

Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020



MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE, RAKOVNÍK, PRAŽSKÁ 1222

Rakovník, září 2020

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy	4
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	15
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	16
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	16
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	18
8. Hodnocení chování žáků	22
9. Absolventi a jejich další uplatnění	22
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	23
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	24
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	26
13. Údaje o pracovnících školy	28
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	30
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	46
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	46
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	47
19. Další činnost školy	48
20. Ekonomická část výroční zprávy	50
21. Závěr.....	53
22. Přílohy – fotogalerie pedagogického sboru a tří	55

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Struktura této zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222

se sídlem: Pražská 1222, 269 20 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj

se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095

IČO školy: 47 019 719

IZO ředitelství školy: 600 007 987

Kontakty:

Tel: 313 512 232; 313 521 061 (kancelář školy)

Fax: 313 521 080

E-mailová adresa: moa@moarako.cz

Webové stránky: www.moarako.cz

Ředitel školy: Mgr. Emanuel Vambora

Statutární zástupce ředitele: Ing. Veronika Benešová

Seznam členů školské rady: Mgr. Jindra Košíková – za pedagogické pracovníky (předseda)

Mgr. Veronika Červená – za zřizovatele (člen)

Andrea Majerová – za zákonné zástupce žáků (člen)

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola může provozovat tuto doplňkovou činnost:

1. výuka psaní na stroji formou kurzů pro veřejnost,
2. výuka účetnictví formou kurzů pro veřejnost,
3. výuka výpočetní techniky formou kurzů pro veřejnost,
4. vyučování v oboru cizích jazyků.

Škola sdružuje:

Masarykova obchodní akademie Rakovník, Pražská 1222,

Kapacita školy: 370 žáků, IZO: 000 069 167

Vyučované studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV):

63 – 41 – M Ekonomika a podnikání

63 – 41 – M/02 Obchodní akademie, studium denní,

délka studia: 4 roky, 0 měsíců kapacita: 250 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

78 – 42 – M Lyceum

78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum, studium denní,

délka studia: 4 roky, 0 měsíců kapacita: 120 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení školy:

Škola svoji činnost uskutečňuje v prostorách budovy, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova z roku 1929 je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely 1557. Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola, ale v budově sídlí též Střední zemědělská škola (přízemí a 1. patro), která provozuje školní jídelnu.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště. V posledních dvaceti letech byly školní prostory investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce plynové kotelny).

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:

Ve všech ročnících (1. – 4.) oborů – Obchodní akademie i Ekonomické lyceum se vyučovalo podle následujících učebních plánů:

Název ŠVP: **MOA Rakovník – Obchodní akademie**

Kód a název oboru vzdělání: **63 – 41 – M/02 Obchodní akademie**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě vzdělávání**

Datum platnosti od: **1. září 2018**

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		31	32	33	30	126
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	4	4	4	15
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7
Ekonomika*	EKO	3	3	4	4	14
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví*	UCE	-	3	4	3	10

Základy přírodních věd (1. roč. CHE, EKL, 2. roč. BIO, FYZ)	ZPV	2	2	-	-	4
Praxe	PRX	-	-	1	2	3
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Ekonomické výpočty	EKV	2	2	-	-	4

Volitelné		0	0	2	2	4
Seminář anglického jazyka** nebo	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Specializační seminář – personalistika a podniková administrativa nebo	PPA			2		2
Specializační seminář – finance a daně	FAD					

Nepovinné vyučovací předměty						
Sportovní hry	SPH		2			2(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV		2			2(8)
Mediální komunikace – 2. ročník	MKO		2			2
Seminář 2. cizího jazyka – 4. ročník	JAS				2	2
Cvičení z matematiky – 4. ročník	CMA				2	2

Celkem		31	32	35	32	130
---------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

*) profilové předměty

**) seminář společné části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Východiskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie“.
- Ředitel školy vycházel při stanovení hodinové dotace u matematiky z nařízení vlády č. 71/2017 Sb.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovila ředitelka školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 130, týdenní počet vyučovacích hodin je v rozmezí 31–34 hodin.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, informační a komunikační technologie apod.) Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitelka školy povinna zohlednit:
 - a) požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
 - b) didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
 - c) specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
 - d) charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
 - e) požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
 - f) efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický + německý nebo ruský. Druhý cizí jazyk je vyučován od úrovně A1. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář 2. cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.
- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3.ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.
- Odborná praxe je tvořena:

- a) jednodenní praxí v kanceláři školy, popř. v Domově seniorů ve 3. ročníku,
 - b) souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích sociálních partnerů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
 - c) předmětem „Praxe“ ve 3. a 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku a 2. ročníku předmět Ekonomické výpočty a navýšena hodinová dotace matematiky (s ohledem na nařízení vlády č. 71/2017 Sb.).
 - Hodinová dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě a na vysoké školy a žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
 - Ve 3. ročníku si žáci volí zaměření z předmětů Personalistika a podniková administrativa nebo Finance a daně.
 - Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika).
 - Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník), Mediální komunikace (2. ročník), Cvičení z matematiky ve 4. ročníku – jako rozšiřující přípravu na přijímací zkoušky na VŠ.
 - Výuka tělesné výchovy je realizována zvlášť pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
 - Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
 - Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety, lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce apod.

Název ŠVP: **MOA Rakovník – Ekonomické lyceum**

Kód a název oboru vzdělání: **78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě vzdělávání**

Datum platnosti od: **1. září 2018**

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		33	34	34	29	130
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	3	4	4	14
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Dějepis*	DEJ	2	2	2	-	6
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie	CHE	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Základy společenských věd*	ZSV	1	1	2	1	5
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Zeměpis*	ZEM	-	2	2	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	-	-	4
Ekonomika*	EKO	2	2	3	3	10
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví*	UCE	-	3	3	3	9
Praxe	PRX	-	-	-	2	2
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2

Ekonomické výpočty	EKV	2	-	-	-	2
--------------------	-----	---	---	---	---	---

Volitelné		0	0	0	4	4
Seminář anglického jazyka** nebo	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Společenskovědní seminář***	SVS				1	2
Dějepisný seminář***	DES				1	
Zeměpisný seminář***	ZES				1	
Právní seminář***	PSE				1	
Ekonomický seminář***	ESE				1	
Účetní seminář***	USE				1	
Seminář 2. cizího jazyka***	JAS				1	

Nepovinné vyučovací předměty					
Sportovní hry	SPH	2			2(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2			2(8)
Mediální komunikace – 2. ročník	MKO		2		2
Cvičení z matematiky – 4. ročník	CMA			2	

Celkem		33	34	34	33	134
---------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

*) profilové předměty

**) semináře společné části maturitní zkoušky

***) semináře profilové části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Východiskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum“.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 134, týdenní počet vyučovacích hodin je v rozmezí 33–34 hodin.
- Ředitel školy vycházel při stanovení hodinové dotace u matematiky z nařízení vlády č. 71/2017 Sb.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, informační a komunikační technologie apod.) Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
 - a) požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
 - b) didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
 - c) specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
 - d) charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
 - e) požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
 - f) efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický + německý nebo ruský. Druhým cizím jazykem je jazyk, s jehož studiem většinou žák na střední škole začíná. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář 2. cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.
- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3.ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty A fyzikální složky a z varianty A chemické složky v RVP.

- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku předmět Ekonomické výpočty, ve 4. ročníku je volitelný Matematický seminář a nepovinný předmět Cvičení z matematiky.
- Hodinová dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě a na vysoké školy a žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Pro zkvalitnění přípravy k maturitě byly ve 4. ročníku zavedeny profilové semináře.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika).
- Výuka tělesné výchovy je realizována zvlášť pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
- Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník), Mediální komunikace (2. ročník), Cvičení z matematiky ve 4. ročníku – jako rozšiřující přípravu na přijímací zkoušky na VŠ.
- Odborná praxe je tvořena:
 - a) průběžnou praxí v Domově seniorů a ve společnosti Ráček, o. p. s. ve 3. ročníku,
 - b) měsíční praxí (v rámci jednoho dne v týdnu 4 hodiny) pro 2. ročník ve společnosti Eberspächer, k.s.
 - b) souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích sociálních partnerů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
 - c) předmětem „Praxe“ ve 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.
- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety, lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce apod.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Obchodní akademie

Tento vzdělávací program připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince.

Ekonomické lyceum

Ekonomické lyceum představuje studijní obor připravující žáky pro studium ekonomických, humanitních směrů vzdělávání, zvláště na vysokých a vyšších odborných školách. Cílem studijního oboru je vybavit žáky všeobecnými a odbornými znalostmi a dovednostmi, které jim usnadní adaptaci na požadavky vysokoškolského studia.

Ekonomické lyceum je určeno pro úspěšné absolventy základní školy, je čtyřleté denní, ukončené maturitní zkouškou.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě odpovídajícím požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání. Součástí vzdělávacího obsahu je odborné vzdělávání opírající se o obecně ekonomické disciplíny a klíčové dovednosti vytvářející profil ekonomicky orientovaného vysokoškolského vzdělávání.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení ekonomického myšlení, vytváření dovedností analyzovat a řešit problémy, aplikovat získané vědomosti, samostatně studovat a uplatňovat při studiu efektivní pracovní metody a postupy.

Vzdělávací obsah je koncipován ve dvou rovinách – jednu tvoří učivo všeobecně vzdělávací a učivo základní odborné, které je povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část, představuje učivo

volitelných a výběrových předmětů. Funkcí výběrového učiva je jednak vytvořit širší vzdělávací nabídku pro žáky, ale i zkvalitnit jejich dosavadní znalosti a dovednosti v oblasti středního vzdělávání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet ped. pracovníků	Počet žáků přep. na počet pedagogických pracovníků
Masarykova obchodní akademie	000 069 167	370	150/148	17	8,82/8,65

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost:

Škola nemá žádné další součásti.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	73	4	18,25
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	75	4	19,75
Celkem	148	8	18,50

- Ve školním roce 2019 /2020 studovaly 2 žákyně dle Individuálního vzdělávacího plánu
- Cizí státní příslušníci – 3 žáci – jedna Ruska a dvě Vietnamky

Odchody žáků ze školy během školního roku

Počet žáků, kteří ze školy odešli	Z toho přestoupilo na jinou školu	Další důvody
6	2	neprospěch, ukončení studia, změna oboru, vyloučení ze studia

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Vývojové poruchy učení	0	x
Tělesné postižení	0	x
Vážné zdravotní důvody	1	x

Výchovná poradkyně pravidelně pracuje s výše uvedenými žáky a spolupracuje s PPP, od které získává potvrzení, posudky a doporučení. O všech změnách informuje vyučující i vedení školy průběžně a na pedagogických poradách. Vyučující zohledňují doporučení PPP pro tyto žáky. Hlavně se to týká dyslektických potíží, dysortografie, oslabené grafomotoriky, pomalé pracovní tempo, problémy s pozorností. Všichni sledovaní žáci jsou dobře přijímáni svými spolužáky, začlenili se bez problémů do třídního kolektivu, jsou individuálně integrováni v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená péče. Pravidelně konzultují výuku s vyučujícími i žáky třídy.

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením (k 30. 6. 2020): ve školním roce 2019/20 se vzdělával 2 žákyně podle IVP (z vážných zdravotních důvodů).

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

vyhlašuje ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve

středních školách, v platném znění kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2019/20 pro denní vzdělávání.

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Základní podmínkou pro přijetí na střední školu je absolvování základního vzdělání a přijímacího řízení podle pravidel stanovených na příslušný školní rok – v roce 2019/2020 dle jednotného přijímacího řízení z českého jazyka a matematiky.

Pro školní rok 2019/20 mohlo být přijato 60 žáků do oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie a 30 žáků do oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl. 1.(2.)pozice	přijatých (ZL)	přihl.	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
Obory vzdělání poskyt. střední vzdělání s MZ							
63 – 41 - M/02 Obchodní akademie	16(34)	19	2	2	0	0	1
78 – 42 - M/02 Ekonomické lyceum	15(30)	21	1	1	0	0	1
Celkem	99	40	3	3	0	0	2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně 4. ročníků) – 1. + 2. pololetí (z toho obchodní akademie)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	144
Prospěli s vyznamenáním	16+35 (5+13)
Prospěli	115+102 (68+54)
Neprospěli	16+10 (8+1)
- z toho opakující ročník	2 (2)
Průměrný prospěch žáků (maturitních ročníků OA+EL)	2,43+1,66
Počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených na žáka	69,35+47,73 /0,29+0,07

Dodatečné zkoušky (konec školního roku)

počet konajících žáků	0
neprospěli z (počet žáků)	0

Opravné zkoušky:

počet konajících žáků	0
z předmětů (počet žáků)	0
neprospěli (počet žáků)	0

4. ročník opakují 2 žáci z důvodu neúspěchu u maturitních zkoušek.

Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	17	0	4	13
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	16	7	9	0
Celkem	33	7	13	13

Součástí maturitní zkoušky je státní část a profilová část. Ve státní části všichni žáci maturovali z ČJL (ústní část, DT) a buď z cizího jazyka (ústní část, DT) nebo z matematiky (DT). V jarním termínu MZ celkem 17 žáků neprospělo z jednoho či více předmětů, a to jak ve společné, tak i profilové části MZ: český jazyk a literatura – 13 žáků (DT), matematika – 4 žáci (DT), praktická odborná zkouška – 5 žáků (2xEKO, 2xUCE, 3xITE), ekonomika ÚMZ – 2 žáci, anglický jazyk ÚMZ – 1 žák, ruský jazyk ÚMZ – 1 žák.

Ve třídě 4. L se celkový průměrný prospěch zlepšil z 2,31 na 2,13 a s vyznamenáním odmaturovalo o 4 žáky více (celkem 7) než ve školním roce 2018/2019.

Ve třídě 4. A se celkový průměrný prospěch zhoršil z 2,89 na 3,67. Do tohoto průměru jsou započteny i výsledky opakujících žáků. V této třídě by za normálního režimu několik žáků nebylo připuštěno k maturitě vůbec (špatná studijní morálka, vysoká absence).

Výsledky písemné části MZ – jaro 2020 - %-úspěšnost

	4.A	4.L
CJL - DT	41 % (9)*	65 % (1)*
ANJ – DT	72 %	87 %
NEJ - DT	47 %	X
RUJ - DT	56 %	X
MAT - DT	21% (3)*	48 % (1)*

* počet neúspěšných

Výsledky praktické odborné zkoušky – EKO, UCE, ITE – počet neúspěšných žáků

	4.A	4.L
EKO	1	1
UCE	1	1
ITE	2	2
Průměrný prospěch	2,95	2,69

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky:

Celkem konalo v podzimním termínu (září 2020) maturitní zkoušku 19 maturantů, z toho 7 maturantů konalo ÚMZ. Z celkového počtu repetentů bylo 6 žáků z Ekonomického lycea. Po podzimním termínu neuspělo 9 maturantů (2 maturanti ze 4.A u ÚMZ), 8 žáků ve třídě 4. A, 1 žák ve třídě 4. L (MAT – DT).



DT ve třídě 4. L



ÚMZ ve třídě 4. A

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky:

Celkem konalo v podzimním termínu (září 2020) maturitní zkoušku 17 maturantů, z toho 7 maturantů konalo ÚMZ. Z celkového počtu repetentů byli 4 žáci z ekonomického lycea. Po podzimním termínu neuspělo 7 maturantů (5 maturantů ze 4.A – 4 DT, 1 PMZ, 2 maturanti ze 4.L – DT).

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	144	0	0

Výchovná opatření uskutečněná v celém školním roce 2019/20 (1. + 2. pololetí)

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	27+0
Pochvala třídního učitele	20+32
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	3
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	1
Snížená známka z chování – 2	0
Snížená známka z chování – 3	0

Chování žáků školy je vcelku dobré a jisté výkyvy v hodnocení jsou především dány nedostatečným a včasným omlouváním absence. Velkou pozornost škola věnuje prevenci záškoláctví, patologických jevů a to především kouření, spolupráci s rodiči, veřejností a též pozitivní motivaci žáků. Pochvaly ředitele školy jsou udělovány především za prospěch s vyznamenáním nebo za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích společenskovedních, odborných i grafických předmětů.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
----------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------------------------

000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	15+22	8+12	0	0	9+4
---	-------	------	---	---	-----

Na jaře 2020 podalo přihlášku na VŠ (státní i soukromou) 8 žáků z OA a 12 žáků z EL. 9 žáků z OA a 4 žáci z EL nebudou pokračovat ve studiu. Z toho plyne, že 47% žáků OA a 75% žáků EL by chtělo pokračovat ve studiu na VŠ. Ostatní absolventi mají již zaměstnání, na ÚP byli k 31. 8. 2020 registrováni 2 absolventi obchodní akademie.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 31. 8. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – srpen 2020
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	4	0
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	12	0
Celkem	16	2

Zdroj: Informace z Úřadu práce v Rakovníku

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	147	9	10	16	16,3
Německý	87	6	8	19	14,5
Ruský	60	4	12	18	15,0

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	x	x	x
Německý	3	3	x	x	x
Ruský	1	1	x	x	x

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období je velmi dobrá. K dobré úrovni jazykového vzdělávání přispívají i dlouhodobé partnerské vztahy se školami v Německu a ve Velké Británii s výměnnými pobyty žáků v rodinách. Dobrou úroveň jazykového vzdělávání potvrdily i výsledky státních maturitních zkoušek. Žáci, kteří si za předmět státní maturity vybrali cizí jazyk, zkoušku úspěšně zvládli na 100 % z anglického, německého i ruského jazyka a to jak v ústní i písemné části společné maturity. O velmi dobré úrovni výuky 1. cizího jazyka svědčí i srovnání úspěšnosti žáků MOA s celostátním průměrem. DT ANJ OA – 72% a EL 87% - státní průměr 81%.

Ke zkvalitnění výuky anglického jazyka bezesporu také patřilo působení amerického studenta Griffina Traua v konverzačních hodinách angličtiny ve všech třídách OA a EL. Griffina škola získala na základě úspěšného projektu a žádosti Fullbrightovy komise.



Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Naši studenti se též pravidelně zúčastňují olympiád v cizích jazycích. Ve školním roce 2019/2020 se dva žáci OA a EL umístili na prvních dvou místech okresního kola olympiády v ANJ. Úspěšná byla také žákyně 2. ročníku EL v okresním kole olympiády NEJ, v konkurenci se 2 gymnázii obsadila 7. místo.

Škola se také pravidelně zapojuje do projektu Best in English, kde se umístila v konkurenci všech škol na 12. místě ve Středočeském kraji, 155 v ČR a 376. na světě.

Vybraní žáci se pravidelně účastní výměnných pobytů, na jaře v Česku, na podzim v Německu. Ve školním roce 2019/2020 z epidemiologických důvodů vycestovala pouze v podzimní části projektu 10 žáků do bavorského Hilpoltsteinu. Jarní část projektu se neuskutečnila.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Aktuálně škola spravuje 159 zařízení včetně 15 tabletů a 25 notebooků, které škola získala v předchozích letech v rámci projektové činnosti. Každá ze 14 učeben je vybavena audiovizuální technikou (počítač, projektor, audiosystém), kterou bude vzhledem k jejich stáří potřeba upgradovat. Tři učebny jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí. Tabule jsou využívány ke zvýšení atraktivnosti a efektivnosti výuky. Pro výuku odborných předmětů (informační technologie, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, praxe, cizí jazyky) jsou k dispozici 3 učebny s různými počty a stářím desktopových stanic. Všechny počítače jsou připojené do školní sítě.

Server je přes virtualizační prostředí VMWaru rozdělen na doménový řadič, file sever, aplikační server a print server, server pro školní agendu s nainstalovaným operačním systémem Windows server 2019. Kromě toho škola má v síti zálohový NAS server. V červenci a srpnu dochází dle potřeby k rozsáhlejší údržbě a upgradu spravovaných zařízení. Na všech klientských stanicích je nainstalován operační systém Windows 10 Pro a Office 2016. V odborných učebnách a na vybraných stanicích je dále možno využívat tyto programy: Inkscape 0.92, Gimp 2, Visual studio code, Pspad, Zoner photo studio 17, Flexibooks, Pohoda, Zav a Smart Notebook 10. Všichni studenti mohou počítačové vybavení školy využívat i v době mimo vyučování. V rámci smlouvy Microsoft Office Pro Plus Edu OVL vlastní každý uživatel (student, učitel) přístup na portál „Office365“, přes který si může nainstalovat kancelářský balík na jakémkoliv domácí zařízení. Každý uživatel vlastní emailovou schránku, kterou spravuje přes uvedený portál a která tvoří základní komunikační prvek. Ke zvýšení oboustranné komunikace mezi školou a studenty v duchu strategie evropské školy, mělo by přispět i používání služby „Microsoft Teams“ na uvedeném portálu. Prostředí „Teams“ pomáhá k efektivnímu plánování a organizaci školního roku. Prostředí Teams se stalo i hlavním nástrojem pro distanční formu výuky. V době kdy vládní opatření proti šíření pandemie zavřelo školy. Kromě Teams Portál „Office365“ nabízí další služby uživatelům spojené s výhodami zmíněné smlouvy.

Škola je připojena vysokorychlostním internetem, což jí umožňuje bez většího omezení nabídnout studentům využití bezdrátové sítě WiFi, která v současnosti pokrývá takřka 90 % prostorů. Ke zvýšení spolehlivosti bezdrátové sítě by měla přispět i výměna stávajících koncových antén. V rámci poskytování této služby studentům je potřeba pořídit takové řešení, které bude zvyšovat bezpečnost a sofistikovanější správu připojovaných zařízení.

Každý učitel má svůj počítač v kabinetě a k dispozici mají tablet nebo notebook.

V bližším horizontu je potřeba udělat upgrade stárnoucí techniky. Jako zásadní je v tomto ohledu upgrade stávajícího serveru, který je v nepřetržitém provozu od roku 2008 a podpora výrobcem je již skončená.

V dlouhodobém rozvoji IT se počítá s rozšiřováním techniky v učebnách v závislosti na moderních formách výuky. S tím je spojeno další zvyšování počítačových dovedností pedagogických pracovníků formou školicích kurzů.

Webové stránky a FB jsou hlavními zdroji, které nabízí kvalitní přístup studentů a veřejnosti k informacím školy. Jak webové stránky, tak i facebookové stránky školy jsou spravovány a pravidelně aktualizovány dvěma zaměstnanci školy.



Hodina PEK v počítačové učebně

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků				
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹
21/20	6/6,1	17/14,29	15/2	17

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	2	10	2	2	51,94
z toho žen	0	2	1	8	2	2	56,91

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	2	7	7

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: Na naší škole nepůsobil ve školním roce 2019/20 žádný asistent pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Na plný úvazek učilo 11 (pedagogických pracovníků (V. Benešová, D. Biňovcová, L. Horníková, I. Bílá Jiráňová, M. Koloc, J. Košíková, J. Podpěra, E. Pokorná, T. Růžička, L. Šimová, E. Vambera).

Na částečný úvazek učili 4 pedagogičtí pracovníci naší školy (Š. Hejduková – 19 h, a. Poláková – 19 h, A. Krejčí – 19 h, J. Laitnerová – 12 h) a dále na dohodu o provedení práce u nás působily 2 externí učitelky (K. Pelcová – 5 h, L. Lemonová – 9 h).

Ve školním roce 2019/2020 působilo na škole celkem 17 pedagogických pracovníků, z toho bylo 4 muži. V tomto školním roce také působil americký student (nikoli jako zaměstnanec) Griffin Trau jako asistent ve výuce anglického jazyka (Fullbrightova komise).

Personální změny ve školním roce 2019/ 2020

- k 1. 4. 2020 byl ukončen pracovní poměr s Ludmilou Štelclovou, uklízečkou
- k 1. 7. 2020 byl ukončen pracovní poměr s Marií Kotálovou, uklízečkou
- k 1. 7. 2020 vznikl pracovní poměr se Šárkou Bekeovou, uklízečkou
- k 25. 8. 2020 vznikl pracovní poměr s Mgr. Lucíí Lemonovou (doposud DPP)
- k 1. 9. 2020 byl ukončen pracovní poměr s Ing. Irenou Bílou Jiráňovou, vyučující odborných ekonomických předmětů
- k 1. 9. vznikl pracovní poměr s Ing. Monikou Iblou, vyučující odborných ekonomických předmětů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Další vzdělávání učitelů se uskutečňovalo podle „Koncepčního záměru rozvoje školy“. Bylo aktualizováno plánem účasti na seminářích z nabídky vzdělávacích zařízení (vždy na pololetí školního roku) a účastí na dalších akcích, které byly škole průběžně nabízeny. Vzdělávání se uskutečňovalo převážně formou seminářů a webinářů.

Ve školním roce 2019/2020 DVPP bylo také financováno z prostředků projektu Šablony II pro SŠ. V květnu 2020 se všichni pedagogové zúčastnili celodenního semináře Excell – pokročilé funkce. Z důvodu zahájení distančního studia v březnu 2020 se pedagogové pravidelně účastnili webinářů společnosti Soitron k práci v prostředí Office 365 – Teams, Forms.

Konkrétní zaměstnanci školy se zúčastnili následujících akcí v rámci DVPP:

Mgr. Vamberra, ředitel školy – účast na poradě ředitelů středních škol v Nesuchyni, kurz anglického jazyka A1

Ing. Benešová, zástupkyně ředitele školy absolvovala studium pro ředitele škol

Mgr. Košíková – internet ve výuce ANJ I, II, Reálie ANJ

Mgr. Krejčí - internet ve výuce ANJ I, II, Reálie ANJ

Ing. Laitnerová – internet ve výuce ANJ I, II

Nepedagogičtí pracovníci – ekonomky **Mgr. Javůrková** a **M. Skoupá** navštívily poradnu pro ekonomické pracovníky ve školství a seminář k majetku PO.

Pro další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků využívá škola nabídky např. Pedagogického centra Praha, Vzdělávacího institutu Středočeského kraje. Dalšími formami vzdělávání bylo samostudium, které je pedagogickým pracovníkům nařizováno v době, kdy vyučující nekoná přímou pedagogickou činnost z důvodu objektivních překážek (prázdniny, ředitelská volna apod.). Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je každoročně limitována výší finančních prostředků účelově vázaných na DVPP, nabídkou vzdělávacích akcí a hlavně aktuální potřebou školy.

Vedení školy pravidelně zjišťuje také zájem ze strany zaměstnanců o DVVP a zpětnou vazbu z absolvovaných akcí v rámci DVVP.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost organizovaná školou:

V tomto školním roce byly školou organizovány pro žáky kroužky sportovních her a pro žáky zařazené do IV. zdravotní skupiny zdravotní tělesné výchova.

c) Mimoškolní aktivity (exkurze, besedy, přednášky...):

Velký počet plánovaných aktivit spadá do 2. pololetí školního roku a opět z důvodu pandemie koronaviru se nemohla uskutečnit.

1. ročník

Předmět	Obsah	Místo
BIO ZPV	Beseda na téma rakovina, jaderná energie	Třída
HOZ	Planeta Země 3000 (kulturně vzdělávací program)	Rakovník
CJL	Divadelní představení pro školy	Třída
EKO	Seznámení s organizací a provozem podniku – Coca-Cola Praha	Praha
	Adaptační kurz	Račí hrad

2. ročník

Předmět	Obsah	Místo
CJL	Divadelní představení pro školy	Škola
NEJ	Výměnný pobyt žáků v Hilpoltsteinu	SRN
HOZ	Planeta Země 3000 (kulturně vzdělávací program)	Rakovník
TEV	Lyžařský výcvikový kurz 2. A	Boží Dar
TEV	Lyžařský výcvikový kurz 2. L	Itálie
EKO	Beseda – Můžeš podnikat	Třída

3. ročník

Předmět	Obsah	Místo
CJL	Divadelní představení	Rakovník
NEJ	Výměnný pobyt žáků v Hilpoltsteinu	SRN
OBN	Prezentace a obhajoba ročníkových prací	Aula
OBN	Praxe studentů v domově Ráček	Rakovník
ZEM	Planeta Země 3000 (kulturně vzdělávací program)	Tylovo divadlo
EKO	Beseda – Můžeš podnikat	Aula
NEJ	Výměnný pobyt německých žáků u nás	Vltava
TEV	Vodácký kurz – Vltava	ČR



Beseda pro 3. ročníky „Můžeš podnikat“

4. ročník

Předmět	Obsah	Místo
	Návštěva veletrhu VŠ Gaudeamus	Praha
	Beseda s absolventy o VŠ, VOŠ, praxi	Aula školy



Setkání s absolventy v aule školy

c) Realizované projekty:

Ve školním roce 2019/2020 byl realizován projekt Excellence v rámci výuky grafických disciplín a škola se také přihlásila do projektu Šablon II pro SŠ s cílem prohloubit další vzdělávání pedagogických pracovníků, zorganizováním projektových dnů ve škole a mimo školu a s využitím možnosti doučování studentů ohrožených školním neúspěchem.

d) Praktické prověření činností v krizových situacích

Na konci školního roku 2019/2020 jako tradičně se měla konat akce „Ochrana člověka za mimořádných situací“ (1. a 2. ročníky – návštěva Hasičského záchranného sboru, 3. ročníky – beseda se členy Policie ČR v Rakovníku) a zdravotnický kurz pro 1. ročníky. Z důvodu distanční výuky se tyto akce nekonaly.

e) Spolupráce se zahraničními školami:

V tomto školním roce se uskutečnila z důvodu koronavirové epidemie pouze jedna část vzájemné spolupráce se Státní reálnou školou v Hilpoltsteinu (SRN) – a to pobyt našich studentů (vybraní žáci třídy 2.A a 2.L) v německých rodinách na konci září 2019. Součástí programu této akce byla x-trailová vyjížďka na kolech, poznávací hra s cílem seznámit se s centrem Norimberka, pravidelné setkání ve škole v Hilpoltsteinu a závěrečný německo-český společenský večer.

MOA Rakovník měla rovněž schválený projekt na jaro 2020 s názvem Rakovník – Praha – Hilpoltstein. Němečtí přátelé měli zájem poznat více hlavní město ČR Prahu, projekt byl tedy vytvořen s touto tematikou. Bohužel z výše uvedených důvodů se nemohl uskutečnit, a tak se přesouvá do následujícího školního roku.



Výměnný pobyt v Hilpoltsteinu

f) Sportovní soutěže ve školním roce 2019/2020

Celoročně nejoblíbenější pro naše studenty je soutěž o nejsportovnější třídu MOA. V tomto školním roce se do soutěže zapojilo všech 8 tříd naší školy a jedna třída SZeŠ, které kvůli uzavření škol z důvodu koronavirové epidemie soutěžily letos pouze v sedmi disciplínách. Atraktivitu soutěží zvyšuje i účast vyučujících, kteří dokazují, že toho ze svého umění mnoho nezapomněli. Vítězná družstva si vždy po každé disciplíně odnášela hodnotné ceny z fondu Spolku rodičů a přátel MOA, a ještě jedno oficiální vyhlášení je čekalo v závěru školního roku. A jak nakonec vše dopadlo?

Ve středu 10. října se konala první disciplína letošní mezitřídní sportovní soutěže, a to běh do schodů. Závodníci museli zdolat čtyři poschodí v co nejlepším čase. Celkem 112 schodů vyběhlo 18 dívek a 19 chlapců. Nejlepšími účastníky byli Jiří Šetina (2.L) a Lucie Hejlová (1.A). Nejvíce bodů do mezitřídní soutěže získaly třídy 4.L (celkem 19 bodů), 1.L (18 bodů) a 1.A s 3.A (16 bodů).

Účast v druhé disciplíně mezitřídní sportovní soutěže - stolním tenise - byla letos - stejně jako v loňském roce - velmi vysoká. V průběhu odpoledne se v pondělí 14. října na celkem sedmi stolech utkalo 26 dívek a 23 chlapců! Všichni se nejprve utkali v rozlosovaných skupinách a podle úspěšnosti byli umístěni do vyřazovacího pavouka. V kategorii dívek porazila obhájkyně loňského vítězství Michaela Broumová (4.L) Evu Sadovou (3.L) a v souboji o třetí místo zvítězila kontumačně Alena Gebhartová (3.L) nad Karolínou Jarošovou (SZeŠ). V kategorii chlapců zvítězil Tomáš Růžička (prof.) nad Janem Benešem (4.L) a třetí místo vybojoval nad Josefem Erbenem (2.L) Lukáš Dolák (3.A).

Osm chlapeckých a šest dívčích týmů se letos přihlásilo do třetí disciplíny mezitřídní sportovní soutěže - basketbalu. Zápas ve streetballu chlapců se konaly ve čtvrtek 7. listopadu a nejvíce bodů vybojoval tým učitelů ve složení T. Růžička, E. Vambera a J. Podpěra, který ve finále porazil 1.L. Třetí místo pak po výhře 8:2 nad 4.L vybojovala 2.L. Basketbalové zápasy dívek byly k vidění v pondělí 11. listopadu. Tradičně kralovala třída 4.L, která nad 1.A zvítězila ve finále 8:2. Třetí místo patřilo 1.L po vítězství nad 3.L. Dívky však bojovaly jako lvice a soupeřkám nenechaly nic zadarmo!

Čtvrtou disciplínou letošní mezitřídní sportovní soutěže byl 2. prosince volejbal smíšených družstev. Přihlásilo se celkem sedm týmů, hrálo se na dvě skupiny, kdy v každé skupině byl první tým nasazený na základě výsledků z loňského roku a zbytek byl naložován. První dva týmy z každé

skupiny postoupily do semifinále, družstva na třetích místech si zahrála o celkové páté místo. Nejvíce bodů si nakonec z volejbalu odnesli tradičně učitelé a 4.L, kteří se střetli ve vyrovnaném finálovém klání (25:18).

Pátá disciplína mezitřídní sportovní soutěže - střelba ze vzduchovky - přilákala ve středu 18. prosince do tělocvičny rekordních 42 účastníků! Z chlapců nejlépe zastřílel Josef Podpěra (prof.), Ondřej Čihák (SZeŠ) a Ondřej Fröhlich (4.L) V kategorii dívek letos jednoznačně kralovala Thao My Voun (4.L), které se podařilo nastřílet neuvěřitelných 87 bodů ze sta. Druhé místo patřil Martině Skoupé (prof.) a třetí Simoně Kapounové (4.L). Sečtení nastříleného skóre dvou nejlepších z každého týmu ukázalo, kdo si odnesl nejvíce bodů do soutěže. V kategorii chlapců to byli učitelé, 4.L a SZeŠ, v kategorii dívek 4.L, učitelé, SZeŠ a 1.A.

Šestou disciplínou mezitřídní sportovní soutěže byl v letošním školním roce florbal. V pondělí 20. ledna sehrály chlapecké týmy celkem deset vzájemných zápasů. Zvítězil tým 4.L, který neprohrál ani jediný zápas. Za nimi následovali učitelé s dvěma vítězstvími a dvěma remízami a na třetím místě skončila 2.L. Dívky své zápasy sehrály ve středu. Hrál se na malé brány bez brankářů a i tady s přehledem zvítězila 4.L. Druhé a třetí místo patřilo 2.L a 1.L.

Poslední letošní disciplínou mezitřídní sportovní soutěže byla sálová kopaná. Dívčí turnaj se uskutečnil v úterý 25. února a utkalo se celkem šest týmů. V turnaji se nejvíce dařilo dívkám z 2.L, které si odnesly 16 bodů za první místo. Druhá a třetí příčka pak patřila v pořadí týmům 1.A a 4.L. Chlapeckých týmů se o dva dny později sešlo celkem osm a konkurence byla vysoká. Hrál se ve dvou skupinách a dále systémem pavouka. Po výhře 2:1 nad 2.A nakonec v turnaji zvítězili učitelé. Třetí místo v celkovém pořadí pak patřilo 2.L, kteří vyhráli nad 4.L taktéž 2:1.

Na konci školního roku byl vyhlášen celkový vítěz MSS a nejsportovnější studenti MOA. Celkovým vítězem MSS se stala třída 4.L s celkovým počtem 151 bodů, jako nejsportovnější studenti byli oceněni Karolína Čechová (2.L) a Jan Beneš (4.L).

Celkové výsledky mezitřídní soutěže

Pořadí	Třída	Počet bodů
1.	4.L	151
2.	profesoři	136
3.	2.L	107

4.	1.L	97
5.	1.A	62
6.	3.A	47
7.	SZeŠ	42
8.	3.L	40
9.	4.A	39
10.	2.A	24



Mezitřídní soutěže

Výsledky soutěží pořádaných AŠSK a DDM

První sportovní soutěží, kterou AŠSK na úvod nového školního roku pořádá, je Středoškolský atletický pohár. Již 38. ročník se uskutečnil, jako každoročně, na atletickém hřišti u 3. základní školy v Rakovníku. Závodů se zúčastnilo celkem osm chlapeckých a šest dívčích družstev, vždy po dvanácti reprezentantech.

A jak vše nakonec dopadlo? Většího úspěchu dosáhly dívky, které v celkovém součtu po sedmi disciplínách obsadily celkově velmi pěkné druhé místo. Chlapeckému týmu scházelo pouhých 117 bodů na bronzový stupínek, ale i s pátým místem panovala spokojenost.

Medailová umístění:

- 1. místo - Marek Pelc - 60 m
- 1. místo - Adéla Kobzová - 60 m
- 1. místo - Marie Varyšová - 60 m
- 2. místo - Kateřina Somrová - 800 m
- 2. místo - Marie Varyšová - skok daleký
- 2. místo - Varyšová, Kobzová, N. Čechová, Somrová - 4x 200 m
- 3. místo - Nikol Čechová - skok vysoký

Okresní kolo stolního tenisu středoškolských týmů se konalo v Jandačově sále v rakovnické sokolovně 17. října za pořadatelství DDM Rakovník a MOA Rakovník. Náš dívčí tým (Broumová, Loudová, Sadová) i chlapecký tým (Beneš, Dolák, Erben) se shodně umístily na čtvrtém místě.

V úterý 12. listopadu se ve sportovní hale v Rakovníku uskutečnilo okresní kolo soutěže v basketbalu. Chlapecký tým Masarykovy obchodní akademie vybojoval v konkurenci dalších šesti týmů třetí místo. V semifinále naši basketbalisté podlehlí nakonec vítěznému SOU Nové Strašecí a v utkání o třetí místo porazili tým GZW Rakovník 10:5. Dne 13. listopadu se ve Sportovní hale v Rakovníku utkaly čtyři týmy dívek ze středních škol z regionu a děvčata z Masarykovy obchodní akademie v Rakovníku s přehledem tento turnaj vyhrála.

V úterý 3. prosince hostila Masarykova obchodní akademie okresní kolo turnaje ve volejbale středních škol. Dívky vybojovaly v konkurenci čtyř týmů třetí místo – nepodařilo se jim porazit Gymnázium Zikmunda Wintra a Gymnázium J. A. Komenského. Chlapci skončili v konkurenci pěti týmů nakonec druzí za týmem GZW Rakovník.

V rakovnické sportovní hale se 3. a 4. února uskutečnila okresní kola soutěže středních škol ve florbalu dívek a chlapců. Dívčí tým MOA skončil v konkurenci pěti týmů na třetím místě. Chlapeckých týmů se v soutěži sešlo celkem sedm. V semifinále odešel náš tým poražen 2:3 od SPŠ Rakovník, v boji o třetí místo si vše vynahradil a zvítězil na SOU Nové Strašecí přesvědčivě 5:1.



Ukončení školní docházky třídy 4. L

Poslední okresní sportovní soutěží letošního školního roku byl turnaj v sálové kopané chlapců. Studenti MOA Rakovník opět dokázali v nabitě konkurenci této věkové kategorii, že kvalitní a bezchybný výkon vede k úspěchu, a to k 1. místu. V konkurenci dalších pěti středních škol si chlapci zajistili postup ze skupiny vítězství nad GZWR i ISS, ISS pak porazili znovu ve čtvrtfinálovém zápase a gymnázium ve finále.

Další sportovní akce

Jiskrův a Pobudův memoriál, tradiční volejbalové utkání tří obchodních akademií se letos uskutečnilo v pátek 22. listopadu ve Slaném. Putovní pohár v již 68. ročníku vybojoval tým Masarykovy obchodní akademie, když porazil OA Slaný i OA a SOŠZE Žatec 2:0 na sety.

Tradiční fotbalové utkání mezi studenty a učiteli se uskutečnilo ve středu 23. října na městském stadionu SK Rakovník. Obě základní jednotky přistoupily k zápasu velmi zodpovědně, od začátku se hrál takticky vyspělý fotbal, který se určitě musel líbit i nemalé divácké kulise. A jak vše nakonec dopadlo? Po opatrném úvodu převzal otěže zápasu zkušenější tým učitelů posílený o řadu bývalých absolventů. Konec zápasu naopak lépe zvládli fyzicky zdatnější studenti, takže celková remíza 5:5 byla spravedlivá a obě strany mohly být spokojené.

Letošní tradiční hokejové utkání studentů proti učitelům se odehrálo na zimním stadionu v Rakovníku ve středu 26. února od 14:15. Obě družstva sehrála celkem tři třetiny po patnácti minutách a po konci utkání došlo i na atraktivní trestná střelení v podání všech hráčů. Družstvo učitelů zvítězilo v tomto utkání 11:1.

Již druhým rokem jsme se zúčastnili atraktivního florbalového turnaje Florbal Challenge pořádaného florbalovou asociací ČR. Mladí florbalisté 1. a 2. ročníků SŠ se utkali na turnaji Challenge Cup v Rakovníku a ze čtyř zúčastněných týmů se hoši z MOA umístili na 2. místě za florbalisty průmyslové školy E. Kolbena a před sportovci z GZWR a SPŠ Jirkov. Okresní kolo turnaje dívek Florbal Challenge se letos konalo ve sportovní hale v Rakovníku a tým MOA ve složení Maissnerová, Osvaldová, Kotková, Somrová, Kobzová, Čadková, Čechová, Šmídová a Švecová porazil tým Gymnázia J. A Komenského 3:2 a tým ISS Rakovník 3:1. Dívky bohužel nestačily na týmy GZW Rakovník a SLŠ Křivoklát, takže to na postup do kraje nestačilo. I tak všem patří velké uznání, protože byly k vidění samé vyrovnané zápasy, jen štěstí nám letos tolik nepřálo.

Mezi pravidelné sportovní aktivity patří i lyžařské kurzy, které se nám daří ve všech druhých ročnících naplnit. Studenti obchodní akademie jezdí na Boží Dar (11. – 18. 1. 2020), studenti z lycea do italských Dolomit (25. – 30. 1. 2020). V druhé polovině června jezdí vybraní studenti třetích ročníků na vodácký kurz na Vltavu, ten se ale letos z důvodu koronavirové epidemie neuskutečnil stejně jako sportovní den.

g) Účast žáků školy ve vědomostních, odborných a dalších soutěžích:

Každý rok se naši žáci zúčastňují řady vědomostních soutěží, ať už jsou to jazykové olympiády, matematické a přírodovědné soutěže typu Klokan nebo odborné soutěže zaměřené na ekonomické předměty, grafické disciplíny a práci s počítači.

Naši studenti se též pravidelně zúčastňují olympiád v cizích jazycích. Ve školním roce 2019/2020 se dva žáci OA a EL umístili na prvních dvou místech okresního kola olympiády v ANJ. Úspěšná byla také žákyně 2. ročníku EL v okresním kole olympiády NEJ, v konkurenci se 2 gymnázii obsadila 7. místo.

Škola se také pravidelně zapojuje do projektu Best in English, kde se umístila v konkurenci všech škol na 12. místě ve Středočeském kraji, 155 v ČR a 376. na světě.

Studenti MOA se zúčastnili i okresního kola biologické soutěže Vánoční kapr, ve které obsadil 1. místo žák 1. L Adam Fric.



Vítěz soutěže „Vánoční kapr“

Již tradičně se naši studenti velmi dobře umísťují v soutěžích psaní na klávesnici a dalších grafických soutěžích – v tomto školním roce reprezentovaly školu Zuzana Smáhová (3.A) a Denisa Ryvolová (4.A).

Tradičně se škola úspěšně účastní prestižní soutěže Ekotým, která se letos konala na obchodní akademii v Mladé Boleslavi, kde družstvo MOA Rakovník soutěžilo ve složení Martina Navrkalová, My Tao Vuong a Lucie Černá, všechny ze třídy 4.A.

h) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

Do aktivit, které pomáhají žákům v sociální interakci, kvalitním využívání volného času, navyšování psychických a fyzických schopností a zdravém životním stylu, se můžou zařadit všechny sportovní a kulturní akce pořádané školou, výlety, exkurze, návštěvy významných lidí, adaptační kurzy atd. V rámci předmětu psychologie žáci získávají i praktické dovednosti v oblasti tvorby přednášek o drogách pro mladší spolužáky, programu a zapojení do kolektivu v době adaptačního kurzu a také vědomosti z oblasti dospívání.

Škola má zpracovaný preventivní program zaměřený na nejrůznější projevy sociálně patologických jevů, který každoročně reaguje na vývojové trendy nejen v legislativě, ale také směrem od žáků a jejich potřeb.

i) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V této oblasti žáci školy mají dostatečné množství aktivit a příležitostí k projevu charakterových vlastností. Naši studenti prodávají upomínkové předměty nadace Naše dítě během tzv. Srdíčkových dnů.

Žáci školy v rámci environmentální výchovy také pečují o okolí školy a škola věnuje i velkou pozornost třídění odpadů a úspoře energií. Žáci 3. ročníku Ekonomického lycea pravidelně navštěvují stacionář Domov Ráček, o.p.s., kde sdílí život, práci a zábavu s mentálně a tělesně postiženými. V tomto školním roce pokračovala spolupráce se sousedním Pečovatelským domem seniorů v Rakovníku. Naši žáci zorganizovali pro klienty Den s Mikulášem 5. 12. 2019.

Akce jako Den dětí v Mateřské škole Průběžná., pravidelné čištění potoka s firmou P+G, Rakona a městem Rakovník se v tomto školním roce uskutečnit nemohly.



Vánoční setkání 3. L s Domovem Ráček

j) Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání:

V tomto směru je naše škola velice aktivní, spolupracujeme s řadou institucí, organizací a firem ve městě i regionu. Např. se vzdělávacím institutem VISK, s Muzeem T. G. M a Rabasovou galerií, které jsou příspěvkovými organizacemi kraje.

Máme úzkou spolupráci s Okresní knihovnou a archivem, s Informačním a Kulturním centrem nebo s Finančním úřadem a Úřadem práce v Rakovníku, s řadou bank a pojišťoven (např. v rámci našich projektových dnů s ČSOB). Naši žáci absolvují praxi v řadě místních firem. Dlouhodobě spolupracujeme s firmou P+G, Rakona, a.s., která je také naším sponzorem. Tato společnost věnovala škole 20 notebooků, a tímto počinem pomohla žákům i pedagogům v tom, že mohla být nastavena kvalitní distanční výuka pro všechny zúčastněné.



Předání notebooků pro distanční výuku

Neustále hledáme i další možnosti, jak rozvíjet a posilovat spolupráci se zaměstnavateli z našeho regionu.

Zajímavými aktivitami školy pro veřejnost jsou bezesporu každoroční maturitní plesy studentů našich 4. ročníků nebo Dny otevřených dveří pro zájemce z řad žáků 9. ročníků ZŠ a jejich rodičů.

Dny otevřených dveří proběhly v roce 2019/2020 dvakrát – první den 4. 12. 2019 a druhý 15. 1. 2020.

29. 11. 2019 škola se opět zúčastnila Burzy SŠ v KC Rakovník.

Samozřejmě spolupracujeme také s regionálním tiskem. Pravidelně uveřejňujeme články o aktuálním dění v naší škole např. v týdeníku Raportu, Rakovnickém deníku nebo měsíčníku Radnice, vydávaném rakovnickou knihovnou

V rámci druhého dne škola uspořádala pro budoucí zájemce o studium Příjímací zkoušky nanečisto.



Příjímací zkoušky nanečisto

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Zapojením do projektu UNIV2 kraje se škola stala „Centrem dalšího vzdělávání“. Několik pedagogů školy vlastní certifikát pro výuku. V roce 2018/2019 se však žádná aktivita pro nezáměr z řad veřejnosti nekonala.

Úřad práce v Rakovníku zorganizoval ve sledovaném roce již podruhé pro žáky 4. ročníků projektový den. Žáci tak mají možnost v rámci tohoto projektu se seznámit s komplexní nabídkou ÚP, je jim nastíněna situace při ztrátě zaměstnání a hledání práce, včetně vyplnění potřebných dokumentů.

17. Výchové a kariérní poradenství

Činnost VP ve školním roce:

- aktualizace nástěnky VP /další možnosti studia na vysokých a vyšších odborných školách, studijní pobyty a jazykové kurzy, nabídky k umístění absolventů/, do školy přichází velké množství materiálů z VŠ a časopisy, zaměřené na pomaturitní studium – studenti je dostávají do tříd
- studenti dostali do každé třídy několik Atlasů školství, kde najdou seznam všech vyšších odborných škol, jazykových škol a vysokých škol v ČR, zároveň dostávají přehled internetových stránek, kde najdou možnosti přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ
- konzultační hodiny navštěvovali studenti 4. ročníků, kteří je využívali k rozhodnutí o dalším studiu
- byla připravena instruktážní hodina pro všechny čtvrté ročníky / vzorové vyplnění přihlášky a konzultace k přihláškám v elektronické podobě / další podrobnosti k vyplňování přihlášek probíhaly formou konzultací
- v září 2018 se uskutečnil adaptační kurz 1. ročníků, při organizaci pomáhali i studenti 4. ročníků
- byl zajištěn projekt grantu, návrh financování a zajištění ubytování k adaptačnímu kurzu – žádost byla v polovině ledna odeslána na Městský úřad v Rakovníku a následně nám byl přiznán příspěvek na adaptační kurz v září 2019
- v lednu 2018 měli studenti 3. ročníků informaci o veletrhu Gaudeamus v Praze, návštěva veletrhu proběhla dle individuálního zájmu, stejně jako Dny otevřených dveří na VŠ

- 3. dubna 2018 se uskutečnila přednáška na Úřadu práce v Rakovníku pro studenty obou 4. ročníků. Studenti se seznámili se všemi právy a povinnostmi, které nastanou po ukončení jejich studia na naší škole.

Sledování žáci

Filip Krátký – 1. L - student má problémy s pozorností, pomalé pracovní tempo, problémy se projevují v oblasti čtení a má také dysgrafické obtíže.

Josefína Dalecká – 2. A - studentka má na základě zdravotních problémů po dohodě s lékařem a PPP rozložené studium do delšího časového horizontu.

Na doporučení ČŠI výchovná poradkyně informovala pravidelně na pedagogických radách všechny vyučující žáků s SPU písemně /ofocena zpráva z vyšetření/ o problémech jednotlivých žáků a písemně bylo vyučujícími potvrzeno, že budou respektovat doporučení v závěrech zprávy PPP.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena žádná inspekční činnost ČŠI. Žáci 3. ročníků se zúčastnili výběrového šetření počítačové gramotnosti.

19. Další činnost školy

Školní rok 2019/2020 byl díky celostátní epidemiologické situaci na další aktivity školy oproti předchozímu školnímu roku méně pestrý.

Většina aktivit byla zmíněna výše a uskutečnila se výhradně během prezenční výuky do 11. března 2020. Poté během distanční výuky, kdy přístup do školy byl umožněn, pouze zaměstnancům, se realizovala aktivita v souvislosti s rekonstrukcí školní posilovny. Bylo rovněž zpracováno několik žádostí na modernizaci dalších prostor školy.

Během školního roku 2019/2020 nadále úspěšně pokračovala činnost **Školské rady**, která se k projednání zásadních úkolů, které jí ukládají příslušné právní předpisy (tj. školní řád, výroční zpráva, hodnocení ČŠI, rozvoj školy, hospodaření školy apod.) sešla při 2 setkáních, a to na podzim 2019 a na jaře 2020. Během druhého setkání byla ŠR informována vedením školy o úpravách ŠVP v souvislosti s distanční výukou. Projednával se průběh vzdělávání na dálku (konzultační dopoledne pro 4. ročníky), příprava maturitních zkoušek a přijímacího řízení. Členové ŠR byli seznámeni s důležitými investičními záměry školy, s modernizací prostor školy a dalšími kroky strategického plánování školy.

Ve školním roce 2019/2020 nadále pokračovala činnost **Sdružení rodičů a přátel školy**. Vedení školy se tak se zástupci rodičů žáků všech tříd školy (každá třída má 2 zástupce) setkala během roku třikrát a projednalo zásadní úkoly a strategii školy. Zákonní zástupci byli informováni o náborových akcích pro budoucí žáky, propagaci školy na veřejnosti, o organizaci maturitních plesů, maturitních zkoušek, přijímacího řízení. Byli rovněž seznámeni s důležitými investičními záměry školy, s modernizací prostor školy (modernizace školního bytu, posilovny).

Rodiče všech žáků jsou zváni k pravidelným třídním schůzkám, které v tomto školním roce proběhly pouze v 1. pololetí. Zákonní zástupci byli třídními učiteli a ostatními vyučujícími informováni o klasifikaci, absenci žáků a byli seznámeni s důležitými informacemi souvisejícími se studiem na škole.

Tradičně na začátku školního roku proběhla na počátku září 2019 imatrikulace 1. ročníků a předávání maturitního vysvědčení v červnu 2020 (tentokrát bez účasti zákonných zástupců, avšak za plné účasti pedagogů).

Pravidelné setkání se zákonnými zástupci budoucích 1. ročníků se v tomto roce nekonalo a veškeré informace a podklady pro studium byly předány v elektronické podobě, popř. předány žákům při přijímacím řízení.

Již 4. rokem pokračovala na škole činnost Studentského parlamentu. Ten se ve školním roce 2019/2020 sešel třikrát. Žáci řešili mezi sebou a poté s vedením školy studijní záležitosti, vznášeli podněty na zlepšení materiálního vybavení, zakoupení vysoušečů rukou na toalety, řešili problematiku absence apod.

20. Ekonomická část výroční zprávy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 375	-	7 438	-
2.	Výnosy celkem	16 384	-	7 157	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 256	-	902	-
	ostatní výnosy	594	-	111	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	9	-	- 281	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13 414
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 532
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 146
	ostatní celkem ¹ (33063, 33076)		878
	z toho	33 038 Excellence SŠ	4

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 540
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 256
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		284
	z toho	003 zahraniční spolupráce	22
		007 nájemné	7
		012 opravy	255
		002 prevence patologických jevů	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		789

Jsme veřejnou školou, hospodařící jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je od 1. 10. 2001 Středočeský kraj. Nejvýznamnějším zdrojem krytí nákladů hlavní činnosti jsou dotace poskytované Krajským úřadem a MŠMT. Tyto položky jsou ovlivňovány počtem studentů na škole. Ve školním roce 2019/20 byly na škole 4 třídy oboru vzdělání Obchodní akademie a 4 třídy oboru vzdělání Ekonomické lyceum. V tomto školním roce se již promítlo nové financování, kdy škola nezískává finanční prostředky na žáka, ale dle tzv. PHmax. Nicméně i tento způsob výpočtu souvisí s naplněností tříd v jednotlivých oborech (na MOA je to v rozmezí 17-20 žáků ve třídě). Tento fakt ovlivnil výši dotací pro sledovaný kalendářní rok. Rozpočet školy je nadále napjatý, snažíme se chovat maximálně ekonomicky a nebýt jen pasivními příjemci finančních prostředků ze státního rozpočtu. Finance také získáváme z pronájmů školních prostor a z darů organizací a jedinců.

Část nákladů hradíme také z vlastních zdrojů – ať to je částečně z pronájmu, zisku z předchozích let z hlavní činnosti nebo ze sponzorských darů (z rezervního fondu). Nejvýznamnějšími dary, které ovlivnily výši rezervního fondu, jsou dary od Procter & Gamble, Rakona – ve výši 30.000,- Kč. Dar je účelově vázán na modernizaci informačních technologií ve škole a pomoc při mimoškolních aktivitách žáků.

Snažíme se i vlastními silami přispět k zajištění provozu. Možnosti školy jsou v tomto směru ovšem velmi omezené. Hlavním zdrojem vlastních příjmů školy z hlavní činnosti je, tak jako

v předchozích letech, pronájem tělocvičen zájmovým složkám. Další drobné příjmy máme za pronájem prostorů pro automat na nápoje, event. příležitostné pronájmy. Uvedené zdroje však jsou zatíženy povinnými odvody holého nájemného, v případě automatů na nápoje a jídlo i DPH. Školou jsou tedy využity jen částečně.

Ve školním roce 2019/2020 získala škola finanční prostředky od zřizovatele na obnovu PC techniky ve výši 248 000 Kč, na havarijní stav podlahových krytin ve výši 255 077 Kč a na opravu opláštění kotelný ve výši 75 000 Kč. Dále byly realizovány dvě akce - úprava a modernizace původního školníkovy bytu ve výši 150.000 Kč a úprava zeleně v okolí školy ve výši 100.000 Kč.

V době distanční výuky byla také provedena modernizace školní posilovny (financováno z prostředků rezervního fondu, celková výše 82 422 Kč).



Modernizace školní posilovny

21. Závěr

Prioritou Masarykovy obchodní akademii, Rakovník, Pražská 1222 - bylo nadále zachovat dobrou úroveň školy, poskytovat kvalitní vzdělání a různými aktivitami zajišťovat přísun finančních prostředků na modernizaci budovy a prostor školy.

Ve školním roce 2019/2020 studovalo na škole na konci školního roku 144 žáků. Škola se několik let potýká s nižší naplněností tříd, která je způsobena jednak nižším počtem žáků vycházejících ze ZŠ, ale také vysokou konkurencí SŠ v regionu (2 odborné školy pro OA, 2 gymnázia pro EL). Důvodem nízké naplněnosti je také fakt, že v posledních letech klesá zájem o studium na ekonomických školách. Z tohoto důvodu škola připravuje úpravu ŠVP s cílem vytvořit zajímavý předmět, popř. specializaci, což by přilákalo větší počet zájemců o studium. Vedení školy se snaží stále rozšiřovat portfolio PR aktivit zaměřených na vyšší naplněnost tříd a PR aktivity patří k zásadním strategickým plánům školy.

Jako správci budovy, která je téměř 100 let stará, máme též nelehký úkol udržovat budovu v dobrém technickém stavu, zajišťovat opravy a údržbu a s omezenými finančními prostředky se tak dostáváme do komplikované situace. I ve školním roce 2019/2020 vedení školy intenzivně komunikovalo se zřizovatelem ohledně několikaleté žádosti na výměnu oken, které jsou v havarijním stavu. Škola byla vybrána do energetického projektu EPC, který by mohl financovat investici téměř ve výši 30 milionů Kč. Stále věříme, že i při velké konkurenci s ostatními budovami, bude naše škola vybrána a výměna oken bude již po více než 1š letech permanentních žádostí zahájena.

Rádi bychom samozřejmě měli školu bezpečnou, upravenou, moderní, vybavenou kvalitní výpočetní technikou a pomůckami. V průběhu školního roku 2019/2020 bylo podáno několik žádost, popř. tyto žádosti aktualizovány. Cílem je získat finanční prostředky na modernizaci PC-vybavení, síťového serveru, modernizace učeben a kabinetů (výměna podlahových krytin a vybavení, výmalba). Byly podány žádosti na další etapu financování školního bytu, byly upraveny prostory kolem školy – pokáceny nebezpečné stromy a vysázeny nové rostliny a provedena celková záhonová úprava venkovních prostor. Škola byla úspěšná také v žádosti Fulbrightovy nadace a po

celý školní rok (během prezenční výuky) hostila amerického studenta, který vyučoval angličtině a propagoval anglo-americkou kulturu ve všech třídách MOA Rakovník.

Další prioritou školy je nadále rozvíjet spolupráci se zahraničními školami, organizovat výměnné pobyty žáků. Cílem je nadále zintenzivnit spolupráci s největšími zaměstnavateli v našem regionu a umožnit tak našim žákům více proniknout do praxe.

Nicméně naším prvořadým cílem je kvalitní výchova a výuka našich studentů, jejich zdárné dokončení studia a úspěchy jak u maturitních zkoušek, tak i následně v jejich pracovním životě, při studiu na VŠ a VOŠ, ale i v životě osobním. Základem pro splnění tohoto nemalého cíle je samozřejmě kvalitní, plně kvalifikovaný a dobře motivovaný pedagogický sbor, dostatečná materiálně technická základna a hlavně systematická práce managementu školy s podporou zřizovatele.

Výroční zpráva byla zpracována: 15. září 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum projednání ve Školské radě: 23. září 2020

Za Školskou radu Masarykovy obchodní akademie:

Mgr. Jindra Košíková:

Mgr. Veronika Červená:

Andrea Majerová:

22. Přílohy – fotogalerie pedagogického sboru a tří



Masarykova obchodní akademie Rakovník

2019/2020



1.A - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2019/2020



1.L - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2019/2020



2.A - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2019/2020



2.L - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2019/2020



3.A - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2019/2020



3.L - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2019/2020



4.A - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2019/2020



4.L - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2019/2020