

Výroční zpráva o činnosti

Integrované střední školy, Rakovník, Na Jirkově 2309

školní rok 2015/2016



Mgr. Karel Mencl
ředitel ISS Rakovník

1. Základní údaje o škole

Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309

se sídlem: Na Jirkově 2309, 26901 Rakovník

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

IČO školy: 47 019 450

IZO ředitelství školy: 600 170 250

Telefon, fax: 313515336

e-mail: issrako@iol.cz

www stránky: www.issrako.cz

Mgr. Karel Mencil	ředitel školy
PhDr. Marie Cafourková	statutární zástupce,
	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Jan Rojík	zástupce ředitele pro praktické vyučování
Ing. Marzena Rojíková	vedoucí domova mládeže
Petra Makarská	vedoucí školní jídelny

Členové školské rady (po volbách v dubnu 2015):

Mgr. Robert Kupka – předseda, zástupce pedagogů

Ing. Vladimír Majer – zástupce zřizovatele

Ing. Pavel Strouhal – zástupce rodičů

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena žádná změna.

2.Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti tohoto školského zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: **hostinská činnost.**

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Výuka probíhá v budově školy, která je majetkem zřizovatele a nejsou na ni vázány žádné restituční či jiné nároky.

Škola má k dispozici odborné učebny (vybavení je majetkem školy):

- výpočetní techniky tj., techniky administrativy, dvě internetové učebny
- učebny pro vaření a stolničení (obor kuchař-číšník)
- jazykovou učebnu
- laboratorní učebnu pro přírodovědné předměty
- odbornou učebnu pro obor zedník, kominík
- dílnu v budově školy pro obor kominík
- prostor pro praktickou výuku oboru zedník

Součástí školy je posilovna a sportovní areál (veškeré zařízení je majetkem školy).

Odborný výcvik oboru truhlář je zajišťován v pronajaté truhlářské dílně, vybavení dílen je majetkem školy.

Školní jídelna a kuchyně je umístěna v pronajatých prostorách. Veškeré zařízení školní jídelny a kuchyně je majetkem školy.

Domov mládeže je umístěn v budově školy. Veškeré zařízení DM je majetkem školy.

Investiční fond dle pokynů Krajského úřadu Středočeského kraje není k datu 31. 12. tvořen.

Žádná investiční akce nebyla realizována.

Vzhledem k havarijnímu stavu střechy na budově ISŠ byla provedena GO střechy, která byla schválena usnesením č. 014-28/2015/RK ze dne 10. 8. 2015; akce č. 3180 011216-2015: Oprava střechy.

Akce byla financována z neinvestičních prostředků na opravy a havárie -ÚZ 012 ve výši 2 580 552,00 Kč.

V dlouhodobém záměru stále zůstává výkup pozemků pro vybudování tělocvičny a školních dílen.

Přehled učebních plánů a školních vzdělávacích programů pro studijní a učební obory pro školní rok 2015/2016:

Viz. přílohy.

Ve školním roce 2015/2016 výuka probíhala v 11 třídách s celkovým počtem 234 žáků.

Na střední odborné škole se ve 2 třídách učilo 44 žáků.

Na středním odborném učilišti se v 6 třídách učilo 126 žáků a v nástavbovém studiu se ve 3 třídách učilo 64 žáků.

Učební obory zedník a truhlář byly kompletně zabezpečovány po stránce teorie i odborného výcviku ISS Rakovník.

Učební obor kuchař-číšník byl z hlediska odborného výcviku zabezpečován na cca 20 smluvních pracovištích organizace v reálném pracovním prostředí. Teoretická výuka učebního oboru kuchař - číšník se konala ve všech ročnících samostatně.

V prvním ročníku byl dále vyučován ve společné třídě učební obor truhlář, zedník a kominík. Ve druhém ročníku potom společně učební obor truhlář a kominík. Ve třetím ročníku byl vyučován společně učební obor truhlář, kominík a zedník.

Dvouoborové a tříoborové třídy byly na odborné předměty děleny.

Dále výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dvouletého nástavbového studia obor Podnikání.

Domov mládeže měl 57 ubytovaných žáků, z nichž 29 bylo z jiných středních škol.

Ve školní jídelně bylo evidováno 129 strážníků.

Školní jídelna kromě své hlavní činnosti provozuje ještě doplňkovou činnost /hostinská činnost/, v rámci které zajišťuje stravování i pro cizí strážníky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vychází z obecných cílů vzdělávání, které spočívají v rozvoji osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Získání všeobecného a odborného vzdělání, pochopení zásad demokracie a právního státu, pochopení principu rovnosti mužů a žen ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

K dosažení těchto cílů vede demokratické a srozumitelné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy a na základě dlouhodobého plánování řídí rozvoj školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, snaží se o vytváření pozitivního klimatu na základě stanovených pravidel, motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky.

Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání. Věnují pozornost motivaci k práci, vedou žáky k aktivní interakci s tématem, zvládají technologie moderního vyučování, dokáží být flexibilní k množství témat při výuce. Často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka. Učitel respektuje názory žáků, podporuje jejich vyjadřování, podněcuje k úsudku. Učitel působí na žáky povzbuzujícím způsobem, podporuje jejich sebevědomí, jedná důstojně a s úctou. Pro výuku jsou k dispozici kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, případně podpora technikou.

3.Školy a školská zařízení – členění:

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9.2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.¹	Počet žáků/stud. v DFV²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107 820 544	470	234	234	23,08	10,14

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 028 287	72	57	29	4
Školní jídelna	110 028 295	Neuvádí se	129	0	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/02 Cestovní ruch	41	2	20,5
64-41-L/51 Podnikání	69	3	23
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	25	1	25
36-67-H/01 Zedník	9	1	9
65-51-H/01 Kuchař - číšník	76	3	25,3
36-56-H/01 Kominík	14	1	14
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
x	x	x	x
Celkem	234	11	19,5

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu

Komentář:

U oboru Truhlář, Zedník, Kominík je psána vždy jedna třída. Tyto obory jsou v každém ročníku spojeny do jedné všeoborové třídy, takže v 1. ročníku je jedna společná třída, ve 2. a 3. ročníku také. Celkem byly ve školním roce 2015/2016 tři víceoborové třídy.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	X	X	X	X
Celkem	X	X	X	X

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Komentář:

Ve školním roce 2015/2016 neposkytovala Integrovaná střední škola v Rakovníku jinou než denní formu vzdělávání.

Během školního roku 2015/2016 přestoupilo na naši školu 23 žáků z jiných škol, do prvního ročníku po 1. 9. 2015 odjinud (Úřad práce) byl přijat jeden žák.

Ve školním roce 2015/2016 studovali na škole:

1 ukrajinský státní příslušník

3 slovenští státní příslušníci

Celkem studovalo na škole v denním studiu 33 žáků z jiných krajů, zastoupeny byly kraje Praha, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Olomoucký.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	x	-
Sluchové postižení	2	-
Zrakové postižení	x	-
Vady řeči	x	-
Tělesné postižení	x	-
Souběžné postižení více vadami	x	-
Vývojové poruchy učení a chování	x	-
Autismus	x	-

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Komentář:

Ve školním roce 2015/2016 se žádný žák nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tyto žáky máme podchycené, jsou zohledňováni podle doporučení příslušných zařízení.

Ve školním roce 2015/2016 jsme evidovali 2 žáky se sluchovým postižením.

Kromě výše uvedených žáků jsou zohledňováni také žáci se sociálním znevýhodněním.

Celkově můžeme konstatovat, že na Integrované střední škole je všem žákům, včetně žáků s jakýmkoliv znevýhodněním, věnována patřičná pozornost.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímací zkoušky podle oboru vzdělání (školní rok 2016/2017)

Na základě vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se stanovují níže uvedená kritéria pro přijímací zkoušky.

Čtyřleté studijní obory:

Studijní obor: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Škola se zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacích zkoušek.

O přijetí bude rozhodovat:

1. Do přijímacího řízení se započítává průměrný prospěch ze ZŠ, který se vypočte z klasifikací uvedených na potvrzené přihlášce.
2. Při rovnosti bodů má přednost žák, u kterého výstupní hodnocení ze ZŠ uvádí větší předpoklady ke studiu, případně žák se změněnou pracovní schopností.

V prvním kole bude přijato 29 žáků, jejichž pořadí bude zveřejněno pod registračním číslem, o kterém bude žák informován dopisem.

Dvouleté studijní obory:

Studijní obor:

64-41-L/51 Podnikání

O přijetí bude rozhodovat:

1. Průměrný prospěch ze SOU: Z průměrného prospěchu na konci 1., 2. ročníku a v pololetí 3. ročníku SOU bude vypočten jeden průměr, který určí pořadí.

2. Při rovnosti bodů na posledním přijatém místě bude rozhodovat vyšší počet bodů za výsledky z maturitních předmětů – český jazyk, cizí jazyk a matematika

V 1. kole bude přijato celkem: 58 uchazečů.

Pořadí bude zveřejněno pod registračním číslem, o kterém bude žák informován dopisem.

Třileté učební obory SOU:

Učební obor:

33-56-H/ 01 Truhlář

36-67-H/ 01 Zedník

36-56-H/01 Kominík

65-51-H/ 01 Kuchař/ka - číšník/servírka

66-51-H/ 01 Prodavač/ka

Přijímací řízení se uskuteční bez přijímacích zkoušek.

O pořadí přijatých žáků do jednotlivých oborů bude rozhodovat:

1. Průměrný prospěch, který se vypočte z klasifikací uvedených na přihlášce uchazeče.
2. V případě většího počtu uchazečů, než bude počet přijímaných žáků v uvedených oborech, budou přednostně přijati žáci ze ZŠ z 9. tříd před žáky, kteří ukončili ZŠ v nižším ročníku, a žáky ze speciálních škol.
3. V případě rovnosti bodů na posledním přijatém místě bude rozhodovat výstupní hodnocení ze ZŠ.

Pořadí bude zveřejněno pod registračním číslem, o kterém bude žák informován dopisem.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání
(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017
podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:							
65-42-M/02 Cestovní ruch	21	13	12	10	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	31	31	9	9	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:							
33-56-H/01 Truhlář	7	4	1	1	0	0	0,26
36-67-H/01 Zedník	9	6	1	1	0	0	0,37
65-51-H/01 Kuchař – číšník	35	23	13	10	0	0	1
36-56-H/01 Kominík	11	6	1	1	0	0	0,37
Celkem:	114	83	37	32	0	0	4

V rámci přijímacího řízení bylo **do prvních** ročníků přijato k 1. 9. 2016
115 žáků.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:	
Žáci celkem	96
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	76
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	148/3,22
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:	
Žáci celkem	112
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	93
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	144 /22,38

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Při klasifikaci nebylo použito slovní hodnocení.

II. Přehled o žácích, kteří do 31. srpna 2016 doplňovali klasifikaci, konali opravné zkoušky nebo podali žádost o opakování ročníku:

Cestovní ruch:

- 1 žák žádost o opakování ročníku
- 1 opravná zkouška
- 8 žáků doplnění klasifikace (TV, ČJ, AJ, RJ, PRŮ, CR)

Podnikání:

- 1 opravná zkouška (AJ)
- 6 ukončení studia bez výročního vysvědčení

Obor truhlář:

- 1 doplnění klasifikace (OV)
- 1 žádost o opakování ročníku
- 1 ukončení studia

Obor zedník:

- 1 doplnění klasifikace (OK)
- 3 žádosti o opakování ročníku

Obor kominík:

- 1 doplnění klasifikace (TV)
- 1 žádost o opakování ročníku

Obor kuchař/číšník:

- 10 doplnění klasifikace (SOB, OV, TV, STO)
- 3 ukončení studia
- 1 přestoupila na speciální učiliště

Komentář:

Opravné zkoušky žáci úspěšně vykonali.
Z 23 žáků, kteří si doplňovali klasifikaci, čtyři šli k závěrečným zkouškám v termínu PODZIM 2016.

III. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

(Školní rok 2015/2016, termín: MZ jaro, ZZ červen)

III. 1. Maturitní zkoušky 2016 jaro – denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprosp. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	oprav. zkouška 2014
64-41-L/51 Podnikání	27 D: 11 H: 16	0 D: 0 H: 0	9 D: 3 H: 6	18 D: 8 H: 10	5 D: 4 H: 1	10 D: 4 H: 6

Komentář:

Z minulých projektů se k maturitní zkoušce přihlásilo 10 žáků.

III. 2. Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů – denní studium

Učební obor:	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. opak. zkoušky
33-56-H/01 Truhlář (hoši)	7	1	5	1	1	0
36-67-H/01 Zedník (hoši)	3	0	3	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař/ka, číšník/servírka	19 D: 14 H: 5	3 D: 3 H: 0	9 D: 7 H: 2	7 D: 4 H: 3	7 D: 4 H: 3	0
36-56-H/01 Kominík (hoši)	3	2	1	0	0	0
Celkem ZZ:	32 D: 14 H: 18	6 D: 3 H: 3	18 D: 7 H: 11	8 D: 4 H: 4	8 D: 4 H: 4	0

Komentář: 7 žáků z oboru kuchař/číšník neuspělo z písemné práce, z toho tři neuspěli ani u ústní zkoušky a jeden ani u praktické zkoušky.

IV. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek
(Školní rok 2015/2016, termín: MZ a ZZ podzim)

IV. 1. Maturitní zkoušky 2016 podzim – denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	Oprav. zkouška 2016j
64-41-L/51 Podnikání	11 D: 5 H: 6	0 D: 0 H: 0	3 D: 1 H: 2	8 D: 3 H: 5	0 D: 0 H: 0	11 D: 5 H: 6

III. 2. Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů – denní studium,
podzim 2016

Učební obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. opak. zkoušky
33-56-H/01 Truhlář (hoši)	2	0	2	0	0	0
36-56-H/01 Kominík (hoši)	1	0	0	1	1	0
65-51-H/01 Kuchař/ka- číšník/servírka	8 D: 4 H: 4	0 D: 0 H: 0	5 D: 3 H: 2	3 D: 1 H: 2	3 D: 1 H: 2	0
Celkem ZZ:	11 D: 4 H: 7	0 D: 0 H: 0	7 D: 3 H: 4	3 D: 1 H: 2	3 D: 1 H: 2	0

8. Hodnocení chování žáků a studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	40	2	2
Střední odborné učiliště	150	9	5

Na střední odborné škole byly uloženo 14 důtek třídního učitele, 3 důtky ředitele školy.

Na středním odborném učilišti bylo uloženo 26 důtek třídního učitele, 8 důtek ředitele školy.

Na střední odborné škole bylo uděleno 8 pochval třídního učitele.

Na středním odborném učilišti bylo uděleno 8 pochval třídního učitele.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Nástavbové studium	27	3	0	0	24

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
32	27	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy podle úřadu práce (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných škol. rok 2015/2016
64-41-L/51 Podnikání	31	3
36-67-H/01 Zedník	5	0
33-56.H/01 Truhlář	9	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	22	2
36-56-H/01 Kominík	4	0
Celkem:	71	4

Pozn.: Počty nezaměstnaných absolventů ISŠ evidovaných na úřadu práce jsou převzaty z Integrovaného portálu MPSV.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	228	15	10	22	16
Německý jazyk	93	9	10	14	12
Ruský jazyk	30	2	12	22	17

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	3	2	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti **ve škole**

Zpráva koordinátora ICT o stavu ICT na Integrované střední škole

Plán je zpracován na období od 1. 9. 2016 (stávající stav) do 30. 6. 2017 (cílový stav) a jeho součástí je také zhodnocení stávajícího stavu.

Údaje o škole

Název: Integrovaná střední škola, Rakovník

Adresa školy: Na Jirkově 2309, 269 01 Rakovník

IČ: 47019450

RED-IZO: 600170250

Stávající stav

Počty učeben

Počet počítačových učeben: 3

Počet odborných učeben: 6

Počet běžných tříd: 10

Vybavení počítačových učeben

Celkem počítačů: 57

Učebna VT č. 406:

Profesorský počítač: 1

Studentské počítače: 16

HP 315 MS Windows 7

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna

Přístup na internet v celé učebně.

Učebna VT č. 432:

Profesorský počítač: 1

Studentské počítače: 18

TComp MS Windows XP

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně.

Učebna VT č. 305:

Profesorský počítač: 1

Studentské počítače: 20

HP MS Windows Vista

Další vybavení: tiskárna, projektor, stolní kamera

Přístup na internet v celé učebně.

Využití počítačových učeben: výuka předmětu VT, Administrativa, M, ČJ, AJ, CR, PRUV, Z.

Vybavení ostatních odborných učeben

Celkem počítačů: 0

Jazyková učebna:

Další vybavení: dataprojektor, interaktivní tabule, DVD přehrávač

Učebna pro stavební obory:

Další vybavení: dataprojektor, plátno

Vybavení běžných tříd

Celkem počítačů: 1

Další vybavení: dataprojektor 8 + 1 přenosný, interaktivní tabule 1

Internet: 3 učebny.

Vybavení sekretariátu, kabinetů, jídelny a domova mládeže

Celkem počítačů: 35, z toho 23 notebooků.

Ředitelna:	1 + 1NB
Zástupci:	2 + 1NB
Vedoucí DM:	1 + 1NB
Sekretářka:	1
Ekonomka:	1
Účetní:	1
Školní jídelna:	1
Sborovna:	1
Kabinet 307:	2 NB
Kabinet Novotná:	3 NB
Kabinet 250:	4 NB
Kabinet 431:	1 + 4 NB
Kabinet 214:	1 NB
Kabinet 206:	2 NB
Kabinet 213:	2 NB
Kabinet VT:	1 NB
Kabinet mistři K-Č:	1 + 1 NB
Domov mládeže:	2

Periferní zařízení

Multifunkční zařízení: 2

Tiskárna: 6 laserových

Skener: 3

Digitální fotoaparát: 2

Kamera: 1

Stolní kamera: 1

Dataprojektory: 13 (3 v počítačových učebnách, 1 v odborné učebně stavebnictví, 1 v jazykové učebně a 1 ve třídě nástavby, 3 ve třídách cestovního ruchu, 4 ve třídách SOU, 1 přenosný pro potřeby prezentace školy)

Standardní pracovní prostředí

Síťový operační systém Linux Suze

Operační systém Windows Seven

Operační systém Windows XP

Operační systém Windows 8

Operační systém Windows Vista

Kancelářský balík MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Internetový prohlížeč Internet Explorer, Mozilla Firefox

Antivirový program ESET Endpoint Protection Standard Antivirus (92 licencí),
doba expirace: 23. 1. 2017

AVG ISBE

STEREO, MRP, ATF, Mont Blue pro výuku odborných ekonomických
předmětů

Provedení připojení

Kabeláž UTP třídy 5, typ Fast Ethernet, rychlost 100Mb/s vedena v lištách a volně (CBComputers Rakovník)

Připojení k internetu pevnou linkou ADSL se zaručenými hodnotami 5,27 Mb/s pro Download a 1,50 Mb/s pro Upload (Zikmund Řevničov)

Souprava WiFi, pomocí které je umožněn přístup z proxyserveru ISSRAKO z doménově přihlášených PC a NB, pokrývá asi 25% prostor školy

Firewall pro internet a internetový server: ESET Nod32

Využití počítačové sítě pro správu školy

Při evidenci žáků, tisku vysvědčení školy je využíván program **Bakaláři**
(www.bakalari.cz)

WWW prezentace školy

Webová prezentace školy: www.issrako.cz, issrako@issrako.cz

Cílový stav:

- Škola bude dle svých finančních možností pokračovat v průběžné výměně zastaralých počítačů za nové – sborovna, sekretariát, kancelář ekonomického oddělení. Škola bude hledat vhodné možnosti k postupnému upgradu hlavních serverů, v souladu s jejich odhadovanou životností.
- Škola v rámci projektu ... provede výstavbu 5 nových učeben – 2 pro výuku VT a 3 pro výuku jazyků a počítačově dovybaví stávající učebnu administrativy.
- Škola bude rozšiřovat výukové programové vybavení v souladu s požadavky kladenými na jednotlivé odborné předměty.
- Pedagogičtí pracovníci školy se budou vzdělávat v oblasti informačních technologií.
- Škola obnoví licenci pro antivirový program ESET Endpoint Protection Standard Antivirus – leden 2017.

V Rakovníku 1. září 2016

Ing. Astrida Peruthová

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. interních/ externích	pedagog. s odbornou kvalifikací ¹	
40/39,4	13/13	27/26,40	27/0	12	10,1

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr. věk
Celkem	0	4	10	7	6	5	54
z toho žen	0	3	7	6	2	2	50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	2	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	3	12	10

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	65	59
Všeobecné předměty	99	88
Odborné předměty	162	162
Odborný výcvik	182	182
Celkem	508	491

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Komentář:

Vedení školy zajistilo plnění zákona č. 563/2004 Sb. Jeden pedagog byl převeden na místo UOV, neboť nesplňoval podmínky kvalifikace učitele na SŠ. Šest pedagogů si v průběhu roku buď doplnilo kvalifikaci, nebo začalo studovat. Průběh jejich studia je pravidelně kontrolován.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:
 - 1 učitel studuje Univerzitu Karlovu v Praze, FA Pedagogickou, obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, ve školním roce 2015/2016 ukončil úspěšně 2. ročník a postoupil do 3. ročníku
 - 1 učitel úspěšně ukončil navazující magisterské studium obor učitelství odborných předmětů pro SŠ na Ostravské univerzitě, Pedagogická fakulta Ostrava – Učitelství pro střední školy – obor obchod a služby
 - 1 učitel pokračuje v nástavbovém studiu k získání maturitní zkoušky (UOV)
 - 1 učitel pokračuje v CŽV Plzeň

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:
 - Účast učitelů (učitelé ČJ, učitelé NJ a učitelé AJ, zadavatelé, komisaři) na seminářích k nové maturitní zkoušce aktualizací semináře
 - Konference s ministrem MŠMT v rámci akce Zlatý Ámos – 1 pedagog
 - Seminář Poezie ve škole a mimo ni – 1 pedagog
 - Konference matematiky – 2 pedagogové
 - ICT in English – 1 pedagog
 - Vzdělávací program JČMF „Tři dny s matematikou“ – 2 pedagogové
 - Seminář – Inovace v ČR – 2 pedagogové
 - Vision – software pro řízení počítačové učebny – 1 pedagog
 - INSPIS SET – 1 pedagog
 - Kurz – Výcvikové centrum ČSA – 2 pedagogové
 - Školení – Tabulkové editory ve výuce – 2 semináře – 1 pedagog
 - Školení – účetnictví – 1 pedagog
 - Konference koordinátorů EVVO – 1 pedagog
 - Seminář – soz hliníku – ekocentrum Říčany – 1 pedagog
 - Vzdělávací akce – soubor školení, prezentací pro účastníky Erasmus+ - 12 pedagogů
 - Instruktorský kurz školního lyžování – 1 pedagog
 - Konference K aktuálním otázkám stravování – 1 pedagog
 - Seminář pro management škol – 1 pedagog
 - Konference „České firmy pomáhají českým školám“ – 1 pedagog
 - Účetní a daňový seminář – 1 pedagog
 - Seminář sportovních klubů – 1 pedagog
 - Seminář „Webový portál – Gastroflek“
 - Školení „JA Firma – výukový program pro studentskou firmu
 - Školení k výuce německého jazyka – Metodika výuky NJ – 1 pedagog
 - Školení k soutěži Cestovního ruchu „Vítejte u nás“ s mezinárodní účastí v Českých Budějovicích – 2 pedagogové
 - Využití cloudových služeb ve školní praxi – 1 pedagog
 - Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou – 1 pedagog

- Pracovní seminář s náměstkem ministra pro vzdělávání Mgr. Jaroslavem Fidrmucem – 2 pedagogové
- PUBLIC RELATIONS VE ŠKOLSTVÍ – komunikace a propagace školy v každodenní praxi – 1 pedagog
- Přednáška ČOI – spotřebitelské chování – 2 pedagogové
- Přednáška Czechtourism – 2 pedagogové
- Excel – pokročilí – 1 pedagog

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2015/2016 pověřil pan ředitel paní učitelku Mgr. Ilonu Musilovou PR školy. Paní učitelka navázala úzkou spoluprací zvláště s redakcemi regionálního tisku, informačního centra, městskou knihovnou a všechny akce, které se uskutečnily, byly pravidelně prezentovány. Za svou práci zaslouží poděkování.

ZPRÁVA O ČINNOSTI PR ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Jako škola svoji činnost a veškeré aktivity publikujeme v regionálním tisku – v deníku „Rakovnický deník“, v týdeníku „Raport“ a v měsíčním vydání „Radnice.“

Články, které byly publikovány v již zmiňovaných médiích:

- 9/2015 – Adaptační a motivační kurz – článek ke každoroční akci pořádanou ISS
- 9/2016 – článek „ISS Na Jirkově na Rakovnickém posvícení“ – o naší premiéře prodejního stánku na Husově náměstí na Rakovnickém posvícení
- 9/2016 – účast na akci „Medové posvícení“ – pořádala Včelí stráž a Rakovčelařici
- 9/2016 – „Kluci z Jirkova se poprvé oblékli do kominického“ – fotky k učebnímu oboru kominík v Rakovnickém deníku
- 10/2015 – Rakovnický deník – foto + info k exkurzi do firmy BEST-Kaznějov (1.A, 2.A, 3.A)
- 10/2015 – inzerát+fota do speciální přílohy týdeníku Raport „ŘEMESLA“

- 10/2015 – inzerát+fota do speciální přílohy deníku Rakovnický deník „ŘEMESLO ŽIJE“
- 10/2015 – článek „Prolomili ostych i jazykovou bariéru“ – o stáži v Anglii v rámci projektu Výzva 56
- 11/2015 – Přehlídka středních škol a celoživotního vzdělávání -KC Rakovník – článek „Studenti představovali svoji školu, budoucí řemeslníci ukázali svůj um“ - o prezentaci ISS v rámci této akce
- 12/2016 – článek „ISS Na Jirkově pomáhá nemocným“ – o podpoře studentů nemocným v rámci „Větrníkového dne“
- 12/2015 – „O nejkrásnější a nejchutnější vánočku“ – Muzeum T. G. M. – zpráva o umístění ISS Rakovník (1. místo)
- 12/2015 – článek „Zážitky z Anglie vystavují v kavárně“ – článek o zážitcích z pobytu v Anglii a následné výstavě fotografií v kavárně Adolf Engel, v Městské knihovně Rakovník, v galerii Samson Café
- 1/2016 – článek „Rakovničtí studenti uspěli v soutěžích na veletrhu v Brně“ a článek „Druhou vicemiss českých regionů najdete Na Jirkově“ - články k účasti na Mezinárodním veletrhu cestovního ruchu v Brně
- 1/2016 – článek „Rakovničtí andělé dostali 48921,-Kč“ – článek o charitativní akci zaměstnance školy p. Radka Červeného
- 2/2016 – Rakovnický deník - fotky k náboru učebního oboru kominík
- 2/2016 – článek (Raport) „Muž několika tváří“ – povídání se studentem Lukášem Záblockým (2.NB) o školních i mimoškolních aktivitách
- 2/2016 – článek (Raport) „Místo violoncella kulatý nesmysl“ – povídání se studentem Mariánem Bokem (2.CR) o školních i mimoškolních aktivitách
- 2/2016 – článek (Raport) o školních i mimoškolních aktivitách Barbory Bartošové (2.CR)
- 2/2016 – „Poděkování Rakovčelaříkům“ – informace k přednášce a poděkování organizátorům
- 3/2016 – reklamní propagace v novinách na pokračování výstavy „Jirkovská sovička doletěla do Anglie“ – výstava fotografií ze stáže v Anglii tentokrát v galerii Samson (výstava od 8. 3. 2016)
- 3/2016 – článek „Stavební veletrh STAVOTECH“ – článek o účasti žáků 3. A a 1. A na stavebním veletrhu v Olomouci
- 4/2016 – web školy – Volejbalový turnaj – informace a foto k této sportovní akci, propagace sportu
- 4/2016 – článek „Den Země na ISS Na Jirkově“ – o celodenním programu zapojení se ISS k celosvětovému svátku
- 5/2016 – článek „Matematický klokan“ – o účasti na matematické soutěži
- 5/2016 – článek „Studenti strávili několik hodin se seniory“ – o besedě se seniory v galerii Samson o pobytu studentů v Anglii
- 5/2016 – článek „Studenti se školili“ - Rakovnický deník – článek + fotky ze školení studentů rakovnickými firmami z oblasti stavebnictví a kominictví v době maturitních zkoušek

- 5/2016 – článek „Zedníci a truhláři soutěžili v Budějovicích“ – o naší účasti a umístění v celostátní soutěži SUSO v Českých Budějovicích
- 5/2016 – článek „Zdravý den v Roubence“ – prezentace pokrmů, informace o zahraniční stáži v Itálii, o předávání certifikátů z absolvované stáže
- 5/2016 – článek „Zedníci se školili“ – školení zedníků odbornými firmami o novinkách na trhu z oblasti stavebnictví
- 6/2016 – článek „Speciality je učil vařit italský šéfkuchař“ – o pobytu studentů na zahr. stáži v Itálii
- 6/2016 – web školy -exkurze Koněpruské jeskyně – zpráva p. Hanycha o exkurzi a výletu se třídou 1. A
- 6/2016 – Rakovnický deník – foto k slavnostnímu předávání výučních listů – zedník, truhlář, kominík
- 6/2016 – článek „Zkoušky nejsou snadné, jen praktická má 4 části“ – o ZZ kuchařů - číšníků
- 6/2016 – článek „Některé zkoušky už mají učni za sebou, jiné je čekají“ – o ZZ kominíků
- 6/2016 – článek „Někteří žáci prospěli s vyznamenáním“ – o předávání výučních listů Z/T/K
- 6/2016 – článek „Složili zkoušku z dospělosti“ – o ústních ZZ kominíků
- 6/2016 – Rakovnický deník – článek „Kominík už dávno není jen ten, kdo chodí vymetat komíny“ – informace o učebním oboru kominík a o ZZ učebního oboru kominík
- 6/2016 – článek v odborném časopise „Kominík“ – O historii učebního oboru kominík na ISS Rakovník
- 6/2015 – publikace a vyhodnocení v bulletinu Muzea Říčany (spolek ZO ČSOP EKOCENTRUM ŘÍČANY A MUZEUM ŘÍČANY) soutěže „Těžíme hliník z našich domácností“, předání certifikátu Environmentálního vyúčtování

V Rakovníku dne 30. 06. 2016

Zpracovala Mgr. Ilona Musilová

Nábor ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 jsme nábor žáků pro školní rok 2016/2017 zahájili v rámci akce Rakovnické posvícení ve spolupráci s Městem Rakovník a včelařským kroužkem Rakovčelařici. Na Husově náměstí jsme propagovali učňovské školství ve stánku, v němž naši učni z oboru kuchař/číšník prodávali pod vedením učitelů odborného výcviku utopence se zelím a zároveň zájemce informovali o možnostech studia na naší škole. V prostorách Husova sboru se zase prezentovali zástupci oborů zedník, truhlář, kominík a cestovní ruch. Akce se setkala s kladným ohlasem a byla prezentována v regionálním tisku.

Jako škola jsme se prezentovali na Veletrhu vzdělávání na Kladně a v Rakovníku. Byly uspořádány dva dny otevřených dveří. V rámci náboru naši učitelé navštívili téměř 50 škol Středočeského, Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje, poděkování zaslouží všichni pedagogové, kteří věnovali přípravě a realizaci náborů svůj čas a energii, paní učitelky Cermanová, Vyskočilová, Růžicková M., Novotná, Sobotková, Polcarová, Růžicková J., Somolová, Robová, učitelé Kupka a Krob.

Poděkování zaslouží také učitelé, kteří zastupovali své kolegy ve výuce, pokud navštěvovali základní školy v dopoledních hodinách.

Zájmová činnost – kroužky

- Během roku probíhal kroužek plavání cca 32 x
- Sportování v posilovně – celoročně
- Kroužek boxu

Exkurze a předváděcí akce firem

Za organizaci a realizaci exkurzí a předváděcích akcí, které rozvíjejí dovednosti žáků a rozšiřují také jejich znalosti, zaslouží poděkování učitelé Ing. Frančová, I. Novotná, Ing. Peruthová, Ing. Robová, Mgr. Růžicková, Ing. Somolová, Mgr. Vyskočilová, J. Olič, E. Hanych, Mgr. Rédl, J. Růžicková, Mgr. Cermanová

- Liapor Vintířov, Karlovy Vary
- FOR ARCH Praha
- Izomat – stavebniny
- Rakovník, Huřviny
- Přednáška ČOI – spotřebitelské chování, pro studenty
- Průvodcování Lužná
- Exkurze do Parlamentu ČR
- Návštěva výcvikového centra ČSA
- Exkurze – Drážďany
- Poznávání České republiky – Karlovy Vary
- Výzva 56, Inspirace Evropou, výukově-poznávací zájezd do Velké Británie
- Exkurze Pivovar Rakovník
- Exkurze Pivovar Krušovice
- Exkurze a prezentace Schiedel komíny
- Hasičský záchranný sbor
- Tondach
- Muzeum Rakovník
- Slavotech Olomouc – 51. stavební a technický veletrh

Přednášky, besedy, školení

- Putovní výstava – Jirkovská sovička doletěla do Anglie – vernisáže v kavárně Adolf Engel, Městská knihovna Rakovník, Muzeum Rakovník, kavárna Samson, Integrovaná střední škola – program pro důchodce (idea a hlavní organizátor Mgr. Vyskočilová)
- E-learningový kurz „Zásady a pravidla písemné komunikace“ kurz vytvořila paní učitelka pro pedagogy a studenty (tvůrce a organizátor Mgr. Koutníková)
- Přednáška – Představení webového portálu pracovního uplatnění v gastro oborech a hotelnictví (Mgr. Koutníková, Ing. Peruthová)
- Včely – přednášky v Lechnýřovně (organizátor Ing. Robová)
- Workshopy Erasmus + (účastníci Erasmus+ Itálie)
- BESIP

Soutěže - odborné dovednosti a akce školy

- Soutěže Sapere – vědět, jak žít – 1. místo v okresním kole, bohužel krajského kola se již studenti nezúčastnili (Ing. Peruthová, Mgr. Koutníková, I. Novotná)
- Finanční gramotnost – družstvo postoupilo do krajského kola, kde obsadilo 5. místo (Ing. Peruthová, Mgr. Koutníková)
- Soutěž Tuta Via Vitae – družstvo postoupilo do krajského kola, kde obsadilo 7. místo (Ing. Peruthová, Mgr. Koutníková, I. Novotná)
- Soutěž – Větrníkový den – na podporu nemocných cystickou fibrózou (hlavní organizátor Mgr. Musilová + Ing. Krob, Ing. Robová, Mgr. Růžičková M)
- V rámci doprovodného programu Mezinárodních veletrhů cestovního ruchu GO a REGIONTOUR 2016 – v 19. ročníku soutěže o královnu regionů České republiky REGION REGINA 2016 se 2. vicemiss stala naše studentka 2. ročníku cestovního ruchu Tereza Slavíková (příprava pod vedením Ing. Peruthové, Ing. Somolové a I. Novotné)
- Ve 4. ročníku PROFI GO 2016 – turistický produkt získalo družstvo ve složení Barbora Bartošová, Kristýna Zarubová a Marián Bok 5. místo a ocenění za nejlepší prezentaci na veletrhu (příprava pod vedením Ing. Peruthové, Ing. Somolové a I. Novotné)

- English travelling – soutěž pro ZŠ, zúčastnilo se 45 žáků základních škol našeho okresu, velký přínos pro nábor budoucích studentů naší školy (již tradiční soutěž – myšlenka a hlavní organizátor Mgr. Vyskočilová)
- Olympiáda AJ pro SOŠ – sbírání zkušeností (příprava žáků Mgr. Vyskočilová)
- Soutěž o Nej... vánočku – 1. místo v kategorii nejchutnější a nejkrásnější (pod vedením paní učitelky Jany Růžickové)
- SUSO – 20. ročník soutěže – zúčastnili se žáci 1. ročníků oborů zedník a truhlář; zedníci Jan Vrzal a Václav Šalda se umístili na krásném 4. místě a truhláři Tomáš Pospíšil a Jan Čech obsadili pěkné 6. místo
- Účast v soutěži „Machři roku“
- Soutěž „O hoblík Káji Hoblíka“ – 4. místo David Jeřábek
- Soutěž „O hoblík Káji Hoblíka“ – 4. místo družstva (SUSO pod vedením učitelů odborného výcviku Mgr. Rédla a E. Hanycha)
- Literární soutěž – hasičské téma pro 1. – 3. ročník SOU, 4. místo Jan Čech (vedení Mgr. Kupka)
- Soutěžní úkoly RECYKLOHRANÍ – 1. – 3. ročník SOU (Mgr. Kupka)
- Školní kolo Matematický klokan – velmi pěkná umístění do 10. místa, soutěžili žáci z řad učňů naší školy (Mgr. Kupka)
- Odborné praxe žáků SOU u firem dle dohod (UOV J. Olič, Bc. Polcarová, H. Sobotková, J. Růžicková)
- Odborné praxe studentů cestovního ruchu u firem dle dohod (agenda, administrativa, kontroly, hodnocení, realizace – Ing. Peruthová a Ing. Somolová)
- Odborné praxe studentů oboru podnikání u firem dle dohod (agenda, administrativa, kontroly, hodnocení, realizace – Ing. Robová a Mgr. Koutníková)

Kulturní akce, výstavy, divadla, plesy, výlety

- Divadlo v anglickém jazyce – Snowqueen (Mgr. Vyskočilová)
- Vánoční posezení s programem (všichni vyučující, TU s třídními kolektivy, hlavní organizátor Mgr. Vyskočilová)
- Zajištění charitativní akce Srdíčkové dny (Ing. Somolová)
- Výstava Titanic (organizátor Mgr. Vyskočilová)
- Výlet Račí hrad u Jesenice 1A,B (Mgr. Kupka, Mgr. Růžicková, Mgr. Rédl, H. Sobotková)
- Exkurze do archivu v Rakovníku (Mgr. Cermanová, Ing. Robová)
- Úklid cyklostezky (Mgr. Musilová, Ing. Somolová, Ing. Peruthová)
- Uklid'me Česko – v rámci Dne Země (hlavní organizátor Ing. Robová + všichni vyučující + třídy)
- Divadelní představení Wintrův Rakovník (Mgr. Cermanová, Mgr. Kupka)
- Divadelní představení – anglické divadlo – Peter Black (Mgr. Vyskočilová, Mgr. Hůlová)
- Medové posvícení s Rakovčelaříky, příprava a vytvoření hmyzího hotelu (Ing. Robová, Mgr. Rédl)
- Beseda Dům seniorů (Mgr. Vyskočilová)
- Exkurze Nižbor (Mgr. Vyskočilová)
- Natáčení klipu pro ples – akce Šalanda (Ing. Krob, RNDr. Knappová)
- Železniční muzeum – fotografování na tablo, natáčení (Ing. Krob, RNDr. Knappová)
- Východní Afrika – kolébka lidstva – přednáškový cyklus Planeta Země 3000 (hlavní organizátor RNDr. Knappová)
- Exkurze do Českého krasu (E. Hanych, Mgr. Rédl)
- TOP GASTRO PRAHA

Sportovní a tělovýchovné aktivity ve školním roce 2015 – 2016

Ve školním roce 2015/2016 jsme se jako škola účastnili všech soutěží vypsanych AŠSK při DDM Rakovník. ISS Rakovník je členem AŠSK ČR. Neobsadili jsme pouze některé kategorie dívek (např. volejbal). Dvě soutěže jsme zajišťovali pořadatelsky – atletický Corny pohár (vypomáhala 2N) a Florbal dívek. Navíc jsme se účastnili dvou soutěží, vypsanych přímo sportovními svazy daného odvětví. (Český florbalový svaz a Český svaz kulturistiky fitness).

16. 9. 2015	Atletika – pohár Corny, okresní kolo, 10 dívek, 10 chlapců, chlapci 7. místo, dívky – 5. místo
7. 10. 2015	Plavecká štafeta měst, Rakovník – 12 chlapců a dívek
15. 10. 2015	Fotbalový PJM, Rakovník, okresní kolo, 3.místo –16 chlapců
21. 10. 2015	Stolní tenis, Rakovník, okresní kolo – 2 týmy chlapců a 1 tým dívek, dívky – 4. místo, chlapci 4. a 7. místo
11. 11. 2015	Basketbal chlapci, Rakovník, okresní kolo – 10 chlapců, 5. místo
12. 11. 2015	Basketbal dívky, Rakovník, okresní kolo – 8. dívek, 4. místo
25. 11. 2015	Pohár českého florbalu SŠ ml. dorost – Beroun, meziokresní eliminace, 4. místo – 16 chlapců
1. 12. 2015	Florbal, Rakovník, okresní kolo, 2. místo – 12 chlapců
2. 12. 2015	Florbal dívky, Rakovník, okresní kolo, 9 dívek, 5. místo
Prosinec 2015	Předvánoční turnaj – fotbal, florbal, školní akce – všechny třídy
18. 2. 2016	Sálová kopaná, Rakovník, okresní kolo, 5. – 8. místo – 12 chlapců
5. 4. 2016	Volejbal chlapci, Rakovník, okresní kolo, 5. – 8. místo – 8 chlapců
11. 4. 2016	Nejzdatnější mládež a střední škola – republikové kolo – 35 chlapců a dívek
Jaro 2016	Tělesná zdatnost chlapci a dívky, školní kolo, vypsáno nejlepších 10 chlapců a 10 nejlepších dívek

Piškvorky – školní kolo – 1. – 3. ročník SOU

V průběhu celého roku probíhal mezitřídní turnaj ve stolním tenisu.

Třídní kolektivy – sportovní dny v CAFEX (pod vedením TU)

Sportovní akce zajišťovali a žáky připravovali především učitelé tělesné výchovy Mgr. Hůlová, Mgr. Kupka, Ing. Krob, Mgr. Růžicková, Mgr. Musilová

Praktická činnost žáků ISS Rakovník – vzorná reprezentace školy

- Presentace školy na Rakovnickém posvícení – stánek na náměstí – prodej utopenců se zelím; prezentace truhlářů, kominíků, zedníků a cestovního ruchu ve spolupráci s Rakovčelaříky v areálu Husova sboru v Rakovníku
- Okresní přehlídka škol v Kulturním centru v Rakovníku (hlavní organizátor I. Novotná, Mgr. Růžicková + všichni UOV)
- Okresní přehlídka škol na Kladně (hlavní organizátor I. Novotná + všichni učitelé OP a UOV oboru Kuchař/číšník)
- Charitativní akce nadace Andromeda – světový den hospiců (I. Novotná)
- Den zdraví – zdravá výživa – ZŠ Lubná + 1B (I. Novotná)
- Charitativní akce – Potravinová banka „Androméda“, stánek Penny, Tesco + 2B (I. Novotná)
- Dny otevřených dveří 2. 12. 2015 a 13. 1. 2016 (všichni učitelé)
- Charitativní akce Srdíčkové dny (Ing. Somolová)
- Recyklohraní – třídění odpadu, soz hliníku (Ing. Robová, Mgr. Kupka)
- Den zdraví a workshop v Roubence „Den zdraví a Erasmus+“ – prezentace stáže v Itálii (I. Novotná, J. Růžicková + UOV; Mgr. Vyskočilová)
- Průvodcování po Rakovníku – 2 dny (Ing. Peruthová, Ing. Somolová)

Reprezentaci žáků z oboru kuchař/číšník zajišťovaly paní učitelky

H. Sobotková, Bc. Polcarová a J. Růžicková:

- Obsluha na předváděcí akci Dřevoobchod Lubná
- Obsluha na akci Zemědělského svazu – územní organizace Rakovník a Kladno
- Obsluha zaměstnanců Procter&Gamble
- Obsluha prezidenta republiky Hotel Lions
- Obsluha Valné hromady MZ
- Slavnostní raut pro nemocnici Rakovník
- Obsluha na Valné hromadě Agrární komory
- Obsluha na plesu Rakovnický pivovar Bakalář
- Slavnostní raut – Primaved healtia
- Obsluha zaměstnanců Procter&Gamble v Nesuchyni
- Obsluha na rautu společnosti Lasselsberger
- Obsluha při akci: zahájení sezóny Muzeum Lužná
- Obsluha VIP hostů Maxit Beroun
- Zemědělský svaz – územní organizace Rakovník a Kladno
- Okresní agrární komora – obsluha zaměstnanců
- Obsluha bývalých zaměstnanců Procter&Gamble

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Integrovaná střední škola se zapojila do projektu Erasmus+ a Výzva 56, příprava probíhala ve školním roce 2014/2015, realizace musela být provedena do konce kalendářního roku 2015.

Název projektu: Inspirace Evropou

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0827

Šablona č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Termín realizace kurzu: 22. 8. 2015 až 5. 9. 2015

Místo konání kurzu: Malta (EU), Sliema

Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz: NSTS

Jména účastníků: Dita Koutníková, Ilona Musilová, Astrida Peruthová

Popis jazykového kurzu: Kurz byl zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí pedagogů. Učitelé absolvovali 40 lekcí obecné angličtiny v úrovni A2. Znalosti angličtiny učitelé plánují využít při vyučování v odborných předmětech oboru Cestovní ruch a stravovací služby formou metody CLIL.

Název projektu: Inspirace Evropou

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0827

Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Termín realizace kurzu: 2. 9. 2015 – 9. 9. 2015

Místo konání kurzu: Velká Británie: Cornwall, Devon, Londýn

Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz: Mercator Schools Ltd.
Reg. No. 2132118, Registered office: 31 High Gross Street, ST. Austell,
Cornwall PL25 4AN,
Accredited by BRITISH COUNCIL

Jména účastníků: 4 pedagogové, 40 žáků

Popis jazykového kurzu: Vyučování bylo zaměřeno zejména na konverzaci a pomohlo nám prolomit ostych a jazykovou bariéru. Studenti si vedli velice zdatně a za své úsilí obdrželi: ENGLISH LANGUAGE CERTIFICATE OF ATTENDANCE a nejlepší z nich pak ještě ENGLISH LANGUAGE CERTIFICATE OF MERIT.

Kurz byl studenty velice dobře hodnocen.

Studenti pracovali ve skupinách 10-14 studentů a byli rozděleni do těchto skupin dle úrovně jazykového rámce: A2, A2-B1, B1-B2.

Zhodnocení jazykově-vzdělávacího pobytu obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy:

V souladu s ŠVP byl velký důraz kladen na motivační činitele, což aktivní používání cizího jazyka s rodilým mluvčím určitě je.

Pro studenty to byl jeden ze způsobů zpětné vazby, kdy měli možnost vyhodnotit, na jaké úrovni komunikují a manipulují cizím jazykem.

Samozřejmě i obsahové téma výukově-poznávacího zájezdu bylo plně v souladu s ŠVP, kde jednotlivá témata výuky a také návštěvy zmiňovaných míst celkově přispěly k obsahovému naplnění ŠVP předmětů: cizí jazyk, dějepis, občanská nauka, dějiny kultury, tělesná výchova atd. Například návštěva EDEN PROJEKT byla výbornou příležitostí v rámci průřezového tématu Člověk a životní prostředí, kde bylo vidět, jaké jsou možnosti rekultivace zničeného životního prostředí.

Vzdělávací koncepce školy vychází ze vzájemné součinnosti a propojenosti teoretické a praktické výuky, a právě tento projekt přispěl v plné míře k této koncepci, což je pokládáno za velké pozitivum tohoto projektu.

Název projektu: Inspirace Evropou

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0827

Šablona č. 3 Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

Termín realizace kurzu: 9. – 13. listopadu 2015

Místo konání kurzu: Spišská Nová Ves,

Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz: Hotelová akadémia

Jména účastníků: Milena Knappová, Robert Kupka, Věra Robová, Gabriela Vyskočilová

Popis jazykového kurzu: Jedná se o krátkodobou stáž v délce minimálně pěti pracovních dnů (bez cesty), sestávající z pozorování metod a postupů zavedených na přijímající organizaci a jejich možného vyzkoušení v praxi. Výměna zkušeností mezi pedagogy. Výstupem je podrobná zpráva.



Evidenční číslo projektu:

2015-1-CZ01-KA102-013002

Název projektu:

Praxe v Evropě – šance pro zaměstnanost absolventů a vzdělávání učitelů

Název příjemce podpory:

Integrovaná střední škola, Na Jirkově 2309, Rakovník 26901

Itálie, region Emilia Romagna, přímořské středisko Gatteo a Mare, hotel Raffaello, hostitelská škola IAL Cesenatico

Díky výše uvedenému projektu dvacet žáků a dvanáct učitelů naší školy vyjelo na zahraniční stáž. Cílem stáže bylo zvýšit kvalitu odborného vzdělávání v naší škole, získat profesní zkušenosti a také zlepšit komunikaci v anglickém jazyce.

Itálie je jednou z nejoblíbenějších destinací turistů z České republiky. Mohou zde obdivovat historické památky, užívat si teplé moře, ale také ochutnávat proslulé pokrmy tradiční italské kuchyně.

Region Emilia Romagna se vyznačuje výbornou kuchyní. Naši studenti a učitelé měli to štěstí, že se v partnerské střední škole IAL v přímořském středisku Cesenatico mohli naučit připravovat tradiční italské pokrmy přímo pod vedením tamních odborných učitelů.

Vyzkoušeli si přípravu tradičních těstovin, zpracování ryb a mořských plodů, upekli si pizzu, vydatný slaný koláč, připravili si tiramisu podle regionálního receptu. Základem všech těchto pokrmů byly čerstvé kvalitní suroviny. Prošli krátkým baristickým a sommeliérským kurzem, ochutnali vynikající italskou zmrzlinu. Zúčastnili se exkurze v tradiční rodinné firmě

v Modeně a měli možnost ochutnat pravé tradiční balzamikové octy. Jejich chuť je nesrovnatelná s těmi, které jsou u nás běžně k sehnání v obchodních řetězcích. Také navštívili rodinné vinařství v S. Giovanni in Marignano a seznámili se s výrobou vín, která měli možnost degustovat.



Pro účastníky stáže bylo připraveno také mnoho zajímavých výletů. Prohlédli si přímořská střediska Gatteo a Mare, Cesenatico s muzeem historických lodí, v Cervii navštívili Muzeum soli a tamní velký trh Mercato, v Rimini si prohlédli město s mnoha památkami z doby starých Římanů a navštívili zábavní park Italia in Miniatura. Vyjeli na horu Monte Titano a navštívili republiku San Marino. Při těchto výletech jim byli průvodci studenti oboru Cestovní ruch a stravovací služby, kteří si tak mohli v praxi vyzkoušet, jaké to je provádět skupinu turistů a starat se o ně.

Stáž byla jednoznačně pro všechny zúčastněné velkým přínosem.

Workshop Erasmus+

V úterý 31. května, necelé dva týdny po návratu našich studentů z dvoutýdenní pracovní – vzdělávací stáže z Itálie s programem Erasmus+ KA1, se uskutečnila zajímavá celodenní akce pod názvem WORKSHOP ERASMUS+.

Žáci oboru kuchař – číšník připravili pod vedením učitelek Ilony Novotné a Jany Růžičkové ochutnávku několika italských specialit, které se naučili připravovat právě na zmiňované stáži a které je možné připravit i ze surovin dostupných na našem trhu. Po celý den pak byly speciality připravovány a nabízeny návštěvníkům.

Žáci oboru Cestovní ruch a stravovací služby předvedli pod vedením Mgr. Gabriely Vyskočilové krátký kulturní program na začátku dne, kdy se účastníkům stáže slavnostně předávaly certifikáty a europassy. V průběhu celého dne pak právě účastníci stáže, žáci oboru Cestovní ruch a stravovací služby, prováděli skupinky návštěvníků krátkou prezentací a následně se snažili se žáky základních škol besedovat o přínosech podobných stáží a jejich významu pro každého jednotlivce.

Tato celodenní akce byla určena pro širokou veřejnost rakovnického regionu. Byla propagována ve všech místních restauracích, kam studenti roznášeli letáky, které na akci upozorňovaly. Dále tato akce byla zaměřena na žáky základních škol. Zúčastnilo se jich kolem dvou set ze základních škol celého okresu.

Články o této akci najdete na stránkách Rakovnického deníku a v týdeníku Raport 7. 6. 2016.

Mgr. Gabriela Vyskočilová (hlavní administrátorka akce)

Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2015-2016

Ve školním roce 2015-2016 jsem pracovala podle plánu výchovného poradce, který obsahoval čtyři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační, oblast profesní orientace a oblast prevence negativních jevů. Jednotlivé oblasti byly rozpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

1. Oblast výchovná

Během měsíce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvních ročníků. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na základní škole. Jedná se především o problémy kázeňské, vzdělávací a dále o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pokud se jednalo o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, informovali jsme spolu s třídními učiteli rodiče těchto žáků o nutnosti dodat do školy platná potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny. Přestože každý rok apelujeme na žáky a rodiče, platná potvrzení donese minimální procento žáků. Ve spolupráci se všemi učiteli uplatňujeme individuální přístup u všech žáků a zvýšenou pozornost věnujeme žákům, u nichž dysfunkce přetrvávají. Jednomu žákovi jsme museli doporučit přestup na speciální učiliště, neboť jeho handicap byl tak velký, že nemohl zvládnout učivo v „háčkovém“ učebním oboru. V prvních ročnících jsme měli 7 zohledňovaných žáků, ve druhých 1 žáka, ve třetích 9 a ve studijních oborech 1 žáka. v návstevním studiu jsme zohledňovali 4 žáky. V letošním roce jsme neměli žádného žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek při maturitních zkouškách.

Pozornost jsem dále věnovala také žákům z méně podnětných rodin, úzce jsem spolupracovala s pracovníky sociálního odboru města za účelem pomoci problémovým jedincům. Velice se mi osvědčila spolupráce s Fondem ohrožených dětí, bohužel tato instituce byla v Rakovníku zrušena. Z mého pohledu je to škoda, protože FOD jednal okamžitě, bez jakýchkoliv průtahů, takže pomoc byla velice efektivní.

V průběhu celého školního roku se scházela výchovná komise, která projednávala výchovné, kázeňské, vzdělávací a další problémy žáků. Tato komise se scházela operativně dle potřeby v průměru jedenkrát týdně. I v letošním školním roce se osvědčila výborná spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a pružná spolupráce s vedením školy. Nejčastěji byla předmětem jednání nadměrná absence v teoretickém vyučování nebo na odborném výcviku, neomluvená absence, nekázeň v omlouvání, nevhodné chování žáků vůči vyučujícím nebo spolužákům, tedy problémy,

s nimiž jsme se potýkali i v loňském školním roce. U nezletilých žáků byli vždy pozváni zákonní zástupci. Velice úzce jsem v této oblasti spolupracovala také s vedením Domova mládeže.

2. Oblast informační

Po celý školní rok jsem podávala informace z oblasti výchovného poradenství třídním učitelům, učitelům odborného výcviku, ostatním učitelům, vychovatelům. Osobně jsem docházela do jednotlivých tříd a dle potřeby jsem jednala s žáky také individuálně. Zúčastnila jsem se seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a získané informace jsem předávala dále příslušným pedagogickým pracovníkům. Tato oblast se úzce propojovala s oblastí profesní orientace.

Spolupracovala jsem s výchovnými poradci na základních školách, podílela jsem se na náboru nových žáků, pomáhala jsem při tzv. burze škol a při dnu otevřených dveří. V oblasti náboru se nám bohužel nedaří více oslovit rakovnické základní školy tak, aby výchovní poradci na těchto školách směřovali žáky ke studiu na naší škole. Naopak máme indicie, že raději doporučují rodičům stejný učební obor ve škole v jiném okrese a prezentují naši školu s despektem. Je to škoda, neboť často vycházejí ve svých informacích z doby před několika lety, aniž by se seznámili se skutečnostmi, které odpovídají současnosti.

3. Oblast profesní orientace

Na začátku školního roku jsem předběžně informovala v závěrečných ročnících o průběhu zakončování studia na škole a o možnostech dalšího studia, o důležitých termínech souvisejících s odevzdáváním přihlášek na VŠ, VOŠ, případně na nástavbové studium. Postupně, jak docházely na školu informace o přijímání na různé typy škol, předávala jsem tyto neprodleně žákům a studentům včetně propagačních a náborových materiálů. Průběžně jsem zjišťovala profesionální zájmy žáků, pořádala již tradiční besedy na Úřadě práce, jejichž součástí je také přednáška podnikového právníka, který naše žáky a studenty upozorní na situace, které jsou pro ně důležité při nástupu do zaměstnání. O možnostech dalšího studia, správném vyplňování příslušných přihlášek byli žáci informováni také na nástěnce, která byla pravidelně aktualizovaná. Byly předávány kontakty, servery, informace o veletrzích zabývajících se touto tematikou. V průběhu ledna a února jsem poskytovala individuální konzultace s ohledem na termíny odevzdávání přihlášek na vyšší typy škol.

Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce maturovali pouze žáci z nástavbového studia, o studium na vyšším typu škol byl minimální zájem. Spíše jsme se zaměřili na přípravu žáků k maturitní zkoušce. Uspořádali jsme bloková soustředění z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, účetnictví. V rámci přípravy na profilovou část jsme využívali hodin, v nichž by se jinak pouze suplovalo.

V nástavbovém studiu zahájilo studium ve dvou třídách celkem 39 žáků. V jarním termínu šlo k maturitě 31 žáků, k maturitě nebyli připuštěni 2 žáci, studium ukončilo 6 žáků, z některých částí maturitní zkoušky se omluvili 4 žáci. Celou maturitu dělalo 27 žáků, z nichž úspěšných bylo v jarním termínu 9 žáků, tj. 33 %. Podrobněji viz příloha. O dalším studiu uvažuje jen malé procento žáků.

Učební obory ukončovalo celkem 40 žáků, k závěrečným zkouškám v jarním termínu bylo připuštěno 32 žáků, 8 žáků nebylo k závěrečným zkouškám připuštěno z důvodu vysoké absence, 24 žáků úspěšně závěrečné zkoušky udělalo, 8 žáků u závěrečných zkoušek neuspělo. Řádné i opravné termíny se budou konat v druhé polovině září. Velké procento žáků si podalo přihlášky k nástavbovému studiu, přesné číslo budeme moci konstatovat na počátku školního roku 2015/2016.

4. Oblast prevence negativních jevů

V této oblasti spolupracuji s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru apod. Letošní školní rok jsme opět zahájili adaptačním kurzem, který se uskutečnil s finanční podporou grantu MÚ Rakovník.

Ve spolupráci s pracovníky občanského sdružení Klub Nedrog jsme za pomoci speciálního programu vedli třídní kolektivy k vzájemnému seznámení a poznání se, k užšímu seznámení se třídních kolektivů se svým třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Také v letošním roce se kurz konal ve sportovním zařízení Cafex a účast žáků a studentů prvních ročníků byla opět prakticky 100%. Kurz probíhal ve dvou turnusech a žáci prvních ročníků do areálu docházeli vždy na celý den. Ohlasy na kurz byly kladné.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se snažíme dělat vše pro to, aby se negativní jevy na naší škole vyskytovaly co nejméně. Pravidelně docházím do všech tříd, aby žáci věděli, že se budeme zabývat sebemenším náznakem šikany. Při pohovorech s problémovými žáky se snažím co nejvíce eliminovat rozšíření negativních jevů na škole. Pokud se přesto vyskytnou žáci, kteří měli uvedené

problémy, snažila jsem se řešit jejich situaci ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli, ale také s pracovníky sociálního odboru, velice nápomocen je v takových situacích také ředitel naší školy.

Na nástěnce byly sice vyvěšeny úřední hodiny, ale po domluvě jsem s rodiči, pedagogy, žáky a studenty jednala i mimo uvedené hodiny. Pokud mají žáci nějaký problém, vždy se snažím najít řešení v jejich tíživé situaci.

V Rakovníku 30. června 2016

PhDr. Marie Cafourková
výchovná poradkyně

Zpráva koordinátora EVVO o činnosti ve školním roce 2015-2016

Od 1. 1. 2015 byla jmenována koordinátorkou EVVO Ing. Věra Robová, po dokončení specializačního studia pro koordinátory EVVO, kterou zajišťoval KEV ve spolupráci se SOŠ Šumperk a ZŠ Generála Janouška, Praha 9.

Další vzdělání:

31. 3. 2016 se koordinátorka zúčastnila 8. setkání koordinátorů EVVO pod záštitou KEV a Středočeského kraje. Setkání bylo zaměřeno na evaluaci v práci koordinátora, financování EVVO, seznámení s vyhlašovanými programy OSN a UNESCO (Mezinárodní rok světla a světelných technologií, Mezinárodní rok půdy).

Členství v KEV:

12. 2. 2015 se škola stala členem KEV (Klubu ekologické výchovy). KEV soustřeďuje pedagogické pracovníky a školy zabývající se o ekologické vzdělávání a výchovu. Patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v rámci podpory udržitelného rozvoje. Členové klubu mohou spolupracovat s mnoha oblastmi výrobní i nevýrobní sféry ČR a členy mezinárodní ekologické organizace Zelený kříž.

SOUTĚŽE:

RECYKLOHRANÍ je školní recyklační program pod záštitou MŠMT. V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti

recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísľuje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO₂. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytříděných elektrozařízení. Z certifikátu environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytřídili 6 televizí, 5 monitorů a 30 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 2,33 MWh elektřiny, 84,25 litrů ropy, 11,33 m³ vody a 0,12 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,56 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 2,25 tun.

TEŽÍME HLINÍK Z NAŠICH DOMÁCNOSTÍ – pod záštitou Ochrany fauny ČR Votice a Ekocentra Říčany. V rámci soutěže žáci třídí hliník, který se dá znovu využít, ale do obvykle tříděných položek nepatří. Naši žáci odevzdali 45,35 kg hliníku.

PŘEDNÁŠKY A AKCE SOUVISEJÍCÍ S EVVO:

18. 12. 2014 - Medové Vánoce – pod záštitou Včelí stráže a Rakovčelaříků . Včelí stráž je spolek, který se cíleně a systematicky zabývá propagací včelařství mezi laickou veřejností. Své aktivity zaměřuje prioritně na mladou generaci. Žáci se zúčastnili soutěže spolu se SZeŠ Rakovník a MOA Rakovník. Družstvo Mariána Boka a Kateřiny Pripadové se umístilo na druhém místě.

17. 4. 2015 - 2. ročník „Uklid'me Česko“ – v rámci oslav Dne Země se žáci zapojili do druhého ročníku úklidu Česka. Tuto akci organizoval MĚÚ Rakovník. Žáci a učitelé provedli úklid okolí školy – pod hypermarketem Albert za garážemi školy, za budovou MZE, u budovy SBD a přilehlém okolí školy a školního hřiště. Úklidu se zúčastnily třídy 1. A, 3. A, 1. NA, 1. NB, 1. CR.

22. 4. 2015-Den Země – v rámci oslav Dne Země proběhla v aule školy přednáška koordinátora a organizátora akcí Jiřího Cafourka o významu včel pro život a produkci potravin rostlinného původu a zachování rozmanitosti živé přírody. Akce se zúčastnila celá škola.

14. 5. 2015 - Ve spolupráci s PřFUK a její studentkou Dominikou Hroudovou proběhla přednáška **Zdravá výživa a zdravý životní styl**. Formou prezentace se žáci seznámili se zásadami zdravého životního stylu – nekouření, zdravá výživa, vysoká pohybová aktivita, pouze limitovaná konzumace alkoholu. Akce se zúčastnily třídy 1. CR, 1. B, 2. B.

SPOLUPRÁCE S EKO FIRMAMI:

16. 11. 2014 + 16. 4. 2015 SCHIEDEL – prezentace a předváděcí akce komínových systémů, ekologických komínů a technologií. Akce se zúčastnily třídy 1. A, 2. A, 3. A.

14. 4. 2015 HELUZ LIBOCHOVICE – cihlářský průmysl, firma oceněná za energeticky úsporné stavění, stavby pasivních domů, za akustický výrobek. Žáci 1. A, 2. A, 3. A se zúčastnily exkurze ve firmě. Zástupce firmy spolupracuje se školou i při závěrečných zkouškách jako odborník z praxe.

18. 6. 2015 BESTA RYBNICE – betonové stavební prvky pro venkovní a zahradní architekturu. Firma je držitelem světové normy ISO 14001 – podpora ŽP a prevence znečišťování týkající se vody, vzduchu, půdy, odpadů.

PALIS KOKOŘOV – tesařské práce, dřevostavby bytové i nebytové (dětská hřiště, dřevěné prefabrikáty), nízkoenergetické a pasivní stavby, použití ekologických materiálů. Obě firmy v aule školy prezentovaly své aktivity a seznámily žáky 1. A, 2. A, 3. A s novými technologiemi.

EVVO V RÁMCI VÝUKY:

- žáci prvních ročníků 1. A, 1. B, 1. CR připravili pro spolužáky prezentace s ekologickou tematikou (černé skládky, památné stromy, CHKO, chráněná krajinná území)
- průběžně byli žáci vedeni k šetrnému chování k přírodě, třídění odpadů, šetření vodou a energiemi
- žáci se i aktivně podíleli na tvorbě a aktualizaci nástěnek k EV

Koordinátor EVVO zpracovává nový dlouhodobý plán EVVO na r. 2016-2021.

Ing. Věra Robová
koordinátor EVVO

Zpráva školního metodika prevence o činnosti ve školním roce 2015-2016

ISŠ Rakovník má zpracovaný Minimální preventivní program školy, jehož součástí je program proti šikanování, užívání návykových látek, kouření, záškoláctví, krádežím, užívání alkoholu a dalším projevům rizikového chování. Je cílen na všechny žáky a zaměstnance školy. Obsahuje složky primární prevence, která se zaměřuje na předcházení ohrožujících situací. Jeho hlavním cílem je snaha, aby určité nežádoucí jevy a situace vůbec nenastaly. Základním principem strategie primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na naší škole je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a jednání a zachování integrity osobnosti. Žákům je diskrétně zajištěno poradenství odborníka v případě sekundární a terciární prevence. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy.

Ve škole se vyskytly a řešily ve sledovaném období tyto formy rizikového chování: záškoláctví a kouření. Přičemž kouření je nejčastěji řešená oblast rizikového chování ve sledovaném období. Ve škole proběhla ukázková preventivní prohlídka uskutečněná ve spolupráci s PČR. Byla zaměřená na vyhledávání drog speciálně vycvičeným psem. Akce proběhla utajeně s vědomím ředitele školy s negativním výsledkem. Studenti se podíleli na uvedené akci a hodnotili ji velmi pozitivně.

Při řešení vzniklých situací spolupracuje škola s rodiči, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Rakovníku, Policií ČR, Městskou policií, pedagogickými centry, odbornými lékaři, Českým červeným křížem, Domem dětí a mládeže v Rakovníku, Bílým kruhem bezpečí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje VISK. Dále škola v rámci preventivního programu využívá služeb o. s. Klub Nedrog. Pro rodiče a žáky jsou vytvořeny nástěnky, jsou jim k dispozici letáky výše uvedených sdružení a institucí, jsou po domluvě k dispozici konzultační hodiny výchovného poradce nebo metodika prevence. Na webových stránkách školy jsou uvedeny e-mailové adresy a další kontaktní údaje výše uvedených zaměstnanců školy, dále pak třídních učitelů a mistrů odborného výcviku pro případ řešení vzniklého problému. V přízemí školy funguje schránka důvěry. Slouží žákům školy k upozornění na možnou problémovou situaci.

Ve škole je pořádáno díky iniciativě pedagogických zaměstnanců velké množství cílených aktivit, do kterých se žáci i rodiče mohou zapojit. Patří mezi ně Den Země, netradiční sportovní den, Vánoce, filmová a divadelní představení, lyžařský kurz, plavání zdarma v rakovnickém bazénu, interaktivní přednášky o zdravém životním stylu, přednášky a exkurze za účasti odborníků, výlety a jiné. Výrazně jsou podporovány volnočasové aktivity, např. Školní sportovní klub, akce Domova mládeže ISŠ Rakovník, účast na akcích DDM

Rakovník, zapojení se do akcí pořádaných pro středoškolskou mládež jinými institucemi (Pišqworky, Recyklohraní aj.). Nově se žáci mohou ve volném čase podílet na tvorbě školního časopisu a oficiálních facebookových stránkách školy. Osvědčenou akcí pro žáky prvních ročníků (s výjimkou nástavbového studia) je tradiční adaptační kurz, který je plný zážitkové pedagogiky, přednášek a praktické zdravotvědy. Vše je směřováno k prevenci sociálně patologických jevů, k vytvoření dobrého klima ve třídních kolektivech a k získávání vzájemné důvěry. Kurz je veden interaktivně za účasti třídních učitelů, mistrů odborného výcviku, metodika prevence, přednášejících a instruktorů.

V uplynulém roce se uskutečnila přednáška v rámci Občanského sdružení ŘEKNI NE DROGÁM – ŘEKNI ANO ŽIVOTU. Sdružení se v ČR zabývá jak specifickou, tak nespecifickou primární prevencí. Jejím cílem je předávat mladým i dospělým pravdu o drogách a umožnit jim tak učinit informované rozhodnutí žít život bez drog. Přednášky se účastnili před prázdninami téměř všichni žáci školy a velká část pedagogů. Setkala se s velkým ohlasem, žákům bylo předáno mnoho brožurek s informacemi a odkazy na výchovná videa a poradny.

V mezipatře školy byly instalovány na dvou panelech nástěnky s atraktivním zpracováním různých oblastí rizikového chování.

Objem finančních prostředků, které škola získává na prevenci, je nedostačující. Objem finančních prostředků vynaložených na prevenci RCH ve školním roce 2015/2016 činil celkem 16 000,- Kč. (1 000,- Kč vlastní zdroje 15 000,- účelová dotace z obce). Ve škole působí jeden metodik prevence a nemá vystudované specializační studium, jeho funkce není sloučena s funkcí výchovného poradce a nenáleží mu za funkci výplata.

V Rakovníku, 8. 7. 2016

Mgr. Robert Kupka
Školní metodik prevence

Zpráva o činnosti administrátora webových stránek školy ve školním roce 2015-2016

Technické údaje:

Web školy **www.issrako.cz** využívá webhostingových služeb na **www.forpsi.com**, od stejného poskytovatele máme zakoupenou také doménu issrako. Web ISŠ Rakovník je vytvářen svépomocí podle původního grafického návrhu. Je psán v kódu html a jeho grafická podoba je upravována kaskádovými styly. Galerie fotografií jsou vytvořeny v jazyce PHP, v prohlížečích jsou zobrazovány pomocí JAVA scriptu, který otevírá nové okno na zobrazení fotografií. Při tvorbě webových stránek je kladen důraz na optimální kód, který umožňuje bezchybné a rychlé načítání stránek v různých prohlížečích.

Grafická podoba stránek je koncipována tak, aby uživatel nemusel hledat ve složitých nabídkách, na které stránce se nachází a jaké další možnosti web nabízí. Orientaci na stránkách umožňují tři nabídky, ve kterých je vždy graficky odlišena stránka, na které se návštěvník právě nachází. Horní nabídka představuje jednotlivé studijní a učební obory školy, levá svislá nabídka veškeré aktuální a důležité informace o škole, pravá svislá nabídka barevně vypracované rozvrhy jednotlivých tříd doplněné informacemi o vyučujících jednotlivých předmětů. Veškeré stránky jsou propojeny hypertextovými odkazy, pohyb na nich je usnadněn pomocí záložek a odkazů. Celkem je v současné době web školy tvořen 39 různě obsahově zaměřenými stránkami.

Stránky školy jsou převážně statické, dynamická je galerie fotografií. Chybí na nich možnost komentářů a různých anket, jsou však propojeny s facebookovými stránkami školy, které právě komentáře, ankety a další aktivní zapojení uživatelů do tvorby stránek umožňují. Facebookové stránky školy mají již 456krát „to se mi líbí“. Bylo by zbytečné snažit se o náhradu možností facebookových stránek podobným obsahem na oficiálních stránkách školy, v současné době naprostá většina uživatelů je zvyklá facebook využívat.

Fotografie k uveřejnění na webu školy je potřeba upravit tak, aby jejich velikost nepřesahovala 200 kB (neúnosně dlouhá doba načítání při větším objemu dat) a aby rozměrově odpovídaly cca 600 x 900 Px. Ke každé fotografii se vytváří také miniatura do 10 kB, kliknutím na tuto miniaturu se teprve spustí galerie fotografií a zobrazí se velký snímek.

Správa a aktualizace webových stránek:

Správa a aktualizace webu je zajišťována vlastními silami. Hlavními cílovými skupinami uživatelů jsou stávající žáci a studenti ISS, uchazeči o studium a jejich rodiče. Snahou je, aby zde tyto skupiny uživatelů našly všechny potřebné informace uspořádané přehledně a dostupně. Nejnovější informace se návštěvník dozví hned po otevření webových stránek. Nabídka stránek je postupně doplňována a aktualizována.

Aby nedošlo k neúměrnému nárůstu objemu dat při načítání webových stránek, byla vytvořena další záložka označená jako uplynulý školní rok, tedy 2015/2016, do které byla přesunuta většina zpráv o akcích z tohoto školního roku. Dojde tak k postupné archivaci zpráv vždy za uplynulý školní rok. Cílem je dosažení rychlého načítání webových stránek i při pomalejším datovém připojení a zvýšení přehlednosti obsahu webu. K této archivaci byly vytvořeny další složky, např. imagesxv, do které byly přesunuty obrázky z příslušných galerií, to se však týká vnitřní struktury webu.

Web ISS se tedy průběžně mění a vyvíjí podle potřeb školy. Při aktualizaci stránek spolupracuji v současné době prakticky se všemi učiteli teoretických předmětů, odborných předmětů, praktického výcviku i s vedoucí Domova mládeže. Nejvíce požadavků na zveřejnění některých informací např. k maturitním zkouškám nebo o přijímacím řízení přichází od zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování PhDr. Marie Cafourkové, články uveřejněné v regionálním tisku mi přeposílá Mgr. Ilona Musilová, hodně akcí pořádá Mgr. Gabriela Vyskočilová, o sportovních soutěžích poskytují příspěvky Mgr. Robert Kupka a Mgr. Markéta Mikulec Hůlová, o ekologických aktivitách školy Ing. Věra Robová, fotografický materiál mi poskytuje často Jana Růžicková nebo Mgr. Miroslava Růžicková, Mgr. Petr Rédl, Jaromír Olič, Emil Hanych, také Ilona Novotná. Nejvíce časově náročná je právě úprava fotografií do požadované velikosti. Nepoužívám nástroje na komprimaci fotografií, protože se mi výsledky nelíbí, fotografie upravuji ořezáváním a zmenšováním jejich velikosti do požadovaných rozměrů. Některé fotogalerie jsou poměrně rozsáhlé, např. 73 fotografií z návštěvy výstavy Titanic, ale myslím si, že fotografie mají na webu svou důležitou roli, a je mi líto pěkná foto neuveřejnit. PhDr. Marie Cafourková mi přeposílá průběžně týdenní jídelníčky školní jídelny. Učitelé už si zvykli po akcích posílat mi materiály k uveřejnění a všem za jejich příspěvky děkuji.

29. září 2016

Vypracovala RNDr. Milena Knappová

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2015/2016 proběhla inspekční činnost a kontrola ve střední škole a ve školní jídelně ve dnech 21., 23. – 25. 9. 2015. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015. Zjištěné nedostatky byly podle závěrů odstraněny a zpráva o odstranění byla v souladu s požadavky zaslána na ČŠI.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. Termín kontroly na místě byl 2. až 5. května 2016, kontrolovaným obdobím byl školní rok 2015/2016 – jarní zkušební období.

Závěry: Kontrolovaná společná část maturitní zkoušky – didaktické testy z matematiky, českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka proběhly v souladu s výše uvedenými vybranými ustanoveními školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb.

18. Další činnost školy

Vyplývá z předcházejících bodů zprávy, hlavně bodu 15. Z vyjmenovaných akcí je zřejmé, že vedení školy a všichni vyučující věnují svému povolání mnoho času nad rámec své vyučovací povinnosti. Za úspěchy žáků stojí hodiny odborné práce a umu všech vyučujících.

Se začátkem každého nového školního roku přicházejí učitelé s nápady, jak školu zviditelnit, co udělat pro to, aby stále rostl zájem o všechny studijní obory, které na škole máme. Nábor nových žáků není v posledních letech záležitostí jednoho člověka. Nábořem žije celá škola. Ve školním roce 2015/2016 se do náboru začali zapojovat také studenti pod vedení svých pedagogů.

Nejllepší propagací jsou však výsledky vzdělávacího procesu, výsledky v oborových soutěžích, prezentace školy ve formě workshopů na veřejnosti.

V souvislosti s prezentací školy na veřejnosti přikládáme náborové letáčky.

V průběhu celého školního roku pokračovala modernizace některých učeben a celého interiéru školy. Při modernizaci se škola snaží využít vlastních sil z oboru zedník a truhlář. Pomáhají nám také firmy, se kterými dlouhodobě spolupracujeme:

- Středočeský krajský úřad: www.kr-stredocesky.cz,
- Město Rakovník: www.mesto-rakovnik.cz,
- Franken Maxit, s. r. o.; www.maxit.cz,
- Firma Lasselsberger, s.r.o. Rakovník: www.lasselsberger.com,
- ATLAS ADVERTISING GROUP: www.atlas-ag.cz,
- Pinie Lubná, spol. s r.o.: www.pinie.cz,
- PROCTER & GAMBLE – Rakona, s. r. o.: www.procter-gamble.cz,
- Železářství Jiří Hlad, Kralovice,
- CB COMPUTERS, v. o. s.: www.cbcnet.cz,
- CRC TECHNIK, spol. s r. o.: www.crctechnik.cz

Ve školním roce 2015/2016 se podařilo zrealizovat opravu střechy.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy (v tis. Kč)		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 787	168	11 801	78
2.	Výnosy celkem	23 821	178	11 928	86
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	22 534	0	10 996	0
	ostatní výnosy	1 287	178	932	86
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (před zdaněním)	34	10	127	8

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		16 797
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5 667
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16 797
z toho	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 894
	z toho	33038 hodnocení žáků a škol	9 077
		33049 podpora odborného vzdělávání	459 729
		33052 zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	448 180
		33058 zvyšování kvality ve vzdělávání	912 909
		33061 zvýš. odměňování prac RgŠ	72 634
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 667
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 574
	ostatní úč. výdaje (vypsát všechny – např. UZ 001)		
	z toho	004 podpora učňovského školství	107 200
		007 zúčtovatelné prov. pr.	404 704
		012 opravy	2 580 552
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		71

Komentář k ekonomické části:

ISŠ Rakovník nemá k 30. červnu hospodářského roku 2016 žádné dlouhodobě neuhrazené závazky vůči jiným subjektům, ani nečerpá úvěry z bankovních domů.

Hospodaření v 1. pololetí hospodářského roku 2016 skončilo ziskem 135000,- Kč. Z toho hospodaření v hlavní činnosti skončilo ziskem 127000,- Kč a v činnosti vedlejší (hostinská činnost) činí zisk 8000,- Kč. Zisk dosažený v 1. pololetí 2016 bude použit k zajištění vyrovnaného hospodaření organizace k 31. 12. 2016.

Výsledky kontrol:

V oblasti hospodaření byla provedena Veřejnoprávní kontrola v době od 30. 3. do 3. 4. 2015. Kontrolované období bylo rok 2014 a období účetně těsně související, včetně přepočtu aktuálního stavu pokladní hotovosti.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Dne 18. 11. 2015 byla v příspěvkové organizaci provedena následná veřejnoprávní kontrola hospodaření a především plnění pokynů kontroly ze dne 30. 3. 2015 až 3. 4. 2015.

Závěr z kontroly: Doporučení předchozí kontroly jsou řádně plněna.

20. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že škola hlavní cíle výchovně vzdělávacího procesu splnila. Škola vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované platné učební dokumenty a zároveň realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu s cíli a zásadami školského zákona.

V následujícím období se musíme zaměřit na úroveň nastavbového studia, na strategii, jak zlepšit úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek.

Strategie, organizace a plánování činnosti školy je podřízeno odpovídajícím způsobem realizované vzdělávací nabídce, která respektuje potřeby regionu. Tomu odpovídají následně potřebné podmínky personální, materiální.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia.

Datum zpracování zprávy: 12. říjen 2016

Datum projednání zprávy ve školské radě: 13. říjen 2016

Podpis předsedy školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Integrovaná střední škola, Rakovník,
Na Jirkově 2309
269 01 RAKOVNÍK
IČO: 47 019 450
IZO: 600 170 250

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	4				
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT:	3				
Výpočet. technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání:	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1,5	1	4,5 + 1,5
Stavební materiály	3				
Stavební materiály		2	2	-	4 +1
Provádění staveb:	44				
Technologie		2	3	3	8
Stavební stroje		1	-	-	1
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5
Teorie celkem		18	15,5	16,5	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				16
Celkem	96	33	33	34	100

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 4 hod. na celkový počet 100 hod. za dobu studia.
Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.
Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.
- 2) Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání
- 3) V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	3				
Matematika	3	2	1	1	4 + 1
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				
					+ 16 dis.hod.
Celkem	96	33	33	34	100

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Počet disponibilních hodin v RVP: 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 4 hod. na celkový počet 100 hod. za dobu studia
- 2) Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.
- 3) V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude část učiva zajištěna odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 Kuchař – číšník				
Název ŠVP	Kuchař / číšník (Kuchařka / servírka)				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání:					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyky (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovední vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání:	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1		1
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání:	3				
Matematika	3	1	1	1	3
Estetické vzdělávání:	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví:	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 22 dis. + 4
Technologie		2,5	1,5	2	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Zařízení provozoven		1	-	-	1
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
Stolníčení		2,5	2	2	6,5
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				1 - viz. pozn.)
Společenská výchova		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	44	+ 44 dis. + 9			
Celkem v ročníku	96	35	35	35	105

Poznámky k učebnímu plánu :

- 1) 1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 44 z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.
- 2) Učivo Komunikace ve službách:
 blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách
 blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.
- 3) Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.
- 4) V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP
UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík				
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	5				
Matematika	4	2	1	1	4
Cvičení z matematiky	1	1	-	-	1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika		-	-	2	2
Všeobecné před. Σ		12	9	11	32
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1	-	3
Stavební základ	3 + 2 dis.				
Materiály		3	1	1	3
Stavební konstrukce	5	2	-	1	2
Komínické práce	43 + 13 dis.				
Technologie		2	3	2	7
Odborný výcvik		15	17	17	49
Odborné před. Σ		20	23	21	64
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.
Celkem	96	32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu :

- 1) Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.
- 2) Disponibilních hodin: 16 - využito 16 hodin.
- 3) V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název RVP	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP	64-41-L/51 Podnikání				
Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy / Předměty v ŠVP	RVP	ŠVP 1.roč. 2.roč.		+ dis.h.	Pozn. :
Jazykové vzdělávání					
Český jazyk a literatura (+ blok ESV)	5 (2+3)	4	4	+ 3	8
Cizí jazyk (AJ, NJ)	5	4	4	+ 3	8
Vzdělávání pro zdraví					
Tělesná výchova *)	4	2	2	-	4
Ekonomika a právo					
Ekonomika Základy práva Marketing a management	10	3 2 2	3 1 2	+ 3	13
Účetnictví a daně					
Účetnictví Ekonomická cvičení (učební praxe)	8	3 2	3 2	+ 2	10
Písemná a ústní komunikace					
Administrativa Psychologie	5	2 -	2 1	-	5
Volitelné vzdělávací oblasti					
Společenskovední vz. Občanská nauka Matematické vz: Matematika Přírodovědné vz.: Vzdělávání v IKT: Výpočetní technika	6	- 4 2	1 4 2	+ 6	13 (+1)
Profilující oblasti školy					
Obchodní provoz	-	2	2	+ 4	4
Disponibilní hodiny z RVP	21			21	
Celkem hodin v ročníku	64	32	33		65

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.
- 2) V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků je výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- 3) Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání
- 4) Matematika posílena o 1 hodinu (kromě DH) z důvodu přípravy k MZ.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	31
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	2
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	1
Celkem týdnů	40	37

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP		ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :						
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis
Cizí jazyky (AJ,NJ,RJ)	16 1. pokrač.	4	4	4	4	28 +12dis.
	12 2. začát.	3	3	3	3	
Společenskovední vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Právní nauka	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	15	3	4	4	4	15+ 5 dis.
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Výpočetní technika	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ 78		22/9	19/8	20/8	19/8	80
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	10
Účetnictví	4	-	1	1	2	
Management a marketing	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)					
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	24 + 14dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2d	-	-	
Fiktivní firma CR	6 (cvič. praxe)	-	-	3 d	3 d	
Komunikace ve službách	4					
Administrativa	(Písemná komunikace)	1	1	1	1	6 + 2 dis.
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ 50		9/6	12/8	13/8	14/8	48
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	128	31	31	33	33	128
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

Poznámky k učebnímu plánu :

- 1) Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
- 2) Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
- 3) V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
- *) Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - *Péče o zdraví a První pomoc* bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.

d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37

MEDOVÉ POSVÍCENÍ

VČELAŘSKÝ KROUŽEK **RAKOVČELAŘÍCI**, KTERÝ V RAKOVNÍKU
PROVOZUJE SPOLEK **VČELÍ STRÁŽ**, PŘIPRAVIL VE SPOLUPRÁCI
S **INTEGROVANOU STŘEDNÍ ŠKOLOU V RAKOVNÍKU**
ZAJÍMAVOU AKCI

 **PÁTEK 4. ZÁŘÍ 2015** 
SOBOTA 5. ZÁŘÍ 2015

09:00 – 16:00 hodin

soutěže pro děti předškolního a školního věku, které
budou motivovány tematikou „**VČEL A VČELAŘSTVÍM**“

(výstavka včelařských pomůcek a ukázky včelaření)

od 10:00 h, od 13:00 h a od 15:00 hodin

třicetiminutové povídání o včeličkách s ukázkou práce
se včelami pro děti, jejich rodiče a ostatní návštěvníky

MÍSTO KONÁNÍ: Rakovník, Havlíčkova 2753/II
(farní zahrada Církve českobratrské husické; zde mají
umístěna svá včelstva mladí včelařici - **RAKOVčelařici**)



INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA RAKOVNÍK

ŠKOLA S ŠIROKOU NABÍDKOU
STUDIJNÍCH OBORŮ

OBOR VZDĚLÁNÍ S MATURITOU

4-letý studijní obor **Cestovní ruch**

OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

3-letý obor **Kominík**

3-letý obor **Zedník**

3-letý obor **Truhlář**

3-letý obor **Kuchař/Číšník**

3-letý obor **Prodavač**

OBORY NÁSTAVBOVÉ S MATURITOU

2-letý obor **Podnikání**

KONTAKTY



WEB: www.issrako.cz



TELEFON: 313 513 653



EMAIL: issrako@issrako.cz



FAX: 313 515 336

DNY OTEVŘENÍCH DVEŘÍ:

2. 12. 2015

13. 1. 2016



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA ZÁKLADĚ VÝSLEDKŮ STUDIA NA ZŠ
VELMI DOBRÁ DOPRAVNÍ DOSTUPNOST
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ AREÁL
DLOUHOLETÁ TRADICE
VLASTNÍ ŠKOLNÍ JÍDELNA S OBSLUHOU A DOMOV MLÁDEŽE
MODERNÍ VÝUKOVÉ METODY
CERTIFIKÁTY UZNÁVANÉ V EU
ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE
ZAHRANIČNÍ PRAXE A VÝMĚNNÉ POBYTY



PODNIKÁNÍ

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ



Máte chuť si ještě prodloužit studentská léta?

Máte schopnost vyrovnat se s náročností maturitního studia?

Tak právě pro Vás je tady dvouleté denní nástavbové studium. Na jeho konci Vás čeká úspěšné složení maturitní zkoušky a dosažení středního odborné vzdělání.

Dvouleté denní nástavbové maturitní studium je určeno pro absolventy tříletých učebních oborů SOU. Podmínkou přijetí je úspěšné ukončení tříletého učebního oboru a získání výučního listu.

Náš absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti může uplatnit jako zaměstnanec, především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházejícím studiu v konkrétním učebním oboru, nebo při řízení vlastní firmy.

Úspěšní absolventi se také mohou po vykonání maturitní zkoušky ucházet o studium na vysokých školách a vyšších odborných školách.



**INTEGROVANÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA
RAKOVNÍK**



Podívejte se na naše webové stránky:

issrako@issrako.cz

Máš rád pohled z výšky na krásu naší země?
Chtěl jsi být dopravním pilotem, ale nechce se ti studovat vysokou školu?

Staň se kominíkem!

Chtěl bys, aby se na tebe dívky usmívaly?

Chtěl bys nosit štěstí?

Chtěl bys, aby se tě lidé pro štěstí dotýkali?

Staň se kominíkem!



USPĚŠNÝ ŠKOLNÍ ROK 14/15

Mezinárodní veletrh cestovního ruchu v Brně

36-67-H/01 ZEDNÍK

Naši učni oboru zedník se zúčastňují celostátních soutěží, jako je např. Soutěžní přehlídka řemesel (SUSO). Dosahují v nich velmi dobrých umístění a patří mezi nejlepší v republice. V 18. ročníku celostátní Soutěžní přehlídky stavebních řemesel SUSO 2014, která se konala v Praze 16. – 19. září 2014, získali naši zedničtí učni skvělé 1. místo. Dvojici Karel Vosička a Zdeněk Jirásek vedl učitel odborného výcviku Emil Hanych. Gratulujeme!



**INTEGROVANÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA
RAKOVNÍK**



Podívejte se na naše webové stránky:

issrako@issrako.cz

ÚSPĚŠNÝ ŠKOLNÍ ROK 14/15

33-56-H/01 TRUHLÁŘ se zaměřením na výrobu nábytku a zařízení

Učební obor truhlář je tradičním oborem v oblasti zpracování a obrábění dřeva. Tříletý učební obor je zakončený závěrečnými zkouškami. Absolvent získává střední odborné vzdělání.

Odborný výcvik probíhá ve velmi dobře vybavené školní dílně, která byla nově zrekonstruována.

Ve třetím ročníku dovedou žáci vypracovat podle zadání výrobky, které se osazují na stavbách, nebo se zhotovují na zakázku pro zákazníky. Podle podílu na dané práci jsou žáci finančně odměňováni.

Naši učni oboru truhlář se každoročně zúčastňují celostátních soutěží, ve kterých dosahují velice dobrých výsledků.



**INTEGROVANÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA
RAKOVNÍK**



Podívejte se na naše webové stránky:

issrako@issrako.cz

AKCE ŠKOLY

1 Nesuchyně a pan prezident

65-51-H/01 KUCHAR, KUCHARKA – ČÍŠNÍK, SERVÍRKA

Nejvýznamější akce pro ISS Na Jirkově se konala 28. 4. 2015 v Nesuchyni v hotelu Lions, kam zavítal při příležitosti návštěvy Středočeského kraje prezident ČR. Naši studenti se zde podíleli na zabezpečení slavnostní večeře, a to při servisu jednotlivých menu.



**INTEGROVANÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA
RAKOVNÍK**



Podívejte se na naše webové stránky:

issrako@issrako.cz

USPĚŠNÝ ŠKOLNÍ ROK 14/15

Mezinárodní veletrh cestovního ruchu v Brně

65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH A STRAVOVACÍ SLUŽBY

Studenti ISS Rakovník oboru Cestovní ruch a stravovací služby se dne 16. ledna 2015 zúčastnili v rámci Mezinárodního veletrhu cestovního ruchu v Brně dvou soutěží. Josef Kratochvíl a Lukáš Mahnert reprezentovali naši školu v soutěži PROFI GO turistický produkt, kde navrhli jednodenní výlet po Rakovníku. V konkurenci VŠ i VOŠ se studenti propracovali až do samotného finále, které proběhlo na zmiňovaném veletrhu. Studentka Sára Kňourková bojovala v soutěži o královnu regionů ČR REGION REGINA, kde měla ve čtyřech disciplínách co nejlépe představit svůj region. Získala Čestné uznání pro nejmladší účastníci a celkově se umístila na krásném 4. místě. Naši soutěžící jsou studenti 1. ročníku, a přesto dosáhli velmi pěkných výsledků. Jejich poděkování patří sponzorům, kteří jim svými výrobky pomohli představit rakovnický region.



**INTEGROVANÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA
RAKOVNÍK**



Podívejte se na naše webové stránky:
issrako@issrako.cz