

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová
ředitelka školy

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
2	Charakteristika školy.....	5
2.1	Historie školy.....	5
2.2	Hlavní činnost školy	5
2.3	Doplňková činnost školy	6
2.4	Materiálně technické podmínky pro výuku	6
2.5	Vzdělávací program školy	8
2.6	Nové metody a formy práce v plnění vzdělávacích programů	10
2.7	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:	11
3	Školy a školská zařízení – členění.....	12
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	12
5	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	14
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ	16
6.1	Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ.....	16
6.2	Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ	17
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	17
7.1	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků k 30.6.2020	17
7.2	Údaje o komisionálních zkouškách a zkouškách v mimořádném termínu 2019/2020	18
7.3	Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria.....	18
8	Hodnocení chování žáků/studentů	20
9	Absolventi a jejich další uplatnění	20
9.1	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu	20
9.2	Odchody žáků ze školy v průběhu školního roku.....	20
9.3	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	21
10	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	22
11	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole, školní knihovna	23
12	Údaje o pracovnících školy	25
13	Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání	29
13.1	Personální změny ve školním roce 2019/2020	36
13.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	36
14	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38
14.1	Zájmová činnost organizovaná školou.....	38
14.2	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	38
14.3	Souhrn mimořádných aktivit – školní rok 2019/2020	39
14.4	Prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2019/2020.....	49
14.5	Multikulturní výchova	51
14.6	Programy a projekty.....	52
14.7	Spolupráce se zahraničními školami.....	53
14.8	Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží	54
14.9	Výzkum.....	55
14.10	Realizace investic.....	55
14.11	Mimořádné ocenění	55

15	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty	56
15.1	Spolupráce školy se zřizovatelem a Magistrátem města Kladna	56
15.2	Zapojení sociálních partnerů a zaměstnavatelů	56
15.3	Spolupráce s úřady práce	56
15.4	Spolupráce na úrovni ředitelů zdravotnických škol	56
15.5	Spolupráce se zdravotnickými školami	57
16	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	57
16.1	Kurzy k doplnění základního vzdělání	57
16.2	Rekvalifikační studium v oborech KKO V	57
16.3	Krátkodobé rekvalifikační kurzy	57
17	Výchovné a kariérní poradenství.....	57
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	58
19	Zprávy o činnosti školské rady, Spolku rodičů	58
20	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	60
21	Závěr.....	61

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1 Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141

Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, Praha 5

IČO a IZO ředitelství školy:

IČO:

00066729

REDIZO:

600019519

IZO SZŠ:

110030729

IZO VOŠZ:

110030737

Kontakty:

Číslo telefonu, faxu	E- mail	Internetové stránky
312243123, 312242287	svzs@svzskladno.cz	www.svzskladno.cz

Ředitelka školy:

RNDr. Daniela Tomsová

tomsova@svzskladno.sz

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Jitka Svobodová

svobodova@svzskladno.cz

Členové školské rady:

Předseda za SZŠ: Mgr. Václav Vondrovský

Součást školy	Za zřizovatele	Zák. zástupci nezl. žáků, zletilí žáci a studenti	Za pedagogy
SZŠ	JUDr. Robert Bezdek, CSc. (zástupce za zřizovatele) bezdek@kr-s.cz 602 327 694	Ing. Jana Endtová (zástupce za rodiče) jendt@seznam.cz 723 480 977	Mgr. Václav Vondrovský (předseda Školské rady) vondrovsky@svzskladno.cz 731 416 344

Předsedkyně za VOŠZ: Mgr. Šárka Vaňásková

Součást školy	Za zřizovatele	Zák. zástupci nezl. žáků, zletilí žáci a studenti	Za pedagogy
VOŠZ	Bc. Eva Drahorádová (zástupce za zřizovatele) eva.drahoradova@nemocnicekladno.cz 731 911 331	Lukáš Moucha (zástupce za žáky) s.moucha@svzskladno.cz 737123885	Mgr. Šárka Vaňásková (zástupce za pedagogy) vanaskova@svzskladno.cz 603 715 302

Členové školské rady se scházejí pravidelně dvakrát ročně, diskutují a schvalují výroční zprávu, koncepci a vlastní hodnocení školy. V případě potřeby se školská rada schází i mimořádně. Podílí na realizaci některých školních a mimoškolních aktivit.

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

Zdravotnická škola v Kladně byla otevřena v roce 1947 jako jedna z prvních poválečných škol. Neměla vlastní budovu, vzdělávání probíhalo v bývalém sanatoriu pracujících POLDI na Lapáku – dnes hotel La Park. Učitelský sbor tvořili všichni primáři nemocnice: MUDr. Jiří Dienstbier - ředitel nemocnice, MUDr. Vrbský, MUDr. Lemon, MUDr. Jiroutek, MUDr. Chmelík, MUDr. Nižňanská a řada dalších osobností kladenského zdravotnictví. První ředitelkou školy se stala paní Jitka Slavíková, která současně vykonávala i funkci hlavní sestry v kladenské nemocnici.

Se zvyšujícím se počtem žáků bylo nutné řešit vhodnou školní budovu, která byla s pomocí zaměstnanců nemocnice, žáků a zaměstnanců školy postavena za dva roky včetně internátu v Klozově ulici. Dnes je v ní domov seniorů. Počet žáků nadále vzrůstal a škola byla přemístěna do stávající budovy, která prošla rekonstrukcí v roce 1993. Prvotním zřizovatelem školy byla kladenská nemocnice, později Krajský úřad národního zdraví, dále Ministerstvo zdravotnictví, následovalo Ministerstvo školství prostřednictvím Školských úřadů, od 1.1.2001 je zřizovatelem školy Středočeský kraj.

Za 72 let své existence škola prošla různými koncepcemi, měnila se délka studia - z původní dvouleté ošetrovatelské školy byla přechodně tříletá, po roce 1951 byly ošetrovatelské školy zařazeny do systému odborných škol. Studium vyžadovalo široké odborné znalosti, ale také všeobecné vzdělání, proto bylo prodlouženo na čtyři roky a ukončeno maturitní zkouškou. Od roku 1994 bylo zahájeno vyšší odborné studium, prvním oborem byl diplomovaný fyzioterapeut, v dalších letech postupně přibývaly další obory - diplomovaná dětská sestra, diplomovaná porodní asistentka, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná sestra pro intenzivní péči. V důsledku sjednocení vzdělávání zdravotníků nelékařských profesí se zeměmi Evropské Unie byly tyto obory po deseti letech úspěšné existence na vyšších odborných školách zrušeny, zůstal pouze inovovaný studijní program diplomovaná všeobecná sestra.

V současné době jsou ve střední škole vzdělávání žáci ve třech oborech - Zdravotnický asistent, Zdravotnické lyceum v denní formě studia a Sociální činnost v denní i dálkové formě studia, studenti vyšší odborné školy studují v oboru Diplomovaná všeobecná sestra a Sociální práce.

2.2 Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §57 pro SZŠ, § 92 pro VOŠ a prováděcími předpisy.

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků střední školy. V oborech Praktická sestra, Zdravotnický asistent a Sociální činnost jsou žáci připravováni pro přímý výkon profese, obor Zdravotnické lyceum je přípravou pro vyšší či vysokoškolské studium. Pedagogická činnost na vyšší odborné škole je zaměřena na profesní vzdělávání studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaná dětská sestra a Sociální práce.

2.3 Doplnková činnost školy

Rozsah doplňkové činnosti je stanoven v dodatku zřizovací listiny, jejím předmětem je převážně činnost související s hlavním posláním školy. Zahrnuje pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, školení, lektorské činnosti, pronájmu drobných ploch a učebny.

2.4 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvouposchodové budově z roku 1884, rekonstruované v roce 1993, která byla k 1. 11. 2008 převedena do majetku Středočeského kraje. Má výhodné umístění v centru města, s dobrou dopravní obslužností. Součástí školy je i venkovní prostranství sloužící k sportovnímu využití.

Vedení školy se snaží vytvářet dobré pracovní a studijní podmínky a v rámci finančních možností pravidelně obměňuje a doplňuje materiální vybavení.

UČEBNY – škola má celkem 25 učeben s následujícím rozlišením:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Typizovaná učebna	8	ano			ano
Multimediální učebna vybavená dataprojektorem ,PC a interaktivní tabulí	3		ano		ano
Posluchárna	1	ano			ano
Stupňovitá posluchárna s multimediální technikou	1		ano		ano
Učebna výpočetní techniky	1		ano		ano
Jazyková laboratoř	1		ano		ano
Jazykové učebny	3	ano			ano
Učebna somatologie vybavená dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Učebna biologie s dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Chemická a fyzikální laboratoř	1		ano		
Odborná učebna OSE	3	ano			ano
Učebna psychologie - cvičení	1	ano			ano
Učebna pro studující oboru Sociální činnost	1	ano			ano

Škola má veškeré potřebné vybavení k moderní výuce, smluvně žádné prostory nevyužívá.

DALŠÍ UŽITKOVÉ PROSTORY:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Tělocvična s posilovnou	1	ano			ano
Šatna tělocvičny	1	ano			ano
Knihovna	1	ano			ano
Sklad chemikálií	1	ano			ano
Archiv	1	ano			ano
Školní prádelna + mandl	1	ano			ano
Venkovní hřiště	1	ano			ano
Školní bufet	1			ano	

ROZMÍSTĚNÍ UČEBEN

Podlaží	Učebny	Účelová zařízení
Suterén		Uzamykatelné šatny pro studující Dílna údržbáře Kotelna Prádelna
Přízemí	Tělocvična s posilovnou 2 velké typizované učebny 1 jazyková učebna	Šatna školní tělocvičny Školní knihovna se studovnou Archiv Studijní oddělení Byt školnice Kancelář ekonomického úseku 4 kabinety pro vyučující Školní bufet Sociální zařízení
1.patro	2 jazykové učebny jazyková laboratoř chemická a fyzikální laboratoř učebna somatologie učebna českého jazyka a literatury multimediální učebna učebna výpočetní techniky 3 typizované učebny	Kancelář ředitelky školy Kancelář zástupkyně ředitelky školy Kancelář sekretářky školy Odpočinková místnost pro studující VOŠ 3 kabinety pro vyučující Přípravná laboratoře Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty
2.patro	3 odborné učebny ošetrovatelství posluchárna speciální učebna pro výuku psychologie – cvičení učebna biologie 2 multimediální učebny 3 velké typizované učebny 1 učebna pro obor Sociální činnost	2 kabinety vyučujících Místnost pro uklízečky se vstupem na půdu Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty

Ve školním roce 2019/2020 byly podle finančních možností průběžně doplňovány běžné učební pomůcky a materiál neinvestičního charakteru. V prosinci 2019 byla ukončena oprava fasády budovy školy bez zateplení.

Podstatná část výuky oborů Zdravotnický asistent a Diplomovaná všeobecná sestra probíhá ve zdravotnických zařízeních, převážně v Oblastní nemocnici Kladno. Žáci a studenti školy zde mají k dispozici šatnu s uzamykatelnými skříňkami, odpočinkovou místnost, kuchyňku a hygienická zařízení. Odborná praxe je i součástí studia oboru Sociální činnost, je realizována

na pracovištích a v institucích zabývajících se sociálními podmínkami lidí. Studenti oboru Sociální práce plní odbornou praxi v sociálních zařízeních v okrese Kladno. Kratší odborné stáže na vybraných pracovištích zdravotnických zařízení absolvují i žáci oboru Zdravotnické lyceum.

2.5 Vzdělávací program školy

Střední škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Zdravotnický asistent	Vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem lékařů či sester s vyšším vzděláním. Součástí studia je odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2010 počínaje 1. ročníkem
Kód oboru: 53-41-M/01		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Praktická sestra	Vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem lékařů či sester s vyšším vzděláním. Součástí studia je odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem.
Kód oboru: 53-41-M/03		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Zdravotnické lyceum	Žáci jsou připravováni pro zajišťování sociálních služeb individuálním klientům, pro práci v zařízeních sociální péče, v terénních a institucionálních službách. Součástí studia je praxe v zařízeních sociální péče a služeb.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2011 počínaje 1. ročníkem.
Kód oboru: 78-42-M/04		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Sociální činnost	Žáci jsou připravováni pro zajišťování sociálních služeb individuálním klientům, pro práci v zařízeních	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2011
Kód oboru: 75-41-M/01		

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Forma studia: denní a dálková	sociální péče, v terénních a institucionálních službách. Součástí studia je praxe v zařízeních sociální péče a služeb.	počínaje 2. ročníkem.
Délka studia: 4 roky, 5 let		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Ošetřovatel	Žáci jsou schopni pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytovat ošetřovatelskou péči ve zdravotnických a sociálních zařízeních.	Obor byl akreditován od 1.9.2012
Kód oboru: 53-41-H/01		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: závěrečná zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem		

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Diplomovaná všeobecná sestra	Akreditovaný obor Absolvent studijního oboru získává profesní kvalifikaci k poskytování přímé ošetřovatelské péče orientované na individuální potřeby klienta, je připravena samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetřovatelskou péči o zdraví klienta.	Ve školním roce 2009-2010 proběhla akreditace
Kód oboru: 53-41-N/1		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: absolutorium		
Stupeň vzdělání: vyšší odborné vzdělání		
Diplomovaná dětská sestra	Akreditovaný obor Absolvent studijního oboru získává profesní kvalifikaci k poskytování přímé ošetřovatelské péče orientované na individuální potřeby dětí všech věkových kategorií, je	Obor byl akreditovaný ve školním roce 2018/2019
Kód oboru: 53-41-N/5		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Ukončení studia: absolutorium	připravena samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči o zdraví dítěte.	
Stupeň vzdělání: vyšší odborné vzdělání		
Sociální práce	Akreditovaný obor Studenti jsou připravováni pro zajišťování sociálních služeb individuálním klientům, pro práci v zařízeních sociální péče, v terénních a institucionálních službách. Součástí studia je praxe v zařízeních sociální péče a služeb.	Obor byl akreditovaný ve školním roce 2013/2014 otevřený ve školním roce 2014/2015
Kód oboru: 53-41-N/1		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: absolutorium		
Stupeň vzdělání: vyšší odborné vzdělání		

2.6 Nové metody a formy práce v plnění vzdělávacích programů

K realizaci moderního vyučování stále více slouží učitelům prostředky informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, vizualizéry apod. Škola se zaměřuje na projektové vyučování, ve kterém je aktivita přenechána žákům a studentům, učitel plní funkci supervizora. Při této formě výuky studující spojují poznatky z více předmětů, využívají získané vědomosti a dovednosti v praxi, učí se pracovat v týmu, pracují z vlastního zájmu.

Škola realizuje, kurzy, stáže, exkurze, besedy a semináře s odborníky a další činnosti, které přispívají k doplnění předmětů vzdělávání zejména těch, které jsou zaměřeny na budoucí profesní uplatnění žáků a studentů.

Podle mimořádného rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020 byla výuka převedena na distanční formu vzdělávání.

Vyučující pro komunikaci s žáky a studenty využívali následující formy komunikace:

1. Emailem přes Google Apps

- funkční pro všechny třídy, které mají zřízenou školní adresu (všechny s výjimkou DSČ5)
- VÝHODA: jsou na to zvyklí, ke zprávě lze připojit různé soubory, vkládat odkazy atd.

2. Sdílením souborů přes Google Disk

3. Přes Učebnu (Classroom) v Google Apps

4. Pomocí Bakalářů - systém Komens

- funkční přes webové rozhraní pro všechny, kdo má heslo do Bakalářů
- VÝHODA: žáci uvidí zprávu přímo v Bakalářích, které mají povinnost pravidelně sledovat

2.7 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- respektování individuality žáka včetně rozdílů v přístupu k jeho motivaci
- vytvoření příznivých podmínek pro studium tak, aby žáci a studenti získali nezbytné profesní znalosti a dovednosti;
- orientace na sociální rozvoj osobnosti;
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání,
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro pracovní a sociální uplatnění ve společnosti.

3 Školy a školská zařízení – členění

Škola nemá vlastní ubytovací ani stravovací zařízení, tyto služby zajišťuje žákům smluvně.

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost k 30. 9. 2019

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
110030729 – Střední škola	450	285	268		
110030737 - Vyšší odborná škola	240	50	50		

V důsledku demografického poklesu je naplnění kapacity střední školy nižší, v příštích letech by se měla zvyšovat.

Škola obdržela akreditaci nového oboru Diplomovaná dětská sestra, od září 2019 otevírá čtyřletý studijní obor Praktická sestra.

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2019

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	107	5	21,4
53-41-M/03 Praktická sestra	59	2	29,5
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	81	4	20,25
75-42-M/01 Sociální činnost	0	0	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	21	1	21
Celkem	268	12	23,04

Žáci se učí v konkrétních oborech, nejsou slučováni do jiného oboru s výjimkou cizích jazyků, kde ve výjimečných případech ke slučování dochází, ale vždycky tak, aby nebyla narušena kontinuita a kvalita výuky.

II. Počet tříd a žáků SŠ podle oborů vzdělání k 30. 9. 2019 v dálkové formě studia

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující Střední vzdělání s maturitní zkouškou				
75-42-M/01 Sociální činnost	DK	17	2	8,5
Celkem	DK	17	2	8,5

Převážnou část žáků dálkového studia tvoří pracovníci, kteří již v pečovatelských a sociálních službách pracují a touto formou si doplňují kvalifikaci.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2019

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	42	3	14
75-32-N/01 Sociální práce	8	1	8
Celkem	50	3	11

Studenti oboru Diplomovaná všeobecná sestra studují pouze v denní formě stejně jako studenti oboru Sociální práce.

Studenti přijatí v průběhu školního roku 2019/2020

V průběhu školního roku byli přijati žáci do SŠ formou přestupu z jiné SŠ.

Žáci podle státního občanství

Národnost	Počet žáků celkem	Počet žáků v denní formě
Česko	259	259
Ukrajina	1	1
Rusko	3	3
Německo	1	1
Slovensko	3	3
Čína	1	1
Celkem	268	268

Všichni studující cizinci mají trvalý pobyt na území ČR, žádný není žadatelem o azyl.

Žáci a studenti dojíždějící z jiných krajů – stav k 30.6.2019

Součást školy	Název kraje	Počet žáků a studentů	Forma vzdělávání denní
Střední škola	Hlavní město Praha	9	9
	Ústecký kraj	4	4
	Karlovarský kraj	1	1
	Vysočina	1	1
	Plzeňský	1	1
	Královehradecký kraj	1	1
Vyšší odborná škola	Hlavní město Praha	1	1
	Ústecký kraj	2	2
Celkem ve statistice		20	20

5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentů podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Specifické vývojové a výukové problémy	22	0
Autismus	0	0

Na SZŠ a VOŠZ Kladno není žádný integrovaný žák. Škola eviduje 23 žáků se specifickou poruchou učení, převážně dysortografií dyslexií a dyskalkulií. Všichni žáci jsou v péči pedagogicko-psychologických poraden, jejichž doporučení škola akceptuje.

	PO 1. stupeň	PO 2. stupeň	PO 3. stupeň	Zohlednění
Přiznán PPP	4	12	1	2
Přiznán školou	3			

Pro 7 žáků byl vytvořen PLPP 1.stupně, pro 12 žáků byl vytvořen PLPP 2. stupně. Pro jednoho žáka byl vytvořen IVP. Zbývajících 2 žáci dle PPP mělo zohlednění obtíží během studia na škole. Při dodržování doporučení z PPP a zapojení všech pedagogů, žáci studium zvládají. Výchovná poradkyně pravidelně na pedagogických poradách informuje o doporučeních z PPP jednotlivých žáků,. Jednotlivé posudky jsou k nahlédnutí v sekretariátu školy či u výchovného poradce. Žáci, kteří skládali maturitní zkoušku, se podrobili opakovanému vyšetření v PPP, odkud dostali hodnocení svého postižení, které bylo u písemných i ústních zkoušek zohledněno. Z celkového počtu žáků se speciálními poruchami učení a ostatních, měli 3 žáci uzpůsobení ke státním maturitním zkouškám a navýšení časového limitu.

Na VOŠ není evidován žádný student s tělesným či mentálním postižením, ani poruchou učení.

6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 proběhlo v souladu se zněním §171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Testování se týkalo oborů vzdělávání v denní i dálkové formě a skládalo se z centrálně zadáných testů z matematiky a českého jazyka a literatury v rozsahu učiva podle RVP pro ZV. Podmínkou přijetí do oboru vzdělávání Praktická sestra a Sociální činnost byl také odpovídající zdravotní stav uchazeče potvrzený lékařem. Obor Praktická sestra nahrazuje dobíhající obor Zdravotnický asistent.

Schválený počet přijímaných žáků byl pro obor Praktická sestra 60, pro obor Zdravotnické lyceum 30, pro obor Sociální činnost – denní studium 30 žáků a Sociální činnost – dálkové studium 30 uchazečů, pro obor Ošetřovatel 30 žáků.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání k 1. 9. 2019

Kód a název oboru	1.kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/03 Praktická sestra	66	54	7	5	0	0	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	40	21	6	5	0	0	1
75-42-M/01 Sociální činnost	9	0	0	0	0	0	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	15	9	11	11	0	0	1
Celkem	130	84	24	21	0	0	4

Byly naplněny dvě třídy prvního ročníku oborů Praktická sestra, 1 třída oboru Zdravotnické lyceum, obor Sociální činnost se nepodařilo otevřít a 1 třída učebního oboru Ošetřovatel.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2020

Kód a název oboru	1.kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd	Forma
	přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Podaných	kladně vyřiz.		
75-42-M/01 Sociální činnost	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0

Dálková forma vzdělávání oboru Sociální činnost pro nedostatek zájmu nebyla otevřena.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Hlavním kritériem bylo úspěšné absolvování maturitní zkoušky a dobrý zdravotní stav potvrzený lékařem. Přihlášeni uchazeči tato kritéria splňovali a byli přijati. Pro školní rok 2019/2020 škola získala akreditaci nového oboru Diplomovaná dětská sestra. Protože se nepřihlásil potřebný počet uchazečů, nebyl tento obor otevřen. A vzhledem k nízkému zájmu nebyl otevřen ani obor Sociální práce.

Údaje o přijímacím řízení do vzdělávání na VOŠ – stav k 1. 9. 2019

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	40	20	8	8	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	3	0	0	0	0	0	0	D
53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	12	0	0	0	0	0	0	D
Celkem	55	20	8	8	0	0	1	D

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků k 30.6.2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů na konci školního roku
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	50
Zanechali studia	13
Prospěli	50
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník/změna oboru	0
Průměrný prospěch studentů	1,73
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta / z toho neomluvených	19,8/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	272
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	249
Neprospěli	26
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	22,56/0,36

Z tabulky je patrné, že všichni studenti vyššího odborného studia prospěli. Absence je nižší než absence žáků střední školy. Jejich přístup ke studiu je zodpovědnější a cílevědomější.

Počet žáků, kteří na konci školního roku budou konat zkoušky v mimořádném termínu je značný. Každoročně přibývají žáci, kteří mají vysokou absenci nejen pro nemoc, ale i z jiných důvodů, většinou se studiu vyhýbají. Průměr absence 22,56 hodin na žáka není vysoká, vzhledem k tomu, že od 10. 3. 2020 probíhala distanční forma výuky.

7.2 Údaje o komisionálních zkouškách a zkouškách v mimořádném termínu 2019/2020

Třída	Počet žáků neklasifik. z 1 – 2 předmětů	Počet žáků neklasifik. z 3 a více předmětů	Počet žáků hodnocených nedostatečnou z 1 – 2 předmětů	Počet žáků hodnocených nedostatečnou ze 3 a více předm.	Hodnocení po komisionálních a zk. v mimoř. termínu
PS 1A	0	1			1P
PS 1B	1	1			2P
ZA 2A	1	1			1P/1N
ZA 2B	2	1		1	2P/1N
ZA 3A	3	0	2		3P
ZA 3B	0	0			0
ZA 4	0	0			0
ZL 1	1	0			1P
ZL 2	1	0			1P
ZL 3	2	2			4P
ZL 4		1			1N
OSE 1	3	1			4P

P = prospěl/a, N = neprospěl/a

V hodnocení nedostatečnými známkami byly tyto předměty – vnitřní lékařství, anglický jazyk, chemie, klinická propedeutika, patologie. Po komisionálních a zkouškách v mimořádném termínu 2 žáci opakují ročník, jedna žákyně zanechala studia.

7.3 Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria

Výsledky maturitních zkoušek jarní termín

Maturitní zkouška				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum ZL 4	20	2	17	2
53-41-M/01 Zdravotnický asistent ZA 4	22	4	13	9
75-41-M/01 Sociální činnost DŠČ 5	13	1	5	8
Celkem	55	7	35	19

Státní maturitu skládali žáci 4. ročníků a 5. ročníku dálkového studia podle Školského zákona č. 561/2004 a jeho novel.

V jarním termínu probíhaly jednotlivé zkoušky podle maturitního kalendáře. Žáci povinně skládali zkoušku z českého jazyka, která se skládala z didaktického testu a ústní zkoušky stejně jako zkouška z cizího jazyka, místo které si několik žáků zvolilo matematiku.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky ji konali v souladu s vyhláškou.

Profilová část maturitní zkoušky se u oboru **Zdravotnické lyceum** skládala z vypracování písemné práce a její obhajoby, biologie a volitelného předmětu (psychologie, chemie, fyzika).

Žáci oboru **Zdravotnický asistent** absolvovali praktickou zkoušku z ošetřování nemocných v budově školy v odborné učebně z důvodu mimořádného rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020. Ústní zkoušku skládali povinně z teoretického bloku odborných předmětů a jednoho volitelného předmětu (psychologie a komunikace, ošetřovatelství).

Žáci oboru **Sociální činnost** dálková forma absolvovali praktickou zkoušku z pečovatelské práce v budově školy v odborné učebně z důvodu mimořádného rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, předměty ústní zkoušky tvořily sociální péče a volitelné (sociální politika, psychologie a komunikace).

Výsledky maturitních zkoušek podzimní termín 2019

Maturitní zkouška				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum ZL 4	2	0	1	1
53-41-M/01 Zdravotnický asistent ZA 4A	9	0	4	5
75-41-M/01 Sociální činnost DSC 5	6	0	3	3
Celkem	17	0	8	9

Maturitní zkoušky v podzimním termínu se zúčastnilo 17 žáků, kteří neuspěli v jarním termínu.

Absolutorium v měsíci červnu 2020

Absolutorium				
Kód a název oboru	Studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra DVS 3	12	7	5	0
75-32-N/01 Sociální práce	8	5	2	1
Celkem	20	12	7	1

Absolventi oboru **Diplomovaná všeobecná sestra** i **Sociální práce** skládali absolutorium z odborné teoretické zkoušky, cizího jazyka a obhajoby absolventské práce.

8 Hodnocení chování žáků/studentů

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	264	1	3
Vyšší odborná škola	Žádný ze studujících VOŠ se nedopustil kázeňského přestupku, za který by byl sankcionován		

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům za hrubé porušení školního řádu a neomluvené hodiny. Žádný ze studujících ze školy vyloučený nebyl.

Ostatní výchovná opatření v průběhu školního roku

Pochvaly třídních učitelů a ředitelky školy v ústní, písemné, či formou materiální odměny tradičně převažovaly nad sankcemi. Pedagogové motivují žáky hlavně oceněním jejich studijních úspěchů a výsledků mimoškolních činností.

9 Absolventi a jejich další uplatnění

9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	53	31	21	0	1
Vyšší odborná škola	20	4	0	0	16

Z uvedených údajů je zřejmý zájem absolventů střední školy o pokračování studia na vyšší či vysoké škole, aby v souladu se zněním zákona č. 96/2004 Sb. dosáhli úrovně všeobecné sestry, která může pracovat bez odborného dohledu. O přijetí na VŠ a VOŠ škola přesné údaje nemá.

9.2 Odchody žáků ze školy v průběhu školního roku

Obor vzdělání	Ročník	Počet odešlých žáků/studentů	Odešli kam	Důvod
Zdravotnický asistent	2.	2 1	Zanechání studia Přestup na jinou školu	Jako nejčastější důvody zanechání studia, přerušení či přestup na jinou školu žáci a studenti udávají zdravotní důvody, následují osobní a rodinné, nezvládnutí učiva. Nepříznivé situace pro studium velmi často řeší přerušením studia.
	3.	1 2	Přestup z jiné školy Přestup na jinou školu	
	4.	1	Přerušení studia	
Zdravotnické lyceum	1.	2 1	Přestup z jiné školy Přestup na jinou školu	

	2.	1 2	Zanechání studia Přestup na jinou školu	
	3.	2 1 1	Přerušení studia Zanechání studia Přestup na jinou školu	
	4.	1	Přerušení studia	
Praktická sestra	1.	4 3	Přestup z jiné školy Přestup na jinou školu	
Ošetřovatel	1.	4 1	Zanechání studia Přerušení studia	
Diplomovaná všeobecná sestra	1.	6 10	Přerušení studia Zanechání studia	
	2.	2	Přerušení studia	
	3	0	Zanechání studia	
Sociální práce	1.	0 0		
	2.	0 0	Přerušení studia Zanechání studia	
	3.	0		
Sociální činnost Dálková forma	1.	0 0	Přestup na jinou školu Zanechání studia	
	4.	0		

V prvních dvou ročnících studia na střední škole tradičně dochází k největšímu úbytku žáků. Ve třetím a čtvrtém ročníku jsou odchody žáků ze školy sporadické.

Největší odliv studujících VOŠ nastává v prvním semestru prvního ročníku po seznámení se s náročností studia a realitou pracovních povinností ve zdravotnických zařízeních.

9.3 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2019

KKOV	Název oboru	Celkem	Dívek	Celkem dosažitelní	Z dívek dosažitelní	Dosud neprac.	Ukonč školy v obd. od předmin. výpočtu (12 měs.)
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	0	0	0	0	0	0
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	0	0	0	0	0	0
75-41-M/01	Sociální činnost	0	0	0	0	0	0

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>

Nezaměstnanost absolventů SZŠ a VOŠZ Kladno vždycky dosahovala nulových nebo velmi nízkých čísel což svědčí o dobré uplatnitelnosti na trhu práce. Podle našich zkušeností se na úřady práce hlásí absolventi, kteří nemají motivaci pro práci ve zdravotnictví či nebyli přijati na vysoké školy.

10 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 6. 2019

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	315	27	10	17	12
Německý	42	4	10	15	11,5
Ruský	41	4	10	12	11

Žáci oboru Zdravotnický asistent se učí jeden cizí jazyk a latinskou odbornou terminologií, žáci zdravotnického lycea dva živé cizí jazyky a latinský jazyk.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 6. 2019

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Výuka cizích jazyků má dobrou úroveň, učitelé využívají celkem tři jazykové učebny a jazykovou laboratoř, interaktivní metody výuky. Permanentně se vzdělávají. Vzhledem k zaměření školy si učitelé cizích jazyků osvojili odbornou zdravotnickou terminologii. Pro žáky, kteří mají velké potíže s výukou cizího jazyka, realizují konzultace. Potíže mají žáci s poruchami učení, zejména dyslektici a dysgrafici, tam se učitelé řídí doporučeními PPP.

11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole, školní knihovna

Hardwarové vybavení

V budově školy je realizován rozvod lokální počítačové sítě strukturovanou kabeláží o rychlosti 100 Mb/s; vybraná zařízení (servery) s rychlostí 1000 Mb/s. Školní síť podporuje všechny služby uvedené v metodickém pokynu (sdílení dat, sdílení prostředků, připojení k Internetu, komunikace mezi uživateli, bezpečnost dat i personifikovaný přístup k datům).

Do lokální počítačové sítě jsou připojeny všechny kabinety, sekretariát školy, studijní oddělení, ředitelna, knihovna a většina učeben. Celá budova je navíc wifi technologií pokryta také bezdrátovým připojením k počítačové síti a Internetu.

Servery (HP, router/proxy, HP2, IBM Intranet) jsou 4 (1x Windows Server 2008 a 3x Linux). Ve specializovaných učebnách ICT je celkem 42 stolních počítačů (v uč. 21 je 17 PC s operačním systémem Windows 10, v uč. 27 je 25 PC s operačním systémem Windows Vista). Počítače jsou zejména pro potřebu vyučujících nainstalovány v dalších 14 učebnách.

Kabinety jsou vybaveny podle počtu vyučujících vždy několika stolními počítači nebo notebooky a tiskárnami, administrativním pracovníkům slouží čtyři stolní počítače. Všichni vyučující i administrativní pracovníci mají svoji školní e-mailovou adresu pod vlastní školní doménou @svzskladno.cz, elektronický způsob vzájemné komunikace je běžně využíván. V učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule nebo dataprojektory a většina vyučujících s multimediální technikou ve výuce aktivně pracuje.

Internetové stránky školy stejně jako správa účtů elektronické pošty a její server jsou zabezpečeny vlastní technikou i vlastními silami.

Pro zabezpečení státních maturit je školou udržován a zabezpečen i počítač DDT (Datový Digitalizační Terminál).

Škola věnuje moderním informačním technologiím a efektivitě jejich využívání pozornost a snaží se o jejich obnovování a rozšiřování. Vzdělávání pracovníků v oblasti ICT probíhá samostudiem nebo formou školení školním pracovníkem IT.

Softwarové vybavení

Od roku 2014 má škola zřízenou platformu Google Apps for Education umožňující jí využívat bezplatně aplikace společnosti Google – zejména v oblasti elektronické komunikace, tvorby materiálů a jejich sdílení a ukládání.

Na řešení školní administrativy (evidence žáků, evidence majetku, učební plány, rozvrhy, suplování, třídní knihy, tematické plány, školní katalogy ...), je využíván školní evidenční systém Bakaláři.

Aplikace	Řešení - žák	Řešení - pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	Word 2007, 2010, 2013, LO Writer, Google Dokumenty	Word 2003, 2007, 2010, 2013, LO Writer, Google Dokumenty	ano/ano
Grafický editor	Gimp, Inkscape, Google Nákresy	Gimp, Inkscape, Google Nákresy	ano/ano
Tabulkový editor	Excel 2003, 2007, 2010, 2013 LO Calc, Google Tabulky	Excel 2003, 2007, 2010, 2013, LO Calc, Google Tabulky	ano/ano
Prezentační editor	PowerPoint 2003, 2007, 2010, 2013, LO Impress, Google Prezentace	PowerPoint 2003, 2007, 2010, 2013, LO Impress, Google Prezentace	ano/ano
Editor webových stránek	volně použitelné webové aplikace, Google Weby	volně použitelné webové aplikace, Google Weby	ne/ano
Ukládání dat	CD, DVD, File server, Flash, Google Disk	CD, DVD, File server, Flash, Google Disk	ano/ano
Webový prohlížeč	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	ano/ano
Klient elektronické pošty	webmail - Gmail	webmail - Gmail	ano/ano
Antivirový program	Microsoft Security Essentials	Microsoft Security Essentials	x
Zdravotnický software	Medicus 3 Komfort	Medicus 3 Komfort	ano/ano
Informační zdroje	Internet, Intranet	Internet, Intranet	ano/ano

Školní knihovna slouží žákům, studentům a zaměstnancům školy. Obsahuje kolem 13 000 svazků odborné literatury a beletrie. Převážně je využívána ke studijním účelům. Ve školním roce 2019/2020 i přes nepříznivou situaci v době nouzového stavu evidovala při počtu 229 uživatelů 997 výpůjček. Výdaje na knihovní fond činil 22 806 Kč. Největší zájem mají žáci o literaturu v rámci povinné četby a odborné publikace se zdravotnickou a sociální tematikou. Kromě absenční výpůjční služby knihovna umožňuje studentům vyšší odborné školy nahlížení do absolventských prací bývalých studentů, k těmto účelům slouží studovna. Knihovnice zajišťuje i kopírování z donesených materiálů, USB či e-mailů za poplatek podle platného ceníku. Na začátku každého školního roku jsou nově nastupující žáci a studenti seznámeni s provozem knihovny a jejím řádem. Žákům ze sociálně znevýhodněných rodin jsou učebnice poskytovány na celý školní rok zdarma.

Školní knihovna je nenahraditelnou součástí školy, vedení školy ji podporuje a investuje do jejího rozvoje nezanedbatelné finanční prostředky.

12 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2019

	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	
52	60/31,8	8/8	52/31,8	33/19	6,11

Do počtu žáků přepočtených na počet pedagogických pracovníků byli zahrnuti pouze žáci denního studia SŠ a studenti VOŠ. Současná situace je příznivá, téměř všichni učitelé mají odbornou i pedagogickou způsobilost. Vysokoškolské studium nemá pouze jedna odborná učitelka v důchodovém věku, která absolvovala pomaturitní specializační studium a pro své dlouholeté pedagogické a zdravotnické kvality je plnohodnotnou součástí pedagogického sboru.

Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagog. Pracovník	Aprobace	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání	Titul
1. Cízová Jana	Matematika, Biologie	Přírodovědecká fakulta UK v Praze	RNDr.
2. Dlouhá Michaela	Matematika, chemie	Pedagog.fakulta UK Praha	Mgr.
3. Cibíková Věra	Ošetrovatelství	Vysoká škola zdravotnictví a soc. práce sv. Alžběty Bratislava	Mgr.
4. Fiala Vít	Ekonomika	VŠE Praha	Ing.
5. Froňková Radka	Fyzika,výpočetní technika	ČVUT Praha	Ing.
6. Hradecká Jana	Zdravotní vědy	3. lékařská fakulta UK Praha – Zdravotní vědy	Bc.
7. Hauznerová Jiřina	Ošetrovatelství	Vysoká škola zdravotnictví a soc. práce sv. Alžběty Bratislava	PhDr.
8 . Homová Zdeňka	Biologie, Český jazyk	Ped. fakulta Hradec Králové	Mgr.
9. Hrušová Věra	Tělesná výchova	FTVS Praha	Mgr.
10. Hummlová Jana	Odborné předměty	1. LF UK Praha	Mgr.
11. Jirkovská Danuše	Učitelství odbor. Předmětů pro střední školy	Univerzita J. E. Purkyně v Brně	-
12. Kolář Jan	Anglický jazyk, občanská nauka	Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta	Mgr.
13. Kusáková Martina	Ošetrovatelství/ učitelství zdrav. předmětů pro střed. Školy	Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta –	Mgr.
14. Mikešová Petra	Odborné předměty	Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta –	Mgr.
15. Moravuszová Lenka	Ošetrovatelství/ učitelství zdrav. předmětů pro střed. Školy	Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta –	Mgr.
16. Náprstková Magda	učitelství všeobecně vzděl. předmětů pro zákl. školy a střed. školy pedagogika – výchova ke zdraví	Univerzita Karlova v Praze, Pedagog.fakulta	Mgr.
17. Němcová Olga	Učitelství všeobecně vzděl.předmětů	Ped.fakulta Masarykova univerzita Brno	Mgr.
18. Novák Zdeněk	učitelství všeobecně vzděl. předmětů – fyzika, základy techniky	Jihočeská univerzita, fakulta pedagogická	Mgr.
19. Nedvědová Jaroslava	tělesná výchova, občanská nauka, učitelství pro školy II. Cyklu	Univerzita Karlova v Praze, fakulta tělesné výchovy a sportu	Mgr.
20. Oliveriusová Ludmila	Biologie	Přírodovědecká fakulta UK v Praze	RNDr.
21.. Pelcová Lenka	Zdravotní vědy	3. lékařská fakulta UK Praha	Bc.

Pedagog. Pracovník	Aprobace	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání	Titul
22. Řezáčová Lenka	Fyzika, chemie	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze Masarykův ústav ČVUT – anglický jazyk	Mgr
23. Svobodová Jitka	Ošetrovatelství	Vysoká škola zdravotnictví a soc. práce sv. Alžběty v Bratislavě	Mgr
24. Strejčková Alice	Odborné předměty	Teologická fakulta UK Praha	Mgr.
25. Stuchlá Lada	Odborné předměty	Ped.fakulta univerzity Palackého Olomouc	Mgr.
26. Sluka Ivan	Angličtina	ČVUT Praha, Vancouver Community College, Cambridge zkouška	Ing.
27. Trešlová Jana	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - biologie	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	Mgr.
28. Tomšová Daniela	ŘŠ – Chemie, fyzika	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze	RNDr.
29. Vaňásková Šárka	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů RUJ a literatura - občanská nauka, německý jazyk	Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem, PF MU Brno	Mgr.
30. Veselá Zora	Jazykověda slovenských jazyků /ruský jazyk/, učitelství pro školy II. cyklu- ruština a slovenština	Univerzita J. A. Komenského Bratislava	PhDr.
31. Volná Zuzana	Sociální práce	Filozofická fakulta UK v Praze	Mgr.
32. Vondrovský Václav	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – český jazyk, občanská výchova	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	Mgr.
33. Zacharovová Jitka	Biologie, Chemie	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze	Mgr.

V hodnoceném školním roce nebyl ve škole zaměstnán žádný asistent pedagoga.

II. Věková struktura interních pedagogických pracovníků

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	9	9	8	8	50,90
z toho žen	2	4	7	6	8	8	51,57

Věková struktura pedagogických pracovníků je oproti minulým rokům vyšší, což je způsobeno větším počtem učitelů v důchodovém věku. Tito pedagogové i přes svůj fyzický věk plně uplatňují a předávají dlouholeté pedagogické zkušenosti. Přijímání nových, mladých pedagogů je patrné z údajů o délce pedagogické praxe.

III. Interní pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Počet pedag. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední + DPS	základní
30	2	0	1	0

V posledních letech se výrazně zlepšilo vzdělání odborné a pedagogické způsobilosti.

IV. Interní pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedag. pracovníků s praxí					
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	do 40 let	více než 40 let
5	5	13	4	5	1

V. Externí pedagogičtí pracovníci

Externí pedagogický pracovník	Vyučované předměty
Földesová Jana, MUDr.	kožní lékařství
Helcl Petr	zeměpis
Lepič Lukáš, DiS	první pomoc, kroužek PP
Lukáč Jan, MUDr.	gynekologie a porodnictví
Maršík Jiří, Mgr.	mat, fyz
Mejtská Irena, Mgr.	zástup TEV
Šplíchal Vojtěch, MUDr.	vnitřní lékařství
Petr Tomáš, Mgr., PhD.	psychiatrie
Povondra Přemysl, Mgr.	výtvarná výchova
Procházka David, Bc.	radiologie a nukl. medicína
Příplatová Taťana, MUDr.	chirurgie
Náprstková Michaela, MUDr.	mikrobiologie a imunologie
Havlíčková Petra, MUDr.	vnitřní lékařství
Širotek Petr, MUDr.	chirurgie
Holá Dana	český jazyk a literatura
Svobodová Vladimíra, Mgr.	komunitní péče
Švarcová Marie, MUDr.	Genetika
Svobodová Jana, MUDr.	Pediatric
Volemanová Zuzana, MUDr.	Hematologie
Wantochová Magdalena, MUDr.	Mikrobiologie, epidemiol., hygiena

Externí učitelé jsou vybíráni podle své kvalifikace z řad odborníků, kteří mohou nejlépe předat aktuální poznatky ze svých oborů.

V hodnoceném školním roce se na výuce podílelo 20 externích lektorů, někteří vyučují blokově přímo na svém pracovišti při studentských stážích.

S externími pedagogickými pracovníky jsou uzavírány dohody o provedení práce či dohody o pracovní činnosti.

13 Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Obor Zdravotnické lyceum – 1. – 4. ročník

Předmět		Celkem
Český jazyk	CEJ	8
Cizí jazyk I	ANJ, NEJ, RUJ	13
Cizí jazyk II	ANJ, NEJ, RUJ	8
Dějepis	DEJ	4
Občanská nauka	OBN	4
Fyzika	FYZ	8
Chemie	CHE	10
Biologie	BIO	13
Zeměpis	ZEM	2
Matematika	MAT	12
Literární a estetická výchova	LEV	5
Hudební výchova	HUV	1
Výtvarná výchova	VYV	1
Tělesná výchova	TEV	8
Informační a komunikační technologie	IKT	6
Ekonomika	EKO	3
První pomoc	PRP	2
Patologie	PAT	2
Imunologie a epidemiologie	IME	1
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	1
Klinická propedeutika	KLP	2
Výchova ke zdraví	VKZ	2
Somatologie	SOM	4
Latinský jazyk	LAJ	2
Psychologie	PSY	6
Odborná praxe	ODP	80
b) výběrové		
Literární seminář	LIS	2
Biologický seminář	BIS	4
Chemický seminář	CHS	2
Fyzikální seminář	FYS	4
Psychologický seminář	PSS	4
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2

Ze všech předmětů je pouze latinský jazyk vyučovaný neaprobovaně, vyučující tohoto předmětu má mnohaleté zkušenosti s jeho výukou.

Obor Zdravotnický asistent 1. – 4. ročník

Předmět		Celkem
Český jazyk	CEJ	5
Cizí jazyk	CIJ	12
Dějepis	DEJ	2
Občanská nauka	OBN	4
Fyzika	FYZ	4
Chemie	CHE	4
Biologie	BIO	3
Matematika	MAT	7
Literární a estetická výchova	LEV	7
Literární seminář	LIS	1
Tělesná výchova	TEV	8
Informační a komunikační technologie	IKT	4
Ekonomie	EKO	2
Somatologie a latinská terminologie	SLT	5
Klinická propedeutika	KLP	1
Patologie	PAT	1
Vnitřní lékařství	VNL	1
Chirurgie	CHIR	1
Zdravotní výchova a prevence nemocí	ZDN	2
První pomoc	PRP	2
Teorie ošetrovatelství	TOS	4
Všeobecná ošetrovatelská péče	VOP	6
Ošetrovatelská péče v klinických oborech	OKO	9
Ošetrování nemocných	OSN	26
Psychologie a komunikace	PSK	6
Metodika výchovné péče	MVP	1

Předměty ošetrovatelství a ošetrování nemocných jsou mimo jiné vyučovány i učitelkami bez vysokoškolského vzdělání – všechny mají doplňující pedagogické studium.

Obor Praktická sestra – 1. – 4. ročník

Předmět		Celkem
Český jazyk	CEJ	5
Cizí jazyk	CIJ	12
Dějepis	DEJ	2
Občanská nauka	OBN	3
Fyzika	FYZ	2
Chemie	CHE	3
Biologie	BIO	2
Matematika	MAT	7
Literární a estetická výchova	LEV	7
Tělesná výchova	TEV	8
Informační a komunikační technologie	IKT	4
Ekonomie	EKO	2,5
Somatologie a latinská terminologie	SLT	5
Klinická propedeutika	KLP	2
Patologie	PAT	1
Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny	MEH	1

Výchova ke zdraví	VZD	2
Ošetrovatelství	OSE	20
Ošetrovatelství v akutní péči	PRP	2
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	OCH	2
Ošetrovatelská péče v interních oborech	OIN	2
Ošetrování nemocných	OSN	28
Psychologie a komunikace	PSK	6

Obor Ošetrovatel – 1. – 3. ročník

Předmět		Celkem
Český jazyk	CEJ	3
Cizí jazyk	CIJ	6
Dějepis	DEJ	1
Občanská nauka	OBN	3
Fyzika	FYZ	1
Chemie	CHE	1
Biologie	BIO	1
Matematika	MAT	3
Literární a estetická výchova	LEV	3
Tělesná výchova	TEV	6
Informační a komunikační technologie	IKT	3
Ekonomie	EKO	2
Somatologie a latinská terminologie	SLT	4
Klinická propedeutika	KLP	2
Hygiena a epidemiologie	HYE	1
Výchova ke zdraví	VKZ	2
První pomoc	PRP	2
Teorie ošetrovatelství	TOS	4
Všeobecná ošetrovatelská péče	VOP	10
Péče o staré občany	POS	2
Odborný výcvik	ODV	25
Psychologie a komunikace	PSK	6
Aktivizace klientů	AKL	2

Obor Sociální činnost 1. – 4. ročník

Předmět		Celkem
Český jazyk	CEJ	5
Cizí jazyk	CIJ	12
Dějepis	DEJ	2
Občanská nauka	OBN	4
Fyzika	FYZ	2
Chemie	CHE	2
Biologie	BIO	2
Matematika	MAT	8
Literární a estetická výchova	LEV	7
Literární seminář	LIS	1
Tělesná výchova	TEV	8
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	3
Informační a komunikační technologie	IKT	2
Ekonomie a finančníctví	EKO	3
Sociální politika	SPL	2
Sociální péče	SOP	6
Právo sociálního zabezpečení	PSZ	4
Zdravotní nauka	ZDN	6
Pečovatelství	PEC	5
Péče o staré občany	POS	2
Odborná praxe	ODP	7
Organizace volného času	OVC	4
Osobnostní výchova	OSV	4
Speciální pedagogika	SPP	4
Hudební výchova	HUV	4
Výtvarná výchova	VYV	4
Psychologie a komunikace	PSK	7
Metodika výchovné péče	MVP	1

Všechny předměty v tomto oboru učí učitelé s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Obor VOŠ Diplomovaná všeobecná sestra 1. – 3. ročník

Předmět	Celkový počet hodin odučených za studium	Z toho odučených aprobovaně	
		Odb. způs.	Pedag. způs.
Cizí jazyk – ANJ/NEJ	120	ano	ano
Latinský jazyk	30	ne	ano
Etika v ošetrovatelství	20	ano	ano
Multikulturní ošetrovatelství	16	ano	ano
Psychologie osobnosti 01	130	ano	ano
Vývojová psychologie 02		ano	ano
Sociální psychologie 03		ano	ano
Zdravotnická psychologie 04		ano	ano
Sociologie	26	ano	ano
Komunikace v ošetrovatelství	56	ano	ano
Informační a komunikační technol.	30	ano	ano
Zdravotnické a sociální právo	20	ano	ano
Veřejné zdravotnictví	12	ano	ano
Výchova ke zdraví	41	ano	ano
První pomoc a medicína katastrof	36	ano	ano
Základy biofyziky	10	ano	ano
Základy biochemie a farmakologie	33	ano	ano
Základy radiologie	16	ano	ano
Klinická propedeutika	41	ano	ano
Anatomie a fyziologie	86	ano	ano
Patofyziologie a patologie	28	ano	ano
Mikrobiologie a hygiena	20	ano	ne
Výživa člověka	26	ano	ano
Výzkum v ošetrovatelství	24	ano	ano
Management a řízení kvality	28	ano	ano
Ošetrovatelství	134	ano	částečně
Ošetrovatelské postupy	140	ano	ano
Ošetrovatelství v klinických oborech	410	ano	ano
Absolventský seminář	8	ano	ano
Odborná praxe I. (celkem 181 hod)	181	ano	ano
Odborná praxe II. (celkem 2120 h)	2120	Studenti pracují pod odborným dohledem zdravotníků	

V oboru Diplomovaná všeobecná sestra asi 25% výuky zajišťují odborníci z praxe, odbornou praxi plní studenti ve smluvních zdravotnických zařízeních pod odborným vedením zaměstnanců těchto zařízení.

Obor VOŠ Sociální práce 75-32-N/01

Předmět	Celkový počet hodin odučených za studium	Z toho odučených aprobovaně	
		Odb. způs.	Pedag. způs.
Cizí jazyk ANJ/NEJ	192	ano	ano
Filozofie a etika	64	ne	ano
Sociologie	32	ano	ano
Psychologie	128	ano	ano
Komunikativní dovednosti	32	ano	ano
Pedagogika	32	ano	ano
Metody sociální práce	192	ano	ano
Metody a techniky soc.výzkumu	32	ano	ano
Aplikovaná informatika	64	ano	ano
Právo	128	ano	ano
Ekonomika	64	ano	ano
Zdraví a nemoc	192	ano	ano
Sociální patologie	64	ano	ano
Sociální politika	192	ano	ano
První pomoc	64	ano	ano
Zdravotní tělesná výchova	32	ano	ano
Problematika zdrav.handicapovaných	32	ano	ano
Práce s rodinou	32	ano	ano
Problémy etnických a menšin. skupin	32	ano	ano
Krizová intervence	32	ano	ano
Sociální rehabilitace	32	ano	ano
Management	48	ano	ano
Seminář k absolventské práci	32	ano	ano
Supervize odborné praxe	96	ano	ano
Odborná praxe	640	ano	ano
Odborná praxe souvislá	17t	částečná	
PVP			
Konverzace v cizím jazyce	64	ano	
Sociální služby	32	Studenti pracují pod vedením pracovníků z praxe	
Administrativa	64	ano	
Případové studie	64	ano	
Blok předmětů absolutoria	64	ano	
Základy ošetrovatelství pro sociální pracovníky	32	ano	
Speciální pedagogika	64	ano	

V hodnoceném školním roce proběhla výuka 1. ročníku. Předpokladem výuky budoucích ročníků je odborná a pedagogická způsobilost vyučujících. Na odborné výuce se spolupodílejí odborníci z praxe.

Obor VOŠ Diplomovaná dětská sestra 1. – 3. ročník

Předmět	Celkový počet hodin odučených za studium	Z toho odučených aprobovaně	
		Odb. způs.	Pedag. způs.
Cizí jazyk – ANJ/NEJ	202	ano	ano
Anatomie a fyziologie	70	ano	ano
Odborná latinská terminologie	28	ne	ano
Farmakologie a toxikologie	23	ano	ano
Patologie a patofyziologie	32	ano	ano
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie	28	ano	ano
Biofyzika	9	ano	ano
Biochemie	9	ano	ano
Hematologie a transfuziologie	14	ano	ano
Genetika a prenatální diagnostika	9	ano	ano
Klinická propedeutika	28	ano	ano
Radiologie a nukleární medicína	9	ano	ano
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	28	ano	ano
Výživa dítěte a dietetika	28	ano	ano
Rehabilitační ošetrovatelství	23	ano	ano
První pomoc a medicína katastrof	28	ano	ano
Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte	62	ano	ano
Ošetrovatelské postupy	84	ano	ano
Výzkum v ošetrovatelství	17	ano	ano
Komunitní a domácí péče	27	ano	ano
Multikulturní ošetrovatelství	16	ano	ano
Erika v ošetrovatelství	23	ano	ne
Ošetrovatelství v klinických oborech	652	ano	ano
Filozofie	14	ano	ano
Sociologie	8	ano	ano
Obecná a vývojová psychologie	32	ano	ano
Sociální psychologie	18	ano	ano
Zdravotnická psychologie	34	ano	ano
Management a řízení kvality	36	ano	ano
Základy legislativy a práva	16	ano	ano
Informační systémy ve zdravotnictví	14	ano	ano
Komunikace v ošetrovatelství	42	ano	ano
Pedagogika a edukace v ošetrovatelství	41	ano	ano
Speciální pedagogika	8	ano	ano
Metodika výchovné péče a herní terapie	36	ano	ano
Zdravotně sociální problematika	24	ano	ano
Ošetrovatelská praxe	210	ano	ano
Odborná praxe I. (celkem 1280 hod)	1280	ano	ano
Odborná praxe II. (celkem 320 h)	320	Studenti pracují pod odborným dohledem zdravotníků	

13.1 Personální změny ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 nastoupil nový vyučující anglického jazyka, nová vyučující Fyziky a IKT.

Na konci školního roku odešla vyučující ruského jazyka a vyučující odborných předmětů.

13.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je běžnou součástí pedagogické práce každého učitele, pro odborné učitele je nezbytnou nutností.

Jednodenních a vícedenních akcí se zúčastnili vyučující uvedení v tabulce

Měsíc	Vzdělávací instituce	Vzdělávací akce	Účastníci	Akreditace
Srpen	VŠCHT Praha	Chemie pro život	J.Zacharovová, M. Dlouhá	MŠMT 7336/2019-1-447
Září	IBS	Nástavbový kurz bazální stimulace	L.Moravuszová	
	DVPP	Celostátní setkání učitelů matematiky	J.Cízová	MŠMT-6292/2017-2-284
Říjen	IKAP	Chemie zábavně	M.Dlouhá	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-034/0008655
	VI	Vizualizace a obrazový materiál ve výuce NJ	Š.Vaňásková	MŠMT 15414/2016-1-543
	Vzdělávání IN	Perioperační péče intenzivní medicína, dezinfekce	V.Cibíková	
Listopad	AZŠ ČR	Porada ředitelů střední škol	D. Tomsová	
	NIDV	Školení lektorů	Z.Volná	19-34-21-SP-02/8
	ČAS	Liberecké psychologické dny	P.Lincová A.Strejčková	ČAS/RJ570/2019
	KLETT	Čtvrtá metodická konference pro učitele NJ	Š.Vaňásková	MŠMT – 22435/2017-2/887
	ERASMUS +	Mezinárodní spolupráce	J.Svobodová	
	ČAS	Vzdělávání sester 30let poté	J.Hradecká	ČAS/574/2019
Prosinec	ČAS	Akce 6. podzimní pracovní den pomáháme stomikům	L.Moravuszová	ČAS414/2019
Únor	LINGUA SANDY	Latinský jazyk	L.Stuchlá	
	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy MK	L.Moravuszová	20-28-12-PM-06/22
Duben	ZŘETEL	Myšlenkové mapy ve výuce	P.Lincová	MŠMT-44829/2015-1
Červen	EDUARDO	Povinnosti škol při vzdělávání dětí-cizinců	J.Hauznerová	
	FFUK	Studium pro výchovné poradce	J.Hauznerová	MŠMT23935/2016-2-794

Ředitelka školy se zúčastnila dvoudenní porady ředitelů pořádané KÚ SK.

Vedení školy věnuje velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, motivuje je k dalšímu prohlubování své kvalifikace.

Výdaje na DVPP:

Celkem	Ze státních prostředků	Účelová dotace
47.719,- Kč	47.719,- Kč	0,- Kč

14 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 Zájmová činnost organizovaná školou

V rámci zájmové činnosti škola organizuje *kroužek první pomoci* a *výtvarný kroužek*. Zájemci o vybranou činnost se scházejí jedenkrát týdně. Kroužek výtvarné výchovy vede Mgr. Přemysl Povondra, kroužek první pomoci řídí některý z nejstarších žáků pod dozorem odborné učitelky Jitky Svobodové a Lukáše Lepiče – zaměstnance záchranné služby.

14.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Žáci a studenti školy jsou systematicky vedeni a motivováni samostatné činnosti, spočívající mimo jiné v přípravě, organizaci a realizaci projektů, kterou v konečné fázi koriguje příslušný učitel.

Projekt „*První pomoc pro všechny*“ probíhá každoročně od roku 2003. Bohužel plánovaná akce v červnu 2020 se z důvodu COVID-19 nemohla uskutečnit. Žáci SZŠ sdružení v kroužku první pomoci se pravidelně 1x týdně se scházejí, procvičují poskytování první pomoci, účastní se a organizují různé akce v této oblasti.

Školení v první pomoci – 2019/2020

Datum	Škola	Počet tříd	Počet žáků
4.10.	ZŠ Školská	2	48
11.10.	ZŠ Školská	1	22
8.11.	12.ZŠ Kladno	2	36
15.11.	Sportovní gymnázium	2	50
29.11.	Gymnázium N.Strašecí	2	42
13.12.	ZŠ Tuchlovice	1	20
24.1.	ZŠ Amálská	2	38
7.2.	5.ZŠ Kladno	2	50
14.2.	5.ZŠ Kladno	1	29
28.2.	ZŠ Stehelčevy	1	20
6.3.	ZŠ Vinařice	2	41
6.3.	Centrum na podporu integrace cizinců		25
	Celkem		421 žáků

Těmito akcemi škola poskytuje neocenitelnou službu mimo jiné proto, že v současné době je nemálo dětí školou povinných, které dokážou poskytnout první pomoc a zachránit lidský život.

14.3 Souhrn mimořádných aktivit – školní rok 2019/2020

Každoročně žáci naší školy pomáhají při Dnech diabetiků, plnoletí žáci pomáhají jako zdravotní dozor při různých sportovních akcích.

Školní a mimoškolní vzdělávací aktivity – exkurze, stáže, semináře

Měsíc	Účastníci třídy	Místo konání	Aktivita	V rámci výuky předmětu
září	1. – 3. ročníky	Kino Hutník	Filové představení	Český jazyk a literatura
	PS 1A, OSE 1	Machův Mlýn	Adaptační kurz	Tělesná výchova, Psychologie
	PS 1B, ZL 1	Itálie	Adaptační kurz	Tělesná výchova, Psychologie
	ZA 3A, ZA 3B, ZA 4, ZL 3	ON Kladno	Odborná přednáška	Ošetrovatelství, KLP
	Přihlášení žáci ZA 3A, ZA 3B	Itálie, Fermo	Odborná stáž	Ošetrování nemocných
říjen	Žáci kroužku PRP	Škola	První pomoc pro ZŠ	První pomoc
	ZL 1, ZA 2	Praha	Exkurze Židovské muzeum	Dějepis
	Přihlášení žáci	Škola a ON Kladno	Školní a krajské kolo Miss sestřička	PSK
Listopad	ZA 3A, ZA 3B, ZL3	Škola	Testování 3. ročníků	IKT
	Vybraní žáci	Stochov	Soutěž basketbal	TEV
	DVS 1	Škola	Beseda domácí péče	Ošetrovatelství
	ZL 2, ZA 2B	Terezín	Exkurze	Dějepis
	Žáci kroužku PRP	Škola	První pomoc pro ZŠ	První pomoc
	DVS 3	Praha	Exkurze Hospic	Paliativní péče
	Vybraní žáci	ON Kladno	Celorepublikové kolo Miss sestřička	PSK
	Vybraní žáci ZA 3B	ON Kladno	Den diabetiků	Ošetrovatelství
prosinec	Vybraní žáci	Drážďany	Hygienické muzeum	Odborné předměty, německý jazyk
	ZA 2	Praha	Muzeum iluzí	Psychologie

	DVS 1	Praha	Exkurze Genet	Genetika
	ZA 4	ÚVN Praha	Exkurze psychiatrie	Ošetrovatelství
	Žáci kroužku PRP	Škola	První pomoc pro ZŠ	První pomoc
	ZA 3A	ON Kladno	Mikulášská nadílka	
	všichni	Dům kultury Kladno	Vánoční akademie	
leden	ZA 4, ZL 4, DSC 5	Dům kultury Kladno	Maturitní ples	
	Přihlášení žáci	Špindlerův Mlýn	Lyžařský kurz	TEV
	Přihlášení řáci	Škola	Psychologická olympiáda – školní kolo	Psychologie
	Vybraní žáci	Labyrint	Olympiáda z ČJ	Český jazyk a literatura
	ZL 4, ZA 4	Praha	Gaudeamus – veletrh škol	
únor	Žáci kroužku PRP	Škola	První pomoc pro ZŠ	První pomoc
	4. ročníky	Úřad práce	Beseda	Občanská nauka
	2. a 3. ročníky	Škola	Beseda Domácí péče	Odborné předměty
	DVS 1	Škola	Zážitkový den pro žáky MŠ	Komunikace
	Vybraný žák ZL 3	Labyrint Kladno	Okresní kolo olympiády z NJ	Německý jazyk
	OŠE 1	Škola	Skupinová psychoterapie	
	2. ročníky	Praha	Anglické divadlo	Anglický jazyk
	Vybraní žáci	Nymburk	Krajské kolo psychologické olympiády	Psychologie
březen	Žáci kroužku PRP	Škola	První pomoc pro ZŠ	První pomoc
	Žáci kroužku PRP	Centrum pro integraci cizinců Kladno	První pomoc pro děti cizinců	První pomoc
	OSE 1, ZA 4	Kladruby	Odborná exkurze	Ošetrovatelství

Čertice ze zdravky na dětském oddělení ON Kladno

Za nejmenšími pacienty na dětské oddělení do *Oblastní nemocnice Kladno* zavítali ve středu 4. prosince v podobě Mikuláše s Mikulášskou, několika andělů a pekelníků žáci třetího ročníku oboru Zdravotnický asistent *Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Kladně*. Po skončení dopolední odborné praxe žáci svou návštěvou rozveselili a svátečně naladili nejen malé pacienty, ale i jejich rodiče a zdravotnický personál. Mikulášská dvojice, andělé a čerti od dětských pacientů vyslechli básničky, říkanky i vánoční koledy a poté je obdarovali balíčkem s ovocem, sladkou odměnou a drobnými dárky, které

pro děti vyrobili spolužáci z druhých ročníků oboru Zdravotnické lyceum. Za poskytnutí ovoce a sladkostí děkujeme firmě EKOFRUKT Slaný, spol. s.r.o. Nutno dodat, že celá akce vznikla z iniciativy samotných žáků a paní ředitelka RNDr. Daniela Tomsová jejich aktivitu uvítala a organizačně podpořila. Mikuláš a jeho družina splnili svou sváteční úlohu na jedničku a nemocné děti alespoň na chvíli zapomněly na svoje bolístky.







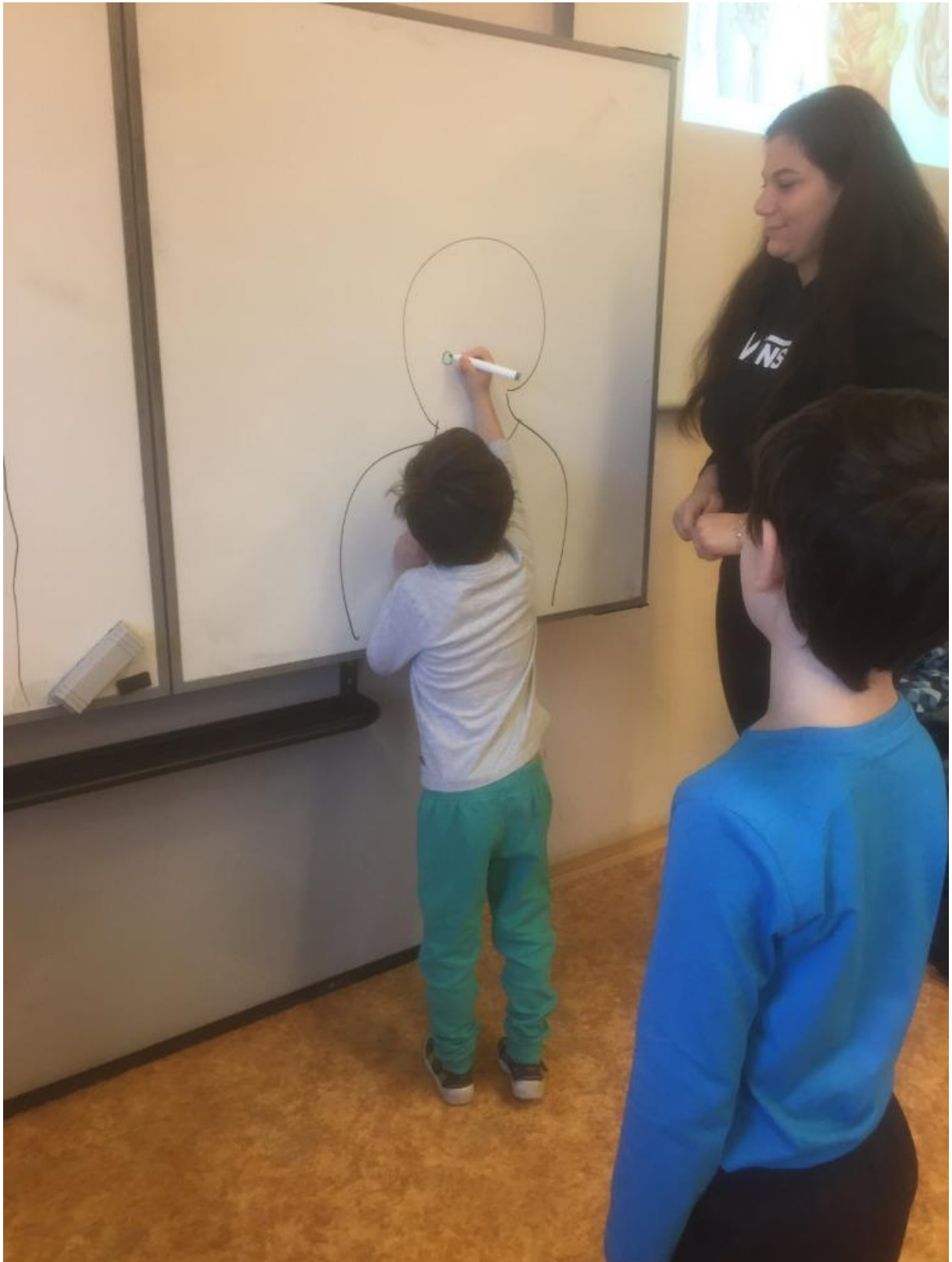
Žákem zdravky na jednu hodinu

V úterý 11. února navštívily naši zdravku děti z Mateřské školy Duhový svět Kladno. Studenti prvního ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra si v rámci předmětů anatomie a fyziologie pro děti připravili program, v němž jim zábavnou formou přiblížili stavbu a fungování lidského těla. Odborná učebna somatologie se proměnila v jednotlivá stanoviště, kde si malí žáčkové prohlédli modely tělesných orgánů, kreslili části lidského těla, nafukovali balóčky a skládali anatomické pexeso. Na závěr programu studenti dětem ukázali také odborné učebny ošetrovatelské péče, v nichž největší pozornost malých návštěvníků přitahovala nemocniční lůžka s ošetrovatelskými figurínami. Za svůj velký zájem o lidské tělo žáčkové obdrželi diplom „**žákem zdravky na jednu hodinu**“ a drobné výrobky, které pro děti připravili žáci oboru Zdravotnické lyceum. Těšíme se opět příští rok!











14.4 Prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2019/2020

- Cílem PPRCH je prohlubování vědomostí a porozumění žáků v těchto základních preventivních oblastech v oblasti převážně všeobecné a selektivní primární prevence, Specifická primární prevence je zaměřena přednostně na 1-2. ročníky všech oborů střední školy, výběr témat je volen dle zájmu žáků nebo dle potřeby, vycházející ze situace ve třídě, též dle přání třídního učitele. V loňském roce se jednalo zejména o následující témata:
 - ✓ užívání psychoaktivních látek – „novinky“ na drogové scéně, speciálně užívání konopných a excitačních drog
 - ✓ ostrakismus v třídních kolektivech
 - ✓ kyberšikana
 - ✓ poruchy příjmu potravy
 - ✓ sebepoškozování.

Legislativní opora:

- na realizaci primárního preventivního programu se podílí školní metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitelé, kteří se seznámí s **Minimálním preventivním programem**, tematickým plánem primární prevence realizovaným v daném školním roce, s **Programem proti šikanování** vycházejícím z **metodického pokynu MŠMT o prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 28 275/2000-22**

Krizové dokumenty školy týkající se rizikového chování ve škole:

- všem vyučujícím je zpřístupněn **Krizový plán** k řešení akutních situací souvisejících s rizikovým chováním a **Program proti šikanování**, které vychází z konkrétních metodických pokynů

Spolupráce pedagogického sboru:

- třídní učitelé, ostatní vyučující a vyučující psychologie úzce spolupracují se školním metodikem prevence, provádějí průběžná šetření třídního kolektivu – při zjištění problému kontaktují školního metodika prevence a dle potřeby se provádí intervence v jednotlivých třídách za účelem včasné nápravy skupinových problémů

Spolupráce s dalšími organizacemi

- trvá spolupráce s externími organizacemi - Pedagogicko - psychologickou poradnou v Kladně, VISK (Vzdělávací institut Středočeského kraje), , Městskou a Státní policií v Kladně, Odborem primární prevence Města Kladna, Zařízením sociální intervence v Kladně (dr. Petráková) a dalšími organizacemi, např. Anonymními alkoholiky, které zasílají nabídky programů během tohoto školního roku

Funkce ŠPP, postup řešení rizikového chování :

- řešení problémové situace ihned, uplatňovat jednotný postup v souladu se školním řádem a dle Krizového plánu školy a Programu proti šikanování
- na řešení problémů se podílí **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, tvořené ředitelkou a zástupkyní školy, třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovným poradcem za pomoci odborného poradenství s maximální možnou spoluprací a podporou rodičů žáků
- aktivní spolupráce s rodiči probíhá v rámci třídních schůzek, kontaktování rodičů při zjištění problému je bezprostřední
- podpora komunikace učitel – žák, konání třídnických hodin třídním učitelem nejen za účelem kontroly absence, ale při třídních setkáních řešení problémů třídy, podpora spolupráce a kooperace třídy

PLNĚNÍ CÍLŮ NESPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE

- v oblasti nespecifické primární prevence použití všech metod a přístupů umožňujících rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů, pohybových, sportovních a kulturních aktivit
- podílení se na podpoře zdravého životního stylu žáků, zapojit se do různorodých aktivit zaměřených na toto téma – viz účast na dnech zdraví, projekty v MŠ zaměřené na aktuální témata zdravého životního stylu, aktivity v rámci první pomoci, sbírky na podporu sociálně potřebných, sbírky preventivního charakteru (podpora nevidomých, prevence rakoviny prsu, prevence HIV/AIDS), vrstevnické programy zaměřené na zdravé sexuální chování a komunikaci
- podpora dobrého klimatu školy, umožnit žákům sportovní vyžití a aktivní trávení přestávek
- snahou je zapojit co největší počet žáků do školních i mimoškolních aktivit - do dalších celostátních soutěží, vědomostních olympiád, sportovních akcí, školních aktivit, propagace a reprezentace školy, nepovinných předmětů, zájmových kroužků a dalších aktivit. Velký úspěch má obnovení tradice vánoční besídky pro žáky, kantory, rodiče a přátele školy.

V průběhu školního roku 2019/20 ŠPP řešilo několik případů souvisejících s rizikovým chováním především ve smyslu užívání a distribuce konopných drog, sebepoškozování, záškoláctví a nevhodného chování ke spolužákům a vyučujícím. Intervence byly prováděny s aktuální potřebou danou situací zvládnout a ošetřit co nejdříve a nejefektivněji, ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. V rámci vrstevnického programu studenti třetího ročníku zdravotnického lycea realizovali projekt zaměřený na problematiku sebepoškozování určený pro žáky 1. ročníků, který však, vzhledem k epidemiologické situaci, nebyl realizován v celém svém rozsahu. Ve škole proběhla celá řada přednášek a besed zaměřených především na prevenci závislostního chování a domácího násilí.

14.5 Multikulturní výchova

. Ve šk. roce 2019/2020 probíhala multikulturní výchova na SZŠ a VOŠZ Kladno dle vypracovaného rozpisu učiva a byla zařazena do předmětů DEJ, OBN, NEJ, ANJ, RUJ, OSE, PSK, PSY.

Konkrétními akcemi multikulturní výchovy jsou každoročně např. exkurze do VKC ŽM v Praze vč. workshopu a prohlídky synagog v podzimním termínu. Žáci vytváří také projekty např. na téma judaismus, křesťanství, člověk a náboženství, dějiny holocaustu.

V cizích jazycích jsou průběžně a zapojována témata týkající se reálií německy, anglicky a rusky mluvících zemí. V rámci multikultury jsou vytvářeny jazykové projekty mapující např. odlišnosti v oblasti stravování, zdravotnictví, školství. V hodinách odborných předmětů probíhá i výuka multikulturní komunikace. Tím jsou pak všechny tyto poznatky využívány v rámci péče o pacienta např. s odlišným náboženským vyznáním či pocházejícího z různých etnických skupin. K této tematice byl do výuky zařazen blok učiva s názvem Multikulturní ošetřovatelství. Žákům jsou k dispozici např. materiály od organizace Člověk v tísni.

Vzhledem ke koronavirové pandemii byly uzavřeny dne 16. 3. 2020 základní a střední školy. V návaznosti na tuto situaci i Památníky a místa plánovaných exkurzí (např. Památník Lidice, Židovské muzeum v jarním termínu aj.). Nemohla se konat ani stáž v italském Fermo a výměnná praxe s naší partnerskou školou Lothar-von-Faber-Schule v Norimberku a ani zájezd do Anglie.

Plánované aktivity budou uskutečněny v upraveném režimu a v závislosti na situaci ve školním roce 2020/2021.

14.5 Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhá podle ročního plánu koordinátorky EVVO a zahrnuje následující akce:

- 1. ročníky** Naučné středisko ekologické výchovy Kladno – Čabárna – návštěva AVES – občanské sdružení pro záchranu ohrožených a handicapovaných živočichů – spojená s přednáškou. Projekt Den vody s přednáškou odborníka.
- 2. ročníky** Krkonošský národní park – sportovně turistický kurz zaměřený na pobyt v přírodě, smyslové vnímání přírody, zásady správného chování v přírodě, sportovní aktivity v přírodě, vnímání globálních problémů pomocí hry aj., exkurze s přednáškou. Exkurze v ČOV. Tvorba plakátů na téma globální problémy.
- 3. ročníky** Přednáška odborníka na téma voda.
Exkurze s přednáškou v třídě odpadů – plast, kovy.

Výše plánované akce se z důvodu mimořádného rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, **neuskutečnily**, protože byla výuka převedena na distanční formu vzdělávání.

Ve škole se třídí odpad – papír, plast (v přízemí a ve 2. patře jsou kontejnery) a elektroodpad (kontejner je v přízemí), šetří elektrickou energií, vodou a udržuje se čistota.

14.6 Programy a projekty

ODBORNÁ STÁŽ V ITÁLII

Zpráva z projektu Odborná praxe a výuka na zdravotnické škole ve městě Fermo, Itálie

Projekty partnerství a spolupráce v rámci dohod uzavřených mezi Středočeským krajem a zahraničními regiony, tj. region Marche, Itálie

Termín: 20. – 29. 9. 2019

Projekt spolupráce s italským partnerem probíhá již třetím rokem.

Žáci SZŠ a VOŠ Kladno absolvovali část své souvislé odborné praxe a výuky na zdravotnické škole ve městě Fermo. Součástí programu byla prohlídka místní nemocnice ve Fermu, Alzheimer centra, hospice či celodenní stáž v domově pro seniory. V rámci pobytu jsme také navštívili zajímavá místa v okolí, např. poutní místo Loreto.

Stáž proběhla v termínu od 20. 9. 2019 – 29. 9. 2019, zúčastnilo se 25 žáků 3. ročníku maturitních oborů Zdravotnický asistent. Skupinu v souladu s vnitřními předpisy školy doprovázeli 2 pedagogové. Ubytování bylo zajištěno ve středisku La Capannina, Porto San Giorgio.

Průběh projektu byl bezproblémový. Disponujeme zpětnou vazbou od účastníků z řad žáků, která je veskrze pozitivní, oceňována byla zejména odborná část programu, která probíhala v anglickém jazyce. Rovněž italský partner byl s průběhem a obsahem projektu spokojen, což dokazují jeho výzvy k další spolupráci.





14.7 Spolupráce se zahraničními školami

Podle mimořádného rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020 byla výuka převedena na distanční formu vzdělávání.

Z tohoto důvodu nemohla být uskutečněna spolupráce se zahraničními školami.

Projekt ERASMUS +

Škola podala žádost o zapojení do projektu ERASMUS +. Tento projekt se týká oboru Ošetrovatel 2. ročník, který by měl vycestovat a plnit odborný výcvik na Slovensku v příštím školním roce.

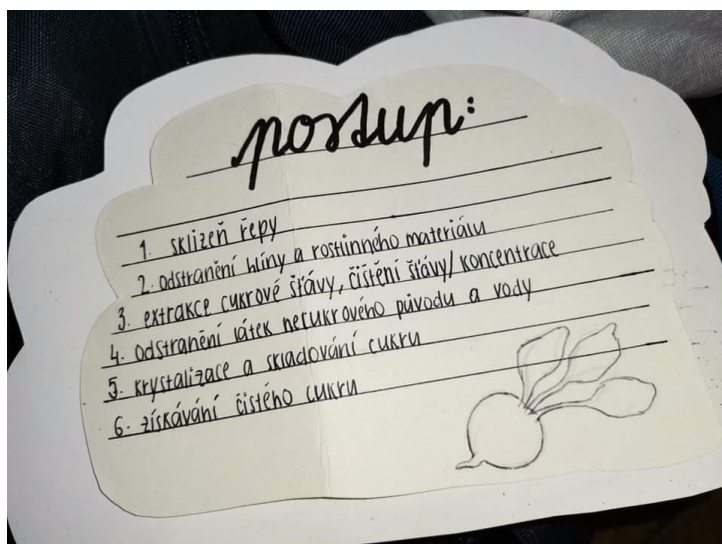
14.8 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Oblast soutěže	Druh soutěže	Účastníci	Umístění, místo konání
Jazyková a literární	Olympiáda v českém jazyce	Karolína Knákalová	Účast v okresním kole 6. místo
	Olympiáda v anglickém jazyce	Karolína Knákalová	Účast v okresním kole
	Olympiáda v německém jazyce	Dominik Rác	Okresní kolo 5. místo
Psychologická	Psychologie	Sandra Švecová	Krajské kolo 2. místo Účast v celostátním kole – bylo z důvodu COVID-19 zrušeno
Sportovní	Atletický pohár	Družstvo dívek	3. místo
	Volejbal	Družstvo dívek	3. místo
	Silový víceboj	Družstvo dívek	3. místo
		Družstvo chlapců	5. místo
	Florbal	Družstvo dívek	4. místo
	(pohár českého florbalu)	Družstvo chlapců	5. místo

Soutěž „CHEMIE ZÁBAVNĚ“

Dne 18.6.2020 se v rámci projektu IKAP („Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“) konalo online finále soutěže určené pro základní a střední školy s názvem „Chemie zábavně“ prostřednictvím aplikace ZOOM, kde jsme skončili na 2. místě. Žáci průběhu školního roku pracovali na zadaném tématu - vyrobit cukr z cukrové řepy. Na úkolu pracovalo 13 žáků ze tří tříd (ZA2B, ZL2, ZL3). Ze začátku si žáci nevěřili, že by něco takového mohli v laboratorních podmínkách vyrobit. Postupně si osvojili postup pro výrobu cukru a i přes dílčí nezdary dospěli ke zdárnému konci.

Při přípravě videa, letáku a básničky si navzájem radili a spoléhali sami na sebe. Mně představili až konečný výsledek. Celý tým si zaslouží za svou práci obrovskou pochvalu.



14.9 Výzkum

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezúčastnila žádného výzkumu.

14.10 Realizace investic

V prosinci 2019 byla ukončena oprava fasády budovy školy bez zateplení..

14.11 Mimořádné ocenění

V hodnoceném školním roce škola, její zaměstnanci ani žáci a studenti nezískali mimořádné ocenění.

15 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

15.1 Spolupráce školy se zřizovatelem a Magistrátem města Kladna

S pracovníky Krajského úřadu Středočeského kraje škola spolupracuje ve všech oblastech své činnosti, zejména ekonomické a organizační. Jednání s pracovníky těchto odborů jsou vždycky konstruktivní a vstřícná i v době mimo úřední hodiny. Ve školním roce 2019/ 2020 se učitelé školy zúčastnili několika seminářů pořádaných krajským úřadem. Ředitelka školy se pravidelně jednou ročně zúčastňuje dvoudenního výjezdního zasedání v Nesuchyni, které pořádá Krajský úřad Středočeského kraje.

S magistrátem města Kladna škola nejvíce spolupracuje při pořádání akce První pomoc pro všechny, na které se magistrát finančně podílí a poskytuje prostranství na náměstí, dále škole poskytuje obřadní síň pro vyřazení absolventů na konci školního roku.

V neposlední řadě plní studenti vyššího studia praxi na pracovištích Magistrátu města Kladna.

15.2 Zapojení sociálních partnerů a zaměstnavatelů

Bez zapojení sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů našich žáků a studentů by profesní příprava nebyla možná. Škola již 73 let úspěšně spolupracuje zejména s kladenskou nemocnicí, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikátýdenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.

Žáci oboru Zdravotnické lyceum plní odbornou praxi převážně formou stáží ve vybraných zdravotnických či vědeckovýzkumných pracovištích, kde se jim maximálně věnují.

15.3 Spolupráce s úřady práce

S kladenským úřadem práce škola spolupracuje při řešení otázky otevírání nových oborů, rekvalifikačních kurzů apod. Pracovníci úřadu práce realizují besedy pro žáky 4. ročníků po předchozí domluvě.

V neposlední řadě plní studenti vyššího studia praxi na pracovištích Úřadu práce.

15.4 Spolupráce na úrovni ředitelů zdravotnických škol

Ředitelka školy je členkou Asociace zdravotnických škol, jejímž prostřednictvím jsou realizovány odborné semináře, předmětové oborové komise, připomínkovány legislativní návrhy apod. Je rovněž členkou Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ), která řeší problematiku VOŠ.

15.5 Spolupráce se zdravotnickými školami

Spolupráce probíhá na úrovni metodických sdružení. Při jednání učitelů odborných zdravotnických předmětů školu zastupuje Mgr. Jitka Svobodová. Schůzky předmětových komisí se konají minimálně dvakrát ve školním roce.

Zdravotnické školy Středočeského kraje úzce spolupracují, společně řeší problematiku týkající se zdravotnického školství i chodu jednotlivých škol.

16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16.1 Kurzy k doplnění základního vzdělání

Uvedené kurzy nerealizujeme.

16.2 Rekvalifikační studium v oborech KKO V

Rekvalifikační studium v oborech KKO V nerealizujeme.

16.3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy

Škola má akreditovaný rekvalifikační kurz *Masér pro sportovní a rekondiční masáže* s působností mimo sektor zdravotnických zařízení a *Zdravotník zotavovacích akcí*, který je určen všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří se podílejí na výchovně vzdělávací činnosti mládeže a dohledu při pobytových zájezdech, školách v přírodě, dětských táborech apod. V roce 2019/2020 nebyly pro nedostatečný zájem otevřeny.

Kurz *Pečovatelka o děti od 0 do 15 let*, rovněž nebyl realizován pro malý zájem uchazečů.

Vzhledem ke stoupajícímu počtu otevíraných kurzů v republice je obtížné otevřít kurz, který by byl pro školu ekonomicky přínosný.

17 Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce ve šk. r. 2019/2020

Funkci výchovného poradce na SZŠ a VOŠZ Kladno vykonává PhDr. Jiřina Hauznerová. Pro výkon této funkce získala kvalifikaci na FFUK Praha studiem výchovného poradenství.

Výchovná poradkyně vykonává poradenskou, konzultační a metodickou činnost.

V hodnoceném školním roce 2019 -2020 se VP zaměřila na vyhledávání žáků se specifickými poruchami a zdravotními problémy nejen v prvních ročnících. Prostudovala osobní materiály nových žáků a následně navrhla dle podkladů z PPP a ve spolupráci ostatních pedagogů, plány pedagogické podpory pro jednotlivé žáky.

Bylo evidováno 22 žáků se specifickými poruchami učení.

V konzultačních hodinách pracovala s žáky s výukovými, výchovnými, psychickými a sociálními problémy. Průběžně pomáhala řešit vzniklé výchovné a vzdělávací problémy žáků. O daných skutečnostech informovala třídní učitele a všechny členy pedagogického sboru na pravidelných poradách.

Vypracovávala aktualizovaný seznam žáků se specifickými poruchami učení a evidovala žáky s přiznaným uzpůsobením k maturitní zkoušce.

Spolupracovala s vedením školy na přijímacích zkouškách, maturitních zkouškách.

Pravidelně se sebevzdělávala na seminářích organizovaných PPP v Kladně a je členem Asociace výchovných poradců.

Kariérové poradenství ve šk. roce 2019/2020

Od října do dubna probíhaly pravidelné schůzky a besedy o možnostech dalšího studia a nabídce pracovních míst. V lednu 2019 navštívili žáci 4. ročníků veletrh škol Gaudeamus Praha a měli možnost využití individuálních konzultačních hodin při výběru škol s nabídkou vyplnění a podání přihlášek na jednotlivé školy. Zároveň probíhala spolupráce s Úřadem práce, s nemocnicemi a se sociálními zařízeními a jejich nabídkou pracovních míst. V návaznosti na poradenství probíhala spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence školy. V květnu 2019 v rámci výuky proběhla výměna zkušeností z odborné praxe mezi žáky 2. a 3. ročníků.

Dalšími akcemi školy v rámci kariérového poradenství se učitelé a žáci účastnili Burzy škol na Kladně a v Rakovníku. Pořádali jsme Dny otevřených dveří v listopadu a v lednu. Pro žáky základních škol, kteří projeví zájem o studium na naší škole byly otevřeny přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Pro žáky a studenty středního a vyššího studia probíhaly besedy, exkurze, odborné praxe a stáže na jednotlivých pracovištích. V hodinách Čj se žáci učili vypracovat životopis a motivační dopis. V rámci kariérového poradenství byly využity testovací metody KP pro 4. ročníky. Dále škola spolupracovala na projektu Erasmus s ostatními zdravotnickými školami z Turecka, které zde vykonávaly odbornou stáž. Další zahraniční stáž proběhla na univerzitě v italském Fermo a to již potřetí, pro žáky 3. ročníků. Žáci se účastnili nejen výuky zdravotní sester přímo na univerzitě, ale zároveň navštívili i jednotlivá zdravotnická a sociální zařízení.

Vyhodnocení práce KP probíhalo v měsíci červnu 2019 a to získáváním zpětné vazby od již bývalých žáků 4. ročníků a absolventů VOŠ a jejich úspěšném uplatnění na trhu práce a dalším studiu na VOŠ a VŠ.

18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V hodnoceném školním roce neproběhla na škole kontrola České školní inspekce.

19 Zprávy o činnosti školské rady, Spolku rodičů

V souladu s právními předpisy působí na škole Školská rada. SZŠ má čtyři členy, VOŠ tři členy. Jsou to zástupci zřizovatele, pedagogů, zákonných zástupců žáků a plnoletých žáků a studentů. Ve školním roce 2019/2020 proběhla dvě zasedání, podzimní a jarní. V měsíci říjnu byla projednána výroční zpráva a zpráva o hospodaření školy. Zhodnocení školy z pohledu členů školské rady je uvedeno v příloze.

Studentský parlament se od dubna 2018 pravidelně schází a problematické záležitosti bezprostředně řeší.

Spolek rodičů působí na SZŠ, spolupodílí se na organizaci maturitního plesu, zájezdů a exkurzí, přispívá na odměny žákům na konci školního roku.

Pro nastupující žáky prvních ročníků organizujeme **adaptační kurz**, jehož cílem je usnadnění adaptace žáků prvních ročníků na nový kolektiv a změnu studia s přechodem na střední školu. Kurz posiluje vznik pozitivních vztahů mezi žáky a učiteli, vychovateli a také v kolektivu třídy. Program posiluje kontinuální přístup k prevenci sociálně patologických jevů a navazuje

na Minimální preventivní program. V posledních letech se uskutečnil pro jednu skupinu v Machově Mlýnu, pro druhou skupinu v zahraničí – italském Caorle. Kurz se velmi osvědčil.

V průběhu studia usilujeme o všestranný rozvoj žáků a zařazujeme další sportovní aktivity v rámci předmětu tělesná výchova - zimní **lyžařský výcvik** v 1. ročníku.

1.ročník – adaptační kurz	1.ročník – lyžařský kurz
Cíl – snazší začlenění do nového kolektivu	Cíl - ozdravný, regenerační a relaxační
<ul style="list-style-type: none"> • seznamovací aktivity pod vedením psychologa • prevence zneužívání návykových látek • prevence šikany • zdravý životní styl 	lyžařský výcvik na všech typech lyží a na snowboardu <ul style="list-style-type: none"> • zimní hry • zimní turistika • odborné přednášky • regeneračně – relaxační program (např. plavání, kooperační a kreativní hry)



20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35.589,83		14.166,13	
2.	Výnosy celkem	35.618,76		14.176,54	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35.166,44		13.945,36	
	ostatní výnosy	452,32		231,18	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	28,93		10,41	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26.521,25
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26.227,32
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19.337,77
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33034 – Maturity – podzim	149,64
		33076 – Část.vyrovnání mezikraj.rozdílů v odměň.pracov.2019	144,29
		33063 – Šablony	1.554,22
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8.645,19
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	000 – rozvojové programy	100,-
		003 – zahraniční spolupráce	90,-
		008 – provozní prostředky	1.797,50
012 - opravy		6.037,09	
040 – vrácené příjmy z pronájmu		0	
004 - stipendia		620,6	
5. Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)			

- **Komentář k ekonomické části:** Hospodaření ve sledovaném období bylo stabilizované, škola skončila s kladným hospodářským výsledkem.
- V roce 2019 nebyl pořízen žádný investiční majetek z vlastního investičního fondu.
- V roce 2019 se podařilo získat od zřizovatele celkem 5.913tis. na profinancování oprav budovy, konkrétně opravu vnějšího pláště. Dále došlo z prostředků zřizovatele k pořízení nových tabulí do učeben a židlí v celkové hodnotě 123tis. Kč
- UZ 33063 Šablony byl přijat v roce 2019, ale čerpání je určeno na více let
- Z ONIV bylo pořízeno následující: Knihy do knihovny - cca 7200,-

Pomůcky do chemické laboratoře - cca 6230,-

Pomůcky na praktickou výuku - cca 5897,-

Počítačové vybavení - 3x projektor - 32624,-, reproduktory-4523,-, 5x držák projektoru-7597,-

- V roce 2019 neproběhly v organizaci žádné vnější kontroly.
- Kontrolní činnost vedoucích pracovníků byla v roce 2019 zaměřena na všechny účetní případy a rizikové faktory vymezené vnitropodnikovými závaznými dokumenty. Následná kontrola byla prováděna v souladu s vnitřní směrnici. Výsledky a poznatky z kontrol byly projednány na poradách a byly využity ke zlepšení další práce

21 Závěr

Další vývoj Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Kladně se řídí prioritami, které jsou rozhodující pro plnohodnotné fungování této instituce. Její konkrétní činnost vychází ze současných společenských požadavků na vzdělávání a výchovu a plnění úkolů z toho vyplývajících. Cíle vycházejí z Dlouhodobého vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

Škola trvale vykazuje kvalitní profesní přípravu pracovníků ve zdravotnictví a sociálních službách. O tom svědčí statistiky MPSV o zaměstnanosti absolventů, která je nulová a hlavně náborové akce vedoucích pracovníků zdravotnických zařízení včetně pražských.

Již několik let je SZŠ a VOŠZ Kladno spádovou školou pro podzimní maturitní zkoušky a každoročně se ukazuje, že žáci odborných škol mají problémy s úspěšným složením státní maturitní zkoušky. Naše škola v hodnoceném školním roce byla spokojena s výsledky maturitních zkoušek. Podporujeme vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Ve školním roce 2019/2020 bohužel nebyly realizovány české ani mezinárodní projekty z důvodu nařízení vlády (COVID-19), které jsou přínosné pro žáky i vyučující, zaměřené na rozvoj cizojazyčných a literárních znalostí. Na kvalitní bezproblémové profesní přípravě se spolupodílejí odborníci z praxe.

Investiční prostředky do školní budovy vloženy nebyly, v prosinci 2019 byla ukončena oprava fasády školy bez zateplení v částce cca 6 mil. Kč.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

2. 10. 2020

12. 10. 2020