



**Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,
příspěvková organizace
*Aug. Sedláčka 1145, 286 01 Čáslav***

Tel., fax:
327312845
E-mail:
skola@sosoudopravnicaslav.cz
web:
www.sosoudopravnicaslav.cz

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2018-2019



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Školy a školská zařízení – členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	8
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	9
8. Hodnocení chování žáků	11
9. Absolventi a jejich další uplatnění	11
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	12
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	12
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12
13. Údaje o pracovnících školy	13
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	14
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	16
17. Výchovné a kariérní poradenství	16
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách	17
19. Další činnost školy	18
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	19
21. Závěr	21

1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace.
- **Adresa:** Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 14801973
IZO ředitelství školy: 600007260
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 327 312 845
mob: 734 200 370
e-mailová adresa: skola@sosasoudopravnicaslav.cz
www stránky: www.sosasoudopravnicaslav.cz
jméno ředitele školy: Ing. Bc. Luděk Fišera
jméno statutárního zástupce: Mgr. Ladislava Bednářová, mob. 733 337 123
zástupce ředitele pro OV: pan Ladislav Šindelář, tel. 739 418 836
zástupce ředitele pro PEÚ: paní Jiřina Sklenářová, tel. 327 314 362

Složení školské rady: pan Stanislav Vidlák – zastupuje pedagogické pracovníky
pan Josef Kohl – zastupuje pedagogické pracovníky
paní Eva Strnadová – zastupuje zřizovatele
paní Bohdana Pechová – zastupuje rodiče a zletilé žáky
pan Dominik Hutař – zastupuje rodiče a zletilé žáky
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**

Ve školním roce 2018-2019 nedošlo ke změnám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola má možnost provozovat doplňkovou činnost vymezenou ve zřizovací listině:

1. ubytovací služby
2. hostinská činnost
3. rekvalifikační kurzy
4. svářečská škola
5. provozování tělovýchovných zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici

Ve školním roce 2018-2019 byla provozována doplňková činnost uvedená v bodech 1, 2 a 4.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy SOŠ a SOU dopravnímu Čáslav, příspěvková organizace

Katastrální území: 618349 Čáslav

Číslo parcely	Druh nemovitosti	Výměra v m ²
st. 405	Zastavěná plocha a nádvoří	1 259
st. 1601	Zastavěná plocha a nádvoří	2 589
st. 2903	Zastavěná plocha a nádvoří	383
1209	Ostatní plocha	1691
1210	Ostatní plocha	38
1211	Ostatní plocha	355
1212/2	Ostatní plocha	8 723
1212/8	Ostatní plocha	113
2581	Ostatní plocha	1288
st. 1601	Stavba č. p. 1145	2 598
st. 2903	Stavba bez č. p.	383
st. 2074/3	Stavba č. p. 1205	3 576 (spoluvlastnický podíl 35/50)

Výše uvedené nemovitosti dostačují prostorově k zabezpečení výuky.

Materiální vybavení vyhovuje jak v teoretické výuce, tak v odborném výcviku vyučovaným oborům. Potřeba investovat je však stálá, vzhledem k nutnosti obměny zastaralých strojů, zařízení a pomůcek a vzhledem k udržení kroku s rychlým vývojem techniky v automobilovém průmyslu a opravárenství.

- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Výuka probíhá na základě jednotlivých ŠVP:

- u učebního oboru 23-68H/01 Mechanik opravář motorových vozidel byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2009-2010
- u studijního oboru 39-41L/01 Autotronik byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2009-2010
- u studijního oboru 37-41M/01 Provoz a ekonomika dopravy byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2012-2013
- u studijního oboru 39-08M/01 Požární ochrana byla zahájena počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2013-2014

Závěrečné zkoušky učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel probíhaly dle jednotného zadání (NZZ – nová závěrečná zkouška). Maturitní zkouška probíhala dle nové maturitní zkoušky CERMAT.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, pracovat ve zvoleném oboru, svobodně se rozhodovat a projevovat jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

- **Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)**

Škola má dlouholetou tradici ve vzdělávání odborníků pro autoopravárenství a automobilový průmysl. Vzhledem k požadavkům na trhu práce jsou zařazeny nové obory Provoz a ekonomika dopravy a Operátor skladování, které se zabývají logistikou v dopravě. K zatraktivnění studia přispívá i obor Požární ochrana, který je zaměřen na konstrukci, provoz, údržbu a opravy požární techniky a prostředků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná školka a Střední odborné učiliště dopravní odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace.	107820668	350	228	228	27,28	8,357
Domov mládeže	110018401	200	50	50		
Školní jídelna	110018419	350	70	70		

- **Doplňková činnost**

Svářečská škola

Provoz svářečské školy	Zaměření	Počet účastníků	Kč
Zaškolení	Ruční tvrdé pájení plamenem ZP 311 - 8 1.1	22	122 298,-
Základní kurz	Svařování v ochranném plynu ZK 135 1.1	22	260 238,-
Přezkoušení svářečů	Přezkoušení bezpečnostních ustanovení a zaškolení ve smyslu ŠN 050705	57	24 624,-
Celkem		101	407 160,-

Domov mládeže

Ubytovací služby

Rozsah činnosti – 52 lůžek. K doplňkové činnosti využito 40

Školní jídelna

Hostinská činnost

Rozsah činnosti – 299 snídaní, 766 obědů a 330 večeří ve školním roce

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
3941L/01 Autotronik	59	4	14,75
3908M/01 Požární ochrana	91	4	22,75
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	78	3	26
Celkem	228	11	20,73

- Víceoborové třídy.**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla otevřena žádná víceoborová třída.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

Ročník, do kterého byl žák/student přijat	Třída	Odkud
první	1. A	SPŠ stavební Havlíčkův Brod SPŠs Kolín Nový nástup
	1. AT	SOU Čáslav
	1. PO	COP Nymburk
druhý	2. A	3. PO (přestup v rámci tříd) SOU Čáslav Nový nástup
třetí	3. A	3. AT (přestup v rámci tříd) Nový nástup
	3. PO	OSŠ podnikatelská Kolín
Celkem	6	11 žáků

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

Na škole studoval jeden cizí státní příslušník (SK).

- **Počet žáků a studentů, kteří dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Kraj	Počet
Hlavní město Praha	3
Jihočeský kraj	1
Královéhradecký kraj	4
Liberecký kraj	1
Pardubický kraj	30
Středočeský kraj	158
Vysočina	31
Celkem	228

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- U všech nabízených oborů na škole je předpisy přesně definováno, jaké zdravotní podmínky musí uchazeč/žák splňovat pro přijetí a studium. Studijní zdravotní požadavky tedy neumožňují studium uchazečům/žákům s žádným tělesným postižením, onemocněním kůže nebo dýchacích orgánů, nervovými nemocemi, kolapsovými stavy, poruchami smyslů atd.. Pedagogičtí pracovníci ve vzdělávacím procesu pracují se žáky intaktními a větší pozornost věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Na začátku školního roku žáci prvního ročníku dokládají posudky z PPP a žáci vyšších ročníků si posudky z PPP obnovují. Potřebné informace o podpůrných opatřeních jsou pro učitele dostupné v interním programu Bakaláři. K žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se přistupuje individuálně podle druhu a závažnosti postižení v souladu s doporučením PPP.

Podpora nadaných žáků probíhá individuálně v rámci teoretického vyučování, odborného výcviku a odborného vyučování.

- **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	28	
Autismus	0	

- **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

Ve školním roce 2018/2019 byla podána jedna žádost o individuální vzdělávací plán.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

• Kritéria přijímacího řízení do SŠ

Kritéria pro přijetí do studijních oborů Autotronik a Provoz a ekonomika dopravy vyučovaných v SOŠ a SOUd Čáslav, příspěvková organizace.

- a) Úspěšné ukončení základního vzdělávání.
- b) Splnění povinné školní docházky.
- c) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. roč. ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. roč. ZŠ.
Při rovnosti průměru se přihlíží k průměru z M, F a ČJ v 1. pol. 9. roč. ZŠ, popř. v 2. pol. 8. roč. ZŠ – 40% podíl.
- d) Úspěšné vykonání jednotné přijímací zkoušky z Českého jazyka a literatury a Matematiky – 60% podíl.
- e) Respektování rozhodnutí KÚ Stč. kraje, OŠMS o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok 2019/2020.

Kritéria pro přijetí do studijního oboru Požární ochrana vyučovaného v SOŠ a SOUd Čáslav, příspěvková organizace.

- a) Úspěšné ukončení základního vzdělávání.
- b) Splnění povinné školní docházky.
- c) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. roč. ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. roč. ZŠ.
Při rovnosti průměru se přihlíží k průměru z M, F a ČJ v 1. pol. 9. roč. ZŠ, popř. v 2. pol. 8. roč. ZŠ – 10% podíl.
- d) Fyzické testy – běh na 200 m – 15% podíl a plavání na 50 m – 15% podíl.
- e) Úspěšné vykonání jednotné přijímací zkoušky z Českého jazyka a literatury a Matematiky – 60% podíl.
- f) Respektování rozhodnutí KÚ Stč. kraje, OŠMS o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok 2019/2020.

Kritéria pro přijetí do učebních oborů bez přijímací zkoušky vyučovaných v SOŠ a SOUd Čáslav, příspěvková organizace.

- a) Úspěšné ukončení základního vzdělávání.
- b) Splnění povinné školní docházky.
- c) Průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. roč. ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. roč. ZŠ.
Při rovnosti průměru se přihlíží k průměru z M, F a ČJ v 1. pol. 9. roč. ZŠ, popř. v 2. pol. 8. roč. ZŠ.
- d) Respektování rozhodnutí KÚ Stč. kraje, OŠMS o schválených počtech tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro šk. rok 2019/2020.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
3941L/01 Autotronik – 1. ročník	18	11	2	1	0	0	1
3941L/01 Autotronik – 2. ročník	2	2	0	0	0	0	1
3941L/01 Autotronik – 4. ročník	1	1	0	0	0	0	1
3908M/01 Požární ochrana – 1. ročník	32	21	2	1	0	0	1
3908M/01 Požární ochrana – 4. ročník	0	0	2	2	0	0	1
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy – 1. ročník	4	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	47	31	0	0	0	0	1
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – 3. ročník	3	3	1	1	0	0	1
2657H/01 Autoelektrikář	10	0	0	0	0	0	0
Celkem	120	62	7	5	0	0	7

- Uved'te, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2018 a k 1. 9. 2019 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2018 přijato 21 žáků z jiných krajů.

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2019 přijato 19 žáků z jiných krajů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	147
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	121
Neprospěli/z toho neklasifikováni	16/10
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	48,17/0,76
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	76
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	67
Neprospěli/z toho neklasifikováni	7/6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	46,65/0,39

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Slovní hodnocení nebylo napsáno pro žádného žáka.

- Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky**

Opravné zkoušky konalo 12 žáků. Ve studijních oborech v druhém ročníku 1 žák, ve třetím ročníku 3 žáci a ve čtvrtém ročníku 6 žáků. V učebním oboru v prvním ročníku 2 žáci. Klasifikaci v náhradním termínu konalo 14 žáků, ve studijních oborech v druhém ročníku 1 žák, v třetím ročníku 3 žáci a ve čtvrtém ročníku 6 žáků, v učebním oboru v prvním ročníku 2 žáci a v druhém ročníku 2 žáci. Opravné zkoušky a klasifikace v náhradním termínu proběhly v předmětech Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Fyzika, Tělesná výchova, Matematika, Chemie, Občanská výchova, Práce s počítačem, Technická dokumentace, Základy strojnictví, Strojírenská technologie, Automobily, Opravárenství a diagnostika, Ekonomika, Zjišťování příčin požáru, Organizace a řízení PO, Zdolávání mimořádných událostí, Technické prostředky PO, Technický výcvik, Technologie oprav a Odborný výcvik.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
3941L/01 Autotronik	21	0	7	14
3908M/01 Požární ochrana	18	1	11	6
Celkem	39	1	18	20
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	22	0	17	5
Celkem	22	0	17	5

- Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.**

Kód a název oboru	Počet žáků	Výsledky	
		Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:			
3941L/01 Autotronik	14	3	11
3908M/01 Požární ochrana	9	6	3
Celkem	23	9	14
Závěrečná zkouška (s výučním listem):			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	6	3	3
Celkem	6	3	3

8. Hodnocení chování žáků/studentů

- **Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední	222	0	0

- **Uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni (důvody).**

Pochvala třídního učitele – 2

Pochvala ředitele školy – 18

Napomenutí třídního učitele – 40

Důtka třídního učitele – 20

Důtka ředitele školy – 3

Podmínečné vyloučení ze studia – 0

Vyloučení ze studia – 0

Výchovná opatření byla udělena z důvodu časté a opakované absence a porušování školního řádu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy na různých soutěžích a za prospěch s vyznamenáním.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední	35	8	4	3	20

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
22	0	7

- **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Z důvodu nedostačujícího prospěchu zanechalo vzdělávání 7 žáků.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	18	1
Celkem	18	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	228	13	12	21	16
Německý	0	0	0	0	0

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Anglický jazyk	3	1	2	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je průměrná. Důvodem průměrnosti je nesourodá vzdělanostní jazyková úroveň žáků přicházejících z různých základních škol. Překonávání těchto rozdílů je velice časově náročné, například i z důvodu nižší hodinové dotace. U žáků se často projevuje neochota učit se cizím jazykům, nedoceňují důležitost a potřebu znalosti cizího jazyka na dnešním trhu práce. Vyučující cizích jazyků podporují žáky se zájmem o studium cizího jazyka, což ve školním roce 2018/2019 vedlo u tří žáků k úspěšnému vykonání jazykové zkoušky FCE.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnotte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Počet počítačů celkem:	70
Využití: TV	56
OV	8
Zajištění provozu SOŠ a SOUd	6
Počet dataprojektorů:	14
Využití: TV	11
OV	3
Počet tiskáren:	20
Využití: TV	9

OV	4
Zajištění provozu SOŠ a SOUd	7
Interaktivní tabule:	4

Způsob zajištění připojení k internetu: bezdrátový / 12 Mb/s

Zasílány jsou veškeré učebny TV, kanceláře, domov mládeže, školní jídelna, OV

Při výuce jsou využívány informační technologie vedle předmětu práce s počítačem v předmětech fyzika, automobily, opravárenství a diagnostika, cizí jazyky, technologie a CAD. Mimo vyučování jsou informační technologie žákům k dispozici v omezené míře, po dohodě s pedagogickými pracovníky. Všichni vyučující mají přístup k informačním technologiím, jeden počítač slouží pro 1 vyučujícího.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
43/40,559	17/16,25	26/24,309	25/1	22	9,379

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	5	8	5	8	5	50,68
z toho žen	0	1	3	-	2	2	48,50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	1	-	12	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
-	2	11	3	10

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	35	24
Všeobecné předměty	154	117
Odborné předměty	112,5	91
Odborný výcvik/Praktické vyučování	184	184
Celkem	485,5	416

- **Personální změny ve školním roce:**

Ve školním roce 2018/2019 se počet pedagogických pracovníků nezměnil.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

	Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Jednodenní akce	Vzdělávací středisko Nymburk	01-29-K51 - Jak se připravit na inspekci	1
	Vzdělávací středisko Nymburk	Prvních 100 dní ve fci. ŘŠ	1
	Circle education s.r.o. Praha	Aplikace „Správního řádu“	1
	Vzdělávací středisko Nymburk	Seminář GDPR	1
Vícedenní akce	Národní institut pro další vzdělávání Praha	(Sebe)koučování jako součást stylu práce pedagoga Jihlava	2
	Kurz pro instruktory fitness, Praha	Funkční studium pro ŘŠ	1

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Náklady spojené s DVPP za školní rok 2018-2019 Kč 14 555,-

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Sportovní činnost Kopaná, Florbal, Nohejbal
 Posilovna
 Střelba ze vzduchovky
 Šipky
 Plavání
 Badminton, Stolní fotbal, Stolní fotbal
 Petanque, Krokety
 Bruslení

Testy, kvízy – Společenské chování
 Historie
 Zeměpis
 Zdravověda
 Film a divadlo
 Všeobecné znalosti

Besedy Psychotropní návykové látky

- **Spolupráce se školami ve městě** – pravidelná přátelská sportovní utkání (malá kopaná, stolní tenis, florbal, nohejbal)

– Společensko-kulturní akce – diskotéky (2 x ročně – předvánoční, Valentýnská), Slet čarodějnic spojený s hledáním pokladů.

- **Tematická výzdoba DM** – aranžování, výroba dekorací, ruční práce.
- **Vánoční besídka** – slavnostní večere s programem (zdobení stromečku, vyhodnocení sportovních a vědomostních soutěží – výherci obdrželi drobné věcné dárky), soutěže, zpívání koled.
- **Exkurze**

Objekt exkurze	Místo	Účast
Adaptační kurz	Čáslav	Žáci 1. PO, 1. AT a 1. A
Transport Expo	Praha	Žáci 3. AT, 4. ATP, 2. PO, 3. PO, 4. PO
Vídeň	Rakousko	2. PO, 3. PO, 4. PO, 2. AT, 3. AT
Den bezpečnosti	Čáslav	1. PO, 2. PO, 3. PO, 4. PO
Dagros s.r.o.	Kostomlaty nad Labem	4. AT
DOD-HZS Čáslav	Čáslav	1. PO, 2. PO, 3. PO, 4. PO
Parker Hannifin	Sadská	4. AT
Úpravna vody	Bylany	1. PO
Den sociálních služeb	Čáslav	1. A

- **Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem**

Dvakrát během školního roku se škola zapojila s žáky 4. ročníků do programu Maturita nanečisto

- **Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

Projekt NZZ (nová závěrečná zkouška) - vyhlášovatel - Národní ústav odborného vzdělávání

Nová závěrečná zkouška. Cílem je zajistit větší objektivitu, srovnatelnost výsledků dosažených v různých školách, posílit spolupráci mezi školami a zaměstnavateli, zkvalitnit obsah zkoušek, komplexněji ověřit vědomosti a dovednosti žáků. Škola musí dbát o to, aby z obsahu výuky nevypustila žádnou z oblastí odborné přípravy, jinak riskuje, že její žáci u zkoušky neuspějí. Nová zkouška je také stimulem ke zlepšení kvality školy a jejího technického vybavení.

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády**

Soutěž	Místo	Výsledky	
Automechanik Junior 2019	Hubálov	Bez postupu	Krajské kolo
Autoopravář Junior 2019	Mladá Boleslav	4. místo	Celostátní kolo
Autojubileum 2019	Hradec Králové	9. místo	Celostátní kolo
Atletický pohár CORNY	Čáslav	Chlapci – 1. místo	Okresní kolo
		Dívky – 5. místo	
	Kolín	Chlapci – 3. místo	Krajské kolo
Přespolní běh	Kutná Hora	Chlapci – 4. místo	Krajské kolo
Futsal	Čáslav	1. kolo - postup	Městské kolo
	Kutná Hora	3. místo	Okresní kolo
Florbal	Čáslav	Dívky	
	Kutná Hora	Chlapci	

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů).**

Minimální preventivní program vychází z míry výskytu sociálně patologických jevů na škole. Vzhledem k tomu, že škola vykazuje nízkou míru rizika sociálně patologických jevů, byl plán zaměřen především na primární prevenci, tedy na činnosti a aktivity, které pomáhají bránit jejich vzniku.

Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých i zletilých žáků školy. Preventivní program vychází z preventivní strategie školy, byl plněn všemi vyučujícími průběžně během vyučovacích hodin. Učitelé citlivě a s rozmyslem začleňovali informace do tematických plánů.

Všichni vyučující v rámci přípravy minimálního preventivního programu se zamýšlí nad zařazováním problematiky prevence do svých předmětů. Materiály o problematice drog a dalších patologických jevech jsou umístěny v kabinetu metodika prevence. O problematice patologických jevů se hovořilo nejen na poradách, ale i průběžně při vyvstání nějakého problému.

V prvních ročnících byl kladen důraz na budování kamarádského spolupracujícího prostředí a poznání sebe sama (adaptační kurzy, sportovní kurzy). Postupně se zařazují témata s důrazem na odborné aspekty vyplývající z příslušného předmětu (závislost na návykových látkách, gamblerství, šikana, násilí a vandalismus, rasismus, kyberšikana, extrémismus a záškoláctví).

V letošním školním roce se řešily přestupky proti školnímu řádu týkající se docházky do školy. Záškoláctví bylo odhaleno vždy včas díky kvalitní práci třídních učitelů.

Poskytování poradenských služeb je zajišťováno spoluprací s odbornými pracovišti, zejména PPP Kutná Hora, PPP Kolín a spoluprací s třídními učiteli a celým pedagogickým týmem školy, s orgánem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), Policií ČR, Probační a mediační službou, Úřadem práce, neziskovými organizacemi atp.

Žáci všech prvních ročníků na začátku školního roku vyplnili dotazník zaměřený na problematiku návykových látek a tematiku šikany. Na základě orientačního vyhodnocení získaných informací byl

vypracován plán organizace prevence těchto sociálně-patologických jevů (sledování potenciálně problémového chování, otevřené diskuze v rámci třídnických hodin, provoz schránky důvěry, besedy, exkurze,...).

Jako jednu z možností preventivních aktivit lze kladně hodnotit adaptační kurzy tříd prvního ročníku. V uplynulém školním roce nebyly na škole zaznamenány žádné výrazné sociálně-patologické problémy.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Ve školním roce 2018/2019 proběhl den s environmentální tematikou pro všechny třídy školy.

Dále se žáci zúčastnili projektové akce VHS Maleč v rámci akce Světového dne vody.

- **Adaptační kurz**

Ve školním roce 2018/2019 absolvovali žáci tříd prvního ročníku adaptační kurz, který je součástí ŠVP. Žáci byli ubytováni v DM školy. Cílem kurzu bylo navázání kontaktů a vytvoření prvních kolektivních vztahů, seznámení s učiteli a naopak. Kromě toho žáci během kurzu poznávali Čáslav a její okolí. Kurz byl hodnocen kladně žáky, rodiči i učiteli a splnil očekávané předpoklady.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo na škole proškolení GDPR všech zaměstnanců školy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- **Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)**

Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky pracoval s žáky vyžadujícími zvláštní pozornost.

Inicioval vyhledávání a šetření u žáků, jejichž jednání a chování vyžadovalo zvláštní pozornost rodiny, školy a institucí podílejících se na výchově dětí a mládeže.

Poskytoval poradenské rozhovory, konzultace (dle nabídky konzultačních hodin) s učiteli, žáky a jejich rodiči.

- **Informace o odborných pracovnících**

Škola a pedagogický sbor spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

Pověření pedagogové se zúčastnili pravidelných porad a seminářů konaných PPP. Třídní učitelé spolupracovali s jednotlivými PPP v rámci zajištění podkladů k uznání PUP u maturitní zkoušky.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Před zahájením školního roku proběhlo setkání rodičů tříd prvního ročníku s vedením školy, třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a praktického vyučování. V průběhu školního roku se konaly třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o prospěchu, docházce a chování žáků.

V druhém pololetí proběhla i mimořádná schůzka s rodiči žáků maturitních tříd.

Komunikace s rodiči probíhala formou telefonátů, emailovou poštou a individuálními schůzkami dle potřeby.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2018/2019 proběhla na škole ve dnech:

25. 9. 2019 kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Kutná Hora. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Závěry: Spolupráce s kontrolovaným subjektem byla dobrá, zaměstnavatel poskytl kontrolnímu orgánu náležitou součinnost v souladu s § 13 odst. 2 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 98 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

24. 1. 2019 kontrola z Krajské hygienické stanice Praha. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 44a zákona 258, § 104 odst. 1 zák. č. 262/2006 Sb. a čl. 35 Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1907/2006 o registraci, hodnocení, povolování a omezování chemických látek.

Závěry: Ve sledovaných oblastech nebyly z hlediska orgánu ochrany veřejného zdraví shledány závady.

1. a 4. 4. 2019 kontrola z Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry: Provozovaná zařízení jsou pravidelně udržována, kontrolována a revidována. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

19. Další činnost školy

• Školská rada

Školská rada v školním roce 2018/2019 schválila Plán práce, Výroční zprávu a Školní řád, potvrdila mandát nového člena školské rady a zvolila nového předsedu školské rady. Seznámila se s průběhem přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020, s plánem čerpání finančních prostředků a byla informována o počtu žáků a studijních/učebních oborech.

• SRSPŠ

Ve školním roce 2018/2019 byly Sdružením rodičů, studentů a přátel školy vybrány roční členské příspěvky ve výši 200,- Kč na žáka. Peněžní prostředky SRSPŠ byly použity při spolufinancování maturitních plesů a na odměny pro žáky s vynikajícím prospěchem a reprezentanty školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

• I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29480	1539	14977	764
2.	Výnosy celkem	29662	1 817	14673	1149
z toho	příspěvky a dotace na provoz	27317	0	13421	0
	ostatní výnosy	2345	1817	1556	1149
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	182	278	-304	385

• II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22350
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22350
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15222
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4967
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4021
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		946
	z toho	ÚZ 007 - nájemné	77
		ÚZ 012 - opravy	869
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

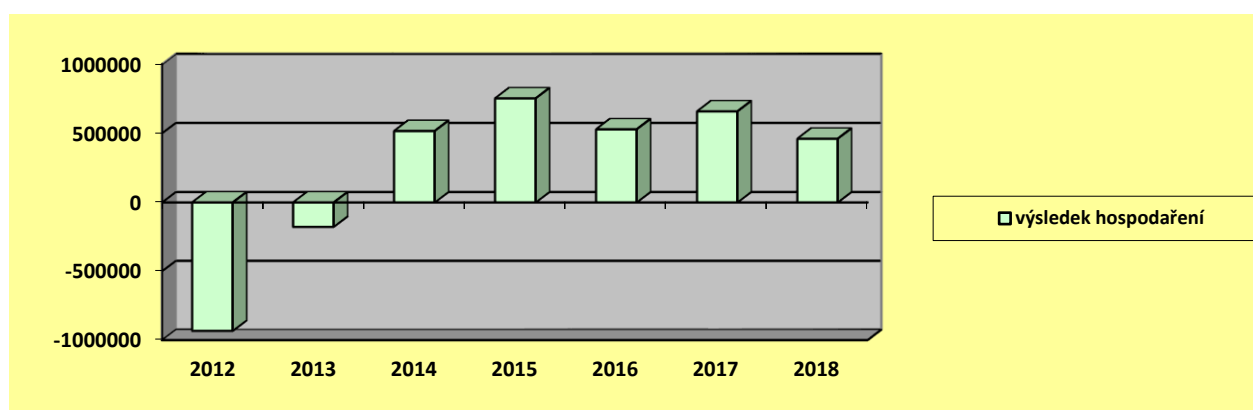
- Náklady spojené s DVPP za školní rok 2018/2019 Kč 31.215,00.

Komentář k ekonomické části:

Účetní jednotka má kladný hospodářský výsledek po zdanění 460 884,43 Kč. Naší snahou již od roku 2014 bylo dosáhnout co nejlepšího HV, který jsme potřebovali ke krytí ztrát roku 2012 - 933tis. a 2013 -177 tis. Díky úsporám a navýšení klientů v oblasti ubytování DČ (která nám velmi pomáhá v oblasti hlavní činnosti) se nám tento záměr podařil. Prostředky budou využity pro posílení rezervního fondu a fondu odměn.

Vývoj výsledku hospodaření od roku 2012 – 2018:

	VH	31.12.2012	31.12.2013	31.12.2014	31.12.2015	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018
HČ		-1 188 883,28 Kč	-405 731,27 Kč	-66 913,08 Kč	298 097,30 Kč	0,00 Kč	402 527,45 Kč	182 292,05 Kč
DČ		255 950,04 Kč	228 301,80 Kč	583 805,57 Kč	455 015,43 Kč	528 953,87 Kč	256 396,62 Kč	278 592,38 Kč
		-932 933,24 Kč	-177 429,47 Kč	516 892,49 Kč	753 112,73 Kč	528 953,87 Kč	658 924,07 Kč	460 884,43 Kč



a) Tvorba a čerpání fondů – fondy jsou finančně kryty k 31. 12. 2018

Rezervní fond 413..		
Počáteční stav	-231 608, 43	
Tvorba z HV	-558 924, 07	Usn. Č. 058-13/2017/RK dne 16. 4. 2019
Použitý překl. nesouladu	68 980, 00	
Převod na IF	0, 00	
Celkem	-721 552, 50	

Investiční fond 416..		
Počáteční stav	-404 174, 00	
Převod z RF	0, 00	
Tvorba odpisy DHM	-337 516, 00	
ÚZ888-zateplení budovy	-2 268 000, 00	Usn. Č. 079-17/2015ZK ze dne 22. 6. 2015
ÚZ888-zateplení budovy	2 286 150, 00	Usn. Č. 0936-22/2016/ZK ze dne 25. 4. 2016
UP pila dílny OV	75 606, 00	

21. Závěr

Primárním cílem Střední odborné školy a Středního odborného učiliště dopravního bylo a je pokračovat v tradiční formě poskytování kvalitního vzdělávání a praktických zkušeností a tím rozvíjet statut specializované autoopravárenské školy s regionálním významem. Škola nabízí čtyři učební obory a tři studijní obory. Mezi zajímavé a pro žáky atraktivnější obory Požární ochrana a Provoz a ekonomika dopravy reagují na poptávku trhu práce.

Škola má velmi dobré materiální vybavení, které pokrývá teoretickou i praktickou výuku, a nadále se snaží o modernizaci dalších učeben a učebních prostor. Snahou školy je udržet krok s technickým rozvojem a vývojem v automobilovém průmyslu a opravárenství, nabízenými obory reagovat na trh práce a moderními výukovými metodami zpestřovat vzdělávací proces.

V průběhu školního roku byla navázána spolupráce s nejvýznamnějšími výrobci osobních a nákladních automobilů – Škoda Auto Mladá Boleslav, Volvo Praha, Scania Praha a Porsche Praha. Obnovili jsme aktivní spolupráci s 13 pilotními automobilovými školami, se kterými jsme se zapojili do kooperace při revizi RVP automobilních oborů.

Datum zpracování zprávy: 15. 9. 2019

Datum projednání v školské radě: 17. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Bc. Luděk Fišera v. r.