



MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE, RAKOVNÍK, PRAŽSKÁ 1222

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/15



Rakovník, říjen 2015

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Součásti školy.....	8
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	9
5. Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a nadaných žáků	9
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	9
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
8. Chování žáků.....	12
9. Absolventi školního roku 2014/15 a jejich další uplatnění	13
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	13
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	14
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	14
13. Údaje o pracovnících školy	15
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	24
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	25
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách).....	26
19. Další činnost školy	26
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	27
21. Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb.	35
22. Závěr.....	35

Struktura této výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

1.1	Název školy, adresa:	Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222 se sídlem: Pražská 1222, 269 20 Rakovník
	Právní forma:	příspěvková organizace
	Zřizovatel:	Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095
	IČO školy:	47 019 719
	IZO ředitelství školy:	600 007 987

1.2 Kontakty:

Číslo telefonu:	313 512 232
Číslo faxu:	313 521 080
E-mailová adresa:	moa@moarako.cz
www stránky:	www.moarako.cz
Jméno ředitele školy:	Mgr. Miloslav Blecha (do 31. 8. 2015), Mgr. Radka Soukupová, MBA (od 1. 9. 2015)
Jméno zástupce ředitele:	Mgr. Emanuel Vambora
Seznam členů školské rady – koho zastupují:	
	Mgr. Emanuel Vambora pedagog. pracovníci (předseda)
	Mgr. Miroslav Koloc pedagog. pracovníci (místopředseda)
	Mgr. František Šlajchrt zřizovatel
	Mgr. Radka Soukupová zřizovatel (do 31. 8. 2015)
	Josef Brych zák. zástupci žáků
	Hana Zedníková zák. zástupci žáků

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol:

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 16 330/02-21 z 2. 4. 2002 s účinností od 6. 12. 2001.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen školským zákonem ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola může provozovat tuto doplňkovou činnost:

1. výuka psaní na stroji formou kurzů pro veřejnost
2. výuka účetnictví formou kurzů pro veřejnost
3. výuka výpočetní techniky formou kurzů pro veřejnost
4. vyučování v oboru cizích jazyků

Škola sdružuje:

Obchodní akademie, kapacita: 370 žáků, IZO: 000 069 167

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV):

63-41-M Ekonomika a podnikání

1. 63-41-M/02 Obchodní akademie (JKOV 63-17-6/00), studium denní, délka studia: 4 r. 0 m.

kapacita: 250, vstupní pož.: absolventi ZŠ,

char. studia: úplné střední SOŠ, gymn.

78-42-M Lyceum

2. 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (JKOV: 63-97-5/004), studium denní, délka studia: 4 r. 0 m.

kapacita: 120, vstupní pož.: absolventi ZŠ,

char. studia: úplné střední SOŠ, gymn.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku:

Škola svoji činnost uskutečňuje v budově a prostorách, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely St. 1557. Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola. Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Prostory školní budovy zajišťují bezproblémové zvládnutí výuky. V posledních letech byly školní prostory investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce plynové kotelny).

2.3 Vzdělávací program školy:

V oboru vzdělání **Obchodní akademie** se ve všech čtyřech ročnících vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Obchodní akademie Rakovník“. Ten obsahuje tyto identifikační údaje:

Název ŠVP:

Obchodní akademie Rakovník

Kód a název oboru vzdělání:

63 – 41 – M/02 Obchodní akademie

Stupeň poskytovaného vzdělání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání:

4 roky v denní formě vzdělávání

Datum platnosti od:

1. září 2009 počínaje 1. ročníkem

Ve školním roce 2014/15 se vyučovalo v tomto oboru podle následujícího učebního plánu:

Povinné vyučovací předměty	Ročník	1	2	3	4	Celkem
a) základní		31	31	31	29	122
Český jazyk a literatura 1)	CJL	4	3	3	3	13
1. cizí jazyk 1a)	1. CJ	3	4	4	5	16
2. cizí jazyk	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika 1a)	MAT	4	3	3		10
Dějepis	DEJ	2				2
Občanská nauka	OBN	1	1	1		3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2			4
Informační a komunikační technologie 2)	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Ekonomika 2)	EKO	3	4	4	4	15
Právo	PRA			2	2	4
Účetnictví 2)	UCE		3	4	3	10
Základy přírodních věd (1. roč. FYZ, CHE, 2. roč. BIO, EKL)	ZPV	2	2			4
Praxe	PRX				3	3
Cizojazyčná korespondence	ANK, NEK			1	1	2
b) volitelné		0	0	2	4	6
Seminář anglického jazyka 1a) nebo	SAJ				2	2
Seminář matematický 1a)	SMA					
Ekonomický seminář nebo	ESE			2	2	4
Cvičení z matematiky	CMA					
Nepovinné vyučovací předměty						
Sportovní hry	SPH		2			2
Zdravotní tělesná výchova	ZTV		2			2
Klub mediální komunikace	KMK		2			2
Celkem		31	31	33	33	128

Poznámky k předmětům maturitní zkoušky:

- 1) - povinné předměty společné části maturitní zkoušky
- 1a) - volitelné předměty společné části maturitní zkoušky
- 2) - povinné předměty profilové části maturitní zkoušky

V oboru vzdělávání **Ekonomické lyceum** se vyučovalo ve všech čtyřech ročnících podle školního vzdělávacího programu “Ekonomické lyceum Rakovník“. Ten obsahuje tyto identifikační údaje:

Název ŠVP: **Ekonomické lyceum Rakovník**
 Kód a název oboru vzdělání: **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**
 Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**
 Délka a forma vzdělávání: **4 roky denní studium**
 Datum platnosti od: **1. září 2009 počínaje 1. ročníkem**

Ve školním roce 2014/15 se vyučovalo v tomto oboru podle následujícího učebního plánu:

Povinné vyučovací předměty	Ročník	1	2	3	4	Celkem
<i>a) základní</i>		31	32	32	31	126
Český jazyk a literatura 1)	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I 1a) 2a)	1. CJ	3	4	4	5	16
Cizí jazyk II 2a)	2. CJ	3	3	3	3	12
Dějepis 2a)	DEJ	2	2	2		6
Občanská nauka 2a)	OBN	1	1	1		3
Psychologie	PSY				2	2
Společenská kultura 2a)	SPK	2				2
Matematika 1a) 2a)	MAT	3	3	3	3	12
Fyzika	FYZ	2	2			4
Chemie	CHE	2	2			4
Biologie	BIO	2	2			4
Zeměpis 2a), 3)	ZEM		2	2		4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie 2b)	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2		2		4
Ekonomika 2b)	EKO	2	2	3	3	10
Účetnictví 2b)	UCE		2	3	3	8
Právo	PRA			2	2	4
Praxe	PRX				3	3
<i>b) volitelné</i>		0	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka 1a) nebo	SAJ				2	2
Seminář matematický 1a)	SMA					

Nepovinné vyučovací předměty	ročník	1	2	3	4	celkem
Sportovní hry	SPH		2			2
Zdravotní tělesná výchova	ZTV		2			2
Klub mediální komunikace	KMK		2			2
Celkem		31	32	32	33	128

Poznámky k předmětům maturitní zkoušky:

- 1) - povinné předměty společné části maturitní zkoušky
- 1a) - volitelné předměty společné části maturitní zkoušky
- 2a) - volitelné předměty profilové části maturitní zkoušky – všeobecně vzdělávací předměty
- 2b) - volitelné předměty profilové části maturitní zkoušky – odborné předměty
- 3) - u předmětu ZEM, ve kterém je podle učebního plánu odučeno 136 vyučovacích hodin (2., 3. ročník – po 34 týdnech, 2 hodiny týdně), je vyhláškou předepsaný počet 144 vyučovacích hodin (minimum vyučovacích hodin předmětu pro možnost konání maturitní zkoušky) splněn absolvováním 8 hodinového workshopu ve 4. ročníku pro žáky, kteří si ZEM vybrali jako profilovou zkoušku v předmětech 2a).

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Obchodní akademie:

Vzdělávací program připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (*komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů*) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost. Prolínají všeobecným i odborným obsahem vzdělání.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince. Prolínají především všeobecným, ale v obchodní akademii ve velké míře též odborným obsahem vzdělání.

Odborné kompetence zajišťují poznatkový základ potřebný pro získání odborné kvalifikace a pracovní uplatnění člověka. Významně ovlivňují schopnost absolventa uplatnit se na trhu práce, přizpůsobovat se jeho změnám a samostatně rozhodovat o své profesní kariéře. Prolínají především odborným, ale částečně i všeobecným obsahem vzdělání.

Ekonomické lyceum:

Ekonomické lyceum představuje studijní obor připravující žáky pro studium ekonomických, příp. právních směrů v postsekundárních formách vzdělávání, zvláště na vysokých a vyšších odborných školách. Cílem studijního oboru je vybavit žáky takovými kognitivními, studijními a dalšími dovednostmi, které jim usnadní adaptaci na požadavky vysokoškolského studia ekonomických

disciplín. Vytváří se tak další vzdělávací cesta pro značnou část středoškolské populace, která má hlubší zájem o ekonomické obory, je více teoreticky orientovaná a směřuje k vyššímu než střednímu vzdělání.

Ekonomické lyceum je určeno pro úspěšné absolventy základní školy, je čtyřleté denní, ukončené maturitní zkouškou. Jeho absolvent získá obecně odborné vzdělání s možností studovat na vysoké škole a na vyšší odborné škole.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě odpovídajícím požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání. Součástí vzdělávacího obsahu je odborné vzdělávání opírající se o obecně ekonomické disciplíny a klíčové dovednosti vytvářející profil ekonomicky orientovaného vysokoškolského vzdělávání. Toto učivo plní propedeutickou funkci ve vztahu k předpokládanému vysokoškolskému studiu.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení ekonomického myšlení, vytváření dovedností analyzovat a řešit problémy, aplikovat získané vědomosti, samostatně studovat a uplatňovat při studiu efektivní pracovní metody a postupy.

Vzdělávací obsah je koncipován ve dvou rovinách - jednu tvoří učivo všeobecně vzdělávací a učivo základní odborné, které je povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část, představuje učivo variabilní (výběrové odborné předměty). Funkcí výběrového učiva je jednak vytvořit širší vzdělávací nabídku pro žáky a tím lepší předpoklady pro jejich profesní rozhodování, jednak prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru dalšího studia.

3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.¹	Počet žáků/stud. v DFV²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Masarykova obchodní akademie	000 069 167	370	248	248	20,286	12,24

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Škola nemá žádné další součásti.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	155	8	19,38
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	93	4	23,25
Celkem	248	12	20,67

Během školního roku 2014/15 byla přijata k 10.11.2014 Darina Matějková, která přestoupila do 1. ročníku z Gymnázia ZW Rakovník.

Škola neuskutečňuje žádné další formy studia.

Do školy dojíždí z jiných krajů 11 žáků, všichni jsou žáky denního studia.

• **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Počet žáků, kteří ze školy odešli	Z toho přestoupilo na jinou školu	Důvod
7	5	neprospěch, přestup, ukončení studia, přerušení studia

5. Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a nadaných žáků

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Tělesné postižení TP	1	-
Mentální postižení SPUO	3	-

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Hlediska přijímacího řízení (ve školním roce 2014/15 - tj. pro školní rok 2015/16)

1. Přijímací řízení bude probíhat podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), §§ 59, 60, 60a, 60b a vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, (o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) a podle pokynů zveřejněných ve Věstníku MŠMT č. 5, ze dne 5. 6. 2014 „Organizace školního roku 2014/2015 -

Č. j.: MSMT – 13598/2014 – 4.1 Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2014/2015 pro školní rok 2015/2016“.

2. Žáci nebo uchazeči (dále jen uchazeči) mohou podat současně přihlášku ke studiu do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie i do oboru vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.
3. Součástí přijímacího řízení je absolvování jednotných testů z českého jazyka a z matematiky v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení na střední školy.
4. Do přijímacího řízení se započítává průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nebo tercie a kvarty osmiletého gymnázia) vypočítaný z údajů (průměrných prospěchů) na přihlášce ke studiu.
5. Do přijímacího řízení se započítává prospěch z českého jazyka, matematiky a povinného cizího jazyka (prvního uvedeného na přihlášce) v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nebo tercie a kvarty osmiletého gymnázia) vypočítaný z údajů (známek) na přihlášce ke studiu.
6. Dalším hlediskem zohledňovaným při přijímacím řízení je umístění uchazeče na 1. - 3. místě nejméně okresního kola soutěže v matematice, českém jazyce nebo cizím jazyce
7. Celkové pořadí uchazečů v každém oboru vzdělání bude stanoveno podle součtu dosažených bodů v těchto částech:

a)	průměrný prospěch (viz bod 4.)	- max. 100 bodů
b)	prospěch z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka (viz bod 5.)	- max. 100 bodů
c)	umístění v soutěžích (viz bod 6.)	- 1. místo - 15 bodů
		- 2. místo - 10 bodů
		- 3. místo - 5 bodů
8. Při rovnosti získaných bodů má přednost uchazeč, který je osobou se změněnou pracovní schopností.
9. Pokud bude uchazečem podána přihláška do obou oborů vzdělání, bude při vyhodnocování upřednostňován obor vzdělání ekonomické lyceum (pokud uchazeč neprojeví opačné upřednostnění).
10. Pořadí uchazečů podle bodu 7. se zveřejňuje pod registračním číslem. Registrační číslo je součástí dopisu, kterým bude uchazeč informován o nekonání přijímací zkoušky.
11. Pro školní rok 2014/15 může být do oboru vzdělání obchodní akademie přijato 60 uchazečů s nejvyšším počtem bodů dle pořadí, které bude stanoveno podle bodu 7., do oboru ekonomické lyceum může být přijato 30 uchazečů s nejvyšším počtem bodů dle pořadí, které bude stanoveno podle bodu 7.
12. Vzhledem k předpokládané náročnosti studia nebude přijat uchazeč, jehož prospěchový průměr na základní škole (viz bod 4) přesáhne 2,25.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola - počty		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij. (odevzdáno ZL)	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	53	53 (23)	0	0	0	0	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	43	43 (26)	0	0	0	0	1
Celkem	96	96 (49)	0	0	0	0	2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. (1. 9.) 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	246
Prospěli s vyznamenáním	36
Prospěli	192
Neprospěli	18 (4)
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	108,5/0,50 údaj je za celý školní rok

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): slovně nebyl hodnocen žádný žák

Údaje o komisionálních zkouškách (opravné a dodatečné přezkoušení) žáků za 2. pololetí:

Dodatečné zkoušky:

počet konajících žáků	16 – 1. roč. - 2, 2. roč. – 5, 3. roč. – 9, 4. roč. - 0
neprospěli z (počet žáků)	ANJ (1)

Opravné zkoušky:

počet konajících žáků	18 – 1. roč. - 5, 2. roč. – 6, 3. roč. – 6, 4. roč. - 1
z předmětů (počet žáků)	UCE (5), MAT (3), EKO (6), ANJ (2), SMA (1), CJL (1)
neprospěli z (počet žáků)	ANJ (1),

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/004 Obchodní akademie	31	2	20	9
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	26	7	19	-
Celkem	57	9	39	9

- Součástí maturitní zkoušky byla i státní část. Všichni žáci maturovali z CJL (ústní část, DT, PP) a buď z cizího jazyka (ústní část, DT, PP) nebo z matematiky (DT).
- V řádném jarním termínu nematuroval 1 žák 4. ročníku oboru Obchodní akademie (opravná zkouška z SMA).
- V jarním termínu 3 žáci neprospěli z jednoho předmětu, 3 žáci ze dvou předmětů a 3 žáci ze tří předmětů (CJL 6 žáků, MAT 4 žáci, praktická odborná zkouška 4 žáci, anglický jazyk 2 žáci, ekonomika 1 žák, účetnictví 1 žák).
- V podzimním termínu neuspěli u opravné zkoušky 2 žáci (1x MAT, 1x POZ) a žák konající maturitní zkoušku v řádném termínu (poprvé na podzim) neuspěl v CJL a MAT. Celkem tedy maturovalo 58 žáků. Z toho 3 neuspěli a mohou opravné maturitní zkoušky konat v jarním termínu r. 2016.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	246	1	0

- Výchovná opatření uskutečněná v celém školním roce 2014/15 (k 30. 6. 2015):

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	88
Pochvala ředitele školy	78
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	3
Podmíněné vyloučení ze studia	1
Vyloučení ze studia	1
Snížená známka z chování – 2	1
Snížená známka z chování – 3	0

Žákyně S. V. (3. A) - Žákyni bylo uloženo dne 5. února 2015 pod čj. 23/2015 podmíněně vyloučení ze střední školy se zkušební lhůtou do 31. srpna 2015. Důvodem tohoto opatření bylo porušování školního řádu neúčastí žákyně na vyučování, opakovanou neomluvenou absencí a odcházením ze školy před skončením vyučování bez informování třídní učitelky. Protože se žákyně dopustila

závažného zaviněného porušení povinností stanovených školním řádem, má splněnu povinnou školní docházku a byla ve zkušební době podmíněného vyloučení ze školy, rozhodl ředitel školy o vyloučení žákyně ze školy ke dni 24. března 2015.

9. Absolventi školního roku 2014/15 a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	58	30	12	2	14

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přijetí k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijato na VŠ	Přijato na VOŠ	Přijato na jiný typ školy
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	58	27	10	1

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
63-41-M/02 Obchodní akademie	48	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	23	5
Celkem	79	7

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Angličtina	248	14	11	23	17
Němčina	241	12	8	23	15,5
Ruština	51	4	15	19	17

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Angličtina	5	4	-	-	1
Němčina	4	4	-	-	-
Ruština	1	1	-	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období je velmi dobrá. K dobré úrovni jazykového vzdělávání přispívají i dlouhodobé partnerské vztahy se školami v Německu a ve Velké Británii. Výbornou úroveň jazykového vzdělávání potvrdily i výsledky státních maturitních zkoušek. Všichni žáci, kteří si za předmět státní maturity vybrali cizí jazyk, zkoušku úspěšně zvládli (až na dvě výjimky v angličtině - ústní zkouška). I ve školním roce 2014/15 si část žáků v 1. ročníku oboru obchodní akademie vybrala jako druhý cizí jazyk ruštinu. Byli zařazeni do třídy 1. B.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je velmi dobře vybavena prostředky informačních technologií. Ve škole je celkem 109 počítačů. Jejich provoz je zajišťován dodavatelskou firmou a dvěma vyučující výpočetní techniky, kteří jsou zároveň metodiky informačních technologií.
- Počítačovými žákovskými místy je vybaveno 5 učeben. V nich se vyučují předměty: informační technologie, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, praxe, cizí jazyky (angličtina a němčina), cizojazyčná korespondence, odborné volitelné předměty. Ve škole jsou všechny počítače propojeny do sítě. K internetu je škola připojena bezdrátově rychlostí 4 Mb/s. Na pracovních stanicích je používán operační systém Windows Profesionál nebo Windows 95. Na všechny programy má škola oficiální licenci. Všichni žáci i pracovníci školy mají zřízeny mailové adresy.
- Vyučující používají počítače v kabinetech, které jsou (tak jako všechny počítače ve škole), spojeny do školní počítačové sítě. Pro 22 vyučujících je k dispozici 18 počítačů, tj. v průměru 1,2 učitelů na 1 počítač.
- Škola je certifikována jako vzdělávací pracoviště v programu SIPVZ. Od roku 2007 nebyly bohužel programu SIPVZ přiděleny ze státního rozpočtu žádné finanční prostředky a tak byla činnost našeho školicího střediska přerušena.

- Všichni žáci mohou počítačové vybavení školy používat i v době mimo vyučování a ve škole je i možnost Wi-Fi připojení.
- V tomto školním roce bylo ve škole 5 interaktivní tabulí. Všichni vyučující se zúčastnili metodické instruktáže k používání této techniky. Tabule jsou využívány ke zvýšení atraktivnosti a efektivnosti výuky a dodaný SW umožňuje i mailovou komunikaci se žáky.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů ve školním roce 2014/15:

	úroveň			
	Z	PO	PV – 1	PV - 2
počet pedagogů, kteří již absolvovali příslušnou úroveň	29	28	15	5
(vyjádřeno v procentech)	97%	93%	50%	17%

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
29/26,902	7/6,140	22/19,762	20/2	22	12,24

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	10	8	1	0	48,63
z toho žen	1	0	6	8	0	0	49,73

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	4	12	4

- Ve škole v tomto školním roce nepůsobil žádný osobní asistent pro žáky (studenty) se zdravotním postižením.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
cizí jazyky (angličtina, němčina, ruština)	102	102
všeobecné předměty	171	171
odborné předměty	152	152
Celkem	425	425

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Na plný úvazek učilo 19 pedagogických pracovníků (M. Blecha, V. Benešová, D. Biňovcová, L. Horníková, M. Hůlová, I. Jiráňová, M. Koloc, J. Košíková, J. Laitnerová, M. Pavlík, J. Podpěra, E. Pokorná, A. Poláková, T. Růžicka, A. Šebková, L. Šimová, A. Štrosová, E. Vambora, Y. Zubalíková).

Na částečný úvazek učili 3 pedagogičtí pracovníci (Š. Hejduková – 16 h, K. Pelcová – 6 h, N. Cusack – 5 h).

Celkem na škole ve školním roce působilo 22 pedagogických pracovníků, z toho bylo 7 mužů. Změny v personálním složení oproti loňskému školnímu roku: H. Somolová a H. Krylová ukončily pracovní poměr. Věkové složení sboru bylo přiměřené. Formální kvalifikační struktura je vyhovující.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů se uskutečňovalo podle „Koncepčního záměru rozvoje školy“. Bylo aktualizováno plánem účasti na seminářích z nabídky vzdělávacích zařízení (vždy na pololetí školního roku) a účastí na dalších akcích, které byly škole průběžně nabízeny. Vzdělávání se uskutečňovalo převážně formou krátkodobých seminářů (cizí jazyky, odborné předměty), které pořádalo Pedagogické centrum Praha nebo Vzdělávací zařízení Středočeského kraje. Kromě účasti na prezenčních seminářích probíhala příprava jednotlivých pracovníků, kteří budou působit při státní maturitě, také e-learningovou formou.

Dalšími formami vzdělávání bylo samostudium, které bylo ustanoveno novým školským zákonem platným od 1. ledna 2005. Toto samostudium bylo učitelům umožňováno v době vedlejších prázdnin.

Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků byla limitována výší finančních prostředků účelově vázaných na DVPP a nabídkou vzdělávacích akcí.

Přehled o účasti pedagogů na jednotlivých dílčích akcích DVPP je uveden v následující tabulce:

Pořad. Číslo	Název akce	Organizátor	Datum	Účastník
1.	Porada ředitelů škol	VISK, Nymburk	21. 10. 2014	Mgr. Miloslav Blecha
2.	Školská legislativa – aktuální změny	VISK, Nymburk	25. 11. 2014	Mgr. Emanuel Vambere
3.	Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ	EDUKO nakladatelství, s.r.o.,	26. 11. 2014	Ing. Yvona Zubalíková
4.	Seminář iSET	ČŠI, Praha	5. 11. 2014	Mgr. Miroslav Koloc
5.	Seminář k projektu Tablety	Pontech, s.r.o., Praha	6. 10. 2014	Mgr. Miloslav Blecha
6.	Seminář k projektu Tablety	Pontech, s.r.o., Praha	6. 10. 2014	Mgr. Josef Podpěra
7.	Seminář e-spis LITE	KUSK, Praha 5	27. 11. 2014	Mgr. Josef Podpěra
8.	Seminář Účetnictví – novinky	Ing. Pavel Štohl, Znojmo	4. - 5. 12. 2014	Ing. Yvona Zubalíková
9.	Seminář Účetnictví – novinky	Ing. Pavel Štohl, Znojmo	4.-5.12.2014	Ing. Libuše Horníková
10.	Seminář Ekonomika	Klinský, Praha	15. 12. 2014	Ing. Šárka Hejduková
11.	Seminář Ekonomika	Klinský, Praha	15. 12. 2014	Ing. Irena Jiráňová
12.	Školení ČŠI INSPIC	ČŠI	29. 1. 2015	Mgr. Emanuel Vambere
13.	Příprava ke konkurzu na ředitele školy	VISK, Nymburk	2. 3. 2015	Mgr. Emanuel Vambere
14.	Seminář finanční gramotnosti	VISK, Nymburk	22. 4. 2015	Ing. Eva Pokorná
15.	Změny ŠVP	KÚSK, Praha 5	5. 6. 2015	Ing. Jana Laitnerová
16.	Projekt „Učíme digitálně“ - projekt Tablety	Pontech, s.r.o., Praha	12. 2. 2015, 16. 2. 2015, 25. 2. 2015, 13. 4. 2015, 6. 5. 2015, 11. 5. 2015, 8. 6. 2015	V. Benešová, D. Biňovcová, Š. Hejduková, L. Horníková, M. Hůlová, I. Jiráňová, J. Košíková, J. Laitnerová, M. Pavlík, J. Podpěra, E. Pokorná, A. Poláková, T. Růžička, A. Šebková, L. Šimová, A.Štrosová, E. Vambere, Y. Zubalíková

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Další mimoškolní aktivity:

a) uskutečněné besedy a exkurze:

1. ročník

Předmět	Obsah	Místo	Termín	Časový rozsah
CJL	Návštěva divadelního představení	Rakovník	Říjen - květen	Celý den
SPK	Ukázka stolování (E)	Černý orel	Leden - červen	4 h
NEJ	Norimberk (E)	SRN	Prosinec	Celý den
NEJ BIO	Muzeum hygieny – Drážďany (E)	SRN	Září - červen	Celý den
BIO ZPV	Zoologická zahrada Praha (E)	Praha	Květen - červen	Celý den
FYZ	Přednáška – jaderná energie	Aula 229	Prosinec	2 h
HOZ	Planeta Země 3000 (kulturně vzdělávací program)	Rakovník	Leden	1 h
EKO	Seznámení s organizací a provozem podniku (E)	ČR	Červen	4 h (celý den)
	Filmové představení	Kino v Rakovníku	Září - červen	2 h
	Výchovný koncert	Aula 229	Září - červen	2 h
	Adaptační kurz	Rakovnicko	Září	
	Zdravotnický kurz	Škola	Květen	2 dny

2. ročník

Předmět	Obsah	Místo	Termín	Časový rozsah
CJL	Návštěva divadelního představení	Praha Rakovník	Říjen - květen	Celý den
CJL	Literární exkurze	ČR	Září - červen	Celý den
NEJ	Exkurze – Drážďany, Norimberk	SRN	Září - červen	Celý den
DEJ	Výstava s historickou tematikou	Praha	Září - červen	Celý den
HOZ	Planeta Země 3000 (kulturně vzdělávací program)	Rakovník	Leden	1 h
BIO	Exkurze – ZOO (OA), Muzeum hygieny (EL) Přednáška - rakovina	Drážďany Aula 229	Duben - červen	Celý den
EKO	Seznámení s organizací a provozem podniku (E) Beseda – Můžeš podnikat	ČR Aula 229	Červen	4 h (celý den)
TEV	Posilovna, fitness (B + E)	Posilovna MOA	Říjen - květen	2 h
	Kulturní představení	Kino v Rakovníku	Září - červen	2 h
	Výchovný koncert	Klub DDM	Září - červen	2 h

3. ročník

Předmět	Obsah	Místo	Termín	Časový rozsah
CJL	Návštěva divadelního představení	Rakovník	Říjen - květen	Celý den
NEJ	Beseda o NEJ	Aula 229	Březen	2 h
NEJ	Exkurze do Německa	SRN	Prosinec	Celý den
PRA	Parlament ČR (E)	Praha	červen	Celý den
OBN	Beseda o DD Holešovice Beseda - drogy	Aula 229	Září - červen	2 h
OBN	Prezentace a obhajoba ročníkových prací	Aula 229	Duben	
OBN	Praxe studentů v domově Ráček	Rakovník	Září - červen	Celý den
DEJ	Výstava s historickou tematikou	Rakovník	Září - červen	Celý den
ZEM	Planeta Země 3000 (kulturně vzdělávací program)	Rakovník	Leden	1 h
EKO	Beseda – Můžeš podnikat Beseda – Tok peněz ve zdravotnictví	Rakovník	Září - červen	2 h
EKO	Česká národní banka Praha Exkurze do podniku	Praha	Září - červen	Celý den
PRA	Věznice Oráčov (B + E)	Rakovník	Červen	2 h
PRA	Úřad práce (B + E)	Rakovník	Červen	2 h
Odborné předměty	Praxe žáků v organizacích	Vybrané organizace	Květen	2 týdny
TEV	Posilovna, fitness (B + E)	Posilovna MOA	Říjen - květen	2 h
	Kulturní akce	Aula 229	Září - červen	2 h
ESE	Exkurze do firmy RYOR		Květen	Celý den

4. ročník

Předmět	Obsah	Místo	Termín	Časový rozsah
EKO	Studium a práce v zahraničí (B)	Aula 229	Únor	2 h
EKO	ČNB Praha (E) ČT Praha	Praha	Září - červen	Celý den
TEV	Posilovna, fitness (E + B)	Posilovna MOA	Říjen - květen	2 h
	Filmové představení (ZEM)	Kino v Rakovníku	Září - červen	2 h

b) lyžařský kurz

3. – 10. 1. 2015	Chata RKZ na Božím Daru	15 žáků 2. B	T. Růžička (vedoucí kurzu), J. Podpěra (instruktor)
10. – 17. 1. 2015	Chata RKZ na Božím Daru	22 žáků 2. A	E. Vamberra (vedoucí kurzu), M. Pavlík (instruktor)
3. – 8. 3. 2015	Italské Alpy - Natz	22 žáků 2. L	T. Růžička (vedoucí kurzu), M. Pavlík (instruktor)

c) zdravotnický kurz

Uskutečnil se 18. – 21. 5. 2015 (žáci tříd 1. A a 1. B) a 25. – 26. 5. 2015 (třída 1. L). Byl znovu organizován formou intenzivního zaměstnání pro třídu v průběhu dvou dnů a uskutečnil se v prostorách naší školy. I v letošním školním roce jej vedla zdravotní sestra Denisa Nejmanová z Rychlé záchranné služby Rakovník.

d) praktické prověření činností v krizových situacích

Dne 25. června 2015 se v rámci celku „Ochrana člověka za mimořádných situací“ uskutečnilo praktické procvičení těchto činností. Třídy byly rozděleny podle ročníků. Pro žáky 1. ročníků byla připravena trať, na které předváděli některé dovednosti branného charakteru (topografie, zdravotvěda, překonávání překážek). Žáci 2. ročníků se na exkurzi u jednotky Hasičského záchranného sboru v Rakovníku seznámili se systémem „Integrovaného záchranného systému“, zopakovali si zásady požární prevence (i s následným testem) a prohlédli si i nejmodernější hasičskou techniku (i s ukázkou zásahu). Žáci 3. ročníků besedovali se členy Městské policie a Policie ČR v Rakovníku na téma náplň práce MP, kriminalita mládeže, drogová tematika. Dne 26. června 2015 byl na začátku sportovního dne uskutečněn nácvik požární evakuace s urychleným opuštěním školní budovy - všichni žáci pod vedením třídních učitelů po vyhlášení cvičného poplachu školním rozhlasem organizovaně opustili budovu školy a shromáždili se na hřišti v parku.

e) třídní poznávací výlety a sportovní kurzy

1. L	12. – 14. 6. 2015	(2 dny z vyučování)	Historická exkurze (Branov, Křivoklát)
3. L	15. – 20. 6. 2015	(4 dny vyučování)	Vodácký kurz Vltava
1. A, 2. L	18. 6. 2015	(1 den z vyučování)	Drážďany
1. B	19. 6. 2015	(1 den z vyučování)	Křivoklátsko

f) soutěže

Vědomostní a dovednostní soutěže: Vítězové školních soutěží

CJL	Petr Kolínský	4. L
ANJ 1. roč.	Karolína Ryšavá	1. B
ANJ 2. – 3. roč.	Viktorie Nová	3. L
NEJ 1. roč.	Nikola Tlustá	1. L
NEJ 2. – 3. roč.	Aneta Stanislavová	3. L
MAT 1. – 2. roč.	Eliška Mejtská	1. L
MAT 3. – 4. roč.	Denisa Zedníková	3. A
PRV 1. – 2. roč.	Eliška Mejtská	1. L
PEK 1. roč.	Andrea Husáková	1. A
PEK 2. – 4. roč.	Jiří Chalupa	3. A
EKOtým	Silvio Bórik, Petra Holopírková, Lenka Monhartová	3. L
ZEM	Milan Vyhnánovský	4. L

- okresní kolo ekologické soutěže – Š. Hudčková, K. Poláková (1. L) – 5. – 6. místo mezi 12 družstvy
- krajské kolo EKOTÝM v Příbrami – 6. místo mezi 14 školami
- okresní kolo zeměpisné olympiády – M. Vyhnánovský (4. L) – 4. místo mezi 8 účastníky

- krajské kolo v psaní na klávesnici ve Slaném - J. Chalupa 1. místo, M. Vyhnánovský 4. místo – ze 43 účastníků
- Angličtinář roku 2014 – MOA Rakovník, 176 místo

Sportovní soutěže:

Ve školním roce 2014/2015 se studenti a studentky naší školy zúčastnili celé řady tělovýchovných a sportovních akcí, na kterých prokázali zájem o sport, bojovnost, dokázali, že sportovní aktivity mládeže stále patří mezi klíčové oblasti prevence sociálně negativních jevů, a přesvědčili spoustu dalších spolužáků o tom, že věnovat se sportu při náročném sedavém zaměření studenta je tou nejlepší alternativou pro příznivý rozvoj osobnosti mladého člověka.

Celoročně nejoblíbenější je soutěž o nejsportovnější třídu MOA. V tomto školním roce se do soutěže zapojilo všech 12 tříd naší školy a poprali se o body v třinácti disciplínách. Atraktivitu soutěží zvyšuje i účast vyučujících, kteří dokazují, že toho ze svého umění mnoho nezapomněli. Vítězná družstva si vždy po každé disciplíně odnášela hodnotné ceny z fondu SRPŠ, a ještě jedno oficiální vyhlášení je čekalo v závěru školního roku. A jak nakonec vše dopadlo? Úvodní disciplínu, běh do schodů, které se celkem účastnilo 22 chlapců a 19 dívek, ovládl v kategorii chlapců S. Bondar - 1. B (19,61), druhé místo obsadil M. Krupička - 1. A (19,82) a pod 20 sekund se dostal i třetí, loňský obhájce, J. Spilka - 4. L (19,91). Mezi dívkami vyběhla 112 schodů nejrychleji N. Tlustá - 1. L (22,26) následovaná E. Valerovou - 3. B (23,01) a N. Molendovou - 2. L (24,15). V kategorii družstev vyhráli chlapci ze 4. L a dívky z 1. L. Druhou disciplínou celoroční mezitřídní soutěže mělo být plavání, které se ale díky rekonstrukci rakovnického bazénu neuskutečnilo. Třetí disciplíny, stolního tenisu, se zúčastnilo celkem 13 chlapců a 5 dívek. V kategorii chlapců bylo pořadí následující – 1. T. Růžička prof, 2. M. Krupička - 1. A, 3. J. Tůma - 2. B. Mezi dívkami se celkovou vítězkou stala B. Treglerová - 2. L, která ve vyrovnaném utkání o první místo porazila S. Krejčovou - 3. A 2:1 na sety. Třetí místo a celkem 9 bodů do celkového hodnocení vybojovala K. Pelcová - prof. 19. listopadu se v obou tělocvičnách naší školy uskutečnil volejbalový turnaj smíšených družstev, kterého se zúčastnilo celkem 8 týmů. První místo po finálovém vítězství nad 4. L brali učitelé, třetí skončila 3. L. Poslední disciplínou loňského kalendářního roku byl florbal. V kategorii chlapců se turnaje zúčastnilo celkem 10 družstev a pořadí na prvních třech místech bylo následující: 1. 4. L, 2. prof, 3. 3. A. Kategorii dívek ovládla favorizovaná 3. L, příjemným překvapením bylo 2. místo dívek z 1. B. Ve středu 28. ledna se v nové tělocvičně naší školy uskutečnil, vůbec poprvé v rámci mezitřídní sportovní soutěže, turnaj „smíšených dvojic“ v badmintonu. Celkem dvanáct dvojic se na úvod rozdělilo losem do třech skupin po čtyřech, takže na každý pár čekaly v úvodní části turnaje tři zápasy hrané na jeden set do 15 bodů. Do finálového pavouka postoupily první dvě dvojice ze všech skupin a dvě nejlepší ze třetích míst. Nutno podotknout, že výsledky většiny zápasů byly velmi vyrovnané a k vidění byl opravdu pěkný badminton. Vítězem celého turnaje se stala dvojice L. Horníková – T. Růžička, která ve finále porazila studenty 3. B D. Volrábovou – J. Bureše a oplatila jim porážku ze skupiny. Bronzový stupínek obsadila dvojice 3. L L. Monhartová – A. Stanislavová, s bramborovou medailí se musela nakonec spokojit E. Valerová s Tondou Polcarem. Pozitivem už i tak vydařené soutěže byla silná účast učitelského sboru, kde kromě vítězů startovaly dvojice K. Pelcová – M. Koloc a V. Benešová – E. Vambera. Měsíc únor patřil sálové kopané, ve které 1. místo a 16 bodů do mezitřídní soutěže brali chlapci a dívky ze 3. L. V obou turnajích startovalo vždy po osmi týmech. V atraktivním streetballu chlapců porazili v napínavém finále profesori studenty 4. L a obhájili loňské prvenství, až třetí skončila třída 2. L za kterou nastoupili

mladí basketbalisté TJTZ Rakovník. Do dívčího turnaje v basketbale se přihlásilo sedm týmů a nutno podotknout, že se jednalo o velmi kvalitní basketbalový turnaj. Z celkového prvenství se radovala děvčata z 3. L, která taktéž obhájila loňské prvenství, a ve finále porazila třídu 3. B 12:6. Bronzovou medaili si vybojovala děvčata z 2. L. Poslední disciplínou celé mezitřídní sportovní soutěže byl míčový čtyřboj smíšených dvojic, který se skládal z badmintonu, stolního tenisu, basketbalu a fotbalu. Vítězství v celém turnaji vybojovala dvojice S. Zitová – T. Růžička, na druhém místě se umístil pár K. Pelcová – M. Koloc a na třetím studenti 4. L M. Hůlová – M. Tauš. Celkovým vítězem a nejsportovnější třídou MOA byla vyhlášena 3. L. Ocenění nejsportovnější student získali L. Monhartová - 3. L a M. Tauš - 4. L.

Celkové výsledky MSS

Pořadí	Třída	Počet bodů
1.	3. L	122
2.	profesoři	120
3.	2. L	88
4.	4. L	87
5.	3. B	82
6.	3. A	55
7.	2. B	49
8.	1. B	37
9.	1. L	35
10.	1. A	22
11.	2. A	19
12.	4. A	17
13.	4. B	5

V akcích organizovaných AŠSK a DDM dosáhli ve školním roce 2014/15 největšího úspěchu stolní tenistky, basketbalistky, florbalistky, fotbalisté a florbalisté, kteří shodně vyhráli svá okresní kola. Krajských kol se naše škola z finančních důvodů nezúčastnila. Corny středoškolský atletický pohár ovládly dívky ziskem 6968 bodů, první místa obsadily: K. Šimšová v běhu na 60m, P. Holopírková v běhu na 200m, E. Valerová ve skoku vysokém a štafeta MOA.

Výsledky soutěží pořádaných AŠSK a DDM

Dívky

Soutěž	Kolo	Umístění
Corny SŠ atletický pohár	okresní	1.
Stolní tenis	okresní	1.
Basketbal	okresní	1.
Florbal	okresní	3.
Volejbal	okresní	2.
Středoškolský taneční pohár	okresní	3.

Chlapci

Soutěž	Kolo	Umístění
Corny SŠ atletický pohár	okresní	5.
Stolní tenis	okresní	5.
Basketbal	okresní	2.
Florbal	okresní	2.
Sálová kopaná	okresní	2.
Volejbal	okresní	2.
Fotbal – Pohár Josefa Masopusta	okresní	1.

Volejbalové trojutkání profesorů obchodních akademií Slaný – Žatec - Rakovník se tentokrát uskutečnilo na MOA v nové tělocvičně, kde naše družstvo využilo domácího prostředí a po bojovném výkonu zvítězilo. Ve velikonočním volejbalovém turnaji učitelů okresu Rakovník na 3. ZŠ jsme obsadili druhé místo po finálové porážce s pořádající školou. Tradicí se stávají i prestižní fotbalová a hokejová utkání mezi studenty a profesory. Fotbalové utkání hrané na stadionu SK Rakovník (2x45min) skončilo po vyrovnaném průběhu 2:2. Svého vítěze tentokrát neměla ani hokejová odvěta hraná na 3x15min ve které obě mužstva vstřelila po sedmi brankách. Velmi atraktivní jsou pro studenty a přátele školy zájezdy na sportovní utkání. V tomto školním roce jsme viděli mj. hokejová utkání MS v ledním hokeji v Praze: Francie – Lotyšsko, ČR – Švýcarsko. Mezi pravidelné sportovní aktivity patří i lyžařské kurzy, které se nám daří ve všech druhých ročnících naplnit. Studenti obchodní akademie jezdí na Boží Dar, studenti z lycea do italských Dolomit. Závěrečnou akcí byl Sportovní den, který se uskutečnil 26. června 2015. Celkem 10 tříd bojovalo o pěkné ceny v těchto disciplínách: přetahování lanem, cvrnkání kuliček, hody kroužky na cíl, běh trojnohý smíšených dvojic, pивní hod, skok s batohem z místa, hod na koš, chytání rybiček, házení šipek na terč, přenášení míčku na lžičce, zatloukání hřebíků, skoky přes švihadlo a chůze na chůdách. Závěrečnou dvojnásobně bodovanou tradiční disciplínou byl štafetový běh s kočárkem o Velkou cenu MOA. Celkovým vítězem sportovního dne se stala třída 3. B s celkovým počtem 156 bodů, druhé místo obsadila 3. L se 143 body a třetí 2. L se 122 body. Všechny třídy obdržely hodnotné ceny od SRPŠ.

g) mezinárodní spolupráce

I v tomto školním roce pokračovaly družební styky se Státní reálnou školou v Hilpoltsteinu (SRN).

Uskutečnily se následující akce:

Šestnáct žáků ze tří 2. L a 3. L se pod vedením Marka Pavlíka zúčastnilo výměnného pobytu v Hilpoltsteinu v termínu 20. 9. – 24. 10. 2014 s tradičním programem: žáci bydleli v rodinách německých dětí, zúčastňovali se vyučování ve škole, poznávali okolí Hilpoltsteinu a zúčastnili se výletů do Norimberka. Ve dnech 12. – 15. 5. 2015 – pobyt vyučujících z Hilpoltsteinu na naší škole.

h) adaptační kurz žáků 1. ročníků

Také adaptační kurz pro nastupující žáky 1. ročníků se v tomto školním roce uskutečnil v termínu 3. – 5. 9. 2014 v rekreačním zařízení Račí hrad u Jesenice. Kurzu se zúčastnili všichni noví žáci 1. ročníků, jejich třídní učitelé a výchovná poradkyně. Smyslem kurzu je ulehčit žákům přechod ze

základní na střední školu. Formou různých aktivit (po velmi dobrých zkušenostech bylo znovu přítomno i 9 studentů ze třídy 4. L) se žáci vzájemně dobře poznali a třídní kolektiv poznali i třídní učitelé. Součástí pobytu byly i různé pohybové aktivity. Ředitel školy seznámil žáky s historií a současností školy.

i) zájmová činnost organizovaná školou

V tomto školním roce byly školou organizovány pro žáky kroužky sportovních her, stolního tenisu a pro žáky zařazené do IV. zdravotní skupiny i zdravotní tělesné výchovy. Pokračovala i činnost Klubu mediální komunikace. Výstupem jeho činnosti bylo vydání 2 čísel časopisu BOOM, vytvoření videoprogramu o škole a prezentace fotografií ze školních akcí v televizi v hale školy.

j) programy a projekty - Projekt „Učíme digitálně“:

Škola se projektu účastnila jako partner s finančním příspěvkem společnosti Pontech s.r.o. Projekt byl určen pro učitele a ředitele ZŠ a SŠ. Podpořil školy v zavádění nových moderních dotykových zařízení do vzdělávacího procesu, a to s přihlédnutím na konkrétní obor a jeho metodicko-didaktickou stránku. Ředitelé škol a školní koordinátoři se zúčastnili seminářů, které jim přinesly potřebné odborné informace. Měli k dispozici mentora, který jim byl oporou přímo ve škole. Učitelům projekt umožnil získat kvalitní mobilní zařízení – 18 ks tabletů. V rozsáhlém vzdělávání, které vedli zkušení konzultanti, posunuli své dovednosti ovládat nově získané zařízení a osvojili si didaktické postupy pro využití těchto zařízení se žáky ve výuce. Náplní projektu byla i integrace nové Wi-Fi infrastruktury do školní sítě LAN. V naší škole pak projekt přinesl i seznámení se s prostředím office365, které ve škole používáme a které také v budoucnu přinese nové možnosti komunikace mezi učitelem a žákem. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

k) státní zkoušky ze zpracování textu

Ani v letošním roce se z důvodu legislativních nejasností kolem začlenění těchto zkoušek v zákoně zkoušky nekonal.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Zapojením do projektu UNIV2 kraje se škola stala „Centrem dalšího vzdělávání“. Deset pedagogů školy úspěšně absolvovalo kurz lektorů dalšího vzdělávání a obdrželo příslušný certifikát. V tomto školním roce však nebyl pro nezáměr veřejnosti žádný kurz realizován.
- Rekvalifikační kurzy pro Úřad práce nebyly kvůli změnám v podmínkách přidělování kurzů v tomto školním roce pořádány.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Funkci výchovného poradce ve školním roce 2014/15 vykonávala Mgr. Alena Poláková.

Její činnost byla následující:

- aktualizace nástěnky VP (další možnosti studia na vysokých a vyšších odborných školách, studijní pobyty a jazykové kurzy, nabídky k umístění absolventů),
- konzultační hodiny opět nejvíce využívali studenti 4. ročníků (především v době leden – únor při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ),
- instruktážní hodina pro 4. A, 4. B a 4. L (vzorové vyplnění přihlášky a konzultace k přihláškám v elektronické podobě), další podrobnosti k vyplňování přihlášek probíhaly formou konzultací,
- zajištění projektu grantu, návrh financování a zajištění ubytování k adaptačnímu kurzu
- příprava adaptačního kurzu v objektu Račí hrad u Jesenice (lepší dostupnost, vyšší úroveň ubytování, možnost samostatného sestavení jídelníčku),
- spolupráce na zajištění programu adaptačního kurzu se studenty 3. L
- Dny otevřených dveří.
- Studenti byli průběžně informováni o možnostech přípravy na internetu a velkým množstvím písemných materiálů, které byly zasílány na školu. Jednotlivé termíny konání NSZ byly vyvěšeny na nástěnce VP.
- Naplánovaný bezplatný seminář pro studenty 3. ročníků o přijímacím řízení na VŠ a NSZ od společnosti Scio na příští školní rok.

Práce s problematickými žáky:

Ž1 – 3. A – nové potvrzení z PPP z 18. září 2013, stále trvá vývojová dysortografie, dyslektické potíže, poruchy řeči – dysfázie, dysartie, v příštím roce nutná návštěva PPP k úpravě podmínek k MZ.

Ke sledovaným žákům patří i **Ž2 – 2. A** (tělesné postižení).

Ž3 – 1. B – student má dysgrafické obtíže a oslabenou grafomotoriku a vizuometriku.

Ž4 – 1. B – studentka má dyslektické a dysortografické obtíže.

Na doporučení ČŠI informovala VP pravidelně na pedagogických radách všechny vyučující studentů s SPU písemně (ofocena zpráva z vyšetření) o problémech jednotlivých studentů a písemně bylo vyučujícími potvrzeno, že budou respektovat doporučení v závěrech zprávy PPP. V letošním školním roce se opět uskutečnil adaptační kurz studentů prvních ročníků. Setkání studentů a jejich pobyt na počátku studia ve společném zařízení Račí hrad v Jesenici přispěl k lepšímu poznání kolektivu a seznámení s třídními učiteli, zároveň se studenti seznámili s MOA formou besedy s ředitelem školy Mgr. Miloslavem Blechou a získali řadu informací z oblasti drogové prevence.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách)

V tomto školním roce ve škole žádná inspekce neproběhla. Poslední inspekční činnost provedená ČŠI se uskutečnila 28. – 30. března 2011.

19. Další činnost školy

- Školská rada byla ustavena na podzim 2005. V tomto školním roce došlo ke změně v zastoupení pedagogických pracovníků – místo H. Somolové byl do školské rady zvolen Mgr. Emanuel Vamberra a na říjnové schůzi byl zvolen předsedou školské rady. Školská rada se sešla ke dvěma schůzkám a projednávala záležitosti, které jí ukládají příslušné právní předpisy (tj. školní řád, výroční zpráva, hodnocení ČŠI, rozvoj školy, hospodaření školy apod.).
- Kontakt vedení školy se žáky je zajištěn formou pravidelných čtvrtletních setkání ředitele školy a jeho zástupkyně se zástupci třídních kolektivů. Žáci byli informováni o aktuálním dění ve škole a naopak sami přednášeli své názory a požadavky. Přes snahu vedení školy zatím žáci neakceptovali svoji činnost institucionalizovat vytvořením např. studentského parlamentu.
- Ve škole dlouhodobě pracuje sdružení rodičů. Z každé třídy jsou jeden - dva rodiče zvoleni do Rady rodičů, která se schází na pěti schůzkách za školní rok. Rada rodičů pracuje se svým rozpočtem (je tvořen příspěvky od rodičů) a pracuje podle ročního plánu práce. V listopadu se koná výroční členská schůze. Rodiče jsou zváni na třídní schůzky, které se konají po čtvrtletní a tříčtvrtletní pedagogické poradě. I letošní dubnová schůzka byla organizována jako „Konzultační odpoledne pro rodiče“. Rodiče byli na základě požadavků jednotlivých vyučujících písemně pozváni do školy k projednání studijních a výchovných problémů k vyjmenovaným vyučujícím. Rodiče žáků 1. ročníků byli navíc pozváni na třídní schůzku v září. Na ní jsou seznamováni s právy a povinnostmi žáků, které stanovuje školní řád a s dalšími pravidly činnosti školy. V rámci této schůzky se také uskutečnilo slavnostní přivítání žáků 1. ročníků ve škole na počátku jejich studia. Byli slavnostně přivítáni ředitelem školy a třídním učitelem, přání a drobný dárek do začátku studia jim předali i studenti z 2. ročníků.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy (v tis. Kč)

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 890	0	6974	0
2.	Výnosy celkem	14 893	0	6727	0
	příspěvky a dotace na provoz a přímé náklady	13 333	0	6439	0
	ostatní výnosy (vč. MV) (vč. projektu)	157	0	66	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	3	0	-247	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		11 607
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		11 441
	z toho		8 474
	ostatní celkem		166
	z toho	ONIV přímé	162
	Podzimní maturity - ÚZ		4
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) – vč. vrácených nájmů		1 726
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 409
	ostatní účelové výdaje celkem ¹		316
	z toho	UZ 003 – mezinárodní spolupráce	19
	UZ 007 - nájemné		7
	UZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu		291
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.), MěÚ 49,5, použité sponz. dary 179, Č-N fond budoucnosti 35		157

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

1) Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu – hlavní činnost:

Z uvedených tabulek vyplývá čerpání poskytnutých dotací i hospodaření s vlastními zdroji školy. V rámci hlavní činnosti škola nevykazuje za kalendářní rok ztrátu, a to z toho důvodu, že nedotované odpisy ve výši 521 tisíc Kč byly v závěru roku účetně vyrušeny tak, jak to povoluje vyhl. 410/2009 Sb. - § 66, odst. 8. a část faktur byla hrazena z darů rezervního fondu. Použití darů odpovídá účelům dle darovacích smluv. Účetní zisk je pouze v minimální výši.

Přímé náklady: škola měla k dispozici podle poslední úpravy rozpočtu k 1. 12. 2014 pro loňský kalendářní rok ÚZ 33353, ÚZ 33052, ÚZ 33051 – celkem 11 607 tis. Kč (z toho na mzdy 8 349 tis. Kč). Částky byly vyčerpány beze zbytku dle stanovených limitů, dále na OPMP 125 tis. Kč. Fond odměn nebyl použit. Mimo mezd a odvodů měla škola k dispozici v oblasti přímých nákladů 166 tis. Kč, které byly rovněž vyčerpány beze zbytku.

Provozní náklady:

a) Poskytnuto prostřednictvím Krajského úřadu - provozní dotace včetně účelově vázaných (mimo vrácené nájmy) jsme měli k dispozici dle poslední úpravy rozpočtu na kalendářní rok 2014 ve výši 1 435 tis. Kč. Částka poukázaná Středočeským krajem byla vyčerpána beze zbytku.

Z provozních dotací jsou letos kromě nutných nákladů na energie uhrazeny pouze nejnižší náklady zajišťující provoz školy. Opravy prováděné v průběhu hlavních prázdnin jsou z převážné části zajišťovány z účelových zdrojů – vrácené nájmy (ÚZ 040).

Provozní účelové zdroje (utraceno beze zbytku, nezasíláme vratky):

- **ÚZ 040** - 290 448,-- Kč - vrácené nájmy - „Renovace podlahy“ č. akce 2419 0 11206 - 2014. Akce se uskutečnila o hlavních prázdninách.
- **ÚZ 003** – 19 200,-- Kč Mezinárodní spolupráce – poskytnuto Středočeským krajem na družební kontakty s Realschule Hilpoltstein – BRD. Akce se uskutečnila v prosinci kalendářního roku 2014.
- **ÚZ 007** - Nájemné – 7 040,-- Kč - na úhradu nájmu sportovního hřiště u sokolovny a ledové plochy na hokej – využití studenty v hodinách tělesné výchovy - peníze byly utraceny dle uzavřených smluv v plné výši v podzimním a zimním období kalendářního roku jako každoročně.

b) Přiznáno prostřednictvím Městského úřadu Rakovník

- **ÚZ 202** - 23 000,-- Kč určeno k zajištění **adaptačního kurzu** pro žáky 1. ročníků – na účet školy bylo připsáno dle smlouvy v průběhu měsíce srpna 2014. Částka byla zcela vyčerpána v měsíci září 2014.
- **ÚZ 204** – 15 000,-- Kč poskytnuta podpora na zajištění **spolupráce mezi MOA Rakovník a Realschule Hilpoltstein - Radfest 2014**. Peníze byly vyčerpány beze zbytku v květnu při uskutečnění akce.

c) Ostatní přiznané příspěvky:

- ÚZ 203 - Česko-německý fond budoucnosti nám poskytl pro zajištění sportovní česko – německé akce Radfest 2014 mezi MOA Rakovník a Realschule Hilpoltstein částku 15 000,-- Kč. Peníze byly vyčerpány beze zbytku v červnu při uskutečnění akce.

Vlastní zdroje za rok 2014 představují naše výnosy - 6. tř. (po odečtení dotací na provoz) 126 tis. Kč. Převážně se jedná o služby spojené s pronájmem nebytových prostor. Dále máme v 6. třídě promítnuto čerpání rezervního fondu, tvořeného jednak účelově vázanými dary, jednak ziskem z hlavní a doplňkové činnosti z předchozích let. Dále je v 6. tř. Zahrnuto proúčtování drobných nepeněžních darů. Holé nájem byly zasílány KÚ, avízo je doplněno příslušnými fakturami a přehledem v případech podléhajících DPH.

Použití rezervního fondu:

- a) v případě účelově vázaných darů: provoz internetu, údržba a nákup software a hardware prostředků výpočetní techniky, renovace tonerů, učební pomůcky,
- b) zisk z předchozího roku byl dle pokynů KÚ převeden do fondu a vyčerpán na opravy prostor školy.

2) Vyhodnocení doplňkové činnosti:

Od 1. 1. 2013 jsme doplňkovou činnost nevykazovali z důvodu pozastavení živnostenských listů na pořádání výukových kurzů.

3) Další doplňující ekonomické údaje:

Použití vrácených nájmů – 290 tis. Kč – „Renovace podlahy“ - č. akce 2419 0 11206 – 2014 - práce proběhly během hlavních prázdnin.

Opravy velkého charakteru - v tomto roce se na škole vzhledem k nepříznivé finanční situaci neuskutečnily.

Pohledávky a závazky s ohroženou splatností - tato oblast se naší školy za rok 2014 netýká.

Investiční výstavba, investice – tato oblast se naší školy za rok 2014 netýká.

4) Zhodnocení hospodaření školy:

Za vlastní organizaci (Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222) bylo cílem zachovat úroveň školy na stejném standardu a vlastními aktivitami zlepšit finanční možnosti školy. Tento úkol jsme v rámci daných možností splnili.

Opatření ke zprávě za rok 2014:

Úkol z předchozího období je trvalým krédem školy i pro léta budoucí, tj. zachovat hospodářskou úroveň školy na podobné úrovni, snažit se vlastními aktivitami zlepšit finanční možnosti školy. Snižující se počet žáků vycházejících z 9. tříd však velmi výrazně ovlivňuje i počet výkonů a následně tedy i finanční stránku naší školy.

Vlastní zhodnocení hospodaření školy:

a) MOA:

V uplynulém kalendářním roce byla finanční situace školy poměrně napjatá. Vzhledem k neustále se snižujícímu počtu studentů jsme obdrželi nižší dotaci. Tomu odpovídá i výsledek hospodaření. Část faktur byla hrazena z darů rezervního fondu. V dalších obdobích již tento zdroj budeme mít pravděpodobně k dispozici ve velmi omezené míře, neboť získávání sponzorských darů je stále obtížnější. V závěru roku byl snížen výsledkově fond reprodukce majetku (investiční fond) tak, jak to povoluje vyhl. 410/2009 Sb. - § 66, odst. 8.

b) Peníze středním školám EU:

Projekt šablony pro střední školy, které jsme vytvořili pod názvem „Kvalita výuky“ – realizován ze zdrojů Evropské unie v časovém termínu 1. 9. 2012 až 31. 8. 2014. Pro svoje aktivity jsme vybrali šablony II/1 individualizace výuky cizích jazyků, II/3 metodický kurz pro učitele cizích jazyků, III/1 individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií a III/2 inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Celková výše finanční podpory činila 1 099 tis. Kč a byla vyčerpána beze zbytku.

c) Projekt Učíme digitálně:

Škola se jako partner s finanční spoluúčastí společnosti Pontech s.r.o. účastní projektu, který pomáhá v zavádění nových moderních dotykových zařízení do vzdělávacího procesu. Náplní projektu je i integrace nové Wi-Fi infrastruktury do školní sítě LAN. Projekt přinese i seznámení se s prostředím Office 365. Celková výše finanční podpory činí 592 tis. Kč.

d) Další informace:

Nejvýznamnějšími dary, které ovlivnily výši rezervního fondu, jsou dary od Procter & Gamble, Rakona – se sídlem Rakovník, Ottova ul. (ve výši Kč 50 tis.). Dar je účelově vázán na zajištění provozu a prostředků výpočetní techniky.

Finanční situace školy není již dlouhou dobu příznivá, a proto se nám nepodařilo provést všechny nutné opravy. Opravy jsou prováděny pouze v akutních případech, vybavení školy jsme rovněž kupovali ve velmi omezené míře. Většina peněz byla utracena za nutné úhrady energií, opravy a předepsané revize z titulu BOZP. Snažíme se i vlastními silami přispět k zajištění provozu. Možnosti školy jsou v tomto směru však omezené. Hlavním zdrojem vlastních příjmů školy z hlavní činnosti je, tak jako v předchozích letech, pronájem tělocvičen zájmovým složkám. Další drobné příjmy máme za pronájem prostorů pro automat na nápoje, prodejnu potravin, event. příležitostné pronájmy. Uvedené zdroje však jsou zatíženy povinnými odvody holého nájemného, v případě automatu na nápoje i DPH. Školou jsou tedy využity jen částečně.

Kontroly uskutečněné na škole v roce 2014

V průběhu roku probíhaly na škole průběžné interní kontroly dle vnitřních předpisů o hospodaření školy. Žádné závady nebyly shledány.

6) Závěr – návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti:

Jsme veřejnou školou, hospodařící jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je od 1. 10. 2001 Středočeský kraj. V současné situaci se snažíme chovat ekonomicky. Část nákladů hradíme z vlastních zdrojů – částečně z pronájmu, zisku z předchozích let z hlavní činnosti nebo prostřednictvím darů. V pronajímání prostorů budeme dle možnosti pokračovat, přestože je to neustále náročnější úkol, a tím se budeme snažit ovlivnit úroveň hospodaření školy.

Nejvýznamnějším zdrojem krytí nákladů hlavní činnosti jsou dotace poskytované Krajským úřadem a MŠMT. Tyto položky jsou ovlivňovány počtem studentů na škole. Ve školním roce 2014/15 bylo na škole 8 tříd oboru vzdělání Obchodní akademie a 4 třídy oboru vzdělání Ekonomické lyceum. Vzhledem k nepříznivému vývoji demografické křivky se nepodařilo naplnit třídy ani jednoho studijního oboru vzdělání do plného počtu povolené kapacity. Tento fakt ovlivnil výši dotací pro letošní kalendářní rok.

Dle trvale dobrých dosahovaných výsledků školy je úroveň výuky na solidní úrovni. Věříme, že i z tohoto důvodu se bude snažit Středočeský kraj naši školu podpořit v tíživé finanční situaci a ve spolupráci s Krajským úřadem se podaří i rok 2015 finančně pokrýt alespoň v nejnútnejších oblastech a podaří se zajistit plynulý provoz školy.

Komentář k ekonomické části – 1. pololetí 2015

1) Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu – hlavní činnost:

Z uvedených tabulek na str. 26 vyplývá čerpání poskytnutých dotací i hospodaření s vlastními zdroji školy. V rámci hlavní činnosti škola vykazuje v 1. pololetí ztrátu 247 tis. Kč. Tento fakt je zapříčiněn především povinností odepisovat investiční majetek, přičemž odpisy nejsou dotovány. Jedná se o odpisy ve výši 271 tis. Kč. O tuto částku bude v závěru roku snížen výsledkově investiční fond tak, jak to povoluje vyhl. 410/2009 Sb. - § 66, odst. 8. Část faktur byla hrazena z darů rezervního fondu, jinak by naše škola byla ve ztrátě již v 1. prvním pololetí roku 2015. Použití darů odpovídá účelům dle darovacích smluv.

Přímé náklady:

Škola měla k dispozici podle poslední úpravy rozpočtu k 29. 6. 2015 pro letošní kalendářní rok ÚZ 33353, ÚZ 33052 – celkem 11 516 tis. Kč (z toho na mzdy 8 193 tis. Kč), na OPPP 230 tis. Kč. Částky byly vyčerpány v nepatrně nižší částce, než odpovídá poměrné části roku, protože musíme počítat s dalším krácením rozpočtu v této oblasti vzhledem k nižšímu počtu nastupujících žáků do 1. ročníků. Od září 2015 se sníží počet žáků, neboť se nepodařilo zajistit plně obsazené 1. ročníky, čímž dojde ke snížení rozpočtu mezd a dalších osobních nákladů. Ředitelství školy tedy nemůže rozpustit polovinu rozpočtu, protože rozpočet k 29. 6. 2015 není konečnou částkou, kterou bude mít škola pro tento kalendářní rok k dispozici. Fond odměn nebyl použit. Mimo mezd a odvodů měla škola k dispozici v oblasti přímých nákladů 148 tis. Kč. Tyto zdroje jsou zasílány na účet školy průběžně a stejným způsobem jsou také čerpány.

Provozní náklady:

a) Poskytnuto prostřednictvím Krajského úřadu - provozní dotace včetně účelově vázaných (mimo vrácené nájem) máme k dispozici dle poslední úpravy rozpočtu na kalendářní rok 2015 ve výši 1 399 tis. Kč. Z provozních dotací jsou letos kromě nutných nákladů na energie uhrazeny pouze nejnutnější náklady zajišťující provoz školy. Opravy prováděné v průběhu hlavních prázdnin jsou z převážné části zajišťovány z účelových zdrojů – vrácené nájem (ÚZ 040).

Provozní účelové zdroje:

- **ÚZ 003** – 19 200,-- Kč **Mezinárodní spolupráce** – poskytnuto Středočeským krajem na družební kontakty s Realschule Hilpoltstein – BRD. Akce se uskuteční v podzimních měsících kalendářního roku 2015.
- **ÚZ 007 - Nájemné** – zatím poskytnuto 3 500,-- Kč z celkové částky 7 040,-- Kč - na úhradu nájmu sportovního hřiště u sokolovny a ledové plochy na hokej – využití studenty v hodinách tělesné výchovy - peníze budou utraceny v plné výši v podzimním a zimním období kalendářního roku jako každoročně.

b) Přiznáno prostřednictvím Městského úřadu Rakovník:

- **ÚZ 202** - 15 000,-- Kč určeno k zajištění **adaptačního kurzu** pro žáky 1. ročníků – na účet školy bylo připsáno dle smlouvy v měsíci květnu 2015. Částka bude vyčerpána v měsíci září 2015.
- **ÚZ 204** – 8 000,-- Kč - poskytnuta podpora na zajištění **spolupráce mezi MOA Rakovník a Realschule Hilpoltstein** – Křížem krázem Rakovnickem. Peníze byly vyčerpány beze zbytku v měsíci květnu při uskutečnění akce.

c) Ostatní přiznané příspěvky:

- **ÚZ 203** - Česko-německý fond budoucnosti nám poskytl pro zajištění sportovní česko – německé akce Křížem krázem Rakovnickem mezi MOA Rakovník a Realschule Hilpoltstein částku 18 000,-- Kč. Peníze byly vyčerpány beze zbytku v květnu při uskutečnění akce.

Vlastní zdroje za 1. pololetí roku 2015 představují naše výnosy - 6. tř. (po odečtení dotací na provoz) 51 tis. Kč. Převážně se jedná o služby spojené s pronájmem nebytových prostor. Dále máme v 6. třídě promítnuto čerpání rezervního fondu, tvořeného jednak účelově vázanými dary, jednak ziskem z hlavní činnosti z předchozích let. Dále je v 6. tř. Zahrnuto proúčtování drobných nepeněžních darů. Holé nájem jsou měsíčně zasílány KÚ, avízo je doplněno příslušnými fakturami a přehledem v případech podléhajících DPH.

Použití rezervního fondu:

- a) v případě účelově vázaných darů: provoz internetu, údržba a nákup software a hardware prostředků výpočetní techniky, renovace tonerů, učební pomůcky,
- b) zisk z předchozího roku byl dle pokynů KÚ převeden do fondu a bude vyčerpán na opravy prostor školy.

2) Vyhodnocení doplňkové činnosti:

Od 1. 1. 2013 jsme doplňkovou činnost nevykazovali z důvodu pozastavení živnostenských listů na pořádání výukových kurzů.

3) Další doplňující ekonomické údaje:

Opravy velkého charakteru - v tomto roce se na škole vzhledem k nepříznivé finanční situaci neuskutečnily.

Pohledávky a závazky s ohroženou splatností - tato oblast se naší školy za 1. pololetí roku 2015 netýká.

Investiční výstavba, investice – v 1. polovině roku 2015 nebyly realizovány z IF školy žádné akce.

4) Zhodnocení hospodaření školy

Za vlastní organizaci – Masarykovu obchodní akademii, Rakovník, Pražská 1222 - bylo cílem zachovat úroveň školy na stejném standardu a vlastními aktivitami zlepšit finanční možnosti školy. Tento úkol jsme v rámci daných možností splnili.

Opatření ke zprávě za 1. pololetí roku 2015:

Úkol z předchozího období je trvalým krédem školy i pro léta budoucí, tj. zachovat hospodářskou úroveň školy na podobné úrovni, snažit se vlastními aktivitami zlepšit finanční možnosti školy. Snižující se počet žáků vycházejících z 9. tříd však ovlivňuje i počet výkonů a následně finanční stránku naší školy.

Vlastní zhodnocení hospodaření školy

a) MOA:

V uplynulém pololetí byla finanční situace školy poměrně napjatá. Vzhledem k neustále nižšímu počtu studentů jsme obdrželi nižší dotaci. Tomu odpovídá i výsledek hospodaření. Část faktur byla hrazena z darů rezervního fondu. V dalších obdobích již tento zdroj budeme mít pravděpodobně k dispozici ve velmi omezené míře, neboť získávání sponzorských darů je neustále obtížnější.

Dle účetních sestav vykazujeme v rámci hlavní činnosti v 1. pololetí ztrátu 247 tis. Kč. Tento fakt je zapříčiněn převážně povinností odepisovat investiční majetek, přičemž odpisy nejsou dotovány. Jedná se o částku 271 tis. Kč, o kterou bude v závěru roku výsledkově snížen fond reprodukce majetku (investiční fond).

b) Projekt Učíme digitálně:

Škola se jako partner s finanční spoluúčástí společnosti Pontech s.r.o. účastní projektu, který pomáhá v zavádění nových moderních dotykových zařízení do vzdělávacího procesu. Náplní projektu je i integrace nové Wi-Fi infrastruktury do školní sítě LAN. Projekt přinese i seznámení se s prostředím Office 365. Celková výše finanční podpory činí 592 tis. Kč. Projekt byl ukončen k 31. 7. 2015.

Nejvýznamnějšími dary, které ovlivnily výši rezervního fondu, jsou dary od Procter & Gamble, Rakona – se sídlem Rakovník, Ottova ul. – ve výši Kč 50 tis. Dar je účelově vázán na zajištění provozu a prostředků výpočetní techniky a dalšího zlepšení učebního prostředí školy.

Bohužel se nám ani v 1. pololetí r. 2015 nepodařilo provést všechny nutné opravy. Jsou prováděny pouze v nejnutnějších případech, vybavení školy jsme rovněž kupovali ve velmi omezené míře. Většina peněz byla utracena za nutné úhrady energií, opravy a předepsané revize z titulu BOZP.

Snažíme se i vlastními silami přispět k zajištění provozu. Možnosti školy jsou omezené. Hlavním zdrojem vlastních příjmů školy z hlavní činnosti je, tak jako v předchozích letech, pronájem tělocvičen zájmovým složkám.

Další drobné příjmy máme za pronájem prostorů pro automat na nápoje, prodejnu potravin, event. příležitostné pronájmy. Uvedené zdroje však jsou zatíženy povinnými odvody holého nájemného, v případě automatu na nápoje i DPH. Školou jsou tedy využity jen částečně.

Kontroly uskutečněné na škole v 1. polovině roku 2015:

V průběhu 1. pololetí roku 2015 se na škole uskutečnily tyto kontroly:

a) Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrola byla provedena 26. 2. 2015 Okresní správou sociálního zabezpečení Rakovník. Zkontrolováno bylo období 1. 2. 2013 – 31. 1. 2015 pracovníci OSSZ na pracovišti účetní firmy Opatová – Vágnerová, která zpracovává pro školu mzdovou agendu – za přítomnosti mzdové účetní pí Ivany Opatové. Žádné nedostatky nebyly nalezeny, žádná nápravná opatření nebyla uložena.

b) Daňová kontrola podle ustanovení § 87 odst. 1 DŘ, ve věci zjištění skutečností, které jsou rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle ustanovení § 44 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech týkajících se poskytnutých finančních prostředků z MŠMT v letech 2012 a 2013 ve výši 1 099 tis. Kč. Daňová kontrola byla zahájena dne 17. 2. 2015 a ukončeno dne 2. 3. 2015. Kontrolou podmínek čerpání dotace dle Rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace č. 5500/34/7.1.5/2015 ze dne 10. 4. 2012 nebyly zjištěny závady mající za následek vrácení finančních prostředků.

c) V průběhu 1. pololetí roku 2015 probíhaly dále na škole průběžné interní kontroly dle vnitřních předpisů o hospodaření školy. Žádné závady nebyly shledány.

5) Závěr – návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti:

V současné nelehké hospodářské situaci se snažíme chovat ekonomicky. Část nákladů hradíme z vlastních zdrojů – ať to je částečně z pronájmu, zisku z předchozích let z hlavní činnosti nebo darů. V pronajímání prostorů budeme dle možnosti pokračovat, přestože je to neustále náročnější úkol, a tím se budeme snažit ovlivnit úroveň hospodaření školy.

Nejvýznamnějším zdrojem krytí nákladů hlavní činnosti jsou dotace poskytované Krajským úřadem a MŠMT. Tyto položky jsou ovlivňovány počtem studentů na škole. Ve školním roce 2014/15 bylo na škole 8 tříd oboru vzdělání Obchodní akademie a 4 třídy oboru vzdělání Ekonomické lyceum. Vzhledem k nepříznivému vývoji demografické křivky se nepodařilo naplnit třídy ani jednoho studijního oboru vzdělání do plného počtu povolené kapacity. Tento fakt ovlivnil výši dotací pro letošní kalendářní rok.

Dle trvale dobrých dosahovaných výsledků školy je úroveň výuky na solidní úrovni. Věříme, že i z tohoto důvodu se bude snažit Středočeský kraj naši školu podpořit v tíživé finanční situaci a ve spolupráci s Krajským úřadem se podaří i rok 2015 finančně pokrýt alespoň v nejnutnějších oblastech a podaří se zajistit plynulý provoz školy.

21. Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb.

Na škole je zpracováno „Zveřejnění informací podle čl. 4 Pokynu MŠMT ČR k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím“. Tyto informace jsou formou brožury k dispozici v kanceláři školy a u ředitele školy. Od doby účinnosti tohoto zákona se zatím nevyskytl případ, kdy podávané informace by se poskytovaly v režimu tohoto zákona. Školou byly podávány zájemcům běžné informace, zákonným zástupcům žáků informace o studijních výsledcích, docházce a chování jejich dětí.

22. Závěr

Celkově je možné hodnotit činnost i úroveň školy jako velmi dobrou. Absolventi školy nacházejí velmi dobré uplatnění při dalším studiu, ale část nastupuje po ukončení školy přímo do zaměstnání. Rovněž údaje o nezaměstnaných absolventech školy evidovaných na Úřadu práce jsou velmi příznivé. Na velmi dobré úrovni jsou i výsledky maturitních zkoušek. Bohužel se i v naší škole projevil v tomto školním roce minimální počet žáků, kteří v regionu vycházejí ze základních škol, a proto mohla být otevřena pouze jedna třída oboru Obchodní akademie. Tato skutečnost bude mít nepříznivý vliv na výši úvazků (zvláště v následujících letech) v oblasti odborných předmětů. Na konci tohoto školního roku ukončil na vlastní žádost své působení ve funkci ředitele školy (po sedmnáctiletém působení v této funkci) Mgr. Miloslav Blecha. Byl proto vypsan konkurz a zřizovatel školy jmenoval novou ředitelku školy Mgr. Radku Soukupovou, MBA, která do své funkce nastoupila 1. 9. 2015.

Datum zpracování zprávy:
Září - říjen 2015

Datum projednání a schválení ve školské radě:
14. října 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Radka Soukupová, MBA

Podpis předsedy školské rady:

Mgr. Emanuel Vambera

Přílohy:

Jmenné seznamy tříd ve školním roce 2014/15