

Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí

Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



za školní rok

2022/2023

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Nové Strašecí, Komenského nám. 209, 271 01

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 470 196 97

IZO ředitelství školy: 600 007 961

Vedení školy

ředitel:	Mgr. Richard Spiegl
zástupce ředitele:	Mgr. Zdeněk Suchý
výchovný poradce:	Mgr. Alexandra Tůmová
metodik prevence:	Mgr. Šárka Preissová
kariérový poradce:	Ing. Jaroslava Večeřová
koordinátor EVVO:	Mgr. Ivana Haiflerová
koordinátor ICT:	Mgr. Zdeněk Suchý
koordinátor ŠVP:	Mgr. Petr Bouška
Pověřenec GDPR:	Ing. Bc. Jan Nechutný

Kontakty

sekretariát

pevná linka: 313 572 402

mobilní tel: 736 752 288

ředitel:

pevná linka: 311 242 501

mobilní tel: 725 901 435

zástupce ředitele:

pevná linka: 311 242 505

výchovný poradce:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

sborovna I:

311 242 525

sborovna II:

311 242 526

E-mail:

e-mailová adresa školy: skola@gym-ns.cz

e-mailová adresa na zaměstnance školy ve tvaru: příjmení@gym-ns.cz

e-mailová adresa v rámci elektronického spisového systému: gkora@kr-s.cz

Internetové stránky: www.gym-ns.cz

Instagram školy: [gymnaziumjak](#)

Facebook školy: [gymjakns](#)

Školská rada

Na základě jmenování zřizovatele školy a na základě výsledků voleb ze dne 27. března 2018 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Šárka Preissová (předseda) – zastupuje pedagogické pracovníky

Martin Pokorný – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Kamil Pitner – (místopředseda) – zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Dne 22. 7. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Stěžejní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje dle zřizovací listiny (včetně dodatků): Gymnázium. Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy.

Dle článku V. zřizovací listiny a dodatku č. 1 ke zřizovací listině škola rozšiřuje doplňkovou činnost o „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti“. (Od 10. 9. 2004 se stává nedílnou součástí zřizovací listiny).

Jednotlivé problematické oblasti byly analyzovány a od předchozího školního roku byla přijata opatření tak, aby byla výuka jednotnější (platforma Google).

Vzdělávací program školy

Výuka probíhala dle schváleného školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který vychází z rámcového vzdělávacího programu (dále RVP) pro gymnázia. Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka dle ŠVP č. j. 284/09-5 s platností od 1. 9. 2018 ve všech ročnících.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Všechny základní cíle výchovně vzdělávacího vyplývají RVP pro gymnázia a ze zaměření našeho školního vzdělávacího programu.

Zásadním a primárním cílem gymnázia je kvalitní příprava žáků ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Tomu je podřízena struktura ŠVP včetně obsahu učiva, struktury povinných předmětů i nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Našimi dalšími cíli jsou bezpečné prostředí pro všechny žáky a prevence před nežádoucími jevy, rovnost vzdělávání, harmonický rozvoj osobnosti každého žáka – individuální přístup, který je umožněn velikostí školy, zaměření na volitelné předměty, které umožní každému žákovi úspěšný vstup na vysoké školy nejrůznějšího zaměření, otevřená škola – komunikace se sociálními partnery, rodiči, vysokými školami, moderní, nikoli módní styl výuky s velmi dobrým materiálním zázemím, žák jako partner a aktivní spoluvůdce procesu učení, podpora žáků nadaných i hendikepovaných... (více viz ŠVP).

Naše gymnázium bylo založeno v roce 1954 a v průběhu své existence si vydobýlo své místo v systému regionálního školství. Gymnázium je čtyřleté, tradičně v každém ročníku studují dvě paralelní třídy. Vytvořené prostorové zázemí odpovídá kapacitě školy 240 žáků. Pěťadvacetičlenný pedagogický je tvořen odborně kvalifikovanými pedagogy, z nichž část pracuje na částečný úvazek vzhledem k prioritě školy, aby každý vyučující vyučoval jen předmětům své aprobace. Takto nastavené parametry odpovídají dlouhodobým demografickým podmínkám v regionu. Ve škole studují zejména žáci z regionů Rakovnicka a Kladenska.

Díky svým specifikám nabízí škola již dlouhodobě jedinečnou alternativu pro uchazeče o studium, kteří akcentují vysokou kvalitu vzdělávání, menší školní kolektiv, tvůrčí přístup ke studiu, pomoc a podporu při zvládání studia a přiměřenou náročnost v příjemné vnitřní atmosféře s výrazně individuálním přístupem. Tyto tradiční atributy podtrhují základní myšlenku našeho působení – na prvním místě je žák jako partner a aktivní spoluvůdce procesu moderního učení.

Řada uchazečů vyhledává studium v naší škole také díky bohaté kulturní tradici a umělecké činnosti. Jedná se o folklorní činnost, hudební klub nebo školní divadlo. Bohužel, všechny tyto aktivity se nepodařilo zachovat vzhledem k odchodu významné osobnosti našeho gymnázia. Zároveň zemřela osobnost folklorního i divadelního života, která je nenahraditelná. Koncem roku se začala formovat pětičlenná kapela pod vedením jednoho z učitelů.

Jedním ze základních cílů výchovně vzdělávacího procesu je kromě přípravy žáků k úspěšnému studiu na vysokých školách i formování osobností žáků z hlediska etického,

světonázorového atd. Participací na vlastním vzdělávání (výběr volitelných a nepovinných předmětů, možnost ovlivňovat dění a činnost školy v rámci školního parlamentu atd.), vhodným výběrem exkurzí, besed i dalších společných akcí chceme vést žáky k osobní zodpovědnosti za své vzdělávání a k žádoucím postojům k sobě samým i ostatním lidem.

Další informace o škole

Specifikem školy je její umístění na pomezí Rakovnicka a Kladenska. Zajímavá vzdělávací nabídka, kvalita, metody a formy výuky, bohatá mimoškolní činnost, ale zejména vnitřní klima menší školy s důrazem na formování vzájemných pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky oslovuje tradičně řadu uchazečů o studium.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Cíle a úkoly pro naše gymnázium pramení zejména z cílů, které si stanovil Středočeský kraj v rámci úkolů stanovených v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

S výjimkou úkolů, které přicházeli od zřizovatele školy v souvislosti se zabezpečením dílčích povinností (např. ekonomické řízení školy), to byly i úkoly koncepční (např. povolené maximum počtu žáků jednotlivých oborů vzdělávání atd.).

Úspěšně se nám povedlo např. naplnění tříd na 25 žáků, což je optimální počet jak z hlediska pedagogického, tak i ekonomického.

Vysoká odborná kvalifikovanost a aprobovanost pedagogického sboru jsou dalším úspěchem naší školy. Ukázalo se, že zajištěním všestranného rozvoje osobnosti žáků a jejich zapojením do četných projektů je cesta správným směrem. Využívali jsme mnohdy projektů nabízených právě zřizovatelem školy.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Uplynulé období ukázalo, že škola pracovala v duchu předchozích záměrů, což potvrdila i inspekční zpráva z roku 2022. Navázat na pozitivní období byl hlavní úkol pro následující období. To znamená zejména systematické přijímání a vyhodnocování opatření ke zvýšení kvality vzdělávání.

Konkrétně se jedna o zajištění trvale vysoké kvality výuky po stránce personální i materiální, zajištění dostatečného počtu vhodných uchazečů o studium prezentací výsledků a činnosti školy na veřejnosti.

Z hlediska zájemců o studium se nám dařilo poměrně dobře. Přijali jsme ke studiu 59 uchazečů o studium v prvním nebo druhém kole přijímacího řízení. Podařilo se rovněž udržet stoprocentní kvalifikovanost výuky včetně aprobovanosti.

Dalším úkolem je zajištění kvalitní přípravy žáků na maturitní zkoušky a na přijímací zkoušky na VŠ. Výsledky maturitních zkoušek byly srovnatelné z předchozích období. V podzimním termínu prospěli všichni maturanti.

Úkoly se týkají i dalšího zajištění průběžné obměny morálně zastaralé ICT včetně softwarového vybavení školy, nebo průběžnou údržbou výukových prostor. I zde jsme pokročili kupředu, ovšem máme ještě rezervy ve vybavení špičkovou technikou.

Pořídili jsme 2 nové interaktivní tabule a máme v plánu pořídit další tři. Údržba výukových prostor probíhá v souvislosti s finančními prostředky – např. je v plánu vymalování tří učeben. Současně máme v plánu inovaci vybavení učebny výpočetní techniky. Konkrétně se jedná o 15 nových PC a tiskárny.

Samozřejmostí je zabezpečit hospodaření s vyrovnaným rozpočtem, což se nám podařilo dokonce s malým přebytkem.

II.3 Projektová činnost školy

Šablony pro SŠ a VOŠ I – Operační program Jan Amos Komenský

CZ.02.02.XX/00/22_003/0003684

Vzdělávání pro budoucnost

Celkové zdroje 1 170 229 Kč; 897 975,23 Kč Příspěvek Unie, 272 253,77 Kč národní zdroje.

V rámci projektu byla zřízena funkce školního psychologa a kariérového poradce. Dále budou podpořeny aktivity inovativní vzdělávání žáků v SŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a ve spolupráci pracovníků ve vzdělávání SŠ.

Erasmus+ Acting now for the future

Vyhlašovatel Dům zahraniční spolupráce

Projekt je zaměřen na mezinárodní spolupráci škol z Portugalska, Řecka, Kréty, Litvy a Estonska v oblasti problematiky životního prostředí.

Všechny aktivity proběhly

Národní plán obnovy na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií a podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí určená pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Městský úřad Nové Strašecí – např. organizátor školních akcí (imatrikulace atd.)

České lupkové závody – např. exkurze

Domov důchodců – např. vystoupení pěveckého sboru

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068969	245	202	202	17,24	11,7

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	202	8	25,25

79-41-K/41 Gymnázium	202	8	25,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	202	8	25,25

- V průběhu školního roku na školu přestoupil jeden žák z jiné školy, jeden žák opětovně nastoupil po přerušení studia, jedna žákyně k 1. 9. 2022 přestoupila na jinou školu a jedna studentka přerušila studium.
- V tomto školním roce na škole studovali 2 žáci z Ukrajiny.
- Do školy dojíždí 7 žáků z kraje: Praha a jeden žák z kraje: Ústecký kraj.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	202
Prospěli s vyznamenáním	47
Prospěli	149
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,97
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	133,31/0,12

Škola nevyužívá slovní hodnocení.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	54	19	28	7
Celkem	54	19	28	7

Opravnou zkoušku konalo 8 žáků, všichni prospěli.

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	200	1	0

V průběhu školního roku bylo uděleno 50 pochval třídního učitele a 47 pochval ředitele školy v souvislosti s reprezentací školy na soutěžích a veřejných akcích, s mimoškolními aktivitami žáků (organizace sbírek, spolupráce s Domovem seniorů, ...) a s výborným prospěchem žáků.

Dále byly uděleny 4 napomenutí třídního učitele, 2 důtky třídního učitele v souvislosti s nevhodným chováním žáků a špatnému omlouvání nepřítomnosti.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Matematická olympiáda kategorie B – 2 žáci ze 2. ročníku a 6 žáků z 1. ročníku. Nikdo z nich nepostoupil do krajského kola.

Matematický klokan – v kategorii Junior zúčastnilo 7 žáků a v kategorii Student 12 žáků.

Okresní olympiáda v Anglickém jazyce. – 3. místo získal Max Baldýnský.

Školní kolo olympiády ČJL – účast 19 studentů, do okresního kola postoupilo 5 žáků: E. Hégrová 3.B; B. Kchmelová 4.A; I. Nováková; 3.A; V. Baldýnský 1.B; J. Kroulík 3.B

Školní kolo Dějepisné olympiády – účast 17 studentů, do okresního kola postoupili tři: J. Kroulík 3.B; M. Zahrádka 4.B; L. Kotzina 4.A

Okresní kolo Dějepisné olympiády – 2 studenti mají postoupit do krajského kola: Martin Zahrádka (4. B) z 2. místa a Jiří Kroulík (3. B) z třetího místa. Kvůli nelogickým pravidlům organizátora nakonec nepostoupil nikdo

Okresní kolo olympiády ČJL – účast 5 studentů: E. Hégrová (3.B), V. Baldýnský (1.B), J. Kroulík (3.B), A. Pártl (2.A), V. Kučerová (3.B)

Celostátní literární soutěž Rosteme s knihou – vítězství – Tomáš Typolt (3.A)

Ekologická soutěž družstev – M. Nová, P. Macková 5. místo

Přírodovědný klokan – E. Kvapilová 2. místo v okresním úrovní

Soutěže NSEV Čabárna: Příroda kolem nás – Změny v naší krajině vzniklé činností člověka

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo: Jiří Kroulík (2.B) 2. místo

Okresní kolo Botanické – Mikovcová, Tothová, Holeček

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	54	53	1	0	1

Mezi zvolené obory, kam byli studenti přijati patří: přírodní vědy (matematika, biologie, chemie, bioinformatika), ekonomika, medicínské obory (zdravotní záchranářství, radiologická asistence), pedagogika, technika (v pořadí dle četnosti).

Studenti nastoupili ke studiu na univerzity a vysoké školy po celé republice, nejen v okolí bydliště. Největší počet studentů nastoupilo na UK, ČVUT a VŠE.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
79-41-K/41 Gymnázium	50	4
Celkem	50	4

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium							2
Celkem	115	49	17	8	43	43	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	201	14	10	18	14,4
Německý	81	6	8	18	13,5
Ruský	33	3	10	12	11
Francouzský	22	2	9	13	11
Španělský	65	4	15	17	16,3
Latinský	17	2	8	9	8,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0
Latinský	1	1	0	0	0

Cizí jazyky (anglický, německý, ruský, francouzský a španělský) jsou na gymnáziu vyučovány s přihlédnutím k jazykové vybavenosti žáků. Ti jsou rozděleni do skupin podle úrovně jazykových znalostí a dovedností. K tomu používáme stupnici SERR (Společný evropský referenční rámec).

Vyučující cizích jazyků používají moderní metody a techniky výuky k motivování žáků a zvýšení jejich zájmu o studium cizích jazyků.

Ve školním roce 2022-23 8 studentů nahradilo maturitní zkoušku z anglického jazyka Cambridge zkouškou FCE. Kromě anglického jazyka se maturovalo také z ruského, německého a španělského jazyka.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola se zapojila Do projektu Erasmus + Acting now for the future organizované agenturou Dům Zahraničních služeb. Projekt probíhá v letech 2020-2023. V projektu škola spolupracuje se školami z Portugalska, Estonska, Řecka, Kréty a Litvy.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny počítače školy jsou zapojeny v síti s přístupem na internet. Server Windows 2012 umožňuje všem žákům i učitelům přesměrování složek a sdíleného i osobního datového prostoru pracovat na kterémkoli počítači pod svým přihlášením. Všichni žáci i učitelé mají zřízenou školní e-mailovou schránku od společnosti Google a mohou využívat všech s tím spojených služeb (Classroom, Meet,...). Dále díky zřizovateli mají všichni zřízený účet společnosti Microsoft a mohou využívat MS office plan A3.

Počítače využívají OS Win 10 pro, antivirový program Avast, kancelářské programy. Další programy nejsou nainstalovány na všech počítačích tam, kde je třeba (software k laboratorním Pasco modulům, výukový software, úprava obrázků, tvorba dokumentů, podpora programování, atd.). Škola používá a legální software včetně freewaru a Open Source programů (OpenOffice, LibreOffice,...). Pravidla pro instalaci a používání softwaru, internetových zdrojů, hardwaru, apod. jsou popsána v řádu počítačové učebny a vztahují se na všechny počítače školy.

Škola využívá dvě interaktivní tabule a dva interaktivní displeje a 13 dataprojektorů. To znamená, že v téměř každé učebně je k dispozici projekce z PC (kromě laboratoře chemie).

Počítačové dovednosti vyučujících jsou na standardní úrovni. Jeden pracovník zastává kvalifikovaně funkci koordinátora a metodika ICT. Škola vešla v jednání o bližší spolupráci s občanským sdružením Bubákov.net, jež poskytuje škole konektivitu. Webové služby redakčního systému zajišťuje externí společnost.

Škola v rámci školního parlamentu a volitelného předmětu marketing škola spustila svojí propagaci pomocí služeb Instagram a Facebook.

Škola využívá systém Bakaláři. V rámci tohoto systému využívá škola elektronickou třídní knihu včetně rozšíření o webové rozhraní a mobilní aplikaci pro žáky a jejich zákonné zástupce.

Ve školním roce se podařilo obnovit část ICT vybavení – notebooky, PC, monitory, 3D tiskárna...) a během září dojde k obnově učebny informatiky tj. výměna všech již zastaralých PC a doplnění o 3D scanner pro podporu výuky.

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení školského poradenského pracoviště:

- Kvalifikovaný výchovný poradce – Mgr. Alexandra Tůmová
- Kvalifikovaný metodik prevence sociopatologických jevů – Mgr. Šárka Preissová
- Kariérový poradce – Ing. Jaroslava Večeřová
- Školní psycholog – Mgr. Radka Pátková

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0

Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Podle IVP se vzdělávala jedna žákyně.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve školním roce 2022/ 2023 jako již tradičně se zaměřilo na 3 základní činnosti – poradenskou, metodickou a informační.

Tyto činnosti poskytují podporu žákům, vycházejí z preventivního programu školy, včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Do školy se podařilo zajistit činnost psychologa. Tím se splnil jeden z hlavních úkolů a dlouhodobých cílů v oblasti výchovného poradenství. Tento rozhodně pozitivní krok pomohl při přerušování kontaktů mezi žáky a výchovným poradcem, které vzniklo z důvodu poscovidového vývoje.

Celkově stoupl počet žáků, kteří měli a stále mají psychické problémy. Ukázalo se, že výchovný poradce by měl úzce spolupracovat s pedagogicko – psychologickými poradnami, které mohou doporučovat jako podpůrná opatření pedagogickou intervenci a hodiny speciálně – pedagogické péče.

Z aktuální praxe by bylo velmi prospěšné pokračovat v této oblasti, zejména formou individuálního přístupu a individuálních konzultací.

Výchovné poradenství bylo i téma, na kterém se pracovalo v mezinárodních projektech v rámci programu Erasmus+.

Mezi hlavní činnosti výchovného poradce patřilo i vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vzdělávání vyžadovalo zvláštní pozornost.

Poradenská činnost

Výchovný poradce prováděl poradenskou činnost v oblasti vzdělávání a výchovy pro studenty i rodiče formou individuálních, popř. on – line konzultací. Celý rok spolupracoval s metodikem prevence, třídními učiteli, zástupcem ředitele a v neposlední řadě s ředitelem školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů a záležitostí různého charakteru: neprospěch, prokrastinace, izolace, depresivní stavy, úzkosti a další.

Po celý rok výchovný poradce spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami v Rakovníku a v Kladně.

Během školního roku, ve spolupráci s metodikem prevence, proběhlo několik přednášek a besed výchovného charakteru. Výchovný poradce se též podílel na náborových akcích pro budoucí studenty naší školy – Burzy škol, veletrhy vzdělávání apod. Již tradičně se podílel na zajištění tzv. adaptačního kurzu.

Metodická činnost

Výchovný poradce během celého školního roku prováděl metodologickou činnost v oblasti pedagogiky a psychologie, vedl evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – shromažďoval a evidoval údaje v souladu s GDPR, vypracovával plány pedagogické podpory.

Metodicky vedl učitele při práci se žáky, kteří vyžadovali speciální péči. V rámci porad průběžně informoval o aktuálním stavu a o aktuálních potřebách studentů.

IV.3 Kariérní poradenství

V prvním a druhém ročníku převažovala skupinová práce. Aktivita byly zaměřeny nejen na poznávání sebe sama, na silné stránky, schopnosti a talenty, ale i na respekt a toleranci v rámci skupiny a týmů.

Ve třetím a čtvrtém ročníku se práce ve skupinách věnovala osobnostním testům, práci s portálem infoabsolvent.cz, výběru maturitních předmětů a vhodných VŠ a VOŠ. Studentům byly poskytovány informace o Národních srovnávacích zkouškách, průběhu maturitních zkoušek, přípravných kurzech apod.

K možnosti přístupu studentů k potřebným informacím byla každému ročníku založena Google učebna Kariérové poradenství, která slouží jako jeden z informačních kanálů.

V září 2022 přijala pozvání bývalá studentka Gymnázia slečna Adéla Patráková, která si pro studenty 4. ročníku připravila povídání o studiu a práci v zahraničí – především v Anglii a Belgii.

V únoru 2023 se konal historicky první Veletrh VŠ a VOŠ, kde bývalí studenti Gymnázia přišli představit současným studentům třetího a čtvrtého ročníku vysokou školu, kterou studují. Podělili se o důležité informace a rady týkající se vysokoškolského studia.

V červnu byla našim hostem další bývalá studentka slečna Barbora Komárová, která si připravila povídání pro studenty třetího ročníku s názvem Možnosti studia v zahraničí a jak na ně.

V průběhu školního roku kariérový poradce spolupracoval se školní psycholožkou, vedením školy, ostatními učiteli a studijními odděleními VŠ.

IV.4 Primární prevence

Ve školním roce 2022/2023 se metodik prevence zaměřil na tyto aktivity:

- vytvoření ročního MPP
- zajišťování akcí uvedených v ročním MPP a jejich koordinace s VP, EVVO, PPK, vedením školy a vyučujícími
- poradenská činnost v oboru MP, vlastní vzdělávání v oblasti EVVO,
- Setkání MP škol v okrese Rakovník
- shromažďování informací z oblasti MP
- zhodnocení školního roku z MP

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
27/20,24	4/3	23/17,24	23/0	23	11,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	6	7	5	1	50,13
z toho žen	1	4	3	5	2	0	46,8

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	4	5	9

- Škola nevyužívá žádné asistenty.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	49	49
Biologie	24	24
Český jazyk a literatura	35	35
Dějepis	16	16
Francouzský jazyk	6	6
Fyzika	24	24
Hudební výchova	6	6
Chemie	24	24
Inform. a výp. tech.	17	17
Matematika	35	35
Německý jazyk	18	18
Rétorika	2	2
Ruský jazyk	9	9
Španělský jazyk	12	12
Tělesná výchova	24	24
Výtvarná výchova	6	6
Základy spol. věd	12	12
Zeměpis	14	14
Volitelné předměty	32	32
Nepovinné předměty	0	0
Celkem	365	365

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Ve školní roce 2022/2023 Došlo ke změně vyučujícího fyziky a informatiky. Na uvolněné místo nastoupily dva vyučující na částečný úvazek. V průběhu roku došlo ze zdravotních důvodů k opětovné výměně vyučujícího fyziky.

V průběhu školního roku došlo k výměně vyučující výtvarné výchovy z důvodu mateřské dovolené. Všichni vyučující jsou kvalifikováni pro výuku na střední škole.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ve školním roce zahájila vyučující studium výchovného poradenství. Funkci výchovné poradkyně převeze od 1. 9. 2023.

VISK – Práce s emocemi a se stresem pro učitele – 15 vyučujících

VISK – Využití dotykových zařízení ve výuce, Microsoft 365, aktivní aplikace – 15 vyučujících

Klub ekologické výchovy, z.s. – Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy – 1 vyučující

UČITELNICE – Webinar: Jak tvořit a využít storytellingová videa – 1 vyučující

Životní vzdělávání, z.s. - Únikové hry ve vzdělávání – 1 vyučující

Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin – 1 vyučující

FF UK Praha – Seminář – Současná výuka latiny – náměty a inspirace – 1 vyučující

VISK – Příprava podkladů pro veřejné zakázky – 1 vyučující

Prusa Academy – 3D tisk a modelování – 1 vyučující

Náklady na školení: 33 200Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Vlastníkem budovy, ve které gymnázium působí, je Město Nové Strašecí. Ve stejné budově má své sídlo rovněž ZŠ a MŠ J. A. K. Nové Strašecí.

Pro výuku škola využívala 14 učeben ve dvou podlažích budovy. Výuka tělesné výchovy byla zajištěna v pronajímaných prostorách městské sportovní haly a v areálu městských sportovních zařízení (LA hřiště).

Ve vybavení učeben nenastaly žádné zásadní změny. Dochází k průběžné údržbě o přirozené obměně vybavení. Do všech učeben je zaveden internet a v každé učebně se lze přihlásit i na školní síť. Samozřejmostí je zatemnění a ozvučení všech učeben, které jsou vybaveny datovými projektory.

Systém elektronické třídní knihy fungoval bez problémů a rozšířil komunikační kanály mezi zákonnými zástupci a školou.

Škola disponuje dostatečným množstvím menších učeben pro dělenou výuku cizích jazyků i dalších předmětů.

Škola pořídila do dvou učeben interaktivní tabule. Dále zahájila poptávkové řízení na další 3 interaktivní tabule a na vybavení učebny informatiky – realizace září 2023.

Podmínky pro výuku se daří postupně zlepšovat. Přetrvávají ale rozdíly ve vybavení pomůckami a celkovém zázemí pro výuku jednotlivých předmětů.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání.

VII.2 Další aktivity školy

Adaptační kurz 1. ročník

Imatrikulace 1. ročník

Ekologický kurz 2. ročník

Lyžařský kurz 1. a 2. ročník + výběr

Sportovní kurz 3. ročník

Exkurze do ZOO Praha

Školní akademie s vyhlásováním studentů s vynikajícím prospěchem a vítězů okresních či krajských kol soutěží s programem tříd

Klub mladého diváka

Veletrh škol a vzdělávání Kladno

Burza škol Rakovník

Vezmi sovu na výlet: prázdninová akce

Burza učebnic

Den otevřených dveří

přípravné kurzy ČJL a MAT

Přes bariéry, projekt s Policií ČR

Uklid'me svět

Den Země

Liga CO₂ (2.B) – celostátní projekt ke klimatické změně

Kurz první pomoci pro žáky 1. ročníku

Vodní lyžování

Hrdličkovo muzeum – workshop Sběratelé kostí

Beseda oblast prevence patologických jevů (HIV, drogy, kyberšikana, intolerance, rasismus apod.)

Putování za hvězdou Davidovou – šestihodinový projekt, 3. a 4. ročník

Moderní Izrael – přednáška a anotace k soutěži, 2. ročník

Planetárium – 4. ročník

Knihovnické lekce – úvodní exkurze do knihovny v Novém Strašecí

Zážitkový workshop na Vyšší odborné škole publicistiky v Praze – co obnáší novinářská práce

Muzeum Nové Strašecí – archeologie, etnografie, muzeologie

zážitkové workshopy organizace Post Bellum z cyklu Samet na školách: Tak tohle neprojde, Z této noc nás nezachrání

exkurze do Českého muzea hudby

Exkurze do Národního archivu v Praze

Exkurze 1. ročníku do HistoryParku Ledčice

Exkurze po hradech v regionu – Jenčov, Nižbor, Týřov – 2. ročník

Regionální exkurze do okolí Lán

Exkurze do Muzea TGM v Rakovníku, zaměřeno na pravěkou archeologii v regionu, prezentace pokladu z 5. století

Nevypušť duši – 3. ročník – pětihodinový projekt zaměřený na zdraví a psychický stav studentů

Workshop na PŘF UK Praha – téma "Chemie a čas"

Beseda o včelaření (žáci 3. roč.)

Celoroční hra v projektu Recyklohraní

Maturitní ples

Poslední zvonění

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Třídní výlety

Život dětem (prodej magnetek, tužek – pomoc dětem se závažným onemocněním)

Srdíčkový den

Sbírka pro Záchranou stanici AVES Kladno

Vítání občánků

Návštěvy a péče o seniory v Domě seniorů

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti svou činností. Například pravidelně pořádá dny otevřených dveří ve dvou termínech v listopadu a prosinci. Zájemcům o studium jsou podány informace pověřenými pedagogickými pracovníky i žáky školy. Dále je jim nabídnuta možnost prohlídky školy i s možností navštívit jednotlivé vyučovací hodiny.

Naše gymnázium se pravidelně účastní Veletrhů vzdělávání Kladno a Rakovník.

Škola pro svojí propagaci využívá školní webové stránky, facebookový a instagramový profil. Dále pravidelně přispívá do Novostrašského měsíčníku a v případě větších aktivit se orací i na regionální tisk. Cílem je zajistit informovanost o úspěších a aktivitách školy a jejich žáků.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace je jedním z opatření, které jsme realizovali především každodenním kontaktem s jednotlivými vyučujícími. V případě zjištění jednotlivých nedostatků jsme v rámci prevence neúspěchu použili obvyklé postupy – individuální konzultace žáků, využívání on-line platformy (např. výukové materiály).

Tento postup se ukázal být správným, jak dokazují výsledky žáků – nárůst počtu žáků s vyznamenáním. Svou roli rovněž sehrály rozhovory vedení školy s jednotlivými vyučujícími, neformální diskuse a snaha pomoci učitelů v rámci svých předmětů.

Tento trend hodláme dále využívat a systematickým vytvářením motivačního prostředí dále podporovat. Z tohoto pohledu neplánujeme do budoucna žádné zásadní změny.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Poslední kontrola České školní inspekce byla provedena ve dnech 6. – 8. června 2022. Výsledkem je inspekční zpráva (zveřejněna na stránkách školy) a protokol.

Závěry a opatření:

Vývoj školy

- Daří se udržovat vysokou odbornou kvalifikovanost sboru včetně aprobovanosti pedagogického sboru.
- Zkvalitnily se materiální podmínky pro vzdělávání.

Silné stránky školy

- Koncepční řízení školy, systematické přijímání a vyhodnocování opatření ke zvýšení kvality vzdělávání.
- Výuka plně zajištěna učiteli s příslušnou předmětovou specializací.
- Účinná podpora všestranného rozvoje osobnosti žáků jejich zapojením do četných projektů a širší nabídkou volitelných a nepovinných předmětů.

Příležitosti ke zlepšení

- Příležitost ke zlepšení má škola v systematictější využití evaluačních nástrojů ve výuce, tj. formativního hodnocení, vzájemného hodnocení žáků a sebereflexe dosaženého učebního pokroku.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Využívat formativní hodnocení, vrstevnické hodnocení a sebehodnocení žáků.
- Vést žáky k efektivní práci s informačními zdroji, v závěru hodin zhodnotit splnění stanoveného cíle, zapojovat do shrnutí také žáky.
- Rozšířit školní poradenské pracoviště o pozici školního psychologa.
- Vyhodnocovat příčiny zvýšené absence žáků a přijímat opatření k jejímu snížení.
- Sjednocovat pravidla hodnocení v jednotlivých vyučovacích předmětech.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022		Za 1. pol. roku 2023	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21.153.415,65	0	9.993.757,40	0
2.	Výnosy celkem	21.391.849,95	0	10.212.232,12	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21.308.449,57	0	10.149.012,69	0
	ostatní výnosy	83.400,38	0	63.219,43	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	238.434,30	0	218.474,72	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		18.606
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18.159
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13.257
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		447
	z toho	ÚZ 33083 – Neinvazivní RT – PCR testování	186
		ÚZ 33086 – Doučování (nástr. Pro oživ. A odolnost)	26
		ÚZ 33087 – Digitalizace (nástr. Pro oživ. A odolnost)	193
		ÚZ 33088 – Prevence digitální propasti	42
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2.214
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2.214
	z toho	ÚZ 007 – příspěvek na nájemné	475
		ÚZ 008 – příspěvek na provoz	1.629
		Šablony II	110
			0
			0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) - ERASMUS		489

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209, je příspěvková organizace, která v rámci roku 2022 pokračovala ve své hlavní činnosti, na úhradu nákladů souvisejících s činností a v souladu s podmínkami pro přidělení a čerpání jednotlivých zdrojů byly využívány zdroje z předcházející tabulky. Mezi investiční náklady byl zahrnut nákup 2 interaktivních tabulí, k jiným investicím nedošlo. Hospodaření organizace skončilo s kladným hospodářským výsledkem, který byl po odsouhlasení zřizovatelem převeden do fondu odměn a rezervního fondu.

- Příspěvky získané z jiných zdrojů představovaly prostředky z projektů ERASMUS.

IX.3 Kontroly hospodaření

Kontrola o hospodaření ze strany příslušných orgánů v hodnoceném období neproběhla.

X. Závěr

Hodnocení uplynulého období vyznívá veskrze pozitivně. Přispěla k tomu, mimo jiné, i zjištění České školní inspekce, která potvrdila vesměs správnost naší cesty. Přestože jsme pracovali a vzdělávali se v jednotlivých oblastech, chyběla nám tato zpětná vazba. Věcné porovnání naší činnosti s ostatními gymnázii nám ukázalo, že tento postup je správný.

Z hlediska materiálního škola průběžně dokupuje a obměňuje potřebné vybavení.

Datum zpracování zprávy: 8. října 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

31.10.2023 schváleno

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

XI. Přílohová část výroční zprávy

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, vyhlašuji pro školní rok 2023/2024 tato kritéria přijímacího řízení:

Obor, forma a délka vzdělávání, počty přijímaných uchazečů, termíny

Obor vzdělání (kód a název): 79–41–K/41 Gymnázium

obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků

potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje

Forma vzdělávání: denní.

Délka vzdělávání: 4 roky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60 (2 třídy po 30 žácích).

O konání druhého kola přijímacího řízení rozhodne ředitel školy na základě počtu přijatých uchazečů v 1. kole.

Jednotná kritéria přijímacího řízení

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). CZVV zajišťuje rovněž vyhodnocení obou testů a předání výsledků škole. Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách www.ceremat.cz společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Řádný termín písemných testů: 13. duben 2023 nebo 14. duben 2023

Náhradní termín písemných testů: 10. květen 2023 nebo 11. květen 2023

Skladba a vyhodnocení přijímacího řízení:

- Uchazeči budou konat přijímací zkoušky formou jednotných písemných testů z českého jazyka a matematiky.
- Přihlášení uchazeči budou seřazeni podle součtu dosaženého počtu bodů:
 - z matematiky – možnost získat 0 až 50 bodů
 - z českého jazyka – možnost získat 0 až 50 bodů
 - za průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ zaokrouhlený na 2 desetinná místa, přičemž:
 - a) 50 bodů získá uchazeč za průměr 1,00
 - b) 0 bodů získá uchazeč za průměr 2,50 a horší
 - c) tzn. za každou setinu nad průměr 1,00 se odečte třetina bodu z maximálních 50 bodů
- Za účast v soutěžích a olympiádách (body se nesčítají, maximum je 5 bodů bez ohledu na počet soutěží)
 - a) účast v okresním kole bez umístění 1 bod,
 - b) umístění v okresním kole 1. – 3. místo 2 body,
 - c) krajské kolo bez umístění 3 body,
 - d) umístění v krajském kole 1. – 3. místo 4 body,

e) vyšší kola soutěží 5 bodů

- V případě rovnosti dosaženého počtu bodů dvou a více uchazečů rozhodne o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.
- V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodne o pořadí lepší průměr ze všech známek ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.
- V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodne o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.
- Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny anonymně pod registračním číslem v budově školy a na webových stránkách školy www.gym-ns.cz