



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

STŘEDNÍ ŠKOLY DESIGNU
LYSÁ NAD LABEM, příspěvkové organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021

Vzdělávací cíl:

Vychovat kulturního a zvědavého člověka, který svobodně myslí, je ekonomicky aktivní a uplatní se na trhu práce.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola designu Lysá nad Labem, příspěvková organizace

se sídlem: Stržiště 475, 289 22 Lysá nad Labem

IČ: 00 663 565 IZO: 150 068 654

Zřizovatel:

Středočeský kraj

se sídlem: Zborovská 11, 15021 Praha 5

IČ: 70 891 095

Forma hospodaření : ***Příspěvková organizace***

Škola sdružuje:

Střední školu

Domov mládeže

Školní jídelnu - výdejnu

Ředitelka školy:

Ing. Bc. Irena Mázlová

Statutární zástupce ředitelky školy:

PhDr. Vlasta Kočová

Kontakty:

Tel.: 325 551 074, 724 537 780

E-mail: sekretariat@ogdlysa www.ogdlysa.cz

Školská rada – seznam členů:

Mgr. Jarmila Žigová – předsedkyně – zvolena za pedagogický sbor školy

PhDr. Dana Papáčková – jmenována za zřizovatele

Alena Špačková – zvolena za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: **6. 8. 2018 – změna názvu školy.**

Číslo dokumentu: D/1/2021

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Současný profil školy se začal formovat v roce 1974, kdy se na tehdejší Učňovské škole začaly vedle stavebních a prodavačských učebních oborů vyučovat i obory krejčovské.

Od 1. 7. 1980 nesla škola název Střední odborné učiliště místního hospodářství Lysá nad Labem a od 1. 9. 2004, po vzniku nové součásti školy, se název změnil na: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lysá nad Labem.

V prvních letech škola zajišťovala teoretickou a praktickou výuku pouze učebních oborů, od 1. 9. 1991 získala souhlas i k výuce čtyřletého studijního oboru operátor oděvní výroby. Od 1. 9. 1993 škola zajišťovala teoretickou a od 1. 9. 2004 i praktickou výuku méně zastoupených, ale na trhu práce stále žádaných oborů - obuvník a brašnář.

Od 1. 9. 2004 byla součástí školy Střední odborná škola a od 1. 9. 2005 byla zahájena výuka prvního uměleckého oboru na této škole - modelářství a návrhářství oděvů. V průběhu školního roku 2006/2007 se podařilo vedení školy prosadit možnost výuky dalšího uměleckého oboru – propagačního výtvarnictví. Ve dvou zaměřeních (propagační grafika a výstavnictví) byla výuka zahájena od 1. 9. 2007. Tyto perspektivní a žádané umělecké obory postupně nahradily učební obory, o které nebyl ze strany absolventů základních škol a jejich rodičů zájem.

Výuka je umístěna ve 4 budovách, všechny jsou majetkem Středočeského kraje.

Budova teoretické výuky (*Stržiště 475, Lysá nad Labem*)

Je zde 14 učeben vybavených technikou pro aplikaci moderních výukových metod pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů.

V celé budově je instalováno bezpečnostní zařízení.

V přízemí budovy je rekonstrukcí vybudována galerie, kde prezentují své práce žáci školy a jsou pořádány výstavy partnerských škol i samostatných umělců.

Materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. Jeho pravidelná obměna je prováděna v závislosti na finančních možnostech školy.

Budova oděvních a grafických dílen (*U Dráhy 1280, Lysá nad Labem*)

O tento objekt vedlo vedení školy soudní spor o vydání věci ve smyslu § 5 zákona č. 87/91 Sb., ve znění nálezu Ústavního soudu č. 164/1994 Sb. Okresní soud v Nymburce žalobu syna původního majitele v plném rozsahu zamítl a rozsudkem, který nabyt právní moci 14. 1. 1998, zůstala budova, zakoupená od OÚ Nymburk za 9,5 mil. Kč a nákladem 6,5 mil. Kč zrekonstruovaná, ve vlastnictví státu. V této budově bylo původně zřízeno 220 pracovních míst pro výuku odborného výcviku a praktických cvičení všech oděvních i kožedělných oborů.

V důsledku orientace školy na výuku uměleckých výtvarných oborů prochází tato budova postupnou rekonstrukcí. Zachována zůstala oděvní dílna pro 80 žáků. Je vybavena z větší části šicí technikou japonské firmy JUKI, zbytek tvoří šicí stroje zn. GARUDAN a

MINERVA. Pro potřeby výuky bylo vytvořeno šest modelů profesionálních šicích dílen. V každé dílně pracuje maximálně 12 žáků pod dohledem učitele.

V přízemí budovy je vybudováno zázemí pro výuku grafického designu. Bývalé šicí dílny byly přebudovány na 6 učeben (ateliér pro výuku figurální kresby, učebny výtvarné přípravy, grafických technik a grafického designu). Rekonstrukcí byla upravena dílna pro další grafické techniky a sítotisk. Pro výuku výtvarných technik (malby a kresby) vznikla přepažením šicí dílny další kreslárna.

Výtvarné ateliéry (*Čs. armády 549, Lysá nad Labem*)

Také další budova, kterou využívá škola, prošla v posledních letech důkladnou rekonstrukcí. První etapa byla dokončena v roce 1997, v přízemí vznikla prodejna žakovských výrobků. Provoz této prodejny se stával postupně neekonomickým, proto byla prodejna od 1. 1. 2005 uzavřena. Tento prostor byl výhodně pronajat pro potřeby advokátní kanceláře. První patro a podkroví objektu byly zkolaudovány až v roce 2000. Původně zde měly být dílny pro odborný výcvik žáků s veškerým zázemím. Vzhledem ke sníženému zájmu o vyučované učební obory nebyly tyto prostory školou nikdy využity. V srpnu 2006 byly učebny přebudovány na výtvarné ateliéry, kde od 1. 9. 2006 probíhá výuka výtvarných předmětů oboru modelářství a návrhářství oděvů a následně designu interiéru.

Domov mládeže (*Přemyslova 592, Lysá nad Labem*)

Domov mládeže v Přemyslově ulici č. 592, byl dán do provozu v roce 1993 a slouží k ubytování nejen žákům školy, ale i žákům Obchodní akademie v Lysé nad Labem. Jedná se o pětipodlažní budovu, každé podlaží tvoří 10 třílůžkových pokojů s příslušenstvím, klubovna, studovna a kuchyňka. Ve volném čase mohou žáci využívat velmi dobře vybavené FIT - centrum, cvičební sál pro aerobic a knihovnu. V té jsou umístěny počítače s neomezeným připojením k internetu, které žáci ve svém volném čase intenzivně využívají. Možnost připojení k internetu mají žáci i na všech pokojích.

Celodenní stravování je zajišťováno v jídelně firmy Scolarest, která je umístěna v budově základní školy a je společná pro všechny školy v Lysé nad Labem. Od domova mládeže je vzdálena 100 m. Kultura stolování je na velmi dobré úrovni a kladně je hodnocena i skladba jídelního lístku. Stravování žáků v budově oděvních a grafických dílen, která se nachází na okraji města, bylo od prosince 2008 vyřešeno zřízením školní jídelny – výdejny jako součásti školy.

V minulosti se škola jako jediná ve Středočeském kraji specializovala na výuku oděvních a kožedělných oborů. Od roku 2005 byla realizována její postupná změna, kdy se do výuky zařadily obory umělecké – výtvarné. Značnou změnu zaznamenaly i výukové metody a formy práce. Snahou je vést žáky k samostatné práci a k poznání a pochopení souvislostí mezi jednotlivými vyučovanými tématy. Je kladen velký důraz na to, aby byli žáci schopni vytvářet si vlastní názor na předloženou problematiku a naučili se ověřovat jeho správnost a prezentovat ho. V tomto duchu byly ve školním roce 2008/2009 zpracovány školní vzdělávací programy pro obory modelářství a návrhářství oděvů (název ŠVP: Oděvní design) a grafický design (název ŠVP: Grafický design).

**Výše uvedené změny vyvolaly i potřebu změnit název školy na:
STŘEDNÍ ŠKOLA ODĚVNÍHO A GRAFICKÉHO DESIGNU,
LYSÁ NAD LABEM, STRŽIŠTĚ 475.**

V lednu 2012 byly schváleny dokumenty pro výuku nového uměleckého výtvarného oboru Design interiéru a bytových doplňků (82-41-M/14 Textilní výtvarnictví).

V březnu 2014 byly schváleny dokumenty pro výuku oboru Produkční činnost v umění a reklamě (63-41-M/01 Ekonomika a podnikání).

Od 1. 9. 2018 nese škola nový název:

STŘEDNÍ ŠKOLA DESIGNU LYSÁ NAD LABEM, příspěvková organizace.

3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
Střední škola	150 068 654	550	277	277	33,7	8,22

1 Všechny formy vzdělávání

Změnou vyučovaných oborů došlo ke snížení kapacity školy. V současné době činí **aktuální kapacita školy 300 žáků**.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet ubytovaných žáků a naplněnost (k 31. 10. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet ubytovaných žáků	Nejvyšší povolený počet ubytovaných klientů	Počet ubytovaných žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 019 105	150	0	82	0	4
Doplňková činnost		-	50	-	-	1,0

Od 1. 1. 2020 byla doplňková činnost (ubytování klientů) utlumena z důvodu zajištění vyššího komfortu bydlení žáků. Žáci jsou ubytováni v pokojích zpravidla po dvou.

III. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet stravovaných a naplněnost (k 31. 10. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet stravovaných	Počet stravovaných	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna - výdejna	181 006 227	120	39	0	0,5

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd*	Průměrný počet žáků/tř. **
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (ŠVP: <i>Oděvní design</i>)	40	1,71	10,00
82-41-M/05 Grafický design (ŠVP: <i>Grafický design</i>)	110	4,00	27,50
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví (ŠVP: <i>Design interiéru a bytových doplňků</i>)	53	2,29	13,25
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: <i>Produkční činnost v umění a reklamě</i>)	74	4,00	18,50
Celkem	277	12,00	23,08

*Počet tříd je uveden v přepočtu s ohledem na zařazení žáků různých oborů v jedné třídě

** Průměrný počet žáků je uveden s ohledem na počet tříd, ve kterých jsou žáci konkrétního oboru vyučováni.

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že žáci vyučovaných oborů vzdělání textilní výtvarnictví a modelářství a návrhářství oděvů tvoří jednu třídu.

III. Přijetí žáci ke studiu v průběhu školního roku 2020/2021

Kód a název oboru	Zařazen do ročníku	Forma studia	Počet žáků	Odkud přišli
			0	

IV. Dojíždějící žáci z jiných krajů než ze Středočeského kraje ve školním roce 2020/2021

Forma studia	Počet žáků
Denní	35
Celkem	35

V. Cizí státní příslušníci studující ve škole ve školním roce 2020/2021 (k 30. 9. 2020)

Stát	Počet žáků (denní forma studia)
Slovensko	5
Ukrajina	3
Rumunsko	1
Polsko	1
Celkem	10

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	13
Autismus	1
Celkem	15

Ve školním roce 2020/2021 škola eviduje 15 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Do prvního ročníku byli přijati 3 žáci s SPV, z toho jedna dívka se sluchovou vadou. Všichni vyučující se řídí doporučeními poradenských zařízení. Se všemi evidovanými žáky vyučující pracují v hodinách částečně individuálně nebo ve skupinách, zvýšenou pozornost věnují rozvoji jejich komunikačních schopností a samostatnému úsudku.

Žádný z žáků se nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

Maximální povolené počty žáků přijímaných pro školní rok 2021/2022

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů	60 žáků	2
82-41-M/05	Grafický design		
82-41-M/14	Textilní výtvarnictví		
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	30	1

Podmínky přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

Střední vzdělání s maturitní zkouškou - výtvarné obory s talentovou zkouškou

Obor

82-41-M/05 Grafický design (ŠVP: Grafický design)

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (ŠVP: Oděvní design)

82-41-M/14 Textilní výtvarnictví (ŠVP: Design interiéru a bytových doplňků)

Nejvyšší počet přijímaných uchazečů:

Do uměleckých oborů s talentovou zkouškou z výtvarné výchovy bude přijato 60 žáků do dvou tříd. Jedna třída – obor grafický design, druhá třída – složená ze žáků oborů modelářství a návrhářství oděvů a textilní výtvarnictví.

Talentová zkouška se koná v jednom dni a skládá se z následujících částí:

- ◆ kresba dle modelu
- ◆ volné téma
- ◆ prostorová tvorba (*pouze obory Modelářství a návrhářství oděvů a Textilní výtvarnictví*)
- ◆ test prostorové představivosti (*pouze obor Textilní výtvarnictví*)
- ◆ předložení 15 ks vlastních výtvarných prací dle pokynů „**Domácí práce jako součást talentové zkoušky**“.

- ◆ **Součástí přijímacího řízení je:**
- ◆ posouzení prospěchu z předmětů základní školy (ČJ, CJ, D) **z 1. pololetí 8. třídy** nebo odpovídajícího ročníku, ve kterém žák plní povinnou školní docházku
- ◆ krátký motivační pohovor (*pouze pro obor Modelářství a návrhářství oděvů a Textilní výtvarnictví*)

Výtvarné práce vyhodnotila komise dle vypracovaného bodového systému. Každý uchazeč mohl v přijímacím řízení dosáhnout maxima 100 bodů. Pro úspěšné vykonání talentové zkoušky platí, že žádný z úkolů nesmí být hodnocen 0 body.

Dojde-li při hodnocení talentové zkoušky k rovnosti bodů u více uchazečů, rozhodne o lepším umístění uchazeče vyšší bodové ohodnocení části talentové zkoušky dle oboru vzdělání (kresby 1, malby).

Talentová zkouška proběhla 5. 1. 2021 a 6. 1. 2021. Vzhledem k pandemii COVID 19 byl posuzován prospěch žáků pouze z 1. pololetí 8. třídy základní školy.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory bez talentové zkoušky

Obor

63-41-M/51 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Produkční činnost v umění a reklamě)

Kritéria hodnocení přijímacího řízení:

Ředitelka školy rozhodla dle Opatření obecné povahy MŠMT č. j.: MSMT-43073/2020-3 o nekonání plánované jednotné přijímací zkoušky. Ke studiu byli přijati všichni přihlášení uchazeči.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia

pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	Celkem přijato	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	72	158	80	5	5	6	5	3
82-41-M/05 Grafický design	30	80	30	0	0	5	4	1
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	9	16	14	0	0	0	0	1
82-41-M/14 Design interiéru a bytových doplňků	13	33	21	0	0	1	1	
63-41-M/01 Produkční činnost v umění a reklamě	20	29	15	5	5	0	0	1

Výše uvedená tabulka neuvádí počet žáků, kteří byli přijati a neodevzdali zápisový lístek nebo si ho vyzvedli zpět do 31. 8. 2021. Ve sloupci „celkem přijato“ je vyčíslen počet žáků dle oborů, kteří skutečně nastoupili 1. 9. 2021 do 1. ročníků.

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 bylo přijato celkem 7 žáků z jiných krajů než je Středočeský.

Pro úspěšnost přijímacího řízení škola každoročně organizuje Dny otevřených dveří. I ve školním roce 2020/2021 byly naplánovány na tyto termíny: 15. 10. 2020, 24. 10. 2020, 10. 11. 2020 a 25. 1. 2021. Uskutečnil se však pouze 25. 1. 2021, a to za dodržení přísných hygienických opatření. Zájemci o studium se svými rodiči si mohli prohlédnout všechny odborné pracovny a ateliéry školy a dostali informace o organizaci přijímacího řízení.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium	
Žáci celkem	273
Prospěli s vyznamenáním	77
Prospěli	182
Neprospěli nebo nejsou klasifikováni	14
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,87
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	27/0,6

Na nízkou absenci žáků mělo velký vliv distanční vzdělávání, které probíhalo od října 2020 do května 2021.

V průběhu školního roku 2020/2021 nepožádal zákonný zástupce nezletilého žáka ani zletilý žák o komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení. Komisionální zkoušky byly zkouškami opravnými. Žáci konali opravné zkoušky převážně ze všeobecně vzdělávacích předmětů.

Výsledky komisionálních (opravných) zkoušek	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium	
Žáci konající opravnou zkoušku celkem	11
Prospěli	6
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	3

Komisionální zkoušku předepsanou RVP (tzv. klauzuru) konali všichni žáci každého ročníku oborů modelářství a návrhářství oděvů, grafický design a textilní výtvarnictví vždy z jednoho určeného odborného předmětu. U této zkoušky neuspěl jeden žák. Hodnocení zkoušky vždy významně ovlivní známku, kterou žák získá z předmětu, z kterého zkoušku koná.

II. Výsledky maturitních zkoušek MZ 2021

Výsledky maturitních zkoušek MZ 2021

Kód a název oboru	Žáci přihlášení k MZ	z toho				
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nekonali	% úspěšnosti
82-41-M/05 Grafický design	25	13	25	0	0	100
82-41-M/07 Modelářství a	7	1	7	0	0	100

návrhářství oděvů						
82-41-M/12 Textilní výtvarnictví	14	2	13	0	1	100
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	14	4	14	0	0	100
Celkem	60	20	59	0	1	100

Výsledky maturitních zkoušek MZ 2021 JARO

Kód a název oboru	Žáci přihlášení k MZ	z toho				
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nekonali	% úspěšnosti
82-41-M/05 Grafický design	25	13	24	1	0	96
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	7	1	6	1	0	85,7
82-41-M/12 Textilní výtvarnictví	14	2	10	3	1	76,9
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	14	4	14	0	0	100
Celkem	60		54	5	1	91,5

Výsledky maturitních zkoušek MZ 2021 MIMOŘÁDNÝ TERMÍN

Kód a název oboru	Žáci přihlášení k MZ	z toho				
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nekonali	% úspěšnosti
82-41-M/05 Grafický design	1	0	1	0	0	100
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	1	0	1	0	0	100
82-41-M/12 Textilní výtvarnictví	1	0	1	0	0	100
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0
Celkem	3	0	3	0	0	100

Výsledky maturitních zkoušek MZ 2021 PODZIM

Kód a název oboru	Žáci přihlášení k MZ	z toho				
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nekonali	% úspěšnosti
82-41-M/05 Grafický design	0	0	0	0	0	0
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	0	0	0	0	0	0
82-41-M/12 Textilní výtvarnictví	2	0	2	0	0	100
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0
Celkem	2	0	2	0	0	100

Maturitní zkoušku 2021 žáci školy vykonali se 100% úspěšností. Tři žáci využili pro složení zkoušky mimořádný termín, který vyhlásil CERMAT na červenec 2021, dva žáci složili úspěšně zkoušku v podzimním termínu v září 2021. V tomto roce byla maturitní zkouška specifická tím, že si žáci volili možnost skládat ústní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka v profilové části, tzn., že ústní zkouška z těchto předmětů nebyla povinná. Z celkového počtu 59 maturantů se rozhodlo 23 žáků složit ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a 39 žáků z cizího jazyka (38 AJ + 1 NJ). Písemná práce se tento rok nekonala, testy z českého jazyka a literatury a cizího jazyka konali všichni povinně.

8 AUTOEVALUACE ŠKOLY

Školní rok 2020/2021 byl velice specifický tím, že od října 2020 opět, jako ve 2. pololetí školního roku předchozího, probíhala výuka distančně. V podstatě každý týden byly vedením školy očekávány pokyny ze strany MŠMT, které určovaly organizační změny (povinné i doporučené). Částečně však bylo pracováno se zkušenostmi z minulého školního roku. I v této situaci se škola snažila plnit plánované úkoly a dodržovat nastavený režim výuky přizpůsobený momentální situaci. Distanční vzdělávání skončilo v květnu 2021. I přes komplikovanou situaci byly průběžně vedením školy sledovány a vyhodnocovány některé oblasti činnosti školy tak, aby bylo možno v co nejkratší době zvolit jiná účinnější řešení. Do hodnocení byly zařazeny oblasti týkající se výhradně výuky žáků.

Hodnoceny a sledovány byly převážně tyto oblasti:

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Sledovaný cíl

Možnosti úpravy ŠVP pro případ distanční výuky

Metody hodnocení

- vlastní hodnocení vyučujících v rámci předmětových komisí
- hodnocení žáků
- on-line hospitace v hodinách

Hodnocení sledovaného období

Výuka probíhala dle ŠVP, všechny tematické celky byly i při distanční výuce postupně plněny. Avšak stále větší zkušenosti s distanční výukou ukázaly potřebu upravit a aktualizovat některé tematické celky předmětů jako je matematika, seminář z matematiky, vizualizace a další. Hlavním důvodem byly změny v metodách výuky v souvislosti s širším využitím ICT.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Sledovaný cíl

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Metody hodnocení

- zápisy z pravidelných pracovních porad jednotlivých úseků (odborné předměty, výtvarné předměty, všeobecně vzdělávací předměty)
- on-line porady vedení školy
- on-line hospitace v hodinách distančního vzdělávání

Hodnocení sledovaného období

Stabilita pedagogického sboru, vzájemná pomoc a spolupráce je významnou devizou pedagogického sboru školy. V období distančního vzdělávání byla obzvláště důležitá kolegiální pomoc při používání techniky při výuce. Pokud to epidemická situace umožnila,

byly ve škole organizovány konzultace s jednotlivci nebo skupinami žáků, v tomto režimu probíhala i praktická cvičení.

Vzhledem k tomu, že v závěru školního roku 2020/2021 odešly dvě vyučující na mateřskou dovolenou a další mimo oblast školství, bylo nutné zajistit pro nový školní rok náhradu. Pro školní rok 2021/2022 se podařilo přijmout do pracovního poměru pět nových pedagogů s odpovídající kvalifikací, tři na celý a dva na částečný pracovní úvazek.

Sledovaný cíl

Materiálně technické podmínky vzdělávání

Metody hodnocení

- předávání informací o potřebách žáků vyučujícími jednotlivých předmětů
- výsledky vzdělávání žáků
- on-line hospitace v hodinách distančního vzdělávání

Hodnocení sledovaného období

Škola zajistila technickou pomoc žákům zapůjčením přenosných počítačů tak, aby žádný žák nebyl z důvodu nefunkčnosti počítače vyřazen z výuky. Zároveň zorganizovala v náročných podmínkách materiální zajištění výuky výtvarných předmětů. Žákům byly poskytnuty potřebné pomůcky pro plnění úkolů ve formě textilního materiálu, papíru, výtvarných potřeb, ale i malířských stojanů, fotoaparátů aj. Pro každého pedagoga byla zajištěna plně funkční technika pro on-line výuku.

Sledovaný cíl

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty)

Metody hodnocení

- sebehodnocení vedení školy
- on-line porady vedení školy

Hodnocení sledovaného období

Vedení školy se podařilo uspět s projektovým záměrem podaným na KÚ Středočeského kraje na téma „Inovace výuky“. Škola získala 8 500 000 Kč na vybudování dvou ateliérů (fotoateliér a modelovna) pro výuku žáků všech studijních oborů.

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Sledovaný cíl

Průběh vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí ŠVP

Metody hodnocení

- kontrola a pozorování
- kontrola školní dokumentace
- hodnocení učitelů – on-line diskuse
- hodnocení žáků – on-line diskuse

Hodnocení sledovaného období

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání od října 2020 do konce května 2021 distanční formou. 90 % výuky bylo realizováno formou on-line. I komisionální zkoušky (tzv. klauzurní práce), povinné pro žáky výtvarných studijních oborů, musely být žáky realizovány doma a prezentovány on-line.

Po vyhodnocení všech kritérií bylo možno konstatovat, že výuka probíhala plnohodnotně.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Sledovaný cíl

Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky

Metody hodnocení

- rozbory výsledků vzdělávání žáků
- individuální konzultace se žáky s důrazem na kritická místa studia
- kontrola sledovanosti hodnocení žáků rodiči (systém Bakaláři)

Hodnocení sledovaného období

Výsledky maturitní zkoušek se oproti minulému období výrazně zlepšily. Rozborem bylo zjištěno, že částečným důvodem byly úpravy profilové části maturitní zkoušky (CERMAT) a dalším důvodem, dle sdělení žáků, bylo distanční vzdělávání, které většině žáků 4. ročníků při přípravě na maturitní zkoušku vyhovovalo.

Závěr

Sledované období bylo velice náročné pro žáky i pedagogy. Do distanční výuky se zapojili všichni žáci. Absence ve vyučovacích hodinách byla velice nízká. Za nejobtížněji vyučovanou distančně byla vyhodnocena výuka výtvarných předmětů, kde nejvíce žákům chyběla přítomnost učitele.

9 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Hodnocení chování - denní studium		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	270	3	0

K 30. 6. 2021 byla udělena tato výchovná opatření:

Pochvaly		Důtky	
Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
0	12 žáků	7 žáků	18 žáků

Pochvalou byli oceněni žáci za aktivitu, kterou vyvinuli při realizaci výstavy výtvarných prací svých pedagogů v Muzeu Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem.

Důtky byly uděleny většinou za neomluvenou absenci menšího rozsahu nebo za neplnění některé z povinností žáka střední školy daných školním řádem.

Podmíněné vyloučení	Vyloučení
0	0

Chování všech žáků školy na školních akcích (návštěvy galerií, výstavy, veletrhy, divadelní představení, zahraniční studijní výjezdy aj.) je již tradičně veřejností velice kladně hodnoceno. Ve školním roce 2020/2021 se výjezdy týkaly hlavně 1. ročníků při adaptačních kurzech.

10 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola denní studium	59	32	20	0	16

Někteří absolventi podávali přihlášky jak na VŠ, tak i na VOŠ, většinou s uměleckým výtvarným zaměřením.

II. Žáci, kteří ukončili studium v průběhu školního roku 2020/2021

Počet žáků celkem
10

V průběhu školního roku 2020/2021 ukončilo studium 10 žáků na vlastní žádost (zletilí žáci) nebo na žádost zákonných zástupců nezletilých žáků. Hlavním důvodem pro ukončení studia byla jeho náročnost, proto si žáci zvolili studium na jiné střední škole - neumělecké.

11 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	6	0
82-41-M/05 Grafický design	29	1
82-41-M/14 Textilní výtvarnictví	17	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	10	0
Celkem	62	1

12 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	277	31	4	15	11
Německý jazyk	64	6	10	12	11
Ruský jazyk	38	5	4	10	7
Francouzský jazyk	26	3	4	12	8

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná (studující)	
Anglický jazyk	6	5	0	0	1
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání lze ve škole nejlépe hodnotit prostřednictvím maturitní zkoušky.

Největší problém představuje velice rozdílná úroveň znalostí žáků přicházejících ze základních škol do prvních ročníků. Vyučující je potom nucen nepřetržitě pracovat se žáky v několika skupinách, aby nedocházelo ke stagnaci úrovně zdatnějších žáků. Tomuto jevu se škola již několik let snaží zamezit rozdělením žáků od 1. ročníků do skupin podle úrovně znalostí. Tím se zvýšila efektivita výuky a následně znalosti žáků.

Ve výtvarných oborech je anglický jazyk hlavním vyučovaným cizím jazykem od 1. ročníku. Od druhého ročníku si žáci volí další cizí jazyk z aktuální nabídky školy – německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk. Slabší žáci, pro které by bylo studium druhého cizího jazyka příliš zatěžující, mají možnost zvolit si konverzaci v anglickém jazyce.

Vedení školy má prvořadý zájem na tom, aby cizí jazyky vyučovali plně kvalifikovaní vyučující.

Velkým přínosem pro zefektivnění jazykového vzdělávání je vždy plánována značná projektová činnost školy. V rámci této činnosti jsou jednou z podporovaných aktivit zahraniční studijní výjezdy žáků školy, kde je možno prověřit úroveň jazykového vzdělávání. Vzhledem k uzavření škol v říjnu 2020 se žádná z plánovaných aktivit neuskutečnila.

Další podpůrnou akcí byl plánován tradiční English Camp, který vede žáky ke zdokonalení se v komunikaci v anglickém jazyce. Ani tento se neuskutečnil.

13 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

I. Stav výpočetní techniky ve škole (k 30. 9. 2020)

Počet	Škola	Oděvní a grafické dílny	Výtvarné ateliéry	Domov mládeže	Ekonomický úsek	Celkem
třídy	14	7	3	0	0	24
počítačové učebny	3	1	0	0	0	4
pracovní stanice v počítačových učebnách	46 PC + 16 iMAC	16 iMAC	0	0	0	78
pracovní stanice: - v nepočítačových učebnách	9	1	1	5	0	16
- v kabinetech učitelů	17	6	1	2	0	26
- ve sborovně	2	0	0	0	0	2
- v ředitelně	1	0	0	0	0	1
- v sekretariátě	1	0	0	0	0	1
- ve vstupní hale	2	0	0	0	0	2
- v pracovních nepedagogických pracovníků	1	0	0	0	6	7
Celkový počet stanic	95	23	2	7	6	133
- z toho přístupné žákům	64	15	1	5	0	85

Projekční technika v učebnách - pevná	10	1	1	1	0	13
Projekční technika mobilní	4	4	0	0	0	8
Interaktivní tabule + hlasovací zařízení + vizualizér + tablet	2	0	0	0	0	2
Jazyková laboratoř pro 16 žáků	1	0	0	0	0	1
Jazyková laboratoř pro 20 žáků	1	0	0	0	0	1
Projekční technika celkem	18	5	1	1	0	25

Vyučující velice často využívají ve výuce i další prezentační techniku a hlasovací zařízení, což jim umožní zvýšit atraktivnost výuky.

Všechny pracovní stanice, jak pro žáky a pedagogy, tak i pro vedení školy, mají neomezený přístup k internetu. Žáci mají možnost využívat počítače i po vyučování ve vyhrazených

hodinách. Ubytování žáci v domově mládeže této možnosti využívají hlavně v době přípravy na vyučování.

Ve školním roce 2020/2021 byla prováděna pravidelná údržba veškeré ICT techniky.

Pro další období je prvořadým cílem vedení školy najít finanční zdroje na pravidelnou obměnu vybavení počítačových učeben.

II. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Všichni pedagogičtí pracovníci školy pracují s počítači na uživatelské úrovni. Vzhledem k tomu, že jedním z vyučovaných předmětů je počítačová grafika, sledují vyučující tohoto předmětu nejnovější trendy v programovém vybavení počítačů a zúčastňují se odborných seminářů zaměřených na tuto tematiku.

14 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
64/52,2917	16/13,875	48/38,4167	48/0	38,4167	7,0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	10	11	13	10	2	48
z toho žen	4	10	10	12	9	2	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	3	3	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	4	11	12	16

Od 21. 9. 2020 škola zaměstnává 1 pracovníka na pozici asistenta pedagoga s úvazkem 30 hodin týdně. Práci asistenta pedagoga v naší škole vyžaduje žákyně se sluchovým postižením. Jeho práce je nedílnou součástí výuky převážně všeobecně vzdělávacích předmětů. V době nařízené distanční výuky pak veškerých vyučovaných předmětů.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	42	42
Anglický jazyk	76	76
Německý jazyk	14	14
Ruský jazyk	11	11
Francouzský jazyk	7	7
Konverzace v anglickém jazyce	14	14
Člověk a společnost	12	8
Matematika	20	14
Přírodní vědy	12	12
Informační a komunikační technologie / Informatika	12	10
Tělesná výchova	24	24
Dějiny výtvarné kultury/ Dějiny umění a reklamy	32	32
Výtvarná příprava	51	51
Figurální kresba	36	36
Počítačová grafika /Grafický design	41	41
Technické kreslení	6	6
Písmo / Typografie	12	12
Technologie	14	14
Textilní materiály	2	2
Materiály ve výtvarné praxi	1	1
Konstrukce oděvů	8	8
Modelování oděvů	4	4
Sociální komunikace	6	6
Ekonomika	14	14
Účetnictví a daně	6	6
Navrhování /Návrhová tvorba	52	52
Praktická cvičení	31	31
Oděvní tvorba	18	18
Prostorová tvorba	25	25
Interiérová textilní tvorba	23	23
Základy vizualizace	6	6
Realizace modelových kolekcí	4	4
Produkční činnost v praxi	14	14
Fotografie	6	6
Marketing	2	0
Právo	2	2
Média	1	1

Seminář z matematiky	6	6
Psychologie prodeje	1	0
Hudební styly a žánry	2	2
Celkem	670	655

15 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

15.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Počet studujících	Vzdělávací instituce – obor studia	Ukončený ročník studia	Certifikace
BcA. Jolana Daňková	VISK studium pedagogiky	5. Ukončila studium	Ano

15.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Počet studujících	Vzdělávací instituce – obor studia	Ukončený ročník studia	Certifikace
Bc. Renáta Pušová, DiS.	TF TU Liberec Výroba oděvů a management obchodu s oděvy Studijní program: Textil	5. Ukončila studium	diplom Ing.
Ing. Bc. Iva Valenová	VISK Studium pro ředitele škol a školských zařízení	5. Ukončila studium	Ano

15.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto seminářů:

a) jednodenní semináře

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily výlučně online semináře. Jejich seznam je zaznamenán v Příloze výroční zprávy. Volba zaměření seminářů vždy korespondovala s vypracovaným Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků. Semináře lze rozdělit do těchto kategorií:

- metodické semináře pro zkvalitnění výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, zvláště českého jazyka, cizích jazyků a environmentálního vzdělávání
- odborné semináře, kterých se zúčastňují učitelé odborných oděvních předmětů a učitelé praktických cvičení. Tyto semináře seznamují vyučující s novými trendy ve vývoji oděvních materiálů a oděvní technologie.
- odborné semináře a výstavy pro učitele výtvarných předmětů
- semináře zaměřené na práci se žáky se SPU, vztahy pedagogů s rodiči žáků a první pomoc (vychovatelky domova mládeže, výchovný poradce a metodik prevence patologických jevů), odhalování šikany a užívání návykových látek

Nedílnou součástí vzdělávání pedagogických pracovníků byly i aktivity projektu Šablony (viz kapitola 16.1).

Vzdělávacích akcí se ve školním roce 2020/2021 zúčastnili i pracovníci ekonomického oddělení. Semináře byly zaměřeny na změny ve vedení účetnictví, zpracování mezd, výklady zákonů a vyhlášek aj.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje porad ředitelů středních škol organizovaných Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje. Dále potom seminářů směřovaných k řízení školy a legislativním změnám – školský zákon, zákoník práce, zákon o pedagogických pracovnících, autorský zákon aj.

Všechny semináře byly organizovány on-line formou.

(Seznam vzdělávacích akcí - viz Příloha)

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku 2020/2021 čerpali dny určené k tomuto účelu zákonem č. 563/2004 Sb., tj. 12 dní.

Celkové náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021 činily 48 173 Kč. Tato částka se skládá z nákladů na semináře, cestovného účastníků a studijních materiálů pro účastníky. Částka je oproti školnímu roku 2019/2020 nižší vzhledem k uzavření škol a rušení vzdělávacích akcí.

16 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

16.1 Programy a projekty

FINANČNĚ PODPOROVANÉ AKTIVITY

Projekt Šablony pro SŠ II (OP VVV)

Projekt je pokračováním Šablon I. Podpora se týká profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

I přes nepříznivé podmínky pro práci na projektu v souvislosti s Covid 19 se uskutečnila většina plánovaných akcí.

16.2 Soutěže, přehlídky, výstavy

Jediná výstava, která se uskutečnila v červnu 2021 v prostorách Muzea Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem.

SRDEČNĚ VÁS ZVEME NA SLAVNOSTNÍ
ZAKONČENÍ VÝSTAVY VÝTVARNÝCH PRACÍ
PEDAGOGŮ STŘEDNÍ ŠKOLY DESIGNU
V LYSÉ NAD LABEM

**LOCK
ART**

DERNISAŽ

24. června 2021
od 13:00 hodin
parkové prostory
Muzea Bedřicha Hrozného
v Lysé nad Labem

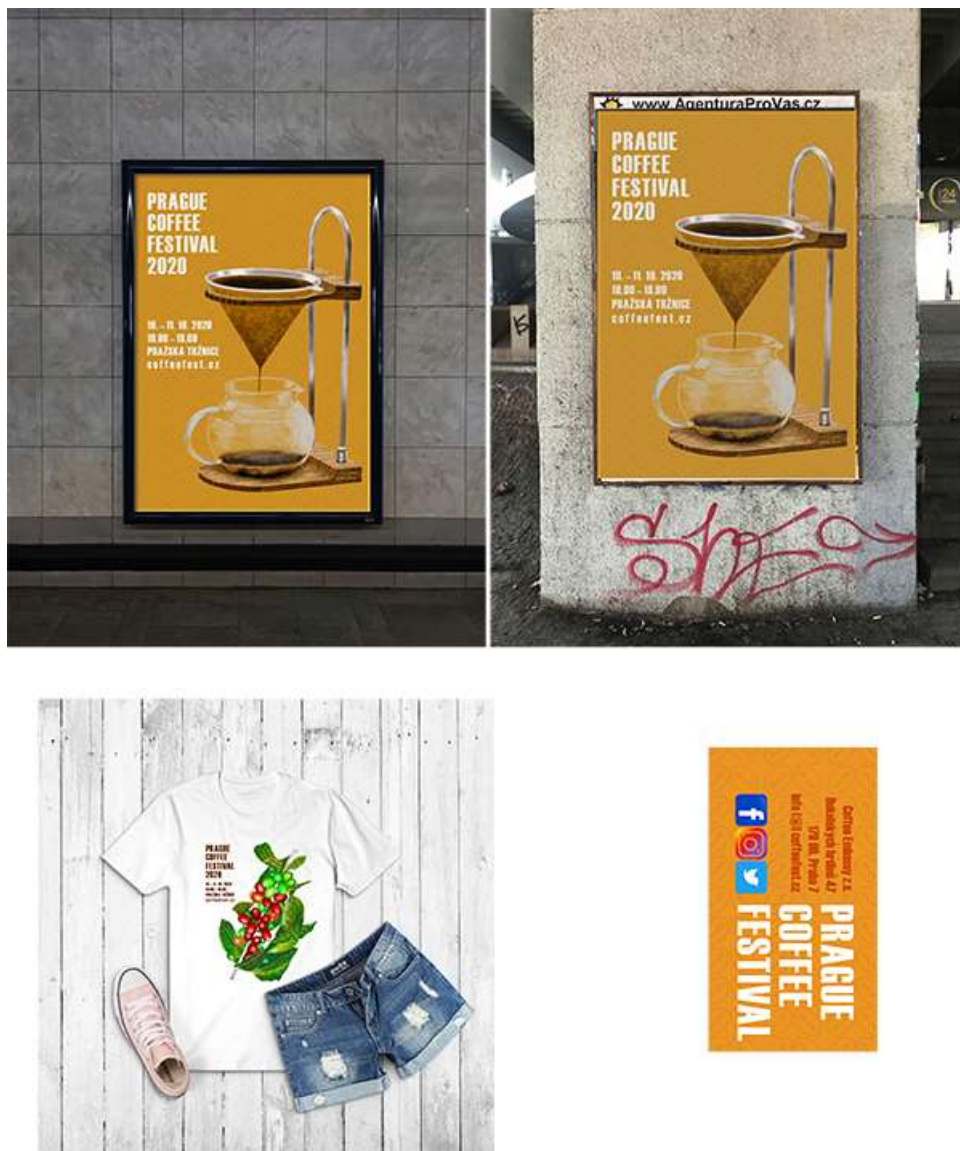
Program:
módní přehlídka ◊ hudební vystoupení ◊ hodnocení soutěže ◊ občerstvení
v případě nepříznivého počasí deštníky a pláštěnky s sebou

partneři akce:

MATURITNÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Jednou ze zkoušek profilové části maturitní zkoušky je praktická zkouška. Po jejím zpracování žák svoji práci prezentuje před maturitní komisí.



Grafický design



Oděvní design



Design interiéru a bytových doplňků

16.3 Spolupráce s partnerskými školami

ASOCIACE STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL S VÝTVARNÝMI A UMĚLECKOŘEMESLNÝMI OBORY ČR

Jednání Asociace ve školním roce 2020/2021 se uskutečnilo on-line formou v dubnu 2021, kde se projednávaly převážně legislativní záležitosti týkající se maturitní zkoušky.

Více informací o práci Asociace na: www.vytvarne-skoly.cz

16.4 Tematické exkurze a akce školy

ADAPTAČNÍ KURZ DOBRÝ START 2020

Na začátku každého nového školního roku probíhá vítání žáků do prvních ročníků. Hned v září se pořádají adaptační kurzy, kde dochází k seznámení spolužáků, stmelení třídního kolektivu, navázání nových kamarádských vztahů, nastavení otevřené komunikace ve třídě, a to jak mezi žáky navzájem, tak i s třídním učitelem. Akce se koná ve Vrchlabí. Kurz je vždy čtyřdenní, pro každou třídu zvlášť a je zaměřený na výtvarnou tvorbu v interiéru i plenéru, pohybové týmové aktivity, provozuje se pěší turistika a poznávají se nejen noví spolužáci, ale i prostředí Krkonoš.

Kurz se podařilo uskutečnit těsně před uzavřením škol.

16.5 Aktivity školy pořádané se sociálními partnery

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ

Žáci všech studijních oborů mají ve 2. a 3. ročníku povinnost (dle RVP) vykonat 1-2 týdny trvající odbornou praxi. Bohužel tato praxe pro výtvarné obory, která byla naplánována na konec května, se ve školním roce 2020/2021 vzhledem k uzavření škol mohla uskutečnit jen částečně.

16.6 Aktivity domova mládeže



1. Podmínky v domově mládeže

Ve školním roce 2020/2021 bylo dle zahajovacího výkazu ze dne 31. 10. 2020 ubytováno celkem 82 žáků, z toho:

- 4 chlapci
- 3 žákyně Obchodní akademie Lysá nad Labem

Žáci byli ubytováni ve třílůžkových pokojích (vždy dva mají společné sociální zařízení). Pro každou výchovnou skupinu byla k dispozici studovna, klubovna, kuchyňka. Mimo tyto prostory měli žáci možnost využívat cvičební sál, posilovnu, knihovnu a bezplatné připojení k WIFI síti.

Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin a ubytováni ve třech podlažích domova mládeže (dále jen DM).

2. Přijímání žáků

Žáci byli přijímáni k ubytování v DM na základě vyplněné přihlášky, kterou ve stanoveném termínu doručili buď zákonní zástupci neplnoletých žáků, nebo plnoletí žáci. Vzhledem ke kapacitním možnostem DM a počtu hlásících se žáků nebylo třeba jakkoliv posuzovat oprávněnost žádosti o ubytování, tj. všichni žadatelé byli k ubytování přijati.

3. Obsah a organizace práce

Hlavním úkolem bylo zajistit ubytování, kvalitní přípravu na vyučování a naučit žáky různým kompetencím, které jsou široce využitelné v osobním i pracovním životě. Dále pak umožnit žákům prožít volný čas v domově mládeže aktivně, zajímavě a smysluplně.

Priority organizace práce domova mládeže jsou:

- interakce mezi vychovatelem a žákem
- prevence a řešení rizikového chování žáků v DM
- individuální práce se žákem (cíle poznávací, motivační, korekční, kontrolně dohledové)
- organizování skupinových aktivit pro svěřenou výchovnou skupinu (cíle informační, organizační, výchovné a vzdělávací)
- vedení pravidelné zájmové činnosti (kroužky, pravidelné aktivity – dobrovolná či povinná účast žáků na aktivitách, které DM nabízí)
- motivování žáka k využití zájmových aktivit nabízených jinými subjekty
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Výchovný program se uskutečňoval nejen podle Školního vzdělávacího programu, platného od 1. 9. 2018, ale zahrnoval také nabídku volnočasových aktivit, aktuálně zařazenou dle zájmu žáků. Byl dán prostor i pro spontánní aktivity v DM – využívání volného času žákem. Cílem všech činností bylo rozvíjet klíčové kompetence absolventa domova mládeže. Klíčové kompetence rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí. Základním nástrojem jsou aktivity, které vedou k maximální podpoře motivace, vlastní iniciativy a kreativity žáka.

Za klíčové kompetence výchovy v domově mládeže považujeme tyto:

- kompetence k učení a sebevzdělávání
- kompetence k trávení volného času
- komunikativní kompetence
- kompetence sociální, personální a k řešení problémů
- kompetence občanské, pracovní a k environmentálnímu chápání světa

Kompetence si žáci osvojují a prohlubují v průběhu doby, po kterou jsou ubytováni v domově mládeže.

4. Přehled aktivit ve školním roce 2020/2021

Epidemiologická situace ve výskytu onemocnění Covid-19 v ČR ovlivnila průběh vzdělávání žáků nejen ve škole ale také v domově mládeže. Měsíc září byl na dlouhou dobu jediným

obdobím, kdy byli přítomni všichni žáci a bylo možné zahájit výchovný program podle předem stanovených plánů. Od 5. 10. 2020 však započalo distanční vzdělávání s výjimkou rotační praktické výuky pro žáky jednotlivých ročníků v omezeném počtu. Těmto žákům byl umožněn pobyt v domově mládeže. Po celou dobu jejich přítomnosti bylo úkolem vychovatelek mimo jiné důsledně dohlížet na dodržování protiepidemických opatření. Nebylo povoleno pořádat společné aktivity ani umožnit žákům sportovní vyžití. Celá situace vyvrcholila 21. 12. 2020, kdy MŠMT zakázalo přítomnost žáků ve všech školách a školských zařízeních. Dřívějším usnesením vlády byl vyhlášen nouzový stav, který byl ukončen 11. 4. 2021. Teprve po tomto datu se postupně obnovoval provoz v domově mládeže, ale nadále v některých ročnících probíhalo distanční vzdělávání. Všichni žáci se vrátili zpět do domova mládeže až posledním měsícem školního roku.

5. Závěr

Převažující nepřítomnost žáků, velmi pozvolný návrat k prezenční výuce a pokračující protiepidemická opatření nedovolila splnit aktivity, které byly plánovány pro tento školní rok. Věříme, že v následujícím školním roce bude možné realizovat výchovný program a volnočasové aktivity, které jsme pro žáky připravili.

17 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V průběhu školního roku 2020/2021 se uskutečnily tyto kurzy pro dospělé:

- Přípravné kurzy k talentové zkoušce – dva kurzy – celkem 45 účastníků

18 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovným a kariérním poradenstvím se zabývala jako výchovný poradce PhDr. Vlasta Kočová (aprobace český jazyk – psychologie).

1. Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

I oblast **kariérního poradenství** byla značně ovlivněna dlouhotrvající situací lockdownu. Online probíhaly individuální konzultace, byly zaměřeny hlavně na poslední ročníky studia (4. ročník SŠ), aby se žáci zorientovali v nabídce studijních a pracovních možností a dobře zvolili svou další cestu. Využívali jsme informací z dostupných médií, nabídek z úřadů práce jednotlivých regionů apod. Maturanti byli zároveň motivováni k individuálním návštěvám vysokých škol či vyšších odborných škol, často však byly k dispozici pouze virtuální prohlídky. Intenzivní prezenční konzultace, zaměřené dle oborů na úspěšné zakončení studia SŠ, byly z důvodu nepříznivé epidemiologické situace organizovány až od konce dubna 2021. V oblasti **péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami** se uplatnila těsná spolupráce výchovného poradce s jednotlivými vyučujícími. Na základě odborných posudků jsme evidovali ve školním roce 2020/2021 20 žáků s SVP, pro něž byly vypracovány plány pedagogické podpory a jejichž prospěch byl vždy v klasifikačním období v tomto ohledu detailně sledován. Pozitivní účinnost podpůrných opatření znamenala, že jsme nemuseli během školního roku měnit nastavení plánů pedagogické podpory. Probíhající online výuka paradoxně mnohým žákům z této sledované skupiny vyhovovala, složitější pak pro ně byl přechod na prezenční formu výuky od 24. 5. 2021.

Maturující žáci byli včas (již před koncem 3. ročníku a opakovaně v září 2020) upozorněni na potřebu odborného kontrolního vyšetření v PPP, které je základem pro přiznání uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce (PUP). Této možnosti využili čtyři žáci z pěti evidovaných maturantů s SVP. Všichni úspěšně odmaturovali v prvním termínu v červnu 2021.

Výchovný poradce inicioval **jednání výchovných komisí** dle závažnosti situace. Komise složená z výchovného poradce, ředitelky školy, třídního učitele, event. dalšího vyučujícího vždy pružně řešila přímo s žákem nestandardní situaci, aby se včas zamezilo prohlubování problému. Kázeňské přestupky se v roce 2020/21 nevyskytovaly. Z důvodu projednání

několika závažných komplikací studijních a zdravotních se sešla komise s rodiči žáků, aby byl společně nalezen efektivní a citlivý způsob řešení situace, a to pro všechny zúčastněné strany.

Prevenici sociálně patologických jevů se věnuje Mgr. Radka Sklenářová (tělesná výchova). Pro školní rok 2020/2021 byl vypracován minimální preventivní program - k dispozici na www.ogdlysa.cz.

Pro první ročníky čtyřletého studia jsme na začátku září 2020 ve Vrchlabí v Krkonoších opět připravili adaptační kurz. Bohatý program zahrnoval aktivity seznamovací, výtvarné, sportovní, preventivní, turistické a stmelil nové studijní kolektivy.

Pořádání preventivních akcí, seminářů, workshopů aj. ve školním roce 2020/2021 bylo značně ovlivněno celorepublikovou situací. Některé se přesunuly do online prostředí, některé byly zrušeny či přesunuty do období možné prezenční formy studia.

Z akcí, které v roce 2020/2021 proběhly, uveďme pro ilustraci alespoň některé:

- Adaptační kurz 1. ročníků ve Vrchlabí

Webináře Duševní hygiena, březen a květen 2021, uspořádány z důvodu velké poptávky, podpora žáků, vedené Mgr. Veronikou Dacerovou, Masarykova univerzita v Brně

Metodik prevence se snažil zachytit v době prezenčního studia spolu s ostatními pedagogickými pracovníky projevy případného zneužívání návykových látek a adekvátně řešit situaci. Trvalým problémem žáků (stejně jako celé široké veřejnosti) je zneužívání tzv. legálních a syntetických drog – tabáku, alkoholu, léků proti bolesti hlavy, antidepresiv, léků na spaní... Jedinou zbraní na půdě školy je - kromě trpělivého a dlouhodobého preventivního působení - školní řád a nekompromisní požadavek jeho dodržování (např. odstavce vymezující školní prostředí a školní akce jako striktně nekuřácké apod.).

2. Informace o odborných pracovnících

Škola nemá zavedenou pozici školního psychologa.

3. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Nymburce, eventuálně s poradnami v jiných regionech

Tato spolupráce probíhala celoročně, ale změnila se forma – společné konzultace probíhaly online. Na základě podkladů připravených výchovným poradcem byly poradnami zpracovávány čtyři posudky pro přiznání uzpůsobených podmínek u maturitní zkoušky (PPP Nymburk, Kolín, Rakovník, Hradec Králové). Spolupráce se osvědčila i v případě problematických životních situací některých žáků, kteří byli na základě doporučení školy zařazeni do péče PPP.

4. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce školy s rodiči během celého studia je do jisté míry zárukou jednotného výchovného a dostatečně efektivního působení na žáky. Vzájemná důvěra obou stran a zájem ze strany rodičů se velmi příznivě odráží v pracovní atmosféře školy a zlepšuje image školy na veřejnosti. V listopadu 2020 a v dubnu 2021 iniciovala škola pravidelné konzultace

s rodiči formou on-line komunikace hlavně v linii třídní učitel – rodiče, dle aktuální potřeby však komunikace mezi učiteli a rodiči probíhala během celého školního roku. Pro rodiče žáků budoucích prvních ročníků byla připravena informační schůzka na červen 2021, z důvodu mimořádných podmínek spojených s koronavirovou epidemií opět formou videokonference. Spolupráce s lékaři, sociálními pracovníky, policií byla dána aktuálními potřebami školy vždy v konkrétních případech. Z důvodu častějšího výskytu psychických problémů žáků se navýšila potřeba doporučit rodičům vyhledat odbornou pomoc na specializovaných odděleních dětské psychiatrie.

19 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A O DALŠÍCH KONTROLÁCH

Kontroly provedené:

- V dubnu roku 2021 byla v organizaci provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření orgánem kraje. Z kontroly vyplynuly tyto nedostatky: Uveřejnění jedné smlouvy po době delší než 30 dní, vedení evidence majetku pod hodnotou 1.000,- Kč na syntetickém účtu 028, nesoulad mezi AÚ 241 002 a 413 a nesoulad mezi termíny objednávek a doručením zboží či služeb.
Škola provedla okamžitou nápravu všech zjištěných nedostatků a nebyly jí uloženy žádné sankce.

20 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Středočeského kraje č. 18-09/2005/RK ze dne 27. 4. 2005. Školskou radu zřídila Rada Středočeského kraje jako zřizovatel školy v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Činnost školské rady vymezuje § 168 uvedeného zákona.

Složení školské rady

Mgr. Jarmila Žigová – zvolena za pedagogický sbor – předsedkyně ŠR

Edita Svobodová – zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky – byla zvolena v tajných volbách dne 15. 9. 2020 a nahradila paní Alenu Špačkovou, která opustila ŠR z důvodu ukončení studia dcery

PhDr. Dana Papáčková – jmenována zřizovatelem

Zasedání školské rady dne 15. 10. 2020

Hlavním bodem programu zasedání bylo projednání a schválení textu Výroční zprávy ŠSD Lysá nad Labem, p. o. za školní rok 2019/2020. Dále ŠR schválila Dodatek č. 1/10/2020 ke školnímu řádu č. 1/5/2019 – pravidla pro distanční vzdělávání. ŠR byla seznámena s žádostí matky žáka čtvrtého ročníku o projednání připomínek, které zaslala vedení školy v srpnu 2020. Jednalo se o rozvrh hodin třídy 4. G a způsob vydávání vysvědčení v této třídě v červnu 2020. ŠR projednala připomínky, neshledala ze strany vedení školy žádné pochybení a v tomto smyslu odeslala žadatelce písemné vyjádření.

Nouzový stav

V návaznosti na vývoj epidemiologické situace ve výskytu onemocnění Covid-19 byl ode dne 22. 10. 2020 na základě usnesení vlády ČR o přijetí krizového opatření zakázán volný pohyb osob na území celé ČR. Nouzový stav byl vyhlášen usnesením vlády ze dne 30. září 2020 nejprve na dobu 30 dnů. Délka nouzového stavu byla postupně prodlužována a k jeho ukončení došlo 11. 4. 2021. MŠMT vyhlásilo s účinností od dne 29. 10. 2020 opatření obecné

povahy a prodloužilo délku funkčního období školských rad tak, že skončí 3 měsíce ode dne ukončení nouzového stavu. Po celou dobu nouzového stavu a v prodlouženém funkčním období byla školská rada připravena řešit jakékoliv podněty související se vzděláváním žáků a chodem školy. Dne 15. 3. 2021 proběhla on-line schůzka, při které byl projednán rozpočet školy na rok 2021 a členky byly ředitelkou školy informovány o průběhu distančního vzdělávání.

Ukončení funkčního období školské rady

Funkční období školské rady ve stávajícím složení bylo ukončeno dne 11. 7. 2021.

21 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	44 858	78	19 605	0
2.	Výnosy celkem	44 858	265	19 335	65
z toho	příspěvky a dotace na provoz	43925	0	19 010	0
	ostatní výnosy	933	265	325	65
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	187	-270	65

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		6 217
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33 413
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		33 357
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	33 357
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho	33079	56
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 295
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 975
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	007 – Nájemné škol	33
		012 – Opravy a havárie	200
		040 – Vrácené. příjmy z pronájmu a prodeje majetku	85
		555 – Mzdové prostředky	2
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		---

- V roce 2020, mimo běžné údržby budov a inventáře, byla za finančního přispění zřizovatele dokončena oprava části střech na budově grafických dílen, U Dráhy 1280. Opraveny byly všechny ploché střechy na budově. Při opravě byly odstraněny původní vrstvy a obnovena hydroizolační a tepelná funkce střechy za použití nových materiálů.
- Dle výsledku hospodaření za 1. pololetí roku 2021 (viz *tabulka*) vyplývá, že škola byla k 30. 6.2021 ve ztrátě 270 tisíc z hlavní činnosti. Jedná se o ztrátu z důvodu odpisů

dlouhodobého majetku, které k tomuto datu nejsou finančně pokryty příspěvkem zřizovatele. Z doplňkové činnosti byl vytvořen zisk 65 tisíc, z kterého bude v ročním zúčtování uhrazen poměrný podíl nákladů doplňkové činnosti.

Snahou vedení školy i všech zaměstnanců je vyjít vstříc zájmu žáků o vzdělání, zajistit plnění všech náročných úkolů, udržet vyrovnané hospodaření i v dalších letech a doplňkovou činností vytvářet zisk, který bude použit k rozvoji školy.

22 ZÁVĚR



Od roku 2005 se škola profiluje jako škola vyučující umělecké výtvarné obory. Zájem žáků o studium těchto oborů výrazně převyšuje aktuální kapacitu školy a umožňuje vybírat pro studium jen ty nejlepší.

Základem vzdělávacího programu každého z vyučovaných oborů jsou tradiční umělecké techniky využívané v daném oboru. Jejich zvládnutí je pak odrazovým můstkem pro zpracování zadaných úkolů současnými moderními technologiemi.

Svojí každodenní činností usilují všichni zaměstnanci o to, aby měla škola dostatek žáků a kvalitou výuky a materiálním vybavením stále patřila mezi renomované umělecké školy v České republice.

Datum zpracování:
V Lysé nad Labem září 2021

Datum projednání ve školské radě:
V Lysé nad Labem 2. 11. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Charakteristika školy.....	4
3	Školy a školská zařízení	7
4	Obory vzdělání a údaje o žácích	8
5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	9
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	10
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	14
8	autoevaluace ŠKOLY.....	17
9	Chování žáků.....	20
10	Absolventi a jejich další uplatnění	21
11	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	22
12	Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	23
13	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	24
14	Údaje o pracovnících školy.....	26
15	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	29
15.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	29
15.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	29
15.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium).....	29
16	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
16.1	Programy a projekty	30
16.2	Soutěže, přehlídky, výstavy	31
16.3	Spolupráce s partnerskými školami.....	34
16.4	Tematické exkurze a akce školy.....	34
16.5	Aktivity školy pořádané se sociálními partnery	35
17	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	38
18	Výchovné a kariérní poradenství.....	38
19	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách.....	41
20	Další činnost školy	41
21	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	43
22	Závěr.....	45
	Seznam a popis akcí, kterých se ve školním roce 2020/2021 zúčastnili žáci jednotlivých tříd (z programu <i>Bakaláři – Přehled akcí ve školním roce 2020/2021</i>).....	47

Samostatná příloha

Seznam a popis akcí, kterých se ve školním roce 2020/2021 zúčastnili žáci jednotlivých tříd (z programu Bakaláři – Přehled akcí ve školním roce 2020/2021)