

Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102



Výroční zpráva

za školní rok 2015/2016

Zpracovala: Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. Základní údaje o škole

1.1.

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Sídlo: Beroun, Mládeže 1102
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

1.2.

- Kontakty:
čísla telefonů: 311611188, 311623527, 311624194, 311624196
č.faxu: 311625216
e-mail pro úřední podání: SZMBE@kr-s.cz
e-mailová adresa: reditelka@szsberoun.cz
www stránky: www.szsberoun.cz
ID datové schránky: vj3x8r5
jméno ředitele školy: Mgr. Leona Machková
statutární zástupce řed.: Mgr. Renata Pavlíková
seznam členů školské rady: Mgr. Lenka Šmídová – jmenována zřizovatelem
Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagog. pracovníků
Říhová Vladislava – zástupce žáků a zástupců nezletilých žáků

1.3.

- Datum zřízení školy: 1.9.1990
datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: ze dne 11.5.2015 s účinností od 1.9.2015 - zápis do školského rejstříku (obor vzdělání 53-41-H/01 Ošetrovatel, denní forma vzdělávání)
- Celková kapacita školy: 250
Součásti školy:
 - Střední zdravotnická škola
 - Školní jídelna – výdejna

2. Charakteristika školy

- Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1.7.2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001).
- Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku. Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

- Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Zdravotnický asistent. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetrovatelské péči v oblasti prevence a léčby dětí, dorostu i dospělých. Studium se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu. Obor vzdělání Sociální činnost připravuje žáky pro činnosti spojené s poskytováním sociálních služeb a pomoci. Absolventi najdou uplatnění jako pracovníci sociální péče v různých typech sociálních zařízení, v terénní pečovatelské službě nebo jako referenti sociálních orgánů státní správy a samosprávy. Obor je zaměřen na osobní práci s klientem; tj. zajišťování jeho osobních potřeb, aktivizaci a sociální terapii s cílem podpořit co nejdéle soběstačnost klienta a jeho sebeúctu. Absolventi tohoto oboru nejsou zdravotnickými pracovníky.

Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	Vedení školy dbá na dlouhodobé zvyšování estetické úrovně všech prostor školy. Výzdoba kmenových učeben je zaměřena spíše odborně. Pro zvýšení estetické úrovně společných prostor školy je využívána činnost žáků v předmětu výtvarná výchova a osobnostní výchova oboru Sociální činnost. Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací ze školních akcí.
členění a využívání pronajatých prostor	Škola využívá na základě smlouvy o pronájmu tělocvičnu a hřiště Sokola a sportovní areál Eden.
učebny	Dlouhodobým problémem je malý počet „velkých“ učeben. Z tohoto důvodu na škole není možné využívat systém kmenových učeben (je tedy nezbytné, aby žáci během dne přecházeli mezi jednotlivými učebnami). Všechny učebny jsou plně vybaveny moderní didaktickou technikou.
hřiště	V listopadu 2013 byla realizována rekonstrukce školního hřiště, které je plně využíváno (v zimním období je využívána sokolovna a sportovní areál Eden)
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Pravidelně probíhá obměna a doplňování pomůcek. Prostředků na nákup vybavení učeben i sportovního vybavení je však trvale nedostatek.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
vybavení učeben didaktickou technikou	Vybavení školy ICT je na velmi dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky s 15 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou. Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. Ve výuce je využívána multimediální učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem a PC. Tato učebna znamená zkvalitnění a především zatraktivnění výuky. Škola měla ve šk. roce 2015/16 k dispozici celkem 36 PC (z toho 9 notebooků) a 9 dataprojektorů (8 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 15 počítačů je přístupných žákům.
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Pedagogičtí pracovníci i žáci mají neomezenou dobu přístup k počítačům s připojením na Internet (žáci v době mimo vyučování dle rozpisu rozvrhu v ranních hodinách, o velkých a poledních přestávkách a v odpoledních hodinách neomezeně)
školní knihovna	Ve školní knihovně je celkem 2016 titulů, z toho 225 beletrie a 1791 odborné literatury. Žáci mají možnost výpůjční služby. Školní knihovna je podle možností doplňována zvláště o odbornou literaturu

► **Stav a údržba objektu školy**

Vedení školy vynakládá nemalé úsilí pro zlepšení stavu objektu školy. Podařila se výměna střešní krytiny nad jídelnou, čímž je téměř celý objekt opraven. Zbývá poslední část budovy nad odbornými učebnami, kde stále zatéká.

Tuto část střešní krytiny máme v plánu vyměnit ve školním roce 2016-17 v rámci úspěšně schváleného projektu z OPŽP – Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun.

V dubnu 2017 bude zahájeno v rámci tohoto projektu zateplení celé budovy včetně výměny střešní krytiny na zbývajících částech budovy.

Přednostně jsou odstraňovány havarijní závady a nedostatky z hlediska bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany. Veškeré revize byly provedeny podle plánu a v souladu s právními předpisy. Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy dbá o maximální hospodárnost a účelnost.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO.

Setrvávající problém máme s kanalizací, dvakrát ročně je nutné provést čištění, kamerová analýza odhalí problematická místa a bude nutné zvolit nejvhodnější opatření.

- Praktická příprava oboru ZA probíhala v Nemocnici v Hořovicích, v Nemocnici v Berouně a v soukromých zdravotnických zařízeních, se kterými měla škola uzavřené dohody. Zatím se nám dařilo uzavírat smlouvy o spolupráci bez větších problémů. Pracoviště akceptují náš návrh smlouvy. Veškerá praxe byla zatím bezplatná. Praktická výuka na více pracovištích je pro naše žáky velkým přínosem, neboť poznávají více typů zdravotnických zařízení, mohou si ověřovat znalosti a dovednosti získané ve škole v klinické praxi. Žáci zde pracují pod vedením odborných učitelek, staničních sester, event. jiných pověřených pracovníků. Jsou hodně kritičtí, srovnávají tato zařízení navzájem, předávají si zkušenosti, diskutují o tom, v čem se jednotlivá zařízení liší.

- Praktická příprava oboru SČ probíhala v Domově seniorů TGM Beroun, v Domově Na Výsluní Hořovice, v Domově V Zahradách Zdice, V Dětském domově a mateřské škole speciální Beroun, na Úřadu práce Beroun a v dalších sociálních zařízeních.

- Rovněž se nám daří zajišťovat exkurze dle osnov, neboť všechna pracoviště velmi dobře spolupracují a samotnou prohlídku doplňují výkladem odborníka v oboru. Na exponovaných místech, jako jsou JIP, ARO, operační sály, porodní sál, řešíme stáže formou menších skupinek žáků. Zde využíváme nejenom odborných učitelek, které zde vedou výuku žáků, ale také externích vyučujících z řad sester a lékařů, kteří s námi úzce spolupracují.

Odborné učitelky, ale i naši žáci, mají možnost se účastnit vzdělávacích seminářů Nemocnice v Hořovicích, čehož dle svých časových možností využívají.

Zdravotnické školství nemůže fungovat bez těsné spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními, které poskytují základnu pro odbornou praxi. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Jsme rádi, že se nám tato spolupráce daří.

- Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí, které doplňují vystavené práce žáků. Z každé školní akce jsou zpracovány fotodokumentace, které zdobí společné prostory školy. Vytváření zdravého prostředí a zdravého životního stylu je doplňováno tříděním odpadu. Výzdoba školy je zaměřena převážně profesně. Zajištěno je stravování a pitný režim v budově školy.
- Pro výuku ošetrovatelství jsou k dispozici dvě odborné učebny a tři ošetrovatelské pokojíčky, ve kterých se žáci v modelových podmínkách učí a zdokonalují v poskytování ošetrovatelské péče, kterou budou vykonávat v rámci praktického vyučování předmětu ošetrování nemocných v nemocnici. Pro výuku somatologie je k dispozici množství názorných pomůcek ve speciálně zařízené učebně pro somatologii.
- Vedle názorných pomůcek lze využívat interaktivní tabuli, video, dataprojektory, zpětné projektory, magnetofony, videokameru, fotoaparát, CD přehrávače. Škola má k dispozici výuková CD, videokazety, audiokazety, obrazy a modely, v odborné knihovně je průběžně modernizován knižní fond, odebírají se odborná periodika, pracuje se s odbornými texty. Zaměstnanci i žáci mají možnost výpůjční služby.

- ▶ Práce školy je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů Zdravotnický asistent a Sociální činnost. V denní formě vzdělávání se v obou oborech vyučovalo podle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. V dálkové a kombinované formě vzdělávání se též ve všech ročnících 1. -5. vyučovalo dle školního vzdělávacího programu.
- ▶ V rámci výuky odpovídajících předmětů jsou zařazeny prvky tematických celků „Ochrana člověka za mimořádných situací“, „Úvod do světa práce“ a MPP. Dosažení vzdělávacích cílů je založeno na pestré škále nejrozličnějších metod a forem výuky (vedle klasického výkladu bylo využíváno demonstrací, procvičování, řešení problémových úloh, myšlenkových map, referátů, křížovek, vyhledávání informací na internetu i dalších alternativních metod vyučování, např. nová výuková metoda CLIL).
- ▶ Předmětové komise pracovaly podle předem vypracovaného ročního plánu, který podle aktuálních potřeb upravovaly. Předmětem činnosti komisi bylo řešení slabších výsledků didaktických testů u cizích jazyků, odborných, didaktických a metodických otázek vyučování. Zabývaly se problematikou volby učebnic a doplňkové literatury, didaktických pomůcek, výběrem vyučovacích metod, uspořádáním učiva vzhledem k mezipředmětovým vztahům v učebních osnovách, organizací vyučovací jednotky, motivací žáků, interakcí učitel – žák, hodnocením žáků a klasifikací.
- ▶ Průběžnou hospitační činností bylo kontrolováno plnění učebních osnov, dle zjištění byla navrhována opatření.
- ▶ V oblasti materiálního zabezpečení výuky pocítujeme nedostatek finančních prostředků na postupně stárnoucí vybavení odborných učeben. Daří se nám postupně rozšiřovat nabídku titulů odborné knihovny. Nicméně v několika posledních letech nejsou prostředky na nákup nových pomůcek a škola, která by měla být stále o krok vpředu, zaostává za zdravotnickým terénem, ve kterém jde vývoj rychle vpřed.
- ▶ V oblasti personálního zajištění výuky je většina vyučujících odborně kvalifikována. Bylo doplněno pedagogické vzdělání u jedné odborné učitelky. Byla doplněna e-learningová studia pro žáky PUP ke společné části maturitní zkoušky.
- ▶ Pedagogický sbor školy je vcelku stabilizovaný a věkově vyrovnaný. Je tvořen interními učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornými učitelkami. V hodnoceném školním roce pracoval pouze jeden externí vyučující.
- ▶ Žákům bylo poskytováno poradenství při výběru dalšího vzdělávání, při hledání umístění v praxi, při přípravě na přijímací zkoušky na vyšší nebo vysoké školy. Bylo jim poskytováno volno na Dny otevřených dveří, vzdělávací veletrhy, měli možnost využít besed s pracovníky Úřadu práce, kde se seznámili s problematikou zaměstnanosti, konkurzů a přijímání do zaměstnání, měli možnost navštívit psychologickou poradnu apod. Ve škole též proběhly náborové informativní schůzky zástupců zdravotnických zařízení. Žáci měli možnost využít psychodiagnostiky k poznání vlastní osobnosti a tím i možnost porozumět sami sobě, sami sebe zdokonalovat, využívat cíleně svých schopností.
- ▶ Vedením školy byla věnována značná pozornost pedagogickému, odbornému a metodickému vedení pedagogického sboru. Podařilo se vytvořit příjemné pracovní prostředí a pozitivní klima, které vyzařuje stmelěný pedagogický sbor. Profesionální úroveň pedagogického sboru je zvyšována plánovaným a následně realizovaným dalším vzděláváním pedagogů.
- ▶ Provozní zaměstnanci:
Vedle pedagogického sboru zabezpečují provoz školy provozní zaměstnanci – hospodářka školy (kumulovaná funkce), asistentka ředitelky, školník-údržbář, kuchařka a uklízečka.

Veškerá činnost školy je plánovaná a pravidelně analyzovaná. Pravidla činnosti jsou vymezena vnitřními předpisy. Výsledky práce jsou hodnoceny na poradách vedení, provozních i pedagogických poradách.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
110009487 střední zdravotnická škola	110009487	250	204	107	14,33	7,47

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110009487 školní výdejna	110009487	neuvádí se	67	0	0,63

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v DM při SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Počet ubytovaných žáků k 30. 9. 2015 byl 5.

Škola zajišťuje pro žáky a pracovníky školy stravování (obědy). Obědy jsou dováženy ze Školní jídelny při 2. mateřské škole, Pod Homolkou, Beroun.

- Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.

Doplňková činnost

Od února 2013 škola provozuje doplňkovou činnost.

Doplňková činnost je povolena:

1. Hostinská činnost
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti

Od 5. 2. 2016 – 29. 4. 2016 škola pořádala v rámci lektorské činnosti rekvalifikační kurz „Sanitář“ (akreditace MZCR č.j.49714/2015-4/ONP na dobu do 31. 10. 2020). Bylo proškoleno 29 účastníků a kurz zajišťovalo 9 zaměstnanců školy a 6 lektorů bylo zajištěno ze zdravotnických zařízení, kteří byli schváleni akreditační komisí MZCR.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	56	4	14,0
75-41-M/01 Sociální činnost	51	4	12,75
Celkem	107	8	13,38

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Z ekonomických důvodů byly na všeobecně vzdělávací předměty spojovány třídy 1. -3. ročníku. Sloučení obou oborů bylo možné, protože ŠVP byly připravovány s ohledem na tuto možnost.

Od 3/2016 jsme s ohledem na nízký počet žáků spojili víceoborové třídy 1. ročníku a 3. ročníku, čímž se jsme zredukovali počet tříd a zvýšili průměrný počet žáků na třídu.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	DK	44	2	22
75-41-M/01 Sociální činnost	DK	10	1	10
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	KO	21	1	21
75-41-M/01 Sociální činnost	KO	22	1	22
Celkem		97	5	19,4

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2015/2016 (období po 30. 9. 2015 – zahajovací výkazy) nebyla do denní FV vzdělávání zařazena žádná žákyně. Do dálkové FV byla zařazena jedna žákyně (přijetí do vyššího ročníku - 5. ročníku oboru vzděl. Zdravotnický asistent). Do kombinované FV byla zařazena také jedna žákyně (přijetí do vyššího ročníku – 2. ročníku oboru vzděl. Zdravotnický asistent)

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
Ve šk. roce 2015/2016 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 6 cizích státních příslušníků, z toho 3 z EU.
- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**
Ve školním roce 2015/16 z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 30 žáků, z toho 6 z denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	7	-
Autismus	-	-

Seznam žáků s poruchami učení a chování je uložen u výchovné poradkyně školy, která spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a zajišťuje ve škole spolupráci s vyučujícími a dohlíží na plnění individuálního přístupu k jednotlivým žákům.

Metody a postupy:

- odlišovat specifické chyby od nespecifických
 - preferovat ústní zkoušení a doplňovací cvičení
 - žáky povzbuzovat a chválit za snahu, dodávat sebevědomí
 - úpravu v sešitech nehodnotit, nebo pouze ústně
 - brát v úvahu nepřesnosti ve čtení (odborné texty, přepis a opis textu ve všech předmětech)
 - hodnotit, co studenti zvládnou vypracovat, nehodnotit nedokončené
 - zohlednit pomalejší pracovní tempo
- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2015/2016 nevzdělával žádný žák.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Informace k přijímacímu řízení ve školním roce 2015/16

Otevírané obory ve školním roce 2016/17:

Zdravotnický asistent – kód oboru 53-41-M/01 – denní forma

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou (**počet přijímaných uchazečů 30**)

Sociální činnost – kód oboru 75-41-M/01 – denní forma

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou (**počet přijímaných uchazečů 30**)

Ošetřovatel – kód oboru 53-41-H/01 – denní forma

- tříleté studium ukončené závěrečnou zkouškou (**počet přijímaných uchazečů 30**)

Zdravotnický asistent – kód oboru 53-41-M/01 – kombinovaná (dříve dálková) forma

- pětileté studium ukončené maturitní zkouškou (**počet přijímaných uchazečů 30**)

Kritéria přijímacího řízení

- **průměr prospěchu** na základní škole (2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku)
- **účast v pokusném ověřování organizace přijímacího řízení** do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (denní forma) – centrálně zadávané testy z českého jazyka a z matematiky.
- **VÝSLEDKY TESTŮ NEOVLIVNÍ POŘADÍ UCHAZEČŮ**
- u všech oborů je na přihlášce požadováno vyjádření lékaře o zdravotní způsobilosti studovat zvolený obor
- přijímací zkoušky pro obor **Ošetřovatel** se v rámci přijímacího řízení **NEKONAJÍ**
- přijímací zkoušky pro **kombinovanou formu vzdělávání** se v rámci přijímacího řízení **NEKONAJÍ**

Uchazečům budou přiděleny body dle stanovených kritérií a přijati ke vzdělávání v uvedených oborech budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru.

Při rovnosti bodů, nebo převýší-li počet přihlášených uchazečů kapacitu oboru, jsou rozhodující pro přijetí dosažené výsledky ze ZŠ z předmětů **biologie a český jazyk**.

Přijímací řízení uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami a uchazečů, kteří získali vzdělání v zahraničí, se řídí příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů.

Kritéria určující pořadí přijetí

Bodové ohodnocení přijímacího řízení			
přepočet prospěchu z vysvědčení 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (tercie víceletého gymnázia)		přepočet prospěchu z vysvědčení 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (kvarty víceletého gymnázia)	
Průměr 1,00 – 1,49	80 bodů	Průměr 1,00 – 1,49	80 bodů
Průměr 1,50 – 1,59	75 bodů	Průměr 1,50 – 1,59	75 bodů
Průměr 1,60 – 1,69	70 bodů	Průměr 1,60 – 1,69	70 bodů
Průměr 1,70 – 1,79	65 bodů	Průměr 1,70 – 1,79	65 bodů
Průměr 1,80 – 1,89	60 bodů	Průměr 1,80 – 1,89	60 bodů
Průměr 1,90 – 1,99	55 bodů	Průměr 1,90 – 1,99	55 bodů
Průměr 2,00 – 2,09	50 bodů	Průměr 2,00 – 2,09	50 bodů
Průměr 2,10 – 2,19	45 bodů	Průměr 2,10 – 2,19	45 bodů
Průměr 2,20 – 2,29	40 bodů	Průměr 2,20 – 2,29	40 bodů
Průměr 2,30 – 2,39	35 bodů	Průměr 2,30 – 2,39	35 bodů
Průměr 2,40 – 2,49	30 bodů	Průměr 2,40 – 2,49	30 bodů
Průměr 2,50 – 2,59	25 bodů	Průměr 2,50 – 2,59	25 bodů
Průměr 2,60 – 2,69	20 bodů	Průměr 2,60 – 2,69	20 bodů
Průměr 2,70 – 2,79	15 bodů	Průměr 2,70 – 2,79	15 bodů
Průměr 2,80 – 2,89	10 bodů	Průměr 2,80 – 2,89	10 bodů
Průměr 2,90 – 2,99	5 bodů	Průměr 2,90 – 2,99	5 bodů
Průměr 3,00 a více	0 bodů	Průměr 3,00 a více	0 bodů
Účast na písemném testu	10 bodů	Biologie – max. počet bodů 5	
Počet bodů celkem			

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	31	24	6	5	0	0	1*
75-41-M/01 Sociální činnost	13	6	3	1	0	0	1*
53-41-H/01 Ošetrovatel	7	0	0	0	0	0	0
Celkem	51	30	9	6	0	0	2*

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

*1 třída oboru 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, 1 třída víceoborová (53-41-M/01 Zdravotnický asistent a 75-41-M/01 Sociální činnost)

Denní forma vzdělávání:

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2016 do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent celkem 29 uchazečů. Dvěma žákům byl povolen přestup z jiné střední školy (1x z VOŠ ES a SPS PT Praha, 1x z Gymnázia J. B. Beroun). Počet žáků v tomto oboru vzdělání k 1. 9. 2016 je 31.

Ke studiu k 1. 9. 2016 do 1. ročníku oboru vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost v rámci přijímacího řízení nastoupilo celkem 7 uchazečů. Jedné žákyni bylo povoleno opakování ročníku se změnou oboru vzdělání. Počet žáků v tomto oboru vzdělání k 1. 9. 2016 je 8.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	10	10	22	22	0	0	1	KO
Celkem	10	10	22	22	0	0	1	X

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Kombinovaná forma vzdělávání:

V rámci přijímacího řízení (ve čtyřech kolech) byli ke studiu do 1. ročníku oboru vzdělání Zdravotnický asistent přijati 32 uchazeči. Počet žáků k 1. 9. 2016 je 32. V dalším kole přijímacího řízení v zářijovém termínu bylo přijato dalších 5 uchazečů. Během září pět žáků zanechalo vzdělávání.

Počet žáků k 30.9.2016 je 32.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	170
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	133
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,94/3,54

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech 0
- V textu doplňte údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Z denní formy vzdělávání konali opravné zkoušky tři žáci:

1 žák za 1. ročník obor ZA (1 žák MAT) – prospěl,

1 žák za 2. ročník obor SČ (1 žák MAT) – prospěl

1 žák za 3. ročník obor SČ (1 žák CJL) – neprospěl.

Z dálkové formy vzdělávání se opravných zkoušek zúčastnilo celkem 8 žáků:

2 žáci za 1. ročník obor SČ (1 žák PEC, SPS) – prospěl, (1 žák DEJ) - prospěl

3 žáci za 2. ročník obor ZA (1 žák KLP - prospěl, 2 žáci PAT – neprospěli),

3 žáci za 4. ročník obor ZA (2 žáci OSN, 1 žák MAT) – všichni prospěli.

Hodnocení v náhradním termínu - denní FV: celkem 18 žáků – důvody vyšší absence.

1. ročník – celkem 4 žáci: obor ZA – 2 žáci, (OSE, TEV) obor SČ – 2 žáci TEV) – prospěli,

2. ročník - celkem 9 žáků: obor ZA (1 žák TEV, 2 žáci OSE), obor SČ – (1 žák TEV, 3 žáci PSCH, 2 žáci PEC) – všichni prospěli

3. ročník – celkem 5 žáků – obor SČ (2 žáci PEC, 1 žák OPR), obor ZA – 2 žáci OSN) – všichni prospěli

Hodnocení v náhradním termínu - dálková FV: celkem 4 žáci

1. ročník – obor SČ celkem 1 žák (MAT) - prospěl

3. ročník - obor SČ – celkem 1 žák (OBN) - prospěl

4. ročník – obor ZA – celkem 2 žáci (OSN) - prospěli

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
75-41-M/01 Sociální činnost (denní FV)	8	0	4	4
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (denní FV)	16	0	8	8
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (dálková FV)	14	0	5	9
Celkem	38	0	17	21

Opravné termíny MZ:

K opravnému termínu (či náhradnímu, řádnému) na podzim 2016 bylo přihlášeno 33 žáků, z toho 7 nekonalo, 18 konalo neúspěšně a 8 úspěšně.

Za školní rok 2015/16 úspěšně vykonalo maturitní zkoušku celkem 24 žáků a dva za šk. rok 2014/2015.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zdravotnická škola	92	3	5

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Udělení výchovných opatření za školní rok 2015/2016:

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo uloženo celkem: 19 důtek třídního učitele, 5 důtek ředitelky školy (porušování školního řádu). Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 20 pochval třídního učitele a 6 pochval ředitelky školy (aktivní účast v soutěžích a kurzech první pomoci, v charitativních akcích, akcích školy).

Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Ve školním roce 2015/16 byla též ve 11 případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy (osobně formou rozhovoru a s rodiči formou korespondence či ústní konzultace). Problém absencí patří v celkovém výsledku chování žáků k nejčastějším kázeňským prohřeškům.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy		Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zdravotnická škola	Denní FV	17	4	7	0	9
	Dálková FV	7	0	0	0	7

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Během školního roku 2015/16 (po 30. 9. 2015) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:

- denní FV – 7 žáků úbytek (5x zanechání vzdělávání – 3x ZA, 2x SČ, 1x přerušení vzdělávání, 1x přestup na jinou střední školu – SŠ obchodní, Praha)
- dálková FV – 15 žáků úbytek (zanechání vzdělávání – 12x ZA, 3x SČ)
- kombinovaná FV – 14 žáků úbytek (zanechání vzdělávání – 12x SČ, 2x ZA)

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	12	-
75-41-M/01 Sociální činnost	5	-
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	4	-
Celkem		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	100	13	9	16	13
Německý	7	1	7	7	7
Odborná terminologie	11	1	11	11	11

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Odborná terminologie	1	0	1	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Studijní výsledky žáků, zvláště prvních ročníků, jsou velmi rozdílné úrovně. Proto jsme zavedli utvoření skupin dle rozřazovacího testu. Rozdělení žáků do skupin dle úrovně znalostí se osvědčilo, proto v něm nadále pokračujeme. Na základě výsledků jsme rozřadili žáky dle znalostí ze základní školy na skupinu začátečníků a skupinu pokročilých. Je nutné vést je k pravidelné domácí přípravě a aktivní spolupráci v hodinách.

Jazykové vzdělávání umožňuje výběr z jazyků: německý, anglický a ruský. Žáci většinou pokračují ve studiu jazyka, který se učili již na základní škole.

Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují nadále velké kontrolní testy psané po dokončení každé lekce. V průběhu celého roku byl nacvičován samostatný písemný projev, a to v duchu regulí platných pro maturitní strukturovanou práci.

Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. K tomuto jsou využívány učebnice, které plně splňují požadavky státní maturity, testy publikované na portálu Nová matura a testy z Centra. Žáci se takto připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text. Vzhledem k obtížnosti přípravy na státní maturitní zkoušky a časté neúspěšnosti, byla výuka v obou jazycích posílena o hodiny konverzace, což se ukázalo jako velmi potřebné. Pokračuje výuka v odborném předmětu vyučovaném v anglickém jazyce, který rozšíří žákům možnosti uplatnění zdravotnického vzdělání v zahraničí.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Vybavení školy ICT je na velmi dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky s 15 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou. Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. Multimediální učebna (vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem a PC) znamená zkvalitnění a především zatraktivnění výuky. Škola měla ve šk. roce 2015/2016 k dispozici celkem 36 PC (z toho 9 notebooků), 9 dataprojektorů (8 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 15 počítačů je přístupných žákům.

• 13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
25/18,63	5/4,37	20/14,33 (z toho 2RD)	20/0	20 (z toho 2RD)	7,47

• **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	3	9	8	2	1	47
z toho žen	3	3	9	8	1	1	47

• **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	1	0	1	0

• **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	5	8	2

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.
- **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	22,4	22,4
Anglický jazyk	33,9	33,9
Německý jazyk	9,3	9,3
Odborná terminologie	1	1
Občanská nauka	6,5	6,5
Dějepis	3,6	3,6
Matematika	13,6	13,6
Fyzika	6,9	6,9
Chemie	7,8	7,8
Biologie a ekologie	3,6	3,6
Informační a komunikační technologie	13,1	13,1
Tělesná výchova	12	12
Filozofie	1	1
Dějiny umění a estetika	1	1
Výchova ke zdraví	1,3	1,3
První pomoc	3,3	3,3
Psychologie	11,5	11,5

Patofyziologie	1,6	1,6
Klinická propedeutika	2,5	2
Somatologie	5,3	5,3
Prevence nemocí a hygiena	2,4	2,4
Ošetrovatelství	16,2	11,2
Ošetrovatelství - cvičení	11,9	5,9
Ošetrování nemocných	61,4	61,4
Odborná praxe	1	1
Ekonomika	4,5	4,5
Právo	2,5	2,5
Marketing a management	1,3	1,3
Osobnostní výchova	2	2
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Ošetrovatelství v angličtině	1	1
Komunikace	1	1
Pedagogika	7,6	7,6
Pečovatelství	7,9	7,9
Multikulturní výchova	1	1
Organizace volného času	4,3	4,3
Společenskovední seminář	2,8	2,8
Zdravotní tělesná výchova	2	2
Sociální politika a služby	8,8	8,8
Celkem	304,8	293,3

- ¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- **Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání,** kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**
- Personální změny ve školním roce:
Od 1. 12. 2015 byla jmenována ředitelkou školy Mgr. Leona Machková
Ve školním roce 2015/2016 nastoupily 3 učitelky na pracovní poměr - doba určitá
2 odborné učitelky – 1 s titulem Bc. a 1 s titulem Mgr.,
1 učitelka vyučující všeobecně - vzdělávací předměty - s titulem Bc., v průběhu školního roku získala titul Mgr.
Jedné odborné učitelce byl pracovní poměr prodloužen. Žádné další změny v oblasti pedagogických pracovníků nenastaly.
V oblasti THP nastoupil 1 nový pracovník (hospodářka, ekonomka)
Od 1. 1. 2016 zpracování výplat – externí mzdová účetní

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Studium pedagogiky – 1 účastník – úspěšné ukončení

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NIDV Praha – 1 účastník – úspěšné ukončení

- Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Předmětová komise ošetřovatelství a psychologie – 1 účastník

ERASMUS + – 1 účastník

Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník

Jednání ústřední předmětové komise Psychologie – 1 účastník

Konference asociace ředitelů SZŠ a VOŠ – 1 účastník

Porada ředitelů škol a školských zařízení - 1 účastník

Příprava přijímacích zkoušek CERTIS – NIDV Praha – 1 účastník

Výchovné poradenství – uplatnění absolventů – 1 účastník

CERTIS MZ 2016 – 1 účastník

Praktické postupy při aplikaci inkontinenčních pomůcek – 1 účastník

ICT ve škole – NIDV Praha – 1 účastník

Elektronická třídnice v praxi – 1 účastník

Bakalář – 1 účastník

OPŽP – Zateplení budovy – Středočeský KÚ– 1 účastník

První pomoc – všichni vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů

Státní maturity– 1 účastník

Transportní pomůcky – 7 účastníků

Maturitní komisař – NIDV – 1 účastník

Prevence kriminality – zajištění budovy – Středočeský KÚ – 1 účastník

Berounské ošetřovatelské dny – 2 účastníci

IROP, výzva 2.4. - Středočeský KÚ– 1 účastník

a) samostudium – všichni vyučující v rámci aktualizace poznatků a novinek

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2015/2016 bylo na školení pedagogických pracovníků vynaloženo 16.169,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
 - GO kurz – zaměřený na adaptaci prvních ročníků
 - „Každý svého zdraví strůjcem“ – aktivní zapojení odborných učitelů a vybraných žáků na realizaci putovní výstavy o prevenci nádorového onemocnění
 - Divadelní představení 2. ročníku oboru Sociální činnost pro MŠ Beroun, DD a MŠ Beroun, Domov seniorů T.G. Masaryka Beroun, Domov Na Výsluní Hořovice
 - Hlídky mladých zdravotníků – pomoc s organizací ČK a zajištěním
 - spolupráce s *Ligou proti rakovině*, *Den se Sluncem*, *Srdíčkový den* - (výtěžek se používá i na podporu vzdělávání, škola získává finanční prostředky)
 - Jarmark sociálních služeb - aktivní účast žáků oboru ZA i SČ
 - sběr víček PET lahví – organizují žáci
 - Plavání měst – Beroun
 - Veletrhy vzdělávání – Zdice, Rakovník, Rudná
 - Prezentace první pomoci na ZŠ
 - Beseda „Blázníš? No a! – projekt o duševním zdraví
 - Literapoint – beseda o Karlu Čapkovi

- Beseda o migraci s Ing. Janem Bartoškem, místopředsedou Poslanecké sněmovny ČR
- Divadelní představení „Revizor“
- Divadelní představení – Nová Scéna – „Vidím, nevidím“
- Interaktivní vystoupení souboru "COVENANT PLAYERS" Z USA, v anglickém jazyce
- Filmové představení - Lída Baarová
- Akustická noc – vystoupení žáků 2. ročníku pod vedením vyučující Hudební výchovy
- Vánoční zpívání pro RN Beroun a Nemocnici Hořovice

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Exkurze:

Návštěva divadelního představení „Maryša“

Anatomický ústav 1.LF Praha – 1. ročník

Bioptická laboratoř Plzeň (největší cytologická a bioptická laboratoř v ČR)

Centrální sterilizace – RN Beroun

Legiovlak – nádraží Beroun

Vladimír Jiránek, Tančící dům Praha

Sv. Jan pod Skalou - v rámci Biologie,

ZOO PRAHA

Městská knihovna v Berouně

Muzeum berounské keramiky.

Biofeedback, Beroun – žáci ZA 3A

Medicentrum Beroun – Hemodialýza, mamografie – žáci ZA 4B

Nemocnice Hořovice – transfuzní oddělení, ARO, novorozenecké oddělení

Jessenia s.r.o., Nemocnice Beroun – ošetrovací jednotka, oddělení léčebné a rehabilitační fyziatrie –

Centrum Na Verandě – Beroun

Besedy:

ÚP Beroun – uplatnění absolventů, uzavírání pracovního poměru, možnosti dalšího vzdělávání.

Den O Hrabalovi

Probační a mediační služba – SČ 4A

Projektové dny:

Den Bezpečí

Den ošetrovatelství – zhodnocení a prezentace z odborné praxe, setkání se sociálními partnery

Den sociální práce – zhodnocení a prezentace z odborné praxe, setkání se sociálními partnery

MINSET – problematika duševně nemocných

Dožij se dvaceti – zážitkový projekt zaměřený na dopravní bezpečnost, zásady první pomoci

Den zdraví

Sportovní den

Workshop k výročí narození KARLA IV. – SČ 3A

Den stromů – vysazení 6 keřů dřevitých

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Projekty a granty

1. Projekt „Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun“

V rámci vyhlášené výzvy OPŽP škola podala žádost o zateplení budovy a byla úspěšná. Tento projekt bude spolufinancován ze strukturálních fondů EU prostřednictvím SFŽP. Probíhá VZ o realizaci stavebních prací. Plánované zahájení výstavby je 04-09.2017

Název výzvy: MŽP_19. výzva, PO 5, SC 5.1, kolová. Číslo výzvy: 05_15_019

2. Pokračuje projekt **Erasmus+** oblast K1 -Vzdělávací mobilita jednotlivců podporující mobility v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. Účastníkem mobility byly odborné učitelky působící v oblasti vzdělávání a odborné přípravy mládeže. Vycestovaly do Německa a Velké Británie. Jedná se o zahraniční praktické stáže učitelů odborných předmětů a jazyků v jazykových školách nebo organizacích zabývajících se metodickým vzděláváním a přípravou. Za účelem zvýšení kvality výuky předmětu Ošetřovatelství v anglickém jazyce metodou CLIL (cizojazyčnou výuku nejazykového předmětu, při které je u žáků nezbytným předpokladem znalost cizího jazyka. Cílem takové hodiny není získat primárně nové znalosti v cizím jazyce, ale především v nejazykovém předmětu, nabízené prostřednictvím cizího jazyka) a zavedení **předmětu ošetřovatelství v německém jazyce**.
Zahájení projektu 1. 7.2015, ukončení projektu 7. 2017

3. Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) UNIV3 KRAJE

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

v rámci výzvy č. 56 OPVK - Jazykový a poznávací zájezd – Jižní Wales – výběr studentů SZŠ Beroun, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.0270 – schválen na období 9-11/2015 – úspěšně ukončen

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Corny pohár středních škol na Loko Beroun v lehké atletice. Dívky obsadily ve velké konkurenci krásné 5. místo

Turnaj v odbíjení – vybrané žákyně školy (4. místo)

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, v okresním kole 3. místo.

Soutěž v ošetřovatelství – školní kolo, téma: Imobilizační syndrom, jeho projevy a prevence – účast v krajském kole

Psychologická olympiáda – letošní téma – Motto, kterým se řídím

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní rok 2015/2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Školní metodik prevence Ing. Monika Horná

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední zdravotnická škola Beroun Mládeže 1102 266 01
Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Leona Machková
Telefon na ředitele	311 611 188
E-mail na ředitele	reditelka@szsberoun.cz

		Počet
Školní metodik prevence		1
Výchovný poradce		1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Konzultační místnost	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým ^{*)}		ANO

^{*)} metodik prevence, výchovný poradce

Nejčastěji používané zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

PČR – Policie ČR

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – Třídní učitel

VP – Výchovný poradce

PPP – Pedagogicko psychologická poradna

Plnění cílů a obsahu MPP škol. r. 2015/2016

Viz. MPP škol. rok 2015/2016 Cíle vyplývající ze zmapování situace

- **Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a sociálních kompetencí sociálních dovedností** (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, pozitivní vnímání sebe sama, rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita)
Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.
- **Spolupráce s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky** (seznámení s MPP, řešením krizových situací ...)
Pracovníci jsou seznámeni s MPP a řešením krizových situací. Spolupráce navázána, funguje.
- **Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití**
 - Učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností
 - Zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
 - Vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem*Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.*
- **Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole**
Díky rodinnému školnímu prostředí je atmosféra pozitivní.
- **Přístup k informacím a práce s informacemi**
 - Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace. Vytváření vlastního názoru, životního postoje.
 - Poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, sociálních)*Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.*
- **Spolupráce**
 - celé školy, všech žáků, učitelů – důvěra ve vztahu žák – žák a učitel - žák
 - otevřená komunikace mezi školou a rodiči
 - spolupráce v rámci pedagogického týmu
 - propojení školy s dalšími institucemi (odborná pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence) - funguje

ad. cíl 1) Jedná se o dlouhodobý cíl. Ve škole je pozitivní klima. Postoje žáků k problematice sociálně nežádoucích jevů jsou formovány během studia za spolupráce pedagogických pracovníků, odborníků z praxe a rodičů/zákonných zástupců.

ad. cíl 2) Žákům byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou besed, intervenčních programů, exkurzí, projektových dnů, konzultací, nástěnek, informačních materiálů a během výuky jednotlivých předmětů. Rodičům (zákonným zástupcům) žáků byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou informačních schůzek, třídních aktivů, informačních materiálů a konzultací.

ad. cíl 3) V odůvodněných případech byl kontakt s rodiči (zákonnými zástupci) žáků navázán bez větších obtíží. Spolupráce ŠMP s TU, VP, vedením školy a odborníky z oblasti SPJ je velmi dobrá. V krizových situacích se postupuje dle Krizového plánu školy.

ad. cíl 4) Jedná se o dlouhodobý cíl.

ad. cíl 5) Ve školním roce 2015/16 byl cíl realizován individuálně. Ve spolupráci s VP byly podány informace o mimoškolních aktivitách, zájmových činnostech a prázdninových aktivitách.

Viz. MPP škol. rok 2015//2016 oddíl III, 3.1. Nespecifická a specifická prevence SPJ ve výuce, která je součástí učebních osnov

V jednotlivých předmětech splněno.

Plnění plánu na škol. r. 2015/2016

Rodiče:

- aktivní formy spolupráce s rodiči - přímá účast rodičů na preventivní strategii školy, školní akce pro rodiče s žáky - Bylo nabídnuto v rámci třídních aktivů, informativní schůzky 1. ročníků. Ze stran rodičů přijaty náměty a podněty.
- pasivní formy spolupráce s rodiči – písemná sdělení rodičům, poskytnutí informačních materiálů - podařilo se. Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků, některé informace jsou předávány prostřednictvím žáků.
- informační servis pro rodiče - seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem, poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání soc. nežádoucího chování - Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků. Informace jsou dále předávány při individuálních konzultacích, elektronickou formou, telefonickým kontaktem, prostřednictvím žáků.

Žáci:

- seznámení se ŠMP – proběhlo na začátku školního roku během seznamovacího GO kurzu, kontakt s ostatními žáky během vyučování, kontakt, konzultační hodiny a informace na nástěnce ŠMP, MPP a krizový plán na nástěnce v sekretariátu
- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy - nezdařilo se z důvodu maximální vytíženosti pedagogů v rámci úvazku, finanční stránky věci, sporadického zájmu žáků vázaného na rozvrh hodin.
- zmapování situace SPJ ve škole – dotazníkové šetření. Prováděno průběžně pro potřeby ŠMP.

ŠMP:

- výběr vhodných programů primární prevence, interaktivních programů – nabídka využita dle finančních možností, seznámení učitelů i žáků s internetovým programem Drogy trochu jinak

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Vzdělávání pedagogů a předávání informací z oblasti SPJ probíhalo především formou individuálních konzultací a samostudia dle zájmu o příslušnou problematiku.

Žádná účast na seminářích v oblasti prevence SPJ

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Žádná účast

3. Spolupráce s ostatními pedagogy (školním preventivním týmem)

- spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Kučabovou
- spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy

- spolupráce s vedením školy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3
Učitelé	17	16

+ spolupráce s ostatními nepedagogickými pracovníky a odborníky z oblasti SPJ

4. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání
1. Pasování žáků 1.ročníků	1. 9. 2015
2. Třídní aktivity	10. 11. 2015
3. Den otevřených dveří	25. 11. 2015
4. Den otevřených dveří	13. 1. 2016
5. Maturitní ples 4.A, 4.B	18. 12. 2015, 19. 2. 2016
6. Třídní aktivity	5. 4. 2016

5. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Třída	Realizátor
1. GO kurz	Adaptační kurz- práce se studenty, mapování	9.9.-11.9.2015	1.A, 1B	SZŠ Beroun
2.Každý svého zdraví strůjcem - beseda	Zdravý životní styl, prevence vzniku nádorových onemocnění	3.10. 2015	Všichni žáci	Liga proti rakovině
3. Den Země – Dožij se dvaceti – projektový den	Prevence vzniku dopravních nehod u mladých lidí do 30 let	11. 4. 2016	1.– 3. roč.	NF Kolečko
4. Turistický kurz	Poznání okolí Berouna, přírody a stmelení kolektivu. Prevence šikany.	16. – 20. 5. 2016	1.A, 1B	SZŠ Beroun
5. Den bezpečí	Seznámení s ochrannými prostředky a služebními organizacemi IZS	10. 6. 2016	1.- 3. roč.	Město Beroun
6. HIV pozitivní muž - beseda	Prevence proti HIV nákaze	22.6.2016	1. -3. roč	SZŠ Beroun
7. Krav Maga SEBEOBRANA	Osvojení si základů sebeobrany	27.6.2016	2 a 3 roč.	Krav Maga
8. Sportovní den	Stmelení kolektivu, prevence šikany, propagace zásad fair play	29.6.2016	1. – 3. roč.	SZŠ beroun

6. Preventivní akce SPJ, kterou považuji za zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
GO-kurz	SZŠ Beroun	1. roč.	9. 9. - 11. 9. 2015
Den bezpečí	Město Beroun	1. - 3. roč.	19. 6. 2016
Dožij se dvaceti	NF Kolečko	1. – 3. roč.	11. 4. 2016

7. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě – konzultace se sociální pracovníci z o.p.s. proFEM

SPJ, které byly řešeny

Krádeže, řešení absence, domácí násilí

8. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole - škol. r. 2015/2016

1.pololetí

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		alkohol		Kouření		ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. Šikany		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	2	0	430	29	0	0	49	106	0	0	0	0	3	3

2.pololetí

	Snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		Ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	10	3	602	23	0	0	19	24	0	0	0	0	1	1

Výskyt jiných sociálně nežádoucích jevů (případů):

- Poruchy příjmu potravy (0)
- Násilí v rodině (3)
- Gambling (0)
- Záškoláctví (6)

9. Spolupráce ŠMP při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

Jméno Odborníka/zařízení	Oblast řešení	Věková skupina	Pozn.
PhDr.Zuzana Černá	Individuální problémy žáků – poradenství	16-19	
PPP			
Dr. Libuše Hentschová	Ped. psych.problémy studentů	16	
OSPOD		17-18	
Centrum	Individuální problémy žáků-poradenství		

psychologicko-sociálního poradenství SK – SPONTE Centrum	Psychologicko - sociální poradenství	Neomezeno
adiktologických služeb Magdaléna Dále: PČR, Probační a mediační služba Beroun, Okresní metodička prevence, Neziskové sdružení proFEM o.p.s. Nad'a Gubová, vedoucí sociálních služeb	Primární prevence a léčba závislosti na návykových látkách prevence domácího násilí	Neomezeno 18+

10. Spolupráce s rodiči, finanční zajištění, podpora ze strany vedení školy, spolupráce s pedagogy.

Spolupráce s rodiči:

Malá angažovanost ze strany rodičů (zákonných zástupců). V některých třídách velmi malá účast na třídních aktivitách, mnohdy nedostatečná spolupráce při řešení problémových situací.

Finanční zajištění:

Adaptační kurz 2015 1. ročníků byl financován žáky (pobyt, strava, doprava). Materiální zajištění financovala škola z vlastních zdrojů. Další akce v oblasti primární prevence jsou voleny s ohledem na finanční nenáročnost.

Podpora ze strany vedení školy:

Přiměřená

Spolupráce s pedagogy:

Dostatečná. Pedagogové a zejména TU upozorňovali ŠMP a VP na problémy ve třídách.

11. Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

Místnost pro konzultace	Ano
Vymezené konzultační hodiny	Ano
Snížený úvazek	NE
Odborná literatura	Spíše vlastní, využíván internet, časopis Prevence
Přístup k vyhláškám MŠMT	Ano
Přístup k PC a internetu	Ano
Možnost dalšího vzdělávání s podporou školy	Ano
Možnost předávat důležité informace pedagogickému sboru	Ano- v rámci porad, individuálně

12. Školní metodik prevence se přímo účastnil:

Mapování sociálně nežádoucích jevů na škole	Ano
Řešení sociálně nežádoucích jevů	Ano
Spolupráce s odbornými zařízeními	Ano
Jednání s rodiči	a) při řešení problémových situací b) v rámci třídních aktivit c) v rámci informativních schůzek d) pokud je k jednání přizván ředitelkou školy
Spolupráce s okresní metodičkou prevence	Ano

13. Způsob realizace MPP

Přednáška	Ano
Beseda	Ano
Konzultace	Ano
Informační materiály	Ano
Videoprojekce	ano - v rámci jednotlivých hodin, besed
Filmové představení	Ano
Zážitkové programy	Ano- Go kurz
Pobytové akce	Ano-Go-kurz
Peer programy	Ne
Volnočasové aktivity – kroužky	Ne
Nástěnka MP	Ano
Práce se schránkou důvěry	Ano

14. Konzultace ŠMP ve škol. r. 2015/2016

<i>Celkový počet individuálních konzultací</i>	<i>Počet žáků- konzultace více než jednou</i>	<i>Počet pedagogů – konzultace více než jednou (nejedná se o předávání informací z oblasti prevence SPJ)</i>	<i>Počet konzultací udělených rodičům</i>
9	3	0	0

15. Plán na škol. r. 2016/2017

Rodiče:

- aktivní formy spolupráce s rodiči - přímá účast rodičů na preventivní strategii školy, kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům, školní akce pro rodiče s dětmi, funkčnost poradenského systému školy
- informační servis pro rodiče - seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem, poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání soc. nežádoucího chování

Žáci:

- volnočasové aktivity pro žáky
- mapování situace SPJ ve škole – dotazníková šetření, besedy
- zmapování, co by žáky školy z SPJ zajímalo

ŠMP:

- výběr vhodných programů primární prevence, interaktivních programů
- zapojení žáků ke spoluúčasti na MPP

16. Hodnocení GO kurzu škol. r. 2015/2016 (intervenční program)

Viz příloha čís. 1

Vzdělávací akce, školní akce, exkurze, projektové dny a besedy pro studenty ve škol. r. 2015/2016

Název akce	Datum konání	Místo konání	Třída
Pasování 1. ročníků	1. 9. 2015	Beroun	2A, 2B
GO-kurz	9. 9. - 11. 9. 2015	Cheznovice u Rokycan	1. ročníky
Úsměv dětem – charit.	16. 9. 2015	Beroun	Vybraní žáci
Atletický pohár Corny	17. 9. 2015	Loko Beroun	Vybraní žáci
Srdíčkový den	23. 9. 2015	Beroun	Vybraní žáci
Divadelní představení Maryša	29. 9. 2015	Plzeňka Beroun	1.– 4. roč.
Každý svého zdraví strůjcem - beseda	1. 10. 2015	Beroun	Všichni žáci
Plavecká soutěž měst	7.10. 2015	Beroun	2B
Turnaj v odbíjení	26. 11. 2015	Loko Beroun	Vybraní žáci
Srdíčkový den	7. – 9. 12. 2015	Beroun	Vybraní žáci
Olympiáda v CJL	7. 1. 2016	Beroun	Vybraní žáci
Prezentace JČ Univerzity	18. 1. 2016	Beroun	4A, B
Úřad práce - exkurze	19. 1. 2016	Beroun	4B
Úřad práce - exkurze	25. 1. 2016	Beroun	4A
Litera Point – K. Čapek	27. 1. 2016	Beroun	3. a 4. ročníky
Hospic sv. Lazara - exkurze	11. 2. 2016	Plzeň	4A, B
Prezentace JČ Univerzity	18. 1. 2016	Beroun	4A, B
Nemocnice Beroun - exkurze	20. 1. 2016	Beroun	1A
Prezentace Jabok	21. 1. 2016	Beroun	4A
Dialýza Beroun	22. 1. 2016	Beroun	3B
Psychologická olymp.	9. 2. 2016	Beroun	Vybraní žáci
Program o B. Hrabalovi	29. 2. 2016	Beroun	4A, B
Lyžařský výcvik. kurz	29. 2. – 3. 3. 2016	Železná Ruda Šumava	Vybraní žáci
Divadelní představení Revizor	15. 3. 2016	Plzeňka Beroun	1.– 4. roč.
Úsměv dětem – charit.	16. 3. 2016	Beroun	Vybraní žáci
Divadelní představení - Vidím nevidím	21. 3. 2016	Nová scéna Praha	3A
Beseda s vedením nemocnice Hořovice a Beroun	21. 3. 2016	Beroun	3B, 4B
Regiovlak – nádraží Beroun - exkurze	8. 4. 2016	Beroun	4A, B
Den Země – Dožij se dvaceti – projektový den	11. 4. 2016	Beroun	1.– 3. roč.

Domov V Zahradách – kulturní program	12. 4. 2016	Zdice	4A
Krajské kolo olympiády z CJL	12. 4. 2016	Žďár n. Sázavou	Denisa Sadová
Domov Na Verandě – kulturní program	14. 4. 2016	Beroun	4A
Hudební mazec	28. 4. 2016	Sál Pojišťovny Beroun	1.– 4. roč.
Divadlo anglicky	29. 4. 2016	Beroun	3B, 4A, B
Filmové představení – Lída Baarová	1. 5. 2016	Beroun	2. a 3. roč.
Městská knihovna, Muzeum keramiky	1.5. 2016	Beroun	2A, B
Turistický kurz	16. -20. 5. 2015	Beroun okolí	1A, B
DD a MŠ Beroun - exkurze	25. 5. 2016	Beroun	3A
Vladimír Jiránek - výstava	1.6. 2016	Praha	2A, B, 3A
Ekoexkurze	9. 6. 2016	Svatý Jan pod Skalou	3A, B
Den bezpečí	10.6. 2015	Beroun	1.-3. roč.
Zoo Praha –eko biologická exkurze	10. 6. 2016	Praha	2B
Záchranka - exkurze	16. 6. 2016	Beroun	3B
HIV pozitivní muž - beseda	22. 6. 2016	Beroun	1.– 3. roč.
CS nemocnice Beroun	23. 6. 2016	Beroun	1B
Záchranka - exkurze	23. 6. 2016	Beroun	3A
Techmania Plzeň	24. 6. 2016	Plzeň	2A
Krav Maga SEBEOBRANA - seminář	27. 6. 2016	Beroun	2 a 3 roč.
TS nemocnice Hořovice	27. 6. 2016	Hořovice	3B
Onkologický stacionář nemocnice Hořovice	27. 6. 2016	Hořovice	3A
The room Praha	28. 6. 2016	Praha	4A, B
Den zdraví – pěší pochod do Srbska	28. 6. 2016	Srbsko	2. a 3. roč.
Sportovní den	29. 6. 2015	Beroun	1.-3. roč.

Hodnocení kurzu GO 2015

Termín konání: 9. 9. – 11. 9. 2015

Místo konání: rekreační zařízení Svatý Štěpán, Cheznovice u Rokycan

Počet žáků : SČ 1A	10
ZA 1B	10
celkem	20

Pedagogický dozor: Mgr. Hana Macháčková
Mgr. Milan Šimek
Mgr. Lenka Šnajdrová

Cíle go kurzu:

- 1) Připravit žáky na vstup do nové školy
- 2) Ukázat žákům na základě osobní zkušenosti výhody spolupráce
- 3) Vést žáky k toleranci, vstřícnosti a pochopení potřeb a postojů druhých
- 4) Vytvořit vnější podmínky, aby žáci mohli vnímat, přijímat, vytvářet a rozvíjet etické, kulturní a duchovní hodnoty, které nespočívají pouze v materiálním uspokojení lidských potřeb
- 5) Umožnit žákům navázat nové uspokojivé vztahy (třídní učitel/ žák, výchovný poradce/ žák, školní metodik prevence/ žák, žák/žák)
- 6) Vést žáky k rozpoznání povahy problému a k jeho aktivnímu řešení na základě získaných dovedností a vědomostí
- 7) Rozvinout u žáků správné komunikační dovednosti a demonstrovat nové formy efektivního a tvořivého využívání dostupných prostředků komunikace.

Hodnocení GO kurzu žáky:

Žáci hodnotili GO kurz formou anonymních dotazníků.

1. Žáci hodnotili program kurzu pozitivně.
2. Negativum spatřovali v ubytování a sociálním zázemí rekreačního zařízení.

Celkové hodnocení průběhu Go kurzu:

Cílem třídního programu bylo adaptovat žáky na vstup do nové školy, ukázat výhody dobré komunikace a týmové spolupráce, vést žáky k toleranci, vstřícnosti a pochopení potřeb a postojů druhých a v neposlední řadě navázat nové přátelské vztahy ve třídách.

GO kurz proběhl bez výrazných problémů, všichni žáci se účastnili ochotně celého programu, po celou dobu panovala optimistická nálada a žáci velmi dobře spolupracovali. Z pohledu pedagogického dozoru se cíle podařilo splnit. Žáci měli možnost na závěr kurzu pobyt hodnotit pomocí dotazníkového šetření. V naprosté většině byli všichni spokojeni, nejvíce se jim líbily aktivity typu Survival, přehazovaná, Scrable, Limeriky, psychologické testy zaměřené na empatii a temperament a Večer s třídním učitelem, kdy měli studenti možnost popovídání si s učitelem o škole, předmětech, plánech do budoucna apod.

Během kurzu nedošlo k žádným kázeňským problémům a nebyla ohrožena bezpečnost žáků. Žádné vážnější úrazy se nestaly.

ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	12. 9. 2016	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	18. 10. 2016	

Vypracovala: Ing. Monika Horná, školní metodik prevence

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Turistický kurz - Berounsko

Ekoturistický kurz pro žáky 1. ročníku

Ekoexkurze Svatý Jan pod Skalou

Květinový den – český den proti rakovině

Den Země

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Sociální partneři školy:

Jessenia s.r.o., Nemocnice Beroun, Prof. Veselého 493, 266 53 Beroun 3

NH HOSPITAL s.r.o., Nemocnice Hořovice, K Nemocnici 1106, 267 31 Hořovice

Domov V Zahradách Zdice, Čs. armády 969, 267 51 Zdice

Domov Na Výsluní, Pražská 932, Hořovice

Domov Seniorů TGM, Pod Studánkou 1884, Beroun

CENTRUM NA VERANDĚ, z.ú., Domov pro seniory, Wagnerovo náměstí 1541, 266 01 Beroun

Mgr. Ludmila Hudcová, Biofeedback, Beroun

MUDr. Jan Skopeček, Komenského 49, 268 01 Hořovice

Pedagogicko-psychologická poradna – Králův Dvůr

SOŠ a SOU Beroun-Hlinky

SPONTE – poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy

Úřad práce, Beroun

Dětský domov a Mateřská škola speciální, Beroun, Mládeže 1102

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Pod Kaplankou 21, Beroun

Základní škola, Hradní 67, 267 53 Žebrák

ÚP Beroun, Okružní ul. 333

Dobromysl, o.p.s Beroun

Senior Care pečovatelská služba o.p.s., Pražská 108/10, 266 01 Beroun - Závodí

Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Příbrami, 261 01 Příbram 1

Občanské sdružení Stéblo, Lidická 282, 264 01 Sedlčany

Azylový dům SPERAMUS, Široká 304/68, 46001 Liberec 3

Pečovatelská služba Rakovník, Wintrovo nám. 1903, 269 01 Rakovník

Život 90, Dům Portus, Karolíny Světlé 18, Praha 1

Dětský domov DOMINO, Vojanova 1029/22, 318 00 Plzeň

Azylový dům sv. Josefa, pro matky/otce v tísní, 267 23 Lochovice 42

Centrum služeb Slunce všem, o.p.s., Pražská 910, 273 51 Unhošť

Městská mateřská škola, Jiráskova 602, 268 01 Hořovice

Farní charita Beroun, Stacionář sv. Anežky České pro seniory, 266 01 Beroun - Zavadilka

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Ukázky první pomoci pro školy v berounském regionu, Praha – západ,

Účast na Jarmarku sociálních služeb v Berouně

Dny otevřených dveří

Účast na přehlídce studijních oborů ve Zdicích a Rakovníku, Rudná

Divadelní představení pro DD a MŠ Beroun, ZŠ Žebrák, Domov Na Verandě Beroun, Domov Na Výsluní Hořovice

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- Rekvalifikační studium v oborech KKO – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání
- Od 5. 2. 2016 – 29. 4. 2016 škola pořádala v rámci lektorské činnosti rekvalifikační kurz „Sanitář“ (akreditace MZCR č.j.49714/2015-4/ONP na dobu do 31. 10. 2020). Bylo proškoleno 29 účastníků a kurz zajišťovalo 9 zaměstnanců školy a 6 lektorů bylo zajištěno ze zdravotnických zařízení, kteří byli schváleni akreditační komisí MZCR.
- První pomoc pro veřejnost – ve spolupráci se Záchranou službou Středočeského kraje

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)
- Informace o odborných pracovnících
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Plnění plánu výchovné poradkyně ke dni 30.6.2016

školní rok 2015/2016

Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102,266 01 Beroun

ZÁŘÍ:

Srdíčkový den – 23. září 2015 – účast – studenti ze 2.a 3. ročníků – prodej magnetek v Berouně a Hořovicích

Aktualizace evidence žáků se SPU a zdravotním znevýhodněním – viz Seznam žáků – na provozní poradě konané dne 8. 9. 2015 každý vyučující obdržel písemný seznam evidovaných žáků s doporučením, které se týká jejich práce ve vyučovacích hodinách.

Konzultace s třídními učiteli o způsobu vykazování absence žáků – na provozní poradě 8. 9. 2015 byli třídní učitelé poučeni o vykazování vyšší absence u žáků, kteří překročili 25% z celkového počtu hodin v odborných předmětech a OSN a o vykazování neomluvené absence studentů.

Klub mladého diváka – organizace a spolupráce se SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. KMD byl v tomto školním roce zrealizován ve spolupráci se SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, z naší školy se účastní 6 divadelních představení 9 žáků.

29. 9. 2015 – zajištění a organizace divadelního představení Maryša – Kulturní dům Plzeňka Beroun - realizace Divadlo různých jmen Praha – účast – studenti denního studia

Nadační fond Úsměv dětem – navázání spolupráce s další charitativní organizací – část výtěžku poskytnuta i naší škole na nákup školních pomůcek – realizace prodeje – 16. 9. 2015 – účast žáků 2. a 3. ročníků

ŘÍJEN:

Seznamování studentů 4.ročníků s informacemi o vyšších a vysokých školách prostřednictvím konzultací, PC a nástěnky

20. 10. 2016 - Krajská předmětová komise PSCH v Nymburku – účast – výsledky jednání – viz Zápis z akce

Vypracování přehledu o studiu absolventů na vyšších a vysokých školách:

PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ SZŠ Beroun v dalším studiu a zaměstnání ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2014/2015 odmaturovalo 17 žáků v denní formě studia (v jarním a podzimním období) ze tříd SČ 4.A a ZA 4.B.V dálkové formě studia odmaturovali 4 žáci.

Řada studentů denního studia měla podané přihlášky na VŠ a VOŠ .

Ze 17 žáků denního studia je:

6 žáků zaměstnáno v absolvovaném oboru, 1 z nich navíc zároveň studuje

2 žáci jsou zaměstnáni mimo svůj absolvovaný obor

2 žáci jsou bez zaměstnání

VŠ soukromé – denní studium – 2 žáci

VŠ státní – denní studium - 1 žák

VŠ soukromé – kombinované studium – 1 žák

VOŠ – denní studium – 3 žáci

Jednoleté pomaturitní přípravné studium – 1 žák

SČ 4.A –1) Ehrenbergerová Irena – bez zaměstnání

2) Demelová Veronika – VŠ - Pedagogická fakulta UK v Praze – obor Speciální pedagogika

3) Kruftová Nelli – VŠ – soukromá UJAK v Praze – obor Speciální pedagogika

4) Lacinová Eva – bez zaměstnání

5) Pémová Kristýna – zaměstnána - Domov pro seniory Na Verandě Beroun na pozici pečovatelky

ZA 4.B – 1) Altmanová Ludmila – VOŠ Pedagogická – Sv.Jan pod Skalou – obor Předškolní pedagogika

2) Artlová Monika – zaměstnána na pozici zdravotnického asistenta – Fakultní nemocnice Karlovo náměstí – 4.interní klinika – JIP

3) Hipčová Tereza – VOŠ Kladno, obor Všeobecná sestra

4) Hrkalová Kateřina – zaměstnána na pozici zdravotnického asistenta – Nemocnice Beroun oddělení rehabilitace

5) Chrzová Markéta – zaměstnána mimo obor – chovatelství koní – Jablečno

6) Kletečka Pavel – zaměstnán v oboru na pozici zdravotnického asistenta

7) Maršálová Gabriela – zaměstnána na pozici zdravotnického asistenta – Fakultní nemocnice Karlovo náměstí – 4.interní klinika – JIP

8) Oupicová Lucie – kombin. studium – VŠ soukromá Duškova Praha – obor Všeobecná sestra + zároveň zaměstnání na pozici zdravotnického asistenta Nemocnice Na Homolce Praha

9) Štechová Kristýna – jednoleté pomaturitní studium AZ Smart, příprava na studium FTVS

10)Tafatová Johana – zaměstnána mimo obor – vychovatelka v družině – ZŠ Nučice

11)Ticháčeková Kristýna – VOŠ Plzeň Karlovarská – obor Všeobecná sestra

12)Žižková Kristýna – VŠ soukromá - Duškova Praha – obor Porodní asistentka

Údaje jsou zpracované k 9. 10. 2015, v dalším období jsou možné změny na pozicích jak pracovních míst, tak typů škol.

LISTOPAD:

- 4. 11. 2015 - Informativní schůzka o studiu SZŠ na ZŠ Králův Dvůr - Počaply – nábor. akce
- 5. 11. 2015 - Školení Praha – Národní srovnávací zkoušky - SCIO
- 10. 11. 2015 - Třídní aktivity
- Den otevřených dveří – 25. 11. 2015

PROSINEC:

- 7. 12. - 11. 12. 2015– Srdíčkové dny – účast – 7 dvojic studentů z různých ročníků – organizátor Občanské sdružení Život dětem – část vybraných finančních prostředků bylo poskytnuto škole jako dárek za dlouholetou spolupráci s nadací Občanského sdružení Život dětem. Škola využila tyto prostředky k nákupu školních pomůcek.
- 16. 12. 2015 – sbírka pro Nadační fond Úsměv dětem – zajištění účasti žáků – 2. – 3. ročník

LEDEN:

- 7. 1. 2016 - Olympiáda z CJL - organizace školního kola Olympiády v CJL – (podrobnější informace viz Zápis zhodnocení činnosti) – organizace – účast – studenti od 1. do 4.ročníku
- 13. 1. 2016 – Den otevřených dveří na SZŠ Beroun - účast
- 18. 1. 2016 - Zajištění účasti zástupců Zdravotně – sociální fakulty v Českých Budějovicích a informace o studijních oborech této fakulty ve 4.ročnících – nábor.akce
- 19. 1. 2016 – Úřad práce v Berouně – zajištění a účast třídy 4.B
- 21. 1. 2016 – Zajištění účasti zástupců VOŠ JABOK v Praze a informace o studijních oborech pro 4. ročníky – nábor. akce
- 25. 1. 2016 - Úřad práce v Berouně – zajištění a účast třídy 4.A
- 27. 1. 2016 - Literapoint – zajištění a organizace literárního pásma o K. Čapkovi pro 3.a 4. ročníky

ÚNOR:

- 5. 2. 2016 – vyhlášení výsledků Olympiády z CJL
- 9. 2. 2016 – organizace školního kola Psychologické olympiády – téma Motto, kterým se řídím ve svém životě
- 10. 2. 2016– okresní kolo Olympiády v CJL na Gymnáziu v Berouně – účast – Denisa Sadová – postup do krajského kola na Kladně
- Instrukce k vyplňování a odevzdávání přihlášek na vysoké školy, průběžné konzultace o studiu se studenty

BŘEZEN:

- Průběžně - konzultační činnosti, vykazování absence, korespondence s rodiči žáků – výchovné problémy a absence
- 15. 3. 2016 – organizace a zajištění divadelního představení pro všechny studenty denního studia – Kulturní dům Plzeňka Beroun – představení Revizor – Divadlo různých jmen Praha
- 16. 3. 2016 – organizace charitativní akce Úsměv dětem
- 21. 3. 2016 – náborová akce pro studenty 3. a 4. ročníků z Nemocnice Hořovice a Nemocnice Beroun – účast

DUBEN:

- 12. 4. 2016 – účast na krajském kole Olympiády z CJL na Kladně – soutěžící Denisa Sadová
- 15. 4. 2016 – zajištění dozoru na divadelním představení Evita s KMD v Praze
- Konzultační činnosti – průběžně, vykazování absence, korespondence s rodiči žáků – výchovné problémy a absence
- Přihlášky na vyšší školy, seznámení s termíny Dnů otevřených dveří na vyšších školách
- 26. 4. 2016 – třídní aktivity

KVĚTEN:

- 4. 5. 2016 – zajištění a organizace přednášky v Městské knihovně v Berouně pro žáky 1. a 2. ročníků
- 4. 5. 2016 – zajištění a organizace návštěvy Muzea keramiky v Berouně pro žáky 1. a 2. ročníků
- 13. 5. 2016 – Květinový den – organizace, účast 7 dvojic 1. – 3. ročníky
- Přihlášky na vyšší školy

ČERVEN:

Předání doporučení studentům 3.ročníků se SPU o potřebné návštěvě PPP pro získání PUP k maturitní zkoušce ve škol.roce 2016/2017

21. 6. 2016 – účast na informativní schůzce pro budoucí 1.ročníky – informace ohledně SPU, docházce a go-kurzu

28. 6. 2016 – organizace školního výletu pro třídy SČ 3.A a ZA 3.B do Prahy – The room, pamětihodnosti.

Vypracovávání přehledu o dalším studiu a působení absolventů

Průběžně – řešení problémů se žáky a jejich rodiči – viz Zápisy z jednání, konzultace se studenty ohledně dalšího vzdělávání a zaměstnání, studijních a osobních problémů

- poradenská činnost

- řešení absence

- spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, lékaři, metodikem prevence, vedením školy a ostatními učiteli.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

V tomto hodnoceném období neproběhla inspekční kontrola.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada se sešla celkem 3x. Schválila školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávu o činnosti školy. Projednala návrh rozpočtu na další rok.

Na začátku šk. roku se zabývala problémy, které vznikly v souvislosti se změnou personálního obsazení ředitelky a ekonomky školy. Na místo ředitele školy byl vyhlášen konkurz. Jmenování nové ředitelky – od 1. 12. 2015. Pracovní místo ekonomky a hospodářky se též podařilo obsadit. Na zpracování mezd byla přijata externí mzdová účetní.

Dále školská rada řešila havarijní stav střechy a její opravou.

Projednávala Inspekční zprávu školy - inspekční činnost byla zaměřena na kontrolu organizace a průběhu ústních maturitních zkoušek (jarní termín 2015) a dodržování právních předpisů. Závěrem inspekční zprávy bylo kladné hodnocení celého průběhu maturitních zkoušek, které proběhly v souladu s právními předpisy. Projednala též návrh zavedení nového předmětu „Ošetřovatelství v německém jazyce“ v rámci projektu ERASMUS+. Dle návrhu má být předmět vyučován ve třetím ročníku u oboru zdravotnický asistent jako paralelní varianta k předmětu Ošetřovatelství v anglickém jazyce. V jednom týdnu má být touto formou odučena jedna hodina.

Snahu školy zkvalitnit výuku a zlepšit jazykové předpoklady pro uplatnění budoucích absolventů na trhu práce školská rada hodnotí velice pozitivně a návrh podporuje.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 485	90	4 993	110
2.	Výnosy celkem	13 511	104	5 052	116
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 503	0	4 997	0
	ostatní výnosy	8	104	55	116
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	26	14	59	6

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		13 503
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		8 984
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 393
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 309
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		591
	z toho	UZ 33061	42
		UZ 33058	277
		UZ 33052	272
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 518
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 554
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 964
	z toho	UZ 007	48
		UZ 012	2 916
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		515

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Komentář k ekonomické části

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně.

O tom svědčí výsledky hospodaření na konci roku 2015, kdy škola skončila s plusovým hospodářským výsledkem. V prvním pololetí kalendářního roku 2016 škola skončila sice s mírně kladným HV, ten je však ovlivněn vysokými zálohami na energie v 1. čtvrtletí a dále pak náklady na neinvestiční akce opravy střechy jídelny.

Důležitou součástí hospodaření školy je i provozování doplňkové činnosti zvláště v oblasti provozování lektorské činnosti. O stavu hospodaření této části hovoří zprávy o hospodaření k ukončení účetního období 2015 a ke dni 30. 6. 2016.

Přehled akcí školního roku 2015/2016:

Stav k 1. 9. 2015 - 30. 6. 2016

V říjnu 2015 organizace požádala z důvodu zastaralosti a špatného stavu kopírky o finanční prostředky na nákup nové multifunkční kopírky do kanceláře sekretariátu.

Z finančních prostředků hospodářské činnosti škola nakoupila tablety a notebooky pro zavedení Elektronických třídnice a usnadnění práce v systému Bakalář.

Stav ke dni 31. 8. 2016

Organizace svoji investiční činnost jako každoročně zaměřila zejména na pokrytí nákladů na opravy.

V prvním týdnu začátku školního roku došlo k opětovné havárii střechy jídelny a spojovacího traktu budovy při prudkém dešti. Organizace požádala o finanční prostředky na neodkladnou opravu střešní krytiny. Oprava (spojovací trakt a částečná, provizorní oprava jídelny) se realizovala ihned po zjištění závady v září 2015. Na základě předloženého rozpočtu opravy, bylo vedoucí odboru školství schváleno zařazení do seznamu havárií, které byly financovány z rozpočtu kraje.

V důsledku havárie střechy - spojovacího traktu byl též požádán KÚ o finanční příspěvek na vymalování a opravu elektřiny v prostorách poškozených vodou z porušené střechy.

Na srpen 2016 byla naplánována výměna střešní krytiny nad jídelnou. Protože se jedná o akci za 1 200,- tis., bylo vedením školy zadáno zpracování projektové dokumentace za účelem vyhlášení výběrového řízení. Výběrové řízení proběhlo v červnu 2016, po schválení Radou kraje byla realizace úspěšně uskutečněna v srpnu 2016.

Kontroly hospodaření

Vnitřní kontrolní systém je zajištěn funkční směrnici o vnitřním kontrolním systému se zaměřením na finanční řídicí kontrolu. Všichni zodpovědní pracovníci dodržují všechny legislativní zásady.

Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Pravidelné kontroly vyplývají z plánu kontrolní činnosti pro ekonomickou oblast a týkají se všech činností ekonomiky a účetnictví.

O kontrolách jsou prováděny zápisy a v případě nesrovnalostí jsou přijímána nápravná opatření.

V dubnu 2015 proběhla finanční kontrola ze strany zřizovatele, jejíž výsledek byl pro školu příznivý. Drobné závady uvedené v zápise byly v termínu dle pokynu kontrolního orgánu odstraněny a organizace se jejich opakování v následujícím období vyvaruje.

Ekonomka školy průběžně sleduje čerpání přímých i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení.

Zapojení do projektů:

Ve školním roce požádala organizace o zapojení do následujících projektů:

Erasmus+ oblast K1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců podporující mobility v oblasti vzdělávání a odborné přípravy – projekt č. 2015-1-CZ01-KA101-013483, schválen na období 2015 -2017, Zlepšení kvality výuky ošetrovatelství v angličtině a zavedení výuky předmětu ošetrovatelství v němčině

Projekt Jazykový a poznávací zájezd studentů SZŠ Beroun, reg. Č. CZ.1.07/1.1.00/56.0270 – schválen na období 9-11/2015 (v rámci výzvy č. 56 OPVK)

OPŽP – Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy, Beroun (číslo: S-4796/ŠKS/2015)

V Berouně: 15.9.2016

Zpracovala: Lenka Ječná - ekonomka

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Uplynulý školní rok lze hodnotit pozitivně. Dle finančních možností se postupně modernizuje a renovuje budova školy, kde probíhá výuka, a vytváří se atraktivnější a příjemnější prostředí společných prostor školy. Škola má standardní vyhovující ICT zázemí i učební pomůcky, které umožňují názornější a zábavnější způsob výuky. Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, schopný kooperace. Přátelské pracovní vztahy vytváří žákům příjemné studijní klima.

V obou realizovaných programech probíhá výuka dle školních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy jsou podle potřeby upravovány formou dodatků.

Střední zdravotnická škola naplňuje postupnou kurikulární reformu s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Rozvíjí příslušné kompetence absolventů pro zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce a motivaci k dalšímu vzdělávání.

Škola si vybudovala dobrou pověst kvalitní, víceoborové vzdělávací instituce pro nelékařské profese. Ve svém regionu má ojedinělé postavení ve vzdělávání zdravotnických pracovníků a pracovníků v sociálních službách se zaměřením na poskytování kvalitních služeb občanům. Stala se stabilní a konkurenceschopnou.

Hlavním cílem zůstává získání většího zájmu uchazečů o naše studijní obory a zajištění kvalitního teoreticko-praktického vzdělávání na zdravotnické škole.

Všechny plány (plány vedoucích pracovníků školy pro školní rok, plán personálního rozvoje, plán autoevaluace školy, plán evaluační komise, rámcový roční plán školy, plán práce pro školní rok, plány předmětových komisí, atd.) se systematicky vyhodnocují a doplňují. Průběžné naplňování plánů je vyhodnocováno v rámci jednání pedagogické rady, pracovních porad a předmětových komisí a současně jsou vedením školy přijímána potřebná opatření.

Příkladně je vedením školy vytvářen prostor pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Jejich vzdělávání je plánované a vždy v souladu s potřebami školy a potřebami pedagogických pracovníků. Pro činnost školské rady jsou vedením školy vytvářeny odpovídající podmínky a ředitelka školy svým vstřícným přístupem umožňuje školské radě naplňovat její zákonné povinnosti dle § 168 školského zákona.

Žáci i zaměstnanci svými veřejnými aktivitami řadí školu mezi vzdělávací instituce poskytující znalosti odborné veřejnosti. Školu, která podporuje učící se společnost, vychovává budoucí zdravotnické pracovníky,

kterí svými morálními vlastnostmi a odborným vzděláním odpovídají kvalifikaci nutné k realizaci zdravotnického povolání.

Úspěšně probíhá spolupráce s řadou zdravotnických partnerů, především s NH Hospital a. s., Nemocnice Hořovice a Jessenia a. s., Nemocnice Beroun. Spolupráce se sociálními partnery je též důležitým předpokladem pro harmonizaci vnitřního života a budoucí rozvoj školy. Vedení školy přijímá na základě spolupráce vhodná opatření ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

Důležitou doménou pro rozvoj vzdělávací instituce a uplatňování absolventů na trhu práce je také Analýza vývoje zaměstnanosti a nezaměstnanosti vypracovaná Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR a Statistikou nezaměstnanosti z územního hlediska publikovaná Úřadem práce.

Strategie plánu rozvoje školy je zaměřena především na:

- ⇒ inovaci studijních programů
- ⇒ spokojenost žáků, mobilitu a uplatnitelnost na trhu práce
- ⇒ spokojenost zaměstnanců, vzdělávání, inovaci, úzké zaměření na samostatný vyučovací proces
- ⇒ spokojenost rodičů, veřejnosti, spolupráci se školami
- ⇒ spolupráci s partnery, zdravotnickými, sociálními zařízeními, terénní péči
- ⇒ náborové akce, Dny otevřených dveří, přehlídky studijních oborů, Veletrhy práce a vzdělávání
- ⇒ propojenost teorie a praxe, efektivní využití zdrojů lidských i materiálních
- ⇒ inovaci vzdělávací instituce v informační technologii, vytváření optimálních podmínek

Cílem celého procesu je zlepšení kvality, rozsahu a dostupnosti profesního vzdělávání v regionu. Zkvalitňování dovedností a znalostí zdravotnických pracovníků, rozšíření účasti na vzdělávání, zvyšování standardů, potlačování sociálního vylučování, reagování na vývoj globální politiky, potřeby zdravotnických služeb pro občany České republiky a našeho kraje.

Prioritou i pro následující školní rok je efektivní komunikace, funkční delegování a informovanost všech zaměstnanců o činnostech vzdělávací instituce a zvyšování právní vědomosti na všech úsecích.

Priority pro následné období:

- rovnost příležitostí ke vzdělávání
- pokračování kurikulární reformy
- podpora cizích jazyků, ICT
- tvorba systému kvality
- zvyšování profesionality a zlepšování pracovních podmínek pedagogických pracovníků
- zatraktivnění oboru Zdravotnický asistent
- rozšíření náborových aktivit školy-získání většího počtu uchazečů
- podpora dalšího vzdělávání

Poděkování v naplňování funkce a činností vzdělávací instituce jako je SZŠ, příspěvková organizace, patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří o rozvoj vzdělání, jeho kvalitu ve školním roce 2015/2016 usilovali, a kterým se jejich stanovené cíle daří s úspěchem uskutečňovat.

Na vypracování této výroční zprávy se podílely:

Mgr. Leona Machková
Mgr. Daniela Wimmerová
Mgr. Renata Pavlíková
Lenka Ječná
Alena Masopustová
Mgr. Jana Kučabová
Ing. Monika Horná
Mgr. Hana Macháčková

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě SZŠ ke schválení a byla schválena dne 18. 10. 2016. Zpráva byla zveřejněna na Portálu PO dne 20.10. 2016 ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je též k dispozici na počítačové síti školy a na webových stránkách školy na www.szsberoun.cz

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2016

Datum projednání ve školské radě: 18.10.2016

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

