

Č.j. 2016/53

**ODBORNÉ UČILIŠTĚ, PRAKTICKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
Příbram IV, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti základní školy

školní rok 2015/2016



V Příbrami 26. 9. 2016

Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa:** Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 00873489
IZO ředitelství školy: 600 170 225
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 318 472 118
fax: 318 472 146
e-mailová adresa: sekret@ouu.pb.cz
www stránky: ouu.pb.cz
jméno ředitele školy: Mgr. Pavel Bartl
statutární zástupce: Mgr. Petr Tošovský, tel. č. 318 472 120
další jmenovaný zástupce: PhDr. Lenka Vacková, tel. č. 318 472 112
- **Seznam členů školské rady:**
Předseda: Mgr. Jana Cingelová (za pedagogické pracovníky ZŠ)
Místopředseda: pí Michaela Šedivá (za zákonné zástupce SŠ)
Člen: pí Jana Ungerová (za zákonné zástupce ZŠ)
Člen: Mgr. Lenka Kocourková (za pedagogické pracovníky SŠ)
Člen: JUDr. Milan Fára (za zřizovatele)
Člen: MVDr. Václav Beneš (za zřizovatele)
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 27. 4. 2015 (10. dodatek Zřizovací listiny, který vymezuje nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření p. o. s účinností od 27. 4. 2015).

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy: K hlavní činnosti školy u žáků Základní školy praktické patří osvojení konkrétních operací a umožnění žákům osvojit si strategii učení, motivovat je a přiměřeným způsobem jim prezentovat význam vzdělání. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci. Klademe důraz na rozvíjení sociálních a komunikativních schopností a velký důraz na výuku pracovních činností a praktických dovedností žáků. Zavádíme skupinové a projektové vyučování, kterým vedeme žáky k týmové práci.

U žáků Základní školy speciální ve výchovně-vzdělávací činnosti vytváříme a rozvíjíme návyky a dovednosti nezbytné pro osvojení základu čtení a psaní. Rozvíjíme motoriku a pracovní dovednosti. Žáci druhého stupně posilují samostatnost a co možno největší soběstačnost. Završením vzdělání žáků je prohloubení již získaných poznatků spolu s hledáním cest k jejich profesnímu a pracovnímu využití.

- Základní škola se nachází v přízemí, v 1. a 2. patře budovy školy. V přízemí se nachází jídelna, keramická dílna a truhlářská dílna. V 1. a 2. patře jsou učebny Základní školy praktické i Základní školy speciální. Mimo běžné učebny máme k dispozici cvičnou kuchyňku pro výuku pracovních činností, výtvarnou dílnu a počítačovou učebnu. Pro žáky s omezeným pohybem je k dispozici výtahová plošina. Pro výuku tělesné výchovy lze využít tělocvičnu. Celková poloha školy není výhodná, leží ve svahu. Chybí venkovní hřiště a prostor pro pobyt žáků v okolí školy.

- Škola pracovala podle 3 vzdělávacích programů: školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením – praktická škola, školní vzdělávací program pro základní školu speciální vzdělávání pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením souběžným s více vadami a školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s vadami řeči.
- Součástí naší školy je Základní a Mateřská škola při Dětské léčebně v Bukovanech. Do školy dochází děti z různých škol České republiky. O provoz této součásti se starají 3 pedagogové. Učitelé úzce spolupracují s lékaři a fyzioterapeuty v léčebně. Vyučování probíhá na základě spolupráce s vysílající školou. Po dokončení pobytu navazuje vždy zpětná vazba s podrobným popisem probrané vyučovací látky. Škola spolupracuje s léčebnou na bohaté mimoškolní činnosti.
- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**
Hlavním cílem základní školy je vytvoření základu pro celoživotní učení, pro vstup do života a do pracovního procesu. Vhodnými způsoby vést žáky k samostatnému řešení zadaných úkolů. Vzhledem k různosti mentálního postižení vytvořit dostatek příležitostí k opakování a procvičování získaných vědomostí. Důsledně uplatňovat individuální přístup. Kladným hodnocením motivovat žáky k učení.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110000455	24	12	1,292	9,28
ZŠ praktická	110021355	198	82	13,06	6,0
ZŠ speciální			29	8,38	3,46
ZŠ pro děti s vadami řeči			17	3,04	5,59
ZŠ při zdrav. zařízení			22	2,0	11
Přípravný stupeň ZŠ spec.	150004001	18	0	0	0

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9.2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
SPC	181037823	-	308	59	2,133
Školní družina	110021363	28	28	0	1,133

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	12	1	12
ZŠ praktická	82	9	9,1
ZŠ speciální	29	5	5,8
ZŠ při zdravotnickém zařízení	22	2	11
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
ZŠ pro děti s vadami řeči	17	2	8,5
Školní družina	28	2	14

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň
Mentální postižení	0	57	3	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0
Vady řeči	0	8	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	9	25	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0
Autismus	0	6	1	0
Bez zdravotního postižení	8	2	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2015

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2015-2016, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2015)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	4	1	1	3
ZŠ speciální	8	5	5	3
ZŠ pro vady řeči	5	1	1	4

- ZŠ Praktická – přišlo 12 žáků během školního roku – 2 žáci bylo zařazeni do 1. třídy, 2 žáci do 2. třídy, 2 žáci do 3. třídy, 1 žák do 4. třídy, 1 žák do 5. třídy, 2 žáci do 7. třídy, 1 žák do 8. třídy a 1 žák do 9. třídy.
- Po zápise do prvního ročníku ZŠ praktické nastoupili 3 žáci.
- Po zápise do prvního ročníku ZŠ speciální 3 žáci
- Po zápise do prvního ročníku Logo třídy byli přijati 3 žáci (1 žák nastoupil na Waldorfskou školu)

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ Praktická	
Žáci celkem	84
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	54
Neprospěli	0

Nehodnocen	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,706
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102,60 / 8,160
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ pro žáky s vadami řeči	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	9
Neprospěli	1
Nehodnocen	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,38
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,665 / 0
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ speciální	
Žáci celkem	29
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	25
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	3,134
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	32,414 / 0

- Slovní hodnocení žáků probíhalo ve Speciální škole – celkem u 29 žáků ve všech předmětech.
- Slovní hodnocení na Základní Praktické škole proběhlo u dvou žákyň sedmé třídy.
- Slovní hodnocení v Logo třídách mělo pět žáků.

7. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZŠ Praktická	83	0	1
ZŠ Speciální	29	0	0
ZŠ pro žáky s vadami řeči	18	0	0

- U chování neuspokojivého byly v 1 případě konstatovány velké kázeňské problémy a hrubé porušení školního řádu.
- Zameškané hodiny neomluvené byly řešeny ve spolupráci se sociálním odborem MÚ Příbram a Policií ČR. Kázeňské problémy žáků jsou vždy řešeny na výchovné komisi školy. U zameškaných hodin byl vždy kontaktován zákonný zástupce žáka.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 016)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	18	0	13	5	0
ZŠ speciální	1	1	0	0	0

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

- Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy jsou uvedeny ve výroční zprávě naší střední školy.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	53	4

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	1	1	0	0

- Úroveň jazykového vzdělání žáků odpovídá požadavkům kladeným ŠVP. Potíže ve výuce mají hlavně žáci s diagnostikovanou poruchou učení. Na některých učilištích není návaznost na jazykovou výuku.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola využívá počítačovou učebnu (14 počítačů připojených k internetu) v jednotlivých vyučovacích předmětech a zároveň v době mimo vyučování je učebna žákům přístupná s kvalifikovaným pedagogickým dohledem. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení úrovně Z a P.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedag. fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
37/30,505	---	37/30,505	0/0	25,055	6,162

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4,68	10,70	5,10	8,70	1,00	1	39,96
z toho žen	3,95	10,70	4,10	6,70	1,00	1	43,71

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	4	1	11	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	4	10	11	2

- V minulém školním roce pracovalo na škole 11 asistentů pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všechny předměty na Praktické škole	249	247
Všechny předměty na Speciální škole	116	91
Všechny předměty v Logo třídě	45	27
Celkem	410	365

• Personální změny ve školním roce 2015/2016:

V průběhu školního roku:

1 pracovník SPC – ukončil na vlastní žádost

3 pedagogové – ukončili na vlastní žádost

2 pedagogové – ukončení pracovního poměru uplynutím dohodnuté doby

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

2015/2016

Seminář NÚV Školní legislativa	1	10/2015
Seminář Vývojová diagnostika (SPC)	2	12/2015
Seminář sport. Kemp	2	12/2016
Seminář NIDV Školení zást. ředitele	1	2/2016
Seminář Zvládání problém. Žáků	1	3/2016
Seminář Diagnostické nástroje	1	4/2016
Seminář Somatoped. Společnosti	1	5/2016
Seminář NIDV Legislativa v SPC	2	5/2016

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

VŠERS Příbram – učitelství speciální pedagogiky – 4 pedagogové

VISK Praha – studium asistenta pedagoga – 2 pedagogové

PF UK Praha – magisterské studium speciální pedagogiky – 1 pedagog

JU České Budějovice – bakalářské studium speciální pedagogiky – 1 pedagog

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou: Dramatický kroužek, hravé malování, logopedie hrou, (sportovní kroužek, fotbalový kroužek, taneční kroužek – pod záštitou asistentů policie v rámci programu kriminální prevence)
- Mimoškolní aktivity: cykloturistický pobyt Šumava, bruslení, plavecký výcvik, vodácký výcvik Vltava, návštěva tematických akcí v Hornickém muzeu Příbram, solná jeskyně, canisterapie.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: Spolupráce s Centrem adiktologických služeb Magdaléna. Spolupráce s asistenty policie.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Okresní kolo základních škol praktických v atletice, dopravní soutěž, soutěž ve stolním tenise, soutěž v pracovních činnostech 8. a 9. tříd ZŠ praktických v okrese Příbram

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Nebyly organizovány žádné kurzy.
- Žádná činnost v rámci dalšího vzdělávání nebyla organizována.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Na škole pracuje výchovný poradce se sníženým úvazkem, který zajišťuje předprofesní přípravu absolventů 9. tříd. Je k dispozici rodičům v dopoledních i odpoledních hodinách a zajišťuje potřebnou dokumentaci žáků školy. Školní metodik prevence vytváří minimální preventivní program a připravuje akce primární prevence. Oba zaměstnanci úzce spolupracují s ÚP, s odbory sociální péče, Centrem adiktologických služeb Magdaléna, PPP Příbram, SPC Příbram a policií ČR.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Inspekční činnost ČŠI zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č.561/2004 Sb. (kontrolovaném období od 10. 3. 2015 do data kontroly):

Termín kontroly: **6. října 2015**

Výsledek: **Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.**

18. Prevence sociálně patologických jevů

Cíle primární prevence sociálně patologických jevů jsou zaměřeny na:

- a) Prevence užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek)
- b) Prevence šikany a násilí, diváckého násilí a projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, politického a náboženského extremismu
- c) Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, sexuálního zneužívání a týrání
- d) Prevence kriminality, delikvence a vandalismu
- e) Prevence záškoláctví
- f) Prevence poruch příjmu potravy
- g) Prevence virtuálních drog a patologického hráčství

Způsob realizace:

- spolupráce s rodiči
- nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit
- vzdělávání pedagogů
- začleňování prevence do vyučování

Další činnosti k prevenci:

- spolupráce s PPP, SPC a Policií ČR
- dlouhodobý program primární prevence rizikového chování
- besedy s odborníky
- konzultace s učiteli, třídními učiteli, školním metodikem prevence a vých. poradkyní
- schránka důvěry, školní parlament
- schůzky s rodiči
- adaptační kurzy

- krizové plány

Přehled projektů, přednášek, besed, cvičná evakuace a další akce:

- Informační schůzka pro rodiče žáků 1. ročníků - **(1. 9. 2015)**
- Cvičná evakuace objektu (dílny, školní budova) - **(říjen 2015)**
- Projekt ZŠ a OU: „**Můžu ti pomoci**“? Ve spolupráci s o.p.s. Dialog Jessenius **(říjen/listopad 2015)**
- Projekt ZŠ: „**Výjezd do Terapeutické skupiny**“ KARLOV“ pro II. stupeň ZŠ - **(listopad 2015)**
- Projekt ZŠ: „**Módní přehlídka**“ ZŠ i pro rodiče s prodejem- **(prosinec 2015)**
- Přednáška spojená s besedou a exkurzí v „**Domě světla**“ pro II. stupeň ZŠ, OU, PŠ – **(prosinec 2015)**
- Lyžařské výcvikové zájezdy **(leden/březen 2016)**, dle klimatických podmínek
- Program pro žáky 1. ročníků „**Prevence patologických jevů mládeže**“ K-centrum **(prosinec 2015/leden 2016)**
- Projekt ZŠ: „**Výjezd do Terapeutické skupiny**“ VČELNÍK“ pro II. stupeň ZŠ - **(leden/únor 2016)** Projekt: „**Láska ke zvířatům**“ Hrachov – záchraná stanice pro zvířata - **(únor/březen 2016)**
- Projekt II. stupeň ZŠ, OU, PŠ: „**Free Teens**“ - Prevence HIV/AIDS, pohlavních chorob a těhotenství dospívajících ve spolupráci s organizací CEVAP - **(duben/květen 2016)**
- Sportovně turistický kurz - **(červen 2016)**

19. Další činnost školy

Školská rada

Ve školním roce 2015/2016 se Školská rada sešla 4x.

Dne 2. 10. 2015 – Školská rada přijala informaci o dopisu rodičů třídy S V, informace ředitele školy k požadovaným bodům a projednala povinné dokumenty

Dne 16. 10. 2015 – Školská rada projednala stanovisko k dopisu rodičů třídy S V, projednala předložené (upravené) dokumenty školy a schválila je.

Dne 20. 5. 2016 – Školská rada projednala rozbor hospodaření školy za rok 2015 a návrh koncepčních záměrů školy.

Dne 8. 6. 2016 – Školská rada projednala informaci k výmazu pracoviště ZŠ a MŠ Bukovany a usnesla se na nesouhlasu s výmazem tohoto pracoviště.

Sdružení rodičů

Vedení školy úzce spolupracuje se sdružením rodičů při organizaci a finančním zajištění akcí základní školy.

Současně spolupracuje i s neziskovou organizací Alka o.p.s. Příbram.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy (je zhotovena za celou školu)!**I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 617	0	18 124	0
2.	Výnosy celkem	38 544	0	18 279	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	37 636	0	18 023	0
	ostatní výnosy	908	0	256	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-73	0	154	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 353
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30 080
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 332
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	UZ 33025	21
		UZ 33049	288
		UZ 33052	812
		UZ 33061	152
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 184
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3 256
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 148

	z toho	UZ 004	164
		UZ 007	96
		UZ 012	648
		UZ 33040	240
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Po několika úpravách rozpočtu v průběhu roku byl škole zřizovatelem přidělen konečný celkový příspěvek ve výši **35 210 419 Kč (poslední úprava rozpočtu ze dne 15. 11. 2015)**.

Z toho na platy byla stanovena částka 22 755,898 tis. Kč, na OPPP 60,0 tis. Kč.

Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	$4=3/2*100$
Provozní příspěvek celkem	2912377	4359754	4359754	100
Objem prostředků na platy, limit mzdových prostředků	21504643	22755898	22755898	100
ÚZ 004 stipendium	109600	164400	159500	0,97
ÚZ 007 nájemné	24000	96000	96000	100

Veškeré závazné ukazatele byly naplněny. Závazný ukazatel ÚZ 004 stipendia nebyl zcela vyčerpan- je vázán na studijní prospěch žáků.

Investiční dotace:

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
SFŽP	Zateplení budovy dílen	8 974 006,02	8 974 006,02
Zřizovatel	Zateplení budova dílen	4 604 244,98	4 604 244,98

Celkem		13 578 251,00	13 578 251,00

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2015:

Veškeré účelové neinvestiční dotace byly vyčerpány dle jednotlivých účelů za účelem naplnění cílů organizace. Investiční dotace byla čerpána na projekt operačního programu Životního prostředí spolufinancovaný zřizovatelem „ Zateplení budovy dílen CZ. 1.02/3.2.00/14.25635/14207183“, tento projekt přinese v následujících obdobích úspory energií.

Fond investic

Celkové čerpání Fondu investic

Období	2014	2015	Rozdíl
Částka v Kč	0	13 455 852,64	13 455 852,64

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Zateplení budovy dílen	13 455 852,64	
Celkem	13 455 852,64	

Komentář k čerpání Fondu investic:

Zateplení budovy dílen bylo provedeno v rámci projektu 3- Udržitelné využívání zdrojů energie.

Skutečný celkový přepočtený stav zaměstnanců byl 67,96 - z toho 52,885 pedagogických pracovníků a 10,137 nepedagogických pracovníků.

Protože nebyly škole rozpočtem přiděleny požadované finanční prostředky na provoz, vykazuje za rok ztrátu ve výši 73 tis. Kč.

Škola zajišťuje obědy pro žáky a zaměstnance formou dovozu z 3. Školní jídelny Příbram. Celkový počet stravovaných je v průměru 185 strávníků, z toho 122 žáků, 63 zaměstnanců.

Ubytování škola nezajišťuje.

Financování chodu školy probíhalo v hodnoceném období normativní metodou, což pro školu takového rozsahu a členitosti není příznivé. Škola dodržela všechny závazné ukazatele stanovené zřizovatelem, veškeré prostředky získané ostatní činností byly využity pro potřebu hlavní činnosti školy. Nejvýznamnějšími položkami, které se podílejí na celkové výši nákladů, jsou výdaje na spotřebu energií, náklady na opravy a udržování svěřeného majetku a náklady na služby s tím spojené. Záporný výsledek hospodaření byl zapříčiněn zejména neplánovanou nutností oprav školského zařízení, vybudování nové učebny pro praktickou školu jednoletou. Škola se snažila minimalizovat náklady pouze na materiální a veškeré zednické práce si prováděla sama v rámci oboru vzdělávání zednické práce ve stavebnictví. Dalším vysokým nákladem byly revize v rámci školy nutné k zabezpečení bezpečného prostředí pro vzdělávání a náklady spojené s projekty ze SFŽP – „Zateplení budovy dílen“ a „Zateplení školského zařízení“, nyní tyto projekty přinesly mimořádné výdaje s ohledem na administraci a odbornou podporu firem, v budoucnu však přinesou úspory nákladů za energie. Z těchto důvodů má vykazovaná ztráta dlouhodobý charakter a není nákladem jen jednoho sledovaného období.

Projekty financované z cizích zdrojů

- 1) Projekt „Moderní technologie ve výuce přináší užitek a radost“, reg. č. CZ.107/1.3.00/51.0045, který je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR prostřednictvím OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, ve sledovaném období z tohoto projektu škola vyčerpala 195 306,- Kč na DDHM a programové vybavení a 82. 492,- Kč na platy a zákonné odvody.
- 2) Operační program Životního prostředí - Zateplení budovy dílen – na kterou škola obdržela zálohu od zřizovatele na spolufinancování ve výši 4 000 000,- Kč, celková hodnota akce 13.116.229,- Kč.
- 3) Operační program Životního prostředí - Zateplení objektu školního zařízení – celková dotace přijatá z ŽP – 1.161.862,20 Kč zdroje poskytnuté zřizovatelem 420,781,00 Kč.

V ekonomické oblasti výše prostředků bohužel nepostačovala na nic jiného, než pouze na profinancování naprosto nezbytných položek (energie, materiál na výuku, pojištění), základní údržbářské práce a nutné opravy. Do rozpočtu se tak projevuje členitost školy, která se skládá z hlavní budovy, budovy tělocvičny, budovy dílen s několika přilehlými objekty a budovy školského zařízení, které do letošního roku sloužilo jako bytové jednotky. Snahou vedení školy je přebudovat tyto prostory na školské zařízení. V první fázi se podařilo získat podporu z projektu Životního prostředí na zateplení této budovy, další prioritou bude vnitřní rekonstrukce tohoto objektu, tak aby sloužila pro školní družinu a výuku praktického vyučování, kterou škola doposud nemá samostatnou a využívá tříd prvního stupně základní školy. Tyto opravy pak představují zvýšené náklady na projektovou dokumentaci, veškeré revizní prohlídky a audity. Do oblasti mzdových prostředků se velmi pozitivně projevilo navýšení platů, zapojení školy do Rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání a získání mimorozpočtových zdrojů prostřednictvím Úřadu práce.

4) Péče o spravovaný majetek

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován na počítačových sestavách. Dlouhodobý hmotný majetek je rozdělen na DHM - odepisovaný podle odpisového plánu školy a neodepisovaný (pozemky). Majetek vedený v operativní evidenci je dáván rovnou do spotřeby. DHM, DNHM a majetek v OE je evidován do zodpovědnosti jednotlivých zaměstnanců, kteří jej obhospodařují.

Zhodnocení majetku a úbytek majetku byly účetně zaevidovány do finančního stavu majetku a dle směrnice nahlášeny zřizovateli.

Inventarizace majetku byly provedeny podle aktualizovaného zákona o účetnictví a prováděcího předpisu č.270/2010 a na základě příkazu ředitele školy. Poslední inventura hospodářských prostředků byla provedena na stav k 31. 12. 2015 stanovenými a jmenovanými inventarizačními komisemi.

V inventuře majetku nebyl nalezen žádný rozdíl mezi účetním stavem a skutečností - inventury proběhly s výsledkem - **bez inventurních rozdílů**.

Závěry z jednotlivých inventarizačních komisí byly projednány v hlavní inventarizační komisi a byly předloženy řediteli školy ke schválení. Při poslední inventuře byly všechny ostatní dílčí inventury bez inventurních rozdílů.

Závěrečný zápis o inventarizaci majetku byl zaslán dle Směrnice č. 48 na odbor majetku zřizovatele.

Likvidace nepoužitelného a nepotřebného majetku byla v uplynulém roce provedena likvidační komisí určenou ve dvou termínech příkazem ředitele školy. V průběhu uplynulého roku byl fyzicky zlikvidován opotřebovaný a nepoužitelný majetek v pořizovací ceně 179.897,23 ,-Kč.

5) Doplnková činnost a mimorozpočtové zdroje

Doplnkovou činnost škola nemá.

6) Výsledky kontrol

V průběhu školního roku 2015/2016 na ekonomickém úseku neproběhly žádné kontroly.

7) Vyhodnocení „Návrh ke zkvalitnění činnosti školy“ v roce 2015

- Ve spolupráci se zřizovatelem dořešit předělání bytových jednotek na školské zařízení.
- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit celkovou koncepci objektu dílen, tj. možnost opravy elektrického vedení.....
- Ve spolupráci se zřizovatelem dořešit rekonstrukci školního hřiště

8) Návrh ke zkvalitnění činnosti školy v roce 2016

- 1) Ve spolupráci se zřizovatelem dořešit použití bytových jednotek jako školské zařízení. Byla realizována první etapa - zateplení v rámci 64. výzvy SFŽP.

- 2) Řešit se zřizovatelem finanční prostředky na projektovou dokumentaci uvažovaného školního hřiště a školského zařízení.

21. Závěr

V uplynulém školním roce byl vzdělávací proces zajištěn na základě učebních plánů. K jeho realizaci byly používány moderní výukové formy a metody (výuka, exkurze, semináře a jiné výchovně vzdělávací akce). Nedílnou součástí byla i spolupráce rodičů se školou (zapojení rodičů do života školy), Školskou radou, Radou žáků, Krajským úřadem, Městským úřadem, Policií ČR a SPC Příbram.

Hlavním cílem školy byla připravenost žáků na profesní život, s důrazem na kompetence v odborné oblasti.

V budoucnu se škola zaměří na lepší technické zázemí pro žáky se zdravotním postižením a zvýšení bezpečnosti žáků ve škole.

Datum zpracování zprávy: 26. 9. 2016

Datum projednání v školské radě: 10. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:



Odborné učiliště, Praktická škola,
Základní škola
a Mateřská škola Příbram IV,
příspěvková organizace
Příbram IV, Pod Šachtami 335
IČO: 00 87 34 89