

Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí  
Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



za školní rok  
**2019/2020**

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy, adresa

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Nové Strašecí, Komenského nám. 209, 271 01

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 470 196 97

IZO ředitelství školy: 600 007 961

### Vedení školy

ředitel:	Mgr. Richard Spiegl
zástupce ředitele:	Mgr. Zdeněk Suchý
výchovný poradce:	Mgr. Alexandra Tůmová
metodik prevence:	Mgr. Šárka Preissová
kariérový poradce:	Ing. Jaroslava Večeřová
koordinátor EVVO:	Mgr. Ivana Haiflerová
koordinátor ICT:	Mgr. Zdeněk Suchý
koordinátor ŠVP:	Mgr. Petr Bouška

### Kontakty

sekretariát

pevná linka: 313 572 402

mobilní tel: 736 752 288

ředitel:

pevná linka: 311 242 501

mobilní tel: 725 901 435

zástupce ředitele:

pevná linka: 311 242 505

výchovný poradce:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

sborovna I: 311 242 525

sborovna II: 311 242 526

E-mail:

- e-mailová adresa školy: skola@gym-ns.cz
- e-mailová adresa na zaměstnance školy ve tvaru: *příjmení@gym-ns.cz*
- e-mailová adresa v rámci elektronického spisového systému pro důležité dokumenty a sdělení: gkora@kr-s.cz

Internetové stránky: [www.gym-ns.cz](http://www.gym-ns.cz)

### Školská rada

Na základě jmenování zřizovatele školy a na základě výsledků voleb ze dne 27. března 2018 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Petr Bouška (předseda) – zastupuje pedagogické pracovníky

Ing. Ivo Duchoň – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Mgr. Karel Filip (místopředseda) – zástupce zřizovatele

### Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Dne 9. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje dle zřizovací listiny (včetně dodatků): Gymnázium. Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy.

Dle článku V. zřizovací listiny a dodatku č. 1 ke zřizovací listině škola rozšiřuje doplňkovou činnost o „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti“. (Od 10. 9. 2004 se stává nedílnou součástí zřizovací listiny).

### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Vlastníkem budovy, ve které gymnázium působí, je Město Nové Strašecí. Ve stejné budově má své sídlo rovněž ZŠ a MŠ J. A. K. Nové Strašecí.

Pro výuku škola využívala 14 učeben ve dvou podlažích budovy. Výuka tělesné výchovy byla zajištěna v pronajímaných prostorách městské sportovní haly a v areálu městských sportovních zařízení (LA hřiště).

Ve vybavení učeben nenastaly žádné zásadní změny. Dochází k průběžné údržbě o přirozené obměně vybavení. Do všech učeben je zaveden internet a v každé učebně se lze přihlásit i na školní síť. Samozřejmostí je zatemnění a ozvučení všech učeben, které jsou vybaveny datovými projektory.

Systém elektronické třídní knihy fungoval bez problémů a rozšířil komunikační kanály mezi zákonnými zástupci a školou.

Škola disponuje dostatečným množstvím menších učeben pro dělenou výuku cizích jazyků i dalších předmětů.

V rámci projektu Šablony pro SŠ škola pořídila 30 kusů tabletů pro žáky, které budou pravidelně využívat ve výuce. Součástí je i pokrytí učebny wi-fi signálem. Dále se bude wi-fi infrastruktura rozšiřovat na všechny učebny školy.

Podmínky pro výuku se vzhledem k velmi dobré spolupráci se SRPDŠ daří postupně zlepšovat. Přetrvávají ale rozdíly ve vybavení pomůckami a celkovém zázemí pro výuku jednotlivých předmětů.

Průběh školního roku zásadně ovlivnila pandemie Covid-19 a následná protiepidemická opatření. Studenti i učitelé se museli vypořádat s distanční výukou a všemi problémy, které s ní souvisí.

Jednotlivé problematické oblasti byly analyzovány a od nového školního roku byla přijata opatření, tak aby byla výuka jednotnější (platforma Google).

Druhé pololetí školního roku bylo ovlivněno i dlouhodobou nemocí ředitele školy. V tomto období převzal všechny pravomoci zástupce ředitele.

Vzhledem k proti epidemiologickým opatřením byla omezena možnost konat pravidelné akce, jako jsou soutěže, exkurze, poznávací zájezdy, besedy apod.

### **Vzdělávací program školy**

Výuka probíhala dle schváleného školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který vychází z rámcového vzdělávacího programu (dále RVP) pro gymnázia. Ve školním roce

2019/2020 probíhala výuka dle ŠVP č. j. 284/09-4 s platností od 1. 9. 2014 ve třetím a čtvrtém ročníku, v prvním a druhém ročníku pak podle ŠVP č. j. 284/09-5 s platností od 1. 9. 2018.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího vyplývají RVP pro gymnázia a ze zaměření školního vzdělávacího programu.

Primárním cílem gymnázia je kvalitní příprava žáků ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Tomu je podřízena struktura ŠVP včetně obsahu učiva, struktury povinných předmětů i nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Dalšími cíli jsou: bezpečné prostředí pro všechny žáky a prevence před nežádoucími jevy, rovnost vzdělávání, harmonický rozvoj osobnosti každého žáka – individuální přístup, který je umožněn velikostí školy, zaměření na volitelné předměty, které umožní každému žákovi úspěšný vstup na vysoké školy nejružnějšího zaměření, otevřená škola – komunikace se sociálními partnery, rodiči, vysokými školami, moderní (nikoli módní) styl výuky s velmi dobrým materiálním zázemím, žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu učení, podpora žáků nadaných i hendikepovaných... (více viz ŠVP).

Naše gymnázium bylo založeno v roce 1954 a v průběhu své existence si vydobylo své místo v systému regionálního školství. Gymnázium je čtyřleté, tradičně v každém ročníku studují dvě paralelní třídy. Vytvořené prostorové zázemí odpovídá kapacitě školy 240 žáků. Pětadvacetičlenný pedagogický je tvořen odborně kvalifikovanými pedagogy, z nichž část pracuje na částečný úvazek vzhledem k prioritě školy, aby každý vyučující vyučoval jen předmětům své aprobace. Takto nastavené parametry odpovídají dlouhodobým demografickým podmínkám v regionu. Ve škole studují zejména žáci z regionů Rakovnicka a Kladenska.

Díky svým specifikům nabízí škola již dlouhodobě jedinečnou alternativu pro uchazeče o studium, kteří akcentují vysokou kvalitu vzdělávání, menší školní kolektiv, tvůrčí přístup ke studiu, pomoc a podporu při zvládání studia a přiměřenou náročnost v příjemné vnitřní atmosféře s výrazně individuálním přístupem. Tyto tradiční atributy podtrhují základní myšlenku našeho působení – na prvním místě je žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu moderního učení.

Řada uchazečů vyhledává studium v naší škole také díky bohaté kulturní tradici a umělecké činnosti. Jedná se o folklorní činnost, hudební klub nebo školní divadlo. Všechny tyto aktivity patří trvale k charakteru školy a systému vzdělávání.

Jedním ze základních cílů výchovně vzdělávacího procesu je kromě přípravy žáků k úspěšnému studiu na vysokých školách i formování osobností žáků z hlediska etického, světonázorového atd. Participací na vlastním vzdělávání (výběr volitelných a nepovinných předmětů, možnost ovlivňovat dění a činnost školy v rámci školního parlamentu atd.), vhodným výběrem exkurzí, besed i dalších společných akcí chceme vést žáky k osobní zodpovědnosti za své vzdělávání a k žádoucím postojům k sobě samým i ostatním lidem.

### Další informace o škole

Specifikem školy je její umístění na pomezí Rakovnicka a Kladenska. Zajímavá vzdělávací nabídka, kvalita, metody a formy výuky, bohatá mimoškolní činnost, ale zejména vnitřní klima menší školy s důrazem na formování vzájemných pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky oslovuje tradičně řadu uchazečů o studium.

Zvláštností školy je bohatá mimoškolní činnost. Soubor lidových písní a tanců Čtyřlístek patří již dlouhou řadu let mezi špičkové soubory v celé České republice. Často reprezentuje naši vlast v zahraničí a na vrcholných folklorních festivalech.

Dramatický klub naší školy – studentské „Divadlo Bedřich“ se velice úspěšně prezentuje na divadelních přehlídkách nejlepších amatérských souborů.

Studenti se svými učiteli od roku 1990 každoročně pořádají tradiční Majáles, který je událostí pro celé město a okolí. Umělecké sklony mohou žáci rozvíjet v dramatickém kroužku a v hodinách estetické výchovy. S nejlepšími výsledky své činnosti se pak představují před veřejností.

Škola pořádá poznávací zájezdy, zájezdy do divadel, sportovní turnaje, lyžařské zájezdy atd. Gymnázium se také výrazně podílí na organizaci Středočeského folklorního festivalu „Tuchlovická pout”.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	000068969	245	198	198	18	11

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	198	8	24,75
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>24,75</b>

- V průběhu školního roku 2019/2020 3 žáci odešli – přestoupili na jinou školu a jedna studentka se vrátila po zahraničním studijním pobytu v USA.
- Škola evidovala jednoho státního příslušníka Polska, jednoho státního příslušníka Kazachstánu a jednoho státního příslušníka Ukrajiny.

### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

#### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Artismus	0	0

- V průběhu školního roku 2019/2020 nepožádal nikdo o individuální vzdělávací plán.
- Škola nevykazovala žádné žáky mimořádně nadané ani zdravotně znevýhodněné žáky.
- V evidenci výchovné poradkyně bylo 13 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (nejčastěji lehká forma dyslexie, dysgrafie, poruchy pozornosti). Na základě proškolení bylo k těmto žákům ve výuce přistupováno individuálně.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, byla vyhlášena pro školní rok 2020/2021 tato kritéria přijímacího řízení:

#### **Obor, forma a délka vzdělávání, počty přijímaných uchazečů**

- Obor vzdělání (kód a název): 79–41–K/41 Gymnázium
  - obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků
  - potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje
- Forma vzdělávání: denní.
- Délka vzdělávání: 4 roky.
- Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60 (2 třídy po 30 žácích).

#### **Jednotná kritéria přijímacího řízení**

- V prvním kole přijímacího řízení byli uchazeči přijati na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka. Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). CZVV zajistilo rovněž vyhodnocení obou testů a předání výsledků škole

#### **Skladba a vyhodnocení přijímacího řízení:**

1. Uchazeči konali přijímací zkoušky formou jednotných písemných testů z českého jazyka a matematiky (viz výše – autorem testů je CZVV). Písemné testy konali všichni přihlášení uchazeči.
2. Přihlášení uchazeči byli seřazeni podle součtu dosaženého počtu bodů:
  - z matematiky – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 33,3 %)
  - z českého jazyka – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 33,3 %)
  - za průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ zaokrouhlený na 2 desetinná místa (váha 33,3 %), přičemž:
    - a. 50 bodů získá uchazeč za průměr 1,00
    - b. 0 bodů získá uchazeč za průměr 2,50 a horší
    - c. za každou setinu nad průměr 1,00 se odečte třetina bodu z padesáti bodů
3. V případě rovnosti dosaženého počtu bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.
4. V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.
5. V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

6. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny anonymně pod registračním číslem v budově školy a na webových stránkách školy [www.gym-ns.cz](http://www.gym-ns.cz)

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41 gymnázium	114	95	2	2	23	18	2

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	197
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	155
Nehodnoceni	1
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,847
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	24,3/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
hodnocení v náhradním termínu	0	0	0	0
opravná zkouška	0	0	0	0
Hodnocení v náhradním termínu a opravná zkouška	0	0	0	0

Jedna žákyně opakuje ročník.

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/41	47	11	18	18

- V jarním termínu konali všichni žáci maturitní zkoušku dle nařízení vlády.
- V podzimním termínu konalo 18 žáků, dva neuspěli, z toho jedna se nedostavila.

## **8. Hodnocení chování žáků**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)**

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium		196	1	0

V průběhu školního roku bylo uděleno:

- 5 pochval třídního učitele a 6 pochval ředitele školy.
- 2 napomenutí třídního učitele, a 1 důtka ředitele školy.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	47	41	5	0	1

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
79-41-K/41 gymnázium	47	1
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>1</b>

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

**I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	198	14	10	18	14,2
Francouzský	10	1	10	10	10
Španělský jazyk	33	2	14	20	17
Německý	107	8	11	16	13,4
Ruský	48	4	9	15	12
Latina	24	2	6	18	12

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Španělský jazyk	1	1	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0



Latina	1	1	0	0	0
--------	---	---	---	---	---

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola vlastní 35 stolních a 31 přenosných počítačů, z toho 7 je určeno pro pedagogy. Všechny počítače školy jsou zapojeny v síti s přístupem na internet. Server Windows 2012 umožňuje všem žákům i učitelům pomocí cestovních profilů a sdíleného i osobního datového prostoru pracovat na kterémkoli počítači pod svým přihlášením.

Počítače využívají OS Win 10 pro, antivirový program Avast, kancelářské programy. Další programy nejsou nainstalovány na všech počítačích tam, kde je třeba (software k laboratorním Pasco modulům, výukový software, úprava obrázků, tvorba dokumentů, podpora programování, atd.). Škola používá a legální software včetně freewaru a Open Sorce programů (OpenOffice, LibreOffice,...). Pravidla pro instalaci a používání softwaru, internetových zdrojů, hardwaru, apod. jsou popsána v řádu počítačové učebny a vztahují se na všechny počítače školy.

Škola využívá dvě interaktivní tabule a 15 dataprojektorů. To znamená, že v téměř každé učebně je k dispozici projekce z PC (kromě laboratoře chemie).

Počítačové dovednosti vyučujících jsou na standardní úrovni. Jeden pracovník zastává kvalifikovaně funkci koordinátora a metodika ICT. Škola vešla v jednání o bližší spolupráci s občanským sdružením Bubákov.net, jež poskytuje škole konektivitu. Webové služby redakčního systému zajišťuje externí společnost.

Škola v rámci školního parlamentu a volitelného předmětu marketing škola spustila svoji propagaci pomocí služeb Instagram a Facebook.

Škola využívá systém Bakaláři. V rámci tohoto systému využívá škola elektronickou třídní knihu včetně rozšíření o webové rozhraní pro žáky a jejich zákonné zástupce.

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo nakoupit nové tablety a wi-fi infrastrukturu v rámci projektu Šablony pro SŠ II. Po ověření funkčnosti bude wi-fi infrastruktura rozšířena na celou budovu školy. Tablety pravidelně slouží pro studenty v rámci vyučovacích hodin, problematické jen využití v rámci distanční výuky.

## **13. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)**

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
28/20,7	3/2,75	25/17,95	25/0	25	11

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	5	7	8	2	51,4
z toho žen	2	3	2	5	3	1	47,2

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	0	0	0	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci (interní) – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	3	2	4	8

- Škola nevyužívá služeb osobních asistentů.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2019)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	48	48
Biologie	20	20
Český jazyk a literatura	34	34
Dějepis	16	16
Francouzský jazyk	3	3
Fyzika	20	20
Hudební výchova	8	8
Chemie	24	24
Informatika a výp. technika	18	18
Matematika	36	36
Německý jazyk	24	24
Rétorika	2	2
Ruský jazyk	12	12
Španělský jazyk	6	6
Tělesná výchova	22	22
Výtvarná výchova	8	8
Základy spol. věd	12	12
Zeměpis	14	14
Laboratorní praktika	6	6
Volitelné předměty	26	26
Nepovinné předměty	3	3
<b>Celkem</b>	<b>362</b>	<b>362</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce 2019/2020  
Ve školním roce nedošlo k žádným personálním změnám.

# **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Téma</b>	<b>Rozsah</b>
Mgr. Bouška Petr	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	Národní pedagogický institut	Konzultační seminář pro maturitní komisaře	3
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Mgr. Čečková Sandra	UK - ped. fakulta	Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných oborů	6
Mgr. Čermáková Alena	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
PhDr. Černý Jan	Cermat	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	4
	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
	Nár. ped. institut ČR	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	3
Mgr. Haiflerová Ivana	VISK	Využití mediačních technik ve školním prostředí	6
	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Mgr. Kindlová Jana	Akademie literárních novin	Tvůrčí psaní s D. Fischerovou	16
	Člověk v tísni	Kurz mediálního vzdělávání- KDO	6
	JSNS.CZ	Kurz mediálního vzdělávání- Co	6
	JSNS.CZ	Kurz mediálního vzdělávání – Komu	6
	JSNS.CZ	Kurz mediálního vzdělávání – JAK	6
	JSNS.CZ	Kurz mediálního vzdělávání – Proč	6
	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Mgr. Kynclová Andrea	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Mgr. Preissová Šárka	VISK	Využití mediačních technik ve školním prostředí	6
	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
Ing. Schejbal Karel	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8

	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Mgr. Soukup Milan	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Mgr. Spiegl Richard	NIDV	Konzultační seminář pro management škol	4
Mgr. Strítěská Romana	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Mgr. Suchý Zdeněk	Výzkumný ústav pro podnikání a inovace, z.ú.	Naučte se vytvářet aplikace ve virtuální realitě	24
	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
PaedDr. Tláskalová Felicitas	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Ing. Trnková Iveta	Zřetel, s.r.o.	Základy koučovacího přístupu pro pedagogy	8
	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Mgr. Tůmová Alexandra	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
Ing. Večeřová Jaroslava	VISK	Osobnost, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu	8
	VISK	Asertivní komunikace pro pedagogy	8

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **• Exkurze**

**Knihovnické lekce pro 1. ročník (knihovna NS)**

**Dějepisná exkurze po středověkých hradech Jenčov a Týřov), Nižbor – hrobka Fürstenberků, Leontýnka**

**Archeopark Březno u Loun a muzeum Louny, 1. A a 1. B**

**Porcelánka Thun**

**Planetárium 4. roč.**

### **• Kurzy**

**Adaptační kurz (1. roč.)**

**Kurz 1. pomoci (SZŠ a VOŠ Kladno) 1. roč.**

**Lyžařský kurz**

**Ekologický kurz NSEV Čabárna (2. roč.)**

- **Účast na soutěžích**

**Jak se mi žije ve Středočeském kraji** (Středočeský kraj + Klub českých spisovatelů)

- Richard Vávra (2. A, zvláštní cena poroty), Markéta Zárybnická (2. A, 2. místo), Klára Soukupová (2. A, zvláštní cena poroty)

**Literární soutěž Městské knihovny Rakovník, téma Domov**

- nevyhlašováno absolutní pořadí, nejlepších 50 prací ve sborníku, za GNS následující: Sebastian Tampír, Štěpánka Skleníčková, Eliška Herinková, Markéta Zárybnická, Richard Vávra, Adéla Tunková, Petr Slezák, Barbora Rendlová, Anežka Kubáčová, Veronika Kleinová, Adéla Horáčková, Tereza Davidová, Polina Shyskina, Klára Strolená, Anna Skolilová, Eliška Kořínková, Monika Čermáková, Aneta Žižková, Marta Kozlíková a Petr J. V. Novák

**Literární soutěž Čapkoviny aneb Žijeme s knihou, žánr pohádka**

- 3. místo Klára Soukupová (2. A, ekologická pohádka Bylo nebylo)

**Dějepisná olympiáda, okresní kolo**

- vítězem v kategorii SŠ Richard Vávra (2. A), Lucie Landová (3. B) pátá

**Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka**

- Marta Kozlíková 1. místo v kategorii esej a novinový článek, Denis Novotný 2. místo v kategorii esej a novinový článek

**Středoškolský atletický pohár**

- celkové umístění mezi školami (dívky i chlapci) - 5. místo

**Turnaj ve stolním tenise**

- chlapci - 2. místo

**Turnaj basketbal**

- chlapci - 6. místo

**Turnaj volejbal**

- chlapci - 6. místo

**Turnaj florbal**

- chlapci - 2. místo

**Turnaj halový fotbal**

- chlapci - 6. místo

**Přírodovědný klokan**

- 108 řešitelů z 1. a 2. ročníku, nejúspěšnější Richard Vávra (2.A), Zdeněk Strnad (2.B), Anna Holečková (2.A)

**Vánoční kapr (DDM Rakovník)**

- 3. místo Šimon Svatek (3.A)

**Biologická olympiáda**

- školní kolo - 17 soutěžících v kategorii A a B, krajské kolo se nekonalo prezenčně, do online se žáci nepřihlásili

**Příroda, ve které žijeme (NSEV Čabárna)**

- 2. místo (družstvo žáků 3.B)

**Zeměpisná olympiáda**

- účastnili se Jan Vašek, Tereza Lagová (4.A), kvůli distanční výuce nedokončeno

### **Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce**

- 3. místo Nikola Šrytrová

### **Astronomickou olympiádu**

- školní kolo vyhrála Petra Macková (1.B)

### **Okresní kolo olympiády v německém jazyce.**

- 4. místo Nicolas Paniagua, 5. místo Lucie Fliegerová a 6. místo Lukáš Jeníček

## **• Další akce**

### **Škola udržitelného rozvoje**

- v soutěži Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje na základě environmentálních aktivit naší školy udělen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně na období 3 let 2018 – 20.

### **Recyklohraní**

- třídění odpadů: papír, plast, tetrapak, sklo, baterie, tonery, drobné elektrospotřebiče

### **Charitativní akce:**

- charitativní sbírka na vybudování výběhu pro vydří mládě pro AVES Čabárna
- Fond Sidus (asi 3500,-)

### **Projekt „Přes bariéry s policií“**

### **Projektový den ve středu 13. listopadu v NKC**

### **Projekt ČVUT Praha – IRDS**

### **ČŠI – testování čtenářské gramotnosti v 1. ročníku**

### **Fokus VM (Boj za pravdu)**

### **Beseda s Václavem Moravcem v NKC**

### **výstava, film a beseda s pamětníky v NKC**

### **Fakescape - hra na odhalování dezinformací**

### **Beseda společnosti ACET (1., 2., 3. roč.)**

### **Přírodovědný projekt pro 1. stupeň ZŠ Lubná**

### **Konference Voda a sucho – SPŠ Emila Kolbena Rakovník, 2.A a 2.B**

### **Dramatický klub**

### **Klub mladého diváka**

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Škola neorganizovala žádné školení.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovné poradenství ve školním roce 2019/20 plnilo tyto 2 funkce: péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (celkový počet 13) a poradenská činnost v oblasti volby povolání, tj. pomoc při výběru studia na vysokých nebo vyšších odborných školách.

Tento školní rok byl do značné míry specifický – s mnoha problémy spojenými s pandemií covid-19. Narůstal počet studentů s psychickými problémy (úzkosti, psychózy, snížení sebevědomí, strach, nesoustředěnost, poruchy pozornosti a další).

Činnost výchovné poradkyně, vzhledem k dané situaci, probíhala ve 2 liniích: prezenční konzultace do začátku března 2020 a v dalším období až do konce školního roku i on-line a telefonicky.

Výchovná poradkyně i nadále spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry a dětským psychiatrem. Škola stále nemá školního psychologa. Výchovná poradkyně dobře spolupracuje s metodičkou prevence a třídními učiteli při řešení problémů menšího rozsahu.

V oblasti volby dalšího studia na VŠ a VOŠ nedošlo k žádným významným změnám v porovnání s minulostí. Stále přibývá počet žáků, kteří jsou nerozhodnuti, volí si obor studia až na poslední chvíli. Při výběru VŠ stále převládají humanitní obory, mírně se zvýšil zájem o studium pedagogických a zdravotnických oborů.

Na začátku školního roku 2019-2020 byly povinnosti školního výchovného poradce rozděleny a vznikla samostatná pozice kariérový poradce, který pomáhá studentům nejen s výběrem budoucího studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (případně s budoucím povoláním), ale také s náležitostmi přijímacího řízení.

Velká část studentů 4. ročníku je velmi nerozhodná při volbě dalšího studia. Stejně jako v předcházejících letech, převládá volba studia humanitních předmětů.

Se studenty nižších ročníků pracuje kariérový poradce při hledání a rozvoji jejich talentů a silných stránek.

Během distanční výuky dostala škola nabídku bezplatného vyzkoušení aplikace Salmondo, která poskytuje psychologické osobnostní testy ukazující, které profese a studijní obory odpovídají schopnostem, dovednostem a možnostem studenta. Zájem ze strany studentů o možnost se otestovat byla asi 50 %. Těm, kteří aplikaci vyzkoušeli, pomohla v rozhodování o budoucím studiu.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **Česká školní inspekce**

Poslední inspekční činnost proběhla v květnu 2015.

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

Ve škole je ze zákona zřízena tříčlenná školská rada složená ze zástupce pedagogů, zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zřizovatele.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školská rada dle plánu a byla významným partnerem při řízení školy. Svou činností ve školním roce přispěla k plnění krátkodobých i koncepčních záměrů.

Školská rada pracovala a zajišťovala svou činnost v rozsahu vymezeném zákonem. Rovněž úzce spolupracovala s ředitelem školy bez připomínek k činnosti školy a předkládaným dokumentům.

### **Studentský parlament**

Ve škole pracoval i ve školním roce 2018/2019 tzv. Studentský parlament. Je projevem vnitřního klima ve škole i vzdělávací koncepce školy, která je postavena na maximálním dialogu všech zúčastněných při procesu vzdělávání. Školní parlament pracuje zcela samostatně, schází se dle potřeb a na svá jednání zve nejčastěji ředitele školy.

Vzhledem k protiepidemiologické situaci byla činnost Studentského parlamentu, zejména ve 2. pololetí, značně omezena.

## SRPDŠ

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy jako samostatný právní subjekt se významně podílí na činnosti školy. Zvolení zástupci tříd přenášejí informace jak z jednání výboru, tak ze společných setkání s vedením školy. Sdružení podporuje školu v mnoha směrech, pomáhá s vybavením školy po stránce materiální i se zabezpečením řady školních i mimoškolních akcí školy. SRPDŠ významně podporuje činnost školy – finančně přispívá na nákup didaktické techniky a na proplácením jízdného žákům na olympiády a soutěže.

Vedení školy vnímá spolupráci se SRPDŠ velmi pozitivně, neboť se vždy setkává s profesionálním a vstřícným postojem ze strany výboru SRPDŠ.

## Ostatní informace

Škole nebyly doručeny žádné žádosti o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění. Ve škole není odborová organizace.



## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14747		7179	
2.	Výnosy celkem	14929		7421	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1732		1679	
	ostatní výnosy				
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	182		242	

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		14346
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12839
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12595
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9219
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		244
	z toho	33038	9
		33076	100
		33063	135
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1732
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1732
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1732
	z toho	008	1257
		007	475
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		135231

## **21. Závěr**

Školní rok 2019/2020 byl velmi složitý, zejména ve druhém pololetí díky epidemiologickým opatřením a s tím související distanční výuce. Učitelé i žáci si museli osvojit zcela jiné postupy a návyky spojené s využitím počítačů a nových on-line metod. Celkově hodnotíme zapojení studentů pozitivně, někdy však docházelo k nedorozuměním, technickým problémům a dalším komplikacím. V tomto období bylo nutné zrušit mnoho plánovaných aktivit, exkurzí, poznávacích zájezdů a soutěží. Škola zároveň vyhodnotila průběh výuky na dálku a v příštím školním roce eliminuje některé nedostatky, zejména sjednocením prostředí pro výuku.

Ve školním roce se žáci třetího ročníku a vyučující zapojili do projektu ČVUT – Informace pro rozvoj demokratické společnosti. V rámci tohoto projektu se žáci účastnili, a ještě budou účastnit) exkurzí (Senát ČR, soud, ČVUT,...) a využívají materiály a metodiky vytvořené týmem z ČVUT.

Škola ukončila projekt Šablony pro ŠŠ I a zapojila se do projektu Šablony pro ŠŠ II. V rámci toho projektu jsou realizovány aktivity: školení pedagogů, doučování žáků a využití ICT ve výuce. Díky tomuto projektu škola zakoupila tablety pro žáky a wi-fi infrastrukturu.

Žáci školy se účastnili zahraničních aktivit v rámci projektu Erasmus+ PEALS. Poslední aktivita v rámci projektu – návštěva zahraničních studentů se bohužel nemohla uskutečnit v důsledku opatření proti Covid19.

Studijní výsledky v druhém pololetí a u maturitní zkoušky byly značně ovlivněny protiepidemickými opatřeními, tj. distanční výukou i rozhodnutím MŠMT ohledně klasifikace.

Chod školy byl ovlivněn i dlouhodobou pracovní neschopností ředitele školy. V tomto období přebíral veškeré jeho povinnosti zástupce ředitele.

Z hlediska materiálního škola průběžně dokupuje a obměňuje potřebné vybavení. Podařilo se zrekonstruovat i poslední WC a dokončit tak stavební úpravy.

Datum zpracování zprávy: 5. října 2020

Projednáno ve školské radě: 8. října 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

vz. Mgr. Zdeněk Suchý, v. r.

## **Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za rok 2019**

### **1 Základní údaje o organizaci**

Název: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Sídlo: Nové Strašecí, Komenského 209, PSČ 271 01

IČ: 47019697

Číslo organizace (dle SK): 11205

**Doplňková činnost** organizace provozovaná v příslušném kalendářním roce: NEPROVOZOVÁNA

*(uvedte jednotlivé okruhy doplňkové činnosti, organizace neprovozující doplňkovou činnost uveďte, že neprovozuje)*

#### **1) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31.12.2019**

a) Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem: 28

Z toho:

- kmenových zaměstnanců: 28

- externích zaměstnanců: 0

b) Přepočtený počet **kmenových** zaměstnanců: 20,747

*(uvedte v zaokrouhlení na dvě desetinná místa, v případě zvýšení/snížení přepočteného počtu zaměstnanců oproti upravenému plánu, zdůvodněte).*

c) Průměrná měsíční mzda předchozího roku: 34 083,--

d) Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 36 219,--

*(v případě nárůstu/poklesu o více než 1000,-Kč změnu okomentujte).*

Navyšování v souladu s nařízením vlády č. 341/2017 Sb.

## 2 Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019

### 3 Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2019

*(okomentujte výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti a uveďte skutečnosti ovlivňující významným způsobem výsledek hospodaření, obecně okomentujte hospodaření PO za uplynulý rok a uveďte významné skutečnosti ovlivňující hospodaření organizace).*

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2018	2019
Náklady celkem	12 501 439,95	14 746 944,45
Výnosy celkem	12 778 653,56	14 929 243,38
<b>+zisk/-ztráta</b>	<b>+277 213,61</b>	<b>+182 298,93</b>

#### Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2019:

Organizace hospodařila s přidělenými prostředky – především dotace od zřizovatele na provozní výdaje včetně nájemného a dotace ze státního rozpočtu na krytí mzdových nákladů a nákladů souvisejících se zákonnými odvody, tvorbou FKSP, OOPP a ONIV.

Kladný hospodářský výsledek je především z důvodu nastavených velmi přísných úsporných opatření již v minulých letech a trvajících nadále. Realizované výdaje se týkají pouze základních nezbytných potřeb, které nestačí na reálně potřebné výdaje pro zajištění základní činnosti gymnázia, aniž by docházelo ke snížení kvality odváděné práce.

Hlavní činnost je vykonávána v pronajaté budově, jejíž vlastníkem je Město Nové Strašecí.

**4 Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2019**

(zduvodněte zvýšení/snížení jednotlivých závazných ukazatelů nebo jejich případné překročení oproti upravenému rozpočtu)

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek – ÚZ 008	871 000	1 257 000	1 257 000	100
Provozní příspěvek na nájemné – ÚZ 007	118 700	474 771	474 771	100
Objem prostředků na platy - ÚZ 33353, 33038, 33076, 33077	11 792 379	12 594 649	12 594 649	100
Objem prostředků na OP Výzkum vývoj, vzdělávání – ÚZ 33063 (období realizace projektu: 1.9.2017 – 31.8.2019)	333 972	556 620	556 620	100
Limit na odpisy majetku HIM	16 476	16 476	16 476	100

**a) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2019**

Celkové náklady a celkové výnosy za rok 2019 oproti roku 2018 vzrostly o 17,96%, což je způsobeno především navýšením platů v souladu s nařízením vlády č. 341/2017 Sb.

Jednotlivé nákladové a výnosové položky, u nichž došlo k odchylce od upraveného FP více než 10%:

- účet 502 – spotřeba energie – vlivem teplého počasí v zimních měsících (leden, únor) v r. 2019 došlo k výrazné úspoře spotřeby energií.
- účet 511 – opravy a udržování – opravy serveru, podlahářské práce – výměny koberců a lin, výmalby místností.
- účet 512 – cestovné – zvýšení vlivem realizace doplňkových projektů.
- účet 521, 524, 527 – osobní náklady -výrazné navýšení mzdových prostředků po navýšení platových tarifů, současně vyšších odvodů a tvorby FKSP.

V roce 2019 pokračoval grant projektu „Vyšší standardy vzdělávání“, s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007008, který byl úspěšně ukončen a plně vyčerpan.

Zároveň pokračoval projekt „ERASMUS“, plně financován z Operačního programu. V rámci projektu vycestovali vždy pětičlenné skupiny žáků do Řecka, Maďarska, Lotyšska a Litvy. V roce 2020 budeme hostit žáky z těchto zemí. Společným tématem je sport a zdravý životní styl.

Nebyla uložena žádná opatření k hospodaření organizace.

- *zdvádnohtë zvyšéní/snížení celkovýč nákladů a celkovýč výnosů za rok 20xx oproti roku předcházějícímu, je-li rozdíl vyšší než 10%,*
- *uvedte výstižný textový komentář k jednotlivým nákladovým a výnosovým položkám vykázáným v tabulce přílohy č. 21 Směrnice, v případě jejich odchylky od upraveného rozpočtu ve výši nad 10%,*
- *okomentujte významné opravy a údržbu majetku účtované na syntetickém účtu 511 i v případě, že odchylka od upraveného rozpočtu je nižší než 5%,*
- *okomentujte nákup většího množství drobného dlouhodobého majetku účtovaného na syntetickém účtu 558 (např. nákup výpočetní techniky, nákup kancelářského nábytku, školního nábytku apod.) i v případě, že odchylka daného syntetického účtu od upraveného rozpočtu je nižší než 5%,*
- *uvedte plnění opatření Rady kraje, pokud byla uložena na základě projednání zprávy o hospodaření za minulé období.*

## 5 **Komentář k pohledávkám - nevidujeme**

Součet rizikových pohledávek (pohledávky s problémovou vymahatelností): 0

Součet nedobytných pohledávek (v daném roce odepsaných): 0

Součet nedobytných pohledávek (dosud neodepsaných): 0

*(stručně tyto pohledávky okomentujte).*

## 6 **Výsledky kontrol**

### 7 **Vnější kontroly**

*(uvedte celkový počet vnějších kontrol a okomentujte kontroly, u kterých byly zjištěny nedostatky, uvedte, jakým způsobem byla provedena nápravná opatření k odstranění zjištěných nedostatků).*

V r. 2019 byla provedena veřejnoprávní kontrola Odborem kontroly Středočeského kraje. Předmětem kontroly bylo prověření hospodaření s veřejnými prostředky a fungování kontrolního systému dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů („zákon o finanční kontrole“) a jeho prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů („prováděcí vyhláška ZFK“), viz Protokol č. 23/S/2019 ze dne 10.6.2019. V rámci bezprostředních nápravných opatření byly odstraněny zjištěné nedostatky.

### 8 **Vnitřní kontroly**

*(popište stručně, jak je nastaven vnitřní kontrolní systém organizace – vnitřní předpisy, směrnice upravující vnitřní kontrolní systém, uvedte celkový počet vnitřních kontrol. V případě zjištěných zásadních nedostatků popište jejich charakter a způsob odstranění).*

Vnitřní kontrolní systém je nastaven v souladu s platnou legislativou a upraven Směrnicí k provádění VKS.

Na provádění finanční kontroly se podílí ředitel školy, zástupce ředitele, ekonom a účetní. Ve výše uvedené směrnici je upraven postup a oprávnění, dbá se na důsledné dodržování stanovených postupů.

VKS probíhá průběžně každý měsíc při provádění plateb jak hotovostních, tak bezhotovostních (předběžná kontrola před vznikem závazku, po vzniku závazku, průběžná kontrola a následná řídicí kontrola).

V každém čtvrtletí a při zpracování účetních závěrek probíhá komplexní analýza hospodaření s finančními prostředky školy (přímé dotace, provozní prostředky, pokladna atd.) Zároveň jsou 4x v průběhu roku prováděny pravidelné kontroly stavu hotovosti v provozní pokladně + nejméně jedna namátková; kontrola stavu hmotného a nehmotného majetku v jednotlivých místnostech domova nejméně 1x ročně mimo termíny pro řádné inventury; kontrola používání ochranných osobních pomůcek pro vybrané profese; kontrola povinných náležitostí účetních dokladů včetně podpisových záznamů o prováděné předběžné, průběžné a následné řídicí kontrole.

Datum:  
17.2.2020

Zpracoval:  
Bc. Libuše Baborová

Schválil:  
Mgr. Zdeněk Suchý, zástupce ředitele

Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209	
IČ:47019697	
Věcně příslušný odbor: školství	Číslo organizace: 11205

**Rozpis příspěvku na provoz z rozpočtu zřizovatele - školství**  
**Běžné provozní náklady organizace - hlavní činnost**  
**Rok 2019**

A	B	C	D	E	F	v tis. Kč
Syntetický účet	Název položky	Skutečné náklady předcházejícího roku 2020 -1	Předpokládané náklady aktuálního roku 2020	Předpokládané náklady aktuálního roku 2020 ve výši příspěvku na provoz	Čerpání k 30.6 (31.12.) aktuálního roku 20xx ve výši příspěvku na provoz	Plnění příspěvku na provoz v %
501	Spotřeba materiálu	260,00	259,90	259,90		0,0
502	Spotřeba energie celkem	254,00	350,00	350,00	0,00	0,00
	Elektrická energie	208,00	280,00	280,00		0,00
	Tepelná energie	0,00	0,00	0,00		
	Voda (vč stočného)	46,00	70,00	70,00		0,00
	Plyn	0,00	0,00	0,00		
511	Opravy a drobná údržba z ÚZ 008 (vč. např. malování)	150,00	50,00	50,00		0,00
512	Cestovné	114,00	48,00	48,00		0,00
513	Reprezentace	0,00	0,00	0,00		
518	Služby celkem	293,00	328,00	328,00	0,00	0,00
	Zpracování dat (mzdy, účetnictví, výkaznictví)	85,00	100,00	100,00		0,00
	Ostatní vybrané služby z toho:	208,00	228,00	228,00	0,00	0,00
	- úklid (zajištěn externí firmou formou služby)	0,00	0,00	0,00		
	- správa výpočetní techniky (zajištěn externí firmou formou služby)	2,00	5,00	5,00		0,00
	- ostraha objektu (zajištěna externí firmou formou služby)	0,00	0,00	0,00		
	- provozní výdaje za stravování žáků (v jiných ŠJ)	183,00	200,00	200,00		0,00
	- provozní výdaje za stravování zaměstnanců (v jiných ŠJ)	0,00	0,00	0,00		
	- pojištění (ne Kooperativa)	3,00	3,00	3,00		0,00
	- revize	20,00	20,00	20,00		0,00
549x	Odvod za neplnění povinností zaměstnávat ZP	0,00	0,00	0,00		
521	Mzdové náklady celkem	9 423,00	8 536,02	0,00	0,00	
	Mzdové náklady	9 055,00	8 536,02	0,00		
	Ostatní osobní náklady (ONN)	368,00	0,00	0,00		
524	Zákonné sociální pojištění	3 074,00	2 873,00	0,00		
527	Zákonné sociální náklady	182,00	165,00	0,00		
549	Ostatní náklady z činnosti	3,00	15,00	15,00		0,00
551	Odpisy majetku	16,00	9,87	9,87		0,00
558	Vybavení (učeben, dílen, kabinetů, ...) - nákup DDHM	126,00	0,00	0,00		
5xx	Ostatní náklady jinde neuvedené	852,00	707,00	604,00		0,00
	<b>Celkem</b>	<b>14 747,00</b>	<b>13 341,79</b>	<b>1 664,77</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>Příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele (dle USN RK)</b>	<b>1 257,00</b>	<b>1 664,77</b>	<b>1 664,77</b>		<b>0,00</b>
	<b>Rozdíl</b>	<b>-13 490,00</b>	<b>-11 677,02</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Poznámka:

Do sloupců **C** a **D** uveďte celkové náklady kryté provozním příspěvkem z rozpočtu zřizovatele, vlastními prostředky i finančními prostředky z dalších jiných zdrojů mimo prostředků z EU nebo prostředků z jiných nadnárodních zdrojů. Do sloupců **E** a **F** uveďte pouze náklady hrazené z příspěvku na provoz z rozpočtu zřizovatele.

Datum: 15.2.2020	Zpracoval: Bc. Libuše Baborová	Telefon: 737103652
------------------	--------------------------------	--------------------



Název organizace: Gymnázium J. A: Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám 209											
IČ:47019697											
Věcně příslušný odbor:Odbor školství							Číslo organizace:11205				
v tis. Kč											
ČERPÁNÍ ROZPOČTU příspěvkové organizace k 30.6.20xx / k 31.12.2019											
syntetický účet	název syntetického účtu	Skutečnost k 31.12.2019 předchozího roku		Rozpočet schválený na aktuální rok 2020		Rozpočet upravený na aktuální rok 20xx		Čerpání rozpočtu - skutečnost k 30.06. 20xx /31.12.20xx		Plnění rozpočtu v % - Hlavní činnost	Plnění rozpočtu v % - Doplnňková činnost
		hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost		
	Náklady z činnosti PO - účtová třída 5 celkem	14 746,94	0,00	13 341,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
501	Spotřeba materiálu	260,32	0,00	259,90	0,00						
502, 503	Spotřeba energie a ost. nesklad.dodávek	254,45	0,00	350,00	0,00						
504	Prodané zboží	0,00	0,00	0,00	0,00						
506, 507	Aktivace dlouhodobého a oběžného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00						
508	Změna stavu zásob vlasní výroby	0,00	0,00	0,00	0,00						
511	Opravy a udržování	149,92	0,00	50,00	0,00						
512	Cestovné	113,66	0,00	48,00	0,00						
513	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	0,00						
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	0,00	0,00	0,00	0,00						
518	Ostatníslužby	1 023,47	0,00	1 000,00	0,00						
ZU	Objem mzdových prostředků (včetně odvodů)	12 760,38	0,00	11 574,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
521	Mzdové náklady	9 504,38	0,00	8 536,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
521xx	z toho: platy zaměstnanců	9 018,60	0,00	8 536,02	0,00						
521xx	ostatní osobní náklady	450,28	0,00	0,00	0,00						
521xx	náhrada mzdy, platu při doč. prac. nesch.	35,50	0,00	0,00	0,00						
524	Zákonné sociální pojištění	3 073,83	0,00	2 873,00	0,00						
525	Jiné sociální pojištění	34,75	0,00	35,00	0,00						
527	Zákonné sociální náklady	182,17	0,00	165,00	0,00						
528	Jiné sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0,00						
531, 532,	Daně a poplatky (daň silniční, daň z nemovitostí, jiné daně a popl.)	1,12	0,00	0,00	0,00						
541, 542	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, jiné pokuty a penále	0,03	0,00	0,00	0,00						
544	Prodaný materiál	0,00	0,00	0,00	0,00						
547	Manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00						
548	Tvorba fondů	0,00	0,00	0,00	0,00						
549	Jiné ostatní náklady	2,68	0,00	15,00	0,00						
ZU	551 - Odpisy dlouhodobého majetku	16,48	0,00	9,87	0,00						
562	Úroky	4,05	0,00	0,00	0,00						
563	Kurzové ztráty	0,11	0,00	0,00	0,00						
569	Ostatní finanční náklady	0,00	0,00	0,00	0,00						
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00	0,00						
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	125,52	0,00	0,00	0,00						

syntetický účet	název syntetického účtu	Skutečnost k 31.12.2019 předchozího roku		Rozpočet schválený na aktuální rok 2020		Rozpočet upravený na aktuální rok 20xx		Čerpání rozpočtu - skutečnost k 30.06. 20xx /31.12.20xx		Plnění rozpočtu v % - Hlavní - Hlavní - Hlavní	Plnění rozpočtu v % - Doplnková - Doplnková - Doplnková
		hlavní činnost	doplnková činnost	hlavní činnost	doplnková činnost	hlavní činnost	doplnková činnost	hlavní činnost	doplnková činnost		
	<b>Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem</b>	<b>14 929,24</b>	<b>0,00</b>	<b>13 341,79</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	0,00	0,00	0,00	0,00						
602	Výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00	0,00						
603	Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00	0,00						
604	Výnosy z prodaného zboží	0,00	0,00	0,00	0,00						
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00	0,00	0,00	0,00						
641, 642	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00						
643	Výnosy z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00	0,00						
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00						
645, 646	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00						
648	Čerpání fondů	21,03	0,00	0,00	0,00						
649	Jiné ostatní výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00						
662	Úroky	21,96	0,00	0,00	0,00						
663	Kurzové zisky	0,05	0,00	0,00	0,00						
669	Ostatní finanční výnosy	0,05	0,00	0,00	0,00						
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	14 886,15	0,00	13 341,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
ZU	672 - Příspěvek na provoz od zřizovatele	1 257,00	0,00	1 190,00	0,00						
672xx	Dotace ze státního rozpočtu (ministerstva, Úřad vlády ČR, Úřad práce ČR apod.)	12 594,65	0,00	11 677,02	0,00						
672xx	Dotace od ÚSC (obcí, krajů)	474,77	0,00	474,77	0,00						
672xx	Finanční prostředky ze strukturálních fondů EU, finančních mechanismů EHP Norsko a jiných zdrojů ze zahraničí zapojených do rozpočtu organizace - neinvestiční prostředky	559,73	0,00	0,00	0,00						
672xx	Finanční prostředky ze strukturálních fondů EU, finančních mechanismů EHP Norsko a jiných zdrojů ze zahraničí zapojených do rozpočtu organizace - rozpuštění transferů do výnosů	0,00	0,00	0,00	0,00						
672xx	Jiné příspěvky a dotace z dalších zdrojů výše neuvedených	0,00	0,00	0,00	0,00						
	<b>Hospodářský výsledek před zdaněním</b>	<b>182,30</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		
591	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00						
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00						
	<b>Hospodářský výsledek po zdanění</b>	<b>182,30</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		
Poznámky:											

syntetický účet	název syntetického účtu	Skutečnost k 31.12.2019 předchozího roku		Rozpočet schválený na aktuální rok 2020		Rozpočet upravený na aktuální rok 20xx		Čerpání rozpočtu - skutečnost k 30.06. 20xx /31.12.20xx		Plnění rozpočtu v %	Plnění rozpočtu v %
		hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost	- Hlavní činnost	- Doplnková činnost
Doplňkové údaje:											
	Čerpání prostředků z fondu investic (tis. Kč)	0,00		0,00							
	Čerpání prostředků z rezervního fondu (tis. Kč)	928,00		0,00							
	Čerpání prostředků z fondu odměn (tis. Kč)	21,00		0,00							
	Přepočtený počet zaměstnanců (dvě desetinná místa)	20,75		21,21							
	Fyzický počet zaměstnanců	28,00		28,00							
	Průměrný měsíční plat (mzda) v Kč	36 219,00		33 538,00							

v tis. Kč

Závazný ukazatel rozpočtu PO	Schválená hodnota ukazatele	Hodnota po změnách	Skutečnost k 30.6. 20xx / k 31.12.2019	Plnění (%)
příspěvek na provoz – ÚZ 008	871,00	1 257,00	1 257,00	100,00
příspěvek na nájem – ÚZ 007	118,70	474,77	474,77	100,00
mzdové náklady	11 792,38	12 594,65	12 594,65	100,00
odpisy majetku	16,48	16,48	16,48	100,00

v tis. Kč

<b>Výsledek hospodaření PO v příslušném roce</b>	
Hlavní činnost	0,00
Doplňková činnost	0,00
<b>Cekem</b>	<b>0,00</b>

Datum: 17.2.2020

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Telefon: 737103652

Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám 209	
IČ: 47019697	
Věcně příslušný odbor: Odbor školství	Číslo organizace: 11205

## PLNĚNÍ TVORBY A ČERPÁNÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ PO ke dni 30.6.20xx / ke dni 31.12.2019

REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření - 413 (§ 30 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Počáteční stav k 1.1.2019	234 615,11
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>234 615,11</b>
Tvorba - přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	57 213,61
<b>TVORBA FONDU CELKEM</b>	<b>57 213,61</b>
Použití - k dalšímu rozvoji své činnosti	
Použití - k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	222 648,00
Použití - k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
Použití - k úhradě své ztráty za předchozí léta	
Použití - k posílení fondu investic	
Použití - ostatní použití	
<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>222 648,00</b>
<b>STAV REZERVNÍHO FONDU CELKEM k 31.12.2019</b>	<b>69 180,72</b>

FOND INVESTIC - 416 (§31 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Počáteční stav k 1.1.2019	232 827,70
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>232 827,70</b>
Tvorba - Peněžní prostředky ve výši odpisů dlouhodobého majetku dle schváleného odpisového plánu sníženého o odpisy z transferů (403)	16 476,00
Tvorba - Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
Tvorba - Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
Tvorba - Převod z rezervního fondu ve výši povolené zřizovatelem	
Tvorba - Ve výši příjmů z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	
Tvorba - Peněžní dary a přisp. od jiných subjektů na invest. účely	
Tvorba - Ostatní zdroje (např. investiční úvěry a půjčky schválené zřizovatelem)	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>16 476,00</b>

REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů - 414 (§ 30 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Počáteční stav rezervního fondu k 1.1.2019	812 242,60
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>812 242,60</b>
Tvorba - z peněžních darů (účelových)	
Tvorba - z peněžních darů (neúčelových)	
Tvorba - z prostředků převedených podle § 28 odst. 3 (nespotřebované dotace z rozpočtu EU nebo dle mezinárodních smluv)	145 308,67
Tvorba - z ostatních titulů	
<b>TVORBA FONDU CELKEM</b>	<b>145 308,67</b>
Použití - k dalšímu rozvoji své činnosti	
Použití - k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
Použití - k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
Použití - k úhradě ztráty za předchozí léta	
Použití - k posílení fondu investic	
Použití - ostatní použití*	705 047,60
<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>705 047,60</b>
<b>STAV REZERVNÍHO FONDU CELKEM k 31.12.2019</b>	<b>252 503,67</b>

FOND INVESTIC - 416 (§31 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Použití - pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	
Použití - odvod do rozpočtu zřizovatele	
Použití - navýšení finančních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku používaného PO	
Použití - ostatní použití*(např. úhrada investičních úvěrů a půjček)	0,70
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>0,70</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.2019</b>	<b>249 303,00</b>

\* rozeptejte podle druhu



<b>FOND ODMĚN - 411</b> (§ 32 zákona č. 250/2000 Sb.)	<b>v Kč</b>
Počáteční stav k 1.1.2019	61 000,75
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>61 000,75</b>
Tvorba - přiděl z výsledku hospodaření PO	220 000,00
Tvorba - ostatní	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>220 000,00</b>
Použití - překročení prostředků na platy	
Použití - výplata odměn	21 028,00
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>21 028,00</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.2019</b>	<b>259 972,75</b>

<b>FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB (FKSP) - 412</b> (§ 33 zákona č. 250/2000 Sb.)	<b>v Kč</b>
Počáteční stav k 1.1.20xx	101 704,65
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>101 704,65</b>
Tvorba - základní přiděl (povinný odvod ve výši standardizovaného % z objemu nákladů zúčtovaných na platy nebo mzdy dle § 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, v platném znění	182 172,68
Ostatní zdroje*	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>182 172,68</b>
Stravování	33 472,00
Rekreace	82 519,00
kultura, sport, nákup DDHM – kávovaru	14 514,00
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>130 505,00</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.20xx</b>	<b>153 372,33</b>

\* rozepište podle druhu

Datum: 17.2.2020

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Telefon: 737103652

Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209	
IČ: 470 19697	
Věcně příslušný odbor: Odbor školství	Číslo organizace: 11205

## Přehled investičních akcí PO v roce 2019

v tis. Kč

Investiční akce (název a účel)	Zdroje financování					Zdroje na akci celkem	Čerpáno k 31.12.	Číslo usnesení Rady kraje/ Zastupitelstva kraje ze dne
	Fond investic PO	Rozpočet SK - investiční příspěvek	Státní rozpočet - investiční dotace	Strukt. fondy EU	Jiné zdroje			
žádná akce se nerealizovala						0		
						0		
						0		
						0		
						0		
						0		
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Datum: 15.2.2020

Zpracoval: Bc Libuše Baborová

Telefon: 737103652

Název organizace: Gymnázium J. A: Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209	
IČ: 47019697	
Věcně příslušný odbor: Odbor školství	Číslo organizace: 11205

### Výsledek hospodaření PO k 31.12.2019 a návrh na jeho rozdělení do peněžních fondů PO

v Kč na dvě  
desetinná místa

Výsledek hospodaření PO k 31.12.2019	
Z hlavní činnosti	182298,93
Z doplňkové činnosti	0,00
<b>Celkem před zdaněním</b>	<b>182298,93</b>
Předpokládané zdanění celkem	0,00
<b>Celkem po zdanění (zisk+, ztráta -)</b>	<b>182298,93</b>

v Kč na dvě  
desetinná místa

Návrh na krytí zhoršeného výsledku hospodaření	
<b>Ztráta z hospodaření celkem</b>	
Krytí ztráty :	0,00
z rezervního fondu	
z rozpočtu zřizovatele	
ze zlepšeného VH	
jiným způsobem	
<b>Rozdíl</b>	<b>0,00</b>

v Kč na dvě desetinná místa

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2019 do peněžních fondů				
Název peněžního fondu	Stav k 1.1.2019	Stav k 31.12.2019	Příděl ze zlepšeného VH za rok 20x19	Stav po přídělu
Rezervní fond	234615,11	69180,72	37298,93	106479,65
Fond odměn	61000,75	259972,75	145000,00	404972,75
<b>CELKEM</b>	<b>295615,86</b>	<b>329153,47</b>	<b>182298,93</b>	<b>511452,40</b>

Datum: 15.2.2020

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Telefon: 737103652

Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám 209	
IČ: 47019697	
Věcně příslušný odbor: Odbor školství	Číslo organizace: 11205

## Přehled pohledávek po splatnosti ke dni 30.6./31.12. 2019

### a) Krátkodobé pohledávky

v tis. Kč

Pohledávky	Po splatnosti do 90 dnů	Po splatnosti do 180 dnů	Po splatnosti do 360 dnů
nevidujeme žádné pohledávky			
<b>Celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Uvedte kumulovanou částkou krátkodobé pohledávky z obchodních vztahů po splatnosti v délce do 90,180 a 360 dnů.

### b) Dlouhodobé pohledávky

v tis. Kč

A	B	C	D
Pohledávky	Částka po splatnosti nad 1 rok	Délka období po splatnosti nad 1 rok (měsíce)	Poznámka
nevidujeme žádné pohledávky			
<b>Celkem</b>	<b>0,00</b>		

Uvedte jednotlivé pohledávky z obchodních vztahů po splatnosti déle jak jeden rok a více. Do sloupce "C" uveďte celkovou dobu po splatnosti nad 1 rok ode dne vzniku pohledávky. Ve sloupci "D" krátce zdůvodněte.

Datum: 15.2.2020

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Telefon: 737103652