

# Výroční zpráva o činnosti

**Integrované střední školy Rakovník, Lubenská 2309**

**školní rok 2020/2021**



Mgr. Karel Mencl  
ředitel ISS Rakovník

## **1. Základní údaje o škole**

Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace  
se sídlem Lubenská 2309, Rakovník II, 269 01 Rakovník

Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ školy:	470 19 450
IZO ředitelství školy:	600 170 250
Telefon, fax:	313515336
e-mail:	<a href="mailto:issrako@issrako.cz">issrako@issrako.cz</a>
www stránky:	<a href="http://www.issrako.cz">www.issrako.cz</a>

Mgr. Karel Mencil	ředitel školy
PhDr. Marie Cafourková	statutární zástupce, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Marzena Rojíková	vedoucí domova mládeže
Petra Makarská	vedoucí školní jídelny

### **Členové školské rady (po řádných volbách ve školním roce 2018/2019):**

Ve školním roce 2020/2021 nemohla být školská rada doplněna vzhledem k epidemiologické situaci v České republice.

Mgr. Robert Kupka – předseda, zástupce pedagogů  
Bc. Romana Polcarová – zástupce pedagogů  
Ing. Vladimír Mayer – zástupce zřizovatele  
Stanislav Holub – zástupce studentů

### **Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla v zařazení provedena žádná změna.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

**Střední odborné učiliště** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., prováděcími předpisy.

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti tohoto školského zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

- **hostinská činnost**
- **zednické práce**
- **truhlářské práce**
- **podlahářské práce**
- **pořádání kurzů v rámci autorizace**

## **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Výuka probíhá v budově školy, která je majetkem zřizovatele a nejsou na ni vázány žádné restituční či jiné nároky.

Škola má k dispozici odborné učebny (vybavení je majetkem školy):

- výpočetní techniky, techniky administrativy; dvě internetové učebny, které bohužel dosluhují
- učebny pro vaření a stolničení (obor kuchař-číšník)
- jazykovou učebnu
- odbornou učebnu pro obor zedník, kominík, truhlář
- dílnu v budově školy pro obor kominík
- prostor pro praktickou výuku oboru zedník

Součástí školy je posilovna a sportovní areál (veškeré zařízení je majetkem školy), které budou v nejbližší době vyžadovat obnovu zařízení a rekonstrukci.

Odborný výcvik oboru truhlář je zajišťován v pronajaté truhlářské dílně, vybavení dílen je majetkem školy. Byl vypracován záměr na vybudování vlastních dílen a ušetřeny tak finanční náklady za pronajímání prostorů stávajících dílen.

Školní jídelna a kuchyně je umístěna v pronajatých prostorách. Také na vybudování vlastní školní jídelny a kuchyně byl vypracován záměr.

Veškeré zařízení školní jídelny a kuchyně je majetkem školy.

Domov mládeže je umístěn v budově školy. Veškeré zařízení DM je majetkem školy.

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena generální oprava havarijního stavu chodbového schodiště v části budovy, kde se přichází do domova mládeže. Proběhla 4. etapa oprav WC po havárii odpadů v celé budově ISS Rakovník.

Vzhledem k tomu, že došlo k havárii svahu u školního hřiště, bylo potřeba vystavět ochrannou zeď a vybagrovat a zpevnit prostor mezi zdí a budovou školy.

Byl vystavěn sklad dřeva, abychom mohli uvolnit stávající sklad, který jsme měli pronajatý. Zakoupili jsme kontejner pro uskladnění materiálů pro učební obory.

## **Přehled učebních plánů pro studijní a učební obory pro školní rok 2020/2021:**

Viz. přílohy.

**Ve školním roce 2020/2021 výuka probíhala ve 12 třídách s celkovým počtem 278 žáků.**

Učební obory zedník a truhlář byly kompletně zabezpečovány po stránce teorie i odborného výcviku ISS Rakovník.

Učební obor kominík – teoretická výuka zajišťována ISS, praktická výuka v prvním ročníku probíhala v dílně v budově školy, na pracovištích zedníků a také v truhlářské dílně a na odborných pracovištích v terénu tak, aby byl splněn ŠVP tohoto oboru. V dalších ročnících byla praktická výuka zajišťována na odborných pracovištích.

Učební obor kuchař-číšník byl z hlediska odborného výcviku zabezpečován na cca 20 smluvních pracovištích organizace v reálném pracovním prostředí.

Teoretická výuka učebního oboru kuchař – číšník byla zajištěna ve všech ročnících samostatně.

Dvouoborové a tříoborové třídy byly na odborné předměty děleny.

Dále výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dvouletého nástavbového studia oboru Podnikání a ve čtyřech ročnících studijního oboru Cestovní ruch a stravovací služby.

Domov mládeže měl 65 ubytovaných žáků, z nichž téměř polovina byla z jiných středních škol.

Ve školní jídelně bylo evidováno 177 strážníků.

Školní jídelna kromě své hlavní činnosti provozuje ještě doplňkovou činnost hostinská činnost, v rámci které zajišťuje stravování i pro cizí strážníky.

## **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Vychází z obecných cílů vzdělávání, které spočívají v rozvoji osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Získání všeobecného a odborného vzdělání, pochopení zásad demokracie a právního státu, pochopení principu rovnosti mužů a žen ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

K dosažení těchto cílů vede demokratické a srozumitelné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy a na základě dlouhodobého plánování řídí rozvoj školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, snaží se o vytváření pozitivního klimatu na základě stanovených pravidel, motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky.

Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání. Věnují pozornost motivaci k práci, vedou žáky k aktivní interakci s tématem, zvládají technologie moderního vyučování, dokáží být flexibilní k množství témat při výuce. Často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka. Učitel respektuje názory žáků, podporuje jejich vyjadřování, podněcuje k úsudku. Učitel působí na žáky povzbuzujícím způsobem, podporuje jejich sebevědomí, jedná důstojně a s úctou. Pro výuku jsou k dispozici kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, případně podpora technikou.

Školní rok 2020/2021 byl velice specifický v důsledku nepříznivé epidemiologické situace, která bohužel měla negativní dopad na průběh výuky v celém školním roce.

Dne 5. října 2021 byla zahájena nařízením MŠMT a MZD distanční výuka. Určité zkušenosti všichni pedagogové získali již v předchozím školním roce, kdy distanční výuka probíhala od 11. března 2020. V průběhu tohoto období připravovalo vedení školy jednotnou výukovou platformu tak, aby v případě nutnosti mohli učitelé distančně pracovat ještě efektivněji.

## **MS TEAMS**

### **JEDNOTNÁ PLATFORMA PRO PRÁCI SE ŽÁKY V DOBĚ DISTANČNÍ VÝUKY**

V období prvního uzavření škol na jaře roku 2020 v důsledku epidemiologické situace související s onemocněním COVID-19 se ISS Rakovník náhle ze dne na den musela vypořádat se zajištěním distanční výuky žáků. Na webových stránkách školy [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz) byly vytvořeny záložky odpovídající jednotlivým třídám, kde žáci nacházeli výukové materiály a úkoly rozdělené podle konkrétních předmětů. Se svými vyučujícími komunikovali žáci

prostřednictvím elektronické pošty, komunikačních nástrojů typu Whatsapp nebo facebookových profilů. Někteří vyučující vytvořili vzdělávací kurzy svých předmětů ve školním LMS Moodle, jiní začali se žáky pracovat v aplikaci Google Classroom.

Zajištění distanční výuky v tomto období škola zvládla velmi dobře, ale vedení školy bylo jasné, že chybí jednotná vzdělávací platforma pro distanční vzdělávání, pokud by se uzavření škol opakovalo. Po zvážení kladů i nedostatků různých aplikací volba padla na nástroj Microsoft Teams. Tento nástroj byl upřednostněn zejména proto, že produkty firmy Microsoft jsou masově rozšířeny a komunikátor MS Teams je využíván v mnoha velkých firmách při komunikaci se zaměstnanci. Absolventům ISS by se tedy zkušenost s tímto produktem mohla hodit při dalším uplatnění na trhu práce. Se zavedením tohoto nástroje škole pomohla firma Shift2cloud.eu, která zároveň proškolila zaměstnance školy v užívání této aplikace.

Všem žákům školy byly při registraci do MS Teams zřízeny oficiální mailové adresy s doménou školy issrako. Pro usnadnění přístupu k těmto adresám elektronické pošty a do MS Teams byl na webových stránkách školy vytvořen odkaz. Uživatelé tak nemusí zadávat žádné webové adresy do vyhledavačů a ke svým aplikacím se dostanou již po jednom kliknutí.

Prozíravost tohoto řešení se ukázala již na podzim roku 2020, kdy v důsledku epidemiologické situace byly školy uzavřeny téměř na osm měsíců. Většina školního roku se tedy odehrávala v distanční výuce a právě nástroj MS Teams se při jejím zajišťování velmi osvědčil.

Pracovní prostředí MS Teams je velmi intuitivní a uživatelsky příjemné. Žáci mohou s aplikací pracovat i na svých mobilních telefonech. Žáci oceňovali i snadnou dostupnost vložených materiálů. Vložením hypertextového odkazu je také umožněno propojení tohoto systému např. se školním LMS Moodle a se vzdělávacími kurzy zde vytvořenými.

Největší přednost MS Teams při distanční výuce spatřujeme v možnosti uspořádat velmi snadno online hodinu v libovolné třídě a předmětu. Učitelé se využíváním dalších nástrojů, např. programu Geogebra při výuce funkcí nebo analytické geometrie či planimetrie v matematice, prací s poslechy textů namluvených rodilými mluvčími při výuce cizích jazyků či využitím různých internetových odkazů na zajímavé vzdělávací materiály ve většině předmětů snažili žákům maximálně přiblížit probírané učivo. Tyto online hodiny představovaly také pro žáky možnost kontaktu se svými spolužáky i vyučujícími, který jim v době lockdownových opatření velice chyběl.

Závěrem je možné říci, že přechod na jednotnou platformu MS Teams pro distanční vzdělávání byl správným krokem pro další rozvoj školy. Tento nástroj je využíván i při současné prezenční výuce, učitelé sem žákům zadávají výukové materiály a pokyny ke studiu, žáci sem vkládají své vypracované práce a kladou učitelům dotazy. MS Teams umožňují pomáhat se zvládnutím učiva žákům, kteří onemocněli a nemohou se účastnit prezenční výuky, umožňují individuální

přístup ke slabším i nadaným žákům, a umožňují také připravovat žáky k maturitním či závěrečným zkouškám či přijímacím zkouškám na vysokou školu. Neposlední výhodou je také možnost snadné komunikace mezi učiteli i mezi žáky navzájem.

Využití MS Teams je tedy velmi široké i v době normální výuky a tento nástroj je velkým přínosem pro zefektivňování výuky žáků.

RNDr. Milena Knappová

### **3. Školy a školská zařízení – členění:**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9.2020)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
<b>Střední škola</b>	107 820 544	470	278	278	29,6	9,4

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
<b>Domov mládeže</b>	110 028 287	72	65	34	4
<b>Školní jídelna</b>	110 028 295	Neuvádí se	177	0	3



## **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-42-M/02 Cestovní ruch	100	4	25
64-41-L/51 Podnikání	59	2	29,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
33-56-H/01 Truhlář	17	1	17
36-67-H/01 Zedník	25	1	25
65-51-H/01 Kuchař - číšník	71	3	24
36-56-H/01 Kominík	6	1	6
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
x	x	x	x
<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>12</b>	<b>21,08</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu

#### **Komentář:**

U oboru Truhlář, Zedník, Kominík je psána vždy jedna třída. Tyto obory jsou v každém ročníku spojeny do jedné víceoborové třídy, takže v 1. ročníku je jedna společná třída, ve 2. a 3. ročníku také. Celkem byly ve školním roce 2020/2021 tři víceoborové třídy.

Ve školním roce 2020/2021 přerušilo studium celkem 5 žáků.

Během školního roku 2020/2021 přestoupili z jiné školy na naši školu 3 studenti.

1 žák přestoupil z naší školy na jinou školu.

Z důvodu distanční výuky (žáci uváděli, že nezvládají tento způsob učení) ukončilo vzdělávání na naší škole 10 studentů.

Migrace studentů nebyla tak velká oproti jiným letům.

6 studentů využilo nabízené možnosti k opakování ročníku.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	X	X	X	X
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 neposkytovala Integrovaná střední škola v Rakovníku jinou než denní formu vzdělávání.

Ve školním roce 2020/2021 byli přihlášení ke studiu:

1 slovenský státní příslušník

4 ruští státní příslušníci

1 ukrajinský státní příslušník.

Celkem studovalo na škole v denním studiu 45 žáků z jiných krajů, zastoupeny byly kraje Praha, Plzeňský, Karlovarský a Ústecký.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení  
(k 30. 9. 2020)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	X	-
Sluchové postižení	X	-
Zrakové postižení	X	-
Vady řeči	X	-
Tělesné postižení	X	-
Souběžné postižení více vadami	X	-
Vývojové poruchy učení a chování	17	-
Autismus	X	-

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 se žádný žák nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tyto žáky máme podchycené, jsou zohledňováni podle doporučení příslušných zařízení. Celkem jsme evidovali 17 žáků se SVP.

Výchovná poradkyně má podchyceny všechny žáky z hlediska inkluze, spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Dbá na informovanost učitelů při dodržování pravidel GDPR.

Kromě výše uvedených žáků jsou zohledňováni také žáci se sociálním znevýhodněním.

Celkově můžeme konstatovat, že na Integrované střední škole je všem žákům, včetně žáků s jakýmkoliv znevýhodněním, věnována patřičná pozornost.

Pozornost je taktéž věnována žákům nadaným, tyto žáci jsou z hlediska kariérového poradenství stimulováni k účasti v soutěžích a k dalšímu studiu na VŠ.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ**

### **6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **Kritéria pro přijímací zkoušky podle oboru vzdělání (školní rok 2020/2021)**

Na základě vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se stanovují níže uvedená kritéria pro přijímací zkoušky.

#### **Čtyřleté studijní obory:**

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2021/2022 1.kolo:

Obor: **65-42-M/02 Cestovní ruch a stravovací služby**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

#### **Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury: 0 – 50 bodů**

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Povolené pomůcky:** Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

#### **Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky: 0 – 50 bodů**

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Povolené pomůcky:** Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

#### **Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů**

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí osmého ročníku základní školy (max. 12 bodů) a prvním pololetí devátého ročníku základní školy (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

### **Pořadí uchazečů**

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí devátého ročníku; případně dále lepší prospěch z průměrné známky z devátého ročníku z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

### **Předpokládaný počet přijímaných uchazečů**

Pro obor Cestovní ruch a stravovací služby je pro školní rok 2020/2021 předpokládaný počet uchazečů 25.

**V případě, že nebude obor naplněn podle schválené kapacity, může ředitel školy do 8. března 2021 rozhodnout o nekonání přijímací zkoušky. Toto rozhodnutí bude žadatelům poté oznámeno.**

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2020/2021 1.kolo:

**Obor 64-41-L/51 Podnikání**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

**Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů**

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Povolené pomůcky:** Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

**Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky 0 – 50 bodů**

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Povolené pomůcky:** Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

**Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů**

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí druhého ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů) a prvním pololetí třetího ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

**Pořadí uchazečů**

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí třetího ročníku vzdělávání ve středním vzdělávání s výučním listem.

Podmínkou přijetí uchazeče je předložení dokladů o získání středního vzdělávání s výučním listem. Ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce předloží uchazeč současně s přihláškou. Pokud nejsou výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce vydány v době podání přihlášky, doručí je neprodleně po jejich vydání nejpozději do 30. června 2021.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

### **Předpokládaný počet přijímaných uchazečů**

Pro obor Podnikání je pro školní rok 2021/2022 předpokládaný počet uchazečů 30.

**V případě, že nebude obor naplněn podle schválené kapacity, může ředitel školy do 8. března 2021 rozhodnout o nekonání přijímací zkoušky. Toto rozhodnutí bude žadatelům poté oznámeno.**

### **Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2021/2022, 1.kolo:**

#### **Obory:**

**65-51-H/01 Kuchař – číšník, kuchařka – servírka**

**36-56-H/01 Kominík**

**33-56-H/01 Truhlář**

**36-67-H/01 Zedník**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

#### **Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání      0 – 800 bodů**

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 1 za průměrný prospěch ve druhém pololetí předposledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů) a prvním pololetí posledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

### **Pořadí uchazečů:**

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů v kritériu č. 1. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za průměrný prospěch v prvním pololetí posledního ročníku základní školy. Při další rovnosti bodů bude pro stanovení pořadí rozhodující známka z předmětu český jazyk a literatura; matematika; cizí jazyk.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Dále je nutné prokázání splnění podmínek zdravotní způsobilosti – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro příslušný obor vzdělání (potvrzení lékaře na přihlášce).

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

### **Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:**

Pro obor Kuchař-číšník je pro školní rok 2021/2022 předpokládaný počet uchazečů 30.

Pro obor Kominík je pro školní rok 2021/2022 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Truhlář je pro školní rok 2021/2022 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Zedník je pro školní rok 2021/2022 předpokládaný počet uchazečů 12.

Při přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 bylo využito možnosti nekonání jednotných přijímacích zkoušek.



**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání  
(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022  
podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:</b>							
65-42-M/02 Cestovní ruch	15	14	7	7	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	33	33	0	0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:</b>							
33-56-H/01 Truhlář	12	7	1	1	0	0	0,4
36-67-H/01 Zedník	10	5	2	2	0	0	0,4
65-51-H/01 Kuchař – číšník	30	17	4	4	0	0	1
36-56-H/01 Kominík	7	4	0	0	0	0	0,2
<b>Celkem:</b>	107	80	14	14	0	0	4

V rámci přijímacího řízení bylo **do prvních** ročníků přijato k 1. 9. 2021 **94** žáků.  
Nábor a přijímání nových žáků bylo velmi ovlivněno epidemiologickou situací  
v zemi.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:</b>	
Žáci celkem	148
Prospěli s vyznamenáním	33
Prospěli	108
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,97
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	40,5/1,2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:</b>	
Žáci celkem	113
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	88
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,06
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	40,4/5,7

Při klasifikaci nebylo použito slovní hodnocení.

15 žáků bylo ve 2. pololetí neklasifikováno. 14 si doplnilo klasifikaci a postoupilo do dalšího ročníku. 1 žákyně si klasifikaci nedoplnila a nenastoupila k opakování ročníku.

1 žák byl hodnocen nedostatečně, vykonal komisionální zkoušku a postoupil do vyššího ročníku.

## **II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek**

(Školní rok 2020/2021, termín: MZ jaro, ZZ červen)

### **1. Maturitní zkoušky 2021 jaro – denní studium**

<b>Studijní obor</b>	<b>Celkem žáků</b>	<b>Prosp. s vyzn.</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprosp. u státní MZ</b>	<b>Nepros. u profil. MZ</b>	<b>oprav. zkouška minulé projekt</b>
<b>64-41-L/51 Podnikání</b>	20 D: 10 H: 10	0 D: 0 H: 0	18 D: 8 H: 10	2 D: 1 H: 0	1 D: 1 H: 0	3 D: 3 H: 0
<b>65-42-M/02 Cestovní ruch</b>	29 D: 22 H: 7	6 D: 4 H: 2	13 D: 10 H: 3	8 D: 8 H: 0	2 D: 0 H: 2	1 D: 1 H: 0

Komentář:

Z minulých projektů se k maturitní zkoušce přihlásili 4 žáci, 1 žákyně úspěšně maturitu udělala.

Výsledky maturitních zkoušek v termínu JARO 2020 můžeme hodnotit jako velmi dobré.

V náročném období v souvislosti s Covidem-19 odvedli všichni učitelé a žáci velmi dobrou práci v přípravě na maturitní zkoušky.

Žáci, kteří nebyli úspěšní: 2N – 2 žáci, 4CR – 10 žáků, se přihlásili k náhradnímu potažmo podzimnímu termínu.

U profilových zkoušek se z hlediska úrovně znalostí projevila distanční výuka a omezený přímý kontakt s žáky.

Naopak velmi dobře se dají trénovat distančním způsobem didaktické testy, což se projevilo dobrou úspěšností zvláště u nástavbového studia.

Velice se osvědčily konzultace, které byly umožněné nejprve systémem 1 na jednoho a potom ve skupinách po 6 za přísných epidemiologických opatření.

Opatření: Již od začátku školního roku 2021/2022 se zaměřit zvláště na maturitní předměty a přípravu na didaktické testy; v tomto směru pokračovat a využívat také distanční možnosti. Využít doporučení MŠMT vyhodnotit splnění tematických plánů a zaměřit se na zvládnutí nejdůležitějšího učiva v následujícím školním roce.

Zmapovat situaci v každé třídě, v každém předmětu. Ještě více aplikovat individuální přístup.

.

## 2. Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů – denní studium

Učební obor:	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. náhrad. termín
<b>33-56-H/01</b> <b>Truhlář (hoši)</b>	2	1	1	0	0	0
<b>65-51-H/01</b> <b>Kuchař/ka,</b> <b>číšník/servírka</b>	21 D: 12 H: 9	5 D: 3 H: 2	15 D: 9 H: 6	1 D: 0 H: 1	1 D: 0 H: 1	0 D: 0 H: 0
<b>36-56-H/01</b> <b>Kominík (2hoši+ 1 dívka)</b>	3	1 dívka	1	1	1	0
<b>36-67-H/01</b> <b>Zedník (hoši)</b>	10	5	4	0	0	1
<b>Celkem ZZ:</b>	36 D: 13 H: 23	12 D: 4 H: 8	21 D: 9 H: 12	2 D: 0 H: 2	2 D: 0 H: 2	1 D: 0 H: 1

### Komentář:

1 žák z oboru zedník se ke zkoušce nedostavil, byl mu povolen náhradní termín.

Výsledky závěrečných zkoušek v termínu JARO 2020 můžeme hodnotit jako velmi dobré.

V náročném období v souvislosti s Covidem-19 odvedli všichni učitelé a žáci velmi dobrou práci v přípravě na závěrečné zkoušky.

Velice se osvědčily konzultace, které byly umožněné v závěru distanční výuky a kterých učitelé a žáci plnohodnotně využili.

Odborný výcvik jsme praktikovali systémem 1 na jednoho, abychom alespoň částečně eliminovali absenci praxe.

Opatření: Již od začátku školního roku 2020/2021 se zaměřit zvláště na odborné předměty a přípravu na závěrečné zkoušky; v tomto směru pokračovat a využívat také distanční možnosti.

### **3. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek**

(Školní rok 2020/2021, termín: MZ a ZZ podzim)

#### **1. Maturitní zkoušky 2021 podzim – denní studium**

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	Oprav. zkouška
<b>64-41-L/51 Podnikání</b>	3 D: 2 H: 1	0 D: 0 H: 0	1 D: 1 H: 0	0 D: 0 H: 0	1 D: 1 H: 0	1 D: 0 H: 1
<b>65-42-M/02 Cestovní ruch</b>	7 D: 5 H: 2	0 D: 0 H: 0	4 D: 2 H: 2	3 D: 3 H: 0	0 D: 0 H: 0	1 D: 1 H: 0

Komentář: Ve školním roce 2020/2021 se konal ještě tzv. mimořádný termín.

Maturantům byl přidán jeden pokus navíc.

Ze třídy 2N konala DT jedna žákyně a byla úspěšná.

Ze třídy 4CR konalo DT 8 žáků a úspěšné byly 3.

#### **2. Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů**

Podzim 2021 – denní studium,

Učební obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. náhr. zkouška
<b>33-56-H/01 Truhlář (hoši)</b>	0	0	0	0	0	0
<b>36-56-H/01 Kominík (hoši)</b>	1	0	0	1	1	0
<b>65-51-H/01 Kuchař/ka- číšník/servírka</b>	1	0	1	0	1	0
<b>36-67-H/01 Zedník (hoši)</b>	3	0	3	0	0	1
<b>Celkem ZZ:</b>	5	0	4	0	1	1

Závěrečné zkoušky v termínu PODZIM 2021 konalo pět žáků, kteří nevykonali ZZ v termínu JARO; 4 žáci byli úspěšní. Jeden žák neuspěl u ústní závěrečné zkoušky.

## **8. Autoevaluace školy**

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečňovala autoevaluace školy ze známých důvodů především formou získávání zpětné vazby od učitelů a žáků v rámci distanční výuky (maily, fb, třídnické hodiny on line)

## **9. Hodnocení chování žáků a studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet žáků/studentů - hodnocení</b>		
	<b>velmi dobré</b>	<b>uspokojivé</b>	<b>neuspokojivé</b>
<b>Střední odborná škola</b>	145	3	0
<b>Střední odborné učiliště</b>	104	5	4

Celkem bylo uloženo 7 napomenutí třídního učitele,

15 důtek třídního učitele

5 důtek ředitele školy

Udělena 1 pochvala ředitele školy.

## **10. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou.**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet absolventů celkem</b>	<b>Podali přihlášku na VŠ</b>	<b>Podali přihlášku na VOŠ</b>	<b>Podali přihlášku na jiný typ školy</b>	<b>Nepodali přihlášku na žádnou školu</b>
<b>Nástavbové studium</b>	20	3	1	0	16
<b>Cestovní ruch</b>	29	4	2	0	23

## II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
38	11	3

O dalším uplatnění absolventů naší školy se dozvídáme většinou až v průběhu následujícího školního roku.

## 11.Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy podle úřadu práce (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných škol. rok 2020/2021
64-41-L/51 Podnikání	20	2
36-67-H/01 Zedník	12	1
33-56.H/01 Truhlář	2	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	21	0
36-56-H/01 Kominík	3	0
65-42-M/02 Cestovní ruch	29	4
<b>Celkem:</b>	<b>87</b>	<b>7</b>

Pozn.: Počty nezaměstnaných absolventů ISS Rakovník evidovaných na úřadu práce jsou převzaty z Integrovaného portálu MPSV. Tabulka Absolventi v evidenci ÚP České republiky podle škol a oborů k 30. 4. 2021.

## 12.Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
<b>Anglický jazyk</b>	278	24	11	23	17
<b>Německý jazyk</b>	92	9	9	13	11
<b>Ruský jazyk</b>	79	5	9	17	13

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	3	0	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	1

## 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### **Zpráva o činnosti v obl. ICT za šk. rok 2020/2021 a plán na šk. rok 2021/2022 – Integrovaná střední škola Rakovník**

#### **Údaje o škole**

Název: Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace se sídlem Lubenská 2309, Rakovník, 269 01 Rakovník II

IČ: 47019450

RED-IZO: 600170250

#### **Stávající stav k 31. 8. 2021**

##### **Počty učeben:**

Počet počítačových učeben: 3

Počet odborných učeben: 6 (kuchyňka, stolničení, zedníci, kominíci, jazyková uč., chemie)

Počet běžných tříd: 10

##### **Vybavení počítačových učeben**

**Celkem počítačů: 65**

**Učebna VT č. 406:**

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 21

MS Windows 7

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, barevná tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

**Učebna VT č. 432:**

Učitelský počítač: 1



Studentské počítače: 18

MS Windows XP

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

**Učebna VT č. 305:**

Učitelský počítač: 1

Studentské počítače: 23

MS Windows 10

Další vybavení: tiskárna, projektor, stolní kamera

Přístup na internet v celé učebně

Učebna pro stavební obory:

Využití počítačových učeben: výuka předmětu VT, IKT, PEK, M, ZEM, ČJ, AJ, CR, PRUV, MaM, HLS.

**Vybavení ostatních odborných učeben**

**Celkem počítačů: 0**

**Jazyková učebna:**

Další vybavení: dataprojektor, DVD přehrávač

Další vybavení: dataprojektor, plátno

**Vybavení běžných tříd**

**Celkem počítačů: 1**

Další vybavení: dataprojektor 10, interaktivní tabule 1

Internet: 10 učeben.

**Vybavení sekretariátu, kabinetů, jídelny a domova mládeže**

**Celkem počítačů: 36, z toho 23 notebooků.**

Ředitelna: 1

Zástupce ředitele: 2 + 1NB

Vedoucí DM: 1 + 1NB

Sekretářka: 1

Ekonomka: 1

Účetní: 1

Školní jídelna: 1

Sborovna: 1

Kabinet 307: 2 NB

Kabinet 300: 2 NB

Kabinet 250: 4 NB

Kabinet 431: 1 + 3 NB

Kabinet 214: 2 NB

Kabinet 206:	2 NB
Kabinet 213:	2 NB
Kabinet 400:	2 NB
Kabinet mistři K-Č:	1 + 2 NB
Domov mládeže:	2
Pro MZ:	1NB

### **Periferní zařízení**

Multifunkční zařízení: 3

Tiskárna: 6 laserových

Skener: 3

Digitální fotoaparát: 2

Kamera: 2

Stolní kamera: 1

Dataprojektory: 15 (3 v počítačových učebnách, 1 v jazykové učebně a 2 ve třídě nástavby, 4 ve třídách cestovního ruchu, 5 ve třídách SOU)

### **Standardní pracovní prostředí**

Síťový operační systém Linux Suze

Operační systém Windows Seven

Operační systém Windows XP

Operační systém Windows 8

Operační systém Windows 10

Kancelářský balík MS Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016

Internetový prohlížeč Internet Explorer

Antivirový program ESET Endpoint **Protection Standard** Antivirus

MRP, ATF, Mont Blue pro výuku odborných ekonomických předmětů

Videokurzy pro výuku výpočetní techniky (MS Word, PowerPoint, Excel, Outlook)

### **Provedení připojení**

Kabeláž UTP třídy 5, typ Fast Ethernet, rychlost 100Mb/s vedena v lištách a volně (CBComputers Rakovník)

Připojení k internetu pevnou linkou ADSL se zaručenými hodnotami 5,27 Mb/s pro Download a 1,50 Mb/s pro Upload (Zikmund Řevničov)

Souprava WiFi, pomocí které je umožněn přístup z proxyserveru ISSRAKO z doménově přihlášených PC a NB, pokrývá asi 25% prostor školy

Firewall pro internet a internetový server: ESET Nod32

### **Využití počítačové sítě pro správu školy**

Při evidenci žáků, tisku vysvědčení školy je využíván program **Bakaláři** ([www.bakalari.cz](http://www.bakalari.cz))

### **WWW prezentace školy**

Webová prezentace školy: [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz), [issrako@issrako.cz](mailto:issrako@issrako.cz)

### **Akce uskutečněné ve šk. roce 2020/2021:**

1. Škola pokračovala v obnově HW a SW vybavení, především nákupu NB pro učitele, aby všichni učitelé byli vybaveni pro on-line výuku.
2. Při distanční výuce škola začala využívat platformu Microsoft Teams a webovou aplikaci Bakaláři.
3. Další třídy a kabinety byly připojeny k internetu.

### **Plán na školní rok 2021/2022:**

- Škola bude dle svých finančních možností pokračovat v obnově HW i SW vybavení. Nutná je obnova PC ve dvou počítačových učebnách, kde stárí počítačů v učebně č. 406 je více než 10 let a stárí počítačů v uč. č. 432 je téměř 20 let. Obě učebny přestaly vyhovovat současným požadavkům na výuku IKT i PEK.
- Škola rozšíří využití programu Bakaláři.
- Škola bude rozšiřovat výukové programové vybavení v souladu s požadavky kladenými na jednotlivé odborné předměty.
- Pedagogičtí pracovníci školy se budou vzdělávat v oblasti informačních technologií.

V Rakovníku 31. srpna 2021

Ing. Astrida Peruthová

## **14.Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)**

<b>Počet pracovníků</b>					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. interních/ externích	pedagog. s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
42/41,58	12/12	30/29,58	30/0	20	10,29

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr. věk
<b>Celkem</b>	0	4	6	13	7	5	53
<b>z toho žen</b>	0	2	5	9	4	2	50

### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)**

<b>Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání</b>				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	2	0	6	0

### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)**

<b>Počet pedagogických pracovníků s praxí</b>				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	3	8	16

**Ve školním roce 2020/2021 nepracoval ve škole žádný asistent pedagoga.**

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	102	<b>67</b>
Všeobecné předměty	137	137
Odborné předměty	168	168
Odborný výcvik	217	217
<b>Celkem</b>	<b>624</b>	<b>589</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve školním roce nedošlo ve stavu pedagogických pracovníků k žádným změnám.

## 15.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Také tato oblast činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla ovlivněna tím, že od 5. října škola přešla na systém distanční výuky a účast na školeních a seminářích byla složitá.

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- Marie Sládková ukončila bakalářské studium a získala titul bakalář v oboru Pedagogika – specializace Andragogika – bude pokračovat v navazujícím studiu
- Ilona Novotná ukončila bakalářské studium na UK v Praze, Pedagogická fakulta program Specializace v pedagogice, obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pravidelně se všichni pedagogové věnují samostudiu.

- 1 pedagog – KOSS Management – skupinová konzultace on line MS Teams

- 1 pedagog – školení firmy Schiedel (pro kominíky)
- 1 pedagog - AJ 270 Travel in English Teaching  
on line seminář 19/02/2021, 09:00–16:00

Vzdělávacím cílem akce je, aby učitelé jazyka byli schopni vytvářet realistické, praktické aktivity, čímž umožní svým studentům studovat jazyk v přirozeném prostředí.

- 1 pedagog - AJ 236 Scotland, her present and past. Bits and pieces from British and American history.  
on line seminář Descartes 24. 02. 2021, 8:30–15:30

Vzdělávacím cílem akce je, aby učitelé jazyka prohloubili své znalosti v oblasti historie, geografie a kultury a aby mohli svým studentům poskytnout realistické, praktické aktivity, aby tudíž tito studenti měli možnost pracovat na svých jazykových schopnostech v co nejpřirozenějším prostředí.

- 1 pedagog - **Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ**  
on line seminář 16/02/2021
- 1 pedagog - **Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T**  
on line seminář 18/01/2021 - 19/01/2021
- 1 pedagog - **Dejme každému šanci prožít úspěch – motivace a aktivizace žáků**  
on line seminář 17/02/2021 - 18/02/2021
- 1 pedagog - od září do června kurz přípravného kurzu AJ k CAE
- 1 pedagog - 2x online seminář AJ v rámci Šablony II
- 1 pedagog - 2x online seminář Osobnostní rozvoj v rámci Šablony II
- 1 pedagog – 2 kurzy německého jazyka B1 – Goethův institut Praha
- 2 pedagogové – e-learningové studium pro zadavatele maturitních didaktických testů
- 1 pedagog - Webinář syndrom vyhoření pořádaný MŠMT
- 1 pedagog - Virtuální veletrh škol
- 2 pedagogové – školení ISKA pro autorizované osoby
- Webináře v bodu 16
- 1 pedagog – Seminář: příprava restauračních moučníků z přípravků  
fa.NOVICO – hotel Sýkora Křivoklát
- 1 pedagog - : Studium pro koordinátory ŠVP 250 E-learning  
od srpna 2019 do září 2020 (14. 9. 2020 Závěrečná zkouška)

Mgr. Dita Koutníková

- 1 pedagog - Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře (on-line)  
19. 2. 2021 (on-line)
- 1 pedagog - Webinář „Účtování v rámci vybraných účtových tříd“ –  
případové studie  
25. 3. 2021 (on-line) – 6 hodin
- 1 pedagog - : Platforma pro distanční vzdělávání v oblasti ICT aneb  
podpora digitální gramotnosti napříč předměty (v rámci projektu KAP  
Středočeského kraje)  
duben až květen 2021 – 5 on-line setkání (vybraná pondělí v čase od  
14:00 do 18:00)
- 1 pedagog - Webinář „Účetní a daňové aktuality 2021“  
26. 3. 2021 (on-line) – 6 hodin

## **16.Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Od školního roku 2015/2016 pověřil pan ředitel paní učitelku Mgr. Ilonu Musilovou PR školy. Paní učitelka navázala úzkou spoluprací zvláště s redakcemi regionálního tisku, informačního centra, městskou knihovnou a všechny akce, které se uskutečnily, byly pravidelně prezentovány. V této činnosti pokračovala velice úspěšně i ve školním roce 2020/2021. Za svou práci zaslouží poděkování. Činnost byla ovlivněna opatřeními v rámci covid 19.

### **PR ŠKOLY - SEZNAM PUBLIKOVANÝCH ČLÁNKŮ V REGIONÁLNÍM TISKU – RAKOVNICKÝ DENÍK, RADNICE, RAPORT, WEB ŠKOLY**

9/2020 – „Přípravy na další školní rok vrcholí“ – článek o nových hygienických a bezpečnostních podmínkách a opatřeních, o naplánovaných aktivitách na následující školní rok

9/2020– „Rakovnické posvícení“ – článek o prezentaci výrobků žáků oboru *kuchař/číšník* na Rakovnickém posvícení

9/2020 – „Adaptační kurz“ – letos na půdě školy

10/2020 – „Cyklo-turistický kurz za pět minut dvanáct“ – článek s fotodokumentací o poznávacím kurzu do okolí Klatov a Sušice pod vedením R. Kupky

10/2020 – „**Veletrh vzdělávání a práce**“ – nabídka studijních a učebních oborů, tentokrát online prezentací ve spolupráci s M. Růžickovou

10/2020 – „**Premiéra ISŠ Rakovník ve Vysokém Mýtě**“ – článek o našem umístění na Mezinárodní soutěži ŘEMESLO-SKILL /1. místo/

10/2019 – „**Nehodou to začíná**“ – o interaktivní odborné přednášce v Tylově divadle se zaměřením na prevenci v dopravě či silničním provozu

10/2020 – článek „**Distanční výuku zvládáme dobře**“ - *o přechodu z prezenční na distanční výuku na ISŠ Rakovník + o podpoře ze strany KÚ Středočeského kraje*

10/2020 – „**Protidrogový vlak**“ – o účasti některých tříd na preventivním programu /určeno pro ZŠ i SŠ/

10/2020 – „**Opět začala distanční výuka**“ – článek o možnostech spolupráce studentů s učiteli, o technickém zabezpečení školy a o aplikaci TEAMS

1/2021 – „**Praxe se na dálku nahradit nedá**“ - o problematice distanční výchovy v předmětu „Praxe“

2/2021 – „**Konec studia bez plesu**“ – o možnostech a alternativách závěrečného rozloučení 4. ročníku – rozhovor s Mgr. G. Vyskočilovou

5/2021 – „**Dobrovolně volí repete studia**“ – článek o žácích, kteří z důvodu epidemie zvolili dobrovolně možnost opakování ročníku

6/2021 – článek s fotodokumentací „**ISŠ – Maturitní a závěrečné zkoušky**“

### **Nábor ve školním roce 2020/2021**

Ve školním roce 2020/2021 jsme nábor žáků pro školní rok 2021/2022 zahájili tradičně v rámci akce Rakovnické posvícení ve spolupráci s Městem Rakovník a městskou knihovnou. Na Husově náměstí jsme propagovali učňovské školství ve stánku, v němž naši učni z oboru kuchař/číšník prodávali pod vedením učitelů odborného výcviku utopence se zelím a zároveň zájemce informovali o možnostech studia na naší škole. Akce se setkala s kladným ohlasem a byla prezentována v regionálním tisku.

Z důvodu situace Covid-19 nařídilo MŠMT k 5. 10. 2020 opět přejít na distanční vzdělávání. Přesto se naše škola prezentovala na Veletrhu vzdělávání na Kladně, i v Rakovníku, a to v podobě online setkání. Byl uspořádán den otevřených dveří. V rámci náboru jsme aktivně spolupracovali s více než 40 školami Středočeského, Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje, a to převážně elektronickou komunikací.



### **Zájmová činnost – kroužky:**

- Školní sportovní klub
- Sportování v posilovně – celoročně
- Kroužek boxu
- Šachový kroužek

### **Akce DM ve školním roce 2020/2021:**

Seznamovací a adaptační odpoledne – 8. září 2020.

V souvislosti s uzavřením škol dne 5. října 2020 byl uzavřen také domov mládeže ISS Rakovník a žádné další aktivity se nemohly konat.

### **Exkurze a předváděcí akce firem**

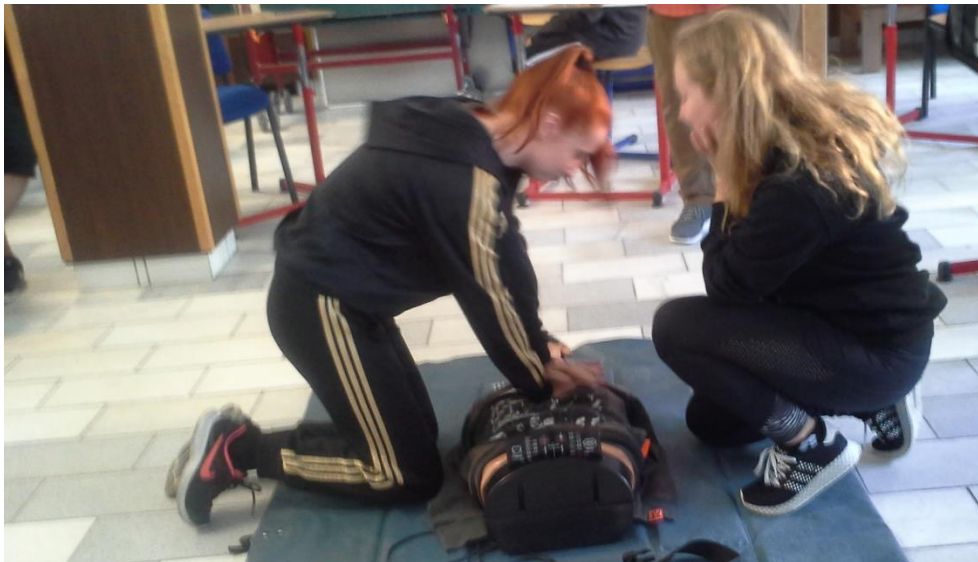
Za organizaci a realizaci exkurzí a předváděcích akcí, které rozvíjejí dovednosti žáků a rozšiřují také jejich znalosti, zaslouží poděkování všichni učitelé, kteří tyto akce organizují.

- Workshop na ÚP pro končící ročníky – 2. N – Mgr. Koutníková – on line
- Workshop na ÚP pro končící ročníky – 4. CR – Mgr. Vyskočilová – on line
- Workshop na ÚP pro končící ročníky – 3. A – R. Kupka – on line
- Workshop na ÚP pro končící ročníky – 3. B – Mgr. Růžicková – on line

Výše uvedené workshopy zajišťovala ve spolupráci s Úřadem práce výchovná poradkyně Mgr. Miroslava Růžicková. Cílem těchto workshopů je informovat žáky – budoucí absolventy školy – o jejich povinnostech a možnostech po skončení studia. Přednášky jsou směřovány na význam Úřadů práce, status studenta a výhody registrace nezaměstnaných. V průběhu se žáci dozvídají a zároveň si i zopakují mnoho důležitých faktů o tvorbě životopisu, motivačního dopisu a o přístupu ke své osobě i osobě personalisty při přijímacím řízení. Žáci jsou aktivně zapojováni do problematiky zaměstnanosti v ČR a vhodně kladenými otázkami vedeni k tomu si lépe uvědomit svou pozici na trhu práce s přihlédnutím k možným rizikům, se kterými se mohou setkat.

Ve školním roce 2020/2021 jsme tyto workshopy ve spolupráci s ÚP Rakovník zrealizovali on line formou.

- **Adaptační kurz:**  
Budova ISŠ Rakovník 3. – 8. září 2020:





**Abychom dodrželi veškerá protiepidemiologická a hygienická opatření, rozhodlo vedení školy uskutečnit adaptační kurz v prostorách školy.** Většina aktivit se potom konala mimo budovu, v přírodě a na venkovních sportovištích, v areálu botanické zahrady a na LTC Rakovník tak, aby se účastníci nesetkávali s jinými osobami.

Účast žáků oboru kuchař/ka- číšník/servírka, kominík, truhlář, zedník a studentů prvních ročníků cestovní ruch byla opět prakticky 100%. Kurz probíhal ve dvou turnusech a žáci prvních ročníků do areálu docházeli vždy na celý den. Ohlasy na kurz byly kladné.

- **Nehodou to začíná**

Datum: 17. 09. 2020

Místo konání: Tylovo divadlo Rakovník

Účast: 1. CR, 3. A, 1. B, 1. A.

Zhodnocení: interaktivní preventivní program v oboru bezpečnosti silničního provozu vedený nadací DEKRA a s ním souvisejících patologických jevů.

Program byl velmi zajímavě pojat, délka 90 minut byla přiměřená a pro žáky byl poskytnut zdarma.

Dozor: R. Kupka, M. Knappová a I. Novotná.



- **Cyklo – turistický kurz 2020**



Místo konání: LDT Opolenec P&G Rakona Rakovník

Termín: 20. 09. – 25. 09. 2020

Doprava: vlakem

Účastníci: zájemci z různých tříd

Ubytování a stravování: chaty a vlastní polopenze (J. Růžicková).

Program: Barokní lékárna u jednorožce Klatovy, katakomby Klatovy, hrady Velhartice, Kašperk, Rabí, výběh vlků Srní, Antýgl, město Kašperské Hory, údolí řeky Losenice a jiné.

Hodnocení: kurz dokonale splnil poznávací a sportovní aktivity v širokém okolí Sušice a povodí řeky Otavy. Účastníci byli při činnostech děleni na dvě skupiny, cyklisté a pěší. Při hrách v místě pobytu byly skupiny promíseny.

Dohled: R. Kupka, M. Knappová, P. Rédl, E. Hanych, J. Růžicková, P. Andělová.

**5. října 2020 - Zahájena distanční výuka na základě Nařízení Krajské hygienické stanice Středočeského kraje č. 7/2020.**

V loňském školním roce byly zrušeny soutěže pro obor zedník, truhlář a nebyla uspořádána žádná exkurze, předváděcí akce ani seminář z důvodu uzavření škol a epidemiologické situace.

- **Monitorovací setkání držitelů grantů v programu Erasmus+**  
odbornévzdělávání a příprava z výzev 2018, 2019, 2020, které se uskutečnilo **online** ve dvou odpoledních blocích **5. a 6. 5. 2021**  
Řízení projektu - možnosti pokračování v projektech  
Příklady mobilit realizovaných v době covidové  
Z nejužitečnějších informací:  
Kvůli problémům s covidem může být realizace projektů prodloužena až na tři roky. Pokud by kvůli epidemiologické situaci nemohly být uskutečněny plánované mobility do zahraničí, mohou být tyto mobility uskutečněny virtuálně nebo kombinovanou formou (žáci jsou např. v karanténě v hotelu a virtuálně absolvují např. výrobu těstovin.) Aktivita spojená s Erasmus+ zajišťuje na ISS Rakovník RNDr. M. Knappová
- **Seznam aktivit pro podporu přípravy a realizace tvorby ŠAP:**  
Využili jsme podporu v oblastech intervencí formou webinářů:
  - 7. 5. 2020 - Rozvoj kariérového poradenství - Předčasné odchody ze vzdělávání v akčním plánování, výměna zkušeností a inspirace
  - 4. 6. 2020 - Podpora kompetencí k iniciativě, kreativitě a podnikavosti - Podpora podnikavého absolventa na bázi podnikání (minipodniky, soutěže, projekty)
  - 16. 6. 2020 - Rozvoj škol jako center celoživotního učení - Celoživotní učení v projektech KAP - poskytování DV středními a vyššími odbornými školami
  - 17. 6. 2020 - Podpora polytechnického vzdělávání - Budoucnost STEM v Polytechnickém vzdělávání - aplikace zahraničních zkušeností s názvem STEM budoucnosti (inspirace a sdílení zkušeností)
  - 19. 6. 2020 - Digitální kompetence - Online výuka po návratu do škol (inspirace a sdílení zkušeností)
  - 24. 6. 2020 - Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli - Praktické vyučování online? (inspirace a sdílení zkušeností)
  - 24. 6. 2020 - Rozvoj výuky cizích jazyků - Osobnostní rozvoj učitelů cizích jazyků, výměna zkušeností
  - 26. 6. 2020 - Čtenářská a matematická gramotnost - Aktivita a náměty IKAP pro oblast Čtenářská a matematická gramotnost se zohledněním specifík SOŠ a SOU – výměna zkušeností a inspirace
  - 26. 6. 2020 - Podpora inkluze - Vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, výměna zkušeností z krajůVzhledem k tomu, že od 5. října 2020 byla přerušena prezenční výuka, nekonal se žádné sportovní akce.

- **Exkurze Rakovník – nácvik průvodcování s 1CR**

**Termín a místo akce:** 16. 6. 2021 Rakovník

Doplnění učiva z předmětu PRUV, CR.

**V rámci výuky a také zajištění rekonstrukce v budově školy úzce spolupracujeme s mnoha subjekty a firmami:**

Město Rakovník

Městská knihovna Rakovník

Schiedel

Heluz

Franken Maxit

Itong

Pinie Lubná

Rako&Lasselsberger

Cemix

Soudal

Hasoft

VAPIS stavební hmoty s.r.o.

Heidelberger Kalksandstein GmbH

Stavební podnik Rakovník

Dřevoobchod KC Karlovy Vary

MAFFEL Praha

Dřevospektrum Rakovník

Všechna pracoviště učebního oboru kuchař/číšník

Kominiectví – Diana Staňková, Rakovník

LC com s.r.o., Rakovník

Kominiectví – Ladislav Zahrádka, Očihov

Jiří Dvořák – Komíny krby kamna, Karlovy Vary

Kominiectví – Radek Horn, Rakovník

Kominiectví – Petr Konopiský, Praha

Martin Kopecký – Kominiectví, Kladno

Miroslav Bednář – Kominiectví, Rokycany

**Soutěže - odborné dovednosti a akce školy**

**Také soutěže byly poznamenány tím, že prezenční výuka byla ukončena 5. října 2020. Ve své podstatě jsme se stihli zúčastnit jediné soutěže.**

Žáci Integrované střední školy Rakovník oboru zedník Nick Zoufalý a Ondřej Štěpánek byli pozváni na 10. ročník Mezinárodní soutěže Řemeslo/Skill, která se konala 15 -16. září ve Vysokém Mýtě. Pro žáky oboru zcela novinka v této

oblasti, neboť tato soutěž představuje daleko širší představení učebních oborů veřejnosti. Soutěž probíhala tak, jak v realitě navazují jednotlivá řemesla na stavbách. Zúčastnilo se za obor zedník celkem 11 soutěžních družstev, mezi nimi také školy ze Slovenska. Tento projekt má širokou podporu Pardubického kraje, města Vysokého Mýta a především výrobců materiálu jednotlivých oborů. Soutěž byla velice dobře připravena a organizovaná. Na ploše v jeden den soutěžilo na 60 soutěžících a tak mnohdy bylo potřeba vzájemné trpělivosti a tolerance. Naši kluci čtvrtým místem navazují na úspěchy v soutěži SUSO. Chlapce připravil a vedl UOV Emil Hanych.

### **Kulturní akce, výstavy, divadla, plesy, výlety:**

**Prezentace školy na Rakovnickém posvícení** – stánek na náměstí – byla prakticky jediná akce školy v této oblasti.

### **Zpráva o činnosti koordinátora EVVO za školní rok 2020/2021**

Ocenění

Škola je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje 3. st. Středočeského kraje

Členství KEV

Od r. 2015 je škola členem KEV

Akce školy

Z důvodu pandemie covid 19 se škola neúčastnila žádných akcí

Recyklohraní

Školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT se škola účastnila i v době distanční výuky. V červnu 2021 žáci připravili nasbíraný elektromateriál, tonery a baterie ke svozu.

V Rakovníku 30. 6. 2021

Ing. Věra Robová

## **Zpráva školního metodika prevence – školní rok 2020/2021**

ISŠ Rakovník má zpracovaný Minimální preventivní program školy, jehož součástí je program proti šikanování, užívání návykových látek, kouření, záškoláctví, krádežím, užívání alkoholu a dalším projevům rizikového chování. Je cílen na všechny žáky a zaměstnance školy. Obsahuje složky primární prevence, která se zaměřuje na předcházení ohrožujících situací. Jeho hlavním cílem je snaha, aby určité nežádoucí jevy a situace vůbec nenastaly. Základním principem strategie primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na naší škole je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a jednání a zachování integrity osobnosti. Žákům je diskrétně zajištěno poradenství odborníka v případě sekundární a terciární prevence. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy.

Ve škole se vzhledem k mimořádné situaci s ohledem na šíření Covid-19 vyskytly a řešily ve sledovaném období tyto formy rizikového chování: záškoláctví (neúčast v distanční výuce z různých důvodů) a kouření (po návratu k prezenční výuce).

V rámci školské prevence rizikového chování během druhé vlny epidemie Covid-19 jsme se účastnili dotazníkového šetření, ve kterém jsme mohli porovnat sběr vyhodnocených dat, které se týkají několika ukazatelů. Například komunikace rodičů se školou, užití typů distančního prostředí k výuce, význam distančního prostředí v rámci prevence a podobně. Výsledky byly zajímavé pro pedagogy i rodiče. Dotazník byl a je k nahlédnutí v uvedeném odkazu: <https://www.kr-stredocesky.cz/documents> a byl umístěn na webové stránky školy.

Standardně při řešení situací spolupracuje škola s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Policií ČR, Městskou policií, pedagogickými centry, odbornými lékaři, Českým červeným křížem, Domem dětí a mládeže v Rakovníku, Bílým kruhem bezpečí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje VISK. Dále škola v rámci preventivního programu využívá služeb o. s. Nedrog. Pro rodiče a žáky jsou vytvořeny nástěnky, jsou jim k dispozici letáky výše uvedených sdružení a institucí, jsou po domluvě k dispozici konzultační hodiny výchovného poradce nebo metodika prevence. Na webových stránkách školy jsou uvedeny mailové adresy a další kontaktní údaje výše uvedených zaměstnanců školy, dále pak třídních učitelů a mistrů odborného výcviku pro případ řešení vzniklého problému. V přízemí školy funguje schránka důvěry. Slouží žákům školy k upozornění na možnou problémovou situaci.

Ve škole je pořádáno díky iniciativě pedagogických zaměstnanců velké množství cílených aktivit, do kterých se žáci i rodiče mohou zapojit. Patří mezi ně Den Země, netradiční sportovní den, Vánoce, filmová a divadelní představení, cyklisticko-turistický kurz, lyžařský kurz, interaktivní přednášky o



zdravém životním stylu, přednášky a exkurze za účasti odborníků, výlety a jiné. Výrazně jsou podporovány volnočasové aktivity, např. Školní sportovní klub, akce Domova mládeže ISS Rakovník, účast na akcích DDM Rakovník, zapojení se do akcí pořádaných pro středoškolskou mládež jinými institucemi (Pišqworky, Recyklohraní aj.).

Osvědčenou akcí pro žáky prvních ročníků (s výjimkou nástavbového studia) je tradiční adaptační kurz, který je plný zážitkové pedagogiky, přednášek a praktické zdravotní výchovy. Vše je směřováno k prevenci sociálně patologických jevů, k vytvoření dobrého klima ve třídních kolektivech a k získávání vzájemné důvěry. Kurz je veden interaktivně za účasti třídních učitelů, mistrů odborného výcviku, metodika prevence, přednášejících a instruktorů. S ohledem na výše zmíněnou nemoc byl AK pořádán v prostorech školy.

Objem finančních prostředků, které škola získává na prevenci RCH je nedostačující. Na škole působí jeden metodik prevence a nemá vystudované specializační studium, jeho funkce není sloučena s funkcí výchovného poradce a nenáleží mu za funkci odměna.

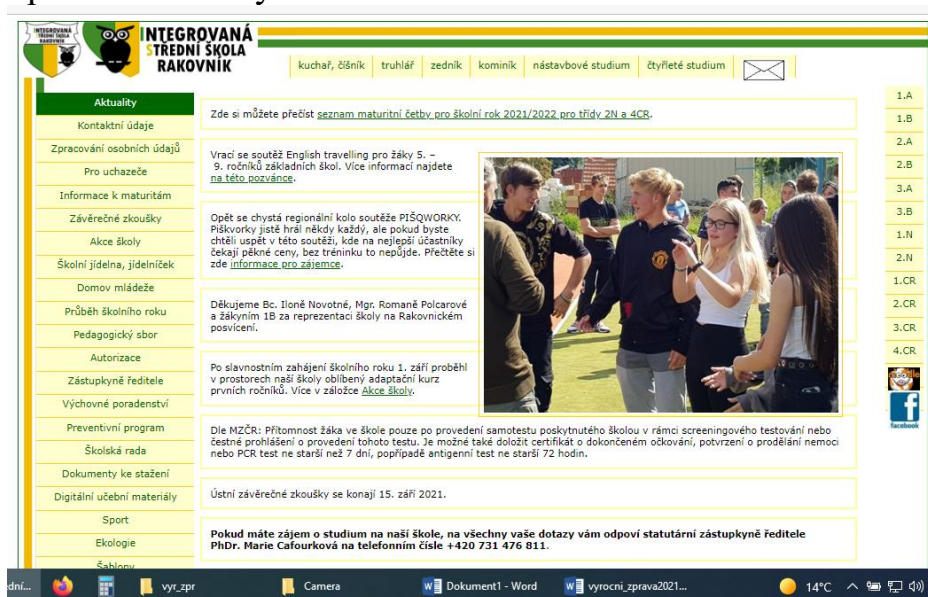
V Rakovníku, 30. 9. 2021, Mgr. Robert Kupka, metodik prevence.

## Webové stránky školy

RNDr. Milena Knappová

### Technické údaje:

Web školy [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz) využívá webhostingových služeb na [www.forpsi.com](http://www.forpsi.com), od stejného poskytovatele máme zakoupenou také doménu issrako. Web ISŠ Rakovník je vytvářen svépomocí podle původního grafického návrhu. Je psán v kódu html a jeho grafická podoba je upravována kaskádovými styly. Galerie fotografií jsou vytvořeny v jazyce PHP, v prohlížečích jsou zobrazovány pomocí JAVA scriptu, který otevírá nové okno na zobrazení fotografií. Při tvorbě webových stránek je kladen důraz na optimální kód, který umožňuje bezchybné a rychlé načítání stránek v různých prohlížečích. Stránky jsou přístupné také z různých mobilních zařízení.



Grafická podoba stránek je koncipována tak, aby uživatel nemusel hledat ve složitých nabídkách, na které stránce se nachází a jaké další možnosti web nabízí. Orientaci na stránkách umožňují tři nabídky, ve kterých je vždy graficky odlišena stránka, na které se návštěvník právě nachází. Horní nabídka představuje jednotlivé studijní a učební obory školy, levá svislá nabídka veškeré aktuální a důležité informace o škole, pravá svislá nabídka barevně vypracované rozvrhy jednotlivých tříd doplněné informacemi o vyučujících jednotlivých předmětů. Veškeré stránky jsou propojeny hypertextovými odkazy, pohyb na nich je usnadněn pomocí záložek a odkazů. Celkem je v současné době web školy tvořen 46 různě obsahově zaměřenými stránkami.

Stránky školy jsou převážně statické, dynamická je galerie fotografií. Chybí na nich možnost komentářů a různých anket, jsou však propojeny s facebookovými stránkami školy, které právě komentáře, ankety a další aktivní zapojení uživatelů do tvorby stránek umožňují. Facebookové stránky školy mají již přes 700 přátel. Bylo by zbytečné snažit se o náhradu možností

facebookových stránek podobným obsahem na oficiálních stránkách školy, v současné době naprostá většina uživatelů je zvyklá facebook využívat.

Fotografie k uveřejnění na webu školy je potřeba upravovat tak, aby jejich velikost nepřesahovala 200 kB (neúnosně dlouhá doba načítání při větším objemu dat) a aby rozměrově odpovídaly cca 600 x 900 Px. Ke každé fotografii se vytváří také miniatura do 10 kB, kliknutím na tuto miniaturu se teprve spustí galerie fotografií a zobrazí se velký snímek. Na fotografiích jsou v souladu se zásadami zpracování osobních údajů pouze žáci, kteří s vyfocením souhlasili a svůj souhlas stvrdili podpisem na archivovaném dokumentu.

### **Správa a aktualizace webových stránek:**

Správa a aktualizace webu je zajišťována vlastními silami ve volném čase. Hlavními cílovými skupinami uživatelů jsou stávající žáci a studenti ISŠ, uchazeči o studium a jejich rodiče. Snahou je, aby zde tyto skupiny uživatelů našly všechny potřebné informace uspořádané přehledně a dostupně. Nejnovější informace se návštěvník dozví hned po otevření webových stránek. Nabídka stránek je postupně doplňována a aktualizována.

Zprávy o akcích a s nimi související galerie fotografií za uplynulé školní roky byly přesunuty do záložek označených daným školním rokem. Došlo tak ke snížení objemu dat při načítání aktuálního obsahu webu školy, ale akce zůstávají dostupné.

Na stránkách školy je odkaz na školní MOODLE. V tomto prostředí mohou učitelé, kteří projeví zájem, vytvářet a spravovat výukové kurzy pro žáky podle svých představ a potřeb.

Na stránkách školy je i odkaz na přihlášení do platformy MS Teams. Stránky školy jsou tak propojeny se systémem, který byl zvolen za oficiální způsob práce se žáky během distanční výuky.

Obsah webu je aktualizován téměř denně. Naším cílem je, aby žáci i jejich rodiče upřednostňovali školní web jako spolehlivý informační zdroj, pokud potřebují jakékoli informace související s provozem školy. Samozřejmostí jsou aktuální rozvrhy tříd, jídelníčky školní jídelny, kontakty na zaměstnance školy, veškeré potřebné dokumenty ke stažení.

Za největší přednost našich stránek považujeme jejich dostupnost z různých zařízení, rychlé a bezchybné načítání a přehledné uspořádání, které umožňuje uživatelům na webu snadnou orientaci.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola je autorizovanou osobou v oborech kominík, truhlář, zedník, kuchař/číšník.

Ve školním roce 2020/2021 se přihlásili 3 zájemci oboru kominík ke složení zkoušky ze všech tří profesních kvalifikací tohoto oboru. Dovést všechny zájemci zdárně ke zkouškám bylo poměrně složité vzhledem k celkové epidemiologické situaci v celé zemi. Velkou zásluhu na úspěšném zakončení zkoušek má Ing. Josef Melč, který se klientům věnoval i v době nouzového stavu. Všichni tři zájemci zkoušky úspěšně zvládli.

## **18. Výchovné a kariérové poradenství**

### **Zpráva výchovného poradce** **o činnosti ve školním roce 2020-2021**

Ve školním roce 2020-2021 jsem pracovala podle plánu výchovného poradce, který obsahoval čtyři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační, oblast profesní orientace a oblast prevence negativních jevů. Jednotlivé oblasti byly rozpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

#### **1. oblast výchovná**

Během měsíce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvních ročníků. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na základní škole. Jedná se především o problémy kázeňské, vzdělávací a dále o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pokud se jednalo o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, informovali jsme spolu s třídními učiteli rodiče těchto žáků o nutnosti dodat do školy platná potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny. Přestože každý rok apelujeme na žáky a rodiče, platná potvrzení donese minimální procento žáků. Ve spolupráci se všemi učiteli uplatňujeme individuální přístup u všech žáků a zvýšenou pozornost věnujeme žákům, u nichž dysfunkce přetrvávají. V prvních ročnících jsme měli 3 zohledňované žáky, ve druhém ročníku také zohledňované žáky 3 žáky, ve třetím ročníku 7 žáků a ve studijních oborech celkem 4 žáky.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2020-2021 probíhala převážně distanční výuka, veškeré problémy žáků byly řešeny převážně pomocí školních vzdělávacích systémů, telefonického spojení, atd..

U nezletilých žáků byli vždy informováni zákonní zástupci.

## **2. oblast informační**

Po celý školní rok jsem podávala informace z oblasti výchovného poradenství třídním učitelům, učitelům odborného výcviku, ostatním učitelům, vychovatelům. V době prezenční výuky jsem docházela do jednotlivých tříd a dle potřeby jsem jednala s žáky také individuálně. Zúčastnila jsem se on-line semináře pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou, NIDV a získané informace jsem předávala dále příslušným pedagogickým pracovníkům. Tato oblast se úzce propojovala s oblastí profesní orientace. Spolupracovala jsem s výchovnými poradci na základních školách, podílela jsem se na náboru nových žáků, pomáhala jsem při tzv. burze škol on-line, dnu otevřených dveří. V oblasti náboru již zaznamenáváme menší úspěch v oslovování rakovnických základních škol kdy, výchovní poradci na těchto školách začínají směřovat žáky ke studiu na naší škole. Je to škoda, neboť často vycházejí ve svých informacích z doby před několika lety, aniž by se seznámili se skutečnostmi, které odpovídají současnosti. Z tohoto důvodu, plánujeme osobní setkání ředitelů a výchovných poradců rakovnických základních škol v termínu červen 2021, neboť v minulém školním roce z důvodu opatření MŠMT nebylo možné setkání uskutečnit.

## **3. oblast profesní orientace**

Na začátku školního roku jsem předběžně informovala v závěrečných ročnících o průběhu zakončování studia na škole a o možnostech dalšího studia, o důležitých termínech souvisejících s odevzdáváním přihlášek na VŠ, VOŠ, případně na nástavbové studium. Postupně, jak docházely na školu informace o přijímání na různé typy škol, předávala jsem tyto neprodleně žákům a studentům včetně propagačních a náborových materiálů. Průběžně jsem zjišťovala profesionální zájmy žáků, pořádala již tradiční besedy na Úradě práce, jejichž součástí je také přednáška podnikového právníka, který naše žáky a studenty upozorní na situace, které jsou pro ně důležité při nástupu do zaměstnání. O možnostech dalšího studia, správném vyplňování příslušných přihlášek byli žáci informováni také na nástěnce, která byla pravidelně aktualizovaná. Byly předávány kontakty, servery, informace o veletrzích zabývajících se touto tematikou. V průběhu ledna a února jsem poskytovala individuální konzultace s ohledem na termíny odevzdávání přihlášek na vyšší typy škol.

V letošním školním roce maturovali tradičně žáci z nástavbového studia a žáci oboru cestovního ruchu, o studium na vyšším typu škol mělo celkem zájem 18 žáků. Současně jsme se zaměřili i na přípravu žáků k maturitní zkoušce.

Uspořádali jsme bloková soustředění z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, účetnictví. V rámci přípravy na profilovou část jsme využívali hodin, v nichž by se jinak pouze suplovalo. Od 5.října 2020 z důvodu Covid-19 viz. stránky MŠMT <https://www.msmt.cz/informace-k-vyhlaseni-nouzoveho-stavu-v-cr?highlightWords=zakaz+%C5%A1kol> přešla škola na výuku on-line dle nařízení vlády. Veškeré informace měli studenti na webových stránkách školy, dále učitelé komunikovali pomocí platformy Teams.

V nástavbovém studiu zahájilo studium druhého ročníku celkem 22 žáků, 2 žáci neukončili úspěšně 1. pololetí, proto nemohli být připuštěni k maturitní zkoušce v termínu JARO 2021. K jarnímu termínu bylo připuštěno 20 žáků. 18 žáků v tomto termínu maturitu úspěšně složilo, tj. 90%. V termínu PODZIM 2021 složil maturitní zkoušku 1 žák. V projektu PODZIM 2021 konala 1 žákyně opravné zkoušky z profilových zkoušek a neuspěla. Celkem ve školním roce 2020/2021 složilo maturitu

19 žáků, tj. 95%. O dalším studiu uvažuje jen malé procento žáků.

Ve čtvrtém ročníku cestovního ruchu zahájilo studium celkem 32 žáků. V prvním pololetí 3 žáci neukončili úspěšně studium, proto nemohli být připuštěni k maturitní zkoušce v termínu JARO 2021. V jarním termínu šlo k maturitě 29 žáků. V termínu JARO 2020 uspělo 19 žáků tj. 75%, V mimořádném termínu ze třídy 4. CR konalo didaktické testy 8 žáků, 3 žáci uspěli. V termínu PODZIM 2021 uspěli 2 žáci. Celkem ve školním roce 2020/2021 uspělo 24 žáků, tj. 83%. Podrobněji viz příloha. O dalším studiu uvažuje polovina žáků z třídy.

Učební obory ukončovalo celkem 36 žáků, k závěrečným zkouškám v jarním termínu bylo připuštěno 36 žáků. Ve školním roce 2020/2021 z důvodu distanční výuky žáci konali pouze dvě části závěrečných zkoušek a to část praktickou a ústní. Z oboru kuchař číšník, se jeden žák nedostavil k jedné části praktické zkoušky. S vyznamenáním prospělo 5 žáků, 15 žáků prospělo prostě. V podzimním termínu žák úspěšně složil závěrečnou zkoušku v oboru kuchař, číšník. V oboru kominík 1 žák prospěl s vyznamenáním, 1 žák prospěl prostě, 1 žák neprospěl. U oboru zedník se jeden žák nedostavil, 2 žáci neprospěli, 5 žáků prospělo s vyznamenáním, 2 žáci prospěli prostě. Obor truhlář 1 žák prospěl s vyznamenáním, 1 žák prospěl prostě. V podzimním termínu úspěšně vykonali 3 zedníci opravné zkoušky, jeden kominík byl neúspěšný. Někteří žáci si podali přihlášky k nástavbovému studiu.

#### **4. oblast prevence negativních jevů**

V této oblasti spolupracuji s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru apod. Letošní školní rok jsme opět zahájili adaptačním kurzem, který se uskutečnil s finanční podporou grantu MÚ Rakovník.

Ve spolupráci s pracovníky občanského sdružení Klub Nedrog jsme za pomoci speciálního programu vedli třídní kolektivy k vzájemnému seznámení a

poznání se, k užšímu seznámení se třídních kolektivů se svým třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Z důvodu dodržení opatření MŠMT se tento rok konal Adaptační kurz v prostorách naší školy a účast žáků a studentů prvních ročníků byla opět prakticky 100%. Kurz probíhal ve dvou turnusech a žáci prvních ročníků do areálu docházeli vždy na celý den. Ohlasy na kurz byly kladné.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se snažíme dělat vše pro to, aby se negativní jevy na naší škole vyskytovaly co nejméně. Pravidelně docházím do všech tříd, aby žáci věděli, že se budeme zabývat sebemenším náznakem šikany. Při pohovorech s problémovými žáky se snažím co nejvíce eliminovat rozšíření negativních jevů na škole. Pokud se přesto vyskytní žáci, kteří měli uvedené problémy, snažila jsem se řešit jejich situaci ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli, ale také s pracovníky sociálního odboru, velice nápomocen je v takových situacích také ředitel naší školy.

Na nástěnce byly sice vyvěšeny úřední hodiny, ale po domluvě jsem s rodiči, pedagogy, žáky a studenty jednala i mimo uvedené hodiny. Pokud mají žáci nějaký problém, vždy se snažím najít řešení v jejich tíživé situaci.

Od 5. října 2020, kdy byl uzavřen žákům vstup do budovy školy, mnohem více žáků využívalo telefonické nebo internetové spojení s výchovnou poradkyní, ale i s třídními učiteli a zástupkyní školy. V rámci konzultací studijních, ale i osobních problémů.

V Rakovníku 22. září 2021

Mgr. Miroslava Růžicková  
výchovná poradkyně

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2020/2021 probíhala inspekční činnost formou dotazníkových šetření. Veškeré informace a šetření, které byly požadovány, vedení splnilo vždy v požadovaném termínu.

Ve dnech 13. až 15. dubna 2021 Česká školní inspekce na naší škole vykonala tematickou inspekční činnost zaměřenou na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách. Jejím výstupem nebyla individuální inspekční zpráva pro danou školu, ale souhrnná zpráva pro celý vzdělávací systém.

## **20. Další činnost školy**

Vyplývá z předcházejících bodů zprávy, hlavně bodu 16. Z vyjmenovaných akcí je zřejmé, že všichni vyučující věnují svému povolání mnoho času nad rámec své vyučovací povinnosti. Za úspěchy žáků stojí hodiny odborné práce a umu všech pedagogických pracovníků.

Se začátkem každého nového školního roku přicházejí učitelé s nápady, jak školu zviditelnit, co udělat pro to, aby stále rostl zájem o všechny studijní obory, které na škole máme. Nábor nových žáků není v posledních letech záležitostí jednoho člověka.

Akce jsou zveřejněny na našich stránkách [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz) a také na facebooku školy.

Činnost školy byla silně ovlivněna situací v celém školním roce.

### **Šablony II 2020/2021**

- Šablony probíhají v rámci organizování Klubu anglické konverzace pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- Mgr. Gabriela Vyskočilová se zúčastnila 2x online semináře na anglický jazyk a 2x online semináře pro osobnostně-sociální rozvoj.
- lic. Marie Sládková se zúčastnila 2x online semináře na anglický jazyk a 2x online semináře pro osobnostně-sociální rozvoj
- Podána žádost na prodloužení projektu do 06/2022

Zpracovala: Bc. Marie Sládková



## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	34 931	37	15 401	7
2.	Výnosy celkem	34 839	134	16 003	60
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	33 760	0	15 636	0
	ostatní výnosy	1 171	0	367	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (před zdaněním)</b>	-92	+97	602	53

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		33 760
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 968
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ)		29 683
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 302
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21 855
	z toho	33 079	381
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 968
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 359
	ostatní úč. výdaje (vypsat všechny – např. UZ 001)		0
	z toho	004 podpora učňovského školství	127
		007 zúčtovatelné prov. pr.	482
		012 opravy	0
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		10

### **Komentář k ekonomické části:**

Hospodaření PO k 31. 12. 2020 skončilo ziskem 4 065,74 Kč. Hlavní činnost skončila se ztrátou 92 466,14 Kč a vedlejší činnost se ziskem 96 531,88 Kč. Výši nákladů ovlivnila pandemie covid 19, nákup notebooků pro učitele, kteří museli vyučovat distančně. V roce 2020 se ještě dokončovala oprava havárie pozemku, kromě zemních prací byla postavena opěrná zeď, uskutečnila se montáž a elektroinstalace odpadů (bude pokračovat i v dalších letech), oprava sociálních zařízení, oprava schodiště, nákup dezinfekčních prostředků. Negativní výsledek hospodaření ovlivnily také nízké příjmy z ubytování v domově mládeže, kdy kvůli pandemii nechodili žáci 9 měsíců do školy, a domov mládeže musel zůstat zavřený.

### **Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2020:**

V roce 2020 nebyly shledány žádné větší odchylky.

### **Výsledky kontrol:**

#### Vnější kontrola:

V roce 2020 proběhla na ekonomickém úseku školy veřejnoprávní kontrola, která byla provedena ve dnech 1. 6. 2020 až 5. 6. 2020. Po ukončení kontroly byla uložena nápravná opatření, která byla průběžně plněna a 29. 3. Zkontrolována pracovníci SK.

#### Vnitřní kontrola:

Vnitřní kontrolní systém PO je zabezpečen kontrolní činností vykonávanou vedoucími zaměstnanci nebo pracovníky pověřenými na základě příkazů ředitele k provádění kontrolní činnosti. Aplikuje se zde tzv. řídicí kontrola. Vedoucí a pověření pracovníci byli seznámeni se zněním zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Vedoucí a pověření pracovníci provádějí průběžně kontrolu, ověřují věcnou správnost veškerých účetních dokladů a operací. Stav majetku je periodicky ověřován inventarizací vždy k 31. 12. každého roku.

## **22. Závěr**

Škola vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované platné učební dokumenty a zároveň realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu s cíli a zásadami školského zákona.

V následujícím období je třeba se zaměřit na efektivní výuku tak, abychom vyrovnali následky dlouhodobé distanční výuky. Důraz klást na stěžejní učivo v každém studijním oboru, v každém předmětu a neopomíjet individuální přístup, motivovat žáky.

Strategie, organizace a plánování činnosti školy je podřízeno odpovídajícím způsobem realizované vzdělávací nabídce, která respektuje potřeby regionu potažmo ČR. Tomu odpovídají následně potřebné podmínky personální, materiální.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia.

Do budoucna bychom chtěli vybudovat bezbariérový přístup do školy; připravit výstavbu nových truhlářských dílen a zázemí pro žáky oboru truhlář, zedník, kominík; v dlouhodobém záměru máme vybudování přístavby školy, jejíž součástí bude kuchyň, jídelna, aula, odborné učebny; rekonstrukce šaten; dobudování posilovny, skladu sportovního nářadí a náčiní.

Veškeré dění a aktivity je možné sledovat na [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz) a na facebooku školy.

Podpis předsedy školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:

Datum zpracování zprávy: 11. říjen 2021

Datum projednání zprávy ve školské radě:  
15. října 2021



**Integrovaná střední škola Rakovník**  
příspěvková organizace se sídlem Lubenská 2309, Rakovník II, 2

tel.: 313 515 336  
tel.: 313 513 653

e-mail: [issrako@issrako.cz](mailto:issrako@issrako.cz)  
fax: 313 515 336  
[www.issrako.cz](http://www.issrako.cz)

## UČEBNÍ PLÁNY

pro studijní a učební obory – školní rok: 2020/2021

### Studijní obory:

65-42M/02 Cestovní ruch 1. – 3. ročník

65-42M/02 Cestovní ruch 4. ročník

### Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání 1. – 2. ročník

### Tříleté učební obory:

65-51-H/01 Kuchař/ka – číšník/servírka 1. – 3. ročník

36-67-H/01 Zedník 1. – 3. ročník

33-56-H/01 Truhlář 1. – 3. ročník

36-56-H/01 Kominík 1. – 3. ročník

V Rakovníku 31. května 2020

PhDr. Marie Cafourková  
zástupce ředitele ISS Rakovník

Platí pro 1. až 3. ročník ve školním roce 2020/2021

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

**UČEBNÍ PLÁN**

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / <b>Předměty</b>	Mín. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
<b>Český jazyk a lit.</b>	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) <b>+1</b>
<b>Cizí jazyk</b>	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
<b>Občanská nauka</b>	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
<b>Chemie</b>	1	-	1	-	1
<b>Fyzika</b>	2	2	-	-	2
<b>Základy ekologie</b>	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
<b>Matematika</b>	4	2	1	2	5 <b>+1</b>
Estetické vzdělávání :	2				
<b>Český jazyk a lit.</b>	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
<b>Tělesná výchova */</b>	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
<b>Výpočet. technika</b>	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
<b>Ekonomika</b>	2	-	-	2	2
Tech. zobrazování	3				
<b>Odborné kreslení</b>		2	1,5	1	4,5 <b>+1,5</b>
Stavební materiály	3				
<b>Stavební materiály</b>		2	2	-	4 <b>+1</b>
Provádění staveb :	44				60,5 (16 DH <b>+0,5</b> )
<b>Technologie</b>		2	3	3	8
<b>Stavební stroje</b>		1	-	-	1
<b>Přestavby budov</b>		-	-	1,5	1,5
<b>Teorie celkem</b>		18	15,5	17,5	<b>51 +5</b>
<b>Odborný výcvik</b>		15	17,5	17,5	<b>50</b>
Disponibilní hodiny	16				16
Celkem	96	33	33	35	<b>101</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

1/ Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.

Český jazyk a matematika posíleny o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.

2/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

3/ V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

\*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. až 3. ročník ve školním roce 2020/2021

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

## UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / <b>Předměty</b>	Mín. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
<b>Český jazyk a lit.</b>	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) <b>+1</b>
<b>Cizí jazyk</b>	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
<b>Občanská nauka</b>	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
<b>Chemie</b>	1	-	1	-	1
<b>Fyzika</b>	2	2	-	-	2
<b>Základy ekologie</b>	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
<b>Matematika</b>	4	2	1	2	5 <b>+ 2</b>
Estetické vzdělávání :	2				
<b>Český jazyk a lit.</b>	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
<b>Tělesná výchova */</b>	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
<b>Výpočetní technika</b>	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
<b>Ekonomika</b>	2	-	-	2	2
Konstr. příprava:	5				
<b>Odborné kreslení</b>		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				14 <b>+ 2</b>
<b>Materiály</b>		2	1	1	4
<b>Technologie</b>		2	2,5	3,5	8
<b>Výrobní zařízení</b>		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
<b>Odborný výcvik</b>		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				+ 16 dis.hod. <b>+5</b>
Celkem	97	33	33	35	101

### Poznámky k učebnímu plánu:

Počet disponibilních hodin v RVP : 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.

Český jazyk a matematika posíleny o 1 a 2 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.

V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

\*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude část učiva zajištěna odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38



Platí pro 1. až 3. ročník učebního oboru ve školním roce 2020/2021

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

## UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 <u>Kuchař – číšník</u>				
Název ŠVP	<u>Kuchař / číšník</u> ( Kuchařka / servírka )				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Mín. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
<b>Český jazyk a lit.</b>	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
<b>Cizí jazyky</b> (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání:	3				
<b>Občanská nauka</b>	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
<b>Chemie</b>	1	1	-	-	1
<b>Fyzika</b>	1	-	1		1
<b>Základy ekologie</b>	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
<b>Matematika</b>	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání :	2				
<b>Český jazyk a lit.</b>	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
<b>Tělesná výchova *)</b>	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
<b>Výpočetní technika</b>	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
<b>Ekonomika</b>	2	1	1	0	2
<b>Hospodářské výpočty</b>	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 21 dis. + 4
<b>Technologie</b>		2	1,5	2,5	6
<b>Speciál. Technologie</b>		-	1	1	2
<b>Potraviny a výživa</b>		1	1	-	2
<b>Odborný výcvik</b>		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
<b>Stolníčení</b>		2	2,5	2	6,5
<b>Spec. obsluha</b>		-	1	1	2
<b>Odborný výcvik</b>		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 ( viz. pozn. )
<b>Společenská výchova</b>		1	-	-	1
<b>Disponibilní hodiny</b>	43				+ 43 dis. + 9
<b>Celkem v ročníku</b>	96	34	35,5	35,5	105

**Poznámky k učebnímu plánu :**

1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 44

z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.

2/ Učivo Komunikace ve službách:

- blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách
- blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.

3/ Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.

4/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

\*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
<b>Vyučování dle rozpisu učiva</b>	33	33	32
<b>Adaptační kurz</b>	1	-	-
<b>Závěrečné zkoušky</b>	-	-	2
<b>Exkurze</b>	2	2	2
<b>Časová rezerva</b>	4	5	2
<b>Celkem týdnů</b>	40	40	38

Platí pro 1. až 3. ročník ve školním roce 2020/2021

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

## UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309					
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík					
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík					
RVP		ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.	
Jazykové vzdělávání :						
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1	
Cizí jazyk	6	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělání:	3					
Občanská nauka	3	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání :	4					
Chemie	1	-	1	-	1	
Fyzika	2	2	-	-	2	
Základy ekologie	1	1	-	-	1	
Matematické vzdělávání :	5					
Matemetika	5	2	1	2	5	
Estetické vzdělávání :	2					
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL	
Vzdělávání pro zdraví :	3					
Tělesná výchova	3	1	1	1	3	
Vzdělávání v IKT :	3					
Výpočetní technika	3	-	1	2	3	
Ekonomické vzdělávání	2					
Ekonomika	2	-	-	2	2	
Všeobecné před. Σ		11	9	12	32	
Tech. zobrazování	3					
Odborné kreslení		2	1	-	3	
Stavební základ	+ 2 dis.					
Materiály	5	5	2	1,5	1,5	5 +2
Stavební konstrukce	2	2	-	1	1	2
Kominické práce	43 + 13 dis.					
Technologie		2	3	2	7	
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50	
Odborné před. Σ		21	24	22	67	
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.	
Celkem	96	32	33	34	99	

**Poznámky k učebnímu plánu :**

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 3 hod. na celkový počet 99 hod. za dobu studia.

Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.

V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

\*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
<b>Vyučování dle rozpisu učiva</b>	33	33	32
<b>Adaptační kurz</b>	1	-	-
<b>Závěrečné zkoušky</b>	-	-	2
<b>Exkurze</b>	2	2	2
<b>Časová rezerva</b>	4	5	2
<b>Celkem týdnů</b>	40	40	38

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2020/2021

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

## UČEBNÍ PLÁN

<b>Škola</b>	<b>Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309</b>				
<b>Kod a název RVP</b>	<b>64-41-L/51 Podnikání</b>				
<b>Název ŠVP</b>	<b>64-41-L/51 Podnikání</b>				
<b>Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy / Předměty v ŠVP</b>	<b>RVP</b>	<b>ŠVP</b>		<b>+ dis.h.</b>	<b>Pozn. : ŠVP</b>
		<b>1.roč.</b>	<b>2.roč.</b>		
<i>Jazykové vzdělávání +ESV</i>	<i>12</i>				
<b>Český jazyk a literatura</b> ( + blok ESV )	8(+3)	4	4	+ 2	8
<b>Cizí jazyk</b> ( AJ , NJ )	8	4	4	+ 2	8
<i>Estetické vzdělávání</i>	<i>(3)</i>				
<i>Vzdělávání pro zdraví</i>	<i>4</i>				
<b>Tělesná výchova</b> *)	4	2	2		4
<i>Matematické vzdělávání</i>	<i>6</i>				
<b>Matematika</b>	8	4	4	+2	8
<i>Ekonomika a právo</i>	<i>10</i>				
<b>Ekonomika</b>	6	3	3	+ 3	13
<b>Základy práva</b>	3	2	1		
<b>Marketing a management</b>	4	2	2		
<i>Účetnictví a daně</i>	<i>8</i>				
<b>Účetnictví</b>	6	3	3	+ 2	10
<b>Ekonomická cvičení</b> ( učební praxe )	4	2	2		
<i>Písemná a ústní komunikace</i>	<i>5</i>				
<b>Písemná a elektronická komunikace</b>	4	2	2	-	5
<b>Psychologie</b>	1	-	1		
<i>Volitelné vzdělávací oblasti</i>	<i>4</i>				
Společenskovední vz. : <b>Seminář z českého jazyka</b> <b>Seminář z anglického jazyka</b>  Vzdělávání v IKT : <b>Informační a komunikační technologie</b>	1	-	1	+4	6 <b>+2</b>
	1	-	1		
	4	2	2		
<i>Profilující oblasti školy</i>					
<b>Obchodní provoz</b>	4	2	2	+ 4	4
Disponibilní hodiny z RVP	19			19	
Celkem hodin v ročníku	66	32	34		66

**Poznámky:**

Učební plán je rozpracován podle přílohy č. 28 k opatření č. 4 č. j. MSMT-11493/2017-1. Kromě disponibilních hodin je navýšen počet hodin ve 2. ročníku o 2 hodiny z důvodu posílení výuky českého jazyka a anglického jazyka.

**Poznámky k učebnímu plánu:**

- 1/ součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.
- 2/ v jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, je výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- 3/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání
- 4/ Matematika posílena o 2 hodiny (kromě 1 DH + 1) z důvodu přípravy k MZ.
- 5/ Předmět Administrativa se jmenuje Písemná a elektronická komunikace (PEK)
- 6/ Předmět Výpočetní technika se jmenuje Informační a komunikační technologie
- \*) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	31
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	2
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	1
Celkem týdnů	40	37

1. – 3. ročník ve školním roce 2020/2021

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

**UČEBNÍ PLÁN - pro 1. ročník od školního roku 2018/2019**

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP	ŠVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / <b>Předměty</b>	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :	21					
<b>Český jazyk a lit.</b>	<b>5</b>	2	2	2	1	7 + 2 dis
<b>Cizí jazyky</b> ( AJ,NJ,RJ ) d	<b>16</b> 1. pokrač. <b>12</b> 2. začát.	4	4	4	4	28 +12dis.
		3	3	3	3	
Společenskovědní vzdělávání:	5					
<b>Občanská nauka</b>	<b>3</b>	-	1	1	1	9 + 4 dis.
<b>Právní nauka</b>	<b>3</b>	-	-	2	1	
<b>Dějepis</b>	<b>3</b>	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
<b>Fyzika</b> var. C	<b>1</b>	-	1	-	-	4
<b>Chemie</b> var. B	<b>2</b>	2	-	-	-	
<b>Ekologie (+ Biologie )</b>	<b>1</b>	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
<b>Matematika</b>	<b>16</b>	4	4	4	4	16 + 5 dis.+1
Estetické vzdělávání :	5 ( součást předmětu Český jazyk a literatura )					
<b>Český jazyk a lit.</b>	<b>5</b>	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
<b>Tělesná výchova */</b>	<b>8</b>	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
<b>Informační a komunikační technologie</b>	<b>4</b>	1	1	1	1	4
<b>Všeobecné před. v ročníku Σ</b>	<b>79</b>	<b>23/9</b>	<b>19/8</b>	<b>20/8</b>	<b>19/8</b>	<b>81</b>
Ekonomika	10					
<b>Ekonomika</b>	<b>4</b>	1	1	1	1	10
<b>Účetnictví</b>	<b>4</b>	-	1	1	2	
<b>Management a marketing</b>	<b>2</b>	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
<b>Zeměpis</b>	<b>6</b>	2	2	2	-	8 + 1 dis.
<b>Dějiny kultury</b>	<b>2</b>	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 ( profilují předměty oboru )					
<b>Cestovní ruch</b>	<b>6</b>	-	2	2	2	
<b>Průvodcovství</b>	<b>3</b>	1	2	-	-	
<b>Hotelové a lázeňské služby</b>	<b>4</b>	-	-	2	2	

Stravovací služby	3	2	1	-	-	24 + 14dis.
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2 d	-	-	
Fiktivní firma CR	6 (cvič. praxe)	-	-	3 d	3 d	
Komunikace ve službách	4					
Pís. a elektronická komunikace	(Písemná komunikace)	2	1	1	1	6 + 2 dis.+1
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ	51	10/6	12/8	13/8	14/8	48
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	130	33	31	33	33	130
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

Poznámky:

1. V oblasti Matematické vzdělávání se v předmětu Matematika zvyšuje počet minimálních hodin za celou dobu studia na 16 hodin. O jednu hodinu je posílena Matematika v 1. ročníku, kde se zvyšuje počet týdenních hodin z 3 na 4 hodiny.
2. V oblasti Komunikace ve službách se předmět Administrativa přejmenovává na předmět Písemná a elektronická komunikace (PEK).
3. Předmět Písemná a elektronická komunikace se v prvním ročníku posiluje o jednu hodinu, tedy na 2 vyučovací hodiny týdně.
4. Počet týdenních hodin v prvním ročníku se z 31 hodin zvyšuje na 33 hodin týdně.
5. Celkový počet hodin v týdnu za celou dobu studia se mění ze 128 hodin na 130 hodin.
6. V oblasti Vzdělávání v IKT se předmět Výpočetní technika přejmenovává na Informační a komunikační technologie.
7. Tato úprava učebního plánu platí od 1. ročníku školního roku 2018/2019.
8. Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
9. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
10. V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
11. \*/ Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - *Péče o zdraví a První pomoc* bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.

d - dělení žáků na skupiny



Platí pro 4. ročník ve školním roce 2020/2021

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

## UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP		ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / <b>Předměty</b>	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :	21					
<b>Český jazyk a lit.</b>	7	2	2	2	1	7 + 2 dis.
<b>Cizí jazyky</b>	16 1. pokrač.	4	4	4	4	28 +12dis.
( AJ,NJ,RJ ) d	12 2. začít.	3	3	3	3	
Společenskovědní vzdělání:	5					
<b>Občanská nauka</b>	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
<b>Právní nauka</b>	3	-	-	2	1	
<b>Dějepis</b>	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
<b>Fyzika</b> var. C	1	-	1	-	-	4
<b>Chemie</b> var. B	2	2	-	-	-	
<b>Ekologie (+ Biologie)</b>	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
<b>Matematika</b>	15	3	4	4	4	15 + 5 dis.
Estetické vzdělávání :	5 ( součást předmětu Český jazyk a literatura )					
<b>Český jazyk a lit.</b>	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
<b>Tělesná výchova */</b>	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
<b>Výpočetní technika</b>	4	1	1	1	1	4
<b>Všeobecné před. v ročníku Σ</b>	80	22/9	19/8	20/8	19/8	80
Ekonomika	10					
<b>Ekonomika</b>	4	1	1	1	1	10
<b>Účetnictví</b>	4	-	1	1	2	
<b>Management a marketing</b>	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
<b>Zeměpis</b>	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
<b>Dějiny kultury</b>	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 ( profilují předměty oboru )					
<b>Cestovní ruch</b>	6	-	2	2	2	24 + 14dis.
<b>Průvodcovství</b>	3	1	2	-	-	
<b>Hotelové a lázeňské služby</b>	4	-	-	2	2	
<b>Stravovací služby</b>	3	2	1	-	-	
<b>Stolníčení</b>	2 ( cvič. praxe )	-	2 d	-	-	
<b>Fiktivní firma CR</b>	6 ( cvič. praxe )	-	-	3 d	3 d	
Komunikace ve službách	4					
<b>Administrativa</b>	(Písemná komunikace)	1	1	1	1	6 + 2 dis.
<b>Psychologie</b>	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
<b>Odborné předměty v ročníku Σ</b>	48	9/6	12/8	13/8	14/8	48
<b>Disponibilní hodiny</b>	40					+ 40 dis.

<b>Celkem hodin</b>	<b>128</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<b>Počet předmětů v ročníku</b>		<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

**Poznámky k učebnímu plánu :**

- 1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
  - 2/ Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
  - 3/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
  - \*/ Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - *Péče o zdraví a První pomoc* bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.
- d - dělení žáků na skupiny

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
<b>Vyučování dle rozpisu učiva</b>	33	33	33	31
<b>Adaptační kurz</b>	1	-	-	-
<b>Odborná praxe</b> ( stáž u firem a podnikatelů )	2	2	2	2
<b>Maturity</b>	-	-	-	2
<b>Exkurze</b>	2	2	2	1
<b>Časová rezerva</b>	2	3	3	1
<b>Celkem týdnů</b>	40	40	40	37



**WEB:** [www.issrako.cz](http://www.issrako.cz) **TELEFON:** 313 513 653  
**FAX:** 313 515 336 **E-MAIL:** [issrako@issrako.cz](mailto:issrako@issrako.cz)



**VÍTÁME VÁS**  
**INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA RAKOVNÍK**

**CO VÁS ČEKÁ:**

- EXKURZE
- SOUTĚŽE
- ODBORNÉ PRAXE
- LYŽAŘSKÝ KURZ
- ZÁJEZDY DO ZAHRANIČÍ
- ENGLISH TRAVELLING
- WORKSHOPY ERASMUS
- KRAJSKÉ STIPENDIUM (KOMINÍK, ZEDNÍK)

**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**  
2. 12. 2020 / 13. 1. 2021  
8:00 – 16:00 hod.





**PŘIDEJ SE K NÁM A POZNÁŠ, ŽE I UČENÍ MŮŽE BÝT ZÁBAVA**