



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482  
Výroční zpráva 2019 - 2020

---

**Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická  
Mladá Boleslav**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**školní rok 2019/2020**



## Obsah:

<b>1. Základní údaje o škole.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Charakteristika školy.....</b>	<b>6</b>
2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy .....	6
2.2. Materiálně technické podmínky školy.....	6
2.2.1. Vybavení školy ICT, zabezpečení školy .....	7
2.2.2. Odborná praxe .....	7
2.2.3. Odborná výuka .....	8
2.2.5. Sbírka somatologie.....	8
2.2.6. Knihovna SZŠ a VOŠ.....	8
2.3. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce .....	9
2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu .....	10
<b>3. Školy a školská zařízení – členění.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Údaje o přijímacím řízení a přijetí uchazečů do 1. roč. SŠ a VOŠ .....</b>	<b>14</b>
6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ.....	14
6.1.1. Studijní obory Praktická setra, Sociální činnost, Zdravotnické lyceum. ....	14
6.1.2. Učební obor Ošetřovatel .....	14
6.2. Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ.....	15
<b>7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....</b>	<b>16</b>
7.1. Prospěch v ročnících .....	16
7.2. Opravné zkoušky.....	17
7.3. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek .....	17
<b>8. Hodnocení chování žáků/studentů .....</b>	<b>19</b>
<b>9. Absolventi a jejich další uplatnění .....</b>	<b>20</b>
<b>10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....</b>	<b>21</b>
<b>11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....</b>	<b>21</b>
<b>12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole.....</b>	<b>22</b>
12.1. Zajištění sítě a internetu .....	22
12.2. Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka .....	22
12.3. Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka .....	22
12.4. Finanční a počítačová gramotnost .....	23
<b>13. Údaje o pracovnících školy .....</b>	<b>24</b>
<b>14. Inspekční činnost České školní inspekce .....</b>	<b>26</b>
<b>15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....</b>	<b>27</b>



<b>16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>28</b>
16.1. Zájmová činnost.....	28
16.2. Aktivity na veřejnosti .....	29
16.3. Odborné exkurze a výlety .....	32
16.4. Sportovní a další volnočasové aktivity.....	35
16.5. Akce společensko-vědního zaměření .....	38
16.6. Kulturní aktivity .....	40
16.7. Akce pro zaměstnance školy, pedagogické pracovníky.....	41
16.8. Projekty ESF .....	42
16.9. Spolupráce se zahraniční školou, projekt ERASMUS+ .....	42
16.10. Výchova k podnikavosti a kreativitě .....	44
16.11. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu .....	44
<b>17. Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení.....</b>	<b>45</b>
<b>18. Spolupráce školy se zřizovatelem, městem, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty.....</b>	<b>46</b>
18.1. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost .....	47
<b>19. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>49</b>
19.1. Centrum celoživotního vzdělávání .....	49
19.2. Rekvalifikační kurzy .....	49
<b>20. Činnost domova mládeže .....</b>	<b>50</b>
<b>21. Výchovné a kariérní poradenství .....</b>	<b>52</b>
<b>22. Další činnost školy.....</b>	<b>54</b>
22.1. Školská rada .....	54
22.2. Spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel školy při SZŠ.....	55
22.3. Poradní sbor ředitelky školy .....	55
<b>23. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....</b>	<b>57</b>
<b>24. Oblast BOZP.....</b>	<b>60</b>
<b>25. Závěr - stručné zhodnocení činnosti školy.....</b>	<b>61</b>



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

### 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

**Adresa školy:** Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

**Zřizovatel:** od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

**Kontakty:**

- Číslo telefonu: 326 327 144
- E-mailová adresa: [info@szsmb.cz](mailto:info@szsmb.cz) , [infovos@szsmb.cz](mailto:infovos@szsmb.cz)
- www stránky: [www.szsmb.cz](http://www.szsmb.cz)
- Pověřenec pro GDPR: Holubová advokáti s.r.o., Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha 8, [poverenec@holubova.cz](mailto:poverenec@holubova.cz)

**Ředitelka školy:** Mgr. Lucie Laurýnová

**Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ:** PhDr. Markéta Bednářová

**Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ:** Mgr. Alena Kamenská

**Vedoucí učitelka praktického vyučování:** Mgr. Lenka Hamanová

**Výchovný poradce:** PaedDr. Zdena Kačírková

**Školská rada SZŠ:**

Bc. Eva Matoušková, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Bc. Josef Ouředník, zástupce nezletilých a zletilých žáků, od 6.5.2020 Bc. V. Lehká, Dis.

PhDr. Eva Pešková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj, od 30.6.2020 Mgr. Svatopluk Kvaizar



**Školská rada VOŠZ:**

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Ing. Marie Zajíčková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Alena Wernerová (1.DVS) - zástupce studentů



## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

#### **Příspěvková organizace sdružuje:**

- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

#### **Doplňková činnost:**

- Hostinská činnost
- Kopírování a rozmnožování tiskovin
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Ubytovací služby

### 2.2. Materiálně technické podmínky školy

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. V jedné budově jsou všechny její součásti střední škola a vyšší odborná škola, školní jídelna i domov mládeže.

Budova je v relativně dobrém technickém stavu. V letošním školním roce pokračovala modernizace šaten žáků. Klecové kóje jsou postupně nahrazovány individuálními šatními skříňkami pro žáky a studenty. Problémem je ale vlhkost stěn v suterénních prostorech školy, kde jsou mimo jiné umístěny i šatny. Tento stav bude vyžadovat rozsáhlejší stavební zásah. Vedení školy toto řeší se zřizovatelem. V letošním školním roce byla v souvislosti s řešením tohoto problému provedena oprava schodiště u hlavního vstupu do budovy školy. Dále byla provedena sanace části sklepního prostoru odkrytím zdiva, což ale problém neřeší.

Dále bylo provedeno dendrologické šetření chřadnoucího smrku ztepilého u hlavního vchodu do budovy školy, které potvrdilo, že strom je mrtvý. Strom byl odborně pokácen a na jeho místo byla zasazena sakura.

Ve škole je v současnosti 21 učeben, z nichž 9 je vybaveno pro odbornou výuku, 2 jsou vybaveny PC pro výuku IKT a technické administrativy. Jednu malou učebnu má v pronájmu Soukromá škola Spektrum.



V průběhu letních prázdnin proběhla kompletní rekonstrukce tří učeben ve druhém patře. Přestavbou příček vznikly dvě menší učebny vhodné pro výuku ve skupinách a jedna větší učebna pro 26 žáků/studentů. Učebny byly rekonstruovány tak, aby vyhovovaly hygienickým normám a současným technickým požadavkům.

Technické vybavení učeben a školy jako celku zejména audiovizuální technikou a IKT je samostatnou oblastí, která významnou měrou zatěžuje rozpočet školy. Navíc její význam a nepostradatelnost v době mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru ještě stoupl. Obměnu počítačové techniky se snažíme maximálně realizovat z evropských fondů. V letošním roce nám významnou měrou pomohl dar firmy Samsung, která nám věnovala 10 velkoplošných obrazovek a 3 soundbary na ozvučení učeben.

Dále z bylo z projektu IKAP 1 Středočeského kraje modernizováno vybavení počítačové učebny, kde bylo instalováno 30 nových PC.

V době prázdnin též proběhla rekonstrukce vybavení pokojů na domově mládeže. Více viz kapitulu 20. Činnost domova mládeže.

Dále proběhla rozsáhlá rekonstrukce nevyhovujících šatních prostor žáků v OMMB, kde žáci a studenti realizují podstatnou část odborné praxe. Šatna byla rozšířena o sociální zařízení a sprchy, což výrazně zvýší kvalitu hygienického zázemí pro naše žáky.

### **2.2.1. Vybavení školy ICT, zabezpečení školy**

Vybavení školy ICT viz kapitulu 12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole.

Škola je zabezpečena elektronickým systémem proti vstupu neoprávněným osobám, vstup je umožněn pouze osobám s platným čipem. Vstupní a společné prostory jsou monitorovány kamerovým systémem.

### **2.2.2. Odborná praxe**

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s.

Praktická výuka oboru Sociální činnost probíhá v Domě seniorů Mladá Boleslav, v Centru 83, v Dětském centru pro děti od 0 až 3 let při Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, ONP Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, v Domově seniorů Modrý kámen v Mnichově Hradišti, v Jistotách domova Mladá Boleslav.

Smluvní partneři pro praktickou výuku studentů VOŠZ jsou Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, Klinika Dr. Pírka, Nemocnice Liberec, Česká Lípa, Mělník, Jičín a další.

Od března byla výuka odborné praxe, resp. ošetřování nemocných, pozastavena z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s pandemií Covid 19. Okamžité zavedení distanční výuky má pro výuku odborné praxe ale zanedbatelný význam. Vzhledem k tomu, že odborná praxe a výuka v odborných učebnách tvoří podstatnou část ŠVP vyučovaných oborů, bylo zavedení distanční výuky v praktických odborných předmětech přinejmenším problematické, u značné části učiva nerealizovatelné.

Distanční výuka předmětu Ošetřování nemocných probíhala formou plnění pracovních listů k jednotlivým onemocněním systémových struktur lidského těla a zásad ošetřování





nemocných s vybraným onemocněním. Pracovní listy ve wordovém dokumentu byly posílány zpět ke kontrole a klasifikaci přes systém Bakalář.

Někteří žáci a studenti se v době uzavření škol přihlásili k dobrovolné pomoci na klinických pracovištích ONMB nebo v sociálních zařízeních.

### **2.2.3. Odborná výuka**

Koordinátorem odborných učebních pomůcek je odborná učitelka Ing. Klára Zouharová.

Pravidelné doplnění kabinetu ošetřovatelství novými, především jednorázovými, pomůckami pro využití během výuky v hodinách předmětu Ošetřovatelství a nácviku praktických výkonů bylo realizováno pouze v prvním pololetí školního roku 2019/2020. Nákup nových modelů a zdravotnických pomůcek do inventáře kabinetu ošetřovatelství byl pozastaven z důvodu Covid pandemie.

Odborná výuka byla mimořádnými opatřeními a přechodem na distanční výuku stejně jako odborná praxe významně narušena, protože podstatná část témat odborné výuky předpokládá výuku v odborných učebnách za využití specifického vybavení a pomůcek k demonstraci a nácviku ošetřovatelských výkonů a postupů. Výuku značné části učiva tematických plánů zejména 1. a 2. ročníků tedy nebylo možné realizovat a dosáhnout výsledků vzdělávání stanovených ŠVP.

Distanční výuka předmětu Ošetřovatelství a práce s žáky probíhala také prostřednictvím systému Bakalář. Přes domácí úkoly byly žákům vkládány materiály k prostudování v podobě prezentací, pracovních listů, obrazových materiálů, popř. odkazů na videa, články atd. Hodnoceny byly vypracované domácí úkoly, které zasílali žáci ve formě dokumentů, popř. fotografií zpět ke kontrole.

### **2.2.5. Sbírka somatologie**

Somatologické pomůcky a veškeré anatomické modely byly soustředěny primárně do uč. č. 7 a uč. č. 3. Učebna č. 7 se tak stala hlavní učebnou pro předmět Somatologie a zároveň virtuální učebnou anatomie, která vyla zřízena a vybavena díky společnému projektu s firmou Samsung v roce 2018. Výuka zde probíhala do přerušení výuky v březnu pandemií covid 19 zcela bez problémů, aktivně byly využívány veškeré dostupné pomůcky.

### **2.2.6. Knihovna SZŠ a VOŠZ**

Školní knihovna při SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav umožňuje žákům a studentům prezenční i absenční výpůjčky odborné i krásné literatury.

Ve školním roce 2019/20 bylo pořízeno 17 ks učebnic v celkové hodnotě 4 917,- Kč, 36 ks knih odborné literatury v hodnotě 2 740,-Kč. Knihovna zaznamenala 248 výpůjček pro žáky a studenty všech oborů.





### 2.3. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací program školy vychází z učebních dokumentů jednotlivých oborů. Ve školním roce 2019/20 probíhalo vzdělávání v oborech:

#### SZŠ

- **Zdravotnický asistent (ZA)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 2.-4. ročník, dobíhající obor
- **Praktická sestra (PS)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1. ročník, obor nahrazující obor zdravotnický asistent
- **Sociální činnost (SČ)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník
- **Ošetřovatel (OŠ)** – tříletý učební obor ukončený učňovskou zkouškou, denní forma, 1.-3. ročník
- **Zdravotnické lyceum (ZL)** – čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1. -2.ročník

#### VOŠZ

- **Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)** – tříletý akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia, denní forma, 1.-3. ročník, platnost akreditace do roku 2022

V průběhu školního roku probíhala **úprava ŠVP oboru Praktická sestra tak**, aby absolventům umožňoval přijetí do vyššího ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Inovované ŠVP byly projednány pedagogickou radou a školskou radou SZŠ.

V rámci VOŠZ máme od července 2018 **nově akreditovaný vzdělávací program oboru Diplomovaná dětská sestra** s platností od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem. Obor však nebylo možné v tomto školním roce otevřít z důvodu nízkého počtu uchazečů.

Zodpovědnost za vytvoření, doplňování a ověřování školních vzdělávacích programů mají:

#### Koordinátor tvorby ŠVP a vzdělávacích programů:

- PhDr. Markéta Bednářová

#### Odborní garanti:

- pro obory Zdravotnický asistent, Praktická sestra - Mgr. Lenka Hamanová
- pro obor Sociální činnost –Mgr. Dana Naimanová
- pro obor Zdravotnické lyceum – Mgr. Alena Jirčáková
- pro obor Ošetřovatel - Bc. Eva Matoušková
- pro obory Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra - PhDr. Markéta Bednářová



## 2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem našeho VVP je především žáky vzdělat, vychovat a připravit na život v podmínkách 21. století. Je naším cílem, aby se absolventi školy dobře uplatnili nejen ve svém oboru, ale i jako občané našeho státu a EU. Důležité je, aby se uplatnili na trhu práce, dokázali žít spokojený život, uměli se vyrovnat s různými překážkami a zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské.

V neposlední řadě si uvědomujeme, že pro zdárný výkon jejich profese je bezpodmínečně nutné, aby dokázali žít spokojeným rodinným životem, aby zvládli skloubit požadavky péče o rodinu i náročnost povolání. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence celého výchovně vzdělávacího procesu ve střední zdravotnické škole i vyšší odborné škole zdravotnické – viz ŠVP a VP.

Aktuální a stále naléhavější je nedostatek pracovníků ve zdravotnictví, zejména kvalifikovaných praktických sester a diplomovaných všeobecných sester. Absolventi naší školy proto mají před sebou perspektivu dobrého uplatnění na trhu práce, z mnoha pracovních nabídek si mohou vybírat. Některé nemocnice nabízejí řadu zaměstnaneckých bonusů včetně náborových příplatků, aby naše absolventy získaly.

Realizace našich výchovně vzdělávacích cílů byla hrubě narušena přerušáním výuky 11.3.2020 z důvodu vyhlášení nouzového stavu a přechodem na distanční výuku, která trvala prakticky až do konce školního roku. Přestože jsme jako škola organizačně i metodicky zvládli přechod na distanční výuku velmi dobře a žáci a studenti pracovali v drtivé většině obdivuhodně zodpovědně, nebylo možné z podstaty studovaných oborů dosáhnout výsledků vzdělávání stanovených školními vzdělávacími programy. Výsledky vzdělávání jsou z velké části postaveny na zvládnutí praktických dovedností, jejichž výuku metody distanční výuky vylučují.



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/studentů	Počet žáků/studentů v DFV2	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/studentů na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a VOŠ zdravotnická	110009975 181010551	400	311	311	33,11	10,06

1 všechny formy vzdělávání; 2 denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/studentů (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110009991	Neuvádí se	191	21	4,2
Domov mládeže	110009983	45	45	6	3

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	99	6	16,5
53-41-M/03 Praktická sestra	44	2	22
75-41-M/01 Sociální činnost	47	4	11,75
78 -42 - M/ Zdravotnické lyceum	35	2	17,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
53-41-H/01 Ošetrovatel	49	3	16,3
Celkem	274	17	16,11

Některé ročníky žáků v oboru Sociální činnost jsou méně početné, a proto jsou slučovány na VVP s oborem Zdravotnický asistent.

V průběhu školního roku přestoupili na naši střední školu z jiné školy 2 žáci, oba do oboru



zdravotnické lyceum.

Na střední škole studovalo v denním studiu 12 cizích státních příslušníků, 6 z Ukrajiny, 4 ze Slovenska, 1 z Polska, 1 z Bulharska. Na VOŠ studoval 1 cizí státní příslušník z Ukrajiny.

*II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – OFV (k 30. 9. 2019)*

Škola měla žáky pouze v denním studiu.

*III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)*

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	39	3	13
Celkem	39	3	13

V průběhu roku bylo povoleno 13 studentům částečné uvolnění z teoretické výuky na základě souběhu studia se zaměstnáním na pozici praktická sestra. Pravidla částečného uvolnění řeší vnitřní metodický pokyn.

Ve šk. roce 2019/20 zanechalo vzdělávání 11 studentů, drtivá většina v 1. ročníku pro neplnění studijních požadavků. Studium nepřerušil žádný ze studentů.

*IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019): Škola měla studenty pouze v denním studiu.*



## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Na začátku školního roku 2019/2020 byli vyučující informováni o místě uložení zpráv z pedagogicko-psychologických poraden v elektronické podobě a s úplným seznamem evidovaných žáků. Díky tomuto postupu se mohl každý vyučující seznámit se závěry vyšetření žáka podstatnými pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole, navrženými podpůrnými opatřeními (metodami a organizací výuky, hodnocením žáka nebo úpravami obsahu vzdělávání).

Žákům předposledního postupného ročníku bylo doporučeno spojit se s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou a nechat si vystavit posudek opravňující školu k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní a závěrečné učňovské zkoušky.

Ve školním roce 2019/2020 bylo s platným doporučením školského poradenského zařízení evidováno celkem (napříč obory) 35 žáků. V prvním ročníku 13 žáků, ve druhém ročníku 5 žáků, ve třetím ročníku 10 žáků a ve čtvrtém ročníku 7 žáků. Individuální plán práce byl doporučen pedagogicko-psychologickou poradnou třikrát a třikrát byl také zpracován. Jeden z individuálních vzdělávacích plánů se týkal navýšení hodinové dotace (dvě hodiny týdně) předmětu českého jazyka u žáka-cizince.

### *I. Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)*

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	33	0
Autismus	0	0

Žáci s lehčím vývojovou poruchou učení nejsou evidováni ve výkaznictví.



## **6. Údaje o přijímacím řízení a přijetí uchazečů do 1. roč. SŠ a VOŠ**

### **6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **6.1.1. Studijní obory Praktická setra, Sociální činnost, Zdravotnické lyceum.**

**Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:**

- Centrální testování z českého jazyka a matematiky se konalo z důvodu mimořádných opatření 8. 6. 2020, žákům byl umožněn pouze jeden termín centrální přijímací zkoušky.
- Váha výsledků společné části byla v celkovém hodnocení 60 %.
- Školní část – kritéria stanovená ředitelkou školy – váha 40 % - Posouzení studijních výsledků předchozího studia, do kterého se započítávají studijní výsledky ze základní školy – celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního vysvědčení 9. třídy, bonifikace – možnost přiznání dalších bodů za soutěže a jiné aktivity, např. umístění v okresních, krajských soutěžích a olympiádách, práci v kroužcích ČČK, reprezentaci v soutěžích ČČK, dlouhodobou péči o druhou osobu či výpomoc a zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi.

Všichni uchazeči o studium byli pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů. Jednotlivým kritériím a výsledkům testů byla ředitelkou školy přiznána míra významu z celkového hodnocení uchazeče vyjádřená v bodech.

Na základě nízkého počtu zápisových lístků ředitelka školy rozhodla o neotevření 1.ročníku Sociální činnost pro školní rok 2020/2021.

#### **6.1.2. Učební obor Ošetřovatel**

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku.

**Kritéria pro učební obor:**

- posouzení studijních výsledků předchozího studia – studijní výsledky ze základní školy, celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního 9. třídy



*I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)*

Kód a název oboru	1.kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd1
	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Podaných	Kladně vyřízeno	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/03 Praktická sestra	71	60	9	9	0	0	2
75-41-M/01 Sociální činnost	25	25	6	6	0	0	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	38	32	12	12	2	2	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
53-41-H/01 Ošetrovatel	18	17	0	0	0	0	1
Celkem	152	134	27	27	2	2	4

Přijímací řízení probíhalo podle zákona 135/2020 Sb., zákon o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, 2. části a podle vyhlášky číslo 232 o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

## 6.2. Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku)
- Předložení maturitního vysvědčení
- Zdravotní způsobilost potvrzená lékařem

*I. Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020\*)*

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.1	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízeno		
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	37	37	12 *	12 *	0	0	1	D

3. a 4. kolo přijímacího řízení není ukončeno. Probíhá do 31.10.2020.

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2019 do 1. ročníku přijato z jiných krajů 19 studentů.





## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### 7.1. Prospěch v ročnících

Druhé pololetí školního roku bylo narušeno zcela bezprecedentním způsobem a to uzavřením škol. K uzavření škol došlo 11. 3. 2020 mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ze dne 10.3.2020, o zákazu prezenčního vzdělávání na středních školách, vyšších odborných školách denní, večerní, popř. kombinované formě vzdělávání a vydává pokyn nástroje distančního vzdělávání, a to ve všech ročnících z důvodu šířící se epidemie koronaviru a který byl nahrazen usnesením vlády ČR číslo 194 ze dne 12.3.2020 o vyhlášení nouzového stavu.

Vedení školy ve spolupráci s pedagogickou radou během dvoudenní usilovné práce připravilo a otestovalo pravidla pro organizaci a průběh distanční výuky, tak aby výuka byla jednotná a aby byli vyhledáni žáci a studenti, kteří neměli pro distanční výuku vhodné zázemí a bylo s nimi pracováno v individuálním režimu.

Jako základní platforma pro spojení žáků a studentů s pedagogickým sborem byl využíván školní informační systém Bakaláři, který se velmi osvědčil nejen pro komunikaci s žáky, zadávání a kontrolu práce žáků a studentů, ale i z hlediska evidence práce žáků i pedagogů.

V průběhu distanční výuky provedlo vedení školy několikrát evaluační šetření, na základě kterého byly operativně upraveny pokyny pro žáky i vyučující tak, aby výuka byla i za těchto zcela nestandardních podmínek oboustranně únosná a co možná nejefektivnější.

Závěrem lze říci, že drtivá většina žáků a studentů pracovala v průběhu distanční výuky nad očekávání zodpovědně, což se pozitivně projevilo při závěrečném hodnocení prospěchu žáků.

*I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020*

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	36
Prospěli*	35
Neprospěli*	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	11.2/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	227
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	197
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,388
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,128/0,62
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	50
Prospěli s vyznamenáním	4



Prospěli	43
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,46
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	80,71/0,98

#### Komentář k VOŠ:

\*K 30. 6. 2020 nebylo ukončeno zkouškové období pro letní studijní období, které končí 30. 9.2019

#### Komentář k SZŠ:

V tomto školním roce dostávali žáci všech ročníků oboru Ošetřovatel a Zdravotnický asistent 4leté studium stipendium z programu „Podpory učebních a studijních oborů hrazených z finančních prostředků Středočeského kraje.“ Pro žáky 1. ročníku činilo stipendium 300,- Kč, pro žáky 2. ročníku 400,- Kč, pro žáky 3. a 4. ročníku 500,- Kč. Žákům, kteří dosáhnou vyznamenání, náleží bonus 1000,- Kč v 1. ročníku, 2000,- ve 2. ročníku a 3000,- ve 3. a 4. ročníku.

## 7.2. Opravné zkoušky

15 žáků konalo 28 opravných a rozdílových zkoušek a zkoušek k doplnění klasifikace.

12 zkoušek skončilo úspěchem; 7 žáků pokračuje ve studiu.

11 zkoušek skončilo neúspěchem. 8 žáků opakuje ročník nebo přestoupilo do učebního oboru, jedna žákyně odešla na jinou školu.

## 7.3. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky probíhaly podle zákona 135/2020 Sb., zákon o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, 2. části a podle vyhlášky číslo 232 o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

#### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent, denní studium	32	3	15	14
75-41-M/01 Sociální činnost, denní studium	11	3	3	5
Celkem	43	6	18	19
Absolutorium řádný termín:				



53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	18	9	8	1
Celkem	18	9	8	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
53-41-H/01 Ošetřovatel	14	3	11	0
Celkem	14	3	11	0

### **Maturitní zkoušky – studijní obor Zdravotnický asistent, Sociální činnost:**

Povinnými profilovými předměty byly pro obor Zdravotnický asistent: Ošetřovatelství, Vnitřní lékařství a Ošetřování nemocných (praktická zkouška). Pro obor Sociální činnost byly maturitními předměty: Pečovatelsví a osobní asistence, Pedagogika a písemná práce s obhajobou. Povinnými předměty společné části MZK byly Český jazyk a literatura a volba mezi Cizím jazykem (AJ, ojedinele NJ) a Matematikou.

Výsledky žáků v řádném termínu MZK viz tabulku výše.

#### **Opravné MZK:**

V podzimním termínu přistoupilo 19 žáků k 1. opravnému termínu, 9 žáků prospělo, 10 neprospělo. Ke 2. opravnému termínu přistoupili 2 žáci, oba neprospěli.

### **Závěrečné zkoušky – učební obor Ošetřovatel:**

Ve školním roce 2019/2020 ukončili své 3leté studium také žáci oboru Ošetřovatel, a to formou povinné státní závěrečné zkoušky. Zkouška se skládala z části ústní, písemné a praktické.

Výsledky žáků v řádném termínu učňovské zkoušky viz tabulku výše.

#### **Opravné závěrečné zkoušky:**

K podzimnímu termínu se opravné zkoušky nekonají z důvodu 100% úspěšnosti v řádném jarním termínu.

### **Absolutorium – studijní obor Diplomovaná všeobecná sestra:**

Letošní 3. ročník oboru všeobecná sestra dokončila třída 18 studentů.

Výsledky studentů v řádném jarním termínu absolutoria viz tabulku výše.

#### **Podzimní termíny ABS:**

3 studenti přistoupili k náhradnímu termínu ABS, 1 studentka konala opravnou zkoušku z AJV. Všichni u zkoušky prospěli.

### **Slavnostní vyřazení absolventů školy**

Slavnostní vyřazení absolventů školy se vzhledem k mimořádným okolnostem nekonalo. Letošní absolventi a jejich blízcí tak byli ochuzeni o slavnostní předávání diplomů, maturitních vysvědčení, výučních listů a odměn za vynikající práci a přístup nejen ke studiu. Bylo to velmi smutné loučení nejen pro absolventy, ale i pro pedagogický sbor.



## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

### I. Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	317	0	0
VOŠ	-	-	-

<b>Kázeňská opatření:</b>	
Napomenutí třídního učitele	8
Důtka třídního učitele	12
Důtka ředitele školy	7
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Vyloučení ze studia	0
Pochvala třídního učitele	109
Pochvala ředitele školy	3

Docházku do školy a kázeň pozitivně ovlivnilo i poskytování stipendií žákům oboru Ošetřovatel a Zdravotnický asistent.

Prospěchově nejlepším žákům školy, žákům, kteří reprezentují školu v soutěžích a dalších aktivitách, žákům pracujícím pro kolektiv třídy byla udělena pochvala s věcnou odměnou od SRPŠ. Počet pochval výrazně převyšuje počet výchovných opatření.



## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

*I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ*

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ/SZŠ	33	26	24	0	7
VOŠ	18	0	0	0	18

*II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem*

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
11	0	0

*III. Přehled o přijatých žácích na VŠ a VOŠ škola nemá. Nemáme rovněž zpětnou informaci u žáků SŠ, kolik absolventů nastoupilo do zdravotnických zařízení.*



## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

I. Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018

Není relevantní pro naše studijní obory, poptávka 100% převyšuje počty absolventů. Vykazujeme 100% uplatnitelnost na trhu práce.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	274/37	27	11	19	11,5
Německý jazyk	35/0	3	9	14	11,7
Latinský jazyk	21/0	1	21	21	21
Lat. terminologie	44/17	3	17	23	20,3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	4	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	1	0	0

Výuku německého jazyka zabezpečovala 1 plně kvalifikovaná vyučující, která vyučuje na naší škole na SŠ i VOŠ. Německý jazyk se vyučoval pouze v oboru Zdravotnické lyceum, jako druhý jazyk.

Výuku anglického jazyka zajišťovali 4 vyučující s plnou kvalifikací a 1 nekvalifikovaná vyučující, která má vystudováno tlumočnictví a doplňkové pedagogické studium.



## **12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole**

### **12.1. Zajištění sítě a internetu**

Škola má garantované neomezené připojení bezdrátovým mikrovlnným spojem k internetu rychlosti 50/50 Mbit/s. Připojení PC k internetu je realizováno standardně pomocí sítě. Notebooky a přenosná zařízení žáků se připojují pomocí Wi-Fi.

Škola má doménovou síť, která zajišťuje připojení k internetové síti a přístup do úložiště dat a OFFICE 365, důležitá data jsou uložena na cloudu firmy Dragon.

Jednotlivé žákovské i učitelské stanice (celkem 96) jsou vybaveny většinou oper. systémem Win 10 Pro, Office 2013 – 2016 a Office 365.

Veškeré licence jsou platné a pravidelně aktualizované.

Síť je chráněna antivirem Eset.

Školní počítačová síť je vybavena programem pro evidenci žáků a výuky Bakalář, který je využíván jako školní informační systém s dálkovým přístupem pro všechny žáky, rodiče i studenty školy. Přístup do systému je zabezpečen unikátním uživatelským jménem a heslem.

V letošním roce se nám podařilo v rámci projektu IKAP získat 23 ks. nových počítačů do učebny č.11 a 7ks. do učeben, které nahradí zastaralou PC techniku z roku 2009.

### **12.2. Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka**

Všechny učebny jsou vybaveny PC s přístupem na internet, dataprojektorem nebo velkoplošnou obrazovkou a ozvučením. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

K výuce anatomie byla zřízena virtuální učebna anatomie, která je vybavena 3D aplikací anatomie, 16x 3D brýlemi, 1x velkoplošnou obrazovkou.

Máme 2 učebny výpočetní techniky. Jedna učebna má 22 žákovských stanic připojených k doméně. Druhá učebna má 15 žákovských stanic připojených k doméně školy. Každý žák/student má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje výukové programy, a přístup na internet a Office365.

### **12.3. Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka**

Každý pracovník školy má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil připojený k doméně školy, který obsahuje všechny kancelářské aplikace a výukové programy, speciální programy a přístup na internet. Všichni zaměstnanci mají přístup na společně sdílené servery, kde mohou ukládat důležitá data, která mají být přístupná všem pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení, výukové informační zdroje a odborné programové vybavení





související s odborným zaměřením školy a systém správy školních informací a matriky Bakaláři. Pedagogičtí pracovníci mají volný přístup k on-line zdrojům informací a výukovým prostředkům.

Všichni pracovníci školy mají bezplatný přístup k aplikacím OFFICE 365. Škola má zajištěnou ochranu proti virům na úrovni souborového serveru.

## **12.4. Finanční a počítačová gramotnost**

Jak finanční, tak počítačová gramotnost jsou rozvíjeny především prostřednictvím samostatných učebních předmětů zařazených do ŠVP všech oborů vzdělávání.

Předmět Informační a komunikační technologie je vyučován v 1. a 2. ročníku, v oboru zdravotnické lyceum v 1. -3. ročníku.

Cílem vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií je naučit žáky a studenty pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Rozvíjejí se také ve znalosti v oblasti softwarového a hardwarového vybavení počítačů. Jde nám o vytvoření klíčových kompetencí žáků a studentů v oblasti práce s výpočetní a komunikační technikou. Ve výsledku jsou žáci schopni používat běžné textové a tabulkové editory, pracovat s obrázky a fotografiemi. Dále ovládají komunikaci pomocí elektronické pošty, pracují s Internetem, orientují se na webových stránkách, třídí a kriticky hodnotí informace. Informační gramotnost je jako průřezové téma rozvíjena prakticky ve všech předmětech, protože využívání informačních technologií je dnes zcela přirozenou a nezbytnou metodou výuky. Tento trend byl navíc akcelеровán nuceným přechodem na distanční výuku v době koronakrizy, kterou by bez využití moderních IKT nebylo možné realizovat.

Předmět Finanční gramotnost je zaveden jako samostatný předmět ve 4. ročníku a navazuje na základní vědomosti z Ekonomiky a Občanské nauky. V oboru Zdravotnické lyceum je výuka finanční gramotnosti zahrnuta v předmětu Ekonomie vyučovaném ve 3. a 4. ročníku.

Obsahové zaměření učebních plánů uvádí žáky do světa financí, seznamuje je s finančními institucemi a poskytuje žákům teoretické i praktické znalosti a dovednosti z této oblasti. Rozvíjí jejich postoj k podnikavosti a k podnikatelským aktivitám.

Cílem výuky finanční gramotnosti je zvýšit, sjednotit a prohlubovat dosud získané informace o produktech a finančních institucích. Učivo dále zahrnuje obvyklé příjmy a výdaje, moderní platební nástroje, zaměřuje se také na studentské výdaje a dále na životní jistoty, ochranu spotřebitele a práci s informacemi. Největší důraz je kladen na praktické finanční a ekonomické vědomosti a dovednosti, které umožní absolventovi se úspěšně uplatnit na trhu práce a orientovat se ve světě financí a finančních produktů.



## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací 1	
53/48,8311	13/12,9250	40/36,3097	40/17	37	😊

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	2	16	15	5	3	50,15
z toho žen	1	2	14	15	4	2	50,81

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
34	2	0	4	0

Nejvyšší dosažené střední vzdělání mají 3 vychovatelky a 1 vyučující anglického jazyka.

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	4	16	18

Škola vzhledem ke svému odbornému zaměření nemá žáky se zdravotním postižením, kteří by měli své asistenty.



*V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání (k 30.9.2019)*

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	53	53
Německý jazyk	4	4
Anglický jazyk	73	64
Všeobecně vzdělávací předměty	160	160
Odborné předměty	205	205
Praktická odbor. výuka ve zdrav. zařízeních	144	144
CELKEM	639	630

Personální změny ve školním roce

V průběhu školního roku 2019/20 nedošlo k personálním změnám v pedagogickém sboru.



## 14. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2019/20 bylo ohlášeno ČŠI testování čtenářské gramotnosti žáků střední školy. Testování mělo proběhnout v termínu 11. – 12.3.2020, ale z důvodu vyhlášení mimořádného stavu a uzavření škol se neuskutečnilo.

V měsíci dubnu prováděla ČŠI plošné dotazování na průběh a kontrolu distančního vyučování ve všech úrovních vzdělávání. Dotazování bylo zaměřeno především na metody výuky, možnosti žáků i pedagogů realizovat distanční výuku a na vybavení ICT.



## **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku aktivně zapojují do plánu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, který je stanoven vždy na aktuální školní rok a průběžně je doplňován dle nabídky vzdělávacích zařízení.

Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti ICT dovedností z projektu Šablony I – „Informační a komunikační technologie v současné výuce“ v celkové dotaci 24 hodin.

Celkem 16 pedagogů dokončilo dvouleté vzdělávání v oblasti anglického jazyka, taktéž v projektu Šablony I, a to vzdělávání v rozsahu 90, 110, nebo 140 hodin.

Vyučující odborných předmětů se vzdělávají v rámci vzdělávání pro nelékařské zdravotnické pracovníky – zejména na akcích pořádaných ČAS, které se uskutečňují v průběhu celého roku.

Učitelé VVP využívají nabídky vzdělávacích středisek pro pedagogy (VISK) zejména v Mladé Boleslavi), ale dle potřeby využívají i nabídky vzdělávacích akcí v Praze, popř. jiných městech.

Všechny vzdělávací akce jsou evidovány ve školní matrice Bakalář v osobních složkách pedagogů.

V průběhu školního roku jedna odborná učitelka pokračovala v magisterském studiu, které v srpnu 2020 úspěšně dokončila. Jedna vyučující zahájila postgraduální studium výchovného poradenství. Dvě odborné učitelky úspěšně dokončily doplňkové studium pedagogiky.

### **Studijní pobyt v Ruské federaci**

Ve dnech 15. – 24.11.2019 se jedna z kolegyň se zúčastnila skupinou pedagogů SŠ SK studijního pobytu v Ruské federaci, konkrétně ve Voroněžské oblasti a Moskvě.

V průběhu studijního pobytu navštívili celou řadu školských, kulturních i sportovních zařízení. Ruská strana připravila velice bohatý a časově poměrně náročný program.

Největší dojem zanechala návštěva voroněžské 11-leté školy MOK 2. Po prohlídce školy, návštěvě některých vyučovacích hodin a přijetí v ředitelně školy, žáci této školy připravili česko-ruský kulturní program. Zpívali české lidové písně, tančili polku, vyprávěli o svých zážitcích z prázdninového česko-ruského tábora v Březnici u Příbrami, kterého se někteří z nich zúčastnili již opakovaně.



## 16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 16.1. Zájmová činnost

#### Metodika první pomoci – zájmový kroužek

Tradičně ve školním roce 2019-2020 probíhal kroužek První pomoci. Kroužek navštěvovalo 13 žáků, kteří se zdokonalovali v základech První pomoci, maskování poranění a obvazových technikách pod vedením Mgr. Lenky Tauchmanové a Bc. Petra Kyjovské, DiS. Většina žáků navštěvujících kroužek se aktivně účastní jako lektoři i školení resuscitace pro žáky základních a středních škol z našeho regionu.



#### Kurz sebeobrany Krav Maga

- 12. 9. 2019 / 4. ZA, 3. SC
- 21. 1. 2020 / 4. ZB, 4. SC

Kurz sebeobrany Krav maga, který probíhal v tělocvičně SZŠ 12. 9. 2019 a 21. 1. 2020, zajistila ve spolupráci se SRPŠ pro naše žáky Mgr. Hanušová.

Lekce probíhaly pod vedením Ing. Petra Mazala a dalších kvalifikovaných lektorů. Kurzu se zúčastnily třetí a čtvrté ročníky.







## Soutěž Miss SESTRÍČKA

Dne 16. 11. 2019 se dvě studentky druhého ročníku zúčastnily krajského kola Miss sestřička, které pořádala SZŠ a VOŠZ Kladno a proběhlo v přednáškovém sále nemocnice Kladno. Soutěž měla několik disciplín /znalostní test, video test, spontánní rozhovor, přehlídka školních uniforem, péče o pacienta během modelové situace, scénka „správná a špatná“ sestra, úkol pro doprovázejícího pedagoga/.



## 16.2. Aktivity na veřejnosti

### Dobrovolnictví

Za organizaci dobrovolníků zodpovídá odb. učitelka Mgr. Hana Höferová.

Ve školním roce 2019/20 se naši žáci zapojili do náborové akce do zdravotně-sociální oblasti. Celkem se školení pro nové dobrovolníky zúčastnilo 21 žáků. Pravidelně pracují ve zdravotnických a sociálních službách.

Další dobrovolnická akce byla Národní potravinová sbírka, které se zúčastnili naši žáci jako dobrovolníci a pomáhali s organizací.

Naši žáci a studenti se rovněž zapojili jako dobrovolníci v době mimořádných opatření v souvislosti s pandemií Covid 19. Vedení SZŠ a VOŠZ aktivně reagovalo na výzvu partnerského zdravotnického zařízení Oblastní nemocnice a.s. Mladá Boleslav a různých typů sociálních zařízení a poskytovatelů služeb v MB a blízkém okolí a vyzvalo své žáky a studenty, především ty z vyšších ročníků, aby se zapojili do pomoci v péči o pacienty a klienty v jednotlivých zařízeních. S hrdostí můžeme konstatovat, že v této nelehké době se zapojilo do zdravotnické a sociální péče obdivuhodné množství žáků a studentů, za což jim byla v závěru školního roku udělena odměna.

Další dobrovolnická aktivita na nás čeká v novém školním roce. Chceme se zapojit do spolupráce se sociálním subjektem Centrum pro integraci cizinců, kde jsou dobrovolníci rovněž potřeba.





## Burza středních škol a učilišť

Setkání zájemců o studium na středních školách a učilištích.

Akce byla zastřešena Úřadem práce v Mladé Boleslavi, konala se v prostorách Domu kultury 7. 11. 2019.

## Budování PR SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

Budování PR školy se věnuje tým zaměstnanců školy. Jejich činností je tvorba tištěných informačních letáků k oborům SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav, vytvoření nových informačních videí a spotů ve spolupráci s Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, tvorba reklamních letáků do měsíčníku Klaudiánovy nemocnice.



## Dobrovolné dárcovství krve – projekt „Upíři ve škole“

Ve školním roce 2019/2020 se žáci naší školy velmi intenzivně zapojili do dobrovolného darování krve, a to na naší partnerské HTO v OMNB a. s. Celkem v tomto školním roce darovalo krev 30 žáků a studentů.



Z toho bylo 21 z nich registrováno, jako PRVODÁRCI“.



## Dárci kostní dřeně

Dne 8. 10 2019 se naši žáci třetích a čtvrtých ročníků seznámili s problematikou onkologických onemocnění a možnou registrací do seznamu dobrovolných dárců kostní dřeně. Po velmi poutavé přednášce se k registraci rozhodlo 27 lidí, což je rekordní zápis ze všech středních škol v ČR.

V měsíci březnu byl jeden z našich nově zaregistrovaných žáků vybrán jako vhodný dárcce kostní dřeně, žák souhlasil a odběr v Plzeňské fakultní nemocnici podstoupil.

**NÁBOR HRDINŮ  
BOLESLAVSKÉ ZDRAVKY**  
DO REGISTRU DÁRCŮ KOSTNÍ DŘENĚ

**SZŠ a VOŠZ Ml.Boleslav (B. Němcové 482)**  
Úterý 8. října od 10<sup>00</sup> přednáška,  
od 10<sup>45</sup> zápis do registru

**PÁR MINUT TVÉHO ČASU  
MŮŽE ZACHRÁNIT ŽIVOT!**  
Jen krátký dotazník a odběr slin štětíčkou!

**Podmínky pro zápis do registru**

- věk 18 - 55 (až do 58, narození)
- hmotnost se kg a více
- dobrý zdravotní stav
- bez prodělaných vážných onemocnění
- bez trvalé medikace (mimo onkologické a léky na srdeční selhání)

Každý čtvrtý, kdo onemocní leukémií nebo poruchou krevetvorby, nenajde svého dárce...

...pojdme to změnit

Více na facebooku @naborhrdinu

Děkujeme za podporu: Mladoboleslavská Věže zdravotní Mladá Boleslav



## Ježíškova vnoučata

Žáci a studenti se v letošním roce aktivně zapojili do projektu Ježíškova vnoučata. Přání plnili seniorům z Centra komplexní péče v Benátkách nad Jizerou. Žáci 4. ZA, doprovázeli v odpoledních hodinách klienty tohoto Centra, jejichž přáním bylo zažít atmosféru vánočních trhů v Mladé Boleslavi na Výstavišti. Doprava seniorů byla financována z charitativní sbírky, kterou uspořádali žáci a studenti mezi sebou a zaměstnanci školy. Součástí celé akce byla i pomoc klientům se sníženou soběstačností a omezeným pohybem. Akce proběhla 16. 12. 2019.







## Den zdraví pro ženy – 8. 3. 2020

V neděli 8. března 2020 se žáci naší školy již tradičně zapojili do akce: "Den zdraví pro ženy". Pro letošní rok byla patronkou herečka Dana Morávková. V Leteckém muzeu v Mladé Boleslavi od 10 do 17 hodin probíhala řada besed, přednášek a přehlídek na téma zdraví.

## 16.3. Odborné exkurze a výlety

### Pamětihodnosti Vídně

27.11.2019 navštívili studenti 2.ZL, 4.ZB a 4.SC rakouskou metropoli Vídeň. Okouzli nás majestátní Schoenbrunn, Hofburg i katedrála sv. Štěpána. Nálada už panovala všude vánoční. S Vídní jsme se rozloučili na známém adventním trhu před radnicí, který je jedním z největších a nejkrásnějších v Evropě.

28.11.2019 podobnou prohlídku adventní Vídně absolvovaly třídy 1.ZL a 2.SC.

Studenti zdravotnického lycea měli tuto exkurzi plánovanou jako součást výuky německého jazyka a dějepisu.



### Advent v Drážďanech

Tradiční a u žáků oblíbený výlet do historického centra Drážďan v době adventu se uskutečnil 4. 12. 2019. Zúčastnili se třídy prvních, třetích a čtvrtých ročníků.



### Exkurze ČNB Praha

Prohlídka historických prostor budovy ČNB s výstavou dokumentující vývoj platidel u nás a způsob ochrany bankovek v současnosti proběhla 12. 2. 2020. Určena byla žákům čtvrtých ročníků v rámci výuky předmětu Finanční gramotnost.



### Hematologická laboratoř Oblastní nemocnice Mladá Boleslav a.s.

Další exkurze, které byly určeny čtvrtým ročníkům, byly prohlídky prostor Hematologické laboratoře ONMB, které proběhly 15. 10., 10. 12. 2019 a 7. 1. 2020.

Žáci byli provedeni prostory od příjmu biologického materiálu a jeho následného zpracování. Exkurze byla spojena s přednáškou Ing. Dany Slavičkové o principu analýzy základních hematologických odběrů a názornou ukázkou specifik práce v tomto oboru. Žáci si vyzkoušeli třídění krevních elementů a jejich rozpoznání pod mikroskopem.







## **Anesteziologicko-resuscitační oddělení Oblastní nemocnice Ml. Boleslav a.s.**

Prohlídka oddělení ARO s odborným výkladem vrchní sestry Mgr. Petra Šťastného, spojená s ukázkou jednotlivých pracovišť a úseků tohoto oddělení byla určena také žákům čtvrtých ročníků. Žáci se seznámili se specifiky oš. péče na tomto oddělení, včetně přiblížení speciální monitorovací techniky a pomůcek. Exkurze proběhla 26. 11. a 3. 12. 2019, 7. 1. 2020.



## **Zájezd do Paříže a Londýna**

V únoru 2020 probíhaly poslední přípravy před zahraničním zájezdem – studenti si vybírali mezi poznávacím zájezdem do Londýna, dále zájezdem do Paříže a Londýna, jímž Anglie a Londýnem s výukou jazyka. Ve výběru, které proběhlo na základě hlasování, vyhrál zájezd do evropských velkoměst - Paříže a Londýna.

Březen 2020:

To jsme ještě nevěděli, co nás v březnu čeká. V pondělí 9. března jsme vyrazili s dvaadvaceti studentkami na zahraniční poznávací zájezd. Bylo to ale v době, kdy již v Evropě kulminovala vlna koronaviru, druhý den cesty – 10. 3. - byl zakázán výjezd do zahraničí. Měli jsme s sebou ale skvělou partu a nástrahy evropských velkoměst jsme zvládli s grácií, i když návratu domů jsme se obávali, a také jsme se po návratu všichni octli v preventivní karanténě. My ale nelitujeme, že jsme vycestovali.

Vše jsme si naplno užili. Jelo dvacet dva studentek. Ráno jsme dorazili do Paříže a mířili jsme k Eiffelově věži, viděli katedrálu Notre Dame, Pantheon, prošli jsme se až na Champs Elyseé a k Vítěznému oblouku, kde si studenti mohli užít i nakupování, a přes Trocadero jsme se vraceli k našemu skvělému a komfortnímu busu a bezvadným řidičům, kteří nám spolu s delegátkou pomáhali udržovat dobrou náladu. Měli jsme plout lodí po Seině, ale hladina řeky se ten den nebezpečně zvedla, takže třeba příště. A pokračovali jsme směrem Velká Británie.





Dále jsme měli po cestě Canterburskou katedrálu. V Londýně jsme pluli po Temži, navštívili jsme Tower i Tower Bridge, Greenwich i Muzeum voskových figurín Madame de Tussauds.

Studenti strávili také jednu noc v hostitelských rodinách, kde si mohli vyzkoušet svoje komunikační dovednosti.

Byli jsme skvělá parta a obavy z návratu do koronavirové nálady jsme přestáli dobrou náladou, která v autobusu panovala. A v neposlední řadě je třeba říci, že jsme měli štěstí na skvělou a vzdělanou delegátku, která svou přirozenou autoritou a neotřelým projevem vytvořila příjemnou a inspirativní atmosféru po celou dobu cesty.

## Odborné exkurze pro obor Sociální činnost

V rámci předmětu Přímá péče o klienty byly uskutečněny odborné exkurze:

- 31. 10. 2019 – Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Mladá Boleslav
- 19. 12. 2019 – K – centrum Mladá Boleslav
- 9. 1. 2020 – Centrum 83
- 27. 2. 2020 – Centrum pro integraci cizinců Mladá Boleslav

## 16.4. Sportovní a další volnočasové aktivity

### Adaptační kurz

Adaptační kurz pro 1. ročníky se konal v termínu 4. – 5. září 2019 v Libošovicích v Penzionu DoNi.

Tam i zpět cestovali žáci vlakem (zastávka Mladá Boleslav město, do zastávky Libošovice). Počasí během kurzu bylo vynikající a třídy tak trávily téměř všechen čas venku na hřišti a na louce.

Lektoři byli profesionální, dokázali kolektiv motivovat k aktivitám, s žákyněmi uměli navázat přátelský kontakt, nebyl problém v komunikaci.

Výběr aktivit byl vhodný, aktivity byly rozmanité a žákům se převážně líbily. Ubytování bylo ve velmi příjemné lokalitě, čisté a dobře udržované.





## Haloween 2019

24. 10. 2019

Společné dlabání dýní, výzdoba školy, večerní návštěva bazénu, stezka odvahy spojená s přespáním v tělocvičně. Zúčastnilo se 21 žáků školy.



## Bruslení

Vánoční bruslení tříd u Škoda Auto Muzea 9.12. 2019 pro 1. a 2. ročníky







## Vánoční akademie

19. 12. 2019 proběhlo v odpoledních hodinách vystoupení pro rodiče a veřejnost.

20. 12. 2019 se konalo vystoupení pro žáky a zaměstnance školy



## Lyžařský kurz

19. 1. – 1. 2. 2020 se konal ve dvou turnusech lyžařský výcvikový kurz – sjezdové lyže, snowboard, běžecké lyže. Během prvního turnusu byly bohužel velmi nepříznivé sněhové podmínky, proto byl pro žáky uspořádán 13. 2. 2020 jednodenní lyžařský zájezd – Přechod Jizerských hor.





## **Sportovně turistický kurz 2. ročníků**

STK, který měl proběhnout v měsíci červnu, byl zrušen z důvodu mimořádných opatření.

## **16.5. Akce společensko-vědního zaměření**

### **Juniorská vědecká konference**

Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy pořádala již 9. Juniorskou vědeckou konferenci, která se konala 8. - 9. 11. 2019 .

Žákyně 2.ZL Tereza Homolková postoupila do užšího výběru a představila se na veřejné prezentaci se svou prací na téma Bakteriofágy proti infekci.

Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

### **Hrdličkovo muzeum Praha – přírodovědecká fakulta UK Praha**

13. 1. 2020 - Exkurze pro třídu 1.ZL – komentovaná prohlídka - Cesty lidí

### **Olympiáda z CJL**

V listopadu proběhlo na naší škole školní kolo olympiády z českého jazyka podle propozic zaslaných krajským organizačním týmem. Školního kola se zúčastnilo 10 žáků napříč různými ročníky i obory. Na základě získaných bodů postoupily 3 studentky do okresního kola, které se konalo 22. 1. 2020 v Mladé Boleslavi.

V okresním kole nakonec soutěžily 2 žákyně, bohužel jedna onemocněla, ale jejich umístění znamenalo dobrou reprezentaci naší školy mezi ostatními středními školami. Tereza Homolková skončila na 6. místě, Alice Jiránková na 10. místě z 15 soutěžících, mezi kterými převládaly gymnaziální studenti. Děkujeme děvčatům za reprezentaci školy.

### **Olympiáda z ANJ**

Prosinec 2019 – Vyhlásili jsme školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Na prvním místě se umístily dvě studentky z 2. ZL, a to Alice Jiránková a Tereza Homolková. Obě dívky byly v ústní soutěži velmi bezprostřední a pohotové – ústní soutěž byla založena na netradičních otázkách – Mluvicí karty – Talking Cards, kde soutěžící náhodně vytáhli otázky podle kanastových karet. Dívky se zúčastnily okresního kola a ve své kategorii se Tereza Homolková umístila na 7. a Alice Jiránková na 8. místě. Doprovázel je kolega RNDr. Tomáš Kolomazník.

### **Eurokvíz**

Vědomostní soutěže EU se zúčastnili žáci 1. ZL dne 17. 2. 2020.



## Psychologická olympiáda, projekty

V roce 2019/2020 proběhla psychologická olympiáda s tématem: „Mám velký sen“. Školního kola se účastnily žákyně 2. a 3. ročníků maturitních oborů a do krajského kola postoupily dvě žákyně 3. ročníku. Krajské kolo proběhlo 18. 2. 2020 v Kladně.

V roce 2019/2020 proběhl projekt: „Blázníš? No a!“ – který se věnuje duševnímu zdraví i nemoci u žáků a studentů ve věku 15 – 20 let.

### „To dáš“

V rámci projektu To dáš! se na podzim minulého roku a začátkem března tohoto roku zúčastnili žáci 3. a 4. ročníků workshopu z oblasti osobního rozvoje. Přednáška je součástí mezinárodní iniciativy, kterou do České republiky přináší společnost Coca-Cola HBC ČR a SK, ve spolupráci s českou pobočkou ICF (Mezinárodní federace koučů) a Nadací Terezy Maxové.

Celý projekt podporuje sebevědomí a poznání vlastní hodnoty mladých lidí s cílem usnadnit jim start do samostatného života a hledání prvních pracovních příležitostí. Přednáška byla vedena unikátním koučovacím způsobem. Ten umožňoval každému, aby si odnesl z 90 minutového sezení maximum do svého osobního i pracovního života.

### DMS - Rok sester

Ve středu 4. 3. 2020 proběhl na naší škole pravidelný Den mezipředmětové spolupráce. Jelikož rok 2020 byl jmenován radou Světové zdravotnické organizace za „Rok sestry a porodní asistentky“ na počest 200. výročí narození Florence Nightingalové, stala se tato problematika nosným tématem našeho projektového dne.





## 16.6. Kulturní aktivity

V oblasti kulturního vyžití žáků školy nabízíme již tradičně dva abonentní divadelní cykly.

### Klub mladého diváka: sezóna 2019/2020

V tomto školním roce KMD absolvovalo celkem 20 účastníků ze SZŠ Mladá Boleslav (16 studentů a 4 dospělí).

Navštívili jsme celkem 4 představení z původně 6 plánovaných - v různých pražských divadlech, dvě divadelní hry byly vybrány s ohledem na výběr četby k ústní maturitní zkoušce. Letos jsme bohužel nedokončili abonentní cyklus, protože byl vyhlášen nouzový stav kvůli pandemii koronaviru a divadla zůstala po zbytek sezóny uzavřena. Nevyčerpaná částka byla z KMD poslána na účet školy a následně vyplacena studentům.

V letošní sezóně nás potěšila vysoká účast studentů z prvních ročníků a kultivované chování všech zúčastněných.

Přehled zhlédnutých představení:

18. 12. 2019: Tři muži na špatné adrese (divadlo Bez zábradlí)

22. 1. 2020: Romeo, Julie a tma (Divadlo v Dlouhé)

19. 2. 2020: Mezi nebem a zemí (Divadlo Na Fidlovačce)

4. 3. 2020: Hamlet (Švandovo divadlo)

V rámci abonentního cyklu boleslavského divadla jsme zhlédli 3 večerní představení v podání boleslavského divadelního souboru. Další představení neproběhla z důvodu pandemie a uzavření všech škol i kulturních zařízení.

### Divadlo mimo abonentní cyklus

Z iniciativy PK CJL byla zabezpečena pro studenty v rámci výuky některá divadelní a kulturní představení

- 1. ročník Revizor
- 2. ročník Revizor
- 3. ročník Debureau
- 4. ročník Debureau
- SC, 1OŠ, 2OŠ, 3OŠ Tak mě zabij
- 1.PB a 1.ZL Šumař na střeše.

1. a 2. ročníky besedovaly o repertoáru divadelní sezóny s uměleckým ředitelem boleslavského divadla.





## Absolventský ples SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

Tradiční Absolventský a maturitní ples školy se konal 28. 2. 2020 v reprezentačních prostorách Škoda Auto Muzea. Plesem opět provázal Ladislav Fišer. Součástí plesu byla i bohatá tombola. Ples byl financován z prostředků SRPŠ, výtěžek z plesu byl rozdělen mezi pořádající třídy.



## 16.7. Akce pro zaměstnance školy, pedagogické pracovníky

### Teambuilding – učitelé

18. – 20. 10.2020 byl uspořádán wellness pobyt tentokrát ve Františkových Lázních. V rámci pobytu jsme navštívili také Sybiliny Lázně, město Cheb či Mariánské Lázně.





## 16.8. Projekty ESF

Operační program Výzkum, Vývoj a Vzdělávání – OP VVV 2014-2020

Projekt: „Šablony II SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016477

Doba realizace: 1. 1. 2020-31. 12. 2021

Celková částka: 1 558 344,- Kč

### Přínos pro školu a domov mládeže:

- Proškolení pedagogů v problematice čtenářské gramotnost, osobnostního rozvoje, polytechnického vzdělávání atd
- Vzdělávání pedagogů v anglickém jazyce v rozsahu minimálně 80 hodin – 16 účastníků
- Realizace výměnných stáží u zaměstnavatelů a na jiných školách
- Tandemová výuka
- Doučování žáků
- Kluby na DM a další

Od 1. 1. 2020, kdy započala realizace projektu, se uskutečnilo pouze jedno ze školení zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Poté bohužel díky epidemii Covid 19 nebylo možné další aktivity realizovat a byly přesunuty do příštího školního roku.

### Účast učitelů na projektové činnosti, která není řízená školou:

- Mgr. Lucie Laurýnová - inovace VOV – zdravotnická oblast, klíčová aktivita KA4 a KA7, od 4/2018 - 3/2021

## 16.9. Spolupráce se zahraniční školou, projekt ERASMUS+

### Slovensko - SZŠ Poprad

V termínu 7. 9. – 13. 9. 2019 proběhl tradiční výměnný pobyt žáků naší školy v Popradu. S popradskou SZŠ spolupracujeme již od roku 2006. Ve školním roce se zúčastnilo výměnného pobytu 19 žáků školy v doprovodu Mgr. P. Siřínkové a Mgr. L. Novákové.

Letos jsme navštívili Tatranský národní park, konkrétně Štrbské pleso, Popradské pleso s výstupem na Ostrvu, Téryho chatu, dále Pieninský národní park a podnikli jsme plavbu na pítích po Dunajci. Samozřejmostí je







prohlídka Popradu.

Stejně pravidelně přijíždějí žáci popradské školy k nám a účastní se v červnu sportovně-turistického kurzu. Bohužel v tomto školním roce se návštěva nemohla uskutečnit vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s epidemií koronaviru.

## Projekt ERASMUS+

Naše škola úspěšně realizovala v rámci projektu Erasmus+ dvoutýdenní studijní pobyt v lotyšské Rize zaměřený na kinestetickou mobilizaci pacientů. Celý projekt, který proběhne ve dvou vlnách, vede Mgr. Lukáš Berndt.

První stáž, které se zúčastnila dvanáctičlenná skupina žáků SZŠ i studentů VOŠZ, proběhla v měsíci listopadu 2019.



Pobyt byl studijně praktický, studenti navštívili různá nemocniční zařízení, největší nemocnici Pobaltí Austrum Slimnica, léčebnu dlouhodobě nemocných, moderní nemocnici v Bulduria jednotlivá oddělení, Národní rehabilitační centrum ve Vaivari a všude měli možnost pracovat a něčemu novému se přiučit. Překvapilo nás všechny, že jsme se setkali jen s velmi vřelým a vstřícným

přístupem. Studenti mohli porovnat pozitiva a negativa lotyšského zdravotnictví, poznali Rigu a jiná krásná místa Pobaltí. Odměnou bylo, že měli z nabytých dovedností obrovskou radost a viděli v nich přínos nejen pro profesní život.

V neposlední řadě poznali i kulturu, místní zvyky a tradice. Vybraní studenti skvěle reprezentovali svou alma mater a na to jsme byli všichni náležitě pyšní. Měli jsme výbornou průvodkyni ze společnosti Eurofortis, která nás Rigou provázela a podkryla nám jak politické, kulturní, ale i sociální pozadí života v Pobaltí, kam se sama přivdala, byla původem z Brna. Studenti se díky agentuře, kterou vedla, mohli také podívat do opery, zpříjemnit si čtrnáctidenní studijní, ale i pracovní-praktický pobyt bruslením, nakupováním, dobrým jídlem, dokonce si byli zahrát i curling. Mohli si v největším rehabilitačním centru ve Vaivari, kde se učili prakticky kinestetickou mobilizaci pacienta, vyzkoušet i lázeňské procedury, které podstupují při rehabilitaci klientů s obtížemi s pohybovým aparátem.





## **16.10. Výchova k podnikavosti a kreativitě**

Během celého školního roku 2018/2019 žáci naší školy vedeni k samostatnosti a schopnosti prezentovat na veřejnosti.

Zástupci všech oborů opakovaně prezentovali školu jako lektori první pomoci na MŠ, ZŠ i SŠ.

Žáci školy se aktivně zapojili do prodeje reklamních předmětů při pravidelných dobročinných akcích.

Třetí ročníky se účastnili projektu „Upíři ve škole“, který má za cíl motivovat středoškoláky k dárcovství krve a projektu „Nábor hrdinů“, který byl zaměřen na registraci do seznamu nových dárců kostní dřeně.

Velmi úspěšná byla Akce „Ježíškova vnučata“, které se aktivně zúčastnila doslova celá škola. Žáci a studenti uspořádali finanční sbírku pro klienty domova pro seniory v Benátkách nad Jizerou a za vybrané peníze zajistili zájezd pro klienty na vánoční trhy do Mladé Boleslavi. Zároveň poskytli i doprovod klientům se sníženou soběstačností.

Během druhého pololetí se třetí a čtvrté ročníky aktivně zapojili do projektu „Blázníš, no a!“, který je zaměřen na oblast duševního zdraví a nemoci.

Veškeré další plánované aktivity byly v březnu přerušeny vyhlášením nouzového stavu a uzavřením škol.

## **16.11. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu**

Multikulturní výchova s ohledem na budoucí profesi se promítá zejména do výuky ošetrovatelství a praktické výuky ošetřování nemocných. Environmentální výchova je součástí především občanské nauky, biologie a ekologie a prostřednictvím průřezových témat téměř do všech dalších předmětů.

Již 10 let se SZŠ a VOŠ Mladá Boleslav zúčastňuje projektu, který si klade za cíl realizaci zpětný odběr baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice.

Dlouhodobě hledáme způsob, jak žáky vést ke třídění odpadu. Na chodbách máme umístěny barevné kontejnery na tříděný odpad.





## **17. Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení**

V průběhu roku 2019/2020 bylo plně v provozu školní poradenské pracoviště, které je určeno pro práci výchovné poradkyně, školní psycholožky, metodičky prevence, metodika inkluze. Standardně vznikl Minimální preventivní program na školní rok 2019/2020 a byla provedena evaluace plánu z roku předchozího.

S třídními kolektivy pracovali systematicky třídní učitelé na pravidelných třídnických hodinách, které probíhali minimálně 1x za 14 dní. Na těchto třídnických hodinách pracovali na kohezi kolektivu, na nastavení norem chování a komunikace v třídním kolektivu. Třídnické hodiny jsou evidovány v třídních knihách. První ročníky absolvovaly na začátku školního roku adaptační kurz se svými třídními učitelkami a volnočasovými pedagogy, kteří zajišťovali program kurzu zaměřený na vzájemné poznání, respekt a kohezi kolektivu.

Metodik prevence poskytoval pravidelně nové informace z oblasti prevence a rady, či návrhy na řešení situací ostatním členům pedagogického sboru.

Pro žáky 3. a 4. ročníků byl realizován celodenní preventivní program „Blázníš, no A?“ zaměřený na péči o duševní zdraví a prevenci syndromu vyhoření.

Z důvodu uzavření škol v rámci opatření proti šíření Covid 19, v druhém pololetí neproběhly žádné preventivní aktivity. Žákům byly umožněny online konzultace s psychologem. V rámci distanční výuky třídní učitelé pravidelně komunikovali se svými žáky a rodiči přes platformu Bakaláři. Na konci měsíce března proběhlo operativní dotazníkové šetření mezi žáky zabývající se jejich technickými a časovými možnostmi a problémy, které jim přinesla distanční výuka.



## **18. Spolupráce školy se zřizovatelem, městem, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Mezi partnery, se kterými naše škola nejtěsněji spolupracuje, patří Středočeský kraj. Zástupci kraje se zúčastňují významných událostí školy. V letošním školním roce byl ustanoven poradní sbor ředitelky školy tvořený zástupci největších sociálních partnerů. Viz 22.3.

Trvalá spolupráce na nadstandardní úrovni je s naším největším sociálním partnerem Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s. Vedení obou subjektů se snaží vycházet si vzájemně vstříc a spojovat síly k uskutečňování společných zájmů – zajištění teoretické i praktické výuky žáků a studentů, příprava zdravotnických pracovníků do zdravotnických zařízení.

V únoru 2020 byla na naší škole zahájena v rámci spolupráce s ONMB příprava praktických a všeobecných sester z Ukrajiny k aprobačním zkouškám. Výuka probíhala v odpoledních hodinách a zajišťovaly ji zkušené odborné učitelky naší školy. V březnu bohužel tuto oboustranně přínosnou spolupráci přerušila mimořádná opatření a uzavření škol.

Ředitel Oblastní nemocnice Mladá Boleslav s hlavní sestrou se pravidelně aktivně zúčastňují slavnostního vyřazení absolventů školy, absolutorii a významných událostí školy. Po dohodě využíváme prostory nemocnice (chodby, vestibuly) k propagaci školy a náboru uchazečů a opačně škola prezentuje ve svých prostorách zařízení nemocnice. Hlavní sestra ONMB spolu s hlavní sestrou psychiatrické nemocnice v Kosmonosech jsou členkami poradního sboru ředitelky školy.

Spolupráce se školními stanicemi praktické výuky v nemocnici a organizace výuky předmětu Ošetřování nemocných:

Naše spolupráce je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Samozřejmostí jsou schůzky s hlavní sestrou nemocnice, kde operativně řešíme záležitosti praktické výuky žáků a studentů. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování.

Žáci školy spolupracují s nemocnicí na akcích a programech zdravotní osvěty např. Dny ledvin, Dny diabetu, Dny prevence civilizačních chorob. Škola pravidelně spojuje Den otevřených dveří s návštěvou vybraných nemocničních zařízení. O exkurze je mezi uchazeči o studium velký zájem. Vzájemné spolupráci velmi pomáhá místní sekce ČAS, která sdružuje jak sestry nemocnice, tak odborné učitelky.

Vedení školy vyšlo vstříc žádosti ONMB a bezúplatně propůjčilo prostory odborných učeben a tělocvičny Rehabilitačnímu oddělení, na období 6 týdnů z důvodu celkové rekonstrukce oddělení. Využití učeben bylo možné, protože se jednalo o období distanční výuky.

Velmi dobrou spolupráci rozvíjí škola s Klinikou Dr. Pírka, kterou využívají k realizaci odborné praxe zejména studenti vyšší odborné školy. Vedení Kliniky nám také vychází vstříc při zajištění odborné teoretické výuky, čehož si nesmírně vážíme.

Spolupráce se sociálními institucemi je v souvislosti se studijním oborem Sociální činnost. Žáci tohoto maturitního oboru vykonávali odbornou praxi v těchto zařízeních:



- Dům seniorů Mladá Boleslav, poskytovatel sociálních služeb Mladá Boleslav
- Centrum 83
- Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav
- Dětské centrum pro děti od 0 až 3 let při Klaudiánově nemocnici MB
- **Speciální mateřská škola Mladá Boleslav**
- LDN a sociální lůžka Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav
- Domov Modrý Kámen, Mnichovo Hradiště
- Jistoty domova Mladá Boleslav

Rovněž Město Mladá Boleslav využívá znalostí a dovedností našich žáků ke zdravotnímu zabezpečení některých akcí ve městě, zdravotní dozor na turistických akcích. Pravidelná je naše spoluúčast na cvičeních Integrovaného záchranného systému.

Naši žáci se aktivně podílejí na pořádání soutěže Mladých zdravotníků v poskytování 1. pomoci, kterou již tradičně OS ČČK Mladá Boleslav pořádá začátkem května na Štěpánce (okresní a krajské kolo).

Mezi naše další spolupracující subjekty patří Krajská hygienická stanice pobočka Ml. Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav a další subjekty.

## 18.1. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

### Den otevřených dveří

Proběhly 21. 11. 2019 a 16. 1. 2020. Zapojili se žáci napříč všemi ročníky a obory SZŠ / cca 50 žáků. Na akci se podílely všechny odborné učitelky a kabinet AJ.

Program: Otevření prostor školy pro budoucí zájemce o studium a jejich rodinné příslušníky, praktická ukázka vybraných činností a odborných výkonů v odborných učebnách, možnost uchazečů o studium prohlédnout si budovu školy a zjistit bližší informace od pedagogů a vedení školy o jednotlivých studijních oborech, praktická ukázka základů první pomoci, prohlídka učebny s virtuální výukou anatomie, přijímačky na nečisto pomocí připravených testovacích úloh.

Během Dní otevřených dveří navštívilo školu 125 zájemců o studium.



Informace o konání akce i foto dokumentace po ukončení akce byla předána na webové stránky školy i facebook.

Dále v průběhu roku proběhla setkání s žáky základních škol, dle potřeb jednotlivých ZŠ buď v prostorách SZŠ, nebo v době výuky na půdě ZŠ, které projevily zájem o informativní setkání našich žáků s žáky jejich 8. a 9. tříd – během akce do všech ZŠ poskytnuty tištěné informační materiály o jednotlivých oborech SZŠ



### Lektorská činnost žáků

I v letošním školním roce probíhala na naší škole školení první pomoci pro veřejnost a především základní, střední i praktické školy z našeho regionu. Na tomto školení se podílí 13 žáků, kteří také navštěvují kroužek První pomoci. Celkem proškolili v základech kardiopulmonární resuscitace a zástavy krvácení přes 700 žáků jiných škol a doprovázejících pedagogů.



### Účast na celostátních humanitárních akcích

**Pravidelně zabezpečujeme účast našich žákyň na humanitárních akcích:**

- Srdíčkový den – termín konání září, prosinec 2019, sbírka na vybavení a přístrojovou techniku pro nemocnice
- Světluška – září 2019 - projekt Nadačního fondu ČR, který pomáhá nevidomým a dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením
- Bílá pastelka – říjen 2019 - podpora nevidomých



## **19. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

### **19.1. Centrum celoživotního vzdělávání**

#### **Vzdělávací akce pro širokou veřejnost**

V tomto školním roce jsme navázali na úspěch z předešlého školního roku a opět jsme zařadili odborné semináře pro širokou veřejnost. Za přípravu a organizaci jsou zodpovědné Mgr. Hana Höferová a Mgr. Lenka Hamanová. Lektory zajišťujeme z řad odborných učitelek z naší školy. Semináře se opět konaly jeden den v měsíci v odpoledních hodinách.

Celkem jsme oslovili 50 hostů. Největší zájem byl např. o téma: Síla medu nebo resuscitace u dětí a dospělých.

Bohužel jsme nemohli zrealizovat všechna plánovaná témata, neboť škola byla uzavřena z důvodu COVID-19. Všechna slíbená témata i nová se budeme snažit zařadit do příštího školního roku.

### **19.2. Rekvalifikační kurzy**

#### **Akreditovaný kvalifikační kurz sanitář**

Ve školním roce 2019/2020 proběhl na podzim jeden kurz, který probíhal od 24. 9. 2019 do 9. 12. 2019. Do kurzu nastoupilo celkem 24 respondentů, 22 účastníků splnilo podmínku k ukončení kurzu a získalo certifikát.

Na jaře byla odeslána žádost o prodloužení akreditace, která byla následně prodloužena do 30. 6. 2025, proto je další kurz plánován na podzim 2020.

#### **Akreditovaný kvalifikační kurz řidič zdravotnické dopravní služby**

Tento školní rok nebyl kurz otevřen, akreditace je platná do 29. 2. 2024.

#### **Příprava k aprobačním zkouškám**

V rámci dobrých vztahů s Klaudiánovou nemocnicí byla začátkem února zahájena příprava k aprobačním zkouškám ukrajinských zdravotnických pracovníků, která byla přerušena z důvodu epidemie Covidu19.





## 20. Činnost domova mládeže

V letošním školním roce bylo na domově mládeže ubytováno 39 žáků, z toho 4 chlapci. V průběhu roku odešlo 5 žáků na vlastní žádost, 1 nový žák byl přijat. Žáci a žákyně byli rozděleni do dvou výchovných skupin.

Úkolem vychovatelek bylo sledování studijních výsledků žáků, utváření správných studijních návyků a pravidelná příprava na vyučování. Individuálním přístupem vychovatelky pomáhaly prospěchově slabším žákům, ale i těm, kteří řešili problémy osobního nebo rodinného charakteru. Úzce spolupracovaly s třídními učiteli. Vedly žáky k uvědomělé kázni, pořádku a k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových aktivit. Činnost domova mládeže vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro mimoškolní vzdělávání a výchovu žáků a studentů ubytovaných v domově mládeže SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav.

V zájmové činnosti jsme letos pracovali s různými materiály - papír, látky, filc, ovčí rouno, přírodní materiály. Vyzkoušeli opět mnoho rukodělných technik - kašírování, šití, plstění, vystřihovánky, malování. Jako v minulých letech jsme se zabývali recyklací. V tomto školním roce jsme vyráběli dekorace z novin, časopisů, kartónů, ze zbytků látek i jiného odpadového materiálu. Velkou měrou jsme se podíleli na podzimní, zimní a jarní výzdobě domova mládeže a školy.

Mnoho odpolední a večerů trávili žáci hraním společenských her a turnajů. 3 žákyně pravidelně cvičily hru na klavír.

Velkou radost jsme měli o vánocích z finančního daru od SRPŠ. Díky němu jsme si mohli zakoupit velký vánoční strom, který jsme si ozdobili vlastnoručně vyrobenými ozdobami.

Za velký úspěch v letošním školním roce považujeme pravidelnou účast žáků, při rukodělné činnosti nebo v tělocvičně jsme se od září do konce února sešli celkem 46x. 6 žáků, kteří se aktivně podíleli na zájmové činnosti v září dodatečně odměníme.

V oblasti kulturně vzdělávací žákyně a žáci navštěvovali v rámci KMD divadelní představení v MěDMB, dále využívali nabídek pražských divadel, navštěvovali filmová představení v multikině Cinestar. Zúčastnili jsme se mnoha kulturních akcí pořádaných městem Mladá Boleslav např. zábavných odpolední a hudebních vystoupení, tradičního mikulášského čertování a





vánočních trhů.

V odpoledních a večerních hodinách jsme využívali školní tělocvičnu, kde jsme kondičně cvičili a posilovali, hráli míčové hry. Dle finančních možností žáci a žákyně hojně navštěvovali krytý plavecký bazén, zimní stadion pro bruslení.

Závodnímu sportu mimo domov mládeže se pravidelně věnovali 3 žáci, jiným zájmovým aktivitám pravidelně také 3 žáci. V letošním školním roce 5 žáků svůj volný čas vyplňovalo placenou brigádou ve zdravotnictví nebo jiných službách.

V tomto školním roce jsme měli 7 kuřáků. Ke kouření využívali dobu vycházek, pravidelně uklízeli přidělené prostranství chodníku před školou, travnatý úsek pod okny pokojů DM.



Úhrada poplatků za ubytování a stravování byla prováděna bezhotovostním způsobem. 9 žáků, jejichž rodiče nemají účet zavedený, platilo v kanceláři vychovatelek v hotovosti.

K maturitním zkouškám se připravovali 4 studenti, všichni uspěli. K učňovským zkouškám se připravovali 2 žáci, všichni uspěli.

Během školního roku byly uděleny 2 podmíněčná vyloučení z domova mládeže se stanovenou zkušební lhůtou.

Dle nařízení vlády byl dne 11. 3. 2020 byl domov mládeže uzavřen v důsledku covid pandemie. Do konce školního roku již provoz nebyl obnoven.

V měsíci červnu byla zahájena 2. etapa rekonstrukce části domova mládeže. Rekonstrukce proběhne na 3 pokojích. Bude provedena výměna elektrických rozvodů, demontáž starých podlah, odhlučnění stěn, montáž sádkartonů, vyrovnaní podlah, položení nového linolea a nátěr dveří. Pokoje budou o prázdninách vybaveny zcela novým nábytkem, který odpovídá standartu ubytovacího zařízení.





## 21. Výchovné a kariérní poradenství

Práci výchovného poradce vykonává PaedDr. Z. Kačírková. Jmenovaná je pro práci výchovného poradce plně kvalifikovaná a zastává tuto funkci již 25 let.

V těsné spolupráci s členy pedagogického sboru, třídními učiteli a vedením školy se podílí na vytváření vstřícného a pozitivního klimatu ve škole, ve třídách i na pracovištích odborné výuky. Ke konzultacím se žáky, jejich zákonnými zástupci, kurátory a pracovníky OSPOD, příp. Policií ČR slouží Školního poradenského pracoviště, které poskytuje zázemí i pro konzultační činnost školní psycholožce.

Kromě běžné práce výchovného poradce se jmenovaná zabývala prevencí rizikového chování mládeže a prevencí závislosti na návykových psychotropních látkách – těsná spolupráce s Mgr. A. Kamenskou, metodikem prevence na škole a zástupkyní ředitelky školy.

Výchovných problémů i osobních krizí žáků trvale přibývá, učitelé stále častěji suplují výchovnou práci nefunkčních rodin. Poradenská činnost se zaměřuje na výchovnou oblast, studijní a rodinné problémy, řešení osobních a vztahových problémů v rodině, třídním kolektivu, či ve společnosti.

Dále přibývají i žáci se specifickými poruchami učení, kteří rovněž vyžadují specifickou péči. Tyto žáky eviduje a péčí o ně je pověřena Mgr. A. Jirčáková. Pokud to okolnosti vyžadují, ve spolupráci s PPP a výchovnou poradkyní zpracovává pro žáky individuální vzdělávací plán.

Přínosem pro tuto náročnou práci je práce psycholožky Mgr. Marcely Drázké. V těsné spolupráci s výchovnou poradkyní poskytuje psycholožka konzultace žákům školy každou středu od 9 do 12 hodin, v případě krizové situace i mimo tuto dobu. Po předchozí dohodě je psycholožka k dispozici i rodičům a zákonným zástupcům žáků školy, bez jejichž spolupráce a součinnosti je řada problémů těžko řešitelných.

Dobrou spoluprací třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a psycholožky se podařilo včas řešit řadu různorodých problémů našich žáků.

Některé problémy byly vyřešeny, jinde se situace v rodině stabilizovala, určité problémy pramenící ze složitých poměrů v rodinách našich žáků však nadále přetrvávají.

Nejvíce pozornosti si ve školním roce 2019-20 vyžádaly individuální problémy jednotlivých žákyň a žáků, zejména 1. a 2.ročníků. Výjimkou však nebyly ani krizové situace u žáků maturitních ročníků. Jednalo se zejména o opakované konzultace, krizovou intervenci, navazování spolupráce a komunikace s orgány sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Mladá Boleslav, sociálními kurátory, komunikace a spolupráce s orgány Policie ČR, PPP MB, atd.

V oblasti kariérního poradenství úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Ml. Boleslavi a využíváme aktuálních znalostí o situaci na trhu práce v regionu Ml. Boleslav i v Praze, kde řada našich absolventů nachází uplatnění. Dlouhodobě vykazují naši absolventi minimální míru nezaměstnanosti – jsou vysoce žádáni na trhu práce v celé ČR i státech EU.

Vzhledem ke skutečnosti, že poptávka po kvalifikaci našich absolventů na trhu práce v poslední době stále roste, mají pro svůj rozvoj a uplatnění ve společnosti ty nejlepší podmínky. Různá zdravotnická zařízení se předhánějí s kvalitou svých nabídek pro naše absolventy, včetně vysokých náborových příspěvků a různých zaměstnaneckých bonusů.



Informace o možnostech dalšího studia i uplatnění v praxi jsou žákům průběžně předávány a individuálně konzultovány.

Žákům 4. ročníků pomáhá VP s další profesionální orientací, s výběrem školy a oborů k dalšímu studiu na VOŠ a VŠ. Součástí pomoci je i distribuce info materiálů mezi žáky a podpora ve vyplňování přihlášek ke studiu.

V tomto školním roce zahájila 2-leté kvalifikační studium výchovného poradenství Mgr. Ladislava Nováková. Již nyní se snaží se stávající výchovnou poradkyní spolupracovat, aby po ukončení kvalifikační přípravy mohla práci výchovné poradkyně na naší škole plně převzít



## 22. Další činnost školy

### 22.1. Školská rada

#### **SZŠ**

Školská rada SZŠ pracovala ve školním roce 2019/20 ve složení:

Bc. Eva Matoušková, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Bc. Josef Ouředník, zástupce nezletilých a zletilých žáků, od 6.5.2020 Bc. V. Lehká, Dis.

PhDr. Eva Pešková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj, od 30.6.2020 Mgr. Svatopluk Kvaizar

Ve školním roce 2019/20 se školská rada scházela k pravidelným schůzkám 2x ročně.

Na schůzkách byly projednávány informace o jednotlivých kapitolách rozpočtu, dodatky ŠŘ a řešeny aktuální problémy školy.

Na podzimním zasedání ŠŘ bylo konstatováno, že končí volební období člena z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků. RŠ stanovila komisi a pověřila jí provedením doplňujících voleb v březnu 2020. Z důvodu uzavření škol se volby uskutečnily on line anketou na Bakalářích v termínu od 6.4. do 6.5.2020. Voleb se účastnilo se 142 voličů z voličů z 278 oprávněných, což je 51,07 % a byla zvolena Bc. V. Lehká, Dis.

Pravidelná jarní schůzku nebylo možné uskutečnit prezenčně, informace pro ŠŘ byly zasílány on line.

#### **VOŠZ**

Školská rada VOŠZ pracovala ve školním roce 2019/20 ve složení:

Předseda, zástupce z řad pedagogů: PhDr. Markéta Bednářová

Člen za zřizovatele: Ing. Marie Zajíčková

Člen z řad studentů: Alena Wernerová

Alena Wernerová vystřídala ve funkci Kateřinu Popelkovou, která úspěšně ukončila studium v červnu 2019. Doplňovací volby se konaly 1. – 3. 10. 2019.

Během období proběhla dvě zasedání, v říjnu 2019 prezenčně, v dubnu 2020 on-line. ŠŘ VOŠZ projednávala zejména akreditaci vzdělávacího programu oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Již v září byla avizována revize Národního vzdělávacího standardu pro obor všeobecná sestra, která by měla vést k možnosti přijímat absolventy oboru praktická sestra do druhého ročníku bez nutnosti vykonat rozdílové zkoušky. Aktualizace Národního vzdělávacího standardu nebyla do dnes schválena MZČZ ani MŠMT, proto škola bude na podzim 2020 žádat o prodloužení stávajícího vzdělávacího programu.



## 22.2. Spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel školy při SZŠ

### Složení výboru SRPŠ:

p. Olga Konůpková – předsedkyně spolku

p. Bc. Ouředník – pokladník spolku

p. Masaryk – jednatel spolku

p. Hlaváčová – revizorka spolku

Mgr. Eva Hanušová – zástupkyně pedagogického sboru

### Činnost SRPŠ

SRPŠ se tradičně podílí na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy, dle plánu hospodaření schváleném výborem SRPŠ:

- **doprava žáků** na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik a jiné školou pořádané akce;
- **odměny** soutěžícím ve školních soutěžích, na lyžařském kurzu; odměny studentům a maturantům za studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv nebo reprezentaci školy;
- **příspěvky na zájmovou činnost** žáků na DM, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben;
- **podpora všech akcí** souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní absolventský ples, vyřazení maturantů, učňů, ...).

Na žádost rodičů proběhlo školení našich žáků v sebeobraně – ve spolupráci s Ing. Petrem Mazalem, MBA, hlavním instruktorem Krav Maga Global Mladoboleslavsko.

Tradiční ples zdravotnické školy se v příštím školním roce uskuteční dne 5.3.2021.

Výbor SRPŠ se pravidelně schází ve třech plánovaných termínech schůzek, další schůzky výboru se konají podle potřeby.

## 22.3. Poradní sbor ředitelky školy

Ustanoven počátkem roku 2018.

Utvořen ze zástupců největších sociálních partnerů s ohledem na studované obory.

Složení poradního sboru:

- Klaudiánova nemocnice, ON Mladá Boleslav, hlavní sestra Bc. Petra Malinová
- Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, hlavní sestra Mgr. Simona Francová
- LDN Modrý Kámen Mnichovo Hradiště, ředitel Mgr. et Bc. Petr Novák



- Dům seniorů Mladá Boleslav, poskytovatel sociálních služeb, vedoucí zdravotnického úseku Mgr. Jitka Míčová

Jednání poradního sboru se konalo 10. 3. 2020, na programu jednání bylo představení oborů vzdělávání všem účastníkům jednání. Ředitelka školy se především zaměřila na výstupy vzdělávání, tj. na kompetence, které získávají absolventi jednotlivých oborů. Dále se účastníci seznámili s výstupy odborné stáže Erasmus + Kinestetická mobilizace, což bylo velmi přínosné pro hlavní sestry i studenty.

Bohužel bylo jednání předčasně ukončeno z důvodu vyhlášení uzavření škol a zahájení distanční výuky.



## 23. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy:

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 673,35	426,95	19 728,04	55,29
2.	Výnosy celkem	40 806,66	483,75	20 139,70	78,61
	příspěvky a dotace na provoz (ÚZ 00008)	3 265,00	0	1 685,70	0
z toho	ostatní výnosy	2 168,24	483,75	840,26	62,61
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	138,06	56,80	411,66	23,32

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu kraje celkem, od jiných organizací (NA, EHP atd.)		38 489,10
	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26 895,72
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	24 018,10
	ostatní celkem (vypsát všechny - např. UZ 33 076)		153,48
	33 076 – Vyrovnání mezikraj.rozdílů v odměň. PP 2019		153,48
z toho			
z toho			



2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (ONIV)		4 548,96
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 265,0
	ostatní účelové výdaje celkem - vypsát všechny-např. UZ 003, 004, 012,040)		1 283,96
	z toho	Vrácené příjmy z pronájmu a prod. majetku	275,0
		Podpora učňovského školství	708,6
		Mezinárodní spolupráce	29,36
		Opravy	271,0
3.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		890,99

V rámci podpory učňovského vzdělávání oboru „Ošetrovatel“ a podporovaných maturitních oborů „Zdravotnický asistent“ a „Praktická sestra“ bylo v roce 2019 vyplaceno žákům stipendium ve výši Kč 708,6tis. Prvním ročníkům se vyplácí částka ve výši Kč 300,- na žáka a měsíc, druhým ročníkům je to částka Kč 400,- na žáka a měsíc a třetím a čtvrtým ročníkům je to částka Kč 500,- na žáka a měsíc.

Ke konci června 2019 došlo k výměně rozbité myčky zn. MEIKO ve školní kuchyni. Z původního setu byly využity nerezové stoly, drtič odpadů a proto se celý nákup myčky stejné značky zlevnil cca o 150tis. Nová myčka MEIKO v hodnotě Kč 314,68ts. byla hrazena z fondu reprodukce investičního majetku organizace.

V srpnu 2019 byla pořízena dotyková nástěnka zn. ÁMOS vision – Optimal 49 v celkové výši Kč 99,5tis. Tato nástěnka je využívána žáky a studenty školy hlavně k přehledu o výuce (suplování), všech důležitých dokumentů a akcí týkajících se provozu výuky a celé školy. Částka byla čerpána z investičního fondu školy.

V době letních školních prázdnin došlo k uskutečnění 2. etapy oprav pokojů na Domově mládeže. Opraveny byly podlahy, stěny, elektroinstalace na 4 pokojích, tyto pokoje byly zároveň vybaveny novým nábytkem. Celková částka ve výši Kč 334,15tis. byla částečně pokryta z vrácených nájmu zřizovatelem (Kč 275tis.) ostatní hrazeno z provozních prostředků organizace.





V závěru roku 2019 byla provedena „Oprava hlavního vstupu do budovy školy včetně schodiště“. Tato oprava byla provedena v celkové výši Kč 271tis. Celá částka byla organizaci poskytnuta z rozpočtu Středočeského kraje

**1-6/ 2020      Provozní náklady      v tis. Kč**

501 – materiál bez učebních pomůcek      461,84

502 – energie      560,35

511    opravy      81,89

518 – služby (např. internet, revize, praní prádla, odvoz komunálního odpadu, zpracování dat, telefony, poštovné, programové vybavení, stočné)      767,99

551 – odpisy      128,46

**1-6/ 2020      Mzdové náklady včetně zákon. odvodů      v tis. Kč**

Platy + OON včetně zákonných odvodů      16 841,37

Kalendářní rok 2019 byl ukončen kladným výsledkem hospodaření ve výši 194,86tis. Kč. Celá částka byla po rozhodnutí zřizovatele přesunuta do Rezervního fondu. Rezervní fond bude použit ve prospěch organizace k jejímu dalšímu rozvoji.



## 24. Oblast BOZP

Zpracováním vnitřní směrnice BOZP SZŠ, VOŠZ Mladá Boleslav byl pověřen externí pracovník pan Tomáš Šulc, OZO, který zabezpečuje proškolení žáků, studentů a zaměstnanců školy. Zpracování vnitřních směrnic BOZP dle platné legislativy zajišťuje p.Hrabánková ve spolupráci s pověřeným externím pracovníkem.

Evidenci školních a pracovních úrazů provádí p. Sedláčková. Pracovně lékařské prohlídky u smluvního lékaře zajišťuje p.Hrabánková. Požární ochranu včetně proškolení zaměstnanců provádí p.Malina, který je také osobou odpovědnou za elektrická zařízení a plán revizí. Lékárničky, jejich vybavení zabezpečuje Bc.Höferová.



## 25. Závěr - stručné zhodnocení činnosti školy

Veškerá činnost během školního roku 2019/2020 byla překryta zcela bezprecedentními událostmi v souvislosti s pandemií koronaviru. Uzavření škol 11.3.2020 a přechod na distanční výuku byla situace na kterou nikdo nebyl a ani nemohl být připravený. Nic podobného novodobá historie nepamatuje.

Po počátečním šoku vedení školy rychle zanalyzovalo možnosti a ve spolupráci s pedagogickou radou během dvoudenní usilovné práce připravilo a otestovalo pravidla pro organizaci a průběh distanční výuky, tak aby výuka byla jednotná a aby byli vyhledáni žáci a studenti, kteří neměli pro distanční výuku vhodné zázemí a bylo s nimi pracováno v individuálním režimu.

Tato mimořádná situace prokázala, že na naší škole máme kvalitní pedagogický, který je nastaven na vzájemnou podporu, spolupráci a sdílení.

Jako základní platforma pro spojení žáků a studentů s pedagogickým sborem byl využíván školní informační systém Bakaláři, který se velmi osvědčil nejen pro komunikaci s žáky, zadávání a kontrolu práce žáků a studentů, ale i z hlediska evidence práce žáků i pedagogů.

V průběhu distanční výuky provedlo vedení školy několikrát evaluační šetření, na základě kterého byly operativně upraveny pokyny pro žáky i vyučující tak, aby výuka byla i za těchto zcela nestandardních podmínek oboustranně únosná a co možná nejefektivnější.

Závěrem lze říci, že drtivá většina žáků a studentů pracovala v průběhu distanční výuky nad očekávání zodpovědně. Stejně tak většina žáků a studentů hodnotila průběh a podmínky distanční výuky převážně pozitivně. Přesto z výsledků evaluačního šetření vyplývá, že žáci a studenti už by si tuto zkušenost nechtěli zopakovat, uvědomují si, že ke vzdělávání nestačí pouhý kontakt s probíranou látkou, ale že podstatným faktorem pozitivně ovlivňujícím výsledek vzdělávání je sama budova školy a její atmosféra, školní třída a vyučování sdílené se spolužáky v přímém kontaktu s vyučujícím.

Při bilancování uplynulého školního roku nelze opomenout systematickou činnost PR týmu, který ve spolupráci s vedením školy intenzivně rozvíjí svou činnost s cílem zviditelnit naši školu na veřejnosti a vyzdvihnout přednosti nabízených oborů vzdělávání. Je naším cílem a povinností usilovat o zvýšení počtu uchazečů motivovaných ke studiu zdravotnických oborů.

V letošním roce jsme zaznamenali zvýšený počet zájemců o studium oboru Praktická sestra a především oboru Zdravotnické lyceum. Naopak nízký zájem byl o obor Sociální činnost, proto nebylo možné pro školní rok 2020/21 první ročník tohoto oboru otevřít.

Dalším úkolem, který nás čeká v budoucím školním roce je revize a přepracování školních vzdělávacích programů. Je dlouhodobě avizováno, že obsahy ŠVP oboru Praktická sestra a vzdělávacího programu Všeobecná diplomovaná sestra je nutno koncipovat tak, aby bylo možné absolventy oboru praktická sestra přijímat do druhého ročníku oboru všeobecná diplomovaná sestra bez nutnosti vykonat rozdílové zkoušky. Tento záměr měl být realizován již v průběhu š.r. 2018/19, avšak výše zmíněné události celý proces schvalování změn pozastavily. Dále jsou avizovány aktualizace RVP oboru Ošetřovatel i RVP maturitních oborů, jichž se týkají změny povinných, resp. volitelných maturitních zkoušek.



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

---

**Projednání výroční zprávy za školní rok 2019/20:**

**Pedagogická rada: 16. 10. 2020**

**Školská rada pro SZŠ: 20. 10. 2020**

**Školská rada pro VOŠZ: 15. 10. 2020**

**Ředitelka školy Mgr. Lucie Laurýnová**

**podpis a razítko školy**