

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



o činnosti školy

ve školním roce

2022/2023

## **Obsah**

I.	Základní údaje o škole.....	1
I.1	Kontaktní údaje .....	1
I.2	Charakteristika školy .....	2
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	4
II.1	Úkoly zřizovatele .....	4
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	4
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	4
II.4	Projektová činnost školy .....	6
II.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	6
III.	Statistické údaje školního roku .....	6
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	6
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	7
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	8
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ .....	12
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	12
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti.....	13
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	14
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	15
IV.2	Výchovné poradenství.....	15
IV.3	Kariérové poradenství .....	16
IV.4	Primární prevence.....	19
V.	Personální zajištění chodu školy.....	20
V.1	Údaje o pracovnících školy.....	20
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	21
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	22
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	23
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	26
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	26
VII.2	Další aktivity školy.....	26
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	29
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	30
VIII.1	Autoevaluace školy .....	30
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	31
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	32
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	32
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	32
IX.3	Kontroly hospodaření .....	35
X.	Závěr .....	35
XI.	Přílohová část výroční zprávy .....	37

## **I. Základní údaje o škole**

### **I.1 Kontaktní údaje**

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1, 258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 14 798 425

IZO ředitelství: 600 006 760

Ředitel školy:

- Ing. Vladislav Novotný, tel.: 317 842 062, 733 120 001

Statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:

- Mgr. Zuzana Pauserová, tel.: 317 830 975, 733 120 006

Zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek:

- Ing. Jaroslav Sládek, tel.: 317 847 215, 733 120 002

Pověřenec GDPR:

- Bc. Ondřej Pojmon, 733 120 010

Kontakty:

tel.: 317 842 279

e-mail: [info@sosasou-vlasim.cz](mailto:info@sosasou-vlasim.cz);

webové stránky: <http://www.sosasou-vlasim.cz>

### Členové školské rady

Jmenování zřizovatelem:

- Mgr. Hana Velebová, Pražská 351, 281 04 Plaňany

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:

- Němečková Hana, Pod farou 180, 281 67 Stříbrná Skalice
- Šamanová Romana, Domašín 280, 258 01 Vlašim

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:

- Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně ředitele
- Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: č. j. MSMT-38442/2019-2 ze dne 13. 2. 2020, s účinností od 13. 2. 2020.

## **I.2 Charakteristika školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZK 111, v ochranné atmosféře ZK 135, plamenem ZK 311 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

Vzdělávací program školy, učební plány

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**  
ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**  
ŠVP Opravář zemědělských strojů č. j.: SŠ-VL/14/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**  
ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**  
ŠVP Kuchař – číšník č. j.: SŠ-VL/12/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **29-54-H/01 Cukrář**  
ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**  
ŠVP Cukrář č. j.: SŠ-VL/13/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **65-42-M/01 Hotelnictví**  
ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/01 Hotelnictví**  
ŠVP Hotelnictví č. j.: SŠ-VL/10/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **64-41-L/51 Podnikání**  
ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **64-41-L/51 Podnikání**  
ŠVP Podnikání č. j.: SŠ-VL/11/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **41-55-E/01 Opravářské práce**  
ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **41-55-E/01 Opravářské práce**  
ŠVP Opravářské práce č. j.: SŠ-VL/17/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**  
ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**  
ŠVP Stravovací a ubytovací služby č. j.: SŠ-VL/15/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**  
ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**  
ŠVP Cukrářská výroba č. j.: SŠ-VL/16/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

SOŠ a SOU Vlašim, již od roku 1998, kdy došlo k prvním krokům na cestě k optimalizaci, kde tehdejší SOU Vlašim a SOU Tehov, jako jedny s prvních školských zařízení ve středních Čechách se vzájemně zoptimalizovaly, a byl tak vytvořen školský subjekt s regionální vzdělávací nabídkou cca 14 oborů výuky a celkovým počtem žáků, který dosahoval cca 900 žáků ve čtyřech pracovištích. Bohužel následný vývoj, tj. zřízení krajů, pokles vycházejících žáků ze základních škol, ale i státní koncepce, která neřeší skutečnou potřebu českého školství komplexně, tj. skutečné potřeby středního školství, bez ohledu na zřizovatele, zapříčinil pokles žáků na současných cca 300 žáků v osmi oborech výuky. Skladba těchto oborů vyhovuje jak regionální potřebě, tak i současné krajské koncepci a postupně dochází k potřebné naplněnosti jednotlivých tříd a oborů výuky, neboť tyto dva ukazatele jsou nutné pro kvalitní řízení školského subjektu, především v potřebě personálního obsazení a zajištění nutných učeben, dílen, laboratoří ale i smluvních pracovišť, pro kvalitní zajištění odborného výcviku, pokud se bude stávající vývoj ubírat současným směrem, tak bude škola skutečným regionálním centrem s ohledem na nabídku oborů výuky, ale i potřebu trhu práce.

### **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

Hlavní úkoly školního roku, jsou pravidelně stanoveny „Plánem školního roku“, který obsahuje úkoly a činnost jednotlivých úseků, teoretické vyučování, praktické vyučování a výchovu mimo vyučování – činnost domova mládeže, včetně plánu školních aktivit, kam, patří soutěže a olympiády, ale především odborné exkurze jednotlivých ročníků podle oborů výuky.

K hlavním úkolům patřilo především organizační zajištění, včetně přípravy žáků na závěrečné zkoušky. Výsledek těchto zkoušek byl ovšem ovlivněn kvalitou žáků, tj. průběhem celého vzdělávacího procesu v předcházejícím 3, 4letém období.

### **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Škola poskytuje vzdělávání podle několika vzdělávacích programů: Podnikání, Hotelnictví, Kuchař – číšník, Cukrář, Opravář zemědělských strojů, Opravářské práce, Potravinářská výroba, Stravovací a ubytovací služby. Záměrem vzdělávání je připravit absolventa na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci jsou vedeni od 1. ročníku k osvojování si nástrojů pochopení světa. Vyučující teoretického vyučování i odborného výcviku žáky motivují, podporují je v aktivním učení, rozvíjejí u nich dovednosti potřebné k učení se, vedou žáky k týmové spolupráci, ke schopnosti vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které jsou připravováni. Činnosti a aktivity žáků jednotlivých oborů podporují schopnost žáků podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo, tvořivě zasahovat do prostředí, které je obklopuje. Neopomenutelným cílem vzdělávání v jednotlivých oborech je směřovat žáky k tomu, aby respektovali život a jeho trvání jako nejvyšší hodnotu, k vytváření úcty k živé i neživé přírodě, k ochraně a zlepšování životního prostředí a k chápání globálních problémů světa. Žáci jsou vedeni ke slušnému a odpovědnému chování a k tomu, aby se ve vztahu k jiným lidem oprostili od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti.

Škola pravidelně organizuje "Dny otevřených dveří" pro žáky ZŠ, pravidelně se zapojuje do kulturních akcí pořádaných městem Vlašim (1. květen atp.). Tyto akce škola využívá k propagaci školy, Středočeského kraje a vzdělávacích aktivit. V podzimním období jsou organizovány pravidelné návštěvy žáků ze ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami z regionů Benešov, Vlašim, Votice, Ledec nad Sázavou, Zruč nad Sázavou. Dále škola spolupracuje se žáky osmých a devátých ročníků z Vlašimi a okolí, především v rámci předmětu Svět práce, vyučovaného na ZŠ. Uvedenými aktivitami se daří naplňovat školu, obory výuky, na potřebnou kapacitu. V průběhu



přijímacího řízení pro školní rok 2022–2023 se podařilo navýšit celkový počet žáků na 298 z celkového počtu v r. 2021, který byl k 1. 9. 268 žáků.

V rámci rozvoje gramotnosti byla škola vybavena novou IT technologií, a tak v současnosti jsou všechny učebny IT vybaveny nově potřebnou technikou. Kmenové učebny teoretického vyučování, včetně učeben pro odborný výcvik, jsou vybaveny novými dataprojektory a PC, včetně snímacích kamer pro zlepšení názornosti ve výuce, především odborných technických předmětů.

Škola se již druhým rokem aktivně zapojuje do vzdělávacího programu **JA Studentská firma**. V rámci výuky předmětů Podnikatelská praxe a Učební praxe žáci rozvíjejí ve studentské firmě, kterou si sami založili, podnikatelské kompetence. Studentská firma je vedena jako reálná společnost. Simuluje reálné procesy, produkty a služby. Žáci zde trénují iniciativu, samostatnost, učí se jak pracovat v týmu, přijímat odpovědnost a zlepšovat své odborné dovednosti. Práce ve vytvořené studentské firmě integruje jednotlivé odborné ekonomické předměty a poskytuje žákům znalosti a dovednosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy, nebo které jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání.

V tomto školním roce bylo ve škole celkem šest studentských firem. Firma HáTéčko se zaměřila na výrobu a prodej gastro výrobků s knížkou originálních receptů, CANDLE LIFE a CANDLE FOR YOU se zaměřily na různé druhy vonných svíček a vosků do aromalamp, firma PET&MLSK vyráběla pro pejsky a kočičky pamlsky a pamlskovníky, firma 2BAGS nabízela tašky s různými potisky a firma s názvem YUM YUM CATERING připravovala na různé akce catering. Firma HáTéčko byla v rámci své činnosti velmi aktivní a úspěšně se i zapojovala do různých soutěží organizovaných JA Czech. Na podzim roku 2022 se přihlásila do soutěže JA TOP LOGO 2023, v březnu 2023 zorganizovala akci „Křeslo pro hosta“ s významným podnikatelem Karlem Divišem a zúčastnila se Veletrhu studentských firem JA EXPO v Praze, kde se v kategorii JA ALUMNI TEAM SPIRIT AWARD umístila mezi TOP 5 nejlepšími firmami prezentovanými na této pompézní akci. Vyvrcholením práce studentských firem byla účast studentské firmy HáTéčko na slavnostním setkání JA AWARD CEREMONY, které proběhlo koncem června 2023 v Rezidenci velvyslance Spojených států amerických. Akce se konala pod záštitou americké ambasády a studentská firma HáTéčko zastoupená ředitelem studentské firmy Radkem Sedlmaierem a za doprovodu Ing. Věry Jantošové a Ing. Vladislava Novotného se na tomto setkání mohla těšit velkému úspěchu. HáTéčko převzalo z rukou výkonného ředitele JA Czech Martina Smrže ocenění v kategorii JA MEDIA CUP 2023, a to za první místo v této celostátní soutěži. Toto vítězství představuje skvělý úspěch nejen pro samotnou studentskou firmu, ale také pro naši školu. Je to odměna za skvělou práci, inovativní myšlení a týmovou spolupráci.

Velkou podporou polytechnického vzdělávání bylo dokončení instruktážní a skladové haly pro obory výuky Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce, která je moderním prvkem pro potřeby odborného výcviku, ale i předmětu řízení motorových vozidel, jako součást autocvičiště.

Od 1. 9. 2022 jsou ve škole platné nové ŠVP (školní vzdělávací programy), které byly zpracovány v souladu s novelou RVP (rámcových vzdělávacích programů). Tyto změny se týkají především odborné výuky a odborného výcviku a ve svých důsledcích jsou zaměřeny na zlepšení kvality a náročnosti, ale i komplexní výuky např. svařování, kde učitelé odborného výcviku se budou podílet jak na teoretickém vyučování, tak i na odborném výcviku. Dochází tak ke komplexnímu vzdělávání žáků jedním pedagogem spojením teorie s praxí – odborným výcvikem.

Ve škole je v souladu s § 7 vyhlášky č 72/2005 Sb., v platném znění, ustanoven Výchovný poradce, Metodik prevence, ale také od 1. 9. 2021 pracuje ve škole Kariérový poradce vzhledem k tomu, že škola má několik smluvních pracovišť pro zajištění odborného výcviku žáků, která byla vybrána na základě potřeb RVP – ŠVP, ale i několik partnerů pro zajištění potřebné techniky pro některé

tematické celky odborného výcviku, kde škola nevlastní potřebné, především strojní vybavení. Díky kvalitním smluvním pracovištím, ale odborným partnerům je úspěšně zajišťováno budoucí uplatnění absolventů, právě u partnerů, kde žáci v průběhu studia vykonávali praxi

## **II.4 Projektová činnost školy**

V uplynulém období škola měla úspěšně ukončené všechny projekty. Ve sledovaném období se zapojila do projektu podpory prevence digitální propasti, který pomáhá žákům oborů „E“ ve vzdělávání.

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Škola úzce spolupracuje s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a je členem Asociace hotelů a restaurací České republiky. Mezi partnery patří hotely, restaurace, kavárny, cukrárny, gastronomické provozy a firmy v blízkém okolí, Praze a celé ČR, profesionální partneři na úseku opravárenství, zemědělství, dopravy.

Nejvýznamnější partneři: Hotel Aquapalace Praha, Restaurace Stará myslivna Konopiště, Cukrárna Lucijana Benešov, Restaurace Na Mlíkárně Vlašim, Pekárna Beneš Benešov, Restaurace U Matoušků Kondrac, Kavárna Měšťanský dům Vlašim, Kofola, Plzeňský prazdroj, Templářské sklepy Čejkovice, Kafe Křížka Poděbrady, IREKS ENZYMA, VOD Zdislavice, ZD Trhový Štěpánov, Daňhel Agro a.s., ZDS Struhařov, Kvarto s.r.o., PEKASS, VOBOSYSTEM s.r.o., ZOD Hořice a podnikatelé z autoopravárenství aj.

Tito partneři poskytují škole provozovny pro výuku odborného výcviku a školu materiálně podporují. Zástupci těchto partnerů se účastní závěrečných zkoušek, soutěží nebo školení žáků a pedagogů.

Dne 7. června 2023 proběhla exkurze žáků oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů v Muzeu budoucnosti ve městě Linz a ve výrobním závodě Steyr Traktoren v St. Valentin v Rakousku. V Ars Electronica Center ve městě Linz mohli žáci sledovat neobvyklé technologie a systémy 21. století. Viděli, jak umělá inteligence "myslí", programuje roboty, provádí 3D tisk a mnoho dalšího. Fascinující byl svět obrazů v rozlišení 8K na promítací ploše 16 x 9 metrů na stěně i na stejné promítací ploše na podlaze, kterým žáci nahlédli do hlubokého vesmíru a lidského těla. Pomocí 3D brýlí se stali součástí této jedinečné projekce.

Další zastávkou této zahraniční cesty byl výrobní závod Steyr ve městě St. Valentin. St. Valentin je globální centrála společnosti Steyr a je místem, kde se vyrábí traktory nejenom značky Steyr, ale i CASE a New Holland. Prohlídka závodu byla pro všechny velkým přínosem. Díky českému výkladu si mohli žáci dokonale vychutnat celou exkurzi a získat cenné informace o provozu firmy.

## **III. Statistické údaje školního roku**

### **III.1 Členění školy / školského zařízení**

#### **Školy**

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820340	670	278	278	33,5	8,3

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání



### Školská zařízení

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost**  
(k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	26	0	2,8
Školní jídelna	110015991	750	324	105	7,2
Školní jídelna - výdejna	181035529	90	49	9	0,2

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání** (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-42-M/01 Hotelnictví	13	2	6,5
64-41-L/51 Podnikání	43	2	21,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	63	3	21
65-51-H/01 Kuchař – číšník	61	2,58	23,68
29-54-H/01 Cukrář	55	2,42	22,73
41-55-E/01 Opravářské práce	23	2,03	11,33
29-51-E/01 Potravinářská výroba	10	0,97	10,31
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	10	1	10
<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>16</b>	<b>17,38</b>

Počty tříd jsou uvedeny s přesností na dvě desetinná místa. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

V průběhu školního roku 2022–2023 bylo do denní formy vzdělávání přijato celkem 20 žáků (3× 1. ročník OZS, 2× 1. ročník SUS, 1× 2. ročník PV, 1× 1. ročník OP, 3× 1. ročník CU, 2× 1. ročník KČ, 1× 2. ročník KČ, 1× 1. ročník HT, 6× 1. ročník Podnikání).

Ve škole se vzdělávalo celkem 10 cizích státních příslušníků, 2 ze zemí EU (Slovenská republika, Bulharsko), 8 z Ukrajiny, 1 z Vietnamské socialistické republiky.

Z jiných krajů dojíždělo celkem 16 žáků denního studia.

V průběhu školního roku ubylo celkem 53 žáků, kteří zanechali vzdělávání (43), přestoupili na jinou školu (8) nebo byli vyloučeni (2).

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	28
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,41/3,41
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	190
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	150
Neprospěli	37
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,51
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	89,87/3,05

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Žákům, které nebylo možné na konci druhého pololetí hodnotit, byl ředitelem školy určen pro jejich hodnocení náhradní termín klasifikace a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září 2023. V náhradním termínu mělo být hodnoceno celkem 24 žáků všech ročníků (8× obor vzdělání Opravář zemědělských strojů, 2× obor vzdělání Opravářské práce, 4× obor vzdělání Kuchař – číšník, 4× obor vzdělání Podnikání, 6× obor vzdělání Cukrář). Hodnocení v náhradním termínu proběhlo v předmětech Anglický jazyk (4×), Ekonomika (3×), Chemie (1×) Občanská nauka (5×), Odborný výcvik (12×), Řízení motorových vozidel (1×), Tělesná výchova (11×), Stroje a zařízení (2×), Stolníčení (2×), Společenská výchova (2×), Technická dokumentace (1×), Potraviny a výživa (2×), Strojnictví (3×), Základy zemědělské výroby (2×), Základy přírodních věd (2×), Odborné kreslení (1×), Zařízení provozoven (2×), Německý jazyk (1×), Informatika (2×), Psychologie (3×), Zemědělské stroje a zařízení (3×), Motorová vozidla (1×), Český jazyk a literatura (4×), Technické kreslení (1×), Matematika (4×), Podnikatelská praxe (1×), Technologie oprav (3×). Nejčastějším důvodem pro hodnocení v náhradním termínu byla vysoká absence těchto žáků ve výše zmiňovaných předmětech. Někteří žáci se ke zkoušce nedostavili nebo byli hodnoceni známkou nedostatečnou. Úspěšně zkoušky vykonalo 12 žáků a pokračují ve vzdělávání ve vyšším ročníku (11 žáků) nebo skládají závěrečné zkoušky (1).

V období od 26. do 30. srpna probíhaly opravné zkoušky třiceti čtyř žáků, kteří byli hodnoceni za druhé pololetí maximálně dvěma nedostatečnými. Z nich jeden požádal ředitele školy o možnost opakovat ročník a dva o změnu oboru vzdělávání – všem těmto žádostem bylo vyhověno. Dvacet čtyři žáků u zkoušek prospělo, pokračují ve vzdělávání ve vyšším ročníku nebo k závěrečným zkouškám.

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
64-41-L/51 Podnikání	10	1	2	7
<b>Celkem</b>	10	1	2	7
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	12	0	8	4
65-51-H/01 Kuchař – číšník	11	0	11	0
29-54-H/01 Cukrář	10	1	7	2
41-55-E/01 Opravářské práce	4	0	4	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	3	1	2	0
<b>Celkem</b>	40	2	32	6

Počet žáků, kteří konali opravnou závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – písemnou část: 7, z nich prospěli 2 žáci a 1 žákyně se bez omluvy ke zkoušce nedostavila.

Počet žáků, kteří konali opravnou závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – praktickou část: 5, z nich prospěli 4 žáci a 1 žák se bez omluvy ke zkoušce nedostavil.

Počet žáků, kteří konali závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – ústní část: 2, z nich prospěl 1 žák.

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku – didaktické testy společné části: 6, z nich prospěli 3 žáci, ústní zkoušky: 1 žák, který prospěl.

**c) Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	52	0	1
SOU	165	5	5

Pochvala ředitele školy byla během školního roku udělena 14 žákům za vzornou reprezentaci školy v odborných soutěžích a za vzorné plnění studijních povinností.

Pochvala třídního učitele byla udělena 23 žákům za reprezentaci školy nebo za vzorný přístup k práci při odborném výcviku a/nebo v teoretickém vyučování.

Za neomluvenou absenci a nevhodné chování při vyučování byla udělena další výchovná opatření: důtka ředitele školy 1×, důtka třídního učitele 6×, napomenutí třídního učitele 7×, podmíněné vyloučení 3×. Dva žáci byli za hrubé opakované porušování Školního řádu vyloučeni.

#### **d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Mezi celostátní soutěže odborných dovedností, kterých se žáci školy pravidelně zúčastňují a odkud přivázejí vždy pěkné umístění, patří soutěž ENERSOL v Rakovníku a soutěž „Opravář zemědělských strojů“, která se letos uskutečnila ve Střední průmyslové škole v Třebíči. Soutěže se zúčastnil jeden vybraný žák, který se umístil na 27. místě z 32 soutěžících.

Soutěž odborných vědomostí a dovedností pro 11 soutěžících žáků strojírensky zaměřených oborů vzdělávání v kategorii „E“ proběhla ve Středním odborném učilišti v Hubálově. Žáci naší školy obsadili celkově 6. a 11. místo.

Každoročně se žáci účastní soutěže ve svařování o „Zlatou kuklu“ ve Střední škole technické v Mostě. V letošním roce jsme ze 43 soutěžících obsadili 1. místo ve svařování plamenem, 2. místo ve svařování MMA (obalená elektroda) a 5. místo ve svařování MAG (pod ochrannou atmosférou).

Pěkných výsledků dosáhli naši žáci i v soutěži „Jízda zručnosti s traktorem“ ve Střední zemědělské škole v Poděbradech. Získali 3., 6. a 7. místo, což nám zajistilo postup do celostátního kola v Podbořanech, kde jsme obsadili 20. místo z celkových 23 postupujících žáků.

V krajské soutěži zemědělských dovedností žáků učebních oborů v Horkách nad Jizerou naši žáci získali 1. místo v odborných znalostech a 1. místo ve znalostech silničních předpisů. Soutěže se celkem zúčastnilo 28 soutěžících.

Žáci oborů gastro se zúčastnili těchto soutěží:

- Česko-Slovensko zavalí růže – soutěž carving Čakovice. Umístění 2× bronzové pásmo a 1× stříbrné pásmo + zápis do České knihy rekordů.
- Cukrářské slavnosti Na Karmeli 2023 – Mladá Boleslav. Umístění v kategorii Barman 2× stříbrné pásmo a v kategorii Cukrář (Muffiny-Dinosauři) 1. místo ve zlatém pásmu.
- Srdce na talíři – Městec Králové. Soutěž oborů vzdělání „E“. Umístění oboru vzdělání Potravinářská výroba stříbrné pásmo a Potravinářská výroba bronzové pásmo.
- Gastro Poděbrady 2023. Umístění v kategorii Barman 2× stříbrné pásmo.

V rámci vzdělávacích programů JA Czech se žáci oboru vzdělání Hotelnictví zúčastnili Veletrhu studentských firem JA EXPO 2023 v Praze, kde se v kategorii JA ALUMNI TEAM SPIRIT AWARD umístila studentská firma školy HáTéčko mezi TOP 5 nejlepšími firmami prezentovanými na této pompézní akci. Vyvrcholením práce studentských firem byla účast studentské firmy HáTéčko na slavnostním celostátním setkání JA AWARD CEREMONY. Toto ocenění bylo získáno za první místo v celostátní soutěži JA MEDIA CUP 2023.

Dva žáci oboru vzdělání Podnikání postoupili do krajského kola EKONOMICKÉ OLYMPIÁDY a tři týmy složené z žáků oboru vzdělání Podnikání a Hotelnictví postoupily do krajského kola v soutěži v prezentačních dovednostech PREZENTIÁDA, kde se umístily na 6., 7. a 8. místě.

Také ve sportovních soutěžích získali žáci školy pěkná umístění v různých soutěžích. Škola organizovala jak okresní kolo PŘESPOLNÍHO BĚHU ve vlašimském parku, ve kterém získalo družstvo dívek 3. místo, tak okresní a krajské kolo SILOVÉHO ČTYŘBOJE DÍVEK, kde získala žákyně oboru vzdělání Cukrář 1. místo v hodu plným míčem a žákyně oboru vzdělání Kuchař – číšník 3. místo v disciplíně sed-leh. Významnou akcí byla i účast třídy oboru vzdělání Podnikání na sportovně charitativní akci pořádanou Policií ČR s názvem PolicieFit.

**e) Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	7	neoznámeno	neoznámeno	neoznámeno	neoznámeno

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
31	8	4*

\* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

V průběhu školního roku ubylo celkem 52 žáků, z nichž 42 zanechalo vzdělávání a 10 přestoupilo na jinou školu.

**f) Nezaměstnanost absolventů škol**

**g) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021-22	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
Podnikání 64-41-L/51	10	1
Hotelnictví 65-42-M/01	6	1
Cukrář 29-54-H/01	15	1
Kuchař – číšník 65-51-H/01	8	2
Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01	18	2
Opravářské práce 41-55-E/01	5	1
Potravinářská výroba 29-51-E/01	4	1
Celkem	66	9

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	Kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
64-41-L/51 Podnikání	32	30	3	3	0	0	1
65-42-M/01 Hotelnictví	17	17	77	20	12	12	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
65-51-H/01 Kuchař – číšník	37	37	29	17	3	3	1
29-54-H/01 Cukrář	26	26	42	21	5	5	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	36	36	0	0	0	0	1
41-55-E/01 Opravářské práce	8	8	0	0	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	6	6	1	1	0	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	4	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>152</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>7</b>

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	278	21	6	24	13,29
Německý jazyk	68	5	6	18	13,6

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	1	1	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	1	0	1	0	0

Jedna vyučující dokončila studia na Univerzitě Palackého v Olomouci za účelem získání kvalifikace k výuce německého jazyka a geografie.

Ostatní učitelé cizích jazyků si prohlubují své znalosti při účasti na různých školeních: „Jak používat aplikaci WocaBee?“ (1 vyučující), „Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování“ (1 vyučující), „Roleplays in modern language classroom“ (1 vyučující), „Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ“ (1 vyučující), „Kritické myšlení nejen na hodinách cizích jazyků“ (1 vyučující). Vyučující, který se školení zúčastnil, předal informace ostatním vyučujícím cizích jazyků.



Úroveň angličtiny jednoho z vyučujících anglického jazyka byla ČŠI kladně hodnocena jako angličtina rodilého mluvčího.

### **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

Škola spolupracuje na základě smlouvy o spolupráci s agenturou JUNIOR – TALENTS Jens-Stefan Müller, Kleine Klotzbahn 23, 42105 Wuppertal, Německo.

Na základě této spolupráce vycestovali 2 žáci 3. ročníku oboru vzdělání Hotelnictví v prvním pololetí na šestitýdenní stáž do německého hotelu Taufstein, Sparhofer Weg 21, 36148 Kalbach-Sparhof (Rhön).

### **III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti**

#### **Vybavení školy informačními technologiemi**

PC	Počet stanic
Počítačové učebny	86
Ostatní učebny	27
Pedagogičtí pracovníci	50
Veřejně přístupné pro žáky	11
<b>Celkem</b>	<b>174</b>

Celkový počet 4 učeben pro výuku ICT a počítačů v nich odpovídá potřebám výuky. Každý pedagogický pracovník má k dispozici stolní počítač nebo notebook. Na většině počítačů je operační systém Windows 10. Ze všech počítačů je možný tisk. Většina počítačů je z důvodu úspor pořizována z počítačů repasovaných.

V OP Tehov v budově teoretického vyučování a v Domově mládeže je nově zřízeno Wi-Fi pokrytí, přístup je možný jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.

Na pracovišti Vlašim proběhla kompletní rekonstrukce počítačové učebny. Došlo k výměně elektrických i datových rozvodů, výměně podlahy a stolů. Do počítačové učebny se dokoupilo 8 stolních počítačů s monitorem, klávesnicí a myší.

Ve všech počítačových učebnách jsou nově nainstalovány Office 365. Každý zaměstnanec školy a žák má vytvořený účet na Office 365.

Pro potřeby výuky bylo pořízeno 6 tabletů, plotter, velkoformátová tiskárna a také velkoformátová řezačka, na všech zařízeních mohou žáci pracovat během výuky a také je využít pro potřeby studentských firem.

V OP Tehov je umístěna 1 barevná síťová tiskárna s kopírkou a její využívání je umožněno žákům i pedagogům. Na pracovišti Vlašim jsou k dispozici žákům i pedagogům 4 síťové tiskárny s kopírkou (3 barevné + 1 černobílá).

#### **Připojení k internetu**

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

#### **Prezentační technika**

V 19 učebnách (12× Vlašim, 7× Tehov) je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s datovým projektořem a ozvučeními. Datovým projektořem jsou dále vybaveny všechny

4 počítačové učebny a učitelé mají k dispozici 1 přenosný datový projektor (využívaný především na gastronomické kurzy). Tato prezentační technika je pravidelně využívána při výuce.

### **Výukové programové vybavení a informační zdroje**

V této oblasti došlo k dalšímu posunu především vytvářením vlastních výukových materiálů jednotlivými pedagogy. Ve větší míře jsou při výuce využívány programy volně přístupné na internetu. K dispozici je centrální úložiště výukových materiálů, které je průběžně doplňováno. Stále se zlepšuje využívání počítačových učeben pro výuku odborných i všeobecných předmětů.

Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

### **Vzdělávání pedagogů v ICT**

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili 2 školení zaměřených na práci v Office 365. Během prvního školení byli zaměstnanci seznámeni se základními funkcemi Office 365. Druhá část školení byla zaměřena především na využití Office 365 ve výuce. Školení Excel – pokročilé funkce se zúčastnila učitelka ICT. Probíhají individuální školení pedagogů dle jejich potřeb.

## **IV. Školní poradenské pracoviště**

Ve škole působí výchovná poradkyně, školní metodik prevence sociálně patologických jevů a kariérový poradce, kteří společně pokrývají oblast působnosti školního poradenského pracoviště.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry byla hodnocena kladně. Nesmírně důležitá byla komunikace mezi poradnami a výchovnou poradkyní. Díky této komunikaci byly objasňovány výchovné a vzdělávací problémy žáků. Veškeré dotazy byly vždy ze strany poraden zodpovězeny, následně poradny zaslaly potřebné materiály a tím bylo umožněno poskytovat žákům dostatečné vzdělávání na základě doporučených metod.

Výchovná poradkyně se 2× ročně zúčastnila schůzky v PPP v Benešově, kde se seznámila se směrnicemi a novinkami a vyměnila si zkušenosti s výchovnými poradkyněmi z dalších škol. Informace z těchto schůzek byly okamžitě předávány všem pedagogům.

### **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Rovněž spolupráce s rodiči byla hodnocena velice kladně. Před nástupem a zahájením nového školního roku byly nově přijatým žákům a jejich zákonným zástupcům předány všechny důležité informace, které jsou významné pro bezproblémový přechod žáků ze základní na střední školu.

Během školního roku všichni třídní učitelé komunikovali s rodiči a průběžně podávali informace o vzdělávání žáků, především pomocí programu Škola OnLine. Samozřejmostí bylo setkání s rodiči na třídních schůzkách, které se konaly vždy při hodnocení za 1. a 3. čtvrtletí školního roku.

Lékařské zprávy, které žáci předkládají, musí být vždy se souhlasem zákonných zástupců.

Sociální pracovníci navštívili naši školu a byly řešeny problémy, které se vyskytly v rodině. Třídní učitelé vypracovali zprávy pro soudní jednání.

#### **IV.1      Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	16
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	1
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	7
Vývojové poruchy učení a chování	11
Autismus	0

Někteří žáci a studenti mají ve svém doporučení z pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra uvedeno zároveň několik druhů zdravotního postižení.

Do 30. září 2022 bylo ve třídách SOŠ a SOU individuálně integrováno celkem 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oborech vzdělání kategorie H a M a 47 žáků bylo skupinově integrováno ve 4 třídách OU v oborech vzdělání kategorie E. Žádní žáci nebyli dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center vzdělávání podle IVP, přesto se díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci dařilo tyto žáky úspěšně vzdělávat. K tomu napomohla výborná spolupráce výchovné poradkyně a jednotlivých vyučujících. Výchovná poradkyně seznamuje vyučující na základě doporučení PPP nebo SPC s vhodnými metodami a formami práce a se způsobem hodnocení jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Každý vyučující se pak těmito doporučeními řídí. Kromě běžné výuky jsou žákům nabízeny i hodiny jak skupinového, tak individuálního doučování.

#### **IV.2      Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství je především zaměřeno na dlouhodobé působení na osobnost žáků, k jejich poznání sebe samých, k vlastnímu sebehodnocení a k poznání dovedností, které jsou důležité nejen v praxi, ale také pro život. Pedagogický sbor tak vede žáky k osvojení si mezilidských vztahů, které jsou založeny na demokratických pravidlech a respektují osobnost žáků. Učí je toleranci k druhým, porozumění a podporují je k pozitivním vztahům ve třídě. Základním bodem bylo naučit žáky vytvořit si vztah k celoživotnímu učení, a především zvládat a řešit jejich osobní problémy.

Na naší škole působí pedagogové, kteří garantují, že poskytování informací pro žáky neprobíhá izolovaně a žáci tak mohou rady nejen hodnotit a posuzovat, ale také srovnávat s vlastním sebehodnocením, informace dále prohlubovat a celý proces tak mohou opakovat:

- určení pravidel spolupráce pedagogů a třídních učitelů;
- posílení vztahů ve třídách mezi novými žáky (první ročníky);
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu;
- konzultace v oblasti výchovného poradenství;
- prevence sociálně – patologických jevů;
- spolupráce s pedagogy;
- spolupráce v teoretické a praktické výchově;

- výchova k občanství a etice;
- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci);
- spolupráce s místními organizacemi;
- vytvoření přátelské atmosféry ve školním prostředí;
- podpora talentovaných žáků, podpora tvořivosti ve škole.

Probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově. Rozpis konzultačních hodin byl dodržován. Pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak výchovná poradkyně (VP) pracovala pružně ihned i ve svém volném čase, ve kterém se snažila řešit výchovné, vzdělávací i sociální problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny byla výchovná poradkyně k dispozici kdykoliv, dle důležitosti a potřeby.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu se zákonnými zástupci pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovná poradkyně připravila podklady pro inkluzi a průběžně konzultovala se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními. Byly zpracovány základní dokumenty a předány proti podpisu všem pedagogickým pracovníkům.

VP zajišťovala metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně seznamovala ostatní pedagogické pracovníky s obsahem školení VP, připravovala podklady pro vyšetření v PPP, v SPC, pracuje s databází žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovnými obtížemi, průběžně prováděla poradenskou činnost při osobních obtížích žáků. Podílela se na zpracování pokynu ředitele školy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravila podpůrná opatření pro nově přijaté žáky, zúčastnila se přípravných seminářů k nové vyhlášce, IVP a plánů pedagogické podpory.

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovala rozhovory i zákonným zástupcům, kde napomáhala při řešení kázeňských přestupků či nesouladu rodič – dítě. Byly využívány dostupné Metodické pokyny MŠMT, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo ke sjednocení hodnocení chování a řešení při jeho porušování.

Výchovná poradkyně na počátku školního roku prostudovala všechny materiály, které se týkaly nových žáků na naší škole. Problémové chování některých žáků bylo sledováno a byly vyvozovány kázeňské postihy. Museli jsme řešit především kouření a neomluvenou absenci u některých žáků. Okamžitě byli informováni zákonní zástupci a vždy se chování žáků zlepšilo. Nesmírně důležitá je spolupráce všech členů výchovné komise, kterou výchovná poradkyně hodnotí velice kladně. Nevyskytly se žádné náznaky šikany a vzájemné soužití mezi žáky hodnotíme rovněž kladně.

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

#### **IV.3 Kariérové poradenství**

Kariérový poradce pomáhá žákům při volbě další vzdělávací nebo profesní dráhy. Pomáhá jim zhodnotit vlastní schopnosti, ujasnit si kariérové cíle a mít větší jistotu při rozhodování o podobě jejich budoucí kariéry.

Každý žák nebo jeho zákonný zástupce může požádat kariérového poradce o konzultaci.

Činnost kariérového poradce zahrnuje celou škálu činností, zejména:

- kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze absolventů pro žáky a jejich zákonné zástupce,
- individuální šetření a poradenství k volbě povolání (ve spolupráci s třídními učiteli), podávání informací ke zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce,
- zprostředkování aktuálních informací ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a jazykových školách a individuální poradenství k pomaturitnímu vzdělávání
- skupinová práce s jednotlivými třídami maturitních ročníků,
- spolupráce s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, odborné předměty),
- vedení odborné dokumentace,
- příprava žáků na dnešní svět práce, který vyžaduje reálné zkušenosti a měkké dovednosti zapojením do vzdělávacího programu JA Studentská firma.

Škola prostřednictvím vzdělávání a kariérového poradenství u žáků rozvíjí kariérové kompetence a umožňuje žákům zvyšovat úroveň samostatnosti, sebejistoty a zodpovědnosti za vlastní svobodné jednání.

Kariérový poradce pomáhá žákovi získat o sobě dostatek informací, vědět, co ho baví, v čem je dobrý, jaké jsou jeho kompetence atd. Žák si ujasní své zájmy, hodnoty, cíle, vlastnosti, schopnosti a dovednosti, je u něj posilována sebedůvěra a sebeúcta.

Žák dokáže prostřednictvím sebeprezentace formulovat svoji vlastní osobní identitu, která odráží hodnoty, dovednosti, znalosti a zájmy /sebeprezentace před okolním světem, včetně potenciálních zaměstnavatelů, širších sítí a online prostoru/.

Kariérový poradce se aktivně zúčastňuje akcí školy – Přehlídka škol v Benešově, nábor žáků ze ZŠ v regionu, Dny otevřených dveří školy, Májové slavnosti.

Kariérový poradce se podílel i na přípravě a aktualizaci nových materiálů o jednotlivých oborech vzdělání v letácích. Byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově, které byly umístěny v prostorách školy. Aktuální informace byly podávány v dostatečné míře nejen prohlídkou školy, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. Všechny aktivity jsou vždy publikovány v regionálních denících, na internetu. Na nových webových stránkách školy jsou k nahlédnutí prezentace k oborům a k práci Studentských firem vedených ve škole.

Dny otevřených dveří, které se konaly prezenčním způsobem, probíhaly v prostorách školy na zámku ve Vlašimi a na odloučeném pracovišti v Tehově.

Uchazečům o obory vzdělání pro školní rok 2023/2024 a jejich rodičům byly v tyto dny /7. prosince 2022, 11. ledna 2023, 25. ledna 2023, 15. února 2023/ předány veškeré informace o studiu na naší škole.

Velký zájem byl o obory vzdělání Kuchař – číšník, Cukrář, Opravář zemědělských strojů, Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba a Opravářské práce. Průvodci z řad učitelů teoretického vyučování a odborného výcviku, ale i žáků, podrobně zodpověděli uchazečům všechny jimi položené dotazy a ukázali prostory jak pro teoretickou výuku, tak i pro praktické vyučování. Připravena byla i menší ochutnávka dobrot připravených našimi žáky z oboru Kuchař – číšník a Stravovací a ubytovací služby. Zájemci o studium, kteří navštívili odloučené pracoviště v Tehově, si mohli prohlédnout jak historické zemědělské stroje a nástroje, ale i moderní techniku značky CLAAS



a John Deere. Rovněž si prohlédli i jednotlivé dílny odborného výcviku, ve kterých viděli při práci stávající žáky naší školy.

Kariérový poradce disponuje aktuálními informacemi o trhu práce – shromažďuje aktuální informace o profesích, světě práce a tržních procesech, zabývá se jejich kritickou analýzou, zkoumáním pracovních možností a odbouráním stereotypů.

Žáci třetích ročníků jsou pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Kariérový poradce s žáky vedl průběžně individuální konzultace, při kterých jim byly poskytovány informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. V lednu 2023 pak probíhaly intenzivně s žáky končících oborů Opravář zemědělských strojů, Kuchař-číšník a Cukrář individuální konzultace, na základě kterých byl zjištěn zájem žáků o další studium v nástavbovém oboru Podnikání. Velmi dobře je hodnocena i spolupráce s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali konzultačních hodin, často se i informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. Kariérový poradce rovněž poskytoval individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Žákům maturitních tříd bylo umožněno se zúčastnit vzdělávacího veletrhu Gaudeamus, byly jim předávány aktuální nabídky ke Dnům otevřených dveří na VŠ a VOŠ.

Dne 25. října 2022 proběhla na naší škole online konference READYCON Česko 2022. READYCON je online vysílaná akce, jejímž cílem je každoročně přinášet nejnovější poznatky o měnícím se trhu práce. Akce poskytuje žákům přehled o aktuálních trendech na trhu práce a ve vybraných odborných oblastech, čímž je připravuje na přijímání lepších kariérních rozhodnutí, která jim pomohou při uplatnění v rychle se měnícím pracovním prostředí.

Dne 7. 12. 2022 proběhl pro maturitní ročník oboru vzdělání Podnikání webinář Soft Skills v rámci AT&T Aspire Academy, který se konal online. Cílem této vzdělávací akce bylo žákům ukázat, jak správně sestavit životopis a jak se připravit na pracovní pohovor.

Dne 21. února 2023 proběhl ve škole seminář pro žáky maturitních oborů, který se týkal trendů v hotelnictví, zajímavostí z hotelového provozu, fungování úseku hotelové recepce, softwaru hotelové recepce a faktorů ovlivňujících rozvoj hotelnictví.

Dne 22. února 2023 proběhly besedy organizované Armádou ČR pro naše studenty ve Vlašimi a v Tehově. Besedy žákům přiblížily práci v armádě, co znamená být vojákem a co je nutné pro to udělat. Podrobně byl popsán průběh služby, výhody, podmínky a pro koho je tato cesta určena. Hovořilo se o konkrétních pozicích, které mohou naše žáky oslovit a určitě pozice strážného, řidiče, kuchaře, operátora a číšníka žáky zaujaly. Ve Vlašimi se besedy zúčastnili i zástupci z Komorního Hrádku a nabídli nám i přímo exkurzi do jejich agentury. Jejich nabídku jsme využili a 17 zájemců o bližší informace se zúčastnilo exkurze přímo v Komorním Hrádku dne 26. dubna 2023.

Kariérový poradce rovněž oslovil bývalé absolventy oborů vzdělávání školy, kteří úspěšně ukončili studium na VŠ, aby navštívili žáky maturitních tříd a provedli besedy o studiu na VŠ. Pokračuje spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).



#### **IV.4 Primární prevence**

Preventivní program je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví, šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

K dispozici všem pedagogickým pracovníkům je krizový plán. Nedílnou součástí vzdělávání je vztah k přírodě, environmentální výchova a rozvíjení odborných dovedností v jednotlivých oborech vzdělávání.

Program je otevřený dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků a rodičů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni respektovat osobnostní zvláštnosti žáků. Naše škola již několik let realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů s cílem zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, a především však zákonné zástupce.

Příčin, které vedou k nejrůznějším experimentům s návykovými látkami je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, v němž je žák vychován, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako „osudově“ proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy. Preventivní program je k dispozici v několika výtiscích, které mají k dispozici ředitel školy, zástupci ředitele pro teoretickou i praktickou výuku v Tehově a ve Vlašimi, vedoucí domova mládeže a v elektronické podobě je přístupný všem zaměstnancům školy na serveru školy. Také je součástí webových stránek školy - [www.sosasou-vlasim.cz](http://www.sosasou-vlasim.cz).

Je samozřejmé, že tento preventivní program školy nemůže mít všechna rizika pod kontrolou. Preventivní strategie uplatňovaná ve škole však respektuje skutečnost, že určité části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty i školními nároky.

Cílem Preventivního programu SOŠ a SOU Vlašim je realizovat ve škole dlouhodobý komplexní primární program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Řešení individuálních problémů se žáky probíhá vždy při výskytu dané situace. Samozřejmě v každé sledované oblasti existuje primární prevence, se kterou jsou seznámeni nejen žáci, ale i zákonní zástupci na třídních schůzkách. Žáci mohou využívat schránku důvěry, která je umístěna na viditelném místě, ale bohužel je velmi málo využívána.

Volnočasové aktivity při škole: V letošním roce byl pilotován projekt „Víkendy s panem učitelem“. V rámci dvou víkendů byly uskutečněny výlety do okolí Vlašimi – vždy jednodenní – a to k Loreti v Bolinci a podél Blanice ke Kupsovu mlýnu. O letních prázdninách pak proběhl výlet do okolí Karlštejna k lomům Amerika a setkání s grilováním. Akcí se účastnili žáci z různých tříd na základě dobrovolnosti. Akce má za cíl naplnit volný čas žáků smyslně, budovat u nich vztah k přírodě a historii a zároveň zdravému pohybu a životnímu stylu. V pilotování tohoto projektu budeme nadále pokračovat.

Volnočasové aktivity v DM: sportovní kroužky – florbalu, kopané, stolního tenisu, nohejbalu, volejbalu, pečení a kroužek střelecký. Jsou to aktivity ubytovaných žáků a plní preventivní cíle.

Pravidelné konzultační hodiny byly využívány dle individuálních potřeb žáků. Metodik prevence byl k dispozici podle potřeby, pokud neměl přímou vyučovací povinnost.

## V. Personální zajištění chodu školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepo- čený	Nepedago- gických fyzický/přepo- čený	pedagogických fyzický/přepo- čený	pedagogických interních/exter- ních	Pedagog. s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
61/58,65	23/22,35	38/36,3	38/0	28,3	7,66

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	6	6	14	12	8	54,18
z toho žen	0	4	3	8	5	4	53,05

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	3	2	14	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	7	9	14	6

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	55,5	24
Všeobecně vzdělávací předměty	196	147,5
Odborný výcvik	377,5	281
Celkem	745	561,5

#### Personální změny ve školním roce

K 31. 7. 2022 ukončil pracovní poměr vedoucí učitel OV. Jeho pozici převzal nový vedoucí pracovník ze stávajících učitelů. Do starobního důchodu odešla učitelka matematiky a učitel ICT.

## **V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

### **Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění**

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zahrnoval všeobecně oblasti vzdělávání, na které se vyučující měli v daném školním roce soustředit. Pedagogové si volili akreditované kurzy především z nabídky NIDV, agentury DESCARTES apod. Při výběru se zaměřili především na programy týkající se:

- používání výpočetní techniky pro využití distančního vzdělávání;
- aktivizujících metod a forem výuky;
- rozšíření odborných poznatků pro výuku ICT;
- změn maturitních zkoušek ve školním roce 2022-2023;
- inkluze;
- jazykového vyučování;
- rozšíření odborných poznatků v rámci vyučovaných předmětů;
- školské legislativy.

Přehled absolvovaných kurzů a školení:

- Začínáme učit češtinu jako cizí jazyk
- Plánování, realizace a reflexe výuky
- Motivující komunikace – (ne)bezpečná slova ve výuce
- 7 steps towards creative thinking
- Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH
- Pracovní skupina Rovné příležitosti – metodik prevence
- Konzultační seminář pro management škol
- Škola v pohybu
- Vyloučení a podmíněné vyloučení ze školy a školského zařízení
- Umění vědomé komunikace
- Pracovní skupina Rovné příležitosti – metodik prevence
- Přijímací řízení do SOŠ a SOU
- Didaktické postupy při výuce psaní a gramatiky
- Zdravotní služby v kontextu škol a školských zařízení
- Zdravotní služby v kontextu škol a školských zařízení
- Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků
- Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
- Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch
- Konzultační seminář pro PZMK – online

- Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ
- Výuka mluvení, čtení a poslechu
- Bezpečnost v kybernetice – základní verze
- Bezpečnost v kybernetice – rozšířená verze
- Obnovení kvalifikace instruktora svařování elektrickým obloukem

Získané informace z jednotlivých programů předával pedagog po absolvování programu ostatním vyučujícím v rámci porad metodických komisí. Všichni pedagogové začlenili získané poznatky vhodným způsobem do svých hodin.

Kromě absolvování akreditovaných kurzů a školení se všichni pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku vzdělávali také v rámci samostudia. Nejčastějším tématem bylo studium Rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů vyučovaných v SOŠ a SOU Vlašim, studium odborné literatury vztahující se k jednotlivým předmětům, studium zákona č. 361/2000 Sb., a další odborné literatury pro autoškolu, či studium literatury pro oblast volnočasových aktivit žáků (kondiční cvičení s vlastní vahou, box, posilování).

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Učitelka odborného výcviku oboru Cukrář ukončila studium pedagogiky v Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.

Učitelka cizích jazyků dokončila studium na Univerzitě Palackého v Olomouci v navazujícím magisterském studiu na Přírodovědné fakultě obor Geografie pro střední školy a na Pedagogické fakultě obor Německý jazyk.

### **V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Ve druhém pololetí roku 2022 a prvním pololetí roku 2023 se nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili cca 18 školení s tímto zaměřením:

- roční zúčtování záloh
- dovolená
- změny ve mzdovém účetnictví – zdaňování mezd
- nemocenské pojištění
- roční zúčtování záloh
- dovolená
- zákon o pedagogických pracovnících
- přijímací řízení
- FKSP
- spisová služba, archiv, konverze, skartace
- datová schránka
- školení hygienického minima
- školení – práce ve výškách
- vzdělávání v oblasti ICT

- školení Office 365
- školení na nový stravovací systém
- kurz carvingu
- 3D tisk

Školení se zúčastnilo cca 15 osob (mzdová účetní, hlavní účetní, ekonom, personalista, školník, pracovník ICT, kuchařky, VŠJ), náklady za školení činily celkem cca 60 tis. Kč. Většina školení proběhla formou webináře, některá byla zdarma (organizátor Středočeský kraj). Na vybraná školení, např. hygienické minimum, získali zaměstnanci osvědčení o absolvování kurzu.

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

### **Budovy a jejich vlastnictví**

Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Čsl. Armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví paní Krupkové.

Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo - počet
	Druhy	Počet	
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	5	70
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	22
Celkem	Všeobecné	22	548
	Odborné	6	92

Ve všech učebnách jsou při výuce pro větší názornost využívány především pevně zabudované datové projektory.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	5	10

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař – číšník a oboru Gastronomie spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

**Praktické vyučování – pracoviště Vlašim**

65-51-H/01 Kuchař – číšník

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti – 2×
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1×
- cvičná školní jídelna s barem – číšnické dovednosti – 1×
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti – 1×
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)

29-54-H/01 Cukrář

39-51-E/01 Potravinářská výroba

- dílna cukrárna Vlašim – 3×
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)

**Praktické vyučování – pracoviště Tehov**

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

- cvičná kuchyňka – 1×
- cvičná školní jídelna s barem – 1×

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-55-E/01 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3×
- dílna strojního obrábění kovů – 2×
- dílna kovárna – 1×
- dílna sváření plamenem – 1×
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami – 1×
- autodílna s diagnostikou – 2×
- opravna traktorů a zemědělských strojů – 2×
- autocvičiště – 1×

**Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory**

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III.
Hotel Aquapalace Praha	12	II., III.
Restaurace Stará myslivna Konopiště	2	II., III.
Restaurace Na Mlíkárně Vlašim	2	II., III.
Benea – pekárna Benešov	1	II., III.
Kavárna Měšťanský dům Vlašim	1	II., III.
Cukrárna Lucijana Benešov	1	II., III.



Škola tyto provozovny zajišťuje podle potřeb a bydliště žáků.

#### **Investiční akce**

Investiční příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje rok 2022:

- 500 tis. Kč – inovace do výuky – svařovací simulátor

Vlastní Fond investic 2022

V roce 2022 bylo schváleno Radou Středočeského kraje použití vlastního fondu investic na níže uvedené akce:

- 90 tis. Kč - dofinancování nákupu svářečského simulátoru
- 80 tis. Kč - nákup úklidového mycího stroje pro údržbu budov v OP Tehov
- 119 tis. Kč - pořízení myčky nádobí do kuchyně na Zámku
- 214 tis. Kč - nákup traktorového přívěsu za traktor pro potřeby výuky autoškoly
- 192 tis. Kč - pořízení služebního vozidla pro potřeby OV a TEÚ

Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje 2022 (neinvestice)

- 188 tis. Kč - drobné opravy majetku školy
- 300 tis. Kč - oprava střechy budovy školy v OP Tehov, dofinancováno vlastním FI ve výši 1 013 tis. Kč.

#### **Investice z rozpočtu SK za I. pololetí roku 2023:**

- 266 tis. Kč - příspěvek na indukční ohřev (inovativní metody ve výuce) – UZ 014
- 100 tis. Kč - příspěvek na nákup pekařské pece (UZ 012)

Neinvestiční příspěvek ze SK:

- 35 tis. Kč – příspěvek na zavedení indukčního ohřevu do provozu – UZ 014

#### **Použití vlastního FI za I. pololetí roku 2023 – schváleno RK:**

- 506 tis. Kč - vybavení k žacímu traktoru
- 200 tis. Kč - zavedení nového stravovacího systému
- 300 tis. Kč - nákup pekařské pece (kuchyň Zámek)
- 90 tis. Kč - projektová dokumentace (obrobny)

Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje I. pololetí 2023 (UZ 012):

- 2 750 tis. Kč - oprava střechy ocelokolny v OP Tehov

#### **Dotace ze SK:**

- 69 tis. Kč - digitální propast (UZ 33088)
- 278 tis. Kč - pokročilé digitální pomůcky (UZ 33087)
- 101 tis. Kč - doučování (UZ 33 086)
- 163 tis. Kč - podporované obory (UZ 013)

Obnova a nákup vybavení školy:

- školní výukové PC, monitory, nákup školních lavic a židlí do učeben a dílny OV, pracovní stoly, taburety a TV do dílny OV, židle do cvičné kuchyňky na DM, učební pomůcky (obrazy, modely motorů atd.), digitální manometr pro OV, výukové programy pro žáky, myčka nádobí, sporák do cv. kuch., skříň a palandy na DM, mycí stůl, stůl s krájecí deskou, křesla do sboroven, křovinořez atd.

Údržba vybavení – opravy:

- robot kuchyň, stroje cukrárna, tiskárna, kopírka, služební vozidla, traktory přívěsy, dataprojektory, škrabka a výdejní vana, skříně stoly, fritézy, plynové kotle, bojler, chladicí zařízení, sekačky, osvětlení atd.

Učební pomůcky a učebnice

Učební pomůcky jsou nakupovány pro zajištění odborného výcviku a výuky. Pro obory Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce to bylo zejména nářadí a přístroje pro práci v dílnách, materiál pro výuku svařování (svařovací inventory, helmy, zástěry atd.), přístroje a modely pro OV (model motoru apod.). Byla rozšířena dílna kovářských prací o indukční ohřev materiálu, který nahradil ohřev materiálu v kovářské výhni. Mimo jiné lze tento indukční ohřev použít i při demontážních pracích velkých součástí strojů. Dále byl do výuky zaveden svařovací simulátor, který významně pomáhá žákům při nácviku svařování s minimálními náklady na provoz. Pro obor Kuchař – číšník se jednalo o vybavení cvičných kuchyňek inventářem a přístroji nutnými k zajištění OV (mixéry, mlýnky, váhy, lednice, sporáky). Pro obor Cukrář a Potravinářská výroba se zakoupily pomůcky pro výrobu cukrářských výrobků (formy, nože atd.) Dále byly nakoupeny další pomůcky pro zajištění výuky, např. PC, monitory, dataprojektory, softwarové vybavení, mapy a obrazy.

Škola hromadně objednávala pro žáky prvních ročníků učební pomůcky pro výuku odborného výcviku (sady nožů, receptury, cukrářské pomůcky).

Byly zakoupeny didaktické pomůcky – učebnice pro potřeby odborných předmětů oborů Cukrář, Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce, modely pro předměty Fyzika a Motorová vozidla, nástěnné mapy německy mluvících zemí pro výuku reálií německého jazyka:

Pro zajištění teoretické výuky a OV je dle potřeby zajišťován nákup učebnic a odborných publikací.

### **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

Na rozvoj školy byly v období školního roku 2022/2023 vynaloženy finanční prostředky v celkové výši cca 26 000 tis. Kč.

## **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce byly organizovány tyto kurzy:

- Kurz Carving (základní) – 8 účastníků;
- Kurz Carving (pokračující – celkem 3×) – 4 účastníci;
- Kurz Barista – 15 účastníků;

### **VII.2 Další aktivity školy**

K dalším významným aktivitám školy patřila účast na projektu Přes bariéry s policií, které se zúčastnili žáci maturitních ročníků na stadionu Na Lukách. Jednalo se o sportovní akci, kdy si žáci mohli vyzkoušet pod vedením instruktorů Krajského ředitelství policie Středočeského kraje testy

fyzické způsobilosti, které jsou nezbytné k přijetí do služebního poměru k Policii ČR. Každý úspěšný žák přispěl prostřednictvím sponzorů finanční částkou na podporu konkrétní handicapované osoby a obdržel potvrzení o absolvování fyzických testů.

Škola organizuje různé sportovní aktivity pro mládež i dospělé, tradiční je konání přespolního běhu ke Dni studentstva v přilehlém parku. Zúčastňujeme se všech středoškolských sportovních her v rámci regionu a okresu. Podporujeme různé charitativní akce. Pravidelně spolupracujeme s Ligou proti rakovině při účasti na Měsíčkovém dnu.

Škola ve své výuce využívá výukové vzdělávací programy JA Czech, které pomáhají žákům rozvíjet jejich podnikavost, finanční gramotnost a volbu povolání. Jsme zapojeni do vzdělávacího programu JA Studentská firma a spolupracujeme s Junior Achievement, o. p. s. (JA Czech).

### **Zájmová činnost organizovaná školou v domově mládeže**

Okolí domova mládeže (DM) nabízí možnost několikrát ve školním roce zorganizovat společenská odpoledne a večery u táboráku. Je zde možnost příjemného posezení u velkého ohniště. Počátkem září se konalo seznamovací posezení u táboráku, při kterém se blíže seznámili jednotliví ubytovaní žáci a vychovatelé, v dubnu proběhl společenský večer, jehož tématem byly čarodějnice a v červnu se zde konalo loučení se školním rokem.

Společenskou událost představoval vánoční večírek konaný v prosinci, na který si žáci jednotlivých pokojů připravili vlastní program v podobě různých vystoupení a v únoru konaný maškarní večírek. Zároveň žáci navštěvující kroužek pečení připravili pod vedením paní vychovatelky pro všechny zúčastněné sladké občerstvení.

Vychovatelé se snažili ubytované žáky seznámit se zajímavostmi, které nabízí okolí DM, proto zorganizovali exkurzi do Hulic, kde se nachází návštěvnické centrum Vodní dům. Žáci se zde zábavnou formou dozvěděli o významu vody pro přírodu i člověka, poznali evropsky významnou lokalitu Želivku a vodní nádrž Švihov. Druhá exkurze vedla do Benešova na prohlídku státního zámku Konopiště a jeho okolí. Další navštívenou zajímavostí bylo Sklářské muzeum v Sázavě a Hasičská stanice ve Vlašimi.

V rámci Domova mládeže pracovaly čtyři zájmové kroužky:

- sportovní – zaměřený na kolektivní sporty – fotbal, florbal apod.;
- sportovní – zaměřený na posilování, fitness, box;
- pečení;
- vaření.

### **Přehled uskutečněných akcí pro žáky školy**

14. 9. 2022	Fotbal – oblastní kolo
21. 9. 2022	Odborná exkurze – Agrostroj Pelhřimov, Renova Kadlec a Malec – Stránská Zhoř
22. 9. 2022	Přespolní běh – okresní přebor
4. 10. 2022	Odborná soutěž zemědělských dovedností – Horky nad Jizerou
13., 19. 10. 2022	Testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků
21. 10. 2022	Školení pro žáky – JA Studentská firma
25. 10. 2022	Konference: Budoucnost trhu práce
25. 10. 2022	Přehlídka škol KC Benešov
15. 11. 2022	Středoškolská futsalová liga – vybraní žáci
16. 11. 2022	Odborná exkurze Praha – prohlídka s průvodcem
24., 25. 11. 2022	Olympiáda – ekonomika

30. 11. 2022	Školní laser game liga Praha
7. 12. 2022	Odborná exkurze – Škoda Auto, a. s. Mladá Boleslav
8. 12. 2022	Odborná exkurze – Benešov – Pinko
14. 12. 2022	Odborná exkurze – ČNB a hotel The Grand Mark Prague
15. 12. 2022	Kurz Barista
10. 1. 2023	Kurz Carving II.
20. 1. 2023	Carving – soutěž
20. 1. 2023	Ekonomická olympiáda Praha – krajské kolo
2. 2. 2023	ENERSOL Rakovník
10. 2. 2023	Virtuální exkurze ČEZ
21. 2. 2023	Smart hotel v praxi – seminář
22. 2. 2023	Beseda – Služby v Armádě České republiky
3. 3. 2023	Křeslo pro hosta – Karel Diviš
8. 3. 2023	Soutěž odborných dovedností OZS – Třebíč
16. 3. 2023	Karmelské slavnosti Mladá Boleslav
17. 3. 2023	Odborná exkurze – Letiště Václava Havla
20. 3. 2023	Silový čtyřboj dívek
21. 3. 2023	World of Fake – edukativní představení na téma dezinformace
23. 3. 2023	Laser game Praha
28. 3. 2023	Prezentiáda
30. 3. 2023	Veletrh studentských firem JA EXPO
4. 4. 2023	Kurz Carving III.
13. 4. 2023	Peter Black 1 – divadelní představení v angličtině
14. 4. 2023	Kurz Carving IV.
19. 4. 2023	Hubálov – soutěž pro žáky oboru E
19. 4. 2023	Odborná exkurze Hotel Aquapalace Praha
25. 4. 2023	Soutěž ve svařování Zlatá helma – Most
26. 4. 2023	Odborná exkurze – Komorní Hrádek
27. 4. 2023	Gastro Poděbrady – soutěž
4. 5. 2023	Kurz Carving V
9. 5. 2023	Dům zahraniční spolupráce – beseda s prezentací nabídek neformálního vzdělávání
10. 5. 2023	Květinový den – sbírka Ligy proti rakovině
11. 5. 2023	Jízda zručnosti – Poděbrady
12. 5. 2023	Ekocentrum – beseda
16. 5. 2023	E-shop na Lásku – beseda – prevence nebezpečí se seznamováním on-line a pohlavně přenosných chorob
17. 5. 2023	Odborná soutěž zemědělských dovedností – Horky nad Jizerou
24. 5. 2023	Odborná exkurze – Pelhřimov – Pekárna a cukrárna Adélka
24. 5. 2023	Převzetí výhry v soutěži JA MEDIA CUP
30. 5. 2023	Odborná exkurze DENSO
30. 5. 2023	Jízda zručnosti – Podbořany – republikové kolo
2. 6. 2023	Odborná exkurze – Pivovar Ferdinand Benešov; Konopiště
7. 6. 2023	Odborná exkurze Steyer Rakousko
27. 6. 2023	Sportovní den

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu**

Žáci i učitelé se dobrovolně zúčastnili celostátního projektu „Ukličme Česko“.

Během školního roku pedagogičtí pracovníci udržují školní tradice a provádějí prezentaci školy (příprava rautů pro rodiče žáků závěrečných ročníků, třídní schůzky, přehlídka středních škol), upevňují vztahy mezi sebou, žáky a rodiči, jednájí slušně a ohleduplně s ohledem na potřeby školy, rodin žáků a celé společnosti. S ohledem na dění ve škole byla v budově školy ve Vlašimi a v Tehově

aktualizována nástěnka věnovaná pouze environmentální výchově. Obsah učiva jednotlivých předmětů je doplněn o průřezová témata (člověk a životní prostředí) a je rozpracován v tematických plánech jednotlivých předmětů. V rámci výuky předmětu Ekologie a Základy přírodních věd zhlédli žáci 1. ročníků výukový film Z popelnice do lednice zaměřený na šetření potravinami a zúčastnili se výukového programu „Jak se žije v Podnebí?“ Náplní tohoto programu bylo řešení otázek týkajících se klimatu, klimatických změn a adaptačních opatření. Součástí činnosti žáků byla i simulační hra. Program byl zakončen porovnáním výsledků hry se skutečným světem, prezentací možných efektivních opatření a důsledků klimatických změn.

Žáci Jindřich Staněk a Pavel Šmíd se zúčastnili letošního ročníku soutěže Enersol. Se svou žákovskou prací na téma „Doprava“ postoupili do Krajského kola v Rakovníku, které se konalo 2. února 2023. Žák Jindřich Staněk práci kvalitně obhájil a obsadil třetí místo.

### **Činnost školské rady**

Do školské rady bylo zvoleno nové složení. Schválila se výroční zpráva za rok 2022 a byly projednány aktuality z činnosti školy, maturitní a závěrečné zkoušky, přijímací řízení, prospěch žáků a výsledky jejich vzdělávání, financování školy.

### **VII.3     Prezentace školy na veřejnosti**

#### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

V září již tradičně škola pořádala okresní kolo v přespolním běhu pro žáky základních a středních škol. Běžeckého klání se zúčastnilo celkem 128 běžců, kteří závodili na různě dlouhých tratích vedených v krásném prostředí vlašimského zámeckého parku.

Jako každý rok se žáci školy zapojili do nejstarší sbírky v ČR – Českého dne proti rakovině. Nabízeli kytičky měsíčku lékařského po celý den ve Vlašimi a v OP v Tehově. Veřejnost tuto sbírku vnímá pozitivně. Lidé sami vyhledávali v krásném a slunečném počasí žáky ve žlutých tričkách s logem sbírky. Pět set kytiček s fialovou stužkou bylo během poloviny dne rozebráno.

Budoucím žákům 1. ročníků byla umožněna v rámci Dnů otevřených dveří prohlídka jak všech prostor školy, tak konzultace o studijních programech a podmínkách studia. Uchazeči o studium a jejich zákonní zástupci si mohli vybrat z několika možností:

- Individuální prohlídka školy, na kterou bylo třeba se objednat. Objednávkový formulář byl umístěn na stránkách školy a termín byl zájemci potvrzen. Při individuální prohlídce školy se zájemci věnoval jeden pedagogický pracovník.
- Dny otevřených dveří online, které proběhly 18. 1. 2023, a 22. 2. 2023 vždy v době od 15:00 do 17:00 hodin. V tomto čase odpovídala na dotazy ohledně studia v naší škole skupina učitelů teoretického a praktického vyučování. Odkazy na on-line schůzky byly zveřejňovány na stránkách školy.
- Dny otevřených dveří v termínech 7. 12. 2022, 11. 1. 2023, 25. 1. 2023 a 15. 2. 2023.

Kromě výše zmíněných možností škola umožnila exkurze žákům speciálních škol, se kterými úzce spolupracuje. Žáci 9., případně 8. ročníků, přijeli na prohlídku se svým vyučujícím a seznámili se s prostředím a obory studia. Těmto žákům se věnovala výchovná poradkyně.

Škola v rámci hospodářské činnosti pořádá pro širokou veřejnost různé oslavy, rauty, hostiny a catering. Gastronomické aktivity (oslavy, rauty aj.) zajišťují pracovníci školy společně s žáky gastronomických oborů vzdělání. V restauraci „U krbu“ poskytujeme služby pro 20–30 osob. Školní jídelnu dokážeme proměnit na zámecký salonek pro 30–70 osob dle typu akce. Dále nabízíme prostory v odloučeném pracovišti Tehov, kde školní jídelnu změníme v sál pro 30–80 osob. Naším



cílem je spokojenost našich zákazníků, ale také ukázka praktických dovedností žáků. Tyto aktivity jsou v průměru pořádány dvakrát v měsíci a ze strany veřejnosti je o ně veliký zájem.

Škola se také zapojuje do akcí Města Vlašim, příspěvkových organizací a sociálních partnerů, kde zajišťujeme catering při různých oslavách, výročích, koncertech, vernisážích apod.

## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII.1 Autoevaluace školy**

Školní rok 2022/2023 již probíhal klasickým způsobem, kdy výuka nebyla poznamenána proticovidovými opatřeními. Vyučující dle možností žákům objasňovali látku z předchozích školních let poznamenaných distanční výukou.

Od 1. 9. 2022 začaly platit pro 1. ročníky všech oborů nové Školní vzdělávací programy, které byly vyučujícími vytvořeny na základě Rámcových vzdělávacích programů.

Učitelé odborných předmětů aktivně spolupracovali s učiteli odborného výcviku na efektivním plnění ŠVP. Veškeré problémy a poznatky jednotlivých oborů byly konzultovány na pravidelných poradách a v rámci metodických komisí. Zápisy ze všech porad byly zasílány každému pedagogickému pracovníkovi mailem, termínované úkoly byly plněny a kontrola plnění dalších úkolů vzešlých z porad byla prováděna dle potřeby.

Žáci byli při vzdělávání hodnoceni podle nastavených kritérií školy. Problémem byla opakující se – tedy vysoká – absence žáků jak v teoretické, tak v praktické výuce, která u některých z nich byla příčinou jejich odchodu ze školy, pro který se rozhodli z důvodu velkého množství zanedbané látky a neochoty se tuto látku doučit.

Žáci vykazují stále větší odtažitost od potřeby manuální dovednosti. Z tohoto důvodu je třeba stále důsledněji na žáky při nácviku jejich manuálních dovedností dohlížet, dbát na dodržování bezpečnosti práce, tj. na dodržování pracovní a společenské kázně tak, aby nemohlo dojít k bezpečnostnímu ohrožení zúčastněných žáků a učitelů. Díky těmto zásadám nedošlo za sledované období k vážnému úrazu žáků ani učitelů.

Je třeba podporovat zájem rodičů o prospěch jejich dětí, aby ty měly důvod dobrých výsledků dosahovat, aby usilovaly o získání svářečských průkazů, řidičského oprávnění a o úspěšné absolvování závěrečných zkoušek.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena především na plnění vzdělávacích a výchovných cílů, na výsledky efektivnosti práce a na zajišťování úkolů v plné kvalitě na jednotlivých úsecích odborného výcviku včetně smluvních pracovišť, na činnost žáků pod vedením instruktorů na jednotlivých pracovištích, na vedení pedagogické dokumentace, na plnění plánu učiva v plném rozsahu, na jeho aktuálnost a zařazování nových trendů do výuky, na hospodárné zacházení se svěřeným majetkem, na dodržování dohledů a kontrol v šatnách.

Vzdělávací a výchovné cíle, témata dle tematických plánů byla v tomto sledovaném období splněna. Kontrola počtů odučených hodin a plnění učebních plánů byla prováděna převážně při kontrolách třídních knih.

Zajišťování dohledů probíhalo bez vážnějších nedostatků, případné nedostatky byly projednávány osobně s jednotlivými vyučujícími. Kontrola dodržování denního řádu a pořádku v DM byla prováděna nepravidelně, zjištěné nedostatky vždy projednávány s vedoucím vychovatelem a byla přijímána nezbytná opatření.

Při náboru žáků do 1. ročníků se škola soustředila na pořádání dnů otevřených dveří online, individuální prohlídky školy, a především na klasické dny otevřených dveří. Jako každý rok byly



náborové materiály předány do jednotlivých ZŠ v regionu. Většina základních škol neumožnila našim vyučujícím vstup do školy. Osvědčené jsou exkurze žáků speciálních škol, kdy žáci 9., případně 8. ročníků přijíždí na prohlídku naší školy se svým vyučujícím a seznamují se přímo na místě s prostředím školy a obory studia.

Všichni žáci závěrečných ročníků měli kromě klasické výuky možnost navštěvovat jako přípravu na maturitní či závěrečné zkoušky individuální nebo skupinové konzultace.

Žáci školy byli motivováni a vedeni k tomu, aby svůj volný čas věnovali praxi ve svém oboru, protože je nutné, aby si co nejvíce osvojovali práci v reálném prostředí, ve kterém v budoucnu chtějí pracovat. K motivaci žáků bylo využíváno všech dostupných prostředků, z nichž nejdůležitější jsou odborné exkurze na smluvní externí pracoviště, kde žáci budou konat ve vyšším ročníku praxe.

Žáci školy měli ve sledovaném období dobré podmínky pro vzdělávání, jak z hlediska plně kvalifikovaných pedagogů a pracovního zázemí, tak z hlediska podpory sociálních partnerů, kteří poskytují své kvalitně zařízené provozovny pro odbornou výuku žáků. To se projevilo i ve výsledcích našich žáků v odborných soutěžích, kde se umísťovali na pěkných místech a dobře tak školu reprezentovali.

Pozitivním počinem bylo otevření nové horní a dolní výukové haly. V horní hale jsou umístěny historické zemědělské stroje a stroje určené k praktickým montážním pracím. V dolní výukové hale jsou v zimním období uloženy moderní sklízecí stroje ZD Trhový Štěpánov, který tyto stroje po uložení připraví tak, že naši učitelé odborného výcviku a teoretického vyučování na nich mohou provozovat výuku.

Do výuky svařování byl zařazen simulátor svařování, který významně pomáhá žákům rychle a s minimálními náklady zdokonalit jejich dovednosti, především díky krátkému času mezi chybně vedeným procesem svařování a opětovným započítím opravné práce. Žák si tak dobře pamatuje předchozí chyby, kterých se dopustil a které v dalším procesu svařování snadněji napraví. Navíc díky virtuální realitě, která je na vysoké úrovni, stroj žákovi opravuje chybné vedení svařovacího procesu pomocí grafických prvků.

Všichni UOV měli požadovanou kvalifikaci a pracovali ve stejném složení jako v minulém školním roce. V rámci studijního volna nebo návštěvy odborných seminářů rozvíjeli své praktické a teoretické dovednosti a vědomosti, které pak využívali při výuce žáků.

## **VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022-2023 inspekční činnost ve škole neproběhla.

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

**IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56 467,78	464,26	28 213,08	342,65
2.	Výnosy celkem	57 137,06	510,56	28 458,05	584,95
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50 935,34	0	25 169,97	0
	ostatní výnosy	6 201,72	510,56	3 288,08	584,95
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním HV po zdanění</b>	669,28	46,30	323,82 244,97	242,30 242,30

**IX.2 Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		500
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		38 704
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		38 559
	z toho	mzdové výdaje (platy a OOPP)	27 001
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		145
	z toho	33086 - doučování	88
		33166 – přespolní běh, čtyřboj	13
		33 088 – digitální propast	44
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		12 389
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		11 040
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) - čerpáno		1 349
	z toho	UZ 007 - nájemné	663
		UZ 012 – opravy	488
		UZ 013 – podporované obory	163
		UZ 014 – inovace do výuky	35
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

### **Komentář k ekonomické části**

V období školního roku 2022–2023 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech.

Tento školní rok byl ovlivněn (provoz školy) velkým zdražením cen elektřiny a plynu. Celkové hospodaření skončilo před zdaněním se ziskem 715 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti + 669 tis. Kč a doplňkové činnosti + 46 tis. Kč. Tohoto výsledku bylo dosaženo zejména úspornými opatřeními v oblasti běžných provozních výdajů, pokrytím nákladů na energie od Středočeského kraje a pokrytím odpisů vlastními finančními prostředky. Výsledek hospodaření po zdanění je ve výši 637 tis. Kč.

#### Investice 2022

Investiční příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje rok 2022:

- 500 tis. Kč – inovace do výuky – svařovací simulátor

#### Vlastní Fond investic 2022

V roce 2022 bylo schváleno Radou Středočeského kraje použití vlastního fondu investic na níže uvedené akce:

- 90 tis. Kč - dofinancování nákupu svářečského simulátoru
- 80 tis. Kč - nákup úklidového mycího stroje pro údržbu budov v OP Tehov
- 119 tis. Kč - pořízení myčky nádobí do kuchyně na Zámku
- 214 tis. Kč - nákup traktorového přívěsu za traktor pro potřeby výuky autoškoly
- 192 tis. Kč - pořízení služebního vozidla pro potřeby OV a TEÚ

#### Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje 2022 (neinvestice)

- 188 tis. Kč - drobné opravy majetku školy
- 300 tis. Kč - oprava střechy budovy školy v OP Tehov, dofinancováno vlastním FI ve výši 1 013 tis. Kč

#### Hospodaření PO za rok 2022

Finanční prostředky na platy zaměstnanců byly v roce 2022 dostačující i z důvodu použití fondu odměn příspěvkové organizace ve výši 237 tis. Kč na překročení platů nepedagogů. Středočeský kraj pokryl mzdy zaměstnanců pracujících na DM a ve ŠJ.

Škola má více nepedagogických pracovníků oproti normativnímu rozpočtu (nutnost zajistit provoz a údržbu všech objektů školy – 2× školní jídelna, 2× výdejna, škola Zámek, OP Havlíčkova 522 (cukrárna), OP odborného výcviku Čsl. Armády, OP Tehov, které je v jiném katastrálním území a je vlastně samostatnou školou – celkem 17 budov včetně pozemků). Tento stav bude setrvávat i v roce 2023.

Finanční prostředky na přímé ONIV, zejména na zajištění výuky autoškoly a svářečských kurzů byly dostačující.

Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost byly dostačující, i když škola nedostala finanční prostředky na pokrytí odpisů. Ty byly pokryty vlastními prostředky. Rovněž prostředky poskytnuté na pronájmy byly dostačující. Od školního roku 2021–2022 je jiný způsob podpory vybraných oborů – Opravářské práce a Potravinářská výroba.

Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost byly nakonec dostačující z důvodu pokrytí nákladů na vybrané druhy energií ze Středočeského kraje, pokrytím odpisů z vlastních prostředků a úspornými opatřeními v oblasti běžných výdajů. Škole byly přiděleny finanční prostředky na vybrané druhy energií ve výši 4 555 015,- Kč, začátkem roku 2023 bylo provedeno vyúčtování energií na základě zaplacených faktur a záloh na energie, dle vypočtených údajů pak škola vrátila přeplatek ve výši 516 688,- Kč. O tuto částku byl pak ponížen provozní rozpočet školy (UZ 008).

Finanční prostředky pro provoz na rok 2023 budou rozděleny do dvou částí, a to na běžný provoz (UZ 008) a finanční prostředky na vybrané druhy energií (UZ 544). Tyto finanční prostředky budou zúčtovatelné. Dále bude potřeba navýšit provozní prostředky z důvodu úhrady běžných výdajů (služby, nákupy, opravy atd.), jelikož v roce 2023 dochází k nárůstu cen ve všech oblastech.

Škola se stará o 17 budov a pozemky o výměře cca 50 tis. m<sup>2</sup>. Výuka a odborný výcvik je zajišťován na několika pracovištích ve Vlašimi a dále na odloučeném pracovišti v Tehově. S počtem oborů a množstvím pracovišť souvisí nezbytná potřeba prostředků na provoz, udržování a opravy. Zejména zákonem nařízené revize (hasící přístroje, tlakové nádoby, plyn – rozvody, kotle, záříče, elektro – objekty, rozvody, zařízení, el. nářadí, hromosvody, komíny, elektrické spotřebiče, stroje a přístroje ve dvou školních kuchyních, ve cvičných kuchyňkách a na cukrárně, PC, ICT atd.) velkou měrou zatěžují provozní rozpočet školy. Jelikož budovy školy jsou již značně zastaralé (postupně se daří opravovat), musí se vynakládat velké finanční prostředky na opravy a udržování (havarijní opravy střech, výměny oken, zateplení, opravy omítek atd.). Finanční prostředky na tyto opravy jsou vynakládány buď z provozních prostředků (UZ 008), vlastních prostředků, nebo z dotace SK - opravy (UZ 012).

#### I. pololetí 2023

V I. pololetí roku 2023 hospodařila škola se ziskem v hlavní činnosti ve výši 245 tis. Kč (po zdanění), což bylo zejména ovlivněno podstatně nižšími náklady na energie (plyn, elektřina) – nižší ceny než v roce 2022.

#### Mzdové prostředky

Změnou financování jsou pokryty náklady na platy pedagogů, ale přidělené prostředky na platy ostatních jsou nedostačující. Na základě žádosti na dohodovacím řízení o navýšení provozního příspěvku (UZ 555) na mzdy dostala škola od SK mzdové prostředky ve výši 814 800,-Kč (včetně odvodů) na pokrytí platů nepedagogů.

Investice z rozpočtu SK za I. pololetí roku 2023:

- 266 tis. Kč – příspěvek na indukční ohřev (inovativní metody ve výuce) – UZ 014
- 100 tis. Kč - příspěvek na nákup pekařské pece (UZ 012)

Neinvestiční příspěvek ze SK:

- 35 tis. Kč – příspěvek na zavedení indukčního ohřevu do provozu – UZ 014

Použití vlastního FI za I. pololetí roku 2023 – schváleno RK:

- 506 tis. Kč – vybavení k žacímu traktoru
- 200 tis. Kč – zavedení nového stravovacího systému
- 300 tis. Kč - nákup pekařské pece (kuchyň Zámek)
- 90 tis. Kč - projektová dokumentace (obrobny)

Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje I. pololetí 2023 (UZ 012):

- 2 750 tis. Kč - oprava střechy ocelokolny v OP Tehov

Dotace ze SK:

- 69 tis. Kč - digitální propast (UZ 33088)
- 278 tis. Kč - pokročilé digitální pomůcky (UZ 33087)
- 101 tis. Kč - doučování (UZ 33 086)
- 163 tis. Kč - podporované obory (UZ 013)

### **IX.3 Kontroly hospodaření**

Žádná veřejnosprávní kontrola ze Středočeského kraje na hospodaření školy v roce 2022/2023 nebyla. V měsíci červnu 2022 a listopadu 2022 byla provedena Krajskou hygienickou stanicí kontrola školní jídelny a cvičné kuchyňky ve Vlašimi a na odloučeném pracovišti OV – Havlíčkova 522, Vašim (cukrárna - výdejna). Výsledky kontrol jsou obsahem Protokolu o kontrole.

### **X. Závěr**

Hlavní úkoly školního roku 2022–2023 byly stanoveny „Plánem školního roku“, který obsahuje hlavní úkoly a činnost jednotlivých úseků, teoretické vyučování, praktické vyučování a výchovu mimo vyučování – včetně činnosti domova mládeže, plánu školních aktivit, tj. soutěže a olympiády, ale především odborné exkurze jednotlivých ročníků podle oborů výuky se podařilo naplnit.

Průběh vzdělávání se od 1. 9. 2023 řídil novými ŠVP, ve kterých se kvalitativně uplatnila nová státní koncepce RVP oborů výuky v naší škole. Zpracovatelé ŠVP se snažili akceptovat státní vzdělávací politiku, ale především využít přepracování ŠVP ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Velkým pozitivem bylo, že se v naší škole po mnoha letech podařilo zavést nový trend ve výuce ekonomických předmětů u žáků maturitních oborů výuky a to zřízení tzv. „studentských firem“ a přes to, že naše škola byla v této aktivitě nováčkem, získali naši žáci spolu s vedoucím pedagogem vysoké ocenění v celostátní soutěži.

K největším problémům patřilo bohužel přijímací řízení, které dává rodičům žáků základních škol téměř neomezené možnosti v počtu podávaných přihlášek ke studiu na střední škole, ale škole toto přináší obrovské požadavky na zpracování kvalitní agendy přijímacího řízení, kde bohužel se předpokládaný efekt nedostavil, a tak škola přijala pouze několik desítek žáků z cca 150 přihlášených ve druhém kole přijímacího řízení. Taktéž se tím celý proces přijímacího řízení posunul ke konci školního roku a zapříčinil tak velké problémy při sestavování úvazků pedagogů a řadu dalších problémů s tím spojených.

Bohužel další nedostatek, se kterým se škola potýká, je aprobovanost ve výuce, kterou zapříčiňuje právě státní koncepce přijímacího řízení, ale také nedostatek potřebných kvalitních pedagogů, kterých je stále nedostatek.

Ve všech ostatní činnostech patřících do výchovně vzdělávacího procesu, a především vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je škola úspěšná. Daří se tyto žáky „SPEC“ začleňovat do kolektivu a škole se v této tzv. inkluzi dařilo.

Je též nutno připomenout, že škola dosáhla vysoké kvality materiálně technického vybavení pro výuku IT dovedností, a to především vysokou aktivitou pracovníků, kteří zajišťují, aby škola měla vše potřebné na kvalitní úrovni.

Výsledky vzdělávání byly na úrovni z minulých let, kde se stále projevuje malý počet zájemců o studium maturitních oborů, což se vždy projevuje ve výsledu úspěšnosti u maturitní zkoušky.

Pozitivním ukazatelem též bylo, že během roku nedošlo k žádným mimořádným situacím a škola trvale dodržuje pravidla hospodaření, kvalitní správu majetku, ale i legislativní normy upravující výchovu a vzdělávání

Zpracovatelé výroční zprávy:

Ing. Vladislav Novotný, ředitel školy

Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně pro teoretické vyučování

Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Ing. Jaroslav Sládek, zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek

Jaroslava Holadová, personalista

Datum zpracování zprávy: 11. 10. 2023

Ing. Vladislav Novotný  
ř e d i t e l

Projednáno a schváleno ve školské radě dne: 12. 10. 2023

Mgr. Martin Zvára  
p ř e d s e d a



## XI. Přílohová část výroční zprávy

### Příkaz ředitele č. 3/2023

ze dne 11. 1. 2023

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f), § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, v souladu se zákonem č. 199/2022 Sb. Lex Ukrajina a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., v platném znění stanovuje ředitel SOŠ a SOU Vlašim postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2023–2024 takto:**

- I. **Žáci tříletých oborů** (střední vzdělání s výučním listem) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.
  - a. **Přijímací zkouška se nekoná.**
  - b. Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok **2023–2024** pro obory vzdělání kategorie H (SOU – s výučním listem) a kategorie E (OU – s výučním listem).
  - c. Hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze č. 1.
- II. **Žáci čtyřletého oboru (střední vzdělání s maturitní zkouškou)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.
  - o **Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.**
  - o Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok **2023–2024** pro obor vzdělávání kategorie M (čtyřleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).
  - o Hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze č. 1.
- III. **Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb. v platném znění.
  - o **Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.**
  - o Podmínkou pro přijetí ke studiu je splnění kritérií přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok **2023–2024** pro vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou).
  - o Hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze č. 1.
- IV. **Součástí přihlášky ke vzdělávání je:**
  - o povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia);
  - o **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění);

- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání **v oborech E**;
  - u žáků, kteří **nebyli** v ZŠ vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ale podle jiného Rámcového vzdělávacího programu (např. podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální) uvést tuto skutečnost na přihlášce ke vzdělávání;
  - **u uchazečů z Ukrajiny**, tzn. u cizinců, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, kopii vízového štítku nebo záznamu o udělení dočasné ochrany dokládající tuto skutečnost;
  - **u uchazečů z Ukrajiny**, tzn. u cizinců, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka **do oborů M**, pokud prominutí zkoušky požadují;
  - **u uchazečů z Ukrajiny**, tzn. u cizinců, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, žádost o možnost konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky **do oborů M** v ukrajinském jazyce, pokud tuto možnost požadují.
- V. Uchazeči z Ukrajiny absolvují při přijímání do každého oboru vzdělání M, H a L pohovor, kde musí prokázat základní znalost jazyka nezbytnou pro studium daného oboru vzdělání. Znalost jazyka bude prověřována pohovorem před komisí složenou z vyučující/vyučujícího ruského a českého jazyka a výchovné poradkyně.
- VI. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru týkajícího se organizace vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku. Pozvánka bude zaslána neprodleně po doručení zápisového lístku do školy.

Přílohy:

1. Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2023–2024.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

Příloha č. 1

### Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2023–2024

#### Tříleté obory vzdělání kategorie H – střední odborné učiliště

Tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou. Žák po úspěšném absolvování oboru získá **výuční list** a **vysvědčení o závěrečné zkoušce**.

1. Splnění povinné školní docházky – žák dokládá předložením vysvědčení v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
3. Uchazeč z Ukrajiny, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, dokládá tuto skutečnost přiložením kopie vízového štítku nebo záznamu o udělení dočasné ochrany k přihlášce.

4. **Bez přijímací zkoušky.** Uchazeči budou přijati na základě prospěchu a dosaženého vzdělání ze ZŠ až do naplnění povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech.
5. Seřazení uchazečů proběhne sestupně podle celkového počtu bodů za:

- a) **Průměrný prospěch** uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (zaokrouhlený na 2 desetinná místa). **Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.** Pokud je v některých případech nutné použít vysvědčení z roku 2019/2020, použijí se známky za 1. pololetí.

Průměrný prospěch	Body
1,00 – 4,00	88–1
4,01 – 5,00	0

Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 88 bodů (celkem 176 bodů).

- b) **Poslední absolvovaný ročník** základní školy.

Žák vzdělávaný dle RVP pro základní vzdělávání

Označení	Ročník ZŠ	Body
3	7. třída	1
2	8. třída	2
1	9. třída	3

Žák vzdělávaný dle jiných RVP (např. dle RVP pro speciální vzdělávání)

Označení	Ročník ZŠ	Body
3	7. třída	0
2	8. třída	1
1	9. třída	2

- c) **Chování** uvedené na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy. **Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.** Pokud je v některých případech nutné použít vysvědčení z roku 2019/2020, použije se hodnocení chování za 1. pololetí.

Chování	Body
Velmi dobré	4
Uspokojivé	3
Neuspokojivé	0

6. V případě rovnosti dosažených bodů rozhodují o pořadí uchazečů známky z předmětů za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy takto:
  - Cukrář: Matematika, Přírodopis, Chemie

- Kuchař-číšník: Cizí jazyk I., Cizí jazyk II., Přírodopis
- Opravář zemědělských strojů: Fyzika, Matematika, Český jazyk

Známka	Body
1	4
2	3
3	2
4	1
5	0

7. **Uchazeči z Ukrajiny**, tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, prokazují základní znalost českého jazyka nezbytnou pro studium daného oboru vzdělání. Znalost bude prověřována pohovorem před komisí složenou z vyučujícího ruského a českého jazyka a výchovného poradce.

Hodnocení základní znalosti jazyka: ANO/NE

#### **Tříleté obory vzdělání kategorie E – střední odborné učiliště**

Tříleté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou. Žák po úspěšném absolvování oboru získá **výuční list** a **vysvědčení o závěrečné zkoušce**.

1. Splnění povinné školní docházky – Žák dokládá předložením vysvědčení v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. **Doporučení školského poradenského zařízení.**
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
4. **Bez přijímací zkoušky.** Uchazeči budou přijati na základě prospěchu ze ZŠ až do naplnění povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech.
5. Seřazení uchazečů proběhne sestupně podle získaného počtu bodů za průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 1. pololetí posledního ročníku základní školy (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).

Průměrný prospěch	Body
1,00 – 4,00	88–1
4,01 – 5,00	0

6. V případě rovnosti bodů dosažených za průměrný prospěch rozhoduje o pořadí uchazečů známka z předmětu Matematika za 1. pololetí posledního ročníku.

#### **Čtyřletý obor vzdělání kategorie M**

Čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou. Žák po úspěšném absolvování oboru získá **vysvědčení o maturitní zkoušce**.

1. Splnění povinné školní docházky – Žák dokládá předložením vysvědčení v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.

2. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. potvrdí lékař na přihlášce.
3. Uchazeč z Ukrajiny, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, dokládá tuto skutečnost přiložením kopie vízového štítku nebo záznamu o udělení dočasné ochrany k přihlášce.
4. Uchazeči budou přijati na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze ZŠ.
5. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za obě kritéria až do naplnění stavu.
6. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně **276 bodů**.

1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM, které se budou konat písemnou formou z českého jazyka a matematiky (učivo základní školy) – nejvýše **100 bodů**. Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány **60 %**.  
kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše **176 bodů** - budou započítány **40 %**.

Výsledky předchozího vzdělávání jsou hodnoceny takto:

- a) Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (nebo odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky), (zaokrouhlený na 2 desetinná místa). **Nehodnotí se 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.** Pokud je v některých případech nutné použít vysvědčení z roku 2019/2020, použijí se známky za 1. pololetí.
- b) Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:

Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za každé pololetí je 88 bodů.

Průměrný prospěch	Body
1,00 – 4,00	88 – 1
4,01 – 5,00	0

7. V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů známka z předmětů v pořadí Český jazyk, Cizí jazyk, Matematika (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ).
8. **Uchazeči z Ukrajiny**, tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, prokazují povinně znalost českého jazyka. Znalost se proěřuje pohovorem, kde musí uchazeč prokázat základní znalost jazyka nezbytnou pro studium daného oboru vzdělání. Znalost bude proěřována pohovorem před komisí složenou z vyučujícího ruského a českého jazyka a výchovného poradce.

Hodnocení základní znalosti jazyka: ANO/NE

Na žádost se těmito uchazečům:

- promíjí písemná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka;
- mohou konat test z matematiky v ukrajinském jazyce.

Žádost je třeba přiložit k přihlášce.

Uchazeč je do výsledného pořadí zařazen dle redukovaného hodnocení.

### Dvouleté nástavbové denní studium

Dvouleté denní nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou pro absolventy tříletých učebních oborů. Žák po úspěšném absolvování oboru získá **vysvědčení o maturitní zkoušce**.

1. Úspěšné ukončení tříletého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou žák doloží předložením výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce v den nástupu do SOŠ a SOU Vlašim.
2. Uchazeči budou přijati na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a prospěchu ze SOU.
3. Uchazeč z Ukrajiny, kterému byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, dokládá tuto skutečnost přiložením kopie vízového štítku nebo záznamu o udělení dočasné ochrany k přihlášce.
4. Přijetí uchazečů v pořadí podle sestupně seřazeného celkového počtu bodů za obě kritéria až do naplnění stavu.
5. V rámci přijímacího řízení je možné získat v součtu za dvě kritéria maximálně **188 bodů**.

1. kritérium – výsledky jednotné přijímací zkoušky centrálně zadávané CERMATEM, které se budou konat písemnou formou z českého jazyka a matematiky (učivo základní školy) – nejvýše **100 bodů**. Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány **60 %**.

2. kritérium – výsledky předchozího vzdělávání – nejvýše **88 bodů** - budou započítány **40 %**.

Výsledky předchozího vzdělávání jsou hodnoceny takto:

a) Dosažený průměrný prospěch uvedený na přihlášce ke studiu za 1. pololetí posledního ročníku SOU (zaokrouhlený na 2 desetinná místa).

b) Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu:

Nejvyšší možný bodový zisk za průměrný prospěch za pololetí je 88 bodů.

Průměrný prospěch	Body
1,00 – 4,00	88 – 1
4,01 – 5,00	0

6. V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů známka z předmětů v pořadí Český jazyk, Cizí jazyk, Matematika (za 1. pololetí posledního ročníku SOU).
7. **Uchazeči z Ukrajiny**, tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, prokazují povinně znalost českého jazyka. Znalost se prověřuje pohovorem, kde musí uchazeč prokázat základní znalost jazyka nezbytnou pro studium daného oboru vzdělání. Znalost bude prověřována pohovorem před komisí složenou z vyučujícího ruského a českého jazyka a výchovného poradce.

Hodnocení základní znalosti jazyka: ANO/NE

Na žádost se těmto uchazečům:

- promíjí písemná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka;
- mohou konat test z matematiky v ukrajinském jazyce.

Žádost je třeba přiložit k přihlášce.

Uchazeč je do výsledného pořadí zařazen dle redukovaného hodnocení.



Žáci se specifickými poruchami učení

Pokud uchazeč požaduje uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky, musí doložit doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nejpozději do **1. března 2023**. Takovému uchazeči budou podmínky konání zkoušek uzpůsobeny v souladu s doporučením poradenského zařízení.

Příloha č. 2

**Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů  
do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2023–2024  
v SOŠ a SOU Vlašim**

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	1	30
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Opravářské práce	41-55-E/01	1	14
Dvouleté nástavbové denní studium			
Podnikání	64-41-L/51	1	30



Nová hala v OP Tehov



Prostory nové haly v OP Tehov





Prostory nové haly v OP Tehov



Slavnostní setkání JA AWARD CEREMONY na americké ambasádě





Silový čtyřboj dívek – okresní kolo, Vlašim



Zrekonstruovaná PC učebna v budově zámku