

Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník,

příspěvková organizace

se sídlem: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce

2023/2024

Obsah

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	7
II.1	Úkoly zřizovatele	7
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	8
II.3	Projektová činnost školy.....	9
II.4	Spolupráce se sociálními partnery	10
III.	Statistické údaje školního roku	12
III.1	Členění školy.....	12
III.2	Obory vzdělávání.....	12
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
III.3.a	Prospěch a docházka žáků.....	13
III.3.b	Výsledky maturitních zkoušek.....	14
III.3.c	Hodnocení chování žáků	14
III.3.d	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	15
III.3.e	Absolventi a jejich uplatnění	23
III.3.f	Nezaměstnanost absolventů.....	23
III.4	Přijímací zkoušky do prvních ročníků	24
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	24
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti.....	26
IV.	Školní poradenské pracoviště.....	27
IV.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků	27
IV.2	Výchovné poradenství.....	27
IV.3	Kariérní poradenství.....	28
IV.4	Primární prevence	29
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy	35
V.1	Údaje o pracovnících školy	35
V.2	Vzdělávání pracovníků školy	37
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	40
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	41
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	41
VII.2	Další činnosti školy	41

VII.3	Prezentace školy na veřejnosti.....	53
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	53
VIII.1	Autoevaluace školy.....	53
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol.....	58
IX.	Ekonomická činnost školy	60
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	60
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	60
IX.3	Kontroly hospodaření.....	62
X.	Závěr.....	63
XI.	Přílohy.....	64
XI.1	Kritéria pro přijetí ke studiu na GZW Rakovník.....	64

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník, příspěvková organizace

Adresa školy: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 47 019 671

IZO ředitelství: 600007952

Kontakty:

- číslo telefonu: 313 251 311
- e-mailová adresa: info@gzw.cz
- www stránky: www.gzw.cz

Ředitelka školy: PhDr. Zdeňka Voráčková

- telefon: 603 207 226
- e-mail: vorackova@gzw.cz

Statutární zástupkyně

ředitelky školy: Mgr. Alena Vaníková

- telefon: 723 765 769
- e-mail: vanikova@gzw.cz

Seznam členů školské rady:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Ing. Jan Švácha | předseda, zástupce zřizovatele |
| 2. Petr Klier | zástupce zřizovatele |
| 3. Mgr. Renata Rédlová | zástupce pedagogů školy |
| 4. Mgr. Klára Kunftová | zástupce pedagogů školy |
| 5. Šárka Divišová | zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků |
| 6. Tadeáš Kyncl | zástupce zletilých žáků |

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 30.8.2011 s účinností od 1. 9.2011



I.2 Charakteristika školy

Hlavní činností Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku je poskytování středoškolského vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium ve dvou studijních programech.

V období podzimních maturitních zkoušek je naše gymnázium spádovou školou pro maturanty středních škol celého okresu.

Škola sídlí v budově, která je ve vlastnictví kraje, adresa je uvedena v oficiálním názvu. Odloučená pracoviště, vzhledem k charakteru výuky, se na naší škole neobjevují, materiálně technické podmínky pro výuku lze dle stavu ke 31. 8. 2024 považovat za dobré.

Ve školní budově je zřízeno celkem 24 učeben, z toho je možné charakterizovat 10 z nich jako odborné pracovní. Jde např. o biologickou nebo chemickou laboratoř, ateliér, učebnu hudební výchovy, dvě učebny ICT, učebnu fyziky, aulu a dvě tělocvičny. Vybavení pracoven je uzpůsobeno potřebám předmětů, které se v nich učí. Za pracovní odpovídají jednotliví správci. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy a postupně, podle finančních prostředků a možností školy, se provádí jejich rekonstrukce.

V současné době je vybavení učeben didaktickou technikou na velmi dobré úrovni, neboť ve všech třídách ve škole jsou instalovány dataprojektory ve spojení s PC a velkoplošnou obrazovkou, kterou doplňuje ozvučení. Naše škola disponuje 14 interaktivními tabulemi a 16 keramickými tabulemi v sadě s dataprojektorem a vizualizérem. Výhodou panelu je absence dataprojektoru, z toho vyplývá delší životnost a nulová hlučnost. Nainstalovaná moderní technika napomáhá ke zvýšení kvality výuky. Nejnovějším prvkem ve vybavení školy jsou dvě 3D tiskárny.

Škola provozuje celkem 147 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 225/225 Mb/s). Všichni vyučující mají pro potřebu výuky k dispozici notebook nebo stolní počítač. Přibyla nová mobilní zařízení – 17 kusů iPad 9. generace a 15 sad zařízení pro využití virtuální reality s headsety Oculus Quest 2. V průběhu školního roku je postupně posilována kapacita a pokrytí bezdrátové sítě. Pokryty jsou všechny společné prostory a většina učeben. Zároveň se škola zaměřila na zlepšení kvality ozvučení a projekční techniky ve třídách. V rámci změny obsahu předmětu Informatika je kladen větší důraz na digitální gramotnost a informatické myšlení – algoritmizaci, programování a robotiku. Hodiny ICT byly rozšířeny o praktickou výuku za pomoci robotických pomůcek – OZOBOT a microbit

K trvalým prioritám gymnázia patří knihovna a studovna, která prošla rozsáhlou rekonstrukcí se stálou knihovnickou službou. Knihovna je svým rozsáhlým knižním fondem zdrojem rychle zjistitelných informací. Napomáhá ke snadnějšímu samostudiu a umožňuje zapůjčení beletrie, která je součástí četby nejen pro státní maturitu.

Knihovnu využíváme při používání 3D brýlí, zde máme nejsilnější signál.

Knihovnice, spravující fond literatury, časopisů a naučných CD a audio knih, dohlíží na provoz internetu, kopíruje z knih i studijních materiálů žáků.

Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny se postupně přechází na knihovnický program Clavius,

který v dalším období dovolí zavést systém čárových kódů a informačně se propojí s Městskou knihovnou v Rakovníku. V budoucnu tedy žáci z domova přes internet zjistí, zda je požadovaná kniha ve studovně k dispozici a zda není právě zapůjčena.

Celkově studovna disponuje v současné době 17 168 knihami, z toho 4 0169 tvoří beletrie.

Ve studovně mají studenti k dispozici počítače a notebooky k zapůjčení, které mohou využívat pro přípravu na vyučování, nově jsou zde audioknihy.

Studenti využívají studovnu v rámci dějepisného a literárního semináře. Během celého školního roku probíhá ve studovně bazar učebnic – prodávají se a nakupují za levnější ceny.

Knihovna a studovna se občas zúčastní projektových dní – Lavicový den, výročí Sametové revoluce.

Knihovna odebírá odborné časopisy, které mají studenti též k dispozici-Vesmír ,National Geographic,Epocha,21.století.V knihovně se zakládají ročníkové práce 3.ročníků a studenti mají možnost k nahlédnutí, a je zde k dispozici nabíjecí stanice na mobily a na notebooky. Budoucím maturantům každoročně umožňuje knihovna objednávat přes nakladatelství TAKTIK publikace k maturitním zkouškám a přijímacím zkouškám na vysoké školy. Knihovna archivuje a shromažďuje různé články, zprávy a informace o škole.

Sekce německého jazyka při GZWR pro své žáky připravila knižní fond lehké literatury nejrozličnějších žánrů, detektivních příběhů, milostných povídek nebo napínavých příběhů ze života mladých lidí.

Protože je Gymnázium Zikmunda Wintra všeobecně vzdělávací školou, je jejím cílem připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách. Naší ctížádostí je co nejširší uplatnění našich absolventů, k čemuž přispívá možnost profilovat se pomocí volitelných předmětů. V předposledním ročníku se jedná o čtyři, v maturitním ročníku o šest vyučovacích hodin týdně.

Na gymnáziu se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle rámcového programu (RVP) pro ZŠ a gymnázia. Velmi podporujeme jazykové zkoušky, v letošním roce 18 studentů nemuselo absolvovat maturitu z ANJ. Podporujeme studenty ve studiu s CTM a dalších aktivitách – Debatní kroužek, Pražský studentský summit, angažovanost v Cyber Games, PišQworky, Tout de App, Prezentiáda, Středoškolák roku....

Všichni vyučující v hodinách pracují běžně s výpočetní technikou a internetem, v laboratořích a během seminářů se prosazuje skupinová práce, žáci jsou vedeni k samostatnému získávání a analýze faktů. Stěžejní se stávají kompetence a nikoli detailně určený vzdělávací obsah.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Splněné úkoly zřizovatele:

- 1) Hlavním úkolem tohoto roku bylo uskutečnění 190. výročí školy (23.9.2023). Probíhaly velké přípravy – příprava sborníku, shánění sponzorů medializace v tisku, a hlavně organizační přípravy. Vše se podařilo, veřejnost naší snahu kvitovala a měli jsme i velkou radost z návštěvy zástupců zřizovatele. Díky sponzorům jsme mohli abiturientům nabídnout i malé občerstvení.
- 2) Podporovali jsme kreativitu studentů, projektové dny, soutěže, iniciativu v dobrovolnické činnosti, DOFE. Diskuzní kroužek, Šachový klub.
- 3) Přednáška AI pro všechny členy sboru, nácvik práce s AI – chat GPT.
- 4) Získání peněz na učebnu zeměpisu GIS a zatemnění tělocvičny.
- 5) Získání stavebního povolení – výtah.
- 6) Monitorovací zpráva Šablony.
- 7) Školení o dalším využití VR brýlí – biologie, chemie, zdravotvěda.
- 8) Bratři Svobodovi (O5, O8) ve spolupráci s dalšími studenty vyvíjeli aktivity celý školní rok a výsledkem jejich činnosti bylo:
 - práce Diskuzního kroužku, angažování se ve studentských spolcích – Student Cyber games, celostátní soutěž pišQworky, Tour de App
 - velmi úspěšná účast soutěže Středoškolák roku a Nejlepší student
 - aktivní provoz instagramového účtu gymnázia
 - průzkum zájmu o konkrétní připravované akce a zájmu o psaní maturity na počítačích
 - moderování Sami sobě (tradiční vánoční projekt)
 - opět výhra krajského a celostátního kola soutěže Prezentiáda
 - PEXESO Turnaj
 - 5 vlastních přednášek „Smysluplná komunikace“ + „Stress“
 - zorganizování hromadného dobrovolnictví s Diskuzním kroužkem na LPD
 - výhra v soutěži Simulace Evropského Parlamentu
 - zorganizování výjezdu na Simulaci Evropského Parlamentu pro početnou skupinu studentů
 - účast na vzdělávacím zájezdu do Evropského Parlamentu v Bruselu
 - napsání přes 10 článků na stránky školy
 - zprostředkování školního kola mediální olympiády
 - zprostředkování kurz psaní všemi deseti pro studenty gymnázia
 - zorganizování lavicového projektového dne
 - hudební doprovod na veletrhu škol
 - doprovod amerických ambasadorů na Roztančíme město.
- 9) Účastnili jsme se projektů (viz kapitola II.3).

- 10) Podporujeme polytechnické vzdělávání (přírodovědného a technického zaměření). Přednášky VŠ – našich fakultních škol, přednáškové akce na VŠ i během prázdnin, škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Stali jsme se partnerskou školou Západočeské univerzity v Plzni.
- 11) Dlouhodobě spolupracujeme s regionálními firmami, pořádáme exkurze a návštěvy v nich.
- 12) Provádíme na naší škole Cambridge zkoušky, podporujeme rozvoj jazykového vzdělávání. V letošním roce 18 studentů nahradilo maturitní zkoušku Cambridge zkouškami.
- 13) Velmi dobře se nám rozeběhlo kariérové poradenství, setkávání s našimi bývalými studenty – pomoc při rozhodování o dalším studiu, zaměření na talentované studenty.
- 14) Podporujeme inkluzi – student Matouš Kopřiva (O4) se bez problémů zapojil, nepotřebuje asistenta a je velmi úspěšný. V letošním roce byl třetí v literární soutěži Čapkoviny, zvítězil v literární soutěži SIG Literární tvorba v kategorii 15-17 let. je úspěšný v olympiádách (astronomická....).
- 15) Dokončili jsme opravu třídy 116, dokončili jsme učebnu fyziky.
- 16) Díky projektům obnovujeme a měníme ICT techniku.
- 17) Dál rozvíjíme preventivní činnost, uspořádali jsme přednášky o kyberšikaně.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Vlastní splněné úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- 1) Ve školním roce 2023/2024 jsme nově přijali Bc. Ondřeje Rančáka (TEV, ANJ) a José Salvador Guerra Martinéze (SPJ, ANJ). Po rodičovské dovolené se vrátila Mgr. Gabriela Anastázie Ringlerová (BIO, CHE). Během školního roku odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Radka Frančová (BIO, ZMP) a na konci školního roku odešli Bc. Rančák, Mgr. Ringlerová, Bc. Hůlová (NEJ) a Mgr. Prachařová (CJL).
- 2) Pořádali jsme a účastnili se projektových dnů (viz kapitola II.3).
- 3) Systematicky a dlouhodobě se věnujeme přípravě studentů na maturitní zkoušky a v rámci seminářů na zkoušky FCE a přijímací zkoušky na VŠ.
- 4) Slabším studentům jsme poskytovali možnost doučování a individuálních konzultací, pomáháme s individuálními konzultacemi i našim studentům v zahraničí.
- 5) Nadále jsme spolupracovali s vysokými školami (viz kapitola II.4).
- 6) Zkvalitňujeme soustavně ročníkové práce – více konzultací, pomoc při prezentacích, pomoc s odbornou literaturou.
- 7) Podporovali jsme také sportovní zdatnost studentů. Nepovinné sportovní hry, které jsou zaměřeny na míčové hry a florbal. Maximální počet žáků se zúčastňuje lyžařských kurzů a stejně tak ve třetím ročníku probíhá sportovní kurz zaměřený na turistiku,

cykloturistiku, míčové hry, softbal a pobyt v přírodě.

- 8) Ve dnech 27. února až 4. března 2023 jsme uskutečnili výjezd na trinacionální setkání s vrstevníky z Lycée Pierre de la Ramée, Saint Quentin, Francie a St. Franziskus Gymnasium und Realschule, Kaiserslautern, BRD.
- 9) S těmito školami rozvíjíme úspěšně mezinárodní spolupráci již 5 let.
- 10) Stále rozvíjíme novou koncepci výuky informatiky v duchu algoritmizace, automatizace, kódování, procesů zpracování informací a robotiky.

II.3 Projektová činnost školy

- Projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862, který nám umožnil kvalitní digitalizaci školy, rozvoj polytechnické výuky a motivaci studentů k dalšímu studiu,
- OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_003/0003294 Učení zdokonaluje poznání.
- Inovativní vzdělávání učebna GIS.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s vysokými školami a vědeckými pracovišti

Naše škola spolupracuje již se čtyřmi pražskými prestižními vědeckými institucemi. Již několik let se rozvíjí partnerství s **VŠCHT v Praze**, dále jsme nositeli titulu **Fakultní škola Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze, Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, Fakultní školou Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové**.

Spolupracujeme též s Ústavem organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky. Uzavřeli jsme memorandum s VŠO. Tato spolupráce přináší zajímavý profit našim studentům v podobě ještě lepší přípravy ke studiu na vysokých školách a poznání akademického prostředí. Stále jsme **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**. Spolupracujeme s VŠCHT, Matematicko – fyzikální fakultou UK, Přírodovědeckou fakultou UK, farmaceutickou fakultou v Hradci Králové. V letošním roce jsme se stali partnerskou školou Západočeské univerzity v Plzni.

26. 10. – 27. 10. 2023: Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele a studenty, Přírodovědecká fakulta UK

16. 11. 2023: Chemie na ČVUT – vzdělávací program pro středoškolské učitele a studenty, ČVUT v Praze a vzdělávací institut LETEC

12. 2. 2024: IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities, webinář, IUPAC – International Union of Pure and Applied Chemistry

20. 8. – 22. 8. 2024: Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty „Chemie pro život“, VŠCHT Praha **Akce pro studenty v předmětu chemie, školní rok 2023/2024**

26. 10. – 27. 10. 2023: Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro studenty na Přírodovědecké fakultě UK, studenti Klára Endrštová, Adéla Kotlíková (C4B), Matěj Havránek, Antonín Svoboda (O8)

16. 11. 2023: Chemie na ČVUT – vzdělávací program pro studenty, studenti Kristýna Nováková, Adam Vondráček (C4B)

21. 11. 2023: 17. vědecká chemická konference na GZW „Cereální chemie a technologie“, ve spolupráci s VŠCHT Praha, pro třídy C3A, C3B, O7, C4A, C4B, O8

20. 8. – 22. 8. 2024: Letní škola pro studenty „Chemie pro život“ na VŠCHT Praha, student J. Vospálek (budoucí O6)

Mezinárodní spolupráce

Nadále udržujeme kontakty s partnerskými školami v Saint Quentin, Francie, s kolegou z Poitiers, Francie, pro budoucí výměnnou korespondenci žáků nižšího stupně gymnázia a se školou v SRN, s nimiž jsme zrealizovali společné trinacionální setkání žáků. Mgr. Beulakkerová je hodnotitelkou kandidátů na cenu Global Teachers Prize pro Eduin. Jsme spádovou školou pro opravné maturity.

Velmi úzce spolupracujeme s MěÚ Rakovník, odbor životního prostředí (projektový den Děti Země), se školským odborem (adaptační kurz a eko kurz).

Spolupráce s tiskem

Raport, Rakovnický deník, 5+2, zahraniční tisk – regionální tisk Kaiserslauternu.

Spolupráce s firmami a institucemi

Průběžně spolupracujeme s

- MŠ V Hradbách.
- MěÚ Rakovník (příspěvek na Eko kurz, Adaptační kurz)
- RAKO
- Procter & Gamble
- Městská knihovna Rakovník
- Státní okresní archiv Rakovník
- Muzeum T. G. M. Rakovník
- Rabasova galerie Rakovník
- Pivovar Bakalář
- Fulbrightova nadace
- AFS
- YFU
- Člověk v tísni
- Mensa gymnázium
- ND
- Muzeum hlavního města Prahy

Charitativní činnost

Koordinátorem je Mgr. Julie Andrová.

- Bílá pastelka
- Srdíčkový den
- Dobrovolnická a charitativní činnost

Po vzájemné domluvě spolupracujeme s organizacemi:

- Farní charita Nové Strašecí
- Dětský domov Nové Strašecí
- Domov Ráček Rakovník
- Domov seniorů Rakovník
- Domov seniorů Lužná
- Domov seniorů Kolečovice
- Masarykova nemocnice Rakovník
- Člověk v tísni

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac.
střední škola/gymnázium	000068951	435	417	32,10	12,99

Gymnázium Zikmunda Wintra neprovozuje vlastní jídelnu. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno organizací Školní jídelna, Rakovník, Martinovského 270, příspěvková organizace. Žáci, kteří potřebují ubytování z důvodu obtížného dojíždění nebo rodinné situace, mohou využívat internát Střední integrované školy v Rakovníku.

III.2 Obory vzdělávání

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	204	8	25,50
79-41-K/81 Gymnázium	213	8	26,63
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
celkem	417	16	26,06

Studium na naší škole probíhá pouze denní formou, proto je následující tabulka prázdná. Další tabulky hodnotící jiné formy studia již neuvádíme.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
Nejsou		0	x	x
Celkem		0	0	0

Žáci – cizí státní příslušníci: 1x Ukrajina, 3x Vietnam

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

III.3.a Prospěch a docházka žáků

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem
(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 8. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	417
Prospěli s vyznamenáním	237
Prospěli	180
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,391
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	64,74/0,023

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

Pět žáků konalo dodatečné zkoušku (jeden zároveň jednu opravnou) v srpnu 2024 a jejich úspěšné složení je již zahrnuto v tabulce výše.

III.3.b Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek
 (po podzimních opravných zkouškách k 20. 9. 2024)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté)	65	35	30	0
79-41-K/801 Gymnázium (osmileté)	30	19	11	0
Celkem	95	54	41	0

Čtyři žáci (absolventi 2023) vykonali úspěšně opravné zkoušky v jarním termínu 2024 – tři didaktický test z matematiky a jedna žákyně profilovou část zkoušky z anglického jazyka.

Tři žákyně (absolventky 2024) vykonaly úspěšně opravnou zkoušku v podzimním termínu 2024 – jedna z profilové části českého jazyka, dvě z profilové části jazyka anglického.

Jedna žákyně byla ze zdravotních důvodů omluvena v jarním i podzimním období 2024.

III.3.c Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	204	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	213	0	0
celkem	417	0	0

Matematika

Matematická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie Z6	Martina Hadrboľcová (O1) – 1.–2. místo Daniel Burda (O1) – 3. místo
Kategorie Z7	Karolína Krabcová (O2) – 3.-4. místo Anna Stieberová (O2) – úspěšný řešitel
Kategorie Z9	Hoac Duc To (O4) – 3. místo Václav Hadrbolec (O4) – úspěšný řešitel

Krajské kolo

Kategorie Z9	Hoac Duc To (O4) – úspěšný řešitel Václav Hadrbolec (O4) – úspěšný řešitel
Kategorie C	Kateřina Lišková (O5) – úspěšný řešitel Linda Hnátková (C1B) – úspěšný řešitel
Kategorie B	Metoděj Svoboda (O5) – 1.-2. místo
Kategorie A	Metoděj Svoboda (O5) – úspěšný řešitel

Kategorie A, B a C mají po školním kole přímo kolo krajské.

Matematický klokan

Umístění v okrese Rakovník

Kategorie Benjamín	Tadeáš Němec (O2) – 1. místo Linda Iblová (O2) – 2. místo
Kategorie Kadet	Václav Hadrbolec (O4) – 3. místo
Kategorie Junior	Kateřina Lišková (O5) – 1. místo Jakub Učík (O6) – 2. místo
Kategorie Student	Oliver Kodyš (O7) – 1. místo Jan Olšiak (C4B) – 2. místo Metoděj Svoboda (O5) – 3. místo

Umístění ve Středočeském kraji

Kategorie Student	Oliver Kodyš (O7) – 2. místo
-------------------	------------------------------

Logická olympiáda

Krajské kolo

Kategorie B	Z více jak 2 500 účastníků ve Středočeském kraji se do krajského kola v této kategorii probojovali: Tadeáš Němec (O2) – 10. místo Václav Hadrbolec (O4)
Kategorie C	V kategorii C vynikl mezi téměř 1 500 soutěžícími: Jakub Učík (O6) – 7. místo

Matematicko – logická soutěž ŠMouLa

Tadeáš Němec, Ondřej Špatenka, Jakub Havránek – 6. místo (celorepubliková soutěž)

Biologie

a) Ekologická olympiáda Vlašim:

- družstvo (A. Matoušková O6, J. Gellrichová C2A, B. Kubíková C1A):
- 9. místo, úspěšné řešitelky Ekologické olympiády
- <https://gzw.cz/clanky/1950-ekologicka-olympiada-vlasim/>

b) Příroda, ve které žijeme:

- **2 družstva:** 1) 6 studentek z primy a sekundy (kat. II): 1. místo
2) 4 studenti z tercie a kvarty (kat. III): 1. místo
- <https://gzw.cz/clanky/1975-soutez-priroda-ve-ktere-zijeme/>
- <https://gzw.cz/clanky/2020-ovladli-jsme-soutez-priroda-ve-ktere-zijeme/>

c) Ekologická soutěž – podzim, okresní soutěž:

- soutěžní dvojice: 1) Jan Grundmann O4, Jan Křižák O4, kat. III: 1. místo
2) Jakub Dvořák C4A, kat. IV: 2. místo
- <https://gzw.cz/clanky/1948-ekologicka-soutez/>

d) Botanická soutěž – podzim, okresní soutěž:

- Martina Hadrbolecová (O1), kat. II: 1. místo
- Jan Křižák (O4), kat. III: 1. místo
- Jan Vospálek (O5), kat. IV: 1. místo
- <https://gzw.cz/clanky/1970-podzimni-kolo-botanicke-souteze/>

e) Vánoční kapr, okresní soutěž:

- Jakub Dvořák (C4A), kat. IV: 1. místo

- Veronika Helena Jarošová (C4A), kat. IV: 3. místo
- <https://gzw.cz/clanky/2019-vanocni-kapr-opet-nas-tedy-vlastne-jakuba/>

f) Biologická olympiáda:

krajské kolo:

- kat. A: Nicole Jarošová (O8): 12. místo
- Jakub Dvořák (C4A): 16. místo
- kat. B: Jan Vospálek (O5): 9. místo, úspěšný řešitel krajského kola
- Daniel Vožeh (C1B): 18. místo
- kat. C: Jan Křížák (O4): 8. místo, úspěšný řešitel krajského kola
- Kristýna Veselá (O3): 19. místo, úspěšná řešitelka krajského kola
- kat. D: Josefína Matyášová (O2): 11. místo, úspěšná řešitelka krajského kola
- <https://gzw.cz/clanky/2130-honza-kristyna-i-josefka-uspesnymi-resiteli-krajskeho-kola/>

g) Křivoklátská sovička:

- družstvo (L. Ibllová O2, J. Matyášová O2, A. Stieberová O2, M. Veselá O1): 2. místo
- <https://gzw.cz/clanky/2107-uspech-na-krivoklatske-sovice/>

h) Mladý zahrádkář, okresní soutěž:

- Martina Hadrboľcová (O1), kat. A: 2. místo
- Kristýna Veselá (O3), kat. B: 1. místo
- Josefína Matyášová (O2), kat. B: 2. místo
- <https://gzw.cz/clanky/2127-uspechy-v-prirodovednych-soutezich/>

i) Ekologická soutěž – jaro, okresní soutěž:

- soutěžní dvojice: 1) Martina Hadrboľcová O1, Magdalena Veselá O1, kat. II: 1. místo
2) Josefína Matyášová O2, kat. II: 3. místo
3) Jan Grundmann O4, Jan Křížák O4, kat. III: 2. místo
4) Johana Gellrichová C2A, Barbora Kubíková C1A, kat. IV: 1. místo
- <https://gzw.cz/clanky/2109-uspesna-ekologicka-soutez/>

j) Botanická soutěž – jaro, okresní soutěž:

- Jan Křížák (O4), kat. III: 1. místo
- Kristýna Veselá (O3), kat. III: 2. místo
- Jan Vospálek (O5), kat. IV: 1. místo
- Johana Gellrichová (C2A), kat. IV: 2. místo
- <https://gzw.cz/clanky/2127-uspechy-v-prirodovednych-soutezich/>

k) Geologická olympiáda – okresní kolo:

- Jan Vašek (C2A), kat. B: 1. místo
- <https://gzw.cz/clanky/2058-honza-nejlepsi-v-okrese/>

I) Zlatý list, krajská soutěž:

- 6 studentek z primy a sekundy (kat. starší): 4. místo
- <https://gzw.cz/clanky/2128-soutez-zlaty-list/>

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo kat. A:

- 5. Metoděj Svoboda (O5)
- 6. Adam Bretšnajder (O7)

Krajské kolo kat. B:

- 3. Adam Bretšnajder (O7)
- 6. Zdeněk Kos (O7)

Okresní kolo kat E:

- 1. Václav Hadrbolec (O4) – stal se také úspěšným řešitelem krajského kola



Astronomická olympiáda

Celostátní kolo kat. AB:

- 14. Adam Bretšnajder (O7)

Krajské kolo kat. AB:

- 1. Adam Bretšnajder (O7)

Krajské kolo kat. EF:

- 7. Matouš Kopřiva (O4)

Krajské kolo kat. GH:

- 9. Daniel Burda (O1)



Stavba Machova-Zehnderova interferometru

Díky grantu z nadačního fondu Luďka Pekárka pokračoval i ve školním roce 2023/2024 Adam Bretšnajder pod vedením Mgr. Vojtěcha Delonga na stavbě Machova-Zehnderova interferometru.

Mezinárodní týmová soutěž Fyziklání

36. místo (v kategorii B – celosvětově): Simona Laňková (C2A), Jakub Učík (O6), Adam Bretšnajder (O7), Zdeněk Kos (O7) a Oliver Kodyš (O7).

Přírodovědný klokan

Okresní zpracování výsledků v kategorii Junior:

1. Jakub Učík (O6)
2. Linda Hnátková (C1B)
3. Jan Vašek (C2A)

Český jazyk

Olympiáda CJL

- okresní kolo: nižší gymnázium – 4. místo Agáta Grmelová
vyšší gymnázium – 1. místo Karolína Šindlerová
3. místo Ondřej Berti
4.-5. místo Simona Laňková
6.-7. místo Antonín a Metoděj Svobodovi.

Literární soutěže

- Matouš Kopřiva – Spěchej pomalu – SOŠ Luhačovice – zvláštní ocenění poroty
Čapkoviny – 3. místo
Helena Frydrychová – Vezmi žlutou barvičku – Liberec – 2. místo
Justýna Hanke – Čapkoviny – 3. místo

Další

Ondřej Berti samostatně vydává svoji literární prvotinu Plameny na moři

Německý jazyk

- Daniel Burda (O1), 1. místo v okresním kole pro kategorii VG
A. Bretšnajder (O7) 1. místo v okresním kole kategorie SŠ
J. Burger (C2A) 2. místo v krajském kole olympiády v kategorii SŠ+ .

Zeměpis

Geografická olympiáda

- školní kolo proběhlo 25. 1. 2024,
- okresní kolo pak proběhlo 16.2.2024 v DDM Rakovník d
- krajského kola se z prvních míst svých kategorií probojovali Jakub Havránek O2 a Václav Hadrbolec O4, kde nás úspěšně reprezentovali.

Dějepis

Dějepisná olympiáda okresní kolo

- ZŠ - 3. - 5. místo Kristýna Veselá O3
- SŠ 3. místo Nela Dyršmíková O8, 4. místo Jan Vospálek O5

Dějepisná soutěž gymnázií – krajské kolo

- 12. místo, Adéla Herinková, Martin Kaftan, Adam Kolář

Výtvarná výchova

- **Školní soutěž o novoročenku školy** (1. místo Amálie Korfová C1B, 2. místo Nela Příbylová O3, 3. místo Eliška Žáková O5, čestné uznání Anna Rubličová O3, Nela Řezáčová O3, Václav Hadrbolec O4, Stela Roztočilová C1A, Linda Hnátková C1B, Metoděj Svoboda O5)
- **Namaluj svoje město, svoji vesnici** (2. místo III. kat. Josefína Matyášová O2, 1. místo IV. kat. Amálie Korfová C1B, 3. místo IV. kat. Tereza Hájková C2B)
- **Soutěž Památníku Tereziín Memoriál Hany Greenfieldové** – 1. místo Johana Gellrichová (C2A), účast též D. Hoďáková (O6)
- **Účast v dalších soutěžích:**
 - o MDVV Lidice
 - o Krkonoše očima dětí – účast A. Matáskové z O1
 - o výtvarná soutěž k výstavě Šikovné ruce našich seniorů v Lysé nad Labem – J. Kýna, M. Pulchart, A. Sýkorová (O1)

Chemie

- chemická olympiáda kategorie C, D
- Antonín Svoboda (O8) získal 4. místo v krajském kole kategorie A.

Anglický jazyk

Dne 16. listopadu 2023 se uskutečnilo každoroční poměrování sil nejlepších angličtinářů v soutěži **Best in English**. Ani tentokrát jsme se nenechali zahanbit. Z celkového počtu 702 zapojených škol **celosvětově jsme na 60. místě**, v rámci republiky potom 19. z 292. V našem regionu jsme obsadili skvělé třetí místo.

Soutěžní skupinu tvořilo 19 studentů. Na nejlepším místě skončil **Ondřej Berti**, kterému patří v republice **52. místo** z 9483, což je vynikající výsledek, pokud uvažíme těsné hodnocení, kde rozhodují poloviny bodů, či vteřiny dokončení. V celosvětové konkurenci patří Ondřejovi 149. příčka z 24343 studentů. Opět se tak dokazuje, že díky kombinaci vysoké úrovně jazykové výuky a skvělých studentů má GZW své neotřesitelné místo v soutěžích, kam chodí jen ti nejlepší.

Olympiáda v anglickém jazyce

Osmileté gymnázium třídy O1 a O2, spojeno se ZŠ

1. Jakub Havránek
5. Robin Pavlíček

Osmileté gymnázium třídy O3 a O4

1. Elen Metzová
2. Mejma Vojtová
3. Daniel Lužný

Gymnázium – střední škola

1. Tereza Pivoňková
 4. Julie Bradáčová
 5. Julie Fischerová
- Elen Metzová a Tereza Pivoňková postoupily do krajského kola.

Španělský jazyk

Ondřej Berti (O6) - 4. místo ve státním kole konverzační soutěže ve španělském jazyce kategorie SŠ.

Magdalena Jirkovská (O7) - 3. místo v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce kategorie SŠ+.

Další soutěže

Středoškolská odborná činnost

Krajské kolo SOČ 2024 se konalo na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře.

Naše gymnázium letos reprezentovali studenti a studentky septimy:

Magdalena Jirkovská s prací Péče o mentální zdraví (obor Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času),

Veronika Matějková s prací Konverze barevných systémů (obor Informatika),

Oliver Kodyš (Moderní implementace klasické šifry – obor Informatika),

Johana Chytrá s prací Barvoslepost (obor Zdravotnictví),

Adam Bretšnajder s Měřením rychlosti světla (obor Fyzika),

Pája Zárybnických s pojednáním na téma Spodní prádlo 18. století v Evropě (obor Historie).

Přestože si diplom za **1. místo v oboru Zdravotnictví odvezla pouze Johana Chytrá**, všichni ostatní sklidili uznání za vysokou kvalitu svých prací.

Prezentiáda

Už šestým rokem se účastnili naši žáci soutěže v prezentačních dovednostech. Dva týmy navázaly na úspěchy minulých let a postoupily do krajského kola.

Byly to týmy **Freedom ve složení Antonín Svoboda (O8) a Metoděj Svoboda (O5)** – vítězové loňského celostátního kola, a tým Štěmaša ve složení Štěpánka Povolná, Marie Matásková a Tran Ngoc Linh ze třídy O7.

Tým Freedom zvítězil nejen v krajském kole, ale také obhájil své vítězství v kole celostátním.

PišQworky

V listopadu se tým **SRŠNI** ve složení Natálie Trousilová, Tran Ngoc Linh, Štěpánka Povolná, Belinda Thao My Duong, Jonáš Kovrzek, Jirka Frydrych (všichni O7), Jan Vospálek (O5) zúčastnil oblastního kola soutěže pišQworky. Do dalšího kola nepostoupili.

Mediální olympiáda

V letošním roce se naši žáci poprvé zúčastnili mediální olympiády. Byli to Antonín Svoboda O8, Metoděj Svoboda O5, Martin Král O8, Matěj Havránek O8, Nicole Jarošová O8, Thu Ngan Nguyen C3B, Marie Matásková O7, Štěpánka Povolná O7, Ngoc Linh Tran O7, Jan Maren O6, Ondřej Berti O6, Tadeáš Peroutka O6, Martin Kaftan O6, Viktor Vaníček O6, Petr Liška O6, Václav Láška O8, Johana Gerlichová C2A, Simona Laňková C2A.

Jedná se o středoškolskou soutěž v mediální gramotnosti, kterou zaštiťuje společnost SCIO. V on-line testech naši soutěžící uspěli, ale na postup do dalšího kola to zatím nebylo.

Bobřík informatiky

Od 6. do 20. listopadu 2023 proběhlo školní kolo 16. ročníku **Informatické soutěže** v kategoriích pro nižší stupeň gymnázia – **Benjamin** a **Kadet** a pro vyšší stupeň gymnázia – **Junior** a **Senior**. Soutěž probíhá v počítačových učebnách, testové úlohy pomáhají rozvíjet informatické myšlení.



III.3.e Absolventi a jejich uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Kód a název oboru	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	62	58	2	1	1
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	30	30	0	0	0
Celkem	92	88	2	1	1

III.3.f Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 8. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů celkem	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	62	1
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	30	0
Celkem	92	1

Nezaměstnaná studentka řeší dlouhodobé zdravotní problémy, které jsou i důvodem k tomu, že dosud neskládala maturitní zkoušku

III.4 Přijímací zkoušky do prvních ročníků

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	144	50	0	0			2
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	97	25	0	0			1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Nejsou							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nejsou							
Celkem	241	75	0	0			3

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	417	29	12	19	16
německý	221	16	9	16	13
francouzský	27	2	15	16	16
ruský	17	1	17	17	17
španělský	152	12	14	20	17

Dva žáci studovali španělský jazyk na základě individuálního studijního plánu.

V předchozí tabulce jsou uvedeny pouze povinné předměty. Všichni žáci studují angličtinu, k ní volí jako druhý jazyk německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk. Součástí biologického semináře je několik hodin výuky latinské terminologie jako příprava na studium VŠ.

Žáci posledních dvou ročníků mají možnost zvolit si konverzaci v jednom z vyučovaných cizích jazyků jako volitelný předmět. Ve školním roce 2023 / 2024 zvolilo 36 žáků konverzaci v anglickém jazyce.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	7	6	1	0	0
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
latina	1	1	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0
španělský	2	1	1	0	1

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny na 2 až 3, popř. 4 skupiny dle rozřazovacích úrovněových testů.

Učitelé cizích jazyků aktivně navštěvují semináře a kurzy, což je doloženo osvědčeními.

Letos poprvé vyučoval španělský jazyk rodilí mluvčí napříč všemi třídami a tentýž učitel vyučoval konverzaci v anglickém jazyce ve čtvrtých ročnících.

Osmnáct žáků složilo cambridgeské zkoušky FCE a uplatnilo tento certifikát k nahrazení maturitní zkoušky.

Ve šk. roce 2023/24 se uskutečnilo již páté trinacionální setkání žáků našeho gymnázia s projektovými partnery ze St. Franziskus Gymnasium und Realschule, Kaiserslautern, SRN a z Lycée Pierre de la Ramée v Saint Quentin, Francie. Týdenní pobyt se uskutečnil v České republice. Projekt „Die Wahrheit siegt“ byl finančně podpořen Česko německým Fondem budoucnosti, OFAJ (Francie) a příspěvkem z odboru školství Středočeského kraje. O projektu Gemeinsam in Europa jsou zveřejněny podrobné informace na webu školy v sekci ERASMUS+ (viz <https://gzw.cz/266-erasmus>).

Po úspěšné realizaci projektu Gemeinsam in Europa (duben 2022), který byl pro žáky našeho gymnázia financován z prostředků EU v rámci programu ERASMUS+, pokračujeme v mezinárodní spolupráci ve stejném složení partnerských škol z Německa, Francie a našeho gymnázia. Ve školním roce 2022/23 jsme uskutečnili výjezd na týdenní setkání do Francie. Z našeho gymnázia se zúčastnilo 23 žáků. Projekt byl podpořen z OFAJ a OP JAK.

Nadále spolupracujeme se školou College Jardin des Plantes v Poitiers ve Francii formou korespondence žáků z nižšího stupně našeho gymnázia. Korespondence žáků z obou škol je vedena v jazyce německém.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Škola provozuje celkem 147 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 225/225 Mbps).

Všichni vyučující mají pro potřebu výuky k dispozici notebook.

Hodiny informatiky byly rozšířeny o praktickou výuku za pomoci **robotických pomůcek – OZOBOT a microbit**. Ve výtvarné výchově se ve výuce používá 17 kusů iPad 2020. Pro využití virtuální reality ve výuce je připraveno 15 sad Oculus Quest 2 + notebook Lenovo Legion 15. Internet je dostupný na všech síťových stanicích s datovým tokem 225/225 Mb/s bez agregace, což dostačuje výuce i administrativě. Od roku 2014 je naše škola připojena k internetu optickým kabelem. Obsah, který přichází z externích zdrojů, je filtrován pomocí blacklistu se zakázanými stránkami a řetězci znaků. Blacklist je průběžně inovován.

Síť gymnázia je také chráněna firewalllem proti průniku zvenčí. V celé budově gymnázia je realizováno bezdrátové připojení pomocí 12 WiFi routerů. Učitelské počítače byly instalovány ve všech kabinetech, všichni pedagogové používají službu Office 365, která v sobě zahrnuje e-mailovou adresu ve tvaru pro pedagogy příjmení@gzw.cz, pro studenty příjmení.jméno@gzw.cz a samozřejmě časově a datově neomezený přístup k internetu. Všechny učebny mají připojení k internetu i intranetu a umožňují funkci elektronické třídnice. Učitelé využívají celkem 36 ks přenosných počítačů.

Každé dva roky je aktualizován a na webových stránkách školy zveřejňován plán ICT školy. Popisuje skutečný stav a stanovuje předpokládaný rozvoj ICT na gymnáziu.

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	1	
Autismus	1	

Se studiem integrovaných žáků máme dobré zkušenosti. Studentům jsou vytvářeny vhodné, individuálně pojaté podmínky pro výchovně vzdělávací činnost koordinované výchovnou poradkyní.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní ve školním roce 2023/2024 byla nadále Mgr. Karla Ichová.

Standardní činností výchovné poradkyně na GZW je vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Při péči o tyto žáky a žáky ohroženými školním neúspěchem spolupracuje školní poradenské pracoviště s rodiči dotyčných žáků, školskými poradenskými zařízeními a v neposlední řadě s kolegy, kteří tyto žáky vyučují.

V případě výchovných problémů pracuje výchovná poradkyně v součinnosti s metodičkou prevence a třídními učiteli a rodiči žáků.

Další pracovní náplní výchovné poradkyně je mimořádně aktuální psychohygiena žáků a péče o mezilidské vztahy v rámci třídy i školy. Těmto se VP i školní metodik prevence věnují v hodinách, kdy s žáky debatují o vhodných psychohygienických technikách a jejich důležitosti v každodenním životě. Dále jsou pro jednotlivé třídy organizovány nejrozsáhlejší přednášky a setkání s externími organizacemi, které se této problematice věnují a v nich také dochází k nácviku těchto technik.

Stejně jako v loňském roce školní metodička prevence společně s výchovnou poradkyní připravily pro každou třídu prvních ročníků adaptační kurz. Ten byl zaměřen převážně na to, aby se noví spolužáci blíže seznámili, naučili se spolu spolupracovat a dozvěděli se něco i o chodu školy. Každá třída si z adaptačního kurzu odvezla svá třídní pravidla, se kterými budou v budoucnu dále dle potřeby pracovat.

Vztahy mezi žáky GZW jsou průběžně monitorovány a v součinnosti s metodičkou prevence, Mgr. Renatou Rádlovou a s třídními učiteli se VP snaží předcházet vážnějším konfliktům mezi žáky a vytvářet bezpečnou atmosféru ve škole. Pro zlepšení vztahů mezi spolužáky a žáky

napříč jednotlivými třídami bylo na konci školního roku uspořádáno přespávání ve škole. Třída O7 připravila program pro třídu O1. Akce se setkala s velkým ohlasem žáků.

Cílem výchovné poradkyně je stále se vzdělávat v oborech, jež s výchovným poradenstvím úzce souvisí. Proto ve školním roce 2023/2024 absolvovala několik školení. Všechna tato školení měla akreditaci MŠMT ČR.

Na schůzkách se žáky základních škol, Burze škol a Dni otevřených dveří se výchovná poradkyně podílí na prezentaci školy.

IV.3 Kariérní poradenství

Mgr. Kateřina Čermáková získává nové informace a vyhledává další kontakty, které jí pomáhají prohloubit dovednosti a znalosti v rámci individuálního poradenství, které na škole realizuje.

Sleduje trendy na trhu práce, poptávku pracovních úřadů, stejně jako profesní potřeby nejen našeho regionu.

V souvislosti s tím studuje i webové stránky a katalogy škol, jež nabízejí jednotlivé studijní programy, a věnuje pozornost pravidelným tiskovinám, které pomáhají se ve výše zmíněných nabídkách rychleji zorientovat.

Spolupracuje s Mensou – v letošním roce proběhlo plošné testování žáků. Je nutné s touto institucí komunikovat – sledovat její periodikum, činnosti a aktivně se zapojovat do nabízených projektů.

Akce, kterých se Mgr. Čermáková zúčastnila:

2.10. 2023 - školení Metody kariérového poradenství

22.11. 2023 - testování Mensa ČR

20.12. 2023 - Setkání studentů 4. roč. s absolventy gymnázia – debata ke studiu na VŠ

23.1. 2024 - Práce s emocemi a se stresem pro učitele – školení

25.1. 2024 - Gaudeamus Praha – veletrh vysokých škol

8.2. 2024 - Volba povolání – debata studentů 2. roč. s Mgr. E. Pilátovou

6.-7.3. 2024 - Školení pro školní psychology

17.4. 2024 - Mindfulness školení

Dále chceme využívat činnosti společnosti CMT, která zajišťuje dosažení tzv. AP zkoušky – tj. mezinárodně uznávané formy závěrečné maturitní zkoušky. Podpoříme tak nejen naše nadané studenty a jejich možnost vycestovat do zahraničí a úspěšně se zde uplatnit na trhu práce, ale zvýšíme tím navíc kredit našeho gymnázia. Deklarujeme tak totiž, že sledujeme celospolečenské vývojové tendence a sociální potřeby, což bezesporu kromě jiného podporuje reprezentaci naší školy.

IV.4 Primární prevence

Školní poradenské pracoviště

Prevence ve školním roce 2023/2024

Činnost školního metodika prevence je součástí činnosti Školního poradenského pracoviště. ŠMP je od roku 2005 Mgr. Renata Rédlová, ve školním roce 2019/2020 úspěšně zakončila specializační studium ve VISK Praha. Pravidelně se též účastní schůzek a spolupráce s okresním metodikem prevence (pracovní setkání 6.12.2023). V letošním školním roce se ŠMP společně s VP zúčastnila webináře pořádaného Platformou krajských koordinátorů péče o duševní zdraví na téma Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých (1.Školy a duševní zdraví 2. Sociálně-zdravotní a krizové služby 3. Mezioborová spolupráce a důraz na prevenci) ve dnech 11.1.2024, 25.1.2024, 8.2.2024

Škola vychází v prevenci z Minimálního preventivního programu, jehož součástí je také Krizový plán školy a Postup při řešení šikany a kyberšikany.

Program byl hodnocen v průběhu roku na průběžných pedagogických poradách a ve výroční zprávě školy. Účinnost programu vychází z dobře nastavené spolupráce všech pedagogických pracovníků, ze součinnosti Školního poradenského pracoviště s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogy.

Na začátku školního roku první ročníky a prima absolvovaly adaptační kurz, kterého se zúčastnily také třídní učitelky a program byl připraven výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence.

V průběhu školního roku škola využila programů MPEDu na téma Lásky bez rizika – HIV/AIDS a jiné, Žena jako symbol života, Být se či nebýt?, Dospívání aneb život plný změn pro žáky od O1 do O6 a C1AB a C2AB.

Celá škola prošla školením sebeobrany od společnosti SORUDO.

Druhé a třetí ročníky se zúčastnily programu Nehodou to začíná. Třída O6 prošla informativním interaktivním programem na téma Volně přístupné drogy. Čtvrté ročníky se seznámily s problematikou finanční gramotnosti.

Prohloubení vzájemných vztahů v rámci třídy i mezi třídami přispělo i noční spaní ve škole s programem. Na zdravotní stav mají vliv i zdravotnická školení. Třetí ročníky absolvovaly v rámci sportovního kurzu interaktivní seminář na téma prevence kriminality a trestní odpovědnosti mladistvých a vyzkoušeli si techniky sebeobrany, čtvrté ročníky se v rámci TV zúčastnily projektu Přes bariéry s Policií ČR.

Pro zlepšení vztahů v rámci třídního kolektivu škola plně podporuje další kurzy – kromě adaptačního na začátku studia ještě kurz geologický, environmentální, lyžařský a již zmíněný sportovní.

Co se týká projevů rizikového chování, nejčastěji jsme se v letošním roce potýkali s poruchami příjmu potravy, se zhoršenými vztahy mezi spolužáky, se zvýšenou absencí a podezřením na záškoláctví, se zhoršeným prospěchem z různých důvodů (snížená motivace, psychické problémy, žáci s jiným mateřským jazykem). Všechny popsané projevy byly v počtu jednotek žáků. Všechny problémy se snaží řešit školní metodik v součinnosti s výchovnou poradkyní v rámci práce a programu Školního poradenského pracoviště. Na druhé straně je ve škole velké množství nadaných žáků, kteří mají úspěchy v různých olympiádách a soutěžích (i na krajské nebo celostátní úrovni), a dlouhodobě jsou naši absolventi úspěšní v přijímacím řízení a studiu na VŠ různého zaměření.

Finanční zajištění aktivit – na většině akcí se minimálním poplatkem podílí rodiče žáků, některé jsou poskytovány zdarma, v případě adaptačního kurzu se dlouhodobě daří čerpat dotaci od Městského úřadu v Rakovníku.

Škola je zapojena do programu Nenech to být.

Tabulka pro evaluaci preventivního programu školy:

Spolupráce s rodiči:

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	4	6 hodin a dle potřeby	400

Preventivní aktivity pro žáky školy:

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve škole	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Interaktivní seminář, pobyťová akce, beseda, přednáška	25	417	236

Vzdělávání pedagogického sboru:

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	5
Celkový počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin vzdělávání	60

Prevence – přehled aktivit ve školním roce 2023/2024

Datum konání	Popis akce	Zúčastněné třídy	Učitel – dozor – organizace
září	Pasování prvních ročníků	C1AB, C4AB, O1, O7	třídní učitelé
září	Adaptační kurz	C1AB, O1	Mgr. Rédlová, Mgr. Ichová, TU
září	Umění komunikace – přednáška	C1AB, O1	bratři Svobodovi (studenti O6, O8)
září	Openheimer	2. a 3. ročníky	třídní učitelé
září	Hornický skanzen Mayrau	C1AB, O5	TU, učitelé BIO
září	Středoškolský atletický pohár		Mgr. Kunftová, Bc. Rančák
září	Oslavy 190. výročí školy		
září	Města a hory Švýcarska		Mgr. Kozlerová, Mgr. Suková, Mgr. Parkmanová
září	Den jazyků – projektový den		
říjen	Londýn – poznávací zájezd		Mgr. Brabcová, Mgr. Ichová, Mgr. Kindlová
říjen	Veletřh vzdělávání	C3B	PaedDr. Hůla, Bc. Elznicová
říjen	Imatrikulace prvních ročníků	C1AB, O1	třídní učitelé
říjen	Enviromentální kurz	O4	Mgr. Andrová, Mgr. Parkmanová, Mgr. Ichová
říjen	Bílá pastelka – charitativní akce		Mgr. Ringlerová
říjen	Přírodovědný klokan	O3, O4	učitelé BIO
říjen	Okresní kolo ve volejbale		Mgr. Dux, Mgr. Skysláková
říjen	Itálie – poznávací zájezd	C2A, O6	Mgr. Delong, Mgr. Holubová, Mgr. Voříšková, PaedDr. Hůla
říjen	Geologický blok	C1AB, O5	učitelé BIO
říjen	Hrajeme ragby		učitelé TEV
říjen	Krajské kolo ve volejbale		Mgr. Skysláková
říjen	Hrdličkovo muzeum Praha	C4AB, O8	učitelé BIO a TU
listopad	Salzburg – poznávací zájezd	C4A	Mgr. Delong, Mgr. Voříšková
listopad	Pišqworky		Mgr. Brabcová
listopad	Bobřík informatiky	O1 – O4	PaedDr. Hůla
listopad	Slavní absolventi GZW – projektový den		
listopad	Vědecká chemická konference	3. a 4. ročníky	Ing. Březina, VŠCHT
listopad	Testování Mensa		Mgr. Čermáková
listopad	Kambodža – přednáška	1. a 2. ročníky	Planeta Země 3 000
listopad	Florbal		Mgr. Dux
listopad	Školní kolo olympiád z různých předmětů		
prosinec	Techmania Plzeň	O1, O2	třídní učitelé
prosinec	Mikuláš	4. ročníky	třídní učitelé

prosinec	Přednášky preventivního programu		Mgr. Rédlová
prosinec	Ekologická soutěž		učitelé BIO
prosinec	Vánoční návštěva LDN		Mgr. Ringlerová
prosinec	Kurz sebeobrany		Mgr. Kunftová, Mgr. Rédlová
prosinec	Osvětim, Krakov	C4AB	Mgr. Suková, Mgr. Prošková, Bc. Elznicová
prosinec	Turnaj v badmintonu		Mgr. Dux, Bc. Rančák
prosinec	Setkání s absolventy GZW		Mgr. Čermáková, Mgr. Rédlová
prosinec	Modrá síť – charitativní akce	C1AB, O5	Mgr. Ringlerová
prosinec	Sami sobě – vánoční oslava		
leden	Návštěva Domu seniorů		Bc. Elznicová, Mgr. Ringlerová
leden	Láska bez rizika – přednáška	2. ročníky	Mgr. Rédlová
leden	Okresní a krajská kola olympiád – MAT, GEO, FYZ, DEJ, ANJ, CJL, BIO		
leden	Mediální olympiáda		Mgr. Vaníková
leden	Gaudeamus	3. ročníky	Mgr. Čermáková, Mgr. Voříšková
únor	Okresní a krajská kola olympiád – NEJ, BIO, Fyziklání, astronomie		
únor	Turnaj ve stolním tenise		Mgr. Dux, Mgr. Kunftová, Mgr. Skysláková
únor	Obhajoba ročníkové práce	3. ročníky	
březen	ČNB – exkurze	3. ročníky	Mgr. Rédlová, třídní učitelé
březen	Volně dostupné drogy	2. ročníky	všichni učitelé
březen	Lyžařský kurz	2. ročníky	učitelé TEV
březen	Nehodou to začíná – přednáška	2. a 3. ročníky	třídní učitelé
březen	Matematický klokan		Mgr. Holubová
březen	Krajská kola olympiád – BIO, CHE, MAT, FRJ, ZMP, ANJ		
duben	Trinacionální setkání		
duben	Prezentiáda		Mgr. Vaníková
duben	Den Země – projektový den		
květen	Indonésie – sopečná odysea	O1 – O6, C1AB, C2AB	Planeta Země 3 000
květen	Zdravotní školení	2. ročníky	Mgr. Brabcová
květen	Protidrogový vlak	O1, O2	Mgr. Rédlová, Mgr. Ichová, Mgr. Kunftová
červen	Sportovní kurz	3. ročníky	učitelé TEV
červen	Vodácký kurz	O3, O5	Mgr. Dux, Bc. Rančák
červen	Poruchy příjmu potravy – přednáška	O1, O2	Jirkovská (O7), třídní učitelé
červen	Summit světových škol		Mgr. Skysláková
červen	Slovinsko – poznávací zájezd	C2B, C3B	Mgr. Brabcová, Mgr. Čermáková

červen	Dopady člověka na planetu – projektový den		
červen	Přednášky v anglickém jazyce	3. ročníky	učitelé ANJ
červen	Roztančíme Rakovník – projektový den ve spolupráci s The Ambassadors Rock Band		

Environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je samozřejmou součástí výuky předmětů z přírodovědné oblasti, ale i humanitní oblasti. Cílem EVVO je vést studenty v souladu s cíli udržitelného rozvoje a naplňovat tyto kroky ve všech pilířích EVVO – přírodovědný, sociální, ekonomický.

Přírodovědný pilíř – kromě hodin věnovaných problematice o ochraně životního prostředí proběhla ve školním roce řada exkurzí, přednášek a dalších akcí dotýkajících se ekologické tematiky a prostředí kolem nás. V školním roce 2023/2024 se uskutečnily poznávací zájezdy do zahraničí – Švýcarsko, Anglie, Salzburg, Polsko, Slovinsko. Během školního roku proběhla geologická exkurze v oblasti Kladenska – Hornický skanzen Mayrau, Techmanie, Škoda Mladá Boleslav, dendrologická a botanická exkurze do botanické zahrady v Rakovníku, botanická exkurze do Českého středohoří, hrad Karlštejn, procházka Prahou, Návštěva Kunst Hale, Plasy. Třídy C4A, C4B absolvovaly na podzim workshop v Hrdličkově muzeu v Praze. V dubnu 2024 připravila naše škola projektový den k oslavám Dne Země. V rámci tohoto dne se jednotlivé třídy věnovaly nejrozličnějším tématům z oboru ekologie, např. proběhly exkurze: ČOV, Sládečkově muzeum a aktivity zaměřené na podporu environmentálních znalostí. V závěru školního roku proběhl projektový den „Dopady člověka na planetu“. Tentokrát byli studenti rozděleni bez ohledu na věk a třídu do několika skupin, aby zpracovali témata věnující se globálním problémům lidstva a 17 cílům udržitelného rozvoje. Měli za úkol seznámit se s konkrétními problémy a pokusit se navrhnout řešení. Ve školním roce 2023/2024 se naše škola zúčastnila mnoha soutěží a zaznamenala mnoho úspěchů. Např. Křivoklátská sovička, Mladý zahrádkář, Vánoční kapr, Botanické soutěže, fyziklání, olympiády z biologie, fyziky, astronomická olympiáda, matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, chemická olympiáda.

V září 2023 proběhl již několikátý ročník environmentálního kurzu tentokrát v SEV Čabárna. Program byl zaměřen na různé aspekty ochrany životního prostředí a environmentálně žádoucí spotřebitelské chování. Součástí kurzu byly přednášky o přírodním a kulturním dědictví ČR a o příležitostech a rizicích spojených s činností člověka, které Český ráj nabízí, celodenní pěší výlety s výkladem a prací v terénu, poznávání rostlin a živočichů a další aktivity. **Sociální pilíř** – v letošním roce se naše škola zaměřila na spolupráci s ostatními školami, konkrétně s VŠCHT, FEL, ČVUT, Akademií věd, PřF UK. Ve spolupráci s VŠCHT byly realizovány vědecké konference, Hodiny moderní chemie a Letní škola chemie.

Předmětová komise českého jazyka.

Sociální pilíř byl velmi dobře naplňován v hodinách jazyků, kde vyučující zrealizovali několik velmi zajímavých projektů. V květnu studenti zavítali na workshop, který pořádalo Muzeum T.G.M. Dostalo se jim možnosti vyzkoušet si tisk na replice tiskařského lisu. S historií tisku a se složitou prací tiskařů nás seznámil pan Prokeš ze Studia bez kliky. Tentýž měsíc navštívili studenti Svět knihy 2024, jehož letošním tématem je právě německojazyčná literatura. Studenti poznávali tajemství starogermánských run a autory německy psané české literatury, ale neméně je zaujalo i setkání se spisovatelkou Ivonou Březinovou a vyprávění ilustrátorky Galiny Miklínové. V rámci německého jazyka proběhlo Trinacionální setkání

partnerských škol v České republice. Bylo to již páté setkání a zúčastnilo se ho celkem 52 gymnazistů a 6 pedagogů. 17 žáků z Lycée Pierre de la Ramée, Saint Quentin z Francie, 22 žákyň ze St. Franziskus Gymnasium, Kaiserslautern ze Spolkové republiky Německo a 13 žáků z našeho gymnázia. Studenti měli také možnost zúčastnit se soutěže „Co pro nás znamená svoboda“

Sociální pilíř velmi dobře naplňuje také EVV a EVH. V tomto školním roce zajistila komise EV exkurzi do Kunsthale, Centra současného umění DOX. Studenti se zúčastnili několika soutěží, např. soutěž o novoročenku roku, Máme rádi přírodu, Memoriál Hany Greenfieldové, Svět očima dětí nebo Namaluj svoje město, svoji vesnici. V průběhu celého školního roku probíhaly návštěvy výstav a programů v Rabasově galerii v Rakovníku.

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola velice aktivně zapojila do dobrovolnické činnosti, kterou zajišťuje Mgr. G.A.Ringlerová. Naše škola se zapojila do projektů-Světluška (projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu), Srdíčkový den (pomoc vážně nemocným dětem), Český den proti rakovině, Potravinová sbírka.

V červnu pro studenty O1 uspořádala třída O7 projekt „Rozvoj mezitřídní spolupráce“ a připravila si pro ně zajímavé aktivity zaměřené na týmovou spolupráci a posílení pozitivních vztahů mezi vrstevníky. Součástí programu byla i noční bojovka s přespáním ve škole.

V roce 2023/2024 měli studenti opět možnost přihlásit se do KMD a navštívit v průběhu roku několik zajímavých divadelních představení.

Ekonomický pilíř – úsporné osvětlení, dodržování zásad šetření světelné energie, pravidelné kontroly a revize elektrozařízení a spotřebičů, dodržování zásad šetrného hospodaření s vodou – kontrola toalet, vodovodních baterií, pravidelné větrání místností.

K environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a propracovaného systému třídění odpadů.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	
45 / 40,18	9 / 8,34	36/ 32,10	36 / 0	36	12,99

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	15	10	3	3	47,53
z toho žen	3	1	12	9	2	2	47,78

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	2	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe				
do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	více než 32 let
6	4	12	7	7

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk (+ Literární seminář)	65 (+4)	65 (+4)
Anglický jazyk (+ Konverzace v ANJ)	54 (+4)	54 (+8)
Německý jazyk (+ Konverzace v NEJ)	47 (+2)	47 (+2)
Francouzský jazyk	6	6
Matematika (+ Matematický seminář)	62 (+4)	62 (+4)
Fyzika (+ Seminář z fyziky)	47 (+2)	47 (+2)
Informační a komunikační technologie (Informatika)	22	22
Biologie (+ Seminář z biologie)	41 (+6)	41 (+6)
Chemie (+ Seminář z chemie)	42 (+4)	42 (+4)
Zeměpis (+ Zeměpisný seminář)	23 (+2)	23 (+2)
ZSV a OBV (+ Společenskovědní seminář)	26 (+4)	26 (+4)
Dějepis (+ Seminář z dějepisu)	30 (+4)	30 (+4)
Estetická výchova výtvarná	20	20
Estetická výchova hudební	16	16
Tělesná výchova	48	48
Celkem	546 (+34)	546 (+34)

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Převládá počet jednodenních vzdělávacích seminářů.

Vzdělávací instituce	Zaměření	Rozsah	Počet zúčastněných	Jméno učitele, poplatek
UK Praha	Cesta do hlubin studia chemie	3-denní	2	Mgr. Andrová, Ing. Březina
UK Praha	Laboratorní práce z biologie pro učitele SŠ	1-denní	1	Mgr. Andrová
Muzeum Českého krasu	Aktivizační výuka geologie	1-denní	1	Mgr. Andrová
Vzdělávací instituce MŠMT	Revoluce ve třídě – AI mění vyučování cizích jazyků	1-denní	1	Mgr. Beulakkerová
Hueber	Leo liest: Achtung Kurzgeschichten!	1-denní	1	Mgr. Beulakkerová
Vzdělávací institut LETEC	Chemie na ČVUT	1-denní	1	Ing. Březina
Macmillaneducation	To test or not to test?	1-denní	1	Mgr. Byrtusová
OXFORD University Press	ELTOC Chapter 7	1-denní	1	Mgr. Byrtusová
VISK Praha	Výjezdní setkání školních psychologů	2-denní	1	Mgr. Čermáková
The DUKE of Edinburgh	Expediční školení DofE	1-denní	1	Bc. Elznicová, Mgr. Gayer
Klub ekologické výchovy	Environmentální výchova SK	1-denní	1	Mgr. Parkmanová
ČZU FŽP	Klimatická změna a jak o ní učit	1-denní	1	Mgr. Matyášová
VISK Prah	Dům přírody Českého krasu	1-denní	2	Mgr. Matyášová, Mgr. Parkmanová
Jihočeská univerzita ČB	Vertebratologický víkend 2024	3-denní	1	Mgr. Matyášová
Ateliér živé pedagogiky a tvorby	Umění vyprávět	1-denní	2	Mgr. Prošková, Mgr. Suková
Vydavatelství TAKTIK	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	1-denní	1	Mgr. Prošková

Nadace SIRIUS	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	1-denní	1	Mgr. Rédlová
DYNATECH s.r.o.	Finanční kontrola-základní kurz	1-denní	1	Mgr. Vaníková
AV Media systems	Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	1-denní	8	Mgr. Andrová, Ing. Březina, Mgr. Delong, PaedDr. Dyršmíd, Bc. Elznicová, Mgr. Holubová, Ing. Lejčková, Mgr. Matyášová, Mgr. Parkmanová, Mgr. Prošková, Mgr. Voříšková
Positive s.r.o.	Použití umělé inteligence (AI) ve školním prostředí	1-denní	34	Všichni pedagogové
VŠCHT	Letní škola „Chemie pro život“	3-denní	1	Ing. Březina
Kunsthalle Praha	Letní škola pro učitele VV	3-denní	1	Mgr. Prošková

Další školení

- Mgr. Prošková – Čtenářské strategie (listopad 2023)
- Mgr. Prošková – webinář TAKTIK Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ (duben 2024)
- Mgr. Prošková – Inovativní týmová spolupráce ve školství – návody a tipy
- Mgr. Prošková – DDD: Dětský Den v DOXu – Otevřené výtvarné dílny k výstavám KAFKAesque, Pavel Forman: TransForman, Adam Štech: houellebecq!, Úhel pohledu: Identita a k architektuře DOXu
- Mgr. Blažek, Mgr. Prošková – Petr Brandl – příběh bohéma (přednáška v RG)
- Mgr. Blažek, Mgr. Prošková – Umění černobílé doby (přednáška v RG)
- Ing. Březina, Mgr. Andrová – Chemie na ČVUT – vzdělávací program pro středoškolské učitele a studenty, ČVUT v Praze a vzdělávací institut LETEC
- Ing. Březina – IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities, webinář, IUPAC – International Union of Pure and Applied Chemistry
- Bc. Elznicová – Muzikoterapie (3. ročník studia, Akademie Tábor)
- Bc. Elznicová, Mgr. Gayer – školení DofE (expediční, 30. květen)

Školení ke společné části maturitních zkoušek poskytoval CERMAT Praha zdarma. Škola platila cestovné.

Samostudium bylo určeno příkazem ředitele školy v délce 12 pracovních dnů ve školním roce 2023/2024 a čerpání bylo určeno na dobu vedlejších prázdnin.

Podzimní prázdniny	26. 10. 2023 – 27. 10. 2023	2 dny
Vánoční prázdniny	23. 12. 2023 – 2. 1. 2024	4 dny
Pololetní prázdniny	2. 2. 2024	1 den
Jarní prázdniny	19. 2. 2024 – 23. 2. 2024	5 dní

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Základní informace o současných materiálních podmínkách školy jsou uvedeny v kapitole I.2. Škole náleží pouze jedna budova, která je ve vlastnictví Středočeského kraje. Prostorové zabezpečení je vyhovující, chybí nám bezbariérové řešení budovy, o jehož vybudování stále žádáme.

V tomto školním roce jsme vybudovali novou učebnu fyziky, její dokonalé vybavení velmi pomůže ke studiu. Rekonstruovali učebnu 116.

Průběžně provádíme opravy, údržbu školy. Opravili jsme fasádu, vstupní vestibul jsme zbavili plísní. Máme vymalovaný a opravený zadní vchod do školy. Dále se snažíme rozšiřovat vybavení školy i pomocí projektů (Šablony, JAK).

Pravidelně zajišťujeme dostatek učebních pomůcek i učebnic.

Finanční náklady odpovídají našim potřebám a k nadstandardnímu vybavení nám pomáhá zřizovatel, projekty, a sponzoři.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

I v tomto roce probíhalo vzdělávání, které bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP, formální hodnocení.

Formy průběžného vzdělávání

Také v tomto školní roce škola preferovala systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu (využití šablon).

Dále individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činila nejméně 4 vyučovací hodiny.

Škola se zaměřovala na vzdělávání celého pedagogického týmu, v letošním roce jsme využívali on-line formy, která pedagogům velmi vyhovovala. Využívali jsme témata s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Cílem bylo výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

VII.2 Další činnosti školy

Adaptační kurz

Adaptační kurzy pro 1. ročníky všeobecného gymnázia a primu Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku se letos konaly v rekreačním středisku na Račím Hradě u Jesenice. O spokojenosti žáků s vybraným střediskem ohledně ubytování, jídla, sociálního zařízení se lze dočíst v jejich hodnocení, které je pozitivní, vyzdvihnout můžeme hlavně snahu majitelů střediska o naši spokojenost.

Uskutečnili jsme tři kurzy, ale vzhledem k obsazenosti rekreačního střediska jsme kurz prvních ročníků spojili do jednoho termínu.

kurz budoucí třídy primy O1 v termínu od 4. 9. do 6. 9. 2023 v počtu 25 žáků

kurz budoucí třídy C1A v termínu od 6. 9. do 8. 9. 2023 v počtu 24 žáků (jeden žák se nezúčastnil ze zdravotních důvodů)

kurz budoucí třídy C1B v termínu od 6. 9. do 8. 9. 2023 v počtu 25 žáků

Každý žák třídy C1A, C1B a O1 zaplatil 1100 Kč za ubytování (2 noclehy) a stravu (plná penze včetně pitného režimu).

Veškeré informace dostali rodiče žáků na schůzce, konané v červnu 2023 ve škole.

Pedagogický dozor a program na kurzech vykonávaly pedagožky gymnázia – třídní učitelky, výchovná poradkyně Mgr. Karla Ichová a školní metodička prevence Mgr. Renata Rédlová.

O1 – třídní Mgr. Hana Prošková

C1A – třídní Mgr. Lenka Lásková

C1B – třídní Mgr. Martina Voříšková.

Cílem adaptačních kurzů je vytvořit mimo školní prostředí nový třídní kolektiv. Seznamování probíhalo jak uvnitř ve společenské místnosti hlavní budovy nebo v jídelně, tak venku v přírodním a sportovním areálu a v přilehlém okolí (les). Výchovná poradkyně a školní metodička prevence připravily a realizovaly mnoho aktivit k dosažení hlavního cíle. Hned po příjezdu následovala celá řada seznamovacích aktivit (hry na zapamatování jména spolužáka, na poznání spolužáka jako kamaráda, na povahové vlastnosti), ve volnějším stylu sem patří pohybové hry v lese, kde si všichni mohli cestou tam mezi sebou neřízenou formou popovídat a dál se seznámit. K dalším činnostem patřily aktivity zaměřené na týmovou práci. Hlavně třídní učitelky mohly vyzorovat rozložení sil ve třídě, kdo je vůdčí osobou, mluvčím kolektivem, kdo rád pomůže ostatním, kdo je dobrým organizátorem, kdo se nerad projevuje a je izolován. Toto pozorování slouží nejen k orientaci třídního, ale též k odstranění jevů jako je šikana. Mimo jiné byli žáci rozděleni do skupinek, jejichž složení se v průběhu kurzu několikrát změnilo, což žáci zpětně velmi ocenili – lépe se mezi sebou navzájem poznali. Byli též průběžně hodnoceni body, což považují za významný motivační prvek k zdravé soutěživosti. K týmovým aktivitám lze připojit i pohybové činnosti (běh v rámci soutěží). Program kurzu byl velmi naplněný, ale nebyla opomenuta ani relaxační a uvolňovací cvičení. Každý den večer bylo provedeno vyhodnocení programu uplynulého dne, naplánován program dalšího dne, vysvětleno, k čemu techniky vedly a učitelky připravující program apelovaly na žáky (hlavně ty starší), aby přemýšleli o činnostech, kterých se účastnili.

Adaptační kurzy proběhly bez závad a naprosto splnily svůj cíl. Před návratem z kurzu se žáci vyjadřovali písemnou (anonymní) formou k průběhu kurzu, učitelky se krátce po realizaci setkaly na hodnotící schůzce, z které vyplynula také písemná hodnocení kurzů třídními učitelkami. Obě strany se shodují na pozitivním přínosu adaptačních kurzů a doporučují je konat i v dalších letech. Všechna hodnocení jsou k dispozici u školní metodičky prevence.



Akce v předmětu chemie

- **Cesta do hlubin studia chemie** – seminář pro středoškolské učitele a studenty na Přírodovědecké fakultě UK, studenti Klára Endrštová, Adéla Kotlíková (C4B), Matěj Havránek, Antonín Svoboda (O8)
- **Chemie na ČVUT** – vzdělávací program pro středoškolské učitele a studenty, studenti Kristýna Nováková, Adam Vondráček (C4B)
- **17. vědecká chemická konference na GZW** „Cereální chemie a technologie“, ve spolupráci s VŠCHT Praha, pro třídy C3A, C3B, O7, C4A, C4B, O8
- **Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty** „Chemie pro život“ na VŠCHT Praha, student J. Vospálek (budoucí O6)

Akce v předmětu tělesná výchova

Sebeobrana pod vedením zkušených lektorů SORUDO

Sorudo je unikátní systém reálné sebeobrany z ČR, který už 20 let zachraňuje životy a probouzí v lidech hrdinství u nás i v zahraničí. Rychle naučitelné techniky, trénink v reálné rychlosti a v reálném prostředí. Komplexní zvládnutí kritických situací od taktiky a prevence přes efektivní boj až po první pomoc a právní dohru.

Naši žáci měli příležitost vyzkoušet si techniky sebeobrany, které by mohli využít v krizové situaci a dostali spoustu

Přes bariéry s policií 2023

11. října 2023 měli studenti čtvrtých ročníků možnost zúčastnit se sportovně charitativní akce PŘES BARIÉRY S POLICIÍ, kterou pod záštitou Středočeského kraje pořádá Krajské ředitelství policie Středočeského kraje společně s Nadací Charty 77 - Konto Bariéry, Zdravotní pojišťovnou ministerstva vnitra a spolkem Bezpečná společnost z.s. Celá akce si klade za cíl motivovat mládež ke sportovním aktivitám a zároveň pomoci handicapovaným lidem.

Studenti si mohli pod vedením instruktorů Krajského ředitelství policie Středočeského kraje vyzkoušet testy fyzické způsobilosti, které jsou nezbytné k přijetí do služebního poměru k Policii ČR. Každý úspěšný student přispěl prostřednictvím sponzorů finanční částkou na podporu konkrétní handicapované osoby z regionu Středočeského kraje, obdržel potvrzení o úspěšném absolvování fyzických testů a zároveň získal informace o přijetí do služebního poměru k Policii České republiky.

Den s ragby

Dne 18. 10. 2023 naše gymnázium navštívil místní Rugby klub Rakovník a trenéři předali našim studentům poznatky tohoto týmového sportu. Většina se aktivně zúčastnila a jak bylo vidět, opravdu si to mnozí užívali naplno se vším všudy.

Plavecká soutěž měst

Ve středu 4. října 2023 se uskutečnil již 32. ročník **Plavecké soutěže měst**, do které se zapojilo i město Rakovník. Rakovník soutěžil v kategorii do 20 tisíc obyvatel a vybojoval krásné **7. místo**. Plavalo se na sto metrů a startovalo se přímo z vody. Naši studenti přišli podpořit město Rakovník a k vidění byly i krásné sportovní výkony!

Doctor Dancer roztančil naše studenty

V tělocvičně naší školy se dne 29. 1. 2024 uskutečnil taneční workshop stylu breakdance, který byl nově i na olympiádě v Paříži. Lekce vedl Jarda Havelka alias Doctor Dancer. Tance se účastnily třídy O1 – O4. Studenti si lekci moc užili a zakončili ji naučenou taneční sestavou.

Kurzy : sportovní kurz, lyžařské kurzy

Sportovní soutěže a úspěchy

- OK odbíjená SŠ dívky 1.místo, účast v krajském kole
- OK florbal SŠ – dívky 2.m., chlapci 3.m.
- OK basketbal SŠ – dívky 1.m., chlapci 3.m.
- Účast v Subterra cupu – florbal
- OK SAP – dívky SŠ – 1.m., chlapci 5.místo
- OK stolní tenis – dívky 2.m., chlapci 4.m.
- OK šachy SŠ – 3.m.

Školní sportovní turnaje : turnaj ve stolním tenise, turnaj v badmintonu

Sportovní aktivity : bruslení, laser game, kurz sebeobrany, hrajeme rugby, minigolf, šachy, breakdance , inline bruslení, cyklistika

Akce v předmětu hudební výchova

- **Oslavy k výročí GZWR** (vícero akustických i ozvučených skupin)
- **Imatrikulace** (komorní trio)
- **Evropský den jazyků** (školní orchestr, před kostelem)
- **Zpívání koled** v LDN a v domově seniorů (C1A, C1B, prosinec)
- **Výstava READ** a programy 3Dscan a Sochat zvuky (únor, březen – O6, C2A, C2B)

- **Workshop tisku na lisu** k výstavě Staré tisky (Muzeum TGM – O3, květen 2024)
- **Roztančíme město** (školní orchestr, před budovou gymnázia, červen)

Akce v předmětu výtvarná výchova

- **výtvarný kroužek** – říjen 23 až červen 24 – ve spolupráci s Rabasovou galerií (D. Blažek)
- **koncepce maturitní zkoušky a semináře z předmětu EVV** (D. Blažek, H. Prošková)
- **založení a správa instagramového účtu** výtvarka_na_gzw (H. Prošková, D. Blažek)
- **exkurze**
 - o Výstava READ a programy 3Dscan a Sochat zvuky (únor, březen – O6, C2A, C2B)
 - o Workshop tisku na lisu k výstavě Staré tisky (Muzeum TGM – O3, O1 – květen 2024)
 - o DOX – Výstava KAFKAesque a program Z jiné stránky (vybraní studenti O7, C3A, červen 2024)
 - o Návštěva výstav v Rabasově galerii Rakovník – průběžně
 - o Exkurze na Vysokou bránu a středověké obrazy z Rakovnického oltáře (C1A, O5, červen 2024)

Akce v předmětu zeměpis

- **Geografické projekty**, do kterých je škola zapojena
 - o Planeta Země 3000
 - o Svět kolem nás
- **Školní projekty**
 - o „Vytvoř mapu s co nejzajímavějším obsahem či mapu svého vlastního ostrova“. Vítězem školního projektu se stala Aneta Matoušková(O6), jejíž mapa s názvem „Země Slunce“ získala ocenění i v celorepublikové soutěži. V kategorii Map Populí získala 1. místo.
- Nově se naše škola zapojila do projektu „**Světová škola**“, zúčastnili jsme se také „Summitu světových škol“ který se konal 13.6. v budově Centra současného umění DOX v Praze. Tématem letošního Summitu bylo „Svět pro holky a pro kluky“. Summitu se zúčastnili vybraní studenti O7 a to M. Jirkovská, Š. Povolná, O. Kodyš a Tran Ngoc Linh.
- Ve spolupráci s cestovatelem, Lukášem Sochou proběhl na konci školního roku projektový den „**Dopady člověka na planetu**“.



Akce v předmětu německý jazyk

- příprava a organizace oslav GZWR k výročí 190 let od založení školy,
- příprava a účast na projektovém dni k oslavě Evropského dne jazyků, (září 2023)
- třídní poznávací zájezd na téma „Města a hory Švýcarska“. (září 2023) Projekt byl částečně podpořen z OP JAK, Ze šablon bylo hrazeno vstupné žáků do objektů kulturních památek
- páté trinacionální setkání žáků našeho gymnázia s projektovými partnery ze St. Franziskus Gymnasium und Realschule, Kaiserslautern, SRN a z Lycée Pierre de la Ramée v Saint Quentin, Francie.
 - o týdenní pobyt se uskutečnil v České republice. Projekt „Die Wahrheit siegt“ byl finančně podpořen Česko německým Fondem budoucnosti, OFAJ (Francie) a příspěvkem z odboru školství Středočeského kraje.

Akce v předmětu český jazyk a literatura

Měsíc:	Akce:
Září	- Lechnýřovna – výstava Hrdinky (C2B,07, C4A,C3B)
Říjen	- KMD – Mistr a Markétka (Divadlo v Dlouhé) - 01 a 02 – návštěva rakovnické knihovny
Listopad	- KMD – Hamlet (Švandovo divadlo)
Prosinec	- KMD(junior) – A osel na něj funěl (Divadlo ABC) - KMD – The Losers (Divadlo Bravo) - Školní kolo OČJ
Leden	- KMD(junior) – 294 statečných (Divadlo pod Palmovkou) - KMD – Český román (Divadlo na Vinohradech) - Okresní kolo OČJ - Představení DJ Tyl Rakovník – Revizor (čtvrté ročníky) - LIS 3 Návštěva programu Dopisy z války v MěK - Listování – Fake News Challenge (01, 06)
Únor	- KMD – Krvavá svatba (Divadlo D21) Kunsthalle Praha – výstava READ (C2B, O6)
Březen	- KMD – Rok na vsi (Divadlo v Celetné) Wintrův Rakovník – představení Honzlová (04, C2B) Kunsthalle Praha– výstav READ (C2A)
Duben	- KMD(junior) - Naši furianti (ND) - Návštěva Valea Rakovník(tvorba CV a motivačních dopisů)(06) - Literární pásmo třídy 03 a p. uč. Prachařové – Shakespearovy sonety - Souboj čtenářů – soutěž v rámci kampaně Rosteme s knihou (01) - Krajské kolo OČJ
Květen	- třída 06 – Výstava v Muzeu TGM Rakovník – Tisky Daniela Adama z Veleslavína - KMD(junior) – představení Jak je dobré býti s Filipem (Indigocompany) - Svět knihy 2024 (06)

	- 01,03,C2B, 05 – Muzeum TGM Rakovník – workshop – tisk na replice tiskař. Lisu a tisky Daniela Adama z Veleslavína
Červen	- Divadélko pro školy Fenomén Čapek (01,02) - program Z jiné stránky a výstava v DOX Praha (LIS 3)

Akce v předmětu anglický jazyk

Londýn

Na počátku nového školního roku 2023/24 byl pro žáky vyššího gymnázia uspořádán poznávací výlet do Londýna. Žáci byli provedeni po všech významných bodech v centru hlavního města Velké Británie a na vlastní kůži tak poznali život multikulturního velkoměsta.

Jedním z nejzajímavějších zážitků byla patrně návštěva divadla The Globe, kde žáci absolvovali prohlídku s výkladem v anglickém jazyce. Někteří sportovní fanoušci velmi ocenili návštěvu fotbalového stadionu Arsenalu a milovníci umění si zase na své mohli přijít v Národní galerii či v největším knihkupectví v Londýně Waterstones.

Příležitost procvičit si cizí jazyk měli žáci i díky ubytování v rodinách na periferii Londýna v oblasti Croydon. Zároveň tak dostali žáci možnost alespoň na chvíli proniknout do každodenního života běžných lidí v cizí zemi a porovnat své poznatky s tím, co se dozvídají o reáliích v hodinách anglického jazyka při výuce na GZW.



Slovinsko, Benátky

V červnu jsme uspořádali poznávací zájezd do Slovinska pro žáky vyššího gymnázia. Navštívili jsme jezero Bled, krasové jeskyně, soutěsky i slavný Predjamský hrad. Strávili jsme odpoledne u Jaderského moře v městečku Piran a přešli do blízkosti Benátek, protože na základě žádosti studentů byla k zájezdu zařazena návštěva tohoto města. Zájezd se velmi vydařil, studenti měli příležitost použít i angličtinu, protože některé přednášky byly vedené anglicky.

Akce v předmětu dějepis

- účast na Mezinárodním filmovém festivalu o lidských právech **Jeden svět** ve spolupráci s knihovnou
- účast 3. ročníků (dějepisný seminář) na přednáškách o historii Rakovnícka v Muzeu TGM
- účast studentů C1A na přednášce a výstavě Krok za krokem za našimi (slavnými) předky, kterou pořádal **Státní okresní archiv v Rakovníku**
- **Mgr. Syrovátková** byla členem (tříčlenné) poroty na slavnostní závěrečné prezentaci projektu Příběhy našich sousedů – Kladensko, Rakovnícko, na ČVUT v Kladně.

Akce v předmětu biologie

Geologický blok:

- **třídy:** C1A, C1B, O5
- exkurze Hornický skanzen Mayrau, přednášky odborníků, praktická část
- <https://gzw.cz/clanky/1953-geologicka-exkurze/>
- <https://gzw.cz/clanky/1969-zakonceni-geologickeho-bloku/>

Biologický kroužek:

- každý pátek od 13:45 pro studenty nižšího gymnázia pod vedením Mgr. Matyášové
- <https://gzw.cz/clanky/1949-pozvanka-na-biologicky-krouzek/>
- **akce kroužku:** výlet na čedičovou horu Vladař (5.11.2023)
- <https://gzw.cz/clanky/1990-podzimni-vladar/>

Environmentální kurz NSEV Kladno-Čabárna:

- **třída:** O4
- <https://gzw.cz/clanky/1968-o4-na-environmentalnim-kurzu/>

Výstava o ne(zdravém) životním stylu v 1. patře našeho gymnázia

- 10 trojbokých hranolů zapůjčeno od organizace Liga proti rakovině
- leden až únor 2024
- <https://gzw.cz/clanky/2044-vystava-o-ne-zdravem-zivotnim-stylu-v-1-patre-naseho-gymnazia/>

Projektový den v rámci Dne Země:

- úklid města
- **exkurze:** Čistírna odpadních vod, Sládečkovo muzeum Kladno – výstava Kořeny
- <https://gzw.cz/clanky/2094-den-zeme-2024/>

Zdravotní školení:

- **třídy:** C2A, C2B, O6

Zapojení do projektu: mapování výskytu želvušek v ČR

- Univerzita Palackého v Olomouci
- <https://gzw.cz/clanky/1991-zelvuskovy-raj-na-gzw/>
- v rámci projektu **Setkání lovců želvušek na Univerzitě Palackého v Olomouci:**
- 5 studentek vyššího gymnázia
- <https://gzw.cz/clanky/2114-setkani-lovcu-zelvusek/>

Exkurze:

a) Muzeum T.G.M. v Rakovníku: výstava Epidemie v minulosti a současnosti:

- **třída:** O4
- <https://gzw.cz/clanky/2141-tercie-na-vystave-epidemie-v-minulosti-a-soucasnosti/>

b) Muzeum T.G.M. v Rakovníku: plazi

- **třída:** O2
- <https://gzw.cz/clanky/2006-sekunda-mezi-plazy/>

c) Hrdličkovo muzeum člověka Praha:

- **třídy:** O8, C4A, C4B
- <https://gzw.cz/clanky/2031-trida-c4a-v-hrdlickove-muzeu-cloveka/>
- <https://gzw.cz/clanky/1976-hrdlickovo-muzeum-praha/>

Klub mladých diváků(vyšší gymnázium)

Vedoucí: Martina Voříšková

Zástupce vedoucího: Kateřina Čermáková

Počet studentů: 48 (z vyššího gymnázia)

Navštívená představení:

Mistr a Markétka (Divadlo v Dlouhé)

Hamlet (Švandovo divadlo)

The Losers (Divadla BRAVO!)

Český román (Divadlo na Vinohradech)

Krvavá svatba (Divadlo D21)

Rok na vsi (Divadlo v Celetné)



Diskuzní kroužek

Ve školním roce 2023/2024 založili z vlastní iniciativy diskuzní kroužek. Škola jim umožnila setkávání každý pátek v jedné z učeben školy.

Diskuzní kroužek se v minulém školním roce sešel více než 30krát. Zvláště v 1. polovině roku se jejich činnost zaměřila převážně na kultivaci veřejného projevu, a to především krátkými výstupy, při kterých se jedinec učí odbourávat trému a stylizovat svůj přednes na téma, které si sám vybere. Formou těchto výstupů se vzájemně obohacovali o nová témata, na která následně vedli diskuzi, při které byl prostor buď sdílet své vhledy a zkušenosti, nebo se přiučit něčemu úplně novému.

Jeich propojování školního kolektivu se neomezovalo pouze na studenty z různých tříd, a tak během roku navázali i několik spoluprací s učiteli, které se velice osvědčily jako způsob otevřeného dialogu a získávání nových názorů a podnětů pro diskuzi.

V rámci kroužku se často věnovali tématice vlastní kreativity a sebezrovoje. Sdíleli si vzájemně tipy, díky kterým mohli být produktivnější, ale i vyrovnanější, např. asociační řetězce, myšlenkové mapy, rutiny, journaling, reflexe, práce s emocemi, nebo třeba tipy a informace ohledně mentálního zdraví.

Obecně měli ale široký záběr témat. Rozvíjeli filozofické a společensky aktuální myšlenky, třeba jak přistupovat k tématice konspiračních teorií, nastavování předsevzetí a mnoho dalšího. Objevovali různé způsoby vzdělávání, výstupy, přednášky, diskuze, zážitková pedagogika, či podněty vzdělávacích kartiček.

Průběh obohatili např. **vlastní literární soutěží LITERDEEZNUTS**, kterou uskutečnili rovnou dvakrát. Mimo to s Diskuzním kroužkem uspořádali hromadné **dobrovolničení** na nemocničním oddělení LDN, po němž v dobrovolničení spousta studentů i nadále pokračovala. Rovněž vyjeli na **Simulaci Evropského Parlamentu**, díky čemuž umožnili vybraným jedincům zájezdy do hlavních sídel Evropského parlamentu a Evropské komise v Bruselu a ve Štrasburku.



Sociologický výzkum CZEPS

V letošním roce jsme se zapojili do výzkumu, který provádí Sociologický ústav Akademie věd ČR. Výzkum je koncipován na čtyři roky a jeho cílem je zjistit vývoj postojů, chování a vztahů žáků od nástupu na SŠ až po její ukončení. Výzkum probíhá prostřednictvím dotazníků on-line přímo v naší škole. Přestože je účast ve výzkumu dobrovolná, zúčastnili se všichni žáci prvních ročníků (C1A, C1B, O5)

Mimoškolní kontakty

Spolupráce s organizacemi a divadlo:

Naše škola se snaží držet krok také se současným aktuálním vědeckým poznáním. Proto dlouhodobě spolupracujeme se čtyřmi špičkovými institucemi.

Jsou to:

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze,

Elektrotechnická fakulta ČVUT v Praze,

Přírodovědecká fakulta UK v Praze a

Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové.

V případě tří posledně jmenovaných vysokých škol jsme dokonce jejich fakultní školou. Spolupracujeme rovněž s Ústavem organické chemie a biochemie AVČR, Vysokou školou obchodní v Praze nebo Metropolitní univerzitou Praha.

Tato spolupráce přináší našim studentům zajímavé možnosti dalšího rozvoje a otevírá jim dveře do akademického prostředí. Spolupráci jsme navázali také s řadou dalších institucí a firem.

Řadí se k nim například:

Centrum pro talentovanou mládež, Muzeum TGM v Rakovníku, Městská knihovna Rakovník, Státní okresní archiv Rakovník, Rabasova galerie Rakovník, Člověk v tísni, Mensa gymnázium, Národní divadlo, Muzeum města Prahy, Městský úřad Rakovník, Procter & Gamble, Pivovar Bakalář Rakovník, agentury AFS a YFU, Fulbrightova nadace, Linka bezpečí a mnohé další.

Naše škola je také dlouhodobě zapojena do KMD. Studenti jezdili do pražských divadel v devadesátých letech a v prvním desetiletí jedenadvacátého století. Později bylo fungování KMD na několik let přerušeno, ale opět se našli divadelní nadšenci, kteří Klub vzkřísili k životu. Od r. 2009 začali znovu jezdit na představení studenti vyššího gymnázia. O devět let později se do Klubu připojilo také nižší gymnázium.

Spolupráce s Mensou

Gymnázium se systematicky věnuje podpoře nadaných a talentovaných studentů. V této souvislosti i nadále pokračuje spolupráce s Mensou ČR. Zaměřuje se na rozvoj logického myšlení zapojováním do aktivit Mensy ČR, například realizací Logické olympiády nebo organizací a přípravou dalšího testování IQ, jež probíhá na škole každý druhý školní rok.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, probíhají pravidelné třídní schůzky, rodiče mohou využít konzultací s jednotlivými pedagogy, běžně funguje mailová korespondence. Rodiče mají svůj vlastní přístup k omlouvání i ke známkám – systém Bakalář. Děláme schůzky i on-line. Velmi dobře funguje i naše poradenské centrum. Výborně nám funguje spolek SRPDŠ.

DofE

Gymnázium Zikmunda Wintra se od roku 2022 účastní prestižního programu DofE (The Duke of Edinburgh's Award), který poskytuje mladým lidem příležitost k rozvoji dovedností, objevování nových míst, pomoci komunitě a překonávání různých výzev.

Tento program našim studentům nabízí mnoho přínosů. Podporuje je v oblastech dobrovolnictví, fyzické aktivity, rozvoji dovedností, dobrodružství a posilování osobních kvalit. Studenti si mohou vybírat aktivity podle svých zájmů a postupovat vlastním tempem.

DofE nabízí prostředí, kde studenti rostou nejen v rámci školy, ale i mimo ni. Zapojují se do dobrovolnických projektů, pracují na své fyzické kondici a objevují nové zájmy a talenty. Expedice jim pomáhají posilovat smysl pro dobrodružství a schopnost překonávat překážky. Dále si zdokonalují vytrvalost, odpovědnost, komunikační dovednosti a schopnost spolupráce v týmu.

Účast naší školy v programu DofE přináší obohacení, které podporuje rozvoj a objevování potenciálu studentů. Je to skvělá příležitost pro angažovanost, osvojení nových dovedností a překonávání vlastních limitů. Naše škola plně podporuje studenty v jejich úsilí a přináší jim cenné zkušenosti pro akademický, profesní i osobní rozvoj.

Na začátek školního roku 2024/2025 je plánována závěrečná expedice současné skupiny studentů zapojených do programu. Absolvováním expedice je nutnou součástí ukončení bronzové úrovně. Rádi bychom navázali další besedou s ambasadory DofE a zapojením nových zájemců pro další běh programu.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje především svou spoluprací se sociálními partnery, vysokými školami a institucemi (viz kapitola II.4).

Projektové dny, které jsme v tomto školním roce uspořádali (Den jazyků, Den Země apod.) byly přístupné veřejnosti a zprávy o nich byly publikovány v Rakovnickém deníku.

Uspořádali jsme dva Dny otevřených dveří (jeden v rámci oslav 190. výročí školy), kdy školu mohl navštívit kdokoli z veřejnosti, především zájemci o studium na naší škole a jejich rodiče nebo učitelé a v rámci oslav i pamětníci a absolventi našeho gymnázia. Možné budoucí studenty navštěvujeme také osobně na základních školách. Každoročně se účastníme Veletrhu práce a vzdělání, který se koná v Kulturním centru Rakovník.

Škola se také prezentuje formou svých webových stránek a profilu na Facebooku, o jejichž chod se stará Mgr. Martina Voříšková za podpory všech zaměstnanců školy. Zde lze nalézt ty nejzásadnější informace o škole a jejím chodu.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Podmínky ke vzdělávání

Vnější podmínky ovlivňující rozvoj školy

Gymnázium se nachází na konci Husova náměstí a má velmi dobrou dopravní dostupnost. Pro dojíždějící žáky zajišťuje celkovou obslužnost vlak nebo autobus. Rodiče mají možnost zaparkovat osobní automobily naproti bočním stranám školy.

Kulturní podmínky pro rozvoj školy jsou příznivé, zejména pro žáky nižších ročníků. Je to např. Dům dětí a mládeže, Základní umělecká škola síť knihoven, Státní archiv, Rabasova galerie, Kulturní centrum, Divadelní spolek Tyl.

Město má bohaté sportovní zázemí, proto máme mnoho velmi úspěšných sportovců i na mezinárodní úrovni.

Škola má dvě tělocvičny a ke sportovním účelům využívá místní hřiště u sokolovny.

Škola je plně otevřena veřejnosti a spolupráce s rodiči je její prioritou. Vedení školy úzce spolupracuje se Školskou radou i s MěU Rakovník. Pořádáme akce pro žáky mateřských škol, veřejnost, seniory, veletrh škol.

Školský rozpočet je tvořen minimálně dvěma zdroji: příspěvek zřizovatele a MŠMT.

- Škola uspěla s žádostí o finanční prostředky i v projektu OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_003/0003294 Učení zdokonaluje poznání –byl schválen ve výši 2 039 600 tis. Kč na vzdělávání pedagogů, inovativní metody ve výuce.

Škola má všechna místa obsazena kvalifikovanými pedagogy. Vzhledem k odchodu do důchodu zástupkyně ředitelky a její výměny musíme posílit sbor o vyučujícího matematiky.

Tento úkol stále přetrvává. Dále podporujeme vzdělávání učitelů podle stanoveného vzdělávacího plánu.

Máme maximální zaplněnost školy. Kapacita školy je 435 žáků, v letošním školním roce jich bylo 417. Škola umožňuje FCE zkoušky nejvyšší úrovně, napomáhá studentům pokračovat ve studiu v zahraničí VB – Oxford, USA, Dánsko. Měli jsme studenty na studijním pobytu v Německu, Švýcarsku, Francii a USA.

Již jsme zahájili revizi RVP v digitální oblasti. Zároveň jsme využili podpůrné fondy na doučování Škola pořádá projektové dny, podporuje studenty v aktivitách, které obohacují výuku žáků a pomoc žákům při aklimatizaci po covidu.

Studovna

Školní knihovna a studovna je od počátků své existence v 90. letech minulého století pro mnohé vítaným útočištěm. Klidné prostředí a vřelá náruč paní Janecké umožňuje studentům trávit volné hodiny v důstojném prostředí. Navíc si tu můžete sednout k počítači, vytisknout zapomenutý úkol, nechat okopírovat výpisky od spolužáka a v neposlední řadě přihřát v mikrovlnce oběd v krabičce z domova.

Studenti přijali novou studovnu s povděkem a rádi zde tráví volné chvíle. Výjimečně je studovna použita i k výuce, když se třeba konají maturity nebo přijímací zkoušky a nedostává se volných tříd.

K technickým novinkám patří i nová velkoplošná televize, brýle pro virtuální realitu a dobíjecí stanice pro mobily a notebooky. Paní Janecká studovnu dovybavila květinami a drobnými dekoracemi.

Učební pomůcky pro 2. stupeň jsou v dostatečném množství a pravidelně obnovované. Fond učebnic je stále doplňován a obměňován.

Cíle vzdělávání

Stanovení cílů ve školním vzdělávacím programu

- umožnit vzdělání každému žákovi při respektování jeho individuálních schopností a reálných možností
- rozvíjet individuální potřeby, možnosti a zájmy žáků
- motivovat žáky k dalšímu učení a vést je k aktivnímu přístupu k učení
- pomáhat získat vědomosti, metakognitivní kompetence, tj. dovednosti, které umožní samostatné učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vytvářet podnětné a tvůrčí prostředí
- vést studenty k uvážlivému a kultivovanému chování, k odpovědnému rozhodování
- respektovat práva i povinnosti každého občana

Naším hlavním cílem je vést žáky k celoživotnímu učení, k samostatnosti a odpovědnosti, k tvůrčí práci a k neustálému hledání správných cest pomocí kritického myšlení.

Posouzení plnění cílů

Podařilo se plnit naše cíle v plném rozsahu. Snažíme se, aby žák zažíval pocit úspěchu jak při vyučování, tak v odpočinkových činnostech a zájmových aktivitách. Při respektování individuálních možností a schopností žáků se nám daří podněcovat žáky k samostatnému uvažování, k vytváření osobního názoru.

Na 2. stupni se nám daří plnit cíle mnohem obtížněji vzhledem ke post covidové situaci, kdy někteří žáci prokrastinovali a později se objevili psychické potíže. Velmi nám pomohl systém doučování (IKAP, MŠMT).

Vedeme žáky ke kritickému myšlení, k posouzení účelnosti studia a k potřebnosti získání základního všeobecného rozhledu. Je velmi potřebné umět žáky motivovat a nacházet nové cesty ke zprostředkování informací.

Kvalitu výuky dokazují do jisté míry i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy (95% úspěšných). Nyní někteří studenti nechtějí ihned pokračovat ve studiu a přijímací řízení podstupují až v dalším roce, protože chtějí získat nové zkušenosti ze světa práce. Škola poskytuje pomoc i těm, kteří neuspěli u maturitní zkoušky a konzultuje s nimi další kroky i další přípravu.

Musíme se ještě více zaměřit na vytváření tvůrčího prostředí a dát větší prostor kreativitě jak u dětí, tak u pedagogů. Je nutné dále vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k lidem i jejich kulturám, k uvědomění si vlastní zodpovědnosti za své jednání a chování. Děti se v dnešní době rychleji přizpůsobují všem změnám okolo nás. Škola není jediným centrem vzdělanosti. Cestu k celoživotnímu vzdělávání musí hledat společně s dítětem i jeho zákonnými zástupci. Další naše kroky směřují k využívání AI, naučit studenty správně se dotazovat a kriticky myslet.

Naplňování klíčových kompetencí:

kompetence k učení

V procesu vzdělávání žáků v naší škole jsou naplňovány.

kompetence k řešení problémů

Systémem výuky vedeme naše žáky k samostatnému řešení problémů a zodpovědnosti za přijatá řešení. Ve výuce je třeba více začlenit zadávání samostatné práce na vybrané téma a podněcovat žáky k co nejlepšímu zpracování i prezentaci. Viz aktivní a opět úspěšná účast na Prezentiádě. Dále se nám tato řešení promítají do ročníkových prací a následně úspěchy na SOČ. Ve výchovném procesu je důležité dbát na kritické myšlení, obhájení rozhodnutí a uvědomění si zodpovědnosti.

kompetence komunikativní

Pracujeme s dětmi tak, aby jejich projev byl kultivovaný nejen v ústní, ale i písemné podobě. Škole se daří využívat prostředky pro komunikaci s okolním světem (tisk, rozhlas, TV) a

začleňovat práci s těmito prostředky do výuky. Samozřejmostí je, že učitel dbá na spisovnou mluvu nejen svoji, ale také žáků, a to jak při vyučování, tak při běžné komunikaci.

kompetence sociální a personální

Škola svým programem „Radost z poznání“ vytváří ve všech předmětech a projektech školy podmínky k úspěšnému naplňování této kompetence. Je potřebné dále pokračovat v sebehodnocení žáků, v objektivní sebekritice. A výuce kritického myšlení – umělá inteligence.

kompetence občanské

Formování těchto kompetencí se daří asi nejvíce díky školním akcím pro děti z mateřských školek, spolupráci s domovy důchodců, sbírkami a dalšími charitativními činnostmi. Zapojení etické výchovy do výchovně vzdělávacího procesu je pro nás samozřejmostí. Rozvoj občanských kompetencí podporuje i program DofE a projektové dny.

kompetence pracovní

Jsou rozvíjeny v předmětech s převahou praktických činností. Je potřebné, aby žáci navazovali na konkrétní poznatky a uměli s nimi dále pracovat.

Projektové vyučování je zařazeno několikrát v průběhu školního roku. Znakem projektové výuky nebo projektového vyučování je snaha propojovat důležité události, rodiče i širokou veřejnost se studentskými poznatky (Evropský den jazyků, Den Země atd.). Projektové vyučování se dále opírá o získané zkušenosti žáků. Žáci tak mají více možností své zážitky propojit s novými a učení se stává atraktivním. Závěr školního roku jsme zakončili projektovým dnem : Roztančíme Rakovník a zde jsme propojili studenty, veřejnost, rodiče a spolupráci s ambasádou USA.

Škola systematicky působí proti rizikovým projevům chování – vandalismu, šikaně, násilí. Soustavně připravujeme žáky na život v multikulturní společnosti, vedeme je ke zdravému životnímu stylu. Každoročně naši studenti navštěvují místní Úřad práce v rámci ZSV.

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči

Naši žáci jsou na vynikající úrovni v dosažení mnohých základních kompetencí, zvláště kompetence sociální a personální, občanské a pracovní. Dále jsou nadstandardně rozvíjeny i další kompetence – především komunikativní a kompetence k řešení problémů hlavně při akcích školy jako jsou celoroční projekty, exkurze, návštěvy kulturních zařízení, ale i na lyžařských a sportovních kurzech.

Dalším prostorem, kde jsou tyto kompetence naplňovány, jsou akce pro děti z mateřské školy. Škola nabízí podporu žákům v těchto oblastech:

- individuální potřeby žáka
- rozvoj talentu
- řešení problémů žáků

- začlenění nových žáků
- příznivé klima ve třídě a ve škole
- příprava na budoucí život

Škola věnuje velkou pozornost komunikaci s rodiči. Rodiče mají zájem spolupodílet se na řešení výchovných problémů, spolupráci při realizaci některých školních projektů, sponzorství a materiální pomoci. Pořádáme dny otevřených dveří pro naše budoucí žáky. Třídní schůzky jsou dvě a zároveň pořádáme schůzky pro naše budoucí studenty a děláme i schůzky on-line. Informace pro zákonné zástupce, případně individuální konzultace jsou poskytovány průběžně, dle potřeby rodičů nebo učitelů.

Výsledky vzdělávání žáků

Pravidla a kritéria hodnocení žáků Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon); vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem. Pravidla pro hodnocení žáků jsou samostatnou součástí Školního řádu. Všechny uvedené dokumenty jsou dostupné na webových stránkách školy.

Provádíme testování žáků ČŠI.

Veškeré úspěchy našich studentů jsou na našich webových stránkách.

Průměrnou známku napříč ročníky máme 1,39, což je značné zlepšení oproti minulému školnímu roku. Máme maximální úspěšnost při maturitních zkouškách.

Oblasti, v nichž škola dosahuje dobrých výsledků

Škola posiluje pozitivní klima vlídným, vstřícným a přátelským přístupem k žákům a rodičům vytváří podmínky pro výbornou spolupráci. Dále nabízí podporu všem žákům podle potřeby.

Škola podporuje učitele v získávání nových znalostí v oblasti mentoringu a základních gramotností: čtenářská, matematická, sociální, přírodovědná, jazyková a informační. Je zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Škola usiluje o modernizaci vyučování.

Oblasti, v nichž je třeba vzdělávání zlepšit

Škola musí stále pracovat na modernizaci vybavení. Informační zdroj v rukou žáka je dnes nezbytnou součástí výuky. Práce s umělou inteligencí.

Dále je potřebné volit takové formy hodnocení, které povedou k žakově růstu (formativní hodnocení).

Zapojujeme alternativní metody do výuky.

Velkou pozornost věnujeme žákům, kteří mají potíže s učením, socializací apod.

Účinnost opatření

Pokračujeme v pomoci studentům v post covidové době. Pokračujeme v projektovém vyučování.

Ke standardně využívaným nástrojům hodnocení žáků patřilo vedení záznamů o výsledcích výuky, didaktické testy, analýza žákovských prací (např. slohové práce, kresby atd.), diskuse.

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků
Vedení školy si rozdělilo oblasti řídicí práce ohledně pedagogického procesu. Ředitelka školy se zaměřuje na vizi školy a její naplňování. Zástupkyní ředitelky školy ve školním roce 2023/2024 byla Mgr. Alena Vaníková. Zástupkyně vede pedagogický proces, posuzuje kvalitu výuky průběžným sledováním práce učitelů v jednotlivých třídách a návštěvami ve třídách (hospitacemi). Důležitou součástí této činnosti jsou reflexe sledovaných hodin.

Speciálně pedagogický tým, stará se o realizaci individuálních plánů žáků, plánu pedagogické podpory, výchovných plánů. Projednává s rodiči výkyvy ve vzdělávání jejich dětí.

Kariérová poradkyně pracuje se žáky při výběru dalšího vzdělávání.

Metodička prevence vzdělává žáky v této problematice, organizuje adaptační kurzy.

Průběžně probíhá hodnocení pedagogů ředitelkou školy.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů.

Principy týmové spolupráce učitelů se projevují znalostí individuálních potřeb všech žáků a k tomu máme propracovaný systém jejich diagnostiky. Na něm se podílí všichni vyučující (nejvíce však třídní učitelé, učitelé českého jazyka, cizích jazyků a matematiky, výchovná poradkyně a metodička prevence) Vize školy je o maximální týmové spolupráci.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Ve školním roce 2023/2024 (22.4.-24.4.) na naší škole proběhla inspekční kontrola.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), naplňování ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry :

Vývoj školy

- Postupně se zlepšují materiální podmínky pro vzdělávání.
- Pokračuje dlouhodobě dobrý prospěch žáků v průběhu vzdělávání, roste počet vyznamenaných, a to jak v osmiletém, tak i v čtyřletém gymnáziu.

Silné stránky

- Dlouhodobou spoluprací s vysokými školami a podporou účasti v soutěžích škola rozvíjí znalostní a dovednostní potenciál žáků. (1.5)

- Žáci osmiletého gymnázia dosahují stabilně výborných výsledků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování maturitní zkouškou. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení) 6/7

- Kontrola kvality vyučovacího procesu a vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu vykazuje nižší účinnost. (2.1)
- Učitelé málo využívají kooperativní formy výuky a metody rozvíjející kritické myšlení, což snižuje motivaci a aktivizaci žáků. (4.2)
- Učitelé většinou nediferencují výuku, čímž nezohledňují dostatečně individuální potřeby jednotlivých žáků. Příležitosti ke zlepšení mají v efektivnějším využívání formativního hodnocení a poskytování zpětné vazby o zvládnutí učiva žákům. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zefektivnit práci s výsledky hospitační činnosti.
- Ověřovat kontrolou využívání efektivních metod a forem při vyučování a aktivní zapojení žáků do výuky.
- Rozšířit další vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměřit ho na získání dovedností ve využívání aktivizačních metod a forem výuky, vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáky a na formativní hodnocení.
- Zavést systematický přístup k žákům s odlišným mateřským jazykem, počínaje jejich identifikací s navazující podporou.

V dané lhůtě byl IVP opraven a výchovné poradkyni bylo uloženo jasné seznámení zákonných zástupců s termíny zkoušek dle právních předpisů.

Plné znění inspekční zprávy lze nalézt na portálu ČŠI.

IX. Ekonomická činnost školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 378,05	0,00	18 227,29	0
2.	Výnosy celkem	42 511,78	0,00	18 362,51	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	41 898,62	0,00	18 233,39	0
	ostatní výnosy	613,16	0,00	129,12	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	133,73	0,00	135,22	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		39 860,76
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)		3 369,79
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		36 906,91
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		36 906,91
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 261,17
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 534,90
	z toho	UZ 33063 – IKAP II	32,18
		UZ 33086 – NPO Doučování	56,10
		UZ 33092 – OPJAK Šablony	1 446,62
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 398,44
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 142,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 227,79
	z toho	UZ 007 - nájemné	42,75
		UZ 544 – energie	811,85
		UZ 014 – DofE, CTM, učebna FYZ	373,19
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		67,25

Komentář k ekonomické části

Rok 2023

Při hodnocení hospodaření školy za rok 2023 musíme konstatovat, že se škola vypořádala s plánovanými úkoly. Stanovila si priority při sestavování rozpočtu. Pokryla běžný provoz, nakupovala nezbytné pomůcky, materiál i služby (preferuje elektronický pohyb dokumentů).

Odměňování zaměstnanců školy probíhalo dle schváleného rozpočtu mzdových prostředků. Škola zajistila především nárokovou složku platu. Osobní příplatky jsou vypláceny jen zaměstnancům, kteří zodpovídají za sbírku a plní mimořádné činnosti např. zahraniční spolupráce, kariérový poradce, dobrovolnická činnost apod.

Škola splnila plánované úkoly a dodržela závazné ukazatele. Hospodářský výsledek byl zisk ve výši 133 732,25 Kč.

Příspěvky získané z jiných zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 škola obdržela:

- 1) Od Města Rakovník finanční prostředky ve výši 15 000,-- Kč na:
 - Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a Primy.
- 2) Od Města Rakovník finanční prostředky ve výši 17 250,- Kč na:
 - Environmentální kurz ve středisku ekologické výchovy Hruboskalsko – Český ráj.
- 3) Od Města Rakovník finanční prostředky ve výši 35 000,- Kč na:
 - Oslavu 190. výročí založení školy

V září 2023 škola oslavila 190. výročí založení. Na tyto oslavy přispěli další sponzoři:

CROY s.r.o.	50 000,- Kč
Učebnice Vaníček s.r.o.,	5 000,- Kč
Procter & Gamble - Rakona s.r.o.	10 000,- Kč
Froněk s.r.o.	10 000,- Kč
Ravos s.r.o.	5 000,- Kč
OptikDoDomu s.r.o.	2 000,- Kč
Marius Pedersen s.r.o.	5 000,- Kč
Renc Optik Rakovník	5 000,- Kč

Rok 2024 stav k 30.6.

V 1. polovině roku 2024 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 135 221,05 Kč.

Škole se podařilo získat prostředky z kapitoly 05 školství – Inovativní vzdělávání na modernizaci učebny zeměpisu a prostředky na víceúčelovou tělocvičnu.

Víceúčelová tělocvična byla vysoutěžena v srpnu 2024 – práce by měly být dokončeny 30.9.2024.

Plánované akce velkých oprav přesouváme na další školní rok.

V příštím školním roce 2024/2025 bychom chtěli uskutečnit následující:

- vybudovat výtah ve škole – projektová dokumentace je již hotova
- provést další opravy učeben a kabinetů
- kompletně opravit chodby v přízemí, 1. a 2. patře školy
- ve třídách zajistit akustiku
- nechat vypracovat projektovou dokumentaci na půdní vestavbu a odpočinkovou zónu

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2023 / 2024 neproběhly žádné kontroly hospodaření.

Pravidelné kontroly zdravotních pojišťoven neshledaly žádné závady.

X. Závěr

Školní rok 2023 / 2024 byl opět velmi náročný. Přetrvávalo doznívání pandemie, a to se promítlo do psychických problémů některých našich studentů. Potřebovali pomoc s individuálními vzdělávacími plány a také s trpělivým přístupem. To se nám dařilo bez větších problémů.

Učitelský sbor výborně využil zkušeností z distanční výuky při plnění individuálních studijních plánů studentů, kteří měli problémy.

Věnovali jsme se také přípravě 190 výročí naší školy, sborník, příprava programu a organizaci. Realizace se nám velmi povedla a sborník měl veliký úspěch.

Velmi nás těší úspěšnost našich studentů a náš dobrý ohlas mezi širokou veřejností.

Zpracovatelé výroční zprávy: PhDr. Zdeňka Voráčková, Mgr. Alena Vaníková

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2024

Datum a výsledek projednání ve Školské radě: 17. 10. 2024

Školská rada souhlasí s obsahem této výroční zprávy.

Podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy

XI. Přílohy

XI.1 Kritéria pro přijetí ke studiu na GZW Rakovník

Gymnázium všeobecné – čtyřleté (79-41-K/41)

pro žáky devátých ročníků ZŠ

Bude přijato 50 studentů (2 třídy).

Forma přijímací zkoušky:

- centrálně zadávané písemné testy jednotné zkoušky (CERMAT) – matematika a český jazyk
(CJL 60 minut, MAT 70 minut)

Kritéria přijetí:

- výsledky centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky tvoří 80 % celkového hodnocení
- pro přijetí do 1. ročníku je nutná minimálně padesátiprocentní úspěšnost alespoň v jednom z testů CJL a MAT
- studijní výsledky na ZŠ (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ) a výsledky z olympiád a soutěží (okresní, krajská a národní kola) tvoří 20 % celkového hodnocení

Rozdělení žáků k vykonání zkoušky v 1. i 2. termínu (12. 4. a 15. 4. 2024) se provádí centrálně a žák tak může skládat zkoušky ve škole, kterou neuvedl na prvním místě. Výsledky zkoušek se dozví všechny školy uvedené na přihlášce a zohlední lepší výsledky z obou termínů.

**Gymnázium všeobecné – víceleté (79-41-K/ 81)
pro žáky pátých ročníků ZŠ**

Bude přijato 25 studentů (1 třída).

Forma přijímací zkoušky:

- centrálně zadávané písemné testy jednotné zkoušky (CERMAT) – matematika a český jazyk
(CJL 60 minut, MAT 70 minut)

Kritéria přijetí:

- výsledky centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky tvoří 100 % a jsou klíčové pro přijetí (s přihlédnutím k studijním výsledkům ze ZŠ v případě shody bodů)
- pro přijetí do 1. ročníku je nutná minimálně padesátiprocentní úspěšnost alespoň v jednom z testů CJL a MAT

Rozdělení žáků k vykonání zkoušky v 1. i 2. termínu (16. 4. a 17. 4. 2024) se provádí centrálně a žák tak může skládat zkoušky ve škole, kterou neuvedl na prvním místě. Výsledky zkoušek se dozví všechny školy uvedené na přihlášce a zohlední lepší výsledky z obou termínů.

Další informace, pokyny a termíny:

Zájemci o přijetí do čtyřletého i osmiletého gymnázia absolvují **centrální jednotnou zkoušku**, která se skládá z písemného testu z předmětu **Český jazyk a literatura** a písemného testu z předmětu **Matematika a její aplikace**. Přípravu, zadání testů jednotné zkoušky, jejich zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Informace o přihlašování naleznete na www.prihlaskynastredni.cz.

Termíny zkoušek

- 1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté gymnázium: **12. 4. 2024**
- 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté gymnázium: **15. 4. 2024**
- 1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro osmileté gymnázium: **16. 4. 2024**
- 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro osmileté gymnázium: **17. 4. 2024**
- 1. náhradní termín jednotné zkoušky pro oba obory: **29. 4. 2024**
- 2. náhradní termín jednotné zkoušky pro oba obory: **30. 4. 2024**

Testy pro přípravu uchazečů na jednotnou přijímací zkoušku najdou uchazeči na webových stránkách CERMATu prijimacky.cermat.cz (testy z minulých ročníků JPZ) a procvicprijimacky.cermat.cz

Ke zkouškám je potřeba si přinést rodný list, pozvánku, propisovací tužku nebo plnicí pero, rýsovací potřeby (obyčejnou tužku a gumu, trojúhelník, pravítko, kružítko). Není dovoleno použití kalkulačky a jakékoliv literatury. Žáci nesmí mít u sebe zapnutý mobilní telefon, nebo přenosný počítač a chytré hodinky.

Přijímací řízení pro cizí státní příslušníky

Přijímací řízení se řídí zákonem č. 561 / 2004 Sb. §20 odst. 4 a Vyhláškou MŠMT č. 353 / 2016 Sb. §14 odst. 1 a z nich vyplývá:

- týká se cizinců, kteří předchozí vzdělání získali ve škole mimo území České republiky
- promíjí se písemný test z českého jazyka
- znalost českého jazyka na takové úrovni, aby student byl schopen absolvovat výuku v českém jazyce, se ověří ústním pohovorem

Ředitelka školy vyhlásí výsledky přijímacího řízení nejpozději **15. 5. 2024** na webu školy (www.gzw.cz) a vývěsce u vchodu do školy.