

Č. j.: 2019/72

**ODBORNÉ UČILIŠTĚ, PRAKTICKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Příbram IV, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti základní školy

školní rok 2018/2019



V Příbrami 30. 9. 2019

Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace
- Zřizovatel: Středočeský kraj
- IČO: 00873489, IZO ředitelství školy: 600 170 225
- Kontakty:
číslo telefonu: 318 472 118, faxu: 318 472 146
e-mailová adresa: ouppb@kr-s.cz
www stránky: ouu.pb.cz
ředitel školy: Mgr. Pavel Bartl do 17. 3. 2019
Mgr. Pavlína Caisová od 18. 3. 2019 pověřena řízením organizace
ředitelka školy: Mgr. Pavlína Caisová od 15. 7. 2019

statutární zástupce: Mgr. Petr Tošovský, tel. č. 318 472 120

další jmenovaný zástupce: Mgr. Petr Port do 28. 2. 2019

Eva Vondrášková, tel. č. 318 472 111 od 25. 3. 2019

seznam členů školské rady:

Předseda: Mgr. Šárka Vylitová (za pedagogické pracovníky)

Místopředseda: Marie Molková (za zákonné zástupce)

Člen: Mgr. Věra Kresslová (za zřizovatele)

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 20. 8. 2019 (č. j. Rozhodnutí MŠMT-26717/2019-4)

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy: K hlavní činnosti školy u žáků Základní školy praktické patří osvojení konkrétních operací a umožnění žákům osvojit si strategii učení, motivovat je a přiměřeným způsobem jim prezentovat význam vzdělání. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci. Klademe důraz na rozvíjení sociálních a komunikativních schopností a velký důraz na výuku pracovních činností a praktických dovedností žáků. Vedeme skupinové a projektové vyučování, kterým vedeme žáky k týmové práci.

Základní škola speciální nabízí výchovu a vzdělávání žákům se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením, s různým stupněm tělesného, kombinovaného postižení a žákům s poruchou autistického spektra. Vycházíme vstřícně individuálním požadavkům žáka. Důraz je především kladen na všestranný harmonický rozvoj celistvé osobnosti. Zohledňují se specifické vzdělávací potřeby žáka. K tomu přispívají alternativní formy a metody výuky, které rozvíjí rozumové schopnosti, dovednosti, porozumění, komunikaci, samostatnost, soběstačnost žáka a následně pomáhají k úspěšnému začlenění do společnosti. Při výuce jsou využívány speciálně pedagogické metody, metody zaměřující se na prevenci, překonávání nebo zmírnění důsledku postižení (edukace – kompenzace, reedukace, rehabilitace). Završením vzdělání žáků je prohloubení již získaných poznatků spolu s hledáním cest k jejich profesnímu a pracovnímu využití.

- Základní škola se nachází v přízemí, v 1. a 2. patře budovy školy. V přízemí se nachází jídelna, keramická dílna a truhlářská dílna. V 1. a 2. patře jsou učebny Základní školy i Základní školy speciální. Mimo běžné učebny máme k dispozici cvičnou kuchyňku pro výuku pracovních činností, výtvarnou dílnu a počítačovou učebnu. Pro žáky s omezeným pohybem je k dispozici výtahová plošina. Pro výuku tělesné výchovy lze využít tělocvičnu. Celková poloha školy není výhodná, leží ve svahu. Chybí venkovní hřiště a prostor pro pobyt žáků v okolí školy.
- Škola pracovala podle 3 vzdělávacích programů: Školní vzdělávací program pro základní školu zřízenou podle §16, odst. 9 školského zákona (zejména pro žáky s LMP), Školní vzdělávací program pro základní školu speciální vzdělávání pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením souběžným s více vadami a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s vadami řeči.
- Součástí naší školy je Základní a Mateřská škola při Dětské léčebně v Bukovanech. Do školy dochází děti z různých škol České republiky. O provoz této součásti se starají 3 pedagogové. Učitelé úzce spolupracují s lékaři a fyzioterapeuty v léčebně. Vyučování probíhá na základě spolupráce s vysílající školou. Po dokončení pobytu navazuje vždy zpětná vazba s podrobným popisem probrané vyučovací látky. Škola spolupracuje s léčebnou na bohaté mimoškolní činnosti.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**
Hlavním cílem základní školy je vytvoření základu pro celoživotní učení, pro vstup do života a do pracovního procesu. Vhodnými způsoby vést žáky k samostatnému řešení zadaných úkolů. Vzhledem k různosti mentálního postižení vytvořit dostatek příležitostí k opakování a procvičování získaných vědomostí. Důsledně uplatňovat individuální přístup. Kladným hodnocením motivovat žáky k učení.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110000455	24	4	1,00	4,00
ZŠ	110021355	198	51	8,58	5,94
ZŠ speciální			25	4,18	5,98
ZŠ pro děti s vadami řeči			10	1,14	8,77
ZŠ při zdrav. zařízení			14	2,00	7,00
Přípravný stupeň ZŠ spec.	150004001	18	0	0	0

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9.2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
SPC	181037823	-	216	87	2,5
Školní družina	110021363	42	22	0	1,3

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	4	1	4
ZŠ	51	7	7,285
ZŠ speciální	25	4	6,25
ZŠ při zdravotnickém zařízení	14	2	7
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
ZŠ pro děti s vadami řeči	10	1	10
Školní družina	22	2	11

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň
Mentální postižení	0	42	6	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	2	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0
Vady řeči	0	6	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	2	19	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0

Autismus	0	1	0	0
Bez zdravotního postižení	10	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2018/2019 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2018

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2018)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	6	2	2	4
ZŠ speciální	2	0	0	2
ZŠ pro vady řeči	0	0	0	0

- Během školního roku nastoupilo do ZŠ 9 žáků, do ZŠ Speciální 3 žáci.
- Po zápisu do prvního ročníku ZŠ nastoupili 4 žáci.
- Po zápisu do prvního ročníku ZŠ speciální 2 žáci.
- Po zápisu do prvního ročníku Logo třídy nebyl přijat žádný žák.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ	
Žáci celkem	53
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	41
Neprospěli	1
Nehodnocen	0
- z toho opakující ročník	0

Průměrný prospěch žáků	1,803
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	94,91/3,42
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ pro žáky s vadami řeči	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	5
Neprospěli	4
Nehodnocen	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,053
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	81,60/3,40
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ speciální	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	22
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	3,559
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	85,33 / 0

- Slovní hodnocení žáků probíhalo v ZŠ speciální – celkem u 27 žáků ve všech předmětech.
- Slovní hodnocení na Základní škole proběhlo u jednoho žáka sedmé třídy (ČJ, HV).
- Slovní hodnocení v Logo třídě měl 1 žák (ČJ, TV).

7. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZŠ	51	0	2
ZŠ Speciální	27	0	0
ZŠ pro žáky s vadami řeči	8	2	0

- Zameškané hodiny neomluvené byly řešeny ve spolupráci se sociálním odborem MÚ Příbram a Policií ČR. Kázeňské problémy žáků jsou vždy řešeny na výchovné komisi školy. U zameškaných hodin byl vždy kontaktován zákonný zástupce žáka.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6.2019)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	4	0	3	1	0
ZŠ speciální	1	0	0	0	1

9. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	53	6
Slovenský jazyk	26	3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	1	0	1	0
Slovenský jazyk	1	0	0	1	0

- Úroveň jazykového vzdělání žáků odpovídá požadavkům kladeným ŠVP. Potíže ve výuce mají hlavně žáci s diagnostikovanou poruchou učení. Na některých učilištích není návaznost na jazykovou výuku.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola využívá počítačovou učebnu (16 počítačů připojených k internetu) v jednotlivých vyučovacích předmětech a zároveň v době mimo vyučování je učebna žákům přístupná s kvalifikovaným pedagogickým dohledem. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení úrovně Z a P. I nadále jsou proškolení v oblasti ICT.

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
33,08/27,46	---	33,08/27,46	0/0	24,46	2,87

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	8	4	4	9	3	3,00	42,14
z toho žen	8	4	3	8	3	3,00	40,14

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
14	4	1	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	1	6	9	3

- V minulém školním roce pracovalo na škole 17 asistentů pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všechny předměty na Základní škole	157	127
Všechny předměty na Speciální škole	92	87
Všechny předměty v Logo třídě	25	22
Celkem	274	236

- Personální změny ve školním roce 2018/2019:

V průběhu školního roku nastoupila **1 asistentka pedagoga**. **Jedna asistentka** ukončila pracovní poměr na vlastní žádost. **Jedna učitelka** nastoupila na rodičovskou dovolenou.

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

	Téma DVPP / Oblast zájmu
1 pedagog	Augmentativní a alternativní komunikace
2 pedagogové	Lhaní ve škole - jak ho rozpoznat, řešit a redukovat
1 pedagog	Škola a emoce
2 pedagogové	Tvořivá škola - Násobilka a dělení v oboru násobílek
1 pedagog	Závadové chování dětí - mezioborová spolupráce školy a kurátora pro děti a mládež
1 pedagog	Podzimní tvoření
2 pedagogové	Seminář pro asistenty pedagoga - Podpora žáka s poruchou autistického spektra
1 pedagog	Veselé počítání s hudbou a pohybem
1 pedagog	Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků
1 pedagog	Nápadník do hodin Matematiky
1 pedagog	Děti v kontextu domácího násilí
3 pedagogové	Komunikace s rodičem v konfliktní situaci
1 pedagog	Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků
1 pedagog	Osobně sociální rozvoj ped. - syndrom vyhoření, týmová spolup. a řešení problémů
1 pedagog	Jak využít říkanky, hudební rytmy, pohybové dovednosti k rozvoji čtenářské gramotnosti
3 pedagogové	Řeč těla - jak číst mezi řádky
1 pedagog	Sociálně emoční učení
1 pedagog	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti - Metoda 3 T
1 pedagog	Tělo mluví - neverbální komunikace
1 pedagog	Zásady asertivní a efektivní komunikace
1 pedagog	Emoce a jejich stabilita - Recept na zvládnutí náročného povolání učitele
1 pedagog	Šikovné ruce - nejen smysly, ale i motorika rozvíjí mozek
1 pedagog	Změna financování regionálního školství
1 pedagog	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ

1 pedagog	BOZP pro vedoucí pracovníky
1 pedagog	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení
1 pedagog	Výjezdní seminář pro ředitele škol
1 pedagog	Grafomotorické dovednosti - jejich rozvoj a odstranění potíží

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou: Keramický kroužek, Kroužek Šikulka. Doučování pro žáky se slabým prospěchem.
- Mimoškolní aktivity: bruslení, plavecký výcvik, cykloturistický kurz Lipno, návštěva tematických akcí v Hornickém muzeu Příbram, celoškolní projekt Chráníme vše živé, kino, divadlo, knihovna, výstavy Ernestinum Zámček Příbram, Čechova stodola, výlet do Terezína, Dopravní soutěž mladých cyklistů, atletický víceboj, solná jeskyně, canisterapie, návštěva studentek SZŠ, jarní olympiáda ve spolupráci s Gymnáziem Příbram, spolupráce s IZS Příbram a Věznicí Příbram.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: Spolupráce s Centrem adiktologických služeb Magdaléna. Spolupráce s asistenty policie, s vojenskou policií a SZŠ.

14. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Nebyly organizovány žádné kurzy.
- Žádná činnost v rámci dalšího vzdělávání nebyla organizována.

15. Výchovné a kariérní poradenství

- Na škole pracuje výchovný poradce se sníženým úvazkem, který zajišťuje předprofesní přípravu absolventů 9. tříd. Je k dispozici rodičům v dopoledních i odpoledních hodinách a zajišťuje potřebnou dokumentaci žáků školy.
- Školní metodik prevence vytváří minimální preventivní program a připravuje akce primární prevence. Úzce spolupracuje s ÚP, s odbory sociální péče, Centrem adiktologických služeb Magdaléna, PPP Příbram, SPC Příbram a policií ČR.

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI byla provedena ve dnech **12. – 13. 9. 2017 a 15. 9. 2017** (minulý školní rok).

Ve školním roce 2018/2019 kontroly nebyly provedeny.

17. Prevence sociálně patologických jevů

a) popis minimálního preventivního programu

Cílem MPP je teoreticky a koordinovaně eliminovat, postihovat, ale především předcházet nežádoucím způsobům jednání a chování žáků školy, tedy rizikovému chování. V minulosti byly tyto jevy označovány jako sociálně patologické.

K realizaci a naplnění MPP je vždy nezbytná spolupráce všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, spolupráce rodičů ale i žáků, dále i spolupráce školy s příslušnými institucemi a organizacemi.

MPP charakterizuje školu včetně hlavních úkolů a cílů, vymezuje formy rizikového chování a způsob jeho naplňování v praxi.

V průběhu školního roku 2018 – 2019 byl MPP aktualizován v souladu s potřebami praxe a novými teoretickými poznatky. Aktuální verze MPP je k dispozici na webových stránkách školy.

b) přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2018 - 2019

V oblasti užitých nespécifických prostředků, byly realizovány ve školním roce 2018 -2019 následující preventivní a vzdělávací akce pro žáky školy:

- návštěvy solné jeskyně,
- loučení s létem (akce v přírodě),
- cvičení v přírodě,
- canisterapie,
- podzim v přírodě,
- návštěva Památníku A. Dvořáka – Vysoká u Příbrami
- kurz plavání,
- mikulášská besídka,
- kurz bruslení,
- Čechova stodola – Vánoce
- školní akce – sběr papíru (soutěž),
- drakiáda
- burza škol – návštěva úřadu práce
- školní akce „Halloween“, školní olympiáda, návštěva úpravny vody, návštěva čističky odpadních vod,
- vánoční jarmark,
- chráníme vše živé – farma Orlov,
- vlastivědná zeměpisná exkurze – CHKO Brdy,
- přednáška na téma myslivosti a ochrany přírody,
- opakované návštěvy kulturních představení
 - divadlo
 - kino
 - výstavy
 - městské akce pro školy,
- aktivity školního kroužku (keramika),
- vícedenní lyžařský výcvik,
- „Den Země“ zaměřený na ochranu přírody,

- školní výukové exkurze,
- dopravní soutěž mladých cyklistů,
- školní kola sportovních soutěží,
- atletický víceboj

c) podíl výukových předmětů na prevenci rizikového chování

Mezi nespecifické, částečně ale i specifické výukové a výchovné činnosti v oblasti prevence rizikového chování u všech žáků školy lze zařadit i jednotlivé výukové předměty vycházející ze svého obsahu, a vztahující se k rizikovým oblastem chování žáků. Zejména mezi tyto předměty náleží:

- občanská výchova
- výchova ke zdraví
- tělesná výchova
- informatika
- chemie
- přírodopis
- výtvarná výchova
- pracovní činnosti
- český jazyk
- další vzdělávání a výuka pedagogů, která se svým obsahem dotýká rizikových způsobů chování

d) akce specifické primární prevence ve školním roce 2018 – 2019

V oblasti všeobecné a specifické primární prevence byly realizovány ve školním roce 2018 - 2019 následující aktivity, jejichž cílem bylo seznámit, předcházet či omezovat výskyt jednotlivých rizikových projevů chování u žáků školy:

- prevence šikany a agresivního chování
- prevence závislostního jednání
- nebezpečí internetu
- kyberšikana
- přenosné a infekční choroby
- zdraví, stravování, výživa
- obecná bezpečnost ve škole, městě, dopravě, chování
- ochrana zdraví před úrazy
- finanční gramotnost
- prevence kriminality mladistvých

e) závěr

V rámci naplňování MPP, ale zejména i s odkazem na výchovný a vzdělávací proces, byla realizována řada konzultací mezi výchovnými pracovníky školy při některých dílčích

zjištěních, vztahujících se k chování a jednání žáků. V případě potřeby byla vyvolána jednání se zákonnými zástupci žáků, pracovníky orgánu sociálně právní ochrany dětí, a dle potřeby výchovnou poradkyní iniciováno svolání výchovné komise.

Závěrem lze konstatovat, že MPP byl ve svém základním obsahu a poslání naplněn. Uplatňované postupy, reakce a realizovaná řešení vedla k eliminaci a úpravě jednání a chování žáků žádoucím způsobem.

Do dalšího období lze opět doporučit sjednocený postup všech pedagogických i nepedagogických pracovníků, nepřehlížení nežádoucích způsobů jednání a chování žáků, včetně přijímání potřebných a adekvátních opatření.

Plán projektů, přednášek, besed, cvičná evakuace a další akce:

Informační schůzka pro rodiče žáků 1. ročníků - 2. 9. 2018
Cvičná evakuace objektu (dílny, školní budova) - říjen 2018
Prevence závislostního chování – 13. 11. 2018
Prevence šikany a agresivního chování – 27. 11. 2018
Vánoční jarmark 29. 11. 2018
Osvěta v oblasti nakažlivých a přenosných chorob – 13. 12. 2018
Všeobecná primární prevence – 19. 12. 2018
Lyžařský výcvikový zájezd – 14. – 16. 1. 2019
Zdravá výživa a stravování – 15. 2. 2019
Přednáška městská policie – 18. 3. 2019
Jarní olympiáda – 17. 4. 2019
Vzpouza proti úrazům – 24. 4. 2019
Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí (SZŠ, MěP, VP ČR) – 2. 4. 2019
Vlastivědné exkurze – průběh roku
Finanční gramotnost – 16. 5. 2019
Cykloturistika Lipno – 10. – 13. 6. 2019
Kde hasiči pomáhají – 20. 6. 2019
Celoškolní projekt Chráníme vše živé – celý rok

18. Další činnost školy

Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 se Školská rada sešla 3x.

- | | |
|-------------------------|---|
| Dne 30. 8. 2018 | projednání změn ve školních řádech (schváleno)

dotazy na čerpání FKSP, čerpání řádné dovolené, možnost vzdělávání žáků po dovršení 26 let věku, otázka SPC – spolupráce s kantory, zasahování do kompetencí učitelů, umístění do objektu školního zařízení |
| Dne 19. 10. 2018 | schválení výročních zpráv |

odpovědi na otázky ze dne 30. 8. 2018

Dne 25. 2. 2019

upozornění na nesystémové vedení školy s důsledkem dlouhodobého úbytku žáků

upozornění na odchody kvalifikovaných pracovníků

nevhodné chování Mgr. Porta vůči zaměstnankyním školy a žákyním OU

návrh na odvolání ředitele školy podle §166 odst. 5 písm. a) ŠZ

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy (je zhotovena za celou školu)!

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 733	0	20 616	0
2.	Výnosy celkem	38 943	0	20 390	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38 533	0	20 113	0
	ostatní výnosy	410	0	277	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	170	0	-226	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		38 926
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 814
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	24 454
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		977

		UZ 33040	21
		UZ 33049	209
		UZ 33069	67
		UZ 33063	680
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 559
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3874
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		443
	z toho	UZ 004	131
		UZ 007	72
		UZ 002	46
		UZ 041	194
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		103

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Po několika úpravách rozpočtu v průběhu roku byl škole zřizovatelem přidělen konečný celkový příspěvek ve výši **38 926 064 Kč (poslední úprava rozpočtu ze dne 10. 12. 2018)**.

Z toho na platy byla stanovena částka 24 657 tis. Kč, na OPMP 100 tis. Kč.

Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	$4=3/2*100$
Provozní příspěvek celkem	3 116 000	3 874 343	3 874 343	100
Objem prostředků na platy, limit mzdových prostředků	20 777 451	24 657 393	24 657 393	100
ÚZ 004 stipendium	94 000	137 000	130 700	0,95
ÚZ 007 nájemné	24 000	72 450	72 450	100

Závazný ukazatel ÚZ 004 stipendia nebyl zcela vyčerpan - je vázán na studijní prospěch žáků – nevyužité zdroje ve výši 6.300,- Kč byly vráceny ve stanoveném termínu na bankovní účet zřizovatele.

Investiční dotace:

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
Celkem			

Komentář k čerpání účelových investičních prostředků:**Fond investic****Celkové čerpání Fondu investic**

Období	2017	2018	Rozdíl
Částka v Kč	512 440	0	512 440

Položkové čerpání Fondu investic

Účel příspěvku	Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Celkem			

Školní stravování:

Škola zajišťuje obědy pro žáky a zaměstnance formou dovozu z 3. Školní jídelny Příbram. Celkový počet stravovaných je v průměru 61 žáků.

Ubytování škola nezajišťuje.

Komentář k hospodaření školy:

Organizace k 31. 12. 2018 vykázala kladný výsledek hospodaření ve výši 170.369,86 Kč. Škola využila možnosti vícezdrojového financování a získala nadační příspěvek ve výši 88.168,- Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup materiálního vybavení školy a došlo tak k úspoře finančních zdrojů od zřizovatele.

Zateplení budovy dílen a školy, které v minulých letech přineslo zvýšené náklady na energie, již nyní můžeme kladně vyhodnotit s ohledem na výraznou úsporu těchto nákladů, ke které v letošním roce přispěly i mírné klimatické podmínky zimního období.

Financování chodu školy probíhalo v hodnoceném období normativní metodou. Škola dodržela všechny závazné ukazatele stanovené zřizovatelem, veškeré prostředky získané ostatní činností

byly využity pro potřebu hlavní činnosti školy. K financování byly využity provozní prostředky, příjmy z pronájmu a mimorozpočtové zdroje – finanční účelové dary.

Nejvýznamnějšími položkami, které se podílejí na celkové výši provozních nákladů, jsou výdaje na spotřebu energií. S ohledem na klimatické podmínky letošního zimního období došlo k úspoře nákladů v porovnání s předchozím rokem. Významnou nákladovou položkou byly pro školu revize nutné k zabezpečení bezpečného vzdělávacího a pracovního prostředí, jak pro žáky, tak zaměstnance školy a náklady na opravy a udržování svěřeného majetku.

Opravy a udržování prostor byly prováděny průběžně dle aktuálních požadavků, největší položkou byly výdaje na akci výměna podlahových krytin v hlavní budově školy ve výši 104.713,- Kč. Dále byla provedena výměna odsávacího systému v laboratorní kuchyni školy, která již kapacitně nestačila aktuálním potřebám moderních technologií ve výši 44.183 Kč. S ohledem na klimatické podmínky, výkonnost PC a serveru školy, bylo nutné zabudování klimatizačních jednotek do učeben PC ve výši 55.962,- Kč.

Podobně jako v předchozích letech byla nemalá část finančních prostředků použita do rozvoje materiálně technických podmínek školy. V roce 2018 byl nakoupen drobný dlouhodobý majetek ve výši 436 411,- Kč - zejména materiál výpočetní techniky pro žáky mateřské, základní i střední školy a pracoviště speciálního pedagogického centra (dataprojektory, počítače, tiskárny), kompenzační pomůcky a školní nábytek. Pro zkvalitnění a zlepšení pracovního prostředí pedagogických zaměstnanců byla zakoupena chladnička, mikrovlnná trouba, učitelské židle a kancelářská křesla.

V jednotlivých kapitolách nákladů se projevuje členitost školy, která se skládá z hlavní budovy, budovy tělocvičny, samostatné budovy dílen s několika přilehlými objekty, budovy školského zařízení a odloučeného pracoviště při zdravotnickém zařízení v Bukovanech.

Prioritou vedení školy je vybudovat dostatečně kapacitně kvalitní prostředí pro práci zaměstnanců a žáků školy. Náklady byly vynakládány zejména pro technickou podporu výuky, zlepšení estetického vzhledu tříd, chodeb, modernizace nábytku tříd, sboroven a na aktuální provozní opravy. V minulých letech se započalo s přebudováním nevyužitých bytových jednotek na školské zařízení. V současné době již je ukončeno zateplení budovy, výměna oken, dveří a střešní krytiny. Byla zpracována projektová dokumentace na úpravu vnitřních prostor a započalo se s přípravou prací pro získání stavebního povolení a zpracování veřejné zakázky malého rozsahu ve výši 4.200.000 Kč. V následujícím období bude prioritou dokončení vnitřní rekonstrukce tohoto objektu tak, aby byl využíván školní družinou a pro výuku praktického vyučování.

Do oblasti mzdových prostředků se velmi pozitivně projevilo zapojení školy do Rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání a Rozvojového programu na podporu navýšení kapacit školských pedagogických zařízení.

Výše vlastních příjmů v hlavní činnosti organizace je tvořena nepravidelnými a nahodilými příjmy, např. opisy vysvědčení, sběr papíru apod. (29.871 Kč)

Příjmy příspěvkové organizace, které jsou podle § 18 odst. 3 zákona č. 286/1992 Sb. v platném znění předmětem daně, nedosáhly v roce 2018 stanovené výše 300 tis. Kč. Daňová povinnost organizace je 0,00 Kč.

Opatření Rady kraje nebyla udělena.

Péče o spravovaný majetek

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován na počítačových sestavách. Dlouhodobý hmotný majetek je rozdělen na DHM - odepisovaný podle odpisového plánu školy a neodepisovaný (pozemky). Majetek vedený v operativní evidenci je dáván rovnou do spotřeby. DHM, DNHM a majetek v OE je evidován do zodpovědnosti jednotlivých zaměstnanců, kteří

jej obhospodařují.

Zhodnocení majetku a úbytek majetku byly účetně zaevidovány do finančního stavu majetku a dle Směrnice nahlášeny zřizovateli.

Inventarizace majetku byly provedeny podle aktualizovaného zákona o účetnictví a prováděcího předpisu č. 270/2010 a na základě příkazu ředitele školy. Poslední inventura hospodářských prostředků byla provedena na stav k 31. 12. 2018 stanovenými a jmenovanými inventarizačními komisemi.

V inventuře majetku nebyl nalezen žádný rozdíl mezi účetním stavem a skutečností - inventury proběhly s výsledkem - **bez inventurních rozdílů**.

Závěry z jednotlivých inventarizačních komisí byly projednány v hlavní inventarizační komisi a byly předloženy řediteli školy ke schválení. Při poslední inventuře byly všechny ostatní dílčí inventury bez inventurních rozdílů.

Závěrečný zápis o inventarizaci majetku byl zaslán dle Směrnice č. 48 na odbor majetku zřizovatele.

Likvidace nepoužitelného a nepotřebného majetku byla v uplynulém roce provedena likvidační komisí určenou ve dvou termínech příkazem ředitele školy. V průběhu uplynulého roku byl fyzicky zlikvidován opotřebovaný a nepoužitelný majetek v pořizovací ceně 473 185 Kč.

Doplňková činnost a mimorozpočtové zdroje

Doplňkovou činnost škola nemá.

Výsledky kontrol

V průběhu roku 2018 na ekonomickém úseku proběhla tato kontrolní činnost.

Všeobecná zdravotní pojišťovna: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1. 11. 2014 do 31. 1. 2018. Výsledek kontroly: nebyly zjištěny nedostatky.

Okresní správa sociálního zabezpečení Příbram: Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 6. 2015 do 30. 4. 2018.

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny nedostatky.

Vnější kontroly probíhaly zejména v oblasti BOZP a revizní činnosti v provozních činnostech jako jsou např. tlakové nádoby, výtahová zdviž, komíny, plynové kotelny, elektrické rozvody, hasicí přístroje, malé a velké elektrické spotřebiče, hromosvody, tělocvična a náčiní a další.

V žádné z provedených kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky, drobné závady byly v průběhu roku neprodleně odstraňovány.

V rámci mimořádné revize elektro v dílnách školy ze dne 6. 10. 2018 bylo stanovení omezeného provozu v objektu dílen, kde probíhá odborný výcvik našich žáků a zároveň se zde nevyužité prostory pronajímají odborným firmám. S ohledem na řešení havarijního stavu bylo jednáno se zřizovatelem a požádáno o uvolnění finančních zdrojů na výměnu rozvodů elektrické energie v budově dílen.

a) Vnitřní kontroly

Interní směrnice – účtový rozvrh, systém zpracování účetnictví, oběh účetních dokladů, odpisový plán, kompetence a podpisové vzory, směrnice o dlouhodobém majetku a jeho evidenci, směrnice pro časové rozlišení.

Kontrolní systém v organizaci je nastaven vnitřní směrnici a kontrolující při výkonu své práce zastávají principy integrity, objektivity, důvěrnosti a kompetentnosti. Celý kontrolní systém v organizaci je průběžně monitorován, tak abychom předcházeli rizikům. Jde o souhrn opatření v účetní jednotce, jejichž úkolem je ve vzájemné návaznosti kontrola a provozní činnosti účetní jednotky a s tím spojená i činnost pracovníků účetní jednotky. Do vnitřní kontrolní činnosti byly zahrnuty i úkoly vyplývající z investiční činnosti školy.

Cílem vnitřního kontrolního systému je prověřovat dodržování právních předpisů a opatření při hospodaření s veřejnými prostředky, při jejich hospodárném, účelném a efektivním využití. Dále zajistit ochranu veřejných prostředků proti rizikům a nesrovnalostem způsobenými porušením právních předpisů, či neúčelným nakládáním s těmito prostředky, případně dokonce trestnou činností a dále řádně informovat o nakládání s veřejnými prostředky. Na provádění řídicí kontroly se podílí ředitel školy, jako příkazce operace, vedoucí ekonomického oddělení jako správce rozpočtu a hlavní účetní. Vnitřní kontroly probíhaly průběžně a neodhalily žádné závažné pochybení.

Zpráva o hospodaření a činnosti organizace za rok 2018 byla schválena na poradě vedení dne 13. 2. 2019.

Vyhodnocení „Návrh ke zkvalitnění činnosti školy“ v roce 2019

- Ve spolupráci se zřizovatelem dořešit včasné uvolnění investičních prostředků na schválenou akci školské zařízení, tak aby se vyřešila nedostatečná prostorová kapacita školy pro školní rok 2020/2021.
- Ve spolupráci se zřizovatelem modernizovat učebny sloužící k výuce odborného výcviku.
- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit celkovou koncepci objektu dílen, tj. možnost opravy elektrického vedení, výměna morálně zastaralého vybavení, IT techniky apod.
- Kompletní oprava oplocení venkovního hřiště – pozemek škola získala v roce 2013 bezúplatným převodem od Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových, za účelem využívání pro veřejný zájem – tělovýchovné účely. Již v této době byl pozemek dlouhodobě nevyužívaný a zanedbaný a neschopný plnit svůj účel. Škola dlouho době usiluje o vybudování vlastního venkovního sportoviště, bohužel se doposud nepodařilo získat potřebné finanční zdroje. Z těchto důvodů je nezbytné objekt zabezpečit proti vandalismu a znepřístupnění nepovolaným osobám. Je nutné zpracování aktuálního geometrického plánu s vytýčením hranic pozemku, zpracování studie s výkazem výměr tak aby mohla být zpracována VZMR a následná realizace - vyklizení zanedbaného, zarostlého a znehodnoceného pozemku nálety - kácení porostů, zemní práce. Návrh ke zkvalitnění činnosti školy v roce 2019.

20. Závěr

V uplynulém školním roce byl vzdělávací proces zajištěn na základě učebních plánů. K jeho realizaci byly používány moderní výukové formy a metody (výuka, exkurze, semináře a jiné výchovně vzdělávací akce). Nedílnou součástí byla i spolupráce rodičů se školou (zapojení

rodičů do života školy), Školskou radou, Radou žáků, Krajským úřadem, Městským úřadem, Policií ČR a SPC Příbram.

Hlavním cílem školy byla připravenost žáků na profesní život, s důrazem na kompetence v odborné oblasti.

V budoucnu se škola zaměří na lepší technické zázemí pro žáky se zdravotním postižením.

Datum zpracování zprávy: 23. 09. 2019

Datum projednání ve školské radě: 30. 09. 2019

Podpis ředitelky školy a razítko: