

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,  
VLAŠIM, ZÁMEK 1**

# **V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**



**o činnosti školy**

**ve školním roce**

**2017/2018**

## **Výroční zpráva**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Školy a školská zařízení - členění**
- 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
- 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
- 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
- 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
- 8. Hodnocení chování žáků**
- 9. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
- 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
- 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 13. Údaje o pracovnících školy**
- 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 17. Výchovné a kariérní poradenství**
- 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**
- 19. Další činnost školy**
- 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
- 21. Závěr**
- 22. Fotodokumentace**

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1  
258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5

Identifikátor: 600 006 760  
IZO: 107 820 340  
IČO: 14 798 425

Kontakty:  
tel.: 317 842 279  
fax: 317 844 021  
e-mail: [info@sosasou-vlasim.cz](mailto:info@sosasou-vlasim.cz)  
<http://www.sosasou-vlasim.cz>

ředitel školy:

**Ing. Vladislav Novotný**, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:

**Mgr. Zuzana Pauserová**, tel.: 317 830 975, 733 120 006

zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek

**Ing. Jaroslav Sládek**, tel.: 317 847 215, 733 120 002

### Členové školské rady

Jmenování zřizovatelem:

Mgr. Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620

Ing. Václav Zemek, Vlašim, Nádražní 1855

**od 27. 3. 2018:**

Mgr. Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620

Mgr. Marie Míková, Bolina 127

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:

Hana Němečková, Chocerady 29

Monika Kuklíková, Bolina 95, 258 01 Vlašim

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně ředitele

Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Poslední zařazení do rejstříku škol:

č.j. MSMT-11722/2016-4 ze dne 15. 4. 2016, s účinností od 15. 4. 2016

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:**

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 31-58-H/01 Krejčí
- 31-59-E/01 Šití oděvů
- 36-67-E/01 Zednické práce
- 36-67-H/01 Zedník
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-41-L/01 Gastronomie
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZK 111, v ochranné atmosféře ZK 135, plamenem ZK 311 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

## 2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

### Budovy a jejich vlastnictví

#### Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Čsl. Armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova v pronájmu od fyzické osoby.

#### Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

#### Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	Počet	Počet
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	5	70
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	16
Celkem	Všeobecné	22	548
	Odborné	6	86

Ve třídách jsou při výuce pro větší názornost využívány především pevně zabudované datové projektory a 3 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

## Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	5	10

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař - číšník a oboru Gastronomie spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

### Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

#### **65-51-H/01 Kuchař – číšník**

##### **65-41-L/01 Gastronomie**

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná restaurace pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)
- kabinet UOV – 1 x

##### **29-54-H/01 Cukrář**

##### **39-51-E/01 Potravinářská výroba**

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

##### **36-67-H/01 Zedník**

##### **36-67-E/01 Zednické práce**

- cvičná dílna – 1 x
- smluvní pracoviště dle pracovních zakázek

### Praktické vyučování – pracoviště Tehov

#### **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna – 1 x
- smluvní pracoviště

#### **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

#### **41-55-E/01 Opravářské práce**

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x
- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravena traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x
- kabinety UOV – 9 x

#### **Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory**

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Kuchyň a školní jídelna školy	12	I., II., III.
Cvičné kuchyňky školy	10	I.
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III.
PRAHA – pracoviště	12	II., III., IV.
Restaurace Stará myslivna Konopiště	2	II., III.
Hotel Kácov	1	III.
Restaurace Na Mlíkárně Vlašim	2	II., III., IV.

#### **Seznam smluvních pracovišť pro obor Opravář zemědělských strojů**

Pracoviště	Počet žáků	Ročník
JJ Agroservis Bystřice	2	III.
ZD Čechtice	1	III.
AG Agroprim Netvořice	1	III.

### 2.3. Vzdělávací program školy

Přehled školních vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**  
ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**  
ŠVP Automechanik ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/7/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**  
ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**  
ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **36-67-H/01 Zedník**  
ŠVP Zedník ze dne 24. 6. 2008 č.j. SŠ-VL/9/2008/INT od 1. 9. 2009
- **31-58-H/01 Krejčí**  
ŠVP Krejčí ze dne 12. 12. 2008 č.j. SŠ-VL/17/2008/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/01 Gastronomie**  
ŠVP Kuchař ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/10/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/01 Hotelnictví**  
ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **64-41-L/51 Podnikání**  
ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **41-55-E/01 Opravářské práce**  
ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**  
ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**  
ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010
- **36-67-E/01 Zednické práce**  
ŠVP Zednické práce ze dne 7. 11. 2011 č.j. SŠ-VL/42/2011/INT od 1. 9. 2012
- **31-59-E/01 Šití oděvů**  
ŠVP Šití oděvů ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/6/2010/INT od 1. 9. 2010.

#### 2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti:

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce,
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
  - doplnění potřebné kvalifikace v souladu se zákonem,
  - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/C00	107820340	1000	229	229	31,6	7,25

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	28	0	3,1
Školní jídelna	110015991	750	215	0	6,9

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-41-L/01 Gastronomie	10	1	10
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	33	2	16,5
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>14,3</b>
<b>Obory vzdělání „H“ poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	51	3	17
65-51-H/01 Kuchař - číšník	61	2,5	24,4
29-54-H/01 Cukrář	33	2,5	13,2
23-68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0	0
31-58-H/01 Krejčí	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>145</b>	<b>8</b>	<b>18,1</b>
<b>Obory vzdělání „E“ poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-55-E/01 Opravářské práce	19	2	9,5
29-51-E/01 Potravinářská výroba	22	2	11
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>10,3</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>229</b>	<b>15</b>	<b>15,3</b>

Pro malý počet žáků se zájmem o vzdělávání v oborech Mechanik opravář motorových vozidel, Krejčí, Zedník, Gastronomie, Hotelnictví, Šití oděvů a Zednické práce nebyly otevřeny třídy 1. ročníků v těchto oborech vzdělání. V 1. ročníku byli pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů spojeni žáci oboru vzdělání Kuchař - číšník a Cukrář a ve 2. a 3. ročníku žáci oboru vzdělání Potravinářská výroba a Opravářské práce. Všichni žáci všech oborů jsou vzděláváni podle ŠVP.

V průběhu školního roku přestoupilo celkem 7 žáků do denní formy vzdělávání z jiné školy do 1. ročníku. V průběhu školního roku ubylo celkem 49 žáků, kteří zanechali vzdělávání nebo přestoupili na jinou školu, 2 žáci přerušili vzdělávání. Z jiných krajů dojíždělo celkem 23 žáků denního studia.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	31	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	2	
Vývojové poruchy učení a chování	5	
Autismus	0	

Během školního roku bylo celkem 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrováno individuálně ve třídách SOU oboru vzdělání kategorie H. Z toho 1 žákyně byla vzdělávána podle IVP, 41 žáků bylo skupinově integrováno ve 4 třídách OU oboru vzdělání kategorie E, z toho 1 žákyně byla vzdělávána podle IVP. Díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci se až na výjimky daří tyto žáky úspěšně vzdělávat.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet zapsa- ných	Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	20	20	2	2	0	0	20	1
65-42-M/01 Hotelnictví	8	8	0	0	0	0	6	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	37	37	2	2	0	0	20	0,5
29-54-H/01 Cukrář	19	19	4	4	0	0	9	0,5
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	20	20	4	4	0	0	15	1
41-55-E/01 Opravářské práce	5	5	0	0	0	0	5	0,5
29-51-E/01 Potravinářská výroba	4	4	1	1	0	0	5	0,5
Celkem	113	113	13	13	0	0	80	5

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2017 - 9 žáků
- k 1. 9. 2018 - 15 žáků

## **Příkaz ředitele č. 3/2018**

ze dne 30. 1. 2018

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f), § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., v platném znění stanovuje ředitel SOŠ a SOU Vlašim postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2018 – 2019 takto:**

**I. Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.**

- **Přijímací zkouška se nekoná.**
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2018 – 2019 pro obory vzdělání kategorie H (SOU – s výučním listem) a kategorie E (OU – s výučním listem).
- Hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze č. 1.

**II. Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.**

- **Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.**
- Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60%.
- Hodnotící kritéria stanovená školou pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze a budou započtena 40%.

**III. Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb. v platném znění.**

- **Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.**
- Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60%.
- Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2018 – 2019 pro vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).
- Hodnotící kritéria stanovená školou pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze a budou započtena 40%.

**IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru týkajícího se organizace vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku. Pozvánka bude zaslána neprodleně po doručení zápisového lístku do školy.**

**V. Součástí přihlášky ke vzdělávání je:**

- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia);

- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění);
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání v oborech E.

**VI. Dálkové formy vzdělávání se pro školní rok 2018 – 2019 n e o t v í r a j í !**

**VII. Uvedená kritéria budou platná i pro další kola přijímacího řízení.**

Přílohy:

1. Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2018-2019.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

Příloha č. 1

### **Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2018 – 2019**

#### Tříleté obory vzdělání kategorie H (SOU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy je 40 bodů (20 bodů za každé pololetí, pokud je průměrný prospěch 1,00). K výpočtu bodového zisku za každé pololetí se použije vzorec:  $25 - 5 \times \text{prospěch} = \text{body}$

Bodový zisk bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Výsledky přijímacího řízení:

Pořadí uchazečů je určeno podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů.

*Př.: Průměrný prospěch uchazeče za 2. pololetí předposledního ročníku je 2,5 a za 1. pololetí posledního ročníku 2,00.*

*Výpočet:*

$25 - 5 \times 2,5$	=	12,50
$25 - 5 \times 2,00$	=	15,00
<i>celkový bodový zisk:</i>		<u>27,50</u>

#### Tříleté obory vzdělání kategorie E (OU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Doporučení školského poradenského zařízení v souladu s ustanovením vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění.
3. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.

4. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Výsledky přijímacího řízení:

Pořadí uchazečů je určeno podle sestupně seřazeného průměrného prospěchu dosaženého za 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.

Čtyřleté obory vzdělání kategorie L a M (s maturitní zkouškou)

1. Splnění povinné školní docházky – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně 100 bodů.
  1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky – nejvýše 60 bodů.
  2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše 40 bodů.

1. kritérium – výsledky přijímací zkoušky

Uchazeč vykoná povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Bodový zisk z obou předmětů (vyhodnotí a poskytne škole CVVZ) bude sečten, vynásoben koeficientem 0,6 a zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání

Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky) je 40 bodů (20 bodů za každé pololetí, pokud je průměrný prospěch 1,00). K výpočtu bodového zisku za každé pololetí se použije vzorec:  $25 - 5 \times \text{prospěch} = \text{body}$

Bodový zisk bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Výsledky přijímacího řízení:

Body získané v obou kritériích se sčítají.

Pořadí uchazečů je určeno podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů.

*Př.: Uchazeč dosáhne z jednotného přijímacího testu z českého jazyka 29 bodů a z matematiky 25 bodů, jeho průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku byl 2,5 a za 1. pololetí posledního ročníku 2,00.*

1. kritérium:	$(29 + 25) \times 0,6 =$	32,40
2. kritérium:	$25 - 5 \times 2,5 =$	12,50
	$25 - 5 \times 2,00 =$	15,00
celkový bodový zisk:		<u>59,90</u>

Dvouleté nástavbové denní studium

1. Úspěšné ukončení tříletého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou – žák doloží v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně 100 bodů.
  1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky – nejvýše 60 bodů.
  2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše 40 bodů.

### 1. kritérium – výsledky přijímací zkoušky

Uchazeč vykoná povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Bodový zisk z obou předmětů (vyhodnotí a poskytne škola CVVZ) bude sečten, vynásoben koeficientem 0,6 a zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

### 2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání

Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí druhého ročníku a 1. pololetí třetího ročníku SOU. K výpočtu bodového zisku za každé pololetí se použije vzorec:  $25 - 5 \times \text{prospěch} = \text{body}$

Bodový zisk bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Výsledky přijímacího řízení:

Body získané v obou kritériích se sčítají.

Pořadí uchazečů je určeno podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů.

*Př.: Uchazeč dosáhne z jednotného přijímacího testu z českého jazyka 29 bodů a z matematiky 25 bodů, jeho průměrný prospěch za 2. pololetí 2. ročníku byl 2,5 a za 1. pololetí 3. ročníku 2,00.*

$$1. \text{ kritérium: } (29 + 25) \times 0,6 = 32,40$$

$$2. \text{ kritérium: } 25 - 5 \times 2,50 = 12,50$$

$$25 - 5 \times 2,00 = 15,00$$

$$\text{celkový bodový zisk: } \underline{\underline{59,90}}$$

### Kritéria pro rovnost bodů:

V případě rovnosti celkového počtu bodů se v celkovém pořadí výše umístí ten uchazeč, který má lepší:

Jednotný test z matematiky;

Jednotný test z českého jazyka;

Prospěch z matematiky v 1. pololetí posledního ročníku předchozího vzdělávání;

Prospěch z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku předchozího vzdělávání;

Prospěch z matematiky v 2. pololetí předposledního ročníku předchozího vzdělávání;

Prospěch z českého jazyka v 2. pololetí předposledního ročníku předchozího vzdělávání.

### Žáci se specifickými poruchami učení

Pokud uchazeč požaduje uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky, musí doložit doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nejpozději do 1. března 2018. Takovému uchazeči budou podmínky konání zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením poradenského zařízení.

**Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů  
do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2018 - 2019  
v SOŠ a SOU Vlašim**

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Gastronomie	65-41-L/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Krejčí	31-58-H/01	1	30
Zedník	36-67-H/01		
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	1	30
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Šití oděvů	31-59-E/01	1	14
Zednické práce	36-67-E/01	1	14
Opravářské práce	41-55-E/01	1	14
Dvouleté nástavbové denní studium			
Podnikání	64-41-L/51	2	60

Ředitel školy vyhlašuje v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění první kolo přijímacího řízení s termínem zahájení 1. března 2018.

**Vyhodnocení a zveřejnění výsledků prvního kola přijímacího řízení proběhne dne 23. 4. 2018 (pondělí).**

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)  
k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	34
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	27
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,48
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	80,79/10,82
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	159
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	126
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,64
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	47,75/5,09

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

### Hodnocení v náhradním termínu a po opravných zkouškách

Pracoviště Tehov:

Všichni žáci, kteří neprospěli, konali opravnou zkoušku v měsíci srpnu. Dva z těchto žáků u opravných zkoušek prospěli a postoupili do dalšího ročníku, tři žáci si podali žádost o opakování ročníku a bylo jim vyhověno. Jeden žák postoupil k závěrečným zkouškám v podzimním termínu.

Pracoviště Vlašim:

18 žáků, kteří neprospěli, konali opravnou zkoušku v měsíci srpnu. 11 z těchto žáků u opravných zkoušek prospělo a postoupili do dalšího ročníku, čtyři žáci si podali žádost o opakování ročníku a bylo jim vyhověno. Tři žáci postoupili k maturitním zkouškám v podzimním termínu. Dva žáci požádali o možnost opakovat ročník, ale nebylo jim to umožněno. Zbylí 4 žáci zanechali vzdělávání nebo přestoupili na jinou školu.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
65-41-L/01 Gastronomie	7	1	0	6
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	13	0	4	9
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem)</b>				
65-51-H/01 Kuchař-číšník	16	0	13	3
29-54-H/01 Cukrář	5	0	5	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	12	3	9	0
41-55-E/01 Opravářské práce	6	1	5	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	4	1	3	0
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>3</b>

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů navštěvovalo 14 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo 12 žáků a všichni byli úspěšní. Dva žáci se přihlásili ke zkouškám v podzimním termínu, protože nejprve konali opravné zkoušky za 3. ročníku. Jeden z těchto žáků opravné zkoušky vykonal neúspěšně, požádal o opakování 3. ročníku a bylo mu vyhověno. Druhý žák opravné zkoušky vykonal úspěšně, ale u závěrečné zkoušky písemnou část vykonal neúspěšně a k praktické a ústní části zkoušky se bez omluvy nedostavil.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravářské práce navštěvovalo 6 žáků. Všichni vykonalí závěrečnou zkoušku v jarním termínu úspěšně.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Potravinářská výroba navštěvovali 4 žáci. Všichni vykonalí závěrečnou zkoušku v jarním termínu úspěšně.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Kuchař-číšník navštěvovalo 18 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo 16 žáků, z toho 3 žáci neúspěšně. Tito tři žáci se přihlásili ke zkouškám v podzimním termínu a dva z nich byli úspěšní.

Závěrečný ročník oboru vzdělání Cukrář navštěvovalo 5 žáků. Závěrečnou zkoušku konalo všech 5 žáků a všichni byli úspěšní.

K maturitní zkoušce v podzimním termínu 2018 se přihlásilo 15 žáků, ze kterých byli dosud úspěšní pouze tři.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	29	3	2
SOU	150	1	8

- Pochvala třídního učitele byla udělena 11 žákům, pochvala ředitele školy 14 žákům, pochvala učitele OV 6 žákům, napomenutí třídního učitele bylo uloženo 5 žákům, napomenutí učitele OV 8 žákům, důtka třídního učitele 5 žákům, důtka ředitele školy 7 žákům, důtka učitele OV 3 žákům a podmíněně vyloučeno bylo 5 žáků.
- Žádný žák nebyl ze školy vyloučen.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	8	4	0	0	4

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
36	14	5*

\* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2018
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0
29-54-H/01 Cukrář	6	1
36-67-H/01 Zedník	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	21	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	0	0
64-41-L/51 Podnikání	16	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	27	0
41-55-E/01 Opravářské práce	11	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	226	20	6	23	11,3
Německý	66	4	9	23	16,75
Ruský	6	1	6	6	6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	2	1	1	0	0
Německý	3	2	1	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Jedna učitelka studuje na Univerzitě Palackého v Olomouci pro získání kvalifikace k výuce německého jazyka. Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky maturitní zkoušky a schopnost žáků konverzovat při závěrečné zkoušce.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### 12.1. Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	68 stanic
b/ ostatní učebny	19 stanic
c/ klubovna na DM	7 stanic
d/ pedagogičtí pracovníci	55 stanic
<u>e/ veřejně přístupné pro žáky</u>	<u>10 stanic</u>
celkem	159 stanic

Celkový počet 4 učeben pro výuku ICT a počítačů v nich odpovídá potřebám, ne zcela vyhovující je kvalita používaných počítačů v některých učebnách. V průběhu školního roku byly vyměněny monitory u některých na učebně ve Vlašimi. Pro celkem 37 pedagogických pracovníků je k dispozici 47 počítačů a 8 notebooků, což odpovídá potřebám. Každý pedagogický pracovník má svůj stolní PC a někteří učitelé teoretického vyučování mají dále k dispozici notebook, který mohou využívat i k domácí přípravě na vyučování. V průběhu školního roku bylo 10 stolních počítačů vyměněno za modernější s odpovídajícím operačním systémem. Na žádném počítači již není operační systém Windows XP, na většině je Windows 7/10. Ze všech počítačů je možný tisk na moderních kopírovacích strojích, umístěných na chodbách školy (Vlašim 3ks, Tehov 1 ks). Kopírovací stroje jsou též přístupné žákům. Většina počítačů je z důvodu úspor pořizována z repasovaných. Téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení je zajišťována péčí vlastního správce IT. Všechna pracoviště jsou propojena do společné sítě prostřednictvím internetu /VPN/.

### 12.2. Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

### 12.3. Prezentační technika

V 19 učebnách /12 ve Vlašimi a 7 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s datovým projektorem a ozvučením. V průběhu školního roku byly tři datové projektory nahrazeny novými z důvodů neopravitelných závad. Ve třech učebnách jsou k dispozici i interaktivní tabule získané v minulých letech zapojením školy do projektů. Datovým projektorem jsou dále vybaveny všechny 4 učebny PC a učitelé ve Vlašimi mají k dispozici 2 přenosné datové projektory. Tato prezentační technika je pravidelně využívána s výjimkou interaktivních tabulí, které jsou dosud využívány minimálně.

### 12.4. Výukové programové vybavení a informační zdroje

V této oblasti došlo k dalšímu posunu především vytvářením vlastních výukových materiálů jednotlivými učiteli. Ve větší míře jsou při výuce využívány programy volně přístupné na internetu. Vedení školy rozhodlo o vytvoření centrální školní knihovny digitálních učebních materiálů, která je průběžně doplňována. Zlepšilo se i využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů.

Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

Škola spravuje vlastní internetové stránky školy a facebookový profil.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
59/55,09	22/20,42	37/34,66	37/0		6,6

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr- ný věk
<b>Celkem</b>	1	7	9	12	8	7	49,7
z toho žen	0	5	6	6	4	4	48,3

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	2	2	17	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	7	11	5	8

Na základě vyhlášení Rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2017“ pracoval na škole 1 asistent pedagoga na úvazek 0,15. Pokračujeme v tomto programu vyhlášeném na rok 2018. Cílem je zdokonalení českého jazyka žáků s cizí státní příslušností, kteří jazyk nezvládají v potřebném rozsahu.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Cizí jazyky	49,5	28
Všeobecně vzdělávací předměty	155	134
Odborné předměty	108	63,5
Odborný výcvik	437	192
<b>Celkem</b>	<b>749,5</b>	<b>417,5</b>

Personální změny ve šk. roce 2017/2018:

S koncem šk. roku 2017/2018 byla z důvodu nadbytečnosti vzhledem ke snížení počtu žáků na příští školní rok dána výpověď jedné učitelce odborného výcviku – pracoviště cukrárna. Jedna učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů odešla na mateřskou dovolenou, jedna učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů odešla do jiné školy, jedna učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů ukončila pracovní poměr z důvodu přiznání invalidity 3. stupně. Nově nastoupila jedna učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů, a 2 učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů na částečný úvazek, kteří pracují externě. Ostatní potřeba zajištění výuky je řešena úpravami úvazků u stávajících pedagogů.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Ve studiu k získání kvalifikace pokračuje na UP v Olomouci jedna učitelka německého a anglického jazyka.
- Další vyučující úspěšně ukončila studium učitelství pedagogiky na FF UK v Praze.

### 14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti, Fakulta sportovních studií, 3. 10. 2017, Brno, 8 hodin
- Seminář pro výchovné poradce, třídní učitele a vedení škol, SCIO, 20. 10. 2017, Praha, 3 hodiny
- Povinná dokumentace ve školách SEMINARIA, 14. 11. 2017, Praha, 6,5 hodiny
- Tvorba rozvrhu a suplování v systému Škola OnLine ŠKOLA ONLINE, a. s., 28. 11. 2017, Praha, 7 hodin
- Konzultační seminář pro management škol NIDV, 30. 11. 2017, Praha, 3 hodiny
- Kurz transakční analýzy EATA, 12. 12. 2017, Praha, 6 hodin
- Tisk vysvědčení a výpisu z vysvědčení za 1. pololetí ŠKOLA ONLINE, a. s., 10. 1. 2018, Praha, 4 hodiny

- Příjímání řízení do škol  
Agentura vzdělávání dospělých, 15. 1. 2018, Praha, 6 hodin
- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře  
NIDV, 23. 1. 2018, Praha, 3 hodiny
- Ochrana osobních údajů ve školách nově podle GDPR  
SEMINARIA, 13. 3. 2018, Praha, 6,5 hodiny
- Tělo mluví (Neverbální komunikace)  
Descartes, 26. 3. 2018, Praha, 6 hodin
- Školský zákon ve znění úprav v letech 2016, 2017, 2018  
COMENIUS Agency, 20. 4. 2018, Praha, 4 hodiny
- Bezpečná výživa 2018  
VŠCHT, 2. 6. 2018, Praha, 8 hodin
- Come Share the World – kurz angličtiny s rodilými mluvčími  
TANDEM - jazyková škola, 13. – 17. 8. 2018, Praha, 40 hodin
- Vobosystém - školení zemědělská technika pro učitele OV
- Odborné semináře Nymburk

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.

Zájmové kroužky při domově mládeže:

- sportovní – florbal, fotbal, stolní tenis, posilovna,
- střelecký,
- svařování,
- dopravní,
- pečení/vaření.

Všechny tyto kroužky jsou vedeny jednotlivými vychovateli.

### Kurzy a přednášky organizované školou

5. 12. 2017	Baristický kurz, 10 žáků + 2 externisti
5. – 8. 2. 2018	Barmanský kurz, 11 žáků + 1 externista
5. 3. 2018	Gin, 17 žáků + 3 pedagogové
17. 5. 2018	Kurz výroby pralinek, 10 žáků
28. – 31. 5. 2018	Kurz studené kuchyně, 10 žáků + 3 externisti
29. – 30. 5. 2018	Kurz na sklízecí mlátičku, 14 žáků

### Svářecí kurzy

ZK 111, 12 žáků, ZK 135, 20 žáků, ZK 311, 16 žáků

### Vzdělávací exkurze žáků

Kámen u Pelhřimova/výstava	OZS, OP	13. 9. 2017
KD Blaník divadelní představení	maturitní ročníky	22. 9. 2017
KD Blaník divadelní představení - angličtina	maturitní ročníky	20. 10. 2017
Projekt IREAS	K-C	7. 11. 2017
Praha - exkurze	K-C, CU	8. 11. 2017
Přednáška - ekologie	K-C, CU, OZS	25. 1. 2018
Uhlířské Janovice/výstava	OZS, OP	21. 2. 2018
Uhlířské Janovice/výstava	OZS, OP	22. 2. 2018
Přednáška - gin	K-C	5. 3. 2018
Renova Měřín, Dalešice – vodní elektrárna	OZS, OP	21. 3. 2018
Workshop zdravá výživa	K-C	10. 4. 2018
Techagro Brno	OZS, OP	12. 4. 2018
KD Blaník divadelní představení - angličtina	maturitní ročníky	13. 4. 2018
KD Blaník divadelní představení	maturitní ročníky	26. 4. 2018
Praha, smluvní pracoviště OV	K-Č, CU	10. – 22. 5. 2018
Čáslav, Kačina – zemědělská muzea	OZS, OP	24. 5. 2018

### **Mimoškolní aktivity**

#### Výlety a exkurze pořádané se žáky domova mládeže

Běh naděje	21. 9. 2017
Konopiště - zámek	17. 10. 2017
Trhový Štěpánov - exkurze - skládka odpadu	26. 4. 2018
Košetice - meteostanice - exkurze	29. 5. 2018

#### Volnočasové a sportovní aktivity

13. 9. 2017 Středoškolský pohár v atletice SŠ, účast družstva chlapců, účast všech škol okresu BN, domluva na termínech a organizacích pro školní rok 2017/18.
19. 9. 2017 Přespolní běh – Běháme s BK tour, okresní kolo pro ZŠ a SŠ, organizace, 120 běžců.

21. 9. 2017	10. ročník Běh naděje, humanitární sportovní akce pro veřejnost okresu BN, účast cca 600 lidí.
3. 10. 2017	Oblastní přebor SŠ v kopané, chlapci.
23. 11. 2017	Okresní přebor SŠ ve volejbalu chlapci v Benešově.
13. 11. 2017	Futsalová středoškolská (sálová kopaná) se zaměřením protidrogové prevence.
14. 11. 2017	Školní Laser liga game Praha – 2 družstva.
Listopad 2017	Běh ke Dni studentstva, školní přespolní běh všech tříd.
7. 12. 2017	Okresní přebor SŠ ve florbalu chlapci – vlašimská oblast.
13. 1. 2018	Běhá celá Vlašim, Zimní běh na Blaník.
15. 3. 2017	Silový čtyřboj dívky okresní kolo + krajské kolo.
28. 3. 2018	Školní Laser liga game Praha – 2 družstva, finále ČR, spojení nových technologií s pohybem.
16. 5. 2018	Český den proti rakovině, sbírka, spolupráce s ČČK.
1. 6. 2018	Sportovní Den dětí pro MŠ a ZŠ, spolupráce s organizací s DDM Vlašim.
10. 6. 2017	Běhá celá Vlašim - Vlašimská desítka + dětské závody.
Červen 2018	Atletika - přebor SŠ okresu Benešov. Sportovní den školy – horolezecká stěna, beach volejbal, nohejbal. Společný sportovní den s OP Tehov: volejbal, kopaná, florbal.
26. 6. 2018	Přednáška Dívky z Venuše, chlapci z Marsu pro žáky 1. ročníků.
Příprava na 12. ročník Běhu naděje 26. 9.2018 od ledna 2018 průběžně do září 2018.	
Příprava na okresní finále Přespolního běhu pro ZŠ a SŠ 25. 9. 2018.	

#### Účast žáků školy v soutěžích a ostatní akce

12. 10. 2017	O pohár blanických rytířů, soutěž
18. 10. 2017	Úřad práce BN, setkání výchovných poradců
15. 11. 2017	Přehlídka SŠ, Benešov
6. 12. 2017	Den otevřených dveří
14. 12. 2017	Prádelna Kyselý – raut
10. 1. 2018	Den otevřených dveří
13. 1. 2017	Zimní běh na Blaník
26. 1. 2018	Raut pro rodiče žáků 3. KC
8. 2. 2018	Rakovník – Enersol
22. 2. 2018	Gastronomická soutěž, Mladá Boleslav
5. 3. 2018	Gin - přednáška
21. 3. 2018	Gastronomická soutěž pro obory „E“ Městec Králové

27. 3. 2018	Celostátní soutěž ve svařování Most
22., 23. 4. 2018	Plzeň - Enersol
26. 4. 2018	Gastro Poděbrady
1. 5. 2018	Májové slavnosti
9. - 10. 5. 2018	Celostátní soutěž dovedností Opravář zemědělských strojů v Třebíči
15. 5. 2018	Soutěž zemědělských dovedností Horky nad Jizerou
31. 5. 2018	Oblastní kolo jízdy zručnosti Poděbrady
9. 6. 2018	Běhá celá Vlašim
14. 6. 2018	Domov důchodců Vlašim, zajištění občerstvení
19. 6. 2018	Večer světových muzikálů NOID
20. 6. 2018	Brno vyhlášení cen České ručičky za 1. místo v Celostátní soutěži dovedností Opravář zemědělských strojů v Třebíči
22. 6. 2018	Celostátní finále Jízda zručnosti 2018 v Oticích u Opavy

### **Programy a projekty**

Projekt vyhlášený Středočeským krajem „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizace projektu byla zahájena v září 2008 a dodání techniky proběhlo v červnu 2010. Technika je stále využívána.

Projekt pod názvem „Peníze pro kvalitu“, v rámci operačního projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v prioritní ose Počáteční vzdělávání, 1.5 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, byl schválen pod registračním číslem CZ.1.07/1.5.00/34.0263, čerpané finanční prostředky - 1 638 808 Kč. Tento projekt byl zdárně ukončen. Bylo zpracováno 660 kusů digitálních učebních materiálů a nakoupena výpočetní technika za více jak 800 tisíc Kč. Technika a zpracované DUM jsou plně využívány ve výuce.

### **PROJEKT – PODPORA VŠEOBECNÉHO, EXEKUTIVNÍHO A PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ ŽÁKŮ V GASTRONOMII**

**Název projektu:** Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii

**Číslo projektu:** CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000606

#### **Popis projektu**

Hlavním cílem projektu je posílení exekutivního a praktického vyučování žáků v oborech SŠ bez maturitní zkoušky skrze zvýšení motivace žáků ke vzdělávání a zvýšení praktických dovedností s akcentem na uplatnění žáků v jejich budoucím zaměstnání workshopů.

Projekt se skládá ze dvou na sebe navazujících aktivit – „Cyklu workshopů“ a „Exekutivních a praktických týdnů“.

### **Cyklus workshopů**

„Cyklus workshopů“ představuje formu do 2 vzájemně se prolínajících částí – exekutivních dovedností a praktického vzdělávání. Celkem je realizováno 12 workshopů. Cílem je rozvinout exekutivní dovednosti a rozšířit praktické uplatnění žáků. V rámci workshopů je mimo jiné organizován **celodenní odborný seminář**, např. kurz molekulární kuchyně, mořské plody, tradiční česká kuchyně a podobně. Na základě zpracovaných úkolů a aktivity jsou poté žáci vybráni a nejlepší se účastní „Exekutivních a praktických týdnů“. Předpoklad účasti je cca 15 % až 40 % nejlepších žáků na školu.

### **Exekutivní a praktické týdny**

Smyslem „Exekutivních a praktických týdnů“ je vytvořit mimoškolní aktivitu zaměřenou na rozvoj jejich klíčových kompetencí a **zejména praktických dovedností**. Aktivita je rozdělena do dvou na sebe navazujících týdnů (Exekutivní týden a Praktický týden) v podobě 5denní akce pro 25 studentů spojených ze 4 škol. První týden se koná na konci školního roku (květen/červen), druhý týden pak na začátku následujícího (září/říjen).

Týden „Exekutivní týden“ se zaměřuje na dovednostní rozvoj žáků s ohledem na jejich praktické uplatnění (komunikace, týmová práce, zaměstnání, a podobně). Týden „Praktický týden“ je zaměřující se na **praktické dovednosti žáků v gastronomii** (odborné semináře, např. práce s moderními technologiemi, úprava divočiny, HCCP, ryby a mořské plody a podobně). Žáci získají **certifikáty o absolvování kurzů** a také získají **bezplatné roční členství v Asociaci kuchařů a cukrářů**.

### **Projektové partnerství**

Projekt je realizován společností IREAS, Institut pro strukturální politiku o.p.s., ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a společností Jules a Jim. Do projektu je dále zapojeno 12 škol.

## **PROJEKT ŠABLONY – PODPORA VLAŠIM**

**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_16\_035

**Název výzvy:** Výzva č. 02\_16\_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP (výzva je určena pro území mimo hlavní město Praha)

**Název projektu CZ:** Projekt šablony – podpora Vlašim

**Název projektu EN:** Template project – Support for Vlašim

### **Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na jedno z kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

### **Fyzická realizace projektu**

**Datum zahájení:** 2. 10. 2017

**Datum ukončení:** 1. 10. 2019

**Doba trvání (v měsících):** 24,00

**Inkluze v SOŠ a SOU Vlašim**

1. 9. 2016 vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 Sb. Novela školského zákona, především § 16, přichází s novým pojetím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Upouští od kategorizace žáků podle jejich diagnózy, která se tak stává pouze

prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků podle jejich vzdělávacích potřeb (SVP). Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, která byla doporučena před účinností § 16 školského zákona a prováděcí vyhlášky, jsou platná nejdéle další 2 roky od vystavení doporučení školského poradenského zařízení. Jejich platnost je prodloužena až k 1. 9. 2018. Kontrolní vyšetření žáků s LMP má roční lhůtu.

Závazný rámec pro obsahové a organizační zajištění odborného vzdělání všech žáků tvoří RVP pro jednotlivé obory vzdělání, na jejichž základě škola zpracovala svůj ŠVP. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně je ŠVP podkladem pro zpracování plánu pedagogické podpory (PLPP) a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. stupně je podkladem pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP), oba plány jsou zpracovávány výchovným poradcem ve spolupráci s třídním učitelem a učiteli předmětů, kterých se inkluze týká.

#### **Podpůrná opatření ve škole spočívají v:**

- a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení (ŠPZ),
- b) úpravě organizace, obsahu, hodnocení a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a včetně prodloužení délky středního vzdělávání až o dva roky,
- c) úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- d) použití kompenzačních pomůcek,
- e) vzdělávání podle IVP,
- f) využití asistenta pedagoga.

#### **Závěrečná zkouška v oborech středního vzdělávání s výučním listem**

1. Ředitel školy umožní žákovi, u kterého byla uplatňována podpůrná opatření druhého stupně, aby byla zohledněna i v průběhu konání praktické a teoretické zkoušky na základě doporučení ŠPZ. Jsou respektovány důsledky obtíží žáka, jeho onemocnění nebo zdravotní postižení.
2. Rozsah podpory obvykle vyžaduje prodloužení času pro konání zkoušek a vytvoření pozitivního klimatu.

#### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

##### Zámek Vlašim

- 9. 9. 2017 Svatba, 33 osob
- 23. 9. 2017 Narozeniny, 36 osob
- 7. 10. 2017 Narozeniny, 37 osob
- 21. 10. 2017 Svatba, 60 osob
- 25. 10. 2017 Raut, 17 osob
- 4. 11. 2017 Narozeniny, 40 osob
- 15. 12. 2017 Oslava, 40 osob
- 6. 1. 2018 Narozeniny, 24 osob
- 20. 1. 2018 Narozeniny, 22 osob
- 3. 2. 2018 Oslava narozenin, 34 osob
- 10. 2. 2018 Oslava narozenin, 40 osob

17. 2. 2018 Zhotovení pohoštění, 35 osob  
24. 2. 2018 Oslava narozenin, 35 osob  
27. 2. 2018 Zhotovení pohoštění, 22 osob  
2. 3. 2018 Den učitelů, ZŠ Vorlina, 48 osob  
24. 3. 2018 Oslava narozenin, 50 osob  
7. 4. 2018 Svatba, 63 osob  
14. 4. 2018 Oslava narozenin, 35 osob  
27. 4. 2018 Oslava, ÚP Benešov, 21 osob  
9. 6. 2018 Svatba, 30 osob  
23. 6. 2018 Svatba, 41 osob

#### Odloučené pracoviště Tehov

16. 9. 2017 Narozeniny, 38 osob  
23. 9. 2017 Narozeniny, 22 osob  
25. 11. 2017 Myslivecké sdružení Pavlovice, 50 osob  
14. 12. 2017 Prádelna Kyselý - raut, 160 osob  
16. 12. 2017 Myslivecké sdružení Bučina, 90 osob  
2. 1. 2018 Myslivecké sdružení Bučina, 80 osob  
14. 4. 2018 Oslava narozenin, 61 osob  
30. 6. 2018 Svatba, 71 osob

### **Výsledky autoškoly za školní rok 2017/18**

Ve školním roce bylo zapsáno do 4 kurzů autoškoly a 7 skupin DS celkem 58 žáků (37 z OP Tehov, 4 z Vlašimi a 17 žáků z řad externích zájemců). Počet žáků z OP Tehov se snížil o 13 z důvodu nižšího počtu žáků ve třídách, ostatní se téměř nezměnilo.

29 z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /3 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti prováděli praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupiny A2, kterou nemají v osnovách/ a 29 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla rovněž zajišťována v rámci hospodářské činnosti.

Celkem 6 žáků přípravu nedokončilo. 2 z důvodu ukončení vzdělávání ve škole, 2 z důvodu nezvládnutí teoretické přípravy a 2 se z přípravy odhlásili. Další tři žáci budou dokončovat praktický výcvik v řízení v příštím školním roce, stejně jako bude konat opravné zkoušky 7 žáků, kteří v tomto školním roce dosud neuspěli u závěrečných zkoušek.

Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem na plný úvazek a jedním učitelem na 0,2 úvazku. Z důvodu nižšího počtu žáků ve třídách nebyla výuka téměř vůbec zajišťována externími učiteli.

Plán výkonů na školní rok byl splněn, pokles plánovaného počtu hodin odchodem některých žáků byl kompenzován nárůstem výkonů u přihlášených externích zájemců v průběhu školního roku. Plnění plánu bylo čtvrtletně kontrolováno a byla přijímána nezbytná opatření k zajištění praktického výcviku.

V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 27 termínů zkoušek, při kterých:

I. V rámci hospodářské činnosti získalo:

- 8 žáků řidičské oprávnění skupiny A1,
- 2 žáci řidičské oprávnění skupiny A2,
- 5 žáků řidičské oprávnění skupiny B nebo B rozšířené,
- 1 žák řidičské oprávnění skupiny C,
- 6 žáků řidičské oprávnění skupiny B+E,

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 11 žáků řidičské oprávnění skupiny B nebo B<sub>96</sub>,
- 12 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 11 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 56 skupin řidičského oprávnění získaných 43 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2 skupiny současně).

Všichni letošní absolventi oboru opravář zemědělských strojů s výjimkou jednoho žáka získali již ve druhém ročníku řidičské oprávnění na traktor a ve třetím ročníku na osobní a nákladní automobil. Absolventi oboru opravářské práce prováděli podle osnov pouze přípravu na získání řidičského průkazu skupiny T ve druhém ročníku, kdy z celkového počtu šesti absolventů čtyři získali toto oprávnění. Dva z nich získali i řidičské oprávnění na osobní automobil v rámci hospodářské činnosti.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do projektu UNIV 3 - pilotáž profesní kvalifikace oboru Barman, jehož koordinátorkou byla RSDr. Květuše Studníčková. Projekt pokračoval dalšími semináři. Škola získala rozhodnutím Ministerstva pro místní rozvoj ze dne 19. 12. 2013 autorizaci pro profesní kvalifikace: Příprava pokrmů studené kuchyně, Složitá obsluha a Barman.

Toto rozhodnutí naši školu řadí mezi 14 škol v celé České republice, které jsou vedeny jako autorizované osoby.

Profesní kvalifikace (PK) umožňují, aby si jednotlivec nechal ověřit a formálně uznat své kompetence, které nemůže dokladovat žádným certifikátem. V ČR je tento proces realizován na základě zákona č. 179/2006 Sb., a je provázán s možností získat profesní kvalifikaci.

To znamená, že pokud má někdo zájem o získání určité profesní kvalifikace musí prokázat před autorizovanou osobou (SOŠ a SOU Vlašim), že disponuje všemi kompetencemi v určitém hodnotícím standardu Národní soustavy kvalifikací. Poté se stává držitelem celostátně platného osvědčení.

V dalším období chceme profesní kvalifikace rozšířit i na další obory. Rozšířit spolupráci s úřady práce a získat zájemce z řad uchazečů o zaměstnání.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

Na naší škole působí pedagogové, kteří garantují, že poskytování informací pro žáky neprobíhá izolovaně a žáci tak mohou rady nejen hodnotit a posuzovat, ale také srovnávat s vlastním sebehodnocením, informace dále prohlubovat a celý proces tak mohou opakovat:

- určení pravidel spolupráce pedagogů a třídních učitelů;
- posílení vztahů ve třídách mezi novými žáky (první ročníky);
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu;
- konzultace v oblasti výchovného poradenství;
- prevence sociálně - patologických jevů;
- spolupráce s pedagogy;
- spolupráce v teoretické a praktické výchově;
- výchova k občanství a etice;
- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci);
- spolupráce s místními organizacemi;
- vytvoření přátelské atmosféry ve školním prostředí;
- podpora talentovaných žáků, podpora tvořivosti ve škole.

Poradenství probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově. Rozpis konzultačních hodin byl dodržován. Pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak výchovné poradkyně (VP) pracovali pružně ihned i ve svém volném čase, ve kterém se snažily řešit výchovné, vzdělávací i sociální problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny byly výchovné poradkyně k dispozici kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu se zákonnými zástupci pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovné poradkyně připravily podklady pro inkluzi a průběžně konzultovaly se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.

VP zajišťovaly metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně seznamovaly ostatní pedagogické pracovníky s obsahem školení VP, připravovaly podklady pro vyšetření v PPP, v SPC, pracují s databází žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovnými obtížemi, průběžně prováděly poradenskou činnost při osobních obtížích žáků. Podílely se na zpracování pokynu ředitele školy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravily podpůrná opatření pro nově přijaté žáky, zúčastnily se přípravných seminářů k nové vyhlášce, IVP a plánů pedagogické podpory, zpracovaly nové tiskopisy k IVP.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro nábor na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově. Na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří.

V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy. Všechny aktivity byly publikovány v regionálních denících. Na nových webových stránkách jsou k nahlédnutí prezentace k oborům.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko - poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Jsou jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovaly individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Žákům maturitních tříd bylo umožněno se zúčastnit vzdělávacího veletrhu Gaudeamus.

Oslovili jsme bývalé absolventy našich oborů vzdělávání, nyní absolventy VŠ, aby navštívili žáky maturitních tříd a provedli jsme besedy o studiu na VŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Zapojili jsme se do projektu Systémového rozvoje a podpory nástrojů sociálně-právní ochrany dětí Lokální síťování ve spolupráci s ORP Vlašim.

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovaly rozhovory i zákonným zástupcům, kde napomáhaly při řešení kázeňských přestupků či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván Metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Součástí poradenství je součinnost výchovných poradců a metodika prevence, kteří spolupracovali na tvorbě Preventivního programu, jež je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví, šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

K dispozicím všem pedagogickým pracovníkům je krizový plán. Nedílnou součástí vzdělávání je vztah k přírodě, environmentální výchova a rozvíjení odborných dovedností v jednotlivých oborech vzdělávání.

Program je otevřený dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků a rodičů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni respektovat osobnostní zvláštnosti žáků. Naše škola již několik let realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů s cílem zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, a především však zákonné zástupce.

Příčin, které vedou k nejrůznějším experimentům s návykovými látkami je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, v němž je žák vychován, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako „osudové“ proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy. Preventivní program je k dispozici v několika výtiscích, které mají k dispozici ředitel školy, zástupci ředitele pro teoretickou i praktickou výuku v Tehově a ve Vlašimi, vedoucí domova mládeže a v elektronické podobě je přístupný všem zaměstnancům školy na serveru školy. Také je součástí webových stránek školy - [www.sosasou-vlasim.cz](http://www.sosasou-vlasim.cz).

Je samozřejmé, že tento preventivní program školy nemůže mít všechna rizika pod kontrolou. Preventivní strategie uplatňovaná ve škole však respektuje skutečnost, že určité části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty i školními nároky.

Cílem Preventivního programu SOŠ a SOU Vlašim je realizovat ve škole dlouhodobý komplexní primární program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Řešení individuálních problémů se žáky probíhá vždy při výskytu dané situace. Samozřejmě v každé sledované oblasti existuje primární prevence, se kterou jsou seznámeni nejen žáci, ale i zákonní zástupci na třídních schůzkách.

Volnočasové aktivity v DM: sportovní kroužky – florbalu, kopané, stolního tenisu, nohejbalu, volejbalu, pečení a kroužek střelecký. Jsou to aktivity ubytovaných žáků a plní preventivní cíle.

Pravidelné konzultační hodiny nebyly využívány a metodik prevence je k dispozici podle potřeby, pokud nemá přímou vyučovací povinnost. Schránka důvěry je umístěna na viditelném místě, ale velmi málo využívána.

V uplynulém školním roce byly řešeny především sociálně patologické jevy, a to kouření v areálu školy, na odborném výcviku a v domově mládeže. Dalším ožehavým problémem je požívání alkoholických nápojů v domově mládeže, užívání návykových látek v době mimo vyučování, ale s následky v OV a TV. Za tyto přestupky byla stanovena sankční opatření. Pro částečné řešení protidrogové prevence byl zakoupen program „Drogy trochu jinak“. Tento program je využíván pedagogy napříč ve všech předmětech a v DM.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Během školního roku 2017-2018 nebyla provedena ve škole žádná kontrola České školní inspekce. Během školního roku škola pravidelně odpovídala na statistická zjišťování a další zprávy požadované ČŠI.

## 19. Další činnost školy

Při škole pracuje spolek rodičů a přátel školy, jehož činností je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli spolku,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění školská rada. Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 779	914	20 902	429
2.	Výnosy celkem	39 779	1 101	20 577	723
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 005	0	18 002	0
	ostatní výnosy	4 774	1 101	2 575	723
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	187	- 325	+ 294

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		250
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26 079
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 883
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 412
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 196
	z toho	UZ 33049 – Podpora odborného vzdělávání	502
		UZ 33 052 – Zvýšení platů v reg. školství	459
		UZ 33073 - Navýšení nepedagog. prac.	203
		UZ 33 166 - Soutěže	5
		UZ 33 457 – Asistent ped. pro žáky se soc. znev.	27
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 916
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6 766
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 150
	z toho	UZ 004 - stipendia	320
		UZ 007 - nájemné	840
		UZ 012 – opravy	990
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		10

Bod 5 výše uvedené tabulky:

- 10 000,- Kč příspěvek od města Vlašim na konání 9. ročníku akce „Běh naděje“

### Komentář k ekonomické části

V období školního roku 2017 – 2018 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Celkové hospodaření školy za rok 2017 skončilo se ziskem 187 tis. Kč a to v doplňkové činnosti – z toho: autoškola 51 tis. Kč, ubytování 7 tis. Kč, svařování 3 tis. Kč, hostinská činnost 126 tis. Kč. Zisk byl po schválení výsledku hospodaření rozdělen do rezervního fondu.

### Dotace Středočeský kraj

Investiční příspěvek (kraj) rok 2017:

- 250 000,- Kč na nákup skladové trojbuňky OP Tehov

Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje:

- 379 964,- Kč (oprava střechy dílen - HALA)
- 609 707,- Kč (oprava střechy dílen OV – dílna oprav OP Tehov)

### Vlastní Fond investic:

V roce 2017 bylo schváleno Radou Středočeského kraje použití vlastního fondu investic ve výši 428 624,- Kč.

Z toho:

- 216 874,- Kč skladová trojbuňka
- 211 750,- Kč repase kuch. robota a nákup el. pečící pánve (kuchyně Tehov)

### **Hospodaření PO za rok 2017**

Úkoly roku 2017 byly splněny, plánovaná činnost školského zařízení nebyla narušena, hospodaření organizace proběhlo se ziskem. Výsledku bylo dosaženo zavedením úsporných opatření, vlastními výnosy a doplňkovou činností. Při zahájení školního roku 2017/2018 se opět nepodařilo naplnit stavy žáků, tím došlo od září 2017 ke krácení finančních prostředků na platy.

Nedostatek prostředků na platy souvisí především s tím, že potřeba pedagogické práce není pokryta normativním rozpočtem, především z důvodu sloučení více oborů v jedné třídě a nízké naplněnosti tříd. Škola vyučuje obory, na něž se hlásí nízký počet žáků a je v zájmu Středočeského kraje, aby tyto obory zůstaly zachovány.

Škola v roce 2017 opět získala finančních prostředky z rozvojových programů a dotací na zlepšení úrovně platů pedagogických pracovníků (podpora odborného vzdělávání atd.). V roce 2017 došlo též ke zvýšení platových tarifů u všech zaměstnanců. Finanční prostředky na přímé ONIV, zejména na zajištění výuky autoškoly a svářečských kurzů byly dostačující. Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo dobrými výsledky v oblasti povolené doplňkové činnosti.

Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost roce 2017 byly dostačující. Rovněž prostředky poskytnuté na stipendia a na pronájmy byly dostačující.

Provozní prostředky pro rok 2018 (běžný provoz) bude potřeba zachovat ve stejné výši jako v roce 2017 (podány žádosti). Škola se stará o 16 budov a pozemky o výměře cca 50 tis. m<sup>2</sup>. Výuka a odborný výcvik je zajišťován na několika pracovištích ve Vlašimi a dále na odloučeném pracovišti v Tehově. S počtem oborů a množstvím pracovišť souvisí nezbytná potřeba prostředků na provoz, udržování a opravy. Jen spotřeba energií, plynu a vody činí za rok cca 2,4 mil. Kč. Rovněž zákonem nařízené revize (hasící přístroje, tlakové nádoby, plyn – rozvody, kotle, zářiče, elektro – objekty, rozvody, zařízení, el. nářadí, hromosvody, komíny) velkou měrou zatěžují provozní rozpočet školy. Jelikož budovy školy jsou již značně zastaralé, musí se vynakládat velké finanční prostředky na opravy a udržování (havarijní opravy střech, výměny oken, zateplení, opravy omítek atd.).

Velkou nákladovou položkou je i spotřeba PHM, prádelenské služby, tisk a kopírování, odvoz odpadu, opravy strojů a zařízení.

Kontrolní orgány v roce 2017 (KHS) nezjistily žádné závažné nedostatky.

### I. pololetí 2018

V I. pololetí roku 2018 hospodařila škola se ztrátou v hlavní činnosti ve výši 325 tis. Kč. Tato ztráta byla způsobena zejména zvýšenými provozními náklady za I. pololetí roku 2018 – škola se stará o 16 budov a pozemky o rozloze cca 50 tis. m<sup>2</sup> (odloučená pracoviště OV, TESKO, Cukrárna, Haly, Tehov) Všechny budovy jsou zastaralé, což je velmi finančně náročné na opravy, údržbu, revize, spotřebu energií atd. Na výsledek hospodaření mělo též vliv nepokrytí odpisů za I. pololetí 2018 ve výši 310 tis. Kč.

### **Vlastní investice za I. pololetí roku 2018:**

- 99 800,- Kč nákup služebního vozidla (pro potřeby IT, přeprava osob, údržba)
- 169 000,- Kč nákup služebního vozidla (pro potřeby rozvozu jídla, zásobování, prádlo atd.)

### **Investice z rozpočtu kraje za I. pololetí roku 2018:**

- 5 300 000,- Kč vzduchotechnika svařoven = realizace II. pololetí 2018
- 750 000,- Kč barové zázemí (rekonstrukce) = realizace II. pololetí 2018

### **Finanční prostředky z rozpočtu kraje na opravy v I. pololetí roku 2018:**

- 950 000,- Kč oprava budov – stavební úpravy ocelokolny = realizace II. pololetí 2018

### **Účelové navýšení provozních prostředků (UZ 008):**

- 960 000,- Kč obnova ICT vybavení + katedry (realizace II. pololetí 2018)

## **21. Závěr**

Průběh a výsledky vzdělávání žáků školního roku 2017 -2018 je obdobný jako v roce předcházejícím s těmito charakteristickými znaky:

V rámci vyučování se žáci vzdělávali v oborech s maturitní zkouškou nebo s výučním listem. Teoretické výuce, odborné přípravě a celkovému rozvoji osobnosti žáka napomáhalo i množství exkurzí, kurzů a vzdělávacích akcí. Velký význam měla také účast žáků na různých mimoškolních aktivitách – humanitárních nebo sportovních akcích a jejich pomoc při soutěžích pořádaných školou.

Je třeba vyzdvihnout prostupnost oborů, kdy někteří žáci navštěvující obor „E“ přešli po jeho úspěšném ukončení do 3. ročníku oboru „H“, aby získali druhý výuční list, stejně jako někteří žáci oboru „H“ nastoupili do oboru Podnikání – dvouletého denního studia, jehož vstupní podmínkou je úspěšné ukončení 3letého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou, aby v tomto oboru získali úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Školu navštěvuje i řada žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet se zvyšuje. Někteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Práce s nimi je náročná a vyžaduje dlouholeté zkušenosti. Pozitivní je, že se daří přivést téměř všechny tyto žáky k závěrečným zkouškám.

Začlenění všech žáků do hlavního proudu vzdělávání, zajištění optimálních podmínek pro sociální a kognitivní rozvoj každého žáka a podpora vzdělávací úspěšnosti každého žáka v naší škole, je cílem inkluze. Neexistuje hranice, od které bychom mohli konstatovat, že právě nyní nebo od tohoto okamžiku je škola již zcela inkluzivní. Inkluze je proces, ve kterém se snažíme nacházet optimální řešení pro uplatnění stěžejní myšlenky inkluze, která se dlouhodobě uplatňuje napříč všemi vzdělávacími obory jak v E, tak v H oborech společně, především na pracovištích odborného výcviku pro cukráře a opraváře, a to velmi úspěšně.

Učitelé naší školy přistupují ke každému žákovi individuálně jako k mimořádné osobnosti. Na individualizovaném přístupu k žákům je postavena nejen výuka, ale i celá organizace a filozofie školy. Každý žák má svou vzdělávací strategii, která se přizpůsobuje jeho schopnostem, talentům i handicapům. Výuka se soustřeďuje zejména na to, aby každý žák plně využil svůj potenciál, zažil úspěch a zároveň se naučil komunikovat a spolupracovat s ostatními. Odlišnost žáků je zde vnímána jako příležitost k rozvíjení respektu k sobě i ostatním, a ne jako problém či přítěž. Nerozlišují se žáci na ty s potřebami a bez nich, na postižené a intaktní, na ty s hendikepem nebo bez něj. Všichni jsou vnímáni jako jedinci, kteří vykazují potřebu zohledňovat svá osobní specifika. Jednou z největších předností školy je proto fakt, že u svých žáků klíčové kompetence rozvíjí i prostředím a přístupem, nejen obsahem.

Pro školu je nezbytné nejen své vize, situaci a strategie v oblasti inkluze formulovat, ale hlavně je sdílet a diskutovat jak na úrovni vedení školy, tak zejména napříč pedagogickým sborem a celou školou. Tento princip je jedním ze základních prvků kvalitního managementu školy, a proto i předkládaná autoevaluace školy počítá s efektivním zapojením zaměstnanců školy do tohoto procesu. Na podporu tohoto záměru má škola zpracovaný „Školní akční plán“.

Pro větší názornost byly v hodinách využívány výukové materiály (DUM), čímž se zvýšila kvalitativní úroveň výuky. Školní knihovna výukových materiálů je neustále doplňována a obměňována. Požadavek ICT gramotnosti je dále rozvíjen pro potřeby související s PC programy pro názornost ve výuce. Bylo ukončeno vzdělávání pedagogických pracovníků v ovládání programu PC Excel. Pro zkvalitnění ICT gramotnosti byla během minulého školního roku investována částka ve výši cca 950 tis. Kč.

Pedagogičtí pracovníci usilovali o jednotné působení na žáky i jejich zákonné zástupce s cílem předat co nejvyšší poznatky pro život ve zvoleném oboru vzdělání. Stejně významné bylo i vedení žáků k přejímání odpovědnosti za jejich budoucnost. Nedůslednost zákonných zástupců při kontrole výsledků vzdělávání a ve spolupráci se školou snahám pedagogických pracovníků nenapomáhaly. Pro zkvalitnění spolupráce škola – žák – rodič, bude v následujícím školním roce kladen důraz na využití programu „ŠKOLA ONLINE“ pro zajištění uvedených potřeb.

Během školního roku docházelo k úbytku žáků díky jejich nedostatečným návykům v soustavné přípravě na vyučování, záškoláctví a neobnovení školní docházky po zaslaném

upozornění na neomluvenou absenci, zanechání vzdělávání sdělením pro nezáměr o zvolený obor. Objevilo se i několik případů, kdy žák byl nucen ukončit vzdělávání ze sociálních důvodů, kdy rodina nebyla schopna platit jízdné, ubytování žáka v DM a stravné. Přes důslednou snahu třídních učitelů a výchovných poradců těmto odchodům nebylo možné zamezit a je nezbytné, aby se všichni pedagogičtí pracovníci více věnovali žákům, u kterých hrozí ukončení vzdělávání, a to ať z důvodu neprospěchu nebo vážných nedostatků chování.

V praktickém vyučování se nadále dařilo plnit potřebné dovednosti stanovené RVP – ŠVP oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce, a to díky kvalitně vedenému odbornému výcviku učiteli, kde všichni mají předepsané vzdělání a požadovanou odbornou praxi. V příštím školním roce se několik UOV zapojí do projektu šablony, a to stáže u zaměstnavatelů a v tandemové výuce. Uvedené obory výuky nadále považujeme za perspektivní především pro potřeby zemědělské praxe, opravárenství, svařování kovů a dopravy, včetně celé řady profesí, pro které je vzdělání v těchto oborech vhodné.

U oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník a Gastronomie probíhalo praktické vyučování podle školních vzdělávacích plánů bez větších komplikací. Na všech pracovištích byli přítomni učitelé odborného výcviku nebo instruktoři, kteří jsou metodicky vedeni. Největším problémem při výuce byla vysoká absence žáků, nechuť pracovat, vzdělávat se a dodržovat zásady BOZP a hygieny. Z tohoto důvodu byl kladen důraz na omlouvání absence, plnění úkolů a dodržování všech norem a zásad. V rámci odborného výcviku se žáci všech oborů účastnily profesních soutěží, akcí v rámci hospodářské činnosti, akcí sociálních partnerů, akcí reprezentujících školu a zvyšující nábor nových žáků, charitativních a sportovních akcí.

Praktické závěrečné zkoušky byly v tomto školním roce ve vyšší kvalitě než v roce předchozím. Toto bylo potvrzeno i zástupci partnerských pracovišť, kteří se aktivně závěrečných zkoušek účastnili. Počet absolventů ale zcela nepokrýval požadavky pracovního trhu v regionu, a to se projevilo v jejich minimální nezaměstnanosti. Vhodnou formou adaptace na současný trh práce je také vydávání Europassu.

Na odloučeném pracovišti v Tehově byl zrekonstruován celý sportovní areál, který je využíván při hodinách tělesné výchovy a při různých sportovních soutěžích. Mnoho času zde trávili i žáci ubytovaní na DM. K dispozici je fotbalové, volejbalové a basketbalové hřiště, hřiště na florbal i kurt na tenis či badminton. Skok daleký je možné trénovat na novém doskočišti. Žáci ubytovaní na DM v Tehově trávili svůj volný čas kromě sportovních aktivit také v kroužcích – střeleckém, vaření a pečení.

Hospodaření školy je trvale v souladu s požadavky zřizovatele a platné právní úpravy. Zaznamenána je spokojenost se stravováním ve školních jídelnách. Žáci, zaměstnanci i veřejnost oceňují jak kvalitu vařených jídel, tak i každodenní možnost výběru ze dvou různých jídel. Pracovníci stravovacího provozu zajišťují o víkendech různé gastronomické akce – svatby, životní jubilea atd. Tyto akce jsou zajišťovány ve spolupráci s odborným výcvikem. Z ohlasu veřejnosti jsou kladně hodnoceny, stejně tak jako i ostatní nabízené služby zajišťované školou, tj. prodej cukrářských a pekařských výrobků, autoškola, opravárenská a servisní činnost.

V následujícím období je nutné zaměřit se na větší propagaci školy nejen mezi žáky a rodiči, ale i veřejností jako takovou, nadále vydávat školní Zpravodaj a především udržet

vzdělávání na požadované úrovni. V rámci propagace se více zaměřit na „černá řemesla“, připomínat možnost získání stipendií v určených oborech, snažit se prezentovat výsledky našich žáků nejen ve školním Zpravodaji a na stránkách školy, ale i ve Zpravodaji vlašimském.

Datum zpracování zprávy: 10. října 2018

**Ing. Vladislav Novotný**  
ř e d i t e l

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 15. října 2018

**Mgr. Martin Zvára**  
předseda školské rady

## 22. Fotodokumentace



Běh naděje /21. 9. 2017/ Vlašim



Praktický týden pro žáky oboru Kuchař - číšník /2. - 6. 10. 2017/ Moravec



Gastro soutěž O pohár blanických rytířů /12. 10. 2017/ Vlašim



Enersol 2018 (3. místo) /21. - 22. 3. 2018/ Plzeň



Zimní běh na Blaník /13. 1. 2018/ Vlašim



Celostátní soutěž opravářů zemědělských strojů (1. místo) /10. 5. 2018/ Třebíč