

**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Dubno**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY  
za školní rok  
2019/2020**

---

v souladu s § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb.  
a v souladu se směrnicí KÚ č. 48

Dubno 12. října 2020

## OBSAH

OBSAH .....	2
1 Základní údaje o škole .....	3
2 Charakteristika školy.....	4
3 Součásti školy – členění SOŠ a SOU Dubno .....	18
4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	19
5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných ..	20
6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ.....	21
7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	23
8 Chování žáků.....	27
9 Absolventi a jejich další uplatnění .....	28
10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	29
11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	30
12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	31
13 Rámcový popis pracovníků školy .....	35
14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	36
15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	40
16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	44
17 Výchovné a kariérní poradenství .....	45
18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách .....	47
19 Další činnost školy .....	48
20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	52
21 Závěr .....	57

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Název školy, adresa

### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 00659771  
DIČ: CZ 00659771  
IZO ředitelství: 600007928

## 1.2 Kontakty

Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
Ředitel	Mgr. Milan Lehocký	318 679 040	reditel@dubno.cz
Statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro technicko-ekonomický úsek	PhDr. Pavla Vacková	318 679 058	ekonom@dubno.cz
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku I	Mgr. Romana Souchová	318 679 042	souchova@dubno.cz
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku II	Ing. Petra Traxlerová	318 679 042	traxlerova.dubno@seznam.cz
Zástupce ředitele pro praktickou výuku	Josef Misterka	318 679 052	misterka@dubno.cz
Sekretariát		318 679 041	
Personalistka školy		318 679 046	

Webové stránky: [www.dubno.cz](http://www.dubno.cz)

### **Členové školské rady**

1. Milan Eberl, zastupující zřizovatele
2. Jiřina Kaiserová, zastupující zřizovatele
3. Mgr. Romana Souchová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Václav Slabihoudek, zastupující pedagogické pracovníky
5. David Tater, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Vojtěch Blažek, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

## 1.3 Datum posledního zařazení 1. 9. 2015

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Charakteristika školy

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Adresa sídla školy: Dubno 100, 261 01 Příbram 1  
Číslo telefonu a faxu: 318 626 756, 318 623 197, 318 679 041, fax: 318 679 059

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou  
IČO: 00659771  
DIC: CZ 00659771  
Číslo účtu školy: 11439211 / 0100

Identifikace zřizovatele: Středočeský kraj  
se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5

Jméno, příjmení a titul ředitele: Milan Lehocký, Mgr.  
Adresa trvalého bydliště: Čechovská 118, 261 01 Příbram 8

Datum zahájení činnosti školy: 1. září 1980

Škola sdružuje:

- SOŠ a SOU IZO 110 450 931  
plánovaná kapacita 800 žáků
- Domov mládeže IZO 110 019 962  
plánovaná kapacita 140 lůžek
- Jídelnu SŠ IZO: 110 019 971  
plánovaná kapacita se neuvádí

### Teoretické vyučování

Učebny celkem 30  
z toho:

- univerzálních 13
- odborných 17
  - laboratoří 1

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (výškově stavitelný školní nábytek splňující hygienické požadavky, tabule atd.), s podlahovou plochou od 50 do 63 m<sup>2</sup>.

V odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, přírodních věd, společenských věd, strojírenství, automobilní a požární techniky a v počítačové

učebně programování, řídicí systémy a využití osobních počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.

Pro výuku oboru BS byly vybudovány moderní výukové prostory pro situační a modelové formy edukace zejména v předmětech kriminologie, kriminalistika a psychologie.

Tělocvična	1
Tělocvična pro úpolové sporty	1
Posilovna	1
Herna na stolní tenis	1
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Travnaté sportoviště	1
Venkovní učebna (pergola)	1

### **Praktické vyučování**

Počet pracovních míst celkem	228
------------------------------	-----

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru vzdělání automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

### **Domov mládeže**

Počet lůžek v ubytovacím zařízení	140
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	2
Knihovna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

### **Materiální zabezpečení – jiná zařízení**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky).

Komplex tvoří tyto budovy:

- správní budova (ředitelství a úsek technicko-ekonomického zabezpečení)
- budova školy (teoretické vyučování)
- budova dílen (praktické vyučování)
- tělocvična
- travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku
- tenisový kurt – víceúčelové hřiště

- domov mládeže
- školní jídelna s kuchyní
- plynová kotelna
- vrátnice
- sklady pro komplexní zajištění výuky
- garáže pro služební vozidla

## 2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

### Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

### Doplňková činnost školy

Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou. Je realizována za účelem dosažení zisku, a z tohoto důvodu je vedena odděleně od hlavní činnosti včetně účetní evidence.

- Čl. 1: SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost:
- Čl. 2: DČ – Stravování cizích subjektů
- Čl. 3: Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.
- Čl. 4: DČ - Svářečská škola
- Čl. 5: Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.
- Čl. 6: DČ – Ubytování cizích osob na DM v období hlavních a vedlejších prázdnin
- Čl. 7: Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.
- Čl. 8: DČ – Pořádání seminářů a školení

## 2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování vzdělávacích programů (inovace, nové metody a formy práce)

### Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno Dubno, 261 01 Příbram 1	
<b>Kód a název RVP</b>	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel
<b>Název ŠVP</b>	<b>Automechanik</b>	
<b>Forma a délka vzdělávání</b>	denní	3 roky
<b>Platnost ŠVP</b>	od 1. 9. 2019	

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Základy strojírenství	3	99
Technické kreslení	2	66
Elektrotechnika	3	99
Automobily	5	165
Oprávenství a diagnostika	5	165
Řízení motorových vozidel	2	66
Odborný výcvik	45	1485

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
3		
2		
	1,5	1,5
1	2,5	1,5
	3	2
		2
15	15	15
33	33	33

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

39-41-L/01

Autotronik

**Název ŠVP**

**Autotronik**

**Forma a délka vzdělávání**

denní,

4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Technické kreslení	3	102	2	1		
Strojnictví	2	68	2			
Strojírenská technologie	1,5	51	1,5			
Technická mechanika	2	68		2		
Elektrotechnika	1	34	1			
Elektrické příslušenství	4	124		1	1,5	1,5
Elektronika	3	96		2		1
Motorová vozidla	6,5	203	1	1,5	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	6,5	200	1	1	1,5	3
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Odborný výcvik <sup>2</sup> (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			32	33	33	30



## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

**Název ŠVP**

**Bezpečnostní a správní služby**

**Forma a délka vzdělávání**

denní 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace 1 (AJ, NJ) <sup>1</sup>	11	351	2,5	3	2,5	3
Cizí jazyk a konverzace 2 (AJ, NJ, RJ) <sup>2</sup>	8	256	2	2	2	2
Dějepis	2	68	2			
Společenskovední základ	5	162	2	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova a příprava	9	290	3	2	2	2
Sebeobrana	3	94	0	1	1	1
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	116		2	1,5	
Právo	14	437	2,5	3,5	2,5	5,5
Bezpečnostní činnost	8,5	265		2,5	3	3
Kriminologie a kriminalistika	9	282		3	3	3
Psychologie a pedagogika	5,5	172		2	1,5	2
Geografie	2	68	2			
Státní správa a samospráva	3	94		1	1	1
Administrativní činnosti	7	229	3	1,5	1,5	1
Zabezpečovací systémy	4	120			2	2
Celkem hodin týdně			30	32	32,5	33,5

## Učební plán

### Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

### Kód a název RVP

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

### Název ŠVP

**Bezpečnostní a správní služby**

### Forma a délka vzdělávání

denní 4 roky

### Platnost ŠVP

od 1. 9. 2018 pro dobíhající 2., 3. a 4. ročník

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace 1 (AJ, NJ) <sup>1</sup>	11	351	2,5	3	2,5	3
Cizí jazyk a konverzace 2 (AJ, NJ, RJ) <sup>2</sup>	8	256	2	2	2	2
Dějepis	2	68	2			
Společenskovední základ	5	162	2	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova a příprava	9	290	3	2	2	2
Sebeobrana	3	94	0	1	1	1
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	116		2	1,5	
Právo	14	437	2	3,5	3	5,5
Bezpečnostní činnost	8,5	265		2,5	3	3
Kriminologie a kriminalistika	9	282		3	3	3
Psychologie a pedagogika	5,5	172		2	1,5	2
Geografie	2	68	2			
Státní správa a samospráva	3	94		1	1	1
Administrativní činnosti	7	229	3	1,5	1,5	1
Zabezpečovací systémy	4	120			2	2
Celkem hodin týdně			29,5	32	33	33,5

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

26-51-H/01                      Elektrikář

**Název ŠVP**

**Elektrikář**

**Forma a délka vzdělávání**

denní                              3 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Základy elektrotechniky	5	165
Elektrotechnická měření	5	165
Elektronika	2,5	82,5
Elektrotechnologie	2,5	82,5
Provozní elektrotechnika	2	66
Bezpečnostní systémy	2	66
Odborný výcvik	45	1485

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
5		
	3	2
	2,5	
1	1,5	
		2
		2
15	15	15
33	33	32

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

36-52-H/01 Instalatér

**Název ŠVP**

**Instalatér**

**Forma a délka vzdělávání**

denní 3 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technická dokumentace	3	99	2,5		0,5
Materiály	2	66	2		
Instalace vody a kanalizace	6	198	1	2,5	2,5
Vytápění	5	165	1	2	2
Plynárenství	5	165	1,5	2	1,5
Odborný výcvik	50	1650	15	17,5	17,5
			35	35	35

Celkem hodin týdně

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

36-52-H/01 Instalatér

**Název ŠVP**

**Instalatér**

**Forma a délka vzdělávání**

denní 3 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019 pro dobíhající 2. a 3. ročník

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technická dokumentace	3	99	3		
Materiály	2	66	2		
Instalace vody a kanalizace	6	198	1	2,5	2,5
Vytápění	5	165	1	2	2
Plynárenství	5	165	1	2	2
Odborný výcvik	50	1650	15	17,5	17,5
			35	35	35

Celkem hodin týdně

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

39-08-M/01 Požární ochrana

**Název ŠVP**

**Požární technika, ochrana a prevence**

**Forma a délka vzdělávání**

denní 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	35	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	136	2	1	1	
Chemie	1	35	1			
Základy biologie a ekologie	1	35	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Materiály	2	70	2			
Technická dokumentace	3	105	3			
Technologie oprav	4	120		1	1	2
Elektrotechnika	2	70	2			
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	132			2	2,5
Organizace a řízení požární ochrany	2	59			1	1
Ochrana obyvatelstva	1	32			1	
Krizové řízení	1	27				1
Zdravotnická příprava	4	120		1	1	2
Požární prevence	4,5	136		1	1,5	2
Speciální chemie	1	32			1	
Zjišťování příčin požárů	1	27				1
Technické prostředky požární ochrany	5	159	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	3	95		2		1
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Praktické vyučování	30	972	6	12	6	6
Celkem hodin týdně			32	33,5	32	33

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram I

**Kód a název RVP**

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

**Název ŠVP**

**Průmyslová elektronika a zabezpečovací systémy**

**Forma a délka vzdělávání**

denní, 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018 **pro 1., 2. a 3. ročník**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Technická dokumentace	2	68	2			
Materiály a technologie	2	68	2			
Základy elektrotechniky	6	204	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	193		2,5	2,5	1
Elektronika	6	188		2	2	2
Číslicová technika	4,5	144		2	1,5	1
Průmyslová elektronika	2	56				2
Zabezpečovací systémy	3	88			1	2
Odborný výcvik <sup>2</sup> (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>30</b>

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram I

**Kód a název RVP**

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

**Název ŠVP**

**Průmyslová elektronika a zabezpečovací systémy**

**Forma a délka vzdělávání**

denní, 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018 pro 4. ročník - dobíhající

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	<b>3</b>
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	<b>3</b>
Dějepis	1	34	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	<b>1</b>
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	<b>3</b>
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	<b>2</b>
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	<b>1</b>
Ekonomika	3	100		2	1	
Technická dokumentace	2	68	2			
Materiály a technologie	2	68	2			
Základy elektrotechniky	6	204	4,5	1,5		
Elektrická měření	6,5	206		2	3	<b>1,5</b>
Elektronika	6	188		2	2	<b>2</b>
Číslicová technika	4,5	144		2	1,5	<b>1</b>
Průmyslová elektronika	2	56				<b>2</b>
Zabezpečovací systémy	3	88			1	<b>2</b>
Odborný výcvik <sup>2</sup> (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	<b>9</b>
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>30,5</b>



## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

23-51-H/01 Strojní mechanik

**Název ŠVP**

**Zámečník**

**Forma a délka vzdělávání**

denní 3 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Technické kreslení	6	198
Strojnictví	2	66
Stroje a zařízení	1	33
Strojírenská technologie	3	99
Technologie	7	231
Odborný výcvik	45	1485

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
2	2	2
1	1	
		1
2	1	
1	3	3
15	15	15
33	33	32

### 3 Součásti školy – členění SOŠ a SOU Dubno

#### I. Součásti školy – nejvyšší počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU Dubno	110450931	800	412	412	46,45	8,87

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt. /stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt. /stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	70	-	4,75
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	348	-	6

## 4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>248</b>	<b>12</b>	<b>20,67</b>
Autotronik (39-41-L/01)	34	2,11	16,11
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	32	1,89	16,93
Požární ochrana (39-08-M/01)	78	4	19,5
Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)	104	4	26
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>164</b>	<b>7</b>	<b>23,43</b>
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	61	2,54	24,02
Elektrikář (26-51-H/01)	61	2,56	23,83
Instalatér (36-52-H/01)	20	0,84	23,81
Strojní mechanik (23-51-H/01)	22	1,06	20,75
<b>Celkem</b>	<b>412</b>	<b>19</b>	<b>21,68</b>

Pozn.:

Ve společných třídách jsou vzděláváni žáci následujících oborů vzdělání:

- |                                |                        |  |
|--------------------------------|------------------------|--|
| a) Obory s maturitní zkouškou: | 1.MA, 2.MA, 3.MA, 4.MA | Mechanik elektrotechnik a Autotronik                     |
| b) Obory s výučním listem:     | 1.ZI, 2.EI, 3.EI       | Zámečnický a instalatér, Elektrikář a Instalatér         |
|                                | 2.AZ, 3.AZ             | Mechanik opravář motorových vozidel,<br>Strojní mechanik |

Všichni žáci školy se vzdělávají v denní formě studia.

## 5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2019/20 bylo v naší škole evidováno 37 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nebo poruchami chování. Podle nových pravidel zákona platných od září 2016 předložilo z těchto 29 návrh na podpůrná opatření 21 žáků. Sedmi z nich byl na základě doporučení vypracován individuální vzdělávací plán. Výchovná poradkyně do konce září vypracuje evidenci těchto žáků, kterou během školního roku zpravidla několikrát aktualizuje a upozorňuje vyučující na změny, které nastaly (ústně i písemně). Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují podpůrná opatření doporučená PPP např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky. Někteří žáci po dohodě mohou používat PC.

Na základě doporučení PPP a žádosti zákonného zástupce (nebo žáka) jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Plán sestavuje ve spolupráci s příslušným vyučujícím a třídním učitelem výchovná poradkyně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Zákonní zástupci i žák jsou s ním poté srozuměni. Pracovník PPP v průběhu školního roku kontroluje a ověřuje, zda jsou nastavená podpůrná opatření dostačující.

Přístup žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k výuce je rozdílný. U některých je zřetelná snaha o vyrovnání handicapu. Svým odpovědným přístupem dosahují dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba naopak zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení určitého úsilí. Dle doporučení z posudku získají sice určitá podpůrná opatření, ale probírané učivo si musí osvojit ve stanovené míře.

V naší škole se nevzdělávali žáci mimořádně nadaní v oblasti školního vzdělávání. Sportovně talentované žáky škola vzdělává. Je zde úzká spolupráce s Fotbalovou akademií 1. FK Příbram.

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	SŠ
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	1
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	-
Vývojové poruchy učení a chování	5
Autismus	-

## **6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Přijímací řízení proběhlo společně pro obory vzdělání s maturitní zkouškou.

Pro školní rok 2020/2021 se konaly přijímací zkoušky podle § 60, odst. 2) a 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v 1. kole přijímacího řízení.

Přijímací zkoušky se v 1. kole přijímacího řízení konaly prostřednictvím jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky podle § 60, odst. 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění), v termínu 8. 6. 2020 (náhradní termíny byl 23. 6. 2020).

#### **Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do maturitních oborů (1. kolo PŘ)**

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ 40 % (max. 400 b.); (průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí a 1. pololetí posledních dvou ročníků)
- výsledek jednotného testu z Českého jazyka a literatury 30% (max. 300 b.)
- výsledek jednotného testu z Matematiky 30% (max. 300 b.)

Pokud více uchazečů získalo v celkovém bodovém hodnocení stejný počet bodů, bylo rozhodujícím kritériem prospěch ze ZŠ.

Další kola přijímacího řízení byla vyhlášena podle aktuálního stavu volných míst, přijímalo se pouze na základě kritéria prospěchu ze ZŠ.

Přijímací řízení proběhlo společně pro obory vzdělání s výučním listem.

Pro školní rok 2020/2021 se přijímací zkoušky podle §60, odst. 2) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v těchto oborech vzdělání nekonaly.

#### **Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do oborů s maturitní zkouškou a výučním listem v dalších kolech**

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ 100 % (průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí a 1. pololetí posledních dvou ročníků)

## II. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
39-08-M/01 Požární ochrana	21	15	1	0	-	-	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	16	6	2	2	-	-	0,53
39-41-L/01 Autotronik	13	7	0	0	-	-	0,47
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	55	28	3	2	-	-	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	35	15	2	2	-	-	1
26-51-H/01 Elektrikář	36	21	1	1	-	-	1
36-52-H/01 Instalatér	28	20	1	1	-	-	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	0	-	-	-	-	0
<b>Celkem</b>	<b>215</b>	<b>112</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

Poznámka: Všichni žáci byli přijati do denní formy studia.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato 120 žáků, z toho:

- ze Středočeského kraje 105 žáků
- z Hlavního města Praha 3 žáci
- z Jihočeského kraje 5 žáků
- z Plzeňského kraje 5 žáků
- z Ústeckého kraje 1 žák
- z Vysočiny 1 žák

## 7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	242
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	215
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	32,22 / 0,46
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	154
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	141
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,56
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	37,12 / 0,27

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

### Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

Závěrečné ročníky - hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

Všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu.

Ostatní ročníky - hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky u dalších ročníků probíhaly poslední týden v měsíci srpnu 2020.

### Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem

Předmět	Ročník	Počet	Poznámka	Ročník	Počet	Poznámka
	Náhradní klasifikace			Opravné zkoušky		
<b>AJK</b>				2.EI	1	1 uspěl
<b>CJL</b>	1.ZI	2/1	uspěli/neuspěl			
<b>IKT</b>	1.ZI	1	uspěl			
<b>MAT</b>	1.E	1	uspěl			
	1.ZI	1	neuspěl			

### Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Ročník	Počet	Poznámka	Ročník	Počet	Poznámka
	Náhradní klasifikace			Opravná zkouška		
<b>MAT</b>	1.BS	1	neuspěl			
<b>NJK2</b>	1.BS	1	neuspěl			
<b>TVP</b>	1.BS	1	neuspěl			
	3.BS	1	neuspěl			
<b>IKT</b>	1.BS	1	uspěl			
	1.MA	1	uspěl			
	3.BS	1	neuspěl			
	3.MA	1/1	neuspěl/uspěl			
<b>ADC</b>	1.BS	3/3	neuspěli/uspěli			
	3.BS	1/1	neuspěl/uspěl			
<b>CHE</b>	1.BS	1	uspěl			
	1.PT	2	uspěli			
<b>TED</b>				1.PT	1	uspěl
<b>PVO</b>	1.BS	1	neuspěl	1.BS	1	neuspěl
	3.BS	1	neuspěl			
<b>CJL</b>	1.BS	1	neuspěl	3.MA	1	neuspěl
<b>EKN</b>	3.BS	1	neuspěl			
<b>AJK</b>	1.BS	1/1	neuspěl/uspěl	3.MA	1/1	neuspěl/uspěl
	1.MA	1	1 neuspěl			
	3.BS	1	1 neuspěl			
<b>SCH</b>	3.PT	1	uspěl	3.PT	1	uspěl
<b>FYZ</b>	1.BS	1	neuspěl			
<b>ZBE</b>	1.BS	1	neuspěl			
<b>SVZ</b>	3.BS	1	neuspěl			
<b>PPV</b>				3.PT	1	uspěl
<b>RJK</b>	3.BS	2	neuspěli			
<b>SEO</b>	3.BS	1	neuspěl			
<b>GEO</b>	1.BS	1	neuspěl			
<b>DEJ</b>	1.BS	1	neuspěl			



## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
Autotronik (39-41-L/01)	9	0	3	6
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	10	0	5	5
Požární ochrana (39-08-M/01)	21	1	7	13
Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)	20	1	10	9
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>33</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	16	2	11	3
Elektrikář (26-51-H/01)	19	4	13	2
Instalatér (36-52-H/01)	5	0	5	0
Strojní mechanik (23-51-H/01)	5	0	3	2
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>7</b>

### Maturitní zkoušky v podzimním termínu

V podzimním termínu 2019/2020 byly konány opravné i řádné maturitní zkoušky v těchto termínech:

- 1 – 4. 9. 2020 – písemné zkoušky společné části MZ (spádová škola),
- 10. – 11. 9. 2020 – praktické maturitní zkoušky (kmenová škola),
- 14. a 15. 9. 2020 – ústní maturitní zkoušky společné i profilové části MZ (kmenová škola).

Maturitní zkoušky v podzimním termínu konalo 33 žáků, kteří ukončili studium ve školním roce 2019/2020.

Za školní rok 2019/2020 nevykonalo maturitní zkoušku celkem 17 žáků (9 žáků oboru vzdělání Požární ochrana, 3 žáci oboru vzdělání Autotronik, 1 žák oboru vzdělání Mechanik elektrotechnik a 4 žáci oboru Bezpečnostně právní činnost). Všichni žáci mohou konat opravné MZ v jarním termínu roku 2020/2021.

### **Závěrečné zkoušky v podzimním termínu**

V září 2020 konalo řádné a opravné závěrečné zkoušky celkem 6 žáků (3 žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, 2 žáci oboru Strojní mechanik a 2 žáci oboru Elektrikář). 5 žáků u zkoušek prospělo, 1 žák se nedostavil. Tento žák může konat opravnou závěrečnou zkoušku v prosinci 2020.

## 8 Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOS a SOU Dubno	391	3	2

### Výchovná a kázeňská opatření za školní rok 2019/2020 (1. + 2. pololetí)

Typ opatření:	Počet žáků:
Pochvala ředitele školy a věcná cena – PŘŠ + cena	9
Pochvala ředitele školy – PŘŠ	40
Pochvala třídního učitele a věcná cena – PTU + cena	0
Pochvala třídního učitele – PTU	68
Pochvala učitele odborného výcviku – PUOV	2
Napomenutí třídního učitele – NTU	8
Důtka třídního učitele – DTU	69
Napomenutí učitele odborného výcviku – NUOV	0
Důtka učitele odborného výcviku – DUOV	9
Důtka ředitele školy – DŘŠ	42
Podmíněná vyloučení	7
Vyloučení ze školy	0
2 z chování	22
3 z chování	9

## 9 Absolventi a jejich další uplatnění

### III. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ a SOU Dubno	40	10	0	0	30

### IV. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
46	4	10

Poznámka: Počty absolventů jsou uvedeny po podzimních opravných zkouškách.

### Odchody žáků ze školy během školního roku 2019/2020

a) přestup na jinou školu	6 žáků,
b) ukončení studia na vlastní žádost nebo žádost zákonného zástupce	16 žáků,
c) ukončení z důvodu neomluvené absence	1 žáků,
d) přerušení studia	0 žáků,
e) vyloučení	0 žáků.

## 10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – Duben 2020
39-08-M/01 Požární ochrana	12	1
39-41-L/01 Autotronik	3	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8	1
68-42-L/51 Bezpečnostní služby	3	-
68-42-M/51 Bezpečnostní právní činnost	14	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	19	1
26-51-H/01 Elektrikář	23	0
36-52-H/01 Instalatér	4	1
<b>Celkem</b>	<b>86</b>	<b>5</b>

## 11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglická jazyk	399	24	8	23	16,63
Německý jazyk	63	5	3	21	12,60
Ruský jazyk	44	4	7	13	11,00

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	4	4	0	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou a chtějí z cizího jazyka maturovat, dosahují vcelku dobrých výsledků. Ostatní žáci v těchto oborech jsou průměrní, někteří podprůměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše podprůměrná. Někteří žáci nevykazují o výuku cizího jazyka skoro žádný zájem.

Všichni vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti výuky cizí jazyků.

## 12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### ICT koordinátor

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

- 1) Metodik informačních a komunikačních technologií
  - dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
  - pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
  - spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
  - iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
  - odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání,
  - s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby,
  - navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole.
- 2) Manažer
  - koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.
- 3) Správce
  - zajišťuje ICT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

### Software a hardware

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware Server Intel Xeon CPU E5-2603 v3 1,6 GHz; 32 GB RAM, 1000GB HDD, s operačním systémem Windows Server 2016.

Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data. Na síti jsou vytvořeny sdílené disky, které mohou uživatelé používat pro výměnu a ukládání dat používaných při výuce.

### 3D tiskárna

Na naši školu jsme zakoupili 3D tiskárnu a vybudovala pro její využití speciální učebnu. Žáci zde mají možnost vyzkoušet si v současné době nejmodernější technické vybavení, které umožňuje převést navržený objekt z grafického počítačového programu do reálné podoby.

V roce 2015 byla po škole vytvořena síť z optických vláken, která zajišťuje rychlý a bezproblémový přenos dat.

V roce 2016 byla ve škole vytvořena další multimediální učebna s interaktivní tabulí. Pro potřeby žáků jsme zakoupili tablety, které slouží k výuce českého jazyka.

V roce 2017 proběhla oprava serveru, došlo k zavedení informačního systému Bakaláři. Od 2. pololetí se testoval provoz elektronických katalogů a třídnic. Ostrý provoz by měl být od následujícího školního roku.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

Od školního roku 2018/2019 jsme zavedli pouze elektronické katalogové listy a třídnice, klasifikace je vedena prostřednictvím aplikace Bakaláři. Byl spuštěn webový server [bakalari.dubno.cz](http://bakalari.dubno.cz) na kterém jsou všechny informace pro učitele, rodiče i žáky.

Ve školním roce 2019/2020 došlo ke kompletní opravě konektivity dle následujících parametrů.

### Rozvody LAN

Použit byl kabel FTP drát kategorie 5e ve vysoké kvalitě. Kabel musí být vyroben z mědi (AWG24) a musí mít propustnost min. 100MHz. Plášť kabelu nesmí obsahovat PVC. V oblasti požární ochrany musí kabel splňovat požadavky definované v mezinárodních standardech ANSI/TIA 568, ISO/IEC 11801 a EN 50173 pro kategorii 5E a třídu vedení Class D, včetně všech nejnovějších dodatků. Spotřeba kabelu je kalkulována 7,32 km. Patchpanely i zásuvky musí být modulární a kompatibilní s moduly Cat5e a ze stejné modelové řady, jako je kabel. Záruka na instalované rozvody musí být 5 let. K vedení kabelu v prostorách budou v případě nutnosti instalovány lišty nové. Celkový počet datových dvojzásuvek je 89. Všechny spoje musí být proměřeny certifikačním měřákem na kategorii 5e a součástí předání díla musí být měřicí protokoly. Všechny zásuvky i patchpanely jsou popsány.

Síť je ukončena v novém datovém rozvaděči 19", 42U, šířka 800 mm, hloubka 1000 mm, s přístupem zepředu a boků. Rozvaděč bude použit z jedné strany na strukturovanou kabeláž a aktivní prvky a z druhé strany na server a další komponenty. Rozvaděč jsou umístěny dle požadavků zadavatele. Minimálně je potřeba přístup ze 3 stran (může být tedy u bokem u stěny).

Datový rozvaděč obsahuje:

- 1ks ukládací police 2U, hloubka 650 mm, nosnost 30-60 kg
- 1ks optická vana
- 2ks rozvodný panel 1U 8x230V
- dále jsou součástí dodávky UTP patch cordy Cat.5E: 345ks 0,5 m
- centrální switch L2/L3 s optickými porty s rychlostí min. 1GB a 4x 10GB
- Hraniční firewall

Na patrech (přízemí 1NP, první patro 2NP a druhé patro 3NP) jsou instalované nástěnné datové rozvaděče 19" 12U, hloubka 450 mm, odnímatelné bočnice. Mezi hlavním rozvaděčem a patrovými rozvaděči je veden optický kabel 4x9/125.



Každý patrový rozvaděč obsahuje:

- 1ks optická vana
- 1ks rozvodný panel 1U 8x230V

Osazení jednotlivých rozvaděčů shrnuje následující tabulka:

Rack	Počet přívodů	Počet patch panelů	Počet vázacích panelů	Počet switchů 52port	Napájení PoE
Škola 1NP	20	1	1	1	2
Škola 2NP	30	1	1	1	2
Škola 3NP	26	1	1	1	2
Škola přízemí	30	1	1	1	0
Ředitelna 1.NP	24	1	1	1	0
Pod ředitelnou	24	1	1	1	0
Přízemí pod serverem	10	0	0	0	0
2 PC učebny	55	2	2	2	3
Dílny 1NP	20	1	1	1	0
Dílny 2NP	60	2	2	2	1
Autodílna	8	1	1	1	1
Servrova	48	1	1	1	0

Patchpanely jsou modulární, výsuvné s vyvazovací hrazdou, pro 24 modulů. Vázací panely jsou 1U jednostranné 40x40 mm. Switche jsou specifikované v kapitole aktivní prvky

### Aktivní prvky

Síť je tvořena gigabitovými L2/L3 přepínači o kapacitě: 48x RJ-45 10/100/1000 portů a 2x/4x SFP 10000 Mbps. Přepínače podporovat loop protection a na L3 vrstvě musí podporovat DHCP relay. Záruka na přepínače je poskytována výrobcem v délce minimálně 5 let, s výměnou druhý pracovní den, a to včetně závad na zdrojích či ventilátorech.

Síť je rozdělena na virtuální sítě: lokální síť pro zaměstnance, lokální síť na počítačové učebny, síť pro infrastrukturu (management), bezdrátová síť pro zaměstnance, žáky a návštěvy,

### Bezdrátová síť

Bezdrátová síť je realizována celkem 11 přístupovými body s jedním řídicím prvkem. Které jsou napájeny vlastním napájecím zdroje PoE ("injektor"). Síť vysílá na frekvencích 2,4 GHz a 5GHz a je možné jí napojit na adresářovou službu pro autorizaci uživatelů. Síť umožní vysílat několik SSID zároveň a rozdělit je do samostatných virtuálních sítí, aby bylo možné tyto sítě oddělit na firewallu. K přidělení uživatele do příslušné virtuální sítě (žák, učitel) musí fungovat automaticky na základě členství v příslušné skupině zabezpečení v AD.

Přístupové body splňují minimálně tyto parametry:

- Rychlost na frekvenci 2,4/5GHz: minimálně 1700 Mbps
- Vysílací výkon na frekvenci 2,4/5GHz

- Zisk antén na frekvenci 2,4/5GHz
- Režim multiuser: ano
- MIMO: 4x4
- Napájení po ethernetu: ano

## Perimetr

Jako hraniční firewall slouží zařízení, které patří do firewallů příští generace (NGFW). Firewall dokáže analyzovat datový tok v reálném čase, takže uživatel na stanici nic nepozná a případný útok bude zastaven již na perimetru.

Zařízení musí podporovat tyto funkce:

- Stavový firewall s minimálně 7 gigabitovými rozhraními
- Správa přes webové rozhraní (HTTPS) i příkazový řádek (SSH)
- Antivirus
- IPS (Intrusion prevention systém)
- Web filtering (filtrace webových stránek dle kategorií)
- IPSEC a SSLVPN
- Možnost napojení na AD/LDAP/Radius.
- Sandboxing

Zařízení splňuje minimálně tyto parametry:

- Propustnost firewallu (pakety 2600 UDP)
- Latence firewallu (pakety 64 UDP): 3 mikrosekundy
- Počet současných TCP sessions: 1 milion
- Propustnost IPSEC VPN (200, AES256-SHA256)
- Možnost ukládat logy do zabezpečeného cloudu výrobce

Veškeré signatury pro antivirus, antispam, IPS a aplikační kontrola musí být vydávány přímo výrobcem zařízení. V ceně zařízení jsou předplacené služby minimálně na 1 rok. Doba životnosti min. 5 let. Po celou dobu musí výrobce garantovat kromě signatur i aktualizace operačního systému.

Modelová řada zařízení má certifikaci ICSA Labs pro tyto funkce: Firewall, IPSec, IPS, Antivirus a SSL-VPN.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

## 13 Rámcový popis pracovníků školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický /přepočtený	Nepedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. interních /externích	Pedagog. – s odbornou kvalifikací	
70/64,05	20/19	62/46,45	50/12	46	8,87

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchod ci	Průměr ný věk
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>51</b>
z toho žen	-	8	10	3	3	3	46

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
32	5	-	25	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
13	16	12	7	14

Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

## 14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Studium IKT – PedF UK Praha

1 učitel

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2019/2020 v souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU Dubno a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

### Jednodenní a vícedenní vzdělávací akce – teoretické vyučování

Akce	Akreditace/školitel	Poznámka
Dokumentace školního metodika prevence	ANO VISK	11. 9. 2019 zdarma
Správní řízení ve škole	ANO Společně k bezpečí, z. s.	1. 10. 2019 1.400,- Kč
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce/Excel	ANO VISK	24. 10. 2019 1.400,- Kč
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
4.metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	Ano Klett	13. 11. 2019 590,- Kč
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Využití počítače v matematice	ANO DESCARTES	13. 12. 2019 1.950,- Kč šablony
Konference Laskaví a efektivní sobě: rodiče a my	Ano Společně k bezpečí	17. 12. 2019 1.400,- Kč
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč

Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV	9. 3. 2020 zdarma
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Řízení a monitoring projektů Šablony II v praxi	Seminaria	31. 10. 2019 2.613,60 Kč
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	Ano EDUKO	16. 12. 2019 600,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
8.ročník Englishbooks day with Cambridge P.A.R.K.	ANO Englishbooks.cz, s. r. o.	23. 11. 2019 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Metodika pro učitele cizích jazyků - English 1	ANO Tandem škola jazyků	11. 3. 2020 1.650,- Kč
Come Share the World – konverzace s rodilými mluvčími	ANO Tandem škola jazyků	27. – 31. 7.2020 šablony
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
Konzultační seminář pro management škol	NIDV	19. 11. 2019 zdarma
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Webinář – správní řízení v praxi ředitelů SŠ zaměřený na přijímací řízení a maturitní zkoušky v letošním roce	ANO AE ACADEMY EDUCATION	12. 5. 2020 1950,- Kč šablony

Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NIDV	19. 2. 2020 zdarma
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Správní řízení ve škole	ANO Společně k bezpečí, z. s.	1. 10. 2019 1.400,- Kč
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
Aktuální otázky výuky práva na SŠ	ANO EDUKO	27. 1. 2020 zdarma
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
Konference Laskaví a efektivní sobě: rodiče a my	Ano Společně k bezpečí	17. 12. 2019 1.400,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	Ano Descartes	25. 11. 2019 šablony
Správná výslovnost v anglickém jazyce II aneb „Pronunciation does matter!“	Ano Descartes	16. 12. 2019 šablony
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč

První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
"ŠABLONA" – Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků (webinář)	ANO Zřetel, s.r.o.	21.- 22.04.2020 1.380,- Kč šablony
"ŠABLONA" - Základy koučovacího přístupu pro pedagogy (webinář)	ANO Zřetel, s.r.o.	23.- 24.04.2020 1.380,- Kč šablony
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV	28. 2. 2020 zdarma
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
WordPress - používání a správa redakčního systému ve školní praxi	ANO VISK	17. 10. 2019 1.400,- Kč
Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce/Excel	ANO VISK	24. 10. 2019 1.400,- Kč
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	10. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	27. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	Ano EDUKO	27. 11. 2019 600,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma
Webináře na on-line výuku v anglickém jazyce		7. 5. – 11. 6. 2020
Kurz Přednemocniční neodkladné péče	KPNP	13. 11. 2019 200,- Kč
První pomoc s použitím AED	ANKABA, s. r. o.	13. 3. 2020 zdarma

## 15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 15.1 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2019/2020.

Během školního roku byli žáci zapojeni do sběru tříděného odpadu (papír, plasty, hliník, baterie). Pravidelně pomáhali školnímu personálu s tříděním a vynášením tříděného odpadu.

Během školního roku probíhal pravidelný úklid areálu školy a péče o bylinkový záhon.

V průběhu školního roku byla pravidelně aktualizovaná nástěnka EVVO na chodbě školy.

Jednou týdně probíhaly tréninky Klubu požárního sportu pod dohledem vedoucí KPS Mgr. O. Gažové a zastupující Mgr. M. Jechové

Celkem za školní rok 2019-2020 bylo proškolen v oblasti požární prevence 463 žáků ze 6 škol.

### ZÁŘÍ

- 28. 8. 2019 - 1. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání
- zpracování ročního plánu EVVO na škole
- příprava nových skupin žáků oboru Požární ochrana na přednášky „Požární prevence na ZŠ aneb HASIČSKÉ JISKŘENÍ“

### ŘÍJEN

- 8. 10. 2019 přednáška Požární prevence na ZŠ Beroun, bylo proškolen 69 žáků
- 22. 10. 2019 přednáška požární prevence na ZŠ Dobříš, bylo proškolen 62 žáků
- vyučujícím a žákům byla předána informace o tom, že Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska vyhlásilo 46. ročník literárně-výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ pro rok 2020. Konkrétně vyučujícím českého jazyka – Mgr. P. Neubergové, Mgr. V. Bernáthovi, Mgr. J. Durajové a Mgr. L. Kutlákové dále vyučujícím IKT Mgr. F. Souchovi a Mgr. L. Peterkové

### LISTOPAD

- zahájení školního kola soutěže vyhlášené SH ČMS „Požární ochrana očima dětí“
- 5. 11. 2019 - přednáška Požární prevence na ZŠ Jince, bylo proškolen 120 žáků

### PROSINEC

- 3. 12. 2019 - přednáška Požární prevence na ZŠ Hvozd'any, bylo proškolen 38 žáků



## LEDEN

- zájemci z 2.PT vytvořili tři nové skupiny na přednášky požární prevence na ZŠ. Proběhla úvodní schůzka s vedoucí projektu Mgr. O. Gažovou a byly rozdané úkoly.
- 15. 1. 2020 – 12 žáků školy se zúčastnilo slavnostního „Ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2018/2019“. Za SOŠ a SOU Dubno byli oceněni: T. Pouček 2.AZ, D. Zeisek 2.PT, J. Maurer 2.PT, M. Vondrášek 2.PT, A. Rubeš 2.PT, J. Mašek 2.BS, V. Hejnicová 3.PT, T. Vojta 3.PT, R. Knotek 3.PT, P. Zetek 4.PT, Z. Sidorjak 4.PT, A. Hrabák 4.PT
- 17. 1. 2020 – 2. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání
- 27. 1. 2020 – 2 žáci z oboru Požární technika, ochrana a prevence a 2 žáci z oboru Bezpečnostní a správní služby reprezentovali školu na Veletrhu vzdělávání . Byli oceněni 1.místem za styl a obsah prezentace.

## ÚNOR

- 12. 2. 2020 - přednáška „Požární prevence“ na ZŠ Březnice, bylo proškolen 50 žáků

## BŘEZEN

- ukončení školního kola a odeslání soutěžních prací na SH ČMS „Požární ochrana očima dětí“ (literární a digitální kategorie)
- 10. 3. 2020 - přednáška „Požární prevence“ na ZŠ Jiráskovy sady Příbram, bylo proškolen 124 žáků

**Od 11. 3. 2020 na základě nařízení vlády byly zrušené veškeré plánované akce**

## ČERVEN

- 9. 6. 2020 – konala se 3. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání a proběhlo vyhodnocení ročního plánu EVVO na škole

### 15.2 Exkurze, školení a přednášky, besedy – teoretické vyučování

- Adaptační kurz určený pro žáky 1. ročníků se konal v týdnu od 2. do 4. září 2019.
- Žáci 3. ročníku oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost navštívili 3. října 2019 Muzeum Policie České republiky v Praze.
- Dne 4. listopadu 2019 realizovalo Divadélko pro školy Hradec Králové v naší škole divadelní představení „Divadelní učebnice aneb České divadlo 20.století“.
- Dne 5. listopadu 2019 se žáci třídy 2.BS a 2.MA zúčastnili přednášky z projektu Bankéři do škol.
- Dne 7. listopadu 2019 absolvovali žáci 4.ročníků fyzické testy v rámci akce Přes bariéry s policií (součástí je charitativní akce).

- Dne 21. listopadu 2019 se pořádal pro přihlášené žáky mezipředmětový zájezd do Osvětimi.
- Dne 26. listopadu 2019 byly pro 4. BS předvedeny ukázky prostředků prvosledové hlídky OOP Příbram-město.
- Dne 5. prosince 2019 byli žáci třídy 1.BS, 1.MA a 1.PT na exkurzi v Knihovně Jana Drdy a Domě Natura v Příbrami.
- Dne 10. prosince 2019 byli žáci 2. ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost na exkurzi ve Věznici Příbram.
- Ve dnech 10. až 12. prosince 2019 žáci 4. ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost absolvovali kurz střelecké přípravy. Cílem kurzu bylo seznámení žáků s historií zbraní, s konstrukcí a principy činností jednotlivých zbraní, právními normami vztahující se ke zbraním a střelivu.
- Dne 16. prosince 2019 byli žáci 3. ročníku oboru Automechanik na exkurzi ve značkových autoservisech.
- Dne 16. prosince 2019 byla pro vybrané žáky 3. a 4. ročníků oboru Bezpečnostně právní činnost uspořádána prezentace VŠ vojenské Brno..
- 15. ledna 2020 proběhlo v Nymburku slavnostní „Ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2018/2019“.
- Maturitní ples pořádaly třídy 4.BS, 4.MA a 4.PT v sobotu 18. ledna 2020 od 19:00 hodin v Kulturním domě Příbram.
- Dne 27. ledna 2020 se vybraní žáci zúčastnili Veletrhu vzdělávání v Benešově.
- Dne 27. ledna 2020 byli žáci třídy 3.AZ na exkurzi na Úřadu práce v Příbrami.
- Dne 12. února 2020 se žáci třídy 2.BS zúčastnili besedy s představiteli Celní správy.
- Žáci 3.BS byli dne 17. února 2020 na exkurzi na pracovišti ÚO PČR Příbram, skupina kriminalistické techniky, kde prováděli cvičné ohledání místa činu.

### 15.3 Exkurze, školení a přednášky – praktické vyučování

#### Exkurze pro žáky školy

- Ravak Příbram
- 1.Sčv Příbram
- Vodárna Příbram
- Čistička odpadních vod Příbram
- Zásobník plynů – Háje

#### Školení pro žáky školy

- Firma Jablotron:
  - školení autoalarmy – 8 žáků
  - školení zabezpečení budov - 8 žáků
- Školení NAM - pulty centralizované ochrany - Praha - 4 žáci
- Firma Ekoplastik – montážní materiál – žáci oboru instalatér
- Školení Elektromobilita – elektrikář + automechanik – 40 žáků

Vzhledem ke vzniklé hygienické situaci byla ostatní školení odvolána.

### **Odborná školení pro učitele OV**

- Nepřímé vstřikování MPI Denso
- Aktivní bezpečnostní technologie
- Elektromobilita – vývoj automobilů
- Školení učitelů elektro – vyhláška č. 50
- Školení zdvihací zařízení
- Školení svářečů

### **15.4 Školení a přednášky poskytované jiným školám**

Požární prevence na základních školách Příbrami a okolí byla zajišťována žáky SOŠ a SOU Dubno. Žáci naší školy oboru Požární technika, ochrana a prevence v průběhu školního roku navštívili řadu základních škol s preventivním programem „Požární prevence na ZŠ“. Budoucí maturanti zajímavou formou seznámili žáky 1.–9. tříd s povoláním hasiče, procvičili žáky se zacházením s hasicím přístrojem, probrali „Desatero“ prevence požárů v domácnosti a volné přírodě, seznámili je s obsahem evakuačního zavazadla a vysvětlili, jak se mají chovat při požáru nebo evakuaci.

Ve spolupráci s Hospodářskou komorou Beroun jsme uspořádali návštěvu žáků 9. tříd z 1. ZŠ Dobříš. Žáci se seznámili s výukou na naší škole, jak z oblasti teorie, tak z oblasti praxe a zároveň si vyzkoušeli některé řemeslné dovednosti. Žáci si z této návštěvy odnesli výrobky, na kterých se vlastnoručně podíleli.

V některých základních školách naši žáci prezentovali obor Požární ochrana a Bezpečnostně právní činnost (ukázky z výuky).

### **15.5 Vědomostní, odborné, sportovní a další soutěže – teoretické vyučování**

- Od 9. září 2019 se vybraní žáci účastnili 4.ročníku středoškolské soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti.
- Dne 19. září 2019 se uskutečnil 10. ročník TFA.
- Dne 7. listopadu 2019 se vybraní žáci zúčastnili Oblastního turnaje plšQworky 2019.
- Dne 10. prosince 2019 se vybraní žáci oboru BPČ zúčastnili soutěže „Mladý právníček“ prostřednictvím internetového rozhraní Moodle.
- Od listopadu 2019 probíhal 9. ročník Maratonu psaní dopisů. Zúčastnili se ho vybraní žáci.
- V pátek 20. prosince 2019 proběhl v tělocvičně školy tradiční „přetah lanem“, kterého se zúčastnily všechny třídy.
- Dne 29. ledna 2020 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce.

## Sportovní soutěže

Naše škola se pravidelně účastní středoškolských her:

Okresní kolo:

Atletika	chlapci 3. místo, dívky 5. místo
Přespolní běh	chlapci 3. místo, dívky 3. místo
Stolní tenis	chlapci 4. místo, dívky 1. místo
Basketbal	chlapci 5. místo, dívky 6. místo
Házená	chlapci 2. místo
Šplh	1. místo v družstvech

Žáci oboru Bezpečnostně právní činnosti se zúčastnili soutěží, které se pořádají pro tento obor:

Turnaj fullcontact Bezpečnostní a správní služby v Mostě

Jan Mašek	1. místo v kategorii 75kg+
Filip Blažek	2. místo v kategorii 80kg+
Daniel Krotký	3. místo v kategorii 80kg

Plavecké středoškolské závody oboru Bezpečnostní a správní služby družstvo 6. místo (smíšené)

## 15.6 Vědomostní, odborné, sportovní a další soutěže – praktické vyučování

- Jablotron Cup – Plzeň – 2 žáci oboru elektronik
- GES – CUP Plzeň – 2 žáci oboru elektronik
- Zelená Myš – Ostrava – 2 žáci oboru elektronik
- Automechanik Junior – Hubálov – 1. žák automechanik
- České Budějovice – 2 žáci oboru instalatér

## 15.7 Charitativní sbírky

- Fond Sidus - vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji
- Srdíčkové dny – nákup zdravotních a kompenzačních pomůcek, rehabilitační a ozdravné pobyty pro vážně nemocné děti
- Přes bariéry s Policií – pomoc lidem s handicapem

Všech sbírek se naše škola aktivně účastní již několik let.

## 15.8 Zapojení školy do programů a projektů

Projekt s názvem: „Podpora vzdělávání zaměstnanců a žáků SOŠ a SOU Dubno“ (Šablony II), v celkové výši 1.536.405,-Kč.

Projekt s názvem: „MAS Brdy“, nákup strojního vybavení pro výuku autooborů.

## 16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V současné době škola nenabízí žádný program v rámci celoživotního učení

## 17 Výchovné a kariérní poradenství

SOŠ a SOU zvolilo pro řešení rizikového chování model Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Pracovní tým projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání.

ŠPP se skládá ze stálých členů - metodika prevence a zástupkyně ředitele pro TV, výchovné poradkyně, vyučující předmětu pedagogika a psychologie a ředitele školy. Součástí týmu je třídní učitel, případně příslušný pedagogický pracovník (např. zúčastněný učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel). Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě potřeby (nezletilý žák) i s jeho zákonným zástupcem.

V měsíci září výchovná poradkyně spolupracuje na evidenci nově nastupujících žáků, kteří žádají o podporu v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnost vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, které žák předkládá, konzultuje se žáky výsledky vyšetření a navrhaných doporučení. Pokud se žák v předešlém školním roce vzdělával podle IVP, kontaktuje během září VP zákonné zástupce v souvislosti s další možností požádat o sestavení IVP pro aktuální školní rok.

V prvním týdnu měsíce října dává ŠPP na vědomí ostatním ped. pracovníkům zaevidovaný stav žáků a jejich nároky. Výchovná poradkyně následně zjišťuje, zda vyučující s těmito poznatky pracují. Během roku jsou doplňovány údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ, nabídky organizací na zaměstnání, nabídky k přípravě žáků na maturitní zkoušky. Před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium. Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ. Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o počet do 10 žáků z končících ročníků.

Spolupráce se Školským poradenským zařízením (ŠPZ) PPP v Příbrami je dlouhodobě na dobré úrovni. PPP kromě speciálních vyšetření žáků (při nástupu na SŠ a ohledně uzpůsobení podmínek při maturitních zkouškách) pořádá PPP aktivity, prezentace SŠ pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně, metodička prevence případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školicích zařízení Středočeského kraje. V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola především služeb PPP v Příbrami kromě poradny také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami nebo v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchrannou službou. Před několika lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména v preventivní činnosti a při zvyšování právního vědomí. Spolupráce probíhá také s fotbalovou akademií, kde má výchovná poradkyně na starosti čtvrtletní hodnocení hráčů – žáků školy.

Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou v kontaktu s učiteli prostřednictvím mailu nebo telefonu a individuální konzultace si tak s učitelem vždy domluví. Kromě pravidelných třídních schůzek jsou pak ještě zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem do ŠPP.

## **18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách**

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. Inspekce byla realizována ve dnech 11.–14. 2. 2020 a byla zaměřena na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky ve školních letech 2017/2018, 2018/2019. Výsledky inspekční činnosti byly zveřejněny v Inspekční zprávě čj. ČŠIS-283/20-S.

Ve sledovaném období byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (VZP ČR). Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 19 Další činnost školy

### 19.1 Prevence rizikového chování na SOŠ a SOU Dubno v roce 2019/2020

SOŠ a SOU Dubno má zpracován Preventivní program. V naší škole jsme zvolili pro řešení problémů v rámci rizikového chování (SPJ) žáků model, kde spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovné poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti rizikového chování žáků patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládání problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou.

Snahou školy je docílit co nejvyšší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, které se rizikovým chováním také zabývají. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky Centra primární prevence Magdaléna.

Dalším důležitým cílem v prevenci rizikového chování je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Požární ochrana i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci vytvoření optimálního klima ve škole pokračujeme s testováním všech žáků. S výsledky dále pracujeme a sledujeme vývoj klima v jednotlivých třídách.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně



zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují učitelé, některé pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

## **19.2 Adaptační kurz ve školním roce 2019/2020**

Adaptační kurz prvních ročníků je součástí preventivního programu školy. Jeho cílem je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu. Žáci přicházejí z různých základních škol i jiných typů škol, např. do oboru Požární ochrana jsou soustředěni žáci z celého území České republiky.

Jedná se tedy o seznamovací kurz, kdy se žáci mají možnost se poznat lépe mezi sebou, poznat svého třídního učitele a další učitele ze školy, především pracovníky ŠPP, kteří kurz zaštiťují. V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

V letošním školním roce byl nově adaptační kurz uskutečněn v areálu školy a okolí, část se odehrála na Novém rybníce (turistika, minigolf). Po skončení aktivit připravených na každý den, odcházeli žáci domů nebo na DM. Náplní kurzu byly, jak aktivity sportovní (orientační běh, střelba, chůze na lanech, minigolf, beach volejbal), tak aktivity seznamovací.

Pro každé dítě (mladistvého) znamená přechod do nového školního zařízení zátěžovou situací a tedy nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet podmínky, ze kterých dítě do školy přichází. Kurz napomáhá k navázání přátelských vztahů mezi žáky třídy, žáci se více dozvídají o sobě i svých učitelích.

Je nutné konstatovat, že adaptační kurz se ukazuje jako přínosná aktivita nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

## **19.3 Lyžařský kurz v roce 2019/2020**

LVVZ se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 22. – 28. 2. 2020. Účastníci kurzu byli ubytováni a stravováni v chatě Siebert. Dopravu škola zajistila z vlastních zdrojů. LVVZ se zúčastnilo celkem 49 žáků z oboru Požární ochrana a oboru Bezpečnostně právní činnost.

Ubytování i stravování bylo standardní. Sněhové podmínky i počasí nám přály. Všichni žáci absolvovali základní výcvik ve sjezdovém i běžeckém lyžování. Někteří žáci absolvovali i snowboardový výcvik. Žáci byli rozřazeni do 4 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci zdárně kurz dokončili. Žáci 1., 2. a 3. družstva se zdokonalovali ve svých dovednostech. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 4. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli i středně těžké sjezdovky. Někteří z nich lyžovali poprvé. Během kurzu nikdo z žáků neonemocněl. Chování žáků bylo uspokojivé. LVVZ proběhl bez problémů. Byly splněny cíle a hodnotím ho jako velmi zdařilý.

#### **19.4 Vodácký kurz ve školním roce 2019/2020**

Z důvodu vyhlášeného karanténního opatření (koronavirus) se připravované vodácké kurzy pro 3.PT a 3.BS nekonaly.

#### **19.5 Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno ve školním roce 2019/2020**

V tomto školním roce bylo v domově mládeže ubytováno 76 žákyň a žáků ze SOŠ a SOU Dubno.

Ubytování bylo zajištěno ve dvou a třílůžkových pokojích. K dispozici měli ubytovaní dvě klubovny, hernu, dvě kuchyňky, internetovou klubovnu, víceúčelové hřiště a sportovní halu s posilovnou.

Celodenní stravování pro ubytované žáky a žákyně připravovali pracovníci školní jídelny. Ke kvalitě stravy mohli žáci promluvit prostřednictvím členů na schůzkách stravovací komise.

Připomínky a podněty k činnosti v domově mládeže přenášeli na schůzkách domovní rady volení zástupci z jednotlivých výchovných skupin.

Na zlepšování životního prostředí se ubytovaní podíleli úklidovými akcemi, výzdobou pokojů a nástěnek, popř. výzdobou společných prostor v domově mládeže pod vedením skupinových vychovatelů v rámci svátků apod.

Během tohoto školního roku se v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojovali ubytovaní hlavně do sportovních akcí (turnaje v kopané, florbalu, volejbalu, nohejbalu, zápasy ve stolním tenisu, tenisu).

Z kulturních aktivit převládalo sledování filmů a poslech hudby různých žánrů. Během školního roku byly zakoupeny nové hudební nástroje a jejich doplňky do hudebny DM, takže DM se začala rozvíjet i činnost hudebního kroužku.

K zlepšení znalostí posloužili vědomostní testy a kvízy a informace ve vývěskách jednotlivých výchovných skupin.

Většina akcí byla organizována ve spolupráci s domovní radou domova mládeže, která se velkou měrou podílela i na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže.

Do domova mládeže byly dokoupeny pálky na stolní tenis a míčky. Do kuchyňek bylo dokoupeno nové nádobí. Během školního roku byly vyhotoveny motorkářské uzamykatelné skříně, které slouží žákům k ukládání motorkářských obleků, přileb a obuvi.

Bylo vymalováno 10 pokojů + sociální zařízení, kuchyňky a chodby domova mládeže.

Informační systém v domově mládeže fungoval velice dobře. Do vývěsek jednotlivých výchovných skupin byly doplňovány výsledky hodnocení pokojů, přehled o brigádách, o nových sportovních a kulturních akcích, o schůzkách výchovných skupin, o akcích školy a o výsledcích žáků v soutěžích školy i ostatních zařízení. Žáci měli k dispozici časopis Mladou frontu Dnes.

Nově ve školním roce 2019/2020 byli žákům a žákyním umožněny 2 krát týdně prodloužené vycházky, které slouží k tréninkům ve sportovních klubech, popř. brigádám.

Problémy výchovných skupin byly řešeny na jejich schůzkách se skupinovým vychovatelem, schůzkách domovní rady DM, kulatých stolech s vedením školy a samostatném kulatém stole s ředitelem školy v klubovně domova mládeže.

Mimořádné události v chování žáků byly řešeny na mimořádných pedagogických radách za přítomnosti ředitele školy.

Spolupráce vychovatelů s učiteli TV a OV byla pravidelná, stejně jako spolupráce s rodiči. Záznamy o tom jsou vedeny v denících výchovných skupin, osobních spisech žáků a denním hlášení o činnosti DM.

Z důvodu vyhlášení nouzového stavu (COVID-19) byl domov mládeže od 10. března 2020 uzavřen. V červnu 2020 bylo umožněno ubytování maturantům.

## **19.6 Činnost školské rady v roce 2019/2020**

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada se pravidelně schází 2 krát do roka.

## 20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1	Náklady celkem	53 977,9	0	25 488,2	1,1
2	Výnosy celkem	53 977,9	0	26 454,2	1,4
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50 440,4	0	25 242,0	0
	ostatní výnosy	3 537,4	0	1 212,3	0
3	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PŘED ZDANĚNÍM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>966,0</b>	<b>0,3</b>

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41 928,5
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 059,9
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29 193,9
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 076, UZ 33 063 Projekt podpora vzdělávání)		868,6
	z toho	Podpora odborného vzdělávání (UZ 33 063)	588,1
	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů (UZ 33 076)		280,6
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 511,9
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		8 150,6
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> STIPENDIA (UZ 004)		361,3
	z toho	Podpora učňovského školství – STIPENDIA (UZ 004)	361,3
	Nájemné (UZ 007)		0
5.	Z jiných zdrojů (z ost. Kapitoly SČ kraje mimo kapitolu 05 – finanční dary) – opravy (UZ 012) + opravy (UZ 041)		0
6.	Výnosy z transferů		83,6

Poznámka k tabulce II: Uvedené údaje jsou přijaté příspěvky a dotace, které byly v roce 2019 použity, tj. proúčtovány na účet 672.

## 20.1 Komentář k ekonomické části: Účetní období roku 2019 – stav k 31. 12. 2019

### A. Výsledek hospodaření k 31. 12. 2019

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2019
Náklady celkem	53 977 855,57
Výnosy celkem	53 977 855,57
<b>Zisk (+) / ztráta (-)</b>	<b>0</b>

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období vyrovnaný v hlavní činnosti. Doplňkovou činnost se z důvodu nezájmu veřejnosti nepodařilo v roce 2019 realizovat (areál školy je situován mimo město Příbram i mimo obec Dubno a značně omezené dopravní spojení MHD snižuje zájem veřejnosti o nabízené ubytovací i stravovací služby pro veřejnost zejména v době víkendů a školních prázdnin.

Vyrovnaného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále extrémně mírné klimatické podmínky v zimním období). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

Dosažení vyrovnaného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní. V roce 2019 nebyly ze strany zřizovatele financovány účetní odpisy a škola je dokázala krýt z vlastních zdrojů a z části z provozní dotace.

### B. Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

#### Fond investic

Období	2019
Částka v tis. Kč	1 890

#### Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v tis. Kč	Číslo usnesení RK
Nákup elektrického kompostéru	80	085-07 /2019/RK
Mycí podlahový stroj se sedící obsluhou	230	085-07 /2019/RK
Přístroj pro měření geometrie kol	450	036-17/2019/RK
Nákup vyvažovačky kol osobních automobilů	60	036-17/2019/RK
Nákup domečku pro požární sport	60	036-17/2019/RK
Pořízení samojízdného úklidového stroje	1 010	036-17/2019/RK
<b>Celkem</b>	<b>1 890</b>	

Veškeré akce byly realizovány úspěšně po předchozím schválení zřizovatelem. Závěrečné vyhodnocení akcí proběhlo v souladu s pokyny zřizovatele.

### C. Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

K 31. 12. 2019 nebyla RK schválena žádná oprava hrazená z investičního plánu.

### D. Akce hrazené z dotace KÚ k 31. 12. 2019

K 31. 12. 2019 nebyla RK schválena žádná oprava hrazená z dotace KÚ.

### E. Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

Kromě běžné a pravidelné údržby budov a inženýrských sítí byly v roce 2019 provedeny následující opravy většího charakteru:

➤ Leden 2019	Oprava poškozené atiky na budovách (silný vítr)	9 tis. Kč
➤ Květen 2019	Oprava poškozené atiky na budovách (silný vítr)	15 tis. Kč
➤ Červen 2019	Zednické opravy interiérů školních dílen	13 tis. Kč
	Oprava konvektomatu ve školní kuchyni	23 tis. Kč
➤ Červenec 2019	Opravy maleb a nátěrů budov	185 tis. Kč
➤ Září 2019	Oprava žaluzií ve škole	33 tis. Kč
	Oprava školního nábytku	16 tis. Kč
	Oprava zahradního nábytku (venkovní učebna)	31 tis. Kč
➤ Listopad 2019	Oprava podlahové krytiny – učebna	59 tis. Kč
	Oprava jednosloupového zvedáku ve škol. dílnách	26 tis. Kč
	Oprava výtahu ve školních dílnách:	8 tis. Kč
➤ Prosinec 2019	Oprava venkovních komunikací (asfalt)	100 tis. Kč
	Oprava střešní krytiny na budově D1	221 tis. Kč
	Oprava sociálního zařízení ředitelství	98 tis. Kč
	Oprava havárie kanalizačního systému v kuchyni	58 tis. Kč
	Oprava omítek po havárii ve školní kuchyni	50 tis. Kč
	Oprava havarijního stavu ohřívací vany v kuchyni	50 tis. Kč

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

## 20.2 Komentář k ekonomické části: Účetní období roku 2020 – stav k 30. 6. 2020

### A. Výsledek hospodaření k 30. 6. 2020

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	k 30. 6. 2020
Náklady celkem	25 489 317,58
Výnosy celkem	26 455 578,97
<b>Zisk (+) / ztráta (-)</b>	<b>966 261,39</b>

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále mírné klimatické podmínky v zimním období). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

V prvním pololetí roku 2020 nebyly čerpány provozní prostředky na rozsáhlejší opravy, které jsou plánovány na období školních prázdnin, aby nenarušily provoz školy, a také byl celý provoz školy narušen pandemií COVID 19 – nestabilita schváleného rozpisu provozních prostředků!!!

Dosažení kladného (nebo vyrovnaného) výsledku hospodaření je od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy, pokud nebude zřizovatel nařizovat odvody fondů z důvodu pandemie COVID 19.

### B. Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu k 30. 6. 2020

#### Fond investic

Období	k 30. 6. 2020
Částka v tis. Kč	200

#### Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v tis. Kč	Číslo usnesení RK
Kompletní oprava konektivity v areálu SOŠ a SOU Dubno	200	060-13/2020/RK
<b>Celkem</b>	<b>200</b>	

Akce neinvestičního charakteru byla zahájena po předchozím schválení zřizovatelem. K 30.6.2020 byla dodavateli uhrazena záloha v souladu se smlouvou ve výši 200 tis. Kč.

### C. Akce hrazené z dotace KÚ k 30. 6. 2020

K 30. 6. 2020 nebyla realizována žádná akce hrazená z dotace KÚ.

### D. Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

K 30.6.2020 nebyly provedeny opravy většího charakteru. Ty byly plánovány na letní prázdniny, tj. období 07-08/2020 s akcentem na neustále se měnící situaci v důsledku pandemie COVID 19.

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových i exteriérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.



## 21 Závěr

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno je moderní školní komplex, který poskytuje širokou nabídku oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou nebo výučním listem. Školní komplex je situován v příjemném prostředí obklopeném zelení nedaleko od Příbrami v dosahu MHD. Škola má svoji tradici. Byla založena v roce 1980 a za tu dobu se transformovala do moderní a konkurence schopné školy s budoucností s kapacitou cca 650 žáků. Výuka je realizována v komplexu několika vzájemně propojených budov. Teoretická výuka splňuje ty nejnáročnější vzdělávací požadavky. Odborné učebny a laboratoře jsou vybaveny moderními informačními technologiemi v podobě interaktivních tabulí, datových projektorů, vizualizérů, moderních výukových programů apod. Stejně tak je důraz kladen na estetickou kvalitu a pohodlí žáků v učebnách. Ty jsou vybaveny novým, výškově stavitelným nábytkem zajišťující pohodlný komfort studujícím žákům. Škola disponuje největší tělocvičnou v regionu. Současně využívá pro sportovní vyžití vlastní vybavenou posilovnu, speciální tělocvičnu pro úpolové sporty, víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a travnaté hřiště. Pro výuku oborů Bezpečnostní služby a Bezpečnostně právní činnost byly zřízeny speciální výukové prostory pro modelovou a situační výuku. Praktická výuka je realizována v moderních školních dílnách, kde je kladen důraz na systematickou modernizaci strojního a materiálního vybavení. Žáci pracují s moderními učebními pomůckami tak, aby byli schopni pružně reagovat na dynamicky měnící se podmínky reálného světa vědy a techniky. Autodílny jsou vybaveny moderními diagnostickými zařízeními, hydraulickými automobilovými zvedáky apod. Elektro-dílny disponují novým vybavením týkající se zabezpečovací techniky. Výuka kovoobrábění je praktikována na CNC strojích. Praktické vyučování má vlastní multimediální PC učebnu. Školní kuchyně s jídelnou zabezpečuje celodenní stravování v příjemném prostředí přímo ve školním areálu. Dále mají žáci, zaměstnanci i návštěvníci školy možnost využít služeb školního bufetu, který je situován v prostorách školní jídelny.

Samotným závěrem lze tedy konstatovat, že je naše škola konkurence schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které je schopné vychovávat plně kvalifikované odborníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

Datum zpracování výroční zprávy: 12. října 2020

Datum schválení školskou radou: 15. října 2020

Mgr. Romana Souchová v. r.  
za školskou radu

Mgr. Milan Lehocký v. r.  
ředitel SOŠ a SOU Dubno