



Střední škola obchodní
Havlíčková 42, Kolín IV



V ý r o č n í z p r á v a 2018/2019



Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
1. Charakteristika školy	4
2. Škola - členění	7
3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	8
4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	10
5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy	11
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
7. Hodnocení chování žáků.....	16
8. Absolventi a jejich další uplatnění	17
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	18
10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	19
12. Údaje o pracovnících školy	22
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	41
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	44
18. Další činnost školy	45
19. Ekonomická část Výroční zprávy o činnosti školy	48
20. Závěr.....	52

Základní údaje o škole

Název: Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Sídlo: Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Sdružuje: Střední odborné učiliště
Střední odbornou školu
Výdejnu stravy

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

Telefon: 321 724 039

Telefon, fax: 321 724 007

E-mail: iss.obchod@sendme.cz

http: www.ssohavlickova.cz

Školská rada:

Aneta Srbová	zástupce žáků
Mgr. Lydie Kratinová	zástupce žáků
Mgr. Martina Vojáčková	zástupce pedagogických pracovníků
Marcela Dostálová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Hana Holcmanová	zástupce zřizovatele

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 20. 10. 2010 s účinností od 1. 9. 2011. Stanovila nejvyšší nepřekročitelné počty žáků v oboru 64-41-L/51 Podnikání.

1. Charakteristika školy

- škola působí od roku 1925 – Odborná hospodářská škola v Kolíně
- od roku 1958 Učňovská škola
- od 1. 1. 1981 SOU Kolín
- od 1. září 1990 zahájilo SOU obchodní v Kolíně činnost střední školy
- v červnu 1996 byla zařazena do rejstříku škol s názvem Integrovaná střední škola, Kolín IV, Havlíčkova 42
- od 1. 9. 2008 Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Budova školy se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s odpočinkovou plochou, v němž vynakládáme velké úsilí na úpravu stromů, keřů, trávníků. Budova je čtyřpodlažní. V přízemí, prvním a druhém patře se nacházejí učebny, kabinety a sociální zařízení. V suterénu jsou umístěny šatny, výdejna stravy s jídelnou, dílna školníka, kotelná a místnosti zázemí uklízeček. Kanceláře ředitelky školy, její zástupkyně a administrativy se nacházejí v prvním patře. Tělocvična s hygienickým a technickým zázemím je na sníženém přízemí, připojena k hlavní budově spojovací chodbou.

Učitelé mají svá zázemí v kabinetech, které jsou připojeny k internetu, a ve sborovně vybavené dvěma počítači a tiskárnami. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky.

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 21 učeben, z toho 6 kmenových, 4 odborné, 2 aranžérské dílny s počítačem a tiskárnou, 1 učebna odborného výcviku a praxe, 2 učebny jazyků, 1 jazyková laboratoř, 2 učebny ICT, 2 multimediální učebny, moderní tělocvična, venkovní hřiště s umělých povrchem a atletická dráha, knihovna odborné literatury a beletrie. Všechny učebny přízemí, prvního i druhého patra jsou vybaveny učitelským počítačem, datovými projektory, projekčními plátny, zpětnými projektory a připojením k internetu. V tělocvičně kromě výuky TEV probíhaly různé sportovní turnaje. V době mimo vyučování ji pronajímáme sportovním klubům.

Odborný výcvik, praxi a odbornou praxi žáci konají ve firmách, s nimiž má škola sepsané podrobné smlouvy s přílohami, které jasně specifikují výchovně vzdělávací proces v návaznosti na zpracované ŠVP. Pro odborný výcvik aranžérů je uzpůsobeno 2. patro.

Stravování je zabezpečováno ve výdejně stravy. V tomto školním roce obědy dovážela firma Karel Freund Plaňany. Z její nabídky pěti jídel vybírala hospodářka pro každý den dvě. Žáci měli k dispozici nápojový automat a automat s občerstvením.

Škola má vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si žáci i vyučující mohli půjčovat dle organizačního řádu dvakrát týdně. O poledních přestávkách a po vyučování měli přístup k získávání informací z internetu.

Do výuky byly zahrnovány exkurze, projektová výuka, kulturní akce, výchovně vzdělávací akce zaměřené odborně i k získání poznatků z různých oblastí života společnosti (zdravotní, pracovně právní, k ochraně před patologickými jevy apod.) Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, s Úřadem práce a Pedagogicko - psychologickou poradnou v Kolíně a s dalšími partnery, především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska.

Žáci byli zapojováni do odborných soutěží i soutěží všeobecných znalostí, a to i v rámci zemí EU.

V rámci mimoškolních aktivit jsme se účastnili soutěží organizovaných na úrovni okresů, Středočeského kraje i soutěží celorepublikových a mezinárodních.

Ve škole pracovaly čtyři předmětové komise, které koordinovaly přípravu tematických plánů, propojování teoretického vyučování s odborným výcvikem, výběr učebnic, přípravu závěrečných a maturitních zkoušek, výběr učebních pomůcek, zadávání úkolů žákům, jež uskutečňují praxi u jednotlivých firem, kontrolu a vyhodnocování plnění úkolů, zapojování žáků do soutěží.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně (která zároveň vykonává i funkci metodika prevence sociálně patologických jevů). Řešila problémy v oblasti prevence (kyberšikana, kouření) a individuální problémy žáků (nezvládání učiva, nadměrná absence a s ní spojené záškoláctví, problémy ve vztazích k učitelům, rodičům, spolužákům i partnerům). Úzce spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, s PPP regionu, odbory sociální péče městských úřadů. Častá byla i spolupráce s rodiči. Organizovala přednáškové akce se zdravotní, protidrogovou a bezpečnostní tematikou. Řešila otázky kariérního poradenství. Má zpracován minimální preventivní program. Jeho plnění bylo kontrolováno a konzultováno s vedením školy i s třídními učiteli.

Škola zajišťovala vzdělávání dle ŠVP pro obory:

2953H/01 Pekař

6651H/01 Prodavač – smíšené zboží

6652H/01 Aranžér

6441L/51 Podnikání – nástavbové studium (v denní a dálkové formě).

Pedagogičtí i provozní pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání, ředitelka školy také porad zřizovatele a porad ke Krajskému akčnímu plánu.

Základní cíle vzdělávání

Účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem plní v souladu se školskými zákony své profesní cíle a poslání, tj. rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům obsahově širší odborné vzdělání. Cílem vzdělávání naší školy je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Hlavní důraz je přitom kladen nejen na odbornou přípravu pracovní síly v oboru, ale také na rozvoj jazykových znalostí, schopností efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Absolventi musí být schopni pružně reagovat na nové podmínky a výzvy, které před ně staví rostoucí tlak konkurence a rozvoj nových technologií, škola musí vytvořit předpoklady pro jejich plnoprávný osobní a občanský život. S ohledem na vývoj situace požadavků pracovního trhu se zavádějí nové formy a metody výuky (projekty), učitelé získávají nové informace a poznatky v rámci celoživotního vzdělávání (odborné semináře) a výměnou zkušeností mezi školami stejného zaměření.

Škola zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi středního vzdělání s výučním listem a nástavbového studia zaměřených svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz.příloha č. 1).

Odborný výcvik (s výjimkou OV aranžérů) a praxe byly realizovány přímo ve firmách.

Od nich žáci dostávali motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše byla závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

Obor Pekař je preferován Středočeským krajem a také zařazen do stipendijního systému Krajského úřadu Středočeského kraje.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

2. Škola - členění

Tabulka č. 1 Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola 000 507 474		350	157	119	11,81	10,076

Tabulka č. 2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy 108 002 926		250	56	0	0,25

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. V případě potřeby zajišťujeme ubytování našich žáků v domově mládeže při SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín.

Obědy jsou zabezpečovány dovozem od externí firmy, výdej probíhá ve vlastní vybavené výdejně a jídelně.

Škola nemá doplňkovou činnost.

3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tabulka č. 3 Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium denní	32	2	16
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/01 Prodavač	55	4	21,75
2953H/01 Pekař	11		
6652H/01 Aranžér	21		
Celkem	119	6	19,83

Pro malý zájem uchazečů nebyl otevřen 1. ročník oboru Ekonomika a podnikání, oproti předchozímu roku jsme však otevřeli dvě třídy oborů s výučním listem a jednu třídu denního nástavbového studia. Zvýšil se průměrný počet žáků ve třídách.

Tabulka č. 4 Třídy, v nichž jsou spojovány obory

Třída	PR	PEK	ARŽ
1.A	X		X
1.B	X	X	
2.A	X	X	X
3.A	X		

PR – Prodavač, ARŽ – Aranžér, PEK – Pekař

Tabulka č. 5 Počet tříd a žáků SŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma studia	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium	dálková	38	2	19
Celkem		38	2	19

Do 1. ročníku dálkové formy studia bylo přijato 23 žáků. Oproti předchozímu roku došlo ke snížení o 7 žáků.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Tabulka č. 6 Přírůstky a úbytky žáků během školního roku

Kód a název oboru		Počet žáků k 30. 9. 2018	Počet žáků k 30. 6. 2019	Přírůstky + / úbytky -
6441L/51	Podnikání - nástavbové denní	32	26	+1/-7
6441L/51	Podnikání - nástavbové dálkové	38	26	+0/-12
6651H/01	Prodavač	55	46	+3/-12
6652H/01	Aranžér	21	20	+1/-2
2953H/01	Pekař	11	9	+0/-2
Celkem		157	127	+5/-35

V průběhu školního roku odešlo 30 žáků, ve srovnání s předchozím rokem je tento počet nižší o 6.

Nejvíce žáků ukončilo předčasně studium v dálkové formě studia oboru Podnikání. Nepodařilo se jim skloubit nároky studia, zaměstnání a rodin.

V denní formě studia bylo nejčastějším důvodem záškoláctví, nezájem o studium, ekonomické a sociální problémy rodin.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Denní studium: 3 žáci z Pardubického kraje

 1 žák z Libereckého kraje

Dálkové studium: 3 žáci z Pardubického kraje

Na škole studovali 4 žáci s cizí (slovenskou) státní příslušností.

4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Tabulka č. 7 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	6	
Autismus	1	

Ve škole se vzdělává 7 žáků, kterým bylo přiznáno podpůrné opatření PPP, 3 mají podpůrné opatření 3. stupně (jeden s IVP), 4 mají podpůrné opatření 2. stupně (jeden s IVP). 2 žáky, kterým škola vytvořila plán pedagogické podpory v minulém školním roce, se podařilo včlenit do výuky tak, že tento rok jsou vzděláváni běžným způsobem a bez problémů.

V třetím ročníku oboru Prodavač byl žák s poruchou autistického spektra. Vzhledem k tomu, že se jeho chování srovnalo díky jednání s rodinou i vhodným přístupem školy, nebyla přijata žádná opatření v oblasti vzdělávání.

K maturitní zkoušce v jarním termínu se přihlásili 2 žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek na základě SVPU. Posudkem z PPP byli zařazeni do skupiny SPU–01.

2 žákům byly přizpůsobeny podmínky konání závěrečné zkoušky, a to navýšením časového limitu.

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy

Škola se zúčastnila akcí Přehlídka škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Vypracovali jsme mapu základních škol regionu, náborovou akci jsme zaměřili i na malé venkovské školy. Poutače byly umístěny také na pracovištích praktického vyučování a vystavovány při různých prezentačních akcích školy na veřejnosti. Poutače byly instalovány také na plot školy ve směru k hlavní silnici.

Ve dnech 28. listopadu 2018 a 16. ledna 2019 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Žáci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout, zhlédli práci žáků oborů pekař, prodavač a aranžér. Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích. Na webových stránkách je umístěna Virtuální prohlídka školy.

Škola zveřejnila v regionálním tisku 6.11. 2018, 3.1. 2019 a 8.2. 2019 články o nabízených oborech. Obory byly nabízeny také prostřednictvím tabulí umístěných ve výlohách Městského úřadu Kolín.

Vlastní prezentační stánek měla škola umístěn také na Výstavě o životním prostředí, pořádané Odborem životního prostředí MÚ Kolín.

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Tabulka č. 8 Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 2. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6341M/01 Ekonomika a podnikání	10	0	0	0	0	0	0
6441L/51 Podnikání – nástavbové. studium denní	8	0	0	0	0	0	0
Celkem	18	0	0	0	0	0	0

S velkým zájmem firem o absolventy uvedených oborů je v kontrastu nízký zájem uchazečů. Pro jejich malý počet nemohly být třídy 1. ročníků těchto oborů otevřeny.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač	16	9	9	9	0	0	1
2953H/01 Pekař	15	5	3	3	0	0	
6652H/01 Aranžér	Obor nebyl nabízen.						
Celkem	31	14	12	12	0	0	1

Přijato = odevzdali a ponechali škole zápisový lístek

Ke studiu nastoupilo do 1. ročníku:

6651H/01 Prodavač 19 žáků (1 na základě povolení opakování 1. roč.)

2953H/01 Pekař 8 žáků

6652H/01 Aranžér nebyl pro školní rok 2019 - 2020 v souladu s koncepcí školy (ve třech letech otevírat obor dvakrát) nabízen.

Tabulka č. 9 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 2. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nástavbové. studium dálkové	2	2	23	23	0	0	1
Celkem	2	2	23	23	0	0	1

Oproti loňskému roku se počet zvýšil o 3 žáky.

Ke studiu nastoupilo všech 25 uchazečů.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Tabulka č. 10 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 28. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	52
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	41
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	9
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,46
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,137 (0,817)
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	75
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	44
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	11
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,04
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	104,73 (6,04)

Tabulka č. 11 Zkoušky k doplnění klasifikace a opravné zkoušky

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	Vykonali
Prodavač, Aranžér, Pekař				
Obchodní provoz	2	1	0	
Zdravověda	3	0	0	
Obchodní počty	3	0	0	
Anglický jazyk	5	2	0	7
ICT	4	2	0	
Matematika	4	3	0	7
Hospodářský zeměpis	0	1	0	
Zbožíznalství	5	3	0	8
Administrativa prodejny (Provozní administrativa)	4	1	0	
Odborný výcvik	4	4	0	
Český jazyk a literatura	4	2	0	6
Základy přírodních věd	3	2	0	
Občanská nauka	3	2	0	
Písmo	0	1	0	
Odborné kreslení	0	1	0	
Psychologie prodeje	2	0	0	
Tělesná výchova	1	0	0	
Hospodářský zeměpis	0	1	0	

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	Vykonali
Podnikání – nástavbové studium dálkové				
Matematika	2	1	0	0
Anglický jazyk	2	1	0	0
Mezinárodní obchod	2	1	0	0
Účetnictví	2	1	0	0
ICT	2	1	0	0
Český jazyk a literatura	2	1	0	0
Ekonomika podniku	2	1	0	0
Písemná a elektronická komunikace	2	1	0	0
Psychologie	1	0	0	0
Podnikání – nástavbové studium denní				
Matematika	1	0	0	1
Anglický jazyk	1	0	0	1
Český jazyk a literatura	1	0	0	1
Ekonomika	1	0	0	1
Písemná a elektronická komunikace	1	0	0	1
Právo	1	0	0	1
Účetnictví	1	0	0	0
Psychologie	1	0	0	1
Marketing	1	0	0	1
Praxe	1	0	0	0

Studium ukončili pro nevykonání opravných zkoušek nebo zkoušek k doplnění klasifikace:

2 žáci oboru Podnikání – dálková forma (1. ročník)

1 žákyně oboru Podnikání – denní forma (1.ročník)

Opakování ročníku bylo povoleno:

2 žákyním oboru prodavač (1. a 3. ročník)

1 žákyni oboru Podnikání – dálková forma (2. ročník)

Tabulka č. 12 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 Podnikání nástav. studium denní tř. 2.ND	10	0	6	4
Celkem	10	0	6	4

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

2 žáci neuspěli v DT z ČJL a 2 v písemné práci z ČJL.

Tabulka č. 12a Výsledky maturitních zkoušek (opravné zkoušky)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 Podnikání nástavb. studium denní tř. 2.ND	3	0	3	0
Celkem	3	0	3	0

V podzimním termínu: konali opravnou MZK 3 žáci z ČJL (2 písemnou práci,
1 didaktický test)

6441L/51 – třída 2.ND 10 žáků

MZK konalo 10 žáků

Úspěšní: 9 (1 žák se rozhodl konat opravný didaktický test z ČJL až v příštím roce.)

Tabulka č. 13 Výsledky závěrečných zkoušek s výučním listem

Závěrečná zkouška (s výučním listem):	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6651H/01 Prodavač	18	2	16	0
Celkem	18	2	16	0

Třetí ročník úspěšně ukončilo 18 žáků z 20. 1 žákyně studium ukončila předčasně, 1 požádala o opakování 3. ročníku.

Všech 18 žáků úspěšně vykonalo ZZK.

Dvě žákyně splnily náročné podmínky pro udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR (Tereza Volavková a Kristýna Zemanová).

Vzhledem k tomu, že všichni žáci zdárně složili závěrečnou zkoušku v řádném termínu, lze letošní zkoušky považovat za velmi úspěšné.

Rozloučení s absolventy nástavbového studia i tříletých oborů se konalo v budově školy. Zde jim byly slavnostně předány výuční listy, maturitní vysvědčení, Europassy (v českém a anglickém jazyce) a pamětní listy.

7. Hodnocení chování žáků

Tabulka č. 14 Chování žáků (k 28. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	121	1	5

Důvodem ke snížení známek z chování byly především neomluvené hodiny a porušování školního řádu.

V 1. i 2. pololetí školního roku byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci školy v různých typech soutěží (včetně mezinárodní), za práci pro třídní kolektiv, výborné studijní výsledky, výsledky v odborném výcviku, za pomoc městu Kolínu při organizaci výstavy s ekologickým zaměřením.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 15 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	9	3	-	-	6

Absolvovali pouze žáci denní formy studia. Přijati byli všichni uchazeči.

Tabulka č. 16 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	7	0

Dle zpětných informací byli přijati všichni uchazeči o studium.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Tabulka č. 17 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
Maturitní zkouška:		
6441L/51 Podnikání–nástavbové denní	0	0
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	11	0
Závěrečná zkouška		
6651H/01 Prodavač	23	0
6652H/01 Aranžér	4	0
2953H/01 Pekař	7	0
Celkem	45	0

V kolonce nezaměstnaní jsou uvedeni žáci, kteří končili školu 1.5.2018–30.4.2019 - Kolínsko, Nymbursko, Kutnohorsko. Údaje byly čerpány z <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>.

Výsledky dokazují, že absolventi našich oborů jsou na trhu práce velmi žádaní.

10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Tabulka č. 18 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	Maximálně	průměr
anglický	119	6	12	22	19,83
německý	-	-	-	-	-

Tabulka č. 19 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	0	0
německý	1	1	0	0	0

Ve školním roce 2018-2019 se v denní formě vzdělávání vyučoval pouze jeden cizí jazyk – anglický - s dvouhodinovou dotací v oborech středního vzdělání s výučním listem a čtyřhodinovou dotací v nástavbovém studiu.

V dálkové formě nástavbového studia byly vyučovány anglický jazyk (v 1. ročníku 22 žáků, ve 3. ročníku 9 žáků) a německý jazyk (v 1. ročníku 8 žáků, ve 3. ročníku 4 žáci).

Každým rokem ve škole přibývá žáků s poruchami učení, pro které jsou vypracovávány plány individuálního přístupu, které jsou uplatňovány při výuce. Díky stále se zlepšujícímu technickému vybavení školy je také možné zapojovat do výuky moderní metody, práci s PC, s internetem, a tím zásadně zpestřit výuku. V tomto školním roce byla uvedena do provozu nová jazyková laboratoř.

Žáci oborů s výučním listem pracují s učebnicí Maturita Solutions (1. a 2. vydání), v nástavbovém studiu Maturita Activator.

Do výuky oborů Pekař a Aranžér je zařazována odborná anglická terminologie odpovídající požadavkům písemné části závěrečných zkoušek.

Při výuce českého jazyka a literatury v oborech vzdělání s výučním listem byl kladen důraz na komunikaci, slohový výcvik a znalost gramatiky, v literatuře na čtenářskou gramotnost a získávání žáků k četbě. U oborů nástavbového studia také na práci s didaktickými testy. Učitelky obohacovaly výuku digitálními učebními materiály, prací s literárními texty, samostatnými pracemi žáků, bylo používáno formativní hodnocení.

Celkově hodnotíme úroveň jazykového vzdělávání jako kvalitní.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. **K výuce v letošním školním roce škola využívala dvě učebny.** V učebně (ICT2), je celkem 11 počítačů (všechny s operačním systémem W10) a jeden server včetně tiskárny, 10 počítačů je žákovských, 1 učitelský. V učebně (ICT1) je umístěno celkem 17 počítačů (všechny s operačním systémem Wxp, starší technika, zde byla zřídka prováděna výuka psaní na stroji. Tato technika bude v roce 2019 likvidována v důsledku morálního zastarání a vzhledem k již nemožným upgradům operačního systému Windowsxp. V učebně č. 8 je umístěno 21 počítačů (všechny s operačním systémem W 10) a jeden server od fy DELL, včetně tiskárny.

2. **Připojení k internetu**

Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě zajišťované fy NET Arena s.r.o. rychlostí 20/20 Mbit/s.

3. **Využívání učeben v hodinách výuky informační a komunikační technologie, výuky počítačové grafiky, ekonomických předmětů.**

Všechny učebny byly v průběhu roku využívány dle učebních plánů, především ve výuce aplikací obsažených v programovém balíku MS Office 2013, eventuálně 2016, MS Wordu, MS Excelu, MS PowerPointu. V oblasti výuky grafických programů pro učební obor Aranžér bylo využíváno programové vybavení fy Zoner Callisto univerzální vektorový editor. Program na výuku grafiky je využíván především pro učební obor Aranžér. Pro výuku v maturitních ročnících pak MS ACCESS, MS FrontPage. Pro výuku PAD – psaní na stroji se používá ATFprofi a MS Word.

4. **Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování**

Žáci mají možnost si po dohodě s učitelem zajistit vstup do učebny výpočetní techniky. Zde mohou využívat všechny výukové programy a internet.

5. **Dostupnost počítačů pro pedagogy**

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebnách vybavených technikou. Rovněž mohou využívat počítače umístěné ve sborovně a využívat školní intranet. Pedagogové používají celkem 16 notebooků typu ASUS CPU Duo T2250, včetně OS Windows Vista Business, MS Office 2007, a Windows 10, MS Office 2013 a 2016. Počátkem roku 2018 byly instalovány 3 počítače s OS W 10. Dva počítače byly instalovány v kabinetech učitelů.

6. **Školní intranet**

Ve školním intranetu jsou dvě počítačové sítě, každá pracující v jiné doméně. Jde o doménu na učebně ICT2 a druhou doménu, která zahrnuje učebnu ICT1, učebnu č. 8 a celou administrativní část. V této doméně jsou integrovány kromě 36 žákovských zařízení, celá administrativa a učitelské počítače nebo notebooky. V doméně administrativní části pracují tři servery, jedno zálohovací zařízení, interaktivní tabule, 1 datový videoprojektor. S interaktivní tabulí lze využívat i hlasovací zařízení pro 30 žáků a digitální vizualizér.

A. pro řízení sítě slouží následující technika:

- 1 server Triline
- 1 Server – HP ML 150;
- 1 zálohovací zařízení.

B. základní operační systém počítačů:

- 1 Server – Triline, OS Linux SUSE, verze 9.2
- 1 Server – HP ML 150, OS Windows Server 2003 for Small Business Server;
- 1 Server fy DELL OS Windows Server 2012 R2 64bit

C. Způsob práce a funkce domény

Oba tyto servery pracují v jedné doméně isshavlickova.local. Doména slouží k připojení učebny a učitelských počítačů na jedné straně, tak i k připojení administrativy školy (ředitelka, zástupce, sekretářka, účetní, atd.) na straně druhé. Prostředí na serveru HP ML 150, je rozděleno na část, kterou využívá administrativní škola, část, kterou mohou využít žáci pro své aplikace (žáci ale využívají převážně oblasti v doméně na učebně ICT2) a část, kterou využívají pedagogové školy pro přípravu na výuku, nebo pro evidenci žáků v aplikaci BAKALÁŘ.

Vzhledem k tomu, že OS Windows Server 2003, už není podporován a k tomu, že bude nutné zprovoznit systém Bakaláři s uložením citlivých dat na SQL serveru a další citlivé údaje školy, bude nutné přeorganizovat stávající stav v doméně nahrazením lepšími prostředky včetně progresivnějšího zabezpečení počítačové sítě.

12. Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 20 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
24/17,24	7/5,43	17/12,2	15/2	17	9,754

Tabulka č. 21 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	3	9	3	2	52,88
z toho žen	0	1	3	8	2	1	53

Tabulka č. 22 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	0	0	3	0

Tabulka č. 23 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	10	1	5

Tabulka č. 24 Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	15	15
Anglický jazyk (ANJ)	18	8 10
Německý jazyk (NEJ)	0	0
Ruský jazyk (RUJ)	0	0
Občanská nauka (OBN)	4	1 3
Matematika (MAT)	13	13
Základy přírodních věd (ZPV)	5	2 3
Tělesná výchova (TEV)	8	6 2
Obchodní počty (OPO)	2	2
Obchodní provoz (OPR)	5	5
Administrativa prodeje/ provozu Písemná a elektronická komunikace	8	8
Dějepis (DĚJ)	0	0
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	3	3
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	10,5	10,5
Propagace (PRO)	4	0 4

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odůčených aprobovaně
Odborné kreslení (OKR)	1,5	0 1,5
Písmo (PÍS)	3	0 3
ICT	8	8
Hospodářský zeměpis	2	0 2
Zdravověda (ZDR)	2	0 2
Ekonomie (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	8,5	8,5
Marketing (MAR)	2	2
Management (MAN)	2	2
Právo (PRN)	2	2
Mezinárodní obchod (MZO)	2	2
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	9,5	9,5
Obchodní logistika (OBL)	0	0
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	134	134
Počítačová grafika	1	1
Dějiny umění	0	0
Chod podniku	2	2
Suroviny	2	2
Technologie	2,5	2,5
Stroje a zařízení	1	1
Celkem	280,5	250

V tabulce je uvedena výuka ve třídách denního studia. Z celkového počtu týdně odůčených hodin bylo 30,5 odučeno neaprobovaně (v textu barevně odlišeny).

Všechny předměty vyučované v oboru 64 41 L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové (nezahrnuté do tabulky) byly vyučovány aprobovaně.

Personální změny ve školním roce 2018/2019:

Pro výuku anglického jazyka v nástavbovém studiu denní i dálkové formy byla přijata nová plně kvalifikovaná učitelka.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

- Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady.

B) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vzdělávání probíhalo formou jednodenních seminářů, pedagogičtí pracovníci obdrželi certifikáty o jejich absolvování. Semináře byly voleny z nabídek pedagogických center a vzdělávacích agentur s akreditací v souladu s plánem vzdělávání a dle vlastního výběru.

Pedagogičtí pracovníci získávají řadu informací samostudiem odborné literatury, publikací, e-learningem, inspirují se zkušenostmi zveřejněnými na internetových metodických portálech.

Škola je zapojena do projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony I. pro SŠ a VOŠ v období 11/2017 - 10/2019.

Na léta 2017 – 2019 jsme zpracovali školní akční plán (ŠAP), na jehož tvorbě se podíleli pod vedením koordinátorky všichni pedagogičtí pracovníci školy. V tomto dokumentu jsme charakterizovali školu, analyzovali jsme stav a potřeby v povinných strategických oblastech (rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podpora polytechnického vzdělávání, podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol jako center celoživotního učení, podpora inkluze, rozvoj výuky cizích jazyků a ICT kompetence), stanovili jsme si priority v nich a samotný návrh řešení. Kontrola plnění jednotlivých úkolů probíhala podle termínového plánu a provádělo ji vedení školy spolu s koordinátorkou ŠAPu.

Zpracovali jsme a odeslali odbornému garantovi k posouzení návrh ŠAPu na léta 2019 – 2022. Byl schválen.

V rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I jsme získali dotaci pro projekt „EU – Štáralka“ ve výši 202 560,- Kč. Tyto finanční prostředky jsme využili k proškolení pracovníků v oblastech: inkluze, projektové výuky, čtenářské gramotnosti, finanční gramotnosti a polytechnického vzdělávání.

Tabulka č. 25 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Setkání výchovných poradců	1	výchovný poradce			1	
KROS -ČMOS	1					1
OP VVV - Vybraná díla současné světové prózy	3	ČJL			3	
Seminář k MZK pro management škol	1	ZŘ	1			
Seminář k jednotné přijímací zkoušce pro management škol	1	ZŘ	1			

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Zákonná úprava přijímacího řízení	1	Ř	1			
Zažít prevenci	1	výchovný poradce			1	
Manipulace a práce s agresí	1	výchovný poradce			1	
OP VVV Matematika	1	MAT			1	
Jazyková učebna	8	učitelé	2	2		4
Mediální výchova	1	OBN			1	
Aktuální novely právních předpisů od 1.1.2019	1	Ř	1			
AJ-masmedia	1	AJ		1		
OP VVV Matematika	1	MAT			1	
Erasmus+	1	Ř	1			
MŠMT Šablony	1					1
ZZK	1					1
OP VVV – spol. vzdělávání	10	učitelé	1			9
Jak nastavit a optimalizovat strategii a koncepci školy	1	Ř	1			
E-ZAK	1	Ř	1			
VZMR	1	Ř	1			
Změny ve financování regionálního školství	1	Ř	1			
OP VVV - Projektová výuka	8	učitelé				10

Ve školním roce 2018/2019 činily finanční náklady vynaložené na DVPP 13.971,00 Kč. Částka zahrnuje náklady na semináře, odborné časopisy a učebnice pro učitele.

Z projektu „EU – Šťáralka“ (OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ I) bylo na vzdělávání pedagogických pracovníků čerpáno 68.147,- Kč.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A. Nabídka oborů

Škola se jako každoročně účastnila akcí Přehlídka škol, kterou pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce.

Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci. Informace byly přímo konzultovány se zájemci. Přehled oborů máme zpracován na informačních tabulích, byly rozdávány informační letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Škola připravila širokou náborovou akci, zaměřenou především na zvýšení zájmu absolventů ZŠ o obory s výučním listem, do níž zapojila i své partnery – obchodní firmy Kolínska, Kutnohorská, Nymburska. Žáci při nich předváděli osvojené dovednosti přímo na pracovištích odborného výcviku.

Vlastní prezentace byla realizována i na menších základních školách uvedených regionů (dle zpracované Mapy základních škol regionu).

Ve dnech 28. listopadu 2018 a 16. ledna 2019 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Viz str. 11. Škola opakovaně (3x) zveřejnila v regionálním tisku články o nabízených oborech.

Při prezentaci jsme spolupracovali také s Městským úřadem v Kolíně – zhotovené informační tabule o nabízených oborech jsme umístili v jeho výlohách. Informační tabule jsou nainstalovány také na oplocení školy směrem k hlavní silnici. Na webových stránkách máme zpracovanou virtuální prohlídku školy.

B. Odborný výcvik, praxe a odborné praxe

Ve školním roce 2018/19 probíhal odborný výcvik oborů: **prodavač** - smíšené zboží (1. – 3. ročník), **pekař** (1. a 2. ročník), **aranžér** (1. a 2. ročník).

Pekaři vykonávali praktickou část výuky v hypermarketu TESCO pod vedením učitelky odborného výcviku, v pekárně Žalud a v Kolínské pekárně (Žalabí) pod vedením instruktorů.

Prodavači konali odborný výcvik v hypermarketu TESCO Kolín a v supermarketu BILLA Kolín pod vedením učitelek odborného výcviku. Dalšími partnery školy byly prodejny DATART Kolín, INTERSPORT Kolín, Deichmann Kolín, Potraviny Andílek Kolín a Velim, Potraviny KAPO Kolín, Potraviny Uhlířské Janovice, Unikom Kutná Hora, řeznictví Kasarda, Potraviny Kašpar, hračky BAMBULE, Prodejna smíšeného zboží Sokoleč, Prodejna smíšeného zboží Kouřim. Zde žáci pracovali pod vedením instruktorů.

Jednou za měsíc měli žáci výuku v odborné učebně pod vedením učitelky odborného výcviku. Učili se balit zboží (stříška, láhev, bonboniéra a nové trendy v balení), základům aranžování (výstavka zboží, dárkové balíčky), provádět přejímku zboží, práci na kontrolní pokladně a vyplňovat tiskopisy spojené s prodejem zboží (dodací list, reklamační list, paragon, účtenka).

Žáci oboru **aranžér** vykonávali odborný výcvik ve školní učebně odborného výcviku pod vedením učitelky odborného výcviku. K dispozici měly aranžovací kóje ve 2. patře školy.

Žáci oboru nástavbového studia s maturitní zkouškou absolvují praxe a odborné praxe **po celou dobu studia**:

Podnikání – nástavbové studium denní

Praxe žáků tohoto oboru probíhala každý sudý a lichý pondělí (střídavě pro 1. a 2. ročník, v rozsahu 4 hodin, ve firmách: BILLA Kolín, Pekárna Činěves, GREENLOG s.r.o. Jičín, FITKO Zásmyky, Obecní úřad Radim, PLEHASO k.s. Plaňany, Obecní úřad Velký Osek, Technologies s.r.o. Kolín, Kolínská správkárenská s.r.o. Kolín, ZAS Bečváry a.s., Obecní úřad Vitice, J. M. Kapa s.r.o. Kolín, Obecní úřad Ovčáry, Despa OK s.r.o. Chlumec nad Cidlinou, Městský úřad Kolín, KIK textil a Non-Food spol. s.r.o. Kolín, Rostlinná výroba Žehuň, v prodejně DATART INTERNATIONAL a.s. Kolín a Nymburk, Truhlářství Luděk Karban Velký Osek, Obecní úřad Němčice, Městský úřad Ronov nad Doubravou, Městská knihovna Kolín, Opravy kovodělných výrobků Bošín, Městské sociální a zdravotní služby Kolín, OTK GROUP, a.s. Kolín, SHR Miroslav Špíchal Vitice. Souvislá praxe 2. ročníku byly realizovány 14. 1. 2019 - 25. 1. 2019.

Žáci každý měsíc zpracovávali zadané úkoly z účetnictví, ekonomiky, marketingu, managementu a práva.

O průběhu praxe žáci předkládali Zprávy z praxe. Na jejich základě ve 2. ročníku zpracovávali maturitní práci, kterou před komisí při ústních maturitních zkouškách obhajovali.

Firmy byly s našimi žáky spokojeny, kladně hodnotily jejich odbornou připravenost i přístup k práci.

Naši absolventi mají díky propracovanému systému odborného výcviku, praxí a odborných praxí více praktických zkušeností a dovedností a jejich uplatnitelnost na trhu práce je vysoká.

C. Sport

Ve dnech 5. - 6. září proběhl příměstskou formou **adaptační kurz** tříd 1. A a 1. B. První den jsme navštívili polepské vodopády a Pašinku a postupně jsme se seznamovali s novými spolužáky. Druhý den byl sraz na nádraží, odkud jsme se vlakem přemístili do Libice nad Cidlinou, kde jsme navštívili památník Slavníkovců. Následovala poklidná procházka na soutok Cidliny a Labe, kde se žáci blíže seznámili prostřednictvím své prezentace a hry Převozník. Po občerstvení pokračoval adaptační kurz cestou do Poděbrad, kde jsme obdivovali lázeňskou kolonádu. Celá akce skončila v 13.30 příjezdem do Kolína.

Akce splnila svůj účel, žáci se seznámili i vytvořili nová přátelství. Obě třídy byly během celého kurzu velmi klidné a pozitivně naladěné, i když během obou dnů bylo nachozeno více jak 22 km.



Memoriál Karla Vaváka

Již pošesté se v předvánočním čase uskutečnil k uctění památky našeho bývalého kolegy, sportovce a vynikajícího člověka, Mgr. Karla Vaváka, sportovní turnaj.

Zápolilo se ve **stolním tenise**. Zabojoval přišel i náš bývalý žák (absolvent nástavbového studia) Miloš Fišera, který obsadil 1. místo, druhý skončil Fanda Truhlář ze 2.ND a 3. Matěj Prokop rovněž ze třídy 2.ND.

Letošní memoriál byl obohacen o soutěžní **vědomostní disciplíny** čtyřčlenných družstev. Soutěžilo se ve znalostech z českého a anglického jazyka, historie, zdravotvědy, finanční gramotnosti, logiky a o škole, „Šťáralka testu“. Družstva sbírala body na jednotlivých stanovištích. Boj to byl až do konce napínavý. Se shodným počtem 65 bodů obsadili 1. - 2. místo zástupci tříd 1.ND a spojená čtveřice ze tříd 1.A a 1.B. Třetí se umístila s 55 body další čtyři děvčata ze třídy 1.ND.

Během školního roku byl vhodně doplněn a inovován sportovní inventář školy nákupem nového sportovního vybavení (fotbalový míč, badmintonová sada).



D. Ostatní soutěže, akce, olympiády

Škola se pro svou prezentaci na veřejnosti zapojovala do soutěží.

Český výbor pro UNICEF navázal na předchozí ročníky vyhlášením soutěže „**Adoptuj panenku a zachrániš dítě v rozvojových zemích**“. Protože panenky vytvořené našimi žákyněmi oboru aranžér byly v předchozích letech úspěšně osvojené a pomohly tak dobré věci, rozhodla se děvčata tohoto oboru tříd 1. A a 2. A zhotovit další. Ty letošní dostaly jména Babička Boženka a Letuška Natálie.

Pro UNICEF má každá z vyrobených panenek stejnou hodnotu. Představuje totiž skutečné dítě z krizových oblastí, které budeme moci ochránit před hlavními smrtelnými chorobami.



Ve čtvrtek 4. dubna 2019 se uskutečnil 14. ročník celostátní odborné soutěže **Prodavač 2019**.

Své praktické dovednosti i teoretické vědomosti si ověřoval rekordní počet 69 soutěžících žáků z celé České republiky.

Místem konání byla Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola v Ústí nad Labem. V prostorách školy v Keplerově ulici žáci, budoucí prodavači, prvního, druhého a třetího ročníku, museli obstát v řadě disciplín: v praktické části prováděli výpočet, balili dva druhy zboží, poznávali vzorky zboží, vážili, pracovali na pokladně, absolvovali paměťový test. V testech v teoretické části prokazovali své všeobecné znalosti, znalosti v komunikačním rozhovoru v cizím jazyce, ve zbožíznalství, obchodních počtech, obchodním provozu, ekonomice.

Naše škola do soutěže vyslala tři žákyně:

- Danielu Semencovou – ze 2. ročníku, která obsadila 4. – 5. místo mezi 27 soutěžícími,
- Nikolu Veselou – z 1. ročníku, která obsadila 14. – 15. místo mezi 27 soutěžícími,
- Anetu Srbovou ze 3. ročníku, která přivezla pohár za 3. místo.

Úspěch našich žáků ocenil i náš zřizovatel - Středočeský kraj <https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/akce-skol>

Požární ochrana

Do letošního ročníku soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže se svou prací „V domě hoří! A co teď?“ zapojila žákyně 2. ročníku oboru aranžér Barbora Nováková.

Kolín pod mořskou hladinou

Tato soutěž byla vyhlášena Městskou knihovnou v Kolíně. Do soutěže se rozhodly zapojit žákyně 1. a 2. ročníku oboru aranžér.

Proběhlo školní kolo. Jako nejlepší byly vyhodnoceny práce Sárky Paluchníkové a Natálie Janoušové, které postoupily do městského kola.

Zlaté české ručičky

Také v tomto školním roce se žákyně oboru aranžér tříd 1.A a 2.A se zapojily do soutěže Zlaté české ručičky, kterou vyhlásila Českomoravská konfederace odborových svazů.



V kategorii Pevná hračka vytvořily velmi nápadité výrobky: omalovánky, skládačky, plyšová a textilní zvířátka, hry zaměřené na zlepšení zručnosti dětí. Práce je bavila o to více, že hračky udělají radost dětem z dětských domovů. V celostní soutěži se umístily na vynikajícím 3. místě.

Olympiáda v českém jazyce

V lednu 2019 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnili se ho žáci, kteří podali přihlášky do nastavbového studia. Nejlepšího výsledku dosáhla Kristýna Zemanová ze třídy 3. A oboru prodavač.

Olympiáda v cizích jazycích

V tomto školním roce jsme olympiády v cizích jazycích nerealizovali.

E. Kultura, vzdělávací akce

Ke kulturním a vzdělávacím akcím letošního školního roku patřily:

- **Návštěva Pražského hradu**

V Jízdárně jsme zhlédli výstavu Doteky státnosti, která přibližovala státní symboly od počátků úsilí o vznik samostatného státu až do současnosti, a předměty, které v uplynulých sto letech spoluvytvářely klíčové okamžiky našich dějin (Řád Bílého lva, Vývěsní štít Československé národní rady v Paříži, Štefánikův návrh československé vlajky, Píseň písní – aršík vydaný v roce 1934 ke 100. výročí vzniku písně „Kde domov můj“). V Tereziánském křídle Starého

královského paláce jsme se seznámili s historií vojenského útvaru Hradní stráže, který střeží sídlo prezidenta republiky. Z Pražského hradu jsme přes Karlův most došli na Staroměstské náměstí, kde jsme obdivovali nově opravený orloj.

- Výchovně vzdělávací program v rámci projektu **Planeta Země 3 000 – Barma**.
- **Program primární prevence** realizovaný ProPrev, z .s. byl koncipován dle potřeb a požadavků konkrétních tříd s ohledem na věkovou kategorii. Žáci byli zvědaví, snažili se porozumět všem tématům (záškoláctví, šikana, problémy se zdravým životním stylem, adaptace), aktivně se zapojovali. Školitelka vyzdvihla milou a příjemnou atmosféru ve škole, ochotu školní metodičky prevence řešit aktuální situace a také důvěru, kterou k ní žáci mají. Zároveň doporučila v preventivních aktivitách pokračovat.
- **Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu**. Pod tímto názvem proběhl seminář MP Education, kterého se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku oborů prodavač, pekař a aranžér. Lektorka Mgr. Blažková s žáky prodiskutovala témata: aspekty dospívání (fyzické, psychické, sociální), reprodukční zdraví, preventivní prohlídky, zdravě žít = myslet na budoucnost, vzájemné vztahy - vhodné sexuální chování, pohlavně přenosné choroby – prevence, vhodné formy antikoncepce. Paní Blažková dokázala vtipně zaujmout a otevřeně mluvit o všem, co zajímá dospívající. Aby diskuze byla méně formální a žáci se mohli bez ostychu ptát, probíhají již tradičně semináře bez přítomnosti pedagogů. V závěru při vyhodnocení besedy paní Blažková pochválila otevřenost a ochotu žáků komunikovat.
- Návštěva **Poděbradského muzea**, kde si žáci prohlédli výstavu ke stému výročí založení republiky, sbírku prvorepublikových pohlednic, nábytku, saní, oblečení.
- Pan Petr Lavický (lektor etikety a komunikace) odprezentoval třídě 2.A přednášku **Etiketa**, jejímž obsahem byla její teoretická i názorná výuka v běžné, ale i vyšší společnosti (zdravení, podání ruky, představování, dress code, stolování, kino, divadlo...). Daná témata podnítila bohatou diskusi.
- Další dvě přednášky na téma **Jak uspět u přijímacího pohovoru** byly určeny třídám 1.ND, 2.ND a 3.A. Obsah: tvorba životopisu, dress code, neverbální nástroje komunikační dovednosti, veřejné vystupování, boj s trémou a taktická komunikace vzbudil zájem žáků závěrečných ročníků, pro něž se uvedené téma stane velmi brzo realitou.
Oba typy přednášek byly velice úspěšné, účastníci se dozvěděli mnoho zajímavých informací o tom, co dělat, ale také o tom, čeho se vyvarovat.
- Přednáška pana Mgr. Eduarda Krainera na téma **Extremismus a radikalismus**. V úvodu byly objasněny oba termíny a uvedeny základní rozdíly, protože bývají mnohdy mylně zaměňovány. Svou pozornost v další části přednášky lektor zaměřil nejenom na možné projevy pravicového a levicového extremismu, ale i na náboženský extremismus a jeho vývoj. Celou svou přednášku doplnil o odkazy na historii a současnost. Téma vhodně propojil s prezentací a otázkami směřovanými k posluchačům. V závěru lze konstatovat, že pan Krainer žáky zaujal a ti jeho výklad hodnotili velmi kladně.

- **Peace Run** je nejdelší štafetový běh na světě, který se pravidelně koná už od roku 1987. Letošní trasa vedla přes Maďarsko, Slovensko, Polsko, Českou republiku a pokračovala do Německa. Mezinárodní tým běžců nesl symbolickou Mírovou pochodeň, kterou si cestou předávaly statisíce lidí s přáním dobré vůle, míru a přátelství.



26.6. se běžci dostali do Kolína a jejich první zastávkou byl venkovní areál naší školy, kde je přivítali zaměstnanci i žáci. Účastníci nám představili hlavní myšlenky Mírového běhu, představili se (zazněla řada jazyků – čeština, slovenština, ukrajinština, finština, irština, mongolština, kirgizština a další), zazpívali nám píseň Peace Run, naučili nás motto běhu „Mír začíná ve mně“ a všichni jsme si oběhli krátkou štafetu s mírovou pochodní.

Celá akce proběhla ve velmi přátelské a srdečné atmosféře.

Od MÚ Kolín jsme obdrželi poděkování.

- **Exkurze:**

V rámci oslav 100. výročí vzniku samostatného Československého státu se konal v historické části centra v ulici Na Hradbách a Karolíny Světlé **prvorepublikový trh**, který poodhalil ráz doby ukázkou řemesel, zboží, které se prodávalo, i dobového oblečení. Atmosféru časů před sto lety umocnilo místo, kde se trh konal, a trochu pochmurné říjnové počasí. Exkurze se nám moc líbila a zanechala v nás příjemný pocit ze starých časů.

- Třída 1. ND navštívila objekt továrny **TPCA**.



Prohlídka byla zahájena promítnutím informačního filmu, ze kterého jsme se mimo jiné dozvěděli, že základní kámen továrny byl položen v roce 2002 a závod byl slavnostně otevřen o tři roky později, a také to, že TPCA se skládá ze čtyř provozů a zaměstnává na 3000 lidí. Následně jsme továrnu projížděli vláčkem, měli jsme možnost nahlédnout do všech provozů (kromě lakovny). V samotném závěru jsme se dozvěděli, jaké bonusy firma poskytuje a jaká je nástupní mzda. Exkurze pro nás byla velmi přínosná.

- Žáci tříd 1.B a 2.A navštívili **mlýn Český mlynář v Týnci nad Labem**. Po celou dobu exkurze se nám věnoval ředitel mlýna, pan Kovanda. Prošel s námi všechny provozy mlýna a vysvětlil jejich činnost. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací o činnosti laboratoře, o čištění zrna a jeho následném zpracování na mouku i krupici.

Mlýn působí v Týnci nad Labem už více jak 150 let. Zpracovává hlavně pšenici od zemědělců z Polabí. Své výrobky dodává svým tradičním odběratelům, ale také prodává do e-shopů Košík.cz a Rohlík.cz.



Exkurze byla opravdu velmi zajímavá, žáci se mohli zeptat na všechno, co je zajímalo. Nové poznatky uplatní v předmětech Suroviny a Zbožiznalství.

- Žáci 1. ročníku navštívili v rámci výuky **pivovar Nymburk**, kde se vyrábí Postřižinské pivo. Pivovar je v současné době jedním ze 7 samostatných pivovarů v České republice a je členem svazu malých nezávislých pivovarů. Po dobu exkurze se nám věnoval pan Valenta, který je již v důchodu, ale celou dobu v pivovaru pracoval. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí z historie pivovaru, ale také, jak to bylo s natáčením oblíbeného filmu Postřižiny. Navštívili přípravnu surovin k výrobě piva především úpravu sladového ječmeneu, zhlédli samostatnou varnu a spilku, kde probíhá kvašení. Dozvěděli se, co znamená, když se řekne, že pivo je 3 krát chmelené. Ve stáčírně piva se dozvěděli, do kterých obchodů se pivo dodává. Zajímavostí bylo, že v Penny se pivo prodává pod názvem Staročech a v Albertu pod názvem Berkold. Nové poznatky žáci uplatní v předmětu zbožíznalství.

Školní knihovna

Ve školní knihovně je soustředěno více než 3000 svazků beletrie a odborné literatury.

Knihy jsou půjčovány dvakrát týdně během polední přestávky. Zájem byl pouze o tituly zahrnuté do Školního seznamu literárních děl (k ústní zkoušce společné části MZK z českého jazyka a literatury). Krásnou literaturu si letos žáci půjčovali jen

minimálně, a to hlavně pro zpracování referátů. Knihovna nebyla doplňována novými tituly.

F. Projektová práce

Family Tree. V rámci probírané látky v anglickém jazyce a učebnice Maturita Solutions zpracovali žáci 1.A a 1.B projekt, jímž si procvičili slovní zásobu příbuzenských vztahů. Někteří použili fotografie jejich skutečné rodiny, jiní experimentovali se smyšlenými příbuznými.

Moje osobnost. Psychologie osobnosti je základní psychologickou disciplínou, která studuje rozdíly mezi lidmi a také podobu konkrétních osobnostních vlastností, které ovlivňují myšlení, cítění či chování konkrétního člověka nebo skupiny osob. Úkolem projektu bylo postihnout základní schopnosti, zájmy, temperament a charakter žáků jednotlivých tříd. Každý žák 1.A a 1.B měl představit sebe samého prostřednictvím výše uvedených pojmů, a to tak, aby ostatní byli schopni odhalit, o koho se jedná.

Dendrologické popisky. Naše škola je obklopena venkovním areálem, v něm se nachází 28 vzrostlých stromů, z nichž některé jsou starší 80-ti let.

V rámci předmětu Písmo žákyně třídy 2. A oboru Aranžér vytvořily dendrologické popisky dřevin nacházejících se v areálu školy. V rámci práce zdokonalily své výtvarné schopnosti, osvěžily a prohloubily si znalosti z biologie a zároveň se dozvěděly spoustu zajímavých informací o vybraných stromech.



Kniha vánočních receptů. Žákyně třídy 2.A oboru Aranžér pracovaly v průběhu školního roku v rámci odborných předmětů na kuchaře oblíbených rodinných receptů na vánoční cukroví. Kniha je tvořena recepty na pečení pro začátečníky i zkušené kuchaře a kuchařky. V rámci práce si procvičily výtvarné schopnosti, podělily se o své zkušenosti s pečením a možná prozradily i tajné rodinné recepty.

Clothes. Žáci třídy 2.A vypracovali v rámci výuky anglického jazyka projekt týkající se oblečení. Vznikla tak velmi poutavá pomůcka k výuce.

Chemie v potravinářství. Chemie nás obklopuje v každodenním životě. V rámci projektu Chemie v potravinářství v návaznosti na probíranou látku předmětu Základy přírodních věd žáci 2.A zpracovali informace o chemických látkách, se kterými se setkáváme v běžných potravinách. Chemické látky mohou hrát důležitou roli při výrobě a uchovávání potravin. Potravinářské přídatné látky mohou například prodloužit trvanlivost potravin; jiné, například barviva, mohou činit potraviny atraktivnějšími. Aromatické látky se používají ke zlepšení chuťových vlastností potravin. Potravinové doplňky se používají zejména pro doplnění minerálních látek a vitamínů. Žáci si procvičili práci ve skupině, vytváření prezentací, vyhledávání, třídění a grafické zpracování.

G.Město a škola

Spolupráce je popsána v kapitolách 14 A), B), H).



Škola informuje veřejnost o svých akcích také prostřednictvím webových stránek města Kolína a poutačů umístěných ve výlohách MÚ v Kutnohorské ulici.

Odbor životního prostředí a zemědělství Městského úřadu v Kolíně pod záštitou místostarosty Michaela Kašpara pořádal v **Městském společenském domě** již 12. ročník **Výstavy o životním prostředí.**

Celá akce byla pojata formou zábavné a poznávací soutěže s řadou cen od sponzorů. Návštěvníci měli možnost soutěžit na 20 stanovištích rozdělených do 4 barevných okruhů: Modrý představil záchrannou stanici živočichů, domácnost bez odpadu, ochranu a poznávání motýlů a jehličnanů. Fialový nabídl poznávání ovocných stromů a keřů, semínek rostlin a květů, soutěž o včelách, poznávání plemen psů, své stanoviště zde měli kolínští kaktusáři a také téma těžba a biodiverzita. Zelený byl

V městském muzeu jsme navštívili výstavu nádherných šatů císařovny Sisi.

Zapojili jsme se do populárního zábavně-soutěžního klání „Příprava jídla zúčastněných zemí Four Festu“. Vařily se pirohy, které jsou středoevropskou a východoevropskou specialitou. Soutěžící je plnili kyselým zelím, uzeným masem, slaninou, marmeládou či povidly. Soutěžní vzorek se odevzdával čtyřčlenné porotě, v níž byli zastoupeni certifikovaní hodnotitelé ze Slovenského svazu kuchařů a cukrářů a také česká autorka kuchařek, herečka Markéta Hruběšová. Porota hodnotila nejen čas, ale také vzhled, způsob přípravy, organizaci práce a chuť tradičního jídla. Neměla lehkou úlohu, protože všechna družstva navařila skutečně výborné pirohy. Družstvo naší školy (Mgr. Novotná, A. Srbová, J. Jeřábek, D. Kopková) obsadilo, ač ne kuchaři, velmi pěkné 4. místo.

Působivé bylo i folkově-folklórní vystoupení skupiny Hrdza a lidové hudby Pecníkovci. Z obou skupin sálalo obrovské charisma a neopakovatelný hudební styl vycházející z lidové slovanské melodiky.

Four Fest patří mezi největší akce tohoto druhu na Slovensku. Jsme rádi, že jsme se mohli zúčastnit.

Děkujeme městu Kolín a Středočeskému kraji za finanční příspěvek.

H. Environmentální výchova

Hlavním cílem environmentální výchovy je **odpovědné environmentální chování**, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Během školního roku probíhaly různé akce, které žákům pomohly získat znalosti nejen o vztahu člověka k člověku ale i k životnímu prostředí.

- Ve dnech 5. – 6. září proběhl příměstskou formou adaptační kurz tříd 1. A a 1.B.
- 22. října jsme zhlédli další díl vzdělávacího projektu Planeta Země 3000, tentokrát díl nazvaný „Myanmar – divoká cesta do Barmské země“. Planeta Země 3000 je populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko – zeměpisným obsahem. Poznali jsme pro nás exotickou zemi, její faunu, floru, obyvatelstvo, život i tradice, historii i současnost.
- Ve dnech 15. - 18. května 2019 proběhl 12. ročník Výstavy o životním prostředí k oslavě Evropského dne Slunce, který připadá na 16. května. Na organizaci Výstavy o životním prostředí na Dni země v Kolíně se aktivně podíleli žáci naší školy.
- Do letošního ročníku soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže se svou prací „V domě hoří! A co teď?“ zapojila žákyně 2. ročníku oboru aranžér Barbora Nováková.
- V projektu Dendrologické popisky si aranžerky třídy 1. A prohloubily znalosti z biologie a v rámci předmětu Písma vytvořily popisky pro dřeviny v areálu školy.

- Žáci se během celého školního roku 2018/2019 aktivně zapojovali do úklidu školní zahrady a okolí školy.

Oblast zdraví a životního stylu

- V polední přestávce mohou studenti využít pro oddych prostor celého zahradního areálu školy, včetně umělého hřiště.
- Ke sportovnímu vyžití studentů je k dispozici pinpongový stůl v zahradním areálu školy, případně v objektu tělocvičny.
- V automatech jsou omezeny sladkosti.

Aktivity, které probíhaly průběžně celý školní rok

- Sběr umělohmotných víček,
- sběr polyethylenových lahví,
- začleňování vhodných témat evvo do výuky,
- nástěnky k EVVO,
- šetření papíru při tisknutí a kopírování,
- třídění odpadů (papír, plast, bioodpad),
- výtvarné a literární aktivity na ekologická témata,
- péče ozeleň ve třídách a na chodbách,
- dodržování hygienických zásad (přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim),
- výzdoba tříd.

Naším cílem bylo žáky aktivně zapojit do činností v rámci environmentální výchovy a ukázat, že ekologie se netýká jen jedince, ale celé školy a vztahu všech k okolí.

Péče o stromy

Škola se zapojila do Projektu péče o stromy ve městě Kolín, na vlastní náklady nechala zpracovat studii Stromy pod kontrolou a v souladu s ní postupně provádí doporučené zásahy a ošetření. V letošním roce provedly odborné firmy kácení dvou silně poškozených a bezpečnost ohrožujících stromů. Za ně jsme se zavázali vysadit nové. Vysazeny byly dva sloupovité habry.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci ke konání vzdělávacích akcí tohoto typu. Realizujeme pronájem tělocvičny k tréninkům sportovních klubů. Vzděláváme dospělé v oboru 6441L/51 Podnikání, v denní i dálkové formě.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci se specifickými poruchami učení – viz bod 5

Práce výchovného poradce

- Na základě komunikace s třídními učiteli a ostatními vyučujícími je sestavován plán konzultací s problémovými žáky.
- Zápisy z pohovorů se žáky a výchovných komisí jsou založeny ve složce u výchovné poradkyně (bylo řešeno 15 případů, 9 z nich formou výchovné komise, ostatní případy byly řešeny domluvou). Zpracování postupů řešení a informační zprávy pro ostatní učitele byly doplňovány při poradách. Kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.
- Byla zpracována evidence žáků se specifickými poruchami učení pro školní rok 2018/2019, v níž je vedeno 7 žáků školy.
- Po prostudování zpráv z PPP byl vytvořen přehled těchto poruch žáků jednotlivých tříd pro ostatní učitele, který je k nahlédnutí ve sborovně nebo u výchovné poradkyně. Tento přehled se stal základem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.
- Seznámení s aktuálními přístupy k žákům s SPU na poradě výchovných poradců pořádaná PPP Středočeského kraje- věnovaná novinkám v legislativě.

V konzultačních hodinách a na výchovných komisích byly řešeny problémy:

- Výpovědi z OV jako důsledek vysoké absence a porušení řádu školy (krádeže- vždy řešeno ukončením studia) – ve spolupráci s učiteli odborného výcviku, se žáky a rodiči.
- Opakující se kázeňské problémy - nekázeň při hodinách, nevhodné chování jednotlivců ke spolužákům a učitelům, nezáměr o učení, nedodržování včasných příchodů na výuku, zvyšující se agresivita (řešen 1 případ fyzického útoku).
- Studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídních hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči na třídních schůzkách, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy, návrh na vyšetření v PPP.
- Noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, jejími projevy, řešeními a důsledky – vypracovaným školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu

Holky jsou z Venuše, kluci jsou z Marsu
viz. bod E)

Humanitární akce

Škola se i v tomto roce zapojila do veřejných sbírek ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů – projekty:

- Sbírka na pomoc nevidomým „Den, kdy září Světlušky“ (11. -15. září 2018).
- Srdíčkový den na pomoc vážně nemocným dětem pořádaný občanským sdružením Život dětem (17. - 21. září 2018, 3. - 7. prosince 2018, 18. - 22. března 2019). Škola obdržela od sdružení finanční dar, který využila k nákupu sportovních potřeb.

- Celonárodní květinová sbírka Český den proti rakovině - 23. ročník (15. května 2019).
- Pokračovala sbírka Víčka pro Žanetku.

Akce	Počet dobrovolníků	Vybraná částka
Podzimní srdíčkové dny	4	1.692,- Kč
Světluška 2018	4	2.912,- Kč
Zimní srdíčkové dny	4	1.747,- Kč
Jarní srdíčkové dny	4	3.693,- Kč
Liga proti rakovině	10	7.572,- Kč
Celkem vybráno:		17.616,- Kč

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů

Práce vycházela z realizace minimálního preventivního programu. Byly vypsány konzultační hodiny pro žáky, ti však využívali i návštěvy dle dohody. Problematika návykových látek byla vhodnou formou zařazována do vyučovacích hodin.

Dále byl vypracován Krizový plán školy, ve kterém jsou obsaženy popisy postupů, jak se zachovat v případě např. užívání návykových látek, záškoláctví atd..

Extremismus a radikalismus

viz. kapitola 14, bod E)

Dny primární prevence

viz. kapitola 14, bod E)

Shrnutí

Vyskytující se problémy v oblasti prevence sociálně patologických jevů byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy. O problémech konkrétních žáků byly vedeny zápisy, byly sjednány i schůzky na odborných pracovištích.

K práci byly využívány i videonahrávky a odborné publikace z knihovny metodika prevence.

V rámci zjištění sociálních vztahů ve třídách proběhlo šetření formou sociogramu, které pomáhá s lepším pochopením mezilidských vazeb v kolektivu.

Dalším vodítkem, jak pracovat v oblasti prevence, byla také účast školního metodika prevence na setkání preventistů pořádané PPP Kolín (27. 11. 2018). Dalším pozitivním momentem byla účast na workshopech pořádaných odborem školství Středočeského kraje ve dnech 21. - 22. 11.2018 na téma „Zažít prevenci“.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce nebyly provedeny žádné kontroly.

18. Další činnost školy

Rada školy

V průběhu školního roku 2018/19 se sešla dvakrát, a to 17. 10. 2018 a 19. 6. 2019.. První setkání se nejprve věnovalo výroční zprávě, poté byla rada seznámena s novým řádem školy, oba dokumenty byly schváleny. V závěru jednání byla otevřena diskuse o nových oborech, náborové činnosti, burze škol a dalších aktivitách školy.

Druhé zasedání se věnovalo průběhu školního roku, výsledkům maturitní a závěrečné zkoušky, diskutovány byly: úspěšnost náboru do prvních ročníků šk. roku 2019/2020, úspěchy našich žáků v soutěžích, otázky vývoje školství.

Odborová organizace

Ve škole pracuje odborová organizace, která sdružuje 10 zaměstnanců. Její předsedkyně se účastní všech důležitých akcí a informuje o nich vedení i pracovníky školy. Mezi odborovou organizací a vedením školy je uzavřena Kolektivní smlouva. Spolupráce je na dobré úrovni. Společně jsou při pravidelných schůzkách řešeny právní otázky, čerpání prostředků z FKSP, vyjádření k rozpočtu školy.

Odborová organizace v tomto školním roce zorganizovala pět akcí: zájezd do Litomyšle a na Růžový palouček, předvánoční posezení s bývalými kolegy v restauraci Mona Lisa, adventní výlet do Lipska, návštěvu muzikálu Mýdlový princ s písněmi Václava Neckáře a posezení na konci školního roku.

Všechny akce se setkaly s pozitivní odezvou.

Setkání ředitelky školy se zástupci tříd

Jsou realizována od roku 2013. Při jednání jsou zastoupeny všechny třídy. Stala se prostorem pro zapojení žáků do chodu školy. Žáci přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Společně jsou hledána optimální řešení.

V letošním roce jsme řešili otázky týkající se nápojového a potravinářského automatu, docházky na obědy, ničení majetku, pomoci při úklidu zahrady.

Žáci zorganizovali sbírku na pomoc kočičímu a psímu útulku - do sbírky se zapojila celá škola. Každý přispěl dle svých možností. Hromada krmiva, pamlsků, dek a hraček, která se sešla pod vánočním stromečkem, byla skutečně obdivuhodná.



Děvčata oboru aranžér školu zapojila do humanitární akce „Ježíškova vnoučata“, akce vyhlášené Českým rozhlasem, která je inspirovala k výrobě vánočních a novoročních přání pro seniory v různých zařízeních. Odeslaly 75 kusů.

Další tvorbou pro radost seniorů byla výroba 50 ks vánoční výzdoby do oken kolínského Domova pro seniory.

Radost svými pracemi udělala také zaměstnancům Tesca Kolín, kterým vánoční výzdobou zpříjemnila jejich odpočinkovou místnost.

Žáci také připravili kulturní program pro vánoční posezení zaměstnanců.

Pomohli jsme dobrým věcem a dokázali jsme, že nám naše okolí není lhostejné.

Spolupráce se zákonnými zástupci

V průběhu školního roku se konaly třídní schůzky 21.11.2018 a 24.4.2019. Účast se pohybovala mezi 10 – 40 %. Třídní učitelé seznamovali zákonné zástupce s plněním úkolů vycházejících z Plánu práce, Školního a Klasifikačního řádu, s konáním školních akcí, organizací maturitních a závěrečných zkoušek, předali v psané podobě informace o klasifikaci. Zákonní zástupci pak měli možnost pohovořit si s vyučujícími jednotlivých předmětů.

Informační schůzka pro žáky budoucích prvních ročníků a jejich zákonné zástupce se konala 26.6.2019. Došlo k představení třídních učitelů, byly předány informace o chodu školy, teoretickém vyučování i realizaci odborného výcviku, požadavky na zajištění učebnic.

19. Ekonomická část Výroční zprávy o činnosti školy

Tabulka č. 26 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10 562	0	5 646	0
2.	Výnosy celkem	10 723	0	5 686	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10 301	0	5 635	0
	ostatní výnosy	422	0	51	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK běžného účetního období	161	0	40	0

Tabulka č. 27 Přijaté příspěvky a dotace

1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		8 896
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 693
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 340
	ostatní celkem (vypsát všechny)		203
	Z toho	ÚZ 33063 OP VVV	203
	z toho		0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 526
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 377
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny)		149
	z toho	ÚZ 002 Primární prevence	3
		ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce	5
		ÚZ 004 Stipendia	52
		ÚZ 012 Opravy	63
		ÚZ 040 Příjmy z pronájmu	26
5.	Z jiných zdrojů (dar, příspěvek města Kolína)		11

Hospodářský výsledek školy k 31.12.2018 činil 160.993,86 Kč, vznikl úsporou nákladů na provoz. Rada kraje schválila Účetní závěrku za rok 2018. Vykázaný zisk za

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

rok 2018 byl v roce 2019 rozdělen a převeden do fondů školy – 32.993,86 Kč do rezervního fondu (účet 413) a 128.000,- Kč do fondu odměn (účet 411).

Celkové náklady školy k 31.12.2018 byly ve výši 10.561.630,66 Kč a byly pokryty výnosy ve výši 10.722.624,52 Kč takto:

- dotace MŠMT celkem – 8.895.623,- Kč
 - ÚZ 33353 Prostředky na přímé NIV (platy pedagogů, platy ostatních zaměstnanců, OPPP, odvody, přiděl do FKSP, přímé ONIV) vč. finančních prostředků na podpůrná opatření vyplývající za výkazu R44-99 – 8.693.063,- Kč
 - z toho čerpáno na platy celkem 6 254.862,- Kč
 - z toho čerpáno na OPPP celkem – 85.000,- Kč
 - z toho čerpáno na odvody celkem – 2.126.668,- Kč
 - z toho čerpáno na FKSP celkem (2%) - 125.098,- Kč
 - z toho čerpáno na přímé ONIV celkem - 101.435,- Kč
 - přímé ONIV byly čerpány na nemocenské dávky v pracovní neschopnosti, na zákonné pojištění zaměstnanců (Koopervativa), na cestovné a semináře pedagogických i nepedagogických pracovníků, na OOP pro zaměstnance, na odměny a odvod ZP pro předsedu komise MZK a ZZK, na pořízení DDHM (kalkulačky, mapy, figurína člověka a pneumothorax, tavné pistole, tepelná řezačka) pro výuku žáků.
 - ÚZ 33063 Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání – 202.560,- Kč, čerpáno 73.287,- Kč, nespotřebovaná dlouhodobá záloha ve výši 129.273,- Kč byla převedena k 31.12.2018 na Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414).
- dotace zřizovatele celkem – 1.526.081,- Kč
 - ÚZ 008 Prostředky na provozní výdaje - 1.377 557,- Kč
 - vč. příspěvku na odpisy majetku - 6.237,- Kč (tj. 13,22% z celkových nákladů na odpisy 47.185,- Kč)
 - ÚZ 002 Protidrogová prevence – 3.000,- Kč
 - ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce – 4.800,- Kč
 - ÚZ 004 Stipendia (obor Pekař) – 51.700,- Kč, čerpáno 50.600,- Kč, vratka 1.100,- Kč
 - ÚZ 012 Opravy – 63.130,- Kč (výměna podhledů, oprava čerpadla a omítek, malby v suterénu školy po havárii páry)
 - ÚZ 040 Vracené příjmy z pronájmu – 25.894,- Kč, čerpáno na nákup 2 ks stolů do výdejny stravy - DDHM
- příspěvek na mezinárodní spolupráci od města Kolína ve výši 10.000,- Kč
- finanční dar od společnosti „Život dětem“ – 1.112,- Kč, za pomoc při pořádání veřejné sbírky „Srdíčkový den“ (dar použit na nákup sportovních potřeb pro žáky)
- vlastní výkony ve výši 67.285,- Kč
 - pouze tržby za vystavení druhopisů vysvědčení a výučních listů, různých potvrzení a za služby při pronájmu nebytových prostor (tělocvična, nápojový a potravinový automat)

- ostatní výnosy z činnosti ve výši 30.716,11 Kč
 - přímo hrazeno žáky školy 30.685,- Kč (hromadný nákup učebnic, vstupné, foto, doprava letiště)
 - zaokrouhlení plateb za mobilní telefony a zaokrouhlení plateb 31,11 Kč
- úroky z bankovních účtů ve výši 350,41 Kč
- ostatní finanční výnosy ve výši 585,- Kč (přecenění poštovních známek)
- čerpání fondu odměn ve výši 91.000,- Kč
- čerpání rezervního fondu (účet 413) – 230.245,- Kč (nákup DDHM a DDNM do jazykové učebny)

V roce 2018 byly všechny poskytnuté dotace čerpány v souladu se stanoveným účelem. U dotace ÚZ 004 byla nevyčerpaná částka vrácena na účet zřizovatele. U dotace ÚZ 33063 byla nespotřebovaná dlouhodobá záloha převedena do rezervního fondu z ostatních titulů, bude čerpána v roce 2019, protože tento operační program bude realizován až do 31.10.2019. Ostatní dotace čerpány v plné výši.

Během letních prázdnin v roce 2018 škola realizovala dvě plánované investiční akce. Rada Středočeského kraje je schválila usnesením č. 061-23/2018 /RK a povolila čerpání finančních prostředků z fondu investic. Obě akce byly plně financovány z vlastních peněžních fondů.

- vybudování počítačové sítě ve druhém patře školy – 52.387,- Kč, čerpání FI
- vybudování jazykové učebny – v celkové hodnotě 429.550,- Kč
 - DHM ve výši 199.305,- Kč, čerpání FI
 - interaktivní tabule – 110.175,- Kč
 - ovládací pult jazykové učebny – 48.429,- Kč
 - jazykový přehrávač – 40.701,- Kč
 - DDHM ve výši 177.380,- Kč, čerpání RF
 - DDNM ve výši 52.865,- Kč, čerpání RF
- čerpáno z fondu investic (účet 416) celkem 251.692,- Kč
- čerpáno z rezervního fondu (účet 413) celkem 230.245,- Kč

K 15.5.2019 zřizovatel schválil změny v rozpočtu. Závazné ukazatele rozpočtu NIV byly stanoveny v celkové výši 11.658.158,- Kč, z toho:

ÚZ 33353 Přímé NIV – 9.903.853,- Kč

ÚZ 33076 RP – mezikrajské rozdíly – 81.105,- Kč

ÚZ 008 Provozní prostředky - 1.638.000,- Kč

ÚZ 002 Protidrogová prevence – 3.000,- Kč

ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce – 6.000,- Kč

ÚZ 004 Stipendia (obor Pekař) na období leden – červen – 26.200,- Kč

Od 1.1.2019 došlo k navýšení tarifních platů všech zaměstnanců, což se projevilo v navýšení přidělených finančních prostředků na platy oproti předcházejícímu roku.

Odbor školství, kultury a sportu města Kolína poskytl škole v roce 2019 příspěvek ve výši 10.000,- Kč na rozvoj mezinárodní spolupráce. Byl použit na dopravu žáků školy na mezinárodní soutěž do Rimavské Soboty, stejně jako v předchozím roce.

Také v roce 2019 obdržela škola od společnosti „Život dětem“ finanční dar ve výši 874,- Kč za pomoc při pořádání veřejné sbírky, byl použit na nákup sportovního vybavení pro žáky.

Za 1. pololetí 2019 škola vykázala náklady ve výši 5.646.802,58 Kč a výnosy ve výši 5.686.042,68 Kč, hospodářský výsledek – zisk ve výši 40.240,10 Kč.

Nadále platí dodržování maximálních úsporných opatření při hospodaření. Uspořené finanční prostředky budou použity ve 2. pololetí roku 2019 na další plánovaný rozvoj školy.

20. Závěr

Školní rok 2018 – 2019 byl velmi náročný, kladl vysoké požadavky na vedení školy, učitele i nepedagogické pracovníky. Úkoly, které jsme si naplánovali, jsme splnili.

Oproti minulým letům se podařilo zastavit pokles počtu žáků. Do tříletých učebních oborů však stále více přicházejí žáci s horšími studijními výsledky, nízkou motivací k dosahování dobrých studijních výsledků i k práci v odborném výcviku, s nízkou mírou odpovědnosti v oblasti docházky. Pedagogičtí pracovníci tak museli vynaložit nezměrné úsilí při výuce i výchově.

Díky maximální informační podpoře, kterou jsme poskytli veřejnosti o nabízených oborech, se podařilo získat ke studiu větší počet žáků oborů středního vzdělání s výučním listem, zejména oboru prodavač. Přestože obchodní firmy požadují absolventy se středním odborným vzděláním v oblasti obchodu, zájem veřejnosti byl vzhledem k náročnosti povolání, nedostatečnému finančnímu ohodnocení i v souvislosti s přetrvávajícím demografickým poklesem velmi nízký. Nepodařilo se nám proto otevřít první ročník oboru Ekonomika a podnikání, ŠVP Obchodní management. Došlo však k navýšení zájmu o nástavbové formy studia. U jeho dálkové formy došlo tak jako v předchozích letech k nejvyššímu úbytku žáků během školního roku.

Vytvořili jsme nové webové stránky školy.

Škole se v uplynulém školním roce dařilo naplňovat úkoly vzdělávání. Zaměřovali jsme se především na zlepšení klíčových kompetencí, které zvyšují uplatnitelnost absolventů jednotlivých oborů na trhu práce. Inovovali jsme ŠVP. Důraz byl kladen na odbornou přípravu (všichni naši žáci konali odborných výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách, firmy byly s jejich odbornou připraveností a přístupem k zadaným úkolům spokojeny), na rozvoj jazykových znalostí, schopnosti efektivně pracovat s informacemi a moderními informačními a komunikačními technologiemi. Důkazem úspěšnosti je nulová nezaměstnanost našich absolventů.

Naplnili jsme úkoly ŠAP a připravili nový na léta 2019 – 2022.

Žáci byli zapojováni do environmetální výchovy, výraznou měrou se podíleli na kultivaci zahradního areálu školy.

Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny dva jazyky - anglický, německý. Zájem o německý jazyk byl však s výjimkou dálkové formy nástavbového studia nulový. Vybudovali jsme novou moderně vybavenou jazykovou učebnu.

Zapojovali jsme žáky do projektové výuky a do výchovných i vzdělávacích akcí.

Realizovali jsme mezinárodní spolupráci, jejímž prostřednictvím se podařilo konfrontovat dovednosti, vyměnit zkušenosti, navázat a prohlubovat přátelství.

Naši žáci se dobře umísťovali ve vědomostních a dovednostních soutěžích.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Osvědčení a Europassu, které prokazují kvalitu výuky.

Zapojovali jsme se do humanitárních akcí a získali v nich ocenění.

Kvalitní byla práce výchovného poradce a metodika prevence, systematicky jsme se věnovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k úspěšnému uzavření ročníku i studia jsme dovedli žáky s IVP.

Zpracovali a předložili jsme projekty k získání finančních prostředků z jiných zdrojů. Z peněžního daru byly zakoupeny pomůcky pro výuku TEV.

Díky dobrému hospodaření jsme ušetřili finanční prostředky, které jsme využili ke zlepšení prostředí školy i jejího materiálního vybavení. Zakoupili jsme nový nábytek do dvou učeben a šaten tělocvičny, do výdejny stravy termoboxy a zásobníky příborů, pomůcky pro výuku AJ, MAT, ARŽ, ZDR, zrealizovali jsme výměnu ventilů v kotelně školy, svítidel a elektrické instalace v tělocvičně. Nemalé finanční prostředky jsme museli vložit do péče o rozlehlý venkovní areál školy (sekání trávy, opravy zahradního traktoru, sekaček, odvoz kontejnerů trávy a listí, kácení stromů).

Věnovali jsme se oblasti bezpečnosti práce. Žáci byli pravidelně poučováni o možných rizicích. Ve školním roce 2018/2019 bylo v Knize úrazů zaevidováno osm žakovských úrazů. Byly vyplněny a řádně odeslány dva Záznamy o úrazu, jeden z nich byl aktualizován. Z uvedených osmi úrazů došlo ke čtyřem při odborném výcviku (při manipulaci se zbožím nebo nářadím) na pracovištích ve firmách Tesco, Pekárna Žalud, ve 2. patře školy, kde je konán odborný výcvik aranžérek a čtyřem při hodinách TEV. V žádném z případů nebyly nikým porušeny žádné předpisy. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování. K jejich opětovnému poučení došlo po vzniku úrazu. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Kladli jsme důraz na atmosféru na pracovišti, vztahy mezi učiteli a žáky, vztahy mezi vedením a zaměstnanci, mezi pedagogy, klima ve třídách, vztahy mezi školou, rodiči a veřejností. Pracovníci školy, současní i bývalí, se scházeli při neformálních setkáních (životní jubilea, ukončení kalendářního roku, výlety, kulturní akce, závěr školn



školního roku).

Udrželi jsme kladný výsledek hospodaření.

Záměry pro další období

I nadále poskytovat veřejnosti maximální informace o nabízených oborech a možnostech uplatnění po jejich absolvování. Absolventi oborů obchodu patří dnes k jednomu z nejžádanějších na trhu práce. Vypracovat nový ŠVP oboru Ekonomika a podnikání.

Naplňovat úkoly ŠAPu pro léta 2019 – 2020.

Vypracovat nový ŠVP oboru Ekonomika a podnikání a nabídnout ho veřejnosti.

Realizovat odborný výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách. Důsledně propojovat teoretické vyučování s odborným výcvikem a praxemi.

Připravovat žáky na úspěšné zakončení studia závěrečnou i maturitní zkouškou.

Nadále pokračovat v nabídce nástavbového studia.

Zapojovat žáky do odborných soutěží, humanitárních akcí.

Důsledně aplikovat rozpočtovou kázeň, usilovat o zajištění prostředků z dalších zdrojů. Prostředky získané z příjmů z pronájmů využít pro výměnu vstupních dveří do učeben. Opakovaně usilovat o získání investičních prostředků na plynové vytápění tělocvičny.

Komplexní preventivní činností předcházet rizikovým jevům.

Prohlubovat a rozvíjet spolupráci se všemi partnery školy, hledat nové partnery jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů.

Zapojovat pedagogické pracovníky do DVPP.

Zpracovat projekt Erasmus+ k získání grantu k odborné stáži žáků.

Datum dokončení zprávy: 24. 9. 2019

Rada školy schválila: 9. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

STŘEDNÍ ŠKOLA OBCHODNÍ
KOLÍN IV, HAVLÍČKOVA 42
1
Š. Pavlovská

Příloha č. 1

Seznam smluvních pracovišť praktického vyučování 2018 – 2019

Název	PSČ	Adresa
BILLA, spol. s r. o. – Kolín IV, Plynárenská	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Rorejcova, Futurum	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Nám. Republiky	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. - Kutná Hora, Lorecká	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín III, Seifertova 4/2566	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
DATART INTERNATIONAL, a.s.	280 02	Rorejcova 906, Kolín, Futurum
DEICHMAN – Obuv s.r.o., pobočka Kolín	639 00	Brno - Štýřice, Londýn. náměstí 838,
INTERSPORT OC FUTURUM Kolín	280 02	Rorejcova 906, Kolín
Potraviny Monika Kašparová	285 04	Jungmanova 150, Uhlířské Janovice
KRAUER TIP s.r.o.	285 04	Uhlířské Janovice, Kubátova 302
KAPO spol. s r.o. – Kolín II, Žižkova ul.	280 02	Kolín III, Žižkova ul.
Michal Jeřábek, Potraviny Andílek, Kolín II, B639	280 02	Kolín V, Okružní 594
Michal Jeřábek, Potraviny Anděl, Velim	280 02	Kolín V, Okružní 594
Pekárna Žalud, s.r.o.	280 02	Pražská 59, Kolín II
Roman Klement, samoobsluha	281 61	Kouřim, Mírové Náměstí 118
Tesco Stores ČR a.s.	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
Kolínská pekárna, spol. s.r.o.	280 02	Brankovická 113, Kolín V
Prodejna Potraviny Kašpar	280 02	Prokopa Velikého 186, Kolín III
Prodejna Maso a uzeniny,s.r.o. - Kasarda	280 02	U Kostelíčka 60, Kolín V
Prodejna smíšeného zboží – Pavlíčková s.r.o.	290 01	U Samoobsluhy 254, Sokoleč
Unikom a. s. – Potraviny	280 02	Na Louži 871, Kolín
Unikom a. s. – Kostelec nad Černými lesy	281 63	Náměstí Smiřických 29, Kostelec n. Č. I.
Hračky Bambule	280 02	Pražská 945, Kolín 1
KWEKU s.r.o. – Prodejna Grunt	280 02	Polepská 351

Příloha č. 2



Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Příkaz ředitelky č. 1/2019

Vyhlášení přijímacího řízení

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42 v souladu s ustanovením § 59 a ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění,

vyhlašuje

**1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku
školního roku 2019/2020
oborů**

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
ŠVP Obchodní management**

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2019**
uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **není** požadováno
- vykonání jednotné (státní) zkoušky z českého jazyka a matematiky:
12. dubna 2019 na škole, která je na přihlášce uvedena na prvním místě
15. dubna 2019 na škole, která je na přihlášce uvedena na druhém místě
(započítává se lepší výsledek)
náhradní termíny 13. a 14. května 2019
- Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Jeho znalost bude ověřena rozhovorem.

Hodnocení:

- výsledky testů jednotné zkoušky 60% z celkového hodnocení
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky 40% z celkového hodnocení
- Ke studiu bude přijato 30 uchazečů dle pořadí.

66-51-H/01 Prodavač

ŠVP Asistent prodeje – smíšené zboží

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2019**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 50 uchazečů
- přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat studijní průměr

29-53-H/01 Pekař

ŠVP Pekař - cukrář

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2019**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 12 uchazečů
- přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat studijní průměr

64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium denní

Podnikání – nástavbové studium dálkové

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2019**
uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **není** požadováno
- vykonání jednotné (státní) zkoušky z českého jazyka a matematiky:
12. dubna 2019 na škole, která je na přihlášce uvedena na prvním místě
15. dubna 2019 na škole, která je na přihlášce uvedena na druhém místě (započítává se lepší výsledek)
náhradní termíny 13. a 14. května 2019
- Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Jeho znalost bude ověřena rozhovorem.
- **Hodnocení:**
 - výsledky testů jednotné zkoušky 60% z celkového hodnocení
 - prospěchový průměr 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru – 40% z celkového hodnocení
- školní přijímací zkouška se nekoná

- Ke studiu bude přijato 30 uchazečů dle pořadí.

V Kolíně 22. 1. 2019

Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy