



**Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,
příspěvková organizace
*Aug. Sedláčka 1145, 286 01 Čáslav***

Tel., fax:
327312845
E-mail:
skola@sosasoudopravnicaslav.cz
web:
www.sosasoudopravnicaslav.cz

**Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok 2017-2018**



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	8
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	9
8. Hodnocení chování žáků	11
9. Absolventi a jejich další uplatnění	11
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	12
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	12
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12
13. Údaje o pracovnících školy	13
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	14
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	16
17. Výchovné a kariérní poradenství	16
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách	17
19. Další činnost školy	18
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	19
21. Závěr	21

1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Střední odborná školka a Střední odborné učiliště dopravní odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace.
- **Adresa:** Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 14801973
IZO ředitelství školy: 600007260
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 327 312 845
číslo faxu: 327 312 845
e-mailová adresa: skola@sosasoudopravnicaslav.cz
www stránky: www.sosasoudopravnicaslav.cz
jméno ředitele školy: Ing. Václav Mikeš do 30. 4. 2018, Ing. Jitka Poborská s pověřením do 31. 7. 2018, Ing. Bc. Luděk Fišera od 1. 8. 2018
jméno statutárního zástupce: Ing. Jitka Poborská, Mgr. Ladislava Bednářová od 1. 8. 2018, tel. 327314361
zástupce ředitele pro OV: pan Ladislav Šindelář, tel. 327313290
zástupce ředitele pro PEÚ: paní Jiřina Sklenářová, tel. 327314362

Složení školské rady: paní Helena Štechová - zastupuje pedagogické pracovníky
 pan Miloš Rokyta - zastupuje pedagogické pracovníky
 Eva Strnadová - zastupuje zřizovatele
 paní Bohdana Pechová - zastupuje rodiče a zletilé žáky
 pan Dominik Hutař - zastupuje rodiče a zletilé žáky

- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**

Ve školním roce 2017-2018 nedošlo ke změnám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola má možnost provozovat doplňkovou činnost vymezenou ve zřizovací listině:

1. ubytovací služby
2. hostinská činnost
3. rekvalifikační kurzy
4. svářečská škola
5. opravy silničních vozidel
6. provozování tělovýchovných zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici

Ve školním roce 2017-2018 byla provozována doplňková činnost uvedená v bodech 1, 2 a 4.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy SOŠ a SOU dopravnímu Čáslav, příspěvková organizace

Katastrální území: 618349 Čáslav

Číslo parcely	Druh nemovitosti	Výměra v m ²
st. 405	Zastavěná plocha a nádvoří	1 259
st. 1601	Zastavěná plocha a nádvoří	2 589
st. 2903	Zastavěná plocha a nádvoří	383
1209	Ostatní plocha	1691
1210	Ostatní plocha	38
1211	Ostatní plocha	355
1212/2	Ostatní plocha	8 723
1212/8	Ostatní plocha	113
2581	Ostatní plocha	1288
st. 1601	Stavba č. p. 1145	2 598
st. 2903	Stavba bez č. p.	383
st. 2074/3	Stavba č. p. 1205	3 576 (spoluvlastnický podíl 35/50)

Výše uvedené nemovitosti dostačují prostorově k zabezpečení výuky.

Materiální vybavení vyhovuje jak v teoretické výuce, tak v odborném výcviku vyučovaným oborům. Potřeba investovat je však stálá, vzhledem k nutnosti obměny zastaralých strojů, zařízení a pomůcek a vzhledem k udržení kroku s rychlým vývojem techniky v automobilovém průmyslu a opravárenství.

- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Výuka probíhá na základě jednotlivých ŠVP:

- u učebního oboru 23-68H/01 Mechanik opravář motorových vozidel byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2009-2010
- u studijního oboru 39-41L/01 Autotronik byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2009-2010
- u studijního oboru 37-41M/01 Provoz a ekonomika dopravy byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2012-2013
- u studijního oboru 39-08M/01 Požární ochrana byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2013-2014

Závěrečné zkoušky učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel probíhaly dle jednotného zadání (NZZ – nová závěrečná zkouška). Maturitní zkouška probíhala dle nové maturitní zkoušky CERMAT.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, pracovat ve zvoleném oboru, svobodně se rozhodovat a projevovat jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

- **Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)**

Škola má dlouholetou tradici ve vzdělávání odborníků pro autoopravárenství a automobilový průmysl. Vzhledem k požadavkům na trhu práce jsou zařazeny nové obory Provoz a ekonomika dopravy a Operátor skladování, které se zabývají logistikou v dopravě. K zatraktivnění studia přispívá i obor Požární ochrana, který je zaměřen na konstrukci, provoz, údržbu a opravy požární techniky a prostředků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná školka a Střední odborné učiliště dopravní odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace.	107820668	350	232	232	27,28	8,504
Domov mládeže	110018401	200	46	46		
Školní jídelna	110018419	350				

- **Doplňková činnost**

Svářečská škola

Provoz svářečské školy	Zaměření	Počet účastníků	Kč
Zaškolení	Ruční tvrdé pájení plamenem ZP 311 - 8 1.1	22	122 298,-
Základní kurz	Svařování v ochranném plynu ZK 135 1.1	16	189 264,-
Přezkoušení svářečů	Přezkoušení bezpečnostních ustanovení a zaškolení ve smyslu ŠN 050705	60	25 920,-
Celkem		98	337 482,-

Domov mládeže

Ubytovací služby

Rozsah činnosti – 52 lůžek. K doplňkové činnosti využito 40

Školní jídelna

Hostinská činnost

Rozsah činnosti – 400 obědů ve školním roce

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
3941L/01 Autotronik	64	3,5	18,28
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	9	0,5	18
3908M/01 Požární ochrana	97	4	24,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	72	3	24
2657H/01 Autoelektrikář	0	0	0
2355H/02 Karosář	0	0	0
Celkem	242	11	22

- Víceoborové třídy.**

4. ročník – 4ATP – Autotronik a Provoz a ekonomika dopravy

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

Ročník, do kterého byl žák/student přijat	Třída	Odkud
první	1. A	ČZU HUMPOLEC
	1. A	SOU TŘEMOŠNICE
druhý	2. A	3. ATP (přestup v rámci tříd)
Celkem	3	

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

Na škole nestuduje žádný cizí státní příslušník.

- **Počet žáků a studentů, kteří dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Kraj	Počet
Hlavní město Praha	1
Jihočeský kraj	1
Královéhradecký kraj	5
Liberecký kraj	1
Pardubický kraj	31
Plzeňský kraj	1
Středočeský kraj	164
Vysočina	38
Celkem	242

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- U všech nabízených oborů na škole je předpisy přesně definováno, jaké zdravotní podmínky musí uchazeč/žák splňovat pro přijetí a studium. Studijní zdravotní požadavky tedy neumožňují studium uchazečům/žákům s žádným tělesným postižením, onemocněním kůže nebo dýchacích orgánů, nervovými nemocemi, kolapsovými stavy, poruchami smyslů atd.. Pedagogičtí pracovníci ve vzdělávacím procesu pracují se žáky intaktními a větší pozornost věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Na začátku školního roku žáci prvního ročníku dokládají posudky z PPP a žáci vyšších ročníků si posudky z PPP obnovují. Potřebné informace o podpůrných opatřeních jsou pro učitele dostupné v interním programu Bakaláři. K žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se přistupuje individuálně podle druhu a závažnosti postižení v souladu s doporučením PPP.

Podpora nadaných žáků probíhá individuálně v rámci teoretického vyučování, odborného výcviku a odborného vyučování.

- **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	32	
Autismus	0	

- **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla podána žádná žádost o individuální vzdělávací plán.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

• Kritéria přijímacího řízení do SŠ

Kritéria pro přijetí do studijních oborů Autotronik a Provoz a ekonomika dopravy vyučovaných v SOŠ a SOUd Čáslav, příspěvková organizace.

- a) Úspěšné ukončení základního vzdělávání.
- b) Splnění povinné školní docházky.
- c) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. roč. ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. roč. ZŠ.
Při rovnosti průměru se přihlíží k průměru z M, F a ČJ v 1. pol. 9. roč. ZŠ, popř. v 2. pol. 8. roč. ZŠ – 40% podíl.
- d) Úspěšné vykonání jednotné přijímací zkoušky z Českého jazyka a literatury a Matematiky – 60% podíl.
- e) Respektování rozhodnutí KÚ Stč. kraje, OŠMS o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok 2018/2019.

Kritéria pro přijetí do studijního oboru Požární ochrana vyučovaného v SOŠ a SOUd Čáslav, příspěvková organizace.

- a) Úspěšné ukončení základního vzdělávání.
- b) Splnění povinné školní docházky.
- c) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. roč. ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. roč. ZŠ.
Při rovnosti průměru se přihlíží k průměru z M, F a ČJ v 1. pol. 9. roč. ZŠ, popř. v 2. pol. 8. roč. ZŠ – 10% podíl.
- d) Fyzické testy – běh na 200 m – 15% podíl a plavání na 50 m – 15% podíl.
- e) Úspěšné vykonání jednotné přijímací zkoušky z Českého jazyka a literatury a Matematiky – 60% podíl.
- f) Respektování rozhodnutí KÚ Stč. kraje, OŠMS o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok 2018/2019.

Kritéria pro přijetí do učebních oborů bez přijímací zkoušky vyučovaných v SOŠ a SOUd Čáslav, příspěvková organizace.

- a) Úspěšné ukončení základního vzdělávání.
- b) Splnění povinné školní docházky.
- c) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. roč. ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. roč. ZŠ.
Při rovnosti průměru se přihlíží k průměru z M, F a ČJ v 1. pol. 9. roč. ZŠ, popř. v 2. pol. 8. roč. ZŠ.
- d) Respektování rozhodnutí KÚ Stč. kraje, OŠMS o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok 2018/2019.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- aných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
3941L/01 Autotronik – 1. ročník	16	12	2	0	0	0	1-1AT
3941L/01 Autotronik – 2. ročník	1	1	1	0	0	0	
3908M/01 Požární ochrana	30	22	4	0	0	0	1-1PO
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	4	0	0	0	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	46	31	0	0	0	0	1-1A
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – 3. ročník	3	3	1	1	0	0	
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel -jednostopá vozidla	1	0	0	0	0	0	
Celkem	101	68	8	1			

- Uved'te, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2017 a k 1. 9. 2018 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2017 přijato 17 žáků z jiných krajů.

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2018 přijato 17 žáků z jiných krajů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	163
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	129
Neprospěli/z toho neklasifikováni	33/17
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	14590/2,15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	69
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	58
Neprospěli/z toho neklasifikováni	11/4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,77
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	87,28/1,5

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Slovní hodnocení nebylo napsáno pro žádného žáka.

- Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky**

Opravné zkoušky konalo 27 žáků. Ve studijních oborech v prvním ročníku 1 žák, v druhém ročníku 4 žáci, ve třetím ročníku 7 žáků a ve čtvrtém ročníku 7 žáků. V učebním oboru v prvním ročníku 7 žáků a v třetím ročníku 1 žák. Klasifikaci v náhradním termínu konalo 17 žáků, ve studijních oborech v druhém ročníku 7 žáků a v třetím ročníku 10 žáků, v učebním oboru v prvním ročníku 1 žák a v druhém ročníku 3 žáci. Opravné zkoušky a klasifikace v náhradním termínu proběhly v předmětech Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Fyzika, Tělesná výchova, Elektronika, Matematika, Automobily, Základy strojnictví, Opravárenství a diagnostika, Motorová vozidla, Technické prostředky, Ekonomika, Řízení motorových vozidel, Zjišťování příčin požáru, Organizace a řízení PO, Zdolávání mimořádných událostí, Technické prostředky PO, Technický výcvik, Základy ekologie a Elektropříslušenství.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
3941L/01 Autotronik	12	1	4	7
3908M/01 Požární ochrana	24	0	9	15
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	8	0	4	4
Celkem	44	1	17	26
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	23	3	15	5
Celkem	23	3	15	5

- Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.**

Kód a název oboru	Počet žáků	Výsledky	
		Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:			
3941L/01 Autotronik	7	3	4
3908M/01 Požární ochrana	15	12	3
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	4	1	3
Celkem	21	16	10
Závěrečná zkouška (s výučním listem):			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	6	4	2
Celkem	6	4	2

8. Hodnocení chování žáků/studentů

- Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední	229	1	2

- Uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni (důvody).

Pochvala třídního učitele – 0

Pochvala učitele odborného výcviku – 0

Pochvala ředitele školy – 19

Napomenutí třídního učitele – 19

Napomenutí učitele odborného výcviku – 0

Důtka třídního učitele – 12

Důtka učitele odborného výcviku – 0

Důtka ředitele školy – 3

Podmínečné vyloučení ze studia – 0

Vyloučení ze studia – 0

Výchovná opatření byla udělena z důvodu časté a opakované absence a porušení školního řádu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy na různých soutěžích a za prospěch s vyznamenáním.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední	34	6	2	5	21

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
22	0	7

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Z důvodu nedostačujícího prospěchu zanechalo vzdělávání 7 žáků.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	19	1
Celkem	19	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	223	20	12	14	13
Německý	9	1	9	9	9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Anglický jazyk	4	1	3	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je průměrná. Důvodem průměrnosti je nesourodá vzdělanostní jazyková úroveň žáků přicházejících z různých základních škol. Překonávání těchto rozdílů je velice časově náročné, například i z důvodu nižší hodinové dotace. U žáků se často projevuje neochota učit se cizím jazykům, nedoceňují důležitost a potřebu znalosti cizího jazyka na dnešním trhu práce. Vyučující cizích jazyků podporují žáky se zájmem o studium cizího jazyka, což ve školním roce 2017/2018 vedlo u tří žáků k úspěšnému vykonání jazykové zkoušky FCE.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnotte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Počet počítačů celkem:	70
Využití: TV	56
OV	8
Zajištění provozu SOŠ a SOUd	6
Počet dataprojektorů:	14
Využití: TV	11
OV	3
Počet tiskáren:	20
Využití: TV	9
OV	4

Zajištění provozu SOŠ a SOUd	7
Interaktivní tabule:	3

Způsob zajištění připojení k internetu: bezdrátový / 8 Mb/s

Zasílány jsou veškeré učebny TV, kanceláře, domov mládeže, školní jídelna, OV

Při výuce jsou využívány informační technologie vedle předmětu práce s počítačem v předmětech fyzika, automobily, opravárenství a diagnostika, cizí jazyky, technologie a CAD. Mimo vyučování jsou informační technologie žákům k dispozici v omezené míře, po dohodě s pedagogickými pracovníky. Všichni vyučující mají přístup k informačním technologiím, jeden počítač slouží pro 1 vyučujícího.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
48/45,97	20/18,68	28/27,28	-/-	25	-

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	9	2	11	6	6	50,53
z toho žen	0	3	1	3	0	0	-

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	2	-	13	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	7	5	12

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	33	27
Všeobecné předměty	197	73
Odborné předměty	171	118
Odborný výcvik/Praktické vyučování	327	327
Celkem	728	545

- **Personální změny ve školním roce:**

Ve školním roce 2017/2018 se počet pedagogických pracovníků nezměnil.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

	Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Jednodenní akce	Vzdělávací středisko Nymburk	Školská legislativa – Aktuální změny ve školských předpisech	7
	Vzdělávací středisko Nymburk	Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy	44
	Vzdělávací středisko Nymburk	Syndrom vyhoření	25
Vícedenní akce	BOSCH, Dobronická 7, Praha	7. Blok Komfortní systémy	2
	BOSCH, Dobronická 7, Praha	8. Blok Přímé vstřikování, Ostatní systémy	2
	Kurz pro instruktory fitness, Praha	Technika posilovacích a strečinkových cvičení	1

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Náklady spojené s DVPP za školní rok 2017-2018 Kč 24 782,70

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Sportovní činnost Kopaná, Florbal, Nohejbal
 Posilovna
 Střelba ze vzduchovky
 Šipky
 Plavání
 Badminton, Stolní fotbal, Stolní fotbal
 Petanque, Krokety
 Bruslení

Testy, kvízy – Společenské chování
 Historie
 Zeměpis
 Zdravověda
 Film a divadlo
 Všeobecné znalosti

Besedy Psychotropní návykové látky

- **Spolupráce se školami ve městě** – pravidelná přátelská sportovní utkání (malá kopaná, stolní tenis, florbal, nohejbal)
 - Společensko-kulturní akce – diskotéky (2 x ročně – předvánoční, Valentýnská), Slet čarodějnic spojený s hledáním pokladů.
- **Tematická výzdoba DM** – aranžování, výroba dekorací, ruční práce.
- **Vánoční besídka** – slavnostní večere s programem (zdobení stromečku, vyhodnocení sportovních a vědomostních soutěží – výherci obdrželi drobné věcné dárky), soutěže, zpívání koled.
- **Exkurze**

Objekt exkurze	Místo	Účast
Adaptační kurz	Seč-Ústupy	Žáci 1. PO a 1. AT
Transport Expo	Praha	Žáci 3. AT, 4. ATP, 2. PO, 3. PO, 4. PO
BMW Dingolfing/Passau	Německo	Žáci 1. A, 2. A, 2. AT, 3. AT, 4. ATP
Videň	Rakousko	2. PO, 3. PO, 4. PO, 2. AT, 3. AT, 4. ATP
TATRA	Kopřivnice	1. A, 2. A
Den bezpečnosti	Čáslav	1. PO, 2. PO, 3. PO, 4. PO
THT	Polička	1. PO, 2. PO, 3. PO, 4. PO
Technické muzeum	Praha	1. AT, 2. AT, 3AT, 2. A

- **Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem**

Dvakrát během školního roku se škola zapojila s žáky 4. ročníků do programu Maturita nanečisto

- **Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

Projekt NZZ (nová závěrečná zkouška) - vyhlašovatel - Národní ústav odborného vzdělávání

Nová závěrečná zkouška. Cílem je zajistit větší objektivitu, srovnatelnost výsledků dosažených v různých školách, posílit spolupráci mezi školami a zaměstnavateli, zkvalitnit obsah zkoušek, komplexněji ověřit vědomosti a dovednosti žáků. Škola musí dbát o to, aby z obsahu výuky nevypustila žádnou z oblastí odborné přípravy, jinak riskuje, že její žáci u zkoušky neuspějí. Nová zkouška je také stimulem ke zlepšení kvality školy a jejího technického vybavení.

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády**

Soutěž	Místo	Výsledky
Atletický pohár CORNY	Čáslav	Chlapci – 4. místo
		Dívky – 4. místo
Přespolní běh	Čáslav	Chlapci – 1. místo
		Dívky – 4. místo
Přespolní běh	Kutná Hora	Chlapci – 4. místo – krajské kolo
Futsal	Čáslav	1. a 2. kolo

Florbal	Čáslav	Dívky – 3. místo
		Chlapci – 5. místo
Juniorský maraton	Praha	
Vánoční plavání	Čáslav	školní soutěž

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů).**

Žáci všech prvních ročníků na začátku školního roku vyplnili dotazník zaměřený na problematiku návykových látek a tematiku šikany. Na základě orientačního vyhodnocení získaných informací byl vypracován plán organizace prevence těchto sociálně-patologických jevů (sledování potenciálně problémového chování, otevřená diskuze v rámci třídnických hodin, provoz schránky důvěry, besedy, exkurze,...).

Jako jednu z možností preventivních aktivit lze kladně hodnotit adaptační kurzy tříd prvního ročníku.

V uplynulém školním roce nebyly na škole zaznamenány žádné výrazné sociálně-patologické problémy.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Ve školním roce 2017/2018 proběhl den s environmentální tematikou pro všechny třídy školy.

Dále se žáci zúčastnili filmové projekce a besedy Síla lidskosti – Nicholas Winton

- **Adaptační kurz**

Ve školním roce 2017/2018 absolvovali žáci tříd prvního ročníku adaptační kurz, který je součástí ŠVP. Žáci byli ubytováni v hotelu Kapitán – Ústupky Seč. Cílem kurzu je navázání kontaktu a vytvoření prvních kolektivních vztahů, seznámení s učiteli a naopak, otestovat fyzickou zdatnost žáků oboru Požární ochrana. Kurz byl hodnocen kladně žáky, jejich rodiči i učiteli a splnil očekávané předpoklady.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo na škole školení – Kurz předlékařské první pomoci, pro všechny zaměstnance školy a školení - Syndrom vyhoření, pro všechny pedagogické pracovníky. Účastníci školení obdrželi osvědčení.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- **Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)**

Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky pracoval s žáky vyžadujícími zvláštní pozornost.

Inicioval vyhledávání a šetření u žáků, jejichž jednání a chování vyžadovalo zvláštní pozornost rodiny, školy a institucí podílejících se na výchově dětí a mládeže.

Poskytoval poradenské rozhovory, konzultace (dle nabídky konzultačních hodin) s učiteli, žáky a jejich rodiči.

- **Informace o odborných pracovnících**

Škola a pedagogický sbor spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

Pověření pedagogové se zúčastnili pravidelných porad a seminářů konaných PPP. Třídní učitelé spolupracovali s jednotlivými PPP v rámci zajištění podkladů k uznání PUP u maturitní zkoušky.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Před zahájením školního roku proběhlo setkání rodičů tříd prvního ročníku s vedením školy, třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a praktického vyučování. V průběhu školního roku se konaly třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o prospěchu, docházce a chování žáků. V druhém pololetí proběhla i mimořádná schůzka s rodiči žáků maturitních tříd.

Komunikace s rodiči probíhala formou telefonátů, emailovou poštou a individuálními schůzkami dle potřeby.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2017/2018 proběhla na naší škole inspekční činnost v termínu od 2. do 5. 10. 2017. Inspekční činnost byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných naší střední školou a domovem mládeže podle školních vzdělávacích programů a na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěry České školní inspekce

Hodnocení vývoje

- Do nabídky vzdělávání byly zařazeny nové obory vzdělání Požární ochrana a Provoz a ekonomika dopravy.
- Dlouhodobě se škole nedaří nábor žáků do některých oborů vzdělání (Autolakýrník, Autoelektrikář a Operátor skladování).
- Od poslední inspekční činnosti v roce 2011 se mírně zlepšily materiální, finanční a bezpečnostní podmínky, mírné zhoršení nastalo v řízení a výsledcích školy.

Silné stránky

- Kvalitní průběh praktického vyučování s účelným využitím dostatečného materiálního vybavení a individuálním přístupem k žákům.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Systém řízení školy a kontrolní činnosti není zcela účelný a funkční, což se projevilo ve zjištěných nedostatcích v podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání.
- Vedení školy monitoruje stav pedagogických procesů nesystematicky, účinnost přijímaných opatření není pravidelně sledována a vyhodnocována.
- Škola nedostatečně identifikuje individuální potřeby žáků v teoretickém vzdělávání, ve výuce byla v malé míře poskytována podpůrná opatření pro žáky se SVP.
- V teoretickém vyučování byla zaznamenána nízká pestrost forem a metod a nedostatečná diferenciací výuky.
- Vysoká neúspěšnost žáků u společné části maturitních zkoušek, nízká účinnost přijímaných opatření ke zlepšení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Nastavit efektivní systém kontroly a řízení školy účelným rozdělením kompetencí, systematicky realizovat účinná opatření ke zlepšení činnosti školy.
- Při výuce využívat širší spektrum metod a forem podporujících aktivitu žáků, více diferencovat výuku dle individuálních schopností žáků, ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm identifikovat žáky se SVP a poskytovat jim potřebnou podporu.

Opatření přijatá ředitelem školy

Na základě kontrolního zjištění České školní inspekce Středočeského inspektorátu byla provedena nápravná opatření v těchto oblastech:

1. § 5 odst. 2 školského zákona (obsah ŠVP pro vzdělávání, pro které není RVP)
2. Dodržování § 7 odst. 2 školského zákona (uskutečňování vzdělávání podle vzdělávacích programů)
3. § 30 odst. 1 a 3 školského zákona (vnitřní řád Domova mládeže – zveřejnění, obsah, seznámení žáků a zaměstnanců s obsahem řádu a informování zákonných zástupců o jeho vydání a obsahu)
4. § 30 odst. 1,2 a 3 školského zákona (školní řád – zveřejnění, obsah, seznámení žáků a zaměstnanců s obsahem řádu a informování zákonných zástupců o jeho vydání a obsahu)
5. Dodržování § 1 odst. 10 školského zákona (školní stravování)

19. Další činnost školy

• Školská rada

Školská rada v školním roce 2017/2018 schválila Plán práce, Výroční zprávu a Školní řád, potvrdila mandáty členů školské rady, seznámila se s průběhem přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018, s plánem čerpání finančních prostředků, byla informována o počtu žáků a studijních oborech.

• SRSPŠ

Ve školním roce 2017/2018 byly Sdružením rodičů, studentů a přátel školy vybrány roční členské příspěvky ve výši 200,- Kč na žáka. Peněžní prostředky SRSPŠ byly použity při spolufinancování maturitních plesů a na odměny pro žáky s vynikajícím prospěchem a reprezentanty školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 262	1307	13 572	695
2.	Výnosy celkem	28 637	1 563	13 486	863
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 306	0	12 247	0
	ostatní výnosy	2 331	1 563	1 239	863
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	375	256	-86	168

II. Přijaté příspěvky a dotace

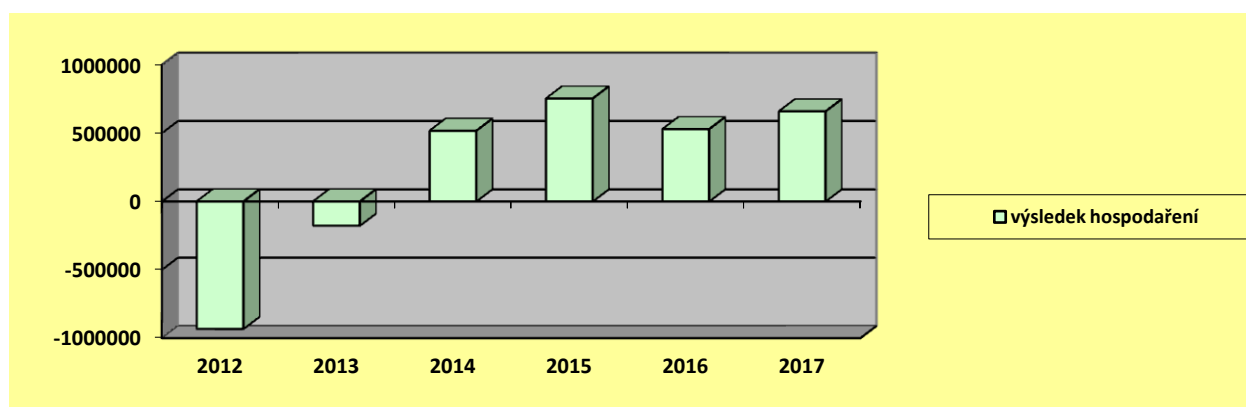
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21 620
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21 048
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 078
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		572
	z toho	ÚZ 33052 – zvýšení platů pracovníků	360
		ÚZ 33073 – navýšení nepedag. prac.	212
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 687
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4017
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		670
	z toho	ÚZ 007 - nájemné	77
		ÚZ 012 - opravy	593
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

- Komentář k ekonomické části:**

Účetní jednotka má kladný hospodářský výsledek po zdanění 658.924,07 Kč. Naší snahou již od roku 2014 bylo dosáhnout co nejlepšího HV, který jsme potřebovali ke krytí ztrát roku 2012 - 933tis. a 2013 -177tis. Díky úsporám a navýšení klientů v oblasti ubytování DČ (která nám velmi pomáhá v oblasti hlavní činnosti) se nám tento záměr podařil. Prostředky budou využity pro posílení rezervního fondu a fondu odměn.

Vývoj výsledku hospodaření od roku 2012 – 2017:

výsledek hospodaření	31.12.2012	31.12.2013	31.12.2014	31.12.2015	31.12.2016	31.12.2017
Hlavní činnosti	-1 188 883,28 Kč	-405 731,27 Kč	-66 913,08 Kč	298 097,30 Kč	0,00 Kč	402 527,45 Kč
Doplňková činnosti	255 950,04 Kč	228 301,80 Kč	583 805,57 Kč	455 015,43 Kč	528 953,87 Kč	256 396,62 Kč
	-932 933,24 Kč	-177 429,47 Kč	516 892,49 Kč	753 112,73 Kč	528 953,87 Kč	658 924,07 Kč



- Vyhotovil: Sklenářová Jiřina

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.**

Ve školním roce 2017/2018 proběhla kontrolní činnost České školní inspekce. Na základě jejich výsledků šetření byla provedena opravná opatření, dle protokolu č. 82/S/2017

21. Závěr

Primárním cílem Střední odborné školy a Středního odborného učiliště dopravního bylo a je pokračovat v tradiční formě poskytování kvalitního vzdělávání a praktických zkušeností a tím rozvíjet její statut specializované autoopravárenské školy s regionálním významem. Škola nabízí čtyři učební obory, tři studijní obory a nástavbový obor prezenčního typu. Obory Požární ochrana a Provoz a ekonomika dopravy poskytují větší prostor studia pro uchazečky.

Škola má velmi dobré materiální vybavení, které pokrývá teoretickou i praktickou výuku a nadále se snaží o modernizaci dalších učeben a učebních prostor. Snahou školy je udržet krok s technickým rozvojem a vývojem v automobilovém průmyslu a opravárenství, rozšiřovat možnosti studia pro dívky, nabízenými obory reagovat na poptávku trhu práce a moderními výukovými metodami zpestřovat vzdělávací proces.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2018

Datum projednání v školské radě: 25. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy: