

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

1. Základní údaje o škole

- a) Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel
284 01 Kutná Hora, Čáslavská 202, příspěvková organizace,
- b) Zřizovatel – Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO 005 09 965

IZO ředitelství 600 007 294

- c) Ředitel - Ing. Bc. Antonín Hasík, Jana Karafiáta 220, 286 01 Čáslav
zástupci ředitele
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| - pro teoretickou výuku | - Ing. Josef Vavřínek |
| | - Ing. Josef Tremml |
| - pro praktický výcvik | - Bc. Boris Šanda |
| - pro mimoškolní výchovu | - Mgr. Radim Chmelař |
| - pro ekonomiku | - Ing. Jitka Matoušová |

d) Škola sdružuje:

SOŠ a SOU řemesel, IZO 110 036 778, kapacita 1 086 žáků
Domov mládeže I, IZO 110 018 974, kapacita 135 lůžek
Domov mládeže II, IZO 110 018 974, kapacita 39 lůžek
Jídelna, IZO 110 018 982, kapacita 700
Školící středisko, IZO 110 450 710, kapacita se neuvádí

Telefonní spojení: ředitel 327 533 412
ústředna 327 533 411

Fax: 327 513 284

E – mail: info@sosasoukh.cz

Internet: http://www.sosasoukh.cz/

e) Škola byla zařazena do sítě 21. 6. 1996

f) Celková kapacita školy - 1 086 žáků

- g) Seznam členů školské rady -
- | | |
|------------------------------|---------------------|
| Ing. Josef Tremml – předseda | - pedagog |
| Ing. Miroslav Jurek | - zást. zřizovatele |
| Mgr. Zdeňka Mačínová | - zást. rodiče |
| Radka Jiráňová | - zást. rodiče |
| Irena Jelínková | - pedagog |
| Ing. Václav Hüttner | - zást. zřizovatele |

h) Údaje z rejstříku

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 18. 6. 2010

2. Charakteristika školy

a) Obecná charakteristika školy

SOŠ a SOU řemesel je dynamicky se rozvíjející školou se širokým záběrem. V současné době je počet žáků v maturitních a učebních oborech prakticky vyrovnán. Naše heslo – „ Jsme obyčejná škola pro obyčejné děti“ znamená, že kromě výrazně studijních typů předurčených pro gymnázia je otevřena všem ostatním – ať už s vysokými studijními ambicemi (nabízíme 2 maturitní obory SOŠ, 2 maturitní obory SOU a 2 maturitní obory nástavbové) nebo středními (pravidelně otevíráme 7 učebních oborů).

Obory skupiny E pro žáky s nejmenšími studijními předpoklady již nejsou pro malý počet zájemců otevírány vůbec. Uchazeči, kteří se do nich hlásí, jsou více méně úspěšně integrováni do skupiny oborů H.

Vysoký počet žáků (do jisté míry ovšem závislý na nástavbovém studiu) je zárukou ekonomické stability, diverzifikace oborů pak dává odolnost proti konjunkturálním výkyvům zájmu.

Škola systematicky zlepšuje své materiální vybavení i svoji pozici mezi ostatními středními školami v kraji.

Ve školním roce 2014/15 pokračovalo snížení počtu studentů z minulého školního roku 2013/14 a které chceme ve školním roce 2015/16 zastavit. Úbytek do jisté míry sleduje pokles populační křivky, ale vzhledem k poklesu nároků dříve elitních škol je hlubší, na učňovské obory prostě zbývá méně žáků a to samozřejmě snižuje i počet studia nástavbového.

b) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Toto vymezení je jednoznačně stanoveno zřizovací listinou a jejími dodatky.

Aktuální znění zřizovací listiny je platné od 27. 6. 2014 a je k nahlédnutí u ředitele školy

c) Materiální a technické podmínky pro výuku

Škola má ve správě a užívá celou řadu objektů v majetku Kraje v různém technickém stavu. Vzhledem k populačnímu vývoji a změnám ve struktuře vzdělávacích oborů (ústup učebních oborů) nebude nutno v budoucnu všechny objekty nadále držet. Koncentrace a centralizace výuky nepochybně povede i ke snížení provozních nákladů. Škola si ke své činnosti pronajímá druhou tělocvičnu – halu Bios.

Rychlou představu o problematice dá následující tabulka.

Aktivita/ adresa	Čáslavská	Sady	Potoční	Karlov	Husova	Hrabětice
Teoretická výuka	/	/	-	-	-	/
Odborný výcvik	/	-	-	/	/	/
Domov mládeže	/	-	-	-	/	-
Školní jídelna	/	/	-	-	/	-
Správa	/	/	/	/	/	-

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je postupně obnovováno, ale investice jsou pro nás v současné době nedosažitelné. Stále velký problém školy je nedostatek učeben. Ten však zcela jistě odezní v krátkém časovém horizontu, v souvislosti s populačním vývojem.

d) Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Od 1. 9. 2013 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Mechanik elektronik a Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2012 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Elektrikář, Pokrývač, Strojní mechanik, Truhlář a Zedník, kteří umožňují horizontální slučování více oborů do tříd a vertikální slučování vybraných odborných předmětů 1. a 2. ročníku jednoho oboru. Od 1. 9. 2012 také vyučujeme podle školního vzdělávacího programu Mechanik zabezpečovacích systémů. Od 1. 9. 2011 vyučujeme podle třech školních vzdělávacích programů, Gastronomie, Podnikání denní a Podnikání dálkové ve školním roce 2013-14 v 1. a 2. ročníku studia (u dálkového studia i 3. ročníku). Od 1. 9. 2010 vyučujeme podle školního vzdělávacího programu Sociální činnost. Od 1. 9. 2009 vyučujeme podle devíti školních vzdělávacích programů – Kosmetické služby, Veřejnosprávní činnost, Kuchař-číšník a Kadeřník.

S tvorbou, postupným zaváděním a případnou inovací ŠVP se snažíme změnit přezívací pojetí cílů vzdělávání tak, aby se učivo stalo prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. K tomu je třeba změnit nejen vyučovací metody, ale i metody a kritéria hodnocení.

Za prioritní považujeme postupnou změnu základního vztahu učitel – žák. Tento vztah musí být pozitivní a partnerský při respektování rolí jednotlivých subjektů vzdělávacího procesu. Převažující strategií v procesu učení i v organizování školy musí být spolupráce. Výběr a strukturování učiva jako prostředku k dosahování klíčových kompetencí musí být dílem učitelů i žáků. Vzdělávací obsah bude průběžně aktualizován v souvislosti s dosaženým stupněm poznání. Vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka, jeho kritické myšlení a schopnost rozlišovat dobro a zlo. V této souvislosti se etika musí stát ne osamoceným solitérem, ale cílem všech vyučovacích předmětů i činností školy.

Učitelé se musí snažit poznat své žáky v celé šíři jejich osobnosti. Hodnocení je založeno na hledání pozitiv, ne nedostatků. Pro hodnocení a klasifikaci má škola stanovená jasná pravidla. Důležitou vlastností celého vyučovacího procesu je jeho smysluplnost. Učitelé i žáci musí mít jasnou odpověď na zásadní otázku, proč toto učím a proč se tomuto učím, jaký to má význam v životě.

Pro uskutečňování uvedených cílů je nezbytné vytvářet ve škole bezpečné, přátelské a příjemné prostředí. Na jeho tvorbě se musí podílet všichni účastníci vzdělávacího procesu.

V realizaci tohoto zaměření máme za sebou I. etapu tohoto období a jsme přesvědčení, že postupné ověřování školních vzdělávacích programů přispěje k naplnění výše uvedených cílů. Že jsme se vydali správnou cestou, svědčí i fakt, že v hodnocení inspekční zprávy ČŠI odpovídá struktura a obsah jednotlivých částí ŠVP příslušným rámcovým vzdělávacím programům (RVP) pro dané obory vzdělání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110036778	240	181	181	15,38	11,77
SOU	110036778	846	526	451	60,45	7,46

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018974	174	110	11	6
Jídelna	110018982	700	535	126	8,75
Školící středisko	110450710	neuvádí se	nahodile	nahodile	0

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	99	4	24,7
75-41-M/01 Sociální činnost	82	4	20,5
26-41-L/01 Mechanik elektronik	35	1+1x0,5	22,6
26-43-L/01 Mechanik zabezpečovacích systémů	32	1+1x0,5	21,3
69-41-L/01 Kosmetické služby	65	2+2x0,5	15
64-41-L/51 Podnikání	41	2	20,5
65-41-L/51 Gastronomie	10	1	10
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	39	3x0,5	26
26-51-H/01 Elektrikář	32	3x0,5	21,3
33-56-H/01 Truhlář	26	3x0,5	16,1
36-67-H/01 Zedník	23	3x0,5	15
36-69-H/01 Pokrývač	7	1x0,5	7
65-51-H/01 Kuchař - číšník	70	3	23,3
69-51-H/01 Kadeřník	71	3	23,6
Celkem	632	29,5	21,4

Ve školním roce 2014/15 bylo ve škole 8 dvouoborových tříd:

kosmetické služby – mechanik elektronik 1. roč.,
elektrikář – truhlář 1. roč.,
strojní mechanik – zedník 1. roč.,
elektrikář – strojní mechanik 2. roč.,
kosmetické služby – mechanik zabezpečovacích systémů 3. roč.,
elektrikář – strojní mechanik 3. roč.
truhlář – zedník 3. roč.,

a jedna tříoborová třída:

pokryvač-truhlář-zedník 2. roč.

V uvedených třídách jsou vyučovány společně všeobecně-vzdělávací předměty. Odborné předměty jsou vyučovány dle oborů.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	75	3	25
Celkem	DK	75	-	-

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Ve školním roce 2014/15 byla 2 žáci školy se státní příslušností Slovenská republika. Jeden žák se státní příslušností Mongolska, 3 se státní příslušností Ukrajina, 1 se státní příslušností Vietnam
Z jiných krajů dojíždělo do školy:

2 /2 z toho v DFV 2 z Prahy

1/1 z Olomouckého kraje

58/53 z kraje Vysočina

1/1 z Libereckého kraje

1/1 ze Zlínského kraje

1/1 z Jihočeského kraje

29/26 z Pardubického kraje

1/1 z Karlovarského kraje

1/1 z Olomouckého kraje

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	3	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	2	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	59	
Autismus	0	

- Komentář-zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky: *Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je na škole pracováno individuálně. ŠVP jsou nastaveny tak, aby je zvládl i žák se speciálními vzdělávacími potřebami a vždy se dále dbá na přístup žáka ke studiu, jeho ochotu pracovat na odborném výcviku a na míru aktivity v teoretické výuce.*
- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů (0), z toho počet žáků (studentů) nadaných (0) a žáků (studentů) se zdravotním postižením (0).

Ve školním roce 2014/2015 ve škole nestudovali žáci, k nimž by bylo třeba přistupovat jako k žákům mimořádně nadaným nebo jako k žákům se zdravotním postižením.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Rozhodujícím kritériem pro přijetí bylo hodnocení ze základní školy.

V některých oborech na pokraji zájmu byl hlavním kritériem zájem uchazeče.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	40	21	1	1			1
75-41-M/01 Sociální činnost	30	16	3	1			1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	29	20	1	1			0,5
69-41-L/01 Kosmetické služby	27	18	1	0			0,5
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	31	30	5	3			1
65-41-L/51 Gastronomie (nást.)	5	-	-	-			0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-67-H/01 Zedník	2	-	-	-			0
33-56-H/01 Truhlář	12	6	0	0			1
26-51-H/01 Elektrikář	15	5	0	0			
36-69-H/01 Pokrývač	5	3	1	1			
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0	0			0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	55	31	5	3	1	1	1,5
23-51-H/01 Strojní mechanik	24	8	0	0			0,5
69-51-H/01 Kadeřník	60	24	1	0	3	3	1
36-57-E/05 Malířské práce	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	296	182	18	10	4	4	8

Tabulka v této formě nemůže plně informovat o složitém přijímacím řízení, v přijatých jsou uvedeni pouze uchazeči, kteří odevzdali zápisové lístky.

Byla vydána rozhodnutí o přijetí a v mnoha případech jsme marně čekali na zápisové lístky.

Ve šk. roce 2015/16 budou v 1. ročníku víceoborové třídy:

Strojní mechanik – Kuchař, číšník

Elektrikář – Pokrývač - Truhlář

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání dálkové	13	13	10	9			1	DK
Celkem	13	13	10	9			1	DK

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů:

5/1 z kraje Pardubického

1/1 z Prahy

14/14 z kraje Vysočina

1/1 z kraje Jihočeského

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	421
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	357
Neprospěli	44
- z toho opakující ročník	11
Průměrný prospěch žáků	2,51
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,88/0,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	254
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	227
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,47/6,56

Slovně hodnocení žáci ve škole nejsou

Opravných a klasifikačních zkoušek, se zúčastnilo 32 neprospívajících žáků a 68 neklasifikovaných žáků, ze kterých 58 žáků postoupilo do dalšího ročníku a 14 žáků opakuje ročník

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	25	3	16	6
75-41-M/01 Sociální činnost	18	4	13	1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	21	0	14	7
69-41-L/01 Kosmetické služby	20	0	7	13
64-41-L/51 Podnikání	11	0	4	7
65-41-L/51 Gastronomie	10	0	2	8
64-41-L/51 Podnikání dálkové	11	0	5	6
Celkem	123	7	61	48
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	0	10	3

33-56-H/01 Truhlář	11	2	9	0
36-67-E/05 Zednické práce	-	-	-	-
36-69-H/01 Pokrývač	-	-	-	-
36-67-H/01 Zedník	4	1	3	0
26-51-H/01 Elektrikář	9	0	9	0
69-51-H/01 Kadeřník	25	1	23	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	18	4	11	3
Celkem	80	8	65	7

Opravnou maturitní zkoušku nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu bude konat (50 maturantů Čáslavská a 7 maturantů Sady)

Opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku bude dělat 7 žáků (1 kadeřnice, 2 strojní mechanici, 1 pokrývač, 3 kuchaři-číšníci)

Závěrečnou učňovskou zkoušku v náhradním termínu bude dělat 1 žák (1 strojní mechanik)

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	176	0	0
SOU	446	10	3

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	29	21	3	0	8
SOU	27	7	2	0	23

Pozn.: Je zřejmé, že nejsou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Jsou uvedeni pouze absolventi úspěšní v řádném jarním termínu.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
80	30	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku – 26 žáků odešlo na vlastní žádost a 10 žákům bylo ukončeno studium na základě desetidenního dopisu pro trvalou neomluvenou absenci

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	28	5
75-41-M/01 Sociální činnost	24	1
64-41-L/524 Podnikání	19	0
69-41-L/01 Kosmetické služby	8	3
23-51-H/01 Strojní mechanik	14	3
33-56-H/01 Truhlář	12	1
26-51-H/01 Elektrikář	8	1
36-69-H/01 Pokrývač	6	0
36-67-H/01 Zedník	6	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	18	3
69-51-H/01 Kadeřnice	21	2
65-41-L/51 Gastronomie	6	1
Celkem	170	20

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	635	40	2	23	13
Německý	193	15	2	16	9
Ruský	49	4	8	14	11

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	7	4	3		
NEJ	4	2	2		
RUJ	2	2			

Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni. Ve škole jsou 3 jazykové učebny, spolu s interaktivními tabulemi vytváří velmi dobré podmínky pro výuku. Učitelé se vzdělávají v rámci DVPP a dalších krátkodobých akcí pro učitele cizích jazyků

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informační a počítačová gramotnost školy je jedním ze základních pilířů školy. Do rozšiřování a udržování této gramotnosti škola každoročně investuje nemalé prostředky a to jak z rozpočtu školy, tak z datací a projektů ESF.

Škola je v současné době vybavena 5 počítačovými učebnami. V těchto učebnách je celkem 88 počítačů umožňující plnou výuku počítačových předmětů a doplňující výuku v ostatních předmětech.

Tři učebny vybavenými počítačovou technikou pro podporu výuky, slouží pro výuku jazyků, kde počítače slouží pouze jako učební pomůcka, která není do výuky zapojena neustále. Hlavním cílem takovýchto učeben je nepoužívání výpočetní techniky v každé výukové hodině, ale pouze v případě kdy je to vhodné pro zvýšení kvality vzdělávání a efektivnosti výukové hodiny.

K podpoře multimediálně interaktivní výuky je do vzdělávacího procesu zapojeno 9 interaktivních tabulí včetně mediálního příslušenství.

Mimo učebny s interaktivními tabulemi jsou do ostatních učeben na pevně přimontovány dataprojektory s cílem vybavit takto všechny zbývající učebny. Další přenosné dataprojektory mají vyučující k dispozici v kabinetech.

Pedagogičtí pracovníci jsou plánovaně vybavováni IT technikou a to převážně počítači a notebooky, aby mohli vytvářet své výukové materiály. Každý pedagogický pracovník teoretického vyučování tak má k dispozici vlastní notebook.

Využívání ICT prostředků školy je řízeno dle organizace školního roku a rozvrhu školy. Počítačové učebny jsou primárně využívány pro výuku počítačových předmětů, ale v rámci efektivního využívání jsou volné rozvrhové hodiny těchto učeben doplňovány dalšími nepočítačovými předměty (jazykovými, ekonomickými atd.).

Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem ICT prostředkům školy, jak v učebnách tak v kabinetech.

Škola umožňuje ve vyhrazených časech přístup žákům k počítačům v počítačových učebnách. Tyto učebny jsou také k dispozici pro žáky na domově mládeže.

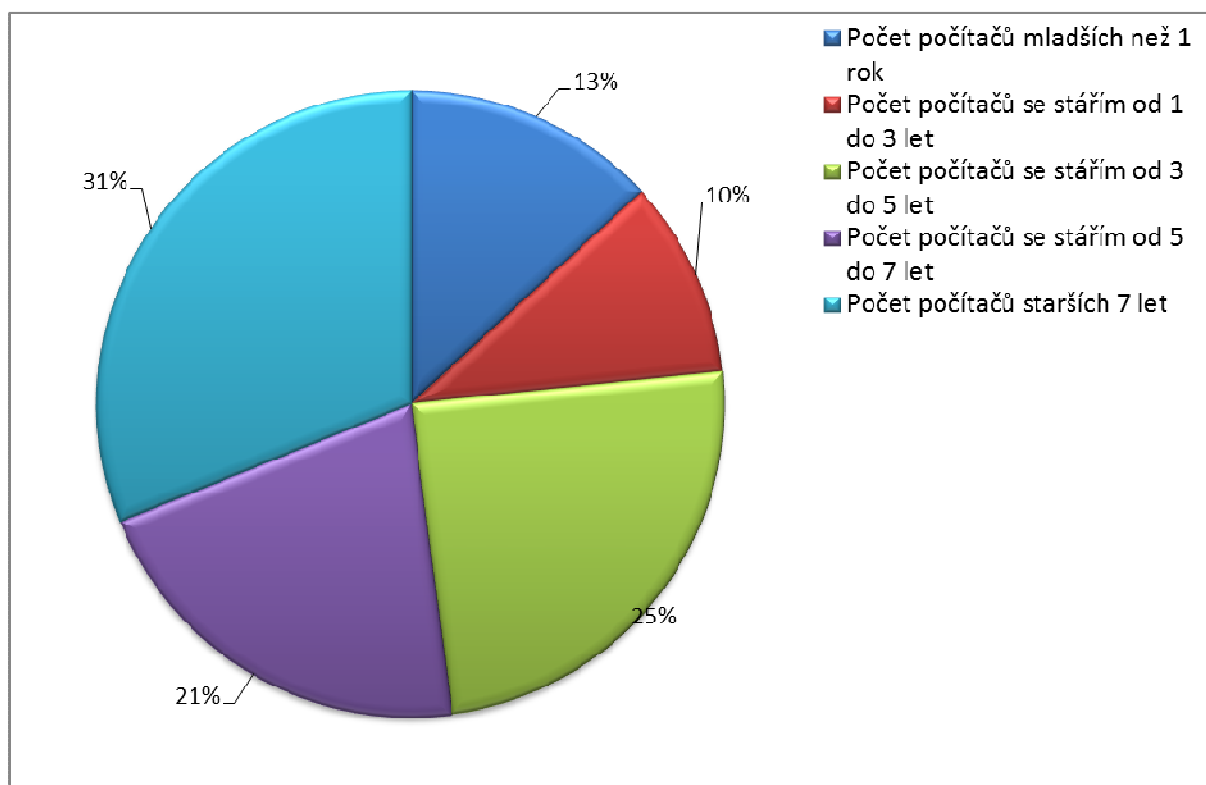
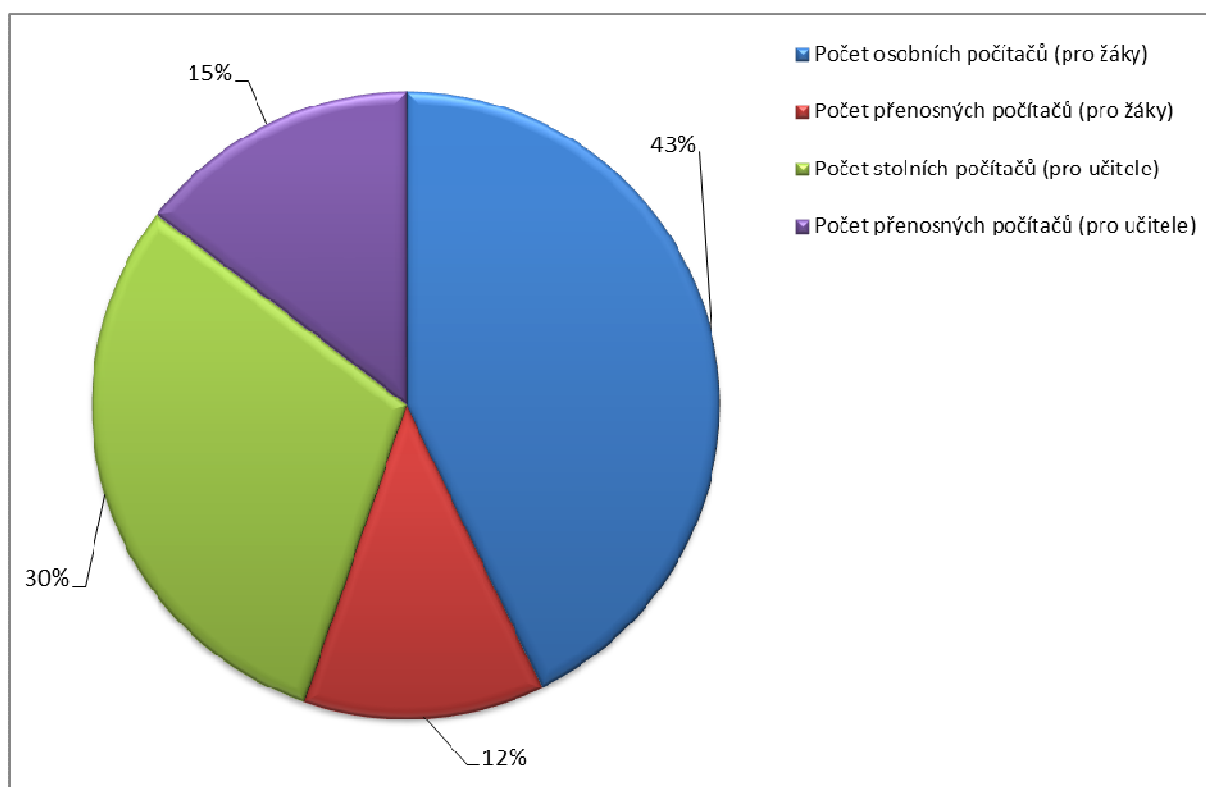
Ve školním roce 2014/2015 byl ukončen projekt Cestou přírodovědných a technických oborů napříč střeďočekským krajem.

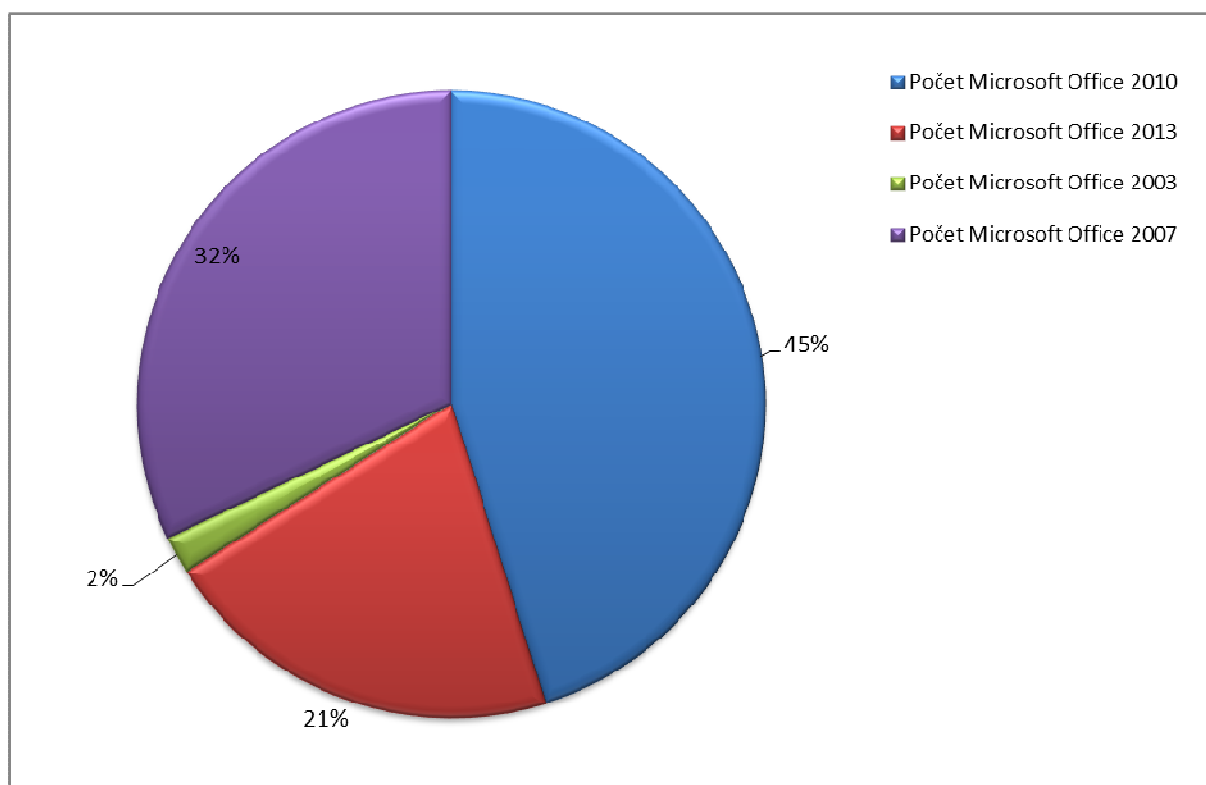
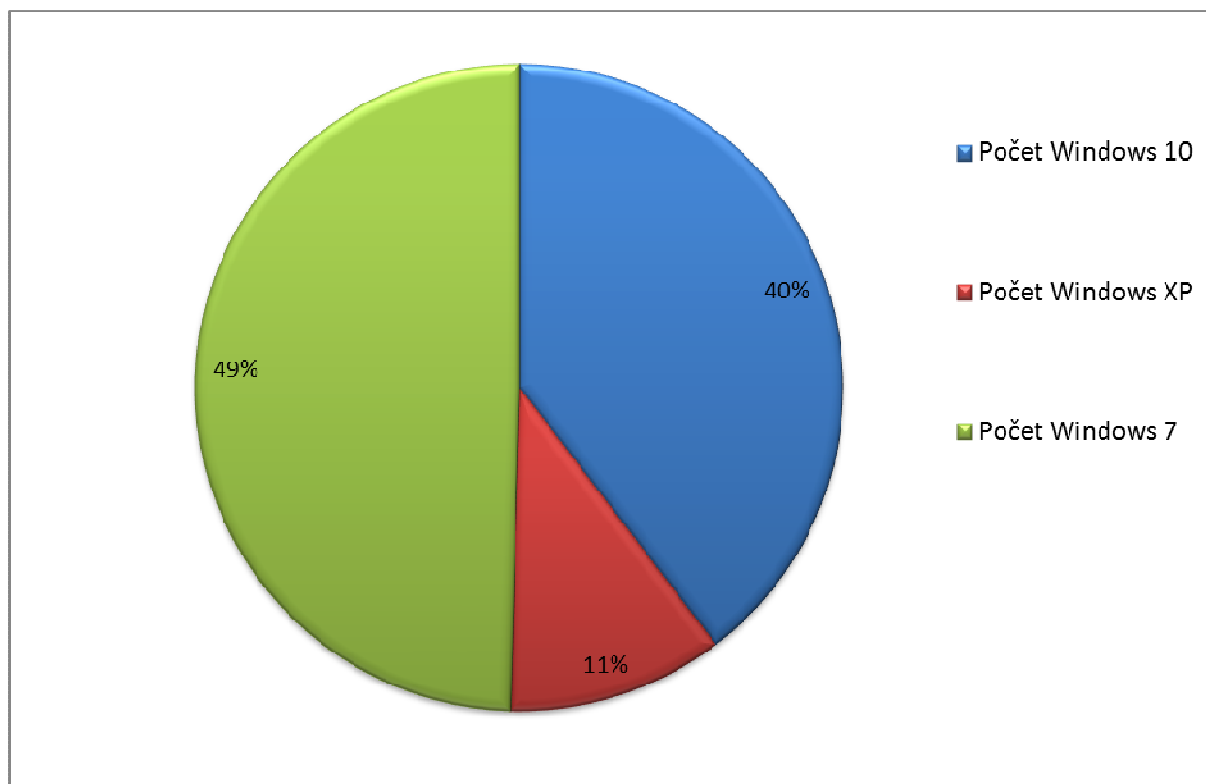
Obecně je úroveň počítačové gramotnosti na velmi dobré úrovni. V rámci DVPP škola dále umožňuje svým učitelům se vzdělávat v IT.

V současné době škola disponuje IT technikou viz. tabulka

počítače celkem	302
z toho žákům	186
počítače k internetu	302
z toho žákům	186
počítače s rychlým připojením	300
z toho žákům	180

Všem uživatelům je umožněn tisk na lokálních nebo síťových tiskárnách. Grafické znázornění průřezu IT techniky.





13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
109/103,11	34/33,31	75/69,8	69,2/0,60	60,45	8,54

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	13	21	35	3	1	50
z toho žen	2	9	13	18	0	0	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	4	2	31	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	16	17	20	11

Ve škole nepracují žádní asistenti pedagoga, ani osobní asistenti

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	74	74
Cizí jazyky	153	102
Ostatní všeobecně vzdělávací předměty	305	250
Odborné předměty	362	320
Odborný výcvik	375	375
Celkem	1 269	1 121

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve sledovaném školním roce nastoupili:

- Ing. Jiří Mejtský - učitel odborných předmětů elektro
- Iveta Milíková - vyučující OV kadeřník

Naopak odešli:

- Ing. Pavel Janošík – učitel odborných předmětů elektro
- DiS. Jana Novotná - učitelka anglického jazyka
- Mgr. Renata Novotná – učitelka českého jazyka
- Ing. Jiří Mejtský – vychovatel DM

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Ladislav Exner – PF UK Praha - Informační technologie – Mgr.

Pavel Jeřábek - FSS Olomouc kombinované studium tělesné výchovy a sportu na Bc

Stanislav Keppr - Dřevařství, fakulta lesnická a dřevařská ČZU kombinované bakalářské studium

Bc. Jaroslav Trousil – PF Ústí nad Labem – německý jazyk – Mgr.

Vendula Vítková - PF UK Praha - studium na Bc. - učitelství PV a OV

Jaroslav Zatočil - PF UK Praha - studium na Bc. - učitelství PV a OV

Jan Jelínek - PF UK Praha - studium na Bc. - učitelství PV a OV

Alena Havlíčková - PF UK Praha - studium na Bc. - učitelství PV a OV

Ing. Ivana Zedníková - VŠE Praha, DPS

Ing. Ivana Štěpánková - vzdělání pro získání odborné kvalifikace v oboru kadeřník

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

učitelé TV

6 jednodenních akcí

Finanční náklady vynaložené na DVPP

rok 2014

13 231 Kč

pololetí 2015

6 728 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Exkurze a další aktivity ve školním roce 2014-2015

	Termín	Druh akce
září	2.9.-10.9.	Adaptační kurzy I. ročníků Hrabětice
	12.9.	Exkurze KH Knihovna
	16.9.	Exkurze Muzeum - Kolín
	22.9.- 29.9.	Me - profesní kvalifikace - Elektrikář
říjen	1.10.	Národní památník - Praha
	2.10.	Exkurze Brno Výstava - Strojírenský veletrh
	6.10.	Zážitková výstava „Naše cesta“ - Praha Holešovice
	7. - 8.10.	Veletrh sociálních služeb - Kutná Hora
	9.10.	Exkurze Pivovar - Kácov
	13.-14.10.	Burza škol Kolín
	15.10.	Turnaj středních škol - Fotbal
	16.10.	Exkurze Filipov Elzheimercentrum
	17.10.	Beauty of World Praha
	17.10.	Exkurze Teplice - KOVOS
	17.10.	Okresní přebor - Stolní tenis
	20.10.	Zážitková výstava „Naše cesta“ - Praha Holešovice
	21.10.	Jablotron Cup 2014
	26.10.	Exkurze Teplice - KOVOS, vysílač Buková Hora
	28.10.	Exkurze Slapy - Vodní elektrárna
	30.10.	13.mezinár.veletrh strojů, nástrojů pro dřevozprac.průmysl
	31.10.	Halloween day - Sady

listopad	4.11.	Burza škol - Havlíčkův Brod
	5.11.	Burza škol - OK Lorec
	5.11.	Exkurze Rataje n.Sázavou - Domov Iván
	20.11.	školní turnaj - Odbíjená dívky
	20.11.	Exkurze - mezinár. veletrh - FORENERGO
	21.11.	Exkurze - Kamenolom Javorka
	24.11.	Exkurze - Jaderná elektrárna Temelín
	25.11.	Exkurze - Univerzita obrany Brno
prosinec	4.12.	Školní kolo ve florbalu - dívky
	10.12.	Okresní kolo v odbíjené - dívky
	11.12.	Exkurze - Vánoční Vídeň
	11.12.	Okresní kolo ve florbalu - dívky
	15.12.	Gastroslavnost - Martinské husí hody
	18.12.	Vánoční turnaj mezi žáky a učiteli
	19.12.	zpívání u Vánočního stroměčku
leden	9.1.	Maturitní ples Ko4, Me4
	14.1.	90.léta ve světové rockové hudbě - tělocvična
	16.1.-22.1.	LVVZ
	20.1.	Exkurze - Plzeňský pivovár
	29.1.	přednáška o prof. Musilovi - sady
	29.1.-30.1.	Exkurze - Veletrh STŘECHY Praha
únor	14.2.	Absolventský ples - Lorec
	18.2.	Muzeum Gastronomie - Praha
	24.2.	Recitační soutěž
březen	2.3.	Maraton čtení
	13.3.-14.3.	World of beauty and Spa - Praha
	18.3.	Beseda s právníkem Mgr. Ing. Pavel Bezoušek
	19.3.	Exkurze - Probační mediační služba
	20.3.	Výstava Praha Letňany - FOR Habitat 2015
	23.3.	soutěž GES-CUP
	26.3.	Exkurze - Centrum u Bartoloměje KH
	27.3.	Exkurze Čáslav - odpadové hospodářství
duben	1.4.	Beseda - bezpečnost a zdrav. pomoc
	7.4.	projekt Kutnohorské knihovny - Josef Čapek
	8.4.	Exkurze Praha - Betlémská kaple, Staroměst. nám.
	8.4.	Beseda s pracovníci odd. sociálně právní ochrany - KH
	14.4.	přednáška s výkonnou ředitelkou UNICEF pí Gomba
	15.4.	návštěva vysoké školy - Academia Rerum civilium KH
	15.4.	Turnaj středních škol ve futsalu - chlapci
	17.4.	Turnaj středních škol ve florbalu - chlapci
	22.4.	Beseda se zástupci PČR
	22.4.	Poznávací exkurze - Terezín
	24.4.-25.4.	Mezinárodní stavební veletrh Brno
	27.4.-30.4.	Prezentace české kuchyně - partnerská škola v Šamoríně
	27.4.	Exkurze - Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
	28.4.	Sportovní exkurze - JUMP PARK Praha
květen	30.4.	Exkurze - firma Ekona Čáslav a Less & Timber
	1.5.	Exkurze - Letecké muzeum
	5.5.	Výstava „Čaj a káva radost dává“ - Kamenný dům
	7.5.	Mezinár. veletrh energetiky - FOR AUTOMATION Praha

červen	13.5.	vzdělávací akce „učte se od profesionálů“
	3.6.	návštěva fakulty elektrotechniky a kom. tech. VUT Brno
	3.6.	návštěva Univerzity obrany Brno
	2.6.-3.6.	poznávací exkurze - Karlštejn
	2.6.-5.6.	sportovně turistický kurz - Hrabětice
	5.6.	Naučná stezka kolem Kutné Hory
	11.6.-13.6.	Vodácký kurz
	11.6.	Exkurze - lázeňské město Poděbrady
	25.6.	Exkurze - Havířský důl pod Kutnou Horou
	27.6.-30.6.	Poznávací zájezd - Itálie (Rosolina Mare)

b) Projekty a granty

Projekty a granty

Projekty ukončené v tomto období

Řemeslo řemeslem zůstane - Cílem projektu byla podpora a rozvoj spolupráce mezi ZŠ, SŠ, zaměstnavateli, ÚP Kutná Hora, Čáslav a profesními svazy v oblasti vzdělávání a profesní přípravy žáků v regionu.

Realizace 1. 5. 2013 - 31. 12. 2014

Celková dotace 2 419 462,43Kč

Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem - Cílem projektu bylo investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ Středočeského kraje. Rozvinout spolupráci mezi SŠ a ZŠ, přilákat ke studiu žáky základních škol, potenciální budoucí uchazeče o studium a zaměstnání v oborech, kde jich je nedostatek.

Realizátor projektu: Středočeský kraj

Realizace 1. 8. 2013 - 31. 8. 2015

Celková dotace 170 512 731,97 Kč

Projekty v realizaci

Šablony pro řemesla 2 (Výzva č. 56)

Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.

Realizace 1. 7. 2015 - 31. 12. 2015

Maximální výše finanční podpory na 1 projekt: 1 000 000 Kč

Účast v projektech jako partner

UNIV 3 - Cílem projektu UNIV 3 je zkvalitnění systému rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací

Realizátor projektu: Národní ústav pro vzdělávání v Praze

Realizace 1. 3. 2012 do 30. 9. 2015

c) Spolupráce se zahraničními školami

Naše škola úspěšně pokračuje ve spolupráci s partnerskou školou ze Slovenského Šamorína. Spolupráce je zaměřena zejména na aktivity ve smyslu výměnných odborných stáží za doprovodu ped. pracovníků jednotlivých škol a vzájemnou prezentací krajové a regionální kuchyně na poli jednotlivých škol. Žáci II. a III. ročníku připravovali pokrmy české kuchyně při týdenní stáži v dubnu roku 2015. Pedagogičtí pracovníci vzájemně konzultují problematiku českého a slovenského školství a možnosti další aktivní spolupráce na bázi odborných studií studentů, ale i dalšího odborného vzdělávání pedagogických pracovníků v oboru gastronomie.

V srpnu zahájení spolupráce se školou v Rotenburgu v Německu

d) Soutěže žáků

Zapojení do soutěží bylo jako každoročně na vysoké úrovni. Po loňských průměrných výsledcích se naši žáci v letošním školním roce zúčastnili se střídavými úspěchy těchto soutěží:

Ve dnech 25. a 26. února se konal v Praze již 18. ročník Soutěže odborných dovedností oboru pokrývač pro oblast Čechy. Tuto soutěž pořádá Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR.

Naše škola vyslala do „boje“ družstvo žáků 2. ročníku Josefa Dubského a Davida Vítka. V prvním soutěžním dni naši zástupci dle rozlosování absolvovali teoretickou část – písemný test odborných znalostí a druhý den následovala praktická část – montáž střešní konstrukce daného typu na maketě. I když obtížnost soutěže je stanovena pro znalosti a dovednosti žáků 3. ročníku, naši se pečlivě připravili a v celkovém součtu bodů obsadili krásné 2. místo z celkem 5 soutěžících škol a odnesli si kromě diplomu a poháru i věcné ceny. Tímto výsledkem se kvalifikovali do celostátního finále, které se bude konat v dubnu v Brně.

23 – 24. 3. – tradiční soutěž GES ELECTRONICS CUP 2015, které se zúčastnilo 14 škol z celé ČR (10 středních průmyslových škol a 4 učiliště). Velkým úspěchem je 1. místo našeho žáka ve velké konkurenci 28 soutěžících a 10 místo druhého člena našeho týmu. Při celkovém vyhodnocení družstev jednotlivých škol jsme obsadili vynikající 3. místo.

22 – 25.4 – XVIII. ročník Mistrovství ČR s mezinárodní účastí – soutěž mladých pokrývačů, pořádaná CKPT ČR a zařazená do přehlídky České ručičky 2015. Naše družstvo, které postoupilo z regionu Čechy, po zbytečných školáckých chybách obsadilo až 5. místo

Kromě soutěží se naši žáci též pracovně podílejí (většinou na přání pořadatelů) na různých společenských a jiných akcích jako jsou bankety, rauty, oslavy, módní přehlídky, soutěže, veletrhy, výstavy apod.

Pro příklad můžeme uvést účast na veletrhu škol v Lysé n. Labem (Řemesla 2014), Miss Polabí 2014, Kutnohorské gastronomické slavnosti na téma „První republika“, Čáslavské slavnosti k 750 výročí založení města, akce v GASK a další.

Další akce na OV:

Základního kurzu se zúčastnilo celkem 11 žáků (6 v měsíci únoru a 5 v dubnu). Svářečský průkaz nakonec získalo 6 žáků.

V listopadu a květnu proběhl svářečský kurz, na konci kterého získalo 14 žáků oboru strojní mechanik svářečský průkaz pro sváření el. obloukem a 11 žáků pro sváření v ochranné atmosféře CO₂.

Vybraní žáci řemeslných oborů se též zúčastnili odborných stáží ve smluvních firmách a tím se přiblížili reálnému pracovnímu prostředí současné doby.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve dnech 22. - 29. 9. 2014 úspěšně složilo 18 uchazečů závěrečné učňovské zkoušky oboru Elektrikář, jejichž cesta k výučnímu listu vedla přes složení jednotlivých zkoušek profesní kvalifikace podle zákona č.179/2006 Sb.

Na SOŠ a SOU řemesel ve školním roce 2014 - 2015 se uskutečnilo 27 zkoušek profesních kvalifikací podle zákona č.179/2006 Sb.

- Elektrická zařízení (26-010-E, úroveň 2) 4x
- Montér elektrických instalací (26-017-H) 10x
- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H) 4x
- Montér hromosvodů (26-021-H) 4x
- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H) 1x
- Montér elektrických sítí (26-018-H) 4x

17. Výchovné a kariérní poradenství

Služby výchovného a kariérového poradenství byly plněny kvalifikovanými výchovnými poradkyněmi, absolventkami specializačního studia dle vyhlášky 317/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav (Mgr. Marií Kutilovou, Mgr. Danou Krulišovou). Služby spadající do kompetence prevence byly zajišťovány školním metodikem prevence (Bc. Ladislavem Exnerem). Prvotní podněty přicházely od třídních učitelů a učitelek, popř. závažnější řešení převážně složitých rodinných situací zasahujících do školní praxe byla delegována na úroveň vedení školy. Výchovné poradkyně i školní metodik prevence se i ve velmi časově omezeném prostoru snažili poskytovat studentům a studentkám naslouchající a osobnost respektující služby dle svého nejlepšího přesvědčení. Úzká spolupráce probíhala s probační a mediační službou, kdy pracovnice probační a mediační služby přicházela do školy a monitorovala chování a školní docházku svých klientů.

Pokud se studenti a studentky svěřili s vyšetřením z pedagogicko-psychologických poraden, bylo postupováno dle legislativy a dle doporučení vyšetření z poraden. Výchovné poradkyně v tomto případě vyhledávaly s vyučujícími jednotlivým předmětů oblast, v níž by mohl/a žák/yně mít problémy a společně se snažily např. o toleranci specifických chyb apod. Pro studenty a studentky maturitních ročníků byl vyplňován dotazník pro uznání PUP ke státní části maturitní zkoušky. Vzhledem k charakteru studia na škole, kdy je střídána teoretická výuka a praktický výcvik, většina žáků neměla problém nároky na ně kladené zvládnout.

Škola realizovala aktualizovaný Minimální preventivní program, metodik prevence při výchovných komisích aktivně vyhledával žáky s problémy či žáky problémové a dále s nimi pracoval v rámci primární prevence.

Výchovné poradkyně zajišťovaly dále i služby kariérového poradenství, kdy pomáhaly řešit žákům změny oborů, rozhodnutí o dalším studiu. Zprostředkovány byly informace o dalším studiu, někteří žáci potřebovali poradit při odvolání proti neúspěchům při maturitě či při přijímacím řízení na VŠ. Bylo třeba i poradit s výběrem VŠ i s vyplněním přihlášky na VŠ či VOŠ. Žáci závěrečných ročníků učňovských oborů byli vybaveni informacemi o dalším pohybu na trhu práce.

Pro první ročníky byly organizovány adaptační kurzy, kde hlavní náplň byla v souladu s charakterem školy spolupráci v žákovském, do budoucna v pracovním kolektivu.

Spolupráci s rodinnými příslušníky žáků, stejně tak jako s orgány činnými v trestném řízení, probíhala dle aktuální potřeby.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2014-2015 proběhla ve dnech 1. až 15. 6. 2015 inspekční činnost ČŠI (Čj. ČŠIS-1601/15-S) ze dne 19. 6. 2015.

19. Další činnost školy

Školská rada se v tomto školním roce sešla dvakrát a projednávala standardní témata.

Velká pozornost byla ve školním roce věnována spolupráci s partnery z hospodářské sféry i s partnery z oblasti sociálních služeb.

Byly připraveny podmínky pro zajištění konání Odborného výcviku nově v podnicích ČKD Kutná Hora, Foxconn Kutná Hora, Houfek Golčův Jeníkov, Sklárny Kavalier a.s. v Sázavě i s dalšími.

Odborná praxe oboru Sociální činnost je pak realizována ve všech čtyřech zařízeních sociální péče v regionu.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	58 923	5 485	28 201	2 860
2.	Výnosy celkem	59 151	5 845	27 724	3 122
z toho	příspěvky a dotace na provoz	49 802	0	23 827	0
	ostatní výnosy	9 349	5 845	3 897	3 122
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	228	360	-477	262

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	41 483
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	40 396

	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29 395
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 087
	z toho	33049 - Podpora odborného vzdělávání	794
		33051- Zvýšení platů PP v RgŠ	72
		33052 – Zvýšení platů v RgŠ – navýšení tarifů	221
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 319
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		7 741
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		578
	z toho	004 – Podpora učňovského školství	347
		007 – Zúčtovatelné prov. Prostředky (nájemné)	191
		040 – Vrácené příjmy z pronájmu	40
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		6 125

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Hospodářským výsledkem celé školy za rok 2014 byl zisk, který po předpokládaném zdanění dosáhl výše 463 220,79 Kč, z toho v hlavní činnosti 129 913,02 Kč. Kladný hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu. Součástí rozpočtu hlavní činnosti byly náklady a výnosy projektů realizovaných v rámci OPVK a výnosy z dotací Úřadu práce včetně nákladů k nim se vztahující.

Ve srovnání s předcházejícím účetním obdobím (r. 2013) i sestaveným rozpočtem došlo v roce 2014 k významnému poklesu nákladů, a to především materiálových a energetických. Faktory ovlivňující materiálové úspory a úspory energií: dočasné zakonzervování odloučeného pracoviště Čáslav, Na Skále, úbytek žáků učebních oborů, jejichž praktická výuka je významná ve vztahu ke spotřebě materiálu a energií, příznivé klimatické podmínky (než bylo v plánovaných výdajích předpokládáno). Významný pokles nákladů je vykázan u skupiny účtů 52 Osobní náklady. V meziročním srovnání činí snížení nákladů o 1645 tis. Kč, tj. 4, 8 %. Přesto se oproti srovnávanému období roku 2013 průměrný měsíční výdělek na jednoho zaměstnance v hlavní činnosti zvýšil o 499,00 Kč a činil tak 25 002,00 Kč. Pokles osobních nákladů reflektuje stálou redukci počtu přijímaných žáků v provázanosti na pokles počtu zaměstnanců.

V provozních nákladech byly zúčtovány drobné opravy zařízení školy (např. PC, kopírovacích strojů, vzduchotechniky, klimatizací, drobného inventáře a zařízení, aj.) a finančně náročnější opravy (např. automobilů zabezpečujících provoz školy, zařízení školní kuchyně, plynových kotlů, dataprojektorů, hydrantů, odstraňování závad po revizích, malování částí vybraných objektů, nátěr dveří aj). Celkové roční výdaje za provedení oprav činily 832 tis. Kč, přičemž na pokrytí z příspěvku zřizovatele byla využita částka 540 tis. Kč, ostatní výdaje na opravu byly hrazeny z vlastních zdrojů.

Investiční prostředky použila škola v souladu se schváleným rozpočtem výdajů investičního fondu organizace, který byl z předcházejícího roku plně kryt finančními prostředky a to na rekonstrukci sociálního zařízení na odloučeném pracovišti Seifertovy sady ve výši 1 317 tis. Kč, na generální opravu výtahu ve školní kuchyni ve výši 178 tis. Kč a na výměnu kotlů ve vzdělávacím středisku odloučeného pracoviště Hrabětice ve výši 71 tis. Kč.

S odkazem na platná živnostenská oprávnění byla v roce 2014 doplňková činnost realizována v ubytovacích, hostinských i tělovýchovných službách a v činnosti školícího střediska. Totožně jako v hlavní činnosti byly v doplňkové účtovány náklady a výnosy implementovaného individuálního projektu Středočeského kraje: Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem, jehož realizace byla započata k datu 2. 9. 2013 ve výši 4 27 tis. Kč.

V průběhu roku 2014 byly provedeny v organizaci níže uvedené vnější kontroly:

1. Veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky SOŠ a SOU řemesel za období roku 2013. Kontrola byla provedena ze strany KÚ Středočeského kraje. Přezkoumáním hospodaření s peněžními prostředky bylo zjištěno, že organizace porušila vnitřní směrnici tím, že realizace doplňkové činnosti byla v daném roce ztrátová (-99.573,18 Kč). Ztráta byla zdůvodněna neuznanými výdaji v částečné výši 376.136,70 Kč z realizovaných projektů OPVK z předchozích období. Ke zjištěnému nedostatku bylo škole uloženo přijmout opatření k jeho odstranění. Škola upravila vnitřní směrnici o provozování a účtování doplňkové činnosti a zavázala se zajistit vyrovnání ztráty z uvedeného účetního období za účetní období roku 2014.
2. Veřejnosprávní kontrola jejímž předmětem bylo ověřit soulad průběhu realizace projektu reg.č. CZ.1.07/1.1.32/01.0009 za období od 1.5.2013 do 18.6.2014. Kontrolou byl zjištěn nesoulad monitorovacího indikátoru 07.41.65 ve 3. a 4. MZ s avizovanou skutečností. Nápravná opatření: oprava hodnoty monitorovacího indikátoru v MZ.
3. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného byla provedena VZP ČR za období 1.2.2011-31.12.2013. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, ani jiné evidenční nedostatky.

Datum zpracování zprávy:

14.10.2015

Datum projednání v školské radě:

15.10.2015

Podpis ředitele a razítko školy: