



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113



Č.j.: 1624/2018/SZJPB

2017/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Příbram I, Jiráskovy sady 113

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa:**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram

zřizovatel: Středočeský kraj

IČO a IZO ředitelství školy: IČO – 00066702
IZO – 600019560

- **Kontakty:**

telefon: 318 623 231
fax: 318 623 231
e-mail: szs@szs.pb.cz
web: www.szs.pb.cz

ředitel školy: Mgr. Václav Kočovský
telefon: 318 624 067, 733 154 075
e-mail: kocovskyv@szs.pb.cz

zástupci ředitele: Doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.
telefon: 318 627 380
e-mail: KalatovaD@seznam.cz

Mgr. Luboš Velfl
318 627 380
velfl@szs.pb.cz

školská rada SŠ:

předseda ŠR: MUDr. Ivan Šedivý

zástupci žáků:

- Mgr. Valerie Bošková
- Marcela Ševčíková

zástupci pedagogů:

- Mgr. Jan Chvál
- Mgr. Bohdana Soukupová

zástupci zřizovatele:

- MVDr. Josef Řihák
- MUDr. Ivan Šedivý

Školská rada VOŠ

předseda ŠR: Kateřina Solnařová

zástupce studentů:

- Kateřina Solnařová (2.DVS)

zástupce pedagogů:

- Mgr. Jana Oktábcová

zástupce zřizovatele:

- MUDr. Barbora Daňhová

Datum poslední změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30.8.2018 s účinností od 1.9.2018.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

hlavní účel a předmět činnosti SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram – vzdělávání a výchova – je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., /§ 57 (SŠ) a § 92 (VOŠ zdravotnická)/ o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy:

1. Masérské, rekondiční a regenerační služby
2. Poskytování služeb pro rodinu a domácnost
3. Poradenská činnost v oblasti společenských věd a rozvoje osobnosti
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Vydavatelské a nakladatelské činnosti
6. Ubytovací služby v rámci živnosti volné o vedlejších a hlavních prázdninách mimo provoz DM
7. Hostinská činnost – stravování cizích strávníků
8. Asistenční služba
9. Výchova ke zdravému životnímu stylu – prevence, edukace, poradenství

- Materiálně technické podmínky pro výuku.

Školní budova je z roku 1882 (po celou dobu své existence slouží jako škola, zdravotnická škola je zde od roku 1953), přístavba domova mládeže byla dokončena v roce 1990. Budovy jsou v centru staré části města, domov mládeže je orientován do klidného parkového prostředí, obě budovy jsou vzdáleny zhruba 300 metrů od areálu Oblastní nemocnice Příbram, a.s. a 150 m od sokolovny, kde probíhá výuka tělesné výuky. Budova školy je historickým majetkem Města Příbram. Od roku 1994 má škola s Městem uzavřenu smlouvu o pronájmu budovy na dobu neurčitou (ve smlouvě je zakotveno předkupní právo zřizovatele školy).

Od školního roku 2011/2012 je posílen Internet. Rychlost se zvýšila na 8 Mb/s s bezdrátovým připojením v pásmu 11 GHz. Škola používá elektronické třídní knihy. Většina učeben školy je vybavena dataprojektory, ty se staly naprostou samozřejmostí v každodenní výuce.

Od prosince 2014 je z důvodu bezpečnosti žáků a studentů v prostoru vrátnice a vchodu do budovy pro žáky a studenty rozmístěný kamerový systém.

- Smluvně zajištěná zdravotnická zařízení pro praktickou výuku pro školní rok 2017/2018:

- Domov seniorů Dobříš
- Domov seniorů Maják
- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady
- Fakultní nemocnice v Motole
- Charita Příbram
- Institut klinické a experimentální medicíny
- Karlovarská krajská nemocnice a.s.
- Masarykovo sanatorium Dobříš
- Městské jesle a rehabilitační stacionář Příbram
- Nemocnice Hořovice
- Nemocnice Písek
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Nemocnice Strakonice
- Nemocnice Tábor
- Oblastní nemocnice Jičín
- Oblastní nemocnice Kladno
- Oblastní nemocnice Kolín
- Oblastní nemocnice Příbram
- Oblastní nemocnice Trutnov
- Orlickoústecká nemocnice
- Pečovatelská služba města Příbram
- Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha
- Územní středisko záchranné služby Moravskoslezského kraje
- Zdravotnická záchranná služba Karlovarského kraje
- Zdravotnická záchranná služba kraje Vysočina
- Zdravotnická záchranná služba Libereckého kraje
- Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje

Prostorové a materiální zabezpečení výuky:**M A T E R I Á L N Í Z A J I Š T Ě N Í**

Označení učebny	Počet	Vybavení			Způsob zajištění (smluvně)	Součást školy
		podstandard	standard	nadstandard		
kmenová učebna	8	-	/	-	-	/
knihovna	2	-	/	-	/	/
studovna	3	-	/	-	-	/
učebna FYZ,CHE	1	-	/	-	-	/
učebna VYT	1	-	-	/	-	/
učebna cizího jazyka	2	-	-	/	-	/
tělocvična	1	-	/	-	/	-
(cvičební sál)	1	-	/	-	-	/
posilovna	1	-	-	/	-	/
hřiště	1	-	/	-	-	/
bazén	1	-	/	-	/	-
učebna PSP	1	-	/	-	-	/
učebna ošetrovatelství	3	-	/	/	-	/
učebna MAS	3	-	/	-	-	/
učebna akut.medicíny	1	-	-	/	-	/
pracovna VP	1	-	/	-	-	/
posluchárna	2	-	/	-	-	/
učebna první pomoci	1	-	/	-	-	/
učebna výživ. odbor.	1	-	/	-	-	/

Škola ve školním roce 2017/2018 poskytovala výchovu a vzdělávání v těchto oborech vzdělání:

- **Zdravotnický asistent (53-41-M/01)**
(čtyřleté denní studium s maturitou pro absolventy ZŠ)
- **Zdravotnické lyceum (78-42-M/04)**
(čtyřleté denní studium s maturitou pro absolventy ZŠ)
- **Masér sportovní a rekondiční (69-41-L/02)**
(čtyřleté denní studium s maturitou pro absolventy ZŠ)
- **Diplomovaná všeobecná sestra (53-41-N/1.)**
(tříleté denní vyšší odborné studium, pro absolventy maturitních oborů – zakončeno absolutoriem)
- **Diplomovaný zdravotnický záchranář (53-41-N/2.)**
(tříleté denní vyšší odborné studium, pro absolventy maturitních oborů – zakončeno absolutoriem)

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

V podmínkách práce školy a domova mládeže bylo cílem všech zaměstnanců, pedagogů pak zvláště, trvale a soustavně věnovat pozornost plnění úkolů v oblastech obecné humanity, naplňovat tudíž principy mravní, poetické, estetické a tělovýchovné; a ovšem i výchovy k ochraně životního prostředí, vést žáky a studenty k vytváření kvalitních mezilidských vztahů, k uvědomělé studijní a pracovní morálce, k odpovědnosti za vykonanou práci, zapojovat je do veřejně prospěšných činností, prohlubovat jejich profesní orientaci a vztah k budoucímu povolání. Vychovávat je k estetickému cítění, rozvíjet celostnou složku jejich osobnosti, formovat pozitivní postoje k vytvoření stabilní rodiny a smysl pro odpovědnost za výchovu dětí, obecně pak dát příští generaci dobrý základ. V mezích možností a s ohledem na individuální zdravotní stav zvyšovat tělesnou zdatnost žáků a studentů, schopné připravovat na sportovní soutěže; cíl tělesné výchovy pak musí být především v tom, aby mladí lidé získali trvalý návyk radosti z pohybu, trvalý návyk péče o tělesnou stránku své osobnosti.

Ve výchovně vzdělávací práci uplatňovat promyšlené a účinné metodické postupy (s efektivním využitím pomůcek a didaktické techniky; využívat zvláště současné technologie komunikace s vědomím, že nejsou samospasitelné), hledat rezervy v organizaci vyučovací hodiny (bloku), dodržovat proporcionální vztahy mezi osvojováním poznatků a jejich aplikací, rozvíjet všechny formy praktického vyučování (dále pěstovat spolupráci se zdravotnickými zařízeními i privátními lékaři při vytváření podmínek pro praktické vyučování), aktualizovat učivo (vytvářet funkční tematické plány a moduly, využívat možnosti úprav obsahu učiva), individuálně pracovat s talentovanými žáky a studenty, ve vyučování cizích jazyků dbát na komunikační znalosti a dovednosti i znalosti reálií a odborného jazyka. Rovněž je nezbytné důsledně, s plným využitím výchovného poradce popř. školního psychologa pečovat o žáky s jakýmkoliv znevýhodněním, pečovat o studenty jiných národností v duchu smysluplné aplikace multikulturního školního prostředí.

Plnit cíle obsažené v ŠVP (ve školním roce 2017/2018 byly schváleny a zapracovány změny do ŠVP formou dodatků s účinností od 1.9.2018), vybavovat žáky a studenty kompetencemi nezbytnými pro kvalitní zapojení do života společnosti – ať již na poli národním, evropském či celosvětovém.

Ve výchovně vzdělávací práci mimo vyučování vytvářet podmínky pro všestranný rozvoj zájmů a schopností žáků a studentů a pro účelné využití volného času; pěstovat školní volnočasové aktivity jako obohacující doplněk školního vzdělávání.

Důležitým cílem pochopitelně bylo, ostatně zůstává i nadále, příprava žáků k maturitní zkoušce tak, aby ti žáci, kteří přijmou pedagogovu snahu o vedení za vědomostmi a dovednostmi (kompetencemi), byli ve všech částech maturitní zkoušky úspěšnými.

Studenty VOŠ vést studiem k absolutoriu s důsledným důrazem na kvalitu vědomostí a praktických dovedností, neboť cílem vedení školy i všech zaměstnanců je zachování vyšší odborné školy zdravotnické jako vzdělávacího segmentu schopného konkurence v terciárním vzdělávání obdobných oborů, popř. také schopného dobré spolupráce s partnerskou VŠ – možná prostupnost studia.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	110031105	400	258	258	24,77	10.41
VOŠ zdravotnická	110031130	300	81	81	13,60	5.95

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud./ (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110031113	84	51	26	3
Školní jídelna	110031121	250	225	17	5

Doplňkovou činnost vykazovaly obě uvedené součásti školy. Ubytování 26 cizích žákyň, žáků, studentek a studentů v domově mládeže zajišťovalo 1,06 vychovatelky, stravování 17 cizích strážníků ve školní jídelně zajišťovalo 0,5 kuchařky.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	115	5	23
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	71	4	17.75
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	72	4	18.00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	258	13	19.85

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání		0	0	0
Celkem		0	0	0

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31.10. 2017)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	38	3	12.66
53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář	43	3	14.33
Celkem	81	6	13.50

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
-----	-----	0	0	0
Celkem	-----	0	0	0

Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2017/2018 do školy celkem 43 žáků a studentů.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	33	0
Autismus	0	0

Na SŠ bylo ve školním roce 2017/2018 evidováno celkem 33 žáků s SPU a poruchami pozornosti.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, studium denní pro školní rok 2018/2019:

Uchazeči o studium projdou přijímacím řízením s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Všichni uchazeči konají jednotné zkoušky přijímacího řízení stanovené MŠMT.

Kritéria určující pořadí přijetí:

1. Prospěch ze základní školy (nejlepší výsledek 40 bodů):

Průměrný prospěch – 1. pololetí 8. ročníku 25%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 2. pololetí 8. ročníku 25%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 1. pololetí 9. ročníku 30%, tj. max. 12 bodů

Okresní a krajské olympiády 8 %, tj. max. 3,2 bodu

Prospěch v profilových předmětech:

Biologie 3%, tj. max. 1,2 bodu

Chemie 3%, tj. max. 1,2 bodu

Český jazyk a literatura 3%, tj. max. 1,2 bodu

Matematika 3%, tj. max. 1,2 bodu

2. Výsledky centrálně zadávaných testů z ČJL a MAT (nejlepší výsledek 60 bodů)

Nejlepší výsledek uchazeče je dosažení 100 bodů

O přijetí bude rozhodovat pořadí uchazečů na základě prospěchu ze základní školy a výsledků centrálně zadávaných testů z ČJL a MAT.

Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, studium denní pro školní rok 2018/2019:

Uchazeči o studium projdou přijímacím řízením s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Všichni uchazeči konají jednotné zkoušky přijímacího řízení stanovené MŠMT.

Kritéria určující pořadí přijetí:

1. Prospěch ze základní školy (nejlepší výsledek 40 bodů):

Průměrný prospěch – 1. pololetí 8. ročníku 25%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 2. pololetí 8. ročníku 25%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 1. pololetí 9. ročníku 30%, tj. max. 12 bodů

Okresní a krajské olympiády 8 %, tj. max. 3,2 bodu

Prospěch v profilových předmětech:

Biologie 3%, tj. max. 1,2 bodu

Chemie 3%, tj. max. 1,2 bodu

Český jazyk a literatura 3%, tj. max. 1,2 bodu

Matematika 3%, tj. max. 1,2 bodu

2. Výsledky centrálně zadaných testů z ČJL a MAT (nejlepší výsledek 60 bodů)

Nejlepší výsledek uchazeče je dosažení 100 bodů

O přijetí bude rozhodovat pořadí uchazečů na základě prospěchu ze základní školy a výsledků centrálně zadávaných testů z ČJL a MAT.

Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, studium denní pro školní rok 2018/2019:

Uchazeči o studium projdou přijímacím řízením s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Všichni uchazeči konají jednotné zkoušky přijímacího řízení stanovené MŠMT.

Kritéria určující pořadí přijetí:

1. Prospěch ze základní školy (nejlepší výsledek 40 bodů):

Průměrný prospěch – 1. pololetí 8. ročníku 25%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 2. pololetí 8. ročníku 25%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 1. pololetí 9. ročníku 30%, tj. max. 12 bodů

Okresní a krajské olympiády 8 %, tj. max. 3,2 bodu

Prospěch v profilových předmětech:

Biologie 3%, tj. max. 1,2 bodu

Chemie 3%, tj. max. 1,2 bodu

Český jazyk a literatura 3%, tj. max. 1,2 bodu

Matematika 3%, tj. max. 1,2 bodu

2. Výsledky centrálně zadaných testů z ČJL a MAT (nejlepší výsledek 60 bodů)

Nejlepší výsledek uchazeče je dosažení 100 bodů

O přijetí bude rozhodovat pořadí uchazečů na základě prospěchu ze základní školy a výsledků centrálně zadávaných testů z ČJL a MAT.

Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 53-41-M/02 Nutriční asistent, studium denní pro školní rok 2018/2019:

Uchazeči o studium projdou přijímacím řízením s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Všichni uchazeči konají jednotné zkoušky přijímacího řízení stanovené MŠMT.

Kritéria určující pořadí přijetí:

1. Prospěch ze základní školy (nejlepší výsledek 40 bodů):

Průměrný prospěch – 1. pololetí 8. ročníku 25%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 2. pololetí 8. ročníku 25%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 1. pololetí 9. ročníku 30%, tj. max. 12 bodů

Okresní a krajské olympiády 8 %, tj. max. 3,2 bodu

Prospěch v profilových předmětech:

Biologie 3%, tj. max. 1,2 bodu

Chemie 3%, tj. max. 1,2 bodu

Český jazyk a literatura 3%, tj. max. 1,2 bodu

Matematika 3%, tj. max. 1,2 bodu

2. Výsledky centrálně zadaných testů z ČJL a MAT (nejlepší výsledek 60 bodů)

Nejlepší výsledek uchazeče je dosažení 100 bodů

O přijetí bude rozhodovat pořadí uchazečů na základě prospěchu ze základní školy a výsledků centrálně zadávaných testů z ČJL a MAT.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (53-41-M/03) Praktická sestra	54	54	2	2	0	0	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	29	29	1	1	0	0	1
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční (53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví)	21	21	1	1	0	0	1
53-41-M/02 Nutriční asistent	19	19	3	3	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	123	123	7	7	0	0	5

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0	0	0	0	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0	x
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Diplomovaná všeobecná sestra - Kritéria přijímacího řízení pro obor DVS:

1. Výroční vysvědčení středoškolského studia **20%**

2. Maturitní vysvědčení **40%**

3. Přijímací pohovor (především motivace ke studiu) **40%**

Úspěšnost uchazeče (nejlepší výsledek) **100%**

Na přihlášce ke studiu požadujeme vyjádření lékaře, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Diplomovaný zdravotnický záchranář -Kritéria přijímacího řízení pro obor DZZ:

1. Výroční vysvědčení středoškolského studia	20%
2. Maturitní vysvědčení	40%
3. Přijímací pohovor (především motivace ke studiu)	40%
<u>Úspěšnost uchazeče (nejlepší výsledek)</u>	100%

Na přihlášce ke studiu požadujeme vyjádření lékaře, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Diplomovaný nutriční terapeut - Kritéria přijímacího řízení pro obor DNT:

1. Výroční vysvědčení středoškolského studia	20%
2. Maturitní vysvědčení	40%
3. Přijímací pohovor (především motivace ke studiu)	40%
<u>Úspěšnost uchazeče (nejlepší výsledek)</u>	100%

Na přihlášce ke studiu požadujeme vyjádření lékaře, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	18	15	8	7	0	0	1	D
53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář	10	5	2	0	0	0	0	D
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	15	11	6	4	0	0	1	D

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	64
Prospěli	63
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník (stav k září 2017)	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium	
Žáci celkem	252
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	219
Neprospěli + nezhodnoceni	9
- z toho opakující ročník (stav k září 2017)	3
Průměrný prospěch žáků	2,312
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,123 / 0,512
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Žáci SŠ

Údaje v tabulce se týkají denního studia maturitního oboru Zdravotnický asistent, Zdravotnické lyceum a Masér sportovní a rekondiční. Podle klasifikačního řádu jsou žáci denního studia SŠ přezkoušeni z předmětu, kde jejich nepřítomnost na vyučování překročila 20%.

Žáci a studenti školy

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	22	1	10	11
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	18	1	12	5
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	19	0	14	5
Celkem	59	2	36	21
Absolutorium:				
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	11	4	6	1
53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář	11	3	8	0
Celkem	22	7	14	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
-----	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu)				
-----	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – denní studium	252	0	0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	46	23	12	0	5
VOŠ	21	17	-	-	4

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	27	0
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	20	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	27	0
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	9	0
53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář	6	0
Celkem	89	0

Absolventi SŠ i VOŠ zdravotnické buď pokračují ve studiu, nebo se velmi dobře uplatňují na trhu práce. Nezaměstnaní nejsou.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
SŠ: ANJ	254	16	10	23	16
NEJ	48	4	9	17	12
RUJ	48	4	5	18	12
ŠPJ	25	3	6	13	8
SEA	65	4	11	21	16
VOŠ: ANJ	68	6	9	17	11
NEJ	7	1	7	7	7
LAJ	21	2	10	11	10,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	3	3	0	0	0
NEJ	1	1	0	0	0
LAJ	1	1	0	0	0
RUJ	2	2	0	0	0
ŠPJ	1	0	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání v SŠ i VOŠ lze trvale považovat ve srovnatelném segmentu středních škol za velmi dobrou. Přínosem je druhý cizí jazyk (povinně volitelný) v oboru vzdělání zdravotnické lyceum a masér sportovní a rekondiční. Dělení do skupin i kvalifikace vyučujících je v souladu s platnými právními předpisy.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má vybavenou učebnu výpočetní techniky s 30 počítači. V 16 učebnách jsou dataprojektory a PC, z toho je 5 učeben navíc vybavených 5 vizualizéry a 1 učebna mikroskopem s digitální kamerou, umožňující přenos obrazu z mikroskopu do dataprojektoru, 2 učebny mají interaktivní tabuli, 5 učeben je ozvučených, všechny odborné učebny a některé běžné učebny jsou vybaveny videem, televizí nebo alespoň zpětným projektořem s promítacím plátnem. Dále je na chodbě školy nepřetržitě žákům a studentům k dispozici tiskárna a 1 počítač připojený na Internet. Počítač mají všichni THP pracovníci, vedení školy a studijní oddělení, vyučující disponují dalšími 5 počítači ve sborovně. Škola je dobře vybavena výukovými programy téměř pro všechny předměty, především pro matematiku, informatiku, chemii, biologii, somatologii a cizí jazyky. Vyučující si vyučovací hodiny připravují v Power Pointu a Notebooku. Výpočetní technika je využívána vedle všeobecně vzdělávacích předmětů i v předmětech odborných. Vyučující si průběžně zvyšují počítačovou gramotnost. Veškerá školní agenda se zpracovává rovněž na počítačích včetně stravovacího provozu. Škola používá školní systém Bakaláři pro vedení školní matriky, elektronických třídních knih, přijímacího řízení, webové aplikace a tvorby rozvrhu a suplování. Škola využívá elektronický docházkový systém pro své zaměstnance a dále žáky a studenty, u kterých je tento systém propojený s moduly systému Bakaláři (Třídní kniha a Webová aplikace). Terminály docházkového systému jsou umístěné jak ve škole, tak i v Oblastní nemocnici Příbram, kam žáci a studenti chodí na praktickou výuku.

Pro komunikaci a podávání informací škola využívá Facebook a webové stránky, jejichž součástí je i Internetový informační systém, využívaný jako úložiště individuálních studijních plánů, pro učitele jako úložiště studijních materiálů a studenty VOŠ k přihlášce ke zkouškám.

Z důvodu bezpečnosti žáků, studentů a zaměstnanců školy je v prostoru vrátnice, vchodu do budovy a okolí školy pro žáky a studenty rozmístěný kamerový systém. Vše se nahrává 24 hodin denně na záznamové zařízení v intervalu 10 dnů, kdy se nejstarší záznamy přepisují novými.

Škola díky projektu Středočeského kraje „Moderní technologie ve výuce“ vybudovala dvě učebny vybavené počítačem, dataprojektořem, interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením. Deset učitelů zapojených v tomto projektu získalo notebook určený pro jejich přípravu na výuku.

Ve škole je vytvořena nová počítačová síť s podporou Windows server 2008, v které mají žáci, studenti, učitelé a další zaměstnanci k dispozici jak veřejné, tak soukromé úložiště dat. Zároveň se zvýšilo zabezpečení sítě systémem přístupových jmen a hesel.

Od ledna 2018 pokračuje nájemní smlouva na provozování legálního softwaru operačních systémů WIN a aplikací Office platná do prosince 2018 pro celou školu. Jedná se o způsob financování používání legálního softwaru firmy Microsoft, provozovaného na našich školních počítačích, tzv. OVS-ES.

V celém školním roce se podařilo udržet v provozuschopném stavu všechny využívané počítače, tiskárny a dataprojektory, včetně docházkového systému, kamerového systému a školní sítě. V průběhu školního roku bylo nutné dva dataprojektory odeslat do opravy z důvodu výměny lampy, čištění a poruchy v elektronice. Ostatní závady se odstraňovaly průběžně vlastními silami.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

celkem fyzický/přepo- čtený	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogický ch fyzický/přepo- čtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
79/54,87	18/16,5	61/38,37	35/26	61	8.84

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením ani asistenty pedagoga škola nezaměstnává.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků – interních (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	7	9	7	3	40,57
z toho žen	1	5	6	7	5	2	43,84

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání – interní i externí (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
55	3	0	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe – interní i externí (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	10	23	14	14

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Urgentní medicína	9	9
Ošetrovatelství DZZ	3	3
Ošetrovatelské postupy DZZ	5,5	5,5
Veřejné zdravotnictví	0,5	0,5
Český jazyk a literatura	42	42
Anglický jazyk	86	86
Německý jazyk	41	41
Ruský jazyk	10	10
Latinský jazyk	9	9
Občanská nauka	15	15
Dějepis	7	7
Matematika	29	29
Fyzika	17	17
Chemie	20	20
Biologie	14	14

Informační a komunikační technologie	17	17
Tělesná výchova	47	47
Psychologie	22,5	22,5
První pomoc	14	14
Klinická propedeutika	9	9
Anatomie a fyziologie	6,5	6,5
Somatologie	13	13
Základy epidemiologie a hygieny	5	5
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	0,5	0,5
Mikrobiologie a hygiena	1	1
Ošetrovatelství	46	46
Etika v ošetrovatelství	1,5	1,5
Sociologie	1,5	1,5
Komunikace	3,5	3,5
Zdravotnické a sociální právo	3,5	3,5
Biofyzika	1	1
Biochemie	1	1
Výživa člověka	4	4
Managament a řízení kvality	4	4
Ošetrovatelství v klinických oborech	47,5	47,5
Absolventský seminář	1,5	1,5
Vnitřní lékařství	3,5	3,5
Chirurgie	4,5	4,5
Gynekologie	2	2
Neurologie	2	2
Psychiatrie	2	2
Pediatric	2	2
Odborná praxe DZZ	1345	1345
Odborná praxe DVS	1876	1876
Výzkum v ošetrovatelství	2,5	2,5
Základy radiologie	1,5	1,5
Masáže	77	77
Nauka o pohybovém systému	2	2
Španělský jazyk	8	8
Mikrobiologie, epidemiologie a ochrana veř. zdraví	2	2
Ošetrovatelská péče	82	82
Obchodní korespondence	3	3
Ekonomika	9,5	9,5
Patologie a patofyziologie	3,5	3,5
Vybrané klinické obory	8	8
Výchova ke zdraví	3,5	3,5
Vyšetřovací metody	4	4
Pedagogika ve zdravotnictví	1	1
Ošetrovatelská propedeutika	2	2
Společenskovední základ	2	2

Fyzikální terapie	1	1
Rekondice	7	7
Multikulturní ošetrovatelství	0,5	0,5
Farmakologie a toxikologie	1,5	1,5
Výběrové semináře	17	17
Radiofonie	0,5	0,5
Klinické ošetrovateľské dovednosti	8	8
Odborná soustředění (za školní rok)	120	120

Výuku v SŠ a VOŠ zdravotnické zajišťovalo ve školním roce 2017/2018 celkem 61 interních a externích vyučujících.

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2017/2018 nastoupila 1 zaměstnankyně a s 1 zaměstnankyní byl ukončen pracovní poměr.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Průběžného studia k prohlubování odborné kvalifikace nebo zvyšování kvalifikace se zúčastnilo 20 pedagogických pracovníků. Semináře byly zaměřeny především na management školy, bezpečnou školu, GDPR, realizaci projektů, na zadávání státní maturity, primární prevenci rizikového chování, výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, atd. Pedagogičtí pracovníci čerpali v průběhu školního roku studijní volno.

Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2017/2018 činily 121 695,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram spolupracuje se školami Středočeského kraje a Prahy (výměna zkušeností, vzájemné pracovní návštěvy, zvláště pak konzultace - zejména s důrazem na pojetí výuky ošetrovateľských předmětů). Ředitel školy je předsedou dozorčí rady AVOŠ, členem asociace ředitelů zdravotnických škol. Statutární zástupkyně ředitele je členkou pracovní skupiny pro VOŠ při Asociaci SZŠ a VOŠ, současně zastupovala školu v projektu VOŠ.

Učitelky ošetrovatelství celoročně spolupracují s Pracovní skupinou sester nemocnice Příbram, většinou jsou členkami pedagogické sekce ČAS (Česká asociace sester), pravidelně se zúčastňují jejich jednání.

Nadále naše škola spolupracuje s VOŠ zdravotnickými v Kolíně, Mladé Boleslavi, Nymburku; mimo středočeský region pak s VOŠ v Brně, Vsetíně, Olomouci, Ostravě, Ústí nad Labem, Českých Budějovicích a Plzni (jde především o výměnu zkušeností z výuky oborů vzdělání VOŠ i SŠ).

Naše škola byla detašovaným pracovištěm Vysoké školy zdravotnictva a sociálnej práce Sväte Alžbety Bratislava do konce listopadu 2011. Spolupráce ale přerušena není, statutární zástupkyně školy je ředitelkou detašovaného pracoviště, někteří vyučující školy zde mají souběžný pracovní poměr; zde lze spatřovat i vhodnost pro porovnání kvality výstupů naší VOŠ.

Škola průběžně spolupracuje se zdravotnickými zařízeními na území města Příbram, v rámci oborů vyššího studia rozvíjíme spolupráci na základě uzavřených dohod se zdravotnickými zařízeními v celé ČR (odborné praxe probíhají také v místech trvalého bydliště studentů, s příslušnými zdravotnickými zařízeními uzavíráme individuální dohody). Pro potřeby výuky v oboru vzdělání diplomovaný zdravotnický záchranář rozvíjíme kontakt s důlní, horskou, vodní i leteckou záchrannou službou. Studenti školy se zapojují do regionálních i celostátních soutěží.

Průběžně spolupracujeme s Městským úřadem v Příbrami – žákyně a žáci školy pomáhají organizačně zajišťovat zdravotnickými službami sportovní soutěže, branné akce a akce sdružení tělesně postižených a vykonávají dobrovolnou pečovatelskou službu. V rámci projektu Podpora zdraví v regionu města Příbram realizovali žáci a studenti pod dohledem a ve spolupráci s vyučujícími řadu aktivit, které jsou umocněny faktem, že žáci a studenti školy učili žáky mateřských škol, základních škol i středních škol základům první pomoci, péči o zdraví; tento cyklus probíhá v duchu idejí „děti/studenti učí děti/žáky“. Tímto se kontinuálně rozvíjí spolupráce s regionem a současně je využit jedinečný odborný potenciál studijních oborů a obecně školy k podpoře zdravého životního stylu, péče o zdraví v regionu napříč věkovou strukturou obyvatelstva, i když zvláštní důraz je položen na edukaci mládeže a mladé generace.

Škola je zapojena do již tradičně stanovené řady humanitárních akcí, v Příbrami zabezpečujeme třikrát ročně Srdíčkový den občanského sdružení Pomozte dětem; žákyně SŠ se podílejí na charitativním projektu Bílá pastelka, Červená stužka, Liga proti rakovině, celostátní sbírce Pomerančový den - sbírka na pomoc lidem s Alzheimerovou chorobou.

V průběhu školního roku se žáci a žákyně SŠ i VOŠ podíleli na řadě příležitostných akcí pro nejrůznější organizace (mikulášské besídky v MŠ, spolupráce s Domem pečovatelské služby, byli zdravotníky při pobytech tříd ZŠ a víceletého gymnázia na školách v přírodě, velmi dobrá byla spolupráce s organizací stomiků. Oceňujeme také aktivní účast učitelů a studentů naší školy na odborných konferencích i absolventské práce studentů VOŠ; jejich značnou tematickou šíří odborného zaměření.

Součástí práce školy je také sportovní a tělovýchovná činnost žáků a žákyň – vybraná družstva se zúčastnila středoškolských sportovních her - (volejbal, basketbal, fotbal, přespolní běh , florbal)

Ve škole pracoval kroužek tělesné kultury (možnost využití posilovny pro starší žáky SŠ a studenty VOŠ v době mimo vyučování), studenti vyšší odborné školy oboru vzdělání DZZ absolvovali lyžařský výcvik a dále soustředění s Horskou službou a Vodní záchrannou službou, kde měli možnost získat mezinárodně platné oprávnění Plavčík I.

V oblasti společenských věd se každoročně koná školní kolo Olympiády v českém jazyce, úspěšní řešitelé jsou vysíláni do okresního kola. V souladu se školními vzdělávacími programy se uskutečnily návštěvy filmového a divadelního představení v rámci výuky CJL. Dále probíhají tyto exkurze: do Knihovny Jana Drdy v Příbrami, do Památníku Karla Čapka ve Strži u Dobříše, do památníku Vojna a Muzea 3. odboje v Příbrami. Žáci díky Klubu mladého diváka měli možnost zhlédnout zajímavá filmová a divadelní představení.

Dobrou prezentací školy byl v uplynulém školním roce tradiční maturitní ples. K propagaci studijních oborů přispěly rovněž Dny otevřených dveří (byly pořádány společně pro SŠ a VOŠ). V prosinci 2018 proběhl Den pro zdravý životní styl, jehož obsahová náplň je zaměřena i na širší veřejnost. Nadále se velmi osvědčuje spolupráce s Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje, se Záchrannou službou Středočeského kraje a s Oblastní

nemocnicí Příbram. V únoru 2018 se uskutečnil Den zdravotnické školy, kterého se zúčastnili žáci 9. ročníků ZŠ. K prezentaci školy využíváme i dalších možností (nabídkové katalogy studijních oborů, sborníky, informace v tisku, vlastní webové stránky, reportáže v regionálním televizním vysílání a v rozhlase).

Absolventi VOŠ i SŠ jsou již tradičně slavnostně vyřazováni v galerii, či obřadní místnosti Zámečku v Příbrami. Těchto aktů se zúčastňují představitelé Kraje, Krajského úřadu Středočeského kraje, Města Příbram, Nemocnice Příbram a příbramské záchranné služby. Žáci i studenti si účasti těchto významných představitelů vždy váží, posiluje to jejich profesní hrdost.

V květnu 2018 se žáci a studenti zúčastnili oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků (dopravní hřiště Příbram). V červnu 2018 se také uskutečnilo školní kolo soutěže První pomoci oborů SŠ zdravotnický asistent, zdravotnické lyceum a masér sportovní a rekondiční.

Studenti a odborné vyučující oboru vzdělání DZZ, DVS v průběhu celého školního roku aktivně spolupracovali se základními školami v nácviku první pomoci, v prevenci úrazů, v otázce zásad správné výživy, prevenci AIDS, v prevenci civilizačních onemocnění.

Aktivity za školní rok 2017-2018 – úsek ŠMP:

14. listopadu 2017 – 1.ZAA – Magdaléna, o.p.s. – primární prevence užívání návykových látek;

5. prosince 2017 – 1. ZAB – Magdaléna, o.p.s. – primární prevence užívání návykových látek;

21. prosince 2017 – 1. DVS, 1. DZZ – odborná exkurze – Dům Světla Praha – prevence sexuálně přenosných nákaz se zaměřením na AIDS;

16. ledna 2018 – 1. ZL, 1. MSR – Magdaléna, o.p.s – primární prevence užívání návykových látek;

11. května 2018 – 1. DVS, 1. DZZ – Magdaléna, o.p.s. – pracoviště Mníšek pod Brdy – prevence drogových závislostí;

Školení ŠMP:

30. listopadu 2017 - středočeská konference primární prevence rizikového chování.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Od září 2017 byl realizován kurz pro sanitáře. Realizace proběhla ve spolupráci s Oblastní nemocnicí Příbram a Úřadem práce v Příbrami, když jimi je opakovaně naplňován požadavek managementu nemocnice na zvýšení kvalifikace nižšího ošetrovatelského personálu.

17. Výchovné a kariérní poradenství

V SŠ a VOŠ zdravotnické působila ve školním roce 2017/2018 výchovná poradkyně. Podle aktuální potřeby byly řešeny případné problémy žáků SŠ, studentů VOŠ zdravotnické a ubytovaných v domově mládeže. Vážnější výchovné problémy byly řešeny individuálně ve

spolupráci s třídními a skupinovými učiteli, rodiči, případně lékaři a sociálními pracovníky; výchovná poradkyně je členkou širšího poradního sboru ředitele školy, s nímž pravidelně problematiku diskutuje, informuje ho o problémech žáků a studentů školy; společně pak konzultují řešení.

18. Školní psycholog

V naší škole (SZŠ a VOŠ zdravotnická, Příbram I) působila ve školním roce 2017/2018 školní psycholožka a lékařka s atestací v oboru psychiatrie v jedné osobě. Se žáky/studenty pracovala jak v individuální, tak skupinové práci. Její činnost spočívala v péči o žáky/studenty vyžadující odbornou pomoc v oblasti psychické. Přítomná byla vždy jeden den v týdnu (čtvrtek). Do péče školního psychologa předáno v tomto školním roce 17 žáků/studentů.

Její odborná činnost byla zacílena také na pomoc pedagogům a ostatním zaměstnancům. Hlavní oblastí pomoci byla prevence syndromu vyhoření a pomoc v případě manifestace melancholie. V péči bylo 8 zaměstnanců.

Ve své činnosti úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, třídními učiteli a vedením školy.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2017/2018 byly prováděny pouze běžné kontroly přes portál ČŠI.

20. Další činnost školy

Ve školním roce 2017/2018 pokračovaly v činnosti školské rady. Ředitel školy s radami SŠ a VOŠ projednával příslušné dokumenty (dle zákonné dikce), všechny dokumenty byly bez připomínek schváleny.

Při obou školách právnické osoby působily studentské rady, které se periodicky scházely s ředitelem a dalšími vedoucími pracovníky školy. K dispozici všem žákům a studentům byla po celý rok schránka důvěry, kam mohli i anonymně směřovat své návrhy, podněty, názory. (Ředitel školy anonymitu, až na výjimky, principiálně odmítá a nabádá žáky a studenty k otevřenému korektnímu jednání.) Ty jsou vyhodnocovány v poradním sboru ŘŠ, v třídnických hodinách a na jednáních studentských rad. Ředitel se periodicky zúčastňoval shromáždění ubytovaných v domově mládeže, kde reagoval na případné návrhy a podněty ubytovaných žáků a studentů.

Škola důsledně spolupracovala s rodiči při řešení výchovných i vzdělávacích problémů.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31.12.2017		k 30. 6. 2018	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33 321	124	16 501	92
2.	Výnosy celkem	33 322	194	16 510	113
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 648	0	15 386	0
	ostatní výnosy	0	0	0	0

3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1	69	9	21
----	---	---	----	---	----

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2017
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		/
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		/
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		25 667
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 947
	z toho	mzdové výdaje	17 599
	ostatní celkem (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.) OPVK, EVVO, zahraniční spolupráce		720
	z toho	33 049 – Podpora odborného vzdělávání	439
		33 063 – OPVVVV – Šablony	128
		33 073 – Zvýšení platů pedagogů	153
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (ONIV)		4 991
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 377
	Ostatní účelové výdaje celkem (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		1 614
	z toho	004 – stipendia	442
		007 – provozní náklady účelové	634
		012 – opravy	520
		003 – zahraniční spolupráce	18
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1. Život dětem 10 2. Zákonní zástupci žáků SZŠ 305 315

Škola v roce 2017 dosáhla vyrovnaného hospodářského výsledku. V provozu školy jsou dodržována přísná úsporná opatření. Ředitel školy si velmi váží vstřícného postoje zřizovatele v případech potřeby řešit složité a tíživé problémy.

Škola ve školním roce 2017/2018 získala finanční dary, které byly použity na nákup školních pomůcek a nákup vody do automatu pro studenty.

Ve školním roce 2017/2018 proběhly předepsané kontroly elektro, plynové kotelny, kontroly protipožární, hasicích přístrojů, vodovodů, tělocvičného náradí, revize komína - palivových cest, revize tlakových nádob. Při kontrolách nebyly zjištěny zásadní závady, drobné závady byly neprodleně odstraněny.

V průběhu školního roku 2017/2018 probíhala nejen údržba školy, kuchyně a domova mládeže, ale byly realizovány i nákupy, které výrazně zkvalitnily výuku žáků a studentů. Jednalo se například o vybavení dvou učeben novým nábytkem apod.

Největší akcí, která byla zahájena o prázdninách je kompletní rekonstrukce kuchyně školní jídelny.

Nadále probíhá z iniciativy ředitele školy postupná (pozdvolná) změna interiéru školy – estetické řešení s cílem, aby i tyto prostory byly důstojné a ke vzdělávání ve zdravotnické škole podnětné.

21. Závěr

V nabídce vzdělávacího portfolia SŠ došlo ve školním roce 2017/2018 k výrazné změně. Škola bude nadále nabízet čtyři obory vzdělání SŠ a tři ve VOŠ. Pro střední školu jsou v rejstříku škol a školských zařízení nově zapsány obory vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra a 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví, pro vyšší odbornou školu byla dokončena akreditace a byl zapsán v rejstříku škol a školských zařízení vzdělávací program 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra. Veškeré potřebné materiály byly v předmětné záležitosti postoupeny zřizovateli, Středočeskému kraji, který již dříve zařazení těchto oborů ve svých příslušných orgánech projednal a škola tudíž pevně věří, že tyto obory vzdělání od školního roku 2018/2019 oživí zájem o studium ve Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Příbram I, Jiráskovy sady 113.

V průběhu měsíců červenec a srpen byla zahájena velká rekonstrukce školní kuchyně. Tato by měla být dle uzavřených smluv ukončena do konce října, provoz nové kuchyně by měl být obnoven v měsíci listopadu.

Škola byla vybavena novým elektronickým informačním systémem – podlaží budovy a sborovna.

Celoročně bylo pečováno a vedením kontrolováno bezpečné klima školy a zabezpečení budovy.

Vedení školy nesmlouvavě odmítá jakékoli projevy vedoucí k znevážení důstojnosti lidské bytosti.

Pro další vývoj školy je naším cílem nadále regulovat nabídku oborů vzdělání tak, aby tato korespondovala s aktuálními požadavky trhu práce a současně byla nabídkou v dobrém smyslu slova přitažlivou.

Naším úsilím je, v duchu jednání AVOŠ, v rámci terciárního vzdělávání zachovat a stabilizovat VOŠ zdravotnickou.

Základní cíle naší školy jsou konstantní. V duchu správného uchopení kurikulární reformy českého vzdělávacího systému budeme nadále usilovat o vytváření podmínek pro poskytování kvalitní výchovy a vzdělání v duchu smysluplné reakce na požadavky celospolečenské se zvláštním zřetelem k požadavkům trhu práce; naším cílem je šíření dobrého jména školy ve veřejnosti tak, abychom obstáli v nesmlouvaných podmínkách v době nepříznivého demografického vývoje, abychom obhájili své velmi stabilní postavení v regionu a úspěšně oslovovali uchazeče o studium školou nabízeným vzděláním i v nadregionálním měřítku. Chceme být školou, která moudře vychází z osvědčeného, která však otevřeně přijímá a uchopuje nadčasově moderní, která bude schopna být přínosem

i v čase budoucím; ostatně dobrá škola je v přítomnosti vždy nasměrována k vývojovým možnostem budoucím.

Datum zpracování zprávy: 2.10.2018

Datum projednání v pedagogické radě: 9.10.2018

Datum projednání ve školských radách: 17.10.2018 (souhlas školské rady . viz. příloha č. 2)

Zpracovali:

Mgr. Václav Kočovský

Doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.

Mgr. Luboš Velfl

Jarmila Voráčková

Helena Minaříková

Mgr. Dagmar Ježková

Pavel Hájek

Mgr. Václav Kočovský
ředitel školy

Příloha:

č. 1. Další aktivity školy

Tato výroční zpráva je vyhotovena ve třech rovnocenných stejnopisech.

Rozdělovník:

Ředitel školy

Zástupci ředitele školy

Veřejné místo ve škole



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

SEZNAM PŘÍLOH VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

- 1. Souhlas školské rady SZŠ a VOŠ**
- 2. Obory SŠ a VOŠ**
- 3. Předmětové komise a další složky**
- 4. Úspěchy školy**
- 5. Evaluace ZA**
- 6. Vyhodnocení doučování**



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



Příloha č. 1 – Souhlas školské rady s Výroční zprávou

Příbram dne: 17. 10. 2018

Souhlas školské rady SZŠ a VOŠz Příbram s Výroční zprávou za rok 2017/2018

Školská rada Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Příbram I, Jiráskovy sady 113 schválila Výroční zprávu za rok 2017/2018 bez výhrad.

Výše citované za školskou radu potvrzuje

Mgr. Jan Chvál
člen školské rady SŠ



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



Příloha č. 2 – Obory SŠ a VOŠ



Obor Zdravotnický asistent

Hlavním cílem SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram je zkvalitňovat výuku a připravovat žáky pro vstup do praxe a pro další vzdělávání. SZŠ a VOŠ zdravotnická připravuje žáky oboru Zdravotnický asistent nejen k výkonu odborné profese, ale i k etickému jednání v daném oboru, jehož cílem je zodpovědnost za své počínání s ohledem na morální aspekty profese. Nedílnou součástí přípravy je zdokonalování komunikačních schopností žáků a přístup k zodpovědné práci. Podnětné prostředí školy a osobní příklad vyučujících žáky motivuje ke kultivovanému chování a vhodné komunikaci. Odborné učitelky dbají nejen na rozvoj odbornosti žáků, ale vedou je k empatii a úctě k člověku.

Žáci školy se zapojují do řady charitativních akcí: Srdíčkový den - Občanské sdružení Pomozte dětem, Liga proti rakovině - Květinový den, charitativní sbírka Světluška apod. Na facebookových stránkách školy jsou zveřejněna prezentační videa a fotografie z akcí oboru: sportovní kurz, krajské kolo Soutěže první pomoci ve Lhotce u Mělníka, školní kolo Soutěže v poskytování první pomoci, Oblastní kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků ČČK, Adaptační kurz v Itálii, Adaptační kurz prvních ročníků apod. Dlouhodobě spolupracujeme s Českým červeným křížem v Příbrami, kdy naši žáci pomáhají zajistit zdravotní hlídky při různých sportovních akcích a soutěžích. Mezi tradiční aktivity oboru Zdravotnický asistent patří již zmíněné krajské kolo soutěže PRP ve Lhotce u Mělníka, kterého se ve školním roce 2017/2018 s úspěchem zúčastnilo čtyřčlenné družstvo 3. ZA.

Žáci 3. a 4. ročníku, kteří jsou plnoletí, jsou zapojeni do dárcovství krve a někteří z nich jsou přihlášení v registru dárců kostní dřeně. Na školním facebooku je umístěno motivační video „Výzva k dárcovství krve“, které natočili naši žáci.

V oblasti společenských věd se žáci během školního roku zúčastnili mnoha projektů, soutěží, exkurzí a akcí pořádaných školou: Příběhy bezpráví (2. ročníky SŠ), návštěva Muzea III. odboje (2. ročníky SŠ), návštěva památníku Vojna (1. ročníky SŠ), projekt Vznik ČSR (1. a 2. ročníky), historická vycházka Příbrami (1. ročníky), studentské volby (celá škola), návštěva památníku památník Karla Čapka ve Strži u Dobříše. Žáci díky Klubu mladého diváka měli možnost zhlédnout zajímavá filmová a divadelní představení. V červnu 2018 byl realizován 2. Projektový den jazyků SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram. Cílem této aktivity je rozvíjet jazykové kompetence našich žáků v cizím jazyce.

Škola pravidelně spolupracuje s Městským úřadem v Příbrami, kdy žáci oboru Zdravotnický asistent pomáhají organizačně zajišťovat zdravotnickými službami sportovní

soutěže, branné akce a akce sdružení tělesně postižených. V průběhu školního roku se žáci střední školy podíleli na řadě příležitostných akcí pro nejrůznější organizace (Ples seniorů, Family fest Příbram apod.). Škola spolupracuje s Úřadem práce v Příbrami na přípravě a realizaci Burzy práce. Dlouhodobě udržujeme dobrou spolupráci s Oblastní nemocnicí Příbram, a. s. při zajištění pracovišť praktické výuky žáků oboru vzdělání Zdravotnický asistent. Kromě odborné praxe na jednotlivých odděleních umožňuje nemocnice žákům a odborným učitelkám realizovat pravidelně odborné exkurze, které vhodně doplňují teoretickou výuku. Exkurze jsou uskutečňovány po celou dobu studia a jsou tematicky zaměřeny na odborné znalosti. Odborníci z praxe se pravidelně zúčastňují praktické maturitní zkoušky. Na všech pracovištích jsou zdravotníci ochotni se žákům školy věnovat, což je důležitý předpoklad pro dokonalé propojení teorie s praxí. Žáci sami hodnotí odbornou praxi jako efektivní a přínosnou a jsou zdravotnickými týmy pracovišť nemocnice hodnoceni převážně pozitivně.

Odborné učitelky SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram si kontinuálně zvyšují své vzdělání, účastní se odborných konferencí a akreditovaných seminářů. Vedení školy se snaží vybavovat odborné učebny a modernizuje i všeobecně vzdělávací třídy počítačovou technikou v rámci finančních možností školy. Dobrou prezentací školy byl v uplynulém školním roce tradiční maturitní ples. K propagaci oboru Zdravotnický asistent přispěl rovněž Den zdravotnické školy a Den pro zdravý životní styl, jejichž obsahová náplň je zaměřena nejen pro zájemce o obor, ale i na širší veřejnost. Při realizaci Dne zdravého životního stylu žáci demonstrovali v odborných učebnách ošetrovatelské výkony a prezentovali svůj obor. S budoucími uchazeči o studium otevřeně hovořili o podmínkách a organizaci studia na naší škole. Stejně tak Den otevřených dveří probíhal v obdobném duchu. Nadále se velmi osvědčuje spolupráce s Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje a se Záchranou službou Středočeského kraje. K prezentaci školy využíváme i další možnosti - nabídkové katalogy studijních oborů, sborníky, informace v tisku, vlastní webové stránky, reportáže v regionálním televizním vysílání, nábohy na základních školách apod.

Díky projektům, které SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram realizuje, se žáci oboru vzdělání Zdravotnický asistent zapojují do mezinárodních aktivit. Ve školním roce 2017/2018 byl realizován projekt Erasmus +, kde partnerem školy byla J. Čakstes Liepajas pilsētas IO.vidusskola z lotyšského města Liepaja. Tématem projektu byla prevence kriminality mládeže. V rámci výuky NEJ naši žáci navštívili v prosinci Adventní trhy v Německu.

Během studia v 1. a 2. ročníku oboru Zdravotnický asistent získávají žáci základní teoretické znalosti a praktické dovednosti před vstupem na odbornou praxi. Pro doplnění

výuky využíváme již zmíněné exkurze na různá oddělení Oblastní nemocnice, a.s. Příbram. Exkurze jsou pravidelně realizovány na ošetrovací jednotku, centrální kuchyň, centrální sterilizaci, operační sálek a sádrovnu, jednotku intenzivní péče, na urgentní příjem a transfúzní stanici.

Výuka ošetrovatelství a ošetrovatelské péče ve 3. ročníku klade na žáky zvýšené nároky z důvodu nástupu na odbornou praxi. Odborné učitelky zařazují provádění odborných výkonů postupně a učí žáky komunikovat s pacienty. Znalosti z ošetrovatelství jsou rozšířeny exkurzemi do rehabilitačního centra ALKA, Domov Maják, na mikrobiologii, biochemii, na MRI, CT, do specializovaného obchodu zdravotnických pomůcek, do domova seniorů a do jeslí. Na konci 3. ročníku absolvují žáci souvislou denní odbornou praxi. Po ukončení této měsíční praxe je proveden dotazníkový průzkum spokojenosti žáků.

Hlavní úkolem při výuce ve 4. ročníku je připravit žáky na úspěšné absolvování maturitní zkoušky. Výuku ošetrovatelství a odbornou praxi zpestřujeme exkurzemi na odborných pracovištích: ORL, oční oddělení, oddělení nukleární medicíny a domácí péče. V denním studiu oboru ZA přistoupilo ve školním roce 2017/2018 k maturitní zkoušce celkem 22 žáků. V jarním termínu maturitní zkoušky prospělo 12 žáků, ostatní žáci, kteří neuspěli, přistoupí k maturitní zkoušce v podzimním termínu 2018.

Výsledky dotazníkového šetření 3. a 4. ročníků z odborné praxe, které je každým rokem pravidelně realizováno, jsou pro vyučující, vedení školy a vedení nemocnice velmi přínosné. Zajímají nás názory a zkušenosti žáků, které získávají v samostatné práci v týmu. Shrnutí výsledků dotazníkového šetření 3. a 4. ročníků je součástí této zprávy.

O obor Zdravotnický asistent je na základních školách mezi žáky stále větší zájem. Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny dvě třídy denního studia oboru Zdravotnický asistent.

V Příbrami 29. 6. 2018

vypracovala: PhDr. Ivana Pokorná, v. r.
vedoucí oboru vzdělání ZA, v. z.



Podklady pro výroční zprávu obor vzdělání ZL za školní rok 2017/18

1. ZL – adaptační kurz

Příběhy bezpráví 2017 (2. ročníky SŠ)

Památník Karla Čapka ve Strži

Olympiáda v českém jazyce

Olympiáda v anglickém jazyce

Studentské volby 2017 (SŠ)

Muzeum III. odboje (2. ZL)

Památník Vojna - exkurze (2. ročníky SŠ) – prezentace Vznik ČSR

Projekt vznik ČSR (1.+ 2.ZL)

Historická vycházka Příbramí (1. ZL)

Soutěž PP (1. MSR, 2. ZA, 2. ZL)

Den pro zdravý životní styl

Den otevřených dveří

Zpracování témat Charakteristika oboru a jednotlivých předmětů formou krátkého filmu (3.ZL)

Zapojení žáků v Klubu mladého diváka

Maturitní ples

Volejbalový turnaj

Florbalový turnaj –krajské kolo

Sportovní kurz 2.ZL

Filmové představení – Stoletý stařík, který vylezl z okna a zmizel, Hacksaw ridge: Zrození hrdiny

Exkurze na interní oddělení a na dětské oddělení (4.ZL)

Exkurze nukleární medicína ZÚNZ (3.ZL)

Exkurze pracoviště magnetické resonance a výpočetní tomografie (3.ZL)

Beseda s europoslancem JUDr. Jiřím Pospíšilem

Den jazyků - 1. místo Kristýna Ondráčková 3. ZL

Projekt Erasmus

Exkurze do Německa - Drážďany a Moritzburg

Literární soutěže

NTM Praha fyzikální dílna

Den s fyzikou na MFFUK Praha

ZOO Praha

Praxe 3. ZL

PK Přírodní vědy II

Soutěž Přírodovědný Klokán

CHO kategorie C – účast v krajském kole 1. žákyně 2. ZL

CHO kategorie B – účast v krajském kole 2. Žákyně 3. ZL (9. místo Jana Vojtíšková)

BIO – školní kolo

Den chemie v praxi – ukázka laboratorních prací 2. ZL

Exkurze -Čistírna odpadních vod Příbram

Biologická exkurze – Pílský rybník

Botanická exkurze – Základy herbáře

Projekt EVVO – Základní podmínky života 2. ZL

Hodina moderní chemie – Přeměna energií

Hodina moderní chemie – Chemie a barvy

Přednáška UNICEF

Ekotopfilm – přednáška + beseda

Přednáška z projektu Svět kolem nás –Kuba

Přednáška Planeta Země – Jižní Amerika

Přednáška – Papuá Papua

Letní škola chemie pro učitele a žáky - VŠCHT

VŠCHT Praha – Studentské dny pro žáky SŠ (účast žákyně 3. ZL)

Týden vědy a techniky AV

AFO v kampusu Dejvice – přednášky, workshopy

Prohlídka NTK

Exkurze Praha NTM - výstava „Člověk v náhradách“, expozice „Technika v domácnosti“
2.ZL, 1.ZL

Výstava Lékaři bez hranic zblízka 1ZL, 2ZL

Zpracovala: Mgr. Hana Sentenská

29.6.2018

Ve školním roce 2017/18 studovalo v 1. – 4. ročníku oboru MSR 73 (74) žáků - 14 – I. MSR, 20 – 2. MSR, 17 (18) - 3. MSR, 22 - 4. MSR.

Žáci oboru Masér sportovní a rekondiční se aktivně zapojili do přípravy, organizace a průběhu Dne zdravotnické školy a Dne pro zdravý životní styl (prezentace oboru, názorné ukázky masáží a cvičebních jednotek zaměřených na odstranění svalových dysbalancí).

V rámci hodin českého jazyka a literatury navštívili žáci 3. ročníku Památník Karla Čapka ve Staré Huti. Několik žáků absolvovalo olympiádu z ČJL a literární soutěž. Žáci všech ročníků se pravidelně zúčastňují filmových i divadelních představení Klubu mladého diváka.

V rámci hodin SVZ žáci 1. ročníku prezentovali projekt Vznik ČSR na Památníku Vojna, žáci 1. ročníku absolvovali historickou vycházku Příbramí. Žáci 2. MSR navštívili Památník Vojna a Muzeum III. odboje a účastnili se projektu Příběhy bezpráví. Žáci všech ročníků se zapojili při Studentských volbách 2017.

V rámci předmětu rekondice a regenerace a masáže byla uskutečněna pro třídu 3. MSR exkurze do lázní Vráž u Písku, pro třídu 4. MSR exkurze do Wellness Svaté Pole. Dvě družstva 1. ročníku soutěžila ve školním kole PP.

Žáci se zapojili v rámci bilaterálního projektu Erasmus+ (tématem projektu je Prevence kriminality mládeže). V rámci výuky NĚJ se zúčastnili exkurze do Německa - Drážďany a Moritzburg. Žáci 2. ročníku se zapojili v rámci Projektového dne jazyků SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram.

Žáci se zúčastnili také sportovních aktivit školy - žáci 1. a 2. ročníku absolvovali lyžařský kurz, žáci 2. ročníku sportovní kurz, družstva 1. – 3. ročníku se zúčastnila školního turnaje ve volejbale, řada vybraných žáků pak za tým školy středoškolských sportovních her.

STŘEDOŠKOLSKÉ HRY 2017/2018

Soutěž	Datum	Místo	Dívky	Chlapci
Středoškolský pohár v atletice	20.9.2017	Příbram	4.místo	6.místo
Přespolní běh	27.9.2017	Jince	2.místo	3.místo
Volejbal	14.11.2017	Příbram	2.místo	
Florbal challenge	29.11.2017	Sedlčany		3. místo
Florbal - okresní kolo	7.12.2017	Sedlčany		1.místo
Florbal - okresní kolo	8.12.2017	Sedlčany	4.místo	
Šplh	24.1.2018	Příbram	3.místo	
Florbal - krajské kolo	19.3.2018	Sedlčany		4.místo
Pohár J. Masopusta - fotbal	19.4.2018	Příbram		2.místo

Vlk Jiří 2. místo

Žáci 2. – 4. ročníku absolvovali odbornou praxi ve spolupráci se smluvními sociálními partnery školy /masérské salóny, fitness centra, sportovní kluby, pečovatelská služba, atd./, zde si rozvíjeli své praktické a komunikační dovednosti.

Několik žáků se velmi úspěšně zapojuje v mimoškolních aktivitách, především sportovních.

V tomto školním roce konalo maturitní zkoušky 19 žáků 4. ročníku oboru MSR. Příprava a průběh byly bez komplikací, maturitní vysvědčení při slavnostní vyřazení na Zámečku obdrželo 14 žáků.

Vyučující odborných předmětů si rozšiřovali v rámci možností své odborné znalosti a dovednosti v odborných kurzech.

11. 7. 2018

Vypracovala: Mgr. Jana Hlinecká v.r
vedoucí oboru MSR

Obor Diplomovaná všeobecná sestra

šk. rok 2017-18

Obor vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra je na naší škole realizován od roku 1992 dosud. Obsah vzdělání vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EU. Naši studenti v průběhu studia získávají velmi dobrý teoretický základ, který se zájmem a velmi dobře aplikují v klinické praxi. Zde jsou vedeni nejen k zodpovědnému plnění komplexní ošetrovatelské péče o svěřené pacienty, ale i k vytváření žádoucích profesních postojů, k samostatnosti a odpovědnosti za kvalitu odvedené práce, k empatii, dodržování bezpečných pracovních postupů. Pod vedením odborných vyučujících realizují odbornou praxi i na vysoce specializovaných klinických pracovištích, odborná výuka je doplňována tematickými exkurzemi. Jejich přítomnost na odděleních a klinikách je tamními pracovníky vnímána jako velmi přínosná. Na všech pracovištích se studenti v kolektivu zdravotníků setkali s ochotou, pomocí a hlavně odbornou radou.

Letošní absolventky neměly problémy s uplatněním na trhu práce, neboť byly kvalitně připravené jak po stránce teoretické, tak praktické. Všechny nastoupily do zdravotnických zařízení na plný pracovní úvazek.

V průběhu školního roku 2017 - 18 se aktivně zapojily do všech akcí pořádaných naší školou, Městem Příbram, působily jako zdravotnice na akcích základních škol a to hlavně na jejich pobytových akcích (škola v přírodě).

Odborní vyučující se aktivně zapojují do přednáškové a publikační činnosti k čemuž vedou i své studenty. Pracují s nimi na průzkumech vybranými výzkumnými metodami, které aplikují hlavně při realizaci absolventských prací. Tyto práce mají velmi dobrou úroveň, která je naprosto srovnatelná s pracemi studentů vysokých škol. Témata, která byla na naší škole zpracovaná, jsou plně využitelná v ošetrovatelské praxi, výsledky průzkumu vedou v mnohých případech k zamyšlení, jak určitými skutečnostmi dále pracovat.

Teoretické předměty byly doplňovány tematickými exkurzemi a to jednak v oblasti prevence a léčby závislosti návštěvou zařízení Magdaléna v Mníšku pod Brdy, v rámci prevence HIV exkurze v České společnosti AIDS Pomoc, o.s. Praha, v péči o mentálně postižené jsme navštívili Domov Laguna v Psárech, dále pak exkurze na špičková klinická pracoviště v Praze a do Hospice v Prachaticích

Škola je zapojena od 1. 10. 2017 do projektu Šablony 3 Příbram, jehož cílem je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání a zapojení odborníků z praxe do výuky na VOŠ. Projektový záměr školy vychází z výstupu analýzy potřeb SŠ a VOŠ v rámci projektu P – KAP OP VVV, z ŠVP a autoevaluace naší školy.

Pedagogové VOŠ v rámci realizace projektu navštěvují 90 ti hodinový kurz výuky ANJ. Spolupráce s odborníky z praxe byla rozvinuta se zaměstnanci záchranné služby, stacionářem Příbram a s domovem se zvláštním režimem Maják Příbram.

Jako vedoucí oboru DVS jsem potěšena zájmem studentů o zvolený obor, přístupem k práci jak ve škole, tak ve zdravotnických zařízeních a hlavně tím, že po absolutoriu všechny pracují ve zvoleném oboru.

V Příbrami dne 14.9.2018

doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.

vedoucí oboru DVS

Obor Diplomovaný zdravotnický záchranář

Obor vzdělání Zdravotnický záchranář byl na naší škole otevřen v roce 1995.

Bylo to pomaturitní kvalifikační studium, zakončené maturitní zkouškou. O toto studium byl už od počátku velký zájem.

Podmínky pro přijetí byly tenkrát velmi přísné. Uchazeč musel být ve výborném zdravotním stavu, projít talentovými zkouškami / plavání, šplh, běh, cvičení při hudbě / a splnit test z biologie. Záštitu nad oborem převzal MUDr. Čestmír Kalk, ředitel a zakladatel Záchrané služby Příbram.

Ve školním roce 1996/1997 se z dvouletého pomaturitního studia stal tříletý obor Diplomovaný zdravotnický záchranář. Podmínky pro přijetí byly stejné, ke změnám došlo o deset let později, kdy uchazeči vykonávali pouze motivační pohovor a zkoušku z tělesné zdatnosti. V současné době uchazeči vykonávají pouze motivační pohovor. Ukončení studia už nebyla maturita, ale absolutorium, kde studenti skládají zkoušku z odborných předmětů, z jazyka a píší absolventské práce, které obhajují. Tato forma studia probíhá dosud.

Součástí studia jsou povinné odborné kurzy – soustředění / slaňovací, lyžařský a plavecký /.

Se vznikem oboru DZZ začaly některé aktivity, které studenti oboru zajišťují. Je to hlavně proškolení dětí na ZŠ v poskytování První pomoci, vykonávání zdravotnických dohledů při různých sportovních a kulturních akcích, účast na soutěžích zdravotnických záchranářů, spolupráce s IZS při jejich aktivitách.

Od roku 1995, kdy obor na naší škole vznikl, úspěšně ukončilo studium zhruba 461 studentů.

Pokles zájmu studentů je v současné době zapříčiněn jednak poklesem populační křivky, jednak širokou nabídkou možností absolvovat tento studijní program na vysokých školách.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaný zdravotnický záchranář jsou připraveni pro výkon samostatných činností bez odborného dohledu a poskytování neodkladné péče, k níž mají oprávnění vyplývající ze současné legislativy. Jsou připraveni podílet se aktivně na ochraně veřejného zdraví, včetně znalostí poskytování první pomoci a ke zdravému životnímu stylu. Na výchově a vzdělávání budoucích záchranářů se podílí celá řada interních i externích vyučujících.

Uplatnění ve zdravotnictví najde většina z nich. Od roku 2010 mohou zdravotníci záchranáři pracovat nejenom na Záchrané službě ale také na jiných odděleních akutní medicíny / ARO, JIP, Akutní příjem /.

Studenti spolupracují s ostatními pracovníky ve zdravotnictví, s celým IZS a jsou připraveni pro další osobní profesní růst.

Škola je zapojena od 1. 10. 2017 do projektu Šablony 3 Příbram, jehož cílem je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání a zapojení odborníků z praxe do výuky na VOŠ. Projektový záměr školy vychází z výstupu analýzy potřeb SŠ a VOŠ v rámci projektu P – KAP OP VVV, z ŠVP a autoevaluace naší školy. Pedagogové VOŠ v rámci realizace projektu navštěvují 90 ti hodinový kurz výuky ANJ. Spolupráce s odborníky z praxe byla rozvinuta se zaměstnanci záchranné služby.

Zapsala doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., vedoucí oboru DZZ



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113



Příloha č. 3 – Předmětové komise a další složky

Přehled - Výchovné poradenství – školní rok 2017/2018

Účast na aktivu VP – říjen 2016

Kariérové poradenství – přednáška 4.ZA, 4.ZL, 4.MSR (prosinec 2017)

Veletrh Gaudeamus (23.leden 2018)

Metodická kontrola IVP a PLPP (27.června 2018)

Individuální pohovory se žáky – 52 žáků (u každého v průměru 3-4 sezení)

Individuální pohovory s rodiči – 23x

Do péče školního psychologa předáno - 17 žáků

Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, Úřad práce

Zdravotnický asistent

1.ZA A - PLPP 1x

1.ZA B – PLPP 2x, IVP 1x

2.ZA - PLPP 2x ,

3.ZA - PLPP 2x

4.ZA – IVP 2x

Třída	PLPP	IVP
1.ZAA	1	--
1.ZAB	2	1
2.ZA	2	--
3.ZA	2	--
4.ZA	--	2

Masér sportovní a rekondiční

1.MSR – IVP 2x

2.MSR – PLPP 3x

3.MSR – PLPP 1x, IVP -1x,

4.MSR – PLPP 2x, IVP 4x

Třída	PLPP	IVP
1.MSR	--	2
2.MSR	3	--
3.MSR	1	1
4.MSR	2	4

Zdravotnické lyceum

1.ZL – IVP 1

2.ZL – PLPP 3x

3.ZL – PLPP 1x

4. ZL - PLPP 1, IVP 1

Třída	PLPP	IVP
1.ZL	--	1
2.ZL	3	--
3.ZL	1	--
4.ZL	1	1

Celkový přehled

	PLPP	IVP	SPU	SPCH
ZA	7	3	9	1
MSR	6	7	15	1
ZL	5	2	7	--
Celkem	18	12	31	2

Vypracovala: Mgr. Věra Severová

výchovná poradkyně

Přehled charitativních akcí 2017/2018 – podklad pro výroční zprávu

1. SANCO Příbram – Dny paměti 18.-24.9.2017 (2.ZL)
2. Srdíčkový den – Pomozte dětem 18.-22.9.2017 (3.ZA)
3. Bílá pastelka – 11.10.2017 (3.MSR)
4. Srdíčkový den – 4. -8.12.2017 Pomozte dětem (3.ZA, 2.ZA)
5. Noc pro děti – 20.12.2017 vybraní žáci (4.ZL, 3.ZA)
6. Fond Sidus – 6.2.2018 (4.ZA)
7. Srdíčkový den – 19.-23.3.2018 Pomozte dětem 1.ZAA, 1.ZAB

Vypracovala: Mgr. Věra Severová - koordinátorka charitativních akcí

Přehled charitativních akcí 2017/2018 obor Zdravotnický asistent

1. Srdíčkový den – Pomozte dětem 18.-22.9.2017 (3.ZA)
2. Srdíčkový den – 4. -8.12.2017 Pomozte dětem (3.ZA, 2.ZA)
3. Noc pro děti – 20.12.2017 vybraní žáci (3.ZA)
4. Fond Sidus – 6.2.2018 (4.ZA)
5. Srdíčkový den – 19.-23.3.2018 Pomozte dětem 1.ZAA, 1.ZAB

Přehled charitativních akcí 2015/2016 obor Masér sportovní a rekondiční

1. Bílá pastelka – 11.10.2017 (3.MSR)
2. Fond Sidus – 6.2.2018 (4.MSR)

Přehled charitativních akcí 2015/2016 obor Zdravotnické lyceum

1. SANCO Příbram – Dny paměti 18.-24.9.2017 (2.ZL)
2. Noc pro děti – 20.12.2017 vybraní žáci (4.ZL)

Vypracovala: Mgr. Věra Severová -koordinátorka charitativních akcí

Podklady pro výroční zprávu 2017/2018 týkající se ŠVP SZŠ Příbram

ŠVP jsou na naší škole vypracovány pro obory: Zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Zdravotní asistent 53-41-M/01

Masér sportovní a rekondiční 69-41-L/02

Masér ve zdravotnictví 53-41-M/04

Praktická sestra 53-41- M/03

Nutriční asistent 53-41 M/02

V průběhu školního roku 2017/2018 byly vytvořeny tři nové ŠVP pro obory: Nutriční asistent, Masér ve zdravotnictví a Praktická sestra. Práce na nových ŠVP probíhala v týmech pod vedením vedoucích oborů a vedoucích předmětových komisí v součinnosti s doporučeními koordinátora ŠVP. Všechny kroky byly směřovány tak, aby byly nové ŠVP zkompletovány do konce školního roku a aby začátkem nového školního roku 2018/2019 mohly být nové obory otevřeny.

Zpracovala: Mgr. Marie Polívková, v.r.

září 2018

Podklady pro výroční zprávu – školní rok 2017/2018 - projektový tým

Ve školním roce 2017/2018 byla SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram zapojena do 2 velkých projektů. Jedním z nich je projekt Erasmus +, který plynule navazuje na bilaterální projekt Comenius, jehož tématem byla lidská práva a svobody v době totalitních režimů 20. století. Partnerem školy obou projektů se stala J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola z lotyšského města Liepaja. Komunikačním jazykem těchto projektů byl zvolen jazyk anglický. Projekt Erasmus + se zaměřil nejen na primární prevenci kriminality mládeže, ale i na důležitou součást prevence kriminality, kterou představují volnočasové aktivity. Hlavními výstupy projektu jsou inovované metodické příručky a přehledný seznam nabízených volnočasových aktivit v městech Příbram a Liepaja. Do obou zmíněných projektů byli zapojeni žáci 1. – 4. ročníků oboru Zdravotnické lyceum, Zdravotnický Asistent a Masér sportovní rekondiční a žáci VOŠ. Žáci a vyučující se podíleli na dvouleté činnosti projektu, která zahrnovala práci na hlavních i dílčích výstupech projektu, sběr filmového a fotografického materiálu a také čtyři zahraniční výjezdy. V rámci programu obou projektů byly v zapojených městech (Příbram, Liepaja) organizovány exkurze, besedy s odborníky na zvolené téma a další aktivity. Kromě rozvíjení jazykových a sociálních kompetencí žáci získali především nové poznatky o kultuře obou zemí a také nové přátele.

Druhým významným projektem, který škola realizuje od školního roku 2017/2018, je projekt Šablony 3 Příbram. Škola získala dotaci na projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (výzva č. 02_16_035 pro Podporu škol formou projektů). Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit, zapojení odborníků z praxe do výuky a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Cílem aktivit projektu je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, kdy pedagogičtí pracovníci střední a vyšší školy jsou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Další, již zmíněnou aktivitou projektu Šablony 3 Příbram, je podpora žáků SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita je také využívána pro žáky střední školy ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kteří potřebují pomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem. Významnou aktivitou projektu je také prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků školy a

odborníků z praxe v rámci odborných předmětů a odborné praxe. Díky jejich spolupráci se zlepši kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

V rámci mezinárodní spolupráce se v červnu 2018 uskutečnil Adaptační kurz v Itálii, kterého se zúčastnili žáci a studenti SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram společně s našimi pedagogy. Projekt navazoval na započatou spolupráci s italským partnerem, která proběhla v roce 2017, kdy zástupci Università Politecnica delle Marche navštívili naši školu v rámci pobytu ve středočeském regionu. Dalším krokem v započaté spolupráci obou regionů byl pobyt žáků a studentů naší školy v Itálii v červnu 2018. V programu kurzu byly výlety do historických lokalit, cykloturistika, exkurze do výroby oliv, uzenin a sýrů a návštěva zařízení integrovaného záchranného systému regionu Marche.

29. června 2018

PhDr. Ivana Pokorná, v. r.
vedoucí projektového týmu

Hodnocení školního roku 2017/2018 v předmětové komisi M-F-IKT:

1) Maturita z matematiky ve společné části maturitní zkoušky jarní období:

Jeden žák neuspěl ve společné části MZ z matematiky

2) Stručné hodnocení splnění odučených tematických celků

Velfl, Chvál, Blažková, Klímová - ve všech třídách byly splněny všechny tematické celky

3) Učebna IKT

V tomto školním roce se podařilo doplnit za již zastaralé a nevyhovující počítače v učebně informatiky.

10 nových počítačů z rozpočtu školy a 4 PC z daru rodičů. Celá učebna (30 ks) je vybavena novými nebo do 2 let starými počítači.

4) Učebna FYZ

Metodický vedoucí členy předmětové komise informoval o plánovaném vybudování učebny FYZ (bývalá učebna č. 1) na podzim 2018.

5) Akce předmětové komise M-F-IKT

9. 11. 2017 - Žáci 3. ročníku Zdravotnického lycea se zúčastnili Dne otevřených dveří v Akademii věd v Praze - Týden vědy a techniky

6. 12. 2017 – Zajištění Dne pro zdravý životní styl , a Dne zdravotnické školy

12. 2. - 3. ZL navštívila odborné pracoviště nukleární medicíny nemocnice Příbram

15. 2. 2018 - účast třídy 3. ZL na projektu „Jeden den s fyzikou“

21.2. 2018 - Prohlídka Národní technické knihovny a návštěva festivalu AFO v Kampusu Dejvice

22. 5. 2018 - třída 1.ZL se zúčastnila exkurze do Národního technického muzea v Praze - výstava „Člověk v náhradách“, expozice „Historie dopravy“

8. 6. 2018 Veletrh vědy Praha Letňany 1ZL, 3ZL

21. 6. 2018 Národní technické muzeum Praha - fyzikální dílna „Optika“ 1ZL, 3ZL, 2ZA

V Příbrami 28. 6. 2018

zapsal Mgr. Luboš Velfl, v. r.
ved. př. komise

DVPP – školní rok 2017/2018

	Název	Datum	Instituce	Místo konání
Prohlubování kvalifikace (metodické kurzy, semináře)				
Mgr. Jana Arletová	Vybraná díla současné světové literatury na SŠ	3. 4. 2018	VISK	Příbram
Mgr. Hana Blažková	Vybraná díla současné světové literatury na SŠ	3. 4. 2018	VISK	Příbram
Mgr. Marie Břendová, Ph. D.	XXIII. Luhačovické pediatrické dny	27. 10. – 29. 10. 2017	Česká pediatrická společnost ČLS JEP	Luhačovice
Mgr. Jiřina Hamzová	Chemie pro život	31. 8. 2017	VŠCHT Praha	Praha
	Chemie kolem nás	27. 9. 2017	VŠCHT Praha	Praha
	Chemie kolem nás	23. 11. 2017	VŠCHT Praha	Praha
Mgr. Jana Hlínecká	Reflexologie ruky	15. 10. 2017	EduSpa College	Praha
	Manuální lymfodrenáž obličeje, krku a dekoltu	5. 11. 2017	EduSpa College	Praha
Mgr. Blanka Chrástíková	TěloOlomouc 2017	1. 9. 2017	UP v Olomouci	Olomouc
	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	15. 11. 2017	NIDV Praha	Praha
	Masáž lávovými kameny	3. 12. 2017	EduSpa College	Praha
PhDr. Věra Kačerová	Podzimní konference prezidia ČAS	8. 12. 2017	ČAS	Praha
Mgr. Edita Klímová	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky I	15. – 17. 9. 2017	MFF UK Praha	Praha
	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky I	3. – 5. 11. 2017	MFF UK Praha	Praha
	Aktivizující výuka fyziky Žákovská badatelská činnost	21. 9. 2017 19. 10. 2017 9. 11. 2017 7. 12. 2017 11. 1. 2018	Nadace Depositum Bonum Praha	Příbram
	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky I	23. – 25. 2. 2018	MFF UK Praha	Praha
	Brána matematikou otevřená	20. 4. 2018	FAV ZČU v Plzni	Praha
	Konference Elixír do škol 2018	20. 5. 2018	PfF UHK	Hradec Králové
Mgr. Ilona Kolková	Základní kurz školního snowboardingu	31. 1. 2018	BP SPORT s.r.o.	České Budějovice

PhDr. Jana Kovaříková PhD.	Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání Informace o připravovaném projektu Inovace VOV	prosinec 2017	MŠMT	Praha
	Školení autorů ODZ – KA 3 Projekt : Inovace VOV zdravotnická oblast	15.6.2018	ČVUT	Praha
PhDr. Ivana Pokorná	Konzultace k výzvě č. 02_16_042 (035) – Příjemce šablon OP VTV pro SŠ a VOŠ	28. 2. 2018	NIDV Praha	Praha
Mgr. Marie Polivková	TěloOlomouc 2017	1. 9. 2017	UP v Olomouci	Olomouc
	Fascie v pohybu II	22. – 23. 9. 2017	Movement solutions	Praha
	Lektorský kurz Yin Jōgy	8. 10. 2017	Karma Yoga s. r. o.	Praha
	Kompenzační cvičení u dětí a mládeže ve sportovní praxi	30. 10. 2017	FTVS UK Praha	Praha
	Monitoring pro vedoucí pedagogické pracovníky	8. 3. – 12. 5. 2018	CEDU, o. p. s.	Praha Horomě- fice
	Vitality Flossing	14. 4. 1972	ARTZT Institut	Praha
	Core trénink a balanční pomůcky	18. 5. 2018	FTVS UK Praha	Praha
Mgr. Hana Sentenská	Chemie pro život	31. 8. 2017	VŠCHT Praha	Praha
	Chemie kolem nás	23. 11. 2017	VŠCHT Praha	Praha
Mgr. Bohdana Soukupová	Konference k 100. výročí ČSR	28. 3. 2018	NIDV Praha	Praha
Zvyšování kvalifikace				
Studium ke splnění				
kvalifikačních				
požadavků				
Studium pedagogiky				
Studium k rozšíření				
odborné kvalifikace				
Eva Karasová	Sociální péče – sociologie, ukončený 3. ročník		Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety	Bratislava

Studium ke splnění dalších kvalifikačních požadavků				
Studium pro vedoucí pracovníky				
Mgr. Václav Kočovský	Konference ředitelů zdravotnických škol	9. – 11. 10. 2017	Asociace zdravotnických škol ČR, z. s.	Kladno
	Finanční gramotnost pro školy	27. 11. 2017	ZFP GROUP	Chocera -dy
	Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech / GDPR – nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů	13. 4. 2018	VISK Praha	Praha
	Bezpečná škola pro všechny – celostátní konference se zahraniční účastí	7. 5. 2018	NIDV Praha	Praha
Doc. PhDr. Dagmar Kalátová, Ph. D.	13. Mezinárodní konference ošetrovatelství a sociální práce	20. – 22. 10. 2017		Bačský Petrovec Srbsko
Mgr. Luboš Velfl	Profesní manažerské vzdělávání I / Koncepce a strategie rozvoje školy, projektové řízení školy	16. 10. 2017	VISK Praha	Praha
	Podpora polytechnického vzdělávání	23. 10. 2017	Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje	Praha
	Profesní manažerské vzdělávání II / Personální řízení a řízení vlastního rozvoje	30. 10. 2017	VISK Praha	Praha
	Konzultační seminář pro management škol	3. 11. 2017	NIDV Praha	Praha
	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy I. / ZŘŠ a právní prostředí školy	13. 11. 2017	VISK Praha	Praha
	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy II. / ZŘŠ a výkon základních	22. 11. 2017	VISK Praha	Praha

	manažerských funkcí ve škole			
	Profesní manažerské vzdělávání III / Řízení vzdělávání a autoevaluace vzdělávání	27. 11. 2017	VISK Praha	Praha
	Profesní manažerské vzdělávání IV. / Řízení kontroly a vlastní hodnocení školy	6. 12. 2017	VISK Praha	Praha
	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy III. / ZŘŠ a pracovní právo	11. 12. 2017	VISK Praha	Praha
	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy IV. / ZŘŠ a financování školy	8. 1. 2018	VISK Praha	Praha
Studium pro výchovné poradce				
Studium k výkonu specializovaných činností				
PaedDr. Hana Bláhová	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	22. 1. 2018	CERMAT	Praha
MVDr. Zbyněk Machuta	Středočeská konference primární prevence rizikového chování	30. 11. 2017	Středočeský kraj	Praha

29. června 2018

Vypracovala: Mgr. Bohdana Soukupová

Podklady k výroční zprávě školy za školní rok 2017/2018

MATURITNÍ ZKOUŠKY a ABSOLUTORIUM

- prokázané znalosti a dovednosti odpovídaly předcházejícím studijním výsledkům, v některých případech i lepší, což svědčí o zodpovědné přípravě a přístupu
- žáci a studenti prokázali schopnost komunikace, interakce i orientace v textu
- opravné zkoušky ve společné části MZ – didaktický test a písemná práce ANJ v podzimním termínu ISS Příbram
- opravné zkoušky ve společné části MZ – ústní zkouška ANJ v podzimním termínu SZŠ Příbram

výsledky absolutoria:

DVS, DZZ - uspěli všichni studenti z ANJ a NEJ

SROVNÁVACÍ TEST 1. ROČNÍKŮ – anglický jazyk

<u>Vstupní srovnávací test 1. ročníků</u>			
	<u>září 2017</u>	<u>červen 2018</u>	<u>Přidaná hodnota</u>
1.ZL(Míka)	65%	82%	17%
1.MSR (Blážová)	57%	73%	16%
1.ZAA (Blážová)	60%	78%	18%
1.ZAB (Míka)	61%	78%	17%

V září a v červnu byl žákům prvních ročníků SŠ předložen stejný test z ANJ, z jehož výsledků lze vysledovat přidanou hodnotu – celkové zlepšení ve všech oborech a skupinách.

MEZINÁRODNÍ KONTAKTY A SPOLUPRÁCE

Organizace poznávacího zájezdu do Velké Británie (Anglie, Wales)

Ve dnech 2. – 11. 10. 2018 se uskutečnil poznávací zájezd do Velké Británie (Anglie a Wales) Mgr. H. Blažková, Mgr. S. Pokorný

PROJEKT ERASMUS+

Bilaterální projekt Erasmus+ byl schválen v létě 2016 a zahájen na podzim roku 2016. Partnerem školy se stala J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola z lotyšského města Liepaja. Tématem projektu je Prevence kriminality mládeže.

V listopadu 2016 se uskutečnily první mobility – návštěva lotyšského partnera. Zahraniční návštěva probíhala od 1. 11. do 10. 11. 2016. Příbram navštívilo celkem 22 lotyšských žáků a 4 pedagogové. Naši školu zastupovali žáci všech oborů oboru Zdravotnické lyceum, Zdravotnický asistent a Masér sportovní a rekondiční. Pedagogický sbor reprezentovali Mgr. Hana Blažková, koordinátorka projektu, Mgr. Stanislav Pokorný, vedoucí jazykové sekce projektu, a Mgr. Jan Chvál, učitel IKT.

Ve dnech 12. 2. až 23. 2. 2017 proběhla návštěva skupiny českých žáků a učitelů v partnerském městě Liepaja. Programu se zúčastnilo celkem 18 žáků a 3 učitelé. Žáci byli vybráni z prvních, druhých a třetích ročníků oboru Zdravotnický asistent a Masér sportovní a rekondiční. Z řad učitelů se návštěvy Lotyšska účastnila Mgr. Hana Blažková, Mgr. Stanislav Pokorný, Mgr. Jan Chvál.

Ve dnech 5. 2. až 14. 2. 2018 proběhla návštěva skupiny lotyšských žáků a učitelů v naší škole. Programu se zúčastnilo celkem 20 lotyšských žáků a 4 učitelé.

Cílem projektu bylo uvědomění si důležitosti prevence kriminality mládeže, rozvoj sociálních kompetencí, komunikačních dovedností, znalostí informačních technologií a rozšíření a prohloubení znalostí o totalitních režimech.

Přínos projektu:

- Komunikační kompetence – lexikální, gramatická, jazyková kompetence
- Interpersonální a sociální kompetence – navázání vztahů s vrstevníky napříč Evropou
- Kompetence k učení – vyhledávání zdrojů v anglickém jazyce; samostatné zpracování informací a jejich efektivní prezentace
- Kompetence k řešení problémů – vyhledávání postupů řešení jednotlivých problematických celků
- Kompetence občanská – získávání nových poznatků z oblasti kultury a historie v konfrontaci dějin 20. století Lotyšska a České republiky a hlubší uvědomění náležitosti ke své národní kultuře

Advent v Německu – Drážďany a Moritzburg 1.12.2017 a 14.12.2017

- Účast žáků všech ročníků SŠ i VOŠ
- Cílem bylo poznat pamětihodnosti města Drážďan a Moritzburgu v rámci výuky reálií německy mluvících zemí, seznámit se s atmosférou vánočních trhů v Německu (tematický celek – Zvyky a obyčeje v Čechách a v Německu – shody a rozdíly).
- Výstup: žáci zpracovali prezentace v německém jazyce, poté následovala diskuze – zapojení celé sociální skupiny třídy, procvičování běžné komunikace.

Divadelní představení v anglickém jazyce

- Day in London – The Easy English Theatre – Divadlo A. Dvořáka Příbram 2.3.2018
3. a 4. ročníky SŠ – příprava na maturitní zkoušku z ANJ (reálie Británie, Londýna a jazyková kompetence)

Návštěva delegace ruských učitelů a představitelů státní správy z Voroněže 26.4.2018 - zapojení vyučující ruského jazyka při tlumočení (H. Blázková) – exkurze do nemocnice, prohlídka školy

PROJEKTOVÝ DEN JAZYKŮ - 18. června 2018

Dne 18. června 2018 byl realizován 2. Projektový den jazyků SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram. (realizoval Mgr. S. Pokorný, Mgr. H. Blázková, Mgr. J. Arletová)

Cílem projektu:

- pomoci žákům osvojit si jazyk, používat ho jako nástroj komunikace a vnímat jako prostředek k získávání dalších informací potřebných k osobnostnímu i profesnímu rozvoji;
- seznámit žáky se základními prvky jazyků a s kulturními odlišnostmi, které se vážou na pracovní prostředí;

- prostřednictvím jazykových dovedností aktivně podporovat porozumění mezi kulturami;
- motivovat žáky ke zlepšování jejich jazykových dovedností;
- vytvoření metodických materiálů pro žáky
- podporovat klíčové kompetence:
 - mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání (uvědomovat si význam celoživotního učení)
 - efektivně využívat prostředky verbální i neverbální komunikace
 - uvědomovat si výhody znalosti cizích jazyků pro životní a pracovní uplatnění
 - komunikovat v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce

Význam projektu:

Znalost cizího jazyka plní nezastupitelnou integrující roli při začleňování mladých lidí do společnosti a má významnou úlohu pro rozvoj občanských postojů a samostatného kritického myšlení žáků. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení potřebné úrovně komunikativních jazykových kompetencí.

Projekt by měl být ve svém přístupu komplexní. Všechny prvky jazykového projektu (od metod po materiál) by měly směřovat k tomu, aby identifikovaly potřeby žáků a vycházely jim vstříc.

Cílem vyučujících je podporovat kvalitní inovační projekty z oblasti jazykového vzdělávání a prostřednictvím toho zajistit jejich větší publicitu školy, inspirovat další učitele k rozvoji těchto aktivit ve výuce jazyků; zařadit nové inovativní prvky do jazykové výuky a celkově zvýšit zájem o oblast jazykového vzdělávání.

Projekt by měl představovat inovativní přístupy ke studiu cizích jazyků a současně zajišťovat vhodnost těchto přístupů pro danou skupinu žáků.

Projekt by měl klást důraz na evropské principy. Měl by být přizpůsoben evropské jazykové rozmanitosti a této výhody využívat – například prostřednictvím přeshraniční spolupráce.

Aktivní účast žáků SŠ:

1. místo – Ondráčková K. 3.ZL
2. místo – Dlouhá, Bendová, Karásková 1.ZAA
3. místo – Rengerová N., Vojířová J. 3.ZL

Projekt Fermo, Le Marche, Itálie 22.6. – 1.7. 2018

- navázání kontaktů s italskou univerzitou La Università delle Marche

- 40 žáků, studentů a 2 pedagogičti pracovníci (Mgr. S. Pokorný, Mgr. J. Soukupová) navštívili zmíněnou univerzitu a realizují usjednaný program (návštěva institucí tamního zdravotního systému)

Vypracoval: Mgr. S. Pokorný, v.r.

2. 7. 2018

Hodnocení činnosti koordinátora ICT pro rok 2017/2018:

Úvod

ICT koordinátor plní úkoly a hlavní směry rozvoje činnosti školy v rámci státní informační politiky ve vzdělávání. Dále stanovuje cíle a postupy k zajištění požadavků daných „Standardem ICT služeb ve škole“ a vytváří předpoklady pro účelné a efektivní použití účelových dotací v oblasti ICT.

Vybavení

V tomto školním roce se podařilo nahradit zastaralé a nevyhovující počítače v učebně informatiky:

- 4 novými počítači z finančních darů rodičů žáků SŠ a 10 novými počítači rozpočtu školy.

Software

Od ledna 2018 pokračuje nájemní smlouva na provozování legálního softwaru operačních systémů WIN a aplikací Office platná do prosince 2018 pro celou školu. Jedná se o způsob financování používání legálního softwaru firmy Microsoft, provozovaného na našich školních počítačích, tzv. OVS-ES.

Sítě

Spolehlivý provoz všech síťových komponentů.
Webové stránky a facebook školy - průběžně aktualizovaný s průměrným počtem 7700 přístupů za měsíc.

Žáci

Díky smlouvě OVS-ES naši žáci a studenti využívají licenci Office 2013 Pro zdarma po celou dobu jejich studia.

Škola

V celém školním roce se podařilo udržet v provozuschopném stavu všechny využívané počítače, tiskárny a dataprojektory, včetně docházkového systému, kamerového systému a školní sítě. V průběhu školního roku bylo nutné dva dataprojektory odeslat do opravy z důvodu výměny lampy, čištění a poruchy v elektronice. Ostatní závady se odstraňovaly průběžně vlastními silami.

V Příbrami 28. 6. 2018

Vypracoval: Mgr. Luboš Velfl,
(ICT koordinátor)



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



Příloha č. 4 – Úspěchy školy

STŘEDOČESKÝ KRAJ

HEJTMANKA STŘEDOČESKÉHO KRAJE
ING. JAROSLAVA POKORNÁ JERMANOVÁ

UDĚLUJE

PAMĚTNÍ LIST

Nikole Svobodové

studentce Vyšší odborné školy zdravotnické
za její statečnost a pohotovost při záchraně dvou lidských životů

V PŘÍBRAMI DNE 25. 9. 2017


ING. JAROSLAVA POKORNÁ JERMANOVÁ
HEJTMANKA STŘEDOČESKÉHO KRAJE

CERTIFIKÁT

Česká pojišťovna a Policie České republiky udělují

Nikole Svobodové

titul

GENTLEMAN SILNIC

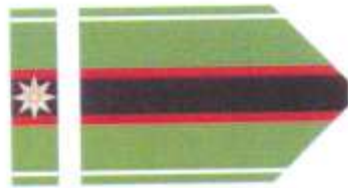
za záchranu života po závažné dopravní nehodě.

Příbram, 25. 9. 2017





Pomáhá a chrání



Vedoucí územního odboru Příbram

uděluje

Pamětní medaili

územního odboru Příbram č. 046

Nikole SVOBODOVÉ

za pomoc obětem dopravní nehody a za projevenou
odvahu a osobní statečnost

Příbram 25.9.2017

plk. Mgr. René PETÁK



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
**studentkám a studentům
SZŠ a VOŠ zdravotnická,
Jiráskovy sady 113, Přebíř**

za účast v zimních Srdíčkových dnech 2017 a za finanční částku **21 375 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů...

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz



ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ - OBLASTNÍ SPOLEK PŘÍBRAM

Čechovská 114, 261 01 Příbram VIII

tel: 318 623 239, mob: 603 929 456

IČO: 00425826

č. účtu: 209025516/0300

web: www.cck-pribram.cz, e-mail: pribram@cervenykriz.eu

Příbram dne 27. 9. 2017

Střední zdravotnická škola
a VOŠ zdravotnická
Mgr. Václav Kočovský

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vám jménem Českého červeného kříže oblastního spolku v Příbrami vyjádřila své poděkování za pomoc při zajištění soutěžního stanoviště na oblastním kole dopravní soutěže pro žáky speciálních škol. Vaši studenti plnili zadané úkoly s ochotou, profesionalitou a nadšením. Vaši podpory si velice ceníme.

S přáním pevného zdraví

ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ
ÚŘAD OBLASTNÍHO SPOLKU
Čechovská 114
261 01 Příbram VIII

Simona Pospíšilová
ředitelka úřadu
OS ČČK Příbram

Vážená paní
Mgr. Marie Břendová, PhD

V Brno 30.10.2017

23. Luhačovické pediatrické dny

Vážená paní magistro,
Děkuji Vám za přednesení přednášky - **Akutní stavy v pediatrii a moderování celé sekce.**

Přednáška měla vysokou odbornou úroveň a přispěla k vysoké úrovni naší konference.

Na další spolupráci se těší

Prof. MUDr. Hana Hrstková, CSc
Odborný garant konference

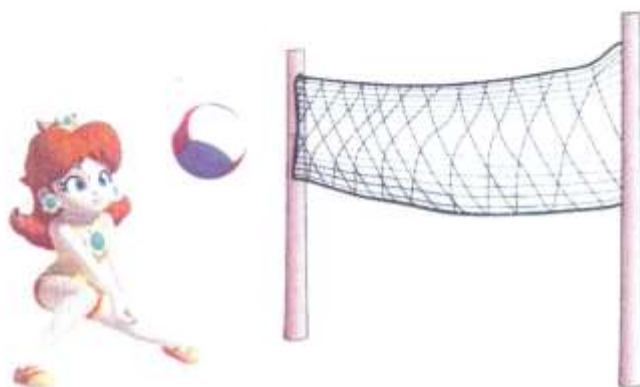
SOUHLASEM A UVEDENÍM VE VYDÁNÍ STAVIE 2018/2019



ASŠK při **SPŠ a VOŠ Příbram**

uděluje

DIPLOM



družstvu dívek: **SZŠ a VOŠZ Příbram**

za **2.** místo

ve volejbalovém turnaji Středoškolských her okresu Příbram

v Příbrami: 14.11. 2017

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB PŘI SPŠ
Hrabákova ul. 271
261 01 Příbram
tel.: 0308 / 25 209

Diplom



SZŠ. VOŠ Příbram



za **1.** místo

v okresním kole Středoškolských her

ve florbalu

v Sedičanech dne




ředitel turnaje



při

**SPŠ a VOŠ
Příbram**

uděluje



DIPLOM

družstvu dívek: **SZŠ a VOŠZ Příbram**

za **3.** místo

Součet časů: **31,04 s**

ve šplhu středních škol okresu Příbram

v Příbrami: **24. 1. 2018**

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB PŘI SPŠ
Hrabákova ul. 271
261 01 Příbram II
tel.: 0306 / 25 209



FLORBAL CHALLENGE DIPLOM

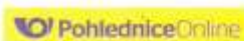
SZŠ a VOŠZ Příbram

3. místo

na okresním kole chlapců

29.11.2017

NA PARTNERSTVÍ ZÁLEŽÍ





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační programy rozvoje lidských zdrojů a zaměstnanosti



Středočeský kraj



Obchodní akademie a Vyšší odborná
škola Příbram

uděluje

Pamětní list

u příležitosti 20. ročníku regionálního veletrhu fiktivních
firem „Podzimní Příbram“, který byl pořádán jako Den
odborných dovedností pod záštitou Evropské komise

Pro: 3. MSR

*Úřadu odborné školy
a
Vyšší odborné školy odborné
Příbram*

Marcela Blažková

RNDr. Marcela Blažková, ředitelka

V Příbrami, dne 16. 11. 2017



Erasmus+



**DISCOVER
YOUR TALENT!**

European Vocational Skills Week

20-24 November 2017

Stěblo, z. s., Lidická 282, 264 01 Sedlčany, IČ:26673622

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická

Mgr. Václav Kočovský

Jiráskovy sady 113

261 01 Příbram I

Věc: Poděkování

Vážený pane řediteli,

touto cestou bychom Vám rádi poděkovali za možnost spolupráce se studenty Vaší školy, vyšší odborné školy zdravotnické. Již druhým rokem nás studenti pod skvělým vedením paní profesorky Bc. Evy Karasové navštěvují v prostorách denního stacionáře a sociálně terapeutických dílen, kde s našimi klienty, s osobami se zdravotním postižením, tráví čas a společně pak sdílí nezapomenutelné zážitky z každého setkání.

Tato setkání jsou pro naše klienty velkým přínosem. Vždy, když se dozvědí, že se k nám studenti chystají, jsou skutečně nadšeni. Návštěva studentů znamená pro naše klienty možnost neformálního a přátelského poznávání zdravotnického personálu. Klienti bezprostředně komunikují se studenty, kteří mají zájem o rozhovory s Vašimi studenty a možnost popovídat si s nimi využívají do poslední minuty.

Pro studenty je tak spolupráce s našimi klienty skvělou možností, jak si v praxi vyzkoušet komunikaci s lidmi se zdravotním postižením a to nejen verbálně, ale i různými systémy alternativní a augmentativní komunikace. Doufáme, že vytvoření těchto zkušeností z náviku komunikace s osobami se zdravotním postižením v naší organizaci bude pro studenty odrazovým můstkem pro řešení mnoha situací, s nimiž se jistě budou setkávat při výkonu své budoucí zdravotnické profese.

Byli bychom moc rádi, kdyby tato setkání probíhala i v budoucnu a ještě jednou velmi děkujeme za možnost této spolupráce.

S pozdravem

SOHLASIM S UPRISŘENĚMÍM VE VÝROČNÍ ZPRÁVĚ
2018/2019



STĚBLŮ, z.s.
Lidická 282, 264 01 Sedlčany
IČO: 26673622

Alena Homolková
Mgr. Alena Homolková
ředitelka

**Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a
Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace
Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram IV**

Váš dopis značky: -----

Ze dne: -----

Vyřizuje: **Mgr. Petr TOŠOVSKÝ/ZŘTV**

Tel: 724 891 280
318 472 120

V Příbrami dne: 19.4.2018

Ředitel

Střední zdravotnické školy a VOŠZ
Příbram I, Jiráskovy sady 113

Mgr. Václav Kočovský

Věc : poděkování za spolupráci a součinnost při zajištění akce
„Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech“

Vážený pane řediteli,

chtěl bych touto cestou poděkovat Vaším žákům, pod vedením Mgr. Oktábcové
a Mgr. Šedivé, za provedení ukázek a výkladu poskytování první pomoci v rámci akce
„Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech“, která proběhla na naší škole ve
dnech 17. a 18.4.2018.

Ukázky zaujaly nejen žáky, ale i pedagogické pracovníky a zaměstnance školy, a byly
velice kladně hodnoceny.

Děkuji i Vám a těším se na další spolupráci.

ZŘTV

Mgr. Petr Tošovský

SOUHLASÍM S UVEŘEJNĚNÍM VE VŠ 2018/2019

Souhlasím: Jana Čeláková

Souhlasím: Alena Šedivá

Odborné učiliště, Praktická škola,
Základní škola
a Mateřská škola Příbram IV,
příspěvková organizace
Pod Šachtami 335, Příbram IV,
261 01 Příbram, IČ: 00 87 34 69



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace
Číslo organizace: 11120, IZO: 600 170 225, IČO: 00 873 489
Tel.: 318 472 120, Fax: 318 472 146, úřední e-mail: oupnb@kr-s.cz, web: www.oupnb.cz
Mgr. Petr Tošovský – zástupce ředitele školy, e-mail: zastupce@oupnb.cz



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
**studentkám a studentům
SZŠ a VOŠ zdravotnická,
Jiráskovy sady 113, Příbram**

za účast v jarních Srdíčkových dnech 2018 a za finanční částku **18 980 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz



OBLASTNÍ NEMOCNICE PŘÍBRAM, a. s.

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBOŘNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÉ PÉČE PŘÍBRAM I	
Došl:	22-05-2018
dní:	
Č.j.: 890/2018/LS173 Příbram	

Mgr. Václav Kočovský – ředitel školy,
Střední zdrav. škola a Vyšší odborná škola zdrav.
Příbram I, Jiráskovy Sady 113, 261 01

V Příbrami 14. 5. 2018

Vážený pane řediteli,

v části minulého školního roku a v celém letošním školním roce nám v Oblastní nemocnici výrazně pomáhala a pomáhá slečna Tereza Bartošová, studentka vaší VOŠ, a to jako asistentka v Dobrovolnickém centru naší nemocnice. Spolupráce s Terezou je výborná a proto bychom ji v příštím školním roce rádi využili ještě o trochu víc a svěřili ji celou agendu komunikace s dobrovolníky a přípravu akcí dobrovolnického centra. Velmi se proto přimlouváme za možnost nastavit pro Terezu individuální plán studia pro poslední rok školy, tak aby mohla ve 2 pracovních dnech docházet souvisle do nemocnice.

Děkujeme za vaši vstřícnost a za to, že pomáháte pro náš region vzdělávat skvělé zdravotníky a dáváte svým studentům možnost už během studia aplikovat základní lidské principy v praxi.

S pozdravem a poděkováním za spolupráci

Mgr. Monika Ciklerová
Zdravotně sociální pracovnice
Oblastní nemocnice Příbram, a.s.
Podbrdská 269, Příbram V - Zdabof
318 654 140, 725 572 321
dobrovolnicke.centrum@onp.cz

Mgr. Ivana Králíčková, MHA
Manažerka Ošetrovatelské péče ONP

SOUHLASÍM S UVEŘEJNĚNÍM VE VYŠŠÍ ŠKOLE 2018/2019 1
Yvona Kocová

sídlo společnosti: Podbrdská 269, Příbram V – Zdabof, PSČ: 261 95
tel.: +420 318 641 122, fax +420 318 625 113, e-mail: reditelstvi@onp.cz
úřad I (U Nemocnice 84, Příbram I): tel.: +420 318 641 111,
úřad II (Podbrdská 269, Příbram V): tel.: +420 318 654 111,
IČ: 27085031, DIČ: CZ27085031

společnost je zapsána v obchodním rejstříku Městského soudu v Praze, oddíl B, vložka 8883.

SZŠ a VOŠZ

Jiráskovy sady 113

Příbram I

Vyjádření k průběhu ústních maturitních zkoušek třídy 4. ZA

Ústní maturitní zkoušky třídy 4. ZA ve společné a profilové části proběhly v termínu 28. 5. – 1. 6. 2018. Obě části MZ se odehrály v souladu s platnými právními předpisy a zcela objektivně. Přístup ze strany zkoušejících a přísedících byl korektní a nestranný, zkoušení několika žáků byli přítomni i členové vedení školy. Příprava všech potřebných podkladů a dokumentace byla bezchybná, veškeré náležitosti byly k dispozici, protokoly určené k digitalizaci byly odeslány bezprostředně na konci každého zkušebního dne v souladu s metodikou.

Výkony žáků hodnotím celkově jako dobré, odpovídající současné všeobecné úrovni maturantů na zdravotnických školách. Bylo patrné, že ke zkouškám žáci přistupovali zodpovědně a po studijní přípravě.

Velmi oceňuji přátelskou a dělnou atmosféru během celého zkušebního týdne, vstřícné chování všech členů pedagogického sboru, personálu a vedení školy nejen vůči mé osobě, ale i k žákům a k sobě navzájem.

Věřím, že i v dalších letech budou ústní maturitní na této škole probíhat v tomto pozitivním duchu. Proběhlá spolupráce mi byla velkým potěšením.

Mgr. Zuzana Vořná

Předseda zkušební komise

V Příbrami, 1. 6. 2018

Vážený pan
Mgr. Václav Kočovský
ředitel SZŠ a VOŠ zdravotnické
Jiráskovy sady 113
Příbram

Vyjádření předsedy maturitní komise ve třídě 4. MSR

Zdice dne 01.06.2018

Vážený pane řediteli,

jako předseda maturitní komise ve třídě 4. MSR sděluji následující závěry:

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dnech 28.05.-01.06.2018 v řádně plánovaném a oznámeném termínu bez jakýchkoli narušení.

MZ proběhly v naprostém souladu s platnou legislativou.

Klasifikace byla objektivní a zcela v souladu se stanovenými kritérii.

Dále velmi oceňuji profesionální přístup a vstřícnost k maturantům všech členů maturitní zkušební komise.

Vyjadřete proto, prosím, moje poděkování a uznání všem členům maturitní zkušební komise.

S pozdravem
RNDr. Josef Novák,
předseda MK 4. MSR



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



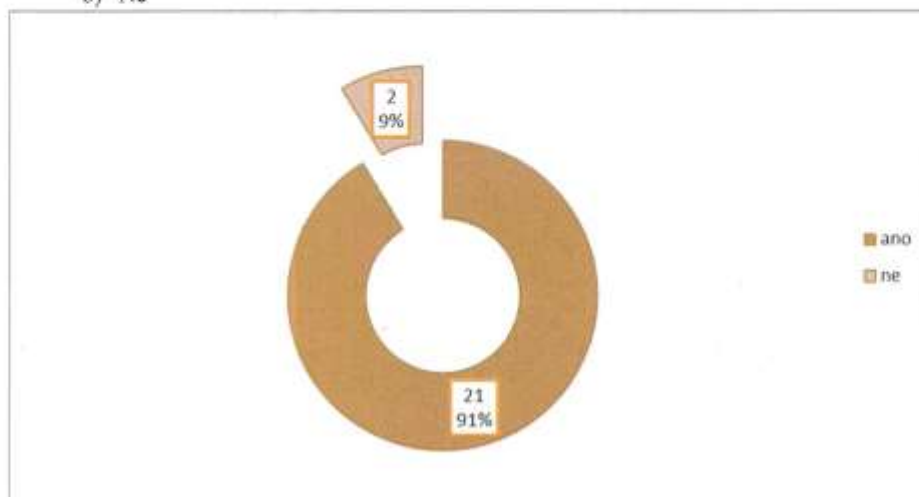
Příloha č. 5 – Evaluace ZA

Vyhodnocení dotazníku zaměřeného na zjištění spokojenosti žáků

3. ročníku oboru Zdravotnický asistent na Denní odborné praxi

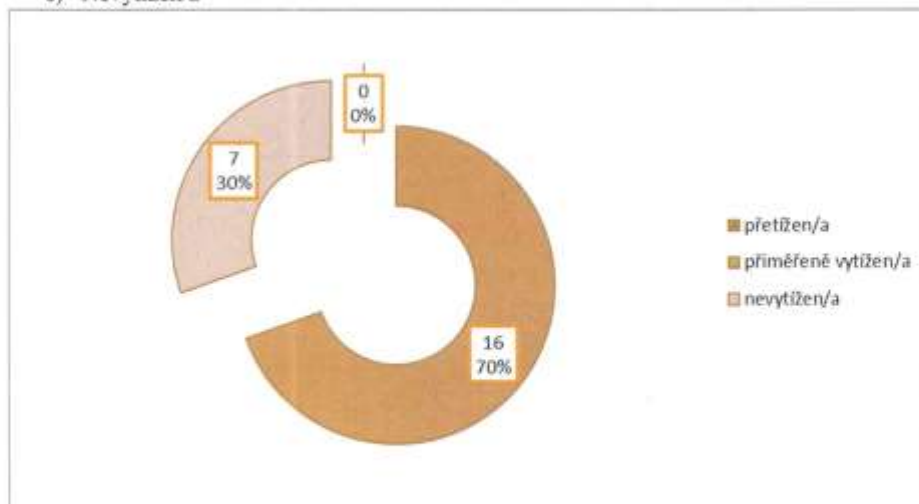
1. Byl/a jste uvedena na pracoviště ošetrovací jednotky?

- a) Ano
- b) Ne



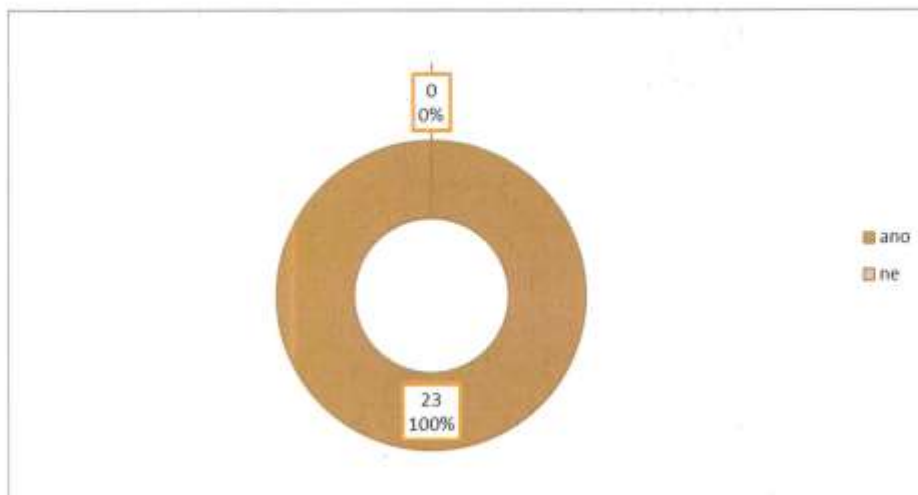
2. Při práci na ošetrovatelské jednotce jste se cítil/a?

- a) Přetížen/a
- b) Přiměřeně vytižen/a
- c) Nevytižen/a



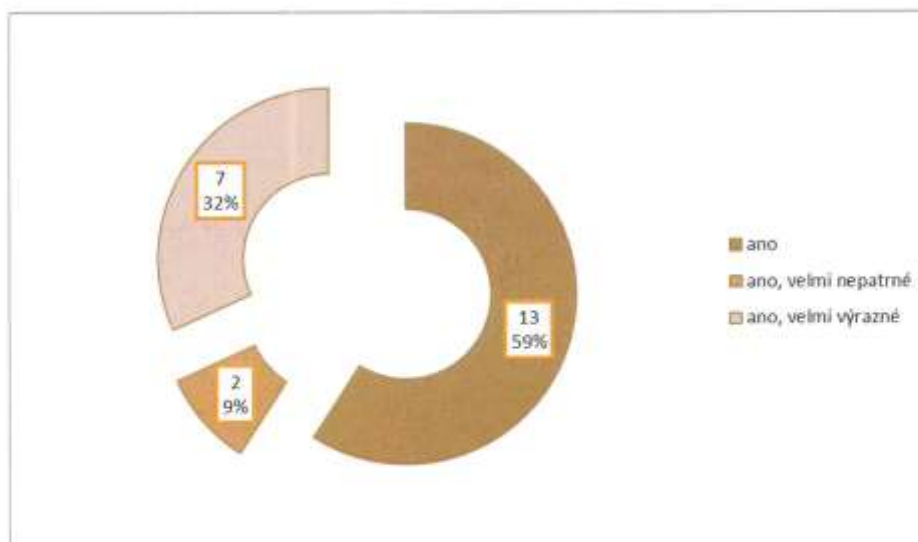
3. Považujete Denní odbornou praxi za úspěšnou?

- a) Ano
- b) Ne

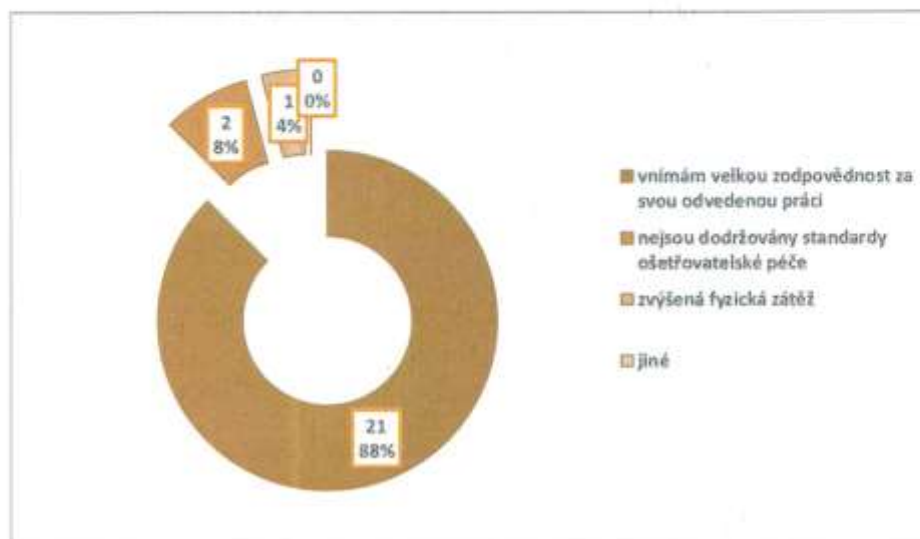


4. Vnímáte nějaké rozdíly mezi odbornou praxí a školní teoretickou přípravou?

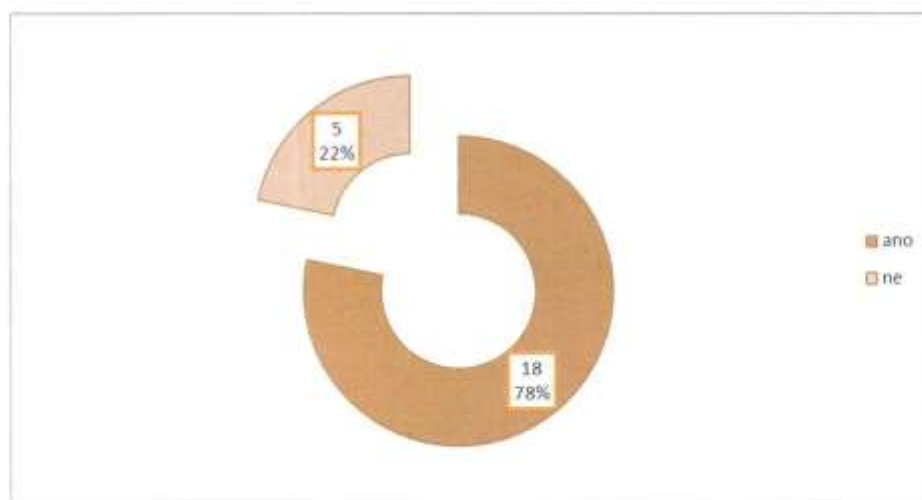
- a) Ano
- b) Ano, velmi nepatrné
- c) Ano, velmi výrazné
- d) Ne



5. Pokud vnímáte velmi výrazné rozdíly mezi odbornou praxí a teoretickou výukou, specifikujte prosím konkrétně:
- a) Vnímám velkou zodpovědnost za svou odvedenou práci
 - b) Nejsou dodržovány standardy ošetrovatelské péče
 - c) Zvýšená fyzická zátěž
 - d) Jiné (vypište prosím)

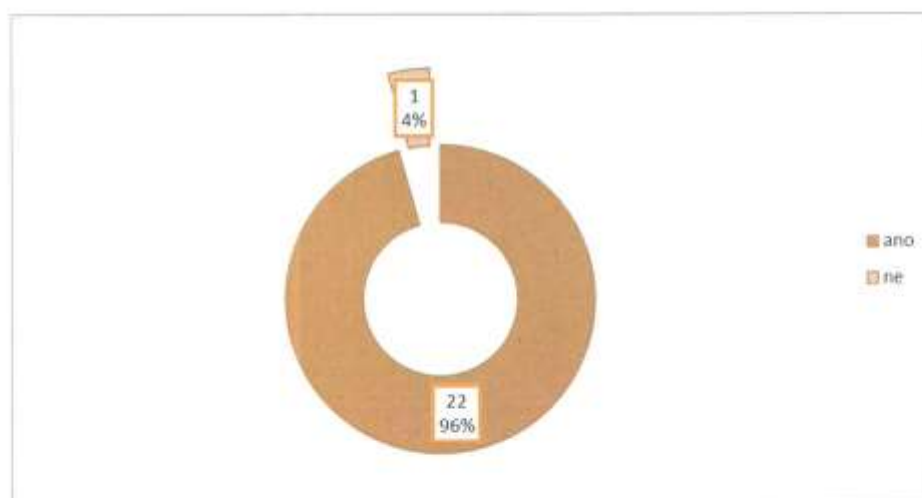


6. Předával Vám personál ošetrovatelské jednotky pravidelně ráno potřebné informace o pacientech?
- a) Ano
 - b) Ne



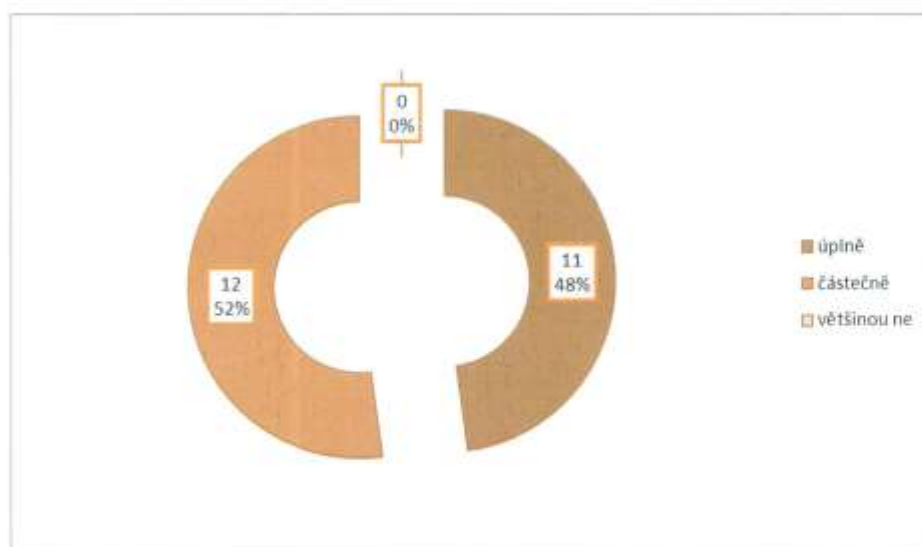
7. Domníváte se, že předávání informací je pro Vaši práci důležité?

- a) Ano
- b) Ne



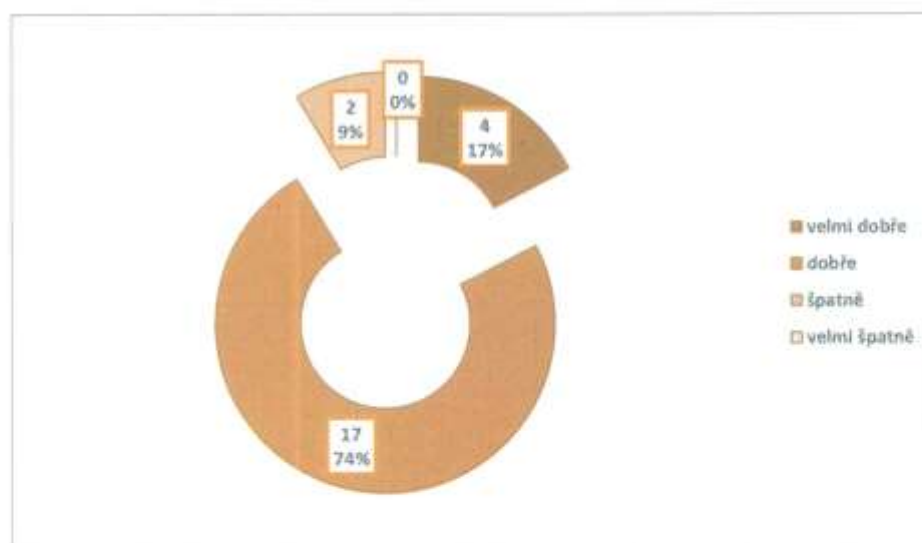
8. Při péči o nemocné jste se mohl/mohla vždy spolehnout na pomoc sester:

- a) Úplně
- b) Částečně
- c) Většinou ne
- d) Vůbec ne



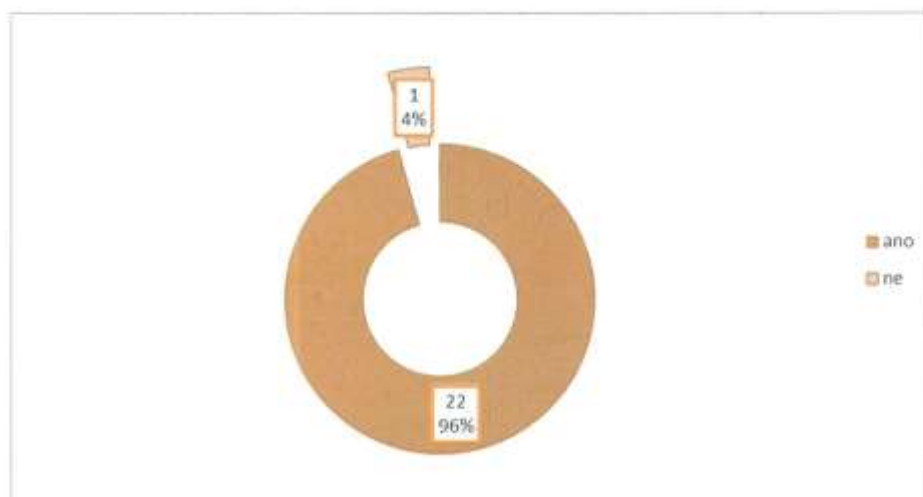
9. Na pracovišti jste se cítil/a:

- a) Velmi dobře
- b) Dobře
- c) Špatně
- d) Velmi špatně



10. Na pracovišti jste byl/a chválen/a:

- a) Ano
- b) Ne



Shrnutí výsledků dotazníkového šetření – 3. ročník:

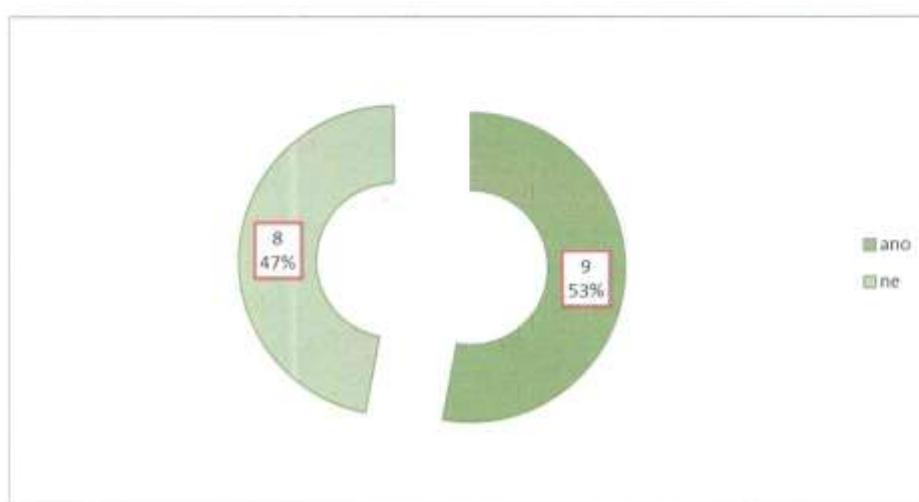
- dotazník vyplňovalo celkem 23 žáků 3. ročníku oboru Zdravotnický asistent (100%);
- 91% žáků potvrzuje, že byli uvedeni na pracoviště ošetrovací jednotky;
- při práci na ošetrovatelské jednotce se cítilo 70% žáků přiměřeně vytíženo, 30% nevytíženo, nikdo neuvedl, že by se cítil přetížen;
- odbornou praxí považuje 100% žáků za prospěšnou;
- rozdíly mezi odbornou praxí a teoretickou výukou ve škole udává 59%, 9% uvádí malé rozdíly a 32% popisuje rozdíly jako velmi výrazné;
- Jako velmi výrazný rozdíl byla uvedena velká zodpovědnost za vykonanou práci (88%), v 8% nedodržování ošetrovatelských standardů, v 4% velká fyzická zátěž;
- 78% žáků potvrzuje, že před nástupem na oddělení vždy obdrželi potřebné informace o pacientech, 22% žáků uvádí, že informace neobdrželi;
- předávání informací během odborné praxe považuje 96% oslovených za důležité;
- při péči o nemocné se mohli žáci obrátit na sestru v 48%, částečně v 52%;
- na pracovišti se cítilo velmi dobře 17% žáků, 74% dobře, 9% špatně;
- pochvalu na pracovišti získalo 96% žáků.

**Vyhodnocení dotazníku zaměřeného na zjištění zájmu žáků 4. ročníku
oboru Zdravotnický asistent o práci ve zdravotnictví**

1. Rozhodl/a byste se i dnes pro studium na SZŠ a VOŠ zdravotnické obor Zdravotnický asistent?

a) ano

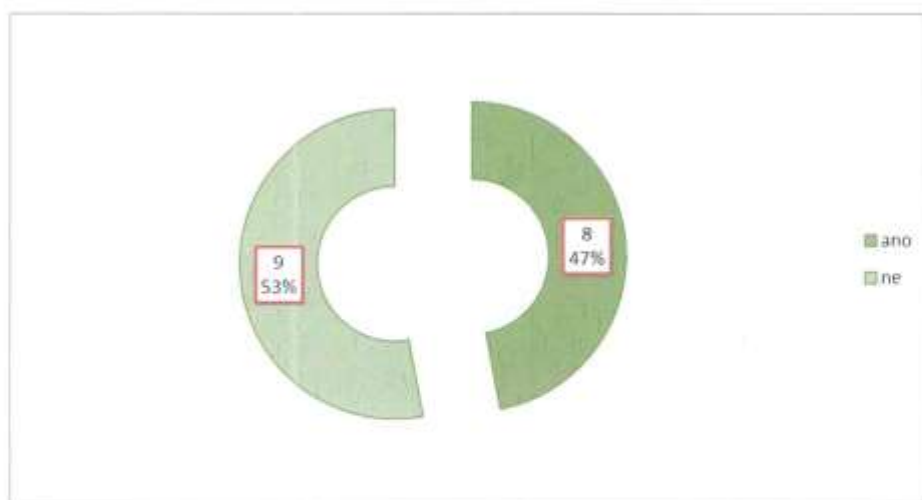
b) ne



2. Plánujete po maturitě pracovat v oboru jako Zdravotnický asistent?

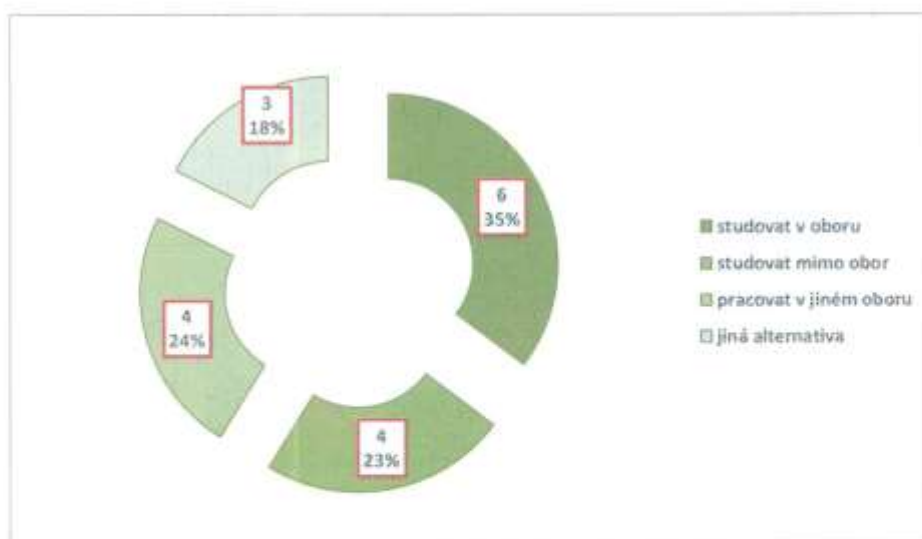
a) ano

b) ne



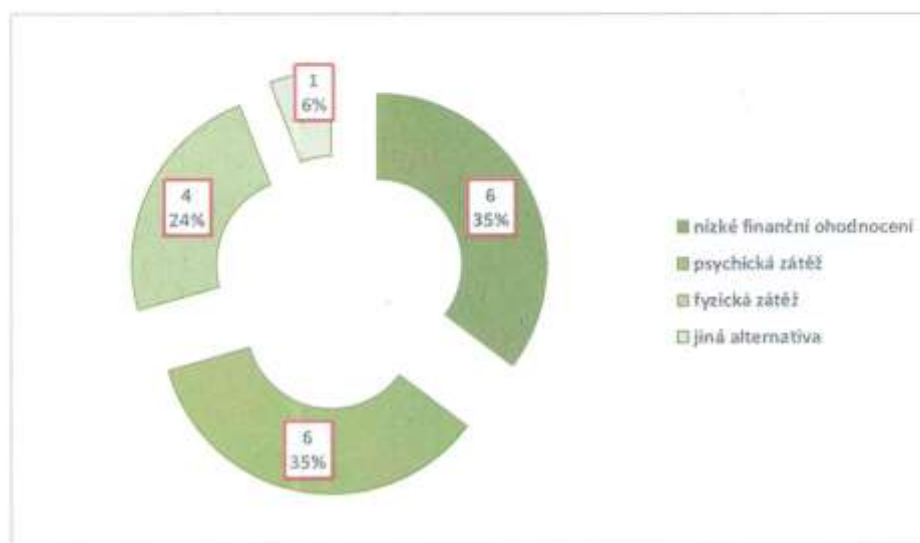
3. Po maturitě plánujete:

- a) studovat v oboru
- b) studovat mimo obor
- c) pracovat v jiném oboru
- d) jiná alternativa



4. Od práce v oboru Vás odrazuje:

- a) nízké finanční ohodnocení
- b) psychická zátěž
- c) fyzická zátěž
- d) jiný důvod (uveďte)



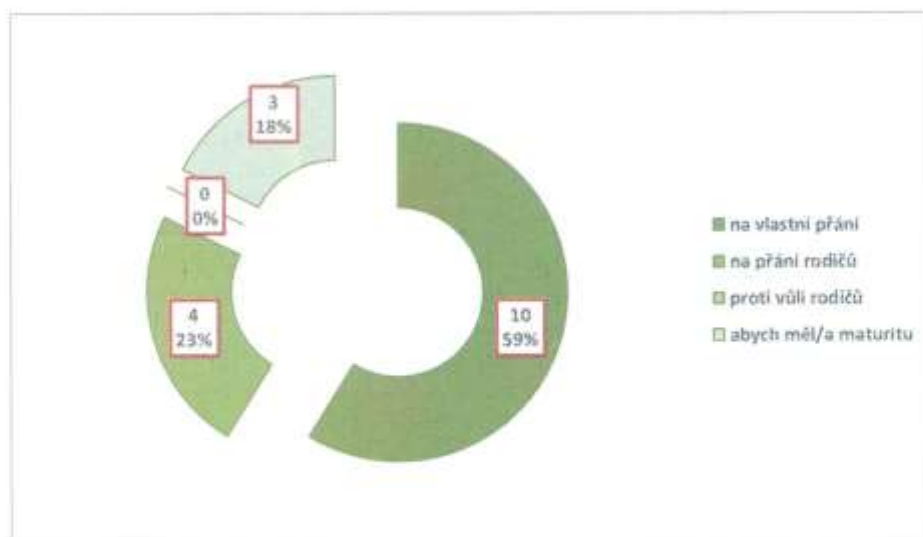
5. O možnosti studia oboru Zdravotnický asistent jste se dozvěděl/a:

- a) z internetových stránek
- b) na základní škole
- c) jiný zdroj (uveďte)



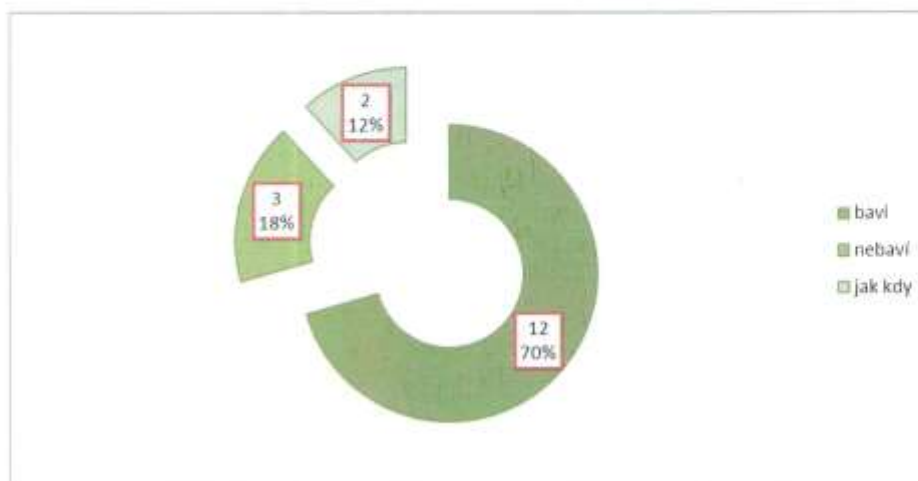
6. Na SZŠ a VOŠ zdravotnickou jsem nastoupil/a:

- a) na vlastní přání – zájem o obor
- b) na přání rodičů
- c) proti vůli rodičů
- d) abych měl/a maturitu



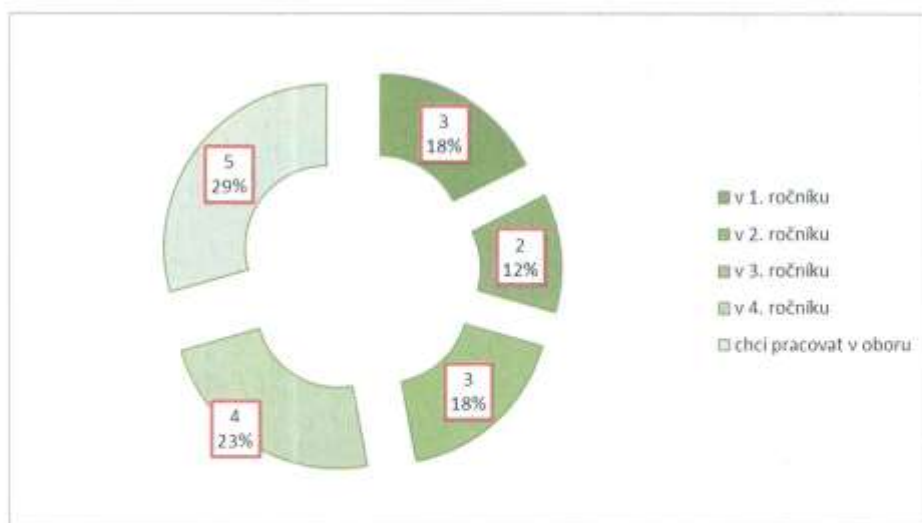
7. Praktická výuka mě:

- a) baví
- b) nebaví
- c) jak kdy



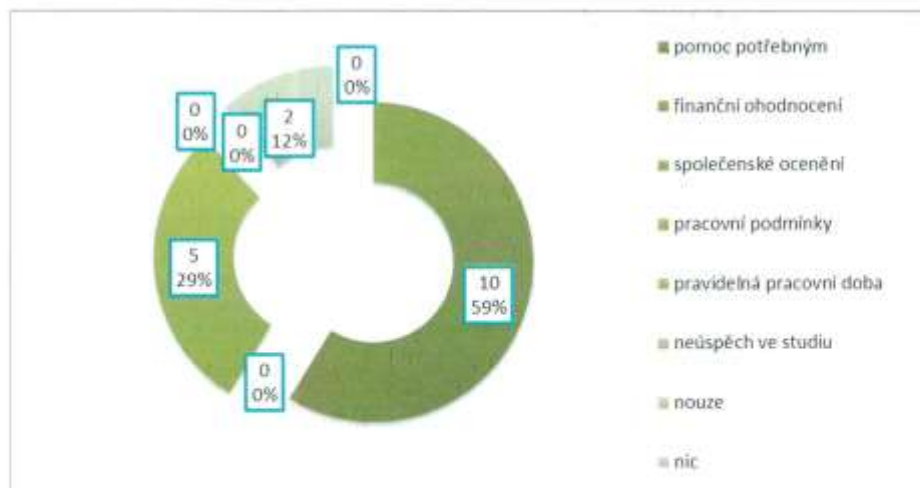
8. K rozhodnutí, že nechcete pracovat v oboru, jako zdravotnický asistent jste dospěl/a:

- a) v 1. ročníku
- b) v 2. ročníku
- c) v 3. ročníku
- d) v 4. ročníku
- e) chci pracovat v oboru jako ZA



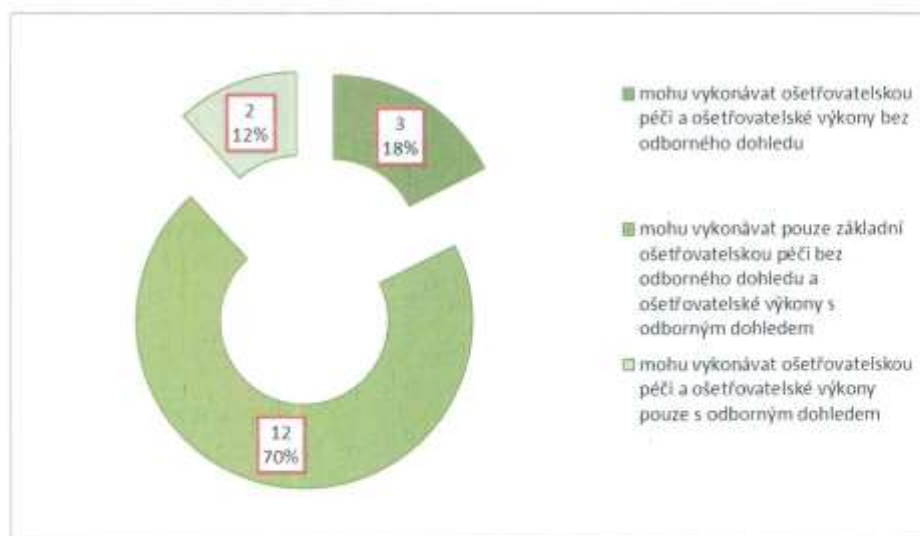
9. Co Vás přimělo k tomu, abyste uvažoval/a o práci zdravotnického asistenta?

- a) pomoc potřebným
- b) finanční ohodnocení
- c) společenské ocenění
- d) pracovní podmínky
- e) pravidelná pracovní doba
- f) neúspěch ve studiu
- g) nouze
- h) nic



10. Jaké budete mít kompetence jako Zdravotnický asistent po zařazení do pracovního týmu ve zdravotnictví?

- Mohu vykonávat ošetrovatelskou péči a ošetrovatelské výkony bez odborného dohledu
- Mohu vykonávat pouze základní ošetrovatelskou péči bez odborného dohledu a ošetrovatelské výkony s odborným dohledem
- Mohu vykonávat ošetrovatelskou péči a ošetrovatelské výkony pouze s odborným dohledem



Shrnutí výsledků dotazníkového šetření – 4. ročník:

- na dotazník odpovědělo celkem 17 žáků 4. ročníku oboru Zdravotnický asistent (100%);
- 53% oslovených žáků by se v současné době rozhodlo pro studium na SZŠ a VOŠ zdravotnické obor Zdravotnický asistent;
- pracovat po maturitě v oboru jako Zdravotnický asistent plánuje 47%;
- 35% oslovených chce dále studovat v oboru zdravotnictví, 23% zamýšlí studovat mimo obor, v jiném oboru chce pracovat po maturitě 23%, jinou alternativu uvedli žáci v 3% (práce ve zdravotnictví mě nebaví; zatím nevím);
- od práce v oboru žáky odrazuje v 35% nízké finanční ohodnocení, 35% uvádí psychickou zátěž, 24% fyzickou zátěž, 6% udává jinou alternativu (nelíbí se mi to; nevyhovuje mi směnný provoz);
- o možnosti studovat v oboru Zdravotnický asistent se dozvěděli dotazovaní žáci z internetových stránek (23%), na základní škole (59%) a jiný zdroj informace byl uváděn v 18% (rodiče; přátelé);
- na SZŠ a VOŠ zdravotnickou Příbram nastoupilo 59% žáků na vlastní přání (zájem o obor), na přání rodičů 23%, 18% z důvodu získání maturitního vysvědčení;
- praktická výuka baví 70% žáků, 18% udává, že je praktická výuka nebaví a 12% uvedlo jen někdy;

- k rozhodnutí nepracovat po maturitě v oboru jako zdravotnický asistent došlo 18% žáků v prvním ročníku studia, 12% ve druhém ročníku, 18% ve třetím ročníku, 23% ve čtvrtém ročníku a 29% k tomuto rozhodnutí nedošlo (chtějí pracovat v oboru);
- jako důvod volby oboru Zdravotnického asistenta uvádí 59% pomoc potřebným, 29% společenské ocenění, 2% neúspěch ve studiu;
- 18% žáků se domnívá, že po maturitě při nástupu do zdravotnictví může vykonávat ošetrovatelskou péči a ošetrovatelské výkony bez odborného dohledu; 70% se domnívá, že může vykonávat pouze základní ošetrovatelskou péči bez odborného dohledu a ošetrovatelské výkony s odborným dohledem a 12% je názoru, že může vykonávat ošetrovatelskou péči a ošetrovatelské výkony pouze s odborným dohledem.

V Příbrami 29. 6. 2018

vypracovala: PhDr. Ivana Pokorná, v. r.
vedoucí oboru vzdělání ZA, v. z.

Příloha č. 6 – Vyhodnocení doučování

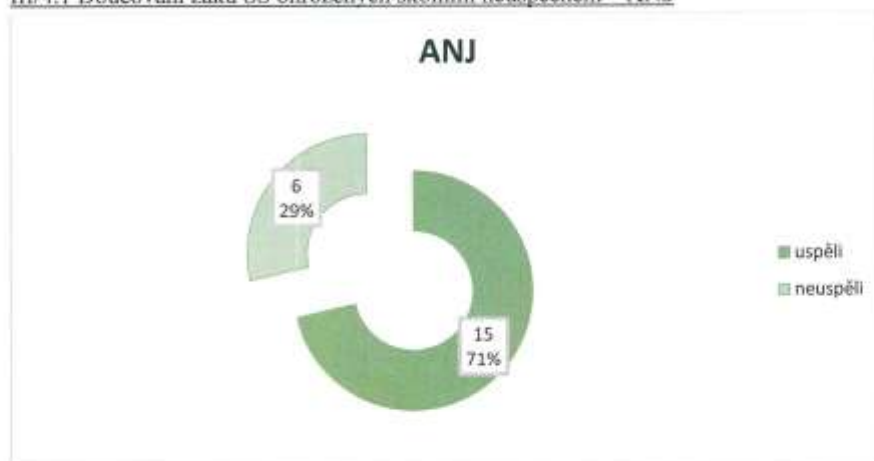


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



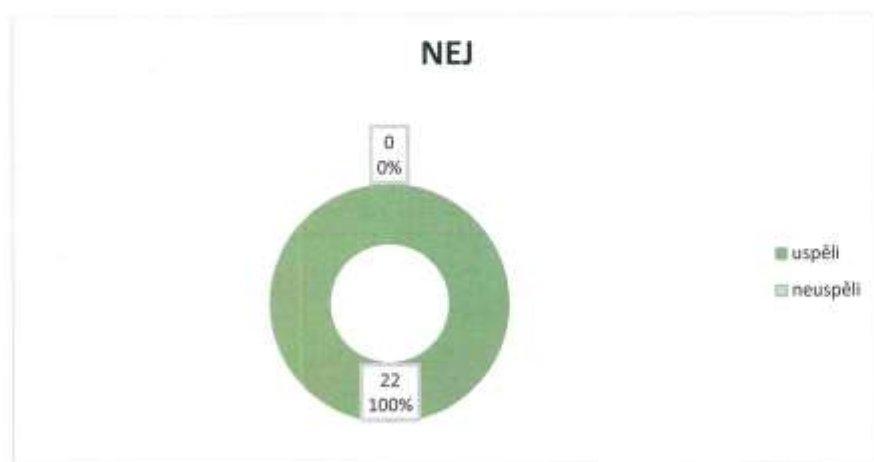
Zhodnocení efektivity šablony III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – Projekt Šablony 3

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – ANJ



V ANJ byly zrealizovány celkem 2 šablony – 10 žáků a 11 žáků. Z celkového počtu 21 žáků (100%) bylo úspěšných u maturitní zkoušky 15 (71%).

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – NEJ



Doučování NEJ se zúčastnilo celkem 22 žáků (100%; 4 šablony). Všichni žáci vykazovali zlepšení známky na vysvědčení (úspěšnost 100%).

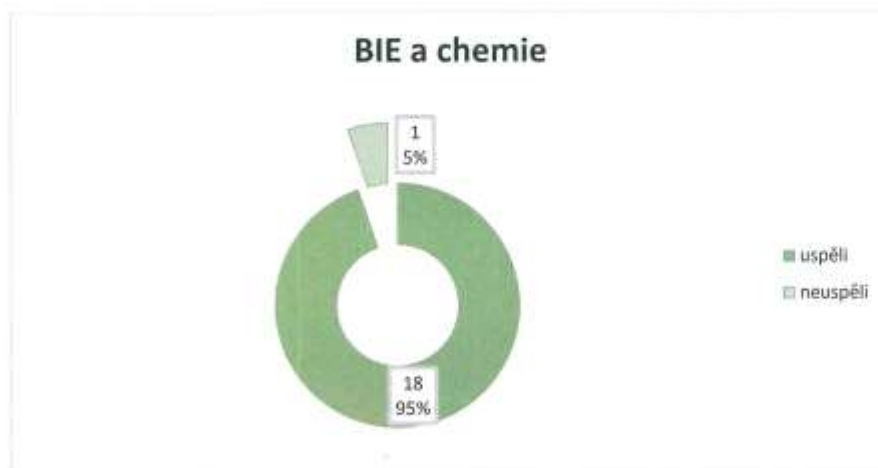


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



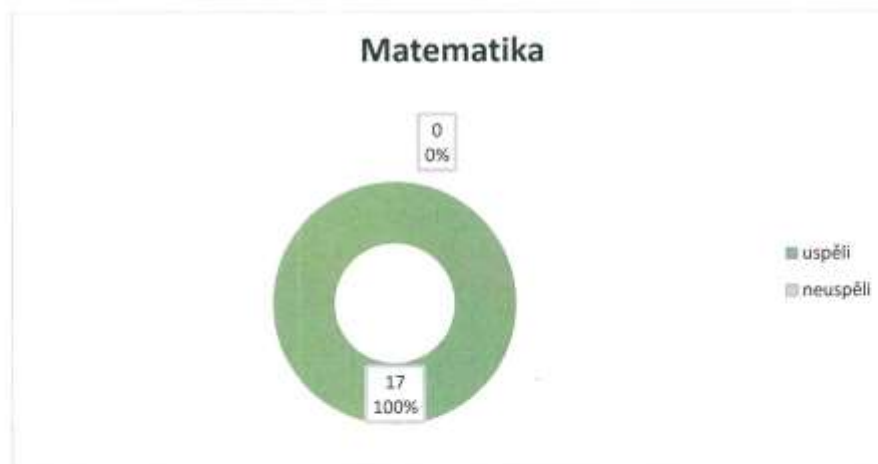
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – Biologie a chemie



Doučování z biologie a chemie bylo zrealizováno ve 2 šablonách. Celkový počet žáků, kteří navštěvovali doučování, byl 19 (100%). Jeden žák neuspěl u maturitní zkoušky (5%). Úspěšnost doučování v těchto šablonách byla **95%** (18 žáků z 19).

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – Matematika



Doučování z matematiky proběhlo ve 2 šablonách u 17 žáků (100%). Všechny 17 žáků si zlepšilo na konci školního známku z matematiky na vysvědčení. Úspěšnost byla **100%**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

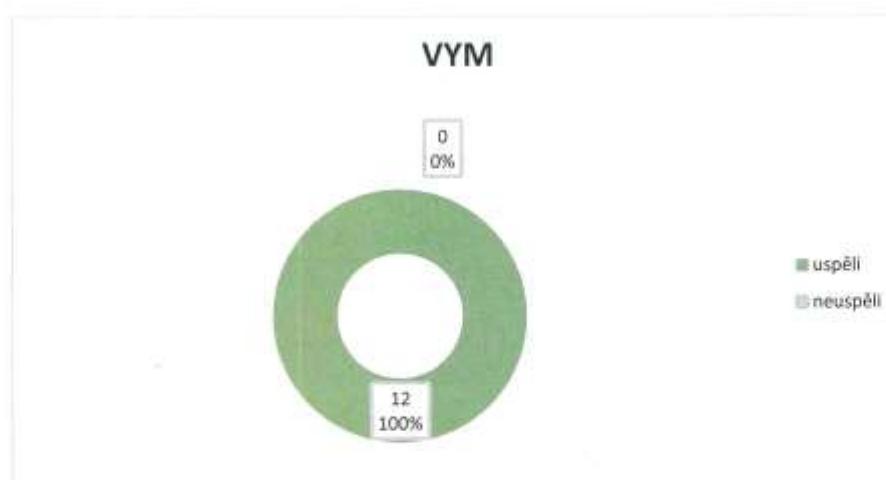


III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – ČJL



Doučování žáků v předmětu ČJL proběhlo u žáků ve 4. ročnících ve 3 šablonách. Celkem navštěvovalo doučování 26 žáků (100%). Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 21. Úspěšnost doučování v předmětu ČJL byla **81%**.

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – VYM



Doučování v předmětu VYM proběhlo ve třech šablonách, u žáků 4. ročníku oboru MSR, v celkovém počtu 12 žáků (100%). Všechny 12 žáků bylo úspěšných u praktické maturitní zkoušky. Úspěšnost doučování byla **100%**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

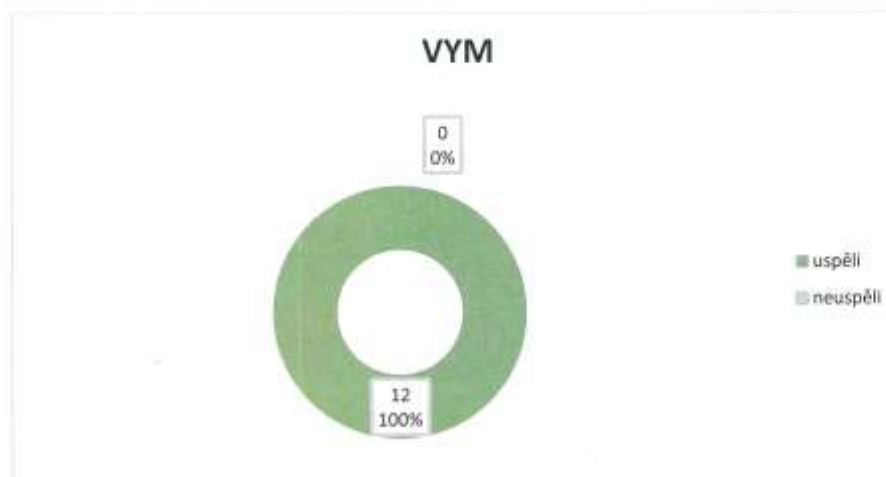


III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – ČJL



Doučování žáků v předmětu ČJL proběhlo u žáků ve 4. ročnících ve 3 šablonách. Celkem navštěvovalo doučování 26 žáků (100%). Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 21. Úspěšnost doučování v předmětu ČJL byla **81%**.

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – VYM



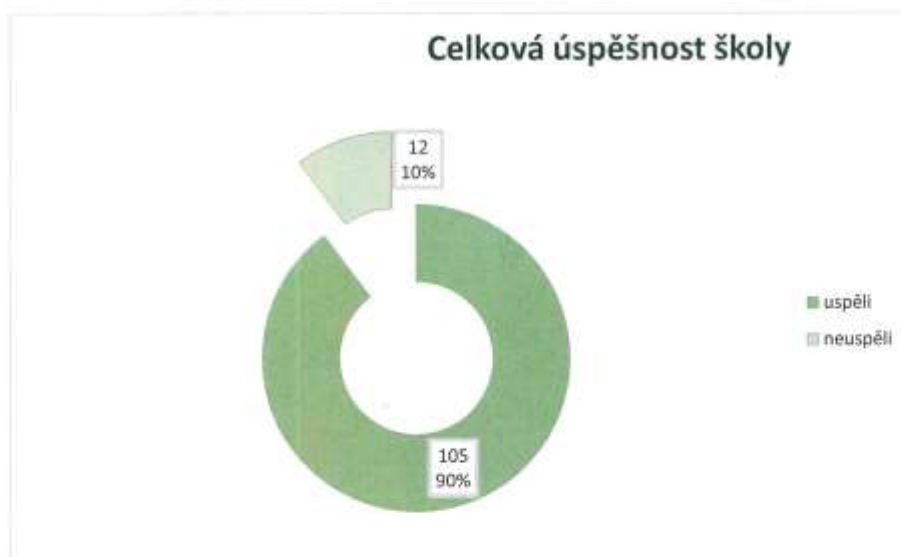
Doučování v předmětu VYM proběhlo ve třech šablonách, u žáků 4. ročníku oboru MSR, v celkovém počtu 12 žáků (100%). Všechny 12 žáků bylo úspěšných u praktické maturitní zkoušky. Úspěšnost doučování byla **100%**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Shrnutí úspěšnosti ve všech uskutečněných šablonách



Šablony III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem se zúčastnilo celkem 117 žáků (100%) SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram. Neúspěšných žáků z uvedeného počtu bylo 12 (10%). Celková úspěšnost školy v šabloně III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem je **90%**.

V Příbrami 31. 7. 2018

Zpracovala: PhDr. Ivana Pokorná

Schválil: Mgr. Václav Kočovský
ředitel školy