



Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,  
příspěvková organizace

Aug. Sedláčka 1145/2  
286 01 Čáslav

Středočeský kraj

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



IČO: 14801973  
DIČ: CZ14801973  
RED IZO: 600007260  
IZO Škola: 107820668  
Č. j. SOŠ a SOUd-Čá/1436/2021 SOAKH

Čáslav 7. 10. 2021

Ing. Bc. Luděk Fišera  
ředitel SOŠ a SOU dopravní Čáslav,  
příspěvková organizace

## Doplňkové pedagogické studium

Č. j.:	SOŠaSOUD-Čá/1436/2021/SOAKH
Spisový znak	A. 3. 1.1
Skartační znak a lhůta	A 10
Vypracoval	Ing. Luděk Fišera, Mgr. Ladislava Bednářová, paní Dagmar Ráftlová, pan Ladislav Šindelář
Schválil	Ing. Luděk Fišera
Školská rada schválila dne	13. 10. 2021

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Školy a školská zařízení – členění .....	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	5
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných .....	6
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	7
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	8
8. Autoevaluace školy .....	9
9. Hodnocení chování žáků/studentů .....	10
10. Absolventi a jejich další uplatnění .....	10
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	10
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	11
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	11
14. Údaje o pracovnících školy .....	12
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	13
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	15
18. Výchovné a kariérní poradenství .....	15
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21) .....	16
20. Další činnost školy .....	16
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	16
22. Závěr .....	17

## **1. Základní údaje o škole**

- Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace  
Adresa: Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 14801975  
IZO ředitelství školy: 600007260
- Kontakty:  
číslo telefonu: 327 312 845  
mobil: 739 418 639  
e-mailová adresa: [skola@dscaslav.cz](mailto:skola@dscaslav.cz)  
www stránky: [www.dscaslav.cz](http://www.dscaslav.cz)  
jméno ředitele: Ing. Bc. Luděk Fišera, tel. 601 257 981  
jméno statutárního zástupce: Mgr. Ladislava Bednářová, tel. 601 257 982  
zástupce ředitele pro OV a PV: Ladislav Šindelář, tel. 601 257 983  
zástupce ředitele pro PEÚ: Dagmar Ráftlová, tel. 601 257 984
- Seznam členů školské rady:  
paní Eva Strnadová – zastupuje zřizovatele  
paní Bohdana Pechová – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky  
Jakub Marek – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky  
Ing. Anna Marková – zastupuje pedagogické pracovníky  
Bc. Josef Kohl – zastupuje pedagogické pracovníky
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:  
Datum poslední provedené aktualizace 3. 9. 2018.  
Ve školním roce 2020-2021 nedošlo ke změnám do rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Charakteristika školy**

### **• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola má možnost provozovat doplňkovou činnost vymezenou ve zřizovací listině:

1. ubytovací služby
2. hostinská činnost
3. rekvalifikační kurzy
4. svářečská škola
5. opravy silničních vozidel
6. provozování tělovýchovných zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici

Ve školním roce 2020-2021 byla provozována doplňková činnost uvedená v bodech 1, 2 a 4.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy SOŠ a SOU dopravnímu Čáslav, příspěvková organizace  
Katastrální území: 618349 Čáslav

Číslo parcely	Druh nemovitosti	Výměra v m2
st. 405	Zastavěná plocha a nádvoří	1 259
st. 1601	Zastavěná plocha a nádvoří	2 589
st. 2903	Zastavěná plocha a nádvoří	383
1209	Ostatní plocha	1691
1210	Ostatní plocha	38
1211	Ostatní plocha	355
1212/2	Ostatní plocha	8 723
1212/8	Ostatní plocha	113
2581	Ostatní plocha	1288
st. 1601	Stavba č. p. 1145	2 598
st. 2903	Stavba bez č. p.	383
st. 2074/3	Stavba č. p. 1205	3 576 (spoluvlastnický podíl 35/50)

Výše uvedené nemovitosti dostačují prostorově k zabezpečení výuky.

- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce**

Vzdělávání probíhá na základě jednotlivých ŠVP:

- u učebního oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2019-2020
- u učebního oboru 26-57-H/01 Autoelektrikář byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2019-2020
- u učebního oboru 23-55-H/02 Karosář byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2019-2020
- u studijního oboru 39-41-L/01 Autotronik byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2019-2020
- u studijního oboru 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2019-2020
- u studijního oboru 39-08-M/01 Požární ochrana byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2019-2020
- u studijního oboru 39-41-L/51 Autotronik (nástavba) byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 20019-2020

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Vzdělávání by mělo být cestou a nástrojem, jak rozvíjet lidskou osobnost. Je to proces celistvý, jehož cílem je rozvíjet potenciál každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, vytvářet hodnoty, pracovat ve zvoleném oboru, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan a vést úspěšný a smysluplný osobní, občanský i pracovní život.

- **Další informace o škole (vznik školy, specifika školy atd.)**

Škola má v rámci kraje dlouholetou tradici ve vzdělávání odborníků pro autoopravárenství a automobilový průmysl. Patří do seskupení třinácti „Pilotních škol“, které zastupují školy s automobilním zaměřením ve svém kraji. Kromě tradičních autoopravárenských oborů škola nabízí čtyřleté maturitní obory Provoz a ekonomika dopravy a Požární ochrana.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace.	107820668	350	251	251	30,638	8,192

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání

<sup>2</sup> DFV – denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018401	200	37	0	3
Školní jídelna	110018419	350	153	7	4

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- **Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
3941L/01 Autotronik	66	4	16,5
3908M/01 Požární ochrana	70	4	17,5
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	0	0	0



Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	90	5	18
2355H/02 Karosář	21	2	15,5
2657H/01 Autoelektrikář	4	1	4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	251	16	15,68

1. Obor 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy nebyl naplněn z důvodu nedostatečného zájmu uchazečů o daný obor. Tento obor byl často uváděn na druhém místě, přičemž na prvním místě byl zapsán jiný obor školou také poskytovaný.

2. Spojené třídy:

1. BK (Mechanik opravář motorových vozidel + Karosář)

2. BEK (Mechanik opravář motorových vozidel + Autoelektrikář + Karosář)

- Žáci přijatí v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání:
  1. ročník – 4 (SPŠ Pardubice, SŠA Holice, přijetí do ročníku)
  2. ročník – 2 (SPŠTaA Jihlava, přijetí do ročníku)
  3. ročník – 5 (SPŠ stavební Havlíčkův Brod, APS tech. a zahr. Lovosice, přestup v rámci oborů školy)
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – 0
- Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů: 73

##### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky:

Ve školním roce 2020/2021 byla práce s žáky s vývojovými poruchami učení velice komplikovaná z důvodu distančního vzdělávání. Přesto pedagogové konstatovali určitý pozitivní posun těchto žáků v jejich přípravě, aktivitě při on-line hodinách a odevzdávání domácích úkolů, a to díky většímu časovému prostoru a domácímu prostředí.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Závažné vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Závažné vývojové poruchy učení	28	
Závažné vývojové poruchy chování		
Poruchy autistického spektra		

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu: 3

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

#### **Obory středního vzdělávání s výučním listem – 3leté**

Úspěšné ukončení základního vzdělání.

Pořadí uchazečů se stanoví dle výsledků hodnocení předchozího vzdělávání – celkový výsledný průměr na vysvědčení za poslední dva ročníky ZŠ.

Hodnocení chování „VELMI DOBRÉ“ v posledních dvou ročnících ZŠ.

Celkové hodnocení „PROSPĚL“ v posledních dvou ročnících ZŠ.

V případě shodného výsledného průměru u více uchazečů, rozhoduje o pořadí uchazeče známky z předmětů: MAT a ČJL.

K přihlášce je nutno doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání zvoleného oboru, v souladu s Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.

#### **Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou – 4leté**

Úspěšné ukončení základního vzdělání.

Výsledky hodnocení předchozího vzdělávání (ZŠ) — výsledný průměrný prospěch posledních dvou ročníků – viz. tabulka přepočtu na body.

Hodnocení chování „VELMI DOBRÉ“ v posledních dvou ročnících ZŠ.

Celkové hodnocení „PROSPĚL“ v posledních dvou ročnících ZŠ.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky tvoří součet dosažených bodů didaktických testů z MAT a ČJL. Uchazeči mohou získat maximálně  $50 + 50 = 100$  bodů.

Pokud podal uchazeč alespoň jednu přihlášku do maturitního oboru, koná vždy JPZ v obou stanovených termínech, do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek.

Uchazeči se SVP, kteří doloží řediteli školy současně s přihláškou platné doporučení školského poradenského zařízení (KPPP, SPC) obsahující podpůrná opatření, mají nárok na uzpůsobené podmínky přijímacího řízení.

Pořadí uchazečů se stanoví součtem bodů za průměr známek ZŠ a počet bodů získaný při jednotné PZ, přičemž váha podílu jednotné PZ při celkovém hodnocení uchazeče tvoří 60 %.

V případě shodného počtu bodů u více uchazečů, rozhoduje o pořadí uchazečů poslední známka z předmětů: MAT, ČJL a CJ.

K přihlášce je nutné doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání zvoleného oboru v souladu s Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.

Z důvodu přetrvávající epidemiologické situace se ve školním roce 2020/2021 nekonaly fyzické testy přijímacích zkoušek oboru Požární ochrana.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
39-41-L/01 Autotronik	25	13	0	0	0	0	1
39-08-M/01 Požární ochrana	32	29	0	0	0	0	1
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	10	0	0	0	0	0	0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 Mechnik opravář motorových vozidel	83	50	0	0	0	0	2
23-55-H/02 Karosář	9	0	0	0	0	0	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	12	0	0	0	0	0	0
Celkem							

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Žáci přijati v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2020 z jiných krajů – 73.

Žáci přijati v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2021 z jiných krajů – 85.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	135
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	120
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	24,19 / 1,76
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	106
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	92
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,54
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	15,83 / 0,81

- **Údaje o žácích hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky:**

Jeden žák druhého ročníku oboru Požární ochrana byl hodnocen ze tří předmětů známkou nedostatečný, tudíž přestal být žákem školy. Důvodem byla nedostatečná příprava na vyučování v distanční i prezenční formě, nedostatečné znalosti a vysoká absence ve výuce. K nápravě nedošlo ani po opakovaném kontaktování rodičů.

Jeden žák prvního ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel byl hodnocen ze tří předmětů známkou nedostatečný, tudíž přestal být žákem školy. Důvodem byla nedostatečná příprava na vyučování v distanční i prezenční formě, nedostatečné znalosti a vysoká absence ve výuce. K nápravě nedošlo ani po opakovaném kontaktování rodičů.

Jeden žák prvního ročníku oboru Karosář byl hodnocen ze čtyř předmětů známkou nedostatečný, tudíž přestal být žákem školy. Důvodem byla nedostatečná příprava na vyučování v distanční i prezenční formě, nedostatečné znalosti a vysoká absence ve výuce. K nápravě nedošlo ani po opakovaném kontaktování rodičů.



## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
39-41-L/01 Autotronik	14	4	6	4
39-08-M/01 Požární ochrana	22	4	7	11
Celkem	36	8	13	15
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
2368M/01 Mechanik opravář motorových vozidel	25	5	19	1
Celkem	25	5	19	1
Celkem	61	13	32	16

- **Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku a dosažené výsledky:**

V rámci čtyřletých maturitních oborů konalo opravnou maturitní zkoušku 15 žáků – 13 žáků úspěšně a 2 žáci neuspěli.

V rámci tříletých oborů konal opravnou závěrečnou zkoušku jeden žák a neuspěl.

## 8. Autoevaluace školy

Proces autoevaluace školy ve školním roce 2020-2021 vychází z plánu vlastního hodnocení školy zpracovaném v roce 2019, kdy byla zpracována zpráva z vlastního hodnocení jako prostředku ke zvyšování kvality vycházejícího z koncepčního záměru školy a nastavení pravidelného systému sledování vymezených oblastí. Do vlastního hodnocení byli zapojeni učitelé teoretického i praktického vyučování nepedagogičtí pracovníci a žáci školy. Další cílovou skupinou byli sociální partneři a bohužel v menší míře rodiče.

Vzhledem k nouzovému stavu a mimořádným opatřením bylo využito u zaměstnanců školy možnosti individuálních pohovorů skupinových konzultací a připravených dotazníků v aplikaci moodle. U skupiny rodičů bylo využito dotazníkového šetření prostřednictvím aplikace moodle s možností dálkového přístupu prostřednictvím webových stránek školy. Dále bylo využito zapojení školy do projektu začínající učitel, kde spolu s mentorem byla posuzována oblast klima školy ve vztahu k začínajícím učitelům a přístupu zkušených pedagogů. Byla v průběhu roku zpracována profesní portfolia s využitím metod hodnocení posunu v pedagogické práci. V rámci projektu Šablony II v návaznosti na ŠAP proběhlo jeho hodnocení s postupnou revizí pro následující školní rok. V rámci podpory školy žákům bylo využito zapojení pedagogů do personálních šablon v oblasti speciální pedagogiky, výchovného poradenství a kariérového poradenství. Ve vztahu k sociálním partnerům byla činnost podporována koordinátorem spolupráce školy se zaměstnavatelem.

## **9. Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední	237	0	2

### **Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni:**

Ve školním roce 2020/2021 bylo uděleno:

13 Napomenutí třídního učitele, nejčastějšími důvody byla neomluvená absence a opakované pozdní příchody na výuku odborného výcviku,

11 Důtek třídního učitele, nejčastějšími důvody byla přetrvávající neomluvená absence ve výuce on-line hodin v rámci distančního vzdělávání a opakované pozdní příchody na výuku odborného výcviku,

1 žák byl podmíněčně vyloučen do konce školního roku pro závažné nedodržení BOZ a hanobení dobrého jména školy.

## **10. Absolventi a jejich další uplatnění**

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
	36	9	0	2	25

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
25	0	7

### **• Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody:**

Ve školním roce 2021/2021 odešlo ze školy 16 žáků. Nejčastějšími důvody odchodu ze školy byla změna bydliště, nástup do práce nebo nižší zájem o studovaný obor.

## **11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
39-41-M/01 Autotronik	32	1
Celkem	32	1

## **12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	251	22	8	14	11
Německý jazyk	69	6	9	14	11,5

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	0	2	0	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0

- **Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce (její vnitřní i vnější příčiny):**

Celé období školního roku 2020/2021 bylo poznamenáno epidemiologickou situací, která znemožnila prezenční účast žáků na výuce. Výuka cizích jazyků probíhala v rámci distančního vzdělávání formou synchronních online hodin. Přestože účast žáků byla v převážné většině skoro stoprocentní, jejich aktivita v hodinách dostatečná a plnění úkolů dobré, nedosáhla jazyková úroveň žáků předpokládané úrovně. Na základě zkušeností pedagogů z období distanční výuky je možné konstatovat, že tento způsob výuky není zcela vhodný a vyhovující.

## **13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy, úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Škola disponuje počítačovou učebnou, ve které se nachází 15 stolních počítačů a jsou využívány pro výuku předmětů Práce s počítači a Technologie CAD, dále jsou využívány v případě potřeby odborných technických předmětů. Žáci tyto informační technologie využívají jak při výuce, tak při přípravě na různé soutěže.

Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebook nebo stolní počítač pro svou pedagogickou i administrativní práci.

Dále škola poskytuje pokrytí internetovou sítí na Domově mládeže, kterou žáci využívají pro studijní i soukromé potřeby.

Převážná většina pedagogických pracovníků v průběhu svého působení na škole absolvovala kurz základních počítačových dovedností. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je nicméně různá, závislá je především na věkové kategorii. Pro zvýšení úrovně počítačové gramotnosti se pedagogové v rámci DVPP účastní seminářů a školení.

## 14. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický / přepočtený	nepedagogic- kých fyzický / přepočtený	pedagogických fyzický / přepočtený	pedagogických interních / externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
50/47,513	18/16,875	32/30,638	32/1	22	8,192

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Počet interních a externích pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2020-2021 pracovalo na škole 25 interních a 2 externí pracovníci.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	11	5	11	6	50,875
z toho žen	1	1	3	0	2	2	64,60

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	4	0	11	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	11	6	11

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	62	6
Všeobecné předměty	149	135
Odborné předměty	143,5	79,5
Odborný výcvik/Praktické vyučování	242	118
2Celkem	596,5	338,5

- **Personální změny ve školním roce:**

- Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace:

Ve školním roce 2020-2021 nastoupilo na školu 5 pedagogických pracovníků.

2 učitelé cizích jazyků splňují vysokoškolské vzdělání a jazykovou úroveň C1 s plánem doplnění pedagogického vzdělání v rámci DVPP.

2 učitelé odborných předmětů splňují vysokoškolské vzdělání ve vyučovaných oborech s plánem doplnění pedagogického vzdělání v rámci DVPP a 1 učitel odborného výcviku splňuje středoškolské vzdělání vyučovaného předmětu s plánem doplnění pedagogického vzdělání v rámci DVPP

- Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

Ve školním roce 2020-2021 ukončili působení na škole dva pedagogové.

### **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

	Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Jednodenní akce	Dům zahraniční spolupráce	Fondy EHP	1
	Emil Velinov	MS Teams	3
	CERMAT	KOSS management	1
	NPI	Konzultační seminář pro ŠMAK	2
	NPI	Skupinová intervize ČJL	1
	NPI	IX. mezinárodní konference k podpoře výcejazyčnosti – Výzvy ve výuce cizích jazyků	1
	NPI	Škola pod kontrolou – IT nástroje	1
	WocaBee	Slovíčka s aplikací WocaBee rychle, jednoduše efektivně	1
	Magdalena,o.p.s	Třídnické hodiny aneb „Kuchařka na prezenci“	15
Vícedenní akce	Univerzita Pardubice - FF	Doplňkové pedagogické studium	1
	CISKOM	Studium zadavatelů k nové maturitě	4
	CISKOM	Studium zadavatelů k nové maturitě - PUP	2
	KÚ, KAP – Platforma pro distanční vzdělávání	Distanční vzdělávání v rámci ICT	4
	ITC international TEFL certifikace s.r.o. Praha 7	Osobně sociální rozvoj	2
	VIS, Sportovní 846 – 22, Praha	Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ	1
	UK Praha	Letní škola historie	1
	NPI - Praha	CERMAT – Prezenční seminář hodnotitel ÚZ ČJ	1



	NPI - Praha	CERMAT – Prezenční seminář – zadavatel	3
	Česká svářečská společnost ANB Praha	Certifikace - Instruktor svařování	1
	SOŠ a SOU d Čáslav, Škoda a.s.	Politechnické vzdělávání Elektromobilita blok 1 - 4	10
	SOŠ a SOU d Čáslav	MS 365 Aplikace A1, A3 praktické využití	32

- Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Náklady spojené s DVPP za školský rok 2020 – 2021 byly ve výši 66 048,80 Kč

#### **16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou, mimoškolní aktivity, výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:

Veškerá zájmová a mimoškolní činnost, jako i veškeré výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, byly ve školním roce 2020-2021 pozastaveny z důvodu mimořádných opatření a epidemiologické situace.

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Pokračující projekt – Šablony II

#### **I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP VVV MŠMT	Šablony II	493 000,- Kč	V rámci projektu Šablony II probíhalo Doučování žáků ohrožených studijním neúspěchem, vzdělávání pedagogů v oblasti Sociálně – osobnostního rozvoje a Personální šablony Finanční prostředky byly průběžně čerpány celý školní rok	Projekt nadále probíhá.

- Spolupráce se zahraničními školami:

Ve školním roce 2020-2021 byla navázána spolupráce se Střednou odbornou školou technickou Vráble na Slovensku.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod:

Žáci třetího ročníku oboru Autotronik se zúčastnili online okresního kola olympiády v anglickém jazyce – vzhledem k online průběhu soutěže a dlouhodobě přetrvávající formě distančního vzdělávání byli žáci velice spokojeni s celkovým pojetím soutěže, a přesto že neobsadili přední příčky, ocenili získané zkušenosti.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

V období prezenční výuky na začátku školního roku absolvovali žáci prvních ročníků dotazníkové šetření. Jeho výsledky byly zpracovány metodikem preventistou jako podklady pro výchovnou práci vyučujících, pro případné další možnosti předcházení sociálně patologických jevů. Pro podporu prevence sociálně patologických jevů byly žákům prostřednictvím aplikací MS 365 zprostředkovány materiály – filmy s tematikou „Šikana, Kyberšikana, Alkohol, Domácí násilí a Poruchy příjmu potravy“.

- Spolupráce školy:

S přihlédnutím k výjimečnému a mimořádnému stavu způsobenému epidemiologickou situací spolupracovala škola se zřizovatelem především při naplňování bezpečnostních opatření. Dále v oblasti ekonomického zajištění provozu školy.

Vedení školy umožnilo prostřednictvím aplikací MS 365 kooperaci Úřadu práce v Kutné Hoře s žáky končících ročníků.

V oblasti spolupráce se sociálními partnery byly využity finanční prostředky Personální šablony Koordinace spolupráce školy se zaměstnavatelem k pravidelným měsíčním setkáním (kulatý stůl a workshop) vybraných pedagogických pracovníků a zástupců firem k nastolení systému spolupráce s ohledem na tematické plány odborných předmětů a zejména odborného výcviku. Ve spolupráci s NPI se škola podílela na přípravě konečné verze Závěrečné zkoušky oboru Autoelektrikář.

Další spolupráce vyplynula z požadavků modernizace výuky směrem k elektromobilitě. Podporu škola získala od Škoda Auto a.s. předáním darů dvou vozidel s hybridním pohonem. Spolupráce se sociálními partnery je ulehčena skutečností, že je SOŠ a SOU dopravní zastupujícím členem Středočeského kraje společenství 14 Pilotních škol v ČR vyučujících autoobory.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod:

Škola pro nové uchazeče vytvořila online „Den otevřených dveří a po telefonické domluvě umožnila individuální prohlídku školy při dodržení všech předepsaných opatření.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:  
Svářečský kurz (základní úroveň) – 18 absolventů

## **18. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovný poradce se zabývá zejména problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Sestavuje individuální vzdělávací plány a kontroluje plnění tohoto plánu. Zprostředkovává styk s PPP (Kutná Hora, Kolín, Chrudim, Pardubice, Vysočina). Poskytuje svoji součinnost žákům, zákonným zástupcům i ostatním pedagogům při řešení výchovných a výukových problémů. Úzce spolupracuje s metodikem prevence.

Kariérový poradce informuje žáky o dalších možnostech studia, shromažďuje informační materiály VOŠ a VŠ. Pomáhá žákům při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu. Připravuje žáky pro vstup na trh práce, zejména jde o osvojení základních informací týkajících se pracovního pohovoru a napsání strukturovaného životopisu. Kariérový poradce realizuje exkurze, sjednává spolupráci s institucemi a firmami, spolupracuje s Úřadem práce ČR.

**19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

- Ve školním roce 2020-2021 na škole neproběhla žádná inspekční činnost. Škola spolupracovala s ČŠI při získávání podkladů pro sumární vyhodnocení průběhu a kvality distančního vzdělávání.

**20. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

**21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy****I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 677	1 127	15 453	335
2.	Výnosy celkem	31 803	1 515	15 411	542
z toho	příspěvky a dotace na provoz	30 216	0	14 837	0
	ostatní výnosy	1 587	0	574	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	126	388	- 42	207

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26 955
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		25 855
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 869
	ostatní celkem I (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		1 100
	z toho	UZ 33038	5
		UZ 33063	493
		UZ 33079	602
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 924
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 744
	ostatní účelové výdaje celkem I (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		180
	z toho		141
			39

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	45
----	--	----

I Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:

Účetní jednotka za rok 2020 vykázala kladný výsledek hospodaření ve výši 513 874,64 Kč. Finanční prostředky byly využity pro posílení rezervního fondu a fondu odměn. V roce 2020 došlo k dokončení zateplení budovy. Významné investice za rok 2020: nákup a instalace gastro zařízení do kuchyně (plynové sporáky, konvektomat) ve výši 487 727,00 Kč, nástroj na měření geometrie náprav ve výši 210 166,11 Kč. V roce 2020 bylo opraveno: topné zařízení v objektu odborného výcviku ve výši 279 500,32 Kč, oprava kanalizace ve výši 47 618,55 Kč.

Škola obdržela sponzorské dary, např. diagnostické přístroje, rám sportovní automobilu, lavice, židle.

## 22. Závěr

Primárním cílem Střední odborné školy a Středního odborného učiliště dopravního bylo a je pokračovat v tradiční formě poskytování kvalitního vzdělávání a praktických zkušeností a tím rozvíjet statut specializované autoopravářské školy s celorepublikovým významem. Škola nabízí čtyři učební obory a tři studijní obory. Zajímavé a pro žáky atraktivní obory Požární ochrana, Provoz a ekonomika dopravy reagují na poptávku trhu práce.

Škola má velmi dobré materiální vybavení, které pokrývá teoretickou i praktickou výuku, a nadále se snaží o modernizaci dalších odborných učeben a učebních prostor. Vedení školy zároveň kladlo velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je důležité pro zkvalitnění vzdělávacího procesu.

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s nejvýznamnějšími výrobci osobních a nákladních automobilů – Škoda Auto Mladá Boleslav, Volvo Praha, Scania Praha a Porsche Praha.

Nadále probíhá aktivní spolupráce s 13 pilotními automobilovými školami, se kterými jsme se zapojili do kooperace při revizi RVP automobilních oborů a společně s NPI i do přípravy nové závěrečné zkoušky pro obor Autoelektrikář. Škola se ve školním roce poměrně dobře vyrovnala s problematikou distanční výuky ve všech předmětech. Synchronní online hodiny probíhaly především u stěžejních předmětů potřebných k maturitní a závěrečné zkoušce. Inovací v rámci distančního vzdělávání byla například tandemová výuka souběžné hodiny učitele teoretického a odborného vzdělávání, nebo vlastní tvorba instruktážních videí pro potřeby praktické výuky.

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,  
příspěvková organizace  
Aug. Sedláčka 1147, 286 01 Čáslav  
IČ: 14801973 / DIČ: CZ14801973