

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová
ředitelka školy

1 Obsah

2	Základní údaje o škole.....	4
2.1	Kontaktní údaje.....	4
3	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	9
3.1	Úkoly zřizovatele	9
3.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	9
3.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
3.4	Projektová činnost školy	10
3.5	Spolupráce se sociálními partnery	11
4	Statistické údaje školního roku	12
4.1	Členění školy	12
4.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	12
4.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	13
4.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	17
4.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	19
4.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	22
5	Školní poradenské pracoviště.....	23
5.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	23
5.2	Výchovné poradenství	25
5.3	Kariérové poradenství	25
5.4	Primární prevence	26
6	Personální zajištění činnosti školy	28
6.1	Údaje o pracovnících školy.....	28
6.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	29
6.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	33
7	Materiální podmínky a jejich rozvoj	34
8	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	36
8.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	36
8.2	Další aktivity školy	36
8.3	Prezentace školy na veřejnosti	42
9	Vlastní hodnocení a externí kontroly	42
9.1	Autoevaluace školy	42
9.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	45
10	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	45
10.1	Základní údaje o hospodaření školy	45
10.2	Přijaté příspěvky a dotace	45
10.3	Kontroly hospodaření	47
11	Závěr.....	47
12	Přílohová část výroční zprávy	48

Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení SŠ

Příloha č. 2 Učební plán oboru Praktická sestra

Příloha č. 3 Učební plán Zdravotnické lyceum

Příloha č. 4 Učební plán Ošetřovatel

Příloha č. 5 Učební plán Diplomovaná všeobecná sestra

Příloha č. 6 Učební plán Diplomovaná dětská sestra

Příloha č. 7 Učební plán Sociální práce

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

2 Základní údaje o škole

2.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141

Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, Praha 5

IČO a IZO ředitelství školy:

IČO:

00066729

REDIZO:

600019519

IZO SZŠ:

110030729

IZO VOŠZ:

110030737

Ředitelka školy:

RNDr. Daniela Tomsová

tomsova@svzskladno.sz

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Jitka Svobodová

svobodova@svzskladno.cz

Číslo telefonu, faxu	E- mail	Internetové stránky
312243123, 312242287	svzs@svzskladno.cz	www.svzskladno.cz

Členové školské rady:

Předseda za SZŠ: Mgr. Václav Vondrovský

Součást školy	Za zřizovatele	Zák. zástupci nezl. žáků, zletilí žáci a studenti	Za pedagogy
SZŠ	JUDr. Robert Bezdek, CSc. (zástupce za zřizovatele) bezdek@kr-s.cz 602 327 694	Helena Vnoučková (zástupce za rodiče) vnouckova@centrum.cz 723 969 834	Mgr. Václav Vondrovský (předseda Školské rady) vondrovsky@svzskladno.cz 731 416 344

Předsedkyně za VOŠZ: Mgr. Šárka Vaňásková

Součást školy	Za zřizovatele	Zák. zástupci nezl. žáků, zletilí žáci a studenti	Za pedagogy
VOŠZ	Ing. Vojtěch Munzar (zástupce za zřizovatele) munzarv@psp.cz 603 721 129	Adam Vnouček (zástupce za žáky) s.vnoucek@svzskladno.cz 602 289 260	Mgr. Šárka Vaňásková (zástupce za pedagogy) vanaskova@svzskladno.cz 603 715 302

Pověřenec GDPR:

PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.

gdpr@skacelik.cz

Poslední změna zařazení do rejstříku škol 1. 9. 2018, za hodnocený školní rok k žádným změnám nedošlo.

Charakteristika školy

Zdravotnická škola v Kladně byla otevřena v roce 1947 jako jedna z prvních poválečných škol. Neměla vlastní budovu, vzdělávání probíhalo v bývalém sanatoriu pracujících POLDI na Lapáku – dnes hotel La Park. Učitelský sbor tvořili všichni primáři nemocnice: MUDr. Jiří Dienstbier - ředitel nemocnice, MUDr. Vrbský, MUDr. Lemon, MUDr. Jiroutek, MUDr. Chmelík, MUDr. Nižňanská a řada dalších osobností kladenského zdravotnictví. První ředitelkou školy se stala paní Jitka Slavíková, která současně vykonávala i funkci hlavní sestry v kladenské nemocnici.

Se zvyšujícím se počtem žáků bylo nutné řešit vhodnou školní budovu, která byla s pomocí zaměstnanců nemocnice, žáků a zaměstnanců školy postavena za dva roky včetně internátu v Klozově ulici. Dnes je v ní domov seniorů. Počet žáků nadále vzrůstal a škola byla přemístěna do stávající budovy, která prošla rekonstrukcí v roce 1993. Prvotním zřizovatelem školy byla kladenská nemocnice, později Krajský úřad národního zdraví, dále Ministerstvo zdravotnictví, následovalo Ministerstvo školství prostřednictvím Školských úřadů, od 1.1.2001 je zřizovatelem školy Středočeský kraj.

Za 74 let své existence škola prošla různými koncepcemi, měnila se délka studia – z původní dvouleté ošetrovateľské školy byla přechodně tříletá, po roce 1951 byly ošetrovateľské školy zařazené do systému odborných škol. Studium vyžadovalo široké odborné znalosti, ale také všeobecné vzdělání, proto bylo prodlouženo na čtyři roky a ukončeno maturitní zkouškou. Od roku 1994 bylo zahájeno vyšší odborné studium, prvním oborem byl diplomovaný fyzioterapeut, v dalších letech postupně přibývaly další obory – diplomovaná dětská sestra, diplomovaná porodní asistentka, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná sestra pro intenzivní péči. V důsledku sjednocení vzdělávání zdravotníků nelékařských profesí se zeměmi Evropské Unie byly tyto obory po deseti letech úspěšné existence na vyšších odborných školách zrušeny, zůstal pouze inovovaný studijní program diplomovaná všeobecná sestra.

V současné době jsou ve střední škole vzdělávání žáci v oborech – Praktická sestra, Zdravotnické lyceum v denní formě studia, dobíhající 4. ročník Zdravotnický asistent a Sociální činnost v dálkové formě studia, učební obor Ošetrovatel a studenti vyšší odborné školy mají možnost studovat v oboru Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaná dětská sestra, Sociální práce.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §57 pro SZŠ, § 92 pro VOŠ a prováděcími předpisy.

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků střední školy. V oborech Praktická sestra, Zdravotnický asistent a Sociální činnost jsou žáci připravováni pro přímý výkon profese, obor Zdravotnické lyceum je přípravou pro vyšší či vysokoškolské studium. Pedagogická činnost na vyšší odborné škole je zaměřena na profesní vzdělávání studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaná dětská sestra a Sociální práce.

Rozsah doplňkové činnosti je stanoven v dodatku zřizovací listiny, jejím předmětem je převážně činnost související s hlavním posláním školy. Zahrnuje pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, školení, lektorské činnosti, pronájmu drobných ploch a učebny.

Vzdělávací program školy

Sřední škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Praktická sestra	Vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem lékařů či sester s vyšším vzděláním. Součástí studia je odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem.
Kód oboru: 53-41-M/03		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Zdravotnické lyceum	Žáci jsou připravováni ke studiu všech oborů na lékařských fakultách, vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně-sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky případně na jiných souvisejících vysokých školách. Pokud absolventi nebudou pokračovat ve studiu, uplatnění mohou najít v sociálních službách, pojišťovnictví atd.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2011 počínaje 1. ročníkem.
Kód oboru: 78-42-M/04		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Sociální činnost	Žáci jsou připravováni pro zajišťování sociálních služeb individuálním klientům, pro práci v zařízeních sociální péče, v terénních a institucionálních službách. Součástí	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2011 počínaje 4. ročníkem.
Kód oboru: 75-41-M/01		
Forma studia: dálková		

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Délka studia: 5 let	studia je praxe v zařízeních sociální péče a služeb.	
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Ošetřovatel	Žáci jsou schopni pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytovat ošetřovatelskou péči ve zdravotnických a sociálních zařízeních.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2012
Kód oboru: 53-41-H/01		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: závěrečná zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem		

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Diplomovaná všeobecná sestra	Akreditovaný obor Absolvent studijního oboru získává profesní kvalifikaci k poskytování přímé ošetrovateľské péče orientované na individuální potřeby klienta, je připravena samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovateľskou péči o zdraví klienta.	Ve školním roce 2020-2021 proběhla nová akreditace
Kód oboru: 53-41-N/1		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: absolutorium		
Stupeň vzdělání: vyšší odborné vzdělání		
Diplomovaná dětská sestra	Akreditovaný obor Absolvent studijního oboru získává profesní kvalifikaci k poskytování přímé ošetrovateľské péče orientované na individuální potřeby dětí všech věkových kategorií, je	Obor byl akreditovaný ve školním roce 2018/2019
Kód oboru: 53-41-N/5		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Ukončení studia: absolutorium	připravena samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči o zdraví dítěte.	
Stupeň vzdělání: vyšší odborné vzdělání		
Sociální práce	Akreditovaný obor Studenti jsou připravováni pro zajišťování sociálních služeb individuálním klientům, pro práci v zařízeních sociální péče, v terénních a institucionálních službách. Součástí studia je praxe v zařízeních sociální péče a služeb.	Obor byl znovu akreditovaný od 1.9.2022.
Kód oboru: 53-41-N/1		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: absolutorium		
Stupeň vzdělání: vyšší odborné vzdělání		

Učební plány jednotlivých oborů jsou uvedeny v příloze.

Nové metody a formy práce v plnění vzdělávacích programů

K realizaci moderního vyučování stále více slouží učitelům prostředky informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, vizualizéry apod. Škola se zaměřuje na projektové vyučování, ve kterém je aktivita přenechána žákům a studentům, učitel plní funkci supervizora. Při této formě výuky studující spojují poznatky z více předmětů, využívají získané vědomosti a dovednosti v praxi, učí se pracovat v týmu, pracují z vlastního zájmu.

Škola realizuje, kurzy, stáže, exkurze, besedy a semináře s odborníky a další činnosti, které přispívají k doplnění předmětů vzdělávání zejména těch, které jsou zaměřeny na budoucí profesní uplatnění žáků a studentů.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- respektování individuality žáka včetně rozdílů v přístupu k jeho motivaci
- vytvoření příznivých podmínek pro studium tak, aby žáci a studenti získali nezbytné profesní znalosti a dovednosti;
- orientace na sociální rozvoj osobnosti;
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání,
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro pracovní a sociální uplatnění ve společnosti.

3 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

3.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele jsou zadávány prostřednictvím Portálu a jsou průběžně plněny.

3.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Na základě žádosti z října 2021 byla akreditace oboru Sociální práce na VOŠ schválena od 1. 9. 2022 na dobu 6 let.

Probíhá spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními ve Středočeském kraji, hlavně s Oblastní nemocnicí Kladno, např. zajištění testovacích míst na Covid 19 v ON Kladno. Žáci a studenti realizovali pomoc jak v době své praxe, tak ve svém volnu popř. v sobotách a nedělích.

Byl realizován adaptační kurz, lyžařský kurz, sportovně-turistický kurz. Adaptačního kurzu na Machově Mlýně se zúčastnili všechny první ročníky se svými třídními, psychologem, tělocvikáři a dalšími vyučujícími.

Žáci 3. ročníků vycestovali na odbornou stáž do Ferma v Itálii, která byla žáky velice kladně hodnocena.

Byla dokončena oprava toalet a sociálních zařízení v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Průběžně dochází k dovybavení odborných učeben zejména pak s finanční podporou Krajského úřadu.

3.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Podmínky	Hodnocení	Nástroje	Monitorování
Školní vzdělávací program	ŠVP pro všechny obory SŠ jsou vypracované a respektují vzdělávací obsah a podmínky dané RVP, výuka probíhá podle nich. V závěru šk. roku se uskuteční hodnocení a event. úpravy.	Předmětové komise hodnotí efektivitu a navrhnou event. změny. Cíle učiva jsou ověřitelné	RVP ŠVP Zápisy v TK Hospitace
Plánování výuky	Učební plány jsou zpracovány z RVP do ŠVP, disponibilní hodiny slouží k posílení vybraných předmětů.	Rozvržení disponibilních hodin k posílení předmětů a umožnění individuálního přístupu k žákům, zajištění seminářů	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů
Podpůrné výukové materiály	Příprava učitelů na výuku odpovídá probíranému učivu, využívají kooperativní výuku, projekty a techniku (PC, multiprojektory, interaktivní tabule	Do podpůrných výukových možností lze zařadit i odborné stáže a exkurze zaměřené k problematice studovaného oboru. Dobré vybavení laboratoří, odborných učeben.	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů Hospitace

Realizace výuky	Doba výuky je respektována učiteli i žáky, vzájemná interakce probíhá až na drobné výjimky na přátelské úrovni. Hodnocení a sebehodnocení žáků je běžnou praxí.	Využívání moderních vyučovacích metod. Rozvíjení kompetencí v souladu s ŠVP. Doplnění výuky konzultacemi vyučujících. Modelové situace.	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů Hospitace
Mimovýukové aktivity	Škola nabízí žákům různé mimovýukové aktivity, exkurze, zahraniční stáž apod.	Adaptační kurz, LVVZ Sportovně turistický kurz kroužky: první pomoci, dramatický, výtvarný, prezentace školy na veřejnosti, soutěže	Školní dokumentace

3.4 Projektová činnost školy

Škola je zapojena do celé řady projektů:

ERASMUS +

Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce

Název: Cesta k sousedům

Finanční podpora: hrazeno z prostředků EU, schváleno: 22 592 EUR

Akce probíhala ve dnech 2. - 17. 10. 2021 v domově seniorů Jeseň života ve Velké Lomnici na Slovensku. Účastnilo se 12 žáků učebního oboru Ošetrovatel ve 3. ročníku, odborná stáž se konala v rámci souvislého odborného výcviku. Žáky doprovázely odborné vyučující a třídní učitelka. Cílem stáže bylo seznámit žáky s postupy ošetrovatelské péče, které se užívají ve slovenských pobytových službách. V rámci volnočasových aktivit žáci podnikli výlet do Vysokých Tater, navštívili historická města Levoču, Kežmarok a Spišský hrad.

Šablony II

Vyhlašovatel: OP VVV

Název: Podpora vzdělávání

Finanční podpora: 1 554 220,- Kč, hrazeno z prostředků EU

Projekt byl zahájen 1. 9. 2019 a úspěšně ukončen 28. 2. 2022. V průběhu projektu došlo ke zkvalitnění výuky na SŠ i VOŠ a to díky aktivitám: sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, tandemová výuka na SŠ. Velkým přínosem v projektu bylo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, dále aktivní účast školního psychologa a kariérového poradce. Za velice důležité považujeme možnost vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích, matematické gramotnosti, výchově k podnikavosti a polytechnickému vzdělávání. Za pozitivní vyučující hodnotili vzájemnou spolupráci pedagogů a realizace nových metod ve výuce v SŠ. Na VOŠ vyučující kladně hodnotili zapojení ICT technika do výuky, dále stáže pedagogů u zaměstnavatelů a vzdělávání vyučujících v osobnostně sociálním rozvoji a polytechnickém vzdělávání. Jako škola pozitivně hodnotíme aktivitu koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, kdy došlo vytvoření spolupráce s mnoha zdravotnickými a sociálními zařízeními.

Přínos projektu hodnotíme velice kladně.

IKAP II

Vyhlašovatel: OP VVV

Název: Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Finanční podpora: 1 144 740,- Kč, hrazeno z prostředků KÚ SK

Projekt byl zahájen v listopadu 2021 a to výjezdem 5 vyučujících do Anglie, dále byla zahájena od prosince spolupráce koordinátora VOŠ se zaměstnavateli. Tato aktivita probíhá pravidelně každý měsíc. Dále škola aktivně nabízí doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem v různých předmětech jak odborných tak všeobecných (angličtina).- V měsíci březnu 2022 se jedna vyučující účastnila vícedenní zahraniční stáže v Anglii.

Tento projekt má velký přínos pro celou školu a stále pokračuje.

ERASMUS +

Příprava projektu: Erasmus + Programme, Small - scale partnership - Partnerství malého rozsahu (Key Action 2) Číslo smlouvy: 2021-1-IT01-KA210-VET-BA20E6A8 Zainteresované země, do kterých budou probíhat výjezdy: Itálie, Portugalsko, Španělsko, Francie (a my). Projekt započat únor 2022, bude probíhat do února 2024

ITCE

Podílení se na přípravě projektu ITCE (virtuální výměna studentů) se zeměmi: Polsko, Itálie, Španělsko, USA, Brazílie, Izrael, Indonésie (setkání 1x za 14 dní - 60 minut konverzace). Program probíhá vždy od října do konce května. V akademickém roce 2021/2022 proběhl druhý ročník, další se chystá na tento školní rok.

3.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů.

Škola již 75 let úspěšně spolupracuje zejména s Oblastní nemocnicí Kladno, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikatydenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.

Mezi nejdůležitější sociální partnery patří Oblastní nemocnice Kladno, Městská nemocnice Slaný, Nemocnice Rakovník, pražské fakultní nemocnice. Dále pak FaRC Kladno, Poskytovatel sociálních služeb Zahrada Kladno, Hospic Svaté Hedviky Kladno, Domov pro seniory Kladno, Dětské centrum Kladno, Domov pod lipami Smečno, Centrum pro zdravotně postižené Středočeského kraje Kladno, Psychiatrická nemocnice Horní Beřkovice, Psychiatrická léčebna Petrohrad.

Žáci oboru Zdravotnické lyceum plní odbornou praxi převážně formou stáží ve vybraných zdravotnických či vědeckovýzkumných pracovištích, kde se jim maximálně věnují.

Škola nemá vlastní ubytovací ani stravovací zařízení, tyto služby zajišťuje žákům smluvně.

4 Statistické údaje školního roku

4.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	110030729	450	381	376	34,6	10,8
Vyšší odborná škola	110030737	240	83	83	4,7	17,7

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	41	2	21
53-41-M/03 Praktická sestra	200	8	25
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	98	4	25
75-42-M/01 Sociální činnost	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
53-41-H/01 Ošetrovatel	37	2	19
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	376	16	24

Obor Sociální činnost nebyl pro malý počet uchazečů otevřen.

Žáci se učí v konkrétních oborech, nejsou slučováni do jiného oboru s výjimkou cizích jazyků, kde ve výjimečných případech ke slučování dochází, ale vždycky tak, aby nebyla narušena kontinuita a kvalita výuky.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání 2	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Sociální činnost	DK	5	1	5
Celkem	DK	5	1	5

V průběhu školního roku 2021/2022 byli přijati 3 žáci do SŠ denního studia na základě přestupu z jiné školy 1 žákyně dálkového studia. 5 žáků SŠ naopak přestoupilo na jinou školu.

Na střední škole studují 2 žáci z EU – Rumunsko, Německo a 3 žáci mimo EU – 2x Ruská federace a 1x Ukrajina.

Do školy dojíždí 20 žáků z Hlavního města Prahy, 1 žákyně z Královéhradeckého kraje, 1 z Olomouckého kraje, 2 z Plzeňského kraje, 3 z Ústeckého kraje a zbytek žáků a studentů je ze Středočeského kraje. Všichni žáci a studenti studují denní formu studia.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání
(k 31.10.2021)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	83	4	21
75-32-N/01 Sociální práce	0	0	0
53-41-N/5 Diplomovaná dětská sestra	0	0	0
Celkem	83	4	21

Studenti oboru Diplomovaná všeobecná sestra studují pouze v denní formě vzdělávání, obor Sociální práce ani obor Diplomovaná dětská sestra ve školním roce 2021/2022 nebyl otevřen.

Ve VOŠ nastoupila jedna studentka do 1. ročníku po přerušení studia, 2 studentky přestoupily na jinou školu, 6 studentů zanechalo studia a 26 studentů přerušilo studium ze zdravotních důvodů nebo na základě nezávládnutí učiva.

4.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	49
Prospěli	49
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	35/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	332
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	275
Neprospěli	33
- z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,17
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72,66/0,05
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	39
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	30
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,2
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	83,54/5,5

Zkoušky v náhradním termínu, opravné a komisionální

předmět	žák	třída	hodnocení	závěrečné hodnocení
ZTV	Zágorová	DSČ 4	N	1
LEV	Zágorová	DSČ4	N	2
LEV	Strnadová	ZL3	N	5
ANJ	Grohová	OSE1	N	3
OSE	Čejpová	PS1A	N	4
OSE	Šandová	PS2B	5	opakuje
OSE	Volfová	PS3A	N	5-opakuje
OSE	Kvítková	PS3A	N	4
OSE	Krýlová	PS3A	N	5-opakuje
TEV	Balicová	PS1B	N	opakuje
TEV	Ledvinková	PS1B	N	2
TEV	Bajer	PS2A	N	2
TEV	Pinkas	PS2A	N	1
TEV	Píša	PS2A	N	1
TEV	Grohová	OSE1	N	2

TEV	Hurt	OSE1	N	2
TEV	Hodan	ZL2	N	2
TEV	Martyniuk	ZL2	N	2
TEV	Strnadová	ZL3	N	2
CHE	Chalabi	ZL2	N	4
DEJ	Balicová	PS1B	5	opakuje
OBN	Grohová	OSE1	N	2
OBN	Bártová	OSE1	N	2
OBN	Peluňková	OSE1	N	2
BIO	Chalabi	ZL2	N	4
BIO	Strnadová	ZL3	N	4
OSN	Kvítková	PS3A	N	4
OSN	Volfová	PS3A	N	opakuje
OSN	Červenková	PS3A	N	4
OSN	Řeřucha	PS3A	N	3
OSN	Mandová	PS3B	N	3
SLT	Balicová	PS1B	N	opakuje
SLT	Šebková	PS1C	N	3
KVL	Grunzweigová	PS2B	N	3
KCH	Volfová	PS3A	5	opakuje
KCH	Krutský	PS3A	5	4
PSK	Barešová	OSE1	N	2
PSK	Grohová	OSE1	N	3
MAT	Chalabi	ZL2	N	5
MAT	Strnadová	ZL3	N	opakuje
VKZ	Balicová	PS1B	N	opakuje
VKZ	Barešová	OSE1	N	2
VKZ	Grohová	OSE1	N	3
LAJ	Chalabi	ZL2	N	5
KLP	Strnadová	ZL3	N	opakuje
PSY	Chalabi	ZL2	N	3
PAT	Strnadová	ZL3	N	opakuje
CHE	Grohová	OSE1	N	3
FYZ	Grohová	OSE1	N	3
VOP	Grohová	OSE1	N	1
PČD	Grohová	OSE1	N	2
MAT	Grohová	OSE1	N	2
HYE	Grohová	OSE1	N	2
AKK	Grohová	OSE1	N	2
IKT	Grohová	OSE1	N	1
LEV	Grohová	OSE1	N	3
TOS	Grohová	OSE1	N	2

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/03 Zdravotnický asistent	38	2	17	19
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	15	3	6	6
Celkem	53	5	23	25
Absolutorium:				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	20	12	6	2
Celkem	20	12	6	2
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
53-41-H/01 Ošetřovatel	18	8	10	0
Celkem	18	8	10	0

Výsledky opravných maturitních zkoušek a opravné obhajoby absolventské práce

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/03 Zdravotnický asistent	13	0	7	6
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	4	0	2	2
Celkem	17	0	9	8
Absolutorium:				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	2	0	2	0
Celkem	2	0	2	0

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	330	0	2
Vyšší odborná škola	Nehodnotí se		

Jedna trojka z chování byla udělena za 207 neomluvených hodin, druhá trojka z chování byla udělena za nevhodné chování a hrubé porušení školního řádu v rámci mezinárodní spolupráce.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Sportovní soutěže:

Středoškolský pohár – atletika – 3. místo družstvo dívek

-přespolní běh – 3. místo družstvo dívek

Subterra cup – florbal – 4. místo družstvo chlapců v okresním kole

Školní turnaj v přehazované za účasti 1. a 2. ročníků

Jazykové soutěže:

- Školní a okresní kolo jazykové soutěže NEJ, ANJ (NEJ 5.místo Marešová Kristina).

Literární a výtvarná soutěž Kladenská veverka:

- umístění na prvních místech

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	37	17	19	0	1
VOŠ	20	7	0	0	13

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	0	3

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	10	0
Celkem	10	0

4.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 1

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/3 Praktická sestra	99	68	22	22	0	0	3
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	53	30	0	0	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	11	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
53-41-H801 Ošetrovatel	22	11	19	19	0	0	1
Celkem							

V rámci přijímacího řízení bylo přijato 10 žáků z Prahy, 1 z Plzeňského kraje, 1 z Pardubického kraje, 1 z Ústeckého kraje, 1 z Jihomoravského kraje, 1 z Moravskoslezského kraje. Zbývající počet žáků je ze Středočeského kraje.

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. ¹	F V ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	46	29	8	8	0	0	1	D

V rámci přijímacího řízení na VOŠ byli přijati 4 studenti z Prahy, 1 student z Ústeckého kraje a 1 student z Jihočeského kraj, zbývající jsou ze Středočeského kraje.

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
75-41-M/01 Sociální činnost	0	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

Škola obor Sociální činnost neotevřela z důvodu nepřihlášení uchazečů.

4.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci SŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	376	30	7	15	11,5
Německý	50	5	8	15	10,8
Ruský	47	4	7	16	11,7

Studenti VOŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	81	4	14	24	20,3

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Žáci naší školy jsou vzděláváni tak, aby na konci čtvrtého ročníku oboru Praktická sestra (PS) a Zdravotnické lyceum (ZL) dosáhli úrovně B1 dle stupnice CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Výuka probíhá podle schválených školních vzdělávacích programů při časové dotaci 3-3-3-4 vyučovací hodiny v jednotlivých ročnících. V oboru Zdravotnické lyceum je součástí vzdělávacího programu druhý cizí jazyk – německý jazyk a ruský jazyk. Úroveň jazykového vzdělání se odvíjí od počtu hodin, tzn. 2 hod/týdně. Na konci studia žáci dosahují B1 podle Evropského rámce. K dosaženým výsledkům je nutno zahrnout také odbornou zdravotnickou slovní zásobu.

Úroveň výuky cizích jazyků je odpovídající časové dotaci. V případě výuky druhého cizího jazyka je vzhledem k časové dotaci úroveň uspokojivá. Výuka je vedena plně kvalifikovanými vyučujícími, kteří v průběhu školního roku pravidelně zvyšují svou kvalifikaci prostřednictvím odborných seminářů a konferencí (Descartes, VISK, KUSK, Tandem aj.). Počet žáků ve skupinách přijatelný. Pomůcky pro výuku a její technické zabezpečení jsou dostačující.

Hodiny cizích jazyků jsou zaměřeny aktivní a pasivní užívání cizího jazyka. Důraz je kladen na aktivizační metody, používání online aplikací, skupinovou práci a na posílení schopností a dovedností umožňující aktivní používání cizích jazyků s ohledem na úspěšné složení maturitní zkoušky a možnost návazného studiu absolventů. U oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum je od 3. ročníku do hodin integrovaná odborná terminologie. V případě oboru VOŠ Všeobecná sestra je výuka anglického jazyka zaměřena výhradně na rozvoj schopnosti používat odborný cizí jazyk v prostředí zdravotnických zařízení a v zařízeních poskytující sociální péči. Metoda CLIL je praktikována nejen u odborných předmětů, ale rovněž v předmětu IT, kde žáci vytvářejí materiály v angličtině.

Naše škola nabízí žákům možnost absolvování přípravného kurzu na zkoušku FCE (First Certificate in English – úroveň B2). V případě úspěšného složení zkoušky (přes ELEC –

Evropské centrum jazykových zkoušek) nemusí žáci plnit profilovou maturitní zkoušku. Ke zkvalitnění jazykového vzdělávání přispívá možnost žáků a studentů účastnit se aktivit, během kterých mohou využívat a zdokonalovat své jazykové schopnosti. Jedná se o virtuální výměnu studentů ze zahraničí, se kterými se naši žáci pravidelně setkávají. Další možností je účast v jazykových soutěžích, které naše škola pořádá. I přesto, že se jedná o druhý cizí jazyk, obsadila žákyně ZL2 páté místo v okresním kole konverzační soutěže německého jazyka. Žákyně třídy PS2B obsadila v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce šesté místo. Další možností ke zkvalitnění výuky cizích jazyků je účast na zahraničních exkurzích a zájezdech. V loňském školním roce žáci navštívili Plastinárium v německém Gubenu, kde měli možnost využít znalostí odborného cizího jazyka.

Úroveň jazykového vzdělání ve školním roce 2021/2022 vykazuje zlepšení v porovnání s předchozím školním rokem, kdy probíhala distanční výuka. Výsledky žáků maturitních ročníků jsou těžko porovnatelné, protože v roce 2021 byly maturitní zkoušky dobrovolné. Existuje možnost, že v případě loňských maturantů se na jejich výsledcích negativně projevil vliv distanční výuky a také zvýšená absence ve výuce; 4. ročník byl náročný z hlediska množství probírané látky a opakování učiva. U některých žáků byla patrnější absence konverzačních dovedností v důsledku distanční výuky v minulém školním roce důrazem na podporu řečových dovedností v prvních týdnech školního roku.

Do budoucna zůstává jednou z mnoha priorit jazykového vzdělávání snaha předcházet školnímu neúspěchu u žáků zejména prvních ročníků a také u žáků ročníků maturitních prohloubením individualizace ve vzdělávání a prevencí formou včasné detekce ohrožených žáků, doučováním či konzultacemi. U žáků maturitních ročníků se jedná o posílení možností nácviku konkrétních dovedností souvisejících s konáním maturitní zkoušky formou cvičného testování. V nadcházejícím školním roce naše škola podpoří zkvalitnění úrovně jazykového vzdělání zapojením vyučujících a žáků do projektů s mezinárodní spoluprací.

Anglický jazyk

Úroveň jazykového vzdělání ve školním roce 2021/2022 byla o něco lepší než v předchozím školním roce, kdy byla distanční výuka. Probíhaly hodiny online, ale i tak žáci zvládli konverzovat. Jako jediný vnější faktor bylo určité odosobnění hodin během distanční výuky, což se zlepšilo v tomto školním roce. Počet žáků ve skupinách je přijatelný. Pomůcky pro výuku jsou dostačující.

Co se týká maturitních studentů, je to těžko porovnatelné, protože v roce 2021 byly maturitní zkoušky dobrovolné. Možná u letošních maturantů se negativně projevilo, že ve 3.ročníku měli pracovní povinnost ve zdravotnických zařízeních a ve výuce dost často chyběli a ve 4. ročníku museli probírat více učiva a opakovat.

NEJ a RUJ jako druhý cizí jazyk u oboru ZL1-ZL4

Úroveň jazykového vzdělání se odvíjí od počtu hodin, tzn.2 hod/týdně. Na konci studia žáci dosahují B1 podle Evropského rámce. K dosaženým výsledkům je nutno zahrnout i odbornou zdravotnickou slovní zásobu (zúročeno se třídou ZL3 na exkurzi v Plastináriu Guben). U některých žáků byla patrnější absence konverzačních dovedností v důsledku distanční výuky školní .rok před tím (odstraněno poměrně rychle v prvních týdnech školního .roku s důrazem na řečové dovednosti). I přesto, že se jedná o druhé cizí jazyky, obsadila žákyně ZL2 5.místo v okresním kole konverzační soutěže německého jazyka. Závěr tedy je takový, že úroveň výuky RUJ i NEJ je odpovídající časové dotaci pro druhý cizí jazyk a je tedy uspokojivá.

Jazykové vzdělání probíhá prostřednictvím odborných seminářů a konferencí (Descartes, VISK, KUSK, Tandem aj.)

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola nabízí žákům různé mimo výukové aktivity ,exkurze, zahraniční stáže a podobně. Škola úzce spolupracuje s polytechnickou univerzitou v italském Fermo, kam žáci jak oboru praktická sestra tak oboru zdravotnické lyceum 3 ročníků vyjíždí na odborné stáže.



Podílení se na přípravě projektu ITCE (virtuální výměna studentů) se zeměmi: Polsko, Itálie, Španělsko, USA, Brazílie, Izrael, Indonésie (setkání 1x za 14 dní - 60 minut konverzace). Program probíhá vždy od října do konce května. V akademickém roce 2021/2022 proběhl druhý ročník, další se chystá na tento školní rok.

V rámci projektu Erasmus + proběhla odborná stáž v domově seniorů Jeseň života ve Velké Lomnici na Slovensku, které se zúčastnilo 12 žáků učebního oboru Ošetrovatel – 3. ročník.



Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do projektů OPVVV – Podpora vzdělávání a Implementace krajského akčního plánu.

4.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Hardwarové vybavení

V budově školy je realizován rozvod lokální počítačové sítě strukturovanou kabeláží o rychlosti 100 Mb/s; vybraná zařízení (servery) s rychlostí 1000 Mb/s. Školní síť podporuje všechny služby uvedené v metodickém pokynu (sdílení dat, sdílení prostředků, připojení k Internetu, komunikace mezi uživateli, bezpečnost dat i personifikovaný přístup k datům). Do lokální počítačové sítě jsou připojeny všechny kabinety, sekretariát školy, studijní oddělení, ředitelna, knihovna a všechny učebny. Celá budova je navíc wifi technologií pokryta bezdrátovým připojením k počítačové síti a Internetu.

Škola provozuje jeden školní server s OS Windows Server 2016, 64 bit a NAS server 2 x 4 TB pro zálohování hlavního serveru a ukládání žákovských prací a záloh Bakalářů.

Ve dvou specializovaných učebnách ICT je celkem 42 stolních počítačů (17 + 25) s operačním systémem Windows 10 nebo Windows 11. Ostatní učebny jsou pro potřebu výuky vybaveny počítačem s dataprojektorem a ozvučením, většina vyučujících s multimediální technikou ve výuce aktivně pracuje.

V kabinetech je v závislosti na počtu vyučujících instalováno vždy několik stolních počítačů nebo notebooků a tiskárnou, administrativním pracovníkům slouží čtyři stolní počítače.

Všichni pedagogičtí i administrativní pracovníci, žáci i studenti mají svoji školní e-mailovou adresu pod školní Google doménou @svzskladno.cz, elektronický způsob vzájemné komunikace i sdílení elektronických materiálů je běžně využíván.

Škola provozuje vlastní webovou stránku www.svzskladno.cz, prostřednictvím které informuje veřejnost o dění ve škole.

Pro zabezpečení státních maturit je školou udržován a zabezpečen i počítač DDT (Datový Digitalizační Terminál).

Škola věnuje moderním informačním technologiím a efektivitě jejich využívání pozornost a snaží se o jejich pravidelné obnovování a rozšiřování. Vzdělávání pracovníků v oblasti ICT probíhá samostudiem nebo formou školení školním pracovníkem IT.

Softwarové vybavení

Od roku 2014 má škola zřízenou platformu Google Apps for Education umožňující jí využívat bezplatně aplikace společnosti Google – zejména v oblasti elektronické komunikace, tvorby materiálů a jejich sdílení a ukládání.

Na řešení školní administrativy (evidenci žáků a studentů, evidenci majetku, učební plány, rozvrhy, suplování, třídní knihy, tematické plány, školní katalogy ...), je využíván školní evidenční systém Bakaláři.

Operační systém, aplikační SW	Řešení - žák	Řešení - pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Operační systém	Windows 10, 64 bit. Windows 11, 64 bit.	Windows 10, 64 bit. Windows 11, 64 bit.	x
Antivirový program	Microsoft Security Essentials	Microsoft Security Essentials	x
Textový editor	Word 2007, 2010, 2013, LO Writer, Google Dokumenty	Word 2007, 2010, 2013, LO Writer, Google Dokumenty	ano/ano
Tabulkový editor	Excel 2007, 2010, 2013 LO Calc, Google Tabulky	Excel 2007, 2010, 2013, LO Calc, Google Tabulky	ano/ano
Prezentační editor	PowerPoint 2007, 2010, 2013, LO Impress, Google Prezentace	PowerPoint 2007, 2010, 2013, LO Impress, Google Prezentace	ano/ano
Grafický editor	Gimp, Inkscape, SketchUp	Gimp, Inkscape, SketchUp	ano/ano
Editor hudebních souborů	Audacity	Audacity	x
Editor video souborů	Movie Maker Windows Editor videa	Movie Maker Windows Editor videa	x
Editor webových stránek	volně použitelné webové aplikace, Google Weby	volně použitelné webové aplikace, Google Weby	ne/ano
Webový prohlížeč	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	ano/ano
Zdravotnický software	Medistar Cloud	Medistar Cloud	ano/ano
Ukládání dat	NAS server, externí HDD, Google Disk	NAS server, externí HDD, Google Disk	x
Informační zdroje	Internet, Intranet	Internet, Intranet	ano/ano

5 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spolupracuje napříč se všemi složkami integrovaného záchranného systému.

Spolupracuje s PPP,SPC, SVP s informačně poradenskými centry při úřadech práce.

5.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o vzdělávání žáků /studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0

Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Specifické vývojové a výukové problémy	28	0
Autismus	0	0

Na SZŠ a VOŠZ Kladno není žádný integrovaný žák. Škola eviduje 20 žáků se specifickou poruchou učení, převážně dysortografií dyslexií a dyskalkulií. Všichni žáci jsou v péči pedagogicko-psychologických poraden, jejichž doporučení škola akceptuje.

	PO 1. stupeň/	PO 2. stupeň	PO 3. stupeň	Zvýhodnění
Přiznán PLPP	6	20	2	0
Přiznán IVP	0	0	0	0
Přiznán školou	0	0	0	0

Pro 20 žákům byl vytvořen PLPP 2.stupně, pro 6 žáků byl vytvořen PLPP 1. stupně. Pro dva žáky byl vytvořen PLPP se stupněm podpory 3.

Při dodržování doporučení z PPP a zapojení všech pedagogů, žáci studium zvládají.

Výchovná poradkyně pravidelně na pedagogických poradách informuje o doporučeních z PPP jednotlivých žáků. Jednotlivé posudky jsou k nahlédnutí v sekretariátu školy či u výchovného poradce.

Žáci, kteří skládali maturitní zkoušku, se podrobili opakovanému vyšetření v PPP, odkud dostali hodnocení svého handicapu, které bylo u písemných i ústních zkoušek zohledněno.

Na VOŠ není evidován žádný student s tělesným či mentálním postižením, ani poruchou učení.

Údaje o vzdělávání žáků /studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2021/2022

Žák nadaný	1	jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně v rozumové oblasti AJ
Žák mimořádně nadaný	1	jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně v pohybových dovednostech
Žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0	

Péče o nadané žáky /studenty na SZŠ a VOŠZ Kladno:

K základním přístupům na naší škole ve vzdělávání nadaných žáků patří akcelerace a enrichment. Akcelerací umožňujeme nadanému žákovi pracovat na vyšší úrovni nebo rychlejším tempem, než je typické pro jeho věk a ročník školní docházky. U enrichmentu rozšiřujeme a prohlubujeme učivo nebo učební aktivity nad rámec běžných učebních plánů. Stimulujeme žáka k objevování a hledání dalších možných souvislostí a vazeb, které dané téma nabízí.

Mezi základní zásady práce s nadaným žákem v rozumové oblasti AJ patří umožnění práce rychlejším tempem, méně procvičování, postup dopředu, náročnější výuka a opora o zájmy dítěte. Pro pedagoga to představuje mít např. vytvořen zásobník úkolů nebo vyhledané zajímavé souvislosti.

Konkrétně pedagog využívá doplňkového materiálu, pokud je žák s úkolem hotov dříve než ostatní žáci, může pracovat na dalších úkolech. Dále pedagog využívá alternativního materiálu, kdy žák řeší úkoly společně se třídou, ale dostane alternativní zadání, které je intelektuálně náročnější. Pedagog si sám vytváří pracovní listy „šité přímo na míru žáka“. Dále pedagog využívá alternativní činnosti, pokud má žák úkol hotový, může pracovat na něčem, co ho zajímá z dané oblasti. Alternativní činnosti jsou pro žáka příjemné a stimulující.

Dále se jedná o žáka, který je pohybově nadaným sportovcem a má celkově motorické schopnosti na vyšší úrovni. Pro trénink nebo zápas má jednoznačné doporučení. Vzdělávání tohoto nadaného žáka nevyžaduje úpravy obsahu vzdělávání a změny organizace jeho výuky, není nutné IVP vytvářet.

5.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve škole zajišťuje PhDr. Jiřina Hauznerová.

Výchovný poradce se zabývá na naší škole vyhledáváním dětí a dospívajících, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a cílenou pedagogickou podporu. Pomáhá zpracovávat individuální vzdělávací plány pro mimořádně nadané i pro žáky nějak postižené či znevýhodněné s potřebou podpůrných opatření.

Dále provádí orientační šetření. Na základě učiněných zjištění organizuje nápravu poruch učení, věnuje pozornost integraci jedinců se zdravotním postižením, zdravotním či sociálním znevýhodněním, ale také přispívá k podpoře rozvoje nadání a talentů. Spolupracuje s PPP, SPC, SVP s informačně poradenskými centry při úřadech práce. Kolegům z pedagogického sboru zprostředkovává metodickou pomoc a nové informace týkající se metod pedagogické diagnostiky a intervence. V rámci školy poskytuje výchovný poradce pomoc učitelům i při řešení problémů vyplývajících z nepříjemného chování některých žáků.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami eviduje, tvoří plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány.

Vede písemné záznamy o činnosti výchovného poradce, o navržených a realizovaných opatřeních. V tomto školním roce byl projednáván přestup žáka na jinou školu z důvodu slabého prospěchu žáka. Několik drobných přestupků v chování žáka, které nabylo nápravy po pohovoru s žákem i s rodiči a vhodně poskytnuté intervenci. Dále se řešil problém žákyně spojený se školní docházkou částečně i z důvodu nemoci, kdy žákyně zvolila přerušení studia a následně opakování ročníku.

5.3 Kariérové poradenství

Září 2021

- informování 4. ročníků pomocí letáků, brožur, info tabule, adaptační kurzy pro všechny první ročníky Itálie – Fermo a Machův mlýn /středního i učňovského oboru/, seznámení a motivace ke studiu na škole

Říjen -listopad - prosinec 2021

- pravidelné informování žáků 4. ročníků o možnostech dalšího studia a nabídce pracovních míst /informační letáky, brožury - nástěnka, CD, seznámení s vyhledávačem infoabsolvent, informačními portály jednotlivých škol, NSK/

Leden 2022

- účast na veletrhu škol Gaudeamus Praha pro zájemce 4. ročníků
- příprava a realizace hodin pro žáky 4. ročníků zaměřené na výběr povolání, individuální konzultace, možnosti vyššího studia na naší škole
- spolupráce s Úřadem práce Kladno – beseda

Únor 2022

- možnosti využití individuálních konzultačních hodin při výběru škol a pro podání přihlášek, možnosti spolupráce s úřadem práce, s nemocnicemi a sociálními zařízeními – výběr vhodných pracovních nabídek
- spolupráce s metodikem prevence, s výchovným poradcem a třídními vyučujícími

Květen 2022

- příprava hodin pro žáky 2. ročníků /odborná praxe – její úskalí a pozitiva, volba oboru praktická sestra/

Ostatní akce školy:

- účast na Burze škol Kladno, Rakovník, Beroun /září, říjen/
- pořádání Dnů otevřených dveří pro zájemce o studium /listopad, leden- pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám pro žáky ZŠ /leden - březen/
- pro žáky a studenty vyššího studia zajištění besed, exkurzí, odborných praxí a stáží na jednotlivých pracovištích týkající se jejich budoucí odbornosti a profese /nábor žáků do jednotlivých nemocnic, zajišťují staniční nebo vrchní sestry /během celého školního roku 2021-2022/, spolupráce s úřadem práce
- v rámci hodin Čj - se žáci učí vypracovat motivační dopis, životopis
- spolupráce a zahraniční stáž žáků a pedagogů s italskou Univerzitou ve Fermu / červen 2022/

Pro žáky vyššího studia oboru Diplomovaná zdravotní sestra

- zajištění pravidelných odborných praxí na jednotlivých pracovištích
- možnost výběru odborného pracoviště pro prázdninovou praxi
- poskytování odborné supervize v rámci praxe, zajištění odbornou

vyučující

- spolupráce vyššího studia s ročníky na střední škole /Co mi motivovalo a a vedlo k dalšímu studiu, poskytnutí informací o vyšším studiu/
- spolupráce se žáky s individuálním vzdělávacím plánem, jejich

pracovištěm

- a zajištěním odborné exkurse pro žáky denního /besedy, exkurse/
- rozšíření používání testovacích metod KP a jejich zhodnocení
- motivace 1. ročníků pro vybrané povolání /příprava hodin se staršími ročníky/

Další vzdělávání v rámci KP pro kariérového poradce

- účast na konferenci KP /30.9.2021/ a využití dalších nabídek vzdělávání během školního roku /Kreativní metody v kariérovém poradenství/, využití nabídky supervize v rámci kariérového poradenství.

5.4 Primární prevence

Prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 byla primární prevence rizikového chování realizována na

základě plánu primární prevence. V jednotlivých modulech školních vzdělávacích plánů jednotlivých studijních oborů, zvláště v odborných a společensko-vědních předmětech, jsou trvale a průběžně zařazena témata týkající se výchovy ke zdraví, zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování.

Spolupráce pedagogického sboru:

Třídní učitelé, vyučující psychologie a další angažovaní vyučující průběžně spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem, provádějí průběžná šetření třídního kolektivu – při zjištění problému kontaktují školního metodika prevence a dle potřeby se provádí intervence v jednotlivých třídách za účelem včasné nápravy. Na závěr školního roku se třídní učitelé podílejí na evaluaci rizikového chování vyskytujícího se v průběhu školního roku. Velkou oporou pro krizové okamžiky žáků byla pravidelná přítomnost školního psychologa – Mgr. Lenky Mikeskové, která má bohaté zkušenosti při práci se školními a adolescentními dětmi. Její pomoc vyhledalo několik žákyní, které řešily výukové problémy, nehody v rodinách, v třídních kolektivech nebo vykazovaly již psychické potíže. Zápisy o těchto jednáních si vedla Mgr. Mikesková ve své agendě jako důvěrné informace a to za spolupráce s třídními učiteli i rodiči.

Témata primární prevence pro šk. rok 2021/2022:

Vysoce aktuálními tématy zůstávají i nadále sebepoškozování a pohyb v kyberprostoru s jeho nástrahami, včetně závislosti na mobilních telefonech. Tato témata jsou upřednostňována zvláště pro 1. ročníky.

Spolupráce s dalšími organizacemi a odborníky:

Nadále trvá spolupráce s externími organizacemi a odborníky, hlavně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, Anonymními alkoholiky, Zařízením sociální intervence Kladno, PČR a to dle potřeb školy a aktuální nabídky těchto organizací v podobě preventivních akcí a aktivit. Velmi pozitivní zpětnou vazbu ze strany žáků i učitelů zaznamenala realizace projektového dne v rámci projektu Podpora vzdělávání 3. Projekt zaměřený na prevenci závislostí, zdravý životní styl, zdravé rodinné prostředí atd. probíhal formou peer programu, který zajistili studenti VOŠ oboru Všeobecná diplomovaná sestra.

Pravidla spolupráce Školního poradenského pracoviště (ŠPP) při řešení výskytu rizikového chování:

- řešení problémové situace ihned, uplatňován jednotný postup v souladu se školním řádem a dle Krizového plánu školy a Programu proti šikanování vycházejícího z legislativní opory se zápisem jednání a podpisem všech zúčastněných
- na řešení problémů se podílí **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, tvořené ředitelkou a zástupkyní školy, třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovným poradcem za pomoci odborného poradenství s maximální možnou spoluprací a podporou rodičů žáků
- aktivní spolupráce s rodiči probíhá osobně, telefonicky nebo v rámci třídních on-line schůzek, kontaktování rodičů při zjištění problému bylo bezprostřední a včasné
- podpora komunikace učitel – žák, konání třídnických hodin třídním učitelem nejen za účelem kontroly absence, ale při třídních setkáních řešení výukových problémů třídy, podpora spolupráce a kooperace třídy, motivace žáků

6 Personální zajištění činnosti školy

6.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický přepočtený	pedagogických interních/ externích		
45/42,3	9/8,7	36/33,6	36/16	36	11,4

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	9	11	11	4	4	48,2
z toho žen	1	8	10	8	4	4	48

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	2	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	8	12	12

Ve škole není zaměstnán žádný asistent pedagoga ani osobní asistent..

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	125	125
Všeobecné předměty	262	262
Odborné předměty	255	255
Odborná praxe	168	168
Celkem	810	810

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 nastoupilo 7 pedagogických pracovníků, 1 vyučující na konci školního roku odešel.

6.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Školní rok 2020/2021

(1) Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

(2) Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu § 231 odst. 1 Zákoníku práce rozumí též její získání nebo rozšíření.

(3) Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

(4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje

a) na vysokých školách, v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních (dále jen "vzdělávací instituce") na základě akreditace udělené ministerstvem,

b) samostudiem,

c) dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu (Zákon č. 95/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti) v případě učitelů zdravotnických studijních oborů.

(5) Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání podle odstavce 4 písm. a) je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání uskutečňovala.

(6) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem druhy a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a způsob jeho ukončení.

(7) K dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odst. 1 nebo 2, dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.

- **Podmínky dalšího vzdělávání:**

Všichni pedagogičtí pracovníci mají stejnou možnost účasti na prohlubování svého vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu, při dodržení následujících podmínek:

- potřeby školy
- rozpočtové možnosti školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

- **Formy dalšího vzdělávání**

Průběžné vzdělávání slouží k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu §230 zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Je realizováno formou kurzů, seminářů, cvičení apod. s minim. délkou 4 hodiny

- **Čerpání studijního volna pedagogických pracovníků v době školního volna:**

Měsíc:	Od - do	Počet dnů
Říjen	29. - 30. 10. 2020	2
Prosinec	23.12-31.12.2020	5
Únor	1. – 7.2.2021	5

- **Kvalifikační studium:**

Další studium:

Profesní příprava zástupců ředitele pro MŠ, ZŠ a SŠ – Mgr. Jitka Svobodová

- **Celý pedagogický sbor:**

- Školení odborné způsobilosti řidičů
- listopad 2021

- **Vedoucí pracovníci:**

Jméno	Aprobace	Plán DVPP	Realizace
RNDr, Daniela Tomsová	PřF UK CHE - FYZ	Porady ředitelů krajských škol Porady ředitelů zdravotnických škol Konzultační seminář pro management škol Účast na konferenci pořádané MŠMT Účast na konferenci pořádané AVOŠ	
Mgr. Jitka Svobodová	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné webináře Odborné semináře Profesní příprava zástupců ředitele pro MŠ, ZŠ a SŠ	

• **Ostatní pedagogičtí pracovníci**

Jméno	Aprobace	Plán DVPP	Realizace
Ing. Veronika Ambrozová	VŠ finanční a správní	Odborné semináře	
RNDr. Jana Cízová	MFF UK Praha	Školení pořádaná CERMATem dle nabídky – matematika, komisař Dny matematiky	
Mgr. Věra Cibíková	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Michaela Dlouhá	PF UKPraha	Letní škola pro učitele chemie Chemie pro život Dny matematiky Semináře – nové předpisy ve výuce chemie	
Ing. Froňková Radka	ČVUT	Školení CERMAT – zadavatel a zadavatel s PUP Celoživotní vzdělávání – studium pedagogických věd UJEP	
Bc. Lucie Hájková	VŠ zdravotnická	Odborné semináře	
PhDr. Jiřina Hauznerová	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Homová Zdeňka	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Školení český jazyk a literatura Seminář dle nabídky DESCARTES	
Mgr. Hummlová Jana	1.LF UK Praha	Odborné semináře	
Bc. Valerie Chvojová	Ped.F UK Praha	Odborné semináře	
Danuše Jirkovská	SZŠ,PSS,DPS-IDVPZ Brno	Odborné konference v oboru ošetrovatelství	
Mgr. Jan Kolář	PF UK HK	Semináře dle nabídky – DESCARTES Praha Školení CERMAT – komisař	
Mgr. Kateřina Korfová		Odborné semináře	
Ing.. Tereza Králíčková. PhD.	ČZU Praha	Školení CERMAT – zadavatel a zadavatel s PUP Odborné semináře – cizí jazyky – DESCARTES	
Mgr. Martina Kusáková	FF UK Praha	Školení CERMAT – zadavatel PUP Odborné semináře	
Mgr. Karla Libertová	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Petra Lincová	PF Univerzity Palackého Olomouc	Odborné semináře – psychologie	

Mgr. Alena Maršnerová	FTVS UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Petra Mikešová	1.LF UK Praha	Odborné semináře na téma drogy, šikana, práce s třídním kolektivem a jiné dle nabídky pro MPP Školní metodik prevence	
Mgr. Lenka Moravuszková	1.LF UK Praha	Odborné semináře, odborné konference Kurz bazální stimulace	
Mgr. Magdaléna Náprstková	PF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Jaroslava Nedvědová	FTVS UK Praha	Seminář BOZ – prevence úrazů	
Mgr. Zdeněk Novák	JČU – Č. Budějovice – Pedagogická fakulta	Novinky v ICT (software, operační systémy) Webináře – školení Bakaláři Odborné semináře dle nabídky – fyzika	
Mgr. Irena Novotná	FTVS UK Praha	Odborné semináře	
Bc. Lenka Pelcová	3. LF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Romana Pucholtová	Jihočeská univerzita České Budějovice	Odborné semináře	
Mgr. Lenka Řezáčová	ČVUT Praha	Odborné semináře dle nabídky DESCARTES	
Ing. Peter Straňák	VŠE Praha	Odborné semináře	
Mgr. Alice Strejčková	UK Praha, fakulta husitská	Semináře Psychologické dny	
Bc. Lada Stuchlá	PF Univerzity Palackého Olomouc	Odborné semináře Kurz latinský jazyk pro pokročilé	
Ing. Ivan Sluka	ČVUT Praha	Školení CERMAT – zadavatel a zadavatel s PUP Odborné semináře DESCARTES	
Mgr. Jana Trešlová	UK Praha Učitelství odb.předmětů	Odborné semináře DESCARTES – genetika, biologie Semináře Ošetrovatelská péče Semináře Enviromentální výchova	
Mgr. Šárka Vaňásková	PF MU Brno	Semináře – dějepis, němčina, ruština Konzultační semináře pro předsedy maturitních komisí Projektová spolupráce TANDEM	

Mgr. Zuzana Volná	FF UK Praha	Účast na školeních CERMAT pro lektory a tutorů ŠMK a ZAD Účast na specifických seminářích MPSV – externí hodnotitel Účast na bezplatných seminářích ILF Praha	
Mgr. Václav Vondrovský	PF UK Praha	Školení český jazyk a literatura	
Mgr. Jitka Zacharovová	PřF UK Praha	Chemie pro život	

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Jedna vyučující dokončila Studium v oblasti pedagogických věd Učitelství 2. stupně ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Další vyučující složila státní rigorozní zkoušku a získala akademický titul PhDr. na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Třetí vyučující též získala akademický titul PhDr. na UK Praha Filosofická fakulta.

Vyučující odborných předmětů studuje obor Ošetrovatelství na VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava, fakulta Příbram.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- odborné semináře jednodenní – 32 vyučujících
- akreditované vzdělávací instituce, MŠMT (vedení třídnických hodin, jazykové semináře, odborné zdravotnické semináře, psychologické semináře)
- odborné semináře dvoudenní – ředitelka školy
- odborné semináře třídní – 3 akce, 5 osob (Centrum životního vzdělávání Pardubice – Jak učit matematiku na SŠ, VŠCHT – Chemie pro život, Porada ředitelů)

Všichni vyučující mají možnost samostudia tak, aby jejich příprava na výuku odpovídala probíranému učivu, aby využívali kooperativní výuku, projekty a techniku PC.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

- ze státního rozpočtu 102 229,94 Kč
- z rozpočtu zřizovatele 22 710,- Kč
- z jiných zdrojů 235 518,- Kč

6.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V minulém školním roce se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili pouze akcí pořádaných školou.

Administrativní pracovnice pověřená agendou týkající se zpracování účetnictví se zúčastnila školení - Provádění inventarizace u příspěvkových organizací pro kontrolu hospodaření v organizaci, které bylo zakončeno testem.

7 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvouposchodové budově z roku 1884, rekonstruované v roce 1993, která byla k 1. 11. 2008 převedena do majetku Středočeského kraje. Má výhodné umístění v centru města, s dobrou dopravní obslužností. Součástí školy je i venkovní prostranství sloužící k sportovnímu využití.

Vedení školy se snaží vytvářet dobré pracovní a studijní podmínky a v rámci finančních možností pravidelně obměňuje a doplňuje materiální vybavení.

UČEBNY – škola má celkem 25 učeben s následujícím rozlišením:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Typizovaná učebna	8	ano			ano
Multimediální učebna vybavená dataprojektorem, PC a interaktivní tabulí	3		ano		ano
Posluchárna	1	ano			ano
Stupňovitá posluchárna s multimediální technikou	1		ano		ano
Učebna výpočetní techniky	1		ano		ano
Jazyková laboratoř	1		ano		ano
Jazykové učebny	3	ano			ano
Učebna somatologie vybavená dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Učebna biologie s dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Chemická a fyzikální laboratoř	1		ano		
Odborná učebna OSE	3	ano			ano
Učebna psychologie - cvičení	1	ano			ano
Učebna pro studující oboru Sociální činnost	1	ano			ano

Škola má veškeré potřebné vybavení k moderní výuce, smluvně žádné prostory nevyužívá.

DALŠÍ UŽITKOVÉ PROSTORY:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Tělocvična s posilovnou	1	ano			ano
Šatna tělocvičny	1	ano			ano
Knihovna	1	ano			ano
Sklad chemikálií	1	ano			ano
Archiv	1	ano			ano
Školní prádelna + mandl	1	ano			ano
Venkovní hřiště	1	ano			ano

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Školní bufet	1			ano	

ROZMÍSTĚNÍ UČEBEN

Podlaží	Učebny	Účelová zařízení
Suterén		Uzamykatelné šatny pro studující Dílna údržbáře Kotelna Prádelna
Přízemí	Tělocvična s posilovnou 2 velké typizované učebny 1 jazyková učebna	Šatna školní tělocvičny Školní knihovna se studovnou Archiv Studijní oddělení Byt školnice Kancelář ekonomického úseku 4 kabinety pro vyučující Školní bufet Sociální zařízení
1.patro	2 jazykové učebny jazyková laboratoř chemická a fyzikální laboratoř učebna somatologie učebna českého jazyka a literatury multimediální učebna učebna výpočetní techniky 3 typizované učebny	Kancelář ředitelky školy Kancelář zástupkyně ředitelky školy Kancelář sekretářky školy Odpočinková místnost pro studující VOŠ 3 kabinety pro vyučující Přípravná laboratoře Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty
2.patro	3 odborné učebny ošetrovatelství posluchárna speciální učebna pro výuku psychologie – cvičení učebna biologie 2 multimediální učebny 3 velké typizované učebny 1 učebna pro obor Sociální činnost	2 kabinety vyučujících Místnost pro uklízečky se vstupem na půdu Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty

Podstatná část výuky oborů Praktická sestra, Ošetrovatel a Diplomovaná všeobecná sestra probíhá ve zdravotnických zařízeních, převážně v Oblastní nemocnici Kladno. Žáci a studenti školy zde mají k dispozici šatnu s uzamykatelnými skříňkami, odpočinkovou místnost, kuchyňku a hygienická zařízení. Odborná praxe je i součástí studia oboru Sociální činnost, je realizována na pracovištích a v institucích zabývajících se sociálními podmínkami lidí. Studenti oboru Sociální práce plní odbornou praxi v sociálních zařízeních v okrese Kladno. Kratší odborné stáže na vybraných pracovištích zdravotnických zařízení absolvují i žáci oboru Zdravotnické lyceum.

Školní knihovna slouží žákům, studentům a zaměstnancům školy. Obsahuje přes 9000 svazků odborné literatury a beletrie a je převážně využívána ke studijním účelům. Ve školním roce 2021/2022 evidovala při počtu registrovaných 235 uživatelů 574 výpůjček. Výdaje na

knihovní fond činil 26828 Kč. Největší zájem mají žáci o literaturu v rámci povinné četby a odborné publikace se zdravotnickou a sociální tematikou. Kromě absenční výpůjční služby knihovna umožňuje studentům vyšší odborné školy nahlížení do absolventských prací bývalých studentů, k těmto účelům slouží studovna. Knihovnice zajišťuje i kopírování z donesených materiálů, USB či e-mailů za poplatků podle platného ceníku. Na začátku každého školního roku jsou nově nastupující žáci a studenti seznámeni s provozem knihovny a jejím řádem. Žákům ze sociálně znevýhodněných rodin jsou učebnice poskytovány na celý školní rok zdarma. Školní knihovna je nenahraditelnou součástí školy, vedení školy ji podporuje a investuje do jejího rozvoje nezanedbatelné finanční prostředky. V roce 2021 byla vybavena novým počítačem a barevnou kopírkou.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení na prvním a druhém patře budovy školy ve výši 897 203,- Kč. Tato akce byla financována z rozpočtu KÚ SK.

Byly zakoupeny učební pomůcky např. výukový program chemie, senzor EKG, počítačové sestavy pro žáky, nová odborná literatura do školní knihovny.

8 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V minulém školním roce škola žádný z kurzů neorganizovala, ani žádný pedagogický pracovník se těchto kurzů nezúčastnil z důvodu covidových opatření.

Zástupkyně ředitelky školy navštěvuje studium k výkonu specializovaných činností – Koordinátor ŠVP.

8.2 Další aktivity školy

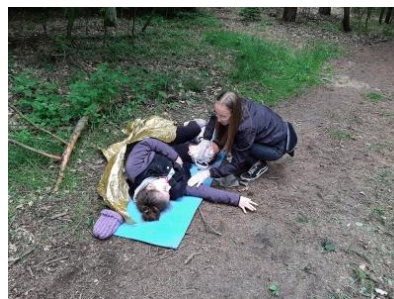
Škola organizuje Kroužek první pomoci, kterého se účastní žáci od 1. do 4. ročníku střední školy i studenti VOŠ. Žáci 2. ročníku oboru praktická sestra a zdravotnické lyceum se zúčastnili 14. ročníku celostátní soutěže v první pomoci Lhotka 2022, kde se umístili na krásném 1. místě.



Žákyně 2. ročníku oboru praktická sestra reprezentovaly naši školu na mezinárodní soutěži v Jihlavě, kde se umístily na 5. místě.



Jako každý rok účastníci z kroužku první pomoci uspořádali pod vedením vyučujících soutěž pro druhé ročníky v první pomoci, kde si žáci prakticky vyzkoušely znalosti, které nasbírali v průběhu školního roku.



Žáci a vyučující Střední zdravotnické školy a VOŠZ Kladno se připojili k akci **Purple Day**. Mezinárodní kampaň se zaměřuje na zvyšování povědomí o epilepsii. Vyjádřili tak podporu lidem s epilepsií a snažili se tak přispět k boření mýtů a stigmat souvisejících s tímto onemocněním. Žáci této školy – stejně jako lidé v zemích po celém světě – si symbolicky na základě každoroční mezinárodní výzvy 26. března oblékli fialovou barvu. V loňském roce se zapojilo do této aktivity přes 85 zemí napříč zeměkoulí. Téma epilepsie se stalo i hlavním bodem programu diskuse ve škole v rámci výuky odborných předmětů. Je více než potěšující, že právě budoucí pracovníci ve zdravotnictví se zajímají o toto téma a snaží se tak alespoň symbolicky podpořit více než 65 milionů lidí trpících epilepsií na celém světě.



V květnu 2022 se na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické Kladno konal Den bez batohů a kabelek neboli **No Backpack Day**. Každý žák si mohl do školy přinést jakoukoliv originální věc, předmět či nádobu, která nahrazovala klasické batohy či tašky. Zúčastnila se skoro celá škola. No Backpack Day je oblíbeným happeningem po celém světě. Cílem je upozornit namiliony dětí, které denně nosí pomůcky v ruce do škol vzdálených mnoho kilometrů. Na závěr si účastníci oblékli bílá trička a předvedli své originální nápady, čím nahradili klasické batohy.



Žáci Střední zdravotnické školy a VOŠZ Kladno, studující obor zdravotnické lyceum, se aktivně zúčastnili dne „**Spolu proti melanomu**.“ Na této akci se podílí třetí největší zdravotní pojišťovna v České republice i vybraní lékaři a dermatologové. Ti zájemcům kontrolovali pigmentová znaménka ve speciálním stanu za pomoci dermatoskopu.



Vyučující a žáci kladenské zdravotnické školy se rozhodli pomoci obyvatelům Ukrajiny, které sužuje ozbrojený konflikt a dopady s ním spojené. Pomoc byla realizována jednak v podobě finanční sbírky a jednak sbírky materiální pomoci.



Dne 9. května 2022 se v prostorách Střední zdravotnické školy a VOŠZ Kladno konal **Projektový den**, kterého se zúčastnili žáci 1.-3. ročníků této školy. Žáci byli rozděleni do 11 družstev a plnili různorodé úkoly na 11 stanovištích. Družstva byla rozdělena tak, že byla složena ze zástupců různých ročníků, aby byly jednotlivé skupiny vyrovnané. Na každém stanovišti se žáci prostřednictvím plnění jednotlivých úkolů seznamovali s různými obory a oblastmi, které nějakým způsobem souvisí se zaměřením jejich studia. Pokoušeli se například vyřešit hádanky a vědomostní kvízy, předvedli, jak se zachovat při setkání s těžce zraněnými lidmi při autonehodě, jakými způsoby lze přenést zraněného přes různé překážky, jak pečovat správně o pacienta na lůžku apod. Žáci si také doplnili znalosti v oblasti zdravé výživy nebo si vyzkoušeli relaxační cvičení při hudbě. Na jednotlivých stanovištích dostávali od svých starších zkušenějších spolužáků návody a rady, jak mají postupovat při plnění jednotlivých úkolů, a nakonec jimi byli obodováni. Družstvo s nejvyšším počtem bodů dostalo odměnu. Celá akce se vydařila a účastníci si z ní přinesli cenné zkušenosti a znalosti do svého profesního i osobního života.



Multikulturní výchova

Ve šk. roce 2021/2022 probíhala multikulturní výchova na SZŠ a VOŠZ Kladno dle vypracovaného rozpisu učiva. Konkrétně byla zařazena do předmětů DEJ, OBN, NEJ, ANJ, RUJ, OSE, PSK, PSY a nově také PAT.

Konkrétními akcemi multikulturní výchovy jsou každoročně např. exkurze do VKC ŽM v Praze vč. přednášky a prohlídky synagogy s názvem Tradice a zvyky. Akce je určená pro první ročníky, ale v letošním školním roce se do Židovského muzea podívaly druhé ročníky a ZL1 vzhledem k uzavření objektů v minulých letech z důvodu pandemické situace. Žáci tvoří také projekty např. na téma judaismus, křesťanství, člověk a náboženství, dějiny holocaustu, 50. léta apod. Žáci všech prvních ročníků navštívili také Památník Lidice, měli komentovanou prohlídku pietního území a využili i nově zřízené multimediální učebny.

V cizích jazycích jsou průběžně a zapojována témata týkající se reálií německy, anglicky a rusky mluvících zemí. V rámci multikultury jsou vytvářeny jazykové projekty mapující např. odlišnosti v oblasti stravování, zdravotnictví, školství. Odborná část byla letos i součástí ÚMZ z ANJ. V hodinách odborných předmětů probíhá i výuka multikulturní komunikace. Tím jsou pak všechny tyto poznatky využívány v rámci péče o pacienta např. s odlišným náboženským vyznáním či pocházejícího z různých etnických skupin. K této tematice byl do výuky zařazen blok učiva s názvem Multikulturní ošetřovatelství.

V červnu se konal další ročník projektu Odborná praxe a výuka na zdravotnické škole ve městě Fermo, Itálie. Projekty partnerství a spolupráce v rámci dohod uzavřených mezi Středočeským krajem a zahraničními regiony, tj. region Marche, Itálie. Žáci SZŠ a VOŠ Kladno absolvovali část své souvislé odborné praxe a výuky na zdravotnické škole ve městě Fermo. Součástí programu byla prohlídka místní nemocnice ve Fermo, Alzheimer centra,

hospice či stáž v domově pro seniory. Průběh projektu byl bezproblémový. Rovněž italský partner byl s průběhem projektu spokojen.

V červnu žáci ZL3 a PS2C navštívili Platinárium v německém městě Guben. Tato exkurze byla uskutečněna k prohloubení nejen odborných, ale i jazykových vědomostí a znalostí. Jednalo se o první a velmi zdařilý projekt propojení odborných a všeobecných předmětů, patologie a anglického a německého jazyka.

Žáci tříd ZL1 a ZL2 v rámci exkurze navštívili středověké město Norimberk. Tato exkurze byla zařazena jako historická i jazyková a byla velkým přínosem pro prohloubení a sjednocení jazykových znalostí.

Enviromentální výchova

Environmentální výchova na škole je realizována disperzně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů a také jako průřezové téma, které je součástí školního vzdělávacího programu.

Ve vzdělávací oblasti nazvané Přírodovědné vzdělávání jsou vzdělávací obory pro environmentální výchovu a výchovu k udržitelnému rozvoji nejdůležitější. Zde získávají žáci konkrétní znalosti nejen o jednotlivých složkách životního prostředí, ale současně i informace o vlivu látek či činnosti člověka toto prostředí měnící nebo dokonce poškozující. Ve vzdělávacím oboru fyzika je hlubší seznámení se základním složením atmosféry a s látkami vzniklými lidskou činností, které ovlivňují vlastnosti atmosféry. V rámci fyziky jsou žáci postupně seznamováni s různými zdroji a výrobami energie a možnostmi poškozování prostředí. Do fyziky patří i přeměny jader a radioaktivní záření, i možnosti ochrany před tímto zářením.

Ve vzdělávacím oboru chemie se žáci znovu seznamují s radioaktivitou, s využitím radioizotopů v lidské činnosti včetně lékařství, s vlivem jednotlivých druhů záření na organismy.

Další veliký zdroj konkrétních informací jsou témata anorganické a organické chemie, kde se probírají konkrétní chemické látky, jejich výskyt v přírodě a možnosti kumulace, změn prostředí a vlivu na organismy. I v rámci chemie se žáci dostanou k informacím o zdrojích paliv či jiných surovin a vlivu energetiky, těžby a metalurgie na životní prostředí. V rámci laboratorních cvičení se poučí nejen o práci v laboratoři, ale i o značení chemikálií a jejich správné likvidaci.

Ve vzdělávacím oboru biologie se žáci seznamují s druhy organismů včetně druhu ohrožených, chráněných. V tématu dědičnost a proměnlivost se přímo probírají vlivy jednotlivých složek prostředí na hlavně lidské zdraví, vznik mutací a jejich projevu organismu. Dalším tématem biologie jsou základy ekologie, kde pochopitelně se probírají nejen abiotické a biotické faktory, ale i vliv člověka na životní prostředí z hlediska historie od pravěku po současnost, dále možnosti ochrany, důležité dokumenty a organizace, které se týkají ochrany prostředí. Probírá se i současná situace v ČR, ale i v nejbližším okolí bydliště či školy.

Nedílnou součástí výuky jsou i globální problémy. Ve vzdělávací oblasti nazvané Společenskovední vzdělávání výuka směřuje především k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků tak, aby byli slušnými lidmi a informovanými občany, aby jednali zodpovědně a uvážlivě vůči sobě i společnosti. Výuka se snaží dosáhnout toho, aby žáci jednali aktivně, samostatně, odpovědně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu veřejném, aby pochopili význam životního prostředí pro člověka a jednání v duchu trvale udržitelného rozvoje. Ve vzdělávací oblasti nazvané Zdraví a klinika nemocí se i v odborných předmětech jako patologie, imunologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví a výchova ke zdraví se učí žáci chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí vychází z komplexního chápání vztahů člověka a prostředí. Environmentální problematika je zahrnuta především v oblasti přírodovědné a společenskovední, částečně i estetické, jazykové a odborné. Dosažené znalosti pomáhají žákům pochopit zásadní význam přírody a životního prostředí pro člověka, získat povědomí o základních ekologických zákonitostech a negativních dopadech působení člověka na přírodu a životní prostředí.

Průřezové téma je realizované ve školním vzdělávacím programu do samostatného bloku ekologického učiva, v jednotlivých vyučovacích předmětech i nepředmětově formou projektů. Škola spolupracuje se střediskem ekologické výchovy AVES – Čabárna a s dalšími ekologickými institucemi. Výchova k odpovědnému a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí zahrnuje poznatky o ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny), současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví), možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném-oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické.

Absolventi školy školu navštěvují, realizují pro žáky 3. a 4. ročníků besedy, kde je informují o studiu na VŠ příslušných oborů. 3 absolventky zdravotnické školy po vystudování magisterského studia působí jako odborné vyučující na naší škole.

Školská rada

Členové školské rady se scházejí pravidelně dvakrát ročně, diskutují a schvalují výroční zprávu, koncepci a vlastní hodnocení školy. Na všechna jednání školské rady je zvána ředitelka školy. V případě potřeby se školská rada schází i mimořádně. Podílí na realizaci některých školních a mimoškolních aktivit jako je například maturitní ples žáků 4. ročníků dále pak předání maturitních vysvědčení na Magistrátu města Kladna. Žáci mají možnost navštívit poslaneckou sněmovnu.

Školní parlament

Škola má zřízený školní parlament, který se s ředitelkou školy schází 1x za dva měsíce a řeší záležitosti týkající se jednotlivých tříd.

Při SZŠ a VOŠ je zřízen Spolek rodičů Zdrávka, který se schází dvakrát za rok a řeší běžné záležitosti školy a rozhoduje o financování některých mimoškolních aktivit. Na tyto schůzky je vždy přizvána ředitelka školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem a dalšími subjekty

Škola spolupracuje se zřizovatelem. Ředitelka školy se zúčastnila dvoudenní porady v Nesuchyni. Dále je škola zapojena do projektu IKAP II, kde vyučující využívají celé řady bezplatných seminářů, které mají přínos pro jejich výuku.

S magistrátem města Kladna škola nejvíc spolupracuje při pořádání akce První pomoc pro všechny, na které se magistrát finančně podílí a poskytuje prostranství na náměstí, dále škole poskytuje obřadní síň pro vyřazení absolventů na konci školního roku.

S kladenským úřadem práce škola spolupracuje při řešení otázky otevírání nových oborů, rekvalifikačních kurzů apod. Pracovníci úřadu práce realizují besedy pro žáky 4. ročníků po předchozí domluvě.

Bez zapojení sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů našich žáků a studentů by profesní příprava nebyla možná. Škola již řadu let úspěšně spolupracuje zejména s kladenskou nemocnicí, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikátýdenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.

8.3 Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje škola dva dny otevřených dveří pro žáky základních škol a jejich rodiče. Ve školním roce 2021/2022 proběhl z důvodu epidemiologické situace den otevřených dveří pouze jednou – v lednu. Žáci i rodiče si mohou prohlédnout budovu, pohovořit si s jednotlivými vyučujícími i žáky. Informace o přijímacím řízení a studiu podává ředitelka školy

Naše škola se během školního roku účastní mnoha akcí, událostí, soutěží, odborných stáží, exkurzí, vzdělávacích programů, projektů a dalších činností, během kterých žáci a studenti získávají různá ocenění a zkušenosti zejména v oblasti zdravotnictví. Velmi často, rádi a úspěšně reprezentují školu a tato jejich aktivita je více než pozitivně hodnocena a zveřejněna i v médiích.

Mezi tato média, kde jsou zveřejňovány články a zprávy o jejich úspěších, patří například Kladenský deník, Vaše Kladno, Kladenské listy, Zpravodaj Oblastní nemocnice Kladno a Učitelské noviny. Články doplněné fotografiemi napomáhají určitě k pozitivní motivaci pro účast v těchto činnostech, během kterých reprezentují školu.

Je více než chvályhodné a potěšující, že se veřejnost v těchto člancích může dozvědět, že žáci školy jsou velmi úspěšní například v soutěžích První pomoci i na celostátní úrovni, že rádi pomáhají nejen ve zdravotnických zařízeních (SZŠ a VOŠZ Kladno pomáhá Ukrajině,...), upozorňují na nebezpečí civilizačních chorob (například Den zdraví, Spolu proti melanomu, Purple Day...), na důležitost ochrany životního prostředí (soutěž Kladenská veverka) nebo dokonce mohou své znalosti a zkušenosti využít k záchraně lidských životů (např. článek o žákyni Elen Zárožnové, která zachránila člověka).

9 Vlastní hodnocení a externí kontroly

9.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace vychází z podmínek vzdělávání daných školským zákonem

1.Podmínky ke vzdělávání	
demografické	Demografický vývoj v okrese Kladno za rok 2021 vykazuje 166.845 obyvatel, z nichž téměř 17% tvoří děti do 14 let, 63,8% občané od 15 do 64 let a 19,4% lidé nad 65 let. Příznivý je stoupající počet žáků základních škol i lidí nad 65 let věku což ale v budoucnosti bude vyžadovat zvýšený počet zdravotnického i sociálního personálu, kterého je i v současné době nedostatek.
personální	Základ pedagogického sboru tvoří zkušení pedagogové s příslušnou

	aprobací a kvalifikací. Ve školním roce 2021/22 ve škole pracovalo 52 učitelů, z toho 14 externích vyučujících převážně z řad zdravotníků. Tímto počtem byla zajištěna kvalitní výuka všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a zajištěna praxe ve zdravotnických zařízeních. 9 nepedagogických pracovníků zajišťovalo administrativní zázemí a úklid.
Bezpečnostní a hygienické – <i>řídí se vyhláškou MŠMT 410/2005 Sb. včetně doplňků</i>	V přípravném týdnu jsou učitelé a na začátku školního roku žáci prokazatelně seznámeni s předpisy BOZ, ve zdravotnických zařízeních vždy před zahájením praxe. Škola se řídí anticovidovými opatřeními zahrnujícími zvýšené požadavky na úklid a dezinfekci, praní prádla, ochrany dýchacích cest, testování žáků a učitelů.
ekonomické	Finanční prostředky od zřizovatele školy umožňují zajistit provoz školy, údržbu a běžné opravy včetně nákupů anticovidových prostředků a pomůcek.
materiální	Podařilo se zakoupení notebooků pro většinu učitelů včetně 2 grafických tabulek umožňujících kvalitní distanční výuku, ale zároveň jsou využity i pro prezenční výuku.
2. Obsah a průběh vzdělávání	
Školní vzdělávací program	Vzdělávání je realizováno v souladu se ŠVP schválenými pro každý obor SZŠ a akreditovanými programy pro VOŠ. Vzdělávací programy vyhovují potřebám a podmínkám školy, žákům a studentům.
Plánování výuky	Při plánování a realizaci výuky učitelé vzájemně spolupracují, v době online výuky si vyměňují zkušenosti, odkazují na WWW učební materiály, uplatňují mezipředmětové vztahy. Funkčně využívají didaktické pomůcky a technické prostředky.
Realizace výuky	Byl vytvořen pravidelný rozvrh pro výuku. Vyučující provedli revizi ŠVP oboru Zdravotnické lyceum a Ošetřovatel – výběr učiva a přípravu pro realizaci. Součástí výuky byla i tvorba projektů, samostatná práce žáků a studentů. Škola se zapojila do pokusného ověřování MŠMT – stupňovité propojení vybraných oborů vzdělávání kategorie H, M.
Mimo výukové aktivity	Na začátku školního roku žáci 1. ročníků SZŠ absolvovali týdenní souvislý adaptační kurz s přítomností školního psychologa na Machově Mlýně. Žáci 1. ročníku se zúčastnili lyžařského kurzu, žáci 3. ročníku odborné stáže v Itálii a dále pak probíhala řada soutěží v první pomoci i sportovních a dalších.
3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv dalších osob na vzdělávání	
Klima školy	Mezi učiteli i ostatními zaměstnanci školy fungují pozitivní vztahy, spolupracují a vzájemně si pomáhají. Udržují dobré vztahy se žáky a studenty, individuálně se jim věnují. Vedení školy ve škole průběžně vytváří vhodné prostředí týkající se nejen vybavenosti, ale i mimoškolních aktivit.
Systém podpory žákům	V době výuky učitelé poskytovali podporu především slabším žákům formou doučování, popř. individuálních konzultací. Žáci i učitelé měli možnost 1x týdně navštívit školní knihovnu.
Zohlednění individuálních potřeb žáků	Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami bylo řešeno podle platných pokynů MŠMT, podkladem pro zohlednění potřeb bylo vyšetření žáka a zpráva z pedagogicko-psychologické poradny,
Spolupráce s rodiči	Rodiče jsou průběžně informováni prostřednictvím aktualizovaných www stránek školy, mají přístup do programu Bakaláři, kde sledují studijní výsledky svých dětí. Probíhaly i online třídní schůzky. Rodiče měli možnost kontaktovat vedení školy.
4. Výsledky vzdělávání žáků	
Hodnocení výuky	Teoretická i praktická výuka probíhá v moderně vybavených učebnách školy pod vedením zkušených pedagogů. Velká část výuky probíhá

	v klinických podmínkách, uskutečňuje se na zdravotnických pracovištích. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s klasifikačním řádem.
Klíčové kompetence	Klíčové kompetence byly plněny zejména v odborných předmětech, s důrazem na budoucí profesní uplatnění.
Znalosti a dovednosti	Znalosti a dovednosti žáků a studentů byly rozvíjeny prostřednictvím praxí ve zdravotnických zařízeních a cvičeních, formou výběru učiva a individuálních konzultací.
Postoje	Škola se zaměřuje na zodpovědný přístup žáků ke studiu, budoucímu povolání i sobě samým. V hodnoceném školním roce naši žáci a studenti celkem bez problémů zvládali jak distanční výuku, tak i prezenční výuku, tak i psychicky velmi náročnou péči o těžce nemocné pacienty.
Motivace	Učitelé motivovali žáky vstřícným jednáním, umožněním osobních konzultací, poradenskými možnostmi nabízenými školou.
Úspěšnost absolventů	Úspěšnost absolventů je předpokladem uplatnitelnosti na pracovním trhu. Snahou naší školy je vychovat jedince, kteří najdou uplatnění ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Naši žáci a studenti pracovali i na covidových odděleních, mimo praxe chodili v době svého volna na brigády do nemocnic. Personálem zdravotnických zařízení byla jejich činnost hodnocena kladně.
5. Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
Strategie řízení	V období neobvyklých skutečností byly kladeny vysoké nároky na management školy. Bylo nutné zajistit provoz školy ekonomicky, materiálně, řídit se doporučeními MŠMT a MZ ČR, kontrolovat, hodnotit, řešit. Management školy toto vše s přispěním celého pracovního kolektivu zvládl velmi dobře.
Organizační řízení školy	Vedení školy tvoří ředitelka a zástupkyně ředitelky školy. Ředitelka koordinuje práci jednotlivých útvarů zejména prostřednictvím pedagogických a provozních porad a systémem vnitřních předpisů. V hodnoceném roce veškerá doporučení nadřízených orgánů bezprostředně předávala vyučujícím elektronickou poštou i telefonicky. Online probíhaly i pravidelné porady. K dispozici vyučujícím i žákům byli online: školní metodik prevence, kariérní poradce, výchovný poradce, školní psycholog.
Pedagogické řízení školy	Vedení školy vytváří kultivované prostředí pro učitele i žáky, kvalita učeben, zejména odborných je na vysoké úrovni. V učebnách je k dispozici kromě potřebných materiálních pomůcek i moderní technické vybavení dataprojektory, počítači, interaktivními tabulemi v několika učebnách. Školní knihovna je pravidelně doplňována odbornou literaturou i beletrií. Učitelé i žáci mají velmi dobré podmínky ke studiu směřující k zásadnímu cíli – co nejlépe vybavit vědomostmi a dovednostmi žáky a studenty školy pro jejich budoucí uplatnění nejen v profesním,
Profesionalita a rozvoj lidských zdrojů	Ředitelka školy věnuje velkou pozornost personálnímu zajištění činnosti školy. Zaměstnancům umožňuje profesní rozvoj, učitelům zejména prostřednictvím DVPP a podporou dalšího studia, administrativní pracovníci absolvují příslušné semináře. Zaměstnanci dostávají k základnímu platu osobní ohodnocení a odměny za plnění mimořádných úkolů.
Partnerství školy a externí vztahy	Partnerství školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními probíhalo k oboustranné spokojenosti, zahraniční kontakty byly realizovány v omezené míře.
6. Úroveň výsledků práce školy, vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	
Podmínky vzdělávání v hodnoceném školním roce byly zachovány a přinesly mnoho dalších zkušeností. Učitelé byli motivováni k zvládnutí distanční výuky, což se všem za přispění ICT	

koordinátora podařilo. Byli nuceni vyrovnat se s problémy připojení ze strany žáků, jejich četné výmluvy a omluvy, ani hodnocení domácích úkolů nemohlo být zcela regulérní. Na druhou stranu sklízeli žáci vyšších ročníků obdiv vyučujících za pomoc zdravotnickému personálu na covidových odděleních, kde byli velmi vítáni a chváleni.

9.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnosti ČŠI.

10 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

10.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40.421,06	0,00	21.478,50	0,00
2.	Výnosy celkem	40.421,12	0,00	21.562,00	0,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40.148,96	0,00	21.401,18	0,00
	ostatní výnosy	272,16	0,00	160,82	0,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,06	0,00	83,50	0,00

10.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		300,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35.517,94
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		35.517,94
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25.810,92
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4.6915,63
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		

	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	UZ008_Provozní náklady	2.026,57
		UZ004_Stipendia	594,90
		UZ012_Opravy a havárie	897,20
		UZ000_Zavádění inovativních metod do výuky	200,00
		UZ013_Podpora oborů vzdělávání středních škol	896,96
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

- Hospodaření ve sledovaném období bylo stabilizované, škola skončila s kladným hospodářským výsledkem.
- Ve školním roce 2020/2021 nebyl pořízen žádný investiční majetek.
- Z přímých ONIV byly pořízeny např. PC sestavy pro žáky, senzor EKG, výukový program chemie, apod.
- V roce 2021 proběhla dlouho plánovaná oprava sociálních zařízení na prvním a druhém patře školy, a to v celkové výši 897.203,- Kč – celá akce byla financována z rozpočtu zřizovatele (UZ 012).
- UZ 000 - Organizace obdržela v roce 2021 od zřizovatele finanční prostředky ve výši 500.000,- Kč, které jsou určeny na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky – konkrétně na akci „První pomoc pro všechny“. 300.000 Kč jako investiční část a 200.000 Kč jako neinvestiční část. Finanční prostředky budou využity do konce roku 2022 a to mimo jiné na - maskovací sety – krvácení (maskovací sety Multi + umělá krev, modelovací hmota na maskování reálných poranění), zlomeniny (vakuové dlahy, vakuové matrace) apod. .
- V tomto školním roce se úspěšně využil a vyčerpal UZ013 na podporu a vzdělávání středních škol ve výši 896,96 tis. Kč.
- I ve školním roce 2021/2022 pokračoval program Šablony II., který trvá již od roku 2019. V únoru 2022 byl úspěšně zakončen. Organizace vyčerpala celou částku poskytnutých finančních prostředků ve výši 1.554.220 Kč.
- V tomto školním roce se nově začal čerpat program IKAP II z něhož byla doposud hrazena mimo jiné již stáž pro pedagogy ve Velké Británii za 230 tis. Kč nebo interaktivní sestava v hodnotě 104.060 Kč.
- V roce 2021 proběhlo dále čerpání z programu Erasmus, a to ve výši 26.919 EURO.

- Jako následné opatření ke zmírnění dopadů na žáky, díky restrikcím v době covidu, byly poskytnuty škole finanční prostředky pod UZ33086 – Doučování dohody pro pedagogy, které byly využity ve výši 54.750 Kč.
- V roce 2022 bylo financováno na základě finančních prostředků z UZ 0003_Mezinárodní spolupráce ubytování pro žáky v Itálii, a to ve výši 93 tis. Kč

10.3 Kontroly hospodaření

Ve dnech 21. – 25. 3. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola Středočeského kraje. Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky, které byly bezprostředně po kontrole odstraněny.

11 Závěr

Demografický vývoj ve Středočeském kraji ve skupinách 15 – 18 let má stoupající tendenci. Z toho důvodu stoupá počet uchazečů, kteří mají zájem o středoškolské i vyšší odborné vzdělávání. Škola využívá k propagaci oborů vzdělávání Burzy škol, ukázky první pomoci, dny otevřených dveří atd. V posledních letech se podařilo přijmout několik aprobovaných učitelek odborných předmětů. Výuka ICT je saturována kvalifikovanými pedagogy. Postupně se daří omlazovat celý pedagogický sbor.

Vybavení školy pomůckami pro výuku, modely a technikou je na dobré úrovni, veškeré prostory školy jsou účelně vybaveny a využívány.

Klima školy má velmi dobrou úroveň, hodnocení žáky a učiteli je převážně příznivé. Vyučující mají k žákům rovný přístup, snaží se o fungování kolektivu třídy.

Škola má velmi dobrou pověst.

Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě: 14. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



12 Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení na SZŠ a VOŠZ Kladno **dle vyhlášky 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění** **pozdějším předpisů**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno otevírá ve školním roce 2022/2023 pro absolventy základních škol tyto obory vzdělávání:

Název oboru	Kód	Délka studia	Forma	Typ zakončení	Počet přijímaných
Ošetrovatel	53-41-H/01	3letý učební obor	denní	Výuční list	30
Praktická sestra	53-41-M/03	4leté studium	denní	Maturitní zkouška	60
Zdravotnické lyceum	78-42-M/04	4leté studium	denní	Maturitní zkouška	30
Sociální činnost	75-41-M/01	4leté studium	denní	Maturitní zkouška	30
Sociální činnost	75-41-M/01	5leté studium	dálková	Maturitní zkouška	30

Přehled termínů pro uchazeče na školní rok 2022/2023

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení.

1. 3. - poslední termín pro odevzdání přihlášek uchazečů škole
12. 4. - 1. termín jednotných testů přijímacího řízení
13. 4. - 2. termín jednotných testů přijímacího řízení
28. 4. termín předání výsledků jednotných testů CERMATEM
29. 4. termín možnosti nahlédnutí do spisu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí
29. 4. termín zveřejnění výsledků ředitelem školy na webových stránkách školy a na budově školy pod registračním číslem žáka.

10. 5. -1. náhradní termín přijímacího řízení

11. 5. – 2. náhradní termín přijímacího řízení

Pokud se pro vážné důvody k přijímací zkoušce v určeném termínu nemůže uchazeč dostavit, může nejpozději do 3 dnů po termínu svoji neúčast řádně písemně omluvit řediteli školy. Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradním termínu.

Do 10 pracovních dnů je nutno odevzdat zápisový lístek. Nebude-li v této lhůtě zápisový lístek odevzdán, posledním dnem lhůty zanikají právní účinky rozhodnutí o přijetí.

Kritéria přijímacího řízení pro obory s maturitní zkouškou

Přijímací řízení se skládá ze dvou částí:

1. část

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) z českého jazyka a matematiky - váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení 60 % - délka testování - český jazyk a literatura – 60 minut - matematika – 70 minut uchazeč má možnost konat zkoušku 2x, do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek.

2. část

Průměr hodnocení z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v případě, že žák splnil povinnou školní docházku v 8. třídě průměr hodnocení z 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení 40 %. Všichni uchazeči o studium budou pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů.

V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne výsledek jednotné přijímací zkoušky (ne průměr známek).

Na přihlášce ke studiu u oboru Praktická sestra, Sociální činnost, je požadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, který je podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na písemnou žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří pohovorem. Uchazeč, který nekoná zkoušku z ČJL, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů (žebříček na základě všech kritérií včetně ČJL) zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Cizinec je zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

Kritéria přijímacího řízení pro učební obor

Průměr hodnocení z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v případě, že žák splnil povinnou školní docházku v 8. třídě průměr hodnocení z 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Na přihlášce ke studiu u oboru Ošetřovatel je požadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, který je podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Kritéria přijímacího řízení pro VOŠ

- Průměr známek za studium na SŠ
- Úspěšné složení maturitní zkoušky
- Zdravotní způsobilost ke studiu VOŠ

V Kladně dne 1. 12. 2021

RNDr. Daniela Tomsová, ředitelka školy

Příloha č. 2 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Učební plán oboru

53-41-M/03 Praktická sestra - denní studium

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Počet týdnní výuky				Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.			
			34	34	30	28			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	2	2	1	1	194	572	5/6
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	378		10/12
Společenskovědní	Dějepis	DEJ	2				68	160	5/5
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	92		
Přirodovědné	Fyzika	FYZ	2	1			102	272	4/8
	Chemie	CHE	2	1			102		
	Biologie	BIO	2				68		
Matematické	Matematika	MAT	3	2	1	1	228	228	7/7
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	2	1	2	188	188	5/6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	252	256	8/8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2			136	136	4/4
Ekonomické	Ekonomie	EKO		2			64	64	2/2
Základ pro poskytování ošetřovatelské péče	Somatologie a latinská terminologie	SLT	5				170	340	8/10
	Klinická propedeutika	KLP		1			34		
	Patologie	PAT		1			34		
	Základy mikrobiologie, imologie, epidemiologie a hygieny	MEH		1			34		
	Výchova ke zdraví	VZD	1	1			68		
Ošetřovatelství a ošetřovatelská péče	Ošetřovatelství	OSE	4	6	5	5	630	1780	54/54
	Ošetřovatelství v akutní péči	PRP		2			68		
	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	OCH			2		60		
	Ošetřovatelská péče v interních oborech	OIN			2		60		
	Ošetřování nemocných	OSN			14	14	812		
	+ odborná praxe						150		
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	1	2	2	1	190	190	5/6
Celkem týdně			32	33	33	30	128	4186	

UČEBNÍ PLÁN OBORU 78-42-M/04 ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

Název a adresa školy		Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141					
Název ŠVP		Zdravotnické lyceum					
Kód a název oboru		78-42-M/04 Zdravotnické lyceum					
Platnost od		1. 9. 2011 počínaje 1.ročníkem					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				celkem	celkem hodin za studium
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné	zkratka						
a) základní							
Český jazyk	ČEJ	2	2	2	2	8	260
Cizí jazyk I	ANJ,	3	3	3	3	12	390
Cizí jazyk II	NEJ,RUJ	2	2	2	2	8	260
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4	136
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	130
Fyzika	FYZ	3	3	2	-	8	272
Chemie	CHE	3	3	2	2	10	328
Biologie	BIO	3	4	3	3	13	424
Zeměpis	ZEM	2	-	-	-	2	68
Matematika	MAT	3	3	3	3	12	390
Literární a estetická výchova	LEV	1	2	1	2	6	192
Hudební výchova	HUV	1	-	-	-	1	34
Výtvarná výchova	VYV	1	-	-	-	1	34
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	260
Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	2	1	6	198
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3	96
První pomoc	PRP	-	2	-	-	2	68
Patologie	PAT	-	-	2	-	2	68
Imunologie a epidemiologie	IME	-	-	1	-	1	34
Ochrana veřejného zdraví		-	-	-	1	1	28
Klinická propedeutika	KLP	-	-	2	-	2	68
Výchova ke zdraví	VKZ	-	-	2	-	2	68
Latinský jazyk	LAJ	-	2	-	-	2	68
Psychologie	PSY	2	2	2	-	6	204
		33	34	34	23		4078
b) výběrové							
Literární seminář	LIS	-	-	-	1	1	28
Biologický seminář	BIS	-	-	-	2	2	56
Matematický seminář	MAS	-	-	-	1	1	28
Chemický seminář	CH	-	-	-	1	1	28
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2	56
Psychologický seminář	PSS	-	-	-	2	2	56
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	-	-	-	1	1	28
c) nepovinné							
Multikulturní výchova	MKV		1				
Technika administrativy	TAD		1				
Právo	PRA			1			

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141						
Název ŠVP	Zdravotnické lyceum						
Kód a název oboru	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum						
Základy adiktologie	ZAD			1			

Rozvržení týdnů ve školním roce

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	34	34	34	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe			1	1
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
Časová rezerva (exkurze, stáže, opakování učiva, školní akce)	4	5	5	2
Celkem	40	40	40	35

Příloha č. 4 Učební plán oboru 53-41-H/01 Ošetrovateľ

1.1 53-41-H Ošetrovateľ – denní forma vzdělávání

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141
Název ŠVP	Ošetrovateľ
Kód a název oboru	53-41-H/01 Ošetrovateľ
Platnost od	1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	1	1	1	96	288	3/3
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	192		6/6
Společenskovední	Dějepis	DEJ		1		34	130	3/4
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	96		
Přirodovedné	Fyzika	FYZ	1			32	96	3/3
	Chemie	CHE	1			32		
	Biologie	BIO	1			32		
Matematické	Matematika	MAT	1	1	1	96	96	3/3
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	1	1	96	96	2/3
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	192	192	3/6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	IKT	2	1		98	98	3/3
Ekonomické	Ekonomie a finančníctví	EKO			2	64	64	2/2
Obory základu poskytování ošetrovateľské péče	Somatologie	SOM	4			128	326	10/10
	Klinická propedeutika	KLP		1		34		
	Hygiena a epidemiologie	HYE	1			32		
	Výchova ke zdraví	VKZ	2			64		
	První pomoc	PRP		2		68		
Ošetrovateľství a klinické obory	Teorie ošetrovateľství	TOS	2	1	1	128	1276	35/41
	Všeobecná ošetrovateľská péče	VOP	6	2	2	320		
	Péče o staré občany	POS		1		34		
	Odborný výcvik	ODV		11	14	794		
	Souvislá praxe	SOP		4t (8h)	2t(8h)	240	240	
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	2	2	2	192	224	4/6
	Aktivizace klientů	AKL	1			32		

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Celkem týdně			31	31	29		2918	77/90
Povinně volitelný předmět			1	1	1		96	
Z toho disponibilní hodiny							19	

Povinně volitelné předměty

Ročník	Zkratka	1.	2.	3.
Počet hodin týdně		1	1	1
Sociální zabezpečení	SOZ			1
Technika administrativy	TAD		1	
Péče o dítě	POD	1		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1
Základy sportovních masáží	MAS		1	
Odborná latinská terminologie	OLT	1		

Žáci jsou povinni vybrat si z nabízených předmětů jeden v každém ročníku. Minimální počet pro realizaci předmětu je 8 žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	32	34	30
Počet týdnů	36	36	36
Souvislá praxe		4	2
Příprava k závěrečné zkoušce a závěrečná zkouška			2
Časová rezerva	2	1	
Školní výuka + ostatní	34+2	34+2	30+4+2

Příloha č. 5 Učební plán oboru 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno

Učební plán: Diplomovaná všeobecná sestra

Forma studia denní

	Předmět	1. roč.		2. roč.		3. roč.				
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní			
	Počet týdnů teoretické výuky	14	14	8	8	6	6	56 týdnů		
	Počet hodin týdně	35	35	35	34	35	35	P	C	NH
ANJ, NEJ RUJ	Cizí jazyk	2	2	2	2	2	2	0	112	50
ETO	Etika v ošetrovatelství	2 kz						28	0	10
FIL	Filozofie	1 z						14	0	10
ZPL	Základy zdravotnického práva a legislativy						3 kz	12	6	10
MAN	Management					3 kz		12	6	15
EKO	Ekonomika a pojišťovnictví						3 kz	12	6	10
ZDG	Zdravotní gramotnost		2 kz					20	8	10
OVZ	Ochrana a podpora veřejného zdraví	1 kz						14	0	10
OVP	Obecná a vývojová psychologie	2 zk	2zk					28	28	25
ZPS	Zdravotnická psychologie			2z	2 zk			16	16	25
ZPE	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství		2 zk					14	14	15
KOM	Komunikace ve zdravotnictví	2 z	1 kz					14	28	15
SOC	Sociologie			2 kz				16	0	15
ANA	Anatomie	3 kz	2 zk					42	28	25
FYZ	Fyziologie	2 kz	2 zk					28	28	25
PAT	Patologie		2 zk					14	14	20
BIF	Biofyzika		1 kz					7	7	10
MEH	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena		2 zk					20	8	10
BICH	Biochemie	2 kz						20	8	10
HEM	Hematologie a transfúzní lékařství		1 kz					10	4	10
GEN	Genetika	1 kz						14	0	10

FAR	Farmakologie			2 zk				16	0	10
VDI	Výživa a dietetika			2 kz				16	0	10
KLP	Klinická propedeutika	1 z	2 zk					30	12	10
ZOM	Zobrazovací metody, radiační ochrana			2 z				10	6	10
OLT	Odborná latinská terminologie	2 zk						14	14	10
ISZ	Informační systémy ve zdravotnictví	1 z	1 kz					7	21	10
ABS	Absolventský seminář				1 z			8	0	10
PRP	První pomoc			3zk				8	16	6
TOS	Teorie ošetřovatelství	2 z	1 zk					42	0	10
OPP	Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	2 z	2 zk					28	28	15
OSP	Ošetřovatelské postupy	2 kz	3 zk					20	50	20
MUO	Multikulturní ošetřovatelství				2 kz			12	4	10
VYO	Výzkum v ošetřovatelství				2 kz			8	8	15
KOP	Komunitní péče					3 zk		12	6	10
RHO	Rehabilitační ošetřovatelství					4 zk		6	18	10
OIN	Ošetřovatelská péče v interních oborech, infekčním lékařství, léčebných dlouhodobě nemocných			3+5kz	3+4kz	2+3zk		60	90	30
OCH	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech			3+4kz	2+4kz	1+3zk		54	82	30
ORT	Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii					1+3kz		6	18	10
IOP	Intenzivní ošetřovatelská péče						2+3kz	12	18	10
OPE	Ošetřovatelská péče v pediatrii			1+4kz	2+4zk			24	64	25
OGP	Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví				2+4zk			16	32	10
OPS	Ošetřovatelská péče v psychiatrii						2+3zk	12	18	10
ONE	Ošetřovatelská péče v neurologii					1+3kz		6	18	10
ONK	Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii						1+3kz	6	18	10
PAP	Paliativní péče						1+3kz	6	18	10
OGE	Ošetřovatelská péče v geriatrii					2+4kz		18	18	14
OKO	Ošetřovatelská péče v klinických oborech (oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii, stomatologii)						4+5kz	24	30	20

PIN	Ošetrovatelská praxe – interní oddělení (LDN, Ošetrovatelská lůžka pro seniory)	4 z	3 kz					0	98	20
PCH	Ošetrovatelská praxe – chirurgické oddělení	3 z	4 kz					0	98	20
INT	Odborná praxe – interní obory, LDN	2 t 80 h	2 t 80 h	4 t 160 h	2 t 80 h			0	400	20
CHIR	Odborná praxe- chirurgické obory včetně ortopedie a traumatologii			4 t 160 h	2 t 80 h	2 t 80 h		0	320	20
PED	Odborná praxe – dětské oddělení				2 t 80 h	1t 40h		0	120	15
GYP	Odborná praxe – gynekologicko porodnické oddělení				2 t 80 h			0	80	10
IPE	Odborná praxe – oddělení intenzivní péče					2 t 80 h	1 t 40 h	0	120	15
NEU	Odborná praxe – neurologické oddělení					3 t 120 h		0	120	10
ONK	Odborná praxe – onkologické oddělení					2t 80h		0	80	10
PSY	Odborná praxe – psychiatrické oddělení						3 t 120 h	0	120	10
KOM	Odborná praxe – Komunitní péče						1t 40h	0	40	10
VKO	Odborná praxe – vybrané klinické obory						3 t 120 h	0	120	10
OPP	Odborná praxe prázdninová		2 t 80 h		2t 80 h			0	160	0

Povinně volitelné předměty

Kód	Období	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
KAJ	Konverzace v anglickém jazyku	1	1	1	1	1	1	56
KNJ	Konverzace v německém jazyku	1	1	1	1	1	1	56
KRJ	Konverzace v ruském jazyku	1	1	1	1	1	1	56
VZD	Výchovná zaměstnávání dětí	1						14
AML	Alternativní možnosti léčby		1					14
SPP	Speciální pedagogika			1	1			16
ZAD	Základy adiktologie					1	1	12

Přehled využití učební doby

Učební doba – počet týdnů / ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	14	14	8	8	6	6	56
Odborná praxe	2	2	8	8	10	8	38
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu a absolutorium						2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120
Odborná praxe prázdninová		2		2			4

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin
Teoretická výuka	1340
Praktická výuka	2300
Nekontaktní hodiny	865

Počet hodin odborné ošetrovatelské praxe v ročnících

1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
436	720	720	1876

Příloha č. 6 Učební plán oboru 53-41-N/52 Diplomovaná dětská sestra

Vzdělávací program:	53-41-N/. Diplomovaná dětská sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	Vyšší odborné vzdělání
Délka/forma vzdělávání:	3 roky/denní studium
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	Vysvědčení o absolutoriu Diplom absolventa vyšší odborné školy

<i>Učební plán / ročník / období</i>	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Počet výukových týdnů	14	14	9	9	8	8	62 týdnů	
Počet hodin týdně	28	30	35	35	34	33,5	P	C
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/								
Cizí jazyk* Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/4 KZ	0/4 ZK	0	202
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK					70	0
Odborná latinská terminologie	2/0 ZK						28	0
Farmakologie a toxikologie		1/0 Z	1/0 KZ				23	0
Patologie a patofyziologie		1/0 Z	2/0 ZK				32	0
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie	1/0 Z	1/0 ZK					28	0
Biofyzika			1/0 Z				9	0
Biochemie			1/0 Z				9	0
Hematologie a transfuziologie		1/0 Z					14	0
Genetika a prenatální diagnostika			1/0 Z				9	0
Klinická propedeutika	1/0 Z	1/0 KZ					28	0
Radiologie a nukleární medicína			1/0 Z				9	0

Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	2/0 ZK						28	0
Výživa dítěte a dietetika		2/0 ZK					28	0
Rehabilitační ošetřovatelství		0/1 Z	0/1 KZ				0	23
Povinné oborové předměty - kategorie A /počet hod./ období/								
Odborná první pomoc								
První pomoc a medicína katastrof	0/2 ZK						0	28
Ošetřovatelství*								
Teorie ošetřovatelství a potřeby dítěte**	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	0/1 Z	1/0 ZK	54	8
Ošetřovatelské postupy	0/3 KZ	0/3 ZK					0	84
Výzkum v ošetřovatelství**				1/0 Z	1/0 ZK		17	0
Komunitní a domácí péče			1/0 Z	2/0 ZK			27	0
Multikulturní ošetřovatelství**						2/0 KZ	16	0
Etika v ošetřovatelství** (Humanitní vědy*)		1/0 Z	1/0 KZ				23	0
Ošetřovatelství v klinických oborech*								
Ošetřovatelská péče v neonatologii a pediatrii**			2/6 KZ	2/6 KZ	2/5 KZ	2/6 ZK	68	196 ¹⁾
Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech**			2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 ZK	68	68 ¹⁾
Ošetřovatelská péče v dětské neurologii**				2/2 ZK			18	18
Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii**					2/2 ZK		16	16
Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví				1/1 KZ	1/1 ZK		17	17
Ošetřovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péči**				2/0 Z	2/0 KZ	1/1 ZK	42	8
Intenzivní péče v pediatrii						2/1 ZK	16	8
Ošetřovatelská péče o děti v otorinolaryngologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetřovatelská péče o děti v oftalmologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetřovatelská péče o děti v dermatovenerologii**					1/0,5 Z		8	4

Ošetřovatelská péče o děti ve stomatologii**					1/0,5 Z		8	4
Ošetřovatelská péče o děti v infekčním lékařství**						1/0,5 Z	8	4
Ošetřovatelská péče v dětských zařízeních						0/2 Z	0	16
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/								
Filozofie	1/0 Z						14	0
Sociologie						1/0 Z	8	0
Obecná a vývojová psychologie** (Humanitní vědy*)		1/0 KZ	1/1 ZK				23	9
Sociální psychologie				1/1 KZ			9	9
Zdravotnická psychologie** (Humanitní vědy*)				1/1 Z	1/1 ZK		17	17
Management a řízení kvality			2/0 Z	1/1 KZ			27	9
Základy legislativy a práva					2/0 KZ		16	0
Informační systémy ve zdravotnictví		0/1 KZ					0	14
Komunikace v ošetřovatelství	0/1 Z	0/2 ZK					0	42
Pedagogika a edukace v ošetřovatelství** (Humanitní vědy*)		1/0 Z	2/1 KZ				32	9
Speciální pedagogika					1/0 KZ		8	0
Metodika výchovné péče a herní terapie			0/2 KZ	0/2 ZK			0	36
Zdravotně sociální problematika					1/0 Z	2/0 KZ	24	0
Celkový počet hodin							915	593/264 ¹⁾
Odborná ošetřovatelská praxe								
Ošetřovatelská praxe	0/8 Z	0/7 KZ					0/210	
Odborná praxe I (počet týdnů)	2 týdnů Z	2 týdnů Z	7 týdnů Z	7 týdnů Z	8 týdnů Z	6 týdnů ZK	0/1280 32 týdnů	
Odborná praxe II (počet týdnů)		4 týdnů Z		4 týdnů Z			0/320 8 týdnů	
Celkem hodin praxe	192	338	280	440	320	240	0/1810	
P - přednáška/ C – cvičení								
* jsou označeny předměty absolutoria; ** jsou označeny moduly, které jsou obsahem předmětů absolutoria								
¹⁾ hodiny předmětů praktického vyučování dle § 4a odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů								

Příloha č. 7 Učební plán oboru 75-32-N/03 Sociální práce

UČEBNÍ PLÁN		
Název vzdělávacího programu	Kód a název kmenového oboru	Forma
Sociální práce	75-32-N/01 Sociální práce	denní studium
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	Celkové týdenní hodinové dotace za studium	Celkové hodinové dotace za studium
Povinné předměty:		
Cizí jazyk ANJ/NEJ *	32	192
Filozofie a etika	32	64
Sociologie	32	32
Psychologie	32	96
Komunikativní dovednosti	32	32
Pedagogika	32	32
Metody sociální práce *	32	192
Metody a techniky sociálního výzkumu	32	32
Informatika	32	64
Právo	32	128
Ekonomika	32	64
Zdraví a nemoc	128/64	256
Sociální patologie	32	64
Sociální politika *	32	192
První pomoc	32	64
Zdravotní tělesná výchova	32	32
Sociální problematika zdravotně handicapovaných	32	32
Sociální práce s rodinou	32	32