



# V ý r o č n í   z p r á v a   z a   š k o l n í   r o k   2020/2021

## Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

---

Č.J.: 1130/2021/SOJBN

Sp. Zn.: \_0935/2021/SOJBN

Adresa: SOU stavební Benešov

Tel: 607820129

Jana Nohy 1302  
256 01 Benešov

E-mail: [sekretariat@sousbn.cz](mailto:sekretariat@sousbn.cz)

### 1. Základní údaje o škole

1.1 Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

- Jana Nohy 1302, 256 01 Benešov
- Zřizovatel: Středočeský kraj
- IČO 14451077
- IZO ředitelství 600006735

1.2 Kontakty

- telefon 607820129
- e-mail [sekretariat@sousbn.cz](mailto:sekretariat@sousbn.cz)
- www stránky: [sousbn.cz](http://sousbn.cz)
- ředitelka školy ..... PaedDr. Zlata Budayová, MBA
- statutární zástupce ředitele..... Ing. Věra Maršálková
- vedoucí vychovatelka..... Margita Maříková
- školská rada:            Ing. Roman Tichovský            zástupce zřizovatele  
                                 Miloslav Bernard            zástupce pedagogického sboru  
                                 Květoslava Frublingová            zástupce rodičů a žáků

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol

- 20. 2. 2006

## **2. Charakteristika školy**

Založení školy sahá do roku 1957, kdy byla zřízená jako součást Železničního stavitelství Praha. Na počátku se jednalo jenom o učňovské středisko, ze kterého se postupně vytvořilo samostatné Střední odborné učiliště stavební. V roce 2003 došlo ke sloučení s Odborným učilištěm a praktickou školou Bystřice.

To vedlo nejenom k navýšení počtu učebních oborů ale vedle oborů typu „H“ se na škole od té doby vyučují i obory typu „E“. Oba typy vzdělávání jsou ukončeny jednotnou závěrečnou zkouškou. Úspěšní absolventi obdrží vysvědčení o závěrečné zkoušce s výučním listem, také Europass v českém a anglickém jazyce a Certifikát o složení jednotné závěrečné zkoušky. Absolventi mají tak doklad o vzdělání v daném oboru pro oblast celé Eurozóny. Toto dává našim žákům šanci uplatnit se ve své profesi doma i v zahraničí. Po úspěšném ukončení vzdělávání na naší škole se absolventům nabízí i možnost pokračovat ve vzdělávání v nástavbovém studiu, ukončeném maturitní zkouškou, na jiné střední škole.

Škola disponuje několika objekty, které jsou majetkem zřizovatele. Většina z nich stojí na pozemcích, které vlastní náš zřizovatel – Středočeský kraj. Jedná se o budovu školy pro teoretické vzdělávání, budovu domova mládeže se školní jídelnou a dílnami oboru aranžér.

Dílny pro odborný výcvik oborů truhlář, zedník, instalatér stojí na pozemcích firmy EKO- SAB a.s. Nacházejí se v blízkosti školy a proto je dostupnost všech prostor pro výuku velmi snadná z vlakového i autobusového nádraží. Navíc se v současné době buduje podchod přímo od nádraží, který bude vyúšťovat u školní budovy. Přístup ke škole se tak nejen zkrátí, ale bude i naprosto bezpečný.

K základním výdajům patří tedy platby za pronájem pozemků pod dílenským komplexem firmě EKO- SAB a.s., střežení objektů, trafostanici, kanalizaci, rozvod a spotřebu vody, údržbu komunikací a platby za pronájem tělocvičny.

Vytápění školního areálu, kam patří budova školy s domovem mládeže a školní jídelna, je zajištěno vlastní kotelnou na zemní plyn. Elektrický proud odebíráme z trafostanice EKO-SABu.

Vodohospodářská společnost a.s. Benešov nám dodává pitnou vodu a stará se o likvidaci odpadních vod. Budovy dílen vytápí vlastní kotelna na propan, ten je dodáván do pronajatých zásobníků.

Tento typ vytápění postupně přestává plnit ekologické normy a bude nutné i tento objekt připojit na zemní plyn. Předběžná jednání s majitelem firmy EKO- SABa. s. a společností Mavel už proběhla.

Všechny budovy a prostory školy fungují jako komplex zajišťující vzdělávání žáků v oborech typu „H“ - truhlář, zedník, instalatér, aranžér a oborů typu „E“ – truhlářské práce, zednické práce. Většina odborného výcviku probíhá v prostorách školních dílen. Žáci získávají zkušenosti také na reálných zakázkách mimo areál dílenského komplexu, na stavbách u zákazníků SOUS. Dále škola spolupracuje s firmami i soukromými podnikateli, kde mají někteří naši žáci možnost vykonávat odborný výcvik.

Prostory dílen v areálu EKO-SABu doznaly velkých změn. Vzniklo tu „Vzdělávací centrum stavebních oborů“ vybavené moderními stroji, náradím a zmodernizovanými prostory pro stavební a truhlářské obory. Finanční prostředky na jeho vytvoření škola získala z prostředků EU z programu IROP, ITI PMO a příspěvím zřizovatele- Středočeského kraje. Centrum bylo slavnostně otevřeno 1. 9. 2020 za přítomnosti představitelů města Benešov- starostu Ing. Hlavničku a místostarostu Ing. Tichovského, představitelů SK- vedoucího odboru školství Ing. Suryňka, Ing. Chobotové, Ing. Štindlové, našich partnerů, zástupců dodavatelských firem, spolupracujících škol, členů školské rady a zaměstnanců školy.

Učebny ve školní budově a na odborném výcviku disponují audiovizuální technikou využitelnou ve výuce. Vzdělávání žáků probíhá podle školních vzdělávacích programů.

Vzhledem k situaci, která nastala ve školním roce 2020/21 – Covid 19 – uzavření škol, začala škola využívat k on- line výuce Teamsy.

Ke škole patří domov mládeže. Žáci mají možnost k volnočasovým aktivitám využít prostory posilovny, klubovny s minifotbalkem a společenských místností. K dispozici je i učebna ICT.

V době „covidové“ byly prostory DM využity k ubytování členů AČR a dobrovolných zdravotníků, kteří vypomáhali v Nemocnici Rudolfa a Stefanie v Benešově.

Školní jídelna nabízí stravování žákům naší školy a celodenní stravování ubytovaným na domově mládeže jak z řad našich žáků, tak i studentům jiných středních škol. K doplňkové činnosti patří stravovací služby pro pracovníky sousedních firem a soukromé osoby.

Na stravovací služby, výrobní, montážní, aranžérské práce a šití oděvů prováděné v rámci odborného výcviku má škola vystavené živnostenské listy.

Středočeský kraj poskytuje stipendijní programy pro žáky vybraných učebních oborů – instalatér, zedník a zednické práce.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820013	440	204	204	22	9,3

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110018346	200	188	12	3,5
Domov mládeže	110018338	75	32	2	2,5

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Ve skladbě učebních oborů nenastaly žádné změny.

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
33-56-H/01 Truhlář	55	3	18,3
36-67-H/01 Zedník	25	1,21	20,7
36-52-H/01 Instalatér	35	1,79	19,6
66-52-H/01 Aranžér	74	3	24,7
36-67-E/01 Zednické práce	12	1,5	8
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	0,5	6
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	0	0	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>204</b>	<b>11</b>	<b>18,5</b>

Stále klesá zájem zákonných zástupců žáků o studium jejich dětí na učebních oborech typu „E“. To je důvod, proč opět nebyly otevřeny třídy se zaměřením na zednické práce, klempířské práce, pokrývačské práce a také šití oděvů. V tomto školním roce vznikly 3 samostatné třídy pro učební obor aranžér (1A, 2A, 3A) a v každém ročníku samostatná třída truhlářů (1B, 2B, 3B). Ve všech třech ročnících fungují kombinované třídy instalatérů a zedníků, ve třetím ročníku existuje třída žáků se zaměřením na zednické práce a ve druhém ročníku je kombinovaná třída zednické práce a truhlářská a čalounická výroba se zaměřením na truhlářské práce.

Všichni žáci naší školy jsou občané České republiky.

V průběhu školního roku 2020/2021 nebyli do denní formy vzdělávání přijati žádní noví žáci.

Školu navštěvují pouze žáci ze Středočeského kraje.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	16	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Závažné vývojové poruchy učení	5	0
Závažné vývojové poruchy chování	4	0
Poruchy autistického spektra	1	0

- Z celkového počtu 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (16 odstavce 9 Školského zákona) se 15 vzdělávalo ve třídách zřízených podle tohoto legislativního nařízení. Zbylí žáci byli integrováni v klasických třídách H učebních oborů. Vzhledem k naplněnosti tříd byla tato práce hodně náročná. Ve většině případů bylo nutné pracovat pomalejším tempem, příkazy vydávat metodou per- partes, hodnotit i dílčí úlohy, věnovat více pozornosti k udržení očního kontaktu a tím se někdy kontinuita vyučovací hodiny narušila. Práce byla hodně poznamenána uzavřením škol. Tito žáci potřebují živý kontakt s vyučujícím, názornost ve výuce, časté opakování, dopomoc při vedení sešitů, ne všichni byli vybaveni připojením na PC a také samotným PC, takže doručování úkolů, a také účast na on-line výuce zanechala stopy na studijních výsledcích našich žáků. U některých došlo k zlepšení výsledků- rodina spolupracovala s vyučujícími a vytvářela potřebné zázemí a jindy se studijní výsledky rapidně propadly, protože žáci tuto podporu postrádali. Další dva žáci pocházeli z méně podnětného prostředí a u dvou žáků byly upraveny výstupy vzdělávání.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Do 1. ročníku oborů: aranžér, truhlář, instalatér, zedník byli přijati pouze žáci, kteří splňovali stanovená kritéria přijímacího řízení: ukončení základního vzdělání, průměrný prospěch

z profilujících předmětů, odevzdání zápisového. Přijímací řízení probíhalo v souladu se školským zákonem. V prvním ročníku byly otevřeny 4 samostatné třídy dle námi nabízených oborů vzdělávání.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
33-56-H/01 Truhlář	27	17	5	5	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	9	9	3	3	0	0	1
36-52-H/01 Instalatér	21	16	2	2	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér	28	15	11	11	0	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	1	0	0	0	0	0	0
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	1	0	0	0	0	0	0
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0	0	0	0	0
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	0	0	0	0	0	0	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	189
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	152
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,07/ 20,1

- Všichni žáci naší školy byli hodnoceni jenom známkami.
- V prvním pololetí školního roku 2020/2021 nebylo hodnoceno celkem 57 žáků. Měli vykonat 150 zkoušek v náhradním termínu. Vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné vykonat 85 z nich. Ze zbylých 65 zkoušek bylo pět hodnoceno známkou výborný, 18 chvalitebný, 30 dobrý, 12 dostatečný a dvě nedostatečný. Jedenáct žáků neprospělo z 16 vyučovacích předmětů. Na konci druhého pololetí neprospělo celkem 15 žáků ze všech třech ročníků. V prvním ročníku se jednalo celkem o 5 neúspěšných studentů z 13 předmětů, ve druhém ročníku o 8 žáků z 29 předmětů a ve třetím ročníku o 2 žáky ze 4 předmětů. Problém byl hlavně v odborném výcviku- 5 zkoušek napříč všemi obory, v přírodovědných předmětech- 7 nedostatečných, společensko-

vědných předmětech 9 nedostatečných a v odborných předmětech 25 zkoušek. Všichni žáci dostali možnost individuálních internetových konzultací po dohodě s vyučujícími a koncem dubna bylo možné si dohodnout individuální konzultace formou učitel – žák, přímo v budově školy při dodržení všech hygienických zásad. Ne všichni žáci tuto možnost využili a jak je vidět, mělo to dopad na výsledky ve druhém pololetí. Kolegové zmapovali učivo, které bylo pro žáky náročnější a na zasedáních metodických komisí stanovili formy a metody práce, které by pomohly žákům učivo doplnit a zvládat. Ve všech předmětech je nabízeno doučování a individuální konzultace. Je nutné se zaměřit hlavně na odborný výcvik a odborné předměty.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
36-52-H/01 Instalatér	8	2	6	0
33-56-E/01 Truhlářské práce	0	0	0	0
33-56-H/01 Truhlář	13	2	10	1
36-67-H/01 Zedník	7	0	5	2
66-52-H/01 Aranžér	22	11	10	1
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	7	0	5	2
36-59-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0	0
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	0	0	0	0
celkem	57	15	36	6

Čtyři žáci požádali o opakování části jednotné závěrečné zkoušky v 1. opravném termínu.

## 8. Autoevaluace školy

- V oblasti autoevaluace školy používáme SWOT analýzu školy a také dotazníková šetření v rámci prevence sociálně - patologických jevů, dotazníky týkající se klimatu školy, (z projektu Cesta ke kvalitě), vlastní dotazníková šetření mapující spokojenost žáků s kvalitou školního stravování, ubytování na domově mládeže, využitím volného času. Věnujeme se také zjišťování environmentální gramotnosti našich žáků a jejich chování.

Zaměřujeme se na:

- Materiálně- technické podmínky školy

Do vybavení školy strojním vybavením, náradím, materiálem pro výuku odborného výcviku, nábytkem, šatními skřínkami, PC, moderními technologiemi jsme investovali hodně finančních prostředků jednak z projektu IROP a také z prostředků poskytnutých SK. Můžeme konstatovat, že učební obory truhlář, zedník a instalatér už drží krok s dobou. Škola byla dovybavena dataprojektory z projektu ŠABLONY I. V kuchyni se vyměnily sporáky a na DM dokupujeme vybavení, ložní prádlo, matrace dle potřeb.

- Personální zajištění výuky

Předností pedagogického sboru je jeho stabilita. Ke změnám dochází jen v souvislosti s odchodem našich zaměstnanců do starobního důchodu, nebo důvodem odchodu ze školy byl nedostatek žáků. Věkový průměr našich pedagogů je 54,84 roku. Tento fakt je důvodem, proč se personální politika školy musí zaměřit na hledání nových kolegů. Problém nastane na ekonomickém úseku - ekonomka je ve starobním důchodu, zástupkyně také a ředitelka má před sebou ještě tři školní roky. Čtyři pedagogičtí pracovníci jsou již několik let v důchodu,

v horizontu 1-2 let by se tohoto věku měli dožít další 3 kolegové a na konci školního roku 2020/2021 odešli do důchodu dva učitelé OdV.

Výchovně-vzdělávací proces na úseku domova mládeže zajišťují tři plně kvalifikované vychovatelky. Z celkového počtu 12 učitelů odborného výcviku včetně vedoucích učitelů deset splnilo kvalifikační předpoklady po odborné a také pedagogické stránce. Jeden učitel ukončil v červnu 2021 DPS na VISKu v Praze a jeden bude studovat od září 2021. Na úseku teoretické výuky pracuje včetně vedení školy 11 pedagogů, z toho 8 splňuje kvalifikační předpoklady, 2 kolegyně ukončily studium v bakalářském studijním programu a 1 kolega má středoškolské vzdělání. Jedna kolegyně ukončila specializační studium metodika prevence sociálně-patologických jevů. Další vzdělávání pedagogů směřuje k doplnění kvalifikačních předpokladů, rozvoji ICT kompetencí a odborných znalostí spojených s novými technologiemi.

- Klima školy zjišťujeme dotazníkovým šetřením z projektu Cesta ke kvalitě. Vzhledem k tomu, že se jedná o několikaleté šetření, je možné porovnávat výsledky za posledních 8 let. Klima školy se zlepšuje, je to nejenom stabilitou pedagogického sboru, jeho velikostí, sebraností, ale ve vztahu učitel -žák jsme se naučili s trpělivostí, tolerancí a ohleduplností přistupovat k inkludovaným žákům. Všichni dbáme na dobré jméno školy. Názor veřejnosti se na SOUS postupně mění. Už školu nenavštěvují jenom problémoví žáci se slabým prospěchem. Jedním z důvodů, proč získat vzdělání u nás je doporučení známých, informace z regionálních periodik, účast na workshopech a dnech otevřených dveří, burza SŠ, návštěva webových stránek s virtuální prohlídkou školy. Hlavním důvodem ale je statistika úřadu práce o zaměstnanosti absolventů, kde dlouhé roky nejsou téměř řádní evidovaní, co je důkazem neustávajícího zájmu zaměstnavatelů o žáky vzdělávané v našich učebních oborech.

## 9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ/ výuční list	163	25	1

- Ze 189 žáků mělo sníženou známku z chování 26 studentů. Hlavním důvodem byla neomluvená a včas nedoložená absence. U šesti žáků se jednalo o opakované porušení školního řádu a vzhledem k tomu, že žáci nedoložili v termínu daném školním řádem omluvenku, jejich studium bylo ukončeno vyloučením ze studia. Počet výchovných opatření byl v porovnání s jinými roky propastně nízký. Důvodem bylo uzavření škol.

Výchovná opatření ve školním roce 2020/2021:

- Pochvala ředitele školy: 0
- Napomenutí TU: 1
- Důtka TU: 3
- Důtka ředitele školy: 1
- Podmíněné vyloučení: 1

## 10. Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
57	6	2

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 10).

- Z celkového počtu 57 žáků ukončujících studium v řádném termínu bylo 15 vyznamenaných, prospělo 36, a neprospělo 6 žáků 3. ročníku. O 1. opravný termín v září požádali 3 žáci, jeden nepožádal vůbec a další 2 požádali o možnost zopakovat si 3. ročník. Důvodem bylo uvědomění, že nemají dostatečné znalosti, aby nápor závěrečné zkoušky zvládli.
- V průběhu školního roku 2020/2021 ukončilo studium předčasně celkem 23 žáků. Z toho 2 žákyně požádaly o přestup na jinou střední školu, 6 žáků bylo ze studia vyloučeno, hlavním důvodem byla neomluvená a včas nedoložená absence. Tři žáci měli na konci školního roku 3 a více nedostatečných, takže nemohli konat opravné zkoušky a nepožádali o opakování ročníku, nebo jejich žádosti nebylo vyhověno. Čtyři žáci se nedostavili ke klasifikačním zkouškám bez omluvy, a tudíž byli následně hodnoceni známkou nedostatečný a už pak neměli šanci konat opravné zkoušky vzhledem na celkový počet nedostatečných. Rodinná situace donutila ukončit studium dalším osmi žákům (těhotenství žákyň nebo partnerek našich studentů, ztráta zaměstnání členů rodiny a potřeba zajistit finanční prostředky pro chod rodiny).

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
66-52-H/01, Aranžér	22	1
<b>Celkem</b>	22	1

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	189	11	14	24	17,2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	2	0	0	0

- Na SOU stavebním Benešov, se v současném období vyučuje ve všech učebních oborech typu „H“ jenom jeden cizí jazyk a to anglický. Hodinová dotace jsou 2 hodiny týdně. V tomto školním roce probíhala výuka téměř po celou dobu on- line. Tento druh vzdělávání kladl velké nároky jednak na přípravu pedagogů na výuku, ale také na žáky, kterým chyběl kontakt s vyučujícími, pravidelné zadávání úkolů, opakování slovní zásoby a hlavně intenzivní komunikace v hodině. Úroveň jazykových znalostí našich žáků je na stupni začátečník a proto i výuka probíhá hravou formou. Kolegové splňují kvalifikační předpoklady. Učitelka AJ má státní jazykovou zkoušku z AJ na Jazykové škole s právem jazykové zkoušky hlavního města Prahy. Oba vyučující pracují a pracovali na svém dalším vzdělávání jednak formou sebezvzdělávání a také účasti na školeních nabízených z projektu Šablony I a II.



### **13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Škola disponuje funkční učebnou s 29 PC, které jsou zapojeny do sítě řízené vlastním serverem s dvěma disky, jedním pro předávání podkladů pro práci a druhým sběrným, pro odevzdané práce žáků. V počítačích je nainstalovaný operační systém MS Windows 10, MS Office 2013, Corel Draw X3 a grafický program Inkscape. Operační systémy a softwary se pravidelně aktualizují. Počítačová učebna byla pořízena z projektu Moderní škola před 9 lety. V učebně je interaktivní tabule, dataprojektor a také 2 televize. Všichni učitelé a zaměstnanci školy mají k dispozici Office 365- placené verze a pro žáky jsou zřízeny účty v rámci licence zdarma. V průběhu distanční výuky od roku 2020 byl tento systém využíván všemi žáky a pedagogy. Do počítačové učebny mají přístup žáci i vyučující nejenom v hodinách informatiky, ale také na hodinách matematiky, fyziky, ekonomiky a odborných předmětů. Studenti mohou po ukončení výuky a po domluvě s učitelem pracovat na PC i mimo výuku. Každý pedagog má k dispozici jeden notebook a každá sborovna je vybavena pevným počítačem. Naši pedagogové pracují s programem Bakaláři a pro komunikaci s rodiči používají aplikaci Komens. Ve škole a také na odborném výcviku se zapisuje do elektronické třídní knihy. Většina pedagogů absolvovala školení k práci s kancelářským software (Word, Excel) a práci s programem Bakaláři. Téměř všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem.

### **14. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
40/ 35,73	14/ 11,1	26/24,64	26/0	22	9,3

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	2	3	10	9	7	54,85
z toho žen	1	1	2	5	4	4	53,54

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
9	1	1	15	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	0	9	9	5

- Při výuce našich žáků zatím nebylo nutné zaměstnat asistenta pedagoga.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Český jazyk	10	5
Literární výchova	6,5	3,5
Anglický jazyk	22	22
Občanská výchova/ Občanská nauka	12	0
Psychologie	2	0
Tělesná výchova	11	8
Matematika	13,5	13,5
Fyzika	6	1
Chemie	2	2
Základy ekologie	3	1
Práce s osobním počítačem	13	13
Aplikovaná matematika	1	1
Ekonomika	6	0
Odborné kreslení	12	6
Materiály	9	6
Technologie	14	8
Propagace	3	1
Písmo	3	1
Zbožiznalství	2,5	1
Aranžování	3	1
Dějiny umění	2	2
Technické kreslení	5,5	5,5
Přestavby budov	2	2
Vybrané stati	2	2
Výrobní zařízení	3	0
Výrobní konstrukce	3	0
Instalace vody a kanalizace	5	5
Vytápění	5,5	5,5
Plyn	3,5	3,5
Stavební konstrukce	1	1
Stroje a zařízení	2	2
Počítačová grafika	2	0
<b>Celkem</b>		

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Personální změny ve školním roce:

- Na školu nastoupil jeden nový učitel všeobecně – vzdělávacích předmětů, nejedná se o čerstvého absolventa FF ani PF, ale na postě pedagoga začínal.
- V lednu 2021 odešly do starobního důchodu dvě zaměstnankyně školy. Od 1. 7. 2021 se stali starobními důchodci 2 učitelé odborného výcviku a opustili školu.

# **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

)

Vzdělávací instituce	obor vzdělávání	Jméno, příjmení	ukončení	Získaný certifikát	Finanční náklady
Univerzita Palackého Olomouc	Magisterské studium	Petra Křížová, Dis.	červen 2021	Vysokoškolský diplom	0
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	Bakalářské studium	Ilona Priknerová	červen 2021	Vysokoškolský diplom	0
VISK	DPS pro učitele OdV	Martin Saska	červen 2021	Doklad o vzdělání o vzdělání	8 000 Kč
Jules a Jiles	Specializační studium pro metodiky prevence- 2 roky	Petra Křížová	24. 6. 2021	Doklad o vzdělání	14 000 Kč

Vzdělávací instituce	Aktivita	Jméno, příjmení/počet	Předpoklad ukončení	Získaný certifikát	Finanční náklady
Středočeský kraj	Porada ředitelů	PaedDr. Budayová			
Stínící technika	Konference				
Metodik prevence	Konference	Mgr. Bernard	2. 10. 2019	osvědčení	
Úřad práce Benešov	Setkání výchovných poradců	PaedDr. Budayová	8. 10. 2019	----	
KÚ	Školení ředitelů Nesuchyně	PaedDr. Budayová	23. 10. 2019	----	
Stínící technika	Krajské setkání Bosonohy	Mgr. Vrnáková	24. 10. 2019		

Enersol	Rakovník	PaedDr. Budayová	8. 11. 2019		
Porada ředitelů SUZ	Hustopeče	PaedDr. Budayová	13. 11. 2019		

#### Další aktivity hrazené z projektu ŠABLONY II

Aktivita	Jméno, příjmení/počet	Termín	Výstup/ určeno
Projektový den mimo školu	Petra Křížová Alice Rathouská	9. 6. 2021	-----/obor aranžér
Školení- Praktické činnosti k tvůrčímu myšlení a vyjádření	Petra Křížová Alice Rathouská Ilona Priknerová Andrea Nováková	7. 10. 2020	osvědčení
Návštěva SOŠ a SOU Beroun Hlinky	Otakar Čejka Petr Sysel	16. 9. 2020	Výměna zkušeností
Školení- Řízený experiment- důležitá část polytechnického vzdělávání	Eva Vrnáková Jan Voříšek	16. 9. 2020	osvědčení
Školení- Projekty, projektové vyučování	Eva Vrnáková Jan Voříšek	3. 6. 2021	osvědčení
Projektový den ve škole- Aranžování textilu a práce s látkami	Ilona Priknerová	28. 5. 2021	
Seminář- Kariérové poradenství	Zlata Budayová Milena Kunešová	6. 10. 2020	
Seminář- Matematická gramotnost	Zlata Budayová Věra Maršálková	14. 10. 2020	
Seminář- Osobnostně- sociální rozvoj	Martin Saska	10. 5. 2021	
Seminář- Čtenářská gramotnost	Milena Kunešová	11. 5. 2021	
Projektový den ve škole	Michal Dýšek	31. 5. 2021	

V rámci projektu ŠABLONY II probíhalo Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v předmětech matematika a český jazyk.

## **16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Na Domově mládeže fungovaly kroužky: sportovní, jóga, malování, pěvecký, šikovné ručičky.
- Programy a projekty (nové i pokračující):
  - a) Škola je zapojena do projektu ŠABLONY II a uzavřeli jsme projekt z IROPu- Vzdělávací centrum stavebních oborů.
  - b) Jsme zapojeni do projektu Středočeského kraje ŠUR, získali jsme titul ŠUR 1. stupně.
  - c) Žáci školy se zúčastnili preventivně edukačního projektu „Nehodou to začíná“. Tato aktivita byla určena žákům 2. a 3. ročníků v rámci výuky hodin občanské výchovy a občanské nauky.

### **I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
IROP	Centrum stavebních oborů	6 078 828 Kč/ 693 629,31	uzavřeno	Modernizace dílen- nové stroje, vybavení šaten, INVYSYS, nářadí- určeno učebním oborům zedník, truhlář, instalatér

- Naše škola má partnerskou školu v Nitře, se Střední odbornou školou, stavební. Spolupráce trvá již 5 let. S kolegy konzultujeme výuku v učebních oborech zedník a truhlář. Každoročně se zúčastňujeme mezinárodní soutěže učebních oborů zedník. Kvůli epidemiologické situaci se soutěž Murár 2021 nekonala.
- V rámci preventivní práce v oblasti zneužívání omamných a psychotropních látek žáci vyplnili dotazníkové šetření v hodinách OV a ON. Materiály byly použity při autoevaluaci školy a vyhodnocení preventivního programu. Každoročně poskytujeme prostory naší školy pro výcvik práce psů policie ČR při vyhledávání OPL a výbušnin. Tato akce proběhla 23. 9. 2020.
- V rámci udržitelnosti projektu Centrum stavebních oborů jsme spolupracovali s firmami- HOSS, BERNER, VHS.
- V červnu jsme pro žáky smluvních základních škol připravili pracovní workshop.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Škola získala akreditaci k výkonu profesních kvalifikací. Toto vzdělávání je určeno zájemcům z řad široké veřejnosti, kteří by si rádi doplnili vzdělání v oboru truhlář se specializací na výrobu nábytku, truhlář pro dřevěné konstrukce a zedník. Situace nám bohužel neumožnila dostatečně tyto aktivity zpropagovat a hlavně nebylo možné je prakticky zrealizovat.

## **18. Výchovné a kariérní poradenství**

- Školské poradenské zařízení na SOU stavebním, pracuje v následujícím složení: výchovná poradkyně, metodik prevence a zástupkyně ředitelky školy, která zodpovídá za úroveň ŠVP, jejich inovaci a plnění.
- Výchovná poradkyně splňuje všechny kvalifikační předpoklady, metodik prevence neabsolvoval vzdělávání, ale dlouhodobě pracuje na tomto postu.
- Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP a SPC z Benešova, Vlašimi, Kutné Hory, Příbrami, Říčany.
- Škola spolupracuje se sociálními pracovníky z Benešova, Votic a Vlašimi. Třídní učitelé, výchovná poradkyně a metodik prevence spolupracují se zákonnými zástupci našich žáků, lékaři, policií ČR, úřadem práce, potenciálními zaměstnavateli, výchovnými poradci a metodiky prevence na ZŠ regionu a také řediteli SŠ poskytujícími možnost nástavbového studia.
- Otázce kariérového poradenství na škole se věnuje výchovná poradkyně. Aktivita je směřována do dvou oblastí a to je pomoc našim žákům s výběrem nástavbového studia a pomoc při hledání vhodné pracovní pozice v rámci jejich profesního zaměření.

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

- Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola prověřována ze strany ČŠI.
- V termínu od 31.8.2020 do 4.9.2020 na škole proběhla veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst.1 zákona č. 320/2001 Sb o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrola byla zaměřena na hospodaření se schváleným rozpočtem a nakládání s prostředky z rozpočtu zřizovatele, hospodařením s fondy a majetkem, včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování. Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky, které byly záhy odstraněny.

## **20. Další činnost školy**

- Školská rada se v tomto školním roce sešla dvakrát. Na škole pracuje studentský parlament. Vzhledem k situaci se zvládla jenom ustanovující schůzka členů parlamentu v měsíci říjnu a pak se vedení školy sešlo se zástupci školního parlamentu ještě v měsících květnu a červnu. Tématem byla organizace JZZ, průběh odborného výcviku v dalším školním roce a personální změny na úseku odborného výcviku související s odchodem dvou učitelů odborného výcviku do starobního důchodu. U žáků 3. ročníků se řešila realizace a organizace svářčeského kurzu a v návaznosti na to posunutí termínu ústní části JZZ.

## **21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28622	280	13972	88

<b>2.</b>	<b>Výnosy celkem</b>	28712	401	14543	180
z toho	příspěvky a dotace na provoz	27557	0	14106	0
	ostatní výnosy	1155	401	437	180
<b>3.</b>	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	90	121	571	92

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace			Za rok 2020 (k 31. 12.)
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		791
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23849
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23443
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16931
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		406
	z toho	UZ 33063 Šablony SŠ OPVVV	406
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3642
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3022
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		620
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství – stipendia	222
		UZ 007 Nájemné	344
		UZ 041 Opravy	40
		UZ 002 Primární prevence	14
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

### Komentář k ekonomické části výroční zprávy za školní rok 2020/2021.

V roce 2020 hospodařila škola s celkovým hospodářským výsledkem 210.749,96 Kč. HV byl tvořen ziskem ve výši 90.092,67 Kč z hlavní činnosti a ziskem ve výši 120.657,29 Kč z doplňkové činnosti.

Kladný hospodářský výsledek za rok 2020 byl navržen a následně také schválen jako přiděl do Fondu odměn a Rezervního fondu v souladu s platnými předpisy.

Jiné zdroje příspěvků a dotací škola v roce 2020 neměla.

V roce 2020 byly použity prostředky Rezervního fondu k rozvoji školy na nákup DDHM ve výši 113.861,00 Kč.

Inventurou provedenou k 31. 12. 2020 nebyly shledány žádné rozdíly, stav majetku odpovídá jeho stáří a opotřebení.

V roce 2019 byla realizována akce z projektu IROP „Vzdělávací centrum stavebních oborů“. Projekt byl v průběhu roku 2020 schválen, po dokončení řízení byla akce finančně a účetně vypořádána.

V roce 2020 se uskutečnila akce financovaná z prostředků Fondu investic školy.

Akce byla zřizovatelem schválena, byly pořízeny dva nové plynové kombinované sporáky do kuchyně Školní jídelny ve výši 171.215,00 Kč. K pořízení byla v souladu s předpisy rovněž vypsána veřejná zakázka,

Smlouva k nákupu byla rovněž zveřejněna v Registru smluv.

Hospodaření za I. pololetí roku 2021 vykazuje zisk, částečně z doplňkové činnosti a částečně z hlavní činnosti. Větší část těchto prostředků bude použita ve druhé polovině roku 2021.

V roce 2020 byla provedena veřejnosprávní finanční kontrola, byly zjištěny menší nedostatky, které byly následně odstraněny.

## **22. Závěr**

Epidemiologická situace na celém světě ovlivnila průběh školního roku 2020/2021. Přinesla zásadní změny nejenom ve způsobu vzdělávání, ale hlavně v metodách a formách práce. Velká část vzdělávání probíhala distanční formou a jenom díky zakoupení a zprovoznění Office 365, mohli učitelé se svými žáky komunikovat on-line, podle speciálního rozvrhu. I žáci, kteří neměli možnost připojení a to z důvodu, že nevlastnili PC, neměli internetové připojení, nebo jich na jeden počítač bylo doma víc, nebyli ze vzdělávání vyloučeni. Úkoly si měli možnost vyzvedávat ve vestibulu školní budovy, odevzdávat vypracované, popřípadě se jim posílaly na obecní úřady, nebo poštou. Je škoda, že kvůli uzavření škol – Covid-19 – nebylo možné nově zřízené prostory pro stavební (zedníky a instalatéry) a truhlářské obory- Centrum stavebních oborů- využít v plné míře. Přesto se vyučující snažili zajistit žákům kvalitní výuku. Kolegové nabízeli žákům individuální konzultace. Většina studentů třetích ročníků tyto možnosti využila a to se projevilo hlavně při průběhu a hodnocení závěrečných zkoušek. Ale i tak před pedagogy a jejich žáky stojí velká výzva, za rok zvládnout odborný výcvik, odborné předměty za téměř dva roky. Jsme hrdí na to, že i nepříznivá situace nás nezastavila při organizování aktivit z projektu ŠABLONY II- projektové dny ve škole a mimo ni, školení pedagogů a stáže u firem. Finanční prostředky, které škola získá, z programu se využijí hlavně k modernizaci v oblasti vzdělávání – ICT technika apod., neboť si uvědomujeme, jak důležité je kvalitní vybavení právě v této oblasti.

Škola bude i nadále podporovat spolupráci s firmami a podnikatelskou veřejností. Naši absolventi jsou žádanými pracovníky na trhu práce. Svědčí o tom i letité statistiky Úřadu práce o počtu nezaměstnaných absolventů. Nejenže se stávají platnými členy pracovních týmů, ale poptávka je i po zatím nevyučených žácích. Ti mohou ve firmách a u živnostníků vykonávat odborný výcvik a získávat praktické zkušenosti. Jednou se z nich stanou uznávaní zedníci, truhláři, instalatéři, aranžéři, pokrývači a klempíři. A jsou to právě oni, kdo převezme štafetový kolík svých profesí a ponese ho hrdě dál.



Datum zpracování zprávy: 4.10.2021

Datum projednání v školské radě: 12.10.2021

Podpis ředitele a razítko školy:

**Střední odborné učiliště stavební,  
Benešov, Jana Nohy 1302  
256 01 Benešov  
- ředitel -  
☎ 731 656 064 IČO: 14451077**

  
PaedDr. Zlata Budayová, MBA

Za členy školské rady:

KVĚTOSLAVA FRÜBLINGOVÁ 

TICHOUŠKOVÁ ZORANA 

MILOSLAV BERNARD 