

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová  
ředitelka školy



## Struktura VZ

### Obsah

I. Základní údaje o škole .....	4
I.1 Kontaktní údaje .....	4
I.2 Charakteristika školy .....	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	8
II.1 Úkoly zřizovatele .....	8
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	8
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	8
II.4 Projektová činnost školy .....	9
II.5 Spolupráce se sociálními partnery .....	12
III. Statistické údaje školního roku .....	13
III.1 Členění školy .....	13
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	13
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	14
a) Prospěch a docházka žáků/studentů .....	14
b) Výsledky závěrečných maturitních zkoušek .....	16
c) Hodnocení chování žáků/studentů .....	18
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....	18
e) Absolventi a jejich další uplatnění .....	19
f) Nezaměstnanost absolventů škol .....	19
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	19
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	20
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti .....	23
IV. Školní poradenské pracoviště .....	25
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	25
IV.2 Výchovné poradenství .....	26
IV.3 Kariérové poradenství .....	27
IV.4 Primární prevence .....	28
Prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2023/2024 .....	28
V. Personální zajištění činnosti školy .....	30
V.1 Údaje o pracovnících školy .....	30
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	31
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	36
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	36
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	38
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	38
VII.2 Další aktivity školy .....	39
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti .....	46
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	46
VIII.1 Autoevaluace školy .....	46
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII) .....	49



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	49
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy .....	49
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace .....	49
IX.3 Kontroly hospodaření .....	51
X. Závěr .....	51
XI. Přílohová část výroční zprávy .....	52
Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení .....	52
Příloha č. 2 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra .....	54
Příloha č. 3 Učební plán oboru Praktická sestra platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem .....	55
Příloha č. 4 Učební plán oboru 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum .....	57
Příloha č. 5 Učební plán oboru Zdravotnické lyceum platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem .....	59
Příloha č. 6 Učební plán oboru 53-41-H/01 Ošetrovatel .....	61
Příloha č. 7 Učební plán oboru Ošetrovatel platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem .....	63
Příloha č. 8 Učební plán oboru 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra .....	65



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

### I. Základní údaje o škole

#### I.1 Kontaktní údaje

**Název školy, adresa:**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141

**Zřizovatel:**

Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, Praha 5

**IČO a IZO ředitelství školy:**

**IČO:**

00066729

**REDIZO:**

600019519

**IZO SZŠ:**

110030729

**IZO VOŠZ:**

110030737

**Ředitelka školy:**

RNDr. Daniela Tomsová

tomsova@svzskladno.sz

**Zástupkyně ředitelky školy:**

Mgr. Jitka Svobodová

svobodova@svzskladno.cz

Číslo telefonu, faxu	E- mail	Internetové stránky
312243123, 312242287	svzs@svzskladno.cz	www.svzskladno.cz

### Školská rada SZŠ a VOŠZ Kladno

Jméno :	Kontakt ( e - mail, telefon ) :	
Ing. Vojtěch Munzar ( zástupce za zřizovatele )	munzarv@psp.cz	603 721 129



Mgr. Václav Vondrovský ( předseda Školské rady )	<a href="mailto:vondrovsky@svzskladno.cz">vondrovsky@svzskladno.cz</a>	731 416 344
Mgr. Šárka Vaňásková ( zástupkyně za pedagogy )	<a href="mailto:vanaskova@svzskladno.cz">vanaskova@svzskladno.cz</a>	603 715 302
JUDr. Robert Bezděk, CSc. ( zástupce za zřizovatele )	<a href="mailto:bezdek@kr-s.cz">bezdek@kr-s.cz</a>	602 327 694
Martin Frolík ( zástupce za rodiče )	frolik@adsum.cz	777 690 022
Tereza Frolíková ( zástupce za žáky )	<a href="mailto:s.frolikova@svzskladno.cz">s.frolikova@svzskladno.cz</a>	<a href="tel:602298927">602 298 927</a>

Pověřenec GDPR:

PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.

[gdpr@skacelik.cz](mailto:gdpr@skacelik.cz)

Poslední změna zařazení do rejstříku škol 1. 9. 2018, za hodnocený školní rok k žádným změnám nedošlo.

## I.2 Charakteristika školy

Zdravotnická škola v Kladně byla otevřena v roce 1947 jako jedna z prvních poválečných škol. Neměla vlastní budovu, vzdělávání probíhalo v bývalém sanatoriu pracujících POLDI na Lapáku – dnes hotel La Park. Učitelský sbor tvořili všichni primáři nemocnice: MUDr. Jiří Dienstbier - ředitel nemocnice, MUDr. Vrbský, MUDr. Lemon, MUDr. Jiroutek, MUDr. Chmelík, MUDr. Nižňanská a řada dalších osobností kladenského zdravotnictví. První ředitelkou školy se stala paní Jitka Slavíková, která současně vykonávala i funkci hlavní sestry v kladenské nemocnici.

Se zvyšujícím se počtem žáků bylo nutné řešit vhodnou školní budovu, která byla s pomocí zaměstnanců nemocnice, žáků a zaměstnanců školy postavena za dva roky včetně internátu v Klozově ulici. Dnes je v ní domov seniorů. Počet žáků nadále vzrůstal a škola byla přemístěna do stávající budovy, která prošla rekonstrukcí v roce 1993. Prvotním zřizovatelem školy byla kladenská nemocnice, později Krajský úřad národního zdraví, dále Ministerstvo zdravotnictví, následovalo Ministerstvo školství prostřednictvím Školských úřadů, od 1. 1. 2001 je zřizovatelem školy Středočeský kraj.

Za 76 let své existence škola prošla různými koncepcemi, měnila se délka studia – z původní dvouleté ošetrovatelské školy byla přechodně tříletá, po roce 1951 byly ošetrovatelské školy zařazeny do systému odborných škol. Studium vyžadovalo široké odborné znalosti, ale také všeobecné vzdělání, proto bylo prodlouženo na čtyři roky a ukončeno maturitní zkouškou. Od roku 1994 bylo zahájeno vyšší odborné studium, prvním oborem byl diplomovaný fyzioterapeut, v dalších letech postupně přibývaly další obory – diplomovaná dětská sestra, diplomovaná porodní asistentka, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná sestra pro intenzivní péči. V důsledku sjednocení vzdělávání zdravotníků nelékařských profesí se



zeměmi Evropské Unie byly tyto obory po deseti letech úspěšné existence na vyšších odborných školách zrušeny, zůstal pouze inovovaný studijní program diplomovaná všeobecná sestra.

V současné době jsou ve střední škole vzdělávání žáci v oborech – Praktická sestra, Zdravotnické lyceum v denní formě studia, učební obor Ošetrovatel a studenti vyšší odborné školy mají možnost studovat v oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §57 pro SZŠ, § 92 pro VOŠ a prováděcími předpisy.

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků střední školy. V oboru Praktická sestra jsou žáci připravováni pro přímý výkon profese, obor Zdravotnické lyceum je přípravou pro vyšší či vysokoškolské studium. Pedagogická činnost na vyšší odborné škole je zaměřena na profesní vzdělávání studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Rozsah doplňkové činnosti je stanoven v dodatku zřizovací listiny, jejím předmětem je převážně činnost související s hlavním posláním školy. Zahrnuje pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, školení, lektorské činnosti, pronájmu drobných ploch a učebny.

## Vzdělávací program školy

### *Střední škola*

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
<b>Praktická sestra</b>	Vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem lékařů či sester s vyšším vzděláním. Součástí studia je odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2019 pro 3. a 4. ročník.  Pro 1. a 2. ročník probíhá výuka podle ŠVP od 1. 9. 2022
Kód oboru: 53-41-M/03		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
<b>Zdravotnické lyceum</b>	Žáci jsou připravováni ke studiu všech oborů na lékařských fakultách, vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně-sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky případně na	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2011 pro 3. a 4. ročník  Pro 1. a 2. ročník probíhá výuka podle ŠVP od 1. 9. 2022
Kód oboru: 78-42-M/04		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		



Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Ukončení studia: maturitní zkouška	jiných souvisejících vysokých školách. Pokud absolventi nebudou pokračovat ve studiu, uplatnění mohou najít v sociálních službách, pojišťovnictví atd.	
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
<b>Ošetřovatel</b>	Žáci jsou schopni pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytovat ošetřovatelskou péči ve zdravotnických a sociálních zařízeních.	
Kód oboru: 53-41-H/01		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: závěrečná zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem		Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2012 pro 3. ročník  Pro 1. a 2.ročník probíhá výuka podle ŠVP od 1. 9. 2022

#### ***Vyšší odborná škola***

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
<b>Diplomovaná všeobecná sestra</b>	Akreditovaný obor	Ve školním roce 2020-2021 proběhla nová akreditace
Kód oboru: 53-41-N/1	Absolvent studijního oboru získává profesní kvalifikaci k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby klienta, je připravena samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči o zdraví klienta.	
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: absolutorium		

### **Učební plány jednotlivých oborů jsou uvedeny v příloze.**

Od září 2022 se škola zapojila do Pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve středních a vyšších odborných školách.

#### **Nové metody a formy práce v plnění vzdělávacích programů**

K realizaci moderního vyučování stále více slouží učitelům prostředky informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, vizualizéry apod. Škola se zaměřuje na projektové vyučování, ve kterém je aktivita přenechána žákům a





studentům, učitel plní funkci supervizora. Při této formě výuky studující spojují poznatky z více předmětů, využívají získané vědomosti a dovednosti v praxi, učí se pracovat v týmu, pracují z vlastního zájmu.

Škola realizuje, kurzy, stáže, exkurze, besedy a semináře s odborníky a další činnosti, které přispívají k doplnění předmětů vzdělávání zejména těch, které jsou zaměřeny na budoucí profesní uplatnění žáků a studentů.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

- respektování individuality žáka včetně rozdílů v přístupu k jeho motivaci
- vytvoření příznivých podmínek pro studium tak, aby žáci a studenti získali nezbytné profesní znalosti a dovednosti;
- orientace na sociální rozvoj osobnosti;
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání,
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro pracovní a sociální uplatnění ve společnosti.

## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

Úkoly zřizovatele jsou zadávány prostřednictvím Portálu a jsou průběžně plněny.

### **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

Probíhá spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními ve Středočeském kraji, hlavně s Oblastní nemocnicí Kladno, Domovem pod Lipami Smečno a Domovem pro seniory Fr. Kloze.

Byl realizován adaptační kurz, lyžařský kurz, sportovně-turistický kurz. Adaptačního kurzu ve Fermu v Itálii se zúčastnily čtyři první ročníky se svými třídními, vyučujícím psychologie, tělocvikáři a dalšími vyučujícími. Žáci 3. ročníků vycestovali na odbornou stáž do Ferma v Itálii, která byla žáky velice kladně hodnocena.

### **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

<b>Podmínky</b>	<b>Hodnocení</b>	<b>Nástroje</b>	<b>Monitorování</b>
<b>Školní vzdělávací program</b>	ŠVP pro všechny obory SŠ jsou vypracované a respektují vzdělávací obsah a podmínky dané RVP, výuka probíhá podle nich. V závěru šk. roku se uskuteční hodnocení a event. úpravy.	Předmětové komise hodnotí efektivitu a navrhnou event. změny. Cíle učiva jsou ověřitelné	RVP ŠVP Zápisy v TK Hospitace
<b>Plánování výuky</b>	Učební plány jsou zpracovány z RVP do	Rozvržení disponibilních hodin k posílení	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů





	ŠVP, disponibilní hodiny slouží k posílení vybraných předmětů.	předmětů a umožnění individuálního přístupu k žákům, zajištění seminářů	
<b>Podpůrné výukové materiály</b>	Příprava učitelů na výuku odpovídá probíranému učivu, využívají kooperativní výuku, projekty a techniku (PC, multiprojektory, interaktivní tabule	Do podpůrných výukových možností lze zařadit i odborné stáže a exkurze zaměřené k problematice studovaného oboru. Dobré vybavení laboratoří, odborných učeben. Žákům je nabízeno doučování jednotlivých předmětů s dotací MŠMT	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů Hospitace
<b>Realizace výuky</b>	Doba výuky je respektována učiteli i žáky, vzájemná interakce probíhá až na drobné výjimky na přátelské úrovni. Hodnocení a sebehodnocení žáků je běžnou praxí.	Využívání moderních vyučovacích metod. Rozvíjení kompetencí v souladu s ŠVP. Doplnění výuky konzultacemi vyučujících. Modelové situace.	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů Hospitace
<b>Mimovýukové aktivity</b>	Škola nabízí žákům různé mimovýukové aktivity, exkurze, zahraniční stáž apod.	Adaptační kurz, LVVZ Sportovně turistický kurz kroužky: první pomoci, výtvarný, prezentace školy na veřejnosti, soutěže	Školní dokumentace

## II.4 Projektová činnost školy

Škola je zapojena do celé řady projektů:

### TANDEM při ZČÚ Plzeň

Název: Program podpory odborných praxí

Vyhlašovatel: TANDEM

Projekt byl zahájen v prosinci 2023 pro české praktikanty v Norimberku a pokračoval v březnu 2024 pro německé praktikanty na SZŠ a VOŠZ Kladno. Cílem je poznat jinou formu praxe při studiu na odborné škole. Zároveň je nutné dodat, že praxe rozšířila komunikační dovednosti německého a anglického jazyka, což posílí i schopnost praktikantů



uplatnit se na trhu práce, poznat jinou kulturu a naučit se samostatnosti a zodpovědnosti, i navázat jiná přátelství.

Účast 6 žáků, doba trvání 14 dní. Praktikanti obdrželi po ukončení certifikáty uznávané v EU.

## OPV JAK

Vyhlašovatel: OP VVV

Název projektu: Šablony III

Projekt byl zahájen v září 2023. Předpokládané datum ukončení je 31. 8. 2025. Tento projekt je zaměřen na mnoho témat – jako např. personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. Cílovou skupinou jsou jak pedagogičtí, tak nepedagogičtí pracovníci, žáci střední školy a studenti VOŠ. V období od září do června se pravidelně každý měsíc scházel kariérový poradce SŠ se žáky a koordinátor školy a zaměstnavatele VOŠ pravidelně zajišťoval workshopy s různými potencionálními zaměstnavateli. Dále proběhlo velké množství vzdělávacích aktivit pro vyučující na SŠ i VOŠ. Nedílnou součástí projektu je i inovativní vzdělávání žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a díky projektu došlo ke snížení tohoto rizika. Součástí inovativního vzdělávání byl i zahraniční výjezd žáků SŠ a studentů VOŠ.

Studenti prvního ročníku Vyšší odborné zdravotnické školy DVS 1 a žáci 3. ročníku třídy PS3C se zúčastnili od 2. do 9. června 2024 projektového vyučování ve španělské škole Benalmádena International College. Tato stáž byla realizována ve spolupráci s European Trainee Academy Spain, S. L. a byla financována z programu OP JAK. Studenti si prohlubovali znalosti a dovednosti v anglickém jazyce pomocí inovativních forem výuky, a to především v oblasti gramatické. Studenti byli vedeni k samostatnosti, stejně jako k práci ve skupinách. Dále studenti rozšiřovali své znalosti v odborné angličtině pro zdravotnické profese.

Z celkového hodnocení žáky a studenty byla projektová výuka přínosným prvkem v rámci jejich vzdělání.





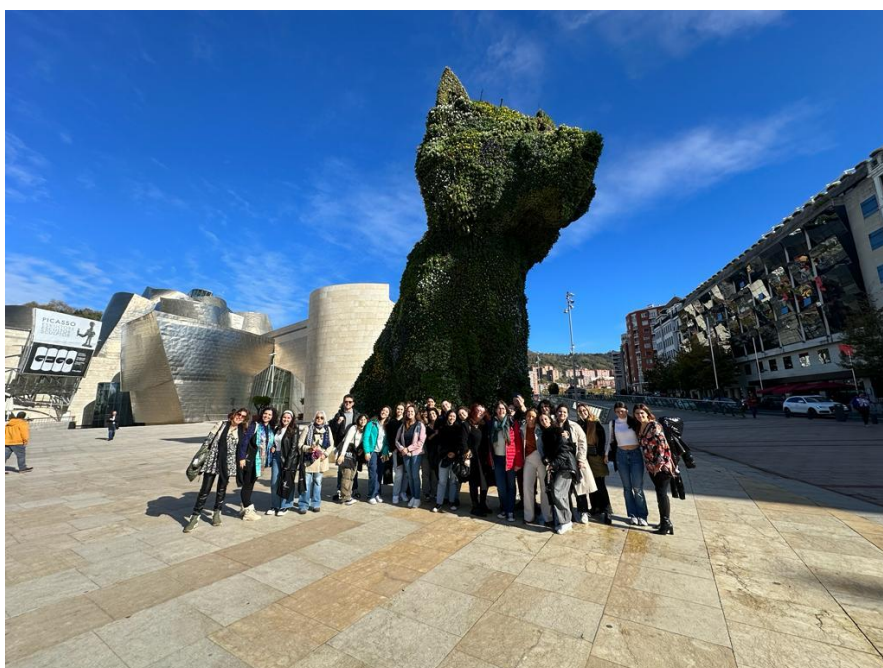
## ERASMUS +

Vyhlašovatel: IIS MARCONI-MANGANO Název: Together we can/Společně můžeme

Cílem projektu je rozvoj dovedností a kompetencí žáků v oblasti sociální péče a zdravotní pomoci. Projekt TOGETHER WE CAN byl zahájen 28. února 2022 a bude probíhat do 27. února 2024.

V listopadu 2023 v rámci projektu TOGETHER WE CAN vycestovali 2 žáci a 2 vyučující do španělského města Bilbao. Mobilita byla zaměřena na téma LIDÉ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI. V rámci mobility žáci navštívili firmy, které zaměstnávají jak mentálně, tak tělesně postižené. Zde mohli žáci sledovat začlenění lidí se speciálními potřebami do běžného pracovního procesu.

Zúčastnění žáci se seznámili s kulturou Basků, jejich zvyky a aktivně využívali cizí jazyk.







V rámci projektu Erasmus + s názvem TOGETHER WE CAN, se 2 učitelé a 2 žáci zúčastnili francouzské mobility v městě Bayonne. Tato mobilita se zaměřila na téma DĚTI, JEJICH VÝVOJ A VZDĚLÁNÍ. Mobilita zahrnovala návštěvy mnoha edukačních zařízení, srovnání českého a francouzského školského systému a zapojení žáků s SPU do výuky.

Žáci mohli srovnávat vzdělávací zařízení u nás a v zahraničí, aktivně používali cizí jazyk a rozšiřovali své sociální kompetence.



## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů.

Škola již 76 let úspěšně spolupracuje zejména s Oblastní nemocnicí Kladno, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikátýdenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.

Mezi nejdůležitější sociální partnery patří Oblastní nemocnice Kladno, Městská nemocnice Slaný, Nemocnice Rakovník, pražské fakultní nemocnice. Dále pak GaRC Kladno, Poskytovatel sociálních služeb Zahradka Kladno, Hospic Svaté Hedviky Kladno, Domov pro seniory Kladno, Dětské centrum Kladno, Domov pod lipami Smečno, Centrum pro zdravotně postižené Středočeského kraje Kladno, Vějíř Kladno, Jessenia a.s. Rehabilitační nemocnice Beroun, EUC Klinika Kladno.

Žáci oboru Zdravotnické lyceum plní odbornou praxi převážně formou stáží ve vybraných zdravotnických či vědeckovýzkumných pracovištích, kde se jim maximálně věnují.

Škola nemá vlastní ubytovací ani stravovací zařízení, tyto služby zajišťuje žákům smluvně.



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	110030729	480	466	466	42,2	11,04
Vyšší odborná škola	110030737	240	67	67	4,2	10,9

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
53-41-M/03 Praktická sestra	276	10	27,6
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	116	4	29
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
53-41-H/01 Ošetrovatel	74	3	24,6
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
<b>Celkem</b>	466	17	27,4

V průběhu školního roku 2023/2024 byli přijati 2 žáci do SŠ denního studia na základě přestupu z jiné školy. 9 žáků SŠ naopak přestoupilo na jinou školu. 5 žáků přerušilo studium a naopak 2 žáci nastoupili po přerušení

Na střední škole studuje 1 žák ze Srbska, 1 žák z Vietnamské socialistické republiky, 1 žák z Republiky severní Makedonie, 1 žák z Rumunska a 10 žáků z Ukrajiny.

Do školy dojíždí 47 žáků z Hlavního města Prahy, 1 žákyně z Jihočeského kraje, 1 z Libereckého kraje, 1 z Olomouckého kraje, 1 z Plzeňského kraje, 3 z Ústeckého kraje, 1 z Jihomoravského a zbytek žáků a studentů je ze Středočeského kraje. Všichni žáci a studenti studují denní formu studia.



**Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání**  
(k 31.10.2023)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
<b>53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra</b>	67	3	22,3
<b>Celkem</b>	67	3	22,3

Studenti oboru Diplomovaná všeobecná sestra studují pouze v denní formě vzdělávání.

Ve VOŠ nastoupilo 5 studentek do 1. ročníku po přerušení studia, 2 studentky přestoupily na jinou školu, 4 studenti zanechali a 15 studentů přerušilo studium ze zdravotních důvodů nebo na základě nezvládnutí učiva

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	41
Prospěli	41
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	25,10/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	376
Prospěli s vyznamenáním	32
Prospěli	312
Neprospěli	32
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,46/0,02
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	71
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	42
Neprospěli	28
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,38



Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených

88,91/1,03

**Zkoušky v náhradním termínu, opravné a komisionální**

Ročník	Počet žáků	Obor	Předmět	Hodnocení
		Praktická sestra		
1.	1		CHE	prospěl
	2		ANJ	prospěl
	1		DEJ	prospěl
	1		IKT	prospěl
	1		LAJ	prospěl
	1		PSK	prospěl
	1		MAT	prospěl
	1		BIO	prospěl
2.	1		CHE	prospěl
	5		PAT	prospěl
	2		ANJ	1x prospěl, 1x neprospěl
	2		ČJ	prospěl
	2		IKT	prospěl
	3		OSE	prospěl
	1		MAT	prospěl
	2		KLP	prospěl
	1		MEH	prospěl
	1		PSK	prospěl
3.	4		TEV	prospěl
	5		OSN	prospěl
	1		PSK	prospěl
	1		KCH	prospěl
	1		MAT	prospěl
	1		ANJ	1x neprospěl
	1		KVL	prospěl
	1		ČJ	prospěl
4.	2		OSN	prospěl
	4		PSK+PSS	prospěl
	1		TEV	prospěl
	2		ČJ+LEV+LIS	prospěl
	1		KAJ	prospěl
	2		OSE	prospěl
		Zdravotnické lyceum		
3.	1		FYZ	prospěl
	1		ANJ	prospěl
		Ošetrovatel		





1.	1		FYZ	prospěl
	2		TEV	prospěl
	5		OBN	prospěl
	1		PSK	prospěl
	4		TOS	prospěl
	3		MAT	1x prospěl, 2x neprospěl
2.	4		IKT	prospěl
	3		PSK	prospěl
	3		ZSM	prospěl
	1		TEV	prospěl
	2		VOP	prospěl
	4		ODV	prospěl
	3		PSK	prospěl
	5		TOS	prospěl
	1		MAT	prospěl
3.	1		EKF	prospěl
	2		PSK	prospěl
	2		TEV	prospěl
	3		OBN	prospěl
	2		ČJ+LEV	prospěl
	2		SZP	prospěl
	3		ODV	prospěl
	4		TOS	prospěl
	1		VOP	prospěl
	3		MAT	prospěl

2 žáci z 1. ročníku oboru Ošetrovatel u opravné zkoušky neuspěli a odešli na jinou školu. Jedna žákyně 2. ročníku oboru Praktická sestra zkoušky nekonala a odešla na jinou školu. Jedna žákyně 2. ročníku a 1 žákyně 3. oboru Praktická sestra nevykonala opravnou zkoušku z ANJ a požádala o opakování ročníku.

**b) Výsledky závěrečných maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
53-41-M/03 Praktická sestra	50	7	38	5
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	23	5	16	2
75-41-M/01 Sociální činnost dálková	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>8</b>



<b>Absolutorium:</b>				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	14	5	7	2
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Závěrečná zkouška:</b>				
53-41-H/01 Ošetřovatel	14	6	8	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Žákyně oboru Sociální činnost dálková forma neudělala v posledním termínu didaktický test z německého jazyka

#### Výsledky opravných a náhradních maturitních zkoušek – podzim 2024

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
53-41-M/03 Praktická sestra	11	0	9	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	2	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

V podzimním termínu konali 7 žáků maturitní zkoušku v náhradním termínu. Jeden žák oboru Praktická sestra neuděl maturitní zkoušku z českého jazyka v posledním termínu.

#### Výsledky opravných absolutorií – podzim 2024

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Absolutorium</b>				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	2	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### Výsledky náhradní závěrečné zkoušky – podzim 2024

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška</b>				
53-41-H/01 Ošetřovatel	3	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



### c) Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	446	1	0
Vyšší odborná škola	Nehodnotí se		

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

#### Sportovní soutěže:

Žáci školy se ve školním roce zúčastnili řady sportovních soutěží s těmito výsledky:  
středoškolský pohár - okresní kola:

- atletika 3. místo družstvo dívek
- přespolní běh 2. a 3. místo družstva dívek

Družstva dívek i chlapců se zúčastnila turnaje Subterra cup ve florbalu, dívky pak okresního kola turnajů ve volejbalu a basketbalu a chlapci ve futsalu.

V červnu byl 3.ročník školního turnaje v přehazované za účasti 1. a 2. ročníků,  
Dále se družstva dívek i chlapců zúčastnila závodu dračích lodí v Praze Hostivaři a maratonu středních škol v Praze Holešovicích.

Družstvo dívek obsadilo 2. místo v závodech na in line bruslích.



#### Psychologická olympiáda

Škola organizovala Psychologickou olympiádu na téma Tajemství komunikace, které se zúčastnilo 12 žákyn. První dvě žákyně postoupily do krajského kola v Mladé Boleslavi, kde obsadily 1. a 2. Místo. Žákyně ze třídy PS 2A reprezentovala Středočeský kraj v Ústředním kole Psychologické olympiády, které se konalo na SZŠ a VOŠZ České Budějovice.



### Jazykové soutěže:

- Školní a okresní kolo jazykové soutěže NEJ, ANJ.

Školního kola v ANJ se zúčastnilo 27 žáků, v okresním kole obsadil žák Hugo Nejedlý první místo, v krajské kole se umístil jako osmý.

Školního kola v NEJ se zúčastnilo 15 žáků, 2 žákyně se zúčastnily okresního kola, kde jedna naše žákyně obsadila 5. místo.

Literární a výtvarná soutěž Kladenská veverka:

- umístění na prvních místech

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	73	46	7	1	19
VOŠ	14	1	0	0	13

-

### f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	14	0
<b>Celkem</b>	14	0

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 1



**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
53-41-M/3 Praktická sestra	118	60	0	0	0	0	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	53	30	0	0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
53-41-H801 Ošetrovatel	39	27	16	4	0	0	1
<b>Celkem</b>							

V rámci přijímacího řízení bylo přijato 16 žáků z Prahy, 1 z Plzeňského kraje, 1 z Libereckého kraje. Zbývající počet žáků je ze Středočeského kraje.

**Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ**

Mezi kritéria přijímacího řízení na VOŠ patří:

- Průměr známek za studium na SŠ
- Úspěšné složení maturitní zkoušky
- Zdravotní způsobilost ke studiu VOŠ

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. <sup>1</sup>	F V <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	65	36	0	0	0	0	1	D

V rámci přijímacího řízení na VOŠ byli přijati 5 studentů z Prahy, 1 student z Moravskoslezského kraje a 1 student z Olomouckého kraje, zbývající jsou ze Středočeského kraje.

**III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce**

**Žáci SŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	447	37	10	15	14,1
Německý	75	5	8	15	14
Ruský	41	4	6	12	9,3

**Studenti VOŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	67	4	13	15	14

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	76	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Žáci naší školy jsou vzděláváni tak, aby na konci čtvrtého ročníku oboru Praktická sestra (PS) a Zdravotnické lyceum (ZL) dosáhli úrovně B1 dle stupnice CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Žáci oboru Ošetrovatel jsou vzděláváni tak, aby na konci třetího ročníku dosáhli úrovně A2-B1 dle stupnice CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Výuka probíhá podle schválených školních vzdělávacích programů při časové dotaci 3-3-3-4 vyučovací hodiny v jednotlivých ročnících. V oboru Ošetrovatel probíhá výuka při časové dotaci 1-1-1 vyučovací hodina v jednotlivých ročnících. Na škole probíhá také výuka studentů vyššího odborného studia v oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Hodinová dotace v tomto tříletém oboru studia činí 112 hodin a 50 nekontaktních hodin. Studenti tohoto oboru jsou vedeni k prohloubení úrovně B1 odbornou slovní zásobou.

V oboru Zdravotnické lyceum je součástí vzdělávacího programu druhý cizí jazyk – německý jazyk a ruský jazyk. Úroveň jazykového vzdělání se odvíjí od počtu hodin, tzn.2 hod/týdně. Na konci studia žáci dosahují B1 podle Evropského rámce. K dosaženým výsledkům je nutno zahrnout také odbornou zdravotnickou slovní zásobu. Úroveň výuky anglického jazyka je odpovídající časové dotaci. V případě výuky druhého cizího jazyka je vzhledem k časové dotaci úroveň uspokojivá.

Výuka je vedena plně kvalifikovanými vyučujícími, kteří v průběhu školního roku pravidelně zvyšují svou kvalifikaci prostřednictvím odborných seminářů a konferencí (Descartes, VISK, KUSK, Tandem aj.). Počet žáků ve skupinách je přijatelný. Pomůcky pro výuku a její technické zabezpečení jsou dostačující.

Hodiny anglického jazyka jsou zaměřeny aktivní a pasivní užívání cizího jazyka. Důraz je kladen na aktivizační metody, používání online aplikací, skupinovou práci a na posílení schopností a dovedností umožňující aktivní používání cizích jazyků s ohledem na úspěšné složení maturitní zkoušky a možnost návazného studiu absolventů. U oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum je od 3. ročníku do hodin integrovaná odborná terminologie. V případě oboru VOŠ Všeobecná sestra je výuka anglického jazyka zaměřena výhradně na rozvoj schopnosti používat odborný cizí jazyk v prostředí zdravotnických zařízení a v zařízeních poskytující sociální péči. Metoda CLIL je praktikována nejen u odborných předmětů, ale rovněž v předmětu IT, kde žáci vytvářejí materiály v angličtině.

Naše škola nabízí žákům možnost absolvování přípravného kurzu na zkoušku FCE (First Certificate in English – úroveň B2). V případě úspěšného složení zkoušky (přes ELEC – Evropské centrum jazykových zkoušek) nemusí žáci plnit profilovou maturitní zkoušku. Ke





zkvalitnění jazykového vzdělávání přispívá možnost žáků a studentů účastnit se aktivit, během kterých mohou využívat a zdokonalovat své jazykové schopnosti. Jedná se o možnost je účasti v jazykových soutěžích, které naše škola pořádá. Žák třídy PS2A Hugo Nejedlý jako vítěz školního kola obsadil v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce první místo a následně se zúčastnil kola krajského. Další možností ke zkvalitnění výuky cizích jazyků je účast na zahraničních exkurzích a zájezdech.

Do budoucna zůstává jednou z mnoha priorit jazykového vzdělávání snaha předcházet školnímu neúspěchu u žáků zejména prvních ročníků a také u žáků ročníků maturitních prohloubením individualizace ve vzdělávání a prevencí formou včasné detekce ohrožených žáků, doučováním či konzultacemi. U žáků maturitních ročníků se jedná o posílení možností nácviku konkrétních dovedností souvisejících s konáním maturitní zkoušky formou cvičného testování. Také v nadcházejícím školním roce naše škola podpoří zkvalitnění úrovně jazykového vzdělání zapojením vyučujících a žáků do projektů s mezinárodní spoluprací.

Odborné vzdělání vyučujících probíhá prostřednictvím odborných seminářů, webinářů přednášek a konferencí (Descartes, VISK, KUSK, Tandem aj.), které je koordinováno v rámci předmětové komise cizích jazyků

### **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

Škola nabízí žákům různé mimo výukové aktivity, exkurze, zahraniční stáže a podobně. V loňském školním roce žáci navštívili Plastinárium v německém Gubenu, kde měli možnost využít znalostí odborného cizího jazyka.

Žáci školy se v doprovodu vyučujících zúčastnili jazykově poznávacího kurzu v Brightonu pořádaným agenturou Student Agency, kde žáci, kteří byli ubytováni v rodinách, dopoledne navštěvovali výuku anglického jazyka a odpoledne podnikali výlety do okolí – Brighton, Seven Sisters, Rye, Londýn. Skupina žáků také absolvovala odbornou výměnnou stáž ve spolupráci s partnerskou školou Lothar-von-Faber Schule v bavorském Norimberku. V prosinci roku 2023 proběhla první část odborné praxe v Norimberku a na jaře 2024 během druhé části proběhla odborná praxe v zařízeních sociální péče v České republice. Výhodou této spolupráce je možnost v reálných situacích využít znalosti a dovednosti v komunikaci v jazyce německém, anglickém a částečně také ruském. Jedinečnou možností je také účast vybraných žáků na mezinárodních projektech, kterých se naše škola účastní. Jedná se zejména o projekt „Together We Can“ jehož závěrečná fáze proběhla v loňském školním roce v rámci Erasmus+, který nabídl spolupráci školám ze Španělska, Francie, Portugalska, Itálie a České republiky. Každá mobilita byla tematicky zaměřená a pokrývala témata týkající se začleňování znevýhodněných skupin žáků a studentů do vzdělávacího systému. Projekt také zdůrazňoval význam mezigenerační spolupráce a komunikace. Studenti VOŠ a žáci PS3C se v červnu 2024 zúčastnili projektového vyučování ve španělské škole Benalmádena International College. Stáž byla realizována ve spolupráci s European Trainee Academy Spain, S. L. a byla financována z programu OP JAK. Zde prohlubovali své jazykové dovednosti v oboru Ošetrovatelství se zaměřením na paliativní péči.

Přínosem je absolvování „Prague Walks“ komentovaných interaktivních prohlídek významných míst v Praze v anglickém jazyce s profesionálním průvodcem nebo zřízení malé knihovny beletrie v anglickém jazyce v různých úrovních, které si mohou žáci zapůjčit. Škola v rámci projektu financuje předplatné anglicky tištěného časopisu Bridge, který žáci využívají při přípravě k maturitní zkoušce a k praktickému procvičení znalostí a dovedností získaných v hodinách anglického jazyka.





Škola úzce spolupracuje s polytechnickou univerzitou v italském Fermu, kam žáci oboru zdravotnické lyceum 3 ročníku vyjíždí na odbornou stáž.



### III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

#### Hardwarové vybavení

V budově školy je realizován rozvod lokální počítačové sítě strukturovanou kabeláží o rychlosti 100 Mb/s; vybraná zařízení (servery) s rychlostí 1000 Mb/s. Školní síť podporuje všechny služby uvedené v metodickém pokynu (sdílení dat, sdílení prostředků, připojení k Internetu, komunikace mezi uživateli, bezpečnost dat i personifikovaný přístup k datům). Do lokální počítačové sítě jsou připojeny všechny kabinety, sekretariát školy, studijní oddělení, ředitelna, knihovna a všechny učebny. Celá budova je navíc wifi technologií pokryta bezdrátovým připojením k počítačové síti a Internetu.

Škola provozuje jeden školní server s OS Windows Server 2016, 64 bit a NAS server 2 x 4 TB pro zálohování hlavního serveru a ukládání žákovských prací a záloh Bakalářů.

Ve dvou specializovaných učebnách ICT je celkem 42 stolních počítačů (17 + 25) s operačním systémem Windows 10 nebo Windows 11. Ostatní učebny jsou pro potřebu výuky vybaveny počítačem s dataprojektorem a ozvučením, většina vyučujících s multimediální technikou ve výuce aktivně pracuje. Interaktivní LED panel a interaktivní dataprojektory jsou umístěny v pěti učebnách.

V kabinetech je v závislosti na počtu vyučujících instalováno vždy několik stolních počítačů nebo notebooků a tiskárnou, administrativním pracovníkům slouží čtyři stolní počítače.

Všichni pedagogičtí i administrativní pracovníci, žáci i studenti mají svoji školní e-mailovou adresu pod školní Google doménou @svzskladno.cz, elektronický způsob vzájemné komunikace i sdílení elektronických materiálů je běžně využíván.

Pro využívání aplikací Microsoft Office 365 má škola zaregistrovanou doménu @svzskladno.eu.



Škola provozuje vlastní webovou stránku [www.svzskladno.cz](http://www.svzskladno.cz), prostřednictvím které informuje veřejnost o dění ve škole.

Pro zabezpečení státních maturit je školou udržován a zabezpečen i počítač DDT (Datový Digitalizační Terminál).

Škola věnuje moderním informačním technologiím a efektivitě jejich využívání pozornost a snaží se o jejich pravidelné obnovování a rozšiřování. Vzdělávání pracovníků v oblasti ICT probíhá samostudiem, odbornými semináři nebo formou školení školním pracovníkem IT.

### Softwarové vybavení

Od roku 2014 má škola zřízenou platformu Google Apps for Education umožňující jí využívat bezplatně aplikace společnosti Google – zejména v oblasti elektronické komunikace, tvorby materiálů a jejich sdílení a ukládání.

V roce 2023 škola získala díky podpoře Středočeského kraje možnost využívat softwarové vybavení Office 365 A3 firmy Microsoft pro všechny své žáky, studenty i zaměstnance.

Na řešení školní administrativy (evidenci žáků a studentů, evidenci majetku, učební plány, rozvrhy, suplování, třídní knihy, tematické plány, školní katalogy ...), je využíván školní evidenční systém Bakaláři.

Operační systém, aplikační SW	Řešení - žák	Řešení - pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Operační systém	Windows 10, 64 bit. Windows 11, 64 bit.	Windows 10, 64 bit. Windows 11, 64 bit.	ano/ano
Antivirový program	Microsoft Security Essentials	Microsoft Security Essentials	x
Textový editor	Word 2007, 2010, 2013, 365 LO Writer, Google Dokumenty	Word 2007, 2010, 2013, 365 LO Writer, Google Dokumenty	ano/ano
Tabulkový editor	Excel 2007, 2010, 2013, 365 LO Calc, Google Tabulky	Excel 2007, 2010, 2013, 365 LO Calc, Google Tabulky	ano/ano
Prezentační editor	PowerPoint 2007, 2010, 2013, 365 LO Impress, Google Presentace	PowerPoint 2007, 2010, 2013, 365 LO Impress, Google Presentace	ano/ano
Grafický editor	Gimp, Inkscape, SketchUp, Canva	Gimp, Inkscape, SketchUp, Canva	ano/ano
Editor hudebních souborů	Audacity	Audacity	x
Editor video souborů	Movie Maker Windows Editor videa, Canva	Movie Maker Windows Editor videa, Canva	x
Editor webových stránek	volně použitelné webové aplikace, Google Weby, Canva	volně použitelné webové aplikace, Google Weby, Canva	ne/ano



Webový prohlížeč	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	ano/ano
Zdravotnický software	Medistar Cloud	Medistar Cloud	ano/ano
Ukládání dat	NAS server, externí HDD, Google Disk, Microsoft One Drive	NAS server, externí HDD, Google Disk, Microsoft One Drive	x
Informační zdroje	Internet, Intranet, AI	Internet, Intranet, AI	ano/ano

#### IV. Školní poradenské pracoviště

Spolupracuje s PPP Středočeského kraje Cyrila Boudy, s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod..

##### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení ve školním roce 2023-2024**

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	2	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Specifické vývojové a výukové problémy	39	0
Autismus	1	0

Na SZŠ a VOŠ Kladno není žádný integrovaný žák. Škola eviduje 39 žáků se specifickou poruchou učení, převážně dysortografií, dyslexií a dyskalkulií, 1 žáka s autismem, 2 žáky s vadami řeči. Všichni žáci jsou v péči pedagogicko-psychologických poraden, jejichž doporučení škola akceptuje.



	PO 1. stupeň	PO 2. stupeň	PO 3. stupeň	Zvýhodnění
	PO 1. stupeň celkem	PO 2. stupeň celkem	PO 3. stupeň celkem	Zvýhodnění celkem
Přiznán PLPP	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Přiznán IVP	0	2	1	0
Přiznán školou	<b>4</b>	0	0	0

Pro 30 žáků byl vytvořen PLPP 2.stupně, pro 4 žáky byl vytvořen PLPP 1. stupně. Pro 8 žáků byl vytvořen PLPP se stupněm podpory 3.

Dva žáci s PO 2 měli IV pouze na jazyky a naukové předměty, jeden žák s PO 3 měl IVP pouze na předmět M a AJ, na ostatní měl PLPP.

Při dodržování doporučení z PPP a zapojení všech pedagogů, žáci studium zvládají.

Výchovná poradkyně pravidelně na pedagogických poradách informuje o doporučeních z PPP jednotlivých žáků. Jednotlivé posudky jsou k nahlédnutí v sekretariátu školy či u výchovného poradce.

Žáci, kteří skládali maturitní zkoušku, se podrobili opakovanému vyšetření v PPP, odkud dostali hodnocení svého handicapu, které bylo u písemných i ústních zkoušek zohledněno.

Na VOŠ není evidován žádný student s tělesným či mentálním postižením, ani poruchou učení.

#### **Údaje o vzdělávání žáků /studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2023/2024**

Žák nadaný	<b>0</b>	
Žák mimořádně nadaný	0	
Žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy	<b>16</b>	cizojazyční žáci

#### **Péče o nadané žáky /studenty na SZŠ a VOŠZ Kladno:**

Nadaní žáci - 0

Žákům - cizincům byla nabídnuta jazykové doučování z Českého jazyka pro zlepšení jazyka, výslovnosti, lepší porozumění a začlenění do kolektivu. Škola eviduje 16 cizojazyčných žáků, z toho 5 žáků využívá doučování z Českého jazyka. Ostatní žáci nevyužili této nabídky.

#### **IV.2 Výchovné poradenství**



Výchovné poradenství ve škole zajišťuje PhDr. Jiřina Hauznerová.

Zajišťuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, připravuje a vyhodnocuje plán pedagogické podpory, naplňuje podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě toho vyhledává děti, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a cílenou pedagogickou podporu.

#### IV.3 Kariérové poradenství

##### **Září 2023**

- informování 4. ročníků pomocí letáků, brožur, info tabule adaptační kurzy pro všechny první ročníky Itálie – Fermo /středního i učňovského oboru/, seznámení a motivace ke studiu na škole

##### **Říjen–listopad - prosinec 2023**

- pravidelné informování žáků 4. ročníků o možnostech dalšího studia a nabídce pracovních míst /informační letáky, brožury – nástěnka, CD, seznámení s vyhledávačem infoabsolvent, informačními portály jednotlivých škol, NSK/

##### **Leden 2024**

- účast na veletrhu škol Gaudeamus Praha pro Lyceum 4.ročník a další zájemce 4. ročníků
- příprava a realizace hodin pro žáky 4. ročníků zaměřené na výběr povolání, individuální konzultace, možnosti vyššího studia na naší škole, podání přihlášek na vysoké školy

##### **Únor 2024**

- spolupráce s Úřadem práce Kladno – beseda/OSE 3, ZL 4,PS 4/
- možnosti využití individuálních konzultačních hodin při výběru škol a pro podání přihlášek, možnosti spolupráce s úřadem práce, s nemocnicemi a sociálními zařízeními – výběr vhodných pracovních nabídek
- spolupráce s metodikem prevence, výchovným poradcem a třídními vyučujícími

##### **Březen 2024**

- individuální konzultace ke studiu na VOŠ, VŠ /3. ročník lycea/

##### **Ostatní akce školy :**

- účast na Burze škol Kladno, Rakovník, Beroun /září, říjen/
- pořádání Dnů otevřených dveří pro zájemce o studium /listopad, leden/
- pro žáky a studenty vyššího studia zajištění besed, exkurzí, odborných praxí a stáží na jednotlivých pracovištích týkající se jejich budoucí odbornosti a profese /nábor žáků do jednotlivých nemocnic, zajišťují staniční nebo vrchní sestry /
- /během celého školního roku 2023-2024/, spolupráce s úřadem práce
- v rámci hodin Čj - se žáci učí vypracovat motivační dopis, životopis
- spolupráce a zahraniční stáž žáků a pedagogů s italskou Univerzitou



ve Fermu / červen 2024/

**Pro žáky vyššího studia oboru Diplomovaná zdravotní sestra**

- zajištění pravidelných odborných praxí na jednotlivých pracovištích
- možnost výběru odborného pracoviště pro prázdninovou praxi
- poskytování odborné supervize v rámci praxe, zajištění odbornou vyučující
- spolupráce vyššího studia s ročníky na střední škole /Co mi motivovalo a vedlo k dalšímu studiu, poskytnutí informací o vyšším studiu/
- spolupráce se žáky s individuálním vzdělávacím plánem, jejich pracovištěm a zajištěním odborné exkurse pro žáky besedy, exkurse/
- rozšíření používání testovacích metod KP a jejich zhodnocení

**Další vzdělávání v rámci KP pro kariérového poradce**

- vzdělávání /listopad 2023/ Učitel 21.století, Psychologické dny Liberec/říjen 2023/
- účast na semináři NROS /březen 2023/

#### **IV.4 Primární prevence**

**Prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 byla primární prevence rizikového chování realizována na základě plánu primární prevence. V jednotlivých modulech školních vzdělávacích plánů jednotlivých studijních oborů, zvláště v odborných a společensko-vědních předmětech, jsou trvale a průběžně zařazena témata týkající se výchovy ke zdraví, zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování.

**Spolupráce pedagogického sboru:**

Třídní učitelé, vyučující psychologie a další angažovaní vyučující průběžně spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem, provádějí průběžná šetření třídního kolektivu – při zjištění problému kontaktují školního metodika prevence a dle potřeby se provádí intervence v jednotlivých třídách za účelem včasné nápravy. Na závěr školního roku se třídní učitelé podílejí na evaluaci rizikového chování vyskytujícího se v průběhu školního roku. Metodik prevence vykazuje výskyt rizikového chování v online systému evidence preventivních aktivit SEPA.

**Témata primární prevence pro šk. rok 2023/2024:**

Vysoce aktuálními tématy zůstávají i nadále sebepoškozování a pohyb v kyberprostoru s jeho nástrahami, včetně závislosti na mobilních telefonech, požívání alkoholických, tabákových a kofeinových výrobků nezletilými žáky, poruchy příjmu potravy a projevy rasismu a xenofobie. Tato témata jsou upřednostňována zvláště pro 1.a 2. ročníky. Velmi dobrou zkušenost v rámci primární prevence máme s realizováním tzv. peer programů, zaměřený na prevenci rizikového chování a



podporu zdravého životního stylu.

### **Spolupráce s dalšími organizacemi a odborníky:**

Nadále trvá spolupráce s externími organizacemi a odborníky, hlavně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, dále Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP, Anonymními alkoholiky, Zařízením sociální intervence Kladno, s projektem „Blázníš? No a!“, PČR a to dle potřeb školy a aktuální nabídky těchto organizací v podobě preventivních akcí a aktivit.

Stále se snažíme vyhledávat dostupná zařízení sociální intervence a psychické pomoci, která by mohla napomáhat žákům vykazujícím známky rizikového chování.

V rámci tematického plánu pro primární prevenci se ve škole i mimo ni realizovala řada akcí pro žáky a učitele, např. edukační představení o dezinformacích, workshop na téma poruchy příjmu potravy, domácí násilí, setkání se skupinou anonymních alkoholiků, realizovaly se programy nespecifické primární prevence v rámci podpory zdravého životního stylu. V rámci dotace KÚSK jsme realizovali také projekt zaměřený na duševní hygienu učitelů.

### **Pravidla spolupráce Školního poradenského pracoviště (ŠPP) při řešení výskytu rizikového chování:**

- řešení problémové situace ihned, uplatňován jednotný postup v souladu se školním řádem a dle **Krizového plánu školy a Programu proti šikanování** vycházejícího z legislativní opory se zápisem jednání a podpisem všech zúčastněných v rámci Minimálního preventivního programu školy
- na řešení problémů se podílí **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, tvořené ředitelkou a zástupkyní školy, třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovným poradcem za pomoci odborného poradenství s maximální možnou spoluprací a podporou rodičů žáků
- aktivní spolupráce s rodiči probíhá osobně, telefonicky nebo v rámci třídních on-line schůzek, kontaktování rodičů při zjištění problému bylo bezprostřední a včasné
- podpora komunikace učitel – žák, konání třídnických hodin třídním učitelem nejen za účelem kontroly absence, ale při třídních setkáních řešení výukových problémů třídy, podpora spolupráce a kooperace třídy, motivace žáků
- byla vypracována „Strategie předcházení školní neúspěšnosti“ s postupem při řešení školní neúspěšnosti v rámci podpůrného program





## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický přepočtený	pedagogický ch interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
62/50,6	9/8,7	53/41,9	42/11	41	9,96

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	12	16	15	9	4	51
z toho žen	1	9	14	12	7	4	46

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
49	3	0	1	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	3	16	14	14

Ve škole není zaměstnán žádný asistent pedagoga ani osobní asistent.

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	138	138
Všeobecné předměty	285	285
Odborné předměty	272	272
Odborná praxe	242	242
<b>Celkem</b>	<b>937</b>	<b>937</b>



<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### **Personální změny ve školním roce 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo 6 pedagogických pracovníků, 1 vyučující odešla v průběhu školního roku a 1 vyučující odešla v na konci školního roku.

### **V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

#### **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Školní rok 2023/2024**

(1) Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

(2) Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu § 231 odst. 1 Zákoníku práce rozumí též její získání nebo rozšíření.

(3) Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

(4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje

a) na vysokých školách, v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních (dále jen "vzdělávací instituce") na základě akreditace udělené ministerstvem,

b) samostudiem,

c) dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu (Zákon č. 95/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti) v případě učitelů zdravotnických studijních oborů.

(5) Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání podle odstavce 4 písm. a) je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání uskutečňovala.

(6) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem druhy a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a způsob jeho ukončení.

(7) K dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odst. 1 nebo 2, dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.



### 1. Podmínky dalšího vzdělávání:

Všichni pedagogičtí pracovníci mají stejnou možnost účasti na prohlubování svého vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu, při dodržení následujících podmínek:

- potřeby školy
- rozpočtové možnosti školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

### 2. Formy dalšího vzdělávání

**Průběžné vzdělávání** slouží k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu §230 zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Je realizováno formou kurzů, seminářů, cvičení apod. s minim. délkou 4 hodiny

### 3. Čerpání studijního volna pedagogických pracovníků v době školního volna:

Měsíc:	Od - do	Počet dnů
<b>Říjen</b>	<b>23. – 25. 10. 2023</b>	<b>3</b>
<b>Prosinec</b>	<b>27. 12. - 29. 12. 2023</b>	<b>3</b>
<b>Leden</b>	<b>2. 1. 2024</b>	<b>1</b>
<b>Únor</b>	<b>26. 2. – 1. 3. 2024</b>	<b>5</b>

### 4. Kvalifikační studium:

Další studium:

- Studium vysoké školy VSŽ a SP Sv. Alžběty Bratislava – Bc. Hájková Lucie
- Studium VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika VOŠP Svatojánská kolej – PhDr. Lada Stuchlá

### 5. Celý pedagogický sbor:

- Školení odborné způsobilosti řidičů
- listopad 2023

### 6. Vedoucí pracovníci:

Jméno	Aprobace	Plán DVPP	
RNDr, Daniela Tomsová	PřF UK CHE - FYZ	Porady ředitelů krajských škol Porady ředitelů zdravotnických škol Konzultační seminář pro management škol Účast na konferenci pořádané MŠMT Účast na konferenci pořádané AVOS	
Mgr. Jitka Svobodová	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné webináře Odborné semináře Studium Koordinátor ŠVP	



PhDr. Jiřina Hauznerová	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné semináře Seminář – Problematika výchovné poradenství	
-------------------------	--------------------------------------	--	--

### 7. Ostatní pedagogičtí pracovníci

Jméno	Aprobace	Plán DVPP	
Ing. Veronika Ambrozová	VŠ finanční a správní Praha	Semináře dle nabídky – DESCARTES Praha	
RNDr. Jana Cízová	MFF UK Praha	Školení pořádaná CERMATem dle nabídky – matematika, komisař Dny matematiky	
Mgr. Věra Cibíková	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Michaela Dlouhá	PF UK Praha	Letní škola pro učitele chemie Chemie pro život Dny matematiky Semináře – nové předpisy ve výuce chemie	
Mgr. Lukáš Dušek	FF Ostravská univerzita	Odborné semináře	
Ing. Radka Froňková	ČVUT	Odborné semináře	
Bc. Lucie Hájková	VŠ zdravotnická Praha	Odborné semináře	
Mgr. Homová Zdeňka	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Školení český jazyk a literatura Seminář dle nabídky DESCARTES	
Mgr. Jana Alžběta Horáčková	Ped fakulta UK Praha	Semináře dle nabídky DESCARTES	
Mgr. Jana Hummlová	1. LF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Valerie Chvojová	Ped fakulta UK Praha	Odborné semináře Chemie pro život	
Danuše Jirkovská	SZŠ, PSS, DPS- IDVPZ Brno	Odborné konference v oboru ošetřovatelství	
Mgr. Jan Kolář	PF UK HK	Semináře dle nabídky – DESCARTES Praha Školení CERMAT – komisař	
Mgr. Kateřina Korfová	VŠZ a SP Sv.Alžběty	Odborné semináře Školení Cermat zadavatel	



	Bratislava		
Mgr. Martina Kusáková	FF UK Praha	Odborné semináře	
Bc. Lukáš Lepič	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Karla Libertová	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Petra Lincová	PF Univerzity Palackého Olomouc	Odborné semináře – psychologie	
Mgr. Alena Maršnerová	FTVS	Semináře tělesná výchova	
Mgr. Petra Mikešová	1.LF UK Praha	Odborné semináře na téma drogy, šikana, práce s třídním kolektivem a jiné dle nabídky pro MPP Školní metodik prevence	
Mgr. Lenka Moravuszová	1.LF UK Praha	Odborné semináře, odborné konference Kurz bazální stimulace	
Bc. Náplavová Alena	VSZSP Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Silvie Nosková	PF Ústí nad Labem	Odborné semináře	
Mgr. Jaroslava Nedvědová	FTVS UK Praha	Seminář BOZ – prevence úrazů	
Mgr. Zdeněk Novák	JČU – Č. Budějovice – Pedagogická fakulta	Novinky v ICT (software, operační systémy) Webináře – školení Bakaláři Odborné semináře dle nabídky – fyzika	
Bc. Zuzana Nováková	LF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Irena Novotná	FTVS Praha	Odborné semináře	
Mgr. Romana Pucholtová	Jihočeská univerzita České Budějovice	Odborné semináře	
Mgr. Petra Rubešová	UJEP Ústí nad Labem	Semináře dle nabídky – DESCARTES Praha Odborné semináře	
Mgr. Lenka Řezáčová	ČVUT Praha	Odborné semináře dle nabídky DESCARTES	



Mgr. Alice Strejčková	UK Praha, fakulta husitská	Semináře Psychologické dny	
PhDr. Lada Stuchlá	PF Univerzity Palackého Olomouc	Odborné semináře Spolupráce s nakladatelstvím Grada	
Mgr. Helena Šklubalová	FF UK Praha	Odborné semináře	
Ing. Peter Straňák	VŠE Praha	Finanční gramotnost	
Mgr. Jana Trešlová	UK Praha Učitelství odb.předmětů	Odborné semináře DESCARTES – genetika, biologie Semináře Ošetrovatelská péče Semináře Enviromentální výchova	
Mgr. Šárka Vaňásková	PF MU Brno	Semináře – dějepis, němčina, ruština Konzultační semináře pro předsedy maturitních komisí Projektová spolupráce TANDEM	
PhDr. Zuzana Volná	FF UK Praha	Účast na školeních CERMAT pro lektory a tutorů ŠMK a ZAD Účast na specifických seminářích MPSV – externí hodnotitel Účast na bezplatných seminářích ILF Praha	
Mgr. Václav Vondrovský	PF UK Praha	Školení český jazyk a literatura	
Mgr. Jitka Zacharovová	PřF UK Praha	Chemie pro život	

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Studium VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika VOŠP Svatojánská kolej – PhDr. Lada Stuchlá
- Studium Mgr. ukončila v červnu 2023 Mgr. Lucie Hájková v oboru Ošetrovatelství.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- odborné semináře jednodenní – všichni vyučující
- akreditované vzdělávací instituce, MŠMT (vedení třídnických hodin, jazykové semináře, odborné zdravotnické semináře, psychologické semináře)
- odborné semináře dvoudenní – ředitelka školy
- odborné semináře třídní – 3 akce, 5 osob (Centrum životního vzdělávání Pardubice – Celostátní konference učitelů matematiky středních škol Praha, VŠCHT – Chemie pro život, Porada ředitelů).

V rámci projektu OP JAK a Erasmus + proběhly zahraniční výjezdy, kterých se zúčastnili vyučující ve Španělsku, Francii, Itálii



Všichni vyučující mají možnost samostudia tak, aby jejich příprava na výuku odpovídala probíranému učivu, aby využívali kooperativní výuku, projekty a techniku PC.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

- ze státního rozpočtu 61 813,61 Kč
- z rozpočtu zřizovatele 30 000 Kč
- z jiných zdrojů 84 573,04 Kč

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V minulém školním roce se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili pouze akcí pořádaných školou.

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvouposchodové budově z roku 1884, rekonstruované v roce 1993, která byla k 1. 11. 2008 převedena do majetku Středočeského kraje. Má výhodné umístění v centru města, s dobrou dopravní obslužností. Součástí školy je i venkovní prostranství sloužící k sportovnímu využití.

Vedení školy se snaží vytvářet dobré pracovní a studijní podmínky a v rámci finančních možností pravidelně obměňuje a doplňuje materiální vybavení

**UČEBNY – škola má celkem 25 učeben s následujícím rozlišením:**

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Typizovaná učebna	8	ano			ano
Multimediální učebna vybavená dataprojektorem, PC a interaktivní tabulí	3		ano		ano
Posluchárna	1	ano			ano
Stupňovitá posluchárna s multimediální technikou	1		ano		ano
Učebna výpočetní techniky	1		ano		ano
Jazyková laboratoř	1		ano		ano
Jazykové učebny	3	ano			ano
Učebna somatologie vybavená dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Učebna biologie s dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Chemická a fyzikální laboratoř	1		ano		
Odborná učebna OSE	3	ano			ano
Učebna psychologie - cvičení	1	ano			ano





Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Učebna	1	ano			ano

Škola má veškeré potřebné vybavení k moderní výuce, smluvně žádné prostory nevyužívá.

#### DALŠÍ UŽITKOVÉ PROSTORY:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Tělocvična s posilovnou	1	ano			ano
Šatna tělocvičny	1	ano			ano
Knihovna	1	ano			ano
Sklad chemikálií	1	ano			ano
Archiv	1	ano			ano
Školní prádelna + mandl	1	ano			ano
Venkovní hřiště	1	ano			ano
Školní bufet	1			ano	

#### ROZMÍSTĚNÍ UČEBEN

Podlaží	Učebny	Účelová zařízení
Suterén		Uzamykatelné šatny pro studující Dílna údržbáře Kotelna Prádelna
Přízemí	Tělocvična s posilovnou 2 velké typizované učebny 1 jazyková učebna	Šatna školní tělocvičny Školní knihovna se studovnou Archiv Studijní oddělení Byt školnice Kancelář ekonomického úseku 4 kabinety pro vyučující Školní bufet Sociální zařízení
1.patro	2 jazykové učebny jazyková laboratoř chemická a fyzikální laboratoř učebna somatologie učebna českého jazyka a literatury multimediální učebna učebna výpočetní techniky 3 typizované učebny	Kancelář ředitelky školy Kancelář zástupkyně ředitelky školy Kancelář sekretářky školy Odpočinková místnost pro studující VOŠ 3 kabinety pro vyučující Přípravná laboratoře Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty
2.patro	3 odborné učebny ošetrovatelství posluchárna speciální učebna pro výuku psychologie – cvičení	2 kabinety vyučujících Místnost pro uklízečky se vstupem na půdu Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty



Podlaží	Učebny	Účelová zařízení
	učebna biologie 2 multimediální učebny 3 velké typizované učebny 1 učebna pro obor Sociální činnost	

Podstatná část výuky oborů Praktická sestra, Ošetrovatel a Diplomovaná všeobecná sestra probíhá ve zdravotnických zařízeních, převážně v Oblastní nemocnici Kladno. Žáci a studenti školy zde mají k dispozici šatnu s uzamykatelnými skříňkami, odpočinkovou místnost, kuchyňku a hygienická zařízení. Odborná praxe je i součástí studia oboru Sociální činnost, je realizována na pracovištích a v institucích zabývajících se sociálními podmínkami lidí. Studenti oboru Sociální práce plní odbornou praxi v sociálních zařízeních v okrese Kladno. Kratší odborné stáže na vybraných pracovištích zdravotnických zařízení absolvují i žáci oboru Zdravotnické lyceum.

Školní knihovna slouží žákům, studentům a zaměstnancům školy. Obsahuje 12017 svazků odborné literatury a beletrie a je převážně využívána ke studijním účelům. Ve školním roce 2023/2024 evidovala při počtu registrovaných 259 uživatelů 830 výpůjček. Výdaje na knihovní fond činil 23922 Kč. Největší zájem mají žáci o literaturu v rámci povinné četby a odborné publikace se zdravotnickou, psychologickou a sociální tematikou. Kromě absenční výpůjční služby knihovna umožňuje studentům vyšší odborné školy nahlížení do absolventských prací bývalých studentů, k těmto účelům slouží studovna. Knihovnice zajišťuje i kopírování z donesených materiálů, USB či e-mailů za poplatek podle platného ceníku. Na začátku každého školního roku jsou nově nastupující žáci a studenti seznámeni s provozem knihovny a jejím řádem. Žákům ze sociálně znevýhodněných rodin jsou učebnice poskytovány na celý školní rok zdarma.

Školní knihovna je nenahraditelnou součástí školy, vedení školy ji podporuje a investuje do jejího rozvoje nezanedbatelné finanční prostředky. Disponuje moderními digitálními technologiemi barevnou kopírkou.

Ve školním roce 2023/2024 byla pořízena např. odborná literatura do knihovny, roboti, zdravotnické modely, pomůcky na výuku TEV, odborných předmětů, výuku chemie, 3D tiskárna, počítače, somatologická učebna a další.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V minulém školním roce škola žádný z kurzů neorganizovala.

Zástupkyně ředitelky školy ukončila studium k výkonu specializovaných činností – Koordinátor ŠVP.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je běžnou součástí pedagogické práce každého učitele, pro odborné učitele je nezbytnou nutností



## VII.2 Další aktivity školy

Škola organizovala pro žáky školy akreditovaný **kurz českého znakového jazyka**. Žáci si tak pod záštitou organizace Tichý svět a díky finanční podpoře **Nadace rozvoje občanské společnosti z prostředků The VELUX Foundations** mohou zvyšovat svou odbornou způsobilost.

Dále škola zorganizovala **kurz tejpování** pro žáky, vyučující i rodinné příslušníky, který vedli lektori Školy tejpování. O tento kurz byl velký zájem.

Letos se naši žáci rozhodli podpořit celosvětovou kampaň **Movember** (s tradicí již 20 let) na podporu mužského zdraví. Kampaň je zaměřena především na prevenci onemocnění, kterým je rakovina prostaty. Symbolem této aktivity je knírek. Jedná se o spojení anglického slova knírek (moustache) a listopad (November). Žáci oboru Praktická sestra vytvořili vlastní nástěnku s důležitými fakty o tomto onemocnění (etiologie, symptomatologie) včetně zaměření na prevenci (odběr venózní krve na stanovení hladiny PSA). Nástěnka je umístěna v prostorách školy, jako důležitý zdroj informací. Následně vytvořili vlastní propagační materiál - leták, který distribuovali veřejnosti v prostorách ONK.





Škola organizuje Kroužek první pomoci, kterého se účastní žáci od 1. do 4. ročníku střední školy i studenti VOŠ. Žáci se zúčastnili 17. ročníku celostátní soutěže v první pomoci Lhotka u Mělníka, kde se umístili na 4. místě.

Žáci naší školy se zúčastnili mezinárodní soutěže v první pomoci v Jihlavě, kde v konkurenci 28 týmů obsadili první místo. Během soutěže si museli poradit s různými nasimulovanými náročnými situacemi, od autonehody přes amputaci až po resuscitaci. A obstáli na jedničku! Byl to úspěch po 19 letech, který ocenila i sama Hejtmanka Středočeského kraje, která žákům poděkovala za skvělou reprezentaci Středočeského kraje.



Jako každý rok účastníci z kroužku první pomoci uspořádali pod vedením vyučujících soutěž pro druhé ročníky v první pomoci na Lapáku, kde si 24 čtyřčlenných týmů z pěti druhých ročníků prakticky vyzkoušelo znalosti, které získaly v průběhu školního roku. Žáci si odnesli ze soutěže zážitky a cenné zkušenosti, které jim pak mohou třeba pomoci při případném setkání s výše uvedenými situacemi a mohou tak třeba dopomoci k záchraně lidského života.





Škola pořádala v červnu 2024 ve spolupráci s Magistrátem města Kladna, Městskou policií, Zdravotnickou záchrannou službou Středočeského kraje a Hasičským záchranným sborem Středočeského kraje a EUC klinikou akci První pomoc pro všechny na Náměstí Starosty Pavla v Kladně. Během jednoho dne naši žáci z kroužku první pomoci proškoliili 700 žáků mateřských, základních a středních škol. V průběhu této akce několikrát naši žáci předvedli společný zásah IZS, kde formou modelové situace ukázali, jak správně ošetřit zraněného a zpacifikovat agresora.



Žáci a vyučující Střední zdravotnické školy a VOŠZ Kladno se připojili k akci **Purple Day**. Mezinárodní kampaň se zaměřuje na zvyšování povědomí o epilepsii. Vyjádřili tak podporu lidem s epilepsií a snažili se tak přispět k boření mýtů a stigmat souvisejících s tímto onemocněním. Žáci této školy – stejně jako lidé v zemích po celém světě – si symbolicky na základě každoroční mezinárodní výzvy 30. března oblékli fialovou barvu. Témata letošního Purple Day byla: První pomoc při epileptickém záchvatu a Epilepsie a život s ní (beseda s odborníky a pacienty).





Téma epilepsie se stalo i hlavním bodem programu diskuse ve škole v rámci výuky odborných předmětů. Je více než potěšující, že právě budoucí pracovníci ve zdravotnictví se zajímají o toto téma a snaží se tak alespoň symbolicky podpořit více než 65 milionů lidí trpících epilepsií na celém světě.



### Multikulturní výchova

Ve školním roce 2023/2024 probíhala multikulturní výchova na SZŠ a VOŠZ Kladno dle vypracovaného rozpisu učiva. Konkrétně byla zařazena do předmětů DEJ, OBN, NEJ, ANJ, RUJ, OSE, PSK, PSY a nově také PAT.

Konkrétními akcemi multikulturní výchovy jsou každoročně např. exkurze do VKC ŽM v Praze vč. přednášky a prohlídky synagogy s názvem Tradice a zvyky. Žáci tvoří také projekty např. na téma judaismus, křesťanství, člověk a náboženství, dějiny holocaustu, 50. léta apod. Žáci prvních a druhých ročníků PS a OSE navštívili také Památník Lidice, měli komentovanou prohlídku pietního území a využili i nově zřízené multimediální učebny.

V cizích jazycích jsou průběžně a zapojována témata týkající se realit německy, anglicky a rusky mluvících zemí. V rámci multikultury jsou vytvářeny jazykové projekty mapující např. odlišnosti v oblasti stravování, zdravotnictví, školství. Odborná část byla i součástí ÚMZ z ANJ. V hodinách odborných předmětů probíhá i výuka multikulturní komunikace. Tím jsou





pak všechny tyto poznatky využívány v rámci péče o pacienta např. s odlišným náboženským vyznáním či pocházejícího z různých etnických skupin. K této tematice byl do výuky zařazen blok učiva s názvem Multikulturní ošetřovatelství.

V prosinci se uskutečnila 1. část odborné výměnné stáže s partnerskou školou Lothar-von-Faber-Schule v Norimberku, kdy se naši vybraní žáci aktivně účastnili praxe v sociálních zařízeních. Druhá část proběhla v březnu, kdy se němečtí praktikanti zapojili do praxí v sociálních zařízeních v Kladně a okolí.

V rámci projektu Erasmus + Together We Can (ČR, Francie, Portugalsko, Španělsko, Itálie) vycestovali opět žáci i učitelé. V letošním školním roce proběhla stáž ve Španělsku v listopadu a ve Francii v únoru, kde byl celý projekt zároveň slavnostně ukončen.

V dubnu žáci ZL3 a PS2A,B, C navštívili Platinárium v německém městě Guben. Tato exkurze byla uskutečněna k prohloubení nejen odborných, ale i jazykových vědomostí a znalostí. Jednalo se o druhý velmi zdařilý projekt propojení odborných a všeobecných předmětů, patologie a anglického a německého jazyka. Zároveň to byla součástí projektu i komentovaná prohlídka Frauenkirche v Drážďanech, kde byl zajištěn i nocleh.

V červnu se konal další ročník projektu Odborná praxe a výuka na zdravotnické škole ve městě Fermo, Itálie. Projekty partnerství a spolupráce v rámci dohod uzavřených mezi Středočeským krajem a zahraničními regiony, tj. region Marche, Itálie. Žáci SZŠ Kladno, oborů ZL3 a PS3 zde absolvovali část své souvislé odborné praxe. Součástí programu byla prohlídka místní nemocnice ve Fermu a Univerzity. Průběh projektu byl bezproblémový. Rovněž italský partner byl s průběhem projektu spokojen.

Vybraní studenti VOŠ a žáci PS2C se zúčastnili týdenního Projektového vyučování OP JAK ve španělské Benalmádeně, International College, červen 2024.

### **Enviromentální výchova**

Environmentální výchova na škole je realizována disperzně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů a také jako průřezové téma, které je součástí školního vzdělávacího programu.

Ve vzdělávací oblasti nazvané Přírodovědné vzdělávání jsou vzdělávací obory pro environmentální výchovu a výchovu k udržitelnému rozvoji nejdůležitější. Zde získávají žáci konkrétní znalosti nejen o jednotlivých složkách životního prostředí, ale současně i informace o vlivu látek či činnosti člověka toto prostředí měnící nebo dokonce poškozující. Ve vzdělávacím oboru fyzika je hlubší seznámení se základním složením atmosféry a s látkami vzniklými lidskou činností, které ovlivňují vlastnosti atmosféry. V rámci fyziky jsou žáci postupně seznamováni s různými zdroji a výrobami energie a možnostmi poškozování prostředí. Do fyziky patří i přeměny jader a radioaktivní záření, i možnosti ochrany před tímto zářením.

Ve vzdělávacím oboru chemie se žáci znovu seznamují s radioaktivitou, s využitím radioizotopů v lidské činnosti včetně lékařství, s vlivem jednotlivých druhů záření na organismy. Další veliký zdroj konkrétních informací jsou témata anorganické a organické chemie, kde se probírají konkrétní chemické látky, jejich výskyt v přírodě a možnosti kumulace, změn prostředí a vlivu na organismy. I v rámci chemie se žáci dostanou k informacím o zdrojích paliv či jiných surovin a vlivu energetiky, těžby a metalurgie na životní prostředí. V rámci laboratorních cvičení se poučí nejen o práci v laboratoři, ale i o značení chemikálií a jejich správného skladování a likvidaci.

Ve vzdělávacím oboru biologie se žáci seznamují s druhy organismů včetně druhu ohrožených, chráněných. V tématu dědičnost a proměnlivost se přímo probírají vlivy jednotlivých složek prostředí na hlavně lidské zdraví, vznik mutací a jejich projevu organismu. Dalším tématem biologie jsou základy ekologie, kde pochopitelně se probírají



nejen abiotické a biotické faktory, ale i vliv člověka na životní prostředí z hlediska historie od pravěku po současnost, dále možnosti ochrany, důležité dokumenty a organizace, které se týkají ochrany prostředí. Probírá se i současná situace v ČR, ale i v nejbližším okolí bydliště či školy.

Nedílnou součástí výuky jsou i globální problémy. Ve vzdělávací oblasti nazvané Společenskovední vzdělávání výuka směřuje především k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků tak, aby byli slušnými lidmi a informovanými občany, aby jednali zodpovědně a uvážlivě vůči sobě i společnosti. Výuka se snaží dosáhnout toho, aby žáci jednali aktivně, samostatně, odpovědně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu veřejném, aby pochopili význam životního prostředí pro člověka a jednání v duchu trvale udržitelného rozvoje.

Ve vzdělávací oblasti nazvané Základy pro poskytování ošetrovatelské péče, v odborných předmětech jako patologie, základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny a výchova ke zdraví se učí žáci chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí vychází z komplexního chápání vztahů člověka a prostředí. Environmentální problematika je zahrnuta především v oblasti přírodovědné a společenskovední, částečně i estetické, jazykové a odborné. Dosažené znalosti pomáhají žákům pochopit zásadní význam přírody a životního prostředí pro člověka, získat povědomí o základních ekologických zákonitostech a negativních dopadech působení člověka na přírodu a životní prostředí.

Průřezové téma je realizované ve školním vzdělávacím programu do samostatného bloku ekologického učiva, v jednotlivých vyučovacích předmětech i nepředmětově formou projektů. Škola spolupracuje se střediskem ekologické výchovy AVES – Čabárna a s dalšími ekologickými institucemi. Výchova k odpovědnému a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí zahrnuje poznatky o ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny), současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví), možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném-oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické.

### **Výchovné akce zaměřené na enviromentální výchovu**

První ročníky pravidelně navštíví Naučné středisko ekologické výchovy Kladno – Čabárna a záchrannou stanicí AVES, kde se blíže seznámí s náplní práce této záchranné stanice, co je jejich cílem a dozví se skladbu zachráněných živočichů, jak postupovat při nálezů zraněného živočicha nebo naopak, kdy nepomáhat.

V rámci hodin biologie na konci školního roku vyrábí plakáty na téma globální problémy, které jsou poté prezentovány na chodbě školy.

Druhé ročníky pravidelně vyjíždí na sportovně turistický kurz do Krkonošského národního parku, kde po celou dobu pobytu vnímají přírodu kolem sebe a upevňují si zásady chování v přírodě. Během procházek a sportovních aktivit je upozorňováno na výskyt chráněných rostlin a živočichů.

Navštíví také ČOV, kde jsou provedeny odborníky a pochopí kam „putuje“ a co se děje s odpadní vodou u nich v domácnosti.



Žáci zdravotnického lycea organizují a vytváří projekt Den vody pro první ročníky. V tomto projektu se uplatňují mezipředmětové vztahy hlavně v oblasti biologie a chemie. Žáci jsou upozorňováni na šetření energií (zhasínání světel v učebnách) a třídění odpadu ve škole. Absolventi školy školu navštěvují, realizují pro žáky 3. a 4. ročníků besedy, kde je informují o studiu na VŠ příslušných oborů, již několik absolventek zdravotnické školy po vystudování magisterského studia působí jako odborné vyučující na naší škole.

### **Školská rada**

Členové školské rady se scházejí pravidelně dvakrát ročně, diskutují a schvalují výroční zprávu, koncepci a vlastní hodnocení školy. Na všechna jednání školské rady je zvána ředitelka školy. V případě potřeby se školská rada schází i mimořádně. Podílí na realizaci některých školních a mimoškolních aktivit jako je například maturitní ples žáků 4. ročníků dále pak předání maturitních vysvědčení na Magistrátu města Kladna. Žáci mají možnost navštívit poslaneckou sněmovnu.

### **Školní parlament**

Škola má zřízený školní parlament, který se s ředitelkou školy schází 1x za dva měsíce a řeší záležitosti týkající se jednotlivých tříd.

Při SZŠ a VOŠ je zřízen Spolek rodičů Zdrávka, který se schází dvakrát za rok a řeší běžné záležitosti školy a rozhoduje o financování některých mimoškolních aktivit. Na tyto schůzky je vždy přizvána ředitelka školy.

### **Spolupráce školy se zřizovatelem a dalšími subjekty**

Škola spolupracuje se zřizovatelem. Ředitelka školy se zúčastnila dvoudenní porady v Seči. Dále je škola zapojena do projektu OP JAK Šablony III., kde vyučující využívají celé řady bezplatných seminářů, které mají přínos pro jejich výuku.

S magistrátem města Kladna škola nejvíc spolupracuje při pořádání akce První pomoc pro všechny, na které magistrát poskytuje prostranství na náměstí.

S kladenským úřadem práce škola spolupracuje při řešení otázky otevírání nových oborů, rekvalifikačních kurzů apod. Pracovníci úřadu práce realizují besedy pro žáky 4. ročníků po předchozí domluvě.

Bez zapojení sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů našich žáků a studentů by profesní příprava nebyla možná. Škola již řadu let úspěšně spolupracuje zejména s kladenskou nemocnicí, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikátýdenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.



### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje škola dva dny otevřených dveří pro žáky základních škol a jejich rodiče v listopadu a v lednu. Žáci i rodiče si mohou prohlédnout budovu, pohovořit si s jednotlivými vyučujícími i žáky. Informace o přijímacím řízení a studiu podává ředitelka školy.

Naše škola se během školního roku účastní mnoha akcí, událostí, soutěží, odborných stáží, exkurzí, vzdělávacích programů, projektů a dalších činností, během kterých žáci a studenti získávají různá ocenění a zkušenosti zejména v oblasti zdravotnictví. Velmi často, rádi a úspěšně reprezentují školu a tato jejich aktivita je více než pozitivně hodnocena a zveřejněna i v médiích.

Mezi tato média, kde jsou zveřejňovány články a zprávy o jejich úspěších, patří například Kladenský deník, Vaše Kladno, Kladenské listy, Zpravodaj Oblastní nemocnice Kladno a Učitelské noviny. Články doplněné fotografiemi napomáhají určitě k pozitivní motivaci pro účast v těchto činnostech, během kterých reprezentují školu.

Je více než chvályhodné a potěšující, že se veřejnost v těchto člancích může dozvědět, že žáci školy jsou velmi úspěšní například v soutěžích První pomoci i na celostátní úrovni, že rádi pomáhají nejen ve zdravotnických zařízeních, upozorňují na nebezpečí civilizačních chorob ( například Den zdraví, Purple Day...), na důležitost ochrany životního prostředí ( soutěž Kladenská veverka) nebo dokonce mohou své znalosti a zkušenosti využít k záchraně lidských životů (První pomoc pro všechny)

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace vychází z podmínek vzdělávání daných školským zákonem

1. Podmínky ke vzdělávání	
demografické	Demografický vývoj v okrese Kladno do 30.6.2023 vykazuje 69078 obyvatel, z nichž je 9869 dětí ve věku 10-14 let, 8883 dospívajících ve věku 15-19 let a 32947 osob nad 65 let věku. V příštích letech se projeví stoupající počet žáků vycházejících ze základních škol což se může odrazit v nedostatku studijních míst na středních školách i učebních oborech. Již při letošním přijímacím řízení docházelo k převisům počtu uchazečů o vzdělávání na gymnáziích, SOŠ a SOU. I nadále dochází ke zvyšování průměrného věku občanů, což v budoucnosti bude vyžadovat zvýšený počet zdravotnického i sociálního personálu, kterého je i v současné době značný nedostatek.
personální	Základ pedagogického sboru tvoří zkušení pedagogové s příslušnou aprobací a kvalifikací. Ve školním roce 2023/24 ve škole pracovalo 56 učitelů, z toho 7 externích vyučujících převážně z řad zdravotníků. Tímto počtem byla zajištěna kvalitní výuka všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a zajištěna praxe ve zdravotnických zařízeních. 9 nepedagogických pracovníků zajišťovalo administrativní zázemí, praní zdravotnických ochranných oděvů a úklid.
Bezpečnostní a hygienické – řídí se	V přípravném týdnu jsou učitelé a na začátku školního roku žáci a studenti prokazatelně seznámeni s předpisy BOZ, ve zdravotnických



vyhláškou MŠMT 410/2005 Sb. včetně doplňků	zařízeních vždy před zahájením praxe.
ekonomické	Finanční prostředky od zřizovatele školy umožňují zajistit provoz školy, údržbu a běžné opravy včetně nákupů prostředků a pomůcek.
materiální	V tomto kalendářním roce škola obdržela sponzorský dar ve výši 300 tis. Kč, který byl využit na vybavení učeben novými lavicemi, nábytkem, podlahovými krytinami, žaluziemi atd. Dále pak byly zakoupeny roboti, simulátory, 3D tiskárna, digitální učebnice, které jsou používány ve výuce.
<b>2. Obsah a průběh vzdělávání</b>	
Školní vzdělávací program	Vzdělávání je realizováno v souladu se ŠVP schválenými pro každý obor SZŠ a akreditovanými programy pro VOŠ. Vzdělávací programy vyhovují potřebám a podmínkám školy, žákům a studentům.
Plánování výuky	Při plánování a realizaci výuky učitelé vzájemně spolupracují, ŠVP porovnávají s dosavadními znalostmi žáků a podle potřeby upravují v tematických plánech. Uplatňují mezipředmětové vztahy. Funkčně využívají didaktické pomůcky a technické prostředky.
Realizace výuky	Výuka probíhá podle stanoveného rozvrhu ve škole, zdravotnických a sociálních zařízeních. Do výuky jsou běžně zařazovány exkurze, odborné stáže a projekty. Učitelé se zaměřují na participaci všech žáků ve výuce což se mnohdy zcela nedaří pro velký počet žáků ve třídě, nezáměr ze strany žáků či nevhodnou volbou způsobů výuky.
Mimovýukové aktivity	Na začátku školního roku žáci 1. ročníků SZŠ absolvovali týdenní souvislý adaptační kurz v italském přímořském městě Fermo s přítomností školního psychologa. Žáci 1. ročníku se dále zúčastnili lyžařského kurzu, žáci 3. ročníku odborné stáže v Itálii. V průběhu školního roku probíhala řada soutěží v poskytování první pomoci, sportovních, výtvarných, vědomostních a dalších.
<b>3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv dalších osob na vzdělávání</b>	
Klima školy	Mezi učiteli i ostatními zaměstnanci školy fungují pozitivní vztahy, spolupracují a vzájemně si pomáhají. Udržují dobré vztahy se žáky a studenty, individuálně se jim věnují. Vedení školy ve škole průběžně vytváří vhodné prostředí týkající se nejen vybavenosti, ale i mimoškolních aktivit.
Systém podpory žákům	Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školským poradenským zařízením učitelé volí přístup k žákům se školními výchovně vzdělávacími problémy. Individuální přístup volí i k talentovaným žákům, kteří jsou např. zapojováni do mezinárodních projektů.
Zohlednění individuálních potřeb žáků	Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami bylo řešeno podle platných pokynů MŠMT, podkladem pro zohlednění potřeb bylo vyšetření žáka a zpráva z pedagogicko-psychologické poradny,
Spolupráce s rodiči	Rodiče jsou průběžně informováni prostřednictvím aktualizovaných www stránek školy, mají přístup do programu Bakaláři, kde sledují studijní výsledky svých dětí. Mají možnost po předchozí domluvě navštívit učitele i vedoucí pracovníky školy. Bližší podrobnosti se dozvídají na pravidelných třídních schůzkách.
<b>4. Výsledky vzdělávání žáků</b>	
Hodnocení výuky	Teoretická i praktická výuka probíhá v moderně vybavených učebnách školy pod vedením zkušených pedagogů. Velká část výuky probíhá





	v klinických podmínkách, uskutečňuje se na zdravotnických pracovištích. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s klasifikačním řádem.
Klíčové kompetence	Klíčové kompetence byly plněny zejména v odborných předmětech, s důrazem na budoucí profesní uplatnění.
Znalosti a dovednosti	Znalosti a dovednosti žáků a studentů byly rozvíjeny prostřednictvím praxí ve zdravotnických zařízeních a cvičeních, formou výběru učiva a individuálních konzultací.
Postoje	Škola se zaměřuje na zodpovědný přístup žáků ke studiu, budoucímu povolání i sobě samým. V hodnoceném školním roce naši žáci a studenti dobrovolně brigádnicky pracovali ve zdravotnických zařízeních, ve kterých chybějí zdravotní sestry. Jejich práce byla za strany vedoucích pracovníků těchto zařízení hodnocena velmi pozitivně.
Motivace	Učitelé motivovali žáky vstřícným jednáním, umožněním mimovýukových konzultací, poradenskými možnostmi nabízenými školou.
Úspěšnost absolventů	Úspěšnost absolventů je předpokladem uplatnitelnosti na pracovním trhu. Snahou naší školy je vychovat jedince, kteří najdou uplatnění ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Uplatnitelnost absolventů zdravotnických oborů je celorepublikově velmi vysoká.
<b>5. Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
Strategie řízení	Vychází z dlouhodobého plánu rozvoje školy, který koriguje s ohledem na aktuální vnitřní a vnější podmínky. Je nutné zajistit provoz školy ekonomicky, materiálně, řídit se doporučeními MŠMT a MZ ČR, KÚ SK, kontrolovat, hodnotit, řešit. Management školy toto vše s přispěním celého pracovního kolektivu zvládá velmi dobře.
Organizační řízení školy	Vedení školy tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky školy a zástupkyně odborných předmětů. Ředitelka koordinuje práci jednotlivých útvarů zejména prostřednictvím pedagogických a provozních porad a systémem vnitřních předpisů. K dispozici vyučujícím i žákům jsou: školní metodik prevence, kariérní poradce a výchovný poradce.
Pedagogické řízení školy	Vedení školy vytváří kultivované prostředí pro učitele i žáky, kvalita učeben, zejména odborných je na vysoké úrovni. V učebnách je k dispozici kromě potřebných materiálních pomůcek i moderní technické vybavení dataprojektory, počítači, interaktivními tabulemi v několika učebnách. Školní knihovna je pravidelně doplňována odbornou literaturou i beletrií. Učitelé i žáci mají velmi dobré podmínky ke studiu směřující k zásadnímu cíli – co nejlépe vybavit vědomostmi a dovednostmi žáky a studenty školy pro jejich budoucí uplatnění nejen v profesním,
Profesionalita a rozvoj lidských zdrojů	Ředitelka školy věnuje velkou pozornost personálnímu zajištění činnosti školy. Zaměstnancům umožňuje profesní rozvoj, učitelům zejména prostřednictvím DVPP a podporou dalšího studia, administrativní pracovníci absolvují příslušné semináře. Zaměstnanci dostávají k základnímu platu osobní ohodnocení a odměny za plnění mimořádných úkolů.
Partnerství školy a externí vztahy	Partnerství školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními probíhalo k oboustranné spokojenosti, zahraniční kontakty byly realizovány formou stáží, exkurzí a odborných praxí.





## VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII)

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnosti ČŠI. Česká školní inspekce konstatovala, že spolupráce se sociálními partnery vede k účinnému naplňování profilu absolventa, používané formy a metody práce v teoretické i praktické výuce odborných předmětů vhodně rozvíjejí odborné kompetence žáků. Škola účinně rozvíjí jazykové a odborné kompetence žáků zapojením do mezinárodní mobility.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	54.974,44	0,00	26.334,16	0,00
2.	Výnosy celkem	54.974,44	0,00	26.057,81	0,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	53.888,98	0,00	25.649,41	0,00
	ostatní výnosy	1.085,46	0,00	408,40	0,00
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	154,37	0,00	-276,35	0,00

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		500,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		48.374,08
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		47.039,95
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	46.251,76
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.334,13
	z toho	33086_Doučování	85,80
		33088_Prevence digitální propasti	77,00
		33092_OP JAK	742,33



		33087_Přímé digitální učební pomůcky	429,00
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		<b>5.514,90</b>
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		5.514,90
	z toho	UZ008_Provozní náklady	2.804,36
		UZ003_Zahraniční spolupráce	70,50
		UZ002_Primární prevence	30,00
		UZ014_Zavádění inovativních metod do výuky	370,07
		UZ544_Příspěvek na energie	929,86
		UZ012_Opravy a havárie	1.088,38
		UZ013_Podpora oborů vzdělávání středních škol	221,73
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		<b>601,96</b>
	IKAP II. Nahrazeno projektem OP JAK		512,96
	NROS		89,00

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Hospodaření bylo v roce 2023 stabilizované, škola skončila s kladným hospodářským výsledkem. K 30.6.2024 vykazuje škola záporný HV, ale to jen díky způsobu rozpouštění příspěvku na provoz na obor Praktická sestra, který byl poskytnutý již v roce 2023 – HV je k 31.12.2024 předpokládán jako vyrovnaný.
- Ve školním roce 2023/2024 byl v rámci UZ 014 – Zavádění inovativních metod do výuky – konkrétně na akci „Vybavení učebny stomatologie“ pořízen investiční majetek pro vybavení učebny za 469.982,15 Kč a za 370.068,54 Kč pořízen drobný neinvestiční majetek na vybavení stomatologické učebny.
- Z přímých ONIV byla pořízena např. odborná literatura, učebnice, knihy do knihovny, cestovné, pomůcky na výuku TV, roboti (ozobot) v celkové hodnotě 96.561 Kč, simulátory v hodnotě 39.940 Kč, trenažer obvazování za 35.429 Kč, souprava na pokusy (fotosyntéza) v hodnotě 18.347 Kč, modely buněk v hodnotě 17.283 Kč, skříň na chemikálie v hodnotě 15.881 Kč.
- V tomto školním roce byly realizovány následující opravy – oprava plotu za 190 tis - Kč (UZ012), montáž podlahových krytin za 151,7 tis. Kč, oprava osvětlení za 29,5 tis. Kč, oprava odpadních trubek za 35 tis. Kč, údržba kotle, oprava pračky a další opravy nutné k udržení hladkého chodu organizace.
- I v tomto školním roce se úspěšně využil a vyčerpal UZ013 na podporu a vzdělávání učňovského školství ve výši 302,271 tis. Kč



- V tomto školní roce začal probíhat nově Operační program Jan Ámos Komenský – plánované ukončení programu je až na rok 2025. Škola obdržela celkové finanční prostředky ve výši 1.537.515 Kč.
- Škola čerpala finanční prostředky z UZ 33088\_Digitální propast ve výši 77.000 Kč na pořízení notebooků a tabletů a finanční prostředky ve výši 429.000 Kč pod UZ 33087\_Digitální učební pomůcky, které čerpala na patientské monitory, projektory, digitální učebnice fyziky a chemie, 3D tiskárnu, termokameru....
- I v tomto školním roce probíhalo čerpání z programu Erasmus a nově z NROS.
- Finanční prostředky z UZ 003\_Mezinárodní spolupráce ve výši 261 tis. Kč byly využity na dopravu na zahraniční stáž žáků
- Finanční prostředky z UZ 001\_Primární prevence ve výši 10 tis. Kč na lektorský program primární prevence.

### **IX.3 Kontroly hospodaření**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena žádná kontrola hospodaření.

## **X. Závěr**

Demografický vývoj ve Středočeském kraji ve skupinách 15 – 18 let má stoupající tendenci. Z toho důvodu stoupá počet uchazečů, kteří mají zájem o středoškolské i vyšší odborné vzdělávání. Škola využívá k propagaci oborů vzdělávání Burzy škol, ukázky první pomoci, dny otevřených dveří atd. V posledních letech se podařilo přijmout několik aprobovaných učitelek odborných předmětů. Výuka ICT je saturována kvalifikovanými pedagogy. Postupně se daří omlazovat celý pedagogický sbor.

Vybavení školy pomůckami pro výuku, modely a technikou je na dobré úrovni, veškeré prostory školy jsou účelně vybaveny a využívány.

Klima školy má velmi dobrou úroveň, hodnocení žáků a učitelů je převážně příznivé. Vyučující mají k žákům rovný přístup, snaží se o fungování kolektivu třídy.

Škola má velmi dobrou pověst.

Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová

Datum zpracování zprávy: 18. 10. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě: 23. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



## XI. Přílohová část výroční zprávy

### Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení

#### **Kritéria přijímacího řízení na SZŠ a VOŠZ Kladno**

**dle vyhlášky 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění pozdějších předpisů**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno otevírá ve školním roce 2023/2024 pro absolventy základních škol tyto obory vzdělávání:

Název oboru	Kód	Délka studia	Forma	Typ zakončení	Počet přijímaných
Ošetrovatel	53-41-H/01	3letý učební obor	denní	Výuční list	30

Název oboru	Kód	Délka studia	Forma	Typ zakončení	Počet přijímaných
Praktická sestra	53-41-M/03	4leté studium	denní	Maturitní zkouška	60
Zdravotnické lyceum	78-42-M/04	4leté studium	denní	Maturitní zkouška	30

#### **Přehled termínů pro uchazeče na školní rok 2023/2024**

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení.

1. 3. - poslední termín pro odevzdání přihlášek uchazečů školy
13. 4. - 1. termín jednotných testů přijímacího řízení
14. 4. - 2. termín jednotných testů přijímacího řízení
22. 4. termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení učební oboru Ošetrovatel na webových stránkách školy a na budově školy pod registračním číslem žáka
28. 4. termín předání výsledků jednotných testů CERMATEM
2. 5. termín možnosti nahlédnutí do spisu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí
2. 5. termín zveřejnění výsledků ředitelem školy na webových stránkách školy a na budově školy pod registračním číslem žáka
10. 5. - 1. náhradní termín přijímacího řízení
11. 5. – 2. náhradní termín přijímacího řízení

Pokud se pro vážné důvody k přijímací zkoušce v určeném termínu nemůže uchazeč dostavit, může nejpozději do 3 dnů po termínu svoji neúčast řádně písemně omluvit řediteli školy. Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradním termínu.

Do 10 pracovních dnů je nutno odevzdat zápisový lístek. Nebude-li v této lhůtě zápisový lístek odevzdán, posledním dnem lhůty zanikají právní účinky rozhodnutí o přijetí.

#### **Kritéria přijímacího řízení pro obory s maturitní zkouškou**

Přijímací řízení se skládá ze dvou částí:

##### **1. část**

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) z českého jazyka a matematiky - váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení 60 % - délka testování - český jazyk a literatura – 60 minut -



matematika – 70 minut uchazeč má možnost konat zkoušku 2x, do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek.

## **2. část**

Průměr hodnocení z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v případě, že žák splnil povinnou školní docházku v 8. třídě průměr hodnocení z 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení 40 %. Všichni uchazeči o studium budou pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů.

V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne výsledek jednotné přijímací zkoušky (ne průměr známek).

Na přihlášce ke studiu u oboru Praktická sestra je požadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, který je podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na písemnou žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří pohovorem. Uchazeč, který nekoná zkoušku z ČJL, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů (žebříček na základě všech kritérií včetně ČJL) zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Cizinec je zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

### **Kritéria přijímacího řízení pro učební obor**

Průměr hodnocení z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v případě, že žák splnil povinnou školní docházku v 8. třídě průměr hodnocení z 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Na přihlášce ke studiu u oboru Ošetrovatel je požadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, který je podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání.

### **Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče cizince**

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, která je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole bude konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Pokud uchazeč nepodá žádost, škola písemný test školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.



V Kladně dne 3. 1. 2023

RNDr. Daniela Tomsová, ředitelka školy

## Příloha č. 2 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Učební plán oboru

53-41-M/03 Praktická sestra - denní studium

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Počet týdnů výuky				Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.			
			34	34	30	28			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	2	2	1	1	194	572	5/6
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	378		10/12
Společenskovední	Dějepis	DEJ	2				68	160	5/5
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	92		
Přirodovědné	Fyzika	FYZ	2	1			102	272	4/8
	Chemie	CHE	2	1			102		
	Biologie	BIO	2				68		
Matematické	Matematika	MAT	3	2	1	1	228	228	7/7
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	2	1	2	188	188	5/6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	252	256	8/8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2			136	136	4/4
Ekonomické	Ekonomie	EKO		2			64	64	2/2
Základ pro poskytování ošetrovatelské péče	Somatologie a latinská terminologie	SLT	5				170	340	8/10
	Klinická propedeutika	KLP		1			34		
	Patologie	PAT		1			34		
	Základy mikrobiologie, imologie, epidemiologie a hygieny	MEH		1			34		
	Výchova ke zdraví	VZD	1	1			68		
Ošetrovatelství a ošetrovatelská péče	Ošetrovatelství	OSE	4	6	5	5	630	1780	54/54
	Ošetrovatelství v akutní péči	PRP		2			68		
	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	OCH			2		60		
	Ošetrovatelská péče v interních oborech	OIN			2		60		
	Ošetřování nemocných	OSN			14	14	812		
	+ odborná praxe						150		
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	1	2	2	1	190	190	5/6
Celkem týdně			32	33	33	30	128	4186	





**Příloha č. 3 Učební plán oboru Praktická sestra platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Počet týdnů výuky				Celkem za studium		RVP/ŠVP	DH
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.				
			34	34	30	28				
<b>Jazykové</b>	Český jazyk	CEJ	2	1	1	1	194	538	5/6	1
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	378		10/12	2
<b>Společenskovední</b>	Dějepis	DEJ	1	1			68	160	5/5	
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	92			
<b>Přírodovědné</b>	Fyzika	FYZ	2				68	238	4/7	3
	Chemie	CHE	2	1			102			
	Biologie	BIO	2				68			
<b>Matematické</b>	Matematika	MAT	3	3	1		228	234	7/7	
<b>Estetické</b>	Literární a estetická výchova	LEV	1	2	2	2	184	218	5/6	1
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	252	252	8/8	
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)				136	4/4	
<b>Ekonomické</b>	Ekonomie	EKO				2,5	2,5	70	2/2	
<b>Základ pro poskytování ošetřovatelské péče</b>	Somatologie a latinská terminologie	SLT	5					170	8/11	3
	Klinická propedeutika	KLP		2				68		
	Patologie	PAT		1				34		
	Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	MEH		1				34		
	Výchova ke zdraví	VZD	2					68		
<b>Ošetřovatelství a ošetřovatelská péče</b>	Ošetřovatelství	OSE	4(2)	6(4)	5(2)	5(2)		630	54/54	
	Ošetřovatelství v akutní péči	PRP		2(2)				68		
	Kapitoly z vnitřního lékařství	VNL		1	1			64		
	Kapitoly z chirurgie	CHIR		1	1			64		
	Ošetřování nemocných	OSN			14	14		812		
	Odborná praxe	ODP			4t	2t		150		
<b>Sociální vztahy a dovednosti</b>	Psychologie a komunikace	PSK	1	2	2(2)	1(1)		190	5/6	1
<b>Celkem týdně</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>			<b>4196</b>	<b>11</b>



Přehled využití týdnů

<b>Činnost</b>	<b>1. roč.</b>	<b>2. roč.</b>	<b>3. roč.</b>	<b>4. roč.</b>
Počet týdnů	34	34	30	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe			4	2
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
<b>Školní výuka + ostatní</b>	<b>32+2</b>	<b>33+1</b>	<b>30+4</b>	<b>26+2</b>



**Příloha č. 4 Učební plán oboru 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**

**UČEBNÍ PLÁN OBORU 78-42-M/04 ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM**

Název a adresa školy		Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141					
Název ŠVP		Zdravotnické lyceum					
Kód a název oboru		78-42-M/04 Zdravotnické lyceum					
Platnost od		1. 9. 2011 počínaje 1.ročníkem					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem	celkem hodin za studium
		v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	celkem	
A. Povinné	zkratka						
a) základní							
Český jazyk	ČEJ	2	2	2	2	8	260
Cizí jazyk I	ANJ,	3	3	3	3	12	390
Cizí jazyk II	NEJ,RUJ	2	2	2	2	8	260
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4	136
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	130
Fyzika	FYZ	3	3	2	-	8	272
Chemie	CHE	3	3	2	2	10	328
Biologie	BIO	3	4	3	3	13	424
Zeměpis	ZEM	2	-	-	-	2	68
Matematika	MAT	3	3	3	3	12	390
Literární a estetická výchova	LEV	1	2	1	2	6	192
Hudební výchova	HUV	1	-	-	-	1	34
Výtvarná výchova	VYV	1	-	-	-	1	34
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	260
Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	2	1	6	198
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3	96
První pomoc	PRP	-	2	-	-	2	68
Patologie	PAT	-	-	2	-	2	68
Imunologie a epidemiologie	IME	-	-	1	-	1	34
Ochrana veřejného zdraví		-	-	-	1	1	28
Klinická propedeutika	KLP	-	-	2	-	2	68
Výchova ke zdraví	VKZ	-	-	2	-	2	68
Latinský jazyk	LAJ	-	2	-	-	2	68
Psychologie	PSY	2	2	2	-	6	204
		33	34	34	23		4078
b) výběrové							
Literární seminář	LIS	-	-	-	1	1	28
Biologický seminář	BIS	-	-	-	2	2	56
Matematický seminář	MAS	-	-	-	1	1	28
Chemický seminář	CH	-	-	-	1	1	28
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2	56
Psychologický seminář	PSS	-	-	-	2	2	56
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	-	-	-	1	1	28
c) nepovinné							
Multikulturní výchova	MKV		1				
Technika administrativy	TAD		1				
Právo	PRA			1			



<b>Název a adresa školy</b>	<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141</b>						
<b>Název ŠVP</b>	<b>Zdravotnické lyceum</b>						
<b>Kód a název oboru</b>	<b>78-42-M/04 Zdravotnické lyceum</b>						
Základy adiktologie	ZAD			1			

#### Rozvržení týdnů ve školním roce

<b>Činnost</b>	<b>1. roč.</b>	<b>2. roč.</b>	<b>3. roč.</b>	<b>4. roč.</b>
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	34	34	34	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe			1	1
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
Časová rezerva (exkurze, stáže, opakování učiva, školní akce)	4	5	5	2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>35</b>



**Příloha č. 5 Učební plán oboru Zdravotnické lyceum platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

<b>Název a adresa školy</b>		<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141</b>					
<b>Název ŠVP</b>		<b>Zdravotnické lyceum</b>					
<b>Kód a název oboru</b>		<b>78-42-M/04 Zdravotnické lyceum</b>					
<b>Platnost od</b>		<b>1. 9. 2022 počínaje 1.ročníkem</b>					
<b>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</b>		<b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b>					<b>celkem za</b>
		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>		
<b>A. Povinné</b>	<b>zkratka</b>						
<b>a) základní</b>							
Český jazyk a literatura	ČEJ	4	3	3	4	14	452
Cizí jazyk I	ANJ	3	3	3	4	13	418
Cizí jazyk II	NEJ,RUJ	2	2	2	2	8	260
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4	136
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	130
Fyzika	FYZ	3	3	2	1	9	300
Chemie	CHE	3	3	2	2	10	328
Biologie	BIO	3	-	3	3	9	288
Matematika	MAT	3	3	3	3	12	390
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	260
Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	2	1	6	198
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3	96
První pomoc	PRP	-	2	-	-	2	68
Patologie	PAT	-	-	2	1	3	96
Imunologie, epidemiologie a hygiena	IEH	-	-	2	-	2	68
Klinická propedeutika	KLP	-	-	2	1	3	96
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OCH	-	-	1	-	1	34
Somatologie	SOM	-	4	-	-	4	136
Latinský jazyk	LAJ	-	2	-	-	2	68
Psychologie a sociální komunikace	PSY	2	2	2	-	6	204
Úvod do ošetrovatelství	ODO	1	-	-	-	1	34
<b>b) povinné semináře</b>							
<b>Literární seminář</b>	<b>LIS</b>	-	-	-	1	1	28
<b>Biologický seminář</b>	<b>BIS</b>	-	-	-	2	2	56
<b>c) povinně volitelné semináře</b>							
<b>Matematický seminář</b>	<b>MAS</b>	-	-	-	2	2	56
<b>Chemický seminář</b>	<b>CHS</b>	-	-	-	2	2	56
<b>Fyzikální seminář</b>	<b>FYS</b>	-	-	-	2	2	56
<b>Psychologický seminář</b>	<b>PSS</b>	-	-	-	2	2	56



Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141						
Název ŠVP	Zdravotnické lyceum						
Kód a název oboru	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum						
Suma		31	33	34	29 + seminář	127 + seminář	4144 + seminář

#### Rozvržení týdnů ve školním roce

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet týdnů	34	34	34	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe	2 týdny během studia			
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
Časová rezerva (exkurze, stáže, opakování učiva, školní akce)	4	5	5	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>32</b>





**Příloha č. 6 Učební plán oboru 53-41-H/01 Ošetřovatel**

**1.1 53-41-H Ošetřovatel – denní forma vzdělávání**

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141
Název ŠVP	Ošetřovatel
Kód a název oboru	53-41-H/01 Ošetřovatel
Platnost od	1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	1	1	1	96	288	3/3
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	192		6/6
Společenskovední	Dějepis	DEJ		1		34	130	3/4
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	96		
Přírodovědné	Fyzika	FYZ	1			32	96	3/3
	Chemie	CHE	1			32		
	Biologie	BIO	1			32		
Matematické	Matematika	MAT	1	1	1	96	96	3/3
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	1	1	96	96	2/3
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	192	192	3/6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	IKT	2	1		98	98	3/3
Ekonomické	Ekonomie a finančníctví	EKO			2	64	64	2/2
Obory základu poskytování ošetrovatelské péče	Somatologie	SOM	4			128	326	10/10
	Klinická propedeutika	KLP		1		34		
	Hygiena a epidemiologie	HYE	1			32		
	Výchova ke zdraví	VKZ	2			64		
	První pomoc	PRP		2		68		
Ošetrovatelství a klinické obory	Teorie ošetrovatelství	TOS	2	1	1	128	1276	35/41
	Všeobecná ošetrovatelská péče	VOP	6	2	2	320		
	Péče o staré občany	POS		1		34		
	Odborný výcvik	ODV		11	14	794		
	Souvislá praxe	SOP		4t (8h)	2t(8h)	240	240	
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	2	2	2	192	224	4/6
	Aktivizace klientů	AKL	1			32		



Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Celkem týdně			31	31	29		2918	77/90
Povinně volitelný předmět			1	1	1		96	
Z toho disponibilní hodiny							19	

#### Povinně volitelné předměty

Ročník	Zkratka	1.	2.	3.
Počet hodin týdně		1	1	1
Sociální zabezpečení	SOZ			1
Technika administrativy	TAD		1	
Péče o dítě	POD	1		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1
Základy sportovních masáží	MAS		1	
Odborná latinská terminologie	OLT	1		

Žáci jsou povinni vybrat si z nabízených předmětů jeden v každém ročníku. Minimální počet pro realizaci předmětu je 8 žáků.

#### Přehled využití týdnů

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	32	34	30
Počet týdnů	36	36	36
Souvislá praxe		4	2
Příprava k závěrečné zkoušce a závěrečná zkouška			2
Časová rezerva	2	1	
Školní výuka + ostatní	34+2	34+2	30+4+2



## Příloha č. 7 Učební plán oboru Ošetřovatel platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

## 53-41-H Ošetřovatel – denní forma vzdělávání

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141
Název ŠVP	Ošetřovatel
Kód a název oboru	53-41-H/01 Ošetřovatel
Platnost od	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	1	1	1	96	288	3/3
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	192		6/6
Společenskovední	Dějepis	DEJ	0	1	0	34	130	3/4
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	96		
Přírodovědné	Fyzika	FYZ	1	0	0	32	96	3/3
	Chemie	CHE	1	0	0	32		
	Biologie	BIO	1	0	0	32		
Matematické	Matematika	MAT	2	2	0	132	132	4/4
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	1	1	96	96	2/3
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	192	192	3/6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	0	98	98	3/3
Ekonomické	Ekonomie a finančníctví	EKO	0	0	2	64	64	2/2
Obory základu poskytování ošetřovatelské péče	Somatologie	SOM	4	0	0	128	330	10/10
	Klinická propedeutika	KLP	0	1	0	34		
	Hygiena a epidemiologie	HYE	1	0	0	32		
	Ochrana veřejného zdraví	OVZ	2	0	0	64		
	První pomoc	PRP	0	2	0	68		
Ošetřovatelství a klinické obory	Teorie ošetřovatelství	TOS	2	1	1	128	1276	35/40
	Všeobecná ošetřovatelská péče	VOP	6	2	2	320		
	Péče o staré občany	POS	0	1	0	34		



Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
	Odborný výcvik	ODV	0	11	14	794		
	Souvislá praxe	SOP	0	4t (8h)	2t(8h)	240	240	
Sociální vztahy a komunikativní dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	2	2	2	192	224	4/6
	Aktivizace klientů	AKL	1	0	0	32		
Celkem týdně			32	31	28		3162	77/91
Povinně volitelný předmět			1	1	1		96	
Z toho disponibilní hodiny						19		

### Povinně volitelné předměty

Ročník	Zkratka	1.	2.	3.
Počet hodin týdně		1	1	1
Sociální zabezpečení	SOZ			1
Technika administrativy	TAD		1	
Péče o dítě	POD	1		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1
Základy sportovních masáží	MAS		1	
Odborná latinská terminologie	OLT	1		

Žáci jsou povinni vybrat si z nabízených předmětů jeden v každém ročníku. Minimální počet pro realizaci předmětu je 8 žáků.

### Přehled využití týdnů

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	32	34	30
Počet týdnů	36	36	36
Souvislá praxe		4	2
Příprava k závěrečné zkoušce a závěrečná zkouška			2
Časová rezerva	2	1	
<b>Školní výuka + ostatní</b>	<b>34+2</b>	<b>34+2</b>	<b>30+4+2</b>



**Příloha č. 8 Učební plán oboru 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno

**Učební plán: Diplomovaná všeobecná sestra**

Forma studia denní

	Předmět	1. roč.		2. roč.		3. roč.				
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní			
	Počet týdnů teoretické výuky	14	14	8	8	6	6	56 týdnů		
	Počet hodin týdně	35	35	35	34	35	35	P	C	NH
ANJ, NEJ RUJ	Cizí jazyk	2	2	2	2	2	2	0	112	50
ETO	Etika v ošetrovatelství	2 kz						28	0	10
FIL	Filozofie	1 z						14	0	10
ZPL	Základy zdravotnického práva a legislativy						3 kz	12	6	10
MAN	Management					3 kz		12	6	15
EKO	Ekonomika a pojišťovnictví						3 kz	12	6	10
ZDG	Zdravotní gramotnost		2 kz					20	8	10
OVZ	Ochrana a podpora veřejného zdraví	1 kz						14	0	10
OVP	Obecná a vývojová psychologie	2 zk	2zk					28	28	25
ZPS	Zdravotnická psychologie			2z	2 zk			16	16	25
ZPE	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství		2 zk					14	14	15
KOM	Komunikace ve zdravotnictví	2 z	1 kz					14	28	15
SOC	Sociologie			2 kz				16	0	15
ANA	Anatomie	3 kz	2 zk					42	28	25
FYZ	Fyziologie	2 kz	2 zk					28	28	25
PAT	Patologie		2 zk					14	14	20
BIF	Biofyzika		1 kz					7	7	10
MEH	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena		2 zk					20	8	10
BICH	Biochemie	2 kz						20	8	10
HEM	Hematologie a transfúzní lékařství		1 kz					10	4	10
GEN	Genetika	1 kz						14	0	10



FAR	Farmakologie			2 zk				16	0	10
VDI	Výživa a dietetika			2 kz				16	0	10
KLP	Klinická propedeutika	1z	2 zk					30	12	10
ZOM	Zobrazovací metody, radiační ochrana			2 z				10	6	10
OLT	Odborná latinská terminologie	2 zk						14	14	10
ISZ	Informační systémy ve zdravotnictví	1 z	1 kz					7	21	10
ABS	Absolventský seminář				1 z			8	0	10
PRP	První pomoc			3zk				8	16	6
TOS	Teorie ošetřovatelství	2 z	1 zk					42	0	10
OPP	Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	2 z	2 zk					28	28	15
OSP	Ošetřovatelské postupy	2 kz	3 zk					20	50	20
MUO	Multikulturní ošetřovatelství				2 kz			12	4	10
VYO	Výzkum v ošetřovatelství				2 kz			8	8	15
KOP	Komunitní péče					3 zk		12	6	10
RHO	Rehabilitační ošetřovatelství					4 zk		6	18	10
OIN	Ošetřovatelská péče v interních oborech, infekčním lékařství, léčebných dlouhodobě nemocných			3+5kz	3+4kz	2+3zk		60	90	30
OCH	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech			3+4kz	2+4kz	1+3zk		54	82	30
ORT	Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii					1+3kz		6	18	10
IOP	Intenzivní ošetřovatelská péče						2+3kz	12	18	10
OPE	Ošetřovatelská péče v pediatrii			1+4kz	2+4zk			24	64	25
OGP	Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví				2+4zk			16	32	10
OPS	Ošetřovatelská péče v psychiatrii						2+3zk	12	18	10
ONE	Ošetřovatelská péče v neurologii					1+3kz		6	18	10
ONK	Ošetřovatelská péče v onkologii a hematatoonkologii						1+3kz	6	18	10
PAP	Paliativní péče						1+3kz	6	18	10
OGE	Ošetřovatelská péče v geriatrii					2+4kz		18	18	14
OKO	Ošetřovatelská péče v klinických oborech (oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii, stomatologii)						4+5kz	24	30	20



PIN	Ošetrovatelská praxe – interní oddělení (LDN, Ošetrovatelská lůžka pro seniory)	4 z	3 kz					0	98	20
PCH	Ošetrovatelská praxe – chirurgické oddělení	3 z	4 kz					0	98	20
INT	Odborná praxe – interní obory, LDN	2 t 80 h	2 t 80 h	4 t 160 h	2 t 80 h			0	400	20
CHIR	Odborná praxe- chirurgické obory včetně ortopedie a traumatologii			4 t 160 h	2 t 80 h	2 t 80 h		0	320	20
PED	Odborná praxe – dětské oddělení				2 t 80 h	1t 40h		0	120	15
GYP	Odborná praxe – gynekologicko porodnické oddělení				2 t 80 h			0	80	10
IPE	Odborná praxe – oddělení intenzivní péče					2 t 80 h	1 t 40 h	0	120	15
NEU	Odborná praxe – neurologické oddělení					3 t 120 h		0	120	10
ONK	Odborná praxe – onkologické oddělení					2t 80h		0	80	10
PSY	Odborná praxe – psychiatrické oddělení						3 t 120 h	0	120	10
KOM	Odborná praxe – Komunitní péče						1t 40h	0	40	10
VKO	Odborná praxe – vybrané klinické obory						3 t 120 h	0	120	10
OPP	Odborná praxe prázdninová		2 t 80 h		2t 80 h			0	160	0

### Povinně volitelné předměty

Kód	Období	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
KAJ	Konverzace v anglickém jazyku	1	1	1	1	1	1	56
KNJ	Konverzace v německém jazyku	1	1	1	1	1	1	56
KRJ	Konverzace v ruském jazyku	1	1	1	1	1	1	56
VZD	Výchovná zaměstnávání dětí	1						14
AML	Alternativní možnosti léčby		1					14
SPP	Speciální pedagogika			1	1			16
ZAD	Základy adiktologie					1	1	12





**Přehled využití učební doby**

Učební doba – počet týdnů / ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	14	14	8	8	6	6	56
Odborná praxe	2	2	8	8	10	8	38
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu a absolutorium						2	2
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>
Odborná praxe prázdninová		2		2			4

**Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu**

Druh výuky	Počet hodin
Teoretická výuka	1340
Praktická výuka	2300
Nekontaktní hodiny	865

**Počet hodin odborné ošetrovatelské praxe v ročnících**

1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
436	720	720	1876