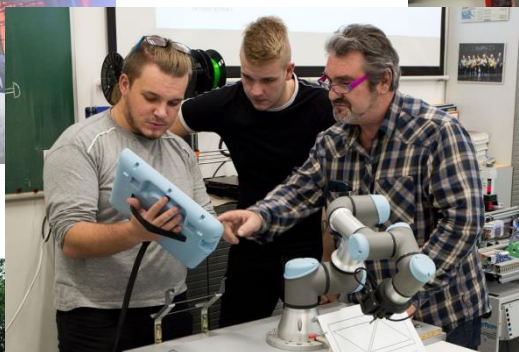
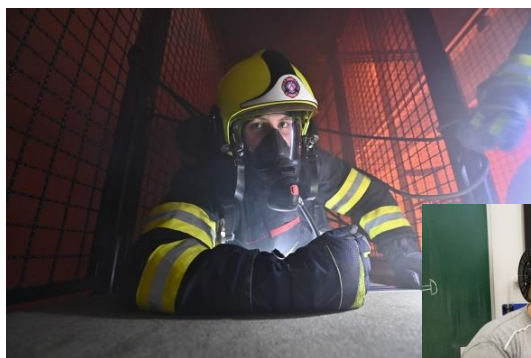


Výroční zpráva

2022 – 2023

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Kladno, Dubská**



Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	3
	I.1 Kontaktní údaje	
	I.2 Charakteristika školy	
II.	Hlavní úkoly roku a jejich plnění.....	6
	II.1 Úkoly zřizovatele	
	II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních závěrů školy	
	II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
	II.4 Projektová činnost školy	
	II.5 Spolupráce se sociálními partnery	
III.	Statistické údaje školního roku.....	12
	III.1 Členění školy	
	III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích	
	III.3 Údaje o výsledcích vzdělání	
	a) Prospěch a docházka žáků	
	b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	
	c) Hodnocení chování žáků, absence	
	d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
	e) Absolventi a jejich další uplatnění	
	f) Nezaměstnanost absolventů	
	III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SOŠ a SOU	
	III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
	III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	
IV.	Školní poradenské pracoviště.....	24
	IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
	IV.2 Výchovné poradenství	
	IV.3 Kariérové poradenství	
	IV.4 Primární prevence	
V.	Personální zajištění chodu školy.....	28
	V.1 Údaje o pracovnících školy	
	V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	
	V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	31
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	35
	VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
	VII.2 Další činnost školy	
	VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	41
	VIII.1 Autoevaluace školy	
	VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách)	
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	42
	IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	
	IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	
	IX.3 Kontroly hospodaření	
X.	Závěr.....	44
XI.	Přílohová část výroční zprávy	
	Příloha č. 1 - Výroční zpráva Domova mládeže	45
	Příloha č. 2 - Výroční zpráva úseku stravování.....	53
	Příloha č. 3 - Kritéria přijímacího řízení do školního roku 2023/2024.....	59

Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Kladno, Dubská**

Sídlo školy: Kladno, Dubská 967, 272 03

Zřizovatel: Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11

IČ **169 77 246**

REDIZO **600 170 128**

IZO **107 820 064 - Střední škola**
110 026 641 - Domov mládeže
110 026 659 - Školní jídelna

Ředitel školy:

Ing. Jiří Růžek, tel. 602 610 870
ruzek@sou-dubaska.cz

**Zástupce ředitele pro teoretické vyučování
a statutární zástupce:**

Mgr. Renata Kovaříková, tel. 728 586 169
kovarikova@sou-dubaska.cz

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Ing. Jan Brož, tel. 731 558 075
brozj@sou-dubaska.cz

**Zástupce ředitele pro ekonomiku
a doplňkovou činnost:**

Ing. Jana Průchová
pruchova@sou-dubaska.cz

**Zástupce ředitele pro Školní poradenské
pracoviště:**

Mgr. Iva Buštová
bustova@sou-dubaska.cz

Zástupce ředitele pro školní akce:

Ing. Klára Polterová
polterova@sou-dubaska.cz

Kontakty:

Telefon: 602 272 301

e-mail: reditelstvi@sou-dubaska.cz

http: www.sou-dubaska.cz

Datová schránka: 964xfey

Členové školské rady

Předseda: Ing. Vladimíra Blažková – zastupuje pedagogy teoretického vyučování

Místopředseda: Ing. Zdeněk Chmelík – zastupuje zřizovatele školy

Členové: Ing. Arch. Anna Gamanová – zastupuje zřizovatele školy
Jindřiška Dufková, Marie Kocmichová – zastupují rodiče a žáky školy
Mgr. Jiří Kaňka – zastupuje pedagogy praktického vyučování

Pověřenec GDPR

Ve smyslu čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) byl pověřencem pro ochranu osobních údajů (DPO - data protection officer) jmenován pro naši školu:

Mgr. Radomír Pivoda

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

V hodnoceném školním roce byl zapsán nový obor 68-43-M/01 Veřejnoprávní činnost v rejstříku škol a školských zařízení.

I.2 Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská je komplexní školou (teoretické vyučování, praktické vyučování, výchova mimo vyučování, stravování žáků), která v rámci své působnosti vychovává žáky v širokém spektru tříletých učebních oborů, čtyřletých studijních oborů a denního nástavbového studia z oblastí elektrotechniky, autoopravárenství, strojírenství a interdisciplinárních oborů. V komplexním výchovném procesu škola zabezpečuje stravování žáků a ubytování v domovech mládeže pro vlastní žáky i žáky jiných středních škol v Kladně.

Doplňková činnost školy

Doplňková činnost je vymezena Zřizovací listinou č. j. OŠMS/1103/2001 ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 – 5 a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 6. června 2011.

1. ubytování v ubytovacím zařízení
2. hostinská činnost
3. koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
4. kovoobráběčství a zámečnictví
5. další profesní vzdělávání pracovníků a rekvalifikace

Hlavní vzdělávací činnost byla ve školním roce 2022/2023 uskutečňována prostřednictvím učebních a studijních oborů:

Čtyřleté studijní obory:

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

[ŠVP Mechanik elektrotechnik](#)

Studium denní, délka studia: 4 roky

č. j. 1456/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro MET 2, MET 3, MET 4

č. j. 1646/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro MET 1

39-08-M/01 Požární ochrana

[ŠVP Strojník požární techniky](#)

Studium denní, délka studia: 4 roky

č. j. 1457/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro PO 2, PO 3, PO 4

č. j. 1647/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro PO 1

Dvouleté nástavbové studium:

23-43-L /51 Provozní technika

[ŠVP Provozní technika](#)

Studium denní, délka studia: 2 roky

č. j. 1458/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro PT 2

č. j. 1644/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro PT 1

26-41-L /52 Provozní elektrotechnika

[ŠVP Elektrotechnika](#)

Studium denní, délka studia: 2 roky

č. j. 1459/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro ET 2

č. j. 1645/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro ET 1

39-41-L /51 Autotronik

ŠVP Autotronik

Studium denní, délka studia: 2 roky

č. j. 1198/2020/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2020 pro AT 2

č. j. 1646/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro AT 1

Tříleté učební obory:

26-57-H/01 Autoelektrikář

ŠVP Autoelektrikář

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1449/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro AE 2, AE 3

č. j. 1636/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro AE 1

26-51-H/01 Elektrikář

ŠVP Elektrikář

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1450/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro E 2, E 3

č. j. 1638/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro E 1

36-52-H/01 Instalatér

ŠVP Instalatér

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1451/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro I 2, I 3

č. j. 1639/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro I 1

23-55-H/02 Karosář

ŠVP Autoklempíř

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1452/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 KA 3

č. j. 1640/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro KA 1

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

ŠVP Automechanik

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1453/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro MMV 2, MMV 3

č. j. 1637/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro MMV 1

23-56-H/01 Obráběč kovů

ŠVP Obráběč kovů

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1454/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro OK 3

č. j. 1641/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro OK 1

23-51-H/01 Strojní mechanik

ŠVP Zámečník

Studium denní, délka studia: 3 roky

č. j. 1455/2018/DUBKL/Pro s účinností od 1. září 2018 pro SM 2, SM 3

č. j. 1642/2022/Hor s účinností od 1. září 2022 pro SM 1

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje dle jeho jednotlivých bodů:

Zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce

C.1.3 Zápis nových oborů vzdělání, navyšování kapacit stávajících oborů vzdělání

Škola v souladu s dlouhodobými potřebami trhu práce v regionu zažádala o zápis nového oboru Bezpečnostně právní činnost. Škola získala souhlasné stanovisko Hospodářské komory a Úřadu práce, podporu Krajského ředitelství Policie ČR, Městské policie Kladno a Vězeňské služby i Středočeského kraje, provedla analýzu kapacit tohoto oboru v jednotlivých krajích ČR dokazující nedostatečnou kapacitu tohoto oboru právě ve Středočeském kraji. Naše více jak čtyřleté úsilí bylo korunováno úspěchem. Obor Bezpečnost a právo, byl 24. 2. 2023 MŠMT schválen a od 1. 9. 2023 bude vyučován na naší škole.

C.1.4 Optimalizace a inovace oborové struktury středních škol na území kraje

V rámci optimalizace a inovace oborové struktury by se naše škola ráda zaměřila, tak jako dosud, na technické a technicky zaměřené řemeslné obory a na obory vychovávající žáky pro bezpečnostní sbory. Obor Požární ochrana chceme proto doplnit o obor vychovávající žáky i pro další bezpečnostní sbory – Policie ČR, Celní správa ČR, Vězeňská služba ČR, Městská policie. Tím by bylo dokončeno oborové zaměření naší školy. Cíl byl splněn a s novým školním rokem budeme vyučovat žáky v oboru Bezpečnost a právo na naší škole.

C.1.5 Optimalizace středních škol zřizovaných Středočeským krajem

V oblasti optimalizace středních škol nabízí naše škola v technických a v technicky zaměřených řemeslných oborech a v oborech zaměřených na bezpečnostní složky nejen bohaté zkušenosti včetně kvalifikovaných pedagogů, ale i ty nejmodernější výukové technologie získané z projektů realizovaných v letech 2019 - 2021. Pracujeme proto na plnění parametrů kvalitní školy, abychom se v tomto zaměření mohli stát tzv. regionálním vzdělávacím centrem.

Plnění parametrů kvalitní školy:

- vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky – v tomto školním roce byl ve státní části MZ neúspěšní pouze 2 žáci, jeden z nich neprospěl z didaktického testu z ČJL, druhý z didaktického testu z matematiky
- úspěchy žáků v soutěžích:
 - celostátní kolo Učeň instalatér 2023 – 1. a 9. místo jednotlivci, 1. místo družstva
 - celostátní kolo Czech Skills Virtual Reality – 1. a 2. místo
 - celostátní soutěž ve finanční gramotnosti Rozpočti si to – 3. a 4. místo
 - celostátní finále Robosoutěže ČVUT Praha – 9. místo atd. (viz bod 3.3.d)
 - celostátní středoškolská liga v disciplínách TFA – 3. Místo
 - krajské kolo Učeň instalatér 2023 – 1. a 2. místo jednotlivci, 1. místo družstva celostátní finále Vědomostní olympiáda instalatérů 2023 – 14. - 10. místo
- nízká míra nezaměstnanosti absolventů ve všech našich oborech (viz bod III.3.f)
- pozitivní výsledky autoevaluace školy (viz bod VIII.1)
- spolupráce se zaměstnavateli (viz níže)
- pozitivní hodnocení ČŠI

Zkvalitnění středního vzdělávání

C.2.1 Spolupráce škol a zaměstnavatelů

- Zapojení odborníků z praxe do výuky:
 - všechny odborné předměty, učební praxe a technické výcviky oboru Požární ochrana vyučují členové HZS
 - předmět Zdravotnická příprava vyučuje profesionální záchranář
 - odborníci z praxe realizují ve výuce pravidelné přednášky na odborná témata týkající se zejména novinek v oboru
- Všichni žáci 3. ročníků učebních oborů realizují odborný výcvik na odloučených pracovištích u zaměstnavatelů – v současnosti spolupracujeme s více jak 80 zaměstnavateli a aktivně vyhledáváme další.
- Zaměstnavatelé nás sami kontaktují a nabízejí spolupráci ve vzdělávání žáků
- Všechny odborné praxe žáků studijních oborů se realizují u zaměstnavatelů.
- Ve Středočeském kraji jsme se stali jedinou partnerskou školou firmy Škoda auto a.s.
 - darování výukových vozidel a jejich součástí (motory, převodovky atd.)
 - vzdělávání učitelů odborného výcviku

C.2.2 Zavádění inovací do výuky

- Byla dokončena realizace projektu na podporu zavádění inovací do výuky v rámci, které jsme získali prostředky na nákup 2 stavebnic vozidla Kaipan, které budou ve výuce využívat žáci oborů Automechanik a Autoelektrikář. Jejich montáž probíhala a bude pokračovat i v příštím školním roce.
- Zapojili jsme se do projektu IKAP II – vznikla učebna virtuální reality a využíváme vzdělávací akce zaměřené na inovativní výuku. Učebna byla využívána v průběhu celého školního roku, ve kterém jsme se úspěšně zúčastnili několika soutěží.

C.2.3 Rozvoj čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

- Podporu rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti máme podrobně rozpracovanou ve Školním akčním plánu, jehož platnost jsme z důvodu postcovidové situace prodloužili do 31. 12. 2023
- Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce zaměřené na podporu těchto gramotností, včetně těch realizovaných v rámci projektu IKAP II, a jejich výstupy využívají ve výuce.
- Realizovali jsme 2 projekty v rámci eTwinningu a podali žádost v rámci programu Erasmus+.

C.2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol

- V tomto období absolvovali pedagogičtí pracovníci školy celkem 42 různých jedno a vícedenních vzdělávacích akcí, celkový počet jejich absolventů je 110. Výrazný podíl na tomto počtu měly semináře pořádané v rámci projektu IKAP II Středočeského kraje.
- V rámci projektu IKAP II absolvovalo semináře zaměřené na čtenářskou, cizojazyčnou a digitální gramotnost, odborné předměty, moderní přístupy ke vzdělávání, problémové chování žáků a rozvoj sociálních kompetencí celkem 66 pedagogických pracovníků.

C.2.5 Rozvoj kariérového poradenství

Ve škole působí již od 1. 9. 2019 školní kariérová poradkyně, jejíž pozice byla od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 realizována prostřednictvím projektu IKAP II s úvazkem 0,2. Od 1. 9. 2023 bude pokračovat ve své funkci s úvazkem 0,3 prostřednictvím projektu Aktivní řemeslná škola 3 operačního programu JAK.

C.2.6 Snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

Mezi hlavní cíle školy patří snižování počtu předčasných odchodů ze vzdělávání. Tomuto jevu jsme se snažili zamezit zejména doučováním, které bylo realizováno v rámci Národního plánu obnovy a v rámci projektu IKAP II. Velká část žáků, kteří odešli ze systému vzdělávání, však odešla z nástavbových oborů, jsou tedy již kvalifikovanými pracovníky. Snažíme se, aby žák, který ještě kvalifikovaný není, odešel na jinou školu dle svých zájmů a preferencí.

C.2.7 Zavádění systémů vnitřní evaluace školy

Vedení školy pokračovalo ve spolupráci s předsedy metodických předmětových komisí na úpravách systému vnitřní evaluace školy a realizovali se další jeho prvky (viz bod VIII.1)

C.2.8 Projektová činnost školy

Škola pokračuje ve své snaze získávat finanční prostředky i z projektové činnosti školy (viz bod II.4)

C.2.9 Podpora mentoringu začínajících ředitelů středních škol

Ředitel školy se zapojil do podpory mentoringu začínajících ředitelů SŠ a od 1. 9. 2022 mentoroval začínající ředitelku SOU z našeho regionu.

Podpora zájmu žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

C.3.1 Stipendijní program pro žáky vybraných oborů

Škola vytvořila systémová pravidla pro zapojení do nové formy stipendijního programu pro žáky vybraných oborů a úspěšně je realizovala. 100 % prostředků získaných na podporu oborů Autoelektrikář, Obráběč kovů, Karosář a Zámečnický bylo využito v souladu s pravidly nastavenými Středočeským krajem.

Další úkoly zřizovatele:

Implementace elektronického nástroje Croseus Cloud

Škola byla v dubnu roku 2022 zařazena do 1. vlny implementace elektronického nástroje Croseus Cloud pro výkon řídicí finanční kontroly. Po úvodním seznámení s projektem, implementační analýze a školení si vedoucí pracovníci vyzkoušeli veškeré postupy a kontrolní mechanismy ve verifikační verzi programu. Na konci školního roku pak byly nastaveny pro vedoucí zaměstnance a zaměstnance ekonomického úseku jednotlivé role a úkoly. Od konce října 2022 probíhali již všechny procesy schvalování přes elektronický nástroj CROSEUS Cloud.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

V souladu s vizí a misí školy, s cíli školy, které jsou podrobněji rozpracovány ve Školním akčním plánu, na základě analýzy výsledků minulého období, konzultací s vedením školy, ostatními pracovníky školy a aktuální situace definoval ředitel školy hlavní úkoly, které byly v průběhu školního roku aktualizovány:

1. Překonávání důsledků on-line výuky.

I po skončení přechodného období byli i nadále podporováni žáci, kteří měli výraznější obtíže adaptovat se na prezenční výuky, popř. jejich znalosti stále nedosahovaly potřebné úrovně. Proto byli identifikováni žáci s potřebou pravidelného intenzivního doučování a ti byli zařazeni do závěrečné fáze Doučování v rámci projektu IKAP II. Všichni žáci měli možnost využívat doučování z Národního plánu obnovy a pravidelné konzultační hodiny vyučujících. Zvýšená pozornost byla i nadále věnována problémům v oblasti socializační a vztahové.

2. Implementace nových školních vzdělávacích programů – platnost od 1. 9. 2022.

Po revizi ŠVP začala výuka podle nich 1. 9. 2022. Všechny změny byly zapracovány do tematických plánů.

3. Rozvoj mezinárodních aktivit školy a zapojení do programů eTwinning a Erasmus+.

Byly obnoveny kontakty se slovenskou partnerskou školou, částečně i s francouzskou partnerskou školou, kde je ale situace komplikována změnou vedení školy a snížením zájmu o mezinárodní aktivity. Byl realizován poznávací zájezd do Paříže a Drážďan. Vyučující anglického jazyka začal se svými žáky realizovat mezinárodní projekt v rámci platformy eTwinning. Byla podána žádost do programu Erasmus+ v oblasti KA2.

4. Tvorba nové koncepce autoevaluace školy.

Vedení školy pracovalo ve spolupráci s předsedy metodických předmětových komisí na tvorbě nové koncepce autoevaluace školy a některé její prvky se již podařilo zrealizovat.

5. Rozšíření oborové struktury školy o obor Bezpečnost a právo realizovaného na základě RVP Veřejnosprávní činnost.

Byla připravena a podána žádost o povolení nového oboru Bezpečnost a právo realizovaného na základě RVP Veřejnosprávní činnost. Byl vytvořen učební plán, v němž byly všechny disponibilní hodiny využity na zaměření oboru na práci v silových složkách státu. Byla aktualizována koncepce výuky tohoto oboru včetně jeho materiálního a personálního zajištění. Naše více jak čtyřleté úsilí bylo korunováno úspěchem. Obor Bezpečnost a právo byl 24. 2. 2023 MŠMT schválen a od 1. 9. 2023 bude vyučován na naší škole.

6. Udržení vysoké úspěšnosti žáků ve společné části maturitních zkoušek.

Ve společné části maturitních zkoušek neuspěli pouze 2 žáci. Jeden z nich byl neúspěšný v didaktickém testu z ČJL a jeden v didaktickém testu z MAT.

7. Zachování úspěšnosti žáků u jednotných závěrečných zkoušek.

Splněno. Neúspěšnost žáků u JZZ byla vzhledem k dvojnásobnému počtu žáků stejná jako v předešlém školním roce. U zkoušek v řádném termínu neuspěli 4 žáci.

8. Rozvoj čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti.

Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací akce zaměřené na podporu těchto gramotností a získané dovednosti aplikovali do výuky. Zároveň se zaměřují na tyto oblasti i v rámci samostudia. Cizojazyčná gramotnost žáků je rozvíjena nejen ve výuce, ale i během zahraničních výjezdů žáků. Byl připraven učební plán nepovinného předmětu Německý jazyk. Dvouletý cyklus výuky tohoto jazyka si budou moci zvolit žáci 1. – 3. ročníků studijních oborů. Ve výuce se využívají nově nakoupené technologie, včetně těch digitálních a včetně virtuální učebny, které přispívají ke zvýšení digitální gramotnosti.

9. Rozšíření spolupráce se zaměstnavateli.

Škola spolupracuje s řadou firem zejména v oblasti zajišťování odborného výcviku a učebních praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to autoservisy v okrese Kladno a okolí např. Nevecom, Amond, V Group, Auto Kralupy, Auto Schwab, Autodráb a autoservisy s řadou drobných „živnostníků“, firmy zajišťující instalátérské, elektrikářské, zámečnické práce např. Colsys, Teplárna Kladno, Letiště Praha a.s., Elektromont Matějka, Reel Kladno, Uniservis Hašek a další.

Významnou oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy, kdy se nám daří získávat především materiál do výuky žáků v rámci odborného výcviku. Kromě firmy Škoda auto a.s. jsou to např. firmy Koupelny Ptáček či Wavin Čelákovice.

Významní zaměstnavatelé regionu realizují odborné přednášky pro žáky, vzdělávací akce pro vyučující zaměřené na novinky v jejich oboru, umožňují stáže pedagogů praktického vyučování ve svých provozech a organizují exkurze žáků do svých provozů.

Novinkou letošního školního roku byla v únoru akce Den firem, kdy firmy dostali možnost prezentovat se přímo ve škole, aby měli naši žáci možnost se s firmami seznámit a budoucím třetím ročníkům usnadnit jejich volbu odloučeného pracoviště.

10. Využívání formativního hodnocení, s důrazem na možnosti jeho využití na úseku praktického vyučování.

Na začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci školy proškoleni v oblasti formativního hodnocení pedagogickou pracovníci školy, která na téma formativního hodnocení úspěšně obhájila závěrečnou práci svého vysokoškolského studia. Vyučující využívali formativní hodnocení především v přechodném období adaptace žáků z on-line výuky na prezenční. Zejména na úseku praktického vyučování bylo formativní hodnocení po dobrých zkušenostech vzhledem ke způsobu výuky odborného výcviku využíváno ve velkém zastoupení v průběhu celého školního roku. ČŠI ve druhé polovině školního roku prověřila správnost používání formativního hodnocení žáků.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou rozpracovány do tematických plánů, z nichž učitelé vychází při přípravě hodin. Dodržování ŠVP a jejich soulad je dále kontrolován vedoucími předmětových komisí a vedením školy při hospitacích. Učitelé modifikují cíle dle potřeb žáků se SVP i žáků nadaných. Všechny cíle ŠVP se podařilo naplnit

II.4 Projektová činnost školy

Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Pokračovala realizace projektu Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

- Realizovali jsme dalších 12 šablon **doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** (celkem bylo doučování realizováno pro 24 skupin žáků).
- Pokračovali jsme v čerpání finančních prostředků na pozici **Školní kariérový poradce** (výše úvazku 0,2).
- Pedagogičtí pracovníci absolvovali další vzdělávací **aktivitu**, které jim pomohli získat či upevnit si další dovednosti např. v oblasti ICT či osobnostního rozvoje.
- Začala být využívána **učebna virtuální reality** s kompletním vybavením pro 15 žáků.
- Začaly být využívány získané moderní digitální technologie na multimediální výuku – **15 stolních počítačů, 15 notebooků a interaktivní tabule s interaktivním projektorem**, to vše s potřebným výukovým softwarem.

Realizace projektu byla ukončena k 30. 6. 2023. V rámci projektu IKAP II získala škola bezúplatným převodem **ICT vybavení v hodnotě 1.322.288 Kč**

Projekt Aktivní řemeslná škola 3

1. 9. 2022 začala realizace projektu Aktivní řemeslná škola 3 realizovaného v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ 1 OP JAK. Doba trvání projektu je 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025 a škola na jeho realizaci obdržela 2 582 372 Kč. V jeho rámci by měly být i nadále podpořeny pozice Školní speciální psycholog (úvazek 0,3 od 1. 9. 2022), Kariérový poradce (úvazek 0,3 od 1. 9. 2023), nově pak pozice Školní asistent (úvazek 0,3 od 1. 9. 2023) a Školní psycholog (úvazek 0,1). Zároveň budou využity šablony Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, Inovativní vzdělávání žáků a Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem. Vzhledem k souběhu projektů IKAP II Středočeského kraje a projekt AŘŠ 3 byla ve školním roce 2022/2023 realizována pouze šablona Školní speciální pedagog, s realizací ostatních bude započato ve školním roce 2023/2024.

Postavme si svůj vlastní automobil

Škola se zapojila do projektu podpory zavádění inovativních metod do výuky vyhlášeného Středočeským krajem. Získali jsme **investiční prostředky ve výši 980 000 Kč** na podporu zkvalitnění podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky. V rámci schváleného projektu „Postavme si svůj vlastní automobil“ škola zakoupila **dvě stavebnice automobilů KAIPAN**. Stavba vozů je založena na mezioborové spolupráci žáků oborů automechanik, autoelektrikář, karosář, autotronik, obráběč kovů a

zámečník. V rámci detailního poznání konstrukce a elektroinstalace vozidel při vlastním sestavování vozů žáci získávají nové praktické dovednosti, celkový přehled o funkcích jednotlivých strojních celků, příslušenství a o provozu automobilu jako finálního výrobku. Současně se žáci učí vzájemné mezioborové spolupráci. Žáci se zapojovali do stavby vozidla Kaipan a pronikali do tajů a úskalí jeho stavby. Vzhledem ke složitosti bude výstavba vozidel pokračovat i v dalším školním roce.

Národní plán obnovy na realizaci doučování

V rámci realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy byla naše škola na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem na období **září 2022 – prosinec 2022** podpořena částkou 147 000 Kč. V tomto období bylo **realizováno celkem 329 hodin doučování**. Vzhledem k souběhu tohoto projektu s realizací šablony Doučování v rámci projektu IKAP II Středočeského kraje se v tomto období nepodařilo vyčerpat celou částku (nedočerpano 48 500 Kč). Na období **leden 2023 – srpen 2023** jsme získali částku 236 160 Kč. Zájem žáků o doučování byl v tomto období vysoký. **Realizováno bylo více než 787 hodin**, takže se podařilo celou částku vyčerpat. Realizace projektu přispěla nejen ke snížení negativních důsledků on-line výuky, ale i k úspěšnému zakončení studia žáků závěrečných ročníků. Celkem bylo tedy v tomto školním roce na realizaci projektu využito **334 660 Kč**.

Erasmus+ - Projekt Implementation of CLIL Approach in Electrotechnical Subjects

Žádost podaná ve spolupráci s partnerskou školou Lycée Jean Macé v programu Erasmus+ v oblasti KA2 (Partnerství malého rozsahu) na projekt Implementation of CLIL Approach in Electrotechnical Subjects v hodnotě **1 463 100 Kč** nebyla bohužel vybrána k realizaci. Připravována je nová žádost, která bude podána v podzimním termínu 2023.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Zaměstnavatelé

Škola spolupracuje s řadou firem zejména v oblasti zajišťování odborného výcviku a učebních praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to autoservisy v okrese Kladno a okolí např. Nevecom, Amond, V Group, Auto Kralupy, Auto Schwab, Autodráb a autoservisy s řadou drobných „živnostníků“, firmy zajišťující instalatérské, elektrikářské, zámečnické práce např. Colsys, Teplárna Kladno, Letiště Praha a.s., Elektromont Matějka, Reel Kladno, Uniservis Hašek a další.

Významnou oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy, kdy se nám daří získávat především materiál do výuky žáků v rámci odborného výcviku. Kromě firmy Škoda auto a.s. jsou to např. firmy Koupelny Ptáček či Wavin Čelákovice.

Významní zaměstnavatelé regionu realizují odborné přednášky pro žáky, vzdělávací akce pro vyučující zaměřené na novinky v jejich oboru, umožňují stáže pedagogů praktického vyučování ve svých provozech a organizují exkurze žáků do svých provozů.

Novinkou letošního školního roku byla v únoru akce Den firem, kdy firmy dostali možnost prezentovat se přímo ve škole, aby měli naši žáci možnost se s firmami seznámit a budoucím třetím ročníkům usnadnit jejich volbu odloučeného pracoviště.

Škoda auto a.s.

Jako partnerská škola firmy Škoda auto a.s. ve Středočeském kraji získáváme na základě dohody o spolupráci výuková vozidla a jejich části, např. motory a převodovky, které jsou využívány ve výuce. Získáváme metodickou podporu pro učitele odborného výcviku a jsou připravovány vzdělávací akce a exkurze do provozu s cílem orientace pedagogů v novinkách z oboru.

Úřad práce

Úřad práce Kladno zorganizoval pro žáky končících ročníků besedy seznamující je s řešením různých životních situací absolventů školy. Prezentuje obory naší školy na akcích organizovaných pro žáky základních škol, Spolupracujeme v otázce možného otevírání dalších oborů na naší škole.

Okresní hospodářská komora Kladno

Jsme členem OHK Kladno. Ředitel školy je členem jejího představenstva a zúčastňuje se všech jejích jednání. Žáci a pracovníci školy se účastní akcí pořádaných OHK, především akcí na podporu technického vzdělávání.

Cech topenářů a instalatérů

V rámci dlouholeté spolupráce se každoročně účastníme soutěže Učeň instalatér. V tomto školním roce jsme v krajském kole zvítězili v kategorii jednotlivců i kategorii družstev. A v celostátním kole této soutěže jsme dosáhli největšího úspěchu v historii školy. Náš žák zvítězil a vyhráli jsme i soutěž družstev. Na pravidelných setkáních zástupců škol realizujících výuku oboru Instalatér dochází k předávání informací a zkušeností.

Hasičský záchranný sbor

Spolupracujeme v rámci zajištění výuky oboru Požární ochrana, všechny odborné předměty, učební praxe a technický výcvik jsou vyučovány členy HZS. Při organizaci technického výcviku spolupracujeme i se Sbory dobrovolných hasičů regionu za účelem seznámení žáků s co největším množstvím značek hasičské techniky.

Asociace sportovních školních klubů

Jako člen tohoto sdružení se účastníme sportovních soutěží, které asociace pořádá (viz bod III.3 d).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Škola

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.09 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a střední odborné učiliště	107820064	845	632	632	53	11,9

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků, ubyt., stráv.	Skutečný počet žáků, ubyt., stráv.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 026 641	550	87	41	4
Školní jídelna 5. května 1870	110 026 659	1200	450	130	9
Školní jídelna Dubská 967	181 091 071	300	220	0	3

Statistické přehledy jsou uvedeny v přílohové části výroční zprávy – viz Výroční zpráva Domovů mládeže a Výroční zpráva úseku stravování.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 09. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
39-08-M/01 Požární ochrana	110	4	27,5
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	94	4	23,5
23-43-L/51 Provozní technika	23	1,33	17,29
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	13	1,50	8,66
39-41-L/51 Autotronik	110	4	27,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	75	2,70	27,77
36-52-H/01 Instalatér	73	3,00	24,33
23-51-H/01 Strojní mechanik	27	1,76	15,34
23-56-H/01 Obráběč kovů	13	0,56	23,21
26-57-H/01 Autoelektrikář	42	1,83	22,95
26-51-H/01 Elektrikář	96	3,47	27,66
23-55-H/02 Karosář	15	0,68	22,05
Celkem	632	26	----

Obory bez žáků:

Nástavbový obor Provozní technika v dálkové formě studia nebyl ve školním roce 2022/2023 otevřen z důvodu nezájmu ze strany uchazečů.

Spojené třídy:

1. ročník

karosář, obráběč kovů, strojní mechanik

2. ročník

autoelektrikář, automechanik

3. ročník

autoelektrikář, elektrikář

karosář, obráběč kovů, strojní mechanik

1. ročník nástavbového studia

Autotronik, provozní technika

2. ročník nástavbového studia

provozní elektrotechnika, provozní technika

Studenti přijatí v průběhu školního roku 2022/2023:

V průběhu školního roku nebyli do školy přijatí žádní žáci.

Cizí státní příslušníci:

Mezi žáky školy bylo 20 cizích státních příslušníků, z toho 4 z EU (Slovensko) a 16 z ostatních zemí (13 x Ukrajina, 1 x Litva, 1 x Ruská federace, 1 x Vietnamská socialistická republika)

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Z jiných krajů dojíždí do školy 58 žáků, všichni z denní formy vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělání	
Žáci celkem	200
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	190
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
- z toho opakující ročník se změnou oboru (na učební)	1
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,7/0,1

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem - denní forma vzdělání	
Žáci celkem	354
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	317
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	4
- z toho opakující ročník se změnou oboru	0
Průměrný prospěch žáků	2,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,5/2,2
Obory vzdělání poskytující nástavbové studium – denní forma vzdělání	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	38
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,9/4,9

Ve školním roce 2022/2023 nebyl žádný žák hodnocen slovně.

HODNOCENÍ ZKOUŠEK KOMISIONÁLNÍCH, OPRAVNÝCH A V NÁHRADNÍM TERMÍNU

23-55-H/02 Karosář – ŠVP Karosář

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Odborný výcvik	2	1	1	1	1

23-56-H/01 Obráběč kovů - ŠVP Obráběč kovů

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
3.	Technologie obrábění		-	1		1
	Odborný výcvik		1	-		1

23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel - ŠVP Automechanik

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Automobily	7	2	-	2	-
	Opravárenství a diagnostika		1	-	1	-
	Matematika		-	3	1	2
	Inf. a komun. technologie		1	-	1	-
	Základy přírodních věd		-	1	1	-
	Odborný výcvik		3	2	4	1
2.	Automobily	1	-	1	-	1
	Opravárenství a diagnostika		-	1	-	1
3.	Automobily	4	-	1	1	-
	Opravárenství a diagnostika		-	1	1	-
	Odborný výcvik		-	4	-	4

26-57-H/01 Autoelektrikář - ŠVP Autoelektrikář

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	4	-	3	1	2
	Odborný výcvik		-	2	-	2

26-51-H/01 - Elektrikář - ŠVP Elektrikář

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Odborný výcvik	1	1	-	1	-
2.	Matematika	1	-	1	1	-
3.	Odborný výcvik	1	1	-	1	-

36-52-H/01 Instalátér – ŠVP Instalátér

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Odborný výcvik	1	-	1	1	-
2.	Instalace vody a kanalizace	5	1	2	2	1
	Vytápění		3	-	3	-
	Plynárenství		2	-	2	-
	Tělesná výchova		1	-	1	-
	Odborný výcvik		-	2	1	1
3.	Matematika	1	1	-	1	-
	Technická dokumentace		1	-	1	-
	Instalace vody a kanalizace		1	-	1	-
	Vytápění		1	-	1	-

39-08-M/01 Požární ochrana - ŠVP Strojník požární techniky

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
2.	Matematika	2	1	-	1	-
	Technický výcvik		1	-	1	-
3.	Matematika	2	-	1	1	-
	Anglický jazyk		-	1	1	-

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik - ŠVP Mechanik elektrotechnik

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Matematika	1	-	1	-	1
3.	Odborný výcvik	1	-	1	1	-

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - ŠVP Provozní elektrotechnika

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Anglický jazyk	1	-	1	-	1

23-43-L/51 Provozní technika - ŠVP Provozní technika

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Český jazyk	2	-	1	-	1
	Matematika		-	1	-	1

39-41-L/51 Autotronik - ŠVP Autotronik

Ročník	Předmět	Počet žáků	Důvody		Výsledky	
			neklasifikován	neprospěl	prospěl	neprospěl
1.	Český jazyk	1	-	1	1	-

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Maturitní zkouška

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
39-08-M/01 Požární ochrana	25	3	16	6
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	24	2	19	3
23-43-L/51 Provozní technika	10	0	9	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	5	0	2	3
39-41-L/51 Autotronik	4	0	3	1
Celkem	68	5	49	14

- ve společné části MZ v jarním termínu neprospělo 8 žáků, 5 z nich z didaktického testu z českého jazyka, 3 z nich z matematiky; opravnou zkoušku v termínu září 2023 vykonalo úspěšně 6 žáků
- v profilové části MZ v jarním termínu neprospělo 8 žáků, opravnou zkoušku v termínu září 2023 vykonalo úspěšně 6 žáků a 1 žák se k opravným zkouškám nedostavil

Závěrečná zkouška (s výučním listem):

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
26-57-H/01 Autoelektrikář	9	1	7	1
26-51-H/01 Elektrikář	57	13	43	1
36-52-H/01 Instalatér	20	4	14	2
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	18	0	18	0

23-55-H/02 Karosář	4	0	4	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	1	0	1	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	5	0	5	0
Celkem	114	18	92	4

- řádný termín JZZ - čtyři žáci neprospěli, sedm žáků nemělo ukončený 3. ročník a dva žáci se z jedné části JZZ omluvili
- náhradní termín JZZ v září konali čtyři žáci, dva prospěli a dva neprospěli z jednoho předmětu.
- opravný termín JZZ v září konali tři žáci, všichni prospěli
- opravnou závěrečnou zkoušku v prosinci 2023 budou konat 3 žáci

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	558	13	4

- Během školního roku 2022/2023 nebyl ze studia vyloučen žádný žák.
- Nejvíce kázeňských opatření bylo uděleno za neomluvené absence žáků, neplnění pokynů pedagogických pracovníků a nedodržování ustanovení Školního řádu, za nejzávažnější přestupky bylo 5 žáků podmíněně vyloučeno, bylo uděleno 69 důtek ředitele školy a 124 důtek třídního učitele.
- Bylo uděleno 81 pochval za vynikající studijní výsledky a za vzornou reprezentaci školy v odborných soutěžích.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Učeň instalatér 2023 – krajské kolo

1. a 2. místo jednotlivci, 1. místo družstva

Krajské kolo soutěže Učeň instalatér 2023 se konalo 24. 1. 2023 u nás na Kladně. Vítězem krajského kola se stal František Moravec a druhý Štěpán Krejcha oba ze třídy I 3. Oba dva postoupili do celostátního finále do Brna. V družstvech jsme tímto obsadili první místo.

Učeň instalatér 2023 – celostátní kolo

1. místo a 9. místo jednotlivci, 1. místo družstva

Ve finále této soutěže se konalo 28. 2. - 3. 3. 2023 v Brně. Vítězen se stal Štěpán Krejcha a devátý byl František Moravec. V soutěži družstev jsme obsadili 1. místo.

Vědomostní olympiáda 2023 obor Instalatér – krajské kolo

1. místo

Vědomostní olympiáda prověřuje znalosti žáků oboru Instalatér v celostátním měřítku. Letošní ročník se uskutečnil v Praze na Jarově. Školu reprezentovali František Moravec a Štěpán Krejcha oba ze třídy I 3. František Moravec vyhrál a postoupil do celostátního finále, druhý byl Štěpán Krejcha.

Vědomostní olympiáda 2023 obor Instalatér – celostátní finále

4. – 10. místo

Finále vědomostní olympiády se konalo on-line 5. 5. 2023. František Moravec v tomto finále obsadil 4 – 10 místo. Soutěž byla slavnostně vyhlášena v budově poslanecké sněmovny.

Czech Skills Virtual Reality – celostátní soutěž

1. a 2. místo

V celostátní soutěži v použití virtuální reality byli naši žáci vždy úspěšní. V prvním kole na téma „Třídění odpadu“ jsme obsadili 1. místo a ve druhém kole nazvaném „Míchání barev“, jsme skončili na 2. místě.

Robosoutěž – celostátní kvalifikační kolo

1., 2., 5., 7. místo

V celostátní soutěži pro tříčlenné týmy v programování robotů pořádané ČVUT Praha pro žáky středních škol a studenty Fakulty elektrotechnické ČVUT skončily naše týmy na 1., 2., 5. a 7. místě, tyto 4 týmy postoupily do finále, a my jsme se tak opět staly školou, která měla ve finále nejsilnější zastoupení.

Robosoutěž – celostátní finále

9. místo

Po úspěchu v klasifikačním kole postoupily do finále 4 týmy z naší školy, tím jsme se opět staly nejúspěšnější SŠ tohoto ročníku. V celostátním finále této soutěže skončil náš nejlepší tým na celkovém 9. místě.

Technická zručnost – celostátní soutěž

2. místo

Soutěži předcházela dvouměsíční příprava, ve které žáci připravovali projekt, který potom prezentovali před komisí.

Středoškolská liga v disciplínách TFA – celostátní soutěž

3. místo

Žáci tříd PO1, PO2, PO3 a PO4 se v letošním školním roce zapojili do celostátní soutěže v technických a silových dovednostech hasičů. Soutěže byly organizovány SŠ Semily, SŠTa S Karviná, SPŠCH Pardubice a SOŠ a SOU, Kladno, Dubská a účastnily se jí střední školy zaměřené na obor Požární ochrana. Celkově se umístili chlapci i dívky shodně na krásném 3. místě.

Rozpočti si to - Your Chance – celostátní kolo

3. – 4. místo

Celostátní soutěže ve finanční gramotnosti se během školního roku zapojilo několik tříd ve školním, krajském i celostátním kole. Finále proběhlo 12. 6. 2023 v ČNB, zúčastnily se 3 týmy a umístily se na 3. - 4. místě MET 3, 8. místě PO 3 a AEE 3 na 15. místě.

Celkem se z naší školy zapojilo 189 žáků.

Noark plní sny školám – celostátní soutěž

Postup do finále

Soutěž spočívala v přípravě a prezentaci elektro výrobku ze součástek dodaných firmou NOARK. Naším žákům se podařilo postoupit do finále mezi 5 nejúspěšnějších v elektronickém hlasování.

Autobot – regionální soutěž

3. místo

V soutěži v programování robotů pořádané pro dvoučlenné týmy středních škol našeho regionu zaměřených na automatizaci a robotiku se nejlépe umístili žáci třídy MET1 a to na 3. místě.

Tématem letošního kola soutěže byl Robofotbal a soutěžící museli sestavit dvojici ovládaných strojů předepsaných rozměrů.

Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

9. místo

V okresním kole soutěže v anglickém jazyce obsadila naše žákyně skvělé 9., což je vzhledem k velké konkurenci žáků z obchodních akademií velkým úspěchem.

Automechanik junior 2023 – krajské kolo

8. místo

Soutěž se skládala ze 110 otázek testovou formou z teoretických znalostí, poznávací a praktickou částí na 11 stanovištích. Naši školu reprezentoval Jaroslav Geyer, žák 2. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel.

Další soutěže, do kterých jsme se zapojili:

Ekonomická olympiáda – školního kola soutěže se zúčastnilo 179 žáků, 6 z nich postoupilo do krajského kola

Energetická olympiáda – celostátní soutěž, zapojilo se 118 žáků

Matematická soutěž „Náboj“ – mezinárodní soutěž, zapojil se jeden tým s 5 žáky

Matematický klokan – krajské kolo – zúčastnilo se 37 žáků tříd MET 3, MET 2 a PO 3

Matematická soutěž – celostátní kolo – účastnilo se 21 žáků školy, v nejobsazenější kategorii 1 skončili nejlepší žáci na 21. a 24. místě

Sportovní soutěže

Futsalová liga - okresní kolo – 2. místo

Basketbal – okresní kolo – 2. místo

Subterra – florbal – Český florbal – krajské kolo – 2. místo

Kantor Cup - 3. místo ve skupině

Triatlon – SOŠ a SOU, Kladno, Dubská – školní kolo – 1. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku žádnou
Střední odborná škola	51	17	0	0	41

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
Střední odborné učiliště	143	27	1

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Absolventi školy v evidenci ÚP ČR podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021 – bez dálkového studia	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022 – dle MPSV
39-08-M/01 Požární ochrana	23	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	21	0
23-43-L/51 Provozní technika	3	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	9	1
23-68-H/01 Automechanik	20	0
26-51-H/01 Elektrikář	23	2
36-52-H/01 Instalatér	12	3
23-55-H/01 Karosář	6	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	5	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	0

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SOŠ a SOU

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- aných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	61	30	0	0	11	11	1
39-08-M/01 Požární ochrana	69	30	0	0	0	0	1
68-43-M/01 Veřejnoprávní činnost	59	32	0	0	3	3	1
39-41-L/51 Autotronik - denní forma vzdělávání (nást.)	12	12	0	0	0	0	½
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika - denní forma vzdělávání (nást.)	18	18	0	0	0	0	½
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
26-57-H/01 Autoelektrikář	47	24	0	0	5	5	1
26-51-H/01 Elektrikář	93	30	0	0	4	4	1
36-52-H/01 Instalatér	50	30	0	0	2	2	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	93	32	0	0	0	0	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	12	12	27	6	0	0	½
26-51-H/01 Strojní mechanik	21	12	26	2	0	0	½
26-51-H/01 Elektrikář (zkrácené studium)	38	30	0	0	1	1	1
Celkem	573	292	12	12	26	26	10

Uchazeči konali centrálně zadávané jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk a literatura a v rámci školní části Motivační pohovor, ve kterém prokazovali nejen svůj zájem o obor, ale mohli doložit i své dosavadní úspěchy v soutěžích a olympiádách a další bodované aktivity (členství v klubech, kroužcích, reprezentace ZŠ atd.).

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci a studenti v denní formě vzdělání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Cizí jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počet žáků ve skupině		
			Min.	Max.	Průměrný
Anglický jazyk	581	43	9	22	13,51

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	Žádná	
Anglický jazyk	8	7	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání

- Na počátku školního roku byl u všech studijních tříd prvního ročníku zadán zkušební test, jehož cílem je evaluovat znalosti žáků po absolvování základní školy. Cílem testu bylo ověřit dosažení vstupních znalostí na úrovni A1, které by měly být výstupem po absolvování základní školy. Výsledky letošního testování jsou stejně jako v loňském školním roce u obou studijních oborů shodné. Průměrná úspěšnost u obou sledovaných oborů studia je 74%. Ve srovnání s výsledky testování 1. ročníků v loňském školním roce dosáhli žáci oboru MET i oboru PO o 5 % vyšší úspěšnosti. Jedná se o nejlepší výsledek za poslední tři školní roky a předčil dokonce školní rok 2019/2020, který nebyl nijak zasažen dopady online výuky.
- Ve studijních oborech je stále větší pozornost věnována odborné slovní zásobě, která je nedílnou součástí kvalitní přípravy na uplatnění v pracovním životě ve studovaném oboru. Žáci maturitních tříd měli opět možnost přihlásit se na volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka, a i v letošním roce se ukázalo, že tento volitelný předmět je pro žáky velkým přínosem.
- V učebních oborech se zaměřujeme na schopnost žáků komunikovat na jednoduché úrovni a domluvit se v běžných životních situacích, tedy na znalostech, které mohou běžně využít při svém turistickém či pracovním pobytu v zahraničí. Zvláštní důraz je pak kladen na specifickou odbornou slovní zásobu s ohledem na obor studia.
- Velkým přínosem především v oblasti konverzace a rozšiřování slovní zásoby je využívání jazykové učebny. Z tohoto důvodu byl vypracován projektový záměr na inovaci současné jazykové učebny a její přetvoření na digitální jazykovou laboratoř. Předpokládaná realizace projektu je stanovena na 2. pololetí školního roku 2023/2024.
- Ve výuce cizích jazyků je nadále využívána online podpora pomocí platformy Google Classroom, která neslouží jen pro domácí přípravu, ale ve spojení s počítačovou učebnou přináší i do prezenční výuky větší variabilitu. Zároveň byla v letošním školním roce výuka doplněna o využívání aplikace Quizlet, která slouží k procvičování slovní zásoby a může být efektivně využívána i pro domácí přípravu.
- Celkově lze výsledky jazykového vzdělávání ve školním roce 2021/2022 hodnotit jako velmi dobré, neboť žáci u maturitní zkoušky z cizího jazyka obstáli a dosáhli opět velmi dobré úspěšnosti. V jarním maturitním termínu 2023 konalo maturitní zkoušku z anglického jazyka 46 žáků. Neprospěl pouze jeden žák, a to v profilové části u písemné práce i ústní zkoušky. V didaktickém testu z anglického jazyka byla úspěšnost 100%.
- Na velmi dobré úrovni jazykového vzdělávání na naší škole se dle našeho názoru podílí několik faktorů:
 - vysoká odborná připravenost vyučujících, kteří si ji neustále doplňují (jediná částečně kvalifikovaná vyučující je začínající pedagožka, která ale má několikaleté zkušenosti s výukou anglického jazyka a která si kvalifikaci v současném školním roce doplňuje)
 - aktivita předmětové komise cizích jazyků a nadstandartní úroveň spolupráce jejích členů
 - relativně vysoká hodinová dotace anglického jazyka, kterou mají všechny studijní obory včetně nástavbového studia (4 hodiny týdně)
 - volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka
 - výuka jediného cizího jazyka (vzhledem k tomu, že naši žáci jsou v převážné většině technicky zaměřeni, využíváme v souladu se stávajícími RVP možnosti výuky jediného cizího jazyka – v tomto případě anglického – ale věnujeme mu nadstandartní pozornost)
 - využívání jazykové učebny, platformy Google Classroom, aplikace Quizlet a aktivizujících výukových metod
 - zahraniční akce pro žáky (výměnné pobyty, exkurze), které jsou realizovány částečně ve spolupráci se zahraničními partnerskými školami

Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků:

Učitelé anglického jazyka absolvovali tyto vzdělávací akce zaměřené na jazykové vzdělávání:

- Soutěživé kvízy ve výuce – IKAP II
- Studium zadavatelů k nové maturitě – CERMAT
- Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ– NPI ČR
- Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – NPI ČR
- Moderní přístup ke vzdělávání po COVIDu– IKAP II

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2022/2023 byly částečně obnoveny mezinárodní spolupráce s partnerskými školami, která byla v minulých letech utlumena důsledkem covidové a postcovidové situace.

Partnerské školy:

Lycée Jean Macé (Vitry-sur-Seine, Francie)

Škola s obdobnou oborovou strukturou, která je naší partnerskou školou již od roku 1982. Hlavní aktivitou partnerství jsou každoroční týdenní výměnné pobyty žáků (cca 40 žáků). Po období spojeném s onemocněním Covid-19 a po výměně vedení ve francouzské škole se zatím nedaří obnovit efektivní spolupráci, jak tomu bylo v minulosti. Prioritou je návrat k pravidelným výměnným pobytům a realizace společných aktivit v rámci programu Erasmus+. Aktuálně podaná žádost bohužel nakonec nebyla ani v lednu 2023 vybrána k realizaci.

Stredná odborná škola agropotravinárska a technická (Kežmarok, Slovensko)

Spolupráce s touto školou trvající od roku 2003 je zaměřena především na výměnné učební praxe žáků oborů Automechanik, Autoelektrikář a Autotronik a na výměnu zkušeností mezi pedagogy a vedením škol. V květnu letošního školního roku jsme se vrátili k tradici výměnných učebních praxí žáků výše zmíněných oborů.

Nadále vyvíjíme snahu o získání nových zahraničních partnerů pro realizaci mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+. Vhodnými partnery by mohly být školy podobného oborového zaměření, především v případě realizace mobilit v oblasti odborného vzdělávání.

Programy a projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci:

Erasmus+

V březnu 2022 byla ve spolupráci s partnerskou školou Lycée Jean Macé podána projektová žádost v programu Erasmus+ v oblasti KA2 (Partnerství malého rozsahu). Tento projekt zaměřený na zavedení metody CLIL v jazykovém vzdělávání v oboru Mechanik elektrotechnik byl schválen a zařazen na seznam náhradníků. V lednu 2023 bylo definitivně rozhodnuto, že projekt grantem podpořen nebude. Další žádost v oblasti KA2 bude podána v říjnu 2023.

Další zahraniční a mezinárodní aktivity školy:

Poznávací zájezd žáků do Paříže

V květnu 2023 se uskutečnil zahraniční poznávací zájezd do Paříže, kterého se zúčastnilo 42 žáků z učebních i studijních oborů. V rámci společného programu žáci navštívili nejvýznamnější pamětihodnosti. V průběhu zájezdu měli možnost využít své jazykové znalosti a dále je prohlubovat.

Exkurze do Skleněné manufaktury v Drážďanech

V prosinci 2022 se uskutečnila již poněkolkáté exkurze do Skleněné manufaktury v Drážďanech, ve které je realizována výroba elektromobilů značky Volkswagen. Manufaktura slouží rovněž jako vzdělávací centrum, které nabízí edukativní programy zaměřené na e-mobilitu. V rámci komentované prohlídky se žáci studijních i učebních oborů seznámili s výrobní linkou a jednotlivými fázemi výroby elektromobilů. Komentovaná prohlídka probíhá v anglickém jazyce.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni, trvalá pozornost je zaměřena na pravidelnou obnovu (výměnu) zastaralé výpočetní techniky pro žáky i pedagogy.

V průběhu školního roku 2022–2023 škola získala:

- 20 ks notebooků Lenovo V 15,
- 1 ks 3D skener,
- 1 ks 3D tiskárna Creality,
- 4 ks 3D tiskárna Prusa mini+
- 1 ks tiskárna Canon i sensys

Díky tomuto vybavení a zčásti vybavení získaném na konci minulého školního roku byla v průběhu září hardwarově obnovena jedna učebna ICT (VTA) a měsíci lednu učebna cizích jazyků, ve které byly zastaralé stolní počítače nahrazeny moderními notebooky.

Pro žáky školy jsou některé informační technologie dostupné zapojením se do zájmových kroužků organizovaných školou. Velkou oblibu má kroužek 3D tisku do kterého se zapojilo 40 žáků v několika skupinách.

Každý pedagog má jeden nedělený stolní počítač, nebo notebook k pracovnímu využití, notebook mohou využívat v rámci nepřímé vyučovací povinnosti i doma.

V hasičském výcvikovém středisku Unhošťská pokračovala výstavba učebny se zaměřením na virtuální realitu pro potřeby oboru Požární ochrana. A dále byla zahájena výstavba další počítačové učebny pro potřeby oboru Bezpečnost a právo

Pedagogičtí pracovníci si prohlubovali vědomosti také v oblastech nových technologií. Proto absolvoval 1 pedagog seminář Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro začátečníky, 1 pedagog seminář Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro pokročilé. Dále 2 pedagogové seminář 3D tisk ve výuce a 2 pedagogové se zúčastnili setkání učitelů předmětu Automatizace SŠ ČR.

V rámci seznamování s novými technologiemi se žáci školy zúčastnili dvou soutěží ve virtuální realitě CzechSkillsVR pořádané Hospodářskou komorou ČR. V jedné soutěži se umístili na prvním místě a ve druhé na druhém místě.

Pět týmů naší školy se zapojilo do soutěže v programování robotů pořádané ČVUT Praha. Čtyři týmy postoupily do finále soutěže a nejlepší z nich obsadil celkově 9. místo.

Škola zorganizovala pod patronátem Středočeského kraje šestý ročník robotické soutěže s názvem „Autobot 2023“ určené pro střední školy zaměřené na výuku robotiky a automatizace. Soutěž proběhla na téma robotický fotbal a reprezentační tým naší školy obsadil v soutěži třetí místo.

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Metodik prevence (MP): Pavlína Krejčí

Školní speciální pedagog (ŠSP): Mgr. Lenka Dvořáková

Výchovný poradce (VP): Mgr. Iva Buřtová

Kariérový poradce (KP): Mgr. Olga Knížetová

Kvalifikace členů ŠPP

Všichni členové ŠPP jsou pro svoji funkci plně kvalifikovaní:

Metodik prevence: Specializační studium pro školní metodiky prevence na FF UK, Praha

Školní speciální pedagog: Magisterské studium oboru Speciální pedagogika na UJAK, Praha

Výchovný poradce: Specializační studium pro výchovné poradce na FF UK, Praha

Kariérový poradce: Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ – pro vzdělávání a profesní dráhu

Spolupráce s PPP a SPC

Spolupráci s PPP a SPC zajišťuje především naše speciální pedagožka, která předává informace ostatním pedagogickým pracovníkům. V tomto školním roce spolupracovala především s těmito organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno a Mělník)
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6
- Pedagogicko-psychologická poradna STEP Kladno
- Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice (pracoviště Strakonice)
- Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (pracoviště Roudnice nad Labem a Louny)
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje (pracoviště Hradec Králové)
- Školní poradenské zařízení Koloběžka (SPC a PPP)
- Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami řeči při ZŠ Kladno
- Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav
- Speciálně pedagogické centrum a Pedagogicko-psychologická poradna Slunce Stochov
- Středisko výchovné péče Slaný

Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Spolupráce s rodiči: V naprosté většině případů se dařilo s rodiči a zákonnými zástupci žáků navazovat spolupráci na dobré úrovni. Mezi nejčastější oblasti, které byly s rodiči projednávány, a v nichž jim byla poskytována informační a poradenská činnost, byla školní neúspěšnost žáků, neomluvená absence a vysoká absence. Rodičům byly doporučovány postupy, jak žákům pomoci při zlepšování jejich domácí přípravy, a jak podpořit jejich motivaci k učení. V případech, kdy bylo nutné žákovi zajistit hlubší diagnostiku žákových obtíží a nastavit vhodná podpůrná opatření, či zajistit jinou odbornou péči, byla rodičům doporučena návštěva školského poradenského zařízení či vyhledání odpovídající odborné pomoci.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

V rámci prevence a v rámci preventivních a charitativních programů jsme v tomto školním roce spolupracovali především s těmito organizacemi:

- Občanské sdružení Život dětem – zapojení do charitativní akce „Srdíčkový den“
- Městská policie Kladno – prevence, besedy
- Úřad práce Kladno – konzultace, besedy pro vystupující žáky
- sdružení Elio, z. s. – realizace programu primární prevence „Budme dobrou třídou“
- OSPOD v Kladně – konzultace, poskytování součinnosti

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	5
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	2
Vývojové poruchy učení a chování	68
Autismus	2

Žáci vzdělávající se podle IVP

Dle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s §18 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění se ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo 7 žáků na základě doporučení školského poradenského zařízení, všichni se zdravotním postižením.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V evidenci školního speciálního pedagoga bylo ve školním roce 2022/2023 76 žáků se SVP. Z tohoto počtu bylo na začátku školního roku integrováno 7 žáků. Všichni žáci byli do programu integrace zapojeni na doporučení ŠPZ a na žádost zákonných zástupců. Bylo jim zajišťováno speciální vzdělávání formou individuální integrace v běžné třídě a byl jim vytvořen IVP, který byl průběžně vyhodnocován. Žáci docházeli na hodiny speciálně pedagogické činnosti. Mohli využívat, stejně jako všichni ostatní žáci se SVP, i dalších konzultačních hodin školního speciálního pedagoga.

Při vzdělávání všech žáků se speciálně vzdělávacími potřebami jsme dbali na individuální přístup ve výuce, byla využívána podpůrná opatření, vhodné metody a formy výuky. Každý vyučující byl na začátku školního roku nebo v průběhu roku (nová doporučení ŠPZ) seznámen s výsledky vyšetření žáka a s problematikou učení vycházející ze zpráv PPP nebo SPC a dle navrhovaných pedagogických opatření zohledňoval žáky v těch oblastech výuky, kde to bylo zapotřebí. Dodržování zohlednění průběžně kontroloval školní speciální pedagog, s kterým v případě potřeby ostatní vyučující konzultovali problémy týkající se žáků se SVP.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- Do prvního ročníku nastoupilo 8 žáků s odlišným mateřským jazykem. Z toho 5 žáků se český jazyk učilo již na základní škole, 2 žáci absolvovali kurz českého jazyka během letních prázdnin a 1 žák začal navštěvovat kurzy českého jazyka pro cizince po svém nástupu do školy.
- Žákům s OMJ byla věnována péče školního speciálního pedagoga již v době před začátkem školního roku.
- Ve spolupráci s výchovným poradcem byl s nimi veden vstupní pohovor, při kterém byla zjišťována úroveň znalosti českého jazyka. Poté byli žáci informováni o průběhu vzdělávání a byla jim nabídnuta pomoc při zajištění kurzu českého jazyka. Při pohovoru jsou přítomni rodiče žáka, nehovoří-li rodiče česky, je přítomen tlumočník. Zákonní zástupci obdrželi seznam literatury vhodné pro samostudium.
- Byl jim zajištěn Kurz českého jazyka pro cizince na určené škole v Kladně Středočeským krajem.
- Během školního roku měli žáci pravidelné individuální konzultace se ŠSP, kde jim byla poskytována pomoc při obtížích se zvládáním učiva, a využívali i možnost navštěvovat konzultační hodiny ostatních vyučujících.

Nadaní žáci

Ve školním roce 2022/23 se nevzdělával žádný žák, který dle Doporučení ŠPZ by byl žákem nadaným.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce v úzké spolupráci s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a kariérovým poradcem poskytoval žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům poradenské, metodické a informační služby.

V součinnosti s ostatními členy ŠPP a pedagogickými pracovníky se soustředil na průběžné vyhledávání žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči, stejně jako na vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžadují zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí.

Výchovný poradce svou činnost zaměřil zejména na žáky ohrožené školní neúspěšností, žáky s vysokou absencí, vysokou neomluvenou absencí, výchovnými problémy, ale i na žáky vykazující psychické problémy, které vedly ke zhoršení prospěchu. U těchto žáků analyzoval a diagnostikoval důvody školní neúspěšnosti a navrhoval možnosti vhodného řešení. Vedl rozhovory a odborné konzultace jak s žáky, tak i jejich rodiči, aby bylo možné zjistit a analyzovat příčiny jejich problémů a najít nejvhodnější řešení, které by žákům pomohlo se opětovně zapojit do výuky a zvládání školních povinností. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem se snažil zapojit do výuky i do třídních kolektivů žáky s odlišným mateřským jazykem. S žáky s odlišným mateřským jazykem i jejich rodiči byly vedeny individuální rozhovory, při nichž jim byly poskytovány poradenské, metodické a informační služby. Dvěma žákům s OMJ byl zajištěn Kurz českého jazyka pro cizince na střední škole v Kladně určené Středočeským krajem.

V roce 2022/2023 výchovný poradce věnoval zvýšenou pozornost žákům ohroženým školní neúspěšností a žákům ohroženým odchodem ze školy, případně ze vzdělávání, a snažil se jim pomoci se úspěšně vyrovnat s nároky, které na ně vzdělávací proces kladl. Dalšími nejčastěji řešenými problémy žáků byla neomluvená absence, vysoká absence, nevhodné chování ke spolužákovi, narušování vzdělávacího procesu a nevhodně zvolený obor.

Neméně důležitou oblastí výchovného poradenství ve školním roce 2022/2023 byla oblast vztahů v třídních kolektivech a oblast třídního klimatu. Naše škola opět využila nabídku Středočeského kraje a v květnu 2023 zorganizovala ve spolupráci se sdružením Elio, z. s. **program primární prevence s názvem „Všichni společně v jedné třídě“** pro třídy prvních ročníků, který byl zaměřen na posílení dobrých vzájemných vztahů ve třídních kolektivech, dále na posílení sociálních a komunikačních dovedností žáků a vzájemné spolupráce mezi nimi.

V závěru školního roku naše škola zareagovala na nabídku Středočeského kraje týkající se seminářů pro školy na téma formativního hodnocení a ve spolupráci se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje a

organizací JOB – spolkem pro inovace výchovný poradce zorganizoval pro pedagogické pracovníky seminář s názvem „**Formativní hodnocení – vstup do tématu**“, při němž se zúčastnění pedagogové mohli seznámit nejen s metodami a strategiemi formativního přístupu, ale zároveň jeho přínosem pro žáka a jeho vzdělávání

IV.3 Kariérové poradenství

Nejdůležitějším úkolem školy je připravit žáky na pracovní uplatnění, orientovat se na trhu práce a vyvolat v nich potřebu neustále se vzdělávat. Kariérové poradenství v tomto případě slouží jak nástroj motivace, podpory a rozvoje žáka.

Kariérová poradkyně v roce 2022/2023 věnovala svou pozornost jak individuálnímu, tak skupinovému kariérovému poradenství. Individuální kariérové poradenství bylo zaměřeno na prevenci školní neúspěšnosti. Dále se soustředila na žáky, kteří hledali obor, který by lépe odpovídal jejich možnostem a představám. Individuální kariérové poradenství bylo poskytnuto šedesáti žákům, některým byly poradenské pohovory poskytnuty opakovaně.

Skupinové kariérové poradenství bylo zaměřeno na konečné ročníky jak studijních, tak učebních oborů. V případě studijních oborů se jednalo o možnostech dalšího studia na vyšších odborných školách, vysokých školách a na jazykových školách s možností získání mezinárodně platného certifikátu. Skupinové kariérové poradenství v končících ročnících učebních oborů bylo zaměřeno na možnosti dalšího studia v nástavbových oborech.

Realizované aktivity:

- Prezentace nástavbových oborů školy pro žáky 3. ročníků učebních oborů
- Exkurze na Fakultu biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze – možnosti studia
- Beseda s Policií České republiky – nábor
- Exkurze do Věznice Vinařice – nábor
- Besedy Úřadu práce – žáci posledních ročníků získali informace o činnosti ÚP, o právech a povinnostech uchazeče o zaměstnání, o aktuálně volných místech a vybrané informace ze zákona o zaměstnanosti
- Den firem – nábor, představení předmětu činnosti jednotlivých firem, jejich organizace, možnosti uplatnění našich žáků, možnost získat praxi na odloučeném pracovišti

IV.4 Primární prevence

Metodik prevence ve školním roce 2022/2023 sledoval, zda se ve škole nevyskytují projevy násilí nebo jiných nežádoucích jevů a ve spolupráci se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku případné projevy řešil s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Dále sledoval, zda se mezi žáky nevyskytují projevy rasismu a xenofobie a zda nedochází ke zneužívání návykových látek. K výskytu projevů rasismu, xenofobie ani užívání nelegálních návykových látek ve školním roce 2022/2023 nedošlo.

Metodik prevence převážně šetřil případy užití žvýkacího tabáku ve škole či elektronických cigaret, řešil projevy nevhodného chování ke spolužákům a projevy narušující vzdělávací proces, věnoval se žákům s neomluvenou absencí a vysokou absencí se známkami záškoláctví či falešného záškoláctví a žákům ohroženým školní neúspěšností.

V prevenci sociálně patologických jevů škola spolupracovala s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně
- Střediskem výchovné péče Slaný
- Okresní hygienickou stanicí v Kladně
- Policií ČR v Kladně
- Městskou policií v Kladně

- Občanským sdružením „Život dětem“ (Srdíčkový den)
- Člověkem v tísni

Realizované aktivity:

- **Seznamovací kurz pro 1. ročníky**, na němž byli všichni žáci seznámeni se členy ŠPP. V průběhu kurzu byli žáci mimo jiné informováni o kladných vzájemných vztazích, o problémech spojených s užíváním návykových látek a o integraci žáků cizinců (prevence rasismu a xenofobie). V rámci seznamovacího kurzu také proběhl anonymní průzkum zkušeností se šikanou a užíváním návykových látek.
- **Srdíčkový den** – zapojení do charitativní akce občanského sdružení Život dětem
- **„Všichni společně v jedné třídě“** – projekt primární prevence pro žáky prvních ročníků realizovaný sdružením Elio, z. s., za podpory Středočeského kraje. Cílem programu bylo zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách, prohloubení spolupráce v rámci třídy a podpora vztahů mezi žáky jednotlivých tříd a třídním učitelem.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických interních/ externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
137/97,7	64/47	73/50,7	53/20	70	11,9

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	12	17	16	5	51,39
z toho žen	0	1	6	6	3	2	54,47

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	0	18	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	13	12	23

Na škole nepůsobil žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením.

Na škole nepůsobil žádný asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených	Z toho odučených učiteli
---------	-------------------------------	--------------------------

	týdně	s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	128	128
Všeobecné předměty	327	285
Odborné předměty elektro	116	106,5
Odborné předměty strojní	98,5	98,5
Odborné předměty stavební	22	22
Odborný výcvik	576,5	520
Odborné předměty Požární ochrany	41,5	41,5
Celkem	1309,5	1201,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2022/2023 nastoupili na úsek teoretického vyučování dva pedagogové na plný úvazek (jeden z nich vystudoval učitelský obor, druhý s odbornou kvalifikací pro výuku ekonomických předmětů) a dva pedagogové na částečný úvazek (jeden z nich vystudoval PedF – obor český jazyk a literatura, druhý je začínajícím učitelem s odbornou kvalifikací pro výuku elektro předmětů). U dvou pedagogů došlo z rodinných a zdravotních důvodů k výraznému snížení úvazku.

Tři pedagogové odešli do důchodu, jeden pedagog ukončil pracovní poměr z důvodu výuky na jiné škole.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok 2022/2023 a vyhodnocení jeho plnění

Plán DVPP je každoročně vypracován ředitelem školy a schvalován pedagogickou radou. Plán DVPP zohledňuje v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění a vyhláškou č. 317/2005 Sb. tři základní oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2022/2023 bylo v Plánu DVPP zahrnuto studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro 1 učitele odborného výcviku a pro jednu učitelku ekonomických předmětů, kteří nastoupili do naší školy v předcházejícím školním roce. Vzhledem k tomu, že při nástupu nových pedagogicky nekvalifikovaných učitelů již nebylo možné přihlásit je ke studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů, zahájí studium ve školním roce 2023/2024. K tomuto studiu již byli přihlášení, s výjimkou studia pro učitele VVP na PedF UK, kde se čeká na udělení nové akreditace.

Plánem DVPP pro školní rok 2022/2023 bylo stanoveno i naplnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve formě studia k prohlubování odborné kvalifikace a formou samostudia.

Pro naplnění studia k prohlubování odborné kvalifikace stanovil ředitel školy následující preferenční oblasti:

- Inovativní metody výuky
- Využití nových technologií získaných v rámci projektů
- Negativní důsledky on-line výuky
- Práce s žáky se SVP včetně žáků s OMJ
- Motivace žáků

Samostudium bylo ředitelem školy rozvrženo do 12 pracovních dnů, které byly určeny jako pracovní volno v průběhu školního roku v době, kdy tomu nebrání vážné provozní záležitosti v souladu s §24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. Jako oblast zaměření samostudia bylo doporučeno prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických a psychologických věd, odborných didaktik, znalostí a dovedností zaměřených na využívání nových výukových technologií a digitalizaci výuky, zavádění inovativních metod do výuky a studium legislativy týkající se vzdělávací oblasti.

Většina cílů plánu DVPP byla splněna. Učitelka ekonomických předmětů úspěšně splnila první dva semestry studia a studium má podle plánu dokončit ve školním roce 2023/2024 absolvováním třetího semestru a složením závěrečné zkoušky. Výchovná poradkyně školy úspěšně dokončila studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Jeden učitel odborného výcviku úspěšně dokončil Studium pedagogiky pro učitele a druhý učitel odborného výcviku neuspěl ani u opravné zkoušky Studia pedagogiky pro učitele.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo uskutečňováno průběžně formou kurzů a seminářů. Na výběru vhodných akreditovaných kurzů či seminářů se podílelo vedení školy ve spolupráci s předsedy metodických předmětových komisí, pracovníky ŠPP a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- FF UK – Studium pro výchovné poradce – 1 studující – 1 absolvent – získanou certifikací je Osvědčení o studiu

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) Počet jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí – 37 jednodenních a dvoudenních vzdělávacích akcí se zúčastnilo 105 účastníků (45 různých pedagogů).

Extremismus, radikalismus a dezinformace – KUSK – 1 účastník

Setkání učitelů předmětu Automatizace SŠ ČR v rámci ČMSA - SPŠS Betlémská, Praha – 2 účastníci

Možnosti a limity autoevaluace a v něm mnohá doporučení, jak se zhostit úkolu vlastního hodnocení školy – VISK – 1 účastník

Setkání výchovných poradců se zástupci PPP Středočeského kraje Kladno - PPP Středočeského kraje Kladno – 1 účastník

Dokumentace školního metodika prevence, on-line – VISK – 1 účastník

ŠKH - Šablony konzultace hromadná, on-line – NPI ČR – 1 účastník

Techak seminář: 3D tisk ve výuce – IKAP – 2 účastníci

Jak si vybrat ty pravé uchazeče? – VISK – 1 účastník

Modernizace školství s 3E Praha Engineering aneb jak si usnadnit výuku, on-line - 3 E Praha Engineering a.s. – 3 účastníci

IKAP II workshop: soutěživé kvízy ve výuce – IKAP II – 1 účastník

Distanční seminář pro žadatele - STŘEDNÍ ŠKOLY a VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY - Výzva č. 02_22_003

Šablony pro SŠ a VOŠ I – OP JAK – 1 účastník

Studium zadavatelů k nové maturitě, on-line – Cermat – 3 účastníci

Webinář - Jak na přijímací pohovor na SŠ - legislativní rámec a příklady dobré praxe, on-line – NPI ČR – 1 účastník

Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ, on-line – NPI ČR – 4 účastníci

Studium zadavatelů k nové maturitě, on-line – NPI ČR – 1 účastník

Novelizace školských předpisů, on-line - Aliaves & Co. a. s. – 2 účastníci

Elektrické podlahové vytápění, on-line – DEK a. s. – 1 účastník

Setkání pro školní metodiky prevence – PPF STEP – 1 účastník

Autoevaluace není zbytečnost ani přepych – VISK – 1 účastník

IKAP II KURZ: Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro začátečníky – IKAP II – 1 účastník
Podtlakové odvodnění střech AKASISON, on-line - DEK a. s. - 1 účastník
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ, on-line – NPI ČR – 3 účastníci
Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury – NPI ČR – 2 účastníci
Větrání s rekuperací tepla REGULUS, on-line – DEK a. s. – 1 účastník
Čerpadla GRUNDFOS pro dům a zahradu, on-line – DEK a. s. – 1 účastník
Předstěnové instalační systémy ALCA – DEK a. s. – 1 účastník
Fotovoltaický systém SOLAX – DEK a. s. – 1 účastník
Jak řešit konflikty ve škole – IKAP – 22 účastníků
Efektivní fungování Školního poradenského pracoviště z pohledu vedení školy – VISK – 1 účastník
Moderní přístup ke vzdělávání po COVIDu – IKAP II – 11 účastníků
Moderní přístup ke vzdělávání po COVIDu – IKAP II – 11 účastníků
Konference k rozvoji polytechnických znalostí pedagogických pracovníků - SCIENCE IN (CZ), s.r.o. – 1 účastník
Práce s heterogenní třídou II – NPI ČR – 2 účastníci
Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro pokročilé – IKAP – 1 účastník
Hodnocení písemných prací žáků s PUP u MZ z CJ – NPI ČR – 1 účastník
Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části MZ z CJ – NPI ČR - 1 účastník
Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení – JOB spolek pro inovace – 14 účastníků

b) Počet vícedenních vzdělávacích akcí – 4 vícedenních vzdělávacích akcí se zúčastnilo 5 účastníků (5 různých pedagogů).

PN 111 - Úvod do pneumatiky – Festo - 2 účastníci (3 dny)
Podzimní škola – ČVUT Praha – 1 účastník (3 dny)
Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání, 1. - 4. díl – VISK – 1 účastník (4 dny)
Základní školní lyžování – Aliance pro rozvoj a výuku lyžování - 1 účastník
Motory, převodovky, ve vozech Škoda - 2 účastníci (3 dny)

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zaměřovali především na oblasti doporučené ředitelem školy v plánu DVPP (viz výše), popř. na aktuální témata vyvstávající v průběhu školního roku.

Finanční náklady vynaložené na DVPP: z rozpočtu zřizovatele 36.940 Kč. Některé semináře byly hrazeny z projektu IKAP II (viz přehled seminářů).

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili 11 vzdělávacích akcí:

Každý měsíc metodická schůzka Croseus – 4 účastníci

Zákon o ochraně oznamovatelů – 1 účastník

Finanční náklady vynaložení na DVNP: z rozpočtu zřizovatele 26.316,26 Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Veškerý majetek je vlastnictvím Středočeského kraje, který jej předal škole k hospodaření a nabývání dalšího majetku Zřizovací listinou ze dne 6. června 2011 ve znění dodatků č. 1 - 12.

Dvě budovy pro teoretickou a praktickou výuku – Dubská 967, Kladno – Dubí

Dvě budovy pro ubytování – 5. května 1870 a K Nemocnici 2007, Kladno

Jedna budova pro výuku oboru Požární ochrana - Unhošťská 2737, Kladno

Prostorové zabezpečení výuky

Teoretická výuka

Teoretická výuka probíhá ve čtyřpodlažní budově školy a částečně i v budově ředitelství školy v areálu Dubí. Výuka se realizuje celkem ve 27 učebnách, z toho pět učeben disponuje počítači nebo notebooky s připojením na internet pro výuku ICT a dalších vyučovacích předmětů. Téměř všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a ve 3 jsou nainstalovány interaktivní tabule. Čtyři učebny jsou určeny výhradně pro výuku odborných předmětů a tomu odpovídá i jejich technické vybavení. Tělesná výchova probíhá ve vlastní tělocvičně.

Praktické vyučování

Odborný výcvik všech učebních a studijních oborů probíhá v areálu sídla školy v Kladně Dubí. Tři budovy (haly) pro odborný výcvik jsou propojené s dvoupodlažní budovou, ve které je umístěno ředitelství, učebny, školní jídelna, bufet a šatny. Dvě haly byly uvnitř zrekonstruované díky projektu z operačního programu ROP NUTS II Střední Čechy výzva č. 61 „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“, jehož cílem bylo získat pro školu moderní pracoviště s nejnovějšími technickými učebními pomůckami a moderními technologiemi, nezbytnými pro zajištění vysoké odbornosti absolventů a osvojení praktických dovedností žádaných na trhu práce.

V prezenční výuce začaly být využívány výstupy z projektu Industriální teritoriální investice financované z Evropských fondů. Součástí tohoto projektu byly nové konvenční stroje a CNC stroje pro obor Obráběč kovů, vybavení dílen pro obory Karosář a Autoelektrikář a interaktivní modelová stavebnice pro obor Instalátér. K dispozici jsou odborné učebny pro výuku pneumatiky a elektro pneumatiky (FESTO) a učebna pro programování a obsluhu CNC strojů.

Učební praxe oboru Požární ochrana probíhá v nově vybudovaném Hasičském výcvikovém centru na adrese Unhošťská 2737, Kladno.

Zároveň probíhá odborný výcvik žáků na více než 80 odloučených pracovištích u odborných firem v kladenském regionu. Zde žáci pracují pod vedením vyškolených instruktorů.

Dále škola využívala ve školním roce 2022/2023 pro svářečské a zaškolovací kurzy firmu Ing. Vratislav Kučera – Svářečská škola, která se nachází v blízkosti sídla školy a byla vybrána ve výběrovém řízení jako firma nejvhodnější pro konání těchto kurzů.

Investiční akce

Níže uvedené investiční akce se nám podařilo financovat z investičního fondu:

- Myčka na nádobí pro školní jídelnu ALBA M 1000 (výdejna YMCA) ve výši 71.863,11 Kč
- Nákladní přívěs ATZ 8582 s plachtovým víkem ve výši 84.755 Kč
- Projektová dokumentace pro stavební povolení na změnu užívání objektu Unhošťská ve výši 119.185 Kč
- Průmyslová pračka FX180 pro DM Sítňá ve výši 312.017,53 Kč

- Myčka nádobí ALBA M1000 pro DM Sítňá ve výši 71.863,11 Kč
- Čerpání finančních prostředků ve výši 77.913,24 Kč na pokrytí celkových nákladů investiční akce „Postavme si svůj automobil“
- 2 Ks rozvaděčů (1x chodba, 1x zám. dílna) na Unhošťské ve výši 117.442,60 Kč

Na konci roku 2022 jsme z prostředků zřizovatele zrealizovali v rámci programu „Zavádění inovativních metod do výuky“ investiční akci Postavme si svůj automobil za 980.000 Kč. V rámci schváleného projektu škola zakoupila stavebnice automobilů KAIPAN. Stavba vozů je založena na mezioborové spolupráci žáků oborů automechanik, autoelektrikář, karosář, autotronik, obráběč kovů a zámečník. V rámci detailního poznání konstrukce a elektroinstalace vozidel při vlastním sestavování vozů žáci získávají nové praktické dovednosti, celkový přehled o funkcích jednotlivých strojních celků, příslušenství a o provozu automobilu jako finálního výrobku. Současně se žáci učí vzájemné mezioborové spolupráci.

V roce 2022 byly škole připsány finanční prostředky v rámci UZ 14 – zavádění inovativních metod do výuky, konkrétně pro projekt „Inovativní metody oboru Požární ochrana – hasičská věž a repasovaný hasičský cisternový vůz ve výši 2.850.000,- Kč. Projekt bude dokončen a vypořádán do 31. 12. 2023. U stavby hasičské věže i cisterny již proběhla veřejná zakázka a nyní je ve vše ve fázi konečné realizace.

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Škola neustále pracuje na údržbě a vybavení budovy školy, dílen odborného výcviku i domovů mládeže. V tomto školním roce se opět podařilo pořídit vybavení, které vede ke zlepšení výukového i pracovního prostředí. Byl pořízen DDHM za 3.365.204,42 Kč a další vybavení za 308.637,38 náradí a pomůcky za

- 1x projektor Benq MH733 za 20.941 Kč
- 1x tiskárna Canon i-SENSYS za 5.255,01
- 1x úklidový vozík TERRY vč. příslušenství za 6.046,55 Kč
- 1x průmyslový vysavač ASR 26 do dílny instalatérů za 11.954,80 Kč
- 1x laserová tiskárna Canon image RUNNER 1643i za 21.289,- Kč
- 11x vnitřní vitrína Case Tech za 35.332,35 Kč
- 2x keramická tabule Pro FIX 300x120cm za 63.362,20 Kč
- 1x keramická tabule 200x120cm za 13.351,80 Kč
- 3x sporák Mora pro žáky DM k Nemocnici za 24.669 Kč
- 20x postel z masivu RIVA + laťkový rošt za 89.940 Kč pro žáky DM K Nemocnici
- 20x matrací WINONA za 38.540 Kč pro žáky DM K Nemocnici
- 1x týdenní plánovač ke kompresoru s možn. Řízení na dílku za 9.292,80 Kč
- 2ks vnitřních IP kamer za 15.465,42 Kč
- 1x stolní fotbalík pro žáky DM K Nemocnici za 16.998 Kč
- 22ks šatních boxů lamino za 272.669,48 Kč
- 1ks mokro/suchý vysavač KARCHER nt30/1 ve výši 10.683,09 Kč
- 1 ks tiskárna PRN Canon i-SENSYS ve výši 11.490 Kč
- 5 ks lednice GORENJE ve výši 21.939,85

- 1 ks vysokotlaký VP 21 vč. příslušenství, VAK zvedací HOLMATRP HAB 11 ve výši 19.489 Kč
- 1 ks motorový zametač Gasoline sweepe za 37.370 Kč
- 1 ks laserová tiskárna Canon imagine runner 1643i II ve výši 21.289 Kč
- 3 ks sporák Mora C 5641 (žáci DM K Nemocnici) za 24.669 Kč

Z provozních i vlastních finančních prostředků proběhly v tomto školním roce opravy za necelých 1,2 mil Kč. Celkové náklady na opravy dílen na Unhošťské byly ve výši 700 tis. Kč Další významná oprava bylo dodání a montáž PVC v areálu školy celkem za 237,5 tis. Kč a proběhlo také kácení plus výsadba nových stromů v areálu DM Sítňá za 150 tis. Kč. Další opravy byly spojené se zajištěním běžného chodu organizace.

- Učební pomůcky a učebnice

- Kleště upínací Condor (sada 16 ks) za 3.715 Kč
- Univerzální nabíjecí souprava iV Škoda za 23.415 Kč
- 1 ks svářečská kukla NORLING pro autodílny za 3.206,50 Kč
- 4x polohovací pás Singing Rock POLE II pro výcvik oboru PO za 12.690 Kč
- 5x tiskový server Rapsberry PI 48 pro 3-tiskárny za 21.342,50 Kč
- 2x vrtačka s reg. Do 13mm za 3.388 Kč
- 1x sada stahováků kul. Čepů GV RTHS E3432 za 3.630 Kč
- 1x momentový klíč 60-340 Nm za 3.617,90 Kč
- 1x AKU-vrtačka 20 V HLCD9 za 3.509 Kč
- 1ks invertorová automatická nabíječka baterií GYSFLASH za 20.784 Kč
- 1ks sady na opravu závitů TIME-SERT (dílňa A3-obor automechanik) za 8.409,50 Kč
- 1ks testeru alternátorů za 21.090 Kč
- Programování ventilů Continental TPMS Go za 9.559 Kč
- 5 ks výukových stojanů pro montáž plynoměrů a vodoměrů za 25.520,49 Kč
- sady zámečnického nářadí za 40.400 Kč
- pracovní obuv pro 1. Ročníky oboru instalatér za 68.534,40 Kč
- hutní materiál na zámečnický zácvik za 64.348,56 Kč
- transportní vana (výcvik obor PO) za 14.959 Kč
- masky FPS s 5 bodovým křížem pro obor PO za 49.842,66 Kč
- 2 ks vybavený montážní vozík – pěnové moduly 584ks (obor automechanik) ve výši 32.668 Kč
- 8ks lano Singing Rošt STATIC 10,5 bílé 30 m (obor PO) za 12.488 Kč
- automatizace učebny E2 ve výši 575.015,25 Kč
- 8 ks slaňovací brzda Pecl RIG žlutá (obor PO) za 30.712 Kč
- 8 ks celotělový postroj Singing Rock (pro obor PO) za 30.240 Kč

- 10 ks hrudní blokant CAM CLEAN (pro obor PO) za 11.070 Kč
- 2x pojízdný zvedák STARLINE (autodílna-karosář) za 5.696 Kč
- vybavení pro obor PO – proudnice, hadice, přechodky, savice, sací koš za 57.283,82 Kč
- 1 ks stavebnice Vacuum Gripper Robot ve výši 19.449 Kč
- 1 ks stavebnice Sorting Line with Color ve výši 16.199,- Kč
- 1 ks stavebnice Automated High Bay Warehouse ve výši 22.349 Kč
- 1 ks nabíječka GYSFLASH (obor AE) ve výši 18.102 Kč
- 1 ks nabíječka a start. Booster GASPAC PRO 900 ve výši 17.097 Kč
- 1 ks tester akumulátor BOSCH BAT 115 ve výši 12.693 Kč
- 5 ks stavebnice 3D tiskárny Orininal Prusa I3 MK3S za 61.813,60 Kč
- 1 ks sada krytů ostrých hran velká za 17.303 Kč
- 4 ks stabilizační schůdky s proti klínkem za 23.764,40 Kč
- 1 ks bariéry pro požární sport 1,5/1,7/2 m + tartanový povrch za 25.379,75 Kč

V rámci UZ 33083_Prevence digitální propasti bylo pořízeno 20ks notebooků LENOVO V15 G2 ALC Black za 275.000 Kč

V rámci UZ 013_Podpory učňovského školství bylo pořízeno nezbytné vybavení pro žáky denního studia za 161.879,94 Kč, na materiál jako motivaci žáků denní studia za 162.561,70 Kč a na zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů za 217.556,36 Kč.

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Celková výše přímých ONIV vynaložených v tomto školním roce činí 3.603.347,42 Kč (učební pomůcky pro výuku, příspěvky na získání řidičských průkazů a na svářečské kurzy)

Výše uvedené údaje obsahují náklady i za svářečské kurzy a autoškoly, na které škola v tomto roce vynaložila 1.311.562 Kč.

Na vzdělávací akce pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 39.390 Kč, na vzdělávací akce nepedagogických pracovníků 26.316,26 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 škola nepořádala v rámci celoživotního učení žádné akce.

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou

Škola nabízí pro vlastní žáky a žáky jiných škol ubytované na Domově mládeže bezplatné následující volnočasové aktivity:

- kroužek programování
- kroužek konstrukce a oprav motorových vozidel
- kroužek elektroniky
- kroužek míčových her a kondičního cvičení
- kroužek vaření
- kroužek 3D tisku

Akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu a výchovu k humanismu

- **Příroda je naše dědictví i budoucnost** – projektové dny zaměřené na environmentální výchovu – ekologický průzkum a následné zpracování dat ve vybraném segmentu lesa. 16. – 17. 5. 2023
- **Srdíčkový den** – charitativní akce na pomoc ohroženým dětem – 27. 3. 2023
- **Přes bariéry s policií** – beseda, charitativní akce organizovaná Policií ČR na pomoc tělesně postižené dívce – 12. 12. 2022
- **ČOV Vinařice** – seznámení žáků s postupy čištění a přínosy čistírny odpadních vod - 6. 9. 2022
- **Drvotova naučná stezka** – seznámení s výjimečnými přírodními lokalitami v oblasti chráněného území, diskuse na téma ochrany přírody - 7. 9. 2022
- **Pochod na Vinařické horce** – pochod naučnou stezkou Vinařická hora, získávání informací o geologické stavbě, přírodních poměrech a zajímavé floře a fauně - 7. 9. 2022
- **Památník Lidice** – návštěva památníku věnovaného trvalému uchování vzpomínky na vyhlazení obce Lidice a oběti nacistického násilí - 27. 6. 2023
- **Libušín Hradiště** – návštěva historicky i kulturně významného místa. Kombinace historie přírody i ukázky negativního vlivu člověka na krajinu a snah o nápravu - 29. 6. 2023

Exkurze

Exkurze jsou nedílnou součástí života naší školy, neboť jsou nejen obohacením vzdělávací činnosti, ale stmelují i kolektiv třídy, sblížují žáky s třídními učiteli i ostatními vyučujícími

- **Výcvikové středisko HZS** – 5. 9. 2022, třída PO2
- **Návštěva Vodárenského muzea** – 5. 9. 2022, třída I3
- **Letiště Praha** – 5. 9. 2022, třída MET 3
- **Praha historická a literární** – 5. 9. 2022, třída EPT2, AT2
- **Středočeská vědecká knihovna** – 6. 9. 2022, třída MET3
- **Těžební štola v Kladenském zámku** – 6. 9. 2022, třída PO 4
- **Muzeum věžáků, Zámek** – 6. 9. 2022, třída ET1, APT1
- **Středočeská vědecká knihovna** – 7. 9. 2022, třída MET2
- **HZS Rakovník** – 7. 9. 2022, třída PO2
- **Znáš město Kladno** – 7. 9. 2022, třída KOZ3
- **Pochod na Vinařické horce** – 7. 9. 2022, třída PO4
- **Kladensko – vycházka** – 7. 9. 2022, třída ET1, APT1
- **Kladensko – vycházka** – 6. 10. 2022, třída AT2, PT1
- **Veletrh Praha** – 19. a 20. 10. 2022, třída PO2, PO4
- **HZS Letiště Praha** – 3. 11. 2022, třída PO4
- **Muzeum T. G. Masaryka** – 16. 12. 2022, třída I3, KOZ3
- **Věznice Pankrác** – 19. 12. 2022, třída PO2
- **Praha** – 20. 12. 2022, třída PO1, MET1
- **VW Drážďany** – 20. 12. 2022, žáci SOŠ a SOU, Kladno, Dubská
- **Vánoční Kladno** – 22. 12. 2022, třída MET1, PO4, EPT2, AT2
- **Kladno - Sládečkov muzeum** – 22. 12. 2022, třída I1
- **Junkers Bosch Praha** - 18. 1. 2023, třída I 2

- **Návštěva ČVUT FBMI** – 27. 1. 2023, třída PO2
- **Wavin Czechia s.r.o.** - 31. 1. 2023, třída I 2
- **HZS Praha Modřany** – 7. 2. 2023, třída PO2
- **HZS Kladno** – 14. 2. 2023, třída PO1
- **Alcadrain** - 16. 2. 2023, třída I 2
- **Dražice Benátky nad Jizerou** - 29. 3. 2023, třída I 2
- **Vědecká knihovna Kladno** – 3. 4. 2023, třída MET1, PO1
- **Den s přírodovědou** – 19. 5. 2023, třída PO2
- **Bonjour PARIS** – 22. – 26. 5. 2023, žáci SOŠ a SOU, Kladno, Dubská
- **Vo – KA Letňany** - 25. 5. 2023, třída I 2
- **Vodárna Kladno** - 5. 6. 2023, třída I 2
- **Vinařice Mayrau** - 7. 6. 2023, třída E 2
- **Armádní muzeum Žižkov** – 7. 6. 2023, třída MVA2
- **Zámek Kladno** - 8. 6. 2023 třída E 2
- **Veletrh vědy** – 8. 6. 2023, třídy MET1, E1
- **Veletrh vědy** – 9. 6. 2023, třída MET3
- **Věznice Vinařice** – 13. 6. 2023, třída EPT2, AT2
- **Connectronic** -13. 6. 2023, MET 1
- **Čistírna odpadních vod Vinařice** - 15. 6. 2023, třída I 1
- **Connectronic** - 15. 6. 2023, třída MET 1
- **Návštěva Plynárenského muzea** – 19. 6. 2023, třída I1
- **LINET** – 19. 6. 2023, třída MET1, ET1
- **Beznoska** – 20. 6. 2023, třída ET1, ZAM2
- **Pochod po stopách Oty Pavla** – 23. 6. 2023, třída E2
- **Kladno kulturní a historické** – 26. 6. 2023, třída KOZ1
- **Praha historická** – 27. 6. 2023, třída MET1, E1
- **Po stopách E. Klučinové** – 28. 6. 2023, třída E1
- **Buštěhrad kulturní a historický** – 29. 6. 2023, třída I2
- **Skanzen dolu Mayrau** – 29. 6. 2023, třída KOZ1
- **My Town - Kladno** – 29. 6. 2023, třída MET1, PO1
- **Libušín** – 29. 6. 2023, třída MVA2

Sportovní aktivity

- **Bowling** – 5. 9. 2022, třída MET 4
- **Lanový park Kladno** – 6. 9. 2022, třída PO 2
- **Sportujeme s TU** – 6. 9. 2022, třída MMV3
- **Den hasičské zdatnosti** – 6. 9. 2022, třída PO3
- **Sportujeme s TU** – 6. 9. 2022, třída EPT2, AT2
- **Bowling Kladno** – 7. 9. 2022, třída MET3
- **Lanové centrum Kladno** – 7. 9. 2022, třída PO3
- **Sambar** – 14. 2. 2023, třída PO2
- **Lezecká stěna** – 16. 5. 2023, třída PO2
- **Sportujeme a bavíme se společně – Sletiště Kladno** – 9. 6. 2023, třída E 2
- **Sportujeme a bavíme se společně – Sletiště Kladno** – 14. 6. 2023, třída MET 1
- **Bowling Kantýna Poldi** – 28. 6. 2023, třídy PO1, ET1, APT1
- **Lezecká stěna** – 28. 6. 2023, třída PO2

Kulturní akce

- **Divadelní představení PETER BLACK** – 13. 3. 2023, třídy PO1, PO2, MET1, MET2, MET3
- **MDK - Klíčovou dírkou** – 21. 3. 2023, žáci SOŠ a SOU, Kladno, Dubská

- **Divadelní představení Kladno** – 3. 5. 2023, žáci SOŠ a SOU, Kladno, Dubská
- **Filmové představení MUŽ, KTERÝ STÁL V CESTĚ** – 21. 6. 2023, žáci SOŠ a SOU, Kladno, Dubská

Další akce školy

- **Seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků** - ve dnech 5. – 7. 9. 2023 se konal seznamovací kurz žáků 1. ročníků. Zúčastnily se ho třídy PO1, MET1, MMV1, KOZ1, E1, I1, a AE1. Akce probíhala v areálu Sletiště Kladno a noví žáci se seznámili nejen se svými spolužáky, ale i se svými třídními učiteli, a soutěžili v turnajích v basketbale, malé kopané, petangu a minigolfu.
- **Lyžařský kurz** – 2. – 6. 1. 2023 probíhal ve Ski areálu Tanvaldský Špičák v Jizerských horách pro třídy AE1, E1, I1, KOZ1, MMV1 a ve Ski areálu Bublava pro třídy MET1 a PO1. Lyžařským výcvikem prošlo 88 žáků naší školy.
- **Sportovní kurz pro žáky 2. ročníků** - ve dnech 22. – 28. 6. 2023 se konal sportovní kurz pro žáky 2. ročníků. Zúčastnily se ho třídy MVA2, I2, E2, ZAM2. Akce probíhala v areálu Sletiště Kladno a soutěžili v turnajích v basketbale, malé kopané, petangu a minigolfu a jiných.
- **Sportovní kurz pro žáky 2. ročníků** - v termínu od 19. – 23. 6. 2023 pro žáky PO2 a MET2 probíhal v areálu outdoorového centra Křižanov. Žáci si vyzkoušeli celou řadu týmových her a sportovních aktivit(paintbal, lukostřelba, nohejbal, volejbal, fotbal, lanový park)

Činnost školské rady a Studentského parlamentu

- **Školská rada** – Ve školním roce 2022/23 zasedala dne 5. 12. 2022. Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2021/2022. Zároveň byla seznámena s výsledky náboru do 1. ročníků pro školní rok 2022/23. Bylo konstatováno, že naše škola patří dlouhodobě mezi odborné školy ve Středočeském kraji s nejvyššími počty žáků v prvním ročníku. Ředitel školy informoval o rozpočtu pro rok 2022. Ředitel školy informoval, že škola vybrána mezi školy, které testují program na účetnictví Croseus. Ředitel školy informoval o novém dodavateli elektrické energie, který je stejný pro všechny školy ve Středočeském kraji a byl vybrán v soutěži. Ředitel školy informoval o plánovaných investičních akcích pro rok 2023 -pořízení hasičské stříkačky a postavení lezecké stěny. Ředitel školy informoval, že nový obor „Bezpečnostně právní činnost“ je před schválením na MŠMT. Ředitel školy informoval o nově upravených webových stránkách školy. Ředitel školy informoval o plánovaném projektovém dnu firem, které měly zájem zaměstnat naše absolventy.
- **Studentský parlament** – žáci se sešli se zástupci vedení školy a měli možnost přednést své názory, návrhy a připomínky k životu ve škole – 30. 11. 2022.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Středočeský kraj** – spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, cítíme podporu ve snaze zkvalitnit podmínky vzdělávání na naší škole, aktivně spolupracujeme na realizaci projektu IKAP II, předložili jsme projektový záměr do další výzvy IROP, byli jsme vybráni do první vlny realizace implementace elektronického nástroje Croseus Cloud, kterou od listopadu 2022 pně provozujeme
- **Zaměstnavatelé** - škola spolupracuje s řadou firem zejména v oblasti zajišťování odborného výcviku a učebních praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to autoservisy v okrese Kladno a okolí např. Nevecom, Amond, V Group, Auto Kralupy, Auto Schwab, Autodráb a autoservisy s řadou drobných „živnostníků“, firmy zajišťující instalatérské, elektrikářské, zámečnické práce např. Colsys, Teplárna Kladno, Letiště Praha a.s., Elektromont Matějka, Reel

Kladno, Uniservis Hašek, a další. Významnou oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy, kdy se nám daří získávat především materiál do výuky žáků v rámci odborného výcviku. Kromě firmy Škoda auto a.s. jsou to např. firmy Koupelny Ptáček či Wavin Čelákovice. Významní zaměstnavatelé regionu realizují odborné přednášky pro žáky, vzdělávací akce pro vyučující zaměřené na novinky v jejich oboru, umožňují stáže pedagogů praktického vyučování ve svých provozech a organizují exkurze žáků do svých provozů.

Novinkou letošního školního roku byla v únoru akce Den firem, kdy firmy dostali možnost prezentovat se přímo ve škole, aby měli naši žáci možnost se s firmami seznámit a budoucím třetím ročníkům usnadnit jejich volbu odloučeného pracoviště.

- **Škoda auto a.s.** - stali jsme se vybranou partnerskou školou firmy Škoda auto a.s. ve Středočeském kraji a na základě dohody o spolupráci získáváme výuková vozidla a jejich části, např. motory a převodovky, které jsou využívány ve výuce. Získáváme metodickou podporu pro učitele odborného výcviku a jsou připravovány vzdělávací akce a exkurze do provozu s cílem orientace pedagogů v novinkách z oboru.
- **Úřad práce** - Úřad práce Kladno zorganizoval pro žáky končících ročníků besedy seznamující je s řešením různých životních situací absolventů školy. Prezentuje obory naší školy na akcích organizovaných pro žáky základních škol, Spolupracujeme v otázce možného otevírání dalších oborů na naší škole.
- **Okresní hospodářská komora Kladno** - jsme členem OHK Kladno. Ředitel školy je členem jejího představenstva a zúčastňuje se všech jejich jednání. Žáci a pracovníci školy se účastní akcí pořádaných OHK, především akcí na podporu technického vzdělávání.
- **Cech topenářů a instalatérů**
V rámci dlouholeté spolupráce se každoročně účastníme soutěže Učeň instalatér. V tomto školním roce jsme v krajském kole zvítězili v kategorii jednotlivců i kategorii družstev. A v celostátním kole této soutěže jsme dosáhli největšího úspěchu v historii školy. Náš žák zvítězil a vyhráli jsme i soutěž družstev. Na pravidelných setkáních zástupců škol realizujících výuku oboru Instalatér dochází k předávání informací a zkušeností.
- **Hasičský záchranný sbor** - spolupracujeme v rámci zajištění výuky oboru Požární ochrana, všechny odborné předměty, učební praxe a technický výcvik jsou vyučovány členy HZS. Při organizaci technického výcviku spolupracujeme i se Sbory dobrovolných hasičů regionu za účelem seznámení žáků s co největším množstvím značek hasičské techniky.
- **Asociace sportovních školních klubů** - jako člen tohoto sdružení se účastníme sportovních soutěží, které asociace pořádá.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

Prezentace technického vzdělávání na SŠ designu a řemesel, Kladno

16. – 17. 10. 2022

Prezentace technických a řemeslných oborů naší školy pro žáky základních škol a kladenskou veřejnost.

Veletrh vzdělávání, Dům kultury Kladno

12. – 13. 10. 2022

Prezentace školy a jejích oborů pro žáky základních škol a veřejnost Kladenska.

Veletrh práce a vzdělání Rakovník

19. 10. 2022

Prezentace školy a jejích oborů pro žáky základních škol a veřejnost Rakovnícka.

Besedy pro žáky základních škol:

Prezentace technických a řemeslných oborů žákům 9. tříd základních škol.

- 24. 10. 2022 - ZŠ Brandýsek
- 2. 11. 2022 - ZŠ Pchery
- 4. 11. 2022 – 2. ZŠ Kladno, Zd. Petříka
- 7. 11. 2022 - 11. ZŠ Kladno, Vašatova
- 7. 11. 2022 – ZŠ Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka
- 8. 11. 2022 – ZŠ Unhošť
- 9. 11. 2022 – ZŠ Kladno – Švermov, Velvarská
- 15. 11. 2022 – 14. ZŠ Kladno, Ukrajinská
- 28. 11. 2022 – ZŠ Řevničov
- 28. 11. 2022 – 8. ZŠ Kladno, Vodárenská
- 28. 11. 2022 – ZŠ Lány
- 29. 11. 2022 – ZŠ Libušín
- 2. 12. 2022 – ZŠ Stochov
- 6. 12. 2022 – ZŠ Hřebeč
- 6. 12. 2022 – ZŠ Kladno – Švermov, Jiráskova

Prezentace naší školy na třídních schůzkách:

- 5. 10. 2022 – 1. ZŠ Slaný, Politických vězňů
- 18. 10. 2022 – 5. ZŠ Kladno, Moskevská
- 7. 11. 2022 – 2. ZŠ Slaný, Komenského náměstí
- 10. 11. 2022 – ZŠ Nové Strašecí
- 15. 11. 2023 – 12. ZŠ Kladno, Brjanská
- 16. 11. 2022 – ZŠ Kamenné Žehrovice
- 22. 11. 2022 – 4. ZŠ Kladno, Norská
- 23. 11. 2022 – 3. ZŠ Slaný, Rabasova
- 24. 11. 2022 – ZŠ Kralupy nad Vltavou, Komenského
- 24. 11. 2022 - ZŠ Tuchlovice
- 29. 11. 2022 – ZŠ Velvary
- 7. 12. 2022 – 6. ZŠ Kladno, Doberská

AUTOBOT

18. 4. 2023

Soutěž v programování robotické stavebnice pořádaná SOŠ a SOU Kladno, Dubská pro týmy žáků středních škol zaměřených na robotiku a automatizaci.

Den pro budoucí žáky a jejich rodiče

10. 6. 2023

Den plný soutěží a zábavy pro žáky budoucích prvních ročníků a jejich rodiče a sourozence, kteří mají možnost setkat se s vedením školy a pedagogickými pracovníky mimo školní prostředí.

Dny otevřených dveří na naší škole

V rámci aktivit pro veřejnost pořádala škola Dny otevřených dveří. Ve školním roce 2022/2023 proběhly dny otevřených dveří ve dnech 18. 10. 2022, 12. 11. 2022, 6. 12. 2022 a 12. 1. 2023.

Prezentace v tisku a médiích

V tisku a médiích byly prezentovány především výsledky dokončených velkých projektů školy, zejména projektu Rozvoj infrastruktury pro výuky technických oborů, a úspěchy našich žáků v odborných soutěžích (Kladenský deník, www.idnes.cz, Kladenský měšec, www.lupa.cz)

Škola, její obory a úspěchy jsou navíc prezentovány na internetových portálech, jako např. Střední školy, Střední roku, Burza škol online atd.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy vychází především ze strategických dokumentů školy - vize školy, cílů školy a školního akčního plánu a plnění cílů a úkolů v nich uvedených.

Dalšími důležitými prvky pro autoevaluaci školy jsou i výsledky žáků u maturitních a závěrečných zkoušek, uplatnitelnost žáků na trhu práce, úspěchy v odborných soutěžích, zájem uchazečů o naši školu a realizace projektů.

Důležitým zdrojem pro získávání podkladů k autoevaluaci školy jsou i podněty žáků, rodičů, sociálních partnerů i vlastních zaměstnanců školy. Tyto podněty získávané průběžně zejména na třídnických hodinách, schůzkách žakovského parlamentu, třídních schůzkách, při komunikaci se sociálními partnery, z realizovaných hospitací, porad metodických předmětových komisí i ze zjištění pracovníků školního poradenského pracoviště jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách jednotlivých úseků, poradách vedení i pedagogických radách.

Ve školním roce 2022/2023 bylo navíc realizováno dotazníkové šetření mezi žáky 1. ročníků a jejich rodiči. Týkalo se především důvodu jejich zájmu o studium na naší škole, důvodu jejich rozhodnutí pro studium na naší škole, hodnocení jednotlivých etap náboru atd. Velmi pozitivním zjištěním bylo to, že rozhodujícími faktory pro jejich rozhodnutí byla především dobrá pověst školy, kvalita výuky, přátelská atmosféra a úspěchy žáků v soutěžích.

Dotazníkové šetření bylo realizováno i mezi žáky závěrečných ročníků, v tomto případě se týkalo jejich připravenosti na maturitní a závěrečné zkoušky a názoru na to, jak jim škola pomáhá na tyto zkoušky se připravit. Naprostá většina žáků vyslovila názor, že jim škola při zvládání nároků pomáhá.

V dalším školním roce se v dotazníkovém šetření chceme zaměřit na zpětnou vazbu žáků dalších ročníků a pedagogických pracovníků.

Většina cílů a úkolů ze strategických dokumentů školy je průběžně plněna a splněna.

Po velice úspěšném školním roce 2021/2022, kdy všichni žáci uspěli ve společné části maturitní zkoušky, došlo v jarním termínu ke zhoršení, ale většina žáků byla úspěšná v opravném termínu. Celkově neuspěl pouze 1 žák v didaktickém testu z CJL a jeden žák v didaktickém testu z MAT, takže i v tomto roce zůstává celková neúspěšnost našich žáků nižší, než je celostátní průměr.

Ve školním roce 2022/2023 jsme udrželi procentuální úspěšnost u závěrečných zkoušek, v červnovém termínu neuspěli pouze 4 žáci. Uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce zůstává na velmi vysoké úrovni a zájem uchazečů o naši školu opět stoupl, a to i v učebních oborech (počet žáků školy stoupl z 631 k 30. 9. 2022 na 664 k 30. 9. 2023).

Velmi úspěšní byli naši žáci i v odborných soutěžích. Naši žáci zvítězili např. v krajském a celostátním kole soutěže Učeň instalatér 2023 v jednotlivcích i družstvech, byli jsme v celostátním finále vědomostní olympiády žáků oboru Instalatér.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách jinde neuvedených)

Ve školním roce 2022/2023 byly na naší škole provedeny dvě kontrolní činnosti Českou školní inspekcí.

Předmětem první kontroly bylo: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou a domovem mládeže podle příslušných vzdělávacích programů (dále ŠVP), naplňování ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů. Na základě Protokolu o kontrole čj. ČŠIS-266/23-S bylo zjištěno následující:

- Škola doplnila vzdělávací nabídku dle podmínek regionu
- Počet žáků se zvýšil o třetinu
- Na základě spolupráce se zřizovatelem a realizovaných projektů se výrazně zlepšily materiální podmínky
- Nedostatky zjištěné při minulé inspekční činnosti byly většinou odstraněny. Zlepšilo se využití efektivních výchovně vzdělávacích strategií k podpoře aktivního zapojení žáků do výuky.
- Škola má promyšlené koncepční řízení, které vede dlouhodobě k průběžnému zlepšování podmínek vzdělávání
- Systematicky spolupracuje se sociálními partnery, což vytváří účelný rámec pro rozvoj klíčových kompetencí žáků
- Motivuje žáky k zapojení do odborně zaměřených soutěží a dalších aktivit

Předmětem druhé kontroly byla anonymní stížnost na náplň praktického vyučování a nezájmu školy na průběh praktického vyučování u externích subjektů. Na základě Protokolu o kontrole čj. ČŠIS-1386/23-S byly vyhodnoceny stížnosti jako nedůvodné.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX. 1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	91.131,18	16.189,90	47.790,18	8.209,28
2.	Výnosy celkem	91.241,50	16.387,69	48.337,34	9.411,27
z toho	příspěvky a dotace na provoz	80.570,06	0,00	43.026,76	0,00
	ostatní výnosy	10.671,44	16.387,69	5.310,58	9.411,27
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	110,32	197,79	565,80	1.201,99

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	980,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	64.676,56

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		64.153,05
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	44.844,66
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		523,50
	z toho	UZ33086_Přímá podpůrná opatření	248,50
		UZ33088_Prevenue digitální propasti	275,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		15.894,04
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		15.894,04
	z toho	UZ002_Primární prevence	20,8
		UZ008_Provozní náklady	15.247,31
		UZ013_Podpora učňovského školství	625,93
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		
	UZ33063_Šablony		-67,00
	UZ33092_OP JAK		85,33

- Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním byl pro rok 2022 110.321,03 Kč
- Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti před zdaněním byl pro rok 2022 197.784,29 Kč. Do konečného výsledku se promítly tržby zejména za ubytovací služby, které vzrostly oproti minulému roku zhruba o 40%.
- V tomto školním roce došlo k finančnímu vypořádání programu Šablony II (-67.997 Kč) a začal se čerpat Operační program Jan Ámos Komenský, na který organizace obdržela finanční prostředky v celkové výši 2.582.372 Kč. Projekt OP JAK bude probíhat až do 31. 8. 2025.

Během roku 2022 čerpala organizace vlastní investiční fond na myčka na nádobí pro školní jídelnu ALBA M 1000 (výdejna YMCA) ve výši 71.863,11 Kč, na nákladní přívěs ATZ 8582 s plachtovým víkem ve výši 84.755 Kč, na Projektová dokumentace pro stavební povolení na změnu užívání objektu Unhošťská ve výši 119.185 Kč, na průmyslovou pračku FX180 pro DM Sítná ve výši 312.017,53 Kč, na myčka nádobí ALBA M1000 pro DM Sítná ve výši 71.863,11 Kč, na 2 Ks rozvaděčů (1x chodba, 1x zám. dílna) na Unhošťské ve výši 117.442,60 Kč a na čerpání finančních prostředků ve výši 77.913,24 Kč na pokrytí celkových nákladů investiční akce „Postavme si svůj automobil“

- V rámci UZ000 – Zavádění inovativních metod do výuky, pořídila škola stavebnice automobilů KAIPAN za 980.000 Kč v rámci schváleného projektu „Postavme si svůj vlastní automobil“.
- Organizace dodržela všechny závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený normativní rozpočet 2022.
- Za příjmy v pronájmu pořídila organizace v roce 2022 nákup nového nábytku do učeben za 107.049 Kč (34ks židlí a 17ks lavic). Částka 647.95,81 Kč se vynaložila na opravy 1. Patra dílen na Unhošťské.
- Z provozních i vlastních finančních prostředků proběhly v tomto školním roce opravy za necelých 1,2 mil Kč. Celkové náklady na opravy dílen na Unhošťské byly ve výši 700 tis. Kč Další významná oprava bylo dodání a montáž PVC v areálu školy celkem za 237,5 tis. Kč a proběhlo také kácení plus výsadba nových stromů v areálu DM Sítná za 150 tis. Kč. Další opravy byly spojené se zajištěním běžného chodu organizace.
- Úspěšnými projekty a granty se daří obměňovat zastaralý inventář, učební pomůcky, HW a SW jak na teoretickém, tak i praktickém úseku vyučování.

- Výhledově je v plánu rekonstrukce kuchyně a jídelny na DM K Nemocnici.
- Finanční prostředky z přímých ONIV byly čerpány na instalatérský materiál a nářadí do výuky, na svářečské kurzy, kurzy svařování plamenem a autoškoly.
- **IX. 3 Kontroly hospodaření**
- Ve sledovaném období neproběhly žádné externí kontroly hospodaření.

X. Závěr

Do nového školního roku jsme šli s předsevzetím udržet nastolenou laťku roku minulého. Čekalo nás pokračování několika projektů, jako rekonstrukce dalších místností prvního patra v areálu Unhošťská, dokončení projektu a realizace stavby hasičské výcvikové věže pro obor Požární ochrana. Začala stavba vozidel Kaipan, která se protáhne i do dalšího školního roku. Pokračovali jsme ve zvelebování školy a dílen.

Skvělých úspěchů jsme dosáhli především v odborných soutěžích. K tradičním úspěchům v soutěžích z oblasti robotiky se přidali i další. Máme nejen nejlepšího instalatéra nejen v kraji, ale v celé Republice včetně vítězného družstva. Nadstandardně úspěšní jsme byli u maturitních, zejména ve společné části maturitní zkoušky přesahovala naše úspěšnost celostátní průměr velmi výrazně (neúspěšný byl v jarním termínu pouze jeden žák z didaktického testu z českého jazyka). Obdobně jsme si počínali u závěrečných zkoušek učebních oborů

Úspěšný byl i nábor. Ukázalo se, že systematická dlouhodobá práce v této oblasti se vyplatí. Radost nám dělá i to, že podle výsledků dotazníkového šetření mezi žáky 1. ročníků a jejich zákonnými zástupci jsou hlavními důvody k výběru naší školy pověst školy, úspěchy v soutěžích a přátelská atmosféra.

Úspěšně jsme obstáli i při inspekci MŠMT, která proběhla v měsíci únoru.

Školní rok 2022 – 2023 byl pro nás tedy rokem úspěšným a díky patří pedagogickému sboru i nepedagogickým zaměstnancům, bez jejichž velkého pracovního nasazení by budování úspěšné školy nebylo možné.

Hlavním cílem pro další školní rok je především navázat na dobré výsledky, pokračovat v rozvoji školy, zkvalitňovat vzdělávací proces a rozšiřovat prostory pro výuku.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Ing. Jiří Růžek - ředitel školy
Mgr. Renata Kovaříková - zástupkyně ředitele školy pro TV
Ing. Jan Brož - zástupce ředitele školy pro PV
Ing. Jana Průchová - zástupce ředitele pro ekonomiku
Ing. Miroslav Janák - vedoucí stravování
Mgr. Jiří Hurych - vedoucí ubytování

Datum zpracování zprávy:
30. 9. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Podpis předsedy školské rady:.....

Podpis ředitele a razítko školy:.....

11. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1



**Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
Kladno, Dubská**

Výroční zpráva Domova mládeže

za školní rok 2022 - 2023



Obsah

1. Základní údaje o zařízení	47
2. Charakteristika domova mládeže	48
3. Statistické údaje	49
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM	50
5. Chování žáků	51
6. Údaje o pracovnících DM	51
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	52
8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů DM	52
9. Závěr	52

1. Základní údaje o zařízení

Organizace:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská
Sídlo školy:	Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno
Zřizovatel:	Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11
IČ:	169 77 246
IZO:	107 820 064
Telefon:	312 243 168, 312 243 173
e-mail:	reditelstvi@sou-dubska.cz
www stránky:	www.sou-dubska.cz
Ředitel:	Ing. Jiří Růžek
Typ:	Domov mládeže
IZO:	110 026 641
Adresa:	ulice K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno 5. května 1870, 272 01 Kladno
Telefon:	312 247 416, linka 25, 312 247 725 – ulice K Nemocnici 312 243 165, 312 243 166 – ulice 5.května
Vedoucí vychovatel:	Mgr. Jiří Hurych
Referent ubytování veřejnosti:	Helena Černá – ulice 5. května 1870 a ulice K Nemocnici 2007

2. Charakteristika Domova mládeže

Činnost Domova mládeže je realizována ve dvou objektech, v ul. 5. května čp. 1870 a dále v ul. K Nemocnici čp. 2007. V obou objektech je zřízena školní jídelna.

Hlavní účel a cíl

Hlavním účelem Domova mládeže je poskytovat žákům středních a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol. Vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a také těmto žákům a studentům zabezpečit stravování.

Naším cílem je co nejvíce se přiblížit k výchovným výsledkům normálně fungující rodiny. Cíle výchovné práce jsou zakládány na dobrovolnosti, snaze o individuální přístup a pozitivní motivaci žáků a studentů.

Úkolem je zabezpečit všem žákům a studentům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a využití volného času. Pobyt v Domově mládeže je organizován Vnitřním řádem a režimem dne. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití.

Vedlejší činnost

Domov mládeže poskytuje stravování a ubytování veřejnosti, pronájem kluboven a učeben pro semináře a workshopy, pronájem tělocvičny a multifunkčního sportoviště se sociálním zázemím pro hokejbal, volejbal, nohejbal, tenis i fotbal.

2.1 Domov mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno

Budova je umístěna v centru města Kladna s velmi dobrou dostupností k autobusovému i vlakovému spojení. Předností je dostupnost ke školám, ve kterých se žáci a studenti vzdělávají, a také blízkost sportovišť, knihoven i centra kulturního dění města Kladna. Z tohoto důvodu je budova přednostně využívána k hlavní činnosti. Součástí budovy je školní jídelna, využívaná též žáky přilehlých škol.

Vybavení Domova mládeže v ul. K Nemocnici

Žáci a studenti Domova mládeže zde mají k dispozici tělocvičnu s posilovnou, zasedací místnost, dvě klubovny a dvě studovny, včetně počítačové. Místnosti jsou standardně vybaveny potřebným nábytkem, televizory, přehrávači. Využít je možné jak stávající pevné připojení k internetu, tak připojení bezdrátové.

V každém patře Domova mládeže je kuchyňka vybavená elektrickými spotřebiči (kamna, mikrovlnná trouba, varná konvice). Všechny pokoje jsou vybaveny chladničkou. Žáci a studenti si mohou od vychovatelů zapůjčit věci běžné potřeby jako je žehlička, kuchyňské nádobí atd.

2.2 Domov mládeže v ul. 5. května 1870, Kladno

Budova se nachází v městské části Sítňá, v blízkosti zastávky několika autobusových linek do Prahy, kulturního domu, pošty a několika obchodů. Velká nákupní zóna je u vlakového nádraží, které je vzdáleno cca. 1 km od DM. Budova je využívána k ubytování studentů vysokých škol a doplňkové činnosti.

Vybavení Domova mládeže v ul. 5.května

K dispozici jsou dvě klubovny, které slouží studentům VŠ a jedna učebna, kterou navštěvují žáci naší školy v rámci odborného výcviku. V každém patře je standardně vybavená kuchyňka. Všichni ubytovaní mají v přízemí budovy k dispozici školní jídelnu, prádelnu a další prostory pro zajištění komfortu ubytování.

2.3 Kapacita a rozmístění ubytovaných

Celková kapacita Domova mládeže činí 550 lůžek. Pro potřeby ubytování žáků středních a studentů vyšších odborných škol je využíváno převážně 40 pokojů v tzv. „nové části budovy“ Domova mládeže v ul. K Nemocnici 2007, Kladno, s kapacitou 93 lůžek plus 2 lůžka izolace. V průběhu školního roku 2022/2023 bylo v Domově mládeže ubytováno celkem 92 žáků a studentů.

Ubytování pro žáky a studenty v Domově mládeže je zajištěno ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích první kategorie. U verze čtyřlůžkových pokojů se jedná o dva dvoulůžkové pokoje pod jedním vchodem s vlastním sociálním zařízením.

Přehled úpravy pokojů:

Pokoje 001,002,003,004, 005,006,101,102, 103,104,105,106, 201,202,203,204, 205,301,302,303, 304,305	dvoulůžková úprava s vlastním soc. zařízením	počet :22	kapacita 44 žáků
Pokoje 206, 306	čtyřlůžková úprava s vlastním soc. zařízením	počet :2	kapacita 8 žáků
Pokoje 108,111,207, 208, 210, 211,308,310, 311	třílůžková úprava se společným soc. zařízením	počet :9	kapacita 27 žáků
Pokoje 307	čtyřlůžková úprava se společným soc. zařízením	počet :1	kapacita 4 žáci
Pokoje 016,017,109,110, 209	dvoulůžková úprava se spol. soc. zařízením	počet :5	kapacita 10 žáků
Izolace	dvoulůžková úprava	počet :1	kapacita 2 žáci

3. Statistické údaje

3.1. Kapacita zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků, studentů a naplněnost k 31.10.2022

Škol. zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků / ubytovaných	Počet žáků / studentů k 31.10.2021	Z toho cizích	Přepočet ný počet pracovníků
Domov mládeže	110 026 641	550	87	41	4

SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ-STUDENTŮ

Počet žáků ubytovaných v DM v průběhu šk. roku	Počet skupin	Průměrný počet žáků ve skupině
92	3	30,6

3.2. Přehled škol, které žáci, studenti ve školním roce 2022/2023 navštěvovali (k 31.10.2022)

Název školy	Místo	Počet žáků/studentů
SZŠ a VOŠZ, Havířská	Kladno	10
SPŠ a VOŠ, J. Palacha	Kladno	1
Sportovní gymnázium	Kladno	15
1.KŠPA, s.r.o.	Kladno	3
SOŠ a SOU, Dubská	Kladno	48
SOŠ a SOU, Nám. E. Beneše	Kladno	5
Střední hotelová škola, s.r.o.	Kladno	1
SOU a PŠ, Vrapice	Kladno	0
Gymnázium Kladno	Kladno	0
SŠ Designu a řemesel, Kladno	Kladno	1
SOŠCL, Praha-Ruzyně	Praha	3

3.3. Přehled žáků, studentů z hlediska zastoupení v rámci krajů a republik

Ve školním roce 2022/23 bylo v Domově mládeže (k 31.10.2022) ubytováno 46 žáků ze Středočeského kraje a dalších 41 žáků a studentů z dalších krajů.

Kraj	Počet žáků a studentů
Jihočeský	5
Karlovarský	2
Hlavní město Praha	5
Ústecký	11
Jihomoravský	1
Pardubický	4
Středočeský	46
Vysočina	2
Plzeňský	9
Liberecký	2

3.4. Přehled žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů mimořádně nadaných

Druh postižení	Počet integrovaných
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do DM

O umístění či neumístění žáka nebo studenta do Domova mládeže rozhoduje ředitel školského zařízení v termínech stanovených Vnitřním řádem domova mládeže. Žáci a studenti jsou do domova zařazováni na základě přihlášek, s přihlédnutím ke vzdálenosti místa bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště a sociálním poměrům či zdravotnímu stavu. Termíny odevzdání přihlášek stanovené ředitelem školy jsou:

- pro žáky středních škol do 31. srpna
- pro studenty vyšších odborných škol do 30. září.

Přihláška se podává na každý školní rok. Vedoucí vychovatel písemně vyrozumí studenta, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o umístění nebo neumístění do Domova mládeže.

Počet podaných přihlášek ve školním roce 2022/2023	Počet přijatých žáků a studentů	nepřijatí
92	92	0

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo podáno celkem 92 Přihlášek k pobytu. Všem žákům a studentům bylo v žádosti vyhověno. Přijímání byli zejména žáci středních škol, studenti vyšších odborných škol.

Ukončení pobytu žáků v průběhu roku bylo spojeno zejména s možností dojíždění do škol z místa bydliště, přestup na jinou školu či změna zájmové činnosti a s tím spojená změna školy a školského zařízení.

5. Chování žáků

V průběhu školního roku byla žákům a studentům udělena následující výchovná opatření:

- 3 žákům byla vyslovena pochvala vedoucího vychovatele ze vzorné chování a aktivní činnost v domově mládeže

6. Údaje o pracovnících Domova mládeže

Z hlediska personálního zabezpečení činnosti domova mládeže nedošlo u pedagogických pracovníků ke změnám. Kolektiv zůstal stabilní.

6.1. Základní údaje o pedagogických pracovnících DM /k 31.10.2022/

Celkový počet pracovníků	4
Pedagogických	4
Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků	21,75

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících /k 31.10.2022/

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace- dosažený stupeň	Titul	Délka praxe
Vychovatelka	1,00	SŠ + zap. Studium ped.		9 let
Vychovatelka	1,00	SEŠ + DPS		38 let
Vychovatelka	1,00	SPgŠ – vychovatelství		38 let
Vedoucí vychovatel	1,00	VŠ SPPG – spec. pedagog	Mgr.	25 let

6.3. Věková struktura pedagogických pracovníků /k 31.10.2022/

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	1	0	2	2	55,5
Z toho žen	0	1	0	0	2	2	58

6.4. Základní údaje o ostatních pracovnících DM /k 31.10.2022/

	DM 5.května	DM K Nemocnici
Uklízečka	4	2
Vrátný	4	4
Údržbář	1	1
Pradlena	1	-
Referent	-	-
Vedoucí pracovník	1	-
Celkem	11	7

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno formou samostudia, které bylo rozděleno do tematických celků s výstupem při pravidelných pedagogických poradách vychovatelů.

8. Údaje o volnočasových aktivitách žáků a studentů Domova mládeže

Domov mládeže poskytoval ve šk. roce 2022/2023 školské služby žákům a studentům z devíti škol. Z tohoto důvodu jsou výchovné skupiny tvořeny žáky a studenty z různých škol i ročníků.

Nabídka volnočasových aktivit je organizována napříč výchovnými skupinami formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, protože prvořadou povinností žáků a studentů je příprava na vyučování a na své budoucí povolání. Ve volnočasových aktivitách se významnou měrou promítá zastoupení žáků a studentů z různých škol (viz. 3.2. Přehled škol), ale také zájmová činnost sportovních oddílů působících v rámci města Kladna.

Mezi nejčastěji zastoupené sporty v letošním školním roce patřil volejbal, atletika a JUDO. V rámci zájmových kroužků organizovaných školou to byl zájmový kroužek 3D tisku a kroužky sportovně zaměřené. Pravidelné sportovní tréninky navštěvovalo více jak 56 % ubytovaných.

Vzhledem k rozmanitosti a nepravidelnosti časového harmonogramu ubytovaných byly volnočasové aktivity ze strany domova mládeže opět voleny ve dvou rovinách. Jednak jako pravidelné volnočasové aktivity (zájmové kroužky), ale také jako jednorázové příležitostné akce.

Žáci a studenti se účastnili sportovního, kulturního a společenského dění ve městě a také si vybírali z nabídky činnosti domova mládeže. Navštěvovali koncerty zpěváků, filmová a divadelní představení, tradiční plesy, přednášky a výstavy dle vlastního výběru z nabídky jim předkládané.

8.1 Volnočasové aktivity organizované formou zájmových kroužků

V rámci Domova mládeže byly aktivní níže uvedené volnočasové aktivity probíhající v průběhu školního roku formou těchto zájmových kroužků:

- zájmový kroužek stolního tenisu
- zájmový kroužek míčových her a kondičního cvičení
- zájmový kroužek vaření
- zájmový kroužek 3D tisk
- zájmový kroužek konstrukce a opravy vozidel
- zájmový kroužek programování
- zájmový kroužek elektroniky

Mezi nejvíce pravidelně navštěvované zájmové kroužky byl kroužek 3D tisku, následovaný kroužkem míčových her a kondičního cvičení.

Činnost výše uvedených zájmových kroužků se podařilo realizovat téměř po celý školní rok.

9. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo navázat na atmosféru předešlých školních let. V domově mládeže se mezi žáky a pedagogy udrželo klidné a vyrovnané klima.

Adaptace žáků prvních ročníků na prostředí domova mládeže byla díky vhodně zvolenému přístupu vychovatelů zcela bezproblémová. V průběhu školního roku se podařilo dosáhnout cíleného utváření a rozvoje klíčových kompetencí.

Cílená snaha o zapojení žáků do sportovních aktivit, byla vyhodnocena jako vhodně zvolená metoda, přínosná pro celkový rozvoj osobnosti žáků.

Zpracovala: Mgr. Jiří Hurych

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Podpis předsedy školské rady:.....

Podpis ředitele a razítko školy:.....



**Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
Kladno, Dubská**

Výroční zpráva úseku stravování

za školní rok 2022 - 2023

Obsah

1. Základní údaje o zařízení	55
2. Charakteristika školní jídelny	56
3. Statistické údaje	57
4. Údaje o pracovnících úseku stravování	58
5. Údaje o dalších aktivitách úseku stravování.	58
6. Závěr	58

Základní údaje o zařízení

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská
Sídlo školy	Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ	169 772 46
IZO	107 820 064
Telefon	312 243 168, 312 243 173
Fax	312 682 970
E-mail	reditelstvi@sou-dubska.cz
Www stránky	www.sou-dubska.cz
Ředitel	Ing. Jiří Růžek
Typ	Školní jídelna
IZO	110 026 659
Sídlo	ulice 5.května 1870, 272 01 Kladno
Telefon	312 249 022
Vedoucí jídelny	Ing. Miroslav Janák

Charakteristika jídelny

2.1. Hlavní činnost

- zajišťování celodenní stravy pro ubytované žáky a studenty Domova mládeže
- podávání obědů pro žáky a vlastní zaměstnance (jedná se o žáky naší školy a dále o studenty okolních škol, se kterými máme uzavřené Smlouvy o stravování)
- denní výroba 3 druhů obědů (na objednávku) a cca až 5 druhů jídel - volných obědů (bez objednávky).
- denní menu se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje
- k jídlům jsou v rámci finančních možností podávány saláty, kompoty, ovoce, mléčné výrobky
- při plánování jídelních lístků je sledováno plnění **Spotřebního koše** a finančních limitů

2.2. Vedlejší činnost

- výroba do 3 vlastních kiosků (jedná se o pekařské, masné a lahůdkářské výrobky, které jsou vyráběny podle vlastních receptur)
- provozování kiosků (prodej potravinářského a smíšeného zboží)
- zajišťování stravování pro veřejnost
- stravování účastníků mimořádných akcí (školení, pobytové zájezdy, soutěže)
- výroba chlazených jídel a knedlíků
- výroba a rozvoz stravy do místních organizací, se kterými máme uzavřeny Smlouvy o stravování

2.3. Materiálně technické podmínky

- úsek stravování se skládá ze 3 provozoven
- **centrální kuchyně- vývařovna** je umístěna v budově DM, ul. 5. května 1870, Kladno, kde probíhá i expedice výroby a výdej stravy
- tato kuchyně je vybavena moderními kuchyňskými stroji (konvektomaty, šokovací zařízení, horkovzdušná pec aj.)
- součástí této provozovny je i kiosek
- **další kuchyně -výdejna** je umístěna v DM , ul. K Nemocnici 2007, Kladno, kde jsou připravována jen doplňková jídla, přílohy a v omezené míře i výroba pro kiosky
- v této provozovně probíhá výdej stravy pro studenty, veřejnost a vlastní zaměstnance, včetně celodenního stravování pro Domov mládeže
- v DM je provozován kiosek
- posledním provozem stravovacího úseku je **výdejna** v Dubské ul. 967 (ředitelství), kde je provozován také kiosek
- ve všech těchto zařízeních je zajištěn prodej stravenek
- prodejny nabízejí sortiment potravinářského a smíšeného zboží a vlastní výrobky našeho stravovacího provozu
- pro jednotlivé výroby a kiosky je vypracován systém HACCP, který je odsouhlasen pracovníci KHS Kladno
- v uplynulém školním roce byla v našich provozech provedena kontrola pracovníci KHS Kladno, bez vážných nedostatků

2.4. Základní cíle školní jídelny

- zajištění maximálního počtu spokojených strávníků v souladu s kapacitami provozů
- zvyšování kvality jídel při současném dodržování požadavků na potravinářskou výrobu a hodnoty Spotřebního koše
- vypracování vlastních nových receptur
- získávání dalších strávníků, kteří budou využívat výhod kvalitní kuchyně
- vytváření správných stravovacích návyků u mladé generace i ostatní populace
- seznamování mladé generace s klasickou českou kuchyní

Statistické údaje

3.1. Nejvyšší povolený počet strážníků a naplněnost k 30.9.2022

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Skutečný počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna 5.května 1870, K Nemocnici 2007	110 026 659	1200	450	130	9

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Skutečný počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna-výdejna Dubská 967	181 091 071	300	220	0	3

Doplňková činnost byla zajišťována pro **145** osob a zajišťovalo ji **8** pracovníků.

3.2. Rozdělení strážníků podle místa vzdělávání

Název školy	Sídlo	Počet strážníků
SOŠ a SOU, ul. Dubská	Kladno	548
SOŠ a SOU, nám. E. Beneše 2353	Kladno	36
SPŠ a VOŠ, J. Palacha 1840	Kladno	130
SZŠ a VOŠ zdr., Havířská 1141	Kladno	13
U Hvězdy 2279, Kladno	Kladno	112
Duhový svět J. Hory 1376, Kladno	Kladno	53
Spor. gymnasium, Plzeňská 3103	Kladno	12
Ostatní strážníci	Kladno	140
Celkem		1044

3.3. Strážníci ubytovaní v Domově mládeže K Nemocnici 2007

Celkem počet strážníků	S celodenním stravováním	Bez obědů	Přepočtený stav zaměstnanců
59	21	38	1

Údaje o pracovnících úseku stravování

- požadavky na vzdělání jsou u jednotlivých pracovníků splněny
- školení BOZP a PO jsou prováděna v předepsaných termínech
- školení ohledně systému HACCP a Nařízení ES č.852/2006 jsou prováděna 2x ročně
- v rámci těchto školení jsou pracovníci seznamováni s aktualizacemi předpisů a vyhlášek, týkajících se provozu stravování
- zápisy o školeních jsou vedeny v Zápisnicích BP
- pracovníci stravování jsou převážně v produktivním věku, průměrný věk je 48 roků

Údaje o dalších aktivitách úseku stravování

- vytváření nových receptur jídel a výrobků, které jsou zařazovány do výroby
- výroba a distribuce chlazených jídel do vlastní prodejní sítě(kiosky)
- využívání nových druhů surovin dle nabídek jednotlivých dodavatelů
- další vzdělávání a orientace v daném oboru (např. využívání informačního portálu hromadného stravování www.jidelny.cz)
- získávání znalostí o možnostech nových technologických zařízení
- účast na pořádání školních akcí Dny otevřených dveří a Setkání žáků a rodičů 1.ročníků
- zabezpečení komerčních akcí (turnaje žáků a studentů, pobytové zájezdy a další akce spojené s ubytováním v DM)

Závěr

Zaměstnanci úseku stravování se neustále snaží o zkvalitňování svých služeb. To se týká sortimentu i celkové kvality podávaných pokrmů. Jejich skladba musí být vzhledem ke složení zákazníků (učni a studenti) především v souladu se zásadami správné výživy a podle zákona musí odpovídat parametrům **Spotřebního koše**. Je proto prioritou, aby školní stravování přispívalo alespoň částečně k vytváření správných stravovacích návyků mladé generace s cílem, naplnit základní výživové a nutriční hodnoty vydávané a konzumované stravy. Značná pozornost všech zaměstnanců byla věnována zabezpečení zpřísněných hygienických podmínek spojených s epidemií COVID 19.

Zpracovala: Ing. Miroslav Janák

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Podpis předsedy školské rady:.....

Podpis ředitele a razítko školy:.....

Příloha č. 3

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 **pro čtyřleté studijní obory, tříleté učební obory** **a dvouleté nástavbové obory**

- Zákonní zástupci žáka nebo zletilý žák/uchazeč odevzdávají přihlášku do 1. kola přijímacího řízení **do 1. března 2023.**
- Přihlášky je možno odevzdat osobně nebo zaslat poštou na adresu školy:
SOŠ a SOU, Kladno, Dubská, Dubská 967, 272 03 Kladno
- **Osobní předání je možné na sekretariátu školy:**

1. - 10. února:	Po až Pá:	7:00 - 15:15
13. února - 1. března:	Po až Čt:	7:00 - 16:30
	Pá:	7:00 - 15:15
- **2. kolo a všechna další kola přijímacího řízení:**
Přijímací zkouška se nekoná, uchazeči budou přijati na základě hodnocení průměrného prospěchu z 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku (v rámci kritérií přijímacího řízení nesmí být v souladu s platnou legislativou hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020; v případě uchazečů, pro které je tento školní rok předposledním ročníkem ZŠ, se náhradou započítá hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020).
Další kola přijímacího řízení budou vyhlašována pouze v případě nenaplnění maximálního počtu přijímaných žáků.

Maximální počty přijímaných žáků:

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
		Čtyřleté maturitní obory:	
Denní	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	30
Denní	39-08-M/01	Požární ochrana	30
		Tříleté učební obory:	
Denní	26-57-H/01	Autoelektrikář	24
Denní	26-51-H/01	Elektrikář	30
Denní	26-51-H/01	Elektrikář (zkrácené studium)	30
Denní	36-52-H/01	Instalatér	30
Denní	23-55-H/02	Karosář	12
Denní	23-68-H/01	Automechanik (Mechanik opravář motorových vozidel)	30
Denní	23-56-H/01	Obráběč kovů	24
Denní	23-51-H/01	Zámečnick (Strojní mechanik)	12
		Dvouleté nástavbové obory:	
Denní	39-41-L/51	Autotronik	30
Denní	23-43-L/51	Provozní technika	24
Denní	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	24

DŮLEŽITÉ:

Informace k oboru 68-43-M/01 Bezpečnost a právo (Veřejnosprávní činnost) – viz níže

Informace k oboru 68-43-M/01 Bezpečnost a právo (Veřejnosprávní činnost)

- Obor stále prochází schvalovacím řízením.
- Obor 68-43-M/01 Bezpečnost a právo (Veřejnosprávní činnost) již prošel schvalovacím řízením na úrovních KHK, ÚP a Středočeského kraje. V současné době prochází poslední etapou schvalovacího řízení na MŠMT. Dle informací ze dne 18. 1. 2023 jsou veškeré odevzdané podklady správné a kompletní, ale vzhledem k množství zpracovávaných žádostí není možné říci, kdy bude schvalovací řízení dokončeno.
- V případě, že bude obor 68-43-M/01 Bezpečnost a právo ze strany MŠMT schválen a zapsán do rejstříku školy do 28. 2. 2023, bude ihned vyhlášeno 1. kolo přijímacího řízení. Kritéria budou stejná jako u ostatních čtyřletých maturitních oborů. Počet přijímaných žáků bude 30.
- Všem zájemcům doporučujeme požádat na ZŠ, aby jim v přihláškách nechali políčko na jeden obor prázdné, a oni si pak až do 28. 2. 2023 mohli druhý obor doplnit sami. Všechny zájemce, kteří nám zanechali své kontaktní údaje, budeme samozřejmě o aktuálním stavu informovat.
- V případě, že schvalovací řízení oboru 68-43-M/01 Bezpečnost a právo nebude ze strany MŠMT ukončeno a obor nebude zapsán do rejstříku školy do 28. 2. 2023, nelze realizovat 1. kolo přijímacího řízení do tohoto oboru v termínech souběžných s ostatními obory. Ředitel školy pak vypíše 1. kolo přijímacího řízení do tohoto oboru bezprostředně po ukončení schvalovacího procesu a zápisu oboru do rejstříku školy. Výsledky jednotných přijímacích zkoušek dosažených na jiných školách i jiných studijních oborech pak budou převedeny do kritérií přijímacího řízení tohoto oboru. I v tomto případě budou kritéria stejná jako u ostatních čtyřletých maturitních oborů a počet přijímaných žáků 30.

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:

1. Studijní obory (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma, délka přípravy 4 roky)

Uchazeči budou přijímáni podle následujících kritérií:

- **Nutné podmínky:**

- zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce) – netýká se oboru Bezpečnost a právo (Veřejnosprávní činnost)
- úspěšně ukončené základní vzdělání (nutno doložit předložením originálu vysvědčení z posledního ročníku nejpozději 1. 9. 2023)
- uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení vydaný speciálně k přijímacímu řízení na SŠ (pokud chtějí využít úpravu podmínek pro žáky se SVP)
- cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace a osobám podle § 20 odst. 4 školského zákona se na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole promíjí zkouška z českého jazyka; znalost české jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude ověřena pohovorem
- cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace mají na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce
- cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace musí k žádostem, jež byly uvedeny u předchozích odstavců výše, doložit doklad o dočasné ochraně

- **Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka (30 %)** – max. **50 bodů**
- **Jednotná přijímací zkouška z matematiky (30 %)** – max. **50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (15 %)** – max. **50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (15 %)** – max. **50 bodů**
- **Pohovor (10 %)** – max. **50 bodů**

Motivační pohovor se uskuteční v den konání Jednotné přijímací zkoušky (v případě vysokého počtu uchazečů i v jiný den, s jehož termínem bude uchazeč/zákonný zástupce nezletilého uchazeče seznámen minimálně 5 pracovních dnů před jeho konáním). V případě nepříznivé epidemiologické situace může být realizován on-line. Během motivačního pohovoru bude především zjišťována motivace žáka ke studiu zvoleného oboru. Pozitivně bude hodnocen i jeho aktivní přístup ke vzdělávání. Uchazeč svůj aktivní přístup doloží potvrzením ze ZŠ (reprezentace ZŠ ve sportovních i vědomostních soutěžích), potvrzením členství ve sportovním oddíle nebo v zájmovém kroužku (včetně Sboru dobrovolných hasičů), získanými diplomy atd. Uchazeč předkládá doklady o svých aktivitách na začátku motivačního pohovoru. Relevantní aktivity jsou aktivity ne starší dvou let od data konání motivačního pohovoru.

- V rámci kritérií přijímacího řízení nesmí být v souladu s platnou legislativou hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě uchazečů, pro které je tento školní rok předposledním ročníkem ZŠ, se náhradou započítá hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v pololetí posledního

ročníku v předmětech v pořadí v pořadí český jazyk, anglický jazyk a matematika.

- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku pro každý obor zvlášť.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Maximální počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

Průměr do	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00
Body	50	46	42	39	36	33	30	27
Průměr do	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80
Body	24	21	18	15	12	9	6	3

Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 250 bodů.

2. Učební obory (střední vzdělání s výučním listem, denní forma, délka přípravy 3 roky)

Uchazeči budou přijímáni bez přijímacích zkoušek podle následujících kritérií:

- **Nutné podmínky:**
 - zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce)
 - úspěšně ukončené základní vzdělání – nutno doložit předložením originálu vysvědčení z posledního ročníku nejpozději 1. 9. 2023 (v oborech Obráběč kovů, Zámečnick, Instalatér a Karosář mohou studovat i žáci z 8. tříd s ukončenou povinnou školní docházkou)
- **Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (40 %) – max. 40 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (40 %) – max. 40 bodů**
- **Známka z chování v 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (10 %) – max. 10 bodů**
 - velmi dobré 10 bodů
 - uspokojivé, neuspokojivé 0 bodů
- **Další relevantní skutečnosti, které prokáží schopnosti, vědomosti a zájmy (10 %) – max. 10 bodů**
 - aktivity a reprezentace ZŠ doložené potvrzením školy 5 bodů
 - zapojení v zájmových kroužcích doložené potvrzením 5 bodů

Předkládané a potvrzené aktivity nesmí být starší dvou let od data podání přihlášky, připojují se a odevzdávají spolu s přihláškou.
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku pro každý obor zvlášť.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Maximální počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.
- V případě, že počet žáků, kteří odevzdají zápisový lístek do jednotlivého oboru, bude nižší než 7, může ředitel školy rozhodnout o tom, že příslušný obor nebude ve školním roce 2023/2024 otevřen.
- V rámci kritérií přijímacího řízení nesmí být v souladu s platnou legislativou hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě žáků/uchazečů, pro které je tento školní rok předposledním ročníkem ZŠ, se náhradou započítá hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

- U cizinců je znalost české jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověřena pohovorem.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

Průměr do	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40
Body	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22
Průměr do	2,50	2,60	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40
Body	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 100 bodů.

3. Obor Elektrikář – zkrácené studium (střední vzdělání s výučním listem, denní forma, délka přípravy 1 rok)

Uchazeči budou přijímáni bez přijímacích zkoušek podle následujících kritérií:

- **Nutné podmínky:**
 - zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce)
 - úspěšně ukončené střední vzdělání s výučním listem nebo úspěšně ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou – nutno doložit předložením originálu vysvědčení z posledního ročníku nejpozději 1. 9. 2023
- **Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku SŠ (50 %) – max. 40 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku SŠ (50 %) – max. 40 bodů**
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v předmětech v pořadí matematika, fyzika, český jazyk.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Maximální počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.
- V případě, že počet žáků, kteří se přihlásí ke studiu jednotlivého oboru, bude nižší než 20, může ředitel školy rozhodnout o tom, že příslušný obor nebude ve školním roce 2023/2024 otevřen.
- V rámci kritérií přijímacího řízení nesmí být v souladu s platnou legislativou hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě žáků/uchazečů, pro které je tento školní rok předposledním ročníkem ZŠ, se náhradou započítá hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.
- U cizinců je znalost české jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověřena pohovorem.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

Průměr do	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40
Body	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22
Průměr do	2,50	2,60	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40
Body	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 80 bodů.

4. Nástavbové obory (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma, délka přípravy 2 roky)

Uchazeči budou přijímáni podle následujících kritérií:

- **Nutné podmínky:**
 - zdravotní způsobilost pro zvolený obor (potvrzená lékařem na přihlášce) – netýká se oboru Provozní technika
 - úspěšně ukončené studium učebního oboru (nutno dodatečně doložit originálem vysvědčení a výučního listu)
 - uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení vydaný speciálně k přijímacímu řízení na SŠ (pokud chtějí využít úpravu podmínek pro žáky se SVP)
 - cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace a osobám podle § 20 odst. 4 školského zákona se na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole promíjí zkouška z českého jazyka; znalost české jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude ověřena pohovorem
 - cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace mají na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce
 - cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace musí k žádostem, jež byly uvedeny u předchozích odstavců výše, doložit doklad o dočasné ochraně
- **Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka (30 %)** – max. **50 bodů**
- **Jednotná přijímací zkouška z matematiky (30 %)** – max. **50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku SŠ (20 %)** – max. **50 bodů**
- **Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku SŠ (20 %)** – max. **50 bodů**
- Při případné rovnosti dosažených bodů bude dalším kritériem prospěch v pololetí předposledního ročníku v předmětech v pořadí český jazyk, anglický jazyk a matematika.
- Pořadí žáků bude stanoveno podle bodového zisku pro každý obor zvlášť.
- Podle stanoveného pořadí budou přijati žáci až do naplnění počtu přijímaných žáků na daný obor (viz tabulka Maximální počty přijímaných žáků) s odečtením jednoho místa, které bude ponecháno na odvolání.
- V případě, že počet žáků, kteří se přihlásí ke studiu jednotlivého oboru, bude nižší než 10, může ředitel školy rozhodnout o tom, že příslušný obor nebude ve školním roce 2022/2023 otevřen.
- V rámci kritérií přijímacího řízení není hodnoceno vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že uchazeč předkládá takovéto vysvědčení, započítává se hodnocení za 1. pololetí.

Přehled počtu bodů za průměrný prospěch v daném pololetí:

Průměr do	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00
Body	50	46	42	39	36	33	30	27
Průměr do	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80
Body	24	21	18	15	12	9	6	3

Maximální možný počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 200 bodů.