

# Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace

**Středočeský kraj**



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



## **Obsah výroční zprávy**

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy .....	4
3. Součásti školy .....	19
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích .....	19
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy .....	20
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	23
7. Chování žáků .....	24
8. Absolventi a jejich další uplatnění .....	24
9. Přestupy na jinou školu .....	24
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy .....	25
11. Jazykové vzdělávání na škole .....	25
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	25
13. Údaje o pracovnících školy .....	26
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2017/2018 .....	30
15. Činnost školní družiny a internátu ve šk. roce 2017/2018 .....	32
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	40
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	53
18. Výchovné poradenství .....	53
19. Výchovné a kariérní poradenství .....	58
20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány .....	59
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	62
22. Závěr .....	63

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy, adresa k 1. 9. 2018

**Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace**

**Plzeňská 63, 270 33 Jesenice**

### Zřizovatel

**Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov**

### IČO a IZO ředitelství školy

**47013711, 600171469**

### Kontakty

číslo telefonu

**313 599 324, 313 599 021, 317 471 324**

e – mailová adresa

[\*\*info@zmapjesenice.cz\*\*](mailto:info@zmapjesenice.cz)

URL

[\*\*www.zmapjesenice.cz\*\*](http://www.zmapjesenice.cz)

### Vedení školy

ředitelka školy

**Mgr. Hana Vanická**

zástupkyně ředitelky

**Mgr. Jana Měchurová**

koordinátorka ŠVP

**Mgr. Olga Hanauerová**

koordinátorka EVVO

**Mgr. Hana Vanická**

výchovná poradkyně

**Mgr. Markéta Uhrová**

vedoucí provozních zaměstnanců

**Bc. Šárka Fialová**

### Školská rada

předsedkyně

**JUDr. Alena Černá**

**(zástupkyně rodičů)**

člen

**Ing. Petr Sunkovský**

**(zástupce zřizovatele)**

členka

**Mgr. Dagmar Jiroušková**

**(zástupkyně pedagogů)**

### Změny ve školském rejstříku

V průběhu školního roku 2017/2018 byla provedena ve školském rejstříku změna názvu školy ze Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace na Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace, s platností od 1. 9. 2018. Dále byl proveden výmaz součástí mateřská škola a školní klub ve školském rejstříku a navýšení počtu žáků praktické školy jednoleté a dvouleté vždy na 12 žáků, celkově na 24 žáků.

## Změny ve zřizovací listině

V průběhu školního roku 2017/2018 byla provedena ve zřizovací listině změna:

- ☀ názvu školy na Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace
- ☀ výmaz součásti školy - mateřská škola
- ☀ výmaz součásti školy - školní klub
- ☀ navýšení kapacity Praktické školy jednoleté na 12 žáků
- ☀ navýšení kapacity Praktické školy dvouleté na 12 žáků, vše s platností od 1. 9. 2018

## 2. Charakteristika školy

Škola je zřízena podle § 16, odst. 9 Zákona 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Školské zařízení provádí svou činnost ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro aktivity školní družiny, internátu a pro výuku z oblasti přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.

Posláním Základní školy a Praktické školy Jesenice je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od 6 do 26 let. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP.



## Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola poskytuje žákům vzdělávání, výchovu, volnočasové aktivity, speciálně pedagogickou péči, ubytování a stravování.



***Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace sdružuje tyto součásti:***

**Základní škola**

**Základní škola speciální**

**Praktická škola jednoletá a dvouletá**

**Školní družina**

**Internát**

**Školní stravovací zařízení**

## Materiálně technické podmínky školy

Škola vykonává svou činnost ve třech budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitační služby, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové.

Vzdělávání a ubytování je poskytováno také v další čtvrté budově, která je v dlouhodobém pronájmu. Nachází se v těsné blízkosti školy na adrese Plzeňská 204. Po celý školní rok 2017/2018 zde byli ubytováni starší chlapci. V této budově je umístěna kmenová třída praktické školy a učebna pro odborné předměty, která slouží také jako cvičný byt a místo pro trávení volného času žáků ubytovaných na internátu.

Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a činnosti internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.



## **První budova**

### **Administrativní zázemí**

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je zánovní, vyměněná po přívalovém dešti v roce 2011. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami, kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

V této budově se nachází ještě sborovna, která slouží také jako kancelář pro zástupkyni ředitelky, výchovnou poradkyni, metodičky prevence, koordinátorku ŠVP a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským nábytkem, tiskárnou, dvěma PC sestavami, chladničkou, kávovarem a malým skladem. Slouží také jako knihovna. Místnost je využívána k poradám učitelek, velikost místnosti je také nedostatečná.

### **Technické zázemí**

#### **Prádelna**

Slouží k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze tříd a dalších místností. Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost slouží také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

#### **Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO**

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a nářadí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO. Kotel je řízen PC jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže na LTO.

#### **Dílna**

Pro drobné opravy svépomocí je určen lodní kontejner umístěný vedle tělocvičny. Působí velmi neesteticky, je provizorním řešením. Škola by potřebovala zděnou přístavbu dílny. Drobné opravy zajišťuje školník, přispívá tak k šetření provozních prostředků a k opravám dochází okamžitě bez časové prodlevy.

### **Technické vybavení**

Škola je vybavena sekačkou na trávu, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojler namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

### **Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy**

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy. Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy. Venkovní výtah je již starší výroby a v nejbližších letech bude nutná výměna. Škola již získala od zřizovatele finanční prostředky na výměnu výtahu. Výměna bude realizována současně se zateplením budovy příspěvkové organizace.

### **Kmenové třídy**

V budově je šest kmenových tříd. Jedna třída základní školy (první stupeň), jedna třída základní školy praktické (druhý stupeň) a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Třída základní školy praktické červenou a třída základní školy přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určeny pro čtyři až čtrnáct žáků. Židle a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Kmenová třída

praktické školy jednoleté a dvouleté se nachází v pronajaté části budovy v těsné blízkosti školy. Ve dvou třídách došlo v období hlavních prázdnin k výměně podlahové krytiny. PrŠ má kmenové třídy v pronajaté budově.

#### **Odborné učebny**

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívány odborné učebny.



#### **Dílna**

Učebna byla vybavena regály na pomůcky a materiál, ponky s židlemi, pracovními stoly, hrnčířským kruhem, šicími stroji. Nářadí je nutné průběžně doplňovat a modernizovat. V červenci 2015 byla podána žádost v rámci Výzvy 57. Finanční prostředky byly využity na podporu technických činností v hodinách pracovního vyučování a modernizaci vybavení dílny. V prosinci 2016 proběhla celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny. V současné době je v dílně nový nábytek i pracovní nářadí a plně vyhovuje výuce PV, nedostatečné jsou skladovací prostory.



#### **Cvičná kuchyňka**

Kuchyňka s komorou na elektrospotřebiče a další pomůcky potřebné k vaření je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebovala pouze podlahová krytina. Nové linoleum bylo položeno v srpnu 2017. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. V roce 2018 byla kuchyňka vybavena novým modernějším sporákem se sklokeramickou deskou. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je často využívána. Nejčastěji praktickou školou jednoletou a dvouletou při výuce vaření, dále základními školami při hodinách pracovního vyučování, družinou a internátem školy. Velmi jsme využili vybavení kuchyňky při plnění výstupů projektu na podporu EVVO – konkrétně k vaření sirupů, marmelád a sušení ovoce a bylin.

### **Družina**

Tato místnost je využívána ráno přicházejícími žáky, následně v době oběda a po vyučování. Odpoledne je určena pro děti ubytované na internátu školy. Je nově vybavená. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné. Družina je využívána také k výuce, například k teoretické části předmětu vaření.

### **Šatny**

Žákům slouží dvě šatny. Jedna pro první stupeň, druhá pro druhý stupeň a praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále jsou šatny vybaveny lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků jsou šatny malé, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šaten se po ranním příchodu zamykají. Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny spíše provizorně – v zázemí pro provozní zaměstnance, v chodbičce před ředitelnu, kabinetech a v části prádelny.

### **Toalety**

Jsou poměrně malé, pro imobilní žáky nedostatečné, v případě potřeby se tito žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety jsou vybavené nerezovým panelem se splachovačem, jsou nedostatečně větrané. Dívčí toalety vyhovují. Pro zaměstnance jsou toalety v přízemí a v prvním podlaží. V blízké době plánujeme rekonstrukci chlapeckých toalet.

## ***Druhá budova***

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

### **Školní kuchyně**

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se vaří pět jídel (snídaně, svačina, oběd, svačina a večeře) denně od pondělí do pátku. Stravují se i cizí strávníci. Zázemí tvoří kancelář hospodářky těsně sousedící se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezátěžová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky. V červnu 2017 byl vyměněn poškozený bojler.

### **Jídelna**

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Výzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování. Vzhledem k poškození dlažby a neustálému uvolňování jednotlivých dlaždic byla nutná oprava podlahy a výměna celé plochy dlažby. Byla vyžděná šachta kanalizace v podlaze jídelny, opraven a zafixován poklop kanalizace, vyrovnána plocha podlahy a položena nová dlažba. Zároveň byl obložen kout s umývadlem. Umývadlo bylo vyměněno za umývadlo pro imobilní osoby a namontována nová baterie s průtokovým ohříváčem vody. Rekonstrukce proběhla v srpnu 2017. V roce 2018 byly zakoupeny nové záclony do celého přízemí budovy včetně jídelny.

### **Sklady**

Slouží jako sklady potravin. Jsou vybavené chladničkami, mrazáky a regály. Do skladu byla zakoupena nová chladnička na uskladnění vajec.



### ***Třetí budova***

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla přestavěna z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace.

#### **Tělocvična**

Byla přestavěná z bývalé budovy kina. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, hrazdu, kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněnky, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové stoly, kozu na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je čerstvě vymalovaná, je opravené štukování, nutná údržba proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. V roce 2016 byla opravena podlaha. Některé parkety byly vyměněny, starý lak byl obroušen. Celá plocha podlahy byla natřena speciálním lakem a obnoveno lajnování.

Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím. Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívána všemi třídami školy. V období hlavních prázdnin započala výměna obložení stěn. Kobercové obložení bylo nahrazeno dřevěným. V období dalších prázdnin (podzimní a vánoční) budou dřevem obloženy i skladovací boxy na tělocvičné nářadí a náčiní.

V měsíci srpnu 2018 započala výměna obložení stěn. Kobercové je nahrazeno dřevěným.



#### **Toalety se sprchou**

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky. Je využívána i jako zázemí pro rehabilitaci.

#### **Rehabilitace**

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejnice s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků. S místností sousedí místnost, která slouží jako šatna pro žáky k odkládání oděvů před rehabilitačními službami.

### **Čtvrtá budova**

Není majetkem Středočeského kraje. Je v dlouhodobém pronájmu a slouží jako internát pro šest chlapců. Dále jsou v této budově umístěny kmenové třídy praktické školy jednoleté a dvouleté a cvičná kuchyňka. Zároveň tyto prostory využívají internátní skupiny k odpoledním ateliérům. Všechny místnosti jsou moderně vybavené, v učebně jsou židle na podporu zdravého sezení, nové ICT vybavení.

Velkou výhodou internátu jsou malé pokoje, které jsou jednolůžkové a dvoulůžkové, což velmi vyhovuje chlapcům s diagnózou autismus.

### **Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada**

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, slouží jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO.



### **Školní svozové automobily**

Pro dopravu žáků škola využívá dva svozové automobily. Jeden s počtem osmi míst pro žáky a druhý pro přepravu čtyř žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou jsme v září 2013 uzavřeli smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči. V červnu 2018 škola získala nový sociální automobil. Zásluhou sponzorů a KOMPAKTU s.r.o. bude škola v dalších šesti letech využívat pětimístný automobil Dacia Dokker.



## Prostorové a materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhá v sedmi kmenových a čtyřech odborných učebnách. U každé třídy je kabinet s pomůckami pro některou ze vzdělávacích oblastí. Dále může výuka probíhat v přírodní učebně se sezením pro 12 žáků a ve školním dvoře.

Mezi odborné učebny patří dvě cvičné kuchyňky, dílna, tělocvična.

Pro rehabilitaci a různé terapie je určena rehabilitační místnost s odpovídajícím vybavením.

Klasickou počítačovou učebnu nemáme, je součástí třídy základní školy, kde je celkem 6 počítačových sestav. K výuce se používá také místnost družiny s interaktivní tabulí. Prostorové zabezpečení je nedostatečné. Hlavně postrádáme odborné učebny na výtvarné činnosti, hudební výchovu, počítačovou učebnu, učebny na výuku fyziky, chemie.

Učebny jsou vybavené výškově stavitelným nábytkem a kompenzačními pomůckami na podporu zdravého sezení, relaxačními koutky, v učebnách jsou běžné tabule, interaktivní tabule, dataprojektory, PC sestavy, v některých třídách televizor, CD a DVD přehrávač, každá třída je vybavena dotykovými zařízeními. Dotyková zařízení byla pořízena v rámci Výzvy 51 a jedná se o 12 tabletů a 3 notebooky. Nejmodernějším ve vybavení tříd je interaktivní tabule na pilonech, s integrovaným dataprojektorem a dvěma křídly určenými k psaní a kreslení bezprašnými křídly. Tabulí je vybavena třída základní školy speciální.

Školu se snažíme průběžně modernizovat. V roce 2016 se modernizace týkala třídy 1. stupně ZŠ, v rámci projektu na podporu EVVO byly pořízeny skřínky na ukládání pomůcek. V roce 2017 třída 2. stupně ZŠ skříní na preparáty, mikroskopy a další pomůcky na výuku. V roce 2018 vybavení cvičné kuchyňky. Materiální vybavení postupně doplňujeme. Významnou pomocí byla pro školu realizace projektu ve Výzvě 56 na podporu čtenářské gramotnosti. Pořízeno bylo sedm knihoven a 700 knih přímo na míru jednotlivých tříd a žáků. Velmi si ceníme nových čtenářských elektronických čtecích lup pro zrakově postižené žáky. Pokračujeme v přeměně Sluneční zahrady, další záměr byl v projektu na podporu EVVO. Nicméně projekt nebyl finančně podpořen. Velmi příjemné je prostředí školního nádvoří. Bylo opraveno únikové schodiště, je bezpečné, esteticky zapadá do prostředí nádvoří a snadno se udržuje v čistotě. Ve školním dvoře se sezónně obměňuje květinová výzdoba, o kterou se stará školní družina.

Na pozemku se skleníkem a záhony je altán (dříve byl umístěný na Sluneční zahradě). Slouží při výuce a volnočasových aktivitách na školní zahradě. Na této zahradě byla vyměněna část plotu a odstraněny staré keře. Ke zpracování bioodpadu využíváme mobilní kompostér.

V období hlavních prázdnin byly opraveny a vymalovány stěny kuchyně a skladů, část internátu. Rekonstrukcí prošly dveře chodby v suterénu. Vyměněné dveře jsou světlé, prosklené, mají bezpečnostní folie. Chodba působí prostorně, světleji.

Do školní kuchyně byl zakoupen v roce 2016 nový robot, v roce 2017 příslušenství.



## Školní rok 2017/2018

Školní rok jsme zahájili tradičně za přítomnosti pana starosty města Jesenice Ing. Jana Poláka, místostarosty Ing. Romana Valuše a patronky školy Jitky Hrabalové. Školní rok jsme zahájili se 49 zapsanými žáky. Zahájení školního roku provázelo příjemné počasí a proběhlo ve školním dvoře.

## Zvláštní škola, praktická škola, speciální škola – tyto názvy provází školy s internátem již 57 let.

Zvláštní škola byla zřízena v Jesenici přípisem ONV – odborem školství a kultury v Rakovníku dne 30. 8. 1961 a začala vyučovat hned 1. září 1961. Založením a vedením byl pověřen učitel ZDŠ v Jesenici Zdeněk Jůzek. Bylo přijato 13 žáků do čtyř postupných ročníků, rok ukončilo 10 dětí.

Díky široké vzdělávací, výchovné i rehabilitační nabídce a možnosti ubytování je velmi žádanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z celého Středočeského kraje, v některých případech i ze vzdálenějších míst.



*Podoba školy mezi dvěma světovými válkami.*

V současné době se zaměstnanci snaží poskytovat vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dokázat, že pro každého žáka není inkluze a zařazení do hlavního proudu vhodné.



## Vzdělávací programy školy

Naše škola měla pro školní rok 2017/2018 vytvořeno šest vzdělávacích programů.

Vzdělávací program pro:

- **Základní školu**
- **Základní školu praktickou**
- **Základní školu speciální**
- **Mateřskou školu speciální**
- **Praktickou školu jednoletou**
- **Praktickou školu dvouletou**
- **Školní družinu**

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků pod vedením hlavní koordinátorky **Mgr. Olgy Hanauerové** společně s dalšími koordinátory:

- ☀ **Mgr. Hana Vanická** - koordinátorka pro 2. stupeň ZŠ, ZŠP a EVVO
- ☀ **Mgr. Dagmar Jiroušková a Mgr. Markéta Uhrová** - koordinátorky pro ZŠS
- ☀ **Bc. Šárka Fialová** - koordinátorka pro PS ZŠS a MŠS
- ☀ **Mgr. Renata Jílková a Mgr. Jitka Lacinová** – koordinátorky pro PrŠ jednoletou a dvouletou
- ☀ **Libuše Šmausová, Irena Lebedová** – koordinátorky pro ŠD

## Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali podle těchto vzdělávacích programů:

- ☀ v rehabilitační třídě ZŠS podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10 – sešit II.
- ☀ v základní škole speciální podle ŠVP „Slunce dětem“, č. j. 68/10 – sešit I.
- ☀ v základní škole praktické podle ŠVP „Slunce pro všechny“, č. j. 53/07
- ☀ v základní škole podle ŠVP „Škola pro život“, č. j. ZŠ/92/2014
- ☀ v praktické škole jednoleté a dvouleté podle ŠVP „Paprsek naděje I.“, č. j. PrŠ/28/2012 a „Paprsek naděje II.“, č. j. PrŠ/29/2012

Před zahájením školního roku 2017/2018 prošly ŠVP zpracované dle RVP ZV revizemi a úpravami na základě změn, které souvisely se změnou legislativy. Vydány byly aktualizované verze ŠVP.





## **Příprava a ověřování vzdělávacích programů:**

Vzhledem k tomu, že naše škola má více součástí, vytvářeli jsme postupně několik školních vzdělávacích programů.

Jednotlivé školní vzdělávací programy vytvářel vždy určený tým pedagogických pracovníků.

Jako první se vytvářel vzdělávací program pro Základní školu praktickou, podle kterého se vyučuje od září 2007. Tento vzdělávací program má název „Slunce pro všechny“. Vzdělávají se podle něj žáci s lehkým mentálním postižením. Následovala tvorba vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Slunce dětem“, podle kterého se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. I tento vzdělávací program má vytvořenu přílohu.

Od 1. 9. 2011 jsme ověřovali školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou „Paprsek naděje I“ a od následujícího školního roku se podle tohoto vzdělávacího programu již vyučovalo. Zároveň od září 2012 probíhala výuka podle vytvořeného vzdělávacího programu pro Praktickou školu dvouletou „Paprsek naděje II“.

Volba vyučovacích metod závisí na cíli, vzdělávacím obsahu, žákovi, reálných prostředcích, podmínkách školy, výsledcích vzdělávacího procesu.

V závěru školního roku 2013/2014 byl dokončen ŠVP zpracovaný podle RVP – ZV s názvem „Škola pro život“.

Školní vzdělávací programy jsou aktualizovány dodatky. Tímto způsobem byla například integrována etická výchova do některých předmětů ve všech součástech školy.

Ve školním roce 2015/2016 se jeden chlapec vzdělával podle ŠVP pro ZŠ „Škola pro život“, jedná se o chlapce s diagnózou Aspergerův syndrom, kterému vyhovuje integrace ve třídě základní školy praktické.

Od 1. září 2016 vzhledem ke změnám, které souvisí se společným vzděláváním, se na 1. stupni bývalé ZŠP, nyní ZŠ, vyučuje podle RVP ZV – žáci by měli dosáhnout minimálních výstupů. Začali jsme pracovat na ŠVP pro tyto žáky, k vydání dojde až na konci dvouletého přechodného období. V srpnu 2018 byl vydán nový ŠVP zpracovaný podle RVP ZV s názvem „Škola pro život II“. Od 1. 9. 2018 budeme ve škole vyučovat podle tohoto ŠVP.

Vzdělávací programy jsou živé materiály a neustále s nimi pracujeme, dochází tím ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce. Školní vzdělávací programy jsou aktualizované a mají vytvořené přílohy. Ve školním roce 2018/2019 projdou revizí ŠVP RVP pro ZŠS.

## **Inovace, nové metody a formy práce**

Posláním školy je umožnit žákům pomocí různých metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a návyků. Následně se potom uplatnit na trhu práce, ve společnosti a uspokojit své základní potřeby, které souvisí také s pocitem realizace a sebeuspokojení.

Každá škola si tvoří školní vzdělávací programy tak, aby maximálně splňovaly požadavky dané školy a společnosti, proto musí být zařazovány do výchovně vzdělávacího procesu různé formy a metody výuky. Tyto metody a formy si každá škola vybírá dle potřeb a schopností žáků.

Na naší škole se využívají tyto formy a metody práce:

- frontální výuka
- skupinová výuka
- individuální a individualizovaná výuka
- kritické myšlení
- projektová výuka
- výuka podporovaná počítačem a výuka s pomocí interaktivní tabule, televize, audiotechniky
- metody názorně demonstrační
- dovednostně - praktické
- a další metody vhodné pro žáky se SVP.

Využíváme také bohatou nabídku výukových programů a her, digitální učební materiály, které si tvoří učitelé.

Dále čerpáme náměty z portálu VÚP – kde je bohatá nabídka námětů pro netradiční výuku.

### **Hlavní zásady vzdělávání a výchovy ve škole**

- ☀ rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
  - ☀ důraz na zohledňování potřeb jednotlivce
  - ☀ vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost
  - ☀ všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty
- Vše umocněno mottem Jiřího Anderleho: „Lásku za lásku.“

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je nejen získávání vědomostí dle individuálních schopností žáků, ale také dosažení optimálního rozvoje celkové osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k možnostem daným povahou a stupněm postižení.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Po provedených analýzách podmínek, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů jsme si stanovili několik priorit výchovně vzdělávacího procesu, jejichž pomocí vedeme žáky k:

- ☀ všestranné a účinné komunikaci - verbální popřípadě neverbální dorozumívání s okolím využíváním všech dostupných systémů a různých forem komunikace – např. počítačů, systémů augmentativní a alternativní komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností a využívání těchto schopností v osobním i pracovním životě – osvojování sebeobslužných činností a základních pracovních dovedností a návyků
- ☀ osvojování si strategií učení a motivovat je k učení - vést žáky k ustálenému postupu osvojování dovedností a návyků, dbát na jeho dodržování formou průběžné pozitivní motivace
- ☀ k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů – podpora názorného myšlení a úzkého sepětí s realitou vytvářet stereotypy chování pro uplatnění v konkrétních životních situacích
- ☀ rozvoji schopností spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých – vést žáky k porozumění chování a činnosti druhých, umožnit jim zažít uspokojení z výsledků společné práce
- ☀ uvědomování si svých práv a povinností - rozvíjet u žáků schopnost vyjádřit své požadavky a potřeby, podporovat rozvoj jejich samostatnosti.

### **Ke vzdělávacím prioritám nadále patří:**

Estetická výchova – návštěvy výstav, divadel a filmových představení, uvědomění si významu tradic (Vánoce, Velikonoce, zvyky a obyčeje), vystupování našich žáků na kulturních přehlídkách, účast ve výtvarných soutěžích, činnosti zájmových útvarů a ateliérů

Environmentální výchova – spočívá ve výchově k ochraně životního prostředí, v podpoře správného životního stylu (osobní spotřeba, produkce odpadu, vliv na prostředí, spolupráce s městem, institucemi vládními a nevládními – Lesy

ČR), spočívá v podpoře akcí zaměřených na rozvoj ekologického vědomí (Den Země), ve výchově k chápání vztahů a souvislostí mezi člověkem a životním prostředím

Multikulturní výchova – je zaměřena na komunikaci a soužití s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, na uplatňování svých práv a respektování práv druhých, na vzájemné toleranci a ohleduplnosti, na uplatňování principu slušného chování a mezilidských vztahů, na nesení odpovědnosti za své chování a jednání, za rozpoznávání projevů rasové nesnášenlivosti a jejich potlačování

#### Informační a komunikační dovednosti

vhodné využívání počítačů a dalšího IT vybavení ve výuce i mimo ni, zkvalitňování podmínek pro používání internetu, podpora výuky na počítačích

#### Sportovní a pohybové aktivity

podpora sportovních aktivit, péče o zdraví a všestranný tělesný rozvoj, jako o nejdůležitější životní hodnotu, péče o pořádek a čistotu prostředí vhodného k pohybovým aktivitám, rozvoj aktivit pro zdraví, jejich dodržování hlavně při pohybových hrách, celoškolních a mimoškolních tělovýchovných soutěžích, upevňování dovedností a znalostí při poskytování první pomoci (úraz, bezpečnost silničního provozu), rehabilitace dětí s tělesným postižením

#### Etická výchova

začleňováním EtV dát žákům impuls k intenzivnějšímu a hodnotnějšímu prožití života ve společenství své rodiny a dalších sociálních skupin, lidské společnosti, najít své uplatnění a seberealizaci

#### Polytechnická výchova

ve výchovně vzdělávacím procesu se zaměřujeme na praktické činnosti i práci s polytechnickými materiály a na rozvoj manuálních dovedností žáků.



**Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením:**

- ☀ žáci si osvojují a rozvíjejí své schopnosti, vědomosti a dovednosti
- ☀ osvojování si strategií učení a motivování žáků pro celoživotní vzdělávání
- ☀ podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů
- ☀ vedeme žáky k všestranné komunikaci
- ☀ spolupráce a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých
- ☀ připravujeme žáky k samostatnému, svobodnému a zodpovědnému projevu
- ☀ vedeme žáky ke schopnosti uplatňování svých práv a naplňování svých povinností
- ☀ vedeme žáky k ohleduplnosti, tolerantnosti k jiným lidem

**Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením:**

- ☀ dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality života s přihlédnutím k jejich individuálním schopnostem a možnostem
- ☀ rozvoj komunikace
- ☀ poznávání svých schopností a možností v osobním životě, spolupráce a respektování práce a úspěchů svých i druhých
- ☀ ochrana vlastního zdraví i zdraví jiných
- ☀ rozvoj ohleduplnosti k jiným lidem
- ☀ soužití s ostatními lidmi

**Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem:**

- ☀ osvojování si základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- ☀ rozvoj pohyblivosti žáků
- ☀ dosažení co nejvyšší míry samostatnosti žáků
- ☀ rozvíjení komunikačních dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace
- ☀ rozvíjení schopnosti spolupráce s blízkými osobami a vykonávání jednoduchých úkonů
- ☀ vytváření potřeb projevu pozitivních citů
- ☀ rozvoj pozornosti, vnímavosti a poznání

**Praktická škola jednoletá je určena pro žáky se střednětěžkým a těžkým mentálním postižením, pro žáky s kombinovanými vadami a pro žáky s diagnózou autismus.**  
Cílem vzdělávání je získávání odborných kompetencí v odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.



**Praktická škola dvouletá je zaměřena na vzdělávání žáků s různou mírou mentálního a zdravotního postižení a sociálního znevýhodnění**

Umožňuje získat střední vzdělání i žákům se středně těžkým mentálním postižením. Škola dokáže vzdělávat i žáky s vícečetnými postiženími a zabezpečit pro ně vhodné podmínky.

Cíl vzdělávání je zaměřen především na získávání pracovních a odborných kompetencí v jednotlivých odborných předmětech, které odpovídají možnostem a schopnostem žáků.

Ve školním roce 2017/2018 byla žákyně, která úspěšně vykonala závěrečné zkoušky, přijata ke studiu v ISŠ v Jesenici. Žáci, kteří ukončili v ISŠ první ročník, byli kladně hodnoceni a postoupili do druhého ročníku vybraného oboru. Po absolvování praktické školy získali sebevědomí, vyžráli a mají možnost se po vykonání závěrečných zkoušek v učebním oboru uplatnit na trhu práce.

**V PrŠ klademe důraz především na:**

- ☀ osvojení manuálních dovedností využitelných v profesním i osobním životě
- ☀ získání kladného vztahu k práci
- ☀ rozvoj komunikačních dovedností
- ☀ výchovu ke zdravému životnímu stylu
- ☀ dosažení maximální možné míry samostatnosti žáků





### 3. Součásti školy

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ	150076355	10	0	0	0
ZŠ	110028309	26	14	3,39	4,13
ZŠ speciální	110028333	26	20	4,83	4,14
Praktická škola	102602417	12	9	1,78	5,06

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110028341	10/0	10/0	0	1
Školní jídelna	110028317	100	36/21/81	12	2,4
Internát	110028325	26	26	0	5,0

I. st. ZŠ – počet strážníků 12, z toho 4 žáci mají celodenní stravování.

II. st. ZŠ – počet strážníků 15, z toho 8 žáků má celodenní stravování.

Střední škola – počet strážníků 9, z toho 9 žáků má celodenní stravování.

Stravovací zařízení vykazuje doplňkovou činnost.

### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ	0	0	0
ZŠ	14	2	7
ZŠ speciální	20	4	5
Praktická škola	9	1	9
Školní družina/klub	10/0	1/0	10/0

Ve škole není zřízena přípravná třída. Podle RVP ZŠS (sešit II.) se vzdělávalo k 30. 9. 2017 celkem 5 žáků.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 34 žáků z celkového počtu žáků školy, z toho 27 žáků ze ZŠ a 7 žáků z PrŠ. S hlubokým mentálním postižením se ve školním roce 2017/2018 na naší škole nevzdělával žádný žák.

Na naší škole nebyli vzděláváni žádní cizí státní příslušníci.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	10	5	0	3
- z toho těžké mentální postižení	0	0	2	0	3
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	0	0	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	4	15	0	6
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	0	0	0	0
<b>Autismus</b>	0	1	1	0	0
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0	0	0

## III. Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy)

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	8	8	1	2	1
ZŠ	11	1	0	0	2
Praktická škola	2	6	1	0	0

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2017/2018 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2017

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Mateřská škola speciální v roce 2017/2018 nebyla otevřena.

Do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2017 pro školní rok 2017/2018 nebylo přijato žádné dítě.

## **II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017/2018, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2017)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	1	0	1	3
ZŠ speciální	0	0	0	0

Z vlastní MŠ nebyl přijat žádný žák, protože v roce 2016/2017 nebyla MŠ otevřena. Do základní školy byli přijati do 1. ročníku 3 žáci, 2 žáci přestoupili ze ZŠ a MŠ v Jesenici – opakují 1. ročník, 1 žák základní školy přestoupil ze SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené v Praze. Do základní školy speciální do 1. ročníku nenastoupil žádný žák.

## **III. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)**

Třída	Ročník	Přestoupili ze školy
ZŠ I.	1.	ZŠ Manětín, 23. 10. 2017
ZŠ I.	3. (2 žáci)	ZŠ Manětín, 23. 10. 2017
ZŠ II.	7. (3 žáci)	ZŠ Manětín, 23. 10. 2017
ZŠS	7.	ZŠ při nemocnici Kadaň, 23. 10. 2017
ZŠ I.	1. (2 žáci)	ZŠ a MŠ Jesenice, 2. 1. 2018
ZŠ I.	3.	SŠ a ZŠ Beroun, 2. 1. 2018
ZŠ I.	3.	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, 26. 3. 2018
ZŠ I.	4.	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, 26. 3. 2018
ZŠ II.	7.	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, 26. 3. 2018
ZŠ II.	6.	ZŠ a SŠ, Praha 2, Vinohradská, 9. 4. 2018

V průběhu školního roku 2017/2018 nastoupilo 6 žáků ze ZŠ Manětín, všech 6 žáků odešlo ze školy k 9. 1. 2018 do ZŠ v Bochově. Žáci přijatí ze SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník odešli ze školy 19. 4. 2018 do ZŠ a MŠ v Chomutově.

Do PrŠ v průběhu školního roku 2017/2018 nebyl přijat žádný žák.

## **IV. Údaje o přijetí žáků do praktické školy jednoleté a dvouleté pro školní rok 2017/2018 (k 1. 9. 2017)**

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	2	2	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	1	1	0

Kritériem pro přijetí do PrŠ byla splněná povinná školní docházka, doporučení ŠPZ a pediatra.

Z vlastní ZŠS do PrŠ jednoleté do 1. ročníku přešli 2 žáci, oba žáci se souběžným postižením více vadami, z toho jeden žák s autismem. Do PrŠ dvouleté, byl přijat 1 žák z vlastní PrŠ jednoleté.

V průběhu roku 2017/2018 nebyl přijat žádný žák.

## Žáci nově přijatí z jiných krajů k 1. 9. 2017 a k 1. 9. 2018 (podle druhu školy)

### Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2017

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	0	0	0	0	0
Základní škola	2	1	0	0	0
Praktická škola	0	2	1	0	0

Do základní školy byli přijati celkem 3 žáci. Do ZŠS pro školní rok 2017/2018 nebyl přijat žádný žák. Do praktické školy byli přijati celkem 3 žáci.

### Nově přijatí žáci z jiných krajů k 1. 9. 2018

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha
ZŠ speciální	0	2	1	0	0
Základní škola	2	2	0	0	0
Praktická škola	3	5	0	0	0

K 1. 9. 2018 bylo do základních škol nově přijato 7 žáků. Z toho 2 žáci ze Středočeského kraje, 4 žáci z Ústeckého kraje a 1 žák z Karlovarského kraje. Do praktické školy bylo přijato k 1. 9. 2018 8 žáků. 5 žáků z Ústeckého kraje, 3 ze Středočeského kraje.



## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	14
Neprospěli	1
Nehodnoceni	1
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,98
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	230,5/22,49
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	20
Neprospěli	0
Nehodnoceni	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	224,5/1
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli	1
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,74
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	202,9/0

#### Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ZŠS – žáci jsou ve všech předmětech hodnoceni širším slovním hodnocením (tj. 21 žáků)
- b) ZŠ - pouze ve vybraných předmětech jsou hodnoceni širším slovním hodnocením 3 žáci na I. stupni.
- c) PrŠ – byli hodnoceni 3 žáci širším slovním hodnocením, všichni žáci z PrŠ jednoleté. Ostatní žáci byli hodnoceni kombinací známek a formalizovaného hodnocení.

#### Opravné zkoušky

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo hodnocení v náhradním termínu u 1 žáka v ZŠ II. U 1 žáka 10. ročníku ZŠS požádal zákonný zástupce o opakování ročníku ze závažných zdravotních důvodů. V PrŠ se konaly opravné zkoušky u 1 žákyně, z odborného předmětu, která se nedostavila. V základní škole byl hodnocen v náhradním termínu jeden žák s výsledkem neprospěl.



## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2018)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	1	0	1	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-002	2	0	1	1

## 7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	18	0	0
ZŠ speciální	20	1	0
Praktická škola	9	0	0

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	1	0	1	0	0
ZŠ speciální	4	4	0	0	0
Praktická škola	2	1	1	0	0

ZŠ – 1 žák ukončil PŠD v 9. ročníku, získal základní vzdělání.

ZŠS - 4 žákyně ukončili PŠD v 10. ročníku. Základy vzdělání získaly 4 žákyně. Z toho 2 žákyně byly přijaty do PrŠ jednoleté a 2 žákyně do PrŠ dvouleté.

PrŠ – 1 žák ukončil ve školním roce 2017/2018 PrŠ jednoletou a byl přijat do PrŠ dvouleté. 1 žákyně ukončila ve školním roce 2017/2018 PrŠ dvouletou a byla přijata na tříletý učební obor ISŠ Jesenice.

## 9. Přestupy na jinou školu

Termín	Třída	Ročník	Přestup na školu
9. 1. 2018	ZŠ I.	1.	2. ZŠ Bochov
9. 1. 2018	ZŠ I.	3. (2 žáci)	2. ZŠ Bochov
9. 1. 2018	ZŠ II.	7. (3 žáci)	2. ZŠ Bochov
19. 4. 2018	ZŠ I.	3.	ZŠ a MŠ Chomutov
19. 4. 2018	ZŠ I.	4.	ZŠ a MŠ Chomutov
19. 4. 2018	ZŠ I.	7.	ZŠ a MŠ Chomutov

Z důvodu změny bydliště odešlo ve školním roce 2016/2017 ze školy 9 žáků.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů školní rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
Praktická škola jednoletá 78-62-C-01	1	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C-02	1	0

Oba absolventi pokračují ve studiu, jeden absolvent v PrŠ dvouleté, druhý na ISŠ v Jesenici.

## 11. Jazykové vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk – ZŠ II.	6	1
Anglický jazyk – ZŠ I. st.	8	1
Německý jazyk – ZŠ II.	2	0
Anglický jazyk – PRŠ II.	4	1

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Německý jazyk	1	0	0	1	0

Učitelka vykonala z cizího jazyka maturitní zkoušku, vzdělává se v rámci DVPP. Absolvovala zahraniční jazykový kurz z AJ. Studuje magisterský obor pedagogického zaměření.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT vybavení ve škole je neustále zkvalitňováno, na konci školního roku 2017/2018 škola disponovala tímto vybavením běžně využívaným ve výuce:

Součást školy	DATAPROJEKTOR	PC SESTAVA, NOTEBOOK	DOTYKOVÉ ZAŘÍZENÍ	INTERAKTIVNÍ TABULE	VIZUALIZÉR	ČTECÍ LUPA
ZŠ praktická	1	6	4	1	1	0
ZŠ speciální	2	4	5	2	0	2
Praktická škola	0	3	3	0	0	0
Družina, internát	1	1	4	1	0	0

Toto vybavení ve speciální škole vhodně doplňují kompenzační pomůcky – například velkoplošná klávesnice.

Další ICT vybavení slouží k pracovním účelům zaměstnancům školy. Pedagogové mají v užívání notebooky, PC sestavy slouží vedení školy, provozním zaměstnancům. Ve škole funguje LAN, zaměstnanci komunikují prostřednictvím elektronické pošty, mají připojení k internetu. Škola má externího správce počítačové sítě.

Zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání v oblasti IT. Negativem je skutečnost, že škola nemá počítačovou učebnu. K výuce Informačních technologií je využívána kmenová učebna ZŠP II. V tomto školním roce byly zakoupeny dvě počítačové sestavy do praktické střední školy.

### 13. Údaje o pracovnících školy

Ve škole bylo v přepočtu zaměstnáno 10 vyučujících. Na 1. stupni 3,4 úvazku, na 2. stupni 4,0 úvazku a na střední škole 2,6 úvazku. Dva pedagogové nesplňují kvalifikační předpoklady. V obou případech se jedná o učitelky, které vystudovaly bakalářské obory. Jedna ve studiu pokračuje v navazujícím magisterském oboru. Druhá je zkušená učitelka a ve studiu pokračovat nebude, je třídní učitelkou v ZŠS a doposud se nepodařilo do školy sehnat pedagoga s požadovaným vzděláním. Škola by potřebovala aprobovaného učitele cizích jazyků s vystudovanou speciální pedagogikou, který by měl hlavní úvazek u žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, doplněný hodinami výuky AJ a NJ u žáků s lehkým mentálním postižením.

Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2017/2018 jich ve škole pracovalo 11 s celkovým úvazkem k 30. 9. 2017 ve výši 9,225. Od 1. 10. 2017 jsme přijali do pracovního poměru další 2 AP, dohromady s úvazkem 1,00. Asistenty jsme využívali při vzdělávání, přípravě na vyučování a dalších činnostech u žáků se zdravotním postižením a u žáků se sociálním znevýhodněním.

Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve školní družině a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovaly speciálně pedagogickou péči. Bez činnosti asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných výsledků a poskytované služby by neměly stávající úroveň. Asistenty pedagoga budeme ve školském zařízení nadále potřebovat a využívat.

Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání, pouze tři se budou nově účastnit kurzu pro AP, studium bude probíhat dle požadavků stanovených KÚSK.

Vedle asistentů pedagoga pracují ve škole také osobní asistenti. Osobní asistenti pečují o děti se středně těžkým a těžkým a hlubokým mentálním a dalším zdravotním postižením, o imobilní děti a o děti s lékařskou diagnózou autismus. Osvědčují se nejen ve vyučovacích hodinách za vedení třídních učitelek, ale také v době volnočasových aktivit dětí, při pobytu ve ŠD a na internátě. Osobní asistenty se nám daří získávat prostřednictvím úřadu práce a Spolku Jasánek.

V této době jsou řízení vedoucí vychovatelkou a zástupkyní ředitelky školy a individuálně instruováni vychovatelkami jednotlivých skupin. Péče osobních asistentů je zaměřena hlavně na pomoc při sebeobslužných činnostech dítěte, při oblékání, stravování, osobní hygieně. Dále pak podle instrukcí fyzioterapeutky provádí masáže a cvičení, pomáhají

při omezeném pohybu dítěte měnit postoje a polohy, dbát na správné sezení v sedačce, na invalidním vozíku, podporují pohyb (chůze s pomůckami). Péče osobních asistentů je po všech stránkách přínosná, protože zabezpečují rozvoj dětí nejen po stránce fyzické, ale hlavně příznivě ovlivňují rozvoj psychické stránky dětí. Činnost osobních asistentů je v našem zařízení nepostradatelná. V oblasti organizační, BOZP, PO podléhají OA režimu školy. Ve škole pracovalo k 30. 9. 2017 celkem 6 osobních asistentů.

Dále jsou zaměstnanci školy 4 vychovatelky, 3 bezpečnostní pracovníce na internátu školy, ekonomka, 2 řidiči školních automobilů a školníci v jedné osobě, 2 uklízečky, hospodářka ŠJ a 2 kuchařky.

## I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických/ – způsobilost pedagog. /odborná	
35,109/33,017	9,425/9,559	23,458/22,725	23,458/21/19** (osoby)	1,92*

\*Jedná se o počet získaný vydělením počtu žáků počtem všech pedagogických zaměstnanců včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ve školní družině, internátu. Údaje dle výkazu P1-04. \*\* Zbylí zaměstnanci bez odb. a ped. způsobilosti se právě vzdělávají nebo jsou ke studiu přihlášení.

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	4	4	13	4	0	0	42,72
<b>z toho žen</b>	4	4	12	4	0	0	42,54

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
8	4	0	13	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let (včetně)	více než 30 let
2	4	8	7	4

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání**  
**(k 30. 9. 2017)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
<b>Základní škola (II. stupeň, dobíhající ŠVP proLMP)</b>	<b>I. stupeň / II. stupeň</b>	
Český jazyk	-/5	-/5
Anglický jazyk	-/1	-/0
Prvouka	-/0	-/0
Vlastivěda	-/0	-/0
Přírodověda	-/0	-/0
Výchova k občanství	-/1	-/0
Dějepis	-/1	-/0
Zeměpis	-/1	-/0
Matematika	-/5	-/0
Přírodopis	-/2	-/0
Fyzika	-/1	-/0
Chemie	-/1	-/0
Hudební výchova	-/1	-/1
Výtvarné činnosti	-/1	-/1
Pracovní výchova	-/5	-/3
Tělesná výchova	-/3	-/3
Dramatická výchova	-/1	-/0
Environmentální výchova	-/1	-/1
Výchova ke zdraví	-/1	-/0
Informační technologie	-/1	-/1
<b>Základní škola (§16 odst. 9) / ZŠ II. stupeň</b>	<b>I. stupeň / II. stupeň / ZŠ II. stupeň</b>	
Český jazyk	7/4/4	7/4/4
Anglický jazyk	2/3/3	0/0/0
Německý jazyk	0/1/2	0/0/0
Matematika	4/4/4	4/0/0
Prvouka	2/0/0	2/0/0
Vlastivěda	1/0/0	1/0/0
Přírodověda	2/0/0	2/0/0
Dějepis	0/2/2	0/0/2
Výchova k občanství	0/1/1	0/0/0
Fyzika	0/1/2	0/0/0
Chemie	0/1/1	0/0/0
Přírodopis	0/2/2	0/0/0
Zeměpis	0/2/1	0/0/0
Hudební výchova	1/1/1	1/1/1
Výtvarné činnosti	2/2/2	2/2/2
Tělesná výchova	2/2/3	2/2/3
Výchova ke zdraví	0/1/1	0/0/0
Informační technologie	1/1/1	1/1/1
Pracovní výchova	2/2/1	2/2/1



<b>Základní škola speciální</b>	<b>RT ZŠS/ ZŠS I./ ZŠS II. / ZŠS III.</b>	
Rozumová výchova	3/0/0/0	3/0/0/0
Smyslová výchova	4/0/0/0	0/0/0/0
Pohybová výchova	2/0/0/0	2/0/0/0
Speciálně pedagogická péče	1/0/0/0	1/0/0/0
Čtení	0/3/3/3	0/3/3/3
Psaní	0/3/2/2	0/3/2/2
Počty	0/2/3/3	0/2/3/3
Prvouka	0/2/0/0	0/2/0/0
Pracovní výchova (PVV)	3/3/6/6/	3/3/4/6
Tělesná výchova	4/3/4/4	3/3/4/4
Hudební výchova	1/1/2/2	1/1/2/2
Řečová výchova	2/2/1/1	2/2/1/1
Výtvarné činnosti	1/2/1/1	1/1/1/1
Věcné učení	0/0/3/3	0/0/0/3
Informační a komunikační technologie	0/0/1/1	0/0/1/1
Společenská výchova	0/0/2/2	0/0/2/2
Výchova ke zdraví	0/0/2/2	0/0/0/0
<b>Praktická škola</b>	<b>78-62-C/01 78-62-C/02</b>	<b>78-62-C/01 78-62-C/02</b>
Český jazyk a literatura	4/4	0/0
Matematika	2/2	0/0
Informatika	1/1	0/0
Společenskovědní základy	2/0	0/0
Základy společenských věd	0/2	0/0
Výtvarná výchova	1/1	0/0
Hudební výchova	1/1	0/0
Dramatická výchova	1/1	0/0
Tělesná výchova	3/3	0/0
Rodinná výchova	3/3	0/0
Výchova ke zdraví	2/2	0/0
Příprava pokrmů	6/6	0/0
Práce v domácnosti	4/2	0/0
Anglický jazyk	0/1	0/0
Základy přírodních věd	0/1	0/0
Pěstitelství	0/2	0/0

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2017/2018

### Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Druh studia	Délka studia	Studium		Finanční náklady
			zahájení	ukončení	
<b>Bc. Lenka Krejzová,</b> učitelka	magisterské - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – výchova ke zdraví	3 roky	6/2015	6/2018	xxx
<b>Mgr. Markéta Uhrová,</b> učitelka	výchovné poradenství	3 roky	9/2015	4/2018	8.000,00
<b>Veronika Harvalíková, Nikola Oláhová, Radka Krejzová</b> asistentky pedagoga	studium pro asistenty pedagoga	6 měsíců	1/2018	7/2018	3 x 7.500,00

### DVPP – program vzdělávání ŘŠ a ZŘŠ

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
<b>Mgr. Hana Vanická</b>	Porada ředitelů škol zřizovaných Středočeským krajem	17. – 18. 10. 2017	1.100,00
<b>Mgr. Jana Měchurová</b>	Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti – 1. díl	19. 10. 2017	xxx
<b>Mgr. Jana Měchurová</b>	KAP	23. 10. 2017	xxx
<b>Mgr. Jana Měchurová</b>	Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti – 2. díl	29. 11. 2017	xxx
<b>Mgr. Hana Vanická Mgr. Jana Měchurová</b>	GDPR (Bakaláři)	27. 2. 2018	3.800,00
<b>Mgr. Hana Vanická</b>	GDPR – nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů	13. 3. 2018	870,00
<b>Mgr. Hana Vanická</b>	Výjezdní seminář pro ředitele škol	24. 5. 2018	2.000,00

## **DVPP – program vzdělávání pedagogických pracovníků**

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Mgr. Olga Hanauerová	Čtenářská gramotnost – rozvoj kompetencí učitele 1. stupně ZŠ (pozn. vhodné pro šablonu II/2.2a)	25. 10., 29. – 30. 11., 14. 12. 2017	3.200,00
Mgr. Markéta Uhrová	Podpora rozvoje řeči u dětí s těžkým kombinovaným postižením	18. 10. 2017	900,00
Monika Khelová	Jóga jako nástroj uzdravení	1. 11. 2017	1.560,00
Mgr. Dagmar Jiroušková	Využití online aplikací na 1. stupni ZŠ	13. 11. 2017	990,00
Veronika Harvalíková	Jóga pro děti	14. 2. 2018	850,00
Libuše Šmausová	Nevyhazujte časopisy, budeme si hrát – nápady pro starý papír	18. 4. 2018	850,00
Libuše Šmausová	Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání	20. 6. 2018	xxx

## **DVPP – vzdělávání provozních zaměstnanců**

Jméno a příjmení	Název akce	Plněno	Finanční náklady
Martina Parpelová Bohuslava Jarošová Liběna Lieberová	Krajská konference hromadného stravování	13. 10. 2017	1.650,00
Martina Buňková	GDPR – nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů	13. 3. 2017	870,00
Martina Buňková	GDPR	14. 5. 2018	850,00
Martina Buňková	Školská legislativa - aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech / Aktuální novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících	23. 6. 2018	870,00

## **Samostudium**

V rámci samostudia se pedagogové zabývali problematikou legislativních změn. Změny vyhlášek a zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání. Dále studiem metodických a dalších odborných materiálů souvisejících se společným vzděláváním, které platí od 1. 9. 2017 a budou platit od 1. 9. 2018.

Část samostudia věnovali studiu literatury o vhodných metodách, organizačních formách a o individuálním přístupu ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Dny samostudia čerpali učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé.

V době podzimních prázdnin (1 den samostudia) si všichni pedagogičtí pracovníci prostudovali materiály týkající se vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, dále metodický pokyn MŠMT k funkci AP podle §5 vyhlášky č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a provedli kontrolu složek žáků (doporučení ŠPZ). Dále jsme se zabývali problematikou šablon pro ZŠ a SŠ.

V době vánočních prázdnin pracovali učitelky na přípravě pololetního hodnocení – hodnocení širším slovním hodnocením a hodnocení IVP. Asistenti pedagoga se podíleli na přípravě výukových a rehabilitačních pomůcek.

V době pololetních prázdnin probíhala příprava námětů na výstavu „Od jara do zimy“ a „Velikonoční výstavu“.

V době jarních prázdnin AP prostudovali hodnocení IVP za 1. pololetí školního roku, TU a ostatní pedagogové se věnovali týmové přípravě šablon pro ZŠ a SŠ.

## 15. Činnost školní družiny a internátu ve školním roce 2017/2018

### **Akce školní družiny a internátu**

V zájmovém vzdělávání vycházíme z cílů ZŠ a PrŠ. Naším cílem je uspokojovat přirozené životní potřeby dětí, rozvíjet a podporovat jejich tvůrčí aktivitu. Vytváříme atmosféru rodinného typu s praktickým využitím pro život, a to zejména formou individuálního přístupu. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem i přírodě. Vedeme žáky k ochraně fyzického, duševního a sociálního zdraví, k toleranci a ohleduplnosti k ostatním lidem, k jejich kulturám. Respektujeme vlastní výběr volnočasových aktivit žáka a podporujeme jejich realizaci v zájmových ateliérech. Tímto naplňujeme Kompetenci K trávení volného času. Ve spolupráci s asistenty a nočními bezpečnostními pracovníky se snažíme o to, aby se žáci ve školní družině a na internátě cítili dobře, aby byli spokojení, vzájemně se respektovali a spolupracovali. Pravidelnou činnost ŠD a internátu uskutečňujeme prostřednictvím zájmových ateliérů, které se střídají v lichém a sudém týdnu. Zájmových ateliérů máme sedm. Jsou to tyto ateliéry: hudebně pohybový, sportovní, tvořivý, výtvarný, dramatický, multimediální, přírodovědný a vlastivědný. Kromě práce v pravidelných činnostech jsme během školního roku uskutečnili i několik akcí příležitostných:

### **Sběr kaštanů pro lesní zvěř**

Také letošní rok jsme se všichni těšili, až začnou padat kaštany a vydáme se s žáky školní družiny a internátu na výlet vlakem do blízkých Krt. Vyjeli jsme na ně v úterý 3. října odpoledne. Protože kaštanů byla velká úroda a my je nestačili posbírat, domluvili jsme se, využili pěkného počasí a vyrazili na ně ještě jednou, hned následující den, ve středu 4. října. Po oba dva dny se všichni velmi snažili, aby nasbírali co nejvíce kaštanů. Nasbírané plody jsme uskladnili na zahradě paní vychovatelky, kam si pro ně hned další týden přijeli pracovníci Lesů ČR. Byla to taková blesková akce. A výsledek? No, ten byl opravdu pěkný – celé čtyři pytle kaštanů, čtyři pytle dobrot pro lesní zvěř.



### **Drakiáda**

„Vyletěl si pyšný drak, vyletěl si do oblak...“, tuto píseň jsme si prozpěvovali, když jsme ve školní družině zahajovali celotýdenní téma „Draci“. Po celý týden jsme se věnovali tomuto tématu téměř v každém ateliéru – ve tvořivém jsme skládali draky z barevného papíru, lepili a stříhali. Ve výtvarném ateliéru jsme draky malovali, ve sportovním jsme jako draci zdolávali překážkovou dráhu a v hudebně pohybovém o dracích zpívali. Středeční odpoledne, 18. října, jsme uspořádali tradiční Drakiádu na poli za základní školou. V tento den bylo krásné počasí, svítilo sluníčko a větru se moc foukat nechtělo. Báli jsme se, že nám draci létat nebudou. Ale nakonec vše dobře dopadlo a draci se nám krásně vznášeli po obloze.

## Cesta za Čertovým kamenem

Opět po roce se přiblížil čas, kdy nás ve škole přišli navštívit Mikuláš s čerty a andělem. Ve školní družině nás toto téma provázelo celý týden téměř ve všech činnostech. V hudebně pohybovém ateliéru jsme zpívali mikulášské písničky, ve sportovním ateliéru hráli čertí honičky, čerty jsme také kreslili, připravili jsme pro žáky na internátě Mikulášskou nadílku s diskotékou a ve středu 6. prosince jsme se všichni společně vydali na cestu za Čertovým kamenem. Tento kámen se nachází v lese v nedaleké vesnici Krty, kam jsme nejprve odjeli vlakem. Z nádraží jsme se pak vydali do lesa a cestou jsme ještě plnili různé úkoly, např. hledání hadů (tkaničky od bot), zdobení „Barborky“ (větvičky žáci zdobili papírovými květy, které si sami museli najít a posbírat), odpovídání na otázky z přírodovědného kvízu apod. U Čertova kamene nás p. vychovatelka Irena Lebedová seznámila s pověstí, která se k tomuto kameni váže a ze které jsme se dozvěděli, jak vznikly v kameni otisky čertových kopyt. Před návratem na nádraží jsme se nasvačili a odjeli vlakem zpět do Jesenice. Přijeli jsme trošku vymrzlí, ve škole jsme se pak zahřáli teplým čajem u pohádky s čertovskou tematikou „Taneček přes dvě pekla“.



## Návštěva v Domově mládeže v ISŠ Jesenice

Několik dní před vánočními prázdninami nám zavolala paní Mottlová, vychovatelka z Domova mládeže ISŠ v Jesenici, a pozvala nás na návštěvu k nim do DM. Jsou zde totiž ubytováni tři bývalí žáci naší školy a ti prý moc stáli o to, abychom se přišli podívat, jak bydlí a jak mají vybavené a vyzdobené jejich pokojíčky. S potěšením jsme pozvání přijali a za našimi bývalými spolužáky se vydali v pondělí 18. prosince. U vchodu nás přivítala p. Mottlová i ostatní ubytovaní žáci. Z našich bývalých žáků byl však bohužel přítomen pouze Tomáš K., ostatní byli v ten den vzhledem k návštěvě lékaře nepřítomni. Tomáš nám ukázal svůj pokoj, pochlubil se novými šatními skříněmi a psacími stoly. Prohlédli jsme si umývárny a další prostory DM. Po prohlídce jsme byli pozváni do společenské místnosti na občerstvení. Donesli jsme ochutnat vánoční pečivo, které upekli žáci naší Praktické školy. Na oplátku jsme ochutnali vánoční pečivo od žáků ISŠ. Všichni jsme obdrželi krásné vánoční dárečky, které vyráběli žáci ISŠ s p. Mottlovou na kroužku tvoření. Setkání bylo moc příjemné, rozloučili jsme se s přáním krásně prožitých Vánoc.

## Vánoční besídka pro babičky

Stalo se již tradicí, že v předvánočním období zveme babičky z Domu s pečovatelskou službou k nám do školní družiny na vánoční besídku. Bylo tomu tak i letos, besídka se uskutečnila ve středu 20. prosince. Všichni jsme se na setkání s babičkami moc těšili a dlouho předem nacvičovali vystoupení. Letos bylo naše vystoupení hlavně pohádkové, protože pohádky k Vánocům patří a moc se na ně těšíme. Nejprve žáci předvedli dramatizaci písně „Pod dubem, za dubem“



z pohádky Lotrando a Zubejda. Pak někteří zatančili vánoční zumbu. Předvedli se i naši nejmenší a imobilní žáci za pomoci p. asistentek s pohybovým vyjádřením písně „Mrazík, Mrazík neposeda“. Tímto vystoupením uvedli naše velké překvapení. Žáci si s p. vychovatelkami nacvičili dramatizaci ruské pohádky „Mrazík“. Nacvičit tuto pohádku bylo pro všechny velice náročné, ale vyplatilo se, vystoupení se moc povedlo a mělo veliký úspěch. Na závěr jsme si všichni společně zaspívali několik vánočních písní a koled. Vánoční pečivo pro babičky tentokrát napekli žáci z Praktické školy. Připravili jsme si opět vánoční vyrábění, babičky si nazdobily třpytkami andílka a ozdoby ze samotvrdnoucí hmoty. Žáci za pozvání a za povedené vystoupení dostali od babiček dárek – soupravu na výrobu čokoládového fondue. Setkání bylo jako vždy moc příjemné, babičky poděkovaly za pozvání a za vystoupení a rozloučili jsme se s přáním všeho dobrého do nového roku.

Po této besídce k nám přišel do školní družiny Ježíšek, který nám všem nadělil spoustu vánočních dárků. Nejprve jsme si vyzkoušeli několik vánočních zvyků – pouštění lodiček, házení střevícem apod. A protože byly děti již nedočkavé, jaké dárky a hlavně, zda Ježíšek na někoho s dárkem nezapomněl, vrhli jsme se na jejich rozbalování. Večer si pak ještě všichni společně na oslavu Vánoc připili dětským šampaňským.



## **Tříkrálová sbírka 2018**

Počátkem tohoto roku pořádala Charita Česká republika ve dnech 1. – 15. ledna Tříkrálovou sbírku. V Jesenici jsme se jako každý rok do této charitní akce zapojili se žáky školní družiny a internátu ze ZŠ, MŠ a PrŠ Jesenice v doprovodu vychovatelek. Poprvé jsme vyšli do ulic po vánočních prázdninách ve středu 3. ledna. I v letošním roce jsme se rozdělili a utvořili dvě skupinky koledníků. V odpoledních hodinách jsme při Tříkrálové obchůzce a v kostýmech Tří králů navštívili několik institucí, obchodů a domácností a všude se setkali se vstřícností občanů, kteří nám přispěli do pečlivě zapečetěných pokladniček. Všem jsme nejprve zaspívali Tříkrálovou koledu a následně popřáli všeho dobrého do nového roku 2018. Po skončení Tříkrálové sbírky jsme rozpečetili pokladničky ve spolupráci s paní Klementovičovou na Městském úřadě v Jesenici. Občané byli i letos velice štědrí, výnos letošní Tříkrálové sbírky činí 10 134 Kč. Za příspěvek každý opět obdržel dárky od Tří králů – kapesní kalendáře, informační letáčky o probíhající TS a cukry s logem Charity ČR. Touto cestou bychom chtěli co nejsrdečněji všem občanům za milé přijetí našich koledníků

Strana 34 (celkem 64)

a za jejich štědrost upřímně poděkovat. Finanční částku odesíláme na účet Charity ČR, 65% se pak vrací zpět škole. Finanční obnos použijeme na podporu žáků s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (dětský domov, pěstounská péče), kteří jsou ubytováni na internátě naší školy.



### **Výlet na zříceninu hradu Petršpurk**

S ohledem na letošní celoškolní téma „Zvířátka pana Krbce a hrad Kulíkov“ jsme přemýšleli, který hrad nebo zříceninu bychom mohli se žáky školní družiny a internátu navštívit. Padlo několik návrhů, ale vzhledem k dopravnímu spojení vyhrála zřícenina hradu Petršpurk, která se nachází v nedaleké obci Petrohrad. Výlet na zříceninu se uskutečnil ve středu 14. února v odpoledních hodinách. Naše cesta vedla vlakem do Blatna, kde jsme přestoupili na autobus a pokračovali dále do Petrohradu. Od autobusové zastávky jsme se vydali pěšky asi 500 metrů pěknou stromovou alejí k hradu. Výstup k samotné zřícenině byl trochu náročnější, čekalo nás pěkné stoupání, ale všichni tuto cestu zvládli velice dobře. Nahoře na zřícenině nás zato čekal pěkný výhled do okolí. Paní vychovatelka Lebedová nás všechny seznámila s historií hradu. Po prohlídce jsme se stejnou cestou vrátili zpět na autobusovou zastávku. Tentokrát nám cesta pěkně ubíhala, protože byla z kopce. Před příjezdem autobusu jsme se ještě všichni posílili na zpáteční cestu svačinou. Zpáteční cesta byla trochu kratší, protože jsme cestovali už pouze autobusem rovnou do Jesenice. Výlet se vydařil i počasí nám přálo, po celé odpoledne svítlo krásně sluníčko.

### **Karneval**

Den po výletě na zříceninu Petršpurk jsme pořádali pro žáky a vyučující naší školy karneval. Konal se ve čtvrtek 15. února. Tentokrát jsme pozvali všechny na hrad Kulíkov. Několik dní předem jsme se žáky ve školní družině malovali, stříhali a lepili a vyrobili jsme novou výzdobu do tělocvičny. Na žebřinách nám vyrostl hrad Kulíkov, zabydlelo se několik zvířátek pana Krbce i různá strašidla a duchové. Žáci se svými vyučujícími si připravili opět krásné masky. Zatancovat si s námi přišlo několik Ruprechtů, bílé paní, kocour Kokeš, kavka Kocanda a přiletěly i sovy Kukuly. Náš hrad navštívili dokonce i turisté. Masky si nejen zatančily, ale také se mohly zúčastnit několika karnevalových her a soutěží. Všechny hry byly připraveny k danému tématu. Nejprve jsme sbírali kameny na stavbu hradu. Pak jsme hledali správný klíč, abychom mohli vrata k hradu odemknout. Také jsme stavěli komín, abychom si na hradě uvařili oběd. Ale museli jsme vyplašit netopýry, kteří se na hradě v komíně usadili. A ještě jsme nosili klubička tetě Matyldě,

Strana 35 (celkem 64)

aby mohla plést svetry. Z karnevalu nikdo neodcházel s prázdnou. Za soutěže a za přípravu masek si všichni žáci zasloužili odměnu.



### **Výtvarná soutěž na téma "Zvířátka pana Krbce"**

V letošním školním roce je hlavním tématem EVVO „Hrad Kulíkov a zvířátka pana Krbce“. K tomuto námětu jsme ve školní družině a na internátě přizpůsobili i letošní výtvarnou soutěž. Uskutečnila se v rámci výtvarného ateliéru v úterý 27. února. Žáci měli možnost vybrat si pro svoji práci z několika výtvarných technik, většina si však vybrala kolorovanou kresbu. Výtvarné práce pak byly vystaveny několik dní na nástěnce ve školní družině, kde mohl každý zaměstnanec školy ohodnotit pět obrázků, které se jim zdály nejzdařilejší. Vyhodnocení prací proběhlo o dva týdny později v úterý 13. března. Obrázky se všem moc povedly, což můžete posoudit na přiložených fotografiích. Všichni žáci si odnesli odměnu – omalovánky, pastelky a drobné sladkosti.

### **Morena**

Letošní zima byla moc dlouhá a nechtěla se své vlády vzdát. Abychom ji konečně přesvědčili, že už by měla odejít, vydali jsme se v první jarní den, 21. března, vynášet Morénu. Den před tím sice sněžilo a veškeré potoky a částečně i rybníky byly ještě zamrzlé. Ale toto středeční odpoledne nám počasí přálo, sluníčko krásně svítilo i hřálo, a tak jsme si v družině vyrobili Morénu jako vždy ze sena, oblékli ji do bílých šatů, vyrobili náhrdelník z výdumků od vajec a odebrali se směrem k Velkému rybníku, kde jsme přece jen našli nějaké místo na rybníce roztáté. Tam jsme Morénu odstrojili a za doprovodu říkadla ji vhodili do vody. Poté jsme si ustříhli pěknou větvičku, tu jsme ozdobili barevnými květy z papíru, které si žáci také v družině vyrobili a vytvořili jsme „létečko“, s kterým jsme snad přinesli konečně už to dlouho očekávané jaro.



## Den Země

Letošní Den Země jsme se žáky školní družiny a internátu uskutečnili ve středu 18. dubna. Tento den se počasí vydařilo, byl krásný a slunečný, a tak i děti měly velkou chuť udělat „paní Zemi“ radost a odprostit ji od zbytečností, nepořádku a odpadků. S vervou a s rukavicí sesbíraly vše, co do přírody nepatří, hlavně kolem Velkého rybníka a kolem Drahoušského potoka. Všichni měli radost z dobře vykonané práce a při zpáteční cestě si ještě zpívali.

## Čarodějnice

I letos 25. 4. se na děti přiletěly podívat čarodějnice Bludimíra, Kazimíra a Elvíra. Protože čarodějnic i čarodějů stále ubývá, nezbyvá jim nic jiného, než shánět nové. A tak se děti proměnily v čarodějnice a čaroděje a těšily se na vykonání zkoušek, aby se jimi staly právoplatně. Každé z dětí obdrželo čarodějnický průkaz, který obsahoval nejen jméno, věk, ale i délku nosu a v neposlední řadě svůj klikyhák. V průkazu měly dále vypsány jednotlivé zkoušky, které musely splnit. Během chvilky se ve škole objevili čarodějnice Saxana, Xénie, Josephina, Kristiána ale i také čarodějové Vigo, Harry Potter, Rumburak a spousty dalších. Jelikož nám po dlouhé době přálo počasí, zkoušky se uskutečnily venku v okolí školy. Děti si samostatně plnily jednotlivé zkoušky, u kterých byl dozor čarodějnic a jejich pomocníků. Zkoušky byly zapeklité, aby se čarodějnice a čarodějové opravdu osvědčili v budoucím řemesle (slalom na koštěti, hod koštětem, skoky v čarovném pytlí, balance s kloboukem, přechod přes ztrouchnivělou lávku nad smrdutým močálem, složení puzzlí čarodějnice a vaření bublajícího lektvaru). Bludimíře, Kazimíře i Elvíře udělalo velkou radost, když zjistily, že všechny děti splnily všechny zkoušky a mohly obdržet čarodějnické vysvědčení a pasovat je na právoplatné čarodějnice a čaroděje. Děti si středeční odpoledne s čarodějnicemi velmi užily a těšily se na jejich další setkání.



## Přírodovědná soutěž školní družiny

Naše škola každý rok v červnu pořádá regionální kolo přírodovědné soutěže s názvem „Jesenické putování“. Aby si naši žáci vyzkoušeli své znalosti, tak několik dní předem se koná školní kolo této soutěže. A my ve školní družině jsme si také do třetice svoji přírodovědnou soutěž uspořádali. Uskutečnila se v krásný jarní den, ve středu 23. května. Využili jsme prostory školního dvora, Sluneční zahrady a školního pozemku. Připravili jsme několik stanovišť, žáci dostali kartičku s úkoly a sami chodili po stanovištích. Po splnění úkolu p. vychovatelky a p. asistentky zapisovaly žákům body. Žáci poznávali a určovali bylinky na bylinkové zahrádce, jarní rostliny a keře, ovoce a zeleninu, plody jehličnatých stromů, pohybově ztvárnili různá zvířátka a skládali puzzle. Na závěr každý z účastníků dostal za své znalosti diplom, který si poté všichni vybarvili.



## Pouť se zvířátky pana Krbce

Opět se přiblížil 1. červen, kdy mají svátek všechny děti na celém světě. Na oslavu tohoto svátku pořádáme každým rokem pro naše žáky ve školní družině a na internátě pouť, tentokrát se konala na hradě Kulíkově se zvířátky pana Krbce. I tentokrát jsme reagovali na celoškolské téma. Žáky na hradě přivítal pan Krbec, sova Kukula, kocour Kokeš a kavka Kocanda. Škoda jen, že nám celou noc a celé dopoledne pršelo, a tak jsme pouť museli přesunout do tělocvičny. Ale to nám však náladu nezkažilo a žáci pilně získávali „korunky“ za splnění soutěže, aby si mohli v našem krámku nakoupit něco pro radost. Sbírali poklad, stavěli komín k hradu, kreslili postavy a zvířátka z pohádky, vybírali klubička ze studny a plnili spoustu dalších úkolů. Na závěr si každý vytočil na kole štěstí nějakou sladkost.





## Jarní besídka pro babičky

Čas utíká jako voda, uběhlo půl roku od poslední besídky pro seniory z DPS Jesenice, kterou jsme pořádali před Vánoci a už jsme opět připravovali besídku jarní. Ta se konala ve středu 6. 6. 2018. Několik týdnů předem žáci s p. vychovatelkami přemýšleli, jaké vystoupení připraví tentokrát. Postupně začali pilně nacvičovat a zkoušet a zkoušet. Vyráběli masky, kulisy, dárky pro babičky a před samotnou besídkou připravili také pro babičky občerstvení. Vystoupení se opět skládalo z několika částí. Nejprve se žáci představili s tanečnickým pěveckým vystoupením s názvem „Housenka“. Poté zahráli hudební pohádku „Domečku, domečku“. Naši tanečníci to rozjeli s tanečním vystoupením z muzikálu Pomáda. A na závěr jsme si všichni společně zazpívali několik známých lidových písní. Poté žáci obdarovali babičky drobným dárkem – motýlkem z keramiky. Vystoupení se babičkám líbilo a žáci za pozvání dostali zmrzlinu, čokoládové sypání a šlehačku, aby si mohli vyrobit zmrzlinový pohár.

## Pěší výlet k Viklanu

Na závěr školního roku jsme se vydali se žáky školní družiny a internátu na pěší výlet ke 4 km vzdálenému skalnímu útvaru s názvem Viklan. Výlet jsme uskutečnili ve středu 13. června. Po obědě jsme si sbalili do batůžků svačiny a pití a vydali se na cestu. Počasí nám ten den přálo. Nebylo velké horko, které panovalo v předchozích dnech, ale ani nepršelo, i když bylo sluníčko schované pod mrakem. Cestou jsme poznávali a určovali stromy a jejich plody, květiny, hledali houby a určovali turistické značky. U Viklanu jsme se z informační tabule dozvěděli o vzniku tohoto skalního útvaru i o jeho obnovení v roce 2014. Je zde postavený pěkný altán s posezením, kde jsme se nasvačili. Poté jsme se pomalu vraceli zpět, do školy jsme dorazili pár minut před večerem.



Využívali jsme i aktuální nabídky Muzea v Jesenici, kdy jsme navštěvovali různé výstavy. Navštívili jsme loutkové divadlo v KD Jesenice, kde jsme zhlédli pohádku s názvem „Šípková Růženka“.

## 16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Speciálně pedagogická péče ve škole a zájmové ateliéry ve škole

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE 2017/2018			
DEN	NÁZEV ATELIÉRU	VEDOUCÍ SpPgP	HODINA
PO	MUZIKOTERAPIE	Mgr. Markéta Uhrová	v hodinách TV
ÚT	REHABILITACE, MASÁŽE, HYDROTHERAPIE	Monika Khelová	7.00 – 14.00
	DRAMATERAPIE	Bc. Lenka Krejzová	SpPgP – DV
ST	CANISTERAPIE	Mgr. Dagmar Jiroušková	10.00 – 11.40
ČT	REHABILITACE, MASÁŽE, HYDROTHERAPIE	Marcela Drozda	7.00 – 14.00
	LOGOPEDIE	Mgr. Olga Hanauerová	12.30 – 13.15
PRŮBĚŽNĚ	GRAFOMOTORIKA S PÍSNIČKOU	Bc. Šárka Fialová	v hodinách psaní
	HYDROTHERAPIE	třídní učitelé	1 x za měsíc
	MUZIKOTERAPIE	učitelé	v hodinách TV

ZÁJMOVÉ ATELIÉRY 2017/2018				
DEN	NÁZEV ATELIÉRU	ZKRATKA	VEDOUCÍ ATELIÉRU	HODINA
ÚT	SPORTOVNĚ TURISTICKÝ	STA/PA	Mgr. Radmila Sunkovská, Mgr. Renata Jílková	12.45 - 13.20
	TVOŘIVÝ	TA	Bc. Šárka Fialová Mgr. Hana Vanická	13.25 - 14.10
	MUZIKOTERAPIE	MU	Mgr. Markéta Uhrová	14.15 - 15.00
	ZDRAVÉ VAŘENÍ – „Hravě-zdravě“	ZV	Bc. Lenka Krejzová, Mgr. Jitka Lacinová	15.15 - 17.00
ST	POČÍTAČOVÝ	PA	Mgr. Jana Měchurová	12.00 - 12.45
ČT	PĚVECKÝ SBOR SLUNÍČKO	PSS	Mgr. Olga Hanauerová, Mgr. Markéta Uhrová	15.15 - 16.00

### Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti - celoškolní akce

#### Adaptační pobyt žáků

V letošním roce se tento pobyt uskutečnil vzhledem k nepříznivému počasí až v měsíci říjnu s přenocováním ve škole. Ráno všechny třídy měly za úkol vymodelovat houby, se kterými poté souvisela návštěva na základní škole, kde byla výstava převážně opravdových hub i modelů s možností dotazů k mykologovi. S tématem EVVO – Zvířátka pana Krbce, souvisely i další úkoly na celý tento den. Každá třída vyrobila podzimní lampičku, postavu z pohádky Zvířátka pana

Strana 40 (celkem 64)

Krbce, která byla předem vybrána, a také se otiskovaly ruce na podzimní strom. Odpoledne byly vytvořeny dvě skupiny žáků. Jedna skupina vařila bramborový guláš k večeři a druhá skupina se postarala o nocleh v tělocvičně, stavěla stany. Žáci, kteří nebyli ani v jedné ze skupin, měli možnost plnit úkoly v rámci lesní pedagogiky. Odpoledne probíhalo v rámci vycházek do okolí školy a ve večerních hodinách proběhl přesun do muzea v Jesenici, kde v tajuplné atmosféře bylo možné projít muzeum ve tmě až k Bílé paní. Žáci si také mohli vyrobit na památku svíčku z vosku. Druhý den po přenocování byl celý adaptační pobyt zhodnocený.



### Expedice Červený Újezd

Dne 12. října 2017 se uskutečnil výlet na hrad Červený Újezd nedaleko města Unhošť. Výlet byl tematicky vybrán na základě zaměření EVVO pro školní rok 2017/2018 s názvem Zvířátka pana Krbce.

V novodobém areálu hradu bylo možné spatřit soukromé sbírky venkovského života od 17. do 20. století. V replikách obytných světnic bylo možné si prohlédnout nábytek, dobové oblečení, nádobí a různé dobové předměty, které se v dnešní době již nevyskytují.

### První KMD – Lipany v divadle Minor

Dne 24. října se poprvé v tomto školním roce vydali žáci do Prahy na představení Lipany s tematikou husitství. Programem před samotným představením byla návštěva nové budovy Národního muzea s výstavou Noemova archa.

### Jablkohraní

S přicházejícím podzimem i ve škole proběhl jeden netradiční podzimní den zaměřený na jednu z plodin podzimu a to jablko. Kromě výběru nejkrásnějšího jablka žáků se plnily jednotlivé úkoly spojené s tématem. Pohybové úkoly se plnily v tělocvičně, některé ve třídách a nechybělo ani pečení jednoduchých jablečných řezů, tvoření ovocného salátu či nápoje.



## **Druhý KMD – Chvilka POEzie v Městské knihovně**

Další návštěva divadelního představení proběhla v čase před adventem. Tentokrát si žáci před představením mohli projít předvánoční Prahu z Malé Strany přes Karlův most, pražskými uličkami na Staroměstské náměstí. Po procházce následovala již taneční groteska na motivy Edgara Allana Poea – Havran.

## **Advent na pivovarském dvoře v Rakovníku**

V rámci adventního času se naše školy prezentovala na pivovarském dvoře v Rakovníku s výrobky žáků a pedagogických pracovníků s adventními a vánočními motivy.

## **Vánoční jarmark v muzeu**

Dne 2. prosince 2017 proběhla prezentace výrobků našich žáků a pedagogických pracovníků. Výrobky byly s tematikou zimní a vánoční. Výroba byla zaměřena především na přírodní materiály.



## **Vánoční zpívání jesenickým invalidům**

Pěvecký sbor „Sluníčko“ byl osloven jesenickými invalidy, aby vstoupil na jejich předvánoční schůzi. Byly zvolené písně se zimní a vánoční tematikou. Vystoupení se konalo v jesenickém kulturním domě.

## **Čertí den**

Tradičně jako každý rok se v naší škole konal Čertí den. Ztvárnění čertů, anděla a Mikuláše je vždy v režii nejstarších žáků ze základní školy II a z praktické školy. Žáci těchto tříd chodili společně s pedagogickým dozorem po jednotlivých třídách, kde si ostatní žáci pro čertovskou družinu připravili povětšinou nějaké básničky, říkanky či písničky. Nechyběla také společná fotografie v každé třídě a odměny pro žáky v podobě ovoce a malé sladké drobnosti. Po nadílce následovala čertovská diskotéka v tělocvičně.



## Mikulášská nadílka a vánoční zpívání v Krajánku

Čertovská družina spolu se sborem „Sluníčko“ navštívila 5. prosince 2017 Domov Krajánek v Jesenici. Sbor zazpíval některé vánoční písně, poté si žáci zazpívali společně i s klienty Krajánku. Čerti společně s Mikulášem obdarovali balíčky klienty zařízení, také žáci dostali malou odměnu za zpěv a ztvárnění čertů a Mikuláše.

## Vánoční aranžování s ISŠ

V letošním roce proběhla soutěž v aranžování v Kulturním domě v Jesenici. Této soutěže se zúčastnili žáci ze základní školy a praktické školy. Celkem žáci tvořili tři výrobky – vánoční girlanda, vánoční truhlíček se svíčkami na stůl a ozdobení vánoční tašky. V kategorii družstev se na třetím místě umístilo družstvo ve složení – Benešová Marie, Glaserová Kristýna, Döme Roman. V kategorii jednotlivců zvítězila Benešová Marie.



## Přednáška Policie ČR

Preventivní přednáška byla zaměřena na bezpečnost v silničním provozu. Konala se 20. 12. 2017. Žákům byla vysvětlena pravidla a chování z pozice chodce a cyklisty. Důraz byl kladen především na reflexní oblečení a jiné reflexní prvky, které je nutné v silničním provozu používat.



### Exkurze – Den otevřených dveří v ISŠ Jesenice

Dne 12. 1. 2018 se žáci ze základní školy a praktické školy měli možnost podívat do ISŠ Jesenice, kam mohou po ukončení docházky na naší škole docházet. Mohli si prohlédnout jednotlivé učebny a pracoviště odborného výcviku – zahradnické práce a potravinářské práce (cukrářské práce). Na jednotlivých pracovištích byl žákům daný obor představen a mohli i vyzkoušet vyrobit nějaký produkt, konkrétně vazbu z květin a marcipánové prasátko.

### Honza Krejčík – Co se vleče, neuteče

Představení proběhlo 6. 2. 2018 v Kulturním centru v Rakovníku. Vystoupení Honzy Krejčíka bylo plné písniček, pohybu, přínosných informací, ale hlavně legrace.





## Turnaj ve stolním tenise

Tento turnaj s názvem „O pohár ředitele školy“ proběhl jako 10. ročník. Pořádala ho Střední škola, základní škola a mateřská škola Rakovník. Naši školu reprezentovali čtyři žáci. Ve třetí kategorii nejstarších žáků se na čtvrté příčce umístila Marie Benešová.



## Třetí KMD – Bedřich Smetana: The greatest hits v Divadle ABC

Zpestřením dalšího představení Klubu mladého diváka byl Motýlí dům Papilonia, který sídlí v hračkářství Hamleys. Žáci si tak mohli prohlédnout veškeré atrakce. Představení Bedřich Smetana: The greatest hits byla komedie s živou kapelou, plná písní a tance.



## Přednášky v rámci prevence rizikového chování žáků

Dne 16. 2. 2018 proběhla přednáška MUDr. Lenky Luhanové z Centra lékařské péče v Plzni. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny – mladší a starší žáci. U mladších žáků byla přednáška na téma „Chraň své tělo“, kde si spolu s paní doktorkou povídali o lidském těle, o důležitých částech a jak tělo chránit. Starší žáci měli téma „Tabákové spiknutí“, kde se dověděli něco o obchodních tricích tabákových firem a jak funguje reklama. Obě přednášky byly přizpůsobeny individuálním zvláštnostem žáků.



## Zimní turistický pobyt

V letošním školním roce proběhl zimní turistický pobyt od 5. do 9. března 2018 v Krušných horách na Božím Daru. Žáci se tak mohli těšit ze spousty sněhu a užít si tak zimní radovánky naplno. Dále mohli žáci vidět a projít si Ježíškovu cestu, hornické muzeum a především poznávat a vnímat přírodu okolo sebe.



## Den Dveří Dokořán

V době jarního času se v naší škole konal 23. 3. 2018 Den Dveří dokořán. Během tohoto dne bylo možné si prohlédnout prostory školy, a to jak rodiče našich žáků, tak i veřejnost. V tento den se konala zároveň velikonoční výstava prací našich žáků školy.

## Týden zdraví

V tomto týdnu byly všechny činnosti a úkoly pro žáky zaměřeny na zdraví a zdravý životní styl. Proběhla nejen přednáška o zdravém životním stylu, ale žáci mohli ochutnat zdravé netradiční pokrmy, se kterými se běžně nesetkávají. V průběhu týdne měla každá třída připravené úkoly do vyučovacích hodin, například do hodin matematiky, českého jazyka a podobně. V rámci pohybu byl uspořádán olympijský den, který probíhal v tělocvičně. Žáci plnili pohybové úkoly na jednotlivých stanovištích a celý týden byl upravený i jídelníček ve školní jídelně,



samozřejmě také v režii zdravé výživy.

## Celoškolní výlet – Aquapark Beroun

Celá škola se vydala 24. 4. 2018 do Aquaparku Beroun. Po příjezdu na místo se všichni žáci nasvačili a později už jsme se rozdělili na skupinky do šaten. Celý areál aquaparku jsme měli k dispozici jen pro naši školu. Žáci si dvouhodinové koupání a relaxování velmi užívali, byli spokojeni.





## Křivoklátská sovička

Skupinka přírodovědců se vydala 26. 4. 2018 do Křivoklátska na přírodovědnou soutěž, kterou zde pořádali Lesy ČR. Naše družstvo soutěžících bylo složené jak z žáků starších, tak i mladších. Otázky na jednotlivých stanovištích se týkaly odpadového hospodářství, poznávání ptáků, znalostí ryb, keřů, ale také zde byly zahrnuté pohybové aktivity v lese. Z celkového počtu 100 bodů získalo naše družstvo 72 bodů. V porovnání s jinými školami to byl velmi pěkný výkon.

## Notička

V letošním školním roce byla hudební přehlídka Notička patnáctou v řadě. Slavila tak malé jubilejní výročí. Téma letošní přehlídky bylo „Na lidovou notečku“. Zavítali k nám účinkující z Podbořan, Žatce, Maštova, Rakovníka, Nového Strašecí a Kralovic. Celkový počet účinkujících byl 130. Jako odměnu za vystoupení a snahu dostal každý perníkovou medaili, každé zařízení zpěvník s lidovými písněmi.

## Čtvrtý KMD – Divadlo v Celetné: Mikulášovy prázdniny

Naši mladí diváci se vydali 29. 5. 2018 na poslední představení v tomto školním roce. Před divadlem žáky čekal tradičně program pro zpestření, tentokrát to byla procházka historickým centrem Prahy. Poté už následovalo divadlo v podobě letní dětské komedie.

## Celoškolní výlet – Krásný Dvůr

Posledním celoškolním výletem byla cesta do nedalekého Krásného Dvora, kde nás čekal nádherný zámek s rozlehlou zámeckou zahradou. Dopoledne bylo velmi pestré. Žáci rozdělení do skupinek plnili úkoly v areálu zámeckého nádvoří, také jsme byli na prohlídce vnitřních prostor zámku. Po celý den nás provázela paní, která si pro nás připravila činnosti související se zámek a jejich dřívějšími obyvateli. V odpoledních hodinách jsme si všichni přesunuli do zámeckého parku. Také zde nechyběly činnosti spojené se zámek. Díky aktivitám zapojeným do celého dne, byl výlet velmi pestrý.



## Přírodovědně turistický den

Vycházka kolem rybníků, lesem, plnění úkolů, opékání buřtů na Drahouši a herní odpoledne v ATC Jesenice, to vše jsme si užili.



## Realizované projekty a zpracované žádosti

### ***Byla podána žádost o grant MěÚ v Jesenici.***

Tradičně jsme podali žádost a byli podpořeni úřadem města Jesenice. Grant tentokrát podpořil přednášky zaměřené na prevenci kriminality, dále volnočasové aktivity, přírodovědný pobyt, soutěžní přehlídku Notička, Sluníčkový bál. Škole bylo městem bezplatně pronajato kulturní centrum a kemp v Jesenici, finančně byly podpořeny školní kulturní akce a činnost volnočasového ateliéru a přednáška pro žáky s tematikou prevence. MěÚ školu podporuje jak finančně, tak i pomocí při organizaci akcí, spolupráce probíhá recipročně a škola se snaží být ve městě také platná. Pečuje prostřednictvím činnosti školní družiny o část pláže u Velkého rybníka, podílí se na úklidu města a okolí, u příležitosti plesu města vyrábíme dekorace na stoly a sál. Částka grantu pro rok 2017 byla plně vyčerpaná.

***Nová žádost na podporu EVVO a další žádost zaměřená na prevenci nebyly bohužel podpořeny.***

EVVO – byla zpracována bezchybně, ale byli jsme podpořeni ve třech předchozích obdobích a přednost dostala jiná zařízení. Další žádost nebyla formálně bez nedostatků, nová žádost musí být zpracována bezchybně.

***Další dvě žádosti byly podané v rámci projektů zjednodušeného vykazování (šablon), jedna pro ZŠ a druhá pro SŠ***

**ŠABLONY PRO ZŠ**

Škola vybrala šablony a zpracovala žádost, která podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Důležitou oblastí podpory je také zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu při čemž pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Žádost byla schválena k realizaci a od 1. 9. 2017 bude probíhat realizace jednotlivých šablon.

**ŠABLONY PRO SŠ**

Škola vybrala šablony a zpracovala žádost, která podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem.

Po formální stránce prošla žádost kontrolním procesem, čekáme na doporučení k realizaci.





## **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Spolupráce školy se zřizovatelem a se všemi partnery ve školním roce 2016/2017 se odehrávala v nastaveném režimu z minulých let. Probíhala na osobní úrovni, formou pracovních schůzek a korespondence. Spolupráce se zřizovatelem se týkala tak jako v minulém školním roce příprav na projektu snížení energetické náročnosti budovy školy, dále oblasti společného vzdělávání, řešení organizačních a provozních záležitostí školy. Velmi cenná je pro školu pomoc metodická, ekonomická a organizační, kterou nám poskytuje referent OŠMS Mgr. Valášek. V tomto školním roce nám zřizovatel poskytl finanční prostředky na opravu podlahových krytin ve školní jídelně, ve třech třídách na internátu školy, opravy byly potřebné zejména ze strany zajištění bezpečnosti. Škola velmi úzce spolupracuje s MěÚ v Jesenici. Město Jesenice poskytuje škole finanční prostředky na kulturní akce, prevenci a bezúplatně pronajímá prostory města na kulturní a přírodovědné aktivity. Ve školním roce byly konkrétně podpořeny akce „Sluníčkový bál“, přehlídka „Notička“, přírodovědný pobyt na kempu v Jesenici, volnočasové ateliéry a přednášky s tematikou prevence. Dále pan starosta a místostarosta podporují aktivity školy osobní účastí, tradičně nás navštěvuje starosta i místostarosta při zahájení a ukončení školního roku, dále při významných akcích školy, jako jsou kulturní přehlídka Notička, Vánoční posezení, výstavy prací žáků, Sluníčkový bál a další benefiční akce. Škola pomáhá městu s výzdobou KD, uklízíme dohodnutá místa ve městě i v okolí, zajišťujeme kulturní program při vernisážích, pro jesenické důchodce, invalidy, babičky a při jiných událostech. Město se pokouší škole pomoci s nedostatečnými prostory pro výuku a volnočasové aktivity, pro zázemí provozního personálu a pedagogů. Problém by mohlo vyřešit uvolnění budovy knihovny a kina, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nicméně není pro využívání v současné době uzpůsobené. Město pracuje na zpracování nabídky, která by mohla být v nejbližších letech akceptovatelná.

Školské stravovací zařízení poskytuje možnost stravování zaměstnanců MěÚ, klientům DPS i dalším osobám z města. Nabídka jídel je pestrá a výdej probíhá mimo stravovací dobu žáků školy.

Velmi aktivně se rozvíjí spolupráce s PČR, OSPOD a Fondem ohrožených dětí. Snažíme se předcházet nežádoucímu patologickému chování žáků, zvýšeným absencím, pěstujeme u žáků smysl pro ohleduplnost, zodpovědné chování, samostatnost a zdravý životní styl. V poslední době se snažíme společně hledat řešení v předcházení sociálně patologických jevů hlavně ve volném čase žáků. Ve školním roce 2016/2017 jsme opět pokračovali v pravidelných schůzkách na úřadu města Jesenice. Společnými silami koordinujeme preventivní činnosti a působení na žáky všech škol ve městě. Intenzivně jsme řešili stížnosti několika zákonných zástupců jesenických dětí, v době volného času mělo docházet k šikaně, krádežím a vyhrožování. Při vyšetřování vyšlo najevo, že tři žáci naší školy využívali nedostatečného dozoru ze strany zákonných zástupců nad dětmi a po vyučování opravdu k šikaně, krádežím a vyhrožování docházelo. Případ byl okamžitě řešen a žáci byli umístěni dočasně do výchovného ústavu. Po návratu zpět do školy jsme již případy nežádoucího chování nezaznamenali.

Vstřícný přístup a pochopení nacházíme u úřadů práce. Zejména u ÚP v Rakovníku a ÚP Příbram se nám daří získávat zaměstnance na pozice osobních asistentů. V tomto školním roce jsme ovšem neměli štěstí při výběru OA. Do pracovního poměru byly přijaty dvě asistentky, s oběma jsme ovšem museli vzhledem ke špatnému přístupu k plnění povinností předčasně pracovní poměr ukončit.

Dále spolupracujeme s Muzeem v Jesenici, Domovem Krajánek, jesenickými hasiči, skupinou historického šermu ORDÁL, Klubem Truhlárna, ZŠ a MŠ Jesenice, ISŠ Jesenice, MŠ v Oráčově, III. ZŠ Rakovník a dalšími organizacemi a zařízeními.

Významnou z hlediska budoucích let se jeví spolupráce na tvorbě KAP a spolupráce s MAS. Tři pedagogové školy aktivně pracovali v týmech inkluze a zájmového a neformálního vzdělávání.

## Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Ve školním roce 2017/ 2018 jsme uspořádali tradiční akce.

**Vánoční posezení** ve slavnostním adventním období pro rodiče, sponzory, bývalé zaměstnance a další hosty. Děti připravují kulturní program, pohoštění a dárky. Atmosféra je vždy příjemná a vystoupení žáků přejde v přátelské posezení a popovídání s rodiči a hosty. Posezení v roce 2017 bylo limitované vysokou absencí žáků právě v předvánočním období. Neproběhlo ve společenském sále, ale v komornějším prostředí školní družiny.

**Sluníčkový bál** je společenská událost organizovaná Spolkem Jasánek ve prospěch školy. Bál je lidmi vyhledávaný a hojně navštěvován. Lákadlem je bohatý program a prezentace činnosti školy. Krásnou výzdobu sálu a stolů tvořily ručně vyrobené květiny, na výrobě a celkové přípravě se podíleli všichni zaměstnanci školy. Bál se stal již tradicí a je velký předpoklad, že v dalším roce se v jarním období opět sejdem na sále.



**Přehlídka Notička** přináší zpěv a radost nejenom žákům a klientům ze škol a jiných zařízení, ale také návštěvníkům z veřejnosti. Společný zpěv utužuje přátelské vztahy mezi účinkujícími a hosty.

**Vánoční a velikonoční výstava** výrobků žáků jsou dalšími aktivitami školy. Obě výstavy jsou spojeny se Dnem dveří dokořán. Může přijít každý, kdo chce školu blíže poznat. Každý návštěvník si odnese malý dárek.

Tyto akce jsou hojně veřejností navštěvované a úspěšně rozšiřují povědomí o práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.



Dále pořádáme Dny dveří dokořán s možností prohlídky všech prostor školy.

Pro jesenické důchodce a invalidy máme připravené kulturní vystoupení. Každoročně jsme zváni na jejich výroční členskou schůzi.

V místním muzeu školní sbor zajišťuje kulturní vystoupení na vernisážích a před Vánocemi jsme byli požádáni o příspěvek do Vánočního koncertu.

Výstava v jesenickém muzeu **Od jara do jara** – jednalo se o celoroční průřez životem školy s ukázkami prací a projektů.



Tradičně pořádáme v období Vánoc zájezdy na divadelní představení. Zájezdu se účastní zaměstnanci školy a také zájemci z města Jesenice a jeho okolí.

Spolupráce s institucemi i obyvateli města Jesenice je vzájemně přínosná a obohacující.

#### **Výzdoba sálu KC Jesenice**

Školské zařízení se prezentuje v povědomí veřejnosti praktickými dovednostmi žáků i zaměstnanců. Každoročně zajišťujeme výzdobu sálu KC v Jesenici na reprezentační ples města. Tyto činnosti se odehrávají ve volnočasových aktivitách a i takto zajišťujeme podporu polytechnického vzdělávání a předprofesní přípravu.

### **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve škole žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání a činnosti v rámci dalšího vzdělávání neprobíhaly.

### **18. Výchovné poradenství**

Roční plán pro školní rok 2017/2018 byl sestavován na základě konzultací s předešlou výchovnou poradkyní. Tuto činnost vykonávala řadu let a její připomínky byly při tvorbě velmi podnětné.

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Ročním plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků a jejich zákonných zástupců.

Plán byl sestaven v průběhu měsíce srpna 2017, v září byl předložen ke schválení ředitelce školy. Na základě aktuální situace byly termíny a některé akce během roku doplňovány a aktualizovány.

Nástěnka školního poradenského pracoviště se nachází v přízemí školy vedle školní družiny a je veřejně přístupná. V průběhu roku je průběžně aktualizována podle potřeb. Konzultační hodiny probíhaly podle potřeb žáků, rodičů

a pedagogů po telefonické nebo osobní domluvě.

Na webových stránkách školy v článku školní poradenské pracoviště byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o činnosti a důležitých kontaktech na jednotlivé pracovníky.

V průběhu roku byly průběžně prováděny individuální pohovory s žáky, byly řešeny většinou drobné konflikty, chování ve škole. Dále byly také řešeny pozdní příchody na vyučování, zvýšené omluvené krátkodobé absence a útok na dospělé osoby ve škole. Větší incidenty byly zaznamenávány písemně (v sešitě ve sborovně, pohovory s rodiči jsou založené u VP). Každodenní drobné prohřešky jsou zapsané v deníku VP.

Dále byli žáci motivováni k reprezentaci školy, účasti na soutěžích či přehlídkách, veřejných vystoupení.

Během roku probíhala úzká spolupráce všech pracovníků školského poradenského pracoviště (ŠPP) – školních metodiků prevence (ŠMP) a výchovného poradce (VP). Důležité informace o žácích a jejich aktuálních výchovných a vzdělávacích obtížích se řešily bez zbytečného odkladu.

Se všemi zákonnými zástupci vycházejících žáků byl průběžně během roku monitorován zájem o střední vzdělávání. Rodiče využili nabídnuté pomoci s vyplněním přihlášek a vysvětlení důležitých termínů organizačních nejasností. Žáci vyšších ročníků se zúčastnili také besedy se zástupkyní ISŠ Jesenice. Všichni žáci podali své přihlášky v řádných termínech. Byli přijati.

<b>Umístění vycházejících žáků z 9., 10. ročníků</b>	
PrŠ jednoletá	2 žáci
PrŠ dvouletá	2 žáci
SŠ Kralovice – opravář zemědělských strojů	1 žák
<b>Celkem</b>	<b>5 žáků</b>

<b>Zájem o další vzdělávání absolventů PrŠ</b>	
Z PrŠ jednoleté do PrŠ dvouleté	1 žák
Z PrŠ dvouleté do ISŠ Jesenice	1 žák
<b>Celkem</b>	<b>2 žáci</b>

## **Vyhodnocení podpůrných opatření**

Jednotlivá navržená podpůrná opatření byla dětem na základě žádosti rodičů a schválení ředitelkou školy, poskytována bezodkladně dle možností školy.

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly předány a schváleny ředitelkou školy a výchovnou poradkyní. Byly hodnoceny velmi kladně i školskými poradenskými zařízeními.

Hodnocení IVP provedl v pololetí a na konci roku každý vyučující daného předmětu a předal třídnímu učiteli žáka. Kontroly platnosti doporučení ke vzdělávání byly prováděny průběžně během školního roku. Konec platnosti těchto dokumentů eviduje škola a s předstihem konzultuje se zákonnými zástupci žáků, se školským poradenskými zařízeními.

## **Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními**

Průběžně během celého roku vedení školy a učitelky úzce pracovaly s psychologkou z SPC Rakovník, které má řadu žáků naší školy v péči. Dále spolupracovaly s SPC Karlovy Vary, Nautis (zaměřují se na žáky s poruchou PAS), SPC Plzeň,

Praha – Loretánská, SPC EDA (zaměřují se na žáky se zrakovým postižením), SPC Měcholupy a PPP Rakovník. Tato školní poradenská zařízení připravují komplexní zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření a na základě závěrů z těchto zpráv navrhuji podpůrná opatření, která umožňují žákům vyrovnávat podmínky ke vzdělávání. Navštěvují také žáky přímo ve vyučovacích hodinách a poskytují pedagogům odborné poradenství přímo ve škole.

## **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Rodiče jsou pravidelně informováni o chování a prospěchu žáků individuálně. Důležité informace mohou také najít ve školním řádu a na webových stránkách školy. Mohou také oslovit pracovníky školního poradenského pracoviště – výchovného poradce a školní metodiky prevence. Prostřednictvím webových stránek školy jsou rodiče seznamováni s akcemi a jinými aktuálními informacemi, týkajícími se školy. Do mnohých školních aktivit se zapojují zákonní zástupci - rodiče, nepedagogický personál školy, někdy i veřejnost města.

Rodiče žáků poskytují škole zprávy od praktických i odborných lékařů, či školských poradenských zařízení, kde jsou žáci v péči.

Spolupráce s rodiči je velmi individuální. Samozřejmě jsou však rodiče či zákonní zástupci, kteří spolupracují se školou jen na vyzvání či na důrazná upozornění. Jsou jim připomenuty práva, ale také povinnosti žáků i rodičů. V případech podezření z neplnění povinností plynoucích z rodičovské odpovědnosti, zanedbávání školní docházky či směřování k zahálčivému způsobu života je škola povinna oznámit sociálním pracovníkům na OSPOD a policii, což škola činila. Dále pak spolupracuje při prošetřování vzniklé situace a podává průběžné zprávy o žácích.

## **Vyhodnocení plánovaných přednášek**

V měsíci prosinci se uskutečnila pro žáky plánovaná přednáška Policie ČR – Bezpečnost v silničním provozu – chodec, cyklista a v měsíci únoru přednáška MUDr. Luhanové Chraň své tělo a Tabákové spiknutí. Obě tyto akce měly příznivý ohlas jak u žáků, tak u pedagogů.

V červnu proběhla ve škole celodenní akce Prověřovací cvičení jednotek požární ochrany – Neúmyslný požár v šatnách žáků. Po ukončení akce uskutečnily přednášky pro mladší a starší žáky na téma: Jak se chovat v případě požáru. Součástí akce byly také prohlídky různých typů hasičské techniky – různých aut a výsuvného žebříku.

Další plánované přednášky Policie ČR – Kyberšikana a MUDr. Luhanové – Zdravé zuby a Nebezpečí dospívání – marihuana se neuskutečnily. Budou zařazeny do plánu výchovného poradce na další školní rok.

## **Výchovné a vzdělávací obtíže žáků**

Nepravidelné školní docházky, či pozdní příchody na výuku některých žáků byly všechny omluveny. Podezření na záškoláctví bylo řešeno se zákonnými zástupci.

Z jednání s rodiči byl pořízen záznam, který si TU či VP archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i rodič, pokud projeví zájem. V případě, že i poté výchovné či studijní problémy přetrvávají, je informována ředitelka školy, která podala podnět pracovníkům OSPOD.

Výchovná poradkyně s ředitelkou školy se také účastnila dvou případových konferencí, na jedné byly řešeny bytové problémy a hygienické zázemí matky a na druhé agresivní chování žáka naší školy v domácím prostředí. V jednom případě byla matce uložena lhůta na vyřešení bytových problémů, ve druhém doporučeno matce využít odborné

pomoci a změnit přístup k synovi v domácím prostředí. V obou případech matky nedokázaly problém řešit. Jeden žák byl umístěn do dětského domova, ale zůstal žákem školy, druhý žák byl umístěn do zařízení s celotýdenní péčí a přestoupil do jiné školy.

Na pracovních poradách a pedagogických radách se řešily výchovné problémy tří žáků školy, ve dvou případech byli žáci umístěni na pobyt v léčebně v Opařanech, v jednom případě bylo nežádoucí chování vyřešeno výchovnými opatřeními ve škole.

Školní rok je v závěru, přinášel novinky a neočekávané události. Řešili jsme nastalé situace, zpracovávali nové informace a dohledávali problematiku v současné a aktuální legislativě. Protože výchovná poradkyně funkci vykonávala první školní rok, je na místě říci, že se své práce zhostila skvěle.

### ***Akce, které podporují prevenci rizikového chování, multikulturní výchovu, etickou výchovu a environmentální vzdělávání***

Školní akce jsou zaměřované na podporu různých oblastí činnosti školy. Pro předcházení diskriminaci, šikaně a násilí, užívání návykových látek se nabízelo využít tyto akce:

**Adaptační pobyt v Kempu Jesenice** – dvoudenní pobyt zaměřený na Etickou výchovu, sportovní a relaxační činnosti, jehož cílem bylo utužení školního kolektivu, seznámení se s novými žáky a vytvoření pevnějších vazeb nejen mezi žáky.

**Den s Lesy ČR** – již devátý ročník tradiční akce spojené s plněním různých úkolů a překonáváním překážek u malebného loveckého zámku.

**Jablkohraní** – školní akce, jejímž cílem byla vzájemná spolupráce žáků při plnění zadaných úkolů spojených s pěstováním a využitím jablek v praktickém životě.

**Předprofesní příprava** – zapojení do soutěže Štrúdlování s umístěním na třetím místě v kategorii chutí.

Den otevřených dveří v Integrované střední škole v Jesenici – žákům 2. stupně a žákům PrŠ byly poskytnuty informace o oborech a praktické ukázky k případnému studiu na této škole.

**Zdravý životní styl** – přednáška v rámci prevence rizikového chování s MUDr. L. Luhanovou z Centra lékařské prevence, zaměřená na výživu, psychickou pohodu, pohybovou aktivitu, nevhodné návyky a osobní hygienu.

**Hydroterapie** – probíhala nepravidelně v průběhu celého školního roku v Rakovníku a v Chomutově.

**Expedice Červený újezd** – výlet autobusem na tajemný hrad Červený Újezd, který se nachází nedaleko města Unhošť. Pro žáky tajemný proto, že málokdo z nás tento hrad znal.

**Vánoční posezení pro rodiče** – tradiční příjemné posezení s rodiči, při kterém žáci společně s pedagogy představují svá vystoupení.

**Vánoční aranžování** – soutěž pořádaná ISŠ Jesenice, které se zúčastnilo sedm žáků naší školy, při níž dle návodu s praktickou ukázkou žáci vyráběli vánoční aranžmá.

**Klub mladého diváka** - divadelní představení v pražských divadlech, kterých se zúčastňují někteří žáci školy.

**Zimní turistický pobyt** – tradiční pobyt žáků v Jáchymově s aktivitami zaměřenými na tělesný rozvoj a poznávání nových míst.

**Turnaj ve stolním tenisu** – turnaj pro speciální zařízení, probíhající každoročně ve Střední škole, Základní škole a Mateřské škole v Rakovníku, školu reprezentovali tři žáci.

**Krejčík Honza** – představení v KC Rakovník plné legrace, pohybu, písniček a přínosných informací.

**Křivoklátská sovička** – opět jsme se zúčastnili přírodovědné soutěže. Otázky na stanovištích se týkaly odpadového hospodářství, poznávání ptáků, orientace v lese, znalostí ryb, keřů, ale také žáci plnili pohybově náročné aktivity.

Uskutečnily se další přednášky MUDr. Lenky Luhanové z Centra lékařské péče v Plzni.



Pořadí	Kategorie MLADŠÍ	Odpadové hospodářství	Rok sovy	Lesnické počty	Veverčí stezka	Lesní keře	Ryby	Výchova lesa	Co ztratila zvěř	Lesní dřina	Orientace v lese	Body
1	ZŠ Jesenice	8	8	8,5	5	8	9	9	9,5	9	9,5	83,5
2	ZŠ Rostoky I	10	9	10	7	4	9	7	7,5	10	8	81,5
3,4	ZŠ Lužná	10	7	6,5	8	5	7	7	9	10	8,5	78
3,4	ZŠ Zbečno I	10	8	9	7	5,5	9	8	6,5	7	8	78
5	ZŠ Křivoklát II	8	9	9	8	5,5	10	8	4,5	7	8,5	77,5
6	ZŠ Nové Strašecí	10	6	9,5	7	5,5	7	7	4,5	10	8	74,5
7	3.ZŠ Rakovník	8	8	9,5	7	5,5	5	7	5,5	10	8,5	74
8	ZŠ Křivoklát I	8	5	8	9	5,5	8	5	6	10	8	72,5
9,10	ZŠ Jesenice PŠ	10	8	7	8	5	6,5	7	6	10	4,5	72
9,10	ZŠ Rostoky II	10	7	5,5	7	6	7,5	8	7,5	6	7,5	72
11	ZŠ Rostoky III	10	7	7	9	4,5	8	6	7	7	5	70,5
12	ZŠ Zbečno II	10	6	8,5	7	5	5	6	5	8	7,5	68
13	ZŠ Zbečno III	10	8	6	7	4,5	6,5	7	6,5	6	5,5	67
14	ZŠ Zbečno IV	6	6	7	6	3,5	4	7	4,5	9	7,5	60,5

U mladších žáků proběhla přednáška na téma „**Chraň své tělo**“ - povídání o lidském těle, jeho důležitých částech a o tom, jak je chránit. Součástí bylo také hravé povídání o zdravé výživě, kouření a alkoholu.

Přednáška pro žáky druhého stupně a střední školy byla na téma „**Tabákové spiknutí**“. Zaměřeni na obchodní triky firem vyrábějící cigarety a fungování reklamy.

Obě přednášky paní doktorka podala velmi pěkným a poutavým způsobem s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem žáků.

**Přednáška Policie ČR** – zaměřená na bezpečnost v silničním provozu.

**Týden pro zdraví** – projekt, který se uskutečnil na podporu pohybových aktivit a zdravé výživy žáků s přednáškou a ochutnávkou zdravých potravin.

**Jesenické putování** – školní a regionální kolo tradiční přírodovědné soutěže, s plněním jednotlivých úkolů v okolí naší školy.

„Jesenické putování“ je název přírodovědné soutěže zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání. V červnu 2018 soutěžili žáci různých škol v oblasti přírodovědných, turistických a obratnostních disciplín. Cílem soutěže je prohlubovat u žáků vědomosti, dovednosti ve jmenovaných oblastech, a hlavně posilovat vztah k životnímu prostředí člověka.





V soutěži se nám daří propojit spolupráci nejenom mezi školami, ale také mezi subjekty, které soutěž finančně a organizačně podporují a zaštiťují. Jedná se o KAP Středočeský kraj, MŠMT, Město Jesenice, Lesy ČR s.r.o., Domov Krajánek Jesenice, FC Jesenice. Jejich přičiněním jsme získali kvalitní a bezpečné zázemí pro zahájení i ukončení soutěže, finanční prostředky na sadu startovních čísel, pěkné odměny pro vítězné i ostatní hlídky, materiál na stanoviště, dále na zajištění pitného režimu a stravy, dopravu soutěžících.

**Celoškolní výlet do Berouna** – žáci se společně vyřádili v aquaparku a prošli v historické části města.

**Celoškolní výlet do Krásného Dvora** – programem výletu byla prohlídka zámku a aktivity v parku.

**Letní turistický pobyt** – každoroční akce, zaměřená na utužení školního kolektivu a vytvoření pevnějších vazeb. Programem této akce je vycházka na Drahouš s plněním úkolů, relaxační činnosti, stavění stanů, táborák, opékání buřtů, zábavné hry a nocování ve stanech.

### **Účast žáků školy v soutěžích**

Název soutěže/ přehlídky	Umístění v soutěži
Jesenické štrúdlování	3. místo
Turnaj ve stolním tenise Rakovník	4. místo
Křivoklátská sovička	9. – 10. místo
Notička	nesoutěžní přehlídka
Školní kolo přírodovědné soutěže – Jesenické putování	školní soutěž
Regionální kolo přírodovědné soutěže – Jesenické putování	1. a 2. místo

## 19. Výchovné a kariérní poradenství

### Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Celoročně a velmi úzce škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku, konkrétně s Mgr. Renatou Jedličkovou. SPC připravuje komplexní podklady k rozhodnutí o zařazení žáků, vypracovává Doporučení k integraci žáků, poskytuje pravidelné kontrolní psychologické vyšetření žáků a částečně pomáhá při vytváření IVP. Velmi důležité jsou pro nás i osobní návštěvy a sledování žáků přímo v hodinách, přínosné jsou i osobní konzultace problémů. Společně vyhodnocujeme zařazení žáků, plnění IVP a jejich úspěšnost či neúspěšnost ve škole.

Dále aktivně spolupracujeme s PPP Středočeského kraje, SPC při škole Jaroslava Ježka a Asociací pomáhající lidem s autismem – NAUTIS – Praha, dále s SPC Karlovy Vary, SPC Kladno, SPC Plzeň, SPC Žatec a SPC v Berouně.

### Spolupráce se zákonnými zástupci, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rodičům je poskytován informační servis prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek školy, školního řádu a schůzkami s výchovným poradcem. Pravidelně jsou informováni o chování a prospěchu žáků, o akcích pořádaných v rámci školy a výskytu rizikového chování.

Rodiče jsou informováni o hlavních cílech školy a chodu školy, ke kterému se mohou kdykoliv vyjádřit. Prostřednictvím webových stránek je, i širokou veřejnost, informujeme o činnosti školy a o akcích, které jsou školou pořádány. V případě potřeby jsme v kontaktu s praktickými i odbornými lékaři žáků a sociálními pracovníky. S oddělením policie spolupracujeme především v oblasti prevence kriminality a včasného šetření pro zjištění sociálně patologických jevů. Spolupráce se odehrává i na přímé účasti zmíněných osob ve škole. Probíhají konzultace k vzniklým problémům – omlouvání žáků, pohyb žáků ve městě v době osobního volna, stravování žáků, vztahy mezi žáky školy a ostatními obyvateli.

Rodiči jsou škole poskytovány zprávy od praktických i odborných lékařů, které žáci navštěvují.

Při požádání poskytuje škola zprávy sociálním pracovníkům a policii.

## 20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Proběhla preventivní kontrola z oblasti **PO a BOZP**. Celý provoz byl kontrolován v oblasti dodržování bezpečnostních předpisů a požární ochrany, včetně funkčnosti hasicích přístrojů a proškolení požární hlídky. ŘŠ byla upozorněna na drobné nedostatky, které byly následně odstraněny (uvolněná dlaždice, práh). Preventivní kontrola se uskutečnila v měsíci září 2017 a lednu 2018.

**ČŠI** – prováděla kontrolní činnost formou rychlých šetření, kterých se škola zúčastnila a požadované informace poskytla.

V termínu od 8. do 15. ledna 2018 proběhla ve škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- ☀ Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- ☀ Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou, střední školou, školní družinou, školním klubem a internátem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- ☀ Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- ☀ Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a s ohledem na typ školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výsledky inspekční činnosti:

#### **Hodnocení vývoje**

Od poslední inspekce došlo ke změně názvu školy a zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání.

#### **Silné stránky**

Škola má koncepci s jasně formulovanou vizí a reálnou strategií rozvoje, zaměstnanci školy ji sdílejí a společným úsilím napomáhají jejímu naplnění.

K realizaci koncepčních záměrů a zvyšování kvality vzdělávání přispívá účinná spolupráce školy se strategickými partnery.

Vedení školy i ostatní pedagogičtí pracovníci celého subjektu vytvářejí příznivé sociální, emocionální a pracovní klima pro vzdělávání a uplatňují vstřícný respektující přístup.

Kvalitně plánované a poskytované vzdělávání, které je založené na důsledné a účinné individualizaci vzdělávání s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků.

V zájmu zkvalitnění vzdělávání škola efektivně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků (v průběhu, při ukončování a v dalším vzdělávání či profesním uplatnění) a k dalšímu pokroku jim nabízí podpůrná opatření a aktivity, které maximálně zohledňují jejich individuální vzdělávací potřeby a schopnosti, aktivně přijímá účinná opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání.

Vedení školy v maximální míře podporuje další vzdělávání pedagogů, což se pozitivně odráží v efektivitě poskytovaného vzdělávání.

Všem žákům je v průběhu vzdělávání poskytována stimulující zpětná vazba, kvalitní a účinná podpora s cílem maximální možné uplatnitelnosti v praktickém životě.

Zájmové vzdělávání účinně motivuje žáky k tvořivosti a k smysluplnému prožívání volného času.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

Dílčí nedostatky v řízení způsobené částečnou neznalostí školských právních předpisů vedením školy.

### **Příklady inspirativní praxe**

Příkladně vedená výuka, v níž pedagogové pro naplnění stanovených cílů v činnostně pojatém vyučování efektivně využívali širokou škálu účinných výchovně vzdělávacích strategií za účelného využití interaktivní i jiné didaktické techniky, názorných, speciálních a kompenzačních pomůcek.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

Pro zlepšení právního vědomí vedení školy pokračovat ve vzdělávání v legislativní oblasti a získané poznatky přenášet do praxe.

### ***Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze***

Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Jednalo se o kontrolu plnění povinností jako provozovatele stravovacích služeb ve školní jídelně, kontrola se uskutečnila dne 17. 1. 2018.

Kontrolní šetření se týkalo konkrétně:

- ☀ Počtu vařených obědů denně.
- ☀ Kategorii stravníků.
- ☀ Technického stavu, vybavení a dispozičního uspořádání stravovacího zařízení.
- ☀ Nakládání s odpadem.
- ☀ Skladovací zařízení pro suroviny a potraviny.
- ☀ Dokumentace školního stravovacího zařízení.
- ☀ Výroba a výdej pokrmů.
- ☀ Kontrolní měření teploty pokrmů.
- ☀ Hygienického zařízení.
- ☀ Režimu úklidu ve školském stravovacím zařízení a uložení úklidových prostředků a pomůcek.
- ☀ Používání OPP.

Během kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

### ***Kontrola vykonávání spisové služby Státním oblastním archivem v Praze***

Na základě ustanovení § 71 odst. 1 písm. c) zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o archivnictví“), bylo dne 27. 11. 2017 předmětem kontroly:

1. povinnost uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií – podle ustanovení § 3 odst. 1- 4 zákona o archivnictví
2. provádění výběru archiválií - podle ustanovení § 5 až 12 zákona o archivnictví
3. zásady vedení spisové služby - podle ustanovení § 63 až § 69 a 83 zákona o archivnictví

### **Kontrolní zjištění:**

1. Skartační návrhy, skartační protokoly a úřední záznamy o předání archiválií k trvalému uložení dokládají v plném rozsahu plnění zákonem uvedených povinností.
2. Předložené dokumenty dokládají průběžné plnění této zákonem určené povinnosti.
3. Vedení spisové služby se řídí Spisovým řádem vydaným 1. 9. 2017.

Na základě kontrolního zjištění škola zavedla evidenci kvalifikovaných certifikátů, evidenci zapůjčování a nahlížení do dokumentů a spisů a evidenci razítek doplnila o záznam data vyřazení úředního razítka z evidence. Náprava byla provedena obratem po kontrole.



## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za I. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15.494	98	8.195	31
2.	Výnosy celkem	15.576	108	8.295	70
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	14.583	0	7.794	0
	ostatní výnosy	993	0	501	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	82	10	100	39

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		626
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12.551
	z toho	mzdové výdaje	9.312
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		365
	z toho	33 052 – Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	243
		33 073 – Zvýšení platů nepedagogů v RgŠ	105
		33 063 - Šablony	17
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.337
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1.306
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		363
	z toho	008 - Nájemné	192
		012 - Opravy	171
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		147

## 22. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 jsme opět společně kráčeli po naší „cestičce“. Vráťím se do roku 2015/16, kdy jsme slavili 55. výročí založení školy a k vlastním slovům: „Aby cestička, po které budeme v dalších letech kráčet, byla co nejpříjemnější, aby se práce a vzdělávání dařilo a žáci dostávali potřebnou péči v laskavém, příjemném a podnětném prostředí. Přeji škole, aby si nadále udržela jméno jedinečného zařízení se širokou nabídkou služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“.

Ta naše cestička je místy krásně prošlapaná, umetená a přehledná, bez jakýchkoliv nástrah, ale někde čekají problémy a překážky, které je nutné řešit, odstraňovat a překračovat.

Plán školy byl nastaven přiměřeně a téměř všechny úkoly se podařily splnit. Pro žáky byla připravena celá řada aktivit, včetně těch zaměřených na prevenci. V kolektivu prvním rokem působila výchovná poradkyně s ukončeným specializačním studiem a zavedla do praxe nové vedení dokumentace, ale také nové pohledy na práci se žáky. Rizikovým chováním se nově zabývaly dvě metodičky prevence.

V oblasti vzdělávání pro nás bylo zásadní vydání nového ŠVP zpracovaného dle RVP ZV. Úpravy a ověřování probíhalo celý školní rok 2017/2018 a v platnost vzdělávací program vstoupil od 1. 9. 2018. ŠVP je postavený na minimálních očekávaných výstupech a je určený pro žáky ZŠ.

Nadále jsme se zaměřovali na oblasti důležité pro zajištění podmínek vzdělávání, v první řadě na rovný přístup ke vzdělávání, podpůrná opatření a metodickou podporu pedagogů. Tradičně podporované oblasti ve škole se promítaly do výchovně vzdělávací i zájmové činnosti. Péče o zdraví, poznatky a dovednosti, sociální a životní hodnoty, prevence byly také každodenní součástí života školy. Nadále se škola profilovala v estetické, etické, environmentální a multikulturní výchově. Výsledkem této promyšlené a smysluplné práce celého kolektivu bylo získání titulu Škola udržitelného rozvoje pro roky 2018 – 2020.

Z názvu školy vymizelo slovo speciální, ale my jsme stále speciální školou. Nejenom tím, že vzděláváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také vybavením a atmosférou školy, nadšenými a schopnými zaměstnanci a nabídkou služeb. V souvislosti s tematikou společného vzdělávání se nepotvrdil odliv žáků z našeho typu škol, ale právě naopak. Pro školní rok máme zapsaných o 6 žáků více než v minulém školním roce, počet tříd se zvýšil na 8.

Po stránce materiální získala škola velké množství kompenzačních pomůcek, nový sociální automobil, bylo vylepšeno prostředí tělocvičny dřevěným obložením stěn. Pro rok 2019 chystáme velké stavební úpravy v hlavní budově školy, které se budou týkat bezbariérovosti a rekonstrukce chlapeckých toalet. Nadále se připravujeme na snížení energetické náročnosti budovy školy, které se posunulo na rok 2020. Realizujeme šablony pro ZŠ a SŠ. Získané finanční prostředky podpoří po metodické stránce pedagogy, žáky ohrožené školním neúspěchem a po materiální stránce celou školu.

Ve školním roce proběhly ve škole tři zásadní kontroly, byly sice náročné, ale výsledek nás utvrdil v tom, že práci vykonáváme dobře a vynaložené úsilí není zbytečné.

Datum zpracování zprávy: 28. 9. 2018

Školská rada schválila dne: 15. 10. 2018

Ředitelka PO Mgr. Hana Vanická

