



Integrovaná střední škola, Rakovník

Na Jirkově 2309, 269 01 Rakovník
tel.: 313 515 336
tel.: 313 513 653

e-mail: issrako@iol.cz
fax: 313 515 336
www.issrako.cz

Výroční zpráva o činnosti

Integrované střední školy, Rakovník, Na Jirkově 2309

školní rok 2014/2015

Mgr. Karel Menci
ředitel ISŠ Rakovník

1. Základní údaje o škole

Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309

se sídlem: Na Jirkově 2309, 26901 Rakovník

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21
Praha 5

IČ: 70 891 095

IČ školy: 47 019 450

IZO ředitelství školy: 600 170 250

Telefon, fax: 313515336

e-mail: issrako@iol.cz

www stránky: www.issrako.cz

Mgr. Karel Menci

PhDr. Marie Cafourková – statutární zástupce

Jan Rojík

Ing. Marzena Rojíková

Marie Radomská

– ředitel školy

– zástupce ředitele pro
teoretické vyučování

– zástupce ředitele pro
praktické vyučování

– vedoucí domova mládeže

– vedoucí školní jídelny

Členové školské rady (po volbách v dubnu 2015)

Mgr. Robert Kupka

Ing. Vladimír Majer

Ing. Pavel Strouhal

– předseda – zástupce pedagogů

– zástupce zřizovatele

– zástupce rodičů

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena žádná změna.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti tohoto školského zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

hostinská činnost

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Výuka probíhá v budově školy, která je majetkem zřizovatele a nejsou na ni vázány žádné restituční či jiné nároky.

Škola má k dispozici odborné učebny (vybavení je majetkem školy):

- výpočetní techniky tj., techniky administrativy, dvě internetové učebny
- učebny pro vaření a stolničení (obor kuchař-číšník)
- jazykovou učebnu
- laboratorní učebnu pro přírodovědné předměty
- odbornou učebnu pro obor zedník, kominík
- dílnu v budově školy pro obor kominík
- prostor pro praktickou výuku oboru zedník

Součástí školy je:

posilovna a sportovní areál (veškeré zařízení je majetkem školy)

Odborný výcvik oboru truhlář je zajišťován v pronajaté truhlářské dílně, vybavení dílen je majetkem školy.

Školní jídelna a kuchyně je umístěna v pronajatých prostorách.
Veškeré zařízení školní jídelny a kuchyně je majetkem školy.

Domov mládeže je umístěn v budově školy. Veškeré zařízení DM je majetkem školy.

Investiční fond dle pokynů Krajského úřadu Středočeského kraje není k datu 31. 12. tvořen.

Žádná investiční akce nebyla realizována.

Vzhledem k havarijnímu stavu střechy na budově ISS je připravena její oprava.

Usnesením č. 014-28/2015/RK ze dne 10. 8. 2015 byla pro ISS Rakovník schválena akce č. 3180 011216-2015: Oprava střechy.

Akce bude financována z neinvestičních prostředků na opravy a havárie -ÚZ 012 ve výši 2 580 552,00 Kč.

V dlouhodobém záměru stále zůstává výkup pozemků pro vybudování tělocvičny a školních dílen.

Přehled učebních plánů a školních vzdělávacích programů pro studijní a učební obory pro školní rok 2014/2015

Viz. přílohy:

Ve školním roce 2014/2015 výuka probíhala v 11 třídách s celkovým počtem 239 žáků.

Na středním odborném učilišti se v 6 třídách učilo 140 žáků a v nástavbovém studiu se ve 4 třídách učilo 74 žáků.

Učební obory zedník a truhlář byly kompletně zabezpečovány po stránce teorie i odborného výcviku ISS Rakovník.

Učební obor kuchař-číšník byl z hlediska odborného výcviku zabezpečován na cca 20 smluvních pracovištích organizace v reálném pracovním prostředí.

Teoretická výuka učebního oboru kuchař - číšník se konala ve všech ročnících samostatně.

V prvním ročníku byl dále vyučován ve společné třídě učební obor truhlář a kominík. Ve druhém ročníku potom společně učební obor truhlář, kominík a zedník. Ve třetím ročníku byl vyučován společně učební obor truhlář a zedník.

Dvouoborové a tříoborové třídy byly na odborné předměty děleny.

Dále výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dvouletého nástavbového studia obor Podnikání.

Na střední odborné škole se v jednom ročníku – prvním – učilo celkem 25 žáků. Obor Cestovní ruch byl ve školním roce 2014/2015 otevřen poprvé. Je to obor, kterým byl nahrazen dřívější, dobíhající v roce 2013/2014 obor Management obchodu.

Domov mládeže měl 55 ubytovaných žáků, z nichž 30 bylo z jiných středních škol.

Ve školní jídelně bylo evidováno 172 strážníků.

Školní jídelna kromě své hlavní činnosti provozuje ještě doplňkovou činnost /hostinská činnost/, v rámci které zajišťuje stravování i pro cizí strážníky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vychází z obecných cílů vzdělávání, které spočívají v rozvoji osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Získání všeobecného a odborného vzdělání, pochopení zásad demokracie a právního státu, pochopení principu rovnosti mužů a žen ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

K dosažení těchto cílů vede demokratické a srozumitelné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy a na základě dlouhodobého plánování řídí rozvoj školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, snaží se o vytváření pozitivního klimatu na základě stanovených pravidel, motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky.

Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání. Věnují pozornost motivaci k práci, vedou žáky k aktivní interakci s tématem, zvládají technologie

moderního vyučování, dokáží být flexibilní k množství témat při výuce. Často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka. Učitel respektuje názory žáků, podporuje jejich vyjadřování, podněcuje k úsudku. Učitel působí na žáky povzbuzujícím způsobem, podporuje jejich sebevědomí, jedná důstojně a s úctou. Pro výuku jsou k dispozici kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, případně podpora technikou.

3. Školy a školská zařízení - členění:

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107 820 544	470	239	239	26,31	9,08

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 028 287	72	55	30	4
Školní jídelna	110 028 295	Se neuvádí	172	0	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/02 Cestovní ruch	25	1	25
64-41-L/51 Podnikání	74	4	18,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	31	1	31
36-67-H/01 Zedník	18	1	18
65-51-H/01 Kuchař - číšník	81	3	27
36-56-H/01 Kominík	10	1	10
66-51-H/ 01 Prodavač	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
X	x	x	x
Celkem	239	11	21,72

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu

Komentář:

Obor prodavač se nedaří v posledních letech naplnit pro malý zájem uchazečů.

U oboru Truhlář, Zedník, Kominík je psána vždy 1 třída. Tyto obory jsou v každém ročníku spojeny do jedné třídy, takže v 1. ročníku je jedna společná třída, ve 2. a 3. ročníku také. Celkem byly ve školním roce 2014/2015 tři společné třídy.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	X	X	X	X
Celkem	X	X	X	X

1 ostatní formy vzdělávání; 2 formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Komentář:

Ve školním roce 2014/2015 neposkytovala Integrovaná střední škola v Rakovníku jinou než denní formu vzdělávání.

Během školního roku 2014/2015 přestoupilo na naši školu 12 žáků z jiných škol, do prvního ročníku po 1. 9. 2014 byli přijati 3 žáci, odjinud (Úřad práce) byl přijat jeden žák a do vyššího ročníku byli přijati 2 žáci.

Ve školním roce 2014/2015 studovali na škole:

	2 ukrajinští státní příslušníci
	2 slovenští státní příslušníci

Celkem studovalo na škole v denním studiu 34 žáků z jiných krajů, zastoupeny byly kraje Praha, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Olomoucký.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	X	-
Sluchové postižení	2	-
Zrakové postižení	X	-
Vady řeči	X	-
Tělesné postižení	X	-
Souběžné postižení více vadami	X	-
Vývojové poruchy učení a chování	X	-
Autismus	X	-

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Komentář:

Ve školním roce 2014/2015 se žádný žák nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tyto žáky máme podchycené, jsou zohledňováni podle doporučení příslušných zařízení.

Ve školním roce 2014/2015 jsme evidovali 2 žáky se sluchovým postižením.

Kromě výše uvedených žáků jsou zohledňováni také žáci se sociálním znevýhodněním.

Celkově můžeme konstatovat, že na Integrované střední škole je všem žákům, včetně žáků s jakýmkoliv znevýhodněním, věnována patřičná pozornost.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímací zkoušky podle oboru vzdělání (školní rok 2015/2016)

Na základě vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se stanovují níže uvedená kritéria pro přijímací zkoušky.

Čtyřleté studijní obory

Studijní obor : **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Škola se zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacích zkoušek.

O přijetí bude rozhodovat:

1. Do přijímacího řízení se započítává průměrný prospěch ze ZŠ, který se vypočte z klasifikací uvedených na potvrzené přihlášce.
2. Při rovnosti bodů má přednost žák, u kterého výstupní hodnocení ze ZŠ uvádí větší předpoklady ke studiu, případně žák se změněnou pracovní schopností.

V prvním kole bude přijato 29 žáků, jejichž pořadí bude zveřejněno pod registračním číslem, o kterém bude žák informován dopisem.

Dvouleté studijní obory

Studijní obor : **64-41-L/ 51 Podnikání**

O přijetí bude rozhodovat:

1. Průměrný prospěch ze SOU:
z průměrného prospěchu na konci 1., 2. ročníku a v pololetí 3. ročníku SOU, bude vypočten jeden průměr, který určí pořadí.
2. Při rovnosti bodů na posledním přijatém místě bude rozhodovat vyšší počet bodů za výsledky z maturitních předmětů – český jazyk, cizí jazyk a matematika

V 1. kole bude přijato celkem: 58 uchazečů.

Pořadí bude zveřejněno pod registračním číslem, o kterém bude žák informován dopisem.

Tříleté učební obory SOU

Učební obor: **33-56-H/ 01 Truhlář**
 36-67-H/ 01 Zedník
 36-56-H/01 Kominík
 65-51-H/ 01 Kuchař/ka - číšník/servírka
 66-51-H/ 01 Prodavač/ka

Přijímací řízení se uskuteční bez přijímacích zkoušek.

O pořadí přijatých žáků do jednotlivých oborů bude rozhodovat:

1. Průměrný prospěch, který se vypočte z klasifikací uvedených na přihlášce uchazeče.
2. V případě většího počtu uchazečů, než bude počet přijímaných žáků v uvedených oborech, budou přednostně přijati žáci ze ZŠ z 9. tříd před žáky, kteří ukončili ZŠ v nižším ročníku a žáky ze speciálních škol.
3. V případě rovnosti bodů na posledním přijatém místě bude rozhodovat výstupní hodnocení ze ZŠ.

Pořadí bude zveřejněno pod registračním číslem, o kterém bude žák informován dopisem.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání
(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016
podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

–

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- - ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/02 Cestovní ruch	17	10	6	6	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	30	30	3	3	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-56-H/01 Truhlář	13	6	0	0	0	0	0,34
36-67-H/01 Zedník	9	5	0	0	0	0	0,33
65-51-H/01 Kuchař–číšník	30	20	6	6	0	0	1
66-51-H/01 Prodavač	0	0	0	0	0	0	0
36-56-H/01 Kominík	5	5	0	0	0	0	0,33
celkem	99	76	15	15	0	0	4



V rámci přijímacího řízení bylo **do prvních** ročníků přijato k 1. 9. 2015
91 žáků.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	79
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	60
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	9
Průměrný prospěch žáků	2,44
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	142,47/2,77
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	123
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	96
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,31 /4,98

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
Při klasifikaci nebylo použito slovní hodnocení.

**Přehled o žácích, kteří do 31. srpna 2015 doplňovali klasifikaci, konali
opravné zkoušky nebo podali žádost o opakování ročníku.**

Cestovní ruch	1 žák žádost o opakování ročníku 4 žáci doplnění klasifikace (TV,ČJ,AJ,D,CH,EKOL,Z,DK,PRŮ,ADM)
Podnikání	5 doplnění klasifikace (AJ,ÚČ,EC,ADM,ON) 1 opravná zkouška (NJ) 9 žádost o opakování ročníku 1 ukončení studia bez výročního vysvědčení
Obory truhlář	1 doplnění klasifikace (OV) 1 ukončení studia 1 žádost o opakování ročníku
Obor zedník	3 doplnění klasifikace (OV, AJ, TV, OK, TE) 1 ukončení studia
Obor kominík	1 doplnění klasifikace (TV)
Obor kuchař/číšník	5 doplnění klasifikace (M, SOB, OV, TV) 1 ukončení studia 1 žádost o opakování ročníku 1 opravná zkouška

Komentář:

Opravné zkoušky žáci úspěšně vykonali. Jedna žákyně následně konala maturitní zkoušku v termínu PODZIM 2015. Jeden žák postoupil do vyššího ročníku.

Z 19 žáků, kteří si doplňovali klasifikaci, čtyři šli k závěrečným zkouškám v termínu PODZIM 2015. Dvanáct postoupilo do vyššího ročníku a třem bylo ukončeno studium buď na vlastní žádost, nebo z důvodu neomluvení se z náhradních zkoušek.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

/Školní rok 2014 / 2015 - termín : MZ jaro, ZZ červen /

1/ Maturitní zkoušky 2015 jaro - denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyn.	Prospělo	Nepros. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	oprav. zkouška 2014
64-41-L/51 Podnikání	17 D - 8 H - 9	0 D - 0 H - 0	2 D - 0 H - 2	15 D - 8 H - 7	3 D - 1 H - 2	5 D - 2 H - 3

Komentář:

Z minulých projektů se k maturitní zkoušce přihlásilo 5 žáků. Dva maturitní zkoušku úspěšně složili.

2/ Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů - denní studium

Učební obor	Celkem žáků	Prosp. s vyn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. opak. zkoušk y
33-56-H/01 Truhlář /hoši/	6	2	4	0	0	0
36-67-H/01 Zedník /hoši/	8	4	4	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař/ka- číšník/servírka	23 D - 16 H - 7	4 D - 4 H - 0	14 D - 9 H - 5	5 D - 3 H - 2	5 D - 3 H - 2	0
Celkem ZZ	37 D - 16 H - 21	4 D - 4 H - 6	9 D - 9 H - 13	5 D - 3 H - 2	5 D - 3 H - 2	0

Komentář: Pět žáků z oboru kuchař/číšník neuspělo z písemné práce.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

/ Školní rok 2014 / 2015 - termín : MZ a ZZ podzim /

1/Maturitní zkoušky 2015 podzim - denní studium

Studijní obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros. u státní MZ	Nepros. u profil. MZ	oprav. zkouška 2015j
64-41-L/51	14	0	3	11	2	12
Podnikání	D - 6	D - 0	D - 1	D - 5	D - 2	D - 5
	H - 8	H - 0	H - 2	H - 6	H - 0	H - 7

2/ Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů podzim 2015 - denní studium

Učební obor	Celkem žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Povol. oprav. zkouška	Povol. opak. zkoušky
33-56-H/01 Truhlář /hoši/	1	0	0	0	0	1
36-67-H/01 Zedník /hoši/	1	0	1	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař/ka- číšník/servírka	7 D - 5 H - 2	0 D - 0 H - 0	6 D - 5 H - 1	0 D - 0 H - 1	0 D - 0 H - 1	0
Celkem ZZ	9 D - 5 H - 4	 D - 0 H - 0	7 D - 5 H - 2	0 D - 0 H - 1	0 D - 0 H - 1	0

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	78	1	0
Střední odborné učiliště	106	13	4

Na střední odborné škole byly uloženo 10 důtek třídního učitele.

Na středním odborném učilišti bylo uloženo 16 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitele školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Nástavbové studium	17	1	0	0	16

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
37	21	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy podle úřadu práce (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných -škol.rok 2014/2015
64-41-L/51 Podnikání	17	3
36-67-H/01 Zedník	8	0
33-56.H/01 Truhlář	6	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	23	0
Celkem	54	3

Pozn.: Počty nezaměstnaných absolventů ISS evidovaných na úřadu práce jsou převzaty z Integrovaného portálu MPSV.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	218	15	9	21	15,0
Německý jazyk	114	9	9	13	11,0
Ruský jazyk	13	1	13	13	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	3	2	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti **ve škole**

ICT plán - Integrovaná střední škola Rakovník

Plán je zpracován na období od 1. 9. 2015 (stávající stav) do 30. 6. 2016 (cílový stav) a jeho součástí je také zhodnocení stávajícího stavu.

Údaje o škole

Název: Integrovaná střední škola, Rakovník

Adresa školy: Na Jirkově 2309, 269 01 Rakovník

IČ: 47019450

RED-IZO: 600170250

Stávající stav

Počty učeben

Počet počítačových učeben: 3

Počet odborných učeben: 6

Počet běžných tříd: 10

Vybavení počítačových učeben

Celkem počítačů: 57

Učebna VT č. 406:

Profesorský počítač: 1

Studentské počítače: 16

HP 315 MS Windows 7

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna

Přístup na internet v celé učebně (zablokován přístup na Facebook)

Učebna VT č. 432:

Profesorský počítač: 1

Studentské počítače: 18

TComp MS Windows XP

Další vybavení: dataprojektor, plátno, tiskárna, skener

Přístup na internet v celé učebně (zablokován přístup na Facebook)

Učebna VT č. 305:

Profesorský počítač: 1

Studentské počítače: 20

HP MS Windows Vista

Další vybavení: tiskárna, projektor, stolní kamera

Přístup na internet v celé učebně (zablokován přístup na Facebook)

Využití počítačových učeben: výuka předmětu VT, Administrativa, M, ČJ, AJ, CR

Vybavení ostatních odborných učeben

Celkem počítačů: 2

Jazyková učebna:

Profesorský počítač: 1

Další vybavení: dataprojektor, interaktivní tabule

Učebna pro stavební obory:

Profesorský počítač: 1

Další vybavení: dataprojektor, plátno

Vybavení běžných tříd

Celkem počítačů: 1

Další vybavení: dataprojektor 8 + 1 přenosný, interaktivní tabule 1

Internet v jedné učebně.

Vybavení sekretariátu, kabinetů, jídelny a domova mládeže

Celkem počítačů: 35, z toho 23 notebooků.

Ředitelna: 1 + 1NB

Zástupci: 2 + 1NB

Vedoucí DM: 1 + 1NB

Sekretářka: 1

Ekonomka: 1

Účetní: 1

Školní jídelna: 1

Sborovna: 1

Kabinet 307: 2 NB

Kabinet Novotná: 3 NB

Kabinet 250: 4 NB

Kabinet 431: 1 + 4 NB

Kabinet 214: 1 NB

Kabinet 206: 2 NB

Kabinet 213: 2 NB

Kabinet VT: 1 NB

Kabinet mistři K-Č: 1 NB

Domov mládeže: 2

Periferní zařízení

Multifunkční zařízení: 2

Tiskárna: 6 laserových

Skener: 3

Digitální fotoaparát: 2

Kamera: 1

Stolní kamera: 1

Datapojektory: 13 (3 v počítačových učebnách, 1 v odborné učebně stavebnictví, 1 v jazykové učebně a 2 ve třídách nástavby, 2 ve třídách cestovního ruchu, 4 ve třídách SOU, 1 přenosný pro potřeby prezentace školy)

Standardní pracovní prostředí

Síťový operační systém Linux Suze

Operační systém Windows Seven (17)

Operační systém Windows XP (33)

Operační systém Windows 8

Operační systém Windows Vista

Kancelářský balík MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Internetový prohlížeč Internet Explorer, Mozilla Firefox

Antivirový program ESET Endpoint Antivirus (92 licencí) Doba expirace: 23.1.2017

AVG ISBE doba expirace: listopad 2015 (pro 5 NB)

STEREO, MPR, ATF, Mont Blue pro výuku odborných ekonomických předmětů

Legalita software: plně pokrytá licencemi a smlouvami Select a CZESHA

Provedení připojení

Kabeláž UTP třídy 5, typ Fast Ethernet, rychlost 100Mb/s vedena v lištách a volně (CBComputers Rakovník)

Připojení k internetu pevnou linkou ADSL se zaručenými hodnotami 5,27 Mb/s pro Download a 1,50 Mb/s pro Upload (Zikmund Řevničov)

Souprava WiFi, pomocí které je umožněn přístup z proxyserveru ISSRAKO z doménově přihlášených PC a NB, pokrývá asi 25% prostor školy

Firewall pro internet a internetový server: ESET Nod32

Využití počítačové sítě pro správu školy

Při evidenci žáků, tisku vysvědčení školy je využíván program **Bakaláři** (www.bakalari.cz), na účetnictví a správu majetku systém.....

WWW prezentace školy

Webová prezentace školy: www.issrako.cz, issrako@issrako.cz

Cílový stav

- Škola bude dle svých finančních možností pokračovat v průběžné výměně zastaralých počítačů za nové, jak v učebnách, tak v kabinetech. Škola bude hledat vhodné možnosti k postupnému upgradu hlavních serverů, v souladu s jejich odhadovanou životností.
- Škola dle svých finančních možností zakoupí multifunkční zařízení a nástěnné obrazy (správné sezení u počítače a psaní na klávesnici všemi deseti) do učeben VT a ADM.
- Škola bude rozšiřovat výukové programové vybavení v souladu s požadavky kladenými na jednotlivé odborné předměty – především zakoupí vhodný software pro výuku fiktivní firmy pro obor Cestovní ruch a stravovací služby.
- Pedagogičtí pracovníci školy se budou vzdělávat v oblasti informačních technologií: všichni pedagogové a pracovníci ekonomického úseku absolvují e-learningový kurz Zásady a pravidla písemné komunikace (revidovaná norma ČSN 016910), min. dva pedagogové školení na téma: Google Apps For Education, Využití cloudových služeb ve školní praxi, Textové a tabulkové editory – pokročilé funkce (VISK).
- Škola dokončí připojení všech tříd a kabinetů k internetu.
- Škola osloví firmu CBC, aby provedla přidělení uživatelských účtů studentům oboru cestovní ruch a stravovací služby, které bylo s firmou projednáno již v červnu 2015.
- Škola bude aktivně využívat webové stránky a elektronickou poštu pro komunikaci se žáky a jejich rodiči.

V Rakovníku 31. 8. 2015

Ing. Astrida Peruthová
Ing. Mgr. Jaroslav Krob

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků				
<u>celkem</u> <u>fyzický/přepočtený</u>	<u>nepedagogických</u> <u>fyzický/přepočtený</u>	<u>pedagogických</u> <u>fyzický/přepočtený</u>	<u>pedagogických</u> <u>interních/externích</u>	<u>pedagogických</u> <u>– s odbornou kvalifikací</u>
39/38,3	12/12	27/26,31	27/0	11

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průmě rný věk
Celkem	0	4	10	7	6	5	52
z toho žen	0	3	7	6	2	2	43

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	3	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	4	14	7

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	90	82
Všeobecné předměty	134	90
Odborné předměty	236	236
Odborný výcvik	182	182
Celkem	642	590

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Komentář:

Vedení školy zajistilo plnění zákona č. 563/2004 Sb. Jeden pedagog byl převeden na místo UOV, neboť nesplňoval podmínky kvalifikace učitele na SŠ. Šest pedagogů si v průběhu roku buď doplnilo kvalifikaci, nebo začalo studovat. Průběh jejich studia je pravidelně kontrolován.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 1 zahájil a v příslušném školním roce ukončil vzdělávací program Studium pedagogiky – studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2003 Sb.
 - 1 učitel ukončil magisterské studium na Univerzitě Jana Amose Komenského v Praze; Speciální pedagogika – učitelství
 - 1 učitel ukončil vzdělávací program VISK – Doplnující didaktické studium AJ
 - 1 učitel studuje Univerzitu Karlovu v Praze, FA Pedagogickou, obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, ve školním roce 2014/2015 ukončil úspěšně 1. ročník a postoupil do 2. ročníku
 - 1 učitel úspěšně ukončil 1. a 2. semestr navazujícího magisterského studia obor učitelství odborných předmětů pro SŠ na Ostravské univerzitě, Pedagogická fakulta Ostrava

- 1 učitel zahájil nástavbové studium k získání maturitní zkoušky (UOV)
- 1 učitel pokračuje v CŽV Plzeň
- 1 učitel – ukončení vzdělávacího programu „Specializační studium pro školní koordinátory EVVO“
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
 - Účast učitelů (učitelé ČJ, učitelé NJ a učitelé AJ, zadavatelé, komisaři) na seminářích k nové maturitní zkoušce aktualizací semináře
 - Konference s ministrem MŠMT – 2 pedagogové
 - Kurz První pomoci – 1 pedagog
 - Závěrečná školení a tutoriály VISK – Praxí ke kvalitě 6 pedagogů
 - Školení Obchodní korespondence
 - E-learningové studium pro ŠMK
 - Prezenční kurz pro ŠMK – 2 pedagogové
 - 2 pedagogové – ukončení kurzu AJ A0-A1/A2 – jazykově metodický kurz pro pedagogické pracovníky
 - 2 pedagogové zahájení kurzu A1/A2 - jazykově metodický kurz pro pedagogické pracovníky
 - Workshop – Finanční gramotnost
 - Podpora profesního rozvoje ped. pracovníků Praxí ke kvalitě – VISK – Mnichov – 2 pedagogové
 - VISK – zážitková pedagogika – 1 pedagog – Hrazany
 - Seminář k nové učebnici ČJ, FRAUS Praha
 - Konference Erasmus+ - Praha – 2 pedagogové
 - Seminář NJ – Metody výuky, Praha, NIDV – Praha – 1 pedagog
 - Seminář Film ve výuce, Praha 1 pedagog
 - Seminář – Jak se orientovat na finančním trhu, pro EO – 1 pedagog
 - Aktualizační odborná příprava pro hodnotitele ústní zkoušky státní maturity z ČJ – e-learning – 2 pedagogové
 - Tělo Olomouc – pro učitele TV
 - Seminář – Baseball do škol
 - Kurz – Běžky
 - Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků – VISK – Praha, Bavorsko, Rakousko, Jižní Morava, Kokořín – 6 pedagogů

- Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – 2 pedagogové
- Setkání koordinátorů EVVO
- Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně -1 pedagog
- Správní řízení ve škole z pohledu výkonu spisové služby – 1 pedagog
- Přijímací řízení do SŠ a VOŠ – 1 pedagog
- Jak se připravit na inspekci – seminář – 1 pedagog
- Novely školského zákona – seminář – 1 pedagog
- Vzdělávací program „Evaluace v environmentální výchově“

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Na sklonku loňského školního roku začala naše škola úzce spolupracovat - pro lepší propagaci školy - s regionálním tiskem, a to s deníkem *"Rakovnický deník"* (zastoupený p. Šárkou Hoblíkovou) a týdeníkem *"Raport"* (zastoupený p. Tomášem Bednaříkem). Zároveň byl osloven i Městský úřad Rakovník, který vydává měsíčník *"Radnice"*, kde spolupracujeme s p. Andreou Strnadovou. Též jsme požádali MěÚ Rakovník o umístění fotografie naší školy na webové stránky města do sekce *"Přehled školských zařízení na okrese Rakovník"*.

Během měsíce května a června vyšlo již několik článků informujících např. o závěrečných učňovských zkouškách a soutěžích, kterých se naši žáci zúčastnili.

Byly uplatněny i poukazy k zveřejnění inzerce v časopise *"Stavebnictví"*, které jsme obdrželi za 1. místo v truhlářské soutěži.

Za významný kontakt považujeme spolupráci s firmou *"Atlas-Králov Dvůr"*, která zhotovila logo školy umístěné vně i uvnitř budovy, a která byla letos opět oslovena za účelem objednání a výroby informačních a orientačních tabulí, (začátkem nového školního roku 2015/2016 instalace).

Zájmová činnost – kroužky

- Během roku probíhal kroužek plavání cca 32 x
- Sportování v posilovně – celoročně
- Fotografický kroužek
- Kroužek boxu

Exkurze a předváděcí akce firem

- Exkurze a nácvik průvodcovských dovedností
- Exkurze na letiště V. Havla v Praze
- Účast na mezinárodním veletrhu Cestovního ruchu v Brně
- Výstava „Brána vesmíru“ – 2krát
- Exkurze – Dřevozávod „Pinie“
- TOP GASTRO – gastronomický veletrh
- Exkurze do hotelu Alcron
- Exkurze do Karlových Varů, Becherovka, hotel Pupp
- Exkurze Praha „Pivovarský dům“ v Praze
- Exkurze v Dřevospektru Rakovník
- Vesnické komíny
- Exkurze Vyšehrad Praha
- Exkurze – Stavebniny a betonárka Huřviny
- Exkurze Libochovice
- Předváděcí akce Schiedel – komíny
- Exkurze do archivu
- Exkurze do okresní knihovny a informačního centra v Rakovníku
- Exkurze – Historické památky města
- For Arch Praha
- IKEA Praha – nábytek
- Exkurze do Kominictví v Rakovníku
- Praha – stavební konstrukce

- Heluz Libochovice
- Best, Palis – exkurze – Rybnice, Kokořín
- HASOFT – izolační materiál
- Exkurze na 20. Stavebním veletrhu IBF v Brně

Přednášky, besedy, školení

- Odborné praxe žáků u firem dle dohod
- English Native Speaker – Mel Derby – výuka s rodilou mluvčí 2krát
- Přednáška – Cestopisné a gastronomické zvyklosti našich sousedů
- Mezilidské vztahy – přednáška v poradně v Rakovníku
- Strojírenský veletrh – Brno
- Indonézie – Po stopách lidojedů – Planeta země
- Adaptační kurz s přednáškami, exkurzemi
- Seminář Almeva – přednáška pro obor kominík

Soutěže - odborné dovednosti a akce školy

- Účast v soutěži 18. ročníku o královnu regionů ČESKÉ REPUBLIKY Region Regina 2015 – 4. místo ve velké konkurenci
- Účast v soutěži PROFI GO 2015 – úžasné 8. místo v soutěži Profi Go turistický produkt
- Školní kolo 6. ročníku soutěže Finanční gramotnost
- Okresní kolo soutěže Finanční gramotnost – 1. místo
- Krajské kolo soutěže Finanční gramotnost – bez umístění
- Soutěž Efekt media
- Vedení tříd v soutěži Sapere
- Větrníkový den – účast v celostátní soutěži
- English travelling – soutěž pro ZŠ
- Soutěž o Nej... vánočku
- SUSO – finále v Praze – 5. místo
- Finále SUSO – zedník 1. místo v republice

- Účast v soutěži „Machři roku“
- Soutěž „O hoblík Káji Hoblíka“ – 3. místo družstev

Kulturní akce, výstavy, divadla, plesy, výlety

- Česko-anglické divadlo, všechny třídy v daném týdnu
- Zajištění charitativní akce Srdíčkové dny
- Výstava „Brána vesmíru“ – 2krát
- Medové Vánoce, účast celé školy na předvánoční akci v Rakovníku
- Divadelní představení „Černý Petr“
- Úklid cyklostezky
- Uklidme Česko – v rámci Dne Země
- Poznávací zájezd Brno – Vídeň
- Vánoční posezení pro studenty a se studenty
- Divadelní představení – anglické divadlo – Peter Black
- Exkurze Chomutov – historie města + ZOOPARK
- Divadelní představení – anglické divadlo – Peter Pan
- Muzeum TGM v Rakovníku – Plastový design
- Návštěva předvánoční Roubenky v Rakovníku
- Vánoční koncert v Kostece sv. Bartoloměje

Sportovní a tělovýchovné aktivity ve školním roce 2014 – 2015

- sportovní den – celá škola
- Corny atletika
- Rakovnický sprint
- Kopaná O pohár Josefa Masopusta
- Florbal – místní a okresní kolo
- Basketbal – okresní kolo
- Volejbal – krajské kolo
- Florbal – krajské kolo

- Lyžařský kurz pro 15 žáků školy
- Branné cvičení a poznávací výlet
- Stolní tenis, dívky, chlapci – okresní kolo
- Učitelský volejbal – 4. místo

Praktická činnost žáků ISS Rakovník – vzorná reprezentace školy

- Prezentace školy na akci Machři roku v Sokolově
- Okresní přehlídka škol v Kulturním centru v Rakovníku
- Okresní přehlídka škol na Kladně
- Charitativní akce nadace Andromeda
- Dny otevřených dveří 3. 12. 2014 a 14. 1. 2015
- Charitativní akce Srdíčkové dny
- Recyklohraní – třídění odpadu, svoz hliníku
- Obsluha na předváděcí akci: Dřevo obchod Lubná
- Obsluha v mateřské škole „V Lukách“
- Obsluha zaměstnanců Procter&Gamble
- Obsluha prezidenta republiky Hotel Lions
- Zahájení sezóny Muzeum Lužná – obsluha
- Obsluha Valné hromady MZ
- Slavnostní raut pro Primaved Healthia
- Obsluha na Valné hromadě Agrární komory
- Obsluha na plesu Rakovnický pivovar Bakalář
- Slavnostní raut – Primaved healthia
- Obsluha bývalých zaměstnanců Procter&Gamble
- Obsluha na rautu společnosti Lasselsberger
- Obsluha při akci: 100 let založení ZŠ Lužná
- Obsluha VIP hostů Maxit Beroun

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Integrovaná střední škola se zapojila do projektu Erasmus+ a Výzva 56, *příprava probíhala ve školním roce 2014/2015*, realizace musí být provedena do konce kalendářního roku 2015.

Název projektu: Inspirace Evropou

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0827

Šablona č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Termín realizace kurzu: 22. 8. 2015 až 5. 9. 2015

Místo konání kurzu: Malta (EU), Sliema

Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz: NSTS

Jména účastníků: Dita Koutníková, Ilona Musilová, Astrida Peruthová

Popis jazykového kurzu: Kurz byl zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí pedagogů. Učitelé absolvovali 40 lekcí obecné angličtiny v úrovni A2. Znalosti angličtiny učitelé plánují využít při vyučování v odborných předmětech oboru Cestovní ruch a stravovací služby formou metody CLIL.

Název projektu: Inspirace Evropou

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0827

Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Termín realizace kurzu: 2. 9. 2015 – 9. 9. 2015

Místo konání kurzu: Velká Británie: Cornwall, Devon, Londýn

Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz: Mercator Schools Ltd. Reg. No. 2132118, Registered office: 31 High Gross Street, ST. Austell, Cornwall PL25 4AN,
Accredited by BRITISH COUNCIL

Jména účastníků: 4 pedagogové, 40 žáků

Popis jazykového kurzu: Vyučování bylo zaměřeno zejména na konverzaci a pomohlo nám prolomit ostych a jazykovou bariéru. Studenti si vedli velice

zdatně a za své úsilí obdrželi: ENGLISH LANGUAGE CERTIFICATE OF ATTENDANCE a nejlepší z nich pak ještě ENGLISH LANGUAGE CERTIFICATE OF MERIT.

Kurz byl studenty velice dobře hodnocen.

Studenti pracovali ve skupinách 10-14 studentů a byli rozděleni do těchto skupin dle úrovně jazykového rámce: A2, A2-B1, B1-B2.

Zhodnocení jazykově-vzdělávacího pobytu obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy:

V souladu s ŠVP byl velký důraz kladen na motivační činitele, což aktivní používání cizího jazyka s rodilým mluvčím určitě je.

Pro studenty to byl jeden ze způsobů zpětné vazby, kdy měli možnost vyhodnotit, na jaké úrovni komunikují a manipulují cizím jazykem.

Samozřejmě i obsahové téma výukově-poznávacího zájezdu bylo plně v souladu s ŠVP, kde jednotlivá témata výuky a také návštěvy zmiňovaných míst celkově přispěla k obsahovému naplnění ŠVP předmětů: cizí jazyk, dějepis, občanská nauka, dějiny kultury, tělesná výchova atd. Například návštěva EDEN PROJEKT byla výbornou příležitostí v rámci průřezového tématu Člověk a životní prostředí, kde bylo vidět, jaké jsou možnosti rekultivace zničeného životního prostředí.

Vzdělávací koncepce školy vychází ze vzájemné součinnosti a propojenosti teoretické a praktické výuky, a právě tento projekt přispěl v plné míře k této koncepci, což je pokládáno za velké pozitivum tohoto projektu.

Název projektu: Inspirace Evropou

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0827

Šablona č. 3 Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

Termín realizace kurzu: 9. – 13. listopadu 2015

Místo konání kurzu: Spišská Nová Ves,

Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz: Hotelová akadémia

Jména účastníků: Milena Knappová, Robert Kupka, Věra Robová, Gabriela Vyskočilová

Popis jazykového kurzu: Jedná se o krátkodobou stáž v délce minimálně 5 pracovních dní (bez cesty) sestávající z pozorování metod a postupů zavedených na přijímající organizaci a jejich možného vyzkoušení v praxi. Výměna zkušeností mezi pedagogy. Výstupem bude podrobná zpráva.

Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2014-2015

Ve školním roce 2014-2015 jsem pracovala podle plánu výchovného poradce, který obsahoval čtyři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační, oblast profesní orientace a oblast prevence negativních jevů. Jednotlivé oblasti byly rozpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

1. oblast výchovná

Během měsíce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvních ročníků. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na základní škole. Jedná se především o problémy kázeňské, vzdělávací a dále o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pokud se jednalo o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, informovali jsme spolu s třídními učiteli rodiče těchto žáků o nutnosti dodat do školy platná potvrzení z pedagogicko-psychologické poradny. Přestože každý rok apelujeme na žáky a rodiče, platná potvrzení donese minimální procento žáků. Přivítali jsme fakt, že v posledních letech PPP vydává vyjádření pro žáky s platností do termínu předpokládaného ukončení studia. Ve spolupráci se všemi učiteli uplatňujeme individuální přístup u všech žáků a zvýšenou pozornost věnujeme žákům, u nichž dysfunkce přetrvávají. V prvních ročnících jsme měli 2 zohledňované žáky, ve druhých 9 žáků, ve třetích 7 a ve studijních oborech 3 žáky. Obor zedník studoval jeden žák se sluchovým postižením, v oboru kuchař /číšník máme také jednoho žáka se středně těžkým stupněm nedoslýchavosti. V letošním roce jsme měli 1 žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek při maturitních zkouškách.

Pozornost jsem dále věnovala také žákům z méně podnětných rodin, úzce jsem spolupracovala s pracovníci sociálního odboru města za účelem pomoci problémovým jedincům. Velice se mi osvědčila spolupráce s Fondem ohrožených dětí, díky níž se nám podařilo dovést ke zdárnému ukončení studia několik žáků.

V průběhu celého školního roku se scházela výchovná komise, která projednávala výchovné, kázeňské, vzdělávací a další problémy žáků. Tato komise se scházela operativně dle potřeby v průměru jedenkrát týdně. I v letošním školním roce se osvědčila výborná spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a pružná spolupráce s vedením školy. Nejčastěji byla předmětem jednání nadměrná absence v teoretickém vyučování nebo na odborném výcviku, neomluvená absence, nekázeň v omlouvání, nevhodné chování žáků vůči vyučujícím nebo spolužákům, tedy problémy, s nimiž jsme se potýkali i v loňském školním roce. U nezletilých žáků byli vždy pozváni zákonní zástupci. Velice úzce jsem v této oblasti spolupracovala také s vedením Domova mládeže.

2. oblast informační

Po celý školní rok jsem podávala informace z oblasti výchovného poradenství třídním učitelům, učitelům odborného výcviku, ostatním učitelům, vychovatelům. Osobně jsem docházela do jednotlivých tříd a dle potřeby jsem jednala s žáky také individuálně. Tato oblast se úzce propojovala s oblastí profesní orientace.

Spolupracovala jsem s výchovnými poradci na základních školách, podílela jsem se na náboru nových žáků, pomáhala jsem při tzv. burze škol a při dnech otevřených dveří.

3. oblast profesní orientace

Na začátku školního roku jsem předběžně informovala v závěrečných ročnících o průběhu zakončování studia na škole a o možnostech dalšího studia, o důležitých termínech souvisejících s odevzdáváním přihlášek na VŠ, VOŠ, případně na nástavbové studium. Postupně, jak docházely na školu informace o přijímání na různé typy škol, předávala jsem tyto neprodleně žákům a studentům včetně propagačních a náborových materiálů. Průběžně jsem zjišťovala profesionální zájmy žáků, pořádala již tradiční besedy na Úřadě práce, jejichž součástí je také přednáška podnikového právníka, který naše žáky a studenty upozorní na situace, které jsou pro ně důležité při nástupu do zaměstnání. O možnostech dalšího studia, správném vyplňování příslušných přihlášek byli žáci informováni také na nástěnce, která byla pravidelně aktualizovaná. Byly předávány kontakty, servery, informace o veletrzích zabývajících se touto tematikou. V průběhu ledna a února jsem poskytovala časté individuální konzultace s ohledem na termíny odevzdávání přihlášek na vyšší typy škol.

Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce maturovali pouze žáci z nástavbového studia, o studium na vyšším typu škol byl minimální zájem. Spíše jsme se zaměřili na přípravu žáků k maturitní zkoušce. Uspořádali jsme blokova soustředění z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, účetnictví.

V rámci přípravy na profilovou část jsme využívali hodin, v nichž by se jinak pouze suplovalo.

V nástavbovém studiu studovalo ve dvou třídách celkem 32 žáků. V jarním termínu šlo k maturitě 17 žáků, zbývajících žáci jsou přihlášení k podzimnímu termínu maturitní zkoušky, případně požádali o opakování ročníku, nebo studium ukončili. Podrobněji viz příloha. O dalším studiu uvažuje jen malé procento žáků.

Učební obory ukončovalo celkem 43 žáků, k závěrečným zkouškám v jarním termínu bylo připuštěno 37 žáků; 2 žáci ukončili studium, 4 žáci půjdou k řádnému podzimnímu termínu závěrečných zkoušek. Velké procento žáků si podalo přihlášky k nástavbovému studiu, přesné číslo budeme moci konstatovat na počátku školního roku 2015/2016.

4. oblast prevence negativních jevů

V této oblasti spolupracuji s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru apod. Letošní školní rok jsme opět zahájili adaptačním kurzem, který se uskutečnil s finanční podporou grantu MÚ Rakovník.

Ve spolupráci s pracovníky občanského sdružení Klub Nedrog jsme za pomoci speciálního programu vedli třídní kolektivy k vzájemnému seznámení a poznání se, k užšímu seznámení se třídních kolektivů se svým třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Také v letošním roce se kurz konal ve sportovním zařízení Cafex a účast žáků a studentů prvních ročníků byla opět prakticky 100%. Kurz probíhal ve dvou turnusech a žáci prvních ročníků do areálu docházeli vždy na celý den.

Ohlasy na kurz byly kladné.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se snažíme dělat vše pro to, aby se negativní jevy na naší škole vyskytovaly co nejméně. Pravidelně docházím do všech tříd, aby žáci věděli, že se budeme zabývat sebemenším náznakem šikany. Při pohovorech s problémovými žáky se snažím co nejvíce eliminovat rozšíření negativních jevů na škole. Pokud se přesto vyskytnou žáci, kteří měli uvedené problémy, snažila jsem se řešit jejich situaci ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli, ale také s pracovníci sociálního odboru, velice nápomocen je v takových situacích také ředitel naší školy.

Na nástěnce byly sice vyvěšeny úřední hodiny, ale po domluvě jsem s rodiči, pedagogy, žáky a studenty jednala i mimo uvedené hodiny. Pokud mají žáci nějaký problém, vždy se snažím najít řešení v jejich tíživé situaci.

V Rakovníku 30. června 2015

PhDr. Marie Cafourková
výchovná poradkyně

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO za školní rok 2014-2015

Od 1. 1. 2015 byla jmenována koordinátorkou EVVO Ing. Věra Robová, po dokončení specializačního studia pro koordinátory EVVO, kterou zajišťoval KEV ve spolupráci se SOŠ Šumperk a ZŠ Generála Janouška, Praha 9.

Další vzdělání:

27. 3. 2015 se koordinátorka zúčastnila 7. setkání koordinátorů EVVO pod záštitou KEV a Středočeského kraje. Setkání bylo zaměřeno na evaluaci v práci koordinátora, financování EVVO, seznámení s vyhlašovanými programy OSN a UNESCO (Mezinárodní rok světla a světelných technologií, Mezinárodní rok půdy).

Členství v KEV:

12. 2. 2015 se škola stala členem KEV (Klubu ekologické výchovy). KEV soustřeďuje pedagogické pracovníky a školy zabývající se o ekologické vzdělávání a výchovu. Patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v rámci podpory udržitelného rozvoje. Členové klubu mohou spolupracovat s mnoha oblastmi výrobní i nevýrobní sféry ČR a členy mezinárodní ekologické organizace Zelený kříž.

SOUTĚŽE:

RECYKLOHRANÍ- je školní recyklační program pod záštitou MŠMT.

V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO₂. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytríděných elektrozařízení. Z certifikátu environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytrídili 6 televizí, 5 monitorů a 30 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 2,33 MWh elektřiny, 84,25 litrů ropy, 11,33 m³ vody a 0,12 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,56 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 2,25 tun.

TEŽÍME HLINÍK Z NAŠICH DOMÁCNOSTÍ – pod záštitou Ochrany fauny ČR Votice a Ekocentra Říčany. V rámci soutěže žáci třídí hliník, který se dá znovu využít, ale do obvykle tříděných položek nepatří. Naši žáci odevzdali 9,28 kg hliníku.

PŘEDNÁŠKY A AKCE SOUVISEJÍCÍ S EVVO:

18. 12. 2014 - Medové Vánoce – pod záštitou Včelí stráže a Rakovčelaříků . Včelí stráž je spolek, který se cíleně a systematicky zabývá propagací včelařství mezi laickou veřejností. Své aktivity zaměřuje prioritně na mladou generaci. Žáci se zúčastnili soutěže spolu s SZeŠ Rakovník, MOA Rakovník. Družstvo Mariána Boka a Kateřiny Pripadové se umístilo na druhém místě.

17. 4. 2015- 2. ročník „Uklid'me Česko“ – v rámci oslav Dne Země se žáci zapojili do druhého ročníku úklidu Česka, který organizoval MĚÚ Rakovník. Žáci a učitelé provedli úklid okolí školy – pod hypermarketem Albert , za garážemi školy , za budovou MZE , u budovy SBD a přilehlém okolí školy a školního hřiště . Akce se zúčastnily třídy 1. A, 3. A, 1. NA, 1. NB, 1. CR.

22. 4. 2015-Den Země – v rámci oslav Dne Země proběhla v aule školy přednáška koordinátora a organizátora akcí Jiřího Cafourka o významu včel pro život a produkci potravin rostlinného původu, zachování rozmanitosti živé přírody. Akce se zúčastnila celá škola.

14. 5. 2015 - Ve spolupráci PřFUK a její studentkou Dominikou Hroudovou proběhla přednáška Zdravá výživa a zdravý životní styl. Formou prezentace se žáci seznámili se zásadami zdravého životního stylu – nekouření, zdravá výživa, vysoká pohybová aktivita, pouze limitovaná konzumace alkoholu. Akce se zúčastnily třídy 1. CR, 1. B, 2. B.

SPOLUPRÁCE S EKO FIRMAMI:

16. 11. 2014 + 16. 4. 2015 SCHIEDEL – prezentace a předváděcí akce komínových systémů, ekologických komínů a technologií. Akce se zúčastnily třídy 1. A, 2. A, 3. A.

14. 4. 2015 HELUZ LIBOCHOVICE – cihlářský průmysl, firma oceněná za energeticky úsporné stavění, stavby pasivních domů, za akustický výrobek. Žáci 1. A, 2. A, 3. A se zúčastnili exkurze ve firmě. Zástupce firmy spolupracuje se školou i při závěrečných zkouškách jako odborník z praxe.

18. 6. 2015 BESTA RYBNICE – betonové stavební prvky pro venkovní a zahradní architekturu. Firma je držitelem světové normy ISO 14001 – podpora ŽP a prevence znečišťování týkající se vody, vzduchu, půdy, odpadů.

PALIS KOKOŘOV – tesařské práce, dřevostavby bytové i nebytové (dětská hřiště, dřevěné prefabrikáty), nízkoenergetické a pasivní stavby, použití ekologických materiálů .

Obě firmy v aule školy prezentovaly své aktivity a seznámily žáky 1. A, 2. A, 3. A s novými technologiemi.

EVVO V RÁMCI VÝUKY:

- žáci prvních ročníků 1. A, 1. B, 1. CR připravili pro spolužáky prezentace s ekologickou tematikou (černé skládky, památné stromy, CHKO, chráněná krajinná území)
- průběžně byli žáci vedeni k šetrnému chování k přírodě, třídění odpadů, šetření vodou a energiemi
- žáci se i aktivně podíleli na tvorbě a aktualizaci nástěnek k EV

Koordinátor EVVO zpracovává nový dlouhodobý plán EVVO na r. 2016-2021.

Ing. Věra Robová
koordinátor EVVO

Zpráva o činnosti v oblasti prevence negativních jevů na ISŠ **Na Jirkově 2309, Rakovník ve školním roce 2014/2015.**

ISŠ Rakovník má zpracovaný Minimální preventivní program školy, jehož součástí je program proti šikanování, užívání návykových látek, předcházení sociálně patologickým jevům a dalším, ve škole nežádoucím jevům. Je cílen na všechny žáky a zaměstnance školy. Obsahuje složky primární prevence, která se zaměřuje na předcházení ohrožujících situací. Jeho hlavním cílem je snaha, aby určité nežádoucí jevy a situace vůbec nenastaly. Základním principem strategie primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na naší škole je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a jednání a zachování integrity osobnosti. Žákům je diskrétně zajištěno poradenství odborníka v případě sekundární a terciární prevence.

Ve škole se vyskytly a řešily ve sledovaném období tyto formy rizikového chování: šikana, kyberšikana, záškoláctví, kouření, alkohol, drobné krádeže, nebezpečné vyhrožování a stalking. Nejčastějším problematickým jevem, který škola řešila, je záškoláctví. Ve škole proběhla „přepadová“ preventivní prohlídka uskutečněná ve spolupráci s PČR. Byla zaměřená na vyhledávání drog speciálně vycvičeným psem. Akce proběhla utajeně s vědomím ředitele školy s negativním výsledkem.

Při řešení vzniklých situací spolupracuje škola s rodiči, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Rakovníku, Policií ČR, Městskou policií, pedagogickými centry, odbornými lékaři, Českým červeným křížem, Domem dětí a mládeže v Rakovníku, Bílým kruhem bezpečí a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje VISK. Dále škola v rámci preventivního programu využívá služeb o. s. Klub Nedrog. Pro rodiče a žáky jsou vytvořeny nástěnky, jsou jim k dispozici letáky výše uvedených sdružení a institucí, jsou po domluvě k dispozici konzultační hodiny výchovného poradce nebo metodika prevence. Na webových stránkách školy jsou uvedeny e-mailové adresy a další kontaktní údaje výše uvedených zaměstnanců školy, dále pak třídních učitelů a mistrů odborného výcviku pro případ řešení vzniklého problému. V přízemí školy byla zpřístupněna schránka důvěry. Slouží žákům školy k upozornění na možnou problémovou situaci.

Ve škole je pořádáno díky iniciativě pedagogických zaměstnanců velké množství cílených aktivit, do kterých se žáci i rodiče mohou zapojit. Patří mezi ně Den Země, netradiční sportovní den, Vánoce, filmová a divadelní představení, lyžařský kurz, plavání zdarma v rakovnickém bazénu, interaktivní přednášky o zdravém životním stylu, přednášky a exkurze za

účasti odborníků, výlety a jiné. Výrazně jsou podporovány volnočasové aktivity, např. Školní sportovní klub, akce Domova mládeže ISS Rakovník, účast na akcích DDM Rakovník, zapojení se do akcí pořádaných pro středoškolskou mládež jinými institucemi (Pišqworky, Recyklohraní aj.). Nově se žáci mohou ve volném čase podílet na tvorbě školního časopisu a oficiálních facebookových stránkách školy. Osvědčenou akcí pro žáky prvních ročníků (s výjimkou nástavbového studia) je tradiční adaptační kurz, který je plný zážitkové pedagogiky, přednášek a praktické zdravotní výchovy. Vše je směřováno k prevenci sociálně patologických jevů, k vytvoření dobrého klimatu ve třídních kolektivech a k získávání vzájemné důvěry. Kurz je veden interaktivně za účasti třídních učitelů, mistrů odborného výcviku, metodika prevence, přednášejících a instruktorů.

Objem finančních prostředků, které škola získává na prevenci je pouze dostačující. Na prevenci vynakládá škola vlastní prostředky, čerpá dostupné dotace města a KÚ Středočeského kraje. Grantový záměr, který byl v loňském školním roce podán u MŠMT, nebyl schválen.

Na škole působí jeden metodik prevence, který nemá vystudované specializační studium, jeho funkce není sloučena s funkcí výchovného poradce a nenáleží mu za funkci výplata.

V Rakovníku, 10. 09. 2015

Mgr. Robert Kupka

WEB ŠKOLY, SLUŽEBNÍ MAILOVÉ ADRESY, MOODLE

Web školy www.issrako.cz využívá webhostingových služeb na www.forpsi.com, od stejného poskytovatele máme zakoupenou také doménu issrako a využíváme poštovní služby. Součástí webhostingových služeb je i statistika návštěvnosti a analýza návštěvnosti z mnoha hledisek. Průměrná návštěvnost webových stránek je okolo 120 návštěvníků denně. Nejvíce stahované dokumenty byly v poslední době školní vzdělávací programy jednotlivých studijních a učebních oborů a rozvrhy jednotlivých tříd. Tradičně vysokou návštěvnost má stránka s jídelním lístkem a galerie fotografií.

Web ISS Rakovník je vytvářen podle původního grafického návrhu. Je psán v kódu html a jeho grafická podoba je upravována kaskádovými styly. Galerie fotografií jsou vytvořeny v jazyce PHP, v prohlížečích jsou zobrazovány pomocí JAVA scriptu, který otevírá nové okno na zobrazení fotografií. Při tvorbě webových stránek je kladen důraz na optimální kód, který umožňuje bezchybné a rychlé načítání stránek v různých prohlížečích.

Grafická podoba stránek je koncipována tak, aby uživatel nemusel hledat ve složitých nabídkách, na které stránce se nachází a jaké další možnosti web nabízí. Orientaci na stránkách umožňují tři nabídky, ve kterých je graficky odlišena stránka, na které se návštěvník právě nachází. Horní nabídka představuje jednotlivé studijní a učební obory školy, levá svislá nabídka veškeré aktuální a důležité informace o škole, pravá svislá barevně vypracované rozvrhy jednotlivých tříd. Veškeré stránky jsou propojeny hypertextovými odkazy, pohyb na nich je usnadněn pomocí záložek a odkazů. Celkem je web školy tvořen 34 různě obsahově zaměřenými stránkami.

Stránky školy jsou převážně statické, dynamická je galerie fotografií. Chybí na nich možnost komentářů a různých anket, jsou však propojeny s facebookovými stránkami školy, které právě komentáře, ankety a další aktivní zapojení uživatelů do tvorby stránek umožňují. Facebookové stránky školy mají již 329x „to se mi líbí“. Bylo by zbytečné snažit se o náhradu možností facebookových stránek podobným obsahem na oficiálních stránkách školy, v současné době naprostá většina uživatelů je zvyklá facebooku využívat.

Snažím se o co nejčastější aktualizaci stránek školy, bohužel naráží na mé časové možnosti. Aktualizovat stránky mohu jenom ve svém volném čase, v pracovní době to při plném úvazku 21 vyučovacích hodin týdně naprosto nestíhám. Například fotografie k uveřejnění na webu školy je potřeba upravit tak, aby jejich velikost nepřesahovala 200 kB (neúnosně dlouhá doba načítání při větším objemu dat) a rozměrově odpovídaly cca 600 x 900 Px. Ke každé fotografii se vytváří také miniatura do 10 kB, kliknutím na tuto miniaturu se teprve spustí galerie fotografií a zobrazí se velký snímek.

Využíváme také poštovních služeb společnosti forpsi. Každý zaměstnanec školy má služební mailovou adresu vytvořenou podle jednotného pravidla (příjmení.iniciála.jména@issrako.cz). Přístup ke svým mailovým schránkám mají zaměstnanci usnadněný odkazem v podobě dopisní obálky na webové stránce s kontakty na zaměstnance. Služební mailové adresy by měli zaměstnanci využívat ke služební korespondenci, příchozí poštu si mohou podle přání přesměrovat do svých soukromých mailových schránek.

Na úložišti našeho webu je nainstalován také systém Moodle, který umožňuje vytvářet zaměstnancům školy kurzy podle vlastního přání. V současnosti tuto možnost využívá pouze Bc. Dita Koutníková, která vytvořila kurz pro žáky zaměřený na správnou úpravu oficiálních písemností.

V Rakovníku 31. srpna 2015

RNDr. Milena Knappová

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2014/2015 proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. Termín kontroly na místě byl 4. až 7. května 2015, kontrolovaným obdobím byl školní rok 2014/2015 – jarní zkušební období.

Závěry: Kontrolovaná společná část maturitní zkoušky – didaktické testy z matematiky, českého jazyka a literatury, anglického a německého jazyka proběhly v souladu s výše uvedenými vybranými ustanoveními školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb.

19. Další činnost školy

Vyplývá z předcházejících bodů zprávy, hlavně bodu 15. V souvislosti s prezentací školy na veřejnosti přikládáme v závěru výroční zprávy náborové letáčky.

V rámci získávání nových uchazečů úzce spolupracujeme s řediteli a výchovnými poradci základních škol nejen na území našeho okresu, ale i za jeho hranicemi. Při prezentaci možností studia na naší škole nám představitelé základních škol vycházejí vstříc.

V průběhu celého školního roku pokračovala modernizace některých učeben, byla vybudována učebna pro praktický výcvik žáků oboru Kominík a učebna pro další ročník oboru Cestovní ruch.

Při modernizaci se škola snaží využít vlastních sil z oboru zedník a truhlář.

Integrovaná střední škola při své činnosti spolupracuje s:

Středočeský krajský úřad; www.kr-stredocesky.cz

Město Rakovník; www.mesto-rakovnik.cz

Franken Maxit, s. r. o.; www.maxit.cz

Firma Lasselsberger, s. r. o. – Rakovník; www.lasselsberger.com

ATLAS ADVERTISING GROUP; www.atlas-ag.cz

Pinie Lubná, spol. s r. o.; www.pinie.cz

PROCTER & GAMBLE – Rakona, s. r. o.; www.procter-gamble.cz

Železářství Jiří Hlad, Kralovice

CB COMPUTERS, v. o. s.; www.cbcnet.cz

CRC TECHNIK, spol. s r. o.; www.crctechnik.cz aj.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20393	150	10039	81
2.	Výnosy celkem	20394	169	10110	91
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	18710	0	9379	0
	ostatní výnosy	1684	169	731	91
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (před zdaněním)	1	19	71	10

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		15545
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2951
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ)		15545
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15145
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15145
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 439, ...)		
	z toho	33005 zvýšení nenárok pedagogů	-
		33016 posílení platu nepedagogů	-
		3326 maturitní zkoušky	-
		33015 hustota	-
		33027 posílení platů	-
		33032 kompenzace	-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		-
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2951
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny –		-

	z toho	040 Fond Hejtmana	-
			-
			-
			-
			-
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

ISŠ Rakovník nemá k 30. červnu hospodářského roku 2015 žádné dlouhodobě neuhrazené závazky vůči jiným subjektům, ani nečerpá úvěry z bankovních domů.

Hospodaření v 1. pololetí hospodářského roku 2015, skončilo ziskem 373000,- Kč. Z toho hospodaření v hlavní činnosti skončilo ziskem 71000,- Kč a v činnosti vedlejší (hostinská činnost) činí zisk 10000,- Kč. Zisk dosažený v 1. pololetí 2015 bude použit k zajištění vyrovnaného hospodaření organizace k 31. 12. 2015.

Výsledky kontrol:

Dne 15. 9. 2014 byla provedena veřejnoprávní kontrola, předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole. Kontrolovaným obdobím bylo 1. 1. 2014 – 15. 9. 2014.

Dne 25. 11. 2014 byla provedena daňová kontrola – kontrolované období bylo 2010 a 2011, kontrolovaná akce byla: projekt CZ. 1.04/2.1.00/03.00002 ze dne 15. 12. 2010.

V oblasti hospodaření byla provedena Veřejnoprávní kontrola v době od 30. 3. do 3. 4. 2015. Kontrolované období bylo rok 2014 a období účetně těsně související, včetně přepočtu aktuálního stavu pokladní hotovosti.

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

21. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že škola hlavní cíle výchovně vzdělávacího procesu splnila. Škola vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované platné učební dokumenty a zároveň realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu s cíli a zásadami školského zákona.

V následujícím období se musíme zaměřit na úroveň nastavbového studia, na strategii, jak zlepšit úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek.

Strategie, organizace a plánování činnosti školy je podřízeno odpovídajícím způsobem realizované vzdělávací nabídce, která respektuje potřeby regionu. Tomu odpovídají následně potřebné podmínky personální, materiální.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia.

Datum zpracování zprávy:

12. říjen 2015

Datum projednání zprávy ve školské radě: 13. říjen 2015

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	36-67-H/01 Zedník				
Název ŠVP	Zedník				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	4				
Matematika	4	2	1	1	4
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočet. technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1,5	1	4,5 + 1,5
Stavební materiály	3				
Stavební materiály		2	2	-	4 +1
Provádění staveb :	44	18	20,5	22	60,5 +0,5
Technologie		2	3	3	8
Stavební stroje		1	-	-	1
Přestavby budov		-	-	1,5	1,5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				
Celkem	96	33	33	34	100

Poznámky k učebnímu plánu:

1/ Počet disponibilních hodin v RVP : 16 , z toho využito v ŠVP 16 , dále navýšeno o 4 hod. na celkový počet 100 hod. za dobu studia.

Český jazyk posílen o 1 hod. z důvodu možnosti pokračovat v dalším maturitním studiu.

Odborné profilující předměty posíleny o 3 hodiny.

2/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

3/ V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými celodenními semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	3
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	3356H01 Truhlář				
Název ŠVP	33-56-H/01 Truhlář				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyuč. hodin - RVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.) +1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	3				
Matematika	3	2	1	1	4 + 1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova */	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika	2	-	-	2	2
Konstr. příprava:	5				
Odborné kreslení		2	2	1	5
Technol. příprava :	12				
Materiály		2	1	1	4
Technologie		2	2,5	3,5	8
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Výroba a odbyt	34				
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Disponibilní hodiny	16				
					+ 16 dis.hod.
Celkem	96	33	33	34	100

Poznámky k učebnímu plánu:

Počet disponibilních hodin v RVP: 16, z toho využito v ŠVP 16, dále navýšeno o 4 hod. na celkový počet 100 hod. za dobu studia

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými celodenními semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	3
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kód a název v RVP	65-51-H/01 <u>Kuchař – číšník</u>				
Název ŠVP	<u>Kuchař / číšník</u> (Kuchařka / servírka)				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	1 (+1)	1 (+1)	4 (+ 2 est.vzd.) + 1
Cizí jazyky (10)	6 1. hlavní jaz.	2	2	2	6
	4 2. základy	2	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	3				
Chemie	1	1	-	-	1
Fyzika	1	-	1	-	1
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	3				
Matematika	3	1	1	1	3
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	1	1	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova *)	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	3				
Ekonomika	2	1	1	0	2
Hospodářské výpočty	1	0	0	1,5	1,5 + 0,5
Výroba pokrmů :	10				+ 22 dis. + 4
Technologie		2,5	1,5	2	6
Speciál. Technologie		-	1	1	2
Potraviny a výživa		1	1	-	2
Zařízení provozoven		1	-	-	1
Odborný výcvik		7,5	8,5	9	25
Odbyt a obsluha :	7				+ 22 dis. + 4,5
Stolníčení		2,5	2	2	6,5
Spec. obsluha		-	1	1	2
Odborný výcvik		7,5	9	8,5	25
Komunikace ve službách	2				- 1 (viz. pozn.)
Společenská výchova		1	-	-	1
Disponibilní hodiny	44				+ 44 dis. + 9
Celkem v ročníku	96	35	35	35	105

Poznámky k učebnímu plánu:

1/ Počet disponibilních hodin v RVP: 44

z toho využito v ŠVP 44, dále navýšeno o 9 hod. na celkový počet 105 hodin

2/ Učivo Komunikace ve službách:

- blok *Marketing* – je součástí předmětu Stolničení, který je navýšen o 0,5 hod z bloku komunikace ve službách
- blok učiva *PEK* – je součástí předmětu Ekonomika, který je také navýšen o 0,5 hod. z bloku komunikace ve službách.

3/ Součástí Českého jazyka bude blok učiva Estetického vzdělávání

4/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými celodenními semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	3
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název v RVP	3656H01 Kominík				
Název ŠVP	36-56-H/01 Kominík				
RVP	ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy /ŠVP	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :					
Český jazyk a lit.	3	2	2 (+1)	2 (+1)	6 (+ 2 est.vzd.)+1
Cizí jazyk	6	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání:	3				
Občanská nauka	3	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání :	4				
Chemie	1	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	2
Základy ekologie	1	1	-	-	1
Matematické vzdělávání :	5				
Matematika	4	2	1	1	4
Cvičení z matematiky	1	1	-	-	1
Estetické vzdělávání :	2				
Český jazyk a lit.	2	-	(1)	(1)	2 – součást ČJL
Vzdělávání pro zdraví :	3				
Tělesná výchova	3	1	1	1	3
Vzdělávání v IKT :	3				
Výpočetní technika	3	-	1	2	3
Ekonomické vzdělávání	2				
Ekonomika		-	-	2	2
Všeobecné před. Σ		12	9	11	32
Tech. zobrazování	3				
Odborné kreslení		2	1	-	3
Stavební základ	3				
Materiály		3	1	1	3
Stavební konstrukce	5	2	-	1	2
Kominické práce	43				
Technologie		2	3	2	7
Odborný výcvik		15	17	17	49
Odborné před. Σ		20	23	21	64
Disponibilní hodiny	16				
Celkem	96	32	32	32	96

Poznámky k učebnímu plánu:

Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání

Disponibilních hodin: 16 - využito 16 hodin

V jazykovém vzdělávání – Cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na základní škole, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, bude výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.

*/ Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - Péče o zdraví a První pomoc bude zajištěno odbornými celodenními semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin.

Tento učební plán a níže uvedená pojetí vyučovacích předmětů slouží vyučujícím jednotlivých předmětů k vypracování podrobných tematických plánů předmětů.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	31
Adaptační kurz	1	-	-
Závěrečné zkoušky	-	-	2
Exkurze	2	2	2
Časová rezerva	4	5	5
Celkem týdnů	40	40	38

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309				
Kod a název RVP	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP	64-41-L/51 Podnikání				
<i>Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy</i> / Předměty v ŠVP	RVP	ŠVP		+ dis.h.	Pozn. :
		1.roč.	2.roč.		
<i>Jazykové vzdělávání</i>					
Český jazyk a literatura (+ blok ESV)	5 (2 + 3)	4	4	+ 3	8
Cizí jazyk (AJ , NJ)	5	4	4	+ 3	8
<i>Vzdělávání pro zdraví</i>					
Tělesná výchova *)	4	2	2	-	4
<i>Ekonomika a právo</i>					
Ekonomika	10	3	3	+ 3	13
Základy práva		2	1		
Marketing a management		2	2		
<i>Účetnictví a daně</i>					
Účetnictví	8	3	3	+ 2	10
Ekonomická cvičení (učební praxe)		2	2		
<i>Písemná a ústní komunikace</i>					
Administrativa	5	2	2	-	5
Psychologie		-	1		
<i>Volitelné vzdělávací oblasti</i>					
Společenskovední vz. : Občanská nauka	6	-	1	+ 6	13 (+1)
Matematické vz. : Matematika		4	4		
Přírodovědné vz. : -----					
Vzdělávání v IKT : Výpočetní technika		2	2		
<i>Profilující oblasti školy</i>					
Obchodní provoz	-	2	2	+ 4	4
Disponibilní hodiny z RVP	21			21	
Celkem hodin v ročníku	64	32	33		65

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1/ součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z vhodných odvětví dle oboru žáka
 - 2/ v jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský. V důsledku různé úrovně jazykových vědomostí žáků, je výuka cizího jazyka řešena skupinově a také individuálním přístupem.
 - 3/ Součástí Českého jazyka bude blok Estetického vzdělávání.
 - 4/ Matematika posílena o 1 hodinu (kromě DH) z důvodu přípravy k MZ
- *) Učivo z bloku Vzdělání pro zdraví - bude některé učivo zajištěno odbornými celodenními semináři ve spolupráci učitele TV s odborníkem ze zdravotnictví. Semináře budou zařazovány v každém ročníku, v rozsahu min. 6 hodin. Náplní těchto seminářů bude učivo – racionální výživa, bezpečí člověka, první pomoc.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	30
Odborná praxe	2	2
Maturity	-	3
Exkurze	1	1
Časová rezerva	4	4
Celkem týdnů	40	40

Rozpracování obsahu vzdělání v RVP do ŠVP

UČEBNÍ PLÁN

Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309					
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch					
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby					
RVP		ŠVP				
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.
Jazykové vzdělávání :						
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis.
Cizí jazyky (AJ,NJ,RJ) d	16 1. pokrač.	4	4	4	4	28 +12dis.
	12 2. začít.	3	3	3	3	
Společenskovědní vzdělání:	5					
Občanská nauka	3	-	1	1	1	9 + 4 dis.
Právní nauka	3	-	-	2	1	
Dějepis	3	3	-	-	-	
Přírod. vzdělávání :	4					
Fyzika var. C	1	-	1	-	-	4
Chemie var. B	2	2	-	-	-	
Ekologie (+ Biologie)	1	1	-	-	-	
Matematické vzdělávání	10					
Matematika	15	3	4	4	4	15 + 5 dis.
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)					
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5
Vzdělávání pro zdraví :	8					
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT :	4					
Výpočetní technika	4	1	1	1	1	4
Všeobecné před. v ročníku Σ	78	22/9	19/8	20/8	19/8	80
Ekonomika	10					
Ekonomika	4	1	1	1	1	10
Účetnictví	4	-	1	1	2	
Management a marketing	2	-	-	1	1	
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7					
Zeměpis	6	2	2	2	-	8 + 1 dis.
Dějiny kultury	2 7	2	-	-	-	
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)					
Cestovní ruch	6	-	2	2	2	24 + 14dis.
Průvodcovství	3	1	2	-	-	
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2	
Stravovací služby	3	2	1	-	-	
Stolníčení	2 (cvič. praxe)	-	2 d	-	-	
Fiktivní firma CR	6 (cvič. praxe)	-	-	3 d	3 d	
Komunikace ve službách	4					
Administrativa	(Písemná komunikace)	1	1	1	1	6 + 2 dis.
Psychologie	(Profesní komunikace)	-	-	-	2	
Odborné předměty v ročníku Σ	50	9/6	12/8	13/8	14/8	48
Disponibilní hodiny	40					+ 40 dis.
Celkem hodin	128	31	31	33	33	128
Počet předmětů v ročníku		15	16	16	16	

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1/ Počet disponibilních hodin v RVP : 40 hod., z toho využito v ŠVP 40 hod.
 - 2/ Součástí ŠVP je odborná bloková praxe v rozsahu 2 týdny v každém ročníku, realizovaná na reálných pracovištích u firem či podnikatelů z odvětví cestovního ruchu a stravování
 - 3/ V jazykovém vzdělávání – cizí jazyk bude žákům umožněno pokračování ve studiu jazyka, který měli na střední škole v učebním oboru, tj. anglický, německý. Škola může v případě zájmu nabídnout i jazyk ruský.
 - * / učivo z bloku Vzdělávání pro zdraví - **Péče o zdraví a První pomoc** bude zajištěno odbornými celodenními semináři v rozsahu min. 6 hodin v ročníku.
- d - dělení žáků na skupiny

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	29
Adaptační kurz	1	-	-	-
Odborná praxe (stáž u firem a podnikatelů)	2	2	2	2
Maturity	-	-	-	2
Exkurze	2	2	2	2
Časová rezerva	2	3	3	2
Celkem týdnů	40	40	40	37

ISS RAKOVNÍK

Na Jirkově 2309, 269 01 Rakovník
tel. 313 513653 - fax. 313 515336
e-mail : issrako@iol.cz



WWW.ISSRAKO.CZ

NABÍDKA STUDIA

pro školní rok 2015/ 2016

Studijní maturitní obor : 65-42-M/02

Cestovní ruch

a stravovací služby

Tříleté učební obory : Zedník

Truhlář

Kuchař/ka – číšník/servírka

Kominík

Prodavač/ka



64-41-L/51 **Podnikání**

dvouleté maturitní nástavbové studium pro absolventy SOU

WWW.ISSRAKO.CZ

Dny otevřených dveří :
3. prosince 2014
14. ledna 2015
od 8:00 - 16:00
srdečně Vás zveme k návštěvě naší školy



„Dobré rozhodnutí při volbě dalšího studia“

Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309

Cestovní ruch

OBOR VZDĚLÁVÁNÍ:

65 – 42 – M / 02

Cestovní ruch



UČEBNÍ PLÁN							
Škola	Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309						
Kod a název v RVP	65-42-M/02 Cestovní ruch						
Název ŠVP	Cestovní ruch a stravovací služby						
RVP		ŠVP					
Vzděl. oblasti a obsah. okruhy / Předměty	Min. počet týdenních vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	Celkem hod.	
Jazykové vzdělávání :							
Český jazyk a lit.	5	2	2	2	1	7 + 2 dis	
Cizí jazyky (AJ,NJ)	16 1. pokrač.	4	4	4	4	28 +12dis.	
	2. začát.	3	3	3	3		
Společenskovědní vzdělání:	5						
Občanská nauka	3	-	1	1	1	7 + 2 dis.	
Základy práva	1	-	-	-	1		
Dějepis	3	3	-	-	-		
Přírod. vzdělávání :	4						
Chemie B	2	-	2	-	-	5 + 1 dis.	
Fyzika C	2	2	-	-	-		
Biologie- Ekologie	1	1	-	-	-		
Matematické vzdělávání	8						
Matematika	14	3	3	4	4	14 + 6 dis.	
Estetické vzdělávání :	5 (součást předmětu Český jazyk a literatura)						
Český jazyk a lit.	5	1	1	1	2	5	
Vzdělávání pro zdraví :	8						
Tělesná výchova */	8	2	2	2	2	8	
Vzdělávání v IKT :	4						
Výpočetní technika	4	1	1	1	1	4	
Všeobecné před. v ročníku Σ	78	22	19	18	19	78	
Ekonomika	10						
Podnik. ekonomie	4	1	1	1	1	10	
Účetnictví	4	-	1	1	2		
Management a marketing	2	-	-	2	-		
Geografické a kultur. - historické vzdělávání	7						
Zeměpis v CR	5	2	2	1	-	7	
Dějiny kultury	2 7	2	-	-	-		
Služby cestovního ruchu	10 (profilují předměty oboru)						
Cestovní ruch	9	-	3	3	3	27 + 17 dis.	
Průvodcovství	2	2	-	-	-		
Hotelové a lázeňské služby	4	-	-	2	2		
Stravovací služby	4	2	2	-	-		
Cvičební praxe	8	-	2	3	3		
Komunikace ve službách	4						
Písemná komunikace	4 (Administrativa)	1	1	1	1	6 + 2 dis.	
Profesní komunikace	2 (Psychologie)	-	-	-	2		
Odborné předměty v ročníku Σ	50	10	12	14	14	50	
Disponibilní hodiny	42						+ 42 dis.
Celkem hodin	128	32	31	32	33	128	
Počet předmětů v ročníku		16	16	15	15		

36-67-H/01

ZEDNÍK

Perspektivní obor !!!! - možnost krajského stipendia

Učební obor zedník je tradiční stavební profesí, která nachází uplatnění v každé době. Obor vyžaduje dobrou fyzickou zdatnost, zručnost a zájem o stavebnictví. Po úspěšném ukončení najdou chlapci uplatnění v různých stavebních činnostech, které se technologicky neustále vyvíjejí. Náplní učiva je teoretická i praktická výuka, zaměřená na zvládnutí všech tradičních i novodobých prací. Odborný výcvik se na naší ISS



provádí většinou na stavbách, které realizujeme pro investory. Škola má také cvičné pracoviště pro nácvik základních zednických technologií. Chlapci se také během praxe seznámí s prováděním prací příbuzných stavebních oborů, např. jednoduché práce tesařské, pokrývačské, železobetonářské apod.

Praktický výcvik je veden zkušenými mistry odborného výcviku a hoši jsou za produktivní práci finančně odměňováni. Výše je daná druhem práce a vlastním podílem na ní. Učební obor zedník je a vždy byl perspektivním povoláním.

1. místo v soutěži odborných dovedností SUSO v K. Varech



36-56-H/ 01

KOMINÍK

(perspektivní uplatnění ve službách – možnost krajského stipendia)

Základní údaje

Délka studia: 3 roky, ukončení závěrečnou zkouškou, předpokladem je dobrý fyzický a zdravotní stav

Nábor pro žáky ze všech krajů ČR , výhodou pro přijetí bude zajištění odborného výcviku žáka v místě bydliště u kvalifikovaného kominíka či kominické firmy.

Absolvent se uplatní v povolání kominík. Je schopen samostatně vykonávat činnosti spojené s instalací a sanacemi, čistěním a kontrolou komínů, kouřovodů, spotřebičů paliv a dalších zařízení. Žáci jsou také připravováni pro provádění technické kontroly, upozorňování na možná požárního rizika, měření a výpočet tahu, odstraňování závad, poradenskou činnost pro ekonomické a ekologické vytápění .



33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Učební obor truhlář je tradičním oborem v oblasti zpracování a obrábění dřeva. Během učební doby se žáci seznámí s materiálovou základnou, stroji a zařízením, konstrukcemi a pracovními postupy pro výrobu stavebně truhlářských výrobků a nábytku.

Absolvent oboru se naučí ručně i strojně opracovat dřevo až do konečného výrobku. Tento obor má hodně společného s oborem tesař. I z této profese získají žáci také základní dovednosti pro praxi.

Odborný výcvik na naší ISS probíhá ve velmi dobře vybavených dílnách pod vedením zkušených mistrů.

Ve třetím ročníku dovedou chlapci zpracovat podle zadání výrobky, které se osazují na stavebních nebo zhotovují pro zákazníky.

Za produktivní práci jsou podle svého podílu žáci finančně odměňováni. Žáci školy se pravidelně zúčastňují soutěží odborných dovedností.



V soutěžích odborných dovedností SUSO 2012 se naši truhláři umístili na 3. místě v ČR



(Obor od 1.9. 2009 zahrnuje i bývalé samostatné obory Kuchař/ka a Číšník/servírka, které se již celostátně nevyučují !)

Závěrečné zkoušky

Učební obor je určen pro dívky i chlapce. Je koncipován homogenně jako samostatný obor přípravy jídel a obsluhy v pohostinství. Žáci si osvojí techniky zpracování potravin a nápojů, jejich posuzování dle kvality, dietické hodnoty a vhodnosti pro technologické zpracování.

Zvládnou techniky opracování potravin pro technologické zpracování, naučí se estetické úpravy jídel a nápojů. Dovedou sestavit jídelní a nápojový lístek dle gastronomických pravidel, jsou schopni poskytovat informace o podávaných jídlech a nápojích, zvládnou komunikaci s hostem v cizím jazyce.

Během učení se také naučí sestavovat kalkulace a ceny, obsluhovat různé technické zařízení ve stravovacích provozech, zvládnou i přípravu jídel či nápojů před hostem.

Základem je také osvojení si profesního chování a společenského vystupování. ISS je členem Asociace kuchařů a číšníků České republiky. Odbornost je zkvalitňována mnoha exkurzemi, předváděcími instruktážemi, návštěvami vybraných gastronomických pracovišť, apod.



64-41-L/ 51 Podnikání

(dvouleté nástavbové maturitní studium – denní, pro absolventy SOU)

Základní údaje

Délka studia : 2 roky, ukončení maturitní zkouškou
Podmínky přijetí : úspěšné vykonání závěrečných zkoušek v tříletém
učebním oboru - výuční list
Schopnost vyrovnat se s náročností maturitního studia.
Poskytované vzdělání : úplné střední odborné / ÚSO /

Předávání maturitních vysvědčení úspěšným absolventům



Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent vzdělávacího programu Podnikání se uplatní v celé řadě podniků v oblasti provádění ekonomické a účetní agendy nebo je schopen vykonávat samostatně základní podnikatelskou činnost v oblasti poskytování služeb nebo produktu vázaného na oblast dosaženou ve výučním listu. Základní oblastí uplatnění absolventů jsou činnosti obchodně podnikatelské v případech samostatného podnikání, či provozně řídicí v různých člácích organizačních struktur řízení podniků v rámci celé struktury národního hospodářství. Uplatnění absolventů je jak v pozici zaměstnavatelské, tak i v pozici samostatného živnostenského či obchodního podnikání, zejména v profesi, kterou získal výučním listem.