

# Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63

**Středočeský kraj**

*příspěvková organizace Středočeského kraje*



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



## 1. Základní údaje o škole

### Název školy, adresa

**Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice,  
Plzeňská 63, 270 33 Jesenice**

### Zřizovatel

**Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov**

### IČO a IZO ředitelství školy

**47013711, 600171469**

### Kontakty

číslo telefonu **313 599 324, 313 599 021, 317 471 324**

e – mailová adresa [\*\*info@zmapjesenice.cz\*\*](mailto:info@zmapjesenice.cz)

URL **www.zmapjesenice.cz**

### Vedení školy

ředitelka školy	<b>Mgr. Hana Vanická</b>
zástupkyně ředitelky	<b>Mgr. Jana Měchurová</b>
koordinátorka ŠVP	<b>Mgr. Olga Hanauerová</b>
koordinátorka EVVO	<b>Mgr. Hana Vanická</b>
výchovná poradkyně	<b>Bc. Šárka Fialová</b>
vedoucí provozních zaměstnanců	<b>Bc. Šárka Fialová</b>

### Školská rada

předsedkyně	<b>JUDr. Alena Černá</b>	<b>(zástupkyně rodičů)</b>
člen	<b>Ing. Petr Sunkovský</b>	<b>(zástupce zřizovatele)</b>
členka	<b>Mgr. Dagmar Jiroušková</b>	<b>(zástupkyně pedagogů)</b>

### Změny ve školském rejstříku

V průběhu školního roku 2015/2016 byla provedena ve školském rejstříku změna počtu žáků ve školním klubu.

### Změny ve zřizovací listině

V průběhu školního roku 2015/2016 byla provedena ve zřizovací listině změna v počtu žáků ve školním klubu.

## 2. Charakteristika školy

Školské zařízení poskytuje výchovu a vzdělávání ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního prostředí a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro činnost školní družiny, internátu a pro výuku přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.



### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a prováděcími předpisy. Posláním Základní školy, Mateřské školy speciální a Praktické školy Jesenice je výchova a vzdělávání předškolních dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od 3 do 26 let. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP.

**Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice sdružuje tyto součásti:**

**Mateřská škola speciální** (ve školním roce 2015/2016 mimo provoz)

**Základní škola**

**Základní škola praktická**

**Základní škola speciální s rehabilitační třídou**

**Praktická škola jednoletá a dvouletá**

**Školní družina**

**Internáty**

**Školní stravovací zařízení**



## Materiálně technické podmínky školy

Škola vykonává svou činnost ve třech budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitace, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové.

Vzdělávání a ubytování je poskytováno také v další čtvrté budově, která je v dlouhodobém pronájmu. Nachází se v těsné blízkosti školy na adrese Plzeňská 204. Po celý školní rok 2015/2016 zde bylo ubytováno 6 chlapců. V této budově je umístěna kmenová třída praktické školy a odborná učebna pro předmět příprava pokrmů, která slouží také jako cvičný byt.

Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a činnosti internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.



### **První budova**

#### **Administrativní zázemí**

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je nová, vyměněná po přívalovém dešti v roce 2011. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami, kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

V této budově se nachází ještě sborovna, která slouží také jako kancelář pro zástupkyni ředitelky, výchovnou poradkyni a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským nábytkem, tiskárnou, dvěma PC sestavami, chladničkou, kávovarem a malým skladem. Slouží také jako knihovna. Místnost je využívána k poradám učitelek, velikost místnosti je také nedostatečná.

## **Technické zázemí**

### **Prádelna**

Slouží k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze tříd a dalších místností. Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost slouží také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

### **Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO**

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a nářadí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO. Kotel je řízen PC jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže LTO.

### **Dílna**

Pro drobné opravy svépomocí je určen lodní kontejner umístěný vedle tělocvičny. Působí velmi neesteticky, je provizorním řešením. Škola by potřebovala zděnou přístavbu dílny. Drobné opravy zajišťuje školník, přispívá tak k šetření provozních prostředků a k opravám dochází okamžitě bez časové prodlevy.

### **Technické vybavení**

Škola je vybavena trávni sekačkou, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojler namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

### **Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy**

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy. Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy. Venkovní výtah je již starší výroby a v nejbližších letech bude nutná výměna.

### **Kmenové třídy**

V budově je šest kmenových tříd. Dvě třídy základní školy praktické a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Základní škola praktická červenou a přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určené pro čtyři až čtrnáct žáků. Stoly a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté se nachází v pronajaté části budovy v těsné blízkosti školy.

### **Odborné učebny**

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívány odborné učebny.

### **Dílna**

Učebna byla vybavena regály na pomůcky a materiál, ponky s židlemi, pracovními stoly, hrnčířským kruhem, šicími stroji. Nářadí je nutné průběžně doplňovat a modernizovat. V červenci 2015 byla podána žádost v rámci Výzvy 57. Finanční prostředky byly využity na podporu technických činností v hodinách pracovního vyučování a modernizaci



vybavení dílny. V prosinci 2016 proběhla celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny. V současné době je v dílně nový nábytek i pracovní nářadí a plně vyhovuje výuce PV.



### **Cvičná kuchyňka**

Kuchyňka s komorou je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebuje pouze podlahová krytina. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a dvě sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je velmi využívána. Nejčastěji praktickou školou jednoletou a dvouletou při výuce vaření, dále základní školou praktickou a speciální při hodinách pracovního vyučování, družinou a internátem školy.

### **Družina**

Tato místnost je využívána ráno přicházejícími žáky, následně v době oběda a po vyučování. V odpolední době je určena pro děti ubytované na internátu školy. Je nově vybavená. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné.

### **Šatny**

Žákům slouží dvě šatny. Jedna pro první stupeň, druhá pro druhý stupeň a praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále jsou šatny vybavené lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků jsou šatny malé, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šaten se po ranním příchodu zamykají.

Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny spíše provizorně – v zázemí pro provozní zaměstnance, v chodbičce před ředitelnou, kabinetech a v části prádelny.

### **Toalety**

Jsou poměrně malé, pro imobilní žáky nedostatečné, v případě potřeby se tyto žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety jsou vybavené nerezovým panelem se splachovačem, jsou nedostatečně větrané. Dívčí toalety vyhovují. Pro zaměstnance jsou toalety v přízemí a v prvním podlaží.

## ***Druhá budova***

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

### **Školní kuchyně**

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se vaří pět jídel (snídaně, svačina, oběd, svačina a večeře) denně od pondělí do pátku. Stravují se i cizí strávníci. Zázemí tvoří kancelář hospodářky těsně sousedící se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezátěžová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky.

### **Jídelna**

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Výzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování.

**Sklady** Slouží jako sklady potravin. Jsou vybavené chladničkami, mrazáky a regály.

## ***Třetí budova***

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla vybudována z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace.

### **Tělocvična**

Byla přestavěná z bývalé budovy kina. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, hrazdu, kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněnky, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové stoly, kozu na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je čerstvě vymalovaná, je opravené štukování, nutná údržba proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. V roce 2016 byla opravena podlaha. Některé parkety byly vyměněny, starý lak byl obroušen. Celá plocha podlahy byla natřena speciálním lakem a obnoveno lajnování.

Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím. Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívána všemi třídami školy.



### **Toalety se sprchou**

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky.

### **Rehabilitace**

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejnice s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků.

### **Čtvrtá budova**

Není majetkem Středočeského kraje. Je v dlouhodobém pronájmu a slouží jako internát pro šest chlapců. Dále je v této budově umístěna kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté a cvičná kuchyňka. Zároveň tyto prostory využívají internátní skupiny k odpoledním ateliérům. Všechny místnosti jsou moderně vybavené, v učebně jsou židle na podporu zdravého sezení, nové ICT vybavení.

Velkou výhodou internátu jsou malé pokoje, které jsou jednolůžkové a dvoulůžkové, což velmi vyhovuje chlapcům s diagnózou autismus.



### **Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada**

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, slouží jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO.



### **Školní svozové automobily**

Pro dopravu žáků škola využívá dva svozové automobily. Jeden s počtem osmi míst pro žáky a druhý pro přepravu čtyř žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou jsme v září 2013 uzavřeli smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči.



## Prostorové a materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhá v sedmi kmenových a čtyřech odborných učebnách. U každé třídy je kabinet s pomůckami pro některou ze vzdělávacích oblastí. Dále může výuka probíhat v přírodní učebně se sezením pro 12 žáků.

Mezi odborné učebny patří dvě cvičné kuchyňky, dílna, tělocvična.

Pro rehabilitaci a různé terapie je určena rehabilitační místnost s odpovídajícím vybavením.

Klasickou počítačovou učebnu nemáme, je součástí třídy základní školy praktické, kde je celkem 6 počítačových sestav. K výuce se používá také místnost družiny s interaktivní tabulí. Prostorové zabezpečení je nedostatečné. Hlavně postrádáme odborné učebny na výtvarné činnosti, hudební výchovu, počítačovou učebnu, učebny na výuku fyziky, chemie.

Učebny jsou vybavené výškově stavitelným nábytkem a kompenzačními pomůckami na podporu zdravého sezení, relaxačními koutky, v učebnách jsou běžné tabule, interaktivní tabule, dataprojektory, PC sestavy, v některých třídách televizor, CD a DVD přehrávač, každá třída je vybavena dotykovými zařízeními. Dotyková zařízení byla pořízena v rámci Výzvy 51 a jedná se o 12 tabletů a 3 notebooky. Nejmodernější ve vybavení tříd je interaktivní tabule na pilonech, s integrovaným dataprojektorem a dvěma křídly určenými k psaní a kreslení bezprašnými křídly. Tabulí byla vybavena třída základní školy speciální.

Každým rokem se snažíme vybavit novým nábytkem alespoň jednu třídu. V roce 2016 to byla třída 1. stupně ZŠP, v rámci projektu na podporu EVVO byly pořízeny skříňky na ukládání pomůcek. Materiální vybavení postupně doplňujeme. Významnou pomocí byla pro školu realizace projektu ve Výzvě 56 na podporu čtenářské gramotnosti. Pořízeno bylo sedm knihoven a 700 knih přímo na míru jednotlivých tříd a žáků. Velmi si ceníme nových čtenářských elektronických čtecích lup pro zrakově postižené žáky. Ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali v přeměně Sluneční zahrady, zakoupeny byly další rostliny. Zkvalitnilo se prostředí školního nádvoří. Bylo opraveno únikové schodiště, je bezpečné, esteticky zapadá do prostředí nádvoří a snadno se udržuje v čistotě.



Na pozemku se skleníkem a záhony je altán (dříve byl umístěný na Sluneční zahradě). Slouží při výuce a volnočasových aktivitách na školní zahradě. Na této zahradě byla vyměněna část plotu a odstraněny staré keře. Ke zpracování bioodpadu využíváme mobilní kompostér.

V období hlavních prázdnin byly opraveny a vymalovány stěny chodby v patrech budovy, třídy základní školy praktické, ředitelna, družina, školní kuchyně a část internátu. Rekonstrukcí prošly dveře chodby v suterénu. Vyměněné dveře jsou světlé, prosklené, mají bezpečnostní skla. Chodba působí prostorně, světleji.

Do školní kuchyně byl zakoupen nový robot.



### Školní rok 2015/2016

Školní rok jsme zahájili tradičně za přítomnosti pana starosty města Jesenice Ing. Jana Poláka, místostarosty Ing. Romana Valuše a patronky školy Jitky Hrabalové. Školní rok jsme zahájili s 50 zapsanými žáky.





## 55. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ZVLÁŠTNÍ ŠKOLY V JESENICI

Zvláštní škola byla zřízena v Jesenici přípisem ONV – odborem školství a kultury v Rakovníku dne 30. 8. 1961 a začala vyučovat hned 1. září 1961. Založením a vedením byl pověřen učitel ZDŠ v Jesenici Zdeněk Jůzek. Bylo přijato 13 žáků do čtyř postupných ročníků, rok ukončilo 10 dětí.

Díky široké vzdělávací, výchovné i rehabilitační nabídce a možnosti ubytování je velmi žádanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z celého Středočeského kraje, v některých případech i ze vzdálenějších míst.



Podoba školy mezi dvěma světovými válkami.

### Vzdělávací programy školy

Naše škola měla pro školní rok 2015/2016 vytvořeno šest vzdělávacích programů.

Vzdělávací program pro:

***Základní školu***

***Základní školu praktickou***

***Základní školu speciální***

***Mateřskou školu speciální***

***Praktickou školu jednoletou***

***Praktickou školu dvouletou***

***Školní družinu***

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků pod vedením hlavní koordinátorky Mgr. Olgy Hanauerové společně s dalšími koordinátory:

Mgr. Hana Vanická – koordinátor pro 2. stupeň ZŠ, ZŠP a EVVO

Mgr. Dagmar Jiroušková a Mgr. Markéta Uhrová – koordinátorky pro ZŠS

Bc. Šárka Fialová – koordinátor pro PS ZŠS a MŠS

Mgr. Renata Jílková a Bc. Jitka Lacinová – koordinátorky pro PrŠ jednoletou a dvouletou

Libuše Šmausová, Irena lebedová – koordinátorky pro ŠD

### **Ve školním roce 2015/2016 jsme vyučovali podle těchto vzdělávacích programů:**

- ☀ v rehabilitační třídě ZŠS podle ŠVP „Slunce dětem“ č. j. 68/10 – sešit II.
- ☀ v základní škole speciální podle ŠVP „Slunce dětem“ č. j. 68/10 – sešit I.
- ☀ v základní škole praktické podle ŠVP „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07
- ☀ v základní škole podle ŠVP „Škola pro život“, č. j. ZŠ/92/2014
- ☀ v praktické škole jednoleté a dvouleté podle ŠVP „Paprsek naděje I.“ č. j. PrŠ/28/2012 a „Paprsek naděje II.“ č. j. PrŠ/29/2012





### **Příprava a ověřování vzdělávacích programů:**

Vzhledem k tomu, že naše škola má více součástí, vytvářeli jsme postupně několik školních vzdělávacích programů. Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků.

Jako první se vytvářel vzdělávací program pro Základní školu praktickou, podle kterého se vyučuje od září 2007. Tento vzdělávací program má název „Slunce pro všechny“. Vzdělávají se podle něj žáci s lehkým mentálním postižením. Vzhledem k tomu, že vzdělávací programy jsou živé materiály a neustále s nimi pracujeme a zdokonalujeme výchovně vzdělávací práci, má tento vzdělávací program vytvořeno již několik příloh.

Následovala tvorba vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Slunce dětem“, podle kterého se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. I tento vzdělávací program má vytvořenu přílohu.

Od 1. 9. 2011 jsme ověřovali školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou „Paprasek naděje I a od následujícího školního roku se podle tohoto vzdělávacího programu již vyučovalo. Zároveň od září 2012 probíhala výuka podle vytvořeného vzdělávacího programu pro Praktickou školu dvouletou Paprasek naděje II.

Volba vyučovacích metod závisí na cíli, vzdělávacím obsahu, žákovi, reálných prostředcích, podmínkách školy, výsledcích vzdělávacího procesu.

V závěru školního roku 2013/2014 byl dokončen ŠVP zpracovaný podle RVP – ZV s názvem „Škola pro život“.

Školní vzdělávací programy jsou aktualizovány dodatky. Tímto způsobem byla například integrována etická výchova do některých předmětů ve všech součástech školy.

Ve školním roce 2015/2016 se jeden chlapec vzdělával podle ŠVP pro ZŠ „Škola pro život“, jedná se o chlapce s diagnózou Aspergrův syndrom, kterému vyhovuje integrace ve třídě základní školy praktické.

### **Inovace, nové metody a formy práce**

Posláním školy je umožnit žákům pomocí různých metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků. Následně se potom uplatnit na trhu práce, ve společnosti a uspokojit své základní potřeby, které souvisí také s pocitem realizace a sebeuspokojení.

Každá škola si tvoří školní vzdělávací programy tak, aby maximálně splňovaly požadavky dané školy a společnosti, proto musí být zařazovány do výchovně vzdělávacího procesu různé formy a metody výuky. Tyto metody a formy si každá školu vybírá dle potřeb a schopností žáků.

Na naší škole se využívají tyto formy a metody práce:

- frontální výuka
- skupinová výuka
- individuální a individualizovaná výuka
- kritické myšlení
- projektová výuka
- výuka podporovaná počítačem a výuka s pomocí interaktivní tabule, televize, audiotechniky
- metody názorně demonstrační
- dovednostně praktické
- a další metody vhodné pro žáky se ŠVP.

Využíváme také bohatou nabídku výukových programů a her, digitální učební materiály, které si tvoří učitelé.

Dále čerpáme náměty z portálu VÚP – kde je bohatá nabídka námětů pro netradiční výuku.

## Hlavní zásady vzdělávání a výchovy ve škole

- ☀ rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
  - ☀ důraz na zohledňování potřeb jednotlivce
  - ☀ vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost
  - ☀ všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty
- Vše umocněno mottem Jiřího Anderleho: „Lásku za lásku.“



## Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je nejen získávání vědomostí dle individuálních schopností žáků, ale také dosažení optimálního rozvoje celkové osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k možnostem daným povahou a stupněm postižení.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Po provedených analýzách podmínek, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů jsme si stanovili několik priorit výchovně vzdělávacího procesu, jejichž pomocí vedeme žáky k:

- ☀ všestranné a účinné komunikaci - verbální popřípadě neverbální dorozumívání s okolím využíváním všech dostupných systémů a forem komunikace – např. počítačů, systémů augmentativní a alternativní komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností a využívání těchto schopností v osobním i pracovním životě – osvojování sebeobslužných činností a základních pracovních dovedností a návyků

- ☀ osvojování si strategii učení a motivovat je k učení - vést žáky k ustálenému postupu osvojování dovedností a návyků, dbát na jeho dodržování formou průběžné pozitivní motivace
- ☀ k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů – podpora názorného myšlení a úzkého sepětí s realitou vytvářet stereotypy chování pro uplatnění v konkrétních životních situacích
- ☀ rozvoji schopností spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých – vést žáky k porozumění chování a činnosti druhých, umožnit jim zažít uspokojení z výsledků společné práce
- ☀ uvědomování si svých práv a povinností - rozvíjet u žáků schopnost vyjádřit své požadavky a potřeby, podporovat rozvoj jejich samostatnosti

### Ke vzdělávacím prioritám nadále patří:

Estetická výchova – návštěvy výstav, divadel a filmových představení, uvědomění si významu tradic (Vánoce, Velikonoce, zvyky a obyčeje), vystupování našich žáků na kulturních přehlídkách, účast ve výtvarných soutěžích, činnosti zájmových útvarů a ateliérů

Environmentální výchova – spočívá ve výchově k ochraně životního prostředí, v podpoře správného životního stylu (osobní spotřeba, produkce odpadu, vliv na prostředí, spolupráce s městem, institucemi vládními a nevládními – Lesy ČR), spočívá v podpoře akcí zaměřených na rozvoj ekologického vědomí (Den Země), ve výchově k chápání vztahů a souvislostí mezi člověkem a životním prostředím

Multikulturní výchova – je zaměřena na komunikaci a soužití s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, na uplatňování svých práv a respektování práv druhých, na vzájemné toleranci a ohleduplnosti, na uplatňování principu slušného chování a mezilidských vztahů, na nesení odpovědnosti za své chování a jednání, za rozpoznávání projevů rasové nesnášenlivosti a jejich potlačování

#### Informační a komunikační dovednosti

vhodné využívání počítačů a dalšího IT vybavení ve výuce i mimo ni, zkvalitňování podmínek pro používání internetu, podpora výuky na počítačích

#### Sportovní a pohybové aktivity

podpora sportovních aktivit, péče o zdraví a všestranný tělesný rozvoj, jako o nejdůležitější životní hodnotu, péče o pořádek a čistotu prostředí vhodného k pohybovým aktivitám, rozvoj aktivit pro zdraví, jejich dodržování hlavně při pohybových hrách, celoškolních a mimoškolních tělovýchovných soutěžích, upevňování dovedností a znalostí při poskytování první pomoci (úraz, bezpečnost silničního provozu), rehabilitace dětí s tělesným postižením

#### Etická výchova

začleňováním EtV dát žákům impuls k intenzivnějšímu a hodnotnějšímu prožití života ve společenství své rodiny a dalších sociálních skupin, lidské společnosti, najít své uplatnění a seberealizaci

#### Polytechnická výchova

ve výchovně vzdělávacím procesu se zaměřujeme na praktické činnosti i práci s polytechnickými materiály a na rozvoj manuálních dovedností žáků

### **vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením:**

- ☀ žáci si osvojují a rozvíjejí své schopnosti, vědomosti a dovednosti
- ☀ osvojování si strategií učení a motivování žáků pro celoživotní vzdělávání
- ☀ podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů
- ☀ vedeme žáky k všestranné komunikaci
- ☀ spolupráce a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých
- ☀ připravujeme žáky k samostatnému, svobodnému a zodpovědnému projevu
- ☀ vedeme žáky ke schopnosti uplatňování svých práv a naplňování svých povinností
- ☀ vedeme žáky k ohleduplnosti, tolerantnosti k jiným lidem

### **vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením:**

- ☀ dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality života s přihlédnutím k jejich individuálním schopnostem a možnostem
- ☀ rozvoj komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností v osobním životě, spolupráce a respektování práce a úspěchů svých i druhých
- ☀ ochrana vlastního zdraví i zdraví jiných
- ☀ rozvoj ohleduplnosti k jiným lidem
- ☀ soužití s ostatními lidmi

### **vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem:**

- ☀ osvojování si základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- ☀ rozvoj pohyblivosti žáků
- ☀ dosažení co nejvyšší míry samostatnosti žáků
- ☀ rozvíjení komunikačních dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace
- ☀ rozvíjení schopnosti spolupráce s blízkými osobami a vykonávání jednoduchých úkonů
- ☀ vytváření potřeb projevu pozitivních citů
- ☀ rozvoj pozornosti, vnímavosti a poznání



**Praktická škola jednoletá je určena pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, pro žáky s kombinovanými vadami a pro žáky s diagnózou autismus**

Cílem vzdělávání je získávání odborných kompetencí v odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

**Praktická škola dvouletá je zaměřena na vzdělávání žáků s různou mírou mentálního a zdravotního postižení a sociálního znevýhodnění**

Umožňuje získat střední vzdělání i žákům se středně těžkým mentálním postižením. Škola dokáže vzdělávat i žáky s vícečetnými postiženími a zabezpečit pro ně vhodné podmínky.

Cíl vzdělávání je zaměřený především na získávání pracovních a odborných kompetencí v jednotlivých odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.



**V PrŠ klademe důraz především na:**

- ☀ osvojení manuálních dovedností využitelných v profesním i osobním životě
- ☀ získání kladného vztahu k práci
- ☀ rozvoj komunikačních dovedností
- ☀ výchovu ke zdravému životnímu stylu
- ☀ dosažení maximální možné míry samostatnosti žáků





### 3. Součásti školy

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	150076355	10	0	0	0
ZŠ praktická	110028309	26	16	3,11	5,15
ZŠ speciální	110028333	26	23	4,91	4,68
Praktická škola	102602417	12	11	1,98	5,55

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110028341	10/0	10/0	0	1
Školní jídelna	110028317	100	48/26/75	12	2,34
Internát	110028325	26	26	0	5,0

I. st. ZŠ – počet strážníků 18, z toho 6 žáci mají celodenní stravování.

II. st. ZŠ – počet strážníků 20, z toho 11 žáků má celodenní stravování.

Střední škola – počet strážníků 10, z toho 9 celodenní stravování.

Stravovací zařízení vykazuje doplňkovou činnost.

### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
ZŠ praktická	16	2	8
ZŠ speciální	23	4	5,75
Praktická škola	12	1	12
Školní družina/klub	10/0	1/0	10/0

Ve škole není zřízena přípravná třída. Podle rehabilitačního programu se vzdělávalo k 30. 9. 2015 celkem 7 žáků.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 28 žáků z celkového počtu žáků školy. S hlubokým mentálním postižením se ve školním roce 2015/2016 na naší škole vzdělávali 2 žáci. Na naší škole nebyli vzděláváni žádní cizí státní příslušníci.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	11	2	0	6
- z toho těžké mentální postižení	0	0	2	0	1
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	2	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0	1	0	2
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	10	0	0
- z toho nevidomí	0	0	1	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	1	0	0	2
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	3	21	0	6
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	1	1	0	1
<b>Autismus</b>	0	2	6	0	1
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0	0	0

## III. Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy).

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	6	13	2	1	1
ZŠ praktická	11	0	0	2	3
Praktická škola	3	3	2	2	0

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2015

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Mateřská škola speciální v roce 2015/2016 nebyla otevřena.

Do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017 nebylo přijato žádné dítě.

### II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2015/2016, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2015)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0
ZŠ	0	0	0	0

Z vlastní MŠ nebyl přijat žádný žák, protože v roce 2014/2015 nebyla MŠ otevřena. Do základní školy, základní školy praktické i základní školy speciální nebyl do 1. třídy přijat žádný žák.

V roce 2015/2016 se z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ nevrátil žádný žák.

### **III. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

Třída	Ročník	Přestoupili ze školy
ZŠP I.	4.	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník
ZŠP II.	6.	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník
ZŠP II.	7.	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník
ZŠP II.	7.	ZŠP Podbořany
ZŠP II.	8.	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník
ZŠS III.	7.	ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo přijato 6 nových žáků, 5 žáků do ZŠP a 1 žák do ZŠS.

Z toho 2 žáci z Ústeckého kraje.

Do ZŠ praktické pro školní rok 2016/2017 byli přijati 4 žáci do 1. ročníku, z toho dva z Prahy a dva ze školního obvodu Jesenice. Do ZŠS byly přijaty 2 žákyně do 1. ročníku, jedna z Plzeňského kraje, druhá žákyně je místní.

### **IV. Údaje o přijetí žáků do praktické školy jednoleté a dvouleté pro školní rok 2015/2016 (k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	2	2	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	2	2	0

Kritériem pro přijetí do PrŠ byla splněná povinná školní docházka, doporučení ŠPZ a pediatra.

Z vlastní ZŠS do PrŠ jednoleté do 1. ročníku přešli 2 žáci, jeden žák se souběžným postižením více vadami a jedna žákyně se středně těžkým mentálním postižením.

V průběhu roku 2015/2016 nebyl přijat žádný žák. Dvě žákyně praktické školy ukončily studium v průběhu školního roku.

Po úspěšném ukončení PrŠ jednoleté nastoupil do PrŠ dvouleté do 1. ročníku jeden žák se souběžným postižením více vadami a diagnózou autismus. Do PrŠ dvouleté nastoupila jedna žákyně se souběžným postižením více vadami z vlastní ZŠP.

V průběhu roku 2015/2016 nebyl přijat žádný žák.

Do PrŠ jednoleté byli přijati pro školní rok 2016/2017 3 žáci z vlastní ZŠS. Všichni se souběžným postižením více vadami. Do PrŠ dvouleté nebyl přijat pro školní rok 2016/2017 žádný žák.

### **Žáci nově přijatí z jiných krajů k 1. 9. 2015 a k 1. 9. 2016 (podle druhu školy).**

#### **Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2015**

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	0	0	0	0	1
ZŠ praktická	0	0	0	0	2
Základní škola	0	0	0	0	0

Praktická škola	2	1	0	1	0
-----------------	---	---	---	---	---

Do základních škol byli přijati 3 žáci. Do ZŠ praktické pro školní rok 2015/2016 byl přijat 1 žák do 5. ročníku. Do ZŠS byl přijat také jeden žák do 5. ročníku. Do ZŠ byl přijat jeden žák do 6. ročníku. Do střední školy 4 žáci.

### **Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2016**

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	1	0	0	1	0
ZŠ praktická	2	0	0	0	2
Základní škola	0	0	0	0	0
Praktická škola	1	2	0	0	0

K 1. 9. 2016 bylo nově přijato 6 žáků do základních škol. Dvě žákyně do ZŠS, z toho jedna žákyně z Plzeňského kraje.

Do ZŠP byli přijati čtyři žáci, z toho dva žáci z Prahy. Tři žáci do střední školy.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2016**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	16
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	14
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	146,2/0
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	24
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	21
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98,5/0
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	8
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98,2/0

### Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ZŠS - ve všech předmětech jsou hodnoceni širším slovním hodnocením všichni žáci (tj. 24 žáků).
- b) ZŠP - pouze ve vybraných předmětech jsou hodnoceni širším slovním hodnocením 3 žáci na I. stupni.
- c) PrŠ - 2 žáci, z toho 1 žák PrŠ jednoleté a 1 žák PrŠ dvouleté širším slovním hodnocením, jeden žák PrŠ jednoleté byl hodnocen formalizovaným hodnocením.

### Opravné zkoušky

Ve školním roce 2015/2016 neproběhlo žádné hodnocení v náhradním termínu. U jednoho žáka ze 3. ročníku ZŠP se konaly komisionální opravné zkoušky z Českého jazyka. Žák se ke zkouškám v určeném termínu bez omluvy nedostavil. Opakuje 3. ročník.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2016)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	0	0	0	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-002	2	0	2	0

## 7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	16	0	0
ZŠ speciální	24	0	0
Praktická škola	10	0	0

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	2	0	2	0	0
ZŠ speciální	4	4	0	0	0
Praktická škola	2	0	2	0	0

ZŠP – 2 žáci ukončili PŠD v 9. ročníku, oba dva získali základní vzdělání.

ZŠS - 4 žáci ukončili PŠD v 10. ročníku. Základy vzdělání získala 1 žákyně. Tři žáci získali základy vzdělání již ve školním roce 2014/2015, ve školním roce 2015/2016 opakovali 10. ročník na základě žádosti rodičů.

PrŠ – dva žáci ukončili ve školním roce 2015/2016 PrŠ dvouletou, oba dva žáci byli přijati na tříletý učební obor ISŠ Jesenice.



## 9. Přestupy na jinou školu

Termín	Třída	Ročník	Přestup na školu
1/2016	ZŠP I.	3.	Základní škola Sokolov
1/2016	ZŠP II.	5.	Základní škola Sokolov

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů školní rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	1	pokračuje ve studiu
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	0	0

## 11. Jazykové vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk – ZŠP II.	8	1
Anglický jazyk – ZŠ I. st.	1	1
Anglický jazyk – ZŠ II. st.	1	1
Německý jazyk – ZŠ II.	1	1
Anglický jazyk – PRŠ II.	6	1

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

Učitelka vykonala z cizího jazyka maturitní zkoušku, vzdělává se v rámci DVPP. Absolvovala zahraniční jazykový kurz z AJ. Studuje magisterský obor pedagogického zaměření.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole se zlepšila absolvováním seminářů v rámci projektu EU – peníze školám. Dále prostřednictvím partnerství v projektu v rámci Výzvy 51. K zlepšení vybavení došlo také zakoupením interaktivní tabule z finančních prostředků na podporu EVVO.

Všichni pedagogové tvořili DUM v rámci výše jmenovaného projektu EU – peníze do škol. Projekty pro základní i střední školu byly úspěšně dokončeny.

Všichni učitelé byli vybaveni notebooky, které využívají pro přípravu na výuku. IT vybavení využívají ve výuce všichni pedagogové.

Žáci ve všech součástech školy jsou zvyklí využívat při výuce IT vybavení. Podle vzdělávacích požadavků a s ohledem na postižení žáků je pořizován odpovídající software i hardware. Významnou pomocí v hodinách čtení v základní škole speciální jsou elektronické čtecí lupy. Využívají je žáci se zrakovým postižením.

Velmi oblíbené jsou výukové programy firmy SILCOM, PETIT, TERASOFT. Pracovat s nimi zvládají i žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. Žáci s LMP tvoří pod vedením pedagogů dokumenty – prezentace na vybrané téma, plakáty, pozvánky, dále se seznamují prostřednictvím IT s novým učivem a procvičují je.

Specializační studium pro koordinátory IT dokončila jedna učitelka v prosinci 2015. Činnost koordinátorky bude vykonávat od září 2016.

Vybavení pořízené v rámci Výzvy 51 je nadále využíváno ke zkvalitnění výuky, průběžně jsou doplňované aplikace, které vhodně doplňují jiné metody a pomůcky ve výuce.



**ICT vybavení ve škole je neustále zkvalitňováno, na konci školního roku 2015/2016 škola disponovala tímto vybavením běžně využívaným ve výuce:**

Součást školy	DATAPROJEKTOR	PC SESTAVA	DOTYKOVÉ ZAŘÍZENÍ	INTERAKTIVNÍ TABULE	VIZUALIZÉR	ČTECÍ LUPA
ZŠ praktická	1	6	4	1	1	0
ZŠ speciální	2	4	5	2	0	2
Praktická škola	0	1	3	0	0	0
Družina, internát	1	1	4	1	0	0

Toto vybavení ve speciální škole vhodně doplňují kompenzační pomůcky – například velkoplošná klávesnice.

Další ICT vybavení slouží k pracovním účelům zaměstnancům školy. Pedagogové mají v užívání notebooky, PC sestavy slouží vedení školy, provozním zaměstnancům. Ve škole funguje LAN, zaměstnanci komunikují prostřednictvím elektronické pošty, mají připojení k internetu. Škola má externího správce počítačové sítě.

Zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání v oblasti IT. Ve školním roce 2016/2017 plánujeme proškolení kolektivu pedagogů v oblasti práce s textovými a grafickými editory.

Negativem je skutečnost, že škola nemá počítačovou učebnu. K výuce Informačních technologií je využívána kmenová učebna ZŠP II.

## 12. Údaje o pracovnících školy

Ve škole bylo v přepočtu zaměstnáno 10 vyučujících. Na 1. stupni 3,61 úvazku, na 2. stupni 4,7 úvazku a na střední škole 1,69 úvazku. Dva pedagogové nesplňují kvalifikační předpoklady. V obou případech se jedná o učitelky, které vystudovaly bakalářské obory. Jedna ve studiu pokračuje v navazujícím magisterském oboru. Druhá je zkušená učitelka a ve studiu pokračovat nebude, je třídní učitelkou v ZŠS a doposud se nepodařilo do školy sehnat pedagoga s požadovaným vzděláním. Škola by potřebovala aprobovaného učitele cizích jazyků s vystudovanou speciální pedagogikou, který by měl hlavní úvazek u žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, doplněný hodinami výuky AJ a NJ u žáků s lehkým mentálním postižením.



Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2015/2016 jich ve škole pracovalo 11 s celkovým úvazkem k 30. 6. 2016 ve výši 8,85. Asistenty jsme využívali při vzdělávání, přípravě na vyučování a dalších činnostech u žáků se zdravotním postižením a u žáků se sociálním znevýhodněním.

Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve školní družině a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovaly speciálně pedagogickou péči. Bez činnosti asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných

výsledků a poskytované služby by neměly stávající úroveň. Asistenty pedagoga budeme ve školském zařízení nadále potřebovat a využívat.

Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání, pouze dva se budou nově účastnit kurzu pro AP, studium bude probíhat dle požadavků stanovených KÚSK. Jeden asistent pedagoga dokončuje studium a v prosinci 2016 absolvuje závěrečnou zkoušku.

Vedle asistentů pedagoga pracují ve škole také osobní asistenti. Osobní asistenti pečují o děti se středně těžkým a těžkým a hlubokým mentálním a dalším zdravotním postižením, o imobilní děti a o děti s lékařskou diagnózou autismus. Osvědčují se nejen ve vyučovacích hodinách za vedení třídních učitelek, ale také v době volnočasových aktivit dětí, při pobytu ve ŠD a na internátě. Osobní asistenty se nám daří získávat prostřednictvím úřadu práce a Spolku Jasánek.



V této době jsou řízení vedoucí vychovatelkou a zástupkyní ředitelky školy a individuálně instruování vychovatelkami jednotlivých skupin. Péče osobních asistentů je zaměřena hlavně na pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, při oblékání, stravování, osobní hygieně. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádí masáže a cvičení, pomáhají při omezeném pohybu dítěte měnit postoje a polohy, dbát na správné sezení v sedačce, na invalidním vozíku, podporují pohyb (chůze s pomůckami). Péče osobních asistentů je po všech stránkách přínosná, protože zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Činnost osobních asistentů je v našem zařízení nepostradatelná. V oblasti organizační, BOZP, PO podléhají OA režimu školy. Ve škole pracovalo celkem 8 osobních asistentů.



Dále jsou zaměstnanci školy 4 vychovatelky, 2 bezpečnostní pracovnice na internátu školy, ekonomka, dva řidiči školních automobilů a školníci v jedné osobě, uklízečka, hospodářka, kuchařka a pomocná kuchařka.

## I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických/ – způsobilost pedagog. /odborná	
33,554 / 31,531	8,3 / 8,013	24,175 / 23,518	26/19/22** (osoby)	2,13*

\*Jedná se o počet získaný vydělením počtu žáků počtem všech pedagogických zaměstnanců včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ve školní družině, internátu. Údaje dle výkazu P1-04. \*\* Zbylí zaměstnanci bez odb. a ped. způsobilosti se právě vzdělávají nebo jsou ke studiu přihlášení.

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	8	11	3	0	0	39,15
z toho žen	3	8	10	3	0	0	39,38

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
8	5	0	13	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	5	8	8	1





**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání  
(k 30. 9. 2015)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
<b>Základní škola praktická</b>	<b>I. st. / II. st.</b>	
Český jazyk	7/5	7/5
Anglický jazyk	0/1	0/1
Prvouka	2/0	2/0
Vlastivěda	1/0	1/0
Přírodověda	2/0	2/0
Výchova k občanství	0/1	0/0
Dějepis	0/1	0/0
Zeměpis	0/1	0/0
Matematika	5/5	5/0
Přírodopis	0/2	0/0
Fyzika	0/1	0/0
Chemie	0/1	0/0
Hudební výchova	1/1	1/1
Výtvarné činnosti	2/1	2/1
Pracovní výchova	4/5	4/5
Tělesná výchova	3/3	3/3
Dramatická výchova	0/1	0/0
Environmentální výchova	0/1	0/1
Výchova ke zdraví	0/1	0/0
Informační technologie	1/1	1/0
<b>Základní škola</b>	<b>I. st. / II. st.</b>	
Český jazyk	7/4	7/4
Anglický jazyk	2/3	0/0
Německý jazyk	0/2	0/0
Matematika	5/4	5/0
Prvouka	2/0	2/0
Vlastivěda	2/0	2/0
Přírodověda	2/0	2/0
Dějepis	0/2	0/0
Výchova k občanství	0/1	0/0
Fyzika	0/2	0/0
Chemie	0/1	0/0
Přírodopis	0/2	0/0
Zeměpis	0/1	0/0
Hudební výchova	1/1	1/1
Výtvarné činnosti	2/2	2/2
Tělesná výchova	3/3	3/3
Výchova ke zdraví	0/1	0/0

Informační technologie	1/1	1/0
Pracovní výchova	2/1	2/1
<b>Základní škola speciální</b>	<b>RT ZŠS/ ZŠS I./ ZŠSII. / ZŠS III.</b>	
Rozumová výchova	3/0/0/0	3/0/0/0
Smyslová výchova	4/0/0/0	4/0/0/0
Pohybová výchova	2/0/0/0	2/0/0/0
Speciálně pedagogická péče	1/0/0/0	1/0/0/0
Čtení	0/3/3/3	0/3/3/3
Psaní	0/3/2/2	0/3/2/2
Počty	0/2/3/3	0/2/3/3
Prvouka	0/2/0/0	0/2/0/0
Pracovní výchova (PVV)	3/3/6/6/	3/3/6/6
Tělesná výchova	4/3/4/4	4/3/4/4
Hudební výchova	1/1/2/2	1/1/2/2
Řečová výchova	2/2/1/1	2/2/1/1
Výtvarné činnosti	1/2/1/1	1/2/1/1
Věcné učení	0/0/3/3	0/0/3/3
Informační a komunikační technologie	0/0/1/1	0/0/1/1
Společenská výchova	0/0/2/2	0/0/2/2
<b>Praktická škola</b>	<b>78-62-C/01, 78-62-C/02</b>	
Český jazyk a literatura	4/4	0/0
Matematika	2/2	0/0
Informatika	1/1	0/0
Společenskovední základy	2/0	0/0
Základy společenských věd	0/2	0/0
Výtvarná výchova	1/1	0/0
Hudební výchova	1/1	0/0
Dramatická výchova	1/1	0/0
Tělesná výchova	3/3	0/0
Rodinná výchova	3/3	0/0
Výchova ke zdraví	2/2	0/0
Příprava pokrmů	6/6	0/0
Práce v domácnosti	4/2	0/0
Anglický jazyk	0/1	0/0
Základy přírodních věd	0/1	0/0
Pěstičství	0/2	0/0

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2015/2016**

#### **Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků**

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
Bc. Lenka Krejzová, učitelka	magisterské - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – výchova ke zdraví	3 roky	6/2015	6/2018	xxx
Mgr. Renáta Jílková, učitelka	metodik a koordinátor ICT	1 rok	11/2014	11/2015	7.800,00
Mgr. Markéta Uhrová, učitelka	výchovné poradenství	3 roky	9/2015	4/2018	8.000,00
Bc. Jan Brda, asistent pedagoga	studium pro asistenty pedagoga	1 rok	9/2015	5/2016	7.000,00

#### **DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu EU – VÝZVA 56 + 57**

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Dagmar Jiroušková	Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti	26. 10. 2015	850,00
Mgr. Jitka Lacinová	Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti	26. 10. 2015	850,00
Bc. Lenka Krejzová	Pracovní činnosti na 2. stupni ZŠ - zpracování dřeva	2. 11. 2015	700,00
Mgr. Jana Měchurová	Pracovní činnosti na 2. stupni ZŠ - zpracování dřeva	9. 11. 2015	700,00
Mgr. Jana Měchurová	S pedigem hravě a kreativně	18. 11. 2015	850,00

#### **DVPP – program vzdělávání ŘŠ a ZŘŠ**

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Hana Vanická	Konference „Školství 2015“	24. 11. 2015	590,00
Mgr. Hana Vanická	Školská legislativa – aktuální změny	11. 4. 2016	850,00
Mgr. Jana Měchurová	Společné vzdělávání a OP VVV – informační seminář Praha a střední Čechy	18. 5. 2016	0,00
Mgr. Hana Vanická	Právní úprava tzv. společného vzdělávání - školský zákon a prováděcí právní předpisy	3. 6. 2016	850,00
Mgr. Jana Měchurová	Fond kulturních a sociálních potřeb a sociální fondy (včetně novely k 1. 1. 2016)	30. 8. 2016	870,00

### DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků

<u>Jméno a příjmení</u>	<u>Název akce</u>	<u>Plněno</u>	<u>Finanční náklady</u>
Mgr. Markéta Uhrová	Zvládání agrese a autoagrese u osob s PAS	10. – 11. 9. 2015	3.000,00
Mgr. Renáta Jílková	Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy, ovlivňování klimatu třídy	21. 10. 2015	1.200,00
Libuše Šmausová	Seznamovací a stmelovací hry v praxi	3. 12. 2015	700,00
Dagmar Jastrzebská	AP a jeho role u žáka s PAS na ZŠ	14. 10. 2015	700,00
Bc. Lenka Krejzová	Angličtina pro žáky, které učení nebaví	19. 10. 2015	850,00
Mgr. Dagmar Jiroušková	Asertivní komunikace pro pedagogy	11. 4. 2016	0,00
Mgr. Olga Hanauerová	Úpravy a změny ŠVP na speciálních školách	13. 4. 2016	580,00
Dagmar Jastrzebská	Jóga pro děti II.	13. 4. 2016	850,00
Mgr. Jitka Lacinová	Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbání	9. 5. 2016	0,00
Mgr. Renáta Jílková	Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbání	9. 5. 2016	0,00
Mgr. Dagmar Jiroušková	Písničky Jurkoviče spojené s hrou zvonkohry a pohybem	18. 5. 2016	850,00
Bc. Šárka Fialová	Společné vzdělávání krok za krokem	7. 6. 2016	0,00

### DVPP – vzdělávání provozních zaměstnanců

<u>Jméno a příjmení</u>	<u>Název akce</u>	<u>Plněno</u>	<u>Finanční náklady</u>
Martina Parpelová, Jitka Lacinová	Krajská konference hromadného stravování	19. 10. 2015	1.800,00

### DVPP – pro ŘŠ a kolektiv pedagogů financované z projektu na podporu EtV

<u>Jméno a příjmení</u>	<u>Název akce</u>	<u>Plněno</u>	<u>Finanční náklady</u>
Kolektiv pedagogů	EtV – Kooperativní učení a rozvoj prosociálnosti	16. 11. 2015	20.000,00
Kolektiv pedagogů	EtV – Prosociálnost a práce s agresivitou	16. 11. 2015	
Kolektiv pedagogů	EtV – Emoce a škola	21. 12. 2015	
Kolektiv pedagogů	EtV – Otevřená komunikace a konstruktivní kritika	21. 12. 2015	

### DVPP – pro kolektiv pedagogů

Název akce	Plněno	Finanční náklady
První pomoc a resuscitace	29. 8. 2016	4.084,00



### Samostudium

V rámci samostudia se pedagogové zabývali problematikou legislativních změn. Změny vyhlášek a zákona 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání. Dále studiem metodických a dalších odborných materiálů souvisejících se společným vzděláváním, které platí od 1. 9. 2016.

Část samostudia věnovali studiu literatury o vhodných metodách, organizačních formách a o individuálním přístupu ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Dny samostudia čerpali učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé.

## 14. Činnost školní družiny a internátu ve šk. roce 2015/2016

### Akce školní družiny a internátu

Školní družina a internát na naší škole nese název „**Paprsek**“. V zájmovém vzdělávání vycházíme z cílů ZŠ, MŠS a PrŠ. Chceme docílit, aby družina i internát byly místy plné pohody a zábavy, proto respektujeme vlastní výběr volnočasových aktivit žáka. V ŠVP pro zájmové vzdělávání jsme si stanovili několik cílů: vytváříme atmosféru rodinného typu s praktickým využitím pro život, a to zejména formou individuálního přístupu; vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci; rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých; rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě; vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti



k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, přibližujeme jim, jak žít společně s ostatními lidmi. Hlavní činnost ŠD a internátu uskutečňujeme prostřednictvím zájmových ateliérů, které se střídají v lichém a sudém týdnu dle aktuálního stavu žáků a podmínek školy vždy v příslušném školním roce. Nabízíme tyto zájmové ateliéry: hudebně pohybový, dramatický, výtvarný, tvořivý, přírodovědný a vlastivědný, sportovní a multimediální.

Další aktivity probíhají formou příležitostných činností, které se uskutečňují zejména ve spojitosti se svátky, výročími, tradicemi a zvyklostmi.

Zúčastňujeme se i akcí pořádaných veřejností a také sami několik akcí pro veřejnost pořádáme.

Ve své činnosti se zaměřujeme na nové žáky a začleňujeme je do stávajícího kolektivu. Adaptace některých žáků je zpočátku problematická a vyžaduje trvalý, systematický a vysoce profesionální přístup.

Snažíme se o pestrou činnost ateliérů a širokou nabídku akcí. Komentáře:

### **DRAKIÁDA**

V podzimním čase pořádáme se žáky školní družiny a internátu tradiční Drakiádu. Letos jsme si pouštění draků naplánovali na počátek října. Trochu jsme se obávali, že nám tuto akci opět pokazí počasí, jako v několika letech předešlých, protože se najednou prudce ochladilo. Ale nám to přesto radost nezkazilo. Teple jsme se oblékli a v úterý 13. října se v odpoledních hodinách vydali na polní cestu směrem na Krty, kde jsme letošní Drakiádu odstartovali. Vítr nám přál a draci se krásně vznášeli k nebi. Žáci se opět předháněli, komu drak vyletí nejvýš a některým se opravdu dařilo. I přes chladné počasí jsme si všichni pouštění draků užili.

### **SBĚR KAŠTANŮ PRO LESNÍ ZVĚŘ**

Jako každým rokem na podzim, tak i letos jsme se všichni těšili, až začnou padat kaštiny a my si se žáky školní družiny a internátu uděláme výlet vlakem do blízkých Krt, kde na nás vždy čeká velká úroda těchto podzimních plodů. Letos ovšem kaštiny pořád ne a ne padat. A když konečně nastal ten správný čas a my všichni natěšení, že druhý den vyrazíme, tak nám do rána, k překvapení všech, napadl letos první sníh a kaštiny byly schované pod sněhovou peřinkou. A tak jsme výlet museli o týden odložit. Nakonec jsme vyjeli ve středu 21. října. A vyplatilo se. Počasí nám přálo a v Krtech na nás čekala snad největší úroda kaštanů za všechny roky předcházející. Všichni měli plné ruce práce, nikdo nezahlédl. Podařilo se nám nasbírat 3 a půl pytle kaštanů a kdybychom nemuseli na vlak, který nás měl odvézt zpět do školy, určitě bychom nasbírali více. Všem nám bylo líto nechat kaštiny ležet na zemi, ale nedalo se nic dělat, vlak nečeká. Doufáme, že jsme alespoň tímto přispěli ke zpestření stravy pro zvířátka v lese v nadcházejícím zimním období.

### **VÁNOČNÍ NADÍLKA PRO LESNÍ ZVÍŘÁTKA**

S nástupem blížící se zimy nám nastalo chladné a mrazivé počasí. A protože nemyslíme jen na naše plná bříška, rozhodli jsme se s žáky školní družiny a internátu naplnit bříška i těm, kteří si potravu musí obstarávat hledáním a mají s tím velkou práci. Dne 2. 12. 2015 jsme se společně vydali nadělit trochu dobrot lesní zvěři. Připravili jsme pro ně již nasbírané kaštiny z Krt, pár jablek, kukuřice, tvrdé pečivo a různé ořechy a semínka, které jsme dali do vyrobených krmítek z plastových lahví. Vše jsme naskládali do malé kárky a vydali se na cestu. Naším cílem byl nedaleký krmelec v blízkosti místního kempu. Žáci nadšeně pověsili krmítka poblíž krmelce a kolem něj vyskládali zbytek dobrot. Na závěr naši silní kluci vysypali velkou kopu kaštanů a všichni jsme měli radost, že jsme mohli

zvířátkům dopřát nějaké dobroty a usnadnili jim shánění potravy. S dobrým pocitem na duši jsme se vraceli zpět do družiny a slíbili si, že se za nějaký čas půjdeme podívat, zda zvířátka naši nadílku objevila a byla jim k chuti.



### **PŘEDVÁNOČNÍ POSEZENÍ S BABIČKAMI**

I letos před Vánocemi jsme se všichni ve školní družině těšili na předvánoční posezení s babičkami z místního Domu s pečovatelskou službou, které každoročně k nám do ŠD zveme. Opět jsme pilně nacvičovali, připravovali dárčky a pohoštění. S pohoštěním nám pomohli žáci s paní učitelkami z PrŠ při hodinách vaření. Den „D“ nadešel ve středu 16. prosince. Slavnostně jsme vyzdobili prostory družiny a očekávali příchod babiček. Letos se jich sešlo opravdu hodně, což nás moc potěšilo. Po přivítání žáci nejprve představili své vystoupení, zatančili, předvedli dramatizaci hudební pohádky a zazpívali několik vánočních písní. Vystoupení se jim podle ohlasů babiček opět moc povedlo. Poté žáci za pomoci p. asistentek a p. vychovatelek roznesli babičkám kávu nebo čaj. Letos jsme pro babičky připravili překvapení – vánoční vyrábění. Každá si mohla vybrat připravenou hvězdičku upletenou z papírových ruliček a poté si ji nazdobit různými přírodními dekoracemi. A že měly babičky opravdu o vyrábění velký zájem, nás velmi mile překvapilo a potěšilo. Překvapení však letos čekalo i na naše žáky. Dostali od babiček několik lahví dětského ovocného „šampaňského“. A samozřejmě, že za přípravu celého odpoledne je čekala i sladká odměna. A přišel čas loučení, popřáli jsme si všichni hodně štěstí a zdraví do nového roku a babičky odcházely s přáním brzkého setkání při besídce jarní.

Protože byla družina slavnostně vánočně vyzdobena, přišel k nám ještě týž večer Ježíšek a přinesl nám všem krásné dárčky. Avšak před rozdáváním jsme nezapomněli ani na tradiční vánoční zvyky – pouštěli jsme lodičky, kdy každý dychtivě pozoroval tu svojí a přál si, aby mu vydržela hořet co nejdéle. Také jsme házeli střívcem a rozkrajovali jablíčko, zda uvidíme hvězdičku a budeme mít po celý příští rok štěstí.



### **TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA**

Ve dnech 4. – 14. ledna probíhala v Jesenici Tříkrálová sbírka, do které jsme se opět zapojili se žáky a p. vychovatelkami ze školní družiny a internátu naší školy. Žáci se každý den v odpoledních hodinách převlékli do kostýmů Kašpara, Melichara a Baltazara a za doprovodu vedoucích skupinek vyrazili do ulic. Při koledování jsme navštívili domácnosti, školy, úřady i obchody a všem popřáli hodně štěstí, zdraví, dlouhá léta jak se zpívá v Tříkrálové koledě. Koledníci opět rozdávali občanům drobné dárky – kapesní kalendáře, letáčky s informacemi o průběhu Tříkrálové sbírky a cukry s logem TS. Občané naše koledníky již očekávali a byli k nim velice vstřícní, což jsme po skončení koledování ocenili při rozpečetění pokladniček na Městském úřadě. Výnos z letošní sbírky činí 11 329 Kč. Tato částka je zase o 546 Kč vyšší, než v roce minulém. Naše koledování v letošním roce na svých fotografiích zachytila redaktorka z Rakovnického deníku p. Hoblíková. Fotografie byly uveřejněny v sobotním vydání 16. ledna. Paní redaktorka fotografie doplnila několika větami o průběhu našeho koledování. Finanční částku odesíláme na účet Charity ČR, 65% se pak vrací zpět škole. Finanční obnos použijeme na podporu žáků s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (dětský domov, pěstounská péče), kteří jsou ubytováni na internátě naší školy.



### **MORENA ANEB JAK JSME ŠLI VYHNAT ZIMU**

Jelikož nás zima už nebavila a v nejbližších dnech nás čekal první jarní den, museli jsme splnit ještě jednu tradici. S dětmi z družiny jsme ve středu 16. března vyrazili vyhnat zimu – vypustit Morenu do potoka. Než jsme na cestu vyrazili, museli jsme si ale Morenu vyrobit, pomocí materiálu, který neznečistí přírodu a dokáže se rozložit (a to tedy ze sena, dřeva). Jak říká tradice, Morenu nesly dívky, které se o ni střídaly. Před vypuštěním jsme si odříkali básničku na vyhnání zimy a přivítání jara. Svlékli jsme Moreně oděv a pustili ji do potoka. Moc se jí pryč nechtělo, tak jsme ji museli trochu popostrčit. Rovnou jsme si to spojili s další tradicí, a to létěčkem, neboli přivítání jara. Každý si navázal na větévku kytičku vyrobenou z krepového papíru a tu jsme si poté odnesli do družiny a nechali si ji zde, neboť pověra říká, že symbolizuje život a jaro.



### **VYCHÁZKA NA SKALKY**

Téměř každou středu odpoledne připravujeme pro naše internátní žáky vycházku s plněním různých úkolů. Na jednu takovou vycházku jsme se vydali ve středu 13. dubna. Rozdělili jsme se na tři skupiny a postupně vyrazili do přírody. Druhá skupina – „Jeseničtí skřítkové“ - pro ostatní připravila trasu s úkoly, které zároveň plnila. První skupina – žáci se svými asistenty – prošla kratší část trasy s úkoly, kde na konci hledali poklad. Třetí skupina vyrazila ze školy jako poslední. Měla za úkol dojít po vyznačené trase do cíle – na „Skalky“ a přitom plnit někdy i nelehké úkoly s přírodovědnou a sportovní tematikou. V cíli pak na obě skupiny čekala odměna, poklad „Jesenických skřítků“.



### **DEN ZEMĚ – čištění Drahoušského potoka a úklid okolí**

Při příležitosti Dne Země jsme se se žáky školní družiny a internátu vydali ve středu 20. dubna v odpoledních hodinách vyčistit Drahoušský potok a jeho okolí. Vybavili jsme se rukavicemi a pytli na odpadky a starší chlapci si připravili i hrábě na vyhrabávání listů, větviček a ostatních nečistot z potoka, aby voda v něm mohla dobře odtékat. Tato akce je pro nás již tradicí, čistit potok chodíme už několik let. Byli jsme mile překvapeni, že letos nebylo okolí potoka tolik znečištěné různými odpadky, zřejmě už se i ostatní lidé naučili přírodu chránit a pečovat o ni. Ale stejně se nám podařilo nasbírat skoro celý pytel různého odpadu, například různé plasty, papíry, dokonce jsme našli i ponožku a pantofle. Také jsme v okolí potoka a na malé pláži nasbírali docela velkou hromadu polámaných větví. Po celý tento týden jsme se se žáky zapojovali i do úklidu okolí školy, pracovali jsme na školním pozemku a ošetřovali keře na Sluneční zahradě. Den Země proběhl u nás ve škole v tomto týdnu ještě jednou, v pátek 22. dubna, do kterého se v dopoledních hodinách zapojili žáci se svými vyučujícími.

## ČARODĚJNICE

30. dubna, kdy se staví „Máj“, se ještě někde dodržuje tradice „Pálení čarodějnic“. My se žáci školní družiny a internátu tuto tradici také dodržujeme a od pondělí 25. dubna do pátku 29. dubna jsme uspořádali celý čarodějnický týden. V pondělí se všichni seznámili s tradicí „Pálení čarodějnic“ a večer na internátě si žáci s p. vychovatelkami několik čarodějnic vyrobili. K výrobě použili různý materiál. V úterý si každý svoji čarodějnici nakreslil nebo namaloval. Ve středu vypuklo právě čarodějnické sportovní odpoledne. Přišla mezi nás čarodějnice Bodymíra, která si chtěla vybrat kolegyně pro sobotní taneční rej u velkého ohně. Ale chtěla si vybrat jen ty nejšikovnější, a tak všichni museli splnit drobné úkoly, které si pro ně připravila. Např. let na koštěti, hod koštětem, skládání obrázku čarodějnice, přeskakování přes kameny apod. Na závěr si každý z kouzelného sáčku vytáhl za svoji snahu sladkou myš, na které si pochutnal. Tento den nám moc nepřálo počasí, a tak se sportovní odpoledne odehrálo v tělocvičně. Večer pak všechny čekalo překvapení v podobě filmu „Dívka na koštěti“. Ve čtvrtek jsme si všichni poslechli a zazpívali několik písní o čarodějnicích a na závěr celého týdne si ještě všichni s čarodějnicemi zatančili.



## JARNÍ BESÍDKA PRO BABIČKY

Letošní jarní setkání s babičkami z DPS Jesenice jsme připravili na středu 8. června. Po vyučování a dobrém obědě nám žáci pomohli s přípravou sezení a slavnostní výzdobou družiny. Žáci s p. vychovatelkami opět připravili pro babičky občerstvení, napekli slané pečivo i sladký koláč. Žáci také několik dní pilně nacvičovali na vystoupení, které se skládalo jako vždy z několika částí – tanec „Párty začíná“, zazpívali několik jarních písní za doprovodu houslí i reprodukováné hudby a předvedli pohybové vyjádření písně „Večerníček“ od Karla Černocho, na kterou si sami vyrobili kostýmy. Se svým vystoupením se předvedli i naši nejmenší žáci s p. asistentkami, zatančili krátký taneček „Viju, viju věneček“. Po vystoupení si babičky přály zahrát dechovku, při které si s chutí zazpívaly. Žáci babičkám věnovali vyrobené květiny z papírových provázků a každá z přítomných si mohla vyrobit a nazdobit malého motýlka na kolíčku, kterého si pak každá připevnila na svoji květinu. Za pozvání dostali žáci od babiček zmrzlinu, šlehačku a čokoládové zdobení, večer si pak pochutnali na zmrzlinovém poháru, který si s p. vychovatelkami vyrobili. Celé odpoledne provázela dobrá nálada a babičky odcházely spokojené.



### **DĚTSKÝ DEN - POUŤ**

Jako každý rok, slavíme s dětmi jejich svátek - Den dětí. Letos nám oslava vyšla i přesně na středu 1. června. Oslava probíhala ve formě pouti, jako v předešlých letech. Děti plnily různorodé úkoly, za které získávaly papírové koruny. Mohly si vybrat, na které stanoviště a kolikrát půjdou, podle toho, jak byly v úkolu úspěšné a tím získaly, co nejvíce korun. Za získané koruny si mohl každý sám vybrat a koupit ve stánku různé drobnosti od přívěšků po plyšáky a spoustu dalších cen. Stanovišť bylo celkem šest: poznávání květin, hod na koš, porážení kuželek, hod na cíl, přenášení míčku na lžici a přenášení lentilek pomocí brčka a dechu. Den jsme završili táborákem na školním pozemku a opékáním vuřtů. Děti si celý den velmi užily a měly radost z vyhraných drobností.



### **LETNÍ ATLETICKÁ OLYMPIÁDA**

29. června, poslední středeční odpoledne před rozdáváním vysvědčení a ukončení školního roku, jsme pro žáky školní družiny ještě uspořádali letní atletickou olympiádu. Sportovní klání se uskutečnilo na hřišti u Základní školy v Jesenici. Žáci si vyzkoušeli svoje pohybové dovednosti a změřili své síly v několika disciplínách – běh na 50m, skok daleký, hod kriketovým míčkem a ti nejodvážnější si vyzkoušeli ještě běh na 400m. Do některých disciplín se zapojili i naši nejmenší a imobilní žáci. Tři nejlepší sportovci v každé disciplíně získali diplom a za snahu všichni obdrželi medaili a sladkou odměnu. Počasí nám přálo a všichni jsme si poslední akci letošního školního roku užili. Školní rok jsme pak ukončili na školní zahradě při táboráku a opékání buřtů.

## **Během školního roku jsme pro žáky školní družiny a internátu pořádali i několik zábavných soutěží:**

### ***VÝTVARNÁ SOUTĚŽ VEČERNÍČEK V PŘÍRODĚ***

Maková panenka, Manka a Rumcajs, Rákosníček, Pat a Mat, jelen Větrník a hajný Robátko, to jsou jen některé pohádkové postavy z večerníčků, které ztvárnili žáci ŠD a internátu při letošní výtvarné soutěži. Tu jsme zaměřili na naše celoškolní téma „S večerníčkem křížem krážem přírodou“. Samotná soutěž proběhla v úterý 26. ledna a vyhodnocení pak v úterý 16. února. Žáci kreslili obrázky pastelkami a voskovými pastely a moc se jim povedly. Práce žáků pak byly vystaveny na nástěnce ve školní družině a do hodnocení a výběru nejhezčích obrázků se mohli zapojit všichni zaměstnanci školy. Každý autor obrázku získal za snahu pěknou odměnu.

### ***VEČERNÍČKOVA OLYMPIÁDA - SPORTUJEME S POHÁDKOU***

Každým rokem se žáky ŠD a internátu pořádáme zimní olympiádu. Poslední roky nám však nepřeje počasí, a tak jsme si řekli, že si zasportujeme s pohádkovými postavami z večerníčků. Sportovní klání se uskutečnilo v tělocvičně ve středu 2. března. Postavili jsme překážkovou dráhu, kterou musel každý účastník zdolat na čas. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle jejich pohybových schopností. Po startu každý proběhl určenou dráhu slalomem (pes Jonatán si běžel pro pamlsek), poté se Mach svezl „po zábradlí“ (po lavičce zavěšené na žebřinách). Víla Amálka přeskakovala z kamínku na kamínek (z obruče do obruče), včelka Mája házela kapky rosy (papírové koule) na kytičky a opice Žofka nás pozvala do ZOO, kde se hadi plazili pod překážkami. Sportovního klání se zúčastnili úplně všichni i naši imobilní žáci a společně jsme si celé odpoledne pěkně užili.

## **Na jaře jsme také uskutečnili jednu exkurzi a celodružinový výlet:**

### ***EXKURZE DO ZAHRADNICTVÍ VE ŠVIHOVĚ***

Ve středu 11. května 2016 v odpoledních jsme jeli vlakem do nedalekého Švihova a navštívili zde zahradnictví a malou domácí ZOO. Naším úkolem bylo nakoupit bylinky do bylinkové zahrádky. Nejdříve jsme si prohlédli celé zahradnictví a poznávali různé druhy květin, keřů a stromků, pak jsme se seznámili s domácími zvířaty. Žáci společně s vychovatelkami nakoupili bylinky, které jsme ještě na zahrádce neměli. Náš úkol byl splněn. Po návratu do školy jsme bylinky vysázeli.



## FANTASY GOLF PLASY

V letošním školním roce jsme dlouho přemýšleli, kam pojedeme se žáky školní družiny a internátu na výlet. A protože všichni rádi vzpomínáme na podzimní výlet před dvěma lety do Plas na Fantasy golf, který jsme si pěkně užili, rozhodli jsme se, že tento výlet zopakujeme.

Fantasy golf je koncipován jako cesta kolem světa, každá jamka představuje jednu z devíti zemí všech světových kontinentů, s faunou a flórou, která tam patří. Areál s 18ti jamkami byl od té doby rozšířen o další expozice zvířátek, byl přistavěn výběh se lvy, který je nově otevřen, přibyl bílý klokan a další. Na tento výlet jsme se vydali ve středu 25. května. Po desáté hodině dopolední nás naši řidiči školními auty odvezli do Blatna, odkud jsme dále cestovali vlakem. Čtyři malé děti s p. asistentkami odvezl náš řidič p. Brda školním autem až na místo. V Plasích jsme se pak všichni setkali na golfu kolem 12, 00 hodin. Po příchodu se nejprve všichni účastníci seznámili s bezpečnostními pravidly a chováním v celém areálu. Před samotnou hrou jsme se všichni nejprve patřičně posílili obědem. Poté jsme se rozdělili do malých skupinek, vyfasovali golfové hole a míčky a postupně se pustili do hry. Procházka

celým areálem trvala přibližně dvě hodiny. Počasí nám přálo a všichni si hru opět náležitě užili. Při cestě zpět na nádraží se ještě někteří žáci s vychovatelkami zastavili v cukrárně a občerstvili se zmrzlinou.





## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Speciálně pedagogická péče ve škole a zájmové ateliéry ve škole

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE 2015/2016			
DEN	NÁZEV ATELIÉRU	VEDOUCÍ SpPgP	HODINA
PO	MUZIKOTERAPIE	Mgr. Markéta Uhrová	SpPgP – MT
ÚT	REHABILITACE, MASÁŽE, HYDROTHERAPIE	Monika Khelová	7.00 – 14.00
	MUZIKOTERAPIE	Mgr. Markéta Uhrová	14.15 – 15.00
	DRAMATERAPIE	Bc. Lenka Krejzová	SpPgP – DV
ST	CANISTERAPIE	Mgr. Dagmar Jiroušková	10.00 – 11.40
	LOGOPEDIE	Mgr. Olga Hanauerová	10.00 – 11.40
ČT	REHABILITACE, MASÁŽE, HYDROTHERAPIE	Monika Khelová	7.00 – 14.00
PRŮBĚŽNĚ	GRAFOMOTORIKA S PÍSNIČKOU	Bc. Šárka Fialová	v hodinách psaní
	HYDROTHERAPIE	třídní učitelé	1 x za měsíc
	MUZIKOTERAPIE	učitelé	v hodinách TV

ZÁJMOVÉ ATELIÉRY 2015/2016				
DEN	NÁZEV ATELIÉRU		VEDOUCÍ ATELIÉRU	HODINA
PO	PŘÍRODOVĚDNÝ	PŘA	Mgr. Jitka Lacinová	11.45-12.30
	TVOŘIVÝ st. žáci	TA	Mgr. H. Vanická	15.15-16.00
ÚT	SPORTOVNĚ TURISTICKÝ	TVA	Mgr. Radmila Sunkovská	12.35-13.20
	MUZIKOTERAPIE	MU	Mgr. M. Uhrová	14.15- 15.00
	POČÍTAČOVÝ	PA	Mgr. Jana Měchurová	12.35 -13.20
	SPORTOVNÍ HRY	SH	Bc. Jan Brda	12.35-13.20
ST	TANEČNĚ POHYBOVÝ	TPA	Mgr. R. Jílková, Bc. L. Krejzová	12.15-13.00
	POČÍTAČOVÝ	PA	Mgr. J. Měchurová	12.15-13.00
ČT	TĚLOVÝCHOVNÝ	TVA/PA	Mgr. M. Uhrová	12.35-13.20
	TVOŘIVÝ ml. žáci	TA	Bc. Š. Fialová	14.15-15.00
	LOGOPEDIE	LG	Mgr. O. Hanauerová	12.35-13.20
	TVOŘIVÝ – ml. žáci	TA	Bc. Š. Fialová	14.15-15.00
	PĚVECKÝ SBOR SLUNÍČKO	PSS	Mgr. O. Hanauerová Mgr. M. Uhrová	15.15- 16.00

## Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### **ADAPTAČNĚ TURISTICKÝ POBYT**

Jako každým rokem se vždy vzájemně seznamujeme, zvykáme si na sebe, a proto proběhl 17. a 18. září 2016 adaptační pobyt v Kempu Jesenice, který byl zaměřený na etickou a environmentální výchovu. Činnosti byly zaměřeny na rozvoj spolupráce, tvořivosti, pomoc a rozvoj přátelství, vzájemné komunikace a tolerance a poznávání nových žáků školy.

### **EXPEDICE ORÁČOV - počátek spolupráce s MŠ Oráčov**

Touto expedicí jsme v letošním školním roce zahájili spolupráci s MŠ Oráčov. Žáci prožili jeden den při plnění úkolů s předškoláky s Oráčova. Nejprve jsme se svezli vlakem a školním autem. Poté jednotlivé skupiny vypracovávali své úkoly (obec Oráčov – historie a současnost, příroda a zemědělství v obci) a na konci každá skupina našla svůj poklad. Všechny skupiny se sešly na oběd v areálu MŠ Oráčov a obě paní ředitelky se shodly na tom, že by tato společná akce nemusela být ojedinělá, a že další by mohly následovat. Vznikla by průběžná spolupráce mezi MŠ Oráčov a naší školou. Po té již jsme na školní zahradě MŠ Oráčov grilovali, hráli si na pískovišti, skákali na trampolíně, zahráli si fotbal, na schovávanou a někteří si zazpívali společně s doprovodem kytary. Děti od nás ze školy si našly nové kamarády ze školky a pěkně si s nimi pohrály. Společně jsme strávili moc pěkný den.



### **50 LET S VEČERNÍČKEM**

Letos oslavil Večerníček 50 let od svého vzniku a na jeho počest se konala v pražské Valdštejnské jízdárně výstava. I my jsme se vydali ve čtvrtek 24. září vlakem do Prahy zhlédnout tuto výstavu. Viděli jsme všechny známé postavičky z večerníčků, promítání pohádek přímo na místě a mnoho dalších atrakcí. Byly zde nainstalovány panely se jmény jednotlivých tvůrců pohádek jako např. – Adolf Born, Jiří Trnka, Zdeněk Miller, Josef Lada.....Po té jsme se vydali pěšky po starých zámeckých schodech na Pražský hrad, kde jsme si prohlédli Zlatou uličku, hradní nádvoří a samozřejmě Katedrálu sv. Víta. Odtud jsme šli zpět na vlakové nádraží Dejvice a jeli jsme spokojeni domů.



### **SVATÝ HUBERT 2015**

Zaměstnanci státního podniku Lesy ČR pro naše žáky již po několikáté připravili 25. září zábavný den v okolí loveckého zámku. Ráno nás na Hubertě přivítal hajný krátkou skladbou na lesní roh. V letošním roce jsme plnili úkoly z oblasti včelařství, savců, hub, hmyzu a dřevin. Měli jsme možnost krátké přednášky o těžbě a měření dřeva i s praktickými ukázkami, výrobu dekoračních předmětů z přírodnin, střelbu ze vzduchovky a moc pěknou výstavu hub.

Po splnění disciplín nám byl odměnou buřt na ohni a sušenka, výborný čaj. Domů si všichni odnesli také drobné předměty (puzzle, magnetky, záložky, pexesa, bublifuky a bloky s lesní tematikou) a v neposlední řadě skvělé zážitky. Na oplátku pomůžeme Lesům ČR sběrem kaštanů zajistit krmení pro lesní zvěř na zimu.



### **PRVNÍ KMD V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE - DĚJINY KONTRA SPEJBL**

Letošní první výjezd do naší stověžaté matičky padl na 19. listopad. Naše první letošní exkurze byla do Choco – Story, muzea čokolády poblíž Staroměstského náměstí v centru historické Prahy. Dověděli jsme se mnoho zajímavostí o historii i pěstování kakaových bobů, ochutnávali, sledovali ruční výrobu pravých belgických pralinek. Ale to nejlepší nás teprve čekalo. Potom jsme dostali všichni zástěry, kornoutek plný tekuté bílé čokolády a kreslili jsme maskota muzea panáčka Choclatu. Zbytek čokolády jsme si, jak jinak, taky dojedli. Po zaschnutí jsme dostali naše výtvary do plastové krabičky a mohli jsme si je odnést domů, pochlubit se rodině. V muzeu se nám všem líbilo, někteří si pořádně naplnili břicha čokoládou. Jenže nás čekalo další dobrodružství. Přejeli jsme do Dejvic do Divadla Spejbla a Hurvínka na divadelní představení Dějiny kontra Spejbl. Prostřednictvím Spejbla a Hurvínka, díky jejich humoru a typickému vidění světa, jsme se seznámili s objevy, které vznikly se záměrem ulehčit lidem život,

nakonec však byly proti nim zneužity. Ačkoliv je toto téma velmi aktuální, představení není vůbec nové. Pan Skupa (zakladatel divadla, loutkoherce) ho poprvé uvedl již v roce 1932.

### **ADVENT V MUZEU A ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU V JESENICI**

„Starej Havlík vymazuje ten širokej vůz....“ – tak touto vánoční písní začalo v 15.00 hodin naše první školní pěvecké vystoupení v sobotu 28. listopadu při začátku adventu a rozsvícení vánočního stromu.

Naučili jsme se moderní vánoční písně – od M. Tučného „Kůň cinknul zlatou podkovou“, od K. Gotta „Sen o vánocích“, „Vánoční od Míši, ale i tradiční vánoční písně a koledy.

Na závěr zazněla společná závěrečná koleda „Štěstí zdraví“.

Toto předvánoční odpoledne a podvečer se nám vydařil, děkujeme všem, kteří se na přípravě společně s námi podíleli a nyní již plánujeme další pěvecké vánoční vystoupení.

### **ČERTÍ DEN 4. 12. 2015**

Jako tradičně každý rok, tak i v pátek 4. 12. 2015 k nám na návštěvu přišel Mikuláš se svými přáteli – dvěma čerty a andělem. Do školy všichni dorazili kolem deváté hodiny. Nejprve zkontroloval spodní část budovy a všechny provozní zaměstnance školy.

Ve vyšších patrech školy však hříšníků postupně přibývalo. Zde se čerti trochu více vyřádili, někteří svatosvatě slibovali, jak budou po celý rok hodní, snaživí a to proto, aby si je čerti nevzali s sebou do pekla. Ale tito hříšníci nakonec dostali také odměnu – tentokrát to byla mandarinka se sladkým mikulášským perníkem. Odměny dával dětem sám anděl. Postupně se tak Mikuláš a jeho kamarádi podívali do všech tříd, kde si každá třída s paní učitelkou připravila básničku a úkoly, které poslal Mikuláš v týdnu před svým příchodem v podobě dopisu.

Po nadílce se uskutečnila mikulášská diskotéka v tělocvičně, kterou měly na starost paní vychovatelky ze školní družiny. Den se nám všem moc líbil a těšíme se tak už na příští rok!



**CYNKILINKY,CINKY, CINKY**

„Cinkylinky, cinky, cinky“, to se ozývalo celou cestu z Jesenice do Krušovic dne 13. prosince 2015. Z kufru školního auta byl slyšet chimes - zvonkohra. Vyjeli jsme totiž již podruhé na adventní zpívání u stromečku v parku obce. I v letošním roce nám vyšlo vstříc několik rodičů a my mohli prezentovat školu nejen výrobky žáků, ale i příspěvek k vánoční náladě pěveckým vystoupením. Vsadili jsme na osvědčené písně, které jsme zpívali jak v Jesenici u stromečku tak rodičům na vánočním vystoupení.

### **VÁNOČNÍ VÝSTAVA 2015**

Tradičně připravujeme s našimi žáky výrobky s vánoční tematikou, které pak prodáváme na vánoční výstavě, ta se uskutečnila 11. prosince 2015. Žáci pod vedením pedagogů a asistentek vyráběli různé vánoční ozdoby, svícný, věnce a další vánoční dekorace. Tento den se konal i „Den dveří dokořán“, kdy si rodiče i veřejnost mohou prohlédnout prostory školy. Hojná účast nás mile překvapila.



### **VÁNOČNÍ POSEZENÍ PRO RODIČE**

Vánoční posezení pro rodiče se konalo v pátek 11. prosince 2015 odpoledne. Těšili se všichni. Malí i velcí. Každá třída si nacvičila vystoupení pro své rodiče, sourozence, babičky i dědečky. A všichni byli napnutí, jak rodinu překvapí.

Občerstvení zajišťovali naši středoškoláci ve velmi pěkných nově ušitých zástěrách. Moc jim to všem slušelo.

Ve vystoupeních se objevila novinka hra na čtyřkanálové foukací harmoniky, tradičně vystoupil školní pěvecký sbor Sluníčko. Každá třída si připravila vystoupení tematicky k zimě a Vánocům. Děti zpívaly, hrály na hudební nástroje, recitovali, hráli pohádku, připomněli staročeské pranostiky.

V úplném závěru besídky zaměstnanci školy zazpívali všem přítomným vánoční píseň Michala Tučného, Kůň cinknul zlatou podkovou a paní ředitelka Mgr. Hana Vanická poděkovala všem účinkujícím za pěkná vystoupení a popřála všem dětem splněný dárek pod vánočním stromkem. Všem v sále také popřála krásné Vánoce, pevné zdraví, hodně štěstí v novém roce 2016.



### **PŘEDVÁNOČNÍ SETKÁNÍ S KREJČÍKEM HONZOU**

Již tradicí se stala předvánoční cesta do Rakovníka. Důvodem bylo jako každoročně divadelní představení Krejčíka Honzy. Zúčastnila se ho téměř celá škola s výjimkou starších žáků.

Letošní cesta do Rakovníka se stala výjimečnou. Svezli jsme se totiž nízkopodlažním krásným vlakem. Překvapením to bylo především pro naše „vozičkáře“. Cesta pro ně byla opravdovým zážitkem.

Po veselém představení Krejčíka Honzy jsme se všichni vydali do nádherně nazdobeného centra města, nasávali plnými doušky předvánoční atmosféru a užívali si zbytek krásného dne.

### **VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ V KRAJÁNKU**

„Dobrý den, už jsme se na Vás těšili a jsme zvědaví, co nám dnes zazpíváte:“ Tak takto nás srdečně přijali dne 17. prosince 2015 klienti domova Krajánek v Jesenici. Jako každý rok jsme si pro ně se žáky pěveckého sboru Sluníčko připravili vánoční písně a koledy. Zpívalo se nám moc pěkně, jelikož atmosféra byla úžasná a srdečná.

Vystoupení se klientům i zaměstnancům domova Krajánek líbilo. Nechtěli se s námi rozloučit, a tak jsme nakonec všichni společně zpívali klasické vánoční koledy Rychle bratři, Štěstí zdraví, Vánoce přicházejí, Jak jsi krásné jezulátko atd. Na závěr jsme si všichni popřáli krásné Vánoce, hodně štěstí a zdraví do nového roku a slíbili jsme si, že se zase za rok před Vánoci sejdem.

### **NA TŘI KRÁLE O KROK DÁLE ANEB CO VÍME O NOVÝCH FILMOVÝCH TECHNOLOGIÍCH**

„Skvělý“, „Super!“ Tato slova se ozývala cestou zpět z exkurze ve čtvrtek 7. 1. 2016. Jednalo se o návštěvu kina Cinema City Nový Smíchov v rámci předmětu dramatická výchova k tématu dramatické žánry – filmová a multimediální tvorba. Zhlédli jsme film promítán revoluční technologií 4DX™ v 3D formátu. Tato technologie stimuluje divákově hlubší prožitek z filmu. Sedadla se synchronně pohybují s dějem a divák je přímo vtažen do příběhu společně se speciálními efekty připomínající přírodní živly, jako je vítr, mlha, blesky a vůně, které vše umocňují. Společně s technologií 3D (trojrozměrný obraz), kdy musíte dívat přes speciální brýle, je zážitek neopakovatelný. Tyto inovativní způsoby projekce jsou velmi atraktivní a pro diváka velmi poutavé. Určitě všem doporučujeme!

### **DRUHÝ KLUB MLADÉHO DIVÁKA – GULLIVEROVY CESTY**

Na druhý Klub mladého diváka (21. 1. 2016) jsme se už moc těšili. Nejdříve jsme zamířili do Technického muzea. Jako první jsme se šli podívat do televizního studia České televize. Poté jsme zhlédli exponáty výstavy Astronomie a mohli vidět historická i současná měřidla a přístroje, které se používaly při vesmírném bádání. Potom jsme zamířili do velkého sálu, kde byly exponáty: stará auta, motorky, kola, vrtulníky, letadla, balóny i vlaky. Na poslední expozici, na kterou jsme se šli podívat, byla výstava fotografického studia Foto kino a Interkamera. Tam se nám moc líbilo.

Pak jsme šli na tramvaj číslo 25, přesedli na metro a jeli na Náměstí Míru. No a pak už byl jenom kousek do Divadla D21 na divadelní představení Gulliverovy cesty. Bylo to velmi malé divadlo pro diváky i pro herce. Příběh pojednával o dalších zámořských cestách Gullivera, které ve známém holywoodském filmu z roku 2010 nejsou. Po představení následovala diskuze. To znamenalo, že jsme se mohli ptát herců, na co jsme chtěli. Pak už jsme jeli rovnou do školy.

### **KARNEVAL 2016**

„Dříve, než vám klesnou víčka těsně před spaním, uvidíte Večerníčka, jak se uklání...“, těmito úvodními slovy znělky večerních pohádek pro děti na dobrou noc jsme přivítali všechny žáky a vyučující naší školy na letošním karnevalu. Konal se v úterý 16. února na téma „S Večerníčkem křížem krážem přírodou“. V pohádkové říši u Večerníčků se opět sešla spousta krásných masek, které si žáci vyráběli ve třídách spolu s vyučujícími. Všichni si zatančili a kdo



měl zájem, mohl se zúčastnit i několika soutěží, např. tančené se sbíráním papírových čepic pro Večerníčka, sbírání švestek pro Křemílka a Vochemůrku, aby si mohli uvařit povidla, odklizení a třídění odpadků z lesa hajného Robátka a navlékání korálků pro Makovou panenku. Pro všechny byly připraveny sladké odměny, omalovánka, pro nejhezčí masky plyšáci a každá třída si za účast odnesla ještě pohádkovou knihu. Karneval se vydařil a těšíme se na shledanou v příštím roce.

### **ZIMNÍ TURISTICKÝ POBYT V JÁCHYMOVĚ 2016**

Ve dnech 22. -26. února se uskutečnil zimní turistický pobyt, stejně jako v předchozích letech v Jáchymově v Penzionu Pod Lanovkou. Naše horská skupina se skládala ze 14 dětí, 1 paní učitelky, 2 vychovatelek, 2 asistentek a řidiče, který vypomáhal též s dozorem dětí.

Během pobytu jsme se řídili již naplánovaným programem. Mezi nejzábavnější aktivity pro děti patřila návštěva místního lázeňského bazénu Agricola, kde děti dováděly na tobogánu, odpočívaly ve vířivce a zkoušely různé metody plavání. Velký ohlas vzbudilo i hledání krušnohorského pokladu, který nám připravil skřítek pomocníček a děti musely plnit různorodé sportovní a intelektuální úkoly, aby nakonec poklad objevily.

Abychom si také užili sněh, který u penzionu skoro nebyl, vydali jsme se na Boží Dar do ski areálu Novako, kde všechny děti bobovaly a také soutěžily, kdo nejdál dojede apod. Někteří si zahráli menší koulovačku. Pro společné večerní chvíle jsme využívali společenské stolní hry, tvořivé činnosti. Starší děti si oblíbily hru na kulečníku a stolní fotbálek.

Na dětech bylo vidět, že si pobyt velmi užívaly a byly nadmíru spokojeni. Nás dospělé zahřálo u srdce, že jsme pobyt dětem mohli umožnit a vidět jejich šťastné tváře.

### **TŘETÍ KLUB MLADÉHO DIVÁKA - SYBILA - KRÁLOVNA ZE SÁBY**

Na tento Klub mladého diváka jsme se moc těšili. Nejdřív jsme navštívili muzeum MHD a tam jsme viděli neuvěřitelných 56 historických tramvají, autobusů a trolejbusů, které jezdily v minulém století v našem hlavním městě Praze. V muzeu se nám moc líbilo. Pak jsme už jeli do centra Prahy. A už jsme jenom čekali na ten pravý čas, jít do divadla Hybernia na muzikál Sibyla královna ze Sáby. Vystoupení bylo neskutečné a fantastické. No prostě se nám moc líbilo a určitě se těšíme na další Klub mladého diváka.





## **DEN ZEMĚ**

Pátek 22. dubna 2016 byl pro žáky naší školy tak trochu jiný. Tento den přišli žáci do školy bez aktovek, v pracovním oblečení. Den Země začínal pro všechny žáky stejně, prezentací, rozděním pracovních listů a zahájením již tradiční mozaiky z PET víček v tělocvičně. Pak každá třída postupovala podle harmonogramu aktivit.

Žáci naší školy se svými třídními učitelkami se podíleli na úklidu obce v lokalitě okolo kostela a fary. Na školním pozemku vysadili nové jedlé rostliny, uklidili v okolí budovy školy a školní zahrady. Ani školní družina nezůstala pozadu a zapojila se do úklidu již ve středu 20. dubna 2016 odpoledne, kdy vyčistila okolí Drahoušského potoka.



## **CELOŠKOLNÍ VÝLET DO TECHNICKÉHO MUZEA V PRAZE – 26. 4. 2016**

Každá třídní učitelka měla předem připravenou náplň prohlídky podle schopností a možností svých žáků a tak nebylo na co čekat. Všichni se rozprchli po vybraných expozicích. Nikomu z nás ani nevadilo, že celý den v Praze přšelo. Prohlídku muzea si děti náramně užili, někteří využili také restauraci k občerstvení. Ke škole jsme dorazili ve tři hodiny odpoledne plni skvělých zážitků z expozic.

## **VERNISÁŽ V MUZEU K VÝSTAVĚ TOULKY 2**

Zase jsme stěhovali klavír! Tentokrát do Vlastivědného muzea v Jesenici. Ve středu 20. dubna 2016 se totiž uskutečnila vernisáž fotografa Jiřího Měchury nazvaná Toulky 2 a on požádal naši školu o krátké hudební vystoupení. Zvolili jsme tentokrát komorní formu pěveckého sboru sluníčko na téma lidová píseň. Připravili jsme si známé české písničky Široký, hluboký; Měsíček svítí; Týnom, tánom a na závěr trojhlasý kánon Bejvávalo.

Na vernisáž přišlo opravdu hodně diváků a my měli pocit, že se líbily nejen fotografie, ale snad i naše vystoupení, protože někteří z přítomných nás přišli pochválit osobně.

## **GOLFOVÝ TURNAJ PODBOŘÁNKY**

Přípravy zaměstnanců školy a těšení žáků předcházely dalšímu benefičnímu golfovému turnaji, jehož výtěžek byl opět určený ve prospěch žáků školy. Tradičně byla aktivní členkou přípravného týmu patronka školy Jitka Hrabalová. Byla prostředníkem mezi vedením školy a majiteli a zaměstnanci Golfového klubu Podbořánky, Hotelu Jesenice a Golf parku Podbořánky. Cíl byl společný – připravit vše tak, aby pro žáky školy bylo nachystané atraktivní dopoledne plné golfových aktivit a srdečné atmosféry, pro golfisty zajímavá prezentace o škole, dárky ve formě výrobků žáků a několik písniček v podání školního sboru Sluníčko. Všichni společně si přáli příjemné počasí, které v minulých letech bylo spíše větrné a chladné.

Nastal zmíněný den. Počasí se umoudřilo, golfisté se sešli v hojném počtu, žáci byli připraveni celí nedočkaví a zaměstnanci školy doladovali poslední detaily. Šestý benefiční golfový turnaj právě začínal.

Vše se dařilo. Většina golfistů již naši školu se zaměstnanci a žáky osobně znala, žáci si golfový program náležitě užívali, pedagogové si vedle pracovních povinností mohli dopřát i posezení s dobrou kávou a popovídat s pozvanými hosty. Velké díky za podporu patří panu starostovi Jesenice Ing. Janu Polákovi, místostarostovi Ing. Romanovi Valušovi, bývalé paní ředitelce školy Mgr. Anně Kuchařové s manželem, Aleně Johnové. A ještě větší díky náleží patronce školy paní Jitce Hrabalové, paní Martině Blechové a panu W. Dieterovi, kteří včasnou přípravou, účastí a vřelým přístupem vše zaštitili.

Děkujeme za krásný den a finanční dar ve výši 28.059,- Kč.



### **EXPEDICE PETROHRAD**

V rámci projektu EVVO se uskutečnila 31. května Expedice Petrohrad. Podle zdatnosti žáků byly v petrohradských lesích vytyčeny tři trasy. Všichni žáci obdrželi mapu příslušné trasy a měli možnost si cestou zahrát geocaching, hru na pomezí sportu a turistiky. V mapě měli označená místa, kde mají hledat kešky. Úkoly v keškách se týkaly oblasti přírodovědy, českého jazyka a dějepisu. Zároveň byl v schránce umístěn předmět na výměnu a zašifrovaná zpráva. I když nám počasí nepřálo, akce se vydařila a odnesli jsme si nové poznatky a zážitky.

### **ZPÍVÁNÍ NA DRAHOUŠI**

Bylo, nebylo, jedna malá vesnička nedaleko od města Jesenice, jejíž název je Drahouš se přihlásila do soutěže „Vesnice roku“. Tím odstartovaly veliké přípravy na zhotovení programu pro výběrovou komisi, která ohlásila svůj příjezd na pondělí 23. května 2016. Součástí programu bylo i vystoupení našeho pěveckého sboru Sluníčko. Připravili jsme si několik písní ve stylu country a folk jako např. „Míle“, „Rovnou, jo tady rovnou“, „Nezacházej slunce“ .....

Z našeho vystoupení jsme měli všichni velmi dobrý pocit, neboť naše písničky byly doprovázeny jak potleskem, tak i zpěvem z řad publika, což nás velmi potěšilo.

Na úplném závěru dopoledního programu jsme si všichni společně zazpívali píseň „Ta naše písnička česká“, což znásobilo velmi příjemnou a pohodovou atmosféru celého dopoledne.

### **ČTVRTÝ KLUB MLADÉHO DIVÁKA – HON NA JEDNOROŽCE**

Poslední letošní Klub se uskutečnil 7. června 2016. Doprovodnou akcí návštěvu Národní kulturní památky Vyšehrad jsme si slibovali dávno. Na Vyšehradě jsme si připomněli Jiráskovy Staré pověsti české – O Libuši, O Horymírovi a Šemíkovi, O Dívčí válce, O Bivojovi a ještě několik jiných. Prošli jsme si pietní místo Vyšehradský hřbitov a Slavín, kde jsou hrobky vynikajících českých osobností. Poté jsme nahlédli do Baziliky sv. Petra a Pavla. Potom už jsme se

kochali parkem a z různých vyhlídek jsme si prohlíželi některá významná místa Prahy. Průběžně jsme také vypracovali každý dva pracovní listy a nutno podotknout, že úspěšně!

Odpoledne jsme v divadle V Dlouhé viděli velmi dramatický příběh, který se opravdu stal. Vyprávěl o nevinném člověku, kterého Státní bezpečnost uvěznila z politických důvodů. Tato hudebně výtvarná inscenace vznikla ve spolupráci s občanským sdružením Post Bellum u příležitosti 20. výročí pádu železné opony a je opravdu velmi podařená. Na konci představení proběhla krátká diskuze a poté již jsme mohli nahlédnout do zákulisí. Prohlédli jsme si sklad rekvizit, kostymérnu, maskérnu a jiné doposud utajené prostory divadla. Potom už zase hurá do školy.

### **DEN DĚTÍ 2016**

Na co se těší všechny děti každý rok? Přece na svůj svátek – DEN DĚTÍ. Stalo se již tradicí, že Den dětí pořádá Integrovaná střední škola Jesenice za podpory města Jesenice a vydatné pomoci ostatních sponzorů. Ve čtvrtek 2. 6. 2016 se sešli děti, rodiče i ostatní příznivci v areálu domova mládeže ISŠ Jesenice, aby společně tento den oslavili. Této akce se účastní všichni žáci naší školy.

Celou akci zahájila ředitelka ISŠ Jesenice Mgr. Eva Tomková, starosta Jesenice Ing. Jan Polák a paní vychovatelka Miluše Mottlová. Kulturní program zahájil pěvecký sbor Sluníčko, který country písněmi navodil skvělou atmosféru. Ve svižném country tempu předvedly studentky ISŠ Jesenice strhující vystoupení. Bohužel počasí vůbec nepřálo, kapky deště neustávaly. Ani zpěv, ani tanec tyto kapky nerozehnal. Přesto tato dvě vystoupení zahřála u srdce všechny přítomné a velkou odměnou byl potlesk publika za asistence bubnování kapek deště.

Vydatný déšť bohužel nedovolil pokračovat v bohatém programu (vystoupení hasičů, Integrovaný záchranný systém, soutěže s plněním úkolů a sladkou odměnou). A tak se všichni přítomní choulili pod deštníky a schovávali před vytrvávajícím deštěm.

Vzhledem k nepříznivému počasí jsme se někteří nechali převézt školním autem do naší školy, ty odvážnější s deštníky a pláštěnkami dorazili později. Voňavé buřtíky nám všem upekly paní učitelky v elektrické troubě. Přesto nám neskutečně chutnaly a malé soutěže jsme si plnili ve třídě.

### **EXPEDICE SOSEŇ**

Máte rádi pohádky a přírodu? My také, a proto jsme se rozhodli, že se 9. června uskuteční v rámci projektu EVVO „Křížem krážem s večerníčkem“ expedice Sv. Hubert – Soseň. Jako motivaci zhlédli žáci ve škole krátkou prezentaci na téma „Les“ a pak se vydali na cestu. Všichni jsme se setkali na Svatém Hubertu, kde nás paní Krumlová obeznámila z historií tamního loveckého zámku. Ze Svatého Huberta jsme se vydali krásnou lesní cestou na Soseň. Během cesty jsme plnili různé úkoly jak z oblasti přírodovědné, tak i v oblasti českého jazyka, dějepisu, prvouky, ale také jsme si zdokonalovali své pohybové dovednosti. V rámci plnění úkolů jsme měli vyluštit jméno skřítky, který nás celou cestu doprovázel v podobě hádanek a úkolů. Na Sosni jsme si opékali buřty, zahráli míčové hry a navštívili jsme místní hospodářství paní Jelínkové. Pak jsme se vydali zpět do školy. Celý den byl velmi pohodový, i když ráno to tak nevypadalo, jelikož se na nás nechtělo smát sluníčko, ale vše bylo dobré a celou cestu i celý den jsme měli krásné slunečné počasí.

### **LETNÍ TURISTICKÝ POBYT**

Počasí si s námi v letošním školním roce docela pohrává. Ani jinak tomu nebylo na začátku letošního turistického pobytu 15. a 16. června 2016.

Ale nás to vůbec neodradilo, ba naopak. Všichni zahaleni do pláštěnek s úsměvem na tváři vyrazili na trasu, kterou připravili někteří žáci ZŠP II. společně s paní ředitelkou. To aby ostatní žáci školy mohli plnit zajímavé zážitkové aktivity, včetně úkolů v podobě geocachingu, který je v letošním školním roce v naší škole novinkou. Na Drahouši

nás opět přivítala paní Alena Johnová, která nám poskytla zázemí k opékání buřtů a možnost, koupit si něco na zub. Pak jsme se vydali na zpáteční cestu do školy, kde už na nás čekali paní kuchařky s obědem.

Po obědě jsme všichni trochu odpočívali, relaxovali a někteří z nás také sušili oblečení. Po odpočinku nás čekal přesun na kemp. Naštěstí jsme stany a batohy nemuseli vláčet pěšky, pan školník nám navozil do kempu školním autem. V kempu jsme se rozdělili na skupiny. Starší žáci se dali s vervou do stavění stanů. Mladší žáci si hráli, anebo jen tak nakukovali těm starším přes ramena. Jakmile se dostavěl poslední stan, tak jsme se ubytovali. Po práci nás čekala večeře, karbanátky jak od maminky!

Po večeři byl připraven večer plný zábavných her, který byl ukončen posezením u táboráku, společným opékáním buřtů a zpěvem oblíbených písní za doprovodu kytar. Noc byla sice klidná, počasí se umoudřilo a nerušilo dětem klidný spánek. Ráno nás probouzel zpěv ptáčků a šimrání slunečních paprsků.

Čekaly nás další zajímavé činnosti – pozorování přírody a vycházka směrem k viklanu, každá třída si šla svojí trasou i svým tempem. Starší žáci se opět postarali o úklid tábořiště a stanů, a pak se ještě trochu prošli lesem.

Letošní letní turistický pobyt jsme si náramně užili a hned v pátek zhlédli jeho prezentaci.

### **EXPEDICE KRAJEM OTY PAVLA**

V úterý 28. 6. jsme se vydali na další expedici, tentokrát do rodiště spisovatele Oty Pavla k řece Berounce.

První zastávkou našeho putování byla obec Višňová, všichni jsme se společně prošli podél řeky. Tady se mohli všichni „vyřádit“ na hřišti přímo u řeky nebo naopak v klidu relaxovat v přírodě. Také jsme se zde nasvačili a občerstvili. Poté jsme se odebrali zpět k autobusu a autu.

Další plánovanou zastávkou byl nedaleký Branov. Zde se naše výprava rozdělila do dvou skupin. První se vydala na vycházku po obci, která směřovala k místnímu farmáři. Druhá skupina druhá zamířila směrem k pamětní síni Oty Pavla. Postupně jsme si prohlédli místní expozici, a pak jsme se vydali k řece. Nalodili jsme se do pramice a pan převozník nás převezl z jednoho břehu Berounky na druhý, přesněji řečeno z Branova do Luhu. Cestou vyprávěl zajímavé historky.

Přišlo na řadu naše poslední zastavení kolem Berounky. Došli jsme do Hostince u Rozvědčíka. Tady jsme všichni společně poobědvali, dali si nějakou dobrotu, prošli se v okolí a sdělili si své dosavadní zážitky. A pak už jsme se vydali zpět do školy.





## Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

### **DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ**

V úterý 6. 10. 2015 se vydalo 6 cyklistů do Berouna na Soutěž mladých cyklistů. Čekal nás test pravidel silničního provozu, se kterým jsme se potili v jídelně školy. Následovaly znalosti první pomoci, které jsme uměli perfektně, a dostali řádnou pochvalu. Po úkolech, které probíhaly v suchu a teple, jsme se přesunuli školním autem na dopravní hřiště. Za doprovodu deště proběhly jízdy na kolech na simulovaném silničním provozu za přítomnosti příslušníků Policie ČR. Jako poslední úkol dne nás čekala jízda zručnosti na kole.

Po absolvování všech úkolů se všechny tři školy shromáždili v blízkosti dopravního hřiště na vyhlášení výsledků. Kategorie mladších žáků získala třetí místo a kategorie starších žáků následovala mladší žáky též třetím místem. Odměny jsme obdrželi v podobě flash disků a potítek.



### **VÁNOČNÍ ARANŽOVÁNÍ 2015**

V rámci předprofesní přípravy se šest žáků zúčastnilo dne 9. 12. 2015 vánočního aranžování v ISŠ Jesenice. Aranžování bylo pojato jako soutěž dvou až tříčlenných družstev. Žáci naší školy soutěžili ve dvou družstvech. První družstvo bylo složeno z žáků ZŠP. Druhé družstvo bylo složené ze zástupců PrŠ.

Soutěžilo se nejen v rámci vytvořených skupinek, ale také jednotlivci měli šanci ukázat své estetické cítění a nadání ve zdobení vánočních dekorací. Soutěž se skládala z plnění tří úkolů. Všem úkolům předcházela praktická ukázka a cenné rady, které tak mohly žákům pomoci při samotném tvoření jejich výtvarů. Prvním úkolem bylo aranžování malého truhlíku např. na okno, parapet apod. Druhým úkolem byla vánoční girlanda, která by mohla mít využití na stůl či jako závěs na dveře. A posledním třetím úkolem bylo aranžování ozdobné koule, která byla zdobena v rámci tzv. floristiky. Každý výtvar byl hodnocený odbornou porotou, která bodovala u každého všechny jeho výrobky.

Celkem bylo 10 družstev. Ačkoliv jsme se neumístili na žádném stupni vítězů, tak jsme se vánočně naladili a především jsme si tento den společně užili. Výrobky si žáci mohli vzít s sebou domů, kde jim jistě udělají tyto dekorace náležitou parádu. Rádi se opět zúčastníme některé podobné akce tohoto zaměření.

## TURNAJ VE STOLNÍM TENISU

Každoročně se zúčastňujeme turnaje O pohár ředitele školy na Střední škole, ZŠ a MŠ v Rakovníku. Nejinak tomu bylo ve středu 17. 2. 2016, kdy jsme se společně vydali školním autem na již zmíněný turnaj. Celkem se zúčastnilo turnaje 6 žáků. Dva žáci reprezentovali školu ve třetí kategorii – střední školy, čtyři žáci byli zařazeni do druhé kategorie – 2. stupeň. Na místo jsme dojeli kolem čtvrt na devět, nahlásili jsme všechny účastníky naší výpravy a společně čekali na zahájení. Tento rok se turnaje zúčastnilo malé množství reprezentantů, takže jednotlivé zápasy mezi účastníky probíhaly celkem rychle. A ačkoli jsme se neumístili na stupních vítězů, dopoledne jsme si užili. Na příští turnaj nepodceníme přípravu a budeme více trénovat, abychom se třeba příště i my dostali na stupně vítězů. Po poledni jsme dorazili v pořádku ke škole. Na příští rok se budeme určitě těšit.

## ZELENÁ STEZKA - ZLATÝ LIST

Ve čtvrtek 28. dubna se žáci naší školy zúčastnili přírodovědně – ekologické soutěže, která se konala v Rekreačně naučném areálu Křivoklát. Soutěž probíhala formou soutěžní stezky. Soutěžící museli splnit 8 disciplín – šišky a plody, odpady, divoká zvířata v lidských sídlech, noční obloha, CHKO Křivoklátsko, ptáci hnízdící v dutinách stromů, užitkové rostliny a práce pro přírodu. V průběhu dne byl organizátory akce zajištěn doprovodný program, který si žáci užili po splnění soutěže. Po obědě jsme se prošli lesem do Křivoklátska a na závěr jsme navštívili Informační a vzdělávací středisko LČR Křivoklát. Celá akce byla velmi zdařilá, nepokazilo nám ji ani aprílové počasí.



### Regionální kolo soutěže Zlatý list

Informační středisko LČR Křivoklát  
Správa CHKO Křivoklátsko



Výsledková listina regionálního kola konaného 28. dubna 2016

Pořadí	Mladší žáci	Noční obloha	Ptáci hnízdící v dutinách	Odpady	Divoká zvířata v lidských sídlech	Užitkové rostliny	Šišky a plody	CHKO Křivoklátsko	Práce pro přírodu	Body	Celkem bodů:
1	Gymnázium Rakovník A	14	14,5	13	13	13	10,5	7	12	97	197
	Gymnázium Rakovník B	15	11,5	13	13	14	14	7	12	99,5	
2	3. ZŠ Rakovník A	13	12	12	13	12	13,5	8	10	93,5	184
	3. ZŠ Rakovník B	15	10	12	13	10	13	7	10	90	
3	ZŠ Křivoklát A	13	13	13	9	13	9,5	5	9	84,5	182
	ZŠ Křivoklát B	13	15	13	15	13	10	9	9	97	
4	ZŠ Jesenice A	15	10,5	9	10	11	12	8	11	86,5	181
	ZŠ Jesenice B	15	12	11	11	11	13,5	10	11	94,5	
5	ZŠ Kolečovice A	15	13,5	10	13	13	15	10	8	97,5	173
	ZŠ Kolečovice B	13	6	10	8	11	9,5	10	8	75,5	
6	ZŠ Zbečno I A	14	11	12	11	10	9	7	10	84	169
	ZŠ Zbečno I B	15	10,5	12	8	12	12,5	5	10	85	
7	ZŠ Mšec A	15	13,5	11	13	12	14	2	8	88,5	168
	ZŠ Mšec B	14	11	10	13	9	8,5	6	8	79,5	
8	ZŠ Lužná A	12	14,5	9	13	11	14,5	5	8	87	164
	ZŠ Lužná B	12	7	9	10	13	14	4	8	77	
9	ZŠ Nové Strašecí A	13	8	12	8	11	13	6	10	81	164
	ZŠ Nové Strašecí B	15	8	11	11	11	10,5	6	10	82,5	
10	ZŠ Zbečno III A	9	7	9	13	8	12	4	10	72	142
	ZŠ Zbečno III B	10	10	10	10	9	6,5	4	10	69,5	
11	ZŠ Zbečno II A	13	10	8	8	8	9,5	6	10	72,5	131
	ZŠ Zbečno II B	13	5	9	6	8	6,5	1	10	58,5	
12	ZŠ praktická, Jesenice	12	10,5	9	13	10	12	8	12	86,5	86,5

Hlídka naší školy ziskem 86,5 bodů porazila 12 hlídek z jiných škol, nadále se budeme na přírodovědné soutěže připravovat a aktivně se jich účastnit.



### NOTIČKA 2016

Znáte tu typickou melodii z legendárního filmu Tenkrát na západě? Tu na foukací harmoniku? Tak přesně touhle písni se v letošním roce zahajovala již 13. Notička, soutěžní přehlídka škol a speciálních zařízení ve zpěvu a tanci, tentokrát na téma folk a country. V letošním roce bylo přihlášeno 6 zařízení a vystupovalo celkem 96 žáků a studentů. Mezi tradiční patří DD Nové Strašecí, ZŠP Kralovice, DD, ZŠ a SŠ Žatec, ZŠP Podbořany. Mezi nováčky tentokrát patřily děti z DD Maštv. Připravili jsme si písničky Nezacházej slunce (Žalman), Rovnou, Rodné údolí a zakončili jsme písni Dokud se zpívá (Nohavica). Naše žáky doprovázelo malé hudební uskupení ve složení housle, klavír, bicí. Všechny písničky se nám dle mého povedly.

V závěru paní porotkyně zhodnotila jednotlivá vystoupení a pochválila některé soubory za velmi zdařilá vystoupení. Všechna zařízení dostala zpěvník country písni, malovaný obrázek a každý z účinkujících nějakou tu dobrotu a navrch ještě krásnou velkou koblihu. Notičku vždy zakončujeme společnou písni. Tentokrát byla vybrána píseň Báječná ženská od Michala Tučného. Téměř 100 účinkujících na pódiu a ještě mnoho lidí v sále, to už je panečku nějaký sbor! Znělo to báječně a taky to tak vypadalo.

A my víme, že si ten den všichni náležitě užili.

### JESENICKÉ PUTOVÁNÍ ŠKOLNÍ KOLO

Soutěž Jesenické putování se stává již tradiční soutěží. Třetí ročník proběhl za příjemného a slunného dne. Zúčastnili se žáci základní školy praktické, základní školy speciální a praktické školy. Žáci, kteří pracují v přírodovědném ateliéru, zajistili pořadatelskou službu. Pěkně se zapojili i žáci se středně těžkou a těžkou mentální retardací. Na stanovištích byly využity karty a pomůcky, které vyrobili vyučující a žáci v rámci projektu na podporu EVVO. Jedná se o pomůcky určené na poznávání rostlin, turistických značek, zvěře, hmyzu, ryb a ptactva nebo třeba druhů ohnišť. Mezi soutěžní úkoly patří rovněž prověření různých dovedností, například kvalita a rychlost stavby stanu, znalostí při třídění komunálního odpadu nebo obratnosti a rychlosti. Třetí ročník soutěže byl velmi zdařilý, žáci si soutěž užívali, měli radost z odvedených výkonů. Školní kolo proběhlo v areálu školy a bylo slavnostně vyhodnoceno ve školní tělocvičně.

### JESENICKÉ PUTOVÁNÍ REGIONÁLNÍ KOLO

Osloveny byly školy pro žáky se zdravotním postižením, běžné školy a sociální zařízení. Novými účastníky soutěže byli tentokrát žáci Střední, základní a mateřské školy speciální v Rakovníku. Trasa soutěže vedla kolem jesenických rybníků a část trasy po Žulové stezce. Prověřeny byly hlídky ve znalostech z různorodých oblastí teoretických i praktických. V regionálním kole byla měřena i rychlost hlídek při absolvování celé trasy. Rakovnické hlídky se umístily na předních místech, první místo ale uhájili místní žáci. Rakovnické hlídky konstatovali, že je soutěž nadchla a za rok přijedou bojovat o první místo. Společné vyhodnocení se neslo v radostné atmosféře.



## **Realizované projekty a zpracované žádosti**

### ***Rozvojový program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015.***

Projekt jsme realizovali v průběhu celého roku 2015. Součástí projektu bylo DVPP školy, adaptační pobyt pro žáky v prvním měsíci školního roku 2015/2016, velkým přínosem v oblasti sociálních vztahů a uvědomění si hodnot jsou aktivity pro spolužáky, klienty domu s pečovatelskou službou, Domova Krajánek, kdy žáci zpívají, recitují a vyrábí dárky pro radost ostatních. Žákům se snažíme dopřát radost z radosti druhých a dobrý pocit a sebeuplatnění z výsledků vlastního snažení. Rozpočet projektu byl 142.946,- Kč a byl plně vyčerpán.

### ***Ve školním roce 2015/2016 jsme dokončili projekt v rámci výzvy MŠMT č. 51 jako partner projektu „Podpora interaktivity ve výuce pomocí ICT nástrojů“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.***

Projekt byl zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky. Součástí projektu bylo i vzdělávání a příprava pedagogických sborů. Financování projektu bylo hrazeno z prostředků Evropské unie. Rozpočet projektu pro naši školu činil 622.800,- Kč. Ve školním roce jsme získanou techniku i vědomosti využívali jak při vyučování, tak ve volnočasových aktivitách prostřednictvím ateliérů a při činnosti družiny a internátu.

### ***Podali jsme žádost a realizovali projekt v rámci výzvy č. 56.***

Vybrali jsme šablony na rozvoj čtenářství, čtenářské gramotnosti a výuku cizích jazyků.

Žádost byla schválena a s realizací jsme započali hned v červenci, kdy jedna učitelka absolvovala jazykový zahraniční kurz AJ. Velmi kvalitně byla vybavena žákovská knihovna sedmi sty publikacemi vybranými na míru žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pořízeny byly knihovny a na podporu žáků se zrakovým postižením elektronické čtecí lupy. Rozpočet projektu byl 460.811,- Kč a byl plně vyčerpán. Tento projekt byl obrovským přínosem a bude mít i v dalších obdobích kladný dopad na rozvoj čtenářství a vztah k literatuře žáků školy.

### ***Byla podána a schválena žádost v rámci výzvy 57.***

Vybrali jsme šablony na podporu technických dovedností, které je nezbytně nutné u žáků rozvíjet. Projekt jsme realizovali v podzimních měsících roku 2015. Prostřednictvím projektu jsme zkvalitnili podmínky pro rozvoj polytechnických dovedností. Celkovou rekonstrukcí prošla odborná učebna na dílenské práce a pracovní činnosti. Žáci mohou využívat nový nábytek a nové nářadí. Součástí projektu bylo i zhotovení výrobků z technických materiálů jako je dřevo, kov, plast, kartón. Žáci pod vedením pedagogů a asistentů pedagoga vyráběli krmítka, svícny, dárkové krabice a dřevěné pomůcky do výuky. Projekt byl realizován v časové tísní, ale výsledek je opět velmi přínosný. Rozpočet projektu byl 220.850,- Kč a byl čerpán v plné výši.

### ***Byla podána a schválena žádost na podporu EVVO.***

Dotaci poskytl OŽPZ KÚSK. Žádost byla podána prostřednictvím Spolku Jasánek, který byl založený na podporu činnosti školy. Realizace probíhá v roce 2016 a bude ukončena v listopadu. Opět byly zařazeny tradiční činnosti na podporu udržitelnosti životního prostředí a vnímání ochrany životního prostředí v širších souvislostech. Zahrnuty jsou činnosti z oblasti péče o přírodu, rozvoj vztahů k lidem, uvědomělého přístupu zacházení s komunálním odpadem, dále do projektu patří DVPP a pořízení nového vybavení na podporu environmentálních činností.

Rozpočet projektu je 177.899,- Kč.

### ***Byla podána žádost o grant MěÚ v Jesenici.***

Podpora aktivit zaměřených na prevenci kriminality a sociálního vyloučení (volnočasové aktivity, adaptační pobyt, soutěžní přehlídka Notička, Sluníčkový balón, podpora EVVO).

Škole byl bezplatně pronajat KD a kemp v Jesenici, finančně byly podpořeny školní kulturní akce a činnost volnočasového ateliéru a přednáška pro žáky s tematikou prevence. MěÚ opět školu finančně podpořil. Částka byla plně vyčerpaná.

### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Spolupráce školy se zřizovatelem a se všemi partnery ve školním roce 2015/2016 se odehrávala v nastaveném režimu. Probíhala na osobní úrovni, formou pracovních schůzek a korespondence. Spolupráce se zřizovatelem se týkala tak jako v minulém školním roce příprav na zateplování školy, dále oblasti společného vzdělávání, řešení organizačních a provozních záležitostí školy. Velmi cenná je pro školu pomoc metodická, ekonomická a organizační, kterou nám poskytuje referent OŠMS Mgr. Valášek. Velmi si ceníme vstřícného přístupu při řešení havárií a oprav, kdy nám byly poskytnuty finanční prostředky na opravu lina v dílně, dveří v hlavní chodbě a podlahy v tělocvičně.

Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje škole finanční prostředky na kulturní akce, prevenci a bezúplatně pronajímá prostory města na kulturní a přírodovědné aktivity. Dále podporuje aktivity školy osobní účastí, tradičně nás navštěvuje starosta i místostarosta při zahájení a ukončení školního roku, dále při významných akcích školy, jako jsou kulturní přehlídka Notička, Vánoční posezení, výstavy prací žáků, Sluníčkový balón a další benefiční akce. Škola pomáhá městu s výzdobou KD, uklízíme dohodnutá místa ve městě i v okolí, zajišťujeme kulturní program při vernisážích, pro jesenické důchodce, invalidy, babičky a při jiných událostech. Město se pokouší škole pomoci s nedostatečnými prostorami pro výuku a volnočasové aktivity, pro zázemí provozního personálu a pedagogů. Problém by mohlo vyřešit uvolnění budovy knihovny a kina, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nicméně není pro využívání v současné době uzpůsobené. Město pracuje na zpracování nabídky, která by mohla být v nejbližších letech akceptovatelná.

Školské stravovací zařízení poskytuje možnost stravování zaměstnanců MěÚ, klientům DPS i dalším osobám z města.

Velmi aktivně se rozvíjí spolupráce s PČR, OSPOD a Fondem ohrožených dětí. Snažíme se předcházet nežádoucímu patologickému chování žáků, zvýšeným absencím, přestupujeme u žáků smysl pro ohleduplnost, zodpovědné chování, samostatnost a zdravý životní styl. V poslední době se snažíme společně hledat řešení v předcházení sociálně patologických jevů hlavně ve volném čase žáků. Ve školním roce 2015/2016 jsme opět pokračovali v pravidelných schůzkách na úřadu města Jesenice. Společnými silami koordinujeme preventivní činnosti a působení na žáky všech škol ve městě.

Vstřícný přístup a pochopení nacházíme u úřadů práce. Zejména u ÚP v Rakovníku a ÚP Příbram se nám daří získávat zaměstnance na pozice osobních asistentů.

Dále spolupracujeme s Domovem krajánek, jesenickými hasiči, skupinou historického šermu ORDÁL, Klubem Truhlárna, ZŠ a MŠ Jesenice, ISŠ Jesenice, MtŠ v Oráčově, III. ZŠ Rakovník a dalšími organizacemi a zařízeními.

## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Ve školním roce 2015/ 2016 jsme uspořádali tradiční akce.

**Vánoční posezení** ve slavnostním adventním období pro rodiče, sponzory, bývalé zaměstnance a další hosty. Děti připravují kulturní program, pohoštění a dárky. Atmosféra je vždy příjemná a z vystoupení žáků přejde v přátelské posezení a popovídání.

**Sluníčkový bál** je společenská událost organizovaná Spolkem Jasánek ve prospěch školy. Bál je lidmi vyhledávaný a hojně navštěvován. Lákadlem je bohatý program a prezentace činnosti školy. Stal se již tradicí a je velký předpoklad, že v dalším roce se v jarním období opět sejdem na sále hostince na Drahouši.

**Přehlídku Notička** zpěv přináší radost nejenom žákům a klientům ze škol a jiných zařízení, ale také návštěvníkům z veřejnosti. Společný zpěv vyvolává úsměv a dobrou náladu.

**Vánoční a velikonoční výstava** dalšími z vyhledávaných aktivit školy jsou výstavy prací žáků. Obě výstavy jsou spojeny se dnem dveří dokořán. Může přijít každý, kdo chce školu blíže poznat. Každý návštěvník si odnese malý dárek.

Tyto akce jsou hojně veřejností navštěvované a úspěšně rozšiřují povědomí o práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dále pořádáme Dny dveří dokořán s ukázkami výchovně vzdělávací práce se žáky se zdravotním postižením a možností prohlídky všech prostor školy.

Pro jesenické důchodce a invalidy máme připravené kulturní vystoupení i s malými dárky. Každoročně jsme zváni na jejich výroční členské schůze.

V místním muzeu školní sbor zajišťuje kulturní vystoupení na vernisážích a před Vánocemi jsme byli požádáni o příspěvek do Vánočního koncertu.

Tradičně pořádáme v období Vánoc v měsíci květnu zájezdy na divadelní představení. Zájezdu se účastní zaměstnanci školy a také zájemci z města Jesenice.

Spolupráce s institucemi i obyvateli města Jesenice je vzájemně přínosná a respektující.



## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve škole žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání a činnosti v rámci dalšího vzdělávání neprobíhaly.

## **17. Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně má určené hodiny ke konzultacím různých témat nejenom pro pedagogy, ale také pro žáky, zákonné zástupce a další osoby. Aktuálně vzniklé problémy řeší okamžitě.

Se zákonnými zástupci byla opět projednávána nepravidelná školní docházka.

Zaznamenány nebyly žádné sociálně patologické jevy. Problematické situace pramenící většinou z postižení žáka jsou řešeny formou pohovoru individuálním a citlivým přístupem.

### **V rámci prevence rizikového chování se uskutečnily tyto akce:**

#### ***Adaptační pobyt v Kempu Jesenice***

Pobyt zaměřený na aktivity z etické výchovy, jehož cílem bylo utužení školního kolektivu, seznámení se s novými žáky a vytvoření pevnějších vazeb mezi žáky i zaměstnanci školy.

#### ***Expedice Oráčov***

Návštěva v MŠ Oráčov, zaměřena na navázání vztahů mladších a starších žáků z různých zařízení, rozvoj komunikace a spolupráce, byla také spojena s prohlídkou hospodářských zvířat a procházkou lesem s plněním přírodovědných úkolů.

#### ***Den s Lesy ČR***

Tradiční akce spojená s plněním různých úkolů, uvědomění si života v lese a vliv lidského jedince na přírodní společenství s rozvojem fyzické zdatnosti.

#### ***Dopravní soutěž mladých cyklistů***

Soutěž oblastního charakteru v Berouně, které se zúčastnili žáci základní školy praktické a praktické školy.

Cílem bylo přispívat ke správnému a bezpečnému chování dětí v silničním provozu a ke snižování dopravní nehodovosti, prohloubit a ověřit znalosti a dovednosti žáků v uplatňování pravidel silničního provozu pro cyklisty.

K realizaci preventivních aktivit daných prevencí rizikového chování přispívala spolupráce celého pedagogického sboru, ale také spolupráce s dalšími institucemi. Během celého školního roku jsme spolupracovali se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku a Karlových Varech, kteří vypracovávali Doporučení ke vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, připravovali komplexní podklady k rozhodnutí o zařazení žáků, poskytovali kontrolní psychologická vyšetření a společně konzultovali plnění individuálních vzdělávacích programů.

### **Předprofesní příprava a akce na její podporu:**

#### ***Den otevřených dveří v Integrované střední škole v Jesenici***

Žákům 2. stupně ZŠ a žákům PrŠ byly poskytnuty praktické ukázky a aktuální informace o nabídce učebních oborů. Jednotlivé učební obory byly výstižně charakterizovány a žáci si tak mohli představit, co se pod obory skrývá, což jim usnadnilo výběr dalšího studia.



### ***Přednáška pro žáky 2. stupně ZŠ a PrŠ na téma Prevence sexuálně rizikového chování***

Přednáška, která zaujala všechny žáky, byla poutavým způsobem přednesena Mgr., Bc. T. Krčmovou z Centra psychologicko – sociálního poradenství v Rakovníku. Hlavním cílem bylo ovlivnění postojů dospívajících, které by se měly projevit v jejich chování.

### ***Hydroterapie***

V průběhu celého školního roku docházelo k příjemnému zregenerování za pomoci vodního prostředí v rámci hydroterapie v Aquasvět Chomutov a SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník. Úkolem hydroterapie bylo odstranit u dětí strach z vody a celkově uvolnit pohybový aparát u dětí se zdravotním postižením.

### ***Divadelní představení Krejčík Honza***

Tradiční představení v KC Rakovníku na téma „Kdo si hraje, nezlobí“ – nenásilným a velice pěkně podaným způsobem byly předávány informace o slušném chování.

### ***Den Země***

Tento den jsme věnovali aktivitám zaměřeným na ekologické chování a ochranu životního prostředí na naší Zemi. Hlavní aktivitou byl úklid v okolí budovy školy a sázení jedlých rostlin.

### ***Celoškolní výlet do Technického muzea v Praze***

Výlet do největší české instituce specializované na muzejní exponáty technického charakteru se uskutečnil pro žáky celé školy. Vzhledem k bezbariérovému přístupu měli možnost muzeum navštívit také žáci imobilní.

### ***Expedice Petrohrad***

I přes nepřízeň počasí úspěšně proběhla přírodovědná vycházka petrohradskými lesy, jejímž cílem bylo prohloubení vědomostí, které žáci získávají během celého školního roku.

### ***Expedice Soseň***

Během této expedice probíhalo plnění úkolů v oblasti Čj, Dě, Prv, TV.

### ***Klub mladého diváka***

Prostřednictvím divadelního umění byli žáci seznamováni s pražskými divadly a jejich repertoárem. Žáci shlédli představení - Dějiny kontra Spejbl, Gulliverovy cesty, Sybila – královna ze Sáby, Hon na jednorožce.

### ***Zimní a letní turistický pobyt***

Cílem pobytů bylo hravou a zábavnou formou posílit školní kolektiv, vnímat krajinu v různých ročních obdobích, ale také posilování tělesné zdatnosti.

### ***Předprofesní příprava***

Je jedním z cílů působení na žáky, najít si své uplatnění, realizovat se a být spokojený, to je smyslem naší práce a působení na žáky.

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Celoročně a velmi úzce škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem Rakovník, konkrétně s Mgr. Renatou Jedličkovou. SPC připravuje komplexní podklady k rozhodnutí o zařazení žáků, vypracovává Doporučení k integraci žáků, poskytuje pravidelné kontrolní psychologické vyšetření žáků a částečně pomáhá při vytváření IVP. Velmi důležité jsou pro nás i osobní návštěvy a sledování žáků přímo v hodinách, přínosné jsou i osobní konzultace problémů. Společně vyhodnocujeme zařazení žáků, plnění IVP a jejich úspěšnost či neúspěšnost ve škole.

Dále aktivně spolupracujeme s PPP Středočeského kraje, SPC při škole Jaroslava Ježka a Asociací pomáhající lidem s autismem – NAUTIS – Praha, SPC Karlovy Vary, SPC Kladno a SPC v Berouně.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Rodičům je poskytován informační servis prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek školy, školním řádem a schůzkami s výchovným poradcem. Pravidelně jsou informováni o chování a prospěchu žáků, o akcích pořádaných v rámci školy a výskytu rizikového chování.

Rodiče jsou informováni o hlavních cílech školy a chodu školy, ke kterému se mohou kdykoliv vyjádřit. Prostřednictvím www stránek je, i širokou veřejnost informujeme činnosti školy a o akcích, které jsou školou pořádány. V případě potřeby jsme v kontaktu s praktickými i odbornými lékaři žáků a sociálními pracovníky. S oddělením policie spolupracujeme především v oblasti prevence kriminality a včasného šetření pro zjištění šetření sociálně patologických jevů. Spolupráce se odehrává i na přímé účasti zmíněných osob ve škole. Probíhají konzultace k vzniklým problémům – omlouvání žáků, pohyb žáků ve městě v době osobního volna, stravování žáků, vztahy mezi žáky školy a ostatními obyvateli.

Rodiči jsou škole poskytovány zprávy od praktických i odborných lékařů, které žáci navštěvují.

Při požádání poskytuje škola zprávy sociálním pracovníkům a policii.

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

ČŠI – prováděla kontrolní činnost pouze formou rychlých šetření, kterých se škola zúčastnila a požadované informace poskytla.

Dále proběhla pouze preventivní kontrola z oblasti PO a BOZP. Celý provoz byl překontrolován v oblasti dodržování bezpečnostních předpisů a požární ochrany, včetně funkčnosti hasicích přístrojů a proškolení kolektivu zaměstnanců školy.



## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za I. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15.006	92	7.206	36
2.	Výnosy celkem	15.074	94	7.157	85
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	14.192	0	6.823	0
	ostatní výnosy	882	0	334	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	68	2	-49	49

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		12.060
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		10.288
	z toho	mzdové výdaje	7.537
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		1.772
	z toho	33 043 – Etická výchova	100
		33 025 – Kompenzační pomůcky	8
		33 058 – Zvyšování kvality ve vzdělání	682
		33 052 – Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	245
		33 061 – Zvýš. Odměň, prac. V Rgš v roce 2015	52
		33 457 – AP se soc. znevýhodněním	685
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.479
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		969
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		510
	z toho	008 - Nájemné	192
		012 - Opravy	318
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		269

## 20. Závěr

Školní rok 2015/2016 se nesl v poněkud hektickém nádechu. Vedle tradičních činností jsme realizovali hned několik projektů. Na podporu čtenářské gramotnosti, polytechnických činností, etické výchovy a environmentální výchovy. Trochu nás zneklidňovaly avizované legislativní změny a změny vzdělávacích programů. Vše ale bylo nakonec přínosem. Projektová činnost umožnila získat nové vybavení a provedli jsme revizi a úpravy ŠVP. Zatím nejsou úpravy dotažené do úplného konce, ale průběžně budeme pokračovat.

Postupně se také pracovalo na přípravě dokumentů pro snížení energetické náročnosti budovy školského zařízení. Je zpracovaný energetický posudek a zdárně proběhla dvě výběrová řízení, jedno na stavební dozor a druhé na zpracování projektové dokumentace pro provedení stavby.

Přínosem pro školu byly benefiční akce podporované a realizované školou, spolkem Jasánek, patronkou školy a dalšími partnery a sponzory.

Významným mezníkem v historii školy bylo a je 55. výročí školy. V období prázdnin byl připravován a vydán almanach. Samotná komorní oslava měla termín v úvodu měsíce září 2016.

Velkým potenciálem školy je kolektiv zaměstnanců, aktivní, pozitivní, kreativní lidé, kteří propadli péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na jejich práci se dá stavět a udržovat krok s požadavky, které jsou na speciální pedagogy kladeny.

### 55. výročí založení školy

„Uprostřed lesů, vod a strání, na rozhraní tří krajů, Středočeského, Ústeckého a Plzeňského, leží malé město, město Jesenice. Součástí města jsou i školy. Základní škola a mateřská škola, Integrovaná střední škola a ta naše, **Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola**. Její historie se začíná psát dnem **1. září 1961**. Je to už pěkná řádka let, škola prošla spoustou změn, které jí prospěly a posunuly ji dopředu. A hlavně si vydobyla místo v soustavě škol svou pověstí. Je to jako v životě člověka. Každý z nás jej může více či méně ovlivnit k lepšímu nebo k horšímu.“

31. srpna 2016 jsme uzavřeli padesáti pěti letou kapitolu „Naší školy“. 1. září začínáme kapitolu novou – „Kapitolu společného vzdělávání“.

Padesát pět let v životě školy, zaměstnanců a žáků uběhlo poměrně rychle a je čas rekapitulovat a ohlédnout se po školních stopách. Těch stop je mnoho, některé hluboké, jiné sotva patrné, některé vedou zablácenou cestou, další rozkvetlou loukou, nad jednou stopou se musíme spokojeně pousmát a u jiné zamyslet. V ten samý okamžik, ale již přemýšlíme, kde se rýsuje další cestička, která naše školní kroky povede.

Jaké ty kroky budou? To zatím nevíme, ale pevně věřím, že povedou k dalšímu upevňování pozice školy v hlavním proudu vzdělávání. Nakročeno máme. Škola se neustále modernizuje, tým zaměstnanců je stabilní, zájem zákonných zástupců a žáků o školu stálý, s výhledem do budoucnosti udržitelný.

Snad je to určitá symbolika. Výročí a nový začátek, začátek něčeho, o čem nevíme, co nám přinese. Určitě spoustu nové práce, změn, tápání, nejistoty, ale také odučených hodin a radosti s našimi žáky.

Pozitivní je, že o školu je nadále zájem, vždyť neodešlo do školy v hlavním vzdělávacím proudu jediné dítě. To je velká pochvala a možná i malé vítězství. Učit děti se speciálními vzdělávacími potřebami umíme, to nám nikdo nevezme. Umíme se poprat s neúspěchy a po malých krůčcích dojít k třeba malému pokroku a úspěchu. Jsme bojovníci a jsme tu pro naše žáky.

Naší škole a všem žákům a zaměstnancům bych ze srdce přála, aby ta cestička, po které budeme v dalších letech kráčet, byla co nejpříjemnější, aby se práce a vzdělávání dařilo a žáci dostávali potřebnou péči v laskavém, příjemném a podnětném prostředí. Přeji škole, aby si nadále udržela jméno jedinečného zařízení se širokou nabídkou služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2016

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2016

Ředitelka školy Mgr. Hana Vanická

.....



