

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
Beroun – Hlinky, Okružní 1404**



# **Výroční zpráva**

## **za školní rok 2023/24**



**Identifikátor školy 600 006 859**  
**Termín vypracování říjen 2024**

**Obsah:**

<b>I.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>3</b>
I.1	KONTAKTNÍ ÚDAJE .....	3
I.2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
<b>II.</b>	<b>HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ.....</b>	<b>5</b>
II.1	ÚKOLY ZŘIZOVATELE.....	5
II.2	VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY .....	6
II.3	NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	6
II.4	PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY .....	6
II.5	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY .....	7
<b>III.</b>	<b>STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU .....</b>	<b>8</b>
III.1	ČLENĚNÍ ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....	8
III.2	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH / STUDENTECH .....	8
III.3	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
III.4	PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ.....	17
III.5	VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE .....	24
III.6	VÝUKA IT A ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI .....	25
<b>IV.</b>	<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ.....</b>	<b>26</b>
IV.1	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH .....	27
IV.2	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A .....	28
IV.3	KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ .....	28
IV.4	PRIMÁRNÍ PREVENCE .....	29
<b>V.</b>	<b>V. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY .....</b>	<b>30</b>
V.1	V.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	30
V.2	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ .....	31
V.3	ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	31
<b>VI.</b>	<b>MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ .....</b>	<b>32</b>
<b>VII.</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>36</b>
VII.1	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	36
VII.2	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY .....	36
VII.3	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	39
<b>VIII.</b>	<b>VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY .....</b>	<b>39</b>
VIII.1	AUTOEVALUACE ŠKOLY.....	39
VIII.2	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROL NEUVEDENÝCH V BODĚ VIII .....	41
<b>IX.</b>	<b>EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>41</b>
IX.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	41
IX.2	PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE .....	41
IX.3	KONTROLY HOSPODAŘENÍ.....	42
<b>X.</b>	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>42</b>

**I. Základní údaje o škole****I.1 Kontaktní údaje**• **Název školy:**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky,  
Okružní 1404

Se sídlem: Okružní 1404, 266 73 Beroun - Hlinky

Zřizovatel: Středočeský kraj

Se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 00 664 740

IZO: 000 664 740

• **Kontakty:**

číslo telefonu: 311 623 186, 311 622 585, odloučené pracoviště 311 622 692

FAX: 311 622 637

e-mailová adresa: skola@soshlinky.cz

www stránky: www.soshlinky.cz

*Ředitel školy:* Mgr. Jiří Perlinger, tel. 311 623 186, mobil 603 543 308  
e-mail: jiri.perlinger@soshlinky.cz

*Statutární zástupce:* Ing. Martina Trojanová, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 622 516, e-mail: martina.trojanova@soshlinky.cz

*Vedení školy:* Mgr. David Bečvář, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 611 196, e-mail: david.becvar@soshlinky.cz

Ing. Renata Klimešová, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 612 071, e-mail: renata.klimesova@soshlinky.cz

PaedDr. Kamila Karásková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 622 631, e-mail: kamila.karaskova@soshlinky.cz

Mgr. Libuše Trlifajová, vedoucí učitelka OVV  
tel. 606 752 836, e-mail: libuse.trlifajova@soshlinky.cz

Bc. Hana Turková, vedoucí učitelka OVV  
tel. 601 347 464, e-mail: hana.turkova@soshlinky.cz

Ing. Martina Trojanová, zástupce řed. pro ekonomiku a provoz  
tel. 311 622 516, e-mail: martina.trojanova@soshlinky.cz

• **Školská rada**

*Předseda:* Lenka Kotková, Dis (zástupce zřizovatele)

*Místopředseda:* Ing. Martina Trojanová (zástupce pedagogických pracovníků)

*Členové:* pí. Marie Šafrová (zástupce zákonných zástupců žáků)

p. Vít Prošek (zástupce zletilých žáků)

Ing. Milan Sailer (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jana Lorenzová (zástupce pedagogických pracovníků)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2023/24 nedošlo k výmazu oborů, které naše škola nabízí.

## I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Na základě živnostenského oprávnění k podnikání provozuje SOŠ a SOU Beroun – Hlinky doplňkovou činnost. Předmět podnikání: Ubytovací služby, Stravovací služby

Ubytovací činnost pro cizí osoby probíhá v budově Domova mládeže školy.

- Vzdělávací programy školy

18 vzdělávacích programů školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou pro nás závazné. Tyto programy jsou založeny na skloubení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Ve školství více než kde jinde platí, že vědět, ale neumět aplikovat nestačí.

Důraz je kladen na neustálé zkvalitňování výuky a na využívání veškerých moderních prvků v práci učitele. Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

- Základní cíle výchovně-vzdělávacího procesu

Obecné cíle výchovně-vzdělávacího procesu vyplývají z ustanovení § 2 odst. 2 školského zákona. Naše škola klade důraz zejména na:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi pro osobní a občanský život, výkon povolání a získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- b) získání všeobecného a odborného vzdělání;
- c) pochopení a uplatnění zásad demokracie a právního státu;
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní a kulturní identitě každého;
- f) poznání světových a evropských hodnot a tradic;
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.

Cíle středního vzdělávání charakterizují § 57 – 58 školského zákona.

Naším cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem, dovednostem a návykům, rozvíjet jejich schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro jejich osobní rozvoj a profesní dráhu.

V souvislosti s výše uvedenými cíli se snažíme vytvářet vhodné materiální a personální podmínky, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Naší snahou je v rámci teoretického i praktického vyučování připravit naše žáky tak, aby našli uplatnění na trhu práce.

- Další informace o škole – vznik školy a její specifika

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště se nachází nedaleko od centra města. Od svého založení roku 1968 až po současnost prošla škola mnohými reorganizacemi. Původní Učňovská škola Beroun – Hlinky vznikla v roce 1968 a v této podobě existovala do roku 1980. Od 1. 7. 1980 byla přetransformována na Střední odborné učiliště dopravní ČSAD – KNV Praha. K 1. 12. 1990 učiliště získalo právní subjektivitu, zřizovatelem bylo MV ČSFR.

K další změně došlo v roce 1992, kdy novela kompetenčního zákona převedla kompetence v oblasti profesní přípravy žáků na povolání na MH ČR. Dne 1. 9. 1994 byla zřízena Integrovaná střední škola. Dne 1. 7. 1996 byla provedena změna zřizovatele z MH ČR na MŠMT ČR. Škola byla zařazena do projektu optimalizace škol, a proto se dne 1. 1. 1998 realizovalo sloučení školy s Integrovanou střední školou, ul. Mládeže 1102 Beroun. S tím souvisí i přejmenování školy na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky.

Od 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem Středočeský kraj. Dne 13. 11. 2002 bylo vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Beroun – Hlinky, Středního odborného učiliště obchodního Beroun a Integrované střední školy technické Beroun seznámeno s návrhem Krajského úřadu Středočeského kraje o optimalizaci středních škol na Berounsku.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje došlo dne 1. 9. 2003 ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404, se Středním odborným učilištěm obchodním, ul. Mládeže 1102, Beroun 2 a s Integrovanou střední školou technickou Beroun, ul. Svatojánská 217. Nástupnickou organizací těchto škol se stala Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404.

Po této optimalizaci nastaly zásadní změny. Celková kapacita školy vzrostla z původních 660 na 1480 žáků, počet zaměstnanců se zvýšil z 66 na 125. Změnily se součásti školy, kdy kromě DM, školní jídelny a odloučených pracovišť (Prefa Hýskov, Královodvorské železářny a.s. Králův Dvůr) škola získala další odloučené pracoviště – Svatojánská 217, Beroun – Závodí.

Ve školním roce 2008/2009 bylo dostavěno v areálu školy SOŠ a SOU Beroun – Hlinky Středisko odborné výchovy. Tímto se snížil počet odloučených pracovišť o pracoviště PROBO TRANS, a.s. Králův Dvůr, kde probíhal odborný výcvik oboru automechanik na základě nájemní smlouvy. Dále byl na základě návrhu školy proveden výmaz ze školského rejstříku pracoviště v Hýskově.

Zastupitelstvo Středočeského kraje usnesením rozhodlo o sloučení SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 a Odborného učiliště Liteň 402 s účinností od 1. 9. 2011. Nástupnickou organizací je SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, na kterou k tomuto datu přecházejí v plném rozsahu práva a závazky příspěvkových organizací, včetně práv a závazků vyplývajících z pracovně právních vztahů slučované příspěvkové organizace – Odborné učiliště Liteň 402, se sídlem Pode Zděmi, 267 27 Liteň.

Během školního roku 2014/2015 byl realizován Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Projekt zahrnoval všechny obvodové zdi školy i internátu, spojovacího krčku a tělocvičny s přístavbou, výměnu oken, vstupních dveří a zateplení střech. Rekonstrukce ale nezahrnovala jen samotnou školu. Větší komfort budou mít žáci i po vyučování, protože součástí projektu kompletního zateplení budov je i přilehlý Domov mládeže. Celá akce stála celkem 31,54 milionu korun.

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Pro dosažení cílů v oblasti vzdělávání je nutné, aby školy byly vedeny jako učící se organizace, které jsou schopny naplňovat potřeby svých žáků, aby všichni žáci měli stejný přístup ke kvalitní výuce, abychom snižovali nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnili maximální rozvoj potenciálu každého žáka. Je potřeba, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský i osobní život. Aby mohly školy zajišťovat kvalitní výuku pro každého žáka, potřebují nezbytně systémovou podporu. Investice do zlepšení kvality práce učitelů jsou vysoce návratnou investicí. Rostoucí nároky na učitele, zvyšující se průměrný věk učitelů i jejich nedostatek na trhu práce ukazují, že pro české učitele jsou podmínky i požadavky jejich profese mimořádně náročné.

Nezbytně nutnou a žádoucí podporu pedagogům je potřeba zajistit prostřednictvím širokého spektra opatření a konkrétních aktivit. Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání žáků jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci.

Jedním z cílů Strategie 2030+ je zaručit spravedlivé šance dosáhnout na kvalitní vzdělání všem dětem v ČR, zlepšit kvalitu zaostávajících částí vzdělávací soustavy a maximálně rozvinout potenciál každého žáka vstupujícího do vzdělávání. Cílem vzdělávání v následující dekádě je základními a nepostradatelnými kompetencemi vybavený motivovaný jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě. Pro rozvoj potenciálu každého jednotlivce je prospěšné propojování formálního a neformálního vzdělávání. Je potřeba přinášet do vzdělávání to, co je v dnešní době žádané i potřebné a často v oblasti formálního vzdělávání chybí.

## II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Průběžně probíhá modernizace všech pracovišť a učeben v Hlinkách a na Závodí (např. učebna výpočetní techniky v budově na Závodí, instalace nových interaktivní tabulí na obou pracovištích).

Daří se prohlubovat a rozšiřovat spolupráci se zaměstnavateli, především při zajišťování odborné praxe 2. a 3. ročníků učebních oborů.

Velmi významné je prohloubení spolupráce s Policií ČR, která umožnila a bude i nadále umožňovat početné skupině studentů studijních oborů vykonat odbornou praxi při zajišťování jejích úkolů.

Mezinárodní spolupráce – krátkodobé i dlouhodobé stáže (Slovensko, Polsko, Německo).

Vzhledem k rozšíření spolupráce se základními školami a propagaci jednotlivých oborů se zvýšil oproti minulým letům zájem o jednotlivé obory, přihlásilo se více dětí, než jsme mohli přijmout.

Také se podařilo zorganizovat kurz českého jazyka pro děti uprchlíků z Ukrajiny.

## II.3 Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Naplnění a dodržování všech ŠVP, tak aby byly v souladu, je kontrolováno vedoucími předmětových komisí a vedením školy při hospitacích. Učitelé obměňují cíle dle aktuálních potřeb žáků se SVP i žáků nadaných. Cíle všech ŠVP byly naplněny.

## II.4 Projektová činnost školy

Programy a projekty:

### Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

- **Šablony OP JAK** (výzva č. 02\_22\_003 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování) opětovné zapojení do tohoto projektu, jehož cílem je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systému vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce (nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace 31.1.2026).

### Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- **QHERO** – jde o motivační projekt společnosti Porsche Česká republika, který podporuje žáky učňovského školství se zaměřením na automobilový průmysl
- **ENERSOL** – trvalé zapojení školy v mezinárodním programu environmentálního vzdělávání pod patronací MŠMT, MPO a MŽP. Projekt je určený pro žákovské práce se zaměřením na energetické úspory v různých oblastech (využívání obnovitelných zdrojů, technologií na snížení emisí v dopravě, energetické úspory budov škol, veřejných institucí atd.).

- **Prevence digitální propasti** – projekt slouží k nákupu mobilních IT zařízení, která využívají žáci ze sociálně slabých rodin v hodinách nebo v případě potřeby jsou jim zařízení zapůjčena domů
- **Inovativní metody výuky, nákup digitálních pomůcek pro výuku**
- **Digitální učební pomůcky**
- **Podzimní maturity** – škola je opětovně vybrána jako spádová pro konání podzimních maturitních zkoušek
- **EPCII** – zapojení do energeticky úsporného projektu, který má být realizován na odloučeném pracovišti Závodí za bezmála 30 mil. korun v roce 2025. V současné době probíhá výběr dodavatele.
- **Erasmus** – (2023-1-CZ01-KA122-VET-000138800) „V červnu 2023 odjeli žáci studijních oborů „Cestovní ruch“ v rámci projektu do Itálie, kde pracovali v hotelu.
- **Bridge to employment** – závěrečný rok tříletého pilotního projektu ve spolupráci s agenturou JA achievement, kterého se účastní žáci studijních oborů: „Cestovní ruch“ a „Provoz a ekonomika dopravy“, má za cíl přiblížit žákům praxi.
- **Doučování**

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce organizované ÚP v Berouně.
- Několik let spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Dále probíhá spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Hořovicích a v Králově Dvoře.
- S Policií ČR spolupracujeme na projektu „Bez bariéry s Policií“, uskutečňujeme besedy a jiné aktivity pro žáky školy spojené s prevencí.
- Ve spolupráci s Městským úřadem Beroun více než 10 let organizujeme pro žáky základních škol „Řemeslo má zlaté dno“. V měsíci květnu jsme připravili pro děti z mateřských škol v Berouně formou zábavných úkolů 3. ročník akce „Medvědí průvod“.
- Spolupráce s Klubem Zvonek – veřejná sbírka „Český den proti rakovině“
- Spolupráce s Pedagogickou fakultou UK – Katedra andragogiky a managementu vzdělávání
- Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Berouně – pomoc žáků při organizaci sportovních akcí, kurz keramiky pro obor Aranžér

**III. Statistické údaje školního roku****III.1 Členění školy/školského zařízení**

Školy a školská zařízení – členění:

**I Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000664740	1650	783	783	76	10,3

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání <sup>2</sup> DFV - denní forma vzdělávání**II Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110026543	70	38	20	4
Školní jídelna	110026551		347	69	6
Školní jídelna - výdejna	181056232		62	0	0,5

Všichni žáci školy včetně ubytovaných na DM měli možnost se stravovat ve školní jídelně Beroun – Hlinky, na odloučené pracoviště Beroun – Závodí bylo hlavní jídlo dováženo.

**III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech****I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	68	3	22,7
65-42-M/02 Cestovní ruch	99	3	33
64-41-L/51 Podnikání	51	2	25,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	69	2,5	27,6
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	34	1,5	22,7
23-51-H/01 Strojní mechanik	20	1,5	13,3
23-55-H/02 Karosář	18	1	18
29-54-H/01 Cukrář	55	1,5	36,7
33-56-H/01 Truhlář	35	1,5	23,3
36-52-H/01 Instalatér	63	2,5	25,2
65-51-H/01 Kuchař-číšník	68	2,5	27,2
65-51-H/01 Kuchař-číšník (ŠVP Kuchař)	40	2	20
66-51-H/01 Prodavač	29	1,5	19,3
66-52-H/01 Aranžér	52	2	26
23-51-E/01 Strojírenské práce	17	2	8,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	13	2	6,5
36-67-E/01 Zednické práce	6	1	6
<b>Celkem</b>	<b>737</b>	<b>33</b>	<b>22,3</b>

Studijní obory Stavebnictví, Zednické práce nebyly z důvodu minimálního zájmu o studium otevřeny.

U ostatních oborů, kde bylo odevzdáno méně ZL, došlo ke sloučení více oborů do třídy. Důvodem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	x
<b>Celkem</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	

<sup>1</sup> ostatní formy vzdělávání <sup>2</sup> formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## III Počet přijatých žáků v průběhu školního roku 2023/2024

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Ročník	Důvody
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x	x	x	x
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
65-42-M/02 Cestovní ruch	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
65-42-M/02 Cestovní ruch	Denní	3	2.	Přestup z jiné školy
65-42-M/02 Cestovní ruch	Denní	1	3.	Přijetí do 3. ročníku
65-42-M/02 Cestovní ruch	Denní	1	4.	Přijetí do 4. ročníku
64-41-L/524 Podnikání	Denní	2	1.	Přijetí do 1. ročníku
64-41-L/524 Podnikání	Denní	1	2.	Přijetí do 2. ročníku
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	2	3.	Přestup z jiné školy
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
33-56-H/01 Truhlář	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
36-52-H/01 Instalatér	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
36-52-H/01 Instalatér	Denní	1	1.	Přijetí do 1. ročníku
36-52-H/01 Instalatér	Denní	1	3.	Přijetí do 3. ročníku
66-52-H/01 Aranžér	Denní	1	3	Nástup po přerušení
66-51-H/01 Prodavač	Denní	1	1.	Přijetí do 1. ročníku
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	3.	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	2	2	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	1.	Přijetí do 1. ročníku
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	2.	Přijetí do 2. ročníku
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	1.	Nástup po přerušení
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	2.	Nástup po přerušení
65-51-H/01 Kuchař – číšník (Kuchař)	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník (Kuchař)	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Denní	1	1	Nástup po přerušení
23-51-E/01 Strojírenské práce	Denní	1	1.	Přijetí do 1. ročníku
<b>Celkem</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	

Školu navštěvovalo celkem **59 cizinců**, z toho **7** ze země EU.

Z jiných krajů dojíždělo celkem **51 žáků**, z toho 51 žáků denní formy vzdělávání.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### III.3 a) Prospěch a docházka žáků / studentů

#### Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků		Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
Žáci celkem		210
Prospěli s vyznamenáním		9
Prospěli		173
Neprospěli		28
- z toho opakující ročník		7
Průměrný prospěch žáků		2,300
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		65,829/1,243
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
Žáci celkem		489
Prospěli s vyznamenáním		32
Prospěli		378
Neprospěli		79
- z toho opakující ročník		3
Průměrný prospěch žáků		2,260
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		74,098/3,778

#### Komisionální zkoušky

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	1.	Matematika	1	P
		Fyzika	2	P, P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	2.	Český jazyk a literatura	2	P, P
		Ekonomika	2	P, P
		Matematika	3	P, P, P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	2.	Silniční motorová vozidla	1	N
		Matematika	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	3.	Matematika	2	P, P
	4.	Matematický seminář	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	4.	Doprava a přeprava	2	P, P
		Silniční motorová vozidla	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Podnikání	1.	Marketing a management	1	N
		Český jazyk a literatura	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Aranžér	1.	Dějiny umění	1	P
		Chemie	1	N
	3.	Dějiny umění	1	N
		Ekonomika	1	N
		Matematika	1	N
		Propagace	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Instalatér	2.	fyzika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Karosář	1.	Odborné kreslení	1	N

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Strojní mechanik	3.	Odborné kreslení	1	P
		Ekonomika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Automobily	5	N, P, P, N, P
		Technologie oprav	2	N, N
		Oprávenství a diagnostika	1	P
	2.	Matematika	1	P
		Oprávenství a diagnostika	1	P
		Technické kreslení	3	P, P, P
		Elektrotechnika	1	P
	3.	Automobily	2	N, P
		Oprávenství a diagnostika	1	N
		Elektrotechnika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Karosář	1.	Odborné kreslení	1	N
		Strojírenská technologie	2	P, N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cukrář	3.	Český jazyk a literatura	1	N

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

### Zkoušky v náhradním termínu

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	1.	Písemná a elektronická komunikace	1	P
	2.	Tělesná výchova	1	P
		Německý jazyk	1	P
	3.	Informační a komunikační technologie	2	P, P
		Občanská nauka	1	P
		Ekonomika	2	P, P
		Tělesná výchova	1	P
		Marketing cestovního ruchu	3	P, P, P
		Cestovní ruch	3	P, P, P
		Praxe	4	P, P, P, P
		Průvodcovská činnost	2	P, P
		Psychologie práce	1	P
		Management cestovního ruchu	2	P, P
		Německý jazyk	3	P, P, P
		Seminář z českého jazyka	2	P, P
		Konverzace v anglickém jazyce	2	P, P
		Matematika	2	P, P
		Anglický jazyk	2	P, P
	4.	Matematický seminář	1	P
		Francouzský jazyk	1	P
		Matematika	2	P, P
		Občanská nauka	1	P
		Praxe	1	P
		Ekonomika	2	P, P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Seminář z českého jazyka	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	1.	Český jazyk a literatura	1	P
	2.	Český jazyk a literatura	1	P
	3.	Informační a komunikační technologie	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Podnikání	2.	Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Ekonomika podniku	1	P
		Účetnictví	1	P
		Seminář z českého jazyka	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Zbožiznalství	1	P
		Matematika	1	P

		Praxe	1	P
		Marketing a management	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Aranžér	1.	Ekonomika	1	P
		Chemie	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Matematika	1	P
		Obchodní provoz	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Psychologie prodeje	1	P
		Tělesná výchova	1	P
	2.	Propagace	1	P
		Písmo	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Matematika	1	P
		Obchodní provoz	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Psychologie prodeje	1	P
		Tělesná výchova	1	P
	3.	Propagace	1	P
		Počítačová grafika	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Instalatér	1.	Informační a komunikační technologie	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Elektrikář-Silnoproud	1.	Český jazyk a literatura	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Truhlář	1.	Český jazyk a literatura	1	P
		Technologie	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Materiály	2	P, P
		Výrobní zařízení	1	P
		Matematika	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Automobily	4	P, N, P, P
		Technické kreslení	1	P
		Technologie oprav	4	P, N, P, P
		Tělesná výchova	4	P, P, P, P
		Odborný výcvik	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
	2.	Matematika		
		Ekonomika	2	P, P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Automobily	2	P, P
		Elektrotechnika	2	P, N
		Oprávenství a diagnostika	2	N, P
		Technické kreslení	1	P
	3.	Matematika	2	P, P
		Ekonomika	3	P, P, P
		Oprávenství a diagnostika	2	P, P
		Elektrotechnika	2	P, P
		Strojírenská technologie	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Materiály	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Karosář	1.	Technologie	1	P
		Strojírenská technologie	1	P
		Matematika	1	P
		Technická dokumentace	1	P
		Chemie	1	P
		Český jazyk a literatura	2	P, N
		Občanská nauka	1	P
	2.	Strojírenská technologie	1	P

		Technická dokumentace	1	P
		Technologie	3	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Strojní mechanik	1.	Ekologie	1	P
		Stroje a zařízení	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Technologie	2	P, N
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Odborné kreslení	1	N
		Strojírenská technologie	1	P
		Technologie	1	P
		Matematika	2	P, P
		Odborný výcvik	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Chemie	1	P
		Fyzika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cukrář	1.	Odborný výcvik	1	P
		Tělesná výchova	1	P
	2.	Suroviny	1	P
		Technologie	1	P
		Tělesná výchova	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Ekonomika	1	P
		Fyzika	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Matematika	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Odborné kreslení	1	P
	3.	Odborný výcvik	1	P
		Stroje a zařízení	1	P
		Anglický jazyk	1	N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Ekologie	1	N
		Ekonomika	1	P
		Hospodářské výpočty	1	N
		Informační a komunikační technologie	1	N
		Matematika	1	N
		Občanská nauka	1	N
		Odborný výcvik	1	P
		Stroje a zařízení	1	P
		Suroviny	1	N
		Technologie	1	N
		Tělesná výchova	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař-číšník	1.	Odborný výcvik	7	P, P
		Speciální technologie a obsluha	1	P
		Technologie	1	P
		Tělesná výchova	2	P, P
		Chemie	2	P, P
		Matematika	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
	2.	Stolníčení	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Fyzika	1	P
		Matematika	2	P, P
		Německý jazyk	2	P
		Občanská nauka	3	P, P, P
		Odborný výcvik	3	P, P, N
		Potraviny a výživa	2	P, N
		Speciální technologie a obsluha	1	N
		Tělesná výchova	1	N

Obor	3. Ročník	Matematika	1	P
		Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Anglický jazyk	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Německý jazyk	1	P
		Odborný výcvik	4	P, P, P, P
		Speciální technologie	2	P, P
		Společenská výchova	2	P, P
		Stolníčení	2	P, P
		Technologie	1	P
		Tělesná výchova	1	P
		Zařízení provozoven	1	P
	2.	Ekonomika	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Německý jazyk	2	P, P
		Občanská nauka	4	P, P, P, P
		Speciální technologie	1	P
		Technologie	2	P, P
	3.	Tělesná výchova	3	P, P, P
		Anglický jazyk	1	N
		Český jazyk a literatura	1	P
		Ekologie	1	N
		Ekonomika	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	N
		Matematika	1	N
		Německý jazyk	1	P
		Odborný výcvik	1	N
		Potraviny a výživa	1	N
		Speciální technologie	1	N
		Světové kuchyně	1	N
		Technologie	1	N
		Tělesná výchova	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Prodavač	1.	Ekonomika	1	P
		Chemie	2	P, N
		Informační a komunikační technologie	2	P, P
		Matematika	1	P
		Obchodní počty	2	P, P
		Obchodní provoz	1	P
		Odborný výcvik	3	P, P, N
		Psychologie prodeje	3	P, P, P
		Tělesná výchova	3	P, P, P
		Zbožiznalství	1	P
	2.	Anglický jazyk	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Ekonomika	1	P
		Fyzika	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Matematika	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Obchodní provoz	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Propagace	1	P
	3.	Tělesná výchova	1	P
		Zbožiznalství	1	P
		Daňová evidence	2	P, P
		Ekonomika	2	P, P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Obchodní provoz	1	P
		Odborný výcvik	1	P
Zednické práce	2.	Písemná a elektronická komunikace	2	P, P
		Zbožiznalství	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Zednické práce	2.	Informační a komunikační technologie	1	P

	Matematika	3	P, P, P
	Občanská nauka	1	P
	Přestavby budov	2	P, P
	Technologie	1	P
	Tělesná výchova	2	P, P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

### III.3 b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

#### Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
65-42-M/02 Cestovní ruch	20	2	8	10
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	10	1	3	6
64-41-L/51 Podnikání	22	1	15	6
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-51-H/01 Strojní mechanik	2	0	2	0
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	13	2	10	1
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	10	0	8	2
33-56-H/01 Truhlář	5	0	5	0
36-52-H/01 Instalatér	18	1	15	2
66-52-H/01 Aranžér	18	2	16	0
29-54-H/01 Cukrář	16	4	12	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník /ŠVP Kuchař/	4	2	2	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	10	2	7	1
66-51-H/01 Prodavač	8	0	8	0
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	1	3	0
36-67-E/01 Zednické práce	3	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>111</b>	<b>14</b>	<b>91</b>	<b>6</b>

#### Opravné maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky

Zkouška	1. opravná zkouška/výsledky	2. opravná zkouška
<b>Maturitní zkouška</b>	16 prospěl/3 neprospěl	1/0
<b>Závěrečná zkouška s výučním listem</b>	Závodí -11 prospěl/1 neprospěl	1/0

### III.3 c) Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	209	1	0
SOU	470	13	6

#### Udělená výchovná opatření (k 30. 6. 2024)

Výchovné opatření	SOŠ	SOU	Celkem
Pochvala ředitele školy	29	40	69
Pochvala třídního učitele	2	92	94
Pochvala učitele odborného výcviku		2	2
Napomenutí učitele odborného výcviku		11	11

Napomenutí třídního učitele	25	94	119
Důtka třídního učitele	9	43	52
Důtka ředitele školy	3	28	31
Podmíněné vyloučení	3	19	22

Během školního roku 2023/2024 ukončilo školní docházku 72 žáků. Hlavním důvodem ukončení studia nebo přestupu byl neprospěch a špatná docházka jak na teoretické, tak i praktické vyučování. Někteří žáci odešli ze školy na vlastní žádost a přestoupili na jinou školu nebo obor.

### III.3 d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- Celostátní soutěž oboru Automechanik
- Enersol – školní kolo
- Finanční gramotnost
- Krajské kolo vědomostní olympiády pořádané Cechem topenářů a instalatérů
- Pohár Českého florbalu – okresní a krajské kolo
- Projektový den „Lehkoatletický den“ pro 1. ročníky
- Soutěž – Kladno – Truhláři
- Soutěž – SOU Hluboš – obor Truhlář
- Soutěž – Benešov – obor Automechanik
- Soutěž – Kladno – obor Instalatér
- Soutěž – Gastro Poděbrady – obor Cukrář, Kuchař
- Soutěž – Říčany – obor Cukrář, Kuchař
- Školní turnaj florbal
- Školní turnaj volejbal
- Školní turnaj ve vybíjené, nohejbale, badmintonu
- Volejbal pro SŠ, okres
- Závod Dračích lodí – Praha Hostivař

### III.3 e) Absolventi a jejich další uplatnění

#### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	30	6	4	0	20

#### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
105	21	8

### III. Odchody žáků během školního roku

Důvod	Počet žáků	
	SOŠ	SOU
Přestup na jinou školu	3	10
Vlastní žádost o ukončení studia	2	32
Vyloučení na základě výzvy	1	8
Ukončení z důvodu neprospěchu	1	5
Přerušení studia	0	10
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>65</b>

## III.3 f) Nezaměstnanost absolventů škol

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
65-42-M/02 Cestovní ruch	12	2
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	5	2
64-41-L/51 Podnikání	22	1
23-51-E/01 Strojírenské práce	6	1
23-55-H/02 Karosář	5	0
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	15	0
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	11	0
33-56-H/01 Truhlář	7	0
36-52-H/01 Instalatér	11	0
66-52-H/01 Aranžér	11	0
29-54-H/01 Cukrář	7	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník /ŠVP Kuchař/	10	2
65-51-H/01 Kuchař – číšník	10	2
66-51-H/01 Prodavač	6	0
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	3
<b>Celkem</b>	<b>144</b>	<b>13</b>

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ**Kritéria pro první kolo přijímacího řízení****pro školní rok 2024/2025**

V souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školský zákon) a prováděcích předpisů, vyhlášky 422/2023 Sb., Nařízení vlády 211/2010 ve znění pozdějších předpisů, Opatření obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou ve školním roce 2023/2024, zákonem 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlínky zastoupené Mgr. Jiřím Perlingerem, ředitelem, vyhlašuje

**1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO MATURITNÍCH OBORŮ  
PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**Obecné informace:

Termín pro odevzdání přihlášek: od 1. února do 20. února 2024, u všech učebních oborů a studijního oboru Provoz a ekonomika dopravy požadujeme potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Počty přijatých žáků budou v souladu s rozhodnutím krajského úřadu. Viz. Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2024/25

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2024/2025	
		třídy	Žáci
Podnikání – denní forma vzdělávání	64-41-L/51	1	30
Cestovní ruch	65-42-M/02	1	30
Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01	1	30
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>90</b>

Podmínky pro přijetí:

U oboru **Provoz a ekonomika dopravy** lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor dle NV 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření spočívající v úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání, jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.

Osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení v případě, že se pro přijetí vyžaduje získání příslušného stupně vzdělání.

Součástí přihlášky jsou dále kopie požadovaných dokumentů (viz kritéria). Ředitel školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení je povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

U osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, požadujeme při přijímacím řízení ke vzdělávání prověření znalosti českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je ověřována ústní zkouškou.

#### Forma zkoušky:

- 1) mluvení – řízený monolog a řízená konverzace na zadané téma (uchazeč komunikuje o běžných tématech, zkoušející pokládá doplňující otázky, očekává se plynulý projev)
- 2) čtení s porozuměním (uchazeč přečte text v češtině a odpoví na 5 otázek souvisejících s textem, je ověřována schopnost uchazeče porozumět souvislému textu a reprodukce hlavních myšlenek textu vlastními slovy)
- 3) poslech s porozuměním, reprodukce textu (uchazeč uslyší krátký text, poté rozhodne, které z předložených informací jsou na základě vyslechnutého textu pravdivé a které ne, následně reprodukuje text vlastními slovy ve formě souvislého mluveného projevu)

#### Hodnocení zkoušky:

- 1) mluvení
  - a. řízený monolog - maximálně 5 bodů
  - b. řízená konverzace - maximálně 5 bodů
- 2) čtení s porozuměním - maximálně 5 bodů
- 3) poslech s porozuměním + reprodukce textu - maximálně 5 bodů

**Maximální počet bodů za celou zkoušku je 20 bodů.**

**Minimální bodová hranice je 12 bodů ze všech částí zkoušky,** přičemž v každé jednotlivé části zkoušky musí uchazeč dosáhnout minimálně 2 bodů, tedy v části 1) 2+2 body, v části 2) 2 body, v části 3) alespoň 2 body celkem.

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn 15. května 2024 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem.

Nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) bude možné 10., 13., 14. května 2024 v kanceláři ředitele školy od 8.00 do 14.00 hod.

### **1. Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou**

- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
- 65-42-M/02 Cestovní ruch
- 64-41-L/51 Podnikání – denní forma studia

Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace.

Pro školní rok 2024/2025 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 12. dubna 2024 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia

2. termín: 15. dubna 2024 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia

Náhradní termíny:

1. termín: 29. dubna 2024

2. termín: 30. dubna 2024

Ředitel školy zašle pozvánku uchazeči ke konání jednotné zkoušky podle § 20 odst. 4 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení nejpozději 14 dnů před konáním zkoušky nebo pohovoru.

#### Kritéria přijímacího řízení:

1. Výsledek jednotné přijímací zkoušky
2. Průměrný prospěch ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ nebo SOU (platí pouze obory vzdělávání M a L).

Pokud předloží uchazeč vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, bude místo něho započítáno duplicitně vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení přijímacího řízení		
Přepočet prospěchu (společný průměr) ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia) nebo SOU		
Průměr 1,00 – 1,25		10 bodů
Průměr 1,26 – 1,50		8 bodů
Průměr 1,51 – 1,75		5 bodů
Průměr 1,76 – 2,00		2 body
Průměr 2,01 –		0 bodů
Bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky		
Písemný test z českého jazyka a literatury	Maximální počet bodů	50 bodů
Písemný test z matematiky	Maximální počet bodů	50 bodů
Počet bodů celkem		110 bodů

3. V případě rovnosti získaných bodů bude o pořadí rozhodovat průměr známek z profilových předmětů stanovených ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ nebo SOU (platí pouze obory vzdělávání M a L) u jednotlivých oborů

Provoz a ekonomika dopravy	Cestovní ruch	Podnikání
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura
Anglický jazyk	Anglický jazyk	Anglický jazyk
Fyzika	Zeměpis	Matematika

Uchazeč, kterému byla prominuta podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, je do výsledného pořadí zařazen dle redukovaného pořadí. Uchazeči s jiným rodným jazykem než českým mohou být zařazeni jako SVP kategorie O.

Uchazeči z Ukrajiny mají právo konat písemný test z matematiky **v ukrajinském jazyce**.

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn 15. května 2024 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem.

Nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) bude možné 10., 13., 14. května 2024 v kanceláři ředitele školy od 8.00 do 14.00 hod.

V souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školský zákon) a prováděcích předpisů, vyhlášky 422/2023 Sb., Nařízení vlády 211/2010 ve znění pozdějších předpisů, Opatření

obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou ve školním roce 2023/2024, zákonem 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky zastoupené Mgr. Jiřím Perlingerem, ředitelem, vyhlašuje

## 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO UČEBNÍCH OBORŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

### Obecné informace:

Termín pro odevzdání přihlášek: od 1. února do 20. února 2024, u všech učebních oborů a studijního oboru Provoz a ekonomika dopravy požadujeme potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Počty přijatých žáků budou v souladu s rozhodnutím krajského úřadu. Viz. Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2024/25

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2024/2025	
		třídy	Žáci
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	0,5	12
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Truhlář	33-56-H/01	0,5	20
Instalatér	36-52-H/01	1	30
Karosář	23-55-H/02	0.5	12
Strojní mechanik	23-51-H/01	0.5	12
Kuchař – číšník	65-51-H/01	1	30
Kuchař – číšník (zaměření Kuchař)	65-51-H/01	1	30
Aranžér	66-52-H/01	1	24
Strojírenské práce	23-51-E/01	1	10
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	12
<b>Celkem</b>		<b>10</b>	<b>252</b>

### Podmínky pro přijetí:

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor dle NV 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpurná opatření spočívající v úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání, jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.

Osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení v případě, že se pro přijetí vyžaduje získání příslušného stupně vzdělání.

Součástí přihlášky jsou dále kopie požadovaných dokumentů (viz kritéria). Ředitel školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení je povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou.

U osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, požadujeme při přijímacím řízení ke vzdělávání prověření znalosti českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je ověřována ústní zkouškou.

### Forma zkoušky:

- 1) mluvení – řízený monolog a řízená konverzace na zadané téma (uchazeč komunikuje o běžných tématech, zkoušející pokládá doplňující otázky, očekává se plynulý projev)

- 2) čtení s porozuměním (uchazeč přečte text v češtině a odpoví na 5 otázek souvisejících s textem, je ověřována schopnost uchazeče porozumět souvislému textu a reprodukce hlavních myšlenek textu vlastními slovy)
- 3) poslech s porozuměním, reprodukce textu (uchazeč uslyší krátký text, poté rozhodne, které z předložených informací jsou na základě vyslechnutého textu pravdivé a které ne, následně reprodukuje text vlastními slovy ve formě souvislého mluveného projevu)

#### Hodnocení zkoušky:

- 1) mluvení
  - a. řízený monolog - maximálně 5 bodů
  - b. řízená konverzace - maximálně 5 bodů
- 2) čtení s porozuměním - maximálně 5 bodů
- 3) poslech s porozuměním + reprodukce textu - maximálně 5 bodů

#### **Maximální počet bodů za celou zkoušku je 20 bodů.**

Minimální bodová hranice je 12 bodů ze všech částí zkoušky, přičemž v každé jednotlivé části zkoušky musí uchazeč dosáhnout minimálně 2 bodů, tedy v části 1) 2+2 body, v části 2) 2 body, v části 3) alespoň 2 body celkem.

Seznam přijatých uchazečů učebních oborů bude zveřejněn 15. května 2024 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem (bude sděleno dopisem).

Nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) bude možné 10., 13., 14. května 2024 v kanceláři ředitele školy od 8.00 do 14.00 hod.

O oborů 23-51-E/01 Strojírenské práce, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-55-H/02 Karosář, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 29-54-H/01 Cukrář, 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, 66-52-H/01 Aranžér byla stanovena školní přijímací zkouška

## **2. Kritéria přijetí v oborech vzdělání s výučním listem (se školní přijímací zkouškou)**

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 23-55-H/02 Karosář
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud
- 29-54-H/01 Cukrář
- 66-52-H/01 Aranžér

Pro školní rok 2024/2025 se školní přijímací zkouška bude konat ve dvou termínech v období od 15. března do 23. dubna 2024. Případný náhradní termín bude stanoven v termínu od 26. dubna do 5. května 2024.

Termíny budou součástí pozvánky a budou vyvěšeny na budově školy a webových stránkách školy.

Ředitel školy zašle pozvánku uchazeči ke konání školní přijímací zkoušky nebo rozhovoru podle § 20 odst. 4 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení nejpozději 14 dnů před konáním zkoušky nebo rozhovoru.

#### Kritéria přijímacího řízení:

1. Výsledek školní přijímací zkoušky – ukázka praktické dovednosti, pohovor s ověřením praktických dovedností, písemný test
2. Průměrný prospěch ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia).

Pokud předloží uchazeč vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, bude místo něho započítáno duplicitně vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Bodové ohodnocení přijímacího řízení		
Přepočet prospěchu (společný průměr) ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia) nebo SOU		
Průměr 1,00 – 1,50		10 bodů
Průměr 1,51 – 1,80		8 bodů
Průměr 1,81 – 2,10		6 body
Průměr 2,11 – 2,40		4 bodů
Průměr 2,41 – 2,70		2 bodů
Průměr 2,71 –		0 bodů
Bodové hodnocení školní přijímací zkoušky		
Praktické dovednosti prokazující manuální dovednosti	Maximální počet bodů	40 bodů
Řízený pohovor s otázkami související s učebním oborem	Maximální počet bodů	20 bodů
Test (základní znalosti fyzika a matematiky)	Maximální počet bodů	30 bodů
Počet bodů celkem		100 bodů

Znalost českého jazyka se bude u uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, ověřovat ústní zkouškou (viz výše).

V případě rovnosti získaných bodů bude o pořadí rozhodovat výsledek školní přijímací zkoušky v tomto pořadí:

- 1) Praktické dovednosti prokazující manuální zručnost
- 2) Test
- 3) Řízený pohovor s otázkami související s učebním oborem.

### **3. Kritéria přijetí v oborech vzdělání s výučním listem (s pohovorem)**

- 23-51-E/01 Strojírenské práce
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Pro školní rok 2024/2025 se školní přijímací zkouška bude konat ve dvou termínech v období od 15. března do 23. dubna 2024. Případný náhradní termín bude stanoven v termínu od 26. dubna do 5. května 2024.

Termíny budou součástí pozvánky a budou vyvěšeny na budově školy a webových stránkách školy.

Ředitel školy zašle pozvánku uchazeči ke konání školní přijímací zkoušky nebo pohovoru podle § 20 odst. 4 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení nejpozději 14 dnů před konáním zkoušky nebo pohovoru.

#### **Kritéria přijímacího řízení:**

- 1) Výsledek školní přijímací zkoušky – pohovor s ověřením praktických dovedností,
- 2) Průměrný prospěch ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia).

Pokud předloží uchazeč vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, bude místo něho započítáno duplicitně vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Bodové ohodnocení přijímacího řízení	
Přepočet prospěchu (společný průměr) ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia) nebo SOU	
Průměr 1,00 – 1,50	10 bodů
Průměr 1,51 – 1,80	8 bodů

Průměr 1,81 – 2,10	6 body
Průměr 2,11 – 2,40	4 bodů
Průměr 2,41 – 2,70	2 bodů
Průměr 2,71 –	0 bodů
Bodové hodnocení školní přijímací zkoušky	
Řízený pohovor s otázkami související s učebním oborem	Maximální počet bodů
	60 bodů
Počet bodů celkem	70 bodů

Znalost českého jazyka se bude u uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, ověřovat ústní zkouškou (viz výše).

V případě rovnosti získaných bodů bude o pořadí rozhodovat výsledek řízeného pohovoru s otázkami související s učebním oborem.

#### **4. Kritéria přijetí v oborech vzdělání s výučním listem (bez školní přijímací zkoušky)**

- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-52-H/01 Instalatér
- 65-51-H/01 Kuchař-číšník (zaměření Kuchař-číšník)
- 65-51-H/01 Kuchař-číšník (zaměření Kuchař)

Registrační číslo se uchazeči podávající přihlášku elektronicky dozví vždy v DIPSY, uchazeči podávající přihlášku výpisem se jej dozví na výpisu. Uchazečům podávajícím přihlášku tiskopisem sdělí registrační číslo prokazatelným způsobem ředitel první školy v přihlášce.

#### **Kritéria přijímacího řízení:**

- 1) Průměrný prospěch ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia).

Pokud předloží uchazeč vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, bude místo něho započítáno duplicitně vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Znalost českého jazyka se bude u uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, ověřovat ústní zkouškou (viz výše).

- 2) V případě rovnosti získaných bodů bude o pořadí rozhodovat průměr známek z předmětů matematika a fyzika stanovených ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ u jednotlivých oborů.

#### **I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	27	20	12	10	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	65	18	4	2	9	9	1
65-42-M/02 Cestovní ruch	65	21	2	2	10	7	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-55-H/02 Karosář	12	8	6	4	0	0	0,5
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	55	20	4	4	5	5	1
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	31	10	0	0	2	2	0,5

29-54-H/01 Cukrář	62	11	0	0	10	10	0,5
33-56-H/01 Truhlář	27	17	5	3	0	0	0,5
36-52-H/01 Instalatér	28	23	7	5	2	2	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	52	27	24	13	1	1	1,5
65-51-H/01 Kuchař – číšník - Kuchař	19	9	21	20	1	1	1
66-51-H/01 Prodavač	15	15	2	2	0	0	0,5
66-52-H/01 Aranžér	67	9	0	0	5	3	0,5
23-51-H/01 Strojírenské mechanik	13	9	4	3	0	0	0,5
65-51-E/01 Stravovací a ubyt. služby	16	11	2	1	0	0	0,5
36-67-E/01 Zednické práce	9	9	0	0	0	0	0,5
23-51-E/01 Strojírenské práce	8	8	6	4	0	0	0,5
<b>Celkem</b>	<b>571</b>	<b>245</b>	<b>99</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>12,5</b>

x – označení všeoborových tříd

Třídy jsou převážně složené ze dvou oborů, cílem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením. Z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů nebyly otevřeny učební obory Stavebnictví.

## II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd	FV <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

1 FV – formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2024 celkem 65 žáků z jiných krajů/pouze denní forma vzdělávání/.

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	753	67	4	17	11
Jazyk německý	180	13	5	17	14
Jazyk francouzský	72	6	9	21	12
Jazyk španělský	29	2	14	15	14,5

#### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	11	7	1	3	0
Jazyk německý	4	2	2	0	0
Jazyk francouzský	2	2	0	0	0
Jazyk španělský	1	1	0	0	0

Plně kvalifikováno pro výuku na SŠ je třináct vyučujících cizích jazyků, tři učitelé nemají kvalifikaci. Aprobaci má však sedm vyučujících anglického jazyka, dva vyučujících německého, dva francouzského jazyka a jeden španělského jazyka. Každoročně se zúčastňují nabízených seminářů podle vhodnosti využití při výuce, pořádají pro žáky školy zájezdy do Anglie nebo Německa. Všichni mají zkušenosti s výukou cizích jazyků řadu let.

### III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

#### Vybavení školy informačními technologiemi:

##### *Hardware:*

Frekvence CPU I3 – I5, operační paměť 2048 – 8 192 MB, pevný disk 120 GB – 2 TB, monitory LCD 17 – 24". U počítačů s velkým objemem tisku jsou instalovány lokální inkoustové nebo laserové tiskárny, u ostatních je možnost tisku na síťových laserových tiskárnách nebo na multifunkčním zařízení Canon na obou pracovištích

Některé pracovní stanice jsou vybaveny scannerem. Pro výuku oboru aranžér je používán vyřezávací plotr Roland.

##### *Software:*

Standardně jsou počítače vybaveny OS Windows 10 – Windows 11, balíkem kancelářských aplikací MS Office 2019 – 2021 + M365, antivirem ESET.

V odborné učebně pozemního stavitelství je standardní výbava rozšířena o ArchiCAD. Při výuce oboru aranžér je používán software EasySIGN na přípravu grafiky pro vyřezávací plotr a Corel Draw. Využíván je též grafický program Zoner Callisto.

Byl pořízen software na vytváření školních vzdělávacích programů - Smile. Pro učitele všech vyučovaných předmětů a pro žáky školy je zřízena e-learningová podpora LMS Moodle.

Pro tvorbu testů mohou vyučující používat program ALF, program Kulinářské umění a program Proškoly.

Škola rovněž disponuje mobilní IT technikou, která je určena pro žáky ze sociálně slabých rodin k zapůjčení v hodinách i pro domácí výuku. Studenti mimo školní vyučování nemají přístup do počítačových učeben.

#### Digitální učební pomůcky:

##### **pro technické obory**

- LEGO® Education 45678 SPIKE™ Prime - Set 28 ks
- 27 ks 3D tiskáren pro Hlinky, Závodí, Original Prusa i3 MK3S+

##### **pro obor aranžér**

- reklamní digitální technologie pro obor aranžér
- sublimační tiskárna Epson včetně příslušenství
- tiskárna Canon na potisk bavlny
- Sublimační tisk na hrnky
- Termolis Secabo s Bluetooth poloautomat včetně příslušenství

##### **inovativní metody výuky – Hlinky, Závodí**

- PC do učeben 110ks
- LCD monitory 110ks
- Reprosoustavy 30ks
- Dataprojektory 16 ks
- 12LCD displejů
- Interaktivní tabule 12ks
- 12 NB pro učitele

##### **z projektu Digitální propast**

- 52 tabletů včetně příslušenství pro žáky (Hlinky, Závodí)

Připojení k internetu, síťová infrastruktura

Škola je připojena k internetu rychlostí 200/200 Mbps bez agregace a omezení přenosu dat. Připojení je realizováno bezdrátovým přenosem firmy Nordic Telecom. Oddělení vnitřní sítě od internetu a provoz poštovních schránek včetně antiviru je řešen routerem a firewallem MIKROTIK, KERIO.

Webové stránky školy jsou umístěny na serveru firmy Webglobe.cz. Sít' je řešena strukturovanou kabeláží kategorie 5,6 a aktivními prvky 100 a 1000 Mbps. Přenos dat na odloučené pracoviště Beroun – Závodí je realizován pomocí bezdrátové technologie WiFi.

Ve škole se používá další server pro provoz ekonomického systému Fofrsa evidenčního systému Bakaláři. Slouží také jako záložní File Server. Dále je ve škole využíván počítač s operačním systémem Windows Server 2019, sloužící jako doménový řadič + File Server pro žáky a učitele. V obou objektech byly instalovány Wifi Hot spoty pro volné potřeby připojení žáků na internet, běžně také mají žáci volný přístup k internetu i na domově mládeže. Wifi nepokrývá všechny prostory školy a internátu, je nutné rozšíření. Pro hladký provoz sítě byl posílen server školy. Byl pořízen z projektu Moderní škola EU OPVK.

Hodnocení současného stavu

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 jsou čtyři učebny výpočetní techniky. Převážná část učeben je vybavena počítači s LCD monitory. Učebna D31 je nově vybavena a je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a standardní výuku ICT, učebna D33 slouží pro výuku odborného předmětu praxe a je zároveň určena pro výuku ArchiCADu a Corelu.

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, odloučené pracoviště Svatojánská 217 jsou tři učebny vyhovující pro potřeby učiva. Jedna je nově vybavena pro 32 žáků a další dvě splňují požadavek vybavenosti škol pracovními stanicemi určenými pro žáky školy.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“ z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se naše škola přihlásila do vyhlášené výzvy v oblasti podpory.

Vybrané klíčové aktivity v projektu Moderní škola:

- **Digitální propast** – projekt slouží k nákupu mobilních IT zařízení, která využívají žáci ze sociálně slabých rodin v hodinách nebo v případě potřeby jsou jim zařízení zapůjčena domů
- **Podpora učňovského školství** – nákup PC sestav, NB a dataprojektorů pro OV
- **Inovativní metody výuky** – opětovné zapojení do tohoto projektu s cílem modernizace učeben na obou pracovištích školy
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Naším cílem je, abychom podpořili moderní způsoby výuky. V první fázi projektu jsme vybavili kmenové učebny, kuchyňku a třídy v nových dílnách. Učebny pro více žáků jsou vybaveny interaktivními tabulemi, do menších tříd jsou nainstalovány standardní dataprojektory s počítači a projekčním plátnem. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny dotykovými panely.

Škola využívá jednotný školní informační systém Bakalář. Třídní knihy a veškerá dokumentace třídních učitelů je vedena elektronicky a vyžaduje vybavenost výpočetní technikou jak tříd, tak kabinetů, tělocvičny i dílen OVY. I nadále je třeba pokračovat ve výměně počítačové techniky ve třídách, kabinetech, a dílnách OVY.

#### IV. Školní poradenské pracoviště

- Informace o odborných pracovnících

Obě výchovné poradkyně získaly odbornou způsobilost studiem na FF UK v Praze.

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Spolupráce s PPP v Králově Dvoře a Hořovicích probíhá na velmi dobré úrovni, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny jsou vždy ochotni pomoci při řešení konkrétních případů. Se stejnou ochotou i profesionalitou postupují i v Krajské pedagogicko-psychologické poradně v Kolíně, se kterou se navázala spolupráce v případě našich bývalých žáků s projevy autismu. Řada rodičů hledá pomoc i u soukromých psychologů, s nimiž je někdy problém navázat kontakt. Záleží na lékařích, jaké informace nám mohou poskytnout.

Několik let spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rodiče, Policie ČR i sociální pracovníci spolupracují především s výchovnými poradkyněmi v závažných případech, kdy je třeba získat při řešení problémů celkový přehled, který umožní zaujmout stanovisko a případ uzavřít.

#### IV.1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

##### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	11	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	6	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	5	-
Vývojové poruchy učení	22	-
Vývojové poruchy chování	17	-
Autismus	1	-

Na základě zprávy z vyšetření z Pedagogicko-psychologických poraden je brán ohled na možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Záznam z vyšetření obsahuje doporučené způsoby výuky a možnost zařazení žáků do menšího kolektivu ve speciálních třídách (E – obory).

Vzdělávací problémy u žáků učebních oborů se nejvíce projevují u všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk, matematika), odborné předměty, které mají propojení s praktickým výcvikem v učebnách odborného výcviku, většinou žáci zvládají.

Ve studijních oborech je tato problematika řešena individuálním přístupem a úpravou studijních materiálů. U maturitní zkoušky jsou podmínky upraveny na základě zprávy z Pedagogicko-psychologických poraden.

## IV.2 Výchovné poradenství a

## IV.3 Kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

### Náplň:

- jsou stanoveny konzultační hodiny (dopolední i odpolední) pro žáky i rodiče
- sjednávání termínů schůzek s rodiči žáků – přizván je i třídní učitel, popř. metodik prevence sociálně patologických jevů
- účast výchovných poradců na mimořádných třídních schůzkách, které jsou svolávány v případě vážnějších výchovných a studijních problémů
- účast na pravidelných informačních schůzkách pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a dalších školeních pořádaných Středočeským krajským úřadem v Praze
- účast na Dni otevřených dveří, Burze škol, poskytování informací na schůzce před nástupem žáků do 1. ročníku
- konzultace s rodiči žáků vyžadujících zvláštní vzdělávací potřeby
- řešení výchovně vzdělávacích problémů
- spolupráce s metodikem prevence školy
- organizace přednášek (besedy, přednášky) – „Bezpečně na internetu“, BESIP – bezpečnost s první pomocí
- konzultace s lékaři, pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a romským koordinátorem
- informace o dalším studiu, spolupráce s Úřadem práce v Berouně v oblasti volných pracovních míst i možnostech dalšího vzdělávání
- spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami
- konzultace a pomoc žákům s přípravou k maturitě
- zadání a vyhodnocení dotazníkového šetření, které iniciovalo ředitelství školy
- spolupráce na projektu Řemeslo má zlaté dno

### Hodnocení výchovného poradenství – zpráva za školní rok 2023/2024

- Ve školním roce 2023/2024 probíhala řada běžných aktivit patřících do náplně práce výchovných poradců – řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, kde je snahou jednotlivé případy projednávat ve spolupráci s rodiči. Řada přestupků žáků byla konzultována a řešena s učiteli odborného výcviku. Při jednání se osvědčilo komornější prostředí, kdy se žáci i rodiče více otevrou a jsou ochotni spolupracovat.
- V letošním školním roce byla poradenská činnost směřována do tří oblastí, řešení problémů školní docházky, řešení problémů prospěchu a řešení vztahových problémů. I když jsou někteří žáci zletilí, osvědčila se vzájemná domluva s rodiči a oboustranná informovanost. Stále častěji se projevuje nezralost dětí, neschopnost nést odpovědnost za své chování. Tím se zvyšuje počet jednání výchovných komisí ve spolupráci se školním preventistou a pozvanými rodiči, kteří často nemají přehled o docházce a chování svých dětí.
- Během školního roku pokračovala spolupráce s PPP Králův Dvůr a dalšími PPP Středočeského kraje nebo SPC.
- Kontrola platnosti Doporučení z PPP byla prováděna výchovnými poradkyněmi průběžně po celý školní rok.
- Ve spolupráci s VP vyplňovali jednotliví vyučující dotazníky do PPP pro možnost vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.
- I nadále byla výchovnými poradkyněmi i vedením školy žákům zdůrazňována nutnost otevřeného jednání a oboustranně vstřícné spolupráce.

#### IV.4 Primární prevence

Hodnocení aktivit, které byly v minulém školním roce realizovány v rámci primární prevence:

Zveřejnění dokumentů, které se týkají prevence kriminality a rizikového chování: /web školy/

- Krádeže a vandalismus
- Rady pro rodiče – jak poznat, že mi šikanují dítě – Krizový plán
- Postup při odhalování a řešení případů šikany – schránka důvěry
- Rizikové chování a jeho patologický dopad na děti

Semináře, školení pro pedagogy:

- Kyberšikana – seminář v rámci prevence kriminality mládeže
- Komunikace se žákem – on-line seminář
- Emoční inteligence – on-line seminář
- Transgender – on-line seminář
- Bezpečná škola
- Deprese, úzkosti dětí, posilování psychické odolnosti
- Krizová intervence
- Strach mezi námi
- Školení opatření za mimořádných událostí
- Elektronický dotazník ÚSK sledující efektivní práci metodiků prevence na školách
- Zapojení Policie ČR na škole – témata: základy trestní odpovědnosti, činnost Policie ČR, projekty prevence kriminality, zásady bezpečného chování, domácí násilí, pomoc obětem trestných činů, rizika virtuální komunikace, finanční gramotnost, šikana
- Školní sportovní turnaje během celého školního roku – florbal, futsal, volejbal, odbíjená, vybíjená, stolní tenis, nohejbal, silový víceboj, fotbal
- Besedy a přednášky pro žáky:
- Transgender ve školní praxi
- Emoční inteligence ve školní praxi
- Bezpečně na internetu
- Falešné zprávy – interaktivní akce - KD Plzeňka
- Seminář pro 3. ročníky „Život v závislosti“
- Spolupráce s Lomikámen, z. ú.
- Blázníš? No a?
- „FakeNews“

Všechna školení a kurzy svým obsahem pomáhají ke zkvalitnění práce učitele, třídního učitele a ŠMP.

Minimální preventivní program byl z velké části splněn. Pedagogové pracovali se žáky v průběhu celého školního roku, získávali důvěru žáků, spolupracovali s rodinami.

Stále bylo sledováno chování žáků a především jeho změny, dále absence žáků.

Vzniklé problémy byly řešeny s rodiči, výchovným poradcem, třídním učitelem a učitelem OVY na výchovných komisích.

V tomto školním roce jsme řešili především problémy s docházkou na teoretické vyučování i odborný výcvik, problémy v rodinách, sebepoškozování, chování žáků.

Intervence ve všech třídách – upozornění na chování a ohrožení patologickými jevy v době prázdnin.

Protidrogová problematika byla probírána se žáky během třídnických hodin a na seminářích.

**V. V. Personální a materiální zajištění chodu školy****V.1 V.1 Údaje o pracovnících školy****I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)**

celkem fyzický/ přepočtený	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
117/108,9	33/32,34	84/76,55	84/4	72	9,32

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	26	28	27	24	51
z toho žen	1	2	18	19	12	13	52

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
41	11	1	33	-

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	13	18	19	35

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	193	159
Všeobecné předměty	327	305
Odborné předměty	433	244
Odborná praxe/odborný výcvik	799	614
<b>CELKEM</b>	<b>1752</b>	<b>1322</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Personální změny ve školním roce:**

Během školního roku 2023/2024 došlo k následující obměně pedagogického sboru:

Nastoupili:

- Pedagogové – 4 učitelé odborného výcviku, 9 učitelů teorie
- 2 vychovatelky DM
- Nepedagogové – 2 uklízečky, 1 vrátná – telefonistka, 1 pomocná síla do kuchyně

Pracovní poměr ukončili:

- Pedagogové – 2 učitelé
- Nepedagogové – 3 zaměstnanci

**V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

**Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP :**

- Osvědčení – problematika světové ekonomiky – 1 zaměstnanec

**Studium k doplnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- Osvědčení – Způsobilost k obsluze tlakových nádob – 4 zaměstnanci
- Certifikát – Novela zákoníku práce s dramatickými dopady ve škole – 1 zaměstnanec
- Osvědčení – Umělá inteligence jako pomocník učitele a žáků – 14 zaměstnanců
- Osvědčení – Účetnictví ve výuce na středních školách
- Osvědčení – Zadavatel - Společná část maturitní zkoušky – 4 zaměstnanci + Doplněk k osvědčení – Zadavatel pro žáky s PUP MZ – 3 zaměstnanci
- Osvědčení – Mzdové aktuality – 1 zaměstnanec
- Potvrzení – Jak zpestřit výuku literatury na SŠ
- Potvrzení – Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ
- Certificate of attendance – 1 pedagog
- Certifikát – Novela zákona o pedagogických pracovnících – 1 pedagog
- Potvrzení – Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – 1 zaměstnanec
- Osvědčení – Čtení a kreslení technické dokumentace – 1 zaměstnanec
- Potvrzení – Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu? – 1 zaměstnanec

**Studium za účelem zvýšení kvalifikace**

- Osvědčení - Studium pedagogiky pro učitele – 2 učitelé
- Certifikát – Vaření Ola Kala – Řeznické steaký – 3 zaměstnanci OV
- Certifikát – Pečení Ola Kala – Croissants – 3 zaměstnanci OV

**Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi**

- Práce s emocemi a se stresem pro učitele – 2 zaměstnanci
- Osvědčení – krizová intervence I. – 1. zaměstnanec
- Certifikát – Sebepoškození ve škole – 1 zaměstnanec

**Školení zaměstnanců:**

- Školení řidičů referentských vozidel – 37 zaměstnanců, provedl Ing. Albert Červenka
- Školení Croseus – 10 zaměstnanců

**V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků****Studium za účelem zvýšení kvalifikace**

- Osvědčení – MS Word – efektivně – 2 zaměstnanci
- Osvědčení – Speciál pro účetní veřejného sektoru – inventarizace a roční účetní závěrka – 1 zaměstnanec
- Osvědčení – Hospodářská činnost ÚSC a p. o v roce 2023

- Osvědčení – Konference BOZP v roce 2024
- Potvrzení – Správná inventarizace majetku od A do Z
- Osvědčení – Přijímací řízení do SŠ a VOŠ – 2 zaměstnanci
- Osvědčení – FKSP a sociální fondy – 2 zaměstnanci
- Osvědčení – Praktický průvodce účetní závěrkou v příspěvkových organizacích za rok 2023 – 2 zaměstnanci
- Osvědčení – Pokladna – práce s penězi, které nejsou vaše – platební karty – šeková pokladna – máte řádně vybavené a zabezpečené pracoviště pro práci s pokladní hotovostí? – 1 zaměstnanec
- Osvědčení – vybrané účetní případy aneb účetnictví pro příspěvkové organizace v souvislostech – 2 zaměstnanci
- Certifikát – Záludnosti veřejných zakázek na IT projekty – 1 zaměstnanec

#### Ocenění aj.

- Ocenění – Aktivní ředitel v projektu Enersol 2024 – Mgr. Jiří Perlinger
- Poděkování – Za vedení a podporu studentů v soutěžním projektu SOCIAL INNOVATION RELAY – Ing. Monika Bauerová
- Finanční náklady vynaložené na DVPP

**V průběhu školního roku, 2023/2024, navštěvovali pedagogičtí pracovníci různá školení zdarma i za úplaty.**

**Celkově jsme za tento školní rok vynaložili na školení pedagogů 192 403 Kč.**

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

Materiálně-technické podmínky pro výuku

Pro plnění školního vzdělávacího programu má škola vytvořeny velmi dobré prostorové a materiální podmínky, které se dále systematicky rozvíjejí.

Škola je umístěna ve dvou velkých budovách vzdálených od sebe asi 3 km, obě jsou velmi dobře dostupné.

Hlavní čtyřpatrová budova školy s kapacitou 850 žáků se nachází nedaleko centra města v části Beroun – Hlinky. Vedle kmenových učeben se zde nacházejí čtyři odborné učebny výpočetní techniky, odborná učebna, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku slouží také učebna předmětu praxe, učebna techniky administrativy, měřicí laboratoř, odborná učebna automobilové techniky, jazykové učebny, fiktivní firma a odborné učebny pro výuku odborných předmětů oborů Provoz a ekonomika dopravy a Aranžér. V budově je tělocvična a fitcentrum. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor. K areálu školy patří víceúčelové hřiště. Žákům se nabízí široké spektrum zájmové činnosti k vyplnění volného času. Součástí budovy školy je školní jídelna, domov mládeže a dílny pro odborný výcvik. V budově je umístěno ředitelství školy spolu s technicko-hospodářským úsekem.

Druhý komplex budov sídlí v městské části Beroun – Závodí. Součástí historické budovy školy s kapacitou 450 žáků je budova domova mládeže, v níž je nyní soustředěno administrativní zázemí školy. Prostory domova mládeže jsou postupně přestavovány na odborné učebny. Ve školním roce 2023/24 bylo plně zrekonstruováno druhé patro. Součástí areálu jsou dílny pro odborný výcvik. Školní budova disponuje kmenovými učebnami, třemi učebnami výpočetní techniky, novou odbornou učebnou, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali

v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku rovněž využíváme jazykovou učebnu, odborné učebny různého zaměření podle oborů, dílny a cvičnou kuchyňku pro obor Kuchař – číšník a obor Kuchařské práce. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor.

**Odborný výcvik** je realizován ve vybavených dílnách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele, a na smluvních pracovištích našich partnerů.

Dílny v areálu školy: SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404, 266 73 Beroun

automechanik	4 dílny
karosář	2 dílny
elektrikář	3 dílny
instalatér	1 dílna
strojní mechanik, strojírenské práce	1 dílna + 1 obrobna
<b>celkem</b>	<b>12</b>

Dílny na odloučeném pracovišti: Beroun – Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun

aranžér	3 dílny
truhlář	2 dílny
zedník	1 dílna
cukrář	2 dílny
kuchař, kuchař – číšník	1 cvičná kuchyňka
<b>celkem</b>	<b>9</b>

Ve školním roce 2023/24 na základě zprávy KHS došlo k odstranění havarijního stavu šatny, sociálního zařízení, svačiny a dílny (podlaha) pro elektrikáře.

K výuce bylo využíváno 9 dílen na Závodí, 11 dílen v Hlinkách, obrobna, svařovna, instalatérské centrum a 2 učebny.



Všechny dílny, učebny, sborovny, šatny a kancelář jsou vybaveny novým zařízením v rámci schváleného projektu „Inovace výuky vybavením a modernizací dílen a učeben SOŠ a SOU“.



Na odloučeném pracovišti Beroun – Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun byla plně využívána cvičná kuchyně s šesti varnými místy a místnost pro přípravu tabulí.



#### Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

##### **digitální učební pomůcky**

##### **pro technické obory:**

- LEGO® Education 45678 SPIKE™ Prime Set 28 ks. za 246 939,-
- 27 ks 3 D tiskáren pro Hlinky, Závodí, Original Prusa i3 MK3S+

*celkem za 322 810,- Kč*

##### **pro obor aranžér:**

- reklamní digitální technologie pro obor aranžér:
- sublimační tiskárna Epson včetně příslušenství
- tiskárna Canon na potisk bavlny
- Sublimační tisk na hrnky
- Termolis Secabo s Bluetooth poloautomat včetně příslušenství

*celkem 84 824,63,- Kč*

**inovativní metody výuky Hlinky, Závodí:****Neinvestice:**

- PC do učeben 110 ks 1 505 900,00 Kč
- LCD monitory 110 ks 353 100,00 Kč
- Reprosoustavy 30 ks 129 000,00 Kč
- Dataprojektory 16 ks 248 000,00 Kč
- Stropní držák bílý 16 ks 31 840,00 Kč
- 12 LCD displejů 1 053 264,00 Kč

*celkem za neinvestice 2 468 680,00 Kč*

**Investice:**

- Interaktivní tabule 12 ks 623 880,00 Kč
- Držák na zeď 12 ks 59 880,00 Kč
- Montážní set 12 ks 9 000,00 Kč
- Montáž 12 ks 23 880,00 Kč

*celkem za investice 1 053 264,00 Kč*

- 12 NB pro učitele 198 336,00 Kč

**z projektu Digitální propast**

- 52 tabletů včetně příslušenství pro žáky (Hlinky, Závodí)

*celková cena 484 640,- Kč*



Domov mládeže

**Charakteristika domova mládeže:** Domov mládeže je součástí SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, je umístěn v budově školy. Kapacita ubytování je 65 míst. Domov mládeže ubytovává nejen žáky školy, ale i žáky Obchodní akademie v Berouně, Střední pedagogické školy v Berouně, Střední zdravotnické školy v Berouně, Střední Manažerské akademie v Berouně, SOŠ a SOU Hořovice. Je zařazen do 1. kategorie. O žáky se starají 4 vychovatelé. Ubytováváme chlapce i dívky. Pokoje odpovídají prostorově i počtem ubytovaných žáků na pokoji příslušné vyhlášce. Počet sprch i WC odpovídá počtu ubytovaných žáků a žákyň. Hygienická zařízení jsou zřízena centrálně. Provoz domova mládeže je od neděle 19.00 hodin do pátku 7.30 hodin, vyjma školních prázdnin.

**Přihlášky k ubytování na domově mládeže:** Žák nebo žákyně jsou umístěny na domově mládeže na základě písemné přihlášky, která je nenároková. V letošním roce bylo přihlášeno a ubytováno 41 žáků.

**Dokumentace:** Veškerá potřebná dokumentace je uložena v osobním listu žáka. V den příjmu žáka na DM je provedeno proškolení v BOZP, PO a GDPR, režimu a vnitřním řádu domova mládeže. Jmenný seznam podepsaný každým účastníkem školení je uložen na DM. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin podle studijních a učebních oborů, podle věku, podle typu škol. Vychovatel vede potřebnou agendu v deníku výchovné skupiny, píše měsíční a týdenní plán.

**Stravování:** Ubytování žáci se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v budově školy.

**Zájmová činnost:** Žáci mají možnost přihlásit se na začátku i během školního roku do zájmových činností, které pořádá DM. Je jim umožněna zájmová činnost i mimo DM.

**Diskriminace a šikana na DM:** Ve školním roce 2023/24 nebyl zaznamenán žádný případ diskriminace a šikanování mezi žáky.

**Alkohol a drogy:** Vychovatelé hovoří se žáky o těchto závažných problémech. Jsou jim nabízeny televizní programy v rámci protidrogové prevence. Je prováděna řádná kontrola při návratu z vycházek nebo jiných aktivit.

**Vybavení domova mládeže:** Žáci mají k dispozici dvě klubovny (zařízení kluboven – televizor, stolní fotbal, stůl na stolní tenis), tělocvičnu, posilovnu a školní hřiště za budovou školy. Používají dvě vybavené kuchyňky. Ve všech pokojích je možnost připojení k internetu.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 jsme neposkytovali další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### VII.2 Další činnost školy

- Zájmová činnost organizovaná školou:

Klub mladého diváka  
Posilovna  
Divadelní kroužek  
Laboratorní kroužek

GO kurz  
Projektové dny  
Kroužek ICT

- Další školní aktivity:

Andělská cesta  
Architektura Prahy  
AQUA –THERM Praha  
Akce – „Uklid’me školu“

Blázníš? No A?  
Baristický a barmanský kurz pro žáky  
Centrála Cestovního ruchu  
Čertovy schody

Česká národní banka Praha	Organizace „Veletř firem“ v dílnách SOU
Čistící stanice odpadních vod Beroun	Pavlis interier Suchomasty – obor truhlář –
Čokoládovna Praha	exkurze ve firmě
Domeček Hořovice	Památník K. Čapka, Strž u Dobříše
Dopravní podnik hl. města Prahy	Permon Roztoky
EKO dvůr Beroun	Planeta Země, přednáška Beroun
Galerie města Berouna	Plynárenské muzeum Praha
GO kurz – Autocamp Beroun Na Hrázi	Policie ČR – besedy
GZ Media	Protidrogové centrum Praha
Intergast, předváděcí akce	Protidrogový vlak
Kachlána Chodouň – exkurze	Repromat Hořovice
Kino Beroun	SAVEA Nový Jáchymov
Městská knihovna Beroun	Sběrný dvůr Beroun
Knihofest	Sklárny Nižbor
Krajská konference ENERSOL	STK Králův Dvůr
Kurz vázání květin – Aranžér	Techmania Plzeň
Kurz 3 D tiskárna – Aranžér	Technické muzeum Praha
Kurz restauračních moučníků – Cukráři	Teplárna Králův Dvůr
KREATIVITA – HOBBY – veletrh	Úřad práce Beroun
Makro Praha	Veletř Holiday World
Marketingový průzkum, Praha	Veletř FOR ARCH
Městská knihovna Beroun	Veletř moderního vytápění a dřevostaveb
Městský úřad Beroun	Vodní hospodářství Králův Dvůr
Metropole Zličín	Volvo
Muzeum Českého krasu Beroun	Wavin Ekoplastik, Kostelec nad Č. lesy
Muzeum Gastronomie, Praha	Workshopy Praha
Muzeum Choco-Story Praha	Výzdoba Muzea keramiky – aranžéri,
Muzeum Policie, Praha	cukráři
Organizování 3. ročníku „Medvědí průvod“	ZOO Praha
– v Berouně pro MŠ	

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Květinový den	Repromat Hořovice – užitá optika
Adopce zvířete v ZOO Praha	Městská knihovna Beroun
ZOO Praha – Den dětských sponzorů	Národní galerie Praha – Šternberský palác
Projektové dny	Projektový den – Poznávání různých typů krajiny
Exkurze – Památník Karla Čapka ve Strži	
Go kurz	

- Školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 Školského zákona 561/2004 Sb.

#### Školská rada při SOŠ a SOU Beroun - Hlinky:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na příští rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,

- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

### **Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady**

Školská rada se sešla ve školním roce 2023/2024 jednou. Na zasedání Školské rady v říjnu 2023 byl radě představen nový ředitel školy, který byl do funkce jmenován 1. 7. 2023. Hlavním bodem tohoto setkání bylo předložení Výroční zprávy za rok 2022/2023 a její následné schválení a podepsání. Ředitel školy seznámil přítomné s hospodařením školy. Současně informoval o stavu žáků v jednotlivých oborech pro školní rok 2023/2024, o personální situaci školy a dalších aktivitách školy týkajících se výchovně-vzdělávacího procesu.

### **Ředitel školy informoval Školskou radu:**

- o investičních akcích školy v Hlinkách a na odloučeném pracovišti Závodí
- o opravách, které proběhly v Hlinkách a na Závodí
- o opravách, které se uskutečnily v průběhu letních prázdnin v Hlinkách a na Závodí

V diskusi přítomní hodnotili:

- spolupráci školy se sociálními partnery
- spolupráci školy s policií ČR
- smlouvu o spolupráci se Spartou Praha
- prezentaci školy na veřejnosti
- zapojení školy do různých projektů (OP JAK, EPCII, Digitální propast, Podpora učňovského školství, Qhero s Porsche Česká republika, Erasmus +)
- úspěchy v soutěžích odborných dovedností

### **Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:**

Rada rodičů aktivně podporuje školu a její výbor se ve školním roce 2023/2024 sešel jednou, v říjnu 2023. Spolupráce mezi školou a rodiči probíhá prostřednictvím schůzek, kde jsou jednatele pravidelně informováni o legislativních změnách ve školství, organizaci a výsledcích vzdělávacího a výchovného procesu, finančním a materiálním zajištění výuky a organizaci školního roku.

Ve školním roce 2023/2024 poskytla Rada rodičů finanční příspěvky na odměny za vynikající studijní výsledky, výlety, dopravu na KMD, maturitní ples a slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů. Také přispěla na vybavení do dílen pro odborné a technické obory a pomohla se zakoupením nábytku a šaten na pracovišti Závodí. Rada rovněž schválila navýšení poplatku do Rady školy na 400 Kč na žáka.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s resorty odpovědnými za oblast vzdělávání a odborné přípravy je jedním z důležitých aspektů ve snižování nezaměstnanosti. Dařilo se nám umisťovat v rámci odborného výcviku a praxe naše žáky ve firmách a společnostech v okolí Berouna.

Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce ÚP v Berouně.

Spolupráce s Městským úřadem Beroun byla velmi dobrá. Naši žáci pomáhali při organizování různých akcí (vánoční a velikonoční trhy, Talichův Beroun), kde velmi úspěšně reprezentovali školu. Byla podepsána smlouva s MÚ Beroun o partnerství při organizaci projektových dnů na naší škole s názvem „Řemeslo má zlaté dno“.

Spolupráce se zřizovatelem – Krajský úřad Středočeského kraje byla dobrá.

Velmi důležitou roli při komunikaci s rodiči i žáky sehrávalo vedení školy ve spolupráci se Školskou radou a Radou rodičů.

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy
- |  |   |
|--|---|
| Dny otevřených dveří   | Prezentace středních škol a učilišť – Burza škol Beroun                   |
| Dny otevřených dílen   | Příprava vánočních balíčků (zdobené perníčky) pro Hospodářskou komoru     |
| Dekorace velikonoce v Muzeu keramiky                                       | Polytechnické vzdělávání ZŠ Osov – obor truhlář, ZŠ Žebrák – obor aranžér |
| Hotel Grand Beroun – zajištění obsluhy                                     | Karmelské slavnosti Mladá Boleslav – účast obor aranžér, cukrář           |
| Charita Hořovice – dekorace výloh – Aranžéři                               | Ukázka studené kuchyně – vybraní žáci                                     |
| Organizování 3. ročníku „Medvědí průvod“ v Berouně pro MŠ                  | Vánoční a velikonoční trhy Beroun   |
| Organizace „Veletrh firem“ v dílnách SOU                                   | Vánoční trhy Praha  |
| Obsluha na golfovém turnaji  | Výstava dortů „Rodinná oslava“  |
| Občerstvení pro Hospodářskou komoru Plzeňka                                | Výzdoba muzea keramiky – Aranžéři, Cukráři                                |
| Občerstvení na městský ples – příprava Cukráři                             | Vaření pro učitele  |
| Odborník z praxe   |   |
| „Projektové dny“ pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, s názvem „Řemeslo má zlaté dno“ |   |

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy, a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Nástroji vnitřního hodnocení školy jsou:

- rozhovory s rodiči a pedagogy
- hospitace v hodinách
- dotazníky pro rodiče, žáky, učitele a zřizovatele
- srovnávací prověrky a testy

Vlastní evaluaci školy chápeme jako zpětnovazební mechanismus, který umožňuje objektivní a včasné zjištění úrovně naplňování školou stanovených cílů.

#### Cíle vlastního hodnocení školy

Základním cílem provádění autentického vlastního hodnocení školy je získávat včasné a objektivní informace o rozhodujících indikátorech kvality školy, což znamená soustředit se na následující oblasti:

- úroveň kvality vzdělávání v jednotlivých sledovaných vzdělávacích oblastech
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

#### Oblasti vlastního hodnocení

a) Úroveň kvality vzdělávacího procesu:

- v oblasti předmětů matematiky, český jazyk, anglický jazyk
- v oblasti předmětů naukového charakteru

- v oblasti předmětů výchovného charakteru
- v oblasti péče o nadané žáky a žáky se specifickými poruchami učení a chování

b) Klima školy

- v oblasti respektování a dodržování pravidel jednání a chování
- v oblasti způsobu řešení výchovných problémů
- v oblasti komunikace uvnitř školy a se zákonnými zástupci žáků

Kritéria vlastního hodnocení

a) pro hodnocení úrovně vzdělávacího procesu:

- přidaná hodnota v předmětech M, ČJ a AJ
- kvalita vyučovacího procesu v předmětech naukového charakteru (názornost, strukturovanost, důraz na dovednostní prvky)
- míra činnostního zapojení žáků v předmětech výchovného charakteru
- účast a výsledky žáků v soutěžích
- míra, příčiny a řešení selhávání žáků ve vzdělávacích oblastech

b) pro hodnocení úrovně klimatu školy:

- stupeň dodržování pravidel jednání a chování ve škole
- efektivita řešení výchovných problémů
- vyhodnocování četnosti závažných přestupků a následných výchovných opatření

Formy vlastního hodnocení

- Výroční zpráva školy – dokument, který vypracovává ředitel školy za každý školní rok
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za 1. pololetí – provádí metodická komise (leden)
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za 2. pololetí – provádí zástupce ředitele
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – provádí výchovný poradce a kariérní poradce (červen)
- Vyhodnocení klimatu školy – provádí ředitel školy (červen)
- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech – provádí jednotlivá metodická komise a metodik ŠVP (červen)
- Zprávy třídních učitelů o úrovni vzdělávacích a výchovných cílů na čtvrtletních pedagogických radách

Nástroje vlastního hodnocení

- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče a učitele (např. Mapa školy).
- Průběžné hodnocení naplňování výstupů témat, tematických celků, předmětů a oblastí ze strany jednotlivých vyučujících.
- Hospitační činnost, soustavné pozorování a průběžné hodnocení vedením školy.
- Testování žáků standardizovanými testy (např. Cermat, SCIO, Kalibro) v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka.
- Rozbory řešení výchovných a vzdělávacích problémů.
- Účast žáků v soutěžích, zájem žáků o volitelné předměty.
- Využití školou vytvořených didaktických testů (např. čtvrtletních prací) za účelem vyhodnocení míry naplňování obecných vzdělávacích cílů stanovených pro jednotlivé předměty.

## VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

**Ve školním roce 2023/2024 nebyla ČŠI prováděna inspekční činnost.**

Další kontroly:

V průběhu roku 2023/24 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice. Byl zjištěn havarijní stav zázemí oboru Elektrikář (šatny, WC, sprchy) + špatná podlaha dílny a svačiny.

Na základě zprávy KHS byl tento špatný stav odstraněn – viz bod VI.

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	100 715	0	49 739	0
2.	Výnosy celkem	100 790	0	49 799	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 138	0	6 344	0
	ostatní výnosy	87 652	0	43 455	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	75	0	60	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 188
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		80 826
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		76 777
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	54 705
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		4 049
	z toho	UZ 33088 Prevence digitální propasti	578
		UZ 33086 Doučování	247
		ÚZ 33087 Digitální učební pomůcky	654
		ÚZ 33092 OP JAK	2 570
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		16 779
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6 272
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		10 507
	z toho	ÚZ 13 Podporované obory vzdělání ve středních školách	261
		ÚZ 007 Podpora kvality škol a rozvojové projekty	85
		ÚZ 544 energie	6 817
		ÚZ 014 podpora kvality škol	3 344
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 526

Komentář k ekonomické části:

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v opatřeních, která byla nastavena již v předchozích letech a pomáhají udržet vyrovnaný rozpočet školy. Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti 60000,-Kč, doplňkovou činnost neprovozujeme. Poskytnuté prostředky na přímé vzdělávací výdaje byly čerpány v plné výši nároku rozpočtu. Obdržené prostředky na provozní výdaje školy směřovaly převážně na zaplacení energií. Ostatní slouží k úhradě služeb, provedení oprav a revizí, k pořízení materiálu na zajištění závěrečných učňovských zkoušek a praktické výuky, dále teoretického vyučování.

**V uvedeném období byly provedeny na pracovišti Hlinky tyto opravy:**

- malířské a natěračské práce v prostorách budovy v Hlinkách,
- oprava stoupaček v prostorách školní kuchyně,
- oprava potrubí v prostorách údržby
- oprava střechy v prostorách dílen
- oprava rozvodů el. k PC v učebnách

**V uvedeném období byly provedeny na pracovišti Závodí tyto opravy:**

- malířské a natěračské práce v prostorách,
- oprava střechy
- oprava rozvodů el. k PC v učebnách

**Hospodářská činnost – neprovozujeme**

Ubytovací služby na domově mládeže neprovozujeme. Na období prázdnin plánujeme vždy opravy, které není možné realizovat za provozu nebo pouze velmi omezeně.

**Využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5): 1/ dary 14 tisíc, 2/ Erasmus + přijatá záloha 1 512 tis., bude použita dle podmínek smlouvy projektu ev. č. 2023-1-CZ01-KA122-VET-000138800 Cestujeme za technickými a gastronomickými zkušenostmi**

Jedná se o prostředky získané ze sponzorských darů. Tyto prostředky byly použity pro potřeby školy na nákup učebních pomůcek, pro teoretické vyučování a rovněž na nákup materiálu pro OV.

**IX.3 Kontroly hospodaření**

V období 2023/2024 neproběhly žádné kontroly hospodaření.

**X. Závěr**

Cílem naší školy je vytvořit takové podmínky pro vzdělávání, aby každý žák, který má zájem, mohl získat co nejvíce vědomostí a dovedností, které využije v praxi a životě. Od svého založení se škola snaží vychovávat odborníky, kteří se úspěšně uplatní na trhu práce.

Pedagogové při výuce využívají moderní metody a technologie. Distanční vzdělávání během uzavření škol ukázalo, že může být efektivním doplňkem prezenční výuky. Proto jsme se snažili maximálně využít digitální technologie, které máme k dispozici. Podle hodnocení pedagogů žáci během distanční výuky spolupracovali zodpovědně, což se odrazilo i na výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek. V současné době modernizujeme naše třídy a zavádíme nové multimediální technologie, včetně 3D tiskáren. Pro asynchronní výuku využíváme balík MS 365. V této modernizaci bychom chtěli dále pokračovat, abychom zajistili co nejlepší vzdělávací podmínky pro naše žáky.



21. století a rychlý vývoj společnosti přináší nové výzvy a kladou vysoké nároky na vzdělávací systém. Současní žáci jsou digitální generace, vyrůstají obklopeni multimédií. Moderní informační a komunikační technologie však nemohou nahradit učitele, ale naopak podporují jejich roli a význam. Je důležité zapojit se do různých programů a projektů, které

povedou k inovaci a zkvalitnění výuky, rozvoji odborných kompetencí žáků a zlepšení výuky cizích jazyků.

Naše škola se zaměřuje především na technické obory, ale také na obory služeb. Vidíme zde možnost propojení teoretické výuky s odbornou praxí přímo ve firmách. Je nezbytné, aby se žáci již na střední škole naučili orientovat v reálném prostředí a moderních trendech průmyslu, aby byli připraveni na trh práce. Naším krédem je vrátit řemeslu jeho původní lesk.

Největší výzvou pro nové vedení bude vybudování nového pracoviště pro obory služeb, konkrétně pro cukráře a kuchaře-číšníky.

Snažíme se také vyjít vstříc poptávce rodičů po oborech vzdělání zakončených maturitou. Kromě současných maturitních oborů Cestovní ruch a Provoz a ekonomika dopravy bychom se rádi zúčastnili pokusného ověřování oboru vzdělávání Všeobecné lyceum.

  
.....  
Mgr. Jiří Perlinger  
ředitel školy  
.....  
Lenka Kotková, Dis  
předseda Školské rady  
.....  
Monika Kornová  
předsedkyně Rady rodičů

