

Výroční zpráva o činnosti

Integrované střední školy Rakovník, Lubenská 2309

školní rok 2021/2022



Mgr. Karel Mencl
ředitel ISS Rakovník

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace
se sídlem Lubenská 2309, Rakovník II, 269 01 Rakovník

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem:
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 470 19 450

IZO ředitelství školy: 600 170 250

Telefon, fax: 313515336

e-mail: issrako@issrako.cz

www stránky: www.issrako.cz

Mgr. Karel Mencil

ředitel školy

PhDr. Marie Cafourková

statutární zástupce,

zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Ing. Marzena Rojíková

vedoucí domova mládeže

Petra Makarská

vedoucí školní jídelny

Členové školské rady (po řádných volbách ve školním roce 2021/2022):

Ve školním roce 2020/2021 nemohla být školská rada doplněna vzhledem k epidemiologické situaci v České republice.

Mgr. Robert Kupka – předseda, zástupce pedagogů

Bc. Romana Polcarová – zástupce pedagogů

Ing. Zdeněk Nejd, Renáta Fryčová – zástupci zřizovatele

Zdeněk Strnad – zástupce studentů

Alexandra Laubrová – zástupce rodičů

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v zařazení provedena žádná změna.

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti tohoto školského zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

- **hostinská činnost**
- **zednické práce**
- **truhlářské práce**
- **podlahářské práce**
- **pořádání kurzů v rámci autorizace**

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele vycházejí z [Dlouhodobého záměru 2020-2024](#).

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.

Hlavním úkolem Integrované střední školy Rakovník je vzdělávat a vychovávat absolventy odborného vzdělávání v oborech zedník, truhlář, kominík, kuchař-číšník tak, aby našli plnohodnotné uplatnění na trhu práce.

Vzdělávat a vychovávat budoucí absolventy studijních oborů Cestovní ruch a stravovací služby a oboru Podnikání.

Spolupracovat co nejvíce se sociálními partnery a prostřednictvím odborných praxí vzdělávat žáky a studenty v reálném prostředí.

Škola měla pro období r. 2019-2022 vytvořen Školní akční plán rozvoje vzdělání (ŠAP).

Na základě analýzy stavu a potřeb školy byly stanoveny **jako velmi důležité** následující oblasti rozvoje vzdělání:

- podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů;
- rozvoj infrastruktury školy včetně rekonstrukcí a vybavení;
- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě;
- podpora polytechnického vzdělávání;
- rozvoj kariérového poradenství;
- inkluzivní vzdělávání;
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení.

Jako **další důležité** oblasti rozvoje školy byly určeny:

- jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury;
- ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora kompetencí, konektivity škol);
- podpora rozvoje čtenářské gramotnosti;
- podpora rozvoje matematické gramotnosti.

V rámci povinných a dobrovolných strategických oblastí si škola v ŠAP stanovila následující klíčové priority:

STRATEGICKÁ OBLAST: ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- **Priorita A: Kariérové poradenství jako součást vzdělávání**

Vytipování vhodných náborových akcí firem a institucí. Organizování informativních setkání s kariérovým poradcem ÚP. Podpora spolupráce pedagogů se zaměstnavateli. Sdílení zkušeností z reálné praxe a jejich začleňování do výuky. Realizace exkurzí do firem.

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ

- **Priorita B: Systematická realizace výchovy k podnikavosti jako důležité součásti vzdělávání**

Pedagogové průběžně začleňují výchovu k podnikavosti do výuky, což se daří zejména u praktických činností, např. v rámci odborného výcviku. K rozvoji kreativity ve výuce pedagogové absolvují semináře, workshopy a kurzy zaměřené na tuto problematiku. Pedagogové navzájem sdílí nápady a zkušenosti týkající se podpory podnikavosti a kreativity.

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁNÍ

- **Priorita C: Rozvoj polytechnického vzdělávání je ve škole podporován**

Škola vytváří návrhy vlastních akcí podporující polytechnické vzdělávání. Dále vyhledává a shromažďuje nabídky kurzů, workshopy firem na danou problematiku.

V této souvislosti škola také realizuje dlouhodobý plán investičních a neinvestičních záměrů na podporu a zatraktivnění polytechnického vzdělávání.

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

- **Priorita D: Využití spolupráce se zaměstnavateli ke zkvalitnění výuky ve škole a zkvalitnění odborného vzdělávání**

V této souvislosti bylo realizováno několik stáží pedagogů u zaměstnavatelů a firem. Podařilo se také zrealizovat zapojení odborníka z praxe do výuky. Jsou realizovány exkurze žáků do firem.

STRATEGICKÁ OBLAST: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- **Priorita E: Zájmové a další profesní vzdělávání dětí, mládeže a dospělých**

Byla navázána spolupráce s vybranými základními školami z regionu, např. každoroční účastí žáků na soutěži ZŠ v anglickém jazyce na dané téma. V rámci systému celoživotního učení se škola stala autorizovanou osobou pro vybrané skupiny profesní kvalifikace (viz ŠVP ISS Rakovník).

STRATEGICKÁ OBLAST: PODPORA INKLUZE

- **Priorita F: Vzdělávání, ke kterému mají přístup všichni bez rozdílu**

Škola se snaží formou vhodného dotačního programu nebo finanční pomoci od zřizovatele vytvořit bezbariérový přístup do všech pater vybudováním výtahu. Všichni zaměstnanci se snaží o vytvoření dobrého klima školy. Modernizací učeben dochází k zlepšení světelných a akustických podmínek pro výuku.

STRATEGICKÁ OBLAST: ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

- **Priorita G: Zvýšení jazykové úrovně žáků a pedagogických pracovníků**

Škola využívá k zvýšení jazykové úrovně žáků a pedagogů spolupráce s mezinárodními institucemi. Uskutečňuje jazykově poznávací pobyty pro vybrané skupiny žáků a pedagogických pracovníků, např. v rámci projektů EDISON, ERASMUS. Pedagogové absolvují DVPP zaměřené na jazykové kurzy a semináře.

- **Priorita H: Zajištění materiálních podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků**

Škola buduje další specializované učebny pro výuku cizích jazyků. Starší jazykové učebny vybavuje novou digitální technikou.

STRATEGICKÁ OBLAST: ICT KOMPETENCE

- **Priorita I: Komplexní systém ICT infrastruktury a vzdělávání v této oblasti**

V průběhu tohoto období došlo k výměně zastaralého technického vybavení nebo dovybavení celkem tří učeben ICT. Průběžně se pracuje na zajištění konektivity.

STRATEGICKÁ OBLAST: ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

- **Priorita J: Rozvoj čtenářské gramotnosti**

V této souvislosti jsou do výuky pravidelně zařazovány práce s odborných textem. Žáci realizují návštěvu městské knihovny a okresního archivu. Dále se zúčastňují projektu „Týden knihoven“.

- **Priorita K: Rozvoj matematické gramotnosti**

Do výuky jsou s ohledem na obor vzdělání a praxi aplikovány aktivity rozvíjející matematickou gramotnost. Pedagogové se snaží o propojení

odborných předmětů s učivem matematiky, při výuce využívají příklady z reálné praxe.

Mgr. Dita Koutníková

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy, které vycházejí ze závazných rámcových vzdělávacích programů, jsou koncipovány tak, aby co nejvíce odpovídaly požadavkům a zaměření školního zařízení. Dbáme na to, aby žáci byli co nejvíce seznamováni s realitou, praxí a jejich zapojení do pracovního procesu bylo co nejpřirozenější.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vychází z obecných cílů vzdělávání, které spočívají v rozvoji osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Získání všeobecného a odborného vzdělání, pochopení zásad demokracie a právního státu, pochopení principu rovnosti mužů a žen ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

K dosažení těchto cílů vede demokratické a srozumitelné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy a na základě dlouhodobého plánování řídí rozvoj školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, snaží se o vytváření pozitivního klimatu na základě stanovených pravidel, motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky.

Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání. Věnují pozornost motivaci k práci, vedou žáky k aktivní interakci s tématem, zvládají technologie moderního vyučování, dokážou být flexibilní k množství témat při výuce. Často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka. Učitel respektuje názory žáků, podporuje jejich vyjadřování, podněcuje k úsudku. Učitel působí na žáky povzbuzujícím způsobem, podporuje jejich sebevědomí, jedná důstojně a s úctou. Pro výuku jsou v rámci možností k dispozici kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, případně podpora technikou.

První pololetí školního roku 2021/2022 bylo stále ještě poznamenáno nepříznivou situací v důsledku epidemiologické situace. Přestože školy nebyly centrálně uzavřeny, opakující se karantény a nemocnost žáků samozřejmě ovlivňovaly výuku. Kromě prezenční výuky byla i nadále využívána forma distanční výuky pro žáky, kteří se nemohli prezenční výuky účastnit. Aktivně byla využívána výuka nebo alespoň předávání učiva prostřednictvím platformy TEAMS, která se nám velice osvědčila v době nařízené distanční výuky.

Pracovní prostředí MS Teams je velmi intuitivní a uživatelsky příjemné. Žáci mohou s aplikací pracovat i na svých mobilních telefonech. Žáci oceňovali i snadnou dostupnost vložených materiálů. Vložením hypertextového odkazu je také umožněno propojení tohoto systému např. se školním LMS Moodle a se vzdělávacími kurzy zde vytvořenými.

Tento nástroj je využíván i nadále při současné prezenční výuce, učitelé sem žákům zadávají výukové materiály a pokyny ke studiu, žáci sem vkládají své vypracované práce a kladou učitelům dotazy. MS Teams umožňují pomáhat se zvládnutím učiva žákům, kteří onemocněli a nemohou se účastnit prezenční výuky, umožňují individuální přístup ke slabším i nadaným žákům, a umožňují také připravovat žáky k maturitním či závěrečným zkouškám či přijímacím zkouškám na vysokou školu. Neposlední výhodou je také možnost snadné komunikace mezi učiteli i mezi žáky navzájem.

V této souvislosti je nutné připomenout, že ačkoliv státní úředníci prezentovali školní rok 2021/2022 jako úplně normální a běžný, tak jak pedagogové, tak žáci věděli, že tomu tak není. Také žáci končících ročníků měli ztížené podmínky a jejich příprava na závěrečné a maturitní zkoušky byla obtížná. Žáci učebních oborů se v prvním ročníku neučili od 11. března a druhý ročník se celý učil distančně. Žáci čtyřletého maturitního studia na tom byli obdobně a nejhůře asi žáci dvouletého maturitního studia oboru Podnikání – od 5. října 2020 se učili distančně celý rok, v prvním pololetí 2021/2022 byla výuka narušena karanténami a nemocemi! Žáci, kteří absolvovali ve školním roce 2021/2022 neměli nárok na sebemenší úlevy.

Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci školy vyučováni dle dosavadních platných ŠVP dle jednotlivých oborů.

V tomto školním roce pedagogové školy pokračovali v rámci činnosti jednotlivých předmětových komisí a při vzájemné spolupráci jednotlivých předmětových komisí na zapracování změn do školních vzdělávacích programů (ŠVP) školy dle aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro střední odborné vzdělávání (SOV) vydaných MŠMT 1. září 2020, které tvoří obecně závazné rámce pro tvorbu ŠVP.

ŠVP byly upraveny tak, aby reflektovaly požadavky revidovaných RVP v oborech Podnikání (64-41-L/51), Cestovní ruch (65-42-M/02), Kuchař/číšník (65-51-H/01), Zedník (36-67-H/01), Truhlář (33-56-H/01), Kominík (36-56-H/01), a to v:

- odborných částech vzdělávání, kde došlo k nejvýraznějším úpravám,
- oblasti ekonomického vzdělávání,
- oblasti informatického vzdělávání,

- v oblasti vzdělávání člověk a svět práce.

Kromě zapracování změn do školních vzdělávacích programů dle aktualizovaných RVP byly obsahy ŠVP upraveny i dle dosavadních zkušeností pedagogů s prezenční výukou, poznatků a požadavků reálné praxe. Došlo také k částečné redukci obsahu učiva v souvislosti s hodnocením průběhu a výsledků vzdělávání během distanční výuky v době uzavření škol v souvislosti s pandemií covidu-19.

Dne 31. srpna 2022 byly na pedagogické radě projednány a schváleny nové ŠVP, podle kterých se ve školním roce 2022/2023 budou od 1. 9. 2022 vzdělávat 1. ročníky.

Jedná se o následující školní vzdělávací programy:

Střední vzdělání s výučním listem:

- **Kuchař/číšník**
- **Zedník**
- **Truhlář**
- **Kominík**

Střední vzdělání s maturitní zkouškou (odborné):

- **Cestovní ruch a stravovací služby**

Střední vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové):

- **Podnikání**

Mgr. Dita Koutníková – koordinátor ŠVP

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Výuka probíhá v budově školy, která je majetkem zřizovatele a nejsou na ni vázány žádné restituční či jiné nároky.

Škola má k dispozici odborné učebny (vybavení je majetkem školy):

- učebna písemné a elektronické komunikace a administrativy; dvě učebny informační a komunikační technologie, které se průběžně modernizují
- učebny pro laboratorní cvičení vaření a stolničení (obor kuchař-číšník)
- jazykovou učebnu, u níž je nutno dokončit modernizaci
- odborné učebny pro obor zedník, kominík, truhlář
- dílnu v budově školy pro obor kominík
- prostor pro praktickou výuku oboru zedník

Součástí školy je posilovna a sportovní areál (veškeré zařízení je majetkem školy), které vyžadují obnovu zařízení a rekonstrukci.

Odborný výcvik oboru truhlář je zajišťován v pronajaté truhlářské dílně, vybavení dílen je majetkem školy. Byl vypracován záměr na vybudování vlastních dílen a ušetřeny tak finanční náklady za pronajímání prostorů stávajících dílen. Tento záměr byl několikrát předložen zřizovateli v rámci nejrozličnějších projektů, ani ve školním roce 2021/2022 škole prostředky nebyly poskytnuty.

Školní jídelna a kuchyně je umístěna v pronajatých prostorách. Také na vybudování vlastní školní jídelny a kuchyně byl vypracován záměr a předložen zřizovateli.

Veškeré zařízení školní jídelny a kuchyně je majetkem školy.

Domov mládeže je umístěn v budově školy. Veškeré zařízení DM je majetkem školy.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla další etapa oprav WC po havárii odpadů v celé budově ISS Rakovník. Dívčí WC ve třetím patře.

Po vybudování ochranné zdi mezi školním hřištěm a budovou školy bylo nutné zajistit zpevnění této části plochy, a proto byla vybudována základová deska v daném prostoru.

V havarijním stavu byla kuchyňka pro ubytované v domově mládeže, ve školním roce byla kuchyňka plně zrekonstruována.

II.4 Projektová činnost školy

Šablony II

Ve školním roce 2021/2022 došel projekt Ministerstva školství Šablony II.

V tomto roce se vzdělávacích seminářů zúčastnilo celkem 6 pedagogů. Mgr. Vyskočilová, lic. Sládková, Mgr. Mrvík, Bc. Zdobinská a Mgr. Chyťalová se účastnili jazykových DVPP. Ing. Melč se vzdělával v rámci osobnostně-sociálního semináře. Jednalo se o semináře v časové dotaci 8 hodin. Všichni pedagogové získali osvědčení a cenné znalosti aplikovatelné v jejich hodinách jazyků, pan Melč získal cenné informace z oblasti práce třídního učitele.

Mgr. Růžicková, Mgr. Koutníková a Ing. Robová se věnovaly odborné stáži v celkové délce 60 hodin. Mgr. Koutníková a Ing. Robová v oblasti účetnictví a ekonomiky. Mgr. Růžicková v gastronomii. Své nově získané znalosti a dovednosti mohou aplikovat ve svých hodinách odborných předmětů. Stáže přinesly podmětná zjištění týkající se komunikace školy a praxe, to znamená budoucího zaměstnavatele. Nároky praxe je třeba přenést do vzdělávacího procesu, a to nejen do odborných předmětů, ale i do předmětů všeobecně vzdělávacích, tj. všem pedagogům. Tím se umožní studentům jednodušší vstup

na trh práce, další možnosti vzdělávání, rekvalifikace a sníží se alternativa, že žáci nebudou do oboru nastupovat a budou vedeni na úradech práce.

V prosinci proběhly dva Projektové dny ve škole určené studentům cestovního ruchu. Projektový den v rámci tohoto projektu v předmětu Průvodcovství připravila Mgr. Gabriela Vyskočilová a majitelka cestovní kanceláře Marcela Nováková - CK - SN TOUR. Cílem projektového dne byla příprava poznávacího zájezdu do rakouské Vídně s odborným výkladem pro žáky školy, který uspořádají žáci prvního a třetího ročníku se studijním zaměřením Cestovní ruch a stravovací služby. Právě jim byly projektové dny věnovány.

Od září 2021 běžely pro žáky dva Kluby komunikace v cizím jazyce, konkrétně v anglickém jazyce. Jeden se uskutečnil pod vedením lic. Sládkové a byl určen převážně žákům 1N. Druhý klub byl veden Mgr. Mrvíkem pro žáky 2N a 4CR. V obou klubech se vedoucí věnovali rozvoji komunikačních dovedností žáků zábavnější formou.

K 30. červnu byl projekt Šablony II ukončen. Z přidělené částky 343 650 Kč se vrací nevyčerpaná částka 110 152 Kč. Nepodařilo se uskutečnit několik šablon DVPP a 2 projektové dny mimo školu.

Bc. Marie Sládková

PROGRAM ERASMUS+

PROJEKT 2020-1-CZ01-KA102-077629

Mobilita žáků ISS Rakovník - praxe v podnicích III

Naše škola má v současné době v rámci programu Erasmus+ udělen grant na projekt Mobilita žáků ISS Rakovník - praxe v podnicích III ve výši 63 818,00 EUR. Doba realizace tohoto projektu byla stanovena na 24 měsíců od 31. 12. 2020 do 30. 12. 2022.

Údaje o projektu:

Primárním cílem naší školy je poskytovat kvalitní vzdělání. Spolupracujeme s dalšími školami v České republice s cílem navázat vzájemnou výměnu zkušeností. Projekt "Studentská mobilita ISS Rakovník – praktická příprava v podnicích III" vychází z vynikajících výsledků předchozích projektů a rozšiřuje naši mezinárodní spolupráci o nové partnery a nové aktivity.

Cíle projektu:

- Zajistit kontinuitu mezinárodní spolupráce a rozšířit ji o nové partnery.
- Umožnit našim žákům zažít kvalitní praktické umístění u certifikovaných zahraničních partnerů a přispět tak k větší zaměstnatelnosti našich žáků na trhu práce.

- Zlepšit přizpůsobivost a zaměstnatelnost našich absolventů, přizpůsobování dovedností našich absolventů požadavkům zaměstnavatele.
- Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání a odborné přípravy s využitím zkušeností získaných v zahraničí spolu s příklady osvědčených postupů k ověření teoretických i praktických znalostí a dovedností našich žáků v praxi v mezinárodním srovnání, využívání nástrojů ECVET a Europass Mobility, které přispívají k platnosti kompetencí získaných během stáže v zahraničí.
- Podporovat osobní rozvoj žáků ze znevýhodněného prostředí.
- Přispívat ke zvyšování povědomí a znalostí účastníků o jiných kulturách a zemích.
- Přispívat k osobnímu a jazykovému rozvoji všech účastníků mobility

Projekt podpořil 17 žáků, 2 žáky z učňovského vzdělávacího programu Truhlář (výroba nábytku) a 15 žáků z oborů cestovní ruch a podnikání. Projekt zahrnuje účast nejméně 9 stážistů ze sociálně znevýhodněného prostředí, neúplných rodin, rodinného zázemí bez stimulace a sociálně vyloučených rodin. Projekt dále podpoří nejméně 10 žáků a studentů s omezenými příležitostmi



prostřednictvím kurzů pořádaných na naší škole v rámci školení vedeného italskými profesionály. Zahraniční stáže představují hlavní zdroj motivace ke zlepšení výsledků vzdělávání a docházky.

V období od 13. března do 2. dubna 2022 se konala první zahraniční stáž dvou žáků vzdělávacího oboru Truhlář v severoitalských městech Cavalese a Predazzo. Naši truhláři v doprovodu svého učitele odborného výcviku získali pracovní zkušenosti na pracovištích dodavatelů školy La Rosa Bianca – Weise Rose.

Ve stejném období se osm žáků vzdělávacích oborů Cestovní ruch a stravovací služby a Podnikání

účastnilo každodenních aktivit souvisejících s provozem horských restaurací Los Andes, San Valier a Lagorai v regionu Cavalese. Tito studenti pracovali na

pozicích kuchařů nebo číšníků, ale mohli si vyzkoušet také práci recepčních či průvodcovskou činnost při výletech po okolí.

Ve městě Cesena byla realizována měsíční stáž od 1. – 31. května 2022 pro dva žáky absolventy vzdělávacího oboru Kuchař – číšník, kteří u nás pokračují ve studiu na nástavbovém oboru Podnikání. Účastníci pracovali v pracovní době jako kuchaři a číšníci v pizzerii a restauraci Cerina.



Na ostrově Sardinie v restauraci Callifo se

uskutečnila dlouhodobá stáž tří žáků oborů Podnikání a Cestovní ruch a



stravovací služby. Naši žáci a studenti zde pracovali pod vedením zkušených italských lektorů v hotelové restauraci a kuchyni. Tato stáž se uskutečnila od 16. května do 16. září 2022.

Poslední stáž pro dva absolventy učebního oboru Kuchař – číšník v současné době pokračující ve studiu v nástavbovém oboru Podnikání se uskutečnila od 14. – 30. září v hotelu Deborah v Milano Marittimo na břehu Jaderského moře. Tito stážisté pracovali jako číšníci a absolvovali baristický kurz.

Za mentoring a doučování stážistů odpovídaly osoby pověřené hostitelskými

organizacemi. Na konci každé stáže vyplnili zástupci hostitelských organizací pro každého z účastníků hodnotící formulář ULO, který zaznamenává stupeň

osvojení výsledků učení. Účastníci obdrželi certifikát mobility Europass, který obsahuje realizované výsledky vzdělávacích jednotek.

Projekt reaguje na potřeby trhu práce, umožňuje našim žákům porovnat požadavky zaměstnavatelů na jejich zaměstnance s dovednostmi a znalostmi, které studenti ve škole získají.

Účastníci si ověřili své dovednosti, získali mezinárodní zkušenosti a posílili své jazykové dovednosti, čímž zlepšili svoji zaměstnatelnost. Projekt umožňuje přenos know-how tržního prostředí do školy. Přispíváme tak ke splnění řady cílů Evropské unie v oblasti vzdělávání a politiky zaměstnanosti. Zároveň se setkáváme s cíli programu Erasmus+. Příklady osvědčených postupů budou začleněny do školních osnov a projekt bude propagován na akcích organizovaných naší i italskou školou La Rosa Bianca, čímž bude zajištěna udržitelnost projektu.

Na počátku listopadu přijedou do naší školy italští specialisté a přímo zde budou pro žáky připraveny kurzy: baristický kurz, kurz přípravy pizzy a pravých italských těstovin.

RNDr. Milena Knappová

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali ve spolupráci s našimi partnery, díky nimž můžeme mimo jiné zabezpečovat odbornou praxi našich žáků, pomáhají nám při rekonstrukcích ve škole, spolupracujeme při výchově našich žáků, při řešení jejich životních situací atd.

Spolupracujeme například:

Město Rakovník a jeho jednotlivé odbory

Městská knihovna Rakovník

Schiedel

Heluz

Franken Maxit

Itong

Pinie Lubná

Rako&Lasselsberger

Cemix

Soudal

Hasoft

VAPIS stavební hmoty s.r.o.

Heidelberger Kalksandstein GmbH

Stavební podnik Rakovník

Dřevoobchod KC Karlovy Vary

MAFFEL Praha

Dřevospektrum Rakovník

Všechna pracoviště učebního oboru kuchař/číšník

Kominiectví – Diana Staňková, Rakovník

LC com s.r.o., Rakovník

Kominiectví – Ladislav Zahrádka, Očihov

Jiří Dvořák – Komíny krby kamna, Karlovy Vary

Kominiectví – Radek Horn, Rakovník

Kominiectví – Petr Konopiský, Praha

Martin Kopecký – Kominiectví, Kladno

Miroslav Bednář – Kominiectví, Rokycany

Compas Group Rakona

Bařtipán Jaroslav Lubná

Tradiční pivovar Rakovník

Mateřská škola Zavidov

Zdravá výživa P. Svobody Rakovník

RAKO III Lubná u Rakovníka

Mateřská škola Průběžná Rakovník

Penzion Bezděkov

CB Computers Rakovník

Významnou spoluprací jsme navázali s Praporem nasaditelných sil v Rakovníku.

V rámci této spolupráce se uskutečnili tři akce, dvě v místních kasárnách, jedna na půdě školy.

Při zajišťování adaptačního kurzu logistiky a organizačně spolupracujeme například s Policií ČR, Klubem Nedrog, Včelí stráží.

Spolupráce s výše uvedenými organizacemi je pro naši školu velice důležitá a přínosná.

III. Statistické údaje školního roku

Přehled učebních plánů pro studijní a učební obory pro školní rok 2021/2022:

Viz. přílohy.

III.1 Členění školy /školského zařízení/

Ve školním roce 2021/2022 výuka probíhala ve 12 třídách s celkovým počtem 271 žáků.

Učební obory zedník a truhlář byly kompletně zabezpečovány po stránce teorie i odborného výcviku ISS Rakovník.

Učební obor kominík – teoretická výuka zajišťována ISŠ, praktická výuka v prvním ročníku probíhala v dílně v budově školy, na pracovištích zedníků a také v truhlářské dílně a na odborných pracovištích v terénu tak, aby byl splněn ŠVP tohoto oboru. V dalších ročnících byla praktická výuka zajišťována na odborných pracovištích.

Učební obor kuchař-číšník byl z hlediska odborného výcviku zabezpečován na cca 15 smluvních pracovištích organizace v reálném pracovním prostředí.

Teoretická výuka učební oboru kuchař – číšník byla zajištěna ve všech ročnících samostatně.

Dvouoborové a tříoborové třídy byly na odborné předměty děleny.

Dále výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dvouletého nástavbového studia oboru Podnikání a ve čtyřech ročnících studijního oboru Cestovní ruch a stravovací služby.

Domov mládeže měl 62 ubytovaných žáků, z nichž téměř polovina bylo z jiných středních škol.

Ve školní jídelně bylo evidováno 175 strážníků z řad žáků.

Školní jídelna kromě své hlavní činnosti provozuje ještě doplňkovou činnost hostinská činnost, v rámci které zajišťuje stravování i pro cizí strážníky.

III.1 Členění školy /školského zařízení/

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9.2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107 820 544	470	271	271	29,6	9,2

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strážníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv.)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klient)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
------------------	-----	---	---	---------------	-----------------------------

		/ klientů)	ů)		
Domov mládeže	110 028 287	72	62	35	4
Školní jídelna	110 028 295	Neuvádí se	175	0	3

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/02 Cestovní ruch	96	4	24
64-41-L/51 Podnikání	55	2	27,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	27	1	27
36-67-H/01 Zedník	23	1	23
65-51-H/01 Kuchař - číšník	63	3	21
36-56-H/01 Kominík	7	1	7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
x	x	x	x
Celkem	271	12	21,58

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu

Komentář:

U oboru Truhlář, Zedník, Kominík je psána vždy jedna třída. Tyto obory jsou v každém ročníku spojeny do jedné víceoborové třídy, takže v 1. ročníku je jedna společná třída, ve 2. a 3. ročníku také. Celkem byly ve školním roce 2021/2022 tři víceoborové třídy.

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	X	X	X	X
Celkem	X	X	X	X

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 neposkytovala Integrovaná střední škola v Rakovníku jinou než denní formu vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 byli přihlášení ke studiu:

1 ruský státní příslušník

1 ukrajinský státní příslušník.

Celkem studovalo na škole v denním studiu 55 žáků z jiných krajů, zastoupeny byly kraje Praha, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký a Jihočeský.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:	
Žáci celkem	137
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	98
Neprospěli	43
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	123/5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:	
Žáci celkem	106
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	78
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,09
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	161/14,4

Při klasifikaci nebylo použito slovní hodnocení.

24 žáků bylo ve 2. pololetí neklasifikováno. 13 si doplnilo klasifikaci a postoupilo do dalšího ročníku. 11 žáků požádalo o opakování ročníku a bylo jim vyhověno i vzhledem k předcházející covidové situaci.

b) Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (Školní rok 2021/2022, termín: MZ jaro, ZZ červen)

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6542M/02 Cestovní ruch	19	5	10	4
6441L/51 Podnikání	16	1	5	10
Celkem	35	6	15	14
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
3656H/01 Kominík	2	1	1	0
3356H/01 Truhlář	6	3	3	0
3667H/01 Zedník	5	3	2	0
6551H/01 Kuchař-číšník	16	0	15	1
Celkem	29	7	21	1

Cestovní ruch – 4 studenti byli neúspěšní; všichni se přihlásili k maturitě do projektu PODZIM 2022, **3 zkoušku úspěšně zvládli**, jeden byl neúspěšný.

Podnikání – 10 studentů neúspěšných, 8 se přihlásilo k maturitě do projektu PODZIM 2022, **4 zkoušku úspěšně zvládli**

Kuchař-číšník – jeden žák byl neúspěšný u písemné závěrečné zkoušky; přihlásil se v termínu PODZIM k opravě a **byl úspěšný**.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOS S MATURITOU	132	3	2
SOU S VÝUČNÍM LISTEM	106	5	2

Žádný žák nebyl vyloučen.

8 žákům byla snížena známka z chování na druhý stupeň – dlouhodobá vysoká neomluvená absence

4 žákům byla snížena známka z chování na třetí stupeň – neomluvená absence

Bylo uděleno 8 důtek třídního učitele – neomluvená absence, nevhodné chování

Byly uděleny 4 důtky ředitele školy – neomluvená absence, nevhodné chování

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Soutěž “ZEDNÍK 2022 “ HELUZ“

1. místo pro naše žáky

Na pozvání SOU stavebního Plzeň jsme jeli 12. 4. 2022 na 6. ročník soutěže odborných dovedností oboru zedník do Plzně. Soutěž probíhala v areálu školy v nové hale pro praktický výcvik truhlářů.

Zúčastnilo se jí 5 družstev ze škol západních Čech ze 6. Za naši školu ISS Rakovník soutěžila dvojice Vojtěch Malecký a Tomáš Tengler, žáci 3. A oboru zedník. Soutěžním tématem byla stavba fragmentu z materiálu fa. HELUZ, která byla garantem celé soutěže.

Stavba pro žáky se skládala z cihel tl.45cm z broušených cihel a komponentů potřebných pro vytvoření okenního otvoru. Cílem celé soutěže bylo, aby žáci ukázali znalosti z technologie daného zdiva. Zdivo bylo vyzdíváno na již běžném způsobu speciální zdicí pěny Dryfix.

Odbornost bylo třeba prokázat také na místech pokládky doplňkových cihel, kterou je správné osazení strany cihly na venkovní líc zdiva. Samozřejmě úspěchem celé práce je přesné založení první vrstvy cihel. Následné vážení svislé polohy ostění a rohů je jedno z hodnotících kritérií soutěže.

Soutěž kromě praktické části měla hned v úvodu také ústní část. Tato část formou testu byla průřezem učiva 1-3 ročníku z oboru. Naši žáci uspěli a dosáhli prvenství v soutěži svojí šikovností a znalostmi. Vojtěch Malecký byl dle hodnocení celkový vítěz soutěže.

Na této soutěži je možné spatřit zájem o řemeslo a připravit se tak na své budoucí povolání. V době, kdy řemeslníků ubývá bude každý, kdo u tohoto řemesla zůstane, mít jistotu práce a obživy. Žákům, kromě gratulace k umístění, je třeba poděkovat za vzornou reprezentaci školy. Prokázané znalosti a zručnost jsou výzvou pro další žáky, kteří budou vybráni na další soutěž.

O hoblík Káji Hoblíka

2. místo

Dne 18.2.2022 jsme se poprvé dověděli o truhlářské soutěži. Tuto soutěž už 18 rokem pořádají truhlářská učiliště z Čech, ale i Německa. Letos se pořádání ujalo SOU stavební Plzeň, pod vedením ředitele soutěže Mgr. Miloslavem Šteffekem a technickým vedoucím Ing Jiřím Hájkem.

Mezi oslovená učiliště patřili, SOU stavební, Plzeň, Borská 55 (Plzeňský kraj), SPŠ, Tachov, Světce 1 (Plzeňský kraj), SOU Domažlice, Prokopa Velikého 640 (Plzeňský kraj), SOŠ stavební, Karlovy Vary, nám. K. Sabiny 159/16 (Karlovarský kraj), ISS Čeb, Obrněné brigády 6 (Karlovarský kraj), SŠŽ Sokolov, Školní 764, Kynšperk n.O. (Karlovarský kraj), ISS Rakovník, Lubenská 2309 (Středočeský kraj) a St. Michaels-Werk e.V. Grafenwöhr (Bavorsko)

Soutěž byla naplánována na 22. 3. 2022 a měli se jí zúčastnit dva učni druhého ročníku z každé školy, kteří budou soutěžit jako jednotlivci a pak se jejich součet bodů získaných v soutěži sečte, a vyhodnotí se i celkové výsledky zúčastněných škol. Soutěž se skládá ze dvou disciplín, teorie a zručnosti žáku při výrobě truhlářského výrobku podle přiloženého výrobního plánu. Teoretická část se skládá formou testu, otázkami z odborné výuky a praktická část je věnována výrobě jednoduchého tr. výrobku, který je hodnocen mnoha kritérii. Celková odborná kvalita práce, čas, dodržování bezpečnosti práce, těsnost spojů a čistota na pracovišti.

Na soutěž se připravovali žáci truhlářského řemesla Michal Pavlíček, Matěj Macák a Jan Fečo. Vlastní soutěže se zúčastnili dva jmenovaní a získali krásné druhé místo.



STŘEDNÍ ŠKOLA
STAVEBNÍCH ŘEMESEL
BRNO-BOSONOHY,
příspěvková organizace



Jihomoravský kraj



STAVEBNÍ
VELETRH
BRNO

Organizátor soutěže odborných dovedností
Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy,
příspěvková organizace

Vyhlašovatel

Moravské komínické společenstvo

Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí
v soutěži odborných dovedností oboru vzdělání
KOMINÍK, X. ročník

VÝSLEDKOVÁ LISTINA

umístění	soutěžící	škola	bodové ohodnocení	maketa č.
1	PANOCH Patrik HORT Ondřej	Integrovaná střední škola Rakovník, p.o.	39	5
2	MIČKAL Honza NEUFUS František	Střední odborná škola Jarov	38	2
3	GOLBINEC David JURAJDA Erik	Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79	37	4
4	PLONKA Karel HALFAR Matěj	Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark, Lidická 1a/600, p.o.	36	1
5	KARÁSEK Dominik URBÁNEK Adam	Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, p.o.	35	3

V případě rovnosti bodů rozhoduje o umístění výsledek z praktické části soutěže.
Laureát Přehlídky České ručičky 2022.

Tato soutěž je zařazena do Přehlídky České ručičky 2020.



GENERÁLNÍ SPONZOR SOUTĚŽE



V Brně dne 22. 4. 2022

Náš žák **Patrik Panoch**, který na naší škole studuje obor vzdělání **kominík**, byl za úspěch v soutěži odborných dovedností nominován na získání ocenění

v přehlídce **České ručičky 2022**. Společně se svým spolužákem Ondřejem Hortem **vyhrál Mistrovství České republiky** s mezinárodní účastí v oboru kominík.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Nástavbové studium	22	6	2	X	14
Cestovní ruch	21	7	2	X	12

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
37	16	0

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

V průběhu školního roku 2021/2022 přestoupilo z jiných škol celkem 17 žáků.

2 žáci odešli přestupem na jinou školu z osobních důvodů.

5 žáků přerušilo studium z osobních nebo zdravotních důvodů.

18 žáků zanechalo studia z rodinných, osobních nebo zdravotních důvodů.

17 žákům bylo ukončeno studium z důvodu dlouhodobé neomluvené absence.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
65-51-H/01 KUCHAR, KUCHARKA – ČÍŠNÍK, SERVÍRKA	16	1
36-67-H/01 ZEDNÍK	7	2
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ	16	3
65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH A STRAVOVACÍ SLUŽBY	19	4
CELKEM	58	10

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání jsou uvedena v přílohách výroční zprávy.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přih l.	přij.	přih l.	přij.	pod a- nýc h	klad ně vyří z.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6542M02 Cestovní ruch	19	12	17	17	-	-	1
6441L51 Podnikání	30	30	4	4	-	-	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
3356H01 Truhlář	22	11	3	3	-	-	1*
3656H01 Kominík	14	8	0	0	-	-	
3667H01 Zedník	16	7	5	5	-	-	
6551H01 Kuchař-číšník	21	11	9	9	-	-	1
Celkem	122	79	38	38	-	-	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Celkem bylo do prvních ročníků k 1. 9. 2022 přijato 117 žáků a studentů.

*je označena jedna víceoborová třída (truhláři+zedníci+kominíci)

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimáln ě	maximáln ě	průměr
Anglický	271	21	9	22	15
Německý	97	9	9	13	11
Ruský	59	5	9	15	12

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	2	2	0	0
Německý	3	0	3	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Učitelé, kteří mají částečnou odbornost, jsou dlouholetými pedagogy s praktickými zkušenostmi, kteří se samostudiem stále vzdělávají.

Škola se zapojuje do projektu Erasmus+.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Zpráva o činnosti v obl. ICT za šk. rok 2021/2022 a plán na šk. rok 2022/2023 – Integrovaná střední škola Rakovník

Údaje o škole

Název: Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace se sídlem Lubenská 2309, Rakovník, 269 01 Rakovník II

IČ: 47019450

RED-IZO: 600170250

Stávající stav k 31. 8. 2022

Počty učeben:

Počet počítačových učeben: 3

Počet odborných učeben: 6 (kuchyňka, stolničení, zedníci, kominíci, jazyková uč., chemie)

Počet běžných tříd: 10

Vybavení počítačových učeben

Celkem počítačů: 64

Učebna VT č. 406:

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 20 s MS Windows 11

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

Učebna VT č. 432:

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 18 s MS Windows XP

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

Učebna VT č. 305:

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 23 s MS Windows 10

Další vybavení: tiskárna, projektor, stolní kamera

Přístup na internet v celé učebně

Využití počítačových učeben: výuka předmětu VT, IKT, PEK, M, ZEM, ČJ, AJ, CR, PRUV, MaM, HLS.

Vybavení ostatních odborných učeben

Celkem počítačů: 0

Jazyková učebna:

Další vybavení: dataprojektor, DVD přehrávač

Učebna pro stavební obory:

Další vybavení: dataprojektor, plátno

Vybavení běžných tříd

Celkem počítačů: 1

Další vybavení: dataprojektor 10, interaktivní tabule 1

Internet: 10 učeben.

BYOD

Žáci mají možnost při výuce používat svoje vlastní vybavení – notebook, tablet, chytrý telefon. Širšímu využití vlastního zařízení při výuce brání to, že škola není vybavena bezdrátovou sítí.

Vybavení sekretariátu, kabinetů, jídelny a domova mládeže

Celkem počítačů: 36, z toho 23 notebooků.

Ředitelna: 1

Zástupce ředitele:	2 + 1NB
Vedoucí DM:	1 + 1NB
Sekretářka:	1
Ekonomka:	1
Účetní:	1
Školní jídelna:	1
Sborovna:	1
Kabinet 307:	2 NB
Kabinet 300:	2 NB
Kabinet 250:	4 NB
Kabinet 431:	1 + 3 NB
Kabinet 214:	2 NB
Kabinet 206:	2 NB
Kabinet 213:	2 NB
Kabinet 400:	2 NB
Kabinet mistři K-Č:	1 + 2 NB
Domov mládeže:	2
Pro MZ:	1NB

Periferní zařízení

Multifunkční zařízení: 3

Tiskárna: 6 laserových

Skener: 3

Digitální fotoaparát: 2

Kamera: 2

Stolní kamera: 1

Dataprojektory: 15 (3 v počítačových učebnách, 1 v jazykové učebně a 2 ve třídě nástavby, 4 ve třídách cestovního ruchu, 5 ve třídách SOU)

Standardní pracovní prostředí

Síťový operační systém Linux Suze

Operační systém Windows XP

Operační systém Windows 8

Operační systém Windows 10

Kancelářský balík MS Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016

Internetový prohlížeč Microsoft Edge

Antivirový program ESET Endpoint **Protection Standard** Antivirus

MRP, ATF, Mont Blue pro výuku odborných ekonomických předmětů

Videokurzy pro výuku výpočetní techniky (MS Word, PowerPoint, Excel, Outlook)

Při výuce škola využívá platformu Microsoft Teams

Provedení připojení

Kabeláž UTP třídy 5, typ Fast Ethernet, rychlost 100Mb/s vedena v lištách a volně (CBComputers Rakovník)

Firewall pro internet a internetový server: ESET Nod32

Využití počítačové sítě pro správu školy

Při evidenci žáků, tisku vysvědčení školy je využíván program **Bakaláři** (www.bakalari.cz)

WWW prezentace školy

Webová prezentace školy: www.issrako.cz, issrako@issrako.cz

Akce uskutečněné ve šk. roce 2021/2022:

1. Škola vybavila učebnu 406 dvaceti novými repasovanými počítači s operačním systémem Windows 10. Ostatní vybavení – klávesnice, monitory, myši zůstalo původní.
2. Z programu prevence digitální propasti škola nakoupila tři notebooky, které jsou k dispozici žákům.

Ing. Astrida Peruthová

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Mgr. Miroslava Růžicková (výchovný poradce) – vystudované Výchovné poradenství

Mgr. Robert Kupka (metodik prevence) – odborné kurzy

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

VP spolupracuje s PPP Rakovník dle potřeby a účastní se pravidelných setkání VP pořádaných PPP Rakovník. Dne 19. 10. 2021 proběhla metodická návštěva na ISS Vedoucí OP PPP SK Mgr. D. Duchkovou.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

VP spolupracuje s rodiči dle potřeby, vede konzultační hodiny pro plnoleté studenty a rodiče nezletilých žáků, v případě potřeby řeší problémy žáků s policií ČR, OSPOD apod.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	8	
Autismus	0	

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle:

IVP- 0

Nadaný- 0

Zdrav postižený-0

Informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci a studenti SVP jsou zohledňováni dle Doporučení školského poradenského zařízení, případně žáky a studenty zohledňuje škola dle PLPP.

Informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Studentům cizincům RUS, byla nabídnuta jazyková podpora v podobě bezplatných kurzů. A v odpoledních hodinách doučování. Studenty jiné národnosti jsme v minulém školním roce neměli.

IV.2 Výchovní poradensství

Aktivity v oblasti výchovního poradensství v hodnoceném roce

Výchovní poradce-v měsíci září účast na pravidelném setkání VP v Rakovníku.

Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, Kontroluje platnost vyšetření z pedagogické poradny a informuje učitele o těchto žácích.

V případě potřeby na základě vyšetření žáků vypracovává spolu s příslušnými vyučujícími IVP a kontroluje jeho plnění. Pro žáky, kteří nemají IVP vytváří plán na skupinovou integraci, se kterým jsou následně seznámeni všichni vyučující.

V. Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2021-2022

Ve školním roce 2021-2022 jsem pracovala podle plánu výchovného poradce, který obsahoval čtyři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační, oblast profesní orientace a oblast prevence negativních jevů. Jednotlivé oblasti byly rozpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

V.1 Oblast výchovná

Během měsíce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvních ročníků. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na základní škole. Jedná se především o problémy kázeňské, vzdělávací a dále o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pokud se jednalo o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, informovali jsme spolu s třídními učiteli rodiče těchto žáků o nutnosti dodat do školy platná potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny.

Přestože každý rok apelujeme na žáky a rodiče, platná potvrzení donese minimální procento žáků. Ve spolupráci se všemi učiteli uplatňujeme individuální přístup u všech žáků a zvýšenou pozornost věnujeme žákům, u nichž dysfunkce přetrvávají. V prvních ročnících jsme měli 2 zohledňované žáky, ve druhém ročníku také zohledňované žáky 2 žáky, ve třetím ročníku 2 žáků a ve studijních oborech celkem 2 žáky. V letošním roce jsme neměli žádného žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek při maturitních zkouškách.

V průběhu celého roku se scházela výchovná komise, která projednávala výchovné, kázeňské vzdělávací a další problémy žáků. Tato komise se scházela operativně dle potřeby v průměru jedenkrát týdně. I v letošním školním roce se osvědčila výborná spolupráce VP s třídními učiteli, učiteli OV a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a pružná spolupráce s vedením školy. Nejčastěji byla předmětem jednání nadměrná absence v teoretickém nebo praktickém vyučování, neomluvená absence, nekázeň v omlouvání, nevhodné chování žáků vůči vyučujícím nebo spolužákům, tedy problémy, s nimiž jsme se potýkali i v loňském školním roce. U nezletilých žáků byli vždy pozváni zákonní zástupci. Velice úzce jsem v této oblasti spolupracovala také s vedením Domova mládeže.

V.2 Oblast informační

Po celý školní rok jsem podávala informace z oblasti výchovného poradenství třídním učitelům, učitelům odborného výcviku, ostatním učitelům a vychovatelům. V době prezenční výuky jsem docházela do jednotlivých tříd a dle potřeby jsem jednala s žáky také individuálně.

Zúčastnila jsem se on-line semináře pořádaným pedagogicko-psychologickou poradnou, NIDV a získané informace jsem předávala dále příslušným pedagogickým pracovníkům. Tato oblast se úzce propojovala s oblastí profesní orientace. Spolupracovala jsem s výchovnými poradci na základních školách, podílela jsem se na náboru nových žáků, pomáhala jsem při tzv. burze škol on-line, dnu otevřených dveří.

V oblasti náboru již zaznamenáváme menší úspěch v oslovování rakovnických základních škol kdy výchovní poradci na těchto školách začínají směřovat žáky ke studiu na naší škole. Je to škoda, neboť často vycházejí ve svých informacích z doby před několika lety, aniž by se seznámili se skutečnostmi, které odpovídají současnosti.

V.3 Oblast profesní orientace

Na začátku školního roku jsem předběžně informovala v závěrečných ročnících o průběhu zakončování studia na škole a o možnostech dalšího studia, o důležitých termínech souvisejících s odevzdáváním přihlášek na VŠ, VOŠ, případně na nástavbové studium. Postupně, jak docházely na školu informace o přijímání na různé typy škol, předávala jsem tyto neprodleně žákům a studentům včetně propagačních a náborových materiálů. Průběžně jsem zjišťovala profesionální zájmy žáků, pořádala již tradiční besedy na Úradě práce, jejichž součástí je také přednáška podnikového právníka, který naše žáky a studenty upozorní na situace, které jsou pro ně důležité při nástupu do zaměstnání. O možnostech dalšího studia, správném vyplňování příslušných přihlášek byli žáci informováni také na nástěnce, která byla pravidelně aktualizovaná. Byly předávány kontakty, servery, informace o veletrzích zabývajících se touto tematikou. V průběhu ledna a února jsem poskytovala individuální konzultace s ohledem na termíny odevzdávání přihlášek na vyšší typy škol.

V letošním školním roce maturovali tradičně žáci z nástavbového studia a žáci oboru cestovního ruchu o studium na vyšším typu škol mělo celkem zájem 13 žáků. Současně jsme se zaměřili i na přípravu žáků k maturitní zkoušce. Uspořádali jsme bloková soustředění z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, účetnictví. V rámci přípravy na profilovou část jsme využívali hodin, v nichž by se jinak pouze suplovalo.

V nástavbovém studiu zahájilo studium druhého ročníku celkem 22 žáků, 6 žáků nebylo připuštěno k maturitní zkoušce v termínu JARO 2021. (2 z nich opakují, 1 začal studovat jiný obor 3 ukončili studium). K jarnímu termínu bylo připuštěno 16 žáků. 6 prospělo 1 s vyznamenání 6 neprospělo z DT z ČJL 2 neprospěli z DT z ČJL a PP z AJ 2 neprospěli z 1 profilové zkoušky Podzim 2022 – úspěšní 4 žáci. Z 16 maturantů tedy prospělo celkem 10. žáků tj. 62,5%

O dalším studiu uvažuje jen malé procento žáků.

Ve čtvrtém ročníku cestovního ruchu zahájilo studium celkem 21 žáků. 2 nebyli připuštěni (1 opakuje, 1 udělal zkoušky a ukončil ročník a mohl jít k MZ na PODZIM 2022). V termínu JARO 2022 k MZ šlo 19 žáků – 15 prospělo, z nich 5 vyznamenání, 2 neprospěli z DT z ČJ, 1 neprospěla z ÚZK z AJ, 1 neprospěla z 1 profilové zkoušky. Podzim 2022-1 úspěšná z DT-ČJL, 2 úspěšné z profilových zkoušek. Celkem k maturitě šlo 19 žáků, z toho 18 úspěšných tj. 94,7%

Podrobněji viz příloha. O dalším studiu uvažuje polovina žáků z třídy.

Učební obory ukončovalo celkem 37 žáků, k závěrečným zkouškám v jarním termínu bylo připuštěno 29 žáků. Ve školním roce 2021/2022. Z oboru kuchař číšník, 16 žáků připuštěno k ZZ v termínu JARO 2022. Jeden žák neprospěl v písemné části 15 žáků prospělo prostě. V termínu PODZIM 2022 přišlo 5 žáků všichni úspěšně prospěli, jeden žák, který opakoval písemnou část, byl také úspěšný. Jedna žákyně se omluvila i z podzimního termínu, zkoušku může vykonat do pěti let od ukončení 3. ročníku.

U oboru zedník 2 žáci nepřipuštěni v termínu JARO 2022, 5 bylo úspěšných v termínu JARO 2022. Obor truhlář 6 žáků prospělo v termínu JARO 2022. Obor kominík 2 žáci byli úspěšní v termínu JARO 2022. 2 zedníci, kteří nebyli připuštěni nevyužili možnost opakovat ročník a studium ukončili. Někteří žáci si podali přihlášky k nástavbovému studiu.

V.4 Oblast prevence negativních jevů

V této oblasti spolupracuji s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru apod. Letošní školní rok jsme opět zahájili adaptačním kurzem, který se uskutečnil s finanční podporou grantu MÚ Rakovník.

Ve spolupráci s pracovníky občanského sdružení Klub Nedrog jsme za pomoci speciálního programu vedli třídní kolektivy k vzájemnému seznámení a poznání se, k užšímu seznámení se třídních kolektivů se svým třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

I tento rok se konal Adaptační kurz v prostorách naší školy a účast žáků a studentů prvních ročníků byla opět prakticky 100%. Kurz probíhal ve dvou

turnusech a žáci prvních ročníků do areálu docházeli vždy na celý den. Ohlasy na kurz byly kladné.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se snažíme dělat vše pro to, aby se negativní jevy na naší škole vyskytovaly co nejméně. Pravidelně docházím do všech tříd, aby žáci věděli, že se budeme zabývat sebemenším náznakem šikany. Při pohovorech s problémovými žáky se snažím co nejvíce eliminovat rozšíření negativních jevů na škole. Pokud se přesto vyskytnou žáci, kteří měli uvedené problémy, snažila jsem se řešit jejich situaci ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli, ale také s pracovníky sociálního odboru, velice nápomocen je v takových situacích také ředitel naší školy.

Na nástěnce jsou sice vyvěšeny úřední hodiny, ale po domluvě jsem s rodiči, pedagogy, žáky a studenty jednala i mimo uvedené hodiny. Pokud mají žáci nějaký problém, vždy se snažím najít řešení v jejich tíživé situaci.

V Rakovníku 22. září 2022

Mgr. Miroslava Růžicková – výchovná poradkyně

VI. Kariérové poradenství

Aktivita v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematika, kterou v daném roce kariérní poradkyně řešila.

Kariérový poradce

Účast dne 30. 9.2021 na Pracovním setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji.

Metodická činnost:

Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc při práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, chování, při přípravě třídnických hodin atd.

Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc v oblasti výchovných trendů, sleduje změny v právních předpisech týkající se problematiky výchovného a kariérového poradenství a informuje o nich vyučující.

Propagace školy a nábor nových žáků:

Účastní se akcí typu „Burza škol“ „Den otevřených dveří“ apod. určených k propagaci školy.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

Účastní se akcí organizovaných PPP a úřadem práce pro Kariérové poradce. Účastní se vzdělávacích akcí pro kariérové poradce. Dle potřeby spolupracuje s dalšími orgány PPP, s PČR, zajišťuje přednášky a odborné besedy v oblasti dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce.

Spolupráce s metodikem prevence:

Ve spolupráci s metodikem prevence organizuje výchovné a preventivní akce pro žáky (besedy, exkurze, přednášky atd.) Ve spolupráci s metodikem prevence, připravuje a organizuje adaptační kurz pro první ročníky.

VII. Primární prevence

ISŠ Rakovník má zpracovaný Minimální preventivní program školy, jehož součástí je program proti šikanování, užívání návykových látek, kouření, záškoláctví, krádežím, užívání alkoholu a dalším projevům rizikového chování. Je cílen na všechny žáky a zaměstnance školy. Obsahuje složky primární prevence, která se zaměřuje na předcházení ohrožujících situací. Jeho hlavním cílem je snaha, aby určitým nežádoucím jevům a situacím vůbec nenastaly. Základním principem strategie primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na naší škole je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a jednání a zachování integrity osobnosti. Žákům je diskrétně zajištěno poradenství odborníka v případě sekundární a terciální prevence. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy.

Ve škole se řešily ve sledovaném období tyto formy rizikového chování: záškoláctví (neúčast v distanční výuce z různých důvodů) a kouření (po návratu k prezenční výuce).

Standardně při řešení situací spolupracuje škola s rodiči, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Rakovníku, Policií ČR, Městskou policií, pedagogickými centry, odbornými lékaři, Českým červeným křížem, Domem dětí a mládeže v Rakovníku, Bílým kruhem bezpečí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje VISK. Dále škola v rámci preventivního programu využívá služeb o.s. Nedrog. Pro rodiče a žáky jsou vytvořeny nástěnky, jsou jim k dispozici letáky výše uvedených sdružení a institucí, jsou po domluvě k dispozici konzultační hodiny výchovného poradce nebo metodika prevence. Na webových stránkách školy jsou uvedeny mailové adresy a další kontaktní údaje výše uvedených zaměstnanců školy, dále pak třídních učitelů a mistrů odborného výcviku pro případ řešení vzniklého problému. V přízemí školy funguje schránka důvěry. Slouží žákům školy k upozornění na možnou problémovou situaci.

Ve škole je pořádáno díky iniciativě pedagogických zaměstnanců velké množství cílených aktivit, do kterých se žáci i rodiče mohou zapojit. Patří mezi ně Den Země, netradiční sportovní den, Vánoce, filmová a divadelní představení, cyklisticko – turistický kurz, lyžařský kurz, interaktivní přednášky o zdravém životním stylu, přednášky a exkurze za účasti odborníků, výlety a jiné. Výrazně jsou podporovány volnočasové aktivity, např. Školní sportovní

klub, akce Domova mládeže ISS Rakovník, účast na akcích DDM Rakovník, zapojení se do akcí pořádaných pro středoškolskou mládež jinými institucemi (Pišqworky, Recyklohraní aj.). Osvědčenou akcí pro žáky prvních ročníků (s výjimkou nástavbového studia) je tradiční adaptační kurz, který je plný zážitkové pedagogiky, přednášek a praktické zdravotní výchovy. Vše je směřováno k prevenci sociálně patologických jevů, k vytvoření dobrého klíma ve třídních kolektivech a k získávání vzájemné důvěry. Kurz je veden interaktivně za účasti třídních učitelů, mistrů odborného výcviku, metodika prevence, přednášejících a instruktorů. S ohledem na výše zmíněnou nemoc byl AK pořádán v prostorech školy.

V rámci AK žáci navštívili 16. 9. 2021 program protidrogového vlaku – REVOLUTION TRAIN.

Objem finančních prostředků, které škola získává na prevenci RCH je nedostačující. Na škole působí jeden metodik prevence a nemá vystudované specializační studium, jeho funkce není sloučena s funkcí výchovného poradce a nenáleží mu za funkci finanční odměna.

Rakovník 14. 9. 2022, Mgr. Robert Kupka

VIII. Personální zajištění činnosti školy

VIII.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací¹	
42/41,6	12/12	30/29,6	30/1	30	9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	30	4	6	12	8	7	57
z toho žen	19	2	5	8	4	3	59

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	3	0	7	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	2	6	16

Ve školním roce 2021/2022 nepracoval na naší škole žádný asistent pedagoga

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1.cizí jazyky	100	84
2.všeobecné předměty	115	109
3.odborné předměty	195	189
4.odborný výcvik	200	200
Celkem	610	582

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2021/2022

K 30. červnu 2022 ukončil svoji pedagogickou činnost odchodem do důchodu 1 pedagog.

Jedna učitelka nastoupila v průběhu školního roku na mateřskou dovolenou.

VIII.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Tato oblast činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla částečně ovlivněna covidovou pandemií.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Marie Sládková pokračovala v navazujícím magisterském studiu
- Ilona Novotná pokračovala v navazujícím magisterském studiu
- Jiří Toužimský začal studovat v bakalářském studiu – obor Studium odborných předmětů

Další vzdělávání pedagogů:

Školení SKČR 2021/2022 – profesní školení, odbornost pro obor KOMINÍK:
1 pedagog

Vzdělávací program „Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání“:
1 pedagog

Seminář Parlamentarismus ČR – Praha - Vzdělávání učitelů SŠ – význam a funkce Parlamentu (doplnění učiva z předmětu CR, MAM, EO,D, PRÁ):
2 pedagogové

AJ 285 Americká historie a kultura: Stručný pohled na historii Spojených států amerických a jejich dopad na světovou politiku a kulturu. Jak můžeme tyto informace začlenit do hodin angličtiny: 1 pedagog

AJ 280 Don't just say listen: 1 pedagog

13. setkání koordinátorů EV – 18. 10. 2021 Praha – 1 pedagog

Online monitorovací setkání držitelů grantů KA1-VET výzvy 2019 a 2020

Toto setkání se konalo 20. dubna 2022 a naše škola jako držitel grantu KA1-VET výzvy 2019 se samozřejmě zúčastnila. Setkání poskytlo mnoho užitečných informací o realizaci projektů Erasmus+ a k vypracování závěrečné zprávy po realizaci projektů.

RNDr. Milena Knappová

VIII.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávacích akcí, seminářů, školení se zúčastňovali pracovníci sekretariátu školy: hlavní účetní, mzdová účetní, asistentka ředitele. Obsahově se vzdělávací akce týkaly jejich odborností.

IX. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Teoretické a část praktického vyučování se uskutečňuje v budově Integrované střední školy Rakovník, na adrese Lubenská 2309. Škola si pronajímá další prostory: truhlářské dílny, školní jídelnu a školní kuchyni.

Již několik let usilujeme o rozšíření budovy školy, vybudování vlastních dílen, vlastní školní jídelny i vlastní školní kuchyně. Opakovaně tyto záměry poskytujeme zřizovateli. Zdůvodňujeme výhody této výstavby, stejně jako výhody vlastní sportovní (například i nafukovací) haly, která by nesloužila pouze žákům a zaměstnancům Integrované střední školy Rakovník, ale byla by využitelná také pro žáky jiných škol či sportovních klubů.

K realizaci hodin tělesné výchovy využíváme pronajímání městské sportovní haly, za kterou platíme nemalý nájem. I o této skutečnosti pravidelně informujeme zřizovatele školy.

Vzhledem k tomu, že máme domov mládeže, kde jsou ubytovávaní studenti i z jiných škol ve městě Rakovník, hala by byla výborným prostředkem k založení sportovních kroužků a zajištění sportovního vyžití ubytovaných.

X. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

X.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání se škole podařilo ve školním roce 2021/2022 získat další autorizaci. Jde o další profesní kvalifikaci k oboru kominík, tentokrát profesní kvalifikaci Revizní technik.

Autorizace jsou další možností, kterou je škola schopna nabídnout veřejnosti v rámci dalšího vzdělávání z oblasti celoživotního vzdělávání.

X.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost – kroužky:

- Školní sportovní klub
- Sportování v posilovně – celoročně
- Kroužek boxu
- Šachový kroužek

Zpráva za sportovní aktivity školy ve školním roce 2021/2022

Škola se se svými žáky účastnila téměř všech vypsanych soutěží okresního i krajského formátu.

V úvodu školního roku se nekonala atletický pohár (Covid opatření). Neúčastnili jsme se turnaje ve stolním tenisu a basketu (nedostatečný počet kvalitních hráčů).

I v dalších soutěžích, kterých jsme se již účastnili, byla zaznamenána neúčast konkurenčních škol okresu. Z důvodu plnění učebních plánů došlo i ke křížení termínů a tak se některé soutěže zdárně nedohrály (Pohár J. Masopusta kopaná – chlapci).

Úspěchy, a to shodně 4. místa, jsme obsadili ve florbalu SŠ, Junior florbalu, futsalové lize SŠ (ve Slaném), volejbalu SŠ (pokud není uvedeno jinak, tak se konalo v Rakovníku).

Pořadatelsky jsme zajišťovali florbal SŠ dívek.

Celkově jsme v soutěžích obstáli, často ovšem byly týmy založeny na jedincích, kteří díky své univerzálnosti mohou úspěšně absolvovat více sportů. Rezervy máme v kolektivních sportech.

Zpracoval: R. Kupka
V Rakovníku, 16. 09. 2022

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO za školní rok 2021/2022

Ocenění

Škola je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje 3. st. Středočeského kraje

Členství KEV

Od r. 2015 je škola členem KEV

Akce školy

18. 10. 2021 13. setkání koordinátorů EVV a vyhlášení 9. ročníku ŠUR Praha, ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy a Středočeským krajem

Téma setkání koordinátorů: Klimatické změny a jejich dopad na krajinu a společnost

Recyklohraní

Školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT se škola účastnila a v červnu 2021 žáci připravili nasbíraný elektromateriál, tonery a baterie ke svozu.

V Rakovníku 30. 6. 2022

Ing. Věra Robová

Nábor ve školním roce 2021/2022

Nábor žáků pro školní rok 2022/2023 byl zahájen tradičně v rámci akce Rakovnické posvícení ve spolupráci s Městem Rakovník a městskou knihovnou. Na Husově náměstí jsme propagovali učňovské školství ve stánku, v němž naši učni z oboru kuchař/číšník prodávali pod vedením učitelů odborného výcviku utopence se zelím a zároveň zájemce informovali o možnostech studia na naší škole. Akce se již po několik let setkává s kladným ohlasem a je prezentována v regionálním tisku.

Naše škola se prezentovala na Veletrhu vzdělávání na Kladně, v Rakovníku a Berouně. Byl uspořádán 2 x den otevřených dveří. V rámci náboru jsme aktivně spolupracovali s více než 40 školami Středočeského, Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje. Do náborových akcí se zapojují všichni vyučující.

Adaptační kurz

V termínech 2. - 3. 9. 2021 a 6. - 7.9.2021 se uskutečnil AK školy v prostředí školy.

S ohledem na opatření a doporučení spojená s rozšířením Covid-19 proběhl kurz pro jednotlivé třídy odděleně s prostrídáním aktivit.

Základními body pro účastníky byla interaktivní přednáška lektorky ČK Lucie Kolářové věnovaná poskytování první pomoci a zdravému životnímu stylu, přednáška Bc. Ilony Novotné o zdravé výživě a přednáška Jiřího Cafourka zaměřená na protidrogovou prevenci. Vše bylo spojeno s množstvím sportovních aktivit, na kterých se podíleli třídní učitelé Mgr. G. Vyskočilová, Mgr. M. Růžicková a Mgr. Robert Kupka. Vyvrcholením kurzu byla questing hra MAS Rakovnicko po stopách strašidelné legendy o zajímavé ceny. Žáci při ní poznali historické centrum města.



Účastníci měli zajištěno stravování ve školní jídelně, byl dodržován pitný režim.

Přínos akce: seznámení se v novém kolektivu, s TU, s chodem školy, zdravé životní návyky, sport.

V Rakovníku 29. 09. 2021

R. Kupka, metodik prevence

Revolution train – primární protidrogová prevence

Datum: 16. 09. 2021

Účast: všechny první ročníky (1.A, 1.B, 1.CR).

Průběh a přínos akce: *cílem vlakového programu je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů efektivně zapůsobit na návštěvníka vlaku, na jeho pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspirovat jej k pozitivním životním volbám* (citováno z webových stránek projektu). Programu byl velmi inspirující pro následný rozbor v hodinách On a třídnických hodinách. Odvítel se v něm příběh mladých lidí, který čerpal z reálné události. Měl daleko širší rozměr než protidrogovou prevenci. Po domluvě s organizátory bude s časovým odstupem ve spolupráci s PČR realizován návazný program „To je zákon, kámo!“.

Pdg. dozor: Mgr. R. Kupka, Mgr. R. Polcarová a Mgr. M. Růžicková.

V Rakovníku 04.10. 2021

R. Kupka

English travelling - soutěž pro žáky základních škol

Termín a místo akce:

Ve středu 3. listopadu 2021 na naší škole proběhla soutěž English Travelling

Popis a průběh akce

Jednalo se o 8. ročník netradiční oblíbené soutěže v anglickém jazyce ENGLISH TRAVELLING pro žáky základních škol. Na soutěž přijelo 13 základních škol a celkem 22 týmů z původně přihlášených 24 týmu. Celkem k nám tedy přijelo 66 žáků a jejich 13 učitelů a asistentů pedagoga.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Vzdělávacím cílem akce je, snaha o větší motivaci k výuce jazyků. Žáci mají možnost pracovat na svých jazykových schopnostech v co nejpřirozenějších prostředí a v propojení na jiné předměty jako je zeměpis, dějepis, kulturní povědomí.

V Rakovníku dne: 28/04/2022



Vyskočilová Gabriela

Pracovní setkání přípravného týmu k příležitosti 29. ročníku vyhlášení ankety Zlatý Ámos a setkání s ministrem školství

Datum: 02. 09. 2021

Místo konání: prostory MŠMT a senát ČR

Pracovní setkání přípravného týmu k příležitosti 29. ročníku vyhlášení ankety Zlatý Ámos a setkání s ministrem školství. Diskuse nad různými tématy ohledně školství (zvládnutá distanční výuka, platová situace, význam třídních učitelů aj.) s ministrem a zástupci MŠMT a dále setkání vítězů ankety.

V Rakovníku 03. 09. 2021

R. Kupka



Vídeň

Seznam účastníků:

Třídy 1CR, 2CR, vítězové soutěže English travelling

Popis a průběh akce

Cílem projektového dne, který předcházел samotnému zájezdu, byla příprava poznávacího zájezdu do Vídně. Byl připraven žáky prvního, druhého a třetího ročníku se studijním zaměřením Cestovní ruch a stravovací služby.

Cílem kulturně poznávacích zájezdů je aktivní poznání atraktivních míst a kulturních akcí. A aplikování získaných teoretických znalostí v oboru cestovní ruch v praxi.

V Rakovníku dne: 28. 04. 2022

Vyskočilová Gabriela

Poznávací zájezd Francie - Normandie

Termín a místo akce:

19.06. – 24. 06. 2022, Francie

Seznam účastníků:

žáci napříč ročníky cestovního ruchu a nástavbového studia

Popis a průběh akce

Poznávací zájezd zaměřen na zeměpis a historii 2. sv. Války - Normandie.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

Vzdělávacím cílem akce je, aby studenti prohloubili své znalosti v oblasti historie, geografie a kultury a aby mohli ve svém oboru v budoucnosti znalosti využít.

V Rakovníku dne: 27. 08. 2022 Vyskočilová Gabriela



AJ – projektový den

Projektový den v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016901

Tvorba zájezdu

V rámci předmětu Průvodcovství připravila Mgr. Gabriela Vyskočilová a majitelka cestovní kanceláře Marcela Nováková - CK - SN TOUR Komenského 374

Komenského 374, 439 07 Peruc.

Seznam účastníků:

Třídy 1CR a 3CR

Cílem projektového dne byla příprava poznávacího zájezdu do rakouské Vídně s odborným výkladem pro žáky školy, který uspořádají žáci prvního a třetího ročníku se studijním zaměřením Cestovní ruch a stravovací služby.

Žákům realizace projektového dne přinesla řadu cenných zkušeností a praktických poznatků, které využijí v nejbližší době zejména při plnění praktické části maturitní zkoušky a následně i v případném zaměstnání v oboru. Další důležité poznatky a zkušenosti jim přinese faktická realizace splněného cíle projektového dne, tedy samotné uskutečnění a organizace jejich zájezdu v březnu 2022.

V Rakovníku dne: 22/04/2022

Vyskočilová Gabriela

Exkurze Praha – Veletrh hotelnictví a gastronomie

Termín a místo akce: 7. 10. 2021 Praha

Seznam účastníků : 3. CR, 4. CR

Popis a průběh akce: návštěva veletrhu

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce: doplnění učiva z předmětu PRUV, CR, HLS, MAM.

Jméno a příjmení organizátora: Ing. Peruthová, Ing. Somolová

Prohlídka Prahy s profesionální průvodkyní v AJ

Termín a místo akce: Praha 20.10.2021, 4.5.2022, 11.5.2022

Seznam účastníků: 2. CR, 3. CR, 4. CR

Popis a průběh akce: Prohlídka Prahy s profesionální průvodkyní v AJ

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce: doplnění učiva z předmětu PRUV, CR, HLS, DK.

Jméno a příjmení organizátora: Ing. Peruthová, Ing. Somolová

Obsluha hostů na akcích spolupracujících firem

Projekt ENERSOL – 17. 2. 2022

OAK – SEMINÁŘ

Veletrh práce a vzdělávání – Kladno

Rakovnické posvícení

Jméno a příjmení organizátora: Bc. Novotná, Mgr. Polcarová, J. Růžicková,

H. Sobotková

Exkurze – Okresní archiv Rakovník

Termín a místo akce: Rakovník – 11. 5. 2022

Seznam účastníků : 1N

Popis a průběh akce: Prohlídka s odborným výkladem

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce:

- 1) Archiválie – třídění, uschovávání, katalogizace
- 2) Doba úschovy písemností – důraz na účetní doklady
- 3) Poradenství podnikatelům

Jméno a příjmení organizátora: Ing. Věra Robová

Odborné exkurze do firem

SIKO; IKEA – Praha – využití v odborných předmětech technologie, materiály,

Přehled o nových možnostech v oborech

DŘEVOSPEKTRUM RAKOVNÍK - využití dřeva ve stavebnictví

KOVO SILO RAKOVNÍK

HORNBACH PRAHA

HELUZ

Jméno a příjmení organizátora: Ing. Hana Frančová



Seminář o družstevnictví - projekt Družstevnictví v kostce

Zhodnocení přínosu semináře o družstevnictví

Semináře se účastnila tř 2.N

Seminář se zabýval teoretickými i praktickými zkušenostmi v oblasti družstevnictví - bytového, zemědělského, spořitelního i výrobního. Lektori probrali se studenty aktuální otázky v této oblasti, hlavně právní stránky. V posledním bloku bylo představeno výrobní družstvo Drutěva, kde na praktických příkladech studenti pochopili fungování družstva, provoz i ekonomickou stránku podnikání v tomto sektoru i stanovy družstva.

Seminář byl pro studenty prospěšný.

Rakovníku 13.1.2022

Ing. Věra Robová

Exkurze do hotelu Vienna house

Termín a místo akce: Praha 3. 11. 2021

Seznam účastníků : 4. CR

Popis a průběh akce: Prohlídka hotelu v Praze

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce: doplnění učiva z předmětu PRUV, CR, HLS, MAM, EO.

Jméno a příjmení organizátora: Ing. Peruthová, Ing. Somolová

Archiv Rakovník

Termín a místo akce: 11. 4. 2022 Rakovník

Seznam účastníků: 3. CR

Popis a průběh akce: Prohlídka archivu s výkladem

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce: doplnění učiva z předmětu PRUV, CR, HLS, MAM, EO,D, PEK.

Jméno a příjmení organizátora: Ing. Peruthová, Ing. Somolová

Exkurze Rakovník – nácvik průvodcování

Termín a místo akce: 9. 6. 2022 Praha

Seznam účastníků: 1. CR

Popis a průběh akce: nácvik průvodcování.

Přínos pro Vás jako učitele, přínos pro žáky, využití akce ve výuce: doplnění učiva z předmětu PRUV, CR.

Jméno a příjmení organizátora: Ing. Peruthová, Ing. Somolová

48. ročník olympiády v českém jazyce – školní kolo

17. a 20. 1. 2022 ISŠ Rakovník, Lubenská 2309, 269 01 Rakovník,
třída: 1.CR

Jméno a příjmení organizátora: Mgr. Ludmila Chyťalová

Cykloturistický kurz

Datum: 20. 09. – 24. 09. 2021

Místo konání: tábořiště LDT Radost P&G Rakona Rakovník

Počet účastníků: 37

Pdg. doprovod: R. Kupka, P. Rédl, E. Hanych, M. Knappová, J. Růžicková, P. Andělová.

Doprava: vlakem spoji ČD

Kurz proběhl opět v centru národního parku Šumava. Náplní bylo poznávání přírody a místních zvyklostí a to ve dvou skupinách. První se zaměřením na turistiku, druhá na cyklistiku. Obě skupiny společně uskutečnily celodenní

výlety na Filipovu Huť, Jezerní slat' a na hrad Rabí. Dalšími navštívenými místy byla Horská Kvilda a povodí Hamerského potoka.

V místě pobytu jsme s žáky odehráli zážitkové hry, při kterých se vzájemně poznávali. Pro třídu 1. A byl kurz prakticky pokračováním adaptačního kurzu, z této třídy se účastnili téměř všichni žáci.

V Rakovníku, 27. 09. 2021

R. Kupka, vedoucí kurzu.



LSVK a SNB kurz 2022

Datum: 15. – 22. 01. 2022

Místo konání: Boží Dar

Doprava: autobusem ve spolupráci s MOA Rakovník (celý kurz)

Počet účastníků: 17

Kurz proběhl za mimořádně větrného počasí. Z tohoto důvodu žáci využili studentskou jízdenku 4 z 5, více bylo využíváno běžkové lyžování a horská turistika.

Pdg. doprovod: R. Kupka, M. Růžicková aj. Krob.



V Rakovníku; 29. 01. 2022

R. Kupka, vedoucí kurzu.

"Madagaskar - Adamův příběh pradávné Lemurie" – Planeta Země 3000

V KC Rakovník se 11. listopadu 2021 po covidové pauze konala další akce společnosti Planeta Země 3000. Z naší školy se zúčastnilo 132 žáků. Pořady Planety Země jsou tradičně velmi zdařilé a i tento, přestože byl ovlivněn zákazem cestování v době epidemie covidu, byl velmi zajímavý. Projekce se zúčastnil jako moderátor sám organizátor všech těchto akcí, cestovatel a dobrodruh Adam Lelek. Pořad o Madagaskaru založený na obecně zeměpisných údajích, zajímavých animacích a materiálech z cestování po této oblasti doplňoval vyprávěním o svých zážitcích, komentáři a postřehy. Mladí diváci tak mohli vidět, že pokud člověk něco opravdu chce a usiluje o to, může svého cíle dosáhnout. Uvědomovali jsme si také, že působivá projekce je podložena velkou dřinou a finančními výdaji.

Pořady Planety Země 3000 naše škola tradičně využívá jako možnost přiblížit všem žákům zeměpisné zajímavosti a obohatit jejich všeobecné znalosti o naší planetě. Těšíme se na pořad Magický Senegal, který navštívíme 10. 11. 2022.

RNDr. Milena Knappová

XI. SPOLUPRÁCE MEZI ŠKOLSKOU RADOU A ŽÁKOVSKÝM PARLAMENTEM SPOLU S RODIČI.

Školská rada (dále jen ŠR) měla v uplynulém školním roce dvě řádná pracovní setkání. Kromě toho byli členové v kontaktu díky elektronické komunikaci vzájemně a s panem ředitelem. Během roku došlo ke jmenování nových členů ŠR tak, že jich je nyní šest. ŠR byly předneseny zásadní stanoviska z jediného jednání **Žákovského parlamentu (ŽP)**. Žákům byly vysvětleny a případně řešeny náměty a připomínky (po téměř roční pauze způsobené „covidovou přestávkou“) se zástupkyní školy. Nutno podotknout, že některé požadavky žáků neodpovídají reálným možnostem školy a narážejí na finanční nákladnost.

Vzájemná spolupráce mezi jednotlivými uskupeními je na velmi dobré úrovni a i mimo rámec oficiálních schůzek je častá komunikace a řešení momentálně nastalých situací (materiálních i organizačních). Prostřednictvím sociálních sítí, webových stránek a osobním jednáním jsou realizovány odpovědi na konkrétní dotazy rodičů, náměty na zlepšení organizace výuky a výchovně-vzdělávací činnosti učitelů a rodičů.

Zpracoval: R. Kupka, člen ŠR i ŽP (obě za pdg. sbor).

V Rakovníku; 27. 06. 2022

XI.1 Prezentace školy na veřejnosti

Akce, které, jsme pořádali nebo se jich účastnili + seznam publikovaných článků v regionálním tisku – Rakovnický deník, Radnice, Raport, web školy

9/2021 – Rakovnické posvícení – umístění našeho stánku na Husově náměstí v době Rakovnického posvícení, prodej místních specialit

9/2021 – tradiční Adaptační kurz 1. ročníků – místo konání aula školy, školní hřiště, okolí

9/2021 – Revolution train – projekt primární protidrogové prevence

9/2021 – Cyklovýlet Šumava

10/2021 – Veletrh vzdělávání a práce – nabídka studijních a učebních oborů v KC Rakovník

11/2021 – English travelling – soutěž pro žáky ZŠ pořádaná ISŠ Rakovník

12/2021 – Den otevřených dveří – pro zájemce o studijní i učební obory, akce se opakovala ještě v lednu 2022

12/2021 – Vánoce v DS

- 12/2021 – Rakovnický betlém – učni 1. A, 2. A a 3. A vyrobili betlém pro Husovo náměstí v Rakovníku
- 12/2021 – Boxeři dětem – o spolupráci zaměstnance DM R. Červeného s mládeží
- 1/2022 – Lyžařský a snowboardový kurz – Boží Dar, Klínovec – ve spolupráci s MOA
- 1/2022 - Maturitní ples v KC Rakovník
- 1/2022 – Den otevřených dveří
- 1/2022 – odborná přednáška „Termovize do škol“ – výklad o moderních technologiích pomáhajících při výuce
- 2/2022 – Brno – IX. ročník Mistrovství ČR – kominík – 1. místo
- 3/2022 – Erasmus+ - o realizaci projektu – pobytu studentů v italském letovisku Val di Fiemme, 1. mobilita
- 3/2022 – ÚP – účast na semináři pořádaném Úřadem práce pro končící ročníky
- 3/2022 – Teambuilding – Morava - Zaječí
- 4/2022 – Přijímací zkoušky
- 4/2022 – Prapor podpory nasaditelných sil – praxe v polní kuchyni pro studenty kuchařských oborů
- 4/2022 – výlet Křivoklát – 1. CR + 2. CR – průvodcovství spojené s poznáváním
- 4/2022 – exkurze - Rakovnický archiv
- 4/2022 – Florbal dívky
- 4/2022 – Brno – Bosonohy – Soutěž odborných dovedností pro učební obory
- 4/2022 – Plzeň - „O hoblík Káji Hoblíka“ soutěž pro stavební řemesla /1. a 2. místo/
- 4/2022 – Euroquiz – soutěž 155 středních škol /1. CR - 7. místo/
- 5/6/2022 – Maturitní a závěrečné zkoušky
- 6/2022 – Erasmus+ - 2. mobilita na Sardinii /tříměsíční stáž/
- 6/2022 – zájezd do Normandie
- 6/2020 – projekt EVVO - celoroční zapojení všech tříd do ekol. projektu

Rakovnický betlém ve spolupráci s ISŠ Rakovník

V prosinci 2021 mohli občané města Rakovníka obdivovat krásný dřevěný betlém.

Integrovaná střední škola byla oslovena pracovníky Města Rakovník, zda by chlapci z oboru truhlář, případně zedník byli schopni vytvořit pro město betlém. Chlapci 1. – 3. ročníku oboru zedník a truhlář se této výzvy chopili a společně se svými učiteli odborného výcviku se jim podařilo vytvořit něco jedinečného a krásného. Škola oslovila také paní Kristýnu Pavlíčkovou, která postavy navrhla a vymalovala.

Spoluprací Města Rakovník, školou a výtvarnicí vzniklo dílo, které přineslo radost a potěšení.



XII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

XII.1 Autoevaluace školy

Výchovná poradkyně provádí pravidelně šetření ve třídách mezi žáky, předává výstupy vedení školy. Pokud se vyskytnou záležitosti, které vyžadují změnu, jiný přístup, hledáme společně řešení.

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní

Ve školním roce 2021/2022 byla prováděna šetření ČŠI, kterých jsme se vždy v termínu zúčastnili a s ČŠI spolupracovali.

XIV. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

XIV.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 202x (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 202x (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 310	47	17 422	86
2.	Výnosy celkem	37 403	250	18 221	239
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 964	0	17 015	0
	ostatní výnosy	1 439	0	1 206	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	93	203	799	153

XIV.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 202x (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 651
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31 651
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23 090
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 313
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) 008		3 190

	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	004	92
		007	492
		012	539
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		10

Komentář k ekonomické části:

- a) Hospodaření PO k 31. 12. 2021 skončilo se ziskem 295 989,- Kč. Hlavní činnost se ziskem 93 067,- Kč a VHČ se ziskem 202 922,- Kč.
- b) V roce 2021 pokračovala oprava sociálních zařízení a koupelen, na kterou jsme obdrželi od Středočeského kraje (zřizovatele) dotaci 539 520,- Kč. Jiné větší opravy a investice neproběhly.

Grant od Městského úřadu Rakovník v hodnotě 10 000,- Kč jsme použili na organizaci, logistiku a zajištění adaptačního kurzu. Grant byl řádně vyúčtován.

Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů r. 2021:

V roce 2021 nebyly shledány žádné větší odchylky.

XIV.3 Kontroly hospodaření:

V roce 2021 neproběhla na ekonomickém úseku školy žádná veřejnoprávní kontrola.

Vnitřní kontrolní systém PO je zabezpečen kontrolní činností vykonávanou vedoucími pracovníky nebo pracovníky pověřenými na základě příkazů ředitele k provádění kontrolní činnosti.

Aplikuje se tzv. řídicí kontrola. Vedoucí a pověření pracovníci byli seznámeni se zněním zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Vedoucí a pověření pracovníci provádějí průběžně kontrolu, ověřují věcnou správnost veškerých účetních dokladů a operací. Stav majetku je periodicky ověřován inventarizací vždy k 31. 12. příslušného roku.

XV. Závěr

Škola vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované platné učební dokumenty a zároveň realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu s cíli a zásadami školského zákona.

Vzhledem k aktualizovaným RVP, pracovali všichni vyučující pod vedením koordinátorky ŠVP paní Mgr. Dity Koutníkové na přepracování našich ŠVP tak, aby se v prvních ročnících mohlo začít s novými ŠVP pracovat podle nařízení.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se museli především vyrovnat s následky distanční výuky, upravit tematické plány tak, abychom pokud možno co nejvíce eliminovali nedostatky ve zvládnutí látky, socializační problémy žáků.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků končících ročníků, neboť ti neměli již žádné úlevy při konání maturitních zkoušek ani závěrečných zkoušek, ačkoliv byli postiženi Kvidovou pandemií a celostátními opatřeními v předchozích letech prakticky nejvíce.

Po celý školní rok jsme pocíťovali nutnost hovořit s žáky a vrátit jim sebedůvěru, obnovit u nich studijní schopnosti, které mnozí ztratili.

Strategie, organizace a plánování činnosti školy je podřízeno odpovídajícím způsobem realizované vzdělávací nabídce, která respektuje potřeby regionu potažmo ČR. Tomu odpovídají následně potřebné podmínky personální, materiální.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia. Vedení školy a všichni zaměstnanci kladou důraz na příjemné prostředí a správné klima ve škole.

Při autoevaulačních šetřeních zjišťujeme, že se zvyšuje počet uchazečů na základě zkušenosti jejich kamarádů či příbuzných, a to je ta nejlepší vizitka.

Do budoucna bychom chtěli vybudovat bezbariérový přístup do školy; připravit výstavbu nových truhlářských dílen a zázemí pro žáky oboru truhlář, zedník, kominík; v dlouhodobém záměru máme vybudování přístavby školy, jejíž součástí bude kuchyň, jídelna, aula, odborné učebny; rekonstrukce šaten; dobudování posilovny, skladu sportovního náradí a náčiní.

Veškeré dění a aktivity je možné sledovat na www.issrako.cz a na facebooku školy.

Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace, Lubenská 2309

Zpracovatelé výroční zprávy: Pod vedením PhDr. Marie Cafourkové učitelé ISŠ Rakovník

Datum zpracování zprávy: 10. října 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady
14. října 2022

Mgr. Robert Kupka



Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: Mgr. Karel Mencl

Integrovaná střední škola Rakovník,
příspěvková organizace
se sídlem Lubenská 2309,
Rakovník II, 269 01 Rakovník.
IČO: 47 019 450
IZO: 600 170 250



XVI. Přílohová část výroční zprávy

Webové stránky školy

Technické údaje:

Web školy www.issrako.cz využívá webhostingových služeb na www.forpsi.com, od stejného poskytovatele máme zakoupenou také doménu [issrako](http://issrako.cz). Web ISS Rakovník je vytvářen svépomocí podle původního grafického návrhu. Je psán v kódu html a jeho grafická podoba je upravována kaskádovými styly. Galerie fotografií jsou vytvořeny v jazyce PHP, v prohlížečích jsou zobrazovány pomocí JAVA scriptu, který otevírá nové okno na zobrazení fotografií. Při tvorbě webových stránek je kladen důraz na optimální kód, který umožňuje bezchybné a rychlé načítání stránek v různých prohlížečích. Stránky jsou přístupné také z různých mobilních zařízení.

Grafická podoba stránek je koncipována tak, aby uživatel nemusel hledat ve složitých nabídkách, na které stránce se nachází a jaké další možnosti web nabízí. Orientaci na stránkách umožňují tři nabídky, ve kterých je vždy graficky odlišena stránka, na které se návštěvník právě nachází. Horní nabídka představuje jednotlivé studijní a učební obory školy, levá svislá nabídka veškeré aktuální a důležité informace o škole, pravá svislá nabídka barevně vypracované rozvrhy jednotlivých tříd doplněné informacemi o vyučujících jednotlivých předmětů. Veškeré stránky jsou propojeny hypertextovými odkazy, pohyb na nich je usnadněn pomocí záložek a odkazů. Celkem je v současné době web školy tvořen 46 různě obsahově zaměřenými stránkami.

Stránky školy jsou převážně statické, dynamická je galerie fotografií. Chybí na nich možnost komentářů a různých anket, jsou však propojeny s facebookovými stránkami školy, které právě komentáře, ankety a další aktivní zapojení uživatelů do tvorby stránek umožňují. Facebookové stránky školy mají již přes 700 přátel. Bylo by zbytečné snažit se o náhradu možností facebookových stránek podobným obsahem na oficiálních stránkách školy, v současné době naprostá většina uživatelů je zvyklá facebook využívat.

Fotografie k uveřejnění na webu školy je potřeba upravovat tak, aby jejich velikost nepřesahovala 200 kB (neúnosně dlouhá doba načítání při větším objemu dat) a aby rozměrově odpovídaly cca 600 x 900 Px. Ke každé fotografii se vytváří také miniatura do 10 kB, kliknutím na tuto miniaturu se teprve spustí galerie fotografií a zobrazí se velký snímek. Na fotografiích jsou v souladu se zásadami zpracování osobních údajů pouze žáci, kteří s vyfocením souhlasili a svůj souhlas stvrdili podpisem na archivovaném dokumentu.

Správa a aktualizace webových stránek:

Správa a aktualizace webu je zajišťována vlastními silami ve volném čase. Hlavními cílovými skupinami uživatelů jsou stávající žáci a studenti ISS, uchazeči o studium a jejich rodiče. Snahou je, aby zde tyto skupiny uživatelů našly všechny potřebné informace uspořádané přehledně a dostupně. Nejnovější informace se návštěvník dozví hned po otevření webových stránek. Nabídka stránek je postupně doplňována a aktualizována.

Zprávy o akcích a s nimi související galerie fotografií za uplynulé školní roky byly přesunuty do záložek označených daným školním rokem. Došlo tak ke snížení objemu dat při načítání aktuálního obsahu webu školy, ale akce zůstávají dostupné.


Na stránkách školy je odkaz na školní MOODLE. V tomto prostředí mohou učitelé, kteří projeví zájem, vytvářet a spravovat výukové kurzy pro žáky podle svých představ a potřeb.

Na stránkách školy je i odkaz na přihlášení do platformy MS Teams. Stránky školy jsou tak propojeny se systémem, který byl zvolen za oficiální způsob práce se žáky během distanční výuky.


Obsah webu je aktualizován téměř denně. Naším cílem je, aby žáci i jejich rodiče upřednostňovali školní web jako spolehlivý informační zdroj, pokud potřebují jakékoli informace související s provozem školy. Samozřejmostí jsou aktuální rozvrhy tříd, jídelníčky školní jídelny, kontakty na zaměstnance školy, veškeré potřebné dokumenty ke stažení.

Za největší přednost našich stránek považujeme jejich dostupnost z různých zařízení, rychlé a bezchybné načítání a přehledné uspořádání, které umožňuje uživatelům na webu snadnou orientaci.

RNDr. Milena Knappová



**INTEGROVANÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA
RAKOVNÍK**

[kuchař, číšník](#)
[truhlář](#)
[zedník](#)
[kominík](#)
[nástavbové studium](#)
[čtyřleté studium](#)


Aktuality

[Kontaktní údaje](#)

[Zpracování osobních údajů](#)

[Pro uchazeče](#)

[Informace k maturitám](#)

[Závěrečné zkoušky](#)

[Akce školy](#)

[Školní jídelna, jídelniček](#)

[Domov mládeže](#)

[Průběh školního roku](#)

[Pedagogický sbor](#)

[Rekvalifikace](#)

[Zástupkyně ředitele](#)

[Výchovné poradenství](#)

[Preventivní program](#)

[Školská rada](#)

[Dokumenty ke stažení](#)

[Digitální učební materiály](#)

[Sport](#)

[Ekologie](#)

Žáci si mohou v pondělí a ve čtvrtek v pracovních stolničkách koupit svačinu.


Od soboty 17. září do soboty 24. září proběhl cyklistický a turistický kurz Šumava 2022 v areálu LDT Radost u Kašperských Hor.

Zde se můžete seznámit se seznamy maturitních témat z anglického jazyka pro obory Cestovní ruch a Podnikání:
[Seznam maturitních témat z anglického jazyka pro obor Podnikání](#)
[Seznam maturitních témat z anglického jazyka pro obor Cestovní ruch](#)

Zde se můžete seznámit s [podzimními termíny písemné závěrečné zkoušky, praktických a ústních závěrečných zkoušek učebních oborů](#).

Zde se můžete seznámit s [termíny ústních a písemných maturitních zkoušek společné a profilové části PODZIM 2022](#).

Ubytovací kapacita Domova mládeže je již vyčerpána, žádná další volná místa už nejsou k dispozici.



1.A

1.B

2.A

2.B

3.A

3.B

1.N


2.N

1.CR

2.CR

3.CR

4.CR





Integrovaná střední škola Rakovník
příspěvková organizace se sídlem Lubenská 2309, Rakovník II, 2

tel.: 313 515 336
tel.: 313 513 653

e-mail: issrako@issrako.cz
fax: 313 515 336
www.issrako.cz

UČEBNÍ PLÁNY

pro studijní a učební obory – školní rok: 2021/2022

Studijní obory:

65-42M/02 Cestovní ruch 1. – 4. ročník

Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání 1. – 2. ročník

Tříleté učební obory:

65-51-H/01 Kuchař/ka – číšník/servírka 1. – 3. ročník

36-67-H/01 Zedník 1. – 3. ročník

33-56-H/01 Truhlář 1. – 3. ročník

36-56-H/01 Kominík 1. – 3. ročník

V Rakovníku 31. května 2021

PhDr. Marie Cafourková
zástupce ředitele ISS Rakovník

Platí pro 1. až 3. ročník ve školním roce 2021/2022

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	2	5 +1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočet. technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2

Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1,5	1	4,5 +1,5
Stavební materiály	3				
Stavební materiály		2	2	-	4 +1
Provádění staveb :	44				60,5 (16 DH + 0,5)
Technologie		2	3	3	8
Stavební stroje		1	-	-	1
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5
Teorie celkem		18	15,5	17,5	51 +5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				16
Celkem	96	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.

Český jazyk a matematika posíleny o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-

Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. až 3. ročník ve školním roce 2021/2022

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	2	5 + 2
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro	3				

zdraví :					
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				14 + 2
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				+ 16 dis.hod. +5
Celkem	97	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

Počet disponibilních hodin v RVP : 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod.

na celkový počet 101 hod. za dobu studia.

Český jazyk a matematika posíleny o 1 a 2 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.

V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude část učiva zajištěna odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře

budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. až 3. ročník učebního oboru ve školním roce 2021/2022

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 Kuchař – číšník				
Název ŠVP	Kuchař / číšník (Kuchařka / servírka)				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Mín. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyky (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovední vzdělání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1		1

Ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 21 dis. + 4
Technologie		2	1,5	2,5	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
Stolničení		2	2,5	2	6,5
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 (viz. pozn.)
Společenská výchova		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	43				+ 43 dis. + 9
Celkem v ročníku	96	34	35,5	35,5	105

Poznámky k učebnímu plánu :

Počet disponibilních hodin v RVP: 44, z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.

Učivo Komunikace ve službách:

- blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách
- blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.

Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.

V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. až 3. ročník ve školním roce 2021/2022

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík				
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1

Cizí jazyk	6	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělání:	3					
Občanská nauka	3	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání :	4					
Chemie	1	-	1	-	1	
Fyzika	2	2	-	-	2	
Ekologie	1	1	-	-	1	
Matematické vzdělávání :	5					
Matematika	5	2	1	2	5	
Estetické vzdělávání :	2					
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL	
Vzdělávání pro zdraví :	3					
Tělesná výchova	3	1	1	1	3	
Vzdělávání v IKT :	3					
Výpočetní technika	3	-	1	2	3	
Ekonomické vzdělávání	2					
Ekonomika	2	-	-	2	2	
Všeobecné před. Σ		11	9	12	32	
Tech. zobrazování	3					
Odborné kreslení		2	1	-	3	
Stavební základ	3 + 2 dis.					
Materiály	5	5	2	1,5	1,5	5 +2
Stavební konstrukce	2	2	-	1	1	2
Komínické práce	43 + 13 dis.					
Technologie		2	3	2	7	
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50	
Odborné před. Σ		21	24	22	67	
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.	
Celkem	96	32	33	34	99	

Poznámky k učebnímu plánu :

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 3 hod. na celkový počet 99 hod. za dobu studia.

Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.

V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2021/2022

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název RVP	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP	64-41-L/51 Podnikání				
Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy	RVP	ŠVP		+ dis.h.	Pozn. : ŠVP
/ Předměty v ŠVP		1.roč.	2.roč.		
Jazykové vzdělávání +ESV 12					
Český jazyk a literatura (+ blok ESV)	8(+3)	4	4	+ 2	8
Cizí jazyk (AJ , NJ)	8	4	4	+ 2	8
Estetické vzdělávání (3)					
Vzdělávání pro zdraví 4					
Tělesná výchova *)	4	2	2		4
Matematické vzdělávání 6					
Matematika	8	4	4	+2	8
Ekonomika a právo 10					
Ekonomika	6	3	3	+ 3	13
Základy práva	3	2	1		
Marketing a management	4	2	2		
Účetnictví a daně 8					
Účetnictví	6	3	3	+ 2	10
Ekonomická cvičení (učební praxe)	4	2	2		
Písemná a ústní komunikace 5					

Písemná a elektronická komunikace	4	2	2	-	5
Psychologie	1	-	1		
<i>Volitelné vzdělávací oblasti</i>					
		4			
Společenskovední vz. : Seminář z českého jazyka	1	-	1	+4	6 +2
	1	-	1		
Seminář z anglického jazyka	4	2	2		
Vzdělávání v IKT : Informační a komunikační technologie					
<i>Profilující oblasti školy</i>					
				+ 4	4
Obchodní provoz	4	2	2		
Disponibilní hodiny z RVP	19			19	
Celkem hodin v ročníku	66	32	34		66

Poznámky:

Učební plán je rozpracován podle přílohy č. 28 k opatření č. 4 č. j. MSMT-11493/2017-1.

Kromě disponibilních hodin je navýšen počet hodin ve 2. ročníku o 2 hodiny z důvodu posílení výuky českého jazyka a anglického jazyka.

Poznámky k učebnímu plánu:

součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.

V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku

různé úrovně jazykových vědomostí žáků, je výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

Matematika posílena o 2 hodiny (kromě 1 DH + 1) z důvodu přípravy k MZ.

Předmět Administrativa se jmenuje Písemná a elektronická komunikace (PEK)

Předmět Výpočetní technika se jmenuje Informační a komunikační technologie

Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	31
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	2
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	1
Celkem týdnů	40	37

– 4. ročník ve školním roce 2021/2022

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN - pro 1. ročník od školního roku 2018/2019

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP	ŠVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :	21					

Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis
Cizí jazyky	16 1. pokrač.	4	4	4	4	28 +12dis.
(AJ,NJ,RJ) d	12 2. začát.	3	3	3	3	
Společenskovědní vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Základy práva	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	16	4	4	4	4	16 + 5 dis.+1
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Informační a komunikační technologie	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	79	23/9	19/8	20/8	19/8	81
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	10
Účetnictví	4	-	1	1	2	
Marketing a management	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)					
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	24 + 14dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	

Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2		
Stravovací služby	3	2	1	-	-		
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2 d	-	-		
Fiktivní firma CR	6 (cvič. praxe)	-	-	3 d	3 d		
Komunikace ve službách	4						
Pís. a elektronická komunikace	(Písemná komunikace)	2	1	1	1	6 + 2 dis.+1	
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2		
Odborné předměty v ročníku Σ		51	10/6	12/8	13/8	14/8	48
Disponibilní hodiny	40						+ 40 dis.
Celkem hodin	130		33	31	33	33	130
Počet předmětů v ročníku			15	16	16	16	

Poznámky:

1. V oblasti Matematické vzdělávání se v předmětu Matematika zvyšuje počet minimálních hodin za celou dobu studia na 16 hodin. O jednu hodinu je posílena Matematika v 1. ročníku, kde se zvyšuje počet týdenních hodin z 3 na 4 hodiny.
2. V oblasti Komunikace ve službách se předmět Administrativa přejmenovává na předmět Písemná a elektronická komunikace (PEK).
3. Předmět Písemná a elektronická komunikace se v prvním ročníku posiluje o jednu hodinu, tedy na 2 vyučovací hodiny týdně.
4. Počet týdenních hodin v prvním ročníku se z 31 hodin zvyšuje na 33 hodin týdně.
5. Celkový počet hodin v týdnu za celou dobu studia se mění ze 128 hodin na 130 hodin.
6. V oblasti Vzdělávání v IKT se předmět Výpočetní technika přejmenovává na Informační a komunikační technologie.
7. Tato úprava učebního plánu platí od 1. ročníku školního roku 2018/2019.
8. Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
9. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování

10. V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
11. Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - *Péče o zdraví a První pomoc* bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.
- 12.d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37

Kritéria pro přijímací zkoušky podle oboru vzdělání
(školní rok 2021/2022)

Na základě vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se stanovují níže uvedená kritéria pro přijímací zkoušky.

Čtyřleté studijní obory:

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2022/2023 1.kolo:

Obor: **65-42-M/02 Cestovní ruch a stravovací služby**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí osmého ročníku základní školy (max. 12 bodů) a prvním pololetí devátého ročníku základní školy (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí devátého ročníku; případně dále lepší prospěch z průměrné známky z devátého ročníku z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Cestovní ruch a stravovací služby je pro školní rok 2022/2023 předpokládaný počet uchazečů 25.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2022/2023 1.kolo:

Obor 64-41-L/51 Podnikání

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí druhého ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů) a prvním pololetí třetího ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati

ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí třetího ročníku vzdělávání ve středním vzdělávání s výučním listem.

Podmínkou přijetí uchazeče je předložení dokladů o získání středního vzdělávání s výučním listem. Ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce předloží uchazeč současně s přihláškou. Pokud nejsou výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce vydány v době podání přihlášky, doručí je neprodleně po jejich vydání nejpozději do 30. června 2021.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Podnikání je pro školní rok 2022/2023 předpokládaný počet uchazečů 30.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2022/2023, 1.kolo:

Obory:

65-51-H/01 Kuchař – číšník, kuchařka – servírka

36-56-H/01 Kominík

33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/01 Zedník

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 800 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 1 za průměrný prospěch ve druhém pololetí předposledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů) a prvním pololetí posledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů:

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů v kritériu č. 1. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za průměrný prospěch v prvním pololetí posledního ročníku základní školy. Při další rovnosti bodů bude pro stanovení pořadí rozhodující známka z předmětu český jazyk a literatura; matematika; cizí jazyk.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Dále je nutné prokázání splnění podmínek zdravotní způsobilosti – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro příslušný obor vzdělání (potvrzení lékaře na přihlášce).

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

Pro obor Kuchař-číšník je pro školní rok 2022/2023 předpokládaný počet uchazečů 30.

Pro obor Kominík je pro školní rok 2022/2023 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Truhlář je pro školní rok 2022/2023 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Zedník je pro školní rok 2022/2023 předpokládaný počet uchazečů 12.



WEB: www.issrako.cz **TELEFON:** 313 515 336
E-MAIL: issrako@issrako.cz

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

VÍTÁME VÁS 12. 1. 2022 od 8:00 do 16:00 hod.

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA RAKOVNÍK

MÁME STEJNÝ SMĚR!

Cestovní ruch a stravovací služby maturita	Kominík Zedník výuční list	Truhlář Kuchař/čišník výuční list	Nástavbové studium Podnikání maturita
---	----------------------------------	---	--

CO VÁS ČEKÁ:

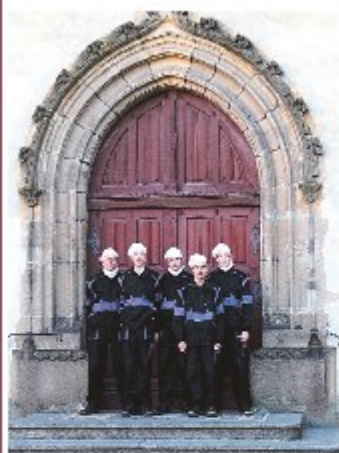
- EXKURZE
- SOUTĚŽE
- ODBORNÉ PRAXE
- LYŽAŘSKÝ KURZ
- ZÁJEZDY DO ZAHRANIČÍ
- ENGLISH TRAVELLING
- WORKSHOPY ERASMUS
- KRAJSKÉ STIPENDIUM (KOMINÍK, ZEDNÍK)

**KROMĚ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
JE PO TELEFONICKÉ DOHODĚ
MOŽNÁ INDIVIDUÁLNÍ NÁVŠTĚVA.**



PŘIDEJ SE K NÁM A POZNÁŠ, ŽE I UČENÍ MŮŽE BÝT ZÁBAVA

**CHCEŠ BÝT: ZEDNÍK NEBO KOMINÍK?
CHCEŠ STUDOVAT: CESTOVNÍ RUCH?
PRIJĎ K NÁM.**



Integrovaná střední škola
Rakovník
tel.: 313 515 336
e-mail: issrako@issrako.cz
www.issrako.cz
Možnost ubytování
v našem Domově mládeže



O nás

- Erasmus
- English traveling
- Kurzy: barmanský, pizza a káva
- Veletrhy cestovního ruchu
- Soutěže Evropského parlamentu
- Jazykové pobyty v cizině
- Výlety do ciziny

Kontaktní údaje

PhDr. Marie Cafourková

+420 313 513 653

issrako@issrako.cz

Cestovní ruch a stravovací služby

- Odborná praxe 1x ročně

Odborné předměty:

- Hotelnictví a lázeňské služby
- Cestovní ruch
- Průvodcovství
- Stravovací služby
- Stolničení
- Dějiny kultury a další