

Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187

Zřizovatel:

Středočeský kraj

**STŘEDNÍ ŠKOLA
SLUŽEB A ŘEMESEL**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
ve školním roce 2016/2017**



Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka

www.ssars.cz
info@ssars.cz
312 651 269

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
2.1.	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	5
2.2.	Materiálně - technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)	6
2.3.	Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce	6
2.4.	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	7
3.	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	8
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	9
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	10
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ 11	
6.1.	Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	11
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	15
8.	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	18
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	19
10.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	20
11.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	20
12.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE K 30. 6. 2016	21
13.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	23
14.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	24

15.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
16.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	47
17.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	47
18.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)	49
18.1.	Kontrola České školní inspekce.....	49
18.2.	Kontrola krajské hygienické stanice.....	49
19.	DALŠÍ ČINNOSTI ŠKOLY	50
19.1.	Zpráva o vyúčtování hospodaření s prostředky Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov	50
19.2.	Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2016-2017	51
19.3.	Zpráva o činnosti Domova mládeže ve školním roce 2016 – 2017.....	51
20.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	53
21.	ZÁVĚR.....	61
21.1.	Plnění věcných úkolů, stanovených na rok 2016.....	61
21.2.	Plnění věcných úkolů, stanovených na rok 2017	61
21.3.	Hodnocení školního roku 2016/2017	63

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017
– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. Ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána v pedagogické radě, ve školské radě, a po schválení školskou radou zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a na www.ssars.cz.

Výroční zprávu zpracovala:

.....

Ing. Jaroslava Pichová,
ředitelka SŠSaR Stochov

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 12. 10. 2017

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2017

.....

Mgr. Miloslava Becherová,
předsedkyně školské rady

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Střední škola služeb a řemesel,
J. Šípka 187, 273 03 Stochov
Středočeský kraj
00873306
107820102
600007022

Zřizovatel

IČO školy

IZO školy

REDIZO školy

Kontakty:

Telefon

+ 420 312 651 269, +420 312 651 338

Mobil

+ 420 725 925 718

Datová schránka

7fkxb9e

E-mailová adresa:

info@ssars.cz

www stránky:

www.ssars.cz

Facebook:

Střední-škola-sluzeb-a-řemesel-Stochov

GPS

50°8'52.676"N; 13°57'32.421"E

Vedení školy:

Ředitel školy:

Ing. Jaroslava Pichová

Zástupce ředitele pro

teoretické vyučování:

Ing. Jaroslava Skřivanová

Zástupce ředitele pro

teoretické vyučování:

Mgr. Martin Dundr

Vedoucí ekonomicko-

-technického odd.:

Bc. Anna Pulcová

Členové školské rady

Mgr. Miloslava Becherová – předsedkyně

Ing. Lukáš Buchtela

Věra Kolářská Dis.

Milena Dvořáková

Miroslava Janovská

Iveta Milerová

Datum poslední změny zařazení a výmazu do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 27. 1. 2016 č. j. MSMT- 45498/2015-3.

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

Střední škola

- příprava pro výkon povolání a odborných činností odpovídající příslušným učebním a studijním oborům

Domov mládeže

- výchova, ubytování a stravování

Školní jídelna

- zabezpečení stravování žáků, pracovníků školy a zájemců z řad veřejnosti

Školní knihovna

- výchova, vzdělávání, zájmová činnost

Odloučená pracoviště

pracoviště odborného výcviku kosmeticko-kadeřnických služeb: Kladno, Americká 2402

- ubytování v ubytovacím zařízení
- hostinská činnost
-

Doplňková činnost

- další vzdělávání
- kvalifikační zkoušky
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

Získané autorizace

65-001-H Příprava teplých pokrmů
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
65-004-H Příprava minutek
65-008-H Složitá obsluha hostů
66-002-H Skladník
66-006-H Evidence zásob zboží a materiálu
66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem
69-007-H Sportovní masáž
36-053-H Klempíř stavební

Získané akreditace

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

2.2. Materiálně - technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje, který je škole předal do správy, seznam je součástí Žřizovací listiny.

Odloučené pracoviště v Kladně od září 2013 nabízí služby ve dvousměnném provozu (ranní a odpolední směna).

Jazyková laboratoř – byla využívána pro výuku jazyků v rámci stanoveného rozvrhu výuky.

Učebny s interaktivní tabulí – byly využívány nejen pro kmenové třídy, ale v rámci výměn hodin v rozvrhu přednostně pro končící ročníky, a podle potřeby i pro ostatní třídy různých oborů. Tři z těchto tabulí byly pořízeny z projektů Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a „Moderní technologie ve výuce“.

Učebny výpočetní techniky – škola disponuje pěti učebnami VT, z nichž jedna má kapacitu 26 stanic a jedna slouží jako pracoviště odborného výcviku pro operátora skladování.

Školní kuchyně, jídelna a pracoviště odborného výcviku gastronomických oborů včetně hotelnictví

Výuka oborů kuchař – číšník, gastronomie a hotelnictví probíhá v moderně vybavené učebně stolničení, nově vybavené kuchyňce (finanční prostředky z projektu Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – číšník) a 2 dalších reprezentativních učebnách na středisku KC.

Odborný výcvik prvních ročníků i ostatních oborů probíhá ve **vlastních školních střediscích technických řemesel pro obory klempíř a instalatér, operátor skladování, kadeřnictví a kosmetické služby včetně pedikúry, manikúry a masáží**, žáci vyšších ročníků absolvuji praxi na smluvních pracovištích našich partnerů, ve školních prostorách pak vykonávají kontrolní práce a docházejí na konzultace.

Tělesná výchova probíhala jako každý rok dle platného rozvrhu ve dvouhodinových blocích ve sportovní hale Města Stochova a v tělocvičně školy. Ve sportovní hale máme zajištěn bezplatný pronájem na dobu 15 let (od kolaudace haly 2002, tj. až do konce října 2017), na investici se podílelo MŠMT.

Zdravotní tělesná výchova, kterou nabízíme ve 2 variantách – plavání a kondiční cvičení, se uskutečňovala v bazénu v Tuchlovicích a v tělocvičně školy.

2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Výuka ve škole probíhá dle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů. ŠVP jsou průběžně aktualizovány na základě zpětné vazby získávané z výuky. Návrhy aktualizací ŠVP se projednávají v předmětových komisích, kde jsou zastoupeni pedagogové všeobecných i odborných předmětů i vyučující odborného výcviku, a po schválení vedením školy zapracovány do programů formou dodatků. Aktualizace ŠVP se snaží postihnout vývoj v jednotlivých oborech změny v návaznosti na úpravy RVP ze strany MŠMT ČR. Ve sledovaném období došlo k rozšíření vzdělávací nabídky oborů o zkrácené studium Kuchař – číšník a Operátor skladování v délce trvání 1 rok. Ke jmenovaným oborům vznikly nové školní vzdělávací programy.

K dalším progresivním metodám práce s žáky patří stále se rozšiřující vysílání žáků na řízené individuální a skupinové zahraniční praxe či stáže, které probíhají na několika partnerských destinacích v Německu a Rakousku. Všechny studijní a dva učební obory, a to kuchař – číšník a kadeřník, zpracovávají žákovské projekty, které žáci následně prezentují a obhajují před zkušební komisí. Součástí obhajob je i prezentace práce v cizím jazyce.

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola poskytuje profesionálním způsobem výchovu a odborné vzdělávání žákům se širokým spektrem individuálních schopností a aspirací. Vždy dle konkrétních podmínek žáka.

Škola nabízí pestrý výběr oborů v oblasti služeb, řemesel a podnikání.

Škola dlouhodobě spolupracuje s firmami v blízkém i vzdálenějším okolí školy s cílem propojit teoretické poznatky s realitou pracovního prostředí. Počet smluvních partnerů školy se neustále zvyšuje. Smluvní partneři poskytují nejen realizaci odborného výcviku, odborných i učebních praxí, ale zajišťují pro naše žáky i pedagogy odborné exkurze, stáže, semináře, školení. Velmi často žáci, kteří se ve firmě osvědčí, zde získávají ihned po úspěšném absolvování oboru pracovní poměr.

Neustále monitorujeme nabídku práce v regionu a snažíme se držet krok s moderními technologiemi a trendy.

Řada žáků vyhledává naši školu také z důvodu realizace části odborného výcviku na zahraničních pracovištích, který probíhá zpravidla v třítydenních cyklech. Výhodou pro žáky je získání mezinárodního certifikátu Europass, který rovněž rozšiřuje možnost pracovního uplatnění. Tyto praxe probíhaly v destinacích Hameln (DE), Schwerin (DE) a Kreuth (DE). Zahraniční praxe vedou žáky k samostatnosti a osobní zodpovědnosti. Kromě nových jazykových a odborných kompetencí v zahraničí získávají žáci i žádoucí postoje k sobě samým a k ostatním lidem v dnešní multikulturní společnosti. Dochází tak k žádoucímu formování osobností žáků z hlediska etického a světonázorového.

Široké možnosti zahraničních zkušeností pro žáky patří k tradici školy a jsou trvalým charakterem našeho přístupu ke vzdělávání.

Naši školu navštívily stážistky, kosmetičky, z německé školy v Hameln, které u nás strávily 4 týdny a komunikovaly s našimi studenty v německém a anglickém jazyce.

Vedení školy při tvorbě koncepce a rozvoje školy reagovalo na potřeby žáků rozšířením výuky cizích jazyků (nebo matematiky) zařazením volitelných seminářů a nepovinné výuky cizího jazyka pro přípravu k maturitě, a dále zařazením nepovinného cizího jazyka pro odbornou praxi v učebních i studijních oborech. Před vycestováním na stáže probíhají navíc ve škole intenzivní jazykové animace se zahraničním lektorem.

Při výuce cizích jazyků byly využívány interaktivní učebnice pro obor kadeřník a kosmetické služby, na jejichž tvorbě se podíleli naši učitelé v rámci projektu Hair. Učebnice získané z projektu Hair pokrývají kompletně odbornou jazykovou přípravu po celou dobu studia zmíněných oborů. Obrovským přínosem pro rozvoj jazykových kompetencí se stala ve sledovaném roce výuka anglického jazyka prostřednictvím rodilého mluvčího.

V průběhu školního roku se dále rozšiřovalo zavádění e-learningu do výuky, například využíváním systému MOODLE, tvorbou a využíváním vlastních webových stránek pro dálkové studium.

I v letošním roce byly využívány tzv. DUMy, které byly používány pro výklad, ale i pro procvičování a ověřování znalostí žáků, žáci gastronomických oborů se vzdělávali interaktivně díky licenci Kulinařské umění. Všechny obory pracovali se softwarovými aplikacemi užívanými v profesní praxi.

V odborných předmětech se žáci učí pracovat s aplikačními programy – např. pro vedení skladové agendy, hotelové a restaurační agendy, kadeřnicko-kosmetické agendy, s účetním software, s programem pro osvojení si dovednosti psaní všemi deseti hmatovou metodou. (Programy Duel, Mefisto, ZAV). Žáci zpracovávají řadu žákovských projektů a seminárních prací včetně elektronických prezentací, které následně obhajují před zkušební komisí. Rovněž pracují s profesionálním programem Codexis pro práci s právními předpisy. Ve školním roce 2016 - 2017 žáci dále zpracovávali prezentace ze zahraničních stáží, které následně prezentovali pro spolužáky i pro širokou veřejnost – na základních školách, na Dnech otevřených dveří i na veletrzích vzdělávání.

Škola podněcuje zájem žáků o využívání výpočetní techniky pro zpracování multimediálních obsahů. V rámci individuálních i skupinových projektů žáci připravují videopořady, kde představují činnost školy. Tyto video-pořady jsou pak zveřejňovány na školním kanálu YouTube.

Ve spolupráci s firmami pořádáme množství kurzů, besed, přednášek a prezentačních akcí. V převážné většině jsou zakončeny certifikáty pro žáky, které umožňují širší uplatnění a výhodnější start na pracovním trhu.

Vzdělávací potřeby nadaných žáků – a nejen těch nadaných - škola zajišťuje rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při účasti na olympiádách a soutěžích, kterých se žáci pravidelně zúčastňují. Jedná se o soutěže v cizích jazycích, matematice, znalostní soutěže, sportovní soutěže a odborné soutěže zručnosti, ve kterých naši žáci pravidelně získávají nejlepší nebo přední umístění v celorepublikovém měřítku.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820102	705	433	381	46,82	8,14

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110020065	78	51		2,95
Školní jídelna	110020081	Neuvádí se	459	86	5
Školní knihovna	110450922	-	-	-	

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/01 Gastronomie	18	0,72	25,00
65-42-M/01 Hotelnictví	79	3,50	22,57
69-41-L/01 Kosmetické služby	54	2,78	19,42
69-41-L/01 Kosmetické služby – zkrácená forma	8	1,00	8,00
64-41-L/51 Podnikání	31	2,00	15,50
37-42-M/01 Logistické služby	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	190	10,00	
23-55-H/01 Klempíř	15	0,86	1,74
36-52-H/01 Instalatér	23	1,25	18,40
65-51-H/01 Kuchař - číšník	53	3,00	17,66
66-53-H/01 Operátor skladování	17	0,89	1,91
69-51-H/01 Kadeřník	83	3,00	27,66
36-67-H/01 Zedník	0	0	
Celkem	191	9,00	

Do oboru Zedník a logistické služby nebyl přihlášen dostatečný počet žáků, aby třídy mohly být otevřeny. Pro výuky teoretických předmětů byly spojeny obory H: Klempíř, Instalatér a Operátor skladování do jedné třídy, dále pak obory L: Kosmetické služby a Gastronomie. Obor gastronomie je oborem dobíhajícím.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	DK	52	3,00	17,33

Cizí státní příslušníci

Maďarsko	1
Moldavsko	2
Rusko	4
Slovensko	3
<u>Ukrajina</u>	<u>4</u>
Celkem	14 žáků

Dojíždějící žáci – podle krajů

Hlavní město Praha	6
Jihočeský kraj	1
Jihomoravský kraj	1
Karlovarský kraj	1
Královéhradecký kraj	1
Plzeňský kraj	1
Ústecký kraj	9
<u>Vysočina</u>	<u>1</u>
Celkem	21 žák

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	19	
Autismus	0	

Žáci s poruchami chování na základě posudku PPP byli diagnostikováni dva, v oblasti poruchy pozornosti ADHD.

Vývojové poruchy učení bylo diagnostikováno u 21 žáků. Převažovaly zejména poruchy v oblasti čtení (dyslexie), dysortografie (porucha pravopisu) a dyskalkulie (porucha v oblasti matematických schopností).

Je vypracován přehled těchto žáků, který je dán na vědomí všem pedagogickým pracovníkům jako důvěrný materiál. Ti podle doporučení se žáky pracují v hodinách a dle potřeby poskytují konzultace. Většinou se jedná o upřednostňování ústního zkoušení před písemnou formou, prodloužení doby pro zpracování písemných úkolů, tolerance písemného projevu, atd. Při závěrečných a maturitních zkouškách postupuje škola podle pokynů MŠMT a doporučení příslušných poradenských zařízení (žákům stanoví delší čas na práci, umožňuje psát na PC...).

Se všemi žáky byli provedeny pohovory k zjištění specifik jejich poruchy a v některých případech byla kontaktována i příslušná pedagogicko-psychologická poradna pro efektivnější práci s těmito žáky.

Podstata práce spočívala v individuálním přístupu k těmto žákům, s ohledem na doporučení PPP a specifika jejich poruchy.

Podle plánu podpůrných opatření se ve školním roce od 2/2017 vzdělávala 1 žákyně na základě

doporučení SPC Stochov.

Plán byl zpracován na základě diagnostikované poruchy učení dyslexie a dysgrafie pro ČJL a cizí jazyk.

Do konce školního roku 2016/2017 došlo u žákyně ke zlepšení prospěchu a komunikace v těchto předmětech.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení

- Čtyřleté obory vzdělání

Hotelnictví a turismus	65-42-M/01
Logistické a finanční služby	37-42-M/01
Kosmetické služby	69-41-L/01

1. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace – 60 %
2. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil povinnou školní docházku, za poslední 3 klasifikační období základní školy – 30 %
3. Prospěch v profilových předmětech (český jazyk, cizí jazyk) v posledním klasifikačním období – 5 %
4. Diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 5 % (body za nejvyšší ocenění)
 - účast v celostátním kole = 5 %
 - první až páté místo v regionálním kole = 4 %
 - první až třetí místo ve školním kole = 3 %
5. Body se naopak odečítají za snížené hodnocení z chování v některém ze sledovaných pololetí - až 3x (-2 body při klasifikaci „2“ nebo -5 bodů při klasifikaci „3“).

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 200 bodů.

- **Nástavbové studium pro absolventy tříletých oborů s výučním listem**

Podnikání denní – 2 roky	64-41-L/51
Podnikání dálkové – 3 roky	64-41-L/51

1. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace – 60 %
2. Výsledky klasifikace uchazeče:
 - uchazeč, který se hlásí na nástavbové studium před uzavřením 3. ročníku – výsledky klasifikace za II. pololetí 1. a 2. ročníku a I. pololetí 3. ročníku tříletého oboru vzdělání zakončeného výučním listem – 30 %
 - uchazeč, který se hlásí na nástavbové studium po vykonání závěrečné zkoušky – výsledky klasifikace za II. pololetí 1., 2. a 3. ročníku tříletého oboru vzdělání zakončeného výučním listem – 30%

3. Diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 10 % (body za nejvyšší ocenění), motivace ke zvolenému oboru (doložená související praxe)
 - účast v celostátním kole = 3 %
 - první až páté místo v regionálním kole = 2 %
 - první až třetí místo ve školním kole = 1 %
 - doložená související praxe = 7 %

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 200 bodů.

• **Zkrácené studium pro uchazeče s maturitní zkouškou v jiném oboru**

Kosmetické služby – 1 rok	69-41-L/01
---------------------------	------------

1. Výsledky klasifikace uchazeče za poslední 3 klasifikační období předchozího vzdělávání – 80 %
2. Prospěch v profilovém předmětu (cizí jazyk) v posledním klasifikačním období – 5 %
3. Diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád, motivace ke zvolenému oboru (doložená související praxe) – 15 % (body za nejvyšší ocenění)
 - účast v celostátním kole = 5 %
 - první až páté místo v regionálním kole = 4 %
 - první až třetí místo ve školním kole = 2 %
 - doložená praxe v oboru delší než 1 rok = 10 %

Přijímací zkouška se do zkráceného studia nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 200 bodů.

• **Tříleté obory vzdělání**

Kuchař - číšník	65-51-H/01
Operátor skladování	66-53-H/01
Kadeřník	69-51-H/01
Klempíř	23-55-H/01
Instalatér	36-52-H/01
Zedník	36-67-H/01

1. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil povinnou školní docházku, za poslední 3 klasifikační období základní školy nebo výsledky klasifikace za poslední 3 klasifikační období tříletého učeného nebo studijního oboru uchazeče, který již dokončil střední vzdělání zakončené výučním listem nebo maturitní zkouškou – 85 %
2. Prospěch v profilových předmětech v posledním klasifikačním období * – 5 %
3. Diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 10 % (body za nejvyšší ocenění)
 - účast v celostátním kole = 10 %
 - první až páté místo v regionálním kole = 8 %
 - první až třetí místo ve školním kole = 5 %
4. Body se naopak odečítají za snížené hodnocení z chování v některém ze sledovaných pololetí - až 3x (-2 body při klasifikaci „2“ nebo -5 bodů při klasifikaci „3“).

Přijímací zkouška se do tříletých oborů vzdělání nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 200 bodů.

*** Profilové předměty pro jednotlivé obory:**

Kadeřník, Kuchař-číšník	- cizí jazyk, chemie
Instalatér, Klempíř, Zedník	- fyzika, pracovní činnosti
Operátor skladování	- fyzika, pracovní činnosti

• Zkrácené studium pro uchazeče s výučním listem v jiném tříletém oboru

Kuchař - číšník – 1 rok	65-51-H/01
-------------------------	------------

1. Výsledky klasifikace uchazeče za poslední 3 klasifikační období předchozího vzdělávání - 75 %
2. Prospěch v profilovém předmětu (cizí jazyk) v posledním klasifikačním období – 5 %
3. Diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád, motivace ke zvolenému oboru (doložená související praxe) – 20 % (body za nejvyšší ocenění)
 - účast v celostátním kole = 5 %
 - první až páté místo v regionálním kole = 4 %
 - první až třetí místo ve školním kole = 2 %
 - doložená praxe v oboru delší než 1 rok = 15 %

Přijímací zkouška se do zkráceného studia nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 200 bodů.

Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení

- **Čtyřleté obory vzdělání** – Hotelnictví a turismus, Kosmetické služby
- **Tříleté obory vzdělání** – Kuchař - číšník, Operátor skladování, Kadeřník, Klempíř, Instalatér, Zedník
- **Nástavbové studium** – Podnikání (denní, dálkové)
- **Zkrácené studium** – Kosmetické služby

1. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil povinnou školní docházku, za poslední 3 klasifikační období základní školy nebo výsledky klasifikace za poslední 3 klasifikační období tříletého učebního nebo studijního oboru uchazeče, který již dokončil střední vzdělání zakončené výučním listem nebo maturitní zkouškou – 85 bodů
2. Prospěch v profilových předmětech v posledním klasifikačním období * – 5 bodů
3. Diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád, motivace ke zvolenému oboru (doložená související praxe) – 10 bodů (body za nejvyšší ocenění)
 - účast v celostátním kole = 10 bodů/5 bodů
 - první až páté místo v regionálním kole = 8 bodů/4 body
 - první až třetí místo ve školním kole = 5 bodů/3 body
 - doložená praxe v oboru (týká se oborů Podnikání - denní i dálková forma a Kosmetické služby – zkrácené studium) = 0 bodů/5 bodů
4. Body se naopak odečítají za snížené hodnocení z chování v některém ze sledovaných pololetí - až 3x (-2 body při klasifikaci „2“ nebo -5 bodů při klasifikaci „3“).

Přijímací zkouška se do žádného oboru vzdělání ve 2. kole nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

*** Profilové předměty pro jednotlivé obory:**

Kadeřník, Kuchař-číšník	- cizí jazyk, chemie
Instalatér, Klempíř, Zedník	- fyzika, pracovní činnosti
Operátor skladování	- fyzika, pracovní činnosti
Hotelnictví, Podnikání, Kosmetické služby	- český jazyk, cizí jazyk

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví a turismus*	23	20	4	4	0	0	*1
69-41-L/01 Kosmetické služby*	22	18	2	2	0	0	*1
69-41-L/01 Kosmetické služby zkrácené	3	3	0	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	16	15	1	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-52-H/01 Instalatér*	4	4	0	0	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	31	31	4	4	0	0	1
69-51-H/01 Kadeřník	62	43	4	3	14	13	1
23-55-H/01 Klempíř*	2	2	2	2	0	0	*1
66-53-H/01 Operátor skladování*	16	16	5	5	0	0	*1
36-67-H/01 Zedník	1	1	2	2	0	0	0
Celkem	184	156	24	22	14	13	5

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání	10	9	13	10	0	0	1	DK
Celkem	10	9	13	10	0	0	1	x

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	206
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	151
Neprospěli	48
- z toho opakující ročník	13
Průměrný prospěch žáků	2,549
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	111,07/10,74
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	171
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	128
Neprospěli	37
- z toho opakující ročník	13
Průměrný prospěch žáků	2,533
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	138,86/27,89
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výuč. listem i mat. zkouškou	
Žáci celkem	377
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	270
Neprospěli	94
- z toho opakující ročník	20
Průměrný prospěch žáků	2,539
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	124,040/18,592

Z výše uvedených počtů mělo konat ke dni 30. 6. 2017 celkem 63 žáků náhradní klasifikaci nebo opravné zkoušky.

Rozvrstvení dle ročníků a oborů bylo následující: 1IN – 1 žák, 1KC – 5 žáků, 1KD – 2 žáci, 1KL – 1 žák, 1OS – 3 žáci, 1P – 6 žáků, 1PD – 1 žák, 1KZ – 1 žák, 2KC – 3 žáci, 2KD – 8 žáků, 2KL – 2 žáci, 2PD – 7 žáků, 2OS – 1 žák, 3GA – 3 žáci, 3HT – 2 žáci, 3KC – 1 žák, 3KO – 4 žáci, 3KD – 1 žák, 3PD – 3 žáci, 4GA – 1 žák, 4HT – 4 žáci, 4KO – 3 žáci.

Z celkového počtu náhradních nebo opravných zkoušek bylo 20 žáků v prvních ročnících, 21 ve druhých ročnících, 13 ve třetích ročnících a 8 žáků ve čtvrtých ročnících. Z toho 20 mělo konat náhradní

klasifikaci a 43 žáků pro nedostatečný prospěch - opravnou zkoušku. 13 žáků mělo současně neklasifikaci i nedostatečný prospěch.

Hlavním důvodem neklasifikací a nedostatečných byla vysoká absence těchto žáků. Nejvíce počet neklasifikovaných byl v komisi ekonomických předmětů (31).

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek v jarním období

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-41-L/01 Gastronomie	8	0	3	0
65-42-M/01 Hotelnictví	14	0	8	0
69-41-L/01 Kosmetické služby	14	0	3	0
69-41-L/01 Kosmetické služby – zkrácená forma	4	0	4	0
64-41-L/51 Podnikání	12	0	5	0
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	6	0	2	0
Celkem	58	0	25	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-55-H/01 Klempíř	6	1	5	0
36-52-H/01 Instalatér	7	0	7	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	12	2	9	1 omluven
69-51-H/01 Kadeřník	26	3	20	3
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem	51	6	41	3/1

Výsledky jarních maturitních zkoušek nejsou uspokojivé, do hodnocení jsou zařazeny i opravné termíny z předešlých ročníků. Úspěšnost repetentů, absolvujících druhý a třetí pokus, je obecně velmi nízká. Ve statistice žáků, kteří neuspěli, jsou uvedeni žáci, kteří nebyli úspěšní pouze v jednu předmětu nebo v jedné dílčí části českého, příp. cizího jazyka. Z celkového počtu 103 přihlášených žáků konalo maturitní zkoušku celkem 58 žáků. Nízká úspěšnost (54 % z přihlášených žáků) ve sledovaném roce byla zaznamenána v českém jazyce, zejména díky didaktickému testu. 52 % úspěšnosti z přihlášených (jsou zahrnuti i žáci, kteří neukončili ročník) dosáhli žáci v předmětu anglický jazyk, 50 % v ruském a 100 % úspěšnost v německém jazyce. Úspěšnost v didaktickém testu z matematiky byla 33 %.

Po opravném či odloženém podzimním termínu obdrželo maturitní vysvědčení celkem 7 z 8 žáků oboru gastronomie, což představuje 88 % celkovou úspěšnost. Úspěšnost maturantů z matematiky se zvýšila na 50 % z počtu žáků přihlášených k jarnímu období. Po podzimním kole se dále zvýšila celková úspěšnost i u oborů Hotelnictví, Podnikání a Podnikání – dálkové, i když je třeba zmínit, že velká část neúspěšných žáků z jarního období se k podzimnímu termínu nepřihlásila, příp. se na opravný či odložený termín nedostavila a řádně omluvila, 1 přihlášená žákyně se nedostavila a neomluvila. Celkem navíc u opravných zkoušek na konci srpna neuspěli 4 žáci posledního studijního ročníku, ti tedy nárok na vykonání maturitní zkoušky neměli, přestože jsou zahrnuti do základního počtu žáků přihlášených. Dlouhodobě nejhorších výsledků dosahují žákyně oboru Kosmetické služby. Dlouhodobě podporujeme

iniciativu k navrácení původního stavu, tedy zrušení maturitního oboru Kosmetické služby a jeho nahrazení učebním oborem Kosmetička. Tuto snahu odůvodňujeme i zkušeností z výuky kosmetiček v naší partnerské škole v Hameln, kde tento obor je dokonce pouze dvouletý, přičemž odborné dovednosti našich a německých žákyň jsou stejné.

V profilové části maturitních zkoušek dosáhli vynikajících výsledků žáci oboru Gastronomie, oboru Podnikání (denní i dálkové studium) a Kosmetické služby (i zkrácená forma), kde bylo dosaženo 100 % úspěšnosti u žáků, kteří zkoušku konali v jarním, příp. podzimním období. Ze statistiky je patrné, že nejlepších výsledků bylo dosaženo v odborných předmětech profilové části.

Ve státní části byli naši žáci nejméně úspěšní v didaktických testech z českého a anglického jazyka

Příčiny neúspěšnosti byly projednány na poradách úseku, na pedagogické radě a v předmětových komisích. Přijatá opatření budou směřovat k odstranění chyb a dosažení lepších výsledků v dalších obdobích. V oblasti výuky maturitních předmětů společné části nastanou od nového školního roku i personální změny.

V podzimním období 2016/2017 opravné či odložené ústní maturitní zkoušky vykonalo 8 žáků.

Opravné a odložené závěrečné zkoušky vykonali v podzimním termínu v měsíci září všichni přihlášení žáci.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	Celkem žáků 377	316	31	30

Přehled výchovných opatření šk. rok 2016/2017

důtka ředitele školy	44 žáků
důtka tř. učitele	88 žáků
důtka učitele OV	60 žáků
napomenutí tř. učitele	13 žáků
napomenutí učitele OV	36 žáků
pochvala ředitele	55 žáků
pochvala tř. učitele	34 žáků
pochvala učitele OV	45 žáků
správní řízení o podmíněném vyloučení	8 žáků
podmíněné vyloučení	7 žáků
správní řízení o podmíněném vyloučení ze studia zastaveno	1 žák

Ve školním roce 2016/2017 se výchovná komise sešla desetkrát. Řešila celkem 30 případů. Výchovnou komisi svolává ředitelka školy ing. Jaroslava Pichová, za koordinaci a zápis této komise odpovídá výchovná poradkyně Mgr. Ing. Erika Postolková.

Cílem jednání výchovné komise bylo, aby žáci, kteří se dlouhodoběji potýkají s výchovnými a studijními problémy a předchozí výchovná opatření nebyla účinná, dostali možnost za přítomnosti rodičů (u nezletilých žáků), ředitelky školy, zástupců, výchovné poradkyně, třídních učitelů a mistrů odborného výcviku vysvětlit své chování, a pokusili se své chování uzpůsobit tak, aby bylo v souladu se školním řádem školy a žáka SŠSaŘ.

Termíny výchovné komise byly určovány s dostatečným předstihem, aby rodiče žáků, kteří mají problémy výchovného, či studijního charakteru se mohli na schůzku dostavit v určený den a hodinu.

Přesto se ve třech případech stalo, že rodiče se nedostavili a ve dvou případech rodiči přišli v náhradním termínu.

Výchovná komise byla svolána ve třech případech kvůli zvláště závažným přestupkům, nebo opakujícím se absencím žáků, kdy již žákům hrozilo vyloučení ze školy.

Komise na základě výpovědí jednotlivých členů komise a žáků přijala opatření, které mělo přispět k tomu, aby se tyto problémy dál neprohlubovaly.

Žáky v období, které stanovila výchovná komise, sledovala výchovná poradkyně, výsledky předávala vedení školy.

U pěti žáků se ukázalo, že ani toto opatření nepřináší žádný výsledek, a jejich studium bylo ukončeno, nebo ho sami ukončili.

U poloviny žáků došlo k mírnému zlepšení a dál pokračují ve studiu. Ostatní žáci, přijali tato opatření s odpovědností a v průběhu školního roku u nich došlo k výraznějšímu zlepšení.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	116	28	5	*	*

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
116	16	*

- Celkem 35 žáků podalo přihlášku na další školu
- Celkem 55 žáků má příslibeno zaměstnání

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

- Odchod pro neprospěch 5 žáků
- Přestup na jinou školu 11 žáků
- Přerušování studia 13 žáků
- Zanechání studia 57 žáků
- Opakování ročníku 17 žáků
- Dodatečné přijetí do 1. ročníku 10 žáků
- Přestup z jiné školy 6 žáků

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	počet nezaměstnaných k 30. 9. 2016
65-41-L/01 Gastronomie	8	0
65-42-M/01 Hotelnictví	18	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	3	0
69-41-L/01 Kosmetické služby – zkrácená forma	0	0
64-41-L/51 Podnikání	0	0
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	10	0
23-55-H/01 Klempíř	4	1
36-52-H/01 Instalatér	6	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	13	0
66-53-H/01 Operátor skladování	7	0
69-51-H/01 Kadeřník	20	1

Počty absolventů – výkaz M8 – podle stavu k 30. 9. 2016

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	434	22	5	23	14
Německý	120	17	2	12	7
Ruský	64	10	2	12	7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	3	3		1
Ruský	2	2			
Německý	2	2			

Ve výuce cizích jazyků, zejména anglického jazyka, byla výuka, převážně konverzace, realizována rodilým mluvčím. Zapojení rodilého mluvčího do výuky přineslo znatelný posun ve zkvalitnění výuky. Částečně kvalifikovaní učitelé si v průběhu následujícího školního roku doplní chybějící studium didaktiky a dále státní jazykovou zkoušku. Výuka cizích jazyků je realizována dle platných školních vzdělávacích programů.

Ve škole probíhalo odpolední a/nebo ranní vyučování – nad rámec ŠVP – příprava žáků v NJ na zahraniční praxi v Kreuthu, a Schwerinu tj. animace výuky před plánovaným odjezdem – pro obory KC, GA a HT.

Výuka probíhala vždy s důrazem na jazykové odborné kompetence RJ, NJ, AJ – vždy odborně zaměřené – HT – cestovní ruch, KD – „kadeřnická“ slovní zásoba, obsluha zákazníka, KO - kosmetická sl. zás. + služby, KC – druhy jídel, národní jídla, potraviny.

Příprava k MZ probíhá ve všech maturitních ročnících – proběhla účast v SCIO Maturitním tréninku – v letošním školním roce nepovinně pouze pro zájemce; budoucí maturanti si vyzkoušeli cvičné DT a PP z cizích jazyků;

Příprava na profilovou ústní MZ – předmět Komunikace v cizím jazyce (volba jazyka podle žáků); (slovní zásoba – obsluha hosta – v recepci, v hotelu, v restauraci, na zájezdu – v cestovní kanceláři, zprostředkování ubytování apod.).

Obor KO – v rámci výuky konverzace v jazyce – důraz na obsluhu a komunikaci se zákazníkem; (slovní zásoba – pomůcky, základní používané materiály, základní terminologie ze zdravotnictví).

Obor KC – v rámci výuky konverzace v cizím jazyce – probíhala příprava na ročníkovou jazykovou zkoušku – tvorba menu – popis a skladba jídelního lístku v cizím jazyce, obsluha a komunikace se zákazníkem v cizím jazyce; příprava na ústní část – součást praktické ZZ.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole k 30. 6. 2016

Vybavenost školy IT zařízením - statistika

Počítače ve škole

Počítače stolní 164 ks, přenosné (notebook) 53 ks, ostatní (tablet) 13 ks.

Připojením k internetu disponují všechna zařízení s výjimkou tabletů (nutná instalace wi-fi ve škole).

Stáří stolních počítačů: do 2 let 1 ks, 3 – 5 let 69 ks, 6 – 9 let 65 ks, 10+ let 29 ks.

Stáří přenosných počítačů: do 2 let 0 ks, 3 – 5 let 31 ks, 6 – 9 let 21 ks, 10+ let 1 ks.

Stáří ostatních:

Počítače pro žáky

Počítače stolní 106 ks, přenosné (notebook) 5 ks, ostatní (tablet) 13 ks.

Stáří stolních počítačů: do 2 let 1 ks, 3 – 5 let 55 ks, 6 – 9 let 35 ks, 10+ let 19 ks.

Stáří přenosných počítačů: do 2 let 0 ks, 3 – 5 let 0 ks, 6 – 9 let 3 ks, 10+ let 2 ks.

Stáří ostatních:

Počet počítačů v učebnách výpočetní techniky (VT), třídách, kabinetech

VT1 18 ks, VT2 17 ks, VT3 29 ks, VT4 32 ks, VT5 9 ks. Třídy a kabinety 36 ks. Ostatní PC (správa školy) 22 ks. Hlasovací zařízení 2 sady po 30 ks.

Prezentační technika

Vizualizery 8 ks, projektory 28 ks.

Dostupnost techniky pro žáky mimo vyučování

K dispozici jsou učebny VT, které mohou žáci navštěvovat v doprovodu vychovatele. Dále jsou k dispozici notebooky v knihovně a počítač na domově mládeže.

Dostupnost techniky pro pedagogy

Ve sborovně je k dispozici 5 PC, multifunkční kopírovací stroj, 3 tiskárny. V kabinetech je rozmístěno celkem 48 notebooků. Učebna VT2 slouží pro výuku neinformativních předmětů.

Přehled činností, ke kterým škola využívá ICT

Komunikace, webová prezentace, výuka, projekty, administrativa, dokumentace školy, školní matrika, školní agenda, dotazníková šetření a následné analýzy, mimoškolní aktivity.

Každý žák i učitel může využít svůj diskový prostor na serveru, přístup ke společným síťovým zdrojům školy, přístup k DVD vypalovačce, přístup k tiskárně a kopírce, přístup na internet, přístup k USB, počítače, výukové programy, Webové stránky školy.

Pro pedagogické pracovníky školy je zajištěn i vzdálený přístup přes zabezpečené rozhraní umožňující bezpečnou práci včetně přenosu dat z počítačů umístěných mimo školní síť.

Kompetence zaměstnanců, IT gramotnost, školení

Většina zaměstnanců ovládá základní práci v textovém editoru a tvorbu prezentací v PowerPointu. Někteří pracují v tabulkovém programu, příp. s výukovými speciálními aplikační programy.

Ovládají ukládání souborů na síťový disk, e-mailovou korespondenci. Pro všechny zaměstnance byly zavedeny služební e-mailové adresy, dále v rámci vnitřní sítě vytvořena úložiště jednak osobních dat a jednak dat společných (včetně multimédií). Pedagogičtí pracovníci školy pracují s internetem, tiskárnami, kopírovacími stroji, skenery. Pro vedení studijní agendy a věcí s ní souvisejících (matrika) je využíván SW Bakaláři – v oblasti zápisu známek průběžné i celkové klasifikace, vedení třídní knihy, tisku vysvědčení, veškerá dokumentace je vedena elektronicky. Někteří využívají interaktivní zařízení – tabule a diaprojektory, vizualizéry. Dle potřeby jsou zaměstnanci proškoleni v rámci školy, využívají konzultace, vyměňují si zkušenosti, příp. absolvují specializovaná školení v systému DVPP.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
76/69,15	24/22,33	52/46,82	52/1	37	8,14

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Počet externích pedagogických pracovníků – 1 pracovník na DPP

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. Pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	16	17	10	7	49
z toho žen	0	3	12	12	5	3	49

Z toho důchodci: invalidní důchodci 2, starobní důchodci 2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	7	5	16	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	9	11	20	8

- Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	249	214
Odborné předměty	287,5	274
Cizí jazyky	132,5	92
Odborný výcvik a odborná praxe	317	310
Celkem	986	890

- 1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu 6
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 8

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Vyučování všeobecně vzdělávacího předmětu Matematika
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – výchova ke zdraví
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Učitelství pro SŠ – společenské a ekonomické vědy
Pedagogické	ČZU Praha	-	1	diplom – titul Bc.	Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování
Pedagogické	ČZU Praha	1	-	-	Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování
Pedagogické	Univerzita J. A. Komenského Praha	1	-	-	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku
Pedagogické	Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	1	-	-	Sociální pedagogika
Pedagogické	Masarykova univerzita Brno	1	-	-	Učitelství odborných předmětů pro SŠ
Pedagogické	VISK Nymburk	1	-	-	Studium pedagogiky
Pedagogické	Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	1	-	-	Český jazyk a literatura pro 2. st. ZŠ a SŠ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace**a) jednodenní a dvoudenní akce**

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Školský management	VISK Nymburk	1	Řízení vzdělávání a autoevaluace vzdělávání
	Centrum přátel aktivního učení Tuřany	1	Jak mít v pořádku dokumentaci ZŠ a SŠ z hlediska požadavků právních předpisů
	AVDO Olomouc	1	Aktuální změny v právních předpisech

Pedagogika	Agentura Majestic Praha	1	Žák s problémovým chováním
	Vzdělávací agentura Dialog Jeseník	1	Autorita učitele – jak ji získat, posílit a neztratit
	Agentura Majestic Praha	1	Trénink paměti a efektivní učení
	Agentura Majestic Praha	1	Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků

Ekonomika	EDUKO nakladatelství Praha	1	Seminář pro vyučující ekonomiky
	EDUKO nakladatelství Praha	1	Správní právo
Anglický jazyk	NIDV Praha	1	Hodnotitel ústní zkoušky – Anglický jazyk

Odborné předměty	R&B Gastronomie Praha	1	Kulinářské umění – Základy práce s nožem a krájení
	R&B Gastronomie Praha	1	Kulinářské umění – Vývary
	DESCARTES Svratouch	1	Jak fungují biologické hodiny v organismech – základy chronobiologie
	R&B Gastronomie Praha	1	Kulinářské umění – Základní omáčky
	R&B Gastronomie Praha	1	Kulinářské umění – Polévky
	R&B Gastronomie Praha	1	Kulinářské umění – Vejce

Ekologie	EKO-KOM Praha	2	Odpady a obaly
	KEV Praha	1	IX. setkání koordinátorů environmentální výchovy

Německý jazyk	Hueber Verlag Praha	1	Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny
	DESCARTES Svratouch	1	Wortschatz mit Spass

Informatika	PaedDr. Pavelka Pavel Lomnice nad Popelkou	1	Co by měl znát správce Bakalářů
-------------	--	---	---------------------------------

	NIDV Praha	1	Motivace a hodnocení výsledků vzdělávání prostřednictvím digitálních nástrojů
--	------------	---	---

b) vícedenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Matematika	CCV Pardubice	1	Jak učit matematiku na SŠ

Vyúčtování DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 30 325,-- Kč

z toho 24 512,-- Kč výše uvedené akce

5 813,-- Kč cestovné na tyto akce

15.Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

2011/2012

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci, Program celoživotního učení 2011 - Klempíři bez hranic	ano	287.757,00

2012/2013

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji - Přístav, kde je dobré zakotvit	ano	1.588.338,30
OP VK - Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Středočeském kraji - Tvorba vzdělávacího programu Kuchař - číšník	ano	5.249.723,65
OP VK - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách - Evropské peníze Stochovu	ano	1.769.688,00

2013/2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci - Multilaterální projekty - přenos inovací - HAIR	ano	251.809,77
OP VK - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení - Vzdělávání dotykem	ano	777.024,00
OP VK - Podporu technického a přírodovědného vzdělávání	ne	

2014/2015

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Zvyšování kvality ve vzdělávání - Rozvoj jazykových kompetencí	ano	535.565,00

2016/2017

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v EUR
ERASMUS+ Vzdělávací mobilita jednotlivců KA1 - KA102- Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Na zkušenou do zahraničí - praxe žáků v italských podnicích a stínování učitelů	ano	90.477,00

2016/2017 Podané žádosti

Program, grantový program, dotační titul - příprava projektu
IROP - Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - Centrum vzdělávání klempířů - 23 039 303,25 Kč (příprava projektu, projekt ve schvalovacím řízení). IRP, výzva č. 66 - Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI; předpokládaná realizace 2017 - 2019
Šablony pro SŠSaŘ Stochov, OP VVV, výzva 02_16_035; předpoklad realizace 2017 – 2019; Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Spolupráce se zahraničními školami – zahraniční praxe a stáže

Škola má dlouhodobou tradici v zahraniční spolupráci s partnerskými školami v rakouském Mistelbachu a německém Hameln.

Elisabeth-Selbert-Schule v Hameln (Německo)

Tato partnerská škola je regionální centrum odborné přípravy v Německu. Je to střední a vyšší odborná škola s mnoha obory od zemědělství, potravinářství přes pedagogiku a sociální oblasti až po obory kosmetiky a péče o tělo. V roce 2014 jsme podepsali s pí Giselou Grimme, ředitelkou školy v Hameln, dohodu o realizaci oboustranné výměnné odborné praxe v třítydenních cyklech v každém školním roce. Výměnné pobyty mobility budou probíhat v rámci projektu Evropské unie Erasmus+, případně v rámci projektu Tandem.

LBS Mistelbach (Rakousko)

Spolupráci s dolnorakouskou školou LBS Mistelbach jsme zahájili již v roce 2011 realizací projektu „Klempíři bez hranic“ v rámci programu Leonardo da Vinci. Od té doby jsme se zástupci partnerské školy v neustálém kontaktu, zástupci obou škol se pravidelně vzájemně zúčastňují soutěží a významných akcí.

- v letošním školním roce proběhla spolupráce formou vzájemných výměn zkušeností při realizaci žákovských soutěží
- dne 3.3.2017 proběhlo na úrovni vedení škol jednání o bilanci dosavadní a koncepci budoucí spolupráce
- v současnosti pracujeme na rozšíření spolupráce formou partnerství za účasti tří škol: SŠSaŘ Stochov, LBS Mistelbach a švédské učňovské školy Kristianstad Wendesgymnasiet, projekt strategického partnerství (K2) Erasmus+

Projekt v rámci podpory koordinačního centra Tandem od 8.9. do 29.9.2017 v Hameln

Žákyně Lucie Černá (kadeřnice), Kateřina Typoltová, Aneta Šumová, žákyně oboru kosmetických služeb absolvovaly odbornou praxi střídavě jak ve škole Elisabeth-Selbert Schule, Hameln (v rámci odborného výcviku i teoretického vyučování), tak i v salonech pro veřejnost: Nordstadtkosmetik, Martin Coiffeur, Salon Haarkunst.

Součástí projektu byla v prvních dnech pobytu i jazyková animace s paní J. Neuper. Všechny tři praktikantky obdržely po vykonání odborné praxe Europass.

Zahraniční odborná praxe u nás v rámci Erasmus+ :

13.3. – 7.4.2017 stáž žákyň oboru kosmetička z partnerské školy E .S. Schule, Hameln v SŠSaŘ v rámci Erasmus+ Anna-Lena Scholtka a Stina-Marie Schaper.

Příprava, jednání a vystavení písemností pro realizaci odborné praxe stážistek, vypracování podrobného a náročného programu s cílem naplnit projektem stanovené kompetence.

4.4. – 7.4.2017 doprovod koordinátorky projektu z E.S.Schule, Bettina Ideker. Proběhlo jednání o prohloubení spolupráce o oblast gastronomie v podzimním termínu 2017. Zástupci obou partnerských škol projednávali i další možnosti spolupráce tří škol, a to SŠSaŘ, Stochov – E.S. Schule, Hameln a hotelové školy v Mazamet, Francie.

Box2Go - pracoviště pro odborný výcvik gastronomických oborů - restaurační zařízení Box2Go v Kreuthu (Německo)

Pravidelné zahraniční praxe žáků SŠSaŘ, Stochov oborů Gastro a kuchař-číšník v přijímacím gastronomickém zařízení **Box2Go, Bavorsko** dle oboustranně domluvených termínů v trvání 3 týdenních cyklů. Praxe probíhají periodicky na základě vzájemné dohody a podepsaných smluv. Provozovna veřejného stravování je součástí Ostbayernhalle určené jezdeckému sportu. Termíny a turnusy praxí našich žáků se odvíjejí od pořádaných turnajů. Celkem za školní rok 2016/17 zde absolvovalo odbornou praxi 10 žáků.

Hotel Rabenstein, Raben Steinfeld, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, SRN

- zde vykonávají žáci oborů kuchař-číšník a hotelnictví odborný výcvik a odbornou praxi
 - odborná zahraniční praxe probíhá na základě podpory Tandem, koordinačního střediska pro česko-německé výměny studentů i formou nárazové pomoci, např. při akcích souvisejících s oslavou nového roku
- Všichni praktikanti v rámci projektů Tandem obdrželi kromě cenných zkušeností a prohloubení jazykových znalostí Europass.

Rozšíření spolupráce

Výhledově se uvažuje o spolupráci s Francií (hotelová škola v Mazamet) a Švédskem pro obor klempíř. Jednání probíhají od podzimu 2016.

Partnerská škola Elisabeth-Selbert Schule v Hameln. Niedersachsen, SRN

- rozšíření spolupráce o obor kuchař-číšník
- pokračování ve výměnných pobytech pro obor kosmetička a kadeřnice
- koordinace, pravidelné konzultace v elektronické podobě i telefonicky

Vědomostní, odborné, sportovní soutěže

Olympiády

- školní kolo- německý jazyk – 19. 1. 2017
- okresní kolo – německý jazyk – 27. 1. 2016 – Labyrint Kladno
- školní kolo – matematika – 1. a 8. 2. 2017
- celostátní soutěž ve finanční gramotnosti - 13. 2. 2017
- školní kolo - anglický jazyk – 13. 2. 2017
- ekologická olympiáda - 23. - 24. 9. 2016 ve Vlašimi
- Již tradičně se v letošním školním roce uskutečnila celostátní matematická soutěž, kterou pořádá Jednota českých matematiků a fyziků. Je určena pro žáky středních škol všech typů, letošní ročník byl již dvacátý pátý.
Školního kola letos se zúčastnilo v sedmi kategoriích 37 žáků.
Postup 10 žáků do celostátního kola, pořádaného na SOŠ a SOU Dubská Kladno. V náročné konkurenci si nejlépe vedl žák Šimon Danda, který se umístil na 5. místě ve II. kategorii.

Soutěže odborných dovedností

Soutěž Klempíř – regionální kolo

Soutěž proběhla již třetím rokem z pověření Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů a pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje Ing. Jaroslavy Pokorné Jemanové ve dnech 1. – 3. 7. 2017 v naší škole. Byl to 20. ročník soutěže odborných dovedností oboru Klempíř. Přivítali jsme zástupce škol z Prahy, Jihlavy, Plzně a Hradce Králové. Soutěžním úkolem bylo provedení oplechování makety sedlové střechy s jedním střešním prostupem. Hlavním partnerem soutěže se stala společnost Prefa Aluminiumprodukte, která zajišťovala celou akci materiálně. Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo v obřadní síni MěÚ Stochov za účasti starostky města Stochova Mgr. Miloslavy Becherové, zástupců Cechu a sponzorů, spolupracujících firem, zástupců vedení škol soutěžních družstev a zástupců partnerské školy pro obor klempíř z LBS Mistelbach. Naším žákům se podařilo zopakovat **loňský výsledek a obhájit první místo v náročné soutěži**. Hodnotné ceny, poháry, diplomy, pamětní listy a medaile spolu s ředitelkou školy Ing. Jaroslavou Pichovou předávali vítězům pan Jan Matějčík, zástupce Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů, p. Vaněk, zástupce hlavního partnera, pan Jan Pechač, zástupce firmy Berner, a další zástupci sponzorů.

Tři vítězné týmy postoupily do celostátního kola v Brně při příležitosti mezinárodního stavebního veletrhu, kde se utkaly s těmi nejlepšími z regionu Morava.

První místo soutěže v odborných dovednostech zůstalo doma S KLEMPÍŘI TO NA STOCHOVĚ MYSLÍ VÁŽNĚ

Má řemeslo opravdu zlaté dno? Nebo smysl tohotohle rčení patří do záškoláckých časů první republiky? Na nedávné soutěži klenčířů jsme se přesvědčili, že slova řemeslník, mistr nebo fortel opět dostávají svůj původní smysl. To je dobrá zpráva pro ty, kdo se rozhlíží na prahu své profesní cesty, ale i pro nás spotřebitele.

Vypadá jako střecha pro dětský zahradní domek. Protože stojí na podlaze učebny, neruší vás při pokládání finální krytiny povětšinou vlny a nehrází, že byste se při neopatrném zacházení zřítli na zem. Na stochovské škole služeb a řemesel se právě rozjíždí dvoudenní soutěž mladých klenčířů. Na jejím konci vítězové obdrží pohár a věcné ceny.

Učen třetího ročníku Jaroslav Borský společně s Michalem Tamchínou po odstartování nastoupili. Do rukou berou částečně naotykané plechy a dávají se do díla. „Jedná se o maketu střechy, kde je z jedné strany komín a z druhé arkýř. V první řadě musíme všechno ošklivat a upravit řebec,“ rozmyšlí nahlas pracovní postup. Při práci si vyzkouší všechny techniky nutné pro zhotovení plechové střechy. Zkušené „jonglují“ s pojmy jako úžlabí, kapsa, fak. Z jejich postupu je patrné, že tuhle práci rozkládají na části. Hlavně se nic nemůže zbytečně pokřádat. Střecha musí být hezká, nepomáčená, čistá. Základní na správném spoji a provedení kapes, aby se voda nedostala pod plech,“ upozorňuje Jaroslav Borský na zásady, které musí správný klenčíř čtít.

Právě Borský patří ke špičce stochovských studentů a loni se stal vítězem ce-

lostátního kola soutěže o nejšikovnějšího klenčíře v Brně. Dostane se tam se svým kolegou i letos? Záleží to bude i na počínání dalších účastníků soutěže, kteří se do Stochova sjeli z odborných škol z Jihlavy, Hradce Králové, Plzně a Prahy.

Potřetí v řadě

20. ročník regionální soutěže oboru klenčíř se na Střední škole služeb a řemesel na Stochově koná již potřetí za sebou. Opět z pověření Čechy klenčířů, pokřevu a tesařů ČR a pod záštitou hejmanství Středočeského kraje. Do celostátního kola postoupí tři vítězové účastníci.

Soutěž se skládá z praktické části, v rámci které studenti provedou oplechování makety sedlové střechy s odvážným řebem a dvěma prostupy (arkýř a komín). Vybaveni jsou základním klenčířským náradím pro pokládání a spojování hřebíků a profilované krytiny. Dvoudenní soutěž tvoří i teoretická část, kdy studenti odpovídají na 25 otázek,“ vysvětluje příslušející organizátorka a zástupkyně ředitelky Jaroslava Škrivanová.

Na stanoviskách se zájem sleduje počin soutěžících i člen hodnotící komise Roman Vaněk. Je současně technickým po-

radcem a zástupcem hlavního sponzora soutěže – výrobce hliníkových střech Pretra. Podle něj prožívají plechové krytiny boom.

„Není to jen módní záležitost, ale čistě pragmatická. Důvodem je cena. Plechové krytiny jsou hodně pod hranici těch betonových a pálených. Jejich montáž je navíc poměrně snadná a střecha je velmi lehká. Plech prožívá renesanci a pálená krytina je traská v útlumu. Samozřejmě z hlediska vzhledu je skládána taška stále na prvním místě,“ poukazuje Roman Vaněk.

Podobné pragmatické je i spolupráce Pretry (sdílí ci v Hostivě) se stochovským učilištěm. Datuje se od roku 2005. „Potřebovali jsme základy pro školení klenčířů. S učilištěm jsme se domluvili, že zde postavíme pár modelů střech a budeme pořádat kurzy a školení. Školu na oplátku vybavíme materiálově a pomůžeme i organizovat podobné soutěže jako je ta dnešní,“ vysvětluje zástupce Pretry.

Čarodějův učen

Je zřejmé, že cenou devízu spolupráce odborné školy a obchodní firmy je výměna zkušeností. Mladí klenčíři je čerpají pod dohledem mistrů odborného výcviku na reálných stavebních. K umanutým ikonám mezi klenčířskými mistry zde patří Jaroslav Dundr. Když se na něj zeptáte mladých klenčířů, jednohlasně vám odpoví, že většinu toho, co se na stavbách naučil, je právě jeho zásluhou.

Vi to i bývalý učen Pavel Zajíček, který se na soutěži svého „mistra čaroděje“ přišel podívat. Na stochovském učilišti se vyučil v roce 2011 a dnes provozuje vlastní firmu. Vedle klenčířských prací svaruje hydroizolaci fóie z PVC na základové desky, bazény, střechy teras nebo zimních zahrad. Pavel Zajíček tvrdí, že klenčířské řemeslo má budoucnost a může být odrazovým můstkem i pro jiné profese.

Dnes klenčíř nemusí nutně pracovat s plechem. Může se nechat motivovat jinými věcmi, jako je tesařina nebo sootování



Základní osazení u klenčířů. Michal Tamchína (široce) a Jaroslav Borský při plnění soutěžního úkolu. Během něj měli provést oplechování makety sedlové střechy s komínem a arkýřem.

Foto Sláva Vaic

plastů,“ dělí se o osobní zkušenost bývalý absolvent. Podle Pavla Zajíčka je dnes posilování klenčířské popřítka. Není to dáno jen tím, že jsou falované krytiny v módě, ale tím, že kovové prvky, okapy nebo parapety budou součástí staveb vždycky.

A co by poradil dnešním deváťákům? Studovat střední školu s maturitou nebo se raději vyučit řemeslo? „Já si myslím, že momentálně má větší perspektivu řemeslo. A to není tím, že bych ho dělal. Já jsem kupodivu rukama moc dělat nechtěl. Ale když vidím, že se řemeslem dají vydělat peníze a můžete si založit živnost, kde budete svým písem, tak je to volba jednoznačná. Tím neříkám, aby si ti kluci k tomu neudělali maturitu. Mohou pak dělat třeba stavební dozor. Tím, že si na práci sáhl rukama a mají řemeslný fortel, vědí, jak věci fungují. Kdo má jen moudrost vyčtenou z odborných příruček, je pak snadno neopije rohlík,“ přirovnává Pavel Zajíček.

K tomu dodává, že vzhledem k poptávce po řemeslné práci by měl stát více investovat do podobných škol jako je na Stochově. Prostředí a vybavení v nich by mělo být pro kluky i holky, kteří se sem přijdou vyučit, moderní a motivující.

Centrum za 20 milionů

Ostatná Střední odborná škola služeb a řemesel na Stochově jde této filozofii na-

proti už dávno. Vyplynulo to ze slov ředitelky Jaroslavy Pichové při vítání účastníků 20. ročníku soutěže o nejšikovnějšího klenčíře. „Že to s klenčířmi myslíme vážně, svědčí, že tu chceme vybudovat velkolepé centrum vzdělávání klenčířů. Až přijedete příští rok, tak se budeme moci pochlubit rozestavěnou halou, na kterou se právě zpracovává projektová dokumentace. Bude to hala s nejmódnějšími polygony, modely střech, slavnostní věží a technickým vybavením, takže se těšíme na příliv nových řemeslníků,“ upozornila paní ředitelka na dvacetimilionovou investici financovanou z operačního programu Středočeského kraje a města Prahy.

Ale pojďme zpět k soutěži. Na konci dvoudenního klání se vítězi stali studenti Střední školy služeb a řemesel ve Stochově. Druhé místo obsadili soutěžící ze SOU a SOŠ Hradec Králové a třetí příčku získalo SOU stavební v Plzni. (4. SOŠ stavební v Praze, 5. SOŠ stavební Jihlava).

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo 3. března v kulturním domě na Stochově. Kromě soutěžících, vedení školy a hodnotící komise se předání ocenění zúčastnili i zástupci partnerské školy LBS v Místěbachu z Dolního Rakouska, která se stochovskou školou dlouhodobě spolupracuje.

Sláva Vaic

STAVEBNINY a KOVOMAT u KRABČÍ

NÁHRADNÍ DÍLY NA KOTLE
na tuhá paliva
VEŠKERÉ PŘÍSLUŠENSTVÍ
na čištění kotlů a kouvovodů

STAVEBNINY:
Tel. 313 537 785, 313 537 713, 773 537 785

KOVOMAT:
Tel. 313 537 714, 891 537 714
E-mail: okrabec@quick.cz

David Marek

Nesuchyně 45, Mutějovice
604 185 061, 313 572 857

ODVOZ FEKALÍÍ
Tatra – 11 m³, Avia – 5 m³
• vyřízení domovních jímek pro firmy i soukromé osoby
• DOKLAD O EKOLOGICKÉ ÚVODNÍ SAMOSPLAVNOSTI

AUTODOPRAVA
veškeré sypké materiály
vozy od 3–30 tun

KONTEJNERY
Tatra – Avia, 3–12 m³

ZEMNÍ PRÁCE
• veškeré zemní práce bagry od 1 do 27 tun

STŘECHY KOMPLET
tel. 739 013 909

František Trčka
strochykomplet@email.cz

POKRYVAČSKÉ,
KLEMPÍŘSKÉ A TESAŘSKÉ PRÁCE
SADROKARTONY A STŘEŠNÍ OKNA

Foragro

Zahrady

Realizace a celoroční údržba

Libor Šima 776 117 784

Soutěž Klenčíř – celostátní kolo

Žáci naší školy, vítězové soutěže odborných dovedností v oboru klenčíř – region Čechy, Jaroslav Borský a Lukáš Kopic (oba ze třídy KL 3) zvítězili na Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí a získali pro naši školu zlatou medaili.

České ručičky putovaly rovněž a opět do Stochova

V průběhu celé soutěže porota vybírala jedince mezi soutěžícími žáky, kteří ji svým zodpovědným přístupem, talentem a dovednostmi přesvědčili o kvalitách budoucího „mistra svého oboru“. Tímto vyvoleným se, k naší radosti, stal náš žák Jaroslav BORSKÝ, který byl při slavnostním vyhlášení nominován na nejvyšší ocenění žáka v ČR, zlatou plaketu Českých ručiček. Jeho triumf byl o to větší, že dokázal tuto prestižní cenu obhájit z loňského roku. Zlaté ručičky převzal 21. června na slavnostním galavečeru v centru brněnského veletržního areálu, v sále rotundy z rukou předsedy vlády České republiky.

Více informací v příloze





STŘEDNÍ ŠKOLA
STAVEBNÍCH ŘEMESEL
BRNO-BOSONOHY,
příspěvková organizace

Organizátor soutěže odborných dovedností
Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy,
příspěvková organizace



a
Cech KPT ČR
uděluje

DIPLOM

za

1. místo

v Soutěži odborných dovedností oboru vzdělání

KLEMPÍŘ
(23-55-H/01)

„MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY
S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ“ BRNO 2017
XI. ročník

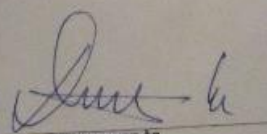
v kategorii družstev

Střední škole služeb a řemesel Stochov, J. Šípka 187

Jaroslavu Borskému
Lukášovi Kopicovi

Brno 28. 4. 2017




za Cech KPT ČR



Úspěchy našich kuchařů-číšníků

Soutěže	Termín	Třída	Počet žáků	Umístění
Soutěž Pohár Blanických rytířů Vlašim	13.10.16	2KC, 4GA	Rudková, Šela, Jungmann	stříbrné pásmo
Soutěž mladých kuchařů Gastro Labe II. ročník	16.02.17	2KC	Sedmík, Rus	1. místo
Makro Kuchařský pětiboj	07.04.17	2KC, 3KC	Sedmík, Goldammer, Král, Krško, Strnad, Šach	5. místo
Gastro Poděbrady	20.04.17	2KC	Sedmík, Goldammer	stříbrné pásmo

II. Ročník soutěže mladých kuchařů, cukrářů a číšníků Gastro Labe 2017

MIMOŘÁDNÝ ÚSPĚCH NAŠICH KUCHAŘŮ 2. ROČNÍKU

„KLUCI PŘIVEZLI ZLATO“

Střední škola řemesel a služeb Děčín IV ve čtvrtek 16. 2. 2017 pořádala II. ročník soutěže mladých kuchařů, cukrářů a číšníků **GASTRO LABE 2017** v obchodním centru Pivovar Děčín. Naši školu zde v kategorii Kuchař, reprezentovali **Matěj Sedmík a Lukáš Rus z 2. ročníku oboru Kuchař-číšník**. Tato soutěžní disciplína se skládala z několika částí. V první části byl odborný test ze základních terminologií, poznávání některých surovin a koření.

Druhou částí byla příprava poctivého kuřecího hamburgeru v 30 minutovém limitu. Poslední částí bylo smyslové hodnocení 10 surovin a potravin naslepo. Součástí soutěže byla také příprava obloženého chlebičku k jeho 100. výročí, na volné téma. Tuto soutěžní kategorii taktéž hodnotila komise. Náš team, který připravil kuřecí hamburger „La Bella Italia“ s grilovanou zeleninou se umístil na 1. místě a chlapi získali zlatou medaili ve vysoké konkurenci gastronomických škol a 20 soutěžních týmů. Komise byla složena z významných zástupců AKC, kteří nestranně hodnotili všechny soutěžní týmy.





MAKRO HORECA - KUCHARSKÝ PĚTIBOJ 2017

Po mnoha dnech intenzivního tréninku se vybraní žáci 2. a 3. ročníku oboru kuchař – číšník, zúčastnili 5. ročníku soutěže Makro HoReCa Kuchařský pětiboj. Soutěž probíhala ve třech dnech a to 23. března, 24. března a 7. dubna 2017 v moderních prostorách Makro Akademie v Praze-Stodůlkách.

Náš soutěžní tým ve složení **Matěj Sedmík, Tomáš Goldammer, David Král, Jan Krško, Roman Šach a Ondřej Strnad** se do soutěže zapojili 7. dubna spolu s dalšími 6 týmy z celé republiky (Cheb, Teplice, Pardubice, Brno - Charbulova, Brno - Bosonožská, Ostrava). Náplní pětiboje bylo dovednostní krájení: 250 g cibule najemno, 200 g pórku na julienne, 400 g brambor na kostičky o velikosti 8 mm, vykostění celého kuřete od hřbetu na plát a filetování celého pstruha včetně odstranění všech kostí.

Soutěžili postupně celé týmy. Všem předcházelo proškolení a seznámení s pracovištěm. Maximální časový limit byl 30 minut. Po překročení byl soutěžící diskvalifikován. Výsledný čas, kvalita provedení a v neposlední řadě dodržování hygieny byly samostatně bodově hodnoceny. Následně porota, složená ze zástupců Makro akademie, sečetla body a z výsledků vzešli vítězové jednotlivci a vítězný tým. Tým Střední školy služeb a řemesel Stochov se v konečném zúčtování při své premiérové účasti umístil na krásném 5. místě.

Soutěž odborných dovedností oboru instalatér v Praze – Letňanech – instalatéri

Reprezentovali Šimon Danda a Roman Pohlod ze třídy 2IN a 3IN. V teoretické části, která je zároveň sítím pro postup do části praktické, naši chlapci uspěli a s průběžným šestým místem postoupili do praktické části soutěže. Také v této části se našim svěřencům dařilo. Celé zadání se jim podařilo splnit a při dodržení kritérií soutěže získali šesté místo.

Soutěže v rámci OS Stavba

V rámci sportovních přeborů organizovaných Odborovým svazem Stavba (10 soutěží) se naše škola zúčastnila 5 soutěží, (bowling, sálová kopaná, florbal, stolní tenis a in-line bruslení, jehož jsme byli pořadatelem) a celkově se umístila na 5. místě ze 17 hodnocených středních škol, což je stejné umístění jako v roce minulém.

Z uvedených soutěží dosáhlo nejlepšího výsledku družstvo dívek v In-line bruslení, kdy dívky obsadily 2. místo a jen těsně neobhájily loňské vítězství.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. SŠE Chomutov | 4. SŠ Tachov |
| 2. SŠ stavební Teplice | 5. SŠSaŘ Stochov |
| 3. Zelený pruh Praha | 6. SPŠ Ústí nad Labem SŠT Praha |

Přebor České republiky stavebních škol v IN-LINE bruslení

Naše škola uspořádala z pověření OS Stavba ve dnech 23. 5. 2017 již 8. ročník přeboru České republiky stavebních škol

v IN-LINE bruslení. Letos jsme tradičně na 400 metrových asfaltových in-line drahách Sportovního areálu města Stochova za finanční podpory Sdružení rodičů při Střední škole služeb a řemesel Stochov, OS Stavba ČR, a sponzorů školy uspořádali v pořadí již osmý ročník této soutěže, která je jednou z posledních celorepublikových soutěží středních škol se stavebním zaměřením ze série obvykle deseti různých sportovních přeborů, které organizuje OS Stavba České republiky. V letošním roce se závodů v in-line bruslení zúčastnilo družstva z Chomutova, Stochova, Teplic, Prahy (Zelený pruh), Berouna, z Jinců, Ústí nad Labem a Nového Strašecí. Připraveno bylo občerstvení. Labužníci měli možnost ochutnat speciality, které připravili žáci oboru kuchař-číšník.

Na závěr proběhlo slavnostní vyhlášení a předání diplomů, medailí, pamětních listů a věcných odměn z rukou ředitelky SŠSaŘ za přítomnosti vedoucího odboru školství Středočeského kraje v Praze Mgr. Coufala, starostky města Stochova Mgr. M a zástupců Odborového svazu Stavba.



Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů probíhala formou přednášek a důsledným postihem při porušování školního řádu – výchovné problémy, kouření v prostorách školy atd. Dále aktivním působením učitelů na žáky při třídnických hodinách a varování před sociálně patologickými jevy mládeže.

Přednášky, které v rámci prevence sociálně patologických jevů proběhly:

- 1) Na adaptačním kurzu proběhla přednáška pro žáky I. ročníků téma: Závislosti a jak se jim vyhnout.
- 2) Na podzim roku 2016 byla realizována přednáška pan Lebedy ze společnosti Kruh bezpečí o terorismu a mladých lidech.
- 3) Přednáška o kyberšikaně. Přednášky realizované zástupcem ze společnosti Kruhu bezpečí měly mezi posluchači velký ohlas.
- 4) Přednáška zaměřená na alkoholovou závislost a propagaci abstinence. Pásmo žáky zaujalo.
- 5) Poslední akcí školního roku 2016/17 byla přednáška pracovníka ze společnosti Abatop, ve které upozorňoval žáky na nebezpečí pohlavních chorob a prvních intimních vztahů.

Školní sportovní akce a kurzy

Sportovně turistický kurz se uskutečnil 19. – 23. 6. 2017 v Rekreačním středisku **U Bořka - Outdoor Centrum s.r.o.**,
Poddubí – Kaliště.

Kurzu se zúčastnilo 59 žáků druhých ročníků, kteří se účastnili sportovních soutěží, vyhlášených pro jednotlivce a třídy - střelba ze vzduchovky a luky, závod na kánoích, běh se zátěží a jízda zručnosti na horských kolech. Velkou oblibu si získal celodenní výlet na kánoích. Kurz proběhl bez závad a zranění.

Jízdní horská kola byla využita během výuky TV v podzimních a jarních měsících a na STK. V rámci výuky TV jsou žákům zapůjčovány in-line brusle, florbalové hokejky, míče na jednotlivé míčové hry, tretry pro provádění běžeckých LA disciplín apod.

Spolupráce s partnery

Zřizovatel - Středočeský kraj

Aktivně spolupracujeme na tvorbě KAP a na přípravě projektu „Centrum vzdělávání klempířů“, který bychom rádi realizovali v rámci ITI StČ kraj a Praha. Aktivně jsme spolupracovali s oddělením veřejných zakázek, oddělením koncepce a rozvoje školství při zpracování projektu na stavbu „Centra“. Rada kraje v červnu odsouhlasila uvolnění prostředků na předfinancování projektové dokumentace, v době hlavních prázdnin byla žádost podána. Soutěž SOD Klempíř – region Čechy proběhla pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje Ing. Jaroslavy Pokorné Jermanové. Přeboru ČR v in line bruslení se zúčastnil vedoucí odboru Středočeského kraje Mgr. Radek Coufal. Zúčastnili jsme se mnoha akcí, pořádaných Středočeským krajem, zajišťovali jsme několik rautů, např. pro krajskou konferenci primární prevence. Zúčastnili jsme se gastrofestivalu v Lysé nad Labem. Naše škola se podílela na zakázce Kraje – realizaci rekonstrukce DDM. Rekonstrukci odpadního a vodovodního potrubí s následným osazením zdravotně technických zařízení a zařizovacích předmětů prováděli po dobu 1. pololetí žáci oboru instalatér.

Rodiče

Ve školním roce se konaly v listopadu a dubnu třídní schůzky, dále v červnu třídní schůzka pro budoucí první ročníky.

S rodiči udržujeme neustálý kontakt prostřednictvím elektronické třídní knihy, průběžné elektronické klasifikace, e-mailové komunikace, informujeme o akcích a zveme je k účasti, poskytujeme konzultace; v případě problémů je zveme na výchovnou komisi, kde poskytujeme a nabízíme pomoc výchovné poradkyně, psychologů, příp. dalších institucí

Město Stochov

S městem máme dobrou spolupráci, vedení města pravidelně navštěvuje naši školu, starostka města, nebo místostarosta se zúčastňují velké většiny našich akcí.

Město nám propůjčuje prostory pro slavnostní příležitosti.

Spolupráce s Domem s pečovatelskou službou – DPS Stochov – v oblasti stravování a besídky připravené žáky z našeho domova mládeže.

Od roku 2008 docházejí v adventním čase ubytovaní žáci domova mládeže naší školy potěšit obyvatele stochovského Domu s pečovatelskou službou (DPS) s adventním programem a malými dárečky pro každého klienta uvedeného zařízení, které pro ně připravují zpravidla od začátku každého školního roku v keramickém kroužku.

Další předvánoční posezení v Domě s pečovatelskou službou se uskutečnilo v polovině prosince 2016. Vděčné publikum kvitovalo s obdivem výkonu našeho dívčího pěveckého seskupení, které zazpívalo nejen oblíbené vánoční koledy, ale i písně různých interpretů a žánrů.

V lednu 2017 navštívila ředitelka školy jednání Rady Města, aby nabídla spolupráci při řešení sociálně patologických jevů, vyskytujících se ve Stochově. Návrh spočíval ve vytvoření centra pro mládež, na

jehož chodu by se naše škola podílela. Dále jsme nabídli možnost realizace programu pod pracovním názvem „Společně proti drobách, společně pro podporu „náctiletých“, který by spočíval v zajištění jedné akce pro mládež měsíčně, např. kulturní, sportovní či jiné. Rada Města vzala náš návrh na vědomí a přislíbila, že se problematikou bude zabývat. Následně proběhlo jednání s komisí prevence Města Stochova, jejíž předseda Mgr. P. Paták navštívil naši školu.

V rámci upevňování této spolupráce, ale také z důvodu řešení palčivé otázky protidrogové prevence, ve které má škola velký zájem, zástupkyně vedení školy a výchovná poradkyně přijaly pozvání na jednání preventivní komise města Stochov.

Na jednání této komise se řešily problémy související se špatnou pověstí města a v této návaznosti i školy v souvislosti s drogami. Byly dohodnuty základní body, ve kterých by tato spolupráce mohla přispět k postupnému řešení těchto otázek.

Zástupci školy navrhly spolupráci formou propůjčování svých prostor a na organizaci aktivit, které by mohly přispět k zlepšení situace ve městě. V návaznosti na toto jednání byly dohodnuty i konkrétní aktivity a spolupráce při organizaci olympiády pořádané městem Stochov.

Bohužel do konce roku se žádná akce neuskutečnila, pouze jsme se zúčastnili jediné akce, pořádané komisí prevence kriminality, a to Dne po prevenci, na kterém se stejně jako v loňském roce prezentovaly složky integrovaného záchranného systému. V červenci 2016 škola zajišťovala týdenní ubytování a stravu pro mládež partnerských měst Stochova (Francie, Německo).

Den pro prevenci Stochov

17. 5. 2017 se konal na náměstí ve Stochově Den pro prevenci, pořádaný Městským úřadem města Stochov. Na náměstí a v přilehlém okolí bylo možno shlédnout ukázky techniky všech složek integrovaného záchranného systému, to je Policie ČR, Hasičská záchranná služba ČR a zdravotní záchranná služba. Návštěvníci měli možnost shlédnout ukázku výcviku policejních psů, vyzkoušet si krátkou jízdu na simulátoru nárazu, vyhrát reflexní pásky a jiné drobné odměny, prohlédnout si policejní automobily, hasičský vůz a sanitku a další ukázky policejních pomůcek. Této akce se zúčastnili všichni žáci naší školy, mnozí si vyzkoušeli náraz v rychlosti 30km/h a byli překvapeni jeho intenzitou a zapojili se i do dalších aktivit.

Úřady práce

Spolupracujeme především s ÚP Kladno, Rakovník, Slaný.

Pravidelně jednáme, nabízíme rekvalifikační kurzy, vzdělávání pro mladé uchazeče, kteří by mohli ještě absolvovat počáteční vzdělávání

Informujeme o našich autorizacích a akreditacích. Pro naše žáky končících ročníkům zprostředkováváme besedu o nabídce služeb Úřadu práce Kladno.

Beseda s ÚP pro končící ročníky

13. 3. 2017, 16. 3. 2017 a 3. 4. 2017.

Odborové organizace

Ve škole působí ZO Odborového svazu pracovníků hornictví, geologie a naftařství při SŠSaŘ Stochov, zastoupení předsedkyně ZO p. Marií Fuksovou – pravidelně se setkáváme a projednáváme záležitosti obsažené v Kolektivní smlouvě, společně organizujeme veřejné prohlídky BOZP, zpracováváme rozpočet a pravidelně jej vyhodnocujeme. Z prostředků FKSP jsme navštívili divadlo, financovali setkání zaměstnanců na konci roku 2016 a „Poslední sousto školního roku 2016/2017“, které se tradičně koná poslední den školního roku.

Odborový svaz stavba

Pod jeho patronací pořádáme Přebor stavebních škol v in-line bruslení a aktivně se zapojujeme do dalších disciplín v rámci přeboru, pravidelně se setkáváme na jednání sportovní komise Svazu.

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů

Jsme dlouholetým členem, aktivně spolupracujeme, setkáváme se jednání Cechu, především v rámci setkávání ředitelů středních škol se zástupci Cechu, byli jsme pověřeni pořadatelstvím soutěže oboru klempíř pro region Čechy, spolupracujeme s řadou zaměstnavatelů sdružených v Cechu, u nichž naši žáci vykonávají odborný výcvik

Akakos – Asociace kadeřnic a kosmetiček

Asociace kadeřnic a kosmetiček – aktivně spolupracujeme, Asociace pro nás zajišťuje řadu přednášek a seminářů, zve naše učitelky odborného výcviku na semináře, zasedání, úspěšně jsme se zúčastnili s našimi žáky i soutěží pod patronací Akakos

AKC - Asociace kuchařů a číšníků

Ve sledovaném školním roce jsme se stali členy AKC, naši učitelé se zúčastnili několika školení v rámci AKC.

Členství přináší výhody i našim žákům v podobě slev na profesionální výbavu pro gastroobory, možnosti odborných stáží

Dům zahraničních služeb

Pod jeho patronací a za účasti jeho zástupce pí. Slivkové jsme uskutečnili v rámci evropského dne řemesel „Den řemesel v SŠSaŘ Stochov. **Den otevřených dveří** spojený s projektem Den odborných dovedností se koná 26.11.2016 od 8:00 hod. do 15:00 hod. V rámci dne otevřených dveří jsme připravili bohatý doprovodný program – ukázkou práce Městské Policie, Hasičského záchranného sboru a spolupracujících firem – Berner, Amazon aj. Prohlídka prostor školy s průvodci z řad pedagogů a žáků školy ozdobené do adventního hávu se návštěvníkům velmi líbila, stejně jako prezentace jednotlivých oborů. Velký ohlas měly i soutěže a úkoly připravené našimi žáky pro uchazeče o studium.

V květnu 2017 jsme se zúčastnili akce Můj Erasmus +, která se uskutečnila na pražské Kampě, kde např. naše kadeřnice měly příležitost učesat ministryni školství.

V Praze dne 8. 6. 2017

Věc: Poděkování za spolupráci

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovolte mi za Dům zahraniční spolupráce vyjádřit naše poděkování za Vaši účast a spolupráci na akci Můj Erasmus, která se konala dne 18. 5. 2017 na Kampě. Velmi si vážím toho, že jste si i během hektického období na konci školního roku udělali čas a oslavili s námi 30. výročí existence programu Erasmus a zároveň ho tak pomohli propagovat a představit veřejnosti. Akce byla velmi pozitivně vnímána ze strany odborné i široké veřejnosti, s jejím průběhem byli velmi spokojeni také zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy včetně ministryně Kateřiny Valachové, která měla možnost účastnit se celé dopolední části.

Vysoce ceněna byla ze strany odborné veřejnosti kvalita a úroveň škol, jejichž žáci na Kampě ukázali, co měli možnost se naučit, prezentovali moderní přístupy k výuce a ochotu zapojení se do mezinárodní spolupráce.

Bez Vaší podpory by nebylo možné vytvořit tak bohatý program, který ilustroval pestrost a možnosti programu Erasmus+. Velký dík patří také pedagogům, žákům a studentům vašich škol, kteří výborně prezentovali svoje dovednosti na stáncích nebo vystupovali na podiu.

Věřím, že jsme úspěšnou akcí na Kampě vytvořili základ k bohaté spolupráci i v budoucím období.

S poděkováním a přáním hezkých letních prázdnin.


Ing. Dana Petrova
ředitelka Domu zahraniční spolupráce

Okresní hospodářská komora Kladno

Členem OHK jsme od roku 2012, zúčastňujeme se jednání a akcí pořádaných Komorou, především na podporu technického vzdělávání, tradičně jsme se zúčastnili veletrhu technického vzdělávání v Kladně v září a v prosinci.

Asociace školních sportovních klubů

Asociace sdružuje 12 škol v okrese Kladno, ze 7 disciplín, které asociace pořádá, jsme organizovali tří-odbíjená, fotbal a florbal

SVDS – Sdružení výkupců a zpracovatelů druhotných surovin

Spolupráce se sdružením pokračovala již 4. rok. Jsme členem sektorové rady pro chemii.

Ostatní zaměstnavatelé

Pro všechny obory máme celou řadu lukrativních smluvních pracovišť, s nimiž se pravidelně setkáváme, vyměňujeme si zkušenosti nejen týkající se výuky našich žáků, ale i další možné spolupráce školy a firem, zástupci těchto partnerů se zúčastňují našich závěrečných zkoušek, dnů otevřených dveří, soutěží a akcí jako odborníci z praxe.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol

Den otevřených dveří společnosti AGRA Řisuty

Součástí odborného výcviku bylo pro žáky třídy 1KC zajištění akce Dne otevřených dveří pro AGRA Řisuty dne 21. 6. 2017.

Procházka Prahou s průvodcem

Jako již tradičně každý rok, i letos jsme se vydali na k procházku Prahou s kvalifikovaným průvodcem. Letos se jí účastnily třídy 1HT a 2HT s učitelkami odborných předmětů. Akce se konala 9. 3. 2017. Žáci 2HT představili čtvrť Josefov – Staré židovské město. Žáci 2HT představili Staré Město.

Další akce nebo činnosti školy

PREZENTAČNÍ AKCE

5. 12. 2016 „Do Německa na zkušenou“ pro třídy 3HT, 3GA a 3KO

Informativní setkání o možnostech studia dobrovolníka v SRN a německy mluvících zemích. Cílem akce bylo žáky motivovat k různě zaměřeným krátkodobým i dlouhodobým pobytům v Evropě, zejména v Německu. Presentace projektu ve školním klubu SŠSaŘ ve spolupráci s Goethe institutem, Praha.

Lektorka Tereza Sudíková, vedoucí akce Bc. Z. Fišerová

Dny otevřených dveří

V letošním roce naše škola uspořádala čtyři „Dny otevřených dveří“, v termínech 22. 10., 26. 11., 14. 12. 2016 a 17. 1. 2017.

Den otevřených dveří dne 26. 11. 2016 byl navíc uspořádán v rámci prezentace projektu **Den odborných dovedností a Erasmus+ pod názvem „Objev svůj talent“**, do kterého se přihlásilo zhruba 40 zájemců a naše škola byla vybrána jako jeden z realizátorů projektu.

Ve všechny dny si již tradičně mohli návštěvníci a zájemci o studium na naší škole prohlédnout všechny prostory školy, včetně praktických pracovišť a dílen, kde měli skvělou příležitost vidět ukázky prací našich žáků a také se některých činností přímo účastnit.

Své dovednosti prezentovali žáci učebních oborů kuchař-číšník přímo na praktickém pracovišti naší školy, kde návštěvníci mohli shlédnout slavnostní tabule a také ochutnat některé produkty, které žáci vytvořili. Žákyně oborů kadeřník a kosmetička, formou módní přehlídky předvedly líčení a účesy na různé příležitosti. Žáci v rámci řemeslných oborů v dílnách prezentovali jak ukázky svých prací, ale také své úspěchy, které dosáhli v průběhu předcházejících let v různých odborných soutěžích.

Za zmínku stojí také prezentace studijních oborů Hotelnictví a našeho nově otevíraného oboru Logistika. V učebnách mohli zájemci shlédnout prezentace nejenom oborů, ale také se dozvěděli o možnostech absolvování praxe na pracovištích mimo naši školu, také o možnostech zahraničních stáží a praxí, které v rámci studia můžou absolvovat.

Celá prohlídka probíhala v doprovodu pedagogů a žáků naší školy, kde průvodci odpovídali také na otázky, které návštěvníky zajímali.

Součástí dnů otevřených dveří byl vždy i bohatý doprovodný program v klubovně a jídelně naší školy a ochutnávka výrobků žáků z oboru Kuchař-číšník, nebo ze školního kiosku.

Účast na těchto dnech měla velmi dobrou návštěvnost a tato setkání splnily cíl, pro který tyto akce škola pořádá, aby všichni měli možnost vidět prostory školy ještě než se rozhodnou studovat, a dokázali si alespoň částečně představit, jako to na škole funguje.

Návštěvní den pod názvem „Řemeslo má zlaté dno“

Koncem června škola uspořádala návštěvní den, který byl pojat netradičně.

Žáci druhého stupně základních škol měli možnost nejenom projít všemi prostory školy, ale současně si mohli vyzkoušet své znalosti a dovednosti ve všech oborech, které se na škole vyučují. Prohlídka oborů probíhala formou vědomostních soutěží z daného oboru, a také soutěží na odborných pracovištích školy, kde si žáci mohli opět formou soutěže vyzkoušet výrobu některých produktů, které naši žáci vyrábějí v rámci praktické výuky. Jejich výkony a znalosti byly průběžně bodovány a na závěr vyhodnoceny.

Žáci a učitelé školy se aktivně zúčastnili také, protože na jednotlivých stanovištích učitelům asistovaly a v průběhu celého soutěžního dopoledne žáky doprovázeli a někde i pomáhali “v rolích přítele na telefonu”. A tak si mohli návštěvníci zasoutěžit ve vyhotovování klempířských píšťalek, jezdili vozíkem, skládali krabičky, zkoušeli si vytvořit jednoduché účesy a nalíčit se, lakovali si nehty a mnoho dalšího podle zaměření našich oborů.

Zajímavý program a soutěže připravilo pracoviště odborného výcviku kuchařů a číšníků, kde si děti na čas oblékaly kuchařský rondon, hádaly názvy koření, míchaly nápoje a mnoho dalších disciplín.

V učebnách naší školy žáci soutěžili ve znalostech z jednotlivých oborů a tak si ověřovaly své znalosti z anglického jazyka, zjišťovaly, co vědí o oboru hotelnictví a logistika anebo také jestli mají povědomí o tom, jak se ve škole chovat a jak mu předcházet, na stanovišti primární prevence.

Na závěr, tak jak se patří při každé soutěži děti za své výkony a znalosti podle počtu získaných bodů dostaly odměny a diplomy za účast v jednotlivých disciplínách.

V tomto horkém letním dni navštívilo naši školu celkem 14 družstev, 250 žáků ze základních škol v okolí. Přestože jsme se pořádně zahřáli, akce byla velmi příjemná a setkání s žáky ZŠ oboustranně přínosné.

ZÁJEZDY

Dne 2. 12. 2016 byl realizován jednodenní exkurze pro žáky 1. ročníků oborů hotelnictví a turismus, kuchař-číšník do gastronomického přijímacího zařízení Box2Go ve východním Bavorsku. Odborná exkurze přiblížila 21 žákům prvních ročníků provoz ve veřejném stravovacím zařízení a reální pohled na gastronomické zařízení bez obsluhy.

Dne 16. 12. 2016 proběhla exkurze pro žáky 3Ga a 3KO do mediálně známého hotelu Imperiál. Žáci se seznámili s provozem hotelu a restaurace, budoucí kosmetičky si se zájmem prohlédly hotelovou část Wellness spojenou s nabídkou kosmetických služeb a masáží Ved.

Zájezd do Anglie (článek ze školního webu)

Ve dnech 7. – 11. 4. 2017 se uskutečnil zájezd do Anglie.

Ve čtvrtek 6. dubna 2017 vyrazilo osm studentů naší školy spolu s učitekou anglického jazyka Mgr. Lenkou Řezáčovou na poznávací zájezd do Anglie. Cesta v noci ubíhala docela rychle a kolem třetí hodiny ráno jsme se Eurotunelem dostali do Anglie.

Putování po Anglii začalo v Londýně. V průběhu zájezdu žáci shlédli řadu památek - St. Paul's Cathedral, galerii Tate Modern, Stradford upon Avon, rodné město W. Shakespeara, hrad Warwick, anglické lázně Bath, katedrálu v Salisbury, Stonehenge - mystické místo starých Keltů, Windsor a řadu dalších.



Harmonogram školních akcí

a) kurzy

Kurz	Cena	Termín-plán	Lektor	Splněno	Třída
Barmanský kurz	3000	31.10. - 4.11.	Neumann D.	ANO	10 žáků
Pizza kurz	600 (-150)	23.11-24.11.	J. Šafránek	ANO	14 žáků
Kurz pralinky	400	12.12.16	P. Berzsiová	ANO	16 žáků
Sommelier kurz	1500	18. - 19.01.17	Ing. K. Babka	ANO	9 žáků
Kurz carving	600	10.05.17	p. Hajný	ANO	14 žáků
Kurz barista	1000	12. - 13.06.17	p. Křížka	ANO	16 žáků
Veggie workshop	200	27.06.17	p. Havlová	navíc	13 žáků

b) exkurze

EXKURZE	PŘEDMĚT	TERMÍN	TŘÍDA	UČITEL
Exkurze For Gastro hotel Praha	OP	29.09.2016	1KC	ŠTI
Pivovar Novoměstský, U Fleků	PaV, TOS, OV	25.10.2016	2KC	ŠTI
Výroba zmrzliny	TPP, OV	14.10.2016	3KC	DVO
Prague Coffee Tour	PaV, TOS, OV	15.12.2016	1KC	ŠTI
Kreuth, Amberk	OV	02.12.2016	6-1KC, 1-2KC, 8-1HT, 3-2HT, 2-3HT	DVO, (FIŠ)
Hotel Imperial	TOS, OV	16.12.2016	3GA	(FIŠ)
TOP Gastro	TOS, OV	17.02.2017	1HT, 2HT	KRO
Exkurze muzeum čokolády s workshopem	PaV, OV	06.04.2017	1KC	OV
Exkurze výroba zmrzliny	TPP, OV	29.06.2017	1KC	ŠTI, KEM

c) soutěže

Soutěže	Termín	Třída	Počet žáků	Umístění	Učitel
Soutěž Pohár Blanických rytířů Vlašim	13.10.2016	2KC, 4GA	3 + 2 Šela, Jungmann, Rudková, náhr. -	stříbrné pásmo	ŠTI, KEM
Soutěž mladých kuchařů Gastro Labe II. Ročník	16.02.2017	2KC	3 žáci Sedmík, Rus, náhr. -	1. místo	KEM, ŠTI
Makro Kuchařský pětiboj	07.04.2017	2KC, 3KC	4 + 2 - Sedmík, Goldammer, Král, Krško, Strnad, Šach	5. místo	MOR, KEM
Gastro Poděbrady	20.04.2017	2KC	2 - Sedmík, Goldammer	stříbrné pásmo	MOR, ŠTI

d) ostatní akce

Akce	Termín	Třída	Počet žáků	Učitel
Gastrofestival Lysá/Labem	23.09.2016	2KC	4	KEM + kuchyň
Konference KÚ Praha 100 osob	12.10.2016	3KC	5	KEM, ŠTI, MOR, PAV
Veletrh škol Kladno	18.10., 19.10.2016	1KC	3+3	ŠTI, MOR
DOD Stochov (sobota)	22.10.2016	1KC, 2KC	3 +3	KEM, MOR
DOD Stochov (sobota)	26.11.2016	1KC, 1HT	2+2+2	MOR, ŠTI
Svatební hostina školní jídelna	03.12.2016	1KC	4 žáci	MOR
DOD Stochov	14.12.2016	1KC	4 žáci	MOR, ŠTI, KEM
Občerstvení KD Stochov	09.12.2016	1KC	4 žáci	bez dozoru
Workshop květiné dekorace	13.02.2017	3GA, 3KC, 4GA		ŠTI
Raut soutěž Klempíř SŠSaŘ Stochov	03.03.2017	1KC	celá	MOR, ŠTI, KEM, DVO
Den s T.G. Masarykem	04.03.2017	1KC	celá	MOR, ŠTI, KEM, DVO
Rodinná oslava	25.03.2017			MOR, KEM
Kampa gastrostánek	18.05.2017	1KC		
Přebor ČR Inline občerstvení	23.05.2017	1KC	celá	KRO
Zábavná akce pro ZŠ	22.06.2017	1KC	výběr	MOR, ŠTI, KEM

e) zahraniční stáže

Termín	Místo	Jméno žáka	Třída	Dozor
6.09.– 27. 09.16	Německo - Kreuth	Ajksner Tomáš, Král David	2HT, 2KC	0
10.09.-17.09.16	Itálie - Milano Marittima	26 žáků	2KC, 3KC, 2HT, 3HT, 3GA, 4GA	KRO, ŠTI
27.09.-16.10.16	Německo - Kreuth	Makovcová Ludmila. Marková Denisa	3GA	0
17.10.-28.10. 16	Německo - Kreuth	Král Michal, Šela Benjamín	2KC	0
06.02. - 27.02.17	Německo - Kreuth	Krško Jan, Brabec Patrik	2KC, 1HT	0
04. - 24.04. 17	Německo - Kreuth	Prokopová Lucie, Urbanová Markéta	2HT	0
14.06. - 03.07.17	Německo - Kreuth	Trnka David, Urbánek David	1KC	0

V letošním roce škola nadále spolupracovala s firmou Box 2 GO Kreuth, BRD zastoupená Frau Hülya Özavci.

Velmi kladně byl hodnocena týdenní stáž v Itálii - Milano Marittima, i když si ji museli žáci platit. Kromě výuky vaření v hotelové škole byly zařazeny další odborné činnosti a exkurze. Viz zpráva ze stáže.

16.Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Rekvalifikační studium v oborech KKOv – názvy oborů, počet účastníků a absolventů**

V rámci soustavy oboru vzdělání, které naše škola nabízí, nebyl zahájen žádný kurz rekvalifikace.

- **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

Profesní kvalifikace

V průběhu školního roku 2016/17 byly realizovány následující zkoušky profesních kvalifikací

65-008-H Složitá obsluha hostů - počet uchazečů: 2

Všichni uchazeči úspěšně splnili požadavky kladené hodnotícím standardem a obdrželi Osvědčení o získání profesní kvalifikace Složitá obsluha hostů.

Dne 30. 8.2017 proběhly dvě zkoušky profesní kvalifikace a to následující:

66-006-H Pracovník evidence zásob zboží a materiálu – počet uchazečů: 1

66-005-H Manipulant se zbožím a materiálem – počet uchazečů: 1

Přihlášený uchazeč splnil veškerá hodnotící kritéria a úspěšně absolvoval zkoušky PK.

17.Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce byla ve školním roce 2016/2017 zaměřena zejména na prevenci a na individuální práci se žáky, rodiči a vyučujícími.

Hlavní náplní práce výchovné poradkyně byla poradenská činnost při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží. Důležitá přitom byla úzká spolupráce s třídními učiteli a s dalšími pedagogy, ale i s žáky a jejich rodiči.

Práce se týkala zejména řešení aktuálních situací v životě žáků odrážející se ve výukových, výchovných a osobních problémech.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo potřeba zaměřit se zejména na koordinaci, konečné zpracování a implementaci IVP jednotlivých žáků, jejich průběžné hodnocení ve spolupráci s vyučujícími a spolupráce s PPP a SPC při přípravě uzpůsobení z nich vyplývajících k závěrečným zkouškám.

Dále zajišťovala výchovná poradkyně přenos závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření PPP a SPC, poskytovaly metodické materiály třídním učitelům a pomáhala při tvorbě IVP a dokumentace pro integrované žáky.

Spolupracovala s poradenskými pracovišti při hledání vhodné podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále zvyšující se počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a především žáků individuálně integrovaných s sebou průběžně přinášel nutnost řešení většího množství problémů a potřeb těchto žáků, jejich vyučujících i zákonných zástupců.

V rámci intenzivnější a efektivnější spolupráce se zmíněnými centry navštívila VP SPC Stochov, kde konzultovala konkrétní případy a doporučení z tohoto centra.

Zúčastnila se také semináře „Nadané dítě“, zaměřeného na práci s těmito dětmi.

V průběhu školního roku docházelo rovněž ke změnám v seznamech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a k nutné aktualizaci databáze těchto žáků s dysfunkcemi.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně nabízela zájemcům vyplnění dotazníku profesní orientace a následně s nimi rozebírala výsledky, předávala informace o prezentacích vysokých škol, informovala žáky o možnostech studia na VŠ a nabídkách studia a práce vhodných pro naše absolventy.

Mezi další činnosti výchovné poradkyně patřila koordinace výchovného působení na žáky s ostatními učiteli a vedení výchovných komisí při řešení jednotlivých případů problémových žáků, zajišťování spolupráce mezi školou a rodinou.

Výchovná poradkyně a školní metodik prevence rovněž spolupracovaly s vedením školy při organizování besed a přednášek pro třídní kolektivy a také pro členy pedagogického sboru v rámci metodické podpory učitelů.

Hodnocení činnosti asistenta pedagoga

Ve školním roce 2016 – 17 se asistent pedagoga z větší části zaměřil na přímou pedagogickou činnost, a to na práci se žáky zdravotně znevýhodněnými, sociálně znevýhodněnými a na žáky se specifickými potřebami učení a s poruchami chování.

Všichni z těchto žáků mají i přes zdravotní potíže předpoklad úspěšně dokončit studium v naší škole a měli před zahájením studia lékařské doporučení pro zvolený obor.

Práce se sociálně znevýhodněnými žáky

I přes mírný pokles počtu žáků ve škole se počet žáků ze sociálně slabých rodin pohybuje mezi 80 – 90 žáky. Přesný počet se nedá přesně určit. Žáků se nelze na tyto citlivé údaje dotazovat. Některé informace škola získala díky důvěře těchto žáků k třídním učitelům a to často hned na adaptačním kurzu. Některé informace o svých finančních problémech vyplynuly při požadavcích na různé platby. Několika žákům byl stanoven splátkový kalendář pro adaptační a také pro sportovně – turistický kurz. Přibývá žáků, kteří mají problémy s včasnou úhradou za ubytování v DM a celodenní stravu. Počet těchto žáků se pohyboval okolo 3 každý měsíc. Většinou se jména opakovala.

Výjimečně se objevila situace, že několik dnů před výplatním termínem neměla rodina finanční prostředky na uhrazení jízdného do školy. Krajský úřad v tomto školním roce proplácení jízdného do školy zrušil.

Škola těmto žákům vychází vstříc tím, že nabízí rozdělení poplatků za tyto akce do splátkového kalendáře. Ubytovaným žákům pak v opodstatněných případech prodlužuje termíny splatnosti.

Žáci s SPU

Na začátku školního roku výchovná poradkyně školy vyhotovila seznam žáků se speciálními poruchami učení. Seznam obsahoval 22 jmen žáků školy. S většinou žáků asistent pedagoga pracoval. Většina žáků, se kterými asistent pracoval, postoupila do vyšších ročníků.

18.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

18.1. Kontrola České školní inspekce

Ve dnech 1. – 2. 2. 2017 a 6. – 7. 2. 2017 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona a kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a s ohledem na typ školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění:

1. kontrolováno vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 školského zákona – věta první

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

2. kontrolováno dodržování § 30 odst. 1 věta první a odst. 2 školského zákona v návaznosti na § 4 odst. d) vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a o vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném v kontrolovaném období

Bylo zjištěno porušení výše uvedených předpisů.

(K odstranění nedostatku došlo během kontroly.)

3. 1. kontrola dodržování §1 odst. 2 v návaznosti na přílohu č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. 2. kontrola dodržování § 4 odst. 4 až 6 a § 5 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, v návaznosti na přílohu č. 2 ve znění účinném v kontrolovaném období

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Zpráva o odstranění nedostatků uvedených v protokolu č.j. ČŠIŠ-189/17_S ze dne 9. 3. 2017:

Kontrolní zjištění 3 – ode dne zjištění při kontrole ČŠI byla přijat opatření k odstranění nedostatku v plnění výživových norem podle propočtu spotřebních košů v komoditě ovoce v souladu se zmíněnou vyhláškou. Vedoucí školní jídelny byla poučena o nutnosti dodržování norem, za jejich plnění nese osobní zodpovědnost. Spotřební koš bude pravidelně kontrolován a měsíčně vyhodnocován na poradách vedení. Po uplynutí kalendářního čtvrtletí vyhotoví vedoucí ŠJ písemnou zprávu s rozpisem sledovaných výživových komodit – tuky, volný cukr, zelenina, mléko, ovoce, ryby – a plněním spotřebních košů dle vyhlášky 107/2005. Zprávu projedná s ředitelkou školy.

Inspekční zpráva spolu se zprávami o odstranění nedostatků je umístěna na školním webu.

18.2. Kontrola krajské hygienické stanice

Dne 2. 11. 2016 proběhla ve škole kontrola Krajské hygienické stanice. Místem kontroly byla školní jídelna.

Kontrolní zjištění bez závad.

Dne 21. 11. 2016 proběhla na odloučeném pracovišti na Kladně kontrola Krajské hygienické kontroly.

Místem kontroly bylo kadeřnictví, kosmetika, manikúra, pedikúra, masáže.

Kontrolní zjištění bez závad.

19. Další činnosti školy

19.1. Zpráva o vyúčtování hospodaření s prostředky Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov

Sdružení rodičů se jako každoročně zapojilo do přípravy a finanční podpory velkého množství školních akcí, včetně maturitního plesu, který se konal v lednu 2017 a jeho rozpočet byl zhruba 150 tisíc Kč. Mezi finančně podpořené akce se řadí různé kurzy, exkurze, doprava na sportovní kurz a adaptační pobyt a sportovní akce pořádané školou.

Vyúčtování hospodaření s prostředky Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov za září 2016 - srpen 2017

Počáteční zůstatek k 1. 9. 2016	335 980,30
---------------------------------	------------

PŘÍJMY:

příspěvky do SR	169 300,00
vstupenky na maturitní ples	151 114,00
úroky na bankovním účtu	29,50
Celkem	320 443,50

VÝDAJE:

pronájem sálu - maturitní ples 2017	153 429,00
doprava do Amazonu	2 577,00
vedení účetnictví 2015 a 2016	8 300,00
bowling - pronájem draha - školní turnaj	1 070,00
doprava adaptační kurz	36 427,00
barmanský kurz	6 000,00
kurz "PIZZA"	2 100,00
bowling - pronájem drah - školní turnaj	800,00
cukrářský kurz	1 600,00

kurz prodlužování řas	1 800,00
kurz sommelier	2 700,00
kurz "baňkování"	2 400,00
kurz svařování plastů	888,00
vánoční koncert Praha	1 000,00
exkurze "Coffe Tour"	1 100,00
prohlídka Staroměstské radnice	1 050,00
doprava Amberg SRN	13 500,00
vstupné - výstavy, muzea, jízdné	13 491,00
Exkurze "Vyšehrad" - prohlídka s průvodcem	2 700,00
kurz "nehtová modeláž"	4 000,00
kurz "vyřezávání ovoce"	2 600,00
baristický kurz	3 900,00
kurz veganské kuchyně	1 300,00
soutěž "Stochovské datlování"	625,00
doprava STK	27 346,00
poplatky na běžném účtu	118,00
Celkem	292 821,00

Zůstatek k 31.8.2017 **363 602,80**

Stochov 1. 9. 2017

Zpracovala: Ing. Marcela Bíbová

19.2. Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2016-2017

Školní knihovna byla otevřena čtyři dny v týdnu celkem 15 hodin. Po domluvě je možné knihovnu využít i v jiné době než je stanovená půjčovná. Do knihovny přibýlo ve školním roce 209 nových titulů, převážnou část tvořila beletrie z daru, který knihovna obdržela. Tím jsme získali knihy, které byly součástí tzv. doporučené četby a často ve fondu chyběly. V současné době má knihovna 6320 knižních svazků a 519 audio titulů. Počet čtenářů a výpůjček se oproti minulému školnímu roku mírně zvýšil. I ve školní roce 2016-2017 pořádala školní knihovna burzu učebnic. Tu z velké části připravuje a zajišťuje pan Štáfek. 82 prodávajících nabízelo k prodeji 296 učebnic, z toho bylo prodáno pouze 82 a tržba za prodané učebnice činila 5120,- Kč. Je to nejméně za několik posledních let.

19.3. Zpráva o činnosti Domova mládeže ve školním roce 2016 – 2017

Začátkem školního roku bylo ubytováno celkem 49 žáků, postupně stav ještě stoupl na 53 žáků celková povolená lůžková kapacita je 78. V průběhu školního roku se počet měnil, několik žáků ubytování ukončilo a začali dojíždět, několik žáků vzhledem k chování a absenci ukončilo studium. Před zahájením maturitních a závěrečných zkoušek, kdy končí žáci již nebyli ubytováni, byl stav ubytovaných 39. Ubytovaní byli rozděleni do dvou výchovných skupin, každá skupina měla svého skupinového vychovatele. Během roku jsme řešili v DM několik menších výchovných problémů. Často se setkáváme s tím, že rodiče oddalují platby za DM, i když v letošním školním roce to bylo lepší, než v letech minulých.

Velkou pozornost jsme věnovali estetickému vzhledu domova. Vybavení DM odpovídá potřebám ubytovaných i stanoveným hygienickým normám. O prázdninách 2016 byly vymalovány pokoje na patře u chlapců. Vychovatelé dbali na úpravu podlaží, vedli žáky k řádnému úklidu v pokojích, žáci se starali o květinovou výzdobu, třídili odpad (plasty), prováděli výzdobu.

Ve školním klubu žáci domova mládeže ve spolupráci s vychovatelkou vymalovali a vylepšili klub obrázky. Během školního roku jsme se podíleli na dvou charitativních akcích. Za sbírku Světluška zodpovídal vychovatel Lepič a za sbírku Život dětem, která proběhla ve školním roce celkem 3x, zodpovídala vychovatelka Šimová. Již devátým rokem děvčata vyráběla dárky pro Domov důchodců ve Stochově. Hlavní úkoly dané plánem práce byly splněny. Vychovatelé se snažili citlivě pedagogicky působit na žáky, vedli je k pravidelné přípravě do školy a účelnému využívání volného času, zlepšila se spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Hlavní pozornost věnovali vychovatelé sledování studijních výsledků žáků, v některých případech se často se žáky učili a zkoušeli je. Při neúspěších jsme omezovali vycházky žáků.

Ve volném čase žáci nejvíce využívali možnosti sportovního vyžití ve školní tělocvičně, v posilovně a také ve volné přírodě – např. líný tenis, in line bruslení, badminton, kriket, stolní tenis, cvičení na nářadí, míčové hry, střelba ze vzduchovky, vycházky do přírody, výlety na kolech, plavání v aquaparku Kladno. Z ostatní činnosti se setkávaly s úspěchem různé rukodělné práce (malování na sklo, keramika, ubrousková technika). Pořádali jsme diskotéky nebo posezení u krbu, oblíbené bylo společné sledování televizních pořadů nebo sportovních přenosů (mistrovství světa), Tvoje tvář má známý hlas a diskuse k nim. V pracovní výchově jsme vedli žáky k podílu na úpravě okolí školy – zorganizovali jsme několik brigád hrabání listí, zúčastnili jsme se akce „Uklidíme Česko“. Chlapci s vychovatelkou prováděli drobné údržbářské práce a opravy na majetku DM.

Vychovatelé se hodně věnovali individuální práci se žáky a to zejména z neúplných rodin, žákům se studijními problémy, hodně diskusí jsme vedli o zdravé výživě a životním stylu, finanční gramotnosti, sexuální orientaci, kyberšikaně apod. Znovu se potvrdilo, že žáci s problémovým rodinným zázemím vyhledávají někoho, komu by se mohli svěřit a hovořit s ním o svých starostech a problémech.

Přestože nabídka zájmové činnosti v DM byla poměrně široká a pestrá, nedařilo se nám zapojit do činností ve volném čase všechny žáky. Někteří (zejména dívky) se nezúčastňovali vůbec žádné činnosti. Proto největším problémem v pedagogické práci vychovatele je umět žáky motivovat a získat je pro aktivní činnost.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35.961.744,70	555.689,42	18.342.308,44	303.921,93
2.	Výnosy celkem	36.042.153,56	723.468,50	17.985.083,02	397.940,90
z toho	příspěvky a dotace na provoz	33.019.553,00		16.327.153,00	
	ostatní výnosy	3.022.600,56	723.468,50	1.657.930,02	397.940,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	80.711,35	167.779,08	-357.058,01	94.018,97

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		33.019.553,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		6.086.252,42
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27.148.661,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26.103.521,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18.845.776,00
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		771.887,00
	z toho	ÚZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	215.175,00
		ÚZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ	503.012,00
		ÚZ 33457 Asistent pedagoga se soc. znevýh.	53.700,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5.870.892,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5.411.200,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		459.692,00
		ÚZ 003 Zahraniční spolupráce	2.400,00
		ÚZ 004 Podpora učňovského školství	110.200,00
		ÚZ 007 Provozní prostředky - nájemné	221.095,00
		ÚZ 012 Opravy	125.997,00
		ÚZ 888 Kofinancování projektů - uznatelné náklady	502.150,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko, FO, FR, atd.)		163.970,00

III. Podrobný rozpis mzdových prostředků v roce 2016

Objem prostředků na platy, asistent, účelové prostředky	19 257 966,00 Kč
OPPP	359 697,00 Kč
VHČ	71 854,00 Kč
Fond odměn	108.978,00 Kč
Soutěž Klempíř, mimorozpočtové zdroje	3.469,00 Kč

IV. Sponzorské dary v roce 2016

zůstatek z let minulých	přijaté finanční dary 2016	čerpání	zůstatek v roce 2016
124.265,81 Kč	40.193,00 Kč	31.123,00 Kč	133.335,81 Kč

Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok 2016

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Michaela Buřičová	3270	hlavní činnost školy
TJ Baník Stochov	1800	hlavní činnost školy
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	1723	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
AGRA Řisuty s.r.o.	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
AZ Weldings.r.o., Vráž 5	2000	soutěž odborných dovedností klempířů
Techo střechy, s.r.o., Praha 1, Petrská 1426/1	5000	soutěž odborných dovedností klempířů
Jana Suchá	800	soutěž odborných dovedností klempířů
Edencar cz s.r.o., Tuchlovice 53	600	soutěž odborných dovedností klempířů
Kovovýroba Kaizer	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
Salamánek Stavby, s.r.o., Libušín 558	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
Metal Trade Comax, a.s., Velvary 420	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
Autobusová doprava - Milan Bříza	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
CzechWest o.s., Kladno 723	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
Lakýrnické práce - Tůma	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
Svaz výkupců a zpracovatelů druhotných surovin, z.s., Praha - Letňany	7000	soutěž odborných dovedností klempířů, soutěž in-line
Fadez, s.r.o. Vinařice 318	5000	soutěž odborných dovedností klempířů

V. Sponzorské dary I. pololetí roku 2017

zůstatek z roku 2016	přijaté finanční dary 2017	čerpaní	zůstatek v roce 2017
133.335,81 Kč	33.424,00 Kč	30.424,00 Kč	136.335,81 Kč

Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok I. pololetí roku 2017

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	1724	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
AGRA Řisuty s.r.o.	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
AZ Weldings.r.o., Vráž 5	2000	soutěž odborných dovedností klempířů
Ing. Adam Vaňkát, Altitudo	2000	soutěž odborných dovedností klempířů
JVS TAX Consulting	700	soutěž odborných dovedností klempířů
Kovovýroba Kaizer	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
Metal Trade Comax, a.s., Velvary 420	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
Autobusová doprava - Milan Bříza	2000	soutěž odborných dovedností klempířů
Petr Šulc a Čeněk Černý, sdružení KAIP	10000	soutěž odborných dovedností klempířů
František Tůma, malířské práce	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
MÚ Stochov	2000	soutěž odborných dovedností klempířů
Pavel Eiselt, Jeneč	3000	soutěž in-line bruslení

VI. Komentář k ekonomické části

Plánované opravy a investice 2017

Pro rok 2017 jsme si stanovili jako cíl realizovat plánované investice a opravy, financování investičního výdaje z prostředku FRM - dokumentace pro Centrum vzdělávání klempířů:

- pylonová tabule 250 x 100 cm s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- zabezpečení vstupů do školy s požadavkem na použití IF organizace,
- oprava vstupního schodiště s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- přechod na firewall UTM, SG 230 HW Appliance + SG 230 FullGuard licence s požadavkem na dotaci KÚ a použití IF organizace,
- sestava nerezového nábytku pro školní kuchyň s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nízkoteplotní pec Moduline s požadavkem na použití IF organizace,
- oprava střechy tělocvičny s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- softwarové vybavení Windows CAL User/Device

Provedené investice a opravy ve školním roce 2016/2017:

- 1. Nákup telefonní ústředny.** Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 013-32/2016/RK ze dne 26. 9. 2016. Dotace ve výši 138.315,10 Kč poskytnuta z rozpočtu KÚ.
- 2. Oprava vstupního schodiště.** Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 061-22/2017/RK ze dne 8. 6. 2017. Dotace ve výši 150.000,00 Kč bude poskytnuta z rozpočtu KÚ.

3. Nákup sestavy nerezového nábytku pro školní kuchyň. Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 046-13/2017/RK ze dne 6. 4. 2017. Nákup bude financován z finančních prostředků KÚ ve výši 180.000,00 Kč začátkem školního roku 2017/2018.

Majetek zakoupený ve školním roce 2016/2017 z finančních prostředků školy.			
	kusy	cena/ks	celkem v Kč
strojek Moser	2	2635,75	5271,50
ultrazvuk MAYA	1	1907,00	1907,00
psací stůl	2	3025,00	6050,00
kontejner	2	2359,50	4719,00
židle s opěrkou	2	2078,80	4157,60
skříň šatní	2	3291,20	6582,40
lavice	15	1864,00	27960,00
katedra	1	1870,00	1870,00
židle čalouněná	1	1171,00	1171,00
recepce	1	21199,20	21199,20
stan	1	1599,00	1599,00
skříňka do recepce	2	5962,88	11925,76
televizor	2	11934,50	23869,00
lednice	1	3290,00	3290,00
strojek Moser	2	2635,75	5271,50
sušák na vlasy	2	3093,00	6186,00
kuchyňský robot	1	20098,00	20098,00
lednice	1	8200,00	8200,00
fritovací hrnec	1	2248,00	2248,00
chladicí vitrína	1	17000,00	17000,00
chladicí skříň	1	14133,00	14133,00
nářezák	1	4053,00	4053,00
pultový mrazák	1	7590,00	7590,00
chladnička	1	8150,00	8150,00
regál, vl. výroba	1	6000,00	6000,00
pult, vl. výroba	1	1650,00	1650,00
pracovní stůl vl. výroba	2	1200,00	2400,00
pracovní stůl vl. výroba	2	1130,00	2260,00
odkládací stůl vl.výroba	2	790,00	1580,00
grilovací deska	1	6050,00	6050,00
mapa chmel. oblastí	1	3600,00	3600,00
mapa vinařství	1	2288,50	2288,50
mapa vinařství Morava	1	2288,50	2288,50
kolečkové brusle	3	2100,00	6301,00
nůžky na plastové trubky	1	3838,00	3838,00
aku šroubovák	2	3739,00	7478,00
pracovní postroj	3	1523,00	4569,00
řezačka na papír	1	5830,00	5830,00

tiskárna Xerox	1	39890,00	39890,00
vysavač	2	4063,00	8126,00
ultrazvuk	2	1664,00	2328,00
ultrazvuková špachtle	2	1361,00	2722,00
Celkem			323 699,96 Kč

Plánované investice a opravy pro rok 2018

Pro rok 2018 jsme si stanovili jako cíl plánované investice a opravy:

- černobílá multifunkční tiskárna s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
 - nízkoteplotní pec Moduline s požadavkem použití IF organizace,
 - malování tříd, kabinetů a chodeb s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
 - nákup válečků pro domov mládeže s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
 - nákup softwarového vybavení Windows CAL User/Device s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- V roce 2015 proběhla ve škole kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Kladno, opatření k nápravě nebyla uložena.

VII. Vnitřní kontrolní systém

Nákupy byly schvalovány na základě předem stanovených priorit, měsíčně byla provedena kontrola nákladů na jednotlivých střediscích, vedoucí středisek seznamování s výši nákladů a upozorňování na nutnost maximální úspornosti v čerpání finančních prostředků. Na základě kontroly zřizovatele byl vnitřní kontrolní systém upraven tak, aby byly doloženy písemné záznamy o provádění řídicí kontroly před vznikem závazku.

VIII. Výkaz doplňkové činnosti za rok 2016

Hospodářská činnost v roce 2016

	výdej v Kč		příjem v Kč
spotřeba materiálu	121 542,70 Kč	výnosy z prodeje služeb	500 859,50 Kč
spotřeba energie	172 626,00 Kč		
prodané zboží	137 585,72 Kč	výnosy z prodaného zboží	222 609,00 Kč
ostatní služby	339,00 Kč	ostatní výnosy z činnosti	0,00 Kč
mzdové náklady	71 854,00 Kč		

zákonné sociální pojištění	19 779,00 Kč		
zákonné sociální náklady	875,00 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	31 088,00 Kč		
Celkem	555 689,42 Kč	Celkem	723 468,50 Kč

IX. Výkaz doplňkové činnosti za I. pololetí roku 2017

Hospodářská činnost v I. pololetí roku 2017

	výdej v Kč		příjem v Kč
spotřeba materiálu	24 412,84 Kč	výnosy z prodeje služeb	117 852,00 Kč
spotřeba energie	43 338,00 Kč	výnosy z prodaného zboží	280 088,90 Kč
prodané zboží	197 735,09 Kč		
mzdové náklady	26 228,00 Kč		
zákonné sociální pojištění	7 692,00 Kč		
zákonné sociální náklady	527,00 Kč		
ostatní náklady	4 063,00 Kč		
Celkem	303 921,93 Kč	Celkem	397 940,90 Kč

X. Počet akcí v hospodářské činnosti

Doplňková činnost od 1. 9. 2016 - 31. 12. 2016

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	5 akcí	1
Hostinská činnost	4 akce	5
Další vzdělávací kvalifikační zkoušky	2 uživatelé	2

Doplňková činnost od 1. 1. 2017 - 30. 6. 2017

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	14 akcí	5
Hostinská činnost	4 akce	5
Další vzdělávání, kvalifikační zkoušky	13 uživatelů	5

XI. Spotřeba energie za celou organizaci rok 2016

údaje v tis. Kč,
na 2 deset. místa

		Rok	2016
Účet	Pol. RS	Název položky:	
502	5151	studená voda - vodné	195,06
	5152	teplo	1753,10
	5153	plyn	
	5154	elektrická energie	812,73
	5155	pevná paliva	
	5156	pohonné hmoty a maziva	69,75
	5157	teplá voda	
	5159	nákup ostatních paliv a energie	
	x	Spotřeba energie celkem	2830,64
518	5151	studená voda - stočné	128,47
	x	Spotřeba energie vč. stočného	2959,11

XII. Hospodaření FKSP za rok 2016

položky	skutečnost zúčt.do 12/16	skutečnost převod 1/17	skutečnost celkem	zůstatek z rozpočtu	rozpočet
Stav BÚ 1. 1. 2016	123 052,45				123 052,45
Příjmy					
-					
odvody 1,5 %	266 295,00	26 140,00	292 435,00	7 565,00	300 000,00
zápůjčky přijaté	21 299,00	3 000,00	24 299,00	-4 299,00	20 000,00
příjmy celkem	410 646,45	29 140,00	439 786,45	3 266,00	443 052,45

Výdaje					
-					
penzijní připojištění	68100,00	5 700,00	73 800,00	26 200,00	100 000,00
kulturní akce	24 950,00		24 950,00	5 050,00	30 000,00
zápůjčky vydané	42 490,00		42 490,00	17 510,00	60 000,00
stravné	41 982,00	2 988,00	44 970,00	35 030,00	80 000,00
rekreace	47 800,00		47 800,00	52 200,00	100 000,00
pracovní prostředí	0,00		0,00	0,00	0,00
životní jubilea	1 000,00		1 000,00	0,00	1 000,00
sociální výpomoc	0,00		0,00	20 000,00	20 000,00
odpracovaná leta	0,00		0,00	0,00	0,00
prvodůchod	0,00		0,00	5 000,00	5 000,00
akce SŠSaŘ	18 479,40	4 731,55	23 210,95	1 789,05	25 000,00
doprava	2 034,00		2 034,00	3 966,00	6 000,00
aktivní tělovýchova	0,00		0,00	0,00	0,00
pasivní tělovýchova	0,00		0,00	0,00	0,00
zdrav. - rehabilit. služby	2 350,00		2 350,00	4 650,00	7 000,00
vitamíny	0,00		0,00	0,00	0,00
knihy, časopisy, noviny	0,00		0,00	0,00	0,00
očkování	0,00		0,00	3 000,00	3 000,00
jednotné oblečení	0,00		0,00	0,00	0,00
odborová organizace	0,00		0,00	0,00	0,00
rezerva	0,00		0,00	6 000,00	6 000,00
opravy	0,00		0,00	0,00	0,00
výdaje celkem	249 185,40	13 419,55	262 604,95	180 395,05	443 000,00
stav BÚ	161 461,05	15 720,45	177 181,50	-177 129,05	52,45

21. Závěr

21.1. Plnění věcných úkolů, stanovených na rok 2016

1. **Zkvalitňovat profesní přípravu žáků zajištěním zahraničních praxí a stáží, absolvováním certifikovaných kurzů v době studia, zapojením do vědomostních a dovednostních soutěží**
Splněno – praxe, stáže gastro – Německo – Kreuth, Schwerin; stáž Itálie pro gastroobory, Hameln – výměna stážistek KO, KD, v příštím roce gastro
2. **Realizovat soutěž odborných dovedností oboru vzdělání Klempíř – stavební pro region Čechy, udělena záštita hejtmána Stč kraje, v součinnosti se Stč krajem**
Splněno – Cech KPT, Prefa, Berner, další spolupracující firmy
3. **Rekonstruovat webové stránky školy**
Splněno - dokončeno v září 2016
4. **Sledovat vyhlášení projektových výzev a grantů, zpracovat minimální 2 žádosti s cílem zlepšení podmínek vzdělávání a zajištění finančních prostředků**
ITI – CVK, Erasmus – zahraniční stáže, Tandem – stáže KO a KD
5. **Prohlubovat spolupráci se stávajícími a navázat novou se smluvními tuzemskými i zahraničními partnery – zaměstnavateli, Cechy, asociacemi, školami**
Splněno - rozšířena spolupráce s Amazonem, zahájeno Česká pošta, AKAKOS, CKPT, AKC, CI, nové firmy – Essa Kladno,.....

21.2. Plnění věcných úkolů, stanovených na rok 2017

1. **Nadále v souladu s dosavadním trendem zkvalitňovat profesní přípravu žáků učebních a studijních oborů zajištěním zahraničních praxí a stáží:**
 - a. zpracování žádosti Erasmus + - pro žáky Hotelnictví, Kuchař – číšník a Gastronomie – žádost schválena – grantová smlouva 2017 – 1 – CZ01 – KA 102-034784; na základě níž v září odjede 18 žáků na 14 denní stáž do Itálie a 5 učitelů na týdenní stáž; další aktivity budou realizovány na jaře 2018
 - b. stáže kosmetiček, kadeřnic a gastrooborů v partnerské škole v ESS v Hameln prostřednictvím Tandemu – v září odjedou 2 kosmetičky a 2 žáci gastrooborů na 3 týdenní stáž, recipročně stáž německých kosmetiček v rozsahu 3 týdnů proběhla v dubnu 2017;
 - c. udržet a rozvíjet spolupráci s partnerskou školou v Mistelbachu – min. 1 x ročně vzájemná návštěva u příležitosti regionálních soutěží – návštěva rakouských partnerů na SOD klempíř – reigon Čechy v březnu, návštěva vedení školy včetně ŘŠ na regionální soutěži s mezinárodní účastí v Mistelbachu v květnu, zahájili jsme jednání o třístranné spolupráci s rakouskými kolegy + švédskou stranou na zpracování žádosti KA 2 Erasmus + pro příští rok na téma výměna příkladů dobré praxe pro obor klempíř; udržení a rozvoj zahraničních smluvních pracovišť
 - d. absolvováním certifikovaných kurzů v době studia, zapojením do vědomostních a dovednostních soutěží, zpracováváním žákovských portfolií – plněno průběžně: úspěšné umístění žáků v oboru klempíř – celostátní soutěž s mezinárodní účastí – 1. místo + nejlepší klempíř v ČR – již 2. rok za sebou; 1. místo – kuchař – číšník v Gastro Děčín (kuřecí hamburger – konkurence 20 škol), stříbrné pásmo v Poděbradech – soutěž „Umění žít“, 3. místo kosmetiček a 4. kadeřnic v soutěži v SOD v Sušici, účast instalatérů

- v SOD v Praze; účast v soutěži Finanční gramotnost, Sapere, pořádání školních soutěží např. „Stochovské datlování (psaní na klávesnici desetiprstovou metodou) aj.
- e. zavedeno žákovské portfolio pro první ročníky – žáci dokládají veškeré kurzy, praxe, prezentační akce školy po celou dobu studia, předkládají u závěrečné a maturitní zkoušky, závěrem zpracují profesní životopis a motivační dopis;
 - f. zapojení žáků do řady akcí v rámci Evropského dne řemesel pod DZS Den řemesel ve škole, účast na akci Můj Erasmus plus v Praze na Kampě, Akce Bez praxe nejsou koláče, Prvákem nanečisto, Řemeslo má zlaté dno aj. s cílem motivace pro zvolený obor a zkvalitnění profesní přípravy
- 2. Zkvalitnit přípravu žáků v teoretických předmětech se zvláštním zřetelem na všeobecné vzdělávací předměty společné části maturitní zkoušky a zlepšit výsledky vzdělávání žáků maturitních oborů**
- zaveden systém zkvalitnění přípravy žáků; výuka anglického jazyka rodilým mluvčím, realizace nepovinného předmětu německý jazyk pro odbornou praxi pro obory gastro, kadeřnice a kosmetičky (příprava na zahraniční praxe a stáže) – vysoce hodnoceno ze strany ČŠI; příprava žáků na písemné práce a didaktické testy od prvních ročníků, výsledky jarního období MZ ve srovnání s rokem předešlým byly lepší;
- 3. Stabilizovat pedagogický sbor a dokončit potřebnou personální obměnu, dořešit studium k získání odborné kvalifikace k výkonu výchovného poradenství a metodika prevence**
- významná personální obměna – od září 17 dva noví zástupci ředitele, 1 nová vedoucí učitelka OV kadeřnicko–kosmetických služeb; noví učitelé ČJL, matematiky, anglického jazyka, práva, psychologie a ekonomických předmětů, nová učitelka OV, nová výchovná poradkyně a metodik prevence; výchovná poradkyně zahajuje kurz k získání kvalifikace v rámci CŽV; pedagogický sbor se postupně stabilizuje v rámci nefinančních stimulů
- 4. Realizovat soutěže na regionální úrovni – Soutěž odborných dovedností – region Čechy a Přebor stavebních škol ČR v in line bruslení**
- SOD klempíř – region Čechy jsme realizovali 1. – 3. března – soutěžní družstva z Hradce Králové, Prahy, Plzně, Jihlavy – vítězství stochovského družstva a postup do celostátní soutěže v Brně – zlatá medaile + České ručičky pro nejlepšího klempíře v ČR; soutěž proběhla pod záštitou hejtmanky Stč. Kraje, ale bohužel bez přítomnosti zástupců Středočeského kraje
 - Přebor stavebních škol ČR v in line bruslení – 8. ročník proběhl ve dnech 22. – 23. května za účasti zástupců odborového svazu Stavba, vedoucího odboru školství Stč kraje Mgr. R. Coufala, starostky Města Stochova Mgr. M. Becherové
- 5. Zpracovat projekt a následně projektovou žádost v souladu s výzvou pro teritoriální investici ITI „Centrum vzdělávání klempíř“**
- projektový záměr zpracován a odevzdán v souladu se všemi požadavky kraje, zapracovány veškeré připomínky, záměr byl do detailu promyšlen tak, aby byl přínosný nejen pro školu, ale pro celý region;
 - vybrali jsme technický obor, podporovaný Stč krajem, obor ve kterém vykazujeme nejlepší výsledky v republice, obor, jehož absolventi si vybírají z mnoha nabídek práce, naši současní absolventi odcházejí pracovat do Švédska, obor, pro který máme zahraniční partnerskou spolupráci, obor, zařazený co Cechu KPT, jehož jsme platným a aktivním členem, obor, pro který máme dlouholetou partnerskou spolupráci s řadou lukrativních firem – Prefa, Berner, FAS Maniny a další;
 - obor, ve kterém máme v současné době nejvíce žáků v celé republice; obor, pro který nelze řešit bezbariérovost vzhledem k zdravotním požadavkům na jeho absolventy; obor, který je

na trhu práce a nejen v regionu vysoce žádaný, obor, ve kterém jsme příkladem dobré praxe, nenavýšovali jsme uměle počet podpořených osob – Centrum, ve kterém bychom ročně vzdělávali 20 stavebních klempířů by byl reálně pro region obrovský úspěch

- byla zpracována projektová dokumentace v souladu s výzvou a v součinnosti s odborem krajského investora vyřešeny majetkové a technické problémy
- záměr nebyl podpořen ŘV ITI.....

6. Zpracovat projektovou žádost k projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ

- žádost zpracována, podána, čekáme na její schválení, dle informace MŠMT postoupen ke zpracování

21.3. Hodnocení školního roku 2016/2017

Školní rok 2016/2017 byl rokem nových, převážně pozitivních změn. Dva noví zástupci ředitele – pro studijní obory Ing. Jaroslava Skřivanová a pro učební obory Mgr. Martin Dundr se úspěšně zapracovávali do funkce, nastoupila nová výchovná poradkyně Mg.r Ing. Erika Postolková, nastoupilo několik nových kvalifikovaných učitelů pro výuku teoretických předmětů. Velkým přínosem byl i nástup rodilého mluvčího pro výuku anglického jazyka. Větší obměna pedagogického sboru se ukázala v převážné většině jako pozitivní pro další vývoj školy.

Velké úsilí jsme věnovali náboru nových žáků do prvních ročníků, proběhlo mnoho zajímavých akcí, k těm nejzdařilejším patří 2. den otevřených dveří, pojatý jako den řemesel v rámci evropského dne řemesel pod hlavičkou Domu zahraniční spolupráce, akce pro uchazeče pod názvem „Prvákem nanečisto“ a v samém závěru školního roku návštěvní den pro okolní základní školy nazvaný „Řemeslo má zlaté dno“.

Poprvé jsme realizovali zkrácené studium – pro obor Kosmetické služby. Hodnocení ze strany absolventů, kteří studium úspěšně dokončili, bylo velmi pozitivní. Zkušenosti s výukou dospělých byly rovněž velmi pozitivní, díky jejich zodpovědnému přístupu, dosáhly žákyně velmi pěkných výsledků u maturitní zkoušky.

Realizovali jsme opět dvě soutěže oblastní úrovně – Soutěž odborných dovedností oboru klempíř – stavební v měsíci únoru. Kromě zlaté medaile našeho soutěžního družstva, nás velice potěšilo kladné hodnocení všech účastníků, soutěžících, Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů, hlavního partnera Prefy, firmy Berner a dalších spolupracujících firem. V květnu proběhl 8. ročník Přeboru stavebních škol v in line bruslení s opět velmi pozitivními ohlasy. Obě akce jsou podrobně popsány ve výroční zprávě.

Naši žáci se zúčastnili mnoha soutěží a dosahovali vynikajících výsledků – zlatá medaile v celostátní soutěži s mezinárodní účastí pro naše soutěžní družstvo a nejlepší klempíř v ČR, druhým rokem držitel „Zlatých ručiček“. Naši „zlatí kuchaři“ předvedli své vítězné menu na slavnostním vyhlášení výsledků SOD klempíř a stejně jako klempíři sklídili i kuchaři velké ovace. Kosmetičky přivezly bronz ze soutěže v Sušicích. Soutěžily i ostatní obory, a i když jejich účastníci nedosáhli na medailové příčky, rozhodně důstojně reprezentovali školu.

Zpracovali jsme projekt na výstavbu nové haly s názvem „Centrum vzdělávání klempířů“, projektová žádost byla zpracována a podána v rámci ITI, společné integrované investice Prahy a Středočeského kraje.

V rámci podané žádosti KA 1 Erasmus + jsme získali grant na stáže žáků a učitelů v Itálii na následující 2 roky.

Podali jsme žádost pod názvem „Šablony pro SŠSaŘ Stochov“ v rámci evropského projektu OP VVV. Realizovali jsme zkoušky profesních kvalifikací, několik úspěšných absolventů se přihlásilo a zdárně vykonalo závěrečnou zkoušku úplně kvalifikace pro obor Operátor skladování, Kuchař – číšník a Klempíř.

I když existuje množství rezerv a oblastí, ve kterých je co zlepšovat, od vyšší naplněnosti kapacity školy přes studijní výsledky a absenci žáků, vyšší zapojení žáků a rodičů do chodu školy, lze konstatovat, že rok 2016/2017 byl rokem s mnoha pozitivními akcemi, splněnými úkoly a postupně naplňovanými dlouhodobými cíli.

Příloha: Hodnocení školního roku předmětovými komisemi

Komise českého jazyka a literatury

V letošním roce PK považuje za úspěch především vytvoření nových osnov ČJL pro obor hotelnictví, které nejen zvyšuje hodinovou dotaci v předmětech ČJ a LVH, ale především upravuje rozložení učiva do jednotlivých ročníků takovým způsobem, aby se příprava ke státním maturitním zkouškám realizovala efektivněji. Další pozitivní krok PK vidí v inovaci příprav studentů na ústní maturitní zkoušky z ČJL odbouráním povinného vedení čtenářských deníků, které dle dosavadních zkušeností vedlo studenty pouze k pasivnímu přebírání textů z nepříliš autentických internetových zdrojů, a zavedením povinných rozborů textů z již připravených zkušebních pracovních listů přesně dle struktury MZ (vyhledávání témat, motivů, jazykových prostředků, možného propojení textů přímo z poskytnutých úryvků).

Velkým příslibem do budoucna je hlubší propojenost s komisí cizích jazyků, zejména pak spolupráce s vyučujícími anglického jazyka. Již nyní je v přípravě nová koncepce úpravy stávajícího seznamu literárních děl k ústní maturitní zkoušce z ČJL. V plánu je zejména rozšíření dosavadního seznamu literárních děl o anglicky psanou literaturu 19. a 20. st; v souvislosti s touto změnou si komise klade za cíl vytvoření nových pracovních listů s uměleckými texty, které budou výňatkem z nově vybraného literárního díla, a neuměleckými texty, které určitým způsobem budou souviset s texty uměleckými, případně s celým dílem autora, s osobou autora či s dobou, ve které autor působil.

Snahou pro příští škol. rok bude také pořádat větší počet kulturně-vzdělávacích akcí pro studenty (exkurze, semináře, soutěže)

Komise gastronomických oborů

Uskutečněné akce, exkurze, soutěže – výsledky, umístění, prezentace na webu, ve školním časopise, na prezentačních akcích školy – konkretizujte

a) kurzy

Kurz	Cena	Termín-plán	Lektor	Splněno	Třída
Barmanský kurz	3000	31.10. - 4.11.16	Neumann D.	ANO	10 žáků
Pizza kurz	600 (-150)	23.11-24.11.16	J. Šafránek	ANO	14 žáků
Kurz pralinky	400	12.12.16	P. Berzsiová	ANO	16 žáků
Sommelier kurz	1500	18. - 19.01.17	Ing. K. Babka	ANO	9 žáků
Kurz carving	600	10.05.17	p. Hajný	ANO	14 žáků
Kurz barista	1000	12. - 13.06.17	p. Křižka	ANO	16 žáků
Veggie workshop	200	27.06.17	p. Havlová	navíc	13 žáků
Kurz studená kuchyně		březen		NE	nezájem žáků

b) exkurze

EXKURZE	PŘEDMĚT	TERMÍN	TŘÍDA	UČITEL
Exkurze For Gastro hotel Praha	OP	29.09.16	1KC	ŠTI

Pivovar Novoměstský, U Fleků	PaV, TOS, OV	25.10.16	2KC	ŠTI
Výroba zmrzliny	TPP, OV	14.10.16	3KC	DVO
Prague Coffee Tour	PaV, TOS, OV	15.12.16	1KC	ŠTI
Kreuth, Amberk	OV	02.12.16	6-1KC, 1-2KC, 8-1HT, 3-2HT, 2-3HT	DVO, (FIŠ)
Hotel Imperial	TOS, OV	16.12.16	3GA	(FIŠ)
TOP Gastro	TOS, OV	17.02.17	1HT, 2HT	KRO
Exkurze muzeum čokolády s workshopem	PaV, OV	06.04.17	1KC	OV
Exkurze výroba zmrzliny	TPP, OV	29.06.17	1KC	ŠTI, KEM

d) přednášky

Přednáška	Termín	Třída	Učitel
Beseda o myslivosti a rybářství	31.01.17	3GA, 3KC, 4GA	ŠTI
Přednáška GastroFlek	13.03.17	4HT, 4GA, 3KC, 3GA	MOR, KEM

Akce	Termín	Třída	Počet žáků	Učitel
Gastrofestival Lysá/Labem	23.09.16	2 KC	4	KEM + kuchyň
Konference KÚ Praha 100 osob	12.10.16	3 KC	5	KEM, ŠTI, MOR, PAV
Veletrh škol Kladno	18.10., 19.10.16	1 KC	3+3	ŠTI, MOR
Svatební hostina školní jídelna	03.12.16	1 KC	4	MOR
Občerstvení KD Stochov	09.12.16	1 KC	4 žáci	bez dozoru
Workshop květinové dekorace	13.02.17	3GA, 3KC, 4GA		ŠTI
Raut soutěž Klempíř SŠSaŘ Stochov	03.03.17	1KC	celá	MOR, ŠTI, KEM, DVO
Den s T.G. Masarykem	04.03.17	1KC	celá	MOR, ŠTI, KEM, DVO
Rodinná oslava	25.03.17			MOR, KEM
Kampa gastrostánek	18.05.17	1KC		
Přebor ČR Inline občerstvení	23.05.17	1KC	celá	KRO
Zábavná akce pro ZŠ	22.06.17	1KC	výběr	MOR, ŠTI, KEM

1) Projekty školní, žákovské, u školních projektů i udržitelnost, ročníkové a seminární práce

Název	Termín	Třída	Učitel
Obhajoba seminární práce z odborné praxe	24.10.16	3GA	MOR, DVO, DUN
Gastrofinish	10.05.17	3GA	DVO, PRO, MOR
Gastrofin	18.05.17	2KC	DVO, PRO, ŠTI

Obhajoba seminární práce z odborné souvislé praxe 3GA:

Souvislou praxi v daném termínu splnili všichni žáci, Obhajoba měla kvalitní průběh, velmi pozitivně byl hodnocen mluvený a samostatný projev žáků, včetně jejich reakce na dotazy komise. Všichni zvládli prezentaci v daném časovém limitu.

Gastrofinish a Gastrofin:

V letošním ŠR byly opakovaně realizovány tyto žákovské projekty. Projekty byly opět rozšířeny o praktickou část, jejíž součástí byla „Samostatná odborná práce“ v rozsahu již probraného učiva a její obhajoba.

Komise kadeřnicko – kosmetických služeb

Exkurze a soutěže

- žákyně kosmetických služeb se zúčastnily tradičních exkurzí (La Bella, Beauty), prezentací a kurzů – medová masáž, chemický peeling, lávové kameny, baňkování, gelové nehty, prodlužování řas metodou řasa na řasu, epilace těla cukrovou pastou, laserové ošetření těla pro kosmetické účely, základy profesionálního make-upu firmy Dermacol, prezentace firmy Mary Kay, ATOK, Madaga, La Chevre; exkurze Body The Exhibition, v kosmetickém laser salonu Evergreen Medical Center Kladno
- žáci oboru kadeřník se zúčastnili tradičních exkurzí (La Bella, Beauty), třída KD3 se zúčastnila kurzu -Tvorby společenských a extravagantních účesů firmy Wella p. Čapková, školení firmy BES, Beautyplace Kladno, Hotel Kladno- školení Subrína- účesová kolekce 2016, prezentace kadeřnické firmy Lakmé a Schwarzkopf
- **Soutěže – Domažlice „Zlaté zrcadlo“, téma „Moderní čarodějnice“ – zúčastnily se 4 žákyně, z KD2 soutěžila Veronika Hasíková s modelkou Natálií Hladkou, obsadily 4. místo, žákyně KO4 Sabina Loukotková se svojí modelkou Janou Krejčíkovou, obsadily 3. místo v soutěži líčení.**

Žákovský projekt duben, květen 2017

Téma: KO3 Fantazijní líčení – „Zlý klaun, Zombie“

KD2 Fantazijní účes – Společenské účesy „20. a 30. léta“

Prezentace pro veřejnost a pozvané hosty proběhla na odborném výcviku KO Stochov.

Velice dobrý ohlas měla prezentace oboru KD, kde žáci předvedli i tance ze ztvárňovaného období, kostýmy, doplňky, sehráli společné vystoupení s tematicky zaměřenou hudbou

Komise PP, I, PEK, OKO, a odborných předmětů učebního oboru OS

Exkurze

Vyučující odborných předmětů – Ing. Gniewek, Ing. Důbrava, A. Miklánková a učitelka odborného výcviku učebního oboru Operátor skladování P. Kedroňová naplánovali pro žáky 1. a 2. ročníku celkem 4 exkurze: FC tour Amazon Dobrovíz (Mik), Linet Želečnice (Kep), Pivovar Krušovice (Mik) a Rumpold Kamenné Žehrovice (Mik). Z uvedených akcí byly zrealizovány exkurze do Amazonu a Linetu. Exkurze do pivovaru v Krušovicích a do firmy Rumpold nebyly uskutečněny z organizačních důvodů.

Soutěže a další akce

Wordprocessing – úprava textu v aplikaci Word – 20. červen 2017 byl určen pro žáky 1. ročníku nástavbového studia Podnikání (denní forma) a pojat jako příprava na praktickou profilovou část

maturitní zkoušky Práce s počítačem. Akce se zúčastnilo 8 z 12 žáků třídy P1, pedagogický dohled zajišťoval vyučující Ing. Řezníček. Písemné zadání práce vyhotovila A. Miklánková, text pro úpravu zajistil po konzultaci s Mik Ing. Řezníček. Opravu prací provedl Ing. Řezníček. Výsledky byly pečlivě vyhodnoceny a přidělena známka, která se započítala do závěrečné klasifikace předmětu Informatika. Klasifikační hodnocení bylo shodné s hodnocením praktických MZ, tzn., méně než 49 % úspěšnosti = klasifikační stupeň nedostatečný.

Excel není strašák – využití vzorců a funkcí v aplikaci Excel – 21. duben 2017 byl určen pro žáky 2. ročníku nástavbového studia Podnikání (denní forma) a pojat jako příprava na praktickou profilovou část maturitní zkoušky Práce s počítačem. Akce se zúčastnilo 9 z 12 žáků třídy P2, pedagogický dohled zajišťoval vyučující Mgr. Hoskovec. Písemné zadání včetně přípravy úloh v elektronické podobě vypracoval a opravil Mgr. Hoskovec.

Stochovské datlování – soutěž v psaní na klávesnici proběhlo dne 29. června 2017 za účasti 18 žáků – výběr ze tříd, HT1, OS1 a KC1. Pozn.: žáci třídy P1 v této době vykonávali povinnou praxi. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií – mladší žáci (1. ročníky) a starší žáci (2. ročníky). Soutěž se skládala ze čtyř disciplín – 10minutového opisu v programu ZAV, 10minutového opisu z tištěné předlohy, minutové věty „česky“ a minutové věty „arabsky“ (psaní textu pozadu). Nejobtížnější je opis z tištěné předlohy, proto měl v celkovém hodnocení také nejvyšší váhu. Maximální počet bodů, které mohli soutěžící ze všech čtyř disciplín získat, byl 100. V mladších žácích si rozdělili pomyslné medaile žákyně: **Sabina Erlichová** – první místo, druhá skončila **Kateřina Dandová** a třetí místo patří **Barboře Svatoňové** – všechna děvčata jsou z 1. ročníku studijního oboru Hotelnictví a turismus.

V kategorii starších žáků si palmu vítězství odnesl žák 2. ročníku učebního oboru Operátor skladování **Dominik Just**, druhé místo obsadila **Simona Gruntová** a třetí skončila **Petra Vilímová** – obě děvčata jsou z 2. ročníku studijního oboru Hotelnictví a turismus. Smůlu měl čtvrtý v pořadí Michal Vlček, který, i když zvítězil ve třech ze čtyř disciplín, přesto na něj zbyla medaile „bramborová“. Bohužel, v 10minutovém přepisu v programu ZAV přesáhl procento chybovosti a nezískal za tuto disciplínu žádný bod. Proti minulým ročníkům padl jeden rekord, a to v „minutové větě česky“, kdy právě „smolař“ **Michal Vlček** psal minutu rychlostí **522** úhozů bez chyby.

Za dosažené výkony obdrželi 3 nejlepší „datlíci“ v obou kategoriích diplom a hodnotné ceny, které byly částečně pokryty z finančních prostředků získaných ze zajišťování domácí výuky programu ZAV a částečně z prostředků Sdružení rodičů SŠSaŘ Stochov. Soutěž zabezpečovaly A. Miklánková a Ing. M. Bíbová.

Fiktivní zkoušky

Závěrečné zkoušky „nanečisto“ (fiktivní zkoušky) žáků 2. ročníku oboru Operátor skladování jsou již řadu let tradicí. V letošním školním roce žáci mohli vzhledem k malému počtu absolvovat všechny tři části závěrečné zkoušky, tj. písemnou, praktickou i ústní část. Praktická závěrečná zkouška proběhla dne 9. června. Úlohy, ať již dovednostní, tak i vědomostní, byly v rozsahu skutečné ZZ, pouze obsah přizpůsoben probrané učební látce. Žáci neobhajovali Samostatnou odbornou práci, která bývá součástí praktické závěrečné zkoušky. V praktické části zkoušky si vedli velmi dobře a odpovídaly tomu i výsledné známky. Dne 15. června 2017 absolvovali žáci zbylé dvě části závěrečné zkoušky, a to písemnou část (v rozsahu učiva 1. a 2. ročníku ve zkráceném čase – 100 minut pro vypracování). Poté si vyzkoušeli, jaká atmosféra panuje při zkoušce ústní. V písemné i ústní části žáci také obstáli, i když výsledky nebyly tak pěkné, jako v části praktické. Celkově prospěli všichni, kteří zkoušku konali (bez omluvy se nezúčastnil jeden žák) a obdrželi fiktivní výuční list.

Tvorba ŠVP

A. Miklánková vytvořila ŠVP 66-53-H/1 Operátor skladování – zkrácené studium. Provedla věcnou správnost ŠVP 69-41-1/01 Kosmetické služby – zkrácené studium, jeho typografickou, formální a gramatickou úpravu.

6. Z akcí střediska řemeslných oborů – školní a mimoškolní aktivity a soutěže

Vyhodnocení činnosti předmětové komise

Klempíř

Žáci prvního ročníku převážně docházeli na odborný výcvik do školních dílen. Výuka vyšších ročníků probíhala ve školních dílnách, na smluvních pracovištích klempířských firem a také formou realizace zakázkových klempířských prací.

Mezi smluvní tradiční pracoviště patří firma FAS MANINY Praha, dále CZECH WEST Kladno a Kovovýroba Kaizr Kladno. Ke smluvním pracovištím patří také fyzické osoby a firmy (pan Srnka, pan Jirka, pan Šulc - KAIP, firmy DTP STŘECHY s.r.o, TECHO- střechy s.r.o.) O spolupráci projevují zájem i další subjekty, ale vzhledem k počtu žáků je nelze všechny uspokojit.

Pozitivně lze hodnotit ochotu podnikatelských subjektů se školou spolupracovat a žáky si brát na praxi. Naopak pro žáky je to možnost nejen získání znalostí a dovedností, ale také možnost získat uplatnění ve zvoleném oboru. Výsledkem spolupráce s firmami je i jejich zájem o končící, nebo již vyučené klempíře.

Pravidelnou a nemyslitelnou akcí školy a oboru klempíř je účast žáků oboru klempíř na soutěži odborných dovedností, kterou vyhlašuje Cech klempířů, tesařů a pokrývačů ČR. Soutěž se skládá ze školního kola, pokračuje kolem regionálním pro oblast Čechy a oblast Morava. Nejúspěšnější se utkají na Mistrovství ČR v Brně.

Nebylo tomu jinak ani ve školním roce 2016-2017. Jen cíle byli hodně vysoké, obhájit loňské předchozí úspěchy. Na základě výsledků školního kola se opět sešla osvědčená dvojice: Jaroslav Borský a Michal Tamchina, kteří byli nominováni do Oblastního kola pro Čechy. Oblastní kolo se do třetice pět konalo ve Stochově, tentokrát jen s 5 soutěžními družstvy.

V období 1. - 3. března 2017 se ve Stochově sešli již tradiční soupeři – mladé klempířské naděje z Plzně, Hradce Králové, Jihlavy, Prahy 9 a nechyběli zástupci ze Stochova.



Soutěž klempířů ve Stochově

Soutěžící měli za úkol nejen teoretický test, ale hlavně praktický úkol: provedení drážkové krytiny na sedlové střeše se střešním prostupem (arkýřem) a oplechování plochy střechy, včetně štítového lemování a odvětraného hřebene.

Materiál pro oplechování poskytla firma Prefa Aluminiumprodukte., která byla hlavním partnerem soutěže. Dalším významným partnerem a dodavatelem hlavních cen byla firma BERNER, spol. s r.o., dodavatel a prodejce elektrického ručního nářadí. Dalšími partnery soutěže byli KAIP-Pert ŠULC, Kovovýroba Kaizr, STO-PRObek Krupá u Rakovníka, STAVINVEST Kladno a mnoho dalších. Záštitu nad soutěží přebrala osobně hejtmanka Středočeského kraje Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová. Pozvání na soutěž přijali také zástupci partnerské školy v Rakousku LBS Mistelbach.





Soutěž klempířů ve Stochově

Nelehkého úkolu hodnocení se ujala odborná porota složená ze zástupců Cechu klempířů, firem Prefa a určeného odborníka z praxe.

Oblastním kolo ve Stochově vyhodnotila porota toto pořadí:

1. místo – Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187
2. místo – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové
3. Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
4. místo – Střední odborná škola stavební a zahradnická, Praha 9, Učňovská 1
5. místo – Střední škola stavební Jihlava

První tři nejlepší družstva se mohla radovat z postupu do Brna na Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí. Toto soutěžní klání je zařazeno do přehlídky České ručičky, kde jeden nejlepší žák obdrží toto prestižní ocenění.

Mistrovství se konalo při Mezinárodním stavebním veletrhu ve dnech 26. -28. dubna 2017. Soutěžní šestici doplnily tři nejlepší z moravské části soutěže. Stochovská dvojice v souladu s pravidly musela být pozměněna. Do Brna tedy odjel s Jaroslavem Borským nový spolusoutěžící Lukáš Kopic. V celkem nepříznivém deštivém počasí bojovali zástupci SŠSaŘ Stochov statečně, konkurence a kvalita soupeřů byla tradičně na vysoké úrovni.

O nejvyšší mety soupeřilo dalších 5 škol z celé ČR, úkolem bylo zhotovení plechové krytiny na dvojitou drážku s úžlabím, oplechování prostupu, osazení podokapního žlabu, navazující fasádní prvky a zapravení okrajů střechy. Nedílnou součástí soutěže je také test teoretických znalostí. Po velmi vyrovnaných výkonech všech družstev se podařil Jaroslavovi s Lukášem velký úspěch – vítězství. Chuť, zájem, zodpovědný přístup žáků, vzorná spolupráce, kvalitní příprava ze strany učitele OV – to vše se povedlo přetavit ve vítězství a získání titulu na Mistrovství české republiky.





Mistrovství ČR klempířů v Brně – soutěž



Mistrovství ČR klempířů v Brně – vítězové J. Borský a L. Kopic

Součástí soutěže je také anketa České ručičky, při které jsou vyhlašováni nejlepší žáci republiky ve vybraných 22 oborech. Zástupci školy již dvakrát toto ocenění získali, v roce 2010 Martin Kukla a v roce 2016 Jaroslav Borský, který měl velkou šanci loňský úspěch obhájit. V celé historii přehlídky to povedlo jen několika málo jedincům.

S velkým napětím všichni očekávali výsledky ankety. Úspěch na soutěži v Brně byl završen – Jaroslav Borský ze Stochova obhájil vítězství z roku 2016 a stal se opět laureátem na ocenění „České ručičky“. Zástupce školy a Jaroslava Borského čekala do Brna tedy ještě jedna cesta na slavnostní galavečer, kde všichni laureáti obdrželi zlatou plaketu Českých ručiček.





Galavečer Brno: Vítěz ankety České ručičky Jaroslav Borský - SŠSaŘ Stochov

Další soutěží, které se klempíři zúčastňují, je soutěž ve svařování konaná v ISŠ Most „O zlatou kuklu společnosti SIAD“. Svým rozsahem a počtem účastníků se tato soutěž dá považovat za celorepublikovou. Výjimkou nejsou soutěžící z Karlových Varů, Vlašimi, Mladé Boleslavi nebo Nymburka. Zástupce oboru klempíř startuje v metodě svařování obloukem v ochranné atmosféře plynu. Tato kategorie je nejvíce obsazovaná a k úspěchu je třeba projevit znalosti v technologii svařování a BOZP, ale i zručnost při svařování soutěžního vzorku. Z absolventů kursu svařování byl nominován Michal Pošta. Bohužel v opravdu velké a kvalitní konkurenci se našemu zástupci příliš nedařilo, ale i tak 16. místo není úplně nejhorší. V hodnocení škol přispěl svým umístěním k 15. místu v pořadí mezi školami.



Soutěž „O zlatou kuklu společnosti SIAD“ v Mostě

Ke zvýšení profesních dovedností, a tím i větší možnosti uplatnění na trhu práce slouží také kurs svařování. Pro klempíře organizujeme kurs svařování elektrickým obloukem v ochranném plynu. Finančně se na kursu podílí škola, Sdružení rodičů a pak také žáci, či jejich zákonní zástupci. K úspěšnému zvládnutí kursů je třeba získat potřebné znalosti v oblasti BOZP, technologie svařování a také konečně svařit potřebné vzorky – svaření plechů „na tupo“ a „koutové svary“ v polohách vodorovných a svislých. To vše zhodnotí akreditovaný zkušební komisař a úspěšní žáci obdrží příslušná svářečská oprávnění. Kurs svařování úspěšně dokončilo 6 žáků.



Kurs svařování – svařování v ochranné atmosféře

Také různé exkurze slouží k obohacení výuky a získávání většího profesního přehledu. Opakovaně se žáci oboru klempíř zúčastňují návštěvy veletrhu Střechy. Tento veletrh je zaměřen na problematiku střešních krytin, žlabových systémů a dalších střešních komponentů. Škola je členem cechu, který má na veletrhu svůj stánek ve kterém se prezentuje SŠSaŘ s učebním oborem klempíř ve Stochově.



Prohlídka firmy Krolan - stavební klempířství

I nadále udržujeme spolupráci s partnerskou školou LBS Mistelbach. V partnerské škole LBS Mistelbach se dne 10. 5. 2017 uskutečnila soutěž žáků v oborech Mechanik zemědělských strojů, Mechanik stavebních strojů a Klempíř. Na soutěž a vyhlášení výsledků byla pozvána stochovská škola, ze které se zúčastnili ředitelka Ing. Jaroslava Pichová, zástupce ředitele Mgr. Martin Dundr, učitel OV Jaroslav Dundr a Zuzana Fišerová. Po vřelém přivítání a před slavnostním vyhlášením výsledků si prohlédli výukové prostory teoretického vyučování a prostory pro výuku odborného výcviku. Krátce po 16. hodině se konalo vyhlášení výsledků.



Návštěva Mistelbachu – vyhlášení výsledků soutěže klempířů a rakouské ceny pro nejlepší klempíře. Nejenom práce na smluvních pracovištích, soutěže, exkurze, kurzy a školení jsou náplní práce žáků oboru klempíř. Při zajišťování výuky se také žáci pod vedením učitele OV věnují klempířským pracem pro veřejnost. Kvalitní práce a dobré jméno klempířského řemesla je důkazem o velkém počtu klempířských prací kde se žáci učí realizovat klempířinu přímo v reálném prostředí zakázek a styku se zákazníkem.



Klempířské práce žáků

Instalatér

U žáků prvního ročníku probíhala výuka odborného výcviku ve školních dílnách. Ve druhém pololetí žáci 1. ročníku pracovali na rekonstrukci DDM v Berouně. Výuka vyšších ročníků, tj. druhého a třetího ročníku probíhala ve školních dílnách, na smluvních pracovištích instalatérských firem a také formou realizace zakázkových instalatérských prací, zejména na rekonstrukci DDM Beroun.

Při výuce odborného výcviku pracují žáci na smluvních pracovištích. Počet a obsazení smluvních pracovišť se každoročně upravuje a mění vzhledem k počtu žáků. Již tradičně a dlouhodobě škola spolupracuje s firmou AQUAGASTHERM Třebichovice, firma Černý, firma FADEZ s.r.o., a další jsou fyzické osoby v oblasti Kladenska, Slánska a Rakovnicka. Jmenovat můžeme pana Pichnera, Kočiše, Chytrého, Herinka nebo Bernáška. Kladně lze zhodnotit, že firmy projevují o spolupráci a o žáky zájem. Práce na smluvních pracovištích nejen že zvyšuje znalosti a odbornosti žáků, ale také je pro ně šancí získání dalšího uplatnění.

Žáci oboru instalatér se pravidelně již několik let zúčastňují různých soutěží odborných dovedností nebo teoretických znalostí. Jedná se o soutěž odborných dovedností vyhlašovanou každoročně Cechem instalatérů ČR. Ta se skládá ze šesti regionálních kol, ve školním roce jsme zvolili účast na regionálním kole v Praze. Na všech regionálních kolech je velká konkurence. Z někdy až dosti vysokého počtu přihlášených je třeba uspět v teoretické části soutěže, obsadit tedy maximálně šesté místo a tím si zajistit postup do části praktické. Do Prahy byli vybráni Roman Pohlod ze třetího ročníku a Šimon Danda z ročníku druhého.

Po teoretické části byli naši žáci pátí, mohli si tedy vychutnat pokračování v soutěži.

Praktická část je kombinací instalatérských prací. Úkolem soutěžících je provést rozvod vody, odpadní potrubí, osazení zařizovacích předmětů. Dále provádějí malou část podlahového vytápění, včetně expanzní nádoby a připojení ke kotli s ohřevem TUV. Toto vše v časovém limitu a dle výkresové dokumentace v požadovaných rozměrech. A že opravdu rozhodují milimetry, o tom svědčí mnohdy minimální bodové rozdíly v konečném pořadí. Roman se Šimonem i učitel OV možná měli vyšší cíle, ty se ale bohužel nepodařilo naplnit a konečné 6. místo v regionálním kole je mírným zklamáním. Přesto je účast v soutěži a získané zkušenosti příslibem do dalšího ročníku soutěže.



Soutěž instalatérů v Lysé nad Labem

Další, tentokrát vědomostní soutěží je Vědomostní olympiáda řízená a organizovaná ze školy Brno-Bosonohy společně s Cechem topenářů a instalatérů.

Vědomostní olympiáda je soutěž, která spočívá v absolvování teoretických testů z oblasti vytápění, instalací vodovodů a BOZP ve stanoveném časovém limitu 45 minut. Do vědomostní olympiády se zapojili žáci druhého a třetího ročníku. Podle pokynů nejdříve proběhlo školní kolo. Ze žáků naší školy se lépe dařilo žákům třetího ročníku, kteří zde uplatnili zkušenosti z minulého ročníku.

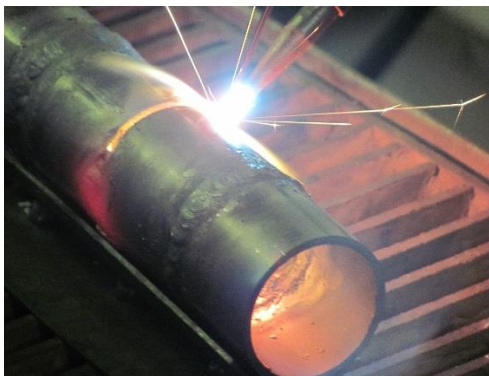
Opětovnou účast na olympiádě si vybojoval Roman Pohlod a Michal Prachař. V rámci březnového krajského kola k počítačům usedli a vzdáleně on-line bojovali s přibližně 60 soupeři. Po vyhodnocení testu (60 otázek z instalací vodovodů, vytápění, plynárenství) získal Roman 47 bodů a Michal 50 bodů, což jsou mírně lepší výsledky než v loňském roce. V konečném pořadí bodů a zohlednění času to znamenalo 32. místo pro Romana Pohloda a pro Michala Prachaře velmi dobré 20. místo.

Již pravidelně startují naši žáci také v celostátní odborné soutěži ve svařování „O zlatou kuklu společnosti SIAD“. Z žáků oboru instalatér se ukázal jako nejlepší zkušený účastník různých soutěží Roman Pohlod. Jako každá soutěž, má i tato dvě části – teoretický test a praktickou část. V Mostě se ale sjíždí vždy velká a silná konkurence, ve které uspět je úkol nelehký. V kategorii autogenového svařování soutěžilo 16 žáků, Roman Pohlod obsadil velmi pěkné 15. místo, v celkovém pořadí všech svářečů 37. místo. V hodnocení škol přispěl svým umístěním k 15. místu v pořadí mezi školami



Soutěž „O zlatou kuklu společnosti SIAD“ v Mostě

Instalačerská profese si žádá další odborné znalosti a dovednosti, ke kterým jistě patří svařování. Také v této oblasti se daří organizovat svářečské kurzy. Ve druhém ročníku to je kurs na svařování plastů, v ročníku třetím kurs plamenového svařování, včetně zaškolení na pájení měděných trubek a tvarovek. Finančně se na kursu podílí škola, Sdružení rodičů a pak také žáci, či jejich zákonní zástupci.



Kurs svařování plamenem – instalatér 3. ročník

Kurzy svařování jsou zajišťovány akreditovanými svářečskými školami - pro plasty UNO Praha s. r. o., a pro plamenové svařování AZ Welding Praha, s.r.o.

K úspěšnému zvládnutí kursů je třeba získat potřebné znalosti v oblasti BOZP, technologie svařování a také konečně svařit potřebné vzorky – plastový zkušební svařenec, nebo svaření plechů a trubek v polohách vodorovných a svislých. To vše zhodnotí akreditovaný zkušební komisař a úspěšní žáci obdrží příslušná svářečská oprávnění.



Kurs svařování plastů – instalatér 2. ročník

Kurs svařování plastů úspěšně zvládlo 3 žáci druhého ročníku (jeden žák musel odložit), kurs svařování plamenem absolvovalo 7 žáků třetího ročníku.

Nejen práce na smluvních pracovištích, ale i realizace vlastních zakázek patří k součástí výuky odborného výcviku. Práce pro veřejnost realizují žáci vyšších ročníků pod vedením učitelů odborného výcviku.

Největší a také nejrozsáhlejší jsou práce na rekonstrukci Domova dětí a mládeže v Berouně. Naše škola se podílí na rekonstrukci odpadního a vodovodního potrubí s následným osazením zdravotně technických zařízení a zařizovacích předmětů. Práce v Berouně pokračovaly od září do května. Z profesního hlediska tato akce byla pro žáky velkým zdrojem zkušeností a poznatků při učení se instalatérské profesi.



Žáci oboru instalatér ve firmě Geberit

Operátor skladování

U tohoto tříletého oboru byli ve sledovaném školním roce vyučováni žáci prvního a třetího ročníku. Výuka obsahovala tzv. konzultace probíhající v prostorách školy a dále praxi žáků na smluvních pracovištích.

Ve školním 2016-2017 docházeli žáci na smluvní pracoviště firem Euromediagroup Nové Strašecí, PENNY MARKET- provozovna v Hostivicích, LINET Želečovice, společnost KAUF LAND Slaný, Aerosol Pletený Újezd. Novými pracovišti se stal firma HAVI LOGISTICS v Kladně.



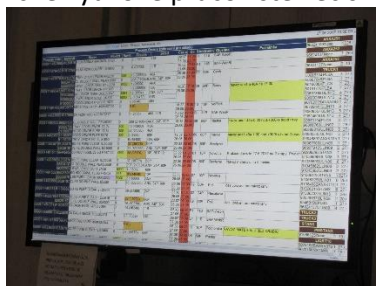
Práce žáků na pracovištích

Také u oboru operátor skladování se počet smluvních pracovišť mění v souladu s počtem žáků, ale i v souladu se zájmem firem o žáky. Již v závěru školního roku projevil zájem o spolupráci další možný partner provádějící skladovou a logistickou činnost.

Výuka odborného výcviku je kombinovaná s výukou ve škole, kam žáci vyšších ročníků (druhého ročníku) dochází na plánované konzultace.



Cvičné výukové pracoviště věc škole



Smluvní pracoviště firmy

7. Z akcí komise Hotelnictví a Logistika

Praktická maturitní zkouška - vyučující se podíleli na přípravě profilové části SMZ u oboru HT, a to na přípravě a realizaci praktické zkoušky a ústní zkoušky z odborných předmětů.

Velmi dobrou odezvu máme z odborných pracovišť, kde žáci oboru HT konají učební praxi a souvislou odbornou praxi. Ať už se jedná o cestovní kanceláře, informační centra nebo přední pražské hotely a jiné, vždy jsou naši žáci chváleni za pracovitost, slušnost, samostatnost při práci, teoretickou připravenost a další. Oproti předcházejícím rokům se výrazně zlepšila komunikace v cizím jazyce (po výuce rodilým mluvčím

V září 2016 proběhly obhajoby seminárních prací zapracovaných dle zadání pro odbornou praxi:

U třídy 4HT se oproti loňskému roku zlepšila komunikace v cizím jazyce. U třídy 3HT se projevila nezkušenost s písemným zpracováním, ústní obhajoby dopadly dobře. Dohoda všech učitelů, jak vyučujících pro odborné předměty, tak pro cizí jazyky o zvýšení náročnosti a důsledném vyžadování splnění všech zadaných úkolů, se osvědčila a splnila svůj účel. Ukázala se jako správná cesta ke zvýšení komunikativnosti tohoto oboru v cizích jazycích. Také opravné písemné práce dopadly o poznání lépe.

Vyučující a žáci oboru Hotelnictví se zúčastnili **Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně a Přehlídky SŠ v Rakovníku**. Tato účast má velmi pozitivní odezvu u zájemců z řad žáků ZŠ a jejich rodičů o tento studijní obor.

Stejně tak se žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru HT zúčastnili jako průvodci po škole u v učebně prezentující obor při všech čtyřech dnech Otevřených dveří.

ČNB

V únoru 2017 se žáci závěrečných ročníků studijních oborů Podnikání a Hotelnictví a turismus zúčastnili **exkurze do ČNB v Praze**, která se na naší škole pořádá již tradičně. Stejně jako v minulých letech se tato akce setkala s velkým zájmem studentů. Dokonce vyhráli drcené peníze ve znalostní soutěži.

29.9.2016

Veletrh FOR GASTRO & HOTEL

Zde probíhala soutěž cukrář roku a vystavovali se zde produkty restaurací, hotelů, výrobci pohostinského zařízení. Žáci zde mohli ochutnat počínaje zahraničními sýry až po cukrářské speciality. Vzít si propagační materiály hotelů, aby si mohli vybrat svou praxi.

12. 10. 2016

Profesia Days

Dne 12. 10. 2016 navštívila třída 4HT výstavu Profesia Days – veletrh práce. Na akci si žáci mohli vyzkoušet jazykové znalosti (získat certifikát podle úrovně znalostí) a mnoho dalších věcí souvisejících s přijetím do zaměstnání. Probíhala zde i soutěž kosmetiček.

20. 10. 2016

Karlovy Vary

Dne 20. 9. 2016, vyrazily třídy HT3 a HT4 na exkurzi do špičkových karlovarských hotelů.

Autobus nás vysadil na kraji Karlových Varů, kousek od našeho prvního cíle, Grandhotelu Pupp.

Pracovnice Guest Relations nám předvedla velký sál a provedla nás odbytovými středisky. Do pokojů jsme se, kvůli obsazenosti, bohužel nedostali. Zato se nám dostalo spousty informací o slavné minulosti a neméně slavné současnosti tohoto nádherného hotelu.

Po skončení exkurze jsme se vydali na klidnou procházku lázeňským centrem, podél říčky Teplé. Měli jsme nádherné starobylé domy, většinou proměněné na hotely a lázeňské domy, prošli jsme kolonádu, nahlíželi do výkladů i jídelních lístků ve vývěskách nazdobených restaurací, lakajících hosty z řad návštěvníků města. Ochutnali jsme léčivé vody i voňavé, horké oplatky, pečené přímo před našima očima.

Postupně jsme prošli pěší zónou i kolem smutně vypadajícího hotelu Thermal, který českému hotelnictví čest rozhodně nedělá.

Naší další zastávkou byl Grandhotel Ambassador Národní dům. Hotel, který ještě před pár lety vypadal na zbourání, opuštěný a chátrající. Dnes ale opět láká hosty k návštěvě a zdobí lázeňské město. Po nákladné rekonstrukci byl znovuotevřen 1. 5. 2015. Hotelem nás velmi mile a zaslíbeně provedl Ing. Michal Vinš, Sales & Event Manager hotelu.

A pak už zbylo jen pár chvil na poslední nákupy, fotografie a klidnou chůzi živým městem pryč od lázeňského poklidu k autobusu, který nás rychle a bezpečně odvezl zpátky na Stochov.

Naše cesta měla takový úspěch, že ji určitě budeme zase opakovat.

29. 11. 2016

Exkurze v Židovském muzeu v Praze

V úterý 29. 11. 2016 byla třída 1HT s učitelkou odborných předmětů Ing. Ivanou Švarcovou na exkurzi v *Židovském muzeu v Praze*. Oddělení pro vzdělávání a kulturu pro nás připravilo odbornou přednášku na téma „Tradice a zvyky Židů“. Přednáška nám představila židovský národ v dějinném kontextu, vysvětlila základní pojmy judaismu a přiblížila významné události života židů a svátky židovského roku. Přednáška byla doplněna ukázkami judaik a předmětů náležejícím k židovské tradici. Židovské muzeum v Praze patří mezi nejnavštěvovanější židovská muzea na světě a mezi nejnavštěvovanější místa v Praze (dlouhodobě se pohybuje v TOP 10 nejvyhledávanějších turistických cílů v celé ČR - dle statistiky CzechTourism). Bylo založeno v roce 1906 s cílem uchovat předměty z pražských synagog zbořených při asanaci ghetta. Muzeum se může pyšnit jednou z nejrozsáhlejších sbírek židovského umění a judaik na světě, čítající na 40 000 předmětů a 100 000 knih. Tato sbírka je jedinečná i tím, že podává ucelený obraz života a dějin židovských obcí v českých zemích.

Po přednášce jsme šli s průvodkyní do terénu – navštívili jsme Staronovou synagogu, Pinkasovu synagogu, Klausovu synagogu, Starý židovský hřbitov, Španělskou synagogu a Maiselovu synagogu. Staronová synagoga je nejstarší dochovaná synagoga v Evropě. Byla postavena kolem poloviny 13. století v raně gotickém slohu. V Pinkasově synagoze je Památník českých a moravských Židů, kteří se stali oběťmi nacismu. Jména zavražděných na stěnách zdejší synagogy představují symbolické pohřebiště pro ty, kteří většinou žádný skutečný hrob nemají. Starý židovský hřbitov byl založen v první polovině 15. století. Nachází se zde téměř 12 000 náhrobních kamenů. K nejvýznamnějším náhrobkům patří tumba rabiho Löwa, s jehož postavou je spojena pověst o Golemovi. Španělská synagoga je možná nejpůsobivější stavbou v celém muzejním okruhu. Byla postavena v r. 1868 v maurském slohu s nádhernou vnitřní výzdobou.

9.3.2017

Studenti 1. a 2. ročníku studijního oboru Hotelnictví a turismus na exkurzi na Staroměstské radnici v Praze

Ve čtvrtek 9.3.2017 byly třídy 1HT a 2HT s učitelkami odborných předmětů Ing. Ivanou Švarcovou a Mgr. Lenkou Řezáčovou na exkurzi **na Staroměstské radnici v Praze**.

Absolvovali jsme komentovanou prohlídku s průvodkyní v rámci velkého prohlídkového okruhu (kaple, historické sály, podzemí).

Prošli jsme si nádherné historické sály, asi nejcennější památkou a středem všeho dění je pozdně gotická **radniční síň** s bohatě zdobeným záklopovým stropem. Z ní je přes tzv. **primátorský salonek** přístupná radniční **gotická kaple** z konce 14. století, která nabízí pohled na figury apoštolů. **Jiříkova síň** má název podle busty krále Jiřího z Poděbrad autora Tomáše Seidana z roku 1873. Úprava síně pochází z 30. let 20. století od slavného architekta Pavla Janáka. **Brožíkova síň**, jež zabírá výšku dvou pater, byla do dnešní podoby upravena r. 1910 architektem Josefem Chocholem. Původně sloužila jako zasedací síň pražského zastupitelstva, dnes je sálem reprezentačním. Pojmenována je podle autora dvou rozměrných pláten Václava Brožíka. Jsou to plátna „Mistr Jan Hus před Kostnickým koncilem“ a „Volba Jiřího z Poděbrad českým králem“.

Poté jsme zamířili do podzemí. Jedná se o **románsko-gotické podzemí** Staroměstské radnice, které dává možnost nahlédnout do doby počátků Starého Města pražského. Úroveň tehdejšího města byla o několik metrů níže, než je úroveň dnešní. Terén města musel být kvůli častým záplavám uměle navyšován, takže již ve 13. století se z původních přízemků domů stalo podzemí. Nejstarší částí podzemí je románský sál z 2. poloviny 12. století, dochovaly se i základy o sto let mladší věže.

Nacházejí se zde i studny a cisterny na dešťovou vodu. Pod radnicí bývala také vězení, dvě z nich je

možné vidět i dnes. O využívání podzemních prostor vězni svědčí i jména vězňů vyrytá na jednom z gotických portálů. Součástí podzemí je i pietní místo, které křížem z ohořelých trámů upomíná na poslední dny druhé světové války, kdy byla Staroměstská radnice z velké části zničena.

Musím říci, že exkurze se nám velmi líbila, v případě zájmu naleznete více informací na:
<http://www.staromestskaradnicepraha.cz/cs/>

4.4.2017

Studenti 1. a 2. ročníku oboru Hotelnictví a turismus na exkurzi na Vyšehradě

V úterý 4.4.2017 byly třídy 1HT/1KO a 2HT s učitelkami odborných předmětů Ing. Ivanou Švarcovou a Ing. Marcelou Bíbovou na exkurzi **v Praze na Vyšehradě**.

Absolvovali jsme komentovanou prohlídku s průvodkyní do Cihelné brány, prošli jsme tajemnými kasematy až do podzemního sálu Gorlice, kde se ukrývají originály soch z Karlova mostu. Prohlídka zahrnovala i exteriéry Vyšehradu – vyšehradské opevnění a brány, legendární Čertův sloup, Libušinu lázeň a vyšehradský hřbitov, jemuž vévodí monumentální hrobka Slavín.

Cihelnou bránu dal postavit pražský místodržící Karel Chotek v letech 1841 – 1842. V současnosti je zde nová stálá expozice **VYŠEHRAD V DĚJINÁCH PRAŽSKÉHO OPEVNĚNÍ**. Výstava se skládá ze dvou audiovizuálních prezentací. Jedna promítá vývoj Prahy a hradb na model soudobé Prahy. Druhá je promítána na stěnu a tak detailně vysvětluje jednotlivá zvýrazněná místa na modelu pomocí historických kresebných rekonstrukcí, obrazových materiálů a dobových fotografií.

Kasematy jsou chodby v pevnostních valech, které se nacházejí po obou stranách Cihelné brány. Vyšehradská pevnost se začala stavět r. 1654 na základě rozhodnutí císaře Ferdinanda III., které znamenalo definitivní zánik Vyšehradu jako města. Do roku 1678 získalo obvodové opevnění pevnosti zhruba dnešní podobu.

Monumentální podzemní sál **Gorlice** ve vyšehradských kasematech má plochu 330 m² a výšku 13 m. Místnost sloužila jako shromaždiště vojska, sklad potravin a munice. Prostor byl vyklizen, zrekonstruován a zpřístupněn veřejnosti v 90. letech 20. století. Je zde umístěno 6 originálních soch z Karlova mostu (sousoší sv. Bernarda s Madonou, sousoší sv. Augustina, socha sv. Mikuláše Tolentinského, socha sv. Vojtěcha, socha sv. Anny, sousoší sv. Ludmily s malým Václavem).

Slavín představuje monumentální hrobku, ve které jsou uloženy významné české osobnosti. Slavín na vyšehradském hřbitově vyrostl v roce 1889 díky spolku Svatobor. Hlavním iniciátorem byl František Palacký.

Musím říci, že exkurze se nám velmi líbila, v případě zájmu naleznete více informací na:
<http://www.praha-vysehrad.cz/Komentovane-prohlidky>.

11.5.2017

Prohlídka Poslanecké sněmovny s výkladem

Ve čtvrtek 11. 5. 2017 navštívila třída 3HT s učitelkou odborných předmětů Ing. Ivanou Švarcovou prostory Poslanecké sněmovny v Praze.

Exkurze začala projekcí krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny v informačním středisku, které se nachází v přízemí paláce Smiřických na Malostranském náměstí. Zde se poskytují veřejnosti informace o aktuálním dění v Poslanecké sněmovně stejně jako o funkcích a orgánech dolní parlamentní komory. Dozvíte se zde též jaký je aktuální stav projednávání návrhů zákona, jaké byly výsledky hlasování, atd.

Poté následovala prohlídka významných historických prostor s výkladem, která zahrnuje návštěvu předsálí, galerie hostů v hlavním zasedacím sále a přilehlých prostor. Také jsme navštívili tiskové centrum.

Vše jsme měli s odborným výkladem, zaměřeným na funkce a činnosti Poslanecké sněmovny, na historii českého parlamentarismu a architekturu a historii sněmovních budov.

Poslanecká sněmovna je otevřena všem občanům České republiky stejně jako zahraničním návštěvníkům. Všem doporučuji se podívat např. na jednání poslanců v hlavním sále nebo na schůzi některého z výborů Sněmovny. Můžete si rovněž sjednat komentovanou prohlídku historického sídla Sněmovny. Stačí si najít na webu tento odkaz na Informační středisko PS:
<http://www.psp.cz/sqw/hp.sqw?k=7>

Poslanecká sněmovna má své sídlo v několika historických palácích na Malé Straně. Hlavní budova, Thunovský palác, ve které se nachází zasedací sál a mají zde své pracovny předseda a místopředsedové, se nachází ve Sněmovní ulici č. 4.

K Poslanecké sněmovně se pomocí MHD dostanete nejlépe tramvaji č. 12, 20 a 22 (zastávka Malostranské náměstí) anebo metrem na nejbližší stanici Malostranská na lince A.

Musím říci, že prohlídka se nám moc líbila a opravdu ji doporučuji pro další roky.

Celkově lze zhodnotit práci komise jako velmi dobrou a pochválit členy především za aktivní přístup při tvorbě zadání všech zkoušek a za zájem při realizaci výuky dle ŠVP. Určitě lze pochválit všechny vyučující oboru HT za prezentaci a podíl na dobrém jménu tohoto oboru v očích veřejnosti.

Hodnocení práce bylo projednáno na schůzce ekonomické komise v měsíci srpnu.

Vypracovala: Ing. Pavel Franc

Ve Stochově dne 31. 8. 2017

Komise Přírodní vědy

Komise opakovaně projednávala základní učivo, průběh výuky a přípravy ke statní maturitní zkoušce z matematiky, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále komise na svém jednání projednala a schválila změnu učebních osnov u oboru Hotelnictví.

V rámci jednání komise byl proveden také rozbor výsledků hodnocení výuky přírodovědných předmětů ČŠI.

Výuka předmětů F, CH, BI, EK a M probíhala s využitím techniky v běžných učebnách i v učebnách VT. V hodinách výuky byla také využívána interaktivní tabule i notebooky, které podle umístění třídy využívají všichni vyučující.

Při výuce předmětu Fyzika byly využívány zakoupené didaktické pomůcky – senzor pohybu a teplotní čidlo. Při výuce chemie byly místo demonstračních pokusů využívány DVD a volně dostupné video ukázky na internetu. Při výuce přírodovědných předmětů byly využívány také sady vytvořených DŮM.

Exkurze

V rámci předmětu Fyzika proběhla 1 exkurze, které se zúčastnili žáci tříd 1HT a 2KD. Zajistily je L. Prokofyeva a H. Prošková.

V předmětech Ekologie a Biologie bylo uskutečněno 2 exkurze:

- do chráněných území CHKO Křivoklátsko, naučná stezka Lány,
- biotopy v okolí Stochova,

kterých se zúčastnili žáci tříd 1OS, 1KL, 1IN a 2 HT. Tyto exkurze proběhly v září 2016 a v červnu 2017 a zajistil je M. Řezníček.

Dne 18. 5. 2017 se všichni žáci školy účastnili akce Den pro prevenci, která se konala u stadionu ve Stochově, pořádaná Městským úřadem města Stochov. Na náměstí bylo možno shlédnout ukázky techniky všech složek integrovaného záchranného systému - Policie ČR, Hasičská záchranná služba ČR, zdravotní záchranná služba. Akce byla zaměřena zejména na dopravní prevenci a první pomoc.

Soutěže

V únoru a březnu 2017 se žáci naší školy zúčastnili 25. ročníku Celostátní matematické soutěže žáků SOU, ISŠ, SOŠ, kterou pořádá Jednota českých matematiků a fyziků. Školního kola se zúčastnilo 37 žáků v 7 kategoriích. Po vyhodnocení školního kola bylo vybráno 10 žáků, kteří postoupili do celostátního kola konaného na střední škole Kladno Dubí dne 31. 03. 2017.

V náročné konkurenci se jednomu z našich žáků podařilo umístit na hodnocené 5. místo z 99 účastníků v II. kategorii. Úspěšným řešitelem se stal žák druhého ročníku oboru Instalatér **Šimon Danda**.

Komise PV projednala účast našich žáků na středočeském kole Ekologické olympiády 2016, konaném ve dnech 23. a 24. září 2016 ve Vlašimi, pořádaném Okresním sdružením ČSOP Benešov ve spolupráci s Českým svazem ochránců přírody Vlašim. Na olympiádu bylo vysláno tříčlenné družstvo vybraných žáků s pedagogickým doprovodem Bc. M. Řezníček.

Naším žákům patří poděkování za projevenou odvahu účastnit se této nám dosud neznámé soutěže v konkurenci gymnázií a středních škol.

Již během olympiády projeví pořadatelé i naši žáci zájem o účast v dalším ročníku této náročné soutěže.

Komise projednala možnost účasti žáků na celostátní ekologické soutěži v září 2017.

Komise i na dále bude podporovat zájem žáků o účast v soutěžích a pomáhat žákům v přípravách na účast.

Srovnávací testy z matematiky

V červnu 2017 proběhly srovnávací testy z matematiky u prvních a druhých ročníků čtyřletých studijních oborů HT, KO a P.

Zadání úloh bylo vybráno z učebnic běžně používaných pro výuku matematiky. Testy byly vypracovány a zadány ve formě čtvrtletní písemné práce za 2. pololetí škol. roku 2016/ 2017 a jsou součástí klasifikace. Žáci mohli používat MFaCh tabulky a kalkulačku. Každá písemná práce byla sestavena na dobu 45 minut. Účelem práce týmu učitelů bylo zjistit a vyhodnotit kompetence žáků a porovnat je s obsahem ŠVP podle oboru vzdělávání a podle vyučujících. Celková úspěšnost tříd je různá. Hodnocení „1“ nedostal žádný žák. Převažovalo hodnocení známkou 3. Komise vyhodnotila dosažené úspěchy žáků, motivaci žáků, chyby ve výuce předmětu matematika.

Komise společensko-vědní základ

Uskutečněné akce:

Ing. Skřivanová - exkurze u Okresního soudu v Kladně se třídami HT 4 a P1 v rámci předmětu Právo a Právo v podnikání.

Ing. Franc - 12. 10. 2016 - **Profesia Days** - výstavu Profesia Days – třída 4HTveletrh práce.

Na akci si žáci mohli vyzkoušet jazykové znalosti (získat certifikát podle úrovně znalostí) a mnoho dalších věcí souvisejících s přijetím do zaměstnání. Probíhala zde i soutěž kosmetiček.

Ing. Švarcová - 29. 11. 2016 - **Exkurze v Židovském muzeu v Praze** – třída 1HT. Oddělení pro vzdělávání a kulturu připravilo odbornou přednášku na téma „Tradice a zvyky Židů“. Přednáška nám představila židovský národ v dějinném kontextu, vysvětlila základní pojmy judaismu a přiblížila významné události života židů a svátky židovského roku. Přednáška byla doplněna ukázkami judaik a předmětů náležejícím k židovské tradici.

Židovské muzeum v Praze patří mezi nejnavštěvovanější židovská muzea na světě a mezi nejnavštěvovanější místa v Praze (dlouhodobě se pohybuje v TOP 10 nejvyhledávanějších turistických cílů v celé ČR - dle statistiky CzechTourism). Bylo založeno v roce 1906 s cílem uchovat předměty z pražských synagog zbořených při asanaci ghetta. Muzeum se může pyšnit jednou z nejrozsáhlejších sbírek židovského umění a judaik na světě, čítající na 40 000 předmětů a 100 000 knih. Tato sbírka je jedinečná i tím, že podává ucelený obraz života a dějin židovských obcí v českých zemích.

Po přednášce jsme šli s průvodkyní do terénu – navštívili jsme Staronovou synagogu, Pinkasovu synagogu, Klausovu synagogu, Starý židovský hřbitov, Španělskou synagogu a Maiselovu synagogu. Staronová synagoga je nejstarší dochovaná synagoga v Evropě. Byla postavena kolem poloviny 13. století v raně gotickém slohu. V Pinkasově synagoze je Památník českých a moravských Židů, kteří se stali oběťmi nacismu. Jména zavražděných na stěnách zdejší synagogy představují symbolické pohřebiště pro ty, kteří většinou žádný skutečný hrob nemají. Starý židovský hřbitov byl založen v první polovině 15. století. Nachází se zde téměř 12 000 náhrobních kamenů. K nejvýznamnějším náhrobkům patří tumba rabiho Löwa, s jehož postavou je spojena pověst o Golemovi. Španělská synagoga je možná nejpůsobivější stavbou v celém muzejním okruhu. Byla postavena v r. 1868 v maurském slohu s nádhernou vnitřní výzdobou.

Ing. Švarcová, Mgr. Řezáčová - 9. 3. 2017 – **exkurze na Staroměstské radnici v Praze** - třída 1HT a 2HT - komentovaná prohlídka s průvodkyní v rámci velkého prohlídkového okruhu (kaple, historické sály, podzemí).

Prohlídka historických sálů, asi nejceněnější památkou a středem všeho dění je pozdně gotická **radní síň** s bohatě zdobeným záklopovým stropem. Z ní je přes tzv. **primátorský salonek** přístupná radniční **gotická kaple** z konce 14. století, která nabízí pohled na figury apoštolů. **Jiříkova síň** má název podle busty krále Jiřího z Poděbrad autora Tomáše Seidana z roku 1873. Úprava síně pochází z 30. let 20. století od slavného architekta Pavla Janáka. **Brožíkova síň**, jež zabírá výšku dvou pater, byla do dnešní podoby upravena r. 1910 architektem Josefem Chocholem. Původně sloužila jako zasedací síň pražského zastupitelstva, dnes je sálem reprezentačním. Pojmenována je podle autora dvou rozměrných pláten Václava Brožíka. Jsou to plátna „Mistr Jan Hus před Kostnickým koncillem“ a „Volba Jiřího z Poděbrad českým králem“.

Prohlídka podzemí. Jedná se o **románsko-gotické podzemí** Staroměstské radnice, které dává možnost nahlédnout do doby počátků Starého Města pražského. Úroveň tehdejšího města byla o několik metrů níže, než je úroveň dnešní. Terén města musel být kvůli častým záplavám uměle navyšován, takže již ve 13. století se z původních přízemků domů stalo podzemí. Nejstarší částí podzemí je románský sál z 2. poloviny 12. století, dochovaly se i základy o sto let mladší věže. Nacházejí se zde i studny a cisterny na dešťovou vodu. Pod radnicí bývala také vězení, dvě z nich je možné vidět i dnes. O využívání podzemních prostor vězni svědčí i jména vězňů vyrytá na jednom z gotických portálů. Součástí podzemí je i pietní místo, které křížem z ohořelých trámů upomíná na poslední dny druhé světové války, kdy byla Staroměstská radnice z velké části zničena.

Ing. Švarcová, Ing. Bíbová - 4. 4. 2017 - **exkurzi na Vyšehradě** - třídy 1HT/1KO a 2HT

Komentovaná prohlídka s průvodkyní do Cihelné brány s návštěvou tajemných kasemat až do podzemního sálu Gorlice, kde se ukrývají originály soch z Karlova mostu. Prohlídka zahrnovala i exteriéry Vyšehradu – vyšehradské opevnění a brány, legendární Čertův sloup, Libušinu lázeň a vyšehradský hřbitov, jemuž vévodí monumentální hrobka Slavin.

Cihelnou bránu dal postavit pražský místodržící Karel Chotek v letech 1841 – 1842. V současnosti je zde nová stálá expozice **VYŠEHRADEK V DĚJINÁCH PRAŽSKÉHO OPEVNĚNÍ**. Výstava se skládá ze dvou audiovizuálních prezentací. Jedna promítá vývoj Prahy a hradeb na model soudobé Prahy. Druhá je

promítána na stěnu a tak detailně vysvětluje jednotlivá zvláštní místa na modelu pomocí historických kresebných rekonstrukcí, obrazových materiálů a dobových fotografií.

Kasematy jsou chodby v pevnostních valech, které se nacházejí po obou stranách Cihelné brány. Vyšehradská pevnost se začala stavět r. 1654 na základě rozhodnutí císaře Ferdinanda III., které znamenalo definitivní zánik Vyšehradu jako města. Do roku 1678 získalo obvodové opevnění pevnosti zhruba dnešní podobu.

Monumentální podzemní sál **Gorlice** ve vyšehradských kasematech má plochu 330 m² a výšku 13 m. Místnost sloužila jako shromaždiště vojska, sklad potravin a munice. Prostor byl vyklizen, zrekonstruován a zpřístupněn veřejnosti v 90. letech 20. století. Je zde umístěno 6 originálních soch z Karlova mostu (sousoší sv. Bernarda s Madonou, sousoší sv. Augustina, socha sv. Mikuláše Tolentinského, socha sv. Vojtěcha, socha sv. Anny, sousoší sv. Ludmily s malým Václavem).

Slavín představuje monumentální hrobku, ve které jsou uloženy významné české osobnosti. Slavín na vyšehradském hřbitově vyrostl v roce 1889 díky spolku Svatobor. Hlavním iniciátorem byl František Palacký.

Musím říci, že exkurze se nám velmi líbila, v případě zájmu naleznete více informací na: <http://www.praha-vysehrad.cz/Komentovane-prohlidky>.

Ing. Ivana Švarcová - 11. 5. 2017 - **Prohlídka prostor Poslanecké sněmovny s výkladem** - třída 3HT.

Exkurze začala projekcí krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny v informačním středisku, které se nachází v přízemí paláce Smiřických na Malostranském náměstí. Zde se poskytují veřejnosti informace o aktuálním dění v Poslanecké sněmovně stejně jako o funkcích a orgánech dolní parlamentní komory. Dozvíte se zde též jaký je aktuální stav projednávání návrhů zákona, jaké byly výsledky hlasování, atd.

Poté následovala prohlídka významných historických prostor s výkladem, která zahrnuje návštěvu předsálí, galerie hostů v hlavním zasedacím sále a přilehlých prostor. Také jsme navštívili tiskové centrum.

Prohlídka byla s odborným výkladem, zaměřeným na funkce a činnosti Poslanecké sněmovny, na historii českého parlamentarismu a architekturu a historii sněmovních budov.

Poslanecká sněmovna je otevřena všem občanům České republiky stejně jako zahraničním návštěvníkům. Všem doporučuji se podívat např. na jednání poslanců v hlavním sále nebo na schůzi některého z výborů Sněmovny. Můžete si rovněž sjednat komentovanou prohlídku historického sídla Sněmovny. Stačí si najít na webu tento odkaz na Informační středisko PS:

<http://www.psp.cz/sqw/hp.sqw?k=7>

Poslanecká sněmovna má své sídlo v několika historických palácích na Malé Straně. Hlavní budova, Thunovský palác, ve které se nachází zasedací sál a mají zde své pracovny předseda a místopředsedové, se nachází ve Sněmovní ulici č. 4.

Zkušenosti s portfoliem – Ve všech 1. ročnících byly pod patronací třídních učitelů zavedeny

žakovská portfolia. Kontrolu prováděli jak samotní třídní učitelé, tak učitelé odborného výcviku se zápisy do sekce H.

Výsledky vzdělávání – výsledky, analýzy, závěrečné a maturitní zkoušky

V rámci výuky byly kromě tradičních metody frontální výuky zapojovány i metody aktivního zapojení žáků do výuky (samostatná práce, skupinová práce), byla využívána forma vizuálního kontaktu s učivem prostřednictvím dataprojektorů, nácvik a upevňování teoreticky získaných znalostí při aplikaci v praxi.

U žáků nástavbového studia se průřezově ukazuje, že jejich znalosti z předchozího studia jsou často na minimální úrovni, což přináší problémy při výkladu a seznamování s novým učivem a mnohdy není na čem stavět.

Komise cizích jazyků

Plánované exkurze, akce a soutěže probíhaly podle plánu akcí, které komise schválila v srpnu 2016. V říjnu proběhla ve školním klubu beseda o Kanadě, určená maturitním ročníkům. Součástí byla i informace o pracovních příležitostech pro mladé absolventy středních a vysokých škol. V listopadu proběhla soutěž Angličtinář roku, kde se naši žáci dosáhli hodnotných výsledků. V prosinci se uskutečnila exkurze do partnerského zařízení veřejného stravování Box2Go v Kreuthu v Bavorsku pro žáky oborů kuchař a číšníka a oboru hotelnictví. Úspěšná spolupráce se zmíněným pracovištěm probíhá již osmým rokem. V prosinci se rovněž na půdě naší školy uskutečnila další informační schůzka, ve spolupráci s Goethe institutem Praha, o možnostech studia v německy mluvících zemích. Cílem bylo motivovat žáky ke krátkodobým i dlouhodobým pobytům v Evropě, zejména v Německu. Dále potom seminář „Na kafe s Erasmem“ a exkurze do mediálně známého hotelu Imperiál v Praze. V průběhu prosince se naši maturanti zúčastnili projekcí anglicky mluvených filmů v pražském kině Mat. V lednu proběhlo školní kolo olympiády v anglickém a německém jazyce, nejlepší soutěžící se pak dostali i do okresního kola. V dubnu vybraní žáci vyjeli na plánovaný zájezd do Velké Británie, kde měli možnost procestovat jih Anglie, navštívit Oxford, Londýn a další zajímavá místa. V dubnu a v květnu se nižší ročníky opět zúčastnily projekcí anglicky mluvených filmů v Praze, zároveň prošli historické centrum města v rámci maturitního tématu „Praha – hlavní město“ a navštívili památník věnovaný obětem Heydrichiády. Počátkem června se první ročníky věnovaly jazykovému kvízu – „Poznej město, kde studuješ“.

Úspěchem v práci PK jsou výsledky maturitních zkoušek, ke kterým přispívá systematická práce vyučujících a cílená příprava.

V rámci komise dochází k neustálému vylepšování vzájemné spolupráce a tedy i práce komise jako celku. Velkým přínosem pro naši školu je kolega Sayyed, rodilý mluvčí, s více jak dvacetiletou praxí výuky anglického jazyka. V poslední době se nám daří stále více prosazovat moderní postupy při výuce, zaměřovat výuku na praktické využití cizích jazyků v reálném životě a v neposlední řadě vytvářet pro mladého člověka atraktivní výuku a další navazující akce, které v rámci naší školy nabízíme. Do budoucna bychom rádi vytvořili ještě větší propojení výuky s prací a rádi bychom zařadili ještě více zahraničních stáží.

Naše komise úzce spolupracuje s dalšími komisemi, zejména s komisí gastrooborů a komisí hotelnictví a logistiky, a to zejména v rámci zahraničních stáží. Dále koordinujeme svoji činnost s komisí pro český jazyk a zde se soustředíme hlavně na výběr literatury, která je přínosná jak pro jazyk mateřský, tak pro jazyk cizí.

Komise ekonomické předměty

Na začátku školního roku 2016/17 došlo k organizačním změnám, v rámci kterých byly z předmětové komise ekonomických předmětů vyčleněny odborné předměty oboru Hotelnictví a vznikla samostatná předmětová komise Hotelnictví a logistika.

V průběhu školního roku 2016/17 byla práce předmětové komise kontrolována Českou školní inspekcí, která práci vyučujících hodnotila pozitivně. Její doporučení komise zohlední ve své další práci.

Výukové materiály

Pro výuku ekonomických předmětů sestavila předmětová komise seznam doporučené a povinné literatury tak, jak se jejich používání osvědčilo i v minulých letech. Centrálně byly objednány učebnice pro výuku účetnictví a ekonomiky pro obory Podnikání denní i dálkové a Hotelnictví a turismus. Hromadná objednávka představuje pro žáky významnou finanční úsporu a zároveň žáci využívali pro

prodej a nákup učebnic školní burzu knih, která probíhá vždy na začátku školního roku. Pro učitele se stále rozšiřuje fond učebnic a jiných odborných materiálů.

Školení vyučujících

Vyučující se zúčastnili řady **odborných školení a seminářů**.

Odborná školení a semináře dle vyučujících

Vyučující	Název školení	Přednášející
Ing. M. Bíbová	Dotyková zařízení ve výuce	Mgr. Tereza Bořecká
	Motivace a hodnocení výsledků vzdělávání prostřednictvím digitálních nástrojů	Mgr. Ivana Chmelařová
Ing. J. Pichová Ing. M. Bíbová Ing. P. Franc	Účetní a daňový seminář	Ing. Josef Podrazký, Ing. Pavel Štohl
Ing. P. Franc	Školení programu Duel – Sklady	Ježek software s.r.o.
Ing. V. Důbrava	Peníze a bankovní, respektive nebankovní svět- změny v ekonomické praxi	Ing. P. Klínský

Plánované akce a exkurze

Naplánované akce a exkurze proběhly rovněž podle plánu.

V září 2016 proběhly **obhajoby seminárních prací oboru Podnikání** na téma: Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností. Práce je koncipována v souladu s požadavky RVP a ŠVP jako příprava pro profilovou maturitní zkoušku. Žáci zpracovávali poznatky získané během odborné praxe podle zadaných pokynů a svou práci museli následně obhájit před komisí vyučujících odborných předmětů. Výsledek obhajob byl uspokojivý, jisté zlepšení bylo patrné ve formálním zpracování písemné části, a to díky přepracovanému zadání pro zpracování práce, které pro žáky připravila paní Alena Miklánková.

Obhajoba **seminární práce oboru Podnikání**, byla naplánována i na příští školní rok a žákům prvního ročníku byla zadána v květnu 2017. Cílem seminární práce je vést žáky k samostatnému pozitivnímu myšlení, k samostatné práci, k umění si práci obhájit a respektu k práci druhých. Zároveň má obhajoba seminární práce žáky lépe připravit na ústní část maturitní zkoušky nabídnout jim příležitost vyzkoušet si ústní projev před zkušební komisí.

Uskutečněné akce a exkurze

Profesia Days – veletrh práce		4HT, 1P	GRU, BIB
Expozice ČNB Praha		4HT, 3GA	BIB

Na základě dobrých zkušeností jsme v říjnu s žáky tříd 1P a 4HT navštívili veletrh práce **Profesia Days**, kde mají příležitost seznámit se s nabídkou volných pracovních pozic, ale především s požadavky, které jsou na potenciální zaměstnance kladeny. Součástí veletrhu jsou přednášky na témata, která souvisí s přijímacím pohovorem a žáci si také mohou otestovat své jazykové znalosti a další dovednosti. V lednu 2017 se žáci třídy 4HT a 2P zúčastnili **exkurze do ČNB v Praze**, která prohlubuje a rozšiřuje učivo tematických celků týkajících se bankovníctví. Žákům se tato exkurze již tradičně velmi líbila a v příštím roce bude do plánu akcí zařazena znovu.

Účast na soutěžích

Také v letošním kole se žáci končících ročníků učebních i studijních oborů a žáci prvního ročníku oboru Podnikání se zúčastnili celostátních soutěží - **Finanční gramotnost, SAPERE – Vědět, jak žít a Tute Via Vitae**.

Tři nejlepší žáci školního kola školu úspěšně reprezentovali v okresním kole.