

Výroční zpráva o činnosti

Integrované střední školy Rakovník, Lubenská 2309

školní rok 2019/2020



Mgr. Karel Mencl
ředitel ISS Rakovník

1. Základní údaje o škole

Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace
se sídlem Lubenská 2309, Rakovník II, 269 01 Rakovník

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem:
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 470 19 450

IZO ředitelství školy: 600 170 250

Telefon, fax: 313515336

e-mail: issrako@issrako.cz

www stránky: www.issrako.cz

Mgr. Karel Mencil	ředitel školy
PhDr. Marie Cafourková	statutární zástupce, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Marzena Rojíková	vedoucí domova mládeže
Petra Makarská	vedoucí školní jídelny

Členové školské rady (po řádných volbách ve školním roce 2018/2019):

Mgr. Robert Kupka – předseda, zástupce pedagogů

Bc. Romana Polcarová – zástupce pedagogů

Ing. Vladimír Mayer – zástupce zřizovatele

Mgr. et Mgr. Martin Müller – zástupce zřizovatele

Bohumila Čechová – zástupce rodičů

Stanislav Holub – zástupce studentů

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2019/2020 nebyla v zařazení provedena žádná změna.

2.Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti tohoto školského zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

- **hostinská činnost**
- **zednické, truhlářské a podlahářské práce**

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Výuka probíhá v budově školy, která je majetkem zřizovatele a nejsou na ni vázány žádné restituční či jiné nároky.

Škola má k dispozici odborné učebny (vybavení je majetkem školy):

- výpočetní techniky, techniky administrativy, dvě internetové učebny
- učebny pro vaření a stolničení (obor kuchař-číšník)
- jazykovou učebnu
- laboratorní učebnu pro přírodovědné předměty
- odbornou učebnu pro obor zedník, kominík, truhlář
- dílnu v budově školy pro obor kominík
- prostor pro praktickou výuku oboru zedník

Součástí školy je posilovna a sportovní areál (veškeré zařízení je majetkem školy).

Odborný výcvik oboru truhlář je zajišťován v pronajaté truhlářské dílně, vybavení dílen je majetkem školy.

Školní jídelna a kuchyně je umístěna v pronajatých prostorách. Veškeré zařízení školní jídelny a kuchyně je majetkem školy.

Domov mládeže je umístěn v budově školy. Veškeré zařízení DM je majetkem školy.

Během školního roku 2019/2020 pokračovaly opravy odpadního systému, opravy chlapeckých a dívčích WC, opravy rozvodů vody, začala rekonstrukce hlavního schodiště k domovu mládeže, započalo se s úpravou školního hřiště včetně úpravy jeho okolí, byly vybudovány základy pro budoucí skladové prostory. Během celého školního roku probíhala renovace všech vnitřních dveří v prostorách školy. Postupně byly obnovovány některé počítače v celém zařízení. Byla vymalována chodba podél hlavního schodiště ve všech patrech.

Veškeré výše uvedené práce byly uskutečněny za finančního přispění zřizovatele. Na opravách se podílejí učni (zedníci, truhláři), učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů. Odborné práce jsou zajišťovány specialisty (například elektroinstalatérské a instalatérské práce).

Pro další rozvoj školy je ve výhledu nutné její rozšíření. Zřizovatel zakoupil pozemek pro budoucí rozšíření budovy školy a vybudování dílen a dalších učebních prostorů; vybudování jídelny, kuchyně, odborných učeben a šaten.

Přehled učebních plánů a školních vzdělávacích programů pro studijní a učební obory pro školní rok 2019/2020:

Viz. přílohy.

Ve školním roce 2019/2020 výuka probíhala ve 12 třídách s celkovým počtem 273 žáků.

Učební obory zedník a truhlář byly kompletně zabezpečovány po stránce teorie i odborného výcviku ISS Rakovník.

Učební obor kominík – teoretická výuka zajišťována ISS, praktická výuka v prvním ročníku probíhala v dílně v budově školy, na pracovištích zedníků a také v truhlářské dílně a na odborných pracovištích v terénu tak, aby byl splněn ŠVP tohoto oboru. V dalších ročnících byla praktická výuka zajišťována na odborných pracovištích.

Učební obor kuchař-číšník byl z hlediska odborného výcviku zabezpečován na cca 20 smluvních pracovištích organizace v reálném pracovním prostředí. Teoretická výuka učebního oboru kuchař – číšník byla zajištěna ve všech ročnících samostatně.

Dvouoborové a tříoborové třídy byly na odborné předměty děleny.

Dále výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dvouletého nástavbového studia oboru Podnikání a ve čtyřech ročnících studijního oboru Cestovní ruch a stravovací služby.

Domov mládeže měl 61 ubytovaných žáků, z nichž 35 bylo z jiných středních škol.

Ve školní jídelně bylo evidováno 208 strážníků.

Školní jídelna kromě své hlavní činnosti provozuje ještě doplňkovou činnost hostinská činnost, v rámci které zajišťuje stravování i pro cizí strávníky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vychází z obecných cílů vzdělávání, které spočívají v rozvoji osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Získání všeobecného a odborného vzdělání, pochopení zásad demokracie a právního státu, pochopení principu rovnosti mužů a žen ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

K dosažení těchto cílů vede demokratické a srozumitelné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy a na základě dlouhodobého plánování řídí rozvoj školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, snaží se o vytváření pozitivního klimatu na základě stanovených pravidel, motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky.

Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání. Věnují pozornost motivaci k práci, vedou žáky k aktivní interakci s tématem, zvládají technologie moderního vyučování, dokáží být flexibilní k množství témat při výuce. Často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka. Učitel respektuje názory žáků, podporuje jejich vyjadřování, podněcuje k úsudku. Učitel působí na žáky povzbuzujícím způsobem, podporuje jejich sebevědomí, jedná důstojně a s úctou. Pro výuku jsou k dispozici kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, případně podpora technikou.

3.Školy a školská zařízení – členění:

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9.2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.¹	Počet žáků/stud. v DFV²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107 820 544	470	273	273	26,9	10,15

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 028 287	72	61	35	4
Školní jídelna	110 028 295	Neuvádí se	208	0	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/02 Cestovní ruch	100	4	25
64-41-L/51 Podnikání	51	2	25,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	12	1	12
36-67-H/01 Zedník	26	1	26
65-51-H/01 Kuchař - číšník	73	3	24,3
36-56-H/01 Kominík	10	1	10
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
x	x	x	x
Celkem	272	12	22,6

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídy, uveďte v textu

Komentář:

U oboru Truhlář, Zedník, Kominík je psána vždy jedna třída. Tyto obory jsou v každém ročníku spojeny do jedné víceoborové třídy, takže v 1. ročníku je jedna společná třída, ve 2. a 3. ročníku také. Celkem byly ve školním roce 2019/2020 tři víceoborové třídy.

Ve školním roce 2019/2020 opakovalo celkem 8 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 přerušili studium celkem 4 žáků.

Celkem odešlo ze školy ve školním roce 2019/2020 32 žáků a studentů.

Celkem přišlo na naši školu z jiné školy v průběhu školního roku 2019/2020 31 žáků a studentů.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	X	X	X	X
Celkem	X	X	X	X

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Komentář:

Ve školním roce 2019/2020 neposkytovala Integrovaná střední škola v Rakovníku jinou než denní formu vzdělávání.

Během školního roku 2019/2020 přestoupilo na naši školu 22 žáků z jiných škol.

Ve školním roce 2019/2020 studovali na škole:

2 slovenští státní příslušníci

2 ruští státní příslušníci

3 ukrajinští státní příslušníci.

Celkem studovalo na škole v denním studiu 39 žáků z jiných krajů, zastoupeny byly kraje Praha, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký a Moravskoslezský.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení
(k 30. 9. 2019)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	X	-
Sluchové postižení	X	-
Zrakové postižení	X	-
Vady řeči	X	-
Tělesné postižení	X	-
Souběžné postižení více vadami	X	-
Vývojové poruchy učení a chování	7	-
Autismus	X	-

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Komentář:

Ve školním roce 2019/2020 se žádný žák nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tyto žáky máme podchycené, jsou zohledňováni podle doporučení příslušných zařízení. Celkem jsme evidovali 7 žáků se SVP.

Výchovná poradkyně má podchyceny všechny žáky z hlediska inkluze, spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Dbá na informovanost učitelů při dodržování pravidel GDPR.

Kromě výše uvedených žáků jsou zohledňováni také žáci se sociálním znevýhodněním.

Celkově můžeme konstatovat, že na Integrované střední škole je všem žákům, včetně žáků s jakýmkoliv znevýhodněním, věnována patřičná pozornost.

Pozornost je taktéž věnována žákům nadaným.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímací zkoušky podle oboru vzdělání (školní rok 2019/2020)

Na základě vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se stanovují níže uvedená kritéria pro přijímací zkoušky.

Čtyřleté studijní obory:

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2020/2021 1.kolo:

Obor: **65-42-M/02 Cestovní ruch a stravovací služby**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky: 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí osmého ročníku základní školy (max. 12 bodů) a prvním pololetí devátého ročníku základní školy (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí devátého ročníku; případně dále lepší prospěch z průměrné známky z devátého ročníku z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Cestovní ruch a stravovací služby je pro školní rok 2020/2021 předpokládaný počet uchazečů 25.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2019/2020 1.kolo:

Obor 64-41-L/51 Podnikání

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná.

Trvání zkoušky: 60 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 2: Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky 0 – 50 bodů

Obsahem přijímací zkoušky je učivo z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Povolené pomůcky: Propisovací tužka – nesmí být gumovatelná, nesmí se propíjet, ale musí být dostatečně zřetelná; rýsovací potřeby.

Trvání zkoušky: 70 minut

Forma: písemný test

Kritérium č. 3: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 24 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 3 za průměrný prospěch ve druhém pololetí druhého ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů) a prvním pololetí třetího ročníku středního vzdělávání s výučním listem (max. 12 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů za kritéria č. 1, 2 a 3. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za přijímací zkoušku z českého jazyka; při další rovnosti bodů rozhodují body přidělené za přijímací zkoušku z matematiky. Dále rozhoduje vyšší počet bodů získaný za průměrný prospěch v prvním pololetí třetího ročníku vzdělávání ve středním vzdělávání s výučním listem.

Podmínkou přijetí uchazeče je předložení dokladů o získání středního vzdělávání s výučním listem. Ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce předloží uchazeč současně s přihláškou. Pokud nejsou výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce vydány v době podání přihlášky, doručí je neprodleně po jejich vydání nejpozději do 30. června 2021.

Jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, předloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení - § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb.; o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Pro obor Podnikání je pro školní rok 2020/2021 předpokládaný počet uchazečů 30.

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2020/2021, 1.kolo:

Obory:

65-51-H/01 Kuchař – číšník, kuchařka – servírka

36-56-H/01 Kominík

33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/01 Zedník

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Kritérium č. 1: Výsledky hodnocení prospěchu podle vysvědčení z předchozího vzdělávání 0 – 800 bodů

Body budou přiděleny podle tabulky ke kritériu č. 1 za průměrný prospěch ve druhém pololetí předposledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů) a prvním pololetí posledního ročníku základní školy (0 – 400 bodů). Průměrný prospěch bude vypočítán na dvě desetinná místa bez zaokrouhlování ze všech předmětů mimo chování. Získané body za průměrný prospěch v jednotlivých ročnících budou sečteny.

Pořadí uchazečů:

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků hodnocení přijímacího řízení, to znamená podle součtu bodů v kritériu č. 1. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodují o pořadí body přidělené za průměrný prospěch v prvním pololetí posledního ročníku základní školy. Při další rovnosti bodů bude pro stanovení pořadí rozhodující známka z předmětu český jazyk a literatura; matematika; cizí jazyk.

Podmínkou přijetí uchazeče je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon č. 561/2004 Sb. nestanoví jinak.

Dále je nutné prokázání splnění podmínek zdravotní způsobilosti – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro příslušný obor vzdělání (potvrzení lékaře na přihlášce).

Všechny potřebné doklady je nutno doložit současně s podáním přihlášky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

Pro obor Kuchař-číšník je pro školní rok 2020/2021 předpokládaný počet uchazečů 30.

Pro obor Kominík je pro školní rok 2020/2021 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Truhlář je pro školní rok 2020/2021 předpokládaný počet uchazečů 12.

Pro obor Zedník je pro školní rok 2020/2021 předpokládaný počet uchazečů 12.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání
(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021
podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:							
65-42-M/02 Cestovní ruch	30	18	2	2	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	39	33	3	3	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:							
33-56-H/01 Truhlář	14	9	1	1	0	0	0,6
36-67-H/01 Zedník	5	4	0	0	0	0	0,3
65-51-H/01 Kuchař – číšník	28	18	4	4	0	0	1
36-56-H/01 Kominík	1	1	0	0	0	0	0,1
Celkem:	117	83	10	10	0	0	4

V rámci přijímacího řízení bylo **do prvních** ročníků přijato k 1. 9. 2020 **93** žáků.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:	
Žáci celkem	144
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	122
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,98
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	43,5/0,6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:	
Žáci celkem	109
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	98
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	33,3/0,8

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Při klasifikaci nebylo použito slovní hodnocení.

Vzhledem k tomu, že od 11. března 2020 skončila prezenční výuka a vyučování probíhalo distanční formou, řídilo se vedení školy pokyny MŠMT a do dalšího ročníku postoupili všichni žáci.

ZPRÁVA O PRŮBĚHU DISTANČNÍ VÝUKY BŘEZEN AŽ ČERVEN 2020

K zajišťování distanční výuky byl na webových stránkách školy zřízen portál <http://www.issrako.cz/ukoly.html>, kde byly podle jednotlivých tříd a předmětů zaznamenávány zadání úkolů a domácí práce. Tento portál byl denně aktualizován. **Žáci i jejich rodiče tak měli souhrnný přehled o všech úkolech v daném časovém období.** Na webových stránkách školy byly také **zveřejňovány užitečné odkazy na stránky**, kde si mohli žáci samostatně procvičovat učivo z různých předmětů.

Učitelé hledali způsoby, jak žákům poskytovat zpětnou vazbu a pomoc při plnění zadaných úkolů. Všichni komunikovali se žáky prostřednictvím elektronické pošty, podle potřeby i telefonicky a pomocí sms. Někteří využívali aplikace Whatsup, facebook, Skype. Část učitelů pracovala ve školním systému LMS Moodle <http://moodle.issrako.cz/>, kde byly pro žáky zřízeny kurzy napomáhající procvičování a upevňování učiva např. ekonomických předmětů, českého jazyka a literatury, matematiky, zeměpisu. Žáci zde pracovali v deseti kurzech. Další učitelé pracovali v systému Google Classroom.

V LMS Moodle pracovali zejména ti učitelé, kteří v něm pracovali již dříve, dokázali tedy do něj vkládat výukové materiály a vytvářet procvičovací testy. Příprava materiálů pro LMS Moodle je časově náročná a není zcela intuitivní. Jiná skupina učitelů zajišťovala distanční výuku v systému Google Classroom. Také tito učitelé spolupracovali a pomáhali si při využívání tohoto systému. Žáci měli vytvořeny po třídách skupiny na facebooku, ve kterých spolupracovali a komunikovali.

Všichni učitelé spolupracovali se zástupkyní ředitele pro teoretické vyučování a se správkyňou webu M. Knappovou, která vkládala úkoly na portál školy. Pokud se vyskytl problém s nespolupracujícím žákem, řešili ho vyučující s pomocí třídních učitelů. Tyto problémy se řešily individuálně podle podmínek, které žáci pro distanční výuku měli. Individuální technické nebo osobní problémy učitelé řešili s pochopením.

Žáci si zvykli s učiteli komunikovat různými způsoby, obraceli se na ně s technickými problémy (zapomenutá hesla do Moodlu, rozbitý počítač), ale také s osobními (nemocná matka, rozchod s přítelkyní). V komunikaci učitelů a žáků převažovala vstřícnost.

Hodnocení žáků během distanční výuky nebylo stresující, ale spíše motivační. Např. v systému LMS Moodle měli k dispozici testy, do kterých byly z rozsáhlé banky úloh náhodně generovány otázky. Ke zvládnutí těchto testů měli neomezený počet pokusů, byli omezeni pouze časovým termínem. Zapisoval se pak nejlepší výsledek, kterého žáci ze všech pokusů dosáhli.

Distanční výuku, která byla vyhlášena zcela náhle, byla něčím novým a trvala téměř čtyři měsíce, naše škola úspěšně zvládla.

Aby byla zajištěna jednotná forma případné distanční výuky v budoucnu, přistoupila naše škola k využívání platformy MS Teams.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

(Školní rok 2019/2020, termín: MZ jaro, ZZ červen)

1. Maturitní zkoušky 2019 jaro – denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprosp u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	oprav. zkouška minulé projekt
64-41-L/51 Podnikání	20 D: 8 H: 12	0 D: 0 H: 0	15 D: 4 H: 11	5 D: 4 H: 1	0 D: 0 H: 0	4 D: 3 H: 1
65-42-M/02 Cestovní ruch	21 D: 16 H: 5	0 D: 0 H: 0	17 D: 13 H: 4	4 D: 3 H: 1	0 D: 0 H: 0	1 D: 1 H: 0

Komentář:

1 žák z nástavbového studia se omluvil z profilových zkoušek z osobních důvodů.

Z minulých projektů se k maturitní zkoušce přihlásilo 5 žáků, k maturitě se dostavilo 5 žáků, všech pět maturitní zkoušky úspěšně udělalo.

Výsledky maturitních zkoušek v termínu JARO 2020 můžeme hodnotit jako velmi dobré.

V náročném období v souvislosti s Covidem-19 odvedli všichni učitelé a žáci velmi dobrou práci v přípravě na maturitní zkoušky.

Žáci, kteří nebyli úspěšní: 2N – 5 žáků, 4CR – 4 žáci, se přihlásili k podzimnímu termínu.

U profilových zkoušek se z hlediska úrovně znalostí projevila distanční výuka a omezený přímý kontakt s žáky.

Naopak velmi dobře se dají trénovat distančním způsobem didaktické testy, což se projevilo dobrou úspěšností zvláště u nástavbového studia.

Velice se osvědčily konzultace, které byly umožněné od 11. května a kterých učitelé a žáci plnohodnotně využili.

Opatření: Již od začátku školního roku 2020/2021 se zaměřit zvláště na maturitní předměty a přípravu na didaktické testy; v tomto směru pokračovat a využívat také distanční možnosti.

2. Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů – denní studium

Učební obor:	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. náhrad. terumín
33-56-H/01 Truhlář (hoši)	3	0	3	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař/ka, číšník/servírka	19 D: 10 H: 9	3 D: 3 H: 0	14 D: 8 H: 6	4 D: 2 H: 2	4 D: 2 H: 2	1 D: 0 H: 1
36-56-H/01 Kominík (hoši)	5	2	4	0	0	0
36-67-H/01 Zedník (hoši)	4	0	4	0	0	0
Celkem ZZ:	31 D: 10 H: 21	5 D: 3 H: 2	25 D: 8 H: 17	4 D: 2 H: 2	4 D: 2 H: 2	1 D: 0 H: 1

Komentář:

1 žák z oboru kuchař/číšník zkoušku nekonal z důvodu hospitalizace.

Výsledky závěrečných zkoušek v termínu JARO 2020 můžeme hodnotit jako velmi dobré.

V náročném období v souvislosti s Covidem-19 odvedli všichni učitelé a žáci velmi dobrou práci v přípravě na závěrečné zkoušky.

Ze třídy 3A – obory kominík, truhlář a zedník – všichni žáci byli úspěšní.

Ze třídy 3B – obor kuchař/číšník se jeden žák nedostavil k písemné a praktické zkoušce z důvodu hospitalizace v nemocnici.

4 žáci nebyli úspěšní při písemné závěrečné zkoušce.

Všech 5 výše uvedených žáků si podalo žádost o možnost vykonání předepsaných zkoušek v termínu PODZIM 2020.

Velice se osvědčily konzultace, které byly umožněné od 11. května a kterých učitelé a žáci plnohodnotně využili.

Opatření: Již od začátku školního roku 2020/2021 se zaměřit zvláště na odborné předměty a přípravu na závěrečné zkoušky; v tomto směru pokračovat a využívat také distanční možnosti.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

(Školní rok 2019/2020, termín: MZ a ZZ podzim)

1. Maturitní zkoušky 2020 podzim – denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	Oprav. zkouška 2019p
64-41-L/51 Podnikání	5 D: 4 H: 1	0 D: 0 H: 0	1 D: 1 H: 0	4 D: 3 H: 1	0 D: 0 H: 0	1 D: 1 H: 0
65-42-M/02 Cestovní ruch	4 D: 3 H: 1	0 D: 0 H: 0	3 D: 2 H: 1	1 D: 1 H: 0	0 D: 0 H: 0	1 D: 1 H: 0

Komentář: Ve školním roce 2019/2020 Jaro + Podzim – úspěšnost u MZ v návstbovém studiu je 80 %; v oboru Cestovní ruch 95,2 %.

2. Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů

Podzim 2020 – denní studium,

Učební obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. opak. zkoušky
33-56-H/01 Truhlář (hoši)	0	0	0	0	0	0
36-56-H/01 Kominík (hoši)	0	0	0	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař/ka- číšník/servírka	5	0	4	0	1	0
36-67-H/01 Zedník (hoši)	0	0	0	0	0	0
Celkem ZZ:	5	0	4	0	1	0

Závěrečné zkoušky v termínu PODZIM 2020 konalo pět žáků, kteří nevykonali ZZ v termínu JARO; 4 žáci byli úspěšní. Jeden žák neuspěl u písemné závěrečné zkoušky.

8. Hodnocení chování žáků a studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	144	2	0
Střední odborné učiliště	103	5	1

Na střední odborné škole byly uloženo 5 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitele školy.

Na středním odborném učilišti bylo uloženo 21 důtek třídního učitele, 7 důtek ředitele školy.

Na středním odborném učilišti byly uděleny 4 pochvaly ředitele školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Nástavbové studium	19	3	0	0	16
Cestovní ruch	21	5	3	0	13

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
31	16	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy podle úřadu práce (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných škol. rok 2018/2019
64-41-L/51 Podnikání	10	1
36-67-H/01 Zedník	2	0
33-56.H/01 Truhlář	6	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	24	4
36-56-H/01 Kominík	5	0
65-42-M/02 Cestovní ruch	16	2
Celkem:	63	8

Pozn.: Počty nezaměstnaných absolventů ISS evidovaných na úřadu práce jsou převzaty z Integrovaného portálu MPSV.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	273	22	11	23	17
Německý jazyk	90	8	9	13	11
Ruský jazyk	81	6	9	17	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	3	0	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	1

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Zpráva o činnosti v oblasti ICT za školní rok 2019/2020 a plán na školní rok 2020/2021 – Integrovaná střední škola Rakovník

Údaje o škole

Název: Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace se sídlem
Lubenská 2309, Rakovník, 269 01 Rakovník II

IČ: 47019450

RED-IZO: 600170250

Stávající stav k 20. 9. 2020

Počty učeben:

Počet počítačových učeben: 3

Počet odborných učeben: 6 (kuchyňka, stolničení, zedníci, kominíci, jazyková
učebna, chemie)

Počet běžných tříd: 10

Vybavení počítačových učeben

Celkem počítačů: 65

Učebna VT č. 406:

Učitelův počítač: 1

Studentské počítače: 21

MS Windows 7

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, barevná tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

Učebna VT č. 432:

Učitelův počítač: 1

Studentské počítače: 18

MS Windows XP

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně

Učebna VT č. 305:

Učitelův počítač: 1

Studentské počítače: 23

MS Windows 10

Další vybavení: tiskárna, projektor, stolní kamera

Přístup na internet v celé učebně

Využití počítačových učeben: výuka předmětu VT, IKT, PEK, M, ZEM, ČJ, AJ, CR, PRUV, MaM, HLS.

Vybavení ostatních odborných učeben

Celkem počítačů: 0

Jazyková učebna:

Další vybavení: dataprojektor, DVD přehrávač

Učebna pro stavební obory:

Další vybavení: dataprojektor, plátno

Vybavení běžných tříd

Celkem počítačů: 1

Další vybavení: dataprojektor 10, interaktivní tabule 1

Internet: 10 učeben.

Vybavení sekretariátu, kabinetů, jídelny a domova mládeže

Celkem počítačů: 36, z toho 23 notebooků.

Ředitelna:	1
Zástupce ředitele:	2 + 1NB
Vedoucí DM:	1 + 1NB
Sekretářka:	1
Ekonomka:	1
Účetní:	1
Školní jídelna:	1
Sborovna:	1
Kabinet 307:	2 NB
Kabinet 300:	2 NB
Kabinet 250:	4 NB
Kabinet 431:	1 + 3 NB
Kabinet 214:	2 NB
Kabinet 206:	2 NB
Kabinet 213:	2 NB
Kabinet 400:	2 NB
Kabinet mistři K-Č:	1 + 2 NB
Domov mládeže:	2
Pro MZ	1NB

Periferní zařízení

Multifunkční zařízení: 3

Tiskárna: 6 laserových

Skener: 3

Digitální fotoaparát: 2

Kamera: 2

Stolní kamera: 1

Dataprojektory: 15 (3 v počítačových učebnách, 1 v jazykové učebně a 2 ve třídě nástavby, 4 ve třídách cestovního ruchu, 5 ve třídách SOU)

Standardní pracovní prostředí

Síťový operační systém Linux Suze

Operační systém Windows Seven

Operační systém Windows XP

Operační systém Windows 8

Operační systém Windows 10

Kancelářský balík MS Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016

Internetový prohlížeč Internet Explorer

Antivirový program ESET Endpoint Protection Standard Antivirus

MRP, ATF, Mont Blue pro výuku odborných ekonomických předmětů

Videokurzy pro výuku výpočetní techniky (MS Word, PowerPoint, Excel, Outlook)

Provedení připojení

Kabeláž UTP třídy 5, typ Fast Ethernet, rychlost 100Mb/s vedena v lištách a volně (CBComputers Rakovník)

Připojení k internetu pevnou linkou ADSL se zaručenými hodnotami 5,27 Mb/s pro Download a 1,50 Mb/s pro Upload (Zikmund Řevničov)

Souprava WiFi, pomocí které je umožněn přístup z proxyserveru ISSRAKO z doménově přihlášených PC a NB, pokrývá asi 25% prostor školy

Firewall pro internet a internetový server: ESET Nod32

Využití počítačové sítě pro správu školy

Při evidenci žáků, tisku vysvědčení školy je využíván program **Bakaláři** (www.bakalari.cz)

WWW prezentace školy

Webová prezentace školy: www.issrako.cz, issrako@issrako.cz

1. Škola pokračovala v obnově HW a SW vybavení.
2. Další třídy a kabinety byly připojeny k internetu.
3. Dva učitelé absolvovali workshop zaměřený na ICT kompetence „Workshop film“.

4. Při distanční výuce byl využit program Moodle pro další předměty.

5. Od června škola začala využívat pro online výuku Microsoft 365.

Pořízením Microsoft 365 získali naši učitelé i žáci svoji vlastní e-mailovou adresu ve tvaru jmeno.prijmeni@issrako.cz s Outlookem na webu a 50GB poštovní schránkou, neomezené osobní cloudové úložiště, online verzi aplikací Word, Excel a PowerPoint. Učitelé dále mohou využít Microsoft 365 pro práci v týmech, na projektech, pro videohovory, plánování akcí, přístup k učebním materiálům.

Plán na školní rok 2020/2021:

- Škola bude dle svých finančních možností pokračovat v obnově HW i SW vybavení.
- Škola rozšíří využití programu Bakaláři.
- Škola bude rozšiřovat výukové programové vybavení v souladu s požadavky kladenými na jednotlivé odborné předměty.
- Pedagogičtí pracovníci školy se budou vzdělávat v oblasti informačních technologií.

V Rakovníku 20. září 2020

Ing. Astrida Peruthová

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. interních/ externích	pedagog. s odbornou kvalifikací ¹	
43/41,67	12/12	31/30,67	31/0	21	10

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr. věk
Celkem	0	6	3	15	7	6	53
z toho žen	0	4	3	11	2	2	50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	2	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	4	6	16

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	82	62
Všeobecné předměty	135	125
Odborné předměty	185	185
Odborný výcvik	227	227
Celkem	629	599

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

• Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- 1 učitel ukončil studium na Univerzitě JAK v Praze a získal titul Mgr.
- 1 učitel ukončil Studium k rozšíření odborné kvalifikace; Rozšiřující studium – Obor Učitelství českého jazyka pro SŠ
- 1 učitel pokračoval ve studiu odborných předmětů k získání titulu Bc.
- 1 učitel pokračoval ve studiu 2. ročník obor Pedagogika, specializace Andragogika
- 1 pedagog ukončil úspěšně studium pedagogiky pro učitele
- 1 pedagog úspěšně ukončil Studium pro koordinátory ŠVP v rozsahu 250 hodin

• Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

- 1 pedagog – úspěšné absolvování „Školení SKČR 2019/2020“ – Společenstvo kominíků České republiky
- 1 pedagog absolvoval rekvalifikační program Zdravotník zotavovacích akcí
- všichni pedagogové absolvovali praktické školení – Použití defibrilátoru

- 1 pedagog – e learningová část odborné přípravy – hodnotitel ústní zkoušky
- 1 pedagog – konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka – anglický jazyk
- 1 pedagog – prezenční studium odborné přípravy – hodnotitel ústní zkoušky – anglický jazyk
- 1 pedagog – školení Sádrokarton
- 1 pedagog – školení YTONG
- 1 pedagog školení Wienerberger
- 1 pedagog školení DEK
- 1 pedagog školení WEBER
- 1 pedagog školení SAINT-GOBAIN
- 2 pedagogové – Tělo Olomouc – možnost využití v hodinách TV
- 1 pedagog – NIDV Plzeň – seminář k MZ
- 1 pedagog – Národní vzdělávací konference „Voda+ sucho“
- 1 pedagog – Daňový a účetnický seminář Praha
- 1 pedagog - Setkání výchovných poradců:
- 1 pedagog - KOSS - Konzultační semináře k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP
- 2 pedagogové - Pracovní setkání Současné pojetí celoživotního učení na školách
- 2 pedagogové - Seminář AHR – nová právní úprava v CR, balíčky služeb
- 2 pedagogové - Seminář pro učitele práva SŠ
- 1 pedagog - The Pratur Education Festival 2019 - První ročník vzdělávacího festivalu, organizuje MŠMT, Odborné přednášky a inspirativní přednášky
- 1 pedagog - Úvodní seminář na kurz "Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learningová forma"
- 1 pedagog - Svět on-line – úvod do mediální výchovy, lektor: Mgr. Michal Kaderka
- 2 pedagogové -: IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU STŘEDOČESKÉHO KRAJE KA7 – Podpora škol jako Center celoživotního vzdělávání Pracovní setkání Současné pojetí celoživotního učení na školách
- 2 pedagogové - Workshopy ANIMACE / FILM
- 1 pedagog – Školení cvičitelů III. Třídy všestrannosti
- 1 pedagog – Školení Cvičitel pohybových aktivit s hudbou III. Třídy
- 1 pedagog – Certifikát se zkouškou TABATA R SPECIALIST

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Od školního roku 2015/2016 pověřil pan ředitel paní učitelku Mgr. Ilonu Musilovou PR školy. Paní učitelka navázala úzkou spoluprací zvláště s redakcemi regionálního tisku, informačního centra, městskou knihovnou a všechny akce, které se uskutečnily, byly pravidelně prezentovány. V této činnosti pokračovala velice úspěšně i ve školním roce 2019/2020. Za svou práci zaslouží poděkování.

SEZNAM PUBLIKOVANÝCH ČLÁNKŮ V REGIONÁLNÍM TISKU – RAKOVNICKÝ DENÍK, RADNICE, RAPORT, WEB ŠKOLY

- 9/2019 – **ISŠ a nový školní rok 2019/2020** – článek o plánech na následující školní rok
- 9/2019 – **Rakovnické posvícení** – článek o umístění našeho stánku na Husově náměstí v době Rakovnického posvícení, prodej místních specialit
- 9/2019 – tradiční **Adaptační kurz** 1. ročníků v areálu Cafex
- 9/2019 – **Corny** – atletická soutěž, ISŠ jako pořadatel i účastník
- 9/2019 – **FOR ARCH** – článek k odborné exkurzi a o soutěži našeho týmu v rámci **SUSO** na této prestižní akci – učební obor zedník, třídy 1. A, 2. A, 3.A
- 9/2019 – **Rakovčelařici** – odborné přednášky a spolupráce (hmyzí hotely, soutěže, infonástěnka v obchodním centru Tesco), článek „*Mladí včelaři s pohárem od ministra*“
- 10/2019 – **Mělník, Nelahozeves** – dvoudenní teambuilding
- 10/2019 – **Cykloturistický kurz** – Kašperské hory (pod vedením R. Kupky)
- 10/2019 – **Lysá nad Labem** – akce pořádaná Středočeským krajem, prezentace krajových pokrmů, článek „*ISŠ na Gastrofestivalu v Lysé nad Labem*“
- 10/2019 – **Veletrh vzdělávání a práce** – nabídka studijních a učebních oborů v KC Rakovník, článek „*Benefity zvyšují zájem o řemesla*“
- 10/2019 – **Veletrh vzdělávání – Kladno** – nabídka studijních oborů na ISŠ Rakovník
- 11/2019 – **Erasmus+** - program připravený italskými kuchaři pro studenty ISŠ, článek „*Italští specialisté v ISŠ Rakovník*“, „*S Italy v kuchyni i za barem Integrované střední školy*“
- 12/2019 – **Florbal** – článek k výsledkům okresní soutěže středních škol

- 12/2019 – **Den otevřených dveří** – pro zájemce o studijní i učební obory, akce se opakovala ještě 16. ledna 2019
- 12/2019 – akce „**Boxeři dětem**“ – charitativní akce pod vedením p. Radka Červeného, zaměstnance ISŠ
- 12/2019 – **Leipzig** – zájezd s průvodcovstvím tříd + adventní trhy
- 12/2019 – **Advent v Domově seniorů** Rakovník – hudební a kulturní vystoupení našich žáků v DS
- 12/2019 – **Soutěž „O nejkrásnější a nejchutnější vánočku“** – 1. a 3. místo, článek „*ISŠ zabodovala s vánočkou*“
- 12/2019 – článek „*Dlouhodobá spolupráce Integrované střední školy v Rakovníku se ZŠ a MŠ v Lubné a Domovem seniorů*“
- 12/2019 – **Sportovní den** – účast všech tříd na školní akci
- 12/2019 – **Vánoční besídka** – účast všech tříd
- 1/2020 – **Lyžařský a snowboardový kurz** – Boží Dar, Klínovec
- 1/2020 - **Maturitní ples** třídy 4. CR a 2. N
- 2/2020 – **Florbal** – zveřejnění výsledků z turnaje středních škol chlapců ve florbalu
- 2/2020 – **České Budějovice** – soutěž zednického řemesla, článek „*Trénink pro řemeslníky*“ ISŠ v Českých Budějovicích
- 2/2020 – **Brno – IX. ročník Mistrovství ČR – kominík – 1. místo**, článek s názvem „*Kominíci z ISŠ první v republice*“
- 2/2020 – **English Traveling** - soutěž nejen ze znalostí anglického jazyka pro ZŠ
- 3/2020 – **Vaříme s Janou Růžičkovou** – poskytnutí receptů do týdeníku Raport
- 3-6/2020 – **ISŠ - distribuční centrum** - během online výuky a distanční výuky jsme se stali základnou pro pomoc potřebným, články „*ISŠ Rakovník – online výuka i distribuční centrum*“, „*Distribuuji dezinfekci a roušky občanům*“, „*Pomůcek lékařům přibylo*“, „*Hasiči vozí desinfekci*“, + „*Výuka pouze na dálku*“
- 3/2020 – 6/2020 – všechny naplánované akce z důvodu Covid-19 zrušeny nebo přesunuty na neurčito
- 5/6/2020 – článek „*Maturitní a závěrečné zkoušky na ISŠ Rakovník*“
- 6/2020 – **projekt EVVO** - o celoročním zapojení všech tříd do ekologického projektu – sběr papíru, hliníku, elektronického odpadu (baterie, staré TV přijímače, mobilní telefony), třídění odpadu – papír, plast, sklo

Nábor ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme nábor žáků pro školní rok 2020/2021 zahájili opět v rámci akce Rakovnické posvícení ve spolupráci s Městem Rakovník a městskou knihovnou. Na Husově náměstí jsme propagovali učňovské školství ve stánku, v němž naši učni z oboru kuchař/číšník prodávali pod vedením učitelů odborného výcviku utopence se zelím a zároveň zájemce informovali o možnostech studia na naší škole. Akce se setkala s kladným ohlasem a byla prezentována v regionálním tisku.

Jako škola jsme se prezentovali na Veletrhu vzdělávání na Kladně, v Rakovníku, v Lysé nad Labem, ve Zdících. Byly uspořádány dva dny otevřených dveří. V rámci náboru naši učitelé navštívili více než 50 škol Středočeského, Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje, poděkování zaslouží všichni pedagogové, kteří věnovali přípravě a realizaci náborů svůj čas a energii, paní učitelky Cermanová, Růžicková M., Novotná, Sládková, Sobotková, Polcarová, Růžicková J., Somolová, Robová, učitelé Kupka, Krob, Melč, Olič.

Poděkování zaslouží také učitelé, kteří zastupovali své kolegy ve výuce, pokud navštěvovali základní školy v době vyučování.

Zájmová činnost – kroužky:

- Školní sportovní klub
- Sportování v posilovně – celoročně
- Kroužek boxu
- Šachový kroužek

Akce DM ve školním roce 2019/2020:

- 1) Grilování (seznamovací a adaptační odpoledne) – září
- 2) Podzimní výzdoba – říjen, listopad
- 3) Vánoční výzdoba, poslech vánočních koled – listopad, prosinec
- 4) Soutěž – O nejlépe vánočně vyzdobený pokoj na DM – prosinec
- 5) Vánoční nadílka a setkání u stromku na DM – prosinec
- 6) Sportovní aktivity – turnaj v tenise – září, červen
 - turnaj ve stolním tenise – prosinec

- turnaj ve volejbale – listopad
- turnaj ve florbalu – únor

7) Posilovna – 3x týdně pravidelně

8) Návštěvy tréninků oddílu rakovnického boxu – pravidelně každou středu

9) Kruhové tréninky oddílu rakovnického boxu – pravidelně každé úterý

10) Účast na akci Boxeři dětem

11) Individuální docházka na kroužky:

- atletika
- jízda na koni
- florbal
- tancování, hip hop

Rakovník 01. 10. 2020

Ing. Marzena Rojíková

vedoucí Domova mládeže

Exkurze a předváděcí akce firem

Za organizaci a realizaci exkurzí a předváděcích akcí, které rozvíjejí dovednosti žáků a rozšiřují také jejich znalosti, zaslouží poděkování všichni učitelé, kteří tyto akce organizují.

- Exkurze FOR ARCH Praha – Ing. Frančová, B. Kohout
- Exkurze Praha – historická – k výuce slohů – Ing. Frančová, B. Kohout
- Exkurze do okresního archivu – Ing. Robová
- Exkurze – Pivovar Plzeň – Ing. Robová
- Exkurze do státního archivu Rakovník – CR – organizátor
Mgr. Cermanová
- Workshop na ÚP pro končící ročníky – 2. N – Ing. Krob
- Workshop na ÚP pro končící ročníky – 4. CR – RNDr. Knappová

- Workshop na ÚP pro končící ročníky – 3. A – M. Sládková
- Workshop na ÚP pro končící ročníky – 3. B – Ing. Robová

Výše uvedené workshopy zajišťovala ve spolupráci s Úřadem práce výchovná poradkyně Mgr. Miroslava Růžicková. Cílem těchto workshopů je informovat žáky – budoucí absolventy školy – o jejich povinnostech a možnostech po skončení studia. Přednášky jsou směřovány na význam Úřadů práce, status studenta a výhody registrace nezaměstnaných. V průběhu se žáci dozvídají a zároveň si i zopakují mnoho důležitých faktů o tvorbě životopisu, motivačního dopisu a o přístupu ke své osobě i osobě personalisty při přijímacím řízení. Žáci jsou aktivně zapojováni do problematiky zaměstnanosti v ČR a vhodně kladenými otázkami vedeni k tomu si lépe uvědomit svou pozici na trhu práce s přihlédnutím k možným rizikům, se kterými se mohou setkat.



11. 11. – 13. 11. 2019 – školící pobyt čtyř italských odborníků na ISS Rakovník: Poslední mobilita projektu 2018-1-CZ01-KA102-047418, kurzy přípravy kávy, pizzy a italských těstovin pro žáky školy, kteří se nedostali na výjezdy do Itálie. Koordinace průběhu mobility a zajišťování volnočasových aktivit pro italské školitele – prohlídka města Rakovník, prohlídka pivovaru Krušovice, svatomartinské hody v restauraci Šalanda. O kurzy přípravy kávy, pizzy a italských těstovin byl mezi žáky velký zájem, celkem proškoleno asi 60 žáků.

- **Adaptační kurz:** Sportovní areál Cafex Rakovník:
Adaptační kurz se konal ve sportovním zařízení Cafex a účast žáků oboru kuchař/ka- číšník/servírka, kominík, truhlář, zedník a studentů prvních ročníků cestovní ruch byla opět prakticky 100%. Kurz probíhal ve dvou turnusech a žáci prvních ročníků do areálu docházeli vždy na celý den. Ohlasy na kurz byly kladné.
- **Etiketa: Jak uspět na přijímacím pohovoru."**
Přednáška ETIKETA, předmětem je teoretická i názorná výuka etikety v běžné, ale i vyšší společnosti.
Obsah přednášky:
Praktické znázornění chování ve společnosti:
 - kontaktní situace - zdravení, podání ruky, představování
 - dress code (kravata, šaty, boty, pokrývka hlavy)
 - společenské stolování
 - situace běžného dne - kino, divadlo, telefonování, deštník
 - přednáška je zakončena diskuzí na případné dotazy.
- **Přednáška Příprava na pohovor**
přímo navazuje na předchozí výuku, která je dále rozšířená o nástroje, které pomohou uspět na přijímacím pohovoru.
Obsah přednášky:
 - krátký písemný test z minulé přednášky (fakultativně)
 - jak sepsat životopis
 - dress code
 - přijímací pohovor + neverbální nástroje
 - komunikační dovedností (veřejné vystupování, boj s trémou, taktická komunikace)
- Archiv – jeho úloha, organizační struktura, badatelská činnost –
Mgr. Cermanová
- 100. Výročí vydání čsl. Koruny – Státní oblastní archiv Rakovník –
Mgr. Cermanová
- 30. výročí listopadových událostí 1989 – průběh událostí v Rakovníku –
Mgr. Cermanová
- Výstava k 100. výročí České koruny – Ing. Somolová, Ing. Peruthová
- Prague city tourism – Ing. Peruthová, Ing. Somolová
- Pražský hrad – Ing. Somolová, Ing. Peruthová.

- Veletř CR Holiday World – Ing. Peruthová, Ing. Somolová

V rámci výuky a také zajištění rekonstrukce v budově školy úzce spolupracujeme s mnoha subjekty a firmami:

Město Rakovník
Městská knihovna Rakovník
Schiedel
Heluz
Franken Maxit
Itong
Pinie Lubná
Rako&Lasselsberger
Cemix
Soudal
Hasoft
VAPIS stavební hmoty s.r.o.
Heidelberger Kalksandstein GmbH
Stavební podnik Rakovník
Dřevoobchod KC Karlovy Vary
MAFFEL Praha
Dřevospektrum Rakovník
Všechna pracoviště učebního oboru kuchař/číšník
Kominictví – Diana Staňková, Rakovník
LC com s.r.o., Rakovník
Kominictví – Ladislav Zahrádka, Očihov
Jiří Dvořák – Komíny krby kamna, Karlovy Vary
Kominictví – Radek Horn, Rakovník
Kominictví – Petr Konopiský, Praha
Martin Kopecký – Kominictví, Kladno
Miroslav Bednář – Kominictví, Rokycany

Soutěže - odborné dovednosti a akce školy

Také soutěže byly poznamenány tím, že výuka byla ukončena 11. března 2020:

- Soutěže Sapere – vědět, jak žít –(Ing. Peruthová, Mgr. Koutníková, I. Novotná)
- Soutěž o Nej... vánočku – 1. místo v kategorii nejchutnější a nejkrásnější (pod vedením paní učitelky Jany Růžičkové)

- Odborné praxe žáků SOU u firem dle dohod (Ing. Melč, Bc. Polcarová, H. Sobotková, J. Růžičková)
- Odborné praxe studentů oboru podnikání u firem dle dohod - pouze 2N (agenda, administrativa, kontroly, hodnocení, realizace – Ing. Robová)
- Odborné praxe studentů oboru podnikání u firem dle dohod - pouze 4CR (agenda, administrativa, kontroly, hodnocení, realizace – Ing. Peruthová, Ing. Somolová)
- English Travelling – již tradiční soutěž pro základní školy – Mgr. Vyskočilová
- 9. ročník Soutěže Finanční gramotnost (SFG) – Mgr. Koutníková
listopad 2019 až 7. 1. 2020 - školní kolo



Velkého úspěchu dosáhli kominíci z naší školy Josef Koudelka a Patrik Panoch, kteří zvítězili v IX. Ročníku Mistrovství ČR v oboru kominík.

Třídenní soutěž s mezinárodní účastí je součástí Stavebního veletrhu Brno a je zařazena do přehlídky Zlaté české ručičky. Tento úspěch bude zapsán zlatým písmem do školní kroniky!

- **Josef Koudelka** byl za úspěch v soutěži odborných dovedností nominován na získání ocenění v Přehlídce **České ručičky**

2020. Tuto Přehlídku vyhlašuje Jihomoravský kraj ve spolupráci s MŠMT ČR, MPO, MZe a MPSV. Organizační přípravu a zabezpečení celé Přehlídky, včetně slavnostního předání s udělováním ocenění vítězům odborných dovedností, zabezpečuje organizační výbor. Jeho členy tvoří ředitelé vybraných středních odborných škol a zástupci odborné veřejnosti.

Kulturní akce, výstavy, divadla, plesy, výlety:

- **9. 1. 2020 – Divoká cesta do barmské říše – KC Rakovník, zeměpisný program pořádaný organizací Planeta Země 3000** – zúčastnilo se 110 žáků školy, program měl tradičně vysokou kvalitu.



10. 1. 2020 – Ples 4CR a 2N v KC Rakovník - ples se vydařil, KC Rakovník bylo vyprodané, žáci závěrečných ročníků budou mít pěknou vzpomínku.

- **12. 12. 2019 - Exkurze - Advent Drážďany:**
Příprava a organizace akce Mgr. Gabriela Vyskočilová, dozor: Marie Sládková:
návštěva zámku Moritzburg a výstavy Popelky
návštěva muzea Hygieny
návštěva historického centra města
volný program s návštěvou vyhlášeného **ADVENTNÍHO TRHU**,
20: 00 odjezd do ČR.

Poznávání historie a současnosti města.

Ve stálé výstavě jednoho z nejúžasnějších vědeckých muzeí v Evropě se vydáte na napínavou cestu do lidského těla a k vlastnímu Já. Výstavní plocha o rozloze zhruba 2.500 čtverečních metrů s historickými i moderními exponáty je zaměřena na člověka. Těžiště jeho zájmu tkví v biologickém, sociálním a kulturním rozměru člověka a reflektuje především význam vědy pro společnost 21. století.

– **24. 10. 2019 - Výstava s názvem "1989“:**

Městská knihovna Rakovník a Muzeum T. G. Masaryka Rakovník ve spolupráci se Státním okresním archivem Rakovník, z iniciativy Jana Mudry, se rozhodli uspořádat pro studenty středních škol, žáky základních škol i veřejnost výstavu věnovanou právě událostem roku 1989. Výstava s názvem "1989. Nezapomínáme. Připomínáme" bude rozdělena na dvě části. V Roubence Lechnýřovně bude výstava zaměřena na celorepublikové události a představí průřez zásadními momenty celého revolučního roku. Výstava v Galerii Samson Cafeé, mající podtitul Listopad 1989 na Rakovnicku ve fotografii, se pro změnu bude věnovat regionálním událostem listopadu 1989.

Zdroj: https://rakovnický.deník.cz/zpravy_region/revolucni-rok-1989-a-jeho-tricate-vyroci-si-pripomenou-take-v-rakovniku-20190927.html -

Mgr. Vyskočilová

– **21. 11. 2019 - Výstava s názvem "1989. Nezapomínáme. Připomínáme"**

Jednalo se o navazující akci k 30 let od Sametové revoluce. Beseda s pamětníkem panem Františkem Povolným na téma jak se žilo před rokem 89. Lidi mají znát historii z více zdrojů, aby měli kritické myšlení. Mgr. Vyskočilová

– **9. 1. 2020 - Divadlo Shakespeare**

Příprava a organizace Mgr. Gabriela Vyskočilová , dozor Mgr. Cermanová, RNDr. Knappová, Ing. Krob.

Divadélko pro školy Hradec Králové



[Jak jste to myslel, pane Shakespeare? aneb Život a dílo největšího dramatika](#)

Kromě základní estetické úlohy může divadlo plnit i mnoho dalších funkcí – etickou, výchovnou, zábavnou nebo didaktickou – které podporují jeho účinek a zvyšují jeho celkovou společenskou prestiž v kultuře.

– **9. 12. 2019 - Setkání studentů ISS Rakovník a klientů Domu seniorů v Rakovníku a žáku ZŠ a MŠ Lubná:**

Žáci naší školy pokračují ve spolupráci s DOMEM SENIORŮ v Rakovníku. Andělé a čerti z naší školy se snažili přinést trochu zábavy a pohody v tomto předvánočním čase klientům Domu seniorů. Spolupráce začala na jaře 2016 a v průběhu roku při některých akcích pokračuje. Je vhodná i pro komplexní rozvoj našich studentů, kteří se setkají s realitou, jak žijí lidé v pozdním věku. Velkým plusem je i to, že je to zároveň pomoc pro seniory, kteří navzdory tomu, že se jedná o jejich poslední fázi života mají neustále zájem bavit se. V letošním roce byla spolupráce i se ZŠ a MŠ Lubná – Mgr. Vyskočilová

ZPRÁVA - SPORTOVNÍ ČINNOST ŠKOLY

Sportovní činnost ve školním roce 2019/2020 byla pro naši školu úspěšná. Účastnili jsme se všech soutěží, pořádaných pro střední školy okresu, s výjimkou volejbalu. Dosahovali jsme v nich umístění na předních místech. Ve florbalu chlapců jsme v okresním kole získali 4. místo, ve futsalu středních škol jsme postoupili z oblastního kola (2. místo) do čtvrtfinálové skupiny, kterou jsme v Rakovníku pořádali.

Na některých soutěžích jsme se podíleli i organizátorsky. Největší soutěží, kterou jsme uspořádali, byly atletické Corny závody. Na organizaci se zde podílí studenti a pedagogové naší školy. Závodů se účastní více jak dvě stovky studentů středních škol okresu. V závodech jsme zaznamenali několik individuálních úspěchů. Děvčata získala jako tým 3. místo.

Účastnili jsme se i akcí, které pořádají jednotlivé sportovní asociace, např. florbalu a kopané.

Pro žáky školy jsme uspořádali cykloturistický kurz, sportovní den a lyžařský kurz.

V druhém pololetí byly sportovní akce zmrazeny nebo odloženy.

Ve škole funguje školní sportovní klub, který sdružuje 12 aktivních studentů.

V Rakovníku 12. 10. 2020

Mgr. Robert Kupka

– **Okresního kola soutěže ve STOLNÍM TENISE SŠ**

V letošním školním roce se tým dívek účastnil poprvé okresního kola,

dívky získaly mnoho cenných zkušeností a přehled o soupeřkách. Celkové umístění 5 místo.

– **Okresní kolo SAP – Rakovník**

Týmy tvoří maximálně 12 dívek, studentky 1. - 4. ročníku středních škol narození v letech 2000-2004.

- Každý jednotlivec může startovat ve 2 disciplínách a štafetě.
- V disciplíně mohou startovat maximálně 3 členové 1 týmu + 2 štafety.

Technická ustanovení:

1. Ve skoku dalekém a vrhu koulí mají všichni závodníci ve všech kolech 4 pokusy.

2. Ve skoku vysokém se laťka zvyšuje ve všech kolech po celou dobu soutěže o 4cm.

Základní výška dívky 110 cm, základní výška chlapci 125 cm

Dívky 60 m, 200 m, 800 m, 4x200 m, výška, dálka, koule 3kg. Družstvo dívek obsadilo v celkovém hodnocení 3 místo.



Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz

Termín a místo akce: Boží Dar 9.1 až 16. 1. 2020

Mgr. Miroslava Růžicková, Mgr. Robert Kupka, Ing. Mgr. Jaroslav Krob.

Popis a průběh akce:

Někteří studenti si osvojili základy, klasického lyžování nebo snowboardingu, jiní se zdokonalovali v již nabitých zkušenostech z let minulých. Současně si vyzkoušeli biatlonovou štafetu v týmech.

- **KB FLORBAL CHALLENGE 2019/2020**
- **Sálová kopaná středních škol**
Umístění: konečné 4. místo
Přínos akce: zúčastnění hráči předvedli vynikající výkon a vzdorovali mnohem zkušenějším týmům škol okresu.
- **Futsalová liga Střední Čechy – divize B**
- **Bowling** - rozvoj týmu, týmové spolupráce a trénování důležitých týmových schopností (3CR+Mgr.Vyskočilová
- **Předvánoční bowlingy jednotlivých tříd s TU**
- **Sportovní den žáků ISŠ Rakovník:** 18. 12. 2019, Sportovní hala Rakovník, sportovní utkání družstev ve florbalu a fotbalu. Podpora sportovního využití a soutěživosti žáků v přátelské atmosféře.

Praktická činnost žáků ISŠ Rakovník – vzorná reprezentace školy

Název akce: English Travelling



Termín a místo akce:

17/02/20, Rakovník

Akce pro 80 žáků z 16 základních škol a 28 týmů

Třída 3CR a 2 žáci 4CR, Magdalena Veselá, Stanislav Holub a žáci 2B, Martin Novohradský, Jan Kratochvíl, Aneta Bláhová

Příprava a organizace

Mgr. Gabriela

Vyskočilová. Pomoc s přípravou auly

Mgr. Miroslava Růžicková, Marie Sládková

Pomoc s dozorem v den akce: Mgr. Miroslava Růžicková, Marie Sládková

Občerstvení Bc. Romana Polcarová

Popis a průběh akce:

Netradiční soutěž v angličtině – 7. ročník English travelling

Kde: aula ISŠ, Lubenská 2309, Rakovník

Pro žáky 8. a 9. ročníku základních škol

Program:

- 08.15 prezentace účastníků
08.30 seznámení účastníků s průběhem soutěže
09.00 - 11.00 společné soutěžní disciplíny
11.30 vyhodnocení společné části soutěže, program pro soutěžící
11.30 - 12.30 program pro soutěžící, příprava finálová disciplína
12.30 - 13.00 finálová disciplína - vyhlášení vítězů a předávání cen



Tato soutěž je přínosem pro žáky základních škol, kdy díky cizímu jazyku se můžou bavit. Také je přínosem pro naše studenty, kdy se učí organizovat a pracovat. No a také výzva pro pedagoga, že udělá zas něco o level lépe a zábavněji. Navíc získat pro organizaci a vytvoření

podobné soutěže žáky je vždy ukázka toho, jestli to učitel umí, nebo neumí - pracovat s žáky.

Mgr. Gabriela Vyskočilová

Instalace nástěnky ve vestibulu obchodního domu TESCO Rakovník

Prezentace školy – obsah, instalace, kontrola – Ing. Robová, Mgr. Musilová

Prezentace školy na Rakovnickém posvícení – stánek na náměstí – prodej utopenců se zelím

Veletrh práce a škol v Kulturním centru v Rakovníku (hlavní organizátor I. Novotná, Mgr. Růžicková + všichni UOV paní Sobotková, Růžicková a Bc. Polcarová)

Veletrh práce a škol na Kladně (všichni učitelé OP a UOV oboru Kuchař/číšník, příprava + vlastní akce)

Veletrh práce a škol v Zdicích (všichni učitelé OP a UOV oboru Kuchař/číšník, příprava + vlastní akce)

Charitativní akce nadace Andromeda – Světový den hospiců (I. Novotná)

Charitativní akce – Potravinová banka „Andromeda“, stánek Penny, Tesco (I. Novotná)

Dny otevřených dveří (všichni učitelé)

Charitativní akce Srdíčkové dny (Ing. Somolová)

Recyklohraní – třídění odpadu, svoz hliníku (Ing. Robová, Mgr. Kupka)

Gastrofestival Lysá nad Labem (Bc. Polcarová, Sobotková, Novotná, Růžičková J.)

Advent – vyrábění, prodej drobných předmětů pro toto období – (Mgr. Vyskočilová)

Reprezentaci žáků z oboru kuchař/číšník zajišťovaly paní učitelky H. Sobotková, Bc. Polcarová a J. Růžičková:

- Obsluha žáků OAK seminář
- Zajištění Dnů otevřených dveří
- Obsluha na semináři Zemědělské správy
- Gastrofestival -Lysá nad Labem
- Vánoční jarmark
- Obsluha bývalých zaměstnanců fa PROCTER GAMBLER
- Veletrh práce Rakovník
- Gastrofestival Lysá nad Labem (Bc. Polcarová, Sobotková, Novotná, Růžičková J.)
- Obsluha bývalých zaměstnanců RAKO III

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Projekt 2018-1-CZ01-KA102-047418 Mobilita žáků ISŠ Rakovník – praxe v podnicích v programu Erasmus+

Naše škola realizovala projekt 2018-1-CZ01-KA102-047418 s názvem Mobilita žáků ISŠ Rakovník – praxe v podnicích v programu Erasmus+. Doba realizace tohoto projektu byla od 1. června 2018 do 30. listopadu 2019 a jeho celkový grant činil 65 901 Eur.

V rámci tohoto projektu se uskutečnily **tři zahraniční mobility:**



16. – 30. března 2019 do italských Dolomitů, regionu Trento – Alto Adige, vyjeli čtyři žáci oboru truhlář se svým učitelem odborného výcviku a odborných předmětů Mgr. Petrem Rédlem a šest žáků oboru kuchař – číšník a cestovní ruch a stravovací služby s učitelkou odborného výcviku Janou Růžickovou. Tito žáci byli ubytováni v hotelu Garni Laurino 4★ v centru horského městečka Cavalese. Obornou stáž pro žáky oboru truhlář zajišťoval regionální vzdělávací institut La Rosa Bianca - Weisse Rose. Žáci si zde mohli vyzkoušet jiné technologie a spolupráci s italskými partnery. Potěšitelné je, že i oni měli italské truhláře co naučit. Stáž tak byla přínosem pro obě zúčastněné strany. Žáci oboru kuchař – číšník a cestovní ruch a stravovací služby si vyzkoušeli práci v hotelové kuchyni, obsluhu hostů a práci v recepci. Také oni získali cenné zkušenosti. Ve volném čase byl pro žáky uskutečněn doprovodný program – výlet do hor na sněžnicích, exkurze do zdejší vyhlášené sýrárny, výroby uzenin a rodinné vinařské firmy. Všichni účastníci se vrátili velmi spokojeni.

4. – 18. května 2019 do regionu Emilia Romagna, letoviska Milano Marittima na břehu Jaderského moře vyjelo 12 žáků a studentů oborů kuchař – číšník a cestovní ruch a stravovací služby s učitelkou odborných předmětů Mgr. Ilonou Musilovou. Tito žáci se zúčastnili odborné stáže v hotelech Golf&Beach 3★ a Deborah 3★, které provozuje rodinná firma Solaris. Součástí jejich stáže byla i praktická výuka v odborných

učebnách italské školy IAL v městě Cesenatico. Pod vedením zkušených italských učitelů se naučili připravovat italské těstoviny, plody moře a italské dezerty. Absolvovali také baristický kurz. Ve volném čase byly pro ně připraveny výlety do republiky San Marino, měst Rimini a Cervie, při kterých si vyzkoušeli v praxi průvodcovské služby studenti cestovního ruchu. Pro všechny zúčastněné byla tato stáž velkým zážitkem.

23. června – 26. září 2019 na ostrově Sardinie v hlavním městě Cagliari se konala dlouhodobá stáž **dvou studentek naší školy** Magdalény Veselé a Yelizavethy Yerzhykevych v hotelu Califfio 4 ★. Za plného provozu si zde vyzkoušely všechny činnosti související s chodem hotelu a získaly tak neocenitelné zkušenosti. Italská strana byla s těmito studentkami velice spokojena a mají zájem na další spolupráci.



V listopadu 2019 proběhl školící pobyt pracovníků u nás ve škole v délce 3 dny. Přijeli tři profesionálové z organizace Solaris: Mirko Camporesi - barman a barista hotelů Golf&Beach a Deborah vedl baristický kurz. Andrea Torri - šéfkuchař hotelu Golf&Beach vedl kurz výroby pizzy. Lella Torri - šéfkuchařka hotelu Deborah vedla kurz výroby domácích těstovin. Kurzy byly vedeny tak aby obsáhly Jvu: Příprava pizzy, Příprava čerstvých těstovin z vaječného a bezvaječného těsta, Příprava kávy na pákovém kávovaru. Tyto kurzy byly zaměřeny převážně na žáky, kteří z kapacitních důvodů nemohli vyjet do Itálie, a byl o ně velký zájem. Celkem se jich zúčastnilo přes 60 žáků školy.

Projekt byl pro všechny podpořené žáky velkým přínosem. Při zahraničních stážích získali mnoho praktických dovedností i teoretických znalostí, zlepšila se jejich jazyková vybavenost a zvýšila se tak jejich hodnota na trhu práce.

RNDr. Milena Knappová

Získání autorizací

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo získat autorizaci k pořádání kurzů profesních kvalifikací v oboru truhlář, zedník, kominík i kuchař /číšník.

Tyto autorizace máme na pět let, bohužel problémy s pandemií Covid-19 nám zatím znemožnili realizaci kurzů.

Teambuilding 18. 10. 2019



I v tomto školním roce se téměř všichni zaměstnanci zúčastnili teambuildingu, který měl u všech velký úspěch. I mimoškolní setkání je pro kolektiv velmi důležité.

Vinařství Krauz Mělník, posezení ve sklípku Vinný dvůr. Cestou návštěva zámku Nelahozeves, ubytování v hotelu Olympionik Mělník. Odpoledne prohlídka města Mělník

Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2019-2020

Ve školním roce 2019-2020 jsem pracovala podle plánu výchovného poradce, který obsahoval čtyři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační, oblast profesní orientace a oblast prevence negativních jevů. Jednotlivé oblasti byly rozpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

1. oblast výchovná

Během měsíce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvních ročníků. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na základní škole. Jedná se především o problémy kázeňské, vzdělávací a dále o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Pokud se jednalo o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, informovali jsme spolu s třídními učiteli rodiče těchto žáků o nutnosti dodat do školy platná potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny. Přestože každý rok apelujeme na žáky a rodiče, platná potvrzení donese minimální procento žáků.

Ve spolupráci se všemi učiteli uplatňujeme individuální přístup u všech žáků a zvýšenou pozornost věnujeme žákům, u nichž dysfunkce přetrvávají. V prvních ročnících jsme měli 6 zohledňovaných žáků, ve druhém ročníku 9 žáků, ve třetím ročníku 6 žáky a ve studijních oborech 8 žáků.

V průběhu celého školního roku se scházela výchovná komise, která projednávala výchovné, kázeňské, vzdělávací a další problémy žáků. Tato komise se scházela operativně dle potřeby v průměru jedenkrát týdně. I v letošním školním roce se osvědčila výborná spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a pružná spolupráce s vedením školy. Nejčastěji byla předmětem jednání nadměrná absence v teoretickém vyučování nebo na odborném výcviku, neomluvená absence, nekázeň v omlouvání, nevhodné chování žáků vůči vyučujícím nebo spolužákům, tedy problémy, s nimiž jsme se potýkali i v loňském školním roce. U nezletilých žáků byli vždy pozváni zákonní zástupci. Velice úzce jsem v této oblasti spolupracovala také s vedením Domova mládeže.

2. oblast informační

Po celý školní rok jsem podávala informace z oblasti výchovného poradenství třídním učitelům, učitelům odborného výcviku, ostatním učitelům, vychovatelům. Osobně jsem docházela do jednotlivých tříd a dle potřeby jsem jednala s žáky také individuálně. Zúčastnila jsem se seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou, NIDV a získané informace jsem předávala dále příslušným pedagogickým pracovníkům. Tato oblast se úzce

propojovala s oblastí profesní orientace. Spolupracovala jsem s výchovnými poradci na základních školách, podílela jsem se na náboru nových žáků, pomáhala jsem při tzv. burze škol, dnu otevřených dveří. V oblasti náboru již zaznamenáváme menší úspěch v oslovování rakovnických základních škol kdy, výchovní poradci na těchto školách začínají směřovat žáky ke studiu na naší škole. Je to škoda, neboť často vycházejí ve svých informacích z doby před několika lety, aniž by se seznámili se skutečnostmi, které odpovídají současnosti. Z tohoto důvodu, plánujeme osobní setkání ředitelů a výchovných poradců rakovnických základních škol v termínu červen 2020.

3. oblast profesní orientace

Na začátku školního roku jsem předběžně informovala v závěrečných ročnících o průběhu zakončování studia na škole a o možnostech dalšího studia, o důležitých termínech souvisejících s odevzdáváním přihlášek na VŠ, VOŠ, případně na nástavbové studium. Postupně, jak docházely na školu informace o přijímání na různé typy škol, předávala jsem tyto neprodleně žákům a studentům včetně propagačních a náborových materiálů. Průběžně jsem zjišťovala profesionální zájmy žáků, pořádala již tradiční besedy na Úradě práce, jejichž součástí je také přednáška podnikového právníka, který naše žáky a studenty upozorní na situace, které jsou pro ně důležité při nástupu do zaměstnání. O možnostech dalšího studia, správném vyplňování příslušných přihlášek byli žáci informováni také na nástěnce, která byla pravidelně aktualizovaná. Byly předávány kontakty, servery, informace o veletrzích zabývajících se touto tematikou. V průběhu ledna a února jsem poskytovala individuální konzultace s ohledem na termíny odevzdávání přihlášek na vyšší typy škol.

V letošním školním roce maturovali tradičně žáci z nástavbového studia a žáci oboru cestovního ruchu o studium na vyšším typu škol mělo celkem zájem 11 žáků. Současně jsme se zaměřili i na přípravu žáků k maturitní zkoušce. Uspořádali jsme bloková soustředění z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, účetnictví. V rámci přípravy na profilovou část jsme využívali hodin, v nichž by se jinak pouze suplovalo. Od 11.března 2020 z důvodu Covid-19 viz.. stránky MŠMT

<https://www.msmt.cz/informace-k-vyhlase-ni-nouzoveho-stavu-v-cr?highlightWords=zakaz+%C5%A1kol> přešla škola na výuku online dle nařízení vlády. Veškeré informace měli studenti na webových stránkách školy, dále učitelé komunikovali pomocí internetové učebny Google Classrom, Moodle, emailu, telefonicky atd.

V nástavbovém studiu byli k jarnímu termínu připuštěni všichni žáci, tj. 20 žáků. 15 žáků v tomto termínu maturitu úspěšně složilo, tj. 75%. V termínu PODZIM 2020 složil maturitní zkoušku 1 žák. Celkem ve školním roce

2019/2020 složilo maturitu v tomto druhu studia 16 žáků, tj. 80%. O dalším studiu uvažuje jen malé procento žáků.

Ve čtvrtém ročníku cestovního ruchu zahájilo studium ve 4. ročníku celkem 23 žáků. V jarním termínu šlo k maturitě 21 žáků. Dva žáci požádali o přerušení studia ze zdravotních důvodů. V termínu JARO 2019 uspělo 17 žáků tj. 81%, v termínu PODZIM 2019 uspěli 3 žáci. Celkem ve školním roce 2018/2019 uspělo 20 žáků, tj. 95,2%.

Učební obory ukončovalo celkem 31 žáků, k závěrečným zkouškám v jarním termínu bylo připuštěno 31 žáků. 4 žáci z oboru kuchař číšník, neuspěli v písemné části závěrečných zkoušek, 1 žák byl ze zdravotních důvodů omluven z písemné a praktické části ZZ. 5 žáků prospělo s vyznamenáním. V podzimním termínu 4 žáci úspěšně složili opravné závěrečné zkoušky.

jeden žák byl neúspěšný v písemné závěrečné zkoušce. 16 žáků se rozhodlo pokračovat ve studiu na nástavbovém studiu obor Podnikání.

4. oblast prevence negativních jevů

V této oblasti spolupracuji s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru apod. Letošní školní rok jsme opět zahájili adaptačním kurzem, který se uskutečnil s finanční podporou grantu MÚ Rakovník.

Ve spolupráci s pracovníky občanského sdružení Klub Nedrog jsme za pomoci speciálního programu vedli třídní kolektivy k vzájemnému seznámení a poznání se, k užšímu seznámení se třídních kolektivů se svým třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Také v letošním roce se kurz konal ve sportovním zařízení Cafex a účast žáků a studentů prvních ročníků byla opět prakticky 100%. Kurz probíhal ve dvou turnusech a žáci prvních ročníků do areálu docházeli vždy na celý den. Ohlasy na kurz byly kladné.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se snažíme dělat vše pro to, aby se negativní jevy na naší škole vyskytovaly co nejméně. Pravidelně docházím do všech tříd, aby žáci věděli, že se budeme zabývat sebemenším náznakem šikany. Při pohovorech s problémovými žáky se snažím co nejvíce eliminovat rozšíření negativních jevů na škole. Pokud se přesto vyskytnou žáci, kteří měli uvedené problémy, snažila jsem se řešit jejich situaci ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli, ale také s pracovníci sociálního odboru, velice nápomocen je v takových situacích také ředitel naší školy.

Na nástěnce byly sice vyvěšeny úřední hodiny, ale po domluvě jsem s rodiči, pedagogy, žáky a studenty jednala i mimo uvedené hodiny. Pokud mají žáci nějaký problém, vždy se snažím najít řešení v jejich tíživé situaci.

Od 11. března 2020, kdy byl uzavřen žákům vstup do budovy školy, mnohem více žáků využívalo telefonické nebo internetové spojení s výchovnou poradkyní, ale i s třídními učiteli a zástupkyní ředitele školy. V rámci konzultací studijních, ale i osobních problémů.

V Rakovníku 17. září 2020

Mgr. Miroslava Růžicková – výchovná poradkyně

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO za školní rok 2019-2020

Od 1. 1. 2015 byla jmenována koordinátorkou EVVO Ing. Věra Robová, po dokončení specializačního studia pro koordinátory EVVO, kterou zajišťoval KEV ve spolupráci se SOŠ Šumperk a ZŠ Generála Janouška, Praha 9.

Další vzdělávání:

8. 11. 2019 účast na národní vzdělávací konferenci na téma „Voda a sucho“ konané za podpory MŽP ČR a stálou komisí Voda – sucho Senátu Parlamentu ČR

Ocenění:

Škola je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje 3. stupně Středočeského kraje

Členství v KEV:

12. 2. 2015 se škola stala členem KEV (Klubu ekologické výchovy). KEV soustřeďuje pedagogické pracovníky a školy zabývající se o ekologické vzdělávání a výchovu. Patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v rámci podpory udržitelného rozvoje. Členové klubu mohou spolupracovat s mnoha oblastmi výrobní i nevýrobní sféry ČR a členy mezinárodní ekologické organizace Zelený kříž.

Soutěže:

RECYKLOHRANÍ - je školní recyklační program pod záštitou MŠMT. V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem drobného elektrozařízení a tonerů nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního

vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO₂. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytríděných elektrozařízení a tonerů.

Z certifikátu environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytrídili 6 televizí, 22 monitorů a 220 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 2,33 MWh elektřiny, 84,25 litrů ropy, 11,33 m³ vody a 0,12 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,56 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 2,25 tun.

EVVO v rámci výuky:

- žáci tříd 1. A, 1. B, 1. CR připravili v rámci hodin ekologie pro spolužáky prezentace s ekologickou tematikou (černé skládky, památné stromy, CHKO, chráněná krajinná území)
- průběžně byli žáci vedeni k šetrnému chování k přírodě, třídění odpadů, šetření vodou a energiemi
- žáci se i aktivně podíleli na tvorbě a aktualizaci nástěnek k EVVO
- žáci se pravidelně účastní přípravy elektromateriálu a tonerů ke svozu v rámci Recyklohraní

Ing. Věra Robová, koordinátor EVVO

Zpráva školního metodika prevence – školní rok 2019/2020

ISS Rakovník má zpracovaný Minimální preventivní program školy, jehož součástí je program proti šikanování, užívání návykových látek, kouření, záškoláctví, krádežím, užívání alkoholu a dalším projevům rizikového chování. Je cílen na všechny žáky a zaměstnance školy. Obsahuje složky primární prevence, která se zaměřuje na předcházení ohrožujících situací. Jeho hlavním cílem je snaha, aby určité nežádoucí jevy a situace vůbec nenastaly. Základním principem strategie primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na naší škole je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a jednání a zachování integrity osobnosti. Žákům je diskrétně zajištěno poradenství odborníka v případě sekundární a terciární prevence. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy.

Ve škole se vyskytly a řešily ve sledovaném období tyto formy rizikového chování: záškoláctví, kouření a krádež. Kouření je nejčastěji řešená oblast rizikového chování ve sledovaném období.

Při řešení vzniklých situací spolupracuje škola s rodiči, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Rakovníku, Policií ČR, Městskou policií, pedagogickými centry, odbornými lékaři, Českým červeným křížem, Domem dětí a mládeže v Rakovníku, Bílým kruhem bezpečí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje VISK. Dále škola v rámci preventivního programu využívá služeb o. s. Klub Nedrog. Pro rodiče a žáky jsou vytvořeny nástěnky, jsou jim k dispozici letáky výše uvedených sdružení a institucí, jsou po domluvě k dispozici konzultační hodiny výchovného poradce nebo metodika prevence. Na webových stránkách školy jsou uvedeny mailové adresy a další kontaktní údaje výše uvedených zaměstnanců školy, dále pak třídních učitelů a mistrů odborného výcviku pro případ řešení vzniklého problému. V přízemí školy funguje schránka důvěry. Slouží žákům školy k upozornění na možnou problémovou situaci.

Ve škole je pořádáno díky iniciativě pedagogických zaměstnanců velké množství cílených aktivit, do kterých se žáci i rodiče mohou zapojit. Patří mezi ně Den Země, netradiční sportovní den, Vánoce, filmová a divadelní představení, cyklisticko – turistický kurz, lyžařský kurz, interaktivní přednášky o zdravém životním stylu, přednášky a exkurze za účasti odborníků, výlety a jiné. Výrazně jsou podporovány volnočasové aktivity, např. Školní sportovní klub, akce Domova mládeže ISS Rakovník, účast na akcích DDM Rakovník, zapojení se do akcí pořádaných pro středoškolskou mládež jinými institucemi (Pišqworky, Recyklohraní aj.). Osvědčenou akcí pro žáky prvních ročníků (s výjimkou nástavbového studia) je tradiční adaptační kurz, který je plný zážitkové pedagogiky, přednášek a praktické zdravotní výchovy. Vše je směřováno k prevenci sociálně patologických jevů, k vytvoření dobrého klimatu ve třídních kolektivech a k získávání vzájemné důvěry. Kurz je veden interaktivně za účasti třídních učitelů, mistrů odborného výcviku, metodika prevence, přednášejících a instruktorů.

Objem finančních prostředků, které škola získává na prevenci je nedostačující. Objem finančních prostředků vynaložených na prevenci RCH ve školním roce 2019/2020 činil celkem 9 000,- Kč. (1 000,- Kč vlastní zdroje, 8 000,- účelová dotace z obce). Na škole působí jeden metodik prevence a nemá vystudované specializační studium, jeho funkce není sloučena s funkcí výchovného poradce a nenáleží mu za funkci odměna.

V Rakovníku, 30. 9. 2020

Mgr. Robert Kupka

Webové stránky školy

RNDr. Milena Knappová

Technické údaje:

Web školy www.issrako.cz využívá webhostingových služeb na www.forpsi.com, od stejného poskytovatele máme zakoupenou také doménu issrako. Web ISŠ Rakovník je vytvářen svépomocí podle původního grafického návrhu. Je psán v kódu html a jeho grafická podoba je upravována kaskádovými styly. Galerie fotografií jsou vytvořeny v jazyce PHP, v prohlížečích jsou zobrazovány pomocí JAVA scriptu, který otevírá nové okno na zobrazení fotografií. Při tvorbě webových stránek je kladen důraz na optimální kód, který umožňuje bezchybné a rychlé načítání stránek v různých prohlížečích.

Grafická podoba stránek je koncipována tak, aby uživatel nemusel hledat ve složitých nabídkách, na které stránce se nachází a jaké další možnosti web nabízí. Orientaci na stránkách umožňují tři nabídky, ve kterých je vždy graficky odlišena stránka, na které se návštěvník právě nachází. Horní nabídka představuje jednotlivé studijní a učební obory školy, levá svislá nabídka veškeré aktuální a důležité informace o škole, pravá svislá nabídka barevně vypracované rozvrhy jednotlivých tříd doplněné informacemi o vyučujících jednotlivých předmětů. Veškeré stránky jsou propojeny hypertextovými odkazy, pohyb na nich je usnadněn pomocí záložek a odkazů. Celkem je v současné době web školy tvořen 46 různě obsahově zaměřenými stránkami.

Stránky školy jsou převážně statické, dynamická je galerie fotografií. Chybí na nich možnost komentářů a různých anket, jsou však propojeny s facebookovými stránkami školy, které právě komentáře, ankety a další aktivní zapojení uživatelů do tvorby stránek umožňují. Facebookové stránky školy mají již 696krát „to se mi líbí“. Bylo by zbytečné snažit se o náhradu možností facebookových stránek podobným obsahem na oficiálních stránkách školy, v současné době naprostá většina uživatelů je zvyklá facebook využívat.

Fotografie k uveřejnění na webu školy je potřeba upravit tak, aby jejich velikost nepřesahovala 200 kB (neúnosně dlouhá doba načítání při větším objemu dat) a aby rozměrově odpovídaly cca 600 x 900 Px. Ke každé fotografii se vytváří také miniatura do 10 kB, kliknutím na tuto miniaturu se teprve spustí galerie fotografií a zobrazí se velký snímek. Na fotografiích jsou v souladu se zásadami zpracování osobních údajů pouze žáci, kteří

s vyfocením souhlasili a svůj souhlas stvrdili podpisem na archivovaném dokumentu.

Správa a aktualizace webových stránek:

Správa a aktualizace webu je zajišťována vlastními silami ve volném čase. Hlavními cílovými skupinami uživatelů jsou stávající žáci a studenti ISŠ, uchazeči o studium a jejich rodiče. Snahou je, aby zde tyto skupiny uživatelů našly všechny potřebné informace uspořádané přehledně a dostupně. Nejnovější informace se návštěvník dozví hned po otevření webových stránek. Nabídka stránek je postupně doplňována a aktualizována.

Zprávy o akcích a s nimi související galerie fotografií za uplynulé školní roky byly přesunuty do záložek označených daným školním rokem. Došlo tak ke snížení objemu dat při načítání aktuálního obsahu webu školy, ale akce zůstávají dostupné.

Na stránkách školy je odkaz na školní MOODLE. V tomto prostředí mohou učitelé, kteří projeví zájem, vytvářet a spravovat výukové kurzy pro žáky podle svých představ a potřeb.

Nově byl na stránkách školy zřízen odkaz na přihlášení do platformy MS Teams. Stránky školy jsou tak propojeny se systémem, který byl zvolen za oficiální způsob práce se žáky během distanční výuky.

Obsah webu je aktualizován téměř denně. Během distanční výuky na jaře 2020 zde byly vytvořeny záložky odpovídající jednotlivým třídám, kde žáci nacházeli výukové materiály a úkoly rozdělené podle konkrétních předmětů.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2019/2020 probíhala inspekční činnost formou dotazníkových šetření. Veškeré informace a šetření, které byly požadovány, vedení splnilo vždy v požadovaném termínu.

19. Další činnost školy

Vyplývá z předcházejících bodů zprávy, hlavně bodu 15. Z vyjmenovaných akcí je zřejmé, že všichni vyučující věnují svému povolání mnoho času nad rámec své vyučovací povinnosti. Za úspěchy žáků stojí hodiny odborné práce a umu všech pedagogických pracovníků.

Se začátkem každého nového školního roku přicházejí učitelé s nápady, jak školu zviditelnit, co udělat pro to, aby stále rostl zájem o všechny studijní obory, které na škole máme. Nábor nových žáků není v posledních letech záležitostí jednoho člověka. Nábořem žije celá škola. Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v osvědčené praxi a do náboru jsme ještě více zapojovali studenty pod vedením svých učitelů.

V souvislosti s prezentací školy na veřejnosti přikládáme náborové letáčky.

Akce jsou zveřejněny na našich stránkách www.issrako.cz a také na facebooku školy.

V průběhu celého školního roku pokračovala modernizace některých učeben a celého interiéru školy. Při modernizaci se vedení školy snaží využít vlastních sil zvláště z oboru zedník a truhlář.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33 745	128	14 552	9
2.	Výnosy celkem	33 328	200	14 738	48
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	30 960	0	14 147	0
	ostatní výnosy	2 368	200	591	48
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (před zdaněním)	417	72	186	39

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		30 960
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		4 012
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		25 296
z toho	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 659
	z toho	33038 hodnocení žáků a škol	0
		33049 podpora odborného vzdělávání	146
		33052 zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	176
		33058 zvyšování kvality ve vzdělávání	459
		33061 zvýš. odměňování prac RgŠ	0
		33073 navýšení nepedagogických	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 012
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 349
	ostatní úč. výdaje (vypsát všechny – např. UZ 001)		
	z toho	004 podpora učňovského školství	139
		007 zúčtovatelné prov. pr.	524
		012 opravy	0
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 663

Komentář k ekonomické části:

ISŠ Rakovník nemá k 30. červnu hospodářského roku 2020 žádné dlouhodobě neuhrazené závazky vůči jiným subjektům, ani nečerpá úvěry z bankovních ústavů.

Výsledky kontrol:

V ekonomické oblasti byla provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2019 zaměstnanci Středočeského kraje. Kontrola proběhla od 1. 6. 2020 do 5. 6. 2020.

Veškeré nedostatky jsou odstraňovány dle pokynů průběžně do konce roku 2020.

21. Závěr

Škola vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované platné učební dokumenty a zároveň realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu s cíli a zásadami školského zákona.

V následujícím období se musíme nadále zaměřit na úroveň nástavbového studia, na strategii, jak zlepšit úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek. Musíme hledat další metody, přístupy, jak dosáhnout vyšší úspěšnosti u společné části maturitní zkoušky, neboť v této oblasti se nám kýženého výsledku nepodařilo bohužel ani ve školním roce 2017/2018 dosáhnout.

Strategie, organizace a plánování činnosti školy je podřízeno odpovídajícím způsobem realizované vzdělávací nabídce, která respektuje potřeby regionu potažmo ČR. Tomu odpovídají následně potřebné podmínky personální, materiální.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia.

Veškeré dění a aktivity je možné sledovat na www.issrako.cz a na facebooku školy.

Podpis předsedy školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Integrovaná střední škola Rakovník,
příspěvková organizace
se sídlem Lubenská 2309,
Rakovník II, 269 01 Rakovník.
IČO: 47 019 450
IZO: 600 170 250

Datum zpracování zprávy: 11. říjen 2020

Datum projednání zprávy ve školské radě: 13. říjen 2020

UČEBNÍ PLÁNY

pro studijní a učební obory – školní rok: 2019/2020

Studijní obory:

65-42M/02 Cestovní ruch

1. – 2. ročník

65-42M/02 Cestovní ruch

3. – 4. ročník

Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání

1. ročník

64-41-L/51 Podnikání

2. ročník

Tříleté učební obory:

65-51-H/01 Kuchař/ka – číšník/servírka

1. – 2. ročník

65-51-H/01 Kuchař/ka – číšník/servírka

3. ročník

36-67-H/01 Zedník

1. – 2. ročník

36-67-H/01 Zedník

3. ročník

33-56-H/01 Truhlář

1. – 2. ročník

33-56-H/01 Truhlář

3. ročník

36-56-H/01 Kominík

1. – 2. ročník

36-56-H/01 Kominík

3. ročník

V Rakovníku 27. května 2019

PhDr. Marie Cafourková
zástupce ředitele ISS Rakovní

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2019/2020

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP		ŠVP			
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	2	5 +1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočet. technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1,5	1	4,5 + 1,5
Stavební materiály	3				
Stavební materiály		2	2	-	4 +1
Provádění staveb :	44				
Technologie		2	3	3	8
Stavební stroje		1	-	-	1
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5
Teorie celkem		18	15,5	17,5	51 +5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				
Celkem	96	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

1/ Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.

Český jazyk a matematika posíleny o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.

2/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

3/ V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Platí pro 3. ročník ve školním roce 2019/2020

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP		ŠVP			
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočet. technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1,5	1	4,5 + 1,5
Stavební materiály	3				
Stavební materiály		2	2	-	4 +1
Provádění staveb :	44				
Technologie		2	3	3	8
Stavební stroje		1	-	-	1
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5
Teorie celkem		18	15,5	16,5	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				
Celkem	96	33	33	34	100

Poznámky k učebnímu plánu:

1/ Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 4 hod. na celkový počet 10 hod. za dobu studia.

Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.

2/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

3/ V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2019/2020

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah, okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	2	5 + 2
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				14 + 2
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				+ 16 dis.hod. +5
Celkem	97	33	33	35	101

Poznámky k učebnímu plánu:

Počet disponibilních hodin v RVP : 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 5 hod. na celkový počet 101 hod. za dobu studia.

Český jazyk a matematika posíleny o 1 a 2 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.

V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude část učiva zajištěna odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 3. ročník ve školním roce 2019/2020:

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	3				
Matematika	3	2	1	1	4 + 1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				
					+ 16 dis.hod.
Celkem	96	33	33	34	100

Poznámky k učebnímu plánu:

Počet disponibilních hodin v RVP : 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 4 hod. na celkový počet 100 hod. za dobu studia

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.

V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude část učiva zajištěna odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. a 2. ročník učebního oboru ve školním roce 2019/2020

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 Kuchař – číšník				
Název ŠVP	Kuchař / číšník (Kuchařka / servírka)				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyky (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1	-	1
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 21 dis. + 4
Technologie		2	1,5	2,5	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
Stolníčení		2	2,5	2	6,5
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 (viz. pozn.)
Společenská výchova		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	43				+ 43 dis. + 9
Celkem v ročníku	96	34	35,5	35,5	105

Poznámky k učebnímu plánu :

1. Počet disponibilních hodin v RVP: 43, z toho využito v ŠVP 43, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin.
 2. Vzhledem k nutným úpravám ŠVP a k nutnosti navýšení počtu hodin matematiky z 3 na 4 (za celou dobu studia v týdenním plánu), došlo ke změně v učebním plánu, předmět Zařízení provozoven byl zrušen (učivo bude probíráno v jiných odborných předmětech, především Technologie a Stolničení). Matematika byla v prvním ročníku posílena o 1 hodinu.
 3. Učivo Komunikace ve službách:
 - a. blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku
 - b. komunikace ve službách
 - c. blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.
 4. Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.
 5. V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
- */ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Platí pro 3. ročník učebního oboru ve školním roce 2019/2020

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 Kuchař – číšník				
Název ŠVP	Kuchař / číšník (Kuchařka / servírka)				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyky (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1		1
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	3				
Matematika	3	1	1	1	3
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 22 dis. + 4
Technologie		2	1,5	2,5	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Zařízení provozoven		1	-	-	1
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
Stolníčení		2	2,5	2	6,5
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 (viz. pozn.)
Společenská výchova		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	44				+ 44 dis. + 9
Celkem v ročníku	96	34	35,5	35,5	105

Poznámky k učebnímu plánu :

1. Počet disponibilních hodin v RVP: 44, z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. n celkový počet 105 hodin.
2. 2Učivo Komunikace ve službách:
 - blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách
 - blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika (Hospodářské výpočty), který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.
3. Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání.
4. V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. a 2. ročník ve školním roce 2019/2020

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309						
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík						
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík						
RVP		ŠVP					
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.		
Jazykové vzdělávání :							
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1		
Cizí jazyk	6	2	2	2	6		
Společenskovědní vzdělání:	3						
Občanská nauka	3	1	1	1	3		
Přírodovědné vzdělávání :	4						
Chemie	1	-	1	-	1		
Fyzika	2	2	-	-	2		
Základy ekologie	1	1	-	-	1		
Matematické vzdělávání :	5						
Matematika	5	2	1	2	5		
Estetické vzdělávání :	2						
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL		
Vzdělávání pro zdraví :	3						
Tělesná výchova	3	1	1	1	3		
Vzdělávání v IKT :	3						
Výpočetní technika	3	-	1	2	3		
Ekonomické vzdělávání	2						
Ekonomika	2	-	-	2	2		
Všeobecné před. Σ		11	9	12	32		
Tech. zobrazování	3						
Odborné kreslení		2	1	-	3		
Stavební základ	3	+ 2 dis.					
Materiály	5	5	2	1,5	1,5	5	+2
Stavební konstrukce	2	2	-	1	1	2	
Komínické práce	43	+ 13 dis.					
Technologie		2	3	2	7		
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50		
Odborné před. Σ		21	24	22	67		
Disponibilní hodiny	16					Celkem	16 dis.
Celkem	96	32	33	34	99		

Poznámky k učebnímu plánu :

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

Počet disponibilních hodin v RVP :16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 3 hod. na celkový počet 99 hod. za dobu studia.

Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 2 hodiny.

V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 3. ročník ve školním roce 2019/2020

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík				
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	5				
Matematika	4	2	1	1	4
Cvičení z matematiky	1	1	-	-	1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika		-	-	2	2
Všeobecné před. Σ		12	9	11	32
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1	-	3
Stavební základ	3 + 2 dis.				
Materiály	5	3	1	1	3
Stavební konstrukce		2	-	1	2
Kominické práce	43 + 13 dis.				
Technologie		2	3	2	7
Odborný výcvik		15	17	17	49
Odborné před. Σ		20	23	21	64
Disponibilní hodiny	16				Celkem 16 dis.
Celkem	96	32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu :

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

Disponibilních hodin: 16 - využito 16 hodin.

V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	2
Celkem týdnů	40	40	38

Platí pro 1. ročník ve školním roce 2019/2020

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název RVP	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP	64-41-L/51 Podnikání				
Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy / Předměty v ŠVP	RVP	ŠVP		+ dis.h.	Pozn. : ŠVP
		1.roč.	2.roč.		
<i>Jazykové vzdělávání +ESV</i>	<i>12</i>				
Český jazyk a literatura (+ blok ESV)	8(+3)	4	4	+ 2	8
Cizí jazyk (AJ, NJ)	8	4	4	+ 2	8
<i>Estetické vzdělávání</i>	<i>(3)</i>				
<i>Vzdělávání pro zdraví</i>	<i>4</i>				
Tělesná výchova *)	4	2	2		4
<i>Matematické vzdělávání</i>	<i>6</i>				
Matematika	8	4	4	+2	8
<i>Ekonomika a právo</i>	<i>10</i>				
Ekonomika	6	3	3	+ 3	13
Základy práva	3	2	1		
Marketing a management	4	2	2		
<i>Účetnictví a daně</i>	<i>8</i>				
Účetnictví	6	3	3	+ 2	10
Ekonomická cvičení (učební praxe)	4	2	2		
<i>Písemná a ústní komunikace</i>	<i>5</i>				
Písemná a elektronická komunikace	4	2	2	-	5
Psychologie	1	-	1		
<i>Volitelné vzdělávací oblasti</i>	<i>4</i>				
Společenskovední vz. : Seminář z českého jazyka	1	-	1	+4	6 +2
Seminář z anglického jazyka	1	-	1		
Vzdělávání v IKT : Informační a komunikační technologie	4	2	2		
<i>Profilující oblasti školy</i>					
Obchodní provoz	4	2	2	+ 4	4
Disponibilní hodiny z RVP	19			19	
Celkem hodin v ročníku	66	32	34		66

Poznámky:

Učební plán je rozpracován podle přílohy č. 28 k opatření č. 4 č. j. MSMT-11493/2017-1. Kromě disponibilních hodin je navýšen počet hodin ve 2. ročníku o 2 hodiny z důvodu posílení výuky českého jazyka a anglického jazyka.

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.
 2. V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, je výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
 3. Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání
 4. Matematika posílena o 2 hodiny (kromě 1 DH + 1) z důvodu přípravy k MZ.
 5. Předmět Administrativa se jmenuje Písemná a elektronická komunikace (PEK)
 6. Předmět Výpočetní technika se jmenuje Informační a komunikační technologie
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Platí pro 2. ročník ve školním roce 2019/2020:

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309				
Kod a název RVP	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP	64-41-L/51 Podnikání				
<i>Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy / Předměty v ŠVP</i>	RVP	ŠVP		+ dis.h.	Pozn. :
		1.roč.	2.roč.		
<i>Jazykové vzdělávání</i>	10				
Český jazyk a literatura (+ blok ESV)	8 (2+3)	4	4	+ 3	8
Cizí jazyk (AJ, NJ)	8	4	4	+ 3	8
<i>Vzdělávání pro zdraví</i>	4				
Tělesná výchova *)	4	2	2	-	4
<i>Ekonomika a právo</i>	10				
Ekonomika	6	3	3	+ 3	13
Základy práva	3	2	1		
Marketing a management	4	2	2		
<i>Účetnictví a daně</i>	8				
Účetnictví	6	3	3	+ 2	10
Ekonomická cvičení (učební praxe)	4	2	2		
<i>Písemná a ústní komunikace</i>	5				
Písemná a elektronická komunikace	4	2	2	-	5
Psychologie	1	-	1		
<i>Volitelné vzdělávací oblasti</i>	6				
Společenskovední vz. : Občanská nauka	1	-	1	+ 6	13 (+1)
Matematické vz. : Matematika	8	4	4		
Přírodovědné vz. : -----					
Vzdělávání v IKT : Informační a komunikační technologie	4	2	2		
<i>Profilující oblasti školy</i>					
Obchodní provoz	4	2	2	+ 4	4
Disponibilní hodiny z RVP	21			21	
Celkem hodin v ročníku	65	32	33		65

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1/ Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka.
 - 2/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, je výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
 - 3/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání
 - 4/ Matematika posílena o 1 hodinu (kromě DH) z důvodu přípravy k MZ.
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	31
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	2
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	1
Celkem týdnů	40	37

Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace, Lubenská 2309

1.– 2. ročník ve školním roce 2019/2020

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN - od školního roku 2018/2019

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP		ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	ŠVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :	21					
Český jazyk a lit.	7	2	2	2	1	7 + 2 dis.
Cizí jazyky	16 1. pokrač.	4	4	4	4	28 +12dis.
(AJ,NJ,RJ) d	12 2. začát.	3	3	3	3	
Společenskovědní vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Právní nauka	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	16	4	4	4	4	16 + 5 dis.+1
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Výpočetní technika	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	81	23/9	19/8	20/8	19/8	81
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	10
Účetnictví	4	-	1	1	2	
Management a marketing	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)					
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	24 + 14dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 (cviř. praxe)	-	2 d	-	-	
Fiktivní firma CR	6 (cviř. praxe)	-	-	3 d	3 d	
Komunikace ve službách	4					
Pis. a elektronická komunikace	(Pisemná komunikace)	2	1	1	1	7 + 2 dis.+1
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ	49	10/6	12/8	13/8	14/8	49
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	130	33	31	33	33	130
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

Poznámky k učebnímu plánu :

- 1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
 - 2/ Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
 - 3/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
- * / Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - ***Péče o zdraví a První pomoc*** bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.
- d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37

Platí pro 3. – 4. ročník ve školním roce 2019/2020: Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola Rakovník, Lubenská 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP		ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :	21					
Český jazyk a lit.	7	2	2	2	1	7 + 2 dis.
Cizí jazyky (AJ,NJ,RJ) d	16 1. pokrač. 12 2. začát.	4 3	4 3	4 3	4 3	28 +12dis.
Společenskovědní vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Právní nauka	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	15	3	4	4	4	15 + 5 dis.
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Výpočetní technika	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	80	22/9	19/8	20/8	19/8	80
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	10
Účetnictví	4	-	1	1	2	
Management a marketing	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10	(profilují předměty oboru)				
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	24 + 14dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2 d	-	-	
Fiktivní firma CR	6 (cvič. praxe)	-	-	3 d	3 d	
Komunikace ve službách	4					
Administrativa	(Písemná komunikace)	1	1	1	1	6 + 2 dis.
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ	48	9/6	12/8	13/8	14/8	48
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	128	31	31	33	33	128
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

Poznámky k učebnímu plánu :

- 1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
- 2/ Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
- 3/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý.
Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
- */ Učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - *Péče o zdraví a První pomoc* bude zajištěno odbornými semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.

d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	1
Časová rezerva	2	3	3	1
Celkem týdnů	40	40	40	37



CO VÁS ČEKÁ:

- EXKURZE
- SOUTĚŽE
- ODBORNÉ PRAXE
- LYŽAŘSKÝ KURZ
- ZÁJEZDY DO ZAHRANIČÍ
- ENGLISH TRAVELLING
- WORKSHOPY ERASMUS
- KRAJSKÉ STIPENDIUM (KOMINÍK, ZEDNÍK)

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

2. 12. 2020 / 13. 1. 2021
8:00 – 16:00 hod.



PŘIDEJ SE K NÁM A POZNÁŠ, ŽE I UČENÍ MŮŽE BÝT ZÁBAVA