



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021-2022**



## Struktura VZ

### I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

### II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

### III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

# **SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202**



## **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

## **X. Závěr**

## **XI. Přílohová část výroční zprávy**

- V SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202 je moderní dynamická škola 21. století se zaměřením na perspektivní řemeslné a službové obory. Naším cílem je příprava žáků na úspěšný start profesní kariéry a k tomu využíváme naše dokonale vybavené zázemí školy, které systematicky zlepšujeme, a výbornou dostupnost všech našich budov, ve kterých vyučujeme. Naše vzdělávání je komplexní a díky spolupráci s regionálními firmami je propojené s realitou běžného pracovního prostředí. Se světem nás propojují úspěšné programy Erasmus +.
- V současné době je počet žáků v maturitních a učebních oborech prakticky vyrovnán. Ve školním roce 2021-2022 nastalo navýšení o 4 třídy (+87 žáků) ve srovnání s minulým školním rokem 2020-2021. Ve školním roce 2022-2023 chceme stabilizovat počet tříd (počet žáků) popřípadě navýšit počty žáků především v tříletých učebních oborech. Nárůst do jisté míry je též ovlivněný růstem populační křivky.
- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy.** Toto vymezení je jednoznačně stanoveno zřizovací listinou a jejími dodatky. Aktuální znění zřizovací listiny je platné od 28. 3. 2022 a je k nahlédnutí u ředitele školy.



- **Vzdělávací program školy, učební plán.** Od 1. 9. 2019 se vyučuje na škole podle nového školního vzdělávacího programu Mechanik elektronických zařízení a Ošetřovatel. Od 1. 9. 2018 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Sociální činnost. Od 1. 9. 2017 vyučujeme podle třech školních vzdělávacích programů, Gastronomie, Podnikání denní a Podnikání dálkové. Od 1. 9. 2016 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2014 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Kosmetické služby. Od 1. 9. 2012 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Elektrikář, Pokrývač, Strojní mechanik, Truhlář a Zedník, které umožňují horizontální slučování více oborů do tříd a vertikální slučování vybraných odborných předmětů. Od 1. 9. 2009 vyučujeme podle školních vzdělávacích programů – Kuchař-číšník a Kadeřník. S tvorbou, postupným zaváděním a případnou inovací ŠVP se snažíme změnit přezívaní pojetí cílů vzdělávání tak, aby se učivo stalo prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. K tomu je třeba změnit nejen vyučovací metody, ale i metody a kritéria hodnocení.

Za prioritní považujeme postupnou změnu základního vztahu učitel – žák. Tento vztah musí být pozitivní a partnerský při respektování rolí jednotlivých subjektů vzdělávacího procesu.

Převažující strategií v procesu učení i v organizování školy musí být spolupráce. Výběr a strukturování učiva jako prostředku k dosahování klíčových kompetencí musí být dílem učitelů i žáků. Vzdělávací obsah bude průběžně aktualizován v souvislosti s dosaženým stupněm poznání. Vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka, jeho kritické myšlení a schopnost rozlišovat dobro a zlo. V této souvislosti se etika musí stát ne osamoceným solitérem, ale cílem všech vyučovacích předmětů i činností školy.

Učitelé se snaží poznat své žáky v celé šíři jejich osobnosti. Hodnocení je založeno na hledání pozitiv, ne nedostatků. Pro hodnocení a klasifikaci má škola stanovená jasná pravidla.

Důležitou vlastností celého vyučovacího procesu je jeho smysluplnost. Učitelé i žáci musí mít jasnou odpověď na zásadní otázku, proč toto učím a proč se tomuto učím, jaký to má význam v životě.

Pro uskutečňování uvedených cílů je nezbytné vytvářet ve škole bezpečné, přátelské a příjemné prostředí. Na jeho tvorbě se musí podílet všichni účastníci vzdělávacího procesu.

V realizaci tohoto zaměření máme za sebou I. a II. etapu tohoto období a jsme přesvědčeni, že postupné ověřování školních vzdělávacích programů přispěje k naplnění výše uvedených cílů. Že jsme se vydali správnou cestou, svědčí i fakt, že v hodnocení inspekční zprávy ČŠI odpovídá struktura a obsah jednotlivých částí ŠVP příslušným rámcovým vzdělávacím programům (RVP) pro dané obory vzdělávání.

Byla dokončena aktualizace příslušných RVP a této aktualizace jsme se aktivně zúčastňovali. Od 1. 9. 2020 pracují naši pedagogové (oborová a předmětová garanti) na III. etapě inovace všech školních vzdělávacích programů (ŠVP) na naší škole tak, abychom podle těchto ŠVP mohli začít učit od 1. 9. 2022 od 1. ročníku.

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Ve sledovaném období byl pro naši školu hlavním úkolem stanoveným zřizovatelem vyklizení a předání rozsáhlého areálu nemovitých věcí zapsaných v katastru nemovitostí na LV 10279, vedeném Katastrálním úřadem pro Středočeský kraj, Katastrální pracoviště Kutná Hora, pro obec Kutná Hora a katastrální území Perštejnec. Jednalo se o: Pozemek p.č.st. 111/12 o výměře 759 m<sup>2</sup> zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba: Perštejnec č.p. 199, obč.

vyb., na p.č.st. 111/12. Pozemek p.č.st. 111/24 o výměře 828 m<sup>2</sup> zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba: bez čp/če, jiná st., na p.č.st. 111/24. Pozemek p.č. 111/95 o výměře 16.471 m<sup>2</sup> ostatní plocha. Dále budova přístavek (sousedí s budovou pro odborný výcvik truhlář), budova skladovací (sousedí s budovou pro odborný výcvik truhlář), budova uložistiště řeziva (sousedí s budovou pro odborný výcvik truhlář), komunikace požární vjezd k administrativní budově (nacházející se na pozemku p.č.111/95) a přípojka plynová (součást budovy č.p.199).

Finální vyklízení a příprava areálu k předání probíhala intenzivně od 1.9.2021 a k samotnému předání areálu nemovitostí Středočeskému kraji došlo ke dni 31.3.2022.

Výše popsaný areál nemovitostí (především budov) byl již prostorově nevhodný pro výuku odborného výcviku oborů strojní mechanik a truhlář. Dále budovy byly velmi energeticky náročné na vytápění. Tím se škola zbavila nevhodných budov, do kterých by bylo již nevhodné, a hlavně nerentabilní investovat další investice. Vzdělávací instituce nyní vlastní v Kutné Hoře čtyři vzdělávací budovy (areály), které nutně potřebuje pro vzdělávání žáků v rozsahu nabízených vzdělávacích služeb a do kterých již bude výhodné investovat potřebné finanční prostředky. Tímto plní jeden z důležitých úkolů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

## II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
- zvládnout školní rok po ekonomické stránce – úkol splněn (v účetním období 2021 vykazala škola v hlavní činnosti zisk ve výši 409 265 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 194 774 Kč),
- aktivně se zapojit do dokončení změn v ŠVP – úkol splněn (od 1.9.2022 vyučujeme podle třinácti inovovaných ŠVP od 1. ročníku),
- rozvíjet mezinárodní aktivity školy (Erasmus +) – úkol splněn (podepsaná Grantová dohoda s DZS na nový projekt na vzdělávací mobilitu studentu a pedagogů v hodnotě 60 920 €),
- vyhledávat možnosti pro získání mimorozpočtových prostředků – úkol splněn částečně (tři minigranty od nadačního fondu Eduměna 150 000 Kč, na soutěž Foxconn CUP od Foxconn Technology CZ, s.r.o. 30 000 Kč, plnění ostatních žádostí přesunuto na další školní rok),
- rozvíjet spolupráci s významnými zaměstnavateli v regionu – úkol splněn (významně se rozvíjela spolupráce s 18 významnými zaměstnavateli, z toho u 3 úplně nových),
- podpora pedagogických schopností začínajících učitelů včetně adaptačního programu – úkol splněn (12 novým pedagogickým pracovníkům se dostalo podpory začínajících učitelů metodikou SYPO),
- ve výuce aplikovat moderní výukové metody s prvky aktivního učení – úkol splněn částečně (zlepšení podmínek absolvováním kurzů na formativní hodnocení a formativní přístup ke vzdělávání),
- rozvíjet jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – úkol splněn částečně (program ANGLIČTINA V UČITELSKÉ PROFESI II odborná komunikace v cizím jazyce v rámci projektu Šablony 4 pro jednoho učitele odborných předmětů),
- prohloubit znalosti a dovednosti učitelů v oblasti ICT pro jejich využití ve výuce – úkol splněn částečně (došlo k prohloubení znalosti a dovedností učitelů ICT, připravuje se základní proškolení ostatních učitelů v oblasti ICT),
- pokračovat v rekonstrukci objektů školy – úkol splněn částečně (v rámci školního roku došlo k přípravě dvou projektů – stavební dokumentace včetně stavebního povolení

s realizací v dalším školním roce, realizovaná oprava a nátěr špaletových oken a rámu ve vzdělávací budově Seifertovy sad 20 a v budově U Rytířů Husova 123),

- propagovat školu na veřejnosti, vysvětlovat koncepci školy a dbát na její dobré jméno – úkol splněn (tvorba maximálně možných aktivit k propagování školy, aktivity je možné rozdělit na pravidelné např. den tvořivosti a jednorázové např. projekty).

## II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplnění cílů Školních vzdělávacích programů (ŠVP) vyplývajících z Rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro jednotlivé obory vzdělávání ve školním roce 2021/2022 nebylo jednoduchou záležitostí učitelského sboru. K vysokému počtu platných ŠVP vyplývajících z výuky více oborů vzdělávání, byly cíle vzdělávání rozděleny do dvou oblastí vzdělávání – cíle všeobecného vzdělávání a cíle odborného vzdělávání.

Učitelé všeobecných předmětů při naplňování cílů této oblasti museli vynaložit značné úsilí. Při samotném hodnocení splnění cílů měli možnost srovnání dosažených výsledků, které vyplývalo z vysokého počtu žáků v jednotlivých ročnících. Na druhou stranu se museli vyrovnat s pozůstatky virové pandemie. Tato skutečnost zanechala v žácích drobné nedostatky ve vzdělání. Prezenční forma vyučování byla nahrazena distanční výukou. Částečně se na chodu vyučovacího procesu odrazil i další celosvětový problém. V druhé polovině školního roku došlo k rozpoutání válečného konfliktu mezi Ruskem a Ukrajinou. Tato skutečnost se odrazila na politickém, ekonomickém, ale i společenském životě našich občanů, což se přeneslo i do školního života. I přes všechny tyto významné události byly cíle ŠVP všeobecného vzdělávání splněny.

Učitelé odborných předmětů při naplňování cílů ŠVP v této oblasti byli nuceni překonávat stejné nástrahy jako jejich kolegové v části všeobecného vzdělávání. Svou snahu měli ještě ztíženou o minimální znalosti žáků odborného učiva. Většina žáků s odbornou tematikou v předešlém životě nepřišla do kontaktu, což byla další překážka při dosažení cílů vzdělání. Přes veškeré nástrahy, které se vyskytly v době vyučování teoretických předmětů, ale i praktického vyučování a společenského dění, byly cíle ŠVP splněny. Dokladem této skutečnosti jsou výsledky maturitních a závěrečných zkoušek odborného vzdělávání.

## II.4 Projektová činnost školy

### Probíhající projekty

**IKAP II** – účast v projektu jako partner.

Realizace: 1. 9. 2020 - 31. 8. 2023

- Vyhlášvatel programu (projektu)  
MŠMT, řídicí orgán OP VVV
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu  
Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 (dále jen IKAP II).

V projektu IKAP II se zaměřujeme na osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Důraz je kladen na odborné vzdělávání žáků v rámci spolupráce s odborníky z praxe. Důležitou oblastí projektu je pracovní pozice kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání.

- Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje  
Schválená finanční podpora – 883 980,- Kč  
finanční spoluúčast kraje - 44 199,- Kč  
vlastní či jiné finanční zdroje – EU 751 383,- Kč, SR 88 398,- Kč  
momentálně čerpané finanční prostředky – k 31. 8. 2022 190 896,- Kč
- Průběh realizace, čerpané finanční prostředky  
Plánované a realizované aktivity
  - zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol
  - zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ
  - doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
  - personální podpora – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
  - personální podpora – školní kariérový poradce

## ERASMUS+

- Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 1. 12. 2020 – 31. 12. 2022
- Název: Práce v Evropě, dává nám to smysl! Jedná se o mobilitu žáků v odborném vzdělávání a přípravě.
- Finanční podpora: 104 165 €
- Průběh realizace: jaro 2022 výjezd 21 studentů na pracovní stáž do slovinského Mariboru, léto 2022 dlouhodobá odborná pracovní stáž 3 studentů ve španělské Córdobě, podzim 2022 příprava poslední pracovní stáže 23 studentů ve Španělsku.
- Zhodnocení: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

## Projekty ukončené v tomto období

### Šablony 4

Realizace: 1. 1. 2020 – 31. 3. 2022

- Vyhlašovatel programu (projektu)  
MŠMT, řídicí orgán OP VVV
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu  
Projekt byl zaměřen na kombinaci témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.
- Schválená finanční podpora - 2 447 888 Kč
- Průběh realizace, čerpané finanční prostředky – 2 355 300 Kč  
projekt ukončen k 31. 3. 2022
- Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)  
Aktivity projektu přinesly osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení jejich zkušeností a odborníků z praxe. Dále byla podpořena spolupráce škol a zaměstnavatelů, kariérové poradenství žáků, projektové



dny a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

## ERASMUS+

- Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 15. 8. 2019 – 14. 5. 2022
- Název: Za řemeslem a prací do zahraničí II. Jedná se o mobilitu žáků v odborném vzdělávání a přípravě.
- Finanční podpora: 96 652 €
- Průběh realizace: podzim 2022 dlouhodobá stáž 2 studentek v irském Mallow, výjezd 20 studentů na pracovní stáž do slovinského Mariboru.
- Zhodnocení: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.
- **Vyhlašovatel: FR01– Agence Erasmus+ France / Education Formation**
- Termín: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
- Název: les métiers d'hier à demain (Minulost a budoucnost našich profesí). Spolupráce se školou z francouzského Niortu.
- Finanční podpora: 35 854 € .
- Průběh realizace: Z důvodu pandemie se komunikace odehrávala převážně na dálku. V závěrečné fázi projektu byla vypracována brožura k tématu odpady a recyklace.
- Zhodnocení: online komunikace mezi studenty v anglickém jazyce, práce na projektu a vyvrcholení celé akce při vzájemném setkání ve Štrasburku, předání brožury v Evropském parlamentu.

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Na škole díky svým významným projektovým aktivitám působí již řadu let koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, který významně ovlivňuje a vytváří spolupráci se sociálními partnery. Jeho náplní práce je především navazovat kontakty, zjišťovat požadavky firem/společností/institucí a vyhledávat možné formy spolupráce s cílem nastavení dlouhodobé aktivní spolupráce, domlouvat formy spolupráce (odborná praxe, využívání odborníků z praxe a jejich součinnost při výuce, účast odborníků při závěrečných zkouškách a profilové maturitní zkoušce, dále stáže učitelů a nábor žáků) a organizační podmínky spolupráce.  
Spolupráce s Úřadem práce v regionu Kutná Hora.  
Součástí spolupráce jsou požadavky zaměstnavatelů v regionu, nabídka pracovních míst, organizování a zajištění burzy, kvalifikační a rekvalifikační kurzy.  
Spolupráce s Hospodářskou komorou České republiky  
Škola dlouhodobě a aktivně spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR (odborné semináře, školení, exkurze).  
Odborný výcvik na smluvních pracovištích firem.  
Škola nejen úspěšně udržuje, ale i nadále rozšiřuje spolupráci v rámci odborného výcviku v reálné praxi na smluvních pracovištích významných firem v regionu. V souladu s platnými

zákony a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami o realizaci výuky odborného výcviku v jejich zařízeních a prostorách. Zaměstnanci z těchto pracovišť a firem se účastní závěrečných zkoušek v pozici odborníka z praxe. Se sociálními partnery spolupracujeme i při zařazování našich absolventů do pracovního procesu.

Sociální partneři také umožňují exkurze na svých pracovištích, podílejí se na realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a na organizaci soutěží žáků.

Sociální partneři aktivně spolupracují na tvorbě a inovaci ŠVP. Seznam aktuálně spolupracujících partnerů s jejich logem je na [www.soskh.cz](http://www.soskh.cz).

## III. Statistické údaje školního roku

### III.1 Členění školy / školského zařízení

#### Školy

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110036778	240	185	185	17,0476	10,85
SOU	110036778	846	514	514	51,6333	9,96

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### Školská zařízení

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018974	135	106	4	7,79
Jídelna	110018982	750	674	124	7,75
Školící středisko	110450710	neuvádí se	nahodile	nahodile	0

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	95	4	23,75
75-41-M/01 Sociální činnost	90	4	22,5
26-41-L/01 Mechanik elektronik	43	1 + 3x0,5	17,2
69-41-L/01 Kosmetické služby	52	1 + 3x0,5	20,8
64-41-L/51 Podnikání	54	2	27

65-41-L/51 Gastronomie	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
69-51-H/01 Kadeřník	93	4	23,25
65-51-H/01 Kuchař - číšník	61	1 + 3x0,5	24,4
53-41-H/01 Ošetrovatel	31	3 x 0,5	20,7
26-51-H/01 Elektrikář	52	1 + 2x0,5	26
26-52-H/01 Mechanik elektronických zařízení	40	1 + 2x0,5	20
23-51-H/01 Strojní mechanik	27	2x0,5+0,33	20,3
33-56-H/01 Truhlář	27	2x0,5+0,33	20,3
36-67-H/01 Zedník	34	2x0,5+0,33	25,6
36-69-H/01 Pokrývač	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>699</b>	<b>31</b>	<b>22,5</b>

**Pozn.:** 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Ve školním roce 2021-2022 bylo ve škole 11 dvouoborových tříd:

ošetřovatel – strojní mechanik 1. roč.,  
 truhlář – zedník 1. roč.,  
 kosmetické služby – mechanik elektronik 2. roč.,  
 elektrikář – mechanik elektrických zařízení 2. roč.  
 kuchař číšník – ošetřovatel 2. roč.,  
 kosmetické služby – mechanik elektronik 3. roč.,  
 elektrikář – mechanik elektrických zařízení 3. roč.  
 kuchař číšník – ošetřovatel 3. roč.,  
 kuchař číšník – strojní mechanik 3. roč.,  
 truhlář – zedník 3. roč.,  
 kosmetické služby – mechanik elektronik 4. roč.

a jedna tří oborová třída:

strojní mechanik-truhlář-zedník 2. roč.,

V uvedených třídách jsou vyučovány společně všeobecně-vzdělávací předměty. Odborné předměty jsou vyučovány dle oborů.

Nebyl naplněn studijní obor 65-41-L/51 Gastronomie (do tohoto oboru se hlásili jen absolventi oboru kuchař číšník z naší školy a absolventi z ostatních škol dali přednost nástavbě podnikání v blízkosti bydliště z důvodu dojíždění) a učební obor 36-69-H/01 Pokrývač (tento obor nenabízí celoroční uplatnění, a proto uvažujeme o nabídce oboru pro úspěšné absolventy oboru zedník studiem od vyššího ročníku).

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání  
 Celkem 13 žáků přijatých v průběhu roku (1. ročník – 9 žáků, 2. ročník – 2 žáci, 3. ročník – 2 žáci)
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
 

Rumunsko	1
Slovenská republika	2

Ukrajina	6
Vietnamská socialistická republika	1

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání)
 

Hlavní město Praha	5
Jihočeský kraj	2
Královéhradecký kraj	3
Moravskoslezský kraj	2
Pardubický kraj	20
Vysočina	35

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	321
Prospěli s vyznamenáním	38
Prospěli	273
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,05
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,75 / 0,03
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	336
Prospěli s vyznamenáním	50
Prospěli	276
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,11
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	92,92 / 2,23

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): žádný
  - Opravných a klasifikačních zkoušek, se zúčastnilo 33 neklasifikovaných žáků, 10 neprospívajících žáků, ze kterých 29 žáků postoupilo do dalšího ročníku, 4 žáci opakují ročník a 10 ukončilo studium.
    - 1 ročník – 27 žáků (P, SČ, VČ, E, KA KČ, MZ, KO, TR), předměty (ČD, CHF, IKT, EKN, PEK, ZPV, SPK, MAT, OBN, MTR, ČJL, PVŽ, ZEL, TED, ELE, TEK, ODK, OV), postoupilo do vyššího ročníku 16 žáků, opakuje 1 žák, ukončilo studium 8 žáků.
    - 2 ročník – 13 žáků (VČ, OŠ, ELE, KO, ME, ZE, KČ), předměty (ZEM, EKN, PEK, MAT, ELE, FYZ, ČJL, ZEL, ICT, NEJ, OV), postoupilo do vyššího ročníku 10 žáků, opakují 2 žáci, ukončil studium 1 žák.
    - 3 ročník – 3 žáci (SČ, KČ, ELE), předměty (MAT, PVŽ, HOS, TEG, ELE, ELZ, OV), postoupili do vyššího ročníku 3 žáci, opakuje 1 žák, ukončil studium 1 žák.
- Hlavním důvodem byla vysoká absence především z důvodu nemocnosti a nezvládnutí oboru.

## b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	23	5	10	8
75-41-M/01 Sociální činnost	26	3	16	7
69-41-L/01 Kosmetické služby	7	2	2	3
26-43-L/01 Mechanik elektronik	7	0	5	2
64-41-L/51 Podnikání	21	1	6	14
<b>Celkem</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>34</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
69-51-H/01 Kadeřník	24	8	14	2
65-51-H/01 Kuchař-číšník	19	5	14	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	10	2	8	0
26-51-H/01 Elektrikář	12	0	12	0
26-52-H/01 Mechanik ele. zařízení	9	2	7	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	5	0	5	0
33-56-H/01 Truhlář	7	0	7	0
36-67-H/01 Zedník	7	0	7	0
<b>Celkem</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>2</b>

- Uvedte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušky a dosažené výsledky.  
Opravnou maturitní zkoušku nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu konalo (18 maturantů Čáslavská (7 úspěšně) a 15 maturantů Sady (7 úspěšně),
- Opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku konala 1 žákyně (kadeřník) – úspěšně,
- Závěrečnou učňovskou zkoušku v náhradním termínu konala 1 žákyně (kadeřník) – úspěšně.

## c) Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>SOŠ</b>	185	0	0
<b>SOU</b>	465	7	0

- V průběhu roku bylo uděleno 27 DŘŠ a 4 podmíněčné vyloučení. Žádný žák nebyl ze studia vyloučen.

## d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Dne 8. prosince 2021 se uskutečnilo Mistrovství České republiky oboru truhlář v SOU Hluboš. I letos bylo s mezinárodní účastí. Naši školu zastupoval student druhého ročníku Vojtěch Kupka. Soutěže se zúčastnilo celkem 13 soutěžících a reprezentant naší školy se umístil na pěkném šestém místě.



## SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Ve dnech 5. 4. – 6. 4. 2022 škola uspořádala ve spolupráci s firmou Foxconn 3. ročník Foxconn – CUP 2022 soutěž mladých elektroniků za účasti 4 středních škol ze dvou krajů. Naši žáci Jan Halák a Vojtěch Slovjak společně vybojovali pro naši školu skvělé druhé místo. Mezi jednotlivci se umístil na krásném 2. místě náš žák Jan Halák.

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	34	11	8	1	14
SOU	16	2	2	0	12

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
91	32	12

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku – 30 žáků na vlastní žádost (většinou nastoupili do pracovního procesu), 18 žáků dle odst. 2, § 68, zákona č. 561/2004 Sb. a 9 žáků přestupem na jinou školu.

### f) Nezaměstnanost absolventů škol

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	15	4
75-41-M/01 Sociální činnost	20	4
64-41-L/524 Podnikání	13	2
26-43-L/001 Mechanik elektronik	11	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	7	2
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	0
33-56-H/01 Truhlář	6	0
26-51-H/01 Elektrikář	16	0
36-69-H/01 Pokrývač	3	0
36-67-H/01 Zedník	1	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	16	2
69-51-H/01 Kadeřnice	19	1

<b>Celkem</b>	<b>137</b>	<b>16</b>
---------------	------------	-----------

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	62	28	9	3	11	11	1
75-41-M/01 Sociální činnost	37	23	15	8	0	0	1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	35	18	6	4	0	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	38	19	6	4	1	1	1
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	12	7	31	25	0	0	1
65-41-L/51 Gastronomie (nást.)	0	0	10	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
69-51-H/01 Kadeřník	88	29	3	0	4	4	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník <sup>1</sup>	42	23	17	14	0	0	1,5
36-67-H/01 Zedník <sup>1</sup>	12	9	3	2	0	0	0,5
53-41-H/01 Ošetřovatel	29	15	11	9	2	2	1
26-51-H/01 Elektrikář <sup>1</sup>	30	15	7	5	0	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik <sup>1</sup>	12	7	1	0	0	0	
26-52-H/01 Mechanik ele. zařízení <sup>1</sup>	22	10	5	4	0	0	1
33-56-H/01 Truhlář <sup>1</sup>	25	10	4	4	0	0	
36-69-H/01 Pokrývač	3	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>447</b>	<b>213</b>	<b>128</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>11</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Ve školení roce 2022-2023 budou v 1. ročníku víceoborové třídy:

Mechanik elektronických zařízení – truhlář

Elektrikář – strojní mechanik

Kuchař číšník – zedník

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2022 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Hlavní město Praha	4
Karlovarský kraj	1
Královéhradecký kraj	3

Moravskoslezský kraj	1
Olomoucký kraj	1
Pardubický kraj	10
Vysočina	13
Zlínský kraj	1

## III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	704	48	8	23	14,63
NEJ	119	11	8	16	10,82
RUJ	49	4	8	19	12,25

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	9	6	3	0	0
NEJ	4	2	2	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni. Ve škole jsou 5 jazykových učeben, spolu s interaktivními tabulemi vytváří velmi dobré podmínky pro výuku. Učitelé se vzdělávají v rámci projektů Erasmus+ (4 učitelé na stáži), Šablony (3 učitelé po 8 hod. výstup osvědčení), DVPP (dva učitelé po 8 hod. výstup osvědčení) a dalších krátkodobých akcí pro učitele cizích jazyků.

## Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Využíváme projekty Erasmus+

### Dlouhodobá stáž v irském Mallow 21. 9. - 21. 12. 2021

Název projektu „**Za řemeslem a prací do zahraničí II**“. Tříměsíční stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Your International Training. Organizace zprostředkovala dvěma absolventkám studijního oboru sociální činnost pracovní zkušenost v nedalekém Nazareth house Nursing home Mallow, který se specializuje na péči o seniory. Jejich pracovní náplní byla péče a zajištění základních potřeb klientů.

### Odborná stáž ve slovinském Mariboru 6. 11. – 20. 11. 2021

Název projektu „**Za řemeslem a prací do zahraničí II**“. 14-ti denní pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Zavod za novodobno izobrazevanje. Stáže se zúčastnilo 20 studentů oborů sociální činnost, mechanik elektronik, kadeřník a mechanik elektronických zařízení. Studenti si prakticky vyzkoušeli něco ze svého oboru v jiném prostředí. Součástí stáže bylo poznávání kulturních a přírodních krás Slovinska.

### Odborná stáž ve slovinském Mariboru 19. 3. – 2. 4. 2022

Název projektu - **Práce v Evropě, dává nám to smysl!** 14 denní pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Zavod za novodobno izobrazevanje. Po dobu dvou týdnů práce

studentů v mariborských firmách a organizacích. Projekt se zúčastnilo celkem 21 studentů ze šesti studijních i učebních oborů.

## **Partnerství škol – Štrasburk 7. 6. – 10. 6. 2022**

Název projektu – „**Minulost a budoucnost našich profesí**“. Závěrečná výjezdní aktivita do Francie s partnery z francouzské školy v Niortu. Celou aktivitu za naši školu řemesel organizovala Dr. Jana Jílková. Po dvouleté pauze vynucené proti-covidovými opatřeními, kdy se spolupráce českých a francouzských studentů musela odehrávat pouze na dálku, se s nimi setkali tváří v tvář. Součástí výjezdu byl bohatý kulturní program a samozřejmě velice přátelské setkání studentů obou škol.

## **Dlouhodobá stáž ve španělské Córdobě 18. 6. – 17. 9. 2022**

Název projektu – **Práce v Evropě, dává nám to smysl!** Tří měsíční odborná stáž, které se zúčastnili tři naši absolventi učebního oboru s maturitou mechanik elektronik. Celou pracovní stáž koordinovala naše partnerská organizace ve Španělsku – Training Europe. Tříměsíční práce v elektronických firmách zaměřených převážně na klimatizační techniku. Během stáže studenti využili možnost poznávání Španělska a jeho kulturního dědictví.

### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Informační a počítačová gramotnost školy je jedním ze základních pilířů školy. Do rozšiřování a udržování této gramotnosti škola každoročně investuje nemalé prostředky, a to jak z rozpočtu školy, tak z dotací a projektů ESF.

Škola je v současné době vybavena **8** počítačovými učebnami. V těchto učebnách je celkem **122** počítačů umožňující plnou výuku počítačových předmětů a doplňující výuku v ostatních předmětech jako např.: přírodovědné předměty, odborné předměty v technických oborech školy a jazykové vzdělávání s podporou IT.

Další dvě učebny vybavené sluchátky i počítači slouží pro výuku jazyků. Dvě učebny v elektrodílnách a jedna učebna ve strojních dílnách slouží pro výuku odborných předmětů. Jedná se o učebny, kde počítače slouží pouze jako učební pomůcka, která není do výuky zapojena neustále. Hlavním cílem takovýchto učeben je nepoužívání výpočetní techniky v každé výukové hodině, ale pouze v případě, kdy je to vhodné pro zvýšení kvality vzdělávání a efektivnosti výukové hodiny.

K podpoře multimediálně interaktivní výuky je do vzdělávacího procesu zapojeno **12** interaktivních tabulí včetně mediálního příslušenství.

Mimo učebny s interaktivními tabulemi jsou ve všech ostatních učebnách napevno přimontovány dataprojektory s propojením na učitelský počítač. Další přenosné dataprojektory mají vyučující k dispozici v kabinetech.

Pedagogičtí pracovníci jsou plánovaně vybavováni IT technikou, a to převážně počítači a notebooky a také tablety, aby mohli vytvářet své výukové materiály. Každý pedagogický pracovník teoretického vyučování tak má k dispozici vlastní notebook.

Využívání ICT prostředků školy je řízeno dle organizace školního roku a rozvrhu školy. Počítačové učebny jsou primárně využívány pro výuku počítačových předmětů, ale v rámci efektivního využívání jsou volné rozvrhové hodiny těchto učeben doplňovány dalšími nepočítačovými předměty (jazykovými, přírodovědnými, ekonomickými, odbornými atd.).

Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem ICT prostředkům školy jak v učebnách, tak v kabinetech. Všichni studenti i pracovníci školy využívají školní systém Bakaláři, výukový systém Moodle a cloudové prostředí Microsoft 365.

Škola umožňuje ve vyhrazených časech přístup žákům k počítačům v počítačových učebnách. Tyto učebny jsou také k dispozici pro žáky na domově mládeže.

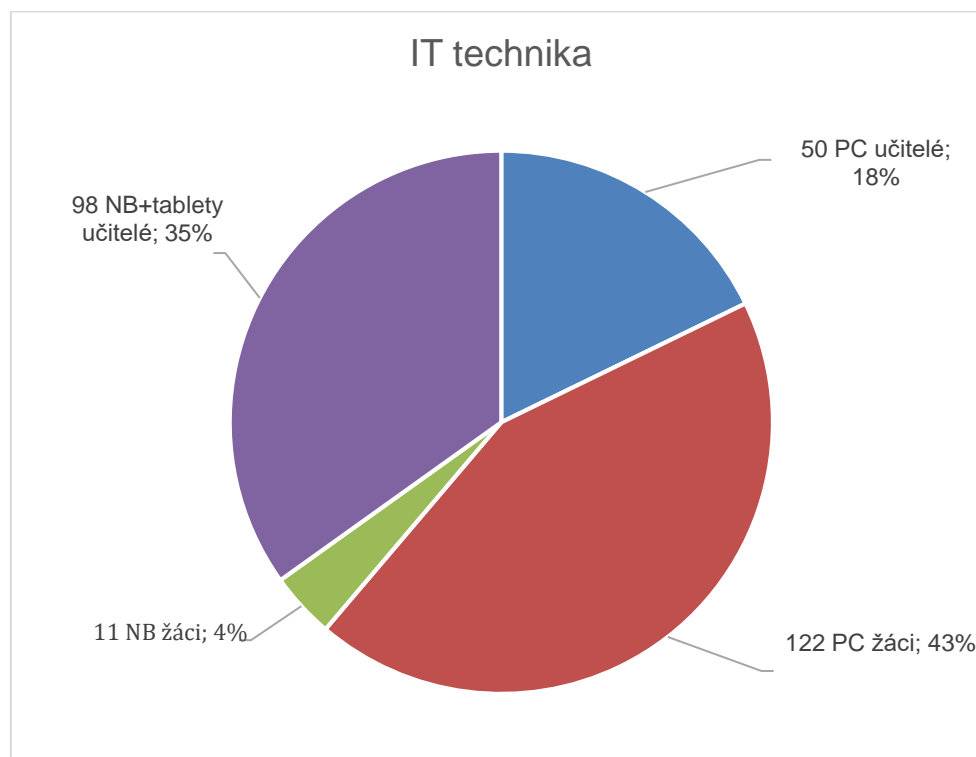
Obecně je úroveň počítačové gramotnosti na velmi dobré úrovni. V rámci DVPP škola dále umožňuje svým učitelům vzdělávat se v IT.

V současné době škola disponuje IT technikou viz. tabulka

Stolních počítačů pro učitele	50	Stolních PC pro žáky	122
Notebooků pro učitele	64	Počítače celkem	289
Tabletů pro učitele	36	Počítače k internetu	289
Notebooků pro žáky	11		

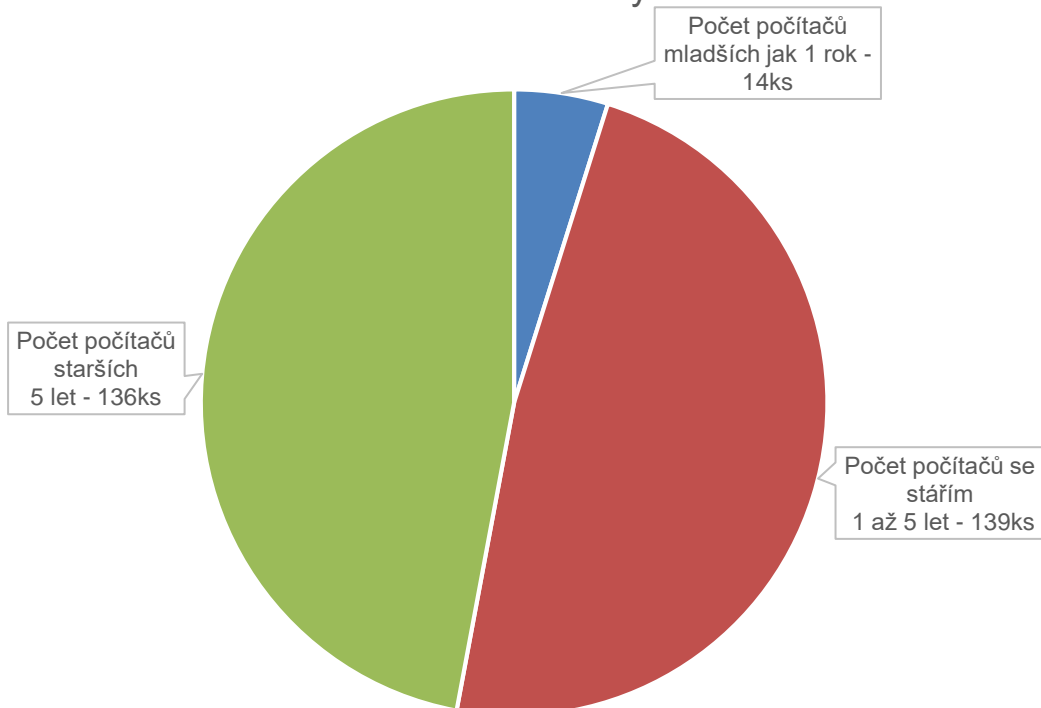
Všem uživatelům je umožněn tisk na lokálních nebo síťových tiskárnách.

Grafické znázornění průřezu IT techniky.

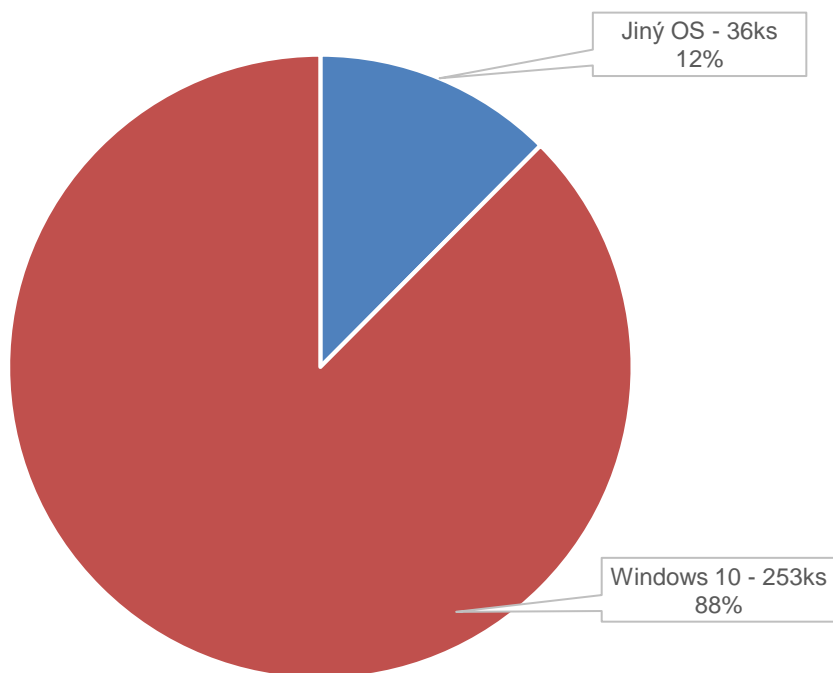


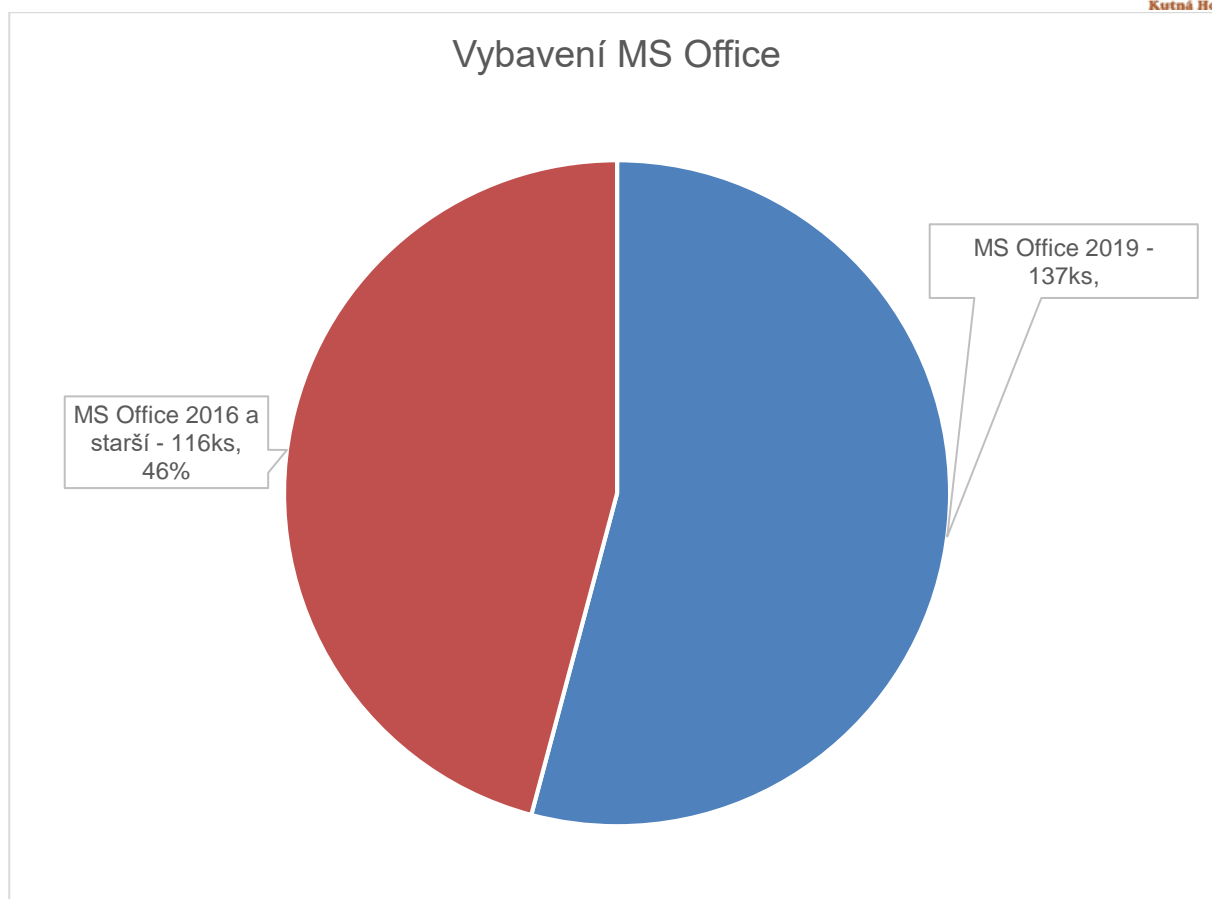


## Stáří IT techniky



## Přehled operačních systémů





## IV. Školní poradenské pracoviště

- V ŠPP se o maximální možnost spokojenosti klientů starali: Mgr. Irena Kalinová (studium výchovného poradenství absolvovala, plně kvalifikovaná) výchovná poradkyně pro budovu Seifertovy Sady, Mgr. Dana Krulišová (studium výchovného poradenství absolvovala, plně kvalifikovaná) výchovná poradkyně pro budovu Čáslavská, Mgr. Ladislav Exner školní metodik prevence pro obě vzdělávací budovy. Koordinátor inkluze: Mgr. Věra Marcaníková (administrativa, vyhodnocování PLPP). Všichni úzce spolupracují s třídními učiteli a učitelkami.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry probíhala dle potřeby. Byly vyplňovány zprávy pro ŠPZ, zde stále přetrvávala situace, kdy ŠPZ nepostupují jednotně a jejich formuláře se liší. Se ŠPZ byly výchovné poradkyně ve spojení telefonickém, mailovém i osobním.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií probíhala rovněž dle potřeby. Jeden pracovní úvazek denně na celou pracovní dobu by pokryl telefonáty, maily s lékaři, s rodiči, osobní jednání se zákonnými zástupci a sociálními pracovníky.

### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0

Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	70	0
Autismus	2	0

- IVP 5 nadání 0,
- Žáci/žákyně se SVP byli vyučováni v souladu s Doporučeními ze ŠPZ a v souladu s jejich možnostmi na základě stanovených podpůrných opatření PO 1- PO 3,
- K 30.9.2021 nebyli ve škole vzdělávání žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

## Nadání žáci a studenti

K 30.9.2021 se ve škole neobjevili žáci nadání ani mimořádně talentovaní. V učňovských oborech jsou žáci šikovnější i méně šikovnější, kteří svou řemeslnou zručnost teprve budou získávat. Dle učitelů odborného výcviku se neobjevil žádný mimořádný talent, který by předčil generace předchozí.

## IV.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně řešily problémy se vzděláváním, problémy žáků vztahové, rodinné, školní. Psycholog ve škole není, proto se žáci a žákyně obracejí na výchovné poradkyně. Nejčastěji řešené problémy žáků: nízké sebevědomí učňů, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, vztahy se spolužáky, s vyučujícími, se zaměstnanci školy, neschopnost se učit, neochota chodit do školy, nedostatečná motivace k oboru, neschopnost chování před autoritou, neochota dodržovat základní principy pracovního procesu, problémy zákonných zástupců a žáků.

## IV.3 Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství nejčastěji řešenými problémy byly problémy se zvolením oboru a snaha přestoupit na jiný obor. Žáci často až po nástupu zjistili, jak vypadá odborný výcvik, co je třeba vše zvládnout, jak se chovat. Přicházeli se zeptat, zda je normální, co vše je po nich požadováno-přijít včas, pracovat celou směnu, odejít po skončení směny, ne dřív. Někteří žáci si pletou úřad práce s plnohodnotným zaměstnáním. Přicházeli oznamovat, že odcházejí ze školy, neboť jsou jediní, kdo vstává do školy. Rodiny, které žijí ze sociálních dávek, jsou doma a žáci z těchto rodin chtějí rovněž zůstat doma. Žáci maturitních oborů přicházeli před přijímacím řízením na VŠ, někteří si další studium vybírají sami, někteří si přijdou ujasnit a rozvážit, co dál.

## IV.4 Primární prevence

Ve školním roce 2021-2022 jsme v souladu s plánem školního preventivního programu směřovali činnost výchovných a preventivních akcí k cíli hlavnímu, a to je „Škola jako bezpečné místo.“ Se žáky nastupujícími prvního ročníku pracuje ve spojení s třídními učiteli oblastní metodik prevence. Na jeho práci navazují třídnické hodiny. Pokračovala spolupráce s Policií ČR zaměřená na předcházení šikany a kyberšikany, zneužívání návykových látek, na bezpečné chování mimo školu a další problematiku patologických jevů u dětí a mládeže. Pedagogický sbor je pravidelně školen v oblasti prevence a práce s dětmi, probíhá metodické vedení pracovníků školy a poradenská činnost. Pravidelně spolupracujeme při řešení problémového chování žáků se ŠPZ – okresním metodikem

prevence, příslušnými OSPOD, PČR či MěP. Je zpracována Školní preventivní strategie, sledujeme stav sociálního klimatu mezi účastníky vzdělávání i výskyt rizikových jevů. Velkou částí preventivní práce je individuální činnost poradenství se žáky.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

**Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
115/106,6684	34/32,6875	81/73,9810	73,841/0,14	72,9810	9,47

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	11	22	31	14	4	51,26
z toho žen	1	7	10	19	5	3	51,19

### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
45	6	3	27	0

### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
24	10	17	17	13

Škola žádné osobní asistenty pro žáky a pedagogy nemá.

### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
CJL	76	76
Cizí jazyky (ANJ, NEJ, RUJ)	154	130
Ostatní všeobecně vzdělávací předměty	276,5	267
Odborné předměty	410,5	323,5
Odborný výcvik	737,5	737,5
<b>Celkem</b>	<b>1654,5</b>	<b>1534</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

## Personální změny ve školním roce

Ve sledovaném školním roce nastoupili:

- Přemysl Borovský – učitel OV elektro,
- Mgr. Ondřej Děkanovský – učitel všeobecných předmětů,
- Daniela Kličková – učitelka OV ošetřovatel,
- Radka Kovaříková – vychovatelka,
- Karel Machek – učitel OV zedník,
- Ing. Karel Mlčoch – učitel odborných předmětů,
- Mgr. Kateřina Novotná – učitelka všeobecných předmětů,
- PhD. Iveta Pelikánová – učitelka všeobecných předmětů,
- Bc. Zdeněk Schneiderwind – učitel všeobecných předmětů,
- Aleš Studnička – učitel OV strojní mechanik,
- Mgr. Jana Šedivá – vychovatelka,
- Milan Vítek – učitel OV elektro,
- Mgr. Roman Zelený – učitel odborných předmětů,

Žádný absolvent PedF a jeden absolvent učitelského oboru.

Odešli:

- Ing. Antonín Chudoba – učitel všeobecných předmětů (odchod do starobního důchodu),
- Ing. Miroslav Korčák – učitel odborných předmětů
- Mgr. Ivo Koryčánek – učitel všeobecných předmětů,
- Mgr. Zdeňka Krčmářová – učitelka všeobecných předmětů
- Marie Kutilová – učitelka všeobecných předmětů (odchod do starobního důchodu),
- Mgr. Kateřina Novotná – učitelka všeobecných předmětů,
- Petr Resl – učitel OV elektro,
- Ing. Marcela Vlasáková – učitelka odborných předmětů.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

V plánu DVPP 2021-2022 studium k prohloubení, případně získání kvalifikace VISK Praha, 4 učitelé OV.

Kurz k formativnímu hodnocení a formativnímu přístupu ke vzdělávání (32 hod.), VISK Praha, jeden vedoucí pracovník (ředitel).

Seminář pro sborovnu na téma formativní hodnocení pro lídry (8 hod.), VISK Praha (JOB), 15 učitelů.

DVPP v rámci projektu Šablony 4 a) Čtenářská gramotnost 5 učitelů, b) Matematická gramotnost 1 učitel, c) Cizí jazyky 2 učitelé, d) Osobní sociální rozvoj 2 učitelé, i) Polytechnické vzdělávání 22, j) ICT 2 učitelé, k) Kulturní povědomí 1 učitel

Odborný kurz na software na CNC stroj truhlářů



# SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Plán DVPP 2021-2022 naplněn s výjimkou rozšířeného kurzu na software k ovládání CNC stroje truhlářů z důvodu nedostatečné kapacity dodavatele. Kurz přesunutý do DVPP 2022-2023.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - VISK Praha, doplňkové pedagogické studium, počet studujících 4, počet absolventů 4, získaná certifikace osvědčení,
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - JŠ LEVL languages Uhlířské Janovice, kurz anglického jazyka v rámci vzdělávání pedagogů středních škol (ANGLIČTINA V UČITELSKÉ PROFESI II odborná komunikace v cizím jazyce), počet studujících 1, počet absolventů 1, získaná certifikace osvědčení,
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – VISK Praha (JOB), formativní hodnocení pro sborovnu, počet zúčastněných 15
  - b) počet vícedenních akcí – VISK Praha, formativní hodnocení a formativní přístup ke vzdělávání, počet zúčastněných 1
  - c) samostudium u 81 pedagogů má rozmanité oblasti a zaměření, uvádím jen ta specifická a zajímavá (oblast / zaměření samostudia)

Oblast	Zaměření samostudia
Legislativa	Změny v oblasti školské legislativy
Právo	Novelizace právních forem
Tělovýchovná	Změny pravidel při míčových hrách, organizace sportovních kurzů
Jazyková	Americká angličtina, překlady
Pedagogická	Příprava podkladů pro odbornou maturitní zkoušku
Sociálně právní	Zákon o sociálních službách, zákon o azylu
Právní	Novelizace a změna právních forem
Ekonomická	Změny daňových zákonů a zákona o účetnictví
Geografická	Poznávání nových zemí, jejich zvyků, tradic a kultury
Výchovné poradenství	Legislativa vých. poradenství PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.
Chemická	Obnovitelné zdroje, LNG zkapalněný plyn
Elektro	Fotovoltaika, elektropohony a řízení otáček elektromotorů
Kadeřnická	Společenské účesy, trendové účesy a střihy
Matematická	Využití nového programu Techambition.
Prevence	Právní náležitosti rizikového chování prevence soc. patologických jevů
Technických oborů	Aplikace výstupů ze stáží pedagogů OV u zaměstnavatelů
Službových oborů	Využití moderních technologií a postupů při realizaci OV

- Finanční náklady vynaložené na DVPP 11 600 Kč / 18 000 Kč / 84 305 Kč.

## V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

### Webinář:

- Školení hygienického minima (pro pracovníky v rámci školního stravování, 10 účastníků (7 NP a 3 P) a výstupem bylo osvědčení.
- Začínáme s programem Alfa mzdy Avensio, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení
- Personální agenda v programu Alfa mzdy Avensio, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení
- Souhrnná provozní evidence – NPOP a další agendy v ochraně ovzduší, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení
- Školení pro pokročilé uživatele programu Alfa mzdy Avensio, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení
- Cestovní náhrady, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

### Školení prezenčně:

- Důchodové pojištění a ELDP, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení,
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 18 106 Kč

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

### Vlastnictví:

Areál U Rytířů (budova Husova 123, 284 01 Kutná Hora a budova Husova 124, 284 01 Kutná Hora).

Areál Seifertovy sady (vzdělávací budova Seifertovy sady 20, 284 01).

Areál Potoční (2 budovy Potoční 211, 284 01).

Areál Čáslavská (6 budov Čáslavská 202, 284 01).

Školící středisko Hrabětice (budova Hraběnka, Hrabětice 1524, Janov nad Nisou 468 11).

### Pronájem:

Hala Bios od Výchovného ústavu, Hloušecká 279, 284 01 Kutná Hora.

Všechny informace čerpané s Pasportizace 2021.

- Prostorové zabezpečení výuky

Oblast materiálního a prostorového zabezpečení výuky na škole není jednoduchou záležitostí. Výuka většího počtu studijních a učebních oborů klade na tyto oblasti velké nároky. Prostorové zabezpečení výuky musí splňovat vysoká kritéria pro výuku všech oborů. Prostorové vybavení je v rámci školy, rozděleno na oblast teoretického a praktického vyučování. Oblast teoretické výuky v rámci všech oborů probíhá na dvou vzdělávacích budovách (budova Čáslavská 202 a Seifertovy sady 20). Prostory těchto budov jsou uzpůsobeny výuce všech oborů v oblasti všeobecného vzdělávání a teoretické přípravy odborného vzdělávání.

K zabezpečení odborného výcviku žáků, škola disponuje prostorem (dílňou) ve více budovách, které jsou rozmístěny v katastru města Kutná Hora. Mezi hlavní prostory můžeme zahrnout skupinu budov na ulici Čáslavská 202. Zde probíhá odborný výcvik oborů elektrikář, mechanik elektronických zařízení, mechanik elektronik, kadeřník, kosmetické služby, truhlář, kuchař číšník. Učební obory strojní mechanik, truhlář, elektrikář a mechanik elektronických zařízení jsou

soustředěny do dílen na ulici Potoční. V budově U Rytířů v ulici Husova svůj odborný výcvik vykonávají učební obory ošetřovatel a kuchař, číšník. Velkým přínosem je aktivita vedení školy realizovat OV v reálném prostředí u významných zaměstnavatelů v regionu (zpravidla od 2. pololetí 2. ročníku).

- Investiční akce

Zahradní traktor, mzdový systém Avenio, projektová dokumentace na Přístavbu studeného skladu řeziva, projektová dokumentace na Obnovu školního sportoviště – otevřené hřiště, oprava dřevěných špaletových oken, přebroušení a nátěr rámu 130 ks špaletových oken, výměna koberce a lina.

- Obnova a údržba vybavení školy

Ve sledovaném období byla provedena oprava dřevěných špaletových oken, přebroušení a nátěr rámu 130 ks špaletových oken, výměna koberce a lina, servis dataprojektorů a tiskáren, kalibrace interaktivních tabulí. Obnova a výroba šatních skříněk z vlastních zdrojů (obor truhlář). Revize drobných spotřebičů, elektrického zařízení, hromosvodů a osvětlení z vlastních zdrojů (obor elektrikář).

- Učební pomůcky a učebnice

Obdobná snaha je vyvíjena v oblasti učebních pomůcek a učebnic k vedení výuky. V rámci možností jsou obměňovány technické pomůcky na učebnách a dle požadavků učitelů i modernizované učebnice. Tato oblast je v co nejširším spektru nahrazována využitím webových stránek a nákupem učebnic v elektronické formě. V praktickém vyučování škola úspěšně obnovuje a doplňuje potřebné pomůcky, na které získává finanční prostředky z projektů, dále v rámci podpory inovativních metod výuky od zřizovatele (v posledních dvou letech) a také od svých sociálních partnerů.

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy 2 413 981 Kč

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Profesní kvalifikace	Přípravný kurz a zkouška	Jen zkoušky
Montér elektrických instalací	3	8
Montér slaboproudých zařízení	3	7
Montér hromosvodů	3	8
Montér elektrických sítí	3	8
Montér elektrických rozvaděčů	3	11
<b>Celkem absolventů</b>	<b>15</b>	<b>42</b>

### VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky)

V rámci školy působilo několik kroužků, ať již krátkodobě v rámci náborové činnosti nebo dlouhodobě, jednalo se zejména o obory gastro a elektro. Další zájmové činnosti, zejména

organizované DM jako volnočasové aktivity jsou návštěvy sportovišť Vodní svět Kolín, Zimní stadion Kutná Hora, dle sněhových podmínek odpolední lyžařské výlety do areálu Hlinsko. Při škole též působí Klub mladého diváka, který pořádá pro žáky pravidelné zájezdy na divadelní představení do pražských divadel a do pardubického divadla. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Pro žáky jsme uspořádali seminář zaměřený na třídění odpadů a udržitelnost odpadového hospodářství. Akce zaměřená nejen na multikulturní výchovu pak proběhla v měsíci říjnu 2021, jedná se o pravidelně se opakující se akci „Specifická prevence“, kterou pořádáme pro 1. ročníky ve spolupráci s okresním metodikem prevence.

- Alumni a spolupráce s absolventy školy

Absolventy školy zveme na setkání s žáky, někteří pro nás připravují externě odborné kurzy a školení pro žáky, zejména ve službových oborech. Další spoluprací je pak navázání pracovního poměru s absolventy, dnes již našimi kolegy. Příkladem je obor kosmetické služby, truhlář, strojní mechanik a zedník. Naši absolventi se často též uchází o volné pozice učitelů OV po tom, co se zdokonalili ve svých profesních dovednostech v reálné praxi.

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada zasedla ve školním roce 2021-2022 dvakrát, jak jí ukládá školský zákon. Nově byl na prvním zasedání předsedou školské rady zvolen Mgr. Ladislav Exner a během školního roku byli do školské rady zvoleni noví zástupci z řad rodičů.

Školská rada schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2020-2021 a byla také podrobně informována ředitelem školy o dění ve škole, investičních akcích a postupu přijímacího řízení do nového školního roku.

Žákovský parlament na naší škole pracuje za ztížených podmínek, jelikož výuka teorie a praxe probíhá ve čtrnáctidenních cyklech. Zástupci některých tříd, pokud mají praxi mimo areál školy, tak nemohou v těchto případech docházet na schůzky. Rovněž výuka, která probíhá na dvou vzdělávacích budovách (ulice Čáslavská 202 a Seifertovy sady 20), vedla k tomu, že zasedání ŽP probíhají odděleně.

Ve školním roce 2021-2022, kdy docházka mnohých žáků byla oslabena onemocněním Covidem19 nebo karanténou, práce našeho ŽP pokračovala, žáci podali několik návrhů a připomínek týkajících se zlepšení školního prostředí, které byly předneseny vedení školy. Pan ředitel se k nim vyjádřil a některé z námětů byly nebo budou realizovány. Uskutečnila se sbírka na pomoc ukrajinským občanům, za peníze vybrané v budově Čáslavská byly zakoupeny hygienické potřeby pro Ukrajince ubytované ve školní budově U Rytířů. A v budově Seifertovy sady 20 se s příspěvkem nakoupily potraviny, které ulehčily ukrajinským matkám s dětmi přečkat těžkou životní situaci. Zástupci našeho ŽP se pak pravidelně účastní zasedání Rady městských školních parlamentů.

Činnost SRSPŠ se díky zrušení proticovidových opatření navrátila víceméně do svých kolejí. Spolek podporoval kulturní a sportovní aktivity žáků SOŠ a SOU řemesel (tedy příspěvky na vstupné a jízdné na exkurze a příspěvky na lyžařský výcvikový kurz) a jako obvykle se spolupodílel na organizaci plesů. Vzhledem k tomu, že v předchozím školním roce nebylo možné prostředky z fondu SRSPŠ využít jinak a smysluplněji, bylo rozhodnuto odměnit všechny žáky, kteří ve školním roce 2021-2022 prospěli s vyznamenáním na konci školního roku a u maturitních a závěrečných zkoušek, peněžními poukázkami.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.
  - Spolupráce se zřizovatelem KÚ pro Středočeský kraj zastoupení ředitelem Ing. Josefem Vavřincem v Regionální stálé konferenci Středočeského kraje Pracovní skupina Vzdělávání.
  - Spolupráce se zřizovatelem KÚ pro Středočeský kraj v rámci realizace projektu IKAP II.
  - Spolupráce s MŠMT při realizaci projektu Šablony, díky tomuto projektu byla navázána spolupráce s mnoha partnery jako poskytovateli stáží pro naše pedagogické pracovníky a dále pak ve smyslu realizace tandemové výuky odborných předmětů ve spolupráci s odborníky z praxe – obvykle OSVČ.
  - Spolupráce s obcí Kutná Hora při organizaci oslav svátku 17.11.2021, zastoupení školy ve školské komisi města Kutná Hora, aktivní pomoc městu Kutná Hora při auditu a řešení problematiky provozu příspěvkové organizace Školní jídelny Kutná Hora p. o.
  - Spolupráce s ÚP Kutná Hora při obsazování volných pracovních pozic a pořádání rekvalifikačních kurzů.
  - Spolupráce se zaměstnavateli ve věci odborného rozvoje žáků a pedagogických pracovníků, přičemž velká většina z nich je zároveň našim sociálním partnerem. Jedná se např. o společnosti a firmy: Okresní hospodářská komora Kutná Hora, VHS Vrchlice – Maleč Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Domov důchodců Čáslav, Oblastní nemocnice Kolín, Nemocnice Kutná Hora, Sirowa Czech, RB gastronomy, SC Domácí péče o.p.s., Triant Kutná Hora, Metrtrans Dyko s.r.o. Kolín, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Hotel Theresie Kolín, ČEZ a.s. Praha, Průvodcovské služby Kutná Hora, Asociace Kuchařů a Cukrářů ČR, Eduzměna a další.

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
  - Hry bez bariér – akce pro handicapované 8. 10. 2021.
  - Velký den otevřených dveří, malé dny otevřených dveří a dny tvořivosti pro veřejnost a žáky říjen 2021–únor 2022.
  - Intenzivní spolupráce s KACPU zajištění chodu sbírkového místa, strava pro pracovníky KACPU, příprava jídel pro uprchlíky ze surovin dodaných potravinovou sbírkou.
  - Komunitně osvětové setkání s žáky MŠ Dačického nám. Kutná Hora 2. 11. 2021.
  - Participace na oslavách 17. listopadu 2021 ve spolupráci s městem a ostatními školami, zajištění občerstvení pro účastníky.
  - Zajištění cateringu pro konferenci vzdělávací akce společnosti Eduzměna 18. 11. 2021.
  - Akce – catering pro ZŠ Starý Kolín ke Dni učitelů 30. 3. 2022.
  - 1. 4. 2022 Návštěva partnerské školy z Hodonína – zajištění cateringu.
  - Foxconn Cup 2022 ve spolupráci s FOXCONN – soutěž pro žáky oboru elektro z různých škol 5.+ 6. 4. 2022.
  - Spolupráce se ZŠ TGM – oživení terasy velkými květinami 21. 5. 2022.
  - Setkání s důchodci a bývalými zaměstnanci SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora, Čáslavská 202 24. 6. 2022.
  - Hry bez bariér – akce pro handicapované 12. 5. 2022.
  - Den dětí organizovaný DM pro MŠ Kutná Hora 1. 6. 2022.
  - Příměstský kemp pro žáky ZŠ Řemesláček červenec 2022.
- Dny otevřených dveří



Naše škola řemesel pořádá pravidelně tři dny otevřených dveří během školního roku, a to vždy na vzdělávací budově Čáslavská 202 a na vzdělávací budově Seifertovy sady 20.

Říjnový den otevřených dveří zpravidla ve stejný den, kdy je Přehlídka středních škol v Kutné Hoře, pro uchazeče, který využijí přítomnosti v Kutné Hoře a z Přehlídky středních škol navštíví příslušnou vzdělávací budovu podle zajmu o konkrétní obor vzdělání.

Listopadový velký den otevřených dveří ve druhé polovině měsíce listopadu. Výuka probíhá jen pro závěrečné ročníky a ostatní (jak žáci, tak zaměstnanci) se podílí na praktické prezentaci jednotlivých oborů ve škole a na odborném výcviku. Uchazeči s rodiči mohou navštívit všechny důležité prostory, které jim napomůžou se rozhodnout jaký obor vzdělání si zvolí.

Únorový den otevřených dveří v první polovině měsíce února v sobotu dopoledne po uzavřeném pololetí 9. třídy ZŠ. Tento den je především věnovaný pro uchazeče z větší dojezdové vzdálenosti. Opět jsou dostupné všechny důležité prostory vzdělávacích budov.

- Prezentace v tisku a médiích

Odkazy:

7. 10. 2021 | svoboda.info

**Foto: „Hry bez bariér“ na miskovickém statku deštivé počasí nepokazilo!**

19. 10. 2021 | svoboda.info

**Foto: Střední školy z regionu se v Lorci prezentovaly na „Veletrhu učebních a studijních oborů“**

27. 11. 2021 | Kutnohorský deník.cz

**PODÍVEJTE SE: Škola řemesel uspořádala den otevřených dveří. Devátáci měli zájem**

29. 11. 2021 | Kutnohorské listy

**Za řemeslem a prací do Slovinska. Studenti kutnohorského SOŠ a SOU řemesel absolvovali čtrnáctidenní zahraniční stáž ve slovinském Mariboru**

14. 2. 2022 | nasregion.cz

**Vyučení, nebo maturita? Na Čáslavské nabídnou obojí**

12. 4. 2022

**Osm studentů ze čtyř středních škol bojovalo ve třetím ročníku soutěže Foxconn cup 2022**

12. 4. 2022 | Lipovka- ISŠ Hodonín

**Víkend s přáteli aneb Co tornádo nemůže odnést**

17. 4. 2022 | svoboda.info

**Foto: Maturanti ze SOŠ a SOU řemesel plesali na Velikonocel!**

20. 4. 2022 | eduzměna.cz

**Podporujeme propojování praxe a učení**

17. 7. 2022 | Kutnohorské listy

**Děti si mohou v rámci příměstského tábora Řemesláček na SOŠ a SOU řemesel v Kutné Hoře „osahat“ nejružnější profese od elektrikáře přes kuchaře po zedníka**

17. 7. 2022 | eduzměna

**Uvařit pro třicet lidí? Zvládnou to i šestáci**

Dále prezentace naší školy probíhala v tomto tisku: Kutnohorské listy, Kutnohorský deník, Havlíčkobrodský deník, Kolínský deník. Škola se prezentovala též na [www.soskh.cz](http://www.soskh.cz) a facebooku Kutnohorská řemesla SOŠ a SOU.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

- Struktura autoevaluace SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a uplatnitelnost absolventů na trhu práce,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Informace pro autoevaluaci jsou čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace (učební a tematické plány) a dokumentace žáků,
- ankety a dotazníky, které byly předány žákům, učitelům a rodičům,
- motivační pohovory,
- výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti, hospitací, pozorování,
- písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol a auditů),
- vnitřní statistické ukazatele (zájem o školu, úspěšnost přechodu žáků s ZŠ na SŠ),
- vnější statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, nasávací oblasti),
- externí zdroje (materiály školských orgánů, ÚP Kutná Hora, obec Kutná Hora a HK ČR),
- SWOT analýza, sociometrie.

Ve školním roce 2021-2022 jsme se v autoevaluaci zaměřili především na:

Ankety a dotazníky

- mapování potřeb z pohledu rodičů (projekt Eduzměna),
- vyhodnocení dotazníku pro učitele školní rok 2021-2022,
- kvalita výuky – dotazníky v odborných předmětech u závěrečných ročníků.

Motivační pohovory ředitele školy se všemi zástupci ředitele.

Řízení školy – inovace vnitřního kontrolního systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus.

Hospitační a kontrolní činnost – zpětná vazba

Personální práce – 12 nových pedagogických zaměstnanců a uplatnění systému uvádějících učitelů SYPO.

DVPP – doplňkové pedagogické studium (DPS) učitelů OV, kurzy formativnímu hodnocení a formativnímu přístupu ke vzdělávání, dokončení realizace projektu Šablony 4.

Inovace 13 ŠVP ve spolupráci s Hospodářskou komorou České republiky, s úřadem práce v regionu Kutná Hora a sociálních partnerů.

Vlastní hodnocení školy vycházelo opět již z osvědčené struktury, ve které jsme se letos zaměřili na vliv většího počtu žáků a nových učitelů na podmínky ke vzdělávání a kvalitu vzdělávání. Proto jsme podporovali pedagogické schopnosti začínajících učitelů včetně adaptačního programu metodikou SYPO. Dále jsme pedagogy podpořili bohatší nabídkou DVPP, což nám umožnil především projekt Šablony 4. Samostatnou oblastí DVPP byly kurzy formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání. Hodně si také slibujeme od nového zpracování 13 ŠVP, na kterých jsme pracovali společně se sociálními partnery z regionu. V rámci působení v projektu Eduzměna jsme oslovili rodiče našich žáků anketou Mapování potřeb z pohledu rodičů, která nám podala zpětnou vazbu vlivu vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších

osob na vzdělávání. Závěrem se dá říci, že i když se na škole postupně zvyšuje počet žáků (ve sledovaném období o 4 třídy) a dochází současně ke zlepšení podmínek ke vzdělávání, což vede ke zlepšujícím výsledkům ve vzdělávání žáků a jejich uplatnitelnost na trhu práce. A o to nám všem přeci jde.

## VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve školním roce 2018-2019 ve dnech 4. – 8. 2. 2019 (zaměření komplexní). Inspekční zpráva ze dne 21. 3. 2019. Ředitel školy přijal opatření na základě Protokolu o kontrole čj. ČŠIS-155/19-S.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	84 386	2 248	49 609	897
2.	Výnosy celkem	84 795	2 443	49 309	1 388
z toho	příspěvky a dotace na provoz	78 478	0	43 265	0
	ostatní výnosy	6 317	0	6 044	1 388
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	409	195	-300	491

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		120
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		70 021
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		68 692
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	49 672
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 329
	z toho	33 063 Šablony	1 329

4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		8 457
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		7 676
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		781
	z toho	012 opravy	468
		004 podpora učňovského školství	184
		007 provozní náklady účelové	82
		013 podporované obory	0
		002 primární prevence	47
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		1 804

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- V účetním období 2021 vykazuje škola v hlavní činnosti zisk ve výši 409 265,94 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 194 774,35 Kč. Zisk v hlavní činnosti vznikl zejména v důsledku snížení provozních nákladů z důvodu uzavření a omezení činnosti školy kvůli COVID-19 a prominutím DPH u elektřiny a plynu v listopadu a prosinci. V roce 2021 se škola vrátila k realizaci tří víceletých projektů Erasmus+, z nichž jeden se jí podařilo i dokončit. Realizace dalšího jednoho projektu Erasmus+ je přesunuta na rok 2022. Celková výše přiznaných a zároveň neukončených dotací na projekt Erasmus+ činí ke konci roku 2021 € 229 783. Dalšími realizovanými projekty v roce 2021 byly Šablony a IKAP II. Ve výkazu zisku a ztrát organizace jsou k datu 31.12.2021 zúčtovány dohadnými položkami výnosy realizovaných projektů ve výši 2 704 tis. Kč.
- V období 2021 se příspěvky byly využity příspěvky z jiných zdrojů v následujícím složení a výši:

Druh jiného zdroje	Využitá částka (Kč)
Sponzorský dar (Řemesláček)	50 000,00
Dotace úřad práce (dotace mzda pomocná kuchařka)	30 000,00
Erasmus+4	1 261 001,53
Erasmus+5	425 537,92
Erasmus+6	8 550,40
IKAP II	28 596,00

### IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

název	zaměření	období	datum kontroly	nedostatky
VZP	kontrola plateb pojistného na veřejném zdr. pojištění a dodržování povinností	2017-2022	01.03.2022	žádné
KHS	kontrola restaurace U Rytířů	24.03.2022	24.03.2022	žádné
Živnostenský úřad	živnostenské oprávnění	2018-2022	21.04.2022	žádné
OSSZ	plnění povinností v nemocenském důchodovém pojištění, odvod pojistného	2018-2022	17.05.2022	žádné
KHS	školní jídelna Čáslavská	aktuální	17.06.2022	drobné viz stanovisko KHS

## X. Závěr

### • Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Ve školním roce 2021-2022 se ve škole vzdělávalo 699 žáků v 31 třídách, pracovalo zde 115 zaměstnanců (z toho 81 pedagogů a 34 nepedagogů). V účetním období 2021 vykazuje škola v hlavní činnosti zisk ve výši 409 265 Kč. Zisk v hlavní činnosti vznikl zejména v důsledku snížení provozních nákladů z důvodu uzavření a omezení činnosti školy kvůli COVID-19 a prominutím DPH u elektřiny a plynu v listopadu a v prosinci. Doplňková činnost v roce 2021 probíhala v souladu s živnostenskými oprávněními a byla realizována zejména v těchto oblastech: ubytovací a hostinská činnost, tělovýchovné služby a činnost školícího střediska. I přes omezení doplňkové činnosti kvůli Covid-19 vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši 194 774 Kč.

Během školního roku se škola vrátila k realizaci tří víceletých projektů Erasmus+, z nichž jeden se jí podařilo i dokončit. Došlo k přípravě dvou stavebních projektů – stavební dokumentace včetně stavebního povolení s realizací v dalším školním roce. Jednalo se o investiční akci Přístavba studeného skladu řeziva k nedávno zrekonstruované truhlářské dílně (2020) a investiční akci Obnova školního sportoviště – otevřené hřiště, jejímž cílem je obnova již nefunkčního sportoviště, ze kterého by se ve stávajícím prostoru vytvořilo otevřené multifunkční sportovní hřiště.

Došlo k předání areálu nemovitostí Perštejnec č. p. 199 Středočeskému kraji ke dni 31. 3. 2022. Od března 2022 máme ubytováno na DM II Husova 123 až 39 běženců z Ukrajiny. Výrazně jsme dovybavili elektrodlňny ve vzdělávací budově na Potoční 211 a tím jsme podpořili kvalitu výuky odborného výcviku pro větší počet žáků elektro oborů. Velká pozornost byla věnována obnovení a prohloubení spolupráce s partnery z hospodářské sféry i s partnery z oblasti sociálních služeb. O letních prázdninách 2022 byla zrealizovaná akce oprava dřevěných špaletových oken, přebroušení a nátěr rámu 130 ks špaletových oken ve vzdělávací budově Seifertovy sady 20 a v budově U Rytířů Husova 123 v Kutné Hoře. Od 1.8.2022 pracujeme v inovovaném vnitřním kontrolním systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus.

V následujícím školním roce 2022-2023 se nejvíce obáváme nárůstu cen energií. Budeme pokračovat v koncentraci a centralizaci výuky do čtyřech vzdělávacích budov. Budeme dále pokračovat v doplňování pedagogického sboru (za odcházející do starobního důchodu nebo rozšiřování jejího počtu). Příprava a realizace 3. ročníku letního kempu Řemesláček 2023 pro žáky ZŠ z Kutné Hory ve věku 12 až 14 let.

# SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



- Výroční zprávu zpracoval Ing. Josef Vavřinec

Podklady pro zpracování výroční zprávy dále připravili: Ing. Eva Borovská, Ing. Petr Lošek, Lenka Kaprálková, Lenka Kramářová, Mgr. Dana Krulišová, Ing. Jiří Mejtský, Jiří Mrázek, Mgr. Radek Pařez, Ing. Jitka Poborská, Bc. Karel Polívka, Mgr. Radek Skokan, Ing. Ivana Štěpánková.

Datum zpracování zprávy 10.10.2022

Datum a výsledek projednání v Školské radě 14. 10. 2022, jednotliví členové schvalují uvedené znění VZ bez připomínek

Podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy:

**Střední odborná škola a <sup>®</sup>**  
**Střední odborné učiliště řemesel,**  
Kutná Hora, Čáslavská 202  
PSČ 284 01, tel.: 327 533 411  
IČ: 005 09 965 DIČ: CZ00509965



# SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



## XI. Přílohová část výroční zprávy



SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora 2021 - 2022



## Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení na střední školu pro školní rok 2022-2023 dne 12. a 13. 4. 2022

V souladu s ustanovením § 59, § 60a § 60b školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), vyhlášky 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „o zvláštních pravidlech“) a § 1, § 3 a § 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, vyhláši 1. kolo přijímacího řízení.

### Studijní a nástavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

- Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu do 1. 3. 2022.**

Přihlášku je možné vyzvednout na základní škole, stáhnout z webových stránek MŠMT ČR a webových stránek školy – [www.soskh.cz](http://www.soskh.cz). Přihláška nemusí mít barevný podpis.

Náležitosti přihlášky jsou uvedeny v § 1 vyhlášky 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Na přihlášku uchazeč uvede obě školy, na které se hlásí.

Součástí přihlášky je i souhlasné vyjádření (podpis) nezletilého žáka.

- Předpokládané počty přijatých uchazečů:**

Obor		Počet přijímaných	Míst na odvolání	Poznámka	Lékař
Studijní čtyřleté obory středního vzdělání, zakončené maturitní zkouškou	<b>Mechanik elektronik 26-41-L/01</b>	24	1	Vhodné pro úspěšné absolventy základní školy	ano
	<b>Kosmetické služby 69-41-L/01</b>	24	1		ano
	<b>Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01</b>	30	1		ne
	<b>Sociální činnost 75-41-M/01</b>	30	1		ano

Nástavbové dvouleté obory, zakončené maturitní zkouškou	<b>Podnikání 64-41-L/51</b>	60	1	Pro vyučené v libovolném oboru	ne
	<b>Gastronomie 65-41-L/51</b>	30	1	Pouze pro vyučené v oborech kuchař, kuchař – číšník, číšník	ne

**U oborů, které mají v kolonce lékař ano, je podmínkou pro přijetí potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání.** Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.



- Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 12. 4. a 13. 4. 2022. **Pokud uchazeč uvede naši školu na prvním místě, koná jednotné testy na naší škole v prvním termínu. Pokud uchazeč uvede naši školu na druhém místě, koná jednotné testy na naší škole ve druhém termínu. Na přihlášce na obě školy musí být jejich pořadí stejné!** Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotného testu.

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	67%
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	40	26%
kritérium č. 3	za další skutečnosti	10	7%
<b>Celkem</b>		<b>150</b>	<b>100%</b>

- a) **Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu:** (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), **celkový maximální zisk 100 bodů**  
Ředitel školy upraví uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení a v souladu s metodikou č. j. MSMT-21506/2017-1.  
Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, bude postupovat v souladu s §14 vyhlášky 353/2016.
- b) **Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ:** vysvědčení v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, **celkový maximální zisk 40 bodů**,
- c) **Kritérium č. 3 - další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, maximální zisk 10 bodů**
- umístění na 1. až 5. místě v okresních a vyšších kolech olympiád během 8. a 9. ročníku ZŠ **zisk 5 bodů** (1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body, 4. místo 2 body a 5. místo 1 bod). Uchazeč musí toto doložit doklady (diplomy) zaslanými spolu s přihláškou
  - uchazeč, který se zúčastní informační schůzky na naší škole dne 28. 4. 2022 v 15:00 hod., **získá 5 bodů**.

Hodnocení výsledků přijímacího řízení bude tedy zohledněno maximálně 150 body. **Uchazeč splní kritérium pro přijetí dosažením minimální hranice 20 bodů ze součtu bodů (100 bodů) z obou jednotných testů.**

Pořadí uchazečů, kteří překročili minimální bodovou hranici dle předchozího odstavce, bude stanoveno celkovým součtem bodů získaných dle výše uvedené specifikace pod body a), b) a c), samostatně pro každý obor, a to sestupně (nejlepší výsledek = největší počet bodů). V případě rovnosti bodů jsou rozhodující lepší studijní výsledky profilových předmětů ČJ a cizí jazyk pro všechny studijní obory v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ nebo SŠ) a dále ještě fyzika (Mechanik elektronik), chemie (Kosmetické služby), matematika (Veřejnosprávní činnost) a biologie (Sociální činnost).

## Informační schůzka

Ředitel stanovuje termín pro informační schůzku spojenou s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu. Tato schůzka proběhne dne 28. 4. 2022 v 15:00 hod. **Osobní účast uchazeče a zákonného zástupce na této schůzce je nutná. U nástavbových oborů se dostaví žák osobně.**

- **Oznámení výsledků přijímacího řízení**  
Rozhodnutí o přijetí oznámí ředitel zveřejněním seznamu přijatých a nepřijatých uchazečů pod kódovými čísly na [www.soskh.cz](http://www.soskh.cz) a písemně v obou školních budovách dne 28. 4. 2022. Rozhodnutí o nepřijetí se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.
- **Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení:**  
Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení je stanoven na 10. a 11. května 2022 (dle termínu jednotného testu, ze kterého byl uchazeč uvolněn).
- **Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku**  
Svůj úmysl vzdělávat se v naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním **zápisového lístku** škole, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dní po obdržení rozhodnutí o přijetí**.  
Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v naší střední škole (§ 60g odst. 6 ŠZ), zanikají posledním dnem lhůty (§ 60g odst. 6 ŠZ) právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. **Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou:** to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání (§ 60g odst. 7 ŠZ). Nástavbového a dálkového studia se zápisový lístek netýká!
- **Odvolání**  
Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60e odstavce 3 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. V rámci odvolacího řízení budou využita i místa, jejichž obsazení nebude potvrzeno odevzdáním zápisového lístku.
- **Volná místa**, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín a kritéria budou oznámeny bez zbytečného odkladu. V rámci druhého kola se Jednotná přijímací zkouška nekoná.

---

## Upozornění pro uchazeče o studijní a nástavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou

**Ve vzdělávací budově Čáslavská 202 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:**

26-41-L/01 Mechanik elektronik  
69-41-L/01 Kosmetické služby  
64-41-L/51 Podnikání  
65-41-L/51 Gastronomie

**Ve vzdělávací budově Seifertovy sady 20 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:**

75-41-M/01 Sociální činnost  
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

## Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem:

- Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu do 1. 3. 2022.**

Přihlášku je možné vyzvednout na základní škole, stáhnout z webových stránek MŠMT ČR a webových stránek školy – [www.soskh.cz](http://www.soskh.cz). Přihláška nemusí mít barevný podtisk. Náležitosti přihlášky jsou uvedeny v § 1 vyhlášky 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Na přihlášku uchazeč uvede obě školy, na které se hlásí.

Součástí přihlášky je i souhlasné vyjádření (podpis) nezletilého žáka.

- Předpokládané počty přijatých uchazečů oboru kadeřník:**

Obor		Počet přijímaných	Míst na odvolání	Poznámka	Lékař
Tříletý obor středního vzdělání s výučním listem	<b>Kadeřník, kadeřnice 69-51-H/01</b>	27	1	Vhodné pro úspěšné absolventy základní školy (RVP ZV)	ano

**Podmínkou pro přijetí je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání.** Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

- Kritéria přijímacího řízení – 1. kolo**

V souladu s § 60 uvedeného zákona stanovím tato kritéria přijetí:

Přijímací zkouška se v rámci přijímacího řízení **nekoná**, je nahrazena informační schůzkou za osobní účasti žáka a zákonného zástupce. Z uchazečů bude sestaven žebříček podle průměrného prospěchu na základní škole se započtením bonifikací takto:

- Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ. V případě rovnosti bodů jsou rozhodující lepší výsledky profilových předmětů ČJL, cizí jazyk a chemie za 1. a 2. pol. 8. ročníku ZŠ a 1. pol. 9. ročníku ZŠ. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 50 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. U žáků s ukončenou povinnou školní docházkou v nižším než v 9. ročníku ZŠ (RVP ZV) nebo v ZŠ speciální (RVP ZV-LMP) je do celkového bodování promítnuto znevýhodněním průměrného prospěchu, a to následovně: 8. ročník ZŠ +0,25; 7. ročník ZŠ +0,5; ZŠ speciální 9. ročník + 1,0, 8. ročník + 1,25, 7. ročník + 1,5, 6. ročník + 1,75. **Celkový maximální zisk 50 bodů.**
- Kritérium č. 2a – Den tvořivosti na kadeřnickém salónu** - hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – **maximální zisk 30 bodů.**  
**Kritérium č. 2b – Motivační pohovor** - schopnost komunikace se zákazníkem - **maximální zisk 20 bodů.**  
 Bližší popis (termín, čas a místo konání) bude uveden v informačním dopisu po odevzdání přihlášky ke studiu.
- Kritérium č. 3** - účast na informační schůzce na naší škole dne 22. 4. 2022 – uchazeč získá **20 bodů.**

# SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 120.

Informační schůzka spojená s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu proběhne dne 22. 4. 2022 v 15:00 hod. **Osobní účast uchazeče a zákonného zástupce na těchto schůzkách je nutná.**

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů ostatních učebních oborů**

Obor		Počet přijímaných	Míst na odvolání	Poznámka	Lékař
Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem	<b>Elektrikář 26-51-H/01</b>	24	1	Vhodné pro úspěšné absolventy základní školy (RVP ZV)	ano
	<b>Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01</b>	24	1		ano
	<b>Kuchař – číšník 65-51-H/01</b>	46	2		ano
	<b>Truhlář, truhlářka 33-56-H/01</b>	14	1	Vhodné především pro úspěšné absolventy základní školy (RVP ZV)	ano
	<b>Strojní mechanik 23-51-H/01</b>	24	1		ano
	<b>Zedník 36-67-H/01</b>	14	1		ano
	<b>Pokrývač 36-69-H/01</b>	10	1		ano
	<b>Ošetřovatel, ošetřovatelka 53-41-H/01</b>	24	1		ano

**Podmínkou pro přijetí je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání.** Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

- **Kritéria přijímacího řízení – 1. kolo**

V souladu s § 60 uvedeného zákona stanovím tato kritéria přijetí:

Přijímací zkouška se v rámci přijímacího řízení **nekoná**, je nahrazena informační schůzkou za osobní účasti žáka a zákonného zástupce. Z uchazečů bude sestaven žebříček podle průměrného prospěchu na základní škole se započtením bonifikací takto:

- Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (popřípadě v 1. a ve 2. pol. předposledního ročníku ZŠ a v 1. pol. posledního ročníku ZŠ), v případě rovnosti ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ (popřípadě ve 2. pol. předposledního ročníku ZŠ). Při průměru 1,00 získá 50 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, celkový maximální zisk **50 bodů**,
- Kritérium č. 2** - hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o daný obor, maximální zisk **10 bodů**,
- Kritérium č. 3** - účast na informační schůzce na naší škole dne 22. 4. 2022 – uchazeč získá **10 bodů**.



**Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 70.**

Informační schůzka spojená s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu proběhne dne 22. 4. 2022 v 15:00 hod. **Osobní účast žáka a zákonného zástupce na těchto schůzkách je nutná.**

U uchazečů s avizovanými závažnými výchovnými problémy rozhodne ředitel školy o přijetí či nepřijetí po jejich individuálním posouzení.

- **Oznámení výsledků přijímacího řízení**

Rozhodnutí o přijetí do **tříletých učebních oborů** oznámí ředitel zveřejněním seznamu přijatých a nepřijatých uchazečů pod kódovými čísly na [www.soskh.cz](http://www.soskh.cz) a písemně dne 22. 4. 2022. Rozhodnutí o nepřijetí se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.

- **Uchazeči ze střední školy nebo s již ukončeným středoškolským vzděláním** budou přijímáni pouze v případě, že obor nebude obsazen zájemci ze ZŠ.

- **Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku**

Svůj úmysl vzdělávat se v naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku škole, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dní po obdržení rozhodnutí o přijetí.

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v naší střední škole (§ 60g odst. 6 ŠZ), zanikají posledním dnem lhůty (§ 60g odst. 6 ŠZ) právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou: to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání (§ 60g odst. 7 ŠZ).

- **Odvolání**

Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60e odstavce 3 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. V rámci odvolacího řízení budou využita i místa, jejichž obsazení nebude potvrzeno odevzdáním zápisového lístku.

- **Volná místa**, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín bude oznámen bez zbytečného odkladu.

V Kutné Hoře dne 31. 1. 2022

Ing. Josef Vavřinec  
ředitel SOŠ a SOU řemesel  
Kutná Hora, Čáslavská 202  
příspěvková organizace