

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Beroun – Hlinky, Okružní 1404**

Výroční zpráva

za školní rok 2017/18



Identifikátor školy
Termín vypracování

600 006 859
říjen 2018

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Název školy	3
1.2	Kontakty	3
1.3	Školská rada	3
1.4	Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení	3
2.	Charakteristika školy	4
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	4
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku	4
2.3	Vzdělávací programy školy	8
2.4	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	8
2.5	Další informace o škole – vznik školy a její specifika	9
3.	Školy a školská zařízení - členění	10
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	11
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	13
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	17
8.	Hodnocení chování žáků/studentů	23
9.	Absolventi a jejich další uplatnění	24
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	24
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	25
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	25
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi	25
12.2	Připojení k internetu, síťová infrastruktura	26
12.3	Hodnocení současného stavu	26
13.	Údaje o pracovnících školy	27
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	27
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	28
14.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	28
14.3	Finanční náklady vynaložené na DVPP	29
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou	29
15.2	Mimoškolní aktivity	29
15.3	Programy a projekty	30
15.4	Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích	32
15.5	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	33
15.6	Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu	36
15.7	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání	37
15.8	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy	37
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	38
17.	Výchovné a kariérní poradenství	38
17.1	Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)	38
17.2	Informace o odborných pracovnících	38
17.3	Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry	39
17.4	Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.	39
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	39
19.	Další činnost školy	40
19.1	Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady	40
19.2	Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů	41
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	41
21.	Závěr	43

1. Základní údaje o škole

1.1 **Název školy**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun – Hlinky,
Okružní 1404

Se sídlem: Okružní 1404, 266 73 Beroun - Hlinky

Zřizovatel: Středočeský kraj

Se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 00 664 740

IZO: 000 664 740

1.2 **Kontakty**

číslo telefonu: 311 623 186, 311 622 585, odloučené pracoviště 311 622 692

FAX: 311 622 637

e-mailová adresa: skola@soshlinky.cz

www stránky: www.soshlinky.cz

Ředitelka školy: Mgr. Eva Jakubová, tel. 311 623 186, mobil 603 543 308
e-mail: reditelka@soshlinky.cz

Statutární zástupce: Mgr. Jiří Perlínger, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
tel. 311 622 631, e-mail: perlinger@soshlinky.cz

Vedení školy: PaedDr. Kamila Karásková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
tel. 311 611 196, e-mail: karaskova@soshlinky.cz

Mgr. Libuše Trlifajová, vedoucí učitelka OV
tel. 606 752 836, e-mail: trlifajova@soshlinky.cz

Bc. Hana Turková, vedoucí učitelka OV
tel. 601 347 464, e-mail: turkova@soshlinky.cz

Ing. Martina Trojanová, ekonom rozpočtář
tel. 311 622 516, e-mail: trojanova@soshlinky.cz

1.3 **Školská rada**

Předseda: Mgr. Přemysl Landa (zástupce zřizovatele)

Místopředseda: Mgr. Libuše Trlifajová (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: pí Marie Šafrová (zástupce zákonných zástupců žáků)

p. Pavel Korn (zástupce zletilých žáků)

Mgr. Bc. Ondřej Šimon (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jiří Perlínger (zástupce pedagogických pracovníků)

1.4 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2017/18 nedošlo k žádné změně.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Na základě živnostenského oprávnění k podnikání provozuje SOŠ a SOU Beroun – Hlinky doplňkovou činnost. Předmět podnikání: Ubytovací služby, Stravovací služby

Ubytovací činnost pro cizí osoby probíhá na budově Domova mládeže školy.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro plnění školního vzdělávacího programu má škola vytvořeny velmi dobré prostorové a materiální podmínky, které se dále systematicky rozvíjejí.

Škola je umístěna ve dvou velkých budovách vzdálených od sebe asi 3 km, obě jsou velmi dobře dostupné.

Hlavní čtyřpatrová budova školy s kapacitou 850 žáků se nachází nedaleko centra města v části Beroun-Hlinky. Vedle kmenových učeben se zde nacházejí čtyři odborné učebny výpočetní techniky, odborná učebna, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku slouží také učebna předmětu praxe, učebna techniky administrativy, měřicí laboratoř, odborná učebna automobilové techniky, jazykové učebny, fiktivní firma a odborné učebny pro výuku odborných předmětů oborů Pozemní stavitelství, Provoz a ekonomika dopravy a Aranžér. V budově je tělocvična, fitcentrum a sauna. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor. K areálu školy patří víceúčelové hřiště. Žákům se nabízí široké spektrum zájmové činnosti na vyplnění volného času. Součástí budovy školy je školní jídelna, domov mládeže a dílny pro odborný výcvik. V budově je umístěno ředitelství školy spolu s technicko-hospodářským úsekem.

Druhý komplex budov je umístěn v městské části Beroun-Závodí. Součástí historické budovy školy s kapacitou 450 žáků je budova domova mládeže, v níž je nyní soustředěno administrativní zázemí školy. Prostory domova mládeže jsou postupně přestavovány na odborné učebny. Součástí areálu jsou dílny pro odborný výcvik a přetlaková sportovní hala. Školní budova disponuje kmenovými učebnami, dvěma učebnami výpočetní techniky, novou odbornou učebnou, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-

Strana 4 (celkem 44)

projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku rovněž využíváme jazykovou učebnou a odborné učebny různého zaměření podle oborů, dílny a varné centrum pro obor Kuchař – číšník a cvičné kuchyňky pro učební obor kuchařské práce. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor.

Odborný výcvik je realizován v moderních a nově vybavených dílnách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele, a na smluvních pracovištích našich partnerů.

Dílny v areálu školy: SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404, 266 73 Beroun

aranžér	3 dílny
automechanik	3 dílny
karosář	1 dílna
elektrikář	2 dílny
instalatér	2 dílny
strojní mechanik	1 dílna
strojírenské práce	1 dílna
celkem	13

Dílny na odloučeném pracovišti: Beroun - Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun

truhlář	2 dílny
cukrář	2 dílny
kuchař, kuchař – číšník	2 cvičné kuchyňky
celkem	6

Ve školním roce 2009/10 došlo k úplnému zprovoznění „Střediska odborné výchovy“ v areálu SOŠ a SOU Beroun Hlinky. K výuce bylo využíváno 8 nových dílen a 2 učebny s komplexním zázemím včetně bezbariérového přístupu pro obory automechanik (3 dílny), instalatér (2 dílny), klempíř/karosář (1 dílna), obrobna a svařovna.



Všechny dílny, učebny, sborovny, šatny a kancelář jsou vybaveny novým zařízením v rámci schváleného projektu „Inovace výuky vybavením a modernizací dílen a učeben SOŠ a SOU“.



Na odloučeném pracovišti Beroun Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun byla plně využívána cvičná kuchyně s šesti varnými místy a místnost pro přípravu tabulí, začala se využívat cvičná kuchyňka pro učební obor kuchařské práce.



Ve školním roce 2014/15 proběhl Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Zateplení přineslo větší komfort žákům i po vyučování, součástí projektu bylo i kompletního zateplení budov je i přilehlého Domova mládeže.





Domov mládeže

Domov mládeže je součástí SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, je umístěn v budově školy. Kapacita ubytování je 70 míst. Počet vychovatelů – 3. Je zařazen do I. kategorie. Je zde možné ubytovat dívky i hochy. Pokoje odpovídají prostorově i počtem ubytovaných žáků příslušné vyhlášce. Počet sprch i WC odpovídá počtu ubytovaných, dle příslušné vyhlášky. Hygienická zařízení jsou zřízena centrálně. Provoz domova mládeže je od neděle 20,00 hodin do pátku 9,00 hodin, vyjma prázdnin.

Žák je umístěn na domově mládeže na základě písemné přihlášky, která je nenároková. Bylo přihlášeno a ubytováno 38 žáků.

Veškerá potřebná dokumentace je uložena v osobním listu žáka. V den příjmu žáků na DM je provedeno proškolení v BOZP a PO. Jmenný seznam podepsaný každým proškoleným žákem, je uložen na DM. Na začátku školního roku vypracuje vedoucí vychovatelka celoroční plán DM. Obsahuje provozní řád DM, vnitřní řád DM, režim dne, plán hospitací a porad VMV, preventivní protidrogový program, zájmovou činnost žáků, stravovací komisi, žákovskou samosprávu. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin podle studijních a učebních oborů, podle věku, podle typu škol. Vychovatel vede potřebnou agendu v deníku výchovné skupiny, píše měsíční a týdenní plán.

Ubytování žáci se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v budově školy.

Ubytování žáci mají možnost přihlásit se na začátku i během školního roku do zájmových činností, které pořádá DM. Žákům je umožněna zájmová činnost i mimo DM.

Ve školním roce 2017/2018 nebyl zaznamenán případ diskriminace a šikanování mezi žáky.

Vychovatelé hovoří se žáky o těchto závažných problémech. Jsou jim nabízeny televizní programy v rámci protidrogové prevence.

Ubytování žáci mají k dispozici dvě klubovny. Zařízení kluboven – televizory, stolní fotbaly, kulečnick, stůl na stolní tenis. Mohou používat kuchyňku. Mají k dispozici Wi-Fi připojení.



2.3 Vzdělávací programy školy

18 vzdělávacích programů školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou pro nás závazné. Tyto programy jsou založeny na skloubení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Ve školství více než kde jinde platí, že vědět, ale neumět aplikovat, nestačí.

Důraz je kladen na neustálé zkvalitňování výuky a na využívání veškerých moderních prvků v práci učitele. Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Pro školní rok 2017/18 byla provedena aktualizace ŠVP tříletého učebních oborů 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 29-54-H/01 Cukrář, 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 65-51-H/01 Kuchař, 66-51-H/01 Prodavač a 66-52-H/01 Aranžér s platností od 1. 9. 2017 .

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu vyplývají z ustanovení § 2 odst. 2 školského zákona. Naše škola klade důraz zejména na:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi pro osobní a občanský život, výkon povolání a získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- b) získání všeobecného a odborného vzdělání;
- c) pochopení a uplatnění zásad demokracie a právního státu;
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní a kulturní identitě každého;
- f) poznání světových a evropských hodnot a tradic;
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.

Cíle středního vzdělávání charakterizují § 57 – 58 školského zákona.

Naším cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem, dovednostem a návykům, rozvíjet jejich schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro jejich osobní rozvoj a profesní dráhu.

V souvislosti s výše uvedenými cíli se snažíme vytvářet vhodné materiální a personální podmínky, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Naší snahou je v rámci teoretického i praktického vyučování připravit naše žáky tak, aby našli uplatnění na trhu práce.

2.5 Další informace o škole – vznik školy a její specifika

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště se nachází nedaleko od centra města. Od svého založení roku 1968 až po současnost prošla škola mnohými reorganizacemi. Původní Učňovská škola Beroun – Hlinky vznikla v roce 1968 a v této podobě existovala do roku 1980. Od 1. 7. 1980 byla přetransformována na Střední odborné učiliště dopravní ČSAD – KNV Praha. K 1. 12. 1990 učiliště získalo právní subjektivitu, zřizovatelem bylo MV ČSFR. K další změně došlo v roce 1992, kdy novela kompetenčního zákona převedla kompetence v oblasti profesní přípravy žáků na povolání na MH ČR. Dne 1. 9. 1994 byla zřízena Integrovaná střední škola. Dne 1. 7. 1996 byla provedena změna zřizovatele z MH ČR na MŠMT ČR. Škola byla zařazena do projektu optimalizace škol, a proto se dne 1. 1. 1998 realizovalo sloučení školy s Integrovanou střední školou, ul. Mládeže 1102 Beroun. S tím souvisí i přejmenování školy na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky.

Od 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem Středočeský kraj. Dne 13. 11. 2002 bylo vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Beroun – Hlinky, Středního odborného učiliště obchodní Beroun a Integrované střední školy technické Beroun seznámeno s návrhem Krajského úřadu Středočeského kraje o optimalizaci středních škol na Berounsku.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje došlo dne 1. 9. 2003 ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborná škola a střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404, se Středním odborným učilištěm obchodním, ul. Mládeže 1102, Beroun 2 a s Integrovanou střední školou technickou Beroun, ul. Svatojánská 217. Nástupnickou organizací těchto škol se stala Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404.

Po této optimalizaci nastaly zásadní změny. Celková kapacita školy vzrostla z původních 660 na 1480 žáků, počet zaměstnanců se zvýšil z 66 na 125. Změnily se součásti školy, kdy kromě DM, školní jídelny a odloučených pracovišť (Prefa Hýskov, Královodvorské železářny a.s. Králův Dvůr) škola získala další odloučené pracoviště – Svatojánská 217, Beroun – Závodí.

Ve školním roce 2008/2009 bylo dostavěno v areálu školy SOŠ a SOU Beroun – Hlinky Středisko odborné výchovy. Tímto se snížil počet odloučených pracovišť o pracoviště PROBO TRANS, a.s. Králův Dvůr, kde probíhal odborný výcvik oboru automechanik na základě nájemní smlouvy. Dále byl na základě návrhu školy proveden výmaz ze školského rejstříku pracoviště v Hýskově.

Zastupitelstvo Středočeského kraje usnesením rozhodlo o sloučení SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 a Odborného učiliště, Liteň 402 s účinností od 1. 9. 2011. Nástupnickou organizací je SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, na kterou k tomuto datu přecházejí v plném rozsahu práva a závazky příspěvkových organizací, včetně práv a závazků vyplývajících z pracovně právních vztahů slučované příspěvkové organizace – Odborné učiliště, Liteň 402, se sídlem Pode Zděmi, 267 27 Liteň.

Během školního roku 2014/2015 byl realizován Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Projekt zahrnoval všechny obvodové zdi školy i internátu, spojovacího krčku a tělocvičny s přístavbou, výměnu oken, vstupních dveří a zateplení střech. Rekonstrukce ale nezahrnovala jen samotnou školu. Větší komfort budou mít žáci i po vyučování, protože součástí projektu kompletního zateplení budov je i přilehlý Domov mládeže. Celá akce stála celkem 31,54 milionu korun.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000664740	1650	535	510	55,5	9,2

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110026543	70	41	24	3,0
Školní jídelna	110026551		170	22	4,6
Školní jídelna - výdejna	181056232		41	0	0,4

Všichni žáci školy včetně ubytovaných na DM měli možnost se stravovat ve školní jídelně Beroun - Hlinky, na odloučené pracoviště Beroun - Závodí bylo hlavní jídlo dováženo.

Uživatelé doplňkové činnosti – ubytovací činnost je poskytována cizím osobám, které pošlou řádnou objednávku, na základě které je s nimi ubytování v případě možnosti domluveno.

Počet zaměstnanců, který činnost zajišťoval – činnost byla zajišťována zaměstnanci školy, kteří se na ní podíleli v rámci své pracovní náplně, popřípadě na základě Dohody o provedení práce.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
3647M01 Stavebnictví	12	0,83	14,45
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	11	0,83	13,25
6542M02 Cestovní ruch	54	2,33	23,17
6441L51 Podnikání	30	2,00	15,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	45	1,5	30,00
2651H02 Elektrikář-silnoproud	32	1,5	21,33
2351H01 Strojní mechanik	23	1,5	15,33
2954H01 Cukrář	51	1,83	27,86
3356H01 Truhlář	25	1,5	16,66
3652H01 Instalatér	45	1,5	30,00
6551H01 Kuchař-číšník	79	4,33	18,24
6651H01 Prodáváč	15	1,00	15,00
6652H01 Aranžér	31	1,5	20,66
2351E01 Strojírenské práce	14	2,0	7,00
6551E01 Stravovací a ubytovací služby	17	3,0	5,66
Celkem	484	27,15	17,83

Studijní obor Stavebnictví a učební obory Karosář a Zednické práce nebyly z důvodu minimálního zájmu o studium otevřeny.

U ostatních oborů, kde bylo odevzdáno méně ZL došlo ke sloučení více oborů do třídy. Důvodem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
6441L524 Podnikání	DK	25	2	13
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	X
Celkem		25	2	

¹ ostatní formy vzdělávání; ² formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet přijatých žáků v průběhu školního roku 2017/2018

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Ročník	Důvody
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	X	X	X
6441L/524 Podnikání	Dálková	1	3.	Dodatečné přijetí
6441L/524 Podnikání	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
6441L/524 Podnikání	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	4	1.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	3.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	4.	Přestup z jiné školy
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X			
2351H/01 Strojní mechanik	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	1	3.	Přestup z jiné školy
2651H/02 Elektrikář - silnoproud	Denní	1	3.	Přestup z jiné školy
6652H/01 Aranžér	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
6652H/01 Aranžér	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
3356H/01 Truhlář	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
3356H/01 Truhlář	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
2954H/01 Cukrář	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
2954H/01 Cukrář	Denní	2	2.	Přestup z jiné školy
6551H/01 Kuchař	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
6551H/01 Kuchař - číšník	Denní	7	1.	Přestup z jiné školy
6551H/01 Kuchař - číšník	Denní	2	3.	Přestup z jiné školy
6551H/01 Kuchař - číšník	Denní	1	3.	Dodatečné přijetí
6651H/01 Prodavač	Denní	3	1.	Přestup z jiné školy
6651H/01 Prodavač	Denní	2	1.	Dodatečné přijetí
Celkem	X	17	X	

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Školu navštěvovalo celkem 18 cizinců, z toho 12 ze země EU.

Z jiných krajů dojíždělo celkem 48 žáků, z toho 41 žáků denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	14	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	1	-
Vady řeči	2	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	6	-
Vývojové poruchy učení a chování	25	-
Autismus	-	-

Na základě zprávy z vyšetření z Pedagogicko-psychologických poraden je brán ohled na možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Záznam z vyšetření obsahuje doporučené způsoby výuky a možnost zařazení žáků do menšího kolektivu ve speciálních třídách (E – obory).

Vzdělávací problémy u žáků učebních oborů se nejvíce projevují u všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk, matematika), odborné předměty, které mají propojení s praktickým výcvikem v učebnách odborného výcviku, většinou žáci zvládají.

Ve studijních oborech je tato problematika řešena individuálním přístupem a úpravou studijních materiálů. U maturitní zkoušky jsou podmínky upraveny na základě zprávy z Pedagogicko-psychologických poraden.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

Všeobecná ustanovení:

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Jedná o řízení podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

Termín pro odevzdání přihlášek: do 1. března 2018, u všech oborů požadujeme potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Počty přijatých žáků budou v souladu s rozhodnutím krajského úřadu. Viz. Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2018/19

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2018/2019	
		třídy	žáci
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	0,5	12
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Truhlář	33-56-H/01	0.5	12
Stavebnictví	36-47-M/01	1	30
Instalatér	36-52-H/01	1	30
Karosář	23-55-H/02	0.5	12
Podnikání – denní forma vzdělávání	64-41-L/51	1	30
Podnikání – dálková forma vzdělávání	64-41-L/51	1	30
Cestovní ruch	65-42-M/02	1	30
Kuchař – číšník, Kuchař	65-51-H/01	2.5	75

Prodavač	66-51-H/01	0.5	12
Aranžér	66-52-H/01	0.5	12
Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01	1	30
Strojírenské práce	23-51-E/01	0.5	12
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	0.5	12
Strojní mechanik	23-51-H/01	0.5	12
Zednické práce	36-67-E/01	0.5	12
Celkem		15	423

1. Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

36-41-M/01 Stavebnictví

65-42-M/02 Cestovní ruch

64-41-L/51 Podnikání – denní a dálková forma studia

Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Pro školní rok 2018/2019 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 12. dubna 2018 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia
2. termín: 16. dubna 2018 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia

Náhradní termíny:

1. termín: 10. května 2018
2. termín: 11. května 2018

Uchazečům bude čtrnáct dní před začátkem přijímacích zkoušek poslána pozvánka, kde jim bude sděleno i registrační číslo.

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn od 2. května 2018 na veřejně přístupném místě v budově školy a na www.soshlinky.cz pod přiděleným registračním číslem.

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) ve čtvrtek 3. května 2018 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

Při přijímacím řízení bude škola přihlížet:

1. na výsledek jednotné zkoušky - centrálně zadávané testy (minimální váha 60 %)
2. na průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy (platí pouze obory vzdělávání M)

Bodové ohodnocení přijímacího řízení		
Přepočet prospěchu (společný průměr) z vysvědčení 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (tercie víceletého gymnázia) a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (kvarty víceletého gymnázia).		
Průměr 1,00 – 1,25		64 bodů
Průměr 1,26 – 1,50		56 bodů
Průměr 1,51 – 1,75		48 bodů
Průměr 1,76 – 2,00		40 bodů
Průměr 2,01 – 2,25		32 bodů
Průměr 2,26 – 2,50		24 bodů
Průměr 2,51 – 2,75		16 bodů
Průměr 2,76 – 3,00		8 bodů
Průměr 3,01 -		0 bodů
Bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky		
Písemný test z českého jazyka a literatury	Maximální počet bodů	50 bodů
Písemný test z matematiky	Maximální počet bodů	50 bodů
Počet bodů celkem		
		164 bodů

3. v případě rovnosti získaných bodů se bude přihlížet k průměru známek z profilových předmětů stanovených u jednotlivých oborů

Provoz a ekonomika dopravy	Stavebnictví	Cestovní ruch	Podnikání
Anglický jazyk	Anglický jazyk	Anglický jazyk	Český jazyk a literatura
Fyzika	Fyzika	Zeměpis	Anglický jazyk
			Matematika

2. Kritéria přijímaní oborech vzdělání s výučním listem

Přijímací řízení u každého učebního oboru proběhne sestavením pořadí podle:

1. průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Při shodných výsledcích bude přihlíženo ke známce z chování.

Podmínkou pro přijetí žáků do oborů vzdělávání zakončeného výučním listem (obory H, E) bude absolvování povinné školní docházky a zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením).

Seznam přijatých uchazečů učebních oborů bude zveřejněn 23. dubna 2018 na veřejně přístupném místě v budově školy a na www.soshlinky.cz pod přiděleným registračním číslem (bude sděleno dopisem).

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) v úterý 24. dubna 2018 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
3647M01 Stavebnictví, obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	15	6	-	-	-	-	0,5x
6441L51 Podnikání	28	28	-	-	-	-	1x
6542M02 Cestovní ruch	28	13	-	-	-	-	0,5x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2355H02 Karosář	9	7	5	5	-	-	0,5x
2351H01 Strojní mechanik	15	9	1	1	2	2	0,5x
2368H01 Mechanik opravář	43	22	-	-	1	1	1x
2651H02 Elektrikář-silnoproud	23	8	-	-	4	4	0,5x
2954H01 Cukrář	30	18	-	-	-	-	0,5x
3356H01 Truhlář	18	7	2	2	-	-	0,5x
3652H01 Instalatér	27	17	3	3	-	-	0,5x
6551H01 Kuchař-číšník	37	16	14	14	-	-	1x
6651H01 Prodavač	12	5	6	6	-	-	0,5x
6652H01 Aranžér	19	7	3	3	2	2	0,5x
2351E01 Strojírenské práce	4	2	2	2	-	-	0,5x

3356E01 Truhlářská a čaloun. výroba obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
3667E01 Zednické práce, obor neotevřen	-	-	-	-	-	-	-
6551E01 Stravovací a ubyt. služby	5	2	2	2	-	-	0,5x
Celkem	313	167	38	38	9	9	9

x – označení všeoborových tříd

Třídy jsou převážně složené ze dvou oborů, cílem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením. Z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů nebyly otevřeny učební obory Stavebnictví, Zednické práce a Truhlářská a čalounická výroba.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019– podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	I. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
6441L/51 Podnikání – nebylo otevřeno	-	-	-	-	-	-	1	-
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2017 celkem 11 žáků z jiných krajů /pouze denní forma vzdělávání/.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	143
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	115
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,551
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,699/2,601
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	349
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	293
Neprospěli	32
- z toho opakující ročník	19
Průměrný prospěch žáků	2,546
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,623/9,056

Komisionální zkoušky

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	1.	Český jazyk a literatura	1	P
	2.	Matematika	2	N, N
	4.	Konverzace v anglickém jazyce	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Pozemní stavitelství	3.	Matematika	1	N
	4.	Český jazyk a literatura	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	3.	Ekonomika	4	N
		Český jazyk a literatura	2	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Podnikání	1.	Český jazyk a literatura	2	P,N
		Marketing a management	2	P,N
	2.	Marketing a management	1	P
		Matematika	1	P
		Český jazyk a literatura	3	N,N,N
		Seminář anglického jazyka	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Automobily	2	N,N
	3.	Elektrotechnika	1	P
		Automobily	2	P,N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Strojní mechanik	1.	Stroje a zařízení	1	P
		Technologie	1	P
		Matematika	2	N,P
	2.	Ekonomika	1	N
		Technologie	1	N
	3.	Ekonomika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Elektrikář -silnoproud	2.	Elektrické stroje a přístroje	1	N
		Technologie	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Instalatér	2.	Ekonomika	1	P
	3.	Ekonomika	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Aranžér	1.	Matematika	1	N
		Zbožíznalství	3	P,N,N
	2.	Matematika	1	P
	3.	Matematika	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Německý jazyk	1	P
	2.	Speciální technologie	1	P
		Ekonomika	1	P
		Odborný výcvik	1	P
	3.	Matematika	1	P
		Ekonomika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař-číšník	1.	Potraviny a výživa	1	P
		Anglický jazyk	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek

Cukrář	1.	Písemná a elektronická komunikace	2	P,P
--------	----	-----------------------------------	---	-----

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

Zkoušky v náhradním termínu

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Pozemní stavitelství	3.	Geodézie	1	P
		Informační komunikační technologie	1	P
		Praxe	3	P,P,N
		Stavební mechanika	1	N
	4.	Konstrukční cvičení	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	3.	Účetnictví	1	P
		Praxe	1	N
		Dopravní marketing a management	1	N
		Informační komunikační technologie	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	1.	Český jazyk a literatura	1	P
	2.	Písemná a elektronická komunikace	1	P
	3.	Ekonomika	1	P
		Průvodcovská činnost	2	P,P
		Tělesná výchova	1	P
		Praxe	1	P
		Zeměpis cestovního ruchu	1	P
		Cestovní ruch	1	P
		Průvodcovská činnost	2	P,P
		Konverzace v anglickém jazyce	1	P
		Informační komunikační technologie	1	P
		Marketing cestovního ruchu	1	P
		Management cestovního ruchu	1	P
		Matematika	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Psychologie práce	1	P
		Český jazyk a literatura	2	P,P
		Německý jazyk	1	P
		Občanská nauka	1	P
	4.	Informační komunikační technologie	2	P,P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Zeměpis cestovního ruchu	3	P,P,P
		Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Podnikání	1.	Český jazyk a literatura	1	N
		Účetnictví	1	N
		Matematika	1	N
		Psychologie	1	N
		Ekonomika podniku	1	N
		Marketing a management	1	N
	2.	Anglický jazyk	2	P,N
		Český jazyk a literatura	3	N,P,N
		Ekonomika podniku	3	N,P,N
		Účetnictví	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Matematika	3	N,N,N
		Marketing a management	2	P,P
		Seminář z anglického jazyka	2	P,N
		Praxe	3	P,N,N

		Zbožíznalství	2	N,N
Obor	Ročník	Předmět	Počet záků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel 3.	2.	Ekonomika	2	P,P
		Informační komunikační technologie	1	P
		Matematika	1	P
		Řízení motorových vozidel	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet záků	Výsledek
Elektrikář - silnoprůd	2.	Elektrické stroje a přístroje	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet záků	Výsledek
Aranžér	1.	Aranžování	1	N
		Ekologie	1	N
		Zbožíznalství	1	N
		Matematika	1	P
		Odborné kreslení	3	P,P,N
		Propagace	2	P,N
		Odborný výcvik	2	P,P
		Počítačová grafika	1	N
		Český jazyk literatura	1	N
		Chemie	1	N
		Informační komunikační technologie	1	N
		Odborný výcvik	2	P,N
	2.	Odborný výcvik	1	N
		Matematika	2	P,P
		Anglický jazyk	1	N
		Český jazyk literatura	2	P,N
		Tělesná výchova	2	P,N
		Občanská nauka	2	N,P
		Propagace	1	N
		Zbožíznalství	2	P,N
		Písemná a elektronická komunikace	1	N
		Aranžování	1	N
		Odborné kreslení	1	N
		Informační komunikační technologie	1	P
	3.	Fyzika	2	P,N
		Odborné kreslení	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Propagace	1	N
		Aranžování	1	P
		Informační komunikační technologie	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet záků	Výsledek
Instalatér	1.	Odborný výcvik	2	P,P
	2.	Instalace vody a kanalizace	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Plynárenství	1	P
		Technické kreslení	1	P
	3.	Ekonomika	1	N
		Anglický jazyk	1	N
		Plynárenství	1	N
		Občanská nauka	1	N
		Vytápění	1	N
		Matematika	1	P
		Technické kreslení	1	N
		Informační komunikační technologie	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet záků	Výsledek
Truhlář	2.	Informační komunikační technologie	1	P
		Výrobní zařízení	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet záků	Výsledek
Strojní mechanik	1.	Stroje a zařízení	2	P,P
		Občanská nauka	1	P
		Fyzika	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P

		Odborné kreslení	1	P
		Odborný výcvik	1	P
	3.	Strojírenská technologie	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Informační a komunikační technologie	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Matematika	4	P,P,P,P
		Zařízení provozoven	1	P
		Ekonomika	3	P,P,P
		Tělesná výchova	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Společenská výchova	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
	2.	Občanská nauka	1	P
		Speciální technologie	2	P,P
		Matematika	1	P
		Fyzika	1	P
		Odborný výcvik	1	N
		Tělesná výchova	2	P,P
		Anglický jazyk	1	P
		Potraviny a výživa	1	P
	3.	Český jazyk a literatura	1	P
		Český jazyk a literatura	1	N
		Technologie	1	P
		Matematika	1	P
		Ekologie	1	P
		Tělesná výchova	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař-číšník	1.	Informační a komunikační technologie	3	P,P,P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Stolničení	1	P
		Německý jazyk	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Potraviny a výživa	3	P,P,P
		Ekonomika	3	P,P,P
		Tělesná výchova	3	P,P,P
		Anglický jazyk	1	P
		Chemie	1	P
		Občanská nauka	2	P,P
		Společenská výchova	2	P,P
		Matematika	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
	2.	Informační a komunikační technologie	1	P
		Stolničení	1	P
		Speciální technologie a obsluha	3	P,P,P
		Odborný výcvik	1	P
		Ekonomika	1	N
		Tělesná výchova	3	P,P,P
	3.	Informační a komunikační technologie	3	P,P,N
		Český jazyk a literatura	2	P,P
		Občanská nauka	1	P
		Stolničení	2	P,N
		Speciální technologie a obsluha	2	P,N
		Technologie	2	P,N
		Anglický jazyk	2	P,N
		Potraviny a výživa	2	N,P
		Matematika	2	P,P
		Ekologie	2	P,N
		Německý jazyk	2	P,N
		Cestovní ruch	2	P,N
		Ekonomika	2	P,N
		Tělesná výchova	1	P

		Odborný výcvik	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cukrář	1.	Informační a komunikační technologie	1	P
		Odborné kreslení	1	P
		Stroje a zařízení	1	P
		Chemie	1	P
		Tělesná výchova	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	2	P,P
		Odborný výcvik	4	P,P,P,P
	2.	Matematika	1	P
		Fyzika	1	P
		Tělesná výchova	1	P
	3.	Informační a komunikační technologie	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Technologie	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Matematika	1	P
		Ekologie	1	P
		Ekonomika	1	P
		Suroviny	1	P
		Stroje a zařízení	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Hospodářské výpočty	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Prodavač	1.	Ekonomika	1	P
	2.	Občanská nauka	1	N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Matematika	1	N
		Fyzika	1	P
		Odborný výcvik	2	P,N
		Propagace a aranžování	1	P
		Psychologie prodeje	1	P
		Obchodní provoz	1	N
		Zbožiznalství	1	N
		Ekonomika	1	N
		Tělesná výchova	1	N
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Informační a komunikační technologie	3	P,P,P
		Anglický jazyk	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Stravovací a ubytovací služby	1.	Český jazyk a literatura	1	N
		Občanská nauka	1	N
		Matematika	1	P
		Tělesná výchova	1	N
		Informační a komunikační technologie	1	N
		Technologie	1	N
		Společenská výchova	1	N
		Potraviny a výživa	1	N
		Stolničení	1	N
		Zařízení provozoven	1	N
		Hospodářské výpočty	1	P
		Tvořivá profese	1	N
		Odborný výcvik	1	N
		Stolničení	1	N
	2.	Matematika	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Technologie	1	P
		Zařízení provozoven	1	P
		Tělesná výchova	1	P
	3.	Informační a komunikační technologie	1	P
		Tělesná výchova	2	P,P

	Informační a komunikační technologie	1	P
	Technologie	2	P,P
	Zdravověda	2	P,P
	Potraviny a výživa	1	P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
36-41-M/01 Stavebnictví	4	0	2	2
65-42-M/02 Cestovní ruch	10	0	8	2
64-41-L/51 Podnikání	19	0	9	10
Celkem	33	0	19	14
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. voz.	9	1	8	0
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	6	1	5	0
33-56-H/01 Truhlář	3	0	1	2
36-52-H/01 Instalatér	8	0	8	0
66-52-H/01 Aranžér	10	0	10	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	0	3	0
29-54-H/01 Cukrář	7	0	4	3
65-51-H/01 Kuchař-číšník /ŠVP Kuchař/	7	0	7	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	15	0	11	4
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	1	6	0
Celkem	75	3	63	9

III. Opravné maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky

Zkouška	1. opravná zkouška/výsledky	2. opravná zkouška
Maturitní zkouška	13/7 prospěli	5
Závěrečná zkouška s výučním listem	9/5prospěli	0

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	115	3	1
SOU	297	24	19

Udělená výchovná opatření (k 30. 6. 2018)

Výchovné opatření	SOŠ	SOU	Celkem
Pochvala ředitelky školy	8	18	26
Pochvala třídního učitele	2	18	20
Pochvala učitele odborného výcviku	0	5	5
Napomenutí učitele odborného výcviku	0	7	7
Napomenutí třídního učitele	5	24	29
Důtka třídního učitele	6	33	39
Důtka ředitelky školy	1	16	17
Podmíněné vyloučení	0	5	5

Během šk. r. 2017/2018 ukončilo šk. docházku 79 žáků. Hlavním důvodem ukončení studia nebo přestupu byl neprospěch a špatná docházka jak na teoretické, tak i praktické vyučování. Někteří žáci odešli ze školy na vlastní žádost a přestoupili na jinou školu nebo obor.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	19	3	3	0	13

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
69	10	0

III. Odchody žáků během školního roku

Důvod	Počet žáků	
	SOŠ	SOU
Přestup na jinou školu	4	10
Vlastní žádost o ukončení studia	8	35
Vyloučení na základě výzvy	9	8
Ukončení z důvodu neprospěchu	0	1
Přerušení studia	1	0
Celkem	22	54

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	10	0
65-42-M/02 Cestovní ruch	9	0
64-41-L/51 Podnikání	22	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	10	2
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	7	1
33-56-H/01 Truhlář	9	0
36-52-H/01 Instalatér	9	0
66-52-H/01 Aranžér	8	1
23-55-H/02 Karosář	5	0
29-54-H/01 Cukrář	11	0
65-52-H/01 Kuchař – číšník /Kuchař/	8	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	23	1
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	6	0
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	0
Celkem	144	5

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	499	45	7	18	13
Jazyk německý	118	13	4	14	10
Jazyk francouzský	5	1	5	5	5
Jazyk ruský	0	0	0	0	0

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluví
		odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	8	2	0	6	0
Jazyk německý	4	1	0	3	0
Jazyk francouzský	1	1	0	0	0
Jazyk ruský	1	1	0	0	0

Všichni vyučující cizích jazyků jsou plně kvalifikováni pro výuku na SŠ. Aprobaci mají však pouze dva vyučující anglického jazyka, jeden vyučující německého, francouzského a ruského jazyka. Každoročně se zúčastňují nabízených seminářů podle vhodnosti využití při výuce, pořádají pro žáky školy zájezdy do Anglie nebo Německa. Všichni mají zkušenosti s výukou cizích jazyků řadu let.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1 Vybavení školy informačními technologiemi

Hardware:

Frekvence CPU 0.2 – X2 2.6 GHz, operační paměť 16 – 1 024 MB, pevný disk 0,8 – 160 GB, monitory CRT 14 – 21'', LCD 15 - 22''. U počítačů s velkým objemem tisku jsou instalovány lokální inkoustové nebo laserové tiskárny, u ostatních je možnost tisku na síťových laserových tiskárnách nebo na multifunkčním zařízení Canon na obou pracovištích

Některé pracovní stanice jsou vybaveny scannerem. Pro výuku oboru aranžér je používán vyřezávací plotr Roland.

Software:

Standardně jsou počítače vybaveny OS Windows 10 – Windows7, balíkem kancelářských aplikací MS Office 2003 – 2013, antivirem Microsoft Security a AVG.

V odborné učebně pozemního stavitelství je standardní výbava rozšířena o ArchiCAD. Při výuce oboru aranžér je používán software EasySIGN na přípravu grafiky pro vyřezávací plotr a Corel Draw. Další grafický program je Zoner Callisto.

Je pořízen software na vytváření školních vzdělávacích programů - Smile. Pro učitele všech vyučovaných předmětů a pro žáky školy je zřízena e-learningová podpora LMS Moodle.

Pro tvorbu testů mohou vyučující používat program ALF.

Množství počítačů je dostačující, ale pro potřeby učitelů je většina z nich starší než 5 let a bude muset v následujících letech docházet k jejich výměně. Softwarové vybavení stanic je dostačující, je však třeba doplnit zálohovací SW pro ochranu dat.

Studenti mimo školní vyučování nemají přístup do počítačových učeben.

12.2 Připojení k internetu, síťová infrastruktura

Škola je připojena k Internetu rychlostí 2 x 30 Mbps bez agregace a omezení přenosu dat. Připojení je realizováno bezdrátovým přenosem firmy Internet Příbram a CMS Consulting. Oddělení vnitřní sítě od Internetu a provoz poštovních schránek včetně antiviru je řešen routerem a firewallem MIKROTIK.

Webové stránky školy jsou umístěny na serveru firmy MITON CZ. Sít' je řešena strukturovanou kabeláží kategorie 5 a aktivními prvky 10 a 100 Mbps. Přenos dat na odloučené pracoviště Beroun – Závodí je realizován pomocí bezdrátové technologie WiFi.

Ve škole je používán další server pro provoz ekonomického systému Fofrs a evidenčního systému Bakaláři. Je také využíván jako záložní fileservr. Dále je ve škole využíván počítač s operačním systémem Linux Fedora, sloužící jako fileservr pro žáky a učitele. V obou objektech byly instalovány Wifi Hot spoty pro volné potřeby připojení žáků na internet, běžně také mají žáci volný přístup k internetu i na domově mládeže. Wifi nepokrývá všechny prostory školy a internátu, je třeba rozšířit. Pro hladký provoz sítě byl posílen server školy. Byl pořízen z projektu Moderní škola EU OPVK.

12.3 Hodnocení současného stavu

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 je pět učeben výpočetní techniky. Učebna U 40 je vybavena počítači s LCD monitory. U 42 je nově vybavena počítači s LCD monitory. Učebna D 31 je nově vybavena a je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a standardní výuku ICT, učebna D 33 slouží pro výuku odborného předmětu praxe a je zároveň určena pro výuku ArchiCADu a Corelu. Učebna D 24 se využívá pro výuku písemné a elektronické komunikace a informační a komunikační technologie a má počítače staré 10 let.

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, odloučené pracoviště Svatojánská 217 jsou dvě učebny vyhovující pro potřeby učiva. Jedna je nově vybavena a druhá splňuje požadavek vybavenosti škol pracovními stanicemi určenými pro žáky školy.

Škola je vybavena 2 interaktivními tabulemi od společnosti Smart Board. Ke každé interaktivní tabuli byl dodán: vizualizér, touchpad a hlasovací zařízení pro žáky.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“ z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se naše škola přihlásila do vyhlášené výzvy v oblasti podpory 1.5.

Vybrané klíčové aktivity v projektu Moderní škola:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Naším cílem je, abychom podpořili moderní způsoby výuky. V první fázi projektu jsme vybavili kmenové učebny, kuchyňku a třídy v nových dílnách. Učebny pro více žáků interaktivními tabulemi, do menších tříd jsou nainstalovány standardní dataprojektory s počítači a projekčním plátnem. Specializované učebny na jazyky jsou vybaveny dotykovými panely.

Škola využívá jednotný školní informační systém Bakalář. Elektronické třídní knihy a veškerá dokumentace třídních učitelů je vedena elektronicky a vyžaduje vybavenost výpočetní technikou jak tříd, tak kabinetů, tělocvičny i dílen OV. V nejbližších letech je třeba provést výměnu počítačové techniky ve třídách, kabinetech, tělocvičně a dílnách OVY.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
86/80,7	24/22,9	62/57,8	52,2/3,3	57	9,2

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	9	11	28	14	10	53
z toho žen	0	4	7	22	9	7	52

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
34	8	-	20	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	9	11	18	23

V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	117	43
Všeobecné předměty	228	228
Odborné předměty	357	245
Odborná praxe/odborný výcvik	627	559
CELKEM	1 329	1 075

- **Personální změny ve školním roce:**

- Během školního roku 2017/2018 došlo k následující obměně pedagogického sboru:

Od 1. 9. 2017 byla přijata plně kvalifikovaná vedoucí učitelka OV jako náhrada za zaměstnance, který ukončil pracovní poměr z důvodu odchodu do starobního důchodu.

Dále nastoupil za dlouhodobě nemocnou učitelku vyučující AJ. Během školního roku se podařilo zajistit plně kvalifikovanou učitelku – aprobace matematika, základy techniky.

Za dlouhodobě nemocnou vychovatelku byl přijat bývalý pedagog a na zkrácený úvazek nastoupila asistentka pedagoga, která plně pokryla potřeby výuky.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium za účelem zvýšení kvalifikace

Učitelka odborných předmětů se přihlásila a byla přijata ke studiu v akademickém roce 2018/2019 Magisterský studijní program: Pedagogika, Obor studia: Andragogika – Univerzita J.A.K. Praha, s.r.o.

14.2 Studium k doplnění dalších kvalifikačních předpokladů

Učitelka, která vykonává práce školního metodika prevence, úspěšně absolvovala studium k výkonu této specializované činnosti na UK Praha, 1. lékařská fakulta, klinika adiktologie.

1 učitelka úspěšně ukončila v rámci programu celoživotního vzdělávání ve studiu k rozšíření odborné kvalifikace – Rozšiřující studium psychologie – Učitelství pro SŠ, na PF Západočeské univerzity v Plzni.

Pro všechny pedagogy byl uspořádán seminář na téma: Návykové látky a prevence.

Učitelka odborných předmětů oboru Aranžér absolvovala vzdělávací program v rozsahu 64 hodin – Kurz kresby a malby, pořádající: Ateliér ŠUM, z.s. Praha 1.

5 učitelů OV absolvovalo opakované školení pro prodloužení platnosti jeřábnických průkazů, provedl revizní technik.

20 pedagogů absolvovalo školení řidičů referentských vozidel, provedl Jiří Bureš, provozování Autoškoly Beroun.

1 učitel odborných předmětů a 1 učitel OV absolvovali odborný seminář v rámci vyhl. č. 50/1979 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice, pořádající: Poradenství a vzdělávání v elektrotechnice Jiří Čermoch, Broumy.

14.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Za školní rok 2017/2018 navštěvovali pedagogičtí pracovníci školení zdarma i za úplatu.

Celkově jsme za tento školní rok vynaložili na jejich školení 33 466,-- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Klub mladého diváka – 6 divadelních představení	Dvoutýdenní pracovní stáž v Itálii LVVK
Posilovna	GO kurz
Divadelní kroužek	Projektové dny
Laboratorní kroužek	Kroužek ICT

15.2 Mimoškolní aktivity

Andělská cesta	Domeček Hořovice
Architektura Prahy	Dopravní podnik hl. města Prahy
AQUA –THERM Praha	EKO dvůr Beroun
Barmanský kurz	Fata Morgána
Baristický kurz	Festival Stranou, Městská knihovna Beroun
Blázníš? No A?	FOR ARCH Praha – veletrh
Kurz zpracování šneků	FOR GASTRO – veletrh
Kurz přípravy steaku a burgrů	Galerie města Berouna
Betonárka Hýskov	Gastromuzeum Praha
Centrála Cestovního ruchu	GO kurz Monínec
Čertovy schody	GZ Media
Česká národní banka Praha	Hotel Grand Beroun
Čistící stanice odpadních vod Beroun	Intergast, předváděcí akce
Čokoládovna Praha	Karlštejn
Den Bezpečí, areál Kempu Beroun	Kino Beroun
Divadelní festival Králův Dvůr	Knihovna Beroun

Knihofest	Přednáška Borneo a Papua Nová Guinea -
Královská cesta Praha	Pohodáři
Krajská konference ENERSOL	Představení Bílá Nemoc
KREATIVITA – HOBBY – veletrh	Repromat Hořovice
Kublov	SAVEA Nový Jáchymov
Kurz studené kuchyně	Sběrný dvůr Beroun
Makro Praha	Sklárny Nižbor
Mandík Hostomice	Smíchovský pivovar
Marketingový průzkum, Praha	Speciální cukrářský obchod Praha
Městská knihovna Beroun	STK Králův Dvůr
Městský úřad Beroun	Stříbrné vánoční dny Letňany
Metropole Zličín	Technické muzeum Praha
Muzeum Českého krasu Beroun	Teplárna Králův Dvůr
Muzeum Gastronomie, Praha	Tiskárna Hořovice
Muzeum Choco-Story Praha	Úřad práce Beroun
Muzeum Policie, Praha	Vánoční trhy Beroun
Neviditelná výstava Praha	Vánoční trhy Praha
Památník K. Čapka, Strž u Dobříše	Veletrh Holiday World
Pekárna a cukrárna Beroun	Veletrh moderního vytápění a dřevostaveb
Permon Roztoky	Vodní hospodářství Králův Dvůr
Písek	Volvo
Planeta Země, přednáška Beroun	Výstavy v Holandském domě Beroun
Plynárenské muzeum Praha	Wavin Ekoplastik, Kostelec nad Č. lesy
Policie ČR – besedy	Workshopy Praha
Protidrogové centrum Praha	Zahrádkářská výstava Nižbor
Protidrogový vlak	ZOO Praha

15.3 Programy a projekty

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
 - Zapojení do grantového projektu ZVÝŠENÍ ODBORNÝCH ZNALOSTÍ MLADÝCH VE STŘEDOČESKÉM KRAJI – pořadatel Krajská hospodářská komora Středočeského kraje. Účast na seminářích, absolvování exkurzí.
- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU
 - V rámci projektu MMR, Integrovaný regionální operační program se škola přihlásila do výzvy č. 66. Projekt je v souladu s tematickým zaměřením ITI PMO. Cílem

projektu je rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ, SŠ). Žádost byla podána v srpnu 2017. Realizace se týká pražské metropolitní oblasti (mimo území hl. města Prahy), tedy SO ORP Černošice, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Říčany, Kladno, Beroun, Neratovice, Kralupy nad Vltavou, Český Brod, Lysá nad Labem, Slaný, Mělník, Benešov, Dobříš.

c) zapojení školy do mezinárodních programů

- Byla podána přihláška do Projektu ERASMUS+ (číslo projektu 2017-1-CZ01-KA102-034899): Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob/ Odborné vzdělávání a příprava s názvem „**Zahraniční praxe jako základ života**“. Žádost o financování výše uvedeného projektu byla schválena, odborná stáž byla realizována v dubnu – září 2018 ve spolupráci s partnerskými organizacemi v Itálii a na Slovensku. Jedná se o hotely Deborah, Golf&Beach v Milano Marittima v regionu Emilia Romagna a vzdělávací institut Ial E. R., který je regionální školou. Pracovní stáže se zúčastnilo šestnáct žáků učebního oboru cukrář, kuchař – číšník, stravovací a ubytovací služby a studijního oboru Cestovní ruch a Podnikání. Dále čtyři žáci oboru cukrář pracovali v podniku Panificio Betta di Francesco Betta, který se nachází v regionu Alto Adige v údolí Val di Fiemme a dva žáci absolvovali dlouhodobou stáž v Resort Free Beach Club na Sardinii.

Na Slovensku je partnerskou organizací Střední odborná škola Prešov. Devět žáků učebních oborů Truhlář, Mechanik opravář motorových vozidel, Instalatér a studijního oboru Stavebnictví pracovalo v podnicích Belholz, s.r.o. Malý Šariš, PO CAR s.r.o. Prešov, Raciotherm, s.r.o. Prešov a Stavoprojekt Prešov.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

- Škola se též zapojila do Výzvy č. 02_16_035 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ I.“ Žádost byla schválena pod názvem „Podpora škol pomocí projektů zjednodušeného vykazování“. Projekt je plánován od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Projekt Podpory školy a studentů automobilového zaměření společnosti Porsche Česká republika.
- Nadále se aktivně zapojujeme do projektu ENERSOL, Vzdělávací agentura Kroměříž, s.r.o. - Projekt Enersol je zaměřen na úspory energie a obnovitelné zdroje energie, jeho cílem je zvýšení teoretických znalostí i praktických dovedností v této oblasti a to nejen ve školství, ale také v oblasti průmyslu a obchodu. Na financování projektu se

podílí Státní fond životního prostředí, MŠMT a Středočeský kraj. Se žákovskými prezentacemi jsme se zúčastnili krajského kola v Rakovníku.

- Škola se zapojila do programu Kreativní partnerství ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci. Obecným cílem projektu je podpořit úspěšné vzdělávání a rovné příležitosti žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na základních školách a v rámci oborů SŠ bez maturitní zkoušky prostřednictvím zážitkových kreativních forem vzdělávání využívajících umění - programu Kreativní partnerství. Projekt kombinuje aktivity 1 a 4 výzvy.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
NAEP	Zahraniční praxe jako základ života	Projekt byl přijat a byla schválena grantová podpora ve výši 77 513,00 EUR.	Duben - září 2018	
MMR - IROP	Výzva č. 66 – infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI Rozšíření technického vybavení středních škol ITI PMO	srpen 2017 podána žádost, schválena projektová dokumentace, vydáno stavební povolení	Srpen 2018 – podepsán Právní akt, příprava podkladů k výběrovému řízení	
MŠMT – Univerzita Palackého v Olomouci	Kreativní partnerství pro inkluzivní školu - spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci		Říjen – květen 2018	Velké plus – spojení teorie a praxe, propojení oborů Instalatér a Truhlář.
MŠMT	Výzva č. 02_16_035 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ I.“	Projekt byl schválen a byla poskytnuta podpora ve výši 1161 042, 00 Kč	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019	

15.4 Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Dovednostní soutěž 1. ročníků odborného výcviku

Enersol 2017 – školní kolo, krajské kolo

Finanční gramotnost

Okresní přebor v in-lin bruslení Hořovice

Krajský přebor v in-line bruslení Hořovice

Přebor republiky v in-line bruslení Stochov

Pohár Českého florbalu

Okresní kolo olympiády v ANJ, NEJ, CJL – Hořovice

Olympiáda v CJL

Projekt „Atletický den“ pro 1. ročníky

Školní turnaj v basketbalu 3x3

Školní turnaj ve vybíjené

Lehkoatletická laťka

Sportovní den

Soutěž „O pohár Blanických rytířů“, gastro soutěž oborů cukrář, kuchař

Soutěž Automechanik Junior

Soutěž oboru truhlář, SOU Hluboš

Soutěž Gastro Poděbrady, obor cukrář

Soutěž Stříbrné vánoční trhy – vánoční tabule

Soutěž „O pohár Blanických rytířů“, gastro soutěž oborů cukrář, kuchař

Školní turnaj ve florbalu

Školní turnaj v softbalu

Školní turnaj ve volejbalu

Školní turnaj v nohejbalu

Vědomostní olympiáda Cechu topenářů a instalatérů, celostátní kolo v České Třebové

Soutěž DOODPADU

Soutěž Měď (instalatéři)

Volejbal Lokomotiva Beroun

Vánoční laťka

15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení, způsob řešení problémů

Preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Každodenní život školy musí mít takovou kvalitu, aby dětem umožňoval osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším preventivním nástrojem rizikového chování a prevence kriminality. Tedy snaha o vytvoření fyzické, psychické a sociální pohody.

Ve věku 15 – 20 let patří žáci k nejohroženější skupině. Proto i naše škola realizuje komplexní, dlouhodobý program a chce do tohoto programu zahrnout co nejvíce spolupracujících subjektů. Zajišťuje pomoc třídním učitelům při snaze zapojit co nejvíce žáků do různých zájmových kroužků, také pomáhá při organizaci různých sportovních a kulturních

akcí, protože dítě, které má bohatou náplň dne, nemá čas toulat se po ulicích, vyhledávat společnost nevhodných kamarádů.

Škola propaguje i zdravý životní styl a vše, co s ním souvisí. Do těchto aktivit se snažíme zapojovat i rodiče žáků.

Důležitou součástí programu je využití „peer“, prvku – důraz na interakci a aktivní zapojení žáků, kteří „něco dobrého“ dokázali.

V nejužším pojetí řadíme do základních typů RCH / rizikové chování /:

- Záškoláctví
- Šikanu a extrémní projevy agrese
- Extrémní rizikové sporty a RCH v dopravě
- Rasismus a xenofobie
- Negativní působení sekt
- Sexuální RCH
- Závislostní chování / adiktologie /

V širším pojetí k těmto oblastem zařazujeme 2 okruhy / velká ohniska pro preventivní práci /:

- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- Spektrum poruch příjmu potravy

Škola si v této oblasti stanovila základní úkoly pro pedagogické pracovníky:

- Snaha o vytvoření takového klimatu, které není příznivé k podpoře RCH.
- Snaha o vytvoření podpůrného a pečujícího prostředí, které umožňuje navázání uspokojivých vztahů

Program je zaměřený na:

- Rozhodovací schopnosti žáků
- Zvládání stresu a úzkosti
- Nácvik sociálních dovedností
- Nácvik dovedností odolávat tlaku
- Uvědomění si hodnot
- Stanovování si cílů, norem
- Budování pozitivního sebehodnocení

Spolupráce s dalšími organizacemi

- S masmédií:

Informace v místním deníku o akcích, které pořádá škola v této oblasti.

- S PPP:
S protidrogovým koordinátorem: vzdělávání pedagogů, granty, metodická pomoc.
Pedagogicko psychologická práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem, diagnostika tříd.
- Se zdravotnictvím :
Kontakt s odborníkem, který zajišťuje poradenství a další pomoc, spolupráce na protidrogové prevenci, sociálním chování, řešení konfliktů atd.
- Centrem Pro sociální rodinné vazby:
Centrum vede děti, které přišly do kontaktu s drogou, poskytuje jim a jejich rodičům účinnou pomoc, pracuje i s dětmi, které nemají rodinné zázemí.
- S Policií ČR:
V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.
- S Městskou policií :
V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.

Aktivity, které byly v minulém školním roce realizovány:

- Projekt „Den bezpečí“
- Zveřejnění dokumentů, které se týkají prevence kriminality a rizikového chování:
/web školy/
 - Krádeže a vandalismus
 - Rady pro rodiče, jak poznat, že mi šikanují dítě – Krizový plán
 - Postup při odhalování a řešení případů šikany – schránka důvěry
 - Rizikové chování a jeho patologický dopad na děti
- Dotazníkové šetření u 1. ročníků proběhlo u cca 60 žáků. Výsledky odpovídají běžné populaci bez zjevných známek ohrožení OPL. Výsledky prokázaly zvýšený výskyt kuřáků (15 – 16 let). Bylo prokazatelné, že se zvyšuje počet „víkendových“ vyznavačů alkoholu. Zjištění - vysoký počet hodin strávených u PC / PC hry, sociální sítě /
- Seminář prevence RCH a kriminality - jedna z možných alternativ, spojená s rozvojem psychosociálních dovedností / celkem 24 žáků /
- Přednáška – Probační a mediační služba
- Projektový den – Blázníš? No a?
- Kurz První pomoci
- Intervenční centrum Kladno – Pomoc obětem domácího násilí
- Kyberšikana – seminář v rámci prevence kriminality mládeže

- Elektronický dotazník ÚSK sledující efektivní práci metodiků prevence na školách
- Zapojení Policie ČR na škole – témata: základy trestní odpovědnosti, činnost Policie ČR, projekty prevence kriminality, zásady bezpečného chování, domácí násilí, pomoc obětem trestných činů, rizika virtuální komunikace, finanční gramotnost, šikana
- školní sportovní turnaje během celého školního roku – florbal, futsal, volejbal, odbíjená, vybíjená, stolní tenis, nohejbal, silový víceboj, fotbal
- Besedy:
 - Sex a vztahy
 - Nebezpečné sekty
 - Hrou proti Aids
 - Gamblerství
 - Šikana a kyberšikana
 - Přátelství, láska, sex
 - Rasismus a xenofobie
 - Poruchy příjmu potravy
 - „Nebezpečí v kyberprostoru, kyberšikana“
 - „HIV to je tvá volba“
 - „Život v závislosti“
 - „Policie ČR“

15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Květinový den	Neviditelná výstava Praha
Adopce zvířete v ZOO Praha	Repromat Hořovice – užitá optika
ZOO Praha – Den dětských sponzorů	Městská knihovna Beroun
Projektové dny	Vánoční trhy Praha
Exkurze - Památník Karla Čapka ve Strži	Národní galerie Praha – Šternberský palác
Go kurz	Vánoční Drážďany
Lyžařský kurz Monínek	Projektový den – Poznávání krajiny

15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s resorty odpovědnými za oblast vzdělávání a odborné přípravy je jedním z důležitých aspektů ve snižování nezaměstnanosti. Dařilo se nám umisťovat v rámci odborného výcviku a praxe naše žáky ve firmách a společnostech v okolí Berouna.

Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce ÚP v Berouně.

Spolupráce s Městským úřadem Beroun byla velmi dobrá. Naši žáci pomáhali při organizování různých akcí (Vánoční a velikonoční trhy, Talichův Beroun), kde velmi úspěšně reprezentovali školu. Byla podepsána smlouva s MÚ Beroun o partnerství při organizaci projektových dnů na naší škole s názvem „Řemeslo má zlaté dno“.

Spolupráce se zřizovatelem – Krajský úřad Středočeského kraje byla dobrá.

Velmi důležitou roli při komunikaci s rodiči i žáky sehrávalo vedení školy ve spolupráci se Školskou radou a Radou rodičů.

15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy

„Projektové dny“ pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, s názvem „Řemeslo má zlaté dno“	Hotel Grand Beroun – zajištění obsluhy
Dny otevřených dveří	Stříbrné vánoční dny Praha Letňany – instalace tabule
Mezioborové sportovní hry KÚSK – zajištění rautu	Příprava chutíovek na vernisáž Zuzany Svobodové
Prezentace středních škol a učilišť – Burza škol Zdice	Zajištění občerstvení pro Zdravotní školu v Berouně
Obsluha na akci Hotelu Grand Beroun	Zajištění obsluhy ve firmě Kverneland při dnech otevřených dveří
Obsluha akce MěÚ Beroun	Charitativní projekt – „Noc venku“, občerstvení
Vánoční a velikonoční trhy Beroun	
Vánoční výstava Karlštejn	Raut pro Dům dětí a mládeže v Berouně
Domov seniorů TGM Beroun – tematické přednášky a praktické ukázky	Raut pro ZUŠ Beroun + Goslar
Gastronomický program v Zahradě MBK, prezentace školy	Zajištění občerstvení pro FEBIO fest Beroun
Golf resort Beroun – obsluha akce	Obsluha při akci UNICEF Praha – Muzeum hudby
Výstava dortů „Rodinná oslava“	Sportovní den KÚ – zajištění rautu

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 jsme neposkytovali další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Náplň:

- jsou stanoveny konzultační hodiny (dopolední i odpolední) pro žáky i rodiče
- v dohodnutém termínu se domlouvají schůzky s rodiči žáků, přizváni jsou i třídní učitel, popř. preventista sociálně patologických jevů
- výchovní poradci se účastní mimořádných třídních schůzek, které jsou svolávány v případě vážnějších výchovných a studijních problémů
- výchovní poradci se účastní pravidelných informačních schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a dalších školeních pořádaných Středočeským krajským úřadem v Praze
- účast na Dni otevřených dveří, Burza škol ve Zdicích, poskytování informací na schůzce před nástupem žáků do 1. ročníku
- konzultace s rodiči žáků vyžadujících zvláštní vzdělávací potřeby
- řešení výchovně vzdělávacích problémů
- spolupráce s preventistou školy
- organizace přednášek (besedy, přednášky)
- konzultace s lékaři, pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a romským koordinátorem
- informace o dalším studiu, spolupráce s Úřadem práce v Berouně v oblasti volných pracovních míst i možnostech dalšího vzdělávání
- spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou
- konzultace a pomoc žákům s přípravou nové maturity
- zadání a vyhodnocení dotazníkového šetření, které iniciovalo ředitelství školy
- spolupráce na projektu Řemeslo má zlaté dno

17.2 Informace o odborných pracovnících

Obě výchovné poradkyně získaly odbornou způsobilost studiem na FF UK v Praze.

17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Spolupráce s PPP v Králově Dvoře a Hořovicích probíhá na velmi dobré úrovni, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny jsou vždy ochotni pomoci při řešení konkrétních případů. Se stejnou ochotou i profesionalitou postupují i v Krajské pedagogicko-psychologické poradně v Kolíně, se kterou se navázala spolupráce v případě našich bývalých žáků s projevy autismu. Řada rodičů hledá pomoc i u soukromých psychologů, s nimiž je někdy problém navázat kontakt. Záleží na lékařích, jaké informace nám mohou poskytnout. Již druhý rok spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

17.4 Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rodiče, Policie ČR i sociální pracovníci spolupracují především s výchovnými poradkyněmi v závažných případech, kdy je třeba získat při řešení problémů celkový přehled, který umožní zaujmout stanovisko a případ uzavřít.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2017/2018 byla ČŠI prováděna inspekční činnost ve dnech 12.2.2018-16.2.2018.

Předmět inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve společné části maturitní zkoušky – hodnocené období od šk. roku 2013/2014 k termínu inspekční činnosti.

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona k poskytování vzdělávání a školských služeb se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Závěry inspekce: viz Inspekční zpráva Čj. ČŠIS-551/18-S a Protokol o kontrole Čj. ČŠIS-552/18-S.

Zpráva o opatření k odstranění zjištěných nedostatků byla odeslána ve stanoveném termínu 30.4.2018.

Další kontroly:

Termín: 15.11.2017 **Krajská hygienická stanice** Územní pracoviště Beroun – kontrola proběhla na pracovišti odborného výcviku viz. Protokol o kontrole Čj.: KHSSC 63638/2017. **Závěr:** kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Termín: 15.11.2017 **Krajská hygienická stanice**, Územní pracoviště Beroun – kontrola proběhla ve Školní jídelně Beroun-Hlinky, viz. Protokol o kontrole Čj. KHSSC 63636/2017.

Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny závady.

Termín: 31.01.2018 **Krajská hygienická stanice**, Územní pracoviště Beroun, kontroly proběhly na odloučeném pracovišti Beroun-Závodí, Svatojánská 217.

Závěr: Kontrolami nebyly zjištěny nedostatky, viz Protokol o kontrole Čj.: KHSSC 03549/2018.

Termín: 07. 12. 2017 interní **audit HACCP** /školní jídelna Beroun-Hlinky, Okružní 1404 a školní výdejna Beroun-Závodí, Svatojánská 217/.

Závěry: Stravovací provoz – výdejna pokrmů je vedena velmi dobře. Nebyly nalezeny závažné hygienické problémy.

Termín: 11. 1. 2018 **Odborový svaz Stavba ČR – kontrola BOZP**

Závěr: Závěrem je možné konstatovat, že úroveň BOZP je u školy celkově na velmi dobré úrovni a ke zlepšení současného stavu není nutné ze strany OS Stavba ČR přijímat ani navrhopvat žádná zásadní opatření. Dokumentace BOZP, která je zajištěna zejména vlastními silami a částečně externě je vedena příkladně v souladu s platnou legislativou.

19. Další činnost školy

Školská rada byla zřízena dle § 167 Školského zákona 561/2004 Sb.

Školská rada při SOŠ a SOU Beroun - Hlinky:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na příští rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

19.1 Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady

Školská rada se sešla ve školním roce 2017/2018 dvakrát. Na prvním zasedání Školské rady v říjnu 2017 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017. Ředitelka školy seznámila přítomné s hospodařením školy a úpravou rozpočtu na školní rok

2017/2018. Současně informovala o stavu žáků v jednotlivých oborech pro školní rok, o personální situaci školy a dalších aktivitách školy týkajících se výchovně-vzdělávacího procesu.

Po volbách do ŠR dne 9. 5. 2018 byli zvoleni noví členové a na prvním zasedání nového složení Školské rady v červnu 2018 byli přítomni seznámeni s hospodařením školy a současně byl projednán upravený rozpočet školy. Ředitelka školy informovala o výsledcích přijímacího řízení na školní rok 2018/2019 a s tím související personální situací, o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek, o investičních akcích školy v Hlinkách i na Závodí.

Ředitelka školy projednala výsledky inspekční zprávy ČŠI, která proběhla na škole v únoru 2018. Dále seznámila přítomné s projektem mobility Erasmus+ v Itálii pro gastronomické obory a na Slovensku pro technické obory.

V diskusi přítomní hodnotili spolupráci se sociálními partnery, prezentaci školy na veřejnosti, zapojení školy do projektů a také úspěchy žáků školy ve sportovních soutěžích i soutěžích odborných dovedností.

19.2 Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:

Rada rodičů podporuje činnost školy, její výbor se ve školním roce 2017/2018 sešel dvakrát / listopad, květen/. Spolupráce školy s rodiči je realizována formou schůzek, jednatelé jsou vždy informováni o legislativních změnách ve školství, o organizaci a výsledcích vzdělávacího a výchovného procesu, o finančním a materiálním zajištění výuky, organizaci školního roku atd.

Rada rodičů ve školním roce 2017/2018 poskytla finanční příspěvky na nákup cen žákům za vzornou reprezentaci školy v nejrůznějších regionálních i republikových soutěžích a na odměny za vynikající studijní výsledky. Finanční fond byl také využíván k proplácení jízdného a vstupného na odborné exkurze a KMD. Rada rodičů také poskytla příspěvek na maturitní ples a slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
	Činnost		Činnost	
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková

1.	Náklady celkem	54.392	72	28.932	0
2.	Výnosy celkem	54.429	91	29.293	21
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50.729	0	27.418	0
	ostatní výnosy	3.700	91	1.875	21
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	37	19	361	21

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		151
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		37.600
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		35.243
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25.415
	ostatní celkem		2.357
		UZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	645
		UZ 33073 Zvýšení platů	283
		UZ 33052 Zvýšení platů	731
		UZ 33063 Šablony	697
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		12.389
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		9.133
	ostatní účelové výdaje celkem		3.256
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství	327.200
		UZ 012 Opravy	2.929
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1.919

Komentář k ekonomické části:

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v opatřeních, která byla nastavena již v předchozích letech a pomáhají udržet vyrovnaný rozpočet školy. Hospodářský výsledek za rok 2017 byl kladný – **zisk ve výši 56.182,45 Kč**. Poskytnuté mzdové prostředky byly čerpány v plné výši nároku rozpočtu. Obdržené prostředky na provozní výdaje školy směřovaly převážně na zaplacení energií. Ostatní slouží k úhradě služeb, na drobné opravy,

revize, zajištění materiálu, zabezpečení závěrečných učňovských zkoušek, praktické výuky a teoretického vyučování.

V uvedeném období byly provedeny na pracovišti Hlinky tyto opravy:

- výměna osvětlení v tělocvičně
- oprava podlahy v tělocvičně,
- rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičny.
- výměna podlahové krytiny v učebnách, kabinetech,
- malířské a natěračské práce v učebnách, kabinetech,

Opravy provedené na odloučeném pracovišti Beroun-Závodí:

- výměna podlahové krytiny v učebnách, kabinetech,
- malířské a natěračské práce v učebnách, kabinetech
- instalace vzduchotechniky v pečárně
- oprava kotelny
- oprava komínu na odloučeném pracovišti Závodí,
- oprava střechy, výměna střešních oken
- oprava ústředny
- výstavba nové ESZ

Hospodářská činnost – ubytovací služby na domově mládeže poskytované převážně zájemcům z řad návštěvníků města Berouna, jsou nedílnou součástí našeho vyrovnaného rozpočtu. Hospodářský výsledek, z této činnosti za účetní období roku 2017, byl zisk ve výši 18.819,50 Kč.

Využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5):

- peněžní dary jsme obdrželi ve výši 22.220,-- Kč, jejich využití plánujeme pro hlavní činnost školy,
- projekt **ERASMUS Praxe žáků učebních oborů a mobilita učitelů pro konkurenceschopnost** s číslem projektu 2016-1-CZ01-KA102-0233060) a **Zahraniční praxe jako základ života** s číslem projektu 2017-1-CZ01-KA102-034899 přijali jsme finanční prostředky ve výši 1,896.537,-- Kč.

21. Závěr

Cílem školy je vytvořit takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl možnost získat co nejvíce vědomostí a dovedností, které uplatní v následující praxi a životě. Po celou dobu své existence se škola snaží vychovat schopné odborníky, kteří by se plně uplatnili na trhu práce.

Při výuce pedagogové využívali nové metody a formy práce jako zavedení elektronických třídních knih, katalogů a třídních výkazů. Také výchovně vzdělávací akce, které byly pro žáky uspořádány, umožňují zkvalitnit výuku a spojit teorii s praxí.


Velká pozornost byla věnována žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a protidrogovými metodiky prevence se nám podařilo integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úkolem domova mládeže není pouze výchovně-vzdělávací proces, ale také organizace volnočasových aktivit. Kromě přípravy na vyučování, vytváření správných studijních návyků a výchovné práce, působí domov mládeže jako středisko zájmové činnosti. V tomto školním roce (2017/18) naši žáci spolupracovali s dětmi z DDM v Berouně a zúčastnili se i příprav a samotných kulturních akcí, které dům pořádal.


Od školního roku 2011/2012 je naše škola zapojena do systému „Stipendijní program pro žáky vybraných oborů“. Počínaje tímto školním rokem je žákům vybraných oborů vzdělání poskytována v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Středočeského kraje. Cílem programu je pomoci zvýšit zájem žáků o technické obory, které jsou požadovány na trhu práce.

21. století a intenzivní vývoj společnosti přinášejí nové úkoly a kladou zcela nové nároky na vzdělávací systém. Dnešní (současní) žáci jsou digitální generace. Vyrůstají ve světě multimédií, jsou jimi obklopeni všude.


Moderní informační i komunikační technologie nemohou ale nahradit učitele. Naopak podporují roli a význam zkušených pedagogů. Bude proto důležité zapojit se do různých programů a projektů, které povedou k inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků a ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Naše škola je především zaměřena na technické obory. Tady vidíme možnost propojení teoretické výuky s odbornou výukou přímo ve firmách. Je zapotřebí již na střední škole naučit žáky orientovat se v reálném prostředí a v moderních trendech průmyslu, abychom je mohli připravit na trh práce. Naším krédem je vrátit řemeslu jeho původní lesk.



Mgr. Eva Jakubová
ředitelka školy



Mgr. Přemysl Landa
předseda Školské rady



Monika Kornová
předsedkyně Rady rodičů



Cech topenářů a instalatérů České republiky
autorizované společenstvo

uděluje

DIPLOM

za umístění v celorepublikové soutěži

XIII. Vědomostní olympiády 2017

1. místo

**Střední odborná škola a střední
odborné učiliště, Beroun-Hlinky**

Bohuslav Hamrůz
prezident CTI ČR

Brno 2017

• • Přebor České republiky stavebních škol - 15. května 2018 Stochov

STŘEDNÍ ŠKOLA SLUŽEB A ŘEMESEL STOCHOV

ÚČASTNICKÝ LIST



* STOCHOV 2018 *

9. ROČNÍK PŘEBORU REPUBLIKY
IN LINE BRUSLENÍ



• • Přebor České republiky stavebních škol - 15. května 2018 Stochov

OSVĚDČENÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY

Domínik Váchal

narozen 31. 08. 1999

vykonal závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

před zástupcem Hospodářské komory České republiky
a prokázal profesní dovednosti získané ve škole

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun-Hlínky

na úrovni požadované od mladých zaměstnanců
členských podniků Hospodářské komory České republiky

201/18

Evidenční číslo

Praha 13. října 2018




Vladimír Dlouhý

prezident

Hospodářské komory České republiky

ČESTNÉ UZNÁNÍ

HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY

získává

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun - Hlinky
za vysokou úroveň praktické přípravy.

Její absolventi získali ve školním roce 2017/2018
Osvědčení Hospodářské komory České republiky.

Adresa školy:
Okružní 1404, Beroun

Praha 13. října 2018




Vladimír Dlouhý

prezident

Hospodářské komory České republiky

ČESTNÉ UZNÁNÍ

HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY

získává

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun
za vysokou úroveň praktické přípravy.

Její absolventi získali ve školním roce 2016/2017 Osvědčení Hospodářské komory České republiky.

Adresa školy:
Okružní 1404, Beroun

Praha 7. října 2017



Vladimír Dlouhý
Vladimír Dlouhý

prezident

Hospodářské komory České republiky



Dům zahraniční spolupráce

—
uděluje

CERTIFIKÁT

o účasti v soutěži

Vyrob panenku
symbol účastníka stáže Erasmus+

—
*Střední odborná škola a Střední
odborné učiliště, Beroun-Hlínky*



Mgr. Helena Slivková

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava
Praha, 19. října 2017



Erasmus+

Středočeský kraj a Klub sportovního bruslení Benátky nad Jizerou
udělují

DIPLOM

za

1. místo

VOJTĚCH JENÍČEK

Krajské finále

Středočeská In-line brusle 2017

V Benátkách nad Jizerou, 27. září 2017

Bc. Vít Rosenbaum

vedoucí oddělení mládeže a sportu

Středočeský kraj

Středočeský kraj a Klub sportovního bruslení Benátky nad Jizerou
udělují

DIPLOM

za

2. místo

JAN KRÁSL

Krajské finále

Středočeská In-line brusle 2017

Středočeský kraj

V Benátkách nad Jizerou, 27. září 2017

Bc. Vít Rosenbaum

vedoucí oddělení mládeže a sportu



Středočeský kraj

Středočeský kraj a Klub sportovního bruslení Benátky nad Jizerou
udělují

DIPLOM

za

3. místo

ZBYNĚK SKOPOVÝ

Krajské finále

Středočeská In-line brusle 2017

V Benátkách nad Jizerou, 27. září 2017

Bc. Vít Rosenbaum
vedoucí oddělení mládeže a sportu



Dům zahraniční spolupráce

uděluje

CERTIFIKÁT

o účasti v soutěži

Vyrob panenku
symbol účastníka stáže Erasmus+

*Střední odborná škola a Střední
odborné učiliště, Beroun-Hlinky*

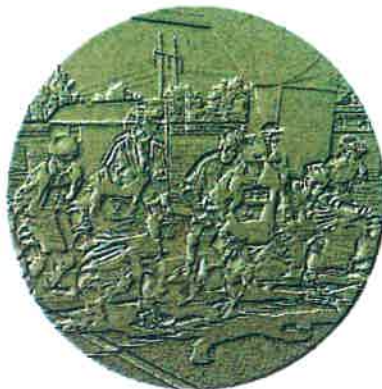


Mgr. Helena Slivková

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava
Praha, 19. října 2017



Střední škola služeb a řemesel Stochov
a Odborový svaz Stavba ČR



uděluje

DIPLOM

Vojtěch JENÍČEK

za **1.** místo

Závod v in-line bruslení pro dívky ZŠ a SŠ

„Stochovská čtyřstovka“

Ve Stochově 15. 5. 2018

Ing. Jaroslava Pichová
ředitelka školy



udělují

DIPLOM



SOŠ a SOU BEROUN 2 - Hlinky

za 1. místo

**Přebor ČR stavebních škol v in line bruslení
„Soutěž družstev“**

Ve Stochově 22. – 23. května 2017

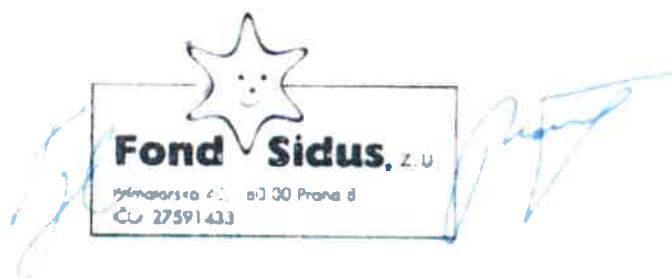

Ing. Jaroslava Pichová
ředitelka školy



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun - Hlinky
Okružní 1404, Beroun - Hlinky, 266 73**

vydaný dne 09.01.2018





Pro každé dítě

zdraví, vzdělání, rovnoprávnost, ochranu

UNICEF ČR Rytířská 539/31, 110 00 Praha 1, tel.: 257 320 244,
bankovní účet: 2200022/0300, e-mail: unicef@unicef.cz, www.unicef.cz

certifikát SOŠ a SOU Beroun - Hlinky za výpomoc na benefici Hvězdy pro UNICEF 2018

Tento certifikát je udělen jako výraz uznání UNICEF – Dětského fondu OSN
v České republice za významnou pomoc ve prospěch dětí.

Jitka Čvančarová
Výslankyně dobré vůle UNICEF ČR

Pavla Gomba
výkonná ředitelka UNICEF ČR

