



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2017/2018

Střední zdravotnická škola
a
Vyšší odborná škola zdravotnická
Mladá Boleslav

č.j.: SZS/925/2018

Obsah:

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	5
2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	5
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku	5
2.3 Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce	8
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	8
3. Školy a školská zařízení – členění	10
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6. Údaje o přijímacím řízení a přijetí uchazečů do 1. roč. SŠ a VOŠ	13
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	16
8. Hodnocení chování žáků/studentů	20
9. Absolventi a jejich další uplatnění	21
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	22
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	22
12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole	23
13. Údaje o pracovnících školy	25
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	27
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
15.1 Zájmová činnost	29
15.2 Soutěže	30
15.3 Aktivity na veřejnosti	31
15.4 Odborné exkurze	33
15.5 Projekty ESF	33
Mezinárodní projekty	34
15.6 Spolupráce se zahraniční školou	35
15.7 Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení	35
15.8 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu	36
15.9 Spolupráce školy se zřizovatelem, městem, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty	36
15.10 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	37
15.11 Sportovní a další volnočasové aktivity	38
15.12 Akce společensko-vědního zaměření	39
15.13 Kulturní aktivity	40
15.14 Oblast BOZP	42
15.15 Činnost domova mládeže	43
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	44
17. Výchovné a kariérní poradenství	44
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45

19. Další činnost školy	46
19.1 Školská rada	46
19.2 Spolupráce školy se Spolkem rodičů při SZŠ	46
19.3 Poradní sbor ředitelky školy	47
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	48
21. Závěr - stručné zhodnocení činnosti školy	51
21.1 Akce, činnosti	51
21.2 Změny ve vzdělávání	51
21.3 Projekty ESF – OP VVV období 2014-2020	52
21.4 Materiální vybavení a technické zhodnocení	52
21.5 Legislativní rámec školního roku	53
21.6 Výchovně vzdělávací proces	53
21.7 Akce pro zaměstnance školy, pedagogické pracovníky	54
21.8 Předpoklady dalšího rozvoje školy	54
21.9. Personální změna ve vedení školy	55

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2017/2018

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Adresa školy: Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel: od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

Kontakty:

Číslo telefonu: 326 327 144

Číslo faxu: 326 324 965

E-mailová adresa: sekretariat@szsmb.cz

www stránky: www.szsmb.cz

Ředitelka školy: Mgr. Ladislava Ulrychová od 1.8.2018 Mgr. Lucie Laurýnová

Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ: PaedDr. Zdenka Kačírková
od 1.8.2018 Mgr. Alena Kamenská

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ: Mgr. Lucie Laurýnová
1.8.2018 PhDr. Markéta Bednářová

Vedoucí učitelka praktického vyučování: Mgr. Helena Kollátorová do 31. 1. 2018
Mgr. Lenka Hamanová od 1.2.2018

Seznam členů školské rady při SZŠ Mladá Boleslav (koho zastupují):

Bc. Eva Matoušková, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Bc. Josef Ouředník, zástupce nezletilých a zletilých žáků

PhDr. Eva Pešková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj, jmenována 27.3.2018

Seznam členů školské rady při VOŠZ Mladá Boleslav (koho zastupují):

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně
Gabriela Zedníková, Středočeský kraj, od 27.3.2018 změna ve jmenování – Ing. Marie Zajíčková
Kateřina Popelková (2.DVS) - zástupce studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 22. 1. 2018 čj. MSMT-32968/2017-4 - zařazení oboru zdravotnické lyceum 78-42-M/04.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.
- b) Příspěvková organizace sdružuje:
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
 - Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
 - Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.
- c) Doplňková činnost:
- Hostinská činnost
 - Kopírování a rozmnožování tiskovin
 - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - Ubytovací služby

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. Předchozím správcem budovy bylo Sdružení zdravotnických zařízení Mladá Boleslav.

Budova školy je z roku 1927, původně sloužila jako škola pro ženská povolání. Od roku 1949 škola vychovává a odborně připravuje zdravotnické pracovníky. V současné době kromě zdravotnických pracovníků připravuje rovněž sociální pracovníky.

V jedné budově jsou všechny její součásti – škola – střední škola a vyšší odborná škola, školní jídelna i domov mládeže. Ve škole je 19 učeben, z nichž 9 je využíváno pro odbornou výuku, jednu malou učebnu má v pronájmu Soukromá škola Spektrum.

Kromě budovy školy máme ve správě dům č.577 v ul. B. Němcové, vlastníkem je Středočeský kraj. V bytovém domě jsou 3 bytové jednotky pronajímány, 2 byty momentálně neschopné provozu – výsledek elektro revize, dále sídlo stavební firmy ROIN a 1 byt je pronajímán mateřské škole při nemocnici.

Budova školy je relativně v dobrém technickém stavu, je průběžně udržovaná.

V červnu 2018 byla provedena oprava a sanace mokrého zdiva a podlahy malé tělocvičny. O hlavních prázdninách se prováděly natěračské a lakýrnické práce na úseku školy – rekonstrukce dveří, jednotný nátěr šedou barvou, včetně nového, estetického způsobu označení učeben a kabinetů. Škola byla vybavena novým, moderním zabezpečovacím zařízením s kamerovým systémem v souladu s požadavky GDPR. S personální změnou ve vedení školy souvisela změna uspořádání pracoviště pro ředitelku školy, její zástupkyni, sekretářku a asistentku. Změna dispozice prostor si vyžádala výměnu podlahových krytin, elektro a vodoinstalací, výmalbu prostor a vybavení novým nábytkem. Dále bylo provedeno výškové mytí oken (1x za 2 roky). Úklidové komory uklízeček byly v souladu s BOZP vybaveny regály. Do školní kuchyně byl zakoupen a nainstalován nový konvektomat. Před zahájením nového školního roku byl proveden generální úklid prostor školy, domova mládeže a stravovacího provozu.

Učebny jsou standardně vybaveny počítačem a dataprojektorem pro výuku. Ve 4 učebnách je interaktivní tabule. Dvě učebny slouží pro výuku IKT. Všechny učebny vybavené PC mají připojení na internet a školní síť. Žáci mají možnost připojení k internetu přes Wi-Fi ve škole i na DM. Samozřejmostí se stalo provádění zápisů do elektronické třídní knihy a záznam hodnocení žáků do elektronicky vedených katalogů.

Nedostatek finančních prostředků z příspěvku zřizovatele se snažíme maximálně kompenzovat zapojením se do projektové činnosti. Takto jsme si v předchozích letech vybavily odborné učebny ošetřovatelství. Ne všechny záměry a potřeby školy však lze realizovat z evropských fondů. Elektronika pořízená z dřívějších evropských projektů již dosluhuje a je třeba přistoupit k obměně (dataprojektory, PC, počítačová síť).

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s. Toto zdravotnické zařízení sousedí se školou, což umožňuje těsnou spolupráci školy a zdravotnických pracovišť, kde probíhá praktická výuka žáků. Jednotlivá pracoviště jsou na vysoké odborné úrovni, dobře materiálně vybavená a průběžně rekonstruovaná.

V novém interním pavilonu Klaudiánovy nemocnice probíhá praktická výuka našich žáků a studentů již pátým rokem. Nemocnice rekonstruovala pro naše žáky šatny v předchozích 2 letech šatny.

Žákyně studijního oboru Sociální činnost vykonávají praktickou výuku v těchto sociálních zařízeních:

- Dům seniorů Mladá Boleslav Olbrachtova 1390, poskytovatel sociálních služeb MB
- Pečovatelská služba města Mladá Boleslav

- Centrum 83, poskytovatel sociálních služeb
- Dětské centrum pro děti od 0 až 3 let při Klaudiánově nemocnici MB
- LDN a sociální lůžka Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav
- Domov seniorů Modrý kámen Mnichovo Hradiště
- Jistoty domova Mladá Boleslav

Smluvní partneři pro praktickou výuku studentů VOŠZ:

- Klaudiánova nemocnice Mladá Boleslav
- Nemocnice Liberec, Česká Lípa, Mělník, Jičín
- Klinika Dr. Pírka

2.3 Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací program školy vychází z učebních dokumentů oborů:

SZŠ

Zdravotnický asistent (ZA) - (v r. 2006/2007 nahradil dobíhající obor Všeobecná sestra).
Název ŠVP Zdravotní sestra

Sociální činnost (SČ) – od 1. 9. 2011 – název ŠVP Sociální pracovník.

Ošetřovatel (OŠ) – učební obor zařazený k 1. 9. 2010 v denní formě studia. Název ŠVP Ošetřovatel.

Zdravotnický asistent (ZAN) – **nástavbové** denní studium, zahájení dle ŠVP od 1. 9. 2013.
Název ŠVP Zdravotní sestra

Zdravotnické lyceum (ZL) – od 1.9.2018 – název ŠVP Zdravotnické lyceum.

VOŠZ

Diplomovaná všeobecná sestra (DVS), zařazení do sítě a zahájení činnosti od 1. 9. 2009.
Vzdělávání v 1. - 3. ročníku probíhalo podle dokumentů – akreditace 2012, platnost do roku 2018. Ve školním roce 2016/17 probíhala výuka v 1. ročníku podle reakreditovaného programu, platnost do roku 2022.

Zodpovědnost za vytvoření, doplňování a ověřování školních vzdělávacích programů má:

- pro obor Zdravotnický asistent Mgr. Benešová
- pro obor Sociální činnost Bc. Höferová
- pro obor Ošetřovatel Bc. Matoušková
- pro obor Zdravotnický asistent – nástavba PhDr. Bednářová
- pro obor Zdravotnické lyceum PhDr. Bednářová

Dohled nad všemi ŠVP, nad prováděním případných změn má PhDr. Bednářová.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem našeho VVP je především žáky vzdělat, vychovat a připravit na život ve složitých podmínkách 21. století. Je naším cílem, aby se absolventi školy dobře uplatnili nejen ve svém oboru, ale i jako občané našeho státu a EU. Důležité je, aby se uplatnili na trhu práce, dokázali žít spokojený život, uměli se vyrovnat s různými překážkami a zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské.

V neposlední řadě si uvědomujeme, že pro zdárný výkon jejich profese (poslání) je bezpodmínečně nutné, aby dokázali žít spokojeným rodinným životem, aby zvládli skloubit požadavky péče o rodinu i náročnost povolání. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence

celého výchovně vzdělávacího procesu ve střední zdravotnické škole i vyšší odborné škole zdravotnické – viz ŠVP a VP.

Aktuální a stále naléhavější je nedostatek pracovníků ve zdravotnictví, zejména kvalifikovaných zdravotnických asistentů (praktických sester) a diplomovaných sester. Absolventi naší školy proto mají před sebou perspektivu dobrého uplatnění na trhu práce – z mnoha pracovních nabídek si mohou vybírat. Některé nemocnice nabízejí řadu zaměstnaneckých bonusů včetně náborových příplatků, aby naše absolventy získaly.

3. Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d. ¹	Skutečný počet žáků/stud. d. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a VOŠ zdravotnická	110009975 181010551	400	333	333	33,11	10,06

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110009991	Neuvádí se	196	16	4,2
Domov mládeže	110009983	45	45	6	3

Celkově se stravovalo 196 žáků (45 ubytovaných v DM), 47 pracovníků školy a 7 strávníků cizích. Na domově mládeže bylo ze 45 ubytovaných žáků 42 žáků ze SŠ a 3 žáků z VOŠ.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	126	6	21
75-41-M/01 Sociální činnost	27	2	13,5
53-41-L/51 Zdravotnický asistent	42	3	14
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
53-41-H/01 Ošetrovatel	62	3	20,67
Celkem	257	14	18,36

Některé ročníky žáků v oboru Sociální činnost jsou méně početní, a proto jsou slučováni na VVP s oborem Zdravotnický asistent. Slučovány byly třídy 2. SC, 4. SC.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – OFV (k 30. 9. 2017)

Škola měla žáky pouze v denním studiu.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	64	3	21,3
Celkem	64	3	21,3

Obor vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra byl ve třetím ročníku vzděláván dle akreditace MŠMT 9427/2012-24 ze dne 6. 3. 2012. První a druhý ročník byl vzděláván dle akreditace MŠMT 21325/2016 ze dne 20. 6. 2016.

Školní rok 1. ročníku byl členěn na zimní a letní období v délce 12 týdnů teoretické a 4 týdnů praktické výuky. Školní rok 2. ročníku byl členěn na 7 týdnů teoretické a 9 týdnů praktické výuky a školní rok 3. ročníku byl členěn na 7 týdnů teoretické a 9 týdnů praktické výuky za zimní období a na 7 týdnů teoretické a 7 týdnů praktické výuky v letním období.

Výuka probíhala podle učebního plánu v plném rozsahu počtu stanovených hodin praktické i teoretické výuky. Odborná praktická část byla realizována v prostorách Oblastní nemocnice MB na základě smlouvy a v dalších smluvních zdravotnických zařízeních dle místa bydliště studentů.

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017) Škola měla žáky pouze v denním studiu.

- **V průběhu školního roku přestoupilo na naši střední školu z jiné školy 10 žáků:**
 - do oboru Zdravotnický asistent přestoupilo 7 žáků – (do 1. roč. 4 žáci - SPŠ MB, SZŠ LB, SZŠ TU, Trevis Praha; do 2. roč. 2 žáci - SZŠ KO, SZŠ Praha; do 4. roč. 1 žák - SZŠ LB)
 - do oboru Ošetřovatel 3 žáci (do 1. roč. 2 žáci - ISS MB, SŠ LI; do 3. roč. 1 žák - SZŠ NB)
- **Na střední škole studovalo v denním studiu 8 cizích státních příslušníků, z toho:**
 - 3 z Ukrajiny
 - 5 ze Slovenska
- **Na VOŠ studovali 3 cizí státní příslušníci z Ukrajiny.**
- Celkem 108 žáků a studentů dojíždělo do školy z jiných krajů, nejvíce z Libereckého a Královéhradeckého kraje.

Z celkového počtu dojíždějících je 74 žáků SŠ, 34 studentů VOŠ.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2017/2018 byli vyučující seznámeni s místem uložení zpráv z pedagogicko-psychologických poraden v elektronické podobě s úplným seznamem evidovaných žáků. Díky tomuto postupu se mohl každý vyučující seznámit se závěry vyšetření žáka podstatnými pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole a navrženými podpůrnými opatřeními (metodami výuky, úpravami obsahu vzdělávání, organizací výuky nebo hodnocením žáka). V tomto školním roce bylo evidováno celkem 38 žáků se SVP, z toho v 1. ročníku bylo 15 žáků, ve 2. ročníku 13 žáků, ve 3. ročníku 9 žáků a ve 4. ročníku jsme evidovali 1 žáka. Do statistik je zahrnuto i nástavbové studium.

Žákům se stanovenými diagnózami, kteří navštěvovali předposlední postupný ročník studijního oboru bylo doporučeno spojit se s příslušnou PPP a nechat si vystavit posudek opravňující školu k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Této možnosti využil pouze jeden žák.

Všichni pedagogové v průběhu školního roku prošli v rámci Šablon školením na téma Inkluze (24 hod).

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	20	1
Autismus	0	0

O částečné uvolnění z teoretické výuky požádalo 22 studentů VOŠ (souběh studia a zaměstnání). Pravidla částečného uvolnění řeší vnitřní metodický pokyn.

Žáci s lehčím vývojovou poruchou učení nejsou evidováni ve výkaznictví.

6. Údaje o přijímacím řízení a přijetí uchazečů do 1. roč. SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

6.1.1 Studijní obory Zdravotnický asistent 2leté a 4leté studium, Sociální činnost, Zdravotnické lyceum

Uchazeči měli možnost skládat zkoušku ve dvou termínech podle podaných 2 přihlášek. Započítával se jen lepší výsledek. Termín podání přihlášek se zkrátil do 1. 3. 2018.

Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

- Centrální testování z českého jazyka a matematiky – konalo se 12. 4. 2018 a 16. 4. 2018. Všichni uchazeči se zúčastnili v řádném termínu.

Váha výsledků společné části byla v celkovém hodnocení 60 %.

- Školní část – kritéria stanovená ředitelkou školy – váha 40 %:

Posouzení studijních výsledků předchozího studia, do kterého se započítávají:

- studijní výsledky ze základní školy – celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního vysvědčení 9. třídy
- bonifikace – možnost přiznání dalších bodů za soutěže a jiné aktivity, např. umístění v okresních, krajských soutěžích a olympiádách, práci v kroužcích ČČK, reprezentaci v soutěžích ČČK, dlouhodobou péči o druhou osobu či výpomoc a zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi

Všichni uchazeči o studium byli pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů. Jednotlivým kritériím a výsledkům testů byla ředitelkou školy přiznána míra významu z celkového hodnocení uchazeče vyjádřená v bodech.

6.1.2 Učební obor Ošetřovatel

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a vykonali vstupní pohovor před přijímací komisí.

Kritéria pro učební obor:

- posouzení studijních výsledků předchozího studia – studijní výsledky ze základní školy – celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního 9. třídy
- pohovor v rámci, kterého byly zohledněny další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi, zájem o obor zdravotnictví doložený činností v kroužku první pomoci, zdravotních soutěžích apod.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1.kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Podaných	Kladně vyřízeno	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	57	54	4	4	1	1	2
75-41-M/01 Sociální činnost	26	23	5	5	1	1	1
53-41-L/51 Zdravotnický asistent, nást. studium	8	0	0	0	0	0	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	26	21	3	3	1	1	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
53-41-H/01 Ošetrovatel	40	33	1	0	2	1	1
Celkem	157	131	13	12	5	4	5

Přijímací řízení probíhalo podle § 59, 60, 60 a, 60 b, 64, § 165 odst. 2 písm. f) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), včetně novel, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Zápisový lístek odevzdalo 38 žáků oboru Zdravotnický asistent, 18 žáků oboru Sociální činnost, 18 žáků oboru Ošetrovatel.

Kritériím přijímacího řízení nevyhověli a nebyli přijati v oboru Zdravotnický asistent 3 žáci, v oboru zdravotnické lyceum 5 žáků, v oboru Sociální činnost 3 žáci, v oboru Ošetrovatel 8 žáků.

V prvním kole přijímacího řízení se nepodařilo naplnit plánované třídy, proto bylo vyhlášeno 2. kolo, do kterého se přihlásilo dalších 13 uchazečů.

Neúspěšným uchazečům o maturitní obory bylo nabídnuto studium v učebním oboru Ošetrovatel.

V tomto školním roce dostávali žáci všech ročníků oboru Ošetrovatel a Zdravotnický asistent 4leté studium **stipendium z programu „Podpory učebních a studijních oborů hrazených z finančních prostředků Středočeského kraje.“** Pro žáky 1. ročníku činilo stipendium 300,- Kč, pro žáky 2. ročníku 400,- Kč, pro žáky 3. a 4. ročníku 500,- Kč. Žákům, kteří dosáhnou vyznamenání, náleží bonus 1000,- Kč v 1. ročníku, 2000,- ve 2. ročníku a 3000,- ve 3. a 4. ročníku.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Dálková forma studia byla ukončena školním rokem 2014-15.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku)
- Předložení maturitního vysvědčení
- Souhlasné stanovisko lékaře

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.1	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízeno		
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	26	7	11	6	0	0	3	D

Vyšší odborné vzdělávání probíhá na naší škole pouze v denní formě.

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2017 do 1. ročníku přijato z jiných krajů 18 žáků a 10 studentů, nejvíce z Libereckého (15 SŠ + 6 VOŠ) a Královéhradeckého kraje (3 SŠ + 4 VOŠ).

K 1. 9. 2018 bylo do 1. ročníku přijato z jiných krajů 16 žáků a 4 studenti, nejvíce z Libereckého (10 SŠ + 1 VOŠ) a Královéhradeckého kraje (6 SŠ + 2 VOŠ).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	64
Prospěli*	64
Neprospěli*	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	20,1/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	191
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	136
Neprospěli	48
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,76/1,05
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	53
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	42
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,33
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71,23/0,98

Komentář k VOŠ:

* K 30. 6. 2018 nebylo ukončeno zkouškové období pro letní studijní období, které končí 30. 9., resp. 27. 9. 2018.

K 31. 10. 2017 byl počet studujících na VOŠ 79, z toho byli 2 studenti, kteří požádali o opakování ročníku pro nesplnění studijních požadavků.

V průběhu školního roku 2017/18 zanechalo vzdělávání 14 studentů, většina z důvodu neprospěchu nebo z osobních důvodů. Jedna studentka požádala o přerušení vzdělávání z důvodu gravidity.

V zimním studijním období bylo umožněno 17 studentům částečné uvolnění z teoretické výuky, v letním období 15 studentům.

Komentář k SZŠ:

V druhém pololetí školního roku 2017/18 končilo studium 244 žáků střední školy (maturitní obory a učební obor), z toho 178 žáků prospělo, 9 získalo vyznamenání a celkem 57 žáků neprospělo. V průběhu roku vzdělávání zanechalo 9 žáků a 8 žáků přestoupilo na jinou školu. Důvodem byly horší studijní výsledky, ve 2 případech vyloučení nebo přání změnit

studijní obor. Na konci školního roku pro neprospěch opouští školu dalších 9 žáků a 2 žákyně chtějí změnu školy a oboru. Celkem 3 žáci k 30. 6. 2018 požádali o změnu oboru ze ZA nebo SČ na učební obor Ošetrovatel, v jednom případě je změna z ošetrovatele na ZA. K 30.6.18 nikdo nežádal o opakování ročníku..

Opravné zkoušky:

- 40 žáků konalo 47 opravných a rozdílových zkoušek a k doplnění klasifikace
- 1 žákyně doplnila klasifikaci – úspěšně
- 3 žákyně úspěšně absolvovaly rozdílové zkoušky
- 11 žáků u zkoušek neuspělo a zanechalo vzdělávání.
- 22 zkoušek skončilo úspěchem – 16 žáků pokračuje řádně ve svém studiu.
- 25 zkoušek skončilo neúspěchem, nebo se žák nedostavil - 13 žáků opakuje ročník, nebo přestoupilo do učební oboru (3x oš.,10x opakování ročníku)

Z předmětů opravných zkoušek vedou VVP – AJ (24 žáků), KAJ (3), MAT (6), CHE (6), CJL (8), LT(4), FS (1). Z odborných předmětů bylo méně opravných zkoušek např. VNL (2), CHIR (1), OŠE (1), KLP (1).

Studijní průměr všech žáků střední školy na konci druhého pololetí byl 2,26. V oboru ZA, SČ 2,52. Ze tříd byla prospěchově nejúspěšnější třída 2. SC (2,69), 2.ZB (2,01). Trvale nejhorší studijní výsledky vykazují žáci nástavbového studia ZA studijní průměr ZN (2,92), 1.ZN (2,85). V učebním oboru je studijní průměr od 2.2 do 2,5.

Celkový průměrný počet zameškaných hodin na žáka v maturitních oborech činí 61,76, z toho neomluvených 1,05.

Celkový průměrný počet zameškaných hodin na žáka v učebním oboru činí 71,22, z toho neomluvených 0,98. V průběhu školního roku požádalo o přerušení vzdělávání 2 žákyně SŠ.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent, denní studium	31	3	14	14
53-41-L/01 Zdravotnický asistent, nástavbové studium	6	0	1	5
75-41-M/01 Sociální činnost, denní studium	1	0	0	1
Celkem	38	3	15	20
Absolutorium řádný termín:				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	18	8	9	1
Celkem	18	8	9	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
53-41-H/01 Ošetrovatel	18	0	13	5
Celkem	18	0	13	5

Maturitní zkoušky – studijní obor Zdravotnický asistent, Sociální činnost:

Osmým rokem se skládala státní maturitní zkouška – společná ústní zkouška, písemná zkouška a profilová zkouška. Žáci čtvrtých i třetích ročníků byli průběžně testováni svými vyučujícími a měli možnost využít nabídky SCIO testů.

Povinnými profilovými předměty byly pro obor Zdravotnický asistent: Ošetřovatelství, Vnitřní lékařství a Ošetřování nemocných (praktická zkouška). Pro obor Sociální činnost byly maturitními předměty: Pečovatelsví a asistence, Pedagogika a písemná práce s obhajobou. Povinnými předměty společné části MZK byly Český jazyk a literatura a volba mezi Cizím jazykem (AJ, ojediněle NJ) a Matematikou, kterou zvolili 4 žáci, ale zkoušku nevykonali úspěšně.

K maturitní zkoušce přistoupilo v oboru Zdravotnický asistent 31 žáků 4letého studia a 6 žáků 2letého nástavbového studia. V oboru Sociální činnost došli do 4. ročníku 3 žáci, k maturitě přistoupila pouze 1 žákyně. Celkem konalo maturitní zkoušku v řádném termínu 38 maturantů. Při výročním hodnocení závěrečného ročníku neuspělo či neuzavřelo klasifikaci v termínu 10 žáků.

Celkové hodnocení maturit v řádném termínu: 3 žáci s vyznamenáním, 14 prospělo, 14 neprospělo.

Výsledky ve společné písemné části MZK – zvýšil se počet neúspěšných žáků v písemném ověřování znalostí oproti loňskému roku. Neúspěch byl letos zaznamenán v didaktických testech: ČJ 10x, úspěšnost 71,1%, v AJ 5x, úspěšnost 81,1% a v NJ 1x, úspěšnost 0%. Písemnou práci z AJ vykonali všichni úspěšně. Zkoušku z matematiky nikdo nekonal (4).

Výsledky ústní společné a profilové zkoušky. Úspěšně nevykonali ústní zkoušku z předmětů: ČJ (7 žáků, úspěšnost 76,4%), AJ (6 žáků, úspěšnost 78,1%), Ošetřovatelství (2 žáci, úspěšnost 94,4%), z Vnitřního lékařství (2). V Ošetřování nemocných praktická zkouška a dále v Ošetřovatelství a asistence, Pedagogika a písemné práci s obhajobou prospěli všichni. Zvýšený neúspěch u jednotlivých částí MZK nesignalizovaly průběžné studijní výsledky v závěrečném ročníku 4 letého studia.

K podzimnímu termínu přistoupilo 25 žákyň z toho 3 žákyně kompletně na první pokus a 1 žákyně na první pokus ústní části. 6 žákyň nepřistoupilo, protože neukončili ročník ani po opravných zkouškách.

- 18 žákyň přistoupilo k písemným zkouškám společné části – celkem 39 zkoušek
- 14 žákyň k opravné ústní zkoušce, 4 ke kompletní řádné ústní zkoušce - celkem 35 zkoušek

Písemné zkoušky: první týden v září

Praktická MZ 11. 9. 2018 - 4 žákyně, všechny uspěly

Ústní MZ 17. - 18. 9. 2018

Výsledky MZ po všech zkouškách:

Z 25 žákyň jich 10 maturitní zkoušku získalo, 15 nezískalo a přistupují k dalšímu opravnému termínu na jaře 2019.

Na jaře bude 8 žákyň psát některou zkoušku z písemné společné části MZ, 9 žákyň bude opakovat některou z ústních zkoušek.

Žáci spolu s maturitním vysvědčením obdrželi také protokoly s podrobnými výsledky a dále Europass v jazyce, ve kterém studovali. Nově mají možnost při ztrátě Europassu si stáhnout kopii z webových stránek školy.

Závěrečné zkoušky – učební obor Ošetřovatel:

Ve školním roce 2017/2018 ukončili své 3leté studium také žáci oboru Ošetřovatel, a to formou povinné státní závěrečné zkoušky. Zkouška se skládala z části ústní, písemné a praktické. Ve třídě bylo 18 žáků, všichni přistoupili k závěrečné zkoušce, 5 žáků neuspělo v některé části závěrečné zkoušky. K podzimnímu termínu přistoupili celkem 3 žáci k ústní zkoušce, 1 k praktické zkoušce a 1 žák k písemné zkoušce – všichni uspěli.

Absolutorium – studijní obor Diplomovaná všeobecná sestra:

Letošní 3. ročník oboru všeobecná sestra dokončila třída 18 studentů. V jarním termínu úspěšně dokončilo studium 17 studentů. Výsledky absolutoria v řádném termínu: 8 studentů prospělo s vyznamenáním, z toho 2 se samými výbornými. Pouze 1 studentka konala opravnou zkoušku a uspěla.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	229	12	3
VOŠ	-	-	-

Zaznamenali jsme velký nárůst výchovných opatření, který se však týkal 2 tříd (1. OŠ, 3. OŠ) učebního oboru Ošetřovatel.

V průběhu školního roku byl udělen

II. stupeň byl udělen 12krát

III. stupeň byl udělen 3krát.

Důvodem snížené známky z chování byla neomluvená absence, záškoláctví, podvod při omlouvání.

Závažné přestupky – šikanování žáků, fyzické a slovní napadení bylo řešeno podmíněným vyloučením. V tomto školním roce z podnětu MŠMT došlo ke zpřísnění posuzování chování žáků – školní řád.

Kázeňská opatření:	
Napomenutí třídního učitele	22
Důtka třídního učitele	36
Důtka ředitele školy	6
2. stupeň z chování	12
3. stupeň z chování	3
Vyloučení ze studia	2
Pochvala třídního učitele	223
Pochvala ředitele školy	12

Výchovných opatření bylo hojně využíváno k upevnění kázně a dodržování požadavků Školního řádu, zejména v části docházka do školy.

Docházku do školy a kázeň pozitivně ovlivnilo i poskytování stipendií žákům oboru Ošetřovatel a Zdravotnický asistent.

Prospěchově nejlepším žákům školy, žákům, kteří reprezentují školu v soutěžích a dalších aktivitách, žákům pracujícím pro kolektiv třídy byla udělena pochvala s věcnou odměnou od SRPŠ. Počet pochval výrazně převyšuje počet výchovných opatření.

Ocenění pochvalou ředitelky školy a věcnou odměnou od Spolku rodičů jsou oceněni nejlepší absolventi školy na slavnostním vyřazení žáků.

Oblastní pobočka ČČK pravidelně odměňuje věcnou odměnou dobrovolné dárce krve u příležitosti slavnostního vyřazení absolventů.

V průběhu roku byly uděleny pochvaly za zajištění a prezentaci školy při Dnech otevřených dveří, za výsledky v celoškolské soutěži v poskytování první pomoci a vzorné prezentaci zadaných úkolů při realizaci Dne mezipředmětové spolupráce na škole a reprezentaci školy v krajské soutěži sociálních oborů – 1. místo.

V průběhu školního roku byla na Domově mládeže udělena 2 napomenutí vyslovených vychovatelem DM a 3 důtky udělené ředitelkou školy. Jedné žákyni byl ukončen pobyt na domově mládeže.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ/SZŠ	48	13	15	0	29
VOŠ	18	0	0	0	18

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	4	0

Přehled o přijatých žácích na VŠ a VOŠ škola nemá. Nemáme rovněž zpětnou informaci u žáků SŠ, kolik absolventů nastoupilo do zdravotnických zařízení.

Z registru Úřadu práce MB však již po několik let vyplývá, že naši absolventi se mezi nezaměstnanými ocitají pouze výjimečně. Naopak je o absolventy naší školy čím dál větší zájem, neboť i média uvádějí, že ve Středočeském kraji a Praze chybí v nemocnicích zdravotní sestry, zdravotničtí asistenti i ošetřovatelé.

Během školního roku zanechalo vzdělávání na střední škole celkem 16 žáků. Důvody jejich odchodu byly různé – přestup na jinou školu, nezvládnutí nároků studia, rodinné důvody, absence na výuce apod.

Vzdělávání na VOŠ zanechalo během školního roku 15 studentů. Ve většině případů bylo hlavním důvodem pro zanechání vzdělávání nezvládnutí nároků studia.

Celkem 3 žáci SŠ a 1 studentka VOŠ přerušili ve školním roce vzdělávání ze zdravotních důvodů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	43	0
75-41-M/01 Sociální činnost	7	1
53-41-H/01 Ošetrovatel	21	0
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	28	0
Celkem	99	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	227/77	21	11	21	16
Německý jazyk	4/5	2	4	5	5
Latinský jazyk	-	-	-	-	-
Lat. terminologie	-	2	16	24	20

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	3	2	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	1	0	0

Výuku německého jazyka zabezpečovala 1 plně kvalifikovaná vyučující, která vyučuje na naší škole externě na SŠ i VOŠ. Počet žáků a studentů, kteří studují NJ je minimální. Všichni preferují studium AJ. Žáci s výukou NJ byli nyní pouze v posledních ročnících: 4. ročníku (3), 2. roč. nástavbového studia SŠ (1) a ve 3. roč. VOŠ(5).

Výuku anglického jazyka zajišťovali 3 vyučující s plnou a 2 vyučující s částečnou kvalifikací. U 1 z těchto nekvalifikovaných vyučujících bylo vystudováno tlumočnictví a doplňkové pedagogické studium. Druhý vyučující měl termínovaný pracovní poměr a k červnu 2018 mu pracovní poměr skončil.

12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole

Vybavení informačními a komunikačními zařízeními celkem: 93 PC a 20 dataprojektorů, 4 interaktivní tabule, 1x vizualizer, 15x tiskárna

Většina techniky byla pořízena z projektů EFS. Jednalo se o projekt „**Využití ICT ve výuce všeobecných a odborných předmětů**“ CZ.1.07/1.1.06/01.0023 v rámci, kterého byla technika zakoupena v roce 2009. Dále se jednalo o projekt „**Učíme se žít zdravě od školky až po seniorský věk, aneb učíme se navzájem**“ CZ.1.07/1.1.32/02.0013 v rámci, kterého byla nakoupena IC technika v letech 2013, 2014. A v rámci projektu „**EU peníze středním školám**“ - **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT** CZ.1.07/1.5.00/34.0652, pořízení IC techniky v roce 2013. Část techniky byla pořízena v rámci projektu OP VVV „**Vzdělávání pedagogů-šablony pro SŠ a VOŠ**“, pořízení techniky v roce 2017/2018.

Většina IC techniky, která je pořízena „školou“ po roce 2012 je náhradou za techniku získanou díky projektům. Výjimku tvoří IC technika pořízená pro nepedagogické pracovníky. Na pokraji životnosti se nachází zejména technika zakoupená v rámci projektu EU v roce 2009, která se nachází téměř ve většině učeben. To je velmi závažný problém, protože pokud chceme udržet a rozšířit zapojení ICT do výuky, bude nezbytné tuto techniku urychleně nahradit. Nahrazování probíhá postupně z vlastních zdrojů školy a je velmi obtížné a pomalé.

Problémem je také to, že PC učebna číslo 11 je vybavena technikou, kterou máme pouze zapůjčenu a i ta je již na pokraji životnosti a bude nezbytné řešit tuto situaci.

Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka

Máme 2 počítačové učebny:

učebna č. 11: 23 PC Intel Pentium 2,6 GHZ, 2 GB RAM, 250 GB HDD, 19“ LCD Windows 7 PRO, Office 2007. Připojení učebny na internet a síťovou tiskárnu.

učebna č. 16: 15 PC Hall 3000 i Silver, 250 GB HDD, 4 GB RAM, WIN 10 Pro. OFFICE 2013, 17 LCD. Připojení učebny na internet a síťovou tiskárnu - pořízeno 2013

Každý žák/student má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje všechny kancelářské aplikace a výukové programy a přístup na internet. Žáci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat.

Každý žák/student má vytvořen vlastní profil v programu Bakaláři, který škola využívá k záznamu známek, absence, stabilního i suplujícího rozvrhu a k vyhlásování anket a ke komunikaci jak s žáky, tak se zákonnými zástupci. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárně. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Ostatní učebny

V předchozích letech došlo ke zlomu v používání počítačů v hodinách odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů díky pořízení PC + dataprojektorů do všech učeben. Dovybavení učeben touto technikou bylo pořízeno z projektu „Využívání ICT ve výuce

všeobecných a odborných předmětů“ (2011) a umožnilo zavedení elektronické třídní knihy a katalogů, které používají všichni vyučující.

Celkem máme 19 učeben, softwarové vybavení je Win 7 nebo WIN 10, Office 2007 až Office 2016.

K výuce anglického jazyka v učebně č. 19 máme kromě základního PC vybavení interaktivní tabulí a zařízení na individuální odposlech. V průběhu roku byla vybavena v rámci Šablon učebna č. 10 pro skupinovou výuku cizích jazyků interaktivní tabulí.

Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka

Konfigurace je smíšená dle standardních parametrů roku zakoupení – 2005-2014, Bakalář, Diderot, Lidské tělo, Lang Master a další.

Každý pracovník školy má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje všechny kancelářské aplikace a výukové programy, speciální programy a přístup na internet. Všichni zaměstnanci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat. Zároveň mají přístup na společně sdílené servery, kde mohou ukládat důležitá data, která mají být přístupná všem pracovníkům.

V rámci výuky a nutné přípravy na výuku mají pedagogičtí pracovníci možnost používat běžné kancelářské programové vybavení Office 2013, prohlížeč webových stránek a elektronickou poštu.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení, výukové informační zdroje a odborné programové vybavení související s odborným zaměřením školy a systém správy školních informací a matriky Bakaláři. Pedagogičtí pracovníci mají volný přístup k on-line zdrojům informací a výukovým prostředkům. Ze všech aplikací je možno tisknout na laserové tiskárně.

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty.

PC vybavení v jednotlivých kabinetech pedagogů a kanceláří zajišťuje 19 pevných PC, 13 notebooků, 2 servery a cloud datové úložiště. Celkem je na škole 93 počítačů.

Zajištění sítě a internetu

Škola má garantované neomezené připojení bezdrátovým mikrovlnným spojem k internetu rychlosti 50/50 Mbit/s.

Připojení PC k internetu je realizováno standardně pomocí sítě. Notebooky a přenosná zařízení žáků se připojují pomocí systému Wi-Fi. Škola je pokryta ze 70% připojením na Wifi. Ve všech PC je nainstalována antivirová ochrana NOD 32.

Škola na všech počítačích využívá software společnosti Microsoft, licence jsou zakoupeny a pravidelně aktualizovány. Využíváme i některé další komerční programy, na které máme

zakoupenou licenci. Abychom zajistili kontrolu nad licenčními pravidly je vedena evidence všech zařízení a všech licencí. Instalaci nových programů může provádět pouze ICT administrátor.

Zálohování a ochrana dat

Celá síť školy je chráněna vždy nejnovější verzí antiviru NOD. Data ze systému Bakaláři, z ekonomického úseku a vedení školy se zálohují 1x denně. Data ostatních uživatelů (bez obrázků, videí a pošty) se zálohují 1x týdně. Záloha probíhá na zálohový disk a zároveň na cloudové úložiště f. Dragon.

Ochrana dat je také zajištěna specifikací práv jednotlivých uživatelů, kteří se mohou dostat pouze k přesně definované skupině dat.

Finanční gramotnost

byla zavedena jako samostatný předmět ve 4. ročníku a navazuje na základní vědomosti z ekonomie v občanské nauce. Pedagogové i zaměstnanci měli možnost se zúčastnit 8hod. školení finanční gramotnosti vzdělávací společností ZPF Akademie.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
51/46,273	15/13,168	36/33,105	36/18	32	10,06

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	18	9	4	1	50,3
z toho žen	0	3	17	9	3	0	50,9

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
28	3	0	5	0

Nejvyšší dosažené střední vzdělání mají 3 vychovatelky a 2 vyučující anglického jazyka.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	8	12	10

Škola vzhledem ke svému odbornému zaměření nemá žáky se zdravotním postižením, kteří by měli své asistenty.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
(k 30.9.2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	45	45
Německý jazyk	5	5
Anglický jazyk	67	34
Všeobecně vzdělávací předměty	68	68
Tělesná výchova	28	28
Odborné předměty	153	125
Praktická odbor. výuka ve zdrav. zařízeních	238	238
CELKEM	664	543

Personální změny ve školním roce

Pedagogický sbor je již po několik let ustálený, ale věkový průměr se zvyšuje (průměr 50). Velkým problémem jsou učitelé aprobační MAT, FYZ, IKT, kteří jsou na trhu práce dlouhodobě „nedostatkovým zbožím“.

Těžko jsme sháněli náhradu za kolegu s aprobační FYZ+IKT, který odešel pracovat do soukromé sféry. Náhradu jsme našli až mezi důchodci. V průběhu roku však onemocněl a ze zdravotních důvodů skončil. Muselo dojít ke změně vyučujícího v průběhu roku.

V závěru školního roku bylo vypsáno výběrové řízení na aprobované učitele ANJ a odborné učitelky. Došlo k doplnění pedagogického sboru o nové kolegyně zmíněných aprobačních, které zároveň zlepšily nepříznivý věkový průměr pedagogických pracovníků.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku aktivně zapojují do plánu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, který je stanoven vždy na aktuální školní rok a průběžně je doplňován dle nabídky vzdělávacích zařízení.

Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti společného vzdělávání z projektu Šablony – Rozvoj profesních kompetencí učitelů středních škol v oblasti společného vzdělávání v celkové dotaci 24 hodin.

Vyučující odborných předmětů se vzdělávají v rámci vzdělávání pro nelékařské zdravotnické pracovníky – zejména na akcích pořádaných ČAS, které se uskutečňují v průběhu celého roku.

Učitelé VVP využívají nabídky vzdělávacích středisek pro pedagogy (VISK) zejména v Mladé Boleslavi (úspora cestovného), ale dle potřeby využívají i nabídky vzdělávacích akcí v Praze, popř. jiných městech.

Vzdělávací akce, kterých jsme se zúčastnili:

Odborné konference Školství 2018 1x, Konference ředitelů zdravotnických škol 1x, Rizika v chování dětí a mládeže 1x, Etická dimenze v pečovatelské péči 1x, Vzdělávání 3. věku - příležitost pro společnost 1x, Neurověda ve vzdělávání 1x, Právní odpovědnost ve vzdělávání 1x, Problematika cloudu a GDPR v oblasti školství 3x, Psychologické dny v Liberci: Když člověk potká člověka 2x, Současná česká literatura /Descartes Praha/ 2x, Estetika v oftalmologii 5x, Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole 1x, Centrální hodnotitel PP CJL 1x, Paliativní péče v České republice 2x, Kvalita ošetrovatelské péče na chirurgické klinice ve Frejus, Francie 3x, Konference Kroměříž - Nové přístupy k výuce ošetrovatelské péče o nemocné s psychiatrickým onemocněním 1x, Odborná příprava centrálních hodnotitelů PP /Cermat/ 1x, Rozvoj profesních kompetencí učitelů SŠ v oblasti společenského vzdělávání /VISK/ - projekt Šablony 2x, Finanční gramotnost pro školy 12x, konference k adiktologii 1x.

PaedDr. Kačírková se zapojila do projektu: Kam vede nacionalismus a extremismus? Studijní cesta do Vukovaru, Srebrenice, Sarajeva a Tuzly.

Vzdělávání v rámci projektu Šablony:

Inkluze: Rozvoj profesních kompetencí učitelů SŠ v oblasti společenského vzdělávání 24x

Jazykové vzdělávání: anglický jazyk 16x

Všechny vzdělávací akce jsou evidovány ve školní matrice Bakalář v osobních složkách pedagogů.

V průběhu školního roku 1 odborná vyučující ukončila magisterské studium a jedna odborná učitelka pokračuje v magisterském studiu.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost

Metodika první pomoci – zájmový kroužek

Již tradičně funguje na naší škole kroužek výuky „Metodika první pomoci“, pod vedením odborné učitelky Bc. Hany Höferové za pomoci odborných učitelek Mgr. Lenky Hamanové a Mgr. Lenky Tauchmanové.

Žáci si zde prohlubují vědomosti z oblasti poskytování předlékařské první pomoci, učí se metodice výuky cvičení PP a připravují se na lektorskou činnost. Na pravidelných schůzkách se připravují na účast v soutěži středních zdravotnických škol v první pomoci na Mělníku a celoškolskou soutěž v poskytování PP na naší škole.

Významná je činnost lektorská, kdy žáci se účastní různých školení první pomoci na základních i středních školách a jsou vedeni k tomu, aby dokázali svým mladším vrstevníkům předávat znalosti a dovednosti z oblasti poskytování první pomoci. Žáci jsou při těchto činnostech velmi aktivní a ochotně s trpělivostí předávají své dovednosti. Využívají moderní výukové pomůcky pro nácvik resuscitace – modely.

I v letošním školním roce žáci využívali nové pomůcky k nácviku kardiopulmonální resuscitace – signalizační model dospělého a miminka, které byly zakoupeny z prostředků SRPŠ.

Žáci se scházejí na pravidelných schůzkách jednou za 14 dní. Jejich činnost je zaměřena rovněž na získání dovedností v oblasti lektorské. Za účast 20 hodin na této metodice obdrží osvědčení naší školy a stanou se lektory první pomoci po dobu studia. V tomto školním roce navštěvovalo metodiku 25 žáků z 1. – 3. ročníků.

Členové metodiky se rovněž zúčastnili jako pořadatelé okresního a krajského kola soutěže mladých zdravotníků, kterou pořádá každoročně Oblastní spolek ČČK Mladá Boleslav.

Přehled školních akcí – metodika první pomoci:

Základní školy:

2. ZŠ MB

8. ZŠ MB

7. ZŠ MB

Střední školy:

Obchodní akademie MB bylo proškoleny 450 žáků.

Celkem za školní rok 2017/2018 bylo **proškoleny cca 577 žáků základních a středních škol.**

Kurz tejpování

- Pro zájemce z řad žáků, studentů a učitelů proběhl několikahodinový kurz
- 11. – 13. 6. 2018
- Organizace: Mgr. Siřínková, Mgr. Nováková
- Teoretická část + praktické část. Tejpování svalů, kloubů, lymfatické tejp. Kurz ukončen závěrečnou zkouškou a předáním certifikátu.

Odborná přednáška s besedou: Paliativní péče

- Lektor ředitel Centra paliativní péče PhDr. Martin Loučka, PhD. a Ing. Libor Vaněk
- Určeno žákům VOŠ, střední školy a odborným učitelkám
- Pozvání a účast odborné veřejnosti

15.2 Soutěže

Celoškolní soutěž v poskytování první pomoci na SZŠ a VOŠZ

DEN PP SZŠ A VOŠZ Mladá Boleslav – 7. ročník

- Datum: 31. 5. 2018
- Počet stanovišť: 10, z toho 5 stanovišť praktického poskytování PP v nasimulované situaci, 3 stanoviště dovednostní a zkouška rychlosti a 2 stanoviště pouze vědomostní
- Počet hlídek: 10
- Vedoucí soutěže: Mgr. Dana Naimanová + realizační tým odborných učitelek
- Hosté: hlavní sestra KN Bc. Petra Malinová, OSČČK Mgr. Michaela Mittnerová

Výsledné pořadí:

1. místo 1. ZN
2. místo 3. ZA
3. místo 2. ZA

Zúčastnilo se celkem 10 družstev z 1. – 3. ročníků maturitních oborů Zdravotnický asistent a Sociální činnost, učebního oboru Ošetřovatel. Dále se zúčastnili i studenti prvního ročníku Vyšší odborné školy, role rozhodčích.

Příprava soutěže a její realizace byla náročná, ale naší největší odměnou byla spokojenost všech zúčastněných.

Soutěž v oboru sociální činnost

- 19. 4. 2018 – krajské kolo soutěže v Nymburce – žákyně 3. SC – 1. místo
- zpracování problematiky týkající se oboru – prezentace Reminiscence
- žákyně Karolína Štědroňová a Natálie Tomíčková

Soutěž mladých zdravotníků - ČČK

- 5. 5. 2018 – oblastní kolo soutěže Mladých zdravotníků pořádané ČČK – 1. ZB, 2. SC, 2. ZA – průvodci žáků ZŠ po stanovištích s úkoly PP
- 25. 5. 2018 – krajské kolo soutěže Mladých zdravotníků pořádané ČČK – 1. SC, 2. ZB, 2. ZA – průvodci žáků ZŠ po stanovištích s úkoly PP

Účast našich žáků na sportovních středoškolských soutěžích

- Florbal
- 26.2.2018
- Umístění: 2.místo výběr žáků 1.- 4. roč.

- stolní tenis
- 11.10.2017
- umístěn: 4.místo
- účast chlapců: Valentýn Lukáč, Martin Vácha, Dominik Hudček, Patrik Pavera, Jirka Beneš

Olympiáda z českého jazyka

Vítězka školního kola Zuzana Kamešová (2.ZA) postoupila do okresního kola

Soutěž Angličtinář roku

- 30.11.2018
- celoevropská soutěž, porovnání výkonů s republikovou špičkou studentů
- účast dobrovolná 15 žáků
- nejúspěšnější byla Laura Matoušková
- zajišťoval Jakub Čapek

15.3 Aktivity na veřejnosti

Cvičení IZS

- 31. 5. 2018
- simulována hromadná dopravní nehoda na dálnici
- zajištění figurantů 1. SC a 1.ZB

Dobrovolnictví

- 5. 10. 2017 – beseda s pracovníky DDM Mladá Boleslav – informace o Dobrovolnictví, programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu a Studentském parlamentu – 1. SC, 2. SC, 3. SC, 4. SC
- 13. 11. 2017 - beseda s Kateřinou Maxovou o problematice handicapovaných a Dobrovolnictví - 1. DVS a 3. DVS

- 20. 6. 2018 – exkurze do organizace dobrovolnictví v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav MB – 1. SC – informace o organizaci dobrovolníků v ON Mladá Boleslav

Dobrovolné dárcekrvství krve

Bezplatné dárcekrvství krve patří již tradičně k programovým činnostem Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Mladé Boleslavi. S transfúzní stanicí v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav a.s. spolupracujeme při náboru nových bezplatných dárců krve z řad našich žáků a studentů po dovršení 18 let.

Cílem této činnosti je jak zvýšení povědomí o nutnosti bezpříspěvkového dárcekrvství krve, tak i upoutání zájmu mladých lidí, ochotných darovat krev. Koncept bezpříspěvkového dárcekrvství hraje klíčovou roli, neboť pouze dárce, který není motivován přímou finanční částkou, je z hlediska moderního pojetí považován za dárce bezpečného.

Dárci krve na SZŠ a VOŠZ se rekrutují až z řad žáků třetích a čtvrtých ročníků a vyššího odborného studia po dovršení osmnácti let a splnění základních podmínek dárcekrvství. Osobním příkladem jim jsou bezpříspěvkoví dárce krve z řad pedagogů a zaměstnanců školy. V současné době se jedná o 12 žáků, kteří mají za sebou odběr krve.

Využíváme příležitosti slavnostního vyřazení absolventů všech oborů k veřejnému poděkování bezpříspěvkovým dárcům krve z řad žáků, studentů.

Ve spolupráci s OS ČČK v Mladé Boleslavi a z rukou předsedkyně OS ČČK obdrželi absolventi – dárce krve pamětní děkovný list a věcný dar jako veřejné poděkování i motivaci pro další zájemce, kteří jsou schopni a ochotni darovat nejcennější tekutinu, která má moc zachraňovat lidské životy.

BESIP

- 3. 10. 2017 - 1. 11. 2017 – Bezpečně doma a ve městě, pořádáno BESIPEM – žáci 2. ročníků byli průvodci dětí MŠ a ZŠ po stanovištích HZS, ZS a Policie ČR – prezentace bezpečnosti na ulicích, prevenci úrazů a poskytování PP.

Cena vévody z Edinburghu

V prestižním vzdělávacím programu, který podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci získala v loňském roce naše žákyně – Eliška Štencová z 3.SC stříbrnou cenu vévody z Edinburghu. Letos jsme využili nabídky zástupkyně nadace k osobní návštěvě, poskytnutí informací o činnosti nadace a uskutečnili besedu se žáky. Dvě vyučující se zúčastnily školení 1.stupně – květen, Praha.

15.4 Odborné exkurze

- Rehabilitační ústav Kladruby - 1.SC, 2.ZA, 2.ZB, 2.SC, 1.ZN, 2.OŠ – prohlídka s odborným výkladem
- Záchranná stanice Mladá Boleslav – 1. SC – informace o problematice přednemocniční péče, vybavení vozidla ZS, organizace tísňových linek 18. 10. 2017
- Hospic U dobrého pastýře, Čerčany - 4.ZA, 4.ZB organizuje: Mgr. Chotová, Mgr. Škrabová, Mgr.Kamenská
- IKEM Praha Kardiocentrum – 3.DVS Mgr. Laurýnová, Mgr. Ulrychová
- Nemocnice Motol, neurochirurgické oddělení 3.DVS PhDr. Bednářová
- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, popáleninové centrum – 2.DVS Laurýnová
- Ústřední vojenská nemocnice Praha – 1. ročník DVS Bednářová
- Biologická exkurze ZOO Liberec
 - Program pro školy. Etologie zvířat – Jací jsme, vůdce nebo diktátor
 - 18. 6. 2018 třída – 1.ZA, 1.ZB
 - 21. 6. 2018 třída – 1.SC, OS
 - Komentovaná prohlídka
 - Dozor: Mgr. Siřínková, Mgr. Tauchmanová, Mgr. Škrabová

Zájezd do adventních Drážďan

- Návštěva Drážďan, žáci z 1.ZA, 1.ZB, 2. ZA, 2.ZB, 2.SC, 20.12.2017
- akce se uskutečnila dne 20. 12. 2017, plánována byla pro žáky druhých ročníků + ostatní zájemce, kteří doplnili neobsazená místa v autobuse.
- Na organizaci se podílel kabinet přírodních věd (Mgr. Alena Jirčáková) + kabinety českého a anglického jazyka (Mgr. Jitka Riedlová, Mgr. Petra Maršálková) dále pak za třídní učitele Mgr. Lenka Tauchmanová, která spolu s ostatními výše uvedenými tvořila také doprovodný tým.
- prohlídku historického centra města a Galerie v prostorách Zwingeru provedl průvodce, kterého poskytla cestovní kancelář KRISTOF s.r.o. Předvánoční trhy si procházeli žáci samostatně.

15.5 Projekty ESF

Operační program Výzkum, Vývoj a Vzdělávání – OP VVV 2014-2020

Projekt: „**Vzdělávání pedagogů – šablony pro SŠ a VOŠ**“ CZ.02.3.X/0.0/0.0/16-035/0005047

Doba realizace: 25. 8. 2017 - 24. 8. 2019

Celková částka: **1 026 304,- Kč**

Přínos pro školu:

proškolení pedagogů v problematice inkluze v rozsahu 24 hodin – 25 účastníků

proškolení pedagogů v rozšířených dovednostech v práci s ICT v rozsahu 24 hodin
– 23 účastníků

vzdělávání pedagogů v anglickém jazyce v rozsahu minimálně 80 hodin – 16 účastníků
V průběhu školního roku 2017/2018 proběhlo kompletně školení v oblasti inkluze a bylo zahájeno vzdělávání v oblasti jazykové, to bude ukončeno až v červnu 2019.

Účast učitelů na projektové činnosti, která není řízená školou

- Mgr. Lucie Laurýnová – akreditovaný vzdělávací program Diplomovaná dětská sestra; vedení projektu SZŠ a VOŠZ Ostrava; od 9/2017 do 4/2018
- Mgr. Lucie Laurýnová - inovace VOV – zdravotnická oblast, klíčová aktivita KA4 a KA7, od 4/2018 - 3/2021
- Mgr. Martina Kerdová – pracovní skupina Prevence násilí na dětech v primární péči, od 6/2018 do 12/2018, MZdrČR za finanční podpory WHO

Mezinárodní projekty

„Kam vede extrémismus a nacionalismus“

Učitelka VVP PaedDr. Zdena Kačírková byla vybrána k realizaci mezinárodního projektu „Kam vede extrémismus a nacionalismus“, který je realizován 4 organizacemi ve 4 státech rámci projektu EU. Jedná se o učitele z ČR, SR, Chorvatska a Bosny a Hercegoviny.

Projekt je zaměřen na využití poznatků a zkušeností z balkánských válek po rozpadu bývalé Jugoslávie v letech 1991 – 95.

V úvodu projektu se uskutečnila studijní cesta po stopách balkánských válek do Chorvatska (Vukovar), Bosny a Hercegoviny (Sarajevo, Srebrenica, Tuzla). Následně učitelé 4 států pracují na metodickém zpracování poznatků a vyprávění pamětníků pro žáky ZŠ a studenty SŠ v zúčastněných státech. Toto bude předmětem metodických setkání účastníků v Bratislavě (září 2018) a Brně (listopad 2018).

Ukazuje se, že ani studenti středních škol u nás nemají tušení o tom, co se dělo na konci 20. století v zemích bývalé Jugoslávie několik set kilometrů od našich hranic.

Rovněž to, čeho jsou schopni někteří lidé-nelidé, pokud se jim naskytou podmínky a mají pocit beztrestnosti. Toto memento Evropy by se mělo ve školách vyučovat proto, aby se nikdy více neopakovalo!

Cílem projektu je na osudech konkrétních lidí ukázat ničivou sílu válečných konfliktů, jejichž příčinou byl nacionalismus a extrémismus, který se v současnosti šíří u nás i v jiných státech Evropy.

15.6 Spolupráce se zahraniční školou

Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

Dlouholetá partnerská spolupráce se slovenskou zdravotnickou školou v Popradě (od roku 2006), začala projektem e-Twinning a rozvinula se do každoročních výměnných pobytů žáků. Těžištěm naší návštěvy v Popradu je turistika ve Vysokých Tatrách a Slovenském ráji, poznání prostředí školy, výuky a nemocničního prostředí. Slovenští žáci sportují v Českém ráji, účastní se sportovních soutěží s českými žáky, navštíví Prahu a Mladou Boleslav. Přínosem pro obě strany je cenná výměna zkušeností, vzájemná komunikace a vzniklá přátelství.

V termínu od 9. -15. 9. 2017 se zúčastnilo 16 vybraných žáků výměnného pobytu v Popradu. Na dopravu byl využit příspěvek z dotace Středočeského kraje na mezinárodní aktivity. V rámci akce žáci navštívili TANAP, Tatralandii v Liptovském Mikuláši a samozřejmě Poprad a jeho SZŠ.

V rámci našeho sportovního kurzu přijelo na návštěvu a sportovní vyžití v Českém ráji 8 studentů a 3 pedagogické dozory z Popradu.

15.7 Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení

Metodika prevence

V průběhu roku 2017/2018 bylo nově vybaveno a zrekonstruováno školní poradenské pracoviště, které je určeno pro práci výchovné poradkyně, školní psycholožky, metodičky prevence, metodika inkluze. Nově vznikla pozice metodika inkluze, kterou zastává Mgr. Alena Jirčáková, která koordinuje péči o žáky s inkluzivními opatřeními a má na starosti související administrativu. Standardně vznikl Minimální preventivní program na školní rok 2017/2018 a byla provedena evaluace plánu z roku předchozího. Metodická prevence se účastnila pravidelných setkání v pedagogicko-psychologické poradně v rámci pracovní supervizní skupiny. V rámci školního roku výchovná komise složená z výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídního učitele opakovaně řešila množství výchovných, studijních problémů a problémů v rámci třídního kolektivu. Oproti loňskému roku došlo k podstatnému nárůstu.

S třídními kolektivy pracovali systematicky třídní učitelé na pravidelných třídnických hodinách, které probíhali minimálně 1x za 14 dní. Na těchto třídnických hodinách pracovali na kohezi kolektivu, na nastavení norem chování a komunikace v třídním kolektivu. Třídnické hodiny jsou evidovány v třídních knihách. První ročníky absolvovaly na začátku školního roku adaptační kurz se svými třídními učitelkami a volnočasovými pedagogy, kteří zajišťovali program kurzu zaměřený na vzájemné poznání, respekt a kohezi kolektivu.

Metodik prevence poskytoval pravidelně nové informace z oblasti prevence a rady, či návrhy na řešení situací ostatním členům pedagogického sboru.

Proběhlo online testování žáků v oblasti klimatu třídy a pocitu bezpečí ve škole – se zaměřením na šikanu.

15.8 Výchové akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

Multikulturní výchova s ohledem na budoucí profesi se promítá zejména do výuky ošetrovatelství a praktické výuky ošetrování nemocných. Je součástí především výuky OBN, EKO a okrajově i téměř všech dalších předmětů.

Již 9 let se SZŠ a VOŠ Mladá Boleslav zúčastňuje projektu, který si klade za cíl realizaci zpětný odběr baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice.

Dlouhodobě hledáme způsob, jak žáky vést ke třídění odpadu. Vyzkoušeli jsme třídění plastů a papíru do barevných označených tašek. Tašky nestačily kapacitou, služby nefungovaly. Nově jsme zavedli barevné kontejnery a umístili je na každém patře budovy školy dle nejčastějšího výskytu odpadu.

V dubnu 2018 navštívili žáci 1.roč Ekozahradu při DDM MB.

V měsíci červnu absolvovali žáci prvního ročníku (1. ZA, 1. ZB, 1. SČ) již tradiční exkurzi do čistíčky odpadních vod v Podlázkách u Mladé Boleslavi, kde se seznámili s postupy užívanými při likvidaci odpadních vod v našem městě.

15.9 Spolupráce školy se zřizovatelem, městem, sociálními

partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Mezi partnery, se kterými naše škola nejtěsněji spolupracuje, patří náš zřizovatel Středočeský kraj, se kterým má škola tradičně spolupráci na standardní úrovni. Zástupci kraje se zúčastňují významných událostí školy (slavnostní vyřazení absolventů, projektová výuka – Dny mezipředmětové spolupráce, projekty).

Trvalá spolupráce je nezbytná s naším největším sociálním partnerem – Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s. Naše spolupráce vychází z uzavřené smlouvy o vzájemné spolupráci - vedení obou subjektů se snaží vycházet si vzájemně vstříc a spojovat síly k uskutečňování společných zájmů – zajištění teoretické i praktické výuky žáků a studentů, příprava zdravotnických pracovníků do zdravotnických zařízení. Také Dny otevřených dveří v Klaudiánově nemocnici, tematicky zaměřené Dny prevence různých civilizačních onemocnění, do kterých se ON MB pravidelně zapojuje, a Dny otevřených dveří na škole jsou akcemi společného zájmu. Ředitel Oblastní nemocnice Mladá Boleslav s hlavní sestrou se pravidelně aktivně zúčastňují slavnostního vyřazení absolventů školy a významných událostí školy. Po dohodě využíváme prostory nemocnice (chodby, vestibuly, oplocení) k propagaci školy a náborování uchazečů a opačně škola prezentuje ve svých prostorách zařízení nemocnice. Hlavní sestra ON spolu s hlavní sestrou psychiatrické nemocnice v Kosmonosích jsou členkami poradního sboru ředitelky školy.

V letošním školním roce byl ustanoven poradní sbor ředitelky školy tvořený zástupci největších sociálních partnerů. Viz 19.3.

Spolupráce se školními stanicemi praktické výuky v nemocnici a organizace výuky předmětu Ošetrování nemocných:

Naše spolupráce je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Samozřejmostí jsou časté schůzky s hlavní sestrou nemocnice, kde operativně řešíme záležitosti praktické výuky žáků a studentů. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování. V předchozích 2 letech došlo k novému vybavení skříňkami obou žákovských šaten. Za vybavení nemocničních šaten nesou žáci částečnou hmotnou zodpovědnost. Žáci školy spolupracují s nemocnicí na akcích a programech zdravotní osvěty např. Dny ledvin, Dny diabetu, Dny prevence civilizačních chorob. Škola pravidelně spojuje Den otevřených dveří s návštěvou vybraných nemocničních zařízení. O exkurze je mezi uchazeči o studium velký zájem. Vzájemné spolupráci velmi pomáhá místní sekce ČAS, která sdružuje jak sestry nemocnice, tak odborné učitelky.

Spolupráce se sociálními institucemi je v souvislosti se studijním oborem Sociální činnost. Žáci tohoto maturitního oboru vykonávali odbornou praxi v těchto zařízeních:

- Dům seniorů Mladá Boleslav, poskytovatel sociálních služeb Mladá Boleslav
- Pečovatelská služba města Mladá Boleslav
- Centrum 83
- Dětské centrum pro děti od 0 až 3 let při Klaudiánově nemocnici MB
- LDN a sociální lůžka Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav
- Domov Modrý Kámen, Mnichovo Hradiště
- Jistoty domova Mladá Boleslav

Rovněž Město Mladá Boleslav využívá znalostí a dovedností našich žáků ke zdravotnímu zabezpečení některých akcí ve městě, zdravotní dozor na turistických akcích Seniorská 100 2018 - Seniorský škrpál. Pravidelná je naše spoluúčast na cvičeních Integrovaného záchranného systému.

Naši žáci se aktivně podílejí na pořádání soutěže Mladých zdravotníků v poskytování 1. pomoci, kterou již tradičně OS ČČK Mladá Boleslav pořádá začátkem května na Štěpánce (okresní a krajské kolo).

Mezi naše další spolupracující subjekty patří Krajská hygienická stanice pobočka Ml. Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav a další subjekty.

15.10 Aktivita školy uspořádané pro veřejnost

- Nabídka studijních příležitostí EduktArt - Vzdělávací centrum na Karmeli MB – ve spolupráci s ÚP MB
- Den otevřených dveří – 2x (listopad 2017, leden 2018) - ukázka výukových činností a praktických odborných ukázek, informace o možnostech studia na naší škole + exkurze do Oblastní nemocnice Mladá Boleslav – odborná průvodkyně je náměstkyně pro ošetrovatelskou péči ON MB.

- Tradiční lektorská činnost našich žáků v oblasti první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací, které využívají mateřské, základní i střední školy v Mladé Boleslavi – v rámci vzdělávání žáků v této oblasti a při plnění ŠVP jednotlivých škol.
- Zdravotní dohled a pořadatelská činnost při různých akcích pořádaných ve městě Mladá Boleslav a okolí různými subjekty. Nejčastěji to byly aktivity Dny zdraví, Dny diabetu, Dny ledvin, pomoc žáků při pořádání oblastního kola Soutěže mladých zdravotníků (ČČK), zdravotní dohled na Seniorských pochodech a jiné aktivity.
- Účast na celostátních humanitárních akcích – Pravidelně zabezpečujeme účast našich žáků na humanitárních akcích:
 - *Srdíčkový den* – termín konání září, prosinec 2017, březen 2018 - sbírka na vybavení a přístrojovou techniku pro nemocnice, výtěžek ze třetí sbírky formou daru věnováno škole – zajišťuje Mgr. Škrabová
 - *Světluška* – září 2017 - projekt Nadačního fondu ČR, který pomáhá nevidomým a dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením – zajišťuje Mgr. Hamanová
 - *Bílá pastelka* – říjen 2017 - podpora nevidomých – Mgr. Řezáčová

15.11 Sportovní a další volnočasové aktivity

Haloween na SZŠ

- 2.11. 2017
- Společné dlabání dýní, výzdoba školy, stezka odvahy spojené s přespáním v tělocvičně.
- 26 přihlášených žáků školy
- Mgr. Petra Siřínková, Mgr. Ladislava Nováková

Vánoční akademie

I v letošním roce proběhla velmi úspěšně v adventním období kulturně společenská akce realizovaná našimi žáky. Téměř všechny třídy se podílely na přípravě a vystoupení. Pro velký zájem a po předchozích zkušenostech proběhla Vánoční akademie ve 2 termínech:

- Vánoční akademie pro rodiče a přátele školy 21. 12. 2017
- Vánoční akademie pro žáky školy 22. 12. 2017
- Programově celou akci zajišťovaly: Mgr. Petra Siřínková, Mgr. Ladislava Nováková

Lyžařský kurz

Každoroční lyžařský kurz se uskutečnil 21. 1. – 27. 1. 2018 na chatě Bajama v Bedřichově v Jizerských horách pro 1. ročníky (1.ZA, 1.ZB, 1.SC, 1.OS) a zájemce z 2.- 4. ročníků. Výcvik a dozor zajišťovalo 5 pedag.dozorů. Vedoucí: Mgr. Petra Siřínková, Mgr. Ladislava Nováková

Sportovně turistický kurz

Každoroční sportovně – cyklistický kurz se uskutečnil 4. – 8. 6. 2018. Kurzu se účastní žáci 2. ročníků. Již opakovaně se kurz realizuje ve velmi pěkném areálu Čížovka u Kněžmosta. Program kurzu byl zaměřen na cyklistiku, míčové hry, plavání, turistiku, lezení, orientační

běh, soutěže. Zároveň sloužil k upevnění vztahů v třídních kolektivech. Vedoucí: Mgr. Petra Siřínková, Mgr. Ladislava Nováková + 4 pedagogické dozory

Výměnné pobyty žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

- Výměnný pobyt
- 9. 9. – 15. 9. 2017
- 16 žáků- 2.ZA,2.ZB.2.SC,3.SC
- Mgr. P. Siřínková, Mgr. L. Nováková
- Tradiční výměnný pobyt žáků v Popradu. Spolupracujeme již od roku 2006 se SZŠ Poprad a pravidelně organizujeme výměnné pobyty pro naše žáky. Letos jsme navštívili Tatranský národní park (konkrétně Štrbské pleso a chatu pod Soliskem, Skalnaté pleso a Lomnické sedlo), Slovenský ráj, Tatralandii v Liptovském Mikuláši a samozřejmě Poprad.

V rámci našeho sportovního kurzu v červnu přijelo na návštěvu 8 studentů z Popradu.

15.12 Akce společensko-vědního zaměření

Den mezipředmětové spolupráce (DMS)

Téma projektového dne:

Osudové osmičky, které určovaly historii a životní osudy našich předků.....

- Organizaci celoškolské akce zajišťovala Mgr. Riedlová, Mgr. Horynová a poradním hlasem přispěla externí kolegyně Mgr. Vaňková.
- Každá třída zpracovala jedno vylosované osmičkové téma. Do zpracování tématu se zapojily celé třídní kolektivy i se svými třídními učiteli a dalšími poradci. Dobové materiály a historii dle scénáře odprezentovali zástupci třídy. Zbývající žáci byli hosty, účastníky ostatních výročí a významných událostí.
- Pro organizátory to znamenalo zajistit nástěnku na zvolená témata, uskutečnit losování osmičkových dat třídami, určit základní osnovu pro zpracování informací, přidělit učebnu, pomoci s kreativními nápady, kontrolovat přípravu ve třídách a zajistit průběh samotného dne – kolování žáků po „osudových okamžicích českého národa“. Byly vytištěny plakáty na dveře, sestaven anketní lístek, provedeno závěrečné vyhodnocení nejlépe zpracovaného data a vyhlášení vítězů ankety v tělocvičně s předáním odměn. Po uskutečnění akce byla jako zpětná vazba vytvořena nástěnka v 1. patře s fotografiemi účastníků.
- DMS byla časově, obsahově, organizačně náročná, ale zároveň úspěšná akce. Žáci si na chvíli vyzkoušeli, jaké to je v roli učitelů. Při zpracování tématu byli kreativní, práce je bavila. Bylo těžké vybrat nejlepší, nejúspěšnější kolektiv.
- Projektový den se konal 1.2.2018
- DMS se zúčastnila řada hostů – zástupce zřizovatele, hlavní sestra KN MB, ředitelka oblastní pobočky ČČK a další hosté

Po stopách hrdinů 2. světové války

- 10. 5. 2018
- 1.ZN
- Organizace Mgr. L. Nováková
- Seznámení s památnými místy města Mladá Boleslav

Filmové představení ke vzniku republiky

- Film Jan Masaryk
- 19.10.2017
- Pro více tříd
- organizuje Mgr. Nováková

- Film Milada
- 12.4.2018
- Pro více tříd
- organizuje Mgr. Nováková

Diskusní Fórum studentů

Pravidelná účast na diskusních pořadech představitelů města s vybranými žáky a studenty, řešení problematických otázek spojených se životem v MB a okolí.

15.13 Kulturní aktivity

V oblasti kulturního vyžití žáků školy nabízíme již tradičně dva abonentní divadelní cykly.

Klub mladého diváka Městské divadlo Mladá Boleslav

- Abonentky pro 20 žáků školy
- Organizuje Mgr. Petra Siřínková
- Předplatné pro žáky střední školy M4
- V rámci předplatného žáci shlédnou 5 představení
- Představení:
 - Jeffrey Hatcher - Krás(k)a na scéně
 - Ephraim Kishon - Byl to skřivan
 - Jakub Nvota & spol. - Sonety
 - Ronald Harwood - Garderobiér
 - William Shakespeare - Král Lear

- Nabídka městského divadla - cenově zvýhodněné abonentky pro jakýkoli dospělý doprovod.

Klub mladého diváka v Praze

- Druhý abonentní cyklus ve spolupráci s Klubem mladých diváků v Praze využilo 27 přihlášených (23 studentů a 4 dospělí).
- Navštívili jsme celkem 6 představení v různých pražských divadlech, čtyři divadelní hry byly vybrány s ohledem na výběr četby k ústní maturitní zkoušce. Potěšující je vysoká účast studentů z prvních ročníků a kultivované chování všech zúčastněných.
- Přehled zhlédnutých představení:
 - 2. 10. 2018: Krysař (Švandovo divadlo)
 - 4. 12. 2017: Oblomov (Divadlo v Dlouhé)
 - 17. 1. 2018: Oddací list (Divadlo Rokoko)
 - 19. 2. 2018: Maryša (Národní divadlo)
 - 15. 3. 2018: V+W Revue (Divadlo ABC)
 - 5. 4. 2018: Králova řeč (Divadlo Pod Palmovkou)
- Přihlášení žáci tak zhlédli šest velmi pěkných představení v různých pražských divadlech. Cesta do Prahy je žákům hrazena z rozpočtu SRPŠ a dopravu zajišťoval LS TOUR. Protože škola nenaplní autobus, organizují se zájezdy ve spolupráci s Obchodní akademií Mladá Boleslav, kteří přispívají na jízdné.

Dále byla pro žáky jednotlivých ročníků již tradičně zajištěna následující dopolední divadelní představení v Městském divadle Mladá Boleslav:

- 1.ročník Král Lear
- 2. ročník Mikve
- 3. ročník + 1.ZN Pygmalion
- 4. ročník Kráska na scéně
- 1.ročník Tajemství

Kulturní akce na půdě SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

- 3. ročník – pásmo o Karlu Čapkovi v rámci vzdělávacího programu Litera point
- Kromě výpůjček literatury a odborných učebnic ze žákovské knihovny si žáci mohli vypůjčit knihy z malé, nově pořízené, knihovny v kabinetu ČJL, která byla zřízena v rámci projektu „Čtenářské dílny“
- V září proběhly každoroční lekce z informatiky v Okresní knihovně MB určené 1. ročníkům.
- V prosinci se uskutečnilo školní kolo olympiády z českého jazyka podle propozic zaslaných krajskou předmětovou komisí. Vítězka školního kola postoupila do kola okresního, které se konalo v únoru 2018 v Domě dětí v MB.

Festival NADOSAH

První festival netradiční divadelní formy se konal ve dnech 15. – 17. 9. 2017

Festival NADOSAH byl věnován památce herce, mima a pedagoga Borise Hybnera a nesl podtitul Netradiční divadelní formy na netradičních místech. V rámci smlouvy s Městským divadlem Mladá Boleslav se naše škola významně podílela na zajištění celé akce. Studenti 2. ročníku (Nikola Husarová, Zuzka Kamešová, Bára Klímová, Kačka Klímová, Natálie Kubátová, Karban Šimon, Anna Ouředníková, Jindra Sládková) pomáhali s koordinací a vedením dětských workshopů v průběhu celého víkendu. Akci zajišťovala a koordinovala Mgr. Petra Siřínková.

15.14 Oblast BOZP

Oblast BOZP na škole byla svěřena odborné učitelce Bc. Haně Höferové. Ve dnech 6.-7.2.2018 proběhla kontrola BOZP inspektorem Ing. Richardem Marešem z OIP pro Středočeský kraj. Výsledek kontroly zněl – bez závad. Na doporučení inspektora došlo ke změně pravomocí zodpovědnosti za úseky činnosti BOZP:

- Zpracováním vnitřní směrnice BOZP SZŠ, VOŠZ Mladá Boleslav byl pověřen externí pracovník pan Tomáš Šulc, OZO, který zabezpečuje proškolení žáků, studentů a zaměstnanců školy
- Evidenci školních a pracovních úrazů eviduje p. Sedláčková
- Zpracování vnitřních směrnic BOZP dle platné legislativy zajišťuje p.Hrabánková
- Pracovně lékařské prohlídky u smluvního lékaře zajišťuje p.Hrabánková
- Požární ochrana, plán revizí p.Malina
- Pověření osobou odpovědnou za elektrická zařízení p.Malina
- Lékárničky, jejich vybavení Bc.Höferová

Činnosti, které byly prováděny v této oblasti za školní rok 2016/2017

- Sledování a evidence školních a pracovních úrazů
V letošním školním roce se na škole přihodilo 20 školních úrazů, 17 nehlášených, 3 hlášené úrazy + odškodnění.
- Trvala spolupráce s technikem BOZP Oblastní nemocnice Mladá Boleslav a.s. p. Šulcem, který provedl proškolení v bezpečnosti a ochraně zdraví žáků 3. a 4. ročníků oboru ZA, SC, 1. a 2.ZN a 2. a 3.OŠE, včetně odborných učitelek v rámci odborné praxe v nemocnici a v sociálních zařízeních.
- Koncem srpna proběhlo pravidelné školení BOZP a „První pomoci“ všech zaměstnanců školy.
- 2x do roka byla provedena kontrola a doplnění nástěnných lékárníček v prostorách školy. Dále byla doplněna a vybavena lékárníčka před lyžařským a sportovním kurzem pro žáky 1. a 2. ročníků.
- Hlídka BOZP – Tříčlenná hlídka BOZP sleduje a kontroluje úseky školy, závady nedostatky projednává je s ředitelkou školy.
- Komplexní prověrka BOZP (roční kontrola) proběhla 14.11.2017

15.15 Činnost domova mládeže

V letošním školním roce bylo na domově mládeže ubytováno 45 žáků, z toho 8 chlapců. 3 studentky VOŠ byly ubytovány ve školním bytě. V průběhu roku počet klesl na 42. Žáci a žákyně byli rozděleni do tří výchovných skupin.

Úkolem vychovatelek bylo sledování studijních výsledků žáků, utváření správných studijních návyků a pravidelná příprava na vyučování. Individuálním přístupem vychovatelky pomáhaly prospěchově slabším žákům, ale i těm, kteří řešili problémy osobního nebo rodinného charakteru. Úzce spolupracovaly s třídními učiteli. Vedly žáky k uvědomělé kázni, pořádku a k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových aktivit.

V zájmové činnosti jsme letos vyzkoušeli opět mnoho rukodělných technik – kašírování, šití, plstění, vystřihovánky, papírová krajka, origami, korálkován. Jako v minulých letech jsme se zabývali recyklací. V tomto školním roce jsme vyráběli dekorace z novin, časopisů, kartónů, ze zbytků látek. Dokonce jsme nebáli s chlapci pustit i do výroby nábytku. Zrecyklovaly jsme staré dřevěné europalety, vyřazené matrace. Europalety jsou variabilní, pevný, levný, přírodní materiál. My jsme jejich povrch obrousili, natřeli ekologickým bezbarvým lakem a pomocí vrutů smontovali do podoby sedačky. Vyřazené matrace jsme posílili pevnou látkou, přidali polštářky a pohodlná, doteď oblíbená a denně využívaná originální sedačka byla na světě. Radost z naší kreativity, šikovnosti byla obrovská.

Velkou měrou jsme se podíleli na podzimní, zimní a jarní výzdobě domova mládeže a školy. Dne 10. listopadu 2017 se konal již sedmý ročník Světového dne předčasně narozených dětí. Dobrovolníci z celé republiky vyráběli dárky pro rodiče a pro zdravotnický personál. Do této akce se zapojili i žáci a vychovatelky z našeho domova mládeže. Dárky v purpurové barvě jsme předali koordinátorce pro porodnici v Mladé Boleslavi a odeslali koordinátorce pro porodnici v Hořovicích.

V oblasti kulturně vzdělávací žákyně a žáci navštěvovali v rámci KMD divadelní představení v MěDMB, dále využívali nabídek pražských divadel, navštěvovali filmová představení v multikině Cinestar.

V odpoledních a večerních hodinách využívali tělocvičnu, kde kondičně cvičili a posilovali, hráli míčové hry. V jarních měsících se sportování přesunulo na školní hřiště. Dle finančních možností hojně navštěvovali krytý plavecký bazén, zimní stadion pro bruslení. Závodnímu sportu se pravidelně věnovalo 8 žáků, jiným zájmovým aktivitám mimo domov mládeže pravidelně žáci 3. V letošním školním roce 12 žáků svůj volný čas vyplňovalo placenou brigádou ve zdravotnictví či jiných službách.

K maturitním zkouškám se připravovalo 11 žáků, na závěrečnou zkoušku se připravovaly 2 žáci a úspěšně složili. 7 žákyně při maturitní zkoušce neobstálo. Souvislou praxi vykonávalo 10 žáků.

Po 2 noci jsme ubytovaly 8 žáků a 3 učitele ze SZŠ Poprad, kteří se jako každým rokem účastnili sportovně turistického kurzu se žáky 2. ročníků.

V průběhu školního roku byla udělena tato výchovná opatření:

- 2 napomenutí vyslovená vychovatelkou
- 3 důtky udělené ředitelkou školy
- 1 ukončení ubytování v DM

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Rekvalifikační studium v oborech KKO V – v oboru zdravotnictví žádné nejsou.

Kvalifikační kurzy:

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány 3 kurzy Sanitáře.

Kurz Sanitář proběhl pro zájemce v termínu od 5. 10. 2017 do 20. 12. 2017. Kurzu se zúčastnilo 14 frekventantů, k závěrečným zkouškám dne 20. 12. 2017 jich přistoupilo 15, všichni v závěrečné zkoušce uspěli.

V jarní období proběhl kurz Sanitář pro uchazeče z Klaudiánovy nemocnice (10 respondentů).

Jeden kurz proběhl na žádost Klaudiánovy nemocnice pro studenty z Makedonie (5 respondentů).

17. Výchovné a kariérní poradenství

Práci výchovného poradce vykonává PaedDr. Z. Kačírková. Jmenovaná je pro práci výchovného poradce plně kvalifikovaná.

Kromě běžné práce výchovného poradce se jmenovaná zabývala prevencí rizikového chování mládeže (viz. minimální program prevence) a prevencí závislosti na návykových psychotropních látkách – těsná spolupráce s Mgr. A. Kamenskou, metodikem prevence na škole.

V těsné spolupráci s členy pedagogického sboru, třídními učiteli a vedením školy se podílí na vytváření vstřícného a pozitivního klimatu ve škole, v třídách i na pracovištích odborné výuky. Podílela se na vzniku a provozu Školního poradenského pracoviště.

Výchovných problémů i osobních krizí žáků neustále přibývá, učitelé stále častěji suplují výchovnou práci nefunkčních rodin. Poradenská činnost se zaměřuje na výchovnou oblast, studijní a rodinné problémy, řešení osobních a vztahových problémů v rodině, třídním kolektivu, či ve společnosti.

Dále přibývají i žáci se specifickými poruchami učení, kteří rovněž vyžadují specifickou péči. Tyto žáky eviduje a péčí o ně je nově pověřena Mgr. A. Jirčáková. Pokud to okolnosti vyžadují ve spolupráci s PPP a výchovnou poradkyní zpracovává pro žáky individuální vzdělávací plán.

Přínosem pro tuto náročnou práci je práce psycholožky Mgr. Marcely Drázské. V těsné spolupráci s výchovnou poradkyní poskytuje psycholožka konzultace žákům školy každou středu od 9 do 12 hodin. Po předchozí dohodě je psycholožka k dispozici i rodičům a zákonným zástupcům žáků školy, bez jejichž spolupráce a součinnosti je řada problémů těžko řešitelných.

Dobrou spoluprací třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a psycholožky se podařilo včas řešit řadu různorodých problémů našich žáků.

Některé problémy byly vyřešeny, jinde se situace v rodině stabilizovala, určité problémy pramenící ze složitých poměrů v rodinách našich žáků však nadále přetrvávají.

Nejvíce pozornosti si vyžádaly individuální problémy jednotlivých žáků. Jednalo se zejména o konzultace, krizovou intervenci, navazování spolupráce a komunikace s orgány sociálně

právní ochrany dětí Magistrátu města Mladá Boleslav, popřípadě i jiných měst, sociálními kurátory, komunikace a spolupráce s orgány Policie ČR, PPP MB, atd.

V oblasti kariérního poradenství úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Ml. Boleslavi a využíváme aktuálních znalostí o situaci na trhu práce v regionu Ml. Boleslav i v Praze, kde řada našich absolventů nachází uplatnění. Dlouhodobě vykazují naši absolventi minimální míru nezaměstnanosti – jsou vysoce žádati na trhu práce nejen v ČR.

Vzhledem ke skutečnosti, že poptávka po kvalifikaci našich absolventů na trhu práce v poslední době stále roste, mají pro svůj rozvoj a uplatnění ve společnosti ty nejlepší podmínky. Různá zdravotnická zařízení se předhánějí s kvalitou svých nabídek pro naše absolventy, včetně vysokých náborových příspěvků a různých zaměstnaneckých bonusů. Tato skutečnost souvisí s nedostatkem kvalifikovaných zdravotnických pracovníků v našich nemocnicích, což platí téměř celostátně.

Informace o možnostech dalšího studia i uplatnění v praxi jsou žákům průběžně předávány a individuálně konzultovány.

PaedDr. Kačírková se podílela na akcích prezentujících školu - např. Veletrh studijních a učebních oborů v Mladé Boleslavi, informační setkání výchovných poradců základních a středních škol na Úřadu práce v Mladé Boleslavi, Dny otevřených dveří atd.

Rovněž organizovala školní i mimoškolní akce pro žáky školy – exkurze, besedy, divadelní představení.

Žákům 4. ročníků pomáhá VP s další profesionální orientací výběrem školy a oborů k dalšímu studiu na VOŠ a VŠ. Součástí pomoci je i distribuce info materiálů mezi žáky a podpora ve vyplňování přihlášek ke studiu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- 8.3.2017 - elektronické zjišťování ČŠI – formy a podpora mediální výchovy-InspIS DATA – dotazník pro ředitele a vybrané učitele

Další kontroly:

- 18.9.2017 - KÚSK Praha
- 21.11.2017 - KÚSK Praha – veřejnosprávní kontrola – realizovaný projekt Využívání ICT ve výuce všeobecných a odborných předmětů
- 6.2.2018 – Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – kontrola BOZP V TZ EZ –dodržování předpisů bezpečnosti práce, zabezpečení provozu technických zařízení

19. Další činnost školy

19.1 Školská rada

SZŠ

Ve školním roce 2017/18 se školská rada scházela k pravidelným schůzkám 2x ročně (říjen, duben). Na schůzkách byly projednány informace o jednotlivých kapitolách rozpočtu, dodatky Školního řádu, změny ŠVP a řešeny aktuální problémy školy.

V tomto školním roce skončilo volební období člena ŠR z řad pedagogických pracovníků a člena jmenovaného zřizovatelem, podle § 167, zákona č.561/2004 Sb. Volby zástupce pedagogů se uskutečnily 29. 3.2018. Opět byla potvrzená ve funkci Bc. Matoušková.

KÚ Středočeského kraje v Usnesení č.059-11/2018RK, ze dne 26.3.2018, jmenoval PhDr. Peškovou svým zástupcem na SZŠ Mladá Boleslav, s účinností od 27. 3.2018. Členem ŠR z řad zákonných zástupců a zletilých žáků zůstává Bc. Josef Ouředník.

Školská rada také jmenovala svého člena do konkurzní komise pro konkurzní řízení na místo ředitele SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav.

VOŠZ

Školská rada VOŠZ pracovala ve školním roce 2017/18 ve složení:

Předseda, zástupce z řad pedagogů: PhDr. Markéta Bednářová

Člen za zřizovatele: Gabriela Zedníková, od 27. 3. 2018 Ing. Marie Zajíčková

Člen z řad studentů: Kateřina Popelková

V březnu 2018 končilo dle zákona 561/2004 Sb. volební období zástupkyni za pedagogy a za zřizovatele.

Volby do ŠR z řad pedagogů proběhly dle platné legislativy 29. 3. 2018., znovuzvolena byla PhDr. M. Bednářová.

KÚ Středočeského kraje byla jmenována dne 26. 3. 2018 zástupcem do ŠR VOŠZ MB Ing. Marie Zajíčková s účinností od 27. 3. 2018.

Během období proběhla dvě zasedání. Na jarním zasedání proběhla volba předsedy ŠR VOŠZ. Předsedkyní byla zvolena PhDr. Markéta Bednářová.

V červnu byla ŠR VOŠZ vyzvána zřizovatelem ke jmenování člena pro konkurzní řízení na místo ředitele SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav. ŠR VOŠZ jmenovala svým zástupcem M. Bednářovou.

19.2 Spolupráce školy se Spolkem rodičů při SZŠ

Složení výboru Spolku:

Lenka Králíková – předsedkyně Spolku do dubna 2018

od dubna 2018 zvolena do funkce předsedy Spolku Olga Konůpková

p. Bc. Ouředník – pokladník spolku

p. Masaryk – jednatel spolku

p. Hlaváčová – revizorka spolku

Eva Hanušová – zástupkyně pedagogického sboru

Činnost spolku

SRPŠ se tradičně podílelo na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy, dle plánu hospodaření schváleném výborem SRPŠ:

- doprava žáků na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik
- odměny soutěžícím ve školní soutěži PP, na lyžařském a sportovním kurzu; odměny studentům a maturantům za studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv, nebo reprezentaci školy
- příspěvky na zájmovou činnost žáků na DM, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben
- podpora všech akcí souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní absolventský ples, vyřazení maturantů, učňů, ...).

Tradiční ples zdravotnické školy se podruhé uskutečnil v reprezentativních prostorách Škoda muzea. Pro příští školní rok máme rezervován termín plesu 22.2.2019.

Výbor SRPŠ se pravidelně schází ve třech plánovaných termínech schůzek, další schůzky výboru se konají podle potřeby.

V letošním školním roce proběhlo schválení změny názvu spolku členskou schůzí. Nový název zní: **“Sdružení rodičů a přátel školy při SZŠ,z.s.”** již odpovídá požadavkům občanského zákoníku.

19.3 Poradní sbor ředitelky školy

- ustanoven počátkem roku 2018
- utvořen ze zástupců největších sociálních partnerů s ohledem na studované obory
- složení poradního sboru:
 - Klaudiánova nemocnice, ON Mladá Boleslav, hlavní sestra Bc. Petra Malinová
 - Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, hlavní sestra Mgr. Simona Francová
 - LDN Modrý Kámen Mnichovo Hradiště, ředitelka Mgr. Marie Smutná
 - Dům seniorů Mladá Boleslav, poskytovatel sociálních služeb, vedoucí zdravotnického úseku Mgr. Jitka Míčová

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy:

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 252,7	125,9	16 575,0	65,5
2.	Výnosy celkem	31 417,8	162,5	16 450,9	75,1
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 039,3	0	1 941,4	0
	ostatní výnosy	2 233,7	162,5	1 243,1	75,1
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	165,1	36,6	-124,2	9,6

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28 721,8
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353,)		24 682,5
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23 724,3
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 049)		
	z toho	33 049 – podpora odborného vzdělávání	64,9
		33 052 – zvýšení platů pracovníků v RgŠ	440,4
		33 073 – zvýšení platů nepedagog.prac. v RgŠ	124,1

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 008,2
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ - vypsát všechny-např. UZ 003, 004, 012)		1 031,1
	z toho	Vrácené příjmy z pronájmu a prod. majetku	0
		Podpora učňovského školství	725,2
		Mezinárodní spolupráce	13,4
		Opravy	292,5
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- V rámci podpory učňovského vzdělávání oboru „Ošetřovatel“ a nově podporovaného oboru „Zdravotnický asistent“ bylo v roce 2017 vyplaceno žákům stipendium ve výši Kč 725,2tis. Do poloviny roku 2018 bylo na stipendiích žákům vyplaceno celkem Kč 413,4.
- V červnu 2018 byla provedena „Oprava a sanace mokrého zdiva a podlahy malé tělocvičny“ v celkových nákladech Kč 372,3tis. Zřizovatel se na této opravě podílel částkou Kč 350,0tis.
- V době letních školních prázdnin došlo k opravě dveří a zárubní na chodbách a učebnách v celkové částce Kč 279,6tis. Tato částka byla čerpána z prostředků poskytnutých Středočeským krajem – vrácené příjmy z pronájmů a prodaného majetku.
- Z těchto vrácených příjmů byl také pořízen nový moderní zabezpečovací systém školy a kamerový systém v celkové částce Kč 205,7tis.
- V červenci 2018 byl vyměněn za nefunkční ve školní kuchyni konvektomat UNOX XV 893 v celkové částce Kč 146,5tis. Tato částka byla čerpána z fondu investic organizace.
- V červnu 2018 byl nahlášen zřizovateli havarijní stav plynové kotelny. Oprava obou plynových kotlů byla stanovena na Kč 300,0tis. Tato oprava by měla být dokončena v průběhu měsíce září 2018.
- Během letních prázdnin byla provedena oprava ředitelny, zástupkyň ředitelky a sekretariátu školy. Došlo k výměně podlahových krytin, elektriky (svítidla, rozvody), výměně umyvadel – kuchyňského koutku a veškerého nábytku ve všech třech místnostech. Celková oprava byla hrazena z provozních prostředků školy a to ve výši necelých Kč 289,0tis.

1-6/ 2018	Provozní náklady	v tis. Kč
501 – materiál bez učebních pomůcek		799
502 – energie		638
511 opravy		529
518 – služby (např. internet, revize, praní prádla, odvoz komunálního odpadu, zpracování dat, telefony, poštovné, programové vybavení, stočné)		790
551 – odpisy		91

1-6/ 2018	Mzdové náklady včetně zákon. odvodů	v tis. Kč
Platy + OON včetně zákonných odvodů		12 768

Kalendářní rok 2017 byl ukončen kladným výsledkem hospodaření ve výši 201,7tis. Kč. Částka 101,7tis. byla se souhlasem zřizovatele přesunuta do Rezervního fondu a zbývající částka Kč 100tis. do fondu odměn. Rezervní fond bude použit ve prospěch organizace k jejímu dalšímu rozvoji.

21. Závěr - stručné zhodnocení činnosti školy

21.1 Akce, činnosti

Školní rok 2017/2018 byl významný na historické události. Osmičkový rok ovlivnil i výchovně vzdělávací proces. Projektové vyučování, které má na škole už tradici bylo věnováno tématu: **Osudové osmičky, které určovaly historii a životní osudy našich předků.....** Do Dne mezipředmětové spolupráce, jak jej nazýváme, se zapojili úplně všichni – žáci i učitelé a pracovníci školy. Byl to úspěšný, tvořivý a poznávací Den. Náš svátek práce.

Úspěšných hromadných akcí bylo v průběhu roku ale více a všechny byly zdařilé:

- Vánoční akademie – termín pro rodiče, veřejnost a pro žáky, studenty, učitele, zaměstnance
- Den PP na SZŠ a VOŠZ – aktivní účast všech třídních kolektivů
- Maturitní a absolventský ples podruhé konaný v muzeu Auto Škoda
- Slavnostní vyřazení absolventů školy ve Sboru českých bratří 15.6.2018
- 1. místo v sociální soutěži mezi SZŠ (2 žákyně 3.SC)

Za významné akce školního roku dále považujeme:

- Klub mladého diváka – abonentní návštěvy pražských divadel
- Abonentní cyklus divadelního představení v Mladé Boleslavi
- Tradiční lyžařský kurz, sportovně turistický kurz
- Spolupráce se SZŠ Poprad a výměnné pobyty žáků – září, červen
- Podíl na zajištění několika humanitárních akcích
- Dobrovolnictví a dárcovství krve

21.2 Změny ve vzdělávání

I letošní školní rok byl ve znamení nedostatku zdravotnického personálu v našich zdravotnických zařízeních i sociálních službách. Krizové řešení zdrav. vzdělávání navržené MZdr ČR - model 4+1 (4 roky SZŠ, 1 rok VOŠ) se u nás neujalo. Přihlásili se 4 uchazeči do zkrácené formy studia VOŠ, ale odstoupili hned při zadání písemných testů – rozdílových zkoušek.

V průběhu roku se čekalo na úpravu kompetencí zdravotnického asistenta v souvislosti se změnou oboru na Praktickou sestru. Teprve koncem školního roku byly známy změny v kompetencích a RVP. V průběhu školního roku 2018/19 bude zpracováno nové ŠVP a od září 2019 budou uchazeči přijímáni do oboru Praktická sestra.

Podobně je to s přípravou vzdělávacího programu Diplomovaná dětská sestra. Také se plánuje zahájení studia od září 2019.

V průběhu školního roku jsme požádali o zařazení oboru Zdravotnické lyceum, zpracovali jsme ŠVP a od 1.9.2018 zahajujeme výuku.

MPSV nám nepovolilo akreditaci vzdělávacího programu vzdělávání dospělých: Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách. Škoda, o kurz byl velký zájem a byl úspěšný. Na žádost nemocnice připravujeme kurz řidič zdravotnické dopravní služby.

V náborování uchazečů došlo k výrazným změnám. Byla stanovena komise pro styk s uchazeči, která se zúčastňuje vzdělávacích nabídek města a regionu M.B. - EdukArtu, organizuje a zajišťuje „Dny otevřených dveří“, zajišťuje prezentaci školy na ZŠ, případně další tým odborných učitelek školí žáky v PP u nás, nebo na jejich škole. Snažíme se popularizovat školu prostřednictvím názorné propagace – plakáty, billboardy, přenosné banery, jejich umístěním na propagačních akcích např. Dnech zdraví v ON, Dny PP na škole aj. Pro nové uchazeče byl připraven 2-3denní pobytový adaptační kurz začátkem září a první setkání s rodiči budoucích žáků 1.ročníků proběhlo v červnu. Propagace školy se rozšíří potvrzením plánovaných oborů.

21.3 Projekty ESF – OP VVV období 2014-2020

Realizujeme projekt: „Vzdělávání pedagogů – šablony pro SŠ a VOŠ“ Doba realizace je do 24. 8. 2019. Hodnota projektu je 1 026 304,- Kč.

Přínos pro školu:

poškolení pedagogů v problematice inkluze v rozsahu 24 hodin – 25 účastníků

poškolení pedagogů v rozšířených dovednostech v práci s ICT, 24 hodin – 23 účastníků

vzdělávání pedagogů v anglickém jazyce v rozsahu minimálně 80 hodin – 16 účastníků

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhlo kompletně školení v oblasti inkluze a bylo zahájeno vzdělávání v oblasti jazykové, to bude ukončeno až v červnu 2019.

Zapojili jsme se do Krajského akčního plánování. Na čerpání finančních prostředků EU přes KAP jsme v tomto období nedosáhli. Pro žádost o dotaci z programu iROP a v rámci KAP byla v říjnu a prosinci 2016 uzavřena smlouva s fy PROJECTION s.r.o. na vypracování projektové dokumentace „Rekonstrukce půdních prostor školy – zřízení učeben AJ a kabinetu jazyků“ v celkové částce Kč 301,3tis., s tímto související je i zpracování projektové dokumentace „Bezbariérového přístupu do školy – výtah a bezbariérové WC“ v celkové částce Kč 157,3tis. Stále čekáme na vhodnou projektovou výzvu.

Erasmus+ byla žádost podána, pro nedostatek financí nevyhověno.

21.4 Materiální vybavení a technické zhodnocení

Během školního roku došlo opět ke zkvalitnění prostor škol a tím i výchovně vzdělávacího procesu. Zkvalitnění audiovizuální techniky – pořízení 2 interaktivních tabulí a 1 vizualizéru, výměna dosluhujících PC a dataprojektorů. Zřízení a vybavení výchovného poradenského zařízení. Vybavení uč. 10 pro skupinovou výuku cizích jazyků.

Všechny dveře jsou opatřeny novým nátěrem a vkusně označeny.

Do odborných učeben byly pořízeny modely novorozence, 3letého dítěte, trenažer samovyšetření prsu, model na odběry krve, kolekce orgánů, krev...

Pro zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců byl nainstalován do školy kamerový systém a nový bezpečnostní vstup na čipy.

21.5 Legislativní rámec školního roku

Činnost školy ve školním roce ovlivnila zejména tato legislativa:

- ✓ od 25. května 2018 nabylo účinnost nařízení Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.

Stanovení pověřence pro školu: pan Štěpán Holub z firmy Holubová advokáti s.r.o.

Firma provede analýzu práce s daty v organizaci a 27.8.2018 proškola zaměstnance školy.

- ✓ Novela ŠZ č.101/2017 s účinností od 1.9.2017 stanoví práva a povinnosti pedagogických pracovníků
- ✓ Novela zákona č.373/2011Sb., o specifických zdravotních službách (z.202/2017Sb., účinnost od 1.11.2017 pracovně lékařské služby
- ✓ Zákon č 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 373/2016 Sb., o předávání údajů do Národního zdravotnického informačního systému (ÚZIS)
- ✓ Nový zákon č.65/2017Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, platnost od 31.5.2017
- ✓ novela zákona č.96/2006 Sb., o nelékařích, zákon č. 201/2017Sb.,
- ✓ Vyhláška č.391/2017 o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků
- ✓ Novelu školského zákona

21.6 Výchovně vzdělávací proces

Jsme odbornou školou, která připravuje žáky ve 2 maturitních oborech, jednom učebním oboru a v 1 oboru vyššího odborného studia. Studijní výsledky ve střední škole- studijní průměr 2,5 je v posledních letech přibližně na stejné úrovni. Četnější neúspěšnost je zejména v cizích jazycích a v matematice, tedy v předmětech společné části maturitní zkoušky, kde má žák možnost volby.

Při závěrečných zkouškách učňů a u absolutoria je dosahováno velmi dobrých výsledků, neúspěch je ojedinělý a vždy jen v dílčí části zkoušky.

To však neplatí o maturantech. Letošní výsledky maturitní zkoušky nejsou uspokojivé, neboť v řádném termínu byla úspěšná jen zhruba polovina maturantů (z 38 připuštěných žáků k maturitní zkoušce ji vykonalo úspěšně 18 maturantů). Velká neúspěšnost byla v didaktickém testu ČJ, NJ, AJ a v písemné práci z ČJ. Zvýšil se i počet neúspěšných při ústní zkoušce ve společné i odborné části. 100% úspěch maturantů byl v písemné práci z AJ a u praktické zkoušky z OSN. Neúspěch některých žáků byl i pro vyučující překvapením, protože v průběhu studia nevykazovali slabé výsledky. Letošní neúspěch našich maturantů ve

společné části maturitní zkoušky však koresponduje s nižší úspěšností v celé republice, což bylo zveřejněno a vyplynulo z analýz provedených Cermatem.

Nejhorší studijní výsledky trvale vykazují studující nástavbového studia. Příčinou jsou jednak limitující studijní předpoklady a schopnosti studujících a jednak příliš krátká doba přípravy k náročné maturitní zkoušce – 1 školní rok a 7 měsíců.

Nabízí se vysvětlení, že ke studiu byli přijati všichni uchazeči pod vlivem malého počtu přihlášených uchazečů a tlak ze strany zaměstnavatelů s ohledem na nedostatek zdravotnických pracovníků. Musím však vyvrátit tvrzení, že přijímáme každého uchazeče. Každý rok vykazují nepřijaté žáky, přibližně do 10 uchazečů.

Maturantka Lenka Martinová 4.ZA byla oceněna jako nejlepší studentka školy Magistrátem města Mladá Boleslav.

Ve výchově využíváme všech výchovných opatření a pochval. Pochvaly, zejména třídního učitele, převažují. Bohužel jsme museli přistoupit i k výchovným opatřením typu důtka ředitelky školy, podmíněné vyloučení a jednoho žáka vyloučit ze vzdělávání. Tato výchovná opatření byla použita u učňů. Nejčastějšími přestupky jsou kouření, záškoláctví, používání mobilu v hodině, vyrušování... méně často se objevila šikana.

21.7 Akce pro zaměstnance školy, pedagogické pracovníky

Snažíme se vytvářet příznivé klima nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy.

Podruhé se měli všichni zaměstnanci možnost zúčastnit se víkendové Teambuilding akce ve Špindlerově Mlýně v listopadu 2017. V průběhu roku se uskutečnilo vánoční posezení a rozloučení se školním rokem pro všechny zaměstnance a na zahájení školního roku proběhlo společné setkání zaměstnanců na školní zahradě.

Z FKSP zaměstnavatel přispívá zaměstnancům na obědy a penzijní připojištění. Mimořádnou nabídkou v letošním roce bylo školení finanční gramotnosti pro pedagogy a pracovníky školy.

Mladoboleslavský zlatý Ámos, Magistrát města Mladá Boleslav oceňuje u příležitosti Dne učitelů jednoho učitele za každou MŠ, ZŠ a SŠ. Hlasováním žáků a studentů zvítězila a ocenění dostala za naši školu **Mgr. Petra Siřínková**.

21.8 Předpoklady dalšího rozvoje školy

Do budoucna je třeba vytvářet podmínky pro přijímání vyššího počtu uchazečů o studium v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb tak, jak požaduje celá naše společnost.

Pro to je však třeba vytvářet odpovídající podmínky. Hledat další formy prezentace školy na veřejnosti.

Zejména je nutné řešit zcela nevyhovující šatnové prostory školy a odborné učebny. Plánujeme vybudování jazykových učeben v půdních prostorách školy, pokud možno v rámci IROP. Technické vybavení učeben pořízené z projektů – počítače v učebnách, dataprojektory, učebna výpočetní techniky, počítačová síť aj. rychle zastarává a potřebuje průběžnou obnovu.

I-KAP potvrdil naši školu jako Spolupracující subjekt. Benefitem zapojení by měla být modernizace ICT vybavení.

Pozornost je třeba věnovat i skladbě pedagogického sboru s ohledem na problematiku zajištění některých aprobačních učitelů – fyzika, matematika, anglický jazyk, výpočetní technika. Problémem je i věková struktura pedagogů a zaměstnanců školy – průměr je 48,7 a zatím se neustále zvyšovala.

Cílem v příštím období bude i péče o trvalé utváření pozitivních vztahů na pracovišti a vztahů mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči, mezi zaměstnanci navzájem, vytváření bezpečného prostředí ve škole.

V rámci inkluze věnovat pozornost zkvalitnění spolupráce s PPP, sjednotit aplikaci a výklad zákonů v této oblasti.

Otevření oboru Diplomovaná dětská sestra od školního roku 2019/2020. Vzdělávací program je již akreditován.

Tvorba ŠVP Praktická sestra v souvislosti se změnou kompetencí uvedených v RVP.

Snaha o změnu pojetí ŠVP formou modulového vyučování – vzájemný soulad ŠVP tam, kde to umožňuje RVP.

Zapojení do projektové činnosti – šablony ve školním roce 2018/19, viz aktivity, kapitola 15, část projekty.

Zřízení pracoviště (kancelář) dalšího vzdělávání. Příprava na akreditační řízení kurz Řidič zdravotnické dopravní služby.

Zkvalitnit zabezpečení dat, se kterými škola pracuje a práce s osobními údaji žáků, studentů a zaměstnanců v souladu s požadavky GDPR.

21.9. Personální změna ve vedení školy

K 31.7.2018 skončilo funkční období ředitelce školy Ladislavě Ulrychové, která působila ve funkci 22 let. Zástupkyní ředitelky byla po celé období PaedDr. Zdenka Kačírková. S otevřením oboru Diplomovaná všeobecná sestra byla jmenována druhá zástupkyně pro VOŠ Mgr. Lucie Kopalová (Laurýnová).

Došlo tedy ke generační obměně ve vedení školy. Od 1.8.2018 byla jmenována do funkce ředitelky školy Mgr. Lucie Laurýnová, která jmenovala do funkcí zástupkyň Mgr. Alenu Kamenskou (SZŠ) a PhDr. Bednářovou (VOŠ).

Předání funkce proběhlo hladce, protože všichni vedoucí pracovníci jsou dlouholetými, zkušenými pracovníky školy.

Novému vedení přejí hodně úspěchů v řízení školy a vedení výchovně vzdělávacího procesu, aby škola na prahu 70.výročí svého vzniku se dále jen rozvíjela a vychovávala dostatek kvalitních zdravotnických a sociálních pracovníků.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Ladislava Ulrychová

Projednání výroční zprávy za školní rok 2017/2018:

v pedagogické radě: 22.10.2018

ve školské radě pro SZŠ: 25.10.2018

ve školské radě pro VOŠ: 25.10.2018

ředitelka školy Mgr. Lucie Laurýnová

podpis a razítko školy