

Č. j.: 2021/50

**ODBORNÉ UČILIŠTĚ, PRAKTICKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Příbram IV, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti Základní školy

za školní rok 2020/2021



V Příbrami 30. 9. 2021

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Školy a školská zařízení – členění.....	8
4. Souhrnné údaje o žácích.....	8
5. Údaje o přijímání žáků do školy	9
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	10
7. Hodnocení chování žáků	11
8. Absolventi a jejich další uplatnění	11
9. Jazykové vzdělávání na škole.....	11
10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12
11. Údaje o pracovnících školy	12
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	13
13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
14. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	22
15. Výchovné a kariérní poradenství.....	23
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	24
17. Další činnost školy	24
18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	26
19. Závěr.....	33

Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa:** Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace, Pod Šachtami 335, Příbram IV, 261 01 Příbram
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČO:** 00873489, IZO ředitelství školy: 110021355, REDIZO: 600 170 225
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 318 472 118, ID datové schránky: qisxkys
e-mailová adresa: ouppb@kr-s.cz
www stránky: ouu.pb.cz
ředitelka školy: Mgr. Pavlína Caisová, tel. č. 318 472 146, 725 373 040
statutární zástupce: Mgr. Petr Tošovský, tel. č. 318 472 120, 724 891 280
- **Seznam členů školské rady:**
Předseda: Mgr. Šárka Vylitová (za pedagogické pracovníky)
Místopředseda: Marie Molková (za zákonné zástupce)
Člen: Mgr. Věra Kresslová (za zřizovatele)
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:** 4. 2. 2020 (č. j. Rozhodnutí MŠMT-1694/2020-4)

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy: K hlavní činnosti školy u žáků Základní školy patří osvojení konkrétních operací a umožnění žákům osvojit si strategii učení, motivovat je a přiměřeným způsobem jim prezentovat význam vzdělání. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci. Klademe důraz na rozvíjení sociálních a komunikativních schopností a velký důraz na výuku pracovních činností a praktických dovedností žáků. Vedeme skupinové a projektové vyučování, kterým učíme žáky týmové práci.

Základní škola speciální nabízí výchovu a vzdělávání žákům se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením, s různým stupněm tělesného, kombinovaného postižení a žákům s poruchou autistického spektra. Vycházíme vstříc individuálním požadavkům žáka. Důraz je především kladen na všestranný harmonický rozvoj celistvé osobnosti. Zohledňují se specifické vzdělávací potřeby žáka. K tomu přispívají alternativní formy a metody výuky, které rozvíjí rozumové schopnosti, dovednosti, porozumění, komunikaci, samostatnost, soběstačnost žáka a následně pomáhají k úspěšnému začlenění do společnosti. Při výuce jsou využívány speciálně pedagogické metody, metody zaměřující se na prevenci, překonávání nebo zmírnění důsledku postižení (edukace – kompenzace, reedukace, rehabilitace). Završením vzdělání žáků je prohloubení již získaných poznatků spolu s hledáním cest k jejich profesnímu a pracovnímu využití.

Základní škola se nachází v přízemí, v 1. a 2. patře budovy školy. V přízemí je jídelna, dílna pro výuku pracovních činností a šatny. V 1. a 2. patře jsou učebny Základní školy i Základní školy speciální. Mimo kmenové učebny máme k dispozici cvičnou kuchyňku, relaxační místnost se snap projektorem a učebnu ergoterapie, která je vybavena tkalcovským stavem, hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Z důvodu nárůstu počtu žáků a počtu tříd, jsme museli zrušit počítačovou učebnu, z které se stala kmenová třída. Pro výuku informatiky budeme v novém školním roce využívat učebnu PC Odborného učiliště a mobilní učebnu (notebooky zakoupené z projektu Šablony II). Pro žáky s omezeným pohybem je k dispozici výtahová plošina. Hodiny

Tělesné výchovy jsou realizovány v tělocvičně školy, kde je také posilovna, nebo ve venkovní učebně mobility nacházející se v areálu dílen. V jarních a letních měsících navštěvují žáci areál Nového rybníku (20 min chůze od školy), neboť škole chybí venkovní hřiště a prostor pro pobyt žáků v okolí školy.



Škola pracovala podle 3 vzdělávacích programů: Školní vzdělávací program pro základní školu zřízenou podle §16, odst. 9 školského zákona (zejména pro žáky s LMP), Školní vzdělávací program pro základní školu speciální vzdělávání pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením souběžným s více vadami a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s poruchami učení vyplývající z poruch vad řeči. Vzdělávací programy jsou zaměřeny na rozvoj a naplňování klíčových kompetencí žáků a klíčových kompetencí s využíváním nových výukových metod. Důraz je kladen především na ty metody, které podporují u žáků sebevzdělávání, učení se navzájem, týmovou spolupráci a na motivační metody.



Součástí naší školy je Základní a Mateřská škola při Dětské léčebně v Bukovanech. Do školy dochází děti z různých škol České republiky. O provoz této součásti se starají tři pedagogové. Učitelé úzce spolupracují s lékaři a fyzioterapeuty v léčebně. Vyučování probíhá na základě spolupráce s vysílající školou. Po dokončení pobytu navazuje vždy zpětná vazba s podrobným popisem probrané vyučovací látky. Škola spolupracuje s léčebnou na bohaté mimoškolní činnosti.



- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Vymezení nemovitého majetku je součástí Přílohy č. 1. Majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje a je organizaci předán k hospodaření.

Prostorové zabezpečení školy začíná být nedostačující, neboť počty žáků začínají opět narůstat, třídy školní družiny sdílí prostory s kmenovými učebnami, a škola stále (již 5 let) čeká na přidělení finančních prostředků na realizaci rekonstrukce školského zařízení, kde by školní družina měla mít své zázemí a také by zde měly vzniknout dvě učebny pro odborný výcvik včetně cvičného bytu. Zároveň škole chybí finanční prostředky na kompletní rekonstrukci hřiště, které je ve velmi zchátralém a nepoužitelném stavu, na což i často upozorňují občané města, kteří bydlí v okolí.

Škola má k dispozici několik budov, jejichž stav není nejlepší, neboť v předchozích letech nedocházelo příliš k investicím do oprav a odstraňování havárií.

Výuka v Mateřské a Základní škole při DOL Bukovany probíhá na adrese Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové, Bukovany - zámek 1, 262 72 Březnice, kdy MŠ využívá 1 třídu přímo v budově zámku a ZŠ využívá 2 třídy umístěné v budově nacházející se v areálu léčebny.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Hlavním cílem základní školy je vytvoření základu pro celoživotní učení, pro vstup do života a do pracovního procesu. Vhodnými způsoby vést žáky k samostatnému řešení zadaných úkolů. Vzhledem k různosti mentálního postižení vytvořit dostatek příležitostí k opakování a procvičování získaných vědomostí. Důsledně uplatňovat individuální přístup. Kladným hodnocením motivovat žáky k učení.

- **Další informace o škole:**

Naše škola vznikla v roce 1944 jako "učňovské hornické středisko středočeských rudných dolů", kde se učili převážně horníci a důlní řemesla. Byla umístěna mezi dolem Vojtěch a dolem Anna na Březových Horách. Toto středisko se po ukončení 2. světové války rozšířilo. Byl postaven internát (dnes hotel Minerál), kde byli učni ubytováni. Teorie se vyučovala v budově dnes již nefunkčního zdravotního střediska na Březových Horách.

Na základě zákona č. 110 z roku 1951 o vzniku státních pracovních záloh bylo založeno a v "Lánské akci" vybudováno hornické učiliště státních pracovních záloh (HUPZ) č. 5. bylo postaveno ve Vysoké Peci, zhruba 5 km od Příbrami. Objekt se sestává z internátu, školy, tělocvičny, kuchyně s jídelnou a dalších prostor. Celý areál má výměru 43 409 m² a byl zprovozněn v září 1951. Zde byly vyučovány teoretické předměty. Praktická část se vyučovala přímo v dolech a provozech příbramského revíru. V tomto období zajišťovalo

učiliště pouze teoretickou část. Z počátku šlo o 2-leté obory, které později byly rozšířeny na 3-leté.



V roce 1958 po vyhlášení reorganizace vzniká z HUPZ č. 5 Odborné učiliště n. p. Rudné doly Příbram. Výuka byla rozšířena o profese strojnické, elektro a stavební. S rostoucími požadavky na výuku kapacita školy přestala stačit a byly proto postaveny nové objekty - škola a tělocvična v Příbrami IV. Na Březových Horách pak u dolu Prokop nové dílny. Stavbu prováděly a financovaly Rudné doly Příbram. Celý komplex byl uveden do provozu v září 1966. V následujícím roce byl zrušen hornický obor.



Od 1. září 1978 se mění název na Střední odborné učiliště Rudných dolů Příbram. Vyučuje se zde strojní, elektro a stavební obory. Od roku 1983 až do roku 1989 bylo reagováno na potřeby podniku a výuka hornických profesí byla opět obnovena, a to v oboru horník, mechanik důlních provozů a mechanik pro důlní stroje a zařízení. V tomto období byla praktická výuka prováděna v Důlně-úpravárenském závodu, především na šachtě Krásná Hora.

V posledních 20 letech prodělala škola několik změn názvů, zřizovatelů i sídel. V průběhu let se vlivem společenské poptávky a změn ve společnosti měnil i charakter školy. Od 1. září 1994 se mění SOU Rudné doly Příbram na Integrovanou střední školu Příbram, kde se kromě učebních oborů zavádí i maturitní studium. V této době zažívá škola největší rozmach a navštěvuje ji až 600 učňů ročně. V rámci optimalizace učiliště se ruší hornické učiliště, dochází ke snížení počtu žáků, redukuje se učební obory a ruší se maturitní studium. Původní učiliště se přetváří na speciální školu.

Z rozhodnutí MŠMT ČR zde vznikají od 1. července 2000 dva samostatné subjekty "Odborné učiliště a učiliště Příbram" a "Základní škola speciální Příbram", které mají zajišťovat přípravu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a oba jsou zřizovány Středočeským krajem. Jak střední škola, tak i základní škola, prošly během 10-ti let několika změnami a úpravami názvů.

Od 1. ledna 2012 byly obě školy z rozhodnutí zřizovatele sloučeny. Po sloučení má naše škola název Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace a je stále zaměřena na přípravu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110000455	24	8	1,000	8,00
ZŠ	110021355	198	58	10,228	5,964
ZŠ speciální			25	4,181	5,979
ZŠ pro děti s poruchami učení			3*	-----	-----
ZŠ při zdrav. zařízení	110000463		12	2,00	6
Přípravný stupeň ZŠ spec.	150004001	18	0	0	0

* Vzhledem k nízkému počtu žáků, kteří netvoří samostatnou třídu a jsou integrováni do jiných tříd, nepřepočítáváme ped. prac. Jsou zahrnuti v ZŠ.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110021363	42	31	0	5,3**
Školní výdejna	150077475	Neuvádí se	85	0	1,00
Internát	-----				
SPC	181037823	-----	273	151	2,45

**Přepočtený počet pracovníků je včetně asistentů pedagoga (V 2,1 + ASP 3,2)

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	8	1	8
ZŠ	58	8	7,625
ZŠ speciální	25	4	6,25
ZŠ při zdravotnickém zařízení	12	2	6
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
ZŠ pro děti s poruchami učení	3***	---	---
Školní družina	31	3	10,33

*** Vzhledem k nízkému počtu žáků, kteří netvoří samostatnou třídu a jsou integrováni do jiných tříd, nepřepočítáváme průměrný počet žáků na třídu. Jsou zahrnuti v ZŠ.

- Základní škola vzdělává žáky v devíti ročnících, vzhledem k počtům žáků byly některé třídy spojeny: 1P (1. roč. + 3. roč. PU 2 žáci), 2P (2. roč. + 4. roč.), 3P (3. roč. + 5. roč.), 9P (9. roč. + 3. roč. PU 1 žák)

- **Základní škola speciální měla žáky 10. ročníků rozděleny do 4 tříd:** SI (3. roč. + 4. roč. + 5. roč. + 6. roč. 7. roč.), SII (1. roč. + 6. roč. + 9. roč. + 10. roč.), SIII (2. roč. + 4. roč. + 6. roč. + 7. roč. + 8. roč. + 10. roč.), SIV (2. roč. + 5. roč. + 10. roč.)
- **Podle individuálního vzdělávacího plánu** se vzdělávali všichni žáci ZŠS (25), ze ZŠ mělo IVP 13 žáků.
- **Cizí státní příslušníci:** 1 žák ZŠ (Rusko)
- **Z jiných krajů nedorazili žádní žáci.**

II. Děti/žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň
Mentální postižení	15	35	7	0
- z toho se středně těžkým	0	0	2	0
- z toho s těžkým	0	0	5	0
Sluchové postižení	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	1	0	0	0
- z toho s těžkým	1	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0
- z toho s těžkým	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	5	1	18	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	2	0	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami poruchy chování	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	2	0	0	0

5. Údaje o přijímání žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2020/2021 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD, k 1. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola*	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

* Do MŠ není vyhlašován zápis, neboť funguje při detašovaném pracovišti v Dětské odborné léčebně v Bukovanech, kterou navštěvují děti z mateřských škol z celé republiky pouze na dobu 6 – 8 týdnů.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2020/2021, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2020)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	5	1	1	4
ZŠ speciální	7	3	3	4

- *Z vlastní MŠ nepřestoupilo žádné dítě, neboť spadají do jiných kmenových škol.*
- *Ve školním roce 2020/2021 nebyl udělen žádný dodatečný odklad PŠD.*
- *Během šk. roku 2020/2021 byli přijati 3 žáci do ZŠ (2. roč., 2. roč., 5. roč.). Jeden ze ZŠ Březové Hory Příbram, druhý ze ZŠ Pod Svatou Horou Příbram a ze ZŠ Slaný. Do ZŠS byli přijati 3 žáci (1. roč., 4. roč., 7. roč.). Jeden ze ZŠ Propojení Sedlčany, druhý ze ZŠ Lidická Dobříš a třetí z DD, ZŠ, MŠ, PŠ Písek).*
- *Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato do ZŠ 5 žáků (1 žákyně byla přijata přestupem, zápis absolvovala na ZŠ 28. října I Příbram VII), do ZŠS 4 žáci (3 STMR, 1 TMR)*

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ	
Žáci celkem	60
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	42
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	1,962
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,017/11,25
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ pro žáky s poruchami učení	
Žáci celkem	3
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	2
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,448
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	40,667/0
Obory vzdělání poskytující základní vzdělání - ZŠ speciální	
Žáci celkem	28
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	24
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	3,563
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,286/0

- *Slovní hodnocení žáků probíhalo v ZŠ speciální – celkem u 28 žáků ve všech předmětech.*
- *Slovní hodnocení na Základní škole proběhlo u 1 žáka 2. třídy ve 2. pololetí ve všech předmětech. Jednalo se o žáka v květnu rediagnostikovaného z LMP na STMR.*

- **Ve 2. pololetí neprospělo celkem 7 žáků ZŠ.** Tři prvňáci, na kterých se podepsala distanční výuka a velice slabé sociální zázemí, kdy rodiče nedokázali ani z části navázat na výuku, nedokázali s dětmi plnit zadané jednoduché úkoly, vypracovávat pracovní listy a alespoň z části je přimět k učení. Žáci si neupevnili základy ČJ, M a PRV a po dohodě s rodiči budou tito opakovat 1. třídu. Obdobně jsou na tom dvě žákyně 2. a 3. třídy, které neprospěly z ČJL a žák 7. roč. z Dě. Jeden žák 8. roč. měl za 2. pol. 372 neomluvených hodin a tudíž byl ze všech předmětů neklasifikován. Ke zkouškám v náhradním termínu se nedostavil, čili ze všech předmětů byl hodnocenou známkou nedostatečnou.
- Na ZŠS budou opakovat ročník 4 žáci (5. roč., 6. roč., 6. roč. a 10. roč.). Žáci 5. a 6. roč. měli 3 nedostatečné ze Smyslové výchovy, Rozumové výchovy a Pracovních činností, žák 10. roč. ze Čtení, Psaní a Matematiky. Na všech žácích se také podepsala distanční výuka, komplikovaný zdravotní stav, který jim neumožnil se vrátit do výuky v plném rozsahu. Po domluvě s rodiči a vyučujícími daných předmětů, jsme došli k závěru, že s ohledem na psychický vývoj žáků bude lepší, si ročník zopakovat za účelem lepšího upevnění učiva.

7. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZŠ	56	0	4
ZŠ Speciální	28	0	0
ZŠ pro žáky s poruchami učení	3	0	0

- U tří žáků byla snížena známka z chování z důvodu vysokého počtu **neomluvených hodin** (190 - žákyně 8. roč., 372 - žák 8. roč., 71 - žákyně 9. roč.). První dva zmiňovaní pochází z rodin, které stále řeší OSPOD MěÚ Příbram a OSPOD v Chomutově, PČR, SVP, ale bohužel marně, rodiny se školou nespolupracují, o děti nejeví zájem. Neomluvené hodiny žákyně 9. roč. byly řešeny zejména s rodiči, kteří si s dívkou sami nevěděli rady, neboť jim utíkala z domu, s OSPOD MěÚ Příbram a PČR.
- Žák 7. třídy měl sníženou známku z chování za hrubá porušování školního řádu, nevhodná chování k vyučujícím, opakovaná fyzická napadání spolužáků.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do PŠ	Přijetí do OU	Přijetí na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	7	0	6	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0	0

- 5 žáků 9. třídy bylo přijato na naše OU. Jeden žák 8. třídy (9 let PŠD) také přešel na naše OU.
- Přihlášku nepodala žákyně 8. třídy (9 let PŠD), která byla těhotná a je nyní hlášena na Úřadu práce v Příbrami.
- Ze ZŠ v průběhu roku odešli 3 žáci. Žák 4. roč. se přestěhoval do Třebíče, žákyně 5. roč. do Podbořan, 1 žák třídy s poruchami učení přestoupil na běžnou ZŠ (ZŠ Březové Hory Příbram).

9. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	52	5
Slovenský jazyk	34	3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Slovenský jazyk	1	0	0	1	0

- Úroveň jazykového vzdělání žáků odpovídá požadavkům kladeným ŠVP. Potíže ve výuce mají hlavně žáci s diagnostikovanou poruchou učení. Na některých učilištích není návaznost na jazykovou výuku. Problém také nastává zhoršující se úroveň žáků, kteří ve 3. třídě ještě nečtou s porozuměním, neznají všechna písmena a číslice a mají se toto učit v AJ. Druhý jazyk na ZŠ pro žáky s LMP je zcela zbytečný, neboť tito žáci nikdy cizími jazyky hovořit nebudou, měla by být spíše posílena výuka ČJ nebo PČ.
- Jedna vyučující má státní jazykovou zkoušku z AJ, průběžně absolvuje kurzy Cambridge English a English for Speakers of Other Languages.
- Další dvě učitelky mají Jazykově metodický kurz AJ pro ped. prac. – úroveň A2 – B1.
- Učitel SJ neprošel kurzem pro učitele SJ. Vzdělává se samostudiem.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2020/2021 využívala škola počítačovou učebnu (16 počítačů připojených k internetu) napříč jednotlivými předměty, dále pak má k dispozici 20 notebooků a 10 tabletů pořízených z projektu Šablony II. Notebooky byly využívány jako mobilní učebna informatiky, kdy se vyučující přinášeli do tříd. Tablety má k dispozici školní družina. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení úrovně Z a P. I nadále jsou proškolení v oblasti ICT školním koordinátorem ICT dle aktuálních a individuálních potřeb.

Škola se skládá z několika objektů, které jsou propojeny optickým datovým kabelem. Uvnitř budov jsou datové sítě vybudovány pomocí metalického vedení LAN 100 Mbps. Připojná místa jsou dostupná ve všech potřebných místech - v počítačové učebně, ve třídách, ve sborovnách, v dílnách odborného výcviku a v kancelářích administrativy. V několika místech, kde je potřeba mobilní připojení, jsou zřízeny Wi-Fi připojné body. Škola má registrovanou vlastní internetovou adresu ouu.pb.cz, na které jsou zveřejňovány všechny aktuální informace.

Ze srovnání s ostatními školami vyplývá, že úroveň naší školy je většinou srovnatelná s úrovní obdobných škol v ČR. Stav je vyhovující, do budoucna budeme starší techniku podle finančních možností školy vyměňovat za novou. Vybavenost tříd interaktivním řešením je uspokojivá.

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
37/32,176	---	37/32,176	0/0	28,656	2,672

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	8	8	10	10	3	3	43,03
z toho žen	7	6	8	8	3	3	42,56

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
16	7	0	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	5	17	4	3

- Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na škole 7 asistentů pedagoga na ZŠ a 8 na ZŠS.
- Na škole nepracoval žádný osobní asistent pro děti a žáky se zdravotním postižením. Všichni ASP jsou financováni z rozpočtu školy na platy (MŠMT), neboť jsme škola zřízená podle § 16 odst. 9. školského zákona. Nejsou tedy financováni jako podpůrné opatření, na které vzniká nárok na základě doporučení ŠPZ (výkaz R44-99).
- Současný stav počtu asistentů pedagoga je zcela dostačující, i když postupem doby přichází na školu čím dál více žáků, kteří jsou zcela nesoběstační a (do)pomoc asistenta potřebují.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všechny předměty na ZŠ	205	164
Všechny předměty na ZŠS	90	86
Všechny předměty ve třídě s PU	24	21
Celkem	319	271

- **Personální změny** ve školním roce 2020/2021: v průběhu roku nastoupila do ZŠS asistentka pedagoga. Má úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou a certifikát FCE.
- **Pracovní poměr** na vlastní žádost ukončil 1 učitel ZŠS a 1 asistentka pedagoga, která vyhrála konkurz na ředitelku MŠ v Řitce u Prahy.

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
 - učitelka ZŠ – probíhající studium Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy (bude zakončeno státní závěrečnou zkouškou, titul Mgr.); studium Speciální pedagogiky na Vysoké škole ekonomických a regionálních studií v Č. Budějovicích (po 3 semestrech bude zakončeno závěrečnou zkouškou a Osvědčením)
 - vychovatelka ŠD – zakončení studia státní zkouškou, získání diplomu obor Vychovatelství na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, získání titulu Bc.
 - učitelka ZŠS – zakončení studia státní zkouškou, získání diplomu obor Speciální pedagogika, získání titulu Bc.; probíhající studium Speciální pedagogiky a učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Dolnoslezské univerzitě v Polsku ve Wroclawi

- učitelka ZŠS – probíhající studium Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy (bude zakončeno státní závěrečnou zkouškou, titul Mgr.); studium Speciální pedagogiky na Vysoké škole ekonomických a regionálních studií v Č. Budějovicích (po 3 semestrech bude zakončeno závěrečnou zkouškou a Osvědčením)
- asistentka ZŠS - probíhající studium na Vysoké škole zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty v Příbrami obor Sociální práce (bude zakončeno státní závěrečnou zkouškou, titul Mgr.); studium Speciální pedagogiky na Vysoké škole ekonomických a regionálních studií v Č. Budějovicích (po 3 semestrech bude zakončeno závěrečnou zkouškou a Osvědčením)

• **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Téma DVPP	Vzdělávací instituce
Správné držení těla jako základ pohybového aparátu – <i>učitel ZŠS</i>	Descartes
Pracovní právo ve školách - <i>ŘŠ</i>	Seminaria
Romistika – Specifika vzdělávání romských dětí, žáků a studentů – <i>učitel ZŠ</i>	IS Helen NPI ČR
Aktivizace žáků ve výuce - <i>ŘŠ</i>	P-KAP
Právní aspekty praxe ředitele školy - <i>ŘŠ</i>	Fakta s. r. o.
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ - <i>učitel ZŠ</i>	Škola hrou
Revize RVP – <i>ŘŠ, 2 učitelé ZŠ</i>	IS Helen NPI ČR
Představení modelových ŠVP a učebnic k nové informatice – <i>ŘŠ, 2 učitelé ZŠ</i>	IS Helen NPI ČR
Hudební výchova pro 3. tisíciletí - <i>učitel ZŠ</i>	SHV ČR
Zákon o pedagogických pracovnících - <i>ŘŠ</i>	Fakta s. r. o.
Jak na nový RVP ZV ve škole - <i>ŘŠ</i>	IS Helen NPI ČR
Finanční kontrola – <i>ŘŠ, VEO, účetní</i>	Dynatech
Bakaláři pro vedení školy – <i>budoucí ZŘŠ</i>	PaedDr. Pavel Pavelka
BOZP – <i>všichni zaměstnanci</i>	Josef Ilečko
Asertivita ve školním prostředí - <i>učitel ZŠS</i>	Infra s. r. o.
P.A.R.K. Online Conference - <i>učitel ZŠ</i>	Nakladatelství Fraus, s. r. o.
Třídní učitel nejlepší znalec třídy – <i>učitel ZŠ</i>	Zřetel, s. r. o.
Syndrom vyhoření – <i>učitel ZŠ</i>	Zřetel, s. r. o.
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga – <i>učitel MŠ</i>	Zřetel, s. r. o.
Objevte skrytý potenciál – 2 ASP v ŠD	Zřetel, s. r. o.
Syndrom vyhoření, týmová spolupráce - <i>učitel MŠ</i>	Zřetel, s. r. o.
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole - <i>učitel ZŠ</i>	Descartes

Myšlenkové mapy ve výuce – 2 učitelé ZŠ	Zřetel, s. r. o.
Sociálně emoční učení - 2 ASP	Zřetel, s. r. o.
Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách – 1 ASP v ŠD	Zřetel, s. r. o.
Time managment pro pedagogy – učitel ZŠ	Zřetel, s. r. o.
Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat – učitel ZŠ	Zřetel, s. r. o.

- Všechny semináře jsou zakončeny **Osvědčením** nebo **Certifikátem** potvrzujícím absolvování kurzu.
- Semináře v první části tabulky byly **jednodenní** a byly hrazeny z **provozních prostředků školy v celkové výši 7 320 Kč**.
- Semináře ve spodní části tabulky probíhaly **online** (z důvodu nouzového stavu v ČR, uzavření školicích středisek apod.) a byly rozděleny do dvou dnů. Hrazeny byly z projektu Šablony II.
- V rámci **samostudia** se všichni pedagogové seznamovali se školskou legislativou a zejména se **Zákonem č. 262/2006 Sb. zákoník práce**, hlavně §79 Stanovení týdenní pracovní doby, §81 rozvržení pracovní doby, §84 písemný rozvrh. **Vyhláškou č. 263/2007 Sb. Pracovní řád §3 Pracovní doba - co vykonávají ped. prac. v pracovní době a Zákonem č. 563/2004 Sb. o ped. pracovnících §23 rozsah přímé pedagogické činnosti.** Součástí samostudia bylo i seznamování se s aktuálně platnými zprávami ze ŠPZ.

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou: Sportovní kroužek, Taneční kroužek.** Zájem o zájmovou činnost je ze strany žáků velice slabý, neboť kroužky jsou placené (20 Kč/žák/hodina) a spousta rodičů tyto prostředky na rozvoj svých dětí odmítá zaplatit.



- **Mimoškolní aktivity:** Den třídního učitele (upevňování vztahů v třídních kolektivech celoročně), canisterapie (celoročně), solná jeskyně (celoročně), cvičení v přírodě (projektové dny TU mimo školu zaměřené na různá témata, na práci s kolektivem, socializaci žáků apod., celoročně), projektové dny ve venkovní učebně mobility a venkovní přírodovědné učebně, projektový Den Země ve městě Příbram, výlety do ZOO Plzeň, Medvěďáři v Berouně, Hornického muzea v Příbrami, Památníku A. Dvořáka ve Vysoké u Příbramě, Březnice, Orlova – Slatiny, Blatné, na farmu ve Vysoké Peci, na Karlštejn, do Kamýku nad Vltavou, filmová a divadelní představení, zahradní slavnosti pro rodiče žáků



• Programy a projekty:

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Women for Women, o.p.s.	Obědy pro děti Podpora sociálně slabých žáků ve formě celoroční úhrady částky za obědy.	Schválená podpora 93 880 Kč Vlastní zdroje 0 Kč Spoluúčast zřizovatele 0 Kč	Program ukončen, čerpané prostředky v celkové výši 71 640 Kč	Projekt je velice přínosný, neboť spousta žáků ze sociálně slabých rodin nezná vyváženou, pestrou a teplou stravu,

				kterou jim dotovanými obědy poskytneme. Pro rok 21/22 odeslána a schválena žádost ve výši 88 288 Kč.
Bovys	<p>Ovoce a mléko do škol</p> <p>Školní projekt pro podporu zdravé výživy u žáků ZŠ, kteří 1x týdně dostávají mléčné výrobky a ovoce a zeleninu.</p>	0 Kč	Program Ovoce a mléko do škol ukončen k 30. 6. 2021, od 1. 9. 2021 pokračuje dál.	I tento projekt je žáky přijímán kladně, neboť mohou ochutnat ovoce a zeleninu, kterou si ne každá rodina může dovolit koupit.
MŠMT	<p>OP VVV č. 02_18_063 „Šablony II“</p> <p>Projekt zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a účastníků, aktivity rozvíjející ICT apod.</p>	<p>Schválená podpora 680 288 Kč</p> <p>Vlastní zdroje 70 000 Kč</p> <p>Spoluúcast zřizovatele 0 Kč</p>	Realizace projektu 1. 9. 2018 – 16. 12. 2020 (prodloužení termínu z důvodu Covid), nyní čekáme na schválení 3. ZoR MŠMT.	Projekt byl přínosný jak pro žáky, zejména ty s ohroženým prospěchem, kterým jsme nabídli doučování, čímž si mohli upevnit probírané učivo, zároveň se konaly projektové dny ve škole a mimo ni, při kterých se utužovali vztahy v třídních kolektivech, působili jsme v oblasti prevence a vzali žáky do míst v okolí Příbrami, kam by se se svými rodiči z finančních důvodů všichni nedostali. Učitelé se měli možnost využít vzdělávání, díky získaným notebookům a tabletům mohou do svých hodin zařadit aktivity rozvíjející informační gramotnost.
MŠMT	<p>OP VVV č. 02_20_081 „Šablony III“</p> <p>Cílem výzvy je rozvoj mateřských a základních škol formou zjednodušených projektů (tzv. šablon). Aktivity jsou zaměřeny na personální podporu škol, realizaci projektových dnů, podporu ICT.</p>	<p>Případná schválená finanční podpora 341 963 Kč</p> <p>Vlastní zdroje 35 000 Kč</p> <p>Spoluúcast zřizovatele 0 Kč</p>	Předpokládané datum realizace 1. 1. 2022 – 30. 06. 2023	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě, sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh.
Česká Nadace 2000	Hlavním cílem projektu je vytvořit ve třídách motivující prostředí, které využívá moderní technologie výuky, a tím zkvalitňuje vzdělávání žáků.	<p>Schválená podpora 66 000 Kč</p> <p>Vlastní zdroje 0 Kč</p> <p>Spoluúcast zřizovatele 0 Kč</p>	K 31. 12. 2021 bude vyčerpána celá částka 66 000 Kč.	Projekt vede k celkovému sociálnímu rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a bude rozvíjet i znalosti a dovednosti

				pedagogických pracovníků, k získávání a rozvíjení vědomostí, dovedností a schopností žáků, využitelných v sebeobslužných činnostech, v praktickém a rodinném životě, či uplatnění v zaměstnání. Díky zakoupeným pomůckám máme pestrý výběr nácvikových činností, což umožňuje rozvíjet individuální schopnosti žáků.
Středočeský kraj	<p>Preventivní program školy/školského zařízení v roce 2021</p> <p>Prioritou podpory projektu je postupné zvyšování počtu školních metodiků prevence s kvalifikačními předpoklady k výkonu této funkce.</p>	<p>Schválená podpora 37 000 Kč z prostředků zřizovatele</p> <p>Vlastní zdroje 0 Kč</p>	<p>V 2. pol. r. 2020 a zároveň v 1. pol. r. 2021 nemohly být prostředky čerpány z důvodu nařízeného nouzového stavu v ČR. Nyní je ZŘZŠ přihlášena na studium pro ŠMP. Zbylé finance budou využity na vzdělávací programy pro žáky 7. a 8. roč., u nichž je rizikové chování častým jevem.</p>	Projekt trvá
Etela o. p. s.	Podpora dětí a mládeže	<p>Schválená podpora 14 300 Kč</p> <p>Vlastní zdroje 0 Kč</p> <p>Spoluúčast zřizovatele 0 Kč</p>	<p>Projekt ukončen k 30. 6. 2021, vyčerpána částka 14 300 Kč.</p>	<p>Získali jsme účelově vázané finanční prostředky, z nichž jsme podpořili konkrétní žáky a umožnili jim účast na konkrétních akcích (kino, divadlo, plavání, školní družina, taneční kroužek, Kickbox).</p>
MŠMT	<p>Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020“</p> <p>Účelem rozvojového programu je zkvalitnění služeb právnických osob vykonávajících činnost školského poradenského zařízení (dále jen „ŠPZ“) prostřednictvím zakoupených diagnostických nástrojů</p>	<p>Poskytnutá dotace 32 526 Kč</p> <p>Vlastní zdroje 0 Kč</p> <p>Spoluúčast zřizovatele 0 Kč</p>		<p>Z celkové výše dotace využita částka 28 056 Kč na nákup diagnostických nástrojů IDS-P a MaTERS. Cílem rozvojového programu je podporovat priority vzdělávací politiky resortu školství, přispět ke sjednocení poskytovaných poradenských služeb ŠPZ a rozšířit</p>

	zaměřených na diagnostiku dětí, žáků a studentů (dále jen „žáci“) a využitelných při stanovení podpůrných opatření, specifikaci vzdělávacích potřeb žáků a vymezení adekvátní podpory ve vzdělávání.			diagnostickou základnu ŠPZ o nástroje využitelné především k diagnostice nadání, poruch autistického spektra, specifických poruch učení a chování.
Město Příbram	MAP III ORP Příbram výzva z Operačního programu Vývoj, výzkum a vzdělávání na téma Akčního plánování v území, která navazuje na MAP II ORP Příbram.	Zatím není známo	Začátek projektu je plánován od 1. 4. 2022 do 30. 11. 2023.	Cílem města je nabídnout nám aktivní podíl na rozhodování, které aktivity se v průběhu projektu uskuteční. Proces akčního plánování ve školství bude navíc s největší pravděpodobností podporován i v rámci připravovaného programového období 2021-2027

- **Spolupráce se zahraničními školami** – škola nespolupracuje s žádnou zahraniční školou.
- **Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách** – vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu v ČR, uzavření škol, tělocvičen, omezenému počtu shromážděných osob, s ohledem na zachování homogenity skupin jsme se ve školním roce 2020/2021 nezúčastnili žádné soutěže.
- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení** – školní rok 2020/2021 byl opětovně závažným způsobem poznamenán epidemiologickou situací v České republice. Opatření hygienická a režimová nežádoucím způsobem ovlivnila provoz (uzavření) škol a tím i realizaci specifické a nespecifické prevence. S ohledem na epidemiologickou situaci byla realizována pouze nespecifická primární prevence. Většina akcí probíhala pouze na půdě školy nebo v blízkém okolí a to v rámci třídních kolektivů. V oblasti nespecifických prostředků primární prevence byly realizovány výchovné, zdravotní, vzdělávací a zájmové akce jako např. **cvičení v přírodě, zahradní slavnosti, canisterapie, dny třídního učitele, projektové dny zaměřené na různá témata, výuka podporující týmovost v keramické dílně**, uskutečnila se návštěva **kina, výlety – exkurze** po městě a jeho okolí.

V oblasti specifické primární prevence nebyly realizovány ve školním roce 2020/2021 žádné certifikované aktivity. Důvodem byla již dříve zmíněná epidemiologická situace v České republice s dopadem na provoz školských zařízení.

S projevy diskriminace a šikany se na základní škole nesetkáváme, neboť díky nízkým počtům žáků ve třídách se nám daří nežádoucí projevy chování podchytit v samém počátku. Třídní učitelé pravidelně konají Dny třídního učitele, v rámci kterých pořádají komunitní kruhy, upevňují vztahy mezi žáky, učí je vzájemnému respektu, toleranci a řeší případné problémy a nedorozumění.



Agresivní jednání a chování jsme řešili celoročně u jednoho žáka 7. ročníku. Konalo se několik výchovných komisí, chlapci byl zpracován Individuální výchovný plán, do hodin chodila paní psycholožka ze SPC, rodině bylo doporučeno SVP. Bohužel chování daného žáka zůstalo víceméně neměnné. OPATŘENÍ: se třídou ve školním roce 21/22 bude intenzivně pracovat školní metodička prevence, třída se zúčastní cíleného programu na eliminaci nežádoucích projevů chování.

Výskyt užívání návykových látek apod. jsme nezaznamenali.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Ekologie a důraz na životní prostředí se v dnešní době stává již nutností. Nejenže se žáci zapojují do Dnů Země, ale spolu s učiteli si závažnost tohoto tématu uvědomují i v rámci výuky předmětů a přednášek s ekologickou tematikou. Žáci jsou motivováni k běžným denním činnostem, jako je třídění odpadů (plast, hliník, baterie, papír), péče o okolí školy účastí na třídních soutěžích, při projektových dnech ve školní družině, v rámci Pracovních činností, kdy pravidelně pečují o okolí školy. Škola má zpracován celoroční přírodovědný projekt „Chráníme vše živé“, v rámci kterého jsou naplánovány exkurze např. do Domu Natura, Hornického domku, na naučnou stezku lesoparku Litavka či Padáku nebo např. do nemocnice v Příbrami. EVVO je zakomponována ve všech ŠVP a jejím cílem je vytvářet a upevňovat v žácích vztah ke všemu živému kolem nás a k přírodě.



Akce zaměřené na EVVO: cvičení v přírodě, den na Svaté Hoře, výlet do ZOO Plzeň, projektový den Boudo, budko, Mezinárodní den zvířátek, výlet k medvědáriu v Berouně, projektový den Dary podzimu, Světový den výživy, Den stromů, tematicky zaměřené návštěvy Hornického muzea v Příbrami, projektový den u Památníku A. Dvořáka ve Vysoké u Příbramě, Den Země, projektový den Den Slunce, projektový den Příroda kolem nás – péče o životní prostředí, projektový den Pomáháme přírodě – Hmyz kolem nás



- **Spolupráce školy se zřizovatelem,** obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání:

Důležitým partnerem školy je její zřizovatel – **Středočeský kraj**, který poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na nutnou údržbu budov a pozemků, zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy. Spolupráce školy se zřizovatelem je na odpovídající úrovni.

Dobrá spolupráce je i s **městem Příbram**. Ředitelka školy se pravidelně účastní setkání zástupců vedení města s řediteli mateřských, základních a středních škol ve městě. Velice důležitým partnerem je pro nás mimo vedení města také **Odbor sociálně právní ochrany dětí**, pro nějž vypracováváme posudky o chování, docházce žáka, spolupráci zákonných zástupců se školou, konzultujeme v případě potřeby sociální situaci žáků atd. V případě potřeby se účastní výchovných komisí.

Sociální partneři: Středisko výchovné péče, ALKA o. p. s., Charita Příbram

Úřad práce – Burza škol

Mediální partneři: TV Nova, ČT1, Idnes.cz, novinky.cz, MF Dnes, Příbramský zpravodaj, Příbramský deník, Kahan – příbramský zpravodaj (<https://ouu.pb.cz/napsali-o-nas>)

Další partneři: Městská policie, Vězeňská služba Bytíz, Vojenská police, SZŠ Příbram, SOU Vrapice, TECHAK Březnice, VOŠ a SOŠ Březnice, zákonní zástupci žáků

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol:** opět s ohledem na coronavirovou situaci a nutnost dodržování přísných hygienických opatření se ve školním roce 2020/2021 konaly pouze 2 akce pro veřejnost (rodiče) - **Zahradní slavnosti**. Žáci 2. třídy a žáci třídy základní školy speciální se spolu se svými pedagogy představili v kulturních vystoupeních obohacených recitací, zpěvem, hrou na hudební nástroje nebo romskými tanci. Třída SIII v červnu navštívila spolu s rodiči zámek v Blatné.



- **Další akce nebo činnosti školy:** canisterapie, solná jeskyně, cvičení zaměřená na orientaci ve městě (jízda autobusem, přechod pro chodce, chůze po chodníku, ...), nácvik sociálních dovedností (návštěva cukrárny), projektové dny na různá témata (hmyz, zelenina, pečení, vaření, mezinárodní dny, návštěva IZS, masopust, Den Země, apod.), adventní výzdoba města (inspirace do hodin VV a PČ), práce v keramické dílně, jógování





15. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce (nevystudovaný, nicméně od šk. roku 2021/2022 bude ve škole působit nová výchovná poradkyně, která má dokončené studium pro výchovné poradce na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem) se sníženým úvazkem. Je k dispozici rodičům v dopoledních i odpoledních hodinách a zajišťuje potřebnou dokumentaci žáků školy.

Činnost VP:

- spolupráce s rodiči a žáky zejména v oblasti profesní orientace,
- spolupráce s odbornými pracovišti (SVP, PPP, SPC, OSPOD MěÚ Příbram, PČR),
- spolupráce s pedagogickými pracovišti,
- pomáhá třídním učitelům, učitelům, asistentům pedagoga při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (samostatně nebo za pomoci pracovníků pedagogickopsychologické poradny, střediska výchovné péče a dalších spolupracovníků),
- eviduje doporučení ze školských poradenských pracovišť,
- účastní se výchovných komisí, navrhuje řešení a následně dohlíží na plnění závěrů, kontaktuje další příslušné odborníky,
- spolupořádá besedy a přednášky pro žáky,
- zajišťuje informační činnost (prostřednictvím nástěnných tabulí, blogu, informační složky ve školním informačním systému) pro kolegy, žáky, rodiče žáků i širokou veřejnost,

Školní metodik prevence je tvůrcem a garantem Minimálního preventivního programu a připravuje akce primární prevence. Úzce spolupracuje s ÚP, s odbory sociální péče, Centrem adiktologických služeb Magdaléna, PPP Příbram, SPC Příbram a Policií ČR.

Činnost metodika prevence:

- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, alkohol, návykové látky a další),
- zajišťuje poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů ohrožujících žáky, jako je záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami,

- pomáhá při rozpoznávání problému a hledání případné pomoci u dalších odborníků,
- spolupracuje s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště.

Činnosti výchovného poradce i školního metodika prevence se prolínaly v řadě činností a úkolů. Nezbytná spolupráce s rodiči a žáky byla zajištěna. Řada z nich má zájem o spolupráci se školou na vzdělávacím a výchovném procesu. Jsou ale i zákonní zástupci, s nimiž je spolupráce obtížná až nemožná. Problematiku dětí často považují za okrajovou, bez zájmu, a některé okolnosti a události nechávají dojít do krajnosti, kdy škola je tak donucena reagovat ne vždy chtěným způsobem.

Spolupráce s rodiči je realizována prostřednictvím standardních jednání, prostřednictvím osobních kontaktů, formou výchovných komisí a v neposlední řadě kdykoliv, když zákonní zástupci projeví zájem.

V rámci profesní orientace byly realizovány aktivity v příslušných předmětech (výchovách), se zaměřením na profesní orientaci a výběr školy resp. oboru se žáky končící základní vzdělávání. I v průběhu rodičovských schůzek a ostatních kontaktů byla vždy preferována naše škola resp. odborné učiliště a škola praktická.

V rámci zejména pracovních činností, byla v průběhu školního roku uskutečněna opakovaně „exkurze“ do dílen Odborného učiliště a učeben Praktické školy. Rovněž bylo se všemi žáky hovořeno s cílem zjištění profesní orientace a i pomocí výběru oboru. Pozitivní je, že až na jednu výjimku, jsou žáci končící základní vzdělávání, rozhodnutí pokračovat v odborném učilišti naší školy. Profesní orientaci a dalšímu studiu po základní škole je trvale věnována náležitá pozornost. Významnou roli zde sehraává nejenom výchovný poradce, ale zejména třídní učitelé v třídách, kde jsou žáci v posledním ročníku základní školy.

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI byla provedena ve dnech **12. – 13. 9. 2017 a 15. 9. 2017**. Ve školním roce 2020/2021 kontroly nebyly provedeny.

14. 4. 2021 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny za účelem kontroly plnění povinností plátců pojistného na veřejné zdravotní pojištění. **VÝSLEDEK:** bez závad, kontrolované dokumenty v pořádku, platby odváděny.

17. Další činnost školy

Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 se Školská rada sešla 2x.

Dne 18. 9. 2020 projednání bezpečnostních a hygienických opatření, personálních změn, stavů žáků, otevření nového učebního oboru na OU – Zahradnické práce

Schválení výročních zpráv za šk. rok 2019/2020

Dne 22. 10. 2020 projednání a schválení změn ve školních řádech

V červnu 2021 proběhly volby do Školské rady, kde pro nové volební období 2021 – 2024 byli zvoleni noví členové:

Mgr. Šárka Vylitová – předseda ŠR, zástupce z řad pedagogů

Mgr. Klára Danielová - místopředseda ŠR, zástupce z řad zákonných zástupců

Bc. Josef Chamula – člen ŠR, zástupce zřizovatele

8. září 2021 proběhla první schůzka, kterou iniciovala ředitelka školy.

18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy (je zhotovena za celou školu)

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 803	0	22 507	0
2.	Výnosy celkem	47 416	0	22 525	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	46 911	0	22 266	0
	ostatní výnosy	505	0	259	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	613	0	18	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		39 252,72
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		39 220,20
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 364,28
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 013, 33 163)		32,52
		UZ 33040	32,52
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 985,76
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3 992,67
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		2 993,09
	z toho	UZ 002	40
		UZ 003	9
		UZ 004	125,3
		UZ 007	72,45
		UZ 012	2 392,28
		UZ 040	354,06
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		196,34

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Rozpočet prošel během roku několika úpravami. Zřizovatelem byl škole přidělen konečný celkový příspěvek ve výši **45 844 428,- Kč** (poslední úprava rozpočtu ze dne 15. 12. 2020).

Z toho na **platy** byla stanovena částka ve výši **28 160 284,- Kč** a na **OPPP 204 000,- Kč**.

ÚZ 33040 Vybavení diagnostickými nástroji – nevyužité zdroje ve výši 4 440,- Kč byly vráceny ve stanoveném termínu na bankovní účet zřizovatele. Důvodem nevyčerpání bylo zajištění seminářů za nižší cenu.

ÚZ 002 Prevence patologických jevů nebyla čerpána. Z důvodu pandemických opatření spojených s COVID-19 nebylo možné naplánovat, zajistit či realizovat žádnou formu prevence. Nevyčerpané prostředky byly ve stanoveném termínu vráceny na bankovní účet zřizovatele.

ÚZ 003 Zahraniční spolupráce nebyla též čerpána. S ohledem na epidemiologickou situaci ve světě nebylo možné naplánovat, zajistit či realizovat žádnou formu zahraniční spolupráce. Nevyčerpané prostředky byly ve stanoveném termínu vráceny na bankovní účet zřizovatele.

ÚZ 004 Prostředky na podporu učňovského školství byly téměř vyčerpany. Nevyužité zdroje byly ve stanoveném termínu vráceny na bankovní účet zřizovatele. Úspora vznikla udělenými výchovnými opatřeními. Přidělené zdroje nebylo možné vyčerpat v plné výši v souladu s metodikou.

III. Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
Provozní příspěvek celkem	3 740 050	3 992 673	3 992 673	100
Objem mzdových prostředků	28 113 062	28 160 284	28 160 284	100
ÚZ 004 stipendium	62 600	125 300	113 700	90,74
ÚZ 007 nájemné	72 450	72 450	72 450	100

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy. Dotace na přímé náklady na vzdělávání tvořila základní dotaci ze státního rozpočtu. Prostředky na platy a osobní náklady ve formě závazných ukazatelů byly dodrženy. Zákonné odvody, příspěvek na FKSP a přímé ONIV byly v plném rozsahu vyčerpany.

Závazný ukazatel ÚZ 004 stipendia nebyl zcela vyčerpan - je vázán na studijní prospěch žáků – nevyužité prostředky ve výši 11 600,- Kč byly vráceny ve stanoveném termínu na bankovní účet zřizovatele.

Školní stravování:

Škola zajišťuje obědy pro žáky a zaměstnance formou dovozu z 3. Školní jídelny Příbram. Celkový počet stravovaných žáků je v průměru 100 žáků.

Ubytování škola nezajišťuje.

Komentář k hospodaření školy:

Organizace k 31. 12. 2020 vykázala **kladný hospodářský výsledek ve výši 612 931,90,- Kč.**

Škola ukončila projekt OP VVV č. 02_18_063 „Šablony II“ – celkové zdroje projektu 680 288,- Kč, které přispěly k rozvoji pedagogických zaměstnanců a k zakoupení pomůcek pro vzdělávání žáků. Díky realizaci projektu Šablony II došlo ke zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení relevance žáků pro trh. Podklady a závěrečná zpráva byly předány ke kontrole MŠMT, k datu vydání Výroční zprávy zatím bez odezvy.

V roce 2020 škola ukončila projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_108/0010861 86. Výzva IROP – Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života – SC 2.4, díky němuž vybudovala Ergoterapeutickou dílnu, Venkovní učebnu mobility a Venkovní víceoborovou učebnu. Celkem byly vyčerpány prostředky ve výši 3 251 432,16,- Kč (došlo k úspoře – VZ vysoutěžena za nižší cenu).



Zodpovědným přístupem ke správě svěřeného majetku dochází k úspoře nákladů, mimo jiné i za energie. Aktivním pronajímáním nevyužitých prostor jednotlivých budov školy získaná PO prostředky, které následně využívá k financování oprav a údržby rozsáhlého souboru majetku. Zateplení budovy dílen, tělocvičny a školy hodnotíme kladně vzhledem k výrazné úspoře těchto nákladů. Snížené náklady byly spojeny i s uzavřením škol v důsledku epidemie COVID – 19.

Všechny tyto činnosti přispívají k úspoře provozních nákladů organizace.

Financování chodu školy probíhalo normativní metodou. Škola dodržela všechny závazné ukazatele stanovené zřizovatelem, veškeré prostředky získané ostatní činností byly využity pro potřebu hlavní činnosti školy. K financování byly využity provozní prostředky, příjmy

z pronájmu a mimorozpočtové zdroje – finanční účelové dary (Women for Women, Česká Nadace 2000, Etela, o. p. s., Mgr. Stanislav Jankovský).

Nejvýznamnějšími položkami, které se podílejí na celkové výši nákladů, jsou výdaje na spotřebu energií a na opravy. Významnou nákladovou položku tvoří revize nutné k zajištění bezpečného vzdělávacího a pracovního prostředí, jak pro žáky, tak pro zaměstnance školy a náklady na opravy a udržování svěřeného majetku.

Opravy a udržování prostor byly prováděny průběžně dle aktuálních požadavků. Největšími položkami byly výdaje na:

- opravu kotelny a výměnu kotlů v objektu dílen – 1 750 825,23,- Kč
- opravu vytápění hlavní budovy školy a tělocvičny – 51 967,- Kč
- akci: „Havárie podlahy v tělocvičně – 2 434 253,- Kč
(dofinancováno rezervního fondem PO – Kč 79 880,90,- Kč)
- akci: „Okapy – havarijní stav“ – objekt tělocvičny – 37 909,30,- Kč
- akci: „Výměna vstupních dveří a oprava vstupního prostoru“ – 208 785,50,- Kč
- akci: „Výměna výdejního okénka“ - 145 273,- Kč
- akci: „Havárie – kanalizační přípojka“ - 438 981,95,- Kč
- akci: „Výmalba chodeb, schodiště, tělocvičny a oprava zábradlí“ – 378 567,- Kč
- akci: „Havárie na rozvodech vody mezi 2. a 3. patrem objektu školy“ – 4 598,- Kč
- akci: „Havárie na vodovodním potrubí - rozvody“ – 102 366,- Kč
- akci: „Havárie zatékání dešťové vody do plynové kotelny“ – 50 000,- Kč
- akci: „Výměna stávajícího regulačního automatu – řídicí jednotka pro udržování tlaku v topných soustavách - 59 761,90,- Kč





Na podzim roku 2020 bylo vyhlášeno výběrové řízení na zpracování projektové dokumentace týkající se elektroinstalace v prostorách dílen. Jde o členitý prostor s rozdílnými nároky. Projektová dokumentace tedy musí zahrnovat požadavky Praktické školy, Odborného učiliště i požadavky a potřeby současných nájemců.

V jednotlivých kapitolách nákladů se projevuje členitost školy, která se skládá z hlavní budovy, budovy tělocvičny, samostatné budovy dílen s několika přílehlými objekty, hřiště, budovy školského zařízení včetně rozsáhlých pozemků a odloučeného pracoviště při zdravotnickém zařízení v Bukovanech.

Prioritou vedení školy je vybudovat dostatečné kapacitní prostředí pro práci zaměstnanců a žáků školy. V roce 2020/2021 byly vynakládány provozní prostředky zejména na náročnou údržbu a provoz budovy, kdy například plynová kotelná byla stará více než 20 let, rozvody vody 60 let apod. Dále pak na sanaci zdí a výmalbu vnitřních prostor školy, tak aby se zde žáci a zaměstnanci cítili dobře (*chodby nebyly malovány skoro 18 let*).

V minulých letech vznikl záměr na vnitřní opravu objektu školského zařízení, Radou kraje byly schváleny prostředky ve výši 4 200 000,- Kč. K tomuto záměru bylo vydáno stavební povolení, byla zpracována projektová dokumentace a cenová nabídka, která již neodpovídá aktuálním cenám. Bohužel tento záměr je v Zásobníku projektů stále přesouván (již 5 let) a realizace je v nedohlednu. Vzhledem k tomu, že v současné době začínají ve škole opět stoupat počty žáků, vznikla nová oddělení školní družiny, přestává nám stačit počet místností v budově školy, družiny sdílí stejné učebny jako kmenové třídy, což rozhodně není dobře, neboť obé má jiné požadavky na ergonomii a uspořádání nábytku.



V souvislosti s plánovanou rekonstrukcí školského zařízení se PO přihlásila do Výzvy č. 7/2019: Přírodní zahrady, předložila žádost o úpravu venkovního areálu kolem školského zařízení, kde následně najde zázemí školní družina. Žádost byla schválena s rozpočtem ve výši 550 641,96,- Kč. Realizace je naplánována na říjen roku 2021.



Výše vlastních příjmů z hlavní činnosti PO je tvořena nepravidelnými příjmy, jako např. opisy vysvědčení, výučních listů, sběr papíru, hliníku, příspěvkem na školní družinu a úroky z bankovního účtu.

Příjmy příspěvkové organizace, které jsou dle § 18 odst. 3 zákona č. 286/1992 Sb. v platném znění předmětem daně, nedosáhly v roce 2020 stanovené výše pro daňovou povinnost.

Opatření Rady kraje nebyla udělena.

Péče o spravovaný majetek

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován v počítačových sestavách. Dlouhodobý hmotný majetek je rozdělen na DHM - odepisovaný podle odpisového plánu školy a neodepisovaný (pozemky). Majetek vedený v operativní evidenci je dáván rovnou do spotřeby. DHM, DNHM a majetek v OE je evidován do zodpovědnosti jednotlivých zaměstnanců, kteří jej obhospodařují.

Zhodnocení majetku a úbytek majetku byly účetně zaevidovány do finančního stavu majetku a dle Směrnice nahlášeny zřizovateli.

Inventarizace majetku byly provedeny podle aktualizovaného zákona o účetnictví a prováděcího předpisu č. 270/2010 a na základě příkazu ředitelky školy. Poslední inventura hospodářských prostředků byla provedena na stav k 31. 12. 2020 stanovenými a jmenovanými inventarizačními komisemi.

V inventuře majetku nebyl nalezen žádný rozdíl mezi účetním stavem a skutečností - inventury proběhly s výsledkem - **bez inventurních rozdílů**.

Závěry z jednotlivých inventarizačních komisí byly projednány v hlavní inventarizační komisi a byly předloženy ředitelce školy ke schválení. Při poslední inventuře byly všechny ostatní dílčí inventury bez inventurních rozdílů.

Závěrečný zápis o inventarizaci majetku byl zaslán dle Směrnice č. 48 na odbor majetku zřizovatele.

Likvidace nepoužitelného a nepotřebného majetku byla v uplynulém roce provedena likvidační komisí určenou ve dvou termínech příkazem ředitelky školy. V průběhu uplynulého roku byl fyzicky zlikvidován opotřebovaný a nepoužitelný majetek v pořizovací ceně 218 450,75,- Kč.

Zpráva o hospodaření a činnosti organizace za rok 2020 byla schválena na poradě vedení dne 1. 2. 2021.

Dne 16. 2. 2021 byl proveden audit účetní závěrky auditorskou firmou.

Doplňková činnost a mimorozpočtové zdroje

Doplňkovou činnost škola nemá.

Výsledky kontrol

Vnější kontroly probíhaly zejména v oblasti BOZP a revizní činnosti v provozních činnostech jako jsou např. tlakové nádoby, výtahová zdviž, komíny, plynové kotelny, elektrické rozvody, hasicí přístroje, malé a velké elektrické spotřebiče, hromosvody, tělocvična a náčiní a další. V žádné z provedených kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky, drobné závady byly v průběhu roku neprodleně odstraňovány.

Vnitřní kontroly

Interní směrnice – účtový rozvrh, systém zpracování účetnictví, oběh účetních dokladů, odpisový plán, kompetence a podpisové vzory, směrnice o dlouhodobém majetku a jeho evidenci, směrnice pro časové rozlišení.

Kontrolní systém v organizaci je nastaven vnitřní směrnici a kontrolující při výkonu své práce zastávají principy integrity, objektivity, důvěrnosti a kompetentnosti. Celý kontrolní systém v organizaci je průběžně monitorován, tak abychom předcházeli rizikům. Jde o souhrn opatření v účetní jednotce, jejichž úkolem je ve vzájemné návaznosti kontrola a provozní činnosti účetní jednotky a s tím spojená i činnost pracovníků účetní jednotky. Do vnitřní kontrolní činnosti byly zahrnuty i úkoly vyplývající z investiční činnosti školy.

Cílem vnitřního kontrolního systému je prověřovat dodržování právních předpisů a opatření při hospodaření s veřejnými prostředky, při jejich hospodárném, účelném a efektivním využití. Dále zajistit ochranu veřejných prostředků proti rizikům a nesrovnalostem způsobenými porušením právních předpisů, či neúčelným nakládáním s těmito prostředky, případně dokonce trestnou činností a dále řádně informovat o nakládání s veřejnými prostředky. Na provádění řídicí kontroly se podílí ředitel školy, jako příkazce operace, vedoucí ekonomického oddělení jako správce rozpočtu a hlavní účetní. Vnitřní kontroly probíhaly průběžně, zjištěné nedostatky byly odstraněny.

19. Závěr

Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV naplňovala ve školním roce 2019/2020 stanovené cíle a vycházela z Koncepce rozvoje školy a stanovených věcných úkolů pro roky 2020 a 2021.

Ve škole pracuje skvělý tým zkušených, pracovitých a obětavých pedagogů, vychovatelek, asistentů i nepedagogických pracovníků, jejichž předností jsou kolegialita, profesionální přístup, ochota, vstřícnost a empatie. Kolegové pracují nad rámec svých pracovních povinností, vedle každodenní trpělivé práce pedagogů jsou to právě ty desítky rozličných aktivit, návštěvy filmových divadelních představení, solné jeskyně, bazénu, zimního stadionu, projektové dny zaměřené na různou tematiku, atd., které přispívají k efektivnímu rozvíjení vědomostí, dovedností a sociální složky osobnosti našich žáků, a tedy naplňování výchovně vzdělávacích cílů školy.

Vzhledem k mimořádné situaci pandemie Covid-19 byla částečně výuka přesunuta z prezenční formy na distanční. Podařilo se nám zapojit různými cestami většinu žáků. Komunikaci s žáky jsme přizpůsobili individuálním požadavkům každého z nich. S některými se paní učitelky denně spojovaly pomocí videohovorů (Skype, Whatsapp), jiným připravovaly pracovní listy, které si žáci osobně vyzvedávali před školou, nebo se spojily s žáky telefonicky, aby společně četli, vysvětlili si danou látku, respektive je jenom podpořily a popovídali si. Z distanční výuky vzniklo každému žákovi portfolio, které obsahuje fotodokumentaci domácí přípravy, pracovní listy a hodnocení distanční výuky samotným žákem i rodiči.



Škola je specializovaným centrem nadregionálního dosahu v oblastech práce se žáky se SVP, pracuje zde mnoho odborníků, kteří systematicky předávají své specifické informace dalším školám (učitelům, AP, žákům a studentům Speciální pedagogiky, či účastníkům kurzů Asistent pedagoga).

V příštím školním roce bychom konečně rádi (*dosud se nedařilo z důvodu pandemie*) navázali aktivní spolupráci s MŠ Speciální v Příbrami, jejichž předškoláci nastupují k nám do 1. tříd. Chtěli bychom konat společná setkávání, aby noví žáci poznali prostředí, ve kterém budou trávit další školní léta, a naopak aby paní učitelky z MŠ viděly pokroky prvňáčků.

Spolu s Alkou o. p. s. zahájíme tranzitní program v ergoterapeutické učebně a s Centrem pro seniory spolupráci spočívající v zajištění kulturního programu našich žáků pro seniory (pěvecká a divadelní představení, „Čtení do ouška“).

Opět navážeme na celoroční projekt „Chráníme vše živé“ a podíváme se do ZOO Plzeň, Vodárny Kozičín, fauny Hrachov, planetária v Praze, zapojíme se do projektu „Uklidíme svět“ a Den Země.

Společně s rodiči se budeme setkávat v nové Přírodní zahradě, neboť nám „musí“ pomoci zasadit strom, ve venkovní víceoborové učebně, kde uspořádáme další Zahradní slavnosti a rozhodně budeme rádi, když nás navštíví na Vánočním jarmarku (25. 11. 2021 v budově školy) nebo při Dušičkovém workshopu (26. 10. 2021) pořádaném učebním oborem Zahradník.

Vize údržby svěřeného majetku a investice do vzdělání v roce 2021/2022:

- výměna vstupních dveří do laboratorní kuchyňky
- oprava vnitřních a vnějších parapetů, které byly špatně nainstalovány a zatéká tak do budovy školy
- výsadba 6 ks stromů v areálu dílen (za pokácené nemocné)
- výsadba okrasných záhonů v okolí školy
- vybudování pískoviště pro ZŠS
- zapojení do projektu Šablony III
- zapojení do MAP III ORP
- získávání prostředků pro nákup didaktických a kompenzačních pomůcek
- efektivní zázemí pro činnost školy

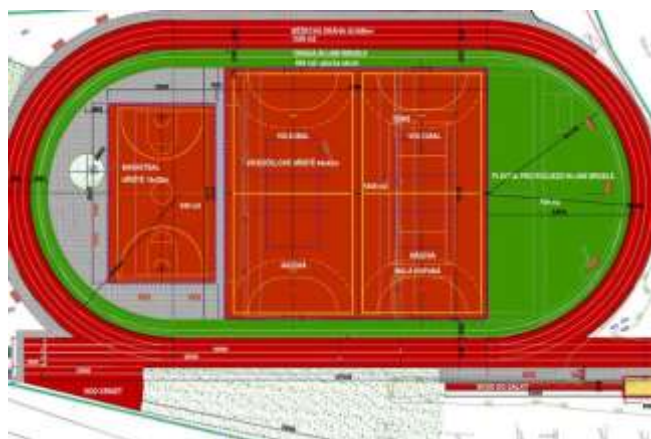
Dlouhodobý cíl stanovený ředitelkou školy:

- Získání prostředků na vybudování sportovního hřiště a výstavbu relaxačních prvků pro žáky školy.

Pozemek je dlouhodobě nevyužívaný, velice zanedbaný a neschopný plnit svůj účel. Škola dlouho době usiluje o vybudování vlastního venkovního sportoviště, bohužel se doposud nepodařilo získat potřebné finanční zdroje (1 500 000 Kč oplocení, min. 15 000 000 Kč hřiště).



Vzhledem k tomu, že je hřiště neoplocené, je denně využíváno bezdomovci, nepřizpůsobivými občany nebo například fetujícími jedinci, po kterých následně uklízíme hromady odpadků. Je to ovšem marný boj a není v silách školy (ačkoli všude visí cedule, že se jedná o majetek Středočeského kraje a Skládka zakázaná pod pokutou 50 000 Kč) udržet tento pozemek v přijatelném stavu. Je bohužel NEGATIVNÍ vizitkou školy a Středočeského kraje ☹.



Datum zpracování zprávy: 24. 09. 2021

Datum projednání ve školské radě: 27. 09. 2021

Podpis ředitelky školy a razítko:

Katastrální území: 735515 Březové Hory

Nemovitosti – pozemky:

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m ²	Způsob využití
st. 62	zastavěná plocha a nádvoří	3471	
součástí pozemku stp. č. 62 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1540	zastavěná plocha a nádvoří	285	
na pozemku stp. č. 1540 stojí stavba č. p. 335, občanská vybavenost, část obce Příbram IV			
st. 1756	zastavěná plocha a nádvoří	40	
součástí pozemku stp. č. 1756 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1757	zastavěná plocha a nádvoří	389	
součástí pozemku stp. č. 1757 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1996	zastavěná plocha a nádvoří	12	
součástí pozemku stp. č. 1996 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1997	zastavěná plocha a nádvoří	111	
součástí pozemku stp. č. 1997 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1998	zastavěná plocha a nádvoří	23	
součástí pozemku stp. č. 1998 je stavba bez č. p., výroba			
st. 1999	zastavěná plocha a nádvoří	51	
součástí pozemku stp. č. 1999 je stavba bez č. p., výroba			
st. 2457	zastavěná plocha a nádvoří	70	
součástí pozemku stp. č. 2457 je stavba bez č. p., občanská vybavenost			
st. 2464	zastavěná plocha a nádvoří	28	
součástí pozemku stp. č. 2464 je stavba bez č. p., jiná stavba			
st. 2465	zastavěná plocha a nádvoří	59	
součástí pozemku stp. č. 2465 je stavba bez č. p., jiná stavba			
80/3	ostatní plocha	286	manipulační plocha
82/1	ostatní plocha	596	manipulační plocha
83/2	ostatní plocha	4171	manipulační plocha
87/5	ostatní plocha	1072	manipulační plocha
87/7	ostatní plocha	48	manipulační plocha
590/1	ostatní plocha	3154	ostatní komunikace
590/51	ostatní plocha	92	ostatní komunikace
592/7	ostatní plocha	366	jiná plocha
594/5	ostatní plocha	103	jiná plocha
2048	ostatní plocha	70	manipulační plocha
2114	ostatní plocha	43	jiná plocha

Nemovitosti – stavby:

Typ stavby	Na parcele	Způsob využití
stavba č. p. 335, část obce Příbram IV	na st. 1540 na 2632/21, LV 5079 v k. ú. Příbram	občanská vybavenost

Katastrální území: 735426 Příbram

Nemovitosti – pozemky:

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m ²	Způsob využití
2578/1	ostatní plocha	986	jiná plocha
2578/2	ostatní plocha	4988	zeleň
2578/9	ostatní plocha	2229	zeleň
2580/13	ostatní plocha	814	zeleň
2580/23	ostatní plocha	6	zeleň
2581/1	ostatní plocha	377	ostatní komunikace
2632/5	ostatní plocha	340	zeleň
2632/6	zastavěná plocha a nádvoří	1185	
součástí pozemku p. č. 2632/6 je stavba č. p. 354, průmyslový objekt, část obce Příbram IV			
2632/7	zastavěná plocha a nádvoří	172	
součástí pozemku p. č. 2632/7 je stavba č. p. 336, občanská vybavenost, část obce Příbram IV			
2632/20	ostatní plocha	2119	zeleň
2632/21	zastavěná plocha a nádvoří	599	
na pozemku p. č. 2632/21 stojí stavba č. p. 335, občanská vybavenost, část obce Příbram IV, LV 5079 v k. ú. Březové Hory			
2632/23	zastavěná plocha a nádvoří	67	
součástí pozemku p. č. 2632/23 je stavba bez č. p., garáž			
2632/27	ostatní plocha	291	ostatní komunikace
2632/28	ostatní plocha	410	zeleň
2632/29	ostatní plocha	725	zeleň
2632/31	ostatní plocha	262	ostatní komunikace
2632/32	ostatní plocha	384	zeleň
2633/23	zahrada	1145	
2633/29	ostatní plocha	93	zeleň
2633/30	ostatní plocha	166	zeleň