VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

STŘEDNÍ ŠKOLY ODĚVNÍHO A GRAFICKÉHO DESIGNU,

Lysá nad Labem, Stržiště 475

Střední škola
oděvního a grafického designu
Lysá nad Labem, Stržiště 475

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/2018

Vzdělávací cíl:
Vychovat kulturního a zvídavého člověka, který svobodně myslí, je ekonomicky aktivní a uplatní se na trhu práce.

„MĚSTEM POSEDLÍ“ výstava a přehlídka - 27. červen 2018

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola oděvního a grafického designu Lysá nad Labem, Stržiště 475

se sídlem: Stržiště 475, 289 22 Lysá nad Labem
IČ: 00 663 565 IZO: 150 068 654

Zřizovatel:

Středočeský kraj

se sídlem: Zborovská 11, 15021 Praha 5
IČ: 70 891 095

Forma hospodaření : ***Příspěvková organizace***

Škola sdružuje:

Střední školu
Domov mládeže
Školní jídelnu - výdejnu

Ředitelka školy:

Ing. Bc. Irena Mázlová

Statutární zástupce ředitelky školy:

PhDr. Vlasta Kočová

Kontakty:

Tel.: 325 551 074, 724 537 780
E-mail: sekretariat@ogdlysa www.ogdlysa.cz

Školská rada – seznam členů:

Bc. Jarmila Žigová – předsedkyně – zvolena za pedagogický sbor školy
PhDr. Dana Papáčková – jmenována za zřizovatele
Alena Špačková – zvolena za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol**: 25. 2. 2015 – zápis oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy.**

Číslo dokumentu: D/1/2018

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Současný profil školy se začal formovat v roce 1974, kdy se na tehdejší Učňovské škole začaly vedle stavebních a prodavačských učebních oborů vyučovat i obory krejčovské.
Od 1. 7. 1980 nesla škola název Střední odborné učiliště místního hospodářství Lysá nad Labem a od 1. 9. 2004, po vzniku nové součásti školy, se název změnil na: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lysá nad Labem.
V prvních letech škola zajišťovala teoretickou a praktickou výuku pouze učebních oborů, od 1. 9. 1991 získala souhlas i k výuce čtyřletého studijního oboru operátor oděvní výroby. Od 1. 9. 1993 škola zajišťovala teoretickou a od 1. 9. 2004 i praktickou výuku méně zastoupených, ale na trhu práce stále žádaných oborů - obuvník a brašnář.
Od 1. 9. 2004 byla součástí školy Střední odborná škola a od 1. 9. 2005 byla zahájena výuka prvního uměleckého oboru na této škole - modelářství a návrhářství oděvů. V průběhu školního roku 2006/2007 se podařilo vedení školy prosadit možnost výuky dalšího uměleckého oboru – propagačního výtvarnictví. Ve dvou zaměřeních (propagační grafika a výstavnictví) byla výuka zahájena od 1. 9. 2007. Tyto perspektivní a žádané umělecké obory postupně nahradily učební obory, o které nebyl ze strany absolventů základních škol a jejich rodičů zájem.

Od 1. 9. 2009 změnila škola svůj název na: **Střední škola oděvního a grafického designu, Lysá nad Labem, Stržiště 475.** Specializuje se na výuku oborů uměleckých – výtvarných.
Je jedinou střední školou zřizovanou Středočeským krajem, která tyto umělecké obory vyučuje.

Střední škola oděvního a grafického designu je v Lysé nad Labem umístěna ve 4 budovách, všechny jsou majetkem Středočeského kraje.

Budova teoretické výuky (*Stržiště 475, Lysá nad Labem)*

Je zde 14 učeben vybavených technikou pro aplikaci moderních výukových metod pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů.
V celé budově je instalováno bezpečnostní zařízení.

V přízemí budovy je rekonstrukcí vybudována galerie, kde prezentují své práce žáci školy a jsou pořádány výstavy partnerských škol i samostatných umělců.

Materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. Jeho pravidelná obměna je prováděna v závislosti na finančních možnostech školy.

Budova oděvních a grafických dílen *(U Dráhy 1280, Lysá nad Labem)*

O tento objekt vedlo vedení školy soudní spor o vydání věci ve smyslu § 5 zákona č. 87/91 Sb., ve znění nálezu Ústavního soudu č. 164/1994 Sb. Okresní soud v Nymburce žalobu syna

původního majitele v plném rozsahu zamítl a rozsudkem, který nabyl právní moci 14. 1. 1998, zůstala budova, zakoupená od OÚ Nymburk za 9,5 mil. Kč a nákladem 6,5 mil. Kč zrekonstruovaná, ve vlastnictví státu. V této budově bylo původně zřízeno 220 pracovních míst pro výuku odborného výcviku a praktických cvičení všech oděvních i kožedělných oborů.
V důsledku orientace školy na výuku uměleckých výtvarných oborů prochází tato budova postupnou rekonstrukcí. Zachována zůstala oděvní dílna pro 80 žáků. Je vybavena z větší části šicí technikou japonské firmy JUKI, zbytek tvoří šicí stroje zn. GARUDAN a MINERVA. Pro potřeby výuky bylo vytvořeno šest modelů profesionálních šicích dílen. V každé dílně pracuje maximálně 12 žáků pod dohledem učitele.
V přízemí budovy je vybudováno zázemí pro výuku grafického designu. Bývalé šicí dílny byly přebudovány na 6 učeben (ateliér pro výuku figurální kresby, učebny výtvarné přípravy, grafických technik a grafického designu). Rekonstrukcí byla upravena dílna pro další grafické techniky a sítotisk. Pro výuku výtvarných technik (malby a kresby) vznikla přepažením šicí dílny další kreslírna.

Výtvarné ateliéry *(Čs. armády 549, Lysá nad Labem)*

Také další budova, kterou využívá škola, prošla v posledních letech důkladnou rekonstrukcí. První etapa byla dokončena v roce 1997, v přízemí vznikla prodejna žákovských výrobků. Provoz této prodejny se stával postupně neekonomickým, proto byla prodejna od 1. 1. 2005 uzavřena. Tento prostor byl výhodně pronajat pro potřeby advokátní kanceláře. První patro a podkroví objektu byly zkolaudovány až v roce 2000. Původně zde měly být dílny pro odborný výcvik žáků s veškerým zázemím. Vzhledem ke sníženému zájmu o vyučované učební obory nebyly tyto prostory školou nikdy využity. V srpnu 2006 byly učebny přebudovány na výtvarné ateliéry, kde od 1. 9. 2006 probíhá výuka výtvarných předmětů oboru modelářství a návrhářství oděvů a následně designu interiéru.

Domov mládeže (*Přemyslova 592, Lysá nad Labem)*

Domov mládeže v Přemyslově ulici č. 592, byl dán do provozu v roce 1993 a slouží k ubytování nejen žákům školy, ale i žákům Obchodní akademie v Lysé nad Labem. Jedná se o pětipodlažní budovu, každé podlaží tvoří 10 třílůžkových pokojů s příslušenstvím, klubovna, studovna a kuchyňka. Ve volném čase mohou žáci využívat velmi dobře vybavené FIT - centrum, cvičební sál pro aerobic a knihovnu. V té jsou umístěny počítače s neomezeným připojením k internetu, které žáci ve svém volném čase intenzivně využívají. Možnost připojení k internetu mají žáci i na všech pokojích.
Celodenní stravování je zajišťováno v jídelně firmy Scolarest, která je umístěna v budově základní školy a je společná pro všechny školy v Lysé nad Labem. Od domova mládeže je vzdálena 100 m. Kultura stolování je na velmi dobré úrovni a kladně je hodnocena i skladba jídelního lístku. Stravování žáků v budově oděvních a grafických dílen, která se nachází na okraji města, bylo od prosince 2008 vyřešeno zřízením školní jídelny – výdejny jako součásti školy.
Vzhledem k tomu, že z kapacity domova mládeže jsou v současné době využity tři pětiny, je v této budově realizována doplňková činnost školy. Ubytovací prostory dvou podlaží budovy jsou pronajímány soukromým subjektům.

Škola se jako jediná ve Středočeském kraji specializovala na výuku oděvních a kožedělných oborů. Od roku 2005 byla realizována postupná změna školy, kdy se do výuky zařadily obory umělecké – výtvarné.

Značnou změnu zaznamenaly i výukové metody a formy práce. Snahou je vést žáky k samostatné práci a k poznání a pochopení souvislostí mezi jednotlivými vyučovanými tématy. Je kladen velký důraz na to, aby byli žáci schopni vytvářet si vlastní názor na předloženou problematiku a naučili se ověřovat jeho správnost a prezentovat ho. V tomto duchu byly ve školním roce 2008/2009 zpracovány školní vzdělávací programy pro obory modelářství a návrhářství oděvů (název ŠVP: Oděvní design) a grafický design (název ŠVP: Grafický design).

Od 1. 9. 2009 nese škola nový název:
STŘEDNÍ ŠKOLA ODĚVNÍHO A GRAFICKÉHO DESIGNU,
LYSÁ NAD LABEM, STRŽIŠTĚ 475.

V lednu 2012 byly schváleny dokumenty pro výuku nového uměleckého výtvarného oboru Design interiéru a bytových doplňků (82-41-M/14 Textilní výtvarnictví).
V březnu 2014 byly schváleny dokumenty pro výuku oboru Produkční činnost v umění a reklamě (63-41-M/01 Ekonomika a podnikání).

3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků[1]	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
Střední škola	150 068 654	550	242	242	30,9	7,83

1 Všechny formy vzdělávání

Změnou vyučovaných oborů došlo ke snížení kapacity školy. V současné době činí **aktuální kapacita školy 300 žáků**.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet ubytovaných žáků a naplněnost (k 31. 10. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet ubytovaných žáků	Nejvyšší povolený počet ubytovaných klientů	Počet ubytovaných žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 019 105	150	0	77	0	4
Doplňková činnost		-	50	-	-	1,0

Vzhledem k tomu, že v domově mládeže byla v průběhu školního roku volná ubytovací kapacita a škola má povolenu doplňkovou činnost, byly průběžně ubytovávány skupiny klientů, nejčastěji vystavovatelů na Výstavišti v Lysé nad Labem.

III. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet stravovaných a naplněnost (k 31. 10. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet stravovaných	Počet stravovaných	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna - výdejna	181 006 227	120	70	0	0,5

Od 1. 12. 2008 byla zřízena v budově oděvních a grafických dílen školní jídelna – výdejna, kam jsou dováženy žákům obědy.

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Kód a název oboru	**Počet žáků**	**Počet tříd***	**Průměrný počet žáků/tř. ** **
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů *(ŠVP: Oděvní design)*	27	1,07	6,8
82-41-M/05 Grafický design *(ŠVP: Grafický design)*	113	4,00	28,3
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví *(ŠVP: Design interiéru a bytových doplňků)*	65	2,56	16,3
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání *(ŠVP: Produkční činnost v umění a reklamě)*	37	2,36	12,3
Celkem	**242**	**10,00**	**24,2**

*Počet tříd je uveden v přepočtu s ohledem na zařazení žáků různých oborů v jedné třídě
** Průměrný počet žáků je uveden s ohledem na počet tříd, ve kterých jsou žáci konkrétního oboru vyučováni.

Výuka studijního oboru Ekonomika a podnikání byla zahájena ve školním roce 2015/2016. Ve školním roce 2017/2018 byly vyučovány 3 ročníky.

III. Přijatí žáci ke studiu v průběhu školního roku 2017/2018

Kód a název oboru	**Zařazen do ročníku**	**Forma studia**	**Počet žáků**	**Odkud přišli**
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1.	denní	2	z jiné školy
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	2.	denní	1	z jiné školy
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	2.	denní	1	z jiné školy
82-41-M/05 Grafický design	1.	denní	1	z jiné školy
Celkem			**5**	

IV. Dojíždějící žáci z jiných krajů než ze Středočeského kraje ve školním roce 2017/2018

Forma studia	Počet žáků
Denní	31
Celkem	**31**

V. Cizí státní příslušníci studující ve škole ve školním roce 2016/2017 (k 30. 9. 2017)

Stát	Počet žáků *(denní forma studia)*
Slovensko	1
Bělorusko	1
Ukrajina	2
Celkem	**4**

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Mentální postižení	**0**
Sluchové postižení	**0**
Zrakové postižení	**0**
Vady řeči	**0**
Tělesné postižení	**1**
Souběžné postižení více vadami	**0**
Vývojové poruchy učení a chování	**22**
Autismus	**0**
Celkem	**22**

Ve školním roce 2017/2018 škola eviduje 22 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Do prvního ročníku byli přijati 2 žáci s SPV. Všichni vyučující se řídí doporučeními poradenských zařízení. Se všemi evidovanými žáky vyučující pracují v hodinách částečně individuálně nebo ve skupinách, zvýšenou pozornost věnují rozvoji jejich komunikačních schopností a samostatnému úsudku.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

Maximální počty žáků přijímaných pro školní rok 2018/2019

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů	90 žáků	3
82-41-M/05	Grafický design		
82-41-M/14	Textilní výtvarnictví		
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	30	1

Podmínky přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

Střední vzdělání s maturitní zkouškou - výtvarné obory s talentovou zkouškou

Obor
82-41-M/05 Grafický design ***(ŠVP: Grafický design)***
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů ***(ŠVP: Oděvní design)***
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví ***(ŠVP: Design interiéru a bytových doplňků)***

V přijímacím řízení se hodnotí:
a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. ročníku ZŠ (pouze předměty ČJ, CJ, D)
b) výsledky talentové zkoušky
c) další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (výstupní hodnocení, výsledky soutěží a olympiád)

Části talentové zkoušky:
1. předložení vlastních výtvarných prací – min. 15 prací
2. kresba podle modelu
3. malba barevné kompozice
4. prostorová tvorba nebo koláž (dle oboru)

Výtvarné práce vyhodnotila komise dle vypracovaného bodového systému. Každý uchazeč mohl v přijímacím řízení dosáhnout maxima 100 bodů. Pro úspěšné vykonání talentové zkoušky platí, že žádný z úkolů nesmí být hodnocen 0 body.
Dojde-li při hodnocení talentové zkoušky k rovnosti bodů u více uchazečů, rozhodne o lepším umístění uchazeče vyšší bodové ohodnocení části talentové zkoušky dle oboru vzdělání (kresby 1, malby).

Talentová zkouška proběhla 8. 1. 2018 a 9. 1. 2018.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory bez talentové zkoušky

Obor
63-41-M/51 Ekonomika a podnikání ***(ŠVP: Produkční činnost v umění a reklamě)***

Kritéria hodnocení přijímacího řízení:

- **vykonání jednotné přijímací zkoušky dne 12. 4. nebo 16. 4. 2018** 60 bodů
- **hodnocení na vysvědčení z předcházejícího vzdělávání:**
  tj. bude hodnocen dle součtu průměrných prospěchů na vysvědčení ZŠ v 8. ročníku (1. a 2. pololetí) a 9. ročníku (1. pololetí)nebo odpovídajícího ročníku, ve kterém uchazeč plní povinnou školní docházku 40 bodů
- maximální bodový zisk 100 bodů
- uchazeč nesmí být klasifikován z žádného předmětu stupněm nedostatečný
- bude přijato **30 uchazečů** s nejvyšším bodovým ohodnocením

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia
pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	Celkem přijato	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	**76**	**152**	**88**	**8**	**7**	**9**	**8**	**3**
82-41-M/05 Grafický design	**30**	71	34	0	0	9	8	**1**
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	**8**	18	11	0	0	0	0	**1**
82-41-M/14 Design interiéru a bytových doplňků	**13**	36	18	2	1	0	0	
63-41-M/01 Produkční činnost v umění a reklamě	**25**	27	25	6	6	0	0	**1**

Výše uvedená tabulka neuvádí počet žáků, kteří byli přijati a neodevzdali zápisový lístek nebo si ho vyzvedli zpět do 31. 8. 2018. Ve sloupci **„celkem přijato“** je vyčíslen počet žáků dle oborů, kteří skutečně nastoupili 1. 9. 2018 do 1. ročníků.

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 byli přijati celkem 4 žáci z jiných krajů než je Středočeský.

Pro úspěšnost přijímacího řízení škola každoročně organizuje Dny otevřených dveří. Ve čtyřech termínech (14. 10. 2017, 19. 10. 2017, 7. 11. 2017 a 17. 1. 2018) si uchazeči o studium měli možnost prohlédnout všechny budovy školy a získat informace o studiu a aktivitách žáků. V oděvních a grafických dílnách se uskutečnil workshop, který připravili žáci všech ročníků. Zájemci si mohli vyzkoušet některé tradiční výtvarné a grafické techniky. Zároveň se zástupci školy zúčastnili přehlídek škol v Nymburce, Mladé Boleslavi, Kutné Hoře, Kolíně a Mělníku, kde prezentovali školu propagačním stánkem a předváděli úspěšné činnosti žáků školy (výtvarné práce, módní přehlídky).

7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium	
Žáci celkem	**241**
Prospěli s vyznamenáním	**35**
Prospěli	**161**
Neprospěli nebo nejsou klasifikováni	**45**
- z toho opakující ročník	**0**
Průměrný prospěch žáků	**1,92**
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	**73,4/1,9**

Vyšší absence v některých třídách jsou způsobeny dlouhotrvajícími nemocemi jednotlivců. Z toho též vyplývá nutnost dodatečně klasifikovat žáky v náhradních termínech (srpen 2018).

V průběhu školního roku 2017/2018 nepožádal zákonný zástupce nezletilého žáka ani zletilý žák o komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení. Komisionální zkoušky byly zkouškami opravnými. Žáci konali opravné zkoušky převážně ze všeobecně vzdělávacích předmětů.

Komisionální zkoušku předepsanou RVP konali žáci všech ročníků oborů modelářství a návrhářství oděvů, grafický design a textilní výtvarnictví vždy z jednoho určeného odborného výtvarného předmětu. Všichni žáci vykonali komisionální zkoušku úspěšně.

Výsledky komisionálních (opravných) zkoušek	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium	
Žáci konající opravnou zkoušku celkem	**11**
Prospěli	10
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1

II. Výsledky maturitních zkoušek MZ 2018

Výsledky maturitních zkoušek MZ 2018 (jaro + podzim)

Kód a název oboru	Žáci přihlášeni k MZ	z toho				
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nekonali	% úspěšnosti
82-41-M/05 Grafický design	29	3	25	1	0	96,6%
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	6	1	4	1	0	83,3%
82-41-M/12 Textilní výtvarnictví	21	2	10	9	0	57,1%
Celkem	**56**	**6**	**39**	**11**	**0**	**80,4%**

Výsledky maturitních zkoušek MZ 2018 JARO

Kód a název oboru	Žáci přihlášeni k MZ	z toho				
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nekonali	% úspěšnosti
82-41-M/05 Grafický design	29	3	17	8	1	71,4%
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	6	1	4	1	0	83,3%
82-41-M/12 Textilní výtvarnictví	21	2	5	13	1	35%
Celkem	**56**	**6**	**26**	**22**	**2**	**59,3%**

Výsledky maturitních zkoušek MZ 2018 PODZIM

Kód a název oboru	Žáci přihlášeni k MZ	z toho				
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nekonali	% úspěšnosti
82-41-M/05 Grafický design	9	0	8	1	0	88,8%
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	1	0	0	1	0	0
82-41-M/12 Textilní výtvarnictví	14	0	5	9	0	35,7%
Celkem	**24**	**0**	**13**	**11**	**0**	**54,2%**

V roce 2018 vykonali žáci maturitní zkoušku **v jarním** termínu o 10% hůře než v roce předchozím. Tento pokles úspěšnosti byl způsoben velkým počtem neúspěšných žáků oboru textilní výtvarnictví. Ve výsledcích maturitní zkoušky se projevil jejich nezodpovědný přístup ke vzdělávání během celého studia. Z výše uvedených tabulek je zřejmé, že opět nejlepší výsledky zaznamenali žáci oboru grafický design, což škola přičítá možnosti vybrat z velkého počtu uchazečů o studium ty nejvhodnější žáky pro studium na střední umělecké škole.

8 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování - denní studium		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	239	1	1

K 30. 6. 2018 byla udělena tato výchovná opatření:

Pochvaly		Důtky	
Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
0	13 žáků	1 žáků	10 žáků

Pochvalou byli oceněni žáci za úspěšnou reprezentaci školy na soutěžích a módních přehlídkách. Dále potom za aktivní práci při výstavách, burzách škol a dnech otevřených dveří.

Důtky byly uděleny většinou za neomluvenou absenci menšího rozsahu nebo za neplnění některé z povinností žáka střední školy daných školním řádem.

Podmínečné vyloučení	Vyloučení
0	0

Chování všech žáků školy na školních akcích (návštěvy galerií, výstavy, veletrhy, divadelní představení, zahraniční studijní výjezdy aj.) je vždy veřejností velice kladně hodnoceno.

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola denní studium	**56**	**29**	**32**	**1**	**7**

Někteří absolventi podávali přihlášky jak na VŠ, tak i na VOŠ, většinou s uměleckým výtvarným zaměřením.

II. Žáci, kteří ukončili studium v průběhu školního roku 2017/2018

Počet žáků celkem
4

V průběhu školního roku 2017/2018 ukončili studium 4 žáci na vlastní žádost (zletilí žáci) nebo na žádost zákonného zástupce nezletilých žáků. Hlavním důvodem pro ukončení studia byla jeho náročnost, proto si žáci zvolili studium na jiné střední škole - neumělecké.

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	9	0
82-41-M/05 Grafický design	29	0
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	14	0
Celkem	**52**	**0**

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	**241**	**27**	**9**	**16**	**12**
Německý jazyk	**48**	**4**	**6**	**12**	**9**
Ruský jazyk	**35**	**4**	**6**	**11**	**9**
Francouzský jazyk	**16**	**2**	**6**	**10**	**8**

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná (studující)	
Anglický jazyk	**6**	**4**	**1**	**0**	**1**
Německý jazyk	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
Ruský jazyk	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
Francouzský jazyk	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**

Úroveň jazykového vzdělávání lze ve škole nejlépe hodnotit prostřednictvím maturitní zkoušky.

Největší problém představuje velice rozdílná úroveň znalostí žáků přicházejících ze základních škol do prvních ročníků. Vyučující je potom nucen nepřetržitě pracovat se žáky v několika skupinách, aby nedocházelo ke stagnaci úrovně zdatnějších žáků. Tomuto jevu se škola již několik let snaží zamezit rozdělením žáků od 1. ročníků do skupin podle úrovně znalostí. Tím se zvýšila efektivita výuky a následně znalosti žáků.

Zahájením výuky výtvarných oborů podle ŠVP se stal anglický jazyk hlavním vyučovaným cizím jazykem od 1. ročníku. Od druhého ročníku si žáci volí další cizí jazyk z aktuální nabídky školy – německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk. Slabší žáci, pro které by bylo studium druhého cizího jazyka příliš zatěžující, mají možnost zvolit si konverzaci v anglickém jazyce.

Vedení školy má prvořadý zájem na tom, aby cizí jazyky vyučovali plně kvalifikovaní vyučující. V případě, že tomu tak není, mají vyučující plnou podporu v dalším vzdělávání i studiu.

Velkým přínosem pro zefektivnění jazykového vzdělávání je značná projektová činnost školy. V rámci této činnosti jsou jednou z podporovaných aktivit zahraniční studijní výjezdy žáků školy, kde je možno prověřit úroveň jazykového vzdělávání *(viz kapitola 15.1).*

Dalším kladem je již tradiční každoroční organizování několikadenního English Campu, který vede žáky ke zdokonalení se v komunikaci v anglickém jazyce.

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

I. Stav výpočetní techniky ve škole (k 30. 9. 2017)

Počet	Škola	Oděvní a grafické dílny	Výtvarné ateliéry	Domov mládeže	Ekonomický úsek	Celkem
třídy	14	7	3	0	0	24
počítačové učebny	3	1	0	0	0	4
pracovní stanice v počítačových učebnách	46 PC + 16 iMAC	16 iMAC	0	0	0	78
pracovní stanice: - v nepočítačových učebnách	9	1	1	5	0	16
- v kabinetech učitelů	17	6	1	2	0	26
- ve sborovně	2	0	0	0	0	2
- v ředitelně	1	0	0	0	0	1
- v sekretariátě	1	0	0	0	0	1
- ve vstupní hale	2	0	0	0	0	2
- v pracovnách nepedagogických pracovníků	1	0	0	0	6	7
Celkový počet stanic	**95**	**23**	**2**	**7**	**6**	**133**
- z toho přístupné žákům	**64**	**15**	**1**	**5**	**0**	**85**

Projekční technika v učebnách - pevná	7	1	1	0	0	9
Projekční technika mobilní	4	4	0	0	0	8
Interaktivní tabule + hlasovací zařízení + vizualizér + tablet	2	0	0	0	0	2
Jazyková laboratoř pro 16 žáků	1	0	0	0	0	1
Jazyková laboratoř pro 20 žáků	1	0	0	0	0	1
Projekční technika celkem	**15**	**5**	**1**	**0**	**0**	**21**

Vyučující velice často využívají ve výuce i další prezentační techniku, DVD přehrávače a hlasovací zařízení, což jim umožní zvýšit pestrost výuky.

Všechny pracovní stanice, jak pro žáky a pedagogy, tak i pro vedení školy, mají neomezený přístup k internetu. Žáci mají možnost využívat počítače i po vyučování ve vyhrazených hodinách. Ubytovaní žáci v domově mládeže této možnosti využívají hlavně v době přípravy na vyučování.
Ve školním roce 2017/2018 byla prováděna pravidelná údržba veškeré ICT techniky. 15 počítačů bylo vyměněno za výkonnější.
Pro další období musí vedení školy hledat opět finanční zdroje na modernizaci vybavení počítačových učeben, neboť jeho stáří přesahuje 6 let.

II. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Všichni pedagogičtí pracovníci školy pracují s počítači na uživatelské úrovni. Vzhledem k tomu, že jedním z vyučovaných předmětů je počítačová grafika, sledují vyučující tohoto předmětu nejnovější trendy v programovém vybavení počítačů a zúčastňují se odborných seminářů zaměřených na tuto tematiku.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
60/50,0	17/15,1	43/34,9	43/0	34,1	6,9

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	15	15	3	3	47
z toho žen	3	6	12	15	2	3	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
28	5	2	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	14	9	15

Ve školním roce 2017/2018 nenavštěvovali školu žáci se zdravotním postižením, proto škola nezaměstnávala osobní asistenty pro žáky.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	34	34
Anglický jazyk	57	45
Německý jazyk	13	13
Ruský jazyk	9	9
Francouzský jazyk	4	0
Konverzace v anglickém jazyce	16	12
Člověk a společnost	10	10
Matematika	16	16
Přírodní vědy	12	12
Informační a komunikační technologie / Informatika	12	12
Tělesná výchova	20	20
Dějiny výtvarné kultury	30	30
Výtvarná příprava	54	54
Figurální kresba	30	30
Počítačová grafika	34	34
Technické kreslení	6	6
Písmo / Typografie	13	13
Technologie	14	14
Textilní materiály	2	2
Materiály ve výtvarné praxi	1	1
Konstrukce oděvů	8	8
Modelování oděvů	4	4
Sociální komunikace	6	6
Ekonomika	12	8
Účetnictví a daně	4	4
Navrhování	59	59
Praktická cvičení	53	53
Prostorová tvorba	20	20
Interiérová textilní tvorba	28	28
Základy vizualizace	9	9
Realizace modelových kolekcí	4	4
Produkční činnost v praxi	10	10
Fotografie	6	6
Marketing	2	0
Právo	2	2
Média	1	1
Celkem	**615**	**589**

14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

Snahou vedení školy je umožnit všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v oblastech, které přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pracovníků.
Vzhledem k tomu, že škola pokračuje ve své orientaci na výuku oborů uměleckých – výtvarných, mění se a doplňuje skladba pedagogického sboru hlavně v části výuky odborných předmětů. Pedagogický sbor je doplňován perspektivními odborníky s požadovanou kvalifikací, kteří mají zkušenosti z praxe. V případě neúplné kvalifikace (většinou studium pedagogiky) některého z pedagogů je umožněno každému si tuto kvalifikaci doplnit. Možnost studia se týká i nepedagogických pracovníků školy.

Personální změny ve školním roce 2017/2018

Pro školní rok 2017/2018 byli přijati tito noví pedagogové:

Ing. arch. Anna Marie Černá – návrhová tvorba - design interiéru
MgA. Tomáš Mácha – návrhová tvorba – grafický design
Bc.A. Jolana Daňková - návrhová tvorba – grafický design
MgA. Matouš Karel Zavadil - DVK
Mgr. Lanka Majtásová – matematika, ICT
Mgr. Martina Spiszová – matematika, ICT *(návrat po mateřské dovolené)*

Na konci školního roku 2017/2018 ukončili pracovní poměr MgA. Tomáš Mácha, MgA. Matouš Karel Zavadil, MgA. Naďa Kováříková a Mgr. Libuše Kolářová.

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2017/2018 pokračovali ve studiu pedagogové, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady.

Počet studujících	Vzdělávací instituce – obor studia	Ukončený ročník studia	Certifikace
Mgr. Libuše Kolářová	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. Studijní program: Vzdělávání dospělých	5.	Studium ukončeno Mgr.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Počet studujících	Vzdělávací instituce – obor studia	Ukončený ročník studia	Certifikace
Bc. Renáta Pušová, DiS.	TF TU Liberec Výroba oděvů a management obchodu s oděvy Studijní program: Textil	4.	diplom Ing.
Bc. Jarmila Žigová	PedF UK Praha Studijní program: Management vzdělávání	2.	Studium ukončeno Mgr.
Bc. Hedvika Poláčková	PedF UK Praha Studijní program: Školský management	3.	Studium ukončeno Bc.

14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

Kurzy a semináře byly vybírány z dostupné nabídky poskytnuté vzdělávacími organizacemi. Částečně semináře vybíralo vedení školy tak, aby byly splněny požadavky dané plánem personálního rozvoje, částečně měli pedagogové možnost vlastního výběru. Při schvalování výjezdů pedagogů na semináře, bylo vždy dbáno na zásadu minimálního narušení výuky a na stanovený limit finančních prostředků vyčleněný k tomuto účelu. Škola se opět snažila maximálně využívat možností bezplatné účasti svých pedagogů na seminářích a kurzech.

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto seminářů:

a) jednodenní a dvoudenní semináře

Ve školním roce 2017/2018 se téměř každý vyučující zúčastnil alespoň jednoho odborného semináře. Volba jejich zaměření vždy korespondovala s vypracovaným Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků. Semináře lze rozdělit do těchto kategorií:

- metodické semináře pro zkvalitnění výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, zvláště českého jazyka, cizích jazyků a environmentálního vzdělávání
- odborné semináře, kterých se zúčastňují učitelé odborných oděvních předmětů a učitelé praktických cvičení. Tyto semináře seznamují vyučující s novými trendy ve vývoji oděvních materiálů a oděvní technologie.
- odborné semináře a výstavy pro učitele výtvarných předmětů
- semináře zaměřené na práci se žáky se SPU, komunikaci se žáky (vychovatelky domova mládeže, výchovný poradce a metodik prevence patologických jevů), odhalování šikany a užívání návykových látek

Nedílnou součástí vzdělávání pedagogických pracovníků byly i aktivity projektu Šablony *(viz kapitola 15.1)*.

Vzdělávacích akcí se ve školním roce 2017/2018 zúčastnili i pracovníci ekonomického oddělení. Semináře byly zaměřeny na změny ve vedení účetnictví, zpracování mezd, výklady zákonů a vyhlášek aj.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje porad ředitelů středních škol organizovaných Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje. Dále potom seminářů směrovaných k řízení školy a legislativním změnám – školský zákon, zákoník práce, zákon o pedagogických pracovnících, autorský zákon aj.
Navštěvuje také ostatní střední školy a diskutuje společná témata s řediteli středních škol.

(Seznam vzdělávacích akcí - viz Příloha)

b) vícedenní semináře
Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky se zúčastnily dvoudenního jednání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR v Ostravě a Českém Krumlově *(www.vytvarne-skoly.cz)*.

c) samostudium
Všichni vyučující v průběhu školního roku 2017/2018 čerpali dny určené k tomuto účelu zákonem č.563/2004 Sb., tj. 12 dní.

Celkové náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 činily 105 534,35 Kč. Tato částka se skládá z nákladů na semináře, cestovného účastníků a studijních materiálů pro účastníky.

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

***Tato kapitola představuje pouze vybrané aktivity školy ve školním roce 2017/2018. Jejich podrobný výčet tvoří** Příloha.*

15.1 Programy a projekty

FINANČNĚ PODPOROVANÉ AKTIVITY

Projekt **ERASMUS +** - aktivita K2

Project "Portraits of Opole, Portraits of Dijon, Portraits of Prague" 2016-2018 partnership schools from Czech Republic, France and Poland

Projekt byl zahájen 1. 9. 2016. V 2017 červnu se uskutečnila první desetidenní pracovní návštěva žáků a pedagogů z Francie a Polska v naší škole v Lysé nad Labem. Cílem bylo zpracovat podklady pro závěrečnou publikaci o výtvarné a literární historii města Prahy. Inspirace získaná několika návštěvami Prahy byla zpracována při společných grafických a oděvních workshopech.
V podzimních měsících (3. 10. 2017) vyjelo 12 žáků do francouzského Dijonu a v dubnu (3. 4. 2018) se uskutečnila návštěva polské partnerské školy.
Projekt byl zakončen společnou prací na publikaci UMĚLECKÝ PRŮVODCE PRAHOU, DIJONEM A OPOLÍ.

Opole 2018

Dijon 2017

Lysá nad Labem 2017

Projekt **ERASMUS +** - aktivita K1

V rámci aktivity K1 projektu Erasmus + proběhla odborná stáž 5 pedagogů z turecké střední školy z Ankary. Vyzkoušeli si několik výtvarných technik, které se vyučují na naší škole.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KREATIV

Projekt **KREATIV**

Škola pokračovala v účasti na projektu spolu se Střední uměleckoprůmyslovou školou sklářskou Kamenický Šenov.
Název projektu **KREATIV** značí „**Kvalitu, Realizaci, Emoce, Aktivitu, Tradice, Inovace, Vzdělávání**“. Projekt si klade za cíl vytvořit celorepublikovou síť pro podporu rozvoje pedagogů v oblasti SC5 c) Kreativní výuka žáků a studentů. Atributy kreativity korespondují s dovednostmi, které jsou důležité pro rozvoj klíčových kompetencí. Rozvoj kreativity je tudíž vzdělávacím cílem a neváže se jenom na oblast umění a rozvoj talentu. Jedná se o specifické schopnosti – zvyklosti myšlení, které je potřebné zprostředkovat dětem, žákům a studentům, přičemž právě umění a postupy umělecké tvorby jsou cenným a efektivním nástrojem pro celoživotní rozvoj a uplatnění na trhu práce.
Ve spolupracujících školách jsou vytvořena centra kolegiální podpory. Jejich cílem je připravit projektová odpoledne na zvolené téma. Tato odpoledne jsou otevřená pro neformální

setkání učitelů okolních škol, kdy nad daným tématem a stanoveným cílem probíhá diskuse a spolupráce. Při ní dochází k vzájemnému vzdělávání se a předávání zkušeností mezi pracovníky centra, jakožto lídry, a zástupci okolních škol, případně dalšími aktéry ve vzdělávání. Projektová odpoledne budou realizována 1 x měsíčně v délce minimálně 2 hodin.

Projekt **Šablony pro SŠ** *(OP VVV)*

Pro realizaci podporovaných aktivit projektem získala škola 640 000,- Kč. Podpora se týká profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
Práce v projektu zahájila škola 1. 9. 2017.

Projekt **MAINZ**

Ve dnech 13. 11. - 17. 11. 2017 se uskutečnilo přátelské setkání žáků středních škol z České republiky, Polska, Německa a Francie, jehož cílem bylo navázat partnerskou spolupráci v přípravě projektů zaměřených na mediální výuku. Místem setkání byl německý Mainz. Komunikačním jazykem byla angličtina.
Výjezd žáků školy se uskutečnil za finančního přispění Krajského úřadu Středočeského kraje.

Projekt **MĚSTEM POSEDLÍ 2018**

Módní přehlídka spolu s rozsáhlou výstavou výtvarných prací žáků školy na závěr školního roku je již v Lysé nad Labem tradicí. Ve školním roce 2017/2018 škola opět získala dotaci od města Lysá nad Labem ve výši ***20 000 Kč*** na výdaje spojené s organizací akce.

15.2 Soutěže, přehlídky, výstavy

Olympiáda v českém jazyce

29. 1. 2018 se zúčastnila 1 žákyně školy okresního kola Olympiády v českém jazyce, která se umístila na 4. místě z 15 účastníků.

Olympiáda v anglickém jazyce

Žákyně 3. ročníku se umístila na 3. místě v okresním kole olympiády v anglickém jazyce, kde obstála v konkurenci nejlepších žáků středních odborných škol a gymnázií okresu Nymburk.

Sportovní soutěže

Žáci školy se v průběhu školního roku 2017/2018 účastnili soutěží ve florbalu, volejbalu, přespolním běhu a již tradičně závodili v dračích lodích.

ODBORNÉ SOUTĚŽE A VÝSTAVY

ODĚV A TEXTIL 2017

V prostorách Technické univerzity v Liberci se konal další ročník soutěže **Oděv a textil 2017** aneb Bez textilu by nebylo oděvu. Žáci školy představili 5 kolekcí v kategorii „Můj styl“.

Soutěžní kolekce

MLADÝ MÓDNÍ TVŮRCE 2017

Tradiční soutěž se konala opět v Jihlavě. 2. místo v kategorii Volná mladá móda – minimalismus je pro školu velkým úspěchem Úspěšnou kolekci vytvořila skupina žáků z třetího ročníku.

STUDENTSKÝ DESIGN 2018

V Českém Krumlově byly vystaveny výtvarné práce přihlášené do soutěže STUDENTSKÝ DESIGN 20018. Této soutěžní přehlídky se vždy účastní více jak 35 vyšších a středních odborných škol, převážně členů Asociace škol s uměleckými a uměleckořemeslnými obory z celé České republiky. Každoročně pořádaná reprezentativní přehlídka studentského designu umožňuje jak zúčastněným školám, tak široké veřejnosti, porovnat kvalitu a vyspělost výtvarného a umělecko-řemeslného vzdělávání. Celostátního kola se zúčastnilo 124 vybraných uměleckých prací ze všech výtvarných a uměleckořemeslných studijních oborů. Byly zde zastoupeny sekce: **produktový design, grafický design, oděv–textil–obuv, sklo a multimediální tvorba.**
Vyvrcholením celé soutěže bylo nejen uspořádání výstavy výše zmíněných exponátů, ale také vyhlášení nejlepších 30 prací – laureátů soutěže, kteří se pak prezentují na podzim 2018 v rámci výstavy **Designblok**.
Mezi nominovanými 30 pracemi byla i práce žáka naší školy soutěžící v sekci grafický design.

AVANTGARDA 2018

V dubnu se na Výstavišti v Lysé nad Labem uskutečnil již 17. ročník soutěže mladých módních designérů Avantgarda. Soutěž je nedílnou součástí výstavy Elegance.
Opět se soutěžilo ve třech kategoriích: tradiční materiály, netradiční materiály a První republika.
Do soutěže naše škola přihlásila sedm kolekcí. V kategorii "**tradiční materiál**" to byly kolekce *AFRICAN SUN, KONSENT A 24 HOURS OF KUPKA*. V "**netradičních materiálech**" žáci zhotovili tři kolekce: *SERPENT, FLOIRE A BON APPÉTIT*. V poslední kategorii s názvem První republika byla představena kolekce RES REPUBLICA, kterou vytvořili žáci 3. ročníku. Tato nápaditá kolekce s ručně pletenými doplňky a celoplošným potiskem formou sítotisku získala **1. místo.** Kolekce *24 HOURS OF KUPKA,* zhotovená žáky třetího ročníku, si odnesla **zvláštní cenu poroty**. Stejné ocenění získal model s názvem *BON APPÉTIT,* který připravily dvě žákyně prvního ročníku.

Vítězná kolekce

ŘEMESLA 2018

Výstavu opět spolupořádala Krajská hospodářská komora Střední Čechy. Na Výstavišti v Lysé nad Labem se škola prezentovala výstavním stánkem. Pro návštěvníky byla připravena kromě stánku s ukázkami prací žáků všech studijních oborů i série módních přehlídek. Ty prezentovaly náročnost krejčovského řemesla.

Výstavní stánek školy

VÝSTAVA

Naše škola se zúčastnila se svou prezentací přehlídky současného designu. A protože šlo již o dvacátý ročník akce MINT: PRAGUE FASHION MARKET, ožily jím zcela výjimečné prostory Kampusu v Hybernské 4 v Praze 1, kousek od Prašné brány. Přehlídka se konala ve dnech 8. – 10. prosince 2017 a v tento adventní víkend ji navštívilo mnoho zájemců o design i „poutníků za dárečky“. Součástí instalace školy byl i výsledek tvorby sedmi týmů žáků čtvrtého ročníku grafického designu, kteří v rámci návrhové tvorby pracovali na reklamní kampani pro Mintmarket v holešovické tržnici. V kontextu ostatních vystavujících se instalace naší školy líbila a jistě zvýšila povědomí laické i odborné veřejnosti o práci školy.

MATURITNÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Jednou ze zkoušek profilové části maturitní zkoušky je praktická zkouška. Po jejím zpracování žák svoji práci prezentuje před maturitní komisí.

Prezentace praktické maturitní zkoušky – grafický design

Prezentace praktické maturitní zkoušky – design interiéru a bytových doplňků

KLAUZURY 2017/2018

Žáci všech ročníků pravidelně vystavují v areálu školy své klauzurní práce. Na tyto výstavy je zvána veřejnost i rodiče žáků.

Oděvní design

Grafický design

SKICY

15.3 Spolupráce s partnerskými školami

ASOCIACE STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL S VÝTVARNÝMI A UMĚLECKOŘEMESLNÝMI OBORY ČR

První jednání Asociace ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo 26. 9. a 27. 9. 2017. Zástupce uměleckých škol hostila tentokrát střední umělecká škola AVE ART Ostrava.

Další setkání proběhlo 12. a 13. 4. 2018 ve Střední umělecko-průmyslové škole SVATÉ ANEŽKY ČESKÉ v Českém Krumlově. Na tomto setkání proběhlo vyhodnocení soutěže Studentský design a byly vystaveny všechny exponáty, které školy přihlásily do soutěže. Svými pracemi v oboru oděvní a grafický design se soutěže zúčastnili i žáci naší školy.

Více informací o práci Asociace na: www.vytvarne-skoly.cz

WORKSHOPY PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Každoročně škola pořádá v rámci dnů otevřených dveří nebo na objednávku několik řemeslných dílen, kde si mohou žáci základních škol vyzkoušet některé z výtvarných technik, které se vyučují ve škole.

15.4 Tematické exkurze a akce školy

Vzhledem k tomu, že se žáci školy každoročně zúčastňují velkého množství akcí, byl jejich výčet a stručný popis vložen do výroční zprávy jako ***Příloha.***
Volba jednotlivých akcí probíhala plánovaně v návaznosti na učivo jednotlivých ročníků.
Někdy byly zařazeny akce aktuálně dle nabídky.

Bienále 2017 - Miláno

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2017/2018 zhlédlo pět představení v divadle v Mladé Boleslavi vždy 20 žáků. Výběr představení byl volen tak, aby co nejvíce korespondoval s výukou českého jazyka a literatury. Zařazena jsou i taková, která mají vzbudit u žáků zájem o divadlo.

Seznam zhlédnutých představení:
W. Shakespeare: **Král Lear**
J. Borgeson, A. Long, D. Singer: **Shakespeare ve 120 minutách**
Jeffrey Hatcher: **Krás(k)a na scéně**
W. Shakespeare: **Sonety**
Ronald Harwood: **Garderobiér**

LYŽAŘSKÝ KURZ

V týdnu od 7. do 14. ledna 2018 absolvovalo 28 žáků 1. ročníků lyžařský kurz. Byli ubytováni na horské chatě Svornost v Peci pod Sněžkou. Chata stojí na hlavní sjezdovce Zahrádky s nově postavenou čtyřsedačkovou lanovkou, což bylo největším bonusem pro zdatné lyžaře.

Lyžařský kurz - leden 2018

ADAPTAČNÍ KURZ DOBRÝ START 2017

75 žáků prvních ročníků se ve třech turnusech seznamovalo se svými spolužáky v Neratově v Orlických horách. Smyslem tohoto tradičního výjezdu bylo sebepoznání a poznání spolužáků prostřednictvím výtvarných, sportovně turistických a psychologických aktivit.

CREATIVE COURSE IN ENGLISH IN NERATOV 2017/2018

Interaktivní prodloužený víkend se konal tentokrát na konci října 2017 opět v Neratově v Orlických horách. 30 žáků zde pilovalo anglický jazyk pod vedením učitelů školy a rodilých mluvčích.

PLENÉRY – malířský kurz

Dle ŠVP absolvovali žáci 3. ročníku oboru grafický design, tzv. plenéry. Cílem týdenního pracovního pobytu v lokalitě Orlických hor je zpracovat tematické zadání, které je potom využito pro složení komisionální zkoušky, tzv. klauzury, v závěru 3. ročníku.

15.5 Aktivity školy pořádané se sociálními partnery

SPOLUPRÁCE S OBYVATELI ZÁMKU V LYSÉ NAD LABEM

Několikrát ve školním roce byli žáci školy pozváni do Domova Na Zámku v Lysé nad Labem, aby uspořádali módní přehlídku pro tamní seniory. Další aktivitou byly opět výtvarné dílny.

SPOLUPRÁCE S MĚSTEM LYSÁ NAD LABEM

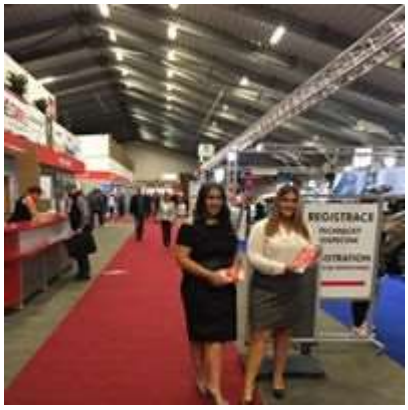
Dlouhodobá spolupráce pokračovala i v celém průběhu školního roku 2017/2018. Žáci školy spoluvytvářeli program na několika kulturních akcích města. Jednalo se o reprezentační ples města, Lyský Montmartre, Lysá žije aj.

ÚŘAD PRÁCE

Ve škole se v průběhu školního roku uskutečnila série přednášek pro žáky 3. a 4. ročníků zaměřených na kariérové poradenství.

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ

Žáci všech studijních oborů mají ve 2. a 3. ročníku povinnost (dle RVP) vykonat 1-2 týdny trvající odbornou praxi. Žáci studující obor grafický design pracovali ve firmách dle vlastního výběru na základě smlouvy se školou. Jednalo se převážně o grafická studia, tiskárny, ale i o ZUŠ a mateřské školy, kde asistovali při výuce výtvarné výchovy.
Žáci studující obor oděvní design tuto praxi vykonávali v profesionálně vybavené školní krejčovské dílně, kde zhotovovali modelové kolekce oděvů, které byly potom prezentovány na soutěžích a závěrečné módní přehlídce v červnu.
Žáci studující design interiéru a bytových doplňků našli uplatnění v obchodních řetězcích s nábytkem (IKEA, SKONTO) při dekorování výstavních boxů, ale i v kuchyňských studiích, kde prováděli vizualizace pro konkrétní zákazníky.
Žáci studující obor produkční činnost v umění a reklamě pracovali v rámci odborné praxe na Výstavišti v Lysé nad Labem a v PVA Letňany, kde se podíleli na organizaci a provozu výstav.



15.6 Aktivity domova mládeže

1. Podmínky v domově mládeže

Ve školním roce 2017/2018 bylo dle zahajovacího výkazu ze dne 31. 10. 2017 ubytováno celkem 77 žáků, z toho:

- 6 chlapců
- 1 žákyně Obchodní akademie Lysá nad Labem

Žáci byli ubytováni ve třílůžkových pokojích (vždy dva mají společné sociální zařízení). Pro každou výchovnou skupinu byla k dispozici studovna, klubovna, kuchyňka. Mimo tyto prostory měli žáci možnost využívat cvičební sál, posilovnu, knihovnu a bezplatné připojení k WIFI síti.

Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin a ubytováni ve třech podlažích domova mládeže (dále jen DM).

2. Přijímání žáků

Žáci byli přijímáni k ubytování v DM na základě vyplněné přihlášky, kterou ve stanoveném termínu doručili buď zákonní zástupci neplnoletých žáků, nebo plnoletí žáci. Vzhledem ke kapacitním možnostem DM a počtu hlásících se žáků nebylo nutné jakkoliv posuzovat oprávněnost žádosti o ubytování, tj. všichni žadatelé byli k ubytování přijati.

3. Obsah a organizace práce

Hlavním úkolem bylo zajistit ubytování, kvalitní přípravu na vyučování a naučit žáky různým kompetencím, které jsou široce využitelné v osobním i pracovním životě. Dále pak umožnit žákům využít volný čas v domově mládeže aktivně, zajímavě a smysluplně.

Priority organizace práce domova mládeže jsou:

- interakce mezi vychovatelem a žákem
- prevence a řešení rizikového chování žáků v DM
- individuální práce se žákem (cíle poznávací, motivační, korekční, kontrolně dohledové)
- organizování skupinových aktivit pro svěřenou výchovnou skupinu (cíle informační, organizační, výchovné a vzdělávací)
- vedení pravidelné zájmové činnosti (kroužky, pravidelné aktivity – dobrovolná či povinná účast žáků na aktivitách, které DM nabízí)
- motivování žáka k využití zájmových aktivit nabízených jinými subjekty
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Výchovný program se uskutečňoval nejen podle plánu práce, stanoveného před začátkem školního roku, ale zahrnoval i další nabídku volnočasových aktivit, aktuálně zařazenou dle zájmu žáků. Byl dán prostor i pro spontánní aktivity v DM – využívání volného času žákem. Cílem všech činností bylo rozvíjet klíčové kompetence absolventa domova mládeže. Klíčové kompetence rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí. Základním nástrojem jsou aktivity, které vedou k maximální podpoře motivace, vlastních aktivit a kreativity žáka.

Za klíčové kompetence výchovy v domově mládeže považujeme tyto:

- kompetence k učení a sebevzdělávání
- kompetence k trávení volného času
- komunikativní kompetence
- kompetence sociální, personální a k řešení problémů
- kompetence občanské, pracovní a k environmentálnímu chápání světa

Kompetence si žáci osvojují a prohlubují v průběhu doby, po kterou jsou ubytováni v domově mládeže.

4. Přehled aktivit ve školním roce 2017/2018

- skupinové aktivity *(str. 52)*
- další zájmové aktivity

Žáci se věnovali především sportovním aktivitám, jako je aerobic, jóga, kondiční cvičení, posilování. Pro relaxaci měli dále k dispozici stolní tenis a stolní fotbal. Pořádali jsme turnaj skupin v šipkách. U příležitosti svátku Halloween proběhla tradiční soutěž masek. Velkou oblibu mělo pravidelné promítání filmů ve „filmovém klubu“. Různé dekorační předměty vyráběly dívky v „klubu šikovných rukou“. Žáci si půjčovali knihy nejen pro studium v naší knihovně. Opakovaně jsme uspořádali posezení u táboráku s kytarou.

- testování žáků

V souvislosti s tématy plánu výchovné činnosti se žáci zúčastnili anonymního testování s cílem zjistit jejich vztah k problematice a získat informace z oblasti:

- šikana (osobní zkušenost a řešení)
- závislost na sociálních sítích

5. Domovní rada

V každé výchovné skupině byli zvoleni dva zástupci, kteří se pravidelně zúčastňovali schůzek s vedoucí domova mládeže. Členové domovní rady měli možnost podílet se na organizaci výchovné činnosti, podávat návrhy a připomínky ke všem otázkám života v DM. Dále měli oprávnění vyjadřovat se k výchovným opatřením, které byly uděleny za přestupky. Podněty žáků byly projednávány na poradách vychovatelek. Členové využívali možnost vyjádření svých názorů i mimo schůzky DR. Všechny podněty a připomínky žáků byly projednány, a pokud to bylo možné, bylo jim vyhověno. Domovní rada zároveň pracovala jako stravovací komise – připomínky žáků ke stravování byly průběžně předávány vedoucí školní restaurace Scolarest.

6. Závěr

Zaujmout, pobavit, naučit, vychovat, dohlédnout, poradit, pomoci… nejen tohle všechno jsou úkoly, které před námi na začátku každého nového školního roku stojí. Účelem domova mládeže je vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času organizováním zájmových činností, aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu a k prevenci rizikového chování, a zajistit podmínky pro kvalitní přípravu na vyučování. Přidanou hodnotou je výchova k samostatnosti, vytváření hodnotných mezilidských vztahů, založených na úctě, toleranci a respektu k druhým. Ve výchovných skupinách se setkávají žáci, kteří pocházejí z různého prostředí a pro nás, pedagogické pracovníky, je vždy radostné zjištění, že se mezi sebou naučili komunikovat, vzájemně se podporují, umějí se společně pobavit. V každém případě naším cílem je a bude, abychom žákům zajistili příjemné a bezpečné prostředí, aby se u nás cítili dobře – skoro jako doma.

Domov mládeže – společné aktivity ve výchovných skupinách
ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁŘÍ	**„VÍTEJTE“**
	„Nemějte obavy, společně to dáme!“ Pro každého není snadné odloučit se od rodičů a adaptovat se na nové podmínky, zvyknout si na nový kolektiv. Veškeré aktivity směřovaly k tomu, abychom rozptýlili prvotní nejistotu nových žáků a pomohli jim najít způsob, jak se s novou situací vyrovnat.
ŘÍJEN	**„POSILUJTE IMUNITU“**
	Učíme žáky vědomí vlastní odpovědnosti za zdraví. Zdravá strava, pohyb, otužování, dostatečný spánek - to jsou činnosti, které napomáhají zvyšovat odolnost organizmu proti různým nemocem. Zdraví bylo základním tématem besed tohoto měsíce.
LISTOPAD	**„ŠIKANA“**
	Pobyt v jakémkoliv kolektivu s sebou nese rizika výskytu šikany – tedy chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit, zastrašovat apod. Toto chování je pro nás nepřípustné, a proto jsme debaty v měsíci listopadu věnovali právě tomuto tématu.
PROSINEC	**„VÁNOČNÍ LADĚNÍ“**
	Povídání o vánočních zvycích, které se dodržují v rodinách žáků, jsou vždy v něčem nová a inspirující. Předvánoční čas jsme také věnovali výzdobě domova mládeže, výrobě drobných dárků a ochutnávce vánočního cukroví, které žáci přivezli z domova.
LEDEN	**„ON – LINE GENERACE“**
	Odložit smartphony a další mobilní přístroje a normálně si povídat nebo společně něco zažívat - to je čím dál obtížnější úkol. Jak jsou na tom naši žáci, to jsme zjišťovali pomocí testů. Podle výsledků se závislost žáků na facebooku a smartphone nepotvrdila, což je dobrá zpráva, pokud všichni odpovídali pravdivě.
ÚNOR	**„PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY“**
	Prevence je jedna z mála možností, jak ovlivnit zdraví včas. Proto bylo toto téma zařazeno do plánu našich besed. Onemocněním jako je mentální anorexie nebo bulimie jsme věnovali velkou pozornost.
BŘEZEN	**„PRVNÍ POMOC“**
	Opakovali jsme a nově žáky informovali o tom, jak správně zavolat pomoc, jak postupovat při poskytování první pomoci, jak nedělat zbytečné chyby, ale nezapomínat i na svojí osobní bezpečnost. Součástí besed byl i nácvik poskytování první pomoci, obvazových technik, stabilizované polohy atd.
DUBEN	**„ZÁVISLOSTI“**
	Jakkoliv se zdá, že se počet našich žáků – kuřáků snižuje, pořád nemůžeme být spokojeni. I v tomto případě je nutné dbát především na prevenci. Proto jsme se v tomto měsíci zaměřili na závislosti na tabáku, alkoholu, drogách a důsledky jejich užívání, abychom odradili všechny stávající i potenciální uživatele.
KVĚTEN	**„VOLNÝ ČAS“**
	Tvoří důležitou část našeho života. Aktivní žáci prezentovali svoje schopnosti a záliby těm, kteří svého koníčka ještě neobjevili. Zjistili, jsme, kdo má hudební nadání, koho baví historický šerm, tanec nebo zpěv.
ČERVEN	**„CESTY“**
	Tak kam letos? Tradiční předprázdninová posezení, jejichž cílem je uzavřít školní rok, rozloučit se s kamarády a pochlubit se, čím budou ty letošní prázdniny vyplněny. Někdo se podívá do exotických destinací, někdo bude relaxovat doma a někdo bude pracovat. Všem jsme popřáli krásné prázdniny a vyjádřili přesvědčení, že ten další školní rok bude stejně dobrý, možná ještě lepší.

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 se uskutečnily tyto kurzy pro dospělé:

- Kurz figurální kresby – 13 účastníků
- Přípravné kurzy k talentové zkoušce – dva kurzy – celkem 63 účastníků

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovným a kariérním poradenstvím se zabývala jako výchovný poradce PhDr. Vlasta Kočová (aprobace český jazyk – psychologie).

1. Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Kariérní poradenství probíhalo formou individuálních konzultací a bylo zaměřeno hlavně na poslední ročníky studia (4. ročník SŠ), aby se žáci zorientovali v nabídce studijních a pracovních možností a dobře zvolili svou další cestu. Využívali jsme informací z Učitelských novin, časopisů Student IN, Internetu, nabídek z úřadů práce jednotlivých regionů apod. O možnostech uplatnění na trhu práce byla pro budoucí absolventy zorganizována beseda s pracovníkem z ÚP ČR Nymburk. Maturanti byli zároveň motivováni k absolvování přípravných kurzů na vysoké školy (dle svého zaměření).

V oblasti **péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami** se uplatnila těsná spolupráce výchovného poradce s jednotlivými vyučujícími. Na základě odborných posudků jsme evidovali ve školním roce 2017/2018 30 žáků s SVP, jimž byla ve všech předmětech věnována speciální pozornost. Maturující žáci byli včas (již před koncem 3. ročníku a opakovaně v září 2017) upozorněni na potřebu odborného kontrolního vyšetření v PPP, které je základem pro přiznání uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce (PUP). Této možnosti využilo 6 žáků z 6 evidovaných maturantů s SVP. Kontrolní vyšetření na specializovaném pracovišti absolvovala ještě jedna žákyně, která nebyla ve škole vedena v kategorii žáků se SVP, jí byly rovněž přiznány uzpůsobené podmínky maturitní zkoušky. V režimu PUP bylo tedy zařazeno celkem 7 žáků (SPU-1). Dva úspěšně odmaturovali v prvním termínu v květnu 2018, dva v podzimním termínu 2018, zbylé tři žákyně mají k dispozici další termín (jedna žákyně z důvodu nemoci).
Výchovný poradce inicioval **jednání výchovných komisí** tehdy, kdy to vyžadovala situace. Komise složená z výchovného poradce, ředitelky školy, třídního učitele, event. dalšího vyučujícího pružně řešila přímo s žákem kázeňsky nestandardní situaci a včas zamezila dalšímu prohlubování problému. V případě vážnějších přestupků vůči školnímu řádu, stejně

tak z důvodu projednání jiných závažných problémů byli na jednání přizváni i rodiče žáka, což se ukázalo jako velmi efektivní, a to pro všechny zúčastněné strany.

Prevenci sociálně patologických jevů se věnuje Mgr. Radka Sklenářová (tělesná výchova).
V minimálním preventivním programu ***ZDRAVÁ ŠKOLA*** bylo pro školní rok 2017/2018 vytyčeno téma:
Každý z nás je zodpovědný za své zdraví
Veškeré aktivity pak směřovaly do této oblasti.
Pro první ročníky čtyřletého studia jsme na začátku září 2017 v Neratově v Orlických horách opět připravili **adaptační kurz Dobrý start**. Bohatý program zahrnoval aktivity seznamovací, výtvarné, sportovní, preventivní, turistické a stmelil nové studijní kolektivy.

Za velmi účinnou formu **výchovy k solidaritě s handicapovanými lidmi (Chráněné dílny Neratov),** ale zároveň výchovy k **zodpovědnosti za vlastní život** považujeme aktivní zapojení školy do konkrétních projektů a kvalitní využití volného času. Z množství akcí, které v roce 2017/18 proběhly, uveďme pro ilustraci alespoň některé:

- Žáci druhého ročníku se zapojili do projektu **Srdíčkový den** na podporu léčby vážně nemocných dětí.
- Uspořádali jsme na škole preventivní akce s názvem **Beseda s odsouzeným**, jednalo se o návštěvu vězeňského psychologa, speciálního pedagoga a odsouzeného z věznice Jiřice (vždy pro třetí ročníky), téma Vězeňství a kriminalita.
- Prvním, druhým a čtvrtým ročníkům byla v prosinci 2017 určena **přednáška a interaktivní preventivní akce První pomoc od Záchranářů, s.r.o.**
- Kromě zmíněného adaptačního kurzu se uskutečnil oblíbený pětidenní **CreativeCourse in English in Neratov** za účelem rozvíjení komunikačních dovedností v anglickém jazyce, a to zábavnou a kreativní formou.
- Úspěšně proběhl již tradiční **lyžařský kurz** v lokalitě Pec po Sněžkou, chata Svornost
- Tým školy nás úspěšně reprezentoval v **Expedici Karakoram** – v soutěži škol v lanovém centru.
- Žáci se již tradičně zúčastnili mezinárodního filmového festivalu **Jeden svět** (téma dokumentu Zemřít pro design, Děti online).
- Mezi velmi úspěšné akce lze zařadit pravidelné návštěvy pražských divadel v rámci **Klubu mladého diváka**, jehož členové zhlédli šest kvalitních představení různého žánru.
- V červnu 2018 se konal v kině v Lysé nad Labem interaktivní preventivní projekt **Nehodou to začíná** – má za cíl snižovat rizikové faktory v chování mladých účastníků silničního provozu s důrazem na vlastní odpovědnost, dodržování pravidel silničního provozu, seznamování s častými příčinami dopravních nehod a jejich následky v případě pochybení; akci připravila firma **DEKRA** (Martin Bednář, Ivan Douda, Ondřej Rechner, Alan Mejstřík), zúčastnili se všichni žáci školy.
- Třetí ročníky se zúčastnily akce **Workshop Streetart**, kreativita, problematika negativních dopadů streetartu apod.

Metodik prevence se snažil zachytit spolu s ostatními pedagogickými pracovníky projevy případného zneužívání návykových látek a adekvátně řešit situaci. Trvalým problémem žáků (stejně jako celé široké veřejnosti) je zneužívání tzv. legálních drog – tabáku, alkoholu, léků proti bolesti hlavy. Jedinou zbraní na půdě školy je - kromě trpělivého a dlouhodobého

preventivního působení - **školní řád** a nekompromisní požadavek jeho dodržování (např. odstavce vymezující školní prostředí a školní akce jako striktně nekuřácké apod.).

2. Informace o odborných pracovnících

Škola nemá zavedenou pozici školního psychologa.

3. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Nymburce

Tato spolupráce probíhala celoročně. Výchovný poradce a metodik prevence se pravidelně účastnili společných pracovních schůzek v PPP, na jejichž základě byla aktualizována činnost v oblasti poradenství a prevence přímo ve škole. Na základě podkladů připravených výchovným poradcem bylo poradnou zpracováváno šest posudků pro přiznání uzpůsobených podmínek u maturitní zkoušky. Spolupráce se osvědčila i v případě problematických životních situací některých žáků, kteří byli na základě doporučení školy zařazení do péče PPP.

4. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce školy s rodiči během celého studia je do jisté míry zárukou jednotného výchovného a dostatečně efektivního působení na žáky. Vzájemná důvěra obou stran a zájem ze strany rodičů se velmi příznivě odráží v pracovní atmosféře školy a zlepšuje image školy na veřejnosti. V listopadu 2017 a v dubnu 2018 zorganizovala škola pravidelné konzultace s rodiči, ale v případě potřeby byly iniciovány schůzky s rodiči některých žáků aktuálně během školního roku. Pro rodiče žáků budoucích prvních ročníků byla připravena informační schůzka už v červnu 2017, aby byly chod školy a doprovodné aktivity předem dostatečně objasněny.
Pravdou zůstává, že někteří rodiče starších žáků pravidelných schůzek nevyužívají, ačkoliv jistý posun oproti minulosti nastal díky veřejně přístupným výstavám žákovských prací v prostorách grafických dílen a výtvarných ateliérů. Zdá se, že veřejné prezentace výtvarných prací zejména po klauzurních zkouškách jsou atraktivním prvkem ve vzájemném setkávání školy a rodičů. Spolupráce s lékaři, sociálními pracovníky, policií byla dána aktuálními potřebami školy vždy v konkrétních případech.

Je zřejmé, že škola v této oblasti činnosti pracuje velice svědomitě a efektivně, neboť se šikanou a tzv. tvrdými drogami v současné době nemá problémy. Ve svém působení se zaměří ještě více na zdravý životní styl a pokusí se v rámci osvěty snižovat počet žáků – kuřáků.

18 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ A O DALŠÍCH KONTROLÁCH

Kontroly provedené:

a) **Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Nymburk**

Předmět kontroly:
Plnění povinností provozovatele školy, Stržiště 475, Lysá nad Labem.

Uskutečnění kontroly: 24. 4. 2018

Výsledek kontroly:
Ve dvou učebnách bylo zjištěno uspořádání pracovních míst, které není v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. Nápravu neumožňuje stavební dispozice učeben.

b) **Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR**

Předmět kontroly:
Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech.

Uskutečnění kontroly: 5. 10. 2017

Výsledek kontroly:
Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

c) **Okresní správa sociálního zabezpečení Nymburk**

Předmět kontroly:
Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a státní politiku zaměstnanosti.

Uskutečnění kontroly: 14. 11. 2017

Výsledek kontroly:
Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Středočeského kraje č. 18-09/2005/RK ze dne 27. 4. 2005. Školskou radu zřídila Rada Středočeského kraje jako zřizovatel školy v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Činnost školské rady vymezuje § 168 uvedeného zákona.

Složení školské rady do 26. 3. 2018
Bc. Jarmila Žigová – zvolena za pedagogický sbor – předsedkyně ŠR
Špačková Alena – zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
PhDr. Dana Papáčková – jmenována zřizovatelem

Zasedání školské rady dne 12. 10. 2017
Hlavním bodem programu zasedání bylo projednání a schválení textu Výroční zprávy SŠ OGD Lysá nad Labem za školní rok 2016/2017. Dále ŠR schválila Školní řád a pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků SŠ OGD Lysá nad Labem na školní rok 2017/2018. Hostem byla ředitelka školy Ing. Bc. Irena Mázlová, která informovala členy o aktivitách školy a připravovaném přijímacím řízení na školní rok 2017/2018.

Volby do školské rady
Dne 26. 3. 2018 proběhly volby do školské rady na tříleté funkční období do roku 2021.
Složení školské rady:
Bc. Jarmila Žigová – zvolena za pedagogický sbor
Špačková Alena – zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
PhDr. Dana Papáčková – jmenována zřizovatelem

Zasedání školské rady dne 16. 5. 2018
Na prvním zasedání byla zvolena předsedkyně a místopředsedkyně. ŠR schválila svůj jednací řád. Školská rada vzala na vědomí rozpočet školy na rok 2018 a schválila návrh ředitelky školy na změnu školního řádu od 1. 9. 2018. Ředitelka školy informovala o zamýšlené změně názvu školy, výsledcích přijímacího řízení a o dalších plánovaných aktivitách.
Školská rada byla zřízena usnesením Rady Středočeského kraje č. 18-09/2005/RK ze dne 27. 4. 2005. Školskou radu zřídila Rada Středočeského kraje jako zřizovatel školy v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Činnost školské rady vymezuje § 168 uvedeného zákona.

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2017		k 30. 6. 2018	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	30389	613	15362	254
2.	**Výnosy celkem**	30389	712	15201	302
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	28491	0	14668	0
	ostatní výnosy	1898	712	533	302
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	**0**	**99**	**-161**	**48**

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2017
1.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)**		**0**
2.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)**		**2193**
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)**		**22187**
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22187
	z toho	mzdové výdaje	21606
	ostatní celkem[1] (UZ 33 027, 33 034, 33 015, 33 032, 33052, 33058, 33073, 33061,33030 atd.)		581
	z toho	33 032 + 32034 – maturity	0
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		**5625**
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3418
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (UZ 001, 002, 003, 007, 012, 014)		2207
	z toho	012 opravy	1754
		040 vrácené příjmy z pronájmu	353
		005 dotace na přípravu projektu	0
5.	**Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		**385**

Hospodaření školy v roce 2017 skončilo s nulovým ziskem z hlavní činnosti. Z doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 99 000 Kč, který byl přidělen do fondu odměn a rezervního fondu organizace a použit k motivaci zaměstnanců a na inovaci školy.

V roce 2017 mimo běžné údržby budov a inventáře byly za finančního přispění zřizovatele dokončeny tyto akce:
Dokončena byla investiční akce související se změnou topného média v budově grafických dílen. Došlo k vybudování trafostanice a přestavění kotelny plynové na elektrokotelnu.
Na domově mládeže došlo k celkové rekonstrukci kotelny, sloužící k vytápění domova mládeže a ohřevu teplé vody.
Na budově školy, čp. 475 došlo ke kompletní rekonstrukci střechy. Částečně bylo obnoveno vybavení počítačové učebny.

Dle výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2018 *(viz tabulka)* vyplývá, že škola byla ve ztrátě 161 000 Kč z hlavní činnosti. Z doplňkové činnosti školy byl vytvořen zisk 42 000 Kč, z kterého bude v ročním zúčtování uhrazen poměrný podíl nákladů doplňkové činnosti.

Na sklonku školního roku, v průběhu letních prázdnin 2018, byla realizována kompletní rekonstrukce kotelny v budově městských ateliérů, čp. 549, částečná rekonstrukce elektroinstalace v budově grafických dílen čp. 1280 a rekonstrukce vodovodní přípojky k této budově.

Snahou vedení školy i všech zaměstnanců je vyjít vstříc zájmu žáků o vzdělání, zajistit plnění všech náročných úkolů, udržet vyrovnané hospodaření i v dalších letech a doplňkovou činností vytvářet zisk, který bude použit k rozvoji školy.

21 ZÁVĚR

Od roku 2005 se škola profiluje jako škola vyučující umělecké výtvarné obory. Zájem žáků o studium těchto oborů výrazně převyšuje aktuální kapacitu školy a umožňuje vybírat pro studium jen ty nejlepší.
Základem vzdělávacího programu každého z vyučovaných oborů jsou tradiční umělecké techniky využívané v daném oboru. Jejich zvládnutí je pak odrazovým můstkem pro zpracování zadaných úkolů současnými moderními technologiemi.
Svojí každodenní činností usilují všichni zaměstnanci o to, aby měla škola dostatek žáků a kvalitou výuky a materiálním vybavením stále patřila mezi renomované umělecké školy v České republice.

Datum zpracování:
V Lysé nad Labem září 2018

Datum projednání ve školské radě:
V Lysé nad Labem 3. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 4
2 Charakteristika školy ... 5
3 Školy a školská zařízení - členění ... 8
4 Obory vzdělání a údaje o žácích ... 9
5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ... 11
6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ ... 12
7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání ... 14
8 Chování žáků ... 16
9 Absolventi a jejich další uplatnění ... 17
10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol ... 17
11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole ... 18
12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole ... 19
13 Údaje o pracovnících školy ... 21
14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 23
14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ... 23
14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ... 24
14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) ... 24
15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 26
15.1 Programy a projekty ... 26
15.2 Soutěže, přehlídky, výstavy ... 30
15.3 Spolupráce s partnerskými školami ... 43
15.4 Tematické exkurze a akce školy ... 44
15.5 Aktivity školy pořádané se sociálními partnery ... 48
15.6 Aktivity domova mládeže ... 49
16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení ... 53
17 Výchovné a kariérní poradenství ... 53
18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách ... 56
19 Další činnost školy ... 57
20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy ... 58
21 Závěr ... 60
Seznam a popis akcí, kterých se ve školním roce 2017/2018 zúčastnili žáci jednotlivých tříd *(z programu Bakaláři – Přehled akcí ve školním roce 2017/2018)* ... 62

Příloha

Seznam a popis akcí, kterých se ve školním roce 2017/2018 zúčastnili žáci jednotlivých tříd *(z programu Bakaláři – Přehled akcí ve školním roce 2017/2018)*

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Střední škola designu Lysá nad Labem, příspěvková organizace

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
5.9. (Út)	**Výstava Jaroslav Róna** komentovaná prohlídka současného autora včetně workshopu	2.K, 2.P	No, Vl	
14.9. (Čt)	**Sbírkové dny Světlušky** Dvě dvojice žáků budou nabízet předměty k zakoupení. Obdržený obnos pomůže nevidomým.		To	
19.9. (Út)	**Bienale Arte Benátky** Výjezd skupiny žáků 2.G, 3.G a 2.K do Itálie, na výstavu Bienále 2017 v Benátkách		Fa, Jir, No, Žá	
20.9. (St)	**Přespolní běh** běh zámeckou zahradou, chlapci 5 km, dívky 3 km		Sk	
	Bienale Arte Benátky		Fa, Jir, No, Žá	
21.9. (Čt)	**Srdíčkový den** Dvě dvojice žáků budou nabízet předměty k zakoupení a vybraný obnos pomůže prostřednictvím nadace Život dětem těžce nemocným dětem.		To	
	Bienale Arte Benátky		Fa, Jir, No, Žá	
	Oděv a textil, Liberec 2017 Soutěž oděvních škol pořádaná ve spolupráci s Technickou univerzitou v Liberci		Hla, Puš, St, Šul, Vl	
22.9. (Pá)	**Bienale Arte Benátky** .		Fa, Jir, No, Žá	
23.9. (So)	**Bienale Arte Benátky**		Fa, Jir, No, Žá	
26.9. (Út)	**Návštěvy výstav** Bílkova vila Rudolfinum - K. Kintera GHMP - Richard Deacon / Free Assembly Dům U kamenného zvonu - J. Róna	4.G	Hro, Mar	
3.10. (Út)	**Program ERASMUS+** výjezd do Dijonu v rámci projektu Erasmus+, výtvarné a společenské aktivity tří partnerských škol		Kű, Puš, Vl	
4.10. (St)	**Program ERASMUS+**		Kű, Puš, Vl	
5.10. (Čt)	**Program ERASMUS+**		Kű, Puš, Vl	
6.10. (Pá)	**For Interior 2017** Jedná se o 8.veletrh nábytku, interiérů a bytových doplňků.	1.K(I), 2.K(I), 3.K(I), 4.K(I)	Če, Lor, St, Šul	
	Program ERASMUS+		Kű, Puš, Vl	
7.10. (So)	**Program ERASMUS+**		Kű, Puš, Vl	
8.10. (Ne)	**Program ERASMUS+**		Kű, Puš, Vl	
9.10. (Po)	**Přednáška o výstavnictví** Přednáška s následnou besedou o výstavnictví - O. Matouš - VLL.	1.P	Več	
	Program ERASMUS+		Kű, Puš, Vl	
10.10. (Út)	**Program ERASMUS+**		Kű, Puš, Vl	
11.10. (St)	**Program ERASMUS+**		Kű, Puš, Vl	
12.10. (Čt)	**Rudolfinum** workshop a lektorský program v rámci předmětu produkční činnost v praxi - K.Kintera Nervous trees	3.K(P)	No	

14.10. (So)	**Den otevřených dveří (SŠ OGD Lysá nad Labem)**		Hla, Hru, Jir, Kav, Mar, Máz, No, Ro, St, Žá
16.10. (Po)	**Burza škol v Kolíně**		Hla, Puš
17.10. (Út)	**Burza škol v Kolíně**		Jir, Puš
18.10. (St)	**Burza škol v Mělníce**		Hla, Žm
	Porada ředitelů škol zřizovaných Středočeským krajem - Březnice		Máz
	Burza škol v Kutné Hoře		Kav, Koč
19.10. (Čt)	**Den otevřených dveří (SŠ OGD Lysá nad Labem)**		For, Hla, Jir, Kav, Koč, Lor, Va
	Burza škol v Nymburce		No, Žá
	Porada ředitelů škol zřizovaných Středočeským krajem		Máz
23.10. (Po)	**13 komnat První republiky** Výstava v Praze - galerie v Tančícím domě.	1.K(M), 2.K(M), 3.K(M), 4.K(M)	Puš, St, Vl
26.10. (Čt)	**Designblok 2017**		No
29.10. (Ne)	**Anglický kurz** Konverzační kurz v Neratově		Hru, Sm, Šmí
30.10. (Po)	**Anglický kurz** Konverzační kurz v Neratově		Hru, Sm, Šmí
31.10. (Út)	**Anglický kurz** Konverzační kurz v Neratově		Hru, Sm, Šmí
1.11. (St)	**KMD Mladá Boleslav** Shakespeare Král Lear		Fa, Ma, No
	Anglický kurz Konverzační kurz v Neratově		Hru, Sm, Šmí
2.11. (Čt)	**Anglický kurz** Konverzační kurz v Neratově		Hru, Sm, Šmí
7.11. (Út)	**Den otevřených dveří**		Hla, Jir, Kav, Koč, Ma, Mar, Ro, To
9.11. (Čt)	**Burza škol v Mladé Boleslavi**		Hru, Šul
10.11. (Pá)	**Beseda o možnostech studia a práce v zahraničí (zástupce agentury CZECHUS)**	4.G, 4.K	
13.11. (Po)	**Mainz** Projekt 4 zemí v oblasti produkce a média.		Sm
14.11. (Út)	**Mainz**		Sm
	Laser game		Sk
	Výstavy se 4. G GHMP V. Boudník Jízdárna PH - Světlo v obraze	4.G	Mar, Zav
15.11. (St)	**Produkce** Přednáška s produkční M. Královou	1.P, 2.P, 3.K(P)	Več
	Mainz Projekt 4 zemí v oblasti produkce a média.		Sm
16.11. (Čt)	**Mainz** Projekt 4 zemí v oblasti produkce a média.		Sm
	Výstavy: V. Boudník, Světlo v obraze	2.G	Jir, Mar
	Výstavy: Boudník, Kintera, Impresionisté	3.G	Da, Kav, Žá
16.11. (Čt)	**ČNB** Prohlídka stálé expozice	2.P	Več
17.11. (Pá)	**Mainz** Projekt 4 zemí v oblasti produkce a média.		Sm

21.11. (Út)	**Anglické divadlo (Nymburk, Hálkovo divadlo)**	3.K(AJ1), 3.K(AJ2), 4.G(AJ1), 4.G(AJ2), 4.K(AJ1), 4.K(AJ2)	Hru, Kol, Sm, Šmí
22.11. (St)	**Exkurze Vídeň**	3.G, 3.K	Dor, Kav, Klo
23.11. (Čt)	**Pedagogická rada**		
	Třídní schůzky		
29.11. (St)	**výstava Czech Design Week a Výběr ze sbírek**	3.K(V1)	Lor
	Věznice Jiřice Beseda se zaměstnanci a odsouzenými.	1.G, 3.K	Ma, Ro
	Školení - metodik prevence		Sk
30.11. (Čt)	**Game on**	3.K(P)	
	Game on návštěva výstavy Fame on, výstava Krištof Kintera	2.P	
	MMT ČR Jihlava 2017 Soutěž oděvních škol v Jihlavě.		Hla, St, Šul, Vl
6.12. (St)	**Záchranáři - první pomoc**	1.P, 2.K, 2.P, 4.G, 4.K	
7.12. (Čt)	**Exkurze 1. K, Veletržní palác** Exkurze 1. K do NG v Praze, Veletržní palác, expozice moderního umění.	1.K	Dor
8.12. (Pá)	10:00-11:35 **"Můžeš podnikat"** Seminář s lidmi z praxe.	2.P, 3.G, 3.K	Več
11.12. (Po)	**Klauzurní práce**	4.G, 4.K	
12.12. (Út)	**Studentské prezidentské volby**		To
	Klauzurní práce	4.G, 4.K	
13.12. (St)	**Klauzurní práce**	4.G, 4.K	
14.12. (Čt)	**Klauzurní práce**	4.G, 4.K	
15.12. (Pá)	**Klauzurní práce**	4.G, 4.K	
18.12. (Po)	**Obhajoby klauzurních prací**	4.G	
	Obhajoby klauzurních prací	4.K(M)	
19.12. (Út)	**NG v Praze, Veletržní palác** Komentovaná prohlídka francouzské umění 19. a počátku 20. století (40 Kč)	3.G	Dor, Šmí, Žá
	Drážďany 2018 Hygienické muzeum Drážďany Zwinger		Fa, Mar, No, Va, Več
20.12. (St)	**KMD Mladá Boleslav**		Fa, Hru, Ma, No
	Obhajoby klauzurních prací	4.K(I)	
21.12. (Čt)	8:00- 9:35 **Olympiáda v českém jazyce - školní kolo**		
	NG Veletržní palác - 4.K (Komentovaná prohlídka umění 19. a 2. století).	4.K	Fa
	Galerie DOX workshop a lektorský program v rámci předmětu Produkční činnost v praxi - téma DJ kurátor	3.K(P)	No
4.1. (Čt)	11:40-13:15 **Muzeum B.Hrozného** lektorský program v rámci předmětu Produkční činnosti v praxi	3.K(P)	No

7.1. (Ne)	**Lyžařský kurz 2018** Lokalita: Pec pod Sněžkou		Puš, Sk, St
8.1. (Po)	**Lyžařský kurz 2018**		Puš, Sk, St
9.1. (Út)	**Lyžařský kurz 2018**		Puš, Sk, St
	Středověká Praha, Karolinum	2.G, 2.K	Fa, No, Šul
10.1. (St)	**Lyžařský kurz 2018**		Puš, Sk, St
	KMD Mladá Boleslav		
11.1. (Čt)	**Lyžařský kurz 2018**		Puš, Sk, St
12.1. (Pá)	**Lyžařský kurz 2018**		Puš, Sk, St
13.1. (So)	**Lyžařský kurz 2018**		Puš, Sk, St
14.1. (Ne)	**Lyžařský kurz 2018**		Puš, Sk, St
16.1. (Út)	**Výstava originálu korunovačních klenotů a prohlídka Pražského hradu**	1.P, 2.G, 2.P	Fa, For, No
16.1. (Út)	**Exkurze Praha; Korunovační klenoty, Pražský hrad**	3.G	Dor
17.1. (St)	**Olympiáda z anglického jazyka - školní kolo**		Hru, Šmí
	Druhé kolo studentských prezidentských voleb		Koč
	Den otevřených dveří (ve všech prostorách školy)		
18.1. (Čt)	**ČNB** Návštěva stálé expozice ČNB Praha.	1.P	Več
24.1. (St)	**Pololetní pedagogická rada - klasifikační**		
26.1. (Pá)	**Finanční trhy** Přednáška s besedou o bankovnictví, pojišťovnictví.	3.K	Več
29.1. (Po)	**Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo**		
31.1. (St)	**Beseda s pracovníkem z Úřadu práce ČR Nymburk**	4.K	
	Beseda s pracovníkem z Úřadu práce ČR Nymburk	4.G	
1.2. (Čt)	**GHMP** lektorský program a workshop v rámci předmětu Produkční činnost v praxi	3.K(P)	No
7.2. (St)	**KMD Mladá Boleslav**		
9.2. (Pá)	11:40-13:15 **Finanční gramotnost** Přednáíška s besedou - bankovnictví, pojišťovnictví.	3.G	Več
19.2. (Po)	10:50-12:25 **Seminář Můžeš podnikat**	2.G, 2.K	Va
22.2. (Čt)	**Veletrh škol Řemesla 2018** Veletrh škol Řemesla 2018		Hla, Šul
23.2. (Pá)	**NG Veletržní palác** expozice meziválečného a poválečného umění, komentovaná prohlídka	4.K	Fa

	Veletrh škol Řemesla 2018		Hla, Šul
27.2. (Út)	**Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo**		Kol
28.2. (St)	**II. kolo školní laser game liga** Lasergame Praha Holešovice		Sk
1.3. (Čt)	**3. K (IM), exkurze, Bílkova vila** Koment. prohlídka Bílkovy vily s následnou tvůrčí aktivitou studentů.	3.K(IM)	Dor
1.3. (Čt)	**Sovovy mlýny** workshop a lektorský program v rámci předmětu Produkční činnost v praxi - galerie Medkových, téma Jak se dělá výstava	3.K(P)	No
5.3. (Po)	**Beseda pro studenty-Energie-budoucnost lidstva**	2.K, 2.P	Va
	Beseda pro studenty-Energie-budoucnost lidstva	2.G	Va
15.3. (Čt)	**Výstavy, exkurze** Výstavy: Kamil Lhoták, Grafika roku 2017. Exkurze: vydavatelství Mafra.	3.G	Da, Kav
16.3. (Pá)	**Fenomén Karel Čapek - Divadélko pro školy (Hradec Králové)**	1.P, 2.P, 3.G, 4.G, 4.K	Fa, No, Šmí, To, Va
	Fenomén Karel Čapek - Divadélko pro školy (Hradec Králové)	1.G, 1.K, 2.G, 2.K, 3.K	For, Jir, Puš, Ro, Več
21.3. (St)	**Kreativ-prezenční setkání**		Va, Več
22.3. (Čt)	**Fotografický workshop** workshop zaměřený na fotografování modelů v interiéru barokního paláce.		Kon, No
	Kreativ-prezenční setkání		Va, Več
28.3. (St)	**Okresní aerobiková soutěž**		Več
3.4. (Út)	**Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+**		
4.4. (St)	**KMD - Mladá Boleslav, Garderobiér**		Fa
	Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+		
5.4. (Čt)	**Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+**		
6.4. (Pá)	**Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+**		
7.4. (So)	**Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+**		
8.4. (Ne)	**Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+**		
9.4. (Po)	**Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+**		
10.4. (Út)	**Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+**		
11.4. (St)	**Písemná zkouška společné části MZ: ČJL - písemná práce**	4.G, 4.K	
	Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+		
12.4. (Čt)	**Zasedání Asociace v Českém Krumlově**		Koč, Žá

	Avantgarda 2018		Hla, Puš, St, Šul, Vl
	Jednotné přijímací zkoušky z M a ČJL		
	Výjezd do Polska - Opole - projekt ERASMUS+		
13.4. (Pá)	**Zasedání Asociace v Českém Krumlově**		Koč, Žá
16.4. (Po)	**MZ - praktická část**	4.G	
	MZ - praktická část	4.K	
	Jednotné přijímací zkoušky z M a ČJL		
17.4. (Út)	**MZ - praktická část**	4.G	
	Odborná exkurze DVK Veletržní palác - Sbírka moderního a současného umění Bílkova vila Muzeum Kampa	1.G	Sk, Zav
	MZ - praktická část	4.K	
18.4. (St)	**Plošné testování ČŠI PISA**	1.G	No
	Lanové centrum Karakoram		Sk
	MZ - praktická část	4.K	
	MZ - praktická část	4.G	
19.4. (Čt)	**MZ - praktická část**	4.G	
	Plošné testování ČŠI PISA	1.K, 1.P	No
	MZ - praktická část	4.K	
20.4. (Pá)	**MZ - praktická část**	4.G	
	MZ - praktická část	4.K	
23.4. (Po)	**MZ - praktická část**	4.G	
	MZ - praktická část	4.K	
24.4. (Út)	**Beseda s odsouzeným ve výkonu trestu (věznice Jiřice)**	3.G	To
	Čtvrtletní pedagogická rada		
	Třídní schůzky 17:00 - 17:30 společná část s třídními učiteli 17:30 - 18:30 individuální konzultace rodičů s ostaními učiteli		
	MZ - praktická část	4.K	
	MZ - praktická část	4.G	
25.4. (St)	**Exkurze: NTM v Praze; Tiskárna AF BKK** Návštěva stálé expozice tiskařství a komentovaná prohlídka	3.G	Ro, Žá
	MZ - praktická část	4.K	
	MZ - praktická část	4.G	
26.4. (Čt)	**MZ - praktická část**	4.G	
	MZ - praktická část	4.K	
26.4. (Čt)	**Muzeum města Prahy** 1. workshop na téma StreetArt včetně přednášky o tématu streetartu (legislativa, vandalismus, představitelé..) 2. komentovaná prohlídka Trojský zámek	3.K	Dor, No
27.4. (Pá)	**MZ - praktická část**	4.G	
	MZ - praktická část	4.K	
2.5. (St)	**Tak mlád, tak krutě mlád** Kino LUFT Lysá nad Labem	1.G, 1.K, 1.P, 3.G, 3.K	Divadlo poezie - Václav Hrabě, Jiří Orten, Jiří Wolker 2.G, 2.K, 2.P,
	MZ - PP z anglického jazyka		
	MZ - PP z ruského jazyka		
3.5. (Čt)	**MZ - DT z českého jazyka a literatury**		
	MZ - DT z ruského jazyka		

	Klauzurní práce	2.K	
	Exkurze - Kuks (Hospitál, Rentzovo muzeum, Braunův Betlém Celodenní exkurze 3. K a 1. K do Kuksu;	1.K, 3.K	Dor, Puš, Ro
4.5. (Pá)	**MZ - DT z anglického jazyka**		
	Klauzurní práce	2.K	
9.5. (St)	**Klauzurní práce**	2.K	
10.5. (Čt)	**GASK Kutná Hora** 2. ročníky - výjezd za památkami UNESCO (Chrám sv.Barbory, Sedlec) 3.K/P - pracovní workshop - Vidět čas	2.G, 2.P, 3.K(P)	Fa, No
	Klauzurní práce	2.K	
11.5. (Pá)	**Klauzurní práce**	2.K	
14.5. (Po)	**KlaP**	3.G	Da, Gel, Mch, Mar, Žá
	Klauzurní práce	1.G	Ro, Žm
15.5. (Út)	**KlaP**	3.G	Da, Gel, Mch, Mar, Žá
	Klauzurní práce	1.G	Ro, Žm
16.5. (St)	**KlaP**	3.G	Da, Gel, Mch, Mar, Žá
	Klauzurní práce	1.G	Ro, Žm
17.5. (Čt)	**KlaP**	3.G	Da, Gel, Mch, Mar, Žá
	Klauzurní práce	1.G	Ro, Žm
18.5. (Pá)	**KlaP**	3.G	Da, Gel, Mch, Mar, Žá
	Klauzurní práce	1.G	Ro, Žm
21.5. (Po)	**Maturitní zkoušky státní a profilové - ústní část**	4.G, 4.K	
	KlaP	1.K	Kah, Žm
	Odborná praxe	2.P, 3.K(P)	
	Oborná praxe	2.G, 2.K, 3.G, 3.K(IM)	
22.5. (Út)	**Maturitní zkoušky státní a profilové - ústní část**	4.G, 4.K	
	KlaP	1.K	Kah, Žm
	Odborná praxe	2.P, 3.K(P)	
	Oborná praxe	2.G, 2.K, 3.G, 3.K(IM)	
23.5. (St)	**Maturitní zkoušky státní a profilové - ústní část**	4.G, 4.K	
	KlaP	1.K	Kah, Žm
	Odborná praxe	2.P, 3.K(P)	
	Oborná praxe	2.G, 2.K, 3.G, 3.K(IM)	
24.5. (Čt)	**Maturitní zkoušky státní a profilové - ústní část**	4.G, 4.K	
	KlaP	1.K	Kah, Žm
	Odborná praxe	2.P, 3.K(P)	
24.5. (Čt)	**Oborná praxe**	2.G, 2.K, 3.G, 3.K(IM)	
25.5. (Pá)	**Maturitní zkoušky státní a profilové - ústní část**	4.G, 4.K	
	KlaP	1.K	Kah, Žm
	Odborná praxe	2.P, 3.K(P)	
	Mytologie NG Šternberský palác	1.P	Fa

	Oborná praxe	2.G, 2.K, 3.G, 3.K(IM)	
28.5. (Po)	**KlaP**	3.K(I)	Če, Lor
	KlaP	3.K(M)	Puš
	KlaP	2.G	Jir, Mar
29.5. (Út)	**KlaP**	3.K(I)	Če, Lor
	KlaP	3.K(M)	Puš
	KlaP	2.G	Jir, Mar
30.5. (St)	**KlaP**	3.K(I)	Če, Lor
	KlaP	3.K(M)	Puš
	KlaP	2.G	Jir, Mar
31.5. (Čt)	14:00-17:00 **trenink dračích lodí** Nymburk loděnice		No, Sk
	KlaP	3.K(I)	Če, Lor
	KlaP	3.K(M)	Puš
	KlaP	2.G	Jir, Mar
1.6. (Pá)	**KlaP**	3.K(I)	Če, Lor
	KlaP	3.K(M)	Puš
	KlaP	2.G	Jir, Mar
5.6. (Út)	**IQlandia** Expozice, Na vlnách zvuku	1.G, 3.K(P)	Sk, Va
	Objevování zlaté Prahy hra v centru Prahy v anglickém jazyce	3.G, 3.K(M), 3.K(I)	Hru, Šmí
7.6. (Čt)	**Nehodou to začíná** kino Lysá	1.G, 1.P, 2.G, 3.G	
	Nehodou to začíná kino Lysá	1.K, 2.K, 2.P, 3.K	
8.6. (Pá)	**NG Anežský klášter - středověké a renesanční umění**	2.K	Fa
12.6. (Út)	**Schůzka s rodiči žáků budoucí 1. G**		
	Schůzka s rodiči žáků budoucí 1. K		
	NG Anežský klášter - středověké a renesanční umění		Fa
13.6. (St)	**NG Anežský klášter - středověké a renesanční umění**	2.G	Fa
	Závody dračích lodí středních škol		No, Sk
18.6. (Po)	**Plenéry**	3.G	Kav, Sm, Žá
19.6. (Út)	17:00 **Schůzka s rodiči žáků budoucí 1.P**		
	Plenéry	3.G	Kav, Sm, Žá
20.6. (St)	**Plenéry**	3.G	Kav, Sm, Žá
	Památky Unesco, Bienále Brno	2.G, 2.P	Fa, No
21.6. (Čt)	**Plenéry**	3.G	Kav, Sm, Žá
	Památky Unesco, Bienále Brno	2.G, 2.P	Fa, No
22.6. (Pá)	**Plenéry**	3.G	Kav, Sm, Žá
25.6. (Po)	**Závěrečná pedagogická rada (klasifikační)**		Če, Da, Dor, Fa, For, Gel, Hla, Hru, Jir, Kav, Kah, Klo, Koč, Kol, Kon, Kű, Lor, Mch, Ma, Mj, Mar, Máz, No, Puš, Ro, Sk, Sm, Sp, St, Šmí, Šul, To, Va, Več, Vl, Zav, Žá, Žm

25.6. (Po)	**Myanmar-barmská říše, projekt Planeta 3000**	2.G	St, Va
26.6. (Út)	**Zoolektor Praha, Africká savana**	1.K	Sk, Va
27.6. (St)	**Závěrečná výstava a přehlídka na Výstavišti v Lysé nad Labem**		
	Zoolektor Praha, Kopytníci	1.P	For, Va
29.6. (Pá)	**Závěr školního roku, předávání vysvědčení**		