

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017
– pro střední školy a vyšší odborné školy**

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa**

Střední odborné učiliště potravinářské Jílové u Prahy

Příspěvková organizace Středočeského kraje

Šenflukova 220; 254 01 Jílové u Prahy

Zřizovatel

Středočeský kraj

IČO 14802015

IZO 600007791

- **Kontakty:**

číslo telefonu 241950776, 241950409

číslo faxu 241950300

e-mailová adresa soupotravin@cbox.cz

www stránky: www.soupjilove.cz

jméno ředitele školy: Ing. Eva Hrušková tel.: 241950776, 736622550

statutárního zástupce a zároveň zástupce pro odb.výcvik: Bc. Iveta Martinů
tel.: 241950246, 736622551

ostatních jmenovaných zástupců:

zástupce pro teoret.vyučování Ing. Ludmila Marková tel.: 241950245, 736622553

ekonomka Jitka Šulcová tel. 241950409, 736622552

seznam členů školské rady (koho zastupují)

předseda Školské rady: Martina Kudrnová– zástupce žáků,

členové:

Šárka Alexa – zástupce zřizovatele

Bc.Iveta Martinů – zástupce SOUp

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 21.4.2015
- Dne 21.4.2015 byly vymazány obory 65-41-L/01 gastronomie a 66-51-H/01 prodavač a povoleno dálková forma studia u oboru 64-41-L/51 podnikání Dálkovou formu podnikání je poprvé otevřena v roce 2017/18.
- uskutečněné změny za hodnocený školní rok – žádné změny se neudály, všechny obory jsou vyučovány podle platných ŠVP vycházejících z příslušných RVP

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem ČR č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola sdružuje Střední odborné učiliště potravinářské, domov mládeže a školní jídelnu.

SOUp se zabývá vzděláváním žáků v potravinářských oborech.

Jako doplňkovou činnost provozuje ubytování, hostinskou činnost (rauty, zajišťování akcí různých zákazníků v SOUp nebo mimo SOUp), pořádání kurzů a přednášek (kurz studené kuchyně, barmanský kurz, kurz kávy, přednáška o pivu), může pořádat rekvalifikace v povolených oborech.

V červenci 2008 nám byla udělena autorizace pro naše tři učitele odborného výcviku pro dílčí kvalifikace 29-007-H Výroba zákusků a dortů a 29-016-H Řemeslné zpracování čokolády.

V rámci produktivní práce uskutečňujeme prodej učňovských výrobků (zákusky, dorty, čokoláda, chlebičky...)

- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

SOUp sídlí ve vlastním areálu, který zahrnuje budovu školy, domova mládeže, školní jídelnu a budovu ředitelství s dílnami. V těchto budovách probíhá výuka žáků.

Obor cukrář - výroba je téměř celý výukový proces zabezpečen v prostorech SOUp. Teoretické vyučování probíhá pouze v SOUp, odborný výcvik probíhá v dílnách SOUp.

U oborů kuchař a kuchař - číšník probíhá teoretické vyučování v areálu SOUp, praktické vyučování v areálu SOUp (kuchyňka, kuchyň školní jídelny) a na smluvních pracovištích SOUp (Hotel Ilf, Budějovická, Praha 4; Klub Lávká, Karlův Most, Praha 1, Zámek Štířín...)

Nástavbový obor podnikání má pouze teoretické vyučování, které probíhá v areálu SOUp. V rámci výuky je zařazena v prvním ročníku praxe, kterou žáci vykonávají u podnikatelských subjektů. Dne 21.4.2015 nám byly povolena i dálková forma. Poprvé je tato forma studia vyučována v roce 2017/18. Pro nedostatek uchazečů nebyla ve školním roce 2017/18 otevřena denní forma oboru podnikání.

Budovy SOUp:

Budova domova mládeže – jedná se o nejstarší budovu v areálu. Vzhledem k vysokým stropům ubytování žáci spí na palandách. Budova vyžaduje investice do oprav, které se postupně uskutečňují. V roce 2014 byla doopravena střecha, byly zajištěny komíny a vyměněny okapy. Tím je budova zabezpečena před zatékáním. V budoucnu bude nutné vyměnit či opravit okna a budovu zateplit.

Domov mládeže slouží především pro ubytování žáků. Žáci jsou ubytováni v 1 a v 2 patře domova mládeže. Ubytovací prostory ale nevyhovují současným požadavkům (žáci spí na pokojích na palandách, sprchy jsou pouze centrální umístěné v suterénu domova mládeže, na jednotlivých patrech jsou pouze toalety s umývadlem). V prosinci 2014 byla vyhotovena studie možné rekonstrukce domova mládeže a byla vypracována i studie na postup rekonstrukce. Projektová dokumentace na rekonstrukci je investice cca 800tis.Kč, vlastní rekonstrukce cca 27milKč.

V budově domova mládeže je umístěna i elektrokotelna, která vytápí všechny budovy v areálu SOUp. Tato kotelna se v roce 2014 dostala do havarijního stavu a od této doby se neustále opravuje a řeší se její náhrada.

V současné době je v jednání vybudování kotelny na spalování štěpky, na kterou je vypracována projektová dokumentace pro výběr dodavatele tepla pro SOUp (dodavatel měl vybudovat kotelnu, zajistit výrobu tepla. SOUp by 10 let splácelo kotelnu + platilo za dodávku tepla. Tato služba vychází levněji než výroba tepla pomocí elektrokotelny). Tento

plán se ve školním roce 2015/16 změnil. SOUp bylo zařazeno do seznamu škol, které mají připravit podklady na projekt spolufinancovaný z EU, v rámci kterého bude vybudována kotelná na spalování štěpky a dojde k zateplení provozní budovy (budova ředitelství). Zatím se toto ale nepodařilo uskutečnit.

Budova školy – od 1.4.2015 SOUp začalo využívat novou budovu školy s tělocvičnou. Učebny jsou vybaveny moderními technologiemi, ve škole je umístěna jazyková laboratoř a PC učebna. Tato budova nahradila nevyhovující tesko budovu. Nová budova byla vybudována v rámci projektu ROP Středočeský kraj za spolufinancování Středočeského kraje.

Budova školní jídelny – v přízemí je umístěna školní kuchyně a školní jídelna. V patře jsou 4 malé učebny (2 používá škola a 2 odborný výcvik), šatny žáků, cvičná restaurace. Budova by potřebovala zateplit stěny a vyměnit okna. Od září 2016 v této budově ve třech kancelářích je zřízeno pracoviště PPP.

Provozní budovy - budova ředitelství – Část budovy je dvoupatrová a v patře je administrativní část SOUp (ředitelna, kancelář účetních). V přízemí budovy chemická laboratoř a dílny pro cukráře a kuchaře. Problémem této budovy je plechová střecha, která se neustále opravuje, protože na několika místech do ní zatéká. V budoucnu nás čeká rekonstrukce střechy, výměna oken a zateplení celé budovy. Tato budova byla zahrnuta do plánu pro zateplení.

V této budově je umístěna učebna, do které byla umístěna první interaktivní tabule školy.

Celý areál je oplocen, plot je ale místy děravý a různě spravovaný a tak jej bude nutné opravit. SOUp žádalo dotaci na zabezpečení školy z programu vyhlášeném MŠMT, bohužel bylo neúspěšné a tak se snažilo zvýšit bezpečnost žáků po domluvě se svým zřizovatelem. Ve školním roce 2015/16 se podařilo opravit část oplocení a SOUp získalo od zřizovatele finanční prostředky na zabezpečení vstupů do jednotlivých budov pomocí čipů.

SOUp se potýkalo s nízkým počtem žáků v třetím ročníku učebních oborů a v nástavbovém studiu. Toto je důsledek nižších náborů v době výstavby nové budovy školy, ale i geografického poklesu žáků. První a druhý ročník učebních oborů byl nabrán jako dvouoborový, ale ve třídách bylo cca 30 žáků.

- **Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Ve školním roce 2016/17 SOUp uskutečňovalo vzdělávání ve schválených oborech: učební obory kuchař, kuchař – číšník a cukrář se začaly vyučovat dle ŠVP ve školním roce 2009/10 a tak od školního roku 2011/12 se podle ŠVP vyučovaly již všechny ročníky. Ve školním roce 2012/13 došlo k úpravě ŠVP a v roce 2016/17 k další úpravě. Od září 2017 jsou všechny ŠVP upraveny. SOUp reagovalo na změny legislativy i na změny vyplývající z realizace výuky v minulých letech.

Název oboru	RVP 1.-3.ročníky	Název ŠVP výuka od 1.9.2013
Učební obory		
Cukrář - výroba	29-54-H/01 Cukrář	Cukrář - cukrovinkář
Kuchař – číšník pro pohostinství	65-51-H/01 Kuchař-číšník	Kuchař - číšník
Kuchař	65-51-H/01 Kuchař-číšník	Kuchař
Nástavbový obor		
Podnikání	64-41-L/51 Podnikání	Podnikání

Všechny obory jsou vyučovány podle schváleného ŠVP.

Vzhledem k tomu, že největší část vzdělávání je v přípravě žáků v učebních oborech, je naší snahou co nejvíce propojit teorii s praxí. V praxi propojit OV vyučovaný v SOUp pod vedením učitelů OV s praxí, která probíhá na smluvních pracovištích.

V posledních letech vyučující využívají ve výuce stále více PC. Nejen si připravují např. písemné opakování a následně si toto nakopírují, takže se neztrácí čas ve výuce, ale využívají i některé výukové programy. Ve školním roce 2016/17 probíhala výuka teorie v nové budově školy, která má všech 6 kmenových učeben vybaveno datovým projektorem, nebo interaktivní tabulí. Jazyky a PC byly vyučovány v odborných učebnách vybavených moderní technologií.

Odborný výcvik využíval odborné dílny a jednu učebnu vybavenou interaktivní tabulí

Ve školních letech 2012/13 a 2013/14 se SOUp zapojilo do projektu „peníze školám“ a vyučující si připravili DUM (digitální učební materiály) do jednotlivých hodin. Z tohoto projektu byly zakoupeny i dva nové dataprojektory, které byly umístěné do tříd umístěných v prvním patře budovy školního stravování. Tyto projektory byly přesunuty do nové školy. V roce 2015 se zapojilo do projektu „Peníze SŠ II“ a v rámci tohoto projektu byly vytvořeny čtenářské dílny pro žáky učebních oborů a žáci i učitelé vyjeli na jazykový kurz. Pro rok 2017/18 se škola opět zapojila do několika projektů (Šablony 2017) Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, operačního programu Výzkum, vývoja vzdělávání, v rámci kterých by se měli vzdělávat učitelé, ale i žáci a z programu IROP nám byl schválen projekt na rekonstrukci dílny – kuchyně. Pro zlepšení výživy se SOUp zapojilo do projektu „Mléko do škol“

• **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

SOUp poskytuje vzdělávání v potravinářských oborech.

U učebních oborů je základním cílem celého vzdělávacího procesu připravit žáky co nejlépe na povolání, které si zvolili, všemi prostředky dopomoci k tomu, aby žáci úspěšně složili závěrečnou učňovskou zkoušku a našli své místo v oboru, který si zvolili.

U maturitních oborů připravit žáky tak, aby měli dostatečný rozsah znalostí, které jim umožní složit maturitní zkoušku a dostatečný rozsah odborných znalostí (účetnictví, marketing...), které využijí ve svém profesním životě.

• **Další informace o škole (vznik školy, specifika školy...)**

SOUp vzniklo k 1.9.1979 v objektu bývalého zemědělského učiliště jako zařízení Čokoládoven Praha. Do svého učiliště přijímalo žáky ze 14 podniků v Čechách a na

Moravě (Orion – Praha, Velim, Soja Kolín, Lipo Liberec, Diana Děčín, Zora Olomouc, Maryša Rohatec, Sfinx Holešov, Meteor Praha, Jitřenka Hradec Králové, Deli Lovosice, Lomnice nad Popelkou, Opávia Opava)

Po roce 1989 se začal snižovat počet dětí, protože obor cukrovinkář se otevřel i na Moravě. V roce 1991 SOUp získalo právní subjektivitu. Tato změna znamenala, že učiliště již nespravovaly Čokoládovny, ale zřizovatelem začalo být MZVŽ ČR. V roce 2001 přešlo SOUp pod správu Středočeského kraje.

Právní subjektivita umožnila rozšířit oborovou nabídku učiliště a tak od roku 1991 se v SOUp kromě oboru cukrovinkář a dvouletého oboru pracovník potravinářské výroby začalo vyučovat oboru cukrář. Postupně se zaváděly i další obory jako provoz služeb, prodávac smíšeného zboží, kuchař – číšník, pekař, kuchař a od roku 1998 i nástavbové studium umožňující úspěšným absolventům učebních oborů studovat dva roky a získal maturitu. Některé obory zanikly, některé máme stále v naší nabídce. Ve školním roce 2016/17 jsme nabízeli vyučení v oborech cukrář, kuchař, kuchař – číšník, získání maturity v nástavbovém studiu podnikání. Během studia jsou žákům nabízeny lyžařský kurz, kurz studené kuchyně, který vede pan mistr Picka, barmanský kurz a nepravidelně i kurz cukrařiny.

Od roku 1995 se učiliště více otevřelo okolí. SOUp se začalo podílet na výstavách v jílovském muzeu, kde buď samo vystavuje anebo žáci zabezpečují cateringové služby při různých vernisážích. Rozšířila se spolupráce s místní ZŠ i místní radnicí. Své obory SOUp představuje na různých výstavách – např. vánoční a velikonoční výstavy v okolí.

V rámci praxe oboru kuchař – číšník pak SOUp zabezpečuje cateringové služby při některých akcích v Praze nebo i mimo Prahu.

Přechod na ŠVP umožnil více specifikovat vyučované obory. Toto se projevilo především u oboru cukrář, který je vyučován ŠVP cukrář – cukrovinkář a v rámci výuky se žáci naučí nejen cukrářské výrobky, ale zpracovávat čokoládovou a kandytovou hmotou a seznámí se např. s tím, jak se dělají likérové (rumové) pralinky či želé. Podle RVP Kuchař – číšník se vyučují dva učební obory – spojený kuchař – číšník a samostatný kuchař

3.Školy a školská zařízení - členění

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. Pracovníků v den.studiu
107 820 480 Střední odborné učiliště	107820480	300	101	101	12,5	8,08

¹ žáci a dospělí – všechny formy studií

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

IZO a název součásti (školské zařízení)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015908	60	60	31	0	2,5
Školní jídelna	110015916	300	300	145	20	2,5

Pozn.: Pokud některá součást školy vykazuje doplňkovou činnost, uveďte pro jaký počet uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval. Doplňkovou činnost označte symbolem DO.

V loňském roce jsme neměli žádnou doplňkovou činnost

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
64-41-L/51 Podnikání	19	2	9,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 cukrář (ŠVP cukrář – cukrovinkář) 1.-3.ročník	34	1,5	27,3
65-51-H/01 kuchař – číšník (ŠVP kuchař – číšník a ŠVP kuchař) 1.- 3.roč.	48	1,5	27,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	101	5	20,2

Pozn.: 1.Uved'te i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Komentář:

Vzhledem k poklesu žáků se všechny ročníky učebních oborů cukrář (ŠVP cukrář – cukrovinkář), kuchař – číšník (ŠVP kuchař a ŠVP kuchař - číšník) vyučovaly v jedné třídě. Všechny obory se vyučovaly dle ŠVP, všeobecně-vzdělávací předměty byly vyučovány dohromady, na odborné předměty byli žáci děleni podle oborů.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

SOUp nevyučuje v jiných formách než denních

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

SOUp nemá studenty VOŠ

• Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denního studia

Během školního roku k nám přišli 3 žáci do 1 ročníku oboru kuchař - číšník. U jedné žákyně se jednalo o přestup z Gymnázia a Středí odborné školy Rýmařov, kde žákyně studovala obor kuchař – číšník a po přestěhování nastoupila na stejný obor u nás. V jednom případě se jednalo o přestup z VOŠ a SZŠ Benešov, kde žákyně studovala jiný obor, který jí nevyhovoval, a přestoupila k nám se změnou oboru a ve třetím případě se jednalo o žáky, který neúspěšně studoval na Střední škole – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9 a k nám nastoupil v říjnu 2016. U žáků, kde se neshodovali přesně předměty, byly nařízeny rozdílové zkoušky.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

ve školním roce 2016/17 v SOUp studovali tři žáci s cizí státní příslušností Ukrajina.

Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu). SOUp má pouze denní studium.

K 30.9.2016

	Počet žáků	Středočeský kraj	Praha	jiný
Učební obory	82	63	19	0
Nástavbové obory	19	15	3	1

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uved'te, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	0	

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Ve školním roce 2016/17 studovalo v SOUp 10 žáků se zjištěnými specifickými poruchami. Žádný z nich nepožádal o IVP. Na základě práce s žáky a výsledky žáků byl v druhém pololetí vypracován plán pedagogické podpory pro 29 žáků (11-1.U, 8 – 2.U, 7 – 3.U, 1 – 1.P 2 – 2.P) U některých žáků tato pomoc pomohla a žák se zlepšil, u některých se nedosáhlo vyšších úspěchů. Žáci neplnili dohodnuté aktivity, nechodili na schůzky.

Ve školním roce 2016/17 v SOUp studovali 4 žáci na IVP. 2 žákyně z důvodu prominutí některých předmětů – jsou to žáci, kteří již někde dodělali střední školu, a své vzdělání si rozšiřují o vyučení v daném oboru. Těmto žákům uznáváme všeobecně-vzdělávací předměty a studují pouze odborné předměty včetně odborného výcviku. Studium si zkrátí o 1 rok. 1 žákyně 3.U obor kuchař – číšník měla povolen IVP z důvodu mateřství. Ročník se jí nepodařilo ukončit a na základě její žádosti jí bylo povoleno rozložení ročníku do roku 2017/18.1 žák oboru kuchař – číšník, který studoval dle IVP z důvodu dalšího studia na VŠ si ročník rozložil z důvodu zahraniční stáže.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uved'te kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Přijímací řízení do učebních oborů a nástavbového studia:

Do učebních oborů byli přijímáni bez zkoušek všichni uchazeči, kteří splnili podmínku ukončení studia na ZŠ, případně žáci z 8.i 7.třídy, kteří splnili 9.let docházky.

Do nástavbového studia proběhlo první kolo přijímacích zkoušek, kde žáci skládali státní přijímací zkoušku. V dalších kolech byli uchazeči přijímáni na základě jejich studijních výsledků na SOUp a přihlíželo se k hodnocení z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika. Pro školní rok 2017/18 se nepodařilo nabrat dostatečný počet uchazečů do denní formy nástavbového studia podnikání, SOUp ale otevřelo dálkovou formu tohoto oboru.

Při náboru SOUp pořádalo DOD, rozdávalo náborové letáčky na různých akcích SOUp a inzerovalo v různých denících

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018– podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 podnikání denní 1.P	9	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-54-H/01 cukrář ŠVP cukrář – cukrovinkář 1.U	19	12	4	3	0	0	0,5
65-51-H/01 kuchař – číšník ŠVP kuchař, ŠVP kuchař – číšník 1.U	14	4	8	7	0	0	0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nemáme tyto obory							
Celkem	42	16	12	10	0	0	1

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly
poznámka: všechny přihlášky, které SOUp obdrželo v prvním kole, byly platné. Všichni žáci zájemci o učební obory byli přijati, ale ne všichni zaslali zápisový lístek a někteří, kteří zápisový lístek poslali, tak si jej během prázdnin vyvedli anebo napsali, že nenastoupí. U nástavbového studia se v prvním kole přijímacího řízení konaly státní přijímací zkoušky. Vzhledem k počtu uchazečů SOUp neotevřelo nástavbové studium podnikání v denní formě, ale otevřelo dálkovou formu studia.

Do kolonky 1.kolo – přijatí jsou tedy napsány počty žáků, kteří opravdu nastoupili. V dalších kolech jsou napočítáni noví žáci, kteří přišli v dalších kolech. V počtu nejsou zahrnuti opakující žáci.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Ve školním roce 2017/18 byla poprvé otevřena dálková forma podnikání

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyří z.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 podnikání dálkové	4	0	22	19	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Nemáme tyto obory							
Celkem	4	0	22	19	0	0	1

U nástavbového studia se v prvním kole přijímacího řízení konaly státní přijímací zkoušky. Více žáků se přihlásilo do dalších kol, kde byli přijímáni na základě pohovoru.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Nemáme obory VOŠ

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato z jiných krajů (celkem/z toho do denního studia).

SOUp má pouze denní studium.

Denní studium	Počet žáků		Středočeský kraj		Praha		jiný	
	denní	dálkové	denní	dálkové	denní	dálkové	denní	dálkové
Učební obory	26	0	21	0	5	0	0	0
Nástavbové obory	0	19	0	12	0	7	0	0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.8.2017		Počet žáků/studentů
Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků		
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání		
Studenti celkem		Nemáme tyto obory
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Žáci celkem		14
Prospěli s vyznamenáním		0
Prospěli		14
Neprospěli		0
- z toho opakující ročník		0
Průměrný prospěch žáků		2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		88/17
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
Žáci celkem		89
Prospěli s vyznamenáním		2
Prospěli		79
Neprospěli		8
- z toho opakující ročník		3
Průměrný prospěch žáků		2,62
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		121/30
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání		
Žáci celkem		Nemáme tyto obory

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): **v tomto školním roce nebyl nikdo hodnocen slovně.** V textu doplnit údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky.
- Tabulka obsahuje výsledky vzdělávání k 30.8.2017. K 30.6. by byla velmi zkreslená, protože někteří žáci nemají dokončenou klasifikaci z důvodů vysoké absence. Tito žáci dělají doklasifikace a pak získají známku z předmětu. Doklasifikace často probíhají až v srpnu daného školního roku. Neuzavřenou klasifikaci z odborného výcviku mělo 9 žáků učebních oborů, z toho 3 žáci třetích ročníků.

Komisionální zkoušky byly využity pro opravné zkoušky, kdy byl žák hodnocen z nějakého předmětu stupněm nedostatečný. O přezkoušení před komisí z důvodu nesouhlasu s klasifikací nepožádal nikdo.

Opravné zkoušky Třída – uč.obory	1 před.		prospěl	nepros p.	2 před.	Prosp.	Nepros.
1.U Kuchař, kuch, číš.	Tech		1	1	0		
	AJ		1	0			
	OV		1	0			
Celkem učni	4		3	1			

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek k 30.9.2017

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 podnikání - opravná	3	0	2	1
6441L/51 podnikání	6	0	5	1
Celkem	9	0	7	2
Absolutorium:				
Nemáme tyto obory				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2954H/01 cukrář – výroba ŠVP cukrář - cukrovinkář	7+1+1	0+0+1	5+1+0	2+0+0
6551H/01 kuchař – číšník ŠVP kuchař	0+0+6	0+0+4	0+0+2	0
6551H/01 kuchař – číšník ŠVP kuchař - číšník	3+0+0	1+0+0	1+0+0	1+0+0
Celkem	10+1+7	1+0+5	6+1+2	3+0+0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Nemáme tyto obory				

- Uved'te údaje o počtu žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

Nástavbové studium

Státní maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017 probíhaly v termínu – 11.4 písemná zkouška z českého jazyka – ke zkoušce šlo 6 žáků nástavbového studia a 1 žák skládal opravnou zkoušku – všichni uspěli. 2. a 3.5.17 se psal didaktický test a písemná práce z angličtiny, kterou skládali 4 žáci nástavbového studia a jeden opravoval písemnou práci – všichni uspěli. 3.5.17 se psal didaktický test z českého jazyka – 6 žáků denního studia s dva,

kteří opravovali – uspěli pouze tři žáci denního studia (jeden, který byl na opravném termínu se omluvil z důvodu nemoci (uspěl v září 2017) a jeden neuspěl a v září se omluvil z důvodu nemoci). V podzimním termínu úspěšně opravili test dva žáci denního studia, jeden se omluvil z důvodu nemoci). 2.5.17 skládali dva žáci zkoušku z matematiky a oba uspěli.

Ústní zkouška se konala 25.5.2017. V státní části – ústní zkouška z českého jazyka a anglického jazyka uspěli všichni, profilová zkouška z ekonomiky, která zahrnovala otázky z předmětu ekonomika a marketing a management jeden žák neuspěl a tuto zkoušku úspěšně opravil v září.

Praktickou zkoušku žáci konali z účetnictví písemně 12.5.2016 a ústně obhajovali 17.5.2017. Všichni žáci uspěli.

V řádném jarním termínu maturitu konalo 6 žáků. 3 žáci splnili zkoušku ze všech předmětů, dva žáci vykonali opravnou zkoušku v září 2017, jednomu žákovi (omluvil se z důvodu nemoci) chybí didaktický test z ČJL.

Všem žákům byla nabídnuta konzultační pomoc všech učitelů. Této pomoci žáci využívali jen velmi sporadicky a nepravidelně.

Učební obory

Obor cukrář – cukrovinkář

V tomto oboru skládali závěrečnou učňovskou zkoušku:

- Žáci (7), kteří byli žáky třetího ročníku ve školním roce 2016/17 – 5 žáků konalo ZUZ v červnu – jedna žákyně neuspěla u praktické zkoušky, kterou opravila v září, jeden žák neuspěl ani u jedné části zkoušky a při opravné zkoušce v září neuspěl u ústní a praktické části. V září konali zkoušku další dvě žákyně – jedna uspěla ve všech částech, jedna neuspěla u ústní části.
- Jedna (1) žákyně, která navštěvovala třetí ročník ve školním roce 2015/16, ale klasifikaci za třetí ročník uzavírala až v září 2016. tato žákyně konala zkoušky v červnu a uspěla ve všech částech.
- Jedna (1) externistka – po složení dílčích kvalifikací – zkoušku konala v červnu a ZUZ složila s vyznamenáním.

Obor kuchař

- V oboru (0) kuchař studovali pouze tři žáci a ani jednomu se nepodařilo ukončit klasifikaci ve třetím ročníku. Ke zkoušce nešel nikdo
- Nikdo nekonal opravnou zkoušku z minulých žáků
- Zkoušku konalo 6 externistů (6) 5 v červnu, jeden v září. Všichni uspěli (4 s vyznamenáním), všichni byli velmi dobře připraveni.

Obor kuchař – číšník

V oboru studovalo 4 žáci, (3) žáci ukončili ročník, dvě žákyně vykonaly ZUZ v červnu a obě uspěli, jedna s vyznamenáním. V září pak konal zkoušku jeden žák a ten neuspěl z písemné části

8. Hodnocení chování žáků a studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Učební obory – s výučním listem	58	17	14
Nástavbové – po vyučení s maturitou	14	5	0

- V textu uveďte uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech.

Během roku jsme udělili mnoho třídních a ředitelských důtek, snižovaly se známky z chování, k vyloučení z důvodu poruš(ování) školního řádu nedošlo. Některým žákům bylo studium ukončeno na základě výzvy, kterou byli vyzváni k doložení své nepřítomnosti na vyučování a tuto nepřítomnost nedoložili.

V několika případech použili třídní učitelé pochvaly pro žáky. Bylo to především za reprezentaci SOUp a práci na domově mládeže.

Přehled odchodů žáků ze školy:

	přišli	Odešli a z toho					
	přišli	odešli	Vlast.žádost	přestup	Přerušeni studia	Vyloučení - kázeň	Vyloučení - výzva
1.U	3	4	0	0	0	0	4
2.U	0	2	2	0	0	0	0
3.U	0	3	1	1	1	0	0
celkem	3	9	3	1	1	0	4
1.P	0	3	2	0	0	0	1
2.P	0	2	2	0	0	0	0
celkem	0	5	4	0	0	0	1

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
6441L/51 Nástavb.studium	2 Opravná zkouška	0	0	0	2
6441L/51	5	2	0	0	3

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

Maturita je většinou maximum, co naši žáci dosáhnou.

Někteří žáci se přihlásí k dalšímu studiu, ale jen část dané studium zvládne. Často to je proto, že nemají návyky se pravidelně učit a systematicky pracovat.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Počet absolventů	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
2954H/01 cukrář ŠVP cukrář - cukrovinkář	6	1	0
6551H/002 kuchař – číšník ŠVP kuchař	0	0	0
6651H/01 kuchař – číšník ŠVP kuchař - číšník	2	2	0

- **Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol. – viz tabulka u bodu 8**

Největším problémem je nezáměr o studium, který se nejvíce projevuje zanedbáváním výuky, výmluvami a neomluvenými hodinami. Někteří žáci svůj nezáměr řeší tak, že se nechají vyloučit na základě výzvy či za nezáměr o studium – neomluvené hodiny. Někteří v těchto případech volí odchod na svou žádost. Takto ukončil studium sedm žáků z 1.-3. ročníku učebních oborů a pět žáků nástavbového studia.

O těchto žácích nevíme, kde končí. Pokud jsme byli první škola, tak to většinou od září zkouší na jiné škole, pokud jsme byli již další škola, často zůstávají bez vyučení nebo maturity.

U nástavbového studia žáci často začnou někde pracovat a vzhledem k náročnosti nástavbového studia přestanou zvládat učivo, a buď ukončí studium na vlastní žádost anebo se nechají vyloučit na základě nezáměru o studium – neomluvené hodiny.

Za kázeňské přestupky nebyl vyloučen nikdo, ale jeden odchod z prvního ročníku byl řešen žádostí zák.zástupce o ukončení studia před tím, než by SOUp žáka vyloučilo. Jednalo se o

krajní řešení a bylo k němu přistoupeno až po použití dostupných nástrojů na korekci chování žáka tak, abychom žáka udrželi ve vzdělávacím procesu.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. Rok 2015/16	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
29-54-H/01 cukrář ŠVP cukrář - cukrovinkář	7	0
64-51-H/01 kuchař – číšník ŠVP kuchař – číšník, ŠVP kuchař	9	2
64-41-L/51 podnikání	7	0
Celkem	23	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců)

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Učeb. angličtina	95	5	11	21	19
Učeb. němčina	30	2	10	20	15
Nást. angličtina	19	2	8	11	9,5
Nást.němčina	0	0	0	0	0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	1	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky) a příp. vzdělávání učitelů v rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků.

SOUp nabízí svým žákům výuku německého a anglického jazyka. V současné době je výuka německého jazyka zajišťována učitelem, který ale nesplňuje odbornou způsobilost. Anglický jazyk byl ve školním roce 2016/17 zajišťován jednou učitelkou a jedním učitelem. Paní učitelka splňuje jazykové kvalifikační předpoklady, splňuje i stupeň vzdělání, ukončila pedagogické vzdělání a úspěšně složila požadovanou jazykovou zkoušku. Jedná se o učitelku, která několik let žila v cizině a angličtinu ovládá na úrovni rodilého mluvčího. Pan učitel nesplňuje odbornou způsobilost. Oba učitelé získali certifikát pro hodnotitele ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

V rámci projektu „šablony II – výzva 56“ se oba učitelé zúčastnili jazykového pobytu.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

V roce 2006 se podařilo školu připojit bezdrátově na internet po dobu 24hod. a současná rychlost připojení 30KB/s. Areál učiliště má připojené všechny budovy – školu, domov mládeže, školní stravování a ředitelství.

Všichni vedoucí pracovníci, metodici, vychovatelé a všichni učitelé mají svůj notebook (případně ještě stolní PC).

Od dubna 2015 probíhá výuka v nové budově školy, v které je nově vybavená PC učebna PC pro 20 žáků + interaktivní tabule, jazyková laboratoř pro 23 žáků a všechny třídy (6) jsou vybavené datovým projektorem, nebo interaktivní tabulí. Jednu interaktivní tabuli má k dispozici i OV na víceúčelové třídě.

Ve školním roce 2012/13 a 2013/14 se SOUp zapojilo do projektu peníze středním školám a v rámci tohoto projektu učitelé vytvářeli DUM, které odzkoušeli během své výuky. V srpnu 2015 proběhlo školení na využití interaktivní tabule.

V roce 2016 - 17 bylo připojení na internet financováno z provozních prostředků SOUp.

Žáci mají k dispozici internet na 1 PC v klubovně domova mládeže, kam mohou přijít i nebytování.

Škola využívá program „On-line“ a naším cílem je umožnit rodičům i žákům sledování svých výsledků- K tomuto cíli jsme se přiblížili v druhém pololetí škol. roku 2016/17, kdy učitelé prvně zadávali známky do systému, ve škol. roce 2017/18 by tento systém měl fungovat pro všechny žáky SOUp.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
29/27,39	13/12,39	Učitelé 13/12,5 vychovat 3/2,5	Učitelé 12 Vychovatelé 3	Na učitele 8,08

V tabulce jsou započítáni i tři vychovatelé . 2 vychovatelky jsou zaměstnány na úvazek 0,8,, jedna vychovatelka má úvazek 0,9. Počet žáků je přepočten jen na učitele

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	3	8	3	3	52,56
z toho žen	0	1	3	7	3	3	52,33

Tabulka obsahuje i tři vychovatele

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9.2016)

Ped.pracovníků s praxí				
Vysokoškolské -magisterské a vyšší	Vysokoškolské bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
8	3	0	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2016)

Ped.pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	2	12	1

Tabulka obsahuje i tři vychovatele

- Údaje o počtu osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti. V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Škola nevyužívá služeb osobních asistent**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30.9.2016)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	14	14
Anglický jazyk (včetně konverzace)	19	17
Německý jazyk (včetně konverzace)	2	0
Účetnictví + cvičení z účetnictví	7	7
Občanská nauka	4	4
Matematika	10	10
Potr.chemie + ZPVchemie	3	3
Tělesný výchova	5	0
Ekonomika	9	9
dějepis	1	0
Ekologie + ZPV ekologie	1	0
ZPV – fyzika	1	1
Chod podniku	2	2
Písemná a elektronická komunikace	4	0
Informační a komunikační technologie	8	8
Zdravý životní styl	3	3
Marketing a management	4	4
psychologie	1	0
sociologie	1	0
filozofie	1	0
Právo	4	0
Stolničení + speciální stolničení	5	5

Zařízení provozoven	1	1
Technologie - Cukrářská výroba	7	7
Stroje a zařízení	2	2
suroviny	4	4
Potraviny a výživa	2	1
Technologie + spec.technologie	5	5
Odborné kreslení	1	1
Potravinářská technologie	2	2
Celkem teorie	133	109
Odborný výcvik	143,5	108,5
Celkem odborný výcvik	143,5	108,5
Celkem teorie a odborný výcvik	276,5	217,5

• **Personální změny ve školním roce:**

- V srpnu 2016 dala výpověď učitelka českého jazyka na částečný úvazek a další paní učitelka oznámila, že by byla ráda za nižší úvazek. Z tohoto důvodu SOUp přijalo učitelku teoretických předmětů na plný úvazek, která zároveň byla jmenována metodikem prevence. Dlouhodobá nemoc paní učitelky OV trvala, takže SOUp přijalo na zástup jednu učitelku odborného výcviku. Rok 2016/17 do srpna proběhl bez personálních změn. Na školní rok 2017/18 se nepodařilo nabrat žáky do denní formy nástavbového studia podnikání a tak klesl počet vyučovaných hodin. SOUp muselo z tohoto důvodu dát výpověď pro nadbytečnost učitelce na zkrácený úvazek. V červenci roku 2017 pak dal výpověď učitel českého jazyka.
- Pro rok 2016/17 se podařilo opět nabrat více žáků a tak k 30.9.2016 studuje v SOUp 101 (září 2015 95 žáků, září 2014 77 žáků). Poprvé se tak zvýšili úvazky především o dělené hodiny – IKT, AJ.
- Pro školní rok 2017/18 se nepodařilo nabrat první ročník denní formy oboru podnikání, ale byla nabrána dálková forma tohoto studia. K 1.9.2017 studuje v SOUp 95 žáků denního studia a 19 dálkového studia

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(ve smyslu vyhlášky 317/2005Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

- **studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium**

a) **Vícedenní školení**

b) **počet jednodenních a dvoudenních akcí – pedagogičtí pracovníci**

- září 2016- zákon o registru smluv; Evropské regionální centrum – Morava a Slezsko; Hrušková

- 22.9. 2016 Seminář – Finanční gramotnost na internetu pro pedagogy- Ing. Zahálková, Ing. Macurová
- 29.9.2016 Seminář Didaktické situace ve vyučování matematiky – Ing. Macurová
- 21.11 2016 Seminář Čtením k demokratickému myšlení – Mgr. Hoza
- Únor 2017 – konzultační seminář pro management škol – MZ – NIDV, krajské pracoviště Praha a střední Čechy- Hrušková
- Konzultace k výzvě Šablony OP VVV pro SŠ - NIDV, krajské pracoviště Praha a střední Čechy- Hrušková
- Hodnotitel ústní zkoušky – Cermat – Mgr. Dovenerová
- 2.2. 2017 Školení pro výchovné poradce na Úřadu práce Praha – západ
- 8.2. 2017 Školení pro maturitní komisaře – Mgr. Budská
- 17.3. 2017 Školení Principy nezraňující komunikace ve škole
- 23.3. 2017 Konference Místních akčních plánů a Krajských akčních plánů v Praze a Středočeském kraji – Ing. Hrušková, ing. Marková
- 28.3. 2017 Seminář – Cesty minulosti II. – poválečná léta 1945 – 48 v Československu - Mgr. Hoza
- 27.3. 2017 Kurz – principy nezraňující komunikace ve škole – Mgr. Budská
- Novela školského zákona a Novela zákona o pedagogických pracovnících – Dům odborových svazů – Ing. Hrušková
- 29.3.2017 Setkání školních metodiků prevence – Bc. Kumštová
- 27.3. 2017 Kurz – Principy nezraňující komunikace ve škole – Mgr. Budská
- 31.3. 2017 Seminář- Autorita učitele- Jak získat, posílit a neztratit – Ing. Zahálková
- 4.4. 2017 Supervize – Bc. Kumštová, Mgr. Budská
- 12.4.2017 Vzdělávací program – Matematika pro život II – střední školy NIDV – Mgr. Macurová
- Než zazvoní – školení Facebook pro školy – Bc. Martinů
- 10.5. 2017 Pražské forum primární prevence rizikového chování 2017 na téma Bezpečné klima v pražských školách – Bc. Kumštová
- Aktuální stav školské legislativy – fakta s.r.o. – Ing. Hrušková
- 9.6. 2017 Workshop o skupinové výuce s automatickým vyhodnocením přímo v hodině matematiky – Ing. Macurová
- Květen 17 - ŠAP – KÚ – Ing. Hrušková

c) Institut vzdělávání a poradenství

- 14.9. 2016 Vzdělávací program – Prevence kriminality- řízení bezpečnost při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení 2016 – Bc. Kumštová
- Porada ředitelů – Nesuchyně – Ing. Eva Hrušková
- 12.10. 2016 Středočeská konference primární prevence rizikového chování dětí a mládeže – Mgr. Budská
- 13.10. 2016 Vzdělávací program – Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování – Mgr. Budská
- Sekta a jejich působení v ČR – Mgr. Budská
- Leden 2017 – doškolovací kurz školního lyžování – Ing. Hrušková

nepedagogičtí pracovníci

- školení Avensio – mzdový program – Ing. Arefe
- školení e-spis lite Greschnerová KÚ
- školení – portály PO 2x – KÚ – Šulcová

- c) samostudium – pedag.pracovníci jej čerpají v rámci celého školního roku
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP** spočívaly v suplování za nepřítomné pedagogy, proplácení jednotlivých cestovních náhrad ve výši 8.312,-Kč a uhrazení placených seminářů v částce 16.312,-Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)**

Zájmová činnost pro žáky probíhá především **na domově mládeže, kde se** mohou žáci zapojit do kroužku vaření, vyžít se ve sportovní činnosti – stolní tenis, kroužek karate; k dispozici je posilování v posilovně, míčové hry v areálu. Uskutečnily se sportovní turnaje ve stolním tenise a turnaje ve společenských hrách – kostky, člověče nezlob se, skládání puzzle, kostky, žolíky.

Z kulturních akcí žáci navštívili různé výstavy v muzeu Jílové, účastnili se vycházky do okolí, připravili několik článků do jílovských novin, probíhal čtenářský kroužek. Na domově mládeže si žáci uspořádali Mikulášskou nadílku a Vánoční besídku. Žáci z DM se aktivně podíleli i na údržbě areálu.

Ve výtvarném kroužku žáci vyráběli věnce a svícny, malování na sklo, zdobení skleniček a váz ubrouskovou technikou, podíleli se na vánoční a velikonoční výzdobě DM, batikovali trička savem, z korálků vyráběli šperky a pod.

Zájmová činnost je otevřena nejen ubytovaným žákům na domově mládeže, ale do jednotlivých aktivit se mohou zapojit i neubytovaní žáci.

- **Mimoškolní aktivity (exkurze...)**

kulturně vzdělávací akce:

Seznamovací a stmelovací den proběhl 2.9.2016. Této akce se každý den zúčastnili dva vyučující a žáci. Akce proběhla v prostorách SOUp a v okolí Jílového. Byla hodnocena velice kladně, jak ze strany vyučujících, tak ze strany žáků a rodičů. V tomto školním roce se také uskutečnily lyžařské dny – jeden na sjezdovce v Jílovém a jeden v Krkonoších. V rámci celého školního roku také proběhla sezení s kolektivy jednotlivých tříd s Bc. Kumštovou a Mgr. Budskou dle potřeby. Nejčastěji se řešily vztahové problémy ve třídách. Žáci se zúčastnili několika přednášek společnosti ACET na téma Kouření a jeho vliv, Rizika kyberprostoru atd. Žáci 1.U se zúčastnili přednášky Holokaust, která proběhla v SOUp. 20.4. 2017 jsme zorganizovali akci Den Země, kdy žáci poznávali okolí Jílového. Někteří žáci zůstali v areálu školy a podíleli se na úklidu vnějšího prostranství. V termínu 29.5.- 9.6.2017 proběhla odborná praxe prvních ročníků nástavbového studia oboru Podnikání.

- exkurze:

- 13.10.2016 – exkurze pivovar Velké Popovice
- duben 2017 – návštěva úřadu práce Praha - západ

- výstavy:

- 29.9. 2016 Gastrovýstava For Gastro a Hotel, Výstaviště Praha - Letňany
- 2.11. 2016 Piškvorky, Beroun

- 11.4.a 1.6. 2017 Ekovýstava Od věků sloužím člověku - Praha
- 14.6. 2017 Výstava Člověk v náhradách – Praha
- 21.10.2015 Veletrh Profesia Days, Výstaviště Praha - Letňany
- 18.2. 2016 Veletrh gastronomie – Incheba Expo Praha , FOR GASTRO A HOTEL
- 9.3.2016 Výstava „Titanic“, Praha – Letňany
- 22.6.2016 Výstava Život a doba Karla IV., Praha

- návštěvy:

- 21.12.2015 Literární procházka Prahou, návštěva Městské knihovny
- 2.11. 2016 Piškvorky, Beroun
- 24.11. 2016 Filmové představení Anthropoid - Praha
- 8.12. 2016 Stříbrné vánoční trhy , Praha – Letňany
- 21.12. 2016 Procházka vánoční Prahou
- 11.4.a 1.6. 2017 Ekovýstava Od věků sloužím člověku - Praha
- 26.4 2017 Filmové představení Jan Masaryk – Praha
- 3.5. 2017 Vycházka na Slavín – Praha
- 12.5. 2017 Knižní veletrh – Praha
- 14.6. 2017 Výstava Člověk v náhradách – Praha
- 26.6. 2017 Kulturní vycházka – Praha
-
- 23.5.2016 Ekologická vycházka do okolí Jílového s návštěvou Štoly sv. Halíře
- 24.5. a 1.6.2016 Průhonický park- Slohová práce z českého jazyka a literatury
- 29.6.2016 Návštěva Aquaparku Čestlice

- besedy a přednášky:

- 21.9. 2016 Protidrogový vlak
- 7.11. 2016 Přednáška Bezpečnost potravin, SOUp
- 8.3.2017 Filmový festival Jeden svět - Praha
- 20.6. 2017 Návštěva památníku Vojna – Příbram

- sbírka pro humanitární účely (Svátek s Emilem, Světluška)

SOUp se tradičně zúčastňuje sbírky Světluška a vybrané peníze byly poslány na sbírkové konto.

V rámci projektu UNICEF v projektu “Adoptuj panenku“, oslovil Středočeský kraj žáky škol, aby vytvořili panenku. I naše SOUp se zapojilo. Panenky budou vydraženy v New Yorku a takto získané peníze se použijí na očkovací látky pro děti v nejchudších zemích.

- zahraniční zájezd.

14.12.2016 se uskutečnil zájezd žáků do Mnichova, kterého se zúčastnilo 34 žáků s 2 pedagogy. Jednalo se o zájemce ze všech tříd.

V rámci plnění pokynu MŠMT k začlenění tematiky Ochrany člověka za mimořádných situací proběhlo dne 24.5.2017 praktické cvičení, které se konalo SOUp i v jeho okolí. V první části se žáci seznamovali s chováním za mimořádných situací, nacvičovala se evakuace a druhá část byla věnována první pomoci a orientaci v terénu.

Škola spolupracuje i s redakcemi místního tisku – Jílovské noviny a Náš region. V obou periodikách vychází občasné články o SOUp. V těchto novinách, ale i např. v Mladé frontě dnes či Lidových novinách, Metru...SOUp inzeruje své obory.

- aktivity v rámci produktivní práce žáků

Po celý školní rok žáci se v rámci produktivní práce podílí na zakázkách na různá zajištění občerstvení z cukrářských výrobků a výrobků studené kuchyně. Některé akce jsou spojeny i se zviditelněním SOUp.

Říjen 2016

- Účast na Gastronomickém festivalu v Lysé nad Labem, pořádané Středočeským krajem
- Účast na výstavě For Gastro & Hotel na výstavišti v Letňanech
- Raut pro ZŠ Jílové u Prahy

Prosinec 2016:

- Raut pro přátele školy
- příprava a obsluha při akci v regionálním muzeu v Jílovém u Prahy
- příprava obědů a občerstvení pro IVP ČZU 8. a 13.12. 2016
- Příprava a zajištění vánoční oslavy pro 1. Jílovskou
- Zajištění přednášky s praktickými ukázkami v regionálním muzeu „Sladké pokušení“
- Předvádění a prodej cukrářských výrobků na vánočním předváděcím dnu v regionálním muzeu v Jílovém a v Kamenici
- Pí Zvelebilová s žáky 2. ročníku se zúčastnily soutěže „Stříbrné Vánoce“ na výstavišti v Letňanech

duben 2017:

- Předvádění a prodej cukrářských výrobků na velikonočním předváděcím dnu v regionálním muzeu v Jílovém

Červen 2017

- Uspořádání Dnů otevřených dveří pro žáky osmých tříd (3 školy, 4 třídy)

• Programy a projekty (nové i pokračující):

vyhlašovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. Programy OP RLZ, OP VK ; např. Projekty PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)

ve školním roce 2016/17 nebylo SOUp zapojeno do žádného projektu. SOUp využívalo minulých výsledků – využití čtenářských dílen ve výuce českého jazyka

Zároveň SOUp vypracovalo žádost o dotaci v tzv Šablonách III, v rámci kterých by mělo dojít k vzdělávání pedagogických pracovníků i žáků.

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, IROP

Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
ano

28.2.2015 byl ukončen projekt projekt „**Výstavba nové budovy školy**“ v operačním programu ROP NUTS 2 Střední Čechy; 3 Integrovaný rozvoj území; 3.3. Rozvoj venkova – oblast vzdělávání. V rámci projektu byla vybudována nová budova školy s tělocvičnou. V rámci projektu bylo vybaveno 6 kmenových učeben (v každé je datový projektor nebo interaktivní tabule, jazyková laboratoř, PC učebna, kabinety. Každý učitel

získal nový notebook. Vybavena byla i tělocvična. Od 1.4.2015 je tato budova využívána po výuku. V současné době probíhá udržitelnost projektu, kdy SOUp vypracovává každým rokem monitorovací zprávu o udržitelnosti projektu.

Ve školním roce 2016/17 se objevily „boule“ na všech linech položených ve třídách nebo kabinetech. SOUp podlahovou krytinu reklamovalo. Reklama byla uznána a o prázdninách (červenec, srpen), proběhla výměna všech podlahových krytin v učebnách a kabinetech. Výměna proběhla dle schváleného harmonogramu.

V budově školy probíhá min. 1x ročně kontrolní den, při kterém se řeší některé nedostatky, které se projeví během používání budovy. Drobné opravy provádí firma dle dohody.

Ve školním roce 2016/17 SOUp nebylo zapojeno do žádného projektu, ale vypracovalo žádost o finanční prostředky na **rekonstrukci kuchyňky**. Tento projekt finanční podporu získal a uskuteční se v roce 2017/18

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates atd.) **ne**

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (Prevence sociálně patologických jevů atd.) SOUp bylo tradičně zapojeno do projektu The Action, Dny s Netopeery, ale v roce 2016/17 se nám nepodařilo tyto dny uskutečnit.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem **ne**
SOUp bylo zapojeno do programu „**Zateplení budov**“, ale tento projekt se zatím neuskutečnil – v přípravě i vlastní projekt SOUp na zateplení a výměnu topného kotle. V červnu 2016 bylo SOUp zařazeno mezi objekty, které připravují projekt na snížení energetické náročnosti.

Dále se SOUp zapojilo do projektů plánovaných KAP a vytváří svůj ŠAP, kde budou zpřesněny cíle zamýšleného rozvoje SOUp a umožní SOUp reagovat na vyhlášené výzvy.

d) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty **ano**

SOUp spolupracuje s společností Italy Gastro Promotion s.r.o., která v rámci jednotlivých projektů „**Učíme se v Evropě**“ nabízí žákům odborné stáže v oblasti odborného vzdělávání. V tomto roce žáci neprojevovali zájem.

Spolupráce se zahraničními školami – pouze v rámci projektu „Učíme se v Evropě“

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky žáků školy**

soutěže - Družstvo žáků se tradičně zúčastnilo soutěže „Středoškolské logické hry v piškvorkách“, ale žáci se neumístili na předních místech. Sportovních soutěží jsme se nezúčastnili

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**
- V rámci celého školního roku také proběhla sezení s kolektivy jednotlivých tříd s Bc. Kumštovou a Mgr. Budskou dle potřeby. Nejčastěji se řešily vztahové problémy ve třídách.

- Žáci se zúčastnili několika přednášek společnosti ACET na téma Kouření a jeho vliv, Rizika kyberprostoru atd. Žáci 1.U se zúčastnili přednášky Holokaust, která proběhla v SOUp.
- Během školního roku se prováděly ve škole a i na domově mládeže namátkové testy na přítomnost drog a alkoholu. V několika případech byly tyto testy pozitivní. Pak byla tato situace řešena v souladu se školním řádem školy.
- Během roku bylo mnohokrát řešeno kouření žáků. Žáci sice většinou nekouří v areálu školy, ale před školou na veřejném prostranství.
- Dle požadavků žáků byly řešeny i jejich osobní problémy – rizikové chování, rizikovní partneři, rodinné problémy. Někteří žáci se s těmito problémy svěří přímo výchovné poradkyni nebo metodičce prevence patologických jevů. Někteří se svěří učiteli, kterému důvěřují. Vždy je k této problematice přistupováno individualně. Některé problémy jsme schopni vyřešit ve škole, někdy doporučujeme odborná pracoviště.
- SOUp se potýká s běžnými problémy, kdy se řeší chování žáků, neomluvené hodiny, podezření na alkohol a drogy, v menší míře vandalismus či drogy, alkohol a šikanu (popsanou výše). V průběhu roku řešili třídní učitelé s žáky a jejich rodiči především neomluvené hodiny. Žáci byli potrestáni dle platného sankčního řádu a celá situace byla řešena se zákonnými zástupci žáků konzultacemi, ale i zkontaktováním na konzultace v neziskových organizacích např. Klíč, Oddělení klinické psychologie v Thomayerově nemocnici, K Centrum Benešov, Klinika Eset Praha a jiné.
- Ve školním roce 2016/17 byly vyučovány učební obory pouze ve smíšených (víceoborových) třídách, což přinášelo některé problémy. Na začátku roku proběhl stmelovací den pro první ročník.
- Ve školním roce 2016/17 SOUp se změnila spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou. Bylo zřízeno odloučené pracoviště v SOUp. Meze spolupráce se hledají. Spolupráce s PPP se velmi zlepšila.
- SOUp pokračovalo ve spolupráci se střediskem výchovné péče v Modřanech, které je pracovištěm sekundární péče prevence spadající pod Diagnostický ústav Hodkovičky) a tato spolupráce dále pokračuje
-
- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

SOUp bylo zapojeno do finanční sbírky „Světluška“ – finanční sbírka pro zrakově postižené spoluobčany..

SOUp se zúčastnilo festivalu „Jeden svět“ (filmová představení s besedou), Zneužívání dětské práce.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce se zřizovatelem spočívá především v projednávání otázek provozu SOUp, ale SOUp podílí na akcích Středočeského kraje.

Během celého roku 2016/17 SOUp především jednalo se zřizovatelem o velmi problematickém rozpočtu, kde SOUp pro zajištění nejběžnějšího provozu chybělo a aktuálně v září 2017 chybí cca 100tis.Kč k zajištění nejzákladnějšího provozu SOUp a 300 tis.Kč na nárokové složky mezd.

SOUp má velmi dobrou spolupráci s ÚP, kde si jednak zjišťujeme úspěšnost absolventů na trhu práce a jednak pořádáme exkurze závěrečných ročníků na úřad práce, kde jsou seznámeni s chodem úřadu práce a s možnostmi pomoci úřadu práce při ztrátě zaměstnání. Dále SOUp spolupracuje s HK ČR, s Plzeňským Prazdrojem a.s. a dalšími firmami, kde si žáci plní odborný výcvik.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

cateringy: několik akcí pro IVP Chuchle, rauty při zahajování akcí v muzeu v Jílovém, zahájení provozu v přístavbě ZŠ Jílové, několik soukromých akcí – narozeniny, svatby...

předváděcí akce: vánoční a velikonoční prodej – muzeum Jílové, Kamenice

- Další akce nebo činnosti – dny otevřených dveří v prosinci - únoru pro zájemce o studium v SOUp.
- V červnu 2017 proběhly dva dny otevřených dveří pro žáky 8 tříd.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů **nepořádáme**
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů **nepořádali jsme**
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů **nepořádali jsme**
- **ZUZ pro uchazeče po splnění úplné profesní kvalifikace.**

Ve školním roce 2016/17 skládali tuto zkoušku 7 absolventů profesních kvalifikací.

- **Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**

ve školním roce bylo několik kurzů žákům nabídnuto – např. kurz kávy, kurz studené kuchyně, barmanský kurz. Kurzy se v SOUp neuskutečnily pro malý počet zájemců. 3 zájemci o kurz studené kuchyně absolvovali tento kurz v září v Sedlčanech.

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ) **nejsme školícím střediskem**

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

V SOUp působí výchovná poradkyně a metodička prevence rizikového chování. Ve školním roce 2012/13 byla ustanovena výchovná komise, která pokračovala ve své činnosti i v roce 2016/17.

Výchovná poradkyně pomáhá žákům zvládat především jejich výchovné problémy a radí ve volbě dalšího studia (tištěné materiály kam po maturitě, info pro absolventy učebních oborů o návstevb. studiu a pod.), případně o přestupu na jiné učiliště při nevhodně vybraném oboru. Za touto pedagogkou mohou žáci docházet během jejich konzultačních hodin, anebo i po dohodě v ostatní dny. Zároveň výchovná poradkyně iniciuje a aktivně se účastní schůzek s rodiči, kde se řeší výchovné problémy žáků. V případě potřeby napomáhá vyhledat odbornou pomoc v poradenských a výchovně – léčebných centrech.

Byl sestaven seznam žáků s specifickými poruchami učení a se specifickými poruchami chování. Tyto seznamy měli učitelé k dispozici. V druhém pololetí byly vypracovány plány pedagogické podpory pro 29 žáků

Ve školním roce 2016/2017 bylo zadáno a vyhodnoceno pro SOUp celkem 5 dotazníků: v září pro 1.U (důvody výběru SOUp jako SŠ), v říjnu Participace žáků na chodu SOUp (vypracován ve spolupráci s pí.ředitelkou), na přelomu ledna a února dotazník pro 1.U zaměřený na pozitivní vztahové vazby ve třídě, v březnu až červnu Dotazník 2016/2017 pro všechny ročníky a v červnu pro 1.U dotazník Než zazvoní, kterým žáci hodnotí první rok na SŠ. Využili jsme dotazník společnosti Než zazvoní, který byl vypracován pro šetření ve školním roce 2015/2016. Výsledky budou využity jako zpětná vazba pro naši školu.

Během celého roku pracovala výchovná komise, která se zabývala aktuálními problémy žáků a snažila se najít řešení výchovného problému. Přínosem této komise bylo větší zapojení pedagogů do konkrétních případů.

V tomto roce byla obnovena „Schránka důvěry“, ale žáci ji moc nevyužívají, spíše přímo kontaktují některého z poradců.

Metodika prevence rizikového chování pomáhá žákům uvědomit si nebezpečí zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Byly řešeny případy šikany a vandalství. V loňském roce jsme se především zaměřili na informace o nebezpečnosti kouření a systematickou kontrolou žáků byla kuřácká aktivita mírně potlačena.

Velkým problémem, s kterým se škola potýká, je záškoláctví žáků. Toto bylo řešeno jednak s žáky a jejich zákon. zástupci, ale i se sociálními odbory.

Žáci i rodiče mohou konzultovat své problémy, v případě nutnosti lze zprostředkovat odbornou pomoc.

- **Informace o odborných pracovnících**

pro školní rok 2016/17 byla jmenována jedna pedagožka jako výchovná poradkyně a jedna jako metodik prevence rizikového chování a dva pedagogové jako metodik IKT.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

SOUp spolupracuje s PPP, spolupráce se sociálními odbory městských, okresních a obvodních úřadů, byla navázána spolupráce se střediskem výchovné péče Modřany, které je pracovištěm sekundární prevence spadajícím pod Diagnostický ústav Hodkovičky.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

dle potřeby informace rodičům – odpovědi na dotazy rodičů, třídní schůzky, individuálně pozvání rodiče – spolupráce se sociálním odborem dle místa bydliště žáka;

spolupráce s lékaři – SOUp má uzavřenou smlouvu o preventivní péči pro své zaměstnance, a pokud je třeba, pediatr i lékař pro dospělé ochotně spolupracují při řešení zdravotních problémů žáků

spolupráce s policií ČR – SOUp bylo několikrát požádáno o vypracování posudků na jednotlivé žáky.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp.

o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- **Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)**

V posledních letech byla v SOUp vykonána několikrát kontrola ČŠI

- **3.5. a 27.5.2013 proběhla v SOUp kontrola ČŠI na dodržování vybraných ustanovení školského zákona... zaměřená především na realizaci společné části maturitní zkoušky školou. Tato kontrola proběhla na podnět.**
- **7. – 9.1.2015 byla v SOUp provedena kontrola ČŠI zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou. Zároveň proběhla i kontrola školního stravování**
- **Květen 2016 – ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016 – Čtenářská gramotnost. Kontrola proběhla formou on-line testů, do kterých byli zařazeni žáci prvního ročníku učebních oborů kuchař – číšník a cukrář. Průměrná úspěšnost žáků byla 48%.**
- **20.-22.2.2017 byla v SOUp provedena kontrola ČŠI zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.**

Z této kontroly SOUp obdrželo inspekční zprávu a protokol o kontrole.

V inspekční zprávě nám bylo doporučeno

Doporučení pro zlepšení činnosti školy dle inspekční zprávy

- **Analyzovat nabídku maturitních oborů poskytovaných školami v nejbližším okolí a podat žádost o výmaz oboru podnikání z rejstříku škol a školských zařízení**
 - **Možnosti maturitní nastavby v našem okolí – na Praze - východ je soukromá škola v Říčanech, která nabízí maturitní nastavbu (musí se platit), ale ta je dojezdově velmi problematická. Ve Středočeském kraji v našem okolí a v dojezdových vzdálenostech hromadnou dopravou nenabízí maturitní nastavbu nikdo. Nejbliže – Středokluky, Benešov, Vlašim a Sedlčany. Všechny místa jsou ale velmi problematická z hlediska dopravního spojení.**
 - **O případné další realizaci/výmazu oboru Podnikání bude jednáno s našim zřizovatelem – KÚ Středočeského kraje**
- **Nepřijímat uchazeče do oboru podnikání**
 - **Pro školní rok 2017/18 nebyl otevřen první ročník denního nastavbového studia, bylo otevřeno ale dálkové studium; doporučení ČŠI přišlo v době rozběhlého přijímacího řízení**
 - **Dálková forma oboru podnikání byla poprvé povolena pro školní rok 2016/17 – byla ale povolena v době, kdy již probíhal nábor na rok 2016/17 a veřejnost tedy nebyla informována o možnosti dálkového studia v SOUp. Pro školní rok 2017/18 má SOUp k dnešnímu dni 24 přihlášek a další uchazeči se průběžně hlásí. Od uchazečů tohoto studia si slibujeme větší motivaci ke studiu, protože se jedná většinou o lidi, kteří mají maturitu jako podmínku do svého zaměstnání**
- **Realizovat účinná opatření, která povedou ke zkvalitňování průběhu a výsledků vzdělávání a ke snižování žákovské neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky**
 - **Pro zlepšení výukových dovedností našich učitelů jsme realizovali:**

- paní učitelka matematika se zúčastnila školení Didaktické situace ve vyučování matematiky – seminář - Zřetel s.r.o.- společnost pro vzdělávání a v dubnu 2017 Matematika pro život II – střední školy – vzdělávací program NIDV
 - pro školní rok 2016/17 došlo u učitele českého jazyka k personální změně
 - paní učitelka českého jazyka absolvovala školení na hodnotitele ústní zkoušky – i z časových důvodů byla pouze na násleších u maturit v Sedlčanech
 - práce s ukázkovými testy vydávanými CERMATEM – pravidelná práce v hodinách
 - žákům byly nabídnuty konzultace, nabídnuty konzultace neúspěšným žákům z minulých maturit
 - důsledně zadávána domácí příprava, která je součástí hodnocení v daném předmětu
 - motivace studentů – práce s chybou, zpětná vazba, sebehodnocení
 - zatraktivnění výuky pomocí moderních výukových metod a technologií
 - nabídka maturitního tréninku společnosti SCIO
 - ČJL – průběžná kontrola přečtené literatury, kontrola slohových prací zadávaných jako domácí příprava (mimo sloh, který vypracovávají v hodinách)
- A chceme realizovat
 - ŠVP pro školní rok 2017/18 bude upraveno – vzhledem k nastavbovému studiu bude posílena matematika v nastavbovém studiu i v učebních oborech
 - SOUp podalo projekt do ŠABLON 2017, kde chce realizovat v rámci šablony
 - III/2.3 vzdělávání v matematické gramotnosti
 - III/2.3 školení kolektivu zaměstnanců - inkluze
 - III/4.1. pedagogická podpora žákům
 - Pokračovat ve výše popsaných aktivitách
 - Větší důraz dát na samostatné práce žáků, klasifikovaná domácí příprava ve všech předmětech, především domácí trénink pomocí testů Cermatu – rozebrání testu na konzultačních hodinách
 - Zapojení se do maturitního tréninku SCIO
 - SOUp jedná o zapojení do programu „matika pro spolužáky“

Protokol řešil některá porušení zákona z hlediska

- Byl upraven školní řád
- neprodleně byl opraven ŠVP – opraven kód, odborná praxe byla zahrnuta do tabulky předmětů a byla změněna informovanost o maturitních předmětech jak povinných tak nepovinných
- na konci školního roku bylo vydáno všem žákům vysvědčení. SOUp používalo u žáků s neukončeným ročníkem (dodatečná kvalifikace, opravné zkoušky) výpis, což bylo v rozporu se zákonem.
- Do IVP byly zařazeny přesné termíny konzultací a zkoušek
- Bylo upraveno přijímání do nastavbového studia - přijetí uchazečů až po vykonání ZUZ

Po obdržení inspekční zprávy je povinností školy přijmout opatření k nápravě. Ředitelka školy tato opatření poslala pouze k protokolu a k inspekční zprávě se pouze vyjádřila a tím nesplnila svou povinnost. Toto její pochybení i vyjádření SOUp k jednotlivým bodům inspekčního doporučení byly ČŠI ohodnoceny jako nedostatečné a ČŠI navrhla odvolání ředitelky z funkce. V současné době probíhají jednání u zřizovatele SOUp – Krajském úřadě Středočeského kraje.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

V SOUp působí pouze školská rada, která se SOUp spolupracuje. Žáky zastupuje jeden z rodičů, který je zároveň předsedou školské rady. Školská rada se podílí na chodu SOUp, pravidelně se schází, schvaluje výroční zprávu a dlouhodobý záměr SOUp, vyjadřuje se k rozpočtu školy, jsou s ní projednávány směrnice a řady SOUp. Ve školním roce 2016/17 byla se školskou radou podrobně probírána nepříznivá finanční situace SOUp, ale i inspekční zpráva. Školská rada se vyjádřila k inspekční zprávě a dle jejího názoru je nástavbové studium - obor podnikání obor, který by měl zůstat v nabídce SOUp..

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016(k 31.12)		Za 1.pol.roku 2017 (k30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15944	0	7984	0
2.	Výnosy celkem	15944	0	7499	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13210	0	6393	0
	ostatní výnosy	2734	0	1106	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-485	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		13210
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		3482
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		9728
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9485
	z toho	mzdové výdaje	6846
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)		243
	z toho	UZ 33 052 zvýšení platů v reg. školství	243
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3482
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) 008		3196
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003) 007		286
	z toho	UZ 012 opravy	65
		UZ 007 nájemné	0
		UZ 041 Vrácené příjmy a pronájmy	221
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) ROP		1

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Komentář k výsledku hospodaření 2016

Pro vyrovnaný hospodářský výsledek bylo použito časové rozlišení nákladů u položek, které se týkaly následujícího účetního období, pohledávky za neuhrazenou stravu žáků ve školní jídelně v roce 2016 byly zaúčtovány do výnosů. Dále bylo zaúčtováno nekrytí fondu investic v důsledku tvorby odpisů majetku z vlastních zdrojů do výnosů.

Vyrovnaného hospodářského výsledku bylo dosaženo maximálně úsporným režimem hospodaření v průběhu celého období roku 2016. Během roku bylo hospodaření v oblasti provozních výdajů neustále sledováno v rámci vnitřního kontrolního systému. Do financování nezbytných výdajů spojených se základním chodem učiliště byly zapojeny také vlastní zdroje učiliště, tj. výsledky produktivní práce žáků učebních oborů jak v rámci odborného výcviku (prodej učňovských výrobků), tak i z mimořádných akcí (svatby, catering, prodejní výstavy).

Celková výše nákladů a výnosů za rok 2016 je v porovnání s rokem 2015 vyšší zhruba o 8%.

Spotřeba materiálu, energií je téměř stejná. Některé nákladové položky jsou naopak nižší, například výše oprav záležela na finančních možnostech školy, nižší náklady na cestovné souvisí se zájmem pedagogů o různá školení, semináře, akce. Nejvyšší rozdíl mezi sledovanými roky je ve výši odpisů dlouhodobého majetku (400%) po zařazení nové budovy školy a jejího vybavení do majetku SOUp. Tato skutečnost se promítla i do výše výnosů, protože bylo do výnosů proúčtováno nekrytí investičního fondu ve výši 537.329,70 Kč. Odpisy byly kryty z vlastních zdrojů SOUp.

Přehled významnějších nákladů na opravy a údržbu majetku:

- oprava dveří budovy DM	3.595,-
- oprava vzduchotechniky ve školní kuchyni	65.612,-
- oprava hromosvodů na budovách	20.282,-

Významné nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací

- Notebook ekonom SOUp	19.995,-
- Škrabka brambor školní kuchyně	25.396,-
- Ohřívací výdejní pult školní kuchyně	37.755,-
- Notebook pokladna SOUp	21.175,-
- Koberec školní jídelna	5.728,-
- Kuchyňský robot cukrářská dílna	4.137,-
- Kuchyňský robot OV kuchař čišník	11.435,-

V roce 2016 obdržela škola účelové dotace pouze neinvestiční:

Dotaci MŠMT v rámci rozvojového programu na rok 2016 zvýšení platů pracovníků regionálního školství na základě Rozhodnutí a Dodatku č. 1 MSMT-27288-2/2016-1 ze dne 6. 9. 2016 ve výši 242.862,- Kč. Dotace byla poskytnuta na zvýšení nenárokových složek platů zaměstnanců. V účetnictví byla vedena samostatně pod účelovým znakem 33052.

- Z prostředků zřizovatele byl škole odsouhlasen „Provozní záměr“ (usnesení RK č. 004-41/2016 ze dne 1. 12.2016 na akci Výměna hlavního motoru vzduchotechniky ve školní jídelně – evidenční číslo akce 3796 0 11004 – 2016, částka 65.612,-

- Z prostředků zřizovatele byl škole odsouhlasen „Provozní záměr“ (usnesení RK č. 012-20/2016/RK ze dne 30. 5. 2016) Zabezpečení vstupů do budov SOUp pomocí čipů. Akce byla financována z neinvestičních prostředků příjmu z pronájmu ve výši 221.000,- Kč, evidenční číslo akce 3575 0 11004 – 2016.

Investiční příspěvek zřizovatele školy v roce 2016 nebyl poskytnut.

Vlastní Fond investic byl čerpán ve výši 722.499,- Kč, a to:

Projektová příprava na výzvu IROP – rekonstrukce cvičné kuchyně, usnesení č. 021-34/2016-RK ze dne 17.10.2016 ve výši 130.000,- Kč
Splátka půjčky CES 219/ŠKS/2012 ze dne 12.6.2012 – investiční část na předfinancování projektu Výstavba nové budovy školy- SOU potravinářské Jílové u Prahy, registrační číslo projektu CZ.1.15/3.3.00/61.00193.

Mzdové náklady byly v souladu s rozpočtem roku 2016, k překročení nedošlo. Průměrná měsíční mzda v roce 2016 byla 21.313,- Kč.

hospodaření školy za I. pololetí 2017 – k 30.6.2017

Náklady celkem	7,984.128,- Kč
Výnosy celkem	7,499.321,- Kč
Z toho provozní příspěvek	6,679.349,- Kč
Hospodářský výsledek ztráta	- 486.806,- Kč

Celková výše provozních výdajů převyšuje výši provozní dotace. I při zapojení vlastních výnosů je krytí nedostačující. Na tuto skutečnost jsme upozorňovali již při dohodovacím řízení a požadovali jsme navýšení jak provozní dotace, tak výši prostředků na mzdy.

Učiliště muselo v průběhu prvního pololetí požádat zřizovatele o mimořádnou zálohu na mzdové prostředky ve výši 860.000,- Kč. Přidělená dotace totiž nezohledňovala úpravy z dohodovacího řízení. Provozní dotace byla oproti původnímu rozpočtu pro rok 2017 navýšena o 313.000,- Kč.

Hospodaření v tomto období probíhalo opět s maximální hospodárností ve všech oblastech. Finanční prostředky byly použity na pokrytí nezbytných výdajů, především výdaje na energie dále telefony, internet, poštovné, kancelářské, hygienické a úklidové prostředky. Opravy probíhaly pouze drobné, nezbytně nutné, všechny v rámci pracovní náplně školníka, provozáře učiliště.

Byly provedeny veškeré povinné revize, jak revize elektrokotelny, zabezpečovacího zařízení, elektro revize, revize sportovního nářadí, vzduchotechniky, plynové kotelny, komínů.

Dále byla v tomto období vrácena další splátky půjčky na Projekt Výstavba nové budovy školy SOUp Jílové u Prahy, registrační číslo CZ.1.15/3.00/61.01193 ve výši 70 tisíc korun.

Byl zakoupen parní generátor do prádelny učiliště, profi dvouvařič a dvou plotýnkový vařič na cukrářskou dílnu, 2 nástěnné mapy vinařských oblastí do jídelny pro výuku učebního oboru kuchař číšník, byla pořízena dopravní značka Zákaz zastavení do areálu.

V průběhu prvního pololetí 2017 byl schválen provozní záměr Výměna strojního vybavení školní kuchyně a jídelny v celkové výši 500.000,- Kč. Tato akce je dokončována nyní.

Dále ředitelka školy požádala o mimořádné prostředky ve výši 30.000,- na opravu elektrokotelny, která se dostala do havarijního stavu. Prostředky nám byly přislíbeny, oprava proběhne v průběhu září 2017.

Prostředky na mzdy jsou vypláceny dle mzdové inventury tak, aby nedošlo k překročení mzdového limitu. Je vyplácena pouze nároková složka platu. Nenároková složka je rozpočtována pouze u ředitelky školy.
Průměrný měsíční plat činil 22.618,-Kč.

Doplňková činnost nebyla provozována z důvodu nezájmu veřejnosti.

V roce 2016/17 byla v SOUp pouze kontrola ČŠI

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

SOUp pracovalo v minulém školním roce dle schválené koncepce. Celý rok se SOUp potýkalo s velmi problematickou finanční situací.

Od roku 2015 vyučujeme v nové budově školy. Důsledkem výstavby školy bylo snížení počtu žáků, které se ještě projevuje v počtu žáků v 3.U a v nástavbovém studiu.

První a druhý ročník učebních oborů byl nabírán již do nové budovy školy. V každém ročníku byla nabrána jedna třída, v které se vyučují dva obory.

Pro nábor na následující roky škola uspořádala v červnu den otevřených dveří pro žáky z osmých tříd. Žáci si mohli vyzkoušet některé odborné činnosti – např. skládání ubrousků, plnění věnečků. Akce měla velký úspěch a v letošním školním roce bychom ji chtěli opět zrealizovat.

SOUp sídlí v samostatném areálu.

V okolí Jílového probíhá intenzivní výstavba rodinných domků, a tím se zvyšuje počet obyvatelstva a je zde předpoklad zvýšeného zájmu o vzdělávací instituce.

Tento zájem se ale zatím projevuje především u mateřských škol a prvního stupně ZŠ, protože se přistěhovávají mladí lidé, kteří mají malé děti.

SOUp se v současné době potýká se sníženým zájmem o učební obory, který je způsoben především demografickým poklesem žáků v 8-9. třídách (většina žáků je přijímaná na střední školy s maturitou). Tento trend se projevil již v náboru na školní rok 2010/11. Od školního roku 2015/16 se daří nabírat plnou jednu třídu prvního ročníku učebních oborů a doufáme, že postupně budeme nabírat dva první ročníky – každou pro jeden učební obor. Silné ročníky by se měly projevit v letech 2018, 2019.

Po provedené výstavbě nové školy SOUp nabízí krásné prostory pro teoretické vyučování, slušné zázemí pro odborný výcvik a tak si myslíme, že SOUp má své opodstatnění ve vzdělávací nabídce Středočeského kraje.

Datum zpracování zprávy:
Srpen – září 2017

Datum projednání v školské radě:
24.10.2017

Podpis ředitele a razítko školy:
Ing. Eva Hrušková

podpis předsedy školské rady:
Martina Kudrnová

