



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	..... str. 3
2. Charakteristika školy	..... str. 4
3. Školy a školská zařízení - členění	..... str. 6
4. Obory vzdělávání a údaje o žácích	..... str. 6
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	..... str. 8
6. Údaje o přijímacím řízení	..... str. 8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	..... str. 12
8. Hodnocení chování žáků	..... str. 14
9. Absolventi a jejich další uplatnění	..... str. 14
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů	..... str. 15
11. Úroveň jazykového vzdělávání	..... str. 16
12. Úroveň inf. a počítačové gramotnosti	..... str. 16
13. Údaje o pracovnících školy	..... str. 17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ved. pracovníků	..... str. 18
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	..... str. 19

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	..... str. 27
17. Výchovní poradství	..... str. 27
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti, prov. ČŠI, příp. dalších kontrolách	..... str. 28
19. Další činnost školy	..... str. 29
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	..... str. 30
21. Závěr	..... str. 33

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk,
V Kolonii 1804**

Adresa: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Identifikátor ředitelství školy: 600 170 195 IZO: 14 451 026

Kontakty: tel.: 325 512 154, 325 512 182, 325 512 764

fax: 325 512 764, e-mail: cop@copnb.cz www: copnb.cz

Ředitel školy: Ing. Jiří Hubálek

hubalek@copnb.cz;

733 715 230

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ševčík

sevcik@copnb.cz;

604 348 376

Současná školská rada má tyto členy:

za zřizovatele

Stanislav Bohuslav
Miloš Šindelář

za pedagogický sbor

Jakub Vaniček
Mgr. Jana Vosejpková

za zák. zástupce nezletilých žáků

Lucie Adamcová
Lenka Šemlejová

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 1. 12. 2015 s účinností od 1. 12. 2015. Tato změna se týkala

a) výmazu 16 dobíhajících oborů

b) výmazu oborů, které nebyly v posledním období naplňovány

23-41-M/01 Strojírenství, 23-55-H/01 Klempíř, 23-56-H/01 Obráběč kovů,

28-58-H/01 Sklář – zušlechťovatel skla

2. Charakteristika školy

Škola je příspěvkovou organizací.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2016/2017 SOŠ a SOU Nymburk sdružovala:

Střední školu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol, zřizovaných Středočeským krajem.

Internát – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol zřizovaných Středočeským krajem (ve školním roce nebyl využíván).

Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy. Toto školské zařízení poskytuje v rámci hlavní činnosti také závodní stravování zaměstnancům škol a školských zařízení, zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost školy:

1. ubytovací činnost
2. hostinská činnost
3. kvalifikační a rekvalifikační kurzy
4. autoškola
5. měření emisí motorových vozidel

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Hlavní a doplňková činnost školy probíhá především v areálu školy V Kolonii.

Areál V Kolonii je tvořen několika budovami. Jsou to dvě třípodlažní budovy ve kterých probíhá teoretické vyučování a dále jedenáctipodlažní budova sloužící k výuce odborného výcviku elektrooborů, praktickému vyučování maturitních oborů, výuce výpočetní techniky. V této budově je i domov mládeže, internát a školní jídelna. Tyto budovy prošly v průběhu školního roku 2014/2015 kompletní rekonstrukcí (zateplení, výměna podlahových krytin a vybavení kanceláří a kabinetů novým nábytkem). Prostory, nevyužité k výuce a výchově, jsou využity k doplňkové činnosti. Dalším objektem areálu je přízemní budova, kde probíhá odborný výcvik oborů mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, strojní mechanik a obráběč kovů. Tento objekt prošel v průběhu školního roku 2013/14 kompletní rekonstrukcí včetně dodání nových strojů a zařízení v rámci projektu Modernizace dílen odborného výcviku. V rámci tohoto projektu byla v areálu školy dokončena stavba nové budovy, kam se přestěhovaly dílny odborného výcviku z objektu bývalé ŽOS Nymburk.

Posledním objektem celého areálu je tělocvična (hala BIOS), využívaná vedle výuky tělesné výchovy i k zájmové sportovní činnosti. Celý areál je škole svěřen do správy Středočeským krajem.

Sportoviště Veslák slouží k výuce tělesné výchovy a k zájmové sportovní činnosti. Od 30.3.2009 přešel areál do správy města Nymburk s tím, že může být dále školou využíván pro výuku tělesné výchovy.

Celkem má škola k dispozici 54 učeben, z toho 32 odborných včetně dílen pro výuku odborného výcviku. Kapacita domova mládeže a internátu je 380 lůžek.

Vzdělávací program školy:

Vzhledem k tomu, že pro střední školy postupně vstoupily v platnost rámcové vzdělávací programy, probíhala výuka ve všech oborech a ročnících již podle nově vytvořených ŠVP.

Škola průběžně reviduje ŠVP v závislosti na potřebách sociálních partnerů a vlivem legislativních změn.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vzdělávání v SOŠ a SOU rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	014451026	1300	490	436	56,6	7,7

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110028007	300	93	1	6,8
Internát	110028040	80	0	0	0
Školní jídelna	110028015	1450	1158	111	15

Doplňkovou činnost zajišťovalo průměrně 8,5 zaměstnanců s plným nebo částečným úvazkem. V případě ubytovací činnosti, hostinské činnosti, autoškoly a svářečské školy byly služby nabízeny široké veřejnosti do naplnění povolené kapacity.

Kvalifikační a rekvalifikační kurzy jsou nabízeny firmám, podnikatelům a nezaměstnaným pro obnovu, změnu nebo rozšíření kvalifikace. Doplňkovou činnost využívá krátkodobě nebo dlouhodobě cca 1700 - 1800 lidí.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	16	2,00	8.0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	10	2,00	5.0
64-41-L/51 Podnikání	31	2,00	15.5
23-43-L/51 Provozní technika	24	1,73	13,9
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	6	0,27	22,2

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
23-51-H/01	Strojní mechanik	33	3,00	11,0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	85	4,00	21,3
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	17	2,29	17,9
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	15	1,71	8,8
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	49	3,00	16,3
66-51-H/01	Prodavač	5	2,00	2,5
66-53-H/01	Operátor skladování	34	3,00	11,3
29-51-E/01	Potravinářská výroba	34	3,00	11,3
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	19	2,00	9,5
36-67-E/01	Zednické práce	10	2,00	5,0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	22	3,00	7,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem zkrácené studium				
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	0,04	25
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	7	0,27	26
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	12	0,46	26
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	0,12	25
66-53-H/01	Operátor skladování	3	0,12	25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
Xxxx		0		0
Celkem		436	38,00	11,5

Třídy s nízkým počtem žáků jsou evidovány samostatně, ale pro potřeby výuky jsou spojovány do větších celků tak, aby výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, případně dalších předmětů probíhala společně při dodržení školních vzdělávacích programů. Všichni žáci oborů zkráceného studia jsou v jedné víceoborové třídě. **Průměr počtu žáků na třídu je proto výrazně zkreslen.**

V průběhu školního roku byly po dohodě s krajským úřadem některé další třídy sloučeny a vytvořeny víceoborové třídy, čímž se snížil počet tříd a zvýšil průměr počtu žáků na třídu.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma studia ¹	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
23-43-L/51 Provozní technika	DK	14	x	x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	9	x	x
64-41-L/51 Podnikání	DK	31	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
0	0	0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
0	0	0	x	x
Celkem		54		

- V průběhu roku bylo přijato 22 žáků – 15 do 1. ročníku, 3 do 2. ročníku a 4 do 3. ročníku. Na denní formu studia 21 žáků a 1 na dálkovou formu studia. Jednalo se převážně o opožděné žádosti o přijetí a přestupy z jiných škol.
- Cizí státní příslušníci – celkem 12 (Slovensko - 5, Ukrajina - 5, Polsko – 1, Švýcarská konfederace- 1)
- Celkem 48 žáků (43 z toho denní forma vzdělávání) má oficiální trvalé bydliště mimo kraj.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	34	-
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	0	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	4	-
Vývojové poruchy učení a chování	62	-
Autismus	0	-

- V tabulce jsou uvedeni žáci speciálních tříd i individuálně integrovaní žáci.
- Celkem 6 žáků se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho žádný žák nebyl zařazen mezi nadané ani se zdravotními důvody.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímací řízení ve školním roce 2016/2017 (na školní rok 2017/18)

Pro 4 - leté maturitní obory určené absolventům základních škol.

Základní kritérium - průměrný prospěch a v 1. kole výsledek jednotných přijímacích zkoušek.
(*výjimka viz poznámka)

Průměrný prospěch – max. 100 bodů

v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

ve 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Jednotná přijímací zkouška – max. 100 bodů

český jazyk a literatura – 0 – 50 bodů

matematika – 0 – 50 bodů

Body za průměrný prospěch budou v 1. kole vynásobeny koeficientem 0,4 a body za přijímací zkoušky koeficientem 0,6.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Pomocná kritéria

- lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky v pořadí - celkem, matematika, český jazyk a literatura (platí pro 1. kolo)

- osobní pohovor

Pro učební obory určené absolventům základních škol.

Základní kritérium - průměrný prospěch

(*výjimka viz poznámka)

v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

ve 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

Pro nástavbové obory – denní i dálková forma studia

Základní kritérium - průměrný prospěch a v 1. kole výsledek jednotných přijímacích zkoušek.

(*výjimka viz poznámka)

Průměrný prospěch – max. 100 bodů

v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 1,00 – 100 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body

Jednotná přijímací zkouška – max. 100 bodů

český jazyk a literatura – 0 – 50 bodů

matematika – 0 – 50 bodů

Body za průměrný prospěch budou v 1. kole vynásobeny koeficientem 0,4 a body za přijímací zkoušky koeficientem 0,6.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Pomocná kritéria

- lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky v pořadí - celkem, matematika, český jazyk a literatura (platí pro 1. kolo)

- osobní pohovor

Pro zkrácené studium učebních oborů (studium pro absolventy středních škol - podmínkou je maturitní vysvědčení nebo výuční list) – denní forma studia

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1. pololetí ve 4. ročníku maturitního studia nebo průměrný prospěch v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 1,00 – 100 bodů; 3,50 – 0 bodů
Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

- dále uchazeči s maturitním a vyšším vzděláním v oboru dané kategorie – (+ 25 bodů)
 - dále uchazeči s maturitním vzděláním v jiném oboru a vyučení v oboru dané kategorie – (+ 15 bodů)
- (*výjimka viz poznámka)

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

Poznámka: *

U uchazečů, kteří na naší škole již studovali a své studium předčasně ukončili z jakéhokoliv důvodu, se žádost bude posuzovat individuálně. Přihlížet se bude především k předchozímu průběhu studia na naší škole.

Hodnocení

Ředitel hodnotí uchazeče podle hodnocení na vysvědčení a výsledků přijímací zkoušky. Pokud splní podmínky více uchazečů, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok
2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)**

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	klad ně vyří Z.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	14	10	5	3	0	0	0,59
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	11	5	5	3	0	0	0,41
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	2	1	1	1	0	0	0,00
64-41-L/51 Podnikání	26	20	8	5	0	0	0,79
23-43-L/51 Provozní technika	6	6	1	1	0	0	0,21
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	19	8	4	4	0	0	0,48
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	46	24	10	4	0	0	1,00
26-51-H/02 Elektrikář silnoprůd	13	5	4	2	0	0	0,33
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	18	11	7	4	0	0	0,67
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	25	19	6	4	0	0	1,00
66-53-H/01 Operátor skladování	11	8	5	2	0	0	0,52
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	5	4	4	4	0	0	1,00
36-67-E/01 Zednické práce	7	1	1	0	0	0	0,00
29-51-E/01 Potravinářská výroba	20	13	2	1	0	0	1,00
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	18	0	1	0	0	0	0,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – zkrácené studium							
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	2	5	4	0	0	0,16
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	4	3	10	10	0	0	0,34
26-51-H/02 Elektrikář silnoprůd	1	1	7	7	0	0	0,28
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	2	2	1	0	0	0,09
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1	1	1	1	0	0	0,13
Celkem	252	144	89	61	0	0	9

ve sloupci přijatí jsou uvedeny počty žáků, kteří potvrdili nástup

v) část víceoborové třídy

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd¹	FV²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	1	0	0	0	0	0	0	DK
64-41-L/51 Podnikání	3	0	0	0	0	0	0	DK
23-43-L/51 Provozní technika	5	0	0	0	0	0	0	DK
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
0								
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
0								
Celkem	9	0	0	0	0	0	0	x

² FV – formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Z jiného kraje (státu) bylo přijato k 1. 9. 2016 celkem 27 žáků/z toho 24 v denní formě vzdělávání a k 1. 9. 2017 celkem 30 žáků v denní formě vzdělávání. Dálkové studium jsme neotevřeli.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků k 30.6.	k 31.8.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Žáci celkem	98	98
Prospěli s vyznamenáním	0	0
Prospěli	63	76
Neprospěli	35	22
- z toho opakující ročník		7
Průměrný prospěch žáků		2,793
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		63,65/5,39
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
Žáci celkem	278	278
Prospěli s vyznamenáním	16	16
Prospěli	189	221
Neprospěli	73	41
- z toho opakující ročník		22
Průměrný prospěch žáků		2,699
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		70,01/2,35

Mezi 108 žáky, kteří neprospěli k datu 30. 6. 2017 nebyla velká část hodnocena v řádném termínu pro překročení povolené absence. Jedná se především o žáky učebních oborů. Cca 30% žáků úspěšně dokončilo klasifikaci v náhradním termínu eventuálně úspěšně vykonali opravné zkoušky. Někteří žáci se k uzavření klasifikace nebo opravným zkouškám nedostavili a řešili situaci opakováním ročníku, přestupem na jednodušší obor nebo ukončením studia. U maturitních oborů ukončili studium především žáci nástavbového studia.

II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26 41 M/01 Elektrotechnika	x	x	x	x
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	x	x	x	x
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, denní stud.	11	0	4	7
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba, denní stud.	7	0	2	5
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, dálkové stud.	1	0	0	1
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba, dálkové stud.	1	0	0	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba, dálkové stud.	1	0	0	1
Celkem	21	0	6	15
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	29	0	22	7
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	0	2	2
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	11	1	9	1
26 52 H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení	x	x	x	x
26-51-H/02 Elektrikář silnoprůd	13	3	10	0
66-53-H/01 Operátor skladování	6	1	5	0
66-51-H/01 Prodavač	2	0	2	0
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	x	x	x	x
36-67-E/01 Zednické práce	3	2	1	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	8	5	3	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	3	2	0
Celkem	81	15	56	10

Tabulka obsahuje údaje o žácích, kteří ukončili studium v řádném termínu a konali zkoušky na jaře 2017.

Závěrečné zkoušky - po opravném a náhradním termínu ZZ v září může konat opravné zkoušky ještě 8 žáků z letošních absolventů (většinou žáci, kteří konali v září zkoušku poprvé). Výsledky ZZ lze považovat v letošním roce ve většině oborů za velmi dobré. Jako problematická se jeví písemná část u oboru mechanik opravář motorových vozidel, kterou žáci letos poprvé konali pomocí zkouškového serveru na PC.

Maturitní zkoušky – v tomto školním roce maturovali pouze žáci nástavbového studia. Opravné zkoušky zvládlo celkem 10 letošních absolventů. Výsledky nejsou dobré, ale vzhledem k předchozímu průběhu studia očekávané.

Někteří žáci si opravné maturitní zkoušky rozkládají na více termínů. Dosažené výsledky jsou proto jen dílčí a nelze vyhodnotit celkový prospěch do doby vykonání všech zkoušek.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	327	14	10

Ve školním roce 2016/2017 bylo s žáky školy zahájeno 11 řízení o vyloučení (5x v prvním ročníku, 4x ve druhém ročníku, 2x ve třetím ročníku a 1x ve čtvrtém ročníku), dále pak 33 řízení o podmíněném vyloučení (20x v prvním ročníku, 6x ve druhém ročníku, 7x ve třetím ročníku a 2x ve čtvrtém ročníku). Nejčastějším důvodem byla neomluvená absence, vulgární chování a soustavné neplnění povinností. K těmto výchovným opatřením bylo v naprosté většině případů přistoupeno až po vyčerpání nižších výchovných opatření. U některých žáků bylo správní řízení o udělení kázeňských opatření zastaveno z důvodu ukončení studia. Nejvíce výchovných problémů bylo v prvních ročnících učebních oborů.

U žáků dálkového studia se chování nehodnotí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	18	2	0	0	16

převážně se jedná o žáky nástavbového studia, kteří v dalším studiu většinou nepokračují

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
79	16	8

V průběhu a na konci školního roku 17 žáků přestoupilo na jinou školu, 5 žáků přerušilo studium, 29 žáků ukončilo po výzvě, 88 žáků ukončilo na vlastní žádost a 1 žák byl vyloučen.

Mezi žáky, kteří ukončili studium na vlastní žádost převažují žáci nástavbového denního i dálkového studia a žáci 1. ročníků „E“ oborů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
26 41 M/01 Elektrotechnika	15	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	2	0
64 41 L/51 Podnikání – nástavba denní	6	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba denní	0	0
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba denní	6	0
23 68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	27	1
66-53-H/01 Operátor skladování	8	0
66-51-H/01 Prodáváč	3	0
41 55 H/01 Opravář zemědělských strojů	11	0
23 51 H/01 Strojní mechanik	13	1
26 51 H/02 Elektrikář - silnoproud	32	0
26 53 H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	8	1
29 51 E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	11	3
36 57 E/01 Malířské a natěračské práce	4	2
65 51 E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	4	1
36 67 E/01 Zednické práce	3	0
Celkem	153	9

Absolventi, kteří k datu výroční zprávy úspěšně vykonali závěrečné nebo maturitní zkoušky.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	408	34	7	21	12,1
Německý jazyk	11	3	4	10	7,3

Pozn. Žáci studijního oboru Ekonomika a podnikání se učí oba cizí jazyky. Někteří žáci mají i maturitní seminář z cizího jazyka, ale u počtu žáků v daném jazyce jsou započítáni pouze jednou. Větší část skupin u německého jazyka je převážně u žáků dálkového nástavbového studia, kde probíhají pouze konzultace.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	2	5	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

- I když výuka anglického jazyka probíhá převážně pod vedením částečně kvalifikovaných pracovníků, je na dobré úrovni. Dva vyučující si dodělávají potřebnou kvalifikaci. Všichni vyučující se dále vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivně pracují v předmětových komisích. Dva učitelé si dodělávají vzdělání pro získání plné kvalifikace pro výuku anglického jazyka.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti školy

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Škola má 115 stolních počítačů, z toho 95 je umístěno v odborných učebnách. Ty jsou využívány přednostně pro výuku předmětu informační a komunikační technologie a příbuzných předmětů, písemné a ústní komunikace a praxe. Zbývající kapacita počítačových učeben v době vyučování je využívána k výuce účetnictví, cizích jazyků apod. Zbylé stolní počítače jsou v kancelářích a kabinetech.

Stolní počítače v učebnách a kancelářích jsou postupně modernizovány tak, aby zvládly práci s novým softwarem.

Kromě stolních počítačů je ve škole 30 notebooků pro žáky a 50 pro učitele. Notebooky pro učitele postupně nahrazují stolní počítače v kabinetech, které jsou určeny na dosloužení a následné vyřazení.

Ve škole je i bezdrátový přístup na internet - nezabezpečený pro žáky a zabezpečený pro zaměstnance.

Úroveň počítačové gramotnosti se ve škole zvyšuje díky zavádění elektronického zpracování evidence a klasifikace žáků, vedení třídní knihy v el. podobě a požadavkům na nutnost elektronické komunikace. Ve škole jsou nainstalovány 2 interaktivní tabule a zakoupena

2 zařízení typu eBeam, které učitelé využívají. Škola vlastní 20 dataprojektorů. Informace o prospěchu, rozvrhu a absenci je možno zjistit elektronicky na webové stránce školy. Zvýšení počítačové gramotnosti učitelů proběhlo i prostřednictvím zapojení školy do projektu EU - peníze středním školám. Učitelé zejména odborných předmětů mají výukové materiály zpracovány v digitální formě. Součástí výuky je i programování CNC strojů, přenosy dat, elektronické zabezpečení budov včetně ovládání „chytrých domů“.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
112/107,1	48/45,8	64/61,3	64/0	52*	7,7*

* do výpočtu nejsou zahrnuty vychovatelky a asistentky Domova mládeže a internátu

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	11	7	20	22	7	0	46,0
z toho žen	3	2	13	13	1	0	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
33	3	0	28	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
19	13	5	18	9

Podle pedagogické praxe

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	214	176
Cizí jazyky	75	43
Odborné předměty	306	265,5
Odborný výcvik a praxe	683	567
Celkem	1278	1051,5

Nejsou započítány hodiny odučené v rámci odborného výcviku na smluvních pracovištích, praktický výcvik v autoškole a výuka ve svářečské škole.

Nižší počet hodin odučených pedagogy s úplnou kvalifikací byl způsoben tím, že část učitelů především odborných předmětů a odborného výcviku teprve absolvuje doplňkové pedagogické studium (DPS). Celkem se jedná o cca 135 hodin z 226,5. Po dokončení studií se počet neaprobovaně odučených hodin významně sníží. Ostatní hodiny učí učitelé s úplnou kvalifikací, ale neaprobovaně.

Personální změny ve školním roce:

- na školu nastoupilo na začátku školního roku 3 pedagogičtí pracovníci (1x na odborné předměty, 1x na odborný výcvik a 1x na domov mládeže) a v průběhu roku ještě tři (1x učitel autoškoly, 1x na domov mládeže a 1x zástup do konce školního roku za pedagoga, který ukončil pracovní poměr dohodou před koncem školního roku)
- ze školy odešli v průběhu a na konci školního roku celkem 3 zaměstnanci (2x dohodou, 1x ukončení pracovního poměru výpovědí ze strany zaměstnance), 1 učitelka odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Mgr. Renáta Svobodová – Universita Jana Amose Komenského (Studijní program Pedagogika – obor Andragogika)

Mgr. Monika Holakovská – VISK (Doplňující didaktické studium anglického jazyka)

Ing. Bára Škorpíková – VISK (Studium pedagogiky)

Jan Jakub Rufer – VISK (Studium pedagogiky)

Jindřich Tábořský – VISK (Studium pedagogiky)

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Krátkodobé kurzy a školení

- | | |
|--------------------|--|
| 21. - 32. 9. 2016 | Celostátní konference učitelů matematiky (Mgr. D. Jarkovská) |
| 3. - 7. 10. 2016 | školení svářečů (Vladimír Bártl) |
| 2. – 14. 10. 2016 | ČEZ - distribuční maturita (Ing. Jiří Braun) |
| 20. - 22. 11. 2016 | Výstava bezpečnostních technologií, výroby a produktů Rimini Itálie (mgr. G. Kuchařová, I. Henzlová) |
| 20. – 23. 1. 2017 | Exkurze na Cukrářský, potravinářský a pekařský veletrh Rimini Itálie (Jana Hoblová, Mgr. J. Frcková) |
| 10. – 12. 1. 2017 | školení u firmy Bosch (Ing. J. Pekárek, J. Gál) |

dále učitelé absolvovali cca 50 - 60 jednodenních školení.

Na DVPP bylo za školní rok 2016/17 vynaloženo 144 386,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Škola vytvořila podmínky pro doučování z českého jazyka a matematiky, především pro žáky ubytované na Domově mládeže SOŠ a SOU Nymburk.

Ve spolupráci s DDM Nymburk jsme organizovali Elektrotechnický kroužek pro žáky základních škol.

Mimoškolní aktivity

Vyučující ČJL zorganizovali návštěvy dopoledních divadelních představení Městského divadla v Mladé Boleslavi a Hálkova divadla v Nymburce, návštěvy Městské knihovny v Nymburce a filmového představení. Celkem se zúčastnilo asi 250 žáků.

Pověření zaměstnanci zorganizovali návštěvy večerních divadelních představení pro žáky a zaměstnance školy.

Pořádáme zájezdy do zahraničí. Ve školním roce 2016/17 se jednalo o zájezd do Itálie, a do Drážďan.

Spolupráce s Basketbal Nymburk – návštěva sportovních utkání.

Proběhly besedy s pracovníky Úřadu práce, finančních ústavů, probačními pracovníky, psychology, pracovníky vysokých škol a potenciálními zaměstnavateli absolventů.

Žáci se seznámili i s prací dobrovolnických organizací, konkrétně s Centrem pro všechny.

Učitelé z pohledu tříd zorganizovali více jak 100 jednodenních odborných exkurzí (účast asi 380 žáků). Přednášku ve škole měl pplk. Lottes na téma kriminality mládeže.

Učitelé tělesné výchovy uspořádali zimní lyžařský kurz.

Celoročně probíhá spolupráce se základními školami a firmami v rámci OV.

Programy a projekty

Sportovní centrum mládeže – Basketbalová akademie

Ve spolupráci s klubem Basketbal Nymburk a.s. a Středočeským krajem realizuje škola projekt Basketbalové akademie. Projekt byl zahájen 1. 5. 2010. Škola poskytuje hráčům ubytování a stravování, vede a odpovídá za účetnictví projektu. V současné době je do projektu zapojeno 15 mužstev tj. cca 230 hráčů ve věkové struktuře devět až devatenáct let.

Sportovní centrum mládeže rychlostní kanoistiky

Ve spolupráci s oddílem rychlostní kanoistiky Lokomotiva Nymburk a Středočeským krajem škola realizuje projekt sportovního centra. Do projektu jsou zapojeni 3 trenéři a 15 kanoistů z řad mládeže ve věku deset až devatenáct let. Tento projekt je realizován druhým rokem.

Výstavba elektrotechnického výukového polygonu

Ve spolupráci s firmou AZ Elektrostav je na pozemku SOŠ a SOU budováno cvičné pracoviště pro praktickou přípravu žáků elektrotechnických oborů s možností výuky pro

kvalifikaci, rekvalifikaci a celoživotní vzdělávání pracovníků oborů elektromechanik, elektrotechnik silnoproudých zařízení a pracovník pro energetická zařízení. Pro další pokračování projektu čekáme na možnost využití dotačních programů, do kterých byla zpracována žádost prostřednictvím KAP.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I

Byla podána žádost. Realizace se předpokládá ve školním roce 2017/18 a 2018/19

Spolupráce se zahraničními školami

Naše škola se již léta zajímá o partnerskou spolupráci v zahraničí a vyhledává školy podobného zaměření pro výměnu žáků především v oborech strojních a elektro.

Škola aktuálně spolupracuje se školou BBS 1 Kaiserslautern.

V tomto školním roce proběhla jednání o podmínkách další spolupráce na výměnných pobytech žáků v následujícím období. Školu navštívili 2 zástupci této školy. Byl podán projekt v rámci programu Erasmus+ , který byl zařazen mezi náhradní.

Účast a umístění našich žáků v soutěžích odborných dovedností

STRETECH 2017

Prezentace prací středoškolských studentů na ČVUT se ve středu 7.června zúčastnil žák druhého ročníku maturitního oboru Elektrotechnika Lukáš Pavlásek.

Tématem jeho práce nazvané "Pendl" bylo vytvořit elektronický řídicí systém pro ovládání modelu vlaku na jednokolejné trati. Fungující zařízení bylo na konferenci Stretch úspěšně předvedeno nejenom odborníkům z ČVUT, ale i široké veřejnosti.

Děkujeme Lukášovi za vzornou reprezentaci naší školy a přejeme mnoho dalších úspěšných konstrukcí.

Soutež T-Profi 2017

Mimořádný úspěch v podobě prvního místa se podařil týmu, který byl složen z žáků naší školy SOŠ a SOU Nymburk, ZŠ Komenského Nymburk a zástupce partnerské firmy AZ Elektrostav.

V soutěžním klání se utkalo celkem 6 týmů za Středočeského kraje, jejichž úkolem bylo sestavení náročného funkčního modelu z tradiční české stavebnice Merkur.

Náš tým byl úspěšný i na celorepublikovém finále.

Tým složený ze žáků 2. ročníků oboru elektro, žáků ZŠ Komenského Nymburk v čele s kapitánem týmu panem Bc. Jaroslavem Kvízem, zástupcem partnerské firmy AZ Elektrostav a.s., dokázal na celorepublikovém finále obsadit úžasné 4. místo mezi 14 konkurenty z ostatních krajů v soutěži se stavebnicí Merkur.

Náročný úkol sestavit dopravní linku z několika součástí byl zkouškou týmové práce a odborných znalostí především u starších chlapců, i když mladší kolegové z týmu jim byli vydatnou podporou. Náš tým pod vedením pana Kvíze příkladně spolupracoval a bylo moc příjemné sledovat komunikaci mezi mladšími a staršími kluky. Znenadání z nich byli „dospělí konstruktéři“, věkový rozdíl byl úplně vymazán a kluci jednali jako dospělí. Za precizní práci a komunikaci v kolektivu si nakonec vysloužili krásné 4. místo v republice. Za tento obrovský úspěch vedení SOŠ a SOU děkuje a současně blahopřeje všem účastníkům. Naši školu reprezentovali Lukáš Pavlásek, Lukáš Mlejnecký, Martin Bittner a Jan Síkel. Zároveň tímto také děkujeme partnerské ZŠ Komenského Nymburk a panu Bc. Jaroslavu Kvízovi za perfektní vedení týmu.

Krajské kolo Autoopravář junior 2017

Dne 14. 3. 2017 proběhlo ve SOU dopravním Čáslav krajské kolo soutěže Autoopravář junior 2017, jehož vyhlášovatelem je MŠMT ČR a SAČR. Soutěže se zúčastnilo 10 škol a skládala se ze tří částí, testové, poznávací a praktické. Naši školu reprezentovali žáci třetího ročníku Jakub Novák a Václav Keřtov. Václav Keřtov se umístil na 8. místě a Jakub Novák na 2. místě. Žák Jakub Novák postoupil na republikové finále.

Republikové finále Autoopravář junior 2017

Proběhlo 18. - 20. 4. 2017 v Kosmonosích u Mladé Boleslavi. Finále se zúčastnilo 28. nejlepších mladých automechaniků z celé ČR. Jakub Novák obsadil 22. místo.

Vítězné Vypečené cukrování

V pečení vánočního cukroví na Výstavišti v Lysé nad Labem se 17. prosince utkalo 60 soutěžících. Z našich 6ti nominací se do sobotního finále probojovalo 5 zástupců z učebního oboru Cukrářské práce (1.FC – Chovaňáková Simona, Červinková Hedvika, Mechl Ondřej, Nováková Ivana, 2.FC – Doubravová Adéla).

Při sobotním finále, kde do poroty zasedla i zpěvačka Miluše Voborníková, se na 3. místě umístila Hedvika Červinková s Makovými hvězdičkami a vítězství si odnesla Simona Chovaňáková s tradičními Kokoskami. Cenu za design získala Adéla Doubravová se svými Tučňáky (vosí hnízda). Děkujeme Všem žákům a učitelkám za vzornou reprezentaci.

O zlatou kuklu společnosti SIAD

Dne 28.3.2017 se tři žáci naší školy zúčastnili soutěže „O zlatou kuklu společnosti SIAD“, ve svařování, která se konala na Střední škole technické v Mostě.

V metodě 311 (svařování kyslíko-acetylenovým plamenem) se umístil na 13. místě žák Erben Jiří z třídy 2. DO.

V metodě 111 (svařování el. obloukem obalenou elektrodou) se umístil na 8. místě žák Vodička Pavel z třídy 3. DO.

V metodě 135 (obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu)

se umístil na 18. místě žák Horáček Jiří z třídy 2.AA.
V celkovém pořadí škol se naše škola umístila na 17. místě.

Žáci oborů elektrikář silnoproud, strojní mechanik a opravář zemědělských strojů se zúčastnili soutěží SOD, ale nezaznamenali významnější úspěch.

Sportovní soutěže 2016/2017

září Corny Středočeský atletický pohár 3. místo

okresní kolo fotbal kategorie 3. místo

říjen okresní kolo přespolní běh 5. místo

listopad basketbal okresní kolo 2. místo

prosinec florbal, okresní kolo 4. místo

basketbal krajský přebor 2. místo

leden postup do 3. kola futsalové ligy

republikové finále basketbal 4. místo

únor šplh, okresní kolo 4. místo

Přebor Středočeského kraje v basketbale chlapců

V úterý 22.listopadu se uskutečnilo další kolo basketbalového turnaje a náš oslabený tým v konkurenci pěti mužstev rozhodně nezlamal!

Naopak – Filip Adamec, Vašek Drtina, Míla Kulich, Honza Mráz, Tomáš Vrchota a Honza Zdobinský podlehli pouze favoritům soutěže z Gymnázia Bohumila Hrabala Nymburk. Obsadili druhé místo a vybojovali si postup do kvalifikace na mistrovství České republiky.

Kvalifikace na MČR v basketbale

Dne 13. prosince proběhla úspěšná kvalifikace našich žáků na Mistrovství České republiky v basketbale chlapců.

O možnost zahrát si na MČR soupeřila 3 mužstva - kromě nás vítězové krajských přeborů z Liberce a Nové Paky. I přesto, že náš již tak co do počtu hráčů oslabený tým zastihla marodka, chlapci zabojovali, oba zápasy vyhráli a 30. - 31. ledna 2017 jedeme na Mistrovství České republiky do Jindřichova Hradce!

Republikové finále v basketbale chlapců kategorie V.B

Finále proběhlo ve dnech 30. - 31.1.2017 v Jindřichově Hradci a skončilo pěkným výsledkem našich reprezentantů.

I přesto, že náš tým oslabil marodka - zraněný kotník Honzy Mráze a střevní chřipka Tomáše Vrchoty - rozhodli jsme se, že pojedeme bojovat. Tým "6-ti statečných" - Filip Adamec, Vašek Drtina, Míla Kulich, Filip Chramosta, Jaromír Volejník a Honza Zdobinský byl naložován do 1. skupiny, ve které obsadil druhé místo. To ho poslalo do semifinále proti vítězi 2.skupiny - Sportovnímu gymnáziu Pardubice. I přes obrovskou snahu jsme neudrželi krok a zbyl na nás souboj o 3.místo opět se sportovním gymnáziem tentokrát z Ostravy. Tady již promlouvala únava a i když chlapci nakonec obsadili 4. místo, zaslouží si velkou pochvalu a poděkování.

Oblast prevence tzv. SPJ

Zhodnocení MPP SOŠ a SOU Nymburk za šk. rok 2016/2017

Minimální preventivní program (MPP) byl realizován na základě harmonogramu akcí školy pro šk.rok 2016/2017. Průběžně byl tento MPP rozšiřován a přizpůsobován jak aktuálním potřebám školy, tak také na základě nabídek subjektů, které se problematikou prevence SPJ zabývají. Škola úzce spolupracuje s pracovníky Výchovného ústavu Kutná Hora, jehož klienti jsou žáky učebních oborů naší školy. Ve škole působí Basketbalové centrum mládeže, které vzniklo díky iniciativě mnohonásobného mistra republiky ČEZ BASKETBALL Nymburk, počet jeho členů se zvýšil.

Z pohledu sociálně patologických jevů jsou, podobně jako v minulých letech, stále ve všech třídách velkým rizikem a problémem neomluvená absence a jevy které s ní spojené (záškoláctví, nikotinismus, případně i konzumace tzv. měkkých drog). V tomto školním roce jsme opět zaznamenali další mírný nárůst těch nežádoucích forem chování mezi žáky, které jsou souhrnně označovány jako „šikana“. Ve školním roce 2016/2017 jsme se bohužel setkali i s negativním přístupem zákonných zástupců některých žáků k pracovníkům školy a to formou verbálních útoků, výhrůžek atp. Škola tyto případy musela řešit oznámením příslušným orgánům (OSPOD, Policie ČR).

Ve školním roce 2016/2017 bylo žákům školy v přímé souvislosti s neomluvenou absencí, nebo v souvislosti se svévolným opuštěním školy v době vyučování uděleno několik desítek důtek ředitele školy, dále pak několik návrhů na zahájení řízení o podmíněném vyloučení a následně i vyloučení.

Oproti tomu tzv. „měkké drogy“ a alkohol byly důvodem k podmíněnému vyloučení, nebo k ukončení studia, pouze v ojedinělých případech (prokázaných testem na přítomnost OPL ve slinách). Zatím jsme ve škole nezaznamenali žádný případ závislosti na činnostech (např. na hracích automatech). Poměrně často řešíme tzv. „šikanou“ - zejména verbálního charakteru (nadávky, urážky atp.), ojediněle také případy fyzického napadení. Veškeré tyto nežádoucí formy chování ale žáci získali již během své předchozí povinné školní docházky na ZŠ.

Výskyt a konzumace tabákových výrobků, alkoholu a OPL jsou spojeny spíše s volným časem studentů, s jejich seskupováním v neformálních skupinách, kde žáci hledají jisté

„dobrodružství“, „seberealizaci“ a hlavně „uznání od druhých“. Škola z prostředků SRPŠ zakoupila dalších deset sad na testování přítomnosti THC a dalších OPL ve slinách. Tyto sady jsou k dispozici ve škole, na domově mládeže a na pracovišti OV.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) nabízí pro žáky a jejich zákonné zástupce možnost konzultací při řešení potíží a problémů v oblasti SPJ (ale také v oblasti kariérního poradenství, vztahových i rodinných potíží atp.). Tým ŠPP tvoří výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel žáka. V případě potřeby se do práce ŠPP zapojuje ředitel školy, jeho zástupce, další učitelé žáka a (v případě potřeby odborných konzultací atp.) také další subjekty. Od školního roku 2016-2017 toto školní poradenské pracoviště řeší i úkoly spojené s novelou školského zákona spojené s tzv. inkluzí. Do jeho práce se zapojí vyučující s kvalifikací v oboru speciální pedagogika.

Ve škole mají žáci k dispozici informační panely k dané problematice a s kontaktem na ŠMP. Mnohem častěji jsou dotazy a připomínky žáků doručovány v elektronické podobě. Také na všech materiálech se vztahem k dané problematice je vždy uvedeno číslo mobilního telefonu školního metodika prevence. Tyto údaje jsou studentům i jejich rodinným příslušníkům sdělovány v rámci třídnických hodin a při dalších vhodných příležitostech.

Krizový plán školy je součástí MPP je (mimo mnoha dalších příloh) „Krizový plán školy“, jehož obsahem je přehledný a podrobný návod pro pracovníky školy jak postupovat v případě mimořádné situace v oblasti SPJ. Tento plán obsahuje i krizový plán pro případy výskytu šikany a je průběžně aktualizován v návaznosti na změny příslušných právních předpisů a norem.

Neveřejným dokumentem školy je od září 2016 i Krizový plán – Aktivní útočník ve škole.

Pokud jde o definování oblastí v rámci SPJ, bude se škola i nadále primárně zaměřovat zejména na oblast prevence a řešení záškoláctví, tzv. nikotinismu a šikany. Nedílnou součástí MPP budou ale nadále také oblasti prevence tzv. „lehkých drog“, problematika tzv. „elektronické šikany“, nelátkových závislostí, tzv. „šikany“, stalkingu a dalších nežádoucích forem jednání a chování.

Výše uvedené skutečnosti jsou základními východisky pro další práci školy v oblasti prevence SPJ.

Aktivity pro žáky školy, oblast výchovy mimo vyučování (VMV) a aktivity v Domově mládeže (DM)

Personální obsazení

Vychovatelky:

Mgr. Kateřina Landová, Monika Přeučilová, Mgr. Radka Slováková, Alena Svobodová, Mgr. Hana Serbusová

Asistentky vychovatele:

Kristýna Tomečková, Jana Váňová, 10/2016 Magdalena Hodbořová

Cíle

- vedení studentů k hodnotnému využívání volného času
- rozvoj verbální a neverbální komunikace
- osvojování základních morálních hodnot
- rozvoj učení a poznávání
- motivace ke vzdělávání
- rozvoj estetického vnímání

Domov mládeže spolupracuje s výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

Školení v rámci CŽV akreditované MŠMT

- Mgr. Slováková, M. Přeučilová, Mgr. Landová a A. Svobodová - Celostátní konference pracovníků DMI
- Mgr. Slováková, M. Přeučilová, Mgr. Landová a A. Svobodová – Vybrané problémy pro vychovatele DMI

Akce konané pro ubytované studenty

Akce cyklické:

- pravidelná účast na sportovních turnajích organizovaných DM Jitřenka Poděbrady
- sportovní akce organizované vychovatelkami našeho DM za účasti okolních DM

Akce jednorázové:

- návštěva Městské knihovny
- běh do schodů
- pedig
- sportovní víceboj
- turnaj ve stolním tenise
- turnaj ve stolním fotbalu
- turnaj ve florbalu
- vědomostní hry
- výroba adventních věnců a vánoční výzdoba
- velikonoční výzdoba
- netradiční výtvarné techniky
- malování na sklo
- origami
- drátování
- vaření
- fotografická soutěž
- nepečené vánoční cukroví, zdobení perníčků

Akce pravidelné – zájmové:

- Kreativ
- Sportovní – hala BIOS
- Doučování – matematika, francouzština, němčina

Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, ÚP, soc. partnery a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem probíhá na velmi dobré úrovni prostřednictvím schůzek, e-mailů, telefonátů, nově zřízeného portálu a schránky EDD. Spolupráce se týká jak oblasti majetkové (správa majetku KÚ), tak finanční a oblasti projektů EU. Zároveň také probíhá spolupráce při řízení a organizaci vyučovacího procesu. Škola se řídí pokyny a směrnicemi KÚ a v případě nejasností se obrací s dotazy na jednotlivá oddělení KÚ, které poskytují škole konkrétní pomoc.

Poskytli jsme prostory pro umístění antén monitorujících labský vodní systém v rámci protipovodňových opatření.

Škola prezentovala své výsledky na velikonoční a vánoční výstavě v prostorách krajského úřadu.

Ve spolupráci s několika firmami jsme zorganizovali jejich prezentaci na půdě naší školy spojenou s nábořem zaměstnanců mezi našimi budoucími absolventy.

Spolupracujeme s Úřadem práce Nymburk na přípravě našich žáků ke vstupu do světa práce. Těžiště této činnosti bylo v besedách žáků vycházejících ročníků a žáků, kteří ukončili studium ve školním roce 2015/2016 s pracovníky úřadu.

Zúčastňujeme se setkání středních a základních škol, které organizuje na své půdě Úřad práce. Podílíme se na přípravě „Burzy škol“, kterou na půdě naší školy organizuje Úřad práce Nymburk.

V rámci výuky odborného výcviku spolupracujeme celoročně s místními firmami a základními školami.

Aktivity školy

Žáci školy se podíleli na charitativní akci Srdíčkové dny - obecně prospěšná společnost Život dětem.

Sportovní hala BIOS byla zapůjčována pro okresní a krajská kola středoškolských soutěží.

Škola v rámci dalších aktivit pronajímá sportovní halu zejména mládežnickým družstvům basketbalového klubu. Kulturní sál byl v průběhu celého roku využíván různými firmami a organizacemi pro školení a jiné společenské akce. Zároveň v sále probíhaly besedy pro žáky školy a školní maturitní ples.

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. Proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, kurzy Vyhlášky č.50, školení firem BOSCH, Jablotron a AZ Elektrostav.

V rámci odborného výcviku jsme uskutečnili řadu zakázek v mnoha oborech. Šlo především o obory elektro, strojní (zejména opravy automobilů a zemědělské techniky, výroba zámečnických a klempířských produktů), zednické a malířské práce, kuchařské a cukrářské práce. Žáci se v rámci výuky odborného výcviku podíleli na údržbě prostor školy. V rámci odborného výcviku spolupracujeme s cca 70ti firmami, ve kterých žáci absolvují část výuky odborného výcviku a praxe např. AZ Elektrostav, Niehoff, Misan,

Linde-Wiemann, JDK Nymburk, Ford Poděbrady, Jednota COOP Nymburk, Albert hypermarket a další. V rámci této spolupráce si již firmy vychovávají své budoucí zaměstnance z řad budoucích absolventů školy.

Škola má ve své režii provoz bufetu v prostorách školy.

Velmi úzká je spolupráce se základními školami regionu a to zejména formou besed a jejich exkurzí na naší škole (učební dopoledne v odborném výcviku). Ve spolupráci s DDM realizujeme kroužek elektro pro žáky ZŠ.

Celoročně jsou školou pronajímány nevyužité prostory budovy Domova mládeže pro ubytování, případně jako kanceláře.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, přezkoušení a doškolení svářečů a úřední zkoušky ze svařování.

Škola je autorizovaná osobou pro celkem 14 profesních kvalifikací.

V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory pro školení a fyzické aktivity (jóga, kineziologie).

17. Výchovné a kariérní poradenství

Tuto činnost vykonává výchovná poradkyně. Hlavní náplní její práce je:

- realizuje poradenskou a konzultační činnost pro žáky, pedagogy a rodiče
- koordinuje činnost školního poradenského pracoviště
- v součinnosti se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky zjišťuje žáky, jejichž vzdělávání nebo chování vyžadují zvláštní pozornost, sleduje jejich vývoj
- zjišťuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje jejich vývoj, zajišťuje organizaci poskytování podpůrných opatření
- poskytuje žákům informace a materiály o možnostech dalšího studia a o možnostech zaměstnání
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními
- poskytuje pedagogickým pracovníkům odborné informace a metodickou pomoc
- vede dokumentaci výchovného poradenství

Školní poradenské pracoviště zajišťuje poradenskou a konzultační činnost pro žáky, pedagogy a rodiče, projednává organizaci poskytování podpůrných opatření žákům se

speciálními vzdělávacími potřebami. Jeho stálými členy jsou výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a pedagogové s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku, na jeho činnosti se pak podílejí třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci školy.

Jednání školního poradenského pracoviště jsou svolávána také v případech takového rizikového chování žáka/žákyně, které svou závažností narušuje proces jeho/jejího vzdělávání, případně dalších žáků (závažné výchovné problémy, vysoká nebo opakující se neomluvená absence apod.). Účastní se žák, jeho zákonný zástupce, třídní učitel, učitel odborného výcviku, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, případně sociální pracovník či pracovník pedagogicko-psychologické poradny. Ve šk. roce 2016/17 proběhlo jednání ŠPP ve čtrnácti případech.

Funkci výchovného poradce zastává Mgr. Jindra Bubeníková. Je absolventkou dvouletého specializačního studia výchovného poradenství na PedF UK Praha a vzdělávacího programu „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala ve šk. roce 2016/17 vzdělávací programy z nabídky VISK „Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování“ a „Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže“ a zúčastnila se Kongresových dnů výchovného poradenství 2016, zaměřených na společné vzdělávání. Pravidelně se účastní pracovních schůzek výchovných poradců v Pedagogicko - psychologické poradně Středočeského kraje. Spolupráce s PPP Nymburk probíhá také při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů či při řešení problémů uvnitř třídních kolektivů.

Pro první ročníky nástavbového studia byl realizován program „Jak se efektivně učit?“. V rámci kariérního poradenství se pro druhý ročník nástavbového studia uskutečnila exkurze na Veletrh práce Kolín a pro třetí ročníky SOU návštěva Burzy práce Nymburk, ve všech závěrečných ročnících proběhly besedy s pracovníci Úřadu práce České republiky.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

16. 12. 2016 - inspekční zjišťování bylo realizováno zejména na základě požadavku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a týkalo se problematiky využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci

vzdělávání. Obsah zjišťovaných položek souvisel s naplňováním Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020.

20. 24. 2. 2017 - zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) téhož zákona, zejména se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (hodnocené období - školní roky 2013/2014 až 2016/2017), a inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Celá inspekční zpráva je dostupná na

<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcní-zpravy?d=2688>

Byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

19. Další činnost školy

Školská rada

K 1. 1. 2006 byla ustavena školská rada. Předsedou byla Ing. Jana Škorpíková, dalšími členy rady byli Lukáš Toman Paclt, Jaroslav Novák, Mgr. Blanka Doležalová, Vojtěch Batík a Mgr. Iva Hrubá. Mgr. Ivu Hrubou nahradila po jejím odchodu ze školy Mgr. Jana Vosejpková.

Současná školská rada má od doplňovacích voleb tyto členy :

za zřizovatele

Stanislav Bohuslav
Miloš Šindelář

za pedagogický sbor

Jakub Vaníček
Mgr. Jana Vosejpková

za zák. zástupce nezletilých žáků

Lucie Adamcová
Lenka Šemlejová

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

V tomto školním roce školská rada své členy nezměnila. Během školního roku se sešla 2 krát. Projednala a schválila školní a klasifikační řád, Výroční zprávu. Seznámila se s projekty, které na škole probíhají.

Sdružení rodičů a přátel školy

Výbor SRPŠ pracoval ve složení:

Předsedkyně: paní Hudečková

Zástupce předsedkyně: paní Ďoubalová

Členové: paní Bendíková, pan Kříž, paní Plachá, paní Prokop, pan Rymel, pan Červinka, paní Kodešová

Zasedání výboru proběhlo 4x za školní rok. Na jednáních výboru SRPŠ ředitel školy informoval přítomné o dění ve škole, zejména o probíhajících projektech a akcích, realizovaných investicích, náboru žáků, úspěšnosti žáků při maturitách a závěrečných zkouškách a jejich následném uplatnění. Dále poskytl informace o spolupráci s firmami a ostatními organizacemi. Výbor SRPŠ svým hlasováním odsouhlasil výši příspěvků na další školní rok 2017/2018 ve výši 170,- Kč. V průběhu roku byly odsouhlaseny příspěvky na akce pořádané školou zejména:

- Zájezdy do divadel
- Exkurze žáků do firem
- Maturitní ples
- Studijní pobyty v zahraničí

dále na odměny pro žáky za umístění v odborných soutěžích a za výborný prospěch

Závěry:

1/ schválen příspěvek 170,- Kč za žáka nebo sourozence

2/ schváleno hospodaření za rok 2016	převod z roku 2015	8 805,- Kč
	příjmy	90 420,- Kč
	výdaje	43 890,- Kč
zůstatek	55 335,- Kč	převeden do roku 2017

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	65 570	5 022	31 081	2 718
2.	Výnosy celkem	65 794	5 026	30 354	2 718
z toho	příspěvky a dotace na provoz	56 094	0	25 976	0
	ostatní výnosy	9 700	5 026	4 378	2 718
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	224	4	-727	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		7 419
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		13 789
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41 528
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		39 689
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 511
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 839
	z toho	33 038 – Excellence	10
		33 049 – podpora odb.vzdělávání	908
		33 051 – zvýšení	0
		33 052 – zvýšení platů prac.	921
		33 061,58 – zvýšené odměňování	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		13 789
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		8 820
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4 969
	z toho	003 – zahraniční spolupráce, 010 –sportovní centra	3 587
		004 – podpora učňovského školství	606
		012 - opravy	776
		040 – vrácené příjmy z pronájmu	0
		888 – podíl projektu EU, bez UZ	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		7 419

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Vyhodnocení hospodaření organizace

V roce 2016 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem. Dotace zřizovatele jsou poskytovány podle rozsahu pedagogické činnosti školy. Není zohledněn rozsah majetku, který škola spravuje, odpisy nebyly kryty.

Náklady nelze posuzovat procentem nárůstu nebo snížení. Vždy je limitující přidělený příspěvek. Opravy objektů jsou v organizaci významně ovlivněny čerpanými prostředky z EU. V tomto ohledu je škola velmi aktivní. Organizace připravila realizaci nového investičního projektu, jedná se o zateplení budov víceúčelového sálu a sportovní haly BIOS. Významné nákupy a opravy v roce 2016: nábytek do učeben, vybavení drobnými přístroji v oblasti odborného výcviku, konvektomat.

Hospodaření doplňkové činnosti skončilo s kladným hospodářským výsledkem. Doplňková činnost slouží škole zejména ke zviditelnění se širší veřejnosti, k budování dobrého jména školy a výnosy získané touto činností napomáhají k rozvoji zařízení.

Příjmy z produktivní práce jsou podřízeny učebním osnovám a nárokům na výuku a jsou závislé na počtu žáků a jejich zručnosti.

V návaznosti na technický stav zařízení a budov se nedaří z důvodu nedostatku finančních prostředků provádět preventivní opatření na zařízeních a budovách školy a nákup nového zařízení tak rychle, jak bychom si představovali a jak vyžaduje stav budov a zařízení a jejich vývoj. I přesto zajišťujeme některé zásadní opravy školy a zlepšení prostředí pro výuku a to zejména svépomocí.

Soupis investičních akcí probíhajících v roce 2016

Investiční výstavba, opravy a údržba

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč
Středočeský kraj	vybavení kabinet	85 910,-
Středočeský kraj	vybavení učeben	541 402,-
Středočeský kraj	malování DM	149 000,-
Celkem		776 312,- Kč

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce

Projekt. dokumentace zateplení	965 459 Kč
Výměna plynového konvektomatu	197 414 Kč
Celkem	1 162 873 Kč

Průběžně zajišťujeme některé zásadní opravy školy a zlepšení prostředí pro výuku a to zejména svépomocí.

V roce 2016 byly provedeny kontroly:

Vnější kontroly

V roce 2016 byla v naší organizaci provedena kontrola ÚP České republiky na hospodaření s veřejnými prostředky. Nebylo zjištěno porušení.

Další kontrola byla provedena OSSZ Nymburk na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného. Byly zjištěny rozdíly ve vyměrovacích základech ve dvou měsících pro odvod pojistného. Nedoplatek byl vyměřen, doplacen a bylo vyměřeno penále ve výši 5 185,-Kč.

Dále byla provedena MÚ Nymburk, Odborem obecní živnostenský úřad kontrola na podnikatelskou činnost. Nebyla zjištěna pochybení.

21. Závěr

Zhodnocení činnosti školy, plnění dlouhodobých záměrů, předpoklady dalšího vývoje a úkoly k jeho zkvalitnění

Vyrovnění disparit mezi počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a potřebou pracovníků v regionu

Stav v přijímání žáků se v současné době vzhledem k demografické křivce příliš nemění.

Podařilo se naplnit počty přijímaných žáků do učebních oborů mechanik opravář motorových vozidel, stravovací a ubytovací služby a potravinářská výroba.

Pokles v počtu žáků zaznamenáváme v oboru strojní mechanik, opravář zemědělských strojů, elektrikář silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje, prodavač a zednické práce. Dlouhodobě se nedaří nábor do oboru obráběč kovů a sklář, přestože o jeho absolventy je zájem.

Ze čtyřletých studijních oborů SOŠ se snižuje zájem o obor elektrotechnika a ekonomika a podnikání, ve kterých navíc klesá úroveň přijímaných žáků. Počet přihlášek a hodnocení žáků na ZŠ nás vedli k rozhodnutí tyto dva obory pro školní rok 2017/18 otevřít jako jednu víceoborovou třídu.

Nábor do nástaveb pro absolventy učebních oborů se částečně daří v denní formě studia. U dálkového studia nastává významný pokles zájmu.

Trvalým problémem nástavbového studia je velký počet žáků, kteří studium předčasně ukončí. Hlavní příčinou jsou studijní neúspěchy nebo odchod do zaměstnání (z denního studia).

Úkolem do budoucna je dále zlepšovat skladbu zájemců o studijní a učební obory a zapojit do tohoto procesu významné podniky v regionu.

Dalším úkolem je zmírnit úbytek počtu žáků v průběhu studia. Toho chceme dosáhnout zvýšením atraktivnosti studia v důsledku modernizace vyučovacího procesu a prevencí výchovných problémů ve spolupráci s rodiči žáků, PPP a dalšími institucemi.

Materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhá v nově zrekonstruovaných hlavních pavilonech školy. V rámci rekonstrukce došlo k zateplení budov, výměně oken a podlahových krytin v učebnách.

V pokojích domova mládeže proběhla výměna vestavěných skříní. Byly nakoupeny a vyměněny počítače v počítačové učebně 2. patro a jejich počet byl rozšířen na 18. Realizovali jsme opravu chodby spočívající ve výměně dlažby a vymalování. Škola zakoupila pro potřeby odborného výcviku osobní automobil. V průběhu roku došlo k drobným nákupům zabezpečujících obměnu ručního nářadí, nástrojů a pomůcek v dílnách a výdejně odborného výcviku a zároveň k nákupu učebních pomůcek a přístrojů pro výuku teoretického vyučování. Obdrželi jsme darem učební pomůcky od firem v celkové hodnotě 100 000,- Kč.

Personální zabezpečení výuky

Věkový průměr pedagogických pracovníků se stabilizoval na průměrném věku 46 let, přesto je potřeba i nadále nahradit učitele odcházející do důchodu perspektivními a plně kvalifikovanými pracovníky. Nejvíce se daří omlazovat učitele na úseku odborného výcviku.

Problém s aprobovaností přetrvává především u anglického jazyka, matematiky a učitelů IKT. Věková struktura vychovatelů domova mládeže je ideální.

Průběh vzdělávacího procesu

Průběh vzdělávacího procesu je hodnocen výstupy, tj. výsledky závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, začleněním absolventů do pracovního procesu nebo dalšího studia, výsledky vědomostních a dovednostních soutěží učebních oborů a dalšími evaluačními metodami.

Celkový počet letos končících žáků, kteří mohli skládat maturitní zkoušku v jarním termínu byl 22 z toho 16 neprospělo. Maturovali pouze žáci nástavbového studia. U opravných zkoušek počet úspěšných významně vzrostl.


Výsledek maturitních zkoušek u nástavbových oborů provozní technika a podnikání lze hodnotit jako velmi podprůměrný, ale vzhledem k průběhu studia očekávaný. Žáci měli problémy se zvládáním větších celků učiva.

Závěrečné zkoušky skládalo v řádném termínu 81 žáků. Z toho 13 prospělo s vyznamenáním, 60 prospělo a 8 zatím neprospělo. Tento výsledek lze hodnotit jako dobrý. Největším problémem je u žáků písemná část závěrečných zkoušek. Ve všech oborech konali žáci zkoušky již povinně podle JZZZ. Chování žáků v učebních oborech a především docházka do školy je skutečným problémem chodu školy.


O zapojení absolventů do dalšího studia nebo o jejich zaměstnání nemáme přesné informace a tak jako určité měřítko slouží evidence absolventů na úřadech práce. Podle aktuálních informací jsou u úřadu práce v evidenci maximálně 1-2 absolventi z jednotlivých oborů. Ve většině oborů je nezaměstnanost nulová. Celkově je v evidenci úřadu práce k 30. 4. 2017 pouze 9 ze 153 absolventů ve školním roce 2015/16 tj. 5,9 % což je z pohledu našich absolventů, kteří míří ze především do pracovního procesu výborný výsledek.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují soutěží ve svých oborech. Zvláště v oboru mechanik opravář motorových vozidel dosahují úspěchy opakovaně, což svědčí o dobré úrovni výuky. V ostatních oborech byly výsledky soutěží v tomto roce spíše průměrné. I přes všechny problémy ve vzdělávání našich žáků je však třeba konstatovat, že se naši absolventi neztratí na trhu práce. Svědčí o tom nízký počet absolventů registrovaných na úřadech práce.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2017


Ing. Jiří Hubálek
ředitel SOŠ a SOU Nymburk

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2017


Mgr. Jana Vosejpková
předseda