

Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí
Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



za školní rok
2015/2016

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Nové Strašecí, Komenského nám. 209, 271 01

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 470 196 97

IZO ředitelství školy: 600 007 961

Vedení školy

ředitel:	Mgr. Richard Spiegl
zástupce ředitele:	Mgr. Zdeněk Suchý
vedoucí technicko-ekonomického útvaru:	Ing. Jaroslava Večeřová
výchovný poradce:	Mgr. Alexandra Tůmová
metodik prevence:	Mgr. Šárka Preissová
koordinátor EVVO:	Mgr. Ivana Haiflerová
koordinátor ICT:	Mgr. Zdeněk Suchý
koordinátor ŠVP:	Mgr. Petr Bouška

Kontakty

sekretariát

pevná linka: 313 572 402

mobilní tel: 736 752 288

ředitel:

pevná linka: 311 242 501

mobilní tel: 725 901 435

zástupce ředitele:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

vedoucí technickoekonomického útvaru:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

výchovný poradce:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

sborovna I: 311 242 525

sborovna II: 311 242 526

E-mail:

e-mailová adresa školy: skola@gym-ns.cz

e-mailová adresa na zaměstnance školy ve tvaru: *příjmení*@gym-ns.cz

e-mailová adresa v rámci elektronického spisového systému pro důležité dokumenty a sdělení: gkora@kr-s.cz

Internetové stránky: www.gym-ns.cz

Školská rada

Na základě jmenování zřizovatele školy a na základě výsledků voleb se dne 17. března 2015 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Petr Bouška (předseda) – zastupuje pedagogické pracovníky

Jaroslava Mochanová – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
Mgr. Karel Filip – zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Dne 9. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje dle zřizovací listiny (včetně dodatků): Gymnázium. Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Dle článku V. zřizovací listiny a dodatku č. 1 ke zřizovací listině škola rozšiřuje doplňkovou činnost o „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti“. (Od 10. 9. 2004 se stává nedílnou součástí zřizovací listiny).

Materiálně technické podmínky pro výuku

Vlastníkem budovy, ve které gymnázium působí, je Město Nové Strašecí. Ve stejné budově má své sídlo rovněž ZŠ a MŠ J. A. K. Nové Strašecí.

Gymnázium má k dispozici celkem 15 učeben ve třech podlažích budovy. Výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajímaných prostorách městské sportovní haly a v areálu městských sportovních zařízení (LA hřiště).

Díky prostředkům z projektu OPVK Peníze SŠ došlo k modernizaci počítačové učebny. Tato učebna byla využívána nejen pro výuku informatiky.

Zavedený systém elektronické třídní knihy se osvědčil a rozšířil komunikační kanály mezi zákonnými zástupci a školou.

Ve školním roce 2015/2016 neproběhly žádné zásadní úpravy v prostorovém rozvržení učeben. Realizované drobné opravy souvisely s dokončením prací spojených s plánovaným zkvalitněním materiálních podmínek pro výuku dle koncepčního záměru školy. Podařilo se dokončit vybavení všech učeben teoretické výuky počítači s ozvučením, datovými projektory a promítacími plátny. Vzhledem k tomu, že všechny učebny lze v případě potřeby zatemnit pomocí žaluzií, lze efektivně využívat prostředků pro názornou audiovizuální výuku.

Škola disponuje dostatečným množstvím menších učeben pro dělenou výuku cizích jazyků i dalších předmětů. V souvislosti s rozšířením výuky cizích jazyků o francouzštinu se podařilo získat od zdejší základní školy tolik potřebnou učebnu s kapacitou až 30 žáků, neboť do té doby disponovala pouze sedmi učebnami s touto kapacitou. Praxe ukázala, že tento nezbytný krok zamezil přetížení stávajících výukových prostor vzhledem k nárůstu počtu dělených hodin, se kterými počítá školní vzdělávací program (ŠVP).

Podmínky pro práci učitelů se podařilo zlepšit dalším navýšením počtu osobních počítačů s možností připojení k síti. V rámci realizovaných projektů se v minulosti podařilo získat nové počítače, tiskárnu, interaktivní tabuli a další vybavení.

Stav průběžného vybavování školy pomůckami pro jednotlivé předměty není díky přidělovaným finančním prostředkům na žádoucí úrovni. Nákupy byly redukovány na nezbytné minimum a v případě končící životnosti notebooků v multimediální učebně se dosud nepodařilo poškozené přístroje průběžně nahrazovat novými.

Škole se daří nakupovat jen učebnice a studijní texty pro učitele. Na další pomůcky nejsou prostředky. Tento výpadek se škola snažila zmírnit zapojením do řady projektů, které umožňují nejen vzdělávání pedagogů, ale přinášejí do školy i nezbytnou techniku a v případě projektu Peníze ŠŠ též finanční prostředky na další možné vybavení. Daný stav ovšem představuje pro vedení školy i zúčastněné pedagogy nemalou zátěž. Řešit takto danou situaci dlouhodobě při zachování patřičné kvality vzdělávání není reálné.

I nadále přetrvávají rozdíly ve vybavení pomůckami a celkovém zázemí pro výuku jednotlivých předmětů. Analýza stavu učebních pomůcek a potřeb dalšího vybavení pro výuku ze strany vedení školy a předmětových komisí signalizuje potřebu zahájit intenzivnější nákup moderních pomůcek pro výuku napříč všemi předměty. Vzhledem k velmi dobré spolupráci se SRPDŠ se ukazuje možnost daný stav zlepšit.

Vzdělávací program školy

Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu. Na základě vyhodnocení účinnosti ŠVP v předmětových komisích došlo k dílčím změnám, které se týkaly jak časových dotací předmětů, tak přesunů učiva mezi jednotlivými ročníky v rámci jednoho předmětu.

Tyto změny byly vždy projednány se školskou radou a při jejich zavádění byl respektován požadavek, aby žáci dokončili beze změn původní ŠVP, do kterého byli přijati.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka:

- v prvním a druhém ročníku dle ŠVP č. j. 284/09-4 s platností od 1. 9. 2014
- ve třetím a čtvrtém ročníku dle ŠVP č. j. 284/09-3 s platností od 1. 9. 2012 a dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 284/09-3, který vešel v platnost 1. 9. 2013 (dílní přesuny témat v předmětu německý jazyk)

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola má více jak šedesátiletou tradici a pevné místo v systému regionálního školství. Gymnázium je čtyřleté, tradičně v každém ročníku studují dvě paralelní třídy. Tomu odpovídá vytvořené prostorové zázemí i složení pedagogického sboru. Takto nastavené parametry odpovídají dlouhodobým demografickým podmínkám v regionu.

Díky svým specifikám nabízí škola již dlouhodobě jedinečnou alternativu pro uchazeče o studium, kteří akcentují vysokou kvalitu vzdělávání, menší školní kolektiv, tvůrčí přístup ke studiu a přiměřenou náročnost v příjemné vnitřní atmosféře s výrazně individuálním přístupem. Tyto tradiční atributy podtrhují základní myšlenku našeho působení – na prvním místě je žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu moderního učení.

Řada uchazečů vyhledává studium v naší škole také díky bohaté kulturní tradici a umělecké činnosti. Jedná se o folklorní činnost, hudební klub nebo školní divadlo. Všechny tyto aktivity patří trvale k charakteru školy a systému vzdělávání.

Ve škole studují zejména žáci z regionů Rakovnicka a Kladenska. Jedním ze základních cílů výchovně vzdělávacího procesu je kromě přípravy žáků k úspěšnému studiu na vysokých školách i formování osobností žáků z hlediska etického, světonázorového atd. Participací na vlastním vzdělávání (výběr volitelných a nepovinných předmětů, možnost ovlivňovat dění a činnost školy v rámci školního parlamentu atd.), vhodným výběrem exkurzí, besed i dalších společných akcí chceme vést žáky k osobní zodpovědnosti za své vzdělávání a k žádoucím postojům k sobě samým i ostatním lidem.

Vedení školy při tvorbě koncepce a rozvoje školy reagovalo na potřeby žáků rozšířením výuky cizích jazyků a pestrou škálou zajímavých volitelných a nepovinných předmětů.

Vzdělávací potřeby žáků se škola snaží zajistit rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při olympiádách a různých soutěžích, kterých se žáci účastní.

Další informace o škole

Specifikem školy je její umístění na pomezí Rakovnicka a Kladenska. Zajímavá vzdělávací nabídka, kvalita, metody a formy výuky, bohatá mimoškolní činnost, ale zejména vnitřní klima menší školy s důrazem na formování vzájemných pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky oslovuje tradičně řadu uchazečů o studium.

Přesto škola zaznamenala úbytek žáků nastupujících do prvního ročníku. Tento nepříznivý demografický vývoj spolu s konkurenčním prostředím mezi školami vede ke snižování celkového počtu žáků školy. To má negativní ekonomické důsledky vzhledem k normativnímu systému financování školy podle počtu žáků.

Zvláštností školy je bohatá mimoškolní činnost. Soubor lidových písní a tanců Čtyřlístek patří již dlouhou řadu let mezi špičkové soubory v celé České republice. Často reprezentuje naši vlast v zahraničí a na vrcholných folklorních festivalech.

Dramatický klub naší školy se velice úspěšně prezentuje na divadelních přehlídkách nejlepších amatérských souborů. Studenti se svými učiteli od roku 1990 každoročně pořádají tradiční Majáles, který je událostí pro celé město a okolí. Umělecké sklony mohou žáci rozvíjet v dramatickém kroužku a v hodinách estetické výchovy. S nejlepšími výsledky své činnosti se pak představují před veřejností.

Škola pořádá poznávací zájezdy, zájezdy do divadel, sportovní turnaje, lyžařské zájezdy atd. Gymnázium se také výrazně podílí na organizaci Středočeského folklorního festivalu „Tuchlovická pout’”.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	000068969	245	176	176	16,9	10,4

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	176	8	22
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	176	8	22

- V průběhu školního roku 2015/2016 přestoupila do naší školy jedna žákyně z jiného gymnázia školy a tři žáci odešli – přestoupili na jinou školu.
- Škola evidovala jednoho ukrajinského státního příslušníka s trvalým pobytem v ČR a jednu mexickou státní příslušnici, která celý školní rok navštěvovala naše gymnázium v rámci ročního výměnného pobytu.
- Do školy dojíždí z jiného kraje dva žáci.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Ve školním roce 2015/2016 se žádný žák nevzdělával dle ISP.
- Škola nevykazovala žádné žáky mimořádně nadané ani zdravotně znevýhodněné žáky.
- V evidenci výchovné poradkyně bylo 17 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (nejčastěji lehká forma dyslexie, dysgrafie, poruchy pozornosti). Na základě proškolení bylo k těmto žákům ve výuce přistupováno individuálně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Jednotná kritéria přijímacího řízení

- Obor vzdělání (kód a název): 79–41–K/41 Gymnázium
 - Forma vzdělávání: denní
 - Délka vzdělávání: 4 roky
 - Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60 (2 třídy po 30 žácích)
1. Uchazeč odevzdá řádně vyplněnou přihlášku do denní formy vzdělávání řediteli gymnázia do 15. března 2016.
 2. Na základě rozhodnutí ředitele gymnázia budou uchazeči o studium konat přijímací zkoušku v souladu s § 3 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, formou centrálně zadávaných a vyhodnocovaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.
 3. Řádný termín testů byl stanoven na 15. dubna 2016 v souladu s § 3 odst. 3 výše citované vyhlášky č. 671/2004 Sb., v platném znění, náhradní termín testování je stanoven na 13. května 2016.
 4. Výsledné pořadí uchazečů určí z padesáti procent jejich prospěch dosažený v základní škole, padesáti procenty byl započítán výsledek testů, a to následujícím způsobem:

Pořadí dle prospěchu na ZŠ

- a) Pro účely pořadí žáka byl započítán průměrný prospěch ze všech povinných předmětů za první pololetí 9. ročníku ZŠ zaokrouhlený na dvě desetinná místa s bonifikací:
 - snížení dosaženého průměru o 0,15 na základě doložení 1. místa v okresním kole olympiády (bez rozlišení v jakém předmětu) v průběhu studia 8. a 9. ročníku.
 - snížení dosaženého průměru o 0,1 na základě doložení 2. místa v okresním kole olympiády (bez rozlišení v jakém předmětu), v průběhu studia 8. a 9. ročníku.

- snížení dosaženého průměru o 0,07 na základě doložení 3. místa v okresním kole olympiády (bez rozlišení v jakém předmětu) v průběhu studia 8. a 9. ročníku.
 - Počet bonifikací není omezen – sčítají se bonifikace za všechna umístění v soutěžích.
- b) V případě shody dosažených průměrů bude pořadí upraveno na základě průměrného prospěchu ze všech povinných předmětů ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.
- c) V případě další shody dosažených průměrů bude pořadí upraveno na základě průměrného prospěchu ze všech povinných předmětů v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Pořadí dle výsledků přijímacích testů

- a) Pořadí (od nejlepšího) bude stanoveno dle součtu dosažených bodů z obou testů (z českého jazyka a literatury a z matematiky).
- b) V případě shodného počtu bodů zaujmají uchazeči i stejné pořadí.

Celkové pořadí

- a) Celkové pořadí bylo stanoveno aritmetickým průměrem vytvořeným z:
- pořadí dle prospěchu na ZŠ
 - pořadí dle výsledků přijímacích testů.
- b) V případě rovnosti průměru byli uchazeči seřazeni do výsledného pořadí podle dosaženého součtu bodů z obou testů.
- c) V případě další shody bylo pořadí stanoveno podle průměrného prospěchu ze všech povinných předmětů v prvním pololetí 9. ročníku ZŠ.
- d) V případě další shody bylo pořadí stanoveno podle průměrného prospěchu ze všech povinných předmětů ve druhém pololetí 8. ročníku ZŠ.
- e) V případě další shody bylo pořadí stanoveno podle průměrného prospěchu ze všech povinných předmětů v prvním pololetí 8. ročníku ZŠ.
5. Pozvánku k vykonání přijímací zkoušky zaslal ředitel školy uchazeči nejpozději 14 dnů před jejím konáním.
6. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny v pátek 22. dubna 2016 na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup, tj. na webových stránkách školy www.gym-ns.cz.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 gymnázium	108	46	2	1	26	26	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	176
Prospěli s vyznamenáním	21

Prospěli	145
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,15
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	83,1/0,8

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
hodnocení v náhradním termínu	0	1	2	6
opravná zkouška	2	0	3	1
Hodnocení v náhradním termínu a opravná zkouška	0	0	2	1

Jedna žákyně nemohla být kvůli dlouhotrvajícím zdravotním obtížím klasifikována a opakuje ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	45	7	34	4

- V jarním termínu konali opravnou zkoušku z jednotlivých předmětů 2 žáci, neuspěli.
- Opravnou zkoušku (podzimní termín) konali 4 žáci, všichni úspěšně.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium	175	0	1

V průběhu školního roku bylo uděleno:

- 47 pochval třídního učitele a 22 pochval ředitele školy. Jedná se o reprezentaci školy na sportovních i znalostních soutěžích, i školních i mimoškolních akcích.
- 7 napomenutí třídního učitele, 12 důtek třídního učitele a 1 důtka ředitele školy. Jedná se o špatné omlouvání absence a chování v rozporu se školním řádem.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	45	40	2	0	3

- V průběhu školního roku odešli ze školy 3 žáci. Jednalo se o přestupy na jinou školu z rodinných a osobních důvodů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
79-41-K/41 gymnázium	45	3
Celkem	45	3

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	176	10	14	21	17,6
Francouzský	23	3	7	8	7,7
Německý	92	7	8	16	12,8
Ruský	61	4	7	19	15
Latina	47	3	12	20	15,7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- Jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce bylo součástí DVPP (viz dále) a mělo standardní úroveň.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola vlastní 66 PC, z toho 13 je určeno pro pedagogy. Všechny počítače školy jsou zapojeny v síti s přístupem na internet. Server Windows 2003 umožňuje všem žákům i učitelům pomocí cestovních profilů a sdíleného i osobního datového prostoru pracovat na kterémkoli počítači pod svým přihlášením.

Počítače využívají OS Windows XP Pro a Win 10 pro, antivirový program AVG, kancelářské programy. Další programy nejsou nainstalovány na všech počítačích tam, kde je třeba (software k laboratorním Pasco modulům, výukový software, úprava obrázků, tvorba dokumentů, podpora programování, atd.). Škola používá a legální software včetně freewaru a Open Sorce programů (OpenOffice, LibreOffice,...). Pravidla pro instalaci a používání softwaru, internetových zdrojů, hardwaru, apod. jsou popsána v řádu počítačové učebny a vztahují se na všechny počítače školy.

Škola využívá dvě interaktivní tabule a 15 dataprojektorů. To znamená, že v téměř každé učebně je k dispozici projekce z PC (kromě laboratoře chemie).

Počítačové dovednosti vyučujících jsou na standardní úrovni. Jeden pracovník zastává kvalifikovaně funkci koordinátora a metodika ICT. Škola vešla v jednání o bližší spolupráci s občanským sdružením Bubákov.net, jež poskytuje škole konektivitu a webhostingové služby.

Škola využívá systém Bakaláři. V rámci tohoto systému využívá škola elektronickou třídní knihu včetně rozšíření o webové rozhraní pro žáky a jejich zákonné zástupce.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
28/20,15	4/3,25	24/16,9	16/8	23	10,4

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	4	7	1	1	48,8
z toho žen	0	3	4	4	0	0	46,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	4	6	4

- Škola nevyužívá služeb osobních asistentů.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk + konverzace	37	37
Biologie	14	14
Český jazyk a literatura	33	33
Dějepis	14	14
Francouzský jazyk	9	9
Fyzika	12	12
Hudební výchova	4	4
Chemie	12	12

Informatika a výp. technika	16	16
Matematika	31	31
Německý jazyk	21	21
Rétorika	2	2
Ruský jazyk	12	12
Tělesná výchova	14	14
Výtvarná výchova	4	0
Základy spol. věd	12	12
Zeměpis	12	12
Laboratorní praktika	18	18
Volitelné předměty	44	44
Nepovinné předměty	4	4
Celkem	325	321

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:

- V průběhu celého školního roku byla jedna zaměstnankyně nemocná. Její pedagogický pracovní úvazek převzala odborně kvalifikovaná učitelka. Úvazek na ekonomickém úseku byl částečně zajištěn externí službou (zpracování účetnictví). Další činnosti převzal do své kompetence ředitel školy a další pracovníci.
- Během prázdnin ukončila pracovní poměr jedna vyučující, na její pozici byl přijat vyučující se stejnou aprobačí.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

Pedagogický pracovník	Organizátor	Téma	Rozsah
Mgr. Bouška Petr	NIDV	Seminář k didaktickému testu z matematiky	4 hod.
Mgr. Čermáková Alena	Academy of Languages	Intenzivní kurz němčiny	40 hod.
Mgr. Haiflerová Ivana	Klub ekologické výchovy	Evaluace v environmentální výchově	6 hod.
Mgr. Haiflerová Ivana	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3 hod.
Mgr. Kindlová Jana	ČŠI	projekt NIQUES k systému InspIS SET - modul školní testování	8 hod.
Mgr. Kynclová Andrea		Shaping learning together – didaktické ztvárňování učiva ve výuce	
Mgr. Kynclová Andrea	Projekt Erasmus	Školení Estonsko - Tallin	5 dní
Ing. Schejbal Karel	Agentura ENS s.r.o.	Osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice, par. 14 vyhl. č. 50/78 Sb.	
Mgr. Spiegl Richard	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3 hod.
Mgr. Spiegl Richard	NIDV	Konzultační seminář pro management škol	3 hod.
Mgr. Suchý Zdeněk	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3 hod.

Ing. Trnková Iveta	CERMAT	Osvědčení - Hodnotitel ústní zkoušky - Aj	19,5 hod.
Mgr. Tůmová Alexandra		Shaping learning together – didaktické ztvárňování učiva ve výuce	
Mgr. Tůmová Alexandra	Gateway school of english Malta	Intenzivní kurz angličtiny	12 dní
Mgr. Iva Vachková	Katedra historie FF UJEP	Inovativní metody v dějepisné praxi – Československo ve 20. století	
Mgr. Iva Vachková	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3 hod.
Mgr. Iva Vachková	ČŠI	projekt NIQUES k systému InspIS SET - modul školní testování	8 hod.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 151 961 Kč, z toho 127 000 Kč v rámci projektu.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Exkurze

Hrdličkovo muzeum

- doplnění učiva antropologie, evoluce člověka a genetiky ve 3. ročníku (vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost a průřezové téma Environmentální výchova, Multikulturní výchova, přírodovědná gramotnost)

Botanická zahrada

- doplnění učiva botaniky v 1. ročníku, přírodovědná gramotnost, vzdělávací oblasti Člověk a příroda, průřezové téma Environmentální výchova

ZOO Praha

- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, přírodovědná gramotnost, průřezové téma Environmentální výchova, ochrana zvířat
- vstupenky jsou bonusem za adopci zvířete ZOO Praha – spolupráce s MP

ČLUZ Hořkovec

- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a svět práce, průřezové téma Environmentální výchova, Mediální výchova, Osobnostní výchova, gramotnost k UR

Skládku Ekologie

- doplnění vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, průřezové téma Environmentální výchova, gramotnost k UR, spojení teorie s praxí

Sběrný dvůr TS a ČOV

- doplnění vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, průřezové téma Environmentální výchova, gramotnost k UR, spojení teorie s praxí

Naučná stezka Novostražecsko

- doplnění vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, průřezové téma Environmentální výchova, Mediální výchova, Osobnostní výchova, přírodovědná gramotnost, vytváření vztahu k regionu, k městu a okolí, kde studujeme

Lánská obora

- přírodovědná gramotnost, vzdělávací oblasti Člověk a příroda, průřezové téma Environmentální výchova vytváření vztahu k regionu a okolí města, kde studujeme

Knihovnické lekce

- Dr. Jakub Pavlík ve škole a lekce v SVK – služby knihovny
- literatura tematicky zaměřená na ZSV

Muzeum TGM v Lánech

- expozice věnovaná První republice

Národní a Státní oblastní archiv Praha

- druhá sv. válka, matriky, konzervátorská dílna aj.

Státní okresní archiv Rakovník

- regionální prameny aj.

Muzeum Nové Strašecí

Muzeum Unhošť

- archeologie regionu, památková péče

Exkurze po stopách lánské koněspřežky

Novostrašecký kostel Narození Panny Marie

Národní galerie a galerie GOAP

- Výstava I'm OK
- Andy Warhol
- Výstava obrazů současného moderního umění ve spolupráci s galerií Peron
- Výstava k 155. výročí Viktora Olivy
- Výstava Pavly Aubrechtové a Vladimíra Gebauera

Exkurze MěÚ Nové Strašecí

- Systém státní správy a samosprávy

Návštěva Osvětimi

• **Kurzy**

Adaptační kurz

- zásady třídění odpadu
- pohyb a hry v přírodním prostředí, terénní hra s prvky ekologické výchovy
- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Člověk a příroda, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova

Kurz první pomoci

- spolupráce se SZŠ a VOŠ Kladno
- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Člověk a příroda, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova a chování v mimořádných situacích, příprava na lyžařský kurz

Lyžařský kurz

- doplnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova
- ve středisku Saalbach v rakouských Alpách
- přednášky z teorie sjezdového, carvového a snowboardového lyžování, první pomoci a zásadách chování na sjezdovkách a lyžařských tratích

Cykloturistický kurz

- doplnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova
- kurz proběhl v okolí Berounky, oblast Křivoklátska, ubytování v Machově Mlýně v Milíčově
- cykloturistika
- pěší turistika
- přednášky, ukázky a procvičování praktických dovedností v oboru první pomoci, přenosu raněných, sebeobrany a další sportovní a pohybové aktivity (střelba ze vzduchovky, slaňování, překonávání přírodních překážek apod.) – v areálu tábora
- exkurze na Uhrovec Mlýn (velbloudi, lamy, domácí hospodářská zvířata)

Ekologický kurz NSEV Čabárna

- doplnění vzdělávací oblast Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, gramotnost k udržitelnému rozvoji
- spolupráce s NSEV Čabárna
- výukový program: zhodnocení kvality základních složek našeho prostředí – voda, vzduch, půda – odběr vzorků, měření a analýza, vyhodnocení, vyvození výsledků a souvislostí, zdravý životní styl
- exkurze na záchrannou stanici AVES (význam, pozorování zvířat, postup při nálezu handicapovaného živočicha)

Jazykově-vzdělávací zájezd

- Anglie - týdenní
- Německo – týdenní v rámci Výzvy 56

• Účast na soutěžích

Přírodovědný klokan

- Úlohy testu v kategorii Junior řešili celkem 63 žáci naší školy.
- Nejvyšší bodové hodnocení ve školním kole: Luděk Nechyba (2.B) a Adam Vonášek (2.B)
- V okresním kole Přírodovědného klokana v kategorii Junior se na 3. místě Luděk Nechyba (2.B).

Vánoční kapr (9. prosince 2015, DDM Rakovník)

- Matěj Dundr (1.B): 1. místo (SŠ okresu Rakovník)

Podzimní kolo Okresní ekologické

- Tereza Ajksnerová a Jiří Kozlík (3.A): 5. místo
- Adéla Patráková a Eliška Rotbartová (4.A): 7. místo
- Tereza Fenclová a Adéla Stříteská (2.A): 8. místo

Podzimní kolo botanické soutěže jednotlivců

- Tereza Ajksnerová (3.A) 2. místo
- Jiří Kozlík (3.A), 4. - 5. místo
- Eliška Rotbartová (4.A), 6. - 8. místo
- Tereza Fenclová (2.A) 10. místo
- Adéla Stříteská (2.A). 15. místo

Jarní kolo 12. ročníku Okresní ekologické soutěže

- Lenka Cholevová (1.A) a Matěj Dundr (1.B): 4. místo
- Tereza Ajksnerová a Jiří Kozlík(3.A): 5. místo
- Tereza Fenclová a Adéla Stříteská (2.A): 11. místo

Jarní kolo Botanické soutěže

- Tereza Ajksnerová (3.A) 2. místo
- Jiří Kozlík (3.A) 4. místo

Zeměpisná olympiáda

- **Školní kolo**
- 1. místo Michal Beneš (4.B)
- 2. místo Adam Čermák (4.B)
- 3.místo Jan Kudr (3.A)
- **Okresní kolo**
- Jan Kudr (3.A): 3. místo.
- Adam Čermák (4.B): 7. místo
- Michal Beneš (4.B): 9. místo

Biologická olympiáda

- **Školní kolo**
- v kategorii B se zúčastnila 1 soutěžící ze 2. ročníku
- v kategorii A 2 soutěžící ze 3. ročníku a 4 soutěžící ze 4. ročníku
- **Krajské kolo kategorie A**
- Jiří Dreksler (4.A): 34. místo
- Tereza Ajksnerová (3.A): 38. místo

Sportovní soutěže

- LA závody Corny, okresní kolo, dívky 3. místo, chlapci 4. místo
- Pohár J. Masopusta ve fotbale – chlapci 4. místo
- OK v basketbalu – chlapci 5. místo
- OK v basketbalu – dívky 4. místo
- OK ve florbalu – chlapci 5. místo
- OK ve florbalu – dívky 3. místo
- odbíjená – dívky 4. místo, chlapci 4. místo
- In line - dívky 4. místo

Olympiáda ČJL

- účastníci školního kola (pořadí od nejlepších výsledků) – Anna Stuchlíková, Michal Merunka, Matyáš Hovorka, Anna Miškovská, Dominik Petráček, Michal Beneš, Michal Beredzas, Martina Homolková, Milan Angelis, Renata Kletečková, Ondřej Havránek, Petr Žůrek, Kateřina Nosková, Kristýna Sedláčková, David Čížinský, Zdeňka Maráková; do krajského kola postoupili: Anna Stuchlíková, Michal Merunka, Matyáš Hovorka, Anna Miškovská a Dominik Petráček
- naši žáci se v krajském kole umístili v první polovině výsledkové listiny
- PaedDr. Václav Vodvářka tradičně členem poroty

Dějepisná soutěž

Literární soutěž Klíčový moment mého života – Městská knihovna Rakovník

- nevyhlašováno pořadí, ale podstatná část prací ve výsledném sborníku je od studentů GNS (z 99 soutěžních prací vybráno do sborníku 49, z toho 21 z GNS: Kateřina Nosková, Klára Zimová, Adéla Stříteská, Jan Šíma, Romana Stasivová, Dominik Petráček, Valentýna Lidická, Natálie Svatková, Eliška Kolářová, Tomáš Samek, Anna Stuchlíková, Eliška Kuchyňková, Jan Brabec, Lukáš Chovanec, Adéla Patráková, Hana Vodáková – pseudonym pro ochranu soukromí, Jakub Linc, Adam Čermák, Pavla Dubišarová, Michal Beneš, Martina Homolková

Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

- letos nesoutěžní ročník, vydán sborník nejlepších prací za uplynulých 5 let, z našich studentů vybráno 12 prací (Jana Králová, Zuzana Mikolášková, Štěpánka Stránská, Petra Trešlová, Jakub Bečvář, Jaroslav Aubrecht, Hana Velebilová a Simona Žieriková, Jan Pospíšil, Jakub a Marek Parožkovi, Jakub Černý)

Celostátní literární soutěž Slunečnice

- téma stáří a senioři (Já a senioři, Já za 50 let – moje stáří); Marie Hynková (2. místo), Petr Kopřiva (4. místo)
- práce ve sborníku nejlepších příspěvků (Marie Hynková, Petr Kopřiva, Jan Šíma, Kristýna Sedláčková, Veronika Kolláriková, Tereza Fenclová, Anna Stuchlíková

Historiáda

- školní dějepisná soutěž ve spolupráci s absolventy GNS (J. Vondrášek, M. Sýkora, M. Pospíšil)

Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo

- Dominik Petráček – 1. místo

- Marta Kozlíková (1.A, 9. místo), Tereza Vyskočilová (3.A, 10. místo), Romana Stasivová (2.A), Evelyn Kofroňová (1.A), Petr Žůrek (1.A), Štěpán Procházka (3.B), Pavel Eminger (2.B)

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

- Dominik Petráček – 1. místo
- Lukáš Hamadej (2.B, 4. místo), Dominika Balounová (2.A), Lukáš Libovický (2.B)

Olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo

- Dominik Petráček – 4. místo

Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo

- Dominik Petráček – 10. místo

Matematická olympiáda

- kategorie A – 3 účastníci školního kola
- kategorie B – 4 účastníci školního kola – do krajského kola postoupil M. Merunka (2.B)
- kategorie C – 6 účastníků školního kola

Matematický Klokán

- kategorie JUNIOR – účast 16 žáků – 2 z nich v první desítce okresu (Nechyba 2.B – 2. místo, Pokorný 1.B – 5. místo)
- kategorie STUDENT – účast 7 žáků – 3 z nich v první desítce okresu (Dolák 3.A – 1. místo, Čížinský 3.B – 2. místo, Abrhám 4.A – 4. místo)

Fyzikální olympiáda

- kategorie C – školní kolo řešili 2 žáci 2. ročníku

Náboj 2016

- družstvo pěti žáků ze 3. a 4. ročníku se zúčastnilo mezinárodní matematické soutěže

• **Projektové dny**

Vánoční tradice

- průřezové téma Environmentální výchova – práce s přírodním materiálem, zdravý životní styl, tradice

Den Země

- výuka proběhla ve dvou blocích napříč ročníky a předměty
- společným tématem dne byly Globální problémy lidstva
- jazyky: příroda různých oblastí Země a její ochrana, Fair Trade, přírodní prvky v umění
- aktuálně: 2016: Mezinárodní rok luštění (přírodovědné předměty), Karel IV.

Olympijský den

Ochrana života za mimořádných situací

• **Besedy**

Beseda na téma drogy pro žáky 1. ročníku

Beseda na téma Poruchy příjmu potravy

Besedy ve třídách 1. ročníku na téma AIDS – organizace ACET

Besedy ve třídách 2. ročníku na téma Xenofobie a rasismus

Přednáška na téma šikana a kyberšikana pro žáky 2. ročníku

Přednáška pro studenty 1. ročníku na téma dospívání – organizace ACET

Beseda s farářem z místní farnosti

Beseda s Policií ČR pro 4. ročníky

- **Další akce**

- Škola udržitelného rozvoje**

- Pro školní rok 2014/2015 trvá titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje III. stupně 2013 – 15 (byl udělen v pilotním ročníku soutěže Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje na základě environmentálních aktivit naší školy na období 3 let)
 - V soutěži Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje na základě environmentálních aktivit naší školy udělen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně na období 3 let 2016 – 18. (Soutěž byla vyhlášena Klubem ekologické výchovy, o. s. ve spolupráci se Středočeským krajem pod záštitou PaedDr. Milana Němce, náměstka hejtmána pro oblast školství, mládeže a sportu).

- Beseda s RNDr. Dvořákem o meteorologii**

- mluvčí úseku meteorologie a klimatologie ČHMÚ

- Recyklohraní**

- třídění odpadů: rozšíření sběru o baterie, tonery, drobné elektrospotřebiče

- Projekt „Kdo jiný?“**

- V rámci programu Erasmus a Nadace Člověk v tísní

- Adopce zvířat**

- spolupráce se ZOO Praha – adopce zvířat: 2.A fenka a třída 2.B outloně váhavého

- Slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníku**

- Dlouhodobá spolupráce s NS měsíčníkem**

- Přípravné kurzy pro žáky uvažující o studiu**

- Slavnostní předání maturitních vysvědčení červen 2015**

- Spolupráce s městem**

- vítání občánků

- Zajištění doprovodných kulturních programů**

- Účast na prezentaci města v zahraničí**

- Spolupráce s Domovem seniorů v Novém Strašecí**

- Příběhy bezpráví – 4. ročníky**

- Akce Dramatického klubu**

- Vítání občánků
 - Divadelní hry: Prospero, Au revoir MA
 - přehlídka Setkání ve Strašecí
 - externí soustředění

- Celostátní sbírka Pomozte dětem**

- Burza učebnic**

- Maturitní ples 4. ročníků**

- Majáles**

- Školní akademie**

- vystoupení všech tříd a předání pochval a ocenění ředitelem školy

- Mikulášská besídka**

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Škola neorganizovala žádné školení.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2014/2015 se činnost výchovné a kariérové poradkyně soustředila na 2 oblasti: volba dalšího studia na vysokých nebo vyšších odborných školách a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V tomto období evidovala výchovná poradkyně nejvyšší počet žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy. Zvýšil se i počet žáků s problémy psychického nebo psycho-somatického charakteru. Stále naléhavěji vyvstává potřeba spolupráce se stálým školním psychologem, částečně i s psychiatrem.

Po celý školní rok probíhala spolupráce s externí psycholožkou, s PPP v Rakovníku i Kladně, byly využity služby soukromého psychologa i psychiatra.

Škola i nadále velmi dobře spolupracovala s OSPOD v Rakovníku, s policií a neřešila žádné problémy závažnějšího charakteru. Po celou dobu výchovná poradkyně a učitelé vzájemně spolupracovali a informovali se o chování i prospěchu žáků.

Vysoký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se promítl i do struktury výběru vysokých a vyšších odborných škol. Zesílila tendence tzv. nerozhodnutých žáků, kterým byla věnována zvýšená péče formou individuálních konzultací i společných konzultací s jejich rodiči. Žáci byli též informováni úspěšnosti vzdělávacích oborů na trhu práce (problém v praxi neuplatnitelného VŠ vzdělání, které nabízejí soukromé i státní VŠ). Studenti stále dávají přednost humanitním oborům před technickými, klesá počet studentů, kteří si podali přihlášku na VOŠ.

Do budoucnosti vyvstává potřeba motivovat žáky i pro technické obory.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2014 – 2015 proběhla ve dnech 20. – 22. května 2015 ze strany ČŠI kontrola činnosti školy. Žádná následná kontrola ze strany ČŠI ve školním roce 2015/2016 neproběhla.

19. Další činnost školy

Školská rada

Ve škole je ze zákona zřízena tříčlenná školská rada složená ze zástupce pedagogů, zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zřizovatele.

Ve školním roce 2015/2016 pracovala školská rada v obměněném složení vzhledem ke konci funkčního období předchozí rady. I nadále zůstala školská rada významným partnerem při řízení školy a svou činností ve školním roce 2015/2016 přispěla k plnění krátkodobých i koncepčních záměrů.

Školská rada pracovala a zajišťovala svou činnost v rozsahu vymezeném zákonem. Rovněž úzce spolupracovala s ředitelem školy bez připomínek k činnosti školy a předkládaným dokumentům.

Studentský parlament

Ve škole pracoval i ve školním roce 2015/2016 tzv. Studentský parlament. Je projevem vnitřního klimatu ve škole i vzdělávací koncepce školy, která je postavena na maximálním dialogu všech zúčastněných při procesu vzdělávání. Školní parlament pracuje zcela samostatně, schází se dle potřeb a na svá jednání zve nejčastěji ředitele školy. Parlament vznáší řadu dotazů, navrhuje změny týkající se vnitřního života školy, aktivně vystupuje jako samostatný subjekt na veřejnosti atd. Na základě proběhlých jednání došlo realizaci některých námětů žáků školy. Vedení školy vnímá činnost parlamentu jako žádoucí a velmi přínosnou zejména z hlediska posilování vnitřního příznivého klimatu školy.

SRPDŠ

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy jako samostatný právní subjekt se významně podílí na činnosti školy. Zvolení zástupci tříd přenášejí informace jak z jednání výboru, tak ze společných setkání s vedením školy. Sdružení podporuje školu v mnoha směrech, pomáhá s vybavením školy po stránce materiální i se zabezpečením řady školních i mimoškolních akcí školy.

Vedení školy vnímá spolupráci se SRPDŠ velmi pozitivně, neboť se vždy setkává s profesionálním a vstřícným postojem ze strany výboru SRPDŠ.

Ostatní informace

Škole nebyly doručeny žádné žádosti o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění. Ve škole není odborová organizace.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10 692		55 086	
2.	Výnosy celkem	10 764		5 054	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10 723		492	
	ostatní výnosy	38			
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	72		-32	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 723
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 374
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 357
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33051	42
	z toho	33052	275
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 349
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 349
	z toho	007	475
	z toho	008	874
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		681

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

21. Závěr

Školní rok 2015/2016 přispěl k naplňování koncepčních záměrů školy. Po předchozí částečné stabilizaci v oblasti organizační, materiální i personální se škola musela vypořádat s několika neplánovanými skutečnostmi.

V oblasti personální se jednalo o celoroční nepřítomnost vyučující anglického jazyka a ekonomky školy. Přijetím odborně kvalifikované učitelky a organizační změnou se podařilo zajistit výuku i chod ekonomického úseku.

V materiální oblasti se podařilo stabilizovat a postupně zlepšovat podmínky pro výuku. Využitím Výzvy 56 navštívily dvě skupiny žáků Anglii. Týdenní pobyt ve Francii byl zrušen vzhledem k teroristickým útokům v Paříži.

I přes pokles počtu žáků a s tím spojené snížení finančních prostředků se podařilo díky úsporným opatřením stabilizovat i výdaje mzdové. V celkovém objemu tak nedošlo k redukci nenárokových složek platu. Rovněž úsporné hospodaření s provozními prostředky při současném využívání dalších zdrojů financování (Evropské strukturální fondy) vedlo k mírně přebytkovému hospodářskému výsledku za rok 2015.

Vlastní vyučování pokračovalo dle ŠVP, který byl v minulosti podroben analýze z pohledu zkušeností s výukou vzhledem k profilu absolventa a očekávaným výstupům. V důsledku analýzy a doporučení předmětových komisí došlo v předminulém roce k diskusi a následným dílčím úpravám, které se ukázaly jako vhodné. Stávající podoba ŠVP s posílením matematiky se ukazuje jako vyhovující vzhledem k cílům a specifikům výuky v našem gymnáziu.

Výchovné a vzdělávací cíle roku byly splněny. Vzdělávání proběhlo v souladu s platnými učebními dokumenty. Personálně byla výuka zajištěna na vysoké odborné úrovni. Splnění výchovných cílů podpořila i řada nejrůznějších aktivit. V oblasti materiální se částečně podařilo vylepšit podmínky pro výuku žáků, zejména díky realizovaným evropským projektům.

Ve školním roce 2015/2016 se tak podařilo zajistit plnění hlavních úkolů. Krátkodobé i střednědobé cíle byly naplněny, byť v některých oblastech (např. v materiálním zázemí pro výuku) existují rezervy. Rovněž zkvalitňování výuky a zlepšování výsledků vzdělávání je nikdy nekončícím procesem. Právě zvyšování kvality výuky i úspěšnosti absolventů školy zůstává jedním z hlavních úkolů pro další období.

V duchu akceptování potřeb rodičovské veřejnosti a na základě připomínek z jednání se zákonnými zástupci žáků byl vylepšen zavedený systém elektronické třídní knihy.

Předpokládaný další vývoj školy je součástí koncepčního záměru školy na období let 2013 až 2018. Prioritou je udržení vysokého standardu školou poskytovaných služeb v oblastech vzdělávání a výchovy při zachování stávající kapacity školy, to jest dvě třídy čtyřletého gymnázia v každém ročníku.

Samozřejmostí je hledání mimorozpočtových zdrojů k zajištění potřebného zázemí pro výuku z hlediska průběžné modernizace metod, forem i organizace výuky. Průběžně realizovanou prioritou je maximální zapojení všech zúčastněných do procesu výchovy a vzdělání, kterému odpovídají i vnitřní změny z hlediska organizace, kompetencí, odpovědností atd.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2016

Projednáno ve školské radě: 10. října 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Richard Spiegl

1) Základní údaje o organizaci

Název: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Sídlo: Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

IČ: 47019697

Ředitel: Mgr. Richard Spiegl

www stránky: www.gym-ns.cz

Číslo organizace (dle SK): 11205

Oblast činnosti

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a prováděcími předpisy, dále zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu s prováděcími předpisy.

Doplňková činnost organizace je vymezena následujícími okruhy:

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti: neprovozuje se.

Doplňková činnost povolena Zřizovací listinou, článek V. a dodatkem č. 1.

2) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31. 12. 2015

Fyzický počet zaměstnanců
27

Pracovněprávní vztah	Počet pracovníků
Pracovní poměr – plný úvazek	14
Pracovní poměr – zkrácený úvazek	6
DPP	0
DPC	7

Přepočtený počet zaměstnanců k 31.12.2015
20,73

Průměrná měsíční mzda v Kč	2014	2015	Vývojový ukazatel (2015/2014*100)%
CELKEM	28877	27009	93,53

Komentář k vykazované průměrné mzdě za rok 2015:

K výše uvedenému poklesu došlo v důsledku snížení počtu žáků školy, čímž byly redukovány normativně stanovené prostředky na platy. Proto muselo dojít k redukcí celkové odučených hodin, a tím v roce 2015 nevznikly žádné tzv. přespočetné hodiny, které škola v minulých letech vyučujícím stanovila.

3) Hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2015

Výsledek hospodaření za rok 2015

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2014	2015
Náklady celkem	10816520,05	10692764,75
Výnosy celkem	10965592,17	10764305,15
+zisk/-ztráta	+148972,12	+71540,40

Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2015:

Organizace hospodáří s přidělenými prostředky – především dotace od zřizovatele na provozní výdaje a dotace ze státního rozpočtu na krytí mzdových nákladů a nákladů souvisejících se zákonnými odvody a tvorbou FKSP.

Kladný hospodářský výsledek byl dosažen z důvodu nastavených velmi přísných úsporných opatření již v roce 2014, trvajících i v r. 2015. Realizované výdaje se týkaly pouze základních a skutečně nezbytných potřeb, které neodpovídají reálným potřebám pro zajištění základní činnosti školy. Nebyla tak realizována průběžná obnova didaktické techniky, opravy a údržby atd.

Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2015

Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek celkem ÚZ 008	855000	874280	874280	100
Objem prostředků na platy, limit mzdových prostředků ÚZ 33353, 33061	8852334	8693006	8693006	100
Provozní příspěvek na nájem ÚZ 007	118700	474771	474771	100
Příspěvek na zvýšení kvality ve vzdělávání ÚZ 33058	0	680758	680758	100

Komentář k plnění schválených závazných ukazatelů v roce 2015:

Provozní příspěvek ÚZ 008 navýšen na běžný provoz o Kč 19.280,-; prostředky na platy ÚZ 33353 sníženy z důvodu poklesu žáků a dále převod na OPPP celkem o Kč 159.328,-; provozní příspěvek na nájem ÚZ 007 je přidělován na jednotlivá kalendářní čtvrtletí, v prvním rozhodnutí o závazných ukazatelích je příspěvek na nájem ve výši na 1.Q/2015, celkem navýšení o Kč 356.071,-; v průběhu roku přiznán příspěvek na zvýšení kvality ve vzdělávání (Výzva 56) ÚZ 33058 ve výši Kč 680.758,-.

Účelové neinvestiční a investiční dotace

a) Neinvestiční dotace

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
xxx			
Celkem	0		

b) Investiční dotace

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
xxx			
Celkem	0		

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2015:

Nebyly obdrženy žádné neinvestiční a investiční dotace.

Fond investic

Celkové čerpání Fondu investic

Období	2014	2015	Rozdíl
Částka v Kč	38960	0	38960

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
xxx	0	
Celkem	0	xx

Komentář k čerpání Fondu investic:

Nebyly čerpány žádné prostředky Fondu investic.

Pohledávky a závazky

a) Krátkodobé pohledávky

Pohledávky	Do splatnosti	Po splatnosti
odběratelé	0	0
jiné – náklady příštích období, ostatní pohledávky	17001	0
Nevyúčtovaný příspěvek na zvyšování kvality ve vzdělávání – ÚZ 33058	680758	0
Krátkodobé pohledávky celkem v Kč	697759	0

Komentář k pohledávkám:

Zdůvodnění: náklady příštích období – prokázané výdaje, které jsou v roce 2015 zaplacený, nákladem se stávají až v r. 2016.

Pohledávky vymáhané soudně:

Nejsou žádné soudně vymáhané pohledávky.

Pohledávky prominuté:

Nejsou žádné prominuté pohledávky.

Pohledávky odepsané:

Nejsou žádné odepsané pohledávky.

b) Krátkodobé závazky

Závazky	Do splatnosti	Po splatnosti
dodavatelé	121684,17	0
jiné – výplaty zaměstnancům, sociální pojištění, zdravotní pojištění, důchodové připojištění, daň z mezd, nevyúčtovaný příspěvek na zvyšování kvality ve vzdělávání ÚZ 33058	702065	0
Krátkodobé závazky celkem v Kč	823749,17	0

Bankovní úvěry a půjčky

Nejsou žádné bankovní úvěry a půjčky.

Leasing

Není žádný leasing.

4) Veřejné zakázky**Veřejné zakázky**

V roce 2015 byla realizována výběrová řízení na níže uvedené veřejné zakázky malého rozsahu (v rozsahu od 250 tis. Kč do 800 tis. Kč bez DPH dle Směrnice č. 105 o zadávání veřejných zakázek PO SK):

Přesný název VZ	Vysoutěžená cena bez DPH v Kč	Období realizace (od-do)	Datum ukončení realizace
nejsou			

Výše sazby DPH vysoutěžené ceny: --

Vyhlášená výběrová řízení na veřejné zakázky malého rozsahu, která nebyla v roce 2015 ukončena:

Přesný název VZ	Předpokládaná cena bez DPH v Kč	Období vyhlášení VZ	Předpokládané období realizace VZ
nejsou			

5) Výsledky kontrol

Vnější kontroly

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (stručně)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
Finanční úřad pro Středočeský kraj	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, č.projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0983	Roky 2012 - 2014	4.2.2015	Nebyly zjištěny nedostatky	Nebyla uložena
Všeobecná ZP	Dodržování oznam.povinnosti, dodržování termínů , stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného	8/2012 – 1/2015	25.2.2015	Nebyly zjištěny nedostatky	Nebyla uložena

Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém je nastaven v souladu s platnou legislativou a upraven Směrnicí k provádění VKS (viz závěry finančních kontrol KÚ SK).

Na provádění finanční kontroly se podílí ředitel školy, zástupce ředitel, ekonom a účetní. Ve výše uvedené směrnici je upraven postup a oprávnění, dbá se na důsledné dodržování stavených postupů.

VKS probíhá průběžně každý měsíc při provádění plateb jak hotovostních, tak bezhotovostních (předběžná kontrola před vznikem závazku, po vzniku závazku, průběžná kontrola a následná řídicí kontrola).

V každém čtvrtletí a při zpracování účetních závěrek probíhá komplexní analýza hospodaření s finančními prostředky školy (přímé dotace, provozní prostřední, pokladna atd.) Zároveň jsou 4x

v průběhu roku prováděny pravidelné kontroly stavu hotovosti v provozní pokladně + nejméně jedna namátková; kontrola stavu hmotného a nehmotného majetku v jednotlivých místnostech školy nejméně 1x ročně mimo termíny pro řádné inventury; kontrola používání ochranných osobních pomůcek pro vybrané profese; kontrola povinných náležitostí účetních dokladů včetně podpisových záznamů o prováděné předběžné, průběžné a následné řídicí kontrole.

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
Ředitel, ekonom	Analýza hospodaření, kontrola povinných náležitostí účetních dokladů	Každý měsíc	Vždy po skončení kalendářního měsíce	nebyly	Nejsou uložena
ředitel	Kontrola stavu hotovosti	4x ročně včetně jedné namátkové kontroly	Poslední den ve čtvrtletí, namátková 29.5.2015	nebyly	Nejsou uložena
Zástupce ředitele	Používání OPP u uklízeček	x	7.7.2015	nebyly	Nejsou uložena
Zástupce ředitele	Fyzický stav majetku	x	7.7.2015	nebyly	Nejsou uložena

6) Komentář k hospodaření PO za rok 2015

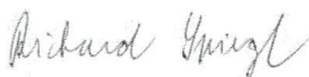
- Významnou skutečností, která ovlivnila hospodaření školy, byl výjimečný výsledek přijímacího řízení, kdy oproti letům minulým došlo k výraznému propadu v počtu přijatých žáků, a současně studium ukončily dvě početně silné třídy. Tím došlo ke snížení počtu žáků školy, čímž byly redukovány normativně stanovené prostředky na platy. Proto muselo dojít k redukci celkově odučených hodin, a tím v roce 2015 nevznikly žádné tzv. přespočetné hodiny, které škola v minulých letech vyučujícím stanovila. Tyto okolnosti jsou hlavním důvodem snížení objemu vyplacených platů oproti minulému období.

- V roce 2015 organizace pokračovala ve velmi přísných úsporných opatřeních a realizovala pouze výdaje týkající se zajištění základních a nezbytných potřeb provozu. Nedochovalo tak k průběžné obnově didaktických pomůcek a zlepšování podmínek pro výuku, odloženy byly údržby a opravy atd.
- Čerpání nákladů a výnosů bylo v relaci s rozpočtem.
- V čerpání nákladů došlo k odchylkám vyšším než 5 %. U materiálových nákladů je tato odchylka způsobena nastavením a pokračováním velmi přísných úsporných opatření v oblasti výdajů (v r. 2014 čerpání účtu 501 – MT náklady ve výši Kč 292 tis., v r. 2015 čerpání ve výši Kč 121 tis.). U služeb v účtové skupině 518 jsou zaúčtovány služby související s čerpáním realizovaného projektu na zvyšování kvality ve vzdělávání (Výzva 56) v celkové výši Kč 681 tis. (v r. 2014 čerpání účtu 518 – služby ve výši Kč 821 tis., v r. 2015 čerpání ve výši Kč 1477 tis.)
- Na syntetickém účtu 511 nedošlo k odchylkám.
- Nedošlo k odchylkám v nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 3.000,- Kč.
- V r. 2015 byl přidělen příspěvek od MŠMT na financování realizace projektu – Podpora zvyšování kvality ve vzdělávání č. 358/56/7.1.1./2015, ÚZ 33058 ve výši Kč 680.758,-. V roce 2015 byl příspěvek vyčerpan v plné výši, zúčtování bude provedeno k 31. 12. 2016.
- Nebyla uložena žádná opatření Rady kraje.

V Novém Strašecí dne 18. 2. 2016

Gymnázium J. A. Komenského
Nové Strašecí
Komenského nám. 209

Schválil: Mgr. Richard Spiegl, ředitel



Přílohy:

- 1a) Rozbor hospodaření - přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti PO za rok 2015
- 1b) Tvorba a použití peněžních fondů PO v roce 2015
- 1c) Výsledek hospodaření a návrh na jeho rozdělení za rok 2015
- 1d) Povinné výkazy účetní závěrky PO k 31. 12. 2015 (z účetního SW organizace)

Název a sídlo organizace: Gymnázium J.A. Komenského, Nové Strašecí

IČ: 47019697

Věcně příslušný odbor: odbor školství

v tis. Kč, celá čísla

ROZBOR HOSPODÁŘENÍ - PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ Z HLAVNÍ A DOPLNĚKOVÉ ČINNOSTI ZA ROK 2015

syntetický účet	název syntetického účtu	Skutečnost k 31.12.2014		Rozpočet upravený 2015		Skutečnost k 31.12.2015		Plnění rozpočtu - Hlavní činnost	Plnění rozpočtu - Doplněková činnost
		hlavní činnost	doplněková č.	hlavní činnost	doplněková č.	hlavní činnost	doplněková č.		
Náklady z činnosti PO - účtová třída 5 celkem									
501	Spotřeba materiálu	10 817	0	10 807	0	10 693	0	98,9	#DIV/0!
502 - 503	Spotřeba energie a ost. nesklad.dodávek	292	0	256	0	121	0	47,3	#DIV/0!
504	Prodané zboží	338	0	400	0	275	0	68,8	#DIV/0!
511	Opravy a udržování	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
512	Cestovné	63	0	0	0	16	0	#DIV/0!	#DIV/0!
513	Opravy a reprezentaci	40	0	20	0	72	0	360,0	#DIV/0!
518	Náklady na reprezentaci	0	0	40	0	0	0	0,0	#DIV/0!
521	Ostatní služby	821	0	790	0	1 477	0	187,0	#DIV/0!
521	Mzdové náklady	6 812	0	6 728	0	6 408	0	95,2	#DIV/0!
521xx	z toho: platy zaměstnanců	6 572	0	6 728	0	6 136	0	91,2	#DIV/0!
521xx	ostatní osobní náklady	240	0	0	0	272	0	#DIV/0!	#DIV/0!
524	Základní sociální pojištění	2 288	0	2 434	0	2 150	0	88,3	#DIV/0!
525	Jiné sociální pojištění	28	0	62	0	27	0	43,5	#DIV/0!
527	Základní sociální náklady	62	0	10	0	61	0	610,0	#DIV/0!
528	Jiné sociální náklady	0	0	0	0	0	0	610,0	#DIV/0!
531, 532, 538	Daně a poplatky (DSL, DNE, jiné daně a popl.)	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
541-542	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, jiné pokuty a penále	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
544	Prodaný materiál	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
547	Manka a škody	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
548	Tvorba fondů	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
549	Jiné ostatní náklady	5	0	0	0	3	0	#DIV/0!	#DIV/0!
551	Odpisy dlouhodobého majetku	68	0	67	0	58	0	86,6	#DIV/0!
562	Úroky	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
563	Kurzové ztráty	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
569	Ostatní finanční náklady	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0	0	0	0	25	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem									
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	10 966	0	10 807	0	10 763	0	99,6	#DIV/0!
602	Výnosy z prodeje služeb	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
603	Výnosy z prodeje služeb	9	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
604	Výnosy z pronájmu	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
609	Výnosy z prodeje zboží	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
641-642	Jiné výnosy z vlastních výkonů	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
643	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, jiné pokuty a penále	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
644	Výnosy z vyřazených pohledávek	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
645,646	Výnosy z prodeje materiálu	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
648	Čerpání fondů	39	0	0	0	36	0	#DIV/0!	#DIV/0!

Příloha č. 1a) Metodického pokynu č. 6

syntetický účet	název syntetického účtu	Skutečnost k 31.12.2014		Rozpočet upravený 2015		Skutečnost k 31.12.2015		Plnění rozpočtu - Hlavní činnost		Plnění rozpočtu - Doplňková činnost	
		hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost		hlavní činnost	
649	Jiné ostatní výnosy	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
662	Úroky	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
663	Kurzové zisky	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
669	Ostatní finanční výnosy	0	0	0	0	0	4	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
672	Výnosy vybraných míst. Vlád. institucí z transferů z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele	10 918	0	10 807	0	10 723	0	99,2	#DIV/0!	0	#DIV/0!
672200	(provozní dotace)	1 000	0	0	0	874	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
672100	neinvestiční účelové vázaný příspěvek od zřizovatele, nezahrnutý do provozního příspěvku – nájem	1 053	0	0	0	475	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
672300	dotace ze SR (ministerstva, Úřad vlády apod.)	8 855	0	0	0	8 693	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
672xx	dotace, příspěvky od USC (obcí, krajů)	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
672xx	finanční prostředky ze strukturálních fondů (ROP) zapojené do rozpočtu organizace	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
672400	jiné příspěvky a dotace z dalších zdrojů výše neuvedených	10	0	0	0	681	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
Hospodářský výsledek před zdaněním		149	0	0	0	70	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
591	Daň z příjmů (číslo účtu)	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
Hospodářský výsledek po zdanění		149	0	0	0	70	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
Doplňkové údaje:											
Použití prostředků z fondu investic		0	0	0	0	0	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
Použití prostředků rezervního fondu		0	0	0	0	36 311	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
Použití prostředků z fondu odměn		0	0	0	0	0	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!
Průměrný počet zaměstnanců (dvě desetinná místa)		18,70	0	20,00	0	18,82	0	#DIV/0!		94,1	#DIV/0!
Fyzický počet zaměstnanců		20	0	20	0	20	0	#DIV/0!		100,0	#DIV/0!
Průměrný měsíční plat (mzda) v Kč		28 877	0	27 105	0	27 009	0	#DIV/0!		99,6	#DIV/0!

V Novém Strašecí dne 18.2.2016

Zpracovala: Libuše Baborová

Schválil: Mgr. Richard Spiegl

Název organizace: Gymnázium J.A. Komenského, Nové Strašecí

IČ: 47019697

TVORBA A POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ PŘÍSI

REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)	v Kč
Stav rezervního fondu k 1.1.2015	-
TVORBA FONDU: (§30 z.č. 250/2000 Sb.)	99 190
příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	99 190
CELKEM	99 190
POUŽITÍ FONDU:	
k posílení fondu investic	
k dalšímu rozvoji své činnosti	
k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
k úhradě své ztráty za předchozí léta	
POUŽITÍ FONDU CELKEM	-
Stav rezervního fondu k 31.12.2015	99 190

FOND INVESTIC (416)	v Kč
Stav fondu investic k 1.1.2015	98 924
TVORBA FONDU: (§31 z.č. 250/2000 Sb.)	57 927
peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	57 927
investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných	
převody z rezervního fondu ve výši povolené zřizovatelem	
příjmy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	
peněžní dary a příspěvky od jiných sub. na invest. účely	
ostatní zdroje*(např. inv. úvěry a půjčky schválené)	
ZDROJE FONDU CELKEM	156 851
POUŽITÍ FONDU:	
pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	
navýšení finančních prostředků určených na financování	
údržby a oprav majetku, který používá PO pro svou činnost	
odvod do rozpočtu zřizovatele	
ostatní použití*(např. úhrada inv.úvěrů a půjček)	
POUŽITÍ FONDU CELKEM	
Stav fondu investic k 31.12.2015	156 851

FKSP (412)	v Kč
Stav FKSP K 1.1.2015	47 805
TVORBA FONDU: (§ 2 vyhl. MF 114/2002 Sb.)	61 360
Příděl na vrub nákladů organizace	61 360
ZDROJE FONDU CELKEM	109 165
POUŽITÍ FONDU: (vyhl. MF 114/2002 Sb.)	61 959
rekreace zaměstnanci	35 200
nákup DDHM, kultura	6 899
příspěvek na stravování	19 860
POUŽITÍ FONDU CELKEM	61 959
Stav fondu FKSP k 31.12.2015	47 206

* rozepíše podle druhu

PĚVKOVÉ ORGANIZACE V ROCE 2015

REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů (414)	v Kč
Stav rezervního fondu k 1.1.2015	2 805
TVORBA FONDU: (§30 z.č. 250/2000 Sb.)	36 311
z peněžních darů	36 311
z ostatních titulů	
ZDROJE FONDU CELKEM	39 116
POUŽITÍ FONDU:	36 311
k posílení fondu investic	
k dalšímu rozvoji své činnosti	
k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
ost.použití fondu*	36 311
POUŽITÍ FONDU CELKEM	36 311
Stav rezervního fondu k 31.12.2015	2 805

FOND ODMĚN (411)	v Kč
Stav fondu odměn k 1.1.2015	75 590
TVORBA FONDU: (§32 z.č. 250/2000 Sb.)	
příděl z výsledku hospodaření PO	
ZDROJE FONDU CELKEM	75 590
POUŽITÍ FONDU:	
překročení prostředků na platy	
odměny zaměstnancům	
POUŽITÍ FONDU CELKEM	
Stav fondu odměn k 31.12.2015	75 590

Datum: 18 2 2016

Vypracoval: Libuše Baborová

Schválil: Mgr. Richard Spiegl, ředitel

Název organizace: Gymnázium J.A.Komenského, Nové Strašecí

IČ: 47019697

Věcně příslušný odbor: odbor školství

Výsledek hospodaření za rok 2015 a návrh jeho rozdělení do RF a FO

A) Výsledek hospodaření	
Výsledek hospodaření	v Kč na dvě desetinná místa
- hlavní činnosti	71 540,40
- z jiné činnosti	0,00
Celkem k 31.12.2015 před zdaněním	71 540,40
Předpokládané zdanění celkem	0,00
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta -)	71 540,40

B) Krytí zhoršeného výsledku hospodaření	
Ukazatel	v Kč na dvě desetinná místa
Ztráta z hospodaření celkem	
<u>v tom krytí ztráty:</u>	0,00
- na vrub zůstatku rezervního fondu	
- z rozpočtu zřizovatele	
- ze zlepšeného výsledku hospodaření v následujícím roce	
- jiným způsobem	
(neuhrazená ztráta z minulých let)	

v Kč na dvě desetinná místa

C) Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2015 do fondů PO				
	stav k 1.1.2015	stav k 31.12.2015	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2015	stav po přídělu
	1	2	3	4=2+3
Rezervní fond	2 805,00	99 189,99	71 540,40	170 730,39
Fond odměn	75 589,75	75 589,75	0,00	75 589,75
CELKEM	78 394,75	174 779,74	71 540,40	246 320,14

Datum: 18.2.2016

Vypracoval: Libuše Baborová

Schválil: Mgr. Richard Spiegl, ředitel

**Výroční zpráva za rok 2015 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím**

- a) nebyla podána žádná žádost o informace a nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) bylo podáno 26 odvolání proti rozhodnutí (odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu v rámci přijímacího řízení),
- c) nebyly vydány žádné rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a nebyly vydány žádné výdaje v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona,
- d) nebyly poskytnuty žádné výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle § 16a výše citovaného zákona,
- f) nejsou známy žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Novém Strašecí dne 31. 1. 2016

Mgr. Richard Spiegl
ředitel školy