



STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ A PRAKTICKÁ ŠKOLA Kladno - VRAPICE

Výroční zpráva 2020 -2021

1 Základní údaje o škole

| | |
|------------------------------------|---|
| Název školy: | Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace |
| Adresa: | Vrapická 53, 272 03 Kladno |
| Zřizovatel: | Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5 – Smíchov |
| IZO ředitelství: | 600021661 |
| IČO | 00507601 |
| Číslo účtu: | 17934141/0100 |
| Telefon: | 312 285 533 |
| E-mail: | sekretariat@ouvrapice.cz |
| Web: | http://souvrapice.cz |
| Datová schránka: | zh3cpwi |
| ředitelka: | Mgr. Ivana Sedláková |
| zástupce ředitelky: | Mgr. Šárka Longauerová – teoretická výuka Ing. Radek Panenka – odborný výcvik |
| Výchovná poradkyně: | Mgr. Alena Topinková |
| Školní metodik prevence: | Mgr. Jiří Šťastný |
| Školní psycholožka: | Mgr. Aneta Angelisová |
| Koordinátor EVVO: | Ing. Alena Srpová |
| Vedoucí předmětových komisí: | Mgr. Jana Hykšová Mgr. Alena Topinková Mgr. Evžen Slánský Markéta Fořtová |
| Vedoucí stravování: | Mária Kaimlová |
| Ekonomka: | Mgr. Ilona Šedivá |
| Školská rada: | Ilona Šedivá, Šárka Longauerová, Julie Oravová – zástupci školy, Iveta Perglerová, Olga Horešovská – zástupci rodičů |

Datum poslední změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení:

Dodatek č. 11 zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 1. června 2020 č. j. 039770/2020/KUSK – Příloha ke zřizovací listině – Vymezení nemovitého majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci.

2 Charakteristika školy

I Předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, inkluzivních principů, na zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života. Cílem je získání odborného i všeobecného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a občanský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k dalšímu profesnímu a pracovnímu rozvoji. Obecnými cíli je rovněž osvojení zásad evropské integrace pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním znevýhodněním i žákům bez postižení. Přípravuje je na možnost dalšího vzdělávání nebo zkvalitňování jejich postavení na trhu práce. Snaží se o rozvoj osobnosti žáků v návaznosti na vědomosti a dovednosti získané na základní škole, a to při akceptování jejich předpokladů zvláštností vývoje.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště a Praktickou školu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy,

školní jídelnu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy,

Speciálně pedagogické centrum - zahájilo svou činnost 1. 9. 2015 a hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

II Součásti školy

| | IZO | Kapacita |
|-------------------------------|------------|----------|
| SOU a PrŠ | 600021661 | 642 |
| Školní jídelna | 1022688840 | 500 |
| Speciální pedagogické centrum | 181051354 | 500 |

III Vymezení doplňkové činnosti

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami a se zřizovací listinou doplňkovou činnost, která je vymezena Dodatkem č. 5 ke

Zřizovací listině školy. KÚSK zde doplňuje okruhy doplňkové činnosti. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně. Doplňková činnost je zaměřena na zajišťování služeb v oblasti stravování a rekvalifikace.

IV Materiálně technické podmínky pro výuku

SOU a PrŠ Kladno - Vrapice zabezpečuje provoz dvou úseků - teoretického vyučování a odborného výcviku. Zařízení školního stravování provozuje školní kuchyň, zajišťuje školní stravování ve školní jídelně

Škola pro zabezpečení své činnosti užívá tři objekty (Vrapická 53, Kralupská 20 a Josefa Jílka 1202), které jsou v majetku zřizovatele. Součástí školy není plnohodnotná tělocvična.

Přehled objektů užívaných pro provoz školy:

| Adresa | Charakter objektu | Využití |
|----------------------------|-------------------|------------------|
| Vrapická 53, 272 03 Kladno | Školní budova | Teoretická výuka |
| Josefa Jílka 1202 | Školní budova | Odborný výcvik |
| Kralupská 20 | Školní budova | Odborný výcvik |

Další využívané prostory:

| | | |
|--------------------------------------|-------|----------------|
| Huťská 229, Kladno, 27201 – pronájem | Dílny | Odborný výcvik |
|--------------------------------------|-------|----------------|

Přehled nemovitého majetku:

Katastrální území 6651777 Vrapice

| Číslo parcely | Druh pozemku | Výměra v m ² | Způsob využití |
|---------------|----------------------------|-------------------------|----------------|
| st. 155 | zastavěná plocha a nádvoří | 1481 | stavba č. 53 |
| 770/6 | zahrada | 482 | |
| 770/7 | zahrada | 593 | |
| 770/10 | zahrada | 1251 | |

Katastrální území Hnidousy

| | | | |
|---------|----------------------------|-----|--------------------------------|
| St. 198 | zastavěná plocha a nádvoří | 530 | Stavba čp. 1202 |
| 268/38 | ostatní plocha | 92 | sportoviště a rekreační plocha |
| | | | |

V Teoretické vyučování

Teoretické vyučování je soustředěno v budově školy Kladno, Vrapická 53, kde je umístěno 14 učeben, 2 učebny ICT plně vybavené počítači, kuchyně pro výuku odborných předmětů a zasedací místnost. Výuka je zabezpečována dostatečným materiálním vybavením, pomůckami a potřebnou audiovizuální technikou (dataprojektory, interaktivní tabule). Učebny jsou propojené počítačovou sítí, vybavené dataprojektory a připojené k internetu.

Žákům je k dispozici žákovská knihovna dislokovaná v učebně českého jazyka a literárně estetické výchovy. Pedagogům slouží odborná knihovna. Knihovny jsou průběžně doplňovány jak beletrií, tak publikacemi zaměřenými na odborné předměty. Škola nevlastní samostatnou tělocvičnu. Hodiny tělesné výchovy jsou realizovány v tělocvičně upravené z běžné třídy, v prostorách suterénu školy se rovněž nachází posilovna a kardiocentrum.

VI Praktické vyučování

Úsek praktického vyučování má pro učební obory s technickým zaměřením k dispozici rozlehlé dílny umístěné v pronajatém objektu a vybavené potřebným zařízením, technikou, náradím a pomůckami. V letošním školním roce zde probíhá odborný výcvik oborů Elektrikářské a strojně montážní práce, Truhlářské a čalounické práce. Odborný výcvik učebních oborů Malířské a natěračské práce a Zednické práce probíhal v prostorách v objektu Kladno, Kralupská 20, Kladno – Dříň.

Odborný výcvik netechnických učebních oborů se realizuje na pracovištích v prostorách školní budovy Kladno, Vrapická 53 (Stravovací a ubytovací služby – školní kuchyně a jídelna, Zahradnické práce – školní zahrada) a především formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem (Zahradnictví Švestka Kladno, Penny Market Kladno, GARC Kladno, Domov Kladno - Švermov, poskytovatel sociálních služeb, Domov Pod Lipami Smečno, poskytovatel sociálních služeb) a dále prací na objednávku pro fyzické i právnické osoby v okolí.

3 Vzdělávací programy školy

Obory středního vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání:

| Název oboru | Kód oboru | Doba studia |
|---|------------|-------------|
| Elektrotechnické a strojně montážní práce | 26-51-E/01 | 3 roky |
| Malířské a natěračské práce | 36-57-E/01 | 3 roky |
| Pečovatelské služby | 75-41-E/01 | 3 roky |
| Prodavačské práce | 66-51-E/01 | 3 roky |
| Stravovací a ubytovací služby | 65-51-E/01 | 3 roky |
| Truhlářská a čalounická výroba | 33-56-E/01 | 3 roky |
| Zednické práce | 36-67-E/01 | 3 roky |

| | | |
|--------------------------|-------------|--------|
| Zahradnické práce | 41-52-E/01 | 3 roky |
| Potravinářská výroba | 29-51-E/01 | 3 roky |
| Praktická škola dvouletá | 78-62-C /02 | 2 roky |

4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cíle výchovně vzdělávacího procesu vycházejí ze zák. č. 561/2004 Sb., v platném znění, a z prováděcích vyhlášek a korespondují s koncepčními cíli Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy.

Mezi zásadní cíle patří:

- vytvářet a zlepšovat podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání
- cílevědomě zkvalitňovat přípravu žáků na povolání s ohledem na probíhající změny v hospodářské sféře, propojení vzdělávání s praxí
- klást důraz na kvalitu výstupů školy
- rozvíjet kompetence potřebné pro osobní, občanský a profesní život
- výchovně vzdělávací proces zaměřit na formování morálních vlastností žáků v duchu humanity, demokracie a vlastenectví
- zohledňovat vzdělávací potřeby jednotlivce, zaměřit se na péči o jednotlivé žáky, volit individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměřit se na poskytování poradenských služeb zvláště v oblasti inkluzivního vzdělávání
- účinná prevence rizikového chování žáků
- rozvíjet výchovu proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, šikany a dalších projevů rizikového chování
- uplatňovat zásady trvale udržitelného rozvoje, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
- uplatňovat moderní a účinné pedagogické postupy a metody
- motivace k celoživotnímu učení
- pokračovat v projektové činnosti
- podpora projektů zaměřených na praxi žáků v zahraničí
- modernizace prostor a vybavení
- zvyšovat odbornost a manažerské dovednosti pedagogických pracovníků
- vytvářet bezpečné klima
- vytvářet prostor pro širokou zájmovou a mimoškolní činnost žáků
- rozvíjet mediální výchovu

5 Vznik školy a její specifika

Budova školy, sloužící původně jako základní škola obce Vrapice, byla postavena v letech 1891 – 92 a jednalo se o velmi moderní projekt v novoklasicistním stylu. Střední odborné

učiliště v ní sídlí od 70. let 20. století; nejprve se jednalo o odloučené pracoviště SOU Kladno – Dubí, od roku 1988 získala škola samostatný statut jako Odborné učiliště Kladno – Vrapice. Zřizovatelem školy se stal po legislativních změnách Středočeský kraj. V lednu 1994 byl změněn statut školy na příspěvkovou organizaci. V dalších letech došlo ke třem změnám názvu; dnešní název Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace je dán dodatkem č. 8 zřizovací listiny organizace.

SOU a PrŠ Kladno - Vrapice leží v centrální části Středočeského kraje. Svou geografickou polohou a širokou oborovou skladbou má své nezastupitelné místo v síti škol oblasti měst Kladno, ale i Slaný, Rakovník, Beroun, Praha a Kralupy nad Vltavou. Nabízí žákům kromě běžných tříd také vzdělávání ve třídách zřízených podle § 16 odst. 6 školského zákona. Pedagogičtí pracovníci preferují inkluzivní zásady, individuální přístup k žákům, pozitivní komunikaci a bezpečné školní klima, motivaci žáků ke studiu. Učitelé prožívají se svými žáky jejich radosti i starosti, úspěchy i případné nezdary a snaží se, aby všichni mohli prožít dobrý pocit z práce a radost z dílčích úspěchů. Kromě dobrého sociálního zázemí nabízí škola žákům rozmanitou mimoškolní činnost s cílem rozvíjet jejich osobnost a poskytnout plnohodnotné využití volného času.

6 Členění školy

I Škola

| | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků | Počet žáků ve školním roce | Počet PP |
|----------------------------|-----------|------------------------------|----------------------------|----------|
| SOU a PrŠ Kladno – Vrapice | 600021661 | 642 | 211 | 32, 6257 |
| PrŠ | 110026675 | 51 | 9 | 3 |

II Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků /strávníků

| | IZO | Nejvyšší povolený počet strávníků | Počet strávníků ve školním roce | Počet pracovníků |
|----------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Školní jídelna | 1022688840 | 500 | 463 | 5 |

Škola vykazovala doplňkovou činnost následovně:

Zakázky v rámci DČ vykonáváme ve všech oborech. Nejlépe se nám to daří v oboru Hostinská činnost, v jejímž rámci vaříme obědy pro klienty Střediska komplexní péče a připravujeme cateringy zejména pro MŠMT, KÚSK, Univerzitu Karlovu, NPI, Asociaci logopedů a další významné organizace i soukromé osoby. V roce 2020 byla doplňková činnost velmi omezena a to především v přípravě cateringových služeb z důvodu pandemie COVID-19. I přesto jsme

rok ukončili s kladným výsledkem hospodaření ve výši 152.071,38 Kč před zdaněním. Dodatečný odvod daně je 11.596,93, Kč; HV po zdanění je 140.474,45 Kč.

7 Obory vzdělání a údaje o žácích

I Počet tříd a žáků SŠ podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

| Název oboru | Kód oboru | Počet žáků | | | |
|---|------------|------------|-------|-------|--------|
| | | 1. r. | 2. r. | 3. r. | Celkem |
| Elektrotechnické a strojně montážní práce | 26-51-E/01 | 12 | 10 | 13 | 35 |
| Malířské a natěračské práce | 36-57-E/01 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| Pečovatelské služby | 75-41-E/01 | 10 | 0 | 7 | 17 |
| Prodavačské práce | 66-51-E/01 | 20 | 6 | 4 | 30 |
| Stravovací a ubytovací služby | 65-51-E/01 | 13 | 19 | 11 | 43 |
| Truhlářská a čalounická výroba | 33-56-E/01 | 13 | 12 | 7 | 32 |
| Zednické práce | 36-67-E/01 | 12 | 4 | 3 | 19 |
| Zahradnické práce | 41-52-E/01 | 11 | 8 | 7 | 26 |
| Praktická škola dvouletá | 78-62-C/02 | 4 | 5 | X | 9 |

II Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 (počet, zařazení do ročníku):

Přestupy z jiných škol do 1. ročníku: 8 žáků

Ukončení studia v jeho průběhu: 27 žáků

V případě ukončení studia se jedná nejčastěji o důsledek nízké motivace ke studiu spojené se sociokulturním prostředím žáků, kdy selhala všechna podpůrná opatření ze strany školy i SPC.

III Žáci podle státního občanství (k 30. 9. 2020):

| | |
|-----------|-----|
| Česko | 214 |
| Slovensko | 3 |
| Vietnam | 2 |
| Ukrajina | 1 |
| Celkem | 220 |

IV Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 9. 2020):

| | |
|---|-----|
| Žáci se zdravotním postižením | 127 |
| Žáci s jiným zdravotním znevýhodněním | 28 |
| Žáci žijící v odlišných kulturních a životních podmínkách | 21 |
| Celkem žáci se SVP | 137 |

V Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Na základě charakteristiky přihlášek a stanovených kritérií přijímacího řízení se přijímací zkoušky pro školní rok 2021/2022 konaly formou přijímacího informačního pohovoru. Žáci byli přijímáni ke studiu na základě těchto kritérií: ukončená povinná školní docházka, zdravotní způsobilost a zájem o studium vybraného učebního oboru.

VI Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhl. MŠMT č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 bylo vyhlášeno dne 18. ledna 2021 pod čj. 0103/2021/Zal/SOVKL, bez přijímacích zkoušek. Uchazeči o studium byli do jednotlivých oborů zařazováni dle kritérií stanovených pro výběrová řízení – pohovory.

Na základě vyhlášení nouzového stavu provedlo MŠMT úpravy přijímacích zkoušek, spočívající v posunu časového harmonogramu v jejich konání. Dle tohoto harmonogramu mohl být termín přijímací zkoušky pro 1. kolo vyhlášen pouze v období od 5. do 19. května 2021.

1. kolo přijímacích pohovorů – 17. května 2021

K prvnímu kolu výběrového řízení bylo přihlášeno 57 uchazečů, z nichž 16 podalo 2 přihlášky. Těmto 16 žákům bylo zasláno rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání z důvodu přijetí na jiný obor vzdělání. Na základě vyhlášení výsledků přijímacího pohovoru byli zbývající uchazeči v počtu 41 přijati ke vzdělávání na naší škole ve šk. r. 2021/2022.

Z uvedeného počtu 41 přijatých uchazečů zápisové lístky odevzdalo 32 žáků. Devět žáků mělo dle pořadí zájmu na prvním místě jinou střední školu nebo zápisové lístky ve lhůtě do 10 dnů od oznámení výsledků neodevzdali.

Výsledky přijímacích pohovorů byly oznámeny prostřednictvím webových stránek školy dne 19. května 2021. Zápisový lístek měli žáci možnost uplatnit do 7. června 2021.

Rozhodnutí o nepřijetí byla uchazečům ve správním řízení odeslána dne 19. května 2021.

2. kolo přijímacích pohovorů – 19. května 2021

Ve druhém kole přijímacích pohovorů bylo na základě přihlášky ke studiu projednáno 28 uchazečů. Na základě splnění požadovaných kritérií bylo všech 28 žáků ke vzdělávání přijato, z tohoto počtu neodevzdal zápisový lístek pouze jeden žák.

Výsledky byly oznámeny prostřednictvím webových stránek dne 19. května 2021.

3. kolo přijímacích pohovorů – 26. srpna 2021

Pro třetí kolo bylo zaregistrováno 11 přihlášek. Všichni žáci byli ke vzdělávání přijati a svůj zájem o studium na naší škole potvrdili odevzdáním zápisových lístků. Rozhodnutí o nepřijetí bylo odesláno 1 žákovi, který byl přijat na jiný obor vzdělání na základě první přihlášky.

Výsledky byly tradičně oznámeny prostřednictvím webových stránek dne 26. srpna 2021.

Celkové počty byly navýšeny o žáky, kteří byli přijati do vyššího ročníku a žáky, kteří požádali o opakování posledního ročníku vzdělávání. Doplněním byl přestup jedné žákyně do 2. ročníku.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 4 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 41-52-E/01 Zahradnické práce | 6 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 36-67-E/01 Zednické práce | 4 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 26-51-E/01 Elektrotechnické a strojné mont.pr. | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 75-41-E/01 Pečovatelské služby | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba | 7 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 66-51-E/01 Prodavačské práce | 6 | 5 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 29-51-E/01 Potravinářská výroba | 3 | 3 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | 40 | 36 | 39 | 39 | 0 | 0 | 7 |
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 41 | 37 | 39 | 39 | 0 | 0 | 8 |

¹FV – pouze denní forma studia

8. Autoevaluace

Vlastní hodnocení školy navazuje na zpracování v souladu s § 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterým se stanovily náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy na základě hodnocení cílů, které si škola stanovila v koncepci rozvoje školy. Od 1. ledna 2012 je v účinnosti novela č. 472/2011 Sb., kterou se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů. Novelou byla z vyhlášky č. 15/2005 Sb. vyňata část věnující se vlastnímu hodnocení školy. Školám však povinnost realizovat vlastní hodnocení školy nadále zůstala.

Vlastní hodnocení je systematický, pravidelný a strukturovaný proces, ve kterém škola sama zjišťuje a vyhodnocuje údaje o hlavních oblastech své činnosti. Vychází z vnitřních potřeb školy a pro sebereflexi školy dosažení stále vyšší kvality vzdělávání ve škole je velmi důležité.

I Mezi hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou zařazeny:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
- výsledky vzdělávání žáků a studentů
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání, ekonomickým zdrojům.

II Sběr a třídění informací

Pro vlastní získání podkladů a vypracování hodnotící zprávy je ředitelkou sestaven tým pracovníků školy. Na pedagogické radě byla projednána podstata vlastního hodnocení a jeho cíle a návrh struktury vlastního hodnocení školy.

Informace pro vlastní hodnocení jsou čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace, učební plány a učební osnovy, průběh vzniku Školního vzdělávacího programu
- rozhovory s žáky, učiteli a rodiči ve škole, a také s širší veřejností při mnohých akcích školy
- písemné podklady, zejména záznamy návštěv, různých akcí a kontrol, vyhodnocení projektů školy
- vnitřní statistické ukazatele, např. z výroční zprávy
- vnější statistické ukazatele, např. demografické faktory apod.

- externí zdroje, např. materiály školských orgánů apod.
- informace získané z regionálních či jiných médií
- evaluační nástroj RVP projektu - Cesta ke kvalitě
- formální i neformální rozhovory se žáky, s rodiči a s pedagogickou veřejností (učitelé a výchovní poradci základních škol, jejichž žáci na naši školu přicházejí studovat) – škola, třídní schůzky, dny otevřených dveří, mimoškolní akce, předávání výučních listů, atd.

III Vlastní hodnocení školy ve školním roce 2019/20 – 2020/21

Podmínky ke vzdělávání

- **vnější**

Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno - Vrapice se nachází na nejvýchodnějším předměstí města Kladna. Dopravní obslužnost v rámci kladenské MHD zajišťuje autobusová linka č. 604, jejíž zastávka je umístěna přímo u školy. Tato autobusová linka má zastávku u nádraží v Kladně a v dopravním uzlu MHD na náměstí Svobody v Kladně. Nedaleko školy se dále nachází jednokolejná železniční trať Kralupy nad Vltavou - Kladno, kterou naši žáci rovněž ve velkém počtu využívají. Žáky školy jsou žáci z Kladna, Kralup nad Vltavou, Slaného, Smečna, Libušína, Prahy, Berouna, Velvar a jednotlivě z menších obcí v regionu. Žákům, kteří mají horší možnost spojení, škola umožňuje na písemnou žádost úpravu počátku a konce vyučování.

- **vnitřní**

Teoretická výuka probíhá v budově školy Vrapická 53, Kladno – Vrapice. Vybavení školy je na vysoké úrovni; průběžně se modernizuje a doplňuje. Žákům slouží kromě výpočetní techniky ve třídách (PC, notebooky, tablety) dvě velmi dobře vybavené počítačové učebny. Využívají také dobře vybavenou tělocvičnu, posilovnu, knihovnu s 500 svazky odborné i umělecké literatury; v každé odborné učebně je kromě pomůcek a vybavení pro dané předměty videoprojektor a interaktivní nebo promítací tabule. Žáci mají možnost během přestávek využívat školní nádvoří a zahradu. Žáci i učitelé jsou s vybavením školy spokojeni; pedagogové ze základních škol a rodičovská veřejnost přicházející na dny otevřených dveří často vyjadřuje až údiv nad jeho vysokou úrovní.

Praktická výuka probíhá kromě smluvních pracovišť (prodejny Penny Market v Kladně, Švestkovic zahradnictví, školní jídelny Korálek Kladno, Sportovní gymnázium Kladno, Domov důchodců Kladno – Švermov) v dobře zařízených dílnách v budově areálu Huťská 229. Vybavení dílen zcela odpovídá požadavkům výuky UO Truhlářské práce a Elektrotechnické a strojné montážní práce; modernizuje se průběžně v rámci spolufinancování z projektů EU. Ve školním roce 2020/21, kdy započala opět z fondů EU rekonstrukce druhé školní budovy J. Jílka 1202, Kladno – Švermov a jež v předchozích letech sloužila jako zázemí pro odborný

výcvik učebních oborů Zednické a Malířské práce, škola získala do pronájmu budovu Kralupská 20, Kladno. Během školního roku 2020/21 probíhaly stavební úpravy budovy a přilehlých prostor; tyto práce byly zároveň využity jako součást OV žáků. Prostory a vybavení dílen OV lze hodnotit jako nadstandardně vyhovující potřebám odborného výcviku, navíc soustavně modernizované mj. díky financím z projektů EU.

IV Průběh vzdělávání

Sledované školní roky proběhly se standardním počtem přijatých žáků; v roce 2019/20 bylo do prvního ročníku přijato 206 žáků, v roce 2020/21 220 žáků. Zájem žáků o školu je soustavně podporován propracovaným systémem náborové činnosti, zahrnující dny otevřených dveří, Dny pro řemeslo, jež zahrnují workshopy pro žáky základních škol, náборы v jednotlivých základních školách v širším regionu, náборы a besedy pro žáky evidované na úřadu práce, prezentační aktivity v regionálním tisku. Jako nejefektivnější se jeví aktivity založené na přímém kontaktu se žáky, především Dny pro řemeslo; pro studium na škole jsou zde získávání i žáci, kteří o studiu zde předtím neuvažovali. Na základě rozhovorů uvádějí jako stěžejní pro to, že se pro školu rozhodli, dobrý přístup učitelů, kteří prezentují své obory při workshopech, zajímavou a netradiční prezentaci nabízeného studia, nadstandardní vybavení školy, zájem o prezentované akce (exkurze, zahraniční stáže), možnost zapojit se sám do prezentování školy a možnost předvádět práci v učebním oboru mladším spolužákům.

Běžný průběh obou sledovaných školních roků byl výrazně pozměněn pandemií Covid-19; zpětným pohledem ale nelze říci, že byl zcela narušen; ve výuce naopak došlo k rozšíření učebních metod, k modernizaci teoretické výuky, přispěla k výchově k odpovědnosti za vlastní výsledky žáků. Na základě pozorování, rozhovorů se žáky, učiteli i rodiči, nastavování koordinace a také výsledků vzdělávání lze vyvodit, že operativně a okamžitě po uzavření škol zavedený systém distanční výuky (11. března 2020) byl efektivní a rychle přijatý jak žáky, tak pedagogy. Žáci a rodiče byli informováni na webových stránkách školy a především osobním telefonickým kontaktem garantů jednotlivých UO se žáky a rodiči. Osvědčila se také e-mailová komunikace vyučujících se žáky i rodiči. Výuka probíhala v systému Moodle, který škola dlouhodobě využívá a žáci jsou se systémem práce seznamováni i v běžných podmínkách. Kromě studia materiálů, plnění úkolů, apod. probíhaly video-hodiny v aplikaci BigBlueButton jako součásti systému Moodle. Žáci, kteří neměli možnost připojení k internetu, byli v telefonickém kontaktu s guaranty UO i vyučujícími, po možnosti osobních konzultací ve škole pravidelně docházeli za jednotlivými vyučujícími pro učební materiály a vyřešení případných problémů. Ve školním roce 2020/21 byla žákům nabídnuta možnost vypůjčení tabletu pro distanční výuku ze školy; využilo ji 14 žáků.

Žáci měli možnost během distanční výuky využít také facebookové stránky SPC při škole s radami, tipy a zábavnými činnostmi (navštěvovány denně jednotkami až desítkami žáků), on-

line setkání s výchovnou poradkyní (12 žáků); škola byla také v kontaktu s organizací Člověk v tísni (jejich služeb využili 2 žáci).

Problémy ve výuce odborného výcviku, jež byla oproti teoretické výuce narušena výrazně, jednotliví vyučující řešili tvorbou oborových operativních plánů, obsahujících vytipování, doplnění a převedení zameškaného učiva do doby, kdy byl odborný výcvik umožněn. Vzhledem k dostatečnému počtu vyučovacích hodin pro jednotlivá témata a dlouhodobým zkušenostem vyučujících lze říci, že i v této oblasti se naplnění ŠVP a tematických plánů vcelku podařilo. Žákům byly navíc nabízeny konzultační hodiny vyučujících mimo rámec vyučování.

V Podpora školy a žáků, spolupráce s rodiči, vzájemné vztahy

Ve škole působí školní poradenské pracoviště ve standartním složení školní psycholožka – výchovná poradkyně – školní metodik prevence. Kromě běžné agendy popsané ve výroční zprávě, ve sledovaných letech pozměněné pandemickými opatřeními, komunikují členové ŠPP kromě žáků s rodiči, nabízejí poradenskou činnost, pořádají pro žáky programy a akce podporující zdravé vztahy, sebe rozvoj, apod. Velká část akcí nemohla být z objektivních důvodů uskutečněna.

Jako vedlejší přínos distanční výuky lze pozorovat zvýšení a zkvalitnění komunikace školy a rodičů; i ti, s nimiž je komunikace v běžných podmínkách obtížná až málo dostačující, se v nových podmínkách zapojili do spolupráce se školou a podporovali v mezích možností práci svých dětí. Tento jev v jednotkách případů potvrzují a jako klad distanční výuky vidí všichni garanti jednotlivých učebních oborů. Komunikace s rodiči probíhá ve většině případů telefonicky a osobně, méně e-mailem.

Ve školním roce 2020/21 proběhlo dotazníkové šetření u rodičů žáků prvních a druhých ročníků; škola se na základě pandemické situace dotazovala rodičů žáků na jejich priority ve vzdělávání jejich dětí a také na to, s čím by jim ev. škola mohla při výchově kromě svých kompetencí pomoci. 100 procent rodičů dle očekávání na prvním místě uvedlo dobré zvládnutí vybraného řemesla, dále pomoc při orientaci na trhu práce a při hledání zaměstnání, zvládnutí aktivit s tím spojených (příprava na přijímací pohovor, jednání na ÚP, vyplňování formulářů). Škola tyto požadavky zahrne do projektu Zažít úspěch II., jež probíhá od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2022.

VI Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích žáků ve vzdělávání jsou podrobně rozpracovány v bodě 9

VII Uplatnění absolventů

Absolventi školy během sledovaných let v dalším studiu nepokračovali; po ukončení studia vesměs nastupovali do zaměstnání. Ve školním roce 2019/20 školu absolvovalo 45 žáků; při telefonickém šetření v říjnu 2019 jich 24 pracovalo či mělo brigádu. Další měli příslibenu práci (3), studovali znovu v 1. ročníku školy (5 včetně žáků PrŠ), byli evidováni na ÚP (2), jedna žákyně nastupovala na mateřskou dovolenou; některé se nepodařilo kontaktovat. Ve školním roce 2020/21 9 absolventů nastoupilo znovu do prvního ročníku školy do nově otevíraného UO Potravinářská výroba, 2 absolventi do UO Prodavačské práce, 1 do UO Zahradnické práce a 2 do UO Stravovací a ubytovací služby. Další šetření za školní rok 2020/21 proběhne v říjnu 2021. Škola se snaží být se svými absolventy v kontaktu, nabízí jim možnost studia dalšího UO nebo ev. rekvalifikace.

VIII Projekty

Naše škola je realizátorem vlastních projektů v rámci programů EU.

Zažít úspěch II. - projekt probíhá od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2022. Výsledkem projektu bude tzv. tranzitní program pro žáky se SVP a zahrnutí získaných kompetencí do ŠVP školy. Projekt bude významnou pomocí jak pro žáky školy, jimiž jsou vesměs mladí lidé se speciálními potřebami, kteří tak získají kompetence pro vstup na trh práce, působení v něm a tím potřebné kompetenční vybavení pro spokojený život, tak pro učitele, kteří tvorbou širokého spektra metodik a podkladů pro činnosti k výše uvedené problematice získají nové kompetence pedagogické. Ve školním roce 2019/20 proběhla první část projektu, již byla tvorba celkového rámce a obsahové stránky projektu (výše uvedených metodik, manuálů, vybudování tzv. pracovních koutků, navázání kontaktů s ev. budoucími zaměstnavateli žáků, apod.) Tuto část lze hodnotit jako úspěšnou a připravenou pro druhou, pilotní fázi, která bude na první organicky navazovat ve školním roce 2021/22 a bude již přímou prací se žáky.

IX Koncepční záměry školy

- Trvalé zlepšování vzájemné komunikace školy s rodiči žáků, a to především ze sociálně znevýhodněných rodin a z minoritní skupiny. Navážeme přitom na kladnou situaci vzniklou při distanční výuce.
- Využívání finančních dotací z ESF a MŠMT z oblasti projektových řízení, kvalitní a pro školu přínosné zpracování jednotlivých projektů.

9 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2021

| | |
|--|--------------|
| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků |
| Žáci celkem | 178 |
| Prospěli | 132 |
| Prospěli s vyznamenáním | 40 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakují ročník | 0 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených | 38,659/1,929 |
| Počet žáků hodnocených slovně | 0 |
| Hodnocení v náhradním termínu, komisionální zkoušky: | 6 |
| Zkoušky v náhradním termínu | 0 |
| Opravné zkoušky: | 0 |
| Průměrný prospěch: | 2,045 |

II Výsledky závěrečných zkoušek

| Učební obor | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|------------------------------|-------------------------|----------|--------------------------|
| Elektrotechnické a strojně montážní práce | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Pečovatelské služby | 7 | 4 | 3 | 0 |
| Prodavačské práce | 4 | 3 | 0 | 1 |
| Stravovací a ubytovací služby | 10 | 2 | 7 | 1 nekonal |
| Truhlářská a čalounická výroba | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Zednické práce | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Zahradnické práce | 6 | 1 | 4 | 1 nekonal |
| Praktická škola dvouletá | 7 | 0 | 1 | 1 neprospěl 5 opakuje |

Z toho

2. termín závěrečných zkoušek: září 2021 – počet žáků

10 Hodnocení chování žáků

I Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2021)

| Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé |
|-------------|------------|--------------|
| 170 | 2 | 6 |

II Výchovní opatření

| Pochvala ředitelky školy | Pochvala třídního učitele | Důtka ředitele školy | Důtka třídního učitele | Napomenutí třídního učitele |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| 8 | 22 | 9 | 20 | 16 |

11 Údaje o pracovnících školy

I Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | Pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 53/52,545 | 5/5,375 | 48/47,17 | 48/0 | 41 | 4,66 |

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 5 | 7 | 13 | 18 | 10 | 10 | 49 |
| z toho žen | 4 | 3 | 10 | 12 | 5 | 5 | 39 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | | |
|---|-------------------------------|------------------|---------|----------|--|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | Vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní | |
| 21 | 1 | 18 | 13 | 0 | |

II Personální změny ve školním roce

Pedagogičtí pracovníci:

počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do pracovního poměru: 10

počet pedagogických pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr: 1

Provozní zaměstnanci - nástup do pracovního poměru: 1

12 Další vzdělávání

I Škola zajišťuje celoživotní vzdělávání v několika oblastech:

- a) rekvalifikační kurzy pro úřady práce
- b) specializační kurzy, kurzy na objednávku (počítačové kurzy, odborné kurzy v gastronomii, firemní vzdělávání a další)
- c) ověřování profesních kvalifikací včetně odborné přípravy podle Národní soustavy kvalifikací
- d) kariérové poradenství
- e) DVPP

Naše škola se nepodílí pouze na výchově a vzdělávání středoškolské mládeže, ale zaměřuje se také na vzdělávání dospělých. Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno - Vrapice je autorizovanou osobou pro akreditaci výsledků dalšího vzdělávání dospělých (zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v platném znění). Jsme největším poskytovatelem nejen dílčích, ale i úplných profesních kvalifikací ve Středočeském kraji. Škola poskytuje možnost získat celostátně platné osvědčení i pro znalosti a dovednosti, na které dosud nemáte žádný „papír“ (výuční list, maturitní vysvědčení). Stačí uspět při zkoušce z některých tzv. dílčí kvalifikací. S ohledem na pestrost nabídky našich učebních oborů

pro středoškoláky a zároveň vysoký stupeň vybavenosti dílen je nabídka profesních kvalifikací velmi široká. Mezi nejžádanější úplné profesní kvalifikace patří zejména „Elektrotechnické a strojně montážní práce, Stravovací a ubytovací služby a Zahradnické práce.“

V minulém roce i přes omezení v rámci Covid 19, škola poskytla přípravu vedoucí k získání profesní kvalifikace celkem 39 uchazečům, z toho 6 uchazečů na základě splnění požadavků získalo výuční list.

II. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků DVPP probíhá dle plánu DVPP; vychází z aktuálních potřeb procesu vzdělávání a výchovy. Další vzdělávání je zaměřeno na přípravu pedagogů v rozvíjení kompetencí žáků dle ŠVP, uplatňování nových metod ve výuce, motivaci žáků k učení, na oblast prevence, rizikové chování žáků, klima třídy, apod.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Pedagogové: 26.027,90Kč

Ostatní: 26.067,90Kč

Celkem: 52095,80Kč

13 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti - mimoškolní aktivity (exkurze, prodejně a prezentační akce)

Ve školním roce 2020 – 21 byla z důvodů epidemie COVID-19, uzavření škol a dlouhodobé distanční výuky tato oblast činnosti školy výrazně utlumena. V září 2020 proběhla tradiční exkurze Zahrada Čech Litoměřice. V prosinci 2020 se uskutečnily náborové akce žáků základních škol v ZŠ Kralupy n. Vlt., ZŠ Kladno – Pařížská, ZŠ Beroun, ZŠ Slaný. Po uvolnění pandemických opatření se 40 žáků 1. a 2. ročníků učebních oborů Zahradnické práce, Pečovatelské služby a Stravovací a ubytovací služby zúčastnilo v termínu 17. 5. – 15. 6. 2021 v rámci projektu Erasmus+ 2019-1-CZ01-KA102-060755 pracovní stáže v italském městě Milano Marittima. Náplní stáže bylo osvojení konkrétních znalostí a dovedností (středomořská floristika, ornamentální výsadba – středomořská dieta a aktivizační metody pro seniory – středomořská dieta, káva, dezerty), ale vzhledem k prostředí a dlouhé karanténě byla využita i k dalším aktivitám propagujícím zdravý životní styl. V červnu proběhly exkurze do Prahy směřované k výuce LEV a všeobecnému rozhledu žáků a podobně exkurze zaměřené na významné stavby a památky města Kladna.

14 Programy a projekty (nové i pokračující):

Projekt „Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí III“

Projekt je navazujícím projektem „Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí II.“, jehož realizace započala 1. 6. 2019 a bude ukončena dne 30. 11. 2021. Maximální výše grantu činí 91 910 EUR. Jeho cílem jsou zahraniční stáže s odbornou praxí pro vybrané učební obory. I přes problémy s celosvětovou pandemií COVID-19 se daří plnit cíle tohoto projektu.

Projekt „Správná cesta“

Projekt je dalším zahraničním projektem s dobou trvání 15 měsíců - od 31. 12. 2020 do 30. 3. 2022 a s maximální výší grantu 90 880 EUR. Uskutečňuje se v rámci programu Erasmus+ klíčová akce – Vzdělávací mobilita jednotlivců.

Projekt MPSV:

Projekt „ Správná cesta II.“

Projekt je navazujícím projektem na projekt „Správná cesta“; ten byl mimořádně úspěšný ve spolupráce s Úřadem práce v Kladně a vyhledávání pracovních míst pro občany vedené v evidenci žadatelů o zaměstnání. Hlavním cílem projektu je přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných osob a aktivizaci ekonomicky neaktivních osob z cílové skupiny; projekt měl 36 účastníků. Cíl projektu bude dále naplňován prostřednictvím dosahování dílčích cílů; prioritou je realizace rekvalifikačních kurzů pro 36 účastníků a zprostředkování zaměstnání pro minimálně 30 z nich. Po dobu trvání projektu budou realizovány všechny plánované rekvalifikace.

Projekty OP VVV

Projekt „Zažít úspěch II.“

Projekt je dalším navazujícím projektem; byl zahájen 1. 9.2020 a bude realizován do 31. 12. 2022. Celková výše dotace činí 10 139 640 Kč. Hlavními cíli projektu je podpora žáků se SVP při vstupu na trh práce a tvorba tzv. tranzitních programů.

Projekt „Šablony SOU a PrŠ Kladno – Vrapice“ II.

Od 1. 1. 2020 realizujeme projekt „Šablony“, který potrvá 24 měsíců. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a projektové aktivity pro žáky.

„Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“

Předmětem projektu je vybudování nových prostor Speciálního pedagogického centra v Kladně - Vrapicích, a to z důvodu narůstajícího počtu žáků využívajících jeho služby. Součástí modernizace SPC bude vybudování zázemí pro aktivizační činnosti a ergoterapii. Součástí úprav je celková rekonstrukce včetně technického vybavení a infrastruktury, výměna oken a vybudování bezbariérového přístupu (výtahu). Projekt je plně realizován a koncem roku 2021 dojde k jeho ukončení.

Programy a projekty realizované v období 2020-2021

| Název projektu | Dotace částka |
|---|-----------------------|
| Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a Prš Kladno – Vrapice v zahraničí III | 91 910 EUR |
| Správná cesta | 90 880 EUR |
| Správná cesta II. | 4 284 038,- Kč |
| Zažít úspěch II. | 10 139 640,- Kč |
| Šablony SOU a Prš Kladno – Vrapice II. | 897 000,- Kč |
| Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno - Vrapice | 12 423 526,- Kč |
| Celkem: | 32 679 534,-Kč |

15 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení Mgr. Aneta Angelisová (školní psycholožka), Mgr. Alena Topinková (výchovná poradkyně), Mgr. Jiří Šťastný (školní metodik prevence).

I Výchovné poradenství

Poradenské služby a práce VP jsou zaměřeny na kariérní poradenství a pomoc při rozhodování o další profesní orientaci žáků, odbornou pomoc a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, důsledné zavádění inkluzivního vyučování, prevenci školní neúspěšnosti žáků a péči o neprospívající žáky. Dále se VP zabývá odbornou pomocí a podporou žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním. Spolupracuje se školním metodikem prevence při práci na předcházení sociálně patologických jevů a se školní psycholožkou na poradenské intervenci u žáků při řešení jejich osobních problémů, metodickou podporou učitelů při aplikaci speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti. Dále řeší vedení žáků k uvědomění si nutnosti celoživotního vzdělávání /zahraniční praxe apod./, metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům a zejména žákům školy v otázkách kariérního poradenství, zprostředkování nových informací z oblasti výchovného poradenství učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům. Vede také příslušnou dokumentaci o žácích, zpracovává a pravidelně vyhodnocuje IVP; při této činnosti spolupracuje s SPC Kladno - Vrapice,

PPP Kladno, SPC Vinařice a dalšími školskými poradenskými zařízeními. Z této spolupráce pak plyne také metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách dalšího kariérového rozhodování žáků, příprava a vyhodnocování plánu pedagogické podpory a naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráce VP s dalšími subjekty:

Pedagogicko psychologická poradna Kladno (setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, konzultace při řešení individuálních problémů žáků)

Speciálně pedagogické centrum Kladno - Vrapice, SPC Slunce Unhošť, SPC Kladno, Pařížská - konzultace při řešení individuálních problémů žáků

OSPOD Kladno

Město Kladno

Policie ČR

Úřad práce Kladno

Způsob spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií

Spolupráce s rodiči probíhala nejčastěji formou osobní, případně telefonické konzultace. Rodiče získávali informace o žácích, vzdělávacím procesu a úrovni potřebných znalostí. Zároveň rodiče obdrželi doporučení k nápravě potíží a problémů. V případě potřeby součástí doporučení byly předány kontakty na další pedagogická a sociální zařízení, případně byl tento kontakt zprostředkován. Pedagogický sbor a vedení školy se s rodiči setkává při individuálních jednáních nebo při třídnických schůzkách, kterou ale škola letos z důvodů mimořádné situace svolala jen jedenkrát. Účast rodičů na této schůzce byla ze strany rodičů průměrná, rodiče volí stále častěji formu telefonických konzultací, stejně tak v případě potřeby konzultací s vedením školy a třídních učitelů. Škola spolupracovala s odbory sociální péče při městských a obecních úřadech a jejich sociálními pracovníky podle místa trvalého bydliště žáků dle aktuální potřeby. Nejčastější formou byly telefonické kontakty a konzultace, případně písemná výměna informací o žácích. Škola průběžně úzce spolupracuje s lékaři a zdravotnickými zařízeními v místě sídla školy, které využívá také k odborným konzultacím, zároveň spolupracuje s lékaři podle trvalého bydliště žáků. Tato spolupráce probíhala nejčastěji formou telefonických konzultací. Škola stále častěji a intenzivněji spolupracuje se základními a také se soukromými firmami v souvislosti se zvyšováním pracovního uplatnění žáků.

II Prevence sociálně patologických jevů

Na tvorbě a realizaci Školního preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace tvorby a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školního metodika prevence; tuto funkci ve škole vykonává Mgr. Jiří Šťastný. Při tvorbě a vyhodnocování preventivního programu školy školní metodik prevence dle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP Kladno PhDr. Vítém Petřem. Základními dokumenty, které škola v této oblasti používá, jsou Školní preventivní program, Školní prevence projevů

šikany, Strategie prevence školní neúspěšnosti a dokumentace k postupu školy při konzumaci nebo intoxikaci alkoholem a omamnými látkami.

Školní preventivní program ve škole je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Činnost školního poradenského pracoviště vychází zejména ze Školního preventivního programu. V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor efektivních aktivit a činností. Kromě pravidelně realizovaných besed se jedná zejména o adaptační kurz pro žáky prvního ročníku. Veškeré preventivní aktivity během školního roku se samostatně evidují; ŠMP vede přehled nabídky akcí, uskutečněných akcí, vzdělávání, spolupráce s externími odborníky, efektivitu jednotlivých akcí, apod.

Činnost školního metodika prevence ve školním roce 2020 - 21

Mezi hlavní aktivity ŠMP patří koordinace tvorby a kontrola realizace ŠPP, koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování. Dále je to koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Patří sem i koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování. ŠMP vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence a navržená a realizovaná opatření v jednotlivých konkrétních případech. Také plánuje, analyzuje, koordinuje a organizuje preventivní akce pro žáky a studenty.

III Akce uskutečněné v rámci školního poradenského pracoviště

- Seznámení pedagogických pracovníků s metodami a cíli PP ve škole, seznámení s metodikou MŠMT, nabídka možnosti zapůjčení vytištěných a elektronických materiálů a knih z oblasti PP.
- Vytvoření ŠPP pro školní rok 2020 – 21, uvedení ŠMP do praxe – proběhlo v průběhu září. Školní preventivní program je trvale k dispozici všem pracovníkům školy i rodičům v tištěné podobě v kanceláři ŠMP ve 2. patře školy a v elektronické podobě.
- Průzkum mezi žáky 1. ročníků týkající se šikany. Následoval blok primární prevence na téma šikana. Během aktivity bylo pozorováno, že žáci nemají problém spolupracovat. Při reflexi bylo diskutováno nad problémem strachu. Žáci byli poučeni, jak jednat v případě šikany a co dělat, když budou svědky šikany.
- Šikana, návykové látky – všichni žáci školy byli o problematice poučeni v rámci poučení o školním řádu v TH.

- Zahájení práce školního parlamentu, volba předsedy a místopředsedy, první schůzka s vedením školy, zahájení spolupráce ŠMP s koordinátorkou ŠP Mgr. J. Hykšovou.
- Žákům byla nabídnuta možnost studia literatury – k dispozici je trvale v učebně č. 1, žáky příležitostně využíváno.
- Spolupráce s rodiči – zahájena na úvodní schůzce v září, přítomným rodičům byly nabídnuty konzultace a pomoc v rámci poradenské činnosti. Tuto nabídku nevyužil nikdo.

Programy pro žáky v rámci PP – probíhaly dle plánu průběžně on-line formou z důvodu zrušení prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19:

- Blok PP na téma konfliktní situace – jak ji zvládnout a jak jí předejít.
- Program PP na téma Kyberšikana – jak ji předejít, rozeznat a jak ji řešit.
- Program PP Gambling a patologické hráčství.
- Program PP Nelegální návykové látky.
- Konzumace alkoholu – během 1. pololetí nedošlo k žádné konzumaci alkoholu žákem ve škole.
- Konzumace nelegálních OL – v 1. pololetí nebyl řešen žádný případ.
- Program PP Poruchy příjmu potravy – jak předejít a případně jak řešit.
- Program PP komunikace při spolupráci – význam adekvátní komunikace při řešení společného úkolu.
- Program PP Rizikové sexuální chování – pohlavní choroby, ochrana před pohlavními chorobami, antikoncepce.
- Program PP Multikulturní soužití.
- Program PP Masová média – rizika, šíření nepravdivých informací, propaganda
prevence zaměřená na hygienické zásady a zachování optimismu v době karantény.

Během školního roku nebyl řešen žádný případ šikany, žádný případ konzumace nelegálních OL a konzumace alkoholu.

Všechny cíle preventivního programu školy pro školní rok 2020/2021 nemohly být z objektivních důvodů zcela splněny. Z nařízení vlády byla kvůli pandemii COVID-19 zrušena prezenční výuka; veškeré hlavní cíle primární prevence ale naplněny byly. Byl podchycen a vyřešen jeden případ rizikového chování vyhrůžování. Byly realizovány online besedy s obsahem specifické i nespecifické primární prevence s aktivním zapojením žáků. Žáci se tak mohli vcítit do pocitů, které měly posílit vůli vyvarovat se rizikovému chování, podpořit zdravý životní styl a adekvátní kulturní vyžití.

Během distanční výuky byly prostřednictvím webových stránek školy poskytovány informace o aktuálním dění ve společnosti, a též byly poskytnuty příklady, jak v době karantény nepropadat strachu a udržet si dobrou náladu. V době distanční výuky byla žákům nabídnuta možnost pondělních pravidelných on – line konzultací s výchovnou poradkyní. Podobnému účelu sloužily také facebookové stránky SPC a školní poradenské pracoviště také spolupracovalo s organizací Člověk v tísni, jejíž služby nabízelo žákům.

16 Školní parlament

Školní parlament zahájil standardně svou práci v září 2020 v počtu 40 členů. Koordinátorkou školního parlamentu je již dlouhodobě Mgr. Jana Hykšová; na spolupráci se dále podílí také členové školního poradenského pracoviště. Kromě schůzek, které proběhly ve škole, koordinátorka zorganizovala během distanční výuky on-line setkání školního parlamentu. Standartní akce spojené s činností parlamentu (výjezdní setkání členů, návštěva Poslanecké sněmovny) nemohly být ve školním roce z objektivních důvodů uskutečněny.

17 Mimořádné události ve škole

Škola byla v rámci mimořádného opatření vlády ČR uzavřena pro osobní přítomnost žáků. Distanční výuka probíhala v systému Moodle. Systém je běžnou součástí výuky ve škole již po několik let; distanční výuka proto plynule navázala na předchozí běžnou prezenční výuku a po dobu uzavření školy probíhala bez větších problémů a efektivně.

18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

Ve škole neproběhla žádná inspekční činnost České školní inspekce.

19 Významné investice a opravy

Ve sledovaném roce jsme uskutečnili významnou investiční opravu elektrických rozvaděčů, které byly v havarijním stavu. Tuto opravu jsme financovali z investičního fondu organizace.

20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje | | Za rok 2020 (k 31.12.) | | Za 1. pol.roku 2021 (k 30.06.) | |
|---------------------|----------------|------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| o hospodaření školy | | Činnost | | Činnost | |
| v tis. Kč | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 44.443 | 3.121 | 25.870 | 1.084 |
| 2. | Výnosy celkem | 44.443 | 3.273 | 26.784 | 1.663 |

| | | | | | |
|---------------|---|--------|-------|--------|-------|
| z toho | Příspěvky a dotace na provoz | 42.840 | 0 | 26.174 | 0 |
| | Ostatní výnosy | 1.437 | 3.273 | 471 | 1.663 |
| 3. | Hospodářský výsledek před zdaněním | 12 | 152 | 914 | 579 |

II Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | Za rok 2020 (k 31.12.) |
|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | |
| 3. z toho | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | 36.081 |
| | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 533) | 33.797 |
| | z toho mzdové výdaje (OPPP) | 900 |
| | Ostatní celkem (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005...) | |
| | Přímé ONIV | 412 |
| | Diagnostické nástroje SPC (ÚZ 33040) | 77 |
| | Šablony (ÚZ 33063) | 895 |
| 4. z toho | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | 4.429 |
| | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | 3.038 |
| | Ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003...) Nájemné (ÚZ 007) | 1.040 |

| | | |
|----|--|--------|
| | Stipendia (ÚZ 004) | 326 |
| | Protidrogová prevence (ÚZ 002) | 25 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHS/Norsko atd.) | 10.281 |

Komentář k ekonomické části výroční zprávy

Zhodnocení hospodaření k 31. 12. 2020

V roce 2020 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem ve výši 152.071, 38 Kč před zdaněním. Dodatečný odvod daně je 11.596,93 Kč; HV po zdanění je 140.474,45Kč (HV z hlavní činnosti 0,- Kč a z DČ 140.474,45 Kč). Časově jsme rozlišili náklady a výnosy vztahující se k novému roku, aby nedošlo ke zkreslení HV.

Nadále jsme se v hodnoceném roce udrželi zakázky pro DČ především v oboru Hostinská činnost. Z důvodu pandemie COVID-19 nám ale ubyla příprava cateringů pro významné klienty, např. pro Dům zahraniční spolupráce, NIDV, MŠMT a NÚV. Občerstvení jsme připravovali pouze pro několik našich zákazníků především z řad fyzických osob. Podařilo se nám udržet spolupráci s klienty Střediska komplexní péče, pro které vaříme obědy.

Významné finanční prostředky získáváme z projektů EU. Ve sledovaném roce byly z výše zmíněných důvodů některé projekty v rámci programu Erasmus+ pozastaveny. Ukončili jsme projekt MPSV „Správná cesta“, který byl zaměřený na rekvalifikace osob vedených na Úřadu práce. Na tento projekt jsme navázali dalším „Správná cesta II,“ jehož hlavním cílem je také přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných osob. Dalším projektem, který jsme v roce 2020 ukončili, je projekt OP VVV „Zažít úspěch“, zaměřený především na podporu žáků se SVP při vstupu na trh práce. Na tento projektu jsme navázali dalším „Zažít úspěch II.“, jehož hlavním cílem je podpora sociálního začleňování, zpracování individuálních tranzitních plánů a zapracování tranzitního programu do ŠVP. Ze stejného operačního programu jsme získali dotaci na další projekt „Šablony“. V druhé polovině sledovaného roku začala „Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“. Tento projekt je financován z Evropského fondu pro regionální rozvoj, Ministerstva pro místní rozvoj ČR a IROP.

V hospodaření s přidělenými finančními prostředky prosazujeme hospodárnost a efektivnost a dodržování všech metodických pokynů a směrnic zřizovatele.

21 Údaje o poskytování informací za školní rok 2020/2021

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

SOU a PrŠ Kladno - Vrapice v souladu s § 18 zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje údaje o poskytování informací ve školním roce 2020/21:

- a) Počet podaných žádostí o informace: Nebyly podány písemné žádosti o informace.
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: V souvislosti s rozhodnutím o nevyhovění nebo částečném nevyhovění nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
- c) Opis podstatných částí rozhodnutí soudu: Nebylo vedeno žádné soudní řízení na přezkoumání rozhodnutí v oblasti poskytování informací.
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona: V souvislosti s uplatňováním zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím nebyla uplatňována žádná sankční opatření.
- e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: Žádosti podané telefonicky a elektronickou poštou evidovány nejsou a odpověď je poskytnuta obratem stejnou formou, jakou byla přijata žádost.

22 Závěr

Škola má veškeré předpoklady pro svůj další rozvoj a působení. Školní rok 2020 - 21 se i přes pokračující mimořádnou situaci dá hodnotit jako úspěšný.

Škola klade za svůj hlavní cíl především poskytování kvalitního vzdělávání, které je v souladu s údaji ve školském rejstříku. ŠVP jsou v souladu se zásadami stanovenými v rámcově vzdělávacích programech. Proces vzdělávání zajišťují zkušení pedagogové, kteří se řídí metodami a prostředky, odpovídajícím současným efektivním trendům ve vzdělávání žáků. Naší snahou je vyhovět úrovni vzdělávání také požadavkům firem v regionu, kam naši absolventi po ukončení studia nastupují do pracovního procesu.

Materiální a prostorové podmínky školy jsou na dobré úrovni a škola zajišťuje žákům kvalitní vyučování v kvalitně vybavených učebnách a dílnách OV. Také personální oblast školy je na velice dobré úrovni. Na škole panuje dobrá atmosféra jak mezi zaměstnanci, tak mezi pedagogickými pracovníky a žáky. Trvale podporujeme profesní růst všech pedagogických pracovníků a klademe důraz na kvalitní práci asistentů pedagoga. Maximálně podporujeme správný vývoj našich žáků a preventivními programy se snažíme snižovat případná rizika chování. Soustavně pořádáme kurzy celoživotního vzdělávání a dílčí kvalifikace. Zapojujeme se soustavně do vyhlášených výzev a trvale zkvalitňujeme výuku a rozvoj podmínek vzdělávání na naší škole. Ve školním roce 2020 - 21 jsme splnili všechny úkoly tohoto školního roku včetně mimořádných opatření zaváděných v rámci pandemie onemocnění Covid-19;

všechna sledovaná pedagogická i výchovná hlediska poukazují na to, že školní rok byl i přes ztížené podmínky, za nichž výuka probíhala, úspěšný.

SOU a PrŠ Kladno - Vrapice je moderním vzdělávacím zařízením, ze kterého odcházejí absolventi, schopní uplatnit dovednosti a vědomosti získané při studiu.

V Kladně dne 22. 9. 2021

Datum projednání výroční zprávy školskou radou: 24. 9. 2021

Čj.:1811/2021/Rat/SOVKL


Mgr. Ivana Sedláková, ředitelka

Střední odborné učiliště a Praktická škola,
Kladno - Vrapice, příspěvková organizace
Se sídlem: Vrapická 53, 272 03 Kladno
Tel./fax: 312 285 533, 312 285 324
IČ: 005 07 601, DIČ: CZ00507601 ⓘ

Příloha č. 1

Výroční zpráva 2020/2021

Speciálně pedagogické centrum

Personální obsazení SPC:

Mgr. et Mgr. Monika Černá – vedoucí SPC, speciální pedagog, psychoterapeutka

PhDr. Helena Nosková – psycholožka, psychoterapeutka

Mgr. Aneta Angelisová – psycholožka SPC

Speciálně pedagogické centrum v loňském školním roce prošlo menší obměnou. Protože byly školy zavřené a žáci nemohli přijít do SPC, vytvořily pracovnice krizovou linku pro žáky školy i širokou veřejnost. Každý den zde byla poskytována služba formou hovorů přes telefon, chat nebo Skype. Zaměstnanci SPC si rozdělili služby a poskytovali pomoc od rána do pozdních večerních hodin. O naše služby byl velký zájem, proto jsme zřídili Facebookovou stránku, kde jsou každý den různé aktuality a nové informace. Během lockdownu jsme dávali příspěvky týkající se zdravého životního stylu, různá cvičení, významná výročí, kulturní dění, knihy a soutěže, které měly velký úspěch. Na konci roku se konala velká vědomostní soutěž o sladké ceny. Největší radost jsme měli z toho, že vyhráli žáci naší školy. Speciálně pedagogické centrum tímto způsobem oslovilo cca dalších 300 klientů, kteří se na nás obracejí stále. Stránka je v provozu i nadále a od října budeme pokračovat v soutěžení, které se tak dobře osvědčilo.

V tomto roce prošlo cca 200 klientů psychologickou a speciálně pedagogickou rediagnostikou, kdy stávající vyšetření pozbyla platnosti. Dále stejným procesem bylo přijato dalších asi 70 žáků do prvních ročníků. Většina dětí navštívila SPC ke konzultaci s rodiči, kde jsme vyhodnocovali, zda je potřebné další psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. Tímto prošlo asi 60 žáků se souhlasem zákonných zástupců. Dle výsledků vyšetření jsou žáci rozřazováni do jednotlivých tříd školy.

V září začínají probíhat seznamovací aktivity pro třídní kolektivy, kdy žáky vede tým psycholožek. Zařazují se aktivity v podobě různých her, které jsou jak sebezkušnostní, tak praktické. Speciální pedagožka pracuje s kolektivy formou arteterapie a muzikoterapie. Škola před několika lety zakoupila v rámci projektu bubny, které děti pravidelně využívají k odbourání stresu a agresivity. Vše vede ke zlepšení sociálních vztahů ve třídách, snížení negativně patologických jevů. Naše aktivity dále směřují k dobrému uplatnění na trhu práce, zejména u vyšších ročníků. Zde se zaměřujeme na samostatnost a flexibilitu, odvahu hledat práci a praktické zkušenosti s úřady.

Kromě diagnostiky a depistáže ve třídách, naše činnost směřuje k individuálním sezením s klientem. Téma přináší klient sám, nebo je vytipováno při návštěvách třídy. Děti mají

možnost individuální psychoterapie zaměřené na zlepšení jejich stavu, mají-li dlouhodobější problémy. Naše SPC je otevřené žákům školy i široké veřejnosti, možnost stát se klientem má každý ve věku 5 – 26 let. V letošním roce jsme získali grant, díky němu se zakoupily testy pro určení zralosti dítěte pro školní docházku. Proto je možné snížit věkový limit klientů.

Spolupracujeme i nadále se Základní školou Školská 322, se Speciální školou Korálek na Kladně a s neziskovými organizacemi, které pomáhají klientům v nouzi. Úzká spolupráce je i s metodikem prevence, výchovnými poradci a řediteli škol.

Součástí práce v SPC jsou i školení, sebezkušenostní výcviky a supervize.

Školení a kurzy proběhlé v roce 2020/2021

Pravidelná setkávání vedoucích SPC

ROR (Rorschach) - individuální supervize

IKP ČR (Institut klinické psychologie) - Vývojová psychopatologie

IKP ČR - OPD 2 (Operacionalizovaná diagnostika)

IKP ČR - Disharmonický vývoj osobnosti

konference České asociace pro psychoterapii

Testcentrum - MSCEIT (Test emoční inteligence)

IKPČR - Vývojová psychopatologie IV

PedF - Den se školní psychologií

NÚV - AAK (Alternativní komunikace)

Testcentrum - výcvik v užívání testu inteligence IDS-P

Práce na krizové lince

Práce s tělem

Práce se syndromem vyhoření – 4 měsíční online seminář pro pedagogy

Jak pracovat s dítětem při lockdownu

V letošním roce SPC získalo grant od Krajského úřadu na tyto diagnostické nástroje:

test inteligence Woodcock - Johnson IV

test inteligence IDS-P

MSCEIT - test emoční inteligence

Piers - Harris - dotazník sebepojetí dětí a adolescentů

V těchto testovacích metodách byli naši pracovníci zaškoleni a používají je při diagnostice klientů.

V Kladně dne 13. 9. 2021

Mgr. et Mgr. Monika Černá, vedoucí SPC Kladno – Vrapice