

VÝROČNÍ ZPRÁVA ***ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024***

STŘEDNÍ ŠKOLY DESIGNU LYSÁ NAD LABEM,
příspěvkové organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024



Vzdělávací cíl:

Vychovat kulturního a zvědavého člověka, který svobodně myslí, je ekonomicky aktivní a uplatní se na trhu práce.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Název školy:

Střední škola designu Lysá nad Labem, příspěvková organizace

se sídlem: Stržiště 475, 289 22 Lysá nad Labem

IČO: 00 663 565 IZO: 150 068 654

Zřizovatel:

Středočeský kraj

se sídlem: Zborovská 11, 15021 Praha 5

IČ: 70 891 095

Forma hospodaření: **Příspěvková organizace**

Škola sdružuje:

Střední školu

Domov mládeže

Školní jídelnu – výdejnu

Ředitelka školy:

Ing. Bc. Irena Mázlová/od 1.8.2024 Ing. Bc. Iva Valenová

Statutární zástupce ředitelky školy:

PhDr. Vlasta Kočová/ od 1. 8. 2024 Ing. Bc. Eva Nováková

Kontakty:

Tel.: 325 551 074, 724 537 780

E-mail: sekretariat@ogdlysa www.ssdlysa.cz

Školská rada – seznam členů:

Mgr. Jarmila Žigová – předsedkyně

Jiří Beneš – jmenován zřizovatelem

Mgr. Jiřina Procházková – jmenována zřizovatelem (místopředsedkyně)

Mgr. Simona Kopová – zvolena rodiči nezletilých žáků a zletilými žáky

Katarína Šimánková – zvolena rodiči nezletilých žáků a zletilými žáky

Ing. Bc. Iva Valenová/ od 16.10.2024 Ing. Jana Furáková – zvolena pedagogickým sborem školy

Pověřenec GDPR:

Ing. Marcela Hrejsová,

Adresa: Na Návsí 59, 277 38 Mělnické Vtelno

Tel.: 728 899 202

Email: hrejsovamarcela@seznam.cz

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: **6. 8. 2018 – změna názvu školy.**

I. 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I když má škola dlouholetou tradici, která sahá až do roku 1890, současný profil školy se začal formovat v roce 2005, kdy byla zahájena výuka prvního uměleckého výtvarného oboru modelářství a návrhářství oděvů. V průběhu dalších let se podařilo vedení školy prosadit možnost výuky grafického designu a textilního výtvarnictví. Všechny tyto obory mohou žáci na škole studovat po úspěšném složení talentové zkoušky.

Umělecké obory doplňuje studijní obor ekonomika a podnikání s odborným zaměřením na produkční činnost v umění a reklamě.

Součástí školy je i domov mládeže, který umožňuje ubytování žákům školy ze vzdálených regionů. *Aktivity domova mládeže viz kapitola VII. 4.*

Vize školy

UMĚLECKÁ VÝTVARNÁ ŠKOLA, JEJÍŽ ČINNOST VYCHÁZÍ Z ŘEMESLNÝCH TRADIC, CHCE BUDOVAT SILNĚJŠÍ POVĚDOMÍ VEŘEJNOSTI O VÝZNAMU ŘEMESLA A UMĚLECKÉHO ŘEMESLA S VYUŽITÍM MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ

Škola vyučuje tyto studijní obory:

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (ŠVP: *Oděvní design*)

82-41-M/05 Grafický design (ŠVP: *Grafický design*)

82-41-M/14 Textilní výtvarnictví (ŠVP: *Design interiéru a bytových doplňků*)

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: *Produkční činnost v umění a reklamě*)

Učební plány vyučovaných oborů viz příloha č. X.

Výuka všech uměleckých oborů probíhá dle ŠVP, které jsou zpracovány s tím vědomím, že škola v minulosti vyučovala řemeslné obory, které se převážně zabývaly výukou tradičních technik tvorby a zpracování textilií. Výuka je proto koncipována tak, aby bylo žákům umožněno seznámit se s co největším množstvím výtvarných technik, které potom mohou využívat a rozvíjet ve vlastní umělecké tvorbě.

Poslání školy

Umožnit žákům:

- získat a rozvíjet obecné vědomosti využitelné jak v profesním životě, tak i v dalším celoživotním vzdělávání
- získat orientaci, znalosti a dovednosti ve zvoleném oboru
- rozvíjet talent, nadání a možnosti věnovat se svým zájmům

Od roku 2013 je škola členem Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory České republiky. Toto členství umožňuje vedení školy sledovat práci podobně zaměřených uměleckých škol a pravidelně vyhodnocovat a porovnávat svojí práci. Zároveň skýtá možnost prověřovat, že cesta, kterou mapuje vize školy, je ta správná.

Doplňková činnost školy

Škola provozuje doplňkovou činnost ve formě pronájmu nevyužívaných prostor. V současné době to je ordinace dětské lékařky, kosmetický salon a kancelářské prostory.

Dalším zdrojem finančních prostředků je každoroční organizování přípravných kurzů před talentovými zkouškami pro uchazeče o studium na uměleckých školách a kurzů figurální kresby. Finanční prostředky, které škola touto cestou získá, jsou využity při realizaci oprav budov školy nebo při výměně jejich vybavení.

II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

II. 1 ÚKOLY ZŘIZOVATELE

Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání

Plněním tohoto úkolu byla ve škole podpořena atraktivnost a technická dokonalost výuky. Ve školním roce 2023/2024 byly upraveny učební plány všech vyučovaných oborů vzhledem k možnosti výuky ve vybudovaném fotoateliéru. Pro grafický design vznikla pro žáky možnost volby ze dvou zaměření oboru – grafické techniky nebo fotografie. V dalších oborech byl do výuky zařazen předmět, kde se žáci seznamují s technikou fotografování a její využití pro dokumentování své práce.

Podpora zavádění inovací do výuky

Ve školním roce 2023/2024 škola intenzivně pracovala na realizaci projektu **Inovace ve výuce 2023**. V rámci toho byl vybudován ateliér oděvní tvorby. V nevyužitém prostoru budovy dílen a ateliérů vznikly dvě učebny. Jedna je vybavena výpočetní technikou pro výuku konstrukcí střihů oděvů s využitím programu PDS Tailor XQ. Je to CAD systém, který po zadání informací umožňuje automatickou konstrukci střihů oděvů. Ve druhé učebně se budou žáci seznamovat s výtvarnými technikami s využitím textilií.

Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

V průběhu každého školního roku jsou vždy třídním učitelem vytipováni žáci, kteří by mohli předčasně ukončit studium. Těm se potom samostatně věnuje výchovný poradce spolu s třídním učitelem a společně hledají možnosti, jak vzniklou situaci eliminovat.

Převážnou část tohoto úkolu bylo možné průběžně plnit a financovat z prostředků získaných na doučování a eliminaci digitální propasti.

II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Pro školní rok 2023/2024 byly vedením školy stanoveny tyto úkoly:

- Revize a úprava ŠVP.
- Zpracování a úprava kritérií pro novou podobu přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025.
- Prezentace školy novým uchazečům o studium.
- Účast na získávání finančních prostředků z dalších zdrojů – doplňková činnost, Erasmus+, dotační tituly.

ZPRÁVA O PLNĚNÍ VĚCNÝCH ÚKOLŮ ZA ROK 2023/2024

Revize a úprava ŠVP

Každoročně dochází k revizi učebních plánů všech oborů. Vzhledem k tomu, že si škola vytvořila materiální i personální podmínky pro výuku fotografie (vybudování fotoateliéru), došlo k úpravě učebních plánů všech vyučovaných oborů.

Zpracování a úprava kritérií pro přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Vzhledem k velkému počtu uchazečů o studium pro školní rok 2024/2025 bylo nutno přistoupit k vyšší náročnosti obsahu talentové zkoušky pro všechny vyučované obory. Zároveň pro obory textilní výtvarnictví a modelářství a návrhářství oděvů byl jako součást talentové zkoušky zařazen motivační pohovor s uchazečem.

Změny nastaly i v organizaci talentových zkoušek. Vzhledem ke kapacitě školy byly zvoleny termíny zkoušek pro každý obor samostatně.

Prezentace školy novým uchazečům o studium

Žáci připravili pro uchazeče o studium uměleckých oborů výstavu svých prací ve všech ateliérech školy a svoji práci prezentovali během dnů otevřených dveří, které se uskutečnily v říjnu a listopadu 2023. Zároveň výtvarná tvorba během celého školního roku na téma **FORMA** směřovala k závěrečné výstavě a přehlídce, která proběhla na Výstavišti v Lysé nad Labem 27. 6. 2024. Organizátory výstav a přehlídek byli žáci studijního oboru produkční činnost v umění a reklamě.

Účast na získávání finančních prostředků z dalších zdrojů – doplňková činnost, Erasmus+, dotační tituly

Pravidelným zdrojem příjmů pro školu byly finanční částky získané z pronájmů nevyužitých prostor v budovách školy. Je to ordinace dětské lékařky, kosmetický salón a administrativní kancelář.

Úspěšný byl i projekt **Textil ve výtvarných technikách**, kde finanční prostředky poskytla škole Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS). Cílem bylo umožnit žákům základních uměleckých a základních škol v regionu seznámit se s výtvarnými technikami s využitím textilních materiálů formou soutěže.

Finančně školu podpořilo i Město Lysá nad Labem, které poskytlo finanční částku na realizaci projektu **FORMA** (výstava výtvarných prací a módní přehlídka).

Škola též zpracovala projekt Erasmus+, který však tentokrát úspěšný nebyl.

II. 3 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

a) školní vzdělávací programy uměleckých oborů – grafický design, oděvní design, design interiéru a bytových doplňků

Školní vzdělávací programy uměleckých studijních oborů jsou zpracovány s cílem připravit odborníky pro výkon výtvarných a uměleckořemeslných činností v souladu s profilem absolventa. Pojetí výuky směřuje k tomu, aby bylo dosaženo rovnováhy mezi vědomostmi, znalostmi, dovednostmi a sociálními, duchovními a estetickými hodnotami tak, aby se absolvent co nejlépe uplatnil na trhu práce.

Celým výchovným procesem se prolíná snaha o vyváženou kombinaci výtvarných a praktických dovedností s využitím osvědčených metod práce.

Při teoretickém vyučování byly v co největší míře využívány metody výuky podpořené moderními didaktickými pomůckami a odpovídající technikou (multimediální PC, dataprojektory, vizualizéry, interaktivní tabule, aj).

Zvýšený důraz byl kladen na jazykové vzdělávání. Od druhého ročníku si žák volil z aktuální nabídky školy druhý cizí jazyk, i když to rámcové vzdělávací programy pro tyto obory nepředepisují.

Ve výtvarných disciplínách byl kladen důraz na individuální schopnosti a invenci žáků, což vytváří předpoklady pro jejich samostatnou tvorbu v oboru. Zde byl v největší míře preferován individuální přístup pedagoga – výtvarníka k žákovi.

V praktickém vyučování získávali žáci specifické a uměleckořemeslné dovednosti při uplatňování tvůrčího přístupu k realizaci vlastních uměleckých návrhů.

Každý žák dostal v průběhu školního roku několikrát možnost prezentovat svoje výtvarné práce formou výstav a přehlídek pořádaných školou nebo těch, kterých se škola účastnila. Zároveň měli žáci příležitost zúčastnit se soutěží, kde si ověřili úroveň svých prací v konkurenčním prostředí. Tím se učili vnímat pocity úspěchu i neúspěchu a s podporou pedagoga s nimi pracovat ve prospěch svého profesního růstu.

Každý žák si též průběžně zpracovával své portfolio, kde má možnost zaznamenávat své studijní úspěchy.

b) ekonomika a podnikání – produkční činnost v umění a reklamě

Produkční při své práci zastřešuje velké množství činností nebo do nich zasahuje.

Školní vzdělávací program **produkční činnost v umění a reklamě** připravuje odborníky pro výkon všech činností souvisejících s touto profesí.

Cílem výuky bylo získat znalosti a dovednosti vedoucí ke komplexnímu vyřešení zakázky od zákazníka.

Škola při výuce maximálně preferovala mezipředmětové, ale i mezioborové vztahy (škola vyučuje obory: grafický design, design interiéru a bytových doplňků a oděvní design).

Celým výchovným procesem se prolínala snaha o vyváženou kombinaci ekonomických a uměleckých znalostí a praktických dovedností s využitím osvědčených metod práce.

Realizaci vzdělávacích cílů a rozvoj klíčových kompetencí zajišťovaly ve školních vzdělávacích programech tyto výukové metody:

- autodidaktické metody, které vedou k osvojení technik samostatného učení a samostatné práce;
- metody podporující mezipředmětové vztahy;
- sociálně komunikativní metody;
- metody činnostně zaměřeného vyučování;
- metody motivační, podporující aktivitu a individuální kreativitu – podpora účasti na soutěžích;
- metody projektového vyučování;
- metody problémového vyučování;
- metody komplexně využívající informační a komunikační technologie;
- metody propojující školu s praxí – práce na projektech pro konkrétního zákazníka.

II. 4 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Název projektu	Vyhlašovatel projektu	Finanční částka	Zdroj financování	Doba realizace
Šablony OP JAK	MŠMT	1 515 535 Kč	MŠMT	2022 - 2025
Inovace ve výuce 2023	Kraj	4 157 402 Kč	Kraj	2023 – 2024
TEXTIL VE VÝTVARNÝCH TECHNIKÁCH	Zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností žáků	67 170 Kč	Nadace rozvoje občanské společnosti	leden-květen 2024
FORMA	SŠD Lysá nad Labem	120 000 Kč	SŠD + FK Města Lysá nad Labem (30 000 Kč)	2023 - 2024

Charakteristika projektů

Šablony OP JAK

Projekt s názvem **NAPŘÍČ VZDĚLÁNÍM III.** byl zahájen v září 2022 a pokračuje do srpna 2025. Hlavním tématem je podpora inovativního vzdělávání. Podpora bude využita na zajištění profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů a školní kariérový poradce.

Forma

Tradiční výstava s módní přehlídkou se uskutečnila 27. června 2024 na Výstavišti v Lysé nad Labem. V rozsáhlém prostoru výstavní haly byla předvedena celoroční práce žáků všech vyučovaných oborů.

Inovace ve výuce 2023

Cílem je vybudování ateliéru návrhové tvorby oděvu v dosud nevyužitém prostoru školy. Návrh byl zpracován v souvislosti s požadavkem RVP na rozšíření ICT kompetencí žáků při tvorbě oděvních návrhů. Jedná se o stavební úpravu prostoru, vytvoření učebny s počítači pro 15 žáků, pořízení výukového programu na konstrukci střihů oděvů a jejich úpravy, vybavení nábytkem aj. Veřejnou zakázku (stavební práce) realizovala firma Miramid s.r.o. Celý projekt bude ukončen v prosinci 2024.

Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS)

Grantový program **K budoucnosti Odborné vzdělávání - cesta k úspěšné budoucnosti - Studentské granty - projekty**

Název projektu: **Výtvarná soutěž - Textil ve výtvarných technikách**

Cílem bylo umožnit žákům základních uměleckých a základních škol v regionu seznámit se s výtvarnými technikami s využitím textilních materiálů. Práce účastníků byly zařazeny do soutěže a instalována z nich výstava v galerii školy.



II. 5 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Odborné praxe

Žáci všech studijních oborů mají ve 2. a 3. ročníku povinnost (dle RVP) vykonat 1-2 týdny trvající odbornou praxi. Žáci studující obor grafický design pracovali ve firmách dle vlastního výběru na základě smlouvy se školou. Jednalo se převážně o grafická studia, tiskárny, ale i o ZUŠ a mateřské školy, kde asistovali při výuce výtvarné výchovy.

Žáci studující obor oděvní design tuto praxi vykonávali v profesionálně vybavené školní krejčovské dílně, kde zhotovovali modelové kolekce oděvů, které byly potom prezentovány na soutěžích a závěrečné módní přehlídce v červnu.

Žáci studující design interiéru a bytových doplňků našli uplatnění v obchodních řetězcích s nábytkem (IKEA, SKONTO) při dekorování výstavních boxů, ale i v kuchyňských studiích, kde prováděli vizualizace pro konkrétní zákazníky.

Žáci studující obor produkční činnost v umění a reklamě pracovali v rámci odborné praxe na Výstavišti v Lysé nad Labem a v PVA Letňany, v Galerii hlavního města Prahy, v Galerii Středočeského kraje aj., kde se podíleli na organizaci a provozu výstav.

Město Lysá nad Labem

Dlouhodobá spolupráce pokračovala i ve školním roce 2023/2024. Žáci školy se účastnili kulturních akcí organizovaných městem Lysá nad Labem, vystavovali své výtvarné práce a pořádali krátké módní přehlídky. Zároveň se zúčastnili veřejné soutěže o návrh vizuálního stylu města.

Polabské muzeum v Lysé nad Labem

Muzeum poskytuje škole vždy v průběhu školního roku svůj prostor pro uspořádání výstav výtvarných prací žáků i pedagogů školy. Ve školním roce 2023/2024 se zde uskutečnila výstava **ÚHEL POHLEDU**, kterou organizačně zpracovali žáci oboru produkční činnost v umění a reklamě v rámci výuky.

Městská knihovna Nymburk

Další příležitost poskytla žákům Městská knihovna Nymburk. Tam si žáci ověřili své znalosti a dovednosti při organizování módní přehlídky s názvem **ODĚV**.

Úřad práce

Ve škole se v průběhu školního roku uskutečnila série přednášek pro žáky 3. a 4. ročníků zaměřených na kariérové poradenství.

Základní školy

Ředitelka školy se zúčastnila pravidelné schůzky s výchovnými poradci základních škol okresu Nymburk, kde byla představena nabídka vyučovaných studijních oborů v následujícím roce a podmínky přijímacího řízení. Zároveň základní školy z Kostomlat nad Labem a Milovic již po několikáté využily nabídky a jejich žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili workshopu výtvarných technik v ateliérech školy.

Střední a vyšší odborné školy, vysoké školy

Partnerství se středními školami představuje členství v Asociaci středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR. Školy vzájemně řeší legislativní problémy, aktivity žáků v podobě přehlídek, výstav a soutěží i zahraniční spolupráci s podobně zaměřenými školami.

Žáci třetích a čtvrtých ročníků jsou pravidelně zváni na komentované prohlídky ateliérů fakult designu v Liberci, Plzni, Ústí nad Labem a Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze. Nejužší kontakt s vysokoškolskými vyučujícími byl navázán na Fakultě designu v Plzni.

III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

III. 1 ČLENĚNÍ ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	150 068 654	550	302	302	35,2	8,6

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Změnou vyučovaných oborů došlo ke snížení kapacity školy. V současné době činí **aktuální kapacita školy 320 žáků**.

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 019 105	150	97	4	4
Školní jídelna - výdejna	181 006 227	120	95	0	0,5

III. 2 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (ŠVP: Oděvní design)	35	1,60	8,75

82-41-M/05 Grafický design (ŠVP: Grafický design)	123	4,00	30,75
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví (ŠVP: Design interiéru a bytových doplňků)	52	2,40	13,00
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Produkční činnost v umění a reklamě)	92	4,00	23,00
Celkem	302	12,00	25,17

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že žáci oborů textilní výtvarnictví a modelářství a návrhářství oděvů tvoří vždy v každém ročníku jednu třídu.

Přijetí žáci ke studiu v průběhu školního roku 2023/2024

Kód a název oboru	Zařazen do ročníku	Forma studia	Počet žáků	Odkud přišli
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1.	denní	1	přestup z jiné školy
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	4.	denní	1	opakování ročníku

Dojíždějící žáci z jiných krajů než ze Středočeského kraje ve školním roce 2023/2024

Forma studia	Počet žáků
Denní	50
Celkem	50

Cizí státní příslušníci studující ve škole ve školním roce 2023/2024 (k 30. 9. 2023)

Stát	Počet žáků (denní forma studia)
Slovensko	4
Ukrajina	7
Bulharsko	1
Mongolsko	2
Celkem	14

III. 3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků – k 30. 6. 2024)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	302
Prospěli s vyznamenáním	89
Prospěli	209
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,58
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,5/0,12

Škola zvolila toleranci 25 % zameškaných hodin v každém vyučovaném předmětu během každého pololetí školního roku. Tato podmínka je zanesena i ve školním řádu. V případě vyšší absence musí být u žáka ověřena znalost zameškaného učiva přezkoušením v náhradním termínu. Vyšší absence v některých třídách byly způsobeny dlouhotrvajícími nemocemi jednotlivců.

V průběhu školního roku 2023/2024 nepožádal zákonný zástupce nezletilého žáka ani zletilý žák o komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení. Komisionální zkoušky byly zkouškami opravnými. Žáci konali opravné zkoušky převážně ze všeobecně vzdělávacích předmětů.

Výsledky zkoušek v náhradním termínu	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium	
Žáci konající zkoušku v náhradním termínu celkem	45
Prospěli	44
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0

Výsledky komisionálních (opravných) zkoušek	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium	
Žáci konající opravnou zkoušku celkem	1
Prospěli	0
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0

Komisionální zkoušku předepsanou RVP (tzv. klauzuru) konali všichni žáci každého ročníku oborů modelářství a návrhářství oděvů, grafický design a textilní výtvarnictví vždy z jednoho

určeného odborného předmětu. Hodnocení zkoušky vždy významně ovlivní známku, kterou žák získá z předmětu, z kterého zkoušku koná. U této zkoušky ve školním roce 2023/2024 prospěli všichni žáci. Jedna žákyně požádala ze zdravotních důvodů o náhradní termín zkoušky. Zkoušku vykonala úspěšně.

b) Výsledky maturitních zkoušek 2024 celkem

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
82-41-M/05 Grafický design	32	11	20	1
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	11	5	6	0
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	13	3	10	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	17	3	13	1
Celkem	73	22	49	2

Výsledky maturitních zkoušek 2024 jaro

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
82-41-M/05 Grafický design	32	10	10	12
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	11	5	4	2
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	13	2	7	4
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	17	3	10	4
Celkem	73	20	31	22

Výsledky maturitních zkoušek 2024 podzim

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
82-41-M/05 Grafický design	12	1	10	1
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	2	0	2	0
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	4	1	3	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	4	0	3	1
Celkem	22	2	18	2

Ve školním roce 2023/2024 konali maturitní zkoušku 73 žáci s úspěšností 97,3 % v obou termínech. 30 % žáků ukončilo studium s vyznamenáním. Nejčastější neúspěchy žáků byly zaznamenány u zkoušky z českého jazyka ve všech jejích částech (didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška). 9 žáků nekonalo profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka, která byla nahrazena získaným certifikátem.

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	301	1	0

Chování všech žáků školy na školních akcích (návštěvy galerií, výstavy, veletrhy, divadelní představení, zahraniční studijní výjezdy aj.) je již tradičně veřejností velice kladně hodnoceno.

Snížená známka z chování byla udělena za vysoké počty neomluvených hodin.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Soutěže ve znalostech všeobecně vzdělávacích předmětů

Olympiáda v českém jazyce – ze školního kola postoupili 2 žáci do okresního kola v Nymburce. Tam obsadili 1. a 6. místo.

Olympiáda v anglickém jazyce – žákyně školy se umístila na 2. místo v okresním kole v kategorii III A pro střední odborné školy.

Soutěže umělecké výtvarné

Do soutěže **Figura** v SUPŠ Anežky České v Českém Krumlově byly zaslány práce 3 žáků. Jedna byla oceněna čestným uznáním.

Šest žáků odeslalo své výtvarné práce do soutěže **Grafika roku 2024**, která se konala v Císařské konírně Pražského hradu.

Soutěže umělecké – oděvní design

Mladý módní tvůrce 2023 v Jihlavě – žáci získali dvě 1. místa, jedno 3. a jedno 4. místo ve vyhlašovaných kategoriích soutěže.

Studentský design 2024 – zúčastnily se dvě kolekce v soutěžní kategorii Oděv, textil a obuv s výsledkem 2. a 4. místo. Obě tyto kolekce zaznamenaly velký úspěch.

Avantgarda 2024 Lysá nad Labem – žáci školy obsadili v jednotlivých kategoriích 1., 3. a 4. místo.

Výstavy výtvarných prací žáků školy – organizaci a instalaci zajistili žáci školy studijního oboru produkční činnost v umění a reklamě.

Výstava v Poslanecké sněmovně ČR pod názvem Krása, tvar, harmonie;



ŘEMESLA 2024 v Lysé nad Labem;

FORMA – výstava školy na Výstavišti v Lysé nad Labem;

ÚHEL POHLEDU – výstava školy v Polabském muzeu v Lysé nad Labem;

ODĚV –fashion design - Městská knihovna Nymburk;

TERAPIE TEXTILEM – Městský úřad Lysá nad Labem – výstavní galerie.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ (k 30. 6. 2024)

Studijní obor	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
82-41-M/05 Grafický design	31	20	8	0	7
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	11	8	3	0	4
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	13	9	0	0	4
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	16	10	0	0	6
Celkem	71	32	11	0	24

Někteří žáci podávali několik přihlášek na VŠ (ti jsou započtení pouze 1x), někteří se zároveň s přihláškou na VŠ hlásili i na VOŠ.

Největší zájem byl o studium na fakultách designu VŠ v Plzni, Ústí nad Labem, Liberci a pedagogických fakultách v Praze, Hradci Králové aj.

Většina absolventů má ke škole i po skončení studia velice kladný vztah. Stále navštěvují výstavy a přehlídky pořádané školou. Tři absolventi se po vysokoškolském studiu již zařadili do pedagogického sboru školy.

Odchody žáků ze školy během školního roku

V průběhu školního roku 2023/2024 ukončilo studium 5 žáků na vlastní žádost (zletilí žáci) nebo na žádost zákonných zástupců nezletilých žáků. Hlavním důvodem pro ukončení studia byla jeho náročnost, proto si žáci zvolili studium na jiné střední škole – neumělecké.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
82-41-M/05 Grafický design	27	1
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	6	0
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	14	2
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	16	0
Celkem	63	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III. 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhlo přijímací řízení na další školní rok podle následujících kritérií vytvořených školou.

Maximální počty žáků přijímaných pro školní rok 2024/2025

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů	60 žáků	2
82-41-M/05	Grafický design		
82-41-M/14	Textilní výtvarnictví		
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	30	1

Podmínky přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

Střední vzdělání s maturitní zkouškou – výtvarné obory s talentovou zkouškou

Obor

82-41-M/05 Grafický design (ŠVP: Grafický design)

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (ŠVP: Oděvní design)

82-41-M/14 Textilní výtvarnictví (ŠVP: Design interiéru a bytových doplňků)

Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků:

- talentové zkoušky**, při které uchazeč prokáže výtvarné předpoklady pro studium;
- průměrného prospěchu z předmětů 1. a 2. pololetí 8. třídy základní školy** nebo odpovídajícího ročníku, ve kterém žák plní povinnou školní docházku – **český jazyk, cizí jazyk, dějepis**;
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (výsledky **mezinárodních** výtvarných soutěží doložené oceněním za 1., 2. a 3. místo).

Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory bez talentové zkoušky

Obor

63-41-M/51 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Produkční činnost v umění a reklamě)

Kritéria hodnocení přijímacího řízení:

- **vykonání jednotné přijímací zkoušky (CERMAT)** 60 bodů
- **hodnocení na vysvědčení z předcházejícího vzdělávání:**
tj. bude hodnocen dle součtu průměrných prospěchů na vysvědčení ZŠ
v 8. ročníku (1. a 2. pololetí) a 9. ročníku (1. pololetí) nebo odpovídajícího ročníku,
ve kterém uchazeč plní povinnou školní docházku 40 bodů

- maximální bodový zisk 100 bodů
- uchazeč nesmí být klasifikován z žádného předmětu stupněm nedostatečný
 - bylo přijato **30 uchazečů** s nejvyšším bodovým ohodnocením

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	Přijato celkem	1. kolo počet		Další kola počet		Počet tříd ¹
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	90	310	90	0	0	3
82-41-M/05 Grafický design	30	127	30	0	0	1
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	20	47	20	0	0	1
82-41-M/14 Design interiéru a bytových doplňků	10	52	10	0	0	
63-41-M/01 Produkční činnost v umění a reklamě	30	84	30	0	0	1

Druhá a další kola přijímacího řízení se pro školní rok 2024/2025 nekonala.

III. 5 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	302	30	6	16	12
Německý jazyk	68	6	9	13	10
Francouzský jazyk	28	3	7	10	8
Ruský jazyk	60	7	6	15	8

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	4	0	0	1
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	3	1	0	0	2

Úroveň jazykového vzdělávání lze ve škole nejlépe hodnotit prostřednictvím úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky.

Největší problém každoročně představuje velice rozdílná úroveň znalostí žáků přicházejících ze základních škol do prvních ročníků. Vyučující jsou potom nuceni nepřetržitě pracovat se žáky v několika skupinách, aby nedocházelo ke stagnaci úrovně zdatnějších žáků. Tomuto jevu se škola již několik let snaží zamezit rozdělením žáků od 1. ročníků do skupin podle úrovně znalostí. Tím se zvýšila efektivita výuky a následně znalosti žáků.

Ve výtvarných oborech je anglický jazyk hlavním vyučovaným cizím jazykem od prvního ročníku. Od druhého ročníku si žáci volí další cizí jazyk z aktuální nabídky školy. Slabší žáci, pro které by bylo studium druhého cizího jazyka příliš zatěžující, mají možnost zvolit si konverzaci v anglickém jazyce.

Vedení školy má prvořadý zájem na tom, aby cizí jazyky vyučovali plně kvalifikovaní vyučující.

Velkým přínosem pro zefektivnění jazykového vzdělávání je vždy plánována značná projektová činnost školy. V rámci této činnosti jsou jednou z podporovaných aktivit zahraniční studijní výjezdy žáků školy, kde je možno prověřit úroveň jazykového vzdělávání. Další podpůrnou akcí je tradiční English Camp, který vede žáky ke zdokonalení se v komunikaci v anglickém jazyce.

Zkouška B2 First

Ve spolupráci s Obchodní akademií Lysá nad Labem složilo 16 žáků školy zkoušku B2 Certificate, 6 žáků na úrovni C1 a 10 žáků na úrovni B2.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2023/2024 vyjelo 40 žáků školy tradičně do Anglie. Pětidenní výjezd do Londýna a Walesu se uskutečnil v březnu 2024. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách a cílem bylo ověřit si komunikační znalost anglického jazyka. Zároveň žáci shlédli výtvarná díla v galeriích a muzeích Londýna.

Pětidenní anglický kurz pro 30 žáků školy se uskutečnil tradičně v Neratově v Orlických horách. Jeho cílem bylo upevnit si komunikační znalosti v jazyce.

Žáci školy též shlédli divadelní představení Pygmalion v anglickém jazyce Britské divadelní společnosti.

III. 6 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

I. Stav výpočetní techniky ve škole (k 30. 9. 2023)

	Stolní počítače	Přenosné (notebook, tablet, aj.)
Celkem	143	50
Přístupné žákům	100	15
Přístupné pouze učitelům	43	35

V současné době si nelze představit jakoukoliv učebnu pro žáky (včetně výtvarných ateliérů) bez vybavení informačními technologiemi. Všechny pracovní stanice, jak pro žáky a pedagogy, tak i pro vedení školy, mají neomezený přístup k internetu. Žáci mají možnost využívat počítače i po vyučování ve vyhrazených hodinách. Ubytovaní žáci v domově mládeže této možnosti využívají hlavně v době přípravy na vyučování. Škola disponuje též 15 přenosnými počítači, které lze zapůjčit žákům pro přípravu na výuku.

Ve školním roce 2023/2024 bylo zakoupeno 16 počítačových stanic pro výuku digitálních konstrukcí střihů. Každoročně také probíhá pravidelná obměna prezentační techniky v jednotlivých učebnách.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Všichni pedagogičtí pracovníci školy ovládají práci s ICT tak, aby byli schopni využívat tuto techniku jak při výuce, tak i pro administrativní účely (vedení třídních knih, zápisy do matriky školy aj.). Vyučující počítačových předmětů (počítačové grafiky, návrhové tvorby pro všechny obory, technického kreslení, vizualizace interiérů a konstrukce střihů oděvů) ovládají též CAD výukové programy. Zvláště tito učitelé se pravidelně účastní odborných seminářů zaměřených na práci s těmito programy. V neposlední řadě ICT metodik školy neustále mapuje novinky na trhu s touto technikou vhodnou pro výuku. Zároveň bylo zorganizováno školení základů využívání umělé inteligence ve výuce.

IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

PhDr. Vlasta Kočová – výchovná poradkyně, kvalifikace: FF UK Praha (obor ČJ – psychologie), vzdělávací odborné semináře.

Mgr. Radka Sklenářová – školní metodik prevence, kvalifikace: FTVS UK Praha, vzdělávací odborné semináře.

Bc. Kateřina Dörfllová - školní psycholog, kvalifikace FF UK Praha

- Školní poradenské pracoviště je v těsné spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, konkrétně s pracovišti Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Jičín, Mělník, Litoměřice, Semily a Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Praze 5, Holečkova 4.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, psychology a policií je běžnou součástí fungování ŠPP a školy.

IV. 1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	12
Autismus	0

Počet žáků (studentů) s IVP: 0

Nadaní žáci

Za **nadaného žáka** se podle § 27 odst. 1 Vyhlášky č. 27/2016 Sb., *a o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných* považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za **žáka mimořádně nadaného** se pak považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech (§ 27 odst. 2 Vyhlášky č. 27/2016 Sb.). Standardně se v odborném vzdělávání sleduje nadání u žáků uměleckých oborů, kde je povinnou součástí přijímacího řízení talentová zkouška. Jejich vzdělávání včetně organizace výuky (vytváření skupin) se řídí v plném rozsahu příslušným RVP a vyhláškou č. 13/2005 Sb. Ovšem i zde se mohou vyskytnout žáci, kteří svými schopnostmi převyšují ostatní a lze je označit za mimořádně nadané. Zjišťování mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka provádí ŠPZ ve spolupráci se školou.

Tito žáci jsou vytipováni pedagogy jednotlivých předmětů, jsou jim zadávány náročnější úkoly, samostatné projekty a je jim umožněno účastnit se soutěží, olympiád, zahraničních výjezdů, kde najdou srovnání s vrstevníky v národním i mezinárodním měřítku.

Ve školním roce 2023/2024 škola neevidovala žádného žáka nadaného ani mimořádně nadaného.

IV. 2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími, zákonnými zástupci a ŠPZ připravovala podklady pro vytvoření podpůrných opatření žáků se SVP, průběžně sledovala efektivitu jejich naplňování, v klasifikačních obdobích se zúčastněnými osobami konzultovala výsledky vzdělávání. V případě potřeby iniciovala úpravu podpůrných opatření či osobní schůzky s rodiči a pedagogy se záměrem hledat efektivní cestu řešení studijních problémů žáků, ať už se jednalo o žáka se SVP či žáka ohroženého školním neprospěchem. Zvýšená pozornost náležela žákům se SVP ve 4. ročníku tak, aby zvládli mimořádnou zátěž v jednotlivých fázích maturitní zkoušky. Výchovná poradkyně koordinovala i doučování vybraných žáků.

IV. 3 KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Značná pozornost byla věnována zejména posledním ročníkům studia (4. ročník SŠ), aby se žáci zorientovali v nabídce studijních a pracovních možností a dobře zvolili svou další cestu. Využívali jsme informací z dostupných médií, nabídek z úřadů práce jednotlivých regionů apod. Maturanti byli zároveň motivováni k individuálním návštěvám vysokých škol či vyšších odborných škol. V lednu 2024 byly pro maturitní ročníky uspořádány besedy s pracovníkem Úřadu práce ČR, a to konkrétně na téma: Možnosti a uplatnění absolventa na trhu práce.

IV. 4 PRIMÁRNÍ PREVENCE

Jako obvykle byl pro nový školní rok 2023/2024 vypracován **Minimální preventivní program**.

První ročníky čtyřletého studia na začátku září 2023 absolvovaly **adaptační kurz** ve Vrchlabí. Bohatý program zahrnoval aktivity seznamovací, výtvarné, sportovní, preventivní, turistické a stmelil nové studijní kolektivy.

V průběhu školního roku byly uskutečněny následující preventivní aktivity:

- První pomoc – Záchranáři, s.r.o. (pro první ročníky)
- Nezávisle o závislostech – Semiramis (pro třídu 4. P – cílená prevence)
- Rozkoš bez rizika – seminář Sex a partnerství (pro druhé ročníky)
- Lasergame Praha (pro výběr žáků)
- Lyžařský kurz (pro první ročníky)
- Blázníš? No a! – Fokus Nymburk (pro třídy 2. P, 1. K, 2. G)
- Planeta země – vzdělávací program

Metodik prevence se snažil zachytit spolu s ostatními pedagogickými pracovníky projevy případného zneužívání návykových látek a adekvátně řešit situaci. Trvalým problémem žáků (stejně jako celé široké veřejnosti) je zneužívání tzv. legálních drog – tabáku, alkoholu, léků proti bolesti hlavy, léků na spaní, HHC, kratomu. Jedinou zbraní na půdě školy je - kromě trpělivého a dlouhodobého preventivního působení – **školní řád** a nekompromisní požadavek jeho dodržování (např. odstavce vymezující školní prostředí a školní akce jako striktně nekuřácké apod.).

Do popředí se dostala také problematika, které se školní poradenské pracoviště muselo věnovat: zvýšený výskyt duševních poruch a sebepoškozování (těsná spolupráce ŠPP s rodiči, lékaři, psychology, sociálními pracovníky).

V. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V. 1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích		
65/53,3	16/14,1	49/39,1904	49/0	49	7,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	10	12	15	10	9	49
z toho žen	1	10	11	13	9	8	49

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	6	2	7	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	14	12	20

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání pro školní rok 2023/2024 (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	42	42
Anglický jazyk	80	70
Německý jazyk	12	12
Ruský jazyk	12	12
Francouzský jazyk	8	8
Konverzace v anglickém jazyce	10	10
Člověk a společnost	12	6
Matematika	20	15
Přírodní vědy	12	12
Informační a komunikační technologie / Informatika	12	10
Tělesná výchova	24	24
Dějiny výtvarné kultury/ Dějiny umění a reklamy	32	32
Výtvarná příprava	54	54
Figurální kresba	36	36
Počítačová grafika /Grafický design	40	40
Technické kreslení	6	6
Písmo / Typografie	12	12
Technologie	14	14
Textilní materiály	2	2
Materiály ve výtvarné praxi*	-	-
Konstrukce oděvů Digitální konstr. střihů	10	10
Modelování oděvů	2	2
Sociální komunikace	6	6
Ekonomika	14	14
Účetnictví a daně	6	6
Návrhová tvorba	52	52
Grafické techniky	29	29
Oděvní tvorba	32	32
Prostorová tvorba	25	25

Interiérová textilní tvorba	25	25
Základy vizualizace	6	6
Realizace modelových kolekcí	4	4
Produkční činnost v praxi	15	15
Fotografie	15	15
Marketing	2	2
Právo	2	2
Média	1	1
Seminář z matematiky	8	8
Psychologie prodeje	1	0
Hudební styly a žánry	2	2
Celkem	697	674

/*Změna v ŠVP – předmět bude vyučován až ve školním roce 2024/25/

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

Snahou vedení školy je umožnit všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v oblastech, které přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pracovníků.

Vzhledem k tomu, že škola pokračuje v naplňování své vize a snaží se zdokonalovat výuku všech vyučovaných oborů, mění se a doplňuje skladba pedagogického sboru hlavně v části výuky odborných předmětů. Pedagogický sbor je doplňován perspektivními odborníky s požadovanou kvalifikací, kteří mají zkušenosti z praxe. V případě neúplné kvalifikace (studium pedagogiky) některého z pedagogů zařazeného do kategorie výkonný umělec, je umožněno každému si tuto kvalifikaci doplnit.

Pro školní rok 2023/2024 byli přijati tito noví pedagogové:

Bc. Kamil Voděra – vyučuje předměty základy fotografie a aplikovaná fotografie.

Z mateřské dovolené se vrátily Mgr. Karolína Chumlenová (vyučuje interiérovou textilní tvorbu) a Ing. Renáta Pušová – vyučuje digitální konstrukce střihů.

Bc. Jan Němec – vyučuje předmět počítačová grafika

V. 2 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Cíleně byly pro školní rok 2023/2024 zařazeny do plánu personálního rozvoje tyto akce:

- **Pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů:**
 - zkvalitnění výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, zvláště českého jazyka a cizích jazyků – směřováno k maturitní zkoušce
 - semináře zaměřené na práci se žáky s SPU.
- **Pro učitele odborných předmětů**
 - odborné semináře, které seznamují vyučující s novými trendy ve vývoji materiálů, technologií, strojů a zařízení pro jednotlivé obory
 - inspirativní přehlídky, veletrhy a výstavy
 - návštěvy firem, studijní pobyty ve firmách.
- **Pro učitele výtvarných předmětů**
 - návštěvy galerií a výstav, přednášek.
- **Pro výchovného poradce a prevenci sociálně patologických jevů**
 - úzká spolupráce s PPP.
 - kurzy a semináře zaměřené na problematiku rizikového chování mládeže.
- **Pro ředitele a zástupce ředitele**
 - semináře směřované k řízení školy
 - aktuální změny v legislativě školství
 - semináře zaměřené na získávání mimorozpočtových zdrojů financování.
- **Pro ICT metodika**
 - kurzy a semináře zaměřené na práci s výukovými programy pro všechny vyučované obory (Pohoda, Adobe, Rhino, Tailor aj.)
- **Pro metodika environmentálního vzdělávání**
 - volené semináře a kurzy dle vlastního výběru.
- **Pro projektové manažery**
 - semináře zaměřené na získávání mimorozpočtových zdrojů financování, veřejné zakázky.
- **Pro vychovatele v domově mládeže**
 - semináře zaměřené na práci se žáky se SPU, komunikaci se žáky, odhalování šikany a užívání návykových látek, problematika LGBT+
- **Pro administrativní pracovníky**
 - semináře zaměřené na vedení účetnictví a zpracování mezd, veřejné zakázky, spisovou službu, vedení účetnictví projektů aj.

Plnění plánu personálního rozvoje

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2023/2024 jedna vyučující ukončila studium školského managementu a k již používanému titulu Ing. získala i titul Mgr.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

Kurzy a semináře byly vybírány z dostupné nabídky poskytnuté vzdělávacími organizacemi. Částečně byly semináře vybírány vedením školy tak, aby byly splněny požadavky dané plánem personálního rozvoje, částečně měli pedagogové možnost vlastního výběru. Při

schvalování výjezdů pedagogů na semináře, bylo vždy dbáno na zásadu minimálního narušení výuky a na stanovený limit finančních prostředků vyčleněný k tomuto účelu. Škola se opět snažila maximálně využívat možností bezplatné účasti svých pedagogů na seminářích a kurzech a maximálního využití projektu Šablony OP JAK.

Pedagogičtí pracovníci školy se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili těchto seminářů:

a) jednodenní a dvoudenní semináře

Volba seminářů korespondovala s vypracovaným plánem personálního rozvoje

pedagogických pracovníků. Semináře lze rozdělit do těchto kategorií:

- metodické semináře pro zkvalitnění výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, zvláště českého jazyka, cizích jazyků a environmentálního vzdělávání;
- odborné semináře, kterých se zúčastňují učitelé odborných oděvních předmětů a učitelé praktických cvičení. Tyto semináře seznamují vyučující s novými trendy ve vývoji oděvních materiálů a oděvní technologie.
- odborné semináře a výstavy pro učitele výtvarných předmětů;
- semináře zaměřené na práci se žáky se SPU, vztahy pedagogů s rodiči žáků a první pomoc (vychovatelky domova mládeže, výchovný poradce a metodik prevence patologických jevů), odhalování šikany a užívání návykových látek.

Nedílnou součástí vzdělávání pedagogických pracovníků byly i aktivity projektu Šablony OP JAK.

Vzdělávacích akcí se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili i pracovníci ekonomického oddělení. Semináře byly zaměřeny na změny ve vedení účetnictví, zpracování mezd, výklady zákonů a vyhlášek aj.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje porad ředitelů středních škol organizovaných Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje. Dále potom seminářů směřovaných k řízení školy a legislativním změnám (školský zákon, zákoník práce, zákon o pedagogických pracovnících, autorský zákon, zákon o veřejných zakázkách aj.).

Navštěvuje také ostatní střední školy a diskutuje společná témata s řediteli středních škol.

Seznam vzdělávacích akcí financovaných z OP JAK

Vzdělávací akce – zaměření	Počet hodin	Počet zúčastněných pedagogů
Divadelní improvizace pro PP	8	1
Adobe Photoshop pro pokročilé	24	1
Legislativní kolotoč v roce 2023/2024	8	1
BETT 2024	32	1
Příprava ke konkurzu	9	1
Lightroom	8	1
Psychosomatika- když tělo volá o pomoc	12	2
Adobe Illustrator základní a pro pokročilé	40	1
AI Procesy ve školství	8	16

b) vícedenní semináře

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky se zúčastnily dvoudenního jednání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR v Plzni a v Hradci Králové na tamních uměleckých školách (www.vytvarne-skoly.cz).

V průběhu letních prázdnin měla ředitelka školy možnost navštívit Helsinky, kde získala informace o vzdělávání v severských zemích. Celý program byl organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

c) samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku 2023/2024 čerpali dny určené pro samostudium.

Celkové náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 činily **150 222 Kč**. Tato částka se skládá z nákladů na semináře, cestovného účastníků a studijních materiálů pro účastníky. Ze státního rozpočtu bylo vynaloženo **91 760 Kč** a z projektů **58 462 Kč**.

V. 3 ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Problémy hospodaření PO	1
Dotace (Transfery) a nejen jejich účtování u ÚSC a PO	1
Roční zúčtování daní za rok 2023	1
Dovolená z dohod	1
Změny v pojistném z DPP	1
Spisová a archivní služba	3
E-spis LITE začátečníci	1
E-spis LITE pokročilí	1
E-spis LITE skartace	1
Novela Zákoníku práce	2
Seminář hospodaření FKSP	1

Všichni nepedagogičtí pracovníci, kteří absolvovali výše uvedené vzdělávací akce, získali osvědčení o absolvování.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily **33.847 Kč**.

VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

Výuka probíhá ve 4 budovách, všechny jsou majetkem Středočeského kraje.

Hlavní budova školy (*Stržiště 475, Lysá nad Labem*)

Je zde 14 učeben vybavených technikou pro aplikaci moderních výukových metod pro výuku všeobecně vzdělávacích (přírodovědná učebna, 2 jazykové laboratoře, počítačová učebna pro výuku nepočítačových předmětů) i odborných předmětů (počítačové grafiky, návrhové interiérové tvorby, chemická laboratoř pro výuku textilních materiálů aj.)

Budova oděvních a grafických dílen (*U Dráhy 1280, Lysá nad Labem*)

V dílnách a ateliérech je zázemí pro výuku odborných předmětů všech uměleckých oborů. Šicí dílna s ateliérem návrhové oděvní tvorby, dílna grafických technik, učebna návrhové tvorby pro grafický design vybavena 17 počítači MAC, interiérové studio s technikou pro prostorovou interiérovou tvorbu a 4 kreslírny pro výtvarnou přípravu.

Výtvarné ateliéry (*Čs. armády 549, Lysá nad Labem*)

Také v další budově, kterou využívá škola, jsou umístěny 3 výtvarné ateliéry převážně pro výuku oboru modelářství a návrhářství oděvů.

Domov mládeže (*Přemyslova 592, Lysá nad Labem*)

Škola disponuje domovem mládeže, který svou kapacitou 150 lůžek a vybavením umožňuje ubytovat žáky s bydlištěm ve vzdálených regionech. Celodenní stravování je zajišťováno v jídelně firmy Primirest, která je umístěna v budově základní školy a je společná pro všechny školy v Lysé nad Labem. Od domova mládeže je vzdálena 100 m.

(*Domov mládeže a jeho aktivity – viz příloha č. VII.4.*)

Údržba všech čtyř budov představuje pro školu vysokou náročnost jak z hlediska finanční, personální, tak i organizační.

Investiční akce

Škola se v roce 2023 přihlásila s již vypracovanou projektovou dokumentací na vybudování ateliéru oděvní tvorby opět do projektu Inovace ve výuce 2023 a získala dotaci 4 157 402 Kč. V průběhu školního roku 2023/2024 byly provedeny a dokončeny všechny stavební úpravy, které projekt zahrnoval. Částečně bylo zakoupeno i vybavení do jednotlivých učeben.

Rekonstrukce nevyužitého prostoru zahrnovala vybudování dvou učeben. Jedna pro výuku konstrukce oděvů a technologie včetně práce s CAD programem pro digitální konstrukci střihů. Druhá učebna bude žákům umožňovat realizaci návrhů na zpracování textilií barvením, malbou a dalšími výtvarnými technikami.

Součástí celého projektu je i sociální zázemí pro žáky, bezbariérový přístup do učeben i instalace zabezpečovacího systému, který koresponduje se systémem v ostatních částech budovy.

Kompletní dokončení této akce je plánováno na konec roku 2024.

Projekty EPC

Středočeským krajem byla škola zařazena do projektů EPC. Jedná se o kompletní nebo částečnou rekonstrukci budov školy tak, aby se docílilo úspory energií.

Vzhledem k tomu, že škola užívá budovy, které jsou majetkem Středočeského kraje, byly dvě budovy školy (sídlo školy – Stržiště 475 a budova dílen a ateliérů – U Dráhy 1280) zařazeny do kompletní rekonstrukce, která se týká výměny oken, zateplení fasády, elektroinstalace aj. V dalších dvou budovách (domov mládeže a výtvarné ateliéry – Čs. Armády 549) bude vyměněno osvětlení a nainstalován automatický kontrolní systém kotlen.

Obnova a údržba vybavení školy

Ve školním roce 2023/2024 proběhla běžná údržba majetku. Byla vymalována opět část pokojů domova mládeže. V budově dílen a ateliérů byl drobnými stavebními úpravami vytvořen kabinet pro učitele s potřebným vybavením nábytkem.

Nákup dlouhodobého hmotného majetku probíhal v režimu náhrady za opotřebovaný a nefunkční majetek.



Práce žáků ve fotoateliéru

VII. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VII. 1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V průběhu školního roku 2023/2024 se uskutečnily odborné kurzy, které byly zároveň přípravou pro ty, kteří v budoucnu mají zájem o studium na střední nebo vysoké umělecké škole. Ve dvou bězích se kurzu zúčastnilo 85 zájemců, kteří absolvovali 9 tříhodinových lekcí. Tématem byla kresba, perokresba a malba.

Další odborný kurz byl zaměřen na figurální kresbu, kterou absolvovalo 10 účastníků.

VII. 2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Činnost školské rady ve školním roce 2023/2024

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Středočeského kraje č. 18-09/2005/RK ze dne 27. 4. 2005. Školskou radu zřídila Rada Středočeského kraje jako zřizovatel školy v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Činnost školské rady vymezuje § 168 uvedeného zákona.

Složení členů školské rady:

Mgr. Jarmila Žigová – zvolena za pedagogický sbor – předsedkyně ŠR

Ing. Bc. Iva Valenová – zvolena za pedagogický sbor

Mgr. Kopová Simona – zvolena z řad zákonných zástupců nezletilých žáků nebo zletilých žáků školy

Šimánková Katarína – zvolena z řad zákonných zástupců nezletilých žáků nebo zletilých žáků školy

Mgr. Jiřina Procházková – jmenována zřizovatelem školy – místopředsedkyně ŠR

Jiří Beneš – jmenován zřizovatelem školy

Zasedání školské rady dne 13. 10. 2023

Zasedání se zúčastnila ředitelka školy Ing. Bc. Irena Mázlová, která předložila návrh na doplnění školního řádu – úprava používání mobilních telefonů ve škole a hodnocení žáků při zjištění, že se žák dopustil jakékoliv formy plagiátorství, které bude jednoznačně prokázáno. Tento návrh školská rada projednala a po krátké diskusi schválila. Dalším bodem programu zasedání bylo projednání a schválení textu Výroční zprávy SŠD Lysá nad Labem, p. o. za školní rok 2022/ 2023.

Zasedání školské rady dne 14. 3. 2024

Školská rada na čtvrtém zasedání projednala rozpočet školy na rok 2024, se kterým ji seznámila ekonomka školy Bc. Hedvika Poláčková. Ta dále členy školské rady informovala o plánovaných aktivitách, o zapojení školy do projektů a čerpání finančních prostředků z projektu Šablony. Dalším bodem programu bylo schválení návrhu na doplnění školního řádu – úprava nehtů na rukou při výuce odborných předmětů a tělesné výchovy.

Dodatek ke školnímu řádu – studium žáka v zahraničí

Vedení školy po projednání s pedagogickou radou dne 24. 4. 2024 požádalo o schválení dodatku, který upravuje studium žáka v zahraničí. Školská rada návrh projednala a dne 27. 5. 2024 schválila.

Zápisy ze zasedání jsou veřejně dostupné na webových stránkách školy.

Další aktivity ve formě spolupráce se sociálními partnery viz kapitola II. 5.

VII. 3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Tradičně škola uspořádala 4 dny otevřených dveří (12. 10. 2023, 21. 10. 2023, 7. 11. 2023 a 17. 1. 2024). Na organizaci se podíleli žáci školy, kteří připravili výstavu svých výtvarných prací a podávali uchazečům informace o studiu. Zároveň byli uchazeči a jejich rodiče informováni o podmínkách přijímacího řízení.

Ve stejném období se škola zúčastnila i přehlídek škol v Nymburce, Mělníce, Mladé Boleslavi a Kolíně. Tyto přehlídky škol organizovala Hospodářská komora Středočeského kraje. Žáci školy vždy připraví pro tyto akce prezentaci o podmínkách studia ve škole a v Kolíně se škola prezentuje i módní přehlídkou. V tomto školním roce byla účast školy na těchto přehlídkách obzvlášť důležitá vzhledem k novému systému přijímacího řízení.

O svých aktivitách škola pravidelně informuje na svých internetových stránkách. Důležité přehlídky, zprávy ze studijních výjezdů žáků i pedagogů a další události jsou prezentovány v regionálním tisku i regionální televizní stanici.

Škola maximálně využívá dlouhodobou výbornou spolupráci s Výstavištěm v Lysé nad Labem. Největší akcí, kterou škola pořádala pro veřejnost, byla tradiční výstava a módní přehlídka právě na Výstavišti v Lysé nad Labem. Spolupráce s Městem Lysá nad Labem byla v tomto školním roce rozšířena o využití výstavní galerie v budově městského úřadu. Uskutečnila se tam prezentace praktické části maturitní zkoušky žáků oboru design interiéru a bytových doplňků a oděvního designu.

VII. 4 AKTIVITY DOMOVA MLÁDEŽE

Podmínky v domově mládeže

Ve školním roce 2023/2024 bylo dle zahajovacího výkazu ze dne 31. 10. 2023 ubytováno celkem 97 žáků, z toho 5 chlapců a 1 žákyně Obchodní akademie Lysá nad Labem.

Žáci byli ubytováni ve třílůžkových pokojích (vždy dva mají společné sociální zařízení). Pro každou výchovnou skupinu byla k dispozici studovna, klubovna, kuchyňka. Mimo tyto prostory měli žáci možnost využívat cvičební sál, posilovnu, knihovnu a bezplatné připojení k WIFI síti. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin a ubytováni ve třech podlažích domova mládeže (dále jen DM).

Přijímání žáků

Žáci byli přijímáni k ubytování v DM na základě vyplněné přihlášky, kterou ve stanoveném termínu doručili buď zákonní zástupci neplnoletých žáků, nebo plnoletí žáci. Vzhledem ke kapacitním možnostem DM a počtu přihlášených žáků nebylo třeba jakkoliv posuzovat oprávněnost žádosti o ubytování, tj. všichni žadatelé byli k ubytování přijati.

Obsah a organizace práce

Hlavním úkolem bylo zajistit ubytování, kvalitní přípravu na vyučování a naučit žáky různým kompetencím, které jsou široce využitelné v osobním i pracovním životě. Dále pak umožnit žákům prožít volný čas v domově mládeže aktivně, zajímavě a smyslně.

Priority organizace práce domova mládeže jsou:

- interakce mezi vychovatelem a žákem
- prevence a řešení rizikového chování žáků v DM
- individuální práce se žákem (cíle poznávací, motivační, korekční, kontrolně dohledové)
- organizování skupinových aktivit pro svěřenou výchovnou skupinu (cíle informační, organizační, výchovné a vzdělávací)
- vedení pravidelné zájmové činnosti (kroužky, pravidelné aktivity – dobrovolná či povinná účast žáků na aktivitách, které DM nabízí)
- motivování žáka k využití zájmových aktivit nabízených jinými subjekty
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Všechny pořádané aktivity vycházejí ze Školního vzdělávacího programu domova mládeže. Jeho součástí je výchovný program a plán činnosti na daný školní rok. Na každý měsíc máme stanovené téma, o kterém si myslíme, že by žáky mohlo nebo mělo zajímat a připravujeme pro ně z dané oblasti besedy nebo diskusní večery. Často je součástí anketa, abychom získali informace, jak je žákům téma blízké. Pro nové žáky jsme připravili program o Lysé nad Labem. Chtěli jsme je poznat, seznámit mezi sebou a s námi, a provést je novým domovem na další čtyři roky. Opustit rodinu není jednoduché a pobyt v dobrém kolektivu může všem náročný začátek usnadnit. I proto organizujeme různé společné aktivity. Jednou z nich byl táborák. Zpívalo se s kytarou, někteří opékali buřty a společně si užili pěkný večer. Téma na měsíc říjen bylo „Jak se efektivně učit“. Seznámili jsme žáky s metodami, které jim mohou usnadnit přípravu na vyučování. Prostřednictvím anketních otázek jsme zjišťovali, jak jim učení jde, jak hodnotí svoje schopnosti učit se, a jestli nepotřebují radu od spolužáka nebo paní vychovatelky. Všem byla nabídnuta jakákoliv pomoc, například zajištění lepších podmínek pro domácí přípravu, nebo přezkušování látky pro získání větší jistoty pracovat s naučeným textem. Svátek Halloween jsme si připomněli tradiční soutěží masek. Počet byl takový, že se málem nevešly do společného záběru fotografa. Šanci na vítězství měly hlavně ty, které ke svojí prezentaci připojily i nějaký příběh na vysvětlenou. Vítězové ale byli všichni zúčastnění. Téma měsíce listopad znělo „Přemýšlejte o tom, co jíte“. Zdravá výživa je základem zdravého životního stylu stejně jako pravidelný pohyb, relaxace a duševní pohoda. Předložili jsme žákům „Desatero správné výživy“, které jim mělo pomoci zamyslet se nad tím, jak se stravují a jestli není potřeba v jejich stravování něco změnit. Na závěr jsme uspořádali anketu, jejíž smyslem bylo zjistit, zda žáci při jídle myslí na svoje zdraví a také, kolik z nich využívá služby školní restaurace Primirest. Počet žáků, kteří se tam stravují poslední dobou stoupá. Jistě to není jen příznivou cenou, ale kvalita a pestrost stravy se stále zlepšuje. Prosinec patřil tradičně k svátkům vánočním a všemu co k nim patří. Letos se ve všech výchovných skupinách peklo cukroví a do pečení se zapojili i chlapci, kteří si hravě poradili s náhradou chybějícího kuchyňského náčiní. Každá výchovná skupina si uspořádala

svůj večírek, někteří si rozdávali dárky a u vánočního nealkoholického punče sledovali filmy. Zapojila se většina žáků, a to navodilo milou atmosféru před vypuknutím nekrásnějších svátků v roce. V lednových besedách jsme se zaměřili na to, jak je důležitý je pro člověka pitný režim. V anketě jsem se zeptali, jestli se žáci o správný pitný režim zajímají a také na to, jaké nealkoholické nápoje nejčastěji pijí. Dvě třetiny žáků se zajímají o správný pitný režim, orientují se v tom, co je tělu prospěšné a snaží se dbát o své zdraví. Ostatní se dozvěděli něco nového a snad si vzali pro sebe nějaké poučení. A o to nám při těchto aktivitách jde.

Druhé pololetí jsme zahájili besedou na velmi aktuální téma nadužívání léků. Podle statistik propadly tisíce Čechů práškům proti bolesti a mnozí jsou na nich závislí. Problém se týká i středoškoláků. Považujeme tedy za důležité žákům vysvětlovat rizika nadužívání léků, příznaky závislosti a zdůrazňovat nevhodnost nákupu léků přes internet. V rámci ankety jsme tentokrát zjišťovali, jak to s užíváním léků mají naši žáci. Zhruba třetina dotazovaných trpí různými chronickými nemocemi, a tak se bez léků na předpis neobejdou. Další třetina žáků uvedla, že se cítí zdrávi a mimo léků na případné nachlazení či jiná respirační onemocnění nic dalšího neužívají. Poslední třetina uvedla, že občas užívají volně dostupné léky na bolest, zakoupené v lékárně. Jsou si ale vědomi, že je třeba číst příbalové letáky, nekombinovat léky a užívání bez doporučení lékaře omezovat. Různá výzkumná šetření ukázala, že je mezi žáky nízká čtenářská gramotnost. Je proto důležité je aktivizovat a motivovat k četbě. V březnu jsme zorganizovali diskusní večery s cílem využít čtenářské zkušenosti těch žáků, kteří čtou, a jsou schopni ostatním doporučit titul, který by je mohl zaujmout. Tomuto tématu jsme se věnovali už ve školním roce 2021/2022 a tehdy jsme uspořádali anketu, kterou jsme letos zopakovali s cílem porovnat oba výsledky. Ukázalo se mírné zvýšení zájmu žáků o četbu, což je potěšující zpráva. Podmínky ke čtení v rodinách většinou mají. Výsledky ankety a úroveň odpovědí potvrdily, že žáci, kteří se četbě skutečně věnují, jsou schopni lépe formulovat svoje myšlenky a rozepsat se o svých pocitech z četby. V rámci diskusního večera ve výchovných skupinách právě tito žáci dokázali poutavě vyprávět o obsahu knížek, které je zaujaly. Úkolem dospělých je předat mladým postoje vedoucí k zodpovědnému zacházení s alkoholem. Poučit je nejen o zákonných opatřeních a varovat je před problémy způsobenými užíváním alkoholu mladistvými, ale i nabídnout možnosti pomoci. Zajímalo nás, jak se ke konzumaci alkoholu staví naši žáci. Tentokrát jsme příliš spokojení nebyli. Dozvěděli jsme se, že užívat alkohol není nic neobvyklého ani u neploletých a první sklenice alkoholu byla průměrně ve 13 letech. V apelu na snížení konzumace alkoholu mladistvými a vysvětlování škodlivosti alkoholu budeme pokračovat. Měsíc květen jsme věnovali letním brigádám. Chtěli jsme upozornit na možná úskalí při jejich zařizování a vysvětlit náležitosti pracovních smluv. Konec roku byl tradičně věnován debatám o letních plánech žáků a shrnutí toho, co v průběhu roku u nás zažili.

Domovní rada

V každé výchovné skupině byli zvoleni dva zástupci, kteří se pravidelně zúčastňovali schůzek s vedoucí domova mládeže. Členové domovní rady měli možnost podílet se na organizaci výchovné činnosti, podávat návrhy a připomínky ke všem otázkám života v DM. Dále měli oprávnění vyjadřovat se k výchovným opatřením, které byly uděleny za přestupky. Podněty žáků byly projednávány na poradách vychovatelek. Členové využívali možnost

vyjádření svých názorů i mimo schůzky DR. Všechny podněty a připomínky žáků byly projednány, pokud to bylo možné, bylo jim vyhověno. Domovní rada zároveň pracovala jako stravovací komise – připomínky žáků ke stravování byly průběžně předávány vedoucí školní restaurace Primirest.

Závěr

Přesun od rodičů do domova mládeže není lehký, přesto nutný úkol v životě dospívajícího jedince. Vychovatel je důležitou osobou, která pomáhá žákům s adaptací a také zastupuje rodinu, která by se o něho jinak postarala. Snažili jsme se tedy všemi prostředky žákům pobyt u nás usnadnit, zpříjemnit a umožnit jim nejen kvalitní přípravu na vyučování, ale i poskytnout prostor pro odpočinek a relaxaci.

VIII. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

VIII. 1 AUTOEVALUACE ŠKOLY

Hodnoceny a sledovány jsou každoročně tyto oblasti:

INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Sledovaný cíl

Provéřít zpracovanou úpravu ŠVP ve vyučovacích hodinách.

Metody hodnocení:

- vlastní kontrola a hodnocení úpravy v rámci předmětových komisí
- zpracování výsledků hodnocení, případná úprava ŠVP

Hodnocení

Od 1. 9. 2023 byla zahájena výuka dle upraveného ŠVP pro obor grafický design tak, aby umožňoval žákům volbu mezi dvěma zaměřeními – grafické techniky a aplikovaná fotografie. Dle takto upraveného ŠVP probíhala výuka žáků 3. ročníku.

V průběhu školního roku došlo k několika drobným změnám v tematických plánech předmětu počítačová grafika. Zároveň byl upraven i ŠVP pro obor modelářství a návrhářství oděvů vzhledem k zakoupení výukového programu pro konstrukci střihů oděvů. Obě tyto úpravy ŠVP by měly zatraktivnit výuku a umožnit žákům získat další vědomosti a dovednosti, které využijí ve své profesi.

Pro školní rok 2024/2025 byl upraven ŠVP pro obor textilní výtvarnictví. Do programu byl zařazen předmět produktová fotografie.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Sledovaný cíl

Vliv personálních podmínek na vzdělávání.

Metody hodnocení:

- zápisy z pravidelných pracovních porad jednotlivých úseků (odborné předměty, výtvarné předměty, všeobecně vzdělávací předměty)
- porady vedení školy
- hospitace ve vyučovaných hodinách

Hodnocení sledovaného období

Stabilita pedagogického sboru, vzájemná pomoc a spolupráce byly vždy významnou devizou pedagogického sboru školy. Ve školním roce 2023/2024 se projevila snaha o zatraktivnění výuky pro žáky zaváděním nových metod práce. Zároveň vyučující využívali poznatky ze seminářů, přednášek a školení, kterých se během školního roku zúčastnili.

Nedílnou součástí výuky jsou studijní výjezdy žáků spojené s předměty dějiny výtvarné kultury, dějiny umění a reklamy, cizí jazyky a dalšími. Cílem těchto výjezdů je upevnit teoretické znalosti žáka a získat konkrétní představu o studovaném tématu.

Velký význam má i příprava a vedení žáků k účasti na soutěžích, přehlídkách a výstavách, kde si žák ověří kromě profesních dovedností v jednotlivých oborech i své vnímání úspěchu, ale i neúspěchu.

Materiálně technické podmínky vzdělávání.

Metody hodnocení:

- kontrola
- koncepce školy

Hodnocení sledovaného období

Před začátkem každého školního roku je zpracována studie, ve které jsou zmapovány potřeby materiálového zabezpečení výuky. Realizace této studie se potom odvíjí od finančních možností školy. Vzhledem k velice úspěšné projektové práci vedení školy mohla škola obnovit část počítačového vybavení, zhodnotit nevyužité prostory v budově výtvarných ateliérů a dílen a začít postupně obnovovat vybavení domova mládeže.

Veškerá tato činnost má jediný cíl, a ten je definován vizí školy.

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty).

Metody hodnocení:

- sebehodnocení vedení školy

Hodnocení sledovaného období

Vedení školy se i ve školním roce 2023/2024 velice úspěšně ucházelo o získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Škola uspěla s projektovým záměrem s názvem ATELIÉR ODĚVNÍ TVORBY v projektu Středočeského kraje na téma „Inovace ve výuce 2023“ a získala 4 150 000 Kč.

Dále škola získala 30 000 Kč jako příspěvek na výstavu a přehlídku na závěr školního roku 2023/2024 od Města Lysá nad Labem.

Úspěšná byla i žádost o dotaci v rámci projektu NROS. Škola na svoje aktivity získala 67 170 Kč.

Naopak neschválena byla žádost v rámci projektu Erasmus+ na studijní pobyt žáků školy v zahraničí.

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Sledovaný cíl

Průběh vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí ŠVP.

Metody hodnocení:

- kontrola a pozorování
- kontrola školní dokumentace
- hodnocení učitelů – pohovory, hospitace

Hodnocení sledovaného období

V období školního roku 2023/2024 se všichni pedagogičtí pracovníci snažili plnit zadané úkoly spolehlivě a s vysokým nasazením. Výuku doplňovali organizováním u žáků velmi oblíbených studijních výjezdů s širokou tematikou. Jednalo se např. o anglický kurz, malířský kurz, lyžařský kurz, návštěvy galerií, muzeí, výstav, divadel aj. Mnoho činností pedagogové vykonávali i nad rámec své pracovní doby. Všechny tyto aktivity měly pozitivní vliv na výsledky vzdělávání žáků.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Sledovaný cíl

Hodnocení žáků – maturitní zkoušky, klasifikace, klauzury, soutěže, přehlídky, další aktivity.

Metody hodnocení:

- rozbor výsledků vzdělávání žáků
- individuální konzultace se žáky s důrazem na kritická místa studia
- kontrola sledovanosti hodnocení žáků rodiči (systém Bakaláři)

Hodnocení sledovaného období

Ve školním roce 2023/2024 konali maturitní zkoušku 73 žáci s úspěšností 97 % v obou termínech. 30 % žáků ukončilo studium s vyznamenáním. Nejčastější neúspěchy žáků byly zaznamenány u zkoušky z českého jazyka ve všech jejích částech (didaktický test, písemná zkouška, ústní zkouška). 6 žáků nekonalo profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka, která byla nahrazena získaným certifikátem.

Pro dosažení co nejlepších výsledků, byla výuka podpořena těmito aktivitami:

- adaptační kurz pro 1. ročníky;
- malířský kurz, tzv. plenéry, pro 3. ročníky;
- účast jednotlivců a skupin na soutěžích, výstavách a přehlídkách;
- jedno i vícedenní studijní výjezdy žáků v rámci výuky dějin výtvarné kultury do galerií, na výstavy, veletrhy, návštěvy historických míst v ČR i v zahraničí.

Závěr

V hodnocení všech ročníků na konci školního roku byly zaznamenány velmi dobré výsledky. Vždy ale je prostor pro zlepšování. I v této oblasti bude kladen důraz na takové výsledky, které by žáky motivovaly ke studiu v terciálním vzdělávání.

VIII. 2 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 21)

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

IX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

IX. 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50 090	186	25 107	5
2.	Výnosy celkem	50 090	570	24 283	129
z toho	příspěvky a dotace na provoz	47 723	0	23 337	0
	ostatní výnosy	2 367	570	945	129
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	384	- 24	124

IX. 2 PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 100
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		40 611
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		40 258
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	40 258
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		353
	z toho	UZ 33 086 - Doučování	52
	z toho	UZ 33 087 - Digitalizace	281
	z toho	UZ 33 088 – Prevence digitální propasti	20
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 181
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 882
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		3 299
	z toho	002 - Protidrogová prevence	30
		007 - Nájemné škol	107
		014 - Inovace	6
		544 - Energie	2 869

	555 - Mzdové prostředky	287
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	929

Zlepšený výsledek hospodaření roku 2023 z doplňkové činnosti byl v částce 384.023,47 Kč a podstatnou část zisku tvořily služby spojené s pronájmem majetku a pořádání přípravného kurzu pro uchazeče o studium.

Hospodaření v hlavní činnosti bylo vyrovnané a nebyl vytvořen zisk ani ztráta.

Hospodaření organizace ovlivnily ceny energií, tj. plynu a elektrické energie. Jejich výrazné zdražení se promítlo do nákladů organizace a současně i do příjmů, kdy tyto náklady byly pokryty mimořádným příspěvkem zřizovatele.

Vliv na hospodaření mělo započetí realizace akce na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky a s tím související čerpání dotace. Hospodaření dále v menším rozsahu ovlivnilo i poskytnutí dotací z národního plánu obnovy (NPO) a současně realizace projektů z dotačních programů OP JAK, NROS a ukončení projektu ERASMUS+.

Další skutečnosti, které by významným způsobem ovlivnily hospodaření organizace, nenastaly.

Organizace je proaktivní v oblasti čerpání dotací. Podává žádosti o čerpání dotací, grantů a příspěvků. Tyto žádosti jsou ve většině případů úspěšné a dotace je poskytnuta.

V roce 2023 organizace realizovala projekt „Napříč vzděláním III“ z Operačního programu Jan Ámos Komenský, získala a realizovala aktivity z grantového programu K budoucnosti poskytnutý Nadací rozvoje občanské společnosti, ukončila projekt ERASMUS +.

Za podpory Města Lysá nad Labem zorganizovala výstavu a módní přehlídku pro veřejnost a čerpala dotace z programu Národního plánu obnovy na digitální pomůcky a doučování žáků.

Organizace získala dále finanční prostředky na další akci na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky na období 2023/2024.

Všechny tyto aktivity se promítly v menší či větší míře do rozpočtu organizace, a to na jedné straně zvýšením nákladových položek a na druhé straně čerpáním finančních prostředků z dotací, došlo k promítnutí i na stranu zisku.

Větší dopad do rozpočtu měla realizace projektu OP JAK a to zejména do nákladových položek mezd, kdy jsou realizačnímu týmu projektu vypláceny odměny z Dohod o provedení práce. Realizace se v menší míře promítla i nákladů za poskytnuté služby.

Oproti předchozímu roku došlo ke snížení celkových nákladů na provozní výdaje. Tuto skutečnost ovlivnila zejména ukončení realizace akce na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky a započetí realizace akce stejného charakteru, která bude plně realizována v roce 2024.

V budově školy, ulice Stržiště 475, byly zrekonstruovány veškeré prostory sociálních zařízení, včetně rozšíření jejich kapacit. Nově vznikl menší kabinet pro vyučující. Akce byla investičního charakteru a byla realizována za finanční podpory zřizovatele. Z fondu investic organizace bylo na tuto akci čerpáno 336. tisíc. Kč.

Významnější nákladovou položkou byla výmalba části prostor domova mládeže a dále výměna lina v chodbě v budově U Dráhy 1280.

Nákup drobného dlouhodobého majetku probíhal v režimu náhrady za rozbitý a nefunkční majetek nezbytný pro výuku žáků nebo provozu školy.

Vzhledem k zaměření školy a zvyšujícím se cenám těchto produktů začínají být výraznými nákladovými položkami licence k výukovým SW.

Dle výsledku hospodaření za 1. pololetí roku 2024 vyplývá, že škola je ve ztrátě k 30. 6. 2024 824 tisíc Kč z hlavní činnosti. Jedná se o ztrátu z důvodu odpisů dlouhodobého majetku, promítajících se do nákladů organizace, které k tomuto datu nejsou finančně pokryty příspěvkem zřizovatele. Finanční krytí odpisů bude proúčtováno k datu uzávěrky roku 2024.

IX. 3 KONTROLY HOSPODAŘENÍ

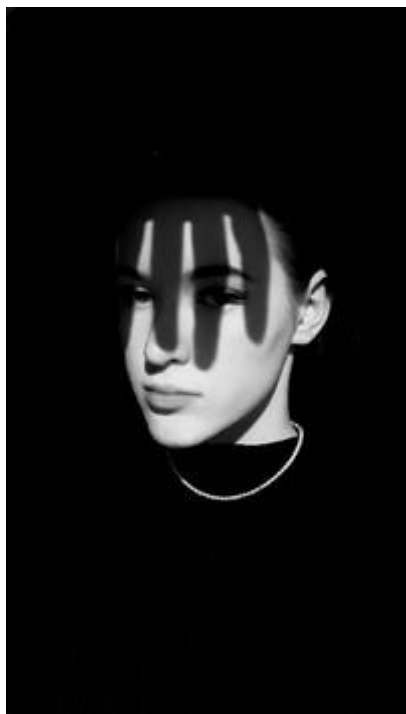
V průběhu školního roku 2023/2024 ve škole veřejnosprávní kontrola hospodaření neproběhla. Hospodaření je kontrolováno v rámci Vnitřního kontrolního systému a související legislativy. Zaveden byl elektronický vnitřní kontrolní systém CROSEUS od 6.2023.

ZÁVĚR

Od roku 2005 se škola profiluje jako škola vyučující umělecké výtvarné obory. Zájem žáků o studium těchto oborů výrazně převyšuje aktuální kapacitu školy. Tím je škole umožněno vybírat si pro studium jen ty nejlepší.

Základem vzdělávacího programu každého z vyučovaných oborů jsou tradiční umělecké techniky využívané v daném oboru. Jejich zvládnutí je pak odrazovým můstkem pro zpracování zadaných úkolů současnými moderními technologiemi.

Každoročně se škola snaží o zkvalitnění výuky zaváděním nových metod práce a o zlepšení materiálních podmínek pro výuku. Všichni zaměstnanci svojí každodenní prací neustále usilují o to, aby měla dostatek žáků a kvalitou výuky i materiálním vybavením stále patřila mezi renomované umělecké školy v České republice.



Fotopráce na téma: SVĚTLO, STÍN

Datum zpracování:
V Lysé nad Labem 1. 10. 2024

Datum projednání ve školské radě:
V Lysé nad Labem 16. 10. 2024

Zpracovala: Ing. Bc. Irena Mázlová

Podpis ředitele a razítko školy:

X. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

X. 1 UČEBNÍ PLÁNY VYUČOVANÝCH OBORŮ

Školní vzdělávací program: **ODĚVNÍ DESIGN**

Kód a název oboru vzdělání: **82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou, EQF 4**

Délka a forma vzdělávání: **čtyřleté denní studium**

Datum platnosti vzdělávacího programu: **od 1. září 2023**

UČEBNÍ PLÁN

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Povinné vyučovací předměty	36	36	36	35	143
Český jazyk a komunikace	1	2	2	2	7
1. cizí jazyk (anglický jazyk)	3	3	3	3	12
Člověk a společnost	1	1	1	1	4
Přírodní vědy	3	1	-	-	4
Matematika	2	2	-	-	4
Literární výchova	2	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	0	-	-	2
Grafický design	-	-	2	-	2
Ekonomika	-	2	1	-	3
Dějiny výtvarné kultury	3	3	3	3	12
Výtvarná příprava	6	6	-	-	12
Figurální kreslení	-	3	3	3	9
Konstrukce oděvů	2	2	2	2	8
Digitální konstrukce střihů	-	-	2	2	4
Oděvní technologie	1	2	2	1	6
Textilní materiály	2	-	-	-	2
Navrhování	-	-	5	7	12
Oděvní tvorba	6	6	6	7	25
Volitelné vyučovací předměty	-	2	2	2	6
Konverzace v anglickém jazyce	-	2	2	2	6
Základy 2. cizího jazyka					
Seminář z matematiky					
Celkem	36	38	38	37	149
Nepovinné vyučovací předměty	-	4	4	-	8
Realizace modelových kolekcí	-	2	2	-	4
Počítačová grafika	-	2	2	-	4

Školní vzdělávací program: **GRAFICKÝ DESIGN**
Kód a název oboru vzdělání: **82-41-M/05 Grafický design**
Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou, EQF 4**
Délka a forma vzdělávání: **čtyřleté denní studium**
Datum platnosti vzdělávacího programu: **od 1. září 2023**

UČEBNÍ PLÁN pro zaměření: GRAFICKÉ TECHNIKY

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Povinné vyučovací předměty	38	36	34	34	142
Český jazyk a komunikace	1	2	2	2	7
1. cizí jazyk (anglický jazyk)	3	3	3	3	12
Člověk a společnost	1	1	1	1	4
Přírodní vědy	3	1	-	-	4
Matematika	2	2	-	-	4
Literární výchova	2	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Ekonomika	-	2	1	-	3
Dějiny výtvarné kultury	3	3	3	3	12
Výtvarná příprava	6	6	-	-	12
Písmo	2	1	-	-	3
Figurální kreslení	3	3	3	3	12
Typografie	-	-	2	-	2
Počítačová grafika	3	3	3	3	12
Technické kreslení	2	-	-	-	2
Technologie	-	1	1	1	3
Návrhová tvorba	-	-	6	8	14
Grafické techniky	3	3	5	3	14
Fotografie	-	-	-	3	3
Volitelné vyučovací předměty		2	2	2	6
Konverzace v anglickém jazyce	-	2	2	2	6
Základy 2. cizího jazyka (NJ, FJ, RJ)					
Seminář z matematiky					
Celkem	38	38	36	36	148

Školní vzdělávací program: **GRAFICKÝ DESIGN**
Kód a název oboru vzdělání: **82-41-M/05 Grafický design**
Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou, EQF 4**
Délka a forma vzdělávání: **čtyřleté denní studium**
Datum platnosti vzdělávacího programu: **od 1. září 2023**

UČEBNÍ PLÁN PRO ZAMĚŘENÍ: FOTOGRAFIE

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Povinné vyučovací předměty	38	36	34	34	142
Český jazyk a komunikace	1	2	2	2	7
1. cizí jazyk (anglický jazyk)	3	3	3	3	12
Člověk a společnost	1	1	1	1	4
Přírodní vědy	3	1	-	-	4
Matematika	2	2	-	-	4
Literární výchova	2	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Ekonomika	-	2	1	-	3
Dějiny výtvarné kultury	3	3	3	3	12
Výtvarná příprava	6	6	-	-	12
Písmo	2	1	-	-	3
Figurální kreslení	3	3	3	3	12
Typografie	-	-	2	-	2
Počítačová grafika	3	3	3	3	12
Technické kreslení	2	-	-	-	2
Technologie	-	1	1	1	3
Návrhová tvorba	-	-	6	8	14
Grafické techniky	3	3	2	3	11
Aplikovaná fotografie	-	-	3	3	6
Volitelné vyučovací předměty		2	2	2	6
Konverzace v anglickém jazyce	-	2	2	2	6
Základy 2. cizího jazyka					
Seminář z matematiky					
Celkem	38	38	36	36	148

Školní vzdělávací program: **DESIGN INTERIÉRU A BYTOVÝCH DOPLŇKŮ**
Kód a název oboru vzdělání: **82-41-M/14 Textilní výtvarnictví**
Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou, EQF 4**
Délka a forma vzdělávání: **čtyřleté denní studium**
Datum platnosti vzdělávacího programu: **od 1. září 2024**

UČEBNÍ PLÁN

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Povinné vyučovací předměty	37	36	36	33	142
Český jazyk a komunikace	1	2	2	2	7
1. cizí jazyk (anglický jazyk)	3	3	3	3	12
Člověk a společnost	1	1	1	1	4
Přírodní vědy	3	1	-	-	4
Matematika	2	2	-	-	4
Literární výchova	2	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	-	-	-	2
Počítačová grafika	-	3	-	-	3
Ekonomika	-	2	1	-	3
Dějiny výtvarné kultury	3	3	3	3	12
Výtvarná příprava	6	6	-	-	12
Písmo	2	-	-	-	2
Figurální kreslení	-	-	3	-	3
Technologie	-	2	1	1	4
Textilní materiály	2	-	-	-	2
Materiály ve výtvarné praxi	-	-	1	-	1
Technické kreslení	2	2	-	-	4
Základy vizualizace	-	-	3	3	6
Návrhová tvorba	-	-	5	7	12
Prostorová tvorba	3	2	2	4	11
Interiérová textilní tvorba	3	4	4	5	16
Základy produktové fotografie	-	-	3	-	3
Volitelné vyučovací předměty		2	2	2	6
Konverzace v anglickém jazyce	-	2	2	2	6
Seminář z matematiky					
Základy 2. cizího jazyka					
Celkem	37	38	38	35	148

Školní vzdělávací program: **PRODUKČNÍ ČINNOST V UMĚNÍ A REKLAMĚ**
Kód a název oboru vzdělání: **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou, EQF 4**
Délka a forma vzdělávání: **čtyřleté denní studium**
Datum platnosti vzdělávacího programu: **od 1. září 2022**

UČEBNÍ PLÁN

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Povinné vyučovací předměty	30	30	33	27	120
Český jazyk a komunikace	1	2	2	2	7
1. cizí jazyk (AJ)	4	4	4	4	16
Člověk a společnost	1	1	1	1	4
Přírodní vědy	3	1	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Literární výchova	2	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	2	8
Účetnictví a daně	-	2	2	2	6
Marketing	-	-	2	-	2
Právo	-	-	2	-	2
Psychologie prodeje	-	-	-	1	1
Média	-	-	1	-	1
Sociální komunikace	2	2	2	-	6
Dějiny umění a reklamy	2	2	2	2	8
Počítačová grafika	-	-	2	2	4
Výtvarná a grafická příprava	3	-	-	-	3
Hudební styly a žánry	-	2	-	-	2
Produkční činnost v praxi	3	4	4	4	15
Volitelné vyučovací předměty	2	2	2	2	8
2. cizí jazyk	2	2	2	2	8
Celkem	32	32	35	29	128

Obsah

I. Základní údaje o škole	3
I.1 Kontaktní údaje	3
I.2 Charakteristika školy	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	6
II. 1 Úkoly zřizovatele	6
II. 4 Projektová činnost školy	10
II. 5 Spolupráce se sociálními partnery	12
III. Statistické údaje školního roku	14
III. 1 Členění školy/Školského zařízení	14
III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	14
III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	16
III. 4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	21
III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	22
III. 6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	24
IV. Školní poradenské pracoviště	25
IV. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	25
IV. 2 Výchovní poradenství	26
IV. 3 Kariérní poradenství	26
IV. 4 Primární prevence	26
V. Personální zajištění činnosti školy	28
V. 1 Údaje o pracovnících školy	28
V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	31
V. 3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	33
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	34
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	36
VII. 1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	36
VII. 2 Další aktivity školy	36
VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti	37
VII. 4 Aktivity domova mládeže	37
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	41
VIII. 1 Autoevaluace školy	41
VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	43

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	44
IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy	44
IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace	44
IX. 3 Kontroly hospodaření	46
Závěr	46
X. Přílohová část výroční zprávy	49
X. 1 Učební plány vyučovaných oborů	49