

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE, RAKOVNÍK, PRAŽSKÁ 1222

Rakovník, září 2024

Struktura Výroční zprávy

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	15
II.1	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	16
II.2	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	17
II.3	Projektová činnost školy	19
II.4	Spolupráce se sociálními partnery.....	19
III.	Statistické údaje školního roku.....	21
III.1	Členění školy / školského zařízení	21
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	21
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	22
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	27
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	29
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	31
IV.	Školní poradenské pracoviště	33
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	33
IV.2	Výchovné a kariérové poradenství	34
IV.3	Primární prevence	35
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy.....	36
V.1	Údaje o pracovnících školy	36

V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	37
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	38
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	39
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	39
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	39
VII.2	Další aktivity školy	39
VII.1	Prezentace školy na veřejnosti.....	53
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	55
VIII.1	Autoevaluace školy.....	55
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21).....	55
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	56
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy.....	56
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace.....	56
X.	Závěr.....	59
XI.	Přílohová část výroční zprávy.....	61

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Struktura této zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

Název školy: Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222
se sídlem: Pražská 1222, 269 01 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095

IČO školy: 47 019 719

IZO ředitelství školy: 600 007 987

Kontakty:

Tel: 313 521 061 (kancelář školy)

Fax: 313 521 080

E-mailová adresa: moa@moarako.cz

Webové stránky: www.moarako.cz

Ředitel školy: Mgr. Emanuel Vambera

Statutární zástupce ředitele: Ing. Veronika Benešová

Seznam členů školské rady: Ing. Veronika Benešová – za pedagogické pracovníky (předseda)

Mgr. Miloslav Blecha – za zřizovatele (člen)

Jitka Pokorná – za zákonné zástupce žáků (člen)

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola může provozovat tuto doplňkovou činnost:

1. výuka psaní na stroji formou kurzů pro veřejnost,
2. výuka účetnictví formou kurzů pro veřejnost,
3. výuka výpočetní techniky formou kurzů pro veřejnost,
4. vyučování v oboru cizích jazyků.

Škola sdružuje:

Masarykova obchodní akademie Rakovník, Pražská 1222,

Kapacita školy: 370 žáků, IZO: 000 069 167

Vyučované studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV):

63 – 41 – M/02 Obchodní akademie, studium denní,

délka studia: 4 roky, kapacita: 250 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum, studium denní,

délka studia: 4 roky, kapacita: 120 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení školy:

Škola svoji činnost uskutečňuje v prostorách budovy, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova z roku 1929 je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely 1557. Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola, ale v budově sídlí též Střední zemědělská škola (přízemí a 1. patro), která provozuje školní jídelnu.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Školní prostory byly v průběhu let investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce

plynové kotelny). Pravidelně jsou modernizovány a upravovány vnitřní i vnější prostory školy (učebny, kabinety, školní byt).

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:

Ve všech ročnících (1. – 4.) oborů – Obchodní akademie i Ekonomické lyceum se vyučovalo podle následujících učebních plánů:

Název ŠVP: **MOA Rakovník – Obchodní akademie**

Kód a název oboru vzdělání: **63 – 41 – M/02 Obchodní akademie**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou,
kvalifikační úroveň EQF 4**

Délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě vzdělávání**

Datum platnosti od: **1. září 2022**

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		31	32	33	30	126
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	4	4	4	15
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7

Ekonomika*	EKO	3	3	4	4	14
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví*	UCE	-	3	4	3	10
Základy přírodních věd (1. roč. CHE, EKL, 2. roč. BIO, FYZ)	ZPV	2	2	-	-	4
Účetnictví v praxi	PRX	-	-	1	2	3
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Ekonomické výpočty	EKV	2	2	-	-	4
Volitelné semináře I – státní část		0	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka**	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Seminář 2. cizího jazyka**	JAS					
Volitelné (nepovinné) semináře II profilová část		0	0	0	(2)	
Seminář ekonomický***	ESE				(2)	(2)
Seminář účetní***	USE					
Seminář výpočetní techniky***	SVT					

Nepovinné předměty						
Sportovní hry	SPH	2				2(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2				2(8)

Celkem		31	32	33	32	128
--------	--	----	----	----	----	-----

*) profilové předměty

**) seminář společné a profilové části maturitní zkoušky

***) semináře profilové části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Výchoziskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie“.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 128, týdenní počet vyučovacích hodin je v rozmezí 31–33 hodin.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, práva, informační a komunikační technologie apod.). Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
 - a) požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
 - b) didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
 - c) specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
 - d) charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
 - e) požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
 - f) efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Anglický jazyk je vyučován v dělených skupinách (podle výsledku rozřazovacího testu). Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 7 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický (B1,2) + německý nebo ruský (A2, B1). Druhý cizím jazyk je vyučován od úrovně A1. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář 2. cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.

- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3.ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.
- Odborná praxe je tvořena:
 - g) jednodenní praxí v kanceláři školy,
 - h) souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích regionálních zaměstnavatelů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
 - i) předmětem „Účetnictví v praxi“ ve 3. a 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku a 2. ročníku předmět Ekonomické výpočty.
- Hodinová dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě (ITE součást POZ) a na vysoké školy. Žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika) a volitelné maturitní semináře, jejichž nabídka je nabízena dle zájmu žáků a vychází rovněž z požadavků trhu.
- Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník), popř. nepovinné volitelné profilové semináře ESE, USE, SVT (pro přípravu na VŠ).
- Výuka tělesné výchovy je realizována zvláště pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, turistický kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety,

lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce, projektové dny, specializované workshopy apod.

Název ŠVP: **MOA Rakovník – Ekonomické lyceum**
 Kód a název oboru vzdělání: **78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum**
 Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**
kvalifikační úroveň EQF 4
 Délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě vzdělávání**
 Datum platnosti od: **1. září 2022**

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		33	33	33	29	128
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	3	4	4	14
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Dějepis*	DEJ	2	2	2	-	6
Fyzika	FYZ	2	1	-	-	3
Chemie	CHE	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Základy společenských věd*	ZSV	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Zeměpis*	ZEM	-	2	2	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	-	-	4
Ekonomika*	EKO	2	2	3	3	10
Právo	PRA	-	-	2	2	4

Účetnictví*	UCE	-	3	3	3	9
Účetnictví v praxi	PRX	-	-	-	2	2
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Ekonomické výpočty	EKV	2	-	-	-	2

Volitelné maturitní semináře I – státní část		0	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka**	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Seminář 2. cizího jazyka**	JAS					
Volitelné maturitní semináře II – profilová část		0	0	0	2	2
Společenskovědní seminář (ZSV+PRA)***	SVS				2	2
Zeměpisný seminář***	ZES					
Dějepisný seminář***	DES					
Ekonomický seminář***	ESE					
Účetní seminář***	USE					
Seminář výpočetní techniky***	SVT					

Nepovinné předměty						
Sportovní hry	SPH	2				2(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2				2(8)

Celkem		33	33	33	33	132
--------	--	----	----	----	----	-----

*) profilové předměty

**) semináře společné a profilové části maturitní zkoušky

***) semináře profilové části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Východiskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum“.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 132, týdenní počet vyučovacích hodin je ve všech ročnících 33.
- Ředitel školy vycházel při stanovení hodinové dotace u matematiky z nařízení vlády č. 71/2017 Sb. zvýšená hod. dotace pro MAT byla ponechána i po zrušení MAT jako povinného předmětu pro MZ a to z důvodu, že většina žáků se po škole hlásí na VŠ ekonomického zaměření, kde MAT je jedním ze stěžejních předmětů studia na VŠ.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, informační a komunikační technologie apod.) Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
 - j) požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
 - k) didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
 - l) specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
 - m) charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
 - n) požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
 - o) efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Anglický jazyk je vyučován v dělených skupinách (podle výsledků rozřazovacího testu). Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 7 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický (B1,2) + německý nebo ruský (A2-B1). Druhým cizím jazykem je jazyk, s jehož studiem většinou žák na střední škole začíná. Ve 4. ročníku si žák

může zvolit seminář cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.

- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3.ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty A fyzikální složky a z varianty A chemické složky v RVP.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku předmět Ekonomické výpočty, ve 4. ročníku je volitelný Matematický seminář.
- Hod. dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě (součástí POZ je ITE) a na vysoké školy a žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné a profilové maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika).
- Pro prohloubení učiva, ke zkvalitnění přípravy k maturitě a pro úspěšné přijetí na VŠ byly ve 4. ročníku zavedeny profilové semináře (SVS, ZES, USE, ESE, SVT).
- Výuka tělesné výchovy je realizována zvláště pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
- Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník).
- Odborná praxe je tvořena:
 - a) průběžnou praxí ve společnosti Ráček, o. p. s. ve 3. ročníku,
 - b) souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích sociálních partnerů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
 - c) předmětem „Praxe“ ve 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.

- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, turistický kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety, lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce, projektové dny, specializované workshopy apod.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- Úkoly a cíle stanovené zřizovatelem, jejich vyhodnocení a plnění jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.
- Dalším dokumentem, který je pro školu v současnosti a do budoucna zavazující, je schválený dokument Strategie rozvoje sítě škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem a jejich vzdělávací nabídky do roku 2030+.
- Škola účelně a efektivně hospodaří jako „řádný“ hospodář se svěřeným majetkem Středočeského kraje, který využívá nejen k vzdělávací činnosti žáků a veřejnosti, ale také pro volnočasové aktivity žáků a občanů města Rakovníka. Pravidelnými kontrolami je zjišťován stav svěřených budov a majetku a případné opravy jsou financovány z provozních prostředků školy nebo na základě podložených žádostí na opravu i z finančních prostředků Středočeského kraje. Škola ke zkvalitnění výuky, vybavení výukovými prostředky, zlepšování zázemí školy, zkvalitnění komunikace s veřejností a partnerskými organizacemi využívá dotační tituly vyhlašované MŠMT, IROP, Středočeským krajem, Asociací OA, IKAP a také pomoc spolupracujících firem v regionu.
- V roce 2023/24 probíhal první rok projektu Šablony pro SŠ a VOŠ se zaměřením na DVPP, inovativní metody výuky a spolupráce s partnery školy. Obměnou nadále prochází vnitřní prostory školy, které se stávají příjemnějším prostředím pro žáky, ale také pro pedagogy (relaxační zóna, kabinety pedagogů, třídy). Okolí školy je také upravováno vždy na základě finančních možností školy (venkovní záhony, oprava venkovní opěrné zdi).
- Škola zastává moderní způsob vzdělávání a přizpůsobení se nejen současným výukovým trendům, ale především potřebám společnosti a regionu (změna loga školy od školního roku 2021/22, moderní komunikace a využívání digitálních technologií pro potřeby školy a s partnery).

II.1 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy:
- Kvalita řízení školy, personální práce a klima je na velmi dobré úrovni (prostřednictvím každoroční autoevaluace pedagogů a evaluace školy jsou průběžně upravovány metody řízení, komunikace a výuky).
- Výuka oborů Obchodní akademie a Ekonomického lycea jsou v souladu se ŠVP.
- Úroveň výsledků v teoretickém vyučování je na velmi dobré úrovni, praktické znalosti a dovednosti žáků, získané buď při výuce nebo v rámci odborné praxe splňují požadavky odbornosti pro další profesní růst nebo další studium. Výsledky u maturitních zkoušek jsou odpovídající škole, která má kvalifikovaně a kvalitně vedenou výuku a je i z tohoto důvodu často vybírána novými uchazeči o studium. Škola je v kontaktu se zaměstnavateli v regionu a ti nabízí absolventům možnosti zaměstnání a dalšího profesního růstu. Všechny záměry a opatření školy jsou vždy v souladu s demografickým vývojem a vývojem na pracovním trhu.
- Pedagogický sbor prochází generační obměnou a v současné době je výuka maximálně odborně zajištěna (na místo odborných pedagogů a vyučujících předmětů cizích jazyků, kteří ukončili působení na škole především z důvodu odchodu do důchodu, byli přijati noví vyučující, kteří maximálně splňují požadavky na středoškolského pedagoga).
- Pedagogický sbor si průběžně doplňuje odbornou kvalifikaci a vzdělává se prostřednictvím školení, kurzů a samostudiem tak, aby se kvalita vzdělávání navyšovala a odpovídala požadavkům moderního odborného vzdělávání. I za pomoci náročného období (distanční výuka) se vyučující zdokonalili v práci s digitálními technologiemi a nastavil se i další způsob komunikace se žáky a zákonnými zástupci.
- V roce 2021/22 bylo zahájeno speciální studium jednoho pedagoga pro potřeby školního metodika prevence, na podzim 2023 bylo ukončeno. Další pedagog, který speciální studium na výchovné poradenství již absolvoval, postupně přebírá povinnosti současného VP (z důvodu blízkého odchodu tohoto vyučujícího do důchodu).
- Vzhledem k náročnosti a kvalitě studia přetrvávají úkoly týkající se především zajišťování materiálně technického vybavení, které je pro školu finančně náročné (nové PC, interaktivní obrazovky, zajištění optických rozvodů, výměna elektrických rozvodů, řešení úspory energií, škola byla zařazena do projektu Středočeského kraje a MŽP ČR EPC II, který je zaměřen

především na úsporu s energiemi). V současné době probíhají finální průzkumy pro to, aby mohl být projekt realizován ve školním roce 2025/26.

- Vzhledem k demografickému vývoji v regionu a vyššímu počtu vycházejících žáků z 9. tříd ZŠ se navyšuje i počet uchazečů o studium na Masarykově obchodní akademii v Rakovníku. Škola průběžně zjišťuje zájem těchto žáků na společných setkáních a pořádá Den otevřených dveří, kde se uchazeči seznámí s problematikou studia. Škola je především regionální vzdělávací institucí, proto především cílí na žáky Rakovníka.
- Ve školním roce 2023/24 škola otevřela v rámci obchodní akademie specializaci sportovní management. Na základě přijímacího řízení ve školním roce 2023/24 budou v následujícím školním roce otevřeny dvě třídy obchodní akademie a jedna třída ekonomického lycea.
- MOA Rakovník je aktivním členem Asociace OA ve Středočeském kraji a podílí se na aktivitách, dokumentech a dalších akcích této instituce.
- MOA Rakovník je partnerskou školou ekonomické fakulty ZČU Plzeň a národohospodářské fakulty VŠE Praha.
- Přetrvávajícím úkolem je navyšování důležitosti praxe a práce s digitálními technologiemi ve vzdělávání a tím zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy.
- V souvislosti s novými požadavky na digitální technologie vyplývajícími z RVP byly přepracovány ŠVP jak pro OA, tak EL s platností od 1. září 2024.

II.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

S účinností od září 2023 výuka na Obchodní akademii a Ekonomickém lyceu probíhala podle ŠVP z roku 2022. Změny byly provedeny v souladu s RVP a odpovídají trendům současného vzdělávání.

Obchodní akademie

Tento vzdělávací program připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat

základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince.

Ekonomické lyceum

Ekonomické lyceum představuje studijní obor připravující žáky pro studium ekonomických, humanitních směrů vzdělávání, zvláště na vysokých a vyšších odborných školách. Cílem studijního oboru je vybavit žáky všeobecnými a odbornými znalostmi a dovednostmi, které jim usnadní adaptaci na požadavky vysokoškolského studia.

Ekonomické lyceum je určeno pro úspěšné absolventy základní školy, je čtyřleté denní, ukončené maturitní zkouškou.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě odpovídajícím požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání. Součástí vzdělávacího obsahu je odborné vzdělávání opírající se o obecně ekonomické disciplíny a klíčové dovednosti vytvářející profil ekonomicky orientovaného vysokoškolského vzdělávání.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení ekonomického myšlení, vytváření dovedností analyzovat a řešit problémy, aplikovat získané vědomosti, samostatně studovat a uplatňovat při studiu efektivní pracovní metody a postupy.

Vzdělávací obsah je koncipován ve dvou rovinách – jednu tvoří učivo všeobecně vzdělávací a učivo základní odborné, které je povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část, představuje učivo volitelných a výběrových předmětů. Funkcí výběrového učiva je jednak vytvořit širší vzdělávací nabídku pro žáky, ale i zkvalitnit jejich dosavadní znalosti a dovednosti v oblasti středního vzdělávání.

II.3 Projektová činnost školy

1. Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (Doučování)

- program je v kompetenci MŠMT
- 1. část realizace proběhla v období od října do prosince 2022
- 2. část realizace proběhla v období od března do června 2023
- schválená finanční podpora činila 35.880 Kč, hrazena v plné výši krajem a byla zcela vyčerpána
- investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem

2. Pokročilé digitální učební pomůcky

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace probíhá v období od ledna 2023 do prosince 2023
- schválená finanční podpora činí 192.000 Kč, hrazena v plné výši krajem a je průběžně čerpána

3. Realizace projektu CZ.02.02.xx/22_003/0000519 Operační program Jan Amos Komenský

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace probíhá v období od roku října 2022 do června 2025
- schválená finanční podpora činí 671.750 Kč, hrazena v plné výši krajem a je průběžně čerpána
- projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovný poradce – Mgr. Alena Poláková, Mgr. Tomáš Růžička, preventista – Mgr. Lucie Lemonová, ředitel školy Mgr. Emanuel Vambora a zástupkyně ředitele školy Ing. Veronika Benešová. Schůzky probíhají vždy za účasti třídních učitelů, popř. rodičů studenta.

Spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP Kladno, Logopedickou ambulancí v Rakovníku, Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku.

Nově byla zahájena spolupráce se školním psychologem, jehož služby využívají žáci v případě svých potřeb.

U sledovaných studentů probíhá spolupráce s rodiči, popř. lékaři nebo sociálními pracovníky. V případě nutnosti využíváme i Policii ČR (ve školním roce 2022/23 toto využito nebylo).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků stud. V DFV	Počet ped. pracovníků	Počet žáků přep. na počet pedagogických pracovníků
Masarykova obchodní akademie	000 069 167	370	219	16	13,69

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost:
Škola nemá žádné další součásti.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	124	5	24,80
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	95	4	23,75
Celkem	219	9	24,33

- Ve školním roce 2023 /24 studovali 4 žáci dle Individuálního vzdělávacího plánu
- Cizí státní příslušníci – 4 žáci – Ukrajinci
- Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje

Odchody žáků ze školy během školního roku

Počet žáků, kteří ze školy odešli	Z toho přestoupilo na jinou školu	Další důvody
3	3	Špatné studijní výsledky

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně 4. ročníků) – 1. + 2. pololetí

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	216
Prospěli s vyznamenáním	34+35
Prospěli	168+172
Nehodnoceni	0+0
Neprospěli	14+9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků (maturitních ročníků OA+EL)	2,01+1,91
Počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených na žáka	53,3/0,08 +55,1/0,12

Dodatečné zkoušky (konec školního roku)

počet konajících žáků	24
neprospěli z (počet žáků)	1

Opravné zkoušky:

počet konajících žáků	6
z předmětů (počet žáků)	MAT – 2, ANJ – 1, EKO – 3, UCE – 1, PRA - 1
neprospěli (počet žáků)	1 (ANJ)



Obrázek 1: Ústní maturitní zkoušky 4.L



Obrázek 2: Ústní maturitní zkoušky 4.A

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30. 6. 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	22	2	11	9
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	25	8	12	5
Celkem	47	10	23	14

Součástí maturitní zkoušky je státní část a profilová část. Ve státní části se didaktických testů na jaře 2024 z českého jazyka zúčastnilo 43 žáků (3 žáci nebyli připuštěni k ÚMZ – 2 x OA, 1 x EL, 1 žákyně konala řádný termín na podzim – zdravotní problémy), cizího jazyka (ANJ-36, RUJ-1) nebo matematiky (6).

U profilové zkoušky písemné části (písemné práce z CJL, ANJ, RUJ) byla 100 % úspěšnost jak u 4. A, tak 4. L. Z praktické maturitní zkoušky (PMZ) neuspělo 7 žáků – všichni v dílčích částech (EKO nebo UCE nebo ITE).

Celkově hodnotíme průběh a výsledky maturitních zkoušek u třídy 4. L jako velmi úspěšné. Didaktické testy byly ve třídě 4. L rovněž 100 % úspěšné. V porovnání s loňskými výsledky třída vylepšila celkovou úspěšnost z DT CJL o 10 %, DT CJ o 7 %, u DT MAT dokonce o 22 %. Průměrný prospěch za všechny části MZ se zlepšil téměř o 0,5 % v porovnání s rokem 2022/23.

Ve třídě 4. A byly 100 % úspěšné písemné práce z jazyků, 1 neúspěch u DT z MAT. U ÚMZ neprospěli 3 žáci z CJL, 3 z ANJ, 3 z UCE a 7 žáků. Důvodem vysokého čísla neprospívajících je podcenění přípravy na ÚMZ, zejména nechut se učit fakta a neschopnost propojovat znalosti z různých předmětů. Ve třídě 4. A byl celkový průměrný prospěch 2,77 (2022/23 – 2,59).

Žáci 4. ročníků se již tradičně zúčastnili maturitního tréninku z cizího jazyka (ANJ) a českého jazyka – a to ve dvou termínech. Výsledky jsou mimo jiné podkladem pro přípravu k MZ.

Výsledky písemné části MZ – jaro 2024 – úspěšnost v %

	4. A	4. L
CJL - DT	68 % (1)*počet neúspěšných	80 %
ANJ – DT	77 %	87 %
RUJ - DT	48 %	x
MAT - DT	53 %	70%

Výsledky praktické odborné zkoušky – EKO, UCE, ITE – počet neúspěšných výsledků

	4.A	4.L
EKO	3	2
UCE	3	1
ITE	1	0
Průměrný prospěch	3,32	2,48

*PMZ je složena z dílčích částí – EKO, UCE, ITE. V tabulce jsou uvedeny dílčí neúspěchy, nikoli neúspěšní žáci.

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky:

K podzimnímu termínu se přihlásilo celkem 16 žáků. 11 žáků uspělo. 5 žáků (4xOA, 1xEL) budou konat opravné termíny na jaře 2025. PMZ budou opakovat 4 žáci (v dílčích částech), u ÚMZ neuspěli 2 žáci z EKO, 1 žák z ANJ, 1 žák ze ZEM.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	190	0	0

Výchovná opatření uskutečněná v celém školním roce 2023/24 (1. + 2. pololetí)

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	44+44
Pochvala třídního učitele	13+16
Napomenutí třídního učitele	1+3
Důtka třídního učitele	1+0
Důtka ředitele školy	1+1
Podmíněné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	0
Snížená známka z chování – 2	1+0
Snížená známka z chování – 3	0

Chování žáků školy je velmi dobré. Velkou pozornost škola věnuje prevenci záškoláctví, patologických jevů, spolupráci s rodiči, veřejností a též pozitivní motivaci žáků. Pochvaly ředitele

školy jsou udělovány především za prospěch s vyznamenáním nebo za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích společenskovedních, odborných i grafických předmětů.

c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

MOA Rakovník ve školním roce 2023/24 úspěšně reprezentovali žáci 3. ročníků a 4. ročníků OA a EL v Ekoolympiádě 2024, dva postoupili do krajského kola.

O vynikající reprezentaci školy se zasloužil tým žáků 4. L (Matěj Švarc, Aneta Benešová, Aneta Brynychová) v krajském kole prestižní soutěže mezi obchodními akademiemi – Ekonomický tým 2023 se umístil na 2. místě.

V průběhu školního roku proběhlo několik mimoškolních soutěží v grafických disciplínách – Šenovský datel a Májový turnaj.

Tradičně se škola zapojuje do Přírodovědného a Matematického klokana, Pišqworek a Okresní ekologické soutěže.

Proběhlo také školní kolo olympiády z UCE, PEK a ZSV, PRA A DEJ, olympiády z CJL a Jazykového trojboje (ANJ, NEJ, RUJ). Vybraní žáci reprezentovali školu v okresním kole olympiády z českého jazyka a cizích jazyků (ANJ, NEJ).

Tradičně naši žáci velmi úspěšně reprezentují školu v řadě sportovních soutěží (viz.dále).



Obrázek 3: Krajské kolo Ekonomický tým 2023 – 2. místo (žáci 4. L)

d) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (OA+EL)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie (OA+EL)	18+24	8+23	3+0	0	7+2

Na jaře 2024 podalo přihlášku na VŠ, popř. VOŠ (převážně ekonomického charakteru) 11 žáků z OA, to je 61 % žáků. V EL podalo přihlášku na VŠ 23 žáků, to je 96 % z celkového počtu. Jedná se o VŠ se zaměřením na ekonomii, učitelství, teritoriální studia, právo, historii apod. Ti, co nepodali přihlášku k pokračování ve studiu, již mají zaměstnání, nebo zaměstnání hledají.

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 31. 8. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – srpen 2024
Obchodní akademie	18	0
Ekonomické lyceum	24	0
Celkem	42	0

*Po podzimním termínu MZ jsou evidováni na ÚP 4 absolventi (3 x OA, 1x EL)

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Základní podmínkou pro přijetí na střední školu je absolvování základního vzdělání a přijímacího řízení podle pravidel stanovených na příslušný školní rok – v roce 2023/24 dle jednotného přijímacího řízení z českého jazyka a matematiky.

Pro školní rok 2024/25 mohlo být přijato 30 žáků do oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie, 30 žáků do oboru Obchodní akademie – Sportovní management a 30 žáků do oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. Kapacita tříd je naplněna na 100 %.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/25 – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl. 1.(2.,3.) pozice	přijatých (ZL)	přihl.	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
Obory vzdělání poskyt. střední vzdělání s MZ							
63 – 41 - M/02 Obchodní akademie	109	25	8	6			1
63 – 41 - M/02 OA – Sport. manag.	54	29					1
78 – 42 - M/02 Ekonomické lyceum	93	30					1
Celkem	256	84	8	5			3

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	219	14	11	23	17
Německý	135	9	11	20	16
Ruský	84	4	13	23	18

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	x	x	x
Německý	3	3	x	x	x
Ruský	2	x	1	x	x

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období je velmi dobrá. Toto tvrzení potvrdily i výsledky u maturitních zkoušek – především 100% úspěšnost u DT z ANJ a RUJ - u obou oborů a 100% úspěšnost u ÚMZ u EL.

Škola cíleně připravuje na zkoušky Cambridge English.

Úspěšnost z cizího jazyka u společné a profilové části MZ

	ANJ			RUJ		
	DT	PP	ÚZ	DT	PP	ÚZ
Obchodní akademie	100 %	100 %	82 %	0%	100 %	100 %
Ekonomické lyceum	100 %	100 %	100 %	x	x	x

Naši studenti se pravidelně zúčastňují olympiád v cizích jazycích, v tomto školním roce do krajského kola se nikdo neprobojoval (velká konkurence gymnázií).

Ve školním roce 2023/24 se konalo tradiční setkání s partnerskou Realschule Hilpoltstein v bavorském Regensburgu. V rámci pobytu probíhaly animační programy zajišťované Tandemem, žáci navštívili muzeum bavorské historie, tradiční městské slavnosti, zažili plavbu po Dunaji a na závěr proběhly oslavy k 30-ti letému výročí vzájemné spolupráce.



Obrázek 4: Česko-německá spolupráce. Regensburg, květen 2024

Škola uspěla s podáním projektové žádosti Erasmus+, projekt byl schválen a již proběhly některé z aktivit, které jsou součástí spolupráce mezi naší školou a italskou odbornou školou OSZ Mals. Tyto aktivity zahrnovaly video konference, na kterých žáci konzultují pracovní podmínky v ČR a Itálii. Následující školní rok jsou naplánovány výměnné pobyty.

S aktivitami podporujícími jazykový rozvoj našich žáků také souvisí jazykový pobyt v anglickém Hastings – podzim 2024. Nicméně v tomto školním roce proběhly veškeré administrativní přípravy a žáci absolvovali rozřazovací jazykové testy.

Škola v tomto školním roce také vypracovala žádost na Fulbrightovu nadaci o umístění rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Žádost byla velmi kladně ohodnocena, nicméně nadace dala i tentokrát přednost školám, které se ještě doposud projektu neúčastnily.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Aktuálně škola spravuje 166 zařízení. Kromě desktopových stanic to představuje 32 iPadů a 28 notebooků, které škola získala v předchozích letech v rámci projektové činnosti. Každá ze 14 učeben je vybavena audiovizuální technikou (počítač, projektor, audio-systém), kterou je vzhledem k jejich stáří potřeba pravidelně upgradovat. Pět učeben je navíc vybaveno interaktivní tabulí. Tabule jsou využívány ke zvyšování atraktivnosti a efektivnosti výuky, především pak ve výuce cizích jazyků. Pro výuku odborných předmětů (informační technologie, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, praxe, cizí jazyky) jsou k dispozici 3 učebny s různými počty a stářím desktopových stanic. Všechny počítače jsou připojené do školní sítě. V srpnu 2023 se podařilo realizovat upgrade a modernizaci odborné učebny s počítači. Součástí modernizace bylo pořízení 35 desktopových stanic a velkoformátové dotykové obrazovky Triumph TB8623 s příslušenstvím jako zobrazovací plocha. Server je přes virtualizační prostředí VMWaru rozdělen na doménový řadič, file sever, aplikační server a print server, server pro školní agendu s nainstalovaným operačním systémem Windows server 2019. Kromě hlavního serveru má škola v síti zálohový NAS server. V červenci a srpnu dochází dle potřeby k rozsáhlejší údržbě a upgradu spravovaných zařízení. Aktuálně je zhruba na polovině počítačů nainstalován operační systém Windows 11 Pro na ostatních klientských stanicích je nainstalován operační systém Windows 10 Pro. Na každé stanici je nainstalován kancelářský balíček Office Pro Plus 2019. V odborných učebnách a na vybraných stanicích je dále možno využívat tyto programy: Inkscape, Gimp, Visual studio code, Pspad, Zoner photo studio 17, Flexibooks, Pohoda, Zav a Smart Notebook 10. Všichni studenti mohou počítačové vybavení školy využívat i v době mimo vyučování. V rámci smlouvy Microsoft Office Pro Plus Edu OVL vlastní každý uživatel (student, učitel) přístup na portál „O365/M365“, přes který si může nainstalovat kancelářský balík na jakémkoliv domácím zařízení.

Každý uživatel vlastní emailovou schránku, kterou spravuje přes uvedený portál a která tvoří základní komunikační prvek. Ke zvýšení oboustranné komunikace mezi školou a studenty v duchu strategie evropské školy, přispívá i používání služby „Microsoft Teams“ na uvedeném portálu. Prostředí „Teams“ pomáhá k efektivnímu plánování a organizaci školního roku. Kromě Teams Portál „Office365“ nabízí další služby uživatelům spojené s výhodami zmíněné smlouvy.

Škola je připojena vysokorychlostním internetem, což jí umožňuje bez většího omezení nabídnout studentům využití bezdrátové sítě WiFi, která v současnosti pokrývá takřka 80% prostorů. Ke zvýšení spolehlivosti bezdrátové sítě by měla přispět i výměna stávajících koncových antén. V rámci poskytování této služby studentům je potřeba pořídit takové řešení, které bude zvyšovat bezpečnost a sofistikovanější správu připojovaných zařízení. Každý učitel má svůj počítač v kabinetě a k dispozici má i notebook.

V bližším horizontu je potřeba opět inovovat stávající techniku, a to včetně možností její správy. V dlouhodobém rozvoji IT se počítá s rozšiřováním techniky v učebnách v závislosti na moderních formách výuky. S tím je spojeno další zvyšování počítačových dovedností pedagogických pracovníků formou školicích kurzů. Webové stránky, FB, Teams a ostatní služby M365 jsou hlavními zdroji, které nabízí kvalitní přístup studentů a veřejnosti k informacím školy. Jak webové stránky, tak i Facebookové stránky školy jsou spravovány a pravidelně aktualizovány dvěma zaměstnanci školy. V příštím školním roce 2024/25 se plánuje sloučení dvou škol, což přináší několik důležitých řešení v oblasti IT:

Sjednocení informačních systémů: Obě školy mají své vlastní systémy pro správu dat, evidence studentů a administrativní procesy. Je nezbytné propojit tyto systémy tak, aby bylo možné efektivně sdílet informace a minimalizovat duplicitní údaje.

Propojení sítě a přidání počítačů pod správu serveru: Sjednocení školní sítě je klíčové pro efektivní správu a monitorování zařízení. Přidání nových počítačů pod správu našeho stávajícího serveru umožní centralizovanou administraci a aktualizace.

Upgrade stávající fyzické sítě: Staří a rychlost stávající sítě mohou omezovat výkon a spolehlivost. Plánujeme provést upgrade, který zahrnuje modernější síťové prvky, vyšší propustnost a lepší zabezpečení.

Přechod na optickou páteřní síť: Optická vlákna jsou rychlejší a spolehlivější než tradiční měděné kabely. Převedení páteřní sítě na optickou technologii zvýší výkon a odolnost sítě.

Školení pedagogických pracovníků: S novou infrastrukturou přichází i potřeba školit učitele a administrátory v nových technologiích a postupech.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří VP – Mgr. Alena Poláková, preventista – Mgr. Lucie Lemonová, ředitel školy Mgr. Emanuel Vamberra a zástupkyně ředitele školy Ing. Veronika Benešová. Schůzky probíhají vždy za účasti třídních učitelů, popř. rodičů žáka.

Škola spolupracuje převážně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP Kladno, Logopedickou ambulancí v Rakovníku, Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku.

Ve sledovaném školním roce byla také navázána spolupráce se školním psychologem, jehož služeb využívají naši žáci na vlastní žádost, popř. pokud jsou řešeny kázeňské problémy.

U sledovaných žáků probíhá spolupráce s rodiči, popř. lékaři nebo sociálními pracovníky. V případě nutnosti bychom mohli využít Policii ČR.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	x
Sluchové postižení	0	x
Zrakové postižení	0	x
Závažné vady řeči	1	x
Tělesné postižení	0	x
Souběžné postižení více vadami	0	x
Závažné vývojové poruchy učení	0	x
Závažné vývojové poruchy chování	0	x
Poruchy autistického spektra	1	x
Jiné	0	x

- Ve školním roce 2023 /2024 studovali 3 žáci dle Individuálního vzdělávacího plánu, dva ze zdravotních důvodů, jeden kvůli sportovní reprezentaci.

Výchovná poradkyně pravidelně pracuje s výše uvedenými žáky a spolupracuje s PPP, od které získává potvrzení, posudky a doporučení. O všech změnách informuje vyučující i vedení školy průběžně na pedagogických poradách. Vyučující zohledňují doporučení PPP pro tyto žáky. Hlavně se to týká dyslektických potíží, dysortografie, oslabené grafomotoriky, pomalého pracovního tempa, problémů s pozorností. Všichni sledovaní žáci jsou dobře přijímáni svými spolužáky, začlenili se bez

problémů do třídního kolektivu, jsou individuálně integrováni v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená péče. Pravidelně konzultují výuku s vyučujícími i žáky třídy.

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením (k 30. 6. 2024):

Ve školním roce 2023/24 se vzdělávali 3 žáci podle IVP (2 z vážných zdravotních důvodů, 1 z důvodu sportovní reprezentace).

IV.2 Výchovné a kariérové poradenství

Činnost VP ve školním roce:

- aktualizace nástěnky VP /další možnosti studia na vysokých a vyšších odborných školách, studijní pobyty a jazykové kurzy, nabídky k umístění absolventů/. Do školy přichází velké množství materiálů z VŠ, VOŠ a časopisy, zaměřené na pomaturitní studium, které studenti dostávají do tříd a materiály o VŠ, VOŠ a dalších akcích v elektronické podobě jsou zasílány jednotlivým třídám do Teams
- studenti dostali do každé třídy několik Atlasů školství, kde najdou seznam všech vyšších odborných škol, jazykových škol a vysokých škol v ČR, zároveň dostávají přehled internetových stránek, kde najdou možnosti přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ
- konzultační hodiny navštěvovali studenti 4. ročníků, kteří je využívali k rozhodnutí o dalším studiu, ojediněle řešili své otázky v chatu
- byla připravena instruktážní hodina pro všechny čtvrté ročníky / vzorové vyplnění přihlášky a konzultace k přihláškám v elektronické podobě / další podrobnosti k vyplňování přihlášek probíhaly formou konzultací
- v září 2023 se uskutečnil adaptační kurz 1. ročníků, který se konal na Vojtově mlýně u Čisté, při organizaci pomáhali i studenti 4. ročníků EL
- byl zajištěn projekt grantu, návrh financování a zajištění ubytování k adaptačnímu kurzu – žádost byla v polovině ledna odeslána na Městský úřad v Rakovníku
- v lednu 2024 dostali studenti 3. a 4. ročníků informaci o veletrhu Gaudeamus v Praze, stejně jako Dny otevřených dveří na VŠ, které probíhaly často i online
- přednáška na Úřadu práce v Rakovníku pro studenty obou 4. ročníků se v letošním školním roce 2023/2024 uskutečnila v rámci spolupráce v předmětu právo.

Sledovaní žáci:

Sledovaných žáků je celkem 9. Převážně se jedná o dysgrafické a dysortografické obtíže, formy dyslexie a další vývojové poruchy učení.

Všem sledovaným žákům vyhovují nastavená podpůrná opatření a doporučené zohledňující metody pro jednotlivé žáky jsou akceptovány.

Ředitel školy informuje pravidelně na pedagogických radách všechny vyučující jmenovaných studentů o jejich problémech a vyučujícími bylo potvrzeno, že budou respektovat doporučení v závěrech zprávy PPP a brát ohled na zdravotní stav studentů.

IV.3 Primární prevence

Během celého školního roku pracovali s žáky třídní učitelé v rámci třídnických hodin, ve kterých se zaměřovali na prevenci rizikového chování a také na bezpečné a příjemné klima ve třídě.

Všechny třídy se se svými třídními učiteli zúčastnily školních výletů, na těchto akcích dochází k upevňování vztahů mezi žáky, ale také mezi třídním učitelem a žákem.

K prevenci rizikového chování dochází i na mimoškolních akcích, např. návštěva vánočních trhů v Drážďanech, exkurze Krajem Karla Hynka Máchy a na hrad Bezděz, do Kutné Hory za Josefem Kajetánem Tylem a Karlem Havlíčkem Borovským, Realita a sny Boženy Němcové v Babiččině údolí a Ratibořicích a Kulturní a literární Rakovník.

Během celého školního roku jsou pedagogové v kontaktu s rodiči či zákonnými zástupci žáků, každé pololetí probíhají třídní schůzky a jsou k dispozici individuální konzultace.

Škola pravidelně pořádá setkání pro zákonné zástupce budoucích žáků prvního ročníku.

V uplynulém školním roce byly zachyceny dva případy rizikového chování, a to v oblasti záškoláctví. Jednalo se o žáky třetího ročníku. S těmito žáky byly vedeny individuální konzultace, na kterých bylo přítomno vedení školy s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Několikrát byli kontaktováni i zákonní zástupci. Oba žáci přestoupili na jinou střední školu.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků				
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací ¹
21/20,7	5/5,4	16/15,3	16	16

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	4	7	2	1	50,81
z toho žen	1	1	2	5	2	1	51,36

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	3	4	8

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: Na naší škole nepůsobil ve školním roce 2023/24 žádný asistent pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Na plný úvazek učilo 13 pedagogických pracovníků (V. Benešová, D. Biňovcová, Š. Divišová, Š. Hejduková, M. Iblova, M. Koloc, J. Košíková, L. Lemonová, J. Podpěra, T. Růžicka, L. Šimová, L. Kučera, E. Vambere).

Na částečný úvazek učili 3 pedagogové naší školy (K. Majerová – 17 h, T. Molendová – 17 h, A. Poláková – 12 h).

Ve školním roce 2023/24 působilo na škole celkem 16 pedagogických pracovníků, z toho bylo 5 mužů.

Personální změny ve školním roce 2023/2024

Pro sledovaný školní rok byl uzavřen nový pracovní poměr s Bc. Kristýnou Molendovou – vyučující ANJ a RUJ.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání učitelů se uskutečňovalo podle „Konceptního záměru rozvoje školy“. Bylo aktualizováno plánem účasti na seminářích z nabídky vzdělávacích zařízení (vždy na pololetí školního roku) a účastí na dalších akcích, které byly škole průběžně nabízeny. Vzdělávání se v tomto školním roce uskutečňovalo převážně formou webinářů, seminářů a besed.

Konkrétní zaměstnanci školy se zúčastnili následujících akcí v rámci DVPP:

ZAMĚSTNANEC	DATUM	POPIS AKCE
Mgr. Vambere	5.9.2023	On-line semináře k novele zákona o pedagogických pracovnících
	2.10.2023	Revize ICT v RVP SOV - webinář
	16.-17.10.2023	Porada ředitelů Seč
	7.11.2023	Příprava na konkurz na ředitele školy
	17.4.2024	DigiDay 20 – AI - webinář
Ing. Benešová	5.9.2023	On-line semináře k novele zákona o pedagogických pracovnících
	září-červen	Konverzace v ANJ s rodilým mluvčím
	16.-17.10.2023	Porada ředitelů Seč
	12.12.2023	Aktuální otázky výuky ekonomiky
	17.4.2024	DigiDay 20 – AI - webinář
Mgr. Divišová *	září-červen	Konverzace v ANJ s rodilým mluvčím
	17.4.2024	DigiDay 20 – AI - webinář

Ing. Iblová	12.12.2023	Aktuální otázky výuky ekonomiky
	17.4.2024	DigiDay 20 – AI - webinář
Mgr. Koloc *	6.2.2024	Čeština pro pedagogy – Městská knihovna Rakovník
Mgr. Lemonová	září-říjen	Specializační studium – Metodik prevence
Bc. Molendová *	září-červen	Konverzace v SPJ s rodilým mluvčím
Mgr. Podpěra	4. a 5. 9. 2023	Seminář k výběrovému řízení
	5.12.2023	Fusion 360
	5.1.2024	Programování microbit, robotika
	16.1.2024	Microbit – základy 1
Mgr. Šimová *	7.11.2023	Geogebra - webinář
Mgr. Javůrková	4. a 5. 9. 2023	Seminář k výběrovému řízení
	4.12.2023	Novala Zákoníku práce - webinář
Skoupá M.	4.12.2023	Novala Zákoníku práce - webinář
	17.4.2024	DigiDay 20 – AI - webinář

* všichni zaměstnanci absolvovali školení První pomoci – 19. 12. 2023

SHRNUTÍ:

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Mgr. L. Lemonová – ukončila v září studium Metodika prevence – konal se formou webinářů, akreditace MŠMT, v rozsahu 250 vyučovacích hodin – zajišťuje společnost Infra, s.r.o.
- Ing. Monika Iblová – ukončila v červnu Doplnkové pedagogické studium – kombinovaná forma, v rozsahu 270 vyučovacích hodin – zajišťuje VŠE Praha, fakulta financí a účetnictví

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- viz popis u jednotlivých účastníků, v osobních kartách jsou založeny veškeré diplomy, certifikáty a osvědčení

- počet jednodenních a dvoudenních akcí – všechny akce byly jednodenní a převažovaly webináře, semináře, besedy, workshopy
- počet vícedenních akcí
 - pouze studium Metodika prevence a DPS

- **Finanční náklady** vynaložené na DVPP ve školním roce 2023/24 byly vyčísleny na **71 445 Kč** - se zapojením projektových financí (Šablony pro SŠ a VOŠ).

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Viz kapitola výše

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola svoji činnost uskutečňuje v prostorách budovy, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova z roku 1929 je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely 1557.

Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola, ale v budově sídlí též Střední zemědělská škola (přízemí a 1. patro), která provozuje školní jídelnu.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Školní prostory byly v průběhu let investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce plynové kotelny). Pravidelně jsou modernizovány a upravovány vnitřní i vnější prostory školy (učebny, kabinety, školní byt). Škola pravidelně investuje do aktualizovaných učebních pomůcek a učebnic. Základní učebnice pro výuku si žáci hradí z vlastních prostředků.

Co se týká vynaložených prostředků na rozvoj školy, ty jsou popsány v kapitole Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Viz kapitola VII.2

Zapojením do projektu UNIV2 kraje se škola stala „Centrem dalšího vzdělávání“. Několik pedagogů školy vlastní certifikát pro výuku. V roce 2023/24 se však žádná aktivita pro nezáměr z řad veřejnosti nekonala.

VII.2 Další aktivity školy

a) Zájmová činnost organizovaná školou:

Škola díky svému nadstandartnímu vybavení dvou tělocvičen organizuje pro své žáky řadu sportovních akcí. Žáci navštěvují sportovní hry a velmi oblíbenou akcí je mezitřídní sportovní soutěž a již tradičně konané lyžařské, vodácké a turistické kurzy – více ve sportovních soutěžích.

Škola podporuje čtenářskou gramotnost studentů a několikrát ve školním roce třídy se svými vyučujícími CJL navštívily tematické přednášky organizované Městskou knihovnou v Rakovníku.

Škola zapojuje své žáky do aktivit týkajících se péče o staré a handicapované občany. Spolupracuje se stacionářem Ráček a Domovem seniorů v Rakovníku, účastní se Srdíčkových dnů.

Mimoškolní akce jsou také příležitostí pro setkání absolventů a bývalých zaměstnanců školy.

a) Mimoškolní aktivity (exkurze, besedy, přednášky, kulturní akce...):

1. a 2. pololetí školního roku 2023/24

měsíc	ročník	popis akce
září	1.ročníky	Exkurze – Terezín, Litoměřice
září	3.L, 4.A	Exkurze – Terezín, Litoměřice
září	4.A, 4.L	Exkurze Valeo Rakovník
září	2.A, 2.L	Kurz 1. pomoci a bezpečnosti
září	4.L (3 studenti)	Ekotým – krajské kolo Vlašim
září	vybraní studenti	Atletický pohár SŠ
září	4.A, 4.L	Přes bariéry s Policií ČR
říjen	vybraní studenti	Burza škol
říjen	1.-4. ročníky	Exkurze Lidice – Buštěhrad – Muzeum věžáků Kladno
říjen	2.L, 3.A	Divadelní přehlídka Rakovník
říjen	1.- 4. ročník	Pišqorky
říjen	1.-4. ročník	Logická olympiáda
listopad	1.A, 1.L	Beseda s psychologkou – Adaptace na studium na SŠ
listopad	2.A, 2.L	Osobní finance – simulační hra – projektový den
listopad	4. ročníky	Readycom – Markeing, finance, služby
listopad	1.-3. ročníky	Planeta Země 3000 - Kambodža
listopad	3. ročníky	Můžeš podnikat
listopad	1.ročníky	Adaptace na studium na SŠ – beseda s psychologkou
prosinec	1.- 4. ročníky	Výuka němčiny rodilými mluvčími
leden	3.L	Projektový den Assessment Center
leden	1.ročníky	Listování – rakovnická knihovna
únor	4.ročníky	SCIO testování
únor	1.-3. ročníky	Jazykový trojboj
únor	4. ročníky	Divadelní představení – Revizor
březen	1.- 4. ročníky	Matematický Klokán
březen	1.- 4. ročníky	Olympiáda ZSV, DEJ
březen	1.ročníky	Lidská práva – projekt rakovnické knihovny
duben	1.-3. ročníky	Exkurze – Podolská vodárna, Vyšehrad
květen	vybraní studenti	Výměnný pobyt Regensburg, Hilpoltstein
květen	4. ročníky	Maturitní zkoušky
květen	2.L	Videocally v rámci Erasmus+
květen	1. ročníky	Exkurze do výrobního podniku Valeo
červen	1.L	Dětský pro MŠ v Parku
červen	2. a 3. ročníky	Školní kolo Ekonomického týmu 2024
červen	3.L	Prezentace ročníkových prací
červen	1. ročníky	Projektový den Středočeský kraj
červen	2.A,2.L	Literární exkurze do Babiččina údolí
červen	1.až 3. ročníky	Burza učebnic
červen	1.až 3. ročníky	Třídní výlety
červen	1.až 3. ročníky, maturanti, absolventi	Sportovní den



Obrázek 5: Obrázek 9: Adaptační kurz 1. ročníků



Obrázek 6: Assessment Center s Valeo Rakovník



Obrázek 7: Exkurze Osobnosti Vyšehradu



Obrázek 8: Projektový den – Osobní finance

c) Realizované projekty:

I. Programy a projekty ve školním roce 2023/2024

Digitální propast

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace probíhá v období od ledna 2024 do prosince 2024
- schválená finanční podpora činí 20.000 Kč, hrazena v plné výši krajem a je průběžně čerpána

2. Realizace projektu CZ.02.02.xx/22_003/0000519 Operační program Jan Amos Komenský

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace probíhá v období od roku října 2022 do června 2025
- schválená finanční podpora činí 671.750 Kč, hrazena v plné výši krajem a je průběžně čerpána
- projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

3. Projekt Erasmus+ 2023-2-CZ01-KA210-VET-000178355

- The Future of Work and the Role of Vocational schools
- partnerství malého rozsahu s italskou školou Istituto d'istruz.sec di secondo grado „Claudia von Medici“
- realizace probíhá v období od 01.01.2024 -31.12.2025
- schválená finanční podpora od Domu zahraniční spolupráce činí 30 000 EUR

d) Praktické prověření činností v krizových situacích

Na podzim 2022 se konala akce pořádaná Policií ČR „Přes bariéry“, ve které jsou žáci 3. a 4. ročníků hodnoceni ve fyzických zdatnostech. Náročnými testy prošlo několik žáků školy.

e) Spolupráce se zahraničními školami:

Ve školním roce 2023/24 se konalo tradiční setkání s partnerskou Realschule Hilpoltstein v bavorském Regensburgu. V rámci pobytu probíhaly animační programy zajišťované Tandemem, žáci navštívili muzeum bavorské historie, tradiční městské slavnosti, zažili plavbu po Dunaji a na závěr proběhly oslavy k 30-ti letému výročí vzájemné spolupráce.



Obrázek 9: Návštěva muzea bavorské historie v Regensburgu

Součástí vzájemné spolupráce je také již tradiční výuka německého jazyka. Dvě kolegyně z partnerské školy si připravily velmi zajímavé inovativní formy výuky, do které byly zapojeny všechny ročníky.

Škola uspěla s podáním projektové žádosti Erasmus+, projekt byl schválen a již proběhly některé z aktivit, které jsou součástí spolupráce mezi naší školou a italskou odbornou školou OSZ Mals. Tyto aktivity zahrnovaly video konference, na kterých žáci konzultují pracovní podmínky v ČR a Itálii. Následující školní rok jsou naplánovány výměnné pobyty.

S aktivitami podporujícími jazykový rozvoj našich žáků také souvisí jazykový pobyt v anglickém Hastings – podzim 2024. Nicméně v tomto školním roce proběhly veškeré administrativní přípravy a žáci absolvovali rozřazovací jazykové testy.

Škola v tomto školním roce také vypracovala žádost na Fulbrightovu nadaci o umístění rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Žádost byla opět velmi kladně ohodnocena, nicméně nadace dala přednost školám, které se ještě doposud projektu neúčastnily.

f) Sportovní soutěže ve školním roce 2023/24

I v letošním školním roce byla pro naše studenty připravena velmi pestrá nabídka sportovních aktivit. Celoročně nejoblíbenější sportovní akcí je soutěž o nejsportovnější třídu MOA. Do soutěže se zapojily všechny třídy naší školy i zástupci učitelského sboru a poprali se o body celkem v deseti disciplínách. Vítězná družstva si vždy po každé disciplíně odnášela hodnotné ceny z fondu Spolku rodičů a přátel MOA, a ještě jedno oficiální vyhlášení je čekalo v závěru školního roku.

Úvodní disciplínou je koncem září vždy tradiční běh do schodů, kde každý účastník musí v co nejrychlejší době zdolat 112 schodů od školní jídelny až po kabinet výpočetní techniky. Z celkového počtu 23 chlapců byli nejlepší Ondřej Roubík – 1.L (19,00), druhý skončil loňský vítěz Matěj Šíma – 3.A (19,17) a třetí Lukáš Pufr – 3.L (19,26). Dívčích účastnic bylo celkem 19 a pořadí nejlepších bylo následující: Michala Součková – 2.A (20,68), Magdalena Matesová – 2.L (22,58) a Lucie Kořínková – 3.L (23,81). V kategorii družstev vyhráli chlapci z 3.L a dívky z 2.L, kteří tak do celkové tabulky zapsali hned na úvod plný počet 16 bodů.

Dne 4. října 2023 se konala druhá disciplína mezitřídní sportovní soutěže v plavání na 100 m volným způsobem. Závodníci museli zdolat čtyři bazény v co nejlepším čase. Celkem se zúčastnilo 13 dívek a 16 chlapců. Nejlepšími plavci byli mezi chlapci Michael Hamouz – 3.L (1:27), Daniel Opat – 3.L (1:28), Petr Bohatý – 4.L (1:30), mezi dívkami Eliška Hejdová – 3.L (1:23), Kristýna Polcarová – 4.L (1:50) a Barbora Bujdáková – 4.L (2:23). V kategorii družstev vyhráli chlapci z 3.L a dívky z 4.L.

Měsíc listopad patřil míčovým sportům – volejbalu a basketbalu. Smíšeného volejbalového turnaje se zúčastnilo celkem deset družstev, za vítězství si odnesli 16 bodů učitelé, kteří ve finále porazili tým 4.L v utkání hraném na jeden set 25:8, bronz brala třída 1.B. Turnaje ve streetballu chlapců se zúčastnilo devět týmů a pořadí bylo následující. První 4.L, druhá 2.L a třetí učitelé. O pořadí na 1. až 3. místě rozhodla střelba trestných hodů. Dívčích týmů se sešlo rekordních dvanáct, a proto musela být soutěž rozdělena do čtyř skupin po třech. První místo si odnesly dívky z 3.L, druhá se umístila 3.A a třetí 4.L.

První prosincovou disciplínou bylo ringo, kterého se zúčastnilo celkem 24 smíšených dvojic a pořadí na prvních třech místech bylo následující. Kristýna Molendová – Jan Běloušek (prof./4.L), Simona Zítková – Michal Malecký (2.L) a Eliška Hejdová – Martin Pokorný (3.L).

Tradiční vánoční disciplínou je střelba ze vzduchovky, která přilákala v úterý 19. prosince do staré tělocvičny rekordních 48 účastníků. Z chlapců nejlépe zastříleli Martin Vitner – 3.L, Filip Svatoň – 1.L a Jan Běloušek – 4.L. V kategorii dívek kralovala Šárka Hejduková – prof., Natálie Drexlerová – 4.A a Anna Topková – 1.B. V kategorii chlapců zvítězila třída 3.L, mezi dívkami učitelky.

Na začátku nového roku následoval turnaj jednotlivců ve stolním tenise, který je každoročně velmi oblíben, a i tentokrát se uskutečnilo více než 80 zápasů. Mezi chlapci zvítězil Miroslav Koloc (prof.), který ve finálovém zápase porazil Matěje Šímu (3.A). V souboji o třetí místo zvítězil Petr Bohatý z 4.L. Ve finálovém zápase dívek se utkaly bývalé žákovské reprezentantky Andrea Slámová (1.L) a Kateřina Pisárová (2.A). Po velmi napínavém souboji nakonec zvítězila 2:1 na sety Andrea Slámová. Třetí místo obsadila zástupkyně učitelů Veronika Benešová.

Osm chlapeckých a šest dívčích týmů se v únoru přihlásilo do osmé disciplíny Mezitřídní sportovní soutěže – florbalu. Celkovými vítězi se po napínavých bojích stali chlapci z týmu 1.L a mezi dívčími týmy zvítězily učitelky.

Předposlední disciplínou byla sálová kopaná chlapců a dívek. V obou kategoriích zvítězili zástupci 2.L a výrazně si tak bodově polepšili v celkových výsledcích soutěže.

Turnaj smíšených dvojic v badmintonu přilákal celkem 23 dvojic, které byly rozděleny do osmi skupin. Na každý pár čekaly v úvodní části turnaje dva zápasy hrané na jeden set do 15 bodů. Do finálového pavouka postoupily první dvě dvojice ze všech skupin. Nutno podotknout, že výsledky většiny zápasů byly velmi vyrovnané a k vidění byl opravdu kvalitní badminton. Vítězem celého turnaje se stala dvojice Veronika Benešová – Emanuel Vamberra (prof.), která porazila dvojici Lucie Lédlová – Michael Hamouz z 3.L. Bronzový stupínek obsadila dvojice Tereza Jakubská – Matyáš Hornof (2.L).

Na konci školního roku byl vyhlášen celkový vítěz MSS a nejsportovnější studenti MOA. Výsledky byly v průběhu celého školního roku velmi vyrovnané, a nakonec s celkovým počtem 163 bodů zvítězili žáci 3.L. Nejsportovnějšími studenty byli vyhlášeni Petr Bohatý (4.L) a Magdaléna Matesová (2.L).

Celkové výsledky mezitřídní soutěže:

Pořadí	Třída	Počet bodů
1.	3.L	163
2.	učitelé	159
3.	2.L	142
4.	4.L	139
5.	1.L	106

6.	2.A	99
7.	1.A	70
8.	3.A	62
9.	1.B	55



Obrázek 10: Mezitřídní sportovní soutěž – badminton

Z finančních důvodů bylo akcí organizovaných AŠSK a DDM letos méně než v předchozích letech. Naši studenti se zúčastnili okresních kol v atletice (chlapci 2. místo, dívky 3. místo), volejbalu (chlapci 3. místo, dívky 4. místo), basketbalu (chlapci 1. místo, dívky 2. místo) a stolním tenise (chlapci 2. místo, dívky 1. místo). Velmi pěkného úspěchu dosáhli chlapci naší školy v krajském kole basketbalu, které se konalo v Poděbradech, kde se umístili na čtvrtém místě.

Na začátku prosince hostila sportovní hala Stochov florbalové turnaje, které každoročně sponzoruje firma Subterra. Chlapci svůj turnaj vyhráli a postoupili tak do krajského kola, dívky byly třetí.

Již 71. ročník tradičního volejbalového turnaje obchodních akademií ve volejbale – Jiskrův a Pobudův memoriál – se letos konal 15. března ve Slaném. Turnaj ovládli volejbalisté ze Žatce, kteří si do listopadu odvezli putovní pohár, kdy se bude konat další pokračování tohoto sportovně kulturního setkání zástupců škol, a to v Rakovníku.

Příjemným zpestřením předvánočního času ve škole bylo letos veřejné bruslení na zimním stadionu v Rakovníku pro studenty a učitele školy. Celé dopoledne provázela hudba, k občerstvení byl k dispozici svařený punč, čaj a mnoho sladkostí.

Tradiční fotbalové utkání mezi studenty a profesory se uskutečnilo 29. září na fotbalovém stadionu SK Rakovník. Již soupiska obou týmů slibovala velmi kvalitní fotbal podtržený slunečným počasím,

velmi dobrou návštěvností a profesionálním přístupem rozhodčích. Po dobrém oboustranném výkonu se soupeři rozešli smírně a spokojenost byla vidět u obou týmů.

V úterý 3. října si studenti vyzkoušeli na travnatém hřišti za školou hru ragby. Za asistence profesionálů z rakovnického ragbyového družstva absolvovali hodinovou tréninkovou jednotku, ve které se seznámili teoreticky i prakticky s tímto sportem.

Mezi pravidelné sportovní aktivity patří i lyžařský kurz. Studenti 2.A a 2.L absolvovali v březnu pětidenní pobyt v italských Dolomitech, který si všichni vždy chválí, a to jak kvůli pěknému počasí, ale i díky pestrému vyžití nejen v lyžařských střediscích. Velmi oblíbený je i vodácký kurz třetích ročníků, který se každoročně koná v polovině června na řece Vltavě. Na studenty čekalo nejen 71 km na řece, ale také pamětihodnosti Českého Krumlova a Rožmberka.

25. března proběhla v aule školy velmi zajímavá beseda o práci médií s kameramanem České televize Pavlem Brynychem, který mluvil o svých zkušenostech z Olympijských her a mistrovství světa.

Závěrečnou sportovní akcí na této škole bývá vždy Sportovní den, který se letos uskuteční 27. června.



Obrázek 11: Vánoční veřejné bruslení

g) Účast žáků školy ve vědomostních, odborných a dalších soutěžích:

V září 2023 školu velmi úspěšně reprezentoval tým studentů 4. ročníku (A. Benešová, M. Švarc, F. Houda) v krajském kole Ekonomického týmu 2023 v Čáslavi. Tým se umístil na 2. místě.



Obrázek 12: Vítězný tým Ekonomického týmu 2023

MOA Rakovník se ve sledovaném roce úspěšně zapojila do Ekoolympiády. Dva žáci 4. ročníku EL postoupili do celostátního kola.

V průběhu školního roku proběhlo několik mimoškolních soutěží v grafických disciplínách – jako jsou on-line soutěže ZAV.

Tradičně se škola zapojuje do Přírodovědného a Matematického klokana, Pišqworek a Okresní ekologické soutěže.

Proběhlo také školní kolo olympiády ze ZSV, PRA a DEJ, olympiády z UCE, PEK a olympiády z CJL a Jazykového trojboje (ANJ, NEJ, RUJ). Vybraní žáci reprezentovali školu v okresním kole olympiády z českého jazyka a cizích jazyků (ANJ, NEJ).

h) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

Dle hodnocení metodika prevence Mgr. Lucie Lemonové vyplývá:

Primární prevence

Během celého školního roku pracovali s žáky třídní učitelé v rámci třídnických hodin, ve kterých se zaměřovali na prevenci rizikového chování a také na bezpečné a příjemné klima ve třídě.

Všechny třídy se se svými třídními učiteli zúčastnily školních výletů, na těchto akcích dochází k upevňování vztahů mezi žáky, ale také mezi třídním učitelem a žákem.

K prevenci rizikového chování dochází i na mimoškolních akcích, např. návštěva vánočních trhů v Drážďanech, exkurze Krajem Karla Hynka Máchy a na hrad Bezděz, do Kutné Hory za Josefem Kajetánem Tylem a Karlem Havlíčkem Borovským, Realita a sny Boženy Němcové v Babiččině údolí a Ratibořicích a Kulturní a literární Rakovník.

Během celého školního roku jsou pedagogové v kontaktu s rodiči či zákonnými zástupci žáků, každé pololetí probíhají třídní schůzky a jsou k dispozici individuální konzultace.

Škola pravidelně pořádá setkání pro zákonné zástupce budoucích žáků prvního ročníku.

Studentům i pedagogům je k dispozici školní psycholožka.

V uplynulém školním roce byl zachycen jeden případ rizikového chování, a to v oblasti sebepoškozování. Jednalo se o žákyni prvního ročníku. S žákyní byly vedeny individuální konzultace, na kterých bylo přítomno vedení školy s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školní psycholožkou. K pohovoru byli pozváni také zákonní zástupci. Žákyni byly doporučeny konzultace se školní psycholožkou. Škola pravidelně sledovala a konzultovala situaci se zákonnými zástupci.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

V září proběhl adaptační kurz pro první ročníky. Celý školní rok probíhala Meztřídní sportovní soutěž (fotbal, plavání, volejbal, florbal, hokej, stolní tenis apod.), která napomáhá stmelování kolektivu žáků i pedagogů a zaměřuje se na zdravý způsob života a také na rozvoj fyzických dovedností. Druhé ročníky se zúčastnily lyžařského kurzu a třetí ročníky absolvovaly vodácký kurz.

Pro první ročníky se konal Kurz první pomoci a podílely se na organizaci akce s názvem Den dětí pro Mateřskou školu v parku. Část prvních ročníků se zúčastnila Běhu vojenských veteránů.

Druhé ročníky se podílely na celorepublikové akci s názvem Srdíčkové dny. I pro druhé ročníky bylo naplánováno školení první pomoci.

Plnoletí studenti třetích ročníků se zapojili do akce s názvem Daruj krev. Dále se část třetích ročníků zúčastnila exkurze na téma holocaust, jednalo se o návštěvu koncentračního tábora Terezín.

Čtvrtým ročníkům byla určena beseda s absolventy školy, kde se žáci dozvěděli informace o začátcích a také o průběhu studia na vybraných vysokých školách.

Čtvrté ročníky spolupracovaly s Policií České republiky na dvou programech, první s názvem S PČR o kyberšikaně a druhý Přes bariéry s policií.



Obrázek 13: Přes bariéry s Policií ČR

Celý školní rok probíhala aktivní spolupráce s Domovem seniorů Rakovník, stacionářem Ráček Rakovník, MŠ V Parku i s Policií ČR.

Třídní učitelé prvních ročníků se zúčastnili adaptačního kurzu, jedná se o program zaměřený na budování správných vztahů ve třídě.

Všichni učitelé prošli školením s názvem Poskytnutí první pomoci a také se celý pedagogický sbor zapojil do akce s názvem Bezpečná škola. Tato akce byla zaměřena na postup při vstupu ozbrojeného pachatele do budovy školy.

i) Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se sousedním Domem seniorů v Rakovníku. Pravidelně v průběhu roku chodili žáci 3. ročníků předčítat klientům domova. V prosinci 2023 zorganizovali žáci Den s Mikulášem. Odměnou za akce pořádané pro Domov seniorů byly seniory ručně vyráběné dárky, které jsou pak následně věnovány našim žákům za účast a reprezentaci školy v různých soutěžích, též i absolventům školy při předávání maturitních vysvědčení.

V tomto školním roce opět pokračovala praxe 3. ročníků v Domově Ráček – stacionáři pro handicapované klienty.



Obrázek 14: Vánoční přání v Domově Ráček

VII.1 Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentuje své aktivity a úspěchy na webových, facebookových a instagramových stránkách. Průběžně se aktualizují důležité informace pro veřejnost a uchazeče o studium. Pravidelně také přispívá články do obecního měsíčníku Radnice. Příležitostně se škola také prezentuje v regionálním týdeníku Raport a Rakovnickém deníku.

Dlouhodobě MOA Rakovník spolupracuje s firmou P&G, Rakona, a.s., která je také naším sponzorem. Tato společnost přispěla i ve školním roce 2023/24 finančním darem na zkvalitnění výuky a zlepšení materiálního vybavení školy. Někteří žáci vykonávají u této společnosti svoji provozní praxi ve 3. ročníku, popř. se účastní různých firemních aktivit (Den dětí, den pro zaměstnance, pomoc při organizaci firemního plesu apod.)

Škola také spolupracuje s dalšími regionálními zaměstnavateli v rámci praktického odborného vzdělávání – např. se společnostmi Valeo Rakovník, Eberspächer a Pivovar Krušovice. Společnost Valeo Rakovník pravidelně organizuje pro naše žáky prohlídky svých závodů a podílí se na projektovém dni pro 3. ročníky v oblasti personalistiky – Assessment Center.

MOA také využívá nabídek na různé aktivity (přednášky, besedy, setkání) pořádaných vedením města Rakovníka, Městské knihovny Rakovník a Úřadu práce v Rakovníku.

Žáci 1. a 2. ročníků v rámci předmětů Biologie a Chemie navštívili čističku odpadních vod a Městský bazén v Rakovníku, kde se seznámili s procesem úpravy vody.



Obrázek 15: Exkurze ve společnosti Valeo

Neustále hledáme další možnosti, jak rozvíjet a posilovat spolupráci se zaměstnavateli z našeho regionu a umožnit tak našim žákům aplikovat teoretické poznatky ze školních lavic v praxi. V rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ je část finančních prostředků věnována právě na podporu aktivit se zaměstnavateli v regionu a odborníky z praxe.

V dubnu 2024 byl uspořádán projektový den pro 4. ročníky ve spolupráci s Úřadem práce v Rakovníku (Jak se uplatnit na trhu práce a jak zvládnout potřebnou administrativu související s nabídkou úřadu práce).

Škola se na jaře 2024 zapojila také do charitativního projektu s Armádou ČR a společně s vybranými žáky a vyučujícími realizovala Běh válečných veteránů.

Pravidelně se žáci 4. ročníků účastní podzimní charitativní akce Policie ČR nazvané „Přes bariéry“.

MOA se také pravidelně prezentuje na burzách škol. V tomto školním roce to bylo dvakrát – v Kladně a v Rakovníku. Uchazeči získávají informace o studiu na MOA Rakovník i prostřednictvím setkání vedení školy se žáky 9. tříd v regionu. V rámci Asociace obchodních akademií se účastní různých aktivit jako jsou soutěže, besedy a setkávání vedení škol.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluační systém byl systematicky zaveden na MOA Rakovník ve školním roce 2017-2018. Cílem tohoto systému je poukázat na kvalitu vzdělávacího procesu a nacházet způsoby, jak kvalitu vzdělávání na naší škole zlepšit.

Stěžejní součástí školní autoevaluace je dotazníkové šetření, které předkládají jednotliví vyučující studentům ve svých předmětech – a to vždy na konci pololetí. Je zde hodnocena úroveň a kvalita vyučovaného předmětu – v cca 10 kritériích – náročnost předmětu, připravenost vyučujícího, jeho odbornost, dostatečné procvičování látky, časové dodržení hodin, zda je vyučující schopen pochválit a motivovat apod. Studenti mají zpravidla jednu otevřenou otázku v dotazníku, kde se mohou anonymně k výuce daného předmětu vyjádřit. Výsledky dotazníkového šetření si vyučující vyhodnocují a zakládají do vlastního evaluačního portfolia, které jsou povinni vést a rovněž informují o výsledcích vedení školy.

K dotazníkovému šetření využíváme on-line prostředí M365 a dotazníky jsou studentům předkládány ve Forms. Je to ideální forma, jak získat zpětnou vazbu a vyhodnocení co nejrychleji.

Pro studenty 4. ročníků předkládá vedení školy pravidelně evaluační dotazník pro celkové hodnocení studia na škole – zajímavosti, náročnosti učiva, spravedlivého hodnocení ze strany vyučujícího, hodnocení vztahu student a vedení školy, student a třídní učitel. Je hodnocena výuka u odborných ekonomických předmětů, cizích jazyků. Je hodnocena rovněž pověst školy a studenti mají také možnost se vyjádřit v otevřených otázkách k přístupu jednotlivých vyučujících, mají možnost pochválit vyučující, podávají náměty na zlepšení úrovně výuky na škole. Také jsou dotazováni, zda by si školu opětovně vybrali ke středoškolskému studiu.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2023/24 neproběhla žádná inspekční činnost.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 822	-	9356	-
2.	Výnosy celkem	22 209	-	9551	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 802	-	899	-
	ostatní výnosy	379	-	57	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	387	-	195	-

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

X. Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		128
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16 244
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16 244
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11 709
	ostatní celkem ¹ (33086, 33088, 33092)		214
	z toho	33 086 Národní plán obnovy	192

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 261
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 802
	1. ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 007, 012, 014)		2 227
	z toho	003 zahraniční spolupráce	13
		007 nájemné	7
		012 opravy	308
		002 prevence patologických jevů	15
		014 modernizace PEK	2 897
5.	2. Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		95

Jsme veřejnou školou, hospodařící jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je od 1. 10. 2001 Středočeský kraj. Nejvýznamnějším zdrojem krytí nákladů hlavní činnosti jsou dotace poskytované Krajským úřadem a MŠMT. Tyto položky jsou ovlivňovány počtem studentů na škole. Ve školním roce 2023/24 bylo na škole 5 tříd oboru vzdělání Obchodní akademie a 4 třídy oboru vzdělání Ekonomické lyceum. Škola získává finanční prostředky dle tzv. PHmax. I tento způsob výpočtu souvisí s naplněností tříd v jednotlivých oborech. Tento fakt ovlivnil výši dotací pro sledovaný kalendářní rok. Rozpočet školy pokrývá nejnutnější výdaje, snažíme se chovat maximálně ekonomicky a nebyť jen pasivními příjemci finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Snažíme se i vlastními silami přispět k zajištění provozu. Možnosti školy jsou v tomto směru ovšem velmi omezené. Drobné příjmy máme za pronájem prostorů pro automat na nápoje, event. příležitostné pronájmy.

Nejvýznamnějšími dary, které ovlivnily výši rezervního fondu, jsou dary od společnosti Procter & Gamble, Rakona – ve výši 30.000 Kč. Dar je poskytnut na zkvalitnění výuky studentů školy. Významným dárcem je i sdružení SRP při MOA Rakovník, které nám poskytlo 20.000 Kč.

Od města Rakovník škola získala příspěvek na adaptační kurz ve výši 12.000 Kč, příspěvek na spolupráci s německou Realschule Hilpoltstein ve výši 22.000 Kč obdržela od Středočeského kraje.

V květnu 2023 škola získala finanční prostředky na rekonstrukci a modernizaci odborné učebny PEK ve výši 2 024 667 Kč, a to z projektu „Zavádění inovativních metod do výuky“. Se zapojením investičního fondu školy byla provedena modernizace jazykového kabinetu (199 000 Kč) a proběhla výměna zásobníku TUV (249 994 Kč). Financovali jsme i opravu střechy a komínů v částce 220 000

Kč. Z bezpečnostního hlediska jsme zajistili tunelový podchod mezi školou a domovem seniorů namontováním spojovacích uzamykatelných dveří za 87 820 Kč.



Obrázek 16: Projekt Erasmus+

MOA je součástí projektu OPVV MŠMT (OP-JAK). Účelem projektu OP-JAK je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Škola na tento program obdržela finance ve výši 671.750 Kč.

Od roku 2023 je škola zapojena do projektu Erasmus+ „Partnerství pro spolupráci v odborném vzdělávání a přípravě“. Pro tuto činnost škola obdržela od Domu zahraniční spolupráce 30 000 EUR a spolupracuje s partnerskou školou Istituto d'istruz.sec di secondo grado „Claudia von Medici“.

Již 4. rokem je škola zařazena v projektu EPC II – s cílem získat finanční prostředky na zajištění nižší energetické náročnosti školy (výměna oken, střechy, zateplení budovy apod.).

X. Závěr

Prioritou Masarykovy obchodní akademii, Rakovník, Pražská 1222 - bylo nadále zachovat dobrou úroveň školy, poskytovat kvalitní vzdělání a různými aktivitami zajišťovat přísun finančních prostředků na modernizaci budovy a prostor školy.

Ve školním roce 2023/24 studovalo na škole na konci školního roku 216 žáků. V posledních třech letech se počet žáků zvyšuje. Oproti minulému školnímu roku ve škole studovalo o 26 žáků více.

Strategickým cílem školy bylo opět naplnit kapacitu školy o druhou třídu obchodní akademie s novou specializací sportovní management, a to se na základě zájmu v přijímacím řízení ve školním roce 2023/24 pro následující školní rok podařilo.

S narůstajícím počtem žáků souvisí také problematika personálního zajištění výuky. Vzhledem k vleklému přijímacímu řízení není jednoduché poptat v časově krátkém období odborně kvalifikované pedagogy, zejména pro výuku cizích jazyků, matematiky, výpočetní techniky apod. I přes tyto obtíže MOA disponuje plně kvalifikovaným pedagogickým sborem.

Jako správci budovy, která je více než 100 let stará, máme též nelehký úkol udržovat budovu v dobrém technickém stavu, zajišťovat opravy a údržbu a s omezenými finančními prostředky se tak dostáváme do komplikované situace. I ve školním roce 2023/24 vedení školy intenzivně komunikovalo se zřizovatelem ohledně několikaleté žádosti na výměnu oken, které jsou v havarijním stavu. Škola byla vybrána do energetického projektu EPC a již 5. rokem probíhala různá šetření a škola postoupila do užšího výběru mezi žadateli. V červenci 2023 bylo vyhlášeno výběrové řízení na zhotovitele a projekt by měl být realizován ve školním roce 2024/25.

Rádi bychom samozřejmě měli školu bezpečnou, upravenou, moderní, vybavenou kvalitní výpočetní technikou a pomůckami. V průběhu školního roku 2023/24 bylo podáno několik žádostí zřizovateli, které s touto problematikou souvisely. Žádosti jsou také pravidelně aktualizovány.

Další prioritou školy je nadále rozvíjet spolupráci se zahraničními školami, organizovat výměnné pobyty žáků. Dlouhodobým cílem bylo zapojit školu do projektu Erasmus+, což se úspěšně podařilo. Tímto krokem bylo podpořeno zkvalitnění jazykové výuky prvního cizího jazyka.

Cílem je také nadále zintenzivňovat spolupráci s největšími zaměstnavateli v našem regionu a umožnit tak našim žákům více proniknout do praxe. Z tohoto důvodu škola využívá různých projektů, které jsou v této problematice finančně nápomocné. Pravidelně spolupracujeme s regionálními podniky v rámci různých mimoškolních akcí – besedy, workshopy, exkurze, projektové dny apod.

V tomto školním roce byl zahájen proces slučování MOA Rakovník a SZEŠ Rakovník – v rámci optimalizace škol.

Nicméně naším prvořadým cílem je kvalitní výchova a výuka našich studentů, jejich zdárné dokončení studia a úspěchy jak u maturitních zkoušek, tak i následně v jejich pracovním životě, při následném studiu, ale i v životě osobním. Základem pro splnění tohoto nemalého cíle je samozřejmě kvalitní, plně kvalifikovaný a dobře motivovaný pedagogický sbor, dostatečná materiálně technická základna – a to vše na základě systematické práce managementu školy s podporou zřizovatele.

Rádi bychom tímto poděkovali všem svým zaměstnancům a žákům za bezproblémové zvládnutí školního roku 2023/24.

Výroční zpráva byla zpracována: 20. září 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum projednání ve Školské radě: 11. října 2024

Za Školskou radu Masarykovy obchodní akademie:

Ing. Veronika Benešová

Mgr. Miloslav Blecha:

Jitka Pokorná

XI. Přílohová část výroční zprávy

Fotogalerie tříd 1. až 4. ročníků ve školním roce 2023/24 a pedagogického sboru









