



Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135

Vize školy:

Jsme škola, která všestranně připravuje absolventy pro jejich praktické uplatnění v životě. Důraz klademe na praktické znalosti a dovednosti, kvalitní odbornou přípravu a dobré mezilidské vztahy. Neděláme věci pro efekt, ale vždy tak, aby měly smysl. Jsme škola pro život.



Výroční zpráva o činnosti školy 2023 - 2024

Obsah

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy/školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy/školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků/studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název školy a adresa:**
Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135
Sportovní 1135, 271 80 Nové Strašecí
- **Zřizovatel:**
Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO a IZO ředitelství školy:**
IČO 14802201
IZO 107820536

Funkce		e-mail	telefon
ředitel školy	Ing. Bc. Jan Nechutný	reditel@souzens.cz	313 285 813
statutární zástupce ředitele školy	Ing. Bc. Jan Krupička	zastupceov@souzens.cz	313 285 818
zástupce školy	Mgr. Jana Krobová	zastupce@souzens.cz	313 285 822

- **Kontakty:**
číslo telefonu: 313 285 811
e-mail: info@souzens.cz
e-mail pro oficiální podání: sosra@kr-s.cz
datová schránka: dp7w7jq
webové stránky: www.souzens.cz
vnitřní oznamovací systém: yos@souzens.cz

Školská rada

Ing. Pavel Adelt - zástupce zřizovatele do 4. 9. 2024
Kamil Pittner - zástupce zřizovatele od 5. 9. 2024
Ing. Ivo Brůžek - zástupce zřizovatele od 5. 9. 2024
Mgr. Jana Krobová - zástupce pedagogických pracovníků SOU
Martin Pokorný - zástupce pedagogických pracovníků SOU
Ludmila Horáčková - zástupce zákonných zástupců
Tomáš Gerek (od 8. 12. 2023 Jiří Mikšovský) - zástupce žáků

- **Pověřenec GDPR**
Mgr. Richard Spiegl

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 2. 1. 2012

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Škola sdružuje:

- Střední odborné učiliště
- Domov mládeže
- Školní jídelna

Škola má schválenou tuto doplňkovou činnost:

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Plnění výrobních úkolů zemědělské prvovýroby a dodání zboží a služeb

Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka probíhala ve školních budovách a dílnách, které spravuje SOU Nové Strašecí a jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. V areálu školy o rozloze cca 4 hektary je umístěna budova školy, jídelna s kuchyní, domov mládeže a dílny odborného výcviku (celkem 12 samostatných budov). Součástí areálu je i ovocný sad, zahrada se záhony, skleníky. Odborný výcvik žáků 3. ročníků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a částečně Opravář zemědělských strojů byl zajišťován také ve smluvních podnicích:

Mechanik opravář motorových vozidel

- ANEXIA, s.r.o., Rakovník
- CROY, s.r.o., Rakovník
- Autoservis AMOND, spol. s r. o., Kladno
- Losl, s.r.o., Nové Strašecí
- Autostop, spol. s r.o., Rakovník
- Autoservis Auto Pavel, Tuchlovice
- Autoservis Pešek, Libušín
- Autoservis Matějka, Lány
- Autoservis Trojan, Kladno
- Smažík, s.r.o., Kladno
- Auto, obchod AP, s.r.o., Kačice

Opravář zemědělských strojů

- STROM PRAHA a.s.
- RANK CAR s.r.o., Lotouš
- Autodráb spol. s.r.o., Kladno
- HK Agro, s.r.o., Rakovník
- David Mrázek, spol. s r.o.

Přehled oborů

Opravář zemědělských strojů - KKO:41-55-H/01

Mechanik opravář motorových vozidel – KKO:23-68-H/01

Zahradník - KKO:41-52-H/01

Provozní technika - KKO:23-43-L/51

(dvouleté nástavbové studium)

Realizace výuky dle ŠVP ve školním roce 2023/2024

Opravář zemědělských strojů – 41-55-H/01

Třídy: 1O, 1ZO, 2OA, 2OB, 3O, 3ZO

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem v 1O, 1ZO, 2OA a 2OB.

Výuka realizována dle ŠVP, Opravář zemědělských strojů platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem ve třídách 3O a 3ZO.

Mechanik opravář motorových vozidel - 23- 68-H/01

Třída: 1M, 2ZM, 2M, 3M

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem v 1M, 2M a 2ZM. Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem ve třídě 3M.

Zahradník – 41-52-H/01

Třída: 1ZO, 2ZM, 3ZO

Výuka realizována dle ŠVP Zahradník, platného od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem v 1ZO a 2ZM.

Výuka realizována dle ŠVP Zahradník, platného od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem ve třídě 3ZO.

Provozní technika – 23- 43-L/51

Třída: 1P, 2P

Výuka realizována dle ŠVP Provozní technika, platného od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem v obou třídách.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Usilujeme o to, aby se absolventi dokázali uplatnit ve zvoleném oboru (zemědělské nebo silniční opravárenství, rostlinné výrobě, ve strojírenských provozech, v zahradnických provozech a květinářství a případně v příbuzných oborech nebo aby samostatně podnikali).

Při vzdělávání navazujeme na základní vzdělání a dále postupujeme v souladu s cílem středního odborného vzdělávání tak, aby si žáci v rámci svých studijních předpokladů vybudovali klíčové kompetence.

Snažíme se naplňovat vizi školy:

„Jsme škola, která všestranně připravuje absolventy pro jejich praktické uplatnění v životě. Důraz klademe na praktické znalosti a dovednosti, kvalitní odbornou přípravu a dobré mezilidské vztahy. Neděláme věci pro efekt, ale vždy tak, aby měly smysl. Jsme škola pro život.“

Další informace o škole

Základy školy byly položeny v roce 1959, kdy vzniká tzv. učňovská škola. V roce 1961 se tato škola transformovala v SOU Nové Strašecí. Za léta svého působení si Střední odborné učiliště vytvořilo dobré jméno. Místopisná poloha činí učiliště výhodným zvláště pro žáky z Rakovníka, Kladenska a Slánska, často zde však studují i žáci z Lounska a Žatecka. V současnosti učiliště zajišťuje

vzdělávání v tříletých učebních oborech Opravář zemědělských strojů (41-55-H/01), Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik) (23-68-H/01) a Zahradník (41-52-H/01).

Od roku 1993 je zde také zavedeno dvouleté nástavbové studium, nyní obor Provozní technika (23-43-L/51), díky kterému mají absolventi učiliště, popřípadě i zájemci z řad veřejnosti, možnost získat maturitu a rozšířit tak svoje vzdělání. Areál učiliště je tvořen řadou budov: školou s jídelnou, komplexem dílen, sportovním hřištěm s umělým povrchem a nově vybudovanou venkovní posilovnou. Pro studenty, kteří nechtějí každý den dojíždět, je zde k dispozici zrekonstruovaný domov mládeže, který má kapacitu 64 lůžek. Pokoje jsou většinou dvoulůžkové s vlastním sociálním zařízením.

Moderně vybavené dílny SOU jsou umístěny přímo v areálu školy. Zahrnují nejenom halu pro opravy motorových vozidel a zemědělské techniky, ale i kovárnu, zámečnické dílny, pracoviště strojního obrábění a svařovnu. Rozsáhlý areál má i dostatek prostoru pro zahradníky včetně skleníků, ovocného sadu a záhonů.

Výuka učebních oborů probíhá v týdenních cyklech – jeden týden je určen pro teoretickou přípravu ve škole, druhý pak žáci věnují získávání praktických znalostí. Tímto způsobem je zajištěna komplexní provázanost teorie s praxí a absolventi jsou připraveni řešit ve svém budoucím povolání široké spektrum různorodých úkolů. Během tří let strávených v dílnách SOU projdou žáci technických oborů nejprve odborným výcvikem v oblasti ručního obrábění kovů a tváření kovů za tepla. Další etapou je strojní obrábění, kde žáci zvládnou obsluhu soustruhů, frézek, obrážek, strojních pil a brusek. Důležitou kapitolou je i výuka svařování elektrickým obloukem a plamenem, na jejímž základě získávají učni svářečský průkaz těchto odborností. Opraváři zemědělských strojů mají tento průkaz zdarma (2 metody) a dále mohou oba technické obory získat další metodu svařování za finanční spoluúčasti. Závěrečnou část odborného výcviku tvoří podle oborů zvládnutí oprav zemědělské nebo dopravní techniky a její údržba. V návaznosti na tyto znalosti probíhá výcvik v oblasti řízení motorových vozidel. Přípravu tvoří nejen výuka technické připravenosti, ale i pravidel silničního provozu a především zvládnutí bezpečné jízdy, tak aby byli žáci opravdu plnou měrou připraveni ke zkouškám. V závěru tohoto výcviku získávají žáci zdarma řidičské oprávnění skupin B a C a společně se skupinou C získávají i oprávnění pro skupinu T. Pro budoucí automechaniky je kromě odborného výcviku v dílnách SOU smluvně zajištěna i praxe na pracovištích nejrozličnějších autoservisů v okolí. Budoucí opraváři zemědělských strojů se zase mohli seznámit s moderní technikou přímo v areálu SOU díky spolupráci s firmou STROM Praha, a.s. – výhradním dovozcem firmy John DEERE. Zahradníci mají odborný výcvik zajištěn v areálu školy a dle potřeby i v externích provozech (ovocné sady).

Za produktivní práci získávají žáci odměnu. Žákům zajišťujeme zdarma pracovní oděv a obuv. Pro zvládnutí praktické stránky své budoucí profese musí být žáci dobře připraveni teoreticky. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů jsou do teoretické výuky začleněny především odborné předměty mající přímou návaznost na činnost prováděnou v odborném výcviku. Žáci tak mohou teoretické poznatky získané ve škole ověřit přímo v praxi. Velký důraz je při výuce kladen na názornost. Žák musí nejprve a především problém pochopit, uvědomit si jeho podstatu, aby mohl bezpečně zvládnout navazující problematiku. K tomu slouží především výukové programy, řada modelů, obrazových pomůcek, instruktážních videofilmů, interaktivních tabulí a podobně. Pozornost je věnována i počítačovým technologiím. Střední odborné učiliště Nové Strašecí je vybaveno samostatnou moderně vybavenou počítačovou učebnou, do které mají žáci přístup nejen v hodinách vyučování, ale i mimo ní. Probíhá zde mimo jiné výuka CAD a 3D modelování, k dispozici jsou také 3D tiskárny.

Pro žáky jsou vytvořeny elektronické výukové materiály, které se využívají při výuce, ale i samostudiu. K zájmovým činnostem patří kroužek včelařský, kroužek ledního hokeje, florbalu

nebo motoristický kroužek. Velký důraz je kladen na sportovní vyžití. Možnost hry stolního tenisu nebo posilovna, workoutové hřiště, účast na sportovních soutěžích – to jsou jen některé z možností, jak trávit aktivně volný čas. Každoročně se také pořádá lehkootletická soutěž školy. Tyto aktivity podporují cílevědomost a vytrvalost žáků, žáci získávají také fyzickou připravenost nezbytnou pro svoje budoucí zaměstnání.

Má-li absolvent učebních oborů Automechanik nebo Opravář zemědělských strojů zájem a předpoklady pro další studium, nic mu nebrání v něm pokračovat formou nástavbového studia na naší škole. Žáci tedy získají nejen výuční list, ale i maturitní vysvědčení. Toto studium probíhá v dvouletém období a zaměřuje se především na doplnění poznatků ze všeobecně vzdělávacích předmětů. Díky této koncepci jsou žáci často lépe odborně připraveni než jejich vrstevníci z běžných středních škol. O tom svědčí i množství uchazečů přijatých na vysoké školy z řad absolventů Středního odborného učiliště v Novém Strašecí.

Po završení studia získávají žáci tohoto učiliště výuční list ve zvoleném oboru, absolventi nástavbového studia pak obdrží maturitní vysvědčení. Rozsah a hloubka znalostí a dovedností pro ně zajišťuje široké uplatnění na trhu práce, především v těch profesích, pro které se připravovali, ale s ohledem na specifické znalosti jsou vítáni i v jiných technických oborech a díky svářečskému a řidičskému průkazu mají otevřené dveře v řadě firem. Jejich schopnosti jsou například oceňovány ve firmě Procter & Gamble, F. X. Meiller, Valeo, Purem by Eberspacher ale i řadě dalších, které provádí nábor přímo v učilišti a zajišťují si tak v předstihu budoucí zaměstnance.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Pro kalendářní rok 2023 byly Odborem školství stanoveny tyto věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce
- Prezentace vyučovaných učebních oborů na veřejnosti (akce pro veřejnost, školní a regionální akce, soutěže apod.)
- Zajištění dobrého hospodářského výsledku u doplňkové činnosti – Svářečská škola

Plnění stanovených věcných úkolů za rok 2023 je následující:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce – závěrečné zkoušky úspěšně vykonalo 64 žáků, 7 z nich absolvovalo s vyznamenáním, 6 obdrželo ocenění Hospodářské komory ČR za vysokou úroveň praktické přípravy
- Prezentace vyučovaných učebních oborů na veřejnosti (akce pro veřejnost, školní a regionální akce, soutěže apod.) – proběhly dny otevřených dveří, prezentovali jsme se na přehlídce škol v Kladně a Rakovníku, vytvářeli jsme vánoční výzdobu pro město Nové Strašecí, pořádali jsme kurz aranžování pro veřejnost, pořádáme zájmové kroužky pro žáky ZŠ, účastnili jsme se řady odborných a sportovních okresních, krajských i celostátních soutěží a probíhaly další aktivity v rámci projektu OP VVV.
- Zajištění dobrého hospodářského výsledku u doplňkové činnosti – Svářečská škola: zisk 209 209,- Kč.

Všechny úkoly se podařilo splnit.

Pro kalendářní rok 2024 byly Odborem školství stanoveny tyto věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce
- Prezentace vyučovaných učebních oborů na veřejnosti (akce pro veřejnost, školní a regionální akce, soutěže apod.)
- Zajištění dobrého hospodářského výsledku u doplňkové činnosti – Svářečská škola a Zahradnictví
Na jejich plnění pracujeme.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Splněné stěžejní cíle a úkoly šk. roku 2023/2024, které jsme si stanovili v plánu práce:

- Kvalitně učit, akcentovat práci třídních učitelů, připravit se na kontrolu ČŠI
- Zavést formativní hodnocení žáků
- Zajistit dostatečný počet žáků pro příští školní rok (zájmové kroužky pro žáky ZŠ, nábor žáků, účast na přehlídkách škol, dny otevřených dveří ...)
- Prezentovat školu na veřejnosti. Proběhla řada akcí – viz níže.
- Pokračovat v projektu Kvalitní příprava III
- Projekt Erasmus+ - odborná praxe žáků v zahraničí v Itálii: 3. – 16. 3. 2024
- Stavba CNC centra a nové svařovny

Navíc nad rámec těchto úkolů proběhla další etapa výměny skleněných výplní oken na hlavní dílně, kompletní vystěhování včetně demontáže zařízení v hale č. 5 (příprava pro výstavbu CNC centra a svařoven), dále oprava jižní části fasády na hlavní dílně a kotelně servisu. Ve vestibulu školy byla zbudována nová učebna digitálních technologií včetně vybavení. Bylo zakoupeno vozidlo včetně jeho vybavení sloužící jako pojízdná dílna, hydraulické nůžky a hever pro potřeby výuky na hlavní dílně. Byla zahájena kompletní rekonstrukce učebny oboru Zahradník.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhá v souladu s jejich charakteristikou. Důraz je kladen především na získávání odborných kompetencí žáků. Dokladem, že se tato skutečnost daří je velmi dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

II.4 Projektová činnost školy

- Byl schválen a v červenci 2022 zahájen projekt z výzvy OP JAK s názvem Kvalitní příprava III. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání. Předpokládané finanční prostředky na projekt jsou 1 807 041,- Kč.
- V rámci projektu Erasmus + proběhla zahraniční stáž v Itálii v termínu 3. až 16. března 2024 pro celkem 14 žáků a 2 doprovodné učitele, zároveň proběhlo stínování 2 pedagogických pracovníků. Na projekty jsme získaly podporu Evropské unie ve výši 35 148 EUR.
- Projekt „CNC centrum a svářečská škola v SOU Nové Strašecí“ byl schválen Radou kraje do IROP 2021+. Je zhotovena projektová dokumentace a vydáno stavební povolení, proběhlo výběrové řízení na zhotovitele stavby a stavba byla zahájena.
- Dlouhodobě spolupracujeme s firmou Porsche na projektu QHERO. Hlavním cílem projektu je motivace studentů k aktivnímu zájmu o obor a praxi včetně podpory výuky odborných předmětů na vybraných školách.
- Z rozpočtu Středočeského kraje jsme v rámci projektu Zavádění inovativních metod do výuky získali finanční prostředky ve výši Kč 3 150 000,- na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky. Z poskytnutých finančních prostředků bude zakoupena pojízdná dílna pro

výuku žáků včetně nářadí pro ně, hydraulické nůžky a hydraulický zvedák. pro osobní automobily.

- Další získané prostředky ve výši 2 610 000,- Kč v rámci projektu Zavádění inovativních metod do výuky financované Středočeským krajem budou použity na nákup kamerového systému pro měření geometrie podvozku, sloupového zdviháku, interaktivních dotykových monitorů a řidičského simulátoru.
- Účastnili jsme se EDUgrantu s názvem Aplikace moderní techniky v SOU Nové Strašecí. V rámci tohoto projektu škola získala měřící čidla Pasco pro inovaci v oblasti výuky technického měření.
- V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi financované EU a MŠMT jsme zakoupili mimo jiné laserovou gravírku, 3D tiskárny a CNC stroje.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Jsme cvičná škola Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity, ředitel školy je zároveň členem Rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU.
- V souvislosti se zvyšováním kvality odborného výcviku spolupracujeme s řadou firem, na kterých spoluvytváříme cvičná pracoviště pro naše žáky. Jedná se především o smluvní autoservisy: Amond Kladno, Anexia Rakovník, Croy Rakovník, Autostop Rakovník a dále firmu Strom Praha, a.s., autorizovaného dovozce a servis firmy John Deere.
- Spolupracujeme dlouhodobě s autorizovanou sítí VW, Audi, Seat na projektu Podpora učňovského školství.
- Jsme členem Hospodářské komory, Sdružení učňovských zařízení a Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru.
- Dlouholetá spolupráce je navázána také s Městským úřadem a organizacemi Města Nové Strašecí, kdy spolupracujeme především v oblasti konání výstav a společenských akcí.
- Spolupráce s ČZU na vývoji zemědělské techniky, navrhli jsme inovaci součástí secího stroje a ověřili jejich funkci pomocí 3D tisku.
- Spolupráce se Střední školou designu a řemesel, Kladno.
- Účast na polních dnech firem Pekass, Agroobchod, Rankcar.
- Zajišťování kroužku 3D tisku a kroužku ručního obrábění pro žáky základních škol.
- Pravidelné návštěvy dětí z mateřských škol v Novém Strašecí spojené s prohlídkou techniky v SOU Nové Strašecí a zábavným programem.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	107820536	350	303	303	32,32	9,38

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Škola	107820536	350	303	0	49,32
Jídelna	110016556	300	207	0	4
Domov mládeže	110016548	64	64	0	2

- Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnost na zahradnictví.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-43-L/51 Provozní technika (nástavbové studium)	50	2	25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	93	3,65	25,48
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	134	5,36	25,00
41-52-H/01 Zahradník	26	0,98	26,53
Celkem	303	12	25,25

Všechny obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení jsou naplněny.

Na naší škole probíhá pouze denní forma vzdělávání.

Žáci oboru Zahradník jsou spojeni ve společné třídě s částí žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů.

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání:

- 1 přijatý žák do 1. ročníku, obor Opravář zemědělských strojů, přestoupil ze SOU Dubská, Kladno k 15. 9.
- 1 přijatá žákyně do 1. ročníku, obor Zahradník, přestoupila ze SŠ služeb a řemesel, Stochov k 29. 11.
- 1 přijatý žák do 1. ročníku, obor Zahradník, přestoupil ze SOU Dubská, Kladno k 7. 2.

Cizí státní příslušníci

Jinou státní příslušnost než českou uvedlo pět žáků. Dva žáci vietnamskou, tři žáci ukrajinskou.

Skladba žáků dle krajů

Do SOU Nové Strašecí dojíždí celkem 21 žáků z jiných krajů (Praha, Ústecký, Plzeňský, Karlovarský), všichni mají denní formu vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	45
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	36
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,17
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	41,26/0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	229
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	189
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,25
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72,11/2,31
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Kromě běžné klasifikace jsou žáci s IVP hodnoceni slovně – za každé pololetí slovní hodnocení z všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk a matematika).

Opravné a komisionální zkoušky proběhly 27. a 28. 8. 2024. Skládat je mělo 5 žáků oboru Provozní technika (jeden úspěšně - technická mechanika, tři neúspěšně – technická mechanika, matematika a jeden studium ukončil na vlastní žádost). Ze sedmi žáků učebních oborů uspěli všichni – pět žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel (dva z matematiky, jeden z ekonomiky, jeden z občanské nauky a jeden z matematiky a občanské nauky). Jeden žák oboru Opravář zemědělských strojů a jeden žák oboru Zahradník složili zkoušku z matematiky. Dva žáci oboru Opravář zemědělských strojů vykonali opravnou zkoušku z odborného výcviku. Příčinou byla ve většině případů neaktivita a nebo vysoká absence.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-43-L/51 Provozní technika	15	5	8	2
Celkem	15	5	8	2
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	2	14	4
41-55/H/01 Opravář zemědělských strojů	36	11	22	3
41-52-H/01 Zahradník	6	2	4	0
Celkem	62	15	40	7
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem	77	20	48	9

V září 2024 úspěšně vykonali dva žáci oboru Provozní technika opravnou maturitní zkoušku a jeden žák po složení opravné zkoušky konal všechny dílčí části maturitní zkoušky v podzimním termínu. Jeden žák nástavbového studia opakuje druhý ročník.

Čtrnáct žáků ze třetích ročníků má konat závěrečné zkoušky v podzimním termínu - září 2024. Část z nich neuspěla v některé z částí v červnovém termínu, část doplňovala klasifikaci nebo konala opravnou zkoušku z některého předmětu. Pokud v některé dílčí části neuspějí, bude dalším termínem konání opravné zkoušky prosinec 2024.

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	242	4	2

V průběhu školního roku 2023/2024 byla udělena následující kázeňská opatření:

- 15 napomenutí třídního učitele
- 23 důtek třídního učitele
- 17 důtek ředitele školy

Vesmš se jednalo o nesprávný postup v omlouvání a neomluvenou absenci, případně nevhodné chování k vyučujícím. V závažných případech byla udělena 3 podmíněná vyloučení. Nikdo nebyl vyloučen. Za reprezentaci nebo pomoc škole získalo 24 žáků pochvalu třídního učitele a devět žáků pochvalu ředitele školy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

V Hněvkovicích v celostátní soutěži Svářeč roku náš žák získal 1. místo, v Mostě obsadil žák 3. ročníku třetí místo v soutěži O zlatou kuklu společnosti SIAD. Jeden žák reprezentoval SOU v krajském kole soutěže odborných dovedností Automechanik Junior v Benešově a obsadil 4. místo. V celostátní odborné soutěži Opravář zemědělských strojů ve Chvaleticích se náš žák umístil na 7. místě.

Pro všechny žáky prvních ročníků oboru Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel zorganizovali učitelé odborného výcviku soutěž dovedností, které se zúčastnilo 60 žáků. Pro žáky oboru Zahradník uspořádalo SOU Nové Strašecí v prosinci 2023 školní soutěž ve vánočním aranžování. Žáci oboru Zahradník se nově účastnili i soutěže Flora Pragensis, kde získali 2. místo v aranžování.

Nově se žáci účastnili soutěže jízdy zručnosti traktorem v Poděbradech a obsadili 5. místo.

Žáci se zúčastnili řady soutěží, které pořádala Asociace sportovních klubů ČR a středních škol v okrese Rakovník:

- Corny - středoškolský atletický pohár – 4. místo
- turnaj v košíkové – 5. místo
- turnaj ve stolním tenisu – 1. místo
- turnaj ve florbalu – 4. místo
- ve Středoškolské futsalové lize obsadili žáci SOU v prvním i v druhém kole 2. místo a v krajském finále byli třetí

Z dalších sportovních aktivit lze uvést:

- 4. 2. 2024 – lyžařský kurz St. Johan - Rakousko
- 17. – 19. 2. 2024 - lyžařský kurz St. Johan – Rakousko
- 24. 4. 2024 - Přes bariéry s Policií ČR – zkouška fyzických testů pro přijetí k Policii ČR
- vodní sporty a kondiční plavání aquapark Kladno – září a červen
- posilovací cvičení v posilovně haly BIOS Nové Strašecí - září a červen
- školní turnaj tříd SOU v sálové kopané 18. 12. 2023
- školní turnaj tříd SOU ve stolním tenisu 19. 12. 2023
- školní turnaj tříd SOU ve florbale 20. 12. 2023
- přebor SOU v atletice 28. 5. 2024

Vybraní žáci ze tříd 2M a 1P se 10. března 2024 zúčastnili vědomostní soutěže EUROPA SECURA.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborné učiliště	13	3	1	0	9

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
55	36	0

Během školního roku 2023/2024 opustilo školu 41 žáků. Patnáct z nich požádalo o přestup na jinou školu, 26 odešlo na vlastní žádost.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
23-43-L/51 Provozní technika	16	1
41-55/H/01 Opravář zemědělských strojů	39	2
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	22	3
41-52-H/01 Zahradník	3	0
Celkem	80	6

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Podmínky pro přijetí uchazečů do 1. ročníku učebních oborů ve školním roce 2024/2025

Uchazeči budou přijati bez přijímacích zkoušek. Nezbytnou podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost pro zvolený obor vzdělání a splnění povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky.

Zdravotní způsobilost potvrzuje ošetřující praktický lékař.

Při stanovení pořadí bude postupováno následovně:

- stonásobek studijního průměru za 1. pololetí závěrečného ročníku bude představovat bodový základ
- další body může získat uchazeč za: účast v okresních školních **soutěžích** získá 10 bodů, účast v krajských školních **soutěžích** získá 20 bodů, účast v zájmových kroužcích pořádaných SOU Nové Strašecí získá 50 bodů. Body se mohou počítat.
- od stonásobku studijního průměru za 1. pololetí závěrečného ročníku se odečtou body získané dle předchozího odstavce

- nejvyšší umístění získají uchazeči s nejnižším bodovým skóre do vyhlášeného počtu přijímaných uchazečů
- v případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhoduje o celkovém pořadí uchazečů další pomocné kritérium v tomto pořadí:
 - lepší známka z matematiky na vysvědčení v 1. pololetí závěrečného ročníku
 - lepší známka z českého jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí závěrečného ročníku
 - preference daného oboru vzdělání v přihlášce ke studiu

Podmínky pro přijetí uchazečů do 1. ročníku nástavbového studia ve školním roce 2024/2025

Obor vzdělání – Provozní technika – 23-43-L/51

Podmínkou pro přijetí uchazeče je úspěšné ukončení SOU – získání výučního listu v příslušném oboru. Přijetí uchazečů se uskuteční dle kritérií ad1) a ad2)

rozpětí průměru	body	rozpětí průměru	body
1,00 – 1,50	100	2,26 – 2,50	60
1,51 – 1,75	90	2,51 – 2,75	40
1,76 – 2,00	80	2,76 – 3,00	20
2,01 – 2,25	70	3,01 a více	0

- získané body za prospěch budou žákovi přičteny k výsledkům školní přijímací zkoušky.

V případě shodného umístění žáků v rámci přijímacího řízení, bude u uchazečů oborů Provozní technika zohledněno hodnocení z matematiky, které získali v pololetí třetího ročníku. V případě, že nadále bude shodné umístění uchazečů, bude u uchazečů o studium zohledněno lepší hodnocení z českého jazyka a literatury, které získali za 1. pololetí závěrečného ročníku. V případě, že nadále bude shodné umístění uchazečů, bude u uchazečů o studium zohledněno lepší hodnocení z odborného výcviku, které získali za 1. pololetí závěrečného ročníku.

2) Jednotná přijímací zkouška

- centrálně zadávané přijímací testy z českého jazyka a matematiky (maximum 50 bodů z každého testu – body se společně sčítají)

Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů sestaveného na základě součtu bodů za jednotlivá kritéria do naplnění kapacity 1. ročníku. Kritérium ad 1) má váhu 40%, kritérium ad2) má váhu 60%. Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodují výsledky centrálně zadávaných testů.

Je-li k přihlášce připojeno platné doporučení pedagogicko-psychologické poradny, přihlíží se k tomuto vyjádření při přijímací zkoušce. Těmto uchazečům může být prodloužena doba na vypracování testu všeobecných znalostí o 10 minut, pokud si o to předem písemně požádají.

V případě cizinců předloží uchazeč doklad, kterým prokáže schopnost komunikace v českém jazyce (osvědčení o vykonané zkoušce, o absolvování kurzu, vysvědčení,...), případně prokáže schopnost komunikace pohovorem ve škole. Cizinci z jiných zemí než EU doloží oprávněnost pobytu na území ČR. Úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky probíhá dle § 14 vyhl. č. 353/2016 Sb.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do prvních ročníků pro školní rok 2024/2025

Kód oboru forma vzdělávání	Název oboru	Počet otevíraných tříd	Počet uchazečů
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel denní	1	30
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů denní	2	48
41-52-H/01	Zahradník denní	1	12
23-43-L/51	Provozní technika denní	1	30

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-43-L/51 Provozní technika	47	30	3	3	3	3	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	61	48	4	4	0	0	2
23-68-H/01 Mechanik-opravář motorových vozidel	54	30	2	2	0	0	1
41-52-H/01 Zahradník	21	11	1	1	0	0	víceoborová třída spolu s částí žáků oboru 41- 55-H/01
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	183	119	10	10	3	3	4

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	303	21	9	21	10
německý	0	0	0	0	0

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	4	2	2	0	0

Úroveň jazykového vzdělání je do značné míry dána potenciálem žáků, kteří studují v učebních oborech. Žáci nástavbového studia mají o studium cizích jazyků zájem vyšší a tomu odpovídá i úroveň znalostí, o čemž svědčí výsledky maturitních zkoušek. Nemalou měrou k tomu zřejmě přispívá i možnost realizovat odbornou praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus plus. V loňském školním roce vyučovaly dominantní hodinovou dotaci dvě plně kvalifikované učitelky anglického jazyka.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2023/2024 naše škola zajistila dvoutýdenní praxi žáků nástavbového studia v zahraničí v rámci projektu Erasmus +. Praxe proběhla od 3. 3. do 11. 6. 2024 v Itálii, konkrétně v autoservisech v městě Milano. Do zahraničí vyjelo 14 žáků a 2 učitelé.

Kromě získání pracovních zkušeností v zahraničním prostředí se zdokonalili v angličtině, poznali italskou kulturu i historické památky a obdrželi mezinárodně platný certifikát Europass.

Pobyt v zahraničí byl zcela hrazen z prostředků projektu.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Stávající stav (popis stavu ke dni 30. června 2024)

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Škola zaměstnává 32 pedagogických pracovníků. Řada z nich získala významné zkušenosti při tvorbě výukových programů v rámci tří projektů OP VK. Díky nim jsou vytvořeny a ověřeny výukové programy pro odborné a všeobecně vzdělávací předměty oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů a dále výukové programy pro odborné předměty oboru Provozní technika. Velký podnět pro další rozvoj uživatelských dovedností byla distanční výuka. Výhodou pro naši školu v tomto nelehkém období byl především fakt, že jsme měli již zpracované digitální výukové materiály a dále, že jsme využívali systém Edupage, který velmi efektivně podporoval distanční výuku. Většina učitelů má velmi dobré uživatelské znalosti, někteří (především vychovatelky DM) mají alespoň základní znalosti obsluhy PC. Pro zlepšování znalostí z oblasti obsluhy PC jsou realizována školení metodikem ICT.

Vybavení školy informačními technologiemi k 30. 6. 2024 je pro výuku využíváno:

- a) 7 odborných učeben
- b) 1 počítačová učebna
- c) 3 učebny všeobecně vzdělávacích předmětů
- d) učebnu digitálních technologií

Počítačová učebna je plně využívána všemi žáky ve výuce předmětu Informatiky, odborných předmětech. Ve třídě je 30 PC v síti s přístupem na internet - ADSL připojení o rychlosti 16/4 Mb/s. Probíhá zde především výuka obsluhy PC, kancelářských aplikací a 3D modelování v CAD. Pro učitele je v této učebně dataprojektor. Práci žáků a podmínky provozu žákovských stanic řídí software pro kontrolu přístupu žáků k PC a síti. V 9 učebnách je instalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Pro tvorbu vlastních výukových materiálů mají učitelé k dispozici digitální fotoaparát a digitální videokameru, využívány jsou také vizualizéry. Učitelé vytvořili a ověřili výukové programy pro odborné předměty učebních oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů. Tato činnost byla realizována v rámci

projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky s názvem "Podpora zkvalitnění výuky technických oborů s využitím ICT techniky", který byl zpracován na základě výzvy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. Vytvořili a ověřili také výukové programy všeobecně vzdělávacích předmětů v rámci projektu „Učme se jinak“ a výukové programy odborných předmětů pro obor Provozní technika v rámci projektu „Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí. Pro pedagogické pracovníky je k dispozici celkem 29 notebooků připojených k internetu a síti LAN. Na domově mládeže je umístěn 1 PC s připojením k internetu. Je zde wi-fi síť pro možnost připojení k internetu. Za minulé období proběhla výměna PC v učebnách. Záloha dat úseku vedení školy řeší NAS, pro potřeby učitelů je využíván server. V rámci projektu Šablony II bylo v roce 2020 pořízeno 10 ks notebooků pro využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií. Ve školním roce 2021/2022 jsme díky partnerství v projektu IKAP II získali 15 PC, 15 notebooků a velkoplošný interaktivní monitor.

Učebna digitálních technologií je vybavena 2 ks 3D tiskáren, laserovou gravírkou a 2 CNC stroji. Pro žáky jsou k dispozici digitální stavebnice pro výuku programování. V předmětu technická měření žáci využívají měřící čidla Pasco a tablety pro čtení a zpracování naměřených dat.

- **Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, dostupné programové vybavení a informační zdroje**
Žáci a učitelé mohou své přípravy vypracovávat na PC vybavených systémem MS Windows 10 a 11 a kancelářským balíkem Microsoft 365. Pro výuku využíváme vlastní výukové programy a balíku výukových programů „Škola hrou“ (cizí jazyky). Využíván je i software Zoner Callisto 5, Autodesk Inventor, Autocad, software pro diagnostiku automobilů Bosch a některé další freewareové aplikace. Pro realizace modelů vytvořených v rámci výuky CAD slouží čtyři 3D tiskárny Průša.
- **Zajištění přípojných míst**
Počítačová síť na škole je tvořena třemi samostatnými okruhy, první učebna PC, druhý sekretariát ředitele školy, kabinety zástupců a ekonomický úsek, třetí kabinety a učebny, všechny s přístupem na internet. Rozvod je realizován strukturovanou kabeláží, 3 routery a 2 switche. Přístup k elektronické třídnici mají učitelé přes PC v učebnách, UOV pomocí tabletu.
- **Připojení k internetu**
Přístup je realizován pomocí ADSL připojení o rychlosti 16/4 Mb/s.
- **Způsob zajištění přístupu ke schránce elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy**
Prostor pro webovou prezentaci a přístup ke schránce elektronické pošty je smluvně zajištěna firmou Web4You, správu webových stránek provádí škola sama. Výukové programy jsou pro žáky přístupné na www stránkách školy. Žáci mohou využívat schránku elektronické pošty.
- **Školní informační systém**
Využíváme školní informační systém Edupage. Jedná se o on-line aplikaci, která zajišťuje evidenci žáků, zápis do elektronické třídnice, tisk pedagogické dokumentace, statistické výkazy apod. Dále umožňuje komunikaci mezi žáky, rodiči a školou, kontrolu známek a absencí, zadávání domácích úkolů a především e-learning. Pro něj je také školou využívána aplikace ZOOM a MS Teams.
- **Dodržování podmínek autorského zákona, licenčních ujednání**
Veškerý SW využívaný pro výuku nebo pro práci pedagogů či administrativy je legalizován zakoupením platných licencí nebo je provozován s písemným souhlasem autorů programu. Některé podpůrné programy mají charakter freeware.

• Vzdělávání pedagogů v ICT

V loňském roce proběhlo školení realizovaná metodikem ICT na téma školní informační systém a nové aplikace vhodné pro vzdělávání.

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	6	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	2	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	14	0
Autismus	0	0

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s žáky s SVP

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme postupovali dle příslušného ŠVP a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovná poradkyně vypracovala individuální vzdělávací plán pro tři žáky. V evidenci bylo na počátku školního roku 20 zpráv z PPP nebo SPC, v průběhu roku se jejich počet navýšil na 25. Sociálně znevýhodněných žáků bylo pět (pěstounská péče, dětský domov). Podle IVP se vzdělávali tři žáci – všichni se zdravotním postižením (závažnější formy poruchy učení a chování).

Nadaní žáci

Nadaní dalších žáků se projevuje především v oblasti sportu. Jeden žák hraje extraligu ve stolním tenise mezi dospělými, jeden žák je v reprezentačním týmu ČR v hokejbale. Uvedení žáci nepožadovali po škole vypracování IVP, tudíž jsou vzdělávání běžným způsobem, ovšem jsou z výuky uvolňováni na tréninky i reprezentaci.

IV.2 Výchovné poradenství

Počátkem nového školního roku řešila výchovná poradkyně několik úkolů, které se týkají podpory nově nastupujících žáků a získání informací o žácích, které je nutné podpořit nebo zohlednit.

- Připravit, zorganizovat a zrealizovat adaptační kurz, jehož hlavním cílem je vytvoření a stabilizace třídních kolektivů. Během kurzu se vyrýsují výrazné osobnosti třídního kolektivu, čehož je možné dále využít při sledování dynamiky třídy. Většina aktivit, které kurz naplňují, směřuje ke komunikaci a kooperaci mezi žáky, vnímání a akceptování odlišností. Kurz probíhal 5. – 6. 9. 2023 a 11. a 12. 9. 2023.
- Provést do poloviny září 2023 šetření v prvních ročnících. Zadáním jednoduchého dotazníku výchovného poradce se rychle vyprofilují žáci s různými poruchami, zdravotními potížemi, případně žáci se slabším sociálním zázemím. S nimi už dále jedná individuálně o donesení potřebné dokumentace a případných zohlednění.
- Do poloviny září 2023 aktualizovat přehled žáků s SVP (všechny ročníky) a informovat pedagogické pracovníky o vhodných postupech při práci.

- Vysvětlit žákům prvních ročníků kompetence členů školního poradenského pracoviště, nabídnout konzultační hodiny.
- Vyhledat žáky s odlišným mateřským jazykem a zajistit jim odpovídající formu doučování. V prvních ročnících se jednalo o tři žáky (dva ukrajinské a jeden vietnamské národnosti). Dva prokázali odpovídající znalost češtiny, jednomu bylo nabídnuto doučování českého jazyka. V průběhu školního roku se činnost výchovné poradkyně týkala následujících oblastí:
- Poskytování individuálních konzultací žákům, kteří se ocitli ve složité situaci nebo řeší nějaký osobní problém. Během školního roku se jednalo o 29 návštěv.
- Zpracovat a s rodiči probrat individuální vzdělávací plány, následně na konci každého pololetí zajisti písemné hodnocení od jednotlivých vyučujících. IVP byl poskytován třem žákům.
- Zpracovávat posudky a podklady pro různé instituce (Policie ČR, OSPOD, ...). Uvedených zpráv bylo během školního roku odesláno jedenáct.
- Účastnit se jednání výchovné komise, hájit zájmy žáka a vést ho k nápravě. Z uvedených jednání pořádit zápis – dvacet pět případů.
- V maturitním ročníku zadat a vyhodnotit dotazník spokojenosti se školou, výukou a klimatem ve škole.
- Vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti poruchy učení a formativní hodnocení

IV. 3 Kariérové poradenství

Hlavní a pravidelnou náplní práce kariérové poradkyně jsou následující úkoly:

- podílet se na organizaci a průběhu dnů otevřených dveří, poskytovat zájemcům o studium v SOU Nové Strašecí informace o teoretickém i praktickém vzdělávání, ale i o možnostech uplatnění na trhu práce
- žákům, kteří v průběhu docházky do SOU Nové Strašecí zjistí, že si vybrali příliš náročný obor nebo takový, který jim nevyhovuje, seznámit s nabídkou ostatních škol
- účastnit se přehlídky středních škol
- na začátku školního roku navštívit všechny třetí ročníky a žáky informovat o možnostech nástavbového studia a podmínkách přijetí, případně odpovídat na jejich otázky ohledně dalšího uplatnění v případě, že získají maturitní vysvědčení
- vyplnit přihlášky k nástavbovému studiu se žáky 3. ročníků a organizovat přípravu k přijímacím zkouškám
- v případě, že některý z žáků nástavbového studia projeví zájem o studium na vysoké škole, pomoci s orientací v nabídce a vyplněním přihlášky
- celoročně předávat aktuální informace o dalších studijních oborech nebo pracovních nabídkách prostřednictvím nástěnky umístěné v 1. patře budovy školy

IV. 4 Primární prevence

Minimální preventivní program školy pro rok 2023/2024 byl vypracován na základě analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce a evaluace jednotlivých realizovaných aktivit.

Jedním z hlavních cílů školy je snaha o pozitivní klima a přátelské vztahy nejen mezi žáky, ale také mezi pedagogickými pracovníky, které bude založené na vzájemné důvěře, toleranci, podpoře, spolupráci a jiných kladných principech. Úvodní aktivitou metodika prevence byla spolupráce na realizaci adaptačních kurzů. Obsahem jsou různé seznamovací, psychosociální, sportovní a preventivní aktivity. Dalším důležitým krokem bylo sestavení Preventivního programu školy a seznámení všech pracovníků s jeho obsahem.

V průběhu celého školního roku mapovala metodička situaci mezi třídními kolektivy prostřednictvím anonymních dotazníků a na základě získaných informací hledala společně s výchovnou poradkyní, případně s vedením školy vhodná řešení ke zlepšení situace. Zároveň poskytovala v případě potřeby konzultace, případně nabízela schránku důvěry pro anonymní otázky.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
53/49,32	17/17	26/32,32	36/0	36	

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	10	11	8	6	50,89
z toho žen	0	2	2	3	1	0	49,50

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	2	1	18	0

Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
13	5	4	5	9

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Matematika	25	22
Český jazyk	25	25
Občanská nauka	10	10
Fyzika	7	7
Tělesná výchova	14	14
Základy zemědělské výroby	3	3
Zemědělské stroje a zařízení	10	0
Technologie oprav	12	12
Motorová vozidla	7	7
Ekonomika a řízení	4	4
Řízení motorových vozidel	6	6
Německý jazyk	0	0
Anglický jazyk	50	36
Technické kreslení	4	4
Automobily	7	7
Oprávenství a diagnostika	4	4
Ekonomika	6	6
Elektrotechnika	4,5	4,5
Stroje a zařízení	4	4
Okrasné zahradnictví	13	13
Užitkové zahradnictví	9	9
Strojnictví	7	4
Biologie a ekologie	3	3
Technická dokumentace	7,5	7,5
Strojírenská technologie	3	3
Technologie	6	6
Konstruování v CAD	4	4
Informatika	10	10
Technická měření	4	4
Technická mechanika	4	4
Vzdělávání v ICT	4	4
Chemie	3	0
Odborný výcvik	480	480
Celkem	760	727

Personální změny ve školním roce:

Do školy nastoupili dva pedagogičtí pracovníci. Žádný z nových zaměstnanců není absolventem PedF. Došlo k zániku pracovního poměru z důvodu úmrtí.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků **Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku praktického vyučování**

V průběhu školního roku byla dle požadavků norem svařování a směrnic ANB udržována, případně prodlužována kvalifikace učitelů OV na úseku výuky svařování (p. Pokorný, Ing. Kutílek, p. Malý, p. Schiller, p. Srbecký). Stejně tak byla prodlužována oprávnění základního kurzu svařování u všech ostatních učitelů OV po dvou letech.

Učitel p. Srbecký dokončil kurz instruktora svařování. Všichni pracovníci úseku absolvovali cyklická školení na obsluhu a ovládání technických zařízení, nezbytných pro výuku v dílnách v souladu s předpisy o bezpečnosti práce (ovládání jeřábu, vysoko zdvižného vozíku, zvedáků, kotelen a vyhrazených technických zařízení). Nezbytná školení a kurzy dle zákona č. 56/2001 Sb. a zákona č. 247/2000 Sb. absolvovali řidiči referentských vozidel a autobusu.

Všichni zaměstnanci na úseku praktického vyučování absolvovali školení BOZP.

Během přípravného týdne (srpen 2023) prošli všichni pedagogičtí pracovníci školením na téma Učitel a žák.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku teoretického vyučování ve školním roce 2023 – 2024

Ing. Bc. Jan Nechutný

- 16. – 17. 10. – porada ředitelů škol a školských zařízení - Seč
- 12. 12. – Příjímávací řízení do středního vzdělávání od 1. ledna 2024 – on-line MŠMT
- 8. 1. – Infoservis MŠMT – Digitalizace přijímacího řízení
- 22. 1. – webinář pro žadatele KA 121-VET; DZS
- 23. 1. – 26. 1. – vzdělávací program BETT 2024, Londýn
- 14. 3. – vzdělávací akce Formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek
- 8. 4. – porada ředitelů škol a školských zařízení – on-line
- 6. 5. – Infoservis MŠMT – Inovace ve vzdělávání
- 19. 6. – setkání členů Rady Středočeského kraje s řediteli PO kraje

Mgr. Krobová

- 18. 10. – formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek
- 14. 3. – formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek

Mgr. Hůlová

- 29. – 30. 11. – Třídnické hodiny pro SŠ
- 7. 12. – Třídnické hodiny pro SŠ
- 11. 1. – 1. blok webináře – Školy a duševní zdraví
- 25. 1. – 2. blok webináře – Sociálně-zdravotní a krizové služby
- 8. 2. – 3. blok webináře – Mezioborová spolupráce a důraz na prevenci
- 7. 3. – Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
- 11. 3. – Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - ČJ
- 14. 3. – formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek
- 15. 5. Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka

Ing. Veselá

- 14. 3. – formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek

Ing. Dreksler

- 22.11. – RAEDYCON – trendy ve strojírenství
- 13. 1. – školení pro zadavatele společné části MZ
- 23.– 26. 1. – vzdělávací program BETT 2024
- 2. 2. – školení pro zadavatele MZ – pro žáky s PUP
- 4. 3. – formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek
- 11. 6. – virtuální realita – železniční metaverze

Ing. Barabášová

- 4. 3. – formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek

Ing. Nováčková

- 8. 12. – školení pro školní komisaře MZ
- 12.12. - školení pro školní komisaře MZ
- 14. 3. – formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek

Ing. Kutílek CSc.

- 9. 1. – školení svářečského technika CWS ANB

Mgr. Hamouz

- 11.1. – školení pro školní maturitní komisaře
- 14. 3. – formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek

Beneš Petr

- 14. 3. – formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek
pokračuje ve studiu na ČZU

Všichni zaměstnanci na úseku teoretického vyučování absolvovali školení BOZP. Během přípravného týdne (srpen 2023) prošli všichni pedagogičtí pracovníci školením na téma Učitel a žák.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**Ing. Nahodilová Michaela**

- 4. 10. – webinář Digitalizace dokumentů
- 20. 10. – webinář DPP a DPČ
- 4. 12. – webinář Novela zákoníku práce
- 12. 12. – webinář Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích
- 15. 1. – webinář Finanční kontrola – on-line
- 15. 3. – školení ke směrnici č. 170 – Krajský úřad Středočeského kraje, Praha
- 10. 5. - školení Croseus Cloud – on-line
- 17. 5. - školení Croseus Cloud – on-line
- 5. 6. - školení Croseus Cloud – on-line

Alena Hejdová

- 10. 5. - školení Croseus Cloud – on-line
- 17. 5. - školení Croseus Cloud – on-line
- 5. 6. - školení Croseus Cloud – on-line
- 10.6. – školení ICZ e-spis LITE – pokročilí - on-line

Pavlína Neumannová

- 15. 1. – webinář Finanční kontrola – on-line
- 10. 5. - školení Croseus Cloud – on-line
- 17. 5. - školení Croseus Cloud – on-line
- 5. 6. - školení Croseus Cloud – on-line

Jitka Šandová

10. 5. - školení Croseus Cloud – on-line

17. 5. - školení Croseus Cloud – on-line

5. 6. - školení Croseus Cloud – on-line

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Výuka probíhala ve školních budovách a dílnách, které spravuje SOU Nové Strašecí a jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. V areálu školy o rozloze cca 4 hektary je umístěna budova školy, jídelna s kuchyní, domov mládeže a dílny odborného výcviku (celkem 12 samostatných budov). Součástí areálu je i ovocný sad, zahrada se záhony, skleníky. Odborný výcvik žáků 3. ročníků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a částečně Opravář zemědělských strojů byl zajišťován také ve smluvních podnicích.

Výuka je dostatečně prostorově zajištěna, potenciál dalšího rozvoje v případě pokračujícího vyššího zájmu o studium je však omezený.

V uplynulém školním roce proběhla oprava fasády na kotelně servisu, a oprava dalšího úseku spodní části na hale č. 6. (hlavní dílna). Byla realizována další etapa výměny skleněných výplní na hlavní dílně. Dále proběhla řada oprav a údržbových prací, které jsme realizovali svépomocí. Svépomocí bylo realizováno i vystěhování haly č. 5 včetně jejího zařízení.

Dále proběhla rekonstrukce střechy na kotelně servisu.

Dominantními materiálními podmínkami pro výuku pro naši školu jsou především prostředí a vybavení dílen. V loňském roce byly zakoupeny hydraulické nůžky pro potřeby svařoven a vozidlo pojízdné dílny, včetně vybavení pro opravy v terénu v hodnotě 3 150 000.

V rámci podpory Středočeského kraje Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky byla zahájena příprava na nákup nového heveru se zařízením na měření geometrie náprav vozidel. V rámci podporovaných oborů vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem bylo pořízeno vybavení pro výuku oboru zahradník, konkrétně 26 sad zahradnického nářadí v boxu a 16ks pracovní bunda. Oboje za 106549,82kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola je na základě předchozí spolupráce zařazena do sítě cvičných škol ČZU Praha. V rámci spolupráce s externími podniky při výchově a vzdělávání žáků oboru Opravář zemědělských strojů pokračovala spolupráce s firmou STROM Praha. Jmenovaná firma se zabývá dovozem, servisem a opravami techniky John Deere. Zřízením pracoviště v prostorách dílen SOU se STROM Praha též podílí na výchově a vzdělávání žáků v odborném výcviku a progresivní formou spolupracuje při přípravě pracovníků do zemědělských podniků a organizací.

V rámci celoživotního vzdělávání věnuje škola dlouhodobou péči svým absolventům a široké veřejnosti v oblasti školení držitelů svářečských průkazů. Ve středisku vzdělávání dospělých pořádá pravidelné přezkušování svářečů v souladu s předpisy mezinárodní svářečské organizace ANB.

VII.2 Další činnost školy

Programy a projekty ve školním roce 2023/2024

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP JAK	Šablony OP JAK	1 807 041,- Kč	projekt probíhá	
Porsche ČR	QHERO – vzdělávání a motivace žáků	finanční zdroje od soukromé firmy (variabilní částka)	projekt probíhá	
Evropská komise	Erasmus+	35 148 EUR	proběhl na 3. – 16.3. 2024	zahraniční dvoutýdenní praxe 14 žáků a 2 učitelů v Itálii
Středočeský kraj	Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky - nákup vozidla - montážní dílna, hydraulické nůžky a zvedák	3 150 000,- Kč	probíhá	
EDUgrant	Aplikace moderní techniky - měřící čidla Pasco	180 000,- Kč	proběhl	Digitální měřící technika Pasco + tablety
MŠMT	Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	338 000,- Kč	proběhl	Vybavení učebny digitálních technologií
Středočeský kraj	Zavádění inovativních metod do výuky	2 610 000,- Kč	probíhá	
IROP	CNC centrum a svářečská škola v SOU Nové Strašecí	36 718 000,- Kč	probíhá	

V září 2023 zahájily při škole svoji činnost kroužky motoristický, včelařský a sportovní hry.

Pro všechny tyto kroužky škola zajišťuje odpovídající zázemí i vybavení.

V říjnu 2023 byl při škole zahájen kroužek ručního obrábění a kroužek 3D tisku pro žáky základních škol.

Žáci a žákyně učebního oboru Zahradník připravili pod odborným vedením Ing. Barabášové:

- výstavu podzimních květů a vazeb v KC Nové Strašecí
- vánoční výzdobu náměstí v Novém Strašecí
- prodej adventních věnců v žákovské prodejně SOU a na vánočním trhu
- soutěž v aranžování vánočních výrobků
- výzdobu KC pro absolventský a maturitní ples
- květinovou výzdobu zasedací místnosti v SOU pro konání maturitních a závěrečných zkoušek

Naši žáci se aktivně zúčastňují celorepublikových sbírek „Světluška“, „Liga proti rakovině“, „Pomozte dětem“.

Exkurze ve školním roce 2023/2024

22. 9. 2023 – Den otevřených dveří v zemědělském podniku Kladrubská a. s.

22. 11. 2024 – Divadlo na Vinohradech – 1P + 2P

26. 1. 2024 – Sochorová válcovna TŽ Kladno – 2P

24. 3. 2023 – NEXEN TIRE – exkurze 2OB

26. 3. 2024 – Den Policie ČR – 1P

9. 4. 2023 – TECHAGRO Brno 2024

18. 6. 2024 - pěší cesta do Muzea TGM na Lánech, návštěva hřbitova a zámku - 1P

20. 6. 2024 – paintball Rynholec

20. 6. 2024 – exkurze Gläserne Manufaktur Drážďany – 1M, 2M a 2OB

24. 6. 2024 – exkurze do Škoda Mladá Boleslav – 2OB

25. 6. 2024 – akce Staň se příslušníkem na 24 hodin – vybraní žáci 2. ročníků

Projekty, kurzy, přednášky a besedy:

5. a 6. 9. 2023 - adaptační kurz - třídy 10

11. a 12. 9. 2023 - adaptační kurz - třídy 1ZO a 1M

Přehled mimoškolních aktivit žáků na domově mládeže

4. 9. 2023 – vstupní beseda se žáky 1. ročníků

5. 9. 2023 – vstupní beseda se žáky vyšších ročníků

7. 9. 2023 – společné grilování – seznamovací akce

14. 9. 2023 – domovní shromáždění + volba domovní rady

10. 10. 2023 – beseda se žáky Jak se rychle a efektivně učit

1. 11. 2023 - beseda se žáky Jak se rychle a efektivně učit

11. 10. 2023 – beseda se žáky Využití volného času

24. 10. 2023 – beseda se žáky Sexuální výchova

8. 11. 2023 – beseda se žáky Jejich potřeba a přání

13. – 30. 11. 2023 – turnaj ve stolním tenise

30. 11. 2023 – beseda se žáky Sexuální výchova

13. 12. 2023 – slavnostní vánoční večere

8. 1. 2024 – beseda se žáky Jak se rychle a efektivně učit

24. 1. 2024 – beseda se žáky Sexuální výchova

- 1. 4. 2024 – beseda se žáky Jak se rychle a efektivně učit
- 16. 4. 2024 – beseda se žáky Sexuální výchova
- 20. 5. 2024 - společné grilování – rozloučení s maturanty
- 30. 5. 2024 – beseda se žáky Sexuální výchova

Opakující se aktivity dle zájmu žáků: promítání filmů
turnaje – stolní tenis, autodráha, kulečnick, stolní fotbal
návštěvy posilovny

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Jsme cvičná škola Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity. Ředitel školy je členem Rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU. Dále spolupracujeme s autorizovanou sítí VW, Audi, Seat - Projekt podpora učňovského školství. Jsme členem Hospodářské komory, Sdružení učňovských zařízení a Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru.

Zápis z jednání školské rady při SOU Nové Strašecí, konané dne 3. 10. 2023

Přítomni: Mgr. Krobová J., pí Horáčková L., Pokorný M., Gereck T.

Omluveni: Ing. Adelt P., Ing. Brůžek I.

Host: Ing. Bc. Nechutný J.

- 1) Mgr. Krobová uvítala přítomné a zahájila jednání.
- 2) Personální změny v novém školním roce – Bc. Mansfeld – učitel, Čadek Jan – učitel odborného výcviku
- 3) Výroční zpráva šk. r. 2022/2023 – schválena bez připomínek
- 4) Informace o chodu školy:
 - výsledky opravných maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
 - adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
 - domovní shromáždění na DM – pravidla chování
 - šetření v 1. ročnících - poruchy učení, chování, sociální zázemí
 - atletický přebor
 - účast školy na veletrhu vzdělávání v Rakovníku a v Kladně

Ing. Nechutný

- v rámci projektu Erasmus+ - odborná praxe žáků v Itálii – 3. – 16. 3. 2024
- poskytnuty finanční prostředky na inovativní vzdělávání – pojízdná dílna, hydraulické nůžky, podjížděcí zvedák
- dotace MŠMT na pokročilé digitální pomůcky – bude zřízen box pro instalaci ve vestibulu školy

6) Různé

Zapsala: Hejdová Alena

Zápis z jednání školské rady při SOU Nové Strašecí, konané dne 11. 6. 2024

Přítomni: Mgr. Krobová J., Pokorný M., Ing. Adelt P., Mikšovský J.
Neomluven: Ing. Brůžek I.
Host: Ing. Bc. Nechutný J.

- 1) Mgr. Krobová uvítala přítomné a zahájila jednání.
- 2) Novým členem školské rady se stal Jiří Mikšovský – žák 1. ročníku nástavbového studia.
- 3) Informace o chodu školy:
 - schválení změn ve školním řádu
 - kontrola České školní inspekce od 14. 11. 2023 – pozitivní hodnocení
 - projekt Erasmus+ - praxe žáků v Itálii ve dnech od 3. – 16. 3. 2024
 - dny otevřených dveří – 29. 11., 6. 12. a 27. 1. 2024
 - účast na burzách škol v Kladně, Rakovníku
 - prodej zahradnických výrobků, výpěstků
 - úspěšná reprezentace školy ve sportu i odbornosti
- 4) Výsledky maturitních zkoušek a průběžné hodnocení závěrečných zkoušek
- 5) Přijímací řízení – OZS – 51 žáků, Automechanik – 32 žáků, Zahradník – 12, Provozní technika – 30 žáků

Ing. Nechutný

- poskytnuty finanční prostředky na inovativní vzdělávání – pojízdná dílna, hydraulické nůžky, podjížděcí zvedák
 - dotace MŠMT na pokročilé digitální pomůcky – zřízen box pro instalaci ve vestibulu školy
 - od šk. roku 2023/2024 nové kroužky – 3D tisku a ručního obrábění
 - workoutové hřiště před domovem mládeže
 - realizace projektu IROP – CNC centrum a nová svařovna
 - ukončení vzdělávací aktivity EDUbus
 - pokračuje spolupráce s firmou Porsche – program QHERO
 - výměna oken na hlavní dílně
 - zahradní úpravy v areálu školy
- 6) Ing. Pavel Adelt konstatoval, že škola ve všech oblastech dosahuje vynikajících výsledků a všichni přítomní se shodli, že je to především zásluhou, pracovním nasazením a aktivitou ředitele Ing. Bc. J. Nechutného.

7) Různé

Zapsala: Hejdová Alena

Žákovský parlament, ustanovený jako poradní orgán ředitele školy se ve školním roce 2023/2024 sešel sedmkrát. Proběhla zde diskuze na některá organizační témata, žáci byli vyzváni k iniciativě v oblasti návrhů na zlepšení činnosti školy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Nabídku učebních a studijních oborů prezentovalo SOU Nové Strašecí na několika přehlídkách středních škol. V říjnu a listopadu přehlídky středních škol v Rakovníku a Kladně. Žáci oboru Opravář zemědělských strojů na nich prezentovali svoji budoucí profesi předvedením práce s kovem v přenosné výhni. Kromě uvedených akcí pořádala škola třikrát den otevřených dveří, aby umožnila veřejnosti a především zájemcům o další vzdělávání návštěvu areálu.

O prezentaci školy se především zasloužili žáci a žákyně oboru Zahradník, když pod vedením svých pedagogů připravili podzimní výstavu květin v KC Nové Strašecí a koncem listopadu zajistili vánoční výzdobu náměstí v Novém Strašecí.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Podklady pro autoevaluaci školy tvoří SWOT analýza, vyhodnocení loňského plánu práce, interní hodnocení učitelů žáky, klasifikační porady, sledování výsledků žáků v soutěžích, dotazníkové šetření mezi žáky. Dále pak výsledky kontrol (vlastních i cizích), informace získané návštěvami jiných škol, podněty rodičů a veřejnosti, podněty školské rady a žakovského parlamentu, porady vedení a porady úsekové, pozorování a vyhodnocování výsledků. Zpětnou vazbu v oblasti pedagogiky tvoří především hospitace, vzájemné hospitace vyučujících, sdílení příkladů dobré praxe a DVPP a sdílení jejích závěrů. Pozornost věnujeme také zjištěním v souvislosti primární prevencí a adaptačními kurzy, využíváme sociometrické metody. Sledujeme uplatnitelnost žáků na trhu práce, komunikujeme se sociálními partnery (především smluvní servis, základní školy, Česká zemědělská univerzita).

Na základě těchto zjištění proběhly porady vedení a rozšířeného vedení, na kterých byly identifikovány body, na které se budeme více zaměřovat a především stanovena strategie dalšího postupu. Je vytvořen strategický plán rozvoje školy, opatření jsou postupně naplňována a vyhodnocována.

Zásadním trendem je velmi dobrá naplněnost školy. V rozporu s tímto pozitivním faktorem ale také stoupá počet žáků, kteří předčasně odcházejí ze vzdělávání. Přestože je tato situace s největší pravděpodobností způsobena vnějšími celospolečenskými aspekty, na tyto předčasné odchody se zaměřujeme. Chceme však udržet kvalitu vzdělávání tak, aby jako doposud naši absolventi patřili mezi firmami vyhledávané pracovníky.

Pozitivní je nízká nezaměstnanost absolventů a vysoká úspěšnost maturantů.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

K 30. 6. 2024 proběhla v SOU Nové Strašecí tato kontrola:

Česká školní inspekce – kontrola provedena ve dnech 14. – 16. a 20. 11. 2023

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních a vzdělávacích programů (ŠVP), naplňování ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56 366,63	528,51	22 958,68	307,73
2.	Výnosy celkem	57 137,12	770,04	23 944,85	519,01
z toho	příspěvky a dotace na provoz	52 167,29		21 492,64	
	ostatní výnosy	4 969,83	770,04	2 452,21	519,01
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	770,49	241,53	986,17	211,28

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 110
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		43 969,63
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		43 623,53
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 764,07
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		346,1
	z toho	ÚZ 33086	8,1
		ÚZ 33087	318
		ÚZ 33088	20
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 316,82
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		6 316,82
	z toho	ÚZ 008	3 544
		ÚZ 002	18
		ÚZ 007	160,95
		ÚZ 014	40
		ÚZ 544	2 447,67
		ÚZ 013	106,20
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Střední odborné učiliště v Novém Strašecí je zřízeno Středočeským krajem dokumentem pod č. j. OŠMS/5961/2001 ze dne 6. 12. 2001. Bylo zřízeno ke dni 1. října jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

SOU připravuje žáky s ukončeným základním vzděláním v učebních oborech:

- **Opravář zemědělských strojů** 41-55-H/01
- **Mechanik opravář motorových vozidel** 23-68-H/01
- **Zahradník** 41-52-H/01
- **Provozní technika** 23-43-L/51 (nástavbové dvouleté studium)

Popis hospodaření příspěvkové organizace ke dni 30. 6. 2024

SOU Nové Strašecí se snaží o efektivní hospodaření se svěřenými prostředky, aby na konci roku vykázalo vyrovnané hospodaření nebo kladný hospodářský výsledek.

V roce 2023 byla provedena oprava zámkové dlažby a výměna oken, akce byly financovány z fondu investic na základě souhlasu RK. V roce 2023 bylo SOU zapojeno do Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení.

V první polovině roku 2024 byly provedeny drobné opravy a běžná údržba včetně servisních prohlídek v areálu SOU. V rámci zavádění inovativních metod do výuky proběhla v průběhu roku 2023/2024 výběrová řízení, na jejichž základě došlo k pořízení pojízdné dílny, hydraulických nůžek a podjíždějícího zvedáku. Modernizace výuky v SOU v rámci inovativních metod bude pokračovat i v roce 2024.

V první polovině roku 2024 bylo v hlavní činnosti organizace vyčerpáno na platy 12 408 509 Kč, z toho na platy pedagogických pracovníků 9 490 649 Kč, na platy nepedagogických pracovníků 2 917 860 Kč. Na OON bylo vyčerpáno 490 735 Kč, z toho 346 500 Kč z projektu Kvalitní příprava III, v hospodářské činnosti organizace bylo na OON vyčerpáno 113 435 Kč. Průměrný přepočtený počet pracovníků v prvním pololetí roku 2024 byl 49,30, z toho pedagogů 31,99 a nepedagogů 17,31.

Od 1. 1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola) a od března 2015 vedlejší hospodářská činnosti na zahradnictví. Dne 1. 7. 2022 začal svoji činnost projekt OP JAK – Kvalitní příprava III, který skončí 30. 6. 2025.

IX.3 Kontroly hospodaření

Kontrola hospodaření ze strany příslušných orgánů v hodnoceném období neproběhla.

X. Závěr

Střední odborné učiliště Nové Strašecí fungovalo ve školním roce 2023/2024 ve všech oblastech činnosti jako stabilní právní subjekt.

Pedagogický sbor je personálně úplný, generační obměna se daří průběžně zajišťovat především v oblasti odborného výcviku, v oblasti učitelů teoretického vyučování je však situace obtížná. Věkový průměr pedagogů zůstává zhruba na stejné úrovni, v oblasti teoretického vyučování je však vysoký podíl pracovníků důchodového věku. Proto jsme reagovali přijetím mladého perspektivního učitele, našeho absolventa, který si zatím požadované vzdělání teprve doplňuje. Pedagogická činnost je ale dominantně zajišťována pracovníky s požadovaným odborným i pedagogickým vzděláním v souladu s podmínkami stanovenými zákonem č. 563/2004 Sb. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle zpracovaného plánu.

V uplynulém školním roce se podařilo přijmout plánovaný počet žáků do prvních ročníků. Naplněnost školy byla 303 žáků, tj. 87 %, naplněnost domova mládeže byla 64 žáků, tj. 100 %. Pro udržení počtu žáků byla prováděna prezentace školy na okrese Rakovník, Kladno a na základních školách ve Slaném.

V rámci projektu Erasmus + proběhla zahraniční stáž pro 14 žáků v Itálii v termínu 3. – 16. března 2024, zároveň zde proběhl shadowing 2 pedagogů. Projekt „CNC centrum a svářečská škola v SOU Nové Strašecí“ byl schválen Radou kraje do IROP 2021+, proběhlo výběrové řízení na zhotovitele stavby a stavba byla zahájena. Účastníme se projektu z výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I. OP JAK. Dlouhodobě spolupracujeme s firmou Porsche na projektu QHERO. Z rozpočtu Středočeského kraje byly poskytnuty finanční prostředky na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky ve výši 3 150 000,- Kč na nákup vozidla -montážní dílny, hydraulické nůžky a pojízdný zvedák. Další získané prostředky ve výši 2 610 000,- Kč v rámci projektu Zavádění inovativních metod do výuky financované Středočeským krajem budou použity na nákup kamerového systému pro měření geometrie podvozku, sloupového zdviháku, interaktivních dotykových monitorů a řídicího simulátoru.

Realizovali jsme projekt Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace podporovaný MŠMT. V uplynulém školním roce byla opět provedena řada oprav a údržba budov a vybavení. Proběhla oprava fasády a rekonstrukce střechy na kotelně servisu a oprava dalšího úseku spodní části na hale č. 6. (hlavní dílna). Byla realizována další etapa výměny skleněných výplní na hlavní dílně a vstupních dveří ve svářečské škole a na vrátnici. Vystavěli a vybavili jsme novou učebnu digitálních technologií. Dále proběhla řada oprav a údržbových prací, které jsme realizovali svépomocí.

Byl zajištěn nákup dalších pomůcek a strojního vybavení pro výuku odborného výcviku učebního oboru Zahradník, Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel tak, abychom si v této oblasti nadále udrželi velmi vysokého hodnocení Českou školní inspekcí.

V oblasti spolupráce školy s městem proběhl 11. ročník výstavy podzimních květin. Úspěch měly i další kulturní akce především ve spolupráci s Městem Nové Strašecí, kde naše zahradnice zajišťovaly výzdobu. Tyto akce se již stačily stát tradičními a tvoří základ dobré spolupráce s místní samosprávou a občany města.

Podařilo se nám získat dotaci na další odbornou praxi žáků 1. ročníku nástavbového studia v zahraničí z programu Erasmus + v Itálii pro rok 2025. Nadále zajišťujeme odbornou praxi pro učitele ostatních škol jako cvičná škola České zemědělské univerzity Praha.

Dobré výsledky byly dosaženy také u závěrečných a maturitních zkoušek. Zájem o studium na naší škole je vysoký. Pro následující školní rok jsme otevřeli 3 třídy učebních oborů a 1 třídu nástavbového studia naplněné po maximální počet 32 žáků.

Ekonomicky SOU pracovalo rovněž ve stabilizovaném prostředí. Plán i závazné ukazatele byly dodrženy, za loňský rok 2023 byl hospodářský výsledek kladný.

Prioritou v další činnosti školy je především udržet dobrou naplněnost školy a poskytovat našim žákům kvalitní výuku, která jim umožní, tak jako doposud, získávat dobré uplatnění na trhu práce. O tom, že se nám tento cíl daří plnit, svědčí data nezaměstnaných absolventů dle statistiky úřadů práce a naplněnost školy (viz výše).

V oblasti realizace projektů chceme pokračovat ve výše uvedených schválených a případně podat další, které budou reflektovat potřeby specifikované ve školním akčním plánu a možnosti dané vypsáním dotačním titulem. Důležitým úkolem jsou realizace oprav a údržba rozsáhlého areálu školy, řadu věcí bychom chtěli realizovat jako doposud svépomocí. Dalším cílem je udržet výkonnost svářecí školy a stabilní ekonomiku.

Datum zpracování zprávy: 27. 9. 2024

Datum projednání v školské radě: 7. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy: