

# Výroční zpráva o činnosti

**Integrované střední školy Rakovník, Lubenská 2309**

**školní rok 2017/2018**



Mgr. Karel Mencil

ředitel ISS Rakovník

# **1. Základní údaje o škole**

Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309  
příspěvková organizace

se sídlem: Lubenská 2309, 26901 Rakovník

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21  
Praha 5

IČ školy: 470 19 450

IZO ředitelství školy: 600 170 250

Telefon, fax: 313515336

e-mail: [issrako@iol.cz](mailto:issrako@iol.cz)

www stránky: [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz)

Mgr. Karel Měncel

– ředitel školy

PhDr. Marie Cafourková – statutární zástupce

– zástupce ředitele pro  
teoretické vyučování

Ing. Marzena Rojíková

– vedoucí domova mládež

Petra Makarská

– vedoucí školní jídelny

Členové školské rady (po doplňujících volbách v listopadu 2017 a dubnu 2018)

Mgr. Robert Kupka

– předseda – zástupce pedagogů

Bc. Romana Polcarová

– zástupce pedagogů

Ing. Vladimír Mayer

– zástupce zřizovatele

Mgr. et Mgr. Martin Müller

– zástupce zřizovatele

Eva Čechová

– zástupce rodičů

Stanislav Holub

– zástupce studentů

## **Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla v zařazení provedena žádná změna.

Ke dni 19. září 2017 došlo ze strany zřizovatele ke změně názvu a adresy školy.

## 2. Charakteristika školy

### **Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

**Střední odborné učiliště** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., prováděcími předpisy.

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti tohoto školského zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: **hostinská činnost**  
**zednické, truhlářské a podlahářské práce**

## **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Výuka probíhá v budově školy, která je majetkem zřizovatele a nejsou na ni vázány žádné restituční či jiné nároky.

Škola má k dispozici odborné učebny (vybavení je majetkem školy):

- výpočetní techniky, techniky administrativy, dvě internetové učebny
- učebny pro vaření a stolničení (obor kuchař-číšník)
- jazykovou učebnu
- laboratorní učebnu pro přírodovědné předměty
- odbornou učebnu pro obor zedník, kominík, truhlář
- dílnu v budově školy pro obor kominík
- prostor pro praktickou výuku oboru zedník

Součástí školy je:

posilovna a sportovní areál (veškeré zařízení je majetkem školy)

Odborný výcvik oboru truhlář je zajišťován v pronajaté truhlářské dílně, vybavení dílen je majetkem školy.

Školní jídelna a kuchyně je umístěna v pronajatých prostorách.

Veškeré zařízení školní jídelny a kuchyně je majetkem školy.

Domov mládeže je umístěn v budově školy. Veškeré zařízení DM je majetkem školy.

Během školního roku 2017/2018 jsou postupnou formou a svépomocí dále prováděny opravy odpadního systému, rozvody vody, WC apod. Opravy budou přecházet i do dalšího roku. Na opravách se podílejí učni (zedníci, truhláři), učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů.

Odborné práce jsou zajišťovány specialisty (například elektroinstalatérské a instalatérské práce).

Připravuje se vedlejší schodiště a chodba ve 4. patře na generální opravu.

Byl instalován nový server.

Připravujeme podklady pro nákup pozemku sousedícího s budovou školy, který bude použit pro výstavbu nových truhlářských dílen, odborných pracovišť pro zedníky a kominíky, nových šaten a sociálního zařízení. Dále by se zde měly vybudovat garáže pro služební auta, nová jídelna a kuchyně. Tedy objekty, z nichž v současné době platíme nemalé nájem.

Připravujeme opravu školního hřiště a výstavbu nafukovací haly.

Ušetříme mzdové prostředky vynakládané na pronájem těchto zařízení a zlepšíme podmínky pro výuku.

## **Přehled učebních plánů a školních vzdělávacích programů pro studijní a učební obory pro školní rok 2017/2018**

Viz. přílohy

**Ve školním roce 2017/2018 výuka probíhala v 12 třídách s celkovým počtem 275 žáků. Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k navýšení počtu žáků o 34.**

Učební obory zedník a truhlář byly kompletně zabezpečovány po stránce teorie i odborného výcviku ISŠ Rakovník.

Učební obor kominík – teoretická výuka zajišťována ISŠ, praktická výuka v prvním ročníku probíhala v dílně v budově školy, na pracovištích zedníků a také v truhlářské dílně a na odborných pracovištích v terénu tak, aby byl splněn ŠVP tohoto oboru. V dalších ročnících byla praktická výuka zajišťována na odborných pracovištích.

Učební obor kuchař-číšník byl z hlediska odborného výcviku zabezpečován na cca 20 smluvních pracovištích organizace v reálném pracovním prostředí.

Teoretická výuka učebního oboru kuchař – číšník byla zajištěna ve všech ročnících samostatně.

Dvouoborové a tříoborové třídy byly na odborné předměty děleny.

Dále výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dvouletého nástavbového studia obor Podnikání. A ve 4 ročnících studijního oboru Cestovní ruch a stravovací služby.

Domov mládeže měl 66 ubytovaných žáků, z nichž 27 bylo z jiných středních škol.

Ve školní jídelně bylo evidováno 205 strážníků.

Školní jídelna kromě své hlavní činnosti provozuje ještě doplňkovou činnost/hostinská činnost/, v rámci které zajišťuje stravování i pro cizí strážníky.

## **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Vychází z obecných cílů vzdělávání, které spočívají v rozvoji osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Získání všeobecného a odborného vzdělání, pochopení zásad demokracie a právního státu, pochopení principu rovnosti mužů a žen ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

K dosažení těchto cílů vede demokratické a srozumitelné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy a na základě dlouhodobého plánování řídí rozvoj školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, snaží se o vytváření pozitivního klimatu na základě stanovených pravidel, motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky.

Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání. Věnují pozornost motivaci k práci, vedou žáky k aktivní interakci s tématem, zvládají technologie moderního vyučování, dokáží být flexibilní k množství témat při výuce. Často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka. Učitel respektuje názory žáků, podporuje jejich vyjadřování, podněcuje k úsudku. Učitel působí na žáky povzbuzujícím způsobem, podporuje jejich sebevědomí, jedná důstojně a s úctou. Pro výuku jsou k dispozici kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, případně podpora technikou.

### 3. Školy a školská zařízení - členění:

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
<b>Střední škola</b>	107820544	470	275	275	26,9	10,22

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
<b>Domov mládeže</b>	110 028 287	72	66	27	4
<b>Školní jídelna</b>	110 028 295	Neuvádí se	205	0	3

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-42-M/02 Cestovní ruch	93	4	23,3
64-41-L/51 Podnikání	53	2	26,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
33-56-H/01 Truhlář	19	1	19
36-67-H/01 Zedník	14	1	14
65-51-H/01 Kuchař - číšník	80	3	26,6
36-56-H/01 Kominík	16	1	16
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
X	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>275</b>	<b>12</b>	<b>22,9</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu

Komentář:

U oboru Truhlář, Zedník, Kominík je psána vždy 1 třída. Tyto obory jsou v každém ročníku spojeny do jedné víceoborové třídy, takže v 1. ročníku je jedna společná třída, ve 2. a 3. ročníku také. Celkem byly ve školním roce 2017/2018 tři víceoborové třídy.



## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV <sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<sup>1</sup> ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup> formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### Komentář:

Ve školním roce 2017/2018 neposkytovala Integrovaná střední škola v Rakovníku jinou než denní formu vzdělávání.

Během školního roku 2017/2018 přestoupilo na naši školu 18 žáků z jiných škol

Ve školním roce 2017/2018 studovali na škole: 2 slovenští státní příslušníci

3 ukrajinští státní příslušníci.

Celkem studovalo na škole v denním studiu 45 žáků z jiných krajů, zastoupeny byly kraje Praha, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Moravskoslezský a Olomoucký.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	X	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	X	-
Vady řeči	X	-
Tělesné postižení	X	-
Souběžné postižení více vadami	X	-
Vývojové poruchy učení a chování	X	-
Autismus	X	-

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Komentář:

Ve školním roce 2017/2018 se žádný žák nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tyto žáky máme podchycené, jsou zohledňováni podle doporučení příslušných zařízení.

Ve školním roce 2017/2018 jsme evidovali 1 žáka se sluchovým postižením.

Výchovná poradkyně má podchyceny všechny žáky z hlediska inkluze, spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Dbá na informovanost učitelů při dodržování pravidel GDPR.

Kromě výše uvedených žáků jsou zohledňováni také žáci se sociálním znevýhodněním.

Celkově můžeme konstatovat, že na Integrované střední škole je všem žákům, včetně žáků s jakýmkoliv znevýhodněním, věnována patřičná pozornost. Pozornost je taktéž věnována žákům nadaným.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ**

### **6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **Kritéria pro přijímací zkoušky podle oboru vzdělání** **( školní rok 2017/2018 )**

Na základě vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se stanovují níže uvedená kritéria pro přijímací zkoušky.

#### **Čtyřleté studijní obory**

##### **Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2018/2019** **1.kolo**

#### **Obor 65-42-M/02 Cestovní ruch a stravovací služby**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

#### **Kritérium č. 1 – výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury** **0 – 50 bodů**

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Povolené pomůcky:** propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

## **Kritérium č. 2 – výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky matematiky 0 – 50 bodů**

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Povolené pomůcky:** propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

## **Kritérium č. 3 – výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů**

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí osmého ročníku základní školy (max. 12 bodů) a prvním pololetí devátého ročníku základní školy (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

## **Pořadí uchazečů**

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body, přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí devátého ročníku; případně dále lepší prospěch z průměrné známky z devátého ročníku z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

## **Předpokládaný počet přijímaných uchazečů**

Pro obor Cestovní ruch a stravovací služby je pro školní rok 2018/2019 předpokládaný počet uchazečů **25**.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2018/2019

1.kolo

**Obor 64-41-L/51 Podnikání**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

**Kritérium č. 1 – výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury**  
**0 – 50 bodů**

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Povolené pomůcky:** propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

**Kritérium č. 2 – výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky matematiky**  
**0 – 50 bodů**

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Povolené pomůcky:** propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

**Kritérium č. 3 – výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání**  
**0 – 24 bodů**

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí druhého ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů) a prvním pololetí třetího ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

## **Pořadí uchazečů**

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body, přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí třetího ročníku vzdělávání ve středním vzdělávání s výučním listem.

Podmínkou přijetí uchazeče je předložení dokladů o získání středního vzdělávání s výučním listem. Ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce předloží uchazeč současně s přihláškou. Pokud nejsou výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce vydány v době podání přihlášky, doručí je neprodleně po jejich vydání nejpozději do 30. června 2018.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

## **Předpokládaný počet přijímaných uchazečů**

Pro obor Podnikání je pro školní rok 2018/2019 předpokládaný počet uchazečů **30**.

**Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2018/2019**

**1.kolo**

**Obory: 65-51-H/01 Kuchař – číšník, kuchařka – servírka**  
**36-56-H/01 Kominík**  
**33-56-H/01 Truhlář**  
**36-67-H/01 Zedník**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

**Kritérium č. 1 – výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání**  
**0 – 800 bodů**

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 1 za průměrný prospěch ve druhém pololetí předposledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů) a prvním pololetí posledního ročníku základní školy (0 400 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

**Pořadí uchazečů**

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů v kritériu č. 1. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body, přidělené za průměrný prospěch v prvním pololetí posledního ročníku základní školy. Při další rovnosti bodů bude pro stanovení pořadí rozhodující známka z předmětu Český jazyk a literatura; Matematika; Cizí jazyk.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Dále je nutné prokázání splnění podmínek zdravotní způsobilosti – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro příslušný obor vzdělání (potvrzení lékaře na přihlášce).

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

**Předpokládaný počet přijímaných uchazečů**

Pro obor Kuchař-číšník je pro školní rok 2018/2019 předpokládaný počet uchazečů 30.  
 Pro obor Kominík je pro školní rok 2018/2019 předpokládaný počet uchazečů 12.  
 Pro obor Truhlář je pro školní rok 2018/2019 předpokládaný počet uchazečů 12.  
 Pro obor Zedník je pro školní rok 2018/2019 předpokládaný počet uchazečů 12

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání  
 (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019  
 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
65-42-M/02 Cestovní ruch	26	13	6	6	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	20	20	1	1	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
33-56-H/01 Truhlář	11	4	2	1	0	0	0,25
36-67-H/01 Zedník	10	10	6	6	0	0	0,53
65-51-H/01 Kuchař-číšník	36	24	4	4	0	0	1
36-56-H/01 Kominík	4	4	0	0	0	0	0,22
<b>celkem</b>	107	75	19	18	0	0	4

V rámci přijímacího řízení bylo **do prvních** ročníků přijato k 1. 9. 2018 **93** žáků.



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	128
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	109
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,2
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	115,6/6
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	119
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	96
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,08
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	125 /14,9

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Při klasifikaci nebylo použito slovní hodnocení.

Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 se podařilo snížit počet zameškaných potažmo neomluvených hodin. Zlepšil se také průměrný prospěch školy.

**Přehled o žácích, kteří do 31. srpna 2018 doplňovali klasifikaci, konali opravné zkoušky  
nebo podali žádost o opakování ročníku.**

Cestovní ruch	2 žáci žádost o opakování ročníku 6 žáků doplnění klasifikace 1 žák ukončil studium z důvodu neprospěchu
---------------	--

Podnikání	8 žáků doplnění klasifikace 2 žáci ukončili studium
-----------	--

Obor truhlář	1 žádost o opakování ročníku
--------------	------------------------------

Obor zedník	3 doplnění klasifikace
-------------	------------------------

Obor kominík	prospěli všichni
--------------	------------------

Obor kuchař/číšník	12 doplnění klasifikace 1 žádost o opakování ročníku
--------------------	---

# Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

/Školní rok 2017 / 2018 - termín : MZ jaro, ZZ červen /

## 1/ Maturitní zkoušky 2018 jaro - denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	oprav. zkouška minulé projekty
<b>64-41-L/51 Podnikání</b>	19 D - 9 H - 10	0 D - 0 H - 0	4 D - 1 H - 3	15 D - 8 H - 7	0 D - 0 H - 0	8 D - 5 H - 3
<b>65-42-M/02 Cestovní ruch</b>	21 D - 14 H - 7	1 D - 0 H - 1	10 D - 3 H - 7	11 D - 11 H - 0	0 D - 0 H - 0	0 D - 0 H - 0

Komentář:

Z minulých projektů se k maturitní zkoušce přihlásilo 8 žáků, k maturitě se dostavilo 6 žáků, 4 žáci maturitu udělali.

## 2/ Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů - denní studium

Učební obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. opak. zkoušky
<b>33-56-H/01 Truhlář /hoši/</b>	4	2	2	0	0	0
<b>65-51-H/01 Kuchař/ka- číšník/servírka</b>	20 D - 16 H - 4	4 D - 3 H - 1	16 D - 13 H - 3	0	0	0
<b>36-56-H/01 Kominík /hoši/</b>	3	3	0	0	0	0
<b>36-67-H/01 Zedník /hoši/</b>	4	1	3	0	0	0
<b>Celkem ZZ</b>	31 D - 16 H - 15	10 D - 3 H - 7	21 D - 13 H - 8	0	0	0

**Komentář:** 1 žák z oboru truhlář požádal o opakování ročníku ze zdravotních důvodů,  
1 žákyně z oboru kuchařka/servírka požádala o opakování ročníku také  
ze zdravotních důvodů.

## Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

/ Školní rok 2017 / 2018 - termín : MZ a ZZ podzim /

### 1/Maturitní zkoušky 2018 podzim - denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	oprav. zkouška 2018p
<b>64-41-L/51 Podnikání</b>	18 D - 7 H - 11	0 D - 0 H - 0	1 D - 0 H - 1	17 D - 7 H - 10	2 D - 0 H - 2	18 D - 7 H - 11
<b>65-42-M/02 Cestovní ruch</b>	11 D - 11 H - 0	0 D - 0 H - 0	3 D - 3 H - 0	8 D - 8 H - 0	0 D - 0 H - 0	11 D - 11 H - 0

### 2/ Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů podzim 2018 - denní studium

Učební obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. opak. zkoušky
<b>33-56-H/01 Truhlář /hoši/</b>	0					
<b>36-56-H/01 Kominík /hoši/</b>	0					
<b>65-51-H/01 Kuchař/ka- číšník/servírka</b>	0					
<b>36-67-H/01 Zedník /hoši/</b>	0					
<b>Celkem ZZ</b>	0					

Závěrečné zkoušky v termínu PODZIM 2018 nekonal žádný žák.

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

### **Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>Střední odborná škola</b>	123	2	3
<b>Střední odborné učiliště</b>	105	10	4

Na střední odborné škole bylo uloženo 11 důtek třídního učitele, 3 důtky ředitele školy.

Na středním odborném učilišti bylo uloženo 16 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitele školy.

Na střední odborné škole byly uděleny 4 pochvaly ředitele školy.

Na středním odborném učilišti byly uděleny 3 pochvaly ředitele školy.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou.**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
<b>Nástavbové studium</b>	19	0	0	0	19
<b>Cestovní ruch</b>	21	9	0	0	12

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
31	18	0

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi školy podle úřadu práce (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – škol. rok 2017/2018
64-41-L/51 Podnikání	19	0
36-67-H/01 Zedník	4	1
33-56.H/01 Truhlář	4	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	20	2
36-56-H/01 Kominík	3	0
65-42-M/02 Cestovní ruch	21	0
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>3</b>

Pozn.: Počty nezaměstnaných absolventů ISS evidovaných na úřadu práce jsou převzaty z Integrovaného portálu MPSV.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	275	17	11	23	17
Německý jazyk	91	6	11	21	16
Ruský jazyk	82	5	12	23	17,5

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Německý jazyk	2	2	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti** **ve škole**

**Zpráva ICT za šk. r. 2017/2018 – Integrovaná střední škola Rakovník**

Zpráva je zpracována za období od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018.

### **Údaje o škole**

Název: Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace se sídlem  
Lubenská 2309, Rakovník II, 269 01 Rakovník

IČ: 47019450

RED-IZO: 600170250

### **Počty učeben:**

Počet počítačových učeben: 3

Počet odborných učeben: 6

Počet běžných tříd: 10

### **Vybavení počítačových učeben**

#### **Celkem počítačů: 62**

#### **Učebna VT č. 406:**

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 21

HP 315 MS Windows 7

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna

Přístup na internet v celé učebně

#### **Učebna VT č. 432:**

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 18

TComp MS Windows XP

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

#### **Učebna VT č. 305:**

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 20

HP MS Windows Vista

Další vybavení: tiskárna, projektor, stolní kamera

Přístup na internet v celé učebně

Využití počítačových učeben: výuka předmětu VT, PEK, M, ČJ, AJ, CR, PRUV, MaM, HLS.

## **Vybavení ostatních odborných učeben**

**Celkem počítačů: 0**

### **Jazyková učebna:**

Další vybavení: dataprojektor, interaktivní tabule, DVD přehrávač

### **Učebna pro stavební obory:**

Další vybavení: dataprojektor, plátno

## **Vybavení běžných tříd**

**Celkem počítačů: 1**

Další vybavení: dataprojektor 8 + 1 přenosný, interaktivní tabule 1

Internet: 3 učebny.

## **Vybavení sekretariátu, kabinetů, jídelny a domova mládeže**

**Celkem počítačů: 33, z toho 20 notebooků.**

Ředitelna:	1
Zástupci:	2
Vedoucí DM:	1 + 1NB
Sekretářka:	1
Ekonomka:	1
Účetní:	1
Školní jídelna:	1
Sborovna:	1
Kabinet 307:	2 NB
Kabinet Novotná:	2 NB
Kabinet 250:	4 NB
Kabinet 431:	1 + 3 NB
Kabinet 214:	1 NB
Kabinet 206:	2 NB
Kabinet 213:	2 NB
Kabinet VT:	1 NB
Kabinet mistři K-Č:	1 + 1 NB
Domov mládeže:	2
Pro MZ:	1NB

### **Periferní zařízení**

Multifunkční zařízení: 3

Tiskárna: 6 laserových

Skener: 3

Digitální fotoaparát: 2

Kamera: 2

Stolní kamera: 1



Dataprojektory: 13 (3 v počítačových učebnách, 1 v jazykové učebně a 1 ve třídě nástavby, 4 ve třídách cestovního ruchu, 4 ve třídách SOU, 1 přenosný pro potřeby prezentace školy)

### **Standardní pracovní prostředí**

Síťový operační systém Linux Suze

Operační systém Windows Seven

Operační systém Windows XP

Operační systém Windows 8

Operační systém Windows Vista

Kancelářský balík MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Internetový prohlížeč Internet Explorer, Mozilla Firefox

Antivirový program ESET Endpoint Protection Standard Antivirus

AVG ISBE

MRP, ATF, Mont Blue pro výuku odborných ekonomických předmětů

Videokurzy pro výuku výpočetní techniky (MS Word, PowerPoint, Excel, Outlook)

### **Provedení připojení**

Kabeláž UTP třídy 5, typ Fast Ethernet, rychlost 100Mb/s vedena v lištách a volně (CBComputers Rakovník)

Připojení k internetu pevnou linkou ADSL se zaručenými hodnotami 5,27 Mb/s pro Download a 1,50 Mb/s pro Upload (Zikmund Řevničov)

Souprava WiFi, pomocí které je umožněn přístup z proxyserveru ISSRAKO z doménově přihlášených PC a NB, pokrývá asi 25% prostor školy

Firewall pro internet a internetový server: ESET Nod32

### **Využití počítačové sítě pro správu školy**

Při evidenci žáků, tisku vysvědčení školy je využíván program **Bakaláři** ([www.bakalari.cz](http://www.bakalari.cz))

### **WWW prezentace školy**

Webová prezentace školy: [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz), [issrako@issrako.cz](mailto:issrako@issrako.cz)

**Ve školním roce 2017/2018** byla rozšířena kapacita učebny č. 406 o 5 repasovaných počítačů. Učebna č. 305 pro výuku PEK byla rozšířena o multifunkční tiskárnu. Zakoupeno bylo nové vybavení do uč. 406 a uč. 305 – tabule, výukové materiály, židle, 5 počítačových stolů.

Pro zajištění maturitní zkoušky studentů s PUP byl zakoupen 1 NB značky Asus, pro práci učitele ICT zakoupen 1 NB značky Lenovo.

Z důvodu zajištění ochrany dat byl přestěhován server z učeny 406 do místnosti DDT.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				pedagog. s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. interních/ externích		
39/38,6	12/12	28/26,9	28/0	13	10,1

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr ný věk
<b>Celkem</b>	1	4	5	12	6	6	55
<b>z toho žen</b>	1	3	3	10	2	2	52

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	1	0	8	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	3	9	13

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	80	60
Všeobecné předměty	134	131
Odborné předměty	159	159
Odborný výcvik	182	182
<b>Celkem</b>	<b>555</b>	<b>532</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - 1 učitel studuje Univerzitu Karlovu v Praze, FA Pedagogickou, obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, ve školním roce 2017/2018 pokračoval ve studiu
  - 1 učitel absolvoval kvalifikační program celoživotního vzdělávání a rozšířil si aprobaci o předmět český jazyk. Bude dále pokračovat ve studiu k získání aprobace na 3. stupeň vzdělávání
  - 1 učitel absolvoval Didaktické studium Aj
  - Výchovná poradkyně a 1 vychovatelka pokračovaly ve studiu Výchovného poradenství na Karlově univerzitě
  - prezenční studium hodnotitele ústní maturitní zkoušky ruského jazyka – 1 pedagog
  - 1 pedagog studoval 1. Ročník na ZČU Plzeň, Pedagogická fakulta, Historie se zaměřením na vzdělávání
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
  - Účast učitelů (učitelé ČJ, učitelé NJ a učitelé AJ, zadavatelé, komisaři) na seminářích k nové maturitní zkoušce aktualizací semináře
  - Seminář k JZZZ – SOP – NÚV Praha - 2 pedagogové
  - Metodika k tvorbě ŠAP – Praha – čtenářská a literární gramotnost 1 pedagog
  - Školení Schiedel – Praha Jarov – 1 pedagog

- Školení SKČR + HZS – vzdělávání SKČR – 1 pedagog
- Požární bezpečnost konstrukcí + produkty – Předměřice – 1 pedagog
- Seminář Aquatherm Praha-plyn – Praha – výstaviště – 1 pedagog
- Školení TECHBET 1 – Praha – 1 pedagog
- Izolace – Hradec Králové – 1 pedagog
- Lepidla, sádrokartony – Brno – 1 pedagog
- HELUZ, CEMIX, SCHIEDEL, WIENERBERGER – Letňany – 1 pedagog
- REGIPS – Horní Počátky – 1 pedagog
- YTONG – ISS – 1 pedagog
- SAINT – GOBAIN – FORUM – Hrade Králové – 1 pedagog
- SAINT – GOBAIN – trénink – Brno – 1 pedagog
- Metodika k tvorbě ŠAP – Praha – cizí jazyky – 1 pedagog
- Jednání komise ŽP – spolupráce na úseku ŽP a EVVO – 1 pedagog
- X. setkání koordinátorů EVVO – Praha – 1 pedagog
- Workshop pedagogických pracovníků – asociace barmanů – 2 pedagogové
- Anglická gramatika zábavně II. – Praha – 2 pedagogové
- Hodnotitel ústní závěrečné maturitní zkoušky – AJ – 1 pedagog
- Hodnotitel ústní závěrečné maturitní zkoušky – RJ – 1 pedagog
- **ŠKOLENÍ TVORBY ŠAP PRAHA**
- Cílem školení byly hlavně tzv. nepovinné oblasti školního akčního plánu:
  - Rozvoj výuky cizích jazyků
  - ICT kompetence
  - Čtenářská a matematická gramotnost
- Byla poskytnuta metodika tvorby školních akčních plánů v tištěné podobě i formou prezentace.
- **Vzdělávací program INSPIRACE PRO ZKVALITŇOVÁNÍ VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY, Praha**  
2 pedagogové  
Lektorkou tohoto programu byla vyučující didaktiky matematiky 1. stupně ZŠ na Pedagogické fakultě UK PhDr. Michaela Kaslová, mohla tedy s přítomnými zasvěceně hovořit o problematice výuky matematiky, o nedostatku aprobovaných učitelů matematiky a nedostatku učitelů na školách vůbec. Prognózy ukazují na kritické období v letech 2023/24.

- Aktuální problémy ŽP – Praha – 1 pedagog
- Ekoabeceda – Umíte žít bez odpadu? – Praha – 1 pedagog
- TěloÚstí 2017 - /Nové trendy ve výuce tělesné výchovy – 1 pedagog
- Seminář s tématem INKLUZE – 1 pedagog
- Seminář Žák s potřebou podpůrných opatření 1. stupně – 1 pedagog
- Pedagogické muzeum a knihovna J.A. Komenského, Senát ČR, Praha – slavnostní zahájení soutěže Zlatý Ámos – 1 pedagog  
(Mgr. Robert Kupka-Zlatý Ámos z roku 1997)
- Konzultace k výzvě č. 02 – Příjemce šablon OP VVV pro SŠ – 1 pedagog
- Moderní technologie na školách Středočeského kraje  
(pořádáno v rámci KAP SK) Konferenční centrum GreenPoint, s. r. o. – 2 pedagogové
- Videometodiky zaměřené na význam a tvorbu ŠAP – 1 pedagog
- Výchova k podnikavosti – vzdělávací program - 2 pedagogové
- GDPR – nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů
- Seminář Roadshow AHR Karlovy Vary Odborná přednáška o hotelnictví v ČR,  
prezentace hotelů ČR.
- ICT konference
- Seminář k tvorbě plánu rozvoje vzdělávání (ŠAP/PA) v oblasti nepovinných oblastí  
intervence: ICT kompetence, Čtenářská a matematická gramotnost, Rozvoj výuky  
cizích jazyků.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Od školního roku 2015/2016 pověřil pan ředitel paní učitelku Mgr. Ilonu Musilovou PR školy. Paní učitelka navázala úzkou spoluprací zvláště s redakcemi regionálního tisku, informačního centra, městskou knihovnou a všechny akce, které se uskutečnily, byly pravidelně prezentovány. V této činnosti pokračovala velice úspěšně i ve školním roce 2017/2018. Za svou práci zaslouží poděkování.

### **ZPRÁVA O ČINNOSTI PR ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

Jako škola svoji činnost a veškeré aktivity publikujeme v regionálním tisku – v deníku „Rakovnický deník“, v týdeníku „Raport“ a v měsíčním vydání „Radnice.“

***AKCE, KTERÉ JSME POŘÁDALI NEBO KTERÝCH JSME SE ÚČASTNILI ve školním roce 2017/2018 a o kterých byl informován tisk /pravidelná spolupráce s Rakovnickým deníkem, týdeníkem Raport a s Radnicí/***

9/2017 – Rakovnické posvícení – umístění našeho stánku na Husově náměstí v době Rakovnického posvícení s prodejem místních specialit  
9/2017 – již tradiční Adaptační kurz 1. ročníků v areálu Cafex  
9/2017 – CORNY – ISS Rakovník, Na Jirkově, jako pořadatel atletických závodů  
9/2017 – FOR ARCH – odborná exkurze  
9/2017 – Velká Chmelištná – charitativní akce  
9/2017 – Biofarma Slabce – odborná exkurze s vlastnoruční výrobou sýra  
9/2017 – Lubná – 1. CR na ZŠ – spolupráce se základními školami  
10/2017 – Gastrofestival v Lysé n. Labem – prezentace krajových specialit  
10/2017 – Praha – návštěva parlamentu – 2.N  
10/2017 – „Panenky“ – Praha – charitativní akce  
10/2017 – účast na soutěži o nejlepšího učitele „Zlatý Ámos“ – R. Kupka  
10/2017 – Akce „Bezpečnost při silničním provozu“ – Husovo náměstí, 2. N+ 3.B  
10/2017 – Stolní tenis /R. Kupka/ + florbal  
10/2017 – Veletrh práce a vzdělávání – Kladno  
11/2017 – Veletrh vzdělávání a práce - Lysá nad Labem  
11/2017 – Veletrh vzdělávání a práce - Kladno  
11/2017 – Veletrh vzdělávání a práce - KC Rakovník  
11/2017 – Raport - Zdeněk Merhaut + Martin Hrdina – články v týdeníku Raport  
11/2017 – obsluha seniorů ve firmě Procter+Gamble /1.B, 2.B, 3.B/  
11/2017 – obsluha a příprava rautu v KC Rakovník /1.B, 2.B, 3.B/  
11/2017 – Piškvorky – soutěž, okresní kolo  
12/2018 – výlet - adventní Drážďany /2x/  
12/2017 – English Travelling – soutěž anglického jazyka pro žáky ZŠ  
12/2017 – florbal chlapci

12/2017 – Den otevřených dveří – prezentace naší školy  
12/2017 – akce Planeta Země  
12/2017 – zájezd do adventních Drážďan /2x/  
12/2017 – Sportovní den  
12/2017 – Vánoční besídka  
1/2018 – Den otevřených dveří – prezentování školy pro budoucí uchazeče o studium  
1/2018 – Lyžařský a snowboardový kurz  
1/2018 – Veletrh cestovního ruchu Brno – soutěž PROFI GO, REGION REGINA  
1/2018 – filmové představení Nicholas Winton /3.CR, 2.A, 3.A/  
2/2018 – projekt ERASMUS+ – odjezd 20 studentů na zahraniční stáž do Itálie  
3/2018 – Den s T. G. Masarykem – o účasti naší školy na slavnostní akci  
4/2018 – Akce „ – nácvik zásahu bezpečnostních složek Policie České republiky  
4/2017 – 1. a 2. kolo přijímacích zkoušek  
4/2018 – Den Země – akce „Uklid'me Česko“ – zapojení studentů do úklidové akce  
4/2018 – výlet – exkurze Karlovy Vary  
5/2018 – Maturitní zkoušky  
6/2018 – Závěrečné zkoušky

V Rakovníku 30. 6. 2018

Mgr. Ilona Musilová

### **Nábor ve školním roce 2017/2018**

Ve školním roce 2017/2018 jsme nábor žáků pro školní rok 2018/2019 zahájili opět v rámci akce Rakovnické posvícení ve spolupráci s Městem Rakovník a městskou knihovnou. Na Husově náměstí jsme propagovali učňovské školství ve stánku, v němž naši učni z oboru kuchař/číšník prodávali pod vedením učitelů odborného výcviku utopence se zelím a zároveň zájemce informovali o možnostech studia na naší škole. Akce se setkala s kladným ohlasem a byla prezentována v regionálním tisku.

Jako škola jsme se prezentovali na Veletrhu vzdělávání na Kladně, v Rakovníku, v Lysé nad Labem, v Mělníku, ve Zdicích. Byly uspořádány dva dny otevřených dveří. V rámci náboru naši učitelé navštívili více než 50 škol Středočeského, Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje, poděkování zaslouží všichni pedagogové, kteří věnovali přípravě a realizaci náborů svůj čas a energii, paní učitelky Cermanová, Vyskočilová, Růžičková M., Novotná, Sobotková, Polcarová, Růžičková J., Somolová, Robová, učitelé Kupka a Krob.

Poděkování zaslouží také učitelé, kteří zastupovali své kolegy ve výuce, pokud navštěvovali základní školy v dopoledních hodinách.

### **Zájmová činnost – kroužky**

- Sportování v posilovně – celoročně
- Kroužek boxu
- Školní sportovní klub
- Šachový kroužek

### **Akce DM ve školním roce 2017/2018**

- 1) Výroba adventních věnců a vánoční výzdoby – listopad
- 2) Soutěž – O nejhezčí plesový účes – únor
- 3) Velikonoční výzdoba – pletení velikonočních pomlázek – březen
- 4) Sportovní aktivity – turnaj v kopané – květen
  - - turnaj v tenise – září, červen
  - - turnaj ve stolním tenise – prosinec
  - - turnaj ve volejbale – listopad
- 5) Posilovna – 3x týdně pravidelně
- 6) Seminář s instruktorem z franc. legie, bojové sporty
- 7) Návštěvy tréninků oddílu rakovnického boxu – pravidelně každou středu
- 8) Účast na Galavečeru bojových sportů a akci Boxeři dětem
- 9) Soutěž – O nejhezčí májovou báseň – květen

### **Exkurze a předváděcí akce firem**

Za organizaci a realizaci exkurzí a předváděcích akcí, které rozvíjejí dovednosti žáků a rozšiřují také jejich znalosti, zaslouží poděkování všichni učitelé, kteří tyto akce organizují.

- Exkurze do Státního oblastního archivu
- Stavební slohy v praxi – rakovnické stavební památky
- Karlovy Vary – památková oblast
- Prohlídka řešení komínů – Rakovník
- Exkurze se zaměřením – Chyby na komínech
- Exkurze do stavebnin Huřviny
- Nácvik akceschopnosti záchranného systému – Letiště Rakovník
- FOR ARCH Praha – Praha Letňany
- Exkurze Praha – Architektura – Kámen ve stavebnictví – Praha
- Jak se stavěl dům – Plasy



- ISOMAT Rakovník
- Výroba cihel – Libochovice
- Exkurze do Chomutova – historické centrum, Kamencové jezero, ZOOPARK  
Nácvik průvodcovských dovedností žáků.
- Poznávací zájezd pro žáky a pedagogy – Holandsko/Velká Británie
- Exkurze Pivovar Bakalář Rakovník
- Exkurze do hotelu Giovanni – Praha
- Exkurze ČOV- Rakovník
- Návštěva Domova seniorů se studenty
- Přednáška pro kuchaře/číšníky – Nože
- Gastronomický veletrh TOP Gastro – Praha a hotel Alcronn
- Workshop pro absolventy na Úřadu práce v Rakovníku – Ing. Krob
- Workshop pro absolventy na Úřadu práce v Rakovníku – Mgr. Růžicková
- Workshop pro absolventy na Úřadu práce v Rakovníku – Mgr. Kupka
- Konference věnovaná možnostem spolupráce českých škol s italskými školami a podniky
- Literární toulky Rakovnickem – výstava s přednáškou (o osobnostech našeho regionu)
- Konference věnovaná možnostem spolupráce českých škol s italskými školami a podniky – 2 pedagogové, 4 studenti
- Exkurze Rakovník - exkurze v hotelu Rozmarýn
- Exkurze Praha – nácvik průvodcování
- Exkurze Rakovník – nácvik průvodcování
- Exkurze hotel PUPP Karlovy Vary
- Exkurze Parlament ČR

**V rámci výuky a také zajištění rekonstrukce v budově školy úzce spolupracujeme s mnoha subjekty a firmami:**

Město Rakovník  
Městská knihovna Rakovník  
Schiedel  
Heluz  
Franken Maxit  
Itong

Pinie Lubná  
Rako&Lasselsberger  
Cemix  
Soudal  
Hasoft  
VAPIS stavební hmoty s.r.o.  
Heidelberger Kalksandstein GmbH  
Stavební podnik Rakovník  
Dřevoobchod KC Karlovy Vary  
MAFFEL Praha  
Dřevospektrum Rakovník  
Všechna pracoviště učebního oboru kuchař/číšník  
Kominictví – Diana Staňková, Rakovník  
LC com s.r.o., Rakovník  
Kominictví – Ladislav Zahradka, Očihov  
Jiří Dvořák – Komíny krby kamna, Karlovy Vary  
Kominictví – Radek Horn, Rakovník  
Kominictví – Petr Konopiský, Praha  
Martin Kopecký – Kominictví, Kladno  
Miroslav Bednář – Kominictví, Rokycany

### **Soutěže - odborné dovednosti a akce školy**

- Soutěže Sapere – vědět, jak žít –(Ing. Peruthová, Mgr. Koutníková, I. Novotná)
- Soutěž – Větrníkový den – na podporu nemocných cystickou fibrózou  
(hlavní organizátor Mgr. Musilová + Ing. Krob, Ing. Robová, Mgr. Růžicková M)
- Výročí T. G. Masaryka – muzeum Lány
- Účast na X. ročníku Žateckého cupu 2018 – soutěž točení piva – naše Kateřina Osvaldová obsadila krásné 4. místo pod vedením UOV Polcarové a Sobotkové
- Účast na soutěži Domu dětí a mládeže v Rakovníku – Vánoční kapr
- Soutěž o nejchutnější a nejlepší vánočku
- PROFI GO turistický produkt, Region Regina 2018 účast na soutěžích cestovního ruchu (efektmedia.cz), prohlídka Brna.
- V 5. ročníku PROFI GO 2017 – účast na soutěži cestovního ruchu v Brně /efektmedia.cz) Z 65 soutěžících se náš zástupce Mário Bok umístil na velmi pěkném 11. místě.  
(příprava Josefa Kratochvíla a Mariána Boka pod vedením Ing. Peruthové, Ing. Somolové )
- Olympiáda AJ pro SOŠ – sbírání zkušeností

(příprava žáků Mgr. Vyskočilová)

- Soutěž o Nej... vánočku – 2. Místo v kategorii nejchutnější a nejkrásnější (pod vedením paní učitelky Jany Růžickové)
  - SUSO – 21. ročník soutěže – zedníci Jan Vrzal a Václav Šalda postoupili do celostátního kola v Praze, kde obsadili krásné 2. místo
  - Účast v soutěži „Machři roku“
  - Soutěž „O hoblík Káji Hoblíka“  
(SUSO pod vedením učitelů odborného výcviku Mgr. Rédla a E. Hanycha)
  - Soutěžní úkoly RECYKLOHRANÍ - 1. – 3. ročník SOU (Mgr. Kupka)
  - Školní kolo Matematický klokan – velmi pěkná umístění do 10. Místa, soutěžili žáci z řad učňů naší školy (Mgr. Kupka)
  - Odborné praxe žáků SOU u firem dle dohod (UOV J. Olič, Bc. Polcarová, H. Sobotková, J. Růžicková)
  - Odborné praxe studentů cestovního ruchu u firem dle dohod  
(agenda, administrativa, kontroly, hodnocení, realizace – Ing. Peruthová a Ing. Somolová)
  - Odborné praxe studentů oboru podnikání u firem dle dohod  
(agenda, administrativa, kontroly, hodnocení, realizace – Ing. Robová)
  - Dlouhodobě – Kroužek vaření, každý týden – Mgr. Vyskočilová – kroužek vaření i s našimi žáky v Základní škole Lubná
  - English Travelling – již tradiční soutěž pro základní školy – Mgr. Vyskočilová
  - Návštěva Botanické zahrady – nácvik průvodcování a získání všeobecných znalostí o Rakovníku – Ing. Peruthová, Ing. Somolová
  - Průvodcování po Rakovníku – Ing. Peruthová, Ing. Somolová
  - Přednáška o čaji a jeho přípravě – Jana Růžicková
  - Kurz káva a pizza – Jana Růžicková
- Podrobnosti, další akce a fotografie na [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz)

### **Kulturní akce, výstavy, divadla, plesy, výlety**

- Divadlo v anglickém jazyce Jack and Joe – (Mgr. Vyskočilová)
- Vánoční posezení s programem (všichni vyučující, TU s třídními kolektivy,

hlavní organizátor Mgr. Vyskočilová)

- Zajištění charitativní akce Srdíčkové dny (Ing. Somolová)
- Exkurze do archivu v Rakovníku (Mgr. Cermanová, Ing. Robová)
- Úklid cyklostezky (Mgr. Musilová, Ing. Somolová, Ing. Peruthová)
- Uklid'me Česko – v rámci Dne Země (hlavní organizátor Ing. Robová + všichni vyučující + třídy)
- Divadelní představení Wintrův Rakovník (Mgr. Cermanová, Mgr. Kupka)
- Divadelní představení – anglické divadlo – (Mgr. Vyskočilová, Sládková)
  - Pásmo pro seniory v Domově důchodců – Mgr. Vyskočilová
  - Mikulášské pásmo pro seniory v Domově důchodců – Mgr. Vyskočilová
  - Do Německa na zkušenou – prezentace projektu – org. Mgr. Musilová
  - Drážďany – exkurze + průvodcování – Mgr. Vyskočilová, Mgr. Musilová
  - Velikonoční tematika (kostel, Roubenka) – Mgr. Cermanová
  - PLANETA ZEMĚ 3000 – BRAZÍLIE, VÁŠNIVÉ SRDCE JIŽNÍ AMERIKY  
Celkem 95 účastníků ze tříd 2. A, 2. B, 3. A, 2. CR, 3. CR, 4. CR, 1. N, 2. N s třídními učiteli
- KC Rakovník – beseda s poslancem Evropského parlamentu Jiřím Paynem
- Rakovník za 1. republiky, procházka po rakovnickém Husově náměstí s Romanem Hartlem z Informačního centra
- Maturitní a absolventský ples ISŠ Rakovník (2N, 3A, 3B)
- Nicolas Winton – Síla lidskosti – KC Rakovník (Mgr. Cermanová, Mgr. Musilová)
- Výlet do Drážďan s vítězi soutěže English Travelling. (Mgr. Vyskočilová)
- Do Londýna přes Amsterdam 7 dní, 15/06 – 21/06/2018  
Výběr 35 žáků ze všech tříd (Mgr. Vyskočilová)
- Školní výlet - 11/06 – 13/06/2018 Kamencové jezero Chomutov (Mgr. Vyskočilová)

## **Sportovní a tělovýchovné aktivity ve školním roce 2017 – 2018**

Ve školním roce 2017/2018 jsme se jako škola účastnili všech soutěží vypsanych AŠSK při DDM Rakovník. ISŠ Rakovník je členem AŠSK ČR. Dvě soutěže jsme zajišťovali pořadatelsky – atletický Corny pohár (vypomáhala 2A) a Florbal dívek.

Navíc jsme se účastnili dvou soutěží, vypsanych přímo sportovními svazy daného odvětví. (Český florbalový svaz a Český svaz kulturistiky fitness).

*Corny atletický pohár.*

Datum : 19. 09. 2017

Místo konání : hřiště 3. ZŠ Rakovník

Účast : výběr žáků školy

Pořadatelství a dozor : Robert Kupka, Jaroslav Krob, Miroslava Růžicková

Pořadatel : ISŠ Rakovník ( 3.A a vybraní žáci 2.B ) a DDM Rakovník



Umístění chlapců : 8. místo. Přes veškerou snahu se nepodařilo lepší umístění, chyběl větší prostor pro trénink a účast některých žáků z praktického vyučování. Za vyzdvihnutí stojí 4. místo Jana Čecha ( 3.A ) v běhu na 400 metrů a 6. místo Lukáše Mahnerta ( 4.CR ) ve vrhu koulí. Stínem vystoupení družstva chlapců bylo zranění Roberta Horvátha ( 1.A ) v běhu na 100 m. ( ošetřeno v NsP Rakovník ).

### *Stolní tenis*

Datum konání : 12.10.2018

Místo konání : Jandačův sál; sokolovna Rakovník

Pořadatel : DDM Rakovník a MOA Rakovník

Účast : vybraní žáci ( 6 ); Radim Hrabovský, Michal Netušil, Roman Červený, Martin Macháček, Šárka Krejčová, Nikola Baštecká.

Umístění : chlapci 4. místo/ 5 týmů, dívky 3. místo/3 týmy.

Přínos akce: akce proběhla v pořádku, hladce, žáci důstojně reprezentovali naši školu.

### *Piškvorky 2017*

15. 11. se náš tým účastnil oblastního kola v Piškvorkách.

Místo konání : GZWR

Umístění : 5.- 6.

Přínos akce : účast v logické hře podporující matematickou tvořivost, 5 žáků vybraných na základě školního kola.

### *Oblastní kolo v šachu – Kladno*

Datum: 29.11.2017

Místo konání : Kladno

Čtyřčlenný tým na základě výběru se umístil na 6. místě. Bohužel nestačil na ostatní družstva při své premiéře.

Přínos akce : založíme šachový kroužek a budeme trénovat pro příští naši účast. Studenti se seznámili hlouběji se strategií a pravidly hry, poznali nové studenty z jiných škol.

### *Florbal chlapci*

Datum : 6. 12. 2017

Počet družstev : 8

Pořadí : 5.-6.

Účast : výběr žáků školy dle propozic starší dorost

Družstvo prohrálo 2:3 s GZWR a 1:4 se SPŠ, porazili jsme SOU N. Strašecí 2:0. Těsně jsme nepostoupili ze skupiny do semifinále. Turnaj byl tradičně velmi vyrovnaný, naše účast odpovídá tréninkovým možnostem. Příprava byla velmi dobrá, časté tréninky.

*Florbal dívky – pořadatelství*

Datum : 5.12.2017

Počet družstev : 5

Místo konání : Sportovní hala

Spolupořadatel : DDM Rakovník

Tým pořadatelů : R. Kupka + 3 žáci; časomíra a zapisovatelé; technické zázemí turnaje

Turnaj proběhl k naprosté spokojenosti účastníků.

*Florbal KB Challenge mladšího dorostu*

Datum : 12.12. 2017

Účast : výběr žáků dle propozic ml. dorostu

Počet družstev : 4

Konečné umístění : 4

Hodnocení : přes poslední místo jsme dlouho vzhledem k vyrovnanosti turnaje drželi druhé místo. Výsledkově jsme obstáli ( 2 remízy a jedna prohra ). Tým je příslibem do dalších let a je nutné s ním dále pracovat.

*Sportovní den školy*

Datum : 20.12.2017

Pořadatelé : R. Kupka, J. Krob, M. Růžicková

Účast : žáci školy podle ročníků řazení do sportovních týmů

Místo konání : Sportovní hala

Hodnocení : účast velká, odehrál se kompletní turnaj ve florbalu a část v sálové kopané.

Turnaj proběhl bez rušivých momentů a ve sportovním duchu. Akce má tradici a doporučuji v ní pokračovat.

*LVK 2018*

Datum : 13. – 20. 01. 2018

Účast : výběr žáků školy

Pdg. dohled : R. Kupka, M. Růžicková, J. Krob

Místo konání : Chata Dandie, Boží Dar





V termínu 13.-20.01.2018 se uskutečnil už tradiční lyžařský a snowboardový kurz naší školy. Dopadl parádně, sice nás mírně zlobilo počasí, ale o to větší si přinášíme zážitky. Na svazích byl dostatek sněhu, vleky jezdily všechny a každý si mohl vybrat sjezdovku podle svého sportovního zaměření a stupně obtížnosti. Jen se díky silnému sněžení a větru nemohla například uskutečnit připravená noční hra nebo večerní lyžování, zato jsme si užili pobyt na sjezdovkách i chatě, kde se výborně vařilo. Všichni účastníci přistoupili zodpovědně k chování na svazích a na běžkařských tratích a tak se kurz obešel bez úrazu. K radosti instruktorského dohledu, který zajišťovali učitelé Kupka R., Krob J. a Růžicková M.

### *Okresní kolo sálové kopané*

Datum : 8.2.2018

Pořadatel : ISS Rakovník a DDM Rakovník

Počet týmů : 7

Místo konání : Sportovní hala Rakovník

Družstvo naší školy skončilo po jedné remíze se SLŠ a dvou prohrách ( SPŠ a GZWR ) na nepostupovém 4. místě ve skupině. Tým byl složen z nových hráčů mladšího věku s příslibem do budoucna. Celkové umístění: 5. -7.



*Krajské finále dívek v rámci projektu KB FLORBAL CHALLENGE.*

Turnaj se uskutečnil opět v střešovické STODOLA Aréně,  
Dne: pátek 9. února 2018.

Po úspěšném okresním kole v Berouně, kde naše dívky vybojovaly krásné druhé místo, se náš výběr 9. 2. 2018 zúčastnil **krajského finále v Praze**.

Děvčata hrála ve složení: Andrea Fialová 2. B, Eliška Řenčová 2. B, Pavlína Pekarčíková 2. B, Martina Kudličová 1. B, Natálie Hokešová 1. B, Nikola Pichrtová 2. CR, Jaroslava Kršková 1. CR, Libuše Kopková 1. CR, Lucie Panochová 1. CR, Magdaléna Kejlová 1. CR, Daniela Nistorová 1. CR, Dominika Kubová 1. CR.

Přestože obsadila **poslední místo**, byl to pro naši školu velký úspěch, neboť do krajského kola se děvčata probojovala poprvé. Mezi nejlepšími hráčkami turnaje byla zvolena naše kapitánka Magdaléna Kejlová.

*Jednodenní lyžařský zájezd na Boží Dar*

27. 03. 2018 – Mgr. Kupka R.

*Basketbal dívky Okresní kolo*

06. 04. 2018 - Mgr. Růžičková M.

*Třídní kolektivy – sportovní dny v CAFEX (pod vedením TU), Minigolf*

Sportovní činnost v roce 2017/2018 byla pro naši školu opět velmi pestrá a úspěšná.

Pro žáky školy jsme uspořádali sportovní den a lyžařský kurz.

V průchodu na sportovní hřiště byly vybudovány nové skříně a sportovní materiál tak může být přehledně a na úrovni uskladněn. Zároveň bylo investováno do nového sportovního vybavení (např. lavičky, florbalky, branky).

Ve škole funguje školní sportovní klub, který sdružuje 14 aktivních studentů.

Sportovní akce zajišťovali a žáky připravovali především učitelé tělesné výchovy Mgr. Kupka, Ing. Krob, Mgr. Růžičková, Marie Sládková, Mgr. Musilová.

V Rakovníku 28. 06. 2017

Mgr. Robert Kupka

## **Praktická činnost žáků ISŠ Rakovník – vzorná reprezentace školy**

### **Zedníci z Jirkova ve finále 21. ročníku SUSO v Praze**

Žáci oboru zedník Integrované střední školy v Rakovníku Honza Vrzal a Václav Šalda reprezentovali svoji školu ve dnech 19.9 -22.9 2017 ve finálové soutěži a přehlídce stavebních řemesel při stavebním veletrhu FORT ARCH v Praze Letňanech. Po předešlém krajském kole v Českých Budějovicích, kde se tito žáci umístili na pěkném druhém místě, byli zařazeni mezi nejlepších deset družstev z ČR a SR.

Tato soutěž je důkazem šikovnosti a budoucí profesionality těchto žáků v oboru a současně vysoké úrovně znalostí technologií jednotlivých výrobců stavebních materiálů.

Soutěžící plnili každý den náročná zadání od firem Cemix, Itong, Schiedel, Heluz a Wienerberger. Honza s Vaškem museli zvládnout takové úkoly, jako jsou šlechtěné omítky, nejmodernější způsoby nanášení kreativních fasádních omítek, od firmy Itong stavbu fragmentu, který byl náročný v provedení především v bodě opracování do válcovitého ostění. Od firmy Wienerberger byl pro kluky připraven úkol postavit fragment v podobě nosné zdi s oknem a přilehlé příčky. To vše bylo imitací reálné stavby se všemi stavebními prvky. Porotci uvedených firem neměli jednoduché hodnotit práci soutěžních družstev, neboť každé soutěžní družstvo se snažilo o získání co největšího počtu bodů. Jak uvedl David Surmajer, manažer soutěže SUSO, odborná úroveň letošních finalistů byla špičková. Potvrzují to minimální bodové rozdíly v celkových tabulkách. Vyrovnanost řemeslníků oboru zedník byla letos ohromující a pro porotce to bylo velmi těžké.

Letošní finalisté budou patřit k absolutnímu výkvetu mezi řemeslníky.

Také naši žáci se snažili odvést co nejlepší práci a hodnocení našich kluků bylo dosti vysoké. Součástí soutěže jsou také vědomostní testy, kde se objevují otázky ze školního učiva, dále testy z oblasti výroby a technologie jednotlivých výrobců a také otázky od svazu podnikatelů se zaměřením na ekonomické priority.

Celou soutěž bylo možné sledovat návštěvníky veletrhu For Arch a lze říci, že neskrývali obdiv nad výkony soutěžících. Stejně jako u ostatních škol, dorazili podpořit naše kluky spolužáci napříč obory naší školy a velkou radost udělala návštěva třídního pana učitele Mgr. Roberta Kupky .

Naši žáci se v závěrečném hodnocení finálového kola 21. ročníku SUSO umístili na pěkném 5. místě z deseti družstev. Rozdíl mezi prvním místem a umístěním našich kluků je minimální, což vypovídá o vyrovnanosti soutěže. První příčku obsadili žáci z Polska. Naši žáci v hodnocení v rámci ČR obsadili krásnou druhou příčku. Závěrem chci říci, kluci jsou na počátku 3. ročníku oboru zedník a již nyní v této soutěži dokázali znalosti a zručnost žáka dá se říci vyučeného. Patří jim obdiv a uznání, zároveň poděkování za vzornou reprezentaci naší školy, ale také řemesla, o kterém se čím dál častěji hovoří o řemeslu, které má a bude mít zlaté dno. Je to také zamyšlení pro další generaci, která se rozhoduje o volbě budoucího povolání, kterou cestou se vydají. Společnost začíná pociťovat nedostatek řemeslníků jako je zedník a bylo by velice naivní opovrhovat tímto řemeslem uzavírá své hodnocení soutěže učitel odborného výcviku Emil Hanych.

## **EXKURZE NA EKOLOGICKOU FARMU VE SLABCÍCH V RÁMCI PROJEKTU MLÉKO A MY**

2. CR, dozor I. Musilová, M.

Knappová

Projekt Mléko a my navazuje na projekt Mléko do škol, při hodinách ON ho řešila paní učitelka Musilová. Výstupem projektu měla být zpráva o návštěvě farmy, foto a video, poznání cesty mléka od zdroje ke spotřebiteli. Odjezd i příjezd linkovým



autobusem, na školní kameru pořizoval záznam Stanislav Holub. Počasí bylo příznivé, na farmě ve Slabcích se nás ujala vstřícná paní majitelka, provedla nás po farmě, která je zaměřena na chov kozího stáda a několika krav. Ukázala nám výrobu sýra z kravského mléka, všichni si výrobu sýra vyzkoušeli a paní majitelka nám druhý den přivezla hotové sýry do školy. To všechno zdarma. I když nakonec v projektu třída nezvítězila, exkurze byla velmi zajímavá a prožili jsme na farmě ve Slabcích krásný den. Navíc máme spoustu fotografií a nahrávku z farmy – obojí můžeme využít při třídnických hodinách.

## **VYHODNOCENÍ SOUTĚŽE MISS PANENKA GALERIE PORTHEIMKA PRAHA**

Karolína Kozáková a Kristýna Štrougalová ze 4. CR, M. Knappová

Český výbor pro UNICEF a Středočeský kraj vyhlásily soutěž pro žáky základních a středních škol Středočeského kraje "Miss panenka" o nejkrásnější ručně vyrobenou panenku, které se zúčastnila i naše škola. Tři nekrásnější panenky jsme poslali do finále, z finalistek byla prostřednictvím on-line hlasování na internetu vybrána nejkrásnější „MISS PANENKA“. Všechny vyrobené panenky byly pak nabídnuty k adopci za 600 Kč v rámci projektu „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“. Soutěž probíhala pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje Jaroslavy Pokorné Jermanové.

I když naše panenky nezvítězily, zúčastnily jsme se s děvčaty slavnostního vyhodnocení soutěže, které probíhalo ve spolupráci s Českým výborem pro UNICEF. Byla to velmi pěkná a zajímavá akce, kde se přítomní dověděli o smyslu a práci organizace UNICEF.

Následovalo pohoštění specialitami různých exotických zemí, které byly sice nezvyklé, ale chutnaly výborně. Odvezly jsme si pamětní list, drobné dárky a mnoho zážitků.

## **Zhotovení kostýmů pro taneční a prezenční vystoupení studentek ISŠ Rakovník na soutěži na Mezinárodním veletrhu cestovního ruchu v Brně.**

(Mgr. Koutníková se skupinou žáků)

Zvýšení estetického a uměleckého dojmu při vystoupení a prezentaci studentek na soutěži.

Při realizaci kostýmů se u některých studentek projevil zájem o ruční práce a doházení např. do kroužku ručních prací v rámci volnočasových aktivit.

### **Třídní projekt pro 4leté studium třídy 1CR 2017-2021** (Mgr. Vyskočilová)

Poznáváme historii a současnost míst, kde bydlíme a učíme se průvodcovat/propojeno s anglickým jazykem - Lubná

Informace obec objeveny pozůstatky, dosvědčující táboření lovců v období mladšího paleolitu před zhruba 23 tisíci lety (zbytky ohnišť, tisíce pazourkových úlomků a celých nástrojů, množství kostí divoké zvěře atp.), které činí z Lubné jedno z nejvýznamnějších nalezišť gravettienů na českém území. Významný krajinný prvek Skalka

### **Setkání studentů ISS Rakovník a žáků ZŠ a MŠ Lubná** (Mgr. Vyskočilová)

Žáci 1CR se za provádění žáků ZŠ podívali do prostor školy. Vzhledem k tomu, že škola má od letošního školního roku nově postavenou školní jídelnu s nejmodernějším vybavením, bylo přínosem pro žáky vidět tuto kuchyni a jídelnu. Žáci měli možnost seznámit se s provozem kuchyně a jídelny, který úzce souvisí s jejich oborem Cestovním ruch a stravovací služby.

### **English Travelling**

(Mgr. Vyskočilová)  
Akce pro 57 žáků  
z 16 základních škol  
Třída 1CR a 7 žáků  
2CR

Netradiční soutěž  
v angličtině – 5.  
ročník  
English travelling

Kde: aula ISS, Na  
Jirkově 2309,  
Rakovník  
Pro žáky 8. a 9.  
ročníku základních škol



Pátý ročník, opět o level výš než vynikající loňský.  
Téma: History of UK & comics.  
Organizace: 1\*



Zpracování: 1\*

Zábava: 1\*

Přínos: 1\*English Travelling

To bylo o nás napsáno. Tato soutěž je přínosem pro žáky základních škol, kdy díky cizímu jazyku se můžou bavit. Také je přínosem pro naše studenty, kdy se učí organizovat a pracovat

## **Setkání žáků ISS Rakovník a žáků ZŠ Křivoklát**

(Mgr. Vyskočilová)

Příjezd žáků Křivoklát v 9:00 hod.

Procházka spojená s průvodcovskou činností našich studentů městem Rakovník.

Vzhledem k tomu, že se jedná přímo o studijní obor našich studentů, je každá možnost průvodcovat velkou příležitostí, kdy i samotný student zjistí, jestli je to právě ta práce, kterou po vystudování oboru cestovní ruch a stravovací služby bude chtít dělat.

Pro učitele je jakákoliv práce se žákem výzvou, jestli to dokáže on i student. Navíc je to ta nejlepší propagace, ukázat, jak se žáci na svůj obor připravují.

- Prezentace školy na Rakovnickém posvícení – stánek na náměstí –

  - prodej utopenců se zelím

- Veletrh práce a škol v Kulturním centru v Rakovníku (hlavní

  - organizátor I. Novotná, Mgr. Růžicková + všichni UOV paní Sobotková, Růžicková a Bc. Polcarová)

- Veletrh práce a škol na Kladně (všichni učitelé OP a UOV oboru Kuchař/číšník,

  - příprava + vlastní akce)

- Charitativní akce nadace Andromeda – Světový den hospiců (I. Novotná)

- Charitativní akce – Potravinová banka „Androméda“, stánek Penny, Tesco (I. Novotná)

- Dny otevřených dveří 6. 12. 2017 a 17. 1. 2018 (všichni učitelé)

- Charitativní akce Srdíčkové dny (Ing. Somolová)

- Recyklohraní – třídění odpadu, svoz hliníku (Ing. Robová, Mgr. Kupka)

- Průvodcování po Rakovníku – 2 dny (Ing. Peruthová, Ing. Somolová)

- Gastrofestival Lysá nad Labem (Bc. Polcarová, Sobotková, Novotná, Růžicková J.)

- Prvorepublikový piknik ve spolupráci s Informačním centrem – prodejní stánek v rakovnickém parku.



Reprezentaci žáků z oboru kuchař/číšník zajišťovaly paní učitelky  
H. Sobotková, Bc. Polcarová a J. Růžicková.

- Obsluha na předváděcí akci: Dřevovýroba Lubná
- Zemědělský svaz – územní organizace Rakovník a Kladno
- Obsluha zaměstnanců Procter&Gamble
- Obsluha Valné hromady Zemědělská správa
- Obsluha na Valné hromadě Agrární komory – několikrát v roce
- Obsluha na plesu Rakovnický pivovar Bakalář
- Slavnostní raut – Primaved healtia
- Obsluha zaměstnanců Procter&Gamble v Nesuchyni
- Obsluha na rautu společnosti Lasselsberger
- Obsluha bývalých zaměstnanců společnosti RAKO III
- Obsluha při akci: zahájení sezóny Muzeum Lužná
- Obsluha VIP hostů Maxit Beroun
- Zemědělská správa – seminář o hospodaření 1, 2
- Okresní agrární komora – obsluha zaměstnanců
- Okresní agrární komora – obsluha na semináři k jarní agrotechnice
- Obsluha bývalých zaměstnanců Procter&Gamble
- Rakovnické posvícení – prodejní stánek + prezentace škol
- Příprava rautu, občerstvení a obsluha na SPŠ Rakovník v rámci mezinárodního projektu
- Obsluha na plesu Rakona
- Zemědělská správa – školení GDPR
- Příprava rautu, občerstvení a obsluha na SOU Nové Strašecí v rámci mezinárodního projektu
- Příprava občerstvení na objednávku pro Střední průmyslovou školu v Rakovníku
- Vzorná reprezentace žáků školy při obsluze posluchačů školení nového počítačového programu při Zemědělské správě
- Obsluha bývalých zaměstnanců společnosti Rakona
- 1 žák třetího ročníku vařil týden rybářům v Norsku

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- V rámci výchovy z hlediska BOZP jsme se ve spolupráci s Policií ČR zúčastnili cvičení Nebezpečný pachatel 2018 – AMOK. Akce se setkala s velkým ohlasem jak z řad pedagogů, tak z řad studentů. Akce byla velmi náročná na organizaci, ale byla velice účinná. Následně se naši žáci a pedagogové zúčastnili cvičení záchranných sborů na letišti v Rakovníku – simulace letecké havárie.

- **EDISON**

04/02 – 11/02/2018

přibližně 130 – 140 žáků

1CR,2CR,3CR,4CR,1N,2N,3A



V uvedeném týdnu proběhla na naší škole velmi příjemná akce, která je organizovaná největšími studenty řízenou světovou organizací AIESEC. Tato organizace přispívá společnosti rozvojem mladých lidí a příležitostmi v mezinárodním prostředí.



Akce pod názvem EDISON je projektem, který spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Projekt vede studenty k větší toleranci a příznivému společnému soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium dějin, kultury a jazyků mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

### • ERASMUS +

Evidenční číslo projektu: 2017-1-CZ01-KA102-034743

Název projektu: Mobilita žáků a učitelů ISS, Rakovník – praxe v podnicích

zahájení projektu jaro 2017, konec projektu podzim 2018

24 stážistů z toho 22 studentů a 2 učitelé

Projekt vznikl na základě výborných zkušeností se zahraničními stážemi z minulých let. Jeho hlavním cílem je zajistit kontinuitu mezinárodní spolupráce a rozšířit ji o nové partnery. Projekt umožnil mimo jiné dvoutýdenní praktickou stáž pro čtyři žáky z oboru truhlář na severu Itálie v regionu Trento – Alto Adige, kde má práce se dřevem bohatou historii. Naši truhláři se zapojili do praktické výuky ve škole La Rosa Bianca – Weise Rose, a na smluvních pracovištích školy. Ověřili své dovednosti, získali zahraniční zkušenosti a



rozvinuli si jazykové schopnosti. Ve stejnou dobu byli do projektu v Itálii zapojeni studenti nástavbového studia a cestovního ruchu. Čtyři žákyně z oboru kuchař/číšník byli na měsíční stáži a dvě žákyně na čtyřměsíční stáži. Garantem projektu byla Mgr. Vyskočilová.





## **Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2017-2018**

Ve školním roce 2017-2018 jsem pracovala podle plánu výchovného poradce, který obsahoval čtyři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační, oblast profesní orientace a oblast prevence negativních jevů. Jednotlivé oblasti byly rozpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

### **1. oblast výchovná**

Během měsíce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvních ročníků. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na základní škole. Jedná se především o problémy kázeňské, vzdělávací a dále o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pokud se jednalo o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, informovali jsme spolu s třídními učiteli rodiče těchto žáků o nutnosti dodat do školy platná potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny. Přestože každý rok apelujeme na žáky a rodiče, platná potvrzení donese minimální procento žáků. Ve spolupráci se všemi učiteli uplatňujeme individuální přístup u všech žáků a zvýšenou pozornost věnujeme žákům, u nichž dysfunkce přetrvávají. V prvních ročnících jsme měli 8 zohledňovaných žáků, ve druhém ročníku 2 žáky, ve třetím ročníku 2 žákyně a ve studijních oborech 2 žáky. V letošním roce jsme měli jednoho žáka s PUP, ale ten nebyl k maturitní zkoušce v termínu jaro 2018 připuštěn. Po úspěšném doplnění klasifikace šel k maturitní zkoušce v termínu PODZIM 2018.

V průběhu celého školního roku se scházela výchovná komise, která projednávala výchovné, kázeňské, vzdělávací a další problémy žáků. Tato komise se scházela operativně dle potřeby v průměru jedenkrát týdně. I v letošním školním roce se osvědčila výborná spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a pružná spolupráce

s vedením školy. Nejčastěji byla předmětem jednání nadměrná absence v teoretickém vyučování nebo na odborném výcviku, neomluvená absence, nekázeň v omlouvání, nevhodné chování žáků vůči vyučujícím nebo spolužákům, tedy problémy, s nimiž jsme se potýkali i v loňském školním roce. U nezletilých žáků byli vždy pozváni zákonní zástupci. Velice úzce jsem v této oblasti spolupracovala také s vedením Domova mládeže.

## **2. oblast informační**

Po celý školní rok jsem podávala informace z oblasti výchovného poradenství třídním učitelům, učitelům odborného výcviku, ostatním učitelům, vychovatelům. Osobně jsem docházela do jednotlivých tříd a dle potřeby jsem jednala s žáky také individuálně. Zúčastnila jsem se seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a získané informace jsem předávala dále příslušným pedagogickým pracovníkům. Tato oblast se úzce propojovala s oblastí profesní orientace.

Spolupracovala jsem s výchovnými poradci na základních školách, podílela jsem se na náboru nových žáků, pomáhala jsem při tzv. burze škol, dnu otevřených dveří. V oblasti náboru se nám bohužel nedaří více oslovit rakovnické základní školy tak, aby výchovní poradci na těchto školách směřovali žáky ke studiu na naší škole. Je to škoda, neboť často vycházejí ve svých informacích z doby před několika lety, aniž by se seznámili se skutečnostmi, které odpovídají současnosti.

## **3. oblast profesní orientace**

Na začátku školního roku jsem předběžně informovala v závěrečných ročnících o průběhu zakončování studia na škole a o možnostech dalšího studia, o důležitých termínech souvisejících s odevzdáváním přihlášek na VŠ, VOŠ, případně na nástavbové studium. Postupně, jak docházely na školu informace o přijímání na různé typy škol, předávala jsem tyto neprodleně žákům a studentům včetně propagačních a náborových materiálů. Průběžně jsem zjišťovala profesionální zájmy žáků, pořádala již tradiční

besedy na Úřadě práce, jejichž součástí je také přednáška podnikového právníka, který naše žáky a studenty upozorní na situace, které jsou pro ně důležité při nástupu do zaměstnání. O možnostech dalšího studia, správném vyplňování příslušných přihlášek byli žáci informováni také na nástěnce, která byla pravidelně aktualizovaná. Byly předávány kontakty, servery, informace o veletrzích zabývajících se touto tematikou. V průběhu ledna a února jsem poskytovala individuální konzultace s ohledem na termíny odevzdávání přihlášek na vyšší typy škol.

V letošním školním roce maturovali tradičně žáci z nástavbového studia, ale prvně také žáci oboru cestovního ruchu o studium na vyšším typu škol mělo celkem zájem 8 žáků. Současně jsme se zaměřili i na přípravu žáků k maturitní zkoušce. Uspořádali jsme bloková soustředění z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, účetnictví. V rámci přípravy na profilovou část jsme využívali hodin, v nichž by se jinak pouze suplovalo. V nástavbovém studiu zahájilo studium druhého ročníku celkem 27 žáků. V průběhu školního roku ukončili studium 4 žáci a k jarnímu termínu nebyli připuštěni také 4 žáci. K maturitní zkoušce v termínu JARO 2018 šlo 19 žáků. 4 žáci v tomto termínu maturitu úspěšně složili. V termínu PODZIM 2018 složil maturitu úspěšně jeden žák. Celkem ve školním roce 2017/2018 složilo maturitu 5 žáků, tj. 22%. O dalším studiu uvažuje jen malé procento žáků.

Ve čtvrtém ročníku cestovního ruchu zahájilo studium ve 4. ročníku celkem 23 žáků. V průběhu školního roku ukončila studium 1 žákyně a jedna žákyně byla neklasifikována. V jarním termínu šlo k maturitě 21 žáků. Žákyně, která byla neklasifikována, požádala o opakování ročníku. V termínu JARO 2018 uspělo 10 žáků, v termínu PODZIM 2018 uspěli 3 žáci. Celkem ve školním roce 2017/2018 uspělo 13 žáků, tj. 62%. O dalším studiu uvažuje jen malé procento žáků.

Učební obory ukončovalo celkem 33 žáků, k závěrečným zkouškám v jarním termínu bylo připuštěno 31 žáků, 2 žáci nebyli k závěrečným zkouškám připuštěni z důvodu

vysoké (omluvené) absence, oba žáci podali žádost o opakování ročníku. Všech 31 žáků úspěšně závěrečné zkoušky vykonalo. Někteří žáci si podali přihlášky k nástavbovému studiu, přesné číslo budeme moci konstatovat na počátku školního roku 2018/2019.

#### **4. oblast prevence negativních jevů**

V této oblasti spolupracuji s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru apod. Letošní školní rok jsme opět zahájili adaptačním kurzem, který se uskutečnil s finanční podporou grantu MÚ Rakovník.

Ve spolupráci s pracovníky občanského sdružení Klub Nedrog jsme za pomoci speciálního programu vedli třídní kolektivy k vzájemnému seznámení a poznání se, k užšímu seznámení se třídních kolektivů se svým třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Také v letošním roce se kurz konal ve sportovním zařízení Cafex a účast žáků a studentů prvních ročníků byla opět prakticky 100%. Kurz probíhal ve dvou turnusech a žáci prvních ročníků do areálu docházeli vždy na celý den. Ohlasy na kurz byly kladné.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se snažíme dělat vše pro to, aby se negativní jevy na naší škole vyskytovaly co nejméně. Pravidelně docházím do všech tříd, aby žáci věděli, že se budeme zabývat sebemenším náznakem šikany. Při pohovorech s problémovými žáky se snažím co nejvíce eliminovat rozšíření negativních jevů na škole. Pokud se přesto vyskytnou žáci, kteří měli uvedené problémy, snažila jsem se řešit jejich situaci ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli, ale také s pracovníci sociálního odboru, velice nápomocen je v takových situacích také ředitel naší školy.

Na nástěnce byly sice vyvěšeny úřední hodiny, ale po domluvě jsem s rodiči, pedagogy, žáky a studenty jednala i mimo uvedené hodiny. Pokud mají žáci nějaký problém, vždy se snažím najít řešení v jejich tíživé situaci.

V Rakovníku 17. září 2018

Mgr. Miroslava Růžicková, výchovná poradkyně

## **Zpráva o činnosti koordinátora EVVO za školní rok 2017-2018**

Od 1. 1. 2015 byla jmenována koordinátorkou EVVO Ing. Věra Robová, po dokončení specializačního studia pro koordinátory EVVO, kterou zajišťoval KEV ve spolupráci se SOŠ Šumperk a ZŠ Generála Janouška, Praha 9.

### **Další vzdělání:**

19.10.2017 školení od vzdělávací agentury Deskartes Aktuální problémy ŽP, které bylo zaměřeno na půdu a její ohrožení, klimatické změny, ekologickou stopu, biodiverzitu

25. 10. 2017 seminář pod záštitou Stč kraje Ekoabeceda – umíte žít bez odpadů, který byl zaměřen na předcházení vzniku odpadů, potravinovou banku Stč kraje

7. 3. 2018 jednání komise ŽP MěÚ Rakovník zaměřeno na spolupráci při akci Uklid'me Česko, Ekocentrum Rakovník, CHKO Křivoklátsko

15. 3. 2018 10. setkání koordinátorů EVVO pod záštitou KEV a Středočeského kraje.

Setkání bylo zaměřeno na ekologizaci v provozu škol. Bylo vydáno osvědčení Evaluce v EVVO. Škola byla oceněna jako Škola UR Středočeského kraje

### **Členství v KEV:**

12. 2.2015 se škola stala členem KEV (Klubu ekologické výchovy). KEV soustřeďuje pedagogické pracovníky a školy zajímající se o ekologické vzdělávání a výchovu. Patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v rámci podpory udržitelného rozvoje. Členové klubu mohou spolupracovat s mnoha oblastmi výrobní i nevýrobní sféry ČR a členy mezinárodní ekologické organizace Zelený kříž.

### **Soutěže:**

RECYKLOHRANÍ- je školní recyklační program pod záštitou MŠMT. V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem drobného elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO2 Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL , která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytríděných elektrozařízení.

Z certifikátu environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytrídili 6 televizí, 22 monitorů a 220 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 2,33 MWh elektřiny, 84,25 litrů ropy, 11,33 m3 vody a 0,12 tun primárních surovin . Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,56 tun CO2 ekv. a produkci nebezpečných odpadů o 2,25 tun.

Humanitární akce:

VRACÍME ZRAK AFRICE- jedná se o sběr starých nepotřebných brýlí, které budou použity v nejhudších částech Afriky. Tato akce je pod záštitou International Humanity, brýle byly zaslány na polikliniku Český Těšín, odkud budou distribuovány potřebným.

Přednášky a akce související s EVVO:

6.4.2018- 4.ročník „Uklidme Česko“ – v rámci oslav Dne Země se žáci zapojili do čtvrtého ročníku úklidu Česka, kterou organizoval MěÚ Rakovník. Žáci a učitelé provedli úklid okolí školy – pod hypermarketem Albert, za garážemi školy, za budovou MZE, u budovy SBD a přilehlém okolí školy a školního hřiště.

EVVO v rámci výuky:

- žáci tříd 1. A, 1. B, 1. CR připravili v rámci hodin ekologie pro spolužáky prezentace s ekologickou tematikou ( černé skládky , památné stromy , CHKO , chráněná krajinná území)
- průběžně byli žáci vedeni k šetrnému chování k přírodě, třídění odpadů, šetření vodou a energiemi
- žáci se i aktivně podíleli na tvorbě a aktualizaci nástěnek k EV
- žáci 1. ročníků se v průběhu měsíce dubna zúčastnili exkurze ČOV Rakovník
- žáci se pravidelně účastní přípravy elektromateriálu ke svozu v rámci Recyklohraní
- žáci odevzdali 900 kg papíru

Ing. Věra Robová  
koordinátor EVVO

V Rakovníku 3. 9. 2018

## Zpráva školního metodika prevence o činnosti ve školním roce 2017-2018

Škola vychází ze zpracovaného Minimálního preventivního programu.

V začátku školního roku byl uspořádán tradiční adaptační kurz. Spolupracuje na něm vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé, učitelé odborného výcviku a školní metodik prevence.

Podporuje jej finančně město Rakovník a spolupracujeme na něm s několika institucemi. Hlavní spolupráce je s o. s. Klub Nedrog. Součástí kurzu je také prevence úrazů a úvod do poskytnutí první pomoci s praktickými ukázkami.

Jako školní metodik prevence jsem se účastnil 2. 11. 2017 školení pořádaného PedF UK Praha s akreditacemi MŠMT věnovaného Úvodu do prevence šikanování. Seminář byl velmi zajímavý a získal jsem mnoho užitečných postřehů využitelných v praxi.

Zpracovával jsem a uplatňoval v praxi nové dokumenty otištěné v časopisu Prevence, byla aktualizována

nástěnka prevence na chodbě školy.

Žákům i zákonným, zástupcům byly volně poskytnuty informační materiály a brožury věnované tematice primární prevence.



V září probíhala prodloužená

výstava s graficky

velmi zdařile provedenými ilustracemi k problematice primární prevence.

Průběžně byly řešeny drobné problémy s žáky školy, nejčastějším problémovým jevem bylo záškoláctví a kouření. Škola spolupracuje v primární prevenci s mnoha institucemi.

Zároveň je pedagogy a zaměstnanci školy vytvářeno příznivé klima s mnoha aktivitami a akcemi, kterých se studenti v rámci výuky i volnočasových aktivit mohou účastnit.

V Rakovníku, 30. 06. 2018

Mgr. Robert Kupka  
Školní metodik prevence

## **Webové stránky školy**

RNDr. Milena Knappová

### **Technické údaje:**

Web školy [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz) využívá webhostingových služeb na [www.forpsi.com](http://www.forpsi.com), od stejného poskytovatele máme zakoupenou také doménu issrako. Web ISS Rakovník je vytvářen svépomocí podle původního grafického návrhu. Je psán v kódu html a jeho grafická podoba je upravována kaskádovými styly. Galerie fotografií jsou vytvořeny v jazyce PHP, v prohlížečích jsou zobrazovány pomocí JAVA scriptu, který otevírá nové okno na zobrazení fotografií. Při tvorbě webových stránek je kladen důraz na optimální kód, který umožňuje bezchybné a rychlé načítání stránek v různých prohlížečích.

Grafická podoba stránek je koncipována tak, aby uživatel nemusel hledat ve složitých nabídkách, na které stránce se nachází a jaké další možnosti web nabízí. Orientaci na stránkách umožňují tři nabídky, ve kterých je vždy graficky odlišena stránka, na které se návštěvník právě nachází. Horní nabídka představuje jednotlivé studijní a učební obory školy, levá svislá nabídka veškeré aktuální a důležité informace o škole, pravá svislá nabídka barevně vypracované rozvrhy jednotlivých tříd doplněné informacemi o vyučujících jednotlivých předmětů. Veškeré stránky jsou propojeny hypertextovými odkazy, pohyb na nich je usnadněn pomocí záložek a odkazů. Celkem je v současné době web školy tvořen 46 různě obsahově zaměřenými stránkami.

Stránky školy jsou převážně statické, dynamická je galerie fotografií. Chybí na nich možnost komentářů a různých anket, jsou však propojeny s facebookovými stránkami školy, které právě komentáře, ankety a další aktivní zapojení uživatelů do tvorby stránek umožňují. Facebookové stránky školy mají již 589krát „to se mi líbí“. Bylo by zbytečné snažit se o náhradu možností facebookových stránek podobným obsahem na oficiálních stránkách školy, v současné době naprostá většina uživatelů je zvyklá facebook využívat.

Fotografie k uveřejnění na webu školy je potřeba upravit tak, aby jejich velikost nepřesahovala 200 kB (neúnosně dlouhá doba načítání při větším objemu dat) a aby rozměrově odpovídaly cca 600 x 900 Px. Ke každé fotografii se vytváří také miniatura do 10 kB, kliknutím na tuto miniaturu se teprve spustí galerie fotografií a zobrazí se velký snímek. Na fotografiích jsou v souladu se zásadami zpracování osobních údajů pouze žáci, kteří s vyfocením souhlasili a svůj souhlas stvrdili podpisem na archivovaném dokumentu.

### **Správa a aktualizace webových stránek:**

Správa a aktualizace webu je zajišťována vlastními silami, bohužel v mém volném čase. Hlavními cílovými skupinami uživatelů jsou stávající žáci a studenti ISS, uchazeči o studium a jejich rodiče. Snahou je, aby zde tyto skupiny uživatelů našly všechny potřebné informace uspořádané přehledně a dostupně. Nejnovější informace se návštěvník dozví hned po otevření webových stránek. Nabídka stránek je postupně doplňována a aktualizována.

Zprávy o akcích a s nimi související galerie fotografií za uplynulé školní roky byly přesunuty do záložek označených daným školním rokem. Došlo tak ke snížení objemu dat při načítání aktuálního obsahu webu školy, ale akce zůstávají dostupné.

Na stránkách školy je odkaz na školní MOODLE. V tomto prostředí mohou učitelé, kteří projeví zájem, vytvářet a spravovat výukové kurzy pro žáky podle svých představ a potřeb.



Obsah webu je aktualizován téměř denně, žáci školy si zvykli na stránkách nacházet aktuální jídelníček školní jídelny a řídí se publikovanými rozvrhy jednotlivých tříd. Také učitelé vyžadují na stránkách školy uveřejnění akcí, které pořádali. Stránky ISŠ procházejí zejména rodiče zájemců o studium na škole, jejich aktuální obsah je tedy velice důležitý.

9. října 2018

Vypracovala RNDr. Milena Knappová

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2017/2018 probíhala inspekční činnost formou dotazníkových šetření. Veškeré informace a šetření, které byly požadovány, vedení splnilo vždy v požadovaném termínu.

Ve dnech 6. 11. 2017 – 8. 11. 2017 byla zahájena inspekční činnost. Předmětem této inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

## **19. Další činnost školy**

Vyplývá z předcházejících bodů zprávy, hlavně bodu 15. Z vyjmenovaných akcí je zřejmé, že všichni vyučující věnují svému povolání mnoho času nad rámec své vyučovací povinnosti. Za úspěchy žáků stojí hodiny odborné práce a umu všech vyučujících.

Se začátkem každého nového školního roku přicházejí učitelé s nápady, jak školu zviditelnit, co udělat pro to, aby stále rostl zájem o všechny studijní obory, které na škole máme. Nábor nových žáků není v posledních letech záležitostí jednoho člověka. Nábořem žije celá škola. Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v osvědčené praxi a do náboru jsme ještě více zapojovali studenty pod vedením svých učitelů.

V souvislosti s prezentací školy na veřejnosti přikládáme náborové letáčky.

Akce jsou zveřejněny na našich stránkách [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz) a také na facebooku školy.

V průběhu celého školního roku pokračovala modernizace některých učeben a celého interiéru školy. Při modernizaci se škola snaží využít vlastních sil z oboru zedník a truhlář.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24 150	45	14 118	34
2.	Výnosy celkem	24 304	152	13 790	77
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	22 575	0	12 827	0
	ostatní výnosy	1 729	153	963	77
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ( před zdaněním )</b>	154	107	-328	43

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		16 796
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5 779
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem		16 478
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15 828
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 828
	z toho	33038 hodnocení žáků a škol	0
		33049 podpora odborného vzdělávání	135
		33052 zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	352
		33058 zvyšování kvality ve vzdělávání	0
		33061 zvýš. odměňování prac RgŠ	0
	33073 navýšení nepedagogických pracovníků		163
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 727
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 145
	ostatní úč. výdaje (vypsát všechny – např. UZ 001) 002, 003,		
	z toho	004 podpora učňovského školství	70
		007 zúčtovatelné prov. pr.	512
		012 opravy	0
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 370

### **Komentář k ekonomické části:**

**ISŠ Rakovník nemá k 30. červnu hospodářského roku 2018 žádné dlouhodobě neuhrazené závazky vůči jiným subjektům, ani nečerpá úvěry z bankovních ústavů.**

### **Výsledky kontrol:**

V ekonomické oblasti nebyla v tomto období provedena žádná kontrola.

## **21. Závěr**

Škola vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované platné učební dokumenty a zároveň realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu s cíli a zásadami školského zákona.

V následujícím období se musíme nadále zaměřit na úroveň nastavbového studia, na strategii, jak zlepšit úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek. Musíme hledat další metody, přístupy, jak dosáhnout vyšší úspěšnosti u společné části maturitní zkoušky, neboť v této oblasti se nám kýženého výsledku nepodařilo bohužel ani ve školním roce 2017/2018 dosáhnout.

Strategie, organizace a plánování činnosti školy je podřízeno odpovídajícím způsobem realizované vzdělávací nabídce, která respektuje potřeby regionu potažmo ČR. Tomu odpovídají následně potřebné podmínky personální, materiální.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia.

Veškeré dění a aktivity je možné sledovat na [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz) a na facebooku školy.

Datum zpracování zprávy: 11. říjen 2018

Datum projednání zprávy ve školské radě: 31. říjen 2018

Podpis předsedy školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy



Integrovaná střední škola, Rakovník,  
Na Jirkově 2309  
269 01 RAKOVNÍK  
IČO: 47 019 450  
IZO: 600 170 250

# UČEBNÍ PLÁNY

pro studijní a učební obory – školní rok: 2017/2018

## Studijní obory:

65-42M/02 Cestovní ruch  
/ŠVP/ 1. – 4. ročník

## Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání  
/ŠVP/ 1. – 2. ročník

## Tříleté učební obory:

65-51-H/01 Kuchař/ka – číšník/servírka  
/ŠVP/ 1. ročník  
2. – 3. ročník

36-67-H/01 Zedník  
/ŠVP/ 1. – 3. ročník

33-56-H/01 Truhlář  
/ŠVP/ 1. – 3. ročník

36-56-H/01 Kominík  
/ŠVP/ 1. – 3. ročník

## Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

**UČEBNÍ PLÁN**

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / <b>Předměty</b>	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
<b>Český jazyk a lit.</b>	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) + 1
<b>Cizí jazyk</b>	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
<b>Občanská nauka</b>	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
<b>Chemie</b>	1	-	1	-	1
<b>Fyzika</b>	2	2	-	-	2
<b>Základy ekologie</b>	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
<b>Matematika</b>	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání :	2				
<b>Český jazyk a lit.</b>	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
<b>Tělesná výchova */</b>	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
<b>Výpočet. technika</b>	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
<b>Ekonomika</b>	2	-	-	2	2
Tech. zobrazování	3				
<b>Odborné kreslení</b>		2	1,5	1	4,5 + 1,5
Stavební materiály	3				
<b>Stavební materiály</b>		2	2	-	4 +1
Provádění staveb :	44				60,5 (16 DH + 0,5)
<b>Technologie</b>		2	3	3	8
<b>Stavební stroje</b>		1	-	-	1
<b>Přestavby budov</b>		-	-	1,5	1,5
<b>Teorie celkem</b>		18	15,5	16,5	50
<b>Odborný výcvik</b>		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				16
<b>Celkem</b>	96	33	33	34	100



### Poznámky k učebnímu plánu:

1/ Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 4 hod. na celkový počet 100 hod. za dobu studia.

Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.

2/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

3/ V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

\*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>

## UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / <b>Předměty</b>	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
<b>Český jazyk a lit.</b>	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
<b>Cizí jazyk</b>	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
<b>Občanská nauka</b>	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
<b>Chemie</b>	1	-	1	-	1
<b>Fyzika</b>	2	2	-	-	2
<b>Základy ekologie</b>	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	3				
<b>Matematika</b>	3	2	1	1	4 + 1
Estetické vzdělávání :	2				
<b>Český jazyk a lit.</b>	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
<b>Tělesná výchova */</b>	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
<b>Výpočetní technika</b>	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
<b>Ekonomika</b>	2	-	-	2	2
Konstr. příprava:	5				
<b>Odborné kreslení</b>		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				
<b>Materiály</b>		2	1	1	4
<b>Technologie</b>		2	2,5	3,5	8
<b>Výrobní zařízení</b>		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
<b>Odborný výcvik</b>		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				+ 16 dis.hod.
<b>Celkem</b>	96	33	33	34	100

### Poznámky k učebnímu plánu:

Počet disponibilních hodin v RVP : 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 4 hod.  
na celkový počet 100 hod. za dobu studia

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.

V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

\*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude část učiva zajištěna odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>

Platí pro 1. ročník učebního oboru od školního roku 2017/2018

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

**UČEBNÍ PLÁN**

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 <u>Kuchař – číšník</u>				
Název ŠVP	<u>Kuchař / číšník</u> ( Kuchařka / servírka )				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
<b>Český jazyk a lit.</b>	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
<b>Cizí jazyky</b> (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovední vzdělání:	3				
<b>Občanská nauka</b>	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
<b>Chemie</b>	1	1	-	-	1
<b>Fyzika</b>	1	-	1		1
<b>Základy ekologie</b>	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	3				
<b>Matematika</b>	3	1	1	1	3
Estetické vzdělávání :	2				
<b>Český jazyk a lit.</b>	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
<b>Tělesná výchova *)</b>	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
<b>Výpočetní technika</b>	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
<b>Ekonomika</b>	2	1	1	0	2
<b>Hospodářské výpočty</b>	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 22 dis. + 4
<b>Technologie</b>		2	1,5	2,5	6
<b>Speciál. Technologie</b>		-	1	1	2
<b>Potraviny a výživa</b>		1	1	-	2
<b>Zařízení provozoven</b>		1	-	-	1
<b>Odborný výcvik</b>		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
<b>Stolníčení</b>		2	2,5	2	6,5
<b>Spec. obsluha</b>		-	1	1	2
<b>Odborný výcvik</b>		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 ( viz. pozn. )
<b>Společenská výchova</b>		1	-	-	1
<b>Disponibilní hodiny</b>	44				+ 44 dis. + 9
<b>Celkem v ročníku</b>	96	34	35,5	35,5	105

### **Poznámky k učebnímu plánu :**

1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 44

z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.

2/ Učivo Komunikace ve službách:

- blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách
- blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.

3/ Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.

4/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

\* / Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

### **Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
<b>Vyučování dle rozpisu učiva</b>	33	33	32
<b>Adaptační kurz</b>	1	-	-
<b>Závěrečné zkoušky</b>	-	-	2
<b>Exkurze</b>	2	2	2
<b>Časová rezerva</b>	4	5	2
<b>Celkem týdnů</b>	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

**UČEBNÍ PLÁN**

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík				
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	5				
Matematika	4	2	1	1	4
Cvičení z matematiky	1	1	-	-	1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika		-	-	2	2
Všeobecné před. Σ		12	9	11	32
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1	-	3
Stavební základ	3 + 2 dis.				
Materiály	3	1	1	1	3
Stavební konstrukce	5	2	1	1	2
Kominické práce	43 + 13 dis.				
Technologie		2	3	2	7
Odborný výcvik		15	17	17	49
Odborné před. Σ		20	23	21	64
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.
Celkem	96	32	32	32	96

**Poznámky k učebnímu plánu :**

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

Disponibilních hodin: 16 - využito 16 hodin.

V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

\*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
<b>Vyučování dle rozpisu učiva</b>	33	33	32
<b>Adaptační kurz</b>	1	-	-
<b>Závěrečné zkoušky</b>	-	-	2
<b>Exkurze</b>	2	2	2
<b>Časová rezerva</b>	4	5	2
<b>Celkem týdnů</b>	40	40	38

## UČEBNÍ PLÁN

<b>Škola</b>	<b>Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309</b>				
<b>Kod a název RVP</b>	<b>64-41-L/51 Podnikání</b>				
<b>Název ŠVP</b>	<b>64-41-L/51 Podnikání</b>				
<i>Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy</i> <b>/ Předměty v ŠVP</b>	<b>RVP</b>	<b>ŠVP</b>		<b>+ dis.h.</b>	<b>Pozn. :</b>
		<b>1.roč.</b>	<b>2.roč.</b>		
<i>Jazykové vzdělávání</i>					
<b>Český jazyk a literatura (+ blok ESV)</b>	5 (2+3)	4	4	+ 3	8
<b>Cizí jazyk (AJ, NJ)</b>	5	4	4	+ 3	8
<i>Vzdělávání pro zdraví</i>					
<b>Tělesná výchova *)</b>	4	2	2	-	4
<i>Ekonomika a právo</i>					
<b>Ekonomika</b>	10	3	3	+ 3	13
<b>Základy práva</b>		2	1		
<b>Marketing a management</b>		2	2		
<i>Účetnictví a daně</i>					
<b>Účetnictví</b>	8	3	3	+ 2	10
<b>Ekonomická cvičení (učební praxe)</b>		2	2		
<i>Písemná a ústní komunikace</i>					
<b>Administrativa</b>	5	2	2	-	5
<b>Psychologie</b>		-	1		
<i>Volitelné vzdělávací oblasti</i>					
<b>Společenskovední vz. : Občanská nauka</b>	6	-	1	+ 6	13 (+1)
<b>Matematické vz. : Matematika</b>		4	4		
<b>Přírodovědné vz. : -----</b>					
<b>Vzdělávání v IKT : Výpočetní technika</b>		2	2		
<i>Profilující oblasti školy</i>					
<b>Obchodní provoz</b>	-	2	2	+ 4	4
<b>Disponibilní hodiny z RVP</b>	21			21	
<b>Celkem hodin v ročníku</b>	64	32	33		65



### Poznámky k učebnímu plánu:

- 1/ součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.
- 2/ v jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, je výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- 3/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání
- 4/ Matematika posílena o 1 hodinu (kromě DH) z důvodu přípravy k MZ.
- \*) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	31
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	2
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	1
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

# UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP		ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :						
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis.
Cizí jazyky ( AJ,NJ,RJ ) d	16 1. pokrač. 12 2. začát.	4	4	4	4	28 +12dis.
		3	3	3	3	
Společenskovední vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Právní nauka	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie )	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	15	3	4	4	4	15 + 5 dis.
Estetické vzdělávání :	5 ( součást předmětu Český jazyk a literatura )					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Výpočetní technika	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	78	22/9	19/8	20/8	19/8	80
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	10
Účetnictví	4	-	1	1	2	
Management a marketing	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2 7	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10	( profilují předměty oboru )				
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	24 + 14dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 ( cvič. praxe )	-	2 d	-	-	
Fiktivní firma CR	6 ( cvič. praxe )	-	-	3 d	3 d	
Komunikace ve službách	4					
Administrativa	(Písemná komunikace )	1	1	1	1	6 + 2 dis.
Psychologie	(Profesní komunikace )	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ	50	9/6	12/8	13/8	14/8	48
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	128	31	31	33	33	128
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

**Poznámky k učebnímu plánu :**

- 1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
- 2/ Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
- 3/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý.  
Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
- \*/ Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - *Péče o zdraví a První pomoc* bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.

d - dělení žáků na skupiny

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
<b>Vyučování dle rozpisu učiva</b>	33	33	33	31
<b>Adaptační kurz</b>	1	-	-	-
<b>Odborná praxe</b> ( stáž u firem a podnikatelů )	2	2	2	2
<b>Maturity</b>	-	-	-	2
<b>Exkurze</b>	2	2	2	1
<b>Časová rezerva</b>	2	3	3	1
<b>Celkem týdnů</b>	40	40	40	37

Platí pro 2. ročník a 3. ročník učebního oboru ve školním roce 2017/2018

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

## UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 <u>Kuchař – číšník</u>				
Název ŠVP	<u>Kuchař / číšník</u> ( Kuchařka / servírka )				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
<b>Český jazyk a lit.</b>	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
<b>Cizí jazyky</b> (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovední vzdělávání:	3				
<b>Občanská nauka</b>	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
<b>Chemie</b>	1	1	-	-	1
<b>Fyzika</b>	1	-	1		1
<b>Základy ekologie</b>	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	3				
<b>Matematika</b>	3	1	1	1	3
Estetické vzdělávání :	2				
<b>Český jazyk a lit.</b>	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
<b>Tělesná výchova *)</b>	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
<b>Výpočetní technika</b>	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
<b>Ekonomika</b>	2	1	1	0	2
<b>Hospodářské výpočty</b>	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 22 dis. + 4
<b>Technologie</b>		2,5	1,5	2	6
<b>Speciál. Technologie</b>		-	1	1	2
<b>Potraviny a výživa</b>		1	1	-	2
<b>Zařízení provozoven</b>		1	-	-	1
<b>Odborný výcvik</b>		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
<b>Stolníčení</b>		2,5	2	2	6,5
<b>Spec. obsluha</b>		-	1	1	2
<b>Odborný výcvik</b>		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 ( viz. pozn. )
<b>Společenská výchova</b>		1	-	-	1
<b>Disponibilní hodiny</b>	44				+ 44 dis. + 9
<b>Celkem v ročníku</b>	96	35	35	35	105

### **Poznámky k učebnímu plánu :**

1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 44

z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.

2/ Učivo Komunikace ve službách:

- blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách
- blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.

3/ Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.

4/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

\* / Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

### **Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
<b>Vyučování dle rozpisu učiva</b>	33	33	32
<b>Adaptační kurz</b>	1	-	-
<b>Závěrečné zkoušky</b>	-	-	2
<b>Exkurze</b>	2	2	2
<b>Časová rezerva</b>	4	5	2
<b>Celkem týdnů</b>	40	40	38

# ŠKOLA PRO ŽIVOT, ŠKOLA PRO VÁS



**PŘIDEJ SE K NÁM !**

DESIGN: Kristýna Zarábová (studentka cestovního ruchu)  
IDEA: Mgr. Gabriela Vyskočilová  
SLOGAN ŠKOLY: Mgr. Dita Koutníková



## CERTIFIKÁT ENVIRONMENTÁLNÍHO VYÚČTOVÁNÍ

ISS Rakovník

ZA ROK 2017 JSTE ZAJISTILI SBĚR 859,00 KG ELEKTROZAŘÍZENÍ A TÍM DOSÁHLI:



Úspory elektrické  
energie  
13,88 MWh



Úspory vody \*  
61,50 m<sup>3</sup>



Úspory ropy \*\*  
725,50 l



Snížení produkce  
nebezpečného odpadu  
o 12,52 t



Úsporu primárních  
surovin  
0,53 t



Snížení produkce  
skleníkových plynů  
o 2,97 t CO<sub>2</sub> ekv

\*




ÚSPORA TAKOVÉHO  
MNOŽSTVÍ VODY  
SE ROVNÁ STEJNÉMU  
MNOŽSTVÍ, KTERÉ JE  
SPOTŘEBOVÁNO PŘI  
825 SPRCHOVÁNÍCH.

\*\*



ÚSPORA TAKOVÉHO  
MNOŽSTVÍ ROPY  
SE ROVNÁ SPOTŘEBĚ  
STEJNÉHO MNOŽSTVÍ  
POTŘEBNÉHO K UJETÍ  
10 669 KM V BĚŽNÉM  
OSOBNÍM AUTOMOBILU.

 **asekol**  
ZE STARÉHO NOVÉ!

  
Za společnost ASEKOL a. s. Mgr. Jan Vrba,  
předseda představenstva.