

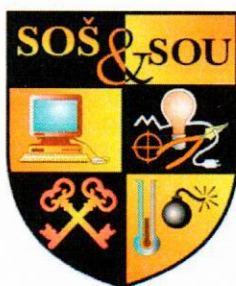
Středočeský kraj

# *Střední odborná škola a Střední odborné učiliště*

*příspěvková organizace*

*Cesta brigádníků 693*

*278 01 Kralupy nad Vltavou*



*Výroční zpráva za školní rok 2017/2018*



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Struktura vychází z § 10 odst. 3, § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Dále podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005/ Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

#### **Název školy, adresa**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
Cesta brigádníků 693  
278 01 Kralupy nad Vltavou

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Středočeský kraj  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5 – Smíchov

IČO : 00641014

IZO ředitelství: 600007359

IZO: 007820291

#### **Kontakty**

☎: ředitelka	315 727 221, 602 220 029
sekretariát	315 723 415, 315 727 709
ekonom	315 726 432, 725 081 392

e-mail: [sekretariat@edukra.cz](mailto:sekretariat@edukra.cz)  
[binkova@edukra.cz](mailto:binkova@edukra.cz)

www stránky: [www.edukra.cz](http://www.edukra.cz)  
datová schránka: bbpw9mu

**Ředitelka:** Mgr. Dagmar Binková

**Zástupci ředitele:** Stanislava Poláčková, vedoucí úseku ekonomicko-obslužných činností a statutární zástupce ředitelky

☎ 315 726 432  
e- mail : [polackova@edukra.cz](mailto:polackova@edukra.cz)

Mgr. Jaroslava Mazourková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
☎ 315 727 709, 315 723 415, linka 245  
e-mail : [mazourkova@edukra.cz](mailto:mazourkova@edukra.cz)

#### **Členové školské rady:**

Jana Richterová – za rodiče a zletilé žáky – předsedkyně školské rady  
Ing. Lenka Jandourková – za pedagogické pracovníky  
PhDr. Milena Pencová – za zřizovatele, jímž je Středočeský kraj

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 12. 2. 2014 s platností od 1. 9. 2014  
Škola byla uvedena poprvé do provozu: 1. 10. 1961



## **2) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

#### **Hlavní činnost**

Hlavní činností SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou je výchova a vzdělávání žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem.

#### **Doplňková činnost**

V doplňkové činnosti SOŠ a SOU má živnostenské listy na:

1. ubytovací služby
2. mimoškolní podnikové vzdělávání (v současné době neprovozujeme)
3. pronájem sportovišť včetně poskytování služeb (v současné době neprovozujeme)
4. hostinskou činnost
5. zámečnictví (v současné době neprovozujeme)
6. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

#### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Ve školním roce 2017/2018 se ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Kralupech nad Vltavou vzdělávali celkem 132 žáci denního studia – 76 žáků v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou (mechanik elektrotechnik, informační technologie, chemik operátor, analýza potravin) a 56 žáků v oborech středního vzdělávání s výučním listem (strojní mechanik, elektromechanik pro zařízení a přístroje).

O tyto 132 žáky se staralo 26 zaměstnanců. Z 16 pedagogických pracovníků je 12 učitelů teoretického vyučování a 4 učitelé odborného výcviku. Zbýlý počet zaměstnanců jsou provozní zaměstnanci a zaměstnanci ubytovny, která je doplňkovou činností. Ne všichni zaměstnanci měli plný úvazek.

SOŠ a SOU umožňuje komplexní výuku – teoretické i praktické vyučování probíhá ve škole. Žáci posledních ročníků oborů H a L uskutečňují provozní praxi na pracovištích právnických i fyzických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu provozní praxe a podmínkách pro její konání. Totéž platilo o měsíční souvislé odborné praxi 3. ročníku oborů M.

Výuka probíhá v 11 učebnách pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž dvě jsou vybaveny multimediální technikou s interaktivními tabulemi, jedné odborné učebně pro předmět elektrická měření a ve dvou učebnách výpočetní techniky, součástí školy je i tělocvična. Pro výuku tělesné výchovy využíváme městské víceúčelové hřiště, které je umístěno v areálu SOŠ a SOU, ale je majetkem města Kralupy nad Vltavou. Náklady s tím spojené poskytuje škole zřizovatel školy.

Odborný výcvik a praxe žáků mimo posledních ročníků probíhá ve specializovaných dílnách a laboratořích SOŠ a SOU. Obory mechanik elektrotechnik a elektromechanik pro zařízení a přístroje využívají k výuce 3 dílny - 2 dílny pro výuku 2. a 3. ročníku oboru mechanik elektrotechnik a 2. ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje. Oba obory mají jednu specializovanou dílnu pro výuku 1. ročníků a jednu učebnu pro skupinu žáků. Odborný výcvik oboru chemik operátor a analýza potravin probíhá ve dvou laboratořích pro všeobecnou chemii, v laboratoři fyzikální chemie a patří k nim i váhová. Pro výklad teorie má chemický obor svou učebnu. Výuka oboru strojní mechanik probíhá ve specializované dílně pro 30 žáků, v kovárně a dvou svářecích boxech. Odborný výcvik má vlastní výdejnu náradí. Všechny prostory pro teoretické a praktické vyučování jsou majetkem školy.

Financování školy je zajišťováno především ze státního rozpočtu, dále z prostředků získaných z doplňkové činnosti. V dřívějších letech jsme využívali i finančních darů získaných od firem a výrobních podniků. V uplynulém školním roce jsme žádný finanční dar neobdrželi.

## Vzdělávací programy školy

### Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

#### 1) 28-42-L/01 chemik operátor

Název ŠVP:	chemik operátor – farmaceutická výroba
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce

#### 2) 29-42-M/01 analýza potravin

Název ŠVP:	analýza potravin
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce

#### 3) 18-20-M/01 informační technologie

Název ŠVP:	informační technologie – počítačové sítě
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce

#### 4) 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik

Název ŠVP:	mechanik elektrotechnik
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium
Ukončení studia:	maturitní zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o maturitní zkoušce

### Obory středního vzdělání s výučním listem

#### 1) 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje

Název ŠVP:	elektromechanik pro zařízení a přístroje
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Ukončení studia:	závěrečná zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list

#### 2) 23-51-H/01 strojní mechanik

Název ŠVP:	strojní mechanik
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Ukončení studia:	závěrečná zkouška
Doklad o dosaženém stupni vzdělání:	vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list



## **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Cílem vzdělávání v SOŠ a SOU není jen složka poznávací, ale i složka výchovná. Smyslem naší práce je podílet se na utváření všestranného harmonického rozvoje osobnosti, tzn. na utváření člověka vyrovnaného a sebevědomého, současně i sebekritického a samostatného. Naším cílem je zahrnout do poznávací složky i rozvoj tělesné kultury, komunikativních dovedností, využití informační technologie a schopnost sociálního i estetického citění.

Součástí výchovné složky je snaha připravit žáky na řešení problémů a problémových situací, identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhnout optimální východiska v daném kontextu, a tím předcházet krizovým situacím. Velkou pozornost věnujeme socializaci ohrožených a sociálně znevýhodněných skupin žáků. Vyučující uplatňují takové metody postupy a techniky, které vedou žáky k osvojení požadovaných vědomostí, dovedností, příslušných kompetencí a postojů.

Škola svým zaměřením se snaží vyhovět požadavkům sociálních partnerů v regionu, proto většina našich absolventů nachází relativně snadněji uplatnění ve svém oboru.

Náplň odborného vzdělávání je odvozena z požadavků regionální sféry práce. V odborném výcviku vedeme žáky k tomu, aby byli schopni spolupracovat a pracovat jako členové týmu, k úsilí o kvalitu a rozvíjíme jejich tvůrčí schopnosti. Tyto schopnosti se ověřují v posledním ročníku, kdy žáci pracují ve výrobních organizacích a službách.

Požadavek integrace IKT do vzdělávacího procesu je řešen na úseku teoretického i praktického vyučování vzájemným propojením teorie a praxe. Učební osnovy především studijních oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie, analýza potravin a chemik operátor jsou průběžně inovovány, a proto zkvalitňujeme i materiální základnu. V odborném výcviku a praxi oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a elektromechanik pro zařízení a přístroje je výuka doplněna o modelování řídicích systémů výrobních celků pomocí programovatelných automatů TECOMAT, které umožňují našim žákům jasně formulovat a efektivně programovat logické úlohy.

Pro 1. ročníky zajišťujeme v rámci minimálního preventivního programu sportovně adaptační pobyt, jehož cílem je vzájemné poznávání, sebepoznání, sebepojetí, nácvik relaxačních technik, vytvoření příznivého klimatu ve třídě a rovněž i prověření fyzických schopností žáků.

V oblasti tělesné výchovy podporujeme žáky ve zdravém způsobu života, ve volnočasových sportovních aktivitách i účasti ve sportovních klubech.

Důraz klademe i na kulturní akce pro žáky. Divadelní a filmová představení, výstavy, exkurze, návštěvy muzeí ve Středočeském kraji, poznávací zájezdy pro žáky přispívají k citovému rozvoji osobnosti a estetickému vnímání. Ve škole pracuje Klub mladého diváka, s nímž žáci navštěvují pražská divadla.

## **Krátce z historie školy**

1. října 1961 se poprvé otevřely dveře odborného učiliště v Kralupech n. Vlt. Tehdy nastoupilo 146 žáků n. p. Kaučuk k přípravě v oborech provozní chemik, laborantka, zámečnick a elektromontér. Všechny obory byly tříleté a vyučovalo se více praxe než teorie. Učiliště se snažilo podřídit skladbu oborů potřebám mateřského podniku Kaučuk. K původním oborům přibyl i chemik ropář, elektro-montér byl vystřídán mechanikem měření a regulace. V polovině 70. let byl zaveden čtyřletý studijní obor mechanik měřicí a automatizační techniky zakončený maturitní zkouškou, v 90. letech studijní obor chemik operátor.

Od 1. června 1991 se Střední odborné učiliště chemické v Kralupech n. Vlt. stalo samostatnou příspěvkovou organizací. Od 1. září 2006 je Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm, vyučuje dva M obory – analýza potravin a obor informační technologie, 2 L obory – mechanik elektrotechnik a chemik operátor, 2 obory H – elektromechanik pro zařízení a přístroje a strojní mechanik.

Ve školním roce 2016/2017, 1. 10. 2016, oslavila škola 55 let své existence. Od té doby vyučujeme žáky stále v tradičních oborech: strojních, elektro a chemických.



### 3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU	007820291	482	132	132	15,19	8,69

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### II. Školské zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
SOŠ a SOU	110 018 958	220	67	0	2
SOŠ a SOU	110 018 940	30	0	0	0

#### Doplňková činnost

V současné době provozujeme doplňkovou činnost ve formě poskytování ubytování a stravovacích služeb. Uvedenou činnost zajišťovali v roce 2017 průměrně 3 zaměstnanci. Počet ubytovaných se měsíčně pohyboval v rozmezí od 50 do 80 osob. Počet osob poskytovaným stravování bylo cca 13 osob denně.

### 4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet skup.	Průměr.poč. žáků/skup.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
mechanik elektrotechnik	18	1,01	17,82
informační technologie	40	2,10	19,05
chemik operátor	7	0,34	20,59
analýza potravin	11	0,55	20,00
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
elektromechanik pro zařízení a přístroje	32	1,72	18,60
strojní mechanik	24	1,28	18,75
<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>18,67</b>
<b>Celkový počet žáků a tříd</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	<b>18,86</b>



Z důvodu nižšího zájmu o některé obory vzdělání byli žáci následujících oborů sloučeni do společné třídy.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou.

1. ročník - informační technologie a analýza potravin
2. ročník - mechanik elektrotechnik, informační technologie a chemik operátor
3. ročník - mechanik elektrotechnik a informační technologie
4. ročník - mechanik elektrotechnik, informační technologie a analýza potravin

Celkový počet tříd za obory středního vzdělání s maturitou – 4 třídy, počet žáků celkem 76, tzn. v průměru 19 žáků v jedné třídě.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

1. ročník - elektromechanik pro zařízení a přístroje, strojní mechanik
2. ročník - elektromechanik pro zařízení a přístroje, strojní mechanik
3. ročník - elektromechanik pro zařízení a přístroje, strojní mechanik

Celkový počet tříd v oborech středního vzdělání s výučním listem – 3 třídy, počet žáků celkem 56, tzn. 18,67 žáka v jedné třídě.

Celkový počet žáků byl 132, počet tříd 7, tzn. 18,86 žáka na jednu třídu.

Během školního roku nastoupili

- a) obory středního vzdělání s maturitou: 1
- b) obory středního vzdělání s výučním listem: 2

Cizí státní příslušníci: 1 žák VSR

- 1 žák Slovenská republika
- 2 žáci Ukrajina

Počty žáků, kteří dojížděli do denního studia z jiného kraje: 0

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	počet žáků SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	1
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	8
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	1

Podle individuálního vzdělávacího plánu studoval 1 žák (s autismem) studijního oboru informační technologie.

Kromě individuálního přístupu upřednostňují učitelé u těchto žáků ústní formu zkoušení. Při písemné práci mají žáci více času na vypracování zadaných úkolů, vypouštíme práci pod časovým tlakem. Pokud je to možné, zpracovávají zprávy a referáty na počítači. Za dobu nepřítomnosti sešity nedopisují, pouze kopírují. Těmto žákům se toleruje specifická chybovost, pomalé tempo psaní i horší kvalita grafické úpravy. Tomu je přizpůsobeno i hodnocení. Výchovná poradkyně řeší individuálně konkrétní problémy žáků se sociálním znevýhodněním jak s nimi, tak i s jejich zákonnými zástupci formou pohovoru.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:

Podle platných právních předpisů je podmínkou pro přijetí ke studiu:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné zakončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky
- zdravotní způsobilost pro studium oboru stanovená § 60, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb.
- k prokázání vědomostí slouží posouzení výsledků dosažených v testech jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, výsledků prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ z ČJ, matematiky, cizího jazyka, fyziky, příp. chemie, a prospěchové průměry v těchto ročnících ZŠ

Obory středního vzdělání s výučním listem:

Podle platných právních předpisů je podmínkou pro přijetí ke studiu:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné zakončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky
- zdravotní způsobilost pro studium oboru stanovená § 60, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb.
- k prokázání vědomostí slouží posouzení výsledků prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ z ČJ, matematiky, cizího jazyka, fyziky a prospěchové průměry v těchto ročnících ZŠ

## **I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)**

<u>Kód a název oboru</u>	<u>1. kolo – počet</u>		<u>Další kola – počet</u>		<u>Odvolání – počet</u>		<u>Počet tříd<sup>1</sup></u>
	<u>přihl.</u>	<u>přij.</u>	<u>přihl.</u>	<u>přij.</u>	<u>poda- ných</u>	<u>kladně vyřiz.</u>	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							<b>2</b>
18-20-M/01 informační technologie	7	7	1	1	0	0	AI 1
29-42-M/01 analýza potravin	3	3	0	0	0	0	AI 1
28-42-L/01 chemik operátor	5	5	1	1	0	0	CH 1
26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	3	3	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							<b>1</b>
26-52-H/01 elektromechanik pro zař. a př.	10	10	0	0	0	0	ES 1
23-51-H/01 strojní mechanik	6	6	3	3	0	0	ES 1
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6.2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
žáci celkem	<b>67</b>
prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	59
Neprospěli	7
nebyli klasifikováni	0
- z toho opakují ročník	4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	<b>58/2,5</b>
<b>Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
žáci celkem	<b>53</b>
prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	35
Neprospěli	9
- nebyli klasifikováni	7
- z toho opakují ročník	3
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	<b>88/14,4</b>

V SOŠ a SOU nejsou žáci hodnoceni slovně.

### Komisionální zkoušky

předmět	obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod kom. Zkoušky	výsledek
Technické kreslení	Strojní mechanik	1.	1	neklasifikace	4
Základy elektrotechniky	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	2	neklasifikace	5, N
Matematika	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neklasifikace	4
	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	1	neklasifikace	3
Technologie	Strojní mechanik	1.	1	neklasifikace	5
Odborný výcvik	Strojní mechanik	2.	1	neklasifikace	4
	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neklasifikace	N
	Elektromechanik pro zař. a př.	2.	1	neklasifikace	3
	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	2	neklasifikace	4, 5
Fyzika	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neklasifikace	4
Anglický jazyk	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	1	neklasifikace	2
Elektrická měření	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	3	neklasifikace	5, 4, 3
Elektronika	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	3	neklasifikace	5, 3, 2
Automatizační technika	Elektromechanik pro zař. a př.	3.	2	neklasifikace	5, 3

## Opravné zkoušky

předmět	obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod oprav. Zkoušky	Výsledek
Matematika	Informační technologie	1.	1	neprospěch	5
	Strojní mechanik	2.	1	neprospěch	4
	Mechanik elektrotechnik	2.	1	neprospěch	4
Základy elektrotechniky	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	2	neprospěch	5, 5
Technické kreslení	Strojní mechanik	1.	1	neprospěch	5
	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neprospěch	5
Technologie	Strojní mechanik	1.	2	neprospěch	5, 2
Strojírenská technologie	Strojní mechanik	1.	1	neprospěch	4
Počítačové sítě	Informační technologie	4.	1	neprospěch	4
Anglický jazyk	Mechanik elektrotechnik	3.	1	neprospěch	4
Strojnictví	Strojní mechanik	2.	1	neprospěch	4
Hardware	Informační technologie	1.	1	neprospěch	3
Odborný výcvik	Elektromechanik pro zař. a př.	1.	1	neprospěch	5

## II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	4	0	1	3
28-42-L/012 chemik operátor	1	0	0	1
18-20-M/01 informační technologie	5	0	4	1
29-42-M/01 analýza potravin	5	0	2	3
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem)</b>				
26-53-H/01 elektromechanik pro zař. a př.	6	0	6	0
23-51-H/01 strojní mechanik	8	0	8	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Opravnou maturitní zkoušku bude konat: 8 žáků

Opravnou závěrečnou zkoušku bude konat: 0

## 8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	46	0	0
SOU	63	6	5

Snížené stupně z chování byly žákům uděleny většinou za opakované porušování řádu školy ohledně docházky, omlouvání absencí, neomluvené hodiny, ev. za vyrušování výuky, drzé chování vůči vyučujícím, nekázeň, neplnění povinností, nedovolené odchody z výuky a pozdní příchody na vyučování.



Ve školním roce 2017/2018 bylo uděleno:

**podmíněné vyloučení 30. 11. 2017** jednomu žákovi se zkušební dobou do 31. 1. 2018 za porušování školního řádu při omlouvání absencí, pozdní příchody, nedovolené odchody, neomluvené hodiny a hrubé slovní napadání spolužačky. 6. 12. 2017 opětovný pozdní nástup do vyučování. Žák byl vyloučen.

**podmíněné vyloučení se zkušební dobou do 29. 6. 2018** třem žákům 3. ročníku oboru informační technologie za porušení školního řádu ohledně vstupu do školy pod vlivem marihuany.

## 9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ a SOU	12	2	0	0	10

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
16	0	0

### Odchody žáků ze SOŠ a SOU během školního roku - důvody, počty

Důvod	Počet žáků
Přestup na jinou školu	5
Zanechání vzdělávání	7
Vyloučení ze studia	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>

## 10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

### Nezaměstnanost absolventů škol podle statistického zjišťování úřadů práce (1. pololetí 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
26-41-L/01 mechanik elektrotechnik	6	0
28-42-L/ 01 chemik operátor	2	0
18-20-M/01 informační technologie	4	1
26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje	5	0
23-51-H/01 strojní mechanik	2	0
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

## 11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	129	9	8	21	14,5
<b>Celkem</b>	<b>129</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>14,5</b>

Pozn.: 3 žákům bylo uznáno dosažené vzdělání



Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	2	0	1	1	0
Celkem	2	0	1	1	0

Vyučovalo se pouze jazyku anglickému. Hojně využíváme výuky cizích jazyků v multimediálních učebnách i v učebnách IKT pomocí výukových programů pro interaktivní tabuli a na PC. Zřídili jsme jazykovou učebnu. Nejsme spokojeni s kvalifikovaností vyučujících cizích jazyků. AJ vyučovali učitelé buď s kvalifikovaností částečnou (VŠ jiného zaměření či jiné aprobace), nebo bez kvalifikace (středoškolské vzdělání, i když v tomto roce pokračuje v dálkovém studiu VŠ). Práci v maturitních třídách motivovaly požadavky ke státní maturitě, většina maturantů zvolila maturitu z cizích jazyků než z matematiky.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

SOŠ a SOU má dvě učebny pro výuku výpočetní techniky. Učebny jsou vybaveny 32 počítači pro studenty a 3 počítači pro učitele, které jsou připojeny k Internetu. V souvislosti s výukou oboru informační technologie byly nakoupeny nové speciální programy.

Požadavek integrace IKT do vzdělávacího procesu je řešen na úseku teoretického i praktického vyučování vzájemným propojením teorie a praxe. Učební osnovy především studijních oborů jsou průběžně inovovány, a proto zkvalitňujeme i materiální základnu. V odborném výcviku a praxi oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie a elektromechanik pro zařízení a přístroje je výuka doplněna o modelování řídicích systémů výrobních celků pomocí programovatelných automatů TECOMAT, které umožňují našim žákům jasně formulovat a efektivně programovat logické úlohy.

V dílnách a laboratořích oborů mechanik elektrotechnik, informační technologie, elektromechanik pro zařízení a přístroje a chemik operátor mají žáci k dispozici počítače i tiskárny. Internet je zaveden do všech počítačů v učebnách VT. Ve dvou multimediálních učebnách se permanentně pracuje s interaktivní tabulí. Dále jsou na sedmi místech školy vybudovány bezdrátové přístupy do sítě Internet a žákům jsou přidělovány PIN pro bezpečný vstup a evidenci.

V teoretickém vyučování všech oborů je též využíván notebook s dataprojektorem. V rámci e-learningu jsou zadávány žákům úkoly a opakování. Vyučující mají ve všech kabinetech k dispozici počítače a do učeben si nosí tablet, který je připojen do webové aplikace Bakaláři.

### Učebny výpočetní techniky

	učebna č. 1	učebna č. 2
počet PC	13	17
učitelské PC	2	1
ozvučení	ano	ano
operační systém	Windows 10	Windows 10
antivirová ochrana	ESET	ESET
internet	ano	ano
počet PC	ano	ano
učitelské PC	ano	ano

**Výukové programy:** Microsoft Office 2016, Visio 2016, Langmaster AJ, NJ, PC, Hardware, Sharewarové programy, Auto CAD, Cinema-4D, AuditPro, Landi, CISCO simulátor, PC Audit, Visual studio, interaktivní programy na ČJL, AJ, NJ, M, F, CH



### Odborné učebny

	<b>počet PC</b>	<b>připojení na Internet</b>
učebna elektrického měření	5	1
dílny ME+EM	24	14
učebna dílen ME	1	1 + dataprojektor
laboratoř D 12	2	2
laboratoř škola	2	-
učebna č. 4, 6, 8	možno používat notebook	ano + dataprojektor

### Prezentační technika ve škole

zpětný projektor	5 ks
audiosystém	4 ks
videosystém	9 ks
Dataprojektor	3 ks
Notebook	7 ks
interaktivní tabule s příslušenstvím	2 ks
Vizualizér	1 ks

### Možnosti pedagogických pracovníků

	<b>ped. prac.</b>	<b>PC+notebook</b>	<b>tisk</b>	<b>internet</b>	<b>scaner</b>
škola - kabinety	9	12	ano	ano	2
dílny ME+ EM	2	3	ano	ano	1
dílny SM	2	3	ano	ano	-
laboratoře	1	3	ano	ano	-
vedení školy + ředitel	4	7	ano	ano	2

Připojení k Internetu: UPC, rychlost 250 Mb/s pro učitele, žáky a učebny VT, licence SW jsou zakoupeny pro nainstalovaný software.

### Hodnocení stavu

Před třemi roky se podařilo pořídit nové hardwarové vybavení pro jednu učebnu VT a celkově ji softwarově zmodernizovat (zakoupení licencí programu Visual studio), což vedlo ke zkvalitnění výuky počítačů a zvýšení efektivity práce v hodinách IKT. Byl zakoupen upgrade licencí na balík Windows 10 a kancelářských programů MS Office 2016, Visio 2016, Auto CAD, Cinema-4D, Audit Pro, Landi, CISCO simulátor, PC Audit pro všechny PC.

Škola plně využívá aplikaci Bakaláři. Evidence žáků a učitelů, klasifikace, třídní knihy, TP, úrazy, přijímací řízení, knihovna, sklady a katalogové listy jsou vedeny v elektronické podobě. Prostřednictvím webové aplikace Bakaláři jsou rodiče a žáci ve stálém kontaktu s vyučujícími a vedením školy. Rodiče s povděkem přijali možnost on-line sledovat docházku žáků, hodnocení prospěchu i výchovná opatření a jsou v elektronickém kontaktu s učiteli.

Toto prostředí je oboustranně využíváno ke všeobecné spokojenosti.

V průběhu roku 2013 byli učitelé vybaveni tablety pro zadávání dat do elektronických třídních knih a klasifikaci přímo z hodiny. Odpadá problém častých dohledávání papírových třídních knih, je zadávána docházka a klasifikace všemi učiteli odborné i teoretické výuky přímo v hodinách. Přináší to přesnější evidenci pro školu, žáky i pro rodiče, kteří si z práce mohou kontrolovat docházku a známky svého dítěte on-line hned od první vyučující hodiny. Sníží se i časová náročnost pro třídní učitele.

Také pro žáky je stálá a aktualizovaná evidence o rozvrhu, suplování a domácích úkolech na webové aplikaci. Tam, kde nejsou učebnice, využívají žáci podklady pro výuku v datovém úložišti nebo na intranetu, kam jim je doplňují vyučující.



V Bakalářích je udržována knihovna beletrie a odborných knih pro potřebu žáků i učitelů. Několik tisíc knih je na webové aplikaci připraveno pro zapůjčení. V Bakalářích jsou vedeny i sklady nářadí a ochranných pomůcek pro odbornou výchovu žáků. Sklady v modulu Bakalář využívá i ekonomický útvar ke sledování pohybu nářadí a skladových zásob. Dále je zde evidence úrazů i evidence tiskopisů.

Vedení školy odstranilo duplicitu v třídních knihách a katalogových listech a přešlo na kompletní elektronickou evidenci. Přes počáteční drobné těžkosti si učitelé OV i TV a ostatní nepedagogický aparát školy navykl dennímu užívání Bakalářů a ostatních možností nové datové sítě.

Průběžně jsou prováděny aktualizace aplikací a zajištěny zálohy a archivace dat s ukládáním záloh i mimo školní prostory. Pro vedení školy je i zajištěn vzdálený přístup do Bakalářů a dalších aplikací prostřednictvím VPN.

#### Cílový stav

V současné době má škola 3 servery a celkem 46 PC v učebnách a dílnách VT. 16 PC nebo notebooků mají učitelé OV a TV. Další 10 PC užívají pracovníci vedení školy, skladů, ubytování a stravování. Dále je jeden server pro počítačové učebny VT1 a VT2.

V rámci možností bude probíhat obnova starých PC a tiskáren v kabinetech teoretického a odborného vyučování, další vzdělávání pedagogů v modulech a dokončení hardwarového a programového vybavení v učebnách VT.

V současné době je nejhorší situace s PC v učebně VT1. PC jsou v průměru staré 10 -18 roků a již je nelze modernizovat.

Větší část zastaralého vybavení PC, notebooků, aktivních prvků, audiovizuálních zařízení a datové sítě bude řešena projektem ITI PMO v průběhu roku 2019.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
24/22,565	8/7,375	16/15,19	15,19/-	13,19	8,69

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní.

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	2	4	4	6	5	55,36
z toho žen	-	1	2	0	2	2	50,8



### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
10	0	0	6	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	2	7	5

V SOŠ a SOU nepracuje žádný osobní asistent žáků.

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
1. cizí jazyky	24	0
2. všeobecné předměty	88	64,5
3. odborné předměty	108,5	65,5
4. praxe, odborný výcvik	141	141
<b>Celkem</b>	<b>361,5</b>	<b>271</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny v pedagogickém sboru ve školním roce: 2017/2018

- 30. 6. 2018 - ukončila pracovní poměr dohodou učitelka odborných předmětů
- 30. 6. 2018 - ukončila pracovní poměr dohodou učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
- 27. 8. 2018 - nastoupil učitel odborných předmětů
- 31. 8. 2018 - ukončil pracovní poměr dohodou učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- jeden učitel si zvyšuje kvalifikaci dálkovým studiem pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni
- školení k BOZP, PO, první pomoci – všichni učitelé
- 2 školení ke GDPR – všichni učitelé
- výchovná poradkyně – semináře k VP
- semináře k prevenci – 1 učitelka
- jednání chemické sekce Pardubice – 1 učitelka
- semináře k chemii potravin na VŠCHT – 1 učitelka
- semináře – výuka M – 1 učitelka
- seminář k BOZP při výuce TV – 1 učitel
- semináře k výuce CH – 2 učitelky
- semináře k výběrovému řízení na ředitele školy – 1 učitelka
- 2denní seminář ECVET – 1 učitelka

Ve školním roce 2017/2018 byla zakoupena odborná literatura ve výši 4 832 Kč, učební pomůcky ve výši 16 225 Kč a programy pro výuku ve výši 22 326 Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Výstavy**

- 6. 9. Festival vědy na VŠCHT Praha – IC 2
- 14. 9. projekt Seifert – Městské muzeum Kralupy - IM 3
- 20. 9. veletrh LABOREXPO – AP 4, CH 4, CH 2
- 29. 11. Muzeum PČR – třídy AI 1 + ES 1

### **Exkurze**

- 24. 4. exkurze LINET s.r.o.
- 31. 5. exkurze pivovaru se stáží z Bratislavy
- 5. 6. planetárium Praha AP 1, IT 2
- 14. 6. Národní zemědělské muzeum Praha – AI 1
- 21. 6. exkurze šroubárna Libčice – ES 1
- 22. 6. exkurze ZOO Praha – ME 3, AI 1
- 27. 6. exkurze v Poslanecké sněmovně ČR – AI 1 + ES 1

### **Erasmus+**

- 29. 10. – 11. 11. 2017 Erasmus+ SBG Drážďany
- 4. 2. – 18. 2. 2018 stáž Bratislava - chemici
- 4. 3. – 17. 3. 2018 stáž Bratislava – obor elektro
- 16. 4. – 27. 4. stáž žáků oboru elektro ze Slovenska
- 22. 5. – 1. 6. stáž žáků z Bratislavy – chemici

### **Adaptační kurz**

- 20. 9. 2017 – 22. 9. 2017 Sloup v Čechách – pro 1. ročníky

### **Dny otevřených dveří**

- 23. listopadu 2017, v rámci DOD přijímačky nanečisto a zdarma
- 2. 12. 2017
- 10. 1. 2018

### **Lyžařský výcvik**

- Zadní Telnice 4. 2. – 9. 2. 2018

### **Maturitní ples žáků 4. ročníku**

- 19. 1. 2018 od 20.00 h v hotelu Sport

### **Výstavy vzdělávání + prezentace naší školy**

- výstava Vzdělávání 17. 10. 2017 Kladno, 18. 10. 2017 Mělník
- návštěvy třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd ZŠ regionu s prezentací studia v naší škole
- 16. 11. burza SŠ v ZŠ Komenského, Kralupy nad Vltavou
- prezentace naší školy v 9. třídách ZŠ Gen. Klapálka Kralupy nad Vltavou a ZŠ Veltrusy

### **Návštěva filmového představení**

- 12. 10. kino Vltava – filmový dokument Katka s besedou

### **Návštěva divadelního představení**

- 20. 12. Divadlo ABC – České Vánoce – AI 1

### **Klub mladého diváka**

- 6 představení v pražských divadlech

### **Spolupráce s policií**

- pracovníci Policie ČR v rámci náboru informovali žáky 4. ročníku o možnostech, jak se stát policistou
- projekt kriminalita v Policejním muzeu Praha – 1. ročníky



### **Americký den**

- 22. květen 2018 – pro 2. a 3. ročník maturitních oborů

### **Matematický klokan**

16. března 2018 – pro žáky maturitních oborů

### **Přednášky:**

- 27. 11. přednášky Drogy: pro ES 1, IM 3 a ES 3
- přednášky odborníka z praxe – z firmy IT – pro IT3, IT4
- 11. 6. beseda drogy: třídy AI 1, ICHM 2, ES 2

### **Prezentace školy na veřejnosti**

- pravidelné příspěvky do Kralupského zpravodaje a regionálního tisku Mělnicka
- informační spot na interaktivní pouliční tabuli v Mělníku
- informační leták regionálního deníku v příloze Vzdělávání
- informační leták v přehledu SŠ ČR

### **Zapojení školy do mezinárodních projektů Erasmus + Výzva 2017**

Ve školním roce 2017/2018 jsme vyslali celkem 12 žáků na tři 14denní odborné zahraniční stáže. Obor analýza potravin - 2 žáky do SBG Drážďany, 2 žákyně oboru analýza potravin a 2 žákyně oboru chemik operátor do SOŠCH Bratislava, 3 žáky oboru mechanik elektrotechnik a 1 žáka elektromechanik pro zařízení a přístroje do SPŠE Bratislava. Grantová podpora této akce činí 22 716 eur.

Také jsme byli přijímací organizací dvou 14denních odborných stáží studentů ze Slovenské republiky – z SOŠCH a SPŠE Bratislava projektu Mobility programu Erasmus+.

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola nemá žádné aktivity v rámci celoživotního vzdělávání.

### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s PPP Mělník, s kurátorkami Odboru sociálních věcí, školství a kultury Městského úřadu Kralupy nad Vltavou, s MP v Kralupech nad Vltavou. Výchovné a kázeňské případy byly řešeny ve spolupráci se školní metodickou prevencí, ředitelem školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy.

### **Činnost VP v průběhu školního roku 2016/2017:**

- zpracování seznamu žáků 1. ročníků se SPU pro podporu jejich individuální péče
- informace žákům a rodičům 1. ročníků o možnostech konzultací s VP
- začlenění žáka 1. ročníku s hyperkinetickou poruchou chování
- ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími sestavení IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- výběr vhodných kandidátů do školní rady z prvních ročníků
- spolupráce s PPP – při vzdělávání žáků se SVP, při určování podkladů pro PUP MZ na maturitní období 2018
- distribuce materiálů programu „S tebou, o tobě“
- schůzky a telefonní hovory se zákonnými zástupci žáků
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu
- spolupráce při získávání nových žáků - na třídních schůzkách s rodiči žáků 9. tříd základních škol, účast na dnech otevřených dveří
- spolupráce s žáky 4. ročníku při podávání přihlášek na VOŠ a VŠ, 3. ročníků při podání přihlášek na nadstavbové studium
- aktualizace seznamu žáků se SVP
- monitorování chování žáků a prevence projevů šikany
- spolupráce při agendě přijímacího řízení
- informování o nadměrných absencích nezletilých žáků na místně příslušných sociálních odborech



Výchovná poradkyně řešila zejména následující problémy:

- otázku záškoláctví, opakované pozdní příchody do školy
- nevhodné chování žáků při řešení konfliktních situací (učitel-žák, žák-žák)
- zneužívání návykových látek (nikotin) u žáků
- doporučení odborné péče při psychických a výukových problémech žáků
- pomoc při volbě nového učebního oboru neprospívajících žáků
- vytvoření IVP pro integrované žáky

### **Prevence rizikového chování**

Během celého školního roku se pedagogičtí pracovníci snažili plnit základní cíle MPP jak při výuce svých předmětů, tak i při mimoškolních aktivitách.

Nejčastějším projevem rizikového chování na naší škole je záškoláctví (uděleny kázeňská opatření), dále kouření tabáku (udělování kázeňských opatření a alternativních trestů – úklid školy a jejího okolí, spolupráce se zástupkyní ředitele školy). Tři žáci 3. ročníku po obědové pauze přišli do školy pod vlivem OPL (marihuana). Bylo jim uděleno podmíněčné vyloučení. V jednom případě jsme řešili rizikové sexuální chování.

Nezaznamenali jsme výraznější projevy šikany ani kyberšikany, neřešili jsme vůbec rasismus, extremismus, poruchy příjmu potravy, netolismus, gamblerství, působení sekt, týrání a zneužívání dětí.

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci žáků vyzváni k podpisu souhlasu s orientačním testováním na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky nebo na přítomnost omamné psychotropní látky pomocí zkoušky ze slin.

Uskutečnilo se několik zasedání žákovské školní rady, kde zástupci tříd vedli diskusi o problémech školy s ředitelem, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Během celého školního roku se sledovalo klima tříd pomocí pohovorů a anonymních dotazníků, kromě třídy ICHM 2 nebyly zjištěny žádné varovné signály. V této třídě se v 1. pololetí řešily špatné vztahy, kolektiv byl rozhádaný. Situace se poté uklidnila, je ale třeba i do budoucna neustále tuto třídu monitorovat.

Pro první ročníky byl realizován adaptační pobyt ve Sloupu v Čechách. Pro 1. a 2. ročníky byl zajištěn program v Muzeu Policie v Praze (1. ročníky – kriminalita, 2. ročníky – drogy). Byly zajištěny besedy pro třídu ES1 a oba třetí ročníky na začátku školního roku a ke konci školního roku pro třídy ICHM 2 a ES2 ohledně drog a streetworku. Během školního roku se některé třídy zúčastnily divadelních představení v Kralupích nebo v Divadle ABC v Praze, dále žáci navštívili některé výstavy a Dny otevřených dveří podle zaměření svých oborů.

Na žádost některých žáků třídy AI1 byl znovu otevřen Klub mladých diváků s počtem 17 žáků. Byli především ze třídy AI1 a také IM4.

Pro všechny pedagogické pracovníky školy proběhla beseda s výchovnou poradkyní ohledně našich žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby (místo plánované přednášky o drogách).

Pro rodiče byla realizována během třídních schůzek beseda s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla v SOŠ a SOU žádná kontrola ČŠI.





**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště**

příspěvková organizace

Cesta brigádníků 693

278 01 Kralupy nad Vltavou

Středočeský kraj

## **Z Á P I S**

### **Z VEŘEJNÉ PROVĚRKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI**

**KONANÉ dne 14. prosince 2017**

#### **PŘÍTOMNI:**

Mgr. Lubomír Černý, ředitel SOŠ a SOU

Tomáš Klima, požární preventista SOŠ a SOU

MUDr. Hana Švejdová, závodní lékařka

Anna Stehliková, referentka KHS - územní pracoviště Mělník

Robert Kyselý, bezpečnostní technik

#### **ZÁVĚRY Z PROVĚRKY 2016**

- 1) Teoretické vyučování - regulátory jsou průběžně doplňovány - úkol trvá  
- splněno - zbytky malby na krytech zářivek v učebnách výpočetní  
techniky - v obou učebnách VT byly kryty demontovány a umyty
- 2) Praktické vyučování zářivky v dílnách - úkol trvá. Část krytů byla demontována a umyta, část  
bude řešena v rámci připravovaného projektu, protože  
prasklé kryty zářivek nelze vyměnit, již se nevyrábí  
a osvětlovací tělesa jsou ve výšce 4 metrů nad zemí.  
Jedná se o 160 ks zářivek.
- 3) Kuchyně - bez zjevných závad  
Poznámka: do KHS byly zaslány podklady k „pravidlům zacházení s chemickými látkami“
- 4) PLS - smlouva s poskytovatelem PLS ve smyslu zajištění celého spektra PLS byla aktualizována

#### **ZÁVĚRY Z PROVĚRKY 2017**

- 1) Teoretické vyučování - bez zjevných závad
- 2) Praktické vyučování zářivky v dílnách - úkol trvá, doposud nerealizován projekt výměny, toho času  
zářivky funkční, čisté
- 3) Kuchyně - úkol splněn (podklady k pravidlům zacházení s chemickými látkami) - bez zjevných  
závad

**PŘEČETLI A SOUHLASÍ:**

25  
554  
000  
MUDr. Hana Švejdová  
praktický lékař pro dospělé  
Mostní 818  
278 01 Kralupy nad Vltavou  
tel.: 312 312 919

MUDr. Hana Švejdová

*Švejdová*

Anna Stehlíková

*Stehlíková*

Robert Kyselý

*Kyselý*

Tomáš Klíma

*Klíma*

Mgr. Lubomír Černý

*Černý*



## 19. Další činnost školy

### a) Školská rada

Školská rada při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti vznikla na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 079-28/2005 RK ze dne 7. 12. 2005.

Školská rada pracovala ve složení:

Libor Penc – za rodiče a zletilé žáky

Ing. Lenka Jandourková – za pedagogické pracovníky

PhDr. Milena Pencová. – za zřizovatele – Středočeský kraj.

Školská rada projednala a schválila následující dokumenty:

výroční zprávu za školní rok 2016/2017

úpravu rozpočtu na rok 2017

plán výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2017/2018

úpravu ŠVP všech oborů

aktualizaci školního řádu

zprávu o hospodaření SOŠ a SOU za rok 2017

rozpočet na rok 2018

- ředitel školy informoval členy školské rady o problémech školy, financích, malém počtu žáků, projektu o Erasmus+ - Výzva 2017, o projektu ITI PMO, o aktuálním stavu nově přihlášených žáků apod.

Členové rady byli průběžně seznamováni s akcemi uskutečněnými ve školním roce 2017/2018.

V dubnu 2018 byla zvolena nová školská rada ve složení:

Jana Richterová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

Ing. Lenka Jandourková – za pedagogické pracovníky

PhDr. Milena Pencová. – za zřizovatele – Středočeský kraj

### b) Školní rada

Školní rada je tvořena zástupci jednotlivých tříd. Členové se scházejí pravidelně jednou v měsíci.

Za školu dochází pravidelně na její jednání ředitel školy, výchovná poradkyně a preventistka.

Zástupci jednotlivých tříd přednášejí své připomínky, požadavky, náměty apod. Z každého jednání vyhotovuje výchovná poradkyně zápis, který je vyvěšen na nástěnce. Snahou vedení školy je, aby připomínky žáků byly co možná nejdříve vyřešeny.

### c) Sdružení rodičů, o.p.s.

Výbor SR tvoří: předseda, místopředseda a pokladní - všichni z řad rodičů.

Za SOŠ a SOU: ředitel školy

1 učitel teoretického vyučování

3 učitelé odborného výcviku (za obory elektro, chemické a strojní).

Členové výboru SR se scházejí jednou za čtvrtletí. Do jednání SR dochází pravidelně ředitel školy a pedagogičtí pracovníci jednotlivých úseků školy. Členové výboru jsou pravidelně informováni ředitelem školy o veškerém dění ve škole. Výbor SR schvaluje finanční částky z pokladny SR, např.

- na odměny pro žáky, kteří vykonali maturitní nebo závěrečné zkoušky s vyznamenáním

- na odměny pro žáky, kteří úspěšně reprezentovali školu v soutěžích

- na příspěvek na dopravu pro žáky např. na exkurze, výlety, zájezdy apod.

Z každého jednání výboru SR je pořizován zápis.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1.pol.roku 2018 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 668	1 744	7 780	1 011
2.	Výnosy celkem	13 670	1 914	7 833	1 098
z toho	příspěvky a dotace na provoz (účet 672)	13 047	-	7 520	-
	ostatní výnosy	623	1 914	313	1 098
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	2	170	53	87

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		540
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 249
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 425
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 461
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		824
	z toho	ÚZ 33061- Zvýšení odměňování prac.RgŠ	-
		ÚZ 33049 - Podpora odborného vzdělávání	534
		ÚZ 33073 – Navýšení nepedagogických pracovníků	87
		ÚZ 33 122 - Prevence rizikového chování	-
		ÚZ 33052 - Zvýšení platů v Regionálním školství	203
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 709
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 550
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		159
	z toho	ÚZ 004 – podpora učňovského školství	147
		ÚZ 007 - prostředky na nájemné	12
		ÚZ 012 - opravy	-
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		89



## **Komentář k ekonomické části**

Za rok 2017 vykázala škola zisk v doplňkové činnosti, který byl dosažen maximálními úspornými opatřeními (snížení počtu zaměstnanců, minimální nákupy). I v hlavní činnosti byl dosažen malý zisk.

Závazný ukazatel (prostředky na platy) nebyl překročen.

Na konci roku 2017 obdržela škola investiční dotaci z KÚSK na investiční akci zateplení a opravu jedné stěny budovy SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou. Dotace činila 539 999 Kč.

## **Informace o výsledcích finančních kontrol ve školním roce 2017/2018**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla ve škole žádná finanční kontrola.

## **21. Závěr**

Cílem vzdělávání v naší škole je dlouhodobě složka poznávací, ale i výchovná. Hlavním úkolem školy je rozvíjet v návaznosti na základní vzdělávání vědomosti, dovednosti a kompetence žáků.

Škola se přes veškeré snahy celého pedagogického sboru stále potýká s problémem poklesu počtu žáků. Přes tyto problémy se snažíme připravit naše žáky po odborné stránce kvalitně. Zrcadlem naší snahy jsou sociální partneři, u kterých žáci pracují na praxi, a především výsledky MZ a JZZZ.

Snahou školy je plnit úkoly stanovené zřizovatelem co nejlépe. Jedním ze stěžejních úkolů je navázání spolupráce se sociálními partnery.

Vedení školy pokračuje ve spolupráci s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze, spolupráce je zaměřena na prohlubování odborných znalostí učitelů chemie formou školení a seminářů. Pro zlepšení laického i profesního pohledu na žáky a absolventy chemických oborů spolupracuje škola se Svazem chemického průmyslu a je členem Sektorové dohody pro chemii – sociálním dialogem k podpoře zaměstnanosti. Jedním z cílů sektorové dohody je u žáků ZŠ zkvalitnit informovanost a zvýšit zájem žáků posledních ročníků ZŠ o studium chemie.

Naše škola je již mnoho let aktivní v projektu Erasmus+. Ve školním roce 2017 – 2018 získala škola v projektu Erasmus+ finanční prostředky na výměnné stáže žáků chemických a elektrotechnických oborů. Naši žáci vyjeli do Bratislavy – do SOŠCH Bratislava 4 žákyně, do SPŠE Bratislava 6 žáků a do Drážďan – do SBG Drážďany 2 žáci. Stali jsme se též přijímající organizací odborných stáží chemiků a elektrotechniků z Bratislavy.

Nedílnou součástí odborné přípravy žáků jsou i návštěvy odborných výstav a exkurze u sociálních partnerů regionu. Vedení školy klade důraz i na oblast kulturní. S jednotlivými třídami nebo formou celoškolní akce navštěvujeme se žáky filmová a divadelní představení. Ve škole je opět úspěšně realizován Klub mladého diváka.

Snahou vedení školy je připravit pro nové žáky přicházející do prvních ročníků ty nejlepší podmínky. K tomu nám přispívá i několikadenní adaptační pobyt žáků v přírodě, jehož cílem je vytvořit nové třídní kolektivy s pozitivními vztahy pomocí sportovních a speciálně zaměřených her.

Prohlubující se problémy ve společnosti v oblasti chování se přenášejí i do školy. Objevuje se agresivita žáků, vulgární vyjadřování, neúcta ke starším lidem, hrubé chování vůči pedagogům, narůstající neochota pracovat a záškoláctví, které je v mnoha případech kryto rodiči. Tyto problémy přinášejí vedení školy i pedagogům obrovskou zátěž. Jedním z největších problémů je nadměrná absence žáků (omluvená i neomluvená), kterou často projednáváme se zákonnými zástupci žáků ve výchovné komisi, škola se snaží tyto problémy řešit i se sociálním odborem. Nejvíce kázeňských opatření bylo žákům uděleno za pozdní příchody do vyučování, za pozdní omlouvání, neomluvené hodiny. Vedení školy se snaží i drobné přestupky a porušení řádu školy okamžitě řešit. V případě nezletilých žáků ihned problémy projedná třídní učitel se zákonnými zástupci.

Škole se podařilo získat grant ITI PMO. Předmětem projektu je rozsáhlá modernizace školy – vybavení učeben, laboratoří, dílen, čipový a bezbariérový vstup a s tím související stavební úpravy. Velice si od uskutečnění tohoto grantu slibujeme, škola by se posunula mezi moderní školy regionu.

Další vývoj školy je odvislý od tří základních faktorů:


- podaří se zastavit značný pokles žáků, přicházejících ze základních škol do naší školy
- stabilita sociálních partnerů v regionu
- částečná orientace školy na vzdělávání dospělých v různých formách

Prioritami školy zůstává zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu na základě komunikace mezi školou, sociálními partnery a vysokou školou. Velké úsilí věnujeme udržení a případně zlepšení složky výchovné se zaměřením na socializaci ohrožených a sociálně znevýhodněných skupin žáků a klademe důraz na individuální přístup.

Datum zpracování zprávy: 12. října 2018

Datum projednání ve školské radě: 23. října 2018

**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště**  
Cesta brigádníků 693  
278 01 Kralupy nad Vltavou  
-3-

  
Mgr. Dagmar Binková  
ředitelka SOŠ a SOU