

Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník,

příspěvková organizace

se sídlem: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy

ve školním roce

2019/2020

Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Je zpracována rovněž dle směrnice Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 o zásadách vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník, příspěvková organizace

Adresa školy: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 47 019 671

IZO ředitelství: 600007952

Kontakty:

- číslo telefonu: 313 251 311
- e-mailová adresa: info@gzw.cz
- www stránky: www.gzw.cz

Ředitel školy:

- telefon: PhDr. Zdeňka Voráčková
603 207 226
- e-mail: vorackova@gzw.cz

Statutární zástupkyně

ředitelky školy:

- telefon: PhDr. Jiřina Košuličová
731 522 609
- e-mail: kosulicova@gzw.cz

Seznam členů školské rady:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. JUDR. Pavel Jenšovský | předseda, zástupce zřizovatele |
| 2. Bc. Monika Tesařová | zástupce zřizovatele |
| 3. Mgr. Renata Rédlová | zástupce pedagogů školy |
| 4. Mgr. Klára Hejdová | zástupce pedagogů školy |
| 5. Tomáš Krieger | zástupce zletilých žáků |
| 6. Mgr. Marek Pavlík | zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků |

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 19. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.



2. Charakteristika školy

Hlavní činností Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku je poskytování středoškolského vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium ve dvou studijních programech. Doplnkovou činnost škola neprovozuje. V období podzimních maturitních zkoušek je naše gymnázium spádovou školou pro maturanty středních škol celého okresu.

Škola sídlí v budově, která je ve vlastnictví kraje, adresa je uvedena v oficiálním názvu. Odloučená pracoviště, vzhledem k charakteru výuky, se na naší škole neobjevují, materiálně technické podmínky pro výuku lze dle stavu ke 31. 8. 2019 považovat za dobré.

Ve školní budově je zřízeno celkem 24 učeben, z toho je možné charakterizovat 9 jako odborné pracovny. Jde např. o biologickou nebo chemickou laboratoř, ateliér, učebnu hudební výchovy, 2 učebny ICT, aulu a 2 tělocvičny. Vybavení pracoven je uzpůsobeno potřebám předmětů, které se v nich učí. Za pracovny odpovídají jednotliví správci. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy a postupně, podle finančních prostředků a možností školy, se provádí jejich rekonstrukce.

V současné době je vybavení učeben didaktickou technikou na velmi dobré úrovni, neboť ve všech třídách ve škole jsou instalovány dataprojektory ve spojení s PC a velkoplošnou obrazovkou, kterou doplňuje ozvučení. Naše škola disponuje 13 interaktivními tabulemi a 7 keramickými tabulemi v sadě s dataprojektorem a vizualizérem. Výhodou panelu je absence dataprojektoru, z toho vyplývá delší životnost a nulová hlučnost. Nainstalovaná moderní technika napomáhá ke zvýšení kvality výuky. Nejnovějším prvkem ve vybavení školy jsou 2 3D tiskárny.

Škola provozuje celkem 122 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost

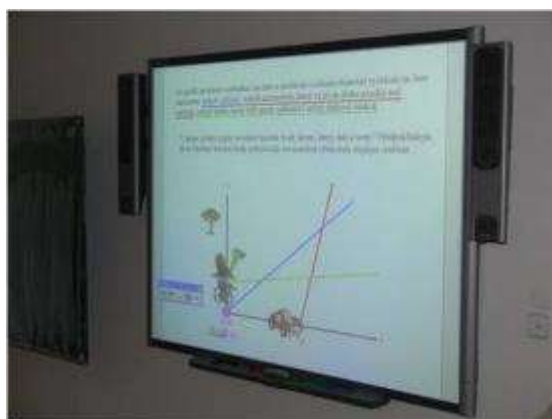
75/75 Mb/s). Všichni vyučující mají pro potřebu výuky k dispozici notebook nebo stolní počítač.

K trvalým prioritám gymnázia patří knihovna a studovna se stálou knihovnickou službou. Knihovna je svým rozsáhlým knižním fondem zdrojem rychle zjistitelných informací. Napomáhá ke snadnějšímu samostudiu a umožňuje zapůjčení beletrie, která je součástí četby nejen pro státní maturitu. Knihovnice, spravující fond literatury, časopisů a naučných CD-ROMů, dohlíží na provoz internetu, kopíruje z knih i studijních materiálů žáků. Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny se postupně přechází na knihovnický program Clavius, který v dalším období dovolí zavést systém čárových kódů a informačně se propojí s Městskou knihovnou v Rakovníku. V budoucnu tedy žáci z domova přes internet zjistí, zda je požadovaná kniha ve studovně k dispozici a zda není právě zapůjčena. Celkově studovna disponuje v současné době 16 924 knihami, z toho 3 897 tvoří beletrie.

Ve studovně i na chodbě školy mají studenti k dispozici počítače, které mohou využívat pro přípravu na vyučování.

Protože je Gymnázium Zikmunda Wintra všeobecně vzdělávací školou, je jejím cílem připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách. Naší ctí žádostí je co nejširší uplatnění našich absolventů, k čemuž přispívá možnost profilovat se pomocí volitelných předmětů. V předposledním ročníku se jedná o čtyři, v maturitním ročníku o šest vyučovacích hodin týdně. Na gymnáziu se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle rámcového programu (RVP) pro ZŠ a gymnázia.

Většina vyučujících pracuje v hodinách běžně s výpočetní technikou a internetem, v laboratorích a během seminářů se prosazuje skupinová práce, žáci jsou vedeni k samostatnému získávání a analýze faktů. Stěžejní se stávají kompetence a nikoli detailně určený vzdělávací obsah.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac.
střední škola/gymnázium	000068951	435	420	31, 51	13, 33

Gymnázium Zikmunda Wintra neprovozuje vlastní jídelnu. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno nově zřízenou organizací Školní jídelna, Rakovník, Martinovského 270, příspěvková organizace. Žáci, kteří potřebují ubytování z důvodu obtížného dojíždění nebo rodinné situace, mohou využívat internát Střední integrované školy v Rakovníku.

4. Obory vzdělání a údaje o jejich žácích

Následující tabulka uvádí studijní obory na našem gymnáziu.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	188	8	23,50
79-41-K/81 Gymnázium	229	8	28,62
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
celkem	417	16	26,06

Studium na naší škole probíhá pouze denní formou, proto je následující tabulka prázdná. Další tabulky hodnotící jiné formy studia již neuvádíme.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
Nejsou		0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
Nejsou		0	x	x
Celkem		0	0	0

K 31. 8. 2020 ukončil studium na naší škole jeden student a přešel na jinou školu.

Ve školním roce 2019/2020 nastoupili do naší školy 3 zahraniční studenti, a to z Itálie, Francie a Turecka, byli umístěni do druhých ročníků. Z důvodu koronavirové epidemie museli ukončit studium na naší škole již k 23. 3. 2020 a vrátit se do své vlasti.

Žáci - cizí státní příslušníci: 1x Ukrajina, 5x Vietnam, 1x Turecko, 1x Francie, 1x Itálie.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	8	
Autismus		

Ve školním roce 2019/2020 měly dvě studentky IVP ze zdravotních důvodů, ISP měli ze zdravotních důvodů 4 studenti a ISP z důvodu zapojení do mimoškolních činností 5 studentů (1 z nich měl dlouhodobý pobyt v zahraničí), 1 student měl IVP z důvodu mimoškolního vzdělávání.

Se studiem integrovaných žáků máme dobré zkušenosti. Studentům jsou vytvářeny vhodné, individuálně pojaté podmínky pro výchovně vzdělávací činnost koordinované výchovnou poradkyní.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	89	60	0	0	23	21	2
79-41-K/81	41	30	0	0	4	4	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Nejsou							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nejsou							
Celkem	130	90	0	0	27	25	3

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	417
Prospěli s vyznamenáním	264
Prospěli	152
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,311
20,41	20,41

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

Komisionální dodatečné a opravné zkoušky se ve školním roce 2019/20 nekonaly.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté)	48	18	26	3
79-41-K/801 Gymnázium (osmileté)	29	13	16	0
Celkem	77	31	42	3

Tři studentky, které u řádného termínu neuspěly, v opravném termínu zkoušky složily. Pouze jeden student bude muset opakovat didaktický test z matematiky.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	188	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	229	0	0
celkem	417	0	0

Pochvaly byly během školního roku uděleny především za úspěchy v soutěžích, pomoc škole, spolužákům a za reprezentaci školy v různých odvětvích.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Z důvodu koronavirové krize byly změněny podmínky pro přijímací řízení na vysoké školy, a proto nedisponuje škola údaji o uplatnění absolventů

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	37	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	23	0
Celkem	60	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	417	26	14	18	16
německý	269	17	15	21	18
francouzský	16	1	11	17	14
ruský	21	2	10	16	13
španělský	112	7	14	20	17

V předchozí tabulce jsou uvedeny pouze povinné předměty. Všichni žáci studují angličtinu, k ní volí jako druhý jazyk německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk. Latina je vyučována pouze jako volitelný seminář a španělština i v rámci kroužku.

Součástí biologického semináře je několik hodin výuky latinské terminologie jako příprava na studium VŠ.

Žáci posledních dvou ročníků mají možnost zvolit si konverzaci v jednom z vyučovaných cizích jazyků jako volitelný předmět.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	6	6	0	0	0
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
latina	1	1	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny 2 – 3, popř. 4 skupiny dle rozřazovacích úrovněvých testů.

Učitelé cizích jazyků aktivně navštěvují semináře a kurzy, což je doloženo osvědčeními.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Každé dva roky je aktualizován a na webových stránkách školy zveřejňován plán ICT školy. Popisuje skutečný stav a stanovuje předpokládaný rozvoj ICT na gymnáziu.

Vybavení školy prostředky ICT považujeme v současné době za standardní. Do školní sítě je zapojeno 122 počítačů. Dvě počítačové učebny, v nichž je dohromady 54 počítačů, slouží jednak k výuce předmětu informační a komunikační technologie, jednak je využívají učitelé ostatních předmětů, např. anglického, německého, ruského a francouzského jazyka, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu. Škola využívá 2 počítačové učebny v celkové kapacitě 52 žákovských míst.

Internet je dostupný na všech síťových stanicích s datovým tokem 75/75 Mb/s bez agregace, což dostačuje výuce i administrativě. Od roku 2014 je naše škola připojena k internetu optickým kabelem. Obsah, který přichází z externích zdrojů, je filtrován pomocí blacklistu se zakázanými stránkami a řetězci znaků. Blacklist je průběžně inovován. Sít' gymnázia je také chráněna firewallem proti průniku zvenčí. V celé budově gymnázia je realizováno bezdrátové připojení pomocí 12 WiFi routerů.

Učiteléské počítače byly instalovány ve všech kabinetech, všichni pedagogové používají službu Office 365, která v sobě zahrnuje e-mailovou adresu ve tvaru pro pedagogy příjmení@gzw.cz, pro studenty příjmení.jméno@gzw.cz a samozřejmě časově a datově neomezený přístup k internetu.

Všechny učebny mají připojení k internetu i intranetu a umožňují funkci elektronické třídnice. Učitelé využívají celkem 34 ks přenosných počítačů.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. .
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
44 / 40,09	9 / 8,58	35 / 31,51	34 / 1	35	13,33

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.9.2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	13	7	7	7	48,91
z toho žen	0	3	11	6	5	5	48,79

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe				
do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	více než 32 let
4	8	10	3	10

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk (+ Literární seminář)	65 (+4)	65 (+4)
Anglický jazyk (+ Konverzace v ANJ)	54 (+4)	54 (+8)
Německý jazyk (+ Konverzace v NEJ)	47 (+2)	47 (+2)
Francouzský jazyk	6	6
Matematika (+ Matematický seminář)	62 (+4)	62 (+4)
Fyzika (+ Seminář z fyziky)	47 (+2)	47 (+2)
ICT	22	22
Biologie (+ Seminář z biologie)	41 (+6)	41 (+6)
Chemie (+ Seminář z chemie)	42 (+4)	42 (+4)
Zeměpis	23	23
ZSV a OBV (+ Společenskovědní seminář)	26 (+4)	26 (+4)
Dějepis (+ Seminář z dějepisu)	30 (+4)	30 (+4)
EVV	20	20
EVH	16	16
TV	48	48
Celkem	546 (+34)	546 (+34)

Na základě zákona o pedagogických pracovnících čerpali vyučující **12 dní samostudia** v době vedlejších prázdnin, a to v následujících termínech:

Podzimní prázdniny	29., 30. 10. 2019	2 dny
Vánoční prázdniny	23. 12. 2019 – 3. 1. 2020	4 dny samostudium + 2. 1. a 3. 1. 2020 práce ve škole
Pololetní prázdniny	31. 1. 2020	1 den
Jarní prázdniny	1. 3. – 8. 3. 2020	5 dní

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Převládá počet jednodenních vzdělávacích seminářů. Organizátorem většiny vzdělávání byl CERMAT, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Nymburk. Většina vzdělávání se týkala přípravy na státní maturitu.

Vzdělávací instituce	Zaměření	Rozsah	Počet zúčastněných	Jméno učitele, poplatek
NIDV Praha	Jeden cizí jazyk nestačí	jednodenní	1	Beulakkerová,
VŠCHT Praha	Chemie kolem nás	jednodenní	1	Březina
UK Praha	Cesta do hlubin chemie MŠMT 7828/209-2-440	třídenní	1	Březina
Vzdělávací institut LETEC	Chemie na ČVUT MŠMT 27823/2019-1-947	jednodenní	1	Březina
VŠCHT	Chemie pro život MŠMT 10909/2020-5-411	jednodenní	1	Březina
VISK	Svět on-line – úvod do med.výchovy MŠMT 25795/2018-1-836	jednodenní	1	Hejdová
UK Praha	Matematika pro život	jednodenní	2	Holubová Voříšková
CERMAT Praha	Hodnotitel ústní zkoušky PUP	jednodenní	1	Ichová
CERMAT Praha	Hodnotitel ústní zkoušky ŠPJ	jednodenní	1	Kindlová
Kurzy technické a přírodovědné	Statistika a pravděpodobnost všude kolem nás MŠMT 14248/2018-1-511	jednodenní	1	Knorová
RWCT Praha	Čtení a psaní poezie ve škole MŠMT 306/2019-1-75	jednodenní	1	Kodymová
NIDV Praha	Seminář pro management škol	jednodenní	1	Prošková
VISK Praha	Studium Prevence soc.pat.jevů	250 hod/2roky	1	Rédlová
UK Praha	Problematika přípravy na studium humanitních věd MŠMT 7963/2019-2-437	třídenní	1	Suková

Pedagogové během školního roku 2019/2020 absolvovali jednodenní semináře pořádané zdarma nebo bez akreditace.

Školení ke společné části maturitních zkoušek poskytoval CERMAT Praha zdarma. Škola platila cestovné.

V rámci čerpání prostředků ESF Šablony – Efektivní vzdělávání se všichni pedagogové zúčastnili školení – Osobnostně sociální rozvoj, Kybernetická bezpečnost, Matematická gramotnost a Čtenářská gramotnost.

Samostudium bylo určeno příkazem ředitele školy v délce 12 pracovních dnů ve školním roce 2019/2020 a čerpání bylo určeno na dobu vedlejších prázdnin.

Školení BOZP a PO proběhlo v červnu 2020 a jeho platnost je na 2 roky tj. 2022.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Ročníkové práce

Již 8. rokem zpracovávají studenti 3. ročníků vyššího gymnázia práci z oboru, který si volí sami s ohledem na své budoucí zaměření či zájmy.

Cílem práce je:

- 1) ujasnění zájmu o studijní obor
- 2) samostatná práce s literaturou
- 3) znalost formy „odborné“ práce
- 4) zkušenost spolupráce s konzultantem
- 5) jazykový projev při ústní veřejné obhajobě
- 6) tvorba prezentace na PC a práce s ní při ústní obhajobě.

Téma pro ročníkovou práci si studenti vybírají z nabídky zveřejněné ve studovně i na stránkách školy, nebo navrhnou konzultantovi téma vlastní. Práci (nejméně 10 normostran textu na PC) obhajují před komisí, která navrhuje známku. Po zkušenostech z předcházejících let se přistoupilo k osobě konzultanta přímo ze školy, který musí potvrdit nejmeně čtyři konzultace v předem zadaných termínech.

Podle ŠVP je splnění obhajoby ročníkové práce nedílnou součástí postupu do vyššího ročníku. Nejlepší práce jsou využívány pro SOČ, případně pro jiné soutěže.

Obhajoby ročníkových prací probíhaly 19. února 2020, náhradní termín byl vypsán na 27. 5. 2020.

Obory ročníkových prací (ukazuje skutečný zájem studenta)

Obor	O7	C3A	C3B	Celkem
Biologie	6	3	4	13
ICT	1	1	1	3
TV	1	6	1	8
ZSV	4	6	9	19
EVH	0	0	1	1
Dějepis	3	3	3	9
ANJ	2	0	1	3
NEJ	1	2	1	4
SPJ	0	1	1	2
Zeměpis	0	1	3	4
Matematika	1	0	0	1
Fyzika	0	1	2	3
Chemie	2	0	0	2
Celkem	21	24	27	72

Krajské kolo Středočeské odborné činnosti proběhlo online ve dnech 4. a 5. května 2020. Naše gymnázium mělo své zastoupení, krajského kola se zúčastnilo 8 studentů. Do **celostátního kola** postoupila **Anežka Lásková** s prací „**Skryté aspekty života lidí s vysokým IQ**“.



Obor	Jméno	Pořadí
Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Anežka Lásková C3A	1. místo a postup do celostátního kola
Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	Žofie Zrubcová C3B	2. místo
Informatika	Vilém Gutvald O7	2. místo
Fyzika	Jan Vendelín Tajčovský C3B	3. místo

15.2. Partnerství GZW s vysokými školami, úspěchy GZW

Partnerství GZWR s vysokými školami

Naše škola spolupracuje již se **čtyřmi pražskými prestižními vědeckými institucemi**. Již několik let se rozvíjí **partnerství s VŠCHT v Praze**, dále jsme nositeli titulu **Fakultní škola Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze, Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy** a spolupracujeme též s **Ústavem organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky**. **Dne 16. 12. 2019 jsme se stali i Fakultní školou Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové.**

Takováto spolupráce přináší zajímavý profit našim studentům v podobě ještě lepší přípravy ke studiu na vysokých školách a poznání akademického prostředí.

Excellence středních škol

Čtyřiatřicet středních škol Středočeského kraje dosáhlo na dotace v programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - **Excellence středních škol**“, který vyhláší Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Přestože se GZWR počtem studentů řadí ke středně velkým školám, figuruje **na čtvrtém místě**.

Ocenění „Škola udržitelného rozvoje“

V loňském roce zaznamenala naše škola obrovský úspěch v oblasti environmentálního vzdělávání, které se v současné době skládá nejen z přírodovědného, ale i sociálního a ekonomického pilíře. Za práci v EVVO jsme opět získali certifikát:

Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.

Toto ocenění každoročně uděluje Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy školám, které jsou aktivní v oblasti EVVO. Naše škola tak letos opět získala nejvyšší možné ocenění s platností na tři roky. Nebylo by to možné bez poctivé práce a obětavého přístupu učitelů.

Environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je samozřejmou součástí výuky předmětů z přírodovědné oblasti, ale i humanitní oblasti. Cílem EVVO je vést studenty v souladu s cíli udržitelného rozvoje a naplňovat tyto kroky ve všech pilířích EVVO – přírodovědný, sociální, ekonomický.

Přírodovědný pilíř - kromě hodin věnovaných problematice o ochraně životního prostředí proběhla ve školním roce řada exkurzí, přednášek a dalších akcí dotýkajících se ekologické tematiky a prostředí kolem nás. V školním roce 2018/2019 proběhla botanicko-geologická exkurze v oblasti Koněpruských jeskyní, dendrologické a botanické exkurze do botanických zahrad v Praze a v Rakovníku, Neviditelná výstava a odborné přednášky na téma ochrana živočichů a rostlin v ČR. Zájemci z řad studentů měli možnost navštěvovat biologický kroužek, kde se pod vedením Mgr. R. Parkmanové seznamovali s životem v jednotlivých ekosystémech, s prací člověka pro přírodu a připravovali se na přírodovědné soutěže. V jarním období jsme se zúčastnili akce „Vítání ptačího zpěvu“ a „Uklid'me Česko“. V červnu 2019 se třída O4 zúčastnila pod vedením Mgr. H. Proškové a Mgr. R. Parkmanové environmentálního kurzu v ekologickém středisku Sedmihorky. Program byl zaměřen na různé aspekty ochrany životního prostředí a environmentálně žádoucí spotřebitelské chování. Součástí kurzu byly přednášky o přírodním a kulturním dědictví ČR a o příležitostech a rizicích spojených s činností člověka, které Český ráj nabízí, celodenní pěší výlety s výkladem a prací v terénu, poznávání rostlin a živočichů a další aktivity.

Sociální pilíř – v letošním roce se naše škola zaměřila na spolupráci s ostatními školami, konkrétně s VŠCHT, FEL, ČVUT, Akademií věd, PřF UK a MŠ v Hradbách Rakovník. Ve spolupráci s VŠCHT byly realizovány vědecké konference. Pro děti MŠ v Hradbách zrealizovali studenti třídy O6 divadelní představení „Co říkal starý strom“. Studenti druhých a

čtvrtých ročníků absolvovali návštěvu Úřadu práce v Rakovníku. V červnu pro studenty O2 uspořádala třída C3B projekt „Rozvoj mezitřídní spolupráce“.

V tomto školním roce poskytlo GZWR zázemí celkem pro 3 zahraniční studentky z Chile, Thajska a USA. Studentky se aktivně zapojovaly do dění školy, do některých hodin chodily na náslechy a v průběhu studia na GZWR připravily pro ostatní studenty zajímavé akce, při kterých ostatní seznámily se svou rodnou zemí.

Sociální pilíř byl velmi dobře naplňován v hodinách cizích jazyků, kde vyučující zrealizovali několik velmi zajímavých projektů. Např. v hodinách německého jazyka proběhly eTwinningové projekty a mezinárodní spolupráce. Všechny projekty byly součástí výuky a zcela integrované do plánu výuky německého jazyka dle ŠVP.

Ekonomický pilíř – úsporné osvětlení, dodržování zásad šetření světelné energie, pravidelné kontroly a revize elektrozařízení a spotřebičů, dodržování zásad šetrného hospodaření s vodou – kontrola toalet, vodovodních baterií, pravidelné větrání místností.

K environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a zpracovaného systému třídění odpadů.

15. 3. Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Naše škola se pravidelně účastní **olympiád** a dosahuje výborných úspěchů.

Neobvyklý průběh školního roku přinesl i netradiční průběh většiny předmětových soutěží.

Olympiáda v anglickém jazyce

V únoru 2020 proběhla všechna školní i okresní kola ve všech kategoriích. **V okresním kole soutěže v anglickém jazyce v kategorii IB** (třídy O1 a O2) obsadil **1. místo Jakub Kratochvíl** (O1), **2. místo Laura Sorrosa Arrata** (O1) a **3. místo Ondřej Berti** (O2).

V okresním kole kategorie IIB (třídy O3 a O4) obsadil **1. místo Matěj Havránek** (O4), **2. místo Adéla Chaloupková** a **3. místo Šárka Tran** (O3).

V okresním kole kategorie IIIB obsadil **1. místo Jonáš Fischer** (O5), **2. místo Tomáš Holeček** (C3A), **4. místo Vilém Gutvald** (O7) a **5. místo Jarek Požár** (O7).



Olympiáda v německém jazyce

V únoru 2020 se v DDM konalo okresní kolo **Olympiády v německém jazyce**. Naši studenti, kteří byli nasazeni do boje proti studentům MOA Rakovník a Gymnázia J. A. Komenského v Novém Strašecí, obsadili všechna přední místa: **Eliška Lenočková (O7) 1. místo**, **Sára Krausová (O7) 2. místo** a **Vojtěch Jaroš (O7) 3. místo**.

Dne 12. 2. 2020 proběhlo v budově naší školy také okresní kolo **Olympiády v němčině v kategorii II.B**, které se zúčastnili studenti tercie a kvarty: **1. místo** obsadila **Karolína Šindlerová (O4)**, **2. místo Matěj Havránek (O4)** a **3. místo Adéla Herinková (O4)**.

Krajské kolo však kvůli koronavirové krizi již neproběhlo.



Cena Quality Label

Žáci našeho gymnázia získali certifikát Quality Label za mezinárodní projekt **Sichtbar: eine Entdeckungsreise zur Straßenkunst – Verstehbar: Bedeutungen erkennen – Erfahrbar: eigene Ideen in Szene gesetzt**.



Matematická olympiáda

Okresního kola kategorie Z9 (29.1.2020) se zúčastnili studenti **Jiří Žák** (O4) a **Nicole Jarošová** (O4), **Nicole Jarošová** postoupila do krajského kola.

V důsledku situace vyvolané epidemií bylo zrušeno bez náhrady krajské kolo Z9 a okresní kola kategorie Z6, Z7 a Z8.

Ze školního kola kategorie C (28.1.2020) postoupili všichni účastníci - **Jonáš Fischer** (O5), **Klára Voříšková** (O5), **Emma Knorová** (C1B) a **Tomáš Knor** (C1B) - do krajského kola.

Krajská kola kategorie B a C proběhla formou náhradní internetové soutěže 20. 6. 2020.



Mezinárodní matematická soutěž: Purple Comet! Math Meet

V době distanční výuky probíhala online mezinárodní týmová matematická soutěž **Purple Comet! Math Meet**. K více jak dvěma tisícům týmů z celého světa se přidaly také tři naše:

Tým Calculators GZWR se v kategorii Middle School propočítal do první poloviny startovního pole, v České republice skončil **osmnáctý**. Složení týmu: **Bianka Jirátková** (O2), **Viktor Vaníček** (O2), **Jakub Učík** (O2), **Vít Lochovský** (O2), **Ondřej Berti** (O2) a **Metoděj Svoboda** (O1).

Tým **Red Crayfish** v kategorii High School skončil v polovině mezinárodního startovního pole, v České republice na **26. místě**. Složení týmu: **Emma Knorová** (C1B), **Tomáš Knor** (C1B), **Lucie Hrabová** (C1B), **Vojtěch Peterka** (C1B), **Jonáš Fischer** (O5) a **Klára Voříšková** (O5).

Nejlepšího výsledku dosáhl tým **Cartesian Bear**, který v kategorii High School obsadil celosvětově 141. místo a v porovnání s ostatními týmy z České republiky skončili na skvělém **sedmém místě**. A to i přes to, že mezi šestičlennými týmy soutěžili naši studenti v pěti: **Jiří Zelenka** (C4A), **Radek Jirásek** (C4B), **Matyáš Maňur** (O8), **Jonáš Doleček** (O8) a **Vilém Gutvald** (O8).

Fyzikální olympiáda

V okresním kole Fyzikální olympiády pro ZŠ a nižší stupeň gymnázií obsadili naši žáci první příčky v obou úrovních této soutěže: V kategorii E (pro studenty kvarty a devátých tříd) zvítězil **Adam Bretšnajder** (O3), v kategorii F (pro osmé ročníky a tercie) získal první místo **Oliver Kodyš** (O3). Krajské kolo v kategorii E bylo v tomto školním roce bohužel zrušeno.

Krajská kola v středoškolských kategoriích B, C a D proběhla online formou v období distanční výuky. Studenti prvního ročníku **Tomáš Knor** a **Karin Opelková** (oba C1B) obsadili v rámci vyhodnocení kategorie D v pořadí výše **páté a šesté místo v kraji**. Oba se stali z rozhodnutí ústřední komise **úspěšnými řešiteli krajského kola FO**.

Radost nám přinesl letos i **Jiří Zelenka** (C4A), který v nejvyšší kategorii A obsadil v krajském kole Fyzikální olympiády **třetí místo** a jen o malý kousek mu unikl postup do celostátního kola.



Soutěž Fyzikální

Soutěž Fyzikální vyhlašuje Matematicko-fyzikální fakulta UK a spoluvyhlašuje ji Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Ve dnech 14. a 15. 2. 2020 se této mezinárodní týmové soutěže zúčastnilo pět našich studentů: **Jonáš Doleček (O8)**, **Vilém Gutvald (O7)**, **Radek Jirásek (C4B)**, **Matyáš Maňur (O8)** a **Jiří Zelenka (C4A)**. Soutěže Fyzikální se zúčastnilo 201 týmů z šesti zemí. Naši školu reprezentující tým **Approximation of 8** se v kategorii A (nejvyšší kategorie bez omezení počtu studentů vyšších ročníků) umístil na **10. místě**. V absolutním pořadí vytvořeném ze všech dvou stovek týmů ze šesti zemí skončili chlapci na **18. místě**.



Robosoutěž

Před Vánoci se náš tým **TDM_Works** ve složení studentů **Tomáše Palivce**, **Matyáše Maňura** a **Davida Jedličky** rozhodl změřit své technické dovednosti se studenty jiných středních škol. Klání se uskutečnilo na půdě **Fakulty elektrotechnické ČVUT** v rámci Robosoutěže 2019. Nelehký úkol navigace robota náročným simulovaným terénem řešili naši studenti důmyslně a vynalézavě.



Astronomická olympiáda

Školního kola Astronomické olympiády se v tomto školním roce zúčastnilo celkem 11 studentů, z nich 7 pokračovalo v kole krajském.

V nejvyšší kategorii AB obsadil v krajském kole Astronomické olympiády **Jiří Zelenka** (C4A) **2. místo**, v kategorii EF byl **Adam Bretšnajder** (O3) také **druhý** a **Oliver Kodyš** (O3) **devátý**. V kategorii GH skončil **Jakub Učík** (O2) na **7. místě**, **Metoděj Svoboda** na **10. místě**, **Dominik Bidrman** na děleném **13. místě** a **Aneta Matoušková** na děleném **24. místě**.



Přírodovědný klokan

V říjnu otestovali studentky a studenti znalosti z matematiky, fyziky, chemie, biologie a zeměpisu v tradiční soutěži Přírodovědný klokan. V rámci okresního zpracování výsledků soutěže obsadil v kategorii Kadet **Adam Bretšnajder** (O3) **2. místo** a **Václav Láska** (O4) **3. místo**, v kategorii Junior byla **Anna Vrbová třetí**.



Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž rozvíjející především schopnost logického uvažování. Je založena na úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.

Student třídy O7 **Vilém Gutvald zvítězil** obsadil v krajském kole **Logické olympiády** v kategorii C **9. místo**. Stejně kategorie se zúčastnil i **Lukáš Hocek (O7)** a kategorie B krajského kola **Robin Kindl (O3)**.



Chemická olympiáda

Dne 6. 12. 2019 se konalo v Praze krajské kolo **Chemické olympiády** nejvyšší kategorie A. Z naší školy se ho zúčastnil **Jiří Zelenka** ze třídy C4A, který skončil na celkovém **5. místě**.

Prezentiáda

V letošním roce se naši studenti poprvé zúčastnili soutěže v prezentaci na zvolené téma.

S tématem **Vocad' pocad' – Vliv použitého komunikačního kanálu na kvalitu informací** postoupili **Jonáš Příbyl** a **Adam Seidl** (oba z třídy O1) do celostátního kola.

Dějepisná soutěž

Tématem letošního celostátního kola Dějepisné soutěže gymnázií, kam se naši studenti nominovali úspěšným zvládnutím jarního krajského kola, byly novodobé dějiny Československa, a to od konce sedmdesátých let až po pokojný rozchod obou našich států.

Trojici studentů naší školy, **Petru Tolmanovi (O6)**, **Tereze Horníkové (C2A)** a **Kateřině Jirkovské (O6)**, se podařilo při účasti 75 gymnázií, přičemž jich 16 přijelo ze Slovenska, obsadit **20. místo**.



Olympiáda v českém jazyce

Ve školním roce 2019/2020 proběhla pouze okresní kola.

Na nižším gymnáziu vybojovaly **1. místo Karolína Šindlerová (O4)** a **2. místo Adéla Kozlerová (O4)**.

Na vyšším gymnáziu obsadili naši studenti prvních pět míst v následujícím pořadí: **Monika Maroušková (O4)**, **Jarek Požár (O7)**, **Vojtěch Jaroš (O7)**, **Nikola Nosková (C1A)** a **Tereza Pěchoučková (O5)**.

Celostátní soutěže o nejlepší hororovou povídku s názvem **Rok šeré smrti** se zúčastnili čtyři studenti třídy O3. **1. místo** obsadila **Tereza Pivoňková**, **3. místo Zuzana Blažková**, **4. místo** patřilo **Šárce Tran** a **6. místo Veronice Matějkové**.

Památník Holocaustu Terezín vypsál **literární soutěž Daniel**. V historické části soutěže obsadila **3. místo Kristýna Manjančynová (O3)** s prací **Holocaust a jeho reflexe**. Od poroty získala navíc **zvláštní ocenění** za reflexi holocaustu.

Celostátní literární soutěž **Hořovice Václava Hraběte** se se svými pracemi zúčastnili studenti z třídy O5 **Dita Pochmanová, Matyáš Jenšovský a Jan Lochovský**. Jejich práce se sice neumístily, ale byly zařazeny do sborníku.



Benefiční akce Domov, soutěže vyhlášené Městskou knihovnou v Rakovníku, se se sborníkem prací zúčastnili studenti **Pavčina Zárybnická, Adéla Herinková, Tereza Pěchoučková, Nikola Zikmundová (C4B), Marie Turečková, Tadeáš Mašek, Anežka Lásková (C4A) a Václav Folda (C4A)**.

Celorepubliková soutěž mediální gramotnosti Co víš – 19

Koncem dubna 2020 se studenti primy a sekundy zapojili do týdenní online výzvy **Co víš -19**, soutěže zaměřené na mediální gramotnost žáků 2. stupně základních škol. Jejich úkolem bylo zorientovat se v novinových článcích a titulcích, rozeznat pravdivou informaci od hoaxu a další.

V konkurenci více než 1 500 soutěžících ve třech věkových skupinách obsadila studentka primy **Nikol Hořejší (O1)** v kategorii 6. a 7. tříd **třetí místo**.



Zeměpisná olympiáda

Dne 26. 2. 2020 se konalo okresní kolo Zeměpisné olympiády. Naši studenti obsadili přední pozice. Do krajského kol, které později již bohužel z důvodu koronakrize neproběhlo, postoupili studenti na 1. a 2. místě v kategorii.

V kategorii A **Jan Vospálek** (O1), v kategorii D postoupili **Jonáš Fischer** (O5) a **Vojtěch Chytrý** (C2A).



Výtvarné soutěže:

Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2020 se zúčastnilo 14 studentů: **Nikol Jarošová, Andrea Chaloupková, Aneta Titlbachová, Barbora Polcarová, Daniela Hodáková, Kateřina Nevímová, Aneta Matoušková, Anna Maléřová, Klára Voříšková, Petr Liška, Tereza Pěchoučková, Ondřej Berti, Veronika Kosová a Kateřina Valentová.**

Ve výtvarné soutěži „**Namaluj své město, svoji vesnici**“ pořádané Rabasovou galerií Rakovník, p. o. získala **3. místo** v III. kategorii **Marie Matásková** a **1. místo** ve IV. kategorii **Klára Voříšková**).

V pátém ročníku o novoročenku školy obsadila



Karlovarský skřivánek

Dne 19. 2. 2020 se konalo v sále DDM v Rakovníku okresní kolo tradiční pěvecké soutěže **Karlovarský skřivánek**. Všichni účastníci přednesli jednu lidovou píseň. **První místo** v kategorii zpěváků studujících zpěv na ZUŠ získal **Ondřej Berti**, žák třídy O2.



Sportovní úspěchy

Florbal

Studentky gymnázia bojovaly v kategorii středních škol 3. 2. 2020 o postup do kraje. Děvčata neponechala nic náhodě a předvedla krásný kombinační florbal. Turnajem prošly studentky bez porážky a vybojovaly postup do krajského kola, které se však již z důvodu koronavirové krize neuskutečnilo.



Volejbal

Dne 18. 2. 2020 se konalo okresní kolo základních škol ve volejbale. Naše družstvo studentek ve složení: **Loudová, Neumajerová, Šváchová, Hoďáková, Soukupová, Vaněčková, Titlbachová, Olivová** vybojovalo **1. místo** a tím i postup do krajského kola, které se však vzhledem k současné situaci již neuskutečnilo.

15.4. Kurzy a exkurze

Adaptační kurz 2019/2020

Adaptační kurzy pro 1. ročníky všeobecného gymnázia a primu Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku se letos konaly v rekreačním středisku ve Zdeslavi. O spokojenosti žáků s vybraným střediskem ohledně ubytování, jídla, sociálního zařízení se lze dočíst v jejich hodnocení, které je spíše pozitivní, vyzdvihnout můžeme hlavně snahu majitelů střediska o naši spokojenost, největším problémem se zdají být velmi tvrdé matrace v chatičkách.

Uskutečnili jsme tři kurzy, ale vzhledem k obsazenosti rekreačního střediska jsme kurz prvních ročníků spojili do jednoho termínu.

kurz budoucí třídy primy O1 v termínu od 2. 9. do 4. 9. 2019 v počtu 30 žáků

kurz budoucí třídy C1A v termínu od 4. 9. do 6. 9. 2019 v počtu 24 žáků (jedna žákyně se nezúčastnila ze zdravotních důvodů)

kurz budoucí třídy C1B v termínu od 4. 9. do 6. 9. 2019 v počtu 25 žáků

Každý žák třídy C1A, C1B a O1 zaplatil 900 Kč za ubytování (2 noclehy) a stravu (plná penze včetně pitného režimu).

Veškeré informace dostali rodiče žáků na schůzce, konané v červnu 2018 ve škole.

Pedagogický dozor na kurzech vykonávali pedagogové gymnázia – třídní učitelka/y a školní metodička prevence.

O1 – třídní Mgr. Anna Kodymová, Mgr. Renata Rédlová

C1A – třídní Mgr. Lenka Lásková

C1B – třídní Mgr. Martina Voříšková, Mgr. Renata Rédlová a lektori

Náplň kurzů připravili lektori - studenti oboru speciální pedagogiky a dramaterapie PF Univerzity Jana Palackého v Olomouci – Martin Olšan a Stanislav Kytlica.

Cílem adaptačních kurzů je vytvořit mimo školní prostředí nový třídní kolektiv. Seznamování probíhalo jak uvnitř ve společenské místnosti hlavní budovy, tak venku v přírodním a sportovním areálu a v přilehlém okolí (les). Lektori připravili a realizovali mnoho aktivit k dosažení hlavního cíle. Hned po příjezdu následovala celá řada seznamovacích aktivit (hry na zapamatování jména spolužáka, na poznání spolužáka jako kamaráda, na povahové vlastnosti), ve volnějším stylu sem patří pohybové hry v lese, kde si všichni mohli cestou tam mezi sebou neřízenou formou popovídat a dál se seznámit. K dalším činnostem patřily aktivity zaměřené na týmovou práci. Hlavně třídní učitelé mohli vypořádat rozložení sil ve třídě, kdo je vůdčí osobou, mluvčím kolektivu, kdo rád pomůže ostatním, kdo je dobrým organizátorem, kdo se nerad projevuje a je izolován. Toto pozorování slouží nejen k orientaci třídního, ale též k odstranění jevů jako je šikana. Mimo jiné byli žáci rozděleni do skupinek,

jejichž složení se v průběhu kurzu několikrát změnilo, což žáci zpětně velmi ocenili – lépe se mezi sebou navzájem poznali. Byli též průběžně hodnoceni body, což považují za významný motivační prvek k zdravé soutěživosti. K týmovým aktivitám lze připojit i pohybové činnosti (sport-přehazovaná, volejbal, fotbal, běh v rámci soutěží). Program kurzu byl velmi naplněný, ale lektoři neopomenuli ani relaxační a uvolňovací cvičení. Každý den večer lektoři shrnuli program uplynulého dne, nastínili program dalšího dne, vysvětlili, k čemu techniky vedly a apelovali na žáky (hlavně ty starší), aby přemýšleli o činnostech, kterých se účastnili.

Adaptační kurzy proběhly bez závad a naprosto splnily svůj cíl. Před návratem z kurzu se žáci vyjadřovali písemnou (anonymní) formou k průběhu kurzu, učitelé se krátce po realizaci setkali na hodnotící schůzce, z které vyplynula také písemná hodnocení kurzů třídními učiteli. Obě strany se shodují na pozitivním přínosu adaptačních kurzů a doporučují je konat i v dalších letech.

Sportovní kurzy

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily dva **lyžařské výcvikové kurzy**, oba ve Špindlerově Mlýně v chatě Horalka, první v termínu od 19. 1. do 24. 1. 2020, druhý od 9. 2. do 14. 2. 2020. Kurzů se zúčastnily třídy O3, O6, C2A a C2B.



Ve dnech 23. 9. – 27. 9. 2019 proběhl ve středisku Vojtův Mlýn **sportovně – cyklistický kurz pro třetí ročníky**. Náplní tohoto kurzu byly cyklovýlety i pěší túry, sportovní aktivity (softbal, střelba ze vzduchovky, volejbal, aikido, nácvik na vodu, posilování, zumba), přednáška o bojovém umění a další aktivity.

Mezinárodní spolupráce a projekty

Studenti ze zahraničí na naší škole

Naše škola spolupracuje s agenturou AFS Mezinárodní vztahy. Díky této spolupráci se zde vystřídala již celá řada zahraničních studentů. Ve školním roce 2019/20 zahájili studium na naší škole 3 zahraniční studenti – **studentka z Itálie** (třída C2B), **studentka z Turecka** (třída C2A) a **student z Francie** (třída O6). Z důvodu koronavirové epidemie museli bohužel studium na GZW předčasně ukončit a vrátit se do své vlasti.

Přítomnost zahraničních studentů na naší škole obohacuje nejen tyto studenty, ale nabízí zároveň i našim studentům seznámení s mentalitou jiných národností, umožňuje větší pochopení jiné kultury i odlišného způsobu života. Tím rozvíjí poznatky žáků o praktickou zkušenost, umožňuje jim zjistit vlastní míru empatie a učí je toleranci.

Našim studentům umožňujeme absolvovat studijní pobyty v zahraničí (USA, Anglie, Kanada). Jednou ročně pořádáme pro zájemce vícedenní zahraniční exkurzi, při které je cílová země obměňována.

GZW získalo označení eTwinningová škola

Naše snaha neustále se zlepšovat přinesla tentokrát ovoce ve formě **certifikátu na období 2020 – 2021. eTwinningové školy** jsou vynikajícími příklady toho, jaké výhody eTwinning přináší škole jako celku. Tyto školy aktivně propagují hodnoty a pedagogické postupy eTwinningu, jsou pro komunity, v jejichž rámci působí, vodítkem a pro jiné školy představují vzor.



15. 6. Další akce vyučujících a studentů

Evropský den jazyků

V rámci oslav Evropského dne jazyků se 26. 9. konal na gymnáziu projektový den. Jednotlivé třídy ostatním představily předem vybranou evropskou zemi, její kulturu, jazyk i zvyky. Na konci dne studenti hlasovali pro třídu, jejíž prezentace se jim zdála být nejzdařilejší. **Na prvním místě** se umístila **třída O6**, která s pomocí svého výměnného spolužáka z Francie poskytla o této zemi mnoho zajímavých informací. I ostatní studenti však odvedli velmi kvalitní práci.



Projektový den k 30. výročí sametové revoluce

Projektový den k výročí sametové revoluce proběhl na naší škole ve čtvrtek 14. 11. 2020.

Do projektového dne se zapojily všechny třídy. V dopoledních hodinách navštívilo naši školu nemálo školních skupin napříč rakovnickými školami. Odpolední čas byl určen veřejnosti, která příležitost připomenout si události a atmosféru nedávné historie využila se zájmem, jenž předčil očekávání. Navštěvníci si mohli vyzkoušet přepisování samizdatových textů na stroji, oficiální a neoficiální směňování bonů, na své si přišli při výrobě mávátek i ti nejmenší. Za pozornost stále hodina ruského jazyka, spartakiáda nebo hudba 80. let. Během celého dne byla ke zhlédnutí také zajímavá výstava starých televizorů ze soukromé sbírky našeho pedagoga Mgr. Lukáše Gayera. Akce byla nejen nostalgickým připomenutím a demonstrací doby minulé, ale také zrcadlem jednotlivých krůčků na nelehké cestě ke svobodě.



Sedmnáctý listopad ještě jednou

Na úspěšný projektový den k výročí sametové revoluce navázala 15. 11. 2020 akce vážnějšího charakteru. Se studenty druhých ročníků si přišli popovídat vzácní hosté – paní **Vladimíra Hradecká**, občanským povoláním archivářka, která se pohybovala v prostředí předlistopadového disentu a pan **Zbyněk Šimůnek**, dnes čtyřicátník, před třiceti lety organizátor stávky na našem gymnáziu.

Na začátku všichni společně zhlédli film poskytnutý společností Člověk v tísni - Jeden svět na školách: Dopisy přes železnou oponu. Z mozaiky vzpomínek vzešel barevný a plastický obrázek doby, zbavený veškerého sentimentu.



Letní škola středoškolských profesorů a studentů

Ve dnech **26. – 28. 8. 2020** uspořádala Vysoká škola chemicko-technologická v Praze již 343. ročník **Letní školy středoškolských profesorů** a studentů. Ze všech koutů České republiky se sjelo kolem 150 učitelů a zhruba stejný počet středoškoláků. Z rakovnického Gymnázia Zikmunda Wintra se této bezplatné vzdělávací akce akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy zúčastnili v doprovodu vyučujícího chemie Ing. Kamila Březiny dvě studentky – **Eliška Hornofová** a **Jessica Hamadejová**, obě ze třídy C4A.

Pro pedagogy byly připraveny celkem tři půldny odborných přednášek s nejnovějšími vědeckými informacemi z různých oborů chemie, využitelnými ve středoškolské učitelské praxi, studenti v tu dobu absolvovali tři bloky laboratorních prací ve špičkově vybavených laboratořích VŠCHT. Měli možnost zhlédnout nebo si vyzkoušet zajímavé úlohy, jako je např. analýza látek v životním prostředí, stanovení organických látek v oblíbených limonádách, rychlé posouzení autenticity potravin, změny mléka při homogenizaci a pasteraci a další.

SPACE CAMP

Turecké vesmírné centrum **SPACE CAMO** nabídlo ve školním roce 2019/2020 dvanácti českým dětem šestidenní pobyt ve svém středisku. Konkurzním řízením řádně prošel **Adam Bretšnajder** (O3), který měl možnost strávit šest dní v tureckém Izmiru.



Fyzika všemi smysly

Rozervou dva největší siláci ze třídy magdeburské polokoule? Jak napěnit vyčpělé pivo? Co se stane, když píchnete do balónku tisíci špendlíky? Jak vypadá vaše tričko pod mikroskopem? Jak rozsvítit žárovku na dálku? Kolik písniček lze zahrát na instalatérskou trubku? To všechno a ještě mnohem víc se naši studenti dozvěděli díky pořadu **Katedry didaktiky fyziky Matematicko – fyzikální fakulty Univerzity Karlovy Fyzika všemi smysly**. Program proběhl přímo na půdě našeho gymnázia.



Návštěva ve Fyzikálním ústavu Akademie věd České republiky v Ládvi

Před Vánoci navštívili zájemci z různých tříd napříč ročníky Fyzikální ústav AV ČR v Ládvi. Špičkovou laboratoří, která se ve spolupráci s CERNem v rámci projektu HL-LHC zabývá vývojem a testováním křemíkových stripových detektorů, studenty a učitele provedl **Radek Jirásek** ze třídy C4B, který je již ve svém věku platným členem vědeckého týmu.

Výroba 3D tiskárny

Tým studentů pod vedením **Jiřího Zelenky** (C4A) v průběhu roku zkonstruoval a zprovoznil 3D tiskárnu. Na její výrobě se dále podíleli: **Matyáš Maňur** (O8), **Radek Jirásek** (C4B), **Petr Hink** (O8) a **Marcel Opelka** (C4A). Projekt byl částečně finančně podpořen SRPDS při GZWR.

Zimní biomedicínský den na FEL ČVUT

FEL ČVUT pozvala naše studenty a pedagogy na **Zimní biomedicínský den**. V nabídce byly přednášky prof. Kulhánka a MUDr. Aubrechta a dále návštěva odborných laboratoří. Studenti se např. dozvěděli, jak pracuje plicní ventilátor, jaký je princip ultrazvukového diagnostického přístroje, jak poznat z EKG pacienta infarkt či jak zacházet s defibrilátorem

Soutěž iKid

Již pátým rokem probíhá v České republice **soutěžní projekt iKid**, pořádaný společností KPMG. Cílem programu je podpořit kreativní a podnikatelské myšlení žáků druhého stupně základních škol. Letos poprvé se projektu účastnili i studenti našeho gymnázia, kteří během půl roku absolvovali praktické workshopy a ve spolupráci s odborníky připravovali svůj finální produkt, **mluvící kuchařku pro mentálně handicapované občany**.

Tým byl složen ze šestice žáků **Jonáš Příbyl, Nella Němcová, Nikol Hořejší, Emma Šváchová, Viktoria Ella Steinbecher a Darek Skyslák** (všichni O1).

Komplikace způsobené koronavirovou krizí ztížily dětem práci. Přesto náš tým dotáhl svůj nápad do cíle a v konečném pořadí obsadil **druhé místo**. Zároveň kuchařku, kterou sami navrhli, nakreslili, vyfotili, namluvili a graficky zpracovali, darovali domovu Ráček, v jehož spolupráci kniha vznikala.



Chemické konference

Ve školním roce 2019/2020 proběhly na naší škole **2 vědecké chemické konference**.

13. vědecká konference na téma „**Výroba hnojiv a životní prostředí**“ se konala 2. 12. 2019 ve spolupráci s VŠCHT Praha.

14. vědecká konference s názvem „**Cereální chemie a technologie**“ se uskutečnila 11. 12. 2019 ve spolupráci s VŠCHT Praha.



Cesta do hlubin studia chemie

Ve dnech 29. – 30. října 2019 uspořádala **Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy**, sekce chemie, 5. ročník prestižního semináře pro středoškolské pedagogy a žáky s názvem **Cesta do hlubin studia chemie**. Z celé ČR se sjelo kolem 70 učitelů a zhruba stejný počet středoškoláků. Z naší školy se této bezplatné vzdělávací akce, akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, zúčastnily 2 budoucí maturanti ze třídy C4A – **Jiří Zelenka a Marcel Opelka**.

Pro pedagogy i studenty byly připraveny odborné přednášky s nejnovějšími vědeckými informacemi z různých oborů chemie, využitelnými ve středoškolské učitelské praxi, studenti v tu dobu absolvovali 3 laboratorní práce v dobře vybavených laboratořích Přírodovědecké fakulty. Měli možnost vyzkoušet si velice zajímavé úlohy z bohaté nabídky.

2. ročník turnaje v SUDOKU

Druhý ročník turnaje v sudoku proběhl 6. 4. 2020. Vzhledem k současné situaci se konal prostřednictvím počítače. Úkolem bylo vyluštit čtyři zadání sudoku, která byla zveřejněna na internetu a správná řešení zaslat co nejdříve zpět. Turnaje se zúčastnily studentky **Aneta Pánková** (O6) a **Klára Špičková** (O4). Těsně zvítězila Aneta Pánková.

15. 7. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehlídka škol

Pravidelná podzimní prezentační akce středoškolského vzdělání probíhá každoročně v Kulturním centru v Rakovníku. Naši studenti se svými pedagogy ukazují budoucím zájemcům formy studia na našem gymnáziu, možnosti osobnostního rozvoje i nabízené zájmové aktivity.



Pasování

Na začátku nového školního roku vítají studenti posledních ročníků své nové spolužáky a „pasují“ je na studenty gymnázia.



Imatrikulace

Oficiální přijetí do studia na naší škole za přítomnosti rodičů představuje imatrikulace spojená se studentským slibem a převzetím uvítacího certifikátu.



Dobrovolnická a charitativní činnost:

V loňském školním roce, 2018/2019, vznikla na naší škole pozice-dobrovolnická a charitativní činnost. Koordinátorem je Mgr. Gabriela Anastázie Ringlerová.

Po vzájemné domluvě spolupracujeme s organizacemi:

- A) Farní charita Nové Strašecí
- B) Dětský domov Nové Strašecí
- C) Domov Ráček Rakovník
- D) Domov seniorů Rakovník
- E) Domov seniorů Lužná
- F) Domov seniorů Kolečovice
- G) Masarykova nemocnice Rakovník
- H) Člověk v tísni

Naším cílem je zapojení studentů do dobrovolnické činnosti, a to jak krátkodobé, tak dlouhodobé.

I přes krátké působení se již studenti věnují návštěvám ve zmíněných institucích. A také se zapojili ve sbírce potravin pro Farní charitu Nové Strašecí.

Každoročně se v září účastníme též celorepublikových charitativních akcí **Světluška a Srdíčkový den**, které koordinuje Mgr. Lenka Lásková.



15.8. Zájmové aktivity

Kroužky

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo celkem **10 zájmových kroužků**:

Biologický kroužek:	Mgr. Romana Parkmanová
Matematický kroužek:	Mgr. Martina Voříšková
ICT :	PaedDr. Vladimír Hůla
Grafický kroužek:	Anna Voříšková
Kroužek chemie:	Ing. Kamil Březina
Kroužek fyziky:	Mgr. Vojtěch Delong
Florbal - mladší a starší žáci:	Mgr. Ervín Dux
Volejbal:	Mgr. Zuzana Skysláková
Kondiční trénink – mladší a starší žáci:	Mgr. Zuzana Skysláková
Výtvarná výchova:	Mgr. Dalibor Blažek



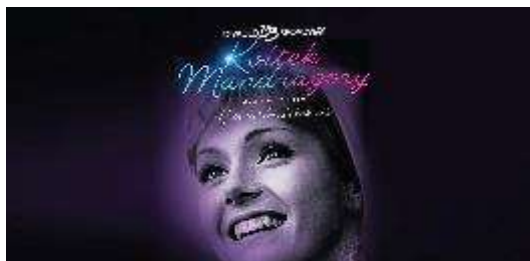
Klub mladého diváka

Na gymnáziu již mnoho let působí **Klub mladého diváka** (KMD). O členství v klubu je velký zájem. Studentům, kteří se do KMD přihlásí, je umožněno navštívit **šest různých divadelních představení** v průběhu jednoho školního roku v pražských divadlech.

Ve školním roce 2019/2020 však z důvodu koronakrizy a uzavření jak škol, tak divadel, mohli studenti vidět pouze pět ze šesti představení:

Divadlo pod Palmovkou nabídlo krásné a již několik let uváděné představení **Edith a Marlene**. Životní příběh dvou rozdílných žen, umělkyně s profesionálním přístupem Marlene Dietrich a nespoutané Edith Piaf. **Rokoko a Čapek**. Dokonale ztvárněný spisovatel Karel Čapek v podání Jiřího Hány má co říci i současným studentům v dnešní době. Divadelní

zpracování filmového bestselleru **Misery** v podání Zlaty Adamovské a Martina Štěpánka ve **Studiu Dva** bylo dostatečně odlišné od předchozích dvou. Hraběnku Jiřího Hubače divákům představila sofistikovaná herečka Eliška Balzerová. **V divadle Palace** jí skvěle sekundoval David Novotný coby bývalý komorník Alois. Poslední představení z **Divadla na Fidlovačce** v podání tzv. nového cirkusu Loosers Cirque Company a mimořádného českého mima Radima Vizváryho studenty přímo nadchlo.



16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání ani rekvalifikační kurzy a studium jsme zatím nepořádali, nevylučujeme však, že v budoucnu k těmto činnostem přistoupíme. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků Gymnázia Zikmunda Wintra je popsáno v kapitole 14., školení v rámci SIPVZ v kapitole 12.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Náplň práce výchovné poradkyně na GZW v Rakovníku

Ve školním roce 2019/2020 byla výchovnou poradkyní Mgr. Karla Ichová. Náplní práce výchovné poradkyně je především poskytování kariérového poradenství budoucím absolventům gymnázia, komunikace s žáky, rodiči žáků i s ostatními kolegy při řešení výchovných problémů a problémů s učením, vytváření individuálních studijních plánů a jejich vyhodnocování. Dále se výchovná poradkyně podílí na prezentaci školy při DOD, schůzkách s žáky základních škol a při Burze škol v Rakovníku.

V době uzavření školy kvůli COVID-19 byla výchovná poradkyně žákům i jejich rodičům k dispozici on-line.

Přehled nástupu absolventů 2019/2020 na VŠ

Většina studentů nedodala k termínu zpracování výroční zprávy potřebné podklady a údaje o výsledcích přijímacích zkoušek a přijetí na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že výsledky přijímacího řízení byly známy mnohem později, než je obvyklé, nemůže škola tyto informace zpracovat. Podle našeho předpokladu jich však 99 % nastoupí na VŠ, 2 studenti nastupují přímo do zaměstnání.

17.1. Prevence sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště

Prevence ve školním roce 2019/2020

Činnost školního metodika prevence je součástí činnosti školního poradenského pracoviště. ŠMP je od roku 2005 Mgr. Renata Rédlová, v letošním školním roce 2018/2019 zahájila specializační studium ve VISK Praha. Pravidelně se též účastní schůzek a spolupráce s okresním metodikem prevence. Škola vychází v prevenci z Minimálního preventivního programu, jehož součástí je také Krizový plán školy a Postup při řešení šikany.

Program je hodnocen v průběhu roku na průběžných pedagogických poradách a ve výroční zprávě školy. Účinnost programu vychází z dobře nastavené spolupráce všech pedagogických pracovníků, ze součinnosti školního poradenského pracoviště s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Protože se většina aktivit primární prevence setkává s úspěchem, chtěli bychom tyto činnosti realizovat podobně i v dalších letech. V předchozím školním roce se nám bohužel nepodařilo získat dotaci z MŠMT na dokončení školení na téma Bezpečné klima. V příštím školním roce vedení školy plánuje více se zaměřit na posílení vztahů v rámci pedagogického sboru. Co se týká projevů rizikového chování, nejčastěji jsme se v letošním roce potýkali se zvýšeným počtem absencí, pozdějším omlouváním absence než je dáno školním řádem. Objevilo se také několikero podezření na poruchy příjmu potravy, což hned bylo řešeno s rodiči.

Finanční zajištění aktivit – na většině akcí se minimálním poplatkem podílí rodiče žáků, některé jsou poskytovány zdarma, v případě adaptačního kurzu se dlouhodobě daří čerpat dotaci od Městského úřadu v Rakovníku.

Škola je zapojena do programu Nenech to být.

Tabulka pro evaluaci preventivního programu školy:

Spolupráce s rodiči:

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	4	4 hodiny a dle potřeby	400

Vzdělávání pedagogického sboru:

Vzdělávací akce pro pg pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	7
Celkový počet proškolených pedagogů	35
Počet hodin vzdělávání	56

Preventivní aktivity pro žáky školy:

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve škole	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Pobyťová akce	4	120	70
Interaktivní seminář	2	145	4
Beseda	5	310	8
Přednáška	0	0	0
Výchovně-vzdělávací program	4	200	4
Komponovaný pořad	1	400	4

Volnočasové aktivity:

Volnočasové aktivity	Počet aktivit	Počet žáků
kroužky	8	200
KMD	2	80
Environmentální kurz	0	0
exkurze	3/každá třída(všechny nebyly uskutečněny) Zahraniční exkurze (výběr)	400
Tematické přednášky		

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku 2019/2020 neproběhla na naší škole **žádná kontrola**.

19. Další činnost školy

19.1. Školská rada a SRPDŠ

Školská rada

Vzhledem k velikosti školy má školská rada 6 členů, kteří se pravidelně scházejí dle plánu v určených termínech minimálně dvakrát ročně.

Hlavními body programu jednání školské rady bylo schválení jednacího řádu rady, schválení výroční zprávy školy a zprávy o hospodaření, seznámení s obsahem nového ŠVP pro vyšší gymnázium.

Spolek rodičů a přátel dětí a školy

Podle nového Občanského zákoníku bylo v roce 2016 založeno nově SRPDŠ, které navázalo na činnost předchozího sdružení. Finanční zdroje z příspěvku SRPDŠ byly rozděleny na potřeby žáků, především na cestovné na soutěže a na odměny nejlepším studentům, čtvrtým ročníkům na maturitní plesy a maturitní pohoštění, z prostředků SRPDŠ došlo k vybavení biologické laboratoře, k nákupu pomůcek do hodin ICT a TEV a další.

19. 2. Zástupci studentů jednotlivých tříd

Studentská rada

Studentská rada dává prostor pro zapojení žáků do života školy, možnost podílet se na její organizaci a chodu, iniciovat nejrůznější změny. Je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky, mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Studentská rada dbá na dodržování školního řádu. Studentská rada je volena jednou ročně, vždy v měsíci září daného školního roku. Ve Studentské radě jsou dva zástupci z každé třídy. Své zástupce si volí třídní kolektiv ve spolupráci s třídním učitelem. Zástupci jednotlivých tříd se každou druhou středu v měsíci schází s ředitelkou školy PhDr. Zdeňkou Voráčkovou. Studenti mají možnost vyjádřit se k chodu školy, formulovat požadavky a přání týkající se jejich studia. Zároveň jsou ředitelkou školy seznamováni s plány a záměry během školního roku.

Škola je zapojena do programu Nenech to být.

Letošní školní rok 2019/2020 byl samozřejmě poznamenán uzavřením škol 11. 3. 2020 a přechodem na distanční výuku. Nebyly realizovány mnohé naplánované aktivity. Vliv to bude mít i na další školní rok (např. jinak zorganizovaný adaptační kurz, nekonání sportovního kurzu v podzimním termínu atd.)

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Ekonomické ukazatele

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29 882,51	0,00	14 355,62	0
2.	Výnosy celkem	29 932,46	0,00	14 617,34	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	29 747,59	0,00	14 515,14	0
	ostatní výnosy	184,87	0,00	102,20	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	49,95	0,00	261,72	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		26 610,14
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)		2 381,45
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 747,59
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26 226,64
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25 926,58
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		383,51
	z toho	UZ 33038 Excellence SŠ	95,00
		UZ 33065 Excellence ZŠ	4,80
		UZ 33034 Podzimní maturity	62,39
		UZ 33076 Dorovnání kraj.rozdílů	221,32
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 524,97
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 323,10
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		58,35
	z toho	UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmu	0

	UZ 007 - nájemné	28,35
	UZ 003 - mezinárodní spolupráce	30,00
	UZ 012 - opravy	0
	prostředky z vlastního IF	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	143,52

Komentář k ekonomické části

Rok 2019

Při hodnocení hospodaření školy za rok 2019 musíme konstatovat, že se škola vypořádala s plánovanými úkoly. Stanovila si priority při sestavování rozpočtu. Pokryla běžný provoz, nakupovala nezbytné pomůcky, materiál i služby (preferuje elektronický pohyb dokumentů).

Odměňování zaměstnanců školy probíhalo dle schváleného rozpočtu mzdových prostředků. Škola zajistila především nárokovou složku platu. Osobní příplatky jsou vypláceny jen výjimečně zaměstnancům, kteří zodpovídají za sbírku apod.

Škola splnila plánované úkoly a dodržela závazné ukazatele. Hospodářský výsledek byl zisk ve výši 49 948,75 Kč.

Příspěvky získané z jiných zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola obdržela:

1) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 11 000,-- Kč na:

- Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a Primy. Kurz proběhl ve dnech od 2.9.-6.9.2019. Příspěvek Města Rakovník činil 11 000,- Kč a proběhl v rekreačním středisku Zdeslav, Zdeslav 28, Čistá u Rakovníka. Kurzu se zúčastnilo 80 žáků + 2 lektori a 3 třídní učitelky.

2) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 12 520,- Kč na:

- Environmentální kurz ve středisku ekologické výchovy Hruboskalsko - Český ráj. Kurz proběhl ve dnech 1.6. - 5.6.2020. Zúčastnilo se ho 29 žáků třídy O4 a 2 pedagogické dozory. Byl zaměřen na problematiku životního prostředí.

Rok 2020 stav k 30.6.

V 1. polovině roku 2020 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 261 720 Kč.

V příštím školním roce 2020/2021 bychom chtěli uskutečnit následující:

- provést další opravy učeben a kabinetů
- kompletně opravit chodby v přízemí, 1. a 2. patře školy
- vybudovat (opravit) lepší zázemí pro studenty - studovna a knihovna
- nechat vypracovat projektovou dokumentaci k vybudování výtahu ve škole a projektovou dokumentaci na půdní vestavbu a odpočinkovou zónu

21. Závěr

Jak vyplývá z výroční zprávy o činnosti školy, snaha poskytnout žákům kvalitní vzdělání se odráží ve výborných výsledcích našich studentů, v mimoškolní činnosti i u maturitních zkoušek.

Naše škola i nadále spolupracuje s vysokými školami (VŠCHT, ČVUT, Přírodovědecká fakulta UK, Metropolitní univerzita, Přírodovědecká fakulta UK).

V soutěži pořádané MŠMT Excellence středních škola se GZW umístilo na 4. místě v rámci Středočeského kraje.

2.pololetí školního roku 2019/2020 bylo narušeno centrálním uzavíráním škol v důsledku koronavirové krize. Většina soutěží i olympiád byla z těchto důvodů zrušena, popř. se uskutečnila online. Studenti i vyučující museli přejít na distanční výuku.

Proto i poznávací zájezdy do zahraničí a exkurze proběhly pouze v 1. pololetí školního roku 2019/2020. Také studium tří zahraničních studentů na naší škole muselo být v březnu předčasně ukončeno.

Během prázdninových měsíců došlo v budově školy k několika významným stavebním úpravám (rekonstrukce chodeb v přízemí). Sami studenti často přicházejí s nápady, jak školu proměnit, aby se jim stala místem, které bude podnětné pro jejich vzdělání a kam se budou rádi vracet.

Svým přátelským a vlídným přístupem usiluje GZW o image otevřené školy jak pro své žáky, tak i pro veřejnost. Setkáváním se žáky základních škol se snažíme podnítit zájem o studium na naší škole. Vizí zatím zůstává přidat mezi nabídku studijních oborů kromě osmiletého a čtyřletého studia i šestileté, které s ohledem na nutnost dojíždění studentů z okolních obcí, se jeví z pohledu rodičů a veřejnosti jako perspektivní.

22. Seznam příloh

Přehled akcí ve školním roce 2019/2020

Datum zpracování zprávy:

07. 10. 2020

Datum projednání v školské radě:

PhDr. Zdeňka Voráčková
ředitelka školy

Příloha:

Přehled akcí ve školním roce 2019/2020

Datum konání	Zúčastněné třídy	Popis akce	dozor
2. 9. – 4. 9.	O1	Adaptační kurz - Zdeslav	Mgr. Kodymová Mgr. Rédlová
4. 9. – 6. 9.	C1A	Adaptační kurz - Zdeslav	Mgr. Lásková
4. 9. – 6. 9.	C1B	Adaptační kurz - Zdeslav	Mgr. Voříšková
10. 9.	C3A(DES), O5,C3B(DES), O7(DES)	Komentovaná prohlídka	Mgr. Suková Mgr. Syrovátková
12. 9.	C1A, C1B, O5	Koněpruské jeskyně	Mgr. Matyášová Mgr. Parkmanová Mgr. Mánková
16.9. -18. 9.		Berlín	Mgr. Kozlerová
23. 9. -27.9.	C3A, C3B, O7	Cyklistický kurz	Mgr. Dux Mgr. Hejdová Mgr. Mánková Mgr. Skysláková
26.9.	O1-O6, C1A- C2B, O8, C4A, C4B	Evropský den jazyků	PhDr. Voráčková
14. 10.	O7	Divadlo v anglickém jazyce - Praha	Mgr. Brabcová Mgr. Ichová Mgr. Krausová
16. 10.	O5, C1A, C1B, C2A, C2B	Listování	Mgr. Prošková PhDr. Košuličová Mgr. Lásková
18. 10.	C4B	Exkurze	Mgr. Parkmanová
25. 10.	O5	Národní muzeum	Mgr. Prošková Mgr. Syrovátková
5. 11.	C3A	ČNB a Národní muzeum	Mgr. Rédlová Mgr. Syrovátková
5. 11.	O4	Španělská kultura křížem krázem	Mgr. Kindlová Mgr. Suková
6. 11.		Pišworky	Mgr. Byrtusová
7.11. -8. 11.	C4A, C3B	Exkurze do Osvětimi	Mgr. Minaříková Mgr. Rédlová Mgr. Skysláková
12. 11.	O2	IQ Landia	Mgr. Kindlová Mgr. Ichová
12. 11.	O7	ČNB a Národní muzeum	Mgr. Brabcová Hejdová
14. 11.	Všechny třídy	Projektový den k 17. listopadu	PhDr. Voráčková
15. 11.	C2A, C2B, C3A, O6	Projekce filmu – „Jeden svět na školách“	Mgr. Suková Mgr. Syrovátková

19. 11.		Burza škol	PaedDr. Hůla
8. 12.	O5	Drážďany	Mgr. Ichová Mgr. Kozlerová Mgr. Prošková
10. 12.		Norimberk	Mgr. Beulakkerová
19. 12.	O7	Běh pro Afriku	Mgr. Ringlerová
19. 12.	C4A, C4B, O8	Přednáška Martina Kábrta	PaedDr. Knorová
19. 12.	O4	Bruslení	Mgr. Suková Mgr. Kodymová
20. 12.	Všechny třídy	Sami sobě	PhDr. Voráčková
9. 1.	Všechny třídy	Planeta Země	Mgr. Minaříková
9. 1. - 10.1.	O8	Exkurze do Varšavy a Lodže	Mgr. Delong Mgr. Ichová Mgr. Karolová
19.1 – 24.1.	C2B, O6	Lyžařský výcvikový kurz	Mgr. Dux Mgr. Hejdová Mgr. Mánková Mgr. Skysláková
21. 1.	C3A, C3B, O7	Veletrh VŠ Gaudeamus	Mgr. Ichová Mgr. Voříšková
21. 1.	C4A	Exkurze	Ing. Březina
10. 2. – 14.2.	C2A, O6	Lyžařský výcvikový kurz	Mgr. Dux Mgr. Hejdová Mgr. Mánková Mgr. Skysláková
13. 2.	C3A, C3B, O7	Beseda s absolventy	Mgr. Ichová
25. 2.	O3	TEP Faktor	Mgr. Brabcová Mgr. Ichová
28. 2.	C2A, C2B	Poslanecká sněmovna	Mgr. Hejdová Mgr. Holubová Mgr. Rédlová

