



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Příbram IV, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV,
příspěvková organizace, Pod Šachtami 335, Příbram IV, 261 01 Příbram
IČ: 00873489, email: ouppb@kr-s.cz
tel.: 318 472 113, www.ouu.pb.cz





Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	9
4. Souhrnné údaje o žácích.....	9
5. Údaje o přijímání žáků do školy	10
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
7. Chování žáků.....	12
8. Absolventi a jejich další uplatnění	12
9. Jazykové vzdělávání na škole.....	12
10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	13
11. Údaje o pracovnících školy	14
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	15
13. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	17
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	27
16. Výchovné a kariérní poradenství.....	27
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	29
18. Další činnost školy	29
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy (<i>je zhotovena za celou školu</i>).....	30
20. Závěr.....	36



Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa:** Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace, Pod Šachtami 335, Příbram IV, 261 01 Příbram
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČO:** 00873489, IZO ředitelství školy: 110021355, REDIZO: 600 170 225
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 318 472 118, ID datové schránky: qisxkys
e-mailová adresa: ouppb@kr-s.cz
www stránky: ouu.pb.cz
ředitelka školy:
Mgr. Pavlína Caisová, tel.: 318 472 146, 725 373 040, caisova@ouu.pb.cz
statutární zástupce, zástupce ŘŠ pro SŠ:
Mgr. Petr Tošovský, tel.: 318 472 120, 724 891 280, zastupce@ouupb.cz
zástupkyně ŘŠ pro ZŠ speciální:
Mgr. Bc. Veronika Pastýriková, tel.: 318 472 112, pastyrikova@ouupb.cz
zástupkyně ŘŠ pro ZŠ:
Mgr. Milena Palková, tel.: 318 472 112, palkova@ouupb.cz
- **Seznam členů školské rady:**
Předseda: Mgr. Šárka Vylitová (za pedagogické pracovníky), do 30. 11. 2021
Předseda: Mgr. Renáta Švejnohová (za pedagogické pracovníky), od 01. 12. 2021
Místopředseda: Mgr. Klára Danielová (za zákonné zástupce)
Člen: Bc. Josef Chamula (za zřizovatele)
- **Pověřenec GDPR:** Keystone Company a. s., Tomáš Doul, tel. 731 136 085
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:** 4. 2. 2020 (č. j. Rozhodnutí MŠMT-1694/2020-4)



2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy: K hlavní činnosti školy u žáků Základní školy patří osvojení konkrétních operací a umožnění žákům osvojit si strategii učení, motivovat je a přiměřeným způsobem jim prezentovat význam vzdělání. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci. Klademe důraz na rozvíjení sociálních a komunikativních schopností a velký důraz na výuku pracovních činností a praktických dovedností žáků. Vedeme skupinové a projektové vyučování, kterým učíme žáky týmové práci.



Základní škola speciální nabízí výchovu a vzdělávání žákům se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením, s různým stupněm tělesného, kombinovaného postižení a žákům s poruchou autistického spektra. Vycházíme vstříc individuálním požadavkům žáka. Důraz je především kladen na všestranný harmonický rozvoj celistvé osobnosti. Zohledňují se specifické vzdělávací potřeby žáka. K tomu přispívají alternativní formy a metody výuky, které rozvíjí rozumové schopnosti, dovednosti, porozumění, komunikaci, samostatnost, soběstačnost žáka a následně pomáhají k úspěšnému začlenění do společnosti. Při výuce jsou využívány speciálně pedagogické metody, metody zaměřující se na prevenci, překonávání nebo zmírnění důsledku postižení (edukace – kompenzace, reedukace, rehabilitace). Završením vzdělání žáků je prohloubení již získaných poznatků spolu s hledáním cest k jejich profesnímu a pracovnímu využití.

Základní škola se nachází v přízemí, v 1. a 2. patře budovy školy. V přízemí je jídelna, dílna pro výuku pracovních činností a šatny. V 1. a 2. patře jsou učebny Základní školy i Základní školy speciální. Mimo kmenové učebny máme k dispozici cvičnou kuchyňku, relaxační místnost se snap projektorem a učebnu ergoterapie, která je vybavena tkalcovským stavem, hrnčířským kruhem a keramickou pecí.



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace



Z důvodu nárůstu počtu žáků a počtu tříd, jsme museli zrušit počítačovou učebnu, z které se stala kmenová třída. Pro výuku informatiky využíváme učebnu PC Odborného učiliště a mobilní učebnu (notebooky zakoupené z projektu Šablony II). Pro žáky s omezeným pohybem je k dispozici výtahová plošina. Hodiny Tělesné výchovy jsou realizovány v tělocvičně školy, kde je také posilovna, nebo ve venkovní učebně mobility nacházející se v areálu dílen. V zimních měsících navštěvují plavecký bazén a zimní stadion, který využívají pro výuku bruslení. V jarních a letních měsících navštěvují žáci areál Nového rybníku (20 min chůze od školy), neboť škole chybí venkovní hřiště a prostor pro pobyt žáků v okolí školy.



Škola pracovala podle 3 vzdělávacích programů: Školní vzdělávací program pro základní školu zřízenou podle §16, odst. 9 školského zákona (zejména pro žáky s LMP), Školní vzdělávací program pro základní školu speciální vzdělávání pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením souběžným s více vadami a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s poruchami učení vyplývající z poruch vad řeči. Vzdělávací programy jsou zaměřeny na rozvoj a naplňování klíčových kompetencí žáků a klíčových kompetencí s využíváním nových výukových metod. Důraz je kladen především na ty metody, které podporují u žáků sebevzdělávání, učení se navzájem, týmovou spolupráci a na motivační metody.



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace



Součástí naší školy je Základní a Mateřská škola při Dětské léčebně v Bukovanech. Do školy dochází děti z různých škol České republiky. O provoz této součásti se starají tři pedagogové. Učitelé úzce spolupracují s lékaři a fyzioterapeuty v léčebně. Vyučování probíhá na základě spolupráce s vysílající školou. Po dokončení pobytu navazuje vždy zpětná vazba s podrobným popisem probrané vyučovací látky. Škola spolupracuje s léčebnou na bohaté mimoškolní činnosti.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**



Vymezení nemovitého majetku je součástí Přílohy č. 1. Majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje a je organizaci předán k hospodaření.

Prostorové zabezpečení školy začíná být nedostačující, neboť počty žáků začínají opět narůstat, třídy školní družiny sdílí prostory s kmenovými učebnami, a škola stále čeká na přidělení finančních prostředků na realizaci rekonstrukce školského zařízení, kde by školní družina měla mít své zázemí a také by zde měly vzniknout dvě učebny pro odborný výcvik včetně cvičného bytu. Zároveň škole chybí finanční prostředky na kompletní rekonstrukci hřiště, které je



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

ve velmi zchátralém a nepoužitelném stavu, na což i často upozorňují občané města, kteří bydlí v okolí. Řešení vidí ředitelka školy v získání grantu v dostatečné výši, což se zatím nepodařilo, případně v převodu hřiště na město Příbram, které by mělo o tento pozemek zájem s příslibem neomezeného pohybu školy na zrekonstruovaném pozemku.

Škola má k dispozici několik budov, jejichž stav není nejlepší, proto se ředitelka školy snaží postupně, dle provozních prostředků, odstraňovat havárie a revitalizovat jednotlivé prostory a budovy.

Výuka v Mateřské a Základní škole při DOL Bukovany probíhá na adrese Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové, Bukovany - zámek 1, 262 72 Březnice, kdy MŠ využívá 1 třídu přímo v budově zámku a ZŠ využívá 2 třídy umístěné v budově nacházející se v areálu léčebny.

• **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Hlavním cílem základní školy je vytvoření základu pro celoživotní učení, pro vstup do života a do pracovního procesu. Vhodnými způsoby vést žáky k samostatnému řešení zadaných úkolů. Vzhledem k různosti mentálního postižení vytvořit dostatek příležitostí k opakování a procvičování získaných vědomostí. Důsledně uplatňovat individuální přístup. Kladným hodnocením motivovat žáky k učení, což se nám více méně daří.

• **Další informace o škole:**

Naše škola vznikla v roce 1944 jako "učňovské hornické středisko středočeských rudných dolů", kde se učili převážně horníci a důlní řemesla. Byla umístěna mezi dolem Vojtěch a dolem Anna na Březových Horách. Toto středisko se po ukončení 2. světové války rozšířilo. Byl postaven internát (dnes hotel Minerál), kde byli učni ubytováni. Teorie se vyučovala v budově dnes již nefunkčního zdravotního střediska na Březových Horách.

Na základě zákona č. 110 z roku 1951 o vzniku státních pracovních záloh bylo založeno a v "Lánské akci" vybudováno hornické učiliště státních pracovních záloh (HUPZ) č. 5. bylo postaveno ve Vysoké Peci, zhruba 5 km od Příbrami. Objekt se sestává z internátu, školy, tělocvičny, kuchyně s jídelnou a dalších prostor. Celý areál má výměru 43 409 m² a byl zprovozněn v září 1951. Zde byly vyučovány teoretické předměty. Praktická část se vyučovala přímo v dolech a provozech příbramského revíru. V tomto období zajišťovalo učiliště pouze teoretickou část. Z počátku šlo o 2-leté obory, které později byly rozšířeny na 3-leté.

V roce 1958 po vyhlášení reorganizace vzniká z HUPZ č. 5 Odborné učiliště n. p. Rudné doly Příbram. Výuka byla rozšířena o profese strojnické, elektro a stavební. S rostoucími požadavky na výuku kapacita školy přestala stačit a byly proto postaveny nové objekty - škola a tělocvična v Příbrami IV. Na Březových Horách pak u dolu Prokop nové dílny. Stavbu prováděly a financovaly Rudné doly Příbram. Celý komplex byl uveden do provozu v září 1966. V následujícím roce byl zrušen hornický obor.





Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace



Od 1. září 1978 se mění název na Střední odborné učiliště Rudných dolů Příbram. Vyučuje se zde strojní, elektro a stavební obory. Od roku 1983 až do roku 1989 bylo reagováno na potřeby podniku a výuka hornických profesí byla opět obnovena, a to v oboru horník, mechanik důlních provozů a mechanik pro důlní stroje a zařízení. V tomto období byla praktická výuka prováděna v Důlně-úpravárenském závodu, především na šachtě Krásná Hora.

V posledních 20 letech prodělala škola několik změn názvů, zřizovatelů i sídel. V průběhu let se vlivem společenské poptávky a změn ve společnosti měnil i charakter školy. Od 1. září 1994 se mění SOU Rudné doly Příbram na Integrovanou střední školu Příbram, kde se kromě učebních oborů zavádí i maturitní studium. V této době zažívá škola největší rozmach a navštěvuje ji až 600 učňů ročně. V rámci optimalizace učilišť se ruší hornické učiliště, dochází ke snížení počtu žáků, redukuje se učební obory a ruší se maturitní studium. Původní učiliště se přetváří na speciální školu.

Z rozhodnutí MŠMT ČR zde vznikají od 1. července 2000 dva samostatné subjekty "Odborné učiliště a učiliště Příbram" a "Základní škola speciální Příbram", které mají zajišťovat přípravu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a oba jsou zřizovány Středočeským krajem. Jak střední škola, tak i základní škola, prošly během 10-ti let několikerými změnami a úpravami názvů. Od 1. ledna 2012 byly obě školy z rozhodnutí zřizovatele sloučeny. Po sloučení má naše škola název Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace a je stále zaměřena na přípravu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110000455	24	6	1,000	6,00
ZŠ	110021355	198	64	11,773	5,521
ZŠ speciální			34	5,272	6,449
ZŠ pro děti s poruchami učení			1*	-----	-----
ZŠ při zdrav. zařízení	110000463		8	1,000	8
Přípravný stupeň ZŠ spec.	150004001	18	0	0	0

* Vzhledem k nízkému počtu žáků, kteří tvoří samostatnou třídu a jsou integrováni do jiných tříd, nepřepočítáváme ped. prac. Jsou zahrnuti v ZŠ.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110021363	42	39	0	5,000**
Školní výdejna	150077475	Neuvádí se	84	0	1,000
SPC	181037823	-----	276	145	2,15

**Přepočtený počet pracovníků je včetně asistentů pedagoga (Vych. 2,6 + ASP 2,4)

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	6	1	6
ZŠ	64	8	8
ZŠ speciální	34	5	6,8
ZŠ při zdravotnickém zařízení	8	2	4
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
ZŠ pro děti s poruchami učení	1***	---	---
Školní družina	39	4	9,75

*** Vzhledem k nízkému počtu žáků, kteří tvoří samostatnou třídu a jsou integrováni do jiných tříd, nepřepočítáváme průměrný počet žáků na třídu. Jsou zahrnuti v ZŠ.

- Základní škola vzdělává žáky v devíti ročnících, vzhledem k počtům žáků byly některé třídy spojeny: 2P (2. roč. + 5. roč., 4P (4. roč. + 4. roč. PU), 6P (6. roč. + 9. roč.), 7PB (7. roč. + 8. roč.)
- Základní škola speciální měla žáky 10. ročníků rozdělených do 5 tříd dle druhu postižení: SI (4. roč. + 5. roč. + 6. roč. + 7. roč.), SII (1. roč. + 2. roč. + 3. roč.), SIII (5. roč. + 6. roč. + 7. roč. + 9. roč. + 10. roč.), SIV (1. roč. + 3. roč. + 5. roč. + 6. roč. + 8. roč. + 10. roč.), SV (6. roč. + 7. roč. + 8. roč. + 10. roč.)



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

- Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali všichni žáci ZŠS (34), ze ZŠ mělo IVP 7 žáků.
- Cizí státní příslušníci: 1 žák ZŠ (Rusko)
- Z jiných krajů nedojíždí žádní žáci.

II. Děti/žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň
Mentální postižení	20	34	9	0
- z toho se středně těžkým	0	0	4	0
- z toho s těžkým	0	0	5	0
Sluchové postižení	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0	0	0	0
- z toho s těžkým	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0
- z toho s těžkým	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	8	0	25	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	1	0	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami poruchy chování	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	2	0	0	0

5. Údaje o přijímání žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2021/2022 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD, k 1. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola *	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

* Do MŠ není vyhlašován zápis, neboť funguje při detašovaném pracovišti v Dětské odborné léčebně v Bukovanech, kterou navštěvují děti ze svých kmenových mateřských škol z celé republiky pouze na dobu 6 – 8 týdnů.



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	9	4	4	5
ZŠ speciální	7	3	3	4

- **Z vlastní MŠ** nepřestoupilo žádné dítě, neboť spadají do jiných kmenových škol.
- Ve školním roce 2021/2022 **nebyl** udělen žádný **dodatečný odklad PŠD**.
- Během šk. roku 2021/2022 bylo **přijato do ZŠ 24 žáků**. Dva žáci do 1. ročníku, pět žáků do 2. ročníku, jeden žák do 3. ročníku, tři do 4. ročníku, tři do 5. ročníku, tři do 6. ročníku, tři do 7. ročníku a čtyři žáci do 8. ročníku. Žáci přestoupili ze ZŠ Březové Hory Příbram, ZŠ Bratři Čapků Příbram, Speciální ZŠ Rožmitál pod Třemšínem, DD se školou Liběchov, ZŠ Brandýs nad Labem, DD se školou, ZŠ a ŠJ Sedlec Prčice, ZŠ Sedlčany, ZŠ Dolní Hbity, ZŠ Jiráskovy sady Příbram, SŠ a ZŠ Beroun, ZŠ a MŠ Stod, MŠ, ZŠ a PŠ Strakonice, ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek, ZŠ Březinská Vlašim, ZŠ Chomutov, ZŠ Prachatice, ZŠ Podbořany. Do ZŠS byl **přijat 1 žák** (1. roč.) ze ZŠS a PŠ Jihlava. Podrobné informace o pohybu žáků jsou součástí osobních spisů každého žáka.
- Pro školní rok 2021/2022 byli na **ZŠ Speciální přijati 4 žáci**, na **ZŠ 5 žáků**.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ	
Žáci celkem	67
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	43
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,894
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	126,821/2,836
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ pro žáky s poruchami učení	
Žáci celkem	1
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,200
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68/0
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ speciální	
Žáci celkem	34
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	34
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

Průměrný prospěch žáků	3,331
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,559/0

- **Slovní hodnocení** žáků probíhalo v **ZŠ speciální** – celkem u **34 žáků** ve všech předmětech.
- **Slovní hodnocení na Základní škole** proběhlo u **1 žáka 3. třídy ve 2. pololetí ve všech předmětech**. Jednalo se o žáka v květnu rediagnostikovaného z LMP na STMR.
- **Ve 2. pololetí neprospěli celkem 4 žáci ZŠ**. Tři z nich jsou prvňáci, kteří neprospěli již v loňském školním roce. Mají velice slabé sociální zázemí, ve kterém rodiče nemají zájem na vzdělávání svých dětí. Těmto žákům nepomohlo ani doučování. Tito žáci byli hodnoceni známkou 5 z Českého jazyka. Ve 3. ročníku neprospěl 1 žák, také z ČJ. I tento chlapec je z nepodnětné rodiny z vyloučené lokality.
- Na ZŠS **nebude opakovat** ročník žádný žák.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZŠ	64	3	1
ZŠ Speciální	34	0	0
ZŠ pro žáky s poruchami učení	1	0	0

- Jedna žákyně 7. roč. měla sníženou známku z chování za hrubé porušení školního řádu - 62 neomluvených hodin (útěky z dětského domova, následné nechození do školy), další žák 7. roč. měl sníženou známku z chování za záškoláctví a 48 neomluvených hodin. Žák 8. roč. byla snížena známka z chování za 8 neomluvených hodin, opakované drzé chování vůči vyučujícím a AP, opakované konflikty se spolužáky, urážky s rasistickým podtextem.
- Neuspokojivé hodnocení chování získal chlapec 8. třídy, který celoročně hrubě porušoval školní řád v několika bodech – záškoláctví, nevhodné a vulgární chování vůči pedagogům, opakovanou nepřipravenost na vyučování, slovní opakovaná fyzická napadání spolužáků.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	9	1	8	0	0
ZŠ speciální	4	1	0	0	3

- Mezi absolventy je 1 žák 7. ročníku, 2 žáci 8. ročníku a 6 žáků 9. ročníku. Kromě 1 žákyně, která je přijata na PrŠ, jsou všichni přijati na naše OU.
- Na Základní škole speciální získali 4 žáci základy vzdělání, ale na Praktickou školu půjde pouze 1 z nich, ostatních vzhledem k TMR nebudou pokračovat ve vzdělávání.
- Ze ZŠ v průběhu roku **odešlo 9 žáků**. Žákyně 8. roč. ZŠ na Speciální ZŠ Rožmitál pod Třemšínem, žákyně 3. roč. ZŠS do ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou, žáci 3., 7. a 8. roč. ZŠ do ZŠ Klatovy Hálkova 133, žákyně 4. roč. ZŠ do ZŠ a MŠ Chomutov, žákyně 3. roč. do ZŠ a MŠ Pardubice, žák 8. roč. do DD, ZŠ a SŠ Žatec a žák 7. roč. do MŠ, ZŠ a PŠ Jindřichův Hradec.

9. Jazykové vzdělávání na škole

1. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	51	5
Slovenský jazyk	34	4



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	2	1	0
Slovenský jazyk	1	0	0	1	0

- Úroveň jazykového vzdělání žáků odpovídá požadavkům kladeným ŠVP. Potíže ve výuce mají hlavně žáci s diagnostikovanou poruchou učení. Na některých učilištích není návaznost na jazykovou výuku. Problém také nastává zhoršující se úrovní žáků, kteří ve 3. třídě ještě nečtou s porozuměním, neznají všechna písmena a číslice a mají se toto učit v AJ. Druhý jazyk na ZŠ pro žáky s LMP je zcela zbytečný, neboť tito žáci nikdy cizími jazyky hovořit nebudou, měla by být spíše posílena výuka ČJ, TV nebo PČ.
- Jedna vyučující má státní jazykovou zkoušku z AJ, průběžně absoluuje kurzy Cambridge English a English for Speakers of Other Languages.
- Další 2 učitelky mají Jazykově metodický kurz AJ pro ped. prac. – úroveň A2 – B1.
- Učitel SJ neprošel kurzem pro učitele SJ. Vzdělává se samostudiem.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2021/2022 využívala škola počítačovou učebnu (16 počítačů připojených k internetu) napříč jednotlivými předměty, dále pak má k dispozici 20 notebooků a 10 tabletů pořízených z projektu Šablony II. Notebooky byly využívány jako mobilní učebna informatiky, kdy se vyučující přinášeli do tříd. Tablety má k dispozici školní družina. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení úrovně Z a P. I nadále jsou proškolení v oblasti digitální gramotnosti školním koordinátorem ICT dle aktuálních a individuálních potřeb.

Škola se skládá z několika objektů, které jsou propojeny optickým datovým kabelem. Uvnitř budov jsou datové sítě vybudovány pomocí metalického vedení LAN 100 Mbps. Přípojná místa jsou dostupná ve všech potřebných místech - v počítačové učebně, ve třídách, ve sborovnách, v dílnách odborného výcviku a v kancelářích administrativy. V několika místech, kde je potřeba mobilní připojení, jsou zřízeny Wi-Fi přípojná místa. Škola má registrovanou vlastní internetovou adresu ouu.pb.cz, na které jsou zveřejňovány všechny aktuální informace.

Ze srovnání s ostatními školami vyplývá, že úroveň naší školy je většinou srovnatelná s úrovní obdobných škol v ČR. Stav je vyhovující, do budoucna budeme starší techniku podle finančních možností školy vyměňovat za novou. Vybavenost tříd interaktivním řešením je uspokojivá.

V rámci Národního plánu obnovy – komponenty 3.1 jsme získali částku 333 00 Kč na nákup digitálních učebních pomůcek. Z těchto prostředků budou nakoupena 3D pera, interaktivní tabule, tablety, komunikační počítač pro žáky ZŠ speciální nebo například programy pro tvorbu VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém).



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
70/70,532	12/10,95	64/59,582	64/0	48,503	3,58

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	10	11	17	18	8	6	46,36
z toho žen	9	11	16	18	6	4	45,37

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
27	7	0	30	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
15	4	9	15	21

- Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole 9 asistentů pedagoga na ZŠ a 11 na ZŠS.
- Na škole nepracoval žádný osobní asistent pro děti a žáky se zdravotním postižením. Všichni ASP jsou financováni z rozpočtu školy na platy (MŠMT), neboť jsme škola zřízená podle § 16 odst. 9. školského zákona. Nejsou tedy financováni jako podpůrné opatření, na které vzniká nárok na základě doporučení ŠPZ (výkaz R44-99).
- Současný stav počtu asistentů pedagoga je zcela dostačující, i když postupem doby přichází na školu čím dál více žáků, kteří jsou zcela nesoběstační a (do)pomoc asistenta potřebují.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všechny předměty na ZŠ	214	194
Všechny předměty na ZŠS	117	42
Všechny předměty ve třídě s PU	25	22
Celkem	356	258

- Personální změny ve školním roce 2021/2022: v průběhu roku byl ve zkušební době ukončen pracovní poměr s 1 asistentkou pedagoga, kterou vystřídal nová. Má úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou (SPgŠ Beroun).
- Pracovní poměr na vlastní žádost ukončil 1 asistent pedagoga, 2 asistentkám pedagoga a 1 učitelce skončil pracovní poměr uplynutím pracovní smlouvy.



12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

• **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- ředitelka školy – zakončila studium na VŠ Jagielloňská Uherské Hradiště, obor Management ve vzdělávání a správě, získání titulu MBA, cena 39 000 Kč - hrazeno z vlastních zdrojů
- školní metodik prevence - vzdělávací program k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů na Visk Praha, cena 37 500 Kč – hrazeno z projektu Preventivní program školy/školského zařízení v roce 2021
- koordinátor školního vzdělávacího programu - vzdělávací program k výkonu specializované činnosti, NPI Praha, cena 12 450 Kč – hrazeno z provozních prostředků školy
- učitelka ZŠS – Zakončení studia na Dolnoslezské univerzitě v Polsku ve Wroclavi obor Speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se SVP, pedagogika předškolního věku a učitelství 1. stupeň ZŠ (zakončeno státní závěrečnou zkouškou, titul Mgr.), hrazeno z vlastních zdrojů
- učitelka ZŠS – probíhající studium Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy (bude zakončeno státní závěrečnou zkouškou, titul Mgr.); studium Speciální pedagogiky na Vysoké škole ekonomických a regionálních studií v Č. Budějovicích (po 3 semestrech bude zakončeno závěrečnou zkouškou a Osvědčením), hrazeno z vlastních zdrojů
- učitelka ZŠS – probíhající studium Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy (bude zakončeno státní závěrečnou zkouškou, titul Mgr.); studium Speciální pedagogiky na Vysoké škole ekonomických a regionálních studií v Č. Budějovicích (po 3 semestrech bude zakončeno závěrečnou zkouškou a Osvědčením), hrazeno z vlastních zdrojů
- učitelka ZŠS - probíhající studium na Vysoké škole zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty v Příbrami obor Sociální práce (bude zakončeno státní závěrečnou zkouškou, titul Mgr.); studium Speciální pedagogiky na Vysoké škole ekonomických a regionálních studií v Č. Budějovicích (po 3 semestrech bude zakončeno závěrečnou zkouškou a Osvědčením), hrazeno z vlastních zdrojů
- vychovatelka ŠDS – probíhající studium v oblasti pedagogických věd – obor vychovatelství na Vysoké škole ekonomických a regionálních studií v Českých Budějovicích (zakončení studia závěrečnou zkouškou a Osvědčením), hrazeno z vlastních zdrojů
- vychovatelka ŠDS - probíhající studium Speciální pedagogiky – obor vychovatelství na Vysoké škole ekonomických a regionálních studií v Českých Budějovicích (po 3 semestrech bude zakončeno závěrečnou zkouškou a Osvědčením), hrazeno z vlastních zdrojů
- asistentka ZŠ - probíhající studium Speciální pedagogiky na Vysoké škole ekonomických a regionálních studií v Českých Budějovicích (po 3 semestrech bude zakončeno závěrečnou zkouškou a Osvědčením), hrazeno z vlastních zdrojů
- 2 asistentky ZŠS – kurz asistentka pedagoga Profesní institut Jahodovka (zakončeno závěrečnou zkouškou a Osvědčením), hrazeno z vlastních zdrojů



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Příbram IV, příspěvková organizace

- asistent ZŠS – probíhající studium UJAK Praha obor Speciální pedagogika (bude zakončeno státní závěrečnou zkouškou, titul Bc.), hrazeno z vlastních zdrojů

• **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Téma DVPP	Vzdělávací instituce
Úvod do ABA terapie – <i>učitelka ZŠS</i>	Nautis Praha
Jóga pro děti - <i>ASP ZŠS</i>	VISK Praha
Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy – <i>učitelka ZŠ</i>	Nautis Praha
Setkání evaulační a autoevalučaní skupiny ředitelů škol zřizovaných KÚSK – <i>ŘŠ</i>	VISK Praha
Konference "Můj svět" – Autismus – <i>5 ASP ZŠS</i>	Jahodovka profesní institut
Poruchy chování pro asistenty pedagoga – <i>2ASP ZŠ</i>	Zřetel s. r. o.
Já vás slyším, ale nevnímám – <i>učitelka ZŠ</i>	Zřetel s. r. o.
Poruchy chování I. - <i>učitelka ZŠS</i>	Ibsaro s. r. o.
Sebeпоškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence - <i>ZŘZŠ</i>	NPI ČR Praha
Finanční kontrola – <i>ŘŠ, VEO, účetní</i>	Dynatech, webinář
Bakaláři pro vedení školy – <i>budoucí ZŘŠ</i>	PaedDr. Pavel Pavelka
BOZP – <i>všichni zaměstnanci</i>	Josef Ilečko
Umělcem v předškolním a mladším školním věku – <i>učitelka ZŠ</i>	VISK Praha
Jak nezamrznout u tabule – <i>učitelka ZŠ</i>	Agentrua Descartes, webinář
Zažít prevenci 2021 - <i>ZŘZŠ</i>	OŠKÚ, webinář
Hospitace jako klíč profesnímu rozvoji pedagogů - <i>ZŘZŠS</i>	INFRA s. r. o., webinář
Vybrané aspekty vzdělávání romských žáků a studentů – <i>učitelka ZŠ</i>	NPI Praha
Strategie vyšetřování šikany - <i>ZŘZŠ</i>	VISK Praha
Poruchy chování pro asistenty pedagoga – <i>ASP ZŠS</i>	Zřetel s. r. o., webinář
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele – <i>6 ASP ZŠS</i>	NIDV Praha, webinář
Neverbální komunikace – <i>2 ASP ZŠS</i>	Nautis Praha
Poruchy chování II - <i>učitelka ZŠS</i>	Ibsaro s. r. o.
Asertivita ve školním prostředí – <i>učitelka ZŠS</i>	INFRA s. r. o., webinář
Jak přistupovat k dítěti s autismem – <i>2 ASP ZŠS</i>	INFRA s. r. o., webinář
Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS – <i>kolektiv učitelů ZŠS</i>	Nautis Praha
Zapojte hendikepované děti do akcí vaší školy - <i>ŘŠ</i>	Everesta s. r. o. + IKAP II, webinář



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

Odpad může být i poklad – učitelka ZŠS	VISK Praha
Syndrom vyhoření ve školním prostředí	VISK Praha, webinář
Prohlubování IT gramotnosti pedagogů – ped. sbor	Ing. Sixl, IT pracovník školy
Nástroje týmové on-line komunikace – ZŘZŠS	KÚSK
Jak na nový RVP ZV pro ředitele – ŘŠ	IS Helen NPI Praha, webinář
Hudební výchova s Danielou Taylor - učitelka ZŠ	Taktik, webinář
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň – učitelka ZŠ	Taktik, webinář
Letem světem v pohybových hrách s hudbou – učitelka ZŠ	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.
Soutěživé kvízy ve výuce - učitelka ZŠ	IKAP II Středočeský kraj
Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání - učitelka ZŠ	VISK Praha
Týmová spolupráce v pedagogickém sboru – kolektiv ZS	Mgr. Miroslav Jiříčka, kouč odborných kurzů a školení
Pedagog a emoce – učitel ZŠ	PhDr. Lenka Svobodová
Erasmus+ - ŘŠ	DZS Praha, webinář
Kazuistický seminář pro oblast rizikového chování ve škole – učitelka ZŠ	VISK Praha

- Všechny semináře jsou zakončené **Osvědčením** nebo **Certifikátem** potvrzujícím absolvování kurzu.
- Semináře byly **jednodenní** a byly hrazeny z **provozních prostředků školy**.
- Webináře probíhaly **online**, některé byly **jednodenní**, některé **dvoudenní** a byly hrazeny také z **prostředků školy**.
- Všechna školení byla v celkové výši **53 646 Kč úsek Základní školy**.
- V rámci **samostudia** se všichni pedagogové seznamovali se školskou legislativou a zejména se **Zákonem č. 262/2006 Sb. zákoník práce**, hlavně §79 Stanovení týdenní pracovní doby, §81 rozvržení pracovní doby, §84 písemný rozvrh. **Vyhláškou č. 263/2007 Sb. Pracovní řád §3 Pracovní doba - co vykonávají ped. prac. v pracovní době a Zákonem č. 563/2004 Sb. o ped. pracovnících §23 rozsah přímé pedagogické činnosti**. Součástí samostudia bylo i seznamování se s aktuálně platnými zprávami žáků ze ŠPZ popřípadě vlastní rozvoj dle individuálních vzdělávacích plánů každého pedagoga.

13. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Téma DVPP	Vzdělávací instituce
Jak připravit rozpočet školy – EO, účetní	Seminaria Praha
Účetnictví a ekonomické minimum pro hospodárky škol - EO, účetní	Akademie podnikání z. s.
Finanční kontrola – VEO, účetní	Dynatech
Inventarizace majetku a závazků u PO a ÚSC – EO, účetní, pokladní	Dynatech
E-ZAK - zadávání veřejných zakázek krok za krokem – investiční referent	QCM, s. r. o. Brno
Veřejné zakázky aktuálně - Změny v oblasti veřejných zakázek v roce 2021 – investiční referent	Campanus Mgr. P. Filipčík

- Školení pro ekonomické oddělení byla ve výši 19 096, 93 Kč.



14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou: Hudební kroužek, Cyklokroužek.** Zájem o zájmovou činnost je ze strany žáků velice slabý, neboť kroužky jsou placené (30 Kč/žák/hodina) a spousta rodičů tyto prostředky na rozvoj svých dětí odmítá zaplatit.



- **Mimoškolní aktivity:** Den třídního učitele (upevňování vztahů v třídních kolektivech celoročně), canisterapie (celoročně), solná jeskyně (celoročně), cvičení v přírodě (projektové dny TU mimo školu zaměřené na různá témata, na práci s kolektivem, socializaci žáků apod., celoročně), projektové dny ve venkovní učebně mobility a venkovní přírodovědné učebně, projektový Den Země ve městě Příbram, v areálu Nového rybníka, výlety do ZOO Plzeň, Medvědária v Berouně, Hornického muzea v Příbrami, Památníku A. Dvořáka ve Vysoké u Příbramě, zámku v Blatné, návštěva zámku a zámecké zahrady v Dobříši, na farmu ve Vysoké Peci, na Karlštejn, do Čechovy stodoly v Bukové u Příbramě, filmová a divadelní představení, zahradní slavnosti pro rodiče žáků, ...





Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Příbram IV, příspěvková organizace



• Programy a projekty:

I. Programy a projekty ve školním roce 2021/2022

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Women for Women, o.p.s.	Obědy pro děti Podpora sociálně slabých žáků ve formě celoroční úhrady částky za obědy.	Schválená podpora 88 288 Kč Vlastní zdroje 0 Kč Spoluúčast zřizovatele 0 Kč	Program ukončen, čerpané prostředky v celkové výši 78 396 Kč.	Projekt je velice přínosný, neboť spousta žáků ze sociálně slabých rodin nezná vyváženou, pestrou a teplou stravu, kterou jim dotovanými obědy poskytneme. Pro rok 22/23 odeslána a schválena žádost ve výši 72 590 Kč.
Bovys	Ovoce a mléko do škol Školní projekt pro podporu zdravé výživy u žáků ZŠ, kteří 1x týdně dostávají mléčné výrobky a ovoce a zeleninu.	0 Kč	Program Ovoce a mléko do škol ukončen k 30. 6. 2022.	Od nového školního roku bude projekt pokračovat s novým dodavatelem – firmou Laktea Madeta. I tento projekt je žáky přijímán kladně, neboť mohou ochutnat ovoce a zeleninu, kterou si ne každá rodina může dovolit koupit.
MŠMT	OP VVV č. 02_20_080 „Šablony III“ Projekt zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu	Schválená podpora 341 963 Kč Vlastní zdroje 0 Kč Spoluúčast zřizovatele 0 Kč	Realizace projektu 1. 1. 2022 – 30. 06. 2023.	Projekt stále probíhá, škola čeká na schválení 1. ZoR. Mezi první splněné aktivity patří 1 sdílení zkušeností, 1 doučování žáků, 3 projektové dny ve



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Příbram IV, příspěvková organizace

	rozvojových aktivit, na aktivity rozvíjející ICT a spolupráci s veřejností.			výuce a 3 projektové dny mimo školu.
Česká Nadace 2000	Česká Nadace 2000 Hlavním cílem projektu je vytvořit ve třídách motivující prostředí, které využívá moderní technologie výuky, a tím zkvalitňuje vzdělávání žáků.	Schválená podpora 156 000 Kč Vlastní zdroje 0 Kč Spoluúčast zřizovatele 0 Kč	K 31. 12. 2021 bylo vyčerpáno 66 000 Kč, zbývajících 90 000 Kč bude dočerpáno do 15. 12. 2022.	Projekt vede k celkovému sociálnímu rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a bude rozvíjet i znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků, k získávání a rozvíjení vědomostí, dovedností a schopností žáků, využitelných v sebeobslužných činnostech, v praktickém a rodinném životě, či uplatnění v zaměstnání. Díky zakoupeným pomůckám máme pestrý výběr nácvikových činností, což umožňuje rozvíjet individuální schopnosti žáků.
Středočeský kraj	Preventivní program školy/školského zařízení v roce 2022 Prioritou podpory projektu je postupné zvyšování počtu školních metodiků prevence s kvalifikačními předpoklady k výkonu této funkce.	Schválená podpora 20 700 Kč z prostředků zřizovatele Vlastní zdroje 0 Kč	ZŘZŠ z přidělené částky pro rok 2021 bylo zaplacen studium pro metodiky prevence, zbylé finance jsou pravidelně využívány na vzdělávací programy pro žáky, u nichž je rizikové chování častým jevem. Vratka 0 Kč.	Účelově vázané finanční prostředky slouží k úhradě přednášek eliminujících primárně patologické jevy.
Evropská unie NextGeneration EU a MŠMT	Národní plán podpory po návratu žáků do škol Jde o dlouhodobý projekt MŠMT, jehož cílem je zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku COVID – 19.	Poskytnutá dotace 18 352 Kč (září 2021 – prosinec 2021) Vlastní zdroje 0 Kč Spoluúčast zřizovatele 0 Kč	Program ukončen, čerpané prostředky v celkové výši 18 352 Kč.	Jedná se o aktivitu, která slouží primárně pro doplnění vzdělávacích a sociálních ztrát způsobených přerušením prezenční výuky.
Evropská unie NextGeneration EU a MŠMT	Doučování žáků škol Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním	Poskytnutá dotace 99 125 Kč (leden 2022 – srpen 2022) Vlastní zdroje 0 Kč Spoluúčast zřizovatele 0 Kč	Program ukončen, čerpané prostředky v celkové výši 82 500 Kč	Jedná se o cílené prostředky na doučování žáků s ohroženým prospěchem.



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Příbram IV, příspěvková organizace

	neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie COVID-19.			
Evropská unie, Evropské strukturální a investiční fondy OP VVV a MŠMT	Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_07 8/0017862 Začlenění dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Projekt je zaměřen na podporu a rozvoj pohybových aktivit u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami společně s celou třídou na základních školách ve Středočeském kraji.	0 Kč	Realizace projektu 1. 2. 2022 – 30. 06. 2023.	Cílem projektu je dodání komplexního systému služeb v oblasti začlenění dětí a žáků se SVP s cílem zvýšit kompetence pedagogů tělesné výchovy, čímž budou vytvořeny podmínky pro snížení počtu žáků uvolněných z hodin TV.
Město Příbram	MAP III ORP Příbram výzva z Operačního programu Vývoj, výzkum a vzdělávání na téma Akčního plánování v území, která navazuje na MAP II ORP Příbram.	Zatím není známo	Začátek projektu je plánován od 1. 4. 2022 do 30. 11. 2023.	Cílem města je nabídnout nám aktivní podíl na rozhodování, které aktivity se v průběhu projektu uskuteční. Proces akčního plánování ve školství bude navíc s největší pravděpodobností podporován i v rámci připravovaného programového období 2021-2027

- **Spolupráce se zahraničními školami** – škola nespolupracuje s žádnou zahraniční školou.
- **Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách** – ve školním roce 2021/2022 se žáci ZŠ nezúčastnili žádné soutěže. Pro školní rok 2022/2023 plánujeme spolupráci se ZŠ Lidická Dobříš, se kterou bychom podobné akce pořádali.
- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení** – školní rok 2022/2023 byl díky nové metodice prevence, která má v této oblasti bohaté zkušenosti hodně nabitý různorodými akcemi a přednáškami.
- V oblasti **specifické primární prevence** byly realizovány následující aktivity:
 - a) Centrum primární prevence Magdalena o.p.s, Mníšek pod Brdy – Téma: Prevence – šikana, sebepoškozování, 7. – 8. roč.
 - b) PČR SKPV Příbram – Téma: Prevence – kriminalita, trestní odpovědnost, 6. – 9. roč.



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

- c) PČR SKPV Příbram – Téma: Prevence – bezpečnost v silničním provozu, 2. - 5. roč.
- d) PČR SKPV Příbram – Téma: Prevence – sociální síť, kyberšikana, 6. - 9. roč.
- e) VS ČR Věznice Bytíz, Hasiči, Záchraná služba, Městská policie Příbram a další složky – Téma: Den ochrany obyvatelstva – cílená prevence prostřednictvím IZS a dalších složek – celá škola

V oblasti **nespecifických prostředků** byly realizovány ve školním roce 2021/2022 následující preventivní, výchovné, zdravotní, vzdělávací a zájmové akce pro žáky školy:

- a) návštěvy solné jeskyně,
- b) adaptační dny,
- c) projektové dny – ovoce a zelenina plná vitamínů, uklidíme svět, třídění odpadu, pomáháme přírodě – čištění Litavky a příprava hmyzích hotelů, den čokolády, světový den učitelů, T. G. Masaryk, J. A. Komenský, Halloween, Den autismu, doprava.....
- d) cvičení v přírodě,
- e) canisterapie,
- f) Evropský den Hudební výchovy,
- g) kurz plavání,
- h) mikulášská besídka,
- i) kurz bruslení,
- j) školní akce – sběr papíru (soutěž), výtvarná soutěž
- k) drakiáda,
- l) návštěva úřadu práce, městského úřadu,
- m) návštěva „Domu Natura“ Příbram – výstava,
- n) Čechova stodola – Buková u Příbrami,
- o) vánoční jarmark,
- p) přednáška na téma myslivosti a ochrany přírody,
- q) opakované návštěvy kulturních představení – divadlo, kino, výstavy, městské akce pro školy,
- r) aktivity školního kroužku – keramika, hudební výchova
- s) „Den Země“ zaměřený na ochranu přírody,
- t) Mezinárodní den hudby, Mezinárodní den seniorů – vystoupení v domově pro seniory, návštěva kostela – varhany,
- u) školní výukové exkurze – farma Vysoká Pec, Nový rybník,
- v) školní vzdělávací a poznávací výlety a zájezdy (Písek – Prácheňské muzeum, Blatná, ZOO Praha, Hrachov – výukový program Centra ekologické výchovy, Medvědárium Beroun, Březnice – cestování vlakem, ZOO Plzeň, poznávání města Příbram, TECHAK – Technická akademie Březnice, Karlštejn, Zámek a zámecká zahrada Dobříš, Koněpruské jeskyně),
- w) „Den ochrany obyvatelstva“,
- x) škola v přírodě v DOL Bukovany,
- y) školní cyklistické akce.



- S projevy **diskriminace a šikany** se na základní škole setkáváme velmi zřídka, neboť díky nízkým počtům žáků ve třídách se nám daří nežádoucí projevy chování podchytit v samém počátku. Třídní učitelé pravidelně konají Dny třídního učitele, v rámci kterých pořádají komunitní kruhy, upevňují vztahy mezi žáky, učí je vzájemnému respektu, toleranci a řeší případné problémy a nedorozumění.

V loňském školním roce jsme celoročně řešili agresivní chování u žáka 7. ročníku. Pro tento školní rok bylo přijato OPATŘENÍ: se třídou intenzivně pracovala školní metodička prevence, třída se zúčastnila cílených programů na eliminaci nežádoucích projevů chování. ZÁVĚR: situace ve třídě se velmi zlepšila, chlapec se zklidnil, vztahy mezi spolužáky jsou bezproblémové.

Výskyt užívání návykových látek apod. jsme nezaznamenali.



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Příbram IV, příspěvková organizace

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Ekologie a důraz na životní prostředí se v dnešní době stávají již nutností. Nejenže se žáci zapojují do Dnů Země, ale spolu s učiteli si závažnost tohoto tématu uvědomují i v rámci výuky předmětů a přednášek s ekologickou tematikou. Žáci jsou motivováni k běžným denním činnostem, jako je třídění odpadů (plast, hliník, baterie, papír), péče o okolí školy účastí na třídních soutěžích, při projektových dnech ve školní družině, v rámci Pracovních činností, kdy pravidelně pečují o okolí školy. Škola má zpracován celoroční přírodovědný projekt „Chráníme vše živé“, v rámci kterého jsou naplánovány exkurze např. do Domu Natura, Hornického domku, na naučnou stezku lesoparku Litavka či Padáku nebo např. do nemocnice v Příbrami. EVVO je zakomponována ve všech ŠVP a jejím cílem je vytvářet a upevňovat v žácích vztah ke všemu živému kolem nás a k přírodě.



Akce zaměřené na EVVO: cvičení v přírodě, den na Svaté Hoře, výlet do ZOO Plzeň, projektový den Boudo, budko, Mezinárodní den zvířátek, výlet k medvědáriu v Berouně, projektový den Dary podzimu, Světový den výživy, Den stromů, tematicky zaměřené návštěvy Hornického muzea v Příbrami, projektový den u Památníku A. Dvořáka ve Vysoké u Příbramě, Den Země, projektový den Den Slunce, projektový den Příroda kolem nás – péče o životní prostředí, projektový den Pomáháme přírodě – Hmyz kolem nás





- **Spolupráce školy se zřizovatelem**, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání:

Důležitým partnerem školy je její zřizovatel – **Středočeský kraj**, který poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na nutnou údržbu budov a pozemků, zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy. Spolupráce školy se zřizovatelem je na odpovídající úrovni.

Dobrá spolupráce je i s **městem Příbram**. Ředitelka školy se pravidelně účastní setkání zástupců vedení města s řediteli mateřských, základních a středních škol ve městě. Velice důležitým partnerem je pro nás mimo vedení města také **Odbor sociálně právní ochrany dětí**, pro nějž vypracováváme posudky o chování, docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd. V případě potřeby se účastní výchovných komisí.

Sociální partneři: Středisko výchovné péče, ALKA o. p. s., Charita Příbram

Úřad práce – Burza škol

Mediální partneři: TV Nova, ČT1, Idnes.cz, novinky.cz, MF Dnes, Příbramský zpravodaj, Příbramský deník, Kahan – příbramský zpravodaj (<https://ouu.pb.cz/napsali-o-nas>)



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

Další partneři: Městská policie, Vězeňská služba Bytíz, Vojenská policie, SOŠ a SOU Dubno, SOU a PrŠ Vrapice, TECHAK Březnice, VOŠ a SOŠ Březnice, ZZS Středočeského kraje, zákonní zástupci žáků

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol:** po dlouhé době se nám podařilo přivítat žáky a paní učitelky z Mateřské školy speciální, pro které žáci ZŠS připravili soutěže a tvořivé dílničky v naší škole. Rodiče našich žáků jsme pozvali na kurz keramiky, na vánoční besídku a samozřejmě tradiční vánoční jarmark.





Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

- **Další akce nebo činnosti školy:** canisterapie, solná jeskyně, cvičení zaměřená na orientaci ve městě (jízda autobusem, přechod pro chodce, chůze po chodníku, ...), nácvik sociálních dovedností (návštěva cukrárny), projektové dny na různá témata (hmyz, zelenina, pečení, vaření, mezinárodní dny, návštěva IZS, masopust, Den Země, apod.), adventní výzdoba města (inspirace do hodin VV a PČ), práce v keramické dílně, jógování, Evropský den hudby,



15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Nebyly organizovány žádné kurzy.
- Žádná činnost v rámci dalšího vzdělávání nebyla organizována.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracovala výchovná poradkyně, která má dokončené studium pro výchovné poradce na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Je k dispozici rodičům v dopoledních i odpoledních hodinách a zajišťuje potřebnou dokumentaci žáků školy.



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

Činnost VP:

- spolupráce s rodiči a žáky zejména v oblasti profesní orientace,
- spolupráce s odbornými pracovišti (SVP, PPP, SPC, OSPOD MěÚ Příbram, PČR),
- spolupráce s pedagogickými pracovišti,
- pomáhá třídním učitelům, učitelům, asistentům pedagoga při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogickopsychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků),
- eviduje doporučení ze školských poradenských pracovišť,
- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje další příslušné odborníky,
- spolupřipravuje besedy a přednášky pro žáky,
- zajišťuje informační činnost (prostřednictvím nástěnných tabulí, blogu, informační složky ve školním informačním systému) pro kolegy, žáky, rodiče žáků i širokou veřejnost,

Školní metodik prevence je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu a připravuje akce primární prevence. Úzce spolupracuje s ÚP, s odbory sociální péče, Centrem adiktologických služeb Magdaléna, PPP Příbram, SPC Příbram a Policií ČR.

Činnost metodika prevence:

- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další),
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami,
- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků,
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

Činnosti výchovného poradce i školního metodika prevence se prolínaly v řadě činností a úkolů. Nezbytná spolupráce s rodiči a žáky byla zajištěna. Řada z nich má zájem o spolupráci se školou na vzdělávacím a výchovném procesu. Jsou ale i zákonní zástupci, s nimiž je spolupráce obtížná až nemožná. Problematiku dětí často považují za okrajovou, bez zájmu, a některé okolnosti a události nechávají dojít do krajnosti, kdy škola je tak donucena reagovat ne vždy chtěným způsobem.

Spolupráce s rodiči je realizována prostřednictvím standardních jednání, prostřednictvím osobních kontaktů, formou výchovných komisí a v neposlední řadě kdykoliv, když zákonní zástupci projeví zájem.

V rámci profesní orientace byly realizovány aktivity v příslušných předmětech (výchovách), se zaměřením na profesní orientaci a výběr školy resp. oboru se žáky končící základní vzdělávání. I v průběhu rodičovských schůzek a ostatních kontaktů byla vždy preferována naše škola resp. odborné učiliště a škola praktická.

V rámci zejména pracovních činností, byla v průběhu školního roku uskutečněna opakovaně „exkurze“ do dílen Odborného učiliště a učeben Praktické školy. Rovněž bylo se všemi žáky hovořeno s cílem zjištění profesní orientace a i pomocí výběru oboru. Pozitivní je, že až na jednu výjimku, jsou žáci končící základní vzdělávání, rozhodnutí pokračovat v odborném



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

učilišti naší školy. Profesní orientaci a dalšímu studiu po základní škole je trvale věnována náležitá pozornost. Významnou roli zde sehraává nejenom výchovný poradce, ale zejména třídní učitelé v třídách, kde jsou žáci v posledním ročníku základní školy.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI byla provedena ve dnech **12. – 13. 9. 2017 a 15. 9. 2017**. Ve školním roce 2020/2021 kontroly nebyly provedeny.

14. 4. 2021 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny za účelem kontroly plnění povinností plátců pojistného na veřejné zdravotní pojištění. **VÝSLEDEK:** bez závad, kontrolované dokumenty v pořádku, platby odváděny.

18. Další činnost školy

Školská rada

Ve školním roce 2021/2022 se Školská rada sešla 2x. Obě schůzky iniciovala ředitelka školy.

Dne 8. 9. 2021 ředitelka školy přivítala ŠR v novém složení, seznámila je s koncepcí rozvoje školy, realizovanými či plánovanými projektovými záměry a požádala o schválení výročních zpráv o činnosti školy za šk. rok 2020/2021

Dne 24. 9. 2021 ŠR se sešla za účelem schválení VZ za šk. rok 2020/2021



19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy (je zhotovena za celou školu)

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	52 203	0	25 944	0
2.	Výnosy celkem	52 305	0	26 218	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	49 311	0	25 415	0
	ostatní výnosy	2 994	0	803	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	102	0	274	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		43 616,98
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		43 175,02
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 281,82
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 013, 33 163)		441,96
		ÚZ 33063	341,96
		ÚZ 33084	100
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 304,76
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		4 797,46
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		507,3
	z toho	UZ 000	131,80
		UZ 002	37
		UZ 004	101,50
		UZ 007	72,45
		UZ 013	164,55
		UZ 040	270
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		687



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím ÚZ (např. Protidrogová politika ÚZ 33 163; Sportovní aktivity ÚZ 001).

Rozpočet prošel během roku několika úpravami. Zřizovatelem byl škole přidělen konečný celkový příspěvek ve výši **48 921 744,- Kč** (poslední úprava rozpočtu ze dne 15. 12. 2021).

Z toho na **platy** byla stanovena částka ve výši **31 204 253,- Kč** a na **OPPP 77 572,- Kč**.

ÚZ 33063 Šablony III – poskytnuté prostředky ve výši 341 963,- Kč, čerpání bude realizováno během následujícího roku.

ÚZ 33084 Spolu po Covidu – poskytnuté prostředky ve výši 100 000,- Kč; zdroje byly využity na výdaje spojené s primární prevencí rizikového chování a podpory duševního zdraví studentů a na globální rozvojové vzdělání – celkové náklady ve výši Kč 99 900,- Kč. Vratka ve výši 100,- Kč byla vrácena dle pokynů v termínu.

ÚZ 000 Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky – neinvestiční prostředky ve výši Kč 131 807,- Kč - čerpání proběhlo v 1. polovině roku 2022.

ÚZ 002 Prevence patologických jevů – poskytnuté prostředky ve výši 37 000,- Kč. Z důvodu pandemických opatření spojených s COVID-19 byla školení uskutečněna až 1. pololetí školního roku 2021/2022, využity byly prostředky ve výši 29 200,- Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 7 800,- Kč byly ve stanoveném termínu vráceny na bankovní účet zřizovatele.

ÚZ 004 Prostředky na podporu učňovského školství - byly téměř vyčerpany. Nevyužité zdroje byly ve stanoveném termínu vráceny na bankovní účet zřizovatele. Úspora vznikla udělenými výchovnými opatřeními. Přidělené zdroje nebylo možné vyčerpat v plné výši v souladu s metodikou.

ÚZ 007 Nájemné – prostředky byly zcela vyčerpany.

ÚZ 013 Prostředky pro podporované obory vzdělání ve středních školách – přiděleny na školní rok 2021 - 2022 – čerpány v 1. polovině roku 2022.

III. Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
Provozní příspěvek celkem	3 719 000	4 797 456	4 797 456	100
Objem mzdových prostředků	41 416 137	43 616 982	43 616 982	100
ÚZ 002 Prevence patologických jevů	37 000	37 000	29 200	78,92
ÚZ 004 Prostředky na podporu učňovského školství	103 600	103 600	101 500	97,97
ÚZ 007 Nájemné	72 450	72 450	72 450	100

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy. Dotace na přímé náklady na vzdělávání tvořila základní dotaci ze státního rozpočtu. Prostředky na platy a osobní náklady ve formě závazných



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

ukazatelů byly dodrženy. Zákonné odvody, příspěvek na FKSP a přímé ONIV byly v plném rozsahu vyčerpány.

Závazný ukazatel ÚZ 004 Prostředky na podporu učňovského školství - nebyl zcela vyčerpán, je vázán na studijní prospěch žáků. Nevyužité prostředky ve výši 2 100,- Kč byly vráceny ve stanoveném termínu na bankovní účet zřizovatele.

Školní stravování:

Škola zajišťuje obědy pro žáky a zaměstnance formou dovozu ze Školní jídelny, Příbram VIII, Školní 75. Celkový počet stravovaných žáků je v průměru 125.

Ubytování škola nezajišťuje.

Komentář k hospodaření školy:

Organizace k 31. 12. 2021 vykázala **kladný hospodářský výsledek ve výši 101 773, 84,- Kč.**

Škola ukončila projekt „**Přírodní zahrada**“ realizovaný na základě výzvy MŽP č. 7/2019: Přírodní zahrady – Přírodní zahrada Příbram, jejímž cílem byla obnova zahrady Školského zařízení a instalace herních a učebních prvků pro potřeby školní družiny.

Výše příspěvku SFŽP činila částku 384 545,95 Kč, výše příspěvku žadatele byla ve výši 67 861,06,- Kč. Celkové náklady realizovaného projektu činily 511 437,96,- Kč.



Zodpovědným přístupem ke správě svěřeného majetku se snaží škola šetřit provozní náklady nákladů. Aktivním pronajímáním nevyužitých prostor jednotlivých budov školy získává PO prostředky, které následně využívá k financování oprav a údržby rozsáhlého souboru majetku.

Financování chodu školy probíhalo normativní metodou. Škola dodržela všechny závazné ukazatele stanovené zřizovatelem, veškeré prostředky získané ostatní činností byly využity pro potřebu hlavní činnosti školy. K financování byly využity provozní prostředky, příjmy z pronájmu a mimorozpočtové zdroje – finanční účelové dary (Women for Women, Česká Nadace 2000, Etela, o. p. s., soukromé osoby).

Nejvýznamnějšími položkami, které se podílejí na celkové výši nákladů, jsou výdaje na spotřebu energií a na opravy. Významnou nákladovou položku tvoří revize nutné k zajištění



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

bezpečného vzdělávacího a pracovního prostředí, jak pro žáky, tak pro zaměstnance školy a náklady na opravy a udržování svěřeného majetku.

Opravy a udržování prostor byly prováděny průběžně dle aktuálních požadavků. Investice do budovy, vzdělání:

- oprava **kotelny a výměna kotlů** v objektu dílen 1 750 825, 23,- Kč
- oprava **vytápění** hlavní budovy školy a tělocvičny – 51 967,- Kč
- havárie **kanalizační přípojky** - 438 981,95,- Kč
- **výmalba** chodeb, schodiště, tělocvičny a oprava zábradlí – 378 567,- Kč
- havárie na **rozvodech vody** mezi 2. a 3. patrem objektu školy – 4 598,- Kč
- havárie na **vodovodním potrubí - rozvody** – 102 366,- Kč
- havárie **zatékání dešťové vody do plynové kotelny** – 50 000,- Kč
- výměna stávajícího **regulačního automatu** – řídicí jednotka pro udržování tlaku v topných soustavách - 59 761,90,- Kč
- **polohovací lůžko, matrace a polštář** pro žáky ZŠS - 17 760,- Kč
- nákup **šatních skříněk** (72 ks) – 167 609,20,- Kč
- výměna **klimatizace** na půdě – 37 549,- Kč
- výměna **vstupních dveří do laboratorní kuchyňky** – 48 376,- Kč
- oprava **parapetů a výměna žaluzií** – 23 353,- Kč
- vypracování **projektového záměru** na parkovací místa – 86 515,- Kč
- nákup **nových házenkářských branek** – 34 848,- Kč
- oprava **plotu na školském zařízení** – 122 225,73,- Kč
- dokončení projektu „**Přírodní zahrada Příbram**“ – 511 437,96,- Kč
- výměna **12 ks nástěnek** – 132 000,- Kč
- dokončení **projektové dokumentace na elektroinstalaci** – 553 424,96,- Kč
- kácení **havarijního stavu stromů a výsadba nových** – 23 200,- Kč
- oprava **fasády v objektu dílen** – 10 960,- Kč
- nákup **nového vybavení** (kanceláře, třídy) - 17 420,37,- Kč + 26 855,- Kč
- revitalizace **sborovny OU** – hrazeno z prostředků FKSP
- revitalizace **zámečnické dílny a přilehlých prostor**
- obnova a **rekonstrukce kuchyňské linky** na PrŠ
- výměna **komínů** na dílnách 223 760,- Kč
- nové **pískoviště a kovové lavičky** – zázemí nejenom pro ŠD
- nákup **nový šatních skříněk pro OV**
- výmalba **relaxační místnosti a natření dveří na chodbách**
- nákup **tabletů** ze Šablon III
- realizace nákupu **nového služebního vozu VW Caddy** – 670 000,- Kč

V jednotlivých kapitolách nákladů se projevuje členitost školy, která se skládá z hlavní budovy, budovy tělocvičny, samostatné budovy dílen s několika přilehlými objekty, hřiště, budovy školského zařízení včetně rozsáhlých pozemků a odloučeného pracoviště při zdravotnickém zařízení v Bukovanech.



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

Výše vlastních příjmů z hlavní činnosti PO je tvořena nepravidelnými příjmy, jako např. opisy vysvědčení, výučních listů, sběr papíru, hliníku, příspěvkem na školní družinu a úroky z bankovního účtu.

Příjmy příspěvkové organizace, které jsou dle § 18 odst. 3 zákona č. 286/1992 Sb. v platném znění předmětem daně, nedosáhly v roce 2021 stanovené výše pro daňovou povinnost.

Opatření Rady kraje nebyla udělena.

Péče o spravovaný majetek

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován v počítačových sestavách. Dlouhodobý hmotný majetek je rozdělen na DHM - odepisovaný podle odpisového plánu školy a neodepisovaný (pozemky). Majetek vedený v operativní evidenci je dáván rovnou do spotřeby. DHM, DNHM a majetek v OE je evidován do zodpovědnosti jednotlivých zaměstnanců, kteří jej obhospodařují.

Zhodnocení majetku a úbytek majetku byly účetně zaevidovány do finančního stavu majetku a dle Směrnice nahlášeny zřizovateli.

Inventarizace majetku byly provedeny podle aktualizovaného zákona o účetnictví a prováděcího předpisu č. 270/2010 a na základě příkazu ředitelky školy. Poslední inventura hospodářských prostředků byla provedena na stav k 31. 12. 2021 stanovenými a jmenovanými inventarizačními komisemi.

V inventuře majetku nebyl nalezen žádný rozdíl mezi účetním stavem a skutečností - inventury proběhly s výsledkem - **bez inventurních rozdílů**.

Závěry z jednotlivých inventarizačních komisí byly projednány v hlavní inventarizační komisi a byly předloženy ředitelce školy ke schválení. Při poslední inventuře byly všechny ostatní dílčí inventury bez inventurních rozdílů.

Závěrečný zápis o inventarizaci majetku byl zaslán dle Směrnice č. 48 na odbor majetku zřizovatele.

Likvidace nepoužitelného a nepotřebného majetku byla v uplynulém roce provedena likvidační komisí určenou ve dvou termínech příkazem ředitelky školy. V průběhu uplynulého roku byl fyzicky zlikvidován opotřebovaný a nepoužitelný majetek v pořizovací ceně 548 244, 84,- Kč.

Zpráva o hospodaření a činnosti organizace za rok 2021 byla schválena na poradě vedení dne 9. 2. 2022.

Dne 2. a 3. 2. 2022 byl proveden audit účetní závěrky auditorskou firmou.

Doplňková činnost a mimorozpočtové zdroje

Doplňkovou činnost škola nemá.



Výsledky kontrol

V dubnu 2021 proběhla kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny týkající dokladů plnění povinností plátců pojistného na veřejné zdravotní pojištění za období od ledna 2018 do února 2021. Kontrolou **nebylo zjištěno žádné pochybení**.

Kontroly probíhaly i v oblasti BOZP a v revizních činnostech. Šlo především o revize provozní např. tlakových nádob, výtahové zdviže, komínů, plynových kotlen, elektrických rozvodů, hasicích přístrojů, malých a velkých elektrických spotřebičů, hromosvodů, náčiní v tělocvičně, posilovacích strojů a náčiní v posilovně i venkovních cvičebních zařízení ad. V žádné z provedených kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky, drobné závady byly v průběhu roku neprodleně odstraňovány.

Vnitřní kontroly

Interní směrnice zahrnuje účtový rozvrh, systém zpracování účetnictví, oběh účetních dokladů, odpisový plán, kompetence a podpisové vzory, směrnici o dlouhodobém majetku a jeho evidenci, inventarizaci a likvidaci, směrnici pro časové rozlišení, směrnici pro poskytování cestovních náhrad, směrnici pro používání služebních telefonů, směrnici k archivaci písemností, skartační lhůty, směrnici k závodnímu stravování, plán DVPP a stipendijní program pro žáky vybraných oborů vzdělávání.

Kontrolní systém v organizaci je nastaven vnitřní směrnici a kontrolující při výkonu své práce zastávají principy integrity, objektivity, důvěrnosti a kompetentnosti. Celý kontrolní systém v organizaci je průběžně monitorován, tak abychom předcházeli rizikům. Jde o souhrn opatření, jejichž úkolem je ve vzájemné návaznosti kontrola provozní činnosti a s tím spojená činnost pracovníků účetní jednotky. Do vnitřní kontrolní činnosti byly zahrnuty i úkoly vyplývající z investiční činnosti školy.

Cílem vnitřního kontrolního systému je prověřovat dodržování právních předpisů a opatření při hospodaření s veřejnými prostředky, při jejich hospodárném, účelném a efektivním využití. Dále zajistit ochranu veřejných prostředků proti rizikům a nesrovnalostem způsobenými porušením právních předpisů, či neúčelným nakládáním s těmito prostředky, případně dokonce trestnou činností a dále řádně informovat o nakládání s veřejnými prostředky. Na provádění řídicí kontroly se podílí ředitelka školy, jako příkazce operace, hlavní ekonom školy jako správce rozpočtu a hlavní účetní. Vnitřní kontroly probíhaly průběžně, zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny.



20. Závěr

Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV naplňovala ve školním roce 2021/2022 stanovené cíle a vycházela z Koncepce rozvoje školy a stanovených věcných úkolů pro roky 2021 a 2022.

Ve škole pracuje skvělý tým zkušených, pracovitých a obětavých pedagogů, vychovatelek, asistentů i nepedagogických pracovníků, jejichž předností jsou kolegialita, profesionální přístup, ochota, vstřícnost a empatie, což také vychází z dotazníkového šetření mezi učiteli. Kolegové pracují nad rámec svých pracovních povinností, vedle každodenní trpělivé práce pedagogů jsou to právě ty desítky rozličných aktivit, návštěvy filmových divadelních představení, solné jeskyně, bazénu, zimního stadionu, projektové dny zaměřené na různou tematiku, atd., které přispívají k efektivnímu rozvíjení vědomostí, dovedností a sociální složky osobnosti našich žáků, a tedy naplňování výchovně vzdělávacích cílů školy.



Škola je specializovaným centrem nadregionálního dosahu v oblastech práce se žáky se SVP, pracuje zde mnoho odborníků, kteří systematicky předávají své specifické informace dalším školám (učitelům, AP, žákům a studentům Speciální pedagogiky, či účastníkům kurzů Asistent pedagoga).



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace

V tomto školním roce se nám podařilo navázat aktivní spolupráci s MŠ Speciální v Příbrami, jejichž předškoláci nastupují k nám do 1. tříd. Zajistili jsme společná setkávání, aby noví žáci poznali prostředí, ve kterém budou trávit další školní léta, a naopak aby paní učitelky z MŠ viděly pokroky prvňáčků.



Spolu s Alkou o. p. s. jsme spolupracovali na tranzitním programu v ergoterapeutické učebně a s Centrem pro seniory spolupráci spočívající v zajištění kulturního programu našich žáků pro seniory (pěvecká a divadelní představení, „Čtení do ouška“).

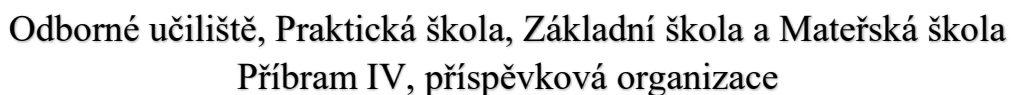


Pokračovali jsme v celoročním projektu „Chráníme vše živé“ a podívali jsme se do ZOO Plzeň, za daňky do Blatné, Vodárny Kozíčin, fauny Hrachov, zapojili jsme se do projektu „Uklidíme svět“ a Den Země.

Společně s rodiči jsme se setkávali v nové Přírodní zahradě, neboť nám pomohli zasadit strom, ve venkovní víceoborové učebně. Společně jsme se setkali na Vánočním jarmarku (25. 11. 2021 v budově školy) nebo při Dušičkovém workshopu (26. 10. 2021) pořádaném učitelským oborem Zahradník.

Vize údržby svěřeného majetku a investice do vzdělání v roce 2022/2023:

- nákup nové linky do cvičné kuchyňky
- zapojení do projektu Šablony OP JAK
- pokračování v projektech IKAP II KÚSK
- zapojení do MAP III ORP
- získávání prostředků pro nákup didaktických a kompenzačních pomůcek
- efektivní zázemí pro činnost školy
- výmalba tříd školy
- oprava střechy na budově školy (zatékání do budovy)



- oprava střechy na budově tělocvičny (zatékání do budovy)
- zahájení nového mezigeneračního projektu Mezi námi
- pokračování ve spolupráci s Český svazem ochránců přírody

- Získání prostředků na vybudování sportovního hřiště a výstavbu relaxačních prvků pro žáky školy.

Pozemek je dlouhodobě nevyužívaný, velice zanedbaný a neschopný plnit svůj účel. Škola dlouho době usiluje o vybudování vlastního venkovního sportoviště, bohužel se doposud nepodařilo získat potřebné finanční zdroje (1 500 000 Kč oplocení, min. 15 000 000 Kč hřiště).



Vzhledem k tomu, že je hřiště neoplocené, je denně využíváno bezdomovci, nepřizpůsobivými občany nebo například fetujícími jedinci, po kterých následně uklízíme hromady odpadků. Je to ovšem marný boj a není v silách školy (ačkoli všude visí cedule, že se jedná o majetek Středočeského kraje a Skládka zakázaná pod pokutou 50 000 Kč) udržet tento pozemek v přijatelném stavu. Je bohužel NEGATIVNÍ vizitkou školy a Středočeského kraje ☹.





Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Příbram IV, příspěvková organizace



Č. jed.: 2022/44

Datum zpracování zprávy: 13. 09. 2022

Datum projednání ve školské radě: 6. 10. 2022

Podpis ředitelky školy a razítko:



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Příbram IV, příspěvková organizace

Příloha č. 1 Vymezení nemovitého majetku

Katastrální území: 735515 Březové Hory

Nemovitosti – pozemky:

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m ²	Způsob využití
st. 62	zastavěná plocha a nádvoří	3471	
součástí pozemku stp. č. 62 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1540	zastavěná plocha a nádvoří	285	
na pozemku stp. č. 1540 stojí stavba č. p. 335, občanská vybavenost, část obce Příbram IV			
st. 1756	zastavěná plocha a nádvoří	40	
součástí pozemku stp. č. 1756 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1757	zastavěná plocha a nádvoří	389	
součástí pozemku stp. č. 1757 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1996	zastavěná plocha a nádvoří	12	
součástí pozemku stp. č. 1996 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1997	zastavěná plocha a nádvoří	111	
součástí pozemku stp. č. 1997 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1998	zastavěná plocha a nádvoří	23	
součástí pozemku stp. č. 1998 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1999	zastavěná plocha a nádvoří	51	
součástí pozemku stp. č. 1999 je stavba bez č. p., výroba			
st. 2457	zastavěná plocha a nádvoří	70	
součástí pozemku stp. č. 2457 je stavba bez č. p., občanská vybavenost			
st. 2464	zastavěná plocha a nádvoří	28	
součástí pozemku stp. č. 2464 je stavba bez č. p., jiná stavba			
st. 2465	zastavěná plocha a nádvoří	59	
součástí pozemku stp. č. 2465 je stavba bez č. p., jiná stavba			
80/3	ostatní plocha	286	manipulační plocha
82/1	ostatní plocha	596	manipulační plocha
83/2	ostatní plocha	4171	manipulační plocha
87/5	ostatní plocha	1072	manipulační plocha
87/7	ostatní plocha	48	manipulační plocha
590/1	ostatní plocha	3154	ostatní komunikace
590/51	ostatní plocha	92	ostatní komunikace
592/7	ostatní plocha	366	jiná plocha
594/5	ostatní plocha	103	jiná plocha
2048	ostatní plocha	70	manipulační plocha
2114	ostatní plocha	43	jiná plocha



Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Příbram IV, příspěvková organizace

Nemovitosti – stavby:

Typ stavby	Na parcele	Způsob využití
stavba č. p. 335, část obce Příbram IV	na st. 1540 na 2632/21, LV 5079 v k. ú. Příbram	občanská vybavenost

Katastrální území: 735426 Příbram

Nemovitosti – pozemky:

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m ²	Způsob využití
2578/1	ostatní plocha	986	jiná plocha
2578/2	ostatní plocha	4988	zeleň
2578/9	ostatní plocha	2229	zeleň
2580/13	ostatní plocha	814	zeleň
2580/23	ostatní plocha	6	zeleň
2581/1	ostatní plocha	377	ostatní komunikace
2632/5	ostatní plocha	340	zeleň
2632/6	zastavěná plocha a nádvoří	1185	
součástí pozemku p. č. 2632/6 je stavba č. p. 354, průmyslový objekt, část obce Příbram IV			
2632/7	zastavěná plocha a nádvoří	172	
součástí pozemku p. č. 2632/7 je stavba č. p. 336, občanská vybavenost, část obce Příbram IV			
2632/20	ostatní plocha	2119	zeleň
2632/21	zastavěná plocha a nádvoří	599	
na pozemku p. č. 2632/21 stojí stavba č. p. 335, občanská vybavenost, část obce Příbram IV, LV 5079 v k. ú. Březové Hory			
2632/23	zastavěná plocha a nádvoří	67	
součástí pozemku p. č. 2632/23 je stavba bez č. p., garáž			
2632/27	ostatní plocha	291	ostatní komunikace
2632/28	ostatní plocha	410	zeleň
2632/29	ostatní plocha	725	zeleň
2632/31	ostatní plocha	262	ostatní komunikace
2632/32	ostatní plocha	384	zeleň
2633/23	zahrada	1145	
2633/29	ostatní plocha	93	zeleň
2633/30	ostatní plocha	166	zeleň