

Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102



Výroční zpráva

za školní rok 2017/2018

Zpracovala: Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

1. Základní údaje o škole

1.1.

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Sídlo: Beroun, Mládeže 1102
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

1.2.

- Kontakty:
čísla telefonu: 311611188, 311623527, 311624194, 311624196
e-mail pro úřední podání: SZMBE@kr-s.cz
e-mailová adresa: reditelka@szsberoun.cz
www stránky: www.szsberoun.cz
ID datové schránky: vj3x8r5
jméno ředitele školy: Mgr. Leona Machková
statutární zástupce ředitelky: Mgr. Renata Pavlíková
seznam členů školské rady: Mgr. Lenka Šmídová – jmenována zřizovatelem
Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagog. pracovníků
Pachmanová Štěpánka – zástupce žáků a zástupců nezletilých žáků

1.3.

- Datum zřízení školy: 1.9.1990
datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:
- povolení výuky některých předmětů v anglickém a německém jazyce v oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
- Celková kapacita školy: 250
Součástí školy:
- Střední zdravotnická škola
- Školní jídelna – výdejna

2. Charakteristika školy

- ▶ Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1.7.2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001).
- ▶ Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku. Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.
- ▶ Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Zdravotnický asistent. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetrovatelské péči v oblasti prevence a léčby dětí, dorostu i dospělých. Studium se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu. Obor vzdělání Sociální činnost připravuje žáky pro činnosti spojené s poskytováním sociálních služeb a pomoci. Absolventi najdou uplatnění jako pracovníci sociální péče v různých typech sociálních zařízení, v terénní pečovatelské službě nebo jako referenti sociálních orgánů státní správy a

samosprávy. Obor je zaměřen na osobní práci s klientem; tj. zajišťování jeho osobních potřeb, aktivizaci a sociální terapii s cílem podpořit co nejdéle soběstačnost klienta a jeho sebeúctu. Absolventi tohoto oboru nejsou zdravotnickými pracovníky.

Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	<p>V rámci projektu Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun došlo k mnoha změnám ve vnitřních prostorách budovy školy. Na chodbách jsou barevné nátěry, v jídelně, spojovací chodbě, kabinetu a šatnách jsou nové stropy z čtvercových desek s moderním osvětlením.</p> <p>Byly instalovány vzduchotechnické jednotky a ve třídách probíhá rekuperace vzduchu, čímž se snížila koncentrace CO₂ a zlepšilo se ovzduší v prostorách učeben.</p> <p>Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací z rekonstrukce budovy a školních akcí.</p> <p>Budova školy byla zateplena a nejviditelnější změnou je nový design fasády. Vznikl nový výrazný nápis názvu školy zakomponovaný do obrysu srdce s EKG křivkou, která vede po obvodu celé budovy.</p> <p>Vedení školy dbá na dlouhodobé zvyšování estetické úrovně všech prostor školy. Výzdoba kmenových učeben je zaměřena spíše odborně. Pro zvýšení estetické úrovně společných prostor školy je využívána činnost žáků v předmětu výtvarná výchova a osobnostní výchova oboru Sociální činnost.</p>
členění a využívání pronajatých prostor	Škola využívá na základě smlouvy o pronájmu tělocvičnu a hřiště Sokola a sportovní areál Eden.
učebny	<p>V rámci projektu Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun se podařilo změnit prostor jídelny - nové stropní desky s moderním osvětlením, barevné nátěry na stěnách, dále výměna stolků a židlí a především počítačové vybavení z wifi připojením a dataprojektorem, který je uzpůsoben pro větší prostory. Nyní je možné využívat tento prostor nejen k výdeji obědů ale i jako posluchárnu pro výuku.</p> <p>Dlouhodobým problémem je nadále malý počet „velkých“ učeben. Z tohoto důvodu na škole není možné využívat systém kmenových učeben (je tedy nezbytné, aby žáci během dne přecházeli mezi jednotlivými učebnami). Všechny učebny jsou plně vybaveny moderní didaktickou technikou.</p>
hřiště	Školní venkovní hřiště je využíváno pouze sezónně, protože není zastřešené (v zimním období je využívána sokolovna a sportovní areál Eden).
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Pravidelně probíhá obměna a doplňování pomůcek. Nákup sportovního vybavení i vybavení učeben je řešeno často z prostředků doplňkové činnosti.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
vybavení učeben didaktickou technikou	Vybavení školy ICT je na dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 14 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou. Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. 1 x multimediální učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem a PC. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI. Škola měla ve šk. roce 2017/18 k dispozici celkem 36 PC (z toho 11 notebooků) a 12 dataprojektorů (11 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 14 počítačů je přístupných žákům. Vznikla nová multimediální posluchárna v prostorách

	jídelny – plné ozvučení, připojení na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasem.
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Pedagogičtí pracovníci i žáci mají přístup k internetu přes WIFI, vedení školy a někteří učitelé využívají VPN připojení.
školní knihovna	Ve školní knihovně je celkem 2087 titulů, převážnou část tvoří odborná literatura. Žáci mají možnost výpůjční služby. Literatura, převážně odborná, je dle možností doplňována.

► Stav a údržba objektu školy

Vedení školy dlouhodobě vynakládá nemalé úsilí pro zlepšení stavu objektu školy.

Střešní krytina je již vyměněna na všech částech budovy. V tomto období došlo k výměně povrchu posledního úseku - rovné střechy nad odbornými učebnami.

Úspěšně byl ukončen projekt Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun, který byl spolufinancován Evropskou unií Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životního prostředí a Krajským úřadem Středočeského kraje. V rámci projektu OPŽP se zateplila celá budova a vznikl nový design díky nápaditému návrhu fasády a efektnímu nápisu názvu školy. Budova se stala atraktivnější a nápadnější pro širokou veřejnost. Název školy je umístěn do srdce, ze kterého je vedena EKG křivka, která pokračuje po celém obvodu budovy.

Dále byly instalovány 3 vzduchotechnické jednotky a ve všech třídách probíhá rekuperace vzduchu. Došlo tak ke snížení škodlivé koncentrace CO₂ ve všech učebnách.

Ve vnitřních prostorách šaten, kabinetu a jídelny byly strženy tmavé, dřevěné stropy a vznikly nové podhledy sestavené z moderních čtverců s novým osvětlením. Malé prostory se touto změnou prosvětlyly a opticky zvětšily.

Stěny chodeb přízemí, jídelny a 1. patra byly rozjasněny barevnými nátěry.

Jídelna byla vybavena novým nábytkem a především novou počítačovou technikou, wifi připojením a dataprojektorem uzpůsobeným pro větší prostory. Vznikl tak nový prostor nejen pro výdej obědů, ale i pro výuku.

Přednostně jsou odstraňovány havarijní závady a nedostatky z hlediska bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany. Došlo k výměně kanalizačního potrubí ve sklepním prostoru a další úsek byl opraven v části pod jídelnou a v technické místnosti.

Veškeré revize byly provedeny podle plánu a v souladu s právními předpisy. Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy dbá o maximální hospodárnost a účelnost.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO. Dále byly vyměněny expanzní nádoby.

Setrvávající problém máme s kanalizací v části pod povrchem země za budovou. Dvakrát ročně je nutné provést čištění, kamerová analýza odhalí problematická místa a bude nutné zvolit nejvhodnější opatření.

- Praktická příprava oboru ZA probíhala v Nemocnici v Hořovicích a v Rehabilitační nemocnici v Berouně, se kterými měla škola uzavřené dohody. Zatím se nám dařilo uzavírat smlouvy o spolupráci bez větších problémů. Pracoviště akceptují náš návrh smlouvy. Veškerá praxe byla zatím bezplatná. Praktická výuka na více pracovištích je pro naše žáky velkým přínosem, neboť poznávají více typů zdravotnických zařízení, mohou si ověřovat znalosti a dovednosti získané ve škole v klinické praxi. Žáci zde pracují pod vedením odborných učitelek, staničních sester, event. jiných pověřených pracovníků. Jsou hodně kritičtí, srovnávají tato zařízení navzájem, předávají si zkušenosti, diskutují o tom, v čem se jednotlivá zařízení liší.

- Praktická příprava oboru SČ probíhala v Domově seniorů TGM Beroun, v Domově Na Výsluní Hořovice, v Domově V Zahradách Zdice, v Dětském domově a mateřské škole Beroun, Farní charitě Beroun, v Domově Třebotov, v Domově Na Zátíší Rakovník, v Domově pro osoby se zdravotním postižením Leontýn a v dalších sociálních zařízeních.
 - Rovněž se nám daří zajišťovat exkurze dle ŠVP, neboť všechna pracoviště velmi dobře spolupracují a samotnou prohlídku doplňují výkladem odborníka v oboru. Na exponovaných místech, jako jsou JIP, ARO, operační sály, porodní sál, řešíme stáže formou menších skupinek žáků. Zde využíváme nejenom odborných učitelek, které zde vedou výuku žáků, ale také externích vyučujících z řad sester a lékařů, kteří s námi úzce spolupracují.
- Odborné učitelky, ale i naši žáci, mají možnost se účastnit vzdělávacích seminářů Nemocnice v Hořovicích, čehož dle svých časových možností využívají.

Zdravotnické školství nemůže fungovat bez těsné spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními, které poskytují základnu pro odbornou praxi. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Jsme rádi, že se nám tato spolupráce daří.

- Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí, které doplňují vystavené práce žáků. Z každé školní akce jsou zpracovány fotodokumentace, které zdobí společné prostory školy. Vytváření zdravého prostředí a životního stylu je doplňováno ekologickým působením na žáky v podobě třídění odpadu. Výzdoba školy je zaměřena převážně profesně. Zajištěno je stravování a pitný režim v budově školy.
- Pro výuku ošetrovatelství jsou k dispozici tři odborné učebny a tři ošetrovatelské pokojíčky, ve kterých se žáci v modelových podmínkách učí a zdokonalují v poskytování ošetrovatelské péče, kterou budou vykonávat v rámci praktického vyučování předmětu ošetrování nemocných v nemocnici. Pro výuku somatologie je k dispozici množství názorných pomůcek ve speciálně zařízené učebně pro somatologii.
- Vedle názorných pomůcek lze využívat interaktivní tabuli, dataprojektory, video, zpětné projektory, videokameru, fotoaparát, CD přehrávače. V každé učebně je dataprojektor, notebook, wifi připojení. Škola má k dispozici výuková CD, obrazy a modely, v odborné knihovně je průběžně modernizován knižní fond, odebírají se odborná periodika, pracuje se s odbornými texty. Zaměstnanci i žáci mají možnost výpůjční služby.
- Práce školy je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů Zdravotnický asistent a Sociální činnost. V denní formě vzdělávání se v obou oborech vyučovalo podle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. V dálkové a kombinované formě vzdělávání se též ve všech ročnících 1. -5. vyučovalo dle školního vzdělávacího programu, který byl formou dodatků aktualizován. Nově byl otevřen dvouletý pomaturitní obor vzdělání ZA– kombinovaná forma vzdělávání, který byl zcela naplněn.
- V rámci výuky odpovídajících předmětů jsou zařazeny prvky tematických celků „Ochrana člověka za mimořádných situací“, „Úvod do světa práce“ a MPP. Dosažení vzdělávacích cílů je založeno na pestré škále nejrůznějších metod a forem výuky (vedle klasického výkladu bylo využíváno demonstrací, procvičování, řešení problémových úloh, myšlenkových map, referátů, křížovek, vyhledávání informací na internetu i dalších alternativních metod vyučování, např. výuková metoda CLIL, kterou škola rozšířila do řady předmětů v rámci projektu Erasmus+).
- Předmětové komise pracovaly podle předem vypracovaného ročního plánu, který podle aktuálních potřeb upravovaly. Předmětem činnosti komisí bylo řešení slabších výsledků didaktických testů u cizích jazyků, odborných, didaktických a metodických otázek vyučování. Zabývaly se problematikou volby učebnic a doplňkové literatury, didaktických pomůcek, výběrem vyučovacích metod, uspořádáním učiva vzhledem k mezipředmětovým vztahům v učebních osnovách, organizací vyučovací jednotky, motivací žáků, interakcí učitel – žák, hodnocením žáků a klasifikací.
- Velkou důležitost má spolupráce výchovného poradce, metodika prevence školy a třídních učitelů v denním studiu. Žáci mají možnost řešit své problémy, či se svěřit kvalifikovaným vyučujícím v rámci zveřejněných konzultačních hodin.
- Průběžnou hospitační činností bylo kontrolováno plnění ŠVP, dle zjištění byla navrhována opatření.

- ▶ V oblasti materiálního zabezpečení výuky se snažíme o zajištění nových pomůcek, zdravotnických modelů především do výuky odborných předmětů. Je nutné držet krok se zdravotnickým terénem. Daří se nám postupně rozšiřovat nabídku titulů odborné knihovny.
- ▶ V oblasti personálního zajištění výuky je většina vyučujících odborně kvalifikována. Jedna odborná učitelka již zahájila magisterské studium a další odborná učitelka si bude doplňovat ke své odbornosti pedagogické vzdělání.
Byla doplněna e-learningová studia pro žáky PUP ke společné části maturitní zkoušky a nově byla proškolená vyučující do role zadavatele písemné části maturitní zkoušky a byl proškolen nový komisař maturitních zkoušek.
- ▶ Pedagogický sbor školy je vcelku stabilizovaný a věkově vyrovnaný. Je tvořen interními učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornými učitelkami. V hodnoceném školním roce pracovali pouze dva externí vyučující.
- ▶ Žákům bylo poskytováno poradenství při výběru dalšího vzdělávání – tuto činnost vykonává výchovná poradkyně, při hledání umístění v praxi, při přípravě na přijímací zkoušky na vyšší nebo vysoké školy. Bylo jim poskytováno volno na Dny otevřených dveří, vzdělávací veletrhy, měli možnost využít besed s pracovníky Úřadu práce, kde se seznámili s problematikou zaměstnanosti, konkurzů a přijímání do zaměstnání, měli možnost navštívit psychologickou poradnu apod. Ve škole též proběhly náborové informativní schůzky zástupců zdravotnických zařízení. Žáci měli možnost využít psychodiagnostiky k poznání vlastní osobnosti a tím i možnost porozumět sami sobě, sami sebe zdokonalovat, využívat cíleně svých schopností.
- ▶ Vedením školy byla věnována značná pozornost pedagogickému, odbornému a metodickému vedení pedagogického sboru. Podařilo se vytvořit příjemné pracovní prostředí a pozitivní klima, které vyzařuje stmelový pedagogický sbor. Profesionální úroveň pedagogického sboru je zvyšována plánovaným a následně realizovaným dalším vzděláváním pedagogů.
- ▶ Provozní zaměstnanci:
Vedle pedagogického sboru zabezpečují provoz školy provozní zaměstnanci – ekonomka-účetní a hospodářka školy (kumulovaná funkce), asistentka ředitelky, školník-údržbář, kuchařka a uklízečka. Na pozici ekonomky-účetní, hospodářky byla přijata nová zaměstnankyně. Na pozici uklízečky, kuchařky byla přijata též nová zaměstnankyně-záskok za dlouhodobou PN.

Veškerá činnost školy je plánovaná a pravidelně analyzovaná. Pravidla činnosti jsou vymezena vnitřními předpisy. Výsledky práce jsou hodnoceny na poradách vedení, provozních i pedagogických poradách.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
110009487 střední zdravotnická škola	110009487	250	245	124	17,178	7,22

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110009487 školní výdejna	110009487	neuvádí se	71	0	1,125

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v DM při SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Počet ubytovaných žáků k 30. 9. 2017 byl 4.

Škola zajišťuje pro žáky a pracovníky školy stravování (obědy). Obědy jsou dováženy ze Školní jídelny při 2. mateřské škole, Pod Homolkou, Beroun.

- Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.

Doplňková činnost

Od února 2013 škola provozuje doplňkovou činnost.

Doplňková činnost je povolena:

1. Hostinská činnost
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti

Od 23. 2. 2018 – 15. 5. 2018 škola pořádala v rámci lektorské činnosti rekvalifikační kurz „Sanitář“ (akreditace MZCR č.j.49714/2015-4/ONP na dobu do 31. 10. 2020). Bylo proškolen 19 účastníků, z toho 16 úspěšně ukončilo vzdělávání závěrečnou zkouškou. Kurz zajišťovalo 10 zaměstnanců školy a 6 lektorů bylo zajištěno ze zdravotnických zařízení, kteří byli schváleni akreditační komisí MZCR.

3. Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	90	5,16	17,4
75-41-M/01 Sociální činnost	34	1,84	18,5
Celkem	124	7	17,7

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V denní formě vzdělávání byli ve 3. ročníku spojeni žáci dvou oborů vzdělání – Zdravotnický asistent a Sociální činnost do jedné třídy. Také ve 2. ročníku byla jedna třída spojena z oborů Zdravotnický asistent a Sociální činnost, ve druhé třídě je pouze obor Zdravotnický asistent.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (5 leté studium)	KO	70	3	23,3
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (2 leté studium)	KO	32	1	32
75-41-M/01 Sociální činnost	DK	19	1	19
Celkem		121	5	24,2

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2017/2018 (období po 30. 9. 2017 – zahajovací výkazy) byly do denní FV vzdělávání zařazeny dvě žákyně (ZA 1B, SZ 3 - přestup z jiné SŠ). Do dálkové FV nebyl zařazen žádný žák. Do kombinované FV bylo zařazeno šest žáků (1x přijetí do vyššího ročníku – ZA 4K, 5x přestup z jiné SŠ – 3x ZA 1Z, 2x ZA 2K)

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
Ve šk. roce 2017/2018 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 8 cizích státních příslušníků, z toho 5 z EU.
- **Uved'te, kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**
Ve školním roce 2017/18 z jiných krajů dojížděli do školy celkem 72 žáci, z toho 22 z denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uved'te, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	6	-
Autismus	-	-

Seznam žáků s poruchami učení a chování je uložen u výchovné poradkyně školy, která spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a zajišťuje ve škole spolupráci s vyučujícími a dohlíží na plnění individuálního přístupu k jednotlivým žákům.

Metody a postupy:

- odlišovat specifické chyby od nespecifických
- preferovat ústní zkoušení a doplňovací cvičení
- žáky povzbuzovat a chválit za snahu, dodávat sebevědomí
- úpravu v sešitech nehodnotit, nebo pouze ústně
- brát v úvahu nepřesnosti ve čtení (odborné texty, přepis a opis textu ve všech předmětech)
- hodnotit, co studenti zvládnou vypracovat, nehodnotit nedokončené
- zohlednit pomalejší pracovní tempo

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2017/2018 nevzdělával žádný žák.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Otevírané obory ve školním roce 2018/19:

Zdravotnický asistent – kód oboru 53-41-M/01 – denní forma

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou (počet přijímaných uchazečů 60 -2 třídy)

Sociální činnost – kód oboru 75-41-M/01 – denní forma

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou (počet přijímaných uchazečů 25 -1 třída)

Zdravotnický asistent - kód oboru 53-41-M/01 - kombinovaná forma (zkrácené studium)

- dvouleté studium ukončené maturitní zkouškou z profilových předmětů (počet přijímaných uchazečů 30) - určeno pro uchazeče, kteří již složili maturitní zkoušku na jiné SŠ

Kritéria přijímacího řízení

- doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšného ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
- splnění kritérií přijímacího řízení

Přijímací řízení se skládá ze 2 částí:

- část
 - konání centrálně zadávaných testů jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury a z matematiky
Délka testování: český jazyk a literatura – 60 minut, matematika – 70 minut
Uchazeč má možnost konat testy 2x, do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek
Váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení **60%**
- část (školní)
 - průměr prospěchu** v posledních dvou ročnících ZŠ -2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií nebo jiné školy)
Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení **40%**.

Uchazečům budou přiděleny body dle stanovených kritérií a výsledků testů a přijati ke vzdělávání v uvedených oborech budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Nejlepší umístění má uchazeč s nejvyšším počtem bodů. V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky.

- u všech oborů vzdělání je na přihlášce požadováno vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti**, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Přijímací řízení uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami a uchazečů, kteří získali vzdělání v zahraničí, se řídí příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019– podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	44	31	5	5	0	0	2
75-41-M/01 Sociální činnost	5	0	0	0	0	0	0
Celkem	49	31	5	5	0	0	2

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Denní forma vzdělávání:

V rámci přijímacího řízení nastoupili ke studiu k 1. 9. 2018 do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent celkem 36 uchazečů. Jedné žákyni bylo povoleno opakování ročníku. Počet žáků v tomto oboru vzdělání k 1. 9. 2018 je 37.

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost nebyl vzhledem k nízkému počtu uchazečů otevřen.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (zkrácené 2leté studium)	0	0	38	32	0	0	1	KO
Celkem	0	0	38	32	0	0	1	X

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Kombinovaná forma vzdělávání:

V rámci přijímacího řízení bylo ke studiu do 1. ročníku oboru vzdělání Zdravotnický asistent (2leté zkrácené studium) přijato 32 uchazečů. Počet žáků k 1. 9. 2018 je 32.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	219
Prospěli s vyznamenáním	34
Prospěli	164
Neprospěli	21
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,305
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	53,58/9,87

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky k 30.9.2018

67 žáků konalo zkoušku v náhradním termínu : z toho 2 neúspěšně

10 žáků konalo opravnou zkoušku: z toho 1 neúspěšně

II. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nekonali	
	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim
Maturitní zkouška:										
75-41-M/01 Sociální činnost (denní FV)	23	13	0	0	6	6	11	4	6	3
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (denní FV)	19	11	0	0	5	4	10	7	4	0
75-41-M/01 Sociální činnost (Kombinovaná FV)	20	10	0	0	3	0	10	7	7	3
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (Kombinovaná FV FV)	11	3	0	0	1	0	9	2	1	1
Celkem	73	37	0	0	15	10	40	20	18	7

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zdravotnická škola	211	5	3

Udělení výchovných opatření za školní rok 2017/2018:

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo uloženo celkem: 52 důtek třídního učitele, 16 důtek ředitelky školy (porušování školního řádu). Jedna žákyně byla vyloučena za hrubé porušení školního řádu ze studia. Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 18 pochval třídního učitele a 20 pochval ředitelky školy (aktivní účast v soutěžích a kurzech první pomoci, v charitativních akcích a akcích školy).

Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Ve školním roce 2017/18 byla též v několika případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy (osobně formou rozhovoru a s rodiči formou korespondence či ústní konzultace). Problém absencí patří v celkovém výsledku chování žáků k nejčastějším kázeňským prohřeškům.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy		Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zdravotnická škola	Denní FV	17	8	2	0	7
	Dálková FV	4	1	1	0	2

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Během školního roku 2017/18 (po 30. 9. 2017) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:

- denní FV – 6 žáků úbytek (3x zanechání vzdělávání – 1x SZ 3, 1x ZA 1A, 1x SČ 4A; 1x přerušení vzdělávání – SČ 4A; 1x přestup na jinou střední školu – SZ 2A; 1x vyloučení ze školy – SZ 3)
- dálková FV – 3 žáci úbytek (zanechání vzdělávání – SČ 5D)
- kombinovaná FV (5leté studium: 16 žáků úbytek - zanechání vzdělávání)
- kombinovaná FV (2leté studium: 9 žáků úbytek - zanechání vzdělávání)

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	7	1
75-41-M/01 Sociální činnost	4	0
53-41-M/01 Zdravotnický asistent, DK	15	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	119	13	9	20	15
Německý	34	1	5	5	5
Ruský	14				
Odborná terminologie	43	2	10	19	15

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Německý	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0
Odborná terminologie	2	1	1	0	0

Studijní výsledky žáků, zvláště prvních ročníků, jsou velmi rozdílné úrovně. Proto jsme zavedli utvoření skupin dle rozřazovacího testu. Rozdělení žáků do skupin dle úrovně znalostí se osvědčilo, proto v něm nadále pokračujeme. Na základě výsledků jsme rozřadili žáky dle znalostí ze základní školy na skupinu začátečníků a skupinu pokročilých. Je nutné vést je k pravidelné domácí přípravě a aktivní spolupráci v hodinách.

Jazykové vzdělávání umožňuje výběr z jazyků: německý, anglický a ruský. Žáci většinou pokračují ve studiu jazyka, který se učili již na základní škole.

Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují nadále velké kontrolní testy psané po dokončení každé lekce. V průběhu celého roku byl nacvičován samostatný písemný projev, a to v duchu regulí platných pro maturitní strukturovanou práci.

Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. K tomuto jsou využívány učebnice, které plně splňují požadavky státní maturity, testy publikované na portálu Nová maturita a testy z Centra. Žáci se takto připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text. Vzhledem k obtížnosti přípravy na státní maturitní zkoušky a časté neúspěšnosti byla výuka v obou jazycích posílena o hodiny konverzace, což se ukázalo jako velmi potřebné. Pokračuje výuka v odborném předmětu vyučovaném v anglickém jazyce, který rozšíří žákům možnosti uplatnění zdravotnického vzdělání v zahraničí. Dále byl zaveden cizí jazyk jako povinně volitelný předmět ve 3.-4. ročníku.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy ICT je na dostačující úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 14 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou. Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. V celé škole je WIFI připojení. 1 x Multimediální učebna (vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem a PC) 1 x multimediální posluchárna pro více posluchačů (jidelna) Škola měla ve šk. roce 2017/2018 k dispozici celkem 36 PC (z toho 10 notebooků), 12 dataprojektorů (11 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 14 počítačů je přístupných žákům.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
30/21,36	5/5,75	25/17,18 (z toho 3RD)	22/3	22 (z toho 2RD)	7,22

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	12	4	3	1	46
z toho žen	1	5	12	4	1	1	45

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	3	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	6	6	4	3

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavatelé. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti. – škola nezaměstnává
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti – škola nezaměstnává.
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy – viz výše.
- **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	22,6	22,6
Anglický jazyk	26,7	26,7
Konverzace v ANJ	6,3	6,3
Německý jazyk	7,7	7,7
Konverzace v NEJ	1,4	1,4
Odborná terminologie	2	2
Občanská nauka	7,9	7,9
Dějepis	4,6	4,6
Matematika	16,2	16,2
Fyzika	7,1	7,1
Chemie	6,5	6,5
Biologie a ekologie	4,9	4,9
Informační a komunikační technologie	14,5	14,5
Tělesná výchova	14	14
Filozofie	1,2	1,2
Dějiny umění a estetika	1,2	1,2
Výchova ke zdraví	2,6	2,6
První pomoc	3,3	3,3
Psychologie	9,5	9,5
Patofyziologie	2,3	0
Klinická propedeutika	4,5	0
Somatologie	10,5	8
Prevence nemocí a hygiena	2,8	2,8
Ošetrovatelství	21,9	21,9
Ošetrovatelství - cvičení	19,2	19,2
Ošetrování nemocných	37,3	37,3
Odborná praxe	1	1
Ekonomika	4	4
Právo	2	2
Marketing a management	1,3	1,3
Osobnostní výchova	2	2
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2

Ošetrovatelství v angličtině	1	1
Komunikace	1	1
Pedagogika	6,3	6,3
Pečovatelství	6,3	6,3
Multikulturní výchova	1	1
Organizace volného času	4	4
Společenskovední seminář	3,8	3,8
Sociální politika a služby	6,3	6,3
Celkem	302,7	293,4

- ¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání,** kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**
- Personální změny ve školním roce 2017/2018:**

Ve školním roce 2017/2018 odešly 2 učitelky do důchodu. Obě již byly v důchodovém věku, ale stále pracovaly. Jedné odborné učitelce nebyl prodloužen pracovní poměr, který měla uzavřený na dobu určitou. Jedna zaměstnankyně THP ukončila pracovní poměr. Nahradila ji zaměstnankyně nová, s pracovní smlouvou na dobu určitou.

Jedna zaměstnankyně THP dlouhodobě onemocněla, po dobu její nemoci byla přijata nová zaměstnankyně.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Předmětová komise ošetrovatelství a psychologie – 2 účastníci

Matematika – 3-denní seminář – 1 účastník

Funkční studium VISK – 1 účastník

Praha NIDV - změny a novinky v MZ a PZ 2018 – 1 účastník

Odborný seminář – Poloha imobilního klienta

Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník

Konference asociace ředitelů SZŠ a VOŠ – 1 účastník

Setkání výchovných poradců – 1 účastník

Porada ředitelů škol a školských zařízení - 1 účastník

Metodik prevence a jeho úloha ve škole - VISK – 1 účastník

Koordinační skupina sociálních služeb – opakované setkávání

SPISOVÁ SLUŽBA - KÚ PRAHA

Školení ČŠI – 1 účastník

BAKALÁŘI – 1 účastník

Podzimní setkání školních metodiků prevence

Kinet web školy

GDPR – školení – 1 účastník

E-spis – 1 účastník

- a) samostudium – všichni vyučující v rámci aktualizace poznatků a novinek

- Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Ve školním roce 2017/2018 bylo na školení pedagogických pracovníků vynaloženo celkem 99.495,-
(Z toho 16.020,- ÚZ33353 a 83.475,- ÚZ33063)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
 - GO kurz – zaměřený na adaptaci prvních ročníků pod vedením třídních učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, termín konání 13.9. – 15.9. v Dobřichovicích
 - Divadelní představení „Petr a Lucie“ – Beroun Plzeňka – celá škola
 - Anglie – královský Londýn – poznávací a pobytový zájezd pro výběr žáků z jednotlivých tříd
 - ROCKN'ROLL S IDOU KELAROVOU – Rudolfinum Praha
 - Preventivní projekt zaměřený na oblast duševního zdraví a nemocí: "Blázníš? No a? – 4. ročník
 - "Světlo a život" - Nová budova Národního muzea
 - Film " Síla lidskosti" , nositel světové ceny " International Emmy award" což je obdoba Oscara v oblasti dokumentů – celá škola
 - Anglická konverzace v praxi - Prohlídka Prahy s průvodcem, poté Anglické divadlo The Bear Theatre v Redutě - Národní třída. - představení Christmas Carol
 - Kurz základní sebeobrany – 1. – 3. ročník
 - Gaudeamus Praha – 4. ročník
 - Odborný seminář – Poloha imobilního klienta – 4. ročník
 - Koncert - Prague cello quartet, Česká pojišťovna, 1.-3. ročník
 - Návštěva Drážďan – vybraní žáci školy
 - „Po strništi bos.“ – návštěva filmového představení
 - Na Fidlovačce, v rámci předmětu OVC - veřejná generálka Miláček Célimare
 - Hráčství - srovnávací studie závislosti žáků SŠ na hraní her (Studie Univerzita Palackého)
 - Závěrečné představení " pozor padá šiška" v podání žáků ZUŠ paní Lidínské v Berouně.
 - Lékaři bez hranic - venkovní poutovní výstava na Husově náměstí v Berouně
 - The Easy English Theatre - anglické vzdělávací divadlo – 1. a 2. ročník
 - Anglický piknik v Srbsku
 - VZDĚLÁVÁNÍ BEZ BARIÉR – spolupráce s Domovem TGM v Berouně. Žáci 2. – 4. ročníku připravili prezentace na témata se zdravotnickou problematikou: "Říše hub a její zástupci", „Alternativní metody léčby“, „Cesta do minulosti“, Dechová cvičení,
 - Divadelní představení 2. ročníku oboru Sociální činnost pro MŠ Beroun, DD a MŠ Beroun, Domov seniorů T.G. Masaryka Beroun, Domov Na Výsluní Hořovice
 - Hlídky mladých zdravotníků – pomoc s organizací ČK a zajištěním
 - spolupráce s *Ligou proti rakovině*, *Den se Sluncem*, *Srdíčkový den* – (výtěžek se používá i na podporu vzdělávání, škola získává finanční prostředky)
 - Vánoční jarmark sociálních služeb – aktivní účast žáků oboru ZA i SČ
 - Dárcovství krve – zájemci z řad plnoletých žáků
 - Turnaj v odbíjené středních škol
 - Veletrhy vzdělávání – Zdice, Rakovník, Rudná
 - Historie porodnictví – „První křik, první pláč“ výstava – 4. ročník
 - Neviditelná výstava
 - Prezentace první pomoci na ZŠ
 - Vánoční zpívání pro RN Beroun a Nemocnici Hořovice
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Exkurze:

IKEM Praha – 3. ročník

Onkologický stacionář Hořovice – 4. ročník

Rehabilitační nemocnice Beroun – laboratoře – 2. ročník

Centrální sterilizace – RN Beroun

Medicentrum Beroun – Hemodialýza, mamografie – žáci ZA 4B

Jessenia s.r.o., Nemocnice Beroun – ošetrovací jednotka, oddělení léčebné a rehabilitační fyziatrie –

Centrum Na Verandě – Beroun

Městská knihovna Beroun

Nemocnice Bohnice – 3. ročník

VFN - Karlovo náměstí
WORKSHOP - den čistých rukou - Nemocnice Hořovice
Svatý Jan pod skalou, v rámci předmětu BIE. Pracovní listy.

Besedy:

ÚP Beroun – uplatnění absolventů, uzavírání pracovního poměru, možnosti dalšího vzdělávání.
Beseda se sociálním pracovníkem oddělení sociálních věcí a zdravotnictví – 3. ročník oboru Sociální činnost

Projektové dny:

Den ošetřovatelství a sociální práce – zhodnocení a prezentace z odborné praxe, setkání se sociálními partnery
Pamětihodnosti Prahy – 2. ročník
Sportovní den
AMERICAN DAY, workshopy s rodilými mluvčími.

Projekty a granty

1. Projekt „Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun“

Číslo projektu: CZ.05.5.18/0.0/0.0/15_019/0001826, v rámci 19. výzvy Operačního programu Životní prostředí.

Tento projekt je spolufinancován ze strukturálních fondů EU prostřednictvím SFŽP a s příspěvkem zřizovatele.

Proběhla realizace stavebních prací. Ukončení zateplení budovy, spojené s rekuperací bylo v listopadu 2017.

2. V rámci výzvy OP VVV č.35 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ pokračuje a škola plní tyto aktivity: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pedagogů DVPP v rozsahu 80 hodin – jazyk, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, CLIL ve výuce na SŠ a doučování žáků SDŠ ohrožených školním neúspěchem.

Rozhodnutí o poskytnutí dotace č.16_035/0005240-01 ze dne 25.7.2017 Projekt bude probíhat do 30.8.2019

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Corny pohár středních škol na Loko Beroun v lehké atletice

Plavecká soutěž měst – 3 třídy

Olympiáda v anglickém jazyce – do okresního kola postoupily 2 žákyně

Školní kolo soutěže - juniorský maraton - běh na 4,2 km. 1.-3. ročník

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

Soutěž v ošetřovatelství – školní kolo, téma: “Obvazový materiál” - v celostátním kole 4. místo

Středoškolská odborná činnost – 1 žákyně, téma: Domácí porod nebo porod v nemocnici

Olympiáda Sociální činnost: Aktivizace seniorů s demencí – školní kolo 3. ročník, v krajském kole 3. místo

Psychologická olympiáda – školní kolo

Lyžařský výcvik – Herlíkovice – vybraní žáci školy

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Školní metodik prevence: Ing. Monika Horná

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední zdravotnická škola Beroun Mládeže 1102 266 01
Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Leona Machková
Telefon na ředitele	311 611 188
E-mail na ředitele	reditelka@szsberoun.cz

		Počet
Školní metodik prevence		1
Výchovný poradce		1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Konzultační místnost	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní poradenské pracoviště ^{*)}		ANO

^{*)} metodik prevence, výchovný poradce

Nejčastěji používané zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

PČR- Policie ČR

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU-Třídní učitel

VP- Výchovný poradce

PPP- pedagogicko psychologická poradna

Plnění cílů a obsahu MPP škol. r. 2017/2018

Viz. MPP školní rok 2017/2018 Cíle vyplývající ze zmapování situace

1. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a sociálních kompetencí sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, pozitivní vnímání sebe sama, rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita)

Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.

2. Spolupráce s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky (seznámení s MPP, řešením krizových situací ...)

Pracovníci jsou seznámeni s MPP a řešením krizových situací. Spolupráce navázána, funguje.

3. Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití

- Učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností
- Zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
- Vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem

Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.

4. Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole

Díky rodinnému školnímu prostředí je atmosféra vesměs pozitivní.

5. Přístup k informacím a práce s informacemi

- Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace.
- Vytváření vlastního názoru, životního postoje.
- Poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, sociálních)

Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.

6. Spolupráce

- celé školy, všech žáků, učitelů – důvěra ve vztahu žák – žák a učitel - žák
- otevřená komunikace mezi školou a rodiči
- spolupráce v rámci pedagogického týmu
- propojení školy s dalšími institucemi (odborná pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence)

Funguje

ad cíl 1) Jedná se o dlouhodobý cíl. Ve škole je pozitivní klima. Postoje žáků k problematice sociálně nežádoucích jevů jsou formovány během studia za spolupráce pedagogických pracovníků, odborníků z praxe a rodičů/zákonných zástupců.

ad cíl 2) Žákům byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou besed, intervenčních programů, exkurzí, projektových dnů, konzultací, nástěnek, informačních materiálů a během výuky jednotlivých předmětů. Rodičům (zákonným zástupcům) žáků byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou informačních schůzek, třídních aktivů, informačních materiálů a konzultací.

ad cíl 3) V odůvodněných případech byl kontakt s rodiči (zákonnými zástupci) žáků navázán bez větších obtíží. Spolupráce ŠMP s TU, VP, vedením školy a odborníky z oblasti SPJ je velmi dobrá. V krizových situacích se postupuje dle Krizového plánu školy.

ad cíl 4) Jedná se o dlouhodobý cíl.

ad cíl 5) Ve školním roce 2017/18 byl cíl realizován individuálně. Ve spolupráci s VP byly podány informace o mimoškolních aktivitách, zájmových činnostech a prázdninových aktivitách.

Viz. MPP školní rok 2017//2018 oddíl III, 3.1. Nespecifická a specifická prevence SPJ ve výuce, která je součástí učebních osnov.

V jednotlivých předmětech splněno.

ad cíl 6) Realizováno formou individuálních pohovorů mezi TU a žákem o přestávkách, pohotovostních hodinách, TU s celou třídou v rámci třídnických hodin. Komunikace mezi pedagogy probíhala na provozních, pedagogických a mimořádných poradách, neformálně v kabinetech, o přestávkách, v době polední přestávky.

Plnění plánu na škol. r. 2017/2018

Rodiče:

- aktivní formy spolupráce s rodiči - přímá účast rodičů na preventivní strategii školy, školní akce pro rodiče s žáky - **Bylo nabídnuto v rámci třídních aktivů, informativní schůzky 1. ročníků. Ze strany rodičů přijaty náměty a podněty.**
- pasivní formy spolupráce s rodiči – písemná sdělení rodičům, poskytnutí informačních materiálů - **podařilo se. Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků, některé informace jsou předávány prostřednictvím žáků.**
- informační servis pro rodiče - seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem, poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání soc. nežádoucího chování - **Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků. Informace jsou dále předávány při individuálních konzultacích, elektronickou formou v systému Bakaláři, telefonickým kontaktem, prostřednictvím žáků.**

Žáci:

- seznámení se ŠMP – **proběhlo na začátku školního roku během seznamovacího GO kurzu, kontakt s ostatními žáky během vyučování, kontakt, konzultační hodiny a informace na nástěnce ŠMP, MPP a krizový plán na nástěnce v sekretariátu**
- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy - **nezdařilo se z důvodu maximální vytíženosti pedagogů v rámci úvazku, finanční stránky věci, sporadického zájmu žáků vázaného na rozvrh hodin.**

- zmapování situace SPJ ve škole – dotazníkové šetření. **Prováděno průběžně pro potřeby ŠMP.**
- **využívání boxů na odkládání mobilů při výuce – podpora koncentrace a zapojení studentů ve výuce, prevence proti kyberšikaně**

ŠMP:

- výběr vhodných programů primární prevence, interaktivních programů, spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy, účast na odborných přednáškách se žáky, účast na školeních

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Vzdělávání pedagogických pracovníků a předávání informací z oblasti SPJ probíhalo především formou individuálních konzultací a samostudia dle zájmu o příslušnou problematiku.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili odborných přednášek spolu se žáky během školního roku.

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Seminář na téma Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti pořádané VISK Praha – 1. 11. 2017 a 13. 12 2017, délka trvání - 16 hodin

3. Spolupráce s ostatními pedagogy (školním preventivním týmem)

- spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Kučabovou
- spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy – seznámení s Metodickými pokyny pro řešení SPJ – nově Metodické doporučení – prevence rizikového chování (7 – kyberšikana, 10 – vandalismus, 11 – záškoláctví)
- spolupráce s vedením školy – nabízeny vzdělávací semináře ze strany vedení
- spolupráce v rámci **Výchovné komise** – vedoucí: výchovná poradkyně Mgr. Jana Kučabová, členové: ŠMP Ing. Monika Horná a třídní učitelé 1 – 4. ročníků, komise řeší aktuální kázeňské problémy, zvýšenou a dlouhotrvající absenci žáků, schází se dle potřeby, zápisy u výchovné poradkyně

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3
Učitelé	21	20

+ spolupráce s ostatními nepedagogickými pracovníky a odborníky z oblasti SPJ

4. Aktivitý podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání
1. Pasování žáků 1. ročníků	4. 9. 2017
2. Třídní aktivity	14. 11. 2017
3. Den otevřených dveří	22. 11. 2017
4. Den otevřených dveří	10. 1. 2018
5. Maturitní ples 4A, 4B, 5DS	10. 2., 19. 1., 10. 3. 2018
6. Třídní aktivity	5. 4. 2018

Vypracovala: Ing. Monika Horná, školní metodik prevence

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Turistický kurz - Berounsko

Ekoturistický kurz pro žáky 1. ročníku

Ekoexkurze Svatý Jan pod Skalou
Květinový den – český den proti rakovině
Den Země

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Sociální partneři školy:

Jessenia s.r.o., Rehabilitační nemocnice Beroun, Prof. Veselého 493, 266 53 Beroun 3
NH HOSPITAL s.r.o., Nemocnice Hořovice, K Nemocnici 1106, 267 31 Hořovice
Domov V Zahradách Zdice, Čs. armády 969, 267 51 Zdice
Domov Na Výsluní, Pražská 932, Hořovice
Domov TGM, Pod Studánkou 1884, Beroun
CENTRUM NA VERANDĚ, z.ú., Domov pro seniory, Wagnerovo náměstí 1541, 266 01 Beroun
Mgr. Ludmila Hudcová, Biofeedback, Beroun
Pedagogicko-psychologická poradna – Králův Dvůr
SOŠ a SOU Beroun-Hlinky
SPONTE – poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy
Úřad práce, Beroun
Dětský domov a Mateřská škola speciální, Beroun, Mládeže 1102
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Pod Kaplankou 21, Beroun
Základní škola, Hradní 67, 267 53 Žebrák
ÚP Beroun, Okružní ul. 333
Domov Kladno – Švermov, poskytovatel sociálních služeb, V. Dundra 1032
Oblastní spolek ČČK Beroun, Bezručova 928, Beroun
Svaz tělesně postižených, MÚ, Hořovice
Úřad práce České republiky - krajská pobočka v Příbrami,
Fakultní nemocnice Motol, Praha
Domov sv. Františka, Plzeň
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Výmolova 169, Praha 5
Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s., Praha 5 – Stodůlky
Jinonická Care, Praha 5
Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram
Farní charita Beroun, Stacionář sv. Anežky České pro seniory, 266 01 Beroun - Zavadilka

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Ukázky první pomoci pro školy v berounském regionu, Praha – západ,
Účast na Jarmarku sociálních služeb v Berouně
Dny otevřených dveří
Účast na přehlídce studijních oborů ve Zdicích, Kladně a v Rakovníku,
Divadelní představení pro DD a MŠ Beroun, ZŠ Žebrák, Domov Na Verandě Beroun, Domov Na Výsluní
Hořovice – připravili žáci 2. ročníku v rámci předmětu Hudební výchova a Organizace volného času

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

- Od 23. 2. 2018 – 15. 5. 2018 škola pořádala v rámci lektorské činnosti rekvalifikační kurz „Sanitář“ (akreditace MZCR č.j.49714/2015-4/ONP na dobu do 31. 10. 2020). Bylo proškolen 19 účastníků, z toho 16 úspěšně ukončilo vzdělávání závěrečnou zkouškou. Kurz zajišťovalo 10 zaměstnanců školy a 6 lektorů bylo zajištěno ze zdravotnických zařízení, kteří byli schváleni akreditační komisí MZCR.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Plnění plánu výchovné poradkyně ke dni 30.6.2018

Školní rok: 2017/2018

ZÁŘÍ:

13. - 15. září 2017 – organizace GO kurzu pro 1. ročníky v Dobřichovicích

Hodnocení GO kurzu 2017/2018

Termín 13.9. – 15.9.2017

Místo konání: TJ – Sokol Dobřichovice

Počet žáků přítomných na Go kurzu:

ZA 1A	15 žáků
ZA 1B	17 žáků
Celkem	32 žáci

Pedagogický dozor:

Mgr. Jana Kučabová – vedoucí kurzu a výchovný poradce

Mgr. Hana Macháčková – třídní učitelka

Ing. Monika Horná – školní metodik prevence

Mgr. Věra Šrámková – třídní učitelka a zdravotník

Dopravní prostředek: Osobní vlak – Beroun – Dobřichovice

Cíle go kurzu:

- 1) Připravit žáky na vstup do nové školy
- 2) Ukázat žákům na základě osobní zkušenosti výhody spolupráce
- 3) Vést žáky k toleranci, vstřícnosti a pochopení potřeb a postojů druhých
- 4) Vytvořit vnější podmínky, aby žáci mohli vnímat, přijímat, vytvářet a rozvíjet etické, kulturní a duchovní hodnoty, které nespočívají pouze v materiálním uspokojení lidských potřeb
- 5) Umožnit žákům navázat nové uspokojivé vztahy (třídní učitel/ žák, výchovný poradce/ žák, školní metodik prevence/ žák, žák/žák)
- 6) Vést žáky k rozpoznání povahy problému a k jeho aktivnímu řešení na základě získaných dovedností a vědomostí
- 7) Rozvinout u žáků správné komunikativní dovednosti a demonstrovat nové formy efektivního a tvořivého využívání dostupných prostředků komunikace

Kurz GO se uskutečnil v **Dobřichovicích** ve dnech **13. - 15.9. 2017.**

Kurzu se zúčastnilo **32 žáků a 4 pedagogové**. Cílem třídního programu bylo adaptovat žáky na vstup do nové školy, ukázat výhody dobré komunikace a týmové spolupráce, vést žáky k toleranci, vstřícnosti a pochopení potřeb a postojů druhých a v neposlední řadě navázat nové přátelské vztahy ve třídách.

GO kurz proběhl bez výrazných problémů, všichni žáci se účastnili ochotně celého programu, po celou dobu panovala optimistická nálada a žáci velmi dobře spolupracovali. Z pohledu pedagogického dozoru se cíle podařilo splnit. Žáci měli možnost na závěr kurzu pobyt hodnotit pomocí dotazníkového šetření. V naprosté většině byli všichni spokojeni, nejvíce se jim líbily aktivity typu Survival, přehazovaná, Scrable, Limeriky, psychologické testy zaměřené na empatii a temperament a Večer s třídním učitelem, kdy měli žáci možnost popovídání si s učitelem o škole, předmětech, plánech do budoucna apod.

Dny a noci proběhly bez problémů a konfliktů.

Zpracovala: Mgr. Jana Kučabová

Srdíčkový den – 19. a 20.9.2017 – účast – žáci ze 2.a 3. ročníků – prodej magnetek v Berouně a Hořovicích

Aktualizace evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – viz Seznam žáků – na provozní poradě konané dne 20.9.2017 každý vyučující obdržel písemný seznam evidovaných žáků s doporučením, které se týká jejich práce ve vyučovacích hodinách.

Aktualizace výchovné komise – (VP, metodik prevence a třídní učitelé)

Konzultace s třídními učiteli o způsobu vykazování absence žáků – na provozní poradě 2017 byli třídní učitelé poučeni o vykazování vyšší absence u žáků, kteří překročili 25% z celkového počtu hodin v odborných předmětech a OSN a o vykazování neomluvené absence žáků. Zároveň se jednalo o podpůrných opatřeních pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o vzdělávání nadaných žáků – ŠZ 82/2015, vyhl.č.73/2005, vyhl. č.27/ 2016, paragraf 16,17,18,19

Klub mladého diváka – organizace a spolupráce se SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. KMD byl v tomto školním roce zrealizován ve spolupráci se SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, z naší školy se účastnilo 6 divadelních představení 6 žáků z 1.ročníků

27.9.2017 zajištění a organizace **divadelního představení Petr a Lucie** v Kulturním domě Plzeňka Beroun pro všechny žáky denního studia

ŘÍJEN:

Seznamování žáků 4. ročníků s informacemi o vyšších a vysokých školách prostřednictvím konzultací, PC a nástěnky – letáky, propagační materiály škol

4.10.2017 – účast na školení výchovných poradců v **PPP Králův Dvůr**

11.10. 2017 – Veletrh vzdělávání – Společenský klub Zdice – účast – poskytování informací o studiu na naší škole zájemcům z řad žáků základních škol a jejich zákonným zástupcům, předávání propagačních materiálů

12.10. 2017 – Informativní schůzka – nábor žáků – **na 3.ZŠ Beroun** – konzultace s výchovnou poradkyní - Mgr. Štembergová

16. 10. 2017 - Informativní schůzka – nábor žáků – **na 1. ZŠ Králův Dvůr – Jungmannova** – konzultace s výchovnou poradkyní Mgr. Jiráskovou

19.10. 2017 – jednání se zákonným zástupcem žáka O. I. – SZ 2A p. I. a nastavení PLPP pro neprospěch, účast VP a TU

23.10. 2017 - Informativní schůzka – nábor žáků – **na 1. a 2. ZŠ Beroun** – konzultace s výchovnou poradkyní Mgr. Zemanovou a Mgr. Šimkovou a informativní schůzka **na ZŠ Králův Dvůr – Počaply** – výchovná poradkyně – Mgr. Krédlová

Vypracování přehledu o studiu absolventů na vyšších a vysokých školách:

PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ SZŠ BEROUN

v dalším studiu a zaměstnání ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce **2016/2017 odmaturovalo 11 žáků v denní formě studia (v jarním a podzimním období) ze tříd SČ 4.A a ZA 4.B.V dálkové formě studia odmaturovalo 15 žáků ze třídy ZA 5D**

Řada žáků denního studia měla podané přihlášky na VŠ a VOŠ .

Ze 11 žáků denního studia je:

1 žák zaměstnán v absolvovaném oboru

1 žák je zaměstnán mimo svůj absolvovaný obor

1 žák je bez zaměstnání

VŠ soukromé – denní studium – 0 žáků

VŠ státní – denní studium – 3 žáci

VOŠ – denní studium – 4 žáci , z toho 2 školy soukromé

Jednoleté pomaturitní jazykové studium – 0 žáků

SČ 4.A –1) G. K. – zaměstnána mimo obor

2) L. T. – soukromá VOŠ Trivis Praha – obor Prevence kriminality

3) P. S. – bez zaměstnání

4) S. D. – VOŠ pedagogická – Evropská, Praha – obor Sociální práce a sociální pedagogika

ZA 4.B – 1) H. L. – zaměstnána v oboru – pozice praktické sestry – FN Královské Vinohrady Praha

- 2) H. M. – VOŠZ Alšovo nábřeží Praha – obor Oční optik
- 3) K. L. – VŠ – Západočeská univerzita v Plzni – obor Všeobec. sestra
- 4) L. E. – VŠ – Západočeská univerzita v Plzni – obor Všeobec. sestra
- 5) N. K. – VŠ – Západočeská univerzita v Plzni – obor Všeob. sestra
- 6) O. E. – soukromá VOŠZ Medea Praha – obor Zdravotn. záchranář
- 7) Z. J. – VOŠZ Ječná Praha – obor Všeobecná sestra

Údaje jsou zpracované k 30.9.2017, v dalším období jsou možné změny na pozicích jak pracovních míst, tak typů škol.

U dálkového studia nebylo další uplatnění zjišťováno, řada absolventů již ve zdravotnictví pracovala a doplňovala si tak potřebné vzdělání.

Zpracovala: Mgr. Jana Kučabová

LISTOPAD:

1.11.2017 – Organizace a zajištění projektu Lomikámen – Blázníš? No a? – SČ 4.A a ZA 4.B – interaktivní skupinová aktivita o duševních onemocněních

14.11.2017 – Pedagogická rada a třídní aktivity – podání informací učitelům ohledně novinek v kariérovém poradenství, metodická podpora učitelům při práci se žáky, informace rodičům o prospěchu a chování žáků

29.11.2017 – jednání se zákonným zástupcem p.C, – matkou žákyně ZA 1.B – H. C. o možné poruše příjmu potravy (viz zápis z jednání) – účast tř.uč., metodik prevence, VP

Den otevřených dveří – 22.11.2017 - poskytování informací o studiu na naší škole zájemcům z řad žáků základních škol a jejich zákonným zástupcům, předávání propagačních materiálů

23.11.2017 – jednání se zákonným zástupcem – p.B.- matka žákyně ZA 1.A – N.B. – řešení zvýšených absencí – jednání v ŘŠ – účast – ŘŠ, TU, MP,VP

23.11.2017 - Informativní schůzka – nábor žáků – na **1. ZŠ Králův Dvůr – Jungmannova** – konzultace s výchovnou poradkyní Mgr. Jiráskovou

PROSINEC:

4.12. - 5.12.2017 – Srdíčkové dny – účast – 7 dvojic studentů z různých ročníků – organizátor Občanské sdružení Život dětem – část vybraných finančních prostředků bylo poskytnuto škole jako dárek za dlouholetou spolupráci s nadací Občanského sdružení Život dětem. Škola využila tyto prostředky k nákupu školních pomůcek.

6.12 . 2017 Městské kino Beroun – představení Nicholas Winton a následná beseda s organizátory filmového představení o holocaustu

Příprava Olympiády z českého jazyka

Provádění základního šetření, zpracování a interpretace zájmového dotazníku v rámci analýzy preferencí v oblasti volby dalšího vzdělávání a profesního uplatnění – 4. ročníky

LEDEN:

3.1.2018 - Olympiáda z CJL - organizace školního kola Olympiády v CJL – (podrobnější informace viz Zápis zhodnocení činnosti) – organizace – účast – žáci od 1. do 4. ročníku, slavnost. vyhlášení a udělení cen 22.1.2018, účast v okres. kole – M. A. – 2.roč.

10.1.2018 – Den otevřených dveří na SZŠ Beroun – účast - poskytování informací o studiu na naší škole zájemcům z řad žáků základních škol a jejich zákonným zástupcům, předávání propagačních materiálů

18.1.2018 – jednání o neprospěchu se zákonným zástupcem p.Č a stanovení PLPP pro E.Č. – ZA 2.B – účast VP a TU

24.1.2018 – Veletrh vzdělávání Gaudeamus Praha – Letňany – organizace a účast se žáky 4. ročníků

31.1. 2018 – jednání se zák. zástupcem p. F. o absenci a neprospěchu žákyně SZ 3 – M.F. – účast VP a TU

ÚNOR:

13.2.2018 – Úřad práce v Berouně – zajištění přednášky pro třídu **ZA 4B** - volba další profesní dráhy, sociální systém, náležitosti pracovní smlouvy, životopis, motivační dopis

20.2.2018 - Úřad práce v Berouně – zajištění přednášky pro třídy **SČ 4A** - volba další profesní dráhy, sociální systém, náležitosti pracovní smlouvy, životopis, motivační dopis

Poskytování individuálních konzultací žákům a jejich rodičům v rámci poskytování

kariérového poradenství

Instrukce k vyplňování a odevzdávání přihlášek na vysoké školy, průběžné konzultace o studiu s žáky

BŘEZEN:

Průběžně - konzultační činnosti, vykazování absence, korespondence s rodiči žáků – výchovné problémy a absence

7.3. 2018 – zajištění a organizace přednášky o studiu na **Západočeské univerzitě Zdravotnické fakulty v Plzni** – pro 4.ročníky – zástupce Zdravotnické fakulty – proděkanka Mgr. Nováková

23. 3. 2018 – zajištění a organizace testování žáků ohledně hraní počítačových her – **Univerzita Palackého v Olomouci** – psycholožka **Mgr. Suchá**, výsledky studie budou po zpracování poslány do školy

DUBEN:

5.4.2018 – **pedagogická rada a třídní aktivity** - informace rodičům o prospěchu a chování žáků formou individuálních konzultací

12.4.2018 – **zajištění filmového představení Po strništi bos – od 9.00 – žáci 1. – 3. ročníku**

19.4.2018 – jednání se zákonným zástupcem p. S. o zvýšené a neomluvené absenci žákyně SZ 2 – V.S.

26.4.2018 – **setkání VP v PPP Králův Dvůr** – účast – změny v legislativě – novela vyhlášky 27/2016 Sb – např. IVP platí na 1 školní rok, posílení výuky češtiny pro cizince, kteří žijí v ČR kratší dobu – méně než 4 roky, právo na PLPP, právo na PUP u maturitní zk., asistenti pedagoga, informace z výstavy Dyskorunka z podzimu 2017

26.4.2018 – pedagogická rada pro závěrečné ročníky

Konzultační činnosti – průběžně, vykazování absence, korespondence s rodiči žáků – výchovné problémy a absence

Přihlášky na vyšší školy, seznámení s termíny Dnů otevřených dveří na vyšších školách

KVĚTEN:

3.5.2018 – **účast na přednášce v Městské knihovně v Berouně pro žáky 1. ročníků na téma Vývoj písma a zajištění historické prohlídky města Beroun přes Městské muzeum Českého krasu**

10.5.2018 – informace zdravotní sestry z Nemocnice Na Homolce ohledně možnosti exkurze žáků do tohoto nemocničního zařízení, předání propagačních materiálů žákům.

16.5. 2018 - Květinový den – organizace, účast – žáci 1. a 2. ročníku.

Přihlášky na vyšší školy

ČERVEN:

Předání doporučení žákům 3. ročníků se SVP o potřebné návštěvě PPP pro získání PUP k maturitní zkoušce ve škol. roce 2018/2019

15.6.2018 – **organizace a zajištění besedy Kyberšikana – Mgr. Vladimír Vácha- určeno pro 1. – 2. ročníky**

25.6.2018 – účast na informativní schůzce pro budoucí 1. ročníky – info ohledně SVP, docházce a go-kurzu

28.6.2018 – organizace a zajištění semináře ohledně primární prevence formou teambuildingu na téma **Vztahy v kolektivu** – určeno pro žáky 3. ročníku – realizace **Mgr. Jiří Sixta**

Vypracovávání přehledu o dalším studiu a působení absolventů

Průběžně – řešení problémů se žáky a jejich rodiči – viz Zápisy z jednání, konzultace se žáky ohledně dalšího vzdělávání a zaměstnání, studijních a osobních problémů

- poradenská činnost
- řešení absence
- spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, lékaři, metodikem prevence, vedením školy a ostatními učiteli

Zpracovala: Mgr. Kučabová

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

V tomto hodnoceném období neproběhla inspekční kontrola.

19. Další činnost školy

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada se sešla celkem 3 x. Schválila školní řád, stipendijní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Projednala návrh rozpočtu na další rok.

Škola vypravovala ŠVP pro obor zdravotnický asistent ve zkrácené formě studia, pro absolventy vzdělávání v jiných oborech s maturitní zkouškou.

Diskutovalo se o zájmu a průběhu vzdělávání. přijímacích pohovorech, pracovním uplatnění absolventů, spolupráci se sociálními partnery, doplňkové činnosti.

Na začátku roku 2018 proběhly volby do Školské rady. Za pedagogický sbor byla zvolena Mgr. Daniela Wimmerová, za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků – paní Štěpánka Pachmanová, zřizovatelem byla jmenovaná paní Mgr. Lenka Šmídová.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12 712	137	7 241	66
2.	Výnosy celkem	12 712	137	7 210	113
z toho	příspěvky a dotace na provoz	12 629	0	7 206	0
	ostatní výnosy	83	0	4	113
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-31	47

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	60
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	10 084
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	9 819

	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 153
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	UZ 33052	210
		UZ33073	55
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 377
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 762
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		615
	z toho	UZ 007	50
		UZ 012	273
		UZ 004	292
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		324

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Komentář k ekonomické části

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně.

O tom svědčí výsledky hospodaření na konci roku 2017, kdy škola skončila s mírně kladným hospodářským výsledkem. HV je ovlivněný velkým nedoplatkem za topení, budova se během roku zateplila. V následujících letech předpokládáme menší výdaje za topení.

Důležitou součástí hospodaření školy je i provozování doplňkové činnosti v oblasti provozování lektorské činnosti. O stavu hospodaření této části hovoří zprávy o hospodaření k ukončení účetního období 2017 a ke dni 30. 6. 2018.

Přehled akcí školního roku 2017 / 2018:

Stav k 1. 9. 2017 - 30. 6. 2018

Během uvedeného období školního roku bylo provedeno mnoho změn.

V rámci projektu „Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun“ došlo spolu se zateplením budovy i k nové fasádě. Část objektu s rovnou střechou byla pokryta novu střešní krytinou.

Hlavní a zadní vstup do budovy včetně schodiště byl nově natřen. Ve vnitřních prostorách budovy školy byly provedeny barevné nátěry, v jídelně, spojovací chodbě, kabinetu a šatnách byly instalovány nové stropy z čtvercových desek s moderním osvětlením.

Dále byly instalovány 3 vzduchotechnické jednotky a nyní probíhá ve třídách rekuperace vzduchu. Tím se snížila koncentrace CO₂ a zlepšilo se ovzduší v prostorách učeben.

Stav ke dni 31. 8. 2017

Organizace svoji investiční činnost, jako každoročně, zaměřila zejména na pokrytí nákladů na opravy tříd, sociálního zařízení a modernizaci učeben.

V červenci 2017 jsme žádali o poskytnutí finančních prostředků na opravu odpadů WC v 1. patře. Celková rekonstrukce kanalizačních přípojek vně budovy byla provedena o letních prázdninách

Kontroly hospodaření

Vnitřní kontrolní systém je zajištěn funkční směrnici o vnitřním kontrolním systému se zaměřením na finanční řídící kontrolu. Všichni zodpovědní pracovníci dodržují všechny legislativní zásady.

Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Pravidelné kontroly vyplývají z plánu kontrolní činnosti pro ekonomickou oblast a týkají se všech činností ekonomiky a účetnictví. Ekonomka školy průběžně sleduje čerpání přímých i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení.

O kontrolách jsou prováděny zápisy a v případě nesrovnalostí jsou přijímána nápravná opatření.

Zapojení do projektů:

Ve školním roce pokračuje realizace projektů:

Realizace projektu OPŽP – Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy, Beroun (číslo: S-4796/ŠKS/2015 stále pokračuje, ukončení bude v roce 2018.

Od 1.9.2017 byl zahájený projekt s názvem „SZŠ Beroun, šablony“, po dobu 24 měsíců, s reg.č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005240, ve lhůtě od 1.9.2017 – 31.8.2019.

Projekt Erasmus+ oblast K1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců podporující mobility v oblasti vzdělávání a odborné přípravy – projekt č. 2015-1-CZ01-KA101-013483, schválen na období 2015 -2017, Zlepšení kvality výuky ošetřovatelství v angličtině a zavedení výuky předmětu ošetřovatelství v němčině, byl v roce 2017 ukončený.

V Berouně dne 5. října 2018

Zpracovala: Renáta Kramářová - ekonomka

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Uplynulý školní rok lze hodnotit jako mimořádně úspěšný. V rámci projektu OPŽP Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun se podařila zrealizovat řada změn vnějšího designu i vnitřních prostor budovy školy. Obálka budovy se zateplila, což přinese úspory energií do dalších let. Budova má novou nápaditou fasádu, která je vnímána ze strany široké veřejnosti velmi pozitivně. Z nezajímavé školy se díky novému zajímavému názvu školy na přední a boční části budovy stala nepřehlédnutelná vzdělávací instituce. Atraktivní nápis v srdci, od kterého vede EKG křivka po celém obvodu budovy, je trefný a výstižný.

Též ve vnitřní části prostor školy došlo k mnoha změnám. Byly nainstalovány 3 vzduchotechnické jednotky a ve třídách dochází k rekuperaci vzduchu, což vede ke snížení škodlivé koncentrace oxidu uhličitého. Stropní tmavé dřevěné podhledy ve spojovací chodbě, kabinetu, jídelně a šatnách byly strženy a nahrazeny světlými stropními deskami s moderním osvětlením. Malé prostory se tímto zásahem staly světlejšími a opticky většími. Na chodbách byly nanесeny barevné nátěry, které působí vesele a optimisticky. Velké změny

prodělala též jídelna, která nyní může sloužit nejen k výdeji obědů ale i jako zasedací, výuková místnost či posluchárna.

Škola má standardní vyhovující ICT zázemí, které neustále rozšiřuje. Již ve všech učebnách, včetně jídelny-posluchárny, je dataprojektor s wifi připojením. Učební pomůcky, které umožňují názornější a zábavnější způsob výuky, jsou pravidelně obměňovány za modernější, novější trendy. V řadě předmětů je využívána moderní výuková metoda CLIL, která byla rozšířena v rámci projektu ERASMUS + Zlepšení kvality výuky ošetrovatelství v angličtině a zavedení výuky ošetrovatelství v němčině. Pouze učebna výpočetní techniky již nemá vyhovující vybavení a bude nutno řešit.

Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, schopný kooperace. Přátelské pracovní vztahy vytváří žákům příjemné studijní klima.

V obou realizovaných programech probíhá výuka dle školních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy jsou podle potřeby upravovány formou dodatků. Střední zdravotnická škola naplňuje postupnou kurikulární reformu s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Rozvíjí příslušné kompetence absolventů pro zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce a motivaci k dalšímu vzdělávání.

Probíhá příprava a zpracování nového školního vzdělávacího prostoru pro nový obor vzdělání Praktická sestra, který bude zahájen v příštím školním roce.

Vedení školy podporuje a aktivně prosazuje zapojení do vyhlášených výzev projektů, které umožňují využití finančních prostředků na rozvoj vzdělávacích aktivit školy. Úspěšně byl ukončen projekt OPŽP Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun a projekt ERASMUS + Zlepšení kvality výuky ošetrovatelství v angličtině a zavedení výuky ošetrovatelství v němčině. Za projekt ERASMUS škola získala 2 nejprestižnější ocenění – Pečeť kvality a Evropskou jazykovou cenu LABEL s mimořádnou finanční odměnou. Dále již 2. rokem probíhá projekt OPVVV Šablony, který se daří úspěšně plnit.

Škola si vybudovala dobrou pověst kvalitní, víceoborové vzdělávací instituce pro nelékařské profese. Ve svém regionu má ojedinělé postavení ve vzdělávání zdravotnických pracovníků a pracovníků v sociálních službách se zaměřením na poskytování kvalitních služeb občanům. Stala se stabilní a konkurenceschopnou. Řada absolventů nachází své pracovní uplatnění právě mezi zdravotnickými a sociálními partnery v regionu.

Hlavním cílem zůstává získání většího zájmu uchazečů o naše studijní obory a zajištění kvalitního teoreticko-praktického vzdělávání na zdravotnické škole.

Všechny plány (plány vedoucích pracovníků školy pro školní rok, plán personálního rozvoje, plán autoevaluace školy, plán evaluační komise, rámcový roční plán školy, plán práce pro školní rok, plány předmětových komisí, atd.) se systematicky vyhodnocují a doplňují. Průběžné naplňování plánů je vyhodnocováno v rámci jednání pedagogické rady, pracovních porad a předmětových komisí a současně jsou vedením školy přijímána potřebná opatření.

Příkladně je vedením školy vytvářen prostor pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Jejich vzdělávání je plánové a vždy v souladu s potřebami školy a potřebami pedagogických pracovníků. Pro činnost školské rady jsou vedením školy vytvářeny odpovídající podmínky a ředitelka školy svým vstřícným přístupem umožňuje školské radě naplňovat její zákonné povinnosti dle § 168 školského zákona.

Žáci i zaměstnanci svými veřejnými aktivitami řadí školu mezi vzdělávací instituce poskytující znalosti odborné veřejnosti. Školu, která podporuje učící se společnost, vychovává budoucí zdravotnické pracovníky, kteří svými morálními vlastnostmi a odborným vzděláním odpovídají kvalifikaci nutné k realizaci zdravotnického povolání.

Úspěšně probíhá spolupráce s řadou zdravotnických partnerů, především s NH Hospital a. s., Nemocnice Hořovice a Jessenia a. s., Nemocnice Beroun. Spolupráce se sociálními partnery například v projektu Vzdělávání bez bariér s Domovem senioru TGM a další, je též důležitým předpokladem pro harmonizaci vnitřního života a budoucí rozvoj školy. Vedení školy přijímá na základě spolupráce vhodná opatření ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

Důležitou doménou pro rozvoj vzdělávací instituce a uplatňování absolventů na trhu práce je také Analýza vývoje zaměstnanosti a nezaměstnanosti vypracovaná Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR a Statistikou nezaměstnanosti z územního hlediska publikovaná Úřadem práce.

Strategie plánu rozvoje školy je zaměřena především na:

- inovaci studijních programů – nový obor vzdělání Praktická sestra
- spokojenost žáků, mobilitu a uplatnitelnost na trhu práce
- spokojenost zaměstnanců, vzdělávání, inovaci, úzké zaměření na samostatný vyučovací proces
- spokojenost rodičů, veřejnosti, spolupráci se školami

- spolupráci s partnery, zdravotnickými, sociálními zařízeními, terénní péčí
- prezentační, náborové akce, Dny otevřených dveří, přehlídky studijních oborů, veletrhy vzdělávání
- propojenost teorie a praxe, efektivní využití zdrojů lidských i materiálních
- inovaci vzdělávací instituce v informační technologii, vytváření optimálních podmínek

Cílem celého procesu je zlepšení kvality, rozsahu a dostupnosti profesního vzdělávání v regionu. Zkvalitňování dovedností a znalostí zdravotnických pracovníků, rozšíření účasti na vzdělávání, zvyšování standardů, potlačování sociálního vylučování, reagování na vývoj globální politiky, potřeby zdravotnických služeb pro občany České republiky a našeho kraje.

Prioritou i pro následující školní rok je efektivní komunikace, funkční delegování a informovanost všech zaměstnanců o činnostech vzdělávací instituce a zvyšování právní vědomosti na všech úsecích.

Priority pro následné období:

- rovnost příležitostí ke vzdělávání
- podpora cizích jazyků, ICT
- tvorba systému kvality
- zvyšování profesionality a zlepšování pracovních podmínek pedagogických pracovníků
- ztraktivnění oboru Praktická sestra
- rozšíření náborových aktivit školy - získání většího počtu uchazečů
- podpora dalšího vzdělávání

Poděkování v naplňování funkce a činností vzdělávací instituce jako je SZŠ, příspěvková organizace, patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří o rozvoj vzdělání, jeho kvalitu ve školním roce 2017/2018 usilovali, aktivně se podíleli a kterým se jejich stanovené cíle společně daří s úspěchem uskutečňovat.

Na vypracování této výroční zprávy se podílely:

Mgr. Leona Machková
 Mgr. Renata Pavlíková
 Mgr. Daniela Wimmerová
 Renáta Kramářová
 Alena Masopustová
 Mgr. Jana Kučabová
 Ing. Monika Horná
 Mgr. Hana Macháčková

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě SZŠ ke schválení a byla schválena dne 20. 10. 2017. Zpráva byla zveřejněna na Portálu PO dne 25.10. 2018, ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je též k dispozici v systému Bakaláři a na webových stránkách školy na www.szsberoun.cz

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2018

Datum projednání ve školské radě: 24.10.2018

Podpis ředitelky a razítko školy:

.....
 Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

